जैन श्वेताम्बर तेरापन्थी महासभा आगम-ग्रन्थमाला श्रन्थ: २ निग्गंधं पावयणं

द्सवेग्रालियं (समूलस्थ टिप्पणं)

बीओ भागो

_{वाचना} प्रमुख आचार्य तुलसी

प्रकाशक :

जैन इवेताम्बर तरापन्थी महासभा ३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता-१ प्रवस्थ-व्यवस्थापक साहित्प प्रकाशन समिति (जैन स्वेताम्बर तेरापन्थी महासभा) १ पोर्पृगीय पर्ष स्ट्रीट क्षकता १

धारक आदर्श साहित्य सघ कृष (रामस्यान)

आधिक-सहायक मरावगी चेरिटेवल फण्ड २४ क्लाकार स्ट्रीट क्लक्ता-७

प्रकाशन तिथि माभ महोत्सव, सं०२ २० (माथ भुक्ला ७ मी) सं०२०२०

प्रति संस्था ११००

पृष्ठीक ७८८

सूल्य २५)

> स्त्रक रेफिस आर्ट प्रेस २१ व्यवसा स्ट्रोट, क्सक्ता-१

प्रकाशकीय

बहु अपेक्षित दसवेआित्यं (दशवैकािलक) आगम जनता के हाथ में है। परमपूज्य आचार्यदेव एवं उनके आकार पर सब कुछ न्योछावर कर देने वाले मुनि-वृन्द की यह समवेत कृति आगमिक कार्य-क्षेत्र में युगान्तरकारी है, अतिशयोक्ति नहीं तथ्य है। बहु-मुखी प्रवृत्तियों के केन्द्र प्राणपुञ्ज आचार्य तुलसी ज्ञान-क्षितिज के भी एक भहा है, और उनका मण्डल भी शुभ्र नक्षत्रों से तपोपुञ्ज है, यह इस अत्यन्त श्रम-साध्य कृति से स्वयं फलीभूत होता है।

गुरुदेव के चरणों में मेरा विनम्र सुमाव रहा—आपके तत्त्वावधान में आगमों का सम्पादन और अनुवाद हो सांस्कृतिक अभ्युदय की एक मूल्यवान् कड़ी के रूप में चिर अपेक्षित है। यह अत्यन्त स्थायी कार्य होगा, । सका दो-तीन को ही नहीं अचिन्त्य भावी पीढ़ियों को प्राप्त रहेगा। मुभे इस वात का अत्यन्त हर्ष है कि मेरी मनोभावना नहीं, फलवती और रसवती भी हुई है।

दशवैकालिक का दूसरा भाग प्रथम भाग के पूर्व प्रकाशित हो रहा है। यह कम-भङ्ग है। इसका कारण प्रथम भाग में मूल पाठ, पाठान्तर और विस्तृत अध्ययन और अनेक परिशिष्ट हैं। इस दूसरे भाग में पाठान्तर नहीं और न पाठान्तरों का परिशिष्ट ही। इसका कारण यह है कि यह विषय प्रथम भाग में चिंत है। वहाँ जो विस्तृत वह प्रस्तुत भाग की मूमिका का परिपूरक है। तीसरे भाग में दशवैकालिक पर चूणि की कथाएँ मूल और हिन्दी अनुष्प्रस्तुत की गई हैं। इस तरह यह आगम तीन भागों में पूरा हुआ है।

इस भाग के लगभग ८०० पृष्ठों का काम लघु-सा लगता है—यह एक सत्य है। पर अन्तरङ्ग किनाइयों को रे. कार्य अत्यन्त दुरूह रहा है—यह दूसरा सत्य है। अनेक किनाइयों के अतिक्रम के बाद आखिर कार्य सम्पन्न हो। यह है। मुद्रण में जो कहीं भी कोई स्वलना रही, वह मेरी है। इसके लिये क्षमाप्रार्थी हूँ।

पाण्डुलिपि-प्रणयन

आगम की पाण्डुलिपि का संकलन और घारण एक अत्यन्त कष्ट-साध्य कार्य है। इस कार्य को सम्पन्न करने का अ आदर्श साहित्य सघ ने उठाया और अपने ही व्यय से उसे पूरा किया, इसके लिए महासभा एवं समिति उसके रंचाल. चिर कृतज्ञ रहेगी।

आदर्श साहित्य संघ भारतीय-सस्कृति, जैन-दर्शन एवं वाङ्मय के व्यापक प्रचार-प्रसार का अभिप्रेत लिए पन्द्रह स्पृहणीय कार्य कर रहा है। आगम-संकलन कार्य को सहर्ष स्वीकार कर संघ ने अपनी कार्य-परम्परा को आगे न गौरवान्वित किया है। हम आशा करते हैं कि यह महत्वपूर्ण योगदान भविष्य में भी प्राप्त होता रहेगा। अर्थ-व्यवस्था

इस आगम के मुद्रण-खर्च का भार श्री रामकुमारजी सरावगी की प्रेरणा से श्री सरावगी चेरिटेबल फण्ड, कलकत्ता ने श्री प्यारेलालजी सरावगी, गोविन्दलालजी सरावगी, सज्जनकुमारजी सरावगी एवं कमलनयनजी सरावगी ट्रस्टी ह किया है।

इस आगम की बिक्री से जो निधि उपलब्ध होगी, वह अलग रखी जायगी तथा वह भविष्य में इसी आगम .. आगम-साहित्य के प्रकाशन-कार्य में लगाई जायगी। प्रबन्ध-व्यवस्थापक साहित्य प्रकाशन समिति (जैन स्पताम्बर वेरापन्थी महासभा) १ पोर्चुगीन वर्ष स्ट्रीट

धारक आदर्श साहित्य सघ पुरु (राजस्वान)

आधिक-सङ्घायक मरावगी चेरिटेवल फण्ड २४ क्लाकार स्ट्रीट क्लकत्ता-७

प्रकाशम तिथि माप महोस्सव, सं०२ २० (माप घुक्ला ७ मी) सं० २०२०

प्रति संस्मा ११००

चूच्छाक ७८८

स्रु*ल्य* २५)

> सुद्रक रेफिड आर्ट प्रेस, २१ बक्तका स्ट्रोट, क्षकता-१

निग्गंधं पावयणं दसवेग्रालियं (समूलत्थ टिप्पणं)

बीओ भागो

भी सरावगी चेरिटेवल फ़ब्द का यह मार्थिक मनुवाद स्वर्गीय स्वनामघन्य श्रावक भी महादेवलालची सरावगी एवं उनके सुयोग्य दिवगत पुत्र पन्नालालची सरावगी एम० पी० की स्मृति में प्राप्त हुआ है। स्व० महादेवलालची सरावगी तेरापंच-सम्प्रदाय के एक अपगण्य भावक में और कलकत्ता के प्रतिब अधिष्ठान महादेव रामकुमार से सम्बन्धित में। स्व० पन्नालालची सराव वि एम० पी० महासमा एव साहित्य प्रकाशन समिति के घड़े उत्साही एवं प्राणवान् सदस्य रहे। आगम प्रकाशन पोचना में उनकी आरंग से ही अस्पन्त अमित्वि रही।

साहित्य प्रकाशन समिति का गठम ता॰ १०-६ ६२ के दिन हुआ। महासमा के समापति (पदेन)—भी बम्बरमलबी मण्डारी, भी प्रमालालबी सरावणी, भी प्रमुद्दमालबी टाबड़ीवाला, भी सुगनवन्दबी आँचलिया, भी इनूतमलबी सुराना, भी वयचन्द लालबी दफ्तरी भी मोहनलालबी पाँठिया, भी बयचन्दलासबी कोठारी, भी सम्तोपचन्दबी परिदेशा, भी मानिकचन्दबी सेठिया एवं संयोजक इसके सदस्य चुने गये। सेद है कि भी सुगनचन्दबी आँचलिया एवं भी पम्नालालबी सरावणी आज हमारे बीच नहीं रहें।

समी सदस्यों का अपने-अपने हंग से प्रकासन-कार्य में सहयोग रहा, उसके लिए में सबके प्रति कृतझ हूँ।

प्रस्तुत माम के सम्पादन में बिन बिन मन्यों का प्रयोग किया गया है, उनके छेलक, सम्पादक एवं प्रकासकों के प्रति में हार्दिक छत्रता प्रकट करता हैं।

वाज्ञा है दसरैकालिक का यह संस्करण पाउकों को हस्टि में समूबित स्थान प्राप्त करेगा।

साहित्य-प्रकाशन-समिति (अ॰ १वे॰ सेरापंची महासमा) १, पोर्चुगीय चर्च स्ट्रीट फलकता-१ ७ जनवरी, १९६४

श्रीचन्द्र रामपुरिया संबोधक

समपंण

ાશા

पुट्ठो वि पण्णा-पुरिसो सुदक्खो, आणा-पहाणो जणि जस्स निच्चं। सन्चण्पओगे पवरासयस्स, भिक्खुस्स तस्स प्यणिहाण पुन्वं॥ जिसका प्रज्ञा-पुरुष पुष्ट पटु, होकर भी आगम-प्रघान था। सत्य-योग मे प्रवर चित्त था, उसी भिक्षु को विमल भाव से।।

ાારાા

विलोडिय आगम दुद्ध मेव, लद्धं सुलद्धं णवणीय मच्छं। सज्भाय सज्भाण रयस्स निच्चं, जयस्स तस्स प्पणिहाण पुन्वं।। जिसने आगम-दोहन कर कर, पाया प्रवर प्रचुर नवनीत। श्रुत-सद्ध्यान लीन चिर चिन्तन, जयाचार्य को विमल भाव से।।

แรุแ

पवाहिया जेण सुयस्स घारा, गणे समत्ये मम माणसे वि। जो हेउभूओ स्स पवायणस्स, कालुस्स तस्स प्यणिहाण पुव्वं।। जिसने श्रुत की घार वहाई, सकल सघ में मेरे मन में। हेतुभूत श्रुत-सम्पादन में, कालुगणी को विमल भाव से।।

विनयावनतः आचार्य तुलसी

अन्तरतीष

अन्तस्तोष अनिर्वचनीय होता है, उस माली का जो अपने हाथों से उस और सिंचित द्रुम-निकुज को लि और फलित हुआ देखता है, उस कलाकार का जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल जो अपनी कल्पना को अपने प्रयत्नों से प्राणवान बना देखता है। चिरकाल से मेरा मन इस कल्पना से भरा था कि जैन शोध-पूर्ण सम्पादन हो और मेरे जीवन के बहुश्रमी क्षण उसमें लगे। सकल्प फलवान बना और वैसा ही हुआ। मुके धर्म-परिवार उस कार्य में सलग्न हो गया। अत मेरे इस अन्तस्तोष में में उन सबको समभागी बनाना चाहता हूँ, जो में सविभागी रहे हैं। संक्षेप में वह सविभाग इस प्रकार है:

विवेचक और सम्पादक :: मुनि नथमल

विशिष्ट सहयोगी :: मुनि मीठालाल

: मुनि दुलहराज

पाठ-संपादन : मुनि सुदर्शन

:. मुनि मधुकर

ः मुनि हीरालाल

संस्कृत छाया : मुनि सुमेर

शब्द-सूची : मुनि श्रीचन्द्र

ः साध्वी राजीमती

ः साध्वी कमलश्री

प्रतिलिपि : मुनि सुमन

ः मुनि हसराज

: मुनि बसत

सविभाग हमारा वर्म है। जिन-जिनने इस गुरुतर प्रवृत्ति मे उन्मुक्त भाव से अपना सविभाग समर्पित किया सबको में आशीर्वाद देता हूँ और कामना करता हूँ कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य वने।

भाषार्थ उ

आलोच्य विषय

श्वेताम्बर परम्परा के अनुसार आगमो का वर्गी करण	२
दिगम्बर परम्परा के अनुसार आगमो का वर्गीकरण	Ę
आगम-विच्छेद का क्रम	હ
उपलब्ध आगम	3
अनुयोग	१३
वाचना	१३
प्रस्तुत आगम: स्वरूप और परिचय	१५
दशवैकालिक • विभिन्न आचार्यों की दृष्टि मे	१६
दशवैकालिक का महत्त्व	१६
निर्यूहण कृति	१७
व्याख्या-ग्रन्थ	१८
अनुवाद और सम्पादन	२१
यह प्रयत्न क्यों ?	२१
तीन विभाग	२२
साधुवाद	२३

आलोच्य विषय

व्वेताम्बर परम्परा के अनुसार आगमो का वर्गीकरण	२
दिगम्बर परम्परा के अनुसार आगमों का वर्गीकरण	Ę
आगम-विच्छेद का क्रम	હ
उपलब्ध आगम	3
अनुयोग	४३
वाचना	१३
प्रस्तुत आगम : स्वरूप और परिचय	१५
दशवैकालिक विभिन्न आचार्यों की दृष्टि मे	१६
दशवैकालिक का महत्त्व	१६
निर्यूहण कृति	१७
च्यां व्या-ग्रन्थ	१ट
अनुवाद और सम्पादन	28
यह प्रयत्न नयो ?	२१
तीन विभाग	२ः
साधवाद	ָם פַּר

इवेताम्बर परम्परा के अनुमार आगमा का वर्गीकरण

हान पाँच हैं--मिठ घृत अविव मन पर्वव और तेवल । इनमें चार ज्ञान स्वाप्य हैं-- वे केवल स्वार्व हैं। परार्यज्ञान केवल एक ् वह है घृत । उसी के माध्यम से सारा विवार विमिन्नय और प्रतिपादन होता है। ध्यापक वर्ष में भृत का प्रयोग शब्दास्मक और सकितारमक--योगों प्रकार की अग्निक्यक्तियों के वर्ष में होता है। अतएव उसके चौतह विकल्य वनते हैं --

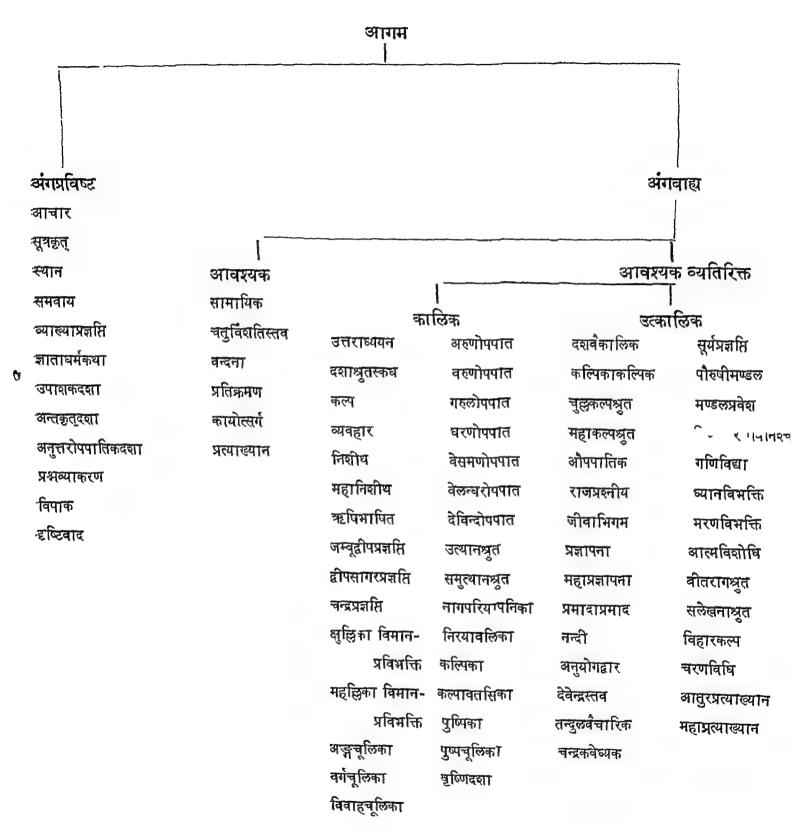
- (१) वतर-मुद।
- (२) बनभर-पृत।
- (६) संज्ञी-पुता
- (४) बस्तरी-भूत।
- (५) समार-मृत।
- (६) मिन्या-मृतः।
- (७) साहि-युव ।
- (व) बनादि-पृतः।
- (१) सपर्ववसित-मृतः।
- (१०) अपर्वेवसित-युर ।
- (११) गमिक-पुत्र।
- (१२) अयमिक-ध्वा।
- (१६) अंगप्रविष्ट-धृतः।
- (१४) मनगप्रसिद्ध प्रव ।

मेरीप में धुर्त का प्रयोग धास्त्र के अर्थ में होता है। वैविक शास्त्रों को क्षेत्र कियं और बौद्ध शास्त्रों को क्षेत्र 'पिटक' कहा काठा है। वैने ही बैन-शास्त्रों को 'मानम कहा काता है। आगम के कसी विविध्य ज्ञानी होते हैं। इसकिए शेष साहित्य से उनका वर्गीकरण मिन्न हाना है।

कानतम के सनुमार प्रापमों का पहला वर्षीकरण समवायांग में भिनता है। वहाँ केनक हादशाङ्गी का निक्षण है। दूसरा वर्षीकरण सनुपामदार में निया है। वहाँ कैनल हादपाद्गी का नानोत्मल यात है। धीमरा वर्षीकरण नम्दी का है वह विस्तृत है। जात पहला है कि गुनदायांग और अभूरीगदार का वर्षीकरण प्राप्तिह्न है। नन्दी का वर्षीकरण आपन्न की सारी साखायों का निक्षण वरने के ध्येय से निया हुआ है। वह दम प्रवार है—

रे - अनुयोगदार गुप्त : नत्य चलाहि नानाई इत्याई दरियाई को उदिस्ति को समुद्दिसीत को अगुकावित्रजीत स्पनाणस्स नामा अनुयोगी अपरेश्वर ।

>--वर्गः मूच ४१ म कि नं गुक्तानवरोषनं बौहयविदं पायसं तं जहा अस्तरखरं अनंगप्रविद्वे ।



		يمونسان يستنيد البرايات		
1		, -	परिकास	
(१) मिद्र	(२) मृतुष्य	(३) वेस्ट	(४) अपगार	(४) उपर्मपन्
भेणिका	भेणिका	भेणिका	भिष्य	<u> থশিকা</u>
मातुका पर	मानूना पर	पृषक आकाम गण	र्वत भारता पर	पृत्र आसीम पर
एकार्षिक पर	एकार्षिर पर	नेत्रुमून	नेमुम्ब	नेनुभग
अर्थ पद	अथ पर	रातिग्रद	गरिकद्व	শুনিমন্ত
पूर्वक आकार पद	पृषक आसारा पर	संकर्म	राक्युक	राक्रमञ्
नेतुभूव	वेतुमून	द्विपुण	िनुम	হিম্প
रागिन्द	গায়িৰ ত	तिगुण	तिग् य	रिस् रुग
एकमुच	एकम् ल	नेतुमूर	नेपुम्	नेतुमूस १
दिगुन	द्विगम	<u> মরিছ</u> হ্	मरिपट	স্থিতি
বিশু ল	त्रिमुभ	नंगार प्रतिप्रह	नंगार प्रतिग्रह	संनार प्रतिप्रह
के द्र भूत	नेन्द्रमूत	नन्भवर्त	শশা ম ৰ্শ	नदावरी
ম বি য় র্	प्रतिपद	पुष्टाकर्त	भ र गाडाकर्	बान्यवाद्यं
चंसार मित्रमह	संसार प्रतिप्रह	•		~ r a r vs 1 ==
لمحصد				

दृष्टिवाद |

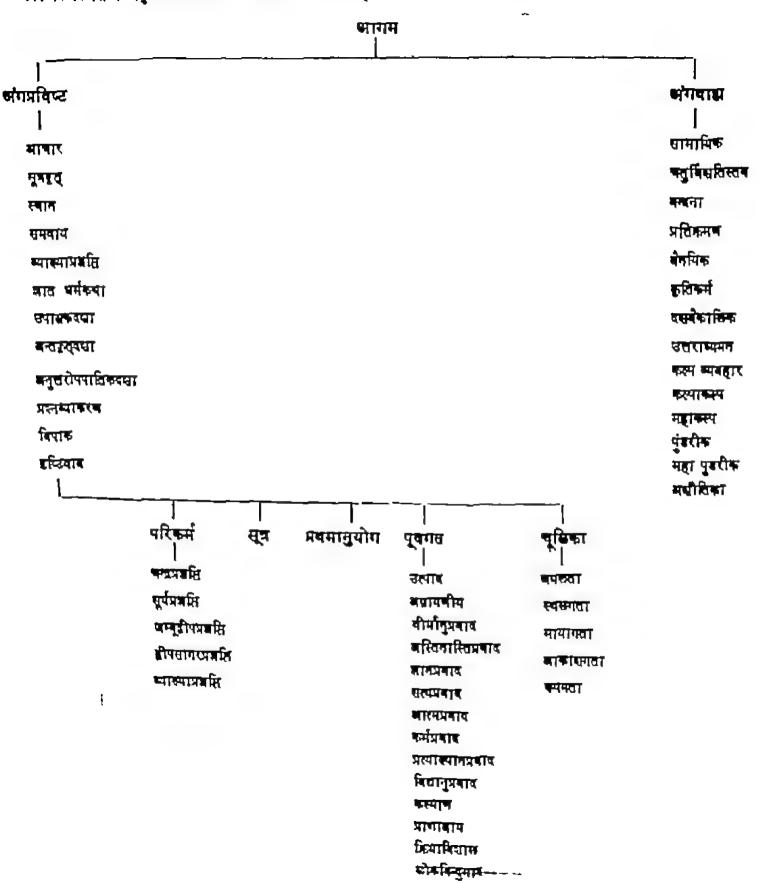
पूर्वगंत² अनुयोग³ सूत्र' उत्पाद ऋजुसूत्र (६) विप्रहाण (७) च्युताच्युत अग्रायणीय परिणतापरिणत श्रेणिका श्रेणिका वह भगिक वीर्य पृथक् आकाश पद पृथक् आकाश पद मूलप्रयंमातुयोग गंडिकांनुयोग ध विजय चरित केतुभूत अस्तिना स्तिप्रवाद केतुभूत अनन्तर कुलकर गडिका राशिवद्ध राशिवद्ध ज्ञानप्रवाद परम्पर तीर्थंकर गडिका एकगुण एकगुण सत्यप्रवाद समान चक्रवर्ती गहिका द्विगुण द्विगुण आत्मप्रवाद सय्य दशाई गडिका त्रिगुण त्रिगुण सभिन्न कर्मप्रवाद बलदेव गडिका यथात्याग केतुमूत केतुभूत प्रत्याख्यान सौवस्तिकघट वासुदेव गडिका प्रतिग्रह प्रतिप्रह विद्यानुप्रवाद नन्दावर्त गणधर गडिका ससार-प्रतिग्रह ससार-प्रतिग्रह अवन्ध्य वहुल भद्रबाहु गहिका नन्दावर्त नन्दावर्त प्राणायु पुष्टापुष्ट तप कर्म गहिका विप्रहाणावर्त च्युताच्युतावर्त क्रियाविशा**ल** यावर्त हरिवश गडिका एवभूत लोकविन्दुसार अवसर्पिणी गडिका द्व यावर्त वर्तमान पद जत्सर्पिणी गहिका समभिल्ढ चित्रान्तर गहिका सर्वतोभद्र पन्यास दुष्प्रतिप्रह अग्रायणीय वीर्य उत्पादपूर्व अस्तिना स्तिप्रवाद नार वारह आठ दस चुलिकायें चूलिकार्ये चूलिकार्ये चूलिकार्ये

१—नदी सूत्र ६६। २—नदी सूत्र १०१। ३—नदी सूत्र ११६। ४—नदी सूत्र ११८। ४—चार पूर्वों के चूलिकायें हैं, शेष पूर्वों के चूलिकायें नहीं हैं। मदी सूत्र ११६।

दिगम्बर परम्परा के अनुसार आगमों का वर्गीकरण

दिगम्बर परम्परा के अनुसार मागामों का वर्गीकरण इस प्रकार है 1:--

१-नग्राच गृत १.३ (अनुनागरीय वृत्ति)।



. आगम-विच्छेद का क्रम_़

आगमों के ये वर्गीकरण प्राचीन हैं। दिगम्बर परम्परा के अनुसार आज कोई भी आगम उपलब्ध नहीं है। वीर निर्वाण से १ के पश्चात् अग साहित्य लुप्त हो गया। उसका क्रम इस प्रकार है ---

क पश्चात् अग	•		उसका कम इस् अकार ह				
	तिछो	यपण्यत्ती	घवछा (वेद्नाखड)	जयधवला	आदि पुराण	श्रुतावतार	- काल
केवली	१	गौतम	गौतम	गौतम	गौतम	गौतम	३ केवली
	₹.	सुधर्मी	स्रोहार्य	सुचर्मा	सुधमी	सुधर्मा	६२ वर्ष
	<i>\$</i> .	जम्वू	जम्बू	जम्बू	जम्बू	जम्बू	
श्रुत केवली	१	नन्दि	विष्णु	विष्णु	विष्णु	विष्णु	४ श्रुत केव
	₹.	नन्दिमित्र	नन्दि	नन्दिमित्र	नन्दिमित्र	नन्दि	१०० वर्ष
	₹	अपराजित	अपराजित	अपराजित	अपराजित	अपराजित	
	٨.	गोवर्द्धन	गोवर्द्धन	गोवर्द्धन	गोवर्द्धन	गोवर्द्धव	
	ሂ	भद्रवाहु	भद्रवाहु	भद्रवाहु	भद्रवाहु	भद्रवाहु	
दशप्त्रधारी	१	विशाख	विशाख	विशाखाचार्य	विशाख	विशाखदत्त	११ <i>५</i> ° ,, °
	₹.	प्रोष्ठिल	प्रोष्ठिल	प्रोष्ठिल	प्रोष्ठिल	प्रोष्ठिल	१६ ५ ., १८३ वर्ष
	34	क्षत्रिय	क्षत्रिय	क्षत्रिय	क्षत्रिय	क्षत्रिय	र्जर अप
	ጸ	जय	जय	जयसेन	जय	जय ,	
	x.	नाग	नाग	नागसेन	नाग	नाग	
	•	सिद्धार्थ	सिद्धार्थ	सिद्धार्थ	सिद्धार्थ	सिद्धार्थ	
	ও	धृतिसेन	धृतिसेन	<u> धृतिसेन</u>	धृतिसेन	धृतिपेण	
	5	विजय	विजय	विजय	विजय	विजयसेन	
	3	वुद्धिल	बुद्धिल	वुद्धिल	वुद्धिल	बुद्धिमान्	
	१०.	गगदेव	गगदेव	गगदेव	गगदेव	गग	
	११•	सुघर्म	धर्मसेन	सुघर्म	सुघर्म	धर्म	
पुकादर्शांगध		नक्षत्र	नक्षत्र	नक्षत्र	नक्षत्र	नक्षत्र	D southern since
	٦.	जयपाल	जयपाल	जयपाल	जयपाल	जयपाल	४ (कादः गध २२० वर्ष
	₹,	पाडु	पाडु	पाडु	पाडू	पाडु	170 44
	٧.	घ्रुवसेन कसार्य े	ध्रुवसेन	भ्रुवसेन	घुवसेन	द्रुमसेन	
आचारांग			कस	कसाचार्य	कसार्य	कस	-
,, ,, ,,	۶,	सुभद्र यद्योभद्र	सुभद्र	- मुमद	THE	सुगद्र	_ ४. लाचार ग्रेम
	7	यशोवाः		यशोभद्र	यशोमद्र	अमयमद्र	११८ वर्ष
	የ •	लोहार्य	- 8	यशोवाहु चोन्	भद्रवाहु	जयवाहु	११८ वर्ष
	दिगम्बर जैन		्यहा पाव अ.इगत अर्दमामधी भाषा	स्रोहार्प का वह गण कारिक	स्रोहार्य	लोहार्य	

दिनम्बर जैन कहते हैं कि अङ्ग-गत अर्दमागधी भाषा का वह मूल साहित्य प्राय: सर्व दुत हो गया। दृष्टिवाद अङ्ग के पूर्वगत का कुछ अरा इस्ती प्रारंभिक गतान्दी में श्रीधर मेनाचार्य को जात था। उन्होंने देखा कि यदि वह ग्रेपान भी लिपियद्ध नहीं किया जाव

। जिनवासी का सर्वया अमान हो जायगा। एसरा चन्होंने भी पुष्पदस्त और भी भूतनकि सहया मेशादी ऋषिमों को नुकाकर गिरिसार की न्यूपूरा में उसे किपिनद करा दिया। उस दोनों ऋषिवरों ने उस किपिनद भूतज्ञान को क्येष्ट शूक्ता पंत्रमी के दिन सर्व संघ के समध्य प्रियद दिया था। वह पदित्र दिन 'यूत पंत्रमी' पर्व के नाम से प्रसिद्ध है और साहित्योद्धार का प्रेरक कारण वन रहा है।

स्वेताम्बर परम्परा के बनुसार भी बायमों का विज्येव और हास हुवा है फिर भी कुछ आगम बाज भी उपलब्ध है। उनके विज्येय

रि हास का क्रम इस प्रकार है----

केयजी :---

- (१) मुचमौ
- (२) जम्बू

१४पू वी -

- (१) সমৰ
- (२) चय्यंभव
- (१) यद्योगद
- (४) संमूत विजय
- (१) अव्रवाह (नीर निर्मीण--११२ १७०)
- (६) स्यूक्तमद्र (बीर निवाँच १७० २१६) } सूत्रत १४ पूर्वी

वसपूर्वी ---

- (१) महाविरी
- (२) मुद्दस्ती
- (३) मूच मुन्दर
- (४) स्यामाचार्य
- (१) स्कंदिमाणार्थं
- (६) रेबची मित्र
- (७) भीपर्म
- (८) भत्रमुक्ष
- (र) मौगुप्त
- (१०) विजय गूरि

दोमितिपुत्र आवार्य के सिप्य भी भार्य रसित मो पूर्व तथा यसवें पूर्व के २४ पविक के भाता वे । व आर्य रसित के बंधव आर्य नेदिल (दि १९७) वो १८ पूर्वी से ऐसर सन्देख मितता है । व आर्य रसित के सिप्य दुविक्या पुर्व्यापत्र मो पूर्वी के ।

१ परवाडीकाचा १ मृतिकाच १६६०।

चौदर पूरों की सरह १६ १० ११ पूरी की वरम्पता रही हो-वेसा इतिहास अही सिकता। सम्मव है ये जाती पूर्व पूक साथ ही
वर्गावे जाने रहे हों। आचान दोल ने ओसनिर्वृत्ति की टीका (पत्र ६) में वह अवकेक किया है कि १४ पूर्वी के बाद १० वृत्ती ही
होत है।

[े] प्रभावक वर्गरव--'आर्थ हकिय' ग्होक दान्तर :

४ प्रकार सर्वाचीयम् ५ १ ।

a muine acta-, minutiten, !

दस पूर्वी या ६-१० पूर्वी के बाद देविद्धिगणी क्षम्राध्रमण का एक पूर्वी के रूप में उल्लेख हुआ है। प्रश्न होता है कि क्या ६, ८, ७, आदि पूर्वी भी हुए है या नही ? इस प्रश्न का ममुचित समाधान उल्लिखित नहीं मिलता। परन्तु यत्र-तत्र के विकीर्ण उल्लेखों से यह मा है कि ८, ७, ६ आदि पूर्वों के घारक अवश्य रहे है। जीतकल्प सूत्र की दृत्ति में ऐसा उल्लेख है कि आचार प्रकल्प से आठ पूर्व तक घारक को श्रुत-व्यवहारी कहा है। इसमें समय है कि आठ पूर्व तक के धारक अवश्य थे। इसके अतिरिक्त कई चूर्णियों के घारक धर थे।

"आर्य रक्षित, नन्दिलक्ष्मण, नाग हम्ति, रेवित नक्षत्र, सिंह सूरि—ये साढे नौ और उससे अल्प-अल्प पूर्व के ज्ञान वाले ये। ... ५०। न। स्त्री हिमवन्त क्षमाश्रमण, नागार्जुन सूरि—ये सभी समकालीन पूर्व वित् थे। श्री गोविन्द वाचक, सयमविष्णु, भूतदिन्न, लोहित्य सूरि, दुः ॥। स्त्रीर देव वाचक — ये ११ अग तथा १ पूर्व से अधिक के ज्ञाता थे। "

मगवती (२० ८) में यह उल्लेख है कि तीर्थड्कर सुविधिनाय से तीर्थद्कर शान्तिनाय तक के आठ तीर्थद्करों के सात अन्तरों में क 🕠 सूत्र का व्यवच्छेद हुआ। शेप तीर्थद्करों के नहीं। दृष्टिवाद का विच्छेद महावीर से पूर्व-तीर्थद्करों के समय में होता रहा है।

इसी प्रकरण में यह मी कहा गया है कि महावीर के निर्वाण के बाद एक हजार वर्ष में पूर्व गत का विच्छेद हुआ और एक पूर्व क पूरा जानने वाला कोई न बचा ।

यह भी माना जाता है कि देवर्द्धिगणी के उत्तरवर्त्ती आचार्यों में पूर्व-ज्ञान का कुछ अश अवश्य था। इसकी पुष्टि स्थान-स्थान पर उल्लिखित पूर्वो की पक्तियों तथा विषय-निरूपण से होती है। 3

अर्द्ध नाराच महनन और दस पूर्वों का ज्ञान वज्र स्वामी के साथ २ विच्छिन्न हो गया ।

प्रथम संहतन—वज्र ऋपभनाराच, प्रथम सस्थान—समचतुरस और अन्तर्-मुहूर्त्त में चौदह पूर्वों को सीखने का सामर्थ्य—ये तीनो स्यूलिमद्र के साथ-साथ व्युच्छिन्न हो गए। भ

वच्च स्वामी के बाद तथा शीलाक सूरि मे पूर्व श्राचाराग के 'महा परिज्ञा' अध्ययन का ह्रास हुआ। यह भी कहा जाता है कि इसी अध्ययन के आधार पर दूसरे श्रुत-स्कघ की रचना हुई।

स्थानाग में वर्णित प्रश्न व्याकरण का स्वरूप उपलब्ध प्रश्न व्याकरण से अत्यन्त मिन्न है। उस मूल स्वरूप का कव, कैसे ह्रास हुआ, मह अज्ञात है।

इसी प्रकार ज्ञात घर्मकया की अनेक उपाख्यायिकाओ का सर्वथा नाज्ञ हुआ है। इस प्रकार द्वादशांगी के ह्वास और विच्छेद का यह सिक्षप्त चित्र है।

उपलब्ध आगम

आगमों की सख्या के विषय में अनेक मत प्रचिलत है। उनमें तीन मुख्य है-

- (१) ५४ आगम
- (२) ४५ आगम
- (३) ३२ आगम

१. सिद्ध चक्र वर्ष ४ अक १२ पृ० २८४।

२. जैन सत्य प्रकाश (वर्ष १, अक १, पृ० १५)।

३. आव॰ नि॰ पत्र ५६६।

थ...तिस्स य भयव ते अद्भनाराय इस पुन्त्रा व वोच्छित्ना । (आव॰ नि॰.....द्वितीय भाग पत्र ३६६)

५. आव॰ नि॰ द्वितीय भाग पन्न ३६४।

८४ आगम

श्रीमञ्ज्ञपाचार्य के समुचार ८४ सायम इस प्रकार है उत्कासिक :-

कासिकः :—	
(१) दावकास्मि	(४) स्पन्हार
(२) कम्पिकाकम्पिक	(५) निदीष
(🐧) शुद्धक कस्प) महानिधीय
(४) महाकल	(७) ऋषिमापित
(१) मौपराविक	(६) अम्बूदीपप्रमसि
(६) राजप्रसीय	(६) द्वीपसागरप्रकृति
(७) पीवाभिगम	(१०) चन्त्रप्रसन्ति
(=) प्रजापना	(११) युद्धिकाविमान विमक्ति
(१) महाप्रजापना	(१२) महतीविमान विमित्त
(१०) प्रमानाप्रमान	(१३) संग चूसिका
(११) मेरी	(१४) येग चूसिका
(१२) सनुयोगद्वार	(१५) विवाह चूसिका
(१३) दरत्रफर	(११) वदणीपपात
(१४) तनुम वैचारिक	(१७) वस्णोपपात
(१६) भगसम्बद्ध	(१०) गक्कोपपात
(१६) पूर्वकप्ति	(१६) परणोक्तात
(१७) पोरसीमंदन	(२) वैभनगोपात
(१८) मंदलप्रदेष	(२१) बेसम्बरीपपात
(११) विद्यान/गविनियम्ब	(२२) देवेन्त्रोत्पात
(२) मन्दिया	(२६) चल्पानपुत
(२१) गान विश्वक्ति	(१४) समुत्यानभूव
(२२) मन्य दिवन्ति	(२५) नागारितायनिका
(२३) भारत विग्रीपि	(२५) क्रांगिका
(२४) पीत्रगममूत	(२०) कलावनंगिका
(५%) गॅंग्जनाबन	(२≪) गुणिका
(२६) दिहारसम	(१६) पुण चूलिरा
(२३) पार्णनीय	(३०) पृथ्वी बसा
(३९) अन्तरप्रमाप	भंग :—
(16) = 	(१) भागार
वातिक।—-	(२) प्रमान
() Interest ()	(१) म्याम
(२) श्टामान्द्रव (१) वस्त्राम	(४) गमश्रव
· -	

(५) भगवती	(७७) द्विगृद्धिदशा
(६) ज्ञात घर्म-कया	(७८) दीर्घ दशा ^२
(७) उपासकदशा	(७६) स्वप्न भावना
(६) अन्तकृत्दगा	(८०) चारण भावना
(६) अनुत्तरोपपातिकदशा	(८१) तेजोनिसर्ग
(१०) प्रव्न व्याकरण	(८२) आशीविप भावना
(११) विपाक	(६३) दृष्टि विष भावना व
(१२) दृष्टिवाद	(८४) ५५ अध्ययन कल्याणफल विपाक
(90=59+05+35)	५५ अघ्ययन पापफल विपाक
(७२) आवश्यक [्]	
(७३) अन्तकृत्दगा (अन्यवाचना का)	
(७४) प्रश्नव्याकरणदशा	
(७५) अनुत्तरोपपातिकदशा (अन्यवाचनाका)	
(७६) वन्घदशा	

४५ आगमध

अंग :—	(३) जीवाभिगम
(१) आचार	(४) प्रज्ञापना
(२) सूत्र कृत्	(५) सूर्य प्रज्ञप्ति
(३) स्थान	(६) जम्बृद्धीप प्रज्ञप्ति
(४) समवाय	(७) चन्द्र प्रज्ञप्ति
(५) भगवती	(५) निरयावली
(६) ज्ञात धर्म-कथा	(१) कल्पावतसिका
(७) उपासकदशा	(१०) पुष्पिका
(८) अन्तकृत्द्शा	(११) पुष्प चूलिका
(६) अनुत्तरोपपातिकदशा	(१२) मृष्णिदशा
(१०) प्रश्नव्याकरण	प्रकीर्णक :
(११) क्पािक	(१) चतु वारण
चपागः—	(२) चन्द्रवेष्यक
(१) औपपातिकं -	(३) आतुष्प्रत्याख्यान
(२) राजप्रस्नीय	(४) महाप्रत्याख्यान

१. उपरोक्त ७२ नाम नन्दी सूत्र में उपछव्ध होते हैं।

२ ये छह (७३ से ७८) स्थानांग (सूत्र २३४७) में हैं।

३ वे पाँच (७६ से ६३) व्यवहार में है ।

४. समाचारी शतक : आगमस्थापनाधिकार (१८ वां)—समय सुद्रगणि विरचित।

(१) मक्तप्रत्यास्यान	मूख :—
(६) तन्दुस वैकास्कि (वैवारिक)	(१) मोमिर्त्युक्ति
(७) गलिनिया	ब्या
(८) मरगसमापि	आवश्यक निर्मृत्ति
(१) देवेन्द्रस्तव	(२) पिण्डनिर्यक्ति
(१) संस्तारक	(१) दशवैकास्मिक
_	(४) उत्तराष्ट्रयम
छेष :—	(४) नंबी
(१) निधीप	(६) अनुयोग द्वार
(२) महानिशीच	(4) "1"
(३) व्यवहार	
(४) ब्हल्कस्य	
(१) चीतकस्य	
(६) दशाभुतस्त्रेव	
	३२ आगम
क्षंग :	(१) कस्पानर्वसिका
(१) याचार	(१) पु लिका
(२) सूनइत्	(११) पूच्य चूस्तिका
(३) स्थान	(१२) कृष्णि कशा
(४) समदाय	मूखः—
(६) भगवती	(१) वसवैकालिक
🕻 🐧) ज्ञात धर्न-कवा	(२) उत्तराध्ययन
(७) उपा सक-दरा	(३) नन्धी
(=) बन्तस्त्-वसा	(४) अनुयोम द्वार
(१) अनुचरोपपातिक यद्या	छेप ः—
(१) प्रस्त व्याकरम	(१) मिधीच
(११) दिगाक	(२) भ्यवहार
चर्पाम :—	(१) बहत्कस्य
(१) मोरराविक	(४) रणामृतस्त्रेष
(२) राजप्रसीय	(
(१) जीवाभितम	(१२) कावस्यक
(४) घडापना (४) नूर्पप्रकक्ति	उपरोक्त विभागों में स्वतः प्रमाच केवस ध्यारह औव
(६) चन्द्रीत प्रक्रीत	ही हैं। घेप सब परतः प्रमान है।
(७) चन्द्र प्रक्रमि	
4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	

(८) निरमादनी

अनुयोग

व्याख्याक्रम व विषयगत वर्गीकरण की दृष्टि से आर्य रक्षित सूरि ने आगमो को चार भागों में वर्गीकृत किया-

- (१) चरण-करणानुयोग--कालिक श्रुत ।
- (२) धर्मानुयोग-ऋषि भाषित, उत्तराध्ययन आदि ।
- (३) गणितानुयोग-सूर्य प्रज्ञप्ति आदि ।
- (४) द्रव्यानुयोग---दृष्टिवाद या सूत्रकृत् आदि ।

यह वर्गीकरण विषय-सादश्य की दृष्टि से हैं। व्याख्याक्रम की दृष्टि से आगमो के दो रूप वनते हैं—

- (१) अपृथक्त्वानुयोग ।
- (२) पृयक्त्वानुयोग ।

आर्य रक्षित से पूर्व अपृथक्त्वानुयोग प्रचिलत था। उसमें प्रत्येक सूत्र की चरण-करण, घर्म, गणित और द्रव्य की दृष्टि से व्याख्या की जाती थी। यह व्याख्या-क्रम बहुत जिटल और बहुत बुद्धि-स्मृति सापेक्ष था। आर्य रिक्षत ने देखा दुर्विलका पुष्यिमत्र जैसा मेघावी मृति भी इस व्याख्या-क्रम को याद रखने में श्रान्त-क्लान्त हो रहा है तो अल्प मेघा वाले मृति इसे कैसे याद रख पार्येगे। एक प्रेरणा मिली और उन्होंने पृथक्त्वानुयोग का प्रवर्तन कर दिया। उसके अनुसार चरण-करण आदि विषयो की दृष्टि से आगमों का विभाजन हो गया।

सूत्रकृत् चूर्णि के अनुसार अपृथक्त्वानुयोग काल में प्रत्येक सूत्र की व्याख्या चरण-करण आदि चार अनुयोग तथा सात सौ नयों से की जाती थी। पृथक्त्वानुयोग काल में चारो अनुयोगो की व्याख्या पृथक् २ की जाने लगी।

वाचना

वार निर्वाण के ६८० या ६६३ वर्ष के मध्य में आगम साहित्य के सकलन की चार प्रमुख वाचनाएँ हुई । पहली वाचना—

वीर निर्वाण की दूसरी शताब्दी में (वी० नि० के १६० वर्ष पश्चात्) पाटलीपुत्र में बारह वर्ष का भीषण दुष्काल पढा। उस समय श्रमण सघ छिन्न-भिन्न हो गया। अनेक श्रुतघर काल-कविलत हो गए। अन्यान्य दुविघाओं के कारण यथावस्थित सूत्र-परावर्तन नहीं हो सका, अत आगम ज्ञान की श्रुद्धला टूट-सी गई। दुर्भिक्ष मिटा। उस काल में विद्यमान विशिष्ट आचार्य पाटलीपुत्र में एकत्रित हुए। ग्यारह अग एकत्रित किए। उस समय बारहवें अग के एकमात्र ज्ञाता भद्रवाहु स्वामी थे और वे नेपाल में महाप्राण-घ्यान की साघना कर रहे थे। सब के विशेष निवेदन पर स्यूलिभद्र मुनि को बारहवें अग की वाचना देना स्वीकार किया। उन्होंने दस पूर्व अर्थ सहित सीख लिए। ग्यारहवें पूर्व की वाचना चालू थी। वहिनों को चमत्कार दिखाने के लिए उन्होंने सिंह का रूप बनाया। भद्रवाहु ने इसे जान लिया। आगे वाचना बन्द कर दी। फिर विशेष आग्रह करने पर अन्तिम चार पूर्वों की वाचना दी, किन्तु अर्थ नहीं बताया। अर्थ की दृष्टि से अन्तिम श्रुतकेवली भद्रवाहु ही थे। स्यूलिभद्र शाब्दिक-दृष्टि से चौदह पूर्वी थे किन्तु आर्थी-दृष्टि से दस पूर्वी ही थे।

१—आवण्यक निर्युक्ति गाथा ७७३-७७४ . अपुहुत्ते अणुओगो चतारि दुवार भासई एगो । पहुत्ताणुओगकरणे ते अतथा तओ उ बुच्छिन्ना ॥ देविद्वदिएहि महाणुभावेहि रिक्खअअज्जेहि । जुममासज्ज विहत्तो अणुओगो ताकओ चउहा ॥

२—सूत्रकृत् चुर्णि पत्र ४ · जत्थएते चत्तारि अणुयोगा पिहप्पिह वक्खाणिज्जति पुहुत्ताणुयोगो, अपुहुत्ताणुजोगो पुण जं एक्केक्क सत्तं एतेहि चउहि वि अणुयोगेहिसत्तिह णयसत्तेहि वक्खाणिज्जति ।

बूसरी वापना---

भागम-संकलन का बूसरा प्रयक्त बीर निर्वाण ८२७ और ५४ के मध्यकाल में हुआ।

उस कास में बारह वर्ष का भीषण दुर्मिश हुआ। मिशा मिछना अस्मत दुष्कर हो गया। सामु सिन्न मिन्न हो गए। वे बाहार की उच्चि गवेपणा में दूर-दूर देशों की बोर जब पढ़े। अनेक बहुमूत तथा आगमकर मृति दिवंगत हो गए। मिशा की उच्चि प्राप्ति महोने के कारण आगम का अस्मयन-अस्मापन धारण और प्रत्यावर्षन सभी अवक्य हो गए। धीरे-धीरे खुत का हास होने क्या। विद्यारी भूत का नाय हुआ। वंग और उपांगों का भी वर्ष से हास हुआ। उसका भी बहुत बड़ा भाग नष्ट हो गया। बायह वर्ष के इस दुष्मास ने बाद सारा धमन संघ स्वंदिकाचार्य की बस्मता में एकतित हुआ। उस समय जिन बिन धमकों को जितना बितना स्मृति में या उसका अनुसन्धान किया। इस प्रकार काकिक पूत्र और पूर्वमत के कुछ अंध का संकक्षत हुआ। मगुरा में होने के कारण उसे "मामुरी बाचना" नहा गया। युग प्रवान आचार्य स्टेरिश ने अस संक्रित-श्रुत के अर्थ की अनुशिस्टि दी अतः वह अनुमोग उनका दी कहाया। मापुरी बाचना को "स्कृतिसी बाचना" भी कहा गया।

महान्तर के अनुभार यह मी माना जाता है कि बुर्मिश के कारण कि जिन्ह भी धुठ नंदर नहीं हुआ। उस समय सारा भूत विद्यमान था। नि तु आचार्य स्कॅटिस के अतिरिक्त सप सभी अनुयोगघर मूनि कास-कवित्त हो गए थे। दुर्मिश का अन्त होने पर आचार्य स्कंदिस ने मनुरा में पुनः अनुयोग का प्रवर्तन किया। इसीडिए उसे 'मामुरी वाचना" कहा गया। और वह सारा अनुयोग 'स्कंदिस' सम्बन्धी दिना गया।'

सीसरी बाबना-

इसी रुमन (बीर निर्वाण ८२७-८४) बहुमी में आवार्त नागाबुन की अध्यक्षता में संव एकवित हुआ। किन्तु वे बीच-बीच में बहुत कुछ भूण चुके थे। भूद की सम्पूर्ण व्यवस्थिति न हो जान इससिए जो कुछ स्मृति में या उसे संकसित किया। इसे "बहुमी बावना" मा "नामाबुनीय वावना" वहा गया।

चौमी वाचना-

कीर निर्शाण की दनवीं धाताकी (१० मा ११६ वर्ष) में देवद्रिमणी शमायमण की कम्मदाता में बहुमी में पुतः धमण संघ एकतिछ हुमा। रमृति-शीर्वरम परावर्षत की म्यूनता पृति का ह्वास और परम्परा की व्यविद्धति जादि-आदि कारणों से धुत का अविवास माम नष्ट हो पुता था। किन्तु गवितर मृतियों को अवधिष्ट खुत की स्पून या अविक तृदित या अनुदित को कुछ स्मृति की उसकी व्यवस्थित संकमना की कर्ष । देवदिंगणी न अपनी कृष्टि से उसकी संयोजना कर उसे पुन्तकाक्ष किया। भाषुरी तथा बस्समी वाषनाजों के कंटगत जागमों को रक्षित वर उद्दे एक न्यूना देने का प्रयास हुजा। यहाँ अत्यन्त मत्रमेर रहा वहाँ माणुरी वाचना को पूस मानकर बहुभी बाचना के पाठों को पाटान्यर में स्थान तथा गया। यहाँ कारण है कि मायम के ब्याख्या-प्रस्थी में यत्र-तत्र 'नागानुनीयास्तु पटिन्त" ऐसा उस्मित्त हुजा है।

रिणानों की मान्यना है कि इस संकलना में कार आवमों को कार्यास्यत क्य मिला। सगवान महाबीर के परवाद एक हजार वर्षों में करित मूच्य करनाओं का सनाकेंग सन-तत्र जाननों में किया गया। जहीं-जहों सभान आकापकों का बार-बार पुसरावर्तन होता का उन्हें अस्ति कर एक दूसरे का कृति-अंकेन एक दूसरे आवस में किया गया।

वर्गवान में जो जागम उरकार हैं वे देवद्विगमी धमाधमन की वाचना के हैं। उनके परवान् उनमें नंगीवम परिवर्णन या परिवर्णन नहीं दुआ।

मही यह पान होता है कि वरि उत्तरण आमन एक ही आवार्ष की गंदनना है तो अनेक स्वानों में विनंबाद क्यों ?

१--(४) भरी गार ११ वक्कीगरि वृत्ति वस ६१।

⁽क) मेरी पूर्णि वस र।

इसके दो कारण हो सकते है-

- (१) जो श्रमण उस समय जीवित थे और जिन्हें जो-जो आगम कण्ठस्य थे, उन्हीं के अनुसार आगम सकलित किये गए। यह जानते हुए भी कि एक ही बात दो भिन्न आगमों में भिन्न-भिन्न प्रकार से कही गई है, देवर्द्धिगणी क्षमाश्रमण ने उनमें हस्तक्षेप करना अपना अधिकार नहीं समभा।
- (२) नौवी शताब्दी में सम्पन्न हुई माथुरी तथा वहाभी वाचना की परम्परा के अवशिष्ट श्रमणों को जैसा और जितना स्मृति में था उसे सकलित किया गया। वे श्रमण वीच-वीच में अनेक आलापक भूल भी गये हो—यह भी विसवादों का मुख्य कारण हो सकता है।

ं ज्योतिष्करड की वृत्ति में कहा गया है कि वर्तमान में उपलब्ध अनुयोगद्वार सूत्र माथुरी वाचना का है और ज्योतिष्करण्ड के कर्त्ती वहाभी वाचना की परम्परा के आचार्य थे। यही कारण है कि अनुयोगद्वार और ज्योतिष्करङ के सख्या स्थानो में अन्तर प्रतीत होता है।

अनुयोग द्वार के अनुसार शीर्प प्रहेलिका की सख्या १६३ अकों की है और ज्योतिष्करड के अनुसार वह २५० अको की।

ईसा पूर्व दूसरी शताब्दी के प्रारम्भ (लगभग १६५-१८२ ई०) में उच्छिन अगो के संकलन का प्रयास हुआ था। चक्रवर्ती खारवेल जैन-धर्म का अनन्य उपासक था। उसके सुप्रसिद्ध "हाथी गुम्फा" अभिलेख में यह उपलब्ध होता है कि उसने उडीसा के कुमारी पर्वत पर जैन श्रमणों का एक सध बुलाया और मौर्य काल में जो अग उच्छिन हो गए थे उन्हें उपस्थित किया।

इस प्रकार आगम की व्यवस्थिति के लिए अनेक वार अनेक प्रयास हुए।

यह भी माना जाता है कि प्रत्येक अवसर्पिणी में चरम श्रुतघर आचार्य सूत्र-पाठ की मर्यादा करते है और वे दशवैकालिक का नवीन सस्करण प्रस्तुत करते हैं। यह अनादि सस्थिति है। इस अवसर्पिणी में अन्तिम श्रुतघर वज्र स्वामी थे। उन्होने सर्वप्रथम सूत्र-पाठ की मर्यादा की। प्राचीन नामो में परिवर्तन कर मेघकुमार, जामालि आदि के नामो को स्थान दिया। र

इस मान्यता का प्राचीनतम आघार अन्वेपणीय है। आगम-सकलन का यह सिक्षत इतिहास है।

प्रस्तुत आगम: स्वरूप और परिचय

प्रस्तुत आगम का नाम दशवैकालिक है। इसके दस अध्ययन हैं और वह विकाल में रचा गया इसलिए इसका नाम दशवैकालिक रखा गया। इसके कर्त्ता श्रुतकेवली शय्यभव हैं। अपने पुत्र शिष्य—मनक के लिए उन्होंने इसकी रचना की। वीर सम्वत् ७२ के आस-पास "चम्पा" में इसकी रचना हुई। इसकी दो चूलिकाएँ हैं।

अध्ययनो के नाम, श्लोक सख्या और विषय इस प्रकार है-

	•	
अध्ययन	रलोक सख्या	विषय
(१) द्रुम पुष्पिका ५	¥	वर्म-प्रवसा और माधुकरी वृत्ति।
(२) श्रामण्य पूर्वक	११	सयम में धृति और उसकी साधना।
(३) क्षुल्लकाचार्य	१५	आचार और अनाचार का विवेक ।
(४) धर्म-प्रज्ञप्ति या पङ्जीवनिक	ग २८ तथा	जीव-सयम तथा आत्म-सयम का विचार।
	सूत्र २३	

१—सामाचारी शतक—आगम स्थापनाधिकार – ३८ वां ।

२—(क) सामाचारी शतक—आगम स्थापनाधिकार—३८ वां।

⁽स) गच्छाचार पत्र ३-४।

३—जर्नल आफ दी बिहार एग्ड भोदिसा रिसर्च सोसाइटी भा० १३ पृ० २३६।

४—प्रवचन परीक्षा विश्राम ४ गाथा ६७ पत्र ३०७-३०६।

५--तत्त्वार्थ श्रतसागरीय वृत्ति में इसका नाम "वृक्ष कुछम" दिया है। देखिए पृष्ठ १६ पाद-टिप्पणी ४।

(१) पिपक्षेपना	ξĶο	मनेपणा प्रकृषेपचा और भौगैयवा की सुद्धि ।
(६) महाबार	\$ G	महाबार का निश्यण।
(७) बानपसुदि	χo	भाषा विवेक ।
(८) माचार प्रजिबि	44	भाषार का प्रविधान।
(१) मिनम-समाभि	६२ तथा सूत्र ७	बिनय का निक्सण ।
(१) समिष्	₹₹	मिवा के स्वरूप का वर्णत ।
पद्धी पृक्तिका-रतिवास्मा	१८ और सूत्र १	संयम में अध्यार होने पर पुनः स्थितकरण का सम्बेख ।
शूसरी चूकिका निनिक्तवर्ग	१ ६	विनित्तवर्यो का उपवैद्या।
À		

दश्येकालिक : विभिन्न आचार्यों की एप्टि में

निर्मृतिकार के मनुसार इसकैकासिक का समावैश करण-करणानुसीय में होता है। इसका फलित सर्थ यह है कि इसका प्रतिपाध नानार है। बहु वो प्रकार का होता है।

- (१) परम-वत आदि।
- (२) करण-पित्र विषुधि बादि।

पवका के संपुतार अवर्वकासिक भाषार और धोषर की विधि का वर्णम करने वाका भूत 🛊 ।

अभरकाति के अनुसार इसका निषय भोषर विधि और पिंड विद्युद्धि है 1ª

वस्वार्य की मुठसाबरीय कृति में इसे दृषा-हुसूम भावि का मेर कवक और यतियों के आचार का कमक कहा है।"

उक्त प्रतिपादन से बस्पनैद्राक्तिक का स्वृत्त कप हमारे सामने प्रस्तुत हो बादा है किन्तु आवार्य सम्पन्न ने जाबार-गावर की प्रक्षण के साम-साब बनेक महत्त्वपूर्ण विषयों का निक्रमण किया है। जीव विद्या भीग विद्या आदि के अनेक सूक्त बीब इसमें विद्यमान हैं।

दश्रवेकाछिक का महस्व

दरावेकालिक मति अवस्ति और विति व्यवहृत जायम तथा है। अनेक व्याक्याकारों में अपने अमिमत की पुष्टि के किए इसे स्वृत विवा 🛊 🗈

इसके निर्माण के परवात् सूत्र के अध्ययनक्रम में भी परिकर्तन हुमा है। इसकी रवशा के पूर्व बाबारांग के बाद उत्तराध्मयन सुब पत्रा काता था) विन्यु इसकी रक्ता होते पर रधवकाषिक के बाद उत्तराध्ययन पढ़ा वाने समा । यह परिवर्तन मौक्तिक वा । अमौकि साबु को

चरण करणाश्चमोरीण शस्त्र हारा हमें देति व

२--- धरमा-शंत प्रकृतमा १० १० । दशकेशकियं भाकारतीयरविद्धि वद्येषु ।

रे---मंगप्रयाति वृक्षिया गाचा २४ : अवि गौचरस्स विद्धि पिडविस्तवि स व प्रक्षेति ।

भगवेशांकिय सर्व वह काका करम संयुक्ता ह

४--तरकाय मृत्यातरीव वृत्ति प्र १४ इसकृषमारीतरै द्यानाँ तेरकाई वर्षीनामाचारकम्बद्ध स्त्रवैकारिकम् ।

४-- नेतो उपरा प्रकृ इति निसीय वृद्धि आविन्सवि।

{--वित्रहार अरुगक् दे आच्य शामा १७६ (मध्यमिरि बृति) : आयारमन् अ दर्वार अत्तराज्ञनजाद आसि पुर्वातु । क्षाकेमाकिय बचरि इपाणि कि ते न होती ज ध

प्रेंतुणराप्यवानि आबारस्याप्याचात्रीत्रस्योगसीतीत्म् दशानी प्रवेकाशिकस्यीपरि परिलक्ष्यानि। कि सानि सवाक्ष्यानि व

१--इगनकाब्दिक निमुक्ति गामा छ। अनुकृत पुकुताई निहिस्तिक प्रत्य होडू अदिगारी।

सर्व प्रथम आचार का ज्ञान कराना आवश्यक होता है और उस समय वह आचारांग के अध्ययन-अध्यापन से कराया जाता था। परन्तु दशवैकालिक की रचना ने आचार-बोध को सहज और सुगम बना दिया और इसीलिए आचाराग का स्थान इसने ले लिया।

प्राचीन-काल में आचाराग के अन्तर्गत 'शस्त्र-परिज्ञा' अध्ययन को अर्थत जाने-पढे विना साधु को महाव्रतों की विभागत: उपस्थापना नही दी जाती थी। किन्तु बाद में दशवैकालिक सूत्र के चौथे अध्ययन 'धड्जीवनिका' को अर्थत जानने-पढने के पश्चात् महाव्रतो की विभागत: उपस्थापना दी जाने लगी। १

प्राचीन परम्परा में आचाराग सूत्र के दूसरे अध्ययन 'लोक विजय' के पाँचवें उद्देशक 'ब्रह्मचर्य' के 'आम गन्ध' सूत्र को जाने-पढ़े विना कोई भी पिण्ड-कल्पी (भिक्षाग्राही) नहीं हो सकता था। परन्तु बाद में दशवैकालिक के पाँचवें अध्ययन 'पिण्डेषणा' को जानने-पढ़ने वाला पिण्ड-कल्पी होने लगा। दशवैकालिक के महत्त्व और सर्वग्राहिता को बताने वाले ये महत्त्वपूर्ण सकेत हैं।

निर्यूहण कृति

रचना दो प्रकार की होती है—स्वतन्त्र और निर्यूहण। दशवैकालिक निर्यूहण कृति है, स्वतत्र नहीं। आचार्य शस्यभव श्रुतकेवली थे। उन्होंने विभिन्न पूर्वो से इसका निर्यूहण किया—यह एक मान्यता है।

दशवैकालिक की निर्युक्ति के अनुसार चौथा अध्ययन — आत्म प्रवाद पूर्व से, पाँचवा अध्ययन—कर्म प्रवाद पूर्व से, सातवा अध्ययन— सत्य प्रवाद पूर्व से और शेष सभी अध्ययन—प्रत्याख्यान पूर्व की तीसरी वस्तु से उद्धृत किए गए हैं।

दूसरी मान्यता के अनुसार इसका निर्यूहण गणिपिटक द्वादशाङ्गी से किया गया । दिस अध्ययन का किस अग से उद्धरण किया गया, इसका कोई उल्लेख प्राप्त नहीं है। किन्तु तीसरे अध्ययन का विषय सूत्रकृतांग १।६ से प्राप्त होता है। चतुर्थ अध्ययन का विषय सूत्रकृतांग १।११।७,८, आचाराग १।१ का क्वचित् सक्षेप और क्वचित् विस्तार है। पाँचवें अध्ययन का विषय आचारांग के दूसरे अध्ययन 'लोक विजय' के पाँचवें उद्देशक और आठवें 'विमोह' अध्ययन के दूसरे उद्देशक से प्राप्त होता है। छठा अध्ययन समवायांग १६ के 'वयछक्क कायछक्क' इस क्लोक का विस्तार है। सातवें अध्ययन के वीज आचारांग १।६।५ में मिलते हैं। आठवें अध्ययन का आशिक विषय

१—ज्यवहार भाष्य उ०३ गा० १७४ वितितमि वभचेरे पचम उद्देसे आसगधिस्स । छत्तमि पिडकप्पी इह पुण पिडेसणाएओ ॥

मलयगिरि टीका—पूर्वमाचाराङ्गान्तर्गते लोकविजयनाम्नि द्वितीयेऽध्ययने यो ब्रह्मचर्याल्य पद्मम उद्देशकस्तस्मिन् यदामगन्धिसूत्र सन्वामगध परिच्चय इति तस्मिन् सूत्रतोऽर्थवश्चाधीते पिण्डकलपी आसीत्, । इह इदानीं पुनर्दश्वैकालिकान्तर्गतायां पिण्डेषणायामपि स्त्रतोऽर्थवश्चाधीतायां पिग्डकल्पिक क्रियते सोऽपि च भवति तादृश इति ।

२—ज्यवहार भाष्य उ० ३ गा० १७४ पुन्व सत्थपरिगणा अधीयपिढयाइ होड उवटुवणा।

इण्हि च्छन्जीवणया कि सा उ न होउ उवट्टवणा ॥

मलयगिरि टीका—पूर्व शस्त्रपरिज्ञायामाचाराङ्गान्तर्गतायामर्थंतो ज्ञातायां पठितायां सूत्रत उपस्थापना अमूदिदानीं पुनः सा उपस्थापना कि पट्जीवनिकायां दशवेकालिकान्तर्गतायामधीतायां पठितायां च न भवित भवत्येवेत्यर्थ ।

३--दश्यवेकालिक निर्युक्ति गा० १६-१७ : आयप्पवायपुरुषा निज्जूहा होइ धम्मपन्नत्ती ।

कम्मप्पवायपुन्वा पिढस्स उ एसणा तिविहा॥ सञ्चप्पवायपुन्वा निज्जूढा होइ वक्क छदी उ। अवसेसा निज्जूढा नवमस्स उ तह्यवत्युओ॥

४—वही १८ • वीओऽवि अ आएसो गणिपिडगाओ दुवाल सगाओ। एअ किर णिज्जूट मणगस्स अणुगाहट्टाए॥

(१) रिगरेरना	ŧz.	सबेपका प्रहुनैयका और जोगेयला की सुद्धि ।
(६) गहाचार	Ç c	महाचार का निरुपय ।
(э) बार गृद्धि	হুও	भाषा विवेकः।
(६) आचार वितिष	41	माणार का प्रविचात ।
(१) वितय-प्रवाधि	६२ तथा पुत्र ७	वित्रयं का निक्यमः)
(१) नमित	२१	मिश्री के स्वक्ष्य का वर्षत्र ।
ৰাসী বুলিছা—ব্যৱহায়া	१८ और गुत्र १	र्धवम में महिवर श्रोने वर पूनः स्विरीकरण का अन्तेष !
द्वती वृत्त्री—वितिकवर्ग	25	विविक्तमधी का जारेछ।

दस्पैकालिक विभिन्न आचार्यों की द्रिः में

रिप्रतिकार के अनुमार कार्यकारिए का यक्षावेश करम-करमानयीय में होता है। इसका करित अर्थ यह है कि स्तका अविशेष भावार है। यह के गहार का होता है।

- (१) नग्म-का बाहि ।
- (२) बन्ध-रित दिनदि बारि ।

वरण के अनुसार रमरेमारिक भाषार और नीवर की विकि का काँन करने वाला सूत्र है। व

अंगरणानि के अनुपार इनका विषय धोका विधि और विंड वितुष्ति है ।?

सरकार्य की बाजारिय दिता में इसे दूस दूसून झालि का भर केवड़ और क्लियों के आबार का कवत कहा है। ह

उत्तर प्रतिकार में ब्रावरानिक का रमून जय इसारे. मामने प्रापुत हो बाता है, किन्तु आवार्य धर्ममय ने सावार-मोबर की ब्रम्पका के माच-माच मनव करवा कारकार्य विश्वयों का निकास किया है। बीद विद्या और विद्या आदि के बनवे सूचन बीज इसमें विद्यमान हैं।

दगर्वकालिक का महत्त्र

रापरणीत्र वर्ग वर्षात्र कौर वर्षा स्माहत काम इस्प है। अनेक सामात्रारों ने वाने अविका की पुन्ति के सिद्धी प्रदृत रिपा है।

इनके निर्माण के गामान् यन के अध्यक्षणक में भी माँ कांत हुआ है । जनकी रचना में पूर्व मामारोम के बाद जनसम्बद्ध मूच पता माना का । किन्यू दाफी नक्षण क्षेत्रे पर स्थानकारिक के बाद जनसम्बद्ध पता माने सम्बन्ध में बढ़ मनिर्माण प्रीतिन मान्य की

१--त्रवर्शांकक विष्यं त्र ताका था भरूत्व श्रूत्वाई विद्धित काल होह आहिगारो । व्यय वरमानुकीर्गम सम्म द्वा हवे हुनि ॥ १--वरमाना वर्षणा १ १ श्रादेशांवर्ष आचारगोद्यां विद्यवस्थ । १--व्यास्त्रांत व्यवसा गाचा देवा आहि गोजाबार विद्यित्विद्यास्य अवस्त्रीह ।

रपरमान्यस धर्न रह बाला ऋचं अंतुना ह

व -- अन्यान करणार्गान वृत्ति वृत्ति । वृत्ति कृत्रान्ति वृत्तानी अर्थन्त्रं वनीवाधान वृत्तवक्षा वृत्तवर्गतकम् ।

६ अनेको करना पुरुष क्षम विश्वीत कृति कारिकारित

राज्यकान करतक र सन्य साथा र र (समर्थान) हुनि) । साथानमा व वकति वण्यक्ताव साथि कुछ हु। व्यवसायिक वर्षात कि से स वर्षीनी से व

कृष्युन्तान्त्रणं व काकारकात्रान्त्रान्त्रांत्रण्यांत्रीत्रव इक्षणी क्योदारित्वत्रवीत्रशि वरित्रज्यात्व । कि मानि स्वाक्यांति स् कर्माणः कार्यात्रीति काव ।

सर्व प्रयम आचार का ज्ञान कराना आवश्यक होता है और उम समय वह आचाराग के अध्ययन-अध्यापन से कराया जाता था। परन्तु दशवैकालिक की रचना ने आचार-बोध को सहज और सुगम बना दिया और इमीलिए आचाराग का स्यान इसने ले लिया।

प्राचीन-काल में आचाराग के अन्तर्गत 'शस्त्र-परिझा' अध्ययन को अर्थत जाने-पढ़े विना साधु को महाव्रतो की विभागत: उपस्थापना नहीं दी जाती थी। किन्तु वाद में दणवैकालिक सूत्र के चौथे अध्ययन 'पड्जीवनिका' को अर्थत जानने-पढ़ने के परचात् महाव्रतो की विभागत. उपस्थापना दी जाने लगी। १

प्राचीन परम्परा में आचाराग सूत्र के दूसरे अध्ययन 'लोक विजय' के पाँचवें उद्देशक 'ग्रह्मचर्य' के 'आम गन्ध' सूत्र को जाने-पढ़े विना कोई भी पिण्ड-कल्पी (भिक्षाग्राही) नहीं हो सकता था। परन्तु बाद में दशवैकालिक के पाँचवें अध्ययन 'पिण्डपणा' को जानने-पढ़ने वाला पिण्ड-कल्पी होने लगा। दशवैकालिक के महत्त्व और मर्वग्राहिता को बताने वाले ये महत्त्वपूर्ण सकेत हैं।

नियूहण कृति

रचना दो प्रकार की होती है—स्वतन्त्र और निर्यूहण। दशवैकाल्कि निर्यूहण छति है, स्वतत्र नहीं। आचार्य शस्यभव श्रुतकेवली थे। उन्होंने विभिन्न पूर्वो से इसका निर्यूहण किया—यह एक मान्यता है।

दशवैकालिक की निर्युक्ति के अनुसार चौथा अध्ययन — आत्म प्रवाद पूर्व से, पाँचवा अध्ययन — कर्म प्रवाद पूर्व से, सातवा अध्ययन — सत्य प्रवाद पूर्व से और शेप सभी अध्ययन — प्रत्याख्यान पूर्व की तीसरी वस्तु से उद्गृत किए गए हैं।

दूसरी मान्यता के अनुसार इसका निर्यूहण गणिपिटक द्वादणाङ्गी से किया गया। कि किस अध्ययन का किस अग से उद्धरण किया गया, इसका कोई उल्लेख प्राप्त नहीं है। किन्तु तीसरे अध्ययन का विषय सूत्रकृताग ११६ से प्राप्त होता है। चतुर्थ अध्ययन का विषय सूत्रकृताग ११११७, म, आचाराग १११ का क्वचित् सक्षेप और क्वचित् विस्तार है। पाँचवें अध्ययन का विषय आचाराग के दूसरे अध्ययन 'लोक विजय' के पाँचवें उद्देशक और आठवें 'विमोह' अध्ययन के दूसरे उद्देशक ने प्राप्त होता है। छठा अध्ययन समवायाग १६ के 'वयछनक कायछक्क' इस इलोक का विस्तार है। सातवें अध्ययन के वीज आचाराग ११६१४ में मिलते हैं। आठवें अध्ययन का आंशिक विषय

मलयगिरि टीका—पूर्वमाचाराङ्गान्तर्गते लोकविजयनाम्नि द्वितीयेऽध्ययने यो ब्रह्मचर्यांल्य पद्मम उद्देशकस्तस्मिन् यदामगन्धिस्त्र सन्वामगध परिच्चय दित तस्मिन् सूत्रतोऽर्थतः चाधीत पिण्डकलपी भासीत् । इह इदानीं पुनर्दशवैकालिकान्तर्गतायां पिण्डेपणायामपि स्त्रतोऽर्थतः चाधीताया पिग्डकल्पिक क्रियते सोऽपि च भवति तादृश इति ।

मलयगिरि टीका—पूर्व शस्त्रपरिज्ञायामाचाराङ्गान्तर्गतायामर्थतो ज्ञाताया पठिताया सूत्रत उपस्थापना अमूदिदानीं पुन सा उपस्थापना कि पट्जीवनिकाया दशवेकालिकान्तर्गतायामधीतायां पठिताया च न भवति भवत्येवेत्यर्थ ।

४—वही १८ वीओऽवि अ आएसो गणिपिढगाओ दुवाल सगाको। एअ किर णिज्जूढ मणगस्स अणुग्गहट्टाए॥

१—ज्यवहार भाष्य उ०३ गा० १७४ वितितमि वभवेरे पवम उद्देसे आमगधम्म । स्तिम पिडकप्पी इह पुण पिडेसणाएको ॥

२—व्यवहार भाष्य उ०३ गा०१५४ पुव्य सत्थपरिगणा अधीयपढियाइ होड उवट्टवणा। इण्हि च्छज्जीवणया कि सा उ न होड उवट्टवणा॥

३—दश्वेकालिक निर्युक्ति गा० १६-१७ क्षायप्पवायपुच्या निज्जूढा होइ घम्मपन्नत्ती । कम्मप्पवायपुच्या पिडस्स उ एसणा तिविहा ॥ सञ्चप्पवायपुच्या निज्जूढा होइ वक्क छद्धी उ । अवसेसा निज्जूढा नवमस्स उ तहयवत्युको ॥

स्थानांव दार्श्य ६ ६११६ से विक्ता है। अधिक तुक्ता अध्यत्र भी प्राप्त होती है। "

बाबारीय के बूसरे भूतस्वय की प्रवस बूखा (सब्ययन १ और ४) से कमश्चः इसके पाँचनें और सातनें बन्धमन की पुक्रमा होती है। किन्तु इसारे बन्धियत में वह दसनैकासिक के बाद का निर्मूहम है। इसके दूसरे, ननें तथा वसनें बन्धमन का निषम अत्तराध्ययन के भवम और पन्नहरू बन्धमन से तुन्धित होता है किन्तु वह बंग-बाह्य सामम है।

यह मृत स्वेताम्बर और दिसम्बर दोनों परम्पराजों में मान्य यहा है। स्वेताम्बर इसका समावेस करकाविक सुत्र में करते हुए वरण करकानुनोन के विभाव में स्वापित करते हैं। इसे मृत सूत्र भी माना गया है। इसके कर्नृत्व के विषय में भी स्वेताम्बर साहित्य में भामानिक सहावोह है। स्वेताम्बर मानामों ने इस पर निर्मृति, माप्य, चूर्ण टीका दौरिका बदचूरी बादि-बादि व्यास्था-मन्त्र किसे हैं।

दिवसर परम्पत में भी यह मूच प्रिय रहा है। बबता जमपदता तत्वार्ग राजवातिक शत्वार्थ मृतदावरीय दृष्टि बादि में इश्के विषय का अलेख मित्रता है। परन्तु इसके निरिचत कतृत्व तथा स्वरूप का कहीं भी विवरण प्राप्त गहीं होता। इसके कर्तृत्व का कर्तन्त करते हुए "बारातीये राजार्थे निर्मूह"—इतना भाव पंकेत देते हैं। कब तक यह तूच छनको मान्य रहा और कब से यह बमान्य माना भया —यह प्रश्न बाद भी ससमाहित है।

म्याएया अन्य

दसरेकासिक की प्राचीनतम व्याक्या निर्मृत्ति है। इसमें इसकी रचना के प्रयोगन नामकरण उद्धरण-स्वक बच्चयनों के नाम अनके नियम बादि का संक्षेप में बहुत ही सुन्दर वर्णन किया है। यह ग्रन्थ उत्तरक्ष्ती तथी व्याक्या-प्रत्यों का जावार रहा है। यह प्रवासक है। इसकी बावांकों का वरियान टीकाकार के अनुतार १७१ है। इसके कर्ता दिसीय पहचाहु माने बाते हैं। इनका काल-मान विक्रम की पॉक्सी कर्ती स्वाक्षी है।

इनकी दूसरी नवारमक न्यास्ता मान्य है। जूनिकार ने भाष्य का घरनक नहीं किया है। टीकाकार भाष्य और पान्यकार का अनेक स्वानों में प्रयोग करते हैं। टीकाकार के अनुसार भाष्य की ६३ गावाएं हैं। इसके कलों की बानकारी हमें नहीं है। टीकाकार ने मी भाष्यकार के नाम का उसमेज नहीं किया है। वे निर्मुतिकार के बाद और जूनिकार से पहले हुए है।

१(६) वाचाराष्ट्र ११११(तरः । संतिमे क्यापाना संबदा-अंबदा पोनमा वरावना १सदा संतिनना समुण्डिया वस्तिमयश वदनादना।	(क) इसने इस्प्रः	र्वद्या पोपना बराज्या रसवा संतिद्रमा सम्ब्रुण्डिया वन्धिया
(स) भाषासाह साराह ।	(क) एक्वे शास्त्रदा	वनवाह्या ।
न म देखि न कुप्पेरमा ।		अर्देशस्य व कुप्पेन्या ।
(त) सूत्रकृत् १२२१(व :	(ग) इक्वे १११ ।	
सामाविक माहुनस्य से वे विद्विमसेक्ष्यं अ भवनति ।		गिक्सिच = = 1

- क रवरे दारिनशीय सैका व रेश । भाष्यकृता पुनरवन्यक्त देति ।
 - (न) राप्ते हा दी थ १० । शाह च मान्यकार : ।
 - (ग) दमने वा दी च १०४ व्यवस्थाकन्तु आप्याद्दगयः। इसी प्रकार आप्य के प्रयोग के किन्दु देखें—दा दी थ ४१२६ १०४ १ दे १ १११ ११४ १४ १६१ १६ १७६।
- १---दगर दा दी ४ ११ वावव विर्वृद्धिमार्च केमवो व्याचित्रवादशह माध्यकारः।--वनद्वि विरवस्थादिप्रसापकमिति निवृद्धि नावावावनुसन्दरमञ्जूष नुरविद्या आध्यकारेवैति जावाकै।

हरिमद्रसूरि ने जिन गायाओं को भाष्यगत माना है, वे चूर्णि में हैं। इससे जान पहता है कि भाष्यकार चूर्णिकार के पूर्ववर्ती है। इसके बाद चूर्णियाँ हिली गई है। अभी दो चूणियाँ प्राप्त है। एक के कर्ता अगन्त्यसिंह न्यविर हे और दूसरी के कर्ता जिनदास महत्तर (वि०७ वी शतान्दी)। मुनि श्री पुण्यविजयजी के मनानुसार अगन्त्यसिंह की चूर्णि का रचना-काल विक्रम की तीसनी शतान्दी के आस-पास है।

अगन्त्यिमिह स्यिवर ने अपनी चूर्णि में तत्त्वार्थसूत्र, आवश्यक निर्युक्ति, ओघ निर्युक्ति, व्यवहार भाष्य, मत्प भाष्य आदि ग्रन्थों का उल्लेख किया है। इनमें अन्तिम रचनाएँ भाष्य हैं। उनके रचना-काल के आघार पर अगस्त्यसिंह का समय पुनः अन्वेषणीय है।

अगस्त्यर्सिह ने पुस्तक रखने की औत्मर्गिक और आपवादिक—दोनो निधियों की चर्चा की है। इस चर्चा का आरम्भ देवदिंगणी ने आगम पुस्तकारूढ किए तब या उसके आस-पास हुआ होगा। अगस्त्यसिंह यदि देवदिंगणी के उत्तरवर्ती और जिनदास के पूर्ववर्ती हो तो इनका समय विक्रम की ५-६ वी शताब्दी हो जाता है।

इन चूर्णियों के अतिरिक्त कोई प्राकृत व्याख्या और रही है पर वह अव उपलब्ध नहीं है। उसके अवशेष हरिभद्रसूरि की टीका में मिलते है।

प्राकृत युग समाप्त हुआ और सस्कृत युग आया। आगम की व्याख्याएँ सस्कृत भाषा में लिखी जाने लगीं। इस पर हरिभद्रसूरि ने सस्कृत में टीका लिखी। इनका समय विक्रम की आठवी शताब्दी है।

यापनीय सघ के अपराजितसूरि (या विजयाचार्य—विक्रम की आठवीं पाताव्दी) ने इसपर 'विजयोदया' नाम की टीका लिखी । इमका उल्लेख उन्होंने स्वरचित आराधना की टीका में किया है। परन्तु वह अभी उपलब्द नहीं है। हरिभद्रसूरि की टीका को आधार मान कर तिलकाचार्य (१३-१४ वीं शताब्दी) ने टीका, माणिक्यशेखर (१५ वीं शताब्दी) ने निर्युक्ति-दीपिका तथा समयसुन्दर (विक्रम १६११) ने दीपिका, विनयहम (विक्रम १५७३) ने चृति, रामचन्द्रसूरि (विक्रम १६७६) ने वार्तिक और पायचन्द्रसूरि तथा धर्मसिंह मुनि (विक्रम १८ वी शताब्दी) ने गुजराती-राजस्थानी-मिश्रित भाषा में टब्बा लिखा। किन्तु इनमें कोई उल्लेखनीय नया चिन्तन और स्पष्टीकरण नहीं है। ये सब सामयिक उपयोगिता की दृष्टि से रचे गए हैं। इसकी महत्त्वपूर्ण व्याप्याएँ तीन ही है—दो चूर्णियाँ और तीसरी हारिमद्रीय वृति।

अगस्त्यांसह स्यविर की चूर्ण इन सब में प्राचीनतम है इसलिए वह सर्वाधिक मूल-स्पर्शी है। जिनदास महत्तर अगस्त्यांसह स्यविर के आस-पास भी चलते हैं और कहीं-कही इनमे दूर भी चले जाते हैं। टीकाकार तो कहीं-कही बहुत दूर चले जाते हैं। इनका उल्लेख यथास्थान टिप्पणियों में किया गया है। "

१—बृहत्कलप भाष्य भाग-६ श्रामुख ५० ४।

२—दश्यैकालिक १।१ अगस्त्य चूर्णि उवगरण सजमो—पोत्थएछ घेष्पतेछ असजमो महाधणमोल्लेख वा द्सेछ, वज्जण तु सजमो, काल पहुच्च चरणकरणटु अन्वोछित्तिनिमित्त गेग्हतस्स सजमो भवति।

३—हा॰ टी॰ प॰ १६४ तथा च वृद्धव्याख्या—वेसादिगमावस्स मेहुण पीढिङज्ञह, अणुवक्षोगेण एसणाकरणे हिसा, पहुप्पायणे अन्तपुच्छण-अवलवणाऽसच्चयण, अणणुग्णायवेसाहदसणे अदत्तादाण, ममत्तकरणे परिग्महो, एव सन्ववयपीढा, दव्वसामन्त्रे पुण ससयो उग्णिक्खमणे ति।

जिनदास चूर्णि (पृ० १७१) में इस आशय की जो पिक्तयों हैं, वे इन पिक्तयों से मिन्न हैं। जैसे—''जह उगिणक्समइ तो सञ्वया पीडिया भवति, अहवि ण उण्णिक्समइ तोवि तग्गयमाणसस्स भावाओं मेड्डण पीडियं भवद, तग्गयमाणसो य एसण न रक्सइ, तत्थ पाणाइवायपीडा भवति, जोएमाणो पुष्टिळजह—कि जोएसि १, ताहे अवलवह, ताहे सुसावायपीडा भवति, तालो य तित्थगरेहि णाणुण्णायाउत्तिकाउ अदिण्णादाणपीडा भवह, तासु य ममत्त करेंतस्स परिग्गइपीडा भवति।''

अगस्त्य चूर्णि की पक्तियाँ इस प्रकार हैं—तस्त पीढा वयाण तास गयचित्तो रिय न सोहेतिति पाणातिवातो पुन्छितो कि जोएसिति ? अवलवित मुसाबातो, अवतादाण मणणुण्णातो तित्थकरेहिमिहुणे वि गयमावो मुच्छाए परिगाहो वि।

४—गाया ११९७ की वृत्ति द्रगवैकालिकटीकार्यां श्री विजयोदयार्यां प्रपचिता उद्गमादिदोपा इति नेह प्रवन्यते ।

४—उदाहरण के लिए टेखो ए० २६६ टि॰ १७७।

इंग्रहा है चूर्ज के रचना-काल में भी दसरैकालिक की परम्परा अधिन्यान नहीं गई। थी। अमस्यसिंह स्वविर ने अमेक स्वकी पर वर्ष के कई विकास किए हैं। उन्हें देखकर सहद ही जान पहता है कि वे मूळ वर्ष के बारे में असंदिव्य नहीं हैं।

जार्व मुहस्ती ने एक बार को जानार-वैक्स्म की परम्परा का धूब-मात किया वह जाये कल कर तम वत नया। क्यों-क्यों कैन धानार्व कोक-संग्रह की जोर जिक्क मुके क्यों-रवी जपवादों की बाद सी जा वर्ष। भीर निर्वाण की नवीं स्ताक्यों (तह) में जैरप-वास का प्रारम्स हुआ। इसके बाद खिलिकाचार की परम्परा बहुत ही सब हो गई। देवर्किंगकी समाध्यम (वीर निर्वाण की बढ़वी सताव्यी) के बाद जैरप-वास का प्रमुख बड़ा और बहु जैन परम्परा पर का गया। अवयदेवसूरि ने इस स्विति का निर्वण इन सम्प्री में किया है--- "देवर्किंगकी समाध्यम तक की परम्परा को मैं आव-परम्परा मानता हूँ। इसके बाद खिलिकाचारियों ने जनेक हवा परम्पराची का प्रवर्तन कर दिया। आवार-वैक्स्स की परम्परा में को सन्व किसो गये कनमें ऐसे जपवाद भी हैं को आसम में प्राप्त नहीं हैं। प्रस्तुत जावम की वृश्वि और टीका सात्काविक वाठावरण से मुक्त नहीं हैं। इन्हें पहते समय इस शब्द को नहीं मूक बाना चाहिए।

रुसर्व की मौदि अपनाद भी मान्य होते हैं। पर उनकी की एक मिनियद शीमा है। जिनका बनावा हुवा जामम प्रमान होता है धन्हीं के निस्ट हुए जयबाद माध्य हो सकते हैं। वर्तमान में को स्पादवाएँ सन्तरूप हैं के कर्तुरंगपूर्वी मा वसपूर्वी की नहीं है इसकिए सन्हें जामन (जबीयम) की कोटि में नहीं रहा जा सकता।

बोजो भूभिजी में पाठ और सर्व का घेद है। टीकाकार का मार्व दी उनसे बहुद ही मिन्न है।

वैरक्षाची और संविध-एको भारती कियान के कारण संगव है उन्हें (टीकाकार को) जगस्त्य चूर्जि क्ष्यक्रम न हुई हो। छन्कें क्ष्यक्रम होने पर भी यदि इतने बड़े पाठ और वर्ष के मेदो का क्ष्येख न किया हो तो यह बहुत बड़े बारवर्ष की बात है। पर क्ष्यता यही हैं कि टीका-काक में टीकाकार के लाशने वगस्त्यसिंह चूर्जि नहीं छी। यदि वह उनके बस्सूख होती तो टीका और चूर्जि में इतना वर्ष भेदों नहीं होता। टीकाकार ने 'बच्चे तुं 'तथा च बुद्धक्त्यवाद 'तथा च बुद्धक्याच्या' आदि के हारा क्ष्यात्म महत्तर का प्रत्येख किया है पर उनके नाम और चूर्जि का प्रत्येख स्पट नहीं किया।

इतिमहमूरि संविध पासिक ने । इनका समय नेत्यनात के घन्तर्य का समय है । पुस्तको का संबद्ध विकासक्या नेत्वनातियों के पात ना । संविध पक्ष एक प्रकार से पना चा । नेत्यनाती इसे मिटा नेता नाइते ने । इस परिस्पिति में टीकाकार को पुस्तक-प्राप्ति की पुर्वनक-प्राप्ति की पुर्वनक पदी हो वह भी नाक्यमें की बात नहीं है ।

वाबमों की मानुरी बीर नहुमी—में की काकनाएँ हुईं। देनकिंगनी ने भागमों को पुस्तकाकर करते हुए कन दोनों का समझय किया ।
मानुरी में पतने किल पाठ के। कन्हें पाठ-नेन मान केर अंध को बहुमी में समन्ति कर दिया। यह पाठ-नेव की परम्परा मिटी नहीं।
कुछ बायमों के पाठ-नेत्र केन्न बाममों की व्याक्याओं में क्ष्मक्र हैं। व्याक्याकार—"नापार्नुनीमास्तु एवं पठन्ति" किन्नकर प्रस्ता निर्देश
करते रहें है और बुख बागमों के पाठ-नेत्र भूक से ही सम्बद रहे इस कारन से कन्ना परम्परा-केन कन्नता ही रहा। करनेवासिक
सम्बद्धा इसी वृत्तरि कोटि का आगम है। दमकी उपलब्ध व्याक्याओं में स्वसं प्राचीन व्याक्या अपलब्ध वृत्ति है। उसमें अनेक स्वसों पर
नरम्परा मेर का प्रस्केन हैं। इस सारी नस्तु सामगी को देखते हुए कमता है कि वृत्तिकार और टीकाकार के सामने मिल जिल्ल परम्परा के
बार्का रहे हैं और टीकाकार ने बपनी परम्परा के बार्क्य और व्याक्या-पढ़ित को महत्त्व दिया हो और समझन है कि परम्परा मेर के कारवा
वृत्ति की रूपेशा की हो। कम्पना की इन मूसिका पर पहुँचने के बाद चृत्ति और टीका के पाठ और अर्च के मह की पहेसी मुस्म व्याती है।

१—देवदिशकमासमनका वर्षपरं भावको विधानेसि ।
 विदिन्तनारे देविका वृष्णंत्र वर्षपरा बहुदा ।

⁻⁻⁽क) दादी व भक्ति वृद्धः किलोत्ता

⁽स) दारी प ११ कि चूच १ 'पूर्व च बूब्याग्रदाका।

⁽त) हा वी पर १४२, १४३। कि चू ए १४१-१४२। 'तवा च बृद्धम्याक्या'।

के-बद्धारण स्वका केबी पूर वक्ष हि वक्ष सवा पू केवे दि अय ।

अनुवाद और सम्पादन

हमने वि॰ स॰ २०१२ औरगादाद में महावीर-जयन्ती के अवसर पर जैन-आगमो के हिन्दी अनुवाद और सम्पादन के निश्चय की घोषणा की । उसी चातुर्भास (उज्जैन) में आगमो की पान्द-सूची के निर्माण में कार्य का प्रारम्भ हुआ। साथ-साथ अनुवाद का कार्य प्रारम्भ किया गया । उसके लिए सबसे पहले दशर्वकालिक को चुना गया ।

लगभग सभी स्थलों के अनुवाद में हमने चूर्ण और टीका का अवलम्बन लिया है फिर भी सूत्र का अर्थ मूल-स्पर्शी रहे, इसलिए हमने व्याख्या-ग्रन्थों की अपेक्षा मूल आगमों का आधार अधिक लिया है। हमारा प्रमुख लक्ष्य यही रहा है कि आगमों के ढारा ही आगमो की व्याख्या की जाए। आगम एक दूसरे से गूचे हुए हैं। एक विषय कहीं सक्षिप्त हुआ है तो कहीं विस्तृत। दशवैकालिक की रचना सक्षिप्त शैली की है। कही-कहीं केवल मकेत मात्र है। उन साकेतिक शब्दों की व्याख्या के लिए आचाराङ्ग (द्वितीय श्रुतस्कन्य) की चूलिका और निशीय का उपयोग न किया जाय तो उनका आधाय पकडने में बढ़ी कठिनाई होती है। इस कठिनाई का सामना टीकाकार को करना पढ़ा। निदर्शन के लिए देखिए ५।१।६६ की टिप्पणी े। दशवैकालिक की सर्वाधिक प्राचीन व्याख्या-प्रन्य चूर्ण है। उसमें अनेक स्वलो पर वैकल्पिक अर्य किए है । वहाँ चूर्णिकार का दौद्धिक विकास प्रस्कृटित हुआ है पर वे यह बताने में सफल न हो सके कि यहाँ सूत्रकार का निद्वित प्रतिपाद्य क्या है ? उदाहरण के लिए देखिए ३।६ के उत्तरार्द्ध की टिप्पणी ?।

अनवाद को हमने यथासम्भव मूल-स्पर्शी रखने का यत्न किया है। उसका विशेष अर्थ टिप्पणियों में स्पष्ट किया है। व्याख्याकारों के अर्थ-भेद टिप्पणियों में दिए हैं। कालकम के अनुसार अर्थ कैसे परिवर्तित हुआ है, हमें वताने की आवश्यकता नहीं हुई किन्तू इसका इतिहास व्याख्या की पक्तिया स्वय वता रही है। कहीं-कही वैदिक और वौद्ध साहित्य से तुलना भी की है। जिन सूत्रो का पाठ-सशोधन करना शेष है. उनके उद्धरणों में सूत्राक अन्य मुद्रित पुस्तकों के अनुसार दिए हैं। इस प्रकार कुछ एक रपो में यह कार्य सम्पन्न होता है।

यह प्रयत्न क्यों ?

दशवैकालिक की अनेक प्राचीन व्याख्याएँ है और हिन्दी मे भी इसके कई अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं फिर नया प्रयत्न क्यों आवश्यक हुआ ? इसका समाधान हम शब्दों में देना नहीं चाहेंगे । वह इसके पारायण से ही मिल जाएगा ।

सूत्र-पाठ के निर्णय में जो परिवर्तन हुआ है-कुछ स्लोक निकले हैं और कुछ नए आए है, कही शब्द बदले हैं और कही विमक्ति-उसके पीछे एक इतिहास है। 'घूवणेति वमणे य' (३।६) इसका निर्धारण हो गया। 'घूवणे' को अलग माना गया और इति को अलग । उत्तराष्ययन (३५।४) में घूप से मुवासित घर में रहने का निपेघ है। आचाराग (२।२।१३) में घूपन-जात से पैरो को घूपित करने का निषेघ है। इस पर से लगा कि यहाँ भी उपाश्रय, शरीर और वस्त्र आदि के घूप खेने को अनाचार कहा है। अगस्त्य चूर्णि में वैकल्पिक रूप में 'घूवणेति' को एक शब्द माना भी गया है। पर उस ओर घ्यान आकृष्ट नहीं हुआ। एक दिन इसी सिलसिले में चरक का अवलोकन चल रहा था । प्रारम्भिक स्थलों में 'घूमनेत्र' शब्द पर घ्यान टिका और 'घूबणेत्ति' शब्द अब फिर आलोचनीय वन गया । उत्तराघ्ययन के 'धूमणेत्त' की भी स्मृति हो आई। परामर्श चला और अन्तिम निर्णय यही हुआ कि 'धूवणेति' को एक पद रखा जाए। फिर सूत्रकृताग में 'णो घूमणेत परियापिएजा' जैसा स्पष्ट पाठ भी मिल गया। इस प्रकार अनेक शब्दो की खोज के पीछे घटनाए जुडी हुई हैं। अर्थ-चिन्तन में भी वहुचा ऐसा हुआ है। मौलिक अर्थ को ढूढ निकालने में तटस्य दृष्टि से काम लिया जाए, वहा साम्प्रदायिक आग्रह का लेश भी न आए---यह दृष्टिकोण कार्यकाल के प्रारम्भ से ही रखा गया और उसकी पूर्ण सुरक्षा भी हुई है। परम्परा-भेद के स्थलों में कुछ, अधिक चिन्तन हो, यह स्जामाविक है। 'नियाग' का अर्थ करते समय हमें यह अनुभव हुआ। 'नियाग' का अर्थ हमारी परम्परा में एक घर से नित्य आहार लेना किया जाता है। प्राचीन समी व्याख्याओं में इसका अर्थ---'निमत्रण पूर्वक एक घर से नित्य आहार लेना' मिला तो वह चिन्तन स्थल बन गया। हमने प्रयत्न किया कि इसका समर्थन किसी दूसरे स्रोत से हो जाए तो और अच्छा हो। एक दिन भगवती में 'अनाहूत' शब्द मिला। वृत्तिकार ने उसका वही अर्थ किया है, जो दशवैकालिक की व्याख्याओं में 'नियाग' का है। श्रीमजयाचार्य की 'भगवती की जोह'

१-देखिए पृ० २६६ टि० १७७

२— देखिए ए० ८८—६१ टि० ३६ और ३७

(भगवती की पदारमक स्पादमा) को देखा दो उसमें भी वही अर्थ मिका। फिर 'निमंत्रक पूर्वक' इस वाक्योंस के आगम सिद्ध होने में कोई सन्देह नहीं एका । इस प्रकार जनेक अर्थों के साम कुछ इतिहास जुड़ा हुआ है।

हमने बाहा कि राज्येकासिक का प्रत्येक प्रकार कर्य की दृष्टि है। स्थान हो—अपूत्र राज्य कृत विशेष प्रसाविषय जासन-विशेष पाव विशेष का बावक है। इस प्रकार करमञ्जल रहे। इस विषय में साब के युग की सामन-बागग्री ने हमें जमनी करमना को सफत बनाने का सर्प किया है।

तीन विमाग

दानेकारिक को तीन निमायों में निमक्त किया गया है। प्रथम निमाय में 'एक समीक्षात्मक-सम्पयन' मूक्याठ पाठान्तर, सन्धानुक्रमणी बादि है। दिनीय विसाय में मूक्याठ संस्कृतकाया दिन्दी अनुवाद रिप्पण सम्यानुक्रमणी सादि है। तृतीय विमाय में पूर्वि की क्याएँ है।

प्रथम भाष में बच्चैकाल्यिक का समग्र हरिट से बच्चमन होता है और विश्वीय मान में वाचा-क्रम से। प्रथम भाव में निर्मृतित चूचि और दृति के विदिष्ट-स्वय हैं और विश्वीय भाग में विश्वय टिप्पणियों हैं। दोनों भाग अपने आप में स्वतन्त्र होते हुए की परस्पर सम्बद्ध है और परस्पर संबद्ध होते हुए भी अपने आपमें स्वतन्त्र है। इसीकिए क्वचित्र कोई विश्वय पुनक्क भी है। पुनक्कि सर्वत्र अपनि नहीं होती नहीं-सही वह दक्किर भी होती है।

प्रथम विमान के 'एक समीतारमक बन्नमम' में दस्तेकारिक सम्बन्धी बनेक विपनों की चर्ची हो चुकी है। इस धरह वह मूमिका और 'एक समीसारमक बन्नमन' — दोनों एक दूनरे के पूरक है। इसकिए प्रस्तुत मूमिका में बन्नमक्तमत विपनों की चर्ची नहीं की गई। यहाँ 'एक समीसारमक बन्नमन' के पाँच बन्नामों का विपनानुकन दिमा वा रहा है जिस से उसकी रूपरेखा की करना हो सके।

'प्रद समीकारमङ अध्ययन' के पहुँड अच्याय में निम्नक्रिकित विषय पश्चित है---

(१) आग्रम की परिभाषा (२) जारम के वर्षीकरम में वस्त्रैकालिक का स्थान (३) परावैकालिक के क्ली, (४) रचना का उद्देश (१) रचनाकार का जीवन-मरिवय (६) रचनाकाल (७) नामकरम (८) उपयोक्तिया और स्थापना (१) रचना-सेमी (१) ब्याकरम निमर्स (११) भाषा की डॉन्ट से (१२) सरीर-मरामर्थ (१३) स्वयं विमर्स (१४) वृत्तिका (१४) वस्त्रैकालिक और आधाराष्ट्र वृत्तिका (१६) वस्त्रैकालिक और आधाराष्ट्र वृत्तिका (१६) वस्त्रेकालिक की उत्तरकती साहित्य में चर्यों।

चन्नके दूतरे बच्चाय में निम्त विचयों की चर्चा है।

(१) ममद दर्धन (२) बर्डिशा का इस्टिकोम (३) संगती बीकन की मुख्या का इस्टिकोम (४) प्रवचन-मीरव का इख्तिकोम (१) मरीपड्-शहन का इस्टिकोण (६) निर्मय हैतुबी का स्पूध विमाय (७) किनव का इस्टिकोम और () सावना में प्रस्कर्य का इस्टिकोम।

उनके तीनरे क्ष्माम के निस्म इत प्रकार है

(१) भीकों का वर्गीकरण (२) व्यक्ति और समया (३) पृथ्वी वयद और अद्वितक निर्वेश (४) अप कल्द और अद्वितक निर्वेश (१) तैजन वथन और अद्वितक निर्वेश (६) नाम कल्द और अद्वितक निर्वेश (६) कल्पिन वयद और अद्वितक निर्वेश (६) नत प्राप्त और अदिनक निर्वेश (१३) वर्षी के निर्वेश (१३) वर्षी और निर्वेश (१३) वर्षी और (१३) वर्षी और (१३) वर्षी और (१३) वर्षी के निर्वेश (१३) वर्षी और (१३) वर्षी और (१३) वर्षी और (१३) वर्षी के निर्वेश (१३) वर्षी के निर्वेश (१३) वर्षी के निर्वेश (१३) वर्षी के निर्वेश (१३) विद्यु की प्रयस्त वर्षी और वर्षी १ (१३) विद्यु के निर्वेश (१३) विद्यु की प्रयस्त वर्षी और वर्षी १ (१३) विद्यु की १ (१३) वर्षी के निर्वेश (१३) विद्यु की प्रयस्त वर्षी और वर्षी १ (१३) विद्यु की निर्वेश विद्यु की निर्वेश (१३) विद्यु की निर्वेश (१३) विद्यु की निर्वेश की निर्वेश (१३) विद्यु की निर्वेश (१

१ देखिए-निवास (३०) ग्रन्ट की टिप्पकी (४ ४६ छ १)।

चीये बच्याय में निम्न निपय चर्चित हुए हैं:

- (१) निक्षेप पद्धति—धर्म अर्थ अपाय उपाय आचार पद याय , (२) जैन शासन और परम्परा , (३) आहार चर्मा , (४) मृनि कैमा हो ? और (४) सम्यता और संस्कृति ।
 - अस्प्रमन के पाँचवें अध्याम के अन्तर्गत विषय इस प्रकार हैं:
 - (१) परिभाषाएँ , (२) उपमा , (३) सूक्त और सुभाषित , (४) मुनि के विशेषण , (५) निरुक्त और (६) तुलनात्मक अध्ययन ।

साधुवाद

इस कार्य में तीन वर्ष रूगे हैं। इनमें अनेक साधु-साष्ट्रियों व श्रावकों का योगदान है। उसके कुछ अन्ययनों के अनुवाद व टिप्पणियों तैयार करने में मुनि मीठालाल ने बहुत श्रम किया है। मुनि दुलहराज ने टिप्पणियों के सकलन व समग्र उन्य के समायोजन में नर्वाधिक प्रयक्ष किया है। संस्कृत-छाया में मुनि सुमेरमल (लाडनू) का योग है। मुनि मुमन तथा कहीं-कही हसराज और वसत भी प्रतिलिधि करने में मुनि नथमल के सहयोगी रहे हैं। श्रीचन्दजी रामपुरिया ने इस कार्य में अपने तीच्च अध्यवसाय का नियोजन कर रखा है। मदनचन्दजी गोठी भी इस कार्य में सहयोगी रहे है। इस प्रकार अनेक साधु-साध्वियों व श्रावकों के सहयोग से प्रस्तुत ग्रन्थ सम्पन्न हुआ है।

द्रावेंकालिक सूत्र के सर्वाङ्गीण सम्पादन का बहुत कुछ श्रेय शिष्य मुनि नथमल को ही मिलना चाहिए। क्योंकि इस कार्य में अहर्तिश वे जिस मनीयोग से लगे हैं, इसीसे यह कार्य मम्पन्न हो सक्ता है अन्यथा यह गुस्तर कार्य वडा दुस्त होता। इनकी वृत्ति मूलत योगनिष्ठ होने से मन की एकाप्रता सहज बनी रहती है, साथ ही आगम का कार्य करते-करते अन्तर्-रहस्य पकड़ने में इनकी मेधा काफी पैनी हो गई है। विनय-शीलता, श्रम-परायणता और गुरु के प्रति सम्पूर्ण समर्पण भाव ने इनकी प्रगति में बड़ा सहयोग दिया है। यह वृत्ति इनकी बचपन से ही है। जब से मेरे पास आए, मैंने इनकी इस वृत्ति में क्रमश वर्धमानता ही पाई है। इनकी कार्य-क्षमता और कर्तव्य-परता ने मुक्ते बहुत संतीप दिया है।

मैंने अपने सब के ऐसे शिष्य साधु-साध्वियों के वल-वृते पर ही आगम के इस गुरुतर कार्य को उठाया है। अब मुक्ते विश्वास हो गया है कि मैरे शिष्य साधु-साध्वियों के निस्वार्थ, विनीत एवं समर्पणात्मक सहयोग से इस बृहत् कार्य को असाधारण रूप से सम्पन्न कर सकूगा।

मुनि पुष्यविजयजी का समय-समय पर सहयोग और परामर्श मिला है उसके लिए हम उनके कृतज्ञ है। उनका यह सकेत भी मिला था कि बागम कार्य यदि अहमदावाद में किया जाय तो साधन-सामग्री की सुविधा हो सकती है।

हमारा साधु-साध्वी वर्ग और श्रावक-समाज भी चिरकाल से दशवेकालिक की प्रतीक्षा में है। प्रारम्भिक कार्म होने के कारण कुछ समय अधिक लगा फिर भी हमें सतीप है कि इसे पढ़कर उसकी प्रतीक्षा सतुष्टि में परिणत होगी।

आजनल जन-साधारण में ठीस साहित्य पढ़ने की अभिकृषि कम है। उसका एक कारण उपयुक्त साहित्य की दुर्लमता भी है। मुमें विश्वास है कि विस्कालीन साधना के पश्चात् पठनीय सामग्री सुलभ हो रही है, उससे भी जन-जन लाभान्तित होगा।

इस कार्य-सकलन में जिनका भी प्रत्यक्ष-परोक्ष सहयोग रहा, उन सबके प्रति में विनम्र भाव से आभार व्यक्त करता हूँ।

प्रयुक्त ग्रन्थ एवं संकेत-सूची

विशेष प्रयुक्त ग्रन्थ-नाम ग्रन्थ-सकेत अगविजा अगपण्णति चूलिका अग० चू० अतगडदशा अंत० अगस्त्यसिंह चूणि (दशवैकालिक) अ० चू० सग० चू० अथर्व वेद अ० वे० अनुयोगद्वार अनु० अनुयोगद्वार वृत्ति अनु० वृ० अन्तकृद्दशा अन्त० अन्ययोगव्यवच्छेद द्वान्निशिका अ० चि० अभिघान चिन्तामणि अ० चि० अमरकोष अमर० हारिभद्रीय अष्टक प्रकरण अ० प्र० अष्टाध्यायी (पाणिनि) आगम अठोत्तरी आ० अ० आ॰ माचाराङ्ग आचा० आचाराङ्ग निर्यु क्ति आचा० नि० आचाराङ्गं नियुं क्ति वृत्ति आचा० नित वृ० आचाराङ्ग वृत्ति आचा० वृ० आव० आवश्यक ঝা০ নি০ आवश्यक नियु क्ति आ० हा० वृ० आवश्यक हारिमद्रीय वृत्ति आव० हा० वृ० आह्निक प्रकाश उत्तराध्ययन उत्त० उत्तराध्ययन चूर्णि उत्त० चू० उत्तराध्ययन निर्यु क्ति उत्त० नि० उत्तराध्ययन नेमिचन्द्रीय वृत्ति उत्त० ने० वृ० उत्त० बृ० বন্ত ৰূত ৰূত उत्तराध्ययन वृहद् वृत्ति वृ० वृ०

उत्तराध्ययन सर्वार्धसिद्धि टीका

उत्त० स०

विद्रीय

```
प्रन्य-संदेश
                                        प्रयुक्त प्रस्थ-माम
उपा०
                                        उपायक सा
च्या० टी
                                        उपासकक्या टीका
                                        क्षावेद
बो० नि०
লাম্ভ লিঙ
                                        मोप निर्मृक्ति
बो॰ नि॰ मा॰
                                        ओष नियु नित माध्य
यो० नि• कु०
                                        मोभ नियु नित कृति
वीप०
                                        नौप्पातिक
भौप• ठी०
                                        भौपपातिक टीका
                                        चळोपनिषद् गाकुर माव्य
नंतप
                                        करपसूत्र
                                        कारपायनकृत पाणिनि का वार्तिक
                                        कासोदास का मारत
ਐਟਿ• ਸ਼ਬੰਹ
                                        कौद्रिय वर्षशास्त्र
দ্মীত জত
                                        कौटलीय अर्थशास्त्र
                                        पण्याचार
गोठा या मा
                                        गीता धाकुर भाव्य
 मोमिस स्मृ
                                        मोमिस स्मृति
 T0
                                        चरक
 चरक सिक्रि
                                        चरक सिद्धिस्यानम्
 च• सु
                                        नरक सुत्रस्यानम्
 च् (दस∗)
                                        भूमिका ( बस्त्रकालिक )
  सम्दो
                                        साम्दोग्योपनिवद्
 ग्रम्बो॰ मा मा०
                                        धान्योग्योपनियद् साकुर माध्य
 वस्यू
                                        बम्बुदीय प्रवसि
  व ध
                                         न्य धवसा
 पवसा
  ৰা• ম• ৰ্ব
                                        जारक प्रथम सम्ब
  वि पू
                                        विनदास चूर्ण ( दस्त्रीकासिकः )
  जीवा वृ
                                        बीबाभिगम बृत्ति
  को वृ
  वै मा
                                        बैन भारती ( साप्ताहिक पनिका )
```

जैन सत्य प्रकाम (पत्रिका)

प्रयुक्त	ग्रन्थ	एवं	संकेत-सूची
----------	--------	-----	------------

प्रयुक्त ग्रन्थ-नाम ग्रन्थ-सकेत जै० सि० दी० जैन सिद्धान्त दीपिका जै० सि० ज्ञातधर्म कथा নানৃ৹ तत्वार्थाधिगम सूत्र तत्त्वा० तत्त्वार्य भाष्य त० भा० तत्त्वा० भा० तत्त्वार्थ भाष्य टीका तत्त्वा० भा० टी० दसवेबालिय मुत्त दशवै० दशवैका लिक दश्

विशेष

(के॰ की॰ अभ्यद्धर) (मनसुख लाल) (जी॰ घेलामाई) (तिलकाचार्य वृत्ति)

दशर्वं च्यू ।
दशंवं च्यू ।
दशंवं वि द्या ।
दशंवं वि दी ।
दशंवं वि दशंवं वि

दगर्वकालिक चूलिका

दगवैकालिक दीपिका

दशवैकालिक निर्युक्ति दशाश्रुत स्कन्य देशी नाममाला द्वादश कुलक

घनञ्जय नाममाला

धमा०

घम्मपद

धर्म निरपेक्ष भाग्त की प्रजातन्त्रात्मकपरम्पराएँ

न० मू० नन्दी मू० नन्दी मू० न० मू० गा० नागा०

नन्दी सूत्र

नन्दी सूत्र गाया नायावम्म कहा नाउन्दा विद्याल सस्द सागर निसीय निसीय पूर्णि उद्देशक

निर्माय वृणि

নি০ নি০ মৃ০ ত্ত০ নি০ মৃচ

ţ

मन्नव्याकरम संबद्धार

4

प्रवृक्तः चन्य-नाम प्रस्प-रहित नियोग पोरिया निश्मीक विघीष मन्त्र निश्माः बिर्मान भ्राप्त यादा বিঃ মাঃ শেঃ निगीव पारिता मान्य कृति ति। पी। मा। पू। तिगांच वीरिका मान्य ति। पी० मा० नियु रिक्त गापा (गार्थेशानिक) निश्माश मृगि पुरा पप्रवा क्न∙ फनका मन्द्र क्ल भा पाइय नाममाता पा" श पार्यमर् भागा पाणितिकातीय भारत पा॰ मा॰ पाणिति स्पारण पा। स्पा निक निवृक्ति নিঃ বিঞ বি• দি• ধৃ> रिग्ड नियुक्ति दोना নি• বি• হী• সমা • प्रमापना प्रकल्प पूर्वाली चन प्रमावक चरित्र प्रबंधन परीशा विभाव भव सारो॰ प्रकार सारोद्धार प्र• सा प्रवचन सारोद्धार टीका ਸ਼ਵ+ ਈ মৰ प्रवराध्याय प्रधमरति प्रशत्म अववृति प्रम सद≎ Z Z मधमरति प्रकरण माम মশ্ম তথ্যিকঃ ਸ• ਚ प्रत्न (शासनः) प्रश्न न्याररण मासर्वदार मन्त **मञ्जूष्याकरण** म प् मञ्जन्माकरम् वृत्ति

प्रस्त है

प्रयुक्त ग्रन्थ एवं संकेत-सूची

430 4.4 24 May 1841	,,	
ग्रन्थ-सकेत	प्रयुक्त ग्रन्थ-नाम	विशेष
	प्राचीन भारत	
	प्राचीन भारतीय मनोरजन	
बृं हिं	बृहद् हिन्दीकोप	
	ब्रह्मचर्य	
भग० जो०	भगवती जोड	
भग ०	भगवती	
मग० टी०)		
भग० वृ०	भगवती टीका	
,		
भा० गा०	भाष्य गाथा	
मिक्षु ग्रन्थ ० मिक्षु०	भिक्षुग्रन्थ रताकर	
गम्पुर	भिक्षु शब्दानुशासन	
म० नि०	भिक्खुनो पात्तिमोख	
म० स्मृ०	मिष्सम निकाय	
म॰ भा॰ ।	मनुस्मृति	
महा०	महाभारत	
,	112111111111111111111111111111111111111	
महा० शा०	महाभारत शान्तिपर्व	
Hanno.	महावग्गो (विनय पिटक)	
मूला॰ मेघ० उ०	मूलाचार मेघदूत उत्तरार्द्ध	
THE GO	मनदूरा उत्तराद्ध मोहत्यागाष्टकम्	
	यजुर्वेद	
	रतकरण्ड श्रावकाचार	
	रस तरगिणी	
	लघुहारीत	
वै० च०	वनस्पति चन्द्रोदय	
व० स्मृ०		
विशय्ठ० }	विशिष्ठ स्मृति	
वि० पि०	विनय पिटक	
	विनय पिटक महावगा	
	" " चुह्रवग्ग " " मिक्खुनी पातिमोक्ष छत्तवग्ग	
	,, भिक्षु पातिमोक्ष छत्तवग्ग ,, भिक्षु पातिमोक्ष	
	જ જ પુરાવસાયામાં	

विनेष

```
ग्रन्थ-संकेत
                                          प्रयुक्त प्रस्य-नाम
                                          न्न॰ पाति मोक्ष
                                          बिगुद्धि मार्ग भूमिका
                                          विष्णु पुराग
वि० पु०
बृ० यौ० स्मृ०
                                          वृद्ध गौतम स्मृति
Щ
                                           स्पन्हार
स्पव्
म्प० भा०
                                          <del>व्यवहार</del> भाष्य
=¤• মা৹ হী৹
                                           व्यवहार माप्य टीका
द्यानि भू०
                                           धास्त्रियम निषंटु मूपण
 घा नि
 द्यासिक मिक
 मु०
                                           धुक नोति
 सुक्र मी०
 यम्प∙
                                           समण सूत्र
                                           यी महाबीर क्या
                                           चडु मापा अस्त्रिका
 सं नि•
                                           संयुक्त निनाय
                                           सन्देह विपीपवि
  सम
                                           समबायाङ्ग
  सम टी
                                           समवायाङ्ग टीका
  सम० वृ•
                                           समाचारी छतक
                                           समी सामनो उपनेष (गो को पटेन)
                                           सिद्ध चक्र
                                                               (पिका)
   मु नि
                                           सुत्त निपात
   सु नि∙(गुज )
                                           मुत्त निपात (गुजराती)
   मु
                                           सुयुव
   मु वि
                                           मुमुत चिकित्सा स्थान
   मु मू•
                                            मुगुठ मूत्र स्वान
    ٩
   मुन
                                            सुनक्ताङ्ग
    मूत्र चू
                                            মুক্তান্ত্ৰ বুণি
```

प्रयुक्त ग्रन्थ एवं संकेत-सूची

•	
ग्रन्थ-सकेत	प्रयुक्त ग्रन्थ-
सूत्र० टी०	सूत्रकृताङ्ग टी
0	स्कन्द पुराण
स्था०	स्यानाङ्ग
स्था० टी० स्था० वृ०	स्यानाङ्ग टी
स्मृ० अ०	स्मृति अर्थश
हल ं हला॰	हलायुघ कोष
हा॰ टी॰ प॰	हारिमद्रीय ह
हैम॰ हैमश॰ }	हैम शब्दानुः
	A Dicti Clas A Sansk
	Dasavea
	Dasvaik
	History
	Journal

विशेष नाम ीका ोका ास्त्र प टीका पत्र (दशवैकालिक) तन्त्र (दूसरा खण्ड) शासन of Urdu, ionery ssical Hindi & English krit English Dictionery alıya Sutra By K V. Abhyankar, M A kalika Sutra A Study By M V. Patwardhan of Dharmashastra By P V Kane, M. A, LL M Journal of the Bihar & Orissa Research Society The Book or Gradual Sayings Translated by E. M Hare The Book of the Discipline (Sacred Books of the Buddhists) (Vol XI) The Uttaradhyayan Sutra By J Charpentier, Ph. D

त्रातुक्रमणिका

प्रकाशकीय		
समर्पण		
अन्तस्तोष		
भूमिका	१-२४	
प्रयुक्त ग्रन्थ एव सकेत-सूची	२५-३२	
विषय-सूची	क-ढ	
शुद्धि-पत्रक	ण-त	
प्रथम अध्ययन : द्रुमपुष्पिका · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		į
आमुख	ą	
मूल, सस्क्रत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	¥	
टिप्पणियाँ	દ્	
द्वितीय अध्ययन : श्रामण्यपूर्वक	···· ·····१७-४	Þ
आमुख	38	
मूल, सस्कृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	२१	
टिप्पणियाँ	२३	
तृतीय अध्ययन ः क्षुत्रकाचार-कथाः		4
आमुख	४३	
मूल, सस्कृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	<i>ጿ</i> ሬ	
टिप्पणियाँ	48	
चतुर्थ अध्ययन : पड्जीवनिकाः		0
आमुख	१११	
मूल, सस ्कृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	११३	
टिप्पणियाँ -	१२६	
पञ्चम अध्ययन : पिण्डैपणा (प्रथम उद्देशक) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
आमुख	१६३	
मूल, सस्कृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	१६७	
<u> टिप्पणियाँ</u>	२१२	
पञ्चम अध्ययन : पिण्डेपणा (द्वितीय उद्देशक)		Ę
मूल, सस्कृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	२८६	٦
टिप्पणियाँ	780	

आ	दसवेआलियं	(दशकेकालिक)
---	-----------	-------------

पष्ठ अभ्ययन भद्दाचार-कथा		३१७-३६०
वामुख	वश्ह	
मूल संस्कृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	321	
 टिप्प नि पा	451	
सप्तम अध्ययनः नास्यश्चद्धि		३६१ ४००
मा मुख	358	
मूल संस्कृत खाया रामा हिम्दी अनुवाद	\$ \$\$	
टिप्प णि याँ	\$98	
अन्द्रम अन्ययन आचार प्रणिषिः		८०१ ८४८
आमुस	४०३	
मूछ संस्कृत छामा ठपा दिल्बी मनुबाद	Yox	
टिप्य ि म्माँ	¥tt	
नवम अध्ययन विनय-समाभि (प्रवम उद्धकः)		८४६ ४७०
मामुख	¥Ę₹	
मूल संस्कृत सामा वया हिन्दी अनुवाद	¥ 4 \$	
टिप्पश्मि	*44	
नवम अष्ययन विनय-समाचि (दितीय उरेशक)		४७१ ४८६
मूल संस्कृत सामा तथा हिस्दी भनुवाद	¥a₫	
टिप्पशियाँ	Y#6	
नवम अध्ययन विनय-समापि (वरीय दश्यक)		852-¥00
मूस संस्कृत सामा तवा हिन्दी अनुवाद	४५१	
হি <u>ত্</u> দান্িয়া	४१२	
नवम अध्ययन : विनय-समाधि (पतुर्य ठइसक)		५०१ ४१२
मूक सस्कृत सामा तथा दिन्दी बनुबाद	X N	-
टि ^{प्} रिप्सि	٧ ٩	
द्ञम अष्ययनः समिषु		मध्य मध्य
मामुख	**	• •
मूक संस्कृत द्याया तथा हित्यो भनुवाव	27 %	
टिप्प ियाँ	* ₹₹	
प्रथम चुलिकाः रतिगक्याः		वश्च प्रथट
वामुल	xxq	-
मूस संस्कृत सावा तथा हिन्दी सनुवाद	KVX	
िप्पणियाँ	ሂሂ	

द्वितीय चलिकाः विविक्तचर्याः	
आ मुख	५६१
मूल, सस्यृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	ε϶χ
टिप्पणियाँ	प्रहृङ
परिशिष्ट • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	。
परिशिप्ट—१ शब्द-सूची	५७७
परिधिष्ट—२ टिप्पणी-अनुक्रमणिका	६७१
परिजिप्ट—३ पदानुक्रमणिका	<i>६</i> ह १
परिविष्ट—४ सूक्त और सुभाषित	ও ং ং

प्रथम अध्ययनः	द्रुमपुष्पिका (धर्म प्रशंना अ	वीर माधुकरी दृति)	নূত ম
इन्होक	१ धर्म का स्वरूप और लक्षण		
-	,४५ मायुकरी वृत्ति।		
	ः श्रामण्यपूर्वक (संयम में <u>)</u>	वृति और उसकी साधना)	२१-२२
इलोक	१ श्रामण्य और मदनकाम ।		
27	२,३ त्यागी गीन ?		
11	४,५ काप-राग निवारण या मने	निग्रह के साधन।	
2)	६ मनोनिग्रह का चिन्तन-सू	त्र, अगन्धनकुरु के सर्प का उदाहरण ।	
,,	७,८,६ रयनेमि की राजीमती का	उपदेग, हट का उदाहरण ।	
,,	१० रयनेमि का सयम मे पुन	स्थिनीकरण ।	
"	११ सबुद्ध का क्त्तंक्य		
		वार ऑग अनाचार का विवेक)	८७-४०
र लोक	१-१० निर्प्रन्य के अनाचारों का	निद्यण ।	
27	११ निर्प्रन्य का स्वरूप।		
11	१२ निर्प्रन्य की युतुचर्या।		
"	१३ महर्षि के प्रक्रम का उद्देश्य	ा—दु∙ख-मुक्ति ।	
77	१४,१५ सयम-सावना का गीण व	मुल्य फर ।	
चतुर्थ अध्यय	न : पड्जीवनिका (जीव-सय	ाम और आत्म-संयम)	११३-१२८
	१ जीव	ताजीवाभिगम	
सूत्र	१,२,३ पड्जीवनिकाय का उपक्र	म, पड्जीवनिकाय का नाम निर्देश।	
"	४,५,६,७ पृथ्वी, पानी, अग्नि और	वायु की चेतनता का निरूपण।	
11	वनस्पति की चेतनता अ	ीर उसके प्रकारों का निरूपण।	
11	६ त्रस जीवो के प्रकार औ	र लक्षण ।	
23	१० जीव-वध न करने का उ	पदेश ।	
	२ चा	रिज्ञ-धर्म	
11	११ प्राणातिपात-विरमण	—र्आहसा महाव्रत का निरूपण और स्वीकार-पद्धति ।	
n		—सत्य महाव्रत का निरूपण और स्वीकार-पद्धति।	
11		अचौर्य महाव्रत का निरूपण और स्वीकार-पद्धति ।	
11		—ब्रह्मचर्य महाव्रत का निरूपण और स्वीकार-पद्धति ।	
11	१५ परिग्रह-विरमण	—अपरिग्रह महाव्रत का निरूपण और स्वीकार-पद्धति।	

🏮 यहना

- 🥟 १८ पृष्टीकाय की हिंसा के विकित्र साधनों स अपने का उपदेश ।
 - १६ अप्काम को दिसा के विविध साधनों से ववने का उपदेश ।
- ,, २० तेक्स्काय की हिंसा के विविध सामनों से क्वने का उपनेश ।
- , २१ बायुराय की दिसा के विविध साधनों से वधने का उपनेता।
 - २२ बनस्पतिकाय की दिसा के विविध सामनों से वचने का उपदेश।
 - २३ जसकाय की दिसा से बचने का उपवेदा।

४ उपवेश

- इस्रोकः १ अपतनापूर्वक चसने से हिसा कन्यन और परिणाम ।
 - २ अम्दर्गापूर्वक सहे रहते से हिंसा सन्धन और परिणाम ।
 - , ३ अपठनापूर्वेश बैठने से हिसा बन्धन और और परिणाम ।
 - , ४ भगवनापूर्वक सोने से दिसा बन्धन भौर परिणाम ।
 - प्रजयतनापूर्वक भोजन करने से हिंसा क्यान और परिजाम ।
 - ,, ६ अयदमापूर्वक बोक्नो से हिंसा अन्यन और परिजास ।
 - . ७ प्रवृत्ति में अहिंसा की न्याता।
 - प्रवृत्ति में महिंसा का निकलक

11

- १ आन्मोपन्य-बृद्धि सम्पन्न स्पक्ति और अक्नब ।
- १० ज्ञान और दया (संयम) का पौर्कापर्य और अज्ञानी की महर्चना ।
- ११ श्रुति का माहातम्य और भैयम् के माचरण का उपवेश ।

५ धर्म-पक

,, १२-२५ कर्म-मृत्ति की प्रक्रिया-सरम-गुद्धि का आरोह कम ।

संयम के बान का अधिनारी गति विज्ञान कन्यन और मोध का ज्ञान आसत्ति व करनु-उपमोग का त्याग संयोग ना त्याग मृति-पर का स्वीकरण चारिकिक मानों नी कृति, पूर्वसंचित कर्मरजों का निर्वरण, केवस ज्ञान और केवस-पर्यंत की संप्रति, कोक-अस्तोक का प्रत्यक्षीकरण, योग निरोध, सैसेसी जवस्था की प्राप्ति कर्मों ना संपूर्व क्षय धारकत सिद्धि की प्राप्ति।

२६ सुमति की दुर्कमता।

२७ सुगति की मुक्तमता।

.. २८ वदना का उपनेश और उपहांहार।

पश्चम अध्ययन विण्डेयमा [प्रचम उदेशक] (एयमा-गरेयणा, प्रहणेयणा और मागैयणा की खुदि) ११७-२११

१ ग्रावेपणा

क्लोक १२३ मोजन पानी की गवेपणा के सिन्ध कब, कहाँ और कैसे बाय ?

- ,, ४ विषम मार्य से बाने का निर्वेष ।
- ,, ५ विपन मार्ग में जाने से होने बारू बोप।

```
६ सत्मार्ग के अभाव मे विषम मार्ग से जाने की विधि।
इलोक
           ७ अगार आदि के अतिक्रमण का निषेच।
 11
           द वर्षा आदि में भिक्षा के लिए जाने का निषेध।
    ६,१०,११ वेश्या के पाडे मे भिक्षाटन करने का निपेच और वहाँ होने वाले दोपो का निरूपण।
          १२ आतम-विराधना के स्थलों में जाने का निपेच ।
          १३ गमत की विधि।
  27
           १४ अविधि-गमन का निपेध।
           १५ ज्ञाका-स्थान के अवलोकन का निषेध।
           १६ मञ्जागृह के समीप जाने का निषेच।
           १७ प्रतिकृष्ट आदि कूलो से भिक्षा लेने का निषेच।
           १८ साणी (चिक) आदि को खोलने का विधि-निषेच।
           १६ मल मूत्र की वाघा को रोकने का निषेध।
           २० अधकारमय स्थान मे भिक्षा लेने का निषेद्य।
           २१ पुष्प, बीज आदि विखरे हुए और अधूनोपलिस आंगण मे जाने का निपेध-एवणा के नवे दोव-'लिस'
                का वर्जन ।
           २२ मेप, वत्स आदि को लाघकर जाने का निषेघ।
 २३,२४,२५,२६ गृह-प्रवेश के वाद अवलोकन, गमन और स्थान का विवेक ।
                           २ ग्रहणेपणा
                भक्तपान लेने की विधि :---
            २७ आहार-ग्रहण का विधि-निषेध।
   रलोक
            २८ एवणा के दसवे दोष 'छर्दित' का वर्जन ।
            २६ जीव-विराधना करते हुए दाता से भिक्षा लेने का निषेध।
         २०,२१ एषणा के पाँचवें (सहृत नामक) और छट्टे (दायक नामक) दोष का वर्जन।
            ३२ पुर:कर्म दोष का वर्जन ।
     ,,३३,३४,३५ अससृष्ट और ससृन्ट का निरूपण तथा पश्चात्-कर्म का वर्जन।
             ३६ ससुष्ट हस्त आदि से आहार लेने का निषेध।
             ३७ उद्गम के पन्द्रहवे दोष 'अनिसृष्ट' का वर्जन ।
             ३८ निसृष्ट-भोजन लेने की विधि।
             ३९ गर्भवती के लिए बनाया हुआ भोजन लेने का निधि-निषेच-एषणा के छट्टे दोष 'दायक' का वर्जन।
         ४०,४१ गर्भवती के हाथ से लेने का निषेच।
         ४२,४३ स्तन्य-पान कराती हुई स्त्री के हाथ से मिक्षा लेने का निषेध।
             ४४ एषणा के पहले दोष 'शक्ति' का वर्जन।
          ४४,४६ उद्गम के बारहवे दोष 'उद्भिन्न' का वर्जन ।
         ४७,४८ दानार्थ किया हुआ आहार लेने का निषेघ।
         ४६,५० पुण्यार्थ किया हुआ आहार लेने का निषेघ।
```

सूत्र १६ राजि मोजन विरमण — इत का निकारण और स्वीरार-पद्धति।
१७ पाँच महावत और राजि मोजन विरमण दत के स्वीरार का हेतु।

३ पतना

्र ५८ पृथ्वीकाय की द्विसा के विविध साधनों से वचने का उपनेदा ।

१८ अपूकाय की हिसा के विविध साधनों से धवने का उपदेश।

२० तेजस्काय की दिसा के विविध साधनों से वधने का सपदेना।

२१ वायुकाम की हिंसा के विविध साधनों से वचने का उपदेश।

२२ वनस्पतिकाम की दिसा के विविध साधनों से बचने का उपदेगा।

२३ जसकाम की ज़िसा से कपने का उपदेश।

४ उपवेश

क्लोक 🌎 १ अफ्डनापूर्वक चन्नने से हिसा बन्धन और परिणाम ।

२ अयतनापूर्वक सब्दे रहते से हिंसा बन्धन और परिवाम ।

भयवनापूर्वक बैठने से दिसा कन्पन और भीर परिनाम ।

४ अवतनापूर्वक सोने से द्विसा अन्यन और परिणाम ।

, ५ व्यवनापूर्वक मीजन करने से हिंसा कन्मन भीर परिष्याम ।

६ वयदनापूर्वक बोक्तने से हिंसा बन्बन और परिजाम।

७ प्रवृत्ति में बहिंसा की निकासा ।

प्रकृति में ब्रहिसा का निक्यन

श्रहसौपम्य-बुद्धि सम्पन्न व्यक्ति और अकन्य ।

१० ज्ञान और वया (एंयम) का पौर्वापर्य और महानी की मर्स्सना ।

. ११ धृद्धि का माहारूम और भेमस् के माचरण का उपवेदा ।

५ वर्ष-पळ

, १२-२५ कर्म-मुल्डिकी प्रक्रिया-जात्म-मुद्धिका आरोह कम।

संयम के ब्रान का अविकारी गति विज्ञान अन्यन और मोशा का ज्ञान आसरिक व करतु-उपमोग का त्याप संयोग का त्याग मुनि-पर का स्वीकरण चारिकिक मार्थों की वृद्धि, पूर्वसंचित कर्मरवों का निर्वरण, केवल ज्ञान और केवल-दर्शन की संपाधि कोक-अलोक का प्रत्यवीकरण योग निरोध केन्स्तों अवस्था की प्राप्ति, कर्मों का संपूर्ण क्रम शास्त्रत सिद्धि की प्राप्ति।

,, २६ सुपवि को दुर्छमवा।

२७ सुगति की सुकमदा।

२५ यदना का उपरेश और उपर्रहार।

पद्मम अध्ययन पिण्डेपता [प्रथम उदेशक] (एपवा-गवेपना, ब्रह्मीपमा और भागीपमा की सुद्धि) ११७-२११

इस्रोक १२६ मोजन पानी की गरेपना के लिए कर, कहाँ और देखे जाग ?

ु ४ जिएम मार्ग से जाने का निर्देश ।

४. विकम भागें में जाने से होते वासे दोय।

```
पश्चम अध्ययन : पिण्डेपणा ( दूसरा उद्देशक )
                                                                                           २८६-२६६
             १ जुंठन न छोडने का उपदेश।
  श्लोक
           २,३ भिक्षा मे पर्याप्त आहार न आने पर आहार-गवेपणा का विद्यान ।
             ४ यथासमय कार्य करने का निर्देश।
             ५ अकाल भिक्षाचारी श्रमण को उपालम्भ ।
    11
             ६ भिक्षा के लाभ और अलाभ में समता का उपदेश।
    "
              ७ भिक्षा को गमन-विधि, भक्तार्थ एकत्रित पशु-पक्षियों को लावकर जाने का निपेच।
              म गोचाराग्र मे बैठने और कथा आदि कहने का निपेव।
              ६ अर्गला आदि का सहारा लेकर खडे रहने का निषेध।
         १०,११, भिखारी आदि को उल्लघ कर भिक्षा के लिए घर में जाने का निपेध और उसके दोषों का निरूपण, उनके
         १२.१३ लौट जाने पर प्रवेश का विधान।
          १४-१७ हरियाली को कुचलकर देने वाले से भिक्षा लेने का निपेच।
         १८.१६. अपनव सजीव वनस्पति लेने का निषेच ।
             २० एक बार भुने हुए शमी-घान्य को लेने का निषेघ।
     11
          २१-२४ अपनव, सजीव फल आदि लेने का निपेध।
     11
             २५ सामुदायिक भिक्षा का विघान।
      23
              २६ अदीनभाव से भिक्षा लेने का जपटेश।
      23
           २७,२८ अदाता के प्रति कोप न करने का उपदेश।
           २६,३० स्तुतिपूर्वक याचना करने व न देने पर कठोर वचन कहने का निषेध।
      ,,
                  उत्पादन के ग्यारहवें दोष 'पूर्व-सस्तव' का निषेच।
           ३१,३२ रस-लोलुपता और तजनित दुष्परिणाम।
           ३३,३४ विजन मे सरस-आहार और मण्डली मे विरस-आहार करने वाले की मनीभावना का चित्रण।
               ३५ पूजार्थिता और तज्जनित दोष।
               ३६ मद्यपान करने का निषेघ।
            ३७-४१ स्तैन्य-वृत्ति से मद्यपान करने वाले मुनि के दोषों का प्रदर्शन।
         ४२,४३,४४ गुणानुप्रेक्षो की सवर-साघना और आराघना का निरूपण।
               ४५ प्रणीतरस और मद्यपानवर्जी तपस्वी के कल्याण का उपदर्शन।
            ४६-४९ तप आदि से सम्वन्धित माया-मृषा से होने वाली दुर्गति का निरूपण और उसके वर्जन का उपदेश।
               ५० पिण्डैपणा का उपसहार, सामाचारी के सम्यग् पालन का उपदेश।
    पष्ठ अध्ययन : महाचारकथा ( महाचार का निरूपण )
                                                                                          ३२१-३३०
                   महाचार का निरूपण
                १,२ निर्मन्य के आचार-गोचर की पृच्छा।
      श्लोक
        ,, ३,४,४,६ निर्प्रन्थों के आचार की दुश्चरता और सर्व सामान्य आचरणीयता का प्रतिपादन।
```

स्सोक ११ ५२ वनीपक के सिए किया हुआ आहार सेने का नियेच।

१३,१४ समण के सिए किया हुआ श्राहार देने का निर्पेष ।

५५ और फिल बादि रोय-युक्त आहार रेले का नियेष ।

१६ मोमन के उन्नाम की परोक्षा विधि और सुद्ध मोजन छेने का विधान।

५७,५० एपमा के सातर्वे दोय उन्मिथ का दर्बन ।

प्र. ६० प्रयमा के शीसरे दोय 'निक्षिस' का वर्जन ।

41 42

६३ ६४ शायक-बोध-मुक्त मिला का नियेश।

६५,६६ अस्थिर खिठा काष्ठ भावि पर पैर रखकर आहे का निषेष भीर उसका कारण। ६७ ६८,६१ उद्याम के तेरहर्ने दोष 'माकापहुट' का कर्जन और उसका कारण।

🏎 सचित्त कन्द-मूल मादि केने का नियेष ।

७१ ७२ सचित्त रअ-संसृष्ट बाहार वादि सेने का नियेष ।

, ७६,७४ जिनमें बाने का मारा मोदा हो और फेंडना ममिक पड़े ऐसी वस्तुएँ केने का नियेच ।

७५ तत्कास बोबन सेने का नियेष - एवगा के आठवें दोय 'अपरिशत' का क्वीन ।

... ७६-८१ परिवद बीवन सेने का निघान ।

बोबन की उपयोक्ति में सम्बेह होने पर वशकर हैते का विवान ! प्यास-समन के सिए बनुपयोगी वस सेने का नियेश ! असावधानी से कथा बनुपयोगी वस के उपमोग का नियेश और उसके परटने की विधि !

३ मोगैपना

मोजन इस्ते की खापवादिक विधि :---

स्सोक पर, पर मिला-कार में मोजन करने की विवि।

दा दश्चन बहार में पड़े हुए तिनके आदि को परठने की विधि।

भोजन करने की सामान्य विधि !--

» द७ उपाध्य में मोबन करने की विचि ।

स्यान-प्रतिसेखनपूर्वक भिक्षा 🖣 वियोगन का संकेत ।

, ६५ उपायम में प्रवेश करने की विधि ईर्यापिकीपूर्वक कामोरक्षर्य करने का विधान।

दश्र गोचरी में काने वाले अतिचारों की मचाक्रम स्मृति और उनकी आसोचना करने की विचि ।

११-१६ सम्यप् जामोचना न होते पर पुना प्रतिकाल का विचान ।

क्रमोत्सर्गं कास का जिल्हान ।

कामोल्सर्य पूरा करने भीर उसकी सत्तरकासीन विधि।

विधाम-कासीन विन्तत सानुजी को मोजन के सिए निर्मणण, सह मोजन या एकाकी मोजन मोजन पान और खाने की निषि।

, १७ १८ ११ सनोक था कमनोज मोजन में सममाव रक्षने का उपरेश ।

, १ मुजानायी और मुजाबीबी की दुर्जेमता और समकी गति।

```
पञ्चम अध्ययन : पिण्डेपणा ( द्सरा उद्देशक )
                                                                                            २८६-२६६ '
              १ जुँठन न छोडने का उपदेश।
  श्लोक
           २,३ भिक्षा मे पर्याप्त आहार न आने पर आहार-गवेषणा का विचान ।
    12
             ४ यथासमय कार्य करने का निर्देश।
    11
              प्र अकाल भिक्षाचारी श्रमण को उपालम्म ।
              ६ भिक्षा के लाभ और अलाभ में समता का उपदेश।
              ७ भिक्षा को गमन-विधि, भक्तार्थ एकत्रित पशु-पक्षियों को लावकर जाने का निपेच ।

    गोचाराग्र मे बैठने और कथा आदि कहने का निषेच।

              ६ अर्गला आदि का सहारा लेकर खडे रहने का निपेघ।
         १०,११, भिखारी आदि को उल्लघ कर भिक्षा के लिए घर में जाने का निपेध और उसके दोपों का निरूपण, उनके
          १२,१३ लीट जाने पर प्रवेश का विवान।
          १४-१७ हरियाली को कुचलकर देने वाले से भिक्षा लेने का निपेच।
          १८,१६, अपनव सजीव वनस्पति लेने का निषेघ।
      33
              २० एक वार भुने हुए शमी-धान्य को लेने का निपेध।
      31
           २१-२४ अपक्व, सजीव फल आदि लेने का निषेघ।
              २५ सामुदायिक भिक्षा का विधान।
      13
              २६ अदीनमाव से मिक्षा लेने का उपदेश।
           २७,२८ अदाता के प्रति कोप न करने का उपदेश।
       23
           २६,३० स्तुतिपूर्वक याचना करने व न देने पर कठोर वर्चन कहने का निषेध।
       13
                   उत्पादन के ग्यारहवे दोष 'पूर्व-सस्तव' का निपेद्य।
            ३१,३२ रस-लोलुपता और तज्जनित दूष्परिणाम ।
       11
            ३३,३४ विजन मे सरस-आहार और मण्डली मे विरस-आहार करने वाले की मनोभावना का चित्रण।
               ३५ पूजार्थिता और तज्जनित दोष।
               ३६ मद्यपान करने का निषेघ।
            ३७-४१ स्तैन्य-वृत्ति से मद्यपान करने वाले मुनि के दोषों का प्रदर्शन।
          ४२,४३,४४ गुणानुप्रेक्षी की सवर-साधना और आराधना का निरूपण।
               ४५ प्रणीतरस और मद्यपानवर्जी तपस्वी के कल्याण का उपदर्शन।
             ४६-४६ तप आदि से सम्वन्धित माया-मृषा से होने वाली दुर्गति का निरूपण और उसके वर्जन का उपदेश।
                ५० पिण्डेंपणा का उपसहार, सामाचारी के सम्यग् पालन का उपदेश।
     पष्ठ अध्ययन : महाचारकथा ( महाचार का निरूपण )
                                                                                            ३२१-३३०
                    महाचार का तिरूपण
                 १,२ निर्गन्य के आचार-गोचर की पृच्छा।
       क्लोक
         ,, ३,४,४,६ निर्प्रन्थों के आचार की दुश्चरता और सर्व सामान्य आचरणीयता का प्रतिपादन।
```

इसोक ७ आचार के भठारत स्थानों का निर्देश ।

पहुंखा स्थान अहिंसा

म १,१० अहिंसा की परिमापा श्रीव-स्थ न करने का उपवेश अहिंसा के विचार का व्यावहारिक मापार।

वृक्षरा स्थान सस्य

११ १२ भूपाबाद के कारण और मूपा न बोसने का उपदेश ।

मृपावाद वक्त के कारणों का निक्ष्मण।

बोक्षरा स्थान अपीर्य

१३ १४ अवल-प्रहुण का नियेष ।

चौथा स्थान अहाचयं

१५ १६ अक्ट्राचर्य सेवन का निर्वेष और छसके कारण।

पाँचमा स्वान अपरिमह

१७१० सन्तिवि का निर्पेष सन्तिवि बाहुने वाले श्रमण की गृहस्य से तुसना ।

१८ वर्मोमकरण रखने के कारणों का निर्पेष ।

२० परिष्क्त की परिभाषा।

२१ निर्द्र न्थों के असमत्त्र का निक्यन :

ब्ह्रा स्थान राजि-भोजन का स्थाग

२२ एकमन्त्र मोचन का निर्देशन।

२३ २४ २५ राष्ट्रियोजन का निषेध और उसके कारण।

साववाँ स्थान पृथ्वीकाम की सवना

२६,२७ २८ समग पृथ्वीकाय की द्विसा महीं कासे।

बोल-दर्खन पूर्वक पृथ्वीकाय की हिंसा का निपेत्र और उसका परिवास ।

आदवाँ स्वान । अप्काय की यसना

, २१,१ ,३१ यमन अपूकाय की हिसा नहीं करते।

बोच-दर्शनपूर्वक अपूक्तम की हिंसा का निवेध और उसका परिवास।

भर्गा स्थान : तेजस्काव भी यतना

३२ समज अग्नि को द्विसा नहीं करते।

ू १६,१४ १५ तेजस्काय को भयानकता का निकाल।

दोय-दर्शनपूर्वक तेजस्काय की हिंसा का नियम और उसका निकास ।

वसवाँ स्वाम वायुकाय की बदना

३६ समन मामु का समारम्भ नहीं करते।

्र ३७ ६८ १८ विभिन्न सावनी से बाबु उत्पन्न करने का निर्मेष । बोच-वर्शन पूर्वक बायुकाम की विसा का निर्मेष और उसका परिणास ।

ग्यारक्षाँ स्थान । धनस्यविकाश की यतना

, ४ ४१,४२ ध्यम् वनस्पतिकाम की हिंचा नहीं करते । दोय-कान पूर्वक वनस्पतिकाम नी हिंचा का निर्मेष और असना परिकास ।

```
वारहवाँ स्थान: त्रसकाय की यतना
```

श्लोक ४३,४४,४४ श्रमण त्रसकाय की हिंसा नहीं करते I

दोष-दर्शन पूर्वक त्रसकाय की हिंसा का निषेघ और उसका परिणाम।

तेरहवाँ स्थान: अकल्प्य

,, ४६,४७ अकल्पनीय वस्तु लेने का निषेघ ।

,, ४८,४६ नित्याग्र आदि लेने से उत्पन्न होने वाले दोप और उसका निषेघ ।

चौदहवाँ स्थान : गृहि-भाजन

,, ५०,५१,५२ गृहस्य के भाजन मे भोजन करने से उत्पन्न होने वाले दोष और उसका निपेध ।

पन्द्रहवाँ स्थान : पर्यंक

,, ५३ आसन्दी, पर्यंक आदि पर बैठने, सोने का निषेघ।

,, ५४ आसन्दी आदि विषयक निषेध और अपवाद।

, प्र आसन्दी और पर्यंक के उपयोग के निवेध का कारण।

सोलहवाँ स्थान निपद्या

,,५६,५७,५८,५६ गृहस्य के घर मे बैठने से होने वाले दोष, उसका निषेघ और अपवाद।

सत्रहवाँ स्थान : स्नान

,, ६०,६१,६२ स्नान से उत्पन्न दोष और उसका निपेध।

,, ६३ गात्रोदवर्तन का निषेघ।

अठारहवौँ स्थान : विभूपावर्जन

,, ६४,६५,६६ विभूषाका निषेघ और उसके कारण।

" ६७,६८ उपसहार।

आचारनिष्ठ श्रमण की गति

सप्तम अध्ययन : वाक्यशुद्धि (भाषा-विवेक)

क्लोक १ भाषा के चार प्रकार, दो के प्रयोग का विघान और दो के प्रयोग का निषेघ।

,, २ अवक्तव्य सत्य, सत्यासत्य, मृषा और अनाचीर्ण व्यवहार माषा बोलने का निषेध।

" ३ अनवद्य आदि विशेषणयुक्त व्यवहार और सत्य भाषा बोलने का विघान।

,, ४ सन्देह में डालने वाली भाषा या भ्रामक भाषा के प्रयोग का निर्पेघ।

" ५ सत्याभास को सत्य कहने का निषेघ।

,, ६,७ जिसका होना सदिग्घ हो, उसके लिये निश्चयात्मक भाषा मे बोलने का निपेध।

" द अज्ञात विषय को निश्चयात्मक भाषा मे बोलने का निषेघ।

६ शकित भाषाका प्रतिषेघ।

, १० निःशक्तित भाषा बोलने का विघान।

,, ११,१२,१३ परुष और हिंसात्मक सत्य भाषा का निषेच।

" १४ तुच्छ और अपमानजनक सम्बोधन का निषेच।

" १५ पारिवारिक ममत्व-सूचक शब्दों से स्त्रियों को सम्बोधित करने का निषेध।

३६५-३७३

इसोक ७ आचार के अठारह स्वानों का निर्देश।

पहला म्बान कर्डिसा

८,१,१० अहिंसा की परिभाषा औव-का न करने का उपदेश, अहिंसा के विचार का व्यावहारिक वाचार ।

दुसरा स्थान : संस्य

११ १२ मृपाबाद के कारण और मृपा न बोछने का उपवेश । मृपाबाद बक्क के कारणों का निक्ष्यण ।

तोसरा स्थान अपीर्य

१३ १४ अन्त-प्रह्म का निर्पेष ।

11

चौया स्थान : अहाच्य

१४ १६ अब्ह्यबर्य सेवन का निर्पेष और उसके कारण।

पाँचमाँ स्थान : अपरिप्रह

१७१८ सन्निमि का नियेत्र, सन्निमि बाहते बासे भमण की गृहस्य से तुसना ।

१६ वर्मोक्करण रक्षने के कारणों का नियेष।

२० परिषद्ध की परिभाषा ।

२१ निर्धान्यों के असमत्य का निक्रमण ।

क्या स्थान रात्रि-भीवन का स्याग

२२ एकम्बत मोजन का निर्देशन।

२३ २४ २४ एकि मोजन का निषेत्र और उसके कारण।

साववाँ स्वान : पृथ्वीकाय की चठना

, २६,२७२८ ध्यमम पुरुषीकाम की हिंसा नहीं करते ।

दोष-दर्गत पूर्वक पृम्बीकाम की दिसा का निर्मेश और उसका परिकास ।

भारता स्थान अपूडाय की बहना

,, २६,६०,३१ समज वर्काय की हिंसा नहीं करते।

बोय-दर्शनपूर्वक अन्दाम को हिंसाका निवेध और उसका परिवास ।

मर्वा स्थान - रोजस्काय की वहना

, १२ धमण अग्नि की दिसा पढ़ी करते।

🧝 ११,१४ १५ तेजसुकाय की भयानकता का निवपण ।

दोल-वर्णनपूर्वक देक्तकाय की हिसाका निषेप और उसका निक्षण ।

ब्सभी स्यान आयुकाय का चतना

३६ धमन बायु का समारम्भ नहीं करते।

, ३७ ६८ १६ विभिन्न सापनों से बानु उत्पन्न करने का निषय । दोष-दर्शन पूर्वक बायुकाय की हिंसा का निषेध और उसरा परिणाम।

स्थारक्षाँ स्थान । बनस्पतिकाय की बहुता

्र ४० ४१,४२ त्रमण वनस्यतिकाय की तिमा नहीं करते । दोरा-वर्सन वृत्रेक वनस्मतिकाय की दिला का निषेध और उसका परिजास ।

```
२०,२१ रप्ट और श्रुत के प्रयोग का विवेक और गृहियोग—गृहस्थ की घरेलू प्रवृत्तियो मे भाग छेने का निषेध।
इलोक
           २२ गृहस्य को भिला की सरसता, नीरसता तथा प्राप्ति और अप्राप्ति के निर्देश करने का निपेव।
 22
           २३ भोजनगृद्धी और अप्रामुक-भोजन का निषेघ।
 11
           २४ खान-पान के सग्रह का निषेध ।
           २५ रुसवृत्ति आदि विशेषण-युक्त मृनि के लिये क्रोय न करने का उपदेश।
            २६ प्रिय जर्व्दों मे राग न करने आंग कर्कण शब्दो को सहने का उपदेश।
            २७ जारीरिक कप्ट सहने का उपदेश और उसका परिणाम-दर्शन।
            २८ रामि-भोजन परिहार का उपदेश।
            २६ अल्प लाभ मे शान्त रहने का उपदेश।
            ३० पर-तिरस्कार और आत्मोत्यर्ध न चरने का उपदेश ।
  27
            ३१ वर्तमान पार के सवरण और उसकी पुनरावृत्ति न करने का उपदेश।
            ३२ अनाचार को न छिपाने का उपदेश।
   22
            ३३ आचार्य-वचन के प्रति शिष्य का कर्त्तव्य।
   11
            ३४ जीवन की क्षण-भगुरता और भोग-निवृत्ति का उपदेश।
            ३५ धर्माचरण को शवयता, शवित और स्वास्थ्य-सम्पन्न दशा मे धर्माचरण का उपदेश।
   22
                             कपाय
             ३६ कपाय के प्रकार और उनके त्याग का उपदेश।
   22
             ३७ कपाय का अर्थ।
   23
             ३८ कपाय-विजय के उपाय ।
             ३६ पुनर्जन्म का मूल-कपाय।
             ४० विनय, आचार और इन्द्रिय-सयम मे प्रवृत्त रहने का उपदेश।
             ४१ निद्रा आदि दोपों को वर्जने और स्वाध्याय मे रत रहने का उपदेश।
             ४२ अनुत्तर अर्थ की उपलब्बि का मार्ग।
             ४३ बहुश्रुत की पर्युपासना का उपदेश।
          ४४,४५ गुरु के समीप वैठने की विधि।
       ४६,४७,४८ वाणी का विवेक।
              ४६ वाणी की स्खलना होने पर उपहास करने का निषेघ।
              ५० गृहस्य को नक्षत्र आदि का फल वताने का निषेच।
              ५१ उपाश्रय की उपयुक्तता का निरूपण।
                              ब्रह्मचर्य की साधना और उसके साधन
              ५२ एकान्त स्थान का विघान, स्त्री-कथा और गृहस्थ के साथ परिचय का निषेव, साधु के साथ परिचय का
     27
                   उपदेश ।
               ५३ ब्रह्मचारी के लिये स्त्री की भयोत्पादकता।
               ४४ दृष्टि-सयम का उपदेश ।
```

५५ स्त्री मात्र से वचने का उपदेश।

11

```
१५ गौरष-बाचक या चाटुसा-सूचक शब्दों से स्वियों को सम्बोधित करने का निर्पेत्र ।
त्योक
              १७ भाम और गोत्र द्वारा स्त्रियों को सम्बोधित करने का विधान।
               ९० पारिवारिक ममस्य-सुचक शक्यों से पुरुषों को सम्बोधित करने का निषेत्र ।
               १६ गीरब-बायक या चाइटा-सूचक सम्बो से पुख्यों को सम्बोधित करने का नियेव।
               २० माम और गीत्र द्वारा पृथ्वों को सम्बोधित करने का विधान ।
               २१ स्त्री या पुरुष का सन्देह होने पर दल्सम्बन्धित वादिवाचक सक्दों हारा निर्देश करने का विभाग।
               २२ अभोतिकर जीर उपपासकर वक्त होरा सम्बोधित करने का नियेच ।
               २६ धारीरिक व्यस्पाओं के निर्वेधन के उपमुक्त क्षम्दों के प्रमीग का विभान।
            रेश रेश गाय और कैस के बारे में बोसने का विकेद ।
            २६ देव क्या और क्यानमधी के बारे में बोलने का बिनेक ।
             १४ १५ औवषि (अनान) के बारे में बोरुने का विकेस ।
   .. १६,१७ १८ एं एड जीमनगर) चोर और नदी के बारे में बोममे का विकेट !
         ४० ४१ ४२ सावच प्रवृत्ति के सम्बन्ध में बोसने का विवेक ।
                 ४३ विक्रम आणि के सम्बन्ध में बस्तुओं के उत्कर्त मुचक शब्दों के प्रयोग का नियेश।
                ४४ किन्तनपूर्वक भाषा बोराने का उपरेश ।
             ४४.४६ सेने बेचने की परामर्श्याको भावा के प्रयोग का नियेख।
                 ४७ असंपत्ति को समनागभन जादि प्रकृतियों का आदेश देने बाको भावा के प्रयोग का निषेश ।
     17
                 ४८ मसाबु की सामु कहने का निवेध ।
                 ४६ गुम-सम्मन्न संयति को ही सामु कहने का विवास !

    किसी की क्य-पराज्य के बारे में अभिस्त्र्यहमक मापा बोकने का निवेष ।

                  पूर क्यम बादि होने या न होने के बारे में ब्रिमिशायात्मक भाषा बोमले का नियेश।
              ५२,५३ मेम आकास और रामा के बारे में बोसने का विकेट ।
                  १४ सामग्रामुमोदनी कार्वि विशेषम मुक्त माया क्षेत्रमें का निवेष )
               ५५.५५ भाषा विषयक विधि निर्धेश।
                  ५७ परोक्ष्यमापी और उसको प्राप्त होने बाले फल का निकाल ।
```

अस्म अध्ययन आचार प्रविधि (आचार का प्रणिधान)

किण्स सद्देश

इसोक १ आचार-प्रचिधि के प्रक्षण की प्रतिज्ञा।

२ बीव के भेगों का निक्षण।

३ १२ पद्मीवनिकास की प्रतिना विकि का निक्षण।

१६-१६ आग सूदम-स्थानों का निक्षण और उनकी सत्तना का उपवेश।

१७ १० प्रतिकेशन और प्रतिष्ठापन का निषेक।

११ गृहस्य के धर में प्रनिष्ट होने के बाद के कर्तव्य का उपदेश।

```
विषय-सूची
```

```
२०,२१ रप्ट और श्रुत के प्रयोग का विवेक और गृहियोग—गृहस्थ की घरेलू प्रवृत्तियों मे भाग लेने का निपेच।
टलोक
           २२ गृहस्य को मिक्षा की सरसता, नीरसता तथा प्राप्ति और अप्राप्ति के निर्देश करने का निपेच।
 13
           २३ भोजनगृद्धी और अप्रासुक-भोजन का निषेघ।
           २४ खान-पान के सग्रह का निपेध ।
  23
            २५ रुझवृत्ति आदि विशेषण-युक्त मुनि के लिये क्रोध न करने का उपदेश।
  "
            २६ प्रिय शब्दो मे राग न करने आंर कर्कंश शब्दों को सहने का उपदेश।
  33
            २७ शारीरिक कप्ट सहने का उपदेश और उसका परिणाम-दर्शन ।
  11
            २८ रात्रि-भोजन पिन्हार का उपदेश।
  "
            २६ अल्प लाम मे शान्त रहने का उपदेश।
            ३० पर-तिरस्कार और आत्मोत्कर्ष न करने का उपदेश ।
            ३१ वर्तमान पाप के संवरण और उसकी पुनरावृत्ति न करने का उपदेश।
            ३२ अनाचार को न छिपाने का उपदेश।
            ३३ आचार्य-वचन के प्रति शिष्य का कर्त्तंच्य।
            ३४ जीवन की क्षण-भगुरता और भोग-निवृत्ति का उपदेश।
            ३५ धर्माचरण की शक्यता, शक्ति और स्वास्थ्य-सम्पन्न दशा मे धर्माचरण का उपदेश।
  11
            ३६ कपाय के प्रकार और उनके त्याग का उपदेश।
  23
            ३७ कपाय का अर्थ।
            ३८ कपाय-विजय के उपाय ।
            ३६ पुनर्जन्म का मूल-कपाय।
             ४० विनय, आचार और इन्द्रिय-सयम मे प्रवृत्त रहने का उपदेश।
            ४१ निद्रा आदि दोपों को वर्जने और स्वाध्याय मे रत रहने का उपदेश।
   11
            ४२ अनुत्तर अर्थ की उपलब्धि का मार्ग।
   33
            ४३ वहुश्रुत की पर्युपासना का उपदेश।
         ४४,४५ गुरु के समीप बैठने की विधि।
      ४६,४७,४८ वाणी का विवेक ।
             ४६ वाणी की स्खलना होने पर उपहास करने का निषेध।
   22
             ५० गृहस्य को नक्षत्र आदि का फल बताने का निषेध।
             ५१ उपाश्रय की उपयुक्तता का निरूपण।
    11
                             ब्रह्मचर्य की साधना और उसके साधन
             ५२ एकान्त स्थान का विघान, स्त्री-कथा और गृहस्थ केसाथ परिचय का निषेव, साधु के साथ परिचय का
    11
             ५३ ब्रह्मचारी के लिये स्त्री की भयोत्पादकता।
             ५४ दृष्टि-सयम का उपदेश ।
             ४४ स्त्री मात्र से वचने का उपदेश।
    "
```

```
५६ आहम-गरेपिता और उसके पातक दस्त ।
       হতীক
                     ५७ कामरागवर्षक बंगोपांग देखने का नियेध ।
                  ५८ ५६ पुरुषस-परिचाम की अनित्यता दर्शनपूर्वक उसमें आसरक न होने का उपनेख !
                     ६० नियम्भण-सामीन थवा के निर्वाह का उपदेश ।
                     ६१ तपन्ती संबंधी और स्वाच्यायी के सामर्थ्य का निरमण !
                     ६२ पुराकृत-मस के विद्योपन का उपाय।
         n
                     ६३ आनार-प्रलिमि के फल का प्रदर्शन और उपसंहार।
                विनय-समाधि (प्रयम उद्देशकः) : (विनय से दोनेवाला मानसिक स्वास्थ्य) प्र॰ ४६३ ४६४
नवम अध्ययन
                       रै आभार किया के बायक तस्त्र और उनसे प्रस्त ध्यमण की दशा का निस्मण ।
         स्रोक
                   २,३४ अस्प-प्रज्ञ, अल्प-बयस्य या अस्प-युत की अबहेलना बा फरह ।
                    ५१ आचार्य की प्रसन्नता और अबहेकता का फल । उनकी अबहेकता की भर्यकरता का उपनापूर्वक
                          निक्यण और सनको प्रसरन रहाने का उपटेश ।
                      ११ जनन्त जानी को भी आचार्य की स्पासना करने का स्पटेना।
           ٠,
                      १२ मर्गपद सिक्तक गृद के प्रति विनय करने का उपनेस ।
                       १३ विसोधि के स्थान और अनुसासन के प्रति पूजा का मान।
                    १४ १५ जानार्य की गरिमा और मिश्च-गरिप्तू में आचार्य का स्थान ।
                       १६ आचार्यं की जारायना का सप्तेक्ष ।
                       रे७ बाबार्य की आरावना का यक ।
  नवम अध्ययन : बिनय-समाधि (दिवीय उदेशक ) ( अधिनीवं, श्रुविनीवि की आपदा-सम्पदा ) ४७३ ४७६
                       १२ इ.म के उदाहरण पूर्वक वर्म के मूख और परम का जिल्हीन ।
                         ३ अभिनीत मात्मा का संसार-प्रामण ।
                         ४ अनुसासन के प्रति भीप और तज्जनित सहित ।
                      १ ११ अमिनीत और मुनिमीत की आपदा और सम्पदा का तूसमारपक मिरुपय ।
            n
                        १२ खिला-प्रकृदि का हेतू-अलामुवर्तिता।
                  १३ १४ ११ पृहस्य के सिरपक्तमा सम्बन्धी बच्चयन और बिनय का उदाहरण।
                            विस्पाचार्य इत मारुना का शहन ।
                            यातना के उपरान्त भी गुर का संस्कार भावि करने की प्रवृत्ति का निक्यण !
                        १६ मर्माचार्य के प्रति भाजानुवर्तिता की सहज्ता का निक्यम !
                         १७ युद्ध के प्रति पद्म व्यवहार की विभि।
             n
                         १८ अविभिन्नेक स्पर्ध होने पर क्षमा-याचना की विधि /
                         १९ अविनीत सिच्य को मनोकृति का निक्यम।
```

२ जिनीत की सुक्त-दृष्टि और निनय-पद्धति का निक्रमण ।

२१ किलाका अधिकारी।

```
विषय-सूची
```

```
२२ अविनीत के लिये मोक्ष की असभवता का निरूपण।
        इलोक
                    २३ विनय-कोविद के लिए मोक्ष की मूलभता का प्रतिपादन ।
नवम अध्ययन : विनय-समाधि (तृतीय उद्देशक) : (पूज्य कौन ? पूज्य के लक्षण और उसकी अर्हता का उपदेश)
                                                                                           828-888
                       १ आचार्य की सेवा के प्रति जागहकता और अभिप्राय की आराघना।
         इलोक
                       २ आचार के लिए विनय का प्रयोग, आदेश का पालन और आशातना का वर्जन ।
                        ३ रात्निकों के प्रति विनय का प्रयोग, गुणाधिक्य के प्रति नम्रता, वन्दनशीलता और आज्ञानुवर्तिता।
           22
                        ४ भिक्षा-विशृद्धि और लाभ-अलाभ मे समभाव।
                        प्र सन्तोष-रमण ।
                        ६ वचनरूपी काटो को सहने की क्षमता।
                        ७ वचनरूपी काटों की सुद्सहता का प्रतिपादन ।

    दौर्मनस्य का हेतु मिलने पर भी सौमनस्य को बनाए रखना।

                        ६ सदोष भाषा का परित्याग।
           22
                       १० लोलपता आदि का परित्याग।
                       ११ आत्म-निरीक्षण और मध्यस्थता ।
                       १२ स्तब्बता और क्रोघ का परित्याग ।
                       १३ पूज्य-पूजन, जितेन्द्रियता और सत्य-रतता।
                       १४ आचार-निष्णातता ।
                        १५ गुरु की परिचर्या और उसका फल।
  नवम अध्ययन : विनय-समाधि ( चतुर्थ उद्देशक ) : ( विनय-समाधि के स्थान )
                                                                                               402-20X
                     १,२,३ समाधि के प्रकार।
           सूत्र
                         ४ विनय-समाधि के चार प्रकार।
```

५ श्रुत-समाघि के चार प्रकार। 33

६ तपःसमाधि के चार प्रकार।

11

७ आचार-समाधि के चार प्रकार।

६,७ समाघि-चतुष्टय की आराघना और उसका फल। श्लोक

दशम अध्ययन: सिमक्षु (भिक्षु कीन ? भिक्षु के लक्षण और उसकी अईता का उपदेश)

४१७-५२०

१ चित्त-समाघि, स्त्री-मुक्तता और वान्त-भोग का अनासेवन ।

२,३,४ जीव-हिंसा, सचित्त व औट्टेशिक आहार और पचन-पाचन का परित्याग !

५ श्रद्धा, आत्मीपम्यबुद्धि, महाव्रत-स्पर्श और आश्रव का सवरण।

```
६ नयाय-स्पान, छ्राब-योगिता अफियनता और गृहि-योग का परिवर्षन ।
      मीक
                     ७ सम्बर्-रिट, धमुद्रता तपस्विता और प्रवृत्ति-रोपन ।
       #1
                     द सन्तिप्रश्चित्र ।
                     ६ सापनिक निमंत्रापूर्वक भोजन और मोजनोत्तर स्वाप्याय-रतता ।
                    १० मस्त्रभारक-नेपा ना बर्बन प्रशन्त भाव भादि ।
                    ११ मुग-दुग म सममाव।
                    १२ प्रतिमा-स्वाकार, उपसर्गकाल में निर्भयता और गरीरको बनासक्ति।
                    १३ देह बिसबन सहिष्युद्धा और बनिटानहा।
                     १४ परीपह विजय और जामस्य-रहता।
                     १४ मंपम अप्यालय-रतना और मुत्रार्थ-विज्ञान ।
                     १६ अमुरुक्षं अक्षात मिजा क्रय-विका वर्षन और निस्संगता ।
                     १७ अपोष्ट्राता उद्मवारिता और ऋदि वादि वा त्याग ।
                     १८ बामी का संयम और आत्मोटकर्य का त्याग ।
                      १६ मर-वर्षन ।
                      २० आयेरा का प्रवेतन और बुलील लिंग का वर्जन ।
                      २१ मिगु की पति का निरुपण ।
                रविराक्या (मयम में अस्पिर द्वान पर पुन स्थिराकरण का उपद्य)
प्रयमा चृतिका
                                                                                                 ARA ARE
                        १ मयम में पूतः स्थिरीकरण के १व स्थानों के अवलोधन का उत्तरेश और उनका निरूपन ।
        मुप्र
                      २-८ भाग के रित्य संदम का द्वोदन काले की सविष्य की अनमिकता और पाचासापपूर्ण मनोकृति का
        100
                           उपमार्थेर निराम ।
                        ६ श्रमात्रस्त्रीय की स्वर्गियता और नाम्बीयता का शबारण विरुत्सम् ।
                       ्र स्वरित-भर ते धमग्रसर्वात में गुण-दुना का विकास और धमग्रसर्वाय में रमस करते का उसीसा।
                    ११ १२ शंपन भार नवा ने हान बाहे गेरिक और पारमीनित बोली का निकास ।
                       ११ संदम भूटाची मोग्यार्शिक और चयके पान का निकास ।
                    १८ रेश संदर्भ में बन का निवर करने का जिलान-मूत्र ।
                        १६ इंग्लिट द्वारा अनुनुबद मार्कामक संबक्ध का विकास ।
                     रैक्ट्रेंट ब्लियका क्रागांगर।
  हिनावा चुनिका : सिरिम्धपवा ( सिरिम्धपवा का उपस्य )
                                                                                                 RES REX
                          १ व्यन्तर के प्रस्पत को प्रतिका और उनका पर्येग्य ।

    अल्यान्त्रप्रकृतः का कावत्। क्रियाः रिमाचन सृद्युं के तिथे प्रतियोग्त्रमान का प्राथ्या ।
```

१ अन्यान् और ब्रॉनसंन् के अन्तिनो अनुर और मृतिक की परिवास्त ।

श्लोक	४ साघु के लिये चर्या, गुण और नियमों की जानकारी की आवश्यकता का निरूपण ।
"	५ अनिकेतवास आदि चर्या के अगों का निरूपण।
11	६ आकीर्ण और अवमान सखिंड-वर्जन आदि भिक्षा-विशुद्धि के अङ्गों का निरूपण व उपदेश।
99	७ श्रमण के लिये आहार-विशुद्धि और कायोत्सर्ग आदि का उपदेश ।
"	 स्थान आदि के प्रतिवन्ध व गाँव आदि मे ममत्व न करने का उपदेश।
91	६ गृहस्थ की वैयावृत्य आदि करने का निषेघ और असक्लिष्ट मुनिगण के साथ रहने का विघान ।
1)	१० विशिष्ट सहनन-युक्त और श्रूत-सम्पन्न मुनि के लिए एकाकी विहार का विधान ।
11	११ चातुर्मास और मासकल्प के बाद पुनः चातुर्मास और मासकल्प करने का व्यवधान-काल। सूत्र और
	उसके अर्थ के अनुसार चर्या करने का विघान ।
27	१२,१३ आत्म-निरोक्षण का समय, चिन्तन-सूत्र और परिणाम।
1)	१४ दुष्प्रवृत्ति होते ही सम्हल जाने का उपदेश।
11	१५ प्रतिवुद्धजीवी, जागरूकमाव से जीने वाले की परिभाषा ।
11	१६ आत्म-रक्षा का उपदेश और अरक्षित तथा सुरक्षित आत्मा की गति का निरूपण।

शुद्धि-पत्रक (१)

अ० गा० चरण	अशुद्ध	
१।३।२	लाए	
२।४।४ (छाया)	विनयेद्	
३।६।३ (छाया)	निर्वृत	
३।१४।४	सिरुफति	
४।सू०६ (छाया)	उद्भिजा:	
४।सू०१०	जाणामि	
४।सू०११	सव्याची	
४।सू०१३	मण्ण	
४।सू०१३ (छाया)	बहु र्ेर	
४।सू०१३ (छाया)	अणु	
५(उ०१)४।४ (छाया)	पराक्रमे	
५(उ०१)६५।३	जेइ	
६।२८।२ (छाया)	पृथ्त्री०	
६।३१।३ (छाया)	काय	
६।३४।२ (छाया)	हञ्ब	
६।४६।४ (छाया)	स्यम-म	
६।६२।२ (छाया)	ऊ ष्णेन	
६।६८।३ (छाया)	चन्द्रमा	
६।६८।४ (छाया)	० यान्ति०	
७।१५।३ (छाया)	भागिनेयि	
७१२७१ (छाया)	प्रासादस्तम्भाभ्यां	
७ ।४१।१	सीउण्ह	
७।४२।४ (छाया)	नदेद	
पा१०।२ (छाया)	च	
दा१६।३ (छाया)	यतेत्	
मार्थित (छाया)	'खेल'	
मा१६।३ (खाया)	′ भाषेत्	
घरिशर (छाया) ६(त०४) मना १५२	दुगठ्छ	
१०१२०।३ १०१२०।३	मायटि्ठए	
- 1/-14	निक्खम्म	

शुद्ध लोए विनये निवृत सिज्मति उद्भिद: जाणामि सञ्वाओ मणेण् बहु अणु परक्रमे जइ पृथ्वी•

भाषेत दुरुख०

निक्सम

दसवेमालिय (दशवेकालिक)

घ० गा० चरम	भगुद
षु०१सु०१(पं०४)	म र्मकृत
बू०१मू०१दाप्र (साया)	अ प्टादशपर्व
मू०१।१२।१	कु सीस
पू•राश३ (माया)	स पुष्पानी
पू राजर	गया
पू राधार (सम्या)	₹या

गुर गर्यकुस अप्टादर्ध पर्व रुसीला सपुण्यानां गमो वैया

(?)

पुष्ठ	उद्गरम्, टिप्पन प ंक ि	सगुद	शुन्द
₹•	ਰ ਵੇ	= t tut	=-१- २ •१
१२	ए ० ए	गे रू य	गेरक
25	र्द∙ ४	दन्त	वान्त
२	उ १ पं २	षयं समूत्तं	न्यसंजुत्त
२	उ• १ पं० २	<u> </u>	पित्रति
3	ਚ १ ए ਵਿ	ਢ	र्त
₹•	च १ पं∙ १३	वाति	দ বি
२५	4 6	पर् ते	करते
२६	ਟਿ ₹¥	(पिट्धि")	(विपिद्धि)
41	टि॰ २२	दा शेरिद	नाशर
N.	पं १७	रोज सो <i>•</i>	ते ऽन् सो
३१	पं =	वह परिविष्ट में वी वा छी 🛊 ।	×
१३७	पे० १	के सिट्ट	कैठ
305	र्ष ११	दिसा	वहिंसा
१८६	नि १६६ के बाद	क्लोक रेव	×
१⊏६	टि १६७	इस्रोक २व	×
१८८		स्सोक २६	क्लोक २८
२१६	र्ष १६	यामी	पानी
२२१	पं० 🐧	'संचि'	'सर्वि'
177	व ६	थुत,	মূত স ৰ্বদি
120	र्व ६	संबह्त योग्य	र्धगहुम
338	प १७	भन् न	भुन्न
Y X YY L	च १ च व	महिराक 'विव'	नित्य महिसक 'विय

पढमं अन्मयणं दुमफुप्फिया

प्रथम अध्ययन द्रुमपुष्पिका

पदमं अज्भयणं दुमफुिफ्या

प्रथम अध्ययन द मप्रशिक्त

आमुख

भारतीय चिन्तन का निचोड है—'अस्तिवाद'। 'आत्मा है'—यह उसका अमर घोप है। उसकी अन्तिम परिगति है— 'मोक्षवाद'। 'आत्मा की मृक्ति संभव है'—यह उसकी चरम अनुभूति है। मोक्ष साध्य है। उसकी साधना हे—'धर्म'।

धर्म क्या है ? क्या सभी धर्म मगल हैं १ अनेक धर्मों में से मोक्ष-धर्म—सत्य-धर्म की पहचान कैसे हो ? ये चिर-चित्य प्रश्न रहे हैं । व्यामोह उत्पन्न करने वाले इन प्रश्नों का समुचित समाधान प्रथम श्लोक के दो चरणों में किया गया है । जो आत्मा का उत्कृष्ट हित साधता हो वह धर्म है । जिनसे यह हित नहीं सधता वे धर्म नहीं धर्माभास हैं।

'धर्म' का अर्थ है—धारण करनेवाला ! मोक्ष का साधन वह धर्म है जो आत्मा के स्वभाव को धारण करे ! जो विजातीय तत्त्व को धारण करे वह धर्म मोक्ष का साधन नहीं है ! आत्मा का स्वभाव अहिंसा, सयम और राप है ! साधना-काल में ये आत्मा की उपलब्धि के साधन रहते हैं और सिद्धि-काल में ये आत्मा के गुण—स्वभाव ! साधना-काल में ये धर्म कहलाते हैं और सिद्धि-काल में वे साधे जाते हैं फिर ये स्वयं सध जाते हैं !

मोक्ष परम मगल है, इसलिए इसकी उपलब्धि के साधन को भी परम मगल कहा गया है। वही धर्म परम मगल है जो मोक्ष की उपलब्धि करा सके।

'धर्म' शब्द का अनेक अर्यों में प्रयोग होता है और मोक्ष-धर्म की भी अनेक व्याख्याएँ हैं। इसलिए उसे कसीटी पर कसते -हुए बताया गया है कि मोक्ष-धर्म वही है जिसके लक्षण अहिंसा, सयम और तप हों।

प्रश्न है—नया ऐसे धर्म का पालन सम्भव हैं ? समाधान के शब्दों में कहा गया है—जिसका मन सदा धर्म में होता है उसके लिए उसका पालन भी सदा सम्भव हैं। जो इस लोक में निस्पृह होता है उसके लिए कुछ भी दुष्कर नहीं।

सिद्धि-काल में शरीर नहीं होता, वाणी और मन नहीं होते, इसिलए आत्मा स्वयं अहिंसा बन जाती है। साधना-काल में शरीर, वाणी और मन ये तीनों होते हैं। शरीर आहार विना नहीं टिकता। आहार हिंसा के विना निष्मन्न नहीं होता। यह जटिल स्थिति है। अब भला कोई कैसे पूरा अहिंसक बने? जो अहिंसक नहीं, वह धार्मिक नहीं। धार्मिक के विना धर्म कोरी कल्पना की वस्तु रह जाती है। साधना का पहला चरण इस उलम्मन से भरा है। शेष चार श्लोकों में इसी समस्या का समाधान दिया गया है। समाधान का स्वरूप माधुकरी वृत्ति है। तात्पर्य की भाषा में इसका अर्थ है।

- (१) मधुकर अवधनीवी होता है। वह अपने जीवन-निर्वाह के लिए किसी प्रकार का समारम्म, उपमर्दन या हनन नहीं करता। वैसे ही श्रमण-साधक भी अवधनीवी हो —िकसी तरह का पचन-पाचन और उपमर्दन न करे।
- (२) मघुकर पुष्पों से स्वभाव-सिद्ध रस महण करता है। वैसे ही श्रमण-साधक गृहस्थों के घरों से, जहाँ आहार-जल आदि स्वामाविक रूप से बनते हैं, प्राप्तुक आहार ले।
 - (रै) मधुकर फूलों को म्लान किये विना थोडा-थोडा रस पीता है। वैसे ही श्रमण अनेक घरों से थोडा-थोडा प्रहण करे।
- (४) मघुकर उतना ही मघु ग्रहण करता है जितना कि उदरपूर्ति के लिए आवश्यक होता है। वह दूसरे दिन के लिए कुछ संग्रह कर नहीं रखता। वैसे ही श्रमण सयम-निर्वाह के लिए आवश्यक हो उतना ग्रहण करे—सञ्चय न करे।
- (५) मघुकर किसी एक बृक्ष या फूल से ही रस यहण नहीं करता परन्तु विविध बृक्ष और फूलों से रस यहण करता है। वैसे ही श्रमण मी किसी एक गाँव, घर या व्यक्ति पर आश्रित न होकर सामृदानिक रूप से मिक्षा करे।

आमुख

मारतीय चिन्तन का निचोड है—'अस्तिनाद'। 'आत्मा है'—यह उसका अमर घोप है। उसकी अन्तिम परिणित है— 'मोक्षवाद'। 'आत्मा की मुक्ति सभव है'—यह उसकी चरम अनुमृति है। मोक्ष साध्य है। उसकी साधना है—'धर्म'।

'माक्षवाद'। 'आत्मा का मुापा ताप ह — पह उत्ताम ति अद्वर्ध की पहचान केसे हो ? ये चिर-चिंत्य धर्म क्या है ? क्या सभी धर्म मंगल हैं १ अनेक धर्मों में से मोक्ष-धर्म — सत्य-धर्म की पहचान केसे हो ? ये चिर-चिंत्य प्रश्न रहे हैं। व्यामोह उत्पन्न करने वाले इन प्रश्नों का समुचित समाधान प्रथम श्लोक के दो चरणों में किया गया है। जो आत्मा का उत्कृष्ट हित साधता हो वह धर्म है। जिनसे यह हित नहीं सधता वे धर्म नहीं धर्मामास है।

अत्मा का उट्ट है। आत्मा के स्वभाव को धारण करनेवाला । मोक्ष का साधन वह धर्म है जो आत्मा के स्वभाव को धारण करे । जो विजातीय 'धर्म' का अर्थ है—धारण करनेवाला । मोक्ष का साधन वह धर्म है जो आत्मा का स्वभाव अहिंसा, संयम और तप है। साधना-काल में ये आत्मा की उपलब्धि के साधन रहते हैं और सिद्धि-काल में ये आत्मा के गुण—स्वभाव। साधना-काल में ये धर्म कहलाते हैं और सिद्धि-काल में ये सर्व साध जाते हैं। और सिद्धि-काल में आत्मा के गुण। पहले ये साधे जाते हैं फिर ये स्वयं सध जाते हैं।

मोक्ष परम मगल है, इसलिए इसकी उपलब्धि के साधन को भी परम मगल कहा गया है। वही धर्म परम मगल है जो मोक्ष की उपलब्धि करा सके।

'धर्म' शब्द का अनेक अर्थों में प्रयोग होता है और मोक्ष-धर्म की भी अनेक व्याख्याएँ हैं। इसलिए उसे कसीटी पर कसते -हुए वताया गया है कि मोक्ष-धर्म वही है जिसके लक्षण अहिंसा, सयम और तप हों।

प्रश्न है—क्या ऐसे धर्म का पालन सम्मव है ? समाधान के शब्दों में कहा गया है—जिसका मन सदा धर्म मे होता है उसके लिए उसका पालन भी सदा सम्भव है। जो इस लोक में निस्पृह होता है उसके लिए कुछ भी दुष्कर नहीं।

सिद्धि-काल में शरीर नहीं होता, वाणी और मन नहीं होते, इसिलए आत्मा स्वयं अहिंसा वन जाती है। साधना-काल में शरीर, वाणी और मन ये तीनों होते हैं। शरीर आहार विना नहीं टिकता। आहार हिंसा के बिना निष्पन्न नहीं होता। यह जटिल स्थिति है। अब मला कोई कैसे पूरा अहिंसक बने १ जो अहिंसक नहीं, नह धार्मिक नहीं। धार्मिक के बिना धर्म कोरी कल्पना की वस्तु रह जाती है। साधना का पहला चरण इस उलम्पन से भरा है। शेष चार स्लोकों में इसी समस्या का समाधान दिया गया है। समाधान का स्वरूप माधुकरी वृत्ति है। ताल्पर्य की भाषा में इसका अर्थ है:

- (१) मघुकर अवधजीवी होता है। वह अपने जीवन-निर्वाह के लिए किसी प्रकार का समारम्भ, उपमर्दन या हनन नहीं करता। वैसे ही श्रमण-साधक भी अवधजीवी हो —िकसी तरह का पचन-पाचन और उपमर्दन न करे।
- (२) मधुकर पुष्पों से स्वमाव-सिद्ध रस ग्रहण करता है। वैसे ही श्रमण-साधक गृहस्थों के घरों से, जहाँ आहार-जल आदि स्वामाविक रूप सं बनते हैं, प्राप्तुक आहार हो।
 - (२) मधुकर फूलों को म्लान किये विना थोडा-थोड़ा रस पीता है। वैसे ही श्रमण अनेक घरों से थोडा-थोड़ा श्रहण करे।
- (४) मधुकर उतना ही मधु महण करता है जितना कि उदरपूर्ति के लिए आवश्यक होता है। वह दूसरे दिन के लिए कुछ संयह कर नहीं रखता। वैसे ही श्रमण सयम-निर्वाह के लिए आवश्यक हो उतना यहण करे—सञ्जय न करे।
- (५) मधुकर किसी एक वृक्ष या पूल से ही रस महण नहीं करता परन्तु विविध वृक्ष और पूलों से रस महण करता है। वैसे ही श्रमण भी किसी एक गाँव, घर या व्यक्ति पर आश्रित न होकर सामुदानिक रूप से मिक्षा करे।

्रिस बिज़वर्न में हुमे-पुंच और मचुकर उपमान हैं तथा मथाइत आहार और भमण उपमेव । यह दश उपमा है ' । मिर्नुकि' के अनुशारं समुद्धिर की अपमें के दा हैंसु हूं ' (?) अनियत-वृत्ति और (२) अहिंसा-पाछम ।

अनिवस-वृत्ति का सूचन-'चे मवंति अणिस्सिया'' (१५) और बहिसा पासन का सूचन-'न य पुर्ण्य किस्तामेह, साम पीचेहअपर्य' (१२) से होता है। हुम-पुष्प की उपमा का हेमु है-सहय निष्णमता। इसका सूचक 'बहागडेसु रीवम्ते,-पुष्पेमु भमरा जहा' (१४) यह स्लोकाय है।

बहिसा-पाछन में भमण क्या छ और कैसे छे !—इम दोनों प्रक्तो पर क्विशर हुआ है और अनियत-इचि में केक्स कैसे छे ! इसका क्विशर है। कैसे छे ! यह दूसरा प्रस्त है। पहछा प्रस्त है—क्या छे ! इससे मधुकर की अपेक्षा हुम-पुण का सम्बन्ध निकटतम है।

प्रमर के लिए सहनस्य से मोनन प्राप्ति का आचार हुम-पुण ही होता है। मायुक्ती वर्ति का मूल केन्द्र हुम-पुण है। उसके बिना नह नहीं सचती। हुम-पुण की इस अनिवार्यता के कारण 'हुम-पुणिका' सप्ट समूची मानुकरी-नृष्ति का मोरयतम प्रतिनिधित करता है। इस अप्ययन में समण को प्राप्तरी-नृष्ति से आशीनिका प्राप्त करने का बोध दिना गया है। चूँ कि इस वृत्ति का सूचन हुम-पुणिका सण्ट से अप्योग है कि पूत्रकार का प्रचान प्रतिपाद मायुक्ती-नृष्ति नहीं है, उनका मुल्य प्रतिपाद है धर्म के थानरण की सम्मनता। निव्हाल्ट यह अप्यवन अहिसा और उसके प्रयोग का निर्देशन है। यहिसा चर्म की पूण आराधना करनेवाला ध्रमण अपने बीवम-निवाह के लिए भी हिसा न करे यथावत आहार से बीवन को संगम और संगोगन बनाकर प्रम और धार्मिक की एकता स्वापित करे।

भामिक का महत्व भर्मे होता है। भर्मे की प्रसंसा है वह भामिक की प्रसंसा है और भामिक की प्रसंसा है वह भर्मे की प्रसंसा है। भामिक और भर्मे के इस अमेर को छश्चित कर ही निर्मुक्तिकार महवाहु में कहा है—"पढ़में भ्रम्मपसंसार (निक्शा २०) पहले अध्ययन में भर्मे की प्रसंसा—महिमा है।

१-(क) नि गा ६९ : नइ भमरोचि व धूर्त्य विद्वारो होइ बाहरवाहेते ।

⁽क) नि या २७ : वृषं भगरावृत्ये क्रियवविशित्तकं न संसार्थ । सङ्ग्री.......

२—नि या॰ १ ६ : वरमा राष्ट्र पुन करा दुन्युका देशकरकात्रीकाना । व्यविश्वविधिविमित्ती अविसम्बुद्धाकासूत्रप् ह

रे—हा औ व ७२ ३ जिनिभिनातं कुमारितु कप्रतिबद्धाः।

परम अज्झयणं : प्रथम अध्ययन

दुमपुष्फिया : द्रुमपुष्पिका

मूल —'धम्मो मंगलमुकिहं अहिंमा संजमो तवो। देग वि तं नमसंति जस्म धम्मे सया मणो॥ सस्कृत छाया
धर्मः मङ्गलमुत्कृष्टम्
अहिंसा सयमः तपः।
देवा अपि त नमस्यन्ति
यस्य धर्मे सदा मनः॥१॥

हिन्दी अनुवाद धर्म^२ छत्कृष्ट मगल³ है। ऋहिंसा^४, सयम^५ श्रीर तप^६ छसके लच्चण हैं^७।

जिसका मन सदा धर्म में रमा रहता है, उसे

देव भी नमस्कार करते हैं।

२—जहा दुमस्स पुष्फेसु भमरो आवियइ` रसं। न य पुष्फं किलामेइ मो य पीणेइ अप्पयं॥ यथा द्रुमस्य पुष्पेपु भ्रमर आपिवति रसम्। न च पुष्पं क्वामयनि स च प्रीणाति आत्मकम्॥२॥ जिस प्रकार भ्रमर द्वम-पुष्पों से थोडा-थोड़ा रस पीता है - किसी पुष्पको ° म्लान नही करता १ श्रीर अपने को भी तृप्त करता है—

३—एमेए^१ समणा मुत्ता जे लाए संति साहुणो^१ । विहंगमा व पुष्फेस दाणभत्तेसणे रया। एवमेते समणा मुक्ताः ये लोके सन्ति साधवः। विहङ्गमा इव पुष्पेषु दानभक्तेषणे रताः॥३॥

उसी प्रकार लोक में जो मुक्त व समज व समज व साधु व हैं वे दानमक व नदाता द्वारा दिये जानेवाले निर्दोष स्नाहार—की एषणा में रत व रहते हैं जैसे भ्रमर पुष्पों में।

४—वय च विक्तिं लब्भामो न य कोइ उवहम्मई। अहागडेसु रीयंति पुष्फेसु भमरा जहा॥ वय च वृत्ति छफ्यामहे न च कोप्युपहन्यते। यथाकृतेषु रीयन्ते पुष्पेषु भ्रमरा यथा॥४॥ हम⁹⁸ इस तरह से वृत्ति—भिद्धा प्राप्त करेंगे कि किसी जीव का छपहनन न हो। श्रमण यथाकृत²⁸—सहज रूप से बना— श्राहार लेते हैं, जैसे भ्रमर पुष्पों से रस।

५—महुकारसमा बुद्धा जे भवंति अणिस्सिया। नाणापिंडरया दंता तेण बुच्चंति साहुणो॥ त्ति बेमि मधुकर-समा बुद्धाः
ये भवन्यनिश्चिताः।
नाना-पिण्ड-रता दान्ताः
तेन उच्यन्ते साधवः॥ ६॥
इति ज्ञवीमि

जो बुद्ध पुरुष मधुकर के समान अनिश्रित है २ १ — किसी एक पर आश्रित नहीं, नाना पिण्ड में रत है २ २ और जो दान्त हैं २ ३ वे अपने इन्हीं गुणों से साधु कहलाते हैं २ ४ ऐसा मैं कहता हूँ। ्रें स्ट्री स्ट्रियन में हुमें-पुष्प और मचुकर उपमान है तथा यशास्त आहार और भगण उपमेय । यह दस उपमा है । निर्वृत्ति के अमुसार स्पृतिर औ छपमा के दो 'हेंतु है " (१) अनियत-इचि और (२) अहिंसा-पालन ।

अगियत-इति का सूचन—'चे मर्वति अणिरिसया'' (१५) और अहिसा पाछन का सूचन—'न य पुर्णः किठामेर, सोव पीखेरअपर्यः (१२) से होता है। हुम-पुष्प की उपमा का हेमु है—सहज निष्णनता। इसका सूचक 'जहागडेसु रीवसी_न पुष्पेसु नगरा बहा' (१४) यह सठीकार्य है।

बहिसा-पालन में भमण क्या ले और कैसे ले !—इन दोनों प्रस्मों पर विकार हुआ है और अभियत-कृषि में कैसल कैसे ले ! इसका विकार है। कैसे ले ! यह वृसरा प्रश्म है। पहला प्रश्न है—क्या ले ! इससे ममुकर की अपेक्षा हुम-पुण का सम्बन्ध निकटतम है।

प्रमर के लिए सहमस्य से मोमन प्राप्ति का आधार हुम-पुण ही होता है। माधुकरी वृद्धि का मूछ केन्द्र हुम-पुण है। उसके विना वह नहीं सचती। हुम-पुण की इस अनिवार्यता के कारण 'हुम-पुणिका' सच्द समूची माधुकरी-वृद्धि का थोग्यतम प्रतिनिधिल करता है। इस अप्ययन में अपन को प्रामरी-वृद्धि से आजीविका प्राप्त करने का बोध दिवा गया है। चूँकि इस विद्य का सूचन हुम-पुणिका क्रण से अपनि तरह होता है। अतः इसका माम हू म-पुणिका है। यहाँ यह स्मरणीय है कि सूत्रकार का प्रवास प्रतिपाद माधुकरी-वृद्धि नहीं है, उनका मुख्य प्रतिपाद है धर्म के आवरण की सम्मवता। निःसन्देह वह अप्यवन बहिसा और उसके प्रवोग का निन्तन्देह वह अप्यवन बहिसा और उसके प्रवोग का निन्तन है। अहिसा धर्म की पूर्व आराद्मना करनेवाला अमण अपने जीवन-निवाह के लिए मी हिसा न करे, बवाहत आहार के जीवन को संवम और तरोमय बनाकर बमें और धार्मिक की एकता स्थापित करे।

पार्मिक का महत्त्व पर्मे होता है। पर्मे की प्रशंसा है वह पार्मिक की प्रशंसा है और पार्मिक की प्रशंसा है वह पर्म की प्रशंसा है। पार्मिक जीर पर्मे के इस अमेद को छक्षित कर ही निर्मुक्तिकार महवाहु में कहा है—"पढ़में प्रमापसंसा" (नि॰ गा २०) पहले अध्ययन में पर्मे की प्रशंसा—महिमा है।

१—(क) नि॰ गा॰ १६ : वह ममरोत्ति व पूर्व दिन्नती होह बाहरकोते ।

⁽क) नि ना ६७ । पूर्व ममरकारके कनिकाविधितार्थ न तेसार्थ । यहच्ये 🚜

२--वि॰ सा १२६ वधना कतु दल कवा दुन्युका देसकरकनोक्तवा । जलिववनितिनिमित्तं अदिसावतुरासन्तद्वाए ॥

रे--दा दी॰ व 🕶 'वनिधिताः' कुवानितु बदाविकदाः ।

दुमपुष्फिया (दुमपुष्पिका)

जो दुर्गति में नहीं पड़ने देता वह धर्म । यहाँ श्रभीष्ट है। ऐमा धर्म सयम में प्रवृत्ति श्रीर त्यमयम से निवृत्ति रूप है र तथा श्राहंसा, सयम श्रीर तप लक्षणवाला है। उसे ही यहाँ उत्हाष्ट मगल कहा है ।

३, उत्कृष्ट मंगल (मंगलमुक्टिं क):

जिनसे हित हो, क्ल्याण मधता हो, उसे मगल कहते हैं । मगल के दो भेद हैं —(१) द्रव्य-मगल—श्रीपचारिक या नाममात्र के मगल श्रीर (२) भाव-मगल—वास्तिवक मगल। ससार में पूर्ण-कलश, स्वस्तिक, उटी, श्रवत, श्राप्तिन, गीत, श्रह श्रादि मगल माने जाते हैं। इनसे धन-प्राप्ति, काय-सिद्धि श्रादि मानी जाती है। ये लीकिक-मगल हैं—लोब-ट्रांप्ट में मगल हैं, पर जानी इन्ह मगल नहीं कहते, क्योंकि इनसे श्रात्मा का कोइ हित नहीं सधता। श्रात्मा के उत्कर्ष के माथ मध्यन्ध रणनेवाला मगल 'भाव-मगल' वहलाता है। धर्म श्रात्मा की श्राद्धि या सिद्धि से मध्यन्धित है, श्रत वह भाव-मगल हैं ।

धर्म एकान्तिक और श्रालन्तिक मगल है। वह ऐसा मगल है जो सुख ही सुख रूप है। साथ ही वह दु'ख का श्रालन्तिक स्वयं करता है, जिससे उसके श्रकुर नहीं रह पाते। द्रव्य मगलों में एकान्तिक सुख व श्रालन्तिक दु'ख-विनाश नहीं हाता । धर्म श्रातमा की सिद्धि करनेवाला, उने मोच प्राप्त करानेपाला होता है (सिद्धि ति काऊग्य—नि० ४४)। वह भव—जन्म-मरण के बन्धनों को गलानेवाला—काटनेवाला होता है (भप्रगालनादिति—नि० ४४, हा० टी० प० २४)। ससार-प्रधन ने बड़ा कोई दु ख नहीं। समार-पृति से बड़ा कोई सुख नहीं। सुक्ति प्रदान करने के कारण धर्म उत्कृष्ट मगल—श्रमुनर मगल है ।

४. अहिंसा (अहिंसा ^च):

हिंमा का अर्थ है दुष्पयुक्त मन, यचन या काया के योगों से प्राण-ज्यपरोपण करना । त्र्याहिमा हिंमा का प्रतिपत्त है। जीवों का अतिपात न करना—अहिंसा है अथवा प्राणातिपात-विरति अहिंसा है । ''जैसे मुक्ते मुख्य प्रिय है, वैसे ही सर्व जीवों को है। जैसे मैं जीने

१--जि॰ चृ॰ पृ॰ १५ यस्मात् जीव नरकतिर्वग्योनिकुमानुपटेवत्येषु प्रपतत धारयतीति धर्म । उक्त च--

"दुर्गति-प्रस्तान जीवान, यस्माद् धारयते तत । यत्ते चैतान् शुभे स्थाने, तस्माद धर्म इति स्थित ॥"

- २--जि॰ चृ॰ पृ॰ १७) असजम्माउ नियत्ती सजमिम य पवित्ती ।
- ३—(क) नि॰ गा॰ द६ धम्मो गुणा अहिसाहया उ ते परममगरु पद्दन्ता ।
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १५ अहिसातवसजमलक्त्रणे धम्मे ठिओ तस्स एस णिहे सोत्ति।
- ४—हा॰ टी॰ प॰ ३ मरयते हितमनेनेति मगल, मग्यतेऽधिगम्यते साध्यते इति ।
- ५—(क) नि॰ गा॰ ४४ टब्बे भावेऽवि अ मगलाइ टब्बम्मि पुग्णकलसाई । धम्मो उ भावमगलमेत्तो सिद्धित्ति काऊण॥
 - (ख) जि॰ चू॰ ए॰ १६ जाणि दञ्वाणि चेव छोगे मगलबुद्धीए घेप्पति जहां सिद्धत्थगदिहसालिअस्खयादीणि ताणि द्व्यमगल, भावमगल पुण एतेव छोगुत्तरो धम्मो, जम्हा एत्थ ठियाण जीवाण सिद्धी भवइ।
- ६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६ दव्वमगल अणेगतिग अणच्चिन्तिय च भवति, भावमगल पुण एगतिय अच्चितिय च भवह ।
 - (ख) नि॰ गा॰ ४४, हा॰ टी॰ प॰ २४ अयमेव चोत्कृप्ट-प्रधान मगलम्, एकान्तिकत्वात् आत्यन्तिकत्वाच, न पूर्णकलशादि, तस्य नैकान्तिकत्वादनात्यन्तिकत्वाच ।
- ७--जि॰ चु॰ पृ॰ १४ उिकट्ट णाम अणुत्तर, ण तओ अग्ण उिकट्टयरित ।
- ८—जि॰ चू॰ पृ॰ २० मणवयणकाएहि जोएहि दुप्पउत्तेहि ज पाणववरोवण कजह सा हिसा।
- ६—नि॰ गा॰ ४४ हिसाए पढिवक्खो होइ अहिसऽजीवाइवाओत्ति॥
- १०—(क) जि॰ बृ॰ पृ॰ १५ अहिसा नाम पाणातिवायविरती ।
 - (ख) दी॰ टीका पृ॰ १ न हिसा महिसा जीवटया प्राणातिपातविरति ।

टिप्पणियाँ अध्ययन १

[टिप्पणियों में प्रयुक्त 'क' 'स' 'ग' 'म' संकेत कमराः रखोक के प्रवस, द्वितीय, तृतीय और चतुर्व चरण के चोतक हैं। वे संकेत चिन्दित राज्य किस चरण में हैं, इसके निर्देशक हैं।]

रलोक १

१ तुलना

'बम्मपर' (बम्मइबम्मो १९ ६) के निम्नतिबित इसोक की इससे माणिक दसना होती है

यिंद् सच्चं च पम्मो च व्यक्तिस संयमो दमो। स दे बन्दमछो भीरो सो येरो ति प्रवच्चति॥

प्रसद्धा किन्दी कामुदाद इस अकार है

जिसमें सत्य, पर्म, पहिंसा, संयम और इस होता है। इस मझ रहित भीर मिझू को स्पविर कहा बाता है।।

२ घर्म (मम्मो *)

भू बाद का क्य है—बारव करना। उनके करन में 'मन्' वा 'म मस्मव क्यमें से 'वर्म' राव्य वसता है। उत्पाद व्यव कीर स्विति—से क्वस्पार्थ को प्रकार को वारव कर रखती हैं—क्ष्मके करिताल को ठिकाए रखती हैं—'प्रक्य-वर्म' कहनाती हैं। यहि में उदायक होना स्वित में उदायक होना स्वित में उदायक होना मिन्नों कीर विश्वकृत की राक्ति से उपमान होना जानमें देखने की दमता का होना कम कादि पाँच करितकारों के वे स्वमान वा नव्य—को उनके प्रवस्त को छिद्ध करते हैं और उनके स्वक्रम को स्वित करते हैं—'क्षस्तिकाय वर्म' वह बाते हैं। इसी तरह सुनना देखना सूचना स्वाद होना और स्वर्ध करना को बिन्न दिव्यक का मचार—विभव होना है वह अवका 'इन्द्रिय-वर्म' कहनाता है। विवादमानिवादम, महदामहरूव और पेवापेवादि के निवन—को किनी स्वात की विवाद तथा जाम-पान विभवक परम्यरा के निर्वावक होते हैं—'गम्ब कम' कहनाते हैं। वस्त्रामृत्यवादि के रीति रिवाक—को विश्व के से रहन-चहन विवयक प्रवा के कावारमृत्य होते हैं—'राम्ब कम' कहनाते हैं। करादि के विवान—को राज्य की क्राधिक रकती है—'राम-वर्म' कहनाती है। द्वादि की विवि—को राज्य को सुर्रिक्त रकती है—'राम-वर्म' कहनाती है। द्वादि की विवि—को राज्यन को सुर्रिक्त रकती है—'राम-वर्म' कहनाती है।

इत तरह हरनों के पर्याप और तुन इन्द्रियों के नियन तथा शौकिक रीति-रिवास देशाचार, व्यवस्था निवान दण्डनीति झादि तभी दम कहताते हैं पर वहाँ तर्यमुंक इस्म झादि धर्मी गम्म झादि तावद शौकिक वर्मी और कुमावजनिक वर्मी की परकृष्ट महीं वहा है ।

१—(क) कि पूर पृत्र १३ 'बन् वारके' बस्य पातार्मन्प्रत्यवान्तस्वेदं स्मे वर्म इति ।

⁽स) हा दी प १ 'इन् बारके' इस्पन्न बातोर्मग्रस्ववान्तरनेतं क्य वर्ग इति ।

⁻⁻ वि ता ४ - इच्चरस पञ्चा ने ते बम्मा तस्स इच्चरस ।

६—कि पू॰ पू १६ जरिन नेजित कामा व अध्यक्तका है इसे पंच, हिंसे पंचनक्री कामी जाम सन्भावी कनकर्मति पृतक्का । ४---जि मु पू॰ १६ : प्रमुख्यमा जाम सोवाईन इत्त्रियान जो जनस निसनी सी प्रवारक्तमी स्थवः ।

६—(क) नि शा ४०-४० १ दर्ज च वरिषकावप्यवारकामी व भावपामी व । वृत्यस्य परववा वे तं वामा सम्बद्धाः स कामरिवकावकामी प्रपारकामी व किसवकामी व । कोइपकृष्यावविक कोगुक्तः कोशक्रमिक्ति ॥ प्रमापक्रोसरस्ये पुरवस्यामयक्योद्विराईचं । सावस्यो व कुलिस्पवकामी स विकेट् व पस्त्यो ॥

⁽स) नि भा ४२ हा डी॰ प २२ : बुमायचनिक उच्चत- क्यावि सावक्यायो कौकिककर यह ।

⁽ग) वि चू॰ पृ (७) वज्जो नाम गरिद्वों सद् वज्जेन सावज्जो मन्द्र ।

⁽व) निगा ४० इत दी प ः अवध—यार्थसङ् अवधन सावसम्।

दुमपुष्फिया (द्रुमपुष्पिका)

जो दुर्गति में नहीं पड़ने देता वह धर्म श्वहाँ अभीष्ट है। ऐसा धर्म संयम में प्रवृत्ति श्रीर श्रम्थम से निवृत्ति रूप है तथा श्रहिमा, सयम श्रीर तप लक्षणवाला है। उसे ही यहाँ उत्कृष्ट माल कहा है ।

३. उत्कृष्ट मंगल (मंगलमुक्तिहुं क):

जिससे हित हो, क्ल्याण सधता हो. टसे मगल कहते हैं । मगल के दो भेद हैं —(१) द्रन्य-मगल—श्रीपचारिक या नाममात्र के मगल श्रीर (२) भाव-मगल—श्रास्तिवक मगल। ससार में पूर्ण-कलश, म्बस्तिक, टही, श्रन्तत, शर्मध्विन, गीत, ब्रह श्रादि मगल माने जाते हैं। इनसे धन-प्राप्ति, काय-सिद्धि श्रादि मानी जाती है। ये लौकिक-मगल हैं—लोब-ट्रिंट में मगल हैं, पर जानी इन्हें मगल नहीं कहते, क्योंकि इनमें श्रात्मा का कोई हित नहीं सधता। श्रात्मा के उत्कर्ष के माथ मध्यन्ध रणनेवाला मगल 'भाव-मगल' वहलाता है। धर्म श्रात्मा की शुद्धि या मिद्धि से मध्यन्धित है, श्रव वह भाव-मगल हैं।

धर्म एकान्तिक श्रीर श्रास्यन्तिक मगल है। वह ऐसा मगल है जो सुख ही सुख रुप है। साथ ही वह दु स का श्रास्यन्तिक स्व करता है, जिससे उसके श्रद्धर नहीं रह पाते। द्रव्य मगलों में एकान्तिक सुख व श्रास्यन्तिक दुःख-विनाश नहीं होता । धम श्रास्मा की सिद्धि करनेवाला, उसे मोस्त प्राप्त करानेवाला होता है (सिद्धि ति काउन्या—नि० ४४)। वह भव—जन्म-मरण के बन्धनों को गलानेवाला—काटनेवाला होता है (भवगालनादिति—नि० ४४, हा० टी० प० २४)। ससार-त्रधन से बड़ा कोई दु ख नहीं। ससार-मुक्ति से बड़ा कोई सुस नहीं। मुक्ति प्रदान करने के कारण धर्म उत्कृष्ट मगल—श्रमुक्तर मगल है ।

४. अहिंसा (अहिंसा ख):

हिंमा का श्रयं है दुष्प्रयुक्त मन, वचन या काया के योगों से प्राण-व्यवरोपण करना । श्राहिमा हिंमा का प्रतिपत्त है। जीवों का श्रातिपात न करना—श्रहिंसा है अथवा प्राणातिपात-विरित श्रहिंसा है । ''जैसे मुफे सुख प्रिय है, वेसे ही मर्च जीवों को है। जैसे मैं जीने

१—जि॰ चू॰ पृ॰ १४ यस्मात् जीव नरकतिर्यग्योनिकुमानुपदेवत्वेषु प्रपतत धारयतीति धर्म । उक्त च—
"दुर्गति-प्रसृतान् जीवान्, यस्माद् धारयते तत ।
धत्ते चैतान् गुभ स्थाने, तस्माद् धर्म इति स्थित ॥"

- २—जि॰ चृ॰ पृ॰ १० असजम्माउ नियत्ती सजमिम य पवित्ती।
- ३--(क) नि॰ गा॰ ६६ धम्मो गुणा अहिसाइया उ ते परममगल पहन्ना ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४ अहिसातवसजमलम्खणे धम्मे ठिश्रो तस्स एस णिह सोति।
- ४—हा॰ टी॰ प॰ ३ मग्यते हितमनेनेति मगल, मग्यतेऽधिगम्यते साध्यते इति ।
- ४—(क) नि॰ गा॰ ४४ द्व्ये भावेऽत्रि अ मगलाइ द्व्यम्मि पुगणकलसाई । धम्मो उ भावमगलमेत्रो सिद्धित्ति काऊण ॥
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६ जाणि द्वाणि चेव लोगे मगलवुद्धीए घेप्पति जहा सिद्धत्थगदिहसालिअस्त्वयादीणि ताणि द्व्यमगलं, भावमगल पुण एसेव लोगुत्तरो धम्मो, जम्हा एत्थ ठियाण जीवाण सिद्धी भवइ।
- ६—(क) जि॰ चू॰ पु॰ १६ दच्यमगल अणेगतिम अणञ्चन्तिय च भवति, भावमगल पुण एगतिय अञ्चतिय च भवद्व ।
 - (ख) नि॰ गा॰ ४४, हा॰ टी॰ प॰ २४ अयमेव चोत्कृप्ट-प्रधान मगलम्, एकान्तिकत्वात् आत्यन्तिकत्वाच, न पूर्णकलयादि, तस्य नैकान्तिकत्वादनात्यन्तिकत्वाच।
- ७—जि॰ चू॰ ए॰ १५ उक्टिट णाम अणुत्तर, ण तओ आगण उक्टिट्टयरति ।
- ८—जि॰ चू॰ पृ७ २० मणवयणकाएहि जोएहि दुप्पडत्तेहि ज पाणववरोवण कजह सा हिसा।
- ६-नि॰ गा॰ ४५ हिसाए पढिवक्खो होह अहिसऽजीवाइवाओत्ति॥
- १०-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १५ अहिसा नाम पाणातिवायविरती ।
 - (ख) दी॰ टीका पृ॰ १ न हिसा अहिसा जीवदया प्राणातिपातिवरित ।

टिप्पणियाँ अध्ययन १

[टिप्पणियों में प्रमुक्त 'क' 'क' 'ग' 'प' संकेत कमरा' रहोक के प्रवम, द्वितीय, तृतीय और चतुर्य चरण के चोतक है। वे संकेत विश्वित राज्य किस चरण में है इसके निर्वेशक हैं।]

श्लोक १

१ तुलना

'बम्मपर' (पम्महनमा) १६ ६) के निम्निशिवाद रखोक की इससे काशिक दुसना होती है यसिंद सर्व्य च घम्मी च व्यक्तिया संगमी दमी। स वे वस्तमको बीरो सो बेरो ति पद्यक्ति॥

इसका हिन्दी ऋतुवाद इत प्रकार है

जिसमें सत्य, पर्म, भाईसा, संवम और इस होता है। उस मक्र रहित भीर सिद्ध को स्वविद कहा बाता है।।

२ धर्म (धम्मो *)

दिशाद का अप है—बारव करना। एसके कन्त में 'मन्' वा 'म' प्रक्षम सामी से 'बमें' शब्द बनता है । उत्पाद व्यव और स्थिति—ने अवस्थार्य को असी को बारव कर रखती हैं—पनके अस्तित को ठिकाए रखती हैं—'इस्ट-वर्म' कहलाती हैं । मित में तहावक होना स्थित में सहावक होना स्थान देने में सहायक होना मिक्को और विश्वकृत की शक्ति से सम्मन्त होना बानने देखने की समता का होना कम आदि पाँच अस्तिकायों के ये स्वमाव या तहाव—को उनके श्ववत्व को सिद्ध करते हैं और उनके स्वक्रम को स्थित करते हैं—'अस्तिकाव अम' कहे वासे हैं"। इसी तरब सुनना देखना स्थान स्थान होना और स्थर्ग करना को किस द्राधित का प्रचार—विषय होना है वह समझ इन्द्रिय-वर्म' कहलाता है । विवादमानिवास महयामहूप और पेवापेवादि के निवम—को किसी स्थान की विवाह तथा सान-वान विषयक परम्यरा के निर्वाणक होते हैं—'गम्म वर्म' कहलाते हैं। वस्त्राम्यवादि के शित रिवाल—को किसी देश की रहन-वहन विषयक प्रया के आवारमूत होते हैं—'विश्व वर्म' कहलाते हैं। करादि के विवास—को राज्य की आधित स्थिति को संतितित रखते हैं—'राव्य-वर्म' कहलाते हैं। गयों की पारस्यरिक व्यवस्था—को ग्रेगों को सम्बद्धित रखती हैं—'राव्य-वर्म' कहलाती है। व्यवत्व की विवि—को राव्यक्त को सुर्राहत रखती है—'राव्य-वर्म' कहलाती है। व्यवत्व की विवि—को राव्यक्त को सुर्राहत रखती है—'राव्य-वर्म' कहलाती है।

इस शरह इस्मों के पर्याद कीर शुन इन्द्रियों के निपन तथा शौकिक रीति रिवास देखाश्वार व्यवस्था निवास इंग्डनीति कारि सभी वर्ष कहताते हैं पर पहाँ सपबुक्त इस्त कारि वर्षों सम्म कारि सावय शौकिक वर्षों कीर कुमावकनिक वर्षों को स्तक्ष्य नहीं कहा है ।

१--(क) जि. सू. १ १ १ १ 'क्न् बारने' जस्य बावार्मन्यस्यवान्तस्येतं वर्गं धर्म इति ।

⁽ल) हा दी प ः 'हम् चारमे' इस्तम्ब बन्धोर्मप्रत्यवान्तस्ये र वर्म इति ।

[—]वि भा ४ ३ इच्छम् प्रजय थे ते भ्रम्मा तस्स इच्यस्म ।

भि—वि वृ पू १६ व्यक्ति केवित काया य अस्पिकाना, त इमे पेच तसि पंच्यहरि कम्मो काम सम्मानो क्वन्तवित पृशद्धाः प्र—वि वृ पूरु १६ विवारकमा नाम सोवर्षन इन्दिनन को कस्स निसयो सो प्यारकम्मो भवदः ।

६-(६) ति या ४०-४० । दर्ज व अस्विकायध्यवारकामी ज भावकामी ज । वृष्यस्म वरत्रवा असे कामा सस्य वृष्यस्म ॥ यामस्थिकावयामी पवारकामी व विस्पवामी व । कोइवकुष्याववश्चित्र कोगुक्त कोग्रकीमाविद्दी ॥ वामस्थिक्तरस्यो दुरवरवामगणगोद्धिराईच । सावस्त्री अकुविश्विकममो व जिलेहि उपस्त्यो ॥

 ⁽क) नि गा ४३ हा दी॰ प ा कुळालचनिक उच्चत—कसालपि सावच्याची कौकिककरप पृथ ।

⁽ग) जि. प्. पू. १७ : घरजी बाम गरिहेकी सङ्ग्रह सावरजी मन्द्र।

⁽४) निता ४० द्वा द्वी प ः अवब — पार्व सङ् अवध व सावध्यः ।

भिचाचर्या— श्रभिग्रहपूर्वक भिचा का सकीच करना , (४) रस-परित्याग—दूध, मक्खन ञ्रादि रसों का त्याग तथा प्रणीत पान-भोजन का वर्जन , (५) कायक्लेश—वीरासनादि छग्न ज्ञासनों में श्ररीर को स्थित करना ; (६) प्रतिसलीनता—इन्द्रियों के शब्दादि विषयों में राग द्वेप न करना, श्रनुदीर्ण कोधादि का निरोध तथा छदय में श्राए कोधादि को विफल करना, श्रनुशल मन ञ्रादि का निरोध श्रीर कुशल में प्रवृत्ति तथा स्त्री-पश्रु-नपुसक-रहित एकान्त स्थान में वास, (७) प्रायश्चित्त—चित्त की विशुद्धि के लिए दीयों की श्रालोचना, प्रतिक्रमण त्रादि करना, (८) विनय—देव, गुरु श्रीर धर्म का विनय—छनमें श्रद्धा श्रीर छनका सम्यक् श्रादर, सम्मान श्रादि करना, (६) वैयावृत्त्य—सयमी साधु की श्रुद्ध त्राहारादि से निरवद्य सेवा, (१०) स्वाध्याय—श्रध्यापन, प्रश्न, परिवर्त्तना—ग्रुणना, श्रनुपेचा—चिन्तन श्रीर धर्मकथा, (११) ध्यान—श्रार्त्त-ध्यान श्रीर रीद्र ध्यान का त्याग वर धर्म-ध्यान या श्रुवल ध्यान में श्रात्मा की स्थिरता श्रीर (१०) व्युत्सर्ग—काया की हलन-चलन त्रादि प्रवृत्तियों को छोड़ धर्म के लिये शरीर का व्युत्सर्ग करना।

७. लक्षण हैं :

प्रश्न होता है कि ऋहिंसा, स्थम और तप से भिन्न कोई धर्म नहीं है और धर्म से भिन्न ऋहिंसा, स्थम और तप नहीं हैं, फिर धर्म और ऋहिंसा ऋदि का पृथक एल्लेख क्यों ?

इसका समाधान यह है कि 'धर्म' शब्द अनेक अर्थों में व्यवहृत होता है। गम्य-धर्म आदि लौकिक-धर्म अहिंसात्मक नहीं होते। उन धर्मों से मोद्ध-धर्म को पृथक् करने के लिए इसके अहिंसा, सयम और तप ये लक्षण वतलाए गए हैं। तात्पर्य यह है कि जो धर्म अहिंसा, सयम और तपोमय है वही उत्कृष्ट मगल है, शेष धर्म उत्कृष्ट मगल नहीं हैं। अहिंसात्मक धर्म ही निरवद्य है, शेष धर्म निरवद्य नहीं हैं।

दूमरी वात—धर्म और ऋहिंसा ऋादि में कार्य कारण भाव है। ऋहिंसा, सयम ऋौर तप धर्म के कारण हैं। धर्म छनवा कार्य है। वार्य कयन्वित् मिन्न होता है, इसलिये धर्म और उसके कारण—ऋहिंसा, सयम ऋौर तप का पृथक् छल्लेख किया गया है।

घट श्रीर मिट्टी को श्रलग-श्रलग नहीं किया जा सकता, इस दृष्टि से वे दोनों श्रिमिन्न हैं, किन्तु घट मिट्टी से पूर्व नहीं होता इस दृष्टि से दोनों मिन्न मी हैं। धर्म श्रीर श्रिहिंसा को श्रलग-श्रलग नहीं किया जा सकता इसलिए ये श्रिमिन्न हैं श्रीर श्रिहिंसा के पूर्व धर्म नहीं होता इसलिये ये मिन्न भी हैं।

धर्म और श्रिहिंसा के इस मैदात्मक सम्बन्ध को समक्ताने श्रीर श्रिहिंसात्मक धर्मों से हिंसात्मक-धर्म का पृथक्करण करने के लिए धर्म श्रीर श्रिहिंसा श्रादि लच्चणों को श्रलग-श्रलग कहा गया है?।

१—नि॰ गा॰ दः धम्मो गुणा अहिसाइया उ ते परममङ्गल पद्दन्ता ।

^{•—(}क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३७-३८ सीसो आह— 'धम्मग्गहणेण चेव अहिसासजमतवा घेप्पति, कम्हा ? जम्हा अहिसा सजमे तवो चेव धम्मो भवइ, तम्हा अहिसासजमतवग्गहण पुनरुत्त काऊण ण भणियच्य । आचार्याह—अनैकान्तिकमेतत्, अहिसासजमतवा हि धम्मस्य कारणानि, धर्म कार्य, कारणाच कार्य स्याद मिन्न, कथमिति ? अत्रोच्यते, अन्यत्कार्य कारणात्, अभिधानवृत्तिप्रयोजनित्दर्यनात् घटपढवत् 'अहवा अहिसासजमतवग्रहणे सीसस्स सदेहो भवइ धम्मबहुत्वे कतरो एतेसि गम्मपछदेसादीण धम्माण मगलमुक्कट्ठ भवइ । अहिसासजमतवग्गहणेण पुण नज्जइ जो अहिसासजमतवज्जतो सो धम्मो मगलमुक्कट्ट भवइ ।

⁽ख) नि॰ गा॰ ४८, हा॰ टी॰ प॰ ३२ धर्मग्रहणे सित अहिसासयमतपोग्रहणमयुक्त , तस्य अहिसासयमतपोरूपत्वान्यभिचारादिति, उच्यते, न, अहिसादीनां धर्मकारणत्वाद्धर्मस्य च कार्यत्वात्कार्यकारणयोश्च कथञ्चिद्भेदात्व, कथञ्चिद्भेदात्व तस्य द्रव्यपर्यायोभय-रूपत्वात्, उक्त च—'णत्यि पुढवीविसिट्टो घडोत्ति ज तेण मुझइ अणगणो । ज पुण घडुत्ति पुच्च नासी पुढवीइ तो अन्तो ।' गम्यादिधर्मन्यवच्छेदेन तत्स्यरूपज्ञापनार्थ वाऽहिसादिग्रहणमदण्ट इति ।

की कामना करता हूँ बैठे ही सब बीव बीने की इब्दा करत हैं कोई मरमे की नहीं । चार मुक्ते किसी भी बीव का करन से करन पीड़ां भी वहीं पहुँचामी चाहिए"—ऐसी मावना को समक्षा वा आस्मीपम्य कहते हैं। 'स्वकृताक्व' में कहा है—''जैसे कोई बेंठ हड़ी सृष्टि, कंकर ठिकरी चाहि से मारे, पीटे, ठाड़े, ठवन करे, दुश्त वे व्याकृत करे मयशीत करे, प्राव हरव करें तो संके दुश्त होता है जैसे मृत्यु से क्याकर रोम प्रवाहने सक से संके दुश्य और मब होता है वैसे ही सब प्राची भूत जीव और सत्वों को होता है—वह तोककर किसी भी प्राची मृत जीव व मस्य को नहीं मारना चाहिए, एस पर चनुशासन नहीं करना चाहिए, एस पहिल्ल की करना चाहिए। यह वर्ष प्रवाहन की श्री शास्त्रत हैं। "

यहाँ बाईसा' रास्ट स्थापक क्रथ में स्थवहत है। इसकिए मुपाबाद दिरति अवसावान-विरति मैसून विरति परिवाह विरति मी

इसमें ममाबिट 🖁 ।

ध सयम (सजमो प)

जिनहात महत्तर के सनुतार 'तंपम' का सम है 'तपरम'। 'राय-द्रैप से रहित हो एकीमाव—तममाव में स्थित होना तंवम है। " हरिमद्र पृथि ने तंवम का सम किया है— 'साधवहारोपरम' समीत् कम साने के हिंता मूपा सदत्त मैसून स्रोर परिग्रह में को पाँच हार है उनते तपरमता— उनते विरति। पर वहाँ 'तवम' राज्य का सर्व समिक स्मापक ग्रतीत होता है। हिंसा सावि पाँच अविरित्वों— पापों का साथ कमावीं पर विशव दिल्या का निमह तमितियों का—सावर्यक महत्ति को करते तमय विदित नियमों का—पास्म तथा मन वन्न काया की गृशि के तब कर्य 'तवम' राज्य में सन्तर्निहित हैं।

महिंसा की परिश्वापा "सर्व सून्तु संबग्ने" मिस्ती है। संबग्न में मी हिंसा का स्वाय काला है। ब्योंकि वह हिंसा कार्य कार्यों से सपरमध्य कहा गया है। इस सरह को कहिंसा है वर्ष है वही संयम है। अब प्रतिक करता है—फिर संयम का करतेल काल्य कर्यों किया यया है। अब क्रिसा ही तर्ष्या से तब संबग्न का करूम स्वरूक वहीं है। इसका एकर यह है कि संबग्न के बिना क्रिसा दिक नहीं तकती। क्षिति का अर्थ है सब प्रावासियात विरम्भ कारियाँ महानय। स्थम का अर्थ है सम का क्षित्य का व्यवस्थ किया महानय। स्थम का अर्थ है समझ के लिए कावरवर्ष निवसों का पाइन। इस प्रवार संबग्न का क्षिता पर स्थमहकारित्य है। वृष्यरी बात वह है—क्षित्य से केवत निवृत्ति का भाव परिशक्ति है। तथा है। वृष्यरी बात वह है—क्षित्य से केवत निवृत्ति का भाव परिशक्ति है। तथा के साम से स्वर्थ कर्यों के साम संबग्न का स्थल का समझ के सामय देख में क्षिता के साम संबग्न का स्थल का समझ के सामय देख में क्षिता के साम संबग्न का स्थल का समझ के सामय है और बरा मी क्षतिक नहीं ।

६ तप (त्रवो 🕶)

को साथ प्रकार की कर्म-प्रत्नियमों को तपाता है—समका नाश करता है उसे तप कहते हैं । तप आरद्ध प्रकार का कहा गया है:—(१) समग्रत---साहार-वस सादि का एक दिन साविक दिन वा बीवन-पर्वन्त के लिए त्याग करना सर्वात् स्वपात सादि करना: (२) उनोहरता---साहार की श्रामा में बनी करना पैठ को इस भूका रखना कोवादि को स्मृत करना स्वकरती को स्मृत करना;

१—सूत्र ११४1

[—]विश्व पृष् १४ अंत्रमी बाम क्यामी रामशैसविरद्विवस्स पृशिमाचे अवहाति।

^{1—(}क) कि ज्र प् ा सिरको बाह-मनु वा कंप प्रदिशा को वंप संप्रमीर्थय । वापरियो वाह-व्यक्तिमाहमे वंप सङ्ख्याचि महिचालि सर्वति । संप्रमी पुत्र तीते कर प्रदिशान करूमहे वहत् । बंधुरवान व्यक्तिमाद संप्रमीति सक्त अवह ।

⁽ल) वि सा ४५ हा ही व १: आह—मदिशन तत्त्वतः संपम इतिहरणा तत्त्वेतेषात्त्वाविवादमपुष्टम्, व प्रवासकादिसाचा वव उपादकारित्यात्, संपासन् वव मानतः सम्बद्धिकव्यवादिति इतं प्रसमिन ।

थ—कि भू भू॰ १६ सबी बाज साववति अद्वृतिई कमार्वीके, नावेतिचि तुर्व मनाइ ३

मिचाचर्या— अभिग्रहपूर्वक भिचा का सकोच करना , (४) रस-परित्याग— दूध, मक्खन आदि रसों का त्याग तथा प्रणीत पान भोजन का वर्जन , (५) कायक्लेश—वीरासनादि छम आसनों में शरीर को स्थित करना , (६) प्रतिस्त्वीनता— इन्द्रियों के शब्दादि विपयों में राग द्वेप न करना, अनुदीर्ण क्रोधादि का निरोध तथा छदय में आए क्रोधादि को विफल करना, अकुशल मन आदि का निरोध और कुशल में प्रवृत्ति तथा स्त्री-पशु-नपुसक-रिहत एकान्त स्थान में वास, (७) प्रायश्चित्त— चित्त की विशुद्धि के लिए दोपों की आलोचना, प्रतिक्रमण आदि करना, (८) विनय—देव, गुक और धर्म का विनय— एनमें श्रद्धा और छनका सम्यक् आदर, सम्मान आदि करना, (६) वैयावृत्त्य—स्थमी साधु की शुद्ध आहारादि से निरवद्य सेवा, (१०) स्वाध्याय— अध्यापन, प्रश्न, परिवर्त्तना—गुणना, अनुप्रेचा— चिन्तन और धर्मकथा, (११) ध्यान— आर्त्त-ध्यान और रीद्र ध्यान का त्याग वर धर्म-ध्यान या शुक्त-ध्यान में आत्मा की स्थिरता और (१२) व्युत्सर्ग—काया की हलन-चलन आदि प्रवृत्तियों को छोड धर्म के लिये शरीर का व्युत्सर्ग करना।

७. लक्षण हैं :

प्रश्न होता है कि अहिंसा, स्यम और तप से भिन्न कोई धर्म नहीं है और धर्म से भिन्न अहिंसा, स्यम और तप नहीं हैं, फिर धर्म और अहिंसा आदि का पृथक् उल्लेख क्यों ?

इसका समाधान यह है कि 'धमं' शब्द अनेक अधों में ब्यवहृत होता है। गम्य-धर्म आदि लौकिन-धर्म अहिंसात्मक नहीं होते। उन धर्मों से मोच्च-धर्म को पृथक् करने के लिए इसके अहिंसा, सयम और तप ये लच्चण वतलाए गए हैं। तात्पर्य यह है कि जो धर्म अहिंसा, सयम और तपोमय है वही उत्कृष्ट मगल है, शेष धर्म उत्कृष्ट मगल नहीं हैं। अहिंसात्मक धर्म ही निरवद्य है, शेष धर्म निरवद्य नहीं हैं।

दूसरी वात—धर्म और अहिंसा आदि में कार्य कारण भाव है। अहिंसा, स्वम और तप धर्म के कारण हैं। धर्म एनवा कार्य है। कार्य कथिन्नत् भिन्न होता है, इसलिये धम और उसके कारण—अहिंसा, स्वम और तप का पृथक् उल्लेख किया गया है।

घट श्रीर मिट्टी को श्रलग-श्रलग नहीं किया जा सकता, इस दृष्टि से वे दोनों श्रिमिन्न हैं, किन्तु घट मिट्टी से पूर्व नहीं होता इस दृष्टि से दोनों मिन्न भी हैं। धर्म श्रीर श्रिहिंसा को श्रलग-श्रलग नहीं किया जा सकता इमलिए ये श्रिमिन्न हैं श्रीर श्रिहिंसा के पूर्व धर्म नहीं होता इसलिये ये भिन्न मी हैं।

धर्म और श्रिहिंसा के इस मेदात्मक सम्बन्ध को समक्ताने और श्रिहिंसात्मक धर्मों से हिंसात्मक-धर्म का पृथक्करण करने के लिए धर्म श्रीर श्रिहिंसा श्रादि लच्चणों को श्रलग-श्रलग कहा गया है?।

१—नि॰ गा॰ ८६ धम्मी गुणा अहिसाइया उ ते प्रममङ्गल पहन्ता।

>—(क) जि॰ चू॰ ए॰ ३७-३८ सीसो आह्— 'धम्मग्गहणेण चेव अहिसासजमतवा घेण्पति, कम्हा ? जम्हा अहिसा सजमे तवो चेव धम्मो भवह, तम्हा अहिसासजमतवग्गहण पुनरुत्त काऊण ण भणियव्व । आचार्याह—अनैकान्तिकमेतत्, अहिसासजमतवा हि धम्मस्य कारणानि, धर्म कार्य, कारणाच कार्य स्याद् भिन्न, कथमिति ? अत्रोच्यते, अन्यत्कार्य कारणात्, अभिधानवृत्तिप्रयोजनमेददर्शनात् घटपदवत् 'अहवा अहिसासजमतवग्रहणे सीसस्स सदेहो भवह धम्मयहुत्वे कतरो एतेसि गम्मपसदेसादीण धम्माण मगलमुक्तिट्ट भवह ? अहिसासजमतवग्गहणेण पुण नज्जह जो अहिसासजमतवज्ञतो सो धम्मो मगलमुक्टट भवह ।

⁽ख) नि॰ गा॰ ४८, हा॰ टी॰ प॰ ३२ धर्मप्रहणे सित अहिसासयमतपोग्रहणमयुक्त , तस्य अहिसासयमतपोस्पत्वाच्यभिचारादिति, उच्यते, न, अहिसादीनां धर्मकारणत्वाद्धम्मस्य च कार्यत्वात्कार्यकारणयोश्च कथि चिद्रभेदात्व, कथि चिद्रभेदग्च तस्य द्रव्यपर्यायोभय- रूपत्वात्, उक्त च—'णत्थि पुढवीविसिट्टो धडोत्ति ज तेण जुज्जह अणगणो । ज पुण धडुक्ति पुञ्च नासी पुढवीह तो अन्नो ।' गम्यादिधर्मव्यवच्छेदेन तत्स्वरूपज्ञापनार्थं वाऽहिसादिग्रहणमदृष्ट इति ।

द्सवेआछियं (दशवेकालिक)

८ देव भी (देवा विग)

केन कर्म में बार गति के बीव माने गये हैं—नरक तियम्ब मनुष्य और देव । हममें देव " सबसे क्रांबक ऐन्ड्यशासी और प्रश्लवादे होते हैं। साबारव सोग सनके अनुमह की पाने के लिए सनकी पूजा करते हैं। यहाँ कहा गया है कि विसकी आरमा धर्म में सीन रहती है एस वर्मारमा की महिमा देवों से भी क्रांवक होती है व्योकि मनुष्य की वात ही क्या छोकपूष्य देव भी उसे नमस्कार करते हैं। कहने का शास्त्रमं यह है कि नरपांत आदि तो वर्मों की पूजा करते हैं। वहाँ महाक्रांकि-सम्मन्न देव भी उसकी पूजा करते हैं। वहाँ वस-मास्त्रम का यह क्रानुपांतक पत्र करतावा भया है। वहाँ पर करताया गया है कि वस से वर्मों की आस्त्रा के बरक्ष के ताथ-साथ उसे वशावारव शांशारिक पूजा-मान-सम्मान आदि भी स्वयं प्राप्त होते हैं। यर वहाँ वह विवेक शीस केना चाहिए कि वर्म से आनुपांतक क्य में तामारिक क्रांकियों प्राप्त होने पर भी वर्म का पासन ऐसे सावध हेत के लिए नहीं करमा चाहिए। 'नम्नरेप निकरक्ष्याए'—निर्वरा—आस्त्रा को हाद करन के तिवा करने किसी हेत के लिए वर्म की आराधना म की बाद यह भगवान की आशा है।

रळोक २

६ थोड़ा-भाड़ा पीता है (आवियह 🔻):

'मानियह' का सन है थोड़ा-भोड़ा पीना कर्यात् मर्मारापूरक पीना । तालाव है—जित प्रकार फशों से रस-प्रहण करमें में समर मर्माता से काम क्षेत्रा है सती प्रकार गहस्यों से काहार की गरेपचा करते समय मिश्क मर्माता से काम ले—मोड़ा-योड़ा प्रहण करें।

१० किमी प्रथम को (प्रयक्ता)

द्वितीय इताक के प्रयम पाद में पुष्पेख़ बहुवकम में हैं। शीगरे पाय में पुष्पें एकववन में हैं। ज य पुष्ट का कर्य है—एक मी पुष्प को नहीं—किनी मी पुष्प को नहीं।

११ म्लान नहीं फरवा (न म' फिलामेइ ग)

वह ममुकर की वृत्ति है कि वह फून के क्य कहा या गय को दानि नहीं पहुँचाता। इसी प्रकार अगव भी किसी को लेख किन किने विना जा जिनना प्रमन्त मन से दे चठना के। 'अम्मपद (पुण्यक्ष्मो ४ क) में कहा है:

> यथापि ममरो पुष्कं बष्णकर्म अहेठमे । पर्छेति इसमाबाम एवं गामे मुनी चरे॥

--- वित प्रकार पूछ या पूछ के बया वा गन्त की विता शानि पर्देशाने अनर रेख की नेकर प्रख देता है। एसी प्रकार सुनि गाँव में विचरत करें।

श्ळोक ३

१२ (एमप 🤻)

क्रमस्तर-पूर्वि में 'एसर (एवम् एन) के एवं के वं का लोग माना है । मालूस व्यावरच के चतुनार 'एवमव का क्ष्म 'एमवं' यसता है । 'एसेश पाढ क्रायिक प्रायुक्त है। किन्तु तमी चाहशों कीर व्यासन्याओं में 'एमंग्र' पाढ मिलता है इसलिये मून-पाठ सनीको माना है।

१—(६) वि च् पु १६ : देवा भाग वीर्य भागानं तीम भागामा ज वर्णन त देवा । (ग) द्वा की च २०-२१ : "दिवु बीकार्शिकाम्बद्धारवृषुतिन्युनिकाम्बकानिमति?" इत्यन्य वानोरच्य्र स्वास्तक्त्य असि व्वा इति भवति । "दीष्यन्तीनि देवा बीकनीन्यादि भावाकः।

-- भ भू र बबार लीको मिलीमकाबालुकोतन ।

१---ईमय ब-१-१ १ वायनायमीयिनायर्गमानायस्थातारकरेववुभवमयेवा ।

दुमपुष्फिया (द्रुमपुष्पिका)

१३. मुक्त (मुक्ता क):

पुरुष चार प्रकार के होते हैं --

- (१) वाह्य परिग्रह से मुक्त श्रीर श्रासक्ति से भी मुक्त।
- (२) वाह्य परिग्रह से मुक्त किन्तु त्रासिक से मुक्त नहीं 1
- (३) बाह्य परिग्रह से मुक्त नहीं किन्तु आसक्ति से मुक्त !
- (४) वाह्य परिग्रह से मुक्त नहीं और आसक्ति से भी मुक्त नहीं। यहाँ 'मुक्त' का अर्थ है—ऐसे उत्तम श्रमण जो वाह्य-परिग्रह और श्रासक्ति दोनों से मुक्त होते हैं?।

१४. समण (समणा क) :

'समण' के सस्कृत रूप —समण्, समनस्, अमण ऋौर शमन—ये चार हो सकते हैं। च्युत्पत्तिलभ्य अर्थ—

'समगा' का अर्थ है सब जीवों को आत्म तुला की दृष्टि से देखनेवाला समता-सेवी । 'समनम्' का अर्थ है राग-द्रेष रहित मनवाला— मध्यस्थवृत्ति । ये दोनों आगम और नियुक्तिकालीन निरुक्त हैं। इनका सम्बन्ध 'सम' (सममणित और सममनस्) शब्द से ही रहा है। स्थानाञ्च-वृत्ति में 'समन' का आर्थ पवित्र मनवाला भी किया गया है"। टीका-साहित्य में 'समण' को 'अम' धातु से जोडा गया और ससका सस्कृत रूप बना 'अमण'। उसका आर्थ किया गया है—तपस्या से खिन्न "—चीणकाय और तपस्वी । 'शमन' की व्याख्या हमें अभी समलव्य नहीं है।

'समण' को कैसा होना चाहिए या 'समण' कीन हो सकता है—यह आगम और निर्मुक्ति में उपमा द्वारा समकाया गया है । प्रवृत्तिलभ्य अर्थ—

'समग्।' की व्यापक परिभाषा 'सूत्रकृताद्ध' में मिलती है—''जो अनिश्रित, अनिदान—फलाशसा से रहित, आदानरहित, प्राणातिपात, मृषावाद, विहस्तात्—अदत्त, मैथुन और परिग्रह, कोध, मान, माया, लोभ, प्रेम, द्वेष और सभी आसमें से विरत, दान्त, द्रव्य—मुक्त होने के योग्य और व्युत्सुष्ट-काय—शरीर के प्रति अनासक्त है, वह समण कहलाता है ।

१-स्था० ४ ४ ३६६ चत्तारि पुरिसजाया पराणता, त० सुत्ते णाममेगे सुत्ते सुत्ते णाममेगे असुत्ते, ४ ।

२—हा॰ टी॰ प॰ ६८ 'मुक्ता' वाह्याम्यन्तरेण ग्रन्थेन ।

३--नि॰ गा॰ १४४ जह मम न पिय दुक्ख जाणिय एमेव सञ्वजीवाण । न इणह न हणावेइ य सममणई तेण सो समणो ॥

४—नि॰ गा॰ १४४-१४६ नित्य य सि कोइ वेसो पिओ व सब्वेस चेव जीवेस । पुण्ण होइ समणो एसो अन्नोऽवि पजाओ ॥ तो समणो जह समणो भावेण य जह न होइ पावमणो । सयणे य जणे य समो समो य माणावमाणेस ॥

१--स्था॰ ४४ २६२ अभयदेव टीका पृ॰ २६८ सह मनसा शोभनेन निढान-परिणाम-लक्षण-पापरहितेन च चेतसा वर्त्तत इति समनस ।

६—(क) श्रम वपसि खेदे।

⁽ख) स्त्र० १ १६ १ शीलाकाचार्य टीका प० २६३ । श्राम्यति—तपसा खिद्यत इति कृत्वा श्रमण ॥

७—हा॰ टी॰ प॰ ६८ श्राम्यन्तीति श्रमणा , तपस्यन्तीत्यर्थ ।

द---नि॰ गा॰ १५७ उरग-गिरि-जलण-सागर-नष्ट्यल-तस्राणसमो य जो होइ। भमर-मिग-धरणि-जलस्ह्-रवि-पवणसमो जक्षो समणो ॥

६— सूत्र॰ ११६२ एत्यवि समणे अणिस्सिए अणियाणे आदाण च, अतिवाय च, मुसावाय च, बहिद्ध च, कोह च, माण च, माय च, लोह च, पिज्ज च, दौस च, इच्चेव जओ जओ आदाण अध्यणो पद्दोसहेऊ तओ तओ आदाणातो पुट्य पढिविरते पाणाइवाया सिआदते द्विए वोसटुकाए समणेत्ति वच्चे।

द्सवेआछियं (दशवेकाछिक)

८ देव मी (दवा वि^म)

होते हैं। साधारण लोग धनके अनुमह को पाने के लिए धनकी पूजा करते हैं। यहाँ कहा गमा है कि जिसकी झारमा बम में लीन रहती है साधारण लोग धनके अनुमह को पाने के लिए धनकी पूजा करते हैं। यहाँ कहा गमा है कि जिसकी झारमा बम में लीन रहती है उस वर्मरमा की महिमा देशों से मी अधिक हाती है क्यों कि मनुष्य की तो बात ही क्या लोकपूष्य देश भी धसे नमस्कार करते हैं। कहने का शारप यह है कि भरपति झाहि तो बमी की पूजा करते ही हैं महाश्राह्म-सम्मन देव भी धसकी पूजा करते हैं। यहाँ धम-पायन का पह आनुपहिक पत्त बतलाया गया है। यहाँ यह बतलाया गया है कि अम से धमी की आत्मा के दरकप के साथ-साथ पसे अधावारय शानारिक पूजा—मान-सम्मान आदि भी स्वयं प्राप्त होते हैं। पर वहाँ यह विवेक सील लोना चाहिए कि बम से आनुपहिक रूप में सोनारिक पूजियों प्राप्त होने पर भी धर्म का पायन पसे साथ होते हैं। पर वहाँ यह विवेक सील लोना चाहिए। 'नम्नस्य निकाहनाए'—निर्वारा—आत्मा को शुद्ध करन के तिवा कम्य किनी हेत के लिए पर्म की आरावना न की बाप यह मगवान की साला है।

रलोक २

ध घाड़ा-भोड़ा पीता है (आविपाइ च)

कावियह' का कम है मोड़ा मोड़ा पीना कथात सर्पारायुक्क पीना । उत्तव है-विस प्रकार एकों से रस-प्रदेश करने में असर मवादा से काम क्षेत्रा है सभी प्रकार पहस्यों स काहार की ग्रवेषका करते समय मिन्नु मर्यादा से काम है-वोड़ा-पोड़ा प्रदेश करें।

१० किसी प्रथमा (प्रथम[ा])

हिसीप रहाक के प्रथम पार में 'पुष्पेसु' बहुक्यन में है । शीमरे पार में 'पुष्पं' एकवचन में है । 'न व पुष्प' का सब है-एक मी पुष्प को महीं -- किमी मी पुष्प को महीं ।

११ म्लान नहां फरता (न य फिलामेइ प)

वह संपुष्टर की कृषि है कि वह पूछ के रूप वस वा गव को हाति नहीं पहुँचाता। इसी प्रकार असम भी किसी को सेद लिएन दिये दिना जो जितना प्रवस्न मन स के सतना हो। 'जस्मपद (पुण्डवस्मी ४ ६) में कहा है।

ध्यापि समरो पुष्पं बण्जगन्धं बाहेठ्यं। यसेति रसमादाय यथं गामे सुनी चरे।।

-- जिन प्रकार पूल के परा का मन्त्र को बिना द्वानि पहुँचामें भ्रमर रस को केंकर करा देता है। सभी प्रकार सुनि साँव में विकास करें।

रलोक ६

१२ (एमए 🤻)

समस्य-पृति में 'एमए (एकन् एक) के एक' के व का लोग माना है । माकून व्याकरण के इस्तुमार 'एकमव का कप 'एसप कनता है'। 'एसप पाढ क्रांचिक प्रस्तुक है। किन्तु नभी भावशों सीर व्याक्याओं में 'एसए' गाढ मिलता है उनकियं मूल-पाठ लगेगी माना है।

१--(क) जि. म्. पू. १६ ३ देवा काम दीवे भागामं सेमि भागाम ज वसंति त देवा । (त) द्वा दी. प. ६-२१ ३ "दिव बीडाविजिमीयाम्ब द्वारश्युतिम्युतिम्यम्ब सम्ति विजयम्ब सायोरक्य सदाम्यम्ब सम्ति देवा दनि भवति । "दीम्बस्तीति देवा बीडम्सीत्वादि आवादः ।

भ्या प्रवास कोची सिनीतपानानुनीवर्त ।

१३

१७. दानभक्त (दाणभक्त ध):

श्रमण साधु सर्वथा अपरिग्रही होता है। उसके पास रुपये-पैसे नहीं होते। शिष्य पूछता है—तव तो जैसे भ्रमर फूलों से रस पीता है वैसे ही साधु क्या वृत्तों के फल ग्रीर कन्द-मूल ग्रादि तोडकर ग्रहण करें १ ज्ञानी कहते हैं-श्रमण फल-फूल, कन्द-मूल कैसे ग्रहण करेगा १ ये जीव हैं और वह सम्पूर्ण अहिंसा का वत ले चुका है। वृत्ती के फल आदि की शहण करना वृत्त सन्तान की चोरी है। शिष्य पूछता है—तब क्या श्रमण आटा-दाल आदि माँग कर आहार पकाए ? जानी कहते हैं—अग्नि जीव है। पचन-पाचन आदि कियाओं—आरंभो में श्रीन, जल आदि जीवों का हनन होगा। अहिंसक अमण ऐसा नहीं कर सकता। शिष्य पृछता है—तव अमण उदरपूर्ति कैसे करे 2 जानी कहते हैं-वह दानमक्त-दत्तमक की गवेषणा करे। चोरी से बचने के लिये वह दाता द्वारा दिया हुआ ले। बिना दी हुई कोई चीज कहीं से न ले श्रीर दत्त ले-- ऋर्यात् दाता के घर स्वप्रयोजन के लिए बना प्राप्तुक-निर्जीव ग्रहणयोग्य जो आहार-पानी हो वह ले । ऐसा करने से वह ऋहिंसा-व्रत की ऋतुण्ण रचा वर सकेगा। शिष्य ने पृछा- भ्रमर विना दिया हुन्ना कुसुम-रस पीते हैं और अमण दत्त ही क्षे सकता है, तब श्रमण को श्रमर की छपमा क्यों दी गई है । श्राचार्य कहते हैं - छपमा एकदेशीय होती है । इस छपमा में अनियतवर्त्तिता आदि धर्मों से अमण की अमर के साथ तुलना होती है। किन्तु सभी धर्मों से नहीं। अमर अदत्त रस भले ही पीता हो किन्तु अमण अदत्त लेने की इच्छा भी नहीं करते ।

१८. एपणा में रत (एसणे रया घ) :

साधु को आहारादि की खोज, प्राप्ति और भोजन के निषय में जो उपयोग-सानधानी रखनी होती है, उसे एषणा-समिति कहते हैं । एपणा तीन प्रकार की होती हैं (१) गोचर्या के लिये निकलने पर साधु आहार के कल्प्याक्ल्प्य के निर्णय के लिये जिन नियमों का पालन करता है श्रयवा जिन दोषों से वचता है, उसे गो+एपणा≕गवेपणा कहते हैं ।(२) श्राहार श्रादि को ग्रहण करते समय साधु जिन-जिन नियमों का पालन करता है अथवा जिन दोषों से बचता है, उसे ग्रहशीपणा कहते हैं। (३) मिले हुए आहार का भोजन करते समय साध् जिन नियमीं का पालन श्रथवा दीपों का निवारण करता है, उन्हें परिभोगैपणा कहते हैं । निर्युक्तिकार ने यहाँ प्रयुक्त 'एषणा' शब्द में तीनो एषणाश्चों को ग्रहण किया है"। श्रगस्त्यसिंह चूर्णि और हारिभद्रीय टीका में भी ऐसा ही श्रर्थ है । जिनदास महत्तर 'एषणा' शब्द का अर्थ केवल गवेपणा करते हैं । एपणा में रत होने का अर्थ है-एषणा-सिमिति के नियमों में तन्मय होना-पूर्ण उपयोग के साथ समस्त दोषों को टालकर गवेपणा आदि करना।

१-(क) नि॰ गा॰ १२३ दांणति दत्तिग्रहण भत्ते भज सेव फासगेग्रहणया। एसणतिगमि निरथा उवसहारस्स सुद्धि इमा ॥

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ ६८ दानग्रहणाङ्क गृङ्गन्ति नाटक्तम्, भक्तप्रहणेन तटपि भक्त प्रास्क न पुनराधाकर्मादि ।

⁽ग) तिलकाचार्य वृत्ति दानभक्तैपणे—दात्रा दानाय आनीतस्य भक्तस्य एषणे।

२—(क) नि॰ गा॰ १२६ उवमा खलु एस क्या पुन्तुत्ता देशलक्खणोवणया । अणिययवित्तिनिमित्त अहिसअणुपालणहाए ॥

⁽ख) नि॰ गा॰ १२४ अवि भमरमहुयरिगणा अविदिन्न आवियति कुछमरस । समणा पुण भगवती नादिन्स भोत्तुमिण्छति ॥

३--- उत्त० २४ २ इरियाभासेसणादाणे उचारे सिमई इय।

४—(क) उत्त० २४ ११ गवेसणाए गहणे य परिभोगेसणाय य। आहारोवहिसेजाए एए तिन्नि विसोहए॥

⁽स) उत्त० २४ १२ उग्गमुष्पायण पढमे यीए सोहेज एसण । परिभोयस्मि चडक्क विसोहेज जय जई ॥

५--नि॰ गा॰ १२३ एसणतिगमि निरया ॥

६—(क) अ० चू० एपणे इति गवेषणा—गहण—धासेसणा सुइता ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ ६८ एपणाग्रहणेन गवेपणादित्रथपरिग्रहः।

७— जि॰ चृ॰ पृ॰ ६७ एसणागहणेण दसएसणादोसपरिस्डद गेगहति, ते य इमे—तजहा — सिकयमिक्खयनिविश्वत्तपिहियसाहरियदायगुम्मीसे । अपरिणयलित्तछिट्टिय एसणदोसा दस हवति ॥

दसवेआलियं (दशवेकालिक)

पर्यायवाची नाम-

'समन भिद्ध का वर्षांव शब्द है। मिद्ध चौदह नामों से बचनीय है। उनमें पहला नाम 'समन' है। सब नाम इस प्रकार हैं— तमन, माहन (ब्रह्मचारी या ब्राइस्थ), चान्त वान्त गुप्त सुक, सूचि, सुनि कृदी (धरमार्थ पंडित) विद्वान् मिद्ध क्य, सीरावीं कौर चरच-करन पार्रावद ।

१२

नियुक्ति के सनुनार प्रजीवत सनगार पाकाशी करक तापत परिजायक समज निप्रत्य संवत सक्त, तीर्थ जाता ज्ञम्य स्वित सान्त दान्त विरत कक्ष और शीरापों (डीरस्प)—ये 'तमव' के पर्याववाची नाम है । प्रकार—'तमक्ष के पांच प्रकार है---निवन्य शाक्य तापस गेरक्य और साजीवक"।

१४ मृति सारुणा (च)

वंति' के शंस्कृत कर वंति' कोर 'शान्ति' वा बनने हैं । 'तन्ति' कर् बातु का बहुक्यन है । तन्ति वातुको' क्रवित् वाधु हैं । 'शान्ति के कहें क्रम क्रम्तक्त होते हैं—निद्धि करशन शान-दर्शन-पारित क्रकुठोशन और निर्माण । इस स्वायमा के क्रनुतार्र मन्ति नाहुयो' का क्रम होता है—निद्धि कादि की तावना करनवाता ।

निवृत्ति, सूर्वि कीर टीका में इतकी एक दीमी स्वातकार्ये मिलती हैं।

सामम में अस्ति दिता विर्शत समया शान्ति के सर्थ में भी व्यवहृत हुआ है? । एसके सनुतार इसका सर्थ होता है-सिंस की नाथना कानेराना समया शान्ति की माथना नरनेराता । मन्दन मधरन में समय शब्द निमन्य समय का शोतक है ।

१६ मापु दें (मादुणा ")

नापुं शहर का अप है—सन्दक् ज्ञान-दश्य पारित्र के कोग से कदवर्ग—शीध की नापना करमें वाला है। को सुः जीवनिकाय का भारती तरह कान प्राप्त कर प्रनशी दिना काम करान और प्रमुखीयन करन से नगपा दिस्त होते हैं क्या आहिमा मरब आवीय ज़्यानयं और भारतिक्द क्रम पाँचा में नक्षण दुग्र ध्रव के तिए प्रवक्त करने हैं वे नायु कहतात है।

- १--न्य ११४: उपसीहारात्मक अंत ग भिक्ष्य परिव्यायकाने परिव्यायनी परिव्यायनी उपली अवसी समिए सिंद्य स्वा अप, शर्व वर्षात्मक तंत्रहा-समिति वा साइनेति वा स्तिति वा प्रति वा सुनीत वा सुनीति वा सुनीति वा कर्ताति वा विक्रीत वा भिक्षणीत वा सुनीत वा सीरद्वीति वा वरण-करण-वार्षव्यति वेति ।
- »—(क) ति तार (५० : पश्चार्य अनगारे वार्मद बरग तावन भिरुगः । वरिवादय व समने निर्माव संज्ञपः सुन्त ।
 - (ल) ति ता १ : निरुत्रे तार प्रविष् मुत्री व स्ति व देन विराण व । लुहै शीररहार्यव इवेनि समानन्य नामाई ।
- १-दा ही ए १ : विर्माशनक्षात्रपारवज्ञात्री इंचेन्द्री समना १
- ४—(क) हा दी व ६ : मरिन-विधन्त" प्रान्ति !—सिक्टिप्यन तो नायपन्तीति वास्तिमाचन ।
 - (ल) च न् १ सर्पत-चिरत्रित सर्वतोष्टि एवं पासता बद्धार्थः अहता सम्बन्धिस्ति सार्थतः सेतिसापदः अवस्ता वा सन्तरि सं सार्टति सम्तियाहवी । केलाल-गण्डतेत सार्पदः ।
 - (त) वि भू पू ६६ । द्वारितशाम अप्यापनमा विकासि अभिशीयश्यः सामय गुर्माचीगाची वास्ति साधवरतीति साधवः अञ्चा स्वति अनुसाधने भागपः ।
- b...(६) गूर ११११ १० : बदर अद व निर्दिष में केंद्र नमकावरा । मन्तरण विर्दिश विमा सांस्म निकासमाहित्रं ह वसू दोन निराधिका अविराधक केंद्री । सकता काला कर कावार कर क्षेत्रसी ह
 - (स) प्रच १ पर । बाबदा संक्रमत्रीगलती । क्रम १९३६ । संती मनियरे लीज् ।
- ६—ि हा १४६ हा ही च 🕩 । साववित्र जनवार्तनहिंदीमरवर्णार्जन मानगः।
- a-(a) (तर ता १३ दा ही च १६ : बर्मात्रका पहानीविकासप्तिकालेस कुलकारिमाद्वितिकालेश च ।
 - (क) बा ता १ दा ही व (१ अदिवन्तान वचर्यक्षा भवनवेन अवनी व

श्लोक ५:

२१. अनिश्रित हैं (अणिस्सिया ख):

मधुकर किसी एक फूल पर आश्रित नहीं होता। वह भिन्न-भिन्न फूलों से रस पीता है। कभी किसी पर जाता है और कभी किसी पर। उसकी वृत्ति अनियत होती है। अमण भी इसी तरह अनिश्रित हो। वह किसी एक पर निर्भर न हो। वह अपितवद हो।

२२. नाना पिंड में रत हैं (नाणापिण्डरया ग):

इसका अर्थ है, साध-

- (१) श्रनेक घरों से थोडा-थोडा ग्रहण करे।
- (२) कहाँ, किससे, किस प्रकार से अथवा कैमा मोजन मिले तो ले, इस तरह के अनेक अभिग्रहपूर्वक अथवा भिचाटन की नाना विधियों से अमण करता हुआ ले?।
 - (३) विविध प्रकार का नीरस आहार ले³।

जो मित्तु इस तरह किसी एक मनुष्य या घर पर त्राश्रित नहीं होता तथा त्राहार की गवेपणा में नाना प्रकार के वृत्तिसच्चेप से काम लेता है वह हिंसा से सम्पूर्णत वच जाता है त्रौर सच्चे ऋर्थ में साधुत्व को सिद्ध कग्ता है।

२३. दान्त हैं (दता ग):

साधु के गुणों का उल्लेख करते हुए 'दान्न' शब्द का प्रयोग स्त्रों में अनेक स्थलों पर हुआ है। 'उत्तराध्ययन' में प्र और 'स्त्रकृताग' में ६ स्थलों पर यह शब्द ब्यवहृत हुआ है। साधु दान्त हो, यह भगवान् को अखन्त अभीष्ट था। शीलांकाचार्य ने 'दान्त' शब्द का अर्थ किया है—इन्द्रियों को दमन करनेवाला । चूिर्णिकार भी यही अर्थ करते हैं। सूत्र के अनुसार 'दान्त' शब्द का अर्थ है—सयम और तप से आत्मा को दमन करनेवाला । जो दूसरों के द्वारा वध और वन्धन से दमन किया जाता है, वह द्रव्य-दान्त होता है, भाव-दान्त नहीं। माव-दान्त वह साधु है जो आत्मा से आत्मा का दमन करता है।

यह शब्द लह्य के विना जो नानापिण्ड-रत जीव हैं छनसे साधु को पृथक् करता है। नानापिण्ड-रत दो प्रकार के होते हैं—द्रव्य से श्रीर भाव से। श्रश्व, गज श्रादि प्राणी लह्यपूर्वक नानापिण्ड-रत नहीं होते, इसलिये वे भाव से दान्त नहीं वनते। साधु लह्यपूर्वक नानापिण्ड-रत होने के कारण भावत दान्त होते हैं।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ ६८ अणिस्सिमा नाम अपडियद्या।

२—स्प्र० २ २ २४

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ६६ णाणापिग्ढरया णाम उक्लिचचरगादी पिढस्स अभिगाहविसेसेण णाणात्रिषेख रता, अहवा अतपताईस नाणा-विहेस मोयणेस रता, ण तेस अरह करेति । भणित चहे—

ज व त च आसिय जत्थ व तत्थ व छहोवगतनिहा । जेण व तेण सतुट्ट धीर । मुणिओ तुमे अप्पा ॥

⁽অ) नि॰ गा॰ १२६ हा॰ टी॰ प॰ ७३ नाना—अनेकप्रकारोऽभिग्रह्रविशेपात्प्रतिगृष्ट्मल्पाल्पग्रह्णाच्च पिड—आहारिपग्रह, नाना चासौ पिडण्च नानापिग्रह, अन्तप्रान्तादिवां, तस्मिन् रता—अनुद्वेगवन्त ।

४—सुत्र० १६ १ टी० ए० ४४४ दान्त इन्द्रियदमनेन ।

५-उत्त० १ १६ वर मे अप्पा दन्तो सजमेण तवेण य। माह परेहि दम्मतो वधणेहि बहेहि य॥

ई—जि॰ चू॰ पृ॰ ६६ णाणापिएडरता दुविधा मवति, तजहा—दन्वको भावको य, दन्वको आसहत्थिमादि, ते णो उन्ता भावको, (साहवो प्रणो) इदिएस दन्ता ।

रलोक ४

१६ इम (घर्ष क):

गुर शिष्य को सपदेश देते हैं कि पह इमारी प्रतिका है—"इम इस तरह से बुखि—मिला प्राप्त करेंगे कि किसी बीव का चपहनन म हो।"

क्षरी करत-प्रथम पुरुष के प्रकरण में की शत्म पुरुष का प्रयोग हुआ है। इतके आवार पर सम्प करूपना भी की का सकती है। भाराध और प्यार के रत्नोक के साथ जैसे एक एक महना शही हुई है वैसे वहाँ भी कोई बहना शही हुई ही वह सम्भव है। वहाँ (चि चू पू १९५,९८) वृधिकार ने प्रस्ता अल्लेख किया है यहाँ न किया हो । उत्प्रव है इसके पीछे भी कोई भरना हो । चेसे कोई असन मिद्या के लिए किसी नवासन्तक सन्द के भर पहुँचे । सहस्वामी से वस्तवा की और मौजन क्षेत्रे के शिए मार्मना की ।

भ्रमच ने पृद्धा-- 'मोचन इमारे हिए हो मही बनावा है" प्रस्थानी सक्कारा हुना बीला- 'इससे नापको क्या १ जाप मोजन सौजिये।" जनव ने कहा-"ऐसा नहीं हो सकता हम वहिन्द्र-"अपने लिए बना मोजन नहीं हो सकते।" ग्रास्तामी-"एड्प्ट मोचन देने से क्वा होता है !" करव-"प्रदिष्ट मोजन होनेवाला भमक वस-स्थावर भीवों की विंसा के पाप से लिस होता है। ।" यास्यामी-- "तो भाष भीषन देखे चतार्वेगे हे" समञ् - इम ववास्त मोजन होंगे।"

२० प्याकृत (महागढेसु प)

पहरवीं के घर बाहार, वस बादि छनके स्वयं के छपनीत के किए धरापन होते रहते हैं। श्राम्त तथा सम्य शस्त्र कादि से परिवत क्रमेक प्राप्तक निर्वाच वस्तुर्ये, उनके भर रहती हैं। इन्हें 'वशाइत' कहा काता है । इनमें से को पदार्य सेव्य है उन्हें समय सेते हैं।

क्यमा की माया में--वैसे हुम स्वमावतः पुत्र कीर फल प्रत्यन करते हैं वैसे ही नागरिको के ग्रहीं में स्वमावतः क्राहार क्राहि निव्यक्त होते रहते हैं"। बैसे भ्रमर स्वभाव-अपूत्रक मक्कति विक्षित वृक्षुम से रह केर्स हैं। बैसे ही भ्रमन ववाहरा काहार होते हैं।

एक के शिए वर्षा नहीं होती हरिन के शिए कुन नहीं बढ़ते अबुकर के शिए फेड़-पीचे पुष्पित नहीं होते । वहर से ऐसे भी क्यान हैं वहाँ अनुकर नहीं हैं। वहाँ भी पेड़-पौषे पुष्पित होते हैं। पुष्पित होना क्रमकी मकृति है।

राजम्ब समनों के लिए मोजन नहीं पकाता । बहुत धारे गाँव कार नगर ऐसे हैं कहाँ अमक नहीं काते । भीकन नहीं भी पकता है। भोजन पकाना गहस्य की अकृति हैं"। असन ऐसे नमाकृत--स्टब्स सिद्ध मोजन की अवैसद्धा करसे हैं इससिप् ने हिंसा से

किस नहीं होते ।

१—(क) भा या १ हा दी ५ ६३ अञ्चातवक्ष्यकारिवसंतुमयवद्भियोज्ञी वृद्धि। तस्यावर्श्वसाय समा सनुसन्धा व क्रिप्पति। (क) भा गा हा दी व ६४ क्षेत्रकालक्ष्मारलक्सहित्रयणसम्बद्ध वदस्ति । फायूव क्रक्बक्कारिवक्रकास्त्राकानुद्धिमोई व । न्द्रा दी प 💌 । 'यथापुराषु' मान्सापर्मामधिर्वनितिप्वाहारावित् ।

^{%-}ति शा १२७ : का हुमतवा व का नगरअवन्या क्यवपायक्तहाथा । जह मारा तह मुक्तियो नवरि कर्त्त व मुक्ति ॥

४--नि॰ मा १९ : कुटमं समूत्रकुरके बाहारन्ति भमरा वह तहा व । अर्थ स्वावसिक् समक्यविद्विता गर्मेसीति ॥

४-वि शा १६ : वासद न सन्तर क्यू व तर्ज वडवड क्यू सर्वकुकार्ज । न व स्त्रका सन्तरीका कुनकेशि क्यू स्वूबरार्ज व

१--नि या १ ६: मरिश जा कमरोडा भमरा जल्म न कोति न क्संति । सत्मभी पुष्कति हुमा कार्य पृष्ठा दुम्यकार्य ह

^{»—}वि गा ११६ : अस्य बहुतामकारा समझा कल्य न बर्वेति न वसीत । तत्त्वनि १वेति गिही पर्यो पूला गिहरूबाले ह नि गा १ १ उन्बंदारी ममरा बद्द व्य समर्गाव अन्द्रशीविति ।

श्लोक ५:

२१. अनिश्रित हैं (अणिस्सिया ख):

मधुकर किसी एक फूल पर आश्रित नहीं होता। वह भिन्न-भिन्न फूलों से रम पीता है। कभी किसी पर जाता है और कभी किसी पर। उसकी वृत्ति अनियत होती है। अमण भी इसी तरह अनिश्रित हो। वह किसी एक पर निर्भर न हा। वह अप्रतिवद्ध हो।

२२. नाना पिंड में रत हैं (नाणापिण्डरया ग):

इसका ऋर्य है, साधु-

- (१) अनेक घरों से थोड़ा-थोड़ा ग्रहण करे।
- (२) कहाँ, किससे, किस प्रकार से श्रथवा कैसा भोजन मिले तो ले, इस तरह के अनेक श्रामिश्रहपूर्वक श्रथवा मिन्नाटन की नाना विधियों से भ्रमण करता हुआ ले ।
 - (३) विविध प्रकार का नीरस आहार ले³।

जो भिद्ध इस तरह किसी एक मनुष्य या घर पर आश्रित नहीं होता तथा आहार की गवेपणा मे नाना प्रकार के वृत्तिसन्तेष से काम -लेता है वह हिंसा से सम्पूर्णन बच्च जाता है और सच्चे अर्थ में साधुत्व को सिद्ध करता है।

२३. दान्त हैं (दता ग):

साधु के गुणों का उल्लेख करते हुए 'दान्त' शब्द का प्रयोग सूत्रों में अनेक स्थलों पर हुआ है। 'उत्तराध्ययन' में प्रश्लीर 'स्त्रकृताग' में ६ स्थलों पर यह शब्द व्यवहृत हुआ है। साधु दान्त हो, यह भगवान् को अल्यन्त अभीष्ट था। शीलाकाचार्य ने 'दान्त' शब्द का अर्थ किया है—इन्द्रियों को दमन करनेवाला । चूर्णिकार भी यही अर्थ करते हैं। स्त्र के अनुसार 'दान्त' शब्द का अर्थ है—सयम और तप से आत्मा को दमन करनेवाला । जो दूसरों के द्वारा वध और बन्धन से दमन किया जाता है, वह द्रव्य-दान्त होता है, भाव-दान्त नहीं। भाव-दान्त वह साधु है जो आत्मा से आत्मा का दमन करता है।

यह शब्द लच्य के विना जो नानापिण्ड-रत जीव हैं जनसे साबु को पृथक् करता है। नानापिण्ड-रत दो प्रकार के होते हैं—द्रव्य से और भाव से। अश्व, गज आदि प्राणी लच्चपूर्वक नानापिण्ड-रत नहीं होते, इसिल्यि वे भाव से दान्त नहीं वनते। साधु लच्चपूर्वक नानापिण्ड-रत होने के कारण भावत दान्त होते हैं।

ज व त च मासिय जल्थ व तत्थ व छहोबगतनिदा । जेण व तेण सतुटु धीर । मुणिओ तुमे अप्या ॥

१—जि॰ चू॰ पृ॰ ६८ अणिस्सिया नाम अपडियद्धा ।

२-स्त्र०२ ३ ३४

३—(क) जि॰ चृ॰ ए॰ ६६ णाणापिग्डरया णाम उक्लितचरगादी पिडएस अभिगाहविसेसेण णाणाचिधेस रता, अहवा अतपताईस नाणा-विहेस भोयणेस रता, ण तेस अरह् करेंति । भणित चहे—

⁽ख) नि॰ गा॰ १२६ हा॰ टी॰ प॰ ७३ नाना—अनेकप्रकारोऽभिग्रह् विशेषात्प्रतिगृहमल्पाल्पप्रहणाच्च पिड—आहारपिग्रह, नाना चासौ पिडण्च नानापिग्रद, अन्तप्रान्तादिर्वा, तस्मिन् रहा—अनुदू गवन्त ।

४-सूत्र०१६ १ टी० ए० ४४४ दान्त इन्द्रियदमनेन।

४-उत्त० १ १६ वर मे अप्पा दन्तो सजमेण तवेण य। माह परेहि दम्मंती वधणेहि बहेहि य॥

ई—जि॰ चू॰ पृ॰ ६६ णाणापिग्रहरता दुविधा भवति, तजहा—दन्मभो भावभो य, दन्तओ आसहत्यिमादि, ते णो दन्ता भावभो, (साहबो पुणो) इदिएछ दन्ता।

२४ वे अपने इन्हीं गुणों से साधु फदलाते हैं (तेण पुन्पति साहुजो प) :

प्रसारवन एवं में कहा है—'गुनों संसाधु होता है और गुनहीनता से कसाधु। इत क्रम्यवन में क्रमरबद्ध रूप से ताधु के इक ऐसे अहस्वपूध गुनी का उनके हैं जिनसे साधु कह्वाता है। साधु कहिंसा स्वम कीर तपमय धर्म में रमा हुआ होना चाहिए। वह बाह्य प्राप्त से मुक्त, शांति की साधना करनेवाला और दन्त होना चाहिए। वह अपनी आजीविका के लिए किसी प्रकार का क्रारम्म-समारम्म न करे। वह करत न ते। अपने संवमी-जीवन के निर्वाह के लिए वह मिद्यावृति पर निर्मर हो। वह माधुकरी वृति से मिद्यावर्षी करे। वसीय हो। वह किसी एक पर आधित मही। वहाँ कहा गया है कि मही ऐसे गुन है बिनसे सासु कर साधुकरी वृति से मिद्यावर्षी करता है।

समस्त्रिक्ष चूर्षि के सनुमार 'तेन कुर्चित साहुनो का मानार्च है—ने नानापिण्डरत हैं इसलिए सामु हैं । जिनदास लिखते हैं—अमय सपने हित के लिए क्ल-स्यानर जीनों की पतना रखते हैं इसलिए ने सामु हैं ।

एक प्रश्न एउटा है कि को करनदीनों है के भी जगर-सावर जीनों की बहना करते हैं—करा के भी शापु क्यों नहीं होगे। एसका करा निवृद्धिकार इस प्रकार देते हैं—'को सद्मावपूर्वक जग्न-स्मावर भूठों के दिश के लिए जलावान होशा है नहीं सामु होता है'। जन्मतीयी सद्मावपूर्वक वतनायुक्त नहीं होते ! वे क्ष्माव की पतना को मही जानते ! वे क्ष्माम करमातादि होगी से रहित शुक्र भावार प्रहब नहीं करते । वे ममुकर की तरह सववजीवी नहीं होते और म तीन गुप्तिनों से युक्त होते हैं। सदाहरणस्वक्रम कई अमन और शिक्ष भावार म जितमें कि कीनों की प्रश्वा पात होती है जमवन्म नहीं मानते। कई अमनों का जीवन स्व ही है—"मोगों की प्राप्ति होने पर सनका स्वयान पाहिए"। ऐसे अमना कड़ानक्ष्मी महासमूद्र में हुने हुए होते हैं। सता करते हैं कहा जाय" ! सामु वे होते हैं—को जन बचन कामा और पाँचों हिन्द्रची का दमन करते हैं, जहामन का प्रश्नन करते हैं क्यामों को संविध्व करते हैं तथा को तथ से युक्त होते हैं। ये तामु के सम्पूर्व समया है। इन्हों से काई वामु कहाता है" ! विस्ते थे गुन नहीं, वह सामु मही हो सबता । जी जिन वसन में अनुरक है ने ही सामु है क्योंकि ने मिहांत-रहित और सरशानुक से युक्त हैं ।

स्तर्गहार में भ्रमस्त्रित कहते हैं — 'महिता संदम दम मादि वावनों से पुष्क, मनुकरकत् भवव-माहारी साधु के द्वारा वावित वस ही तम्बन्ध मंगल होता है ।

१-- अ व ः जन अनुकारसमा नाजापिक्तना य तब कारनेय ।

[—]जि वृ १ ४ : जन कारणेन समयकाराज जीवाले अध्ययो व दिवाले च भवत सदा अवंति असो व स साहको सदबंति ।

¹⁻⁻⁻ वि तो १३ : सम्बादरभूविष्यं अवंति सण्मादियं सम्ह ॥

४— क) ध व् अति कोति भवत्रज्ञ-तिन्धंनरिया वि अदिसारिगुणहत्ता इति तसि वि कम्मो महिस्सति तन्त्र समस्वमिद्मुत्तां— स छाकावज्ञनं य जाराति य वा रागमरापावनासद्दं मनुकर वत्रजुवसोदि मुर्जित व वा तिदि गुनीदि गुना ।

१---(क) ति ता १३४ : काव वाव व शर्वा व इंत्वाई व पंच दसर्वति । कारोति वंशवरं संज्ञावित कमाव व ॥

⁽ल) वि या १३६ व जे जे तब कन्द्रचा तबसि साबुकरनार्व दुवने। तो साबुकों कि भवनति सञ्ज्ञा विगमर्ग वर्ष ॥

६-- वि प्रकारभावु सरकारीमं चिवहिबहुनावी तस्या विवयवतस्या साहुयो अपेति ।

^{•—॥} प् (६) तम्हा अदिना-र्याच तक्ष्यद्वनोदनत अबुक्त्य अवायअद्वारमाद्रनाहिती अम्मो संगत तुक्त' अवति । (न) तदि सवक्रमाद्रमानकर्यक्रमादि जावृद्धि गाविती संतारिक्ष्यत्वदेक क्रम्बदुत्नविमोक्तमावातकर्ती क्रम्यो अंग्रक सुरुष्ट्र अर्थत ति सर् इ विदिस्सं ।

वीयं अज्मयणं सामण्णपुठवयं

द्वितीय अध्ययन श्रामण्यपूर्वक

आमुख

जो सयम में श्रम करे—उसे श्रमण कहते हैं । श्रमण के माव को—श्रमणत्व को—श्रामण्य कहते हैं ।

वीज बिना दृक्ष नहीं होता—दृक्ष के पूर्व वीज होता है; दूघ बिना दही नहीं होता—दही के पूर्व दूध होता है; समय विना आविलका नहीं होती—आविलका के पूर्व समय होता है; दिवस बिना रात नहीं होती—रात के पूर्व दिन होता है। पूर्व दिशा के बिना अन्य दिशाएँ नहीं बनतीं—अन्य दिशाओं के पूर्व दिशा होती है। प्रश्न है,—श्रामण्य के पूर्व क्या होता है?—वह कीन सी बात है जिसके बिना श्रामण्य नहीं होता, नहीं टिकता।

इस अध्ययन में जिस बात के बिना श्रामण्य नहीं होता—नहीं टिकता, उसकी चर्चा होने से इसका नाम श्रामण्यपूर्वक रखा गया है।

टीकाकार कहते हैं • "पहले अध्ययन में घर्म का वणन है। यह धृति विना नहीं टिक सकता। अत इस अध्ययन में धृति का प्रतिपादन है। कहा है

> जस्स भिई तस्स तवो जस्स तवो तस्स सुग्गई सुलभा। जे अधिइमत पुरिसा तवोऽवि खलु दुहहो तेसि।।

—जिसके घृति होती है, उसके तप होता है। जिसके तप होता है, उसको सुगति सुलम है। जो अधृतिवान् पुरुष हैं, उनके लिए तप भी निश्चय ही हुर्लभ है।"

इसका अर्थ होता है ' धृति—अहिंसा, सयम, तप और इनका समुदाय—श्रामण्य की जह है। श्रामण्य का मूल चीज धृति है। अध्ययन के पहले ही श्लोक में कहा है—''जो काम-राग का निवारण नहीं करता, वह श्रामण्य का पालन कैसे कर सकेगा ?'' इस तरह काम-राग का निवारण करते रहना श्रामण्य का मूलाधार है —उसकी रक्षा का मूल कारण है।

साघु रथनेमि साध्वी राजीमती से विपय-सेवन की प्रार्थना करते हैं। उस समय साध्वी राजीमती उन्हें सयम में हढ़ करने के लिए जो उपदेश देती है, अथवा इस कायरता के लिए उनकी जो समभावपूर्वक भत्सेना करती है, वही विना घटना-निर्देश के यहाँ अकित है।

चूणि और टीकाकार सातवाँ, आठवाँ और नवाँ श्लोक ही राजीमती के मुह से कहलाते हैं । किन्तु लगता ऐसा है कि १ से ९ तक के स्लोक राजीमती द्वारा रथनेमि को कही गई उपदेशाल्मक वातों के सकलन हैं । रथनेमि राजीमती से भोग की प्रार्थना करते हैं । वह उन्हें धिकारती है और संयम में फिर से स्थिर करने के लिए उन्हें (१) काम और श्रामण्य का विरोध (स्लोक १), (२) त्यागी का स्वरूप (स्लोक २-३) और (३) राग-विनयन का उपाय (स्लोक ४-५) वतलाती है । फिर सवेग भावना को जागृत करने के लिए उद्वोधक उपदेश देती है (श्लोक ६-९) । इसके वाद राजीमती के इस सारे कथन का जो असर हुआ उसका उल्लेख है (स्लोक १०)। अन्त में सकलनकर्त्ता का उपसहारात्मक उपदेश है (स्लोक ११)।

१—टेसिए पूर २० पाद-टिप्पणी १

दसवेआलियं (दशवेकालिक)

चूर्णकार स्छोक ६ और ७ की ब्बारूया में रबनेमि आर राजीमती के बीच घटी घटना का उस्लेख निम्म रूप में करते हैं

"[बन अस्टिमेमि प्रप्रजित हो गमे उनके ज्येष्ट-आता स्मनेमि राजीमती को प्रसन्न करने लगे, जिससे कि वह उन्हें नाहने लगे। मगनती राजीमती का मम काम-गोगों से निर्मिष्ण—उदासीन हो बुका था। उसे यह मालूम हुआ। एकवार उसने मधु-पृत संयुक्त पेप पिया और जब स्मनेमि आये तो मदमप्त मृत्य में ले उसने उस्टी की और स्नमेमि से बोली—"इस पेय को पीएँ।" रयनिम बोलि— 'नमम किए हुए को कैसे पीऊँ।' राजीमती बोली—"यदि नमम किया हुआ नहीं पीते तो मैं भी अस्टिनेमि स्थामी द्वारा वमन की हुई हैं। मुफे प्रहुज करना क्यों काहते हो। पिकार है मुग्हें वो वमी हुई बस्तु को पीने की इच्छा करते हो। इससे तो तुम्हारा मरना बेयस्कर है।" इसके बाद राजीमती ने धर्म कहा। स्वनेमि समक्त गए और प्रवन्धा ली। राजीमती मी उन्हें बोच द प्रजीवत हुई।

बाद में किसी समय रथनिम द्वारिका में मिछाटन कर बापस अरिप्टनेमि के पास आ रहे थे?] रास्ते में बर्पा से पिर बाने से एक गुन्ध में प्रकिप्ट हुए । राभीमती अरिप्टनेमि के पैदन के किए गई भी । बन्दन कर बह चापस आ रही भी । रास्त में बर्पा शुरू हो गई । भीग कर बह भी उसी गुन्ध में प्रकिप्ट हुई अहाँ रबनेमि थे । बहाँ उसने मीग बसों को कैसा दिसा। उसके अग-प्रस्पानों को देख रथनेमि का भाव कछपित हो गया। राजीमती ने अब उम्हें देखा। उनके अश्वम माब को बावकर उसने उन्हें उपनेस दिसा। ?

इस अध्ययन की सामगी प्रत्याल्यान पूर्व की तृतीय वस्तु में से सी गई है ऐसी परम्परा भारणा है'। इस अध्ययन के कुछ स्लोक ७ से ११ 'उत्तराध्ययन सूत्र के २२ वें अध्ययन के स्लोक ४२ ४३ ४४ ४६ ४९ ४९ से अक्टमः मिलते हैंै।

१—स व् अरिटुनेशिसामियो माना रहसंगी महारे पम्बद्ध राषमित नाराहेति 'वित इच्छन्न'। सा निन्तिकसममीगा तस्स विक्रिप्तिप्याना करकं सङ्गवर्षसञ्ज्ञे पत्र्यं पिवित ज्ञागत कुमारे सङ्गदकं शुद्धे पित्त्रप्य पात्रीप् छड्ड गुसुविवर्गतिति—पिथसि पेत्रवं १ तम परिकर्षे वंतसुव्यवति । तस 'किमिर्द' १ इति मंजित मनति-इक्सिन पूर्व प्रकारमन मानतो हं सगवता परिकत्त कि वंता सत्तो तुम्ब मामिकसंतरस

फिल्कु त क्सेन्समी को ते बीवितकस्त्या। वंदे शक्कींस मावने सेवें त सर्व सवसाय स

कवाति रहचमी वारक्तीची मिनकं विकिक्षण सामिसगासमामकांगी वहण्यको वर्ग गुद्रमञ्जयिद्धी। रातीमती व भगवंतमिन विविक्षण सं कवणं गण्यंती 'वासपुत्रमतं' ति तामव गुद्रमुकाता। सं पुत्रपतिद्वमणकामानी वदशोकसुपरिकर्ण विध्यकेक विसारेती विवसयोपरिसरीरा दिहा कुमारेण, विश्वतिकत्ति। जाती। सा हु भगवती सनिकस्तवा तं दृद दे तस्स वैवक्षितिकित्यनेज संजने' वीतिससुप्यावकस्पमाद :---

नर्वं च भोगरातिस्स तं च पि अंकानिवृत्तो । मा पुन्ने पंत्रमा होमो तंत्रमं चित्रमी कर 0 ८ ॥ नाति तंत्रमहिम मार्च ना ना क्वलित नातीतो । काराह्यो च हों। अद्वितमा महिस्सति ॥ ९ ॥

- वृत्तिकार और दीका के अनुसार » वाँ क्लाक कहा । विकर वाद-विव्यक्ती १ ।

वृत्तिकार और टीका क अनुसार द वो और १ वो क्लोक कहा । वैक्यिय वाव-विध्याली र ।

५—वि गा १७ सक्यवानपुत्रमा निजनना होह नक्षप्रही व ।

अपतता निरम्हा नवास्त ३ सहधक्ष्मी ह

^{े—}असराध्ययन सूत्र कं वं अध्ययन में स्वर्शन् मरिपायेमि की प्रश्नाता का ग्रामिक और किस्तुत कर्मन है। प्रसंपकत रववेति और राजीमनी के बीच क्यी करना का उत्केल भी आवा है। कोप्यक कं अन्दर का वृक्ति निक्ति वर्मन वक्तरम्बकन में नहीं मिलना।

^{(—}उत्तराध्ययन और इत्यकारिक होतीं सूची वर अदल्लिक क्षी क्या के किए देखिन्—'बद्यवर' नामक पुस्तक (ही सं) हा ११-४

वीयं अज्झयणं : द्वितीय अध्ययन सामणणपुठवयं : श्रामण्यपूर्वक

मूछ
— 'कहं नु कुज्जा सामण्णं जो कामे न निवारए। पए पए विसीयंतो संकप्पस्स वसं गओ।। सस्कृत छाया
कथ नु कुर्याच्छ्रामण्य,
यः कामान्न निवारयेत्।
पदे पदे विषीदन्,
सङ्कल्पस्य वश गतः॥१॥

हिन्दी अनुवाद

जो मनुष्य संकल्प के वश हो, पद-पद

पर विषाद-अस्त होता है अौर काम —

विषय-राग का निवारण नहीं करता, वह

श्रमणत्व का पालन कैसे करेगा थ

२—वत्थगन्धमलंकारं इत्थीओ सयणाणि य। अच्छन्दा जे न भुजन्ति न से चाइ° ति वुचइ॥ वस्त्र गन्ध अलङ्कार, स्त्रियः शयनानि च। अच्छन्दा ये न भुञ्जन्ति, न तें त्यागिन इत्युच्यते॥२॥ जो वस्त्र, गध, श्रलकार, स्त्रियों श्रीर पलङ्को का परवश होने से, (या उनके श्रभाव में) सेवन नहीं करता , वह त्यागी नहीं कहलाता ।

३—जे य कन्ते पिए भोए लद्धे विपिट्टिकुन्बई। साहीणे चयइ भोए से हु चाइ ति बुचइ॥ यश्च कान्तान् प्रियान् भोगान्, छन्धान् विपृष्ठीकरोति । स्वाधीनः त्यजति भोगान्, स एव् त्यागीत्युच्यते ॥३॥

त्यागी वह कहलाता है जो कान्त श्रीर प्रिय⁹² भोग⁹³ छपलब्ध होने पर भी छनकी श्रोर से पीठ फेर लेता है⁹⁸ श्रीर स्वाधीनता पूर्वक भोगों का त्याग करता है⁹⁴।

४—समाए पेहाए परिन्त्रयंतो सिया मणो निस्सरई वहिद्धा । न सा मह नोवि अहं पि तीसे इच्चेव^{२२}ताओ विणएज्ज रागं ॥

समया प्रेक्षया परिव्रजन् (तस्य), स्यान्मनो निःसरति बहिस्तात्। न सा मम नापि अहमपि तस्याः, इत्येव तस्या विनयेद् रागम्॥४॥

समहिष्ट पूर्वंक विचरते हुए मी प्य यदि कदाचित् यह मन बाहर निकल जाय पिता यह विचार कर कि वह मेरी नहीं है श्रीर न मैं ही उसका हूँ, '२० मुमुद्ध विषय-राग को दूर करे ।

भ्र—" अयावयाही चय सोउमल्लं कामे कमाही कमियंखु दुक्खं। छिन्दाहि दोसं विणएज्ज रागं एवं सुही होहिसि संपराए।।

आतापय त्यज सोकुमार्यं, कामान् काम क्रान्तं खलु दुःखम्। छिन्धि दोष विनयेद् राग, एव सुखी भविष्यसि सम्पराये॥१॥ अपने को तपा रहे। सुकुमारता रहे का तपा कर। काम—विषय-वासना का अति-कम कर। इससे दुःख अपने-आप कांत होगा। (स्यम के प्रति) द्वेप-माव को छिन्न कर। (विषयों के प्रति) राग-माव को सुर कर। ऐसा करने से त्सार में सुखी होगा रहे। चूणिकार स्लोक ६ और ७ की ज्यारूमा में रमनेमि और राबीमती के चीच घटी घटना का उस्लेख निम्न रूप में करते हैं

[अब अरिप्टमेमि प्रत्नित हो गये उनके प्येप्ड-प्राता रचनेमि राजीमती को प्रसन्न करने लगे विससे कि वह उन्हें बाहने लगे। मगवती राजीमती का मन काम-भोगी से निर्मिष्ण—उदासीन ही पुरा था। उसे यह मालूम हुआ। एकबार उसने मधु-पृत सबुक पेय पिया जीर बच रचनेमि जाय ती मदनप्रत मुन्न में ले उसने उस्टी की जीर रवनेमि से बौली—"इस पेय को पीएँ।' रवनेमि बोले—"कमन किए हुए को कैसे पीऊँ।" राजीमती बोली—"यदि वमन किया हुआ नहीं पीते तो मैं भी अरिप्टनेमि स्वामी द्वारा वमन की हुई हैं। मुक्त प्रहण करना क्यों चाहते हो। विकार है तुम्हें जो वसी हुई वस्तु को पीने की इन्छा करते हो। इससे तो नुमहारा मरना बेयस्कर है।" इसके बाद राजीमती ने वर्म कहा। रचनेमि समक्त गए और प्रजन्मा ली। राजीमती नी उन्हें बोध द प्रजनित हुई।

बाद में किमी समय रमनेमि द्वारिका में मिझाटन कर बागस अरिध्नेमि के पास आ रहे भे ।] रास्ते में वर्षा की पिर जान से एक गुन्न में प्रविष्ट हुए। राजीमती आरिष्टनेमि के बंदन के लिए गई भी। बन्दन कर वह बापस आ रही भी। रास्ते में वर्षा सुरू हो गई। भीग कर वह भी उसी गुन्न में प्रविष्ट हुई जहाँ रजनेमि भे । बहाँ उसपे भीगे कर्तो की फैला दिया। उसके अंग-प्रत्यकों को देल रचनेमि का माप कलुपित हो गया। राजीमती ने अब उम्हें देला। उनके अञ्चन भाव की जामकर उसने उन्हें उपदेश दिया।"

इस अप्यानन की सामग्री प्रस्थाल्याम पूर्व की तृतीय वस्तु में से छी। गई। है। ऐसी परम्परा बारणा है"। इस अध्ययम के कुछ स्लोक ७ से ११ उत्तराध्ययन' सूत्र के २२ वें जन्त्रयम के क्लोक ४२ ४३, ४९ ४६, ४९ से अक्षरणः मिलते हैं"।

विष्यु त क्लोकामी को तं वीवितकारका। वर्त इक्टरि काक्ट सेमं त मरने सका। ७॥

क्यांति रहक्यी वसक्तीची भिन्न दिविक्य सामिसगासभागक्येतो वहक्षता दुर्ग गुहसक्यविद्धाः। रातीसती व भगवेतस्थि-विवक्षय सं क्यां गर्काती 'वासमुक्याते' ति तामेव गुहस्तुकाताः। सं पुष्पपविद्वस्येकसमानी क्ष्योहस्युविक्यं विभिन्नेक विभारेती विकस्योपरिसरीरा विद्या कुमारेकः विवक्षित्रति वातो । सा हु भगवती सनिक्षकता तं इत है तस्य वैमक्षित्रिक्षकेव संजमे वीतिसस्याधनस्वमञ्च —

> सर्व च मोम्परादिस्त तं च सि मंत्रमदिव्यो । मा कुके मंत्रका दोमी संदर्भ किनुसी कर ॥ ४ ॥ बाति संदर्भिक्ष भाषं बाजा स्वकृति करितो । वाताहरो क इतो कड़िक्कमा भविस्तृति ॥ ९ ॥

--पूर्णिकार और दीका के अनुसार ७ वो स्कोक बढ़ा । विकिए पाद-दिव्यक्षी १ ।

१—म च् बरिट्रजमिसामियो भाषा रहनेमी भहारै पञ्चहत रायमति आराहेति जिति इच्छेज'। सा विकियकसममीया ठस्स विकितामिय्याया करकं मञ्ज्ञावंसहतं पर्य पिवित आमत कुमारे मद्यक्कं सुद्दे पश्चिय्य पात्रीय कृष्ट तुसुरिकार्तिति—पिविस पेक्जं ? तब परिवदने वंतपुरकारित । तज 'विमिर्द' ? इति मणित भवति-इदम्मि पूर्व प्रकारमेव भावतो हं भगवता परिवत्त कि वंता करो हुन्क मामिकसंतस्स

^{े---}वचराप्यका सूत्र के २१ वे जरजवन में जांद्र अरिप्टवेसि की प्रवरणा का मार्मिक और किस्तृत वर्णन है। प्रसंसक्य रववेसि और राजीमती के बीच नहीं कहना का उनकेक भी जावा है। कोप्यक के जग्दर का चूर्ल किकित वर्णन उत्तरास्थ्यन है जाही मिकता।

४— वृज्जित और टीका के अनुसार द वो और ६ वो क्लोक कहा । वृक्तिए पाव टिप्पची १ ।

५-नि गा॰ १ : सबन्यवान्त्रमा विश्वता क्षेत्र शक्तवी व । वस्तेसा विश्वता अवस्तर व तक्कन्यकी ॥

वीयं अज्झयणं : हितीय अध्ययन सामणणपुठत्रयं : श्रामण्यपूर्वक

मूल १—'कहं चु कुज्जा सामणां जो कामे न निवारए। पए पए विसीयंतो संकप्पस्स वसं गओ॥ सस्कृत छाया

कथ नु कुर्याच्छ्रामण्यं,

यः कामान्न निवारयेत्।

पदे पदे विपीदन्,

सङ्कल्पस्य वश गतः॥१॥

हिन्दी अनुवाद

जो मनुष्य संकल्प के वश हो, वद-पद पर विषाद-अस्त होता है और काम — विषय-राग का निवारण नहीं करता, वह अमणत्व का पालन कैसे करेगा श

२—नत्थगन्धमठंकारं इत्थीओ सयणाणि य। अच्छन्दा जे न भुंजन्ति न से चाइ'' त्ति बुचइ॥ वस्त्र गन्ध अलङ्कार, स्त्रियः शयनानि च। अच्छन्दा ये न भुञ्जन्ति, न ते त्यागित इत्युच्यते॥२॥ जो वस्त्र, गध, अलकार, स्त्रियों और पलङ्गो का परवश होने से, (या उनके अभाव में) सेवन नहीं करता , वह त्यागी नहीं कहलाता ? ।

३—जे य कन्ते पिए मोए लद्धे विपिट्टिकुन्बई। साहीणे चयइ मोए से हु चाइ ति बुचइ॥ यश्च कान्तान् प्रियान् भोगान्, छन्धान् विपृष्ठीकरोति । स्वाधीनः त्यजति भोगान्, स एव् त्यागीत्युच्यते ॥३॥

त्यागी वह कहलाता है जो कान्त श्रीर प्रिय⁹⁸ भोग⁹³ छपलब्ध होने पर भी उनकी श्रोर से पीठ फेर लेता है⁹⁸ श्रीर स्वाधीनता पूर्वक भोगों का त्याग करता है⁹⁸।

४—समाए पेहाए परिव्ययंतो सिया मणो निस्सरई बहिद्धा। न सा महं नोवि अहं पि तीसे इच्चेन² ताओ विणएज्ज रागं॥ समया प्रेक्षया परिज्ञजन् (तस्य), स्थान्मनो निःसरित बहिस्तात्। न सा मम नापि अहमपि तस्याः, इत्येव तस्या विनयेद् रागम्॥४॥

समद्देष्ट पूर्वक कि विचरते हुए भी कि यदि कदा चित्क यह मन बाहर निकल जाय कि तो यह विचार कर कि वह मेरी नहीं है और न मैं ही उसका हूँ, 'रेक मुमुद्ध विषय-राग को दूर करें कि

भ — ³ अायावयाही चय सोउमल्लं कामे कमाही किमयं खुदुक्खं। छिन्दाहि दोसं विणएज्ज रागं एवं सुही होहिसि संपराए॥ आतापय त्यज सौकुमार्यं, कामान् क्राम क्रान्त खल्ज दुःखम्। छिन्धि दोष विनयेद् राग, एव सुखी सविष्यसि सम्पराये॥६॥

अपने को तपा १४। सुकुमारता १५ का त्याग कर। काम—विषय वासना का अतिक्रम कर। इससे दुःख अपने-आप कांत होगा।
(सयम के प्रति) हैप-भाव १६ को छिन्न
कर। (विषयों के प्रति) राग-भाव १७ को
दूर कर। ऐसा करने से तू ससार में सुखी
होगा १८।

६—पक्सन्दे बिछय बोइ धूमकेड दुरासमं। नेक्छिति धन्तमं भोसुं कुछे बाया अगाभण॥

७—" भिरत्यु ते खमाकामी चो त जीवियकारणा । पन्त इच्छमि आवेउ सेप त मरण भवे ॥

८-- अर्द्ध च मोयरायस्स स चऽसि अधगविष्टणो। मा इन्हें गन्धणा होमो ससम निदुषो चर॥

१--जर त फाहिसि मानं वा खा दच्छिस नारिमो। नायाह्यो भ हवो अहियप्पा मनिस्यसि॥

१०-सीसे सो वयणं सोच्चा सजयाप सुमासियं। अङ्ग्सेण सहा नागो धम्मे संपदिवाहमो॥

११-पव करेन्ति सपुद्रा पण्डिपा पविपक्सना। विणियहृत्ति मोगेसु सद्दा से पुरिसोचमी॥ चिवेमि प्रस्कृति कासितं स्योतिप, भूमकेषु दुरासदम्। नेष्कृति वान्तक भोकतु, इसे जाता भगस्यने !!६॥

धिगस्तु त्वां यशस्त्रामिम्, पस्त्वं जीविद्यकारणात्। वाम्तमिष्यप्रस्थापातुः, श्रेयस्ते भरणं अवेत्।।।।।

अहं च मोजराकस्म, स्वं चाऽसि धन्यक्कुप्णेः। मा क्कुरे गन्यनी मूच, संयम निमृतर्वर ॥८॥

षि स्व करिष्यसि मार्चः या या द्रक्ष्यसि मारीः। वाताविद्ध इव इटः, अस्वितास्मा भविष्यसि।॥१॥

तस्याः सं वचनं भूत्वाः, संयतायाः सुमापितम्। मंकुरोन यवा मागोः, धर्मे सम्प्रतिपादितः॥१०॥

पव कुर्वनित सम्बुद्धाः,
पण्डिताः प्रविचधनाः।
विनिवर्तन्ते भोगेम्यः,
यवा स पुरुपोत्तमः॥११॥
इति जवीमि।

सर्गवम द्वास में सराग्न सर्ग श्वास्ति, विकरासा भूमशिक "-साम में प्रकेश कर वाते हैं परम्त (वीने के सिए) नमन किए हुए विष को नापस पीने की इच्छा महीं करते ।

दै मश्राकामिन्। "" विकार है दुके! जो स् मोगी-जीवन के किए " वसी दुई वस्तु को पीमे की इच्छा करता है। इससे दो देरा मरना भेग हैं "!

में मोधराज की पुत्री हूँ कौर तू क्षेत्रकृष्टिका पुत्र। इस कुल में गत्क्यम वर्षे की तरह न हों । तू निभृत हो — स्थिर मन हो — संत्र का पासन कर।

परि प्रस्थियों को देख छनके प्रति इत प्रकार राग मान करेगा तो बातु से आहत इट⁸ की तरह करियतास्मा को जानेगा ।

'तपिननी के इस दुसापित' वसनों को दुनकर, रक्नेमि वस में वैसे ही स्विर हो गये, जैसे ब्रांकुश से माय —हावी होता है।

सम्बद्धः, परिष्ठ और प्रविचयन है पुस्य पेसा ही करते हैं---ने मोगों से नैसे ही हर हो नाते हैं नैसे कि पुस्योत्तम रनमेमि हुए। मैं पेता करता हैं।

टिप्पणियाँ : अध्ययन २

रलोक १:

१. तुलना:

यह श्लोक 'सयुत्त-निकाय' के निम्न श्लोक के माथ श्रद्मुत मामञ्जस्य रखता है

दुक्कर दुत्तितिक्खञ्ज अन्यत्तेन हि मामञ्ज। वहृहि तत्थ सम्याधा यत्थ वालो विसीवतीति। कतिह चरेण्य मामञ्ज चित चे न निवारथे। पदे पदे विसीदेण्य सकप्पानं वसानुगोति॥

१.१७

इस श्लोक का हिन्दी श्रनुवाट इस प्रकार है

क्तिने दिनों तक श्रमण-भाव को पालेगा, यदि अपने चित्त को वश में नहीं हा सकता। पद-पद में फिमल जायगा, इच्छाओं के अधीन रहने वाला॥

- सयुक्त-निकाय शश्र पृ प

२. संकल्प के वश हो (संकप्पस्स वसं गओ व) :

यहाँ सकल्प का अर्थ काम-अध्यवसाय है । काम वा मृल सकल्प है। सकल्प से काम और काम से विवाद यह इनके होने का कम है। सक्त के रूप मे यू कहा जा मकता है— "सकल्पाज्जायते कामो विपादो जायते तत ।"

सकल्प श्रीर काम का सम्यन्ध दरमाने के लिये 'श्रगम्त्य-चृिण्' मे एक श्लीक उद्भुत किया गया है-

"काम । जानामि ते रूप, सङ्कल्पात् किल जायसे। न ते सङ्कल्पयिष्यामि, ततो मे न भविष्यसि॥"

- काम ! मैं तुमें जानता हैं। तू सकल्प से पैदा होता है। मैं तेरा सकल्प ही नहीं करूँगा। तू मेरे मन में फिर उत्पन्न कैसे होगा ? नहीं हो सकेगा।

३. पद-पद पर (पए पए ग) :

स्पर्शन त्रादि इन्द्रिय, स्पर्श त्रादि इन्द्रियों के निषय, क्षोधादि कषाय, चुधा त्रादि परीपह, वेदना, श्रमुखानुभूति श्रीर पशु त्रादि द्वारा कृत वपसर्ग त्रपराध-पद कहे गए हैं । श्रपराध-पद श्रर्थात् ऐसे निकार-स्थल जहाँ हर समय मनुष्य के निचलित होने की समानना रहती है।

४. विषाद-ग्रस्त (विसीयंतो ग) :

तुधा, तृपा, ठएडक—सर्दी, गर्मी, डांस—मच्छर, वस्त्र की कमी, श्रालाभ—श्राहारादि का न मिलना, शय्या का श्रमाव—ऐसे परीपह—कष्ट साधु को होते ही रहते हैं। वध—मारे जाने, श्राक्षोश—कठोर वचन कहे जाने श्रादि के उपसर्ग—यातनाएँ उसके सामने श्राती

१-जि चू॰ ए॰ ७८ सकप्पोत्ति वा छदोत्ति वा कामज्भवसायो।

२—नि॰ गा॰ १७४ · इदियविसयकसाया परीसहा वेयणा य उवसरगा ।

एए अवराहपया जत्थ विसीयति दुम्मेहा ॥

दसवेआलियं (दशर्वेकालिक)

६—परसन्दे बिलय स्रोह धूमकंउ दुरासय। नेच्छिति बन्तय मोर्चु इस्ते साया सगावण॥

७— "धिरत्यु ते जसोफामी जो व जीवियकारणा। वन्त इच्छसि आवेड सेय ते मरण मवे॥

८—जह च मोयरायस्स तं चऽसि अधगविष्हिणो। मा इत्ते गन्धणा होमो सजम निहुत्रो चर॥

१—जइ त काहिसि मान वा वा दच्छिस नारित्रो। पागाइदो च इदो अद्विपणा मित्सिसि॥

१०-तीस सो वयण सोक्या सजयाप सुमासियं। अङ्ग्रेण जहा नागो भम्मे सपरिवाहओ।।

११--एव फरेन्ति सपुदा
पण्डिया पविथक्सणा।
विणिपद्दन्ति मोगेस
जहा से पुरिसोचमो॥
सि देमि

प्रस्करद्गित व्यक्तितं स्पोतिपः, धूमकेतु तुरासदम् । नेच्छन्ति वान्तकं भोकतुः, इके जाता अगन्धने ॥६॥

भिगस्तु स्वां यरास्कामिन्, यस्त्यं श्रीवितकारणात्। वान्तिमध्यस्यापातु, भेयस्ते मरणं मवेत्।।श्री

लड् च भोवरावस्य स्वं चाऽसि करमक्ष्युष्णेः। मा हुस्रे गर्म्यनी मूच, संयमं मिश्रुवरूचर॥८॥

यदि त्वं करिप्यसि मान, पा पा द्रक्ष्यसि नारीः। नातानिद्ध इन इट५ अस्त्रितात्मा मनिष्यसि ॥१॥

तस्याः स वचनं भूस्या, संयतायाः सुमापितम्। अंकुरोम यथा मागो धर्मे सम्प्रतिपादितः॥१०॥

पष कुर्वनित सम्बुद्धाः, पण्डिताः प्रविचसपाः। विनिवर्तन्ते सीगेस्यः यथा स पुड्योत्तमः॥११॥ इति जवीमि। अरोबन कुता में सरपण्न धर्ष के काशित, विकरास के भूमशिका के लिए) वसन कर जाने हैं परन्तु (जीने के लिए) वसन किए हुए विम को नामस पीने भी हज्जा महीं करते के ।

दे नशकासिन्। "विकार है तुके! जो व् मोगी-बीवम के किए " वसी दूर्व वस्तु को पीने की इच्छा करता है। इत्तरे तो तेरा सरमा भेग है " ।

में मोधगान की पुत्री हूँ कै और दू सनक्कृष्टि का पुत्र । इस कुछ में सन्तन धर्प की छरइ न हों । दूनियल हो — स्विर सन हो — संवस का पालन कर।

यदि द् स्त्रिकों को देख छनके प्रति इत प्रकार राग माद करेगा तो बाबु से भाइत इस⁸ को तरह सस्मितारमा हो बायेगा ^पी

चयिनी के इन सुमापित ' वसनी को सुनकर रक्षमेमि कम में वैसे दी स्विर हो गये वैसे संकुश से नाग — हावी होता है।

सम्बद्धः, परिवतं कीर प्रविचयन ै पुरस्य ऐता भी करते हैं—ने मोगों से नैसे भी भूर हो नाते हैं जैसे कि पुरस्योत्तम^{भभ} रमनेनि हुए। मैं ऐना कहता है।

स प्ता कर्वा हू

इन्ह्या अर्थात एपणा—िचत की श्रिभिलापा। अभिलापा रूप काम को इच्छा-काम कहते हैं । इच्छा प्रशस्त और अपशस्त दो तरह की होती है । धर्म सौर मोच की इच्छा प्रशस्त इच्छा है। युद्ध की इच्छा, राज्य की इच्छा, विपय-सेवन की इच्छा अप्रगन्त है³।

वेदीपयोग को मदन काम कहते हैं । वेदोदय से स्त्री का पुरुष की अभिलाषा करना अथवा पुरुषोदय से पुरुष का स्त्री की ऋभिलापा करना तथा विषय-भोग में प्रवृत्ति करना मदन काम है। मदमय होना मदन-काम है^५।

निर्यक्तिकार के अनुसार इस प्रकरण में काम शब्द मदन-काम का द्योतक है ।

चुणिकार और टीकाकार भी कहते हैं कि निर्मुक्तिकार का यह कथन-"विपय-सुख में आसक्त और काम राग में प्रतिबद्ध जीव को काम धर्म से गिराते हैं। पण्डित काम को रोग कहते हैं। जो कामों की प्रार्थना करते हैं वे प्राणी निश्चय ही रोगों की प्रार्थना कहते हैं" " - मदन-काम से सम्बन्धित है।

पर वास्तव में कहा जाय तो श्रमणत्व पालन करने की शर्त्त के रूप में अप्रशस्त इच्छा-काम श्रीर मदन काम, दोनों के समान रूप से निवारण करने की आवश्यकता है।

७. श्रमणत्व का पालन कैसे करेगा ? (कह नु कुज्जा सामण्ण क) :

'ग्रगस्त्य चूर्णि में' 'कह' शब्द को प्रकार वाचक माना है स्त्रीर वताया है कि उसका प्रयोग प्रश्न करने में किया जाता है। वहाँ 'नु' को 'वितर्क' वाचक माना हैं । 'कह नु' का अर्थ होता है-किस प्रकार-कैसे 2

जिनदाम के ऋनुसार 'कह नु' (स॰ कथ नु) का प्रयोग दो तरह से होता है। एक च्लेपार्थ मे ऋीर दूसरा प्रश्न पूछने मे । कथ नु स राजा, यो न रक्षति'-त्रह कैसा राजा, जो रचा न करे! 'कथ नु स वैयाकरणो योऽपशब्दान् प्रयुद्कते'-त्रह कैसा वैयाकरण जो अपणब्दों का प्रयोग करें! 'कह तु' का यह प्रयोग च्रेपार्थक है। 'कथ तु भगवन् जीवा सुखवेदनीय कर्म्म वध्नति,'—भगवान् । जीव सुखबदनीय कर्म का वंधन कैसे करते हैं १ यहाँ 'कथ नु' का प्रयोग प्रश्नवाचक है । 'कह नु कुण्जा सामण्ण्' से इसका प्रयोग च्लेप-- आच्लेप रूप में हुआ है। स्त्राच्चेपपूर्ण शब्दों में कहा गया है-वह आमण्य को कैसे निमाएगा जो काम का निवारण नहीं करता ! काम-राग का निवारण श्रामण्य-पालन की योग्यता की पहली कसीटी है।

जो ऐसे अपराध-पदो के सम्मुख खिन्न होता है, वह आमण्य का पालन नही कर सकता। शीलागों की रच्चा के लिए आवश्यक है कि सयमी अपराध-पदों के अवसर पर खानि, खेद, मोह आदि की भावना न होने दे।

१—नि॰ १६२ हा॰ टी॰ प॰ दर्भ तत्रीपणमिच्छा सेव चित्ताभिलामरूपत्वात्कामा इतीच्छाकामा ।

 ^{—ि}न॰ गा॰ १६३ इच्छा पसत्यमपसित्थगा य

३—जि॰ चू॰ पृ॰ ७६ँ _तत्य पसत्था इच्छा जहा धम्म कामयति मोक्ख कामयति, अपसत्था इच्छा रज्ज वा कामयति जुद्ध वा कामयति

४-नि॰ गा॰ १६३ मयणिम वेयउवजोगो।

५—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ७६ जहा इत्यी इत्थिवेदेण पुरिस पत्थेइ, पुरिसोवि इत्यी, एवमादी।

⁽অ) नि० १६२, १६३ हा॰ टी॰ प॰ ८५-८६ मदयतीति तथा मदन — चित्रो मोहोटय स एव कामप्रवृत्तिहेतुत्वात्कामा मदनकामा 'वेद्यत इति वेट —स्त्रीवेटादिस्तदुपयोग —तद्विपाकानुभवनम्, तद्व्यापार इत्यन्ये, यथा स्त्रीवेदोदयेन पुरुष प्रार्थयत इत्यादि। ई-नि॰ गा॰ १६३

मयगामि वेयउवओगो।

तेणहिगारो तस्स उ वयति धीरा निरुत्तमिगा॥ ७—नि॰ गा॰ १६४-१६४ विसयसहेस पसत्त अतुह्जाां कामरागपस्थिद्ध । उकामयति जीव धम्माओ तेण ते कामा॥ अन्नपि य से नामं कामा रीगत्ति पढिया बिति । कामे पत्थेमाणी रोगे पत्थेइ खलु जन्त्॥

८—अ० चू० कह सहो प्रकारवाचीति नियमेण पुच्छाए वहति । णु—सहो वितक्के, प्रकार वियक्केति, केण णु प्रकारेण सो सामग्ण कुजा । ६-- जि॰ चु॰ पृ॰ ७४ कहणुत्ति-कि-केन प्रकारेण। कथ नु शब्द क्षेपे प्रश्ने च वर्त्तते।

ही रहती हैं। रोग तृब-स्पर्श की वेदना छम विहार और मैस की अध्याता, एकान्त-बास के अप एकान्त में कियों हारा अनुस्त किया बाना सत्कार-पुरस्कार की भावना, प्रश्ना और बान के न होने से हीन मावना से करणन हुएँ कानि चादि अनेक पर हैं—वातें हैं, बहाँ मनुष्य विषक्तित हो बाता है। परीपह, प्रपर्श और वेदना के समय ब्राचार का भंग कर देशा के किन्न हो बाना, 'इतसे तो पुना एक्बास में बता बाना करका' ऐसा सोकना, कनुताप करना हन्तियों के विषयों में क्रंस बाना क्याय—कोच मान, मापा, कोम कर बैठना—हसे विपाद-मस्त होना कहते हैं। संयम और बम के प्रति क्रदन्ति की मावना को सरपन्त होने देना विपाद है।

ध पद-पद पर विपाद-प्रस्त होता है (पए पए विसीयतो ग)

पद-पद पर विपाद-मन्त होने की बात को समकाने के लिए एक कहानी मिकती हैं। विसक्ते पूर्वाई का सार इत मकार है—
एक इद पुस्र पूत्र सहित मनीवत हुआ । जेता इद साधु को कतीन इस था। एक नार हुआ मकत करते हुए नह कहने
लगा: 'निना जूते के ज्ञान नहीं जाता।" जनुकम्मावस इद में उसे बही की दूर ही। तब पेता बोला "उपर का तला करते से करता
है। इद न मोजे करा दिए। तब बद्दों लगा— 'तिर सक्षण्य जतन लगता है।" इद ने—सिर इकने के बस्त की साल दी। तब
बोला— 'मिद्दा के लिए नहीं चूमा जाता।" इद ने वहाँ पसे लाकर देना शुक्र किया। किर बोला— 'मूमि पर नहीं सोवा जाता।
इद ने विद्दीने की साला दी। किर बोला— 'लोज करना महीं बनता।" इद ने कुए को काम में लाने की साला दी। किर बोला— 'विना
स्मान महीं रहा जाता। इद ने मासुक पानी से स्नान करने की काका दी। इत तरह इद ताबु स्मेदनस बातक साब करता करता जाता था। काल बीतने पर बातक ताबु बोला— 'में बिना को के नहीं रह तकता।" इद ने वह जानकर कि यह सक और
करता जाता था। काल बीतने पर बातक ताबु बोला— 'में बिना की के नहीं रह तकता।" इद ने वह जानकर कि यह सक और
करता की साब की साम से दूर कर दिया।

इच्छाची के वश होनेवाला इसी क्यह वास-बार में शिक्ति हो कायरता दिखा। अपना दिनाश करता है।

६ काम (फाम 🕶)

काम को प्रकार के हैं : इस्त-काम और भाव-काम"। विषवासक मनुष्यों हारा काम्त—इन्ह राज्य कप गंव रस तथा स्पन्न को काम कहते हैं । यो मोह के स्वयं के हेतु भूत हस्त हैं—विनके सेवन से राज्यादि विषय बराज्य होते हैं वे हस्य-काम हैं।

माच-काम दो ठरह के हैं---इच्छा-काम और मदन-काम ।

१—(क) व चू

⁽क) कि वृष्ट भन

⁽ग) हा ही पुः धर

२--इरिम्यू सुरि के अनुसार कह कॉक्क देख का था (हा डी वर कर)।

६—वि ता १६१ जामे क्यमा कामा स्थ्यकामा व माक्कामा व ।

४--(क) जि. थु॰ पू॰ व्द ः त इद्भा सहरसङ्कांबद्धासा काविज्ञमाना विस्तवपद्धात है कामा सर्वति ।

⁽क) हा॰ दी - व॰ वंद : वश्यासदम्पान्यस्थवोः सोहोदयामिवृतेः सच्चैः काम्बन्त हृति कामाः ।

६-(क) वि या १६ ः सहरसङ्गीवाचासा वद्यंकरा व व क्या ।

⁽क) वि प्रदूष पर जानि थ मोद्दोक्तकरणानि विवदमावीचि क्यांनि हेर्दि अस्मवद्दरपृद्धि सहादियो क्सिया उद्दिरवंति एते क्यांकामा ।

⁽त) द्वा॰ दी ए च्देः मोद्दोक्तकारीभि च वानि कृष्याचि संवादकविकामीमाद्दीनि वान्यवि सक्तकानावकानकोत्त्वात् कृष्यकामा द्वति ।

६—वि या १६ । द्वविहा व भावकावा द्ववस्थामा सवकावा ।

इन्छा अर्थात् एपणा—चित्त की अभिलापा। अभिलापा रूप काम को इच्छा-काम कहते हैं । इच्छा प्रशस्त और अप्रशस्त दो तरह की होती है । धर्म श्रोर मोच की इच्छा प्रशस्त इच्छा है। युद्ध की इच्छा, राज्य की इच्छा, विषय-सेवन की इच्छा श्रमशस्त है³।

वेदोपयोग को मदन काम कहते हैं । वेदोदय से स्त्री का पुरुष की अभिलाषा वरना अथवा पुरुषोदय से पुरुष का स्त्री की ऋभिलापा करना तथा विषय-भोग में प्रवृत्ति करना मदन काम है। मदमय होना मदन-काम है^५।

निर्यक्तिकार के अनुसार इस प्रकरण में काम शब्द मदन-काम का द्योतक है ।

मृणिकार श्रीर टीकाकार भी कहते हैं कि निर्युक्तिकार का यह कथन- "विषय-सुख में श्रासक्त श्रीर काम राग में प्रतिवद्ध जीव को काम धर्म से गिराते हैं। पण्डित काम को रोग कहते हैं। जो कामों की प्रार्थना करते हैं वे प्राणी निश्चय ही रोगों की प्रार्थना कहते हुँ " - मदन काम से सम्बन्धित है।

पर वास्तव में कहा जाय तो श्रमणत्व पालन करने की शर्त्त के रूप में श्रप्रशस्त इच्छा-काम श्रीर मदन काम, दोनों के समान रूप से निवारण करने की आवश्यकता है।

७. श्रमणत्व का पालन कसे करेगा ? (कहं नु कुज्जा सामण्ण क):

'अगस्त्य चूर्णि में' 'कह' शब्द को प्रकार वाचक माना है स्त्रीर बताया है कि उसका प्रयोग प्रश्न करने में किया जाता है। वहाँ 'नु' को 'वितर्क' वाचक माना हैं । 'कह नु' का अर्थ होता है-किस प्रकार-येसे ?

जिनदास के ऋतुसार 'कह तु' (स॰ कथ तु) का प्रयोग दो तरह से होता है। एक च्लेपार्थ मे ऋीर दूसरा प्रश्न पूछने में । कथ नुम राजा, यो न रक्षति'—वह कैमा राजा, जो रक्षा न करें ! 'कय नुस वैयाकरणो योऽपशब्दान् प्रयुद्कते'—वह कैसा वैयाकरण जो त्रपराज्दों का प्रयोग करें! 'कह नु' का यह प्रयोग च्रेपार्थक है। 'कथ नु भगवन् जीवा सुखवेदनीय कर्म्म वध्नति,'—अगवान्। जीव सुखवेदनीय कर्म का र्यंधन कैसे करते हैं ? यहाँ 'कथ तु' का प्रयोग प्रश्नवाचक है। 'कह तु कुब्जा सामण्या' में इसका प्रयोग च्लेप-स्त्राचिप रूप में हुआ है। स्त्राचेपपूर्ण शब्दों में कहा गया है—वह श्रामण्य को कैसे निभाएगा जो काम का निवारण नहीं करता 1 काम-राग का निवारण श्रामण्य-पालन की योग्यता की पहली कसीटी है।

जो ऐसे अपराध-पदो के सम्मुख खिन्न होता है, वह आमण्य का पालन नहीं कर सकता। शीलागीं की रच्चा के लिए आवश्यक है कि सयमी ऋपराध-पदो के अवसर पर ग्लानि, खेद, मोह आदि की भावना न होने दे।

- १—नि॰ १६२ हा॰ टी॰ प॰ द४ तत्रैपणमिच्छा सैव चित्ताभिलापरूपत्वात्कामा इतीच्छाकामा ।
- —नि॰ गा॰ १६३ इच्छा पसत्यमपसित्थगा य
- ३—जि॰ चृ॰ पृ॰ ७६ ु..तत्य पसत्या इच्छा जहा धम्म कामयति मोक्ख कामयति, अपसत्था इच्छा रज्ज वा कामयति जुद्ध वा कामयति
- ४—नि॰ गा॰ १६३ मयणिम वैयउवजोगो।
- ५—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ७६ जहा इत्यी इत्थिवेदेण पुरिस पत्येइ, पुरिसोवि इत्थी, एवमादी।
- (ख) नि० १६२, १६३ हा॰ टी॰ प॰ ८४-८६ सद्यतीति तथा सदन —िचत्रो सोहोटय स एव कामप्रवृत्तिहेतुत्वात्कामा सदनकामा वैद्यत इति वेद —स्त्रीवेदादिस्तदुपयोग —तद्विपाकानुभवनम्, तद्व्यापार इत्यन्ये, यथा स्त्रीवेदोदयेन पुरुष प्रार्थयत इत्यादि। र्र-नि॰ गा० १६३ मयगामि वेयउवभोगो।

तेणहिगारो तस्स उ वयति धीरा निस्त्तमिगां॥

७—नि॰ गा॰ १६४-१६४ विसयस्रहेस्र पसत्त अबुहजर्गां कामरागपडियद्स । उकामयति जीव धरमाओ तेण ते कामा॥ अन्नपि य से नामं कामा रीगत्ति पढिया चिति। कामे पत्थेमाणो रोगे पत्थेह खंछ जन्तु॥

५—अ० चू० कह सद्दो प्रकारवाचीति नियमेण पुच्छाए बद्दति । णु—सद्दो वितक्के, प्रकार वियक्केति, केण णु प्रकारेण सो सामग्ण कुजा । ६--जि॰ चू॰ पृ॰ ७४ कहणुत्ति-कि-केन प्रकारेण। कथ नु शब्द क्षेपे प्रश्ने च वर्त्तते।

इरिसद्र तुरिने नि को केनत खेपाबक माना है।

विनवाम में इस वरना के दो विकरा पाठ दिये हैं (१) कह उद कुरजा सामन्त्रां (२) कवाइट्टं कुरजा सामन्त्रां। 'यह कितमे दिनी तक भामन्त्र का पासन करेगा हैं। मैं भामन्त्र का पासन कव करता हैं—में दोनों क्रवें समद्या स्परोक्त पाठान्तरों के हैं। तीसरा विकरम 'कह या कुरजा सामन्त्र' मिस्तता है। क्रमस्त्व सूर्वि में भी पैसे ही विकरम पाठ है तथा औपा विकरण कह स कुला सामन्त्रां दिवा है।

श्लोक २

८ परपद्म होने से, या उनके अमाव में (अच्छन्दा ग)

'अच्छान्दा' शब्द के बाद मूख जरव में जो 'के शब्द है वह सायु का योजक है। 'अच्छान्दा' शब्द सायु की विशेषता बवलानेवासा है। इकी कारच हरिमाद स्ति ने इसका अप 'अस्ववरा' किया है अमीत् जो सायु स्वाचीन न होने से~परवश होने से भोगों को नहीं भागता ! 'अच्छान्दा का भवीय क्यू वाजक बहुवकन में हुआ है। पर उसे कर्मवाजक बहुवचन में भी माना जा सकता है। उस हारत में वह वस्त्र आदि वस्तुओं का विशेषया होगा और अप होगा अन्ववरा पदार्क—को पदाब पास में नहीं या किन पर वश नहीं। अनुवाद में इन दोनों अमी को समाविष्ट किया गया है।

इतका मानार्य धममले के सिए पूर्विन्द्रव और डीका में एक कवा मिस्ती है। इतका सार इस प्रकार है---

क्यातार ने सन्द को बाहर निकास दिया था। सन्द का अमारम सुवन्यु था। वह क्यारास के समारम आवारम के प्रति द्वेप करता या । एक विन जवसर देख कर सुकन्तु ने चंदगुत से कदा-- 'बाप सुके कन नहीं देते तो भी जापका दित कितमें हैं, वह बताना में क्षयना कर्तन्त तमनता हैं। जापकी मां को पायक्त ने भार जाता है।" बाप से पूक्को पर सतने भी राजा से ऐसा ही कहा। जब बाबुक्त राजा के पात बाजा हो राजा ने एसे स्मेहन्द्राध्य से नहीं देखा। धाजक नाराजगी की बाह समस गया । ससने यह समस कर कि मीत का गर्न-कारनी सारी तम्पत्ति पुत्र-शैनों में बांट दी। फिर गंक्युर्ग इकड़ा कर एक पत्र किया। पत्र को गंध के साथ किया में रखा। फिर एक के बाद एक इस दरह चार मंजुपाओं के क्रम्दर उसे रखा। फिर संजुपा को सुबन्धित कोठे में रख कसे कीशी से जह दिया । फिर बंगल के गोकुत में का इंकिनी मरक क्रमग्रन करूब किया । राजा की बाव से यह बातु माश्चम हुई । यह पहलाने क्रमा--- मिने बुरा किया है वह रानियों सहित चायक्य से क्षमा माँगने के लिए गया और क्षमा माँग सबसे बावस क्षामें का निवेशन किया। चायक भोके— 'में का कुद स्थाग कुदा । का नहीं बादा । भीका देखकर कुक्क बोका— 'काप काथा है तो मैं इनकी पूजा कहें।" राजा मे काका ही। हुदल्य में पूर्व असा वहाँ एककित काओं पर क्षेत्रार केंक दिया। समामक क्षामिन में भावत्रय कक गया। राजा कीर सक्त्य बापन काए। राजा को प्रसन्त कर मौका था सुबन्धु ने बावनव का पर स्था पर की गारी साम्मी माँग सी। किर पर सम्माला। कौडा देखा । पेटी देली । भान्त में दिश्या देखा । धुगरियत पत्र देखा । पसे पहले समा । वसमें तित्वा या--- मो सुगरियत वर्ण सम्मे के बाद स्मान करेमा अलोकार भारत करेमा क्याबा बल पीपेमा महती शुष्पा पर शवन करेमा वान पर अहेमा सन्वर्ग-मान लुकेमा और इसी ठरड ऋत्य १४ विषयों का मौय करेता---धानु की ठरड नहीं खेया---वह मृत्यु को प्राप्त होगा । और इसमें विरत हो ताप की तरह रहेगा-वह मृत्यु को प्राप्त मही होगा । तुवन्यु मे कुमरे मनुष्य को सन्य भूवा मोग करावी का सेकन करा परीका की: वह मारा सवा । बीवनाची सवस्थ ताबु की सरह रहने सथा।

मृत्यु के मन ते कवाम रहसे पर भी जैसे यह सूथरपु नायु नहीं कहा वा नकता वैसे ही विकशता के कारण सोगी को म सोगने मे काई स्वामी नहीं क्या का सकता)

१--दा ही व बद र क्यें केन प्रकारेन, मुखेरे अधा कर्ष मुस राजा को व रहति 🕻 अर्थ मुस क्वाकरनी कोज्यकन्त्राव् प्रमुक्तत !

⁻⁻⁻स भू। जिल्लू ११ वर

भ्यान्धी **प** ६१

६. सेवन नहीं करता (न भुंजन्ति ग):

'मुजिन्त' बहुवचन है। इसिलए इसका अर्थ 'सेवन नहीं करते' ऐसा होना चाहिए था, पर श्लोक का अन्तिम चरण एकवचनान्त है, इसिलए एकवचन का अर्थ किया है। चूर्णि और टीका में जैसे एकवचन के प्रयोग को बहुवचन के स्थान में माना है, वैसे ही बहुवचन के प्रयोग को एकवचन के स्थान में माना जा सकता है।

टीकाकार बहुवचन एकवचन की असगित देखकर उसका स्पष्टीकरण कग्ते हुए लिखते हैं—सूत्र की गित—रचना विचित्र प्रकार की होने से तथा मागधी का सस्कृत में विपर्यय भी होता है इससे ऐसा है (अत्र स्त्रगतेविचित्रत्वात् बहुवचने अपि एकवचननिर्देश विचित्रत्वात्स्त्रगतेविपर्ययत्रच भवति एव इति कृत्वा)।

१०. त्यागी नहीं कहलाता (न से चाइ ति बुच्चइ घ):

प्रश्न है—जो पदायों का सेवन नहीं करता वह त्यागी क्यों नहीं ? इसका उत्तर यह है—त्यागी वह होता है जो परित्याग करता है। जो अपनी वस्तु का परित्याग नहीं करता केवल अपनी अस्ववशता के कारण उसका सेवन नहीं करता, वह त्यागी कैसे कहा जायगा ? इस तरह वस्तुओं का सेवन न करने पर भी जो काम के सकल्पों से सक्लिष्ट होता है वह त्यागी नहीं होता?।

११. से चाइघ ः

'से'—वह पुरुष १। यहाँ बहुवचन के स्थान में एकवचन का प्रयोग हुआ है—यह व्याख्याकारों का अभिमत है। अगस्त्यसिंह स्थिवर ने बहुवचन के स्थान में एकवचन का आदेश माना है । जिनदास महत्तर ने एकवचन के प्रयोग का हेतु आगम की रचना-शैली का वैचित्र्य, सुखोचारण और प्रन्थलाघव माना है । हरिमद्र सूरि ने वचन-परिवर्तन का कारण रचना शैली की विचित्रता के अतिरिक्त विपर्यय और माना है । प्राकृत में विभक्ति और वचन का विपर्यय होता है।

स्थानाङ्ग में शुद्ध वाणी के दश अनुयोग बतलाए हैं। उनमें 'सकामित' नाम का एक अनुयोग है। उसका अर्थ है, विभक्ति और वचन का सक्रमण्—एक विभक्ति का दूसरी विभक्ति और एक्वचन का दूसरे वचन में बदल जाना। टीकाकार अभयदेव सूरि ने 'सकामिय' अनुयोग के उदाहरण के लिए इसी श्लोक का उपयोग किया है।

श्लोक ३:

१२. कांत और प्रिय (कते पिए क):

स्नगस्त्यसिंह मुनि के स्ननुमार 'कान्त' सहज सुन्दर स्त्रीर प्रिय स्निम्पायकृत सुन्दर होता है । जिनदास महत्तर स्त्रीर हरिमद्र के स्ननुसार 'कान्त' का स्तर्य है रमणीय स्त्रीर प्रिय का स्वयं है इन्टण ।

एव अमुंजमाणो कामे सकप्प-

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ६१ एते वस्रादय परिभोगा केचिदच्छदा न मुंजते नासौ परित्याग ।

⁽ন্ন) जि॰ चू॰ पृ॰ ६२ अच्छदा अमुंजमाणा य जीवा णौ परिचत्तमौगिणौ भवति। सिकलिट्रताए चागी न भग्णइ।

२—से अत एत् सौ पुसि मागध्याम्—हैमश० ८१४।२८७

३—अ० चु० वहुवयणस्स त्याणे एगवयणमादिहु ।

४--जि॰ प्॰ ए॰ द॰ विचित्तो सत्तनिबधो भवति, सह मुहोमारणत्य गयलाघवत्य च।

४—हा॰ टी॰ प॰ ६१ कि बहुवचनोहे शेऽपि एकवचननिर्देशः ? विचित्रत्वात्स्त्रगतेर्विपर्ययम् भवत्येवेति कृत्वा ।

६—अ॰ चृ॰ कत इति सामन्न, प्रिय इति अभिप्रायकत किचि अकतमवि कस्सति साभिप्रायतोप्रियम्। ७—(क) जि॰ चृ॰ ए॰ द॰ कमनीयाः कान्ता शोभना इत्यर्थः, पिया नाम इट्टा।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ ६२ 'कान्तान्' कमनीयान् शोमनानित्यर्थः 'प्रियान्' इप्टान् ।

शिष्म ने पूका-"भगवान् । को कान्त होत हैं वे ही प्रिय होते हैं फिर एक साथ दी विशेषण क्यों !"

चायार्व ने कहा— शिष्य | (१) एक वस्तु कान्त होती है पर मित्र मही होती | (२) एक वस्तु भित्र होती है पर कान्त नहीं होते | (६) एक वस्तु भित्र भी होती है और कान्त भी | (४) एक वस्तु न भिय होती है और न कान्त ।"

शिष्य ने पृद्धा-"मगदन् ! इतका क्या कारव है ।"

धायाय सं बदा—"शिष्य | विश्वी स्पष्टि को कान्त-वस्तु में कान्त-बुदि उत्पन्न होती है और विश्वी को सकान्त-वस्तु में मी नान्त-बुदि उत्पन्न होती है। एक वस्तु किथी एक के लिए कान्त होती है वही दूसरे के लिए सकान्त होती है। क्षोप स्वविध्यन्त सकुन्तप्रमा और मिष्यास्थामिनिवेश—बोध विषयाम—इन कारणे से व्यक्ति विषयान गुणों को नहीं देख पाता किन्तु सविष्यान दीप देखन क्षय बाता है कान्त में सकान्य की बुदि दन बाती हैं। यो कान्त होता है वह मिय होता है ऐसा निवस नहीं है। इतलिए 'कान्त और मिन' ये दोनों विशेषण तामक हैं।

१३ मोग (मोए क):

इन्द्रियों के विषय-स्वर्ध रस गम्ब इस और सम्ब का कासेवन भीग कहताता है?।

भाग काम का उत्तरवर्ती है—पहले कामना होती है, फिर भीय होता है। इवितिए काम कीर भीग दोनी एकार्वक वैसे वमे हुए हैं। ग्रायमां में क्य भीर शस्त्र को काम तथा स्पश्च रह भीर गर्न्य को भीय कहा है। क्य चतु के ताम स्पृष्ट नहीं होता है स्पृष्ट मात्र होता है। इसित्य बाद और भीत्र इस्त्रिय की ग्रमेदा बीव कामी कहताते हैं।

स्पर्ध रस चार सम्ब चापन प्राह्म इस्हिनों के नाथ सहरा सम्बन्ध स्थापित कर केते हैं। इसिहाए स्पर्धन रसन चीर प्राण-इस्हिप की चपना जीव मामी नहताते हैं। यह सूच्य-दृष्टि है। वहाँ स्थवहार-स्पर्धी स्वृत्त दृष्टि से समी विषयों के आसेवज को मोम बहा है।

१४ पीर पर सता है (पिट्टि इस्पर्ह न)

इतका माकार्य है—मीमी का परित्याम करता है। एक्ट्रकुर से ही वजता है अनकी और बीड कर हेता है। उनके समुख नहीं ताकता। अनसे मंद्र मोद्र सना है।

इतिमह त्रि में वहाँ विविधि सुम्बह का कर्ष किया है "विविधे" क्षमके प्रकारें शुममावनादिमाः पुष्ठतः वरोति---वित्यवनि"--विविध---क्षमक प्रकार की शुममावमा कादि से मौथीं को वीड पोले करता है---छनका परित्याग करता है।

१--म्या प्राप्ताः काद्रि क्राकेद्रि सन गुने वासमा संख्या कोइने पहिस्तिवेदा अस्परसुवायु सिच्छताभिनिवसम् ।

—जि स् पृ ८ ः वन्त्र सीमा पुत्र कोणनि कतु अ कंता त अब दिया अर्थनि ? आवाषः प्रम्युदाय-व्हंता वाजेत को दिया (१) दिया वाजेग को कंता () का विवादि कंताबि (३), का वा दियाओं कंता (४)। कि 'कारवें ? कस्मवि कतित कंतपुद्धी उत्पन्नत करन्यत् पुत्र अर्थनक्ति कंतपुद्धी कंपरज्ञ अद्दा अ वय अवकन्त कंता त यह अक्यन्त अर्थना।

3-दि भ पू ८ । भौगा-महार्चे विगवा।

भ-नानी म् १ त्या ५६ त्पुर धेनेइ लइ कर्न पुत्र वागई अपुत्र तु । गोर्थ राम च कार्म च बहुनुद्व विवासी ॥

५—में सूदे शता कर

t⊶भग wto

⊷र्मम् ३ःमा ७०

का ७३७: नोईश्विव निर्वाह नद्व काली पानिश्वितिक्षेत्रकार्मिश्वाई नद्वक कोली ।

१--(६) मि भू यु द्ये उनाओं भौगाओं विविद्याद संप्रथमा विपट्टीओं क कृष्यक्ष वरिष्यद्वीत तुने भाग अद्याविष्यद्वि कुर्णानित वृत्योगे विवासीया अवया विविद्वित्त वृद्याओं कुल्यु साम्रामी ।

(म) हा ही व १५ । विविधम् भनका प्रकाशः कुमजावासाहितिः कुम्पनः करोति वहित्यप्रति ।

१५. स्त्राधीनता पूर्वक भोगों का त्याग करता है (माहीणे चयइ भोए ग):

प्रश्न है-जब 'लब्ध' शब्द है ही तब पुन 'स्वाधीन' शब्द का प्रयोग क्यों किया गया ? क्या दोनों एकार्थक नहीं ?

चूर्णिकार के अनुसार 'लब्ध' शब्द का सम्बन्ध पदार्थों से है और स्वाधीन का सम्बन्ध भोक्ता से। स्वाधीन अर्थात् स्वस्थ और मीग समर्थ। चन्मत्त, रोगी और प्रोपित पराधीन हैं । वे अपनी परवशता के कारण भोगों का सेवन नहीं कर पाते। यह छनका त्याग नहीं है।

हरिमद्र सूरि ने व्याख्या में कहा है— किसी बन्धन में बधे होने से नहीं, वियोगी होने से नहीं, परवश होने से नहीं, पर स्वाधीन होते हुए भी जो लब्ध मोगों का त्याग करता है, वह त्यागी है?।

जो विविध प्रकार के भोगों से सम्पन्न है, जो छन्हें भोगने में भी स्वाधीन है वह यदि अनेक प्रकार की शुभ भावना आदि से छनका परिलाग करता है तो वह त्यागी है।

व्याख्याकारों ने स्वाधीन मोगों को त्यागनेवाले व्यक्तियों के खदाहरण में मरत चक्रवर्ती आदि का नामोल्लेख किया है। यहाँ प्रश्न छठता है कि यदि मरत श्रीर जम्बू जैसे स्वाधीन भोगों को परित्याग करनेवाले ही त्यागी हैं, तो वया निर्धनावस्था में प्रविज्या लेकर अहिंता आदि से युक्त हो आमएय का सम्यक् रूप से पालन करनेवाले त्यागी नहीं हैं ? आचार्य छत्तर देते हैं—ऐसे प्रविज्ञत भी दीन नहीं । वे भी तीन रक्तकोटि का परित्याग कर प्रविज्या होते हैं। लोक में आत्र, जल और महिला—थे तीन सार रक्त हैं। इन्हें छोड़कर वे प्रविज्ञत होते हैं, अब वे त्यागी हैं। शिष्य पूछता है—थे रक्त कैसे हैं ? आचार्य हप्पान्त देते हुए कहते हैं एक लक्डहारा ने सुधर्म-स्वामी के समीप प्रविज्ञा ली। जब वह भिचा के लिए अटन करता तब लोग व्यग में कहते—'यह लक्क्हारा है जो प्रविज्ञत हुआ है।' साधु वालक बुद्धि से आचाय से वोला—'सुक्ते अन्यत्र ले जाय, मैं ताने नहीं सह सकता।' आचार्य ने अभयकुमार से कहा—'हम विहार करेंगे।' अभयकुमार वोला—'क्या यह चेत्र मासकल्य के योग्य नहीं कि स्तके पहले ही आप विहार करने का विचार करते हैं ?' आचार्य ने सारी बात कहीं। अभयकुमार वोला—'आप विराजें। में लोगों को युक्ति से नियारित कहाँगा।' आचार्य वहीं विराजे। दूसरे दिन अभयकुमार ने तीन रत्कोटि के दिग स्थापित किये। नगर में उद्योपणा कराई—'अभयकुमार दान देते हैं।' लोग आये। अभयकुमार वोले—'वे तीन रत्कोटि के दिग हैं। जो आत्र, गानी और स्थी—इन तीन को छोड़ेगा स्थे में ये तीन रत्कोटि वृगा।' लोग वोले—'इनके विना रत्कोटिकों से क्या प्रयोजन १' अभयकुमार वोले—'वय कयों करते ही कि दीन लक्कइहारा प्रविज्ञत हुआ है ? सक्के पास धन मले ही न हो, स्वने तीन रत्कोटि का परिखाग किया है।' लोग वोले—'स्वामिन्! सस्य है।' आचार्य कहते हैं—इस तरह तीन सार पदार्य—अप्री, सदक और महिला को छोड़कर प्रवस्था लेनेवाला धनहीन व्यक्ति भी संयम में स्थित होने पर त्यागी कहलायेगा ।

श्लोक ४:

१६. समद्धि पूर्वक (समाए पेहाए क) :

चूणि और टीका के अनुसार 'समाए' का अर्थ है - अपने और दूसरे को समान देखते हुए । अपने और दूसरे में अन्तर न करते हुए। 'पेहाए' का अर्थ है प्रेचा, चिन्ता, भावना, ध्यान या दृष्टि पूर्वक।

१--जि॰ चू॰ पृ॰ दरे साहिणो णाम कल्लसरीरो, भोगसमत्योत्ति युत्त भवद्द, न उम्मत्तो रोगिओ पवसिओ वा।

२—हा॰ टी॰ प॰ ६२ स च न बन्धनवद्धः प्रोपितो वा किन्तु ? 'स्वाधीन ' अपरायत्तः स्वाधीनानेव त्यजित भोगान्' स एव त्यागीत्युच्यते ।

३—अ॰ चू॰, जि॰ चू॰ पु॰ द४, हा॰ टी॰ प॰ ६३ ।

४—(क) जि॰ चू॰पृ॰ दे समा णाम परमप्पाण च सम पासइ, णो विसम, पेहा णाम चिन्ता भग्णह ।
(स) हा॰ टी॰ प॰ ६३ 'समया' आत्मपरतुल्यया प्रेच्यतेऽनयेति प्रेक्षा—वृष्टिस्तया प्रेक्षया—वृष्ट्या ।

धर यहाँ 'समाए पेहाए' का कव---'क्य-कुरूम में सममान रखते हुए---राभ-द्वैप की मानना न करते हुए'----चाविक संगत समता है। समहिद्ध पूर्वक कर्षात् प्रशस्त स्थाम पूर्वक ।

क्रागस्त्य चुकि में इसका वैक्राहिएक पाठ 'समाप' माना 👣 । उस हास्त्व में कर्य होगा- 'संबंध के लिए प्रेक्सपूर्वक विकासे हुए।"

१७ (परिन्यपत्तो 🖣)

क्यास्य पर्नि में 'परिवर्षतो के अनुस्वार को क्रकाद्मविक माना हैं" । वैकक्षिक क्य में इसे मन के साथ बीक्षा है" । इसका

बिनदास महत्तर 'परिकार्यती' को प्रथमा का एकदचन मानते हैं और आगले खरण से उसका सम्बन्ध कोड़में के लिए 'तस्स' का भ्रम्पादार करते हैं ।

१८ यदि कदाचित् (सिया व) ।

भगस्य वृधि में सिवा शब्द का सर्व 'पवि' किया गया है"। इसका अव —स्वात् कदाधित् मी मिससा है"। मानार्थ है : प्रशास्त्रस्थान-स्थान में वर्षते हुए भी वर्ष इठात् मोइनीव कर्म के धर्य से ।

११ मन बाहर निकल जाप (मयो निस्सर्फ बहिद्धा 🔻) :

'वहिद्या' का सर्व है वहिस्तान्-वाहर। भावाय है-वैसे पर मनुष्य के रहने का क्वान होता है वैसे ही समय-सासु के मन के रहने का स्वान संबम होता है। कहाचित् कर्मोदय से मुक्तमोगी होने पर पूत-बीड़ा के कमुस्मरण से करना अमुक्रमोगी होते पर कीगृहरूपरा मन-इंडिफरण-काब् में म रहे-संबमक्त्री वर से बाहर निवन काप^ड़।

स्थानाक्-टीका में 'विद्वा' का कव ''मैशुन मिकता है । यह कर्य क्षेत्रे से कर्य होगा---मन मैशुन में प्रवृत्त हो भाव ।

'क्याफित्' शुरुत के मान को तमकाने तथा ऐसे समय में क्या कर्तव्य है इसकी बताने के लिये अूर्वि और टीकाकार एक इच्छान्त स्परियतं करते हैं। । मृत इच्छान्त प्राकृत में है। इसका मानार्च इस प्रकार है। "एक राजपुत्र नाहर सपरमानशासा में खेस एहा ना। एक बाठी असके बात से बत का भरा बढ़ा केकर भिक्की । राजपुत्र में मौकी मारकर उसके सबे में बेदकर दिया । वासी रोमे सगी । उसे रोसी

१—म पृ : अव्या 'समाय' समी-संत्रमी सक्त्र वेदा-धेका ।

[—]मः प्रावृत्तां समाप्ति सकाराजी अनुस्तारो ।

१-- व प् ः सहवा तर्वेच मधी मीमसंबरकति ।

ध---जि . ज्र पृत्र क्ष : वरिष्यचंतो जाम गामश्रमरादीजि उवदैसेनं विवरंतीकि इसं अवद् तस्स 1

५-- भ भू सिन सही आसंकानाही 'बति' प्तमिम अस्ये नहति ।

६---हा श्री प १४ 'स्वाल्' कश्चित्रवित्रशास्यत्वात् कर्ममतेः ।

जि. व. व. वसल्यम् जालकोदि वह तस्स मोहबीक्स्स कम्मस्स वस्पूर्व ।

c-(क) कि कृ पू तथ विद्वा वाल संक्रमाली वादि गण्डद कर्द । प्रव्यत्वाकुनाकेर्य वा भुत्रमोदनी अभुत्रमोदिली वा को प्राक्तिकार ।

⁽स) हा दी प॰ १४ : 'वहियाँ' वहिः शुनामौरितः पूर्ववीडिताकुम्भरनादिता अशुन्दमौरित्रम्, कृद्दहमास्ति। जनः—सन्तामसर् विकारनि—किर्मकानि विद्यौ—संवामोदाहदिरित्वर्कः।

६-स्वा ४ १ २६६ ही । बहिदा-मैनुनद् ।

१ -- म भू । कि भू ५ दा । हान्दी १४ १

देख राजपुत्र ने फिर गोली चलाई। दासी सोचने लगी . यदि रचक ही मचक हो जाय तो पुकार कहाँ की जाय 2 जलसे उत्पन्न ऋमि कैसे बुक्तायी जाय 2 यह सोचकर दासी ने कर्दम की गोली से तत्वण ही छस घट-छिद्र को स्थगित कर दिया—दक दिया। इसी तरह स्थम में रमण करते हुए भी यदि स्थमी का मन योगवश वाहर निकल जाय—भटकने लगे तो वह प्रशस्त परिगाम से उन ऋशुभ सकल्प रूपी छिद्र को चरित्र-जल के रच्चण के लिए शीव ही स्थगित करे।"

२०. वह मेरी नहीं है और न मैं ही उसका हूं (न सा महं नोवि अहं पि तीसे ग):

यह मेद-चिन्तन का सूत्र है। लगभग सभी अध्यातम-चिन्तकों ने भेद-चिन्तन की मोह-खाग का बहुत बड़ा साधन माना है । इसका प्रारम्म बाहरी वस्तुओं से होता है और अन्त में वह 'अन्यव्छरीरमन्योऽहम्', यह मेरा शरीर मुक्तसे भिन्न है और में इससे भिन्न हूँ—यहाँ तक पहुँच जाता है। चूर्णिकार ने भेद को समकाने के लिए एक रोचक उदाहरण प्रस्तुत किया है। उसका सार इस प्रकार है .

एक विषक पुत्र था। उसने स्त्री छोढ़ प्रवर्णा ग्रहण की। वह इस प्रकार घोष करता—"वह मेरी नहीं है और न मैं भी उसका हूँ।" ऐसा रटते रटते वह सोचने लगा—"वह मेरी है, में भी उसका हूँ। वह मुक्त में अनुरक्त है। मैंने उमका त्याग क्यों किया ?" ऐसा विचार कर वह अपने उपकरणों को ले उस ग्राम में पहुँचा, जहाँ उसकी पूर्व स्त्री थी। उसने अपने पूर्व पित को पहचान लिया पर वह उसे न पहचान सका। विणक पुत्र ने पूछा—"अमुक की पत्नी मर चुकी या जीवित है ?" उसका विचार था—यदि वह जीवित होगी तो प्रवर्णा छोड़ द्गा, नहीं तो नहीं। स्त्री ने सोचा—यदि इमने प्रवर्णा छोड़ टी तो दोनों ससार में ग्रमण करेंगे। यह सोच वह बोली—"वह दूसरे के साथ गई"। वह सोचने लगा—"जो पाठ मुक्ते सिखलाया गया वह ठीक है—"वह मेरी नहीं है ग्रीर न में भी उसका हूँ।" इस तरह उसे पुन परम सबेग उत्पन्न हुग्रा। वह बोला—"में वापस जाता हूँ।"

गाथा ४ में कहा गया है कि यदि कभी काम-राग जागृत हो जाय, तो इस तरह विचार कर सयमी सयम में स्थिर हो जाय। सयम में विपाद-प्राप्त आत्मा को ऐसे ही चिन्तन-मत्र से पुन सयम में सुप्रतिष्ठित करे।

२१. विषय-राग को दूर करे (विणएज्ज रागं घ)

'राग' का श्रयं है रिजत होना। ऐसे, चरित्र में मेद डालने वाले, प्रसग के उपस्थित होने पर विषय-राग का विनयन करे, उसका दमन करें अर्थात् मन का निग्रह करें।

२२. (इच्चेव घ) :

मांसादेर्वा—हेमश० ८।१।२८ श्रनेन एवशब्दस्य श्रनुस्वारलोप ।

श्लोक ५:

२३. क्लोक ४:

इस रलोक में निषयों को जीतने और भाव-समाधि प्राप्त करने के उपायों का सिच्छत निवरण है। इसमें निम्न उपाय नताये हैं—

- (१) आतापना,
- (२) सीकुमार्थं का त्याग,
- (३) द्वेप का उच्छेद श्रीर
- (४) राग का विनयन

१--मोहऱ्यागाण्टकम् अय ममेति मन्त्रोऽय, मोहस्स जगवान्ध्यकृत् । अयमेव हि नज्पूर्व, प्रतिमन्त्रोऽपि मोहजित्॥

मैयुन को छरपछि चार कारकों से मानी सभी है '--(१) मांस शोधित का सपत्रम--अवकी कपिकता, (१) मोहनीय कर्म का स्वरं, (१) मति--चिह्नस्वक सुद्धि और (४) तहिस्यक छपयोग । वहाँ इन सबसे के उपाय करतान हैं।

२४ अपने को तथा (आयाययाहि क):

मन का मिम्रह क्यप्तित शरीर से संमद नहीं होता"। ऋता सर्व प्रथम कायवश निम्नह का क्यांव करावा धवा है?---मॉत और शोबित के क्यक्य---सनकी स्वयंकता को महाने का मार्ग विश्वादा है।

सरी-अमी में विविद्या रखना दिव काल में कानरनरिंद होकर शीववहना, श्रीध्मकाल में द्र्यांमिएल होकर समी वहना, कावापना उप है। उपशक्त स्म से अन्य उप करमें का भाव भी उसमें समाना हुआ है । इवीविद अर्थ किया—'अपने को उपा' कर्माद् देप कर।

२५ सुङ्गारता (सोउमल्ड 🕶):

प्राकृत में बोजम्बा बोप्रमुख, बोगम्बा बोगुमुख ने बारों रूप विकरों हैं।

को सुकूमार दीवा है उसे काम---विपयेच्छा तकारी समती है तका वह स्थियों का कास्य हो जाता है। ऋक कीशुमार्य की कोइने की जावस्थकता करवाहें हैं?।

२६ इप-भाव (दार्स व)

नंतम के प्रति कदिक्यान-पृक्षा-करित को द्वेप कहते हैं। क्रानिष्ट विषयी के प्रति पुत्रा को भी द्वेप कहा है ।

२७ राग-माव (राग प):

इन्द्र राज्यावि निपनी के प्रति प्रेम मान-अनुराम को राग कहते हैं।

द्वन्य का मूस कामना है। राय-द्वेप कामना की क्लांच के आग्चरिक हेंदु है। पदार्थ-समूद्र, होत, कास और लीकुमार्थ में स्वर्की क्लांच के बाहरी देत हैं।

काम विकास ही पुत्र है। इसीसे कहा है-काम को शांत कर हुन्य अपने आप शांत होया।

१--वि च् पुण्यः 'काहि समिहि मेहुलं समुप्यक्रिया वं चित्रमंससीनित्रपाए, मोहिनकसः क्रमस्स उद्दर्शं सतीप्र-त्रपृत्रोपनीनेनं^स।

९--वि पुण्य स्थ सो य व सम्बद्ध व्यक्तिकसरीरेन कियादेवें।

रे-वि प् पूर व्हः तम्हा कानकक्तिगाई इसं दर्ज महत्त्व ।

४--(क) जि वृ वृ तर् वृत्रमाहके समाहवान गहबंदि व केवले आवादवाहि,--क्वोद्रिक्सवि करेहि ।

 ⁽क) दा थी प॰ ६५ : 'प्रमहते सम्बातीबद्धन' मितिन्वानायमानुक्यमूनीक्तानेति विविधः।

१--(क) वि कृ पृत्र दर्श व्युमाकानावो सोकानकं, व्युमाकास व कामद्रि इच्छा अवद् कमकिन्यो व बीर्जा सबित द्र्यमाका, व्यक्षा वृत्र क्रमारमानं कृष्ट हिति ।

 ⁽क) दान दीन प १४ चौकुमाबोल्कामेच्या प्रवर्तत वोकितो व प्रार्थवीको समिति ।

रे—वि प्र इ. वर् ते व आमा सहाइयो विसवा श्रेष्ठ व वोश्रो क्रिक्टिया हु इ. वह तो आको इव जाना विविधिकारों """ रागी दोस्रो व कम्मर्गकस्य देख्यो अवंति सम्बद्धकेत ते वस्त्रिकारित।

२८. संमार में सुखी होगा (सुही होहिसि संपराए घ)

'मपराय' शब्द के अर्थ ससार, परलोक, उत्तरकाल-भविष्य होते हैं।

ससार में सुखी होगा, इसका ऋर्य है संसार दु ख-बहुल है। पर यदि तू चित्त-समाधि प्राप्त नरने के उपर्युक्त उपायों की करता रहेगा तो मुक्ति पाने के पूर्व यहाँ सुखी रहेगा। भावार्य है—जबतक मुक्ति प्राप्त नहीं होती, प्राणी को ससार में जनम-जनमान्तर करते रहना पडता है। इन जनम-जनमान्तरों में तू देव ऋीर मनुष्य योनि को प्राप्त करता हुआ उनमें सुखी रहेगा ।

चूर्णिकारों के अनुसार 'सपराय' शब्द का दूसरा श्रर्थ 'सम्राम' होता है। टीकाकार हरिभद्र सूरि ने मतान्तर के रूप में इसका उल्लेख किया है। यह अर्थ ग्रहण करने से तात्पर्य होगा—परीपह और उपसर्ग रूपी सम्राम में सुखी होगा—प्रसन्न मन रह सकेगा। अगर तू इन उपायों को करता रहेगा, रागद्वेष में मध्यस्थमान प्राप्त करेगा तो जब कभी निकट सकट उपस्थित होगा तन तू उसमे निजयी हो सुखी रह सकेगा ।

प्रथम अर्थ से यह दूसरा अर्थ यहाँ अधिक सगत है। मोहोदय से मनुष्य विचिलित हो जाता है। उस समय वह आतमा की आपेर ध्यान न दे विषय-सुख की ओर दौड़ने लगता है। ऐसे सकट के समय स्यम में पुन स्थिर होने के जो उपाय हैं उन्हीं का निर्देश इस श्लोक में है। जो इन उपायों को अपनाता है वह आतम-समाम में विजयी हो सुखी होता है।

श्लोक ६:

२१. अगंधन कुल में उत्पन्न सर्प (कुले जाया अगन्धणे ^घ):

मर्प दो तरह के होते हैं। गन्धन श्रीर अगन्धन। गन्धन जाति के सर्प वे हैं, जो डँसने के बाद मन्त्र से आ्राहुष्ट किए जाने पर व्रण से मुह लगाकर निप को नापस पी लेते हैं। अगन्धन जाति के सर्प प्राण गर्वों देना पसन्द करते हैं पर छोड़े हुए निष को नापस नहीं पीते । अगधन सर्प की कथा 'निसनन्त जातक' (क्रमांक ६९) में मिलती है। उसका सार इस प्रकार है

खाजा खाने के दिनों में, मनुष्य, सघ के लिए बहुत-सा खाजा लेकर आये। बहुत-सा (खाजा) बाकी बच गया। स्थिवर से लोग कहने लगे,—"भन्ते। जो (मिन्तु) गाँव में गये हैं, उनका (हिस्सा) भी ले लें।" उस समय स्थिवर का (एक) वालव—शिष्य

१-(क) अ॰ चु॰ सपराओ ससारो

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ६६ सपराती—ससारी भगणह।

⁽ग) कठोपनिषद् शाकरभाष्य १^{२ ६} सम्पर ईयत इति सम्पराय परलोकस्तत्प्राप्तिप्रयोजन साधनविशेष शास्त्रीय साम्पराय ।

⁽घ) हलायुध कोष ।

२—(क) अ॰ चू॰ सपरायेवि दु क्ल यहुले देवमणुस्तेस सही भविस्सिस ।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ६६ जाव ण परिणेन्वाहिसि तात्र दुक्खाउछे ससारे सही देवमणुएस भविस्ससि ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ६५ यावदपवर्गं न प्राप्स्यसि तावत्स्रखी भविष्यसि ।

३—(क) अ॰ चू॰ जुद्ध वा सपराओं वावीस प्रवीस प्रशिसहोव सग्ग जुद्ध छन्ध विजतो पर सही भवित्सिस ।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ८६ ॰ जुत्त भगणइ, जया रागदोसेस मज्मत्यो भविस्सित तओ (जिय) परीसहसपराओ सही भविस्सिसिति।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ६४ 'सपराये' परीपहोपसर्गसयाम इत्यन्ये।

४—(क) अ॰ वू॰ गधणा अगधणाय सप्पा, गधणा हीणा, अगधणां उत्तमा, ते उकातो विस न पिवति सरता वि ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ८७ तत्य नागाण हो जातीयो-गधणा य अगधणा य, तत्य गधणा णाम जे हसिऊण गया मतेहि आगिष्टिया तमेव विस वणमुहद्विया पुणो आवियति ते, अगधणा णाम मरण ववसति ण य वतय आवियति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ६४ नागाना हि भेट्ट्रय—गधनाग्चागन्धनाग्च—शेप जि॰ चू॰ वत्

याँन में गया था । (तोयों मं) तनका दिस्मा स्वित को दे दिया । स्वित मंजन एसे का तिया तो वह तहका आया । स्वित मं सबसे कहा— 'आयुष्पमान ! मैंने तेरे तिए रक्का हुआ काय का तिया ।" वह नोशा— 'मन्त ! मयुर बीज किसे कांग्रय तमती है !" महास्यवित को लेद हुआ । एन्होंने निर्वय किया— 'क्रव इसके बाद (कमी) आजा न कार्येंगे ।" वह बात मिक्नु-संघ में प्रगढ हो गई। इसकी चर्चा हो रही थी । यास्ता ने पूछा— 'मिल्नुआ ! क्या बात कर रहे हो !" मिल्नुओं के बात कहने पर शास्ता ने क्या— 'मिल्नुओ ! एक्यार छोत्री हुई चीय को सारिपुत प्राय छोड़ने पर मी महत्व नहीं करता ।" ऐता कहकर शास्ता से पून करम ही क्या कही—

'पून समय में नारावसी में (राजा) असरत के राज्य करने के समय बोधियल एक निय-वैद्य कुछ में सराज्य हो जैकक से बीनिका फताते थे। एकनार एक देहारी को साँप ने हैंन सिना। उतके रिस्तेवार देर न कर अस्ती से देश को कुछा लाये। जैक में पृष्टा— 'दवा के बोर से निय को दूर कहाँ! अपना जिन ताँप में हैंना है उसे बुलाकर उसी से हैंसे दूर स्थान से निय निकलवाकों। वैद्य में डॉप को बुलाकर पृक्का—'इसे दूने हैंना है।' 'हाँ। मैंने ही'—लाँप में उत्तर महा—'एम को बुलाकर विप निकलवाकों।' वैद्य में डॉप को बुलाकर पृक्का—'इसे दूने हैंना है।' 'हाँ। मैंने ही'—लाँप में उत्तर महाँ दिया। 'क्यमें हैंसे दूर स्थान से तृ ही निय को निकाल। भाँप ने उत्तर दिया—'मैंने एकवार कोड़े दूर विप को फिर कमी तह नहीं किया। तो मैं अपने छोड़े दूर विप को महाँ निकालाँगा। वैद्य से अकड़ियाँ मैंगवा काग कनाकर कहा—'विदा! कपने निय को नहीं निकालांगा से प्रतेश कर। मर्प बोला में प्रतिय ही आकर्षणा के किया कोड़े दूर कपने विप को दिर नहीं निवालांगा।' यह कदकर उनने यह गाया कही।

बिररहु वं विस चन्त पमई बीवितकारणा। चन्तं प्रवादिससामि, सतम्मे बीविता वरं॥

'पिकार है उस निप को किसे भीनन की रक्षा के लिए एकबार उपलब्ध में किर निगाईं। ऐसे बीवन से मरना कारका है' वह कहकर तप कांग्र में प्रविष्य हीने के लिये वैवार हुआ। वैद्य ने तसे रोक रोगी को औप विश्ववा दवाई से निरोम कर दिया। किर तप को तदावारी बना क्षत्र से किसी को हुआ न देना' कह कर छोड़ दिया।

"पून करम का सर्प कर का सारिपुत्र है। "एकबार कोड़ी हुई जीन को सारिपुत्र किस प्रकार आग कोड़ने पर भी फिर प्रहुत नहीं करता"—इस सम्बन्ध में यह समके पून कम की कथा है।"

३० विकरात (दुरासय क)

चूर्तिकार ने दुरासके शब्द का अब दहन-नमर्थ किया है। इनके अनुमार विस्तका सेवीय सहम करता कुष्कर ही वह दुरानद है?।

डीकाकार ने इतका क्रम 'बुगम' किया है। जितके सबीप जाना कठिन हो वसे बुरासर कहा है। किटराहा' शब्द होती क्रमों की मादना को क्रमिम्बक करता है।

र—बिरानु विल्हार्थक विपास है। से विसे अस दिव की बसई जीवित कारणा (जिस में (क्सने) बीवन की रहा के हिन्द) कर्ण दिलें (उगले हुए विष को) पण्याविक-गामि (निमल्गा), उस बसके हुए विष को विद्यार है। सतस्य जीविता वर्ष उस दिव को किंद म निमलने के कारण जो सभा में प्रविध्य होकर सरना है। वह मरे जीवित रहन की अपन्ना अध्या है।—जानक प्रात्में पूर्व ऐन्ड ! —जानक प्रार्थ मुं से मुं से सीनित।

भे--ति प्राप्त । दूरामयो नाम बद्दवनमत्पत्तर्त्त, इक्ले तस्य संहोगी सदिख्य दरासको तव ।

34

३१. धृमशिख (धृमकेउं ख):

चूर्णि के श्रतुमार यह 'जोट'—प्योति—श्रिम का ही दूसरा नाम है। धूम ही जिसका केत हो उसकी धूमकेत कहते हैं श्रीर वह श्रिम ही होती है । टीका के श्रतुसार यह 'ज्योति' शब्द के विशेषण के रूप में प्रयुक्त है श्रीर इसका अर्थ है जो ज्यांति, उल्कादि रूप नहीं पर धूमकेत, धूमोचन्ह, धूमध्वज वाली है श्रिथांत् जिससे धुश्राँ निकल रहा है वह श्रिम ।

३२. वापम पीने की इच्छा नहीं करते (नेच्छंति वन्तयं भोत्तु ग):

प्राण भले ही चले जांय पर श्रगन्धन कुल में उत्पन्न सर्प विष को नापन नहीं पीता। इस यात का महारा ले राजीमती कहती है साधु को सोचना चाहिए—श्रविरत होने पर तथा धर्म को नहीं जानने पर भी केवल कुल का श्रवलम्पन ले तिर्यञ्च श्रगन्धन मर्प श्रपने प्राण देने को तैयार हो जाता है पर वमन पीने जैसा घृणित काम नहीं करता। हम तो मनुष्य हैं, जिन-धर्म को जानते हैं फिर भला क्या हमें जाति-कुल के स्वाभिमान को त्याग, परित्यक भोगों का पुन कायरतापूर्वक श्रासेवन करना चाहिए १ हम दारण दु ख के हेतु त्यक्त भोगों का फिर से सेवन कैसे कर सकते हैं भे १

३३. क्लोक ७ से ११:

इनकी तुलना के लिए देखिए 'उत्तराध्ययन' २२ ४२, ४३, ४४, ४६, ४६।

श्लोक ७:

३४. हे यशःकामिन्! (जसोकामी क)

चूर्णि के श्रनुमार 'जसोकामी' शब्द का श्रर्थ है—है चुत्रिय" ! हरिभद्र सूरि ने इस शब्द की रोप में चित्रिय के श्रामत्रण का सूचक कहा है । डा॰ याँकोवी ने इसी कारण इसका श्रर्थ 'famous knight' किया है ।

त्रकार का प्रश्लेष मानने पर 'धिरत्धु तेजसोकामी' ऐसा पाठ वनता है । उस हालत में —हे श्रयश कामिन् ! —ऐसा सम्बोधन बनेगा। 'यश' शब्द का श्रर्थ स्यम भी होता है। त्रात द्रार्थ होगा —हे ग्रस्थम के कामी! धिकार है तुसे !

इस श्लोक के पहले चरण का अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है—हे कामी । तेरे यश को धिकार है ।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ ८७ जोती अग्गी भगणह, धूमो तस्सेव परियायो, केऊ उस्सओ चिध वा, सो धूमे केत् जस्स भवइ धूमकेऊ।

२-हा॰ टी॰ प॰ ६५ अप्नि 'धूमकेतु 'धूमचिद्व धूमध्वज नोल्कादिरूपम्।

^{3—}जि॰ चृ॰ पृ॰ ८७ साहुणावि चितेयव्य जह णामाविरएण होकण धम्म अयाणमाणेण कुलमवलवतेण य जीविय परिचत्त ण य वन्तमावीत, किमगपुण मणुस्सेण जिणवयण जाणमाणेण जातिकुलमत्तणो अणुगणितेण ? तहा करणीय जेण सहेण दोसे ण भवह अविय-मरण अन्मवसियव्य, ण य सीलविराहण कुन्जा।

४—हा॰ टी॰ प॰ ६५ यटि तावत्तिर्यम्चोऽप्यभिमानमात्राटिप जीवित परित्यजन्ति न च वान्त भुम्जते तत्कथमह जिनवचनाभिज्ञो विपाक-टारुणान् विषयान् वान्तान् मोन्त्रे ?

४—जि॰ चू॰ पृ॰ ८८ जसोकामिणो खत्तिया भग्णति ।

ई—हा० टी० प० ६६ हे यशस्कामिन्निति सास्य क्षत्रियामन्त्रणम् ।

⁶⁻The Uttaradhyayana Sutia P 118

म—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ दम अहवा घिरत्थु ते अयसोकामी, गथलाघवत्थ अकारस्स लोव काऊण एव पढिज्जह 'घिरत्थु तेऽजसोकामी'। (ख) हा॰ टी॰ प॰ ६६ अथवा अकारप्रश्लेपाद्यशस्कामिन् ।

६—(क) हा॰ टी॰ प॰ १८८ 'जस सारम्खमप्पणो (द० ४ २ ३६)—यग शब्देन सयमोऽसिधीयते ।

⁽ख) मगवती श॰ ४१ उ० १ तेण भते जीवा । कि भायजसेण उववज्जिति १ 'आत्मन सम्बन्धि यशो यशोहेतुत्वाद् यश'— सयम आत्मयशस्तेन ।

88

माँव में गया था। (तोगों म) उसका दिस्ता स्पविर को दे दिया। स्थविर में जब उसे का तिया, तो वह सहका कावा। स्विक्त में उनसे कहा—"श्वायुष्पमाम् । मने सेरे तिए रक्ता हुवा काय का तिया।" वह बोता— 'मन्ते । मधुर बीज किसे कथिय कगती है ।" महास्यित को सेर हुवा। उन्होंने निर्वय किया— 'श्वाय सके बाद (कभी) खाजा न खावेंगे।" यह बात मिचु-संभ में मगढ हो महै। इतकी प्रचा हो रही थी। शास्ता ने पृक्षा—'मिचुको । क्या बात कर गहे हो !" मिचुको के बात कहने पर शास्ता ने कहा— 'मिखुको । एकवार कोड़ी हुई बीज को सारिपुत्र मात्र कोड़ी पर भी महत्व नहीं करता।" येना वहकर शास्ता ने पूर्व बन्म की क्या कही—

'पूर समय में वारावसी में (राजा) अग्नदत के राज्य करने के तमन नी जिमल एक निय-नैस कुछ में स्थान हो वैसक से जीविका महाते था। यकनार एक देहाती को माँच ने हैंस लिया। उसके रिस्तेगार देर न कर जहनी से देश को हुछा छाये। नैस ने पूछा— 'दवा के बोर से जिम को दूर कहाँ । कायगा जिस नाँच ने हेंता हैं से बुद्धाकर छानी से हैंसे हुए क्यान से निम निकरानाकों। तोगों ने कहा— सब को बुद्धाकर जिस निकरानाकों। वैस ने नाँच को बुद्धाकर पूछा— 'दसे तूने हैंसा है।' 'हाँ । मैंसे ही'— साँच भे प्रस्त दिया। अपने हैंसे हुए स्थान से तू ही जिस को मिकास। साँच ने सच्च दिया— 'मैंने एकमार को हे हुए जिस को फिर कमी आक नहीं किया। सो में अपने छोड़े हुए जिस को नहीं निकार्त्या। वैस ने सकड़ियाँ मेंसवा जास बनावर कहा— 'वहि । अपने जिस को छार महीं निकारता हो इन साम में मनेस कर। नर्ष बोसा: 'सास में प्रविध्व हो जाताँगा के किन एकनार छोड़े हुए अपने जिस को छिर महीं चाहेंगा।' वह बहकर सनते यह सामा कही।

भिरत्यु तं विसं वर्गः यमद्दं जीवितकारणा। वर्गः पवाविमस्सामि मतस्मे जीविता वर्गः॥

'विद्यार है एन विष को विसे भीवन की रहा के लिए एकबार एगलकर मैं किर निगर्जू। येसे बीवन से मरना करहा है' वह बहुकर नप कांग्र में प्रविद्य होने के लिये तैवार हुका। वैसे में एसे रोक, रोगी को कीम विस्ता बवाई से निरोग कर दिवा। दिर नर्प को नरावारी बना अब से किसी को हुन्छ न देना' कह कर खोड़ दिवा।

पूर्व करम का सर क्षेत्र का नारिपुत है। "एकदार क्षीड़ी हुई चीज को सारिपुत्र किन मकार भाव क्षोड़ने पर भी किर महत्व नहीं करता —पून मध्यन्य में वह उनके पूर्व करम की कथा है।"

३० विकराल (दुरामय न)

सूर्विकार में दूरालयों राज्य का क्या जिस्सानमण किया है। इसके क्युलार जिसका संबोध शहन करना हुन्कर हो वह दूरामद है ।

डीकाकार से इनका क्य 'दुगर्स' किया है। जिनके समीप काना कठित हो तमे दुरागर कहा है। 'विकरास' शस्य दीनी कर्जी की मादना को कमित्रपत करता है।

१—पिएन्यु निम्पायक निपान है। से विमं यम विच का थमडं जीविन कारणा (जिन में (अपने) डीवन की रहा के लिन) कर्ना विमं (उनने हुव विच को) पच्चावित्रस्मामि (निगर्नेगा) कम उनने हुए विच को विद्यार है। समस्य जीविना वर्र उस विच को दिर ने निगर्ने के कारण जो आग में प्रविद्ध होकर मरना है। यह मरे जीविन रहने की अपन्ना अन्त्या है।—जनक प्र मं पू १०४। —जनक प्र मं पू ४ -य न नेजिस।

३--वि प्य का पुरामको नाम क्यूक्त्यमध्यतमं, बुक्तं तस्त संबोधी सक्षिक्य बुरामधी तन।

४--दा ही प १४ : दूरान है कुनामानाधनर्धमञ्चन इति दूरामकूनं दूरविजयमिनक्री ।

यह द्वैघ-राज्य था। अन्धक श्रीर वृष्णि ये दो राजनैतिक-दल यहाँ का शामन चलाते थे। इस प्रकार की शासन-प्रणाली को विरुद्ध-राज्य कहा जाता रहा ।

श्रमधकों के नेता श्रमूर थे। उनके दल के सदस्यों को 'श्रमूरवर्ग्य' श्रीर 'श्रमूरवर्गाण' कहा गया है। वृष्णियों के नेता वासुदेव थे। उनके दल के सदस्यों को 'वासुदेव वर्ग्य' श्रीर 'वासुदेव वर्गाण' कहा गया है । भोजों के नेता उग्रसेन थे।

३८. कुल में गन्धन सर्प "न हों (मा कुले गंधणा होमो ग):

राजोमती कहती है—हम लोग दोनों ही महाकुल में जत्पन्न हैं। जिस वग्ह मधन सर्प छोड़े हुए विप को वापस पी लेते हैं, एस तरह से हम परित्यक भोगों को पुन सेवन करनेवाले न हो।

जिनदास महत्तर ने 'मा कुले गधणा होमों' के स्थान में 'मा कुलगिधणों होमों' ऐसा विकल्प पाठ वतलाकर 'कुलगिधणों' का अर्थ कुल-प्तना किया है अर्थात् कुल में पृतना की तरह कलक लगानेवाले न होंं ।

श्लोक ६:

३६. हट (हडो ^ग) :

'सूत्रकृताद्ध' में 'हड' को 'उदन योनिन', 'उदन सभन' वनस्पति नहा गया है। वहाँ उसना उल्लेख उदन, अवग, पणग, सेवाल, कलम्बुग के साथ निया गया है'। 'प्रजापना' छत्र में जलब्ह वनस्पति के भेदों को बताते हुए उदक आदि के साथ 'हद' का उल्लेख मिलता है'। इसी छत्र में साधारण शरीरी बादर-वनस्पतिकाय के प्रकारों को बताते हुए 'हद' वनस्पति का नाम आया है । 'आचाराद्ध' नियुंक्ति में अनन्त-जीव वनस्पति के उदाहरण देते हुए सेवाल, कत्य, माणिका, अवक, पणक, किण्णव आदि के साथ 'हद' का नामोल्लेख है"। इन समान उल्लेखों से मालूम होता है कि 'हड' वनस्पति 'हद' नाम से भी जानी जाती थी।

हरिभद्र स्रि ने इसका अथ एक प्रकार की अवद्वमूल वनस्पति किया है । जिनदास महत्तर ने इसका अर्थ द्रह, तालाव आदि में होनेवाली एक प्रकार की खिन्नमूल वनस्पति किया है । इससे पता चलता है कि 'हड' विना मूल की जलीय वनस्पति है।

१--आचा० २३११६६, २१११४४१

२---कात्यायनकृत पाणिनि का वार्तिक ४.२ १०४

३--- जि॰ चू॰ पृ॰ द६ अह्वा कुलगिषणो कुलप्यणा मा भवामो ।

४—स्त्र॰ (प॰ ३४६) २ ३ ४४ अहावर पुरवस्ताय इहेगतिया सत्ता उदगजीणिया उदगसभवा जाव कस्मनियाणेण तत्थवुकसा णाणाविह-जीणिएस उदएस उदगत्ताए अवगत्ताए पणगत्ताए सेवालताए कलधुगताए हडताए कसेस्मत्ताए "विउट्टन्ति ।

५—प्रज्ञा॰ (पृ॰ १०६) १४३ से कि त जलरहा १, जलरहा अणेगविहा पन्नत्ता। तजहा—उद्प्, अवप्, पणप्, सेवाले, कलवुया, हरे य।

६—प्रज्ञा॰ (पृ॰ १०८-६) १४४ से कि त साहारणसरीरबाटरवणस्सहकाइया ? साहारणसरीरबादरवणस्सहकाइया अणेगविहा पन्नत्ता। तजहाः 'किमिरासि भद्दमुत्था णंगर्लाई पेलुगा इय। किग्रहे पडले य हुढे हरतणुया चेव लोबाणी ॥६॥

७--आचा॰ (१० ५४) नि॰ गा॰ १४१

सेवालकत्थभाणियअवए पणए य किनए य हुटे। एए अणन्तजीवा भणिया अग्णे अणेगविहा॥

८—हा॰ टी॰ प॰ ६७ अयद्ममूलो वनस्पतिविशेष ।

६—िति॰ चू॰्रद्र हदो णाम वणस्सइविसेसो, सो दहतलागादिपु छिग्णमूलो भवति ।

३५ मोगी-जीवन म लिए (या त जीवियकारणा ल)

विनदास यात्र ने—'कुराम पर स्थित वस विन्तु के तमान श्रीवत वीवन के लिए'—ऐसा वर्ष किया है'। इरिमद्र सूर्र ने—'कर्तवमी वीवन के तिए'—ऐसा वर्ष विवा है'।

३६ इससे तो तरा मरना भेय हैं! (सेय ते मरण भने ")

जैसे जीने के शिए दमन की हुई करत का पुन' मोजन करने से मरना कविक गौरवपूर। दोशा है देस ही परिस्वक मोगों को मीमने की कपका मरना ही भेवस्कर है।

भूता मनुष्य कथ महे ही पासे पर विकास नहीं जा सकता पर वमन को खानेवाला जीते-जी ही विकास जाता है। जो चीता-मांग करने की कपेका पृत्यु को वस्त्य करता है वह एक बार ही मृत्यु का कष्ट कनुमव करता है। पर अपने गौरव और वम की रहा कर तेता है। जो परित्यक मीगों का पुत्र आसोवन करता है वह अनेक बार विकास जाकर बार-बार मृत्यु का कनुमव करता है। इतना ही नहीं वह अनादि और दीर्घ लंगर कटवी में नाना वोनियों में करम मरक करता हुआ बार-बार कप्ट पाता है?। अतः मर्वास का उन्लंधन करने की अपेका तो मरना क्षेत्र होता है।

रलोक म

३७ मैं भाजराज की पुत्री हूँ (अह च मोपरायस्त 💌)

राजीमती से रचनेति से कहा—मैं भोज राज की सन्तान हूँ कीर दुस काश्यक-कृष्णि की सन्तान हो। यहाँ भीज कीर 'क्षान्यक कृष्यि' राष्ट्र कुछ--वंग्र--वायक हैं"।

इरिमद्र सूरी ने 'मोब का संस्कृत कम 'मोग' किया है। शास्त्वाचाव ने इतका कम 'मोब दिवा है"; महामारत" और कीटलीव अमराक्त्र में 'मोब राज्य का मबोग मिलता है। महामारत और विष्युप्ताव के अनुसार 'मोब' वादवी का एक विमास है। इच्च जिल्ल तम-राज्य का सेनृस्त करत व तममें वादव कुकुर, मोब अन्यक और वृष्टि सम्मिलत व "। सैनाममी के अनुसार कम्में वादव कुकुर, मोब अन्यक और वृष्टि सम्मिलत व "। सैनाममी के अनुसार कम्में वादव समस्त वादि श्रीलह हवार राज्यवी का आधिष्य करते के । अन्यक-वृष्टियों के तंप-राज्य का उन्लेख पालिन में भी किया है "।

```
१--वि प् प्रश्यः जो धुनं इसस्य पुरत्यकर्तवपुत्रंकरम्य जीविषस्य अद्वापः।
```

'तुमं च तन्स नारिसम्म अधववनिह्नो कुनै पसूत्रो समुर्विजनस्स तुन्ते ।

⁻दा दी प १६: 'जीविनकारणात् असंबमशीविनदेशोः।

३-- वि म् १ ८० । समारित अमनदान शीहमन् संमारबंतारे तता तता करीत बहुनि अम्मकमाकाचि पार्वति ।

४—दा ही व ६६ : इत्वान्तमपौरूम्ब 'अपन्त सर्व भवेत् योसनतरं तव भर्व व पुर्वारव्यस्थानसित ।

५—जि. प् पू 🗯 भोगा लक्तिको जानिकासा सब्बद्ध।

¹⁻am : 1,81 g 1

म मा वान्तिपदः दो १४ : अब रमोज्यमता : ।

c-की भ १६६: वर्षा नावदरका नाम भीतः कामान् जाइत्यरन्तामभिमन्त्रमानः सत्रन्तरान्त्री जितनात् ।

र-म मा समापर्वः १४३

१०--विष्णुगुराम : ४ १३,७

११--म भा वास्तियाः वरे २ व बार्याः कुकुरा भौजाः, सर्वे बास्वकपुष्पयः ।

त्यप्याचना महावाही कोशा कोशग्रहाम्य व 🛊

१ —र्जनः ११ : तन्त्रः सं वार्षार् वार्यीत् वज्ये नामं बाल्यन्त्र रावा वरिषयद् । 'बलद्व-पामोक्तामं वंश्ववदे महावीतानं, परवृववपामोक्तामं अरुपुरानं पुजारकोदीनं ' ' उत्तवनाम बन्धवसाहस्तीको 'उध्यानक-राजोदनामं मोतन्यवदं रावनाहस्तीलंआद्ववदयं ज्ञाव पत्तिमाने विद्वादः।

१६—अन्यप्याची (पार्थित) : १ ४ १४

यह द्वैघ-राज्य था। ऋन्धक ऋरि वृष्णि ये दो राजनैतिक-दल यहाँ का शासन चलाते थे। इस प्रकार की शासन-प्रणाली को विरद राज्य कहा जाता रहा ।

ग्रन्धकों के नेता श्रक्तूर थे। उनके दल के सदस्यों को 'श्रक्तूरवर्ग्य' श्रीर 'श्रक्तूरवर्गीण' कहा गया है। वृष्णियों के नेता वासुदेव थे। उनके दल के सदस्यों को 'वासुदेव वर्ग्य' श्रीर 'वासुदेव वर्गीण' कहा गया है। भोजों के नेता उग्रसेन थे।

३८. कुल में गन्धन सर्प · · न हों (मा कुले गंधणा होमो ग):

राजीमती कहती है—हम लोग दोनो ही महाकुल में धत्यन्न हैं। जिस तरह गधन सर्प छोड़े हुए विप को वापस पी लेते हैं, छस तरह से हम परित्यक्त भोगों को पुन सेवन करनेवाले न हों।

जिनदास महत्तर ने 'मा कुले गघणा होमो' के स्थान में 'मा कुलगधिणी होमो' ऐसा विकल्प पाठ वतलाकर 'कुलगधिणी' का अर्थ कुल-पूतना किया है अर्थात् कुल में पूतना की तरह कलक लगानेवाले न हीं ।

श्लोक ६:

३६. हट (हडी ^ग):

'सूत्रकृताङ्ग' में 'हड' को 'छदक-योनिक', 'छदक-सभव' वनस्पति कहा गया है। वहाँ उसका उल्लेख उदक, अवग, पणग, सेवाल, कलम्बुग के साथ किया गया है । 'प्रजापना' सूत्र में जलरह वनस्पति के मेदों को बताते हुए उदक आदि के साथ 'हद' का उल्लेख मिलता है । इसी सूत्र में साधारण शरीरी बादर-वनस्पतिकाय के प्रकारों को बताते हुए 'हद' वनस्पति का नाम आया है । 'आचाराङ्ग' निर्युक्ति में अनन्त-जीव वनस्पति के उदाहरण देते हुए सेवाल, कत्थ, भाणिका, अवक, पणक, किण्णव आदि के साथ 'हद' का नामोल्लेख है । इन समान उल्लेखों से मालूम होता है कि 'हड' वनस्पति 'हद' नाम से भी जानी जाती थी।

हरिभद्र सूरि ने इसका ऋथं एक प्रकार की ऋवदमूल वनस्पति किया है । जिनदास महत्तर ने इसका ऋथं द्रह, तालाव ऋादि में होनेवाली एक प्रकार की छिन्नमूल वनस्पति किया है । इससे पता चलता है कि 'हड' विना मूल की जलीय वनस्पति है।

१—आचा० २३११६६, २१११४४९

२—कात्यायनकृत पाणिनि का वार्तिक ४ २ १०४

३--- जि॰ चू॰ पृ॰ दर अहवा कुलगधिणो कुलपूर्यणा सा भवासो ।

४—सूत्र॰ (प॰ ३४६) २ ३ ४४ अहावर पुरक्खाय इहेगतिया सत्ता उदगजोणिया उदगसभवा जाव कम्मनियाणेण तत्यवुक्मा णाणाविह-जोणिएस उदएस उदगत्ताए अवगत्ताए पणगत्ताए सेवालताए कलंबुगत्ताए हडत्ताए कसेस्मताए' 'विउद्दन्ति ।

४—प्रज्ञाः (पृ॰ १०४) १४३ से कि तं जलस्हा ?, जलस्हा अणेगविहा पन्नता। तजहा—उद्गु, अवणु, पणणु, सेवाले, कलवुया, हदे य।

६—प्रज्ञा० (पृ० १०६-६) १४४ से कि त साहारणसरीरवाटरवणस्सद्दकाइया ? साहारणसरीरबादरवणस्सद्दकाइया अणेगविहा पन्नसा । तजहा' किमिरासि भद्दमुत्था णगलई पेलुगा इय । किग्रहे पठले य हुढे हरतणुया चेव लोयाणी ॥६॥

५—आचा० (१० ५४) नि० गा० १४१

सेवालकत्यभाणियअवणु पणपु य किनणु य हुछे। एषु अणन्तजीवा भणिया अग्णे अणेगविहा॥

द—हा॰ टी॰ प॰ ६७ अपद्मूलो वनम्यतिविशेषः।

६—जि॰ चू॰ दर हदो णाम वणस्सइविसेसो, सो वहतलागादिपु छिराणमूलो भवति ।

'शुभुव' में सेवाल के साथ 'इड', एवं पद्मपत्र कादि का सरकेख है। इससे पक्षा असता है कि संस्कृत में 'इड' का नाम 'इड' प्रवक्ति रहा। वहीं इड से काच्छादित वस को दूपित माना है। इससे वह निष्कप सहज ही निकलता है कि 'इड' वनस्पति वस को जाच्छादित कर रहती है। 'इड' को सस्मृत में इठ' मी कहा गया है।

'हर' बनस्पति का स्रम कई अनुवाधी में पास^क समवा कुछ किया गया है। पर उपयुक्त वर्णन से यह स्पन्त है कि ये दीनों क्रम सहाद हैं।

हिंद का क्रम मानकुम्भी किया गया है"। इसकी पश्चिमों बहुत बड़ी करी कीर मोटी होती है। उत्पर की सतह मीन बैसी पिकनी होती है। इसिटए पानी में ह्वाने की कपेदा यह आसानी से दैस्ती रहती है। वसकुम्भी के काठ पर्यायवाभी नाम उपसम्ब हैं⁸।

४० अस्यितात्मा हो बायगा (बद्धियप्पा मिषस्ससि ")

राजीमती इस इस्तोक में को कहती है उसका धार इस प्रकार है। इक वनस्पति के मूस नहीं होता। वासु के एक इसके स स्पर्क से ही पह बनस्पति वस में इपर जपर बहमें समती है। इसी सरह यदि सु हम्द नारी के प्रति कानुराय करने समेगा तो संबम में अवसमूस होने से दुने संसार-समुद्र में प्रमाद-पदन से प्रेरित हो इसर-क्षतर सब प्रमय करते रहना पढ़ेगा?।

पूर्णी कमन्त स्त्री-रहों से परिपूर्ण है। वहाँ-सहाँ स्किनों हास्टिगोचर होंगी। सन्हें देख कर वांत तू समके प्रति ऐसा मान[्] करने सनेगा जैसा कि तू मेरे प्रति कर रहा है को संपम में अवस्मृत हो अमय-गुजों से रिक हो केन्छ हरनकिंगजारी हो जानगा।

१--- तमुदः (स्वस्थान) ४८० : तत्र वन् पद्वर्शेवात्स्रकृत्यवद्भपन्नप्रसृतिभिश्वच्यन्तं गतिस्पर्यविश्वाधिकर्गासिक्वयं गत्यवर्शस्त्रोपद्यव्यव सद्यापन्तमिति विद्यात् ।

भ-जाचा (प॰ ४३) नि गा १४१ की श्रेका तेवळकम्भमानिकाश्यक्यककिव्यह्रशक्त्रोधनन्त्रश्रीया गरिता।

³⁻⁽फ) Das. (का बा कामपूर) बोर्स पू रेवे : The writer of the Vritti explains it as a kind of grass which leans before every breeze that comes from any direction

⁽क) समीसांजनो उपदेव (गोर की पटेक) प्ररू १६ अंडो क्क न होवाने कारने वासुनी आम तेम केंकाता 'हड' नामना वासा' ।

हे-पन (जी पंचानाई) पत्र ६ : इव नामा इस समुद्दनें कीनारे होन के । तेषु जून वरावर होत् नथी अने मान भार क्यों होन हें अने समुद्रने कीनारे पन्नतु और अनुं होजामी ते हुझ असडीने समुद्रमाँ पढे अने त्यां हेराचेमा क्यों करें ।

५—इमृत (स्कराम) ४८७ : वार-टिप्पनी न १ में उत्का अंग का अर्थ —इट जडकुन्निका जस्तिकान्यस्थानिका इत्वेके । ६—या नि पृ १ वे :

कृतिमका वारिपर्वी भ, वारिकृती क्यूकिका। आकानमूनी कुनूर्य अपूर्वा अकानकम्॥

७—हा टी ४ ६७: सकक्तुत्वक्षत्रितन्त्रकेषु संदश्युकेष्य (प्रति) क्यूक्त्यात् संसारसमारे प्रसादवक्षप्रदित इत्तरकेतम्य वर्षाट्यसीति । य—(क) जि. प् पूर्व दरः मानं करेदिसि—प्रावनी अभिप्रावयः ।

⁽स) हा थी व ६७ : मार्च--अमियार्च प्रार्चनाकित्वर्षः, "एताः बोमना युवारवाडोभवा अवः तर्वे कामसित्वेरंभूतं आर्च ।

र—जि पृश्य प्रश्ने इसी ''वानेष व भाइती इसी इसी व निजय धड़ा धुर्मीय पूर्व करेंग्री संजये जनस्मूनी समानगुरापरिद्वीको केन्द्र्य स्वानिकायारी विकासित ।

३६ अध्ययन २: रलोक १०-११ टि० ४१-४४

रलोक १०:

४१. सुभाषित (सुभासियं ख):

यह वचन (वयण) का विशेषण है। इसका श्रर्थ है—ग्रन्छे करे हुए। राजीमती के वचन ससार-भय से उद्दिन्न करनेवाले , सवेग—वैराग्य उत्पन्न करने वाले हैं अत सुभाषित करें गये हैं।

४२. जैसे अंकुश से नाग (अंकुसेण जहा नागो ग):

जिम तरह त्राकुश से श्रनुशासित हाथी शीघ ही रास्ते पर त्रा जाता है सभी तरह से गजीमती के वैराग्योत्पाटक उपदेश से रयनेमि का मन पुन स्थम में स्थिर हो गया। त्रानुश से हाथी कैसे स्थिर होता है इस पर चूर्णिकार एवं हरिभद्र स्रि एक कथा देते हैं। वह परिशिष्ट में दी जा रही है।

श्लोक ११:

४३. मंबुद्ध, पण्डित और प्रविचक्षण (सबुद्धा, पंडिया पवियक्ताणा क-ख):

प्राय प्रतियों में 'मबुद्धा' पाठ मिलता है। 'उत्तराध्ययन' सृत्र में भी 'मबुद्धा' पाठ ही है । पर चूर्णिकार ने 'सपण्णा' पाठ स्वीकार कर व्याख्या की है।

चूर्णिकार के अनुमार 'समाज' का अर्थ है—प्रजा—बुद्धि से मम्पन्न । 'पण्डित' का अर्थ है—पग्लिक भोगों के प्रत्याचरण में दोषों को जाननेवाला' । 'प्रविचचण' का अर्थ है—पाप-भीरु—जो ससार-भय से उडिंग हो, थोड़ा भी पाप करना नहीं चाहता ।

हरिभद्र सूरि के सम्मुख 'सबुद्धा' पाठ वाली प्रतियाँ ही रहीं । उन्होंने निम्न रूप से व्याख्या की है

'सबुद्ध'—'बुद्ध' बुद्धिमान को कहते हैं। जो बुद्धिमान सम्यक्-दर्शन महित होता है, वह सबुद्ध कहलाता है। विषयों के स्वमाव को जाननेवाला सम्यक् दृष्टि—'सबुद्ध' है। 'पण्डित'—जो सम्यक्-जान से सम्पन्न हो। 'प्रविचच्चण'—जो सम्यक्-चारित्र से युक्त हो। हरिभद्र सूरि के सम्मुख चूर्णिकार से प्राय मिलती हुई व्याख्या भी थी, जिसका छल्लेख छन्होंने मतान्तर के रूप में किया है। यहाँ यह छल्लेख कर देना आवश्यक है कि चूर्णिकार इत व्याख्या ही अधिक सगत और प्रसगोपेत है।

४४. पुरुषोत्तम (पुरिसोत्तमो घ):

प्रश्न है-प्रविश्वत होने पर भी रथनेमि विषय की श्रिमिलापा करने लगे फिर उन्हें पुरुषोत्तम क्यों कहा गया है १ इसका उत्तर

१-जि॰ चू॰ पृ॰ ६१ ससारमडव्वेगकरेहि वयणेहि।

२-हा० टी० प० ६७ 'समापित' सबेगनिबन्धनम्।

३--उत्त० २२ ४६

४--जि॰ चू॰ पृ॰ ६२ सपराणा णाम पराणा-चुद्धी भराणह, तीय बुद्धीय उवसेता सपराणा मराणति।

५-- जि॰ चु॰ पृ॰ ६२ पहिया णाम चत्ताण भौगाण पहियाइणे जे दोसा परिजाणती पहिया।

६—बि॰ चू॰ पृ॰ ६२ पविक्खणा णामावजमीरू भगणति, बजमीरूणो णाम ससारमठिव्यमा थोवसवि पाव णेच्छति ।

७—हा॰ टी॰ प॰ ६६ 'सबुद्धा' बुद्धिमन्तो बुद्धा सम्यग्-दर्शनसाहचरेण दर्शनैकीभावेन वा बुद्धा सबुद्धा—विदितविषयस्वमावा , सम्यग्रुष्टय 'पग्रिटता —सम्यग्ज्ञानवन्त प्रविचक्षणा —चरणपरिणामवन्त ।

६० री० प० ६६ अन्ये तु ज्याचक्षते - सबुद्धा सामान्येन बुद्धिमन्तः परिदृता वान्तमोगासेवनदोषज्ञा प्रविचक्षणा अवद्यमीरव !

इत प्रकार है : मन में क्रमिलाया होने पर कायुक्य क्रमिलाया के क्रमुक्य ही बेच्टा करता है पर युक्याची पुरम मोहोदम के वस ऐसा एंक्स्य उपिक्त होने पर भी क्रारमा को जीत तेता है— उसे पाप से वापस मोड़ तता है। सिरती हुई क्रारमा को पुना स्थिर कर रवनेमि ने को प्रवस पुरमार्थ विकास उसी कारक प्रमूच पुरमोत्तम कहा है। राष्ट्रीमिशी के सम्बंध को सुन कर वर्ष में पुना क्रियर होने के बाद सनकी क्रमुक्त का चिवन करते हुए तिका गया है 'मनगुस वधनगुम कायगुस तथा जितेन्द्रिय हो उस क्रमुक्त रक्षमि ने निरम्बद्धता से जीवन-पर्यन्त अमन-वर्म का पादन किया। उस तप का आवरक कर वे केवलतानी हुए और सब कर्मों का चन कर करनेतर सिक्टमित की प्राप्त किया। इस कारन से भी वे पुरमोत्तम थे।

^{\$-- 44 - \$3,94,95} t

सन्तुची वस्तुको कास्तुको जिल्लाको। सामसर्व निक्कं फल्ते सावजीवं वृहच्यको ४ उत्तां धर्व वरिकालं काका दोलि वि केवली। मार्ग कम्यं कवितालं सिन्दि कहा जनुवरं ॥

तइयं अन्भयणं खुड्डियायारकहा



तृतीय अध्ययन शुस्रकाचार-कथा

आमुख

समृचे ज्ञान का सार आचार है। धर्म में जिसकी धृति नहीं होती उसके लिए आचार और अनाचार का भेद महत्त्व नहीं रखता। जो धर्म में धृतिमान है वह आचार को निभाता है और अनाचार से वचता है । निष्कर्ष की भाषा में अहिंसा आचार और हिंसा अनाचार है । ज्ञास्त्र की भाषा में जो अनुष्ठान मोक्ष के लिए हो या जो व्यवहार ज्ञास्त-विहित हो वह आचार है और शेष अनाचार।

आचरणीय वस्तु पौच हैं—ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य । इसिलए आचार पौच वनते हैं — ज्ञानाचार, दशनाचार, चारित्राचार, तप-आचार और वीर्याचार ।

आचार से आत्मा संयत होती है अथवा जिसकी आत्मा सयम से सुस्थित होती है वही आचार का पालन करता है। सयम की स्थिरता और आचार का गहरा सम्बन्ध है। अनाचार आचार का प्रतिपक्ष है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य का शास्त्र-विधि के प्रतिवृल जो अनुष्ठान है वह अनाचार है। मूल सख्या में ये भी पाँच हैं। विवक्षा-भेद से आचार और अनाचार—इन दोनों के अपार भेद हैं।

'अनाचार' का अर्थ है प्रतिषिद्ध-कर्म, परिज्ञातव्य—प्रत्याख्यातव्य-कर्म या अनाचीर्ण-कर्म। आचार धर्म या कर्तव्य है और अनाचार अधमें या अकर्तव्य।

इस अध्ययन में अनाचीणों का निषेध कर आचार या चर्या का प्रतिपादन किया है, इसलिए इसका नाम 'आचार-कथा' है। इसी सूत्र के छठे अध्ययन (महाचार-कथा) की अपेक्षा इस अध्ययन में आचार का संक्षिप्त प्रतिपादन है, इसलिए इसका नाम 'क्षुल्लकाचार-कथा' है'।

सूत्रकार ने सख्या-निर्देश के बिना अनाचारों का उल्लेख किया है। चूर्णिद्वय तथा वृत्ति में भी सख्या का निर्देश नहीं है। दीपिकाकार चौवन की सख्या का उल्लेख करते हैं । इस परम्परा के अनुसार निर्ध के चौवन अनाचारों की तालिका इस प्रकार बनती है

स एव धटिमान् धर्मस्तस्यैव च जिनोदितः॥"

१-(क) अ॰ चु॰ धामे धितिमतो आयारस्रद्वितस्स फलोवदरिसणोवसहारे।

⁽ख) अ० चू॰ इदाणि तु विसेसो णियमिकाति—धिती भायारे करणीय त्ति।

⁽ग) जि॰ चू॰ पु॰ ६२ इदाणि दढिघतियस्स आयारो माणितन्वो, अहवा सा घिती कहि करेच्या ?, आयारे।

⁽घ) हा॰ टी॰ प॰ १०० इह तु सा एतिराचारे कार्या नत्वनाचारे, अयमेवात्मसयमोपाय इत्येतदुच्यते, उक्तझ-''तस्यात्मा सयतो यो हि, सदाचारे रत' सदा।

२—सूत्र०११११० एय ख़ु नाणिणो सार, ज न हिसति कचण। अहिसा समय चेव, एतावत विजाणिया॥

३—(क) स्था॰ ५ २ ४३२ पचिविधे कायारे प॰ त॰ णाणायारे दसणायारे चरित्तायारे तपायारे वीरीयायारे।

⁽ख) नि॰ गा॰ १८१ दसणनाणचरित्ते तवआयारे य वीरियायारे । एसो भावायारो पद्मविहो होह नायव्यो ॥

४—नि॰ गा॰ १७८ एएसि महताण पढिवक्ले खुहुया होंति॥

४—दी॰ पृ० ७ सर्वमेतत् पूर्वोक्त चतु पञ्चाशज्ञे द्भिन्नमीहेशिकादिक यदनन्तरमुक्त तत् सर्वमनाचारित ज्ञातन्यम् ।

इस प्रकार उक्त चार परम्पराएँ हमारे सामने हैं। इनमें सख्या का भेद होने पर भी तत्त्वत कोई भेद नहीं है।

प्रस्तुत आगम के छठे अध्ययन में प्रथम चार अनाचारों का सकेत एक 'अकल्प्य' शब्द द्वारा किया गया हैं । वही केवल 'पिल्यङ्क' शब्द के द्वारा आसदी, पर्यङ्क, मच, आशालकादिको सगृहीत किया गया है । इसके आधार पर कहा जा सकता है कि उपर्युक्त अनाचारों में कुछ स्वतंत्र हैं और कुछ उदाहरणस्वरूप। सीवर्चल, सैंधव आदि नमक के प्रकार स्वतंत्र अनाचार नहीं, किन्तु सचित्त लवण अनाचार के ही उदाहरण हैं।

इसी तरह सचित्त मूलक, शृगवेर, इक्षु-खण्ड, कन्द, मूल, फल, बीज, सचित्त वनस्पति नामक एक अनाचार के ही उदाहरण कहे जा सकते हैं। सूत्र का प्रतिपाद्य है--सजीव नमक न लेना, सजीव फल, बीज और शाक न लेना। जिनका अधिक व्यवहार होता था उनका नामोल्लेख कर दिया गया है।

सामान्यतः सभी सन्वित्त वस्तुओं का ग्रहण करना अनाचार है। ऐसी दृष्टि से वर्गीकरण करने पर अनाचारो की सख्या कम भी हो सकती है।

'सूत्रकृताङ्ग' में घोयण (वस्त्र आदि घोना), रयण (वस्त्रादि रंगना), पामिच (साधु को देने के लिए उघार लिया गया लेना), पूय (आधाकमीं आहार से मिला हुआ लेना), कयिकरिए (असयम-अनुष्ठान की प्रशंसा), पिसणायतणाणि (ज्योतिष के प्रश्नों का उत्तर), हत्थकम्म (हस्तकर्म), विवाय (विवाद), परिकरियं (परस्पर की किया), पर्वत्थ (गृहस्थ के वस्त्र का व्यवहार) तथा गामकुमारिय किड़ (ग्राम के लडकों का खेल) आदि निर्म न्थ के लिए वर्ज्य हैं । वास्तव में ये सब अनाचार हैं।

इससे यह सिद्ध होता है कि अनाचारों की जो तालिका प्रस्तुत आगम में उपलब्ध है वह अन्तिम नहीं, उदाहरणस्वरूप ही हे। ऐसे अन्य अनाचार भी हैं जिनका यहाँ उल्लेख नहीं पाया जाता, जो अन्यत्र उल्लिखित और वर्जित हैं। विवेकपूर्वक सोचने पर ऐसी बातें सहज ही समफ मे आ सकती हैं, जिनका अनाचार नाम से उल्लेख भले ही न हो पर जो स्पष्टतः ही अनाचार है।

यहाँ विभित्त अनाचारों में से कुछ के सेवन से साधु प्रत्यक्ष जीव-हिंसा का दोषी होता है। कुछ के सेवन से वह हिंसा का निमित्त बनता है। कुछ के सेवन से हिंसा का अनुमोदक होता है। कुछ कार्य स्वय में कोई दोष पूर्ण नहीं, पर कालांतर में वे शिथिलाचार के हेतु बन सकते हैं। अत उनका वर्जन है। कुछ का वर्जन विभूषा की दृष्टि से है। कुछ का वर्जन सावध-अनुमोदन की दृष्टि से है। कुछ का वर्जन परिग्रह की दृष्टि से है। कुछ का वर्जन अति शरीर-शुश्रूषा की दृष्टि से है। कुछ का

१—दश० ६ ८, ४८-४०

२--दश० ६ ८, ४४-४६

रे—सूत्र०१६१२ धोयण स्यण चेव, बल्थीकम्म विरेय**गां।**

^{,,} १४ उद्देसिय कीयगढ, पामिच्च चेव आहड । पूर अणेसणिज्ज च, त विज्ज परिजाणिया ॥

[&]quot; ,, १६ सपसारी कथिकरिए, पसिणायतणाणि य ।

^{» »} १७ हत्थकसम विवाय च, त विज्ज परिजाणिया ॥

[&]quot; ,, १८ परिकरिय अन्नमन्न च, त विज्ज परिजाणिया ॥

[&]quot; ग २० परवत्य अचेलोऽवि, स विका परिजाणिया॥

[&]quot; " २६ गामकुमारिय किङ्क, नातिबेल हसे मुणी ॥

१—औदेशिक (सामु के निमित्त बनाये यमे आधारादि का लेगा), १—श्रीतकृत (सामु के निमित्त कीत नस्तु का लेगा),

१—निरनाम (निमन्तित होकर निरन काकार केना)

भ-मिह्न (इ. छे लाने मने माहार भारि प्रहन करना)

५--राजि-मीवन

६ —स्मान

७ -- ग्रन्च-विदेपन

मास्य (माहा सादि नारव करना)

e—नीजन (पंकारि से इका क्षेता),

१ — सन्तिनि (साम पेत्र कादि क्स्तुकी कासंग्रह कर रखना),

११-—पहि-समत्र (सहस्य के पात्री का जनकीस)

१२—राजपिण्ड (राजा के घर का भादारसङ्ग)

१३--किमियाक (क्या चाहिए । ऐसा प्रकर दिया हुआ आहार साहि), १४--धंबाबन (शरीर-मर्रज), १५-- वृत-प्रवासन (वृति को बोना),

१६—चंद्रक्दन (महस्यी से सावव महन)

१० देइ-प्रकोदन (काइने कादि में शरीर देखना),

१८-अधापर (रातरंब चेतना),

१६--मालिका (कृत विशेष),

र•--क्य-बारव

२१—चिकिस्सा

२१ - उपानइ पहनना

२१---म्राप्ति-समारम्म

२४—शम्बाहर पिष्ड (वस्ति दाहा का स्थादार केना),

२५-कार्सरी का व्यवहार

२६-पनद्व (पर्लग का व्यवहार),

२७--पृष्टि निपद्मा (यही के घर कैरना)

२८---गाव-सद्दतन (शरीर-माहिश)

११-पहिनेपाइस (ग्रहस्य की सेवा)

३०—काजीववृधितः (शिल्य कादि से काजीविका),

११- उप्तानिषु वमीजिल (प्रतिषु व वान

(— विदासन् वनावित्य (कार - पाम),

३१ - आतुर समरण आधार शरण (पूर्व भीगों का समरण अपना चिकित्वात्तव में शरण केना) ३३--सचित मृतक,

३४--चिच्छ श्रमनेर (भन्तक),

३५-एपित १५-बाउ

३६--विश्वय करर,

१५—विषय स्व,

१⊏—गवित फत

३६--सचित्र मीन

Y -- विच्य शैनर्यंत स्वर,

৮ং—ডালিও চীৰৰ চৰৰ,

४२--समित शावन

४३ — सम्बद्ध समा समय

४४--मिन्न सामुद्र स्वय

Yर्—तक्ति पश्चित्वार सम्ब

४६--- समित कृष्य समय

४० प्मनेत्र (भूमपान),

४८---बमन,

४१—वस्तिकर्म

५ —विरेक्त

५१—शंबन,

५२—क्टक्न

५३--यात्राध्यक्त और

५४—विम्पा

अनावारों की संस्था बाबन अथवा तिरपम द्वोमे की परम्परा^ट मी प्रवित्त हैं । बाबन और तिरपम की संस्था का उस्सेख पहले पहल किमने किया यह अभी क्षोध का विषय है।

तिरपन की परम्परावाछै राजपिण्ड' और 'किमिक्टक को एक मानते हैं। बावन की एक परम्परा में आसन्ती' और 'पर्येष्क्र' तथा गानाम्यह' और विभूषण' को एक-एक माना शवा है। इसकी दूसरी परम्परा 'गानाम्यह' और विभूषण' को एक मानने के स्थान में 'स्वण' को सैंघव का विशेषण मान कर दोनों की एक जगाचार मानती है।

जिनदास वृद्धि के अनुसार भी अभावारों की संक्या ६ ही है। इन्होंने राजस्विक और किसियक्क को एक व सानकर अस्ता-अन्या साता है तथा संसव और स्वत को एवं साधान्यत और विश्वन को एक दक सत्या है।

इरिम्द्रसृति वर्ष समितिसानु सृति के अनुसार अनाकारों की संक्वा ६६ क्वती है। इन्होंने शत्रप्रिक और किसिक्छक को एक तथा समय और अन्य को अस्त्र-अस्त्रा सामा है।

आचार शत्माराम की के अनुसार अवाचारों की संस्था १३ है। इन्होंने राजवित्रक और किमिच्छक की असम-असमा आन सेवर और स्थम की वस आना है।

१--- अगन्त्यसिङ् भृति व अनुनार बनावारों की संस्था ५२ वस्ती है। स्वीक इन्होंने राजविद्य और किसिनक्षक की सभा सेंबन और स्थम को करम-भक्ता व सायस्य एक-एक माना है।

इस प्रकार ऊक्त चार परम्पराएँ हमारे सामने हैं। इनमें सख्या का भेद होने पर भी तत्त्वत कोई भेद नहीं है।

प्रस्तुत आगम के छठे अध्ययन में प्रथम चार अनाचारों का संकेत एक 'अकल्प्य' शब्द द्वारा किया गया है । वहीं केवल 'पिलयङ्क' शब्द के द्वारा आसदी, पर्यङ्क, मच, आशालकादिको सग्रहीत किया गया है । इसके आधार पर कहा जा सकता है कि उपर्युक्त अनाचारों में कुछ स्वतन्त्र हैं और कुछ उदाहरणस्वरूप। सौवर्चल, सैंधव आदि नमक के प्रकार खतन्न अनाचार नहीं, किन्तु सचित्त लवण अनाचार के ही उदाहरण हैं।

इसी तरह सचित्त मूलक, शृगवेर, इक्षु-खण्ड, कन्द, मूल, फल, बीज, सचित्त वनस्पति नामक एक अनाचार के ही उदाहरण कहे जा सकते हैं। सूत्र का प्रतिपाद्य है—सजीव नमक न लेना, सजीव फल, बीज और शाक न लेना। जिनका अधिक व्यवहार होता था उनका नामोल्लेख कर दिया गया है।

सामान्यतः सभी सचित्त वस्तुओं का ग्रहण करना अनाचार है। ऐसी दृष्टि से वर्गीकरण करने पर अनाचारो की सस्या कम भी हो सकती है।

'सूत्रकृताङ्ग' में घोयण (वस्त्र आदि घोना), रयण (वस्त्रादि रगना), पामिच (साधु को देने के लिए उघार लिया गया लेना), पूय (आधाकर्मी आहार से मिला हुआ लेना), कयिकरिए (असयम-अनुष्ठान की प्रशसा), पिसणायतणाणि (ज्योतिष के प्रश्नों का उत्तर), हत्थकम्म (हस्तकर्म), विवाय (विवाद), परिकरियं (परस्पर की किया), परवत्थ (गृहस्थ के वस्त्र का व्यवहार) तथा गामकुमारिय किष्कु (प्राम के लडको का खेल) आदि निर्मन्थ के लिए वर्ज्य हैं । वास्तव में ये सब अनाचार हैं।

इससे यह सिद्ध होता है कि अनाचारों की जो तालिका प्रस्तुत आगम में उपलब्ध है वह अन्तिम नहीं, उदाहरणस्वरूप ही है। ऐसे अन्य अनाचार भी हैं जिनका यहाँ उल्लेख नहीं पाया जाता, जो अन्यत्र उल्लिखित और वर्जित हैं। विवेकपूर्वक सोचने पर ऐसी बातें सहज ही समफ में आ सकती हैं, जिनका अनाचार नाम से उल्लेख भले ही न हो पर जो स्पष्टत ही अनाचार हैं।

यहाँ विभित्त अनाचारों में से कुछ के सेवन से साधु प्रत्यक्ष जीव-हिंसा का दोषी होता है। कुछ के सेवन से वह हिंसा का निमित्त बनता है। कुछ के सेवन से हिंसा का अनुमोदक होता है। कुछ कार्य स्वय में कोई दोष पूर्ण नहीं, पर कालांतर में वे शिथिलाचार के हेतु बन सकते हैं। अत उनका वर्जन है। कुछ का वर्जन विभूषा की दृष्टि से है। कुछ का वर्जन सावद्य-अनुमोदन की दृष्टि से है। कुछ का वर्जन परिग्रह की दृष्टि से है। कुछ का वर्जन अति शरीर-शुश्रूषा की दृष्टि से है। कुछ का

१—दश० ६ =, ४८-५०

२—दश० ६ ६, ५४-५६

३-सूत्र०१६१२ धोयण रयण चेव, बत्थीकम्म विरेयगा।

^{,, ,,} १४ उद्देसिय कीयगढ, पामिच्च चेव आहडं। पूर्य अणेसणिज्ज च, त विज्ज परिजाणिया॥

^{,, ,,} १६ सपसारी कयकिरिए, पसिणायतणाणि य ।

^{,,} १७ हत्यकम्म विवाय च, त विज्ज परिजाणिया ॥

n १८ परिकरिय अन्नमन्त च, त विज्ज परिजाणिया ॥

^{» ,,} २० परवत्थं अचेलोऽिव, त विज्ञ परिजाणिया॥

n n २६ गामकुमारिय कि**डू**, नातिवेल हसे मुणी॥

१-- ब्रीरेशिक (सायु के निमित्त बनाये यदे भाहारादि का हेमा), २-- श्रीतकृत (सामु के निमित्त कीत वस्तु का हेता), ३---नित्पाम (निमन्तित होकर नित्न भाइतर होना), y--- समिद्रत (क्र से कावे गये झाहार भादि प्रदेश करना), ५-रावि मोक्न. ६ — स्नाम ७---गम्ब विशेषन मास्य (माता भारि वारव करमा)-६--- वीजन (पंचारि से इवा शेना) १ --- सम्मिति (साथ पेय कारि वस्तुकी का र्डम्स कर रखना), ११--पहि-क्रमन (यहस्य के पानी का क्पनीम) ११--राज पिग्ड (राक्षा के घर का न्नाहार बहन) ११--किमिन्दक (क्या चाहिए। देशा पुत्रकर दिया हुआ आहार आदि)

१४-- चंत्रायन (शरीर-मर्देश),

१६-- दृष्ठ प्रवादन (दितीं की बीना) १६--र्पुष्कन (महस्यों से वाषय प्ररन), १७-वेइ-प्रकोकन (भाइने भादि में शरीर रेखना), १८-मध्यपर (शतरंत्र खेतना), १६--नातिका (युव विशेष) १०-का धारम २१--चिकिता २१-- उपानइ पहनना १। — ऋति-तमारम्म २४-श्रम्पातर पिण्ड (बस्ति हाक्षा का भाहार होना), २५—कासंबी का व्यवहार **२६—पदद्व (यसंग का व्यवदार)** २७ - पहि निपद्मा (पारी के भर कैंडना) २८—माव रहार्तम (रापीर-मा**टिय**) **२६—एड्-वैवास्त (एइस्व की सेवा)** ३ —काबीदवृचिता (शिस्य क्यांदि से भागीविका), ३१---वर्तान्द तमोनित्त (प्रतिदृ त जान ३२--बादुर-सरब धवना बादुर शरन (पून मौधी का समरब अवदा चिकितास्टर ५४---विभूपा में शरब होता 🕽

३३—धवित मूलक, ३४-- समित शु गवेर (जबरक) ३५-सचित रहानार ३६-उपित कम्ब, ३७—सम्बद्ध भूत ३**८—सचित कत** ३१-समित्त भीव, ४०-सचित्र सौवर्पत स्वन ४१-समित सेंबर समय ४१---धिन्त स्वय ४३ —समित स्मा समा ४४-- नचित्त सामुद्र सम्बन् ४५---विचन पांतु-दार समय ४६--समित कृष्य समय ४७ पुमनेष (भूप्रपान), ४८--- वसन ४१-वस्टिकर्म 🗨 —विरेचन **५१—धंव**न **५२—रम्तर**न ५३—यानाम्पञ्च भीर

अनाचारों की संस्था बावन अभवा तिरपन होने की परम्पराप्टें भी प्रचलित हैं । बावन और तिरपन की संर^{था का} उस्टेंस पहले पहल किमने किया यह अभी सौध का विषय है।

तिरपन की परम्पराकाले राजपिक्ड' और 'किमिक्छक' को एक भागते हैं। बावन की एक परम्परा में जासन्दी¹ और 'पर्यह्न तथा 'गात्राज्वह और विभूषण' को एक-एक मामा गवा है। इसकी कूसरी परम्परा गात्राम्यह' और 'विभूषण' की एक मामने के स्थाम में तक्य की सैंचव' का विशेषण मान कर दोनों की एक जमाचार मानती है।

जिन्हार पूर्वि के अनुसार भी अलावारों की संस्था के ही है। इन्होंने राजियक भौर किसियाक को एक न शानकर अल्ला-अच्या सामा है तथा संयव और सबस को पूर्व शाकास्त्रह और विस्तृतन को एक-एक सामा है।

हरिभ्यम्रि वर्ष स्वामिनाषु सृति के अनुसार अवाषारों की संक्षा ४३ वनती है। इन्होंने राजपिवड और किसिकांक की कुछ तथा निवर और स्वास की सत्या-अन्या जाता है।

काचान कारमाराज की के अनुसार अलावारों की संस्वा ६६ है। इन्होंने राजीववर और किमिन्छक को अस्य-अस्या मान रियर और समय को एक माना है।

१— असम्बन्धि वृति क अनुमार अनावारी की संस्था ५० वनती है। क्योंकि इन्होंने राजप्यिक और किसिप्सक की तथा समय और स्थन को अन्या-कन्या न सलारर एक-एक माना है।

तइयं अज्झयणं : तृतीय अध्ययन

खुडियायारकहा : क्षुष्ठकाचार-कथा

मृऌ

संस्कृत छ्राया

हिन्टी अनुवाद

१—संजमे सुद्धिअप्पाण विष्पमुक्काण ताइणं। तेसिमेयमणाइण्णं निग्गंथाण महेसिणं॥

सयमे सुस्थितात्मना विष्रमुक्ताना त्रायिणाम् । तेषामेतदनाचीर्णं निर्यन्थाना महर्पीणाम् ॥२॥ जो संयम में सुस्थितात्मा हैं, ' जो विष्रमुक्त हैं दें, जो त्राता है के, — उन निर्फान्थ महर्षियों ' के लिए ' ये (निम्नलिखित) अनाचीर्ण हैं ' (अग्राह्य है, असेव्य हैं, अकरणीय हैं)।

औद शिक - निर्मन्थ के निमित्त वनाया गया। क्रीतकृत - निर्मन्य के निमित्त खरीदा गया। नित्याप्र - श्रादर-पूर्वक निमन्त्रित कर प्रतिदिन दिया जाने वाला श्राहार। अभिहृत - निर्मन्य के निमित्त दूर से सम्मुख लाया गया। रात्रि-भक्त - रात्रि-मोजन। स्नान - नहाना। गंध - गय सूधना या न नहाना। गंध - गय सूधना या न मित्र नहाना। विलेपन करना। पहनना। वीजन - पावा

—खाद्य-वस्तु का सम्रह
। धी रखना। गृहि-अमन्न १७—
। त्र में भोजन करना। राजगिर्भाषक राजा के घर से मिन्ना

रुक्षक १८—'कीन क्या चाहता
पूछकर दिया नानेवाला राजकीय। दि लेना। स्याधन १९—ग्रङ्गत-प्रधावन १०—दात प्रखारना।

१९ —गृहस्थ को कुशल पूछना
। शरीर के अवयवों को पोंछना)।

, १९ —दर्षण श्राटि में शरीर

्सवेआलियं (दश**वेका**लिक)

४—महाबए य नालीय छचस्स य धारमहाए। तेगिच्छ पामहा पाए समारम च जोइनो॥ अच्टापद्रच साखिका इत्रस्य धारणमनर्थाय । चैकित्सममुपानही पादयोः समारम्भरच स्पोतियः ॥४॥

भण्टापद् १३—रातरंश केसना ! नासिका १४—शितका से पाता आसकर हुका केसना । सूत्र १५—विशेष प्रयोजन के बिना सूत्र बारव करना । चेकिरस्व ११— रोग का प्रतिकार करना | चेकिरसा करना । स्पासन् १ —वेरों में सूते पहनना । स्वोतिः समारम्य १—स्रोत करना ।

५—रोज्जागरपिंड च आसदीपिरुपंक्रए । गिइतरिनिरेज्जा म गायस्मुलङ्गाणि य ॥

शप्यातरपिण्डर्क आसम्दी-पर्य(१व)हुकः । गृहान्तरनिषया क गात्रस्योद्धर्यनासि काश्री। शास्त्रावरिषण्ड^{२२}—स्थाम-दाता के मर से मिचा हैना। आसंदी² — पर्यक्क²²—आसंदी और दर्शन पर वैदना। गृहान्सर निषधा²²—मिचा करते समय प्रत्य के घर वैदना। गान्न-स्वृत्यचन²²— स्वदन करना।

६—गिहियो वैपावहिय जा य जासीवविधिया। तत्तानिम्युदमोइस आठरस्सरकाणि य॥

गृहिको बैबापृस्यं या च श्राचीवपृत्तिका। वप्ताऽनिषु वंसोक्तिस्वं भादुरस्मरणानि च॥दे॥ गृहि-श्रेषापृत्य वर्षे — प्रदेश की मोनन का संविमाग वेना प्रदेश की सेना करना। व्यासीवपृत्तिया वर्षे — नाति कुत यन विद्या करेगा। व्यासीवपृत्तिया वर्षे का जवस्थन से मिया मास करना। व्यासीवपृत्व कमोसित्व वर्षे विद्या करेगा। व्यासीवपृत्ति का स्वरंगक क्षीन वस्तु का स्वमोग करेगा। व्याप्ति का स्वरंगक क्षीन वस्तु का स्वमोग करेगा। व्याप्ति करेगा। व्याप्ति करेगा। वर्षे समर्थन करेगा।

७ मृह्य सिंगधेरे य उच्छुखंडे अनिम्बुडे। कर्द मृहे य समित पत्रम मीए य आमए॥

मूजर्च शृशवेर च श्युक्तप्डमनिष्ट्रसम् । कम्दो मूर्स च सचित्तं फस्र बीजं चामकम्।।अ। असिषु त " मृद्धक-सभीव मृती तेना व कामा | असिषु त मृद्धकेर-एकीव भरतक देना व काना | अनिषु त इसु-सप्द — वर्षीव इसु-संद हेना व काना | स्वित्त कंद — सभीव कंद हेना व काना | स्वित्त मृद्ध-सभीव मृत देना व पाना | आमक्ष प्रस्त-- भवनव पत्त होना व पाना | आमक्ष कीज — भवनव वीज हेना व ताना

अध्ययन ३ : श्लोक द-११

८—सोवचले सिंधवे लोणे रोमालोणे य आमए। सामुद्दे पंसुसारे य कालालोणे य आमए॥ सीवर्चलं सैन्धवं लवणं रुमालवणं चामकम्। सामुद्रं पांशुक्षारस्च काललवण चामकम्॥८॥ आमक सौवर्चल ४२ — ऋपक सौवर्चल नमक लेना व खाना। सैन्धव — ऋपक सैन्धव नमक लेना व खाना। समा छवण — ऋपक स्मा नमक लेना व खाना। सामुद्र — ऋपक समुद्र का नमक लेना व खाना। सामुद्र — ऋपक समुद्र का नमक लेना व खाना। पाशु-क्षार — ऋपक स्पर-भूमि का लेना व खाना। काछ छवण — ऋपक लेना व खाना।

६—ध्व-णेति वमणे य वत्थीकम्म विरेयणे। अंजणे दंतवणे य गायाभंगविभूसणे॥। घूम-नेत्रं वसनक्र वस्तिकर्म विरेचनम्। अंजनं दन्तवणं च गात्राभ्यक्षविभूषणे ॥६॥ धूम-नेत्र^{४3}—धूत्र-पान की रखना। वसन—रोग की वसने के लिए, रूप-कल आदि रखने के लिए वसन करना कर्म—रोग की लंगावना से रूप-कल आदि को वनाए अपान-मार्ग से तैल विरेचन ४४—रोग की रूप-कल आदि को बन विरेचन करना। प्रांजना। दंतवण

१०—सञ्जमेयमणाङ्ष्णं निग्गंथाण महेसिणं। संजमिम य जुत्ताणं लहुभृयविहारिणं ॥ सर्वमेतदनाचीणै निर्घन्धाना महर्षीणाम्। संयमे च युक्ताना लचुभूतविहारिणाम् ॥१८॥

११-—पंचासवपरिकाया
तिगुत्ता छसु संजया।
पंचिनिन्गहणा घीरा
निन्गंथा उज्जुदंसिणो॥

परिज्ञातपञ्चाश्रवाः त्रिनुपाः षट्सु संचताः। पञ्चनित्रहणा घीराः निर्प्रन्था ऋजुद्दिनः॥१॥ पंचाश्रव का तीन गुप्तियों से नीवों के प्रति संवत," का निप्रह करने वाले,"" ऋजुदर्शी"" होते हैं। १२--आयावयित गिम्हेसुं हेर्मतेसु अवाउदा । व्यामासु पहिमलीणा सज्या सुसमाहिया ॥ भातापवन्ति मीधोपु इसम्बेप्नप्राष्ट्रताः । नर्पासु प्रतिमंत्रीनाः संयदाः सुसमाहिताः ॥१२॥

मुक्तमाहित निप्तत्व मीध्य में धूर-की भारतापमा लेते हैं, हेमन्त में लुके बदन रहते हैं भीर वर्षा में प्रतिचलीन होते हैं भ-एक स्वान में रहते हैं।

१३ परीसहरिकदता
धुपमोहा बिह्दिया।
सम्बद्भस्यपदीणद्वा
पक्रमति महेसिणो॥

दान्तपरिपद्दरिपदः

पुतमोद्दा वितेन्द्रियाः ।

सवदुम्लप्रद्वाणाय

प्रकामन्ति महर्षयः ॥१३॥

परीमहरूपी रिपुक्ती का दमन करने वाले, पुत मीह वितिन्द्रिक महर्षि वह दुम्की के प्रहाव — नाश के लिए पराज्य करते हैं।

१४—दुनकराइं करचाण दुस्महाइ सहेचु य । नेक्त्य दवलोएस नेर्क् सिम्मादि नीस्या ॥ दुष्कराणि धरवा दुस्सहानि सहित्वा च। केचिएत्र देवसाकेषु केचिस् सिम्बन्ति मीरसमा ॥१४॥

हुम्बर^६ को करते हुए और दुन्तह^६ को सहते हुए कन निर्माण्यों में से कई देवतोक बाते हैं भीर वर्ड नीरव^{६३}— कर्म-रहित हो सिक्स होते हैं।

१६ — समिया पुलकम्माइ मजमेन तथेण थ। सिद्धिमम्मामणुष्पत्ता साइणो परिनिन्युडा।। ति समि भ्रपियस्वा पूबकर्माणि संयमेन तपसा च। सिद्धिमार्गमभुपामा त्रायिणः परिमिष्ट् ताः ॥१६॥ इति त्रबीमि ।

स्य क्रीर पर के बाता निक्रम्य चंत्रम कीर तप द्वारा पूर्व-संवित कर्मी का द्यकर के तिकि-मार्ग की मास कर^{कर} परिनिष्ट त^{क क}्दक होते हैं। ऐसा मैं कहता हैं।

टिप्पणियाँ : अध्ययन ३

श्लोक १ :

१. सुस्थितात्मा हैं (सुद्विअप्पाणं क):

इसका श्रथं है श्रव्छी तरह स्थित श्रात्मावाले। सयम में सुस्थितात्मा श्रर्थात् जिनकी श्रात्मा सयम में भली-भाँति—श्रागम की यीति के श्रवसार—स्थित—टिकी हुई—रमी हुई है ।

श्रध्ययन २ श्लोक ६ में 'श्रष्टिश्रप्पा' शब्द ब्यवहृत है । 'सुष्टिश्रप्पा' शब्द ठीक एसका विपर्ययवाची है ।

२. वित्रमुक्त हैं (विष्यमुकाण च):

वि—विविध प्रकार से, प्र—प्रकर्प से, मुक्त-रहित हैं। जो विविध प्रकार से—तीन करण श्रीर तीन योग के सर्व भङ्गों से, तथा तीन भाव के साथ वाह्या-यन्तर प्रथ—परिप्रह को छोड़ चुके हैं, उन्हें विप्रमुक्त कहते हैं । 'विष्रमुक्त' शब्द अन्य अगामों में भी अनेक स्थलों पर व्यवहृत हुआ है । उन स्थलों को देखने से इस शब्द का अर्थ सब स्योगों से मुक्त, सर्व सग से मुक्त होता है।

कई स्थलों पर 'सव्बन्नो निष्पमुक्के' शब्द भी मिलता है जिसका-न्नर्थ है सर्वत मुक्त।

३. त्राता हैं (ताइणं ख):

'ताई', 'तायी' शब्द आगमों में अनेक स्थलों पर मिलते हैंं । 'तायिण' के संस्कृत रूप 'त्रायिणाम्' और 'तायिनाम्' दो होते हैं।

- १-(क) अ॰ चू॰ तस्मि सजमे सोभण ठितो अप्या जेसि ते सजमे छट्टिवप्पाणो ।
 - (ন্ধ) जि॰ चू॰ पृ॰ ११० सयमे शोभनेन प्रकारेण स्थित आत्मा येपां ते भवति सममे छस्थितात्मान ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ शोमनेन प्रकारेण आगमनीत्या स्थित आत्मा येत्रां ते छस्थितात्मान ।
- २—'अट्रिअप्पा' शब्द पर टिप्पणी के लिए देखिए पू० ३द—अ० २ व्लोक ६ दि० ४० ।
- २—(क) अ॰ च्॰ विष्यमुक्काण—अव्भितर-वाहिरगथवधणविविहृष्यगारमुक्काण विष्यमुक्काण ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११०-११ विविहेण बाहिरव्मतरेण गथेण मुकाण।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ विविधम् —अनैके प्रकारे प्रकर्पण —भावसार मुक्ता —परित्यक्ता वाद्याभ्यन्तरेण प्रन्थेनेति विप्रमुक्ता ।
- ४—(क) उत्तः ११ सजोगा विष्यमुक्कस्स, अणगारस्स मिक्खुणो । विणय पाउकरिस्सामि, आणुपुन्ति छणेह मे ॥
 - (स) वही १११ सजोगा विष्यमुक्तस्य, अणगारस्य भिक्खुणो । आयार पाउकरिस्सामि, आणुपुन्ति छणेह मे ॥
 - (ग) वही १८ ४४ कहि धीरे अहेर्जाह, अत्तागा परियावसे। सन्वसगविनिम्मुके, सिद्धे भवह नीरए॥
 - (घ) वही १५ १६ असिप्पजीवी अगिहे अमित्ते, जिइटिए सञ्बस्रो विष्पमुक्के। अणुक्साई लहुअप्पभक्ती, चेच्चा गिष्ट एगचरे स मिक्स्नु॥
 - (ह) वही ६१६ वहुं ख़ु सुणिणो भद्द, अणगारस्स भिक्खुणो । सञ्चओ विष्यसुक्त्स, एगन्तमणुपस्सओ ॥
 - ४—(क) दश ० ३ १४, ६ ३६,६६,
 - (ख) उत्त० ११ ३१, २३ १०, ८ ह
 - (ग) सूत्र० ११२ २ १७, ११२ २ २४, १११४ २६, २१६ २४, २१६ २०, २१६ ४४

'नावी' का शास्त्रिक अर्थ रहक हैं" । जो शबु से रहा करें ससे 'नावी कहते हैं । शौकिक-वज्र में इस शब्द का वही अर्थ है) आस्मिक-देन में इसकी निम्नतिज्ञित स्वास्त्राएँ मिस्स्ती हैं :

- (१) भारमा का नाव-रक्षा करनेवाला- नपनी भारमा को दुर्गेति से बचानेवाला ।
- (१) वहुपरेश-दान से दूसरों की कारमा की रक्षा करमेवाका--- फर्वे दुर्गीत से क्यामेवाका ।
- (१) स्म और वर बोनों की कारमा की रहा करनेवाला—बोनों को हुर्गीत से बचानेवाला^क !
- (Y) वी वीवी को फारमञ्जून मानता हुआ वनके कविपात से विरत है वह " j
- (४) भुवापु १

'तानी शुम्य की निम्मलिखित ब्लास्माएँ मिसती हैं :

- (१) सुरस्य मार्ग की देखना के ब्रारा शिष्मों का संरक्ष करमेनाका"।
- (१) मीच के प्रति सममग्रील ।

प्रस्त प्रतंग में दोनों जूर्वियों तथा श्रीका में इसका क्रम स्व पर और अमन तीनों का जाता किया है । पर वहाँ जाती' का अपनुक चीवा कर्ष होना ही लंगत है। भी बार्वे नीचे क्रनापीर्य—परिदार्व कही ग्रवी हैं, वे हिंसा बहुत हैं। निर्मान की एक क्रियता वह है कि वह जानी होता है—वह मन, वक्त, कावा तवा हत कारित, क्रन्मति से संबंद के बीवों की कर्ष हिंसा से निरत होता है। वह क्रोड-वह सन बीवों को क्रमी कारमा के तुल्य मानता हुआ सनकी रक्षा करता है—क्रम के क्रतिपात—विमास से सबसा दूर पहता है! निर्माय को सबसी हत विशेषता की स्मृति 'ताहर्य'—जाबी राम्य हारा कराते हुए कहा है— मिम्म हिंसापूर्ण कार्य सबसे किए क्रमापीर्व है। क्रा हत शब्द का पहाँ 'सर्वमृतसंवत' कर्ष करना ही समीचीन है। वह क्रम क्रागमिक भी हैं । 'ताहर्य' सबसे 'ततराज्यकन का दृश के ह में स्त्रीक में केशी और सीतम के शिष्य-संबों के विशेषय के रूप में मुक्त है। वहाँ शिक्षाकार हतका क्रम करते हैं 'जानियाम'— मन्त्रीवरदाकारियाम्।" क्रा वह बीवनिकाय के क्रतिपात से विरक्त सर्वेश क्रियं क्रांस संवत है।

१—(क) म प्राचनकीति प्राचारा

⁽क) जि॰ कु॰ पू १११ : बजी: परमारभावं च बार्चत इति जातारः।

२—(क) सूत्र १४१६ : बी॰ डी॰ प - ड७ : भारमार्ग जातुं बीक्मस्मेति जावी अन्त्वां सनुपदेवदायतकातकातकातिको वा तस्य स्वयस्त्राचिकः ।

⁽क) उत्त ६३ : वान्ति श ११ तानतं ज्ञानते ता रक्षति कुर्यतरारमानम् प्रकेन्त्रियानिको शास्त्रकामिति ठानी वाची वेति ।

६—(क) क्या॰ (६७ । अनिकस्स समार्गर्भ क्या मार्गित वारिसं । सावजवपूर्ण क्ये वैन् वार्गेदि सेनियं ॥

⁽स) उत्तर ८.६ : पाने व नाइपायुम्य सं समीद कि इस्त्री राते ।

च—इत्तर है ३ : इत कीर प २ १ : 'ताईहि'—'कालुमित' कसाबुमित ।

५-दा डी॰ व २६२ । तत्वीअन्यास्तीति वाची तत्व दशुष्यमार्गोकिः दमरिशावनेदनवा विवेदपाकविदेशवर्थः ।

६—सूत्र २१६२४ १८६ 'ताची जनवनगपमनवनतवनच गता' कित्यस्य द्वकाणातौर्जिनिप्रस्यवे क्यं मोझं प्रति शतनहीक इत्यर्थः।

u-(अ) अ प्राप्त हे तिक्ति-आवतातिको परवातिको समववातिको ।

⁽क) कि वृ पू॰१११ : भावपरोसवतातीनं ।

 ⁽य) हा ही प॰ ११६ : श्राचन्त आत्मानं परमुभवं चेति शावारः ।

^{«—}देखिन वाद-रिप्तची ६

४. निर्मन्य (निग्गंथाण ^घ):

जेन मुनि का आगमिक और प्राचीनतम नाम ।

'म्रथ' का अर्थ है वाह्य और आम्यन्तर परिग्रह। जो उससे—ग्रथ से—सर्वथा मुक्त—रहित होता है, उसे निर्मन्थ कहते हैं । आगम में 'निर्मन्थ' शब्द की व्याख्या इस प्रकार है: "जो राग-देण रहित होने के कारण अकेला है, बुद्ध है, निराश्रव है, स्थत है, सिमितियों से युक्त है, सुसमाहित है, आत्मवाद को जानने वाला है, विद्वान है, वाह्य-आभ्यन्तर दोनों प्रकार से जिसके खोत छिन्न हो गए हैं, जो पूजा, सत्कार और लाम का अर्थी नहीं है, केवल धर्मार्थी है, धर्मविद् है, मोच्च-मार्ग की ओर चल पड़ा है, साम्य का आचरण करता

पु३

लमास्त्राती ने कर्म-प्रथि की विजय के लिए यन करने वाले को निर्प्रन्थ कहा है⁸।

है, दान्त है, बन्धनमुक्त होने योग्य है श्रीर निर्मम है वह निर्मन्य कहलाता है ।"

ध. महर्षियों (महेसिणं घ):

'महेमी' के सस्कृत रूप 'महर्षि' या 'महैपी' दो हो सकते हैं। महर्षि अर्थात् महान् ऋषि और महैषी अर्थात् महान्—मोच की एषणा करने वाला। अगस्त्यसिंह स्थविर अौर टीकाकार को दोनों अर्थ अभिमत हैं। जिनदास महत्तर ने केवल दूसरा अर्थ किया है । हरिभद्र सुरि लिखते हैं '—

"सुस्थितात्मा, विश्रमुक्त, त्रायी, निर्धन्थ और महर्षि में हेतुहेतुमद्भाव है। वे सुस्थितात्मा हैं, इसीलिए विप्रमुक्त हैं। विप्रमुक्त हैं इसीलिए त्रायी हैं, त्रायी हैं इसीलिए निर्धन्थ हैं और निर्धन्य हैं इसीलिए महर्षि हैं। कई आचार्य इनका सम्बन्ध ब्युत्क्षम—पश्चानुपूर्वी से बताते हैं—वे महर्षि हैं इसीलिए निर्धन्थ हैं, निर्धन्य हैं इसीलिए त्रायी हैं, त्रायी हैं इसीलिए विप्रमुक्त हैं और विप्रमुक्त हैं इसीलिए सुस्थितात्मा हैं<।"

प्रन्थ कर्माष्टविध, मिथ्यात्वाविरतिदुटष्योगाश्च। तज्जयहेतोरशट, सयतते य स निर्पन्थ॥

१—(क) उत्त॰ १२ १६ अवि एय विणस्सड अग्णपाण, न य ण दाहास तुम णियठा ॥

⁽ख) उत्तः २१२ निगाथे पायवणे, सावए से वि कोविए।

⁽ग) उत्त० १७१ जे केइ उ पत्र्वहए नियहे।

⁽घ) जि॰ चू॰ पृ॰ १११ निग्गथग्गहणेण साहुण णिहेसो कस्रो ।

⁽इ) हा॰ टी॰ प॰ ११६ 'निर्ग्रन्थाना' साधनाम् ।

२—अ॰ पृ॰ निग्गथाण ति विष्पमुक्कता निरूविज्जति ।

३—सूत्र०१ १६ ४ ए० २६४ एत्यवि णिगाये एगे एगविज बुद्धे सिक्तिनसोए ससजते ससमिते ससामाइए आयवायपत्ते विज्ञदुह्योवि सोयपिलिच्छिन्ने णो पूयासकारलाभट्टी धम्मद्दी धम्मविज णियागपिदवर्गणे सिम (म) य चरे दते द्विए वोसट्टकाए निग्गधेत्ति ६६चे । ४—प्रथम० (ए० ६८) श्लोक १४२

५-अ० च्० महेसिण ति इसी-रिसी, महरिसी-परमरिसिणी सवज्यति, अहवा महानिति मोक्षो त एसति महेसिणो।

ई—जि॰ चू॰ ए॰ १११ महान्मोक्षोऽमिधीयते 'महांत एषितु शील येषां 'ते महैपिणो', मग्गणित वा एसणित वा एगट्टा।

७—हा॰ टी॰ प॰ ११६ महान्तरच ते ऋपयरच महर्पयो यतय इत्यर्थ , अथवा महान्त एपितु शील येपां ते महैपिण ।

द—हा॰ टी॰ प॰ ११६ इह च पूर्वपूर्वभाव एव उत्तरोत्तरभावो नियमितो हेसुहेसुमद्रावेन वेदितच्य , यत एव सयमे हिस्थतात्मानोऽत एव विप्रमुक्ता , सयमहिस्थतात्मिनथन्थनत्वाद्विप्रमुक्ते , एव श्रेपेष्विप भावनीय, अन्ये तु पश्चानुपूर्व्या हेतुहेतुमद्राविमन्थ वर्णयन्ति—यत एव महर्पयोऽत एव निर्पन्या , एव श्रेपेष्विप द्रष्टच्यम् ।

६ उन के लिए (तेसिंग):

रसोक २ से ६ में क्रोक कारों को कानावीरों कहा है। प्रमान रसोक में बताया है कि ये कार्य निर्मान्य महर्षियों के तिए क्रमावीरों हैं। प्ररुप हो तकता है—— के कार्य निर्मान महर्षियों के तिए ही क्रमावीर्ण हवीं कहे यह । इसका छत्तर निर्मान्य के लिए प्रमुख महर्षि संगम में सुस्मित विम्मुख, बायी कादि विशेषणों में है। निर्मान्य महान् की एपणा में रत होता है। वह महानदी होता है— संबम में क्रमी तरह स्थित होता है। वह विप्रमुख होता है। क्रिक्ट होता है। बाद के स्थीकों में बताए गये कार्य सारम्म कीर हिंसा- बहुत हैं निर्मान्य संबमी के बीवन से विषयीत हैं एहस्थी हारा काचरित हैं। क्रतित में निर्मान्य महर्षियों से सनका कमी क्रावस नहीं किया। इन तब कारणों से सिख को कामना से क्रवक्ट संबना में प्रवृत्त निर्मान्य के सिए ने क्रमाचीर्य हैं।

भ्रमन भ्रमेक प्रकार के होते हैं। निर्माण वसन को कैसे पहचाना वान—यह एक प्रश्न है जो स्थायन्तक उपस्थित करता है। भ्राचार्य बतलासे हैं—निम्मलिकित वातें ऐसी है जो मिर्माण हारा चनाचरित हैं। विनक्ते जीवन में सनका सेवम पावा बाता हो वे भ्रमच तिर्माण गहीं हैं। जिनके बीवन में वे आचरित नहीं है वे समन निर्माण हैं। इन चिद्धों से तम मिर्माण समय की पहचानों। मिस्स विकि भ्रमाणीं के द्वारा निर्माण भ्रमण का तिञ्च निर्मारित करसे तुम समने विशेषतामें प्रतिपादित कर ही गई हैं।

७ अनाचीर्न हैं (अगाइणा ग)

'सनावरित'। राम्याय होता है स्राप्तत्व नहीं किया गया पर मावार्य है—स्राप्तत्व नहीं करने योग्न—सक्त्य । जो वत्त्रपूँ, वार्ते या किवापूँ इत सम्बनन में क्ताई गई हैं वे सक्त्य समाझ स्रोधन समीत्व और सकरवीय हैं। सतीत में निर्मेश्वों द्वारा ये कार्य सनापरित रहे सतः वर्तमान में भी वे सनावीर्थ हैं?।

रतीक र से १ तक में बहिककित कारों के लिए अकरून अमस्य असेम्ब अमीन्य, अकरबीन आदि मानों में से वहाँ को लागू ही एस माद का अध्यादार समसना चाहिए।

रलोक २

८ बौदेशिक (उद्देशिय "):

इसकी परिमापा को मकार से मिकती है:—(१) निर्माण को बान देने के कहेरन से भवना (२) परिजाबक समय निर्माण साथि समी को बान देने के सहेरम से बनावा मना मौकन वस्तु समया मकाम साथि सीहेरियक कहताता है । ऐसी वस्तु वा मौकन निर्माण

१---(क) व प् ः तेसि पुष्य मनितार्व वाहिर-अध्मेतरगंबवण्यय-विष्यपुत्रार्व मापपरो मनतातिर्व पूर्व व उपरि प्रतस्मि मिनकिति सं प्यक्तवं दरिसेति ।

⁽क) वि भू पू १११ : तेसि पुन्नतिहिद्वार्थ संबमेदितानं नाहिन्संतरर्गनविद्युवार्ण भानपरी सकतातीनं पूर्व शास वं उत्तरि पूर्वमि अञ्चलने सक्तिविदिति पूर्व विसिमनाहृद्द्यं ।

⁽त) हा॰ दी ४ ११६ । द्वपामित्रं - यत्वमानकवर्ते ।

^{—(}क) च प् अत्राधिक्यं अक्ष्मं । जनाधिक्यमिति वं अतीतकाकनिदेसं करेति वं जावपरोमवतातिनित्ररिस्तवस्यं चं पुरू रिसीदि जनाविक्यं तं कक्षमापरितक्यं ?

⁽क) जि. कु॰ पू. १११ अन्नात्वर्ण बास अकप्यजिज्यति इत्तं मक्त् अवाहरणगाहकेन करेतं सतीतकाकमाहर्ण करेत् तं आवपरी-भवतातीयां कीरद कि कारवी ? बहु ताव अस्तु पुज्यपुरिश्चीह कवातिक्यं तं कहमम्बे आवरिक्सामोति ?

⁽ग) हा ही प ११६: बनावरितम्-धनमण्ये।

६--(क) वि भू पू १११ : विक्स कन्यु तं वहें छिनं सानुनिमिनं बारंगीयि दूर्तं भवति ।

⁽पा) म भू । वरेसितं चं वरिसर्ग कमति

⁽ग) हा ही प ११६ : 'बहेसिबे' ति बहेरावं सावतायाधिता शनारम्मन्येत्वहेवः तत्र मसमौहित्यं।

अमण के लिए अनाचीर्ण है-अमाध और असेव्य है। इसी आगम (५१४७-५४) में कहा गया है-- "जिस आहार, जल, खाद्य, स्वाद्य के विषय में साधु इस प्रकार जान ले कि वह दान के लिए, पुण्य के लिए, याचकों के लिए तथा श्रमणों — भिनुत्रों के लिए वनाया गया है तो वह भक्त-पान उसके लिए श्रमाह्य होता है। श्रंत साधु दाता से कहे- इस तरह का श्राहार मुक्ते नहीं कल्पता'।" इसी तरह ऋींद्रेशिक ग्रहण का वर्जन ऋनेक स्थानों पर श्राया है । श्रीद्रेशिक का गम्भीर विवेचन श्राचार्य मितु ने अपनी साधु-श्राचार की ढालों में त्रप्रनेक स्थलो पर किया है। इस विषय के अनेक सूत्र-मदर्भ वहाँ सग्हीत हैं°।

भगवान् महावीर स्वामी का अभिमत था — 'जो भिक्तु श्रीदेशिक त्राहार की गवेषणा करता है वह छिद्प्ट-श्राहार वनाने मे होने वाली त्रस-स्थावर जीवो की हिंसा की अनुमोदना करता है—'वह ते समणुजाणन्ति'3। छन्होंने छिंदण्ट-आहार को हिंमा और सावदा से युक्त होने के कारण साधु के लिए अग्राह्म बताया ।

वीद भिन्तु डिंइप्ट खाते थे। इस सम्प्रन्थ में अनेक घटनाएँ प्राप्त हैं। उनमें से एक यह हैं ---

बुद्ध वाराणसी से विहार कर साढे वारह सी भिक्तुओं के महान् भिक्तु सघ के माथ ग्राधकविंद की ग्रोर चारिका के लिए चले । उस समय जनपद के लोग बहुत-सा नमक, तेल, तन्दुल श्रीर खाने की चीजें गाडियों पर रख 'जब हमारी वारी श्राएगी तब भीजन करायेंगे'— सोच बुद्ध सहित भिक्तु-सघ के पीछे-पीछे चलते थे। बुद्ध ग्रथकविंद पहुचे। एक ब्राह्मण की वारी न मिलने से ऐसा हुन्ना--'पीछे-पीछे चलते हुए दो महीने से ऋषिक हो गए बारी नहीं मिल रही है। में ऋकेला हूँ, मेरे घर के वहुत से काम की हानि हो रही है। क्यों न में भोजन परसने को देखें १ जो परमने में न हो उसको मैं दूँ। वाह्मण ने भोजन में थवागू श्रीर लड़ू को न देखा। तब बाह्मण श्रानन्द के पास गया श्रीर वोला — तो त्रानन्द । भोजन में यवागू श्रीर लड़ू मैंने नहीं देखा । यदि में यवागू श्रीर लड़ू को तैयार कराऊँ तो म्या श्राप गौतम उसे स्वीकार वरेंगे १' 'ब्राह्मण ! में इसे भगवान् से पूर्छूंगा।' अपनन्द ने सभी वातें बुद्ध से कहीं। बुद्ध ने कहा 'तो श्रानन्द! वह ब्राह्मण वेयार करे।' श्रानन्द ने कहा—'तो ब्राह्मण तेयार करो।' ब्राह्मण दूसरे दिन बहुत-सा यवागू श्रीर लहु तैयार करा बुद्ध के पास लाया । बुद्ध श्रीर सारे सघ ने इन्हें ग्रहण किया ।

इस घटना से स्पष्ट है कि वीद्ध साधु अपने उद्देश्य से बनाया खाते थे और अपने लिए बनवा भी लेते थे।

क्रीतकृत (कीयगड क):

चूणि के अनुसार जो दूसरे से खरीदकर दी जाय वह वस्तु 'क्रीतकृत' कहलाती है। टीका के अनुसार जो साधु के लिए क्रय की गई हो-खरीदी गई हो वह कीत, जो उससे निर्वर्तित है-कृत है-वनी हुई है-वह कीतकृत है। इस शब्द के अर्थ-साधु के निमित्त खरीद की हुई वस्तु अथवा साधु के निमित्त खरीद की हुई वस्तु से बनाई हुई वस्तु—दोनों होते हैं। कीतकृत का वर्जन भी हिंसा-परिहार की हिंस्ट से ही है। इस अनाचीर्ण का विस्तृत वर्णन अभावार्य भिन्तु कृत साधु-आचार की ढालों में मिलता है<। आगामों में जहाँ-जहाँ औदेशिक का वर्जन है वहाँ-वहाँ प्राय सर्वत्र ही कीतकृत का वर्जन जुड़ा हुआ है। वौद्ध भिन्तु कीतकृत लेते थे, उसकी अनेक घटनाएँ मिलती हैं।

१—(क) दश० ५ १ ५५, ई ४८-४६, ८ २३, १० ४

⁽ख) प्रश्न॰ (सवर-द्वार) १,५

⁽ग) सुत्र०१६१४

⁽ध) उत्त० २० ४७

२--भिक्ष-ग्रन्थ० (प्र० ख०) पृ० ददद-दह आ० चौ० ३६१--२२

रे--दश० ६ ४८

४—प्रश्न० (सवर-हार) २ ४

४--- विनयपिटक सहावग्ग ६ ४ ३ पृ० २३४ से सक्षिप्त

६—(क) अ० चू० कीतकर ज किणिऊण दिज्ञति

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १११ क्रेतुम् अन्यसत्क यत्क्रेसु दीयते क्रीतकृत।

७—हा॰ टी॰ प॰ ११६ क्रयण—क्रीतं, भावे निष्ठाप्रत्ययः, साध्वादिनिमित्तमिति गम्यते, तेन कृत—निर्वर्तित क्रीतकृत ।

५--भिधु-ग्रन्थ० (प्र॰ ख॰) पृ० ८८६-६० आचार री चौपाई २६ २४-३१

१० नित्यात्र (नियाग र):

वहाँ-बहाँ भौदेशिक का वर्षन दे वहाँ-वहाँ 'नियाय' का भी वर्जन दे।

भागामों में निवात' शब्द का प्रवीत भनेक स्थतों पर हुआ है। 'नियातकी और 'निवाय-पश्चित्व' में मिसु के विशेषण हैं। 'चत्तराध्यपन 'भावाराज्ञ' और 'तृतकृताज्ञ' में व्याख्याकारों ने 'नियात' का भर्य मोच संवस या मोच-मार्ग किया है।

मनाचार के प्रकरन में 'निवास' शीवरा कानाचार है। कुठे क्राव्यम के ४९ वें स्त्रोक में भी इसका उस्तेत हुना है। दोनों पूर्विकार खुठे क्राय्यम में प्रयुक्त 'निवास' शब्द के कर्ष की जानकारी के शिए शीवर क्राव्यम की कोर संकेत करते हैं। प्रस्तृत क्राय्यम में सम्बोने 'नियास' का कर्ष इस प्रकार किया है—क्रावरपूषक निमन्त्रित होकर किसी एक घर से प्रतिदिन मिद्या देना 'नियास' 'निवत्सा' वा 'निवन्द' नाम का क्रायाचार है। महत्त-भाव से मिमन्त्रव के दिना प्रतिदिन किसी घर की मिद्या होना 'नियास' नहीं है'। बीकाकार ने शोनों स्पत्तों घर नियास' का कर्ष किया है, को पूर्विकारों के क्रायमत से मिन्न नहीं है।

कावार्व मिद्ध ने 'नियाम' का कर्य निकारियक--- प्रतिदिन एक घर का भाहार होना किया है" । वृत्विकार कीर दीकाकार के धमव तक 'नियाम' राज्य का क्रम यह नहीं हुआ। अवसूरिकार ने टीकाकार का ही अनुसरण किया है" । वीपिकाकार इसका कर्य 'आमन्त्रित पिरह का महत्व' करते हैं, निरंप राज्य का प्रयोग नहीं करते" !

स्तरकों (बनों) में भी यही कर्य रहा है। कर्य की यह परम्परा झूटकर एक घर का काहार तहा होना। यह परम्परा कर वहीं इसका मृत निस्त-पिरंड शम्य है। स्वानकवासी संप्रदास में तम्मवतः 'निस्प पिण्ड' का एक कर्य ही प्रवृत्तित या।

निर्धीय-माध्यकार ने एक प्रश्न खड़ा किया—को मोबन प्रतिदिन ग्रहस्य व्यवसे लिए बनाला है सबके लिए वदि नियन्त्रव दिसा वाद शो क्यों कीन-सा दोध है । इसका समावान सन्दोंने इन शब्दों में किया—निमन्त्रव में क्षत्रव देने की बात होती है इसलिए वहाँ स्थापना व्यावाकम, कील प्रामिक्स कादि दोधों की सम्मावना है। इसलिए स्वमाविक मोबन भी निमन्त्रवपूर्वक नहीं तेना चादिए । व्यावार्व मिन्नु को भी प्रतिदिन एक पर का बाहार होने में कोई मौलिक-दोप प्रतिश नहीं हुआ। सम्होंने कहा—इसका निर्देश शिक्तिका निवादक के लिए किया गया है ।

'दश्रदेकातिक' में जो अनापार विजाये हैं जनका प्रायदिक्त निशीय एक में बतताया गया है। वहाँ 'नियोग' के स्थान में 'वितियं काम्यपिंड' ऐता पाट है'। जूर्विकार ने 'वितियं का अथ शास्त्रत और 'काम' का कर्ष प्रवान किया है तथा वैकरियक रूप में 'कामियब' का क्रम प्रवान करा हिये जाने वाका मीजन किया है'।

१---(क) भ प् ः विधारां-प्रतिजिक्त अं विष्यंपकरणं ज तु वं ब्ह्युलस्मान्तीप् क्लि दिने सिक्कामहर्य ।

-(क) हा दी प ११६ : 'विवाग' मिल्पामनिकारण पिरुक्तन पहुन नित्न न हु कतामनिकारन ।

(ग) का १.अच्छा की प १ १ कियाने हि निकासमित पिक्ष ।

े—(क) सिमुन्यन्त (प्रका) ए अध्यक्षा री ची १११: निवडां कारे पुरुष कर को क्यारों में एक आहार बी। क्यनेकाकक बीटा में कहां सातु में अनाचार जी व

(स) मिश्च-प्राप्त (प्र.स.) ए० ध्या-वर्ष १६३ —४४

४—इतः ३ व अवः तिर्म्यं निमन्त्रिक्तस्य पित्रवय्—विन्य-पित्रवय् ।

५—दी 🐧 २ ३ जामन्त्रिक्तस्य प्रिकरम्य प्रदूषस्य ।

१—निमा १ व्हे।

च—निमा १ ४-१।

मानावर्गी में मोक्टी कीची। जोठी नित्त्वव कवाड़ी अठप ।
 विश्व नित्त्व विष्क दो बीका पक्का बाजूने वरण्यों जा को वीर्यकरा ही इन्द्र ह

६—वि 💎 १२ म मिरास् मितिबं बम्धरितं भूजेतं वा साजिसवति ।

⁽क) वि भू पू १११ ११ विकार्ग नाम निकारि धूर्च मनति, संग्रुवन। आवरेन आमंतिजी सन्द्र जहा सगर्व ! गुरुनेहिं सस दिने दिने अनुस्माही धावन्ती तदा तस्स अन्युक्तान्त्रतस्स विवार्ग सनति अ तु बस्य बहामानेज दिने हिने मिनका सनसह ।

१०—वि ः १ का भा चितिर्व--पुर्व सासर्वीक्रथर्थः, अर्थ-वर्र-प्रवानं, अद्वा वे वहनं विविधि सो पुत्र मत्स्वीया भित्रकामे हा होजा ।

भाष्यकार ने 'णितिय-त्रागिंड' के कल्पाकल्प के लिए चार विकल्प उपस्थित किये हैं—निमन्त्रण, प्रेरणा, परिमाण और स्वाभाविक। गृहस्थ साधु को निमन्त्रण देता है—भगवन्! त्राप मेरे घर त्राप और भोजन लें—यह निमन्त्रण है। साधु कहता है—मै अनुग्रह कल तो त् मुक्ते क्या देगा १ गृहस्थ कहता है—जो त्रापको चाहिए वही दूँगा। साधु कहता है—घर पर चले जाने पर त् देगा या नहीं १ गृहस्थ कहता है—दूँगा। यह प्रेरणा या उत्पीइन है। इसके बाद साधु कहता है—त् कितना देगा और कितने समय तक देगा १ यह परिमाण है। ये तीनों विकल्प जहाँ किए जाय वह 'णितिय-पिंड' साधु के लिए त्राग्राह्म है। श्रीर जहाँ ये तीनों विकल्प न हों, गृहस्थ के त्रापने लिए बना हुत्रा सहज-भोजन हो और साधु सहज-भाव से भिद्या के लिए चला जाये, वैसी स्थित में 'णितिय-त्राग्रापंड' त्राग्राह्म नहीं है ।

इसके अगले चार सूत्रों में क्रमश निख-पिंड, नित्य-अपार्ध, नित्य-भाग और नित्य-अपार्ध-भाग का भोग करने वाले के लिए प्रायश्चित का विधान किया है । इनका निषेध भी निमन्त्रण आदि पूर्वक नित्य भिन्ना ग्रहण के प्रसग में किया गया है।

निशीध का यह अर्थ 'दशवैकालिक' के अर्थ से भिन्न नहीं है। शब्द-मेद अवश्य है। 'दशवैकालिक' में इस अर्थ का वाचक 'नियाग' शब्द है। जबिक निशीध में इसके लिए 'णितिय-अगापिड' आदि शब्दों का प्रयोग हुआ है। निशीध-भाष्य (१००७) की चूर्णि में 'णितिय-अगापिड' के स्थान में 'णीयगा' शब्द का प्रयोग हुआ है। यहाँ 'णीयगा' शब्द विशेष मननीय है। इसका संस्कृत-रूप होगा 'नित्याप्र'। 'नित्याप्र' का प्राकृत-रूप 'णितिय-अगा' और 'णीयगा' दोनों हो सकते हैं। सम्भवत 'नियाग' शब्द 'णीयगा' का ही परिवर्तित रूप है। इस प्रकार 'णियगा' और 'णितिय-अगा' के रूप में 'दशवैकालिक' और 'निशीध' का शाब्दिक-मेद भी मिट जाता है।

कुछ श्राचार्य 'नियाग' का संस्कृत-रूप 'नित्याक' या 'नित्य' करते हैं, किन्तु एक प्रमाणों के श्राधार पर इसका संस्कृत-रूप 'नित्याय' होना चाहिए। निशीय चूर्णिकार ने 'नित्याय पिंड' के अर्थ में निमन्त्रणादि-पिंड और निकाचना-पिंड का प्रयोग किया है । इनके अनुसार 'नित्याय' का श्रर्थ नियमित-रूप से ब्राह्म-भोजन या निमन्त्रण-पूर्वक ब्राह्म भोजन होता है।

'नियाग' नित्याप्रपिएड का सिच्छा रूप है। 'पिंड' का अर्थ अप्र में ही अन्तर्निहित किया गया है। यहाँ 'अप्र' का अर्थ अपरिमुक्त , प्रधान अथवा प्रथम हो सकता है ।

'णितिय-श्राग' का 'नियाग' के रूप में परिवर्तन इस क्रम से हुआ होगा—िणितिय-श्राग = णिइय-श्राग = णीय-श्राग = णीयगा = णियगा = णियग

इसका दूसरा विकल्प यह है कि 'नियाग' का संस्कृत-रूप 'नियाग' ही माना जाए। 'यज्' का एक अर्थ दान है। जहाँ दान निश्चित हो वह घर 'नियाग' है ।

वौद्ध-साहित्य में 'श्रमा' शब्द का घर के श्रर्थ में प्रयोग हुआ है । इस हिष्ट से 'नित्याम' का श्रर्थ 'नित्य-गृह' (नियत घर से भिन्ता लेना) भी किया जा सकता है। 'श्रम' का श्रर्थ प्रथम मानकर इसका श्रर्थ किया जाए तो जहाँ नित्य (नियमत) श्रम-पिण्ड दिया जाए वहाँ भिन्ता लेना श्रनाचार है—यह भी हो सकता है।

१--नि॰ भा० १०००-१००२

२—नि०२३४—३६ जे भिक्ल णितिय पिंड भुजइ, भुंजत वा सातिजाति।

जे भिक्खू णितिय अवहुभाग भुंजह, भुंजत वा सातिज्ञति ।

जे भिक्खू णितिय भाग भुंजद्द, भुंजत वा सातिजति ।

जे भिक्खू णितिय अवद्वभाग मुंजइ, मुजत वा सातिजति ।

³⁻नि॰ भा॰ १००७ ताहे णीयग्गपिंड गेग्हित

४-- उत्तराध्ययन २०४७ की बृहदुवृत्ति

४---नि॰ भा॰ १००५ चू॰ तस्मान्निमन्त्रणादि-पिगृढो वर्ज्य नि॰ भा॰ १००६ चू॰ कारणे पुण णिकायणा-पिढं गेग्रहेज

६—जीः बृ०।

७—नि॰ चू॰ २३२ 'अग्र' वर प्रधान

द-निश्चितो नियतो थागो दान यत्र तन्नियागम्।

६--खुग्ग--क्षौर-गृह ।

'काचाराज में कहा है'—विन कुनों में निरंग विषय, का-किया, निरंग-माश निरंग करार्थ-माश विदा: बाह्य कहाँ द्विय विद्या के किया न नाम विदा: बाह्य हैं कि कहा समय करें कुनों में प्रतिक्षित किया निरंग किया के किया काम देने का स्थान वा को विद्यानिक करहाता था कीर कुन कुनों में प्रतिक्षित के मोजन का कुन कर्म अध्या वा पुरोहित के किया काम रखा बाह्य वा, का काम-विद्या, कमानन काम-कूर कीर कमाहार करहाता था । निरंग-दान वाले कुनी में प्रतिक्षित कुन वाक विद्या-बीवन वाले के किया कामें रहते वा । निरंग-दान वाले कुनी में प्रतिक्षित कुन वाक विद्या-बीवन वाले के किया कामें रहते वा । निरंग-दान वाला था । निरंग-दान वाला था । निरंग-दान विद्या कीर निरंग-विद्या है क्या के क्षेत्र की क्ष्या किया विद्या की के किया कीर्या की क्षेत्र का है। यो क्षेत्र काहर निमन्त्रथ-पूर्वक निरंग विद्या काता था क्रकों किया किया किया कीर्य की क्षा विद्या कीर्य किया विद्या काता था क्ष्य के लिया निरंग विद्या का प्रयोग कुना होगा।

YE

पाणित से प्रतिदित निर्मासत-एए से दिए जाने वास भीजन को नियुद्ध-मौकन कहा है"। इसके क्ष्मुक्षर किय व्यक्ति को कार्य निर्मात एप से मानन दिया जाए वह काप्रमीणित कहताता है। इस सूत्र में वाशित ने 'क्क्य-विच्छ' की बार्याकि करकरा के जनुनार व्यक्ति के नाम करण का निर्देश किया है। राजारक बाक्क स्वय निक्त भीजन के को बाते के। बाक्क, कुरोहिंग की अन्यों को कारण्यन वा निर्माणन दिया बाता वा। पुरोहितों के लिए निर्माणन को करनीकार करणा दीन नामा बाबा था। कीइ-जन्म निर्माण पापर मोजन करने वार्त थे। मगवान नहावीर ने निर्माणनपूर्वक मिन्ना केने का निर्मेश किया। मान्य वृधि कीर दीकाकार के 'निर्माण का कप जामन्त्रम्-पूरक दिया बाने वाला मोजन किया है। क्ष्मका खाबार 'निर्माण है। कर्म विद्युद्ध-जीवन का एक किएवर्च जनाहृत है'। इत्तिकार में इसके तीन जब किये हैं—किन्नार विद्युद्ध करनाहृत, और करनाविच्छ'। बीन्ना बनावार्य का जिम्मान भी इतिकार से मिन्न नहीं है'। 'प्रस्तरनावरक' (अंबर द्वार १) में भी इसी कर्ण में 'क्यानून' कवा स्वय क्षम है। इस प्रवार निर्माण कीर 'जाहत' का क्य एक हो है।

बीद वित्यविद्य में एक प्रशंत है जिनते 'निवास — जिल्ल आतिनात का अर्थ तक्य हो बाता है : "शाल्य सहामा के क्षत अपुत व्याहर्यों मीं । करने पुद का अभिवादन कर कहा— 'मन्त ! में भिष्ठु-संब को जार महीने के तिन्द स्वाहर्यों साम करने के तिन्द विश्वास करने के तिन्द करना 'वाहर्यों हैं। कुद ने विन्द्र्य की शाला है। वर निव्युकों ने एकके निव्युक्त के स्वाहर्यों कर्यों हों। कुद ने क्या— 'क्राक्ते कि निव्युकों । अपुत्रवि देता हैं आर निव्युकों का कर क्याहर्यों साम करने के जिल्लाम को निव्युकों ! अपुत्रवि देता हैं क्या कार महीने के तिन्द्र व्याहर्यों केने का निव्युक्त किया । यह ने वहा— 'मिष्ठुकों ! अपुत्रवि देता हैं क्या कार महीने के तिन्द्रविद्य करने के तिन्द्रविद्य करने के तिन्द्रविद्य करने के विश्ववस्थ को निव्युक्त करने के विश्ववस्थ की स्वीवाद करने के विश्ववस्थ को स्वीवाद करने के विश्ववस्थ करने के विश्ववस्थ को स्वीवाद करने के विश्ववस्थ के स्वीवाद करने के विश्ववस्थ के स्वीवाद करने के विश्ववस्थ के विश्ववस्थ के स्वीवाद करने के विश्ववस्थ के स्वीवाद करने के विश्ववस्थ के स्वीवाद करने स्वीवाद करन

१—व्यक्तर १ १ १४ : इतेन कह होन्द निर्मा कि दिना निर्मा भवति विभाव निर्मा भार दिना सम्बन्ध है। जन्मकार्य हुन्म निर्मात निर्माणकार्य से क्यार क सम्बन्ध सार्विक क विस्कृतिक स

a---भारतार २१११ व । कारतीकृतीः सम्बद्धार्का विकार्य व्यवस्थानके सीध्यनिकः

Security of the superior and forest foreigness

⁻⁻⁻⁻⁻⁻

h-व्यक्ति क्यान्यको १.४.३६ व्यक्ते केचे नियुक्त

fragge of the tast of the state of the state

of secretar de such a definite on against the fig. to such the first that the subject of such assumes a design to the such assumes the such as the such assumes the such as th

too formed Banks of the Haddinste Vol XI. Hook of The Description Part II pp. 180-172.

इससे स्वष्ट है कि वौद्ध-भिन्नु स्थायी निमञ्ज पर एक ही घर से रोज-रोज दवाइयाँ ला सकते थे। भगवान् महाबीर ने अपने भिन्नु आरो के लिए ऐसा करना ग्रमाचीर्ण वतलाया है।

११. अभिहृत (अभिहृडाणि ख) :

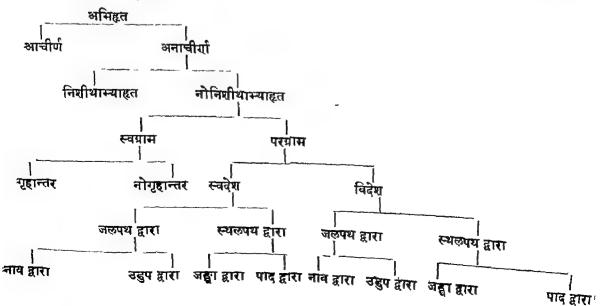
स्रागमों में जहाँ-जहाँ स्रोदेशिक, कीतकृत स्रादि का वर्शन है वहाँ स्राभिद्धत का भी वर्शन है !

अभिद्दत का शाब्दिक अर्थ है—सम्मुख लाया हुआ। अनाचीणं के रूप में इसका अर्थ है—साधु के निमित्त—उसकी देने के लिये गृहस्थ द्वारा अपने ग्राम, घर आदि से उसके अभिमुख लाई हुई वस्तु । इसका प्रवृत्ति-लभ्य अर्थ निशीथ में मिलता है। वहाँ वताया है कि कोई गृहस्थ भिन्नु के निमित्त तीन घरों के आगे से आहार लाये तो उसे लेने वाला भिन्नु प्रायश्चित का भागी होता है । तीन घरों की सीमा भी वही मान्य है जहाँ से दाता की देने की प्रवृत्ति देखी जा सकती हो । पिण्ड-निर्युक्ति में सी हाथ या उससे कम हाथ की दूरी से लाया हुआ आहार आचीर्ण माना है । वह भी उस स्थित में जबिक उस सीमा में तीन घरों से अधिक घर न हों।

'श्रमिहडाणि' शब्द बहुवचन में है। चूर्णि श्रीर टीकाकार के श्रमिमत से श्रमिहत के प्रकारों की सूचना देने के लिए ही बहुवचन का प्रयोग किया है'। पिण्ड-निर्युक्ति श्रीर निशीथ-भाष्य में इनके श्रनेक प्रकार बतलाए हैं ।

वौद्ध-भिक्तु श्रमिहत लेते थे। इसकी अनेक घटनाएँ मिलती हैं। एक घटना इस प्रकार है .

र्द-पि॰ नि॰ ३२६-४६, नि॰ भा॰ १४८३-८८



१—(क) अ॰ चू॰ अभिद्दुढ ज अभिमुहाणीत उवस्सए आणेऊण डिग्ण

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११२ अभिहड णाम अभिमुखमानीत।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ स्त्रप्रामादे साध्निमित्तमभिमुखमानीतमभ्याहत ।

२—नि॰ ३१४ जे भिक्खू गाहाबइ-कुल पिग्डबाय-पडियाए अणुपविट्टे समाणे पर ति-घरतराओ असण वा पाण वा खाइम वा साइम वा अभिहड आहट्ट दिज्जमाण पडिग्गाहेति पडिग्गाहेंत वा सातिजति ।

३--पि॰ नि॰ ३४४ आइन्नमि (३) तिगिहा ते चिय उवओगपुञ्वागा

४--पि॰ नि॰ ३ ४४ इत्यसय खलुदेसो आरेण होई देसदेसोय

ধ—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ११२ अभिहडाणित्ति बहुवयणेण अभिहडभेदा दरिसिता भवन्ति

⁽ख) हा० टी॰ प० ११६ बहुवचन स्वयामपरग्रामनिशीयादिभेद्ख्यापनार्थम् ।

⁽ग) अ॰ चू॰ अहवा अभिहड भेद सवणत्थ, सग्गाम परग्गामे निसिहाभिहड च नो नीसीह च णिसिहाभिहड ठप्प णोय णिसीह तु वोच्छामि॥

'एक बार एक ब्राह्मप ने नये तिशों कौर नये मधु को बुद-चहित मिचु-संघ को प्रदान करने के विकार से बुद को मोकन के लिए.
निम्निति किया। यह इन जीकों को देना मूल गया कि बुद कौर मिचु-संघ वापस जले गए। जाने के योड़ी ही देर बाद ब्राह्म को अपनी
मूल याद काई। ससको विचार जाया : 'क्यों न मैं नये तिशों कौर नये मधु को बुदकों कौर बड़ों में मर काराम में से कहूँ। ऐता हीं
कर समन बुद स कहा—'मो मौतम | दिनके सिद्द मैंने बुद्ध-सहित मिचु-संघ को निम्निति किया था समहा मये तिशों कौर मने मधु को
देना में मूल गया। काप मौतम सन नये सिलों कौर मधु को स्वीकार करें। बुद्ध ने कहा : 'मिचुको | क्षतुमति देता हूँ वहाँ से (यहपति
के सर से) शाय दूप मोजन की पूर्ति हो जाने पर भी कातिरिक्त न हो सो ससका मोजन करने की'। '

यह अमिहत का अच्छा स्टाहरण है। सरमान् महानीर ऐसे अमिहत को हिंसामुक मानते थे। और इसका होना साबु के लिए अक्टून घोषित किया या।

'भगत्का चूर्जि में नियागा—ऽमिहडाचि व 'विषागं समिहकाचि य ये पाठान्तर मिलते हैं। यहाँ समास के कारन प्राकृत में बहुवचन के व्यवहार में कोई दोप नहीं।

जौदेकिक यानत् अभिद्रतः भीदेशिक श्रीवहृत नियास भीर समिद्रत का नियेत अभेक स्थलों पर आया है। इसी साम्य में देकिए—पार प्र ६ ४७-५ दिन्दराम्ययन (२ ४८) में मी इसका वचन है। 'त्वहृताक्व' में अभेक स्थलों पर है। इस वियय में महाबोर के समकातीन तुक का क्या समिमाय था सम्पूर्णता बान तेना भावत्यक है। इस यहाँ ऐसी घटना का पत्तेच करते हैं को बड़ी ही मनोरंबक है और जिससे बीद और जैन नियमों के नियय में एक दुतनास्मक मकारा पहता है। घटना इस मकार है :

ैनिगंड सिंह समापित हुद के दर्शन के लिए गया। समझ कर क्यासक बना। शास्ता के शासन में स्वतन्त्र हो तवागत से बौला र भिन्ते | मिल्लु-संग के ताथ मेरा कल का मोजन स्वीकार करें । तयागत ने मौन से स्वीकार किया। सिंह सेनापित स्वीकृति जान तवागत को भामितादन कर प्रदक्षिण कर जला थया।

वन विद्व सेनापित ने एक भारमी से कहा— का तू तैनार मांस की देख तो।

त्य तिह सेनापति में एवं रात के बीतमें पर अपने घर में चक्तम खाय-मोक्स तैयार करा तवायत को काल की त्याना थी। तयायत वहाँ का मिस्स्र तंप के ताय विदे कातन पर वैठे।

पर ममन बहुत से निगंठ नैशासी में एक सहक से बूमरी सहक पर एक औरपुरते से बूतरे औरपस्ते पर बाँह सकावर विकार के बाज निह सेनापित ने मोटे बहु को नार कर समय गीतम के लिये मोबन पकाया; अमन गीतम कान-बूक कर (कपने ही) बहुरन से किये क्स मोन की पाता है।

वप किमी पुरुष ने सिंह देनापित के कान में वह बाद बाली।

निंह सेनापित में हुद तहित मिश्च-संघ को कपने हाम से कतम खाय-मौक्न से संवर्षित कर वरिपूर्य किया।

इन परना से निम्नतिस्तित नातें श्रतित होती हैं। (१) विह में किसी प्राची को भारी नारा मा (१) क्तमे बाजार से सीपा मांत मैंग्वाबर कनका मौजन बनावा वा (६) तीवा नांत सावर बीट मिछुकों के तिए मीजन कना किसाना हुए की हथि। में सीट्रेतिक नहीं

१-- विवय पिरक : बहायाम ६३ ११ वृ व ८ हे संविध

^{ी-}विनय विरक : महायाय : ६.४,८ पुर वहत है। वृश्चित

था , (४) पशु को मार कर मांस तैयार करना ही बुद्ध-दृष्टि में श्रीदेशिक था श्रीर (५) अशुद्ध मांस टालने के लिए बुद्ध ने जो तीन नियम दिये वे जैनों की आलोचना के परिणाम थे। उससे पहले ऐसा कोई नियम नहीं था।

चपर्युक्त घटना इस बात का प्रमाण है कि बुद्ध और वौद्ध-भिन्नु निमन्त्रण स्वीकार कर श्रामन्त्रित मोजन ग्रहण करते थे। त्रिपिटक में इसके प्रचुर प्रमाण मिलते हैं । संघ-भेद की दृष्टि से देवदत्त ने श्रमण गीतम बुद्ध से जो पाँच वार्ते मांगी थाँ जनमें एक यह भी थी कि भिन्नु जिन्दगी भर पिण्डपातिक (भिन्ना माग कर खाने वाले) रहें। जो निमन्त्रण खाये उसे दोप हो। बुद्ध ने इसे स्वीकार नहीं किया । इससे यह स्पष्ट ही है कि निमन्त्रण स्वीकार करने का रिवाज वौद्ध-सघ में ग्रुक्त से ही था। बुद्ध स्त्रय पहले दिन निमन्त्रण स्वीकार करते और दूसरे दिन सैकडों भिन्नुश्रों के साथ भोजन करते। वौद्ध श्रमणोपासक भोजन के लिए वाजार से वस्तुएँ खरीदते, उससे खाय वस्तुएँ बनाते। यह सब भिन्नु-सघ को उद्देश्यकर होता था श्रीर बुद्ध श्रयवा वौद्ध-भिन्नुश्रों की जानकारी के बाहर भी नहीं हो सकता था। इसे वे खाते थे। इस तरह निमन्त्रण स्वीकार करने से बौद्ध-भिन्नु श्रीहेशिक, क्रीतकृत, नियाग श्रीर श्रमिद्धत चारों प्रकार के श्राहार का सेवन करते थे, यह भी स्पष्ट ही है। देवदत्त ने दूसरी वात यह रक्खी थी कि भिन्नु जिन्दगी मर मछली-मास न खायें, जो खाये उसे दोष हो। बुद्ध ने इसे भी स्वीकार नहीं किया श्रीर बोले "श्राहण, श्रमुहण, श्रमुहण कर न तीन कोटि से परिशुद्ध मास की मैंने श्रमुशा दी है । 'इसका श्रथ भी इतना ही था कि उपासक द्वारा पश्च नहीं मारा जाना चाहिए। उपासक ने भिन्नुश्रों के लिए पश्च मारा है—यदि भिन्नु यह देख ले, सुन ले श्रयवा उसे इसकी शका हो जाय तो वह ग्रहण न करे श्रम्यथा वह ग्रहण कर सकता है ।

बौद्ध-भिन्नुत्रों को खिलाने के लिए सीधा मास खरीद कर उसे पकाया जा सकता था—यह सिंह सेनापित की घटना से स्वय ही सिंड है। ऐसा करनेवाले के पाप नहीं माना जाता था उलटा पुण्य माना जाता था, यह भी निम्नलिखित घटना से प्रकट होगा

"एक श्रद्धालु तरण महामात्य ने दूसरे दिन के लिए बुद्ध सहित मिन्नु-षघ को निमंत्रित किया। असे हुन्ना कि साढे वारह सौ मिन्नुश्रों के लिए साढे वारह सौ थालियाँ तैयार कराऊँ श्रीर एक-एक मिन्नु के लिए एक-एक मांस की थाली प्रदान करूँ। रात वीत जाने पर ऐसा ही कर उसने तथागत को सूचना दी—'भन्ते! मोजन का काल है, भात तैयार है।' तथागत जा मिन्नु-सघ सहित विछे स्नामन पर बैठे। महामात्य चौके में मिन्नुश्रों को परोसने लगा। मिन्नु बोले 'श्रावुम! थोहा दो। श्रावुस! थोहा दो।' 'भन्ते! यह श्रद्धालु महामात्य तरिण है—यह सोच थोड़ा-थोहा मत लीजिए। मैने बहुत खाद्य-भोज्य तैयार किया है, साढे वारह सौ मास की थालियाँ तैयार की हैं जिससे कि एक-एक मिन्नु को एक-एक मांस की थाली प्रदान करूँ। भन्ते। खूब इच्छापूर्वक ग्रहण कीजिये।' 'श्रावुस! हमने सबेरे ही मोज्य यवागृ श्रीर मधुगोलक खा लिया है, इसलिए थोड़ा थोड़ा ले रहे हैं।' महामात्य श्रसतुष्ट हो भिन्नुश्रों के पात्रों को मरता चला गया—'खान्नों या ले जान्नो। खान्नों या ले जान्नो।'

"तथागत सतर्पित हो वापस लौटे। महामाल को पछतावा हुआ कि उसने मिलुओं के पात्रों को भर उन्हें यह कहा कि खास्रों या ले जास्रो। वह तथागत के पास आया और अपने पछतावे की वात वता पूछने लगा—'मैने पुण्य अधिक कमाया या अपुण्य १' तथागत वोले 'आनुस! जो कि त्ने दूसरे दिन के लिए बुद्ध-सहित मिलु सघ को निमित्रत किया इससे त्ने वहुत पुण्य उपार्जित किया। जो कि तेरे यहाँ एक-एक मिलु ने एक-एक दान ग्रहण किया इस वात से त्ने वहुत पुण्य कमाया। स्वर्ग का आराधन किया।' 'लाम है मुक्ते, मुलाम हुआ मुक्ते, मैंने वहुत पुण्य कमाया, स्वर्ग का आराधन किया।' महामात्य प्रदिक्षण कर चला गया।"

यह घटना इस वात पर सुन्दर प्रकाश डालती है कि छपर्युक्त श्रीदेशिक, क्रीतकृत श्रीर नियाग श्राहार वीद-भिचुश्रों के लिए वर्जनीय नहीं थे।

^{?—}Sacred Books of The Buddhists Vol XI Book of The Discipline part II & III - Indexes pp 421 & 480 See "Invitation"

२-विनयपिटक चुहुवग ७२७ पृ० ४८८

३—विनयपिटक चुक्कवरग ७२७ पृ०४८८

ट—उपर्युक्त स्थल ।

४--विनयपिटक महावग्ग ६ ७४ ए० २३४-३६ से सक्षिस।

बुद और महाबीर के मिद्या निवमों का अन्तर स्पयुक्त विदेशन से स्पष्ट है। महाबीर जीइशिक आहि आरों प्रकार के आहार भहन में ही नहीं, अन्य बस्तुओं के महत्र में भी स्पष्ट हिंसा मानते अब कि कुद्ध ऐसा कोई दौप नहीं देखते ये और आहार की तरह ही अन्य ऐसी बस्तुएँ महत्र करते थे। बीद-संघ के लिए विहार आदि बनाये जात थे और बुद्ध तथा बीद मिद्ध समी रहते वी जबकि महाबीर औदेशिक मकान में नहीं उहरते थे।

महाबीर की विचारधारा को व्यक्त करते हुए उनके सिक्षान्त का कथ्यी तरह निचीह करनेवाले सेवर्जमव शिक्षते हैं: 'नहिंप में कहा है—'मी कोई निपास कीत भीड़ेशिक भीर समिहत को प्रहच करता है वह प्राची-वप की सनुसोदना करता है। सता वो स्थितसमा पसजीवी निप्रत्य हैं में निपास बावत् समिहत समरान साहि का बसन करते हैं।

महावीर के इन नियमों में व्यक्ति का स्रम वराज और संभीर विवेक है। वहाँ व्रस भी हिंगा करें मालूम दी वहाँ एवस वक्ते का मार्थ एन्होंने बूँद बतावा। स्रम हिंसा से बचाने के लिए ही बन्होंने मिसुकों से कहा था। "एवस्यों हारा क्रानेक प्रकार के सस्वों से लीक-प्रयोजन के लिए क्रम-समारम्म किने वास है। यहस्य क्रपने लिए, पुत्रों के लिए, पुत्रियों के लिए, क्रानियों के लिए, क्रानियों के लिए, क्रानियों के लिए, क्रानियों के लिए, वासियों के लिए, क्रानियों के लिए, क्रानियों के लिए, क्रानियों के लिए, वासियों के लिए, प्रानियों के लिए,

१२ रात्रि-मक्त (राइभचे ग)

रावि में भावार करमा। राभि-मक के चार विकल्प दोते हैं—(१) दिन में बाकर दूसरे दिन दिन में बाना; (२) दिन में बाकर राति में खाना; (३) रात में बाकर दिन में खाना और (४) रात में बाकर रात में खाना। इन चारों का ही निमेप हैं । वो सूर्वास्त होते-होते मोजन करता है उसे पापी-भाग कहा है । राति-मोजन वर्षन को मामस्य का अविमानन अब माना है। रात में चारों आवारों में से किसी एक को भी महन महीं किया था वक्ता ।

१३ स्नान (सिणाणे ग):

स्तान को तरह के होते हैं—केश-स्तान और तर्व-स्तान भू शौध स्थानों के तिका खाँखों के मीं तक का भी भोगा देश-स्तान है। सारे शरीर का स्तान सक-स्तान कहसाता है* । बोनी मकार के स्तान अनासीवों हैं।

१—क्विपधिकः जुल्लाम ६३१५ ४६१-६२

[—]साचार ११३ ००

^{%—(}क) ल प्रश्न सं राजिमचं प्राप्तिकं र्च व्यार-जिया वर्षु विशिवक्षिये किया गुंबति र विधा वेर्षु राजि भुंबति २ राजि वर्षु दिया भुंबति २ राजि वेर्षु राजि भुंबति ४।

⁽स) जि. प् प् ११ । तस्य राजभन्नं करुन्याई चं --- विचा गेविहका विकियक्तिये भुंजित १ विचा वेसुं राई भूंजा २ राई वर्षु विचा मुंजह २ राई वेसु राई भूंजा ॥।

⁽व) द्वा दी व ११६ : 'राजिभन्त' राजिमीक्न दिक्तपूदीविक्तामुकाविकार्यज्ञककम्य ।

१—वस्त १७.१६ । अस्वन्तमित व सूरमित साहारेष्ट्र अस्वित्सले । बोहलो परिचोदह पायसमञ्ज्ञ सि हर्स्य ह

५—उत्त १६३ । चर्रान्यदे वि आहारे शर्तमीकनकत्त्रवा।

६—(६) भ प् । सिनार्च दुविई देसको सन्तको या । देससिआजं केवाई सौकृदो वं केव कि सम्बस्तिवार्च वं ससीसीयहाति ।

⁽ग) द्वार दी १४ ११६ १ : 'स्थानं थ'---देशसमिविधानं देशस्यानसचित्यस्यवीनाविदेशेयाक्षित्रसम्प्रधानसम्बद्ध सर्वयमानं ह प्रवीतं ।

स्नान-वर्जन में भी अहिंसा की दृष्टि ही प्रधान है। इसी सूत्र (६६१-६३) में यह दृष्टि बड़े सुन्दर रूप में प्रकट होती है। वहाँ कहा गया है—"रोगी श्रथवा निरोग जो भी साधु स्नान की इच्छा करता है वह श्राचार से गिर जाता है श्रीर उसका जीवन स्वयम-हीन होता है। श्रव उप्या श्रथवा शीत किसी जल से निर्यन्थ स्नान नहीं करते। यह घोर श्रस्नान-व्रत यावजीवन के लिए है।" जैन-त्रागमों में स्नान का वर्जन श्रनेक स्थलों पर त्राया है?।

स्नान के विषय में बुद्ध ने जो नियम दिया वह भी यहाँ जान लेना आवश्यक है! प्रारम्भ में स्नान के विषय में कोई निपेषात्मक नियम वीद्ध-सघ में या, ऐसा प्रतीत नहीं होता। बीद्ध-साधु निदयों तक में स्नान करते थे, ऐसा उल्लेख है। स्नान-विषयक नियम की रचना का इतिहास इस प्रकार है—उस समय भिन्नु तपोदा में स्नान करते थे। एक वार मगध के राजा सेणिय-विम्वसार तपोदा में स्नान करने के लिए गए। बीद्ध-साधुओं को स्नान करते देख वे एक ओर प्रतीचा करते रहे। साधु रात्रि तक स्नान करते रहे। उनके स्नान कर चुकने पर सेणिय विम्वसार ने स्नान किया। नगर का द्वार वन्द हो चुका था। देर हो जाने से राजा को नगर के बाहर ही रात वितानी पड़ी। सुबह होते ही गन्ध-विलेपन किए वे तथागत के पास पहुँचे और अभिनन्दन कर एक ओर बैठ गए। बुद्ध ने पूछा—'आउस। इतने सुबह गन्ध-विलेपन किए कैसे आए र' सेणिय-विम्वसार ने सारी वात कही। बुद्ध ने धार्मिक-कथा कह सेणिय-विम्वसार को प्रसन्न किया। उनके चले जाने के बाद बुद्ध ने भिन्नु-सघ को बुलाकर पूछा—'क्या यह सख है कि राजा को देख चुकने के बाद भी तुम लोग स्नान करते रहे र' 'सख है भन्ते।' भिन्नुओं ने जवाब दिया। बुद्ध ने नियम दिया 'जो भिन्नु १५ दिन के अन्तर से पहले स्नान करेगा उसे पाचित्तिय का दोष लगेगा।' इस नियम के बन जाने पर गर्मी के दिनों में भिन्नु स्नान नहीं करते थे। गात्र पसीन से भर जाता इससे सोने के कपडे गन्दे हो जाते थे। यह बात बुद्ध के सामने लाई गई। बुद्ध ने अपवाद किया—'गर्मी के दिनों में १५ दिन से कम अन्तर पर भी स्नान किया जा सकता है।' इसी तरह रोगी के लिए यह छूट दो। मरम्मत में लगे साधुओं के लिए यह छूट दी। वर्षा और औंधी के समय में यह छुट दी²।

महावीर का नियम था—''गर्मी से पीढ़ित होने पर भी साधु स्नान करने की इच्छा न करें ।" उनकी श्रिहिंसा उनसे स्नान के विषय में कोई अपवाद नहीं करा सकी । बुद्ध की मध्यम प्रतिपदा-बुद्धि सुविधा-असुविधा का विचार करती हुई अपवाद गढती गई।

भगवान के समय में शीनोदक-सेवन से मोच पाना माना जाता था। इसके विरुद्ध उन्होंने जीरदार श्रावाज में कहा था—"पात" स्नान श्रादि से मोच नहीं है"।" उन्होंने कहा था—"सायकाल श्रीर पात काल जल का स्पर्श करते हुए जल-स्पर्श से जो मोच की प्राप्ति कहते हैं वे मिथ्यात्वी हैं। यदि जल-स्पर्श से मृक्ति हो तो जल में रहने वाले श्रनेक जीव मुक्त हो जाएँ! जो जल-स्नान में मृक्ति कहते हैं वे श्रस्थान में कुशल हैं। जल यदि कर्म-मल को हरेगा तो मुख-पुण्य को भी हर लेगा। इसिक्तए स्नान से मोच कहना मनोरथ मात्र है। मद पुरुष श्रन्चे नेताश्रों का श्रनुषरण कर केवल प्राणियों की हिंसा करते हैं। पाप-कर्म करने वाले पापी के उस पाप को श्रगर शीनोदक हर सकता तब तो जल के जीवों की घात करने वाले जल-जन्तु भी मुक्ति प्राप्त कर लेते। जल से सिद्धि बतलाने वाले मृषा बोलते हैं। श्रशान को दूर कर देख कि शस श्रीर स्थावर सब प्राणी मुखामिलाषी हैं। तू अस श्रीर स्थावर जीवों की घात की किया न कर। जो श्रचित्त जल से भी स्नान करता है वह नाम्य से—श्रमणभाव से दूर हैं।"

१—उत्त० २ ६, १४ ८, आचा० २ २ २ १, २ १३, सूत्र० १ ७ २१-२२, १ ६ १३

^{~-}Sacred Book of The Buddhists Vo' XI Part II LVII pp 400-405

३—उत्त०२६ उग्रहाहितत्ते मेहावी सिणाण वि नो पत्थण्। गाय नो परिसिचेजा न वीएन्जा य अप्ययः॥

४-सूत्र०१७१३ पाओसिणाणादिस णत्थि मोक्लो।

४--सूत्र० १ ७ १३-२३

बुद्ध भीर महाबीर के मिद्धा निवमों का सम्तर जपकुछ विवेधन से स्पष्ट है। महाबीर औदेशिक सादि पारों मकार के संज्ञार बद्ध में ही नहीं सम्ब वस्तुओं के महत्व में भी स्थप्ट हिंसा मानते जब कि बुद्ध ऐता कोई बोप नहीं देखते ये और झाहार की तरह ही सम्प ऐती वस्तूपें महत्व करते थे। बौद्ध-संघ के लिए विहार सादि बवाये जाते से बुद्ध तथा बौद्ध मिस्सु समझे रहते के अविक महाबीर औदेशिक मकान में नहीं उद्दरते थे।

महावीर की विचारवारा को स्पन्न करते हुए बनके विद्यान्य का कच्छी तरह निवोड़ करमेवाले सेव्यंसव तिवासे हैं: 'सहिंप में कहा है--- को कोई नियाग कीत औदेशिक और कमिहत को सहब करता है वह प्राची-वय की क्रमुमोदना करता है। कता को रिस्तारमा पसवीदी निवन्य हैं वे नियाग वादश् कमिहत कमरान कादि का वजन करते हैं।

महाबौर के इस नियमों में व्यव्हिश का सूर्य दशन और गंगीर विवेक है। वहाँ सूर्य मी हिंता अने मास्य ही नहीं धतसे वसने का मार्ग जनान हुँद बतावा। सूर्य हिंसा से बचाने के लिए ही सन्दोंने मिलुओं से कहा वा 'पहत्यों हारा धानेक प्रकार के शम्तों से बोक-प्रवोधन के लिए कम-समारम्य किये वाते हैं। यहस्य वापने लिए, पुत्रों के लिए, पुत्रिकों के लिए, पुत्रिकों के लिए, वातियों के लिए,

१२ राप्रि-मक्त (राइमचे ग)

राति में आहार करना। राजि मक के बार विकल्प होते हैं—(१) दिन में सावर दूतरे दिन दिन में बामा (१) दिन में सावर राजि में बाना। (१) राज में सावर दिन में बाना और (४) राज में सावर राज में बाना। इन चारी का ही निवेस हैं । वो दुर्वारत होते-होते मोजन करता है उसे पापी-अम्ब कहा है । राजि-मोजन वर्षन को सामस्य का सविमाल्य आह्न माना है। राज में बारी बाहारी में से किसी एक को भी अहब नहीं किया का सकता ।

१३ स्नान (सिणाणे ग)

स्मान दो तरह के होते हैं---देश-स्नान और स्थ-स्नान । शीथ स्थामों के सिवा खाँखों के मी तक का भी बौना वेश-स्नान है। सारे शरीर का स्नान तथ-स्नान कहखाता है । बोनों मकार के स्नान खनाधीर्य हैं।

१-- विज्वापिक : कुक्समा रे हे १ इन इरेश-देश

F-MINIO ! X.CC

१---(क) व प्रार्थ रातिमधं व्यक्तिकं, सं बदा---विचा वर्षु विविवक्तिते किया मुंबदि १ दिया वर्षु राति भुवदि १ राति वर्षु दिया भुवदि १ राति वेर्षु राति भुवदि ४।

⁽क) कि भू पू ११ : अरम राजमचं करन्मित्रं सं---विका मैविद्याः विकियक्तितं मुंबति १ दिवा पेसुं राहं मुंबह १ राहं वर्तुं दिवा मुंबह ६ राहं पेसु राहं मुंबह ४ ।

⁽ग) हा बी॰ व ११६ : 'शांत्रिमनर्त' राजिमोजन दिनसपुरीविक्तसभुनाविकार्मव्रक्रमान्।

१--- २७ १७.१६ अरबन्तिसम् व स्रस्म अवारेड व्यक्तिकार्ण। चोड्नी परिचौप्ड वावसमनि वि दुर्वे ॥

५--४व १८६ । धरन्ति वि भारति गाँगीककाण्यना।

६---(६) अ - प्रा क्रियार्ज दुविई देसती सक्तवी वा । इसस्तितार्ज केवाई मीजूर्य के केद कि, सन्वनिवार्ज में ससीसीयधारि ।

⁽w) जि. प् १०११ । सिजानं दुनिई सबति संश—वैद्यसियानं सम्बक्तिमानं च. सम्ब वैद्यसियानं कैयादनं मीपून सर्स अविध्यस्त्रपारकारकोत्वरानि देससिकानं सबह, सम्बक्तियानं सी ससीसको बहाह !

⁽१) हा॰ दी व ११६-१७ : 'स्वानं च'---रेक्टरविद्धांकनं देखनावसदिन्दाववीचातिरेकेमास्वितसम्बद्धासम्माव सर्वस्थानं ह प्रतीतं।

श्लोक ३:

१६. सन्निधि (सन्निही क):

सन्निधि का वर्जन अनेक स्थली पर मिलता है। सन्निध-सच्चय का त्याग श्रामण्य का एक प्रमुख अग्र माना गया है। कहा है—"स्यमी मुनि लेश मात्र भी सप्रह न करे ।" "सप्रह करना लोभ का अनुस्पर्श है। जो लवण, तेल, घी, गुड़ अथवा अन्य किसी वस्तु के सप्रह की कामना करता है वह गृहस्य है साधु नहीं—ऐसा मै मानता हूँ ।"

सिन्निध शब्द वौद्ध-त्रिणिटकों में भी मिलता है। वौद्ध-साधु आरम्म में धन्निध करते थे। सप्रह न करने के विषय में कोई विशेष नियम नहीं था। सर्वप्रथम नियम बनाया गया उसका इतिहास इस प्रकार है—उस समय अमण वेलथसीस, आगनन्द के गुरु, जगल में टहरे हुए थे। वे भिचा के दिए निकले और पक्के चावल लेकर आराम में वापस आए। चावलों को सूखा दिया। जब जरूरत होती पानी से भिगो कर खाते। अनेक दिनों के बाद फिर वे प्राम में भिद्या के लिए निकले। साधुओं ने पूछा—'इतने दिनों के बाद आप भिचा के लिए कैसे आए १' उन्होंने सारी बातें कही। साधुओं ने पूछा—'क्या आप सिन्निधकारक मोजन करते हैं १' 'हाँ, मन्ते।' यह बात बुद्ध के कानों तक पहुची। बुद्ध ने नियम बनाया—'जो भी सिन्निधकारक मोजन खाएगा उसे पाचित्तिय दीप होगा'।' रोगी साधु को छूट थी 'भिद्यु को घी, मक्खन, तेल, मधु, खाड () आदि रोगी भिद्युओं के सेवन करने लायक पथ्य (मैपज्य) को ग्रहण कर अधिक से अधिक सप्ताह भर रखकर भोग कर लेना चाहिए। इसका अतिक्रमण करने से उसे निस्सिगियपाचित्तिय है है।'

रोगी साधु के लिए भी भगवान महाबीर का नियम था—"साधु को स्त्रनेक प्रकार के रोग-स्रातक उत्पन्न हों, बात-पित्त-कफ का प्रकीप हो, सन्निपात हो, तिनक भी शान्ति न हो, यहाँ तक कि जीवन का अन्त कर देने वाले रोग उपस्थित हो जाएँ तो भी उसको स्त्रपने लिए या अन्य के लिए औषघ, भैषज्य, स्राहार-पानी का सचय करना नहीं कल्पता ।"

१७. गृहि-अमत्र (गिहिमत्ते क):

अमत्र या मात्र का अर्थ है भाजन, वरतन। गृहि-अमत्र का अर्थ है गृहस्थ का भाजन । सूत्रकृताङ्ग में कहा है--- दूसरे के (गृहस्थ के) वरतन में साधु अन्त या जल कभी न भोगे ।" इस नियम का मूलाधार अहिंसा की दृष्टि है। दशवैकालिक अ०६ गा०

१---उत्त० १६ ३० सन्निहीसचओ चेव वज्जेयव्यो छुटुकर ।

२—(क) दश॰ = २४ सन्निष्टि च न कुन्येन्जा अणुमायपि सजए।

⁽ख) उत्त॰ ६ १k सन्निहि च न कुन्वेज्जा छेवसायाए सजए।

३—दश० ६ १⊏

ध-ये हजार जटिल साधुओं के स्थविर नेता थे।

x—Sacred Books of the Buddhists Vol VI Book of Discipline Part II pp. 338 340

६-विनयपिटक भिष्ठु-पातिमोक्ष ४२३

७—प्रम्न०२५ पृट २७७-२७६ जिप य समणस्स स्विहियस्स उ रोगायके बहुप्पकारिम समुप्पन्ने वाताहिक-पित्त-सिम-अतिरित्त कुविय तह सन्निवातजाते व उदयपत्ते उज्जल-यल-विउल-किक्ल-कक्खर-पगारु-दुक्खे असम-कहुय फरसे चदफल-विवागे महस्मये जीवियत करणे सन्वसरीर-परितावण करे न कप्पति तारिसे वि तह अप्पणो परस्स वा श्रोसह मेसज्ज, भन्त-पाण च तिप सन्निहिकय ।

५-(क) अ॰ चू॰ अत्र गिहिमत्त गिहिभायण कसपत्तादि।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ ११२ गिहिमत्त गिहिभायणति।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११७ 'गृहिमात्र' गृहस्थमाजन ।

६—सूत्र० १६२० परमत्ते अन्नपाणं, ण भुंजेज कयाइवि ।

१४ गम, माल्य (गन्धमस्ले ■)

गन्य--दश सादि सुगन्धित पदाव⁹ । माहप--पृत्तों की माता । इन दोनीं शब्दीं का एक साव प्रयोग सनेक स्वतीं पर मित्रता है । गन्य-मास्य साव के तिए कनाचीर्य है यह उत्तोख भी कनेक स्वतीं पर मित्रता है⁹ ।

'मर्नस्माकरन' में पूष्णीकान चादि जीवों की दिसा कैसे होती है यह कशाया गया है। वहाँ तहलेखा है कि गम्ब मास्त के लिए.
मूझ दादल-मिंत कोम बनस्पतिकाम के माध्यामें का पात करते हैं। गम्ब बनाने में पूक्त वा बनस्पति विशेष का मर्दन धर्मन करना पहता
है। माला में बनस्पतिकाम के जीवों का बिनाश मरंपदा है। गम्ब-मास्त का निषेण बनस्पतिकाम और तदामित कम्प वस-स्थावर जीवों की
दिसा से बचने की द्राव्ट से भी किया गया है। विभूधा-साम और अपरिम्नह महास्त्र की रक्षा की द्राव्ट भी इसमें है। सामु को नाना
परायों की मनोब और मह तुमन्त में चासक नहीं होना चाहिए—ऐसा कहा है । जूर्षि और श्रीका में मालाएँ चार प्रकार की बताई
माई है—मणित, वेप्तित, पूरिस और संवादिन । बीध-सामम विनयपितक में सनेक प्रकार की मालाओं का सक्तेख है।

१४ वीचन (पीयणे ।

वास्त्रकारि हारा शरीर सक्ता सोरनारि को इवा बाहना नीवन है ।

११—वचन १८ (पु. (१ पाद-दि. १ में बब्ह)।

जैन-दर्शन में पर्वीविविद्यापवाद एक विशेष भाव है । इसके अनुसार वासु भी भीव है । तासवृत्त पंचा स्वयन मन्दर्गच आदि पंचों से कर्यान वासु के द्वारा सवीव वासु का इनन होता है तबा लेपातिम भीव मारे बाते हैं । इसीतिस स्वयन का स्ववहार सामु के तिस अनापीर्व कहा है। इसी आयम में अन्य स्थलों सवा अन्य आयमों में भी ह स्वान-स्थान पर इसका नियेव किया मधा है। भीपदा गर्मी में निर्मन्त तासु पंची आदि से इवा महीं से सकता है।

```
१—(क) स प्राची दे प्रश्निती।
   (स) जि. च्. पू. ११२ : धंकतहनेय कोटुपुडाइको तथा तदिया !
    (ग) हा दी प ११७ गन्दवहुनस्कोप्दकुमदिपरिषद्ः।
 —(क) व प्रः सस्तं गीयम-युरिम-संवादिमं।

    (स) जि. व. व. ११९ : महमास्थित गंधिमवैदिमपुरिमसंगाइमं वडिव्हिपि संबंध गदितं ।

    (ग) हा ही प ११ सास्त्रप्रकाच प्रवितनेपिकाहेसीस्वस्त्र।
१-सम १६.१६
४—प्रमा ११: राज-भार अनुकेनमं " 'प्रमादिएमि बहुमि कारणसरोमि हिसेति त तकाले, मनिता प्रमादी सचे सरवरिवन्तिकहर
    उपहर्णेति श्रुपृक्षा शारमासती ।
k-प्राम १.k
१--- रेलिए क्यर पाइ-दि १
च-विनवपिदकः चुनुवास १३१ पू ३४६
e-(क) अ च् ः वीचर्च सरीरस्त्र मचातिनी वा उक्सेवादीक्षि ।
   (ल) जि. च. पू. ११ : बीवर्ज भाग कामची कवार्ज बोक्यादि वा तत्थनेरादीहि वीवेदि ।
    (π) द्वा दी प ११» बीज्लं ताककृत्वाहिना वर्म एव।
१ —इतः ४ । बाढः विज्ञमंतमस्त्राचा अनेयशीवा पुढीवाता अन्यत्व अत्वपरिजपूर्व ।
११—(क) प्राप्त १ १ : तय्य विकल शासनीय पेट्टन सुद्द करचल जागपश करवासाद्वपृद्धि जनिक क्रिप्रति ।
    (स) म प्रश्विक संवादिनवापुन्दी ।
ti-quitt ifice ice
रो--का रेरेक स्टूब रेस्ट व्यक्त हैं।
```

ह्रपू

श्लोक ३:

१६. मन्निध (सन्निही क):

सन्निधि का वर्जन श्रनेक स्थलों पर मिलता है। सन्निधि-सचय का त्याग श्रामण्य का एक प्रमुख श्रग माना गया है। कहा है—"स्यमी मुनि लेश मात्र भी संग्रह न करे ।" "सग्रह करना लोभ का श्रनुस्पर्श है। जो लवण, तेल, घी, गुड़ श्रथवा श्रन्य किसी वस्तु के सग्रह की कामना करता है वह गृहस्थ है साधु नहीं—ऐसा मैं मानता हूँ ।"

सिन्निध शब्द बौद्ध-त्रिपिटकों में भी मिलता है। बौद्ध-साधु आरम्भ में सिन्निध करते थे। सग्रह न करने के विषय में कोई विशेष नियम नहीं था। सर्वप्रथम नियम बनाया गया उसका इतिहास इस प्रकार है—उस समय अमण वेलथस्त्रीस, अग्रानन्द के गुरु, जगल में उहरे हुए थे। वे मिन्ना के लिए निकले और पक्षे चावल लेकर आराम में वापस आए। चावलों को सूखा दिया। जब जरूरत होती पानी से मिगो कर खाते। अनेक दिनों के बाद फिर वे ग्राम में मिन्ना के लिए निकले। साधुओं ने पूछा— 'इतने दिनों के बाद आप मिन्ना के लिए निकले। साधुओं ने पूछा— 'इतने दिनों के बाद आप मिन्ना के लिए कैसे आए १' उनहींने सारी वार्ते कही। साधुओं ने पूछा— 'क्या आप सिन्निधकारक मोजन करते हैं १' 'हाँ, मन्ते।' यह बात बुद्ध के कानों तक पहुची। बुद्ध ने नियम बनाया—'जो भी सिन्निधकारक भोजन खाएगा उसे पाचित्तिय दोष होगा'।' रोगी साधु को छूट थी 'मिन्नु को घी, मक्खन, तेल, मधु, खांड () आदि रोगी मिन्नुओं के सेवन करने लायक पथ्य (मैषज्य) को ग्रहण कर अधिक से अधिक सप्ताह मर रखकर मोग कर लेना चाहिए। इसका अतिक्रमण करने से उसे निस्सिगियपाचित्तिय है ।'

रोगी साधु के लिए भी भगवान महानीर का नियम था—"साधु को अनेक प्रकार के रोग-आतक उत्पन्न हों, बात-पित्त-कफ का प्रकीप हो, सन्निपात हो, तिनक भी शान्ति न हो, यहाँ तक कि जीवन का अन्त कर देने वाले रोग उपस्थित हो जाएँ तो भी उसको अपने लिए या अन्य के लिए औषध, भैषज्य, आहार-पानी का उत्तय करना नहीं कल्पता ।"

१७. गृहि-अमत्र (गिहिमत्ते क):

अभन्न या मात्र का अर्थ है माजन, बरतन। यहि-अभन्न का अर्थ है यहस्थ का भाजन । सूत्रकृताङ्ग में कहा है- दूसरे के (यहस्थ के) बरतन में साधु अन्न या जल कभी न भोगे ।" इस नियम का मूलाधार अहिंसा की दृष्टि है। दशवैकालिक अ०६ गा०

१—उत्त० १६३० सन्निहीसचभो चेव वज्जेयव्यो सदुक्य ।

२—(क) दश॰ ८२४ सन्निह् च न कुव्वेज्जा अणुमायपि सजए।

⁽स) उत्त॰ ६१४ सन्निहि च न कुन्वेज्जा लेवमायाए सजए।

३—दश० ६१⊏

४-ये इजार जटिल साधुओं के स्थविर नेता थे।

k-Sacred Books of the Buddhists Vol VI Book of Discipline Part II.pp. 888 340

६--विनयपिटक भिक्षु-पातिमौक्ष ४ २३

७—प्रम्न॰ २ ५ पृ॰ २७७-२७८ जिप य समणस्स स्रविहियस्स उ रोगायके बहुष्यकारिम समुष्यन्ने वाताहिक-पित्त-सिभ-अतिरित्त कुविय तह सन्निवातजाते व उदयपत्ते उज्जल-बल-विडल-तिडल-कक्खड-पगाढ-दुक्खे अस्भ-कहुय फरसे चडफल-विवागे महत्रभग्ने जीवियत करणे सञ्जसरीर-परितावण करे न कप्पति तारिसे वि तह अप्पणो परस्स वा औसह भेसज्ज, भत्त-पाण च तिप सन्निहिकय ।

५-(क) अ॰ चू॰ अत्र गिहिमत्त गिहिभायण कसपत्तादि।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११२ गिहिमत्त गिहिभायणति।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११७ 'गृहिमात्र' गृहस्थमाजन ।

६—सूत्र०१६२० परमत्ते अन्नपाण, ण भुजेज कयाइवि।

१८ रामपिष्ड, किमिष्छक (रायपिंड किमिन्छए 💌) :

क्रमस्य सिंह स्वितर और विज्ञास महत्तर में 'किमिक्क्क' को 'राज्ञपिण्ड' का विशेषण जाना है। और हरिमद्र सुरि 'किमिक्क्क' को 'राज्ञपित्रक' का विशेषण भी मानते हैं और विकल्प के रूप में करणा मी"।

रोमों सुर्विकारों के क्रमिमत से 'किमिक्क-राविधव'—नइ एक कनाचार है। इतका क्रम है—राका नाकक को नइ जो चाहे नहीं दे क्रत पिण्ड—क्राहार का नाम है 'किमिक्क-राजिधव'।

दीकाकार के अनुसार—कीन क्या पाइता है है भी पूक्कर विधा जाने वाता मोधन आदि 'किमिक्कक कहताता है। 'निशीन' में राजपिण्ड के प्रदेश और मीय का पातुर्मातिक-प्राविकित वतताता है"। वहाँ 'किमिक्कक' राज्य का कोई करतेश नहीं है।

१—सम् ६५०

२---सूत्र १३३ द-१६ का सार ।

३—(क) अ॰ भूः मुद्दाभिसिक्तस रक्ष्योः भिक्ता राजपिडो । राजपिडे-किशिक्कपु—राजा को अं इच्छठि करम त देति—पूस राजपिडो विशिक्कतो । तिविभित्रक्तपं —एक्ष्या रक्ष्यमध् भृतसि अमाविक्ष्यो ।

⁽स) ति च् पूर ११ १६ सुदामितिकरको ** पिक-सार्वपिक, सौ व किसिक्कनो जलि मवदि,-किसिक्कियो नास शुला किर पिर्व देंदो संदर्शकरस इच्छिनं कोड अदो सो शर्वपिको गेडिपडिसडकर्म्य मसवारककर्म्य व व कम्पन ।

च—दार ही प ११७ : राजपिनको—स्पन्नारः, कः किमिन्कवीत्येवं को दौनते स किमिन्ककः, राजपिनकोशनो वा सामान्येन ।

u—निः ६ १-२ । के जिल्ला राजनिवर्ड गैरवहर गैर्दातं वा सावित्जति ।

वै निरम् रत्यरिवर्ष मुंबद मुंबर्द वा साविश्वति।

C3

इस प्रसङ्घ में राजा का अर्थ 'मुर्धामिषिक राजा' किया है।

निशीय-चूर्णि के अनुसार सेनापित, अमाल, पुरोहित, श्रेण्डी और सार्थनाह सहित जो राजा राज्य-भोग करता है, उसका पिण्ड नहीं लेना चाहिए। अन्य राजाओं के लिए निकल्प है—दोप की सम्भावना हो तो न लिया जाए और सम्भावना न हो तो ले लिया जाए ।

राजघर का सरस भोजन खाते रहने से रस-लोलुपता न वढ़ जाय और 'ऐसा आहार अन्यत्र मिलना कठिन है' यों सोच मुनि अनेषणीय आहार लेने न लग जाय—इन सम्भावनाओं को ध्यान में रख कर 'राजिपण्ड' लेने का निषेध किया है। यह विधान एपणा आदि की रत्ता के लिए हैं । ये दोनों कारण एक दोनों सूत्रों की चूर्णियों में समान हैं। इनके द्वारा 'किमिच्छक' और 'राजिपण्ड' के एयक या अप्रथक होने का निर्णय नहीं किया जा सकता।

निशीय-चूर्णिकार ने श्राकीर्ण दोप को प्रमुख वतलाया है। राज प्रासाद में सेनापित श्रादि श्राते-जाते रहते हैं। वहाँ मुनि के पात्र श्रादि फूटने की तथा चोट लगने की सम्भावना रहती है इसलिए 'राजिपएड' नहीं लेना चाहिए श्रादि-श्रादि ।

'निशीय' के त्राठवें षहेशक में 'राजिपएड' से सम्बन्ध रखने वाले छ सूत्र हैं र श्रीर नवें षहेशक में वाईस सूत्र हैं । 'दशवैकालिक' में इन सबका निषेध 'राजिपण्ड' श्रीर 'किमिच्छक' इन दो शब्दों में मिलता है। मुख्यतया 'राजिपण्ड' शब्द राजिकीय भोजन का अर्थ देता है। किन्तु सामान्यतः 'राजिपएड' शब्द में राजा के अपने निजी भोजन और 'राजिस्क' भोजन—राजा के द्वारा दिए जाने वाले सभी प्रकार के भोजन, जिनका घल्लेख निशीय के एक-सूत्रों में हुन्ना है—का समह होता है। व्याख्या-काल में 'राजिपएड' का दुहरा प्रयोग हो सकता है—स्वतन्त्र रूप में श्रीर 'किमिच्छक' के विशेष्य के रूप में। इसिलए हमने 'राजिपएड' और 'किमिच्छक' को केवल विशेष्य-विशेषण न मानकर दो पृथक् श्रीनाचार माना है और 'किमिच्छक' की व्याख्या के समय दोनों को विशेष्य-विशेषण के रूप में संयुक्त भी माना है।

१६. संवाधन (संवाहणा ग):

इसका ऋषं है-मर्दन । सवाधन चार प्रकार के होते हैं

- (१) श्रस्थि-सुख-हिंदुगों को श्राराम देने वाला।
- (२) मांस-सुख-मांस को ऋाराम देने वाला।
- (३) त्वक्-सुख-चमड़ी को आराम देने वाला।
- (४) रोम-सुख---रोश्रों को स्त्राराम देने वाला ।

१—नि॰ मा॰ गा॰ २४६७ चू॰।

^{·--}देखिए पृ० ईई पाद-टि० ३

३—नि॰ भा॰ गा॰ २५०३-२५१०

४--नि॰ ६ १४-१६

४—नि० ६ १,२,६,⊏,१०,११,१३ १६,२**१** ३६

६—(क) अ॰ च्॰ सवाधणा अद्विछहा मसछहा तयाछहा रोमछहा।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ ११३ सवाहणा नाम चडिव्वहा भवति, तजहा-अद्विद्धहा ससस्वहा तयास्त्रहा रोमस्हा एव सवाहण सय न करेड़ परेण न कारवेड़ करेंतिप अन्न न समणुजाणामि।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११७ तथा 'सवाधनम्' अस्थिमासत्वग्रोमछखतया चतुर्विध मर्दन ।

독교

२० **६त-**प्रघावन (दत्तपहोयणा ग)

देखिए 'दंशवन' शब्द की दिव्यवी ४५

२१ संप्रच्छन (सपुच्छमा 🔻)

चिपुच्यागो' पाजान्तर है। 'संपुच्याना' का संस्कृत कप 'संप्रश्न और सिपुद्धगों का संस्कृत संप्रोम्कक' होता है। इस अनावीयों के कई अर्थ मिक्से हैं

- (१) अपने क्यंय-अवयवी के बारे में दूसरे से पूक्षना ! को अक्क अवयव स्वर्थ न दीख पहते ही जैसे आँख, किर पीठ आदि छनके बारे में दूतरे से पूक्षना--- ये सुन्दर तगते हैं या नहीं ! मैं कैता दिखाई वे रहा हूँ ! आदि आदि ।
- (२) धहरूपों से छात्रव ग्रारम्म छम्तन्त्री प्रश्न करना ।
- (३) शरीर पर गिरी दुई रच को पाँचना लूदना।
- (v) अमुक मे वह कार्य किया या नहीं यह दूसरे व्यक्ति (ग्रहस्य) के हारा पुक्रवामा !
- (५) रोगी (प्रस्थ) से पृक्षना-तम कैसे हो कैसे नहीं हो अर्थात् (प्रहम्य) रोगी से कुरास परन करना।

'सगरम चूर्नि' में प्रचम बीनों सर्च दिने हैं। बीसरा सम 'संपुद्धयों पाठान्तर मानकर किया है ! जिनहात महत्तर में केवत पहला सर्च किया है । इरिमाह स्टिने पहले को सर्च किये हैं"। 'त्यक्तान्त चूर्नि में पाँचों सर्च मिलते हैं । शीलाह्यत्ति से प्रचम बीन सम दिने हैं ।

भूनिकार और टीकाकार इस शब्द के बारे में संदिख हैं। अता इसके निखय का कोई निश्चित खाबार नहीं मिसता कि वह कानापार 'तंपुच्छक' है वा 'तंपुच्छके। इसके विकस्प से भी कई कर्ष मिसीते हैं। इसकिए स्वकार का मितियास क्या है वह विस्कृतपूर्वक नहीं कहा वा सकता। एक बाद पहाँ खबरूप ज्यान देने पोप्प है कि स्नेद सूत्रों में 'तंपुच्छक' के आवस्थित की कोई चर्चा नहीं जिसती किन्दा सरीर को संवारने और मैत आदि स्वारने पर आवस्थित का विवास किया है।

'संपुक्तम' का सम्बन्ध अक्र-परीयह से होना चाहिए। येक रण मैत कावि को सहमा बक्क-परीयह है ।

१—(क) व व् ः संपुष्कारं च अंगायका सर्व न पैच्छति अव्छि सिर-पिट्टमादि ते परं प्रकारि—'सोमित का व व वि'—अव्या विक्रीण सावजारंभा कता पुरुवति ।

⁽w) अ प्रश् अञ्चा पूर्व पाडी 'संपूक्ती'" कर्वनि की वर्ष पक्ति पुरुषि खड़ेति।

[—]जि व पू ११६ : संपुष्तकमा नाम क्यानो जीगावयवाचि वापुष्तकमायो वर्र हुन्छन् ।

³⁻दा ही प ११७ : 'संप्रमा ---सालयो युक्त्यनिका रावार्थ कीहूबो वाम्हमितवाहिक्या ।

क्ष-सुक्ष १,६ २१ जू॰ : संयुक्तन नाम कि तयपूर्व न कृतं वा पुण्यावेति अस्ते " "कार्न वा पुक्कति कि ते वहति १ ज वहर वा १

१-- मूत्र १.८.२१ ही पूर्व १०२ : तथ गुहस्यमूहे कुतकादिल्याने भारतीयवरीराज्यकारक (पुन्छ) में वा ।

⁽⁻⁻⁽क) विश् १.२२ न सिन्द् जप्पती कार्य जासम्बेख वा स्मान्त्रेख वा।

⁽m) नि ११७ से फिल्क् अञ्चलो कावाजो क्षेत्रं वा क्लब्रं वा वंत्रं वा सर्व वा वीहरेज वा क्लिरेड वा ।

७—उत्त २,३६-३७: किलिन्दगाए मेदावी वंकेन व १एव वा । विद्या विश्वापेत्र सार्व को विश्वेषए ॥ वव्या विश्वापेदी आदिवं कम्मञ्जूतर्थ । आव सरीरभेत्र विश्वाच्यां कापूल वारवृ॥

सवाधन, दत-प्रधावन और देह-प्रलोकन ये सारे शरीर से सम्बन्धित हैं और सपुच्छ(पुछ)ण इनके साथ में है इसलिए यह भी शरीर से सम्बन्धित होना चाहिए। निशीथ के छः सूत्रों से इस विचार की पुष्टि होती है । वहाँ क्रमशः शरीर के प्रमार्जन, संवाधन, अभ्यक्त, उद्दर्तन, प्रचालन और रंगने का प्रायश्चित कहा गया है।

२२. देह-प्रलोकन (देहपलोयणा ^घ)ः

जिनदास महत्तर ने इसका ऋर्य किया है दर्पण में रूप निरखना। हरिमद्र सूरि ने इसका ऋर्य किया है 'दर्पण ऋादि' में शरीर देखना । शरीर पात्र, दर्पण, तलवार, मणि, जल, तेल, मधु, धी, फाणित—राव, मख और चर्वी में देखा जा सकता है। इनमें शरीर देखना ऋनाचार है और निर्मन्थ के ऐसा करने पर प्रायश्चित्त का विधान है ।

श्लोक ४:

२३. अष्टापद (अद्वावए क) :

दशवैकालिक के व्याख्याकारों ने इसके तीन ऋर्थ किये हैं।

(१) ब्तर।

```
जे भिक्खू अप्पणो काय आमज्जेज वा पमज्जेज वा, आमज्जत वा पमज्जत वा सातिजति।
१-नि० ३ २२-२७
                        भिक्लू अप्पणो काय सबाहेज वा पलिमहेज वा, सबाहेत वा पलिमहेत वा सातिज्जित ॥
                       भिक्लू अप्यणो काय तेल्लेण वा घएण वा वसाए वा, णवणीएण वा मक्लेज्ज वा भिल्मिज्ज वा,
                                                                       मक्खेत वा भिलिगेंत वा सातिजति॥
                   जे भिक्खू अप्पणो काय लोब्रेण वा कक्केण वा उछोलेज्ज वा उन्बहेज्ज वा, उहाेलेंत वा उवहेंत वा सातिज्ञति।
                   जे भिक्खू अप्पणो कार्य सीयोदग-वियहेण वा उसिणोदग-वियहेण वा उच्छोलेज्ज वा पधोएज्ज वा,
                                                                    उच्छोलॅत
                                                                                  पधोवेंत वा सातिज्जिति।
                                                                              वा
                                                         रएज्ज वा, कुमेत
                      भिक्त्व अप्पणी काय
                                             फ़ुमेज्ज
                                                      वा
                                                                             वा
                                                                                   रएत
॰—(क) अ॰ चू॰ पलोयणा अगमगाइ पलोपति 'सोमति ण वा १'
   (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११३ पलोयणा नाम अद्दागे रूवनिरिक्खण ।
   (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११७ 'देहप्रलोकन च' आदर्शादावनाचरितम् ।
३---नि० १३ ३१-४१
                    जे भिक्ख मत्तपु
                                      अत्ताण टेहइ,
                                                  देहस
                                                            सातिज्जिति।
                                                        वा
                              अहाए
                                      अप्पाण
                              असीप्
                         93
                              मणिए
                               कुडुापाणे
```

४—जि॰ चू॰ पृ॰ ११३ - अहावय ज्य भएणइ। 18

तेल्ले महुप्

सप्पिए फाणिए मज़ए

22

- (२) एक प्रकार का चूछ।
- (१) वर्ष-पर--वर्ष-नीवि"।

रीचाइ स्रि में कुष्टवाह में प्रमुक 'बहावन' का ग्रुपन कथ-कर्य-शास्त्र कीर गीन कर्य सूर-ग्रीड़ा विशेष किया है । वहकर क्लाओं में 'ब्ल'---बूद दववी कला है और 'बहावय ---क्रम्यापद तेरहवीं कला है । इसके क्रमुसार सूस और क्रम्यापद एक महीं है !

निनरास महत्तर और हरिमद्र सूरि में 'आप्टापर' का अबं सूस किया है तथा सगस्त्रतिह स्थानर और शीकाक्क सूरि में असका अधे एक मकार का बूत किया है। इसे आज की साथा में शतर्थ कहा जा सकता है। सूत के साथ द्रव्य को हार-जीत का सगान होता है करा वह निर्माण के तिया सम्मन नहीं है। शतर्थ का सेश मनानतमा सामोग-ममोग के तिया होता है। वह सूध की अपेशा स्रविक सम्मन है इसिस् इतका निर्मेण किया है—ऐसा मतित होता है।

निशीस पूर्विकार ने 'क्रहावस' का कर्ष संदेश में यूत वा जहरंग यूत किया है और वैक्षियक क्य में इसका कर्य-वर्य-वर्य किया है। किसी ने पूका-स्ववत्। क्या दुनिक होगा। असव बोका-में निभिन्न नहीं जानता पर इतमा जानता हूँ कि इस वर्ष असत कास में कुने मी क्वन्त जाना नहीं वाहेंगे। यह कर्य-पर है। इसकी व्यति यह है कि सुनिक् होमा। अमस्त्वसिंह पूर्वि भी इतका कर्य कर्य-पर कराती है। देखिए पार दिप्यची-ए (क)

क्षरे अर्थ की अनेचा पहला अन्न ही भारतनिक सम्या है और असरेग सम्ब का प्रयोग भी महस्वपूक्ष है। नावदेर किन्दे में इत असरेग (असरेग) राज्य को ही सतरेब का मूल माना है।

मनम्बरान में क्रस्थर को शतरंत्र ना पतका पूर्व केंग्र मामा है। ने क्षित्रते हैं— 'छन दिनों शतरंत्र का आविष्कार हुआ ना ना महीं, इस नियम में कुछ सबेह हैं तबापि प्राचीन पासी और पाइत-साहित्व में 'क्रइपर' और 'दत-पर' शन्दों का बारम्बार करतेल हुआ है। महायिकत राहुत लंकरवायन जी ने इनको 'एक प्रकार का जूआ' कहतर क्रफ्ता पिंड हुइग्ना है। हुमंत्रत विशासीन से पता भारता है कि पतरी पर जान मा इस खोने-खोने भींकोर काने वने रहते ये तबा प्रत्येक खाने में एक-एक बोनों होती थीं। ऐसी दशा में यह समझना पत्तत नहीं होगा कि वह एक प्रकार का शतरंत्र का केंद्र रहा होगा। कम से कम इस लोग इसे शतरंत्र का पूर्वंत्र माम तकते हैं। इसका बोनेनी नाम 'बूपर्स' है। प्राचीन निस्त में वह केंद्र स्वक्तित या है।"

कामतीर्विक परिजासक व शहरून को ऋष्यापद विकास नावा मिनु मानदिकत का सागी होता है ।

१—(७) अ प्रश्निक्षां स्थापकारो । राजा कर्ष जनकर्त निवस्त्राच्ये वा अहावनं वैति । करिसीकाको ? ति प्रक्रितो भवति व वालामि जागमेस्स द्वल क्ष्मका वि साकिक्ष्रं व मुंबंति ।

⁽थ) हा ही प ११७: 'अप्टार्फ्' कृतम्, वर्त्रचं बा--वृह्यसमिकस नीज्ञादिविक्यम्।

९—सूथ १,८,१७ प० १८१ । 'बहुत्वर्ष व सिविक्या —वस्ति इत्यरों—स्ववास्वदिरस्याविकः प्रको-गामते येताकंतरपर्-धारणं अर्थार्थ वस्तर्वर्ष पालाक्याविकार्पवास्त्रं तस्त्र 'विकेद' नाम्यरनेत् वाप्यपरं प्रारक्षपर्मकारि लास्त्रं सिकनेत्, विका-'बन्दावर्ष' कृतसीवाविकेक्यं व विकेत नापि पूर्वविकितमञ्जविकेदिति ।

रे-जावा १२ प्रशासेर्वयनिर्वणसङ्गतन्।

क-नि १६,१२ म् ११ : अट्टार्क्स बूर्त । वि आश्वरूप प्रशासने कानियि कूर्त ।

५--ति या या ४२०० प्रावहना--मूर्म बहुत्तरं--नम्मे न वि बानामी हुद्दौ अहुत्पर्व हर्म पति ।

स्का वि साविवर्ग केव्यन्ति वर्ग वसायस्सि ब

दुष्टिको भदुष्टिको" "एतियं इस जलासी वरम प्रशासको देविक्त क्रमा वि कातिर्व मेक्किदिति। भर्वपदेन कातते समित्रको।

९--प्राचीन मारतीय प्रयोर्डक हु॰ ६८।

७—वि० १३ १२ : श मिल्लू कर्मडरियमं या सारश्यिनं वा^{त्राम} "अङ्कालमं" "सिक्कावेड्, शिक्कावेरं वा स

२४. नालिका (नालीय क) ः

यह घूत का ही एक विशेष प्रकार है।, 'चतुर खिलाड़ी ऋपनी इच्छा के ऋनुकूल पासे न डाल दे'—इसलिए पासी को नालिका द्वारा डालकर जो जुआ खेला जाये उसे नालिका कहा जाता है।। यह अगस्त्य चूर्णि की न्याख्या है। जिनदास महत्तर और हरिमद्र स्रि के अभिमत इससे मिन्न नहीं हैं।

स्त्रकृताङ्ग में 'श्रष्टावय' का उल्लेख शु॰ १ श्र॰ ६ के १७ वें श्लोक में श्रीर 'णालिय' का उल्लेख १८ वें श्लोक में हुआ है श्रीर उसका पूर्ववर्ती शब्द 'छत्र' है । दशवैकालिक में 'णालिय' शब्द 'श्रष्टावय' श्रीर 'छत्त' के मध्य में है। सम्भव है 'श्रष्टावय' की सन्तिधि के कारण व्याख्याकारों ने नालिका का श्रयं शृत विशेष किया हो किन्तु 'छत्तस्त' के श्रागे 'धारणढाए' का प्रयोग है। उसकी श्रोर ध्यान दिया जाए तो 'नालिका' का सम्बन्ध छत्र के साथ जुड़ता है। जिसका श्रयं होगा कि छत्र को धारण करने के लिए नालिका रखना श्रमाचार है।

भगवान् महावीर साधना-काल में वज्रभूमि में गए थे। वहाँ उन्हें ऐसे श्रमण मिले जो यिष्ट श्रौर नालिका रखते थें। वृत्तिकार ने यिष्ट को देह-प्रमाण श्रौर नालिका को देह से चार श्रगुल श्रिषक लम्बा कहा हैं। वे श्रमण कुत्तों से बचाव करने के लिए यिष्ट श्रौर नालिका रखते थें। भगवान् ने दूसरों को डराने का निषेध किया हैं। इसलिए सम्भव है स्वतन्त्ररूप से या छत्र धारण करने के लिए नालिका रखने का निषेध किया हो। नालिका का श्रथं छोटी या बड़ी डडी भी हो सकता है। जहाँ नालिका का छल्लेख है, वहाँ छत्र-धारण, छपानत् श्रादि का भी छल्लेख है। चरक में भी पदन्न-धारण, छन्न-धारण, दण्ड-धारण श्रादि का पास-पास में विधान मिलता है।

नालिका नाम घड़ी का भी है। प्राचीन काल में समय की जानकारी के लिए नलीवाली रेत की घड़ी रखी जाती थी। ज्योतिष्करण्ड में नालिका का प्रमाण वतलाया है। कौटिल्य ऋर्य-शास्त्र में नालिका के द्वारा दिन और रात को ऋाठ-ऋाठ मागों में विभक्त करने का निरूपण मिलता है ।

नालिका का एक अर्थ मुरली भी है। वास के मध्य में पर्व होते हैं। जिस बांस के मध्य में पर्व नहीं होते, उसे 'नालिका', लोकभाषा में मुरली कहा जाता है९।

१-अ॰ चू॰ णालिया जूयविसेसो, जत्थ 'मा इच्छित पाढेहिति' ति णालियाए पासका दिज्जित ।

२—(क) जि॰ चु॰ पु॰ ११३ पासाओ छोद्वण पाणिज्जति, मा किर सिक्खागुणेण इच्छतिए कोई पाहेहिति ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ ११७ 'नालिका चे' ति धूतिविशेषलक्षणा, यत्र मा भूत्कलयाऽन्यथा पाशकपातनमिति नलिकया पात्यन्त इति ।

३-सूत्र०१६१८ पाणहाओ य छत्त च, णालीय वालवीयण।

४-आचा॰ १६३ द४ लिट्ट गहाय नालिय समणा तत्थ य विहरिछ।

४—आचा॰ १६३ द्र टीका — ततस्तत्रान्ये श्रमणा शाक्यादयो यिष्ट—देहप्रमाणां चतुरहुकाधिकप्रमाणां वा नालिकां गृहीत्वा श्वादिनिपेधनाय विजह्रुरिति ।

६—आचा॰ १६३ ८४-८६ प्रिक्खए जणा भुज्जो बहुवे वज्जभूमि फरुसासी। रुदि गहाय नालिय समणा तत्थ य विहरिस्य॥ एवपि तत्थ विहरता पुटुपुब्वा अहेसि सणिपृहि। सलुद्धमाणा सणपृष्टि दुच्चराणि तत्थ लाउहिं॥

७—नि॰ ११ ६५ जे भिरूत् पर बीभावेति, बीभावेत वा सातिज्जिति।

अधिकरण १ प्रकरण १६ नालिकामिरहरण्ट्यारात्रिश्च विभनेत्।

र-(क) नि॰ भा॰ गा॰ २३६ छप्पे य तालबेटे, हत्ये मत्ते य चेलकाणे य । अच्छिकुमे पम्बए, णालिया चेव पत्ते य ॥

⁽ख) नि॰ भा॰ गा॰ २३६ चू॰ पृ॰ ८४ पन्त्रए त्ति वसो भग्णति, तस्स मज्मे पन्न भवति, णालिय त्ति अपन्वा भवति, सा पुण छोप् 'मुरली' भग्णति ।

भैन वाहित्व में नाविका का अनेक अभी में प्रयोग हुआ है श्वविष् ये कहवनाएँ हो सकती हैं।

वस्तुद्वीर मदित (१) में बहतर कलाकों का नाम है। वहाँ यूत (वूप) इतवीं, क्रप्टापद (ब्रह्मानप) तेरहवी और नातिका केस (नातिका क्षेत्र) नातिका क्षेत्र क्रियात्ववीं कला है। वृत्तिकार में यूत का क्षर्य सावारण सुक्रा, क्रप्टाबद का कर्य सारी क्रुक्त से केला वीनिवास सुक्रा और नातिका क्षेत्र का कर्म दक्कानुकृत पासा कातने के तिया नातिका का प्रवीस किया बाय बैता बृत किया है'।

इससे क्यता है कि अनाभार के प्रकरण में नातिका का अर्थ सूत विरोध ही है।

२४ छत्र भारम करना (छचस्स य धारमद्वार च):

वर्षों भारतप निवारत के लिए जिसका प्रयोग किया जान असे 'जन' कहते हैं"। स्वकृताङ्क में कहा है—''छन की कर्गेरिपासन का कारय समक निष्ठ ससका रेगांग करें"।" प्रश्नभ्याकरन में जसा रखना सामु के लिए अकल्प्य कहा है"। यहाँ जन-वारत की अनावरित कहा है। इतसे प्रकट है कि सामु के लिए जम का बारन करना निविद्य रहा।

आचारोंक्स में कहा है-अमद्य जिनके साथ रहे स्तकी अनुमित सिए बिमा बनके क्षत्र वानत् अमें सेदनक की न से । इसमें प्रकट होता है कि सामु क्षत्र रकते और पारक करते थे।

भागमों के इन निरोधी निवानों की परस्पर संगति क्या है। बहु एक प्रश्न है। कोई समाजान दिया जाय करके पहले नियन निवेचनों पर ज्यान देना कानश्यक है।

(१) चूर्षियों में कहा है—"श्रकारन में क्षत्र बारन करना नहीं नहरका कारन में नहरता है"।" कारन कना समझना आहिए, इस नियन में पूर्षियों में कोई स्पष्टीकरन नहीं है। यदि वर्षों और भारत को ही कारन माना बान और इसके सिवारन के लिए क्षत्र नारन करना करनता हो तो यह सनाचार ही नहीं दिकता क्योंकि इस परिस्थितियों के स्वितिष्क देवी कोई दूसरी परिस्थिति जानारनता करियत नहीं की ना सकती कन साता लगाना बाता हो। ऐसी परिस्थिति में सूर्तियों द्वारा प्रतुक्त कारन श्रम्य किसी विशेष परिस्थिति का नीतक

१—दबनैकाफिक के म्यावयाकार और कामुद्धीय प्रश्नति के स्वावयाकार वाकिया के अर्थ में एकमत नहीं। वे उनके स्वावया वान्यों ते (सो क्यों दक्त हैं) वाया वा सकता है:

⁽क) कम्यू वृत्ति : पूर्व सामान्यतः प्रतितदः 'अप्यापनं सारिकक्षपूर्व तक्षित्रकक्षा आविकासेक पूर्वविदेवं मा भू विका समाद्विपरीत पाकक विपत्तम्मितिशाकिकामाम वज्ञ पाककः पालको कृत प्रकृते सत्यपि अभिविदेश निवन्धकर्षेत्र आविका केवन प्राचान्य शापनार्व मेदैव बद्धः ।

⁽क) द्वा॰ दी प॰ ११७ : अच्यापदेन सामान्यतो भूतकाने सत्यप्यमिनिवेद्यविवन्यवस्थव वाक्रिकामा प्राचान्यक्यापनाथ वेदेव वपादावन् : अर्थपदमेवोत्तार्थं विद्यान्ये विद्यान्ये विद्यान्य पद्धे सक्तकपूर्वोपकक्षणार्थं नाक्रिकामहम्मः अन्यावक्ष्युत्रिकेच्यके चौमवोदिति ।

२--(क) थ॰ वृः क्रतं अस्तववारवी।

⁽क) वि वृ पू ११६ : कर्च वाम वासाववनिवादवी।

^{× × ×} र र र वं किरजे परिजालिका ह

कारपादिनिवारणात्र कर्षः स्वेतरसर्व 'विद्वार'—पविषयः कर्मोदादानकारकानेव क्षपरिश्वा परिशाय प्रत्याक्षानपरिक्रवा परिद्वदेशिय । इ---मन्त्र सं ५ पूर्व २७२ ३ व काल-कुरा-सरकाद्य व कंपने " कप्पत् सकसानि परिवेतं

२- व्याचा २१ रेक्ट : वेहिनि सर्नि, संपन्नहरू, हेसिपि बाई शिक्त् कव्यं वा मत्त्रचं वा इंडर्स वा बाव चम्मकेवलां वा हेसि हुव्यामेव उत्पादं अन्तर्कतिवर्ष व्यक्तिदिव २ अपमत्त्रिव २ औ उत्पादिहरूका वा वहिनिन्दिरम वा अ अ अ ।

६—(क) अद थ् उस्स वारचमकार्थे व कप्पति

 ⁽व) वि वृ प्र ११६ । क्रवी ** अकारके वरिर्व न कप्पत्र कारकेन क्रुन कप्पति ।

होना चाहिए, वर्षा या त्रातप जैसी परिस्थितियों का नहीं। इस बात की पुष्टि स्वय पाठ से ही हो जाती है। यहाँ पाठ में 'छत्तस्य यु' के बाद में 'धारणहाए' शब्द श्रीर है। 'श्रहाए' का तालर्य-- श्रर्थ या प्रयोजन है। भावार्थ हुआ श्रर्थ या प्रयोजन से छने का धारण करना अर्थातु धृप या वर्षा से वचने के लिए छत्र का धारण करना अनाचार है⁹।

- (२) टीकाकार लिखते हैं--- अनर्थ-- विना मतलव अपने या दूमरे पर छत्र का धारण करना अनाचार है--- आगाद नेती आहि के द्वारा छत्र-घारण अनाचार नहीं है?। प्रश्न ही सकता है टीकाकार अनर्थ छत्र धारण करने का अर्थ कहाँ से लाए १ इसका स्पष्टीकरन स्वय टीकाकार ने ही कर दिया है। उनके मत से सूत्र पाठ ग्रर्थ की दृष्टि से "छत्तस्म य धारणमण्डाए" है। किन्तु पद-रचना की दृष्टि अ प्राकृत शैली के अनुसार अनुस्वार, अकार और नकार का लोग करने से "छत्तस्स य धारणटाए" ऐसा पद शेप रहा है। साथ ही वह कहते हैं-परम्परा से ऐसा ही पाठ मान कर अर्थ किया जाता रहा है। अत श्रुति-प्रमाण मी इसके पन्न मे हैं । इस तरह टीकाकार ने 'श्रष्टाए' के स्थान में 'श्रण्टाए' शब्द ग्रहण कर अर्थ किया है। उनके श्रनुसार गाढ रोगादि श्रक्त्था में छत्र धारण किया जा सकता है श्रीर वह अनाचार नहीं।
- (३) आगमों में इस सम्बन्ध में अन्यत्र प्रकाश नहीं मिलता। केवल व्यवहार सूत्र में कहा है "स्यविरी को छत्र गवना कल्पता है ।"

उपर्युक्त विवेचन से निम्न निष्कर्प निकलता है

- (१) वर्षा और स्रातप निवारण के लिए साधु के द्वारा छत्र धारण करना स्रनाचार है।
- (२) शोभा महिमा के लिए छन्न-धारण करना श्रनाचार है।
- (३) गाढ रोगादि की अवस्था में छत्र धारण करना अनाचार नहीं।
- (Y) स्थिवर के लिए भी छत्र धारण करना अनाचार नहीं।

ये नियम स्थिविर कल्पी साधु को लद्दयकर किए गए हैं। जिन-क्ल्पी के लिए हर हालत में छत्र-धारण करना श्रनाचार है। छता धारण करने के विषय में बौद्ध-मिन्नुऋों के नियम इस प्रकार हैं। नीरोग ऋवस्था में छत्ता धारण करना मिन्नुणी के लिए दोपंकारक था ।

भिन्तु पहले छत्ता घारण नहीं करते थे। एक बार सघ को छत्ता मिला। बुद्ध ने छते की अनुमित दी। पह्वर्गीय मिन् छता लेकर टहलते थे। उस समय एक बौद्ध उपासक बहुत से यात्री आजीवकों के अनुयायियों के साथ बाग में गया था। उन आजीवक-अनुयायियों ने पड्वर्गीय भिक्तुओं को छत्ता धारण किये आते देखा। देखकर वे अस अपासक से वोले "आवुसो ! यह तुम्हारे भटन्त हैं, छत्ता घारण करके ह्या रहे हैं, जैसे कि गणक महामात्य।" छपासक वोला 'श्रार्थी। ये भित्तु नहीं हैं, ये परिवाजक हैं।" पर पास मे श्राने पर वे वौद्ध-भिन्तु ही निकले । चपासक हैरान हुश्रा-"कैसे भदन्त छत्ता घारण कर टहलते हैं !" भिन्तुत्रों ने चपासक के हैरान होने की वात बुद्ध से कही । बुद्ध ने नियम किया—"भिन्तुत्रो । छता न घारण करना चाहिए । यह दुक्ट का दोप है।" वाद में रोगी की छते के घारण की अनुमति दी। वाद में अरोगी को आराम में और आराम के पास छत्ता घारण की अनुमति दी।

१--मिलाव Dasavealiya sutta (K V Abhyankar) 1988 . Notes chap III p 11 vritti translates the word as धारणसर्थाय, and explains it as 'holding the umbrella for a purpose "

२—हा॰ टी॰ प॰ ११७ 'छत्रस्य च' लोकप्रसिद्धस्य धारणमात्मान पर वा प्रति अनर्थाय इति, आगाउग्लानाद्यालम्बन सुक्त्वाऽनाचरितम् ।

३—हा॰ टी॰ प॰ ११७ प्राकृतग्रैल्या चात्रानुस्वारलोपोऽकारनकारलोपौ च द्रष्टब्यौ, तयाश्रुतिप्रामाण्यादिति ।

४—घ्यव॰ ६५ थेराण थेरसूमिपसाण कप्पद्द दहए वा अहए वा छत्तए वा ।

४--विनयपिटक भिक्खुनी-पातिमोक्ख छत्त-धग्ग ऽऽ ४.८४ पृ० ५७

ई—विनयबिटक चुछवरग ४ऽऽ३ ३ पृ० ४३८-३६

२६ चैकिसन (तेनिच्ड न):

पूर्तिकार और बीकाकार ने वैकित्सन का जर्ज 'रोत्कातिकर्स' जनका 'स्वाचित्रतिकिया' किया है' **क्षर्योद् रोल का** विकेश करना—उपचार करना वैकित्सन है ।

क्तराप्यस्य में कहा है। "रोम छत्पत्य होने पर केरना है वीक्षित काह्य वीनवारहित होकर क्यानी हुन्दि की निकर कर्ते कृति छत्पत्य रोग को सममाय से सहय करें। कारमधोषक सुनि विकित्सा का क्रमियंदन न करें। विकित्सा व करना और व कराना-व्यक्ति निरुष्य से समझा आमस्य है।"

निर्देशों के लिए निकारिकर्मता—पिकिस्ता न करने का विवान रहा है। वह महाराज कामड़, महाराजी क्या और शक्तिकर मुगापुत्र के समाद से भी स्थाद है। भारत पिता ने कहा पुत्र ! आमस्य में निकारिकर्मता स्कृष्ट कहा हुन्य है। इस को की का सकी है। इस को की का का है। इस को का का की का करता है। और काई की का की का का है। इस मौजन का की का का की का का की का का की का का की के लिए निकार पहें हैं। जाता ! पिता ! मैं भी इस मूथ-जर्म को स्वीकार करना काइता हैं। "

मगरान् महादीर ने जपने दीवें ठावना-काल में कमी चैकित्स्य का ठहारा नहीं किया। जाचाराला में वहा दें ^{पहील है} स्त्रप्त होने पर भी के जिकित्सा की इच्छा तक मही करते वे^चां

प्रचराध्ययन के अनुसार को जिकिस्ता का गरिस्थाय करवा है कही मिल्लू है ।

१--(६) म व् ः तरिच्यं रोतपव्यक्तनं।

⁽क) वि च च ११६ तिनिच्या नाम रोतनविकामं कोइ।

⁽II) हा ही व ११७ विकित्सामा नावानीकार्य-न्याविद्यतिक्रियाद्यस्याचित्रद्र।

[—]इंच १३-५३

वना उपार्थ दुवनं नेकनार दृहद्विष् । स्रदीनो पान्य कर्न क्को स्टब्स्यान्य ॥ स्टब्सं पान्यान्येका संधितकक्ष्मेत्रद् । युवं स्टब्स्य सम्बद्धां से म्हला न भारते ।

¹ Japan lauten francist

वं विश्वकातियरो अनेचं द्वय राज्या । वर्ग प्रमाणिको दुवर्ज विश्वक्रिकालया ॥ वो वेद अन्याणिको दुवरेनं सदा दुवरं । विश्वकां को पुल्ले स्वरूपे विश्वविद्यमं ॥ त्रमा विश्वका सार्वको स्थानकर्मित सार्व्यः । व्यक्तां स्थानकर्मित को नं सन्दे विश्वितिको ॥ वो स्व से बोस्कां वेद को सा से प्रकार करं । वो से से बोस्कां वेद को सा से प्रकार करं ।

प---(क) कार्यान १ २.३.१ : इसे या नहीं या नी के साहती केरण ह

⁽य) जन्म १८३१ दीवा राज्याः च व व्यवस्त् सूच्ये या व्यवस्तिक व्यक्ति च व्यवस्तिकीयः विकासकारिकामी, र इस्पीरकपूर्णांका संयोगकां सर्वस्तिक। --वक १९८० व्यक्ते व्यवं विविध्यां र इंच्योग्यन सीम्यु क विश्वयुः

स्त्रकृताङ्ग में कहा है-साधु 'स्रास्णि' को छोड़े । यहाँ 'स्रास्णि' का अर्थ घृतादि के स्राहार स्रथवा रसायन किया द्वारा श्रीर को वलवान वनाना किया गया है ।

उक्त सदमी के आधार पर जान पढ़ता है कि निर्मिशों के लिए निष्प्रतिकर्मता का विधान रहा। पर साथ ही यह भी सत्य है कि साधु रोगोपचार करते थे। द्रव्य औषध के सेवन द्वारा रोग-शमन करते थे। आगमों में यत्र-तत्र निर्मिशो के श्रीपधोपचार की चर्चा मिलती है।

भगवान् महावीर पर जब गोशालक ने लेश्या का प्रयोग किया तब भगवान् ने स्वय त्रौषध मगाकर उत्पन्न रोग का प्रतिकार किया था³। श्रावक के बारहवें व्रत—त्र्रतिथि सिवभाग व्रत का जो स्वरूप है उसमें साधु को आहार आदि की तरह ही श्रावक श्रीपध-मैषज्य से भी प्रतिलाभित करता रहे ऐसा विधान है ।

ऐसी परिस्थित में सहज ही प्रश्न होता है—जब चिकित्सा एक अनाचार है तो साधु अपना उपचार कैसे करते रहें ? सिद्धान्त और आचार में यह असगित कैसे ? हमारे विचार में चिकित्सा अनाचीर्ण का अर्थ है—अपनी सावध चिकित्सा करना या दूसरे से अपनी सावध चिकित्सा करवाना । इसका समर्थन आगमों से भी होता है । प्रश्नव्याकरण सूत्र में पुष्प, फल, कन्द-मूल तथा मन प्रकार के बीज साधु को औपथ, भैपज्य, भोजन आदि के लिए अप्राह्म वतलाये हैं । क्यों कि ये जीवों की योनियाँ हैं । उनका उच्छेद करना साधु के लिए अकल्पनीय है । ऐसा उल्लेख है कि कोई एहस्थ मनवल, अथवा कन्दमूल, छाल या वनस्पति को खोद या प्रकाकर मुनि की चिकित्सा करना चाहे तो मुनि को उसकी इच्छा नहीं करनी चाहिए और न ऐसी चिकित्सा करानी चाहिए ।

यहाँ यह जल्लेख कर देना आवश्यक है कि बौद-िमन्तु चिकित्सा में सावद्य-िन्त्वद्य का मेद नहीं रखते थे। वौद्ध-िमन्तुओं को रीछ, मछली, सोंस, सुअर आदि की चवीं काल से ले, काल से पका, काल से मिला सेवन करने से दोप नहीं होता था। हल्दी, अदरक, वच तथा अन्य भी जह वाली द्वाइयाँ ले बौद्ध-िमन्तु जीवन भर छन्हें रख सकते थे और प्रयोजन होने पर छनका सेवन कर सकते थे। इसी

१—सुत्र०१६१५ आस्णिमक्खिराग च,

[,] त विज्ज परिजाणिया॥

३—प्रता० ग्र० १४ पृ० ३६३-४ त गच्छह ण तुम सीहा ! में छियगाम नगर, रेवतीए गाहावितणीए गिहे, तत्थ ण रेवतीए गाहावितणीए सम अट्ठाए दुवे कवीयसरीरा उवक्खिंड्याः तेहि नो अट्ठो, अत्थि से अन्ने पारियासिए मजारकडए कुक्कुडमसए, तमाहराहि, एएण अट्ठो। तए ण समणे भगव महावीरे अमुच्छिए जाव अणज्मोववन्ने बिलमित्र पन्नगमूएण अप्याणेण तमाहार सरीरकोट्ठगिस पिक्खिति। तए ण समणस्स भगवओ महावीरस्स तमाहार आहारियस्स समाणस्स से विपुले रोगायके खिप्यामेव उवसम पत्ते, हट्टे जाए, आरोग्गे, बिल्यसरीरे।

४---उपा०१४८ कप्पइ में समणे निग्गये फासएण एसणिज्जेण असण-पाण-खाइम-साइमेण ओसह-भेसज्जेण च पढिलाभेमाणस्य विहरित्तए ।

४—प्रम्न० स० ४ पृ० २७३ ण यावि पुष्फफलकदमूलादियाइ सगसत्तरसाइ सञ्वधन्नाइ तिहिबि जोगेहि परिघेतु ओसह-भेसज भोयणहाए सजयेण ।

६—प्रान्तः स॰ ५ पृ॰ २७३ कि कारण जिणवरिदेहि एस जोणी जगमाण दिहा ण कप्पइ जोणिसमुच्छेदोत्ति, तेण वज्जति समणसीहा।

७—आचा॰ २२३६६ से सिया परो छद्धेण अछद्धेण वा वहबलेण वा तेहच्छ आउटे से सिया परो छद्धेगा अछद्धेण वहबलेण तेहच्छ आउटे, से सिया परो गिलाणस्स सचित्ताणि वा कदाणि वा मूलाणि वा तयाणि वा हरियाणि वा खिणतु वा कद्वित्तु वा कद्वित्तु वा तेहच्छ आउटाविज णो त सायणुणो त णियमे।

भ्यपूर्व तरह नीम कुटन तुसरी क्यांत चारि के पतों तथा निर्देश, विश्वती चारि कहीं को रखने और केवन करने की कुट की है वाते रोग में करने मांत और करने खून चाने-वीने की चतुनति वी । विर्माण समय देशी चिक्तवा कमी वहीं कर करने केवन

चिकित्सा का यस अन्य अर्थ नैवस्तृति—ख्यक्ष्मी की विकित्सा करना जी है !

२७ उपानत् (पानदा प):

पाठान्तर रूप में 'पाइना' राज्य निकता है । इतका धर्मनवाधी शब्द नाइका का प्रयोग मी जावनी में हैं । खुक्कार्स में 'पापडा' राज्य है । पाइना' राज्य प्राइत्त 'ज्यादका' का चीक्स कर है। 'चाइका' और 'वावदा' में 'ब्र' और 'इ' का ज्यादक है। इतका कर्य है—पाइका पाद-रिक्ता क्रमना धाद-भाग । साधु के सिंध काफ और कमने के बूटे बारक करना कमान्यर है।

स्पनहार सूत्र में स्विक्त को कर्म-स्पन्हार की कनुनति है । स्वित्त के लिए कैंग्रे कुथ वारक करना कवाचार आहे है कैंग्रे हैं। कर्म रक्षना मी कनाचार शही है।

जगरन मृति के अनुधार स्वस्त के कियं किपानक् का निवेश है। विकास के तक से शारीर की जस्त्रक जन्मना में कैरी के वा प्रमुखों के पूर्वक होने पर किपानक् पहनने में कोई दोन नहीं। जन्मने जनस्या में प्रवोधन क्वरियत होने कर देशों में बहुरे वास्य कियें या सकते हैं कम्प काश में नहीं। इरिमान कृति के जनुसार जाएन कार्क में जुता स्थानने का कम्प है??।

```
हते हैं जन्य वास में नहीं | इरिमाह दूरि के जनुवार 'जापन् कास' में जूना स्थानों का काम है?? |

१—क्वित पित्र : महाज्या | ६ क्ष १२-१ पूर्ण २११-१८

६—क्वित १६.८ : मन्त्रे मूर्ण विभिन्ने केवाजिन्ते |

६—क्वित १६.८ : मन्त्रे मूर्ण विभिन्ने कार्यीय कर्णीमों विभिन्नत थ ।

इ—कि १६.६ में पित्रक विभिन्नतानिक मृत्या मृत्ये वा साविकति ।

६—क्वित १६.६ में पित्रक विभिन्नतानिक मृत्या मृत्ये वा साविकति ।

६—क्वा ६ ६.६ व्या विभिन्नतानिक मृत्या विभिन्नतानिक में विभिन्न में वाविकति ।

६—क्वा ६ ६.६ व्या व्यापित वामकान्याने वं व्याप्त विभिन्न में वाविकतो । विभन्न में विभन्नतानिक मृत्या (भिन्नतानिक मृत्या प्राप्ता क १८६ मृत्या मृत्या प्राप्ता क मृत्या प्राप्ता क १८६ मृत्या मृत्या मृत्या प्राप्ता क १८६ मृत्या मृत्या प्राप्ता क १८६ मृत्या मृत्या मृत्या प्राप्ता क १८६ मृत्या मृत्या प्राप्ता क १८६ मृत्या मृत्या प्राप्ता क १८६ मृत्या मृत्या प्राप्ता मृत्या मृत्या प्राप्ता मृत्या मृत्य
```

११—व्यक्त रहत । वेरामं वेर-धृति-रामनं कावाः । ''कने वाः । प १२—(क) वः पुरुः सको केन कावते स्कूपनं नीरीनास्य नीरीनो कः सन्ते ।

⁽क) तिरु प्र- ११६ : क्यान्यको कोपानिकानो केर, प्राप्तकानोत स्वत्वकानक साथ को अब्द हुनकानो परमुक्तको स्व कार्यकानो स्वतिनेत्रक व दोस्रो कस्त्रोद, क्षेत्रसम्बद्धाने को क्ष्रीत्रकीय स्वत्वकाने स्वत्वको स्वतिनेत्र प्राप्ति कर्यको समुद्र क्षरम्पद्र स का केक्स्स्त । १६—दार प्रीर पर ११० : स्रोपान्यो स्वयोगसम्बद्धी, स्वयोगस्ति क्षरिकारको, व स्वत्यकारकोत्रकारिकारकेराकारकोत् ।

'पाणहा' के बाद 'पाए' शब्द है। प्रश्न घठता है जूते पैरों में ही पहने जाते हैं, हाथ में या गले आदि में नहीं। फिर राणहा पाए'—'पैरों में छपानत्' ऐसा क्यो लिखा १ इसका छत्तर यह है कि गमन निरोग के पैरों से ही हो सकता है। 'पाद' शब्द नेरोग शरीर का सूचक है। भाव यह है कि निरोग श्रमण द्वारा 'छपानत्' धारण करना अनाचार है ।

बौद्ध-भिक्तुस्रों के जूना पहनने के नियम के विषय में बौद्ध-स्त्रागम 'विनयपिटक' में निम्नलिखित छल्लेख मिलते हैं ।

सोण कोटीविंश को अईत्व की प्राप्ति हुई उसके बाद बुद्ध बोले—''सोण ! त् सुकुमार है। तेरे लिए एक तल्ले के ज्ते की अनुमित देता हूँ।" सोण बोला—''यदि भगवान् भित्तु-सघ के लिए अनुमित दें तो मैं भी इस्तेमाल करूँगा, अन्यथा नहीं।" बुद्ध ने भित्तु-सघ को एक तल्ले वाले जूने की अनुमित दी और एक से अधिक तल्ले वाले जूते के धारण करने में दुक्कट दोष घोषित किया।

बाद में बुद्ध ने पहन कर छोड़े हुए बहुत तल्ले के जूते की भी श्रनुमित दी। नये वहुत तल्लेवाले जूते पहनना दुक्कट द्रोप था। श्राराम में जूते पहनने की मनाही थी। बाद में विशेष श्रवस्थामें श्राराम में जूते पहनने की श्रनुमित दी। पहले बौद्ध-भिन्नु जूते पहनकर गाँव में प्रवेश करते थे। बाद में बुद्ध ने ऐसा न करने का नियम किया। बाद में रोगियों के लिए छुट दी।

बौद-िमत्तु नीले-पोले आदि रग तथा नीली-पीली आदि पत्तीवाले ज्ते पहनते। बुद्ध ने दुक्ट का दीष वता उन्हें रोक दिया। इसी तरह एँड़ी ढँकनेवाले पुट-बद्ध, पिल गुठिम, रुईदार, तीतर के पखीं जैसे, मेंड़े के सींग से बँधे, वकरे के सींग से बँधे, विच्छू के डक की तरह नोकवाले, मोर-पख सिथे, चित्र जूते के धारण में भी बुद्ध ने दुक्ट दोष ठहराया। उन्होंने सिंह चर्म, व्याध-चर्म, चीते के चर्म, हरिण के चर्म, उद्विलाव के चर्म, विल्ली के चर्म, कालक-चर्म, उल्लू के चर्म से परिष्कृत जूतों को पहनने की मनाही की।

खट-खट आवाज करनेवाले काठ के खड़ाकेँ धारण करने में हुक्कट दोष माना जाता था। भिन्नु ताड़ के पौधों को कटवा, ताड़ के पतों की पादुका बनवा कर धारण करते थे। 'पत्तों के काटने से ताड़ के पौधे सूख जाते। लोग चर्चा करते—शाक्य पुत्रीय अमण एकेन्द्रिय जीव की हिंसा करते हैं। बुद्ध के पास यह बात पहुची। बुद्ध बोले—"भिन्नुश्रो! (कितने ही) मनुष्य वृत्तों में जीव का ख्याल रखते हैं। ताल के पत्र की पादुका नहीं धारण करनी चाहिए। जो धारण करे उसे दुक्ट का दोष हो।"

भिन्तु बास के पौधों को कटवाकर उनकी पादुका बनवा धारण करने लगे। बुद्ध ने उपर्युक्त कारण से दकावट की। इसी तरह तृण, मज, बल्वज, हिंताल, कमल, कम्बल की पादुका के मण्डन में लगे रहनेवाले भिन्तु श्रों को इनके धारण की मनाही की। स्वर्णभयी, रौप्यमयी, मणिमयी, वैद्र्यमयी, स्फटिकमयी, कांसमयी, काँचमयी, रांगे की, शीशे की, ताँबे की पादुका श्रों श्रीर काची तक पहुँचनेवाली पादुका की भी मनाही हुई।

नित्य रहने की जगह पर तीन प्रकार की पादुकाश्रों के—चलने की, पेशाब-पाखाने की श्रीर श्राचमन की—इस्तेमाल की श्रामित थी।

२८. ज्योति-समारम्भ (समारंभं च जोइणो व):

ज्योति श्रिप्त को कहते हैं। श्रिप्त का समारम्भ करना श्रनाचार है । इसी श्रागम में बाद में कहा है र — 'साधु श्रिप्त को १—(क) अ॰ चू॰ उबाहणा पादत्राण पाए। एत कि भगणित ? सामगणे विसेस ण (१ बिसेसण) जुत्त निस्सामगण पाद एव उवाहणा भवति ण हत्थादौ, भगणित—इसके बाद देखिए पृ० ७६ पाद-टिप्पणी १२ (क)।

20

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११३ सीसो आह—पाहणागहणेण चेव नज्जह-जातो पाहणाओ ताओ पाएछ भवति, ण पुण ताओ गलए आविधिज्जति, ता किमत्थ पायग्गहणित, आयरिओ भणह—इसके बाद टेखिए पृ॰ ७६ पाद-टिप्पणी १२ (ख) का 'पादग्गहणेण' से लेकर 'काल' शब्द तक का अथ ।

२-विनयपिटक सहावरग ५ऽऽ१ ३-११ पृ० २०४ से २०८ तथा सहावरग ५ऽऽ२ ८ पृ० २११।

रे—(क) अ॰ चृ॰ जोती अगगी तस्स ज समारभण।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११३ जोई अग्गी भग्णह, तस्स अग्गिणो ज समारम्भण।

महारमा दुद्ध में किम-ताप का निवेग विशेग परिविगति में किना था। एक गर बीद किया नौने को दूँह को अकार करों के दिनों में अपने को तथा गई में। एकके अन्दर गहा हुआ काता नान किना ने कुलत गया। यह गाहर विश्वा निश्चानों के तीन की तथा। मिन्नु इपर तबर वीहने क्यो। यह गात दुद्ध तक वर्तुंची। दुद्ध में नियम दिया—"जो निश्च तालने की हच्छा है अनि क्यानिक अववा निवान की पाणितित का दीन होगा। इस निवन ने रौनी निश्चानों को कथा होने हमा। दुद्ध में कनके किए जनना कर दिना। स्वतुक्त निवम के कारण मिन्नु आताप पर और स्नान-कर में दीपक नहीं क्याति में। दुद्ध में तहांकित कारण से जानि कवाने और अववान की जननति ही। भारानों में दीवक नताने कारों के।

महाबीर का निवस ना— 'शीत-निवारण के लिए पास में करन कादि नहीं हैं और नजर ही है इस्तिय में अभि का केन कीं— मिन्नु ऐसा विकार मी न करें ।'' "मिन्नु स्पर्शमेन्द्रित को मनोन एवं द्वावकारक रूकों से संबद करें। को शीवकान में समिन केन—कींत कुछ के कनुकूत सुखरावी स्पर्ध में सास्त्रक नहीं होना चाहिए"। क्योंने कहा— 'को पुरन माता और पिता को सोमकर कान का बारण करके भी सानकान का समारंग करते हैं और को संपने लिए नूनों की हिंता करते हैं वे क्योंजनमें हैं"।" "सान को कानकींत

१--वाक रेट १२ कियाने सम्बन्धी-बारे बहु वामविवासके। व्यक्ति जीवनों सत्त्वे सम्बन्ध जीवें व वीचव अ

一种 并上 田田 中本

के—स्था (बास्तर-द्वार) १६ व १६ : काल प्रधायन कारका विदेशने के कर्राता

र—सन्तर ११.३ : में जोवं सन्तर्भावक से अवानं कामाहरका में अवानं अभावस्था से कोवं वासाहरका । में हीहरीसेश्वरकात सेव्हरे, से सक्तारक सेव्हरे से हीहरीयकांपरम सैव्हरें। में अवने प्रवृत्ति से हु एसि श्रुका । ""सं से सहिताई से स्वोतिकार, "का कह नंते, इस कह नोडे एक इस मारे, इस कह काए।

h-Seared Books of the Buddhists vol XI Book of the Disripline part II LVI p.p. 868-400.

⁽⁻⁻वक १,७१ व में विकास सीन सीनानं व मिली।

को ह सीनं वैदानि इर निरम् न किनाह ह

क्रम्यान (संसन्दार) ५ पुन १०१ : विवेदकारे संगरत्कारमा न गावनीयामान्यीवयोगसूच्यान् वे कार्यात्रका संस्कृतिकृत् १९९९ हे कारेद न कुलानिक सार्वेद समुगानवाद्य न केंद्र कार्येन स्वीत्यानं कार्योगानं कार्यिकार्यः न कुरियान्यं ।

a--बुक्त १.८.१ वे सार्वा वा निर्वा प विचा, वात्रामण् वाली वच्यानिता। व्यापु के तीन् प्रतिकारी, जुल्ला में विचार व्यापकी प्र

खुड्डियायारकहा (क्षुष्ठकाचार-कथा)

करने वाला प्राणियों की घात करता है और आग बुकाने वाला मुख्यतया अग्निकाय के जीवों की घात करता है। धर्म को सीख मेघावी पिएडत अभि का समारम न करे। अग्नि का समारम करने वाला पृथ्वी, तृण और काठ में रहनेवाले जीवों का दहन करता है ।"

30

भगवान महावीर के समय में बड़े-बड़े यश-होम होते थे। उनसे मोच माना जाता था। उनमें महान् अप्रि समारभ होता था। महावीर ने उनका तीत्र विरोध किया था। उन्होंने कहा-"कई मृढ दूत से--अिंग होम से मोच कहते हैं। प्रात काल और सायकाल अग्निका स्पर्श करते हुए जो हुत से-होम से मुक्ति वतलाते हैं वे मिथ्यात्वी हैं। यदि इस प्रकार सिद्धि हो तो अग्निका स्पर्श करने वाले कुम्हार, लुहार श्रादि की सिद्धि सहज हो जाए । श्रिम-होम से सिद्धि माननेवाले विना परीचा किये ही ऐसा कहते हैं। इस तरह सिद्धि नहीं होती। ज्ञान प्राप्त कर देखो- ज्ञस, स्थानर सब प्राणी सुखामिलाषी हैं

श्लोक ५:

२६. शय्यातरपिण्ड (सेन्जायरपिंडं क):

'सेज्जायर' शब्द के सस्कृत रूप तीन बनते हैं - शय्याकर, शय्याधर श्रौर शय्यातर। शय्या को बनाने वाला, शय्या को धारण करने वाला और श्रमण को शय्या देकर भव-समुद्र को तैरने वाला-धेकमश इन तीनों के अर्थ हैं । यहाँ 'शय्यातर' रूप से अभियाय है । श्यातर का प्रवृत्ति-लभ्य अर्थ है--त्रह गृह-स्वामी जिसके घर में अमण ठहरे हुए हों ।

शय्यातर कौन होता है १ कब होता है १ उसकी कितनी वस्तुएँ श्रमाह्य होती हैं १ श्रादि प्रश्नों की चर्चा भाष्य प्रन्थों में विस्तार-पूर्वक है। निशीथ-माष्य के अनुसार उपाश्रय का स्वामी अथवा उसके द्वारा सदिष्ट कोई दूसरा व्यक्ति शय्यातर होता है ।

१-सूत्र०१७ ६-१७ उजालमो पाण निवातपूजा, निव्वावमो अगणि निवायवेजा। तम्हा उ मेहावि समिक्ख धम्म, ण पहिए अगणि समारभिजा ॥ पुढवीवि जीवा आऊवि जीवा, पाणा य सपाइम सपयति। ससेयया कट्टसमस्सिया य, एते दहे अगणि समारभन्ते॥

२—स्त्र०१७१२ हुएण एगे पवयति मोक्ख ॥

३-सूत्र०१७१८ हुतेण जे सिद्धिमुदाहरति, साय च पाय अगणि फुसता। एव सिया सिद्धि हवेज तम्हा, अगणि फुसताण कुकस्मिणपि॥

४— सूत्र०१७१६ अपरिक्ख दिहु गहु एव सिद्धी, एहिति ते घायमबुज्भमाणा। भूएहि जाण पिंछलेह सात, विज्ज गहाय तसथावरेहि॥

५--नि॰ भा॰ गा॰ २ ४५-४६ पृ॰ १३१ सेजाकर-दातारा तिसिण वि जुगव वक्खाणेति--

अगमकरणादगार, तस्स हु जोगेण होति सागारी। सेजा करणा सेजाकरो उ दाता तु तदाणा॥

''अगमा'' स्वस्ता, तेहि कत ''अगार'' घर तेण सह जस्स जोगो सो सागरिउ त्ति भगणित । जम्हा सो सिज्ज करेति तम्हा सो सिजाकरो भग्णति । जम्हा सो साहूण सेज्ज ददाति तेण भग्णति सेजादाता । जम्हा सेज्ज पदमाणि छज्ञ-छेप्पमादी हि धरेति तम्हा सेजाधरो अहवा—सेजादाणपाहराणतो अप्पाण णरकादिछ पडत धरेति त्ति तम्हा सेजाधरो । सेजाए सरक्खण सगोवगा, जेण तरित काउ तेण सेजातरो । अहवा—तन्थ वसहीए साहुणो ठिता ते वि सारक्खिउ तरित, तेण सेजादाणेण भवसमुद तरित ित्त सिजातरो ।

- र्र-(क) अ॰ चू॰ सेजा वसती, स पुण सेजादाणेण ससार तरित सेजातरी, तस्स भिक्ला सेजातर्पिडो।
 - (ख) जि॰ चू॰पृ॰ ११३ आश्रयोऽभिधीयते, तेण उ तस्स य दाणेण साहुण ससार तरतीति सेजातरो तस्स पिढो, भिक्खित युत्त भवह।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११७ शय्या—वसतिस्तया तस्ति ससार इति शय्यातर —साधुवसतिदाता, तत्पिग्ड ।
- ७—हा॰ टी॰ प॰ ११७ पा॰-टि॰ ६ (ग)।
- म्--नि॰ भा॰ गा॰ ११४४ सेजातरो पभू वा, पभुसदिहो व होति कातव्वी ।

शुम्पातर कम होता है ? इस विशव में समेक नत हैं। निशीध माण्यकार में कन सबका संग्रहन किया है है "स्वानिक किया है कि समय रात में जिन तपासन में रहे तीए और करनावर्षक कार्य कर सतमा स्वानिक किया है कि एक एक पान कार्य के सर्व के सर्व पान, बाब स्वाब, वस्त्र पान साथि समास होते हैं। तिनका, राज, बाद-आवीद संग्रि मार्थ पान कार्य कार्य कार्य होते हैं। तिनका, राज, बाद-आवीद संग्रि मार्थ पान कार्य क

१—ित सा गा १११६-४० वृतः प्रवा कामभव व्यक्तस्यासिया काष्ट्र ।

प्रवा स्वाति—ज्ञा कामभिक उक्तकष् बागारिको काठि ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा कामभिक विद्या ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा वार्डम त्यक्तावादि अञ्चलको ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा कार्ड पर्वा ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा कार्ड पर्वा ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा कार्ड प्रवाच वार्डण वार्णा अर्थ ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा अर्थोगं वार्ड निक्चाद वर्णा ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा श्रृं किम्मारवा ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा श्रृं किम्मारवा ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा हेवसिर्च स्वास्त्रको वर्णे ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा हेवसिर्च स्वास्त्रको वर्णे ।

अस्यो स्वाति—ज्ञा हेवसिर्च स्वास्त्रको वर्णे ।

अस्यो स्वाति—रातीव वर्णे सामभाव वर्णे ।

अस्यो स्वाति—रातीव वर्णे सामभाव वर्णे ।

अस्यो स्वाति—रातीव वर्णे सामभाव ।

अस्यो स्वाति—रातीव वर्णे सामभाव ।

२—मि आ ११४८ म् ः कम्प राज द्विता स्टबंग बका स्टबंग चरितामस्थर्ण कर्य को सैन्यकरी अवति । १—मि आर वा ११४१-४४ म् ः द्वस्थि कान्यि कान्यिका, व्यक्तियो होति वास्यवितो छ । सेन्यसम्बद्धाः निको सम्बद्धितिको असिको स ॥

आयो स्तरि-चारव ।

दुन्तिः कार्तिकः क्रिकः य प्रवादान् सम्वानिति---भागतोगनि दुनियो निद्व ज्ञान वर्ग मोहुक्तवित्ती । सक्तवि कारी भीते, क्यान्तरे क्रिनियो पूर्वो ॥

कारो उपलबं प एव दुनिहों । वे दुना फारी थि, जो इसी---अवर्श पार्च थोहिन कामहिनं थ । जासाहि कारों जोहिन कामहिन् प क्यो अस्मिरो ।

part married ...

भारते पाने अप्ते, पाने क्यांतिमा व जनस्या । भारताची क्यांची क्यांति जनसम्ब विभिन्न ॥

काने क्षाने क्षाने कर्त करें, वर्ता कार्य मेर्डि हे व्यक्तिया—व्यक्ति विकासी व्यक्तियां । इसे कार्याहरी — स्थानाम्य वर्जारे स्वयंक्त वर्जारे, व्यक्तियां वर्जारे, क्षेत्रे विरोध प्रकार कर्ता वर्षते ।

हमी हमी वर्षियो— क्यान्यक कारण्यात, केव्य संवार नीय केवाई । केव्यान्त्रिको, सा होति केदीन कोविंग र व

केन्द्री, मारिकारी, प्रवृतिहें को बच्चे केन्द्रार्थित व कार्य केन्द्रार्थित कार्य क

शय्यातर का पिण्ड लेने का निपेध छद्गम-शुद्धि आदि कई दृष्टियों से किया गया है 1

अगस्त्यसिंह स्थिवर ने यहाँ एक वैकिल्पिक पाठ माना है—"पाठ विसेसी—'सेजातर पिंड च, आसएए। परिवज्जए'।" इसके अनुसार—"शय्यातर-पिएड लेना जैसे अनाचार है, वैसे ही उसके घर से लगे हुए सात घरों का पिएड लेना भी अनाचार है। इसिलए अमण को शय्यातर का तथा उसके समीपवर्ती सात घरों का पिंड नहीं लेना चाहिए ।"

जिनदास महत्तर ने भी इस पाठान्तर व इसकी व्याख्या का एल्लेख किया है³। किन्तु टीका में इसका एल्लेख नहीं है। स्त्रकृताङ्क में 'श्रय्यातर' के स्थान में 'सागारियिपण्ड' का उल्लेख है³। टीकाकार ने इसका एक अर्थ-सागारिक पिएड-अर्थात् श्रय्यातर का पिएड किया है³।

३०. आसंदी (आसंदी ख):

यह एक प्रकार के बैठने का आसन है । शीलाङ्क सूरि ने आसन्दी का अर्थ नद्धीं, मूज, पाट या सन के सूत से गुँधी हुई खिटिया किया है । निशीध-भाष्य-चूर्णि में काष्ठमय आसंदक का उल्लेख मिलता है । जायसवालजी ने भी 'हिन्दू राज्य-तन्त्र' में इसकी चर्चा की है—"आविद् या घोषणा के उपरात राजा काठ के मिहासन (आसदी) पर आरूढ होता है, जिस पर साधारणत शेर की खाल विछी रहती है । आगे चलकर हाथी-दात और सोने के सिंहासन बनने लगे थे, तब भी काठ के सिंहासन का व्यवहार किया जाता था (देखो महाभारत (कुम) शान्ति पर्व ३६, २ ४ १३ १४)। यद्यपि वह (खिदर की) लकडी का बनता था, परन्तु जैसा कि आहमणों के विवरण से जान पड़ता है, विस्तृत और विशाल हुआ करता था ।"

कीपकार वेत्रासन की ऋासदी मानते हैं ११। ऋथर्ववेद में ऋासदी का सावयव वर्णन मिलता है---

१५३१ स सवत्मरो मूर्चो अतिष्ठत् त देवा अव्यवन् वात्य किं नु तिष्ठसीति ॥

वह सवत्सर (या मनत्सर भर से उपर) खडा रहा। उससे देवों ने पूछा ब्रात्य तू क्यों खडा है १

- १—नि॰ भा॰ गा॰ ११५६, ११६८ तित्थकरपढिकुट्टो, आणा-अग्णाय-उग्गमो ण सुन्भे । अविमुत्ति अलाघवता, दुछ्छम सेज्ञा य बोच्छेदो ॥ थल-देउलियट्टाण, सित काल दट ठु वट् ठु तर्हि गमण । णिग्गते वसही भुजण, अग्णे वष्टभामगा ऽऽवटा ॥
- २ अ॰ चू॰ एतम्मि पाढे सेजातर्पिढ इति भणिते कि पुणो भग्णति ''आसग्ण परिवज्जए ?'' विसेसो दरिसिजति जाणि वि तदास-गुणाणि सेजातर तुङ्घाणि ताणि सत्त वज्जेतव्याणि ।
- ३— जि॰ चृ॰ पृ॰ ११३-४ अहवा एत सत्त एव पढिजइ 'सिजातर्रापड च आसन्न परिवजए'। सेजातर्रापड च, एतेण चेव सिद्धे ज पुणी आसन्नग्गहण करेड त जाणिवि तस्स गिहाणि सत्त अणतरासग्णाणि वाणिवि । सेजातरतुद्धाणि दट्टव्याणि, तेहितौवि परओ अन्नाणि सत्त वज्जेयव्वाणि ।
- ४-स्त्र०१६१६ सागरिय च पिड च, त विज्ज परिजाणिया।
- ५—सुत्र १ ६ १६ टीका प० १=१ 'सागारिक ' शय्यातरस्तस्य पिग्डम्—आहार ।
- ६—(क) अ॰ चू॰ ३४ आसदी—उपविसण , अ॰ चू॰ ६४३ आसदी—आसण ।
 - (स्र) सूत्र॰ १ ६ २१ टीका प॰ १८२ ं 'आसन्दी' त्यासनविशेष ।
- ७—सूत्र०१४२ १४ टी० प०११८ 'आसदिय च नवसत्त'—आसदिकासुपवेशनयोग्यां मिश्चकाम् 'नव—प्रत्यय सूत्रं पल्कवितं यस्या सा नवस्त्रा ताम् उपलक्षणार्थत्वाह्मध्यर्मावनद्धां वा।
- ५—नि॰ मा॰ गा॰ १७२३ चू॰ आसदगो कट्टमओ अज्युसिरो छङ्भति ।
- ६—हिन्तू राज्य-तत्र (दूसरा खगढ) पृष्ठ ४८।
- १०—हिन्दू राज्य-तंत्र (दूसरा खगड) पृष्ठ ४८ का पाद-टिप्पण ।
- ११-अ॰ चि॰ ३३४८ स्याद् वेन्नासनमासन्दी।

शुष्पादर कर होता है है इस बिपय में क्रमंक सब हैं। निशीय माध्यकार ने इन सबका संकलन किया है । माध्यकार का क्रपना मह पह है कि समय राख में जिल उपाभय में रहे, सीए और करमावश्यक काम करें ससका स्थामी शुष्पातर होता है । शुष्पावर के क्रागन, पान लाग स्वाय, वस्त्र पात्र काहि अमाझ होते हैं। तिनका राख पाट-वाबोट काहि माझ होते हैं ।

१-- वि मा ना ११४६-४० च् ः मृत्य चेंगमण्य-परुप्तासिका बाहु ।

प्रको भवति—अगुरुषिप् उवस्सप् सागारिको अवि ।
अस्यो भयि —अता सागारिक्स उगाई पृष्टिका ।
अस्यो भयि —अता संगर्भ पृष्टिका ।
अस्यो भयि —अता सामारिक्स विका ।
अस्यो भयि —अता साई पृष्टिका ।
अस्यो भयि —अता साई पृष्टिका ।
अस्यो भयि —अता सर्ग्याचे बादचा कार्ड ।
अस्यो भयि —अता सर्ग्याचे बादचा कार्ड ।
अस्यो भयि —अता सर्ग्याचे बादचा कार्ड ।
अस्यो भयि —अता मृजिवभारका ।
अस्यो भयि —अता मृजिवभारका ।
अस्यो भयि —अता वृत्रिक्षच्छ ।
अस्यो भयि —अता वृत्रिक्षच्छ ।
अस्यो भयि —स्यो वृत्रिक्षच्छ ।
अस्यो भयि —रातीच् पृष्टम वाम ग्रात ।
अस्यो भयि —रातीच् पृष्टम वाम ग्रात ।
अस्यो भयि —रातीच् पृष्टम वाम ग्रात ।
अस्यो भयि —रातीच् ।

१--नि मा ११४८ थ् जन्म राज द्विता सत्यव धर्मा धरमेर महिमानस्सर्य कर्ष तो सन्धवरी मनति । १--नि मा गा ११४१-१४ थ् । दुन्दि चजन्मिह प्रजन्मिह अद्वविद्दी होति बारसनियो सा ।

नंभावरस्य पिडो सम्बतिरित्तो अपिडी उ

दुविदं चडन्तिदं प्रनिदं च प्रागादाप् वक्तावति--

भाषारोदमि दुवियो चिटु अस्य पान भोद्वसमहित्री । असमादि चारो भौदे अदगादे छन्त्रियो इसी ॥

आहारी वयवरमं च कर बुविही । वे दुवा चडरी ति सी इमी-अवर्ष वार्वा जीहिये वयगहियं च । अनवादि चडरी जीहिए वयगहिए च क्सी धन्तिही ।

इमो अर्थाहरी-

असल बाज बन्धः बाह्य स्वाहिता व अवस्ता । असलाही अन्वाही स्वाहि अवक्या निवित्त ॥

अन्य पान अन्य पार्ट पार्टी आदि जींग सं सूर्वीकादियां--- गूर्पी विज्ञानी वन्तरपुरी कवनमोहत्त्र । इसी धारसदिक्षी --सनमाहवा चनारि अन्यादेश चनारि सूर्विकादिया चनारि कृते निवित्त चढवा बारस सर्वति ।

इत्रो द्वारे करियो - तक्ष-राज-छार-मारा सेज्ञा-संवार-बीय-नेवारी । सजनसरियमी व द्वीरित सेदीय सोवित स्थ

केमारी मारिकालो पुण्युद्धान्ति वनो सभ्यो तेजासर्विको अन्तर्थि । अति तेजायस्य प्रती भूमा या वाचनावस्थितः पञ्चनका को तेजासर्विको अन्तर्भा ।

जिनदास महत्तर और हरिमद्र स्रि ने इसका अर्थ किया है - घर में अथवा दो घरों के अन्तर में वैठना । शीलाकाचार्य ने मी ऐसा ही ऋर्य किया है^२। बृहत्कला-माप्य में गृहान्तर के दो प्रकार बतलाए हैं-सद्भाव गृह-अन्तर और असद्भाव गृह-अन्तर। दो घरीं के मध्य को सद्भाव-एह-श्रन्तर श्रौर एक ही घर के मध्य को श्रसद्भाव-एह-श्रन्तर माना है³।

दशवैकालिक सूत्र (५२८) में कहा है "गोचराप्र में प्रविष्ट मुनि कहीं न वैठे"-(गोयरम्मपविष्टो छ, न निसीएज करथई)। 'कहीं' शब्द का अर्थ जिनदास महत्तर ने घर, देवकुल, सभा, प्रपा आदि-आदि किया हैं । हरिमद्र सूरि ने भी 'कहीं' का ऐसा ही अर्थ किया है ।

दशवैकालिक सूत्र (६ ५७, ५६) में कहा है "गोचराय में प्रविष्ट होने पर जो मुनि घर में वैठता है, वह श्रनाचार को प्राप्त होता है, अत उसका वर्जन करना चाहिए।"

श्रगस्त्यसिंह स्यविर ने 'गृहान्तर' शब्द का अर्थ छपाश्रय से भिन्न घर किया है । सूत्रकृताङ्ग (१६ २६) में कहा है : ''साध पर-गृह में न बैठे (परगेहे ण णिसीयए)। यहाँ गृहान्तर के स्थान में 'पर-गृह' शब्द प्रयुक्त हुआ है। शीलाङ्क सूरि ने 'पर-गृह' का अर्थ -गृहस्थ का घर किया है[©]।

छत्तराध्ययन सूत्र में जहाँ अमण ठहरा हुन्ना हो छस स्थान के लिए 'स्व-गृह' श्रीर छसके त्रातिरिक्त घरों के लिए 'पर-गृह' शब्द का प्रयोग किया गया है । दशवैकालिक में भी 'परागार' शब्द का प्रयोग हुआ है । एक सन्दर्भों के आधार पर 'गृहान्तर' का अर्थ 'पर-गृह'-- उपाश्रय से भिनन गृह होता है । यहाँ 'अन्तर' शब्द वीच के अर्थ में नहीं है किन्तु 'दूसरे के' अर्थ में प्रयुक्त है-जैसे--रूपान्तर, अवस्थान्तर आदि। अत "दो घरों के अन्तर में बैठना" यह अर्थ यहाँ नही घटता।

'गृहान्तर-निपद्या' का निषेध 'गोचराग्र-प्रविष्ट' श्रमण के लिए है, या साधारण स्थिति में, इसकी चर्चा श्रगस्यसिंह स्थिवर ने नहीं की है और आगम में गोचाराप्र-प्रविष्ट मुनि के लिए यह अनाचार है, यह स्पष्ट है।

- १—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ गिह चेव गिहतर तिम गिहे निसेजा न कप्पह, निसेजा णाम जिम निसत्यो अच्छह, अहवा डोग्ह अतरे. एत्य गोचरगगतस्स णिसेजा ण कप्पइ, चकारगगहणेण निवेसणवादगादि सुहया, गोयरगगतेण न णिसियव्यति ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ ११७ तथा गृहान्तरनिपद्या अनाचरिता, गृहमेव गृहान्तर गृहयोर्वा अपान्तराल तत्रोपवेशनम्, च गुव्हा-त्पाटकाविपरिग्रहः ।
- २—सूत्र० १ ६ २१ टीका प०१८२ णिसिङजच गिहतरे—गृहस्यान्तर्मध्ये गृहयोर्वा मध्ये निपद्या वाऽऽसन वासयमविराधनाभयात्परिहरेत् । ३—बृहत्॰ भा॰ गा॰ २६३१ सन्मावमसन्भाव, मज्भमसन्भावतो उ पासेण ।

निन्त्राहिमनिन्त्राहि, ओकमहतेष्ठ सञ्भाव॥

मध्य द्विधा—सद्भावमध्यमसद्भावमध्य च । तत्र सद्भावमध्य नाम—यत्र गृहपतिगृहस्य पार्श्वेन गम्यते आगम्यते वा छिग्रिड-क्येत्यर्थः, "भोकमइतेष्ठ" ति गृहस्थानाम् ओक --गृह सयता सयताना च गृहस्या मध्येन यत्र 'अतियन्ति' प्रविश्वन्ति उपलक्षणत्वाद निर्गच्छन्ति वा तदेतदुभयमपि सद्गावत -परमार्थतो मध्य सद्गावमध्यम् ।

- ४—जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ गोयरगगगएण भिक्खुणा णो णिसियव्व कत्यइ घरे वा देवकुले वा सभाए वा पवाए वा एवसाढि ।
- ५—हा॰ टी॰ प॰ १८४ भिक्षार्थं प्रविष्ट 'नोपविशेष् ''क्वचिद्'' गृह्देवकुलादौ ।
- र्8-- ४० चू॰ गिहतर पिंडस्सपातो वाहि ज गिह गेग्तीति गिह, गिह अतर च गिहतर गिहतरिसेजा ज उवविट्टो अच्छति, च सहेण वाडगसाहि-निवेसणादीस ।
- ७—सूत्र० १ ६ २६ टीका प० १८४ सामुर्भिक्षादिनिमित्त ग्रामादौ प्रविष्टः सन् परो—गृहस्थस्तस्य गृह परगृह तत्र 'न निपीटेत्' नोपविशेषु ।
- म-उत्त०१७१८ सय गेह परिच्चज परगेहिस वावरे।

'पावसमणि ति युच्चई॥

- ६-(क) दश॰ ६१६ पविसित्तु परागार पाणहा भोयणस्स वा।
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ २७६ अगार गिह मगणह, परस्स अगार परागार।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २३१ 'पविसित्तु' सूत्रं, प्रविग्य 'परागार' परगृह ।

```
१५ ३ २ १ हो अवधिरासम्बर्ध में सं मरन्तिवृति ॥ वह बोला मेरे लिए, कासम्बर्ध (बिनी हुई बौद्धी) साओ।
       १५ १ र : तसी जारपाधासन्दी समगरन् ॥ एत जारप के लिए (वह देव गव) जासन्दी साए ।
       १९ ३ ४ ३ ठस्या प्रीध्मक्ष वसन्तरुव ही पारावास्त्री शरदान वर्षाकृष हो 🛭
                 बसके (आर्चरी के) ग्रीप्स और वसन्त दी पाने के शारद और वर्षा दी पान थे।
                 पेसा मानना चाहिए कि शिशिर और हैमन्त ऋद की गवना शरह में कर शी र्स है।
       १५ ६ % : बृहचन रक्षकर वासूच्ये चास्तां ववावविष्यं च वाप्रदेश्यं च तिरहर्वे व ॥
                 बृहत् और रचन्तर अनुवन और वहायकिय तथा शामदेव तिरहच्य से १
                 ( राहिमे-भावें की सकदियों को सन्दर्भ तथा सिरहामे-पैताने की सकदियों को दिरहब्भ कहते हैं। )
       १६ ६ ६ : ऋषा प्राक्षस्तन्तवो वश्वि तिवद्या । ऋष् प्राप्त और यञ्च तिर्वज्ञ हुए।
                 ( म्हनेद के मंत्र सीचे दह (हाना) और बच्चवेंद के मंत्र हिरक्षे दल (बाना) हुए । )
       १५.३ ७ । केर फास्तरम् अयोगवर्गसम् प्र
                 वेद भास्तरच (विक्रीता) और ब्रह्म क्षयद्व (सिरहाना सकिया) हुमा । (ब्रह्म से क्षयवार्क्किस्ट संबंधि से तास्पर्व है। )
       १५ ६.८ । सामातार इदगीयोऽपस्ता ॥ साम चातार चीर उदगीय चपस्य या ।
                 (आसाद बैठने की बगह कौर अपभय देकने के इरंभों को कहते हैं। सहसीय प्रकृष (ॐकार) का नाम है। )
       १५.२.६ तामातन्ती बार्क भागोहत् ॥ प्रस क्रासम्बरी के अपर वास्त्र सहा ।
                इसके लिए बैदिक पाठावली पूष्प १८% और ६१६ मी देखिए।
३१ पर्यद्व (पिष्ठमक्रम् 🔻 )
       को छोने के काम में काए, वसे पराक्ष कहते हैं। अनीत अभिना पर्शन काहि।
        इसी क्ष (६ ६४-५६) में इतके पीक्षे रही हुई मावना का बड़ा हुन्दर प्रद्यादन हुन्ना है। वहाँ कहा सवा है। "शासन क्लेय,
बाढ और आशासक सादि का प्रतिसेखन होना। वहां ककिन है। हनमें संमीर ब्रिट होते हैं, इतसे मादियों की प्रतिसेखना करना किन
होता है। कता क्वीबों के सकतों को माननेवासा न इन पर बैठे, न शोप।"
       सक्कताल में भी कार्तची-वर्षद को लाज्य कहा है ।
       र्भन, बाशासक निपना पीठ को भी कार्सरी-पर्यंद्व के भन्तमय समस्मा चाहिए ।
       बौद्ध विनुविधिक में भारती पर्संग की जनकरायन कहा है और हुक्कर का दीय वहा जनके बारव का नियेव किया है? । पर
वमके से बंबी हुई सहस्यों की बारवाहयों वा बीकियों पर बैंडने की मिलूकों को चतुमति वी क्षेटमें की नहीं।
 ३२ गुहान्तर-निपद्मा ( गिहतरनिसेज्वा <sup>ग</sup> ) :
       इतका अब है मिद्यारम करते तमन ग्रहस्य के घर में बैबना ।
      १--(६) भ प्ः परिश्वेदी समित्रज्ञी।
```

१—(क) स सूनः परिश्लंको समितित्यां।

(ख) सून १.८. १ डीका पन १६६—'पर्यंकः' सन्ववित्रेयः।

—सूस १.६.९१ । सार्त्यं। परिवर्धः स, "" "।

"" तं वित्रकं परिवासिता॥

१—प्रान्धिः १ अञ्चलका ६ ६३२.३ वृ २०६।

६—विन्यपित्यः १ अञ्चलका ६ ६३२.३ वृ २१६-११।

खुड्डियायारकहा (क्षुल्लकाचार-कथा)

२—जिनदास महत्तर ने पहले स्थल पर अर्थ किया है—गृहस्थों के साथ अन्नपानादि का सविभाग करना। दूसरे स्थल पर अर्थ किया है—गृहस्थों का आदर करना, उनका प्रीतिजनक असयम की अनुमोदना करने वाला उपकार करना ।

हरिमद्र सूरि ने पहले स्थल पर अर्थ किया है—गृहस्थ को अन्नादि देना। दूसरे स्थल पर अर्थ किया है—गृहस्थों के उपकार के लिए उनके कर्म को स्वय करना ।

अगस्त्यसिंह स्यविर की व्याख्या के अनुसार प्रस्तुत अध्ययन में 'वैयाष्ट्रत्य' का प्रयोग उपकार करने की व्यापक प्रवृत्ति में हुआ है—ऐसा लगता है कि इसका यहाँ प्रयोग—अन्नपान के सिन-भाग के अर्थ में हुआ है।

सूत्रकृताङ्ग (१ ६) में इस अनाचार का नामोल्लेख नहीं मिलता, पर लच्चण रूप से इसका वर्णन वहाँ आया है। वहीं श्लोक २३ में कहा है—''मिच्च अपनी सयम-यात्रा के निर्वाह के लिए अन्नपान ग्रहण करता है असे दूसरों को—गृहस्थीं को—देना अनाचार है ।"

उत्तराध्ययन सूत्र के बारहवें अध्ययन में 'वेयावडिय' शब्द दो जगह व्यवहृत हैं । वहाँ इसका अर्थ अनिष्ट निवारण के लिए अर्थात् परिचर्या के लिए व्यापृत होना है। अध्यापक की वात सुन बहुत से कुमार दीड आये और मिचा के लिए ब्रह्मवाडें में आये, ऋषि हरिकेशी को देएड, बेंत और चाबुक से मारने लगे। ऋषि हरिकेशी का 'वेयापृत्य' करने के लिए यन्न कुमारों को रोकने लगा"। यन्न ने कुमारों को बुरी तरह पीटा। पुरोहित ने मुनि से माफी मांगी। उसने कहा— "ऋषि महाकृपालु होते हैं। वे कोप नहीं करते।" ऋषि वोले— "मेरे मन में न तो पहले द्वेप था न अब है और न आगे होगा, किन्तु यन्न मेरा 'वेयापृत्य' करता है, उमीने इन कुमारों को पीटा है । "आगमों में 'वेयावच्च' शब्द भी मिलता है । इसका सस्कृत रूप 'वेयावृत्य' है। इसका अर्थ

३—सूत्र०१६२३ जेणेह् णिव्वहे मिक्खू, अन्नपाण तहाविह। अणुप्पयाणमन्नेसि, त विज्ज परिजाणिया॥

४---उत्त० १२ २४,३२

एयाइ तीसे वयणाइ सोचा पत्तीइ महाइ सहासियाइ। इसिस्स वेयाविद्यद्वयाए जक्का कुमारे विणिवारयन्ति॥ पुव्ति च इरिष्ह च अणागय च मणप्पदोसो न मे अत्थि कोइ। जक्का हु वेयाविदय करेन्ति तम्हा हु एए निह्या कुमारा॥

५-उत्त० १२ २४ वृ० प० ३६४ वैयावृत्त्यार्थमेतत् प्रत्यनीकनिवारणलक्षणे प्रयोजने व्यावृत्ता भवाम इत्येवमर्थम्।

६-- उत्त॰ १२ ३२ घृ० प० ३६७ वयावृत्त्य प्रत्यनीक प्रतिघात रूपम्।

७—(क) उत्त० २६ ४३ वेयावच्चेण भन्ते जीचे कि जणयह। वेयावच्चेण तित्थयरनामगोत्त कम्म नियन्धह।

(ख) उत्त॰ ३० ३० पायच्छित विणओ वेयावच्च तहेव सज्भाओ। भाण च विओसग्गो एसो अव्भिन्तरो तवो॥

(ग) स्था॰ ५ ३ ५११ टी॰ प॰ ३४६ वेयावच्च वावढभावो इह धम्मसाहणणिमित्त । अगुणाइयाण विहिणा सपायणमेस भावत्थो ॥

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ गिहिवेयावडीय ज गिहीण अग्णपाणादीहि विसुरताण विसविभागकरण, एव वेयाविधय भग्णह ।

⁽ख) वही पृ॰ ३७३ मिह-पुत्तदार त जस्स अत्थि सो गिही, एगवयण जातीअत्थमविदस्सति, तस्स गिहिणो ''वैयाविदय न कुजा'' वैयाविदय नाम तथाऽऽदरकरण, तेसि वा पीतिजणण, उपकारक असजमाणुमोदण ण कुजा ।

२--(क) हा॰ टी॰ प॰ ११७ व्यावृत्तभावों --वैयावृत्त्य, गृहस्य प्रति अन्नादिसपादनम् ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २८१ 'गृहिणो' गृहस्थस्य 'वैयावृत्त्य' गृहिभावोपकाराय तत्कर्मस्वात्मनो व्यावृत्तभाव न कुर्यात्, स्वपरोभयाश्रेय समायोजनदोपात् ।

⁽घ) भग० २५ ७ ए० २८०

⁽ए) औप० सू० ३० ए० ३६

इन सब काषारों पर ही वहाँ 'यहाक्तर निपद्या' का कर्य---' मिद्धा करते तमब यहस्य के भर बैठना^भ केवत इतना ही किया है। बनाचाय से शुपन-ग्रह, रक्षोई-यर पानी-घर स्नाम-ग्रह क्यांकि ऐसे स्थानों को वहाँ बैठना अनव के तिए उचित में ही पहालर का क्रम्तर घर माना है⁹ ।

निशीय और उदराष्ट्रपत्र में 'विहि निशीया' (यही निश्वा) शब्द मिहता है। शास्त्राचार्य में इसका कर्य पहाँच कार्रि शब्दा किया है'। इसिहाय यह यहारतर से मिरन कमाचार है।

पहाँ यह समक केना बक्ती है कि रोगी-कूड-उपस्थी के शिष् 'एडान्टर निषया' बनाबार नहीं है। प्रस्तुत जागम (६-६) और सक्ताब के प्रस्तेख इसके प्रमाय है।

खान्तर निक्यां को सनाचार क्यों कहा इस नियन में वश्नैकाशिक (६ ५७-५९) में सब्दा प्रकाश काता है। नहीं कहा है: "इतसे ब्रह्मचर्य को निर्माण होती है। प्राणियों का सनन कात में नय होता है। दीन मिणार्थियों को नाथा पहुँचती है। खरमों को होन स्वयन होता है। कुशीत की हिंद होती है।" इन सन कारनों से खहान्तर निक्या का नमन है।

३३ गात्र-उद्दर्शन (गायस्युव्यद्वशाणि म)ः

श्रीर में पीठी (उन्तरन) चारि का महता गान-उद्दर्शन कहताता है । इसी आयम में (६ ६४-६७) में विभ्या--श्रीर-शोमा--को वर्जनीय बढ़ाकर एसके धम्तर्गत गान-पदर्शन का नियेव किया गया है। वहाँ कहा गया है। "संग्री पुस्य म्नान-चूर्य करक कोत्र धारि सुगरियत प्राची का अपने श्रीर के स्वटन के लिए कवापि सेवन नहीं करते। श्रीर विभूषा सावध-बहुत्त है। इससे मान कर्म-करवन होता है।" इस कानापीय का प्रस्तेक स्वकृताक में भी हुआ है।

श्लोक ६

३४ गृहि-वैयापूर्य (गिहिमो वेयावहिय *)

विशावित्री शब्द का संस्कृत क्य 'वैवापूरम होता है । शहिनैवापूरम को महाँ समावित कहा है। इसी दल की स्प्रणी जुलिका के ट में इसोक में सम्बाधित है—"मिहीनो वैवावित्रने न कुमा"—सुनि शहिसों का वैवापूरम न करे।

चनमुक बोमों ही स्वती पर पूर्विकार और ठीकाकार की व्याखनाएँ प्राप्त हैं। छमका सार मीचे दिया बाता है र

१—मागस्त्वसिंह स्थाविर में पहले स्थात पर अर्थ किया है—पहस्य का उपकार करने में प्रवृत्त होना । तूमरे स्थात पर अर्थ किया है—गृहि-स्वापारकरक—गृहस्य का स्थापार करमा अमया उपका अर्थपम की अनुमीवना करनेवाला ग्रीसिकनक उपकार करना ।

१-सन्देह विवोधी पत्र १८।

म् वि १६१६ व्यं भिरस् गिर्धिनिसंज्यं बाहेड बाहेरं वा सातिव्यति ।

के---वास्तर १७ १८ : गिदिनिसंज्यं च बाइंड् पानसम्मणि कि **इच्छे ।**

ध--पूर्व वृत्ति : गृहिमाँ विषया पर्यद्व शृक्यादि अस्ता ।

६--ब्रुव १.६ ६३ क्लान्य संतराण्यं परगेहे न जिल्लीवप् ।

⁽⁻⁽क) अ व् ः गार्त सरीर' तस्य बन्दर्ज अन्मयभुन्तस्याईनि ।

⁽ल) जि. चू. १ ११ । गार्त बाम सरीर म्मन्य तस्त बन्यस्थ व कपाइ ।

⁽ग) हा डी च ११७ । गान्नस्य-कायस्थीहर्तमानि ।

क्रम्य १,६१६ : जास्तिसंतिकारानं च गिर्वचसवकस्मानं। वच्योत्स्त्रीच कर्य च. सं वितर्ज परिज्ञानिया ॥

a--शा डीन्थ ११ : गुरस्यस्य 'ववाहरूव्य'।

६--(क) अ॰ वृत : गिद्दीलं बेवायदिलं वं तसि प्रवकारे बहति ।

⁽ब) बदी : गिर्दांकी ववावदिवं नाम सम्बादारकार्थ तर्गी प्रीतिकार्ण ववकारं असंज्ञानुनीहर्ग न हुन्य ।

२—कुल का अर्थ छप्रादिकुल अथवा पितृपच्च है । कुल का आश्रय लेकर अर्थात् कुल वतलाकर आजीविका करना कुलाजीव-वृत्तिता है।

ev=

- ३---कर्म का अर्थ कृषि आदि कर्म हैं। आचार्याद से शिचण पाये विना किये जानेवाले कार्य कर्म कहे जाते हैं। जो कृषि आदि में कुशल हैं, उन्हें अपनी कर्म-कुशलता की वात कह आहारादि प्राप्त करना कर्माजीववृद्धिता है?।
- ४—वुनना, सिलाई करना त्रादि शिल्प हैं। शिचण द्वारा प्राप्त कीशल शिल्प कहा जाता है। जो शिल्प में कुशल हैं, उन्हें त्रपने शिल्प-कौशल की वात कह त्राहारादि प्राप्त करना शिल्पाजीववृत्तिता है ।
- प्-लिह वेप को कहते हैं। अपने लिझ का सहारा ले आजीविका करना लिझाजीववृत्तिता है ।
- ६ गण का ऋर्य मल्लादि गण (गण-राज्य) है। ऋपनी गणविद्याकुशलता को वतलाकर ऋगजीविका करना गणाजीववृत्तिता है ।
- ७-अपने तप के सहारे अर्थात् अपने तप का वर्णन कर, आजीविका प्राप्त करना तप-आजीववृत्तिता है ।
- ⊏-अुत का ऋर्य है शास्त्रज्ञान। श्रुत के सहारे ऋर्यात् ऋपने श्रुत ज्ञान का वखान कर ऋाजीविका प्राप्त करना श्रुताजीववृत्तिता है°।

जाति श्रादि का कथन दो तरह से हो सकता है (१) स्पष्ट शब्दों में ऋथवा (२) प्रकारान्तर से सूचित कर। दोनों ही प्रकार से जात्यादि का कथन कर ऋगजीविका प्राप्त करना ऋगजीववृत्तिता है ।

साधु के लिए आजीववृत्तिता अनाचार है। मैं अमुक जाति, कुल, गण का रहा हूँ। अथवा अमुक कर्म या शिल्प करता था अथवा मैं वडा तपस्वी हूँ अथवा वहुअत हूँ—यह स्पष्ट शब्दों में वहकर या अन्य तरह से जताकर यदि भिक्तु आहार आदि माप्त करता है तो आजीववृत्तिता अनाचार का सेवन करता है।

स्त्रकृताङ्ग में कहा है—''नो भिन्तु निर्फिचन श्रीर सुरून्वृत्ति होने पर भी मान-प्रिय श्रीर स्तृति की कामना करनेवाला है उसका सन्यास श्राजीव है। ऐसा भिन्तु मूल-तत्त्व को न समकता हुश्रा भव-भ्रमण करता है ।"

- १—(क) पि॰ नि॰ ४३८ टी॰ कुलम्—उगादि अथवा पितृसमुत्य कुलम् ।
 - (ख) व्य॰ मा॰ २५३ टी॰ एव सप्तविषम् आजीव य उपजीवति—जीवनार्थमाश्रयति, तद्यथा—जाति कुछ चात्मीय छोकेम्य कथयति ।
- २—पि० नि० ४३८ टी० कर्म—कृप्यािंक 'अन्ये त्वाहु —अनाचार्योपदिष्ट कर्म ।
- ३-(क) पि॰ नि॰ ४३८ टी॰ शिल्प-त्णांढि-त्र्णनसीवनप्रमृति । आचार्योपटिप्ट तु शिल्पमिति ।
 - (ख) ज्य॰ भा॰ २४३ टी॰ कर्मशिल्पकुशलेम्य कर्मशिल्पकौशल कथराति।
 - (ग) नि॰ मा॰ गा॰ ४४१२ च्॰ कम्मसिप्पाण इमो विसेसो—विणा आयरिओवटेसेण ज कजति तणहारगादि त कम्म, इतर पुण ज आयरिओवटेसेण कजति त सिप्प।
- ४—स्था० ५१४०७ टी० प० २८६ लिङ्ग —साघुलिङ्ग तदाजीवति, ज्ञानादिग्र्न्यस्तेन जीविकां कल्पयतीत्यर्थ ।
- ६—(क) पि॰ नि॰ ४३ = टी॰ गण —महादिवृन्दम्।
 - (ख) व्यव भाव १४३ टीव मञ्जगगिद्दिन्यो गगोभ्यो गगिवधाकुगलत्व कथयति।
- ई—न्य॰ भा॰ २५३ टी॰ तपस उपजीवना तप कृत्वा क्षपकोऽहमिति जनेम्य कथयति।
- ७—व्य॰ मा॰ २५३ टी॰ ध्रुतोपजीवना यहुश्रुतोऽहमिति स कुशील ।
- द—(क) पि० नि० ४३७ स्याए अस्याए व अप्पामा कहेहि एक्फेक्के।
 - (ख) इसी सूत्र की टीका—सा चाऽऽजीवना एकैकस्मिन् भेदे द्विधा, तद्यथा—सूचया आत्मान कथयति, असूचया च, तत्र 'सूचा' वचनं भित्न विशेषेण कथनम्, 'असूचा' स्फुटवचनेन ।
 - (ग) स्था॰ ५ १ ४०७ टी॰ प॰ २८६ सूचया-त्र्याजेनासूचया-साक्षात्।
- ६—स्त्रः ११३ १२ णिक्सिचणे भिक्खु छल्ह्जीबी, जे गारव होइ सलोगगामी । आजीवमेय तु अबुज्भमाणो, पुणो पुणो विप्परियाछयेति ॥

्—साबु को शुद्ध आहारादि से सहारा पर्धुवाना"। दिसम्बर साहित्व में आतिषि-संविमास अब का नाम वैवाद्य है। स्तका कप बात है। कौदलीय कर्म शास्त्र में वैयाद्य और देवाद्य दोनों शम्द मिसले हैं। वैयाद्य का कर्म परिवर्ग की कौर वैवाद्य का कर्म दुटकर दिकी है"। स्पयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शहस्य को आहारादि का संविमाय देना तमा शहस्वों की सेवा करना—में दोनों भाव 'सिहिको वेयावदिन' कनाकार में समाए हुए हैं।

३५ आजीपहृत्तिता (आजीववित्तिमा 🔻)

'ग्रामीन' शस्त का वर्ष है—ग्रामीनिका के तपान ना शानन' । स्थानाञ्च क्ल के जनुसार कांति हुन्त कर्म, शिल्प और किल में पाँच ग्रामीन हैं । पिष्ट नियुक्ति, निरीध-माच्य क्रांति शन्धों स लिल्ल' के स्थान पर 'गय' का छल्लेस मिलता है । स्ववहार माध्य में तप और भुत हम वो को मी 'ग्रामीन' वहा है' । इन्हे—जासि ग्रामि ग्रामि के निम्न ग्रामिक करने की वृत्ति को 'ग्रामीनवृत्तिश करते हैं । ग्रामीनिका के सामन गाति ग्रामि मेरों के ग्रामार से ग्रामीनवृत्तिश के निम्न ग्राम श्राम होते हैं—

१--- नाति का अप ब्राह्स आदि जाति अपना मातृस्य होता है। अपनी जाति का आभव सेकर अर्जात् जपनी जाति क्याकर जाहारादि मास करना जात्पाचीनवृत्तिता है।

- १—(इ) सर्व १४.७ पू १८७
 - (क) स्था ५ १.५११ सी य १४१ ज्यानुकसायो वैदायस्य वर्गसाववार्य करनाविवानमित्वर्यः ।
 - (ग) स्या १ फेरेक्ट बी॰ प १४४ : स्वानुक्तव सावः कर्म्म व वेदानुक्यं—मध्यदिमकाप्यास्म ।
 - (व) भीप डी॰ पु॰ दर् विमानस्वे कि—वैपानुस्वं मन्त्रपानादिविकास्टानाः।
 - (w) इत्तर १ ११ वृ प १०८ : व्यापुत्तमायो वैवाहत्त्वम् वक्ति अल्लासादि सम्पादनम् ।
- ६—रक्रम्बर जावकाचार १११ : बार्य वैवानुसर्वः चर्मान तपोचनाय गुन्नविवमे ।
- १—कौरकीय वर्ष्यास्त्र अधिकरण २ प्रकरण २६२ : वर्ष्ट्र बायुरचन्धाराजामार्थद्रयः । व्याचना—वर्ष्ट्र बायुरपकाराजां सस्य वैदानुरचन्द्रामा कारा-विद्योग्य वासमन्ताद् वर्तन्त इति । व्यापुत्त परिचारकः सस्य कर्म वैदानुरचं परिचर्य तद् क्रूर्णनः परिचारकः तैयां अर्थद्रवरः ।

वैवानुस्य सम्ब का प्रवोग को अ नदुव मविकार प्रकार ३ ११ में भी मिकता है।

- इ—वहीं अविकरण है प्रकरण हैं ३ २८ ३ वैवापुत्पविकपस्तु । ज्यालमा—स्थापुती ज्याप्रिकास्थलस्य कर्म वैवापुत्व वैवापुत्वकरा इति वृ सन्द् पाढे वया कर्म कराविता सवा ज्यालवातमकस्तात् ।
- k-(क) सूत्र ११६१६ डी॰ प १६६ : आजीवम्-आजीविकास् आरमवर्तनीपाचम्।
 - (क) सूत्र ११३१४ डी प २१७ : आ—समन्तामीवन्त्वमेन इति काजीवः।
- ६—स्वा ५,१,४०० : यंच विने आजीवित वं र्स भाविभाजीने कुकाजीने करमाजीने सिप्पाजीने किमाजीने ।
- च—(क) पि वि ४३७ : बारै कुळ गळ कम्मे सिम्पे जाजीकता ४ पंचविद्वा
 - (स) नि मा था इक्ष्रेर व्यापी-कुक्तनाथ-कम्मे चित्रे आजीवना व पंचविद्य ।
 - (ग) स्या ६ १.३०० ही प २०६ : जिल्लाकेल्लय राजीव्यक्ति ।
 - (थ) अ प् । जि प् प्रग्रहः 'जाती कुम गण करने सिप्पे माजीवना अ पंच विद्या।
- स्मान्य का प्रदेश साती कुले गर्ने वा काम किन्ने तने सूप चेता। सत्तिक आधीर्य अन्त्रीक को कृतीको उन्न
- ६—हा डी॰ व ११ ः वातिकृत्रमण्यक्रीविक्याणस्मानीवनम् भागीयः सनः वृत्तिस्तद्वायः आजीववृत्तिता—आस्माधाजीववैनास्त-वाक्रमेरवर्षः, इवं वानावरिता ।
- १०--(क) वि वि वर्षेत्र वी ः काठिः--शाकामादिकाः ""भ्यानवान मातुः समुख्या काठिः ।
 - (स) स्वार ५ १,४०० ही व १८६ वर्षत-भाक्षमाविकास आजीवति—उपजीवति आकातीयमध्यारं सूचादियोवदर्ग तती अन्तरिकं गृहातीति काजाजीवकः, वृतं सरव ।

- २—कुल का अर्थ उमादिकुल अथवा पितृपत्त है । कुल का आश्रय लेकर अर्थात् कुल बतलाकर आजीविका करना कुलाजीव-वृत्तिता है।
- ३-- कर्म का श्रर्थ कृषि श्रादि कर्म हैं। श्राचार्यादि से शिद्मण पाये विना किये जानेवाले कार्य कर्म कहे जाते हैं। जो कृषि श्रादि में कुशल हैं, उन्हें श्रपनी कर्म-कुशलता की वात कह श्राहारादि प्राप्त करना कर्माजीववृत्तिता है?।
- ४—बुनना, सिलाई करना आदि शिल्प हैं। शिद्याण द्वारा प्राप्त कौशल शिल्प कहा जाता है। जो शिल्प में कुशल हैं, उन्हें अपने शिल्प-कौशल की वात कह आहारादि प्राप्त करना शिल्पाजीववृत्तिता है ।
- ५ लिइ वेप को कहते हैं। अपने लिङ्ग का सहारा ले आजीविका करना लिङ्गाजीवसृत्तिता है ।
- ६ गण का अर्थ मल्लादि गण (गण-राज्य) है। अपनी गणविद्याकुशलता की वतलाकर आजीविका करना गणाजीववृत्तिता है ।
- ७--अपने तप के सहारे अर्थात् अपने तप का वर्णन कर, आजीविका प्राप्त करना तप-आजीववृत्तिता है ।
- ८-- श्रुत का ऋर्य है शास्त्रज्ञान। श्रुत के सहारे ऋर्यात् ऋपने श्रुत ज्ञान का वखान कर ऋाजीविका प्राप्त करना श्रुताजीववृत्तिता है ।

जाति स्नादि का कथन दो तरह से हो सकता है '(१) स्पष्ट शब्दों में स्त्रथवा (२) प्रकारान्तर से सूचित कर। दोनों ही प्रकार से जात्यादि का कथन कर स्नाजीविका प्राप्त करना त्राजीवकृत्तिता है ।

साधु के लिए आजीववृत्तिता अनाचार है। में अमुक जाति, कुल, गण का रहा हूँ। अथवा अमुक कर्म या शिल्प करता था अथवा में बड़ा तपस्वी हूँ अथवा बहुअत हूँ—यह स्पष्ट शब्दों में कहकर या अन्य तरह से जताकर यदि भिक्तु आहार आदि पाप्त करता है सो आजीववृत्तिता अनाचार का सेवन करता है।

ध्तकृताङ्ग में कहा है—''जो भिन्नु निष्किचन श्रीर सुरूचवृत्ति होने पर भी मान-प्रिय और स्तुति की कामना करनेवाला है उसका सन्यास श्राजीव है। ऐसा भिन्नु मूल-तत्त्व को न सममता हुश्रा भव-भ्रमण करता है ।"

- १-(क) पि॰ नि॰ ४३ = टी॰ कुलम्-उग्रादि अथवा ' पितृससुत्य कुलम्।
 - (ख) व्य॰ भा॰ २५३ टी॰ एव सप्तविधम् आजीव य उपजीवति—जीवनार्थमाश्रयति, तद्यथा—जाति कुछ चात्मीय छोकेम्य कथयति ।
- २—पि॰ नि॰ ४३८ टी॰ कर्म-कृष्यादिः 'अन्ये त्वाहु -अनाचार्योपदिष्ट कर्म ।
- ३—(क) पि॰ नि॰ ४३८ टी॰ शिल्प-तूर्णोदि-तूर्णनसीवनप्रसृति । आचार्योपदिष्ट तु शिल्पमिति ।
 - (स) व्य॰ भा॰ २५३ टी॰ कर्मशिल्पकुशलेभ्य कर्मशिल्पकौश्रक कथयति।
 - (ग) नि॰ मा॰ गा॰ ४४१२ चू॰ कम्मसिप्पाण इमी विसेसी—विणा आयरिओवरेसेण ज कज्जति तणहारगादि त कम्म, इतर पुण ज आयरिओवदेसेण कज्जति त सिप्प।
- ४—स्था० ५१४०७ टी० प० २८६ लिङ्ग —साधुलिङ्ग वदाजीवति, ज्ञानादिशुन्यस्तेन जीविकां कल्पयतीत्यर्थ ।
- ६—(क) पि० नि० ४३८ टी० गण महादिवृन्दम् ।
 - (ख) ज्यः भा० २४३ टीः मञ्जगगादिम्यो गगीक्यो गगिवद्याकुशलस्य कथयति ।
- ६--व्यः भाः २४३ टी॰ तपस टपजीवना तप कृत्वा क्षपकोऽहमिति जनेम्य कथयति।
- ७--व्य० मा० २४३ टी० श्रुतोपजीवना बहुश्रुतोऽहमिति सः कुशील ।
- (क) पि० नि० ४३७ स्याए अस्याए व अप्पाता कहेहि एक्केक्के।
 - (ख) इसी सूत्र की टीका—सा चाऽऽजीवना एकैकिस्मिन् भेदे द्विधा, तद्यथा—सूचया आत्मान कथयति, असूचया च, तत्र 'सूचा' वचनं भित्र विशेषेण कथनम्, 'अस्चा' स्फुटवचनेन ।
 - (ग) स्था० ५ १ ४०७ टी० प० २८६ सूचया-ज्याजेनासूचया-साक्षात्।
- र—स्मः ११३ १२ जिक्किनणे भिक्खु छळ्डजीवी, जे गारव होइ सलोगगामी । आजीवमेय सु अबुज्अमाणो, पुणो पुणो विप्परियासवेति ॥

च्चराच्यवन में कहा गया है-जो शिस्य-चीवी नहीं होता वह भिद्ध है? । इसी तरह कृषि चादि वर्ग करमें का मी वक्त है। जब गृदस्याधस्था के कर्म, शिस्य धादि का प्रश्तेस कर या परिषय दे भिद्धा शाह करना चनाचार है, तब कृषि चादि वस व सूचि चादि शिक्षी द्वारा चावीविका न करना तासु का तहब धम हो बाता है।

न्यवहार भाष्य में को काशीव से स्पर्यायन करता है तसे कुशीस कहा है"। काशीववृत्तिता स्ट्याहम होगी में से एक है"। निशीय एक में काशीविषय —काशीववृत्तिता से प्राप्त काहार —काशेवाले भगव के तिया प्राप्तिकत का विवास है"। भाष्य में वहा है—भी पैसे काहार का सेवन करता है वह काशा-मंग अनवस्था, निकाल और विराधन का मागी होता है "।

मारि मादि के मानव से 7 की स्वास्ता सामु 'सुपाजीवी कहा तथा है"। को 'सुपाजीवी होता है वह सह-यशि को प्राप्त करता है"। को भ्रमक सुवाजीवी नहीं होता वह जिल्ला-सोलुए वन भागवन को मध्य कर बास्तता है। इसलिए भागीववृद्धिता सनावार है।

सामु तदा पास्तित महन्य करता है कभी भी क्षणांकित नहीं । कता ससे गृहस्य के यहाँ गवेपणा के लिए जाना होता है। सैमन है गृहस्य के घर में बेने भोग्य क्षनेक वस्तुकों के होते पर भी वह साधु को म दे क्षणवा करूप दे क्षणवा हरूकी वस्तु है। वह कराम परीपह है। जो मिक्कु गृहस्थानस्था के कुत्त कादि का तर्लेख कर या परिचय दे समझे सहारे मिक्का ग्राप्त करता है, वह एक वरह की दीमकृष्टि का परिचय देशा है। इत्ताला भी क्षाजीनकृतिया क्षणाचार है।

३६ तप्तानिव तमोजित्य (तत्तानिम्बुरमोइच ग) :

दस और सिन्दू द इन दो हान्दों का तमात मिश—सिंच-अधित—वस्तु का अर्थ वटाने के लिए हुआ है। वितनी दर्भ वस्तु हैं वे पहते सिन्द होती हैं। सनमें से अब बीव वपुत हो जाते हैं वेबल शरीर रह बाते हैं तब वे वस्तुएँ सवित्त वन बाती हैं। बीवों का समय कात-सर्माता के समुसार स्वयं होता है और विरोधी-पदार्थ के संयोग से कात-भर्माता से पहले भी हो सकता है। बीवों की पूल के कारण भूत विरोधी पदाय शरम कहतात हैं। बाति—निद्धी वस वनस्पति और कस बीवों का शरम है। बात और वनस्पति सवित्त हैं। बाति से पहले के समय से स्वाहत पर वे सवित्त हो बाते हैं। किन्दु में पूर्ण-भावा में पवाले हुए न हों वस स्थित में मिश्र बन बाते हैं—इस बीव मरते हैं हुत नहीं मरते इमित्र वे तथित-भवित्त वन बाते हैं। इस मकार के पदार्थ को स्थानिवृत्त कहा जाता है।

५ २ २२ में ठतानित च वता होने का निर्देश मिलता है। द्राह में 'तत्त्वासून' वता होने की आज़ा ही है। इससे स्वय्य होता है कि केवल गम होने मात्र से वस कवित्त नहीं होता। किन्तु वह पूच-भाषा में सम होने से कवित्त होता है। मात्रा की पूचता के बारे में स्वृतिकार और डीकाकार का आश्रव वह है कि किएकोर्ड्स-जीन कार स्वतने पर ही वस अस्ति होता है। सम्पन्ना महीं।

```
१—वतः १४१६ : असिप्पत्रीती' " " " स मिन्त्।
```

क्रेकिपृष्ट् द्र्यांक्रीट द

६—सम्ब सु॰ पू॰ ४१२ ४ आई बूई निकित्त सामीय दलीमग विशिष्णा म । कोडे माने माथा कोच व दूर्वति इस पूर्व ॥

२-वि॰ १६.६» म मिस्सू बाबीविनपिड शुक्रति सुनैतं वा सातिकति ।

६--- नि भार या १४१ : वे सितकाऽज्ञीवर्षियं, विवदेव सर्पं हु बद्ध साविस्ते । सो बामा स्थापनं निकास पाने ॥

६—इ। डी प १८१। भ्रुयाजीवी' सर्वमा अविदानजीवी कल्वाचनाजीकः इत्यन्ते।

क्य ५ १ १ ः सुद्राचाई सुद्राजीची दो वि गच्छन्ति सोमाई ।

द—बत्त १. द सम्बं ते बाइने होड़ नहिन किनि अमाइने ।

१—व प्रशासनातिष्यमित्रिक्तं तं तत्रजगरिनिन्तुरं।

१०-(क) में प्: महना शत्तमनि विकि बारे मनुभात मजिन्हर

⁽क) कि कू पूर्व ११४ : अवना वर्षमानि बादे तिबिन नाराजि न कर्णाई सबद् तादे ते अनिवार्ड समितिति इसं मनद् ।

⁽य) हा॰ सै॰ प ११७ 'तसानिर्वृत्तमोक्रिकम्'—तप्तं च तद्दिवृतं च—व्यविद्यसोत्तृतं चेति विवदः, वदकसिति विजेक्तान्च पानुवदस्या गण्यते तत्रोक्रियं—क्रिकसच्चितेदकमोक्रिकम् इत्वर्कः ।

दश० ५२२ में 'वियड वा तत्तिन्वुड' और ८६ में 'उसिणोदग तत्तफासुय'—इन दोनों स्थलों में क्रमश तप्तानिष्कृत जल का निषेष और तप्तपासुक जल का विधान है। किन्तु प्रस्तुत स्थल में तप्तानिष्कृत के साथ भोजित्व शब्द का प्रयोग हुन्ना है। इसिलए इसका सम्बन्ध भक्त और पान दोनों से है। इसिलए एक वार मुने हुए शमी—धान्य को लेने का निषेध किया गया है। गर्म होने के वाद ठडा हुन्ना पानी कुन्न समय में फिर सिचत हो जाता है उसे भी 'तप्तानिष्कृत' कहा गया है।

अगस्त्यसिंह स्थिवर के अनुसार ग्रीष्म काल में एक दिन-रात के बाद गर्म पानी फिर सचित हो जाता है। तथा हैमन्त और वर्षा-ऋतु में पूर्वाह में गर्म किया हुआ जल अपराह में सचित हो जाता है। जिनदास महत्तर का भी यही अभिमत रहा है। टीकाकार ने इसके बारे में कोई चर्चा नहीं की है। श्रीधनिर्युक्ति आदि ग्रन्थों में अचित वस्तु के फिर से सचित होने का वर्णन मिलता है। जल की योनि अचित भी होती हैं।

स्त्रकृताङ्ग (२३५६) के अनुसार जल के जीव दो प्रकार के होते हैं—वात-योनिक और उदक-योनिक। उदक-योनिक जल के जीव उदक में ही पैदा होते हैं। वे सचित उदक में ही पैदा हों, अचित में नहीं हो ऐसे विभाग का आधार नहीं मिलता क्योंकि वह अचित्त-योनिक भी है। इसलिए यह सूदम दृष्टि से विमर्शनीय है। प्राणी-विज्ञान की दृष्टि से यह बहुत ही महत्त्व का है।

भगवान् महावीर ने कहा है "—"साधु के सामने ऐसे अवसर, ऐसे तर्क उपस्थित किए जा सकते हैं— 'अन्य दर्शनियों द्वारा मोच् का सम्बन्ध खाने-पीने के साथ नहीं जोड़ा गया है और न सचित्त अचित्त के साथ । पूर्व में तप तपने वाले तपोधन कच्चे जल का सेवन कर ही मोच्न प्राप्त हुए । वैसे ही निम आहार न कर सिद्ध हुए और रामगुप्त ने आहार कर सिद्धि प्राप्त की । बाहुक कच्चा जल पीकर सिद्ध हुए और तारागण अर्था ने परिणत जल पीकर सिद्धि प्राप्त की । आसिल अर्था, देविल अर्था द्वेपायन और पराश्चर जैसे जगत विख्यात और सर्व सम्मत महापुरुष कच्चे जल, बीज और हिर वनस्पित का भोजन कर सिद्ध हो चुके हैं'।" छन्होंने पुन कहा है— "यह सुनकर मन्द बुद्धि साधु उसी प्रकार विषादादि को प्राप्त हो जाता है जिस प्रकार कि बोम आदि से लदा हुआ गधा, अथवा श्रिष्ठ आदि उपद्रवों के अवसर पर लकड़ी के सहारे चलने वाला लूला पुरुष।" महावीर के उपदेश का सार है कि अन्य दर्शनियों के द्वारा सिद्धान्तों की ऐसी आलोचना होने पर घवराना नहीं चाहिए। उत्तराध्ययन में कहा है— "अनाचार से धृणा करने वाला

१-- तश्र ५२२०

२—(क) अ॰ चृ॰ अह्वा तत्त पाणित पुणो सीतलीमूत आउकायपरिणाम जाति त अपरिणय अणिब्बुड गिम्हे अहोरतेण सञ्चिती भवति, हेमन्ते-वासास पुब्वग्हे कत अवरग्हे।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ तत्त पाणीय त पुणो सीतलीभूतमनिन्तुड भग्णह, त च न गिग्रहे, रांत पज्जुसिय सचित्तीभवह, हेमतवासाछ पुन्यगृहे कय अवरगृहे सचित्ती भवति, एव सचित्त जो मुजह सो तत्तानिन्धुडभोई भवह।

३—स्था॰ ३ ११४० तिविहा जोणी पराणत्ता तजहा—सचित्ता अचित्ता मीसिया। एव एगिदियाण विगलिदियाण समुच्छिमपचिदियित रिक्खजोणियाण समुच्छिममणुस्साण य।

४—स्व० १३४१-५ आहस महापुरिसा, पुन्नि तत्ततनोधणा।
उदएण सिद्धिमावन्ना, तत्थ मदो विसीयति॥
अभुंजिया नमी विदेही, रामगुत्ते य भुजिआ।
याहुए उदग भोषा, तम्हा नारायणे रिसी॥
असिले देविले चेव, दीवायण महारिसी।
पारासरे दग मोषा, बीयाणि हरियाणि य॥
पते पुन्न महापुरिसा, अहिता इह समता।
भोषा यीओदग सिद्धा, इति मेयमणुस्सुअ॥
तत्य मदा विसीअति, वाहच्छिन्ना व गहमा।
पिट्टवो परिसप्पति, पिट्टसप्पी य सभमे॥

समायान् संपमी प्यास से पीड़ित होन पर स्थित वस का सेवन म करे किन्तु मासुक पानी की गवेपना करें। निकन मार्ग से बाता हुआ मुनि तीन प्यास से स्थाइन हो बाय तथा मुँह स्कने संगे सो सीनतारहित होकर कप्ट सहन करें।

३७ आहुर-स्मरण (आउरस्सरणाणि 🤻)

स्त्रकृताक में केवल 'सरव राज्य का प्रयोग मिलता है"। पर वहाँ विश्वित विवय की समानता से मह स्वय्य है कि 'सरव' राज्य से बाहरस्सरव ही अभिमेत है। इत्तराज्ययम में 'बाहरे सरव' पाठ मिलता है"।

'सरन' रास्त के संस्कृत रूप 'स्मरन' भीर शरन में दो बनते हैं"। स्मरन का अर्थ है—भाद करमा भीर शरन के भर्न हैं— (१) नान भीर (२) मर--काभय--स्वान^६।

इन दो रुपी के भाषार से पाँच अर्थ निकलते हैं

- (१) केनत 'सरव शम्य का प्रयोग होने से स्वकृतांत्र की कृषि में इसका कर्य पूर्व-सुत काम-ब्रीड़ा का स्मरव किया है। शीताद्व त्रिको भी पह कर्य क्रिमित है।
- (२) रशवैकालिक के जूर्विकार क्रगस्त्यविंह ने 'क्राक्त' शम्द सुद्धा होने के इसका क्रवें सूचा क्राहि से पीड़ित हीने वर पूच-सुक वस्त्रकों का स्मरण करना किया है । जिनहात और हरिमह तुरि को भी वही क्रवें क्रामिमेत हैं ।
- (३) उत्तराष्ट्रयम के वृधिकार मेमिक्न्य सूरि मे इसका कर्य-रोगातुर होने पर माठा पिता क्राविका स्मरव करना किया है ।
- (४) वस्त्रीकासिक की भूनियों म 'सर्व' का सवाहर को सरव देना ऐसा अर्थ है। इरिमद्र सूरि ने दोपादुरों को कामन देना कर्ष किया है ।

१—वच २,३,६ : तको हुट्टी विवासाय दोगुंडी कर्म्संबर । सीबोकां न सेविका विवक्तसेसर्ग वरे ॥ फिन्नामायुद्ध परनेषु जाडरे द्विवासिए । परिद्यासपुद्धा दीके तं विविक्त परीसदं ॥ भ—सूत्र १,६, १ : आसंदी प्रक्रियके व चित्रिक्तं व गिहंतरे । संयुक्तवं सर्ग वा तं विक्तं परिक्राज्या ॥

1—qu tato to tu th the forter

४--वसः १४ वः सन्तं मूर्वं विविद्धं वैज्ञाचिन्तं वसवविरेवजव्यकेससियार्थः। व्यादरे सर्व्यं विविधिक्षयं च वं परिन्ताव परिच्युः स स्थित् ह

६—इ। दी प ११७-१८ आनुरस्मरकानि^{ः ००} आनुरगरकानि ना ।

t-m fe vake

५--गरमं दुष्यरवदुष्यकीसियानं ।

c--म् १.८ १ टीका व १८ ः पूर्वप्रीवितस्मरणं।

e- अ व ः बुहारीदि परीमहर्षि भारतेलं सिनोदकान्त्रिव्यक्तसारलं ।

१ ---(क) जि. च्. पू. ११४ : भावरीन्तस्य श्रूचमुनाचुनसर्व ।

(स) हा ही प ११७ : शुक्रावानुरामां पूर्वेत्रभुनान्यरचानि ।

११—इस. १४.८ में ही ह ११ : देवन्यत्ववाद् 'शानुसम्ब' शोगवीदिनस्य 'समर्ग 'दा तल | दा मारा |' इत्यादिकपर्।

११-(क) अ प् । अपृद्धि वा अभियूत्तम्य सर्गं सर्रति वारैकि शीवासं वा देवि "अप्रवा सरर्वा आरोग्यताला, सन्य ववेसी विसाजन्य ।

(ल) जि. व. पू. ११४ : अदबा सत्तदि अधिभूतसम्य सरसी वेद सरबी आम कक्तमपु कार्यात इसी मदद्र^{ामा} नद्दवा आक्रासर-वार्थित आरोप्यसम्मानो भववंति ।

(ग) द्वा याँ ४ ११० : आतुरतस्थानि था—शोषानुराभवस्थानि ।

(५) क्ल होने भर त्यातुरालय या त्यारोग्यशाला में भर्ती होना यह स्वर्थ भी प्राप्त है ।

इस प्रकार 'श्राजस्तरण' के पाँच-त्रर्थ हो जाते हैं। तीन 'स्मरण' रूप के श्राधार पर श्रीर दो 'शरण' रूप के श्राधार पर।

'श्रातुर' शब्द का श्रर्थ है—'पीट्ति'। काम, न्तुधा, भय श्रादि से मनुष्य श्रातुर होता है श्रीर श्रातुर दशा में वह उक्त प्रकार की सावद्य चेण्टाएँ करता है। किन्तु निर्मन्थ के लिए ऐसा करना श्रनाचार है।

प्रश्न चठता है-शत्रुश्रों से श्रिभिमृत को शरण देना श्रनाचार क्यों है । इसके उत्तर में चूर्णिकार कहते हैं-"जो साधु स्थान-स्थाभय देता है, उसे श्रिधकरण दोप होता है। यह एक वात है। दूसरी वात यह है कि उसके शत्रु को प्रदेप होता है । इसी तरह स्थारोग्यशाला में प्रवेश करना साधु को न कल्पने से स्थनाचार है ।

रलोक ७:

३८. अनिवृत, सचित्त, आमक (अणिव्युडं स, सचित्ते ग, आमए ष)

इन तीनों का एक ही श्रयं है। जिस वस्तु पर शस्त्रादि का व्यवहार तो हुश्रा है पर जो प्रासुक—जीव-रहित—नहीं हो पायी हो उसे श्रनिवृत कहते हैं। 'निवृत' का श्रयं है शान्त। श्रनिवृत न्थर्थात् जिससे प्राण श्रलग नहीं हुए हैं—श्रपरिणत। जिस पर शस्त्र का प्रयोग नहीं हुश्रा, श्रत जो वस्तु मूलत ही सजीव है उसे सचित्त कहते हैं। श्रामक का श्रयं है—कच्चा। जो फलादि कच्चे हैं, वे भी सचित्त होते हैं । इस तरह 'श्रनिवृत' श्रीर 'श्रामक' ये दोनों शब्द सचित्त के पर्यायवाची हैं। ये तीनों शब्द सजीवता के द्योतक हैं।

३६. इक्षु-खण्ड (उच्छुखंडे च) :

यहाँ सचित इत्तु-खरड के ब्रहण की अनाचार कहा है। ५१७३ में इत्तु खण्ड लेने का जी निपेध है, उसका कारण इससे भिन्न है। उसमें फेंकने का अश अधिक होने से वहाँ उसे अबाह्य कहा है।

चूर्णिकार द्वय श्रीर टीका के श्रनुसार जिसमें दो पोर विद्यमान हों, वह इत्तु-खण्ड सचित ही रहता है ।

४०. कद मूल (कंदे मूले ग):

कद-मूल तथा मूल-कद ये दो भिन्न प्रयोग हैं। जहाँ मूल श्रीर कद ऐसा प्रयोग होता है वहाँ वे वृत्त श्रादि की कमिक अवस्था

आमग भवति

१—टेखिए—पृ० ६० पाद-टि० १२

^{?—(}क्र) अ॰ चू॰ वारेति वा तोवास वा देति तत्य अधिकरण दोसा, पदोस वा ते सत्तू जाएजा।

⁽ख) जि॰ चू॰ ए॰ १९४ तत्य उवस्सण् ठागा देतस्स अहिकरणदोसो मवति सो वा तस्स सन् पक्षोसमावज्जेजा।

३—जि॰ चु॰ पृ० ११४ तत्थ न कप्पइ गिलाणस्स पविसिख एतमवि तेसि अणाइग्ण।

४—(क) अ० चू० अणिज्बुद्ध त पुण जीवअविष्यज्ञढ, निन्युडो सातो मतो , आमग अपरिणत , आमर्ग सचिच ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ निव्युष्ट पुण जीवविष्पजढ भग्णह, जहा निव्वातो जीवो, पसतोत्तियुत्त भवइ असत्थपरिणय।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ अनिर्वृतम्—अपरिणतम् , क्षामक सचित्त ।

५—(क) अ० चू० उच्छुखह दोस पोरेस धरमाणेस अणिव्युड ।

⁽জ) जि॰ चू॰ पृ ११४ टच्छुलडमिव दोछ पोरेछ वद्दमाणेछ अनिव्युड भवइ।

⁽ग) हा० टी० प० ११८ 'इक्षुखगढ' चापरिणत द्विपर्वान्त यद्वतंते ।

के बोबक होते हैं। इस का सबसे नियला माग मून और सबके उत्पर का माग क्षेत्र कहसाता है। सही क्षेत्र और मूल ऐता प्रवीग होता है वहाँ क्षेत्र का जाम शकरकेंद्र कादि करिदल बढ़ और मूल का कार्य सामान्य जड़ होता है? !

४१ पीख (पीए ^च)

बीब का क्या रोहें तिलाबि बास्य किरोप हैं।

श्लोक ८

४२ सौवर्चेठ (सोवबर्ट 🤻)

इस इस्रोफ में सीवक्स सेन्यव रोमा सवय सामुद्र पशिकार और काला सवय ये क' मकार के सवय वरसाए गए हैं। क्रमस्मतिह स्थविर के क्रमुमार चीववत नमक तक्तापव के एक पर्वत की कान से निकलता था? । विनदास महत्तर इतकी कानों को सेवा ममद की खानों के बीच-बीच में बहताते हैं । करक के अनुसार वह कृतिम हैं।

सैन्यम नमक तिन्तु देश (सिंव प्रदेश) के पर्यंत की खान से पेश होता है। भाषाम हेमप्तक ने सैन्यम को नहीं मंत्र माना है । तेल्बन के बाद ब्रोज शब्द भाषा है। जुर्विकार प्रते सैल्बन का विशेष्य मानते हैं। भीर हरिमद वृदि पसे तमार के बनन का वायक जानते हैं।

क्रमस्त्रविद्द स्पनिर के क्रमुनार को इसा में हो नह रोमा सबन है । रोमक ना रूमा-मन को कुछ कोपकार सामान्य नमक का वायक मानते हैं और कुछ संमर नमक का । किन्तु कमा का कर्ष है स्वय की खान⁹⁹। विनदास महत्तर कमा देश में होसेवासम समब कमा सबब इतना ही लिख एसे खोड देते हैं। | किन्तु वह कहाँ वा एतबी वर्षों महीं करते |

वासुद्र--वासर के बावन को सासुद्र कहते हैं। ससुद्र के बत्त को क्यारिकों में खोड़कर जमावा जानेवाला नमक वासुद्र है ै।

र—(६) स च : क्या कमकारती !

⁽क) शा श्री प ११८ 'कन्दो'—बक्रकन्दादिः मूर्व व'—सङ्ख्यादि ।

१-(क) अ च ः बीओ क्रमंत्रितेसी।

^(॥) वि भू पू ११६ । बीवा बोब्सक्लिमिनो ।

१--अ प्ः सोवक्तं कतरावदे पव्यतस्य करववानीय संस्वति ।

४-- जि. च् प् ११६ : सोवचकं नाम सेंक्क्कोजगण्यकसः वंतरंतरेड कोचवाणीको भवति ।

४ चरक (सूत्र) क्षरदेश ४ पाद-दि १०सीवर्षकं प्रसाद-विकरक्षमताक्षरकांनीयात्। अग्नि वादेन विवृत्तस्। इति कर्दाण ह आनुर्देश के आवार्य सौवर्षक और विद करन को इकिम भावते हैं-वैको रस्तरस्थियो ।

⁽क) अ व् ः छेन्वर्ग ठेन्वकोक्यम्बत संमवि ।

⁽क) कि क् पू ११४ सेंबर्व बाम सिक्सकोमप्रकाम तत्व सिक्सकोचे अन्त ।

u-अ वि ४.७ सेवर्षतु नदी भवम्।

द-हा दी व ११८३ 'कार्य व' समितिकार्य ।

६--वः व् क्याकोनं क्यापः भवति ।

१०--- अ वि ४.८ की रहप्रमा व्याचना ।

११--व॰ वि इ.७ स्मा क्ल्प्रकानि स्नात्।

१६--जि॰ व पु॰ ११४ समाकोर्च समाविक्षण सबद ।

१६-(क) अने भू शामरीकोणं धामुदं समुक्ताशीवंतिके केक्स्सिक्कमानद्वंतं अवर्थ जवति । (ब) कि वृ ह ११४ । सहरकोचं सहरपानीवं तं बहीद निग्नंत्व रिबयुमीय बारिक्याचं कोचं बन्द । (य) हा डी॰ द॰ ११व प्रासूतं—प्रमुक्तकमोव ।

पाशकार - जारी-मिटी (नोनी-मिटी) से निकाला हुन्ना नमक ।

काला नमक---चूर्णिकार के अनुसार कृष्ण नमक सैन्धव-पर्वत के बीच-बीच की खानों में होता है 1 कोपकारों ने कृष्ण नमक को सीवर्चल का ही एक प्रकार माना है, उसके लिए तिलक शब्द है ।

83

चरक में काले नमक और सांचल (मीवर्चल) को गुण में समान माना गया है। काले नमक में गन्ध नहीं होती—सीवर्चल मे इसमें यही भेद हैं । चक ने काले नमक का दिल्ल-समुद्र के समीप होना वतलाया है ।

श्लोक हः

४३. धूम-नेत्र (धूव-णेत्ति क):

शिर-रोग से वचने के लिए धूम्र-पान करना अथवा धूम्र-पान की शलाका रखना अथवा शरीर व वस्त्र को धूप खेना-यह ऋगस्त्यसिंह स्थविर की व्याख्या है , जो क्रमशा धूम, धूम-नेत्र श्रीर धूपन शब्द के स्राधार पर हुई है ।

धूम-नेत्र का निपेध उत्तराध्ययन में भी मिलता हैं। यद्यपि टीकाकारों ने धूम और नेत्र की पृथक् मानकर व्याख्या की है पर वह अभ्रान्त नहीं है। नेत्र को पृथक् मानने के कारण उन्हें उसका अर्थ अज्ञन करना पडा , जो कि घलात् लाया हुआ सा लगता है।

जिनदास महत्तर के अनुसार रोग की आशका व शोक आदि से बचने के लिए भ्रथना मानसिक-आहाद के लिए धूप का प्रयोग किया जाता था ^{१०}।

निशीथ में अन्य तीर्थिक और गृहस्थ के द्वारा घर पर लगे धूम की उतरवाने वाले भित्तु के लिए प्रायश्चित्त का विधान किया है १९। भाष्यकार के अनुमार दहु आदि की श्रीपध के रूप में धूम का प्रयोग होता था १२।

- १—चरकः सूत्र० २७ ३०६ टीका पागुज पूर्वसमुद्रजम् ।
- २-(क) अ॰ चृ॰ पत्रखारो उसो कड्विज्जतो अहुप्प भवति।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ पसखारो ऊसो भगणह।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ पांशुक्षारम्ब 'ऊपरलवण।
- ३—(क) अ॰ चू॰ वस्तेव सेन्धवपञ्चतस्स अतरतरेस (कालालोण) खाणीस सभवति ।
 - (অ) जि॰ चृ॰ पृ॰ ११४ तस्सेव सेन्धवपत्र्वयस्स अतरतरेस काला लोण खाणीओ भवति ।
- ४—अ॰ चि॰ ४६ सौवर्चलेऽक्ष रूचक दुर्गन्य ग्लनाग्रनम्, कृष्णे तु तत्र तिलक
- ४—चरक० स्त्र० २७ २६८ न काललवणे गन्ध सौवर्चलगुणाञ्च ते ।
- ६—चरक० सूत्र० २७ २६६ पाट-टि० १ वक्रस्तु काललवणटीकायां काललवण सौवर्चलमेवागन्ध दक्षिणसमुद्रसमीपे भवतीत्याह ।
- ७—अ॰ चु॰ धूम पिवति 'मा सिररोगातिणो भविस्सति' आरोगपडिकम्म, अहवा ''धूमणें'' ति धूमपानसलागा, धूवेति वा अप्पाण वत्थाणि वा।
- द—उत्त॰ १५ द

'वमणविरेयणधूमणेत्तसिणाण ।

माउरे सरण तिगिच्छिय च त परिन्नाय परिव्वए स भिक्खू ॥ ६—उत्त० १४ ८ नेमि० वृ० प० २१७ 'नेत्त' त्ति नेत्रगब्देन नेत्तसस्कारकमिह समीराक्षनादि गृद्यते ।

- १०—जि॰ चृ॰ पृ॰ ११४ ध्वणेत्ति नाम आरोग्यपष्टिकम्म करेइ धूमपि, इमाए सोगाइणो न भविस्सति, अहवा अन्त वत्थाणि वा धवेई।
- . ११—नि०१ ५७ जे भिक्ख गिहधूम अगुणडित्थएण वा गारित्थएण वा परिसाढावेह, परिसाढावेत वा सातिज्ञति ।

१२---(क) नि॰ भा॰ गा॰ ७६८ घरधूमोसहकज्जे, दद्दु किडिभेटकच्छुअगतादी । घरभूमिम णिवधो, तजातिल स्यणहाए॥

(ख) चरक ्सूत्र १ १-५ पृ०२६ कुष्ठ, दुरु, भगन्दर, अर्थ, पामा आदि रोगों के नाश के लिए छह योग बतलाए हैं। उनमें छटे योग में और वस्तुओं साथ गृह-धुम भी हैं-

मनःशीलाले गृहधूम एला काशीसमुस्तार्जुनरोधसर्जा ॥ ४॥ कुप्ठानि कुच्छ्राणि नव किलास धरेन्द्रलुप्त किटिम सद्रु। भगन्दराशों स्यपचीं सपामा हन्यु प्रयुक्तास्त्यचिरान्नराणाम् ॥ ६ ॥ यह परवेश पह पूम के लिए है किन्तु सनाधार के प्रकरन में जो घूम-नेन (यूप-पान की मली) का परवेश है जावा भन्नकर परकोठ नैरेपनिक स्नैहिक और प्राचीमिक घूम से है। प्रतिदिन यूप-पानार्थ उपयुक्त होमेनासी वर्ति को प्राचीमिकी-वर्ति स्वहनार्थ उपयुक्त होमेनासी वर्ति को स्नैहिकी-वर्ति और दोप निरेचन के लिए उपयुक्त होमेनासी वर्ति को नैरेपनिकी-वर्ति कहा जाता है। प्राचोमिकी वर्ति के पान की विधि इस प्रकार कठताई गई है—भी कादि स्नेह से पुषड़ कर वर्ति का एक पार्श्व यूप-नेत्र पर समाएँ और दूसरे पार्श्व पर समाएँ। इस हितकर प्रापोगिकी-वर्ति हारा यूप-पान कर।

उत्तराज्यवम के ज्यासवाकारों ने भूग को मेनवित्त आवि हो सम्बन्धित माना है। चरक में मेनवित्त आवि के भूम को शिरी विरेक्त करने काला माना सवा है।

चूम-नेत्र केता शीना काहिए किसका होना काहिए और कितना बढ़ा होमा काहिए तथा भूम-पान क्यों और कब करना काहिए इनका पूरा विकरत प्रस्तृत प्रकरत में है। सुभुत के चिकिस्ता-स्वान के काशीतवें ऋष्णाव में भूम का विद्युद करान है। वहाँ भूम के पाँच प्रकार करताए हैं।

चरकोळ तीन मकारी के कातिरिक 'सप्न' और 'वाममीप वे वो और हैं।

स्वकृताङ्ग में बूपन और भूम-पान दोत्रों का निषेत्र है । शीखाङ्क तृति ने इसकी स्पाक्षण में किया है कि मुनि शरीर और वस्त्र को भूप न दे और खाँसी कादि को मिटाने के किए दोग-वर्ति निष्पादित पूम न ग्रीए ।

स्त्रकार ने पूर्व के क्या में 'बूनक' का प्रवीग किया है और वर्षमाम के हारा चूम के क्यों में उतीको प्रदन किया है। इससे बाम पढ़ता है कि तारकात्कि माहिक में पूर्व और पूम दोनों के तिए 'पूर्व' राष्ट्र का प्रवोग प्रवतित मा। इरिमाह दूरि ने भी इतका उन्लेख किया है।

प्रस्तुत रहोक में केनल 'कूनन' शब्द का ही प्रयोग होता हो इसके कूप और कूम ने शौनों कर हो बाते किन्तु पहाँ 'कून-पैति' शब्द का प्रयोग है इसलिए इसका सम्बन्ध धूम-पान से ही होना चाहिए । बसन विरोधन और वस्ति-कर्म के साम 'बूम-येम' का निकड सम्बन्ध हैं । इसलिए प्रकरण को हाँच्य से भी 'बूपन' को क्रेपेसा 'बूम-पैच' क्रांचिक स्पनुत्त हैं।

समस्यिक् स्थित में 'ब्रेबेचि' पाठ को मूल माना है और 'ब्रुक्येचि' को पाठान्तर। हरिमाह तुरि ने मूल पाठ 'ब्रुब्चि' नान कर चतका तैन्द्रत कम बूधन किया है और नतान्तर का उन्तेख करते हुए उन्होंने इसका सर्व धूम-पान मी किया है। सर्व की हथि से विचार करने पर पूर्विकारों के सनुसार सुक्य सर्व धूम-पान है और भूप-केना यौद सर्व है। श्रीकाकार के समिनत में बूप-केना सुक्त अब है और धूम-पान यौद। इस स्थिति में मूल पाठ का निश्चप करना कठिन होता है किन्द्र इसके साम खड़े हुए 'इसि' सन्द

१—चन्द्रः सूत्रः ४ २१ । तुष्को निगमा तो वर्ति सूत्रनेत्रार्पिती नरः । स्नैदाकामक्रितंत्र्युच्यं पिनेत्राचौरिकी ध्यान् ॥

[—]उत्तर १४.८ मेसि यू प २१७ थूर्ग समाविकादिसामानित।

३---भाक सूत्र ४२६ । जेता जोतिसाती जैन इरिताक समाधिका ।

गल्बान्वागुरुवाचा क्या शीर्वविदेवनम् ॥

ब-(क) सूत्र २.१ १६ ए १६० । को क्लके, को तं परिभाविक्ता ।

⁽क) धन्नी ९,४ ६७ प १७० । भो चूर्यालचे पित्राहते ।

५--सूच ११५ टी व ६६ : तथा जो सरीरस्य स्वीयक्त्याची या भूत्रवं कुर्वोत् वापि कासाध्यक्षयाध वं पूर्व जीगवर्तिविज्यादितथा-चित्रेदिति।

१-चक सूत्र ४१०-१०

५--वः पूरु पूरनेति सिकोगौ।

य-दा ही व ११८ : भूरविध्यानभवकादैरवाचरितवः, प्राइतवस्या अवागतच्याविनिष्ठके भूसपानिक्यम्य स्याचकते ।

की अर्थ-हीनता और उत्तराध्ययन में प्रयुक्त 'धूमणेत' के आधार' पर ऐसा लगता है कि मूल पाठ 'धूमणेत' या 'धूत्रणेत' रहा है। बाद में प्रतिलिपि होते-होते यह 'धूवणे' ति के रूप में बदल गया—ऐसा सम्भव है। प्राकृत के लिड़ अतन्त्र होते हैं, इसलिए सम्भव है यह 'धूवणेति' या 'गूमणेत्ति' भी रहा हो।

बौद्ध-भिन्तु धूम-पान करने लगे तब महात्मा बुद्ध ने उन्हें धूम-नेत्र की अनुमति दी । फिर भिन्तु सुवर्ण, रीप्य श्रादि के धूम-नेत्र रखने लगे । इससे लगता है कि भिन्तुओं श्रीर सन्यासियों में बूम-पान के लिए धूम-नेत्र रखने की प्रथा थी, किन्तु भगवान् महाबीर ने अपने निर्धन्थों को इसे रखने की अनुमति नहीं दी।

४४. वमन, वस्तिकर्म, विरेचन (वमणे य क व्यविकम्म विरेयणे ख):

वमन का अर्थ है जल्टी करना, मदनफल आदि के प्रयोग से आहार को वाहर निकालना । इसे ऊर्ध्व-िवरेक कहा है । अप्रान-मार्ग के द्वारा स्नेह आदि के प्रदोप को वस्तिकमें कहा जाता है । आयुर्वेद में विभिन्न प्रकार के वस्तिकमों का उल्लेख मिलता है । अगस्त्यसिंह स्थिनर के अनुसार चर्म की नली को 'वस्ति' कहते हैं । उसके द्वारा स्नेह का चढाना वस्तिकमें है । जिनदास और हरिभद्र ने भी यही अर्थ किया है । निशीय चृणिकार के अनुसार वस्तिकमें किट-वात, अर्थ आदि को मिटाने के लिए किया जाता था । विरेचन का अर्थ है—जुलाब के द्वारा मल को दूर करना । इसे अधो-िवरेक कहा है । इन्हें यहाँ अतिचार कहा है । इनका

निशीध-भाष्यकार के अनुसार रोग-प्रतिकार के लिए नहीं किन्तु मेरा वर्ण सुन्दर हो जाय, खर मधुर हो जाय, बल बढ़े अथवा मैं दीर्घ-आयु वन्ँ, मैं कुरा होकेँ या स्थूल होकेँ—इन निभित्तों से वमन, विरेचन आदि करने वाला भिन्तु प्रायश्चित का भागी होता है १९।

चूर्णिकारों ने वमन, निरेचन और वस्तिकर्म को अरोग-प्रतिकर्म कहा है। जिनदास ने रोग न हो, इस निमित्त से इनका सेवन

निषेध सुबक्ताङ्क में भी श्राया है "।

१—देखो पृ० ६३ पाद-दि० न० ८

२-विनयपिटक महावग्ग ६२७ अनुजानामि, भिक्खवे, धूमनेत्त ति।

३-विनयपिटक महावग्ग ६२७ भिक्खू उचावचानि धूमनेत्तानि धारेन्ति-सोवग्णमय रूपियमय ।

४—(क) अ॰ चू॰ वसण छद्रूण।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ ११८ वसन मदनफलादिना।

⁽ग) स्त्र॰ १६१२ टी॰ प॰ १८० वमनम् - ऊर्ध्वविरेक।

५-चरक० सिद्धि० १

६-अ० वृ० वत्थीणिरोद्दादिदाणत्थ चम्ममयो णलियाउत्तो कीरति तेण कम्म अपाणाण सिणेहदिदाण वस्थिकम्म ।

७—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ वत्थीकम्म नाम वत्थी दहओ भग्णह, तेण दहएण घयाईणि अधिट्टाणे दिज्जित ।

⁽অ) हा॰ टी॰ प॰ ११८ वस्तिकर्म्म पुरकेन अधिष्ठाने स्नेहदान !

मि॰ भा॰ भा॰ ४३३० चूर्णि पृ० ३६२ किंवायअरिसविणासणस्य च अपाणद्वारेण वित्थिणा तेल्लादिप्पदाण वित्थिकामा ।

६—(क) अ॰ चू॰ विरेयण कसायादी हि सोधण।

⁽स्र) हा॰ टी॰ प॰ ११८० विरेचन उन्त्यादिना।

⁽ग) सूत्र॰ १६१२ टी॰ प॰ १८० विरेचन—निरुहात्मकमधोविरेको ।

१०—सूत्र०१६१२ धोयण स्वण चेव, बत्यीकस्स विरेयण। बसणजण पलीसथ, त विज्ज परिजाणिया॥

[.]११—नि॰ मा॰ गा॰ ४३३१ वर्गण-सर-रूव-मेहा, वगवलीपल्प्ति-णासणठा वा। दीहाउ तट्टता वा, यूल-किसट्टा व त कुजा॥

चाकरूम कहा है । इसी भाषार पर इसने इन सीमां शब्दों के भनुवाद के साथ 'रोग की सम्मावना से वचने के सिय रूप वस जाति को बनाए रक्तने के सिए औड़ा है।

निशीय में पमन विरेचन के शापिरचल-सूत्र के समस्तर भरोग श्रीतकम का शायिश्यत सूत्र हैं। रोग की संमानना से बचने की काकांद्वा और वर्श कल भावि की भाकांद्वा मिनन मिनन हैं। यमन, परितक्ती विरेचन के नियेश के कारण ने बोनों श्रीजन रहे हैं यह स्थलूक विवेचन से स्वयू है।

४४ दत्तवम (दत्तवये म) :

रसीक १ में श्रमपदीयमा अनाचार का पहलेख है और यहाँ 'श्रम्थले' का । बोमों में समासदा होते से वहाँ संबुद्ध विवेधन विमा आ रहा है ।

'ब्रुट्यब्रीवना' का संस्कृत रूप 'ब्रुट्टप्रधावन कोता है। इसके निम्म कर्ष मिस्रते हैं

- (१) खगस्त्वसिंह स्वीवर और जिनवास महत्तर में इस शब्द का कर्ष काफ पानी आदि से बाँठों को प्रवासना किया है? I
- (१) इरिसह सूरि ने इतका धर्म देखें का अगुली आदि से प्रशासन करना किया है"। अगुली आदि में वन्तकास्त्र शानिस सही है। प्रमका पालेक सन्दोंने 'दम्तवन के अर्थ में किया है।

बक्त दोनीं क्यों में यह पार्वक्य ध्यान देने बैसा है। 'दरखबब के निम्न क्यों किये सबे हैं

- (१) चगरस्पतिह स्पनिर ने इसका कर्य होती की विभूपा करना किया है?!
- (९) जिमवात में इसे 'लोकमंसिद कहकर इसके कर्य पर कोई प्रकाश महीं काला। संमदत' बनका चाराय देवकन से हैं।
- (३) इरिमद्र दूरि में इसका कर्ष देवकाष्ट्र किया है ।

जिन्हें दोतों का मत्त विस् कर स्थारा जाता है तसे दंतकान्य कहते हैं।

इंतरस' शब्द देशी मठीत होता है। वनस्पति वृद्ध आदि के अर्थ में 'वन' शब्द अनुक हुआ है। संसद है काफ वा सकड़ी के अर्थ में भी इतका मबोग होता हो। यदि इसे संस्कृत-सब माना बाद तो इंत-पदन से इंत अवद-वंतरण हो तकता है।

विस काफ श्रदह से बांट पवित्र किये जाते हैं क्षेट दस्त (गा)वन कहा गवा है ।

इंडब्स अनाचार का अय बाहुम करना दोता है।

स्थास्त्रतिह स्थविर से कोओ सनावारी का सर्थ विकक्षण मिन्न किया है पर बन्तवर्ष शस्य पर से वित्रों की विभूगा करना-वह

त्रे मिन्न् विरेक्तं करेद्र करतं वा साविज्ञति। वे भिन्न् वरोगिवपक्तिममं करेति करेतं वा साविज्ञति।

1—(क) अ भ् ः देतपहोक्तं रंताल कट्टोवकारीदि वरनाकर्त ।

१--(व) स व् ः प्रापि अरोग्गपविकामानि स्ववक्रसम्बाधिसर्व ।

⁽क) जि भूर पू ११६ : स्वामि मारोगायरिकमाविधिर्यं वा अ कप्पद्र ।

मि १३,४२ ४३ ४८ । जे नित्रम् बसनं कोइ कोंते वा साविजिति।

⁽स) जि. पू. पू. ११६ : इंतपदोक्यां वाम रंताच कट्टोड़गापीदि वरकासनं ।

इ—हा डी ५ ११७ : 'वृत्त्वप्रधाक्तं चातुक्वादिना काकते।

५-- अ च् ः देत्रजने एलमानं विस्ता।

[्]रिन्दा ही पण्टेशवा दल्तकार्थं च प्रतीते।

चन्द्रचा १.५ वी ४ ७ : इस्तमकावकर्वकाप्यम्।

स्थाप ४ ११ डी॰ ए ६१ : क्लान्यमा—विद्या क्रियमा वैत्र काष्ट्रकहरेव छर्न्यवाकाम् ।

03

नहीं निकला। हरिभद्र स्रि ने श्रगुली श्रीर काष्ठ का भेद कर दोनों श्रनाचारों के श्रयों के पार्थक्य को रग्दा है, वह ठीक प्रतीत होता है।
स्त्रकृताङ्क में 'दतपक्खालगं' शब्द मिलता है'। जिससे दांतों का प्रचालन किया जाता है—दांत मल-रहित किये जाते हैं,
सस काष्ठ को दत-प्रचालन कहते हैं'। कदम्ब काष्ठादि से दांतों को साफ करना भी दत-प्रचालन है ।

शाब्दिक द्दि से विचार किया जाय तो दतप्रधावन के अर्थ, दत-प्रचालन की तरह, दतीन और दांतों को धोना दोनों हो सकते हैं जब कि दतवन का अर्थ दतीन ही होता है। दोनों अनाचारों के अर्थ-पार्थक्य की दृष्टि से यहाँ 'दतप्रधावन' का अर्थ दांतों की धोना और 'दतवन' का अर्थ दातुन करना किया है।

स्त्रकृताङ्ग में कहा है 'णो दत पक्खालेंगण दत पक्खालेजा'। शीलाङ्क स्रि ने इसका अर्थ किया है—मुनि कदम्य आदि के प्रचालन—दतीन से दातों का प्रचालन न करे—उन्हें न घोए। यहाँ 'प्रचालन' शब्द के टोनों अर्थों का एक साथ प्रयोग है । यह दोनों अनाचारों के अर्थ को समाविष्ट करता है।

अनाचारों की प्रायश्चित विधि निशीथ सन्न में मिलती है। वहाँ दातों से सम्बन्ध रखने वाले तीन सून हैं ।

- (१) जो भित्तु विभूपा के लिए श्रपने दातों को एक दिन या प्रतिदिन घिसता है, वह दीप का भागी होता है।
- (२) जो भिन्नु विभूषा के लिए अपने दातों का एक दिन या प्रतिदिन प्रचालन करता है या प्रधावन करता है, वह दोष का भागी होता है।
- (३) जो भित्तु विभूपा के लिए अपने दातों को फूँक मारता है या रगता है, वह दीप का भागी होता है।

इससे प्रकट है कि किसी एक दिन या प्रतिदिन दतमजन करना, दांतों को धोना, दतवन करना, फूँक मारना श्रीर रगना थे सव साधु के लिए निषिद्ध कार्य हैं इन कार्यों की करनेवाला साधु प्रायश्चित्त का भागी होता है।

प्रो० अम्यकर ने 'दतमण्ण' पाठ मान उसका अर्थ दातों को रगना किया है। यदि ऐसा पाठ हो तो उसकी आर्थिक तुलना निशीय के दन्त राग से हो सकती है।

श्राचार्य बट्टिकेर ने प्रचालन, घर्पण त्रादि सारी क्रियाश्रों का 'दत्तमण' शब्द से सग्रह किया है—श्रेगुली, नख, अवलेखिनी (दतीन) काली (तृण विशेष), पेनी, ककणी, वृद्य की छाल (वल्कल) प्रादि से दात के मेल को शुद्ध नहीं करना, यह इन्द्रिय-स्थम की रचा करने वाला 'श्रदतमन' मूल गुणत्रत हैं ।

वौद-भिन्नु पहले दतवन नहीं करते थे। दतवन करने से—(१) आँखों को लाभ होता है, (२) मुख में दुर्गन्थ नहीं होती, (३) रस वाहिनी नालियाँ शुद्ध होती हैं, (४) कफ श्रीर पित्त भोजन से नहीं लिपटते, (५) भोजन में रुचि होती है—ये पाँच गुण वता बुद्ध ने भिन्नुश्रों को दतवन की श्रनुमित दी। भिन्नु लम्बी दतवन करते थे और उसीसे आम्शोरों को पीटते थे। 'दुक्कट' का दोप बता

१—सूत्र०१६१३ गधमञ्जसिणाण च, दतपक्खालण तहा। परिग्गहित्थिकम्म च, त विन्ज परिजाणिया॥

२—सूत्र०१४२११टी०प०११= दन्ता प्रक्षाल्यन्ते—अपगतमला क्रियन्ते येन तद्दन्तप्रक्षालन दन्तकाप्टम्।

३—सूत्र० १ ६ १३ टी० प० १८० 'दन्तप्रक्षालन' कदम्यकाप्ठादिना ।

४—सूत्र० २११४ टी० प० २६६ नो दन्तप्रक्षालनेन कदम्यादि काष्ठेन दन्तान् प्रक्षालयेत्।

५--नि॰ १५ १३१-३३ जे भिक्ख विभूसाविद्याए अप्पणो दते आवसेज वा प्रवसेज वा, सातिजिति।

जे भिक्ख विभूसार्वाढयाए अप्पणी दते उच्छोलेज वा पधोएज वा, साविज्ञति ।

ने भिक्ख विभूसाविदयाए अप्पणी दते फूमेज वा रएज वा, सातिजित ।

६—मूलाचार अगुलि, णहावलेहिणी, कालीहि पासाण-छिखयादीहि।

दतमला सोहणाय, सजमगुत्ती अदतमण॥

कुद ने प्रकृष्ट में भाठ कंगुक्त तक के शतकन की भीर अभन्य में जार कंगुक्त के शतकन की अनुमति शी^क ।

दिन्यू वर्ष-शास्त्रों में इक्कापारी के किए बन्धवावन विकेश है? । विविधों के सिए बन्दवावन का वैधा ही विधान रहा है जैता कि ग्रहरनों के दिए? । वहाँ बन्दवावन की स्नान के वहते रक्का है कीर प्रसे स्नान की सन्त्रमा का क्रञ्च न मान बेवल सक्त-श्रुक्ति का स्वतंत्र हैंद माना हैं? । बंदवावन की विधि इस प्रकार बताई गई है--- क्षशुक वृक्ष की खास सहित रहनी को ले । सतका क्षशुक सम्मा हुक्या करें। बातों से सरका जगमाम कूँचे और कूँचा हो जाने पर बन्दवाक के एस क्षममाम से बातों को मसकर सन्तें नाफ करें? । इस तरह बन्दवावन का क्षम बन्दवाक से बातों को साफ बरना होता है और सरका वही कर्ष है को खगस्त्रमिंह से बन्द्यवावना का क्रिया है।

हिन्दू शास्त्रों में बन्तवादन कीर बन्तप्रदासन के वार्षों में क्रान्तर मासून देता है। केवस जात से मुख शुद्धि करना प्रदासन है कीर बन्तकाप्त से वा वा पर पर बन्तमस्थातन करने पर मंत्र का क्ष्यारण नहीं करना पहता पर बन्त वावन करने पर मंत्रीकारण करना पहता है। दि बनस्यति । सुके सम्बी काबु कर्त्र नशा क्ष्यप् सन्तान पशु पन जास (बेब), प्रवा और मेना प्रदान करने।"

यविषया पर्व विभिन्नों (पूर्णिमा, कप्टमी च्युर्पेशी), कुढ और भवमी के दिमों में बस्तवावन वर्णित कहा है । आह दिन वह दिन नियम दिन-स्पर्वास वा बद के दिनों में भी इसकी मनादी है । इसीसे स्पन्त है कि बस्तप्रधावन का दिन्द् शास्त्रों में भी वामिक किया के स्प में दिवान नहीं है। शुक्ति की किया के रूप में ही स्तका स्थान है।

प्रतित्तपारकारीयः वयम्यां क्षेत्र सत्तमाः । क्लानां काप्यमेकोगादद्दस्या सतमं कृष्णम् ॥ अमात्र कृतकापानां प्रतिविद्धवितु सः। असं हार्याभवद्ववित्यमुद्धिः सभावतेत्॥

रै—विनविद्यकः । कुक्कमा १८५,३ प्रश्न ४४४ ।

^{?—}वक्षिप्क क्षरेथ : क्यूबायस्थक्तववादनप्रकातथाक्षतास्थकोपानकक्षत्रभर्ती ।

^{4—}History of Dharmasastra vol II part II p. 964 ! Ascetice have to perform sauchs, brushing the feeth, bith, ju t a house holders have to do.

४—माहिकप्रकार प् १५१ : अत्र संध्यायां स्थाने च व्यवसायमस्य माह्यसम्^{भाग}ंदति सुद्धावातप्रवचनेत्र स्वतंत्रस्नीत वृद्धि देशुपामिकानात्।

६—गोमिकस्यति ११६८ः नारवायुक्तशर्यः यद्कानुकमपादितम्। सत्यत्रं इंत्रज्ञान्यं स्थानस्य मनावस्य ॥

 ⁽क) गोजिकस्यति ११३७ । बल्यान् प्रकारण नवादी पूत्र चेलद्रमन्त्रवत् ।

⁽त) वही १ (वेद : परिकार व मन्त्रेय सहवेदण्याधनस् ॥

w-(क) योगिक्स्यृति १११»।

⁽स) बही ११६।

⁽त) सही ११४० आयुर्वसं पत्ती वर्षः प्रजीपस्त् वस्ति च। अस प्रशीच नेपीच त्वं भी देखि वस्त्यतः व

c-(क) कनुहारीत १ पू १ दरे।

⁽ल) वृत्तिह दुरान ४८-४०-५ ।

⁴⁻स्पृति अवैपार पु ५।

४६. गात्र-अभ्यङ्ग (गायाभंग घ):

शरीर के तेलादि की मालिश करना । निशीथ से पता चलता है कि उस ममय गात्राम्यद्भ तेल, तृत, वसा—चर्वी न्त्रीर नवनीत से किया जाता था ।

४७. विभूपण (विभूसणे घ):

सुन्दर-परिधान, श्रलद्वार श्रीर शरीर की साजसना, नख श्रीर केश काटना, वाल सवारना श्रादि विभूपा हैं । चरक में इसे 'सप्रसादन' कहा है।

केरा, शमशु (दाढी, मूँछ) तथा नखो को काटने से पुष्टि, गृष्यता श्रीर श्रायु की मृद्धि होती है तथा पुरुष पवित्र एव सुन्दर रूप वाला हो जाता है । 'मप्रसाधनम्' पाठ स्वीकार करने पर केरा त्रादि को कटवाने से तथा कथी देने से उपर्युक्त लाभ होते हैं।

निशीथ (तृतीय ऋ॰) में ऋभ्यद्भ, उद्दर्तन, प्रचालन आदि के लिए मासिक प्रायश्चित का विधान किया गया है और भाष्य तथा परम्परा के ऋनुसार रोग-प्रतिकार के लिए ये विहित भी हैं। सम्भवत इसमें सभी श्वेताभ्यर एक मत हैं। विभूपा के निमित्त ऋभ्यद्भ ऋादि करने वाले ध्रमण के लिए चातुर्मासिक प्रायश्चित का विधान किया गया है ।

इस प्रायश्चित्त-मेद श्रीर पारपरिक-श्रपवाद से जान पटता है कि सामान्यत अभ्यङ्ग श्रादि निषिद्ध हैं, रोग-प्रतिकार के लिए निषिद्ध नहीं भी हैं श्रीर विभूषा के लिए सर्वथा निषिद्ध हैं। इसलिए विभूषा को स्वतन्त्र अनाचार माना गया है।

विभूषा ब्रह्मचर्य के लिए घातक है। भगवान् ने कहा है कि ब्रह्मचारी को विभूषानुषाती नहीं होना चाहिए। विभूषा करने वाला स्त्री-जन के द्वारा प्रार्थनीय होता है। स्त्रियों की प्रार्थना पाकर वह ब्रह्मचर्य में सदिग्ध हो जाता है ऋौर ऋाखिर में फिसल जाता है। विभूषा-वर्जन ब्रह्मचर्य की रच्चा के लिए नवीं बाड़ है । महाचार-कथा का ऋठारहवाँ वर्ज्य स्थान है (६ ६४-६६)। ऋात्म-गवेषी पुरुष के लिए विभूषा को तालपुट विषय कहा है (८ ५६)।

दश॰ (६ ६५) में कहा है ''नम, मृडित श्रीर दीर्घ रोम, नख वाले ब्रह्मचारी अमण के लिए विभूषा का कोई प्रयोजन ही -नहीं है।" विभूषण जो श्रनाचार है उसमें सप्रसादन, सुन्दर-परिधान और श्रलङ्कार इन सबका समावेश हो जाता है।

१—(क) अ॰ चृ॰ गायब्भगो सरीरब्भगणमहणाईणि ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ ११८ गात्राभ्यज्ञस्तैलादिना ।

२—नि॰ ३१८॰ जे भिक्खू अप्पणो पाए तेल्लेण वा धएण वसाए वा णवणीए ण वा मक्खेज वा मिल्लिगेज वा मक्खेंत वा मिल्लिगेत वा सातिज्ञति ।

३—अ० चू० विभूसण अलकरण।

४—चरक० स्त्र० ५ ६६ पौष्टिक बृष्यमायुष्य, ग्रुचि रूपविराजनम् । केशग्मश्रुनखादीना कल्पन सप्रसादनम् ॥

४—नि॰ १५ १०८ जे भिरुषु विभूसाविध्याए अप्पणी काय तेल्लेण वा घएण वा वसाए वा णवणीएण वा मक्खेज वा भिक्तिज वा मक्खेंत वा भिक्तित वा साविज्ञति ।

ई—उत्त० १६ ह नो विम्र्साणुवादी हवह से निग्गन्थे। त कहमिति चे। आयरियाह। विम्र्सावत्तिणु विभूसियसरीरे इत्यिजणस्स अभिलसणिजने हवह। तभो ण इत्यिजणेण अभिलसिजमाणस्स वम्भचेरे सका वा कखा वा विहिग्च्छा वा समुपिजजा भेद वा लभेजा उम्माय वा पाउणिजा दीहकालिय वा रोगायक हवेजा केवलिपन्नत्ताओ धम्माओ भसेजा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे विम्रसाणुवादी हविजा।

हुद में अरहा-८ में भाठ अंगुत तक के बतवन की भीर बधन्य में भार अंगुत के बतवन की अमुमति दी ।

विष्यू वर्ष शास्त्रों में प्रदापारी के लिए बन्तवावन विकि हैं। विवाद के लिए वन्तवावन का वैद्या है विवास रहा है वैद्या कि एक्स्मों के लिए? । वहाँ बन्तवावन को स्नान के पहले रक्ता है और इसे स्नान और तन्त्र्या का स्नान मान केवल मुख-शुक्ति का स्मान हैंद माना हैं। वंतवावन की विचि इस प्रकार बताई गई है—अमुक बुद्ध की द्वाल सहित उद्गी को ले। वदका अमुक समा हुक्का करें। वांतों से प्रवक्ता अपमाग कूँचे और कूँचा हो आने पर बन्तवाय के एस अपमाग से बांतों को मलकर अन्दें गांद करें। इस शरह बन्तवायन का अर्थ बन्तवायन से बांतों को ताफ करना होता है और सरका वही अर्थ है को कायस्त्रविद्द में बन्तवायन का किया है।

हिन्दू शास्त्रों में दश्तवादन कीर दश्तमदात्तन के क्षमों में क्षम्तर मात्त्व देता है। कैनल वह से सुत शुद्धि करना मदान्तन है क्षोर दश्तकाष्ट्र करने पर मंत्र का क्यारव नहीं करना पहला पर दश्त-क्षोर दश्तकाष्ट्र से दाँत साथ करना दश्तवादन है । नदी में दा घर पर दश्तमदात्तन करने पर मंत्र का क्यारव नहीं करना पहला पर दश्त-क्षावन करने पर मंत्रोबारदा करना पहला है। दि वनस्पति ! सुके सम्बी कासु, वत्त परा वचत् स्थानन पशु भन, ब्रह्म (वेद), प्रका कीर मेवा मदान कर । "

मित्रपर पर तिथियाँ (पूर्णिमा अध्यमी अदुर्दशी), क्षठ और मनमी के दिनों में दरस्वावन वर्णित कहा है । आद्धारिन वर् दिन निवम दिन-अपवास था कर के दिनों में भी इसकी मनाही है'। इसीसे स्पष्ट है कि दरसम्मावन का दिल्कू शास्त्रों में भी आर्मिक किया के स्पामें विमान नहीं है। शुद्धि की किया के सम में ही समका स्वान है।

प्रतिपत्पर्यक्रिकीयः भवानां वैश्व सत्तमाः। कृतानां कार्यसंगीयाद्यत्या सस्तं कुम्प् ॥ वसाने कृत्यसम्बद्धानां प्रतिकृतिनेषु ॥। वसा ब्रावस्थानकृतंत्रकृतिः समागीत्॥

१—देशविधक अञ्चलना ४.४ ९ ए० ४४४ ।

>—विरुद्धः ५.१४ : कामाद्यकास्त्ववाक्यप्रशासनाञ्ज्ञास्य अनीपा**रम्बन्धस**र्थः ।

^{1.—}History of Dharmasastra vol II part II p. 964 : Ascelies have to perform sauchs, brushing the testb.

buth, ju t as house h lifer have to do

४---आहिक्सकास पू १९१ : अप संस्थानां स्ताने च दरतवायगस्य नाङ्गत्वसम् ^{१८९}इति बृद्दातालपन्यवेश स्थलंबस्यैश इति देशवासियालात्।

६—सोमिकस्यृति ११६८ । नारशायुक्तार्कं यद्वाहुकसपाधितम्। सरदर्वं ईतवान्तं स्नाचन्त्र न प्रवादमेत् ॥

 ⁽क) गाम्किस्त्वि ११३७ क्तान् प्रकारण नवानौ यूने चेक्न्सरवन्।

⁽व) वही ११३६ परिजन्म च सन्त्रेन मध्येदन्तमानगर् ॥

च--(क) गोभिक्क्यृति ११६७।

⁽वा) वही ११६६।

⁽ग) नहीं ११४ कानुर्वकं बची कर्क प्रजीवस्त् वस्ति का सद्या प्रजीव मेवीच त्वीनो वैद्या करन्यते अ

द-(क) **क्वा**रीत १४ १३।

⁽क) इसिक् दुराब ६८.६०-६६

५--स्मृति कर्वसार पृत्र १५ ।

४६. गात्र-अभ्यङ्ग (गायाभंग ^घ):

शरीर के तेलादि की मालिश करना । निशीथ से पता चलता है कि उस समय गान्नाम्यङ्ग तेल, पृत, वसा चर्वी और नवनीत से किया जाता था ।

४७. विभूषण (विभूसणे व):

सुन्दर-परिधान, अलङ्कार और शरीर की साजसजा, नख और केश काटना, वाल सवारना आदि विभूषा हैं । चरक में इसे 'सप्रसादन' कहा है।

केश, रमश्रु (दाढी, मूँछ) तथा नखीं को काटने से पुष्टि, मृष्यता श्रीर त्रायु की वृद्धि होती है तथा पुरुष पवित्र एव सुन्दर रूप -वाला हो जाता है । 'सपसाधनम्' पाठ स्वीकार करने पर केश आदि को कटवाने से तथा कथी देने से उपर्युक्त लाभ होते हैं।

निशीथ (तृतीय अ०) में अभ्यङ्ग, उद्दर्तन, प्रचालन आदि के लिए मासिक प्रायश्चित का विधान किया गया है और भाष्य तथा परम्परा के अनुसार रोग-प्रतिकार के लिए ये विहित भी हैं। सम्भवत इसमें सभी श्वेताम्बर एक मत हैं। विभूषा के निमित्त अभ्यङ्ग आदि करने वाले अमण के लिए चातुर्मासिक प्रायश्चित का विधान किया गया है ।

इस प्रायश्चित्त-मेद श्रीर पारपरिक-श्रपवाद से जान पड़ता है कि सामान्यतः श्रभ्यङ्ग त्रादि निषिद्ध हैं, रोग-प्रतिकार के लिए निषिद्ध नहीं भी हैं श्रीर विभूषा के लिए सर्वथा निषिद्ध हैं। इसलिए विभूषा को स्वतन्त्र श्रनाचार माना गया है।

विभूषा ब्रह्मचर्य के लिए धातक है। भगवान् ने कहा है कि ब्रह्मचारी को विभूषानुपाती नहीं होना चाहिए। विभूषा करने वाला स्त्री-जन के द्वारा प्रार्थनीय होता है। स्त्रियों की प्रार्थना पाकर वह ब्रह्मचर्य में सदिग्ध हो जाता है और श्राखिर में फिसल जाता है। विभूषा-वर्जन ब्रह्मचर्य की रच्चा के लिए नवीं बाड है। महाचार-कथा का श्रठारहवाँ वर्ज्य स्थान है (६ ६४-६६)। श्रात्म-गवेषी पुरुष के लिए विभूषा को तालपुट विषय कहा है (८ ५६)।

दशः (६ ६५) में कहा है "नम्र, मुडित और दीर्घ रोम, नख वाले ब्रह्मचारी अमग्र के लिए विभूषा का कोई प्रयोजन ही .नहीं है।" विभूषण को अनाचार है उसमें सप्रसादन, सुन्दर-परिधान और अलझार इन सबका समावेश हो जाता है।

१—(क) अ॰ चू॰ गायब्सगो सरीरब्सगणमहणाईणि।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ ११८ गात्राम्यङ्गस्तैलादिना ।

२—नि॰ ३१८ जे भिक्ख अप्पणो पाए तेल्लेण वा घएण वसाए वा णवणीए ण वा मक्लेज वा भिल्मिज वा मक्लेंत वा भिल्मितं

३—अ० चू॰ विभूसण अलकरण।

४—चरक० सूत्र० ५ ६६ पौष्टिक वृष्यमायुष्य, शुचि रूपविराजनम् । केशभ्मश्रुनखादीना कल्पन सप्रसादनम् ॥

४—नि॰ १५ १०८ जे भिन्न विभूसाविष्टयाए अप्पणी काय तेल्लेण वा घएण वा वसाए वा णवणीएण वा मक्खेज वा भिलिगेज वा मक्लेंत वा मिलिगेंत वा सातिजति।

ई—उत्त० १६ ६ नो विभूसाणुवादी हवह से निग्गन्थे। त कहमिति चे। आयरियाह। विभूसावत्तिए विभूसियसरीरे इत्थिजणस्स अभिलसणिज्जे हवह। तक्षो ण इत्थिजणेण अभिलसिजमाणस्स वम्भचेरे सका वा कखा वा विद्याच्छा वा समुपिजजा भेद वा लभेजा उम्माय वा पाउणिजा दीहकालिय वा रोगायक हवेजा केवलिपश्चताओं धम्माओं भसेजा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे

हुए में अहर में आठ अंगुस तक के स्तवन की और वयन्त्र में जार अंगुहा के स्तवम की अनुमति ही ।

दिन्तू धर्म-शास्त्रों में ब्रह्मपारी के लिए बन्तवावन वर्षित है । अतियों के लिए बन्तवावन का वैसा ही विवान रहा है वैसा कि एएस्वों के लिए ? । वहाँ बन्तवावन को स्नान के पहले रक्ता है और लसे स्नान और सन्त्या का बाह न मान केन्द्र मुख-हुद्धि का स्वयंत्र हेतु माना हैं । बंतवावन की विवि इस मकार वटाई गई है—काशुक इस की झाल सहित उहनी को ले । सतका अपूक समा दुक्ता करे । अति से ससका अप्रमास कूँचे और कूँचा हो जाने पर बन्तवायं के सस अप्रमास से बंतों को मतकर कर्न्द्र मात करें । इत सरद बन्तवायन का अर्थ बन्तवायं से बंतों को ताफ करना होता है और सतका वही अर्थ है जो अग्रस्थित से बन्तप्रवायन का किया है।

दिन्तू शास्त्रों में बन्तवादन कीर बन्तप्रदासन के अभी में कन्तर मालून देता है। केवल बस से मुख शुन्दि करना प्रदासन है और बन्तवाद्ध से दाँस साफ करना बन्तवादन है । नहीं में वा घर पर बन्तप्रदासन करने पर मध का स्थारव नहीं करना पढ़ता पर बन्त पावन करने पर मेनोबारव करना पढ़ता है। है बनस्पति । सुने सम्बी कायु, वस बश, वर्नत् सन्तान पशु, यम बहा (बर), प्रका और मेबा प्रदान कर ।

मितपरा पर्व विधियाँ (पूर्विमा अप्टमी प्रदुर्वशी) क्षक और नवमी के विनों में बन्तवावन वर्जित कहा है । आदा विन वज दिन निवम दिन-स्पवास का अब के दिनों में भी इसकी मनाही है । इसीसे स्पष्ट है कि बन्तवमधावन का हिन्दू शास्तों में भी धार्मिक किना के रूप में विधान नहीं है। शुद्धि की किमा के रूप में ही सरका स्थान है।

प्रतिभवनकारित वसानां वेत सक्ताः। इन्तानां काष्मांधीगाददस्या सस्मां कृतस् ॥ समावे इन्तकाष्माची प्रतिस्मिद्दिवेतु च । सर्ग हाद्यवहचीमकार्यक् समाधदेत्॥

१—विकविदेश 😘 असम्बद्धाः ५.५ २ 🕫 ४४४ ।

[—]विकारः ७१५ : कर्नायसम्स्तानसम्बद्धासमाञ्चासमञ्ज्ञासमञ्जाति ।

^{1.—}History of Dharmasastra vol II part II p. 984 i Ascetics have to perform sauchs, brushing the teeth, both j is as house hold re h ve to do

४—बाद्रिकाकाय प्र १२१ : अत्र संस्थामां स्थाने च इन्तवाकास्य नाष्ट्रास्थ्यम् " इति कृद्यासारापक्यवेन स्वतंत्रस्यैव कृदिः वृत्त्याभिवाकास्।

५—गौमिकस्यृति ११६८ : नास्यायुक्तमार्थः यक्काहुकमापादितम्। सस्यत्रं ईक्कान्धं स्थायव्ययेन प्रचावयेत् ॥

^{4—(}क) गोमिक्स्बति १ १६० : क्लान् मझारण नवादौ गुद्दे चेतन्त्रमण्डाद् ।

⁽स) वही ११६६ : परिजया च मण्डेच सम्बन्धन्तवादनम् ॥

च—(क) गोलिकस्यृति ११३७।

⁽क) व्यक्ति १ १६६ ।

⁽ग) बही रे रह अप्तुर्वकं क्यो वर्षः प्रजीपस्त् वसूनि थ। नक्य प्रकृति केवी च स्वीको देहि क्यस्ता ॥

c---(क) क्युदारीय १ ए १८५।

⁽त) श्रीमद् इराम ४८.४०-४

र-म्बति **वर्ष**सार पृ ३५ ।

खुडियायारकहा (क्षुल्लकाचार-कथा) १०१ अध्ययन रे श्लोक ११ टि० ५१-५२

म्थ्रागमों में (१) मिथ्यात्व—मिथ्या दृष्टि, (२) अविरत—अत्याग, (३) प्रमाद—धर्म के प्रति अविच अनुत्साह, (४) कर्षाय— क्रोध, मान, माया, लोम और (५) योग—हिंसा, मूठ आदि प्रवृत्तियाँ—इनको भी आश्रव कहा है। हिंसा आदि पाँच योगाश्रव के मेद हैं।

- 'परिज्ञाता'—परिज्ञा दो हैं—ज्ञान-परिज्ञा श्रीर प्रत्याख्यान-परिज्ञा। जो पचाश्रव के विषय में दोनों परिज्ञाश्रों से युक्त है—वह पचाश्रवपरिज्ञाता कहलाता है । किसी एक वस्तु को जानना ज्ञान-परिज्ञा है। पाप कमों को जानकर छन्हें नहीं करना प्रत्याख्यान-परिज्ञा है। निश्चयवक्तव्यता से जो पाप को जानकर पाप नहीं करता वही पापकमं श्रीर श्रात्मा का परिज्ञाता है श्रीर जानते हुए भी जो पाप का श्राचरण करता है, वह पाप का परिज्ञाता नहीं है, क्योंकि वह वालक की तरह श्रज्ञानी है। वालक श्राहित को नहीं जानता हुआ श्राहित में प्रवृत्त होता हुआ एकांत श्रज्ञानी होता है पर वह तो पाप को जानता हुआ छससे निवृत्त नहीं होता श्रीर छसमें श्रीमरमण करता है, फिर वह श्रज्ञानी कैसे नहीं कहा जायगा १ पचाश्रवपरिज्ञाता—श्र्यात् जो पाँच श्राक्षवों को श्रच्छी तरह जानकर छन्हें छोड चुका है—छनका निरोध कर चुका है।

पश. तीन गुप्तियों से गुप्त (तिगुत्ता खं):-

मन, बचन ग्रीर कृाया—इन तीनों का अच्छी तरह निग्रह करना क्रमश मन गुप्ति, बचन गुप्ति श्रीर काया गुप्ति है। जिसकी स्त्रात्मा इन तीन गुप्तियों से रिच्च है, वह त्रिगुप्त कहलाता है³।

धर. छः प्रकार के जीवों के प्रति संयत (छसु संजया ख):

पृथ्वी, ऋष्, वायु, ऋशि, वनस्पति ऋौर त्रस प्राणी ये छ प्रकार के जीव हैं। इनके प्रति मन, वचन ऋौर काया से सयत— छपरत ।

१—(क) अ॰ चू॰ परिग्णा दुविहा—जाणणापरिग्णा पच्चक्खाणपरिग्णा य, जै जाणणापरिग्णाए जाणिऊण पच्चक्खाणपरिग्णाए ठिता ते पचासवपरिणाता ।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ ताणि दुविष्टपरिगणाए परिग्णाताणि, जाणणापरिग्णाए पच्चक्खाणपरिग्णाए य ते पचासवा परिग्णाया सवति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ 'परिज्ञाता' द्विविधया परिज्ञया—ज्ञपरिज्ञया प्रत्याख्यानपरिज्ञया च परि—समन्तात् ज्ञाता यैस्ते पद्धश्राव-परिज्ञाता'।

२—जि॰ चृ॰ पृ॰ ११६ तत्थ जाणणापरिग्णा णाम जो ज किंचि अत्य जाणइ सा तस्स जाणणापरिग्णा भवति, जहा पढ जाणतस्स पढपरिग्णा भवति, घढ जाणतस्स घढपरिग्णा भवति, प्रसा जाणणापरिग्णा, पञ्चक्खाणपरिग्णा नाम पाव कम्म जाणिकण तस्स पावस्स ज अकरण सा पञ्चक्खाणपरिग्णा भवति, किंच—तेण चैवेक्केण पाव कम्म अप्या य परिग्णाओ भवह जो पाव नाऊण न करेह, जो पुण जाणितावि पाव आयरह तेण निच्छयवत्तव्वयाए पाव न परिग्णाय भवह, कह १ सो वालो इव अआणओ दहुक्वो, जहा थालो अहिय अयाणमाणो अहिए पवत्तमाणो एगतेणेव अयाणओ भवइ तहा सोवि पाव जाणिकण ताओ पावाओ न णियत्तह तिम पावे अभिरमह।

३-(क) अ॰ चू॰ ' मण-वयण-कायजोगनिग्गहपरा।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ तिविहेण मणवयणकायजोगे सम्म निग्गहपरमा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ 'त्रिगुसा' मनीवाक्तियगुप्तिमि गुप्ता।

४—(क) अ॰ चू॰ • छस्र पुढविकायादिस त्रिकरणएकभावेण जला सजता।

⁽ख) जि॰ चू॰ ए॰ ११६ छछ पुढविकायाइछ सोहणेण पगारेण जता सजता ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ पट्स जीवनिकायेषु पृथिन्यादिषु सामस्त्येन यताः।

ग्लोक १०

४८ सयम में ठीन (सजमिम य गुचाग ग)

'मुक्त' राम्य के संबद्ध, तथुक्त, सहित समस्वित आदि समेक सर्थ होते हैं। भीता (६८०) के शांकर-भाष्य में इतका सर्थ समादित किया है। इसमें इसका सनुवाद 'सीन' किया है। सात्यर्गार्थ में संवस में सीन सौर तमाहित एक ही हैं।

जिनदास महत्तर में 'तंबमध्य व सुतारां' के स्वान में 'संबम्नं क्रापुपालंका ऐना पाठ स्वीकार किया है। 'संबम्नं करपासोंकि'---ऐका पाठ मी मिलता है। इतका कर्य है---संबम का क्षतुपालन करते हैं अतकी रक्षा करते हैं?।

४१ वायु की तरह सक विदारी (उदुम्यविदारिण ")

अमस्यतिह स्पविर ने जब का अप वासु और 'मृत' का अप तहरा किना है। जो वासु को तरह प्रतिवन्त रहित निकास करता हो यह जिलुमृतविहासी कहलाता है। जिनदाल महत्तर और हरिमद्र सुरि मी ऐसा ही अर्थ करते हैं"।

साधाराञ्च में 'तहुम्बतामी शुम्द मित्तता है"। वृत्तिकार ने 'तहुम्ब' का कर्य 'मीद्य' वा 'संबम किया है। वतके सनुसार 'तहुम्वविदारी का कर्ब मोच के तिए विदार करने वाता वा संयम में विकरण करने वाता ही सकता है।

श्लोक ११

४० पदाभव का निरोध करनेवाले (पचासवपरिन्नाया ^क)

जिनसे भारमा में कमों का भकेश होता है उन्हें साजव वहते हैं। दिसा क्रुड भवत सैयुन भीर परिप्रह—से पाँच साजव हैं—इनसे सारमा में कमों का साथ होता है।

आगम में कहा है। ^{श्र}तानार्तिपात मूथानार अन्दारान मैगुम परिवर और राजि-मोजन से जो निरव होता है वह जनामन होता है। साम ही जो पाँच समिति और तीन गुप्तिनों से गुप्त है। क्यानरहित है, जितेन्द्रित है। गौरवस्तुन है, निस्तान है वह अनामन है।

१--शा शी पण ११८ युन्धवाय्-अभियुन्धवी।

र--गीता श्री श्री रिव प्रत रेक : 'जुळ इत्युच्यत थोगी'-जुळ समादित' ।

१--- श्रि वृ वृ ११६ : संबंधी वुश्वमणिको अगुपास्त्रीत माम तं संबंध र स्वर्धात ।

१-- भ प् : स्वृत्तिकारियं क्ष्यु अं अ गुरु स पुत्र थायुः, क्ष्युभूतो क्ष्युसरिसी विकासे असि हे अनुसूत्तिकारियो छहाँ अवस्थितामास्त्रो ।

६—(इ) जि. व. प. ११६ : भूना नाम ताता कडूम्तो कडू बाळ तब ताती विदारो असि वे कडूम्तविदारिको । (त) हा ही प. ११ : अनुभूतो-वामु: ततस्व बाबुम्तोध्यतिवद्भतवा विदारो येथौ ते कपुमूतविदारिका ।

६--आसा १३ अ३ जिदित सोनं स्युत्रुपगायी।

क-आवा १३ अवृति ६ १४८ (कबुभूतो मोहा-, संबमो वा तं गर्न्य शौरमस्बेति कबुभूतमामी ।

c-(s) अ प् । वंश्व आत्रवा वामानिशतादीनि वंश आसवदारानि ।

⁽ल) जि. मू. पू. ११४-६ : 'र्थय' ति लेका आसडगद्रकण हिसार्थक वंत्र कम्मरसासवदाराजि समित्रालि ।

⁽स) हा डी व ११०३ 'बजाबवा दिसारकः।

६—इस ६ ३-३ : पालिपहमुसाबायाभर्यमहुलगरिग्यहा विरम्धे । राध्योयमहित्मी सीवी भवद समामयो ॥ पंचयमित्री तिगुधी सदमाभी जिद्दान्तियो । अगार्थी व विस्ताती जीवी होड् समामयो ॥

अध्ययन ३: रलोक ३१ टि० ५१-५२ खुडियायारकहा (क्षुल्लकाचार-कथा) 808

त्रागमों में (१) मिध्यात्व—मिध्या दृष्टि, (२) श्रविरत—श्रत्याग, (३) प्रमाद—धर्म के प्रति (श्रविच श्रवुत्साह, (४) कर्णाय— क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रीर (५) योग-हिंसा, भूठ श्रादि प्रवृत्तियाँ-इनको भी श्राधन कहा है। हिंसा श्रादि पाँच योगाश्रव के भेद हैं।

'परिज्ञाता'—परिज्ञा दो हैं—ज्ञान-परिज्ञा और प्रत्याख्यान-परिजा। जो पचाश्रव के विषय में दोनों परिज्ञाओं से युक्त है—वह Ca पचाश्रवपरिज्ञाता कहलाता है । किसी एक वस्तु को जानना ज्ञान-परिज्ञा है। पाप कर्मों को जानकर छन्हें नहीं करना प्रत्याख्यान-परिज्ञा है। निश्चयवक्तव्यता से जो पाप को जानकर पाप नहीं करता वहीं पापकर्म और स्थातमा का परिज्ञाता है स्थीर जानते हुए भी जो पाप का स्नाचरण करता है, वह पाप का परिज्ञाता नहीं है, क्यों कि वह वालक की तरह श्रज्ञानी है। वालक श्रवित की नहीं जानता हुआ अहित में प्रवृत्त होता हुआ एकात अकानी होता है पर वह तो पाप को जानता हुआ उससे निवृत्त नहीं होता और उसमें अभिरमण करता है, फिर वह अजानी कैसे नहीं कहा जायगा र पचाअवपरिज्ञाता - अर्थात् जो पाँच आअवीं को अच्छी तरह जानकर छन्हें छोड चुका है- जनका निरोध कर चुका है।

५१. तीन गुप्तियों से गुप्त (तिगुत्ता ख):-

मन, वचन और काया-इन तीनों का अच्छी तरह निग्रह करना क्रमश मन गुप्ति, वचन गुप्ति श्रीर काया गुप्ति है। जिसकी श्रात्मा इन तीन गुप्तियों से रिच्त है, वह त्रिगुप्त कहलाता है³।

प्र. छः प्रकार के जीवों के प्रति संयत (छसु संजया ख):

पृथ्वी, ऋष्, वायु, ऋमि, वनस्पति और अस प्राणी ये छ प्रकार के जीव हैं। इनके प्रति मन, वचन श्रीर काया से सयत-खपरत^४ ।

१—(क) अ॰ चृ॰ परित्रणा दुविहा—जाणणापरित्रणा पञ्चनखाणपरित्रणा य, जे जाणणापरित्रणाए जाणिङण पञ्चनखाणपरित्रणाए ठिता ते पचासवपरिणाता ।

⁽দ্ব) জি০ বৃ০ ৫০ ११६ . ताणि दुविह्रपरिगणाए परिग्णाताणि, जाणणापरिग्णाए पञ्चक्खाणपरिग्रणाए य ते पचासवा परिग्णाया भवति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ 'परिज्ञाता' द्विविधया परिज्ञया—ज्ञपरिज्ञया प्रत्याख्यानपरिज्ञया च परि—समन्तात् ज्ञाता यैस्ते पञ्चश्राव-परिज्ञाताः।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ तत्थ जाणणापरिग्णा णाम जो ज किचि अत्य जाणइ सा तस्स जाणणापरिग्णा भवति, जद्दा पष्ट जाणतस्स पदपरिग्णा भवति, घड जाणतस्स घडपरिण्णा भवति, एसा जाणणापरिश्णा, पञ्चक्खाणपरिश्णा नाम पाव कम्म जाणिकण तस्स पावस्स ज अकरण सा पच्चक्खाणपरिग्णा महति, किंच-तेण चैवेक्केण पाव कम्म अप्पा य परिग्णाओ भवह जो पाव नाऊण न करेह, जो पुण जाणितावि पाव आयरह तेण निच्छयवत्तव्वयाए पाव न परिग्णाय भवह, कह ? सो बालो इव अआणसो दह्ववो, जहा धालो अहिय अयाणमाणो अहिए पवत्तमाणो एगतेणेव अयाणओ भवइ तहा सोवि पाव जाणिकण ताओ पावाओ न णियत्तइ तिम पावे अभिरमइ।

३---(क) अ॰ चू॰ मण-वयण-कायजोगनिगाहपरा ।

⁽स) जि॰ चू॰ पु॰ ११६ विविद्देण मणवयणुकायजोगे सम्म निगाहपरमा ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ 'त्रिगुसा' मनोवाकायगुरिमिः गुप्ता।

४--(क) अ॰ वृ॰ • छष्टांपुढविकायाहिछ त्रिकरणएकमावेण जता सजता।

⁽ख) जि॰ चू॰ १० ११६ू ॰ छष्ठ पुढिविकायाइछ सोहणेण पगारेण जता सजता ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ पट्स जीवनिकायेषु पृथिव्यादिषु सामस्त्येन यता ।

दसवेमाळियं (दशवेकांळिक) १०२ अध्ययन ३ १ळोक ११ १२ टि० ५३ ५६

४३ पाँचा इन्द्रियों का निप्रद करने वाले (पंचनिम्माद्दमा प) :

भोव-दिन्द्रम (कान), चञ्च-दिन्द्रम (काँच), आव-दिन्द्रम (गाक), रतना-दिन्द्रम (विद्वा) स्रोर स्पर्शन-दिन्द्रम (लया)---ने पाँच दिन्द्रमाँ हैं । दन पाँच दिन्द्रमाँ का समन करमेवातो---पंचन्ध्रिद्दी कहताते हैं ।

४४ पीर (पीरा प):

चीर भीर सह एकार्यक हैं । को हुदिमान् हैं, रिवर हैं, वे बीर कहताते हैं? । स्वतिर आयस्त्व सिंह में 'वीरा' वाठ माना है। विवका क्रमें सूर विकास्त होता है? ।

४४ ऋदुदर्शी (उन्तर्वसिनो ^द) :

'क्क् का अर्थ संयम और सम है। को देनत संपम को देवते हैं—संयम का ध्यान श्वते हैं तथा को स्व और पर में सम्माय श्वते हैं, क्क् 'क्क्क्र्रंसिको' करते हैं"। यह जिनदास महत्तर की स्थादना है। आगस्त्य सिंह स्विति में इतके राग-देव रहित, अधिमहस्यति दशी और मोद्यमार्थरशी अर्थ मी किए हैं"।

मीच का सीवा रास्ता संपन्न है। जो संवम में देशा विश्वास रखते हैं कर्ने श्रुष्टवर्शी करते हैं"।

रलोक १२

४६ ब्रीप्स में प्रतिस्ठीन होते हैं (बायावर्यति 'पहिसंछीणा क्य):

क्रमन की क्यू-कर्न में तपस्या का प्रायान्य होता है। जिस क्यू में को परिस्थित संपम में बाबा क्रपन्न करें क्से करके प्रतिकृत्व क्राव्यय हारा जीता वाए। जनव की क्यूक्यों के विवान का आवार वहीं है। क्यू के सूक्य विमाग सीन हैं। प्रीप्त, हेम्स्य कीर वर्षों। प्रीप्त क्यू में कातापना होने का विवान है। जनव को प्रीप्त क्यू में स्थान भीन और वीरासन कादि क्रवेक प्रकार के तप करने जाहिए। यह उनके किए है को कातापना म से सकें और को कातापना से सकते हो उन्हें दुने के सामने मुद्द कर, एक पैर पर हुत्या पर दिवा कर—एक पादातन कर, को को कातपना सेनी चाहिए । जिनहास महत्तर ने सकद क्रांसन में कातापना को सुक्तता ही है। को वैसान कर उन्हें के कन्य तप करें ।

१—(क) व प् । क्व सोवादौनि इंदिवानि विधिवहंति ।

⁽क) कि व पुरु ११६ : पंकाई इंदिवार्ज मिलाइकडा ।

⁽य) द्वा दी प॰ ११६ : क्यूक्लीति विक्र्याः करीरे क्युद् पञ्चानो निक्र्याः पञ्चविक्र्याः, पञ्चानासितीविज्ञानां ।

२-वि भू पु॰ ११६ : बीरा नाम बीरचि वा स्रेचि वा प्राहा ।

६--दा श्री पण ११६ : 'बीरा' हृदिसन्तः स्थिरा वा ।

४-व प् । शीरा सूरा विकास्ताः ।

५—कि॰ वृ ४ ११६ : बन्ह-चंडमो महन्य तमैद दर्ग वासंतीति तेन बन्धरंखिनो व्यवा बन्हति सर्ग भवन्त, सममयानं तरं व प्रसंतिति बन्द्वरंखिनो ।

र्—अ प् । अरम्—संत्रमो समया या जरम्—राग होसपरचविरदिया अविग्यहणीया जरम्—मोक्समण्यो सं क्संगीति उरहर्तसणी धर्म च ते मधरेतो गच्छविरदिता उरहर्गसिनो ।

^{•—}दा ही प ११६ : 'ब्राइर्रिज' इति ब्राइजोंसे प्रति ब्राइजात्संकारतं परवारतुपादैकावेति ब्राइजिकः—संवत-प्रतिबद्धाः । ६—(क) अ व् ः निवदाद वाच मोजंबीराखवादि अवैग विजं वर्ष करेति, विशेषेतं द्व स्वामितुदा वृत्तपादद्विया व्यामृता जाधावेति ।

 ⁽म) हा ही प॰ ११६। आतानवन्ति—कर्णस्थानाहिता आतापनी हुर्निन्ति।
 स—दि मृ प॰ ११६ : तिस्देष उद्वराहुउस्कृद्धाक्याहित आवानिति केवि व आवानिति ते अवने त्ववित्ततं हुन्यन्ति।

१०३ अध्ययन ३: श्लोक १३ टि० ५७-५८ बुड्डियायारकहा (क्षुल्लकाचार-कथा)

हेमन्त ऋत में श्रप्रावृत होकर प्रतिमा-स्थित होना चाहिए। यदि श्रप्रावृत न हो सके तो प्रावरण सीमित करना चाहिए। वर्षा ऋतु में पवन रहित स्थान में रहना चाहिए, प्रामानुप्राम विहार नहीं करना चाहिए । स्नेह-सूहम जल के स्पर्श से चने के लिए शिशिर में निवात-लयन का प्रसग आ सकता है। भगवान् महावीर शिशिर में छाया में वैठकर और ग्रीष्म में ऊकड़ आसन पे बैठ. स्यामिमुख हो स्नातापना लेते ये ।

श्लोक १३:

प्र७. परीषह (परीसह क):

मोच्च-मार्ग से च्युत न होने तथा कर्मों की निर्जरा के लिए जिन्हें सम्यक् प्रकार से सहन करना चाहिए वे परीषह हैं । वे छुधा, त्या आदि वाईस हैं ।

४८. धुत-मोह (धुयमोहा स्त्र):

श्रगस्त्य सिंह ने 'धुतमोह' का श्रर्थ विकीर्शमोह, जिनदास ने जितमोह श्रीर टीकाकार ने विचित्तमोह किया है। मोह का श्रर्थ अज्ञान किया गया है । 'ध्रत' शब्द के कम्पित, त्यक्त, उच्छ लित आदि अनेक अर्थ होते हैं।

जैन श्रीर वीद्ध साहित्य में 'धुत' शब्द बहुत व्यवहृत है। श्राचाराङ्ग (प्रथम श्रुतस्कध) के छठे अध्ययन का नाम भी 'धुय' है। नियुक्तिकार के श्रनुसार जो कमों को धुनता है, प्रकम्पित करता है, उसे भाव-धुत कहते हैं । इसी श्रध्ययन में 'धुतवाद' शब्द मिलता है । 'धुतवाद' का ऋर्य है, कर्म को नाश करने वाला वाद।

बौद्ध-साहित्य में 'धुत' 'धुतांग' 'धुतांगवादी' 'धुतगुण' 'धुतवाद' 'धुतवादी' स्त्रादि विभिन्न प्रकार से यह शब्द प्रयुक्त हुस्रा है। क्लेशों के अपगम से भिन्नु विशुद्ध होता है। वह 'धुत' कहलाता है। ब्राह्मण्-धर्म के अन्तर्गत तापस होते थे। जिनको वैखानस कहते थे। बौद्ध-मिन्नुश्रों में भी ऐसे मिन्नु होते थे, जो वैखानसों के नियमों का पालन करते थे। इन नियमों को 'घुतांग' कहते हैं। 'धुतांग' १३ होते हैं वृत्तमूल-निकेतन, अरायमिवास, शमशानवास, अभ्यवकासवास, पांशु-कूल-धारण आदि।

- १—(क) अ॰ चृ॰ ्हेमंते अग्गिणिवाससरणिवरहिता तहा तवो वीरिय सपग्णा अवगुता पिंडम ठायति।
 - (জ্ঞ) জি০ বু০ ए০ ११६ । हेमते पुण अपगुळा पिंडम ठायति, जैवि सिसिरे णावगुंहिता पिंडम ठायति तेवि विधीए पाउणति ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ · 'हेमन्तेषु' शीतकालेषु 'अप्रावृता' इति प्रावरणरहितास्तिष्ठन्ति ।
- २—(क) अ॰ चू॰ सदा इदियनोइदियपरिसमछीणा विसेसेण सिणेहसघटपरिहरणत्य णिवातछतणगता वासास पडिसछीणा गामाणु-
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ ॰ बासाछ पिंडसङीणा नाम आम्रयस्थिता इत्यर्थ , तननिसेसेछ उज्जमती, नो गामनगराइछ निहरति।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ वर्षाकालेषु 'सलीना' इत्येकाश्रयस्था भवन्ति ।
- ३—आचा० १६४६७-६८ सिसिरिस एगया मगव छायाए भाइ आसीय। भायावइ य गिम्हाण अच्छइ उक्कुहुए अभित्तावे ॥
- ४--तत्त्वा०६ ६ मार्गाच्यवनर्निजरार्थं परिषोदव्या परीपहाः।
- ५---उत्त० द्वि० अध्य०
- ६—(क) अ॰ चू॰ धुतमोहा विक्किपणमोहा। मोहो मोहणीयसग्णाण वा।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११७ 'धुयमोहा' नाम जितमोहत्ति युत्त भवह ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ 'भुतमोहा' विक्षिसमोहा इत्यर्थ, मोहः—अज्ञानम्।
- अाचा० नि० गा० २५१ जो विद्वुणह कम्माइ भावधुय त वियाणाहि ॥
- ५-आचा॰ १६११७६ आयाण भी छस्त्यूस । भी धुयवाय पवेयइस्सामि ।

प्रद सर्व दुष्सां के (सत्बदुष्य ग)

भूनिंदी और टीका में इसका कर्य सर्व शारीरिक और मानसिक बुद्ध किया गया है। स्वराप्त्रयन के अनुसार अभ्य, बरा, रोब और मरन बुद्ध हैं। यह संसार ही बुम्ब है वहाँ प्राणी विसन्द होते हैं। स्वराप्त्रयन में एक लगह प्रश्न किया है। "शारीरिक और मानसिक बुद्धों से पीड़ित प्राणियों के लिए सेम, शिव और सम्मावाय स्थान कौन-सा है।" इसका स्वरूप दिया है। 'शोकाम पर एक देता भुव स्थान है वहाँ करा अस्यु अमाधि और वेदना गहीं हैं। यही सिद्धि-स्थान वा निर्वाच क्षेत्र शिव और सम्बागाय है।"

शचराध्यवन में का यज कहा है— 'कम ही करम कौर गरन के मूश हैं। करम और गरन में ही द्वारत हैं।"

वितेन्द्रित महर्षि जन्म-मरश् के पुत्रकों के द्वर के तिए प्रयक्ष करते हैं अर्थात् उनके आवार-सूत कर्मों के द्वत के तिए प्रयक्ष करते हैं। कर्मों के द्वत से सारे दुश्त अपने आप द्वर को प्राप्त हो जाते हैं।

६० (पक्रमित महसिणी ।):

अगत्स्य जूर्वि में इसके स्थान पर 'ते वर्दात सिर्व गति' यह पाठ है और अध्ययन की समाप्ति इसीसे होती है। उनके अनुसर इस आजाय अधिम दो श्लोकों को इन्तियह मानते हैं और कई आजार्य सम्हें भूत-तक मामते हैं। को सम्हें भूत मानते हैं उनके अनुसर ठेरहवें इसोक का क्लुर्य करक 'प्रक्रमंति महेसिको' है।

ति वर्षति विवे गर्ति का कार्य है—के शिवगति को मास होते हैं।

१--वस २१ ८ न्छ।

सारीरमाणस हुक्ये बालमाणाश पाणिशं। एतं सिकामाणाई हाले कि सम्बसी सुवी ॥ अल्ब एतं जुने हाले कोगाणीस हुरास्तं। हाले पहर के हुने केसी गोनममाणानी। केसिमेर्च जुरतं दु योजमो हुनमाणानी थ निकामं ति अवार्ष ति सिकी कोगाणाम् एव यः। शंगे सिने अजाणाई ने बरन्ति महस्तिको ॥ सं स्त्रेण न सीवन्ति महोदन्तकरा सुनी ॥

५-वत्तः १२ ४ १ क्रमां च आहमरणस्य पूर्व दुवसं च वर्तमार्थ वदस्य ।

१—(६) अ 🔫 ः सारीर-प्राथसाचि क्येगागाराणि सम्बनुष्याणि ।

⁽स) जि. म् ११ ११७ सम्बद्धनकपादीलद्वानाम सम्मेसि सारीस्थालसार्थं द्वरणार्थं पदावान कमजदिमित्तेति इर्थं सम्बद्धः।

⁽ग) हा ही व ११६ : 'सर्वदु चप्रस्थार्थ' शारीरमानसान्देवपुरुक्धश्चवित्रिये !

२--वर्ष १६.१५ व कार्स हुक्ब गरा हुक्ब रोगालि आसाति व । कही हुक्बी हु संसारी क्रस्य शीवन्ति बन्तको ॥

४—अ प् ः 'त वर्षति जिन्ने गरि" " केसिकि "सिने यति वर्षनी?" ति कृतक ककोवन्तिकोनग्रेडारेज वरिसमक्रमममम्बद्धनी इति वेजि वि सहो के दुव्यमणिलं तील कृत्विलामिन्नुविकनं सिकोकपूर्व । कैसिकि सूक्य, जेलि सूर्व। ते वर्षति सम्बद्धनकरहीलहरू कर्कानि जरेसिकी ।

रलोक १४:

६१. दुष्कर (दुक्तराइ^{ं क}):

टीका के अनुसार श्रीदेशिकादि के त्याग श्रादि दुष्कर हैं। श्रामण्य में क्या-क्या दुष्कर हैं इसका गम्भीर निरूपण उत्तराध्ययन
में हैं।

६२. दु:सह (दुस्सहाइं ख) :

श्रातापना, श्राक्षोश, तर्जना, ताडना श्रादि दुःमहा हैं । जित्राध्ययन सूत्र में कहा है: "वहुत-छारे परीपह दु सह होते हैं। कायर मनुष्य जनसे विपाद को प्राप्त होता है। भिन्तु जनके जपस्थित होने पर व्यथा-ग्रस्त नहीं होता जिस तरह की नागराज समाम के मोर्चें पर। जनके सहन करने से मिन्तु पूर्व सचित रज का चय कर देता हैं ।"

६३. नीरज (नीरिया ^घ):

सांनारिक प्राणी की स्नात्मा में कर्म-पुद्गलों की रज, कृपी में काजल की तरह, भरी हुई होती है। उसे सम्पूर्ण बाहर निकाल— कर्म-रहित हो। श्रश्चीत् श्राप्टिविध कर्मों का ऐकान्तिक स्नात्यन्तिक स्नय करें। 'केइ सिड्कान्ति नीरया' की वुलना उत्तराध्ययन के (१८५४ के चौथे चरण) 'सिड भवइ नीरए' के साथ होती है।

श्लोक १५:

६४. संयम और तप द्वारा कर्मी का क्षयकर (खिवत्ता पुत्रकम्माई, संजमेण तवेण य क, ख):

जो इसी भन्न में मोच नहीं पाते वे देवलोक में छत्पन्न होते हैं। वहाँ से पुनः मनुष्य-भन में छत्पन्न होते हैं। मनुष्य-भन में वे स्थम और तप द्वारा कमों का चय करते हैं।

कर्मच्य के दो तरीके हॅं—एक नये कर्मों का प्रवेश न होने देना, दूसरा सचित कर्मों का च्य करना । स्थम संवर है। वह नये कर्मों के प्रवेश को—श्राभव को रोक देता है। तप पुराने कर्मों को काड़ देता है। वह निर्जरा है।

"जिस तरह महा तलाव के जल जाने के मार्गों को रोक देने पर उत्सिचन और धूप से वह सूख जाता है जसी तरह निराधवस्यत के करोड़ों भवों के सिखत पाप कर्म तप से निर्जरा को प्राप्त होते हैं ।"

रयाह खेवेज पुरे कयाह ॥

१-(क) अ॰ च॰ दुक्ल कज़ित दुक्रराणि ताई करेंता।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ ११६ दुष्कराणिकृत्वौद्देशिकादित्यागादीनि ।

२---उत्त० १६ २४-४२

३-(क) अ॰ चू॰ 'आतावयित गिम्हास' एवसादीणि दुस्सहादीणि [सहेसु य]।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११७ भातापनाअकद्यनाक्रोशतर्जनाताद्वनाधिसहनादीनि, दसहाह स्टिउ ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ दु सहानि सहित्वाऽऽतापनादीनि ।

४--उत्त॰ २११७-१८ परीसहा दुन्त्रिसहा अणेगे सीयन्ति जत्या बहुकायरा नरा। से तत्थ पत्ते न बहिज्ज मिक्खू सगामसीसे इव नागराया॥

५-(क) जि॰ चू॰ ए॰ ११७ ॰ णीरया नाम अहकम्मपगढीविमुका मग्णति ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ ११६ 'नीरजस्का' इति अष्टविधकर्मविष्रमुक्ता , न तु एकेन्द्रिया इव कर्मयुक्ता ।

६---उत्त॰ ३०.४-६ वहा महातलायस्स सन्निरुद्धे जलागमे। उस्सिचणाए तवणाए कमेण सोसणा भवे॥ एव तु सजयस्सावि पावकम्मनिरासवे। भवकौढीसचिय कम्म तवसा निकारिज्ञह् ॥

प्रर मन दूरगां फ (समन्द्रकरा ग)

मूरिनों भीर दीवा में इतका कथ तम शारीरिक भीर मार्निक बुग्य किया शया है। प्रवराध्ययन के करुमार बग्म, बरा, दीम भीर मरक दुग्ग है। यह संतार हो बुग्य है वहाँ प्राप्त किलाय होत हैं। प्रवराध्ययन में एक बयह प्रश्न किया है: "शारीरिक भीर मार्निक बुग्यों म पीपून प्राप्तिकों के लिए सुम शिव भीर कम्यावाय स्थान कीन-सा है।" इसका स्वर दिया है: 'लोकाम पर देक दैगा मुद स्थान है वहाँ करा मृत्यु स्थापि भीर वरना नहीं हैं। यही सिद्ध-स्थान मा निर्माय हम शिव भीर कम्यावाय है।"

नागारायन में क्रायत बहा है— बस ही बास कीर तरच के मूल है। जास कीर मरण वे ही बुत्रा हैं। " रिकारिक प्रारंश करणाया के कार्य के कार के किए समझ करते हैं। कार्य कार्य के कार्य कर हों है जब के लिए

ति प्रितित महिप जरम-महिप के दूसती के दाप के लिए प्रयक्त करते हैं। कर्मी के दार के लिए प्रयक्त करते हैं। कर्मी के दार ते गारे दुस्त करने काम दाप को प्राप्त हो। बात है।

६० (परमति महिमणा प)

चारना पृति में इसके स्थान दर 'ते क्लीत नियं गाँत यह पाठ है कीर काम्ययन की समाप्ति इसीस होती है। करके क्लानार इस कार्याम क्रामिन का इसाकों को वृद्धित मानते हैं कीर कई काबाय उन्हें मूल-गूप मानते हैं। को बन्हें मूल मानते हैं चर्छ क्लानार संतर्दें इलाक का पत्रय पाक परमाति महीतायोग है।

ति वर्णन निर्माननि का बाप है--- वे स्टियमीब को बात होते हैं।

भार्तिमारणं पूर्णः वालमातान वार्तिनं ।
लाई गिरमायाचार्च दालं कि सल्लामी सुनी क
कांन्व दार्ग पुर्व दाल औरररर्गमा वृद्धान्तं ।
अन्य वांन्य दारा अवन् वाद्मियो ववता सदा क
वाले के द्वा के पूर्व वेगी गोरमायलकी।
विभागां पुर्व मुख्य वेगी गोरमायलकी।
विभागां पुर्व मुख्य वेगी गोरमायलकी।
विभागां पि भवार्च कि विद्या भोगायाम् वाल क।
स्था निर्व भनावार्च के पर्वान्य अदेशियो स
स दान सम्भव क्षानं भीपरार्थिय दुर्ग्य ।
स सम्भा का भीर्यान्य अवीद्यानका। द्वारी क

कार्य १ । इति व व्याप्तराम्य वृत्ते पृत्रकं य व्यक्तिय वर्षणा ।
कार्य पृ । व वृत्ति विश्व सर्तिगाम्य केर्निय व्यक्ति वृत्ति व्यक्ति विश्व व्यक्तियां केर्निय व्यक्तियां वर्षायव्यव्यवस्थानियां वृत्ति वृत

१--(४) भ भ् । मारीर-यागमानि अस्मागाराजि राम्बद्दरवानि ।

⁽ल) वि भू पू ११ - मन्बर्यसम्पद्धिगणनाम सम्बन्धि सारीस्मानमानं दुवसानं पदानाय समयविक्रितंति द्वत अवह !

⁽म) का की व ११६ : 'मर्के स्टब्सबार्य' गारीरधावनावको नवश्वनिवित्ते ।

म्यतः १६१६ : क्रामं पुरसं करा पुरसं रोगामि अरमानि व ।
 भरो पुरसी हू समारो अन्य बीर्मान अलगो ।

^{1-34 132 -411}

श्लोक १४ और १५ में मुक्ति-क्रम की एक निश्चित प्रक्रिया का चल्लेख है। दुष्कर को करते हुए और दुःसह को सहते हुए श्लमण वर्तमान जन्म में ही यदि सब कमों का च्या कर देता है तब तो वह छसी भव में सिद्धि को प्राप्त कर लेता है। यदि सब कमों का च्या नहीं कर पाता तो देवलोक में छत्पन्न होता है। वहाँ से च्यावकर वह पुनः मनुष्य-जन्म प्राप्त करता है। सुकुल को प्राप्त करता है। धर्म के साधन छसे सुलम होते हैं। जिन प्ररूपित धर्म को पुन पाता है, इस तरह स्थम श्लीर तप से कमों का च्या करता हुआ वह सम्पूर्ण सिद्ध-मार्ग-शान, दर्शन, चारित्र श्लीर तप—को प्राप्त हो अवशेष कमों का च्या कर जरा-मरण-रोग श्लादि सर्व प्रकार की छपाधियों से रिहत हो मुक्त होता है। जधन्यतः एक मब में श्लीर छत्कुष्टतः सात-श्लाठ मब ग्रहण कर मुक्त होता है। इस क्रम का छल्लेख

इस श्रध्ययन के श्लोक १३ श्लीर १५ की तुलना एत्तराध्ययन के निम्नलिखित श्लोकों से होती।है :

खवेता पुञ्चकम्माइ सजमेण तवेण य।
सञ्चतुक्खपहीणहा पक्षमन्ति महेसिणो ॥
खिवता पुञ्चकम्माइ सजमेण तवेण य।
जयघोसविजयघोसा सिर्द्धि पत्ता ऋणुत्तर ॥

१-(अ) अ॰ च॰ कदाति अणतरे उक्तोसेण सत्त-ऽहुभवग्गणेस सकुरूपचायाता बोधिमुविभत्ता ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११७ केइ पुण तेण भवगाहणेण सिज्यति, 'तत्थ जे तेणेव भवग्गहणेण न सिज्यति ते ते त्त्रीवि य चह्रजण धम्मचरणकाले पुञ्चकयसावसेसेण स्कुलेस पचाययित, तभी पुणोवि जिणपरणत्त धम्म एगेण भवग्गहणेण उक्कोसेण सत्तिहं भवग्गहणेहि 'जाणि तेसि तत्थ सावसेसणि कम्माणि ताणि सजमतविहि तविनयमेहि कम्मखवणहम्मञ्जुज्जा अभो ते सिद्धिमग्गमणुपत्ता 'जाइजरामरणरोगादीहि सव्वप्यगारेणवि

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ टीका में भी ऐसे ही क्रम का उल्लेख है।

२--उत्त० ३ १४-२०

रे—बही र⊏ ३६

४—वही २५ ४५

इस तरह संयम और तय आतम द्वादि के दो माग हैं। संयम और तय के तायनों से वर्मारावना करने का करतेब काण्य मी हैं। मानाय है—मनुष्य मय माप्त कर संयम और तथ के द्वारा क्रमिक विकास करता हुआ मनुष्य पूर्व कर्मी का कमश्र वर्ग करता हुआ क्रस्रोचर सिद्धि मार्ग को माप्त करता है।

६४ सिक्-िमार्ग को प्राप्त कर (सिद्धिसन्गमणुष्पचा म)

अपॉत्-सान वर्शन चारित्र और एप स्मी सिक्सि माग को प्राप्त कर³-- एउकी सात्रना करते हुए।

केशी से मौतम से पूका र "कोक में कुपम बहुत हैं जिनके क्षतुसरण से बन नाश को प्राप्त होते हैं। नह कीन-का मार्स है जिस पर काप क्पस्थित हैं और नाश को प्राप्त नहीं होंसे हैं" गीतम से क्षत्र दिवा र "मुक्ते मार्ग कीर सम्मार्ग कोनी का आन है।" "वह जामें कीन-सा है है" केशी से पूका। गीतम नोते र जिमासपात मार्ग सम्मार्ग है। वही स्कम मार्ग है। और सब सम्मार्ग हैं ।"

६६ परिनिष्ट्रेष (परिनिष्द्रका भ):

'परिनिष् त' का कर्म है करन करा मरक रोग कादि से ठर्बमा सुख्य। अववारक करने में तहावभूत वाति-कर्नों का सर्व प्रकार से क्षव कर करमादि से रहित होना । हरिमद्र तूरि वे बूल गांठ की टीका 'परिनिर्वान्ति' की है और 'परिनिष्कुट' को पाठान्तर नाना है। 'परिनिर्वान्ति' का क्षव तब प्रकार से तिब्दि को पास होते हैं---किया है।

t-see they with tall

^{»—}त्रिः च् पू ११» : सिद्धिसन्गमञ्जूपचा नाम व्या तं तननिवसेदि वस्मवक्यपुरमन्त्रशतका नतौ तं सिद्धिसन्गमञ्जूपचा धर्याति ।

६—(क) स व् ः सिनिकार्ग दरिसम-वाश-वरिकार्स क्लुप्पचा ।

⁽क) हा॰ सी प॰ ११६ ६ 'सिक्सिमार्ग' सम्पादर्शनाद्विकस्यमञ्जयासाः ।

ह--बच्च १६.६ १६ इ क्षम्यहा बहुवी कीए बेब्रि बासन्ति बन्दुनी। बहुति बद्ध बहुनी से न नाससि गीनमा ॥ क्षम्यक्षमपासर्थी सन्ते उस्मागर्याद्वया। सम्माग्यं द्व क्षिम्बचार्य पूस्त मणी दि बच्च ॥

५—इस २८१: सीरकारणमा सम्बं समेद जिल्लासियं। वहत्रारणसेंडर्च गान्सीसकारणां

७---वि ज् दु ११७ । परिजिज्युका भाम जाइकरामरजरोगारीकि सज्जन्या।रेजीव विष्युक्तिकि इसे सन्दर ।

६—इ. प्रे परिविद्यातः सर्वतः निन्तुतः सम्बद्धारोगाति भववारमकम्भपरिकातः । १—इ. डी. पश्रेशः 'परिविद्योत्ति' सर्ववा सिद्धि प्राप्युवन्ति, अन्ये तु प्रतिस् 'परिविद्यव' वि, तत्रापि प्राकृतवैक्या कन्यस्तवाज्ञानस्य वासे क्यापात् ।

चउत्थं अन्भयणं छज्जीवणिया

^{अध्ययन} इजीवनिका

आमुख

श्रामण्य का आधार है आचार । आचार का अर्थ है अहिंसा। अहिंसा अर्थात् सभी जीवों के प्रति सयम— अहिंसा निजण दिहा, सन्य जीवेसु सजमो॥ (देश० ६ ८)

जो जीव को नहीं जानता, अजीव को नहीं जानता, जीव और अजीव दोनों को नहीं जानता, वह सर्यम को कैसे जानेगा १

> जो जीवे वि न याणाइ, अजीवे वि न याणइ। जीवाजीवे अयाणतो, कहं सो नाहिइ सजम॥ (दञ्च०४१२)

सयम का स्वरूप जानने के लिए जीव-अजीव का ज्ञान आवश्यक है। इसलिए आचार-निरूपण के पश्चात् जीव-निकाय का निरूपण क्रम-प्राप्त है।

इस अध्ययन में अजीव का साक्षात् वर्णन नहीं है। इस अध्ययन के नाम—"छज्जीविणयं"—में जीव-निकाय के निरूपण की ही प्रधानता है, किन्तु अजीव को न जानने वाला सयम को नहीं जानता (दश० ४१२) और निर्युक्तिकार के अनुसार इसका पहला अधिकार है जीवाजीवाभिगम (दश० नि० ४२१६) इसलिए अजीव का प्रतिपादन अपेक्षित है। अहिंसा या सयम के प्रकरण में अजीव के जिस प्रकार को जानना आवश्यक है वह है पुद्गल।

पुद्गल-जगत् सून्म भी है और स्यूल भी। हमारा अधिक सम्बन्ध स्थूल पुद्गल-जगत् से है। हमारा दृश्य और उपमोग्य ससार स्थूल पुद्गल-जगत् है। वह या तो जीवच्छरीर है या जीव-मुक्त शरीर। पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु, वनस्पति और त्रस(चर)—ये जीवों के शरीर हैं। जीवच्युत होने पर ये जीव-मुक्त शरीर वन जाते हैं।

"अन्नत्थ सत्थ परिणएण" इस वाक्य के द्वारा इन दोनों दशाओं का दिशा-निर्देश किया गया है। शस्त्र-परिणित या गर्म वस्तु के सयोग से पूर्व ये पृथ्वी, पानी आदि पदार्थ सजीव होते हैं और उनके सयोग से जीवच्युत हो जाते हैं — निर्जीव हैं। तात्पर्य की भाषा में पृथ्वी, पानी आदि की शख्न-परिणित की पूर्ववर्ती दशा सजीव है और उत्तरवर्ती दशा अजीव। र उक्त वाक्य इन दोनों दशाओं का निर्देश करता है। इसिलिए जीव और अजीव दोनों का अभिगम स्वत फिलत । है।

पहले ज्ञान होता है फिर अिंहसा—"पढम नाण तओ दया" (दञ्ञ० ४ १०)। ज्ञान के विकास के साथ-साथ अिंहसा का स होता है। अिंहसा साधन है। साध्य के पहले चरण से उसका प्रारम्भ होता है और उसका पूरा विकास होता है 4-सिद्धि के अन्तिम चरण में। जीव और अजीव का अभिगम अिंहसा का आधार है और उसका फल है—मुक्ति। इन दोनों विभ में होता है उनका साधना-कम। इस विषय-वस्तु के आधार पर निर्धुक्तिकार ने प्रस्तुत अध्ययन को पाँच (अजीवाभिगम वक्ष माना जाए तो छह) अधिकारों—प्रकरणों में विभक्त किया है—

जीवाजीवा**हिंगमो, चरित्तध**म्मो तहेव जयणा य । उवएसो धम्मफल, छज्जीवणियाइ अहिंगारा ॥ (दश० नि०४२१६) चउत्थं अज्झयणं : चतुर्थ अध्ययन छज्जीवणिया : षड्जीवनिका

मूल
१—सुयं मे आउसं! तेणं
भगवया एवमक्खायं—इह खलु
छजीवणिया नामज्झयणं समणेणं
भगवया महावीरेण कासवेणं पवेइया
सुयक्खाया सुपन्नत्ता सेयं मे
अहिजिउं अज्झयणं धम्मपन्नत्ती।

२—कयरा खल्ल सा छजीर्वणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया सुयक्खाया सुपन्नत्ता सेयं मे अहिन्जिउं अज्झयण धम्मपन्नत्ती ।

३—इमा खलु सा छजीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया सुयक्खाया सुपन्नता सेयं मे अहिजिछं अज्झयणं धम्मपन्नत्ती तं 'जहा— पुढिवकाइया आउकाइया तेउकाइया वाउकाइया वणस्सइकाइया तस-काइया।

सस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् । तेन भगवता एवमाख्यातम्—इह खलु पड्जीवनिका नामाध्ययनं श्रमणेन भगवता महा-वीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रज्ञप्ता श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययनं धर्म-प्रज्ञप्तिः ॥ १॥

कतरा खलु सा षड्जीवनिका नामाध्ययन श्रमणेन भगवता महा-वीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रक्रप्ता श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययनं धर्म-प्रक्रप्तिः॥२॥

इय खळु सा षड्जीविनका नामा-ध्ययन श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रज्ञप्ता श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययन धर्मप्रज्ञप्तिः तद्यथा—पृथिविकायिकाः अप्कायिकाः तेजस्कायिकाः वायुकायिकाः वनस्पति-कायिकाः त्रसकायिकाः ॥ ३॥

हिन्दी अनुवाद

१—श्रायुष्मन् १ ! मैंने सुना है छन भगवान् ने ३ इस प्रकार कहा—निर्प्रन्थ-प्रवचन में निश्चय ही षड्जीर्बानका नामक श्रध्ययन काश्यप-गोश्री अमण भगवान् महावीर द्वारा ४ प्रवेदित ५ सु-श्राख्यात ६ श्रीर सु-प्रशिष्ठ है । इस धर्म-प्रशिष्ठ श्रध्ययन ६ का पठन भेरे लिए १ ९ श्रेय है ।

२—वह पड्जीवनिका नामक अध्ययन कौन-सा है जो काश्यप-गोत्री अमण भगवान् महावीर द्वारा प्रवेदित, सु-श्राख्यात श्रीर सु-प्रज्ञप्त है, जिस धर्म-प्रज्ञां श्राध्ययन का पठन मेरे लिए श्रेय है 2

रे—वह पड्जीवनिका नामक अध्ययन-जो काश्यप-गोत्री अमण भगवान् महावीर द्वारा प्रवेदित, सु-आख्यात और सु-प्रश्नप्त है, जिस धर्म-प्रश्नीष्ठ अध्ययन का पठन मेरे लिए अय है—यह है जैसे—पृथ्वीकायिक, अप-कायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक, वन-स्पतिकायिक और असकायिक ११ नर्ने सूत्र तक बीव और खबीव का अभिगम है। इसनें से सत्रह्वें सूत्र तक चारित-वर्ग के स्वीकार की पहाति का निरुपण है। अठारह्वें से तेइसनें सूत्र तक पतना का वर्णन है। पहाले से व्यारह्वें स्लोक तक बन्ध और अवन्य की प्रक्रिया का जपदेश है। बारह्वें स्लोक से प्रवीसनें स्लोक तक वर्ण-मल की चर्चा है। मूक्ति का अधिकारी सायक ही होता है असायक नहीं, इसलिए वह मूक्ति-मार्ग की आराधना करें, विरायमा से वर्ष —इस उपसंहारास्मक वाणी के साथ-साथ अध्ययन समास हो बाता है। बीवाबीवानिगम, आचार, पर्य-प्रवासि चरित्र-वर्ग, परण और धर्म-- वे छहां 'प्रवीदनिका' के पर्यायवाची कान्द है।—

बीबाजीबानिगमी, आभारी वैद धम्मपन्तती। ततो वरित्तपमी वरणे धमी व एगद्वा॥ (६२० नि ४२११)

मुक्ति का भारोह-कम बानते की इप्टि से यह अध्ययन बहुत उपबोगी है। निर्मुक्तिकार के मतानुसार बहु आत्म-प्रवाद (सातर्वे) पूर्व से उद्भुत किया गया है—

व्यावप्यवानपुरमा निष्मूहा होह धरमपरमची॥ (इस० नि० १-१६)

चउत्थं अज्झयणं : चतुर्थ अध्ययन छज्जीवणिया : षड्जीवनिका

मूछ
१—सुयं मे आउसं! तेणं
भगवया एवमक्खायं—इह खछ
छजीवणिया नामज्झयणं समणेणं
भगवया महावीरेण कासवेणं पवेहया
सुयक्खाया सुपन्नत्ता सेयं मे

अहिजिउं अज्झयणं धम्मपन्नत्ती ।

२—कयरा खलु सा
छजीर्वणिया नामज्झयणं समणेणं
भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया
सुयक्खाया सुपन्नत्ता सेयं मे
अहिज्जिउं अज्झयण धम्मपन्नत्ती।

३—इमा खलु सा छजीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया स्रयक्खाया सुपन्नता सेयं मे अहिजिछं अज्झयणं धम्मपन्नती तं जहा— पुढिविकाइया आउकाइया तेउकाइया वाउकाइया वणस्सइकाइया तस-काइया। संस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् । तेन भगवता एवमाख्यातम्—इह खलु षड्जीवनिका नामाध्ययन श्रमणेन भगवता महा-वीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रज्ञप्ता श्रेयो मेऽघ्येतुमध्ययन धर्म-प्रज्ञप्तिः ॥ १॥

कतरा खलु सा पड्जीवनिका नामाध्ययनं श्रमणेन भगवता महा-वीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रक्षप्ता श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययन धर्म-प्रक्षप्तिः॥२॥

इय खळु सा षड्जीवनिका नामा-ध्ययन श्रमणेन भगवता महावीरेण कारयपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रक्षप्ता श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययन धर्मप्रक्षप्तिः तद्यया—पृथिविकायिकाः अप्कायिकाः तेजस्कायिकाः वायुकायिकाः वनस्पति-कायिकाः त्रसकायिकाः ॥ ३॥

हिन्दी अनुवाद

१—श्रायुष्मन् १ | मैंने सुना है छन भगवान् ने इस प्रकार कहा — निर्प्रनथ-प्रवचन में निश्चय ही षड्जीवनिका नामक श्रध्ययन काश्यप-गोत्री अभण भगवान् महावीर द्वारा ४ प्रवेदित " सु-त्राख्यात र श्रीर सु-प्रश्रप है । इस धर्म-प्रश्रिष श्रध्ययन द का पठन भेरे लिए १० श्रेय है ।

२—वह षड्जीविनका नामक अध्ययन कीन-सा है जो काश्यप-गोत्री अमण भगवान् महावीर द्वारा प्रवेदित, सु-त्राख्यात और सु-प्रकृप है, जिस धर्म-प्रजृप्त ऋध्ययन का पठन मेरे लिए अय है ?

३—वह षड्जीवनिका नामक श्रध्ययन— जो काश्यप-गोत्री अमण भगवान् महावीर द्वारा प्रवेदित, सु-त्राख्यात श्रीर सु-प्रकृष्ठ है, जिस धर्म-प्रज्ञीत श्रध्ययन का पठन मेरे लिए श्रेय है—यह है जैसे—पृथ्वीकायिक, त्रप्र-कायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक, वन-स्पत्तिकायिक श्रीर श्रस्कायिक १९।

दसवेआलिय (दशर्वेकालिक)

४—पुरवी चित्तमतमन्खाया अयोगधीवा पुरासचा अन्नत्य सत्य परिणएण ।

५—आऊ चिचमतमस्याया अयगदीना पुढोसचा अन्नत्य मत्य परिणर्ण ।

६—तेऊ चित्रमतमस्खाया अणेगजीवा पुढोसचा अन्नत्य सत्य परिणर्ण ।

७—शाळ चित्रमंतमक्खाया भणेगजीवा पुढोसत्ता अन्तरय सत्य परिषदम् ।

८—वणस्तर्रं चित्तमतमक्सायां वणेगश्चीवा पुढोसचा वन्नत्यं सरवपरिवएम त बहा—अमाधीयां मृज्यीया पोरवीया खपवीया भीय रुदा सम्मृष्टिमा तथलया वणस्यर् फाइया समीया चित्तमतमक्खायां अभगनीवा पुढोसचा बन्नस्य सस्य परिवएम । पृथिवी विश्ववती भास्याता अनेक्जीवा प्रयक्तस्या अन्यत्र राख परिणतायाः ॥ ४॥

भापरिकत्तवतः आस्याता अनेक बीवा प्रमक्तसत्त्वा अन्यत्र शक्ष परिजताभ्यः ॥ ४ ॥

वेशरिक्तवत् आस्यातम् अनेक-जीवम् पूर्वक्सस्यम् अन्यत्र रास-परिषतात्॥ ६॥

वायुरिवत्तवाम् आस्यायः, अनेष-जीवः प्रयक्तस्यः अम्यत्र शस-परिणतात् ॥ ७ ॥

वनस्पितिश्वश्वशत् आस्यातः अनेकश्रीवः प्रयक्षभ्वशः अन्यत्र शक्ष-परिणतात् तथमाः—अम्बीकाः मूळ-बीद्याः पवनीकाः स्कृत्यवीकाः शीव रहा सम्मूर्णिकमाः तृष्यक्षताः बनस्पति कायिकाः सभीद्याः विश्ववन्त आस्याताः अमेकश्रीवाः प्रयक्षस्याः अस्यत्र शक्ष-परिष्तेष्ट्याः ॥ ८॥ ४--- राका^{९ २}-परिशति से पूर्व^{९ ३} प्रस्तो जिल्लाती ^{९ ४} कही गर्न है। वह समेक जीव सीर प्रस्कृतको वाली ^{९ ९} है।

भ्—शस्त्र-परिवृति से पूर्व सम् विस्वान् कहा सवा है। वह सनेक बीव भीर प्रकृ सरवी वाला है।

६—शस्त्र-परिकृषि से पूर्व तेकत् चित्रवान् कहा सवा है। वह जनेक बीव भौर पृक्कु सत्तों वासा है।

७—शरम-परिषाधि से पूर्व वास्तु विश्व-वान् कहा भया है। यह क्रमेक श्रीव कीर प्रवक् स्त्वी वाला है।

शस्त्र-परिवृति से धूर्व बीवपक्^{त्रवै} कारमाहिकादिक विस्ताह् कई कर है। वे क्रमेक बीव और पूत्रकृ बस्ती वाले हैं। 884

ह—से जे पुण इमे अणेगे
वहवे तसा पाणा तं जहा—अडया
पोयया जराउया रसया संसेइमा
सम्मुच्छिमा उविभया उववाइया।
जेसिं केसिंचि पाणाणं अभिक्कंतं
पडिक्कंतं संकुचिय पसारियं रुयं
भंततिसयंपलाइयं आगइगइविकाया
जे य कीडपयंगा जा य कुंधु
पिवीलिया सन्वे वेइदिया सन्वे
तेइंदिया सन्वे चर्डारेदिया सन्वे
पंचिदिया सन्वे तिरिक्खजोणिया
सन्वे नेरहया सन्वे मणुया सन्वे देवा
सन्वे पाणा परमाहम्मिया एसो खळु
छट्ठो जीवनिकाओ तसकाओ नि
पष्टच्चई।

१०—इच्चेसिं छण्हं जीवनिकायाणं नेवसयं दंडं समारं मेज्जा
नेवन्नेहिं दंडं समारं मावेज्जा दंडं
समारं भते वि अन्ने न समणुजाणेज्जा
जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं
मणेणं वायाए काएणं न करेमि
न कारवेमि करंतं पि अन्नं न
समणुजाणामिं तस्स भंते पडिकमामि
निंदामि गरिहामि अप्याणं
वोसिरामि।

अथ ये पुनिरमे अनेके बहवः त्रसाः प्राणिन तद्यथा—अण्डजाः पोतजाः जरायुंजाः रसजाः सस्वेदजाः सम्मू- चिछमाः उद्भिजाः औपपातिकाः। येषां केपाञ्चित् प्राणिनाम् अभिकान्तम् प्रति-कान्तम् सङ्गुचितम् प्रसारितम् रुतम् अान्तम् अस्तम् पछायितम्, आणितगित-विज्ञातारः ये च कीटपतङ्गाः याश्चकुथु-पिपीछिकाः सर्वे द्वीन्द्रियाः सर्वे न्त्रयाः सर्वे चतुरिन्द्रियाः सर्वे पञ्चेन्द्रियाः सर्वे निर्याः सर्याः सर्या

इत्येषा षण्णा जीवनिकायाना नैव स्वय दण्ड समारभेत, नैवान्यैर्दण्ड समारम्भयेत् दण्ड समारभमाणानप्य-न्यान् न समनुजानीयात् यावजीव त्रिविध त्रिविषेत मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि तस्य भदन्त । प्रति-क्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मान च्युत्सृजामि ॥१०॥

६-- श्रीर ये जो श्रनेक वहु त्रस प्राणी पोतज^{, २ ३} है, २१ जैसे-- ऋएडज, २२ जरायुज,^{२४} सस्वेदज, २६ रसज, १५ सम्मूच्छ्नज,२७ छद्भिज,२८ स्त्रीपपातिक२९ वे छुट्टे जीव-निकाय में त्र्याते हैं। जिन किन्हीं प्राणियों में सामने जाना, पीछे हटना, सक निवत होना, फैलना, शब्द करना, इधर-**७घर** जाना, भयभीत होना, दौड़ना-ये क्रियाऍ हैं और जो आगति एव गति के विशाता हैं वे त्रस हैं ऋौर जो कीट, पत्रग. क्य, पपीलिका सब दो इन्द्रिय वाले जीव, सव तीन इन्द्रिय वाले जीव, सव चार इन्द्रिय वाले जीव, सब पाँच इन्द्रिय धाले जीव, सव तिर्यक्-योनिक, सब नैरियक, सव मनुष्य, सब देव श्रीर सब प्राणी सख के इच्छक हैं³⁰। यह छडा जीवनिकाय त्रस-काय कहलाता है।

१०—इन^{3 १} छः जीव-निकायों के प्रांत स्वयं दएड-समारम्भ ^{3 2} नहीं करना चाहिए, दूसरों से दएड-समारम्भ नहीं वराना चाहिए और दण्ड-समारम्भ करने वालों का अनुमोदन नहीं करना चाहिए। यावजीवन के लिए ^{3 3} वीन करण तीन योग से ^{3 4}—मन से, वचन से, काया से ^{3 4}—न करूँ गा, न कराऊँ गा और करने वाले का अनुमोदन भी नहीं करूँ गा।

भते ^{3 ६} ! मैं अतीत में किए ^{3 ७} दण्ह-समारम्म से निष्टत होता हूँ, ^{3 ८} एसकी निन्दा करता हूँ, गर्हा करता हूँ ^{3 ९} और आत्मा का ज्युत्वर्ग करता हूँ ^{4 ९} ।

११--पत्मे मंते! महस्वप पाणाइवायाओं वेरमण सन्य मंते! पाणाइवार्य पञ्चक्खामि-से सुहुम या भायर वा सम पा भावरं भा, नेव सय पापे अद्वाएन्जा नेवन्नेर्दि पाणे अद्रवायावेज्या पाणे अद्रवायंते षि अन्ने न समगुजामञ्जा स्रावन्जीवाए विविद्य सिविद्रेण मधेण वाथाए काएण न करेमि न फारवेमि फरत पि अन्न न सम णुजाणामि । तस्य मंते पश्चिमामि अप्पाणे निदामि गरिहामि षोसिरामि ।

परमे मंते! महत्त्वए उवद्विजीमि सन्दात्रा पाणाइशायात्रा वरमर्ग ।

१२—अहावरे दोच्ये मंते!

महत्वण भ्रमानायात्रा वेरमणे सम्यं

मंते! भ्रमानाय पम्पक्तामि—से

कोहा वा लाहा वा भया वा हामा
वा, नन सय भ्रम वर्णना नेक्नोहिं
भूमं पायावेज्जा भ्रम वर्णना नेक्नोहिं
भूमं पायावेज्जा भ्रम वर्णने वि अन्न

म समण्जाणज्जा जावज्जीवाए

तिविद्द तिविद्देणं मणेणं वायाए
काएणं न करमि न कारविम करते
पि अन्न न समण्जाणामि। सस्सय

मंते पटिकमामि निदामि गरिहामि
अप्याणं वामिरामि।

दाम्य भंते ! महत्वए उत्र डिमामि सम्यामो सुमानायामा नेरममे ।

प्रथमे मदस्त ! महाप्रते प्राणाति पातादिरमणम् । सर्व मदस्त ! प्राणाति पातं प्रसादमामि — अय स्दूर्मं वा वाद्रं या त्रसं वा स्थावरं वा — नेव स्वर्मं प्राणामतिपातवामि नेवात्मेः प्राणान तिपातमामि प्राणानतिपातपतो प्राप्यान्न समनुवानामि । पावजीवं त्रिविधं त्रिविधन मनसा वाचाकायेम म करामि न कारमामि कुवन्तमप्यान्यं न समनु बानामि । तस्य मदस्त । प्रतिकामामि मिन्दामि गाई आरमान व्युत्स्जामि ।

प्रवमे भव्नत ! महावते स्परिषठोऽस्मि सर्वरमात् प्राणातिपाठाद्विरमणम् ॥११॥

अयापरे द्वितीये सदस्त ! सहायते सृपानादे द्वितीये सदस्त ! सदस्त ! सृपानादे प्रसादयामि -- अन कोषाहा ओसाहा स्याद्धा हासाहा -- भैन स्वयं सृपा वदामि नैनान्येसूपा नाद्यामि स्वाद्याने द्वितियं त्रिनियेस समसा भाषा कायेम स करोपि स कार्यामि शुक्र-तमप्यस्य म समनुज्ञानामि । तस्य स्रद्भा । प्रस्थिकामामि मिन्दामि गर्मे आरमानं स्वस्थकामि ।

द्वितीये भद्मत् [।] महाप्रते चपरिवतोऽस्मि सबस्माक् भूपाकाकाद्वितमणम् ॥१९॥ ११--मेते ! पहले ^{५०} महान्त ^{६० से} प्राचातिपात से विरमन कीता है ^{५०} ।

मन्ते! में तर्वण्ण प्रावादियात का प्रत्याक्ष्याम करता हैं। सहम पा स्पृत्य, पण क्ष्या स्थावर पण को भी प्राची हैं बनके प्राची का क्षतियात में स्वयं नहीं करों या प्राची का क्षतियात में स्वयं नहीं करों या प्राचीया की स्वतियात करने वालों का क्षतुमीयम भी महीं करोंगा वावक्ष्यीवन के लिए, ठीन करवं तीन वीय है—मन हे बचन हे कावा है—न वक्ष्या म करातेंगा कीर करने वाले का क्षतुमीयन भी महीं कर्ष्या भीर करने वाले का क्षतुमीयन भी महीं कर्ष्या भीर करने वाले का

मन्ते ! मैं अतीत में किए प्रावातिकात से निवृत्त होता हूँ बतकी मिन्दा करता है यहाँ करता हूँ और आरमा का स्मुख्या करता हैं।

अन्ते । मैं पहरो महामत में बाद्यातियात की निरति के लिए स्पह्मित हुना है।

१२---मन्ते। इसके परकात् इतरे महामत मं स्था-नार" की विरवि होती है।

मन्ते। मैं सब प्रान्ताद का प्रकारकात करता हूँ। कोच से वा सोम से ^{५०} मद सें वा हूँती से में सबमें सकस नहीं बोर्स्या क्तरों से ससस्य नहीं कुस्तासँगा और सबस्य बोस्तन वालों का क्रम्योदन मी नहीं करूँया, बावन्त्रीयन के लिए, ठीन करच तीन थीम से—मन से बच्च से काथा से—म करूँगा न कराजेंगा और करने वासे का समुमीतन मी नहीं करूँगा।

मन्ते । मैं करीत के मूरा-नार से निश्त होता हूँ करकी निश्ता करता हूँ यहाँ करता हूँ और कारता का स्मुलर्ग करता है।

मन्ते ! में वृत्तरे महास्त्व में भूवा-वार हैं। निरव दुव्या हूँ ! १३—अहावरे तच्चे भंते!

महत्वए अदिन्नादाणाओं वेरमणं
सन्नं भते अदिन्नादाणं पच्चक्सामि—
से गामे वा नगरे वा रण्णे वा अप्यं
वा वहुं वा अणुं वा थ्लं वा चित्तमंतं
वा अचित्तमंतं वा, नेव सयं अदिन्नं
गेण्हावेज्जा नेवन्नेहिं अदिन्नं
गेण्हावेज्जा अदिन्न गेण्हते वि अन्ने
न समण्जाणेज्जा जावज्जीवाए
तिविहं तिविहेण मणणं वायाए
काएणं न करेमि न कारविमि करंतं
पि अन्नं न समण्जाणामि। तस्स
भंते! पडिक्रमामि निदामि गरिहामि

तच्चं भते! महत्वए उवद्विओमि सन्वाओ अदिवादाणाओं वेरमण ।

१४—अहावरे चउत्ये भते!

महत्वए मेहणाओं वेरमणं मन्नं भंते!

मेहण पच्चकरामि—से दिन्नं वा

माणुमं वा निरिक्षां जोणिय वा, नेव

सयं मेहणं सेवेज्जा नेवन्नेहिं मेहणं

सेवावेज्जा मेहणं सेवते वि अन्ने न

समणुजाणेज्जा जावज्जीवाए

तिविहिं तिविहेणं मणेणं वायाए

काएण न करेमि न कारवेमि करंतं

पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स

मते! पिंडकमामि निंदामि गरिहामि

अप्याणं वोसिरामि।

चउत्थे भते ! महन्त्रए उवद्विओिम सन्त्राओं मेहुणाओं वेरमणं । अथापरे तृतीये भदनत! महाव्रते अटक्तादानादिरमणम। सर्व भटनत! अटक्तादान प्रताख्यामि—अथ प्रामे वा नगरे वा अरण्ये वा अल्प वा यहुं वा अण्यु वा स्थूलं वा चिक्तवद्वा अचिक्तवद्वा—नंव स्वयमदक्त गृह्गामि, नवान्यरदक्त प्राह्मयामि, अटक्तं गृह्गती-ऽप्यन्यान्न समनुजानामि यावजीव विविध विविधेन—सनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्य न समनुजानामि। तस्य भटनत! प्रतिकामामि निन्दामि गईं आत्मान च्युतसृजामि।

तृतीये भद्नत[ा] महाव्रते रपस्यितो-ऽस्मि सर्वम्मारदत्तादानाद्विरमणम् ॥१३॥

अयापरे चतुर्थ भटनत । महाज्ञते मैयनाहिरमणम । सर्वं भटनत । मेथुन प्रत्याख्यामि—अथ टिच्यं वा मानुप वा, तिर्यग्यौतिक वा—नेव स्वय मेथुन सेवे नंवान्यमेथुन सेवयामि मेथुन सेवमानानप्यन्यान्न समनुजानामि यावज्ञीव त्रिविध त्रिविधेन—मनसा वाचा कायेन न करोमि न कार्यामि कुर्वन्तमप्यन्य न समनुजानामि । तस्य भदन्त । प्रतिकामामि निन्दामि गहें आत्मान व्युत्सृजािम ।

चतुर्ये भदन्त । महाव्रते उपस्थिती-ऽस्मि सर्वस्माद् मेथुनाद्विरमणम् ॥१४॥ १२—भते । इसके परचात् तीग्ररे महायत से श्रदतादान वी दिस्ति होती है।

भते। में नर्य श्रदत्तादान का प्रत्याख्यान वगता हैं। गाँव में, नगर में या श्रमण्य में कहीं भी श्रस्य या बहुत, दिस्म या स्यूल, दिस्म सिलत ना श्रिचित कि कि भी श्रदत-यस्तु का में स्वय ग्रहण नहीं करा का गा दूगरों से श्रदत-यस्तु का ग्रहण नहीं करा का गा श्रीर श्रदत-यस्तु महण् करने वाली का श्रीर श्रदत-यस्तु गहण् करने वाली का श्रीन करने वाले का श्रतुमोदन भी नहीं करने वाले का श्रतुमोदन भी नहीं करने वाले का श्रतुमोदन भी नहीं

भते। मैं श्रदीत के श्रदत्तादान से निवृत्त होता हैं, उसकी निन्दा करता हैं, गहीं करता हैं श्रीर श्रात्मा का ब्युत्सर्ग करता हैं।

भते। मैं तीसरे महावत में सर्व अवसावान से विरत हुआ हूँ।

१४—मते ! इमके परचात् चीय महावत न मैयुन की विरति होती है।

मते। में छय प्रकार के मेयुन का प्रत्याख्यान करता हूँ। देव सम्बन्धी, मनुष्य सम्बन्धी अथवा तियञ्च सम्बन्धी मेयुन ए का में स्वय सेवन नहीं करूँगा, दूसरों से मैयुन सेवन नहीं कराकुँगा और मैयुन सेवन करने वालों का अनुमोदन भी नहीं करूँगा, यावजीवन के लिए तीन करण तीन योग से—मन से, वचन से, काया से— न करूँगा, न कराकुँगा और करने वाले का अनुमोदन भी नहीं करूँगा।

मते ! ग्रवीत के मैथुन-सेवन से निवृत्त होता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, गर्हा करता हूँ और ग्रात्मा का व्युत्सर्ग करता हूँ।

मते । में चीये महावत में धर्व मैथुन-सेवन से विरत हुआ हूँ ।

१५-मति । इसके बर्बात् वॉक्वें

१५-अहावरे पचमे भते! महस्वए परिग्गहाओ वेरमण सम्ब मरो! परिमाइ पचक्कामि-से गामे मानगरे नारण्ये वा अप्य वा बढ षा अर्षु मा पूछ मा चिचमत पा अचिचमत गा, नेव सर्थ परिस्माई परिगेष्टेज्ञा नेक्न्नेडिं परिम्गड परिगेष्हावेज्जा परिग्गह परिगेष्ट्रते अन्ने समणजाणेज्ञा त चावज्जीवाय विविद्य तिविद्रेण मणणं धायाए काएणं न करेमि न कारवेसि करत पि अन्न न सम्पु-बाणामि। तस्य भंते परिक्रमामि निदामि गरिहामि अप्यापं बोसिरामि ।

पत्रमे भने ! महत्त्वण उवद्विकोमि सम्बाओ परिम्महाओ वेरमणं ।

१६—महावरे छहे मंते! वए
राईमोयणाओं वेरमणं सम्बं मते!
राईमोयणं पञ्चक्क्षामि—से असणं
वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा,
नेव सय राई भुजिला नेवन्नेहिं राइ
मुजावेला राई भुजिल वेवन्नेहिं राइ
मुजावेला राई भुजिल वेवन्नेहिं राइ
समणुजावेला ज्जावन्त्रीवाय
विविद् विविद्षेणं मणेणं वापाय
कापणं न करमि न कारवेमि करसं
पि अन्नं न समणुजाणामि। ससस
मंते! पहिक्मामि निंदामि गरिद्दामि
अप्पाणं वोसिरामि।

छद्दे भीते ! वय उवद्विजीमि सम्पाजी राईमीयमानी वेरमणे ! भवापरे पद्ममे मद्रम्त ! महाम्रेते परिमहाद्विरमणम् । सब भवन्त । परि महं प्रतास्थामि—अध मामे वा भगरे वा अरण्ये वा अरण्ये वा अरण्ये वा अरण्ये वा अरण्ये वा अरण्ये वा अर्थे वा अविश्वनम् वा अविश्वनम् वा—मेव स्वयं परिमहं परिमृहामि, परिमहं परिमृहामि, परिमहं परिमृहामि, परिमहं परिमृहामि, परिमहं परिमृहामि, परिमहं परिमृहानि, परिमृहाने प्रतिम् विश्वमे विविभेग-भगसा वाचा कायेम म करोमि न कारवामि क्रवंग्तमप्यम्यं न सममुकानामि । तस्य भवन्त्य । प्रतिकासामि निम्हामि गईं आरमानं क्युत्स्यवामि ।

पञ्चमे भवन्तः! महावते चपरियतोऽस्मि सर्वस्माद् परिभदाहिरमञम् ॥ १६॥

धवापरे पछे भइन्त । अते शांति भावनादिरमणम् । सब भइन्त । राजि-भोवनं मत्याक्यामि—धयं जर्मनं वा पानं वा कार्यं वा स्वार्थं वा—भेव स्वयं रात्री सुध्ये, नेवान्यान् राधी भोवपामि, रात्री सुध्यानामप्यस्थान् म समनुवानामि वावस्थीनं त्रिविधं त्रिविवेम—मनसा वाचा कार्येन म करोमि म कार्यामि कुर्वन्यमप्यस्थं म समनुवानामि । तस्य भइन्त ! प्रति कामामि निन्दामि । व्हें जारमानं-स्मुस्स्वामि ।

पण्ठे महत्त्व । जते क्पस्मितोऽस्मि सनस्मात् राजिमोजनाहिरमणम् ॥१६॥ महाज्य में परिमह पर की विरति होती है!

भेते! मैं सब प्रकार के परिग्रह का
प्रस्वास्त्रवान करता हूँ। गाँव में, नगर में वा
करण्य में — कहाँ भी क्रमून वा बहुत दूसमें
वा स्कृत तक्षित का क्रम्यित — किसी मी
परिग्रह का प्रहब में स्वय नहीं कर्मेगा, दूसरी
त परिग्रह का प्रहब में स्वय नहीं कर्मेगा, दूसरी
त परिग्रह का प्रहब करने वालों का क्रमुनोदम
भी नहीं कर्मेगा पाष्ट्रवीवन के लिए, तीन
करव तीन कोग से — मन से बचन से कावा

मंते । मैं भ्रतीत के परिश्रह से निकृष होता हूँ सबसी निम्हा करता हूँ भहाँ करता हूँ और भारमा का स्मुल्क्स करता हूँ।

से - म करेंगा न बराखेंगा और करमे वाले

का कनुमोदन भी नहीं कर्हें या।

मित्र हुआ। हैं। वे निरव हुआ। हैं।

१६—मंदि । इसके परचात् कठे वट में राजि-मोचन । की विरति कोती है।

मंते। मैं वह प्रकार के राकि-मोजन का मरेवाक्यान करता हूँ। करान पान काच और स्वाक — किसी भी वस्त को राजि में में स्वकं बहाँ कार्स्ट्रेंग कृती को कहाँ किसार्केंगा और काने वासों का कर्तुमोदन भी वहाँ कर्तेंगा वावक्यीयन के सिए सीम करण सीम को — मन से वक्या से कावा से — न कर्तेंगा न कराकेंगा और करने वासे का क्युनोदन भी नहीं कर्तेंगा

मंते । मैं चतीत के रावि-मौबन वे निकृत दोता हूँ वतकी निन्दा करता हूँ गर्दा करता हूँ कीर भारता का व्युक्तमें करता हूँ।

भंते । मैं चड़े जब में सर्व रावि-मौथन से विरव कुमा हैं।

छज्ञीवणिया (षड्जीवनिका)

१७—इच्चेयाइं पंच महव्वयाइं राईभोयणवेरमण छड्डाइं अत्त-हियद्वयाए उवसंपज्जित्ताणं विहरामि ।

१८—से भिक्खू वा भिक्खुणी सजयविरयपिडहयपच्चक्खाय वा पावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा—से पुढर्वि वा भित्ति वा सिलं वा लेलुं वा मसरक्ख वा कायं ससरक्खं वा बत्थं हत्थेण वा पाएण वा कहुंण वा किलिंचेण वा अंगुलियाए वा सलागाए वा सलागहत्थेण वा, न आलिहेज्जा न विलिहेज्जा न घट्टेज्जा भिंदेज्जा अन्नं न आलिहावेज्जा न विलिहावेज्जा न घट्टावेज्जा भिंदावेज्जा अन्नं आलिहंतं वा विलिहंतं वा घट्टंतं वा भिदंतं वा न समणुजाणेज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएण न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्न न समणुजाणामि। भंते! पडिकमामि निदामि गरिहामि अप्याणं वोसिरामि ।

इत्येतानि पद्ध महाव्रतानि रात्रि-भोजन-विरमण षष्ठानि आत्म-हितार्थं उपसम्पद्य विहराभि॥ १७॥

स भिधुवी भिधुकी वा सयत-विरत - प्रतिहत - प्रत्याख्यात- पापकर्मा दिवा वा रात्री वा एकको वा परिषद्गतो वा सुप्तो वा जाप्रद्वा-अथ पृथिवीं वा भित्ति वा शिलावा लेप्टू वा ससरक्ष वा काय ससरक्ष वा वस्त्रं इस्तेन वा पादेन वा काष्ठेन वा किळचेन वा अङ्गल्या वा शलाकया वा शळाकाहस्तेन वा-नाळिखेत् न विलिखेत् न घट्टयेत् न भिन्दात् अन्येन नालेखयेत् न विलेखयेत् न घट्टयेत् न भेदयेत अन्यमालिखन्त वा विलिखन्तं वा घट्टयन्तं वा भिन्दन्तं वा न समनुजानीयात् यावजीव त्रिविध त्रिविधेन-मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्य न समनुजानामि । भदन्त ! तस्य प्रतिकामामि निन्दामि गहें आत्मान व्युत्सृजामि ॥ १८ ॥

१७—में इन पाँच महावतों श्रीर राधि-भोजन विरित रूप छठे वत को श्रात्महित के लिए ६० श्रामीकार कर विहार करता हूँ ६२।

१८--सयत-विरत-प्रतिहत- प्रत्याख्यात-पापकर्मा^{६ ३} भिच्चु अथवा भिच्चुग्गी, दिन में या रात में, ६४ सोते या जागते, एकान्त में या परिषद मे-पृथ्वी, ६५ भित्ति, ६६ शिला, ६७ देले, ६८ सचित्त-रज से सस्ट ६९ काय ऋथवा सचित्त-रज से ससुष्ट वस्त्र का हाथ, पाँव, काष्ठ, खपाच, ७० ग्रॅंगुनी, शलाका ग्रथवा शलाका-समृह ११ से न श्रालेखन १२ करे, न विलेखन ३३ करे, न घट्टन ४४ करे श्रीर न मेदन भ करे, दूसरे से न त्रालेखन कराए, न विलेखन कराए, न घट्टन कराए श्रीर न मेदन कराए, श्रालेखन, विलेखन, घट्टन या मेदन करने वाले का ऋनुमोदन न करे, यावजीवन के लिए, तीन करण तीन योग से-मन से, वचन से, काया से-न कलँगा, न कराकँगा श्रीर करने वाले का श्रनुमोदन भी नहीं कलँगा।

भते । मैं अतीत के पृथ्वी-समारम्म से निवृत्त होता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, गर्झ करता हूँ और आत्मा का व्युत्सर्ग करता हूँ।

१६—से मिन्खू वा मिन्खुणी वा संबयविरयपटिइयपचक्ता भपावकमी दिया था राओ वा एगओ वा परिसागजा वा सुचे वा खागरमाणे या-से उदग ना ओस वा हिम बा महियवा करनवा इरतपुन वा सुद्धोदन वा उदयोक्त वाकामं उदयोक्त वा धत्य ससिणिई वा कायं ससिणिइ षा पत्प, न आप्तसेका न सफुसेका न भाषीलेका न परीलेका न अक्खोदेखा न पक्षीहरूजा न आयावेळा न प्यावेका अन्न न आप्रसावेका न स्फ्रसावेज्ञा न आवीलावेसा न पर्वीलादेला न अक्लोडाबेला न पक्खोरावेन्जा न मामावेन्जा न पयावेन्जा सन्त आप्रसत्त वा सफ्रमतं वा आवीलम वा पवीलगं षा अस्लाहत वा पक्लोहतं वा अपिषत पा पयायव सम्पूजाणेन्द्रा जावन्त्रीमाए विविद्धि विविदेव मधेण वापाए काएव न करेमि न फारवेमि करंतं पि अन्नं न समगुजापामि। वस्स भवि! पिकमामि निदामि गरिद्वामि अपाणं बोमिरामि ।

स भिद्धवाँ भिद्धकी वा संयत विरत प्रतिहत-प्रत्यास्यात-पापकर्मा हिवा का रात्री का एकको का परिषद्वाठी का शुप्ती का बामद्रा--अध उद्दर्भ का 'मोर्स' बा दिमं वा महिकां वा करकं वा 'दरततुर्क' का सुद्धीवर्क का क्वकाई का कार्य बदकाद्र वा वस्त्रं सिक्तगर्ध वा काय संक्षित्रमं वा वस्त्रं-माऽप्रमुरोत् न सस्योम् नाभ्यपीडमेत् न प्रपीडमेत् माऽऽस्फोटचेत् प्रस्कोटपेत म नाऽभ्यापयेत् म भवाषयेत् अस्येन नाऽऽमर्श्येत् म संस्पर्श्येत् नाऽऽपीययेत् न प्रपीडयेत् मा ८५ स्फोडयेत् म प्रस्कोडयेत् नाऽऽवापयेत् म प्रवापयेत् अन्यमासूरान्व वा संस्पूरान्तं वा आपीववन्तं प्रपीत्रयन्त **भाक्तीदयमां** प्रस्कोट*यम्ब* भातापयन्त प्रदापयन्तं का म सममुबानीयात् यावञीनं त्रिविषं त्रिविवेश-शनसा वरवा कायेन म करोमि न कारजामि कुर्यन्तमध्यम्यं म समनुद्रानामि । द्यस्य सङ्ग्रा । प्रदिकासामि निन्दासि गर्बे आत्मानं स्पुरसृजामि ॥ १६ ॥

१६---धमत विगत-प्रतिहत प्रकासमात-पापकर्मा भिक्क भवना मिश्रुको दिस में का रात में धोते वा कामते, एकान्त में वा परिषद् में---तरक, कोत र्वुंबर ^९ भ्रोते ^९ भूमि को मेरफर निक्ते इए वह निन्दु, श्रुद करक मीरो^{द क} राधीर प्राथवा **वस से** मीरो इस वस से स्निग्व^{रभ} शरीर सक्ता व**य से** स्निम वस का न भामरों करे, न तेंसारों ^{दक} करें, म भाषीइन करे, न मगीइन करे पन भास्कोदन करें, न मस्योदन करें,^{दक} न भावापन करे और न प्रवापन करे-दूसरों से न भामनों कराय, न संसर्ध कराय, न भाषोकुन कराष्ट्र, न प्रकीवृत कराष्ट्र, म भारकोदन कराए, न मस्कोदन कराए म भाषापन कराए, न प्रवापन कराय ∤ भानर्ग_र र्थस्पर्धे आपीइन, प्रपौड़न आस्पोदन अस्प्रीटन काठापन वा मठाएन करने वासे का अनुसोदन न करे भावजीवन के सिप डीन करक दीन घोग से−मन से ककन फे-काया से---म कर्हें या न कराईँगा और करने वासे का कनुमोदन भी नहीं करूँया !

मंति ! मैं भारीत के अञ्चलनारम्म चे

निक्छ दोशा हैं, एसकी निन्दा करता हैं वहीं

करता हैं और कारमा का स्मुख्य करता हैं।

छज्ञीवणिया (पड्जीवनिका)

२०-से भिक्खु वा भिक्खुणी संजयविरयपडिहयपचक्खाय दिया वा राओ पावकम्मे वा एगवो वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा—से अगणि वा इंगाल वा मुम्मुरं वा अचि वा जालं वा अलायं वा सुद्धागणि वा उक्तं वा, न उंजेजा न घट्टजा उज्जालेजा निन्यावेज्ञा न अन्नं न उंजावेजा न घट्टावेजा न उज्जालावेजा न निच्चावेजा घट्टंतं अन्नं उंजतं वा उज्जालंतं वा निच्चावंतं वा न समणुजाणेजा जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्त भंते! पडिकमामि निंदामि गरिहामि अप्याणं वोसिरामि।

स भिधुर्वा भिधुकी ना संयत-विरत-प्रतिहत - प्रत्याख्यात - पापकर्मा दिवा वा रात्री वा एकको वा परिपद्गतो वा सुप्तो वा जामद्वा-अथ अप्नि वा अद्गारं वा गुर्मुर वा अधिवी ज्वाला वा अलात वा शुद्वाप्ति वा उल्कां वा-नोत्सिख्नेत् न घट्टयेत् नोज्ज्वालयेत् न निर्वापयेत् अन्येन नोत्सेचयेत् न घट्टयेत् नोज्ज्वालयेत् न निर्वापयेत् अन्य मुत्सिष्ट्रन्त वा घट्टयन्त वा उज्ज्वालयन्त वा निर्वापयन्त वा न समनुजानीयात् यावज्ञीव त्रिविधं त्रिविधेन-मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि क्वंन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्य भदन्त । प्रतिकामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ॥ २०॥

२०-सयत-विरत-प्रतिहत प्रत्याख्यात-पापकर्मा मिन्नु अथवा भिन्नुणी, दिन में या रात में, सोते या जागते, एकान्त में या परिषद् में--श्रिशि, " श्रागारे, " मुर्मर, " श्रचि, ११ ज्वाला, १३ श्रालात, १४ शुद्ध त्रमि, १५ ग्रथवा **चल्का** १ जत्सेचन ^{९७}वरे, न घटन र दरे. **उ**ज्ज्ञालन १९ करे श्रीर न निर्वाण १०० करे, न दूसरों से जत्सेचन कराए, न घटन कराए, न एज्ञालन कराए श्रीर न निर्वाण कराए, इत्सेचन, घटन, उज्ज्ञालन या निर्वाण करने वाले का अनुमोदन न करे, यावजीवन फे लिए, तीन करण तीन योग से-मन से, वचन से, काया से-- करूँगा, न कराकुँगा श्रीर करने वाले का श्रतुमोदन भी नहीं करूँगा।

भन्ते ! में श्रातीत के श्रिम समारम्म निवृत्त होता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, करता हूँ श्रीर श्रात्मा का व्युत्सर्गं ता हैं।

२१—से भिक्ख् वा मिक्खुणी वा संज्ञयक्रियपिङ्गप्यक्सायपावकम्मे दिया वा राजा वा एगजी वा परिसामञा वा सुचे वा बागरमाणे षा-- से सिएण वा विद्वयणेण वा वालिपंटेन वा पचेग वा साहाए वा साहामंगेज वा पिहुचेच पिहुणइत्सेण चा चेलेण वा चेलकण्णेण ना इत्येच वा भूदेच वा अप्यणी वा काय बाहिर बा वि पुग्गल, न फुमेळा न वीएखा बन्न न फुमाबेजा न बीवावेजा बन्न कुमत वा बीवत वा न समगुजाजेसा जावस्रीवार तिविदं तिविदेश मध्य वायाए काएवं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुबाषामि । तस्य परिक्रमामि निदामि गरिशामि अप्पार्ण बोसिरामि ।

स सिञ्चर्या भिञ्चन्त्री का संबद बिरत - प्रतिहृत प्रत्यास्यात-पापकर्मा दिया या राजी या एकको या परिपद्रवो दा सुप्तो धा बाप्रद्वा~ भव सिवेन का विश्ववनेन का ताकवृत्येन चा पत्रेण का शासका वा शास्त्राभक्षेत्र वा 'पेड्डलेल' वा पिटुण'इस्तेम वा चेरुम वा चेरुक्पेंग या इस्तेन था मुखेन था आस्मनी या कार्य बाह्य बाडपि पुरुगई-अ फूलुर्मात् म भ्यतेत् बन्येम न पूरकारवेत् म न्याजनेत् अन्तं फुल्कुमर्तं वा व्यवस्तं वा न सममुकानीयात् यावळीव बिविम ब्रिविमेन सनसा बाबा कामेन न इरोमि न कारवामि कुवन्तमधान्यं न समनुकानामि । वस्य भवन्तः! प्रतिकासामि निन्तामि गर्हे भारमार्च न्युरसुकामि ॥२१॥

रश्-धंवत-विरत-प्रतिहत-प्रशासकात-पापकर्मा मिन्नु अस्वा मिन्नुवी हिन में या रात में, कोते पा बागते, एकास्त में या परिषद् में—चामर ' बंबे,' ' बीजन ' पत्र ' शासा शासा के दुक्ते, मीर-यंत्र ' मोर पिक्की ' बज, वस्त्र के पत्ने, ' दान मा मुद्द के जबने शरीर अस्वा नादरी पुद्गकों ' को पूँक न दे दवा न करें, द्वारों से पूँक न विताप, दवा न कराय, पूँक वेने वाले ना दवा करने वाले का अनुमोदन न करें वावजीवन के शिय, तीन करव तीन बोग से—नन से वस्त्र से बाले का अनुमोदन भी नहीं करेंगा।

मंते ! में श्रतीत के नायु-बनारम्म है निवृत्त होता हैं, क्तकी निन्दा करता हैं सही करता हैं और भारमा का स्तुत्वर्य करता हैं।

२२ — से भिक्ख वा भिक्खुणी संज्यविर्यपडिहयपच्चक्खाय-पावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ परिसागओ वा सुत्तं वा जागरमाणेवा-से वीएसु वा वीय-पइड्डिएसु वा रूढेसु वा रूढपइडिएसु जायपइद्विएसु वा जाएस वा वा हरिएसु वा हरियपइहिएसु वा छिन्नेसु वा छिन्नपइहिएसु वा सचित्तकोलपडिनिस्सिएसु वा, न गच्छेजा न चिट्टंजा न निसीएजा न तुयद्देजा अन्न न गच्छावेज्जा न चिद्वावेज्जा न निसीयावेज्जा न त्रयङ्गावेज्जा अन्नं गच्छंत वा चिद्वंतं वा निसीयंतं वा तुयद्वंत वा न समणुजाणेज्जा जावज्जीवाए तिविदं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भंते ! पडि-क्रमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।

स भिष्ठुर्वा भिक्षुकी वा सयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापकर्मा दिवा वा रात्री वा एकको चा परिषद्वतो वा सुप्तो वा जामद्वा-अथ चीजेपु वा चीज-प्रतिष्ठितेपु वा रूढेपु वा रूढप्रतिष्ठितेपु वा जातेषु घा जातप्रतिष्ठितेषु वा हरितेषु वा हरितप्रतिष्ठितेषु वा छिन्नेषु वा छिन्नप्रतिष्ठितेषु वा सचित्तकोल-प्रतिनिश्रितेषु वा - न गच्छेत् न तिष्ठेत् न निपीदेत् न त्वग्वर्तेत अन्य न गमयेत् न स्थापयेत् न निपादयेत् न त्वग्वर्तयेत् अन्यं गच्छन्तं वा तिष्ठन्त वा निपीदन्तं वा त्वग्वर्तमानं वा-न समनुजानीयात् यावज्ञीव त्रिविध त्रिविषेन-मनसा वाचा कायेत न करोमि न कारयामि क्तर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि। तस्य भदन्त । प्रतिकामामि निन्दामि गहें आत्मान व्युत्सृजामि ॥ २२ ॥

२२-सयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापकर्मा मिल् श्रथवा भिल्लुणी, दिन में या रात में, सोते या नागते, एकान्त में या परिपद् में-वीजों पर, वीजों पर रखी हुई वस्तुत्रों पर, स्फुटित बीनों पर, " स्फुटित वीजों पर रखी हुई वस्तुश्रों पर, पत्ते श्राने की श्रवस्था वाली वनस्पति पर, १९० पत्ते श्राने की श्रवस्था वाली वनस्पति पर स्थित वस्तुश्रों पर, हरित पर, हरित पर रखी हुई वस्तुश्रों पर, छिन्न वनस्पति के श्रगों पर, १११ छिन्न वनस्पति के श्रगों पर रखी हुई वस्तुश्रों पर, श्रण्डों एव काष्ठ-कीट से युक्त काष्ठ आदि पर ११२ न चले, न खड़ा रहे, न बैठे, न सोये, १९३ दूसरों को न चलाए, न खड़ा करे, न वैठाए, न सुलाए, चलने, खड़ा रहने, बैठने या सोने वाले का अनुमोदन न करे, यावजीवन के लिए, तीन करण, तीन योग से-मन से, वचन से, काया चे-न कलॅंगा, न कराऊँगा और करने वाले का अनुमोदन भी नहीं कल गा।

भते । में अवीत के वनस्पति समारम्म से निवृत्त होता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, गर्हा करता हूँ और आत्मा का व्युत्सर्ग करता हूँ।

२३—से भिक्ख् वा भिक्खुणी षा सञ्यक्तियपदिश्यपचन्नायपाव इम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ या सुचे वा जागरमाजे वा-से फीड वा पयग वा कुंचुं वा पिवीलिय वा इत्यसि वा पायसि बा बाडुंसि वा उक्सि वा उद्रसि षा सीससि वा बत्यसि वा पहिरगहमि बा रयहरमधि गोच्छगि षा दंखगिस व्हरमसि वा पीरमसि वा फलगरि वा सेन्द्रसि वा संयारगरि सम्पगारे ना अन्तयरसि वा संक्यामेव सओ देवगरणञ्चाए पश्चितेदिय परिलेहिय पमन्त्रिय पमञ्जिप एगतमक्षेता भी ण सपायमायज्ञेज्ञा ।

स मिह्नुर्वा मिह्नुकी वा स्थत विरव प्रतिकृत प्रत्याक्ष्यास पापकर्मा दिवा वा राश्री वा एकको पा परिपद्गतो वासुसो वा काम्ब्रा—स्थ कीटं वा पत्रक्र वा कुन्यु वा पिपीक्षिको वा इस्ते पा पादे वा वाही वा करों वा कररे वा शीर्ष वा वस्त्रे वा प्रतिमहे वा रजीहरणे वा गुच्छके वा 'क्न्युके' वा वप्यके वा पीठके वा फर्मके वा श्रद्धायां वा संस्तारके वा सम्बक्ते वा श्रद्धायां वा संस्तारके वा सम्बक्ति वा संप्रत्योग प्रतिक्रिक्य प्रति विक्य प्रयुक्त प्रमुख्य एकास्वभवनमेत् सेनं संपातमापाद्येत्॥ २३॥

प्रापक्षमां मिन्नु क्रम्या मिन्नुवी, दिन से या राठ में सोठे या बामरे एकान्ठ में या परिषद् में —कीट, पर्यम कृत वा पिपीदिका क्राम पेर बाहु, उस स्वर क्षिर, "" मोनकम, "" संबद्धमा पीर वाहु, उस स्वर क्षिर, "" मोनकम, "" सम्बद्ध पात्र रबोदरव " मोनकम, "" सम्बद्ध पात्र रबोदरव " मोनकम, "" सम्बद्ध परवा स्वी मकार के किसी कान्य स्वयक्ष्य पर स्वया स्वी मकार के किसी कान्य स्वयक्ष्य पर वी स्वीने बीमें मिन्नोंमें मिन्नोंमेंमें मिन्नोंमें मिन्नोंमें मिन्नोंमेंमें मिन्नोंमेंमें मिन्नोंमेंमेंमेंमिन्नोंमेंमिन्नोंमेंमिन्नोंमेंमिन्नोंमेंमिन्नोंमिन्नोंमिन्न

१--अअप चरमाणो उ पाणम्पाइ हिंसई । वंधद पावर्ष कम्म पंसे दोइ कह्य-फर्ट ॥ भयतं चरस्तु प्रायम्वाति दिमस्ति चम्नाति पापकं कम चचस्य भवति कटुक-द्रसम् ॥ १ ॥ १--- अवत्वापूर्वक प्रस्ते प्रस्ता कर कीर रणावर श्रीवी की दिया करता है । वससे पाप-कर्म का वंच दोता है ^ए। वह वसके सिए कड़ कस वासा होता है ।

२--अप्रय चिहुमाणी उ पाणभ्यारं हिंसई। वपरं पावय कम्मं तं से दोह कर्ष-कर्तं॥

व्ययतं विष्ठंस्तुः माणभूवामि हिनस्तिः वभ्माति वापवे कर्म वत्तस्य मवति कटुक-एकम् ॥ ५ ॥ र-भागतमा पूर्वक सदा होने वाद्या नवा भीर स्थापर जीनी भी हिंता करवा है। क्षत्रेत वाप-कर्म का बंध होता है। यह वयके तिए कड़ करा पाता होता है।

छज्जीवणिया (षड्जीवनिका)

३—अजयं आसमाणो उ पाणभृयाइं हिंसई। वंधई पावपं कम्म तं से होइ कडुयं-फलं॥

४—अजयं सयमाणो उ पाणभूयाइ हिंमई। वंधई पावयं कम्मं तं से होइ कड्यं-फलं॥

भ — अजयं भुजमाणो उ पाणभूयाइ हिंसई। वंधई पावय कम्मं तं से होइ कडुयं-फलं॥

६—अजयं भासमाणो उ पाणभूयाइं हिंसई। वधई पावयं कम्मं त से होइ कडुयं-फलं॥

७—कहं चरे कहं चिट्ठे
कहमासे कहं सए।
कहं भुजंतो भासतो
पावं कम्मं न वधई॥

८—'" जयं चरे जयं चिट्ठे जयमासे जयं सए। जयं भुजंतो भासंतो पावं कम्मं न बंधई॥

६—सन्त्रभृयप्पभृयस्स सम्म भृयाइ पासओ । पिहियासवस्स दंतस्स पावं कम्मं न बंधई ॥ अयतमासीनस्तु प्राणभूतानि हिनस्ति । वष्नाति पापक कर्म तत्तस्य भवति कटुक-फलम् ॥ ३॥

अयत शयानस्तु प्राणभूतानि हिनस्ति । वध्नाति पापक कर्म तत्तस्य भवति कट्य-फल्रम् ॥ ४ ॥

अयत भुद्धानस्तु प्राणभूतानि हिनस्ति । वध्नाति पापक कर्म तत्तस्य भवति कटक-फलम् ॥ ४॥

अयत भाषमाणस्तु प्राणभूतानि हिनस्ति । बष्नाति पापक कर्म तत्तस्य भवति कट्क-फल्रम् ॥ ६ ॥

कथ चरेत् कथ तिष्ठेत्, कथमासीत कथ शयीत । कथ भुखानो भाषमाणः पापं कर्म न वध्नाति ॥ ७ ॥

यत चरेद् यतं तिष्ठेद् यतमासीत यत शयीत । यतं भुझानो भाषमाणः पापं कर्म न बघ्नाति ॥ ८॥

सर्वभूतात्मभूतस्य सम्यग् भूतानि पश्यतः । पिहितास्रवस्य दान्तस्य पापं कर्म न बध्यते ॥ ६ ॥

अध्ययन ४ : रलोक ३-६

३—श्रयतनापूर्वक वैटने वाला श्रस श्रीर स्थावर जीवों की हिंसा करता है। उससे पाय-कर्म का वध होता है। वह उसके लिए कड़ फल वाला होता है।

४—श्रयतनापृवंक सोने वाला शस श्रीर स्थावर जीवों की हिंसा करता है। उससे पाप-कर्म का वध होता है। वह उसके लिए कटु फल वाला होता है।

५—श्रयतनापूर्वक भोजन करने वाला शस श्रीर स्थावर जीवों की हिंसा करता है। एससे पाप कर्म का बध होता है। वह उसके लिए कटु फल वाला होता है।

६—श्रयतनापूर्वक वोलने वाला^{१२८} श्रस श्रीर स्थावर जीवों की हिंसा करता है। एससे पाप-कर्म का वध होता है। वह उसके लिए कटु फल वाला होता है^{१२९}।

७—कैसे चले १ कैसे खड़ा हो १ कैसे बैठे १ कैसे सोए १ कैसे खाए १ कैसे बोले १ जिससे पाप-कर्म का बन्धन न हो १३०।

——यतनापूर्वक चलने, १३२ यतना पूर्वक खड़ा होने, १३३ यतनापूर्वक बैठने, १३४ यतनापूर्वक सोने, १३५ यतनापूर्वक खाने १३६ श्रीर यतनापूर्वक बोलने १३७ बाला पाप-कर्म का वन्धन नहीं करता।

६—जो सव जीवों को स्रात्मवत् मानता है, जो सव जीवों को सम्यक्-हष्टि से देखता है, जो स्रास्त्रव का निरोध कर चुका है श्रीर जो दान्त है ससके पाप-कर्म का वन्धन नहीं होता १३८। १०-- ' पदम नाण सओ दया

एव चिद्वह सम्बस्य ।

अभाणा कि काही
किं वा नाहिइ छैप पारम ॥

११—सोबा बाणइ कक्काणं सोबा आणइ पावग। उमयपि जाणई सोज्वा व छेय त समायर॥

१२—जो जीवे पि न याणाइ अजीवे पि न याणाई। जीवाजावे अयाणता कह मो नाहिइ सजम॥

१३—जो जीवे वि वियाणाइ अजीव वि नियाणाई। जीवाजीवे वियाणीता सो हु नाहिइ सजम॥

१४—ज्या जाव अजीवे य दो नि एए वियाणई। वया गई पहुनिह सम्बजीवाण जाणई॥

१४—जया गई पहुपिइ सम्बद्धीयाण बामई। रुपा पुरूष प पाद प रंघ मोक्स च बाणई॥

१६—जया पुष्प व पाव प पप माक्स प जाणई। तथा निर्मिद्द माण जे दिखे ज प माणुसे॥ भयम कार्न तथो द्या एव तिष्ठित सब संयतः। सक्कानी कि करिष्यति कि वा क्कास्यति छेक-पापकम् ॥१०॥

मुखा जानाति करमाणं
भूत्वा जानाति पापकम् ।
कमयमपि कामाति मृत्वा
पच्छेकं तत्समानरेत् ॥११॥
यो जीवानपि न जानाति
व्यतीवामपि न वानाति ।
जीवाऽजीवामजानव्
कप स क्रास्यति संयमम्॥१२॥

यौ जीवामपि विज्ञानाति अजीवामपि विज्ञानाति । सीवाऽजीवान विज्ञानम् स हि झास्पति संयमम् ॥१३॥

यक् बीबानजीवॉरक द्वाक्प्येती विज्ञानाति । तक् गति बहुवियां सक्जीवानां वानाति ॥१४॥

धदा गर्ति बहुवियां सर्वश्रीवानां ज्ञामाति । तदा पुण्यं च पापं च वस्तं मोसं च ज्ञानाति ॥१५॥

बहा पुर्व्यं च पापं च कर्त्यं मोझं च चात्राति । शहा निर्वित्री मोगान् धात दिम्बान् पाँरच मानुपान् ॥१६॥ १०--पहले जान फिर वशा । --इत प्रकार सब मुनि स्मित होते हैं भा । स्रजानी बचा करेंगा ! वह बचा बामेगा---बचा लेग हैं और बचा पाप ! भन

११—भीव पुत कर ^प कल्याव को प बानता है और सुनकर ही पाप को प्रव बानता है। करकाव और पाप दुनकर ही जाने बात है। वह इनमें बो भेव है क्षरीका आवरण करें।

१२ भी बौबों को भी नहीं जानता, अभीवों को भी नहीं जानता वह जीव और अभीव को न वाक्स वाक्षा संगत को कैसे वासेगा !

१६—को बीको को भी बालता है अभीको को भी बाकता है नहीं बीव और अभीक कोनों को बानने वासा ही संबन को बान सकेगा ।

१४-- वन मनुष्य भीन चौर क्रजीन--इस नोभी को काम होता है तन नह तन बौनों की नहनिक सांत्रमों को भी काम होता है !

१५ — अब अपुष्प तक शीनें की बहुविक सरियों को बाम सेता है देव वह पुष्प पाप कन्य कीर मी का न केता हैं।

१६--- सब मनुष्य प्राप पाप अन्य मोच को भाग रोता देतव जो मी देवी कीर मनुष्यों के मोम है कनते विरक्ष हो बाता है।

छज्जीवणिया (षड्जीवनिका)

१७-जया निन्दिंदए भोए जे दिव्वे जे य माणुसे। तया चयइ संजोगं सव्भित्तरवाहिरं

१८-जया चयइ संजोगं सन्भितरवाहिरं । तया मुडे भवित्ताणं पन्त्रहुए अणगारियं ॥

१६ - जया मुडे भविताणं पव्बह्ए अणगारियं। तया सवरमुकिइं धम्मं फासे अणुत्तरं॥

संवरमुक्डिं २०--जया धम्मं फासे अणुत्तर । तया धुणइ कम्मरयं अयोहिकलुसं कड ॥

२१--जया धूणइ कम्मरयं अवोहिकलुसं कड । सव्वत्तगं नाणं तया चाभिगच्छई॥ दंसणं

२२-जया सन्वत्तगं नाणं चाभिगच्छई। दंसणं लोगमलोग च तया जिणो जाणइ केवली॥

२३--जया लोगमलोगं च जिणी जाणइ केवली। जोगे निरुंभित्ता तया सेलेसि पडिवज़ई ॥

१२७

यदा निर्विन्ते भोगान् यान् दिव्यान् याँश्च मानुपान् । तदा त्यजति सयोग साभ्यन्तर-बाह्यम् ॥ १७ ॥

यदा त्यजति सयोग साभ्यन्तर-बाह्यम्। तदा मुण्डो भूत्वा प्रव्रजत्यनगारताम् ॥ १८॥

यदा मुण्डो भूत्वा प्रव्रजत्यनगारताम्। तदा सवरमुत्कृष्ट धर्मं स्पृशयनुत्तरम् ॥ १६ ॥

यदा सवरमुत्कृष्ट धर्मं स्पृशत्यनुत्तरम्। तदा धुनाति कर्मरजः अबोधि-कळुष-कृतम् ॥ २० ॥

यदा धुनाति कर्मरज अवोधि-कलुष-कृतम् । तदा सर्वत्रग ज्ञान दर्शन चाभिगच्छति ॥ २१ ॥

यदा सर्वत्रगङ्गान दर्शन चाभिगच्छति। तदा छोकमछोक च निनो जानाति केवळी ॥ २२ ॥

यदा छोकमछोक च जिनो जानाति केवली। तदा योगान् निरुध्य शैलेशी प्रतिपद्यते ॥ २३ ॥

अध्ययन ४ : श्लोक १७-२३

१७-जब मनुष्य दैविक श्रीर मानुपिक भोगों से विरक्त हो जाता है तब वह श्राभ्यन्तर श्रीर वाह्य सयोग को लाग देता है १५२।

१८-जव मनुष्य आभ्यन्तर श्रीर वाह्य सयोगों को त्याग देता है तव वह मुड होकर अनगार-वृत्ति को स्वीकार करता है १५३)

मनुष्य मुड होकर १६--जव श्रनगार-धृत्ति को स्वीकार करता है तव वह उत्कृष्ट सवरात्मक श्रनुत्तर धर्म का स्पर्श करता है १ ५ ४ ।

त्रानुत्तर धर्म का स्पर्श करता है तव वह श्रवोधि-रूप पाप द्वारा सचित कर्म-रज को प्रकम्पित कर देता है १५५ ।

२१-- जब वह अबोधि-रूप पाप द्वारा सचित कम-रज को प्रकम्पित कर देता है तव वह सर्वत्र-गामी ज्ञान श्रीर दर्शन-केवलज्ञान और केवलदर्शन को प्राप्त कर लेता है १५६।

२२--जव वह सर्वत्र-गामी ज्ञान श्रीर दर्शन—केवलज्ञान श्रीर केवल-दर्शन को प्राप्त कर लेता है तव वह जिन श्रीर केवली होकर लोक-श्रलोक को जान लेता है १५७।

२३--जब वह जिन श्रीर केवली होकर लोक-श्रलोक को जान लेता है तब वह योगीं का निरोध कर शैलेशी श्रवस्था को मास होता है १५८।

२४—जया खोग निरुमित्ता
सर्नीतं पहिमर्जाः ।
सर्वा फम्म समित्राण
सिर्दि गन्छः नीरमो ॥

२४—ज्ञया कम्म खिविचाणं मिद्धि गन्छर् नीरओ। सपा रुगि मत्यपत्या सिद्धो इषर् सामओ॥

२६—सुइसायगम्स समणस्स सावाउलगस्य निगायसाइस्स। उच्छोरुणापदोद्गम्य दुलद्वा सुगगद् वारिसगस्स॥

२७—तवागुणपद्दाणस्य

उन्ह्यमद् स्वित्तव्रवस्यस्य ।

परीसद्द विणवस्य

सुमद्दा सुम्पद्र वारिसगस्य ॥

[' पच्छा वि व पपाया

स्विष्य गच्छवि अमर-भवणाद्दा।

जैसि पित्रा तवा मंजमो य

रान्ती य धम्मचेर च॥]

२८—इन्पेयं एजीपणिय सम्मिद्दी सपा जए। दुल्क लिम्मु सामण्य कम्मुणा न विरादेजासि॥ चि वसि॥ पदा योगाम् सिरुप्य शैक्षेत्री प्रतिपद्यते । तदा कम क्षप्रित्या सिर्द्धि गच्छति नीर्जा ॥ २४ ॥

यदा कर्म श्रापितवा सिद्धि शब्द्धति मीरवाः। तदा श्रोकमस्तकरमः सिद्धो मवति शारवतः॥ २५॥

सुक्तस्वादकस्य असयस्य सावाङ्गरुकस्य निकामग्रायिनः। उन्सारुनाप्रधाविनः दुर्जमा सुगविस्वादशकस्य ॥ २६ ॥

तपागुणप्रधानस्य ऋजुमवि झान्तिसंगमरतस्य । परीयद्दाम् खयतः सुस्रमा सुगतिस्वादशस्य ॥ २७ ॥

[परचादपि दे प्रयादाः सिमं गण्यन्ति असरमक्तानि । येपां प्रियं तपा संयमरण सान्तिरण असलय च ॥]

इत्येतां पद्भीवनिकां सन्यग्-रक्षिः सदा यतः । दुर्बर्ग सम्पना भागण्यं कर्मणा म विराधयेत् ॥ २८॥ इति नवीमि । २४--वन वह योग का निरोब कर शैकेशी कनस्या को माप्त होता है तब वह कर्मों का क्षय कर रज-मुक्त कन विदि की भारत करता है⁶⁹ ।

रप-अध नह कमी का सन कर रज-मुक्त नम सिन्दि को प्राप्त होता है तर नह सोक के मस्तक पर स्थित सार्वत सिन्द होता है ⁸ ।

२६ — को भमद मुख का रिसक ⁹⁸⁴ सात के तिए काकुत ⁸ सकात में तीने नाता ⁸⁸ भीर हाम पैर चादि को नार नार कोने नाता ⁸⁸ होता है सबके तिए नुगति दुर्लम है।

२७—को भमप तरो-गुण से प्रवान, क्षुपति १ दान्ति तया त्रवस में रत कीर परीपहों को १९ जीतमे बाला होता है सनके तिए तुमति तुलस है।

[बिन्दे तप संबम दमा कीर बद्धावर्ष प्रिव हैं वे शीप दी स्वम की प्रार्ट दोटे हैं—मही दी वे पिद्धश्ची चनस्वा में सन्तित हुए हों।]

रप्-दुल्म अन्यकात को मान कर तम्मक्-द्रांप्ट के कीर तत्तत-तात्रवान अन्य इत पद्गीर्वनिका को कर्मका के--मन वक्त कीर कावा से--विराक्ता अ करे। येना में कहता है।

अध्ययन ४ : टिप्पणियां

सूत्र : १

१. आयुष्मन्!(आउसं!):

इस शब्द के द्वारा शिष्य को आमिन्त्रत किया गया है। जिसके आयु हो उसे आयुष्मान् कहते हैं। उसको आमिन्त्रत करने का शब्द है 'आयुष्मन्।' "आउस' शब्द द्वारा शिष्य को सम्बोधित करने की पद्धित जैन आगमों में अनेक स्थलों पर देखी जाती है। तथागत बुद्ध मी 'आउसो' शब्द द्वारा ही शिष्यों को सम्बोधित करते थे । प्रश्न हो सकता है—शिष्य को आमिन्त्रण करने के लिए यह शब्द ही क्यों जुना गया। इसका उत्तर है—योग्य शिष्य के सब गुणों में प्रधान गुण दीर्घ-आयु ही है। जिसके दीर्घायु होती है वही पहले ज्ञान को प्राप्त कर बाद में दूसरों को दे सकता है। इस तरह शासन-परम्परा अनवन्छिन्न वनती है । 'आयुष्मन्' शब्द देश-कुल-शीलादि समस्त गुणों का सांकेतिक शब्द है। आयुष्मन्। अर्थात् उत्तम देश, कुल, शीलादि समस्त गुणों से सयुक्त दीर्घायुवाला।

हरिभद्र सूरि लिखते हैं * — 'प्रधानगुणनिष्यन्न स्नामन्त्रण वचन का स्नाशय यह है कि गुणवान शिष्य को स्नागम-रहस्य देना चाहिए, स्रगुणी को नहीं। कहा है — 'जिस प्रकार कच्चे घडे में मरा हुस्रा जल एस घडे का ही विनाश कर देता है वैसे ही गुण रहित को दिया हुस्रा सिद्धान्त-रहस्य एस स्रल्याघार का ही विनाश करता है'।"

'स्राचस' शब्द की एक ब्याख्या चपर्युक्त है। विकल्प व्याख्यास्रों का इस प्रकार छल्लेख मिलता है:

- १—'आरुस' के बाद के 'तेण' शब्द को साथ लेकर 'आरुसतेणं' को 'मगवया' शब्द का विशेषण मानने से दूसरा आर्थ होता है— मैंने सुना चिरजीवी मगवान ने ऐसा कहा है अथवा मगवान् ने साज्ञात् ऐसा कहा है '।
- २—'त्रावसतेणं' पाठान्तर मानने से वीसरा ऋषं होता है—गुरुकुल में रहते हुए मैंने सुना भगवान ने ऐसा कहा है रै।
- ३—'श्रामुसतेएां' पाठान्तर मानने से श्रर्थ होता है—सिर से चरणों का स्पर्श करते हुए मैने मुना भगवान ने ऐसा कहा है ।

"आमे घडे निहित्त जहा जल त घड विणासेह। इस सिद्धतरहस्स अप्पाहार विणासेह॥"

- ४--(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १३१ सय मयाऽऽयुषि समेतेन तीर्थकरेण जीवमानेन कथित, एष द्वितीय विकल्प ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १३७ 'आउसंतेण' ति भगवत एव विशेषणम्, आयुष्मता भगवता—चिरजीविनेत्यर्थ , मङ्गलवचन चैतव्, अथवा जीवता साक्षादेव ।
- ६-(क) जि॰ चू॰ ए॰ १३१ श्रुत मया गुरुकुछसमीपावस्थितेन वृतीयो विकल्पः।
 - (स) हा॰ टी॰ प॰ १३७ अथवा 'आवसंतेण' ति गुरुनूलमावसता।
- ७---(क) जि॰ च्॰ पृ॰ १३१ छय मया एयमज्भयण आउसतेणं भगवत॰ पादौ आसृपता ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १३७ अथवा 'आमुसतेण' आमृशता भगवत्पादारविन्द्युगलमुत्तमाङ्गेन ।

१-- जि॰ चू॰ पृ॰ १३० आयुस् प्रातिपदिक प्रथमास्र , आयु अस्यास्ति मतुष्प्रत्यय , आयुष्मान् !, आयुष्मन्तित्यनेन शिष्यस्यामन्त्रण ।

२-विनयपिटक १ऽऽ३ १४ पृ० १२५।

३—जि॰ बृ॰ पृ॰ १३०-१ अनेन गुणाग्च देशकुलशीलादिका अन्वाख्याता भवति, दीर्घायुष्कत्व च सर्वेषां गुणानां प्रतिविधिष्टतम, कह १, जम्हा दिग्घायू सीसो त नाण अन्नेसिपि भवियाण दाहिति, ततो य अव्वोच्छित्ती सासणस्य कया भविस्सइत्ति, तम्हा आउसतग्गहण कयति ।

४—हा॰ टी॰ प॰ १३७ प्रधानगुणनिष्पन्नेनामन्त्रणवचसा गुणवते शिष्यायागमरहस्य देय नागुणवत इत्याह, तदनुकम्पा-प्रवृत्तेरित्ति, उक्त च—

२ उन भगवान् ने (तण मगववा)ः

भिग राष्ट्र का प्रयोग पेर्यय कम स्था भी धर्म और प्रयक्त इन द्वाः कमी में होता है। कहा है।

धेर्ववस्य सम्प्रस्य क्यस्य वशसः धियः । धर्मस्याप प्रयस्तस्य पण्यो सम इतीक्शनाः॥

जिनके परा कादि होते हैं वसे मसदान कहते हैं।

मायुष्पन् ! मैंने शुना एन मगदान से इस प्रकार कहा" (सुबं से साउस तेयां मयदया एवमक्काय)—इस बाह्य के 'सन मगदान' राज्यों को टीकाकार इरिस्मद्र सूरि से महावीर का योजक माना है "। जूर्विकार विनदास का भी ऐसा ही साराय है "। यरम्त पर बीक नहीं त्याता। ऐसा करन से बाद के संतम काक्य —'इह रक्ष्म ध्रव्यीविषया मामक्कावयां समग्रेतां मगदाना महावीरेशं कास्त्रेनां प्रवेदका" की पूर्व वाक्य के साथ संयति मही बैडती। सता पहले वाक्य के मगदान् रास्य को स्वकार के द्वारा क्याने प्रकापक काष्यायों के तिए प्रभुक्त माना जाप दो बनाय से का कम साथक संगत हो सकता है। एतरास्पयन के सोलहर्ष सीर इस सूच के वर्षे कार्यवन में इसका आवार भी मिलता है। वहाँ क्षस्य प्रसंदों में कमरा निम्न पाट मिलते हैं

र---मुपै स चाउर्त हर्या मगदया एवमस्थापै । इह छत् परेहि मगदेतिहैं दत बम्मचेरतमाहिकाचा पन्त्रचा (प्रच - १६ १)

२ - मुपं ग चार्क तथा मगवया एक्मक्खायं १६ कल् बेरेड् मगर्कतेष्ट क्लारि विज्ञवस्माहिष्ठावा कन्न्ता (दश १४१)

हरिमह यूरि रहनेकातिक तृब के इस स्पत्त की डीका में किरेडिं शब्द का कर्ष स्पविर मचभर करते हैं । स्पविर की प्रकृति को तीयहर के मा स सुनने का प्रसंग ही नहीं काता। येगी हालत में सद्ध होनी स्वलों में प्रमुख मयम 'मयनान्' शब्द का कर्ष महानीर कथा तीयहर मही ही गवता। वहाँ मयना (शब्द का प्रयोग त्त्रकार के प्रकारक कावार्य के तिय हुआ है। वह दोनी स्वलों पर स्वकार म कथा। प्रमापक कावाद के लिए मयनान्ं शब्द का यक वयनात्मक कीर तत्त्व निक्यक स्वविरों के तिय सस्वा महुवक्तात्मक मयाग किया है। इससे भी यह स्वय्ट होता है कि मगवान् शब्द का दो बार होने वाला मयीग मिन्न-मिन्न व्यक्तियों के तिय है। हमी तरह प्रस्तृत प्रकरण में भी सह सम्बन्ध शब्दों का सम्बन्ध प्रकारक कावार्य से बठता है। के मगवाम् महावीर के शोवक नहीं बहरते।

३ फारवप-गांत्री (फासवेण)

'कारपा शब्द अनव माजान् महावीर के विशेषण रूप से कानक व्यक्ती पर स्पन्नहरू मिलता है। क्रानेक जगह सगवान महावीर की केदन 'कारपार्य' शब्द में संकेतित किया है। सगवाप् महावीर कारपा क्यों कहताय—इस विषय में को कारन मिलते हैं

१—जि भू पू १३१: मतरार्व्य केन्द्रवर प्रका जीवर्षप्रवण अभिवीर्धन त वस्त्रास्ति स भववान् अतो असादी प्रव्यद्व स्तो अस्म अस्य को जार्च भरतः।

१-दा ही य १३६ : 'तव' नि भुवनभर्त्। परामगः' 'तव मनप्रना वर्षमानस्वामिनेत्यकः।

¹⁻⁽६) जि च् पू १३१ : तन सगरना-- तिकोपवंध्जा।

⁽ल) वर्षा प्र १६० : 'तुनं म आउमीनमें' जर्व नार्यात समयनं भगवना महानीतेमं जुनमान्यतं बन्तर्यामिति के तुन गर्य कर्यामिति । अन्यत्त्रो भन्य- ×× तत्त्व नामस्याग्रहमानं वस्तिवृतितिनं जावसम्बद्धावनमहानीत्मावृत्तिमित्तं तुन्तोग्यूनं वर्ष ।

४—दा री च ४५: 'स्थापर राजवरः 'मगर्थात्र' वर्षजैन्यवीदिगुक्ताकचारि 'विवयमधाविस्थानार्ति' विवयसमाविश्यकार्ति 'सम्पर्ति' प्रवृत्तिकारिका

⁽ब) क्य १६.८ वर्ग ।

⁽n) an ? at: * ? ?

⁽व) जाया ४३६३ १ ३६

⁽v) are (H) (v) are (H)

र-भगवान् महावीर का गीत्र काश्यप था। इसलिए वे काश्यप कहलाते थे । --

२—काश्य का अर्थ इत्तु-रस होता है। उसका पान करने वाले को काश्यप कहते हैं। भगवान् ऋषभ ने इत्तु-रस का पान किया था अत वे काश्यप कहलाये। उनके गोत्र में उत्पन्न व्यक्ति इसी कारण काश्यप कहलाने लगे। भगवान् महावीर २४ वें तीर्थद्वर थे। अतः वे निश्चय ही प्रथम तीर्यद्वर ऋषम के धर्म-वश या विद्या-वश में उत्पन्न कहे जा सकते हैं। इसलिए उन्हें काश्यप कहा है?।

धनक्षय नाममाला में भगवान् ऋपभ का एक नाम काश्यप वतलाया है । भाष्यकार ने काश्य का ऋर्य च्हित्रय-तेज किया है और उसकी रचा करने वाले को काश्यप कहा है । भगवान् ऋषभ के बाद जो तीर्थं दूर हुए वे भी सामान्य रूप से काश्यप कहलाने लगे। भगवान् महावीर ऋन्तिम तीर्थं दूर थे ऋत उनका नाम ऋन्त्य काश्यप मिलता है ।

४. श्रमण "महावीर द्वारा (समणेणं "महावीरेणं):

श्राचाराङ्ग के चौवीसवें श्रध्ययन में चौवीसवें तीर्यंद्वर के तीन नाम वतलाए हैं। उनमें दूसरा नाम 'समण्' श्रीर तीसरा नाम 'महावीर' है। सहज सममाव श्रादि गुण-समुदाय से सम्पन्न होने के कारण वे 'समण' कहलाए। भयकर भय-भैरव तथा श्रचेलकता श्रादि कठोर परीपहीं को सहन करने के कारण देवों ने उनका नाम महावीर रखा ।

'समरा' शब्द की व्याख्या के लिए देखिए पृ० ११-१२ अ० १ टि० १४।

यश श्रीर गुणों में महान् वीर होने से भगवान् का नाम महावीर पड़ा । जो शूर विकान्त होता है जसे वीर कहते हैं। क्षणायादि महान् श्रान्तरिक शत्रुश्रों को जीतने से भगवान् महा विकान्त—महावीर कहलाए । कहा है—

े विदारयित यत्कमं, तपसा च विराजते। तपोनीर्येण युक्तश्च, तस्माद्वीर इति स्मृत ॥

श्रर्थात् जो कर्मों को विदीर्ण करता है, तपपूर्वक रहता है, जो इस प्रकार तप श्रीर वीर्थ से युक्त होता है, वह बीर होता है। इन गुणों में महान् वीर वे महावीर ।

५. प्रवेदित (पवेइया) :

भ्रगस्त्य चूर्णि के श्रनुसार इसका त्रथ है-श्रन्छी तरह विज्ञात-श्रन्छी तरह जाना हुआ ° । हरिमद्र सूरि के श्रनुसार केवलज्ञान

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १३२ काश्यप गोत्त कुछ यस्य सोऽय काशपगोत्तो तेण काशपगोत्तेण।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १३७ 'काण्यपेने' ति काण्यपसगोत्रेण।

^{॰-(}क) अ॰ चू॰ कास-उच्छू, तस्स विकारो-कास्य रस , सो बस्स पाण सो कासवी उसभ स्वामी, तस्स जो गोत्तजाता ते '

पेन्नाकु (क) काण्यपो यहा। गौतमो नामिजोऽप्रज ॥

४--धन॰ नाम॰ पृ॰ ४७ काण्य क्षत्रियतेज पातीति काण्यप । तथा च महापुराणे-"काण्यमित्युच्यते तेज काश्यपस्तस्य पालनात्"।

५--धन॰ नाम॰ ११४ पृ॰ ४८ सन्मतिर्महतीर्वीरो महावीरोऽन्त्यकाश्यपः।
नाथान्वयो वर्धमानो यत्तीर्थमिह साम्प्रतम्॥

द—हा॰ टी॰ प॰ १३७ 'महाबीरेण'—'शूर वीर विकान्ता' विति कपायादिशत्रुजयान्महाविकान्तो महावीर ।

६—हा॰ टी॰ प॰ १३७ महाग्चासौ वीरग्च महावीर ।

२०-अ० वृ० विद ज्ञाने साधुवेदिता पवेदिता-साधुविग्णाता।

के बालोक द्वारा स्वयं क्रमण तरह वैदिट-काशा हुबा प्रवेदित है । विश्वात ने इस शस्त्र का वर्ष दिया है-विविध वय से-क्रिके प्रकार से क्रिकेट

६-- सु-आस्पात (सुपस्तापा) :

इतका क्यों है मती भाँति कहा[®]। यह बात करित प्रतिद्ध है कि मग्रवाश् महावीर ने देव, मनुष्य कीर क्सारी की सम्मिलिं परिवद में जो प्रथम मावज दिया वह बहुजीवनिका काव्यवन है^ड ।

७--- सु प्रदूष (सुपन्नचा) :

'सु-प्रकास का कार्य है---- जिस प्रकार प्रकारित किया गया है उसी प्रकार काभी में किया गया। को उपस्थित है कर काभी में नहीं है कह स-प्रकास मही कहताता"।

मदेशित मु-माहनात और भु-मक्स का संयुक्त क्षय है—मधनान् से नक्षीननिका को जाना ससका क्षयोग किया और वैसे क्षयोग किया वैसे स्वयं सरका मान्यय किया।

८-- धर्म प्रश्नित (धम्मपन्नची) !

'क्रमीविवा' करवापन का ही धूसरा नाम 'वर्म-शहास हैं । विवसे वर्म वाना वाव वसे वर्म-शहास कहते हैं"।

१--पठन (महिन्मित) :

भ्रम्यवन करना । पाठ करना, भ्रुनना विचारता—ने सब माव 'सहिन्दि' स्थर-में निहित हैं ।

१०-मेरे छिए (मे) :

भि सम्ब का एक कर्ष है-अपनी जात्मा के सिए-स्वर्ष के लिए । कई स्वादशाकार भि को सामान्य 'बारमा' के स्वात में

१—हा॰ दी॰ प १३७ करप्रेष केलकाकोकेन प्रकर्णन नेविया प्रवेदिया—विकासित्वर्थः।

१-- जि. थ् प् १६२ : प्रवेदिता वास विविद्यावेकपकारं कथितेत्वुवर्ण समिति ।

३—(क) कि॰ पूर्व १६२ : श्रोमकेन कारिक अस्वाता छत् वा अस्वाता।

⁽क) दा डी व १३७ ३ सहैकालुप्लाक्टरायों प्रवृद्धि क्षय आक्नाता कालकाता।

५-नी महाबीर क्या पुरु २१६।

k—(क) कि शृ पुरु १६२ : बाहेब एक्किया शहेब आहम्बाबि इसरहा बाह उन्हेंसिकन न शहा आनरेशों से नो स्वरूपता होतिनित्र।

⁽त) हा॰ री व॰ १६७ : इन्द्र प्रकृता यवैद जाववाता तथैव कन्द्र-स्त्रमपरिहारासेवमैद प्रकृषेन सम्बागसेविकेटवर्थः, अविद्यार्थना-वातूनो इपिरासेवनार्थः ।

६—हा डी॰ व १६० : क्यां सु ज्यासम्बद्धे - जय्यक्तं अर्मभ्रष्टविरिति क्योंपन्यस्वाध्यक्तस्थीनोपावेयत्यासमुवाक्साक्रवेतविति ।

⁽क) अ॰ प्॰ । कामी क्लाविक्य जाय सा कामप्रक्री अन्यक्त विदेसी ।

⁽व) कि वृ १ १११ : कामो कलकिकमानो विजयि करव सा कामपन्तवी ।

⁽ग) इत ही प १६० : 'वर्मप्रज्ञन्तेः' प्रकृपनं प्रकृतिः वर्मस्य प्रकृतिः वर्मप्रकृतिः ।

c—वि प्रदेश विविद्यं नाम करकाहर्य ।

र—हा डी प+ १३७ : 'अध्येत' मिति परितुं श्रोतुं मादक्तिम् ।

१०-(६) जिल्ला १३६ : भे कि जक्ती निरेते ।

⁽क) हा ही व १६० : सबेस्यासम विर्देशः।

प्रयुक्त मानते हैं—ऐसा उल्लेख हरिभद्र स्रि ने किया है । यह अर्थ ग्रहण करने से श्रनुवाद होगा—'इस धर्म-प्रशित अध्ययन का पठन आहमा के लिए श्रेय है।' यह अनुवाद सब सूत्रों के लिए उपयुक्त है।

सूत्र ३:

११. पृथ्वी-कायिक त्रस-कायिक (पुढिवकाइया त्रसकाइया) :

जिन छ प्रकार के जीव-निकाय का छल्लेख है, उनका क्रमशः वर्णन इस प्रकार है

- (१) काठिन्य आदि लत्तुण से जानी जानेवाली पृथ्वी ही जिनका काय—शरीर होता है छन जीवों को पृथ्वीकाय कहते हैं पृथ्वीकाय जीव ही पृथ्वीकायिक वहलाते हैं । मिटी, वालू, लवण, सोना, चौंदी, अभ्र आदि पृथ्वीकायिक जीवों के प्रकार है। इनकी विस्तृत तालिका छत्तराध्ययन में मिलती है ।
- (२) प्रवाहशील द्रव जल ही जिनका काय शरीर होता है उन जीवों को ऋष्काय कहते हैं। ऋष्काय जीव ही ऋष्कायिक कहलाते हैं । शुद्धोदक, श्लोस, हरतनु, महिका, हिम ये सब ऋष्कायिक जीवों के प्रकार हैं ।
- (३) उपणलक्षण तेज ही जिनका काय-शारीर होता है उन जीवों को तेजस्काय कहते हैं। तेजस्काय जीव ही तेजस्कायिक कहलाते हैं। अग्रार, मुर्मुर, अग्रि, अर्चि, ज्वाला, उल्काग्नि, विद्युत आदि तेजस्कायिक जीवों के प्रकार हैं।
- (४) चलनधर्मा वायु ही जिनका काय—शरीर होता है उन जीवों को वायुकाय कहते हैं। वायुकाय जीव ही वायुकायिक कहलाते हैं। उनकिलका वायु, मण्डलिकावायु, धनवायु, गुजावायु, सवर्तकवायु ब्रादि वायुकायिक जीव हैं।
- (५) लतादि रूप वनस्पति ही जिनका काय-शरीर होता है उन जीवों को वनस्पतिकाय वहते हैं। वनस्पतिकाय जीव ही वनस्पतिकायिक कहलाते हैं । वृत्त, गुच्छ, लता, फल, तृण, छालू, मूली आदि वनस्पतिकायिक जीवों के प्रकार हैं १९।
- (६) त्रसनशील को त्रस कहते हैं। त्रस ही जिनका काय—शरीर है छन जीवों को त्रसकाय कहते हैं। त्रसकाय जीव ही त्रसकायिक कहलाते हैं १२ । कृषि, शख, कृथु, पिपीलिका, मक्खी, मच्छर आदि तथा मनुष्य, पशु पची, तिर्येख, देव और नैरियक जीव त्रसजीव हैं १३।

स्वार्ध में इकण प्रत्यव होने पर पृथ्वीकाय आदि से पृथ्वीकायिक आदि शब्द वनते हैं १४।

१—हा॰ टी॰ प॰ १३७ छान्दमत्वात्सामान्येन ममेत्यात्मनिर्देश इत्यन्ये।

२—हा॰ टी॰ प॰ १३८ पृथिवी —काठिन्यादिरुक्षणा प्रतीता सैव काय॰—धरीर येपाँ ते पृथिवीकाया पृथिवीकाया एव पृथिवीकायिका॰ । ३—उत्त॰ ३६ ७२-७७।

४—हा॰ टी॰ प॰ १३८ आपो—हवा प्रतीता एव ता एव काय —ग्ररीर येपां तेऽप्काया अप्काया एव अप्कायिका ।

४-- उत्त० देई दंध ।

६-हा॰ टी॰ प॰ १३८ तेज-उप्णलक्षण प्रतीत तदेव काय-गरीर येपां ते तेज काय तेज काया एव तेज कायिका ।

७---उत्त० ३६ ११०-१।

६—हा॰ टी॰ प॰ १३८ वायु —चलनधर्मा प्रतीत एव स एव काय —शरीर येपां ते वायुकाया वायुकाया एव वायुकायिका ।

६--उत्त० ३६ ११८-६।

१०—हा॰टी॰प॰ १३८ वनस्पति —लतादिरूप प्रतीत , स एव काय —शरीर येपां तेवनस्पतिकायाः,वनस्पतिकाया एव वनस्पतिकायिकाः । ११—उत्त॰ ३६ ६४-६ ।

१२-हा॰ टी॰ प॰ १३८ एव त्रसनगीछास्त्रसा -प्रतीता एव, त्रसा काया -शरीराणि येषां ते त्रसकायाः, त्रसकाया एव त्रसकायिका ।

१३—उत्त० ३६ १२⊏-१२६ , १३६-१३६ , १४६-१४⊏, १५५ । १४—हा० टी० प० १३⊏ स्वार्थिकष्ठक् ।

सूत्र २

१३४

१२ घस्त्र (सत्य)

पाठक परार्थ को शहन कहा जाता है। वे तीन प्रकार के होते हैं—स्वकाय शहन, परकान शहन कीर प्रमवकाय शहन। एक प्रकार की निष्टी के जूनरी प्रकार की निष्टी के जीवी की पाठ होती है। वहाँ मिट्टी कन भीवों के लिए स्वकाय शहन है। वर्ग, संब, रह स्पर्थ के मेद से एक काय कृतरे काय का शहन हो जाता है। यानी अर्थन आदि से मिट्टी के भीवों की मात होती है। वे बनके लिए परकान शहन है। स्वकाय और परकाय दोनो समुक्त कप से पाठक होते हैं तब प्रग्हें प्रमयकाय शहन वहां जाता है। जिस प्रवार काली मिट्टी जात के स्पर्थ, रस संघ चादि से बोली मिट्टी की शहन है।

१३ सस्त्र-परिणति से पूर्व (अन्नत्य सत्यपरिणण्ण)।

पूर धम्य बन्नायों का भाषानुवार है। यहाँ कन्नरथ —कन्दम—राम्य का प्रयोग दिवेनकर—होड़ कर क्रम में है। कन्नरप सरक्यरिक्यूवा का शास्त्रिक क्रमुवार होगा—रास्त्र-परिवत पूच्यों को छोड़ कर—उतके तिवा कन्त्र पूच्यी पिक्टमंत होती है। 'क्रम्यवा शब्द के बोग में प्रयूपी विभक्ति होती है। जैसे—कन्यम मीध्याद गाञ्चेवाद क्रम्यव व हन्नस्तः।

१४ चिचवती (चिचमतं):

विक का बाद है भीन बादना भेदना। पृथ्वी जल बादि में बीद बादना भेदना होती है इक्तिए छन्हें विकल्त् वहा सना है? । 'विकासी' के स्वान में देविकाक पाठ 'पिकन्ती' है। इसका संस्कृत कर विकास होता है। जान शब्द के स्तीक और

१--(क) इस नि॰ ११ हा दी प १३६ किचिन्त्रकानसभ्यं नथा कृष्या सूंच् बीकादिस्तः सम्बद्ध, एवं गर्थरसस्परिवेसिय सम्म भोजना कार्या तथा 'किकिन्यरकान' ति परकानसभ्यं पत्रा प्रश्ती कप्तकाप्रमृतीनाम् अप्तकाप्रभूतनो वा वृत्रिस्या 'स्युसर्व किकि' दिति विश्विकपुष्तवसभ्यं भवति, यथा कृष्या सूद् वव्यस्य स्थारसम्बद्धाः पासङ्क्ष्यस्य वदा कृष्यसूदा क्युक्तिस्व^{द्} सवति तदास्ती कृष्यसूद् वर्षम्य पात्रहुस्त्रस्य शस्त्रं सवति ।

⁽क) त्रि वृ पू १३७ : किथी तान इम्लाम्यं सकावसम्यं किथि पहकावसत्वं किथि कमयकायसम्बंधि तत्व सकावसत्वं अश् विक्रमहिया नीकमहिवाद सत्वं पृषं वंकरकवादि परीप्यरं सत्वं भवति अहा व क्या वदा गंकरसप्रसावि माध्यक्या परकावसम्बं भाग पुरुविकादो आवकावस्य सत्त्वं पुरुविकादो संबक्षावस्य प्रविकादो वाक्यापस्य प्रविकादो क्यास्त्रहकायस्य पुरुविकादो सम्बद्धस्य पृषं तत्वे दरीप्यरं सत्त्वं अवंधि कमदसत्यं थाम बाहं विक्रमहिवाप क्युसिवमुद्दगं भवद् बाद परिचया ।

२-(क) च च् ः अव्यवस्थासहो परिवासी सहित ।

⁽क) जि. मू. प. १६६ : अस्यात्वसारी परिवासने वहत् कि परिवासप्यतः । सत्वपरितनं प्रति मोतूर्वं का करणा प्राची ला विकारता इति सं परिवासनति ।

⁽ग) हा दी प १६७० 'अल्बन स्वक्रपरित्राचा'-क्रमरिजनी पृथिती विद्वाव-परिक्रमपान्या विचन्नपान्यातिसर्क ।

१...(ब) कि पूर्ण १९६ : विशे बीची करूबा से विशे बाद पुरतीय करिय सा विश्वतीया जनवानायी अवस्ता सी वेदनाआयी जात पुरवीय करिय या विश्वतीया।

⁽क) हा श्री वर १३८१ 'विकासी' कि विकं-बीवकक्षणं तक्षणा वस्तीवि विकासी-सजीवेतकः।

अ-(क) जि. मू. पू. १६६ : अद्भा एवं पवित्रद् 'प्रवृति चितर्गता जनकाना' ।

⁽स) हा दी प १६ । पासन्तरं ना 'हुक्नी चित्रमत्त्रानकामा' ।

परिमाण ये दो ऋर्य माने हैं। प्रस्तुत विषय में 'मात्र' शब्द स्तोकवाची है । पृथ्तीकाय ऋदि पाँच जीवनिकायों में चैतन्य स्तोक—थींड़ा-ऋहप-विकसित है। छनमें छंच्छ्वास, निमेप ऋदि जीव के व्यक्त चिह्न नहीं हैं ।

'मत्त' का अर्थ मूर्चिछत भी किया है। जिस प्रकार चित्त के विधातक कारणों से अभिभृत मनुष्य का चित्त मूर्चिछत हो जाता है वैसे ही जानावरण के प्रवलतम उदय से पृथ्वी आदि एकेन्द्रिय जीवों का चैतन्य सदा मूर्चिछत रहता है। इनके चैतन्य का विकास न्यूनतम होता है ।

द्दीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, श्रमजी-पचेन्द्रिय तिर्यञ्च व सम्मूर्च्छिम-मनुष्य, गर्भज-तिर्यञ्च, गर्भज-मनुष्य, वाण्व्यन्तर देव, भवन-वासी देव, ल्योतिष्क देव श्रीर वैमानिक देव (कल्पोपपन्न, कल्पातीत, श्रेवेयक श्रीर श्रनुत्तर विमान के देव) इन सबके चैतन्य का विकास सत्तरोत्तर श्रिषक होता है। एकेन्द्रियों में चैतन्य इन सबसे जघन्य होता है ।

१५. अनेक जीव और पृथक् सच्यों वाली (अणेगजीवा पुढोसत्ता):

जीव या आत्मा एक नहीं है किन्तु सख्या दृष्टि से अनन्त है। वनस्पित के सिवाय शेष पाँच जीव-निकायों में से प्रत्येक में अप्रख्य-अप्रख्य जीव हैं श्रीर वनस्पितकाय में अनन्त जीव हैं। यहाँ अप्रख्य श्रीर अनन्त दोनों के लिए 'अनेक' शब्द का प्रयोग हुआ है। जिस प्रकार वेदों में 'पृथिवी देवता आषो देवता' द्वारा पृथ्वी आदि को एक-एक माना है एस प्रकार जैन-दर्शन नहीं मानता। वहाँ पृथ्वी आदि प्रत्येक को अनेक-जीव माना है । यहाँ तक कि मिट्टी के कण, जल की वूँद और श्रिम की चिनगारी में अस्रख्य जीव होते हैं।

- (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १३४ चित्त चेयणाभावो चेव भएणइ, मत्तासहो टोस अत्थेष्ठ वट्टइ, त॰—धोवे वा परिणामे वा, थोवओ जहा सरिसवितभागमत्तमणेण दत्त, परिमाणे परमोही अलोगे लोगप्पमाणमेत्ताइ खढाह जाणइ पासइ, इह पुण मत्तासहो थोवे वट्टइ।
- (ग) हा॰ टी॰ प॰ १३८ अत्र सात्रग्रन्द स्तोकवाची, यया सर्पपत्रिभागमात्रसिति।
- २—(क) जि॰ चू॰ १२६ चित्तमात्रमेव तेपा प्रथिवीकायिना जीवितलक्षण, न पुनरुख्यासादीनि विधन्ते ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १३८ ततम्च चित्तमात्रा—स्टोकचित्तेत्यर्थ ।
- ३—(क) अ॰ चू॰ अहवा चित्त मत्त मतेसि ते चित्तमेता अहवा चित्तमता नाम जारिसा पुरिस्स मजपीतिविसोवसुत्तस्स अहिमिक्खय मुच्छादीहि ।
 - (জ) जि॰ चू॰ पृ॰ १३६ अभिभूतस्स चित्तमंत्ता तानी पुढिविक्षाइयाण कम्मोदण्ण पावंयरी, तत्थ सञ्च जहराण्य चित्त एगिदियाण ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १३६ तथा च प्रयलमोहीटयात् सर्वजघन्य चैतन्यमेकेन्द्रियाणाम् ।
- ४—(क) अ॰ ब्॰ सन्व जहराण चित्तं एपिदियाण ततो विद्यद्धतर वेइन्टियाण ततो तेइन्दियाण ततो चोइन्दियाण ततो असन्निपचि-दितिरिक्खजोणिताण, समूच्छिम मणूसाण य, ततो गञ्भवद्धतियतिरियाण, ततो गञ्भवद्धतिय मणूसाण, ततो वाणमंतराण, ततो भवणवासिण ततो जोतिसियाण ततो सोधम्मताण जाव सन्बुद्धस अणुत्तरोववातियाण देवाण।
 - (स) जि॰ चू॰ १०१३६ तत्य सन्वजहगाय चित्त एगिदियाण, तंओ विसद्ध्यर वेहंदियाण, तओ विसद्ध्वराग तेहदियाण, तओ विसद्ध्वराग तेहदियाण, तओ विसद्ध्वराग पचिदियतिरियाण, तओ विसद्ध्यराग चर्डारिदियाण, तओ असगणीण पचेदियाण संमुच्छिममणुयाण य, तस्रो सद्धवराग पचिदियतिरियाण, तस्रो गन्भवक्षतियमणुयाण, तभो वाणमतराण, तस्रो भवणवासीण ततो जोहसियाण, ततो सोधम्माण जाव सर्व्यक्रोस अणुत्तरो-ववाह्याण देवाणति।
- ४—(क) जि॰ चू॰ ए॰ १३६ अणेगे जीवा नाम न जहा वेदिएहि एगो जीवी पुढवित्ति, उक्तें—"पृथिवी देवता आपो देवता" इन्येवमादि, इह पुण जिणसासणे अणेगे जीवा पुढवी भवति।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १३८ इय च 'अनेकजीवा' अनेक जीवा यस्या साऽनेकजीवा, न पुनरेकजीवा, यथा वैदिकानां 'पृथिवी देवते' त्येवमादिवचनप्रामाग्यादिति ।

१--(क) अ॰ चू॰ इह मेत्रा सद्दा धोवे।

इमका एक खरीर दर्ग नहीं बनवा। इनके शरीरों का विवक ही हमें दिख वकता है।

क्षतेक बीवों को मानने पर भी कई एक ही भूतारमा बीवों में मिन्न मिन्न दिखाई देती है । कैन-दर्शन में प्रत्वेक बीव निकारों के मिन्न मिन्न दिखाई देती है । कैन-दर्शन में प्रत्वेक बीव निकारों के बीवों में स्वरूप की एक है। के किसी एक ही महान् कारमा के अवयव नहीं हैं सनका स्वतन्त्र करितन्त्र है इसीतिए के प्रक्रवृत्त हैं। विनमें प्रकृम्त एक — आरमा हो उन्हें प्रवक्तन कहते हैं। इनकी अवगाहमा इतनी सूरम होती है कि ब्रांगुस के सक्षत्रेव भाग भाग में को बीव समा बाते हैं। यदि इन्हें विसादियर बाता जाय ती कुछ पितते हैं तुक्त नहीं पिसते। इससे इनका प्रस्तु तल विद्व होता हैं।

सृतिकाद और मितारमवाद ये दोनों आपस में उकराते हैं। आरमा मित होगी तो वा को सुक्त आरमाओं को फिर से बस्य हैना होगा या संसार बीव सुस्य हो जाएगा । ये दोनों प्रमाय संगत नहीं हैं। आधार्य हैमफस्ट से इसे काम्य की साधा में दों गाया है—

> "मुक्तोऽपि वाम्येद्व मर्व सको वा, भवस्यशूम्योऽस्त्व मितास्पवादे। पद्चीवकार्य स्वमनन्त्रसंक्य माध्यस्तमा नाम समा न दोपः"।।"

सूत्र प

१६ अग्र-पीम (अग्गनीयाः):

नतस्यति के मिनन मिनन मेंद घरपणि की मिननता के जाबार पर किए गए हैं। धनके घरपादक मास को वीन कहा बाता है। वे निमिनन होते हैं। 'कोर्रडक' कादि के बीन उनके क्रम माग होते हैं इस्रतिए ने कम्बीन कहताते हैं"। इस्पर्त केंद कादि के मून ही घनके बीच हैं इत्तिए के मूलनीन कहताते हैं"। इन्हां कादि के पर्व ही बीन हैं इस्रतिए ने 'पर्ववीन' कहताते हैं"।

१--(६) अ व् ः ताबि पुत्र धर्मनरमासि समुक्तिनि व स्पृष्टिसपमार्धति ।

^{् (}छ) जि. च् च् १३६ जमधेरकालं प्रश्न प्रश्निकाणं सरीरामि संदिगालि चरपुनिसनमागण्यं तिचि ।

२—हा ही प १३८: अवेकश्रीवाश्ये करिवर्कभूतारमापश्यय्यत एव, ववाहुरेक—"एक एव हि भूतारमा भूत भूते स्ववस्थितः । वक्षा बहुया वैव कृत्यत कलकन्त्रवत् ॥" अत आह्—"प्रयक्षसत्वा प्रवस्थानाः सत्त्वा—अस्यानो पत्त्वां सा प्रवक्षसत्वा ।

१--(क) जि. व् पू. १३६ : बुद्री सत्ता नाम बुद्दिकारमी दएन सिम्सेय विद्या वडी पिडण्यिहं कावरिवयक्ति वर्त अबद्र ।

⁽ग) हा री व १६६: अहम्मारीन्यव मागमाबादगाहनवा वारमावित्पारवेकवीवसमाधिति भावः ।

क्रम्भारम् श्रीगाम्यस्यवद्वार्षितिका स्त्री । ३६ ।

५--(क) अ भू । कोरंटनारीजि करनाजि क्यंति त अप्यवीका।

⁽स) जि. च्. च्. १३८३ अग्राचीया नाम कर्गा--वीवाधि जनि वं क्रमावीवा क्या कोरियाची वर्षि क्रमानि कर्णति ।

⁽ग) हा ही व १६६ : अप बीज केची स अववीजा-कोरजब्दादक।

६-(६) ॥ च् ः कंत्रति कंत्राति स्वयीया।

⁽ल) जि. प् पू १) र । स्नवीया नाम क्यकर्यत्ती ।

⁽ग) हा दी व १६०: मूर्न बीर्ज वर्षा स मृत्यवीजा--वत्पनकन्या एकः।

e-(क) अ भू : इक्त मादि बीरवीया ।

⁽ल) कि मू मू १६०३ दोरवीया नाम बक्तमारी।

⁽ग) हा ही च १३६३ वर्डवीजं देवां ह वर्डवीजा-वरराहकः।

थूहर, अश्वत्य, कैछिट आदि के स्कथ ही बीज हैं इसलिए वे 'स्कघबीज' कहलाते हैं । शालि, गेहूँ आदि 'बीजवह' कहलाते हैं ।

१७. सम्मृर्च्छम (सम्मुच्छिमा):

पिंचनी, तृण श्रादि जो प्रसिद्ध बीज के विना उत्पन्न होते हैं वे 'सम्मूर्च्छिम' कहलाते हैं ।

१८. तुण (तण):

घास मात्र को तृण कहा जाता है। दूव, काश, नागरमोथा, कुश अथवा दर्भ, छशीर आदि प्रसिद्ध घास हैं। 'तृण' शब्द के द्वारा सभी प्रकार के त्यों का प्रहण किया गया है ।

१६. लता (लया):

पृथ्वी पर या किसी बड़े पेड़ पर लिपट कर ऊपर फैलने वाले पीधे को लता कहा जाता है। 'लता' शब्द के द्वारा सभी लताओं का ग्रहण किया गया है ।

२०. बीजपर्यन्त (सबीया):

वनस्पति के दस प्रकार होते हैं - मूल, कद, स्कध, त्वचा, शाखा, प्रवाल, पत्र, पुष्प, फल श्रीर वीज। मूल की श्रातिम परिणति बीज में होती है इसिलए 'स-बीज' शब्द वनस्पति के इन दसों प्रकारों का सप्राहक है ।

इसी सूत्र (८२) में 'सबीयग' शब्द के द्वारा वनस्पति के इन्हीं दस मेदी को प्रहण किया गया है । शीलाङ्क सूरि ने 'सबीयग' के द्वारा केवल 'स्ननाज' का प्रहण किया है ।

- (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १३८ अधवीया नाम अस्सोत्थकविट्ठसळ्ळादिमायी ।
- (ग) हा० टी० प० १३६ स्कन्धो बीज येषां ते स्कथवीजा गुलुक्यावय ।
- २—(क) अ॰ चू॰ सालिमादि बीयस्हा।
 - (ख) जि॰ चू॰ १३८ बीयस्हा नाम सालीवीहीमादी।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १३६ बीजाद्रोहन्तीति वीजरहा -शाल्याद्य ।
- ३—(क) अ॰ चू॰ पर्जमिणिमादि उदगपुरुविसिणेहसमुच्छणा समुच्छिमा।
 - (ल) जि॰ चू॰ पृ॰ १३८ समुन्छिमानाम जे विणा बीयेण पुढविवरिसादीणि कारणाणि पप्प उट्टेंति।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १४० समूर्च्छन्तीति समूर्च्छमा —प्रसिद्धबीजाभावेन पृथिवीवर्षादिसमुद्रवास्तथाविधास्तुणाद्यः, न चैते न समवन्ति, दुग्धमूमावपि समवात्।
- ४—जि॰ चू॰ पृ० १३८ वत्थ तणग्गद्दणेण तणभेया गहिया।
- ५--जि॰ चू॰ पृ॰ १३८ छतागहणेण छताभेवा गहिया।
- ६—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १३८ सवीयग्गहणेण एतस्स चेव वणस्सह्काइयस्स वीयपज्जवसाणा दस मेदा गहिया भवति—तजहा— मूले कदे खंघे तया य साले तहप्पवाहे य। पत्ते पुष्के य फले बीए दसमे य नायव्वा॥
 - (ख) अ० च० सवीया इति बीयावसाणा दस वणस्सति भेदा सगहतो दरिसिता ।
- ७-- जि॰ चृ॰ पृ॰ २७४ सवीयगहणेण मूलकन्दादिवीयपजनसाणस्स पुन्वमणितस्स दसपगारस्स वणप्फतिणी ग्रहण।
- द—सूत्र० १ ६ द टी॰ प॰ १७६ 'पुढवी उ अगणी वाऊ, तणहत्रख सबीयगा' सह बीजैर्वर्तन्त इति सबीनाः, बीजानि तु ग्रास्त्रिगोधूमय-वादीनि ।

१-(क) अ॰ चु॰ णिहमादि खदबीया।

सुत्र ६

२१ अनेक महु श्रस प्राणी (अगेणे महवे तसा पाणा) :

भत बीदों की डी.मिश्रम भादि करेक बावियाँ होती हैं और मर्लेक जाति में बहुत मकार के बीद होते हैं इसिए इनके वीदे भनक और बहु में दो दिरोपन मदुक किंग्र हैं⁹ । इसमें एक्बासादि विस्मान होते हैं करा में मानी कहलाते हैं ।

नन दो मकार के होते हैं—सम्बन्तम और यहिन्तम । जिन जीनों में सामिम्राम यहि करने की शक्ति होती है वे लिख-त्रम होते हैं और जिनमें क्रमिशायपूर्वक गति नहीं होती केवल गति मान होती है वे यहिन्तम नहाति है। क्रिक्स और वासु को सूत्रों में कर नहा है पर वे यहिन्तम हैं। जिन्हों सदार तथ प्राची कहा है वे सम्बन्धत हैं। प्रस्तुत सूत्र में तत के को तस्त वतसाय है वे सम्बन्धत के हैं।

२२ अण्डल (अडपा):

भाकों से सरापन होने वाले प्रयूर भावि भावत कहलाते हैं।

२३ पोत्तज (पोयपा)ः

पोर्श कार्य शिशु है। जो शिशु रूप में इत्पन्न होते हैं जिन पर कोई कानरन सिपडा हुका नहीं होता है शेवन क्यूसार्व है। हायी, जम-जतीका कादि पोतन मानी हैं?।

२४ बरायुज (बराउमा)

जन्म के समय में को करायु-वेष्टित बता में क्लान्त होते हैं वे करायुत्र कहताते हैं। मैंत, गाय कादि इती क्य में असन्त होते हैं। करायु का कर्व मम-वेष्ट्रत का वह मिझी है को शिशु को कादत किय रहती है ।

१-(६) भ न् : 'अन्यार' अनेस मेदा नेदिन्दादगी । 'बहन' इति बहुमेदा बाति-बुक्कोकि-कोनी-पगुदसतसदस्तेदि पुनरवि संवेका ।

⁽ल) जि. च. पू. १३६ : अस्मी नाम दश्चिम चंद बाविनदे असेनवा बीचा इति ।

⁽त) द्वा सीर प्र १४१ : अनेके-द्वीनिष्यादिनेदन बद्दवा व्येकस्यां आठी ।

^{—(}क) अ व् ः 'पाना' इति श्रीवाः पानंति वा नि वसंति वा । नोजी नवैजीपदरिसिजिति ।

⁽ल) जि. भू पू १३६ । पाना बाम भूतेनि वा प्राष्ट्रा ।

⁽त) हा॰ दी 🔻 १४१ : प्राया—उच्छवलात्त्व कृती विकला हति प्राक्तिः ।

३-- स्था ३ १६४ : विविद्या समार्थ . तंश--तडकाद्वा वाडकाद्वा वराका समा वाला ।

५-(६) अ भू । अवहजाना 'क्यवजा सनुराहर ।

⁽ल) कि वृ पू १६६: अंडर्नजना मंडजा जहा इंसमन्ताविनो ।

⁽त) हा टी प॰ रेडरे : प्रक्रिएसकोविन्यास्यः।

६-(४) अ व कोनसिर स्वन 'बीनमा' वस्तुकीमाद्यः।

⁽e) 🛪 👻 पू १३२ : श्रीतवा नाम वरगुनिमाइची ।

⁽a) हा ही व १४१ : बोला वर जायन इति बोलजामामामामाति व इतिनवस्तुनीयमञ्जीकात्रयूत्रयः।

 ⁽क) भ्र. प्. । भ्रतकर्ताना भाषीत 'मरावका' संपादक'।

 ⁽क) कि प्रशासन । असारका नाम में भावेदिका आवेति महा गोपदिवादि।

⁽स) हा हो व १४१ : अराजुरन्धिना जावना होन जराजुजा-गौजदिन्यजानिकसंपुरवादमा ।

२५. रसज (रसया):

छाछ, दही आदि रसों में स्टिंग्न होने वाले सूहम शरीरी जीव रसज कहलाते हैं ।

२६. संस्वेदज (संसेइमा):

पसीने से अत्यन्न होने वाले खटमल, यूका-जूँ स्नादि जीव सस्वेदज कहलाते हैं ।

२७, सम्मूर्च्छनज (सम्मुर्च्छमा):

सम्मूर्च्छनज से एत्पन्न—वाहरी वातावरण के सयीग से एत्पन्न होने वाले शलम, चोंटी, मक्खी आदि जीव सम्मूर्च्छनज कहलाते हैं। सम्मूर्च्छन मातृ-पितृहीन प्रजनन है। यह सदी, गर्मी आदि वाहरी कारणों का सयोग पाकर एत्पन्न होता है। सम्मूर्च्छन का शाब्दिक अर्थ है घना होने, वढने या फैलने की किया। जो जीव गर्म के विना एत्पन्न होते हैं, वढते हैं और फैलते हैं वे 'सम्मूर्च्छनज' या सम्मूर्च्छन कहलाते हैं। वनस्पित जीवों के सभी प्रकार 'सम्मूर्च्छम' होते हैं। फिर भी उत्पादक अवयवों के विवद्या भेद से केवल उन्हीं को सम्मूर्च्छम कहा गया है जिनका बीज प्रसिद्ध न हो और जो पृथ्वी, पानी और स्नेह के उन्वित योग से उत्पन्न होते हों।

इसी प्रकार रसज, सस्वेदज और छद्भिज ये सभी प्राणी 'सम्मूचिंछम' हैं। फिर भी छत्यत्ति की विशेष सामग्री को ध्यान में रख कर इन्हें 'सम्मूचिंछम' से पृथक माना गया है। चार इन्द्रिय तक के सभी जीव सम्मूचिंछम ही होते हैं और पञ्चे न्द्रिय जीव भी सम्मूचिंछम होते हैं। इसकी योनि पृथक होती है जैसे—पानी की योनि पवन है, घास की योनि पृथ्वी और पानी है। इनमें कई जीव खतन्त्र भाव से छत्यन्त होते हैं और कई अपनी जाति के पूर्वोत्यन्त जीवों के ससर्ग से। ये ससर्ग से छत्यन्त होनेवाले जीव गर्मज समस्ते जाते हैं किन्तु वास्तव में वे गर्मज नहीं होते। छनमें गर्मज जीव का लच्चण मानसिक शान नहीं मिलता। सम्मूचिंछम और गर्मज जीवों में मेद करने वाला मन है। जिनके मन होता है वे गर्मज और जिनके मन नहीं होता वे सम्मूचिंछम होते हैं।

२८. उद्धिज (उन्मिया) :

पृथ्वी को मेद कर उत्पन्न होने वाले पतग, खझरीट (शरद् ऋतु से शीतकाल तक दिखाई देने वाला एक प्रसिद्ध पत्ती) आदि उद्भिज या उद्भिज कहलाते हैं ।

१- (क) अ॰ चू॰ रसा से भवति रसजा, तकादौ छहुमसरीरा।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४० रसया नाम तक्कविल्माइस भवति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४१ रसाजाता रसजाः—नक्रारनालद्रियतीमनादिषु पायुक्तम्याकृतयोऽतिसुन्मा भवन्ति।

२—(क) अ॰ चू॰ 'सस्त्रेदजा' यूगादत ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४० ससेयणा नाम जूयादी।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४१ सस्त्रेदाजाता इति सस्त्रेटजा-मत्कुणयूकाशतपदिकाद्य ।

३—(क) अ॰ चू॰ सम्मुन्छिमा करीसादिस मन्छिकादतो भवति।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४० समुच्छिमा नाम करीसादिसमुच्छिया ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४१ समूर्च्छनाजाता समूर्च्छनजा —शलभिपीलिकामक्षिकाशास्त्रकाद्य ।

४-(क) ४० चू॰ 'उब्भिता' मूर्मि मिदिऊण निद्धावंति सलभाडयो ।

⁽জ) जि॰ चू॰ पृ॰ १४० उठिभया नाम भूमि भेत्तूण पखालया सत्ता उप्परजति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४१ उद्भेदाजन्म येपा ते उद्भेदा , अथवा उद्भेदनमुहित् उद्गिजन्म येपा ते उद्गिजा —पतङ्गलक्षरीटपारि-प्लवाद्य ।

कान्योस्पोपनिषद् में पद्यी कादि मूर्ती के तीन बीच माने हैं—अमदन, जीवच कोर उद्धित्य । शाहर माध्य में 'जीवव' का कर्य जरायुव दिवा है । स्वेदव कोर संशोधक का यथा संमय अपदन कीर उद्धित्य में अस्तर्माय किया है । उद्धित—को पृथ्वी को उत्पर की कोर मेदन करता है उसे स्वादद मानी स्थावर कहते हैं स्थले स्वापन हुए का नाम वद्धित्य है अपना भागा (बीच) स्विद्ध है स्थले सर्पन्त हुए का नाम वद्धित्य है अपना भागा (बीच) स्विद्ध है स्थले सरपन्त हुआ स्विद्ध स्थावर-बीच अर्थात् स्थावरीं का बीच है ।

सन्मा से स्थान होने वाहे बीजों को संशोकन माना गया है। दैम-इन्द्रि से इसका सम्मृत्सिम में भग्दर्भाव हो उकता है। २८ औपपातिक (उसवाइया):

एपपात का अर्थ है अधानक परित होने वासी घरना । वेवता और मारकीन थीन एक सुदूर्ग के मीतर ही पूच पुना वन वाते इसीतिए इन्हें औपपातिक—अवस्थात् उत्पन्न होने वासा कहा जाता है"। इनके मन होता है इसितए वे तम्मूर्विक्षम नहीं हैं। इनके माता पिता नहीं होते इसितए वे गर्माच भी नहीं हैं। इनके औत्पादिक-पोम्पता पूर्वोक्त सभी से मिन्न है इसीतिए इनकी जन्म-पत्नति को स्वतन्त्र नाम दिया गया है।

क्षपर में वर्षित पृथ्वे काथिक से क्षेत्रर वनस्पतिकानिक पर्वेत श्रीव स्थावर कहताते हैं।

क्स जीवों का क्योंकरन क्रमेक प्रकार से किया गया है। जन्म के प्रकार की इस्ति से को वर्गीकरन होता है वही क्रमक क्रान्ति रूप है।

३० सब प्राणी सुख के इच्छक हैं (सब्वे पाना परमाइन्मिया):

१—जान्दो १३१३ तेवां करवेवां सुतानां बीरवेव बीजानि अवस्थादवनं बीववसुहिजसिति ।

२---वही बाइर सा जीवाजातं जीवर्ज करानुजनिस्केक्युरप्यकादि।

१--- स्त्री । स्वेदकरांचीकवनीरदक्तोतिकयौरेव ववासंस्वसन्तरमानः ।

४—व्ही ः वक्रिक्युर्मिवचीत्नुक्रित्स्वावरं ठठो जातमुक्रिवर्यवायांनोक्रिक्यो जावत इत्युक्तिरमं स्यावरायां नीवस्मिवर्यः" ! ६—(क) ज भू ः 'वववातियां' नारग-देवा ।

⁽क) कि कुष्य १४ : क्वक्क्का नाम नारगहेना ।

 ⁽ग) हा ही प १४१ र कपपालाम्बर्का कपपालमा नवका कपपाल भना चौपपालिका—देवा बारकास्य ।

१—(क) स वृ ः सन्तेपाना 'परमाहम्मिका'। परमे पहार्च शं च वहं। क्यरमं कथं शं पुन हुक्कं। क्यमोसमाबोः। वरमो वस्मो वैसि शं वरमवस्मिताः। व्युक्तम्—वक स्वभावा।

⁽च) जि क् पू १४१ परमाद्रमितवा नाम कपरमें हुक्ब परमें छई सदलह शकी वाला परमावस्थिता सद्दानिकंखियोचि इस्ते सन्दर्भ

⁽ग) शुरू ही व १४६ । परमचर्माल इति-भन्न परमं-धर्म तदर्मानः कवनमानः-कवामिकानिन इत्वर्कः ।

 ⁽क) अ थू॰ । वाड विरोधो वरविमता—पराजाति जाति पहुच्य रोसा को तप्परेसि कम्मो सो तसि । व्या व्यक्त अभिकास-प्रीतिप्यतिवीति संगर्वति व्या तसाल वि भठो पारविमता ।

⁽ध) जि. जून पू. १६१ : बहुवा एवं धर्म पूर्व पक्षित्रह 'सच्चे पाना परमञ्जीमाचा' इक्षित्रस्य जीवस्य केसा जीवलेहा परा ते व सच्चे सहामित्रं किमोत्ति हुन्तं समृति जो हेथि पुक्रस्य कामो सौ सेसानंपिकिकारून सच्चे वान्य वरमाहम्मिचा ।

दोनों चूर्णिकार 'सब्वे' शब्द के द्वारा केवल त्रस जीवों का ग्रहण करते हैं। किन्तु टीकाकार उसे त्रस श्रीर स्थावर दोनों प्रकार के जीवों का समाहक मानते हैं।

सख की श्रमिलापा प्राणी का सामान्य लद्मण है। अस श्रीर स्थावर सभी जीव सुखाकांची होते हैं। इसलिए 'परमाहम्मिया' केवल त्रस जीवों का ही विशेषण क्यों १ यह प्रश्न होता है। टीकाकार इसे त्रस श्लीर स्थावर दोनों का विशेषण मान एक प्रश्न का एतर देते हैं। किन्तु वहाँ एक दूसरा प्रश्न श्रीर खड़ा हो जाता है वह यह है-प्रस्तुत सूत्र में त्रस जीवनिकाय का निरूपण है। इसमें त्रस जीवों के लच्चण और प्रकार वतलाए गए हैं। इसलिए यहाँ स्थावर का सप्रहरण प्रासिंगक नहीं लगता। इन दोनों वाधाओं को पार करने का एक वीसरा मार्ग है। उसके अनुसार 'पाणा परमाहम्मिया' का अर्थ वह नहीं होता, जो चूणि और टीकाकार ने किया है। यहाँ 'पाणा' शब्द का ऋर्य मातग श्रीर 'परमाहम्मिया' का ऋर्य परमाधार्मिक देव होना चाहिए । जिस प्रकार तिर्यग्योनिक, नैरियक, मनुष्य श्रीर देव ये त्रस जीवों के प्रकार वतलाए हैं उसी प्रकार परमाधार्मिक भी उन्हों का एक प्रकार है। परमाधार्मिकों का रोप सब जीवों से पृथक् उल्लेख आवश्यक अोर उत्तराध्ययन अग्रागम में मिलता है। बहुत सभव है यहाँ भी उनका श्रीर सब जीवों से पृथक् उल्लेख किया गया हो। 'पाणा परमाहम्मिया' का उक्त त्रर्थ करने पर इसका ऋतुवाद श्रीर पूर्वापर सगित इस प्रकार होगी-मृव मनुष्य श्रीर सब मातग स्यानीय परमाधार्मिक हैं-वे त्रस हैं।

सूत्र : १०

३१. इन (इच्चेसिं—सं० इति + एपां) :

'इति' शब्द का व्यवहार अनेक अर्थों में होता है—जैसे आमधण में, परिसमाित में और छपपद—पूर्व वृत्तान्त या पुरावृत्त को वताने के लिए। 'धम्मएति वा उवएसएति वा' यहाँ 'इति' शब्द का व्यवहार प्रथम अर्थ में है। 'इति खल्ल समग्रे भगव! महावीरे' यहाँ इस शब्द का प्रयोग द्वितीय ऋर्थ में है। प्रस्तुत प्रसग में जिनदास गणि के ऋनुसार इस शब्द का प्रयोग तीसरे ऋर्थ में हुऋा है। 'इति' ऋर्यात् पूर्वोक्त पट्-जीवनिकाय।

हरिमद्र स्रि के अनुसार यहाँ 'इति' शब्द का प्रयोग हेतु अर्थ में हुआ है। उनके अनुसार 'इति' शब्द 'सर्व प्राणी सुख के इच्छुक हैं इस हेतु का द्योतक है ।

१—हा० टी० प० १४२ 'सर्वे प्राणिन परमधर्माण' इति सर्व एते प्राणिनो—द्वीन्द्रियादयः पृथिव्याद्यश्च ।

^{·--}पाइ॰ ना॰ १०५ · मायगा तह जणगमापाणा ।

३—सम॰ १४ टीका प॰ २६ तत्र परमाश्र तेऽघार्मिकाश्र सक्किन्टपरिणामत्वात्परमाधार्मिका —असरविशेषाः।

४--आव॰ ४६ चउद्दर्साहं भूय-गामेहि, पन्नरसिंह परमाहम्मिएहि ।

५--उत्त० ३११२ किरियाछ भूयगामेख परमाहम्मिएछ य। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मगडले॥

६—(क) अ॰ चू॰ इतिसहो अणेगत्यो अत्यि, हेतौ-चरिसतीति धावति, एवमत्यो—इति 'ब्रह्मवादिनो' वदति, आद्यर्थे—इत्याह भगवा नास्तिक, परिसमाप्तौ अ अ इति, प्रकारे इति यहुविह मुक्खा। इह इतिसहो प्रकारे पुढविकातियादिछ किएहमहितादिप्रकारेस, अहवा हेतौ-जम्हा परधम्मिया सहसाया दुःक्खपिटकूला। 'इच्चेतेस', एतेस अणतराणुक्कत पञ्चक्खमुपदसिज्जति ।

इतिसहो अणेगेस अत्थेस वट्टइ, तं-आमतणे परिसमत्तीए उवप्पदिसणे य, आमतणे जहा धुम्मएति (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४२ वा उवएसएति वा एवमादी, परिसमत्तीए जहा 'इति खलु समणे भगव! महावीरे' एयमादी, उवप्पदरिसणे जहा 'इच्चेए पचिवहे ववहारे' एत्थ पुण इच्चेतेहि एसो सहो उवप्पद्रिसणे दृह्वो, कि उवप्पद्रिसयित ?, जे एते जीवाभिगमस्स

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४३ 'इच्चेसि' इत्यादि, सर्वे प्राणिन परमधर्माण इत्यनेन हेतुना-।

'इक्पेटेर्वि कर्षि बीवनिकाएर्डि' सरस्क्रिक्ट स्थविर ने यहाँ सप्तमी विभक्ति के स्थान पर कृतीवा विभक्ति मामी ै । श्रीकाकार को 'इक्पेरिं कुछ वीवनिकानास्' पह पाठ क्रमिमस है और उनके अनुसार महाँ सप्तमी जिमक्ति के वर्ष में पद्धी विमक्ति का प्रवीन दमा रै ।

३२ दण्ड-समारम्म (दर्ड समार्रमेज्जा) :

कारत्य पूर्वि में 'दण्ड' का अब राधेर कादि का निगड़--रमन करना किया है"। जिनदास" पूर्णि और डीका" में इसका अबै र्शम्बन परिवापन भावि किया है। कीटिक्स से इतके तीन अर्थ किए हैं। वक-भावक्रव, वरिक्केश-वन्त्रन-शावनावि से क्लेश स्त्रन करना भीर सम-करण--क्नापकरण ।

'रण्ड' राष्ट्र का कर्ष वहाँ बहुद दी स्वापक है। भन अधन और कावा की कोई भी प्रवृत्ति को हुन्ध-धनक या परिताप-धनक ही स्वत राम्य के प्रान्तगत है। धमारम्म का धार्य है करना।

३३ याक्ज्यीवन के छिए (जाक्ज्बीवाए) :

यावन्येवन कार्यात् भीवन भर के लिए । बब तक शरीर में भाषा रहे तत समय तक के लिए"। इरिसह सुरि के कनुनार 'रूपेसि समयुक्तानेक्का तक के तक्क भाषार्थ के हैं । किनदात महत्तर के अनुतार दिक्तेति विविद्य विविदेश रक के राज्य काचार्य के हैं।

३४ तीन करण तीन योग से (विविद् विविद्वेण):

किया के दीन प्रकार है—करमा कराजा और ऋतुमोदम करना ! इन्हें बोध कहा बाता है | किया के ताबन भी दीन हीये हैं— मन, वाकी और दारीर । इन्हें करण कहा काता है । स्वानाक में इन्हें करक जीम और प्रकोग कहा है

१-व प्रदिश्हो स्तम्परीय।

२---(४) व पूर्ः पृतेषि छवि बीवनिकापृष्टि'।

⁽क) हा ही । पर १४६ : 'पृतेषी कहती बीविकाबामा'मिति छपी हपी मक्नतीति सहस्वर्षे रप्नी ।

१--अ कु इंडोसरीरादिनियादो ।

क्ष-बि प्रश्यः देवो संच्यनपरितायमादि।

१---शाव श्रीव एव १४६ : 'दहरे' शंबदेवपरितायनाविकायन्त् ।

है--बौरहीय सर्क २,१ १६ : वदानिविक्तीओहर्य दयद इति (म्यानमा)--वत्री न्यापाक्र्यं,परिवरेको वन्यातारमाहिकिर्दः बोरपादस्य कर्व-दरने कमायदारः, दर्व वर्ष दशकः ।

 ⁽क) व वृ : क्समारंगकाकाववारमिक्द्—'जावजीवाय्' वाद प्रमा वार्रति ।

⁽स) जि॰ पू॰ १० १४६ : सीस्रो अव्यू के कियाँ कार्क ? आवरिको अव्यू वादमीयानु व उ वदा कोहवार्च कियावमी होसम क्ष्मा विजेक्द्र, किन्द्र काहालं बावतीयाद् बहुति ।

⁽ग) हा दी॰ प॰ १४६ : बीवर्ग श्रीका बावजीवा बावजीवम्— कामानोपरमाए।

६---शु । ही । प । १३६ : 'व समयुवानीवात्' नामुमोन्पैदिति विवासकं भगवद्यक्तव् ।

१—क्षिण पूरु पूरु १४९-४३ : व्यापरिको । काव्यु-कावजीधापु """"विविद्यं विविद्येण"ति सर्व सम्बद्धः ४ वितवहः"" "'इस्युपकेर्य म क्रीप्र ।

१०-क्या १,१,१४३ : विकिर्दे जीये-सम्बोते, विकारि, कामशोते। विचित्रे रचीये-सन्दर्भोगे, वित्रकीये, कार्यकीये ।

विधि क्षेत्र-सम्बद्धः शतिकादेः काम्याने।

हरिभद्र स्रि ने 'त्रिनिध' से कृत, कारित श्रीर श्रमुमित का तथा 'त्रिनिधेन' से मन, नाणी श्रीर शरीर इन तीन करणों का अहण किया है । यहाँ श्रमन्यसिंह मुनि की परम्परा दूसरी है । वे 'तिनिह' से मन, नाणी श्रीर शरीर का तथा 'तिनिहेण' से कृत, कारित श्रीर श्रमुमित का अहण करते हैं । इसके श्रमुमार कृत, कारित श्रीर श्रमुमोदन को करण तथा मन, नाणी श्रीर शरीर को योग कहा जाता है । श्रामम की भाषा में योग का श्रमं है मन, नाणी श्रीर शरीर का नमें । साधारण दृष्टि से यह किया है विन्तु जितना भी किया जाता है, कराया जाता है श्रीर श्रमुमोदन किया जाता है समका साधन मन, नाणी श्रीर शरीर ही है । इस दृष्टि से इन्हें वरण भी कहा जा सकता है । जहाँ किया श्रीर किया के हेतु की श्रमेद निवचा हो नहीं ये किया या योग कहलाते हैं श्रीर जहाँ उनकी मेद निवचा हो नहीं ये करण कहलाते हैं । इसलिए इन्हें कहीं योग श्रीर कहीं करण कहा गया है ।

३५. मन से, वचन से, काया से (मणेणं नायाए काएणं):

मन, वचन और काया—कृत, कारित और अनुमोदन—इनके योग से हिंसा के नौ विकल्प वनते हैं। अगस्त्यसिंह स्थविर ने छन्हें इस प्रकार स्पष्ट किया है—

जो दूसरे को मारने के लिए सोचे कि मैं इसे कैसे मार्ल । वह मन के द्वारा हिंसा करता है । वह इसे मार डाले—ऐसा सोचना मन के द्वारा हिंसा कराना है । कोई किसी को मार रहा हो—उससे सन्तुष्ट होना—राजी होना मन के द्वारा हिंसा का अनुमोदन है ।

वैसा बोलना जिससे कोई दूसरा मर जाए—वचन से हिंसा करना है। किसी को मारने का आदेश देना—वचन से हिंसा कराना है। अच्छा मारा—यह कहना वचन से हिंसा का अनुमोदन है।

स्वय किसी को मारे—यह कायिक हिंसा है। हाथ आदि से किसी को मरवाने का सकेत करना—काय से हिंसा कराना है। कोई किसी को मारे—ससकी शारीरिक सकेतों से प्रशसा करना—काय से हिंसा का अनुमोदन है ।

'मणेख न समणुनाणामि' इन शब्दों में शिष्य कहता है—मैं मन, वचन, काया से पट्-जीवनिकाय के जीवों के प्रति दह-समारम नहीं करूँगा, नहीं कराऊँ मा श्रीर न करने वाले का श्रमुमोदन करूँ गां ।

करण करावण अनुमति, द्वितीय अर्थ अनिरुद्ध ॥

त्रिकरण शुद्धेण कहाँ, मन,वच,काया जीय।

ए तीन्इ जोग तसूं, शुद्ध करी अवछोय।।

१—हा॰ टी॰ प॰ १४३ 'त्रिविध त्रिविधेने'ति तिस्रो विधा—विधानानि कृतादिरूपा अस्थेति त्रिविधः, दग्र इति गम्यते, त त्रिविधेन— करणेन, प्तदुपन्यस्यति—मनसा वाचा कायेन।

२--अ० चू० . तिविद्द ति मणो-घयण-कातो । तिविद्देण ति करण-कारावणा-अणुमोयणाणि ।

३-- अगावती जोड़ थ॰ १४ दु॰ १११-११२ अथवा विविद्देण विकी, त्रिविध त्रिभेदे शुद्ध ।

४—(क) अ० चू० मणेण दर करेति—सय मारण चिन्तयित कहमह मारेजामि, मणेण कारयित—जिद एसो मारेजा, मणसा अणुमोदित—मारेतस्स तुस्सिति, वायाए पाणातिवात करेति—त न भणित जेण अद्वितीए मरित, वायाए कारेति—मारण सिद्सिति, वा याए अणुमोदित—स्ट्ड हतो, कातेण मारेति—सयमाहणित, काएण कारयित—पाणिप्यहारादिणा, काएणाणुमोदित—मारेत छोडिकादिना पससित ।

⁽स) जि॰ चू॰ १७ १४२-१४३ सय मणसा न चितयह जहा वह्यामित्ति, वायापृति न एव भणह—जहा एस वहेजाउ, कायण सय न परिहणित, अन्नस्सिव णेतादीहि णो तारिस भाव दिस्सयह जहा परो तस्स माणिसय णाउण सचोवधाय करेह, वायापृति सदिस न देह जहा त घापृहित्ति, काएणित जो हत्यादिणा सर्गणेह जहा एय भारयाहि, घाततिप अग्ण दद् दूण मणसा गुट्टि न करेह, वायापृति पुन्छिनो संतो अणुमह न देह, काएणाति परेण पुन्छिनो संतो हत्युन्धेयं न करेह।
अ—हा॰ टी॰ प० १४३ मनसा वाचा कायेन, एतेषां स्वरूपं प्रसिद्धमेव, अस्य च करणस्य कर्म उक्तलक्षणो दण्हः।

३६ भीते (भीते):

यह गुर का सम्बोधन है। दीकाकार से इसके संस्कृत कम तीन दिए हैं---मदल्त सदारत कीर सदारम । जत-प्रदेश गुर के साहम से होता है। इस्तिए सिम्म गुर को सम्बोदित कर कपनी साधना का निवेदन करता है।

इस सम्बोधन की स्टान्त के निपय में भूमिकार कहते हैं। सम्बर्ग में मगवान से कर्ज सुन कर बत सहया किये प्रस् सन्होंने 'स्ति' शस्त का व्यवहार किया तसी से इसका समीस गुरू को क्षासन्तव करने के लिए होता का रहा है?।

३७ अतीत में किये (सस्स)

यव काक में बरब-धमारम्म किये हैं जनसे । तम्बन्ध वा अवयव में पन्ही का प्रशेश है।

२८ निष्ट्य होता हूँ (पिडक्समामि)

भकरनीय काद के परिहार की भैन-प्रक्रिया इस प्रकार है—सहीत का प्रतिकृतका नदमान का संवरत कीर जनायत का प्रत्यासनान । प्रतिकृतक का अर्थ है भतीतकाशीन पाप-कर्म से निकृत होता ।

३६ निन्दा फरता है, गर्हा फरता हैं (निंदामि गरिहामि) :

तिन्दा का कर्ष कारमात्तोकन है। यह कारमें कार किया जाता है। वृक्षरों के समझ जो निन्दा की जाती है उसे यहाँ कहां जाता है। हरिसद्र शूरि से निन्दा सवा यहाँ में वही मेद कतावा है। यहते को कातास माव से किया हो उसके सम्बन्ध में करभावाप से हूदन में दाह का कनुमन करना—जैसे मैसे हुरा किया जुरा करावा हुरा कनुमोदन किया—वह निन्दा है। यहाँ का कर्ष है भूत बहुमन और कामानी कात में न करने के लिए उसन होता ।

१—(क) वि भू पूर्व १३६ : 'सति !'चि अवर्ष अवान्त एक्सावी सगक्तो जासंतर्ण ।

⁽Q) हा बी॰ व॰ १४४ : सर्व्यंति गुरौरामण्यन्यः, मक्क भवान्त भवान्त वृति सावार्या वृति ।

⁽a) अ व् : मन्ते ! इति मगस्तो आमंत्र्य ।

⁻हा टी ए १४४: प्रतस्य गुक्तासिक्वेव क्वप्रतिपत्तिः साम्बीति श्रापनार्थम् ।

१—(क) अ व् पन्त्रा भगवतो सक्षास अर्थ सोकन वतपविवत्तीय प्रमाहु—सस्स गति ! कहा व वि इमिन्स कामे ते वि वताई विकासमाना पूर्व भवति—सस्स गति !

⁽ल) जि. जून पू. १४६ : गणहरा मगवजी संगासे अर्थ सोकल वटानि वडिवकमाना एवमा<u>द</u>्र ।

४--(क) व प् ः तस्स वि इंडसमारंग्स्स ।

⁽ल) जि. च् पू. १४१ । 'तस्म' वि नाम को सो परिवादनादि एंडी ।

⁽त) हा ही व १४४ : तस्येत्विपपृत्ती द्वदः लज्वप्यत संबन्धकक्षणा अवववस्त्राचा वा पच्छी ।

१--(६) अ प् । परिकासीस प्रतीप क्यासि-- विषयासि।

⁽ल) कि प्र १४६ । परिष्यामि नाम वाजी दंशको निपत्तामिनि इर्च मनह ।

⁽त) हा हो। व १४४ : बोध्यो विकास्वरिषयो इद्यम्तस्य संयत्भिवस्तीतस्यक्षं प्रतिकामासि व वर्तमायम्यासतं वा स्त्रीतस्य प्रतिकामपानः, प्रत्युत्वस्तस्य संयत्भावयमतस्य प्रत्याक्ष्यामादिति । ""प्रतिकामामीति धूनाद्व्यान्तिवर्तेःद्विससुकः अविति सस्माप्य निवृत्तिवर्तासुम्तर्विद्मलमिति ।

६--दा ही व १४४ : 'निन्हामि नहींमी' वि वजारममुखिकी निन्हा वरलाकिकी गर्दी-ह्युप्लोध्यन ।

⁻⁽क) अ म् ः अं तुम्पमस्मासेत्र कर्ण सम्स निहासि "विदि कुम्सायाक्" इति कुम्सामि। सरहासि 'गई परिवासने" इति भगामी करेमि।

⁽स) जि. भू पू. १४६ : संयुत्र पुल्लि अन्यायकायेल कर्य ते जिल्लाक्षितामा ! 'दा ! दुर्ड कर्य दा ! दुर्ड कारियं अनुसर्वि हा युर्ड अंतो व वज्यद दिवयं वच्यानुसायेल ।११ 'पारिहासि' साम तिविदं तीताच्यानतसम्बद्धि कालेस अवस्थापु अनुदुर्ति ।

४०. आत्मा का व्युत्सर्ग करता हूँ (अप्पाण वोमिरामि):

ग्रातमा हैय या प्रणादेय कुछ भी नहीं है। उसकी प्रवृत्तियाँ हैय या उपादेय वनती हैं। साधना की दृष्टि से हिंसा ग्रादि असत्-प्रवृत्तियाँ, जिनसे ग्रात्मा का वन्धन होता है, हैय हैं ग्रीर ग्रहिंसा ग्रादि सत्-प्रवृत्तियाँ एव सवर उपादेय हैं।

साधक कहता है—मं स्रवीत काल मे असत्-प्रवृत्तियों में प्रवृत्त श्रात्मा का व्युत्सर्ग करता हूँ अर्थात् आत्मा की असत्-प्रवृत्ति का त्याग करता हूँ ।

प्रन किया जा सकता है कि श्रतीत के दण्ड का ही यहाँ प्रतिक्षमण यावत् न्युत्सर्ग किया है श्रतः वर्तमान दण्ड का सबर श्रीर श्रमागत दण्ड का प्रत्याख्यान यहाँ नहीं होता। टीकाकार इसका उत्तर देते हुए यहते हैं— ऐसी बात नहीं है। 'न वरोमि' श्रादि से वर्तमान के सबर श्रीर मिविष्यत् के प्रत्याख्यान की सिद्धि होती है ।

'तस्स भते वोसिरामि' दण्ड समारभ न करने की प्रतिज्ञा ग्रहण करने के बाद शिष्य जो भावना प्रकट करता है वह उपर्युक्त शब्दों में व्यक्त है।

सूत्र ४-६ में पट् जीविनकायों का वर्णन है। प्रस्तुत अनुच्छेद में इन पट् जीविनकायों के प्रति देण्ड-समारभ के प्रत्याख्यान का जल्लेख है। यह कम आकस्मिक नहीं पर सम्पूर्णत वैज्ञानिक और अनुभव पूर्ण है। जिसको जीवों का ज्ञान नहीं होता, उनके अस्तित्व में अद्धा-विञ्वास नहीं होता, वह न्यक्ति जीवन-ज्यवहार में उनके प्रति स्थमी, श्रहिंसक अथवा चारित्रवान नहीं हो सकता। कहा है—"जो जिन-प्रकृषित पृथ्वीकायादि जीवों के श्रस्तित्व में श्रद्धा नहीं करता वह पुण्य-पाप से अनिमगत होने के कारण उपस्थापन के योग्य नहीं होता। जिसे जीवों में श्रद्धा होती है वही पुण्य-पाप से अमिगत होने के कारण उपस्थापन के योग्य होता है।"

त्रत प्रहण के पूर्व जीवों के ज्ञान ज्ञौर उनमें विश्वास की कितनी आवश्यकता है, इसको बताने के लिए निम्मिलिखित हण्टान्त मिलते हैं

- १—जैसे मलीन वस्त्र पर रग नहीं चटता और स्वच्छ वस्त्र पर सुन्दर रग चढता है, उसी तरह जिसे जीवों का ज्ञान नहीं होता, जिसे उनके अस्तित्व में शका होती है वह अहिंसा आदि महावतों के योग्य नहीं होता। जिसे जीवों का ज्ञान और उनमें अद्धा होती है वह उपस्थापन के योग्य होता है और उमीके वत सुन्दर और स्थिर होते हैं।
- २--- जिस प्रकार प्रासाद-निर्माण के पूर्व भूमि को परिष्कृत कर देने से भवन स्थिर श्रीर सुन्दर होता है श्रीर श्रपरिष्कृत भूमि पर श्रमुन्दर श्रीर श्रस्थिर होता है, उसी तरह मिथ्यात्व की परिशुद्धि विये विना वत प्रहण करने पर वत टिक नहीं पाते।
- ३—जिस तरह रोगी को श्रीपिध देने के पूर्व ७से वमन-विरेचन कराने से श्रीपिध लागू पड़ती है, ७सी तरह जीवों के श्रास्तित्व में अद्धा रखते हुए जो वत ग्रहण करता है ७सके महावत स्थिर होते हैं।

साराश यह है-जो जीवों के विषय में कहा गया है, छसे जानकर, उसकी परीक्षा कर मन, वचन, काय और कृत, कारित, अनुमोदित रूप से जो पट् जीव-निकाय के प्रति दण्ड-समारम्भ का परिहार करता है वही चारित्र के योग्य होता है।

कहा है— "श्रशोधित शिष्य की वतारोहण नहीं कराना चाहिए, शोधित को कराना चाहिए। अशोधित को वतारूढ कराने से

१—(क) अ॰ चू॰ अप्पाण सञ्चसत्ताण दृश्सिजण, श्रोसिशमि विविहेहि प्रकारेहि सञ्चावत्य परिच्चयामि । दृष्ट-समारभपरिहरणं चरित्तधम्मप्पमुह्मिद ।

⁽स्र) हा॰ टी॰ प॰ १४४ 'आत्मानम्' अतीतदग्रकारिणमण्ळाघ्य 'न्युत्स्जामी'ति विविधार्थो विशेपार्थो वा विशब्द उच्छन्दो मृशार्थ स्जामीति-त्यजामि, ततथ्व विविध विशेषेण वा मृश त्यजामि न्युत्स्जामीति ।

२—हा॰ टी॰ प॰ १४४ आह्—यग्रेवमतीतदग्रहप्रतिक्रमणमात्रमस्यैदम्पर्यं न प्रत्युत्पन्नसवरणमनागतप्रत्याख्यान चेति, नेतदेव, न करोमीत्यादिना तदुभयसिद्धेरिति।

गुर को बोप स्वयदा है। योभित को नदास्य कराने से कायर वह पासन महीं करता सो सतका बोप शिष्य को समता है, गुर को महीं समता ।

सुत्र ११

इसके पूर्व अनुकोर में शिष्य दारा अर्थितिक रूप से दण्ड-समारम्म का प्रकारमान किया गया है। प्राचारियात सुपानार अरदारान मैसुन और परिप्रह ये प्राणियों के प्रति सहस दण्ड है। इन वृद्धिकों से वृद्धरे बीवों को परिवाध दोता है। प्रसद्धत तथा बार के बार सूत्रों में प्राचारियास कादि सहस दण्डों के साम की शिष्य द्वारा स्वर्तन प्रतिकारों की भई हैं।

४१ पहले (पटमे):

यह जैन विद्यान्त है कि कोई वस्तु अपने आपमें अवुक प्रकार की नहीं कही जा सकती। किसी अन्य वस्तु की अपेषा से ही नह वस प्रकार की कही जा सकती है। स्वाहरवास्त्रकम कोई वस्तु स्वयं में इस्की या भारी नहीं कही जा सकती। वह जन्म मारी वस्तु की अपेदा से ही इस्की और अन्य इस्की वस्तु की अपेदा से ही मारी कही जा सकती है। वहाँ जो 'यहमे'—पहले दान्य का प्रयोग है वह

इत्यादि कामिनेग्रहमेणसीसिहबहुबाप करने भरतर-पहिषाप सत्यवरियणाप दस्यानिम् ग्रंभीवनिकाए वा कहिबाप सर्वानिम् अस्मिनाय संग्ने वरिविक्तनक्रम-वरिहरह छजीवनिवाप सर्वायक्रमापृद्धि क्वकाराविवानुसहनेतेल सभी श्राविभा स अन्तरा । इस व इन्य वहादी हिट्टेना-सहको वहो स रेगिमह साहिजी रेगिमबह अनोहिष् भूभराप पासानो स किन्य सौविद किन्न वस्त्राहिष्ट अगोहिए आवरे क्षेत्रमा न दिन्नह सोहिष् दिन्नह अनोहिष् स्वमे पहिच्यको भ किन्नह संस्थित क्रिया कर्ष विवक्तिवादिष्ट अमोहिए सीम स वदारोवर्ण किन्नह अमोहिष्ट स करने गुरुनो दोसा नोहिष्यपानके सिन्नसन्त दोनो सि वर्ष प्रतीन ।

--शा ही थ १४४ : अर्थ भारतप्रतिवरचड्डी व्यवनिश्चय सामान्यवितेयक्य इति सामान्येगीतम्बन्न एव स तु कित्यतः वज्ञादानन-

क्रतनारम्बद्गीकराम्बद्धि वदावनान्याद् ।

१—(क) कि च ए० १३६-वड : को ऐसी इंडिक्सेवो एवं अइक्वपाद्धकं तं कि सक्वेसि अविदेसिकानं सहस्वकात्वन कौरति वहंगी परिविद्धकों ! जापरिको परम्—जो इसाजि कारवाणि सर्वह 'वीचे प्रविद्धार न साइह में किसेवि परम्पते । अविदेश प्रविद्धार न सो उनदान कोसो है १ ते पूर्व भावकात्व भीने पूर्व जान तसकाइए बीचे एकारिसस्स पुज समाविश्वति तं — 'पुविकाइय कीचे सरहाई के किपीदि परम्पते । अभिमातपुरस्ताचों सो उनहानमाजोगों ते १ ॥ एवं आवकात्व कीचे वृत्व जान तसकाइए बीचे साइहाई के किपीदि परम्पते । अभिमातपुरस्ताचों सो उनहानमाजोगों ते १ ॥ एवं आवकात्व की १—परिवृद्ध माविव्या कि वृत्व जान तसकाइए बीचे वृत्व जान तसकाइए बीचे वृत्व जान तसकाइए बीचे वृत्व जान तसकाइय की अवद्वाव कि १ व्यव स्वति वृत्व कोचे परिवृद्ध माविव्या केपीदि स्वति कोचे हैं स्वति स्वति स्वति केपीदि स्वति स्व

भी वाद के अन्य मृपावाद आदि की अपेता से हैं। स्त्रक्रम के प्रमाण से पहला महावत सर्व प्राणातिपातिवरमण वत है। ४२. महाव्रत (महन्वए):

'वत' का ऋर्य है विरिति । वह असत् प्रवृत्ति की होती है। उसके पाँच प्रकार हैं--प्राणातिपात-विरित, मृपावाद-विरित, श्रदत्तादान-विरति, मैथुन-विरति श्रौर परिग्रह-विरति । श्रकरण, निवृत्ति, छपरम श्रौर विरति ये पर्याय-वाची शब्द हैं। 'वत' शब्द का प्रयोग निवृत्ति और प्रवृत्ति—दोनीं अर्थों में होता है। 'वृपलान्न व्रतयित' का अर्थ है वह शृद्ध के अन्न का परिहार करता है। 'पयो व्रतयित'-का अर्थ है कोई व्यक्ति केवल दूध पीता है उसके अतिरिक्त कुछ नहीं खाता। इसी प्रकार असत्-प्रवृत्ति का परिहार श्रीर सत्-प्रवृत्ति का श्रासेवन-इन दोनों श्रथों में वत शब्द का प्रयोग किया गया है। जो प्रवृत्ति निवृत्ति-पूर्वक होती है वही सत् होती है। इस प्रधानता की दृष्टि से वत का ऋर्य उसमें अन्तर्हित होता है ।

व्रत शब्द साधारण है। वह विरति-मात्र के लिए प्रयुक्त होता है। इसके ऋणु ऋौर महान् ये दो मेद विरति की ऋपूर्णता तथा पूर्णता के आधार पर किए गए हैं। मन, वचन और शरीर से न करना, न कराना श्रीर न अनुमोदन करना-ये नी विकल्प हैं। जहाँ ये समग्र होते हैं वहाँ विरति पूर्ण होती है। इनमें से कुछ एक विकल्पों द्वारा जो विरति की जाती है वह अपूर्ण होती है। अपूर्ण विरति अणुवत तथा पूर्ण विरति महावत कहलाती है^भ। साधु त्रिविध पापौँ का त्याग करते हैं श्रतः छनके वत महावत होते हैं। श्रावक के त्रिविध द्विविध रूप से प्रत्याख्यान होने से देशविरति होती है श्रतः उनके वत श्रण होते हैं। यहाँ प्राणातिपात-विरति श्रादि को महाबत और रात्रि-भोजन विरित को बत कहा गया है। यह बत शब्द अणुबत श्रीर महाबत दोनों से भिन्न है। ये दोनों मूल गुण हैं परन्त रात्रि-भोजन मूल-गुण नहीं है। वत अब्द का यह प्रयोग सामान्य विरति के अर्थ में है। मूल-गुण--अहिंसा, सत्य, अचौर्य, इह्यचर्य न्त्रीर न्नपरिग्रह-पाँच हैं। महानत इन्हीं की सन्ना है।

४३. श्राणातिपात से विरमण होता है (पाणाइवायाओ वेरमणं):

इन्द्रिय, आयु आदि प्राण कहलाते हैं। प्राणातिपात का अर्थ है प्राणी के प्राणों का अतिपात करना-जीव से प्राणों का

१-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ पदमति नाम सेसाणि सुसावादादीणि पद्धश्च एत पदम भग्णइ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १४४ : सूत्रक्रमप्रामाग्यात् प्राणातिपातविरमण प्रथमम् ।

⁽ग) अ॰ चु॰ पढमे इति आवेक्खिंग सेसाणि पहुच्च आदिल्ल पढमे एसा सप्तमी तम्मि उट्टावणाधारविवस्त्वता।

२-तत्त्वा० ७१ हिसानृतस्तेयाब्रह्मपरिग्रहेम्यो विरतिर्वतम् ।

३--तत्त्वा० ७ १ भा० अकरण निवृत्तिरूपरमो विरतिरित्यनयान्तरम्।

४—तत्त्वा॰ ७१ मा॰ सि॰ टी॰ व्रतशब्द शिण्टसमाचारात् निवृत्तौ प्रवृत्तौ च प्रयुज्यते कोके । निवृत्ते चेद्धिसातौ विरति —निवृत्तिर्वत, यथा—वृपलान्न वतयदि—परिहरति । वृपलान्नान्निवर्तत इति, ज्ञात्वा प्राणिन प्राणातिपातादेनिवर्तते । केवलमहिसादिलक्षण तु क्रियाकलाप नानुतिप्ठतीति तद्नुप्ठानप्रवृत्त्यर्थश्च वतशब्द । पयोवतयतीति यथा, पयोऽभ्यवहार एव प्रवर्तते नान्यत्रेति, एव हिसादिम्यो निवृत्तः शास्त्रविहितक्रियानुष्ठान एव प्रवर्तते, अतो निवृत्तिप्रवृत्तिक्रियासाध्य कर्मक्षपणिमति प्रतिपादयति । 'प्राधान्यात तु निवृत्तिरेव साक्षात् प्राणातिपातादिभ्योवर्शिता, तत्पूर्विका च प्रवृत्तिर्गम्यमाना । अन्यथा तु निवृत्तिर्निष्फलैव स्यादिति ।

५-तत्त्वा० ७२ मा० एम्यो हिसाविम्य एकदेशविरतिरण्वत, सर्वतो विरतिर्महावतिमिति ।

६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ महञ्चय नाम महत वत, महञ्चय कथ १ सावगवयाणि खुड्टुगाणि, ताणि पहुच्च साहूण वयाणि महताणि भवति।

⁽स) जि॰ चू॰ १७ १४६ जम्हा य भगवतो साधवो तिविह तिविहेण पञ्चक्तायति तम्हा तेसि महन्वयाणि भवति, साक्याण पुण तिविह दुविह पञ्चक्खायमाणाण देसविरईए खुडुलगाणि वयाणि भवति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ महच्च तद्वत च महावत, महत्त्व चास्य श्रावकसवध्यण्यतापेक्षयेति ।

⁽घ) अ॰ पू॰ सकले महित वर्ते महन्वते।

विसंपीय परना । देवल जीवों को सारना ही ऋतिपात नहीं है---छनकी किसी प्रकार का कब्द देना सी प्रावातिपात हैं। यहते महात्रत का स्वरूप है-प्राचातिपात विरमव ।

१४८

विरमध का अब है-जान और भद्दा पूर्व प्राणातियास म करसा-सम्बक्ताम और अञ्चापूर्वक समसे सर्वमा निकृत होना ।

४४ मर्व (सम्बं):

भावक मत प्रदेश करते समय प्राचातियात की कुछ हुन्द रख लेता है एस तरह परिस्कृत महीं पर सर्व प्रकार के प्राचातियात का मत्यासकान करता हूँ। यह कार्यात् निरवरोप—कार्व वा शिमाग मही है। जैसे ब्राह्म की नहीं मार्केंगा—वह वेस स्वस्थ है। मैं किसी प्राची को मन-तपन-कामा और कुत-कारिश-कमुमोदन रूप से नहीं मार्केगा बद्द---सर्व प्राचारियात का स्थास है।

अरवाक्षवान में अति' सन्द नियेष क्षर्य में है। क्षा' कमिमुक कर्य में है कौर क्ष्मा बातु कहने के क्षर्य में। क्सका कर्य है—प्रतीप ऋसिमुक्त कपन करना । प्रापातिपात का प्रत्याखवान करता हूँ क्षर्यात् प्राथातिपात के प्रतीप—ऋमिश्च कपन करता हैं— प्राचातिपात न करमें की प्रतिका करता हूँ। अच्या मैं संब्तात्मा वर्षमान में तमता रखते हुए अमायत पाप के प्रतियेश के किये आदरपूर्वय---मानपूर्वक प्रमिशाम करता हूँ । साम्मदकाल में संबुदारमा समागत काल में पाप म करने के लिये मत्यास्त्रमाम करता है-- अवारीवर्ष करता 🗗 ।

४५ सून्म या स्यूल (सुतुम या पायर वा)

बिस बीच की शरीर-अनगाइमा काठि करूप होती है उसे सूचम बीच कहा है। कोर जिस बीच की शरीर बचगाइना स्कुछ बोटी है उसे भारर कहा गया है। स्टूल नाम कर्नोरप के कारन को जीव असलत स्टूल है असे यहाँ नहीं प्रहन निया सथा है क्वोंकि पैसे बीव की सबगाइमा इतनी सहम होती है कि इसकी कावा दारा दिसा संमव नहीं। भी स्वत हिस्स से दहम वा स्वत करमाहनां बाहे भीव हैं उन्हें ही नहीं कम से खुदम ना बादर बदा है ।

१—(क) सः च् ः पालाविशावा [तो] अविशावो द्विसर्व तवो पूछा पंचमी लपावृत्वे मसदेतुकन्याना वा भीतार्थानां आयोत्परिति ।

 ⁽क) कि चू प्र १६६ । पाकादवाको बाम इंदिवा आकप्पाकादिको अध्यक्षो पाया व वेदित अस्य है पाकिको सर्वादि हैयि पाजाञमञ्ज्ञाओं तेहि पाजेबि सह विसंबोगकाजन्ति हुर्च मक्ट्र ।

⁽त) हा ही प १४४ : प्राचा—३न्त्रियात्य तेपामतियातः प्राजातियातः—श्रीकस्य सहाकुकोत्पादवं व त जीवाहियात प्रव १-(६) म प् । धेरसर्व विषक्तवं वं बेरसर्व पूर्व सक्ष्यकामितिपदसाविभक्तितिहेस्रो ।

⁽क) कि भू पू १४६ : तभी पालक्वाधानी वेरमर्थ, पालक्वाबवेरमर्थ भाग नाड सङ्ग्रिकन पालक्विकस्त जनस्य मस्त्य ।

⁽त) था दी॰ प १४४ दिरमयं नाम सम्बन्धानकम् नपूर्वनं सर्वना निकर्यनम् ।

१--(क) व प्रश्निम मिलेसंग पना कोके--न नाहानी इन्तनाः।

⁽ब) जि. पू॰ पू. १३६ : सम्बं नाम तमेरिसं पानाइवापं सम्बं -निरक्तेसं प्रकारकामि तो अवं तिमानं वा प्रकारकामि ।

⁽ग) हा ही प १४४ : सर्वमिति--निरुक्तेषं व ह परिस्पृरमेव !

⁽प्र) स च पालाविदाविस्ति च प्रवस्तकार्ण कवी निषक्षण ।

⁽क) जि. च् पुरु १४६ । संपद्कालं संवरिकप्पणी अनागते अकरणनिमित्तं प्रवक्ताणं ।

⁽n) हा ही प् १४४-छः प्रत्यक्वामीति प्रक्रिक्ट प्रतिपेत्रे भाहास्मिक्ते क्या प्रकृषेत्रे प्रतीवसम्भित्त्वं क्यापनं प्राथानिभासस्य करोपि प्रत्याक्वामीति अक्वा-प्रमाच्ये संकृततमा साम्मक्ष्मवागतप्रविवेदस्य आव्हेवामिवानं करोमीहर्याः।

५—(क) स प् ः चहुने भरीय अभ्यस्तरीरं ते वा वार्त राजीति 'बावरी' महासरीरी ते वा ।

⁽स) बि॰ पु॰ पु॰ १४६ । तहुमें नाम वं सरीरावगळ्नाए तहु अप्यमिति ।

⁽त) हार ही प १४६ । यह स्वमाञ्चलः परिवृद्धतं व द्व स्वायामध्योंक्वात्स्वस्य, तस्य कापेव ज्यापादनासंस्थात्।

४६. त्रस या स्थावर (तसं वा थावरं वा):

जो सूहम और वादर जीव कहे गये हैं छनमें से प्रत्येक के दो मेद होते हैं—शस और स्थावर । शस जीवों की परिमापा पहले आ चुकी है। जो श्रास का अनुभव करते हैं छन्हें शस कहते हैं। जो एक ही स्थान पर अवस्थित रहते हैं छन्हें स्थावर कहते हैं। कृथु आदि सूहम शस है और गाय आदि वादर शस हैं। साधारण वनस्पति आदि सूहम स्थावर हैं और पृथ्वी आदि वादर स्थावर हैं।

'मुहम वा वायर वा तस वा थावरं वा' इसके पूर्व 'से' शब्द है। 'से' शब्द का प्रयोग निर्देश में होता है। यहाँ यह शब्द पूर्वोक्त 'प्राणातिपात' की श्रोर निर्देश करता है। वह प्राणातिपात सूदम शरीर श्रथवा वादर शरीर के प्रति होता है। श्रगस्त्य वृणि के अनुसार यह श्रात्मा का निर्देश करता है।

हरिमद्र सूरि के अनुसार यह शब्द मागधी भाषा का है। इसका शब्दार्थ है—अय। इसका प्रयोग किसी वात के कहने के आरम्भ में किया जाता है ।

४७. (अइवाएज्जा) :

हरिभद्र स्रि के अनुसार 'अइवाएसा' शब्द 'अितपातयामि' के अर्थ में प्रयुक्त है। प्राकृत शैली में आपं प्रयोगों में ऐसा होता है। इस प्रकार सभी महामत और जल में जो पाठ है उसे टीकाकार ने प्रथम पुरुप मान प्राकृत शैली के अनुसार उसका उत्तम पुरुप में परिवर्तन किया हैं । अगस्त्य चूणि में सर्वत्र उत्तम पुरुप के प्रयोग हैं, जैसे—'नेव सय पाणे अइवाएमि'। उत्तम पुरुप का भी 'अइवाएसा' रूप बनता हैं । इसलिए पुरुप परिवर्तन की आवश्यकता भी नहीं है। उक्त स्थलों में प्रथम पुरुप की किया मानी जाए तो उसकी सगति यो होगी—'पदमे भते। महत्वर पाणाइवायाओं वेरमण' से लेकर 'नेव सय' के पहले का कथन शिष्य की ओर से है और 'नेव सय' से आचार्य उपदेश देते हैं और 'न करेमि' से शिष्य आचार्य के उपदेशानुसार प्रांतशा ग्रहण करता है। उपदेश की भाषा का प्रकार स्वस्ताङ्ग (२११५) में भी यही है।

श्राचाराङ्ग में महावत प्रत्याख्यान की भाषा इस प्रकार है—"वडम मते! महन्त्रय पद्यक्खामि—सञ्च पाणाइवाय से सुहुम वा वायर वा तस वा यावर वा—नेव सय पाणाइवाय करिजा जावज्जीवाए तिविह तिविहेण मणसा वयसा कायसा। तस्स भते! पिंडकमामि निंदामि गरिहामि श्रण्याणं वोसिरामि।" (श्राचाराङ्ग २ चू० ३ १५)

४—हैमग॰ ३ १७७ वृ॰ यथा तृतीयश्रये। अह्वाएजा। अह्वायावेज्जा। न समणुजाणामि। न समणुजाणेजा वा।

१—(क) अ॰ चृ॰ 'तस वा' ''त्रसी उद्वे जने'' त्रस्यतीति त्रसः त वा, 'थावरो' जो थाणातो ण विचलति त वा, वा सद्दो विकप्पे, सब्वे पगारा ण हतन्त्रा । वेदिका पुण ''श्रुद्रजन्तुपु णित्य पाणातिवातो" ति एतस्स विसेसणत्य सहुमातिवयण । जीवस्स असस्रेज- पदेसत्ते सन्त्रे सहुम-यायर विसेसा सरीरद्व्याता इति सहुम-यायरससह्णेण एगग्गहणे समाणजातीयस्तणमिति ।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६-४७ तन्य जे ते छहुमा बादरा य ते दुविहा त॰—तसा य थावरा वा, तत्य तसतीति तसा, जे एगमि ठाणे अविद्या चिट्टति ते थावरा भएणति।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ स चैकैको द्विधा—त्रसः स्यावरम्ब, सून्मत्रसः कुन्थ्यादि स्थावरो वनस्यत्यादि, बादरस्त्रसो गवादिः स्थावरः प्रियच्यादि ।

२--(क) अ॰ चू॰ ' से इति वयणाधारेण अप्यणो निद्देस करेति, सो अहमेव अब्सुवगम्म कत पद्मक्खाणो ।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ 'से' ति निद्से षट्ट, कि निद्दिसति ?, जो सो पाणातिवाओं त निद्देसेह, से य पाणाहवाए सहुमसरीरेछ वा यादरसरीरेख वा होजा।

⁽ग) हा० टी० प० १४५ 'से' शब्दो मागघदेशीप्रसिद्धः अथ शब्दार्थ, स चोपन्यासे ।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १४७ पाणेहि णो विसजीएजा।

⁽छ) हा॰ टी॰ प॰ १४४ 'णेव सय पाणे अङ्गवाएज' ति प्राष्ट्रतशेल्या छान्दसत्वात्, 'तिङा तिङो भवन्ती' ति न्यायात् नैव स्वय प्राणिन अतिपातयामि, नैवान्ये प्राणिनोऽतिपातयामि, प्राणिनोऽतिपातयतोऽप्यन्यान्न समनुजामामि ।

स्वीहत पार का क्षायर वृषि में पाठान्तर के कम में अस्त्रेख हुआ है। पाँच महास्त और खड़े सत में क्षमस्य चूर्वि के चतुरार को पार-मेद है सरका चतुराव इस मकार है :---

"मंते । में मानाविपाव निरवि सम पहले महानव को शहन करने के लिए उपस्थित हुआ हूँ । मंते । में पहले महानव में मानाविपाव से निरव हुआ हूँ।"

यही कम समी महानदीं और तद का है।

४८ ४६--मैं स्वय नहीं करूँगाः अनुमोदन भी नहीं करूँगा (नेव सर्य पाणे बद्दाएजाः न समजुनाणेका) :

इत तरह विविध निविध-तीन करण और तीन थोग से प्रत्याक्यान करनेपासे के ४६ मञ्जू से स्थाय होते हैं। इन सङ्गों का विस्तार इत प्रकार है?

१--करन १ भोग १, मतीक सङ्घ ११ अञ्च १:

	_					
	*	कर्ते नहीं	मन से			*
	२	क्कें नहीं	वचन से			ę
	ą	कर्षे नहीं	काया से			ŧ
	¥	कराकों नहीं	मन से			Y
	ų	कराकें नही	क्का है			1
	ą	कराकें नहीं	काया से			•
	10	भनुमोर्दे नहीं	मन से			•
	5	चनुमोई नहीं	वयन से			5
	Ę		काया से			E.
२—दरद १ थीय २ प्रतीक	- TI	•				
	1	वर्गे नहीं	मन से	वचन से		!
	Ŗ	क्षर्से नहीं	मन से	कावा से		tt
	R	कर्के नहीं	वचन ते	काना है		१ २
	¥	कराळें नहीं	मन से	नपन से		₹ ₹
	ч	कराठी नहीं	मन है	कामा से		ţΥ
	•	कराके नहीं	वचन है	काषा से		१ %
	•	क्युकोर्ड् नहीं	মণ উ	थका से		11
	5	क्रमुनोर्दे नहीं	मन सै	कावा से		ţw
	Ł		नका है	काषा है		ţ⊑
क्-करन १ कोग ३ अ <u>ठी</u> क	- 4 [१३ मण्डा				
	ŧ	कर्में नहीं	नन से	वचन से	कामा से	. (٤
	₹	कराकेँ मही	मन से	वक्त से	काषा से	₹
	ŧ	भनुनोर्दे नहीं	जन से	दक्त से	काना से	7.7

४—करण २ योग १, प्रती	क~ग्र	इ २१	भङ्ग ६								
	₹	करूँ	नहीं	कराकॅ	नहीं	मन से			२२		
	হ	कर्ल	नहीं	करार्कें	नहीं	वचन से			२३		
	ą	क्रॅ	नहीं	कराऊँ	नहीं	काया से			48		
	Y	कर्लं	नहीं	ऋनुमो द्	नहीं	मन से			ર્પ		
	પૂ	करूँ	नहीं	अनुमोर ् दू	नहीं	वचन से			२६		
	Ę	करूँ	नहीं	ऋनुमो टूँ	नहीं	काया से			२७		
	ø	कराउँ	नहीं	ग्रनुमो दूँ	नहीं	मन से			२८		
	5	कराउँ	नहीं	ऋनुमोद्	नहीं	वचन से			३६		
	3	करारे	र्हे नहीं	श्रनुमोदू	नहीं	काया से			३०		
युकरण २ योग २, प्रत	ग्रीक-	श्रद्ध २			-	_	_				
	8	करूँ	नहीं	कराऊँ	नहीं	मन से	वचन से		\$ 8		
	२	करूँ	नहीं	कराजेँ	नहीं	वचन से	काया से		३२		
	ą	कर्ह्	नहीं	कराऊँ	नहीं	मन से	काया से		३३		
	Y	करूँ	नहीं	ऋनुमोद्	नहीं	यन से	काया से		ξ¥		
	ų	कर्स	नहीं	श्र <mark>न</mark> ुमोर्द्	नहीं	वचन से	काया से		इ५		
	Ę	कर्ल	नहीं	श ्चनुमोद्	नहीं	मन से	काया से		३६		
	ø	करा	कॅ नहीं	ऋनुमोद्	नहीं	मन से	वचन से		३७		
	5	करा	कॅ नहीं	ऋनुमोद्	नहीं	वचन से	काया से		ş⊏		
	3	करा	कॅ नहीं	श्रनुमोद्	नहीं	मन से	काया से		३६		
६—करण २ योग ३,	प्रतीव	त-स्रद्ध	१३, भङ्ग	Ę							
	8	करूँ	नहीं	कराऊँ	नहीं	मन से	वचन से	काया से	80		
	:	२ करुं	ँ नहीं	स्रनुमोद्	नहीं	मन से	वचन से	काया से	* 8		
	1	३ कर	ाठॅ नहीं	अनुमोद्	नहीं	मन से	वचन से	काया से	42		
७करण ३ योग १,	प्रतीव	-স্কর	३१, भङ्ग	३ :							
		१ कर	र नहीं	कराऊँ	नहीं	भ्रनुमोर्द्	नहीं	मन से	ΥĘ		
		२ कर	र्हें नहीं	कराऊँ	नहीं	अनुमो दूँ	नहीं	वचन से	YY		
		३ कर	हैं नहीं	कराऊँ	नहीं	भ्रनुमोर्द्	नहीं	काया से	¥ ય		
य-क रण ३ योग २,	प्रती	क-ग्रङ्क	३२, मङ्ग	f ? *							
		१ कर	-	कराऊँ	नहीं	,	नहीं	मन से वचन से	¥Ę		
			हैं नहीं	कराऊँ	नहीं		नहीं	मन से काया से	86		
	_		र्हें नहीं		नहीं	श्र <mark>न</mark> ुमोद् <u>र</u> ्	नहीं	वचन से काया से	YE		
र- करण ३ योग ३, प्रतीक-श्रद्ध ३३, सङ्ग १ ·											
		१ ক	र्हें नहीं	कराऊँ	नहीं	अनुमो र्	नहीं	मन से बचन से काया	से ४६		

इन ४६ महीं को अवीव, अनागव और वर्षमान इन वीन से गुवन करने पर १४७ मझ होते हैं। इनसे अवीव का प्रतिकासन वर्षमान का संवरत और मनिष्य के लिए प्रत्याक्तान होता है '। कहा है---"प्रत्याक्तान सम्बन्धी १४७ मझ होते हैं। यो इन मझी है प्रसादयान करता है वह उन्नत है और अन्य सब अकुरात हैं ।"

प्रश्न को सकता है करन नहीं की करेचा प्राणाविषात विरमन जत को पहले क्यों रखा गया है। इतका उत्तर नृतिकारहन इत प्रकार देते हैं—"क्यहिंसा मूक्त्य है। क्यिंका परम नम है। येथ महाजत क्यरगुल हैं। वसको पुष्प करने वाले हैं, ससी के जनुपातन के किए प्रकारत हैं।

सूत्र १२

४० मूपा-बाद (मुसाबायाजी) :

मुपा-बाद चार मकार का होता है" :

१--- एक्साच प्रतिचेव : जो है परके विभव में कहना कि वह नहीं हैं। जैसे जीत कादि हैं छनके विभव में कहना कि जीव वहाँ है पुच्य नहीं है पाप नहीं है बच्च नहीं है मोच मही है कादि।

- १—(क) शा ती पण १६१ : "कब्दकसालमेर्व भंगा च हर्षति व्यवस्थात्त्र्यः।

 तीपालापनसंपितपुत्रियं काकेल होष्ट्र हमं ३१॥

 सीनावं भंगवर्षं कह ? काकतिन्त्र होति गुम्पता च ।

 तीतस्थ वरिक्रमचं पण्डुप्यन्तस्य संवर्षं ॥ १॥

 पण्डल्याणं च तहा होह व नुसस्स प्रस गुम्पता छ ।

 काकतिपर्व भनिपं विकासक्यात्राक्यदि च ॥ ६ ॥ १

पूरप वहप्रमंग्रो साक्ष द्ववित क्षेत्र व्यक्तियों। हेसा साकाल संबद्धों अव्यक्तिस्थ कि प्रकर्ण । वालाविवास प्रकरणार्ण सक्तियों पनिर्ण ।

- १—इत ति सा २१९ : सीवार्क मंगसचे पवत्रवालम्मि वस्स उपस्ति। सो पथपकाल्युसको देखा सन्ने वहस्रकाशा व इ
- १---(क) च प् ः सद्य्यतार्थै वाजाविवाताओं वेरमणं व्हाओं क्ष्यान इति, केन 'श्राह्या वरमो कमो' सेसाणि सद्य्यताले प्रास्तेष अस्यविसेसान्त्रीति वर्णवर्थः । कमपविकाणनवर्षं बहुवारण क्ष्यार्थस्य 'प्रसे प्रति ! सहस्यते वाजाविवातातो वेरमणे'।
 - (स) प्रि. चू. पूर १४७ : सीसी आह—कि कारने देतानि क्यांजि मीजून राजाइकावदेश्मनं पटमं जनिर्वित ? आवरियो समह---वृतं कुवरने 'अग्निसा परमो कम्मो' वि सेतानि पुज महत्त्ववाजि कक्तुआ वृतस्य जेर अनुपाककर्तं रक्षियानि ।
- ४—(क) ज क्ः सुसावाको विकितो वं सम्मावनकियेहो १ अमृतुक्याको २ अस्वेटर् ३। सम्मावनकियेही वहा 'वरित्र जीवै' प्रमादि १। जमृतुक्यावने 'करित्र सम्बद्धाते पुत्र' २। वस्तेटर्ग गानि महित्रि समित प्रमादि ३।
 - (क) कि जू पू १४४ : तत्त्व द्वसानामी नवन्तिहों सं --- सम्बानपविदेहों करम्बूनुस्वासनं अत्वेतरं नगरा छान सम्बान-नविसेहों जाम करा नित्य सीनो नित्य पुरनो नित्य तार्थ नित्य नंत्रों जिल्हा मोत्रको एवमानी करम्बूनुस्वासनं नाम करा करिन सीनो (श्रम्यानी) धामामधंदुकमेचों वा नवनानी नक्तनंतरं नाम को साथि मन्त्र नसो आसोचि, गाहा नामं किन्न कर्म कामिनि नवमानी ।

२-- असद्भाव चद्भावन ' जो नहीं है उसके विषय में कहना कि यह है। जैसे आतमा के सर्वगत, सर्वव्यापी न होने पर भी **उसे वैसा वतलाना** श्रयंवा उसे श्यामाक तन्दुल के तृल्य कहना ।

३--- अर्थान्तर एक वस्तु की अन्य वताना। जैसे गाय की घोड़ा कहना आदि।

Y-गर्हा · जैसे काने को काना कहना।

श्रगस्त्य चूर्णि के श्रनुसार मिथ्या भाषणा के पहले तीन भेद हैं।

५१. क्रोध से या लोभ से.... (कोहा वा लोहा वा):

यहाँ मृपावाद के चार कारण वतलाये हैं। वास्तव में मनुष्य को घादि की मावनाओं से ही मूठ बोलता है। यहाँ जी चार कारण वतलाये हैं वे उपलक्षण मात्र हैं। कोध के कथन द्वारा मान को भी सुचित कर दिया गया है। लोम का कथन कर माया के महण की सचना दी है। मय श्रीर हास्य के ग्रहण से राग, द्रेष, कलह, अभ्याख्यान श्रादि का ग्रहण होता है। इस तरह मृपानाद अनेक वृत्तियों से वोला जाता है। यही वात अन्य पापों के सम्बन्ध में लागू होती है।

सूत्र १३:

४२. अदत्तादान (अदिनादाणाओ) :

विना दिया हुआ लेने की बुद्धि से दूसरे के द्वारा परिगृहीत श्रथना श्रपरिगृहीत तृण, काष्ठ श्रादि द्रव्य मात्र का ग्रहण करना अदत्तादान है ।

धर. गाँव में · अरण्य में (गामे वा नगरे वा रण्णे वा):

ये शब्द चेत्र के बोतक हैं। इन शब्दों के प्रयोग का भावार्य है किसी भी जगह—किसी भी चेत्र में। जो बुद्धि श्राटि गुणी को प्रस्त करे, उसे प्राप्त कहते हैं । जहाँ कर न हो उसे नकर-नगर कहते हैं । काननादि को ग्रारण्य कहते हैं ।

४४. अल्प या बहुत (अप्पं वा बहुं वा) :

श्रल्प के दो भेद होते हैं --(१) मूल्य में श्रल्प-जैसे जिसका मूल्य एक कीड़ी ही (२) परिमाण में श्रल्प-जैसे एक एरएट-

- १—(क) अ॰ च्॰ मुसावातवेरमण कारणाणि इमाणि—से कोहा वा छोमा वा मता वा हासा था, "दौसा विमागे समाणासता" इति कोहे साणो अत्रगतो, एव छोमे माता, मत-हस्तेष्ठ पेल-कल्हाडवो मविमेसा।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४८ सो य मुसाबाओ एतेहि कारणेहि भासिज्ञह्—'से कोहा या स्टोहा वा भया वा हासा वा' कोहगहणेण माणस्सवि गहण कर्य, छोमगहणेण माया गहिया, मयहासगहणेण पेजदोसकछह्छण्मारगणाहणो गहिया, कोहादगाहणेण मावशो गहण कय, प्राय्महणेण गहण तज्ञातीयाणमितिकाउ सेसावि दुन्त्रपेत्तकाळा गहिया।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ 'क्रोधाद्वा छोमाद्वे'त्यनेनाद्यन्तप्रहणान्मानमायापरिग्रह, 'भयाद्वा हास्त्याद्वा' इत्यनेन सु प्रेसद्वेप

२—(क) अ॰ चु॰ परेहि परिगाहितस्स वा अपरिग्गहितस्स वा, अणणुगणातम्स गहणसदिगणादाण ।

- सीसो मणइ—त अदिग्णादाण फेरिस भवह ?, आयरिजो मणइ—ज अदिग्णादाणबुद्धीण परेहि परिगहियस्स वा अपरिग्गहियस्स वा तणकट्ठाइटव्वजातस्य गहण करेह तमदिएणादाण भवह ।
- ३--हा० टी० प० १४७ असति बुद्ध्यादीन् गुणानिति ग्रामः।

४--हा० टी० प० १४७ नास्मिन् करो विद्यत इति नकरम्।

५-हा॰ टी॰ प॰ १४७ अरग्ण-काननादि।

६—(क) अ० चू० : अप्प परिमाणतो मुहतो वा, परिमाणतो जहा एगा स्वग्णा गुजा, मुहतो कविद्वतामुलभ वत्यु । यहं परिमाणतो

मुखता था, पारमाणता तहरावारा अञ्चलका विकास मुख्यां या प्रस्थात के विकास के प्रस्थात के प्रस्था के व्यवस्था विकास प्राप्त के व्यवस्था विकास के प्रस्था के विकास के प्रस्था के विकास के प्रस्था के विकास के प्रस्था के प्रस्था के विकास के प्रस्था क ाजन च्० पृ० १४६ व्यवपारमानामा । ३०० राज्या । जन्म । जन्म । ३०० राज्या व उत्तर्भाषा । जन्म प्रमा कवहवा प्णा वा अप्पमुल्छ, बहुं नाम परिमाणको मुझको य, परिमाणको बहा तिरिण चतारिति बहुरा वेरुलिया, मुझको प्रामित वेरुलिय महामोल्छ।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ अल्प-मृल्यत एरगडकाप्टादि यहु-नम्रादि।

दसवें (दशर्वेकालिक) १५४ अध्ययन ४ सूत्र १४१५ टि॰ ५५५६

काफ। इसी तरह 'बहुत' के मी दो मेर होते हैं--(१) मूझ्य में कविक---वैसे बेहूय (१) परिमाय में कविक---वैसे तीन आर बेहूर्व। धर्थ सुरूम या स्पृद्ध (अर्णु या मुख या)

क्तम—जैसे मृतक की पत्ती करका काफ की चिरमह काकि। स्वृत्त—वैसे मुक्ष का हुकहा क्षयवा स्वकरण कारि!। ४६ सचित्र या अचित्र (चित्रमृत वा अचित्रमृत वा):

चेतम भ्रमण अचेतन। पदाय तीन सरह के दोते हैं। चेतन, अचेतन और मिश्रा चेतन—वैसे मनुष्णादि। अचेतन—वैसे भूपवादि। मिश्र—चेसे अलङ्कारों ने निम्पित मनुष्णादि ।

सूत्र १४

प्र७ देव विर्यम सम्मन्धी मैथून (मेडूण दिम्ब वा विरिष्खजोणियं वा):

ये शब्द हम्म के बोतक हैं। मिश्रन को ठाए का कोठा है—(१) क्य में (१) कमशहत हम्म में। क्य में सर्वात् निर्मीत वस्तुमी के वाव—जसे मित्रन का युव शरीर के वाम। क्य सदिव मैश्रन शीन मकार का बोता है—दिस्त मानुयिक और तिर्मेश्व सम्मयी। देवी—अत्या सम्बन्धी मैश्रन को दिस्म करते हैं। नारी से सम्बन्धि मैश्रन को मानुयिक और पशु-पिश्व सादि के ताब के मैश्रन को दिस्म करते हैं। पूर्विकार अयस्मसिंह स्थविर म विकत्य सर्थ मी विया है—क्य-अवस्ति सामरन रहित स्थवित सर्यात् सामरन तिर्वेश स्थान विद्या सामरन विद्या सामरन विद्या ।

सूत्र १५

४८ परिप्रद् की (परिम्मदाओं):

चेतन-प्रचेतन परामाँ में मुख्यांमान को परिवाह कहते हैं ।

१--(क) अ प्ः अर्थु तज-तगादिः पूर्व कोववगादी ।

⁽स) जि. च् पू. १४६ : अञ्च स्कतपतादी अद्देश कर्तुं कर्तिन्दं वा एवमादि, पूर्व द्ववस्वकोडी वेरक्रिया वा वकार्त्व ।

⁽n) हा दी व १४० : अधु—प्रमानको बजादि स्पृत्स्य्—प्रश्वकान्द्राहि ।

२-(६) अ व् : विस्तर्गतं सवादि । अविवर्गतं करिमाक्नादौ ।

⁽u) कि पू पूर्व १४६ : सक्तिये सचितं वा होजा अचित्रं वा होजा जिल्लायं वा तत्य सचित्रं सनुपादि अचितं काहायकारि सीसां त येव जनुवाह अलंकिरशिवृधिया ।

⁽त) हा दी प (व : चतनाचननिम्पर्कः ।

३---(४) अ यु : ब्रच्यता क्षत्रत वा क्ष्मम्मान्त्रत वा दिईशी वस्त्रत, कर्न -पश्चिमानवसरीरादि, क्षत्रसङ्गनं सजीर्व बहुवा सर्व भागरणविद्दितं क्षमञ्जनं, भागरणविद्दितं ।

⁽ल) जि. च्. पू. १६ । एलाको सङ्ग्रे करवाका कामहमपुत्त का इत्त्रेष्ठ, तत्त्व क्षेत्रि विजीव करा विधाप वा अवसीरे वा इत्यादनार्थ निविद्दे अर्थतः संग्—दिन्नं सानुसं निरिद्धारोगिर्वति अद्देश कर्व भूसमयित्रं सद्गापं भूसमेश नद्

⁽n) हा दी व १४६ : देवीनामिर् प्रेक्ष, अव्यत्रोध्मरमंत्रणीतिवायः, वृत्य क्षेत्र वा क्यसहणात् वा क्यांन अवति सम क्यांचि-निर्मोशिन प्रतिवादशावनुष्यातः, स्वयदगतानि तु सजीवादिः, भूतर्गविक्वांचि वा क्यांनि भूकम्पदिसानि हैं क्रमहानानि, वृत्रं मानुरं सर्वायोगं च वहितव्यमिति ।

च—वि भू प्र १४१ : सो व वरिगाहो चवनाचवभद्य दश्यद्य हुच्छानिभित्ती अवद्र ।

१५५

सूत्र : १६

५६. रात्रि-भोजन की (राईभोयणाओ):

रात में भोजन करना इसी सूत्र के तृतीय श्रध्ययन में अनाचीर्ण कहा गया है। प्रस्तुत श्रध्याय मे रात्रि-भोजन-विरमण को साधु का छहा त्रत कहा है। सर्व प्राणातिपात-विरमण श्रादि पाँच विरमणों का स्वरूप बताते हुए छन्हें महात्रत कहा है जबिक सर्व रात्रि॰ भोजन-विरमण को केवल 'त्रत' कहा है। छत्तराध्ययन (२३वें श्रध्ययन) में केशी गौतम का सवाद श्राया है जिसमें अमण भगवान् महावीर के मार्ग को 'पाँच शिचा वाला' श्रीर पार्श्व के मार्ग को 'चार याम-वाला' कहा है (गा॰ १२, २३)। श्राचाराङ्ग सूत्र (२.१५) में तथा प्रश्नव्याकरण सूत्र में सवरों के रूप में केवल पाँच महात्रत श्रीर छनकी भावनाश्रों का ही छल्लेख है। वहाँ रात्रि-मोजन-विरमण का श्रलग छल्लेख नहीं। जहाँ-जहाँ प्रत्रज्या ग्रहण के प्रसग हैं प्राय सर्वन्न पाँच महात्रत ग्रहण करने का ही छल्लेख मिलता है। इससे प्रतीत होता है कि सर्व हिंसा श्रादि के त्याग की तरह रात्रि-भोजन-विरमण त्रत को याम, शिचा या महात्रत के रूप में मानने की परम्परा नहीं थी।

दूसरी श्रोर इसी सुत्र के छंटे अध्ययन में अमण के लिए जिन १८ गुणों की अखण्ड साधना करने का निधान किया है, उनमें सर्व प्रथम छः वर्तों (वयछक्क) का उल्लेख है और सर्व प्राणातिपात यावत रात्रि-मोजन-निरमण पर समान रूप से जोर दिया है। उत्तराध्ययन सूत्र (अ०१६) में साधु के अनेक कठोर गुणों—श्राचार का—उल्लेख करते हुए प्राणातिपात-निरित श्रादि पाँच सर्व विरितियों के साथ ही रात्रि-मोजन-त्याग—सर्व प्रकार के ब्राहार का रात्रि में वर्जन—का भी उल्लेख श्राया है और उसे महावतों की तरह ही दुष्कर कहा है। रात्रि-मोजन का अपवाद भी कहीं नहीं मिलता वैसी हालत में प्रथम पाँच निरमणों को महावत कहने और रात्रि-मोजन-निरमण को व्रत कहने में श्राचरण की दृष्टि से कोई अन्तर नहीं यह स्पष्ट है। रात्रि-भोजन-निरमण सर्व हिंसा-त्याग श्रादि महावतों की रचा के लिए ही है इसलिए साधु के प्रथम पाँच वतों को प्रधान गुणों के रूप में लेकर उन्हें महावत श्रीर सर्व रात्रि-भोजन-निरमण अत को उत्तर सहाती गुणरूप मान उसे मूलगुणों से पृथक समक्ताने के लिए केवल 'व्रत' की सजा दी है। हालाँकि उसका पालन एक ग्राधृ के लिए उत्तरा ही श्रिनवार्य माना है जितना कि अन्य महावतों का। मैयुन-सेवन करने की तरह ही रात्रि-भोजन करने वाला भी अनुद्यातिक प्रायश्चित का मागी होता है।

सर्व रात्रि-मोजन-निरमण त्रत के निषय में इसी सूत्र (६ २३-२५) में बड़ी ही सुन्दर गाथाएँ मिलती हैं। रात्रि-मोजन-निरमण त्रत में सन्निहित ऋहिंसा-दृष्टि स्वय स्पष्ट है।

रात को आलोकित पान-भोजन और ईर्यांसिमिति (देख-देख कर चलने) का पालन नहीं हो सकता तथा रात में आहार का गमर करना अपरिम्रह की मर्यादा का वाधक है। इन सभी कारणों से राधि-भोजन का निषेध किया गया है। आलोकित पान-भोजन और ईर्यासिमिति अहिंसा महावत की मावनाएँ हैं।

दशवैकालिक (६१७) में सन्निधि को परिग्रह माना है श्रीर उत्तराध्ययन (१६३०) में रात्रि-भोजन श्रीर सन्निधि गन्य है वर्जन को दुष्कर कहा है। वहाँ इनके परिग्रह रूप की स्पष्ट श्रीभव्यक्ति हुई है।

पाँच महावत मूल गुण हैं, रात्रि-भोजन-विरमण उत्तरगुण है। फिर भी यह मूल गुणों की रचा का हेतु है, इसिलए इनका मृत्र गुणों के साथ प्रतिपादन किया गया है—ऐसा अगस्त्यसिंह स्थिवर मानते हैं ।

जिनदास महत्तर के श्रनुसार प्रथम श्रीर चरम तीर्थक्कर के मुनि ऋजुजड श्रीर चक्रजड होते हैं, इस जिए वे महामती की नाम मानते हुए इसका (रात्रि-भोजन-विरमण का) पालन करें—इस दृष्टि से इसे महावर्तों के साथ वताया गया है। मध्यवर्ती तीर्थ द्वर्ग के मृतिग्री के

१—(क) आचा० २३१।

⁽ख) प्रस्त० स०१।

२—अ॰ चृ० कि रातीभोयण मृलगुण उत्तरगुण ? उत्तरगुण एवाय । तहावि सव्वमूलगुणरक्ताहेतुत्ति मूलगुणसम्भूत पढिप्राम ।

तिए इसे क्यरगुत कहा गया है। वयोकि के अञ्चयह होते हैं इसिटिए सर्छदा से आहे इसे हैं। श्रीकाकार से इसे क्येवड कीर बरुवड मुनि की भाष्त्रा से मूल गुत माता है।

६० अधन, पान, खाद्य और म्बाद्य (असण ना पाध ना खाइम ना साइम ना)

१-- प्रशत-- चुपा मिटान के लिए जिस वस्तु का मौजन किया बाता है ससे प्रश्न कहते हैं। बैसे कूर--कोरनारि ।

२--पान--वो पीया नाय वसे पान कहते हैं। वैसे मूहीका--काका का वस बाहि !

१-- पाय को खाया बाय एसे कारिय या खाद करते हैं। बैसे मोरक खब्रारि।

४-स्थाध-जितका स्वाद तिया बाय प्रश्न स्वादिम प्रथ्वा स्वाद करते हैं। बेथे ताम्बूत गाँक प्रादि ।

पात्रातियत सारि पाँच पाप सीर राधि-मोजन के हत्य, काल, सेत्र सीर मान की द्वित से पार दिमाम होते हैं। करमंत्र वृधि के सनुतार एक परम्परा इस निमाम कन्यामी को मूल-पाठ में स्वीहत करती है और इसरी परम्परा एसे दिशि का संस् मानती है। को इस दिमाम कन्यामी के प्रकार वाक्त-लंड को एक्गत स्वीकार करते हैं बनके सनुतार दक्त पाठ के मकार होमा-पानर था। वहा देश पाँचपात कर्याक्षेत्र तं --- राजतो सेदतो कालतो, मानातो मेन तम पादी-- -- --। यह बम तमी महामतो कीर साई बन का है।

माजादियात द्रवय, चैत्र काल भीर मात्र इन चार द्रष्टिकोशी से व्यवद्वितन होता है" ।

१---द्रक-द्रम्य से प्रस्का निषय खर वीवनिकास है। दिला सहस वाहर द्वा मकार के बीवों की होती है।

२--- देश-राध्य से सनका विधव समुका सोक है। तीक में ही हिंता सम्मव है।

६--काल-इम्प्रि में तनका दियम तबेंकाल है। राव व दिन तब तमन दिता हो बकती है।

४--मान-इपिट स समना देन राम-द्वेप है। बैसे मान के किए राग से विसा होती है। सन् का हमन हैपनस होता है। मुनाबार के बार विमास देन प्रकार हैं।

१---हच्य-इच्छि से मुपानार का निपन तन हम्य हैं। ननीकि भूपानकन फेटन क्षमा ऋषतन तमी हम्मी के निपय में बीता या ननता है।

१--द्वा ही १ १४ : तम्ब राविमीवनं प्रथमवरमतीवहर्तिर्वती क्ष्मुद्रश्चरकाश्चरपायववा मृत्याक्ष्मकारपार्यं सहावनीयरि विषय सन्दर्भतिवदर्शितं दुनः क्ष्मुप्रसंपुरणायस्वीसरगुवका इति ।

१-(४) अ व । जोरवादि अनर्ग मुहिनाराकाशीयार्व मोदगारी लादिमं विव्यन्मिर्धि सादिसं।

(त) जि वृ पू १६ : अधिका मुहिनदि से नवनमे कहा पूरी क्याबाहीति पिरजेतीति वासे कहा सुद्वाराको व्यवह सक्षति कार्यक्र जहा सोदको प्यमादि, साहिक्षति साहिमं जहा सुद्धिमादी ।

(त) दा ही थ १४१ ३ कावत इत्यागव्-भौद्रवादि, बीचन इति वार्थ-वृद्धीकाचनादि । बावत इति वार्थ-बारादि । स्वत्या इति स्वत्ये-साम्प्रादि ।

प्र-- व ा के ति सम मिसे वर्शत के ति कृतिगर्न किनेमेंनि ह

६—ति वृ पृ १४ : इवानि नम जब नामहावामी वर्शावदी सवित्यती प्रश्नाद मंग्र-एक्टबी मनमी काममी वासमी एक्टमी कर जीवनिवालत सहमवारीय प्रवृति शमकी सन्त्रमीम कि बारमें है जेन सन्त्रमीय सम्म वाजाद्वावयम वस्त्रमी अन्ति काममी दिया वा राजी वा त अब सहस्रवादत जीवा वस्तीवित्रजीत जावनी रातेष वा दौनन वा नाम्य रागेन संवादीन सम्बद्ध, बहुवा रागेन बीद बॉल सन्त्रपति दोगम वित्रवे बारिष्ट्र।

्रित च प् १४० १ १वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्गाताओं वर्ग वर्ग अस्तर में ⊶्याओं नेपत्री वाक्सी आवर्ष काच इसकी सम्बद्ध सुवारणों अस्त शवधी कींग का कर्म ग्राह्म क्षेत्रका क्ष्मित्रका मोग्रे व्यवस्थि क्ष्मोंने अस्ति क्षेत्र कींग कींगाला क्यानी काच्मी (एक का दानों का सुवारण में मोका आवर्ष कोईमें क्षावरणाने देना क्यानी ।

१--ति मृ पू १४३ : पुरिमाजिकसान पुरिमा करत्यसा परिस्माजितसके पुरिमा चंकत्रसा अली निजित्तं वहम्बदान वर्षी स्थितं जन्म सं सहस्वतीय सन्तंता व तिल्मेदिति सरिकमागार्ज पुत्र युवं उत्तरमुमेख कहिये, कि कार्त्म । बन त उरहास्वतमेव परं वेच परिहर्गत ।

२-- चेंद-राष्ट्र से उसका विषय लोग तथा अलोक दोनों हैं, क्योंकि मृयायाद के विषय ये दोनों यन सकते हैं।

३--- काल-टिप्ट से उपना विषय दिन शौर रात है।

४-भाव दृष्टि से उनके हेतु कोच, लोग, मय, राम्य स्वादि है।

श्चदत्तादान के चार विभाग इस प्रकार है "

१-इच्य-दृष्टि ने शदतादान का विषय पदार्थ है।

२-- त्रेत्र-दृष्टि ने उसका विषय श्रस्य, माम सादि है।

३-फाल दृष्टि ने उसका विषय दिन शीर रात है।

Y-भाव दृष्टि से समया देत राग देव रै।

मैधुन के चार विभाग इस प्रकार है "

१--द्रव्य-दृष्टि से मैगुन का विषय चेतन श्रीर श्रचेतन पदार्थे हैं।

२-- देश-दृष्टि ने चसका विषय तीनों सोक हैं।

३—काल-दृष्टि से अमरा विषय दिन और रात रैं।

Y-भाव-दृष्टि से असका देत राग-द्वेप है।

परिप्रह के चार विभाग इस प्रकार रें :

१-- द्रव्य-रिष्ट से परिष्रह का विषय सर्व द्रव्य है।

२--- सेन-दृष्टि से असका विषय पूर्व लोक है।

३-काल-दिष्ट से उसका विषय रात शौर दिन है।

Y-माव दृष्टि से चसवा देत राग-द्वेप है।

राजि-मोजन के चार विमाग इस प्रकार होते हैं।

१-इव्य-हिन्द मे रात्रि-भोजन का विषय खरान सादि वस्तु-समूह है।

२-- तेत्र-ट्रिट से उसका विषय मनुष्य लोक है।

काल-दृष्टि से उसका विषय रात्रि है।

४-मान-दृष्टि से समका देत राग-द्रेप है।

सूत्र : १७

६१. आत्महित के लिए (अत्तहियद्वयाए):

श्चात्महित का श्रथं मोच है। मुनि मोच के लिए या उत्कृष्ट मद्गलमय धर्म के लिए महामत श्चीर मत को स्वीकार करता है।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ चउन्त्रिहिप अदिण्णादाण वित्यरमी भगणित, त॰—द्वामी खेतमी कारमी भावमी, तत्य द्वामी ताव भप्प वा यहु वा अणु वा थूल वा चित्तमत वा अचित्तमत वा गेग्हेजा, "खेतमी जमेत द्वामी भणिय प्य गामे वा णगरे वा गेग्हेजा अरगणे वा, कारुभी दिया वा राभी वा गेग्हेजा, भावभी अप्याचे वा।

र—जि॰ चू॰ पृ॰ १४० चडिन्बिह्पि मेहुण वित्यरक्षो भागणह, सं॰—वन्बको रोत्तको कालको भावको य, सत्य दन्बको मेहुण रूथेस या स्त्रसहगएस या दन्बेस, 'सेत्तको उद्दमहोतिरिएस,' 'कालको मेहुण दिया या राखो या, भावको रागेण वा दोसेण या होजा।

३—जि॰ च॰ पृ॰ १४१ चउन्विहोवि परिगाहो वित्यरको भगणइ—इन्वमो खेत्तमो कालभो भावभो, तत्य दन्वभो सन्वदन्वेहि, ' '''
खेत्तमो सञ्बलोगे, 'कालभो दिया वा राभो वा, भावमो अप्यग्च वा महग्च वा ममापूजा।

४—जि॰ दृ॰ पृ॰ १४२ चटिव्यहपि राईइ भोयण वित्यरको माण्डह, त॰—द्व्यओ क्षेत्तओ काल्ओ भावओ, तत्य द्व्यओ असण घा, ••••• खेत्तको समयक्षेत्रे कालओ राह मुजेजा, भावओ चउभंगी।

धन्य देत से अब भइन करने पर अब का समाथ होता है। आत्महित से बढ़कर कोई सुख नहीं है इसियए अगवान में इहसीकि तुबन्ध संस्थि के लिए साचार को मितपन्म करने की सनुद्रा महीं ही। पीद्गतिक सुख अनैकान्तिक हैं। सनके पीते दुन्य का अबत संबोग होता है। पीद्गतिक सुख के जगत् में ऐत्वर्ष का वरतममाब होता है— देखर हैं स्वरतर और देखरतम। इसी मकार हीन अभ्यम और सरहाय सबस्वाएँ होती हैं। मोख-बगत् में वे दीप महीं होते। इसितए समदशीं अमदा के लिए सात्महित—मोख ही क्यास्य होता है और वह ससी की सिक्षि के लिए महाजतों का कहोर मार्ग अज़ीकार करता है।

६२ अंगीकार कर विद्वार करता हूँ (उवसंपन्जिताण विद्वरामि)

धपसंपद्य का अर्थ है—समीप में अंगीकार कर कार्यात् आप (गुद) के समीप शह्य कर सुसाधु की विकि के कनुसार निघरन करता हैं। इरिमाश सुरि कहते हैं ऐसा म करने पर लिए हुए कर कमान को मास होते हैं। मानार्थ है—सारोपित करों का कार्य तरह सनुपासन करते हुए समितनंत्र विहार से माम समर पत्तन सादि में निहार करूँगा।

चूर्विकारों में इसका दूसरा कर्ज इस प्रकार दिना है-- "ग्रवण ममलान् से ग्रंच महात्रतों के कर्ज को सुनकर देता करते हैं-- 'इन्हें प्रदेश कर विहार करेंगे ा

सूत्र १८

६३ सयत विरत प्रतिइत प्रस्यास्यात-पापकर्मा (सम्बय विरय-पिटइय-पन्यक्खाय-पावकम्मे) :

तमह प्रकार के तंत्रम में जन्नी तरह अवस्थित को संवत कहते हैं?

क्रमस्त्रसिंह के क्रनुसार पायों से निवृत्त मिश्च विरत कहताता है । जिनवास और हरिमद्र सुरि के क्रमिमत से बारह प्रकार के तम में क्रमेक प्रकार से रस मिश्च विरत कहताता है ।

१—(क) च वृ ः चत्रिवङ्गताद् चत्रवोदितं को वस्सी शंगकमिति मणितो तद्यः ।

⁽स) वि जूर १४६ : सम्रोज नाम मोक्सो महन्द्र, सेसानि देवावीनि कार्नानि बहुतुस्तानि अध्यक्षावि न कर्द ! सन्दा हरवनि दस्सरो इस्सरकरो इस्सरक्यो प्रमादी हीनमन्द्रिमण्डीसम्बद्धिसा क्यून्यमित स्वेतिनानि व सोवजानि, मोन्ते व यूते दोसा नरिन, क्रमा क्रमा प्रवामि वेच महत्त्वाचि शाँगोचनवेरमञ्ज्यानं सक्तिवद्वाप क्यांपित्रकानं विद्रामि ।

⁽त) हा ही पर १६ : आत्महितो-मोक्स्यदर्वस्, अवेदान्यार्थं तत्स्यतो अतामावसम् तद्विमकापानुसस्य दिवादावयुक्तवादि-भावात ।

१—(क) अ जूर ''दक्संपञ्चित्तवं निद्दरामि'' 'समाजकर्यक्योः पूर्वकाके'' इति 'दणसंपत्र निद्दरामि' अवस्थाणि विकारजेतस्य अपनं सम्बद्धानं वा सुत्रीकरेतानं ।

⁽क) हा ही प॰ १४ : 'क्यसंपद्य' सामीप्येवाङ्गीहरूव व्यानि 'विद्रामि' समाहविद्यारेण सद्याने वाङ्गीहराज्यानिय व्यानासमावाद्।

⁽ग्) कि व् पृ १४६ : डवसंपिक्वार्ण विद्रासि बास तानि आदिदेश क्लुपाइनंती कन्नुम्बप्य विद्रारेण अभिन्तियं गामनंत-पद्ग्यादेणि विद्रारिस्सासि । क्लूबा गक्दरा भगवती समाते पंचावान्यवार्ण अपने सोदन वृत्रं भनति—'उदसंपिक्तार्ण विद्रारिक्तामि' ।

६—(क) अ प्रासंबती पृक्षीमापेश सन्त्सादिहे संबमे दियो ।

⁽क) वि व्य १ १४ : संबक्षी नाम सीमकेन स्थारेन सच्छानि संबर्ध क्वाड्रिकी संबदी स्वति ।

⁽ग) हा ही व १५९ सामस्त्येव वतः संबदः - सत्वव प्रकारलंबमोपैकः।

१--व पुर पानेविस्तो निरतो वडिनियतो । ५--(४) वि पुरुष्ट १४३ विरतो बामञ्जेगसमारेन बारसविदे तवे रखो ।

⁽क) हा की प १६९ अवेक्या हास्त्रविषे कासि रही बिरकः ।

'पापकर्मा' शब्द का सम्बन्ध 'प्रतिहत' त्र्रौर 'प्रत्याख्यात' इनमें से प्रत्येक के साथ है ।

जिनदास के अनुसार जिसने शानावरणीयादि आठ कमों में से प्रत्येक को इत किया हो वह प्रतिहत-पापकर्मा है । जिनदास और हिसद के अनुसार जो आखबद्वार—पाप-कर्म आने के मार्ग को निरुद्ध कर चुका वह प्रत्याख्यात-पापकर्मा कहलाता है ।

जिनदास महत्तर ने आगे जाकर इन शब्दों को एकार्थक भी कहा है ।

अनगार या साधु के विशेषण रूप से इन चार शब्दों का प्रयोग अन्य आगमों में भी प्राप्त है। स्यत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापकर्मा अनगार के विषय में विविध प्रश्नोत्तर आगमों में मिलते हैं। अत इन शब्दों के मर्म को समक्त लेना आवश्यक है।

पाँच महाव्रत और छुट्टे राधि-मोजन विरमण वर्त को अङ्गीकार कर लेने के बाद व्यक्ति मित्नु कहलाता है। यह बताया जा चुका है कि महाव्रत ग्रहण करने की प्रक्रिया में तीन बातें रहती हैं—(१) अर्तीत पापों का प्रतिक्रमण (२) भविष्य के पापों का प्रत्याख्यान और (३) वर्तमान में मन-चचन-काया से न करने, न कराने और न अनुमोदन करने की प्रतिज्ञा! मिन्नु-मिन्नुणी के सम्बन्ध में प्रयुक्त इन चारों शब्दों में महाव्रत ग्रहण करने के बाद व्यक्ति किस स्थित में पहुँचता है उसका सरल, सादा चित्र है। प्रतिहत्त-पापकर्मा वह इसलिए है कि अतीत पापों से प्रतिक्रमण, निंदा, गर्हा द्वारा निवृत्त हो वह अपनी आत्मा के पापों का व्युत्सर्ग कर चुका। वह प्रत्याख्यात-पापकर्मा इसलिए है कि उसने भविष्य के लिए सर्व पापों का सर्वथा परित्याग किया है। वह स्थत-विरत इसलिए है कि वह वर्तमान काल में किसी प्रकार का पाप किसी प्रकार से नहीं करता—उनसे वह निवृत्त है। स्थत और विरत शब्द एकार्थक हैं। इस एकार्थकता को निष्प्रयोजन समक्त संभवतः विरत का अर्थ तपस्या में रत किया हो। जो ऐसा मिन्नु या मिन्नुणी है उसका व्रतारोपण के बाद छह जीवनिकाय के प्रति कैसा वर्ताव रहना चाहिए उसी का वर्णन यहाँ से आरम्भ होता है।

६४. दिन में या रात में '(दिया वा राओ वा'''):

श्रध्यात्मरत श्रमण के लिए दिन श्रीर रात का कोई श्रन्तर नहीं होता श्रर्थात् वह श्रकरणीय कर्म को जैसे दिन में नहीं करता वैसे रात में भी नहीं करता, जैसे परिषद् में नहीं करता वैसे श्रयन-काल में भी नहीं करता।

जो व्यक्ति दिन में, परिषद् में या जागृत दशा में दूसरों के सकोचवश पाप से वचते हैं वे वहिट हि हैं—श्राध्यात्मिक नहीं हैं। जो व्यक्ति दिन श्रीर रात, विजन श्रीर परिषद्, सुष्ठि श्रीर जागरण में श्रपने श्रात्म-पतन के भय से, किसी वाहरी सकोच या भय से नहीं, पाप से वचते हैं—परम श्रात्मा के सान्निध्य में रहते हैं वे श्राध्यात्मिक हैं।

'दिन में या रात में, एकान्त में या परिपद् में, सोते हुए या जागते हुए'—ये शब्द हर परिस्थिति, स्थान और समय के सूचक हैं । साधु कहीं मी, कमी भी आगे वतलाये जाने वाले कार्य न करे।

१-(क) अ॰ चू॰ पावकम्म सद्दो पत्तेय परिसमप्पति ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ पावकम्मसद्दो पत्तेय पत्तेय दोछिव वद्दद्द, त॰—पिंडह्यपावकम्मे पञ्चक्खायपावक्रमे य ।

२—(क) स॰ चू॰ पिडहत णासित।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १५४ तत्थ पहिहयपावकम्मो नाम नाणावरणादीणि अट्टकम्माणि पत्तेय पत्तेय जेण हयाणि स्रो पढिहयपावकम्मो।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४२ प्रतिहर्त-स्थितिहासतो ग्रन्थिभेदेन।

३—(क) अ० चू० पचक्खात णियत्तिय।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ पच्चक्खायपावकम्मो नाम निरुद्धासवदुवारो मग्णति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४२ प्रत्याख्यात—हेत्वभावत पुनर्हृद्ध् यमावेन पाप कर्म—ज्ञानावरणीयादि येन स तथाविध । ४—जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ अहवा सञ्वाणि एताणि एगद्रियाणि।

४—(क) अ॰ वृ॰ सञ्बकालितो णियमो त्ति कालविसेसण—दिता वा रातो वा सञ्बदा।

⁽स) वही चेट्टा अवस्थतरिवसेसणव्यमिर्—छत्ते वा जहामिणतिनिद्दामोक्खत्यछत्ते जागरमाणे वा सेस काल ।

'सामु मकेता निकरन नहीं करता'। इस मियन को इप्ति में रककर ही जिनदास और इरिसह सुरि से-- कारकका सकेता' पेश अर्थ किया है"। यहाँ 'प्राक्रो' शस्त्र का वास्त्रविक अर्थ अकेशे में--प्रकाश में हैं। कई शाय एक शाय हो और वहाँ कोई प्रस्य भादि छपस्पित न हो हो छन सामुझाँ के लिए यह भी एकांत कहा जा सकता है।

६५ पृथ्वी (पुरर्वि):

पापान, देशा आदि के सिवा भ्रम्य प्रव्यी ।

६६ भिचि (भिचि):

विनवास में इतका कर्ष मरी किया है?। इरिसड़ में इसका कर्ष नदीतटी किया है?। असस्वासिंह के अनुतार दतका कर्ष मरी-पनवादि की दरार देखा का राजि 👫 ।

६७ द्विला (सिलं):

विविद्यास विशास पापास को शिला कहते हैं।

६८ बेले (सेन्ट्र):

मिही का सब पिण्ड अक्या पायान का खोडा इकडा"।

६६ समित्र रख से सम्रष्ट (सग्ररम्ख) :

चरन्य के वे रवक्त्य को अमनायमन से काकान्त नहीं होते सवीव माने यस हैं। स्वसे संक्षिप्य करत को 'सरकरू' की भारत है। (भाषत्वक ४ १ की भृष्टि में 'वस्तरका' की स्वाक्ष्या-- 'तहसरक्केव' स्वरक्के' की है।)

- १---(क) अञ्जू ः परनिसिचमाञ्चकं रही वा तं वितेष्क्रिति-- 'पूराती वा' पूराक्रवं कती 'वरिसामती' वा वरिक्रा-- व्यवसहरती अगरती वा ह
 - (क) कि॰ वृष्ट्र १५४ : कारकिएक वा कोज।
 - (त) हा॰ ग्री॰ प १६५ : कार्याक्क कुछ ।
- १---(क) अ प्रः प्रापी शकरावीनिकपा।
 - (m) जि. न् पूर १६४ : क्वाविरमाहनेनं पासाजनेनु मार्गेन् रहिनान पुरुवीय स्थाने।
 - (ग्) हा बी पर १६६। श्रविबी=कोच्यादिसहिता।
- १--- कि भूग पू रेटकः मित्ती वाम वही मक्सका।
- ¥—हा ही व रें। यः मिकि।—निरीक्ती।
- ६—अ प्राप्त मित्री—क्दी-पञ्चति तरी सती भा वं वदस्ति ।
- ६—(क) स्र. व् ः सिका सवित्वारी पाइनवितेसी ।
 - (च) जि. प्.१५४ : सिका नाम विभिक्तको को प्रावृत्वो का सिका।
 - (ग) हा श्रदी प १६२ : विवाकः पात्रायः ।
- (क) अ प् ः केट्समहिनारीको ।
 - (थ) कि पूप १४३ : ऐसु केर्ड्यो।
 - (त) हा ग्री प (५२ : कीप्यः ।
- manife for the the

हरिमद्र सूरि के अनुसार इसका सरकृत रूप 'सरजस्क' है । अर्थ की दृष्टि से 'सरजस्क' शब्द सगत है किन्तु प्राकृत शब्द की संस्कृत छाया करने की दृष्टि से वह सगत नहीं है। च्याकरण की दृष्टि से 'सरजस्क' का प्राकृत रूप 'सरयक्ख' या 'सरक्ख' होता है। किन्तु यह शब्द 'ससरवख' है इसलिए इसका सस्कृत रूप 'ससरच' होना चाहिए। श्रगस्विसिंह स्यविर ने इसकी जो व्याख्या की है (५ ८) वह 'ससरच' के अनुकूल है। राख के समान अत्यन्त सूद्म रजनणों को 'सरवख' और 'सरवख' से सश्लिष्ट वस्तु को 'ससरवख' कहा जाता है । स्त्रोधनिर्युक्ति की वृत्ति में 'सरमख' का स्तर्थ राख किया गया है ।

जिनदास महत्तर ने प्रस्तृत सूत्र की व्याख्या में 'सरवख' का अर्थ 'पांशु' किया है और उस आरण्यपाशु सहित वस्तु की 'ससरक्ख' माना है । प्रस्तुत सूत्र की ज्याख्या में अगस्त्यिमिह स्थिवर के शब्द भी लगभग ऐसे ही हैं ।

७०. खपाच (किलिंचेण):

वाँस की खपची, जुद्र काष्ठ-खण्ड ।

७१, शलाका-समृह (सलागहत्थेण) :

काष्ठ, ताँवे या लोहे के गढित या अगढित डुकड़े को शलाका कहा जाता है इस्त भूयस्त्ववाची शब्द है । शलाकाहस्त श्रर्थात् शलाका-समृह 1

७२. आलेखन (आलिहेजा):

यह 'श्रालिह' (श्रा+लिख) घातु का निधि-रूप है। इसका श्रर्थ है दुरेदना, खोदना, विन्यास करना, चित्रित करना, रेखा करना। प्राकृत में 'श्रालिह' धात स्पर्श करने के अर्थ में भी है। किन्तु यहाँ स्पर्श करने की अपेचा कुरेदने का अर्थ अधिक सगत लगता है। जिनदास ने इसका श्रर्थ-'ईसि लिहण' किया है। हरिमद्र 'श्रालिखेत्' संस्कृत छाया देकर ही छोड़ देते हैं।

१—हा० टी० प० १५२ - सह रजसा—आरगयपागुरुक्षणेन वर्तत इति सरजस्कः ।

२—अ० चृ० 'सरक्लो'—इसग्रहो, छार-सरिसो पुढवि-रतो । (रजस्)। सहसरक्लेण ससरक्लो ।

३-- ओघ नि० ३५६ वृत्ति सरक्खो-भस्म।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ १४४ सरक्वो नाम पस् भगणइ, तेण आरगणपस्रणा अणुरात ससरक्व भगुणह ।

५--अ० चृ० सरक्को पस् । तेण भरगण पराणा सहगत-ससरक्ख ।

६-(क) नि॰ चू॰ ४१०७ किलिचो-वशकप्परी।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ किंच-कारसोहिसादीण खढ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १५२ कलिञ्जेन वा—सुद्रकाप्ररूपेण।

⁽घ) ४० चू० किलच त चेव सग्ह।

७—(क) अ॰ चू॰ सलागा कट्टमेव घडितग । अघितम कट्ट ।

⁽ख) नि॰ चू॰ ४ १०७ अग्णतरकट्टघडिया सलागा।

⁽ग) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ सलागा घरियाओ तवाईण।

५--अ० चि० ३ २३२ ।

६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १५४ सलागाहत्यमो बहुयरिमायो भहवा सलागातो घढिल्लियामो तासि सलागाण सघाओ सलागाहत्यो ।

⁽ख) हा० टी० प० १४२ शलाकया वा—अय ग्रलाकादिरूपया ग्रलाकाहस्तेन वा—ग्रलाकासवातरूपेण ।

र्दसर्वेआलियं (दशर्वेकालिक)

१६२ अध्ययन ४: सूत्र १६ टि• ७३-७६

७३ विलेखन (विलिश्वा)

(नि-चित्र) बादेवन और निशेषन में 'धाद' एक ही है केवत स्पत्तर्ग का मेर है। आहोतन का कर्य मोदा पा एक गर इरेदना और विशेषन का क्रम क्रमेक बार इरेदना ना सोदना है।

७४ पद्दन (घटेखा)

यह सह' (वह्) बातु का विधि-स्य है। इसका अर्थ है हिशामा, क्लाना ।

७४ मेदन (मिबेझा)

पह मिन (मिन्न) गांद्र का विकित्या है। इसका कार्य है मैन्न करना डोड़ना। विदारण करना। हो, धीन कार्य माना करना। न स्वाक्रिक करें के मेचन करें (क कार्यिक्या करें कि मिन्न) । वसमें धूक में का ही प्रकार के जीनों के प्रति विकित्य मिनिन से दग्य-समारम्म न करने का रेगा। किया समा है। हिंसा कार चीरी, मैनून और परिप्रद जीनों के प्रति वस्य-सम्बद्ध से समासिनास विरमन कार्य महाजत महन किये। धूक १८ से ११ में का ही प्रकार के जीनों के कुछ नानी का सम्बद्ध करते हुए सनके प्रति दिसक किमाकों से बच्चे का मार्मिक स्वयंश कीर साथ ही मिन्न हारा प्रत्येक की हिंसा से बच्चे के लिए प्रतिकान्यक।

पृथ्वी मिति, विका देते स्वित्त न्ये पृथ्वीकाय श्रीकों के सावारक से स्वाहरक हैं। हाज बाँव काफ, स्वाप क्षादि स्वकल मी सावारक से सावारक हैं। बालेकन विकेशन भटन और मैदन-विद्या श्री व किवाएँ मी बड़ी सावारक हैं। इसका सार्य पृथ्वीका कि श्रीकों का मी सावारक से सावारक सावनों हारा सवा सावारक किनाओं हारा मी इनन नहीं कर सकता। किर कूर सावनों हारा स्वा स्वक्ता किनाओं हारा विका करने का से मस्त ही नहीं करता। वहाँ मिह्न को वह विका सवार है कि वह हर समय हर स्वाह में हर अवस्था में किमी मी प्रव्योक्षण की की किसी मी स्वकरक से किसी मकार हिसा कर और सब सरह भी हिसा किमाओं से बचे।

पही शांत करन स्वानर और अस श्रीकों के नियम में सून १९ से २१ में कही गयी है और कन सूनों को नहते समय इसे प्यान में रखनी चाहिए।

सूत्र १६

७६ उद्क (उदगं):

वत दी प्रकार का होता है---मौम चौर जान्तरिय। भान्तरिय वत को ग्रुकोरक वहा वाता है । असके वार प्रकार है---

१--(क) ज प्राइसि विद्यममानिद्यं विविदं विद्यं विकित्यं।

⁽क) जिल्ला प्राप्त । माकिएनं बाम देशि विकिएनं विविदेशि समापेति किएनं ।

⁽ग) हा सी व १४६ (करराइद्वास्केकन निवरामनेकतो वा विकेशनक्।

२--(क) भ भूः वहनं संचासनं ।

⁽क) कि जुरु १६४ : अपूर्व वहूर्य ।

⁽य) हा डी॰ प॰ १६ । जाने नाकनक्।

१--(क) थ प्रशिक्ष नेरक्रमम्।

⁽स) जि पू प्रश्रातः फिल्ने हुदा वा किहा वा करनेति।

(१) घारा-जल, (२) करक-जल, (३) हिम-जल श्रौर (४) तुपार जल। इनके श्रीतिरिक्त श्रोध भी श्रान्तिरिच्च जल है। भूम्याधित या भूमि के स्रोतों में वहने वाला जल भीम कहलाता है। इस भीम-जल के लिए 'छदक' शब्द का प्रयोग किया गया है। छदक श्रियांत् नदी, तालाबादि का जल, शिरा से निकलने वाला जल।

७७. ओस (ओसं) :

रात में पूर्वाह या अपराह में जो सूदम जल पड़ता है उसे आसे कहते हैं। रारद ऋत की रात्रि में मेघोलन्न स्तेह विशेष को स्त्रोस कहते हैं।

७८, हिम (हिमं):

वरफ या पाला को हिम कहते हैं। अत्यन्त शीत ऋतु मे जो जल जम जाता है उसे हिम कहते हैं ।

७६. धूँअर (महियं) :

शिशिर में जो अधकार कारक तुपार गिरता है पसे महिका, कुहरा या धूमिका कहते हैं ।

८०. ओले (करगं) :

श्राकाश से गिरने वाले एदक के कठिन ढेले ।

८१. भूमि को मेदकर निकले हुए जल-विन्दु (हरतणुगं):

जिन्दास ने इस शब्द की ब्याख्या करते हुए लिखा है—जो भूमि को मेदकर ऊपर उठता है उसे हरतनु कहते हैं। यह सीली भूमि पर स्थित पात्र के नीचे देखा जाता है । हरिभद्र ने लिखा है—भूमि को उद्मेदन कर जो जल-बिन्दु तृणाप्र आदि पर होते हैं वे हरतनु हैं । व्याख्याओं के अनुमार ये बिन्दु औद्भिद जल के हाते हैं ।

१—(क) अ॰ चू॰ निद-तलागादिस्र सित पाणियमुदग ।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १४५ उद्गग्गहणेण भोमस्स आठकायस्स गहण कय ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १५३ उदक-शिरापानीयम्।

२—(क) अ॰ चृ॰ सरयादौ णिसि मेघसभवो सिणेहविसेसो तोस्सा।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १४४ उस्सा नाम निर्सि पद्द, पुञ्चगृहे अवरण्हे वा, सा य उस्सा तेहो भग्गृह ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४३ अवश्याय —श्रेह ।

३—(क) अ॰ चू॰ अतिसीतावत्थ भित्रमुद्गमेव हिम।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १५३ हिम—स्त्यानोदकम्।

४—(क) अ॰ चू॰ पातो सिसिरे दिसामधकारकारिणी महिता।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ जो सिसिरे तुसारो पडइ सो महिया भग्णह ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४३ महिका—धूमिका।

५--(क) अ॰ चू॰ वरिसोदग कढिणी भूत करगो।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १५३ करक -कठिनोएकरूप।

६—जि॰ चू॰ ए॰ १४४ हरतणुको भूमि भेतूण उद्देह, सो य उद्युगाइछ तिताए भूभीए ठविएछ हेट्टा दीसित ।

ण्—हा॰ टी॰ प॰ १५३ हरतनु — भुवमुद्रिय गुणामादिषु भवति ।

अ॰ प॰ किचि सणिद्ध भूमि भेत्तण किहिचि समस्सयित सफुसितो सिणेहिनसेसो हरतणुतो ।

```
८२ भुद्र-उदक ( भुद्रोदग ) :
```

मान्तरिय-वस को सुदोवक करते 👣

८१ वह से भींगे (उदबोस्त):

बहा के उत्पर को मेर दिसे यसे हैं चनके विश्वकों से कार्य नगीशा ।

८४ जल से स्निग्ध (ससिणिइ) ।

को स्नित्यता से पुष्क हो उसे सस्तित्य कहते हैं। उसका कमें है जल बिन्दु रहित काइता। अन गीडी बस्तुकों को बिनसे कर निन्दु नहीं ग्रिस्ते 'सस्तित्य कहते हैं"।

८५ बामर्श 'संस्पर्ध (बाह्यकेच्या सफ्सेन्या):

चाप्तत (चार्-पूर्य) योका ना एक कार स्पर्ध करना आमर्थ है; संक्ष्म (स्पर्य क्ष्मिक ना नार-नार स्पर्ध करना संस्था है।

८६ आपीड्न प्रपीड्न (आवीलेन्जा 'पवीत्रेन्जा) :

ब्राबीस (ब्रान-पीक्)—मोहा या एक बार नियोदना अवामा । प्रपीहन--क्रविक वा वार-वार विवोदना, स्वामा ।

८७ आस्फोटन अस्फोटन (अक्खोदेन्जा पक्कोदेन्जा) :

कानकोड (कार्नरफोटम्)—योदा या एक बार फटकना। पनकोड (प्रन्स्फोटम्)—बहुत वा क्रमेक बार फटकमा ।

१--(इ) व प्रः अंतरिशक्यानितं स्थोक्तं।

(स) जि. चू. पू. १५६ : संतक्षित्रसमाजितं सहोदगं महत्त्वः ।

(त) हा ही व १५६ : ब्रुडोन्डम्-क्लारिकोन्डम् !

१...(इ) अ भू: श्रीवर्क वदमीवर्क वा कार्त सरीर्र ।

(स) जि पूर द १४६ में प्रतिस क्यानेपृद्धि विद्यानियं सबद सं क्यान्यं मन्यद !

(ग) हा॰ श्री प १४६ : अक्नाईता केइ गक्क्विक्टुत्वकारिक अनन्तरोक्तिक्किनेइसंसिकता।

१—(क) च भूः सस्रक्तिह [म] किन्दुर्ग जोवर्च हिं।

(प) जि भू पू १४४ । ससिजियां वं व गव्यति किंत्यं सं ससन्तियं भरन्य ।

(म) हा॰ टी प॰ १४६ : अब स्मेद्रनं स्थित्यमिति भावे निष्यास्त्रायः, सह स्थितवेन वर्तत हति सस्मितवः, सस्मितवतः वर्ष विन्युरद्तितायस्यरोक्तिवक्षेत्रसंभित्रता ।

१—(इ) अ प् ः सि मुसजमाञ्चलं, समञ्ज मुसर्व सामुसर्व ।

(स) वि भू पूरु १४६ । आश्वरानं बाम ईप्यक्तपर्धनं बाश्वरानं बहवा बृगवारं फरिसनं बाश्वरानं दुवी दुवी संकूतनं ।

(a) हा ही व १६६ र सङ्गीच्या स्वयंक्रमामर्थनक् अवोधन्यन्तंस्पर्तनम् ।

५—(६) अ च् ः इति पीकनमापीकने अकिन पीकने विव्यक्तिने ।

(ल) कि च्या १६४ में सिमियोकनं आपीकनं अक्षणे पीकनं प्रवीकनं ।

(n) दा ही च १५६ : एवं सहसीवहा वीक्त्यापीकसमयोक्त्यपारीक्तम् ।

६—(क) अ प्रा वृत्तक सोवर्ग मस्त्रोदनं, मिर्न मोवर्ग प्रश्लोदनं ।

(म) वि प्रमू १६६ । वृतं वारं अं अल्लोस्य सं बहुवारं वनकोरमं ।

(स) हा धी व १६६ : वृषं सहसीयहा स्कीत्मत्रासकीश्मानो स्वत्यक्कीशम् ।

१६५ अध्ययन ४ : सूत्र २० टि० ८८-६३ छज्जीवणिया (षड्जीवनिका)

८८. आतापन प्रतापन (आयावेज्जा प्यावेज्जा):

श्रायाव (श्राभतापय्)-योहा या एक वार सुखाना, तपाना । पयाव (प्रभत्तापय्)-वहुत या श्रनेक वार सुखाना, तपाना ।

सूत्र : २०

८१. अग्नि (अगर्णि):

म्प्रावन से लगा कर उल्का तक तेजस्-काय के प्रकार वतलाये गए हैं। अगिन की व्याख्या इस प्रकार है । लोह-पिंड में प्रनिष्ट स्पर्शमाह्य तेजस्को ऋगिन कहते हैं ।

६०. अंगारे (इंगालं):

ज्वालारहित कोयले को त्रागार कहते हैं। लकड़ी का जलता हुआ धूम-रहित खण्ड ।

६१. मुर्मुर (मुम्पुरं):

कडे या करसी की त्राग। तुषाग्नि, चोकर या भूसी की आग। चारादिगत त्राग्नि को मुर्मुर कहते हैं। भस्म के विरत्त त्राग्नि-कण सुर्मुर है ।

६२. अर्चि (अञ्चिं):

मूल श्रीक्त से विच्छिन्न ज्वाला को अर्वि कहते हैं। श्राकाशानुगत परिच्छिन्न श्रीक्विशिखा। दीपशिखा का श्रिप्रमाग ।

६३, ज्वाला (जालं):

प्रदीप्तामि से प्रतिवद्ध अग्निशिखा को ज्वाला कहते हैं।

- १—(क) अ॰ चु॰ ईसि तावणमातावण, प्रगत तावण पतावणं।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ ईसित्ति तावण आतावण, अतीव तावण प्तावण।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १५३ एव सक्दीपद्वा वापनमातापन विपरीत प्रवापनम्।
- २—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४-४६ अगणी नाम जो अर्यापडाणुगयो फरिसगेज्को सो आयपिष्ठो भगणह ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १५४ अयस्पिग्द्रानुगतोऽग्नि ।
- ३—(क) अ॰ चू॰ इगाल वा खिदरादीण णिद्दश्वाण घूम विरहितो इगालो।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ हगाली नाम जालारहिओ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १५४ ज्वालारहितोऽङ्गार ।
- ४—(क) अ॰ चू॰ करिसगादीण किचि सिट्टो अग्गी मुन्मुरो।
 - (ख) जि॰ चू॰ ए॰ १४६ मुम्मुरो नाम जो छाराणुगको अग्गी सो मुम्मुरो । (ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ विरलाग्निकण मस्म मुर्मुरः ।
- ५-(क) अ॰ चु॰ दीवसिहासिहरादि अधी।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १५६ अधी नाम आगासाणुगमा परिच्छिगणा अग्गिसिष्टा ।
 - (ग) हा० टी० प० १५४ मूलाभिविच्छिन्ना ज्वाला अर्चिः ।
- ६—(क) म॰ चू॰ उद्दितो परि अविच्छग्णा नाला ।
 - (ख) जि॰ चू॰ ए॰ १५६ जाला पसिद्धा चेव।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १५४ प्रतिबद्धा ज्वाला।

```
द्सनेआलिय (द्शवैकालिक)
                                                                   अप्ययन ४ सूत्र २० टि० ६४ १००
                                                    १६६
६४ वहात (वहाय)
       भवतती सक्ती<sup>१</sup>।
 १४ ञ्चब्र अपि (सुद्यागर्षि):
       इस्पनरहित श्रमित्।
 ६६ उलका (उक्कं):
       गमगामि-विचृत् भावि ।
 १७ उत्सेचन (उजेन्जा):
       उंग (विष्) - धीयना प्रदीत करना ।
 १८ पद्मन (पद्मेन्जा):
       उदाशीय या अस्य हम्मी श्वारा शासन या पर्वव ।
       रज्जारून ( रज्जालेज्जा ) :
       पंदे कार्वि से कम्न को व्यक्तित करना —क्ष्मकी कृष्टि करना ।
१०० निर्माण करे (निम्बाकेज्जा):
       निर्वाप का कर्षे है—इसाना"।
       १—(क) व प्ः ककार्यबद्धारी

 (क) कि वू प्र• १६६ : अकार्य नाम क्रम्बुज़ाहियें पंत्र (क्ष्म) किये ।

          (ग) हा की प १५७ व्यक्तिमुक्स्।
      २--(७) व प्ः पृते क्तिते मीपून सदामनी ।
          (क) कि क्षू पू १५६ : श्रेक्सिकियो कहामधी ।
          (ग) हा डी॰ प॰ १४७ : ब्रिरिन्यनः-युद्धोप्रियः।
      रे—(क) अ. व् : कवा विरक्तारि !
         (क) जि. च्. घ. १५६ : बक्काविन्स्तावि ।
          (स्) हा डी प १५४ : उरका—गमनाक्रिः।
      १--(क) स. च् । अक्तोत्रकं कंडचं ।
          (क) वि प्र १५६ : बंगर्न नाम नकांतुनने ।
          (स) इत और पर १४६ : अभ्राम्मुत्सेक्यम् ।
      k—(क) स वृष् । परीप्परमुगुनानं अरवेच वा आहवर्ग वहनं ।
          (त) जि. न्द १ ११ : बहुर्च परोप्या कम्मानि बहुवति क्यमेत्र वा दारितेन वृत्यवापुत्र सहनति ।
          (ग) हा ही प॰ १८४ : ध्<u>रूपं समसीयादिना वाक्यव्</u>।
       ६—(क) स च् ः शीकनातिहि वाकावरवाह्यकर्गे।

 (क) जि. पू. १६९ : कळकर्च नाम बीवनमार्दिष्ट जाकाकाच्ये ।

          (ग) हा ही प १५७ । अन्तरभावर्ग- व्यवसादिमिए ब्र.सामानम् ।
       ५—(क) स्पृश्वितसम्बद्धाः निर्म्थायम् ।

 (क) कि पू प्रश्रित किलावर्ग वास विकास के

          (ग) हा ही प॰ १ks : विजी<del>रणे - विद्याश्</del>वाद्
```

सूत्र २१:

१०१. चामर (सिएण):

सित का अर्थ चॅवर किया गया है । किन्तु सस्कृत साहित्य में सित का चँवर अर्थ प्रसिद्ध नहीं है। सित चामर के विशेषण फे रूप में प्रयुक्त होता है-सित-चामर-श्वेत-चामर।

न्नाचाराङ्क (२१७२६२) में वही प्रकरण है जो कि इस सूत्र में है। वहाँ पर 'सिएण वा' के स्थान पर 'सुप्पेण वा' का प्रयोग हुआ है- 'सुप्पेण वा विहुणेण वा तालित्राटेण वा पत्तेण वा साहाए वा साहाभंगेण वा पिहुणेण वा पिहुणहत्येण वा चेलेण वा चेलकण्णेण वा हत्येण वा मुहेण वा।

निशीय भाष्य (गा० २३६) में भी 'सुप्प' का प्रयोग मिलता है .--सुप्पे य तालचेंटे, हत्ये मत्ते य चेलकणो य।

अच्छिफुमे पन्वए, णालिया चेव पत्ते य॥

यह परिवर्तन विचारणीय है।

१०२. पंखे (विहुयणेण) :

व्यजन, पखार ।

१०३. वीजन (तालियंटेण):

जिसके बीच में पकड़ने के लिए छेद हो और जो दो पुट वाला ही उसे तालवृन्त कहा जाता है। कई-कई इसका अर्थ ताड़पन्न का पखा भी करते हैं ।

१०४. पत्र, शाखा, शाखा के हुकड़े (पत्तेण वा साहाए वा साहाभंगेण वा):

'पत्तेण वा' 'साहाए वा' के मध्य में 'पत्तमगेण वा' पाठ भी मिलता है। टीका-काल तक 'पत्तमगेण वा' यह पाठ नहीं रहा। इसकी न्याख्या टीका की उत्तरवर्ती व्याख्याओं में मिलती है। आचाराङ्ग (२१७२६२) में 'पत्तेण वा' के बाद 'साहाए वा' रहा है किन्तु डनके मध्य में 'पत्तमगेण वा' नहीं है और यह श्रावश्यक मी नहीं लगता।

पत्र--- पद्मिनी पत्र ऋादि । शाखा-मृज की डाल।

१—(क) अ चु० चामर सिय।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ · सीत चामर भग्णइ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ सित चामरम्।

२—(क) स॰ चू॰ वीयण विद्ववण।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ विद्ववण वीयन णाम।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ विघवन-च्यानम्।

३—(क) भ॰ चू॰ तास्त्रेंटमुक्खेवजाती।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ - तालियटो नाम लोगपसिद्धो ।

⁽ग) हा० टी॰ प० १५४ तालवृन्त—तदेव मध्यप्रहणिक्छद्रम् द्विपुटम् ।

४--(क) अ॰ चू॰ पडिमिणिपर्णमादी पत्त ।

⁽ख) ति॰ चू॰ पृ० १४६ पत्त नाम पोमिणिपत्तादी।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १५४ पन्न-पद्मिनीपत्रादि।

राजा के दुकरें –शास का एक क्षंश्र°ा

१०५ मोर पख (पिडुणेम):

इसका क्रम मोर पिष्क समवा वैसा ही क्रम्य पिष्क होता है।

१०६ मोर पिच्छी (पिदुबहरवेज):

मोर क्षिन्द्र क्षेत्र क्षम्य दिवाहाँ का समूद — एक साम बचा बुका गुल्का गुल्का

१०७ वस्त्र के पल्ले (चेलकणोज):

बस्य का एक देश-भाग ।

१०८ अपने घरीर अथवा बाहरी पुद्गलों को (अप्पयो वा काय बाहिर वा वि पुन्गल):

भवने गाम को तथा एक भोदन भादि पहालों की ।

सुत्र १२

१०१ स्फुटित बीजों पर (रुदेसु) :

वीन वन भूमि को फोड़ कर वाहर निकलता है तब पते कड़ कहा वाता है । यह बीज कौर संकुर के शीय की समस्ता है। संकुर नहीं निकला हो पैसे स्कृदित वीजों पर।

- १—(क) च व् ा सम्बद्धानं सन्दा क्येगवेसी साहा संग्रहो ।
 - (क) कि कु प्र• १४६ : साहा क्रक्सस डार्ड आहार्समधी एक्सेन प्रादेशों।
 - (ग) हा दी॰ प॰ १४४ : साजा-पृश्वदार्थ बाजामम् स्पेक्ट्रेबा ।
- १—(क) स थ्ः पेहुनं सोरंगं।
 - (क) जि. पू. १ १ १ : पेतुनं मोरपिकार्ग वा कार्न वा किथि तारिसं पिकां।
 - (ग) हा वी प १५८: पेहुर्व-सपूराविधिकास्।
- १--(क) अर प्र: हेसि ककानी पेहरदत्कती।
 - (क) कि कुछ १४६ विद्वालत्वको मोरिगकुकको गिव्यविकालि वा प्राजी क्वाकि ।
 - (य) हा वी व १५४। प्रेम्बरस्यः-चल्प्रसूतः।
- ४-(४) मः व् ः स्टेब्ट्रेवी वेक्ट्रमी।
 - (क) विश्व पू १४६ । चेककानी कासेव वृगदेशी ।
 - (ग) हा॰ टी प १५४ : चेक्कर्यः—सहेक्क्रोराः।
- ५—(क) अ व् ः अप्यको सरीरं सरीरकको बाहिरो शोगमको ।
 - (स) कि पू पू रेश्री : पीमार्च-क्सिकीवर्य !
 - (ग) हा सी प॰ १४७ : अत्मवी वा कार्च- स्वीहतिस्वर्थः, बाह्य वा ह्रप्राक्रम्- वस्तीहवादि ।
- रे—(क) अर प्रविधानका स्था।
 - (य) कि पूर्व पर रेरक व कर काम बीवानि केन कुविवासि, व शाव अंकृते निष्मान्त ।
 - (ग) दा याँ प॰ १५६ : बदावि—स्कुदितवीजारि ।

११०, पत्ते आने की अवस्था वाली वनस्पति पर (जाएसु):

अगस्त्य चूर्णि में वद-मूल वनस्पति को जात कहा है । यह भ्रूणाग के प्रकट होने की अवस्था है। जिनदास चूर्णि और टीका में इस दशा को स्तम्ब कहा गया है ।

जो वनस्पति श्रकुरित हो गई हो, जिसकी पत्तियाँ भूमि पर फैल गई हों या जो घास कुछ वढ चली हो— उसे स्तम्बीभूत कहा जाता है।

१११. छिन्न वनस्पति के अङ्गों पर (छिन्नेसु):

वायु द्वारा भग्न अथवा परशु आदि द्वारा वृत्त से अलग किए हुए आर्द्र अपरिणत डालादि अङ्गों पर ।

११२. अण्डों एवं काष्ठ-कीट से युक्त काष्ठ आदि पर (सचित्तकोलपिडिनिस्सिएसु):

सूत्र के इस वाक्याश का 'प्रतिनिधित' शब्द सचित्त और कोल दोनों से सम्बन्धित है। सचित्त का अर्थ अण्डा और कोल का अर्थ धुण—काष्ठ-कीट होता है। प्रतिनिधित अर्थात् जिसमें अर्थे और काष्ठ-कीट हो वैसे काष्ठ आदि पर ।

११३. सोये (तुयद्देज्जा '):

(त्वग् + वृत्)—सोना, करवट लेना ।

सूत्र २३:

११४. सिर (सीसंसि):

श्रगस्य चूर्णि में 'वाहुसि वा' के पश्चात् 'उद्सीसि वा' है। श्रवचूरी श्रीर दीपिकाकार ने 'उदरसिवा' के पश्चात् 'सीसिवा'

१- अ॰ चू॰ आवद्ममूल जात।

२--(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १४७ जाय नाम एताणि चेव थबीमूयाणि।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १४४ जातानि स्तम्बीभूतानि।

३—(क) अ॰ चू॰ छिएण पिहीकत त अपरिणत।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १५७ छिएणग्गह्णेण वाउणा भग्गस्स अर्ग्णेण वा परसमाङ्गा छिएणस्स अर्भावे वहमाणस्स अपरिणयस्स गहण क्यमिति।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ छिन्नानि—परश्वादिभिर्वृक्षात पृथक् स्थापितान्यार्झाणि अपरिणतानि तदझानि गृह्यन्ते।

४—(क) अ॰ चू॰ सचित्त-कोलपडिणिस्सितेष्ठ वा, पिंडणिस्सित सहो दोष्ठ वि, सचित्तेष्ठ पिंडणिस्सिताणि अद्या-उद्देहिगादिष्ठ, कोला घुणा ते जाणि अस्सिता ते कोलपिंडणिस्सिता ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४७ सचित्तकोलपिंडिणिस्सियसदो दोस्र बद्दद्द, सचित्तसहे य कोलसदे य, सचित्तपिंडिणिस्सियाणि दास्याणि सचित्तकोलपिंडिनिस्सिताणि, तत्य सचित्तग्रहणेण अडगउदेहिगादीहि अणुगताणि जाणि दास्यादीणि सचित्तणिस्सियाणि, कोल्ज-पिंडिनिस्सयाणि नाम कोलो घुणा भगणित, सो कोलो जेस्र दास्नोस्र अणुगसो ताणि कोलपिंडिनिस्सियाणि ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ सचित्तानि—अगुडकादीनि कोलः—घुण ।

४—(क) अ॰ चू॰ गमण चकमण, चिट्ठण ठाण, णिसीदण उपविसण, तुयदृण निवज्जण ।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४७ गमण आगमण वा चकमण मग्णइ, चिट्ठण नाम तेसि उवरि ठियस्स अच्छण, निसीयण उव

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ गमनम्-अन्यतोऽन्यत्र स्थानम्-एकत्रैव निषीदनम्-उपवेशनम्। ६--जि॰ चू॰ पृ॰ १४७ स्यष्टण निवज्जण।

साना है किन्तु टीका में वह स्थापनात नहीं है। 'बर्लिंग को पर्चार 'पिक्रमाहीत वा' 'क्षंक्तिय वा 'पायपुद्धकिया' ने पाठ करें हैं छमकी दीकाकार भीर अवक्रीकार में स्थापना नहीं की है। पीपिकाकार में छनकी स्थापना की है। आमस्य वृधि में 'बर्लिंग वा' नहीं है 'क्षंक्तिय वा' है। पायपुद्धक (पायपुर्व्धन) रवहरव (रजोहरव) का पुनवक्त है। 'पायपुर्व्धन राब्देन रवोहरवमेंव अपते (अविभिन्निक साथा छ ह वृष्टि)। पारपोत्रक्षनम्—रवोहरवम् (स्थानाज्ञ ५ १ ४ ६ वृधि)। इसकिए यह अनावर्थक प्रतेत होता है। अगस्य धूर्षि में 'पिक्रमाह और 'पाव' दोनों पात्रवाशक हैं।

११४ रबोहरण (स्वहरणंसि):

स्पानाक (५ १ ४४६) और बुरत्कस्प (२ २६) में सन सैंड के बात सन, बबन्क माम की एक प्रकार की पास और मैंब का रजोइरव करने का विवान है। आंधनिर्वृद्धि (७ ६) में उन सैंड के बात और कम्बत के रबोइरव का विधान मितता है। उन आदि के बामों को समा बातों को बंट कर सनकी कोमस कितवाँ बनाई वासी हैं और वैसी दो से कितियों का एक रजोइरव होता है। रखी हुई वस्तु को सेना किसी वस्तु को नीचे रखना कामोस्तर्ग करना था खड़ा होना, बैठना सोना और सपीर को विकोइना ये सरे कार्य प्रमार्जन पूर्वक (स्थान और सपीर को किसी सावन स्वोहरव है। वह सुनि का सिद्ध भी है।

आयाणे निक्तिने ठाणनिसीयण तुनदृसंकोय । पुटर्भ धमरूबणहा किंगहा केन रमहरणं॥ —ओयनिर्मेख ७१०

इस भाषा में गढ़ को चढ़ते समय प्रमाणेंन पूर्वक (मूमि को हुदारते हुए) चढ़ने का कोई संकेत मही है। किन्तु राह को मा क्रान्वेरे में दिन को भी एससे मूमि को साफ कर चढ़ा जाता है। यह भी समका एक स्पर्धांग है। इसे प्रमोमकृत क्रियं की भी कहा जाता है।

११६ गोन्छम (गोन्छमंसि)

एक बस्त जो पटक (शाम को बांकने के बस्त) को साझ करसे के काम काता है ।

११७ दबक (दबगंसि)

कोमनियुक्ति (७६) में कीपमहिक (विरोध परिस्थिति में रहे जाने वाले) छपवियों की शयना है। वहाँ दवह का कर्ति है। इसकी कोटि के शीम स्पित कीर बस्ताए यने हैं —वांच्य विवाधित कीर विदयह । यांच्य सरीर-ममाथ विश्वधित सरीर से प्रार संगुत करें। देन्य अबि तक और विवयह कृष्टि (कोधा) तक स्थान हीता है। ववनिका (पर्श) बांचने के लिए विश्वधित और वपामप के हार को विद्यान के लिए विवधित रखी वाली थी। देन्य बहुदक्त (बाहुर्मास्तिरिक्त) कांचा में मिद्यादन के समय पात में रखा बाला था और वर्षाद्यात में मिद्यादन के समय पित्रक दक्षा बाला था। मिद्यादन करते समय बरलात का जाने वर कसे मीमने से बचाने के लिए स्वरीय के मीतर रखा बा तके इसकिए वह बीटा होता था। इसि में नालिका का भी स्वरोध है। इसकी सम्माई स्वरीर से बार संगुत्त करिक वत्यार महिला वर्ष के तिए होता था।

स्पनदार तून के जनुनार रूक रखने का भविकारी केनल स्वनित ही है ।

१--दाश्यी प १६६ : 'बारपूंडमें' समोदरमञ्जू ।

१-भी नि ११६ : होई वसमनदर्ज हा गोष्क्रको मानकपार्न ।

३--वो नि १ वृति । अन्या नाकिका अपति अस्मध्याचाचनुर्मिरहुकैरतिरिका सस्य नाकिवानु सक्याओ पिछ्नद् ।

च--च्या दारे पुरु १६ १ परार्थ नेरम्सिपवार्ण कव्यत् वस्तव्यु वा

११८. पीठ, फलक (पीडगंसि वा फलगंसि वा):

पीठ-काठ आदि का वना हुआ वेठने का वाजीट। फलक-लेटने का पट अथवा पीढा ।

११६. शय्या या संस्तारक (सेज्जंसि वा संथारगंसि वा):

शरीर प्रमाण विद्योंने को शय्या और ढाई हाथ लम्बे और एक हाथ चार अगुल चौडे विद्योंने को सस्तारक कहा जाता है?।

१२०, उसी प्रकार के किसी अन्य उपकरण पर (अन्नयरंसि वा तहप्पगारे उवगरणजाए):

साधु के पास छपयोग के लिए रही हुई अन्य कल्पिक वस्तुओं पर । 'तहप्पगारे छवगरण्जाए'-इतना पाठ चूर्णियों में नहीं है।

१२१. सावधानीपूर्वक (संजयामेव) :

कीट, पत्तग आदि की पीटा न हो इस प्रकार । यतनापूर्वक, संयमपूर्वक ।

१२२, एकान्त में (एगतं):

ऐसे स्थान में जहाँ कीट, पतङ्गादि का उपघात न हो ।

१२३. संघात (संघायं) :

हपकरण आदि पर चढें हुए कीट, पत्तग आदि का परस्पर ऐसा गात्रस्पशं करना जो छन आणियों के लिए पीटा रूप हो सघात कहलाता है। यह नियम है कि एक के ग्रहण से जाति का ग्रहण होता है। अत अवशेष परितापना, क्लामना आदि को भी सघात के साथ प्रहण कर लेना चाहिए। सघात के बाद का आदि शब्द ल्लास समक्तना चाहिए।

१--अ॰ पृ॰ पीढग कट्टमत छाणमत वा । फला जत्थ सप्पति चपगपदादिपेडण वा ।

२-(क) अ॰ चू॰ सेजा सञ्विगका। सथारगो यऽड्डाइज्जहत्याततो सचतुरगुल हत्य वित्यिग्णो।

⁽ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १४८ . सेजा सन्विगया, सथारो अद्वाहजा हत्या आयतो हत्य सचवरगुरु विच्छिग्णो ।

३—(क) अ॰ बृ॰ अगुणतर वयणेण तोवरमहियमणेगागार मणित।

⁽ख) जि॰ चु॰ १४८ अगुणतरम्महणेण बहुविहस्स तहप्पगारस्स सजतपायोग्गस्स उवगरणस्स गहण कयति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे साधुक्रियोपयोगिनि उपकरणजाते ।

४—(क) म॰ चु॰ सजतामेव जयणाए जहा ण परिवाविकाति ।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४८ सजयामेवित्त जहा तस्स पीढा ण भवति तहा घेतूण।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ सयत एव सन् प्रयत्नेन वा।

५—(क) अ॰ चू॰ एकते जस्य तस्स उवघातो ण मर्वात तहा अवणेजा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ ॰ तस्यानुपघातके स्थाने ।

ई—(क) अ॰ चू॰ ॰ एत्य आदिसद्लोपो, सघट्टण-परितावणोद्दवणाणि स्तिज्जिति । परिताव परोप्पर गत्तपीडण सघातो ।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४८ सद्यात नाम परोप्परतो गत्ताण सपिडण, एगग्गहणेण गहण तजाईयाणतिकाळण सेसावि परितावण-किळावणादिभेदा गहिया।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १५६ ॰ सम्रात-परस्परगात्रसस्पर्शपीढारूपम्।

नाना है किन्तु ठीका में वह व्याख्यात नहीं है। 'क्त्वंधि वा' के पहचात 'पडिम्म्यू सि वा' 'क्ष्वंशि वा' 'पावपुंद्य बेरि वा' वे वाम और है सनकी टीकाकार और अवपूर्णकार में व्याख्या नहीं की है। वीपिकाकार में सनकी व्याख्या की है। जातस्य पूर्वि में 'व्याख्या नहीं है 'क्षेत्रश्रीत वा है। पावपुक्ष (पावपुक्षन) रयहरव (रजोहरव) का पुनवस्त है। 'पावपुक्षन शब्देन रजोहरवमेव पार्थे (आमनियस्ति सामा क ह वृत्ति)। पादमीम्बनम् -रजोहरवम् (स्थानाञ्च ६ १ १ १ वृत्ति)। इत्तर्तिय यह अनावर्वक प्रतीत होता है। अगस्त्य वृत्ति में 'प्रित्याह और 'पाव दोनों पाध्याचक है।

११५ ग्बाहरण (स्पहरणंसि)

स्थानाम् (६ ६ ४४६) सीर बृहत्यहर (२ २६) में छन ठाँट के बाल धन वयस्क नाम की एक मकार की पात सीर में का रवाहरय करने का विपान है। सोपनियुक्ति (७०६) में छन ठाँट के बाल और कम्बल के स्वोहरय का विदान मिलता है। उन सार के पागा को तथा वालों को बंद कर छनकी कोमल फिलवाँ वनाई बाधी है और देखी दो हो छिलां का एक स्वोहरय होता है। रखी हुई वस्तु को लेना किसी वस्तु को नीचे रखना कायोलार्ग करना या त्रहा होना, बैठना छोमा और शरीर को विकोहना वे बार कार्य प्रमान पूर्व (स्थान और शरीर को विकोहना वे बार कार्य प्रमान पूर्व (स्थान और शरीर को किसी छायन से साइकर या लाध कर) करबीय होते हैं। प्रमाणन का खावन स्वोहरय है। वह सुनि का चिह भी है।

आयाणे निक्छेये ठाणनिसीयण तुमहर्सकोए। पुरुषं पमण्डणहा सिंगहा येव रमहरणं॥ — ओधनियक्ति ७१०

इस साथा में रात को बहते ननव प्रमार्जन पूर्वक (भूमि को हुदारते हुए) घटने का कोई संकेष नहीं है। किन्तु रात को बा भान्यरें में दिन को भी धनसे भूमि को साथ वर घटा जाता है। वह भी सतका एक धपवीस है। इसे परमोन्सन , वर्मध्यत्र भीर कोगा मी बहा जाता है।

११६ गान्छग (गोन्छनंमि)

एक बन्म जा मदश (पात्र को बक्ति के बस्त) की ताफ करन के काम भाता है ।

११७ दरक (दरगंमि)

धोपतिबृद्धि (७३) में भीतबदिक (विराप परिस्थित में रहे आने बात) वर्षायों भी सबता है। वहाँ वरह का बालेग है। इनकी कोदि के दीन प्रपत्न कीर बदलाय गये हैं—विष्य विषय कीर विदय्व । विषय शरीर-प्रमान विविध्य शरीर से बार श्रीप्त करें, वर्ष्य वर्ष्य वर्ष्य कीर विराद बृद्धि (कोना) वर्ष सान्ता हीता है। वर्षातकों (वर्षा) बांक्री के लिए वृद्धि भीर क्यांच्रत के द्वार को विशास के लिए विविध्य गरी बाती भी। वर्ष्य क्यांच्य (कातुर्मांगरिविद्यः) काल में मिद्यायन के स्वयं वाल में रखा काता था और वर्षांच्यत में मिद्यायन के समय विराद रखा बाता था कि विद्यायन करते स्वयं वर्षाय का माने वर वले मीतने से बचाने के लिए क्यांच के मीतर गया बाता का । विद्यायन करते स्वयं वर्षाय का माने वर वले मीतने से बचाने के लिए क्यांच के मीतर गया बाता का का वर्षाय का वर्षाय का माने के लिए होता मारे । पत्रदा प्रायोग नहीं को वार करते तमन करता बला मापने के लिए होता मारे ।

स्पनहार नून के प्रानुवार बच्छ श्याने वा अधिकारी वैदल स्पविर ही है ।

१--दा ही व १४६३ 'बाब्युंक्न' रमोदरमन्द्र।

भी नि (१६ : होह शमकत्त्रई क्ष योक्सवी आवक्यार्थ ।

६—को वि ७६ वृत्ति । अत्या नान्तिका नवति मान्यप्रमानावपुर्विरहुक्तरितिका कन्त्र शाविवाद मकवाभी गिरुक्य ।

प्रकार कर पू १६ । वेहानं बहन्तिमध्यानं बच्चप्र दश्यम् बहन्ताना

श्लोक १-६:

१२८. अयतनापूर्वक चलनेवाला अयतनापूर्वक वोलनेवाला (क्लोक १-६):

सूत्र १८ से २३ में प्राणातिपात-विरमण महाव्रत के पालन के लिए पृथ्वीकायादि जीवों के हनन की क्रियाओं का उल्लेख करते हुए उनसे बचने का उपदेश आया है। शिष्य उपदेश को सुन उन क्रियाओं को मन, वचन, काया से करने, कराने श्रीर अनुमोदन करने का यावजीवन के लिए प्रत्याख्यान करता है।

जीव-हिंसा की विविध कियाओं के त्याग-प्रत्याख्यान के साथ साथ जीवन-व्यवहार में यतना—सावधानी—की भी पूरी श्रावश्यकता है। श्रयतनापूर्वक चलने वाला, खड़ा होने वाला, बैठने वाला, भोजन करने वाला, सोने वाला, वोलने वाला हिंसा का भागी होता है और सको कैसा फल मिलता है, इसी का छल्लेख श्लोक १ से ६ तक में है।

साधु के लिए चलने के नियम इस प्रकार हैं—वह घीरे-घीरे युग प्रमाण भूमि को देखते हुए चले, वीज, घाम, जल, पृथ्वी, त्रस श्रादि जीवों का परिवर्जन करते हुए चले, सरजस्क पैरों से झगार, छाई, गोवर आदि पर न चले, वर्षा, क्रुहासा गिरने के समय न चले; जोर से हवा वह रही हो अथवा कीट-पत्तग आदि सम्पातिम प्राणी छडते हों छस समय न चले, वह न ऊपर देखता चले, न नीचे देखता, न वातें करता चले, और न हसते हुए। वह हिलते हुए तख्ते, पत्थर या ईट पर पैर रख कर कर्दम या जल से पार न हो।

चलने सम्बन्धी इन तया ऐसे ही अन्य इर्या समिति के नियमों व शास्त्रीय आशाओं का छल्लघन तद्विषयक अयतना है ।

, खड़े होने के नियम इस प्रकार हैं — सचित्त भूमि पर खड़ा न हो, जहाँ खड़ा हो वहाँ से खिडकियों आदि की ओर न माँके, खड़े-खड़े हाथ-पैरों को असमाहित मान से न हिलाये-डुलाए, पूर्ण सयम से खड़ा रहे, बीज, हरित, उदक, उत्तिङ्ग तथा पनक पर खड़ा न हो।

खड़े होने सम्बन्धी इन या ऐसे ही अन्य नियमों का उल्लघन तद्विपयक अयतना है।

वैठने के नियम इस प्रकार हैं—सचित्त भूमि या श्रासन पर न बैठे, विना प्रमार्जन किए न बैठे, गलीचे, दरी श्रादि पर न बैठे, गृहस्थ के घर न बैठे। हाथ, पैर, शरीर श्रीर इन्द्रियों को नियंत्रित कर बैठे। उपयोगपूर्वक बैठे।

वैठने के इन तथा ऐसे ही नियमों का जल्लाघन तद्विषयक अयतना है। वैठे-वैठे हाथ पैरादि को अनुपयोगपूर्वक पसारना, सकोचना आदि अयतना है?।

सोने के नियम इस प्रकार हैं—विना प्रमार्जित भूमि, शय्या ऋादि पर न सोवे, ऋकारण दिन न सोवे, सारी रात न सोवे, प्रकाम निद्रा सेवी न हो।

सोने के विषय में इन नियमों का उल्लंधन तद्विपयक अयतना है ।

भोजन के नियम इस प्रकार हैं—सचित, श्रर्द्धपक न लें, सचित पर रखी हुई बस्तु न लें, स्वाद के लिए न खाय, प्रकाममोजी

(ख) जि॰ च्॰ ए॰ १४८ अजय नाम अणुवएसेण, चरमाणी नाम गच्छमाणी।

२-(क) अ॰ पू॰ आसमाणो उवेट्टो धरीरकुरक्तादि।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ अयतमासीनो—निपराणतया अनुपयुक्त आकुद्धनादिमावेन ।

१-(क) अ॰ चू॰ • चरमाणस्स गच्छमाणस्स, रियासमितिविरहितो सत्तोपघातमातीववात वा करेजा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १५६ अयतम् अनुपदेशेनासूत्राज्ञया इति क्रियाविशेपणमेतत् अयतमेव चरन्, ईर्यासमितिमुह्हद्द्य।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ आसमाणो नाम उविद्वित्रो, सो तत्थ सरीराकुचणादीणि करेह, हत्थपाए विच्छुमह, तओ सो उवरोधे वहह ।

३—(क) अ॰ चू॰ क्षाउटण-पसारणादिस पिंदलेहण पमजणमकरितस्स पकाम-णिकाम रित दिवा य स्यन्तस्स ।

⁽ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १४६ अजयित आउटेमाणो पसारेमाणो य ण पिडिलेहइ ण पमजह, सञ्बराइ 'सबह, दिवसओवि स्यइ, पगाम निगाम वा सबइ।

⁽ग) हा० टी० प० १४७ - अयत स्वपन् असमाहितो दिवा प्रकामश्रम्यादिना (वा)।

श्लोक १

१२४ अस और स्थावर (पाणभूपाइ व):

माया दि वि पदा भोका भ्वास्य तरवः स्पृष्ठा "--वृत्त बहु प्रयक्तित इक्तोक के क्षतुतार दो, तीन क्रीर पार इमित्र वाते वीव भाव तथा तद (या एकेन्द्रिय वाते कीव) भूत करकाते हैं। अगररपरिंद स्यविर ने प्राव और भूत को एकायक भी माना है तथा वैकस्पिक सम में प्राव को तत क्रीर भूत को स्वावर अथवा जिनका स्वात-उत्कृतात व्यक्त हो क्रम्ट्रें भाव और श्रेप कीवों को भूत माना है"।

१२४ हिंसा करता है (हिंसई "):

'समतनापूर्वक अकते, खड़ा होने सादि से ठामु प्राय-भूठों की हिंसा करता है'—इस वाक्य के दो अर्थ हैं—(१) वह वास्पव में ही जीवों का समयत करता हुसा उसकी दिसा करता है। और (२) कहा कित् कोई बीव म भी मारा जाय हो भी वह का प्रकार के जीवों की हिंसा के पाप का माणी होता है। प्रमुख होने से जीव-हिंसा हो या म हो वह साबु मानदा हिसक है।

१२६ उससे पापकर्म का बंध होता है (अधह पावर्य कर्मण):

अवटनायूवक क्सने वाले को दिसक कहा गया है मसे ही स्थके क्सने से बीव मरे या न मरे। प्रमाद के सद्भान ते स्थके परिवास क्युगत और क्युम हीसे हैं। इससे समके क्रिक सामादरनीमादि कमीं का वंग होता रहता है।

कम दी तरह के होते हैं—(१) पुन्त कौर (२) पाप। शुभ योगों से पुन्त कमों का वंत होता है और अशुम से पाप कमों का। कमें डानावरबीय आदि आठ हैं। इनके स्वमाव मिन्न मिन्न हैं। अशुम योगों से साबु आठों ही पाप-कर्म-अक्कितवों का वंत करता है।

भारता के भ्रमंदन प्रदेश होते हैं। सद्युम किनाओं से राग-देव के द्वारा किन कर पुत्तक-निर्मित कर्म इन प्रदेशों में प्रदेश पा यहाँ परे दूप पूर्व कर्मों से संबद्ध हो आते हैं—एक-एक कारमप्रदेश को भाठों ही कर्म भावेदित-परिवेदित कर केन्ने हैं। नहीं कर्में का वंग करकाता है। याप-कर्म का वंग भागेत करवन्त सिमान कर्मों का स्थमभा—संग्रह। इनका प्रश्न हरा होता है?।

१२७ कटु फल बाला होता है (होह कहमं कर ^क) :

प्रमाणी के मोशादि देवाओं से पाप कर्मों का बंब दोवा है। पाप कर्मों का विपाल बढ़ा बास्त होता है। प्रमन्त को क्रियेन कुमनुष्य भावि गतिओं की ही प्राप्ति दोती है। वह श्रुवाम-कोबि दोता है^थ।

१--(क) अ पूर : बाकानि केव भूकानि पाजमूतानि, व्यवा पाना क्या भूता वावरा व्यवा कुक्कमुम्ब वीस्ताना वाना संसा मूला ।

⁽च) कि वृ पूर १६८ पालांकि के मूनाजि सहना पालाहकेन तसान गहने, सत्तान विविदेहि प्यारेहि ।

⁽प) हा ही प्रश्रेष प्राधिनो-श्रीन्त्रवादयः प्राणि-प्केन्त्रिपक्तानि ।

२-(क) भ प्रा दिसवी मारेमान्स्स ।

⁽क) हा॰ ही प १४६ : दिवस्ति—ममादाबाभीगाम्बा ब्वापादक्तीति मावः, तावि व दिसव् ।

६--(क) स पूर पाक्षों कर्मा वरमति प्रकेशी बीवपहेसी शट्टवि क्यापगदीहि वावेडिजिति पाक्षों क्याप्तविकतिकाति । कारकति विश्वा करो पाक्षोकको ।

⁽क) जि. कृ पू १६८ : बंबह नाम प्रकेश बीवणदेसं अङ्गति कामपावीति जानेहिनपरिवेडिन करेति वानमं नाम अहम-नामोक्तवो कारिक्रको अक्ष्य ।

⁽ग) क्षा ही प १४६ : अकुक्कपरिनामानान्ये क्रिप्टे झानावरजीवादि ।

 ⁽क) भ न् ः तस्य पत्रं सं से होति कडूनं कई कडूगकियां कुगति - अयोकिकामनिकत्तर्गं।

 ⁽क) कि वृ पूर्व १६६ : कड्नां कर्व नाम कृतेवच्छुमाकुसचित्रकार्य प्राक्षक अन्य ।
 (ग) द्वार दी व १६६ : तक्-वार्य कर्म से--तस्थावतचारियो अवति कड्डाण्यकित्रकाराज्यक्रिका अञ्चलको वयिन मोहादिदेवका विपादकार्यक्रिकां ।

छजीवणिया (षड्जीवनिका)

श्लोक १-६:

१७३

१२८. अयतनापूर्वक चलनेवाला अयतनापूर्वक बोलनेवाला (क्लोक १-६):

सूत्र १८ से २३ में प्राणातिपात-विरमण महावत के पालन के लिए पृथ्वीकायादि जीवों के हनन की क्रियात्रों का उल्लेख करते हुए उनसे बचने का उपदेश स्त्राया है। शिष्य उपदेश को सुन उन कियाओं को मन, वचन, काया से करने, कराने स्त्रीर अनुमोदन करने का यावज्जीवन के लिए प्रत्याख्यान करता है।

जीव-हिंसा की विविध क्रियाओं के त्याग प्रत्याख्यान के साथ साथ जीवन-व्यवहार में यतना—सावधानी—की भी पूरी म्रावश्यकता है। म्रयतनापूर्वक चलने वाला, खड़ा होने वाला, बैठने वाला, भोजन करने वाला, सोने वाला, बोलने वाला हिंसा का मागी होता है श्रीर उसको कैसा फल मिलता है, इसी का उल्लेख रलोक १ से ६ तक में है।

साधु के लिए चलने के नियम इस प्रकार हैं-वह धीरे-धीरे युग प्रमाण भूमि को देखते हुए चले, वीज, घास, जल, पृथ्वी, त्रस श्रादि जीवों का परिवर्जन करते हुए चले , सरजस्क पैरों से श्रागर, छाई, गोवर श्रादि पर न चले, वर्षा, कुहासा गिरने के समय न चले. जोर से हवा वह रही हो अथवा कीट-पत्रग आदि सम्पातिम प्राणी उड़ते हों उस समय न चले, वह न ऊपर देखता चले, न नीचें देखता, न वातें करता चले, और न इँसते हुए। वह हिलते हुए तख्ते, पत्थर या ईट पर पैर रख कर कर्दम या जल से पार न ही।

चलने सम्बन्धी इन तथा ऐसे ही अन्य इर्या समिति के नियमों व शास्त्रीय आशास्त्रों का उल्लंघन तद्विपयक अयतना है १

खड़े होने के नियम इस प्रकार हैं - सचित्त भूमि पर खड़ा न हो, जहाँ खड़ा हो वहाँ से खिड़कियों आदि की ओर न काँके, खंडे-खंड़े हाथ-पैरों को असमाहित मान से न हिलाये-ढुलाए, पूर्ण सयम से खड़ा रहे, बीज, हरित, छदक, छत्तिङ्क तथा पनक पूर खड़ान हो।

खड़े होने सम्बन्धी इन या ऐसे ही अन्य नियमों का उल्लंघन तद्विषयक अयतना है।

वैठने के नियम इस प्रकार हैं—सचित्त भूमि या स्त्रासन पर न बैठे, विना प्रमार्जन किए न वैठे, गलीचे, दरी स्त्रादि पर न बैठे, गृहस्य के घर न वैठे। हाथ, पैर, शरीर स्त्रीर इन्द्रियों को नियंत्रित कर वैठे। उपयोगपूर्वक वैठे।

वैठने के इन तथा ऐसे ही नियमों का छल्लघन तद्विषयक श्रयतना है। वैठे-वैठे हाथ पैरादि को श्रनुपयोगपूर्वक पसारना, सकोचना आदि अयतना है?!

सोने के नियम इस प्रकार हैं — विना प्रमार्जित भूमि, शय्या श्रादि पर न सोवे, श्रकारण दिन न सोवे, सारी रात न सोवे, प्रकाम निद्रा सेवी न हो।

सोने के विषय में इन नियमों का उल्लंघन तद्विपयक अयतना है ।

मोजन के नियम इस प्रकार हैं—सचित्त, श्रद्धंपक न ले, सचित्त पर रखी हुई वस्तु न ले, स्वाद के लिए न खाय, प्रकामभोजी

(त) जि॰ चू॰ पृ॰ १४८ अजय नाम अणुवएसेण, चरमाणी नाम गच्छमाणी।

(क) अ० चू० • आसमाणो उवेट्टो शरीरकुरकृतादि ।

१-(क) अ॰ चू॰ चरमाणस्य गच्छमाणस्य, रियासमितिविरहितो सत्तोपघातमातीवघात वा करेजा।

⁽ग) हा० टी० प० १५६ अयतम् अनुपदेशेनास्त्राज्ञया इति, क्रियाविशेषणमेतत् अयतमेव चरन्, ईर्यासमितिमुछड्घ्य ।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ आसमाणो नाम उवट्टिओ, सो तत्य सरीराकुचणादीणि करेह, हत्यपाए विच्छुमह, तस्रो सो उवरोधे वट्टह । (ग) हा॰ टी॰ प॰ १५७ अयतमासीनो-निपराणतया अनुपयुक्त आकुद्धनादिभावेन।

३—(क) अ॰ चू॰ आउटण—पसारणादिस पिंडलेहण पमजाणमकरितस्स पकाम—णिकाम रित्त दिवा य स्यन्तस्स ।

⁽स) जि॰ चु॰ पृ॰ १४६ अजयित आउटेमाणो पसारेमाणो य ण पिडलेहह ण पमजह, सञ्बराह 'सवह, दिवसओवि सयह, पगाम

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ ॰ अयतं स्वपन् असमाहितो दिवा प्रकामशस्यादिना (वा)।

न हो; थोड़ा खाय; संस्तृत करे; कौहैशिक कीत कावि न से; संविधाय कर खाय; संवोध के ताय खाय; जूठा म खोड़े; मित मात्रा में प्रदेव करें; ग्रहस्य के वरतन में मोजन न करें कावि।

भीवन विवयक इन पा ऐसे ही कर्ण्य नियमी का प्रस्तंपन तद्विपयक अवतना है। को विना प्रयोजन क्राहार का छेवन करता है. मनीत काहार करता है तथा कास शरगल काहि की तरह काता है वह अपतनाशील हैं।

बोहने के निवम इत प्रकार हैं—चुमही न काम; स्थामाया न बोही विवसे इतरा कुपित हो बैसी भाषा न बोहो; ब्योतिय मंत्र यंत्र भादि न बदहाये; कर्कर, करोर, भाषा न बोहो; सावय भाववा शानवानुमोदिनी भाषा न बोहो; को बाद नहीं कानता हो करके विषय में निक्षित्रत भाषा म बोहो।

बोक्तने के विषय में इन स्था ऐसे ही कारण निवासे का कर्लापम सक्तियमक अथरतना है। शहस्य-भाषा का बोक्तमा हैर स्टेपन करनेकाती मापा का बोकना ज़ादि मापा सम्बन्धी अथरतना है।

को सामु चराने, चड़ा होने बेठने कादि की विधि के विषय में को स्पदेश और काका रहते में हैं सनके कमुतार नहीं चरुश और सब काकाओं का स्ट्लंपन या लोग करता है वह कायरनापूर्वक चराने, चड़ा होने बैठने सोने मौकर करने और बोसने वासा का चारा है³।

एक के महत्र से बाति का महत्र कर लेना चाहिए—वह नियम वहाँ भी लागू है। यहाँ केवल करने बड़ा होने चाहि का ही सल्लेख है पर साथु बीवन के लिए बावरयक मिद्धा-कर्या चाहार-गनेपचा करकरन रेखना, कराना मल-मूत्र निर्मान करना चाहि क्षत्र कियाची के विषय में भी को नियम तूरों में लिखित है सनका अस्तंपन करने वाला कयतनाशील कहा जामगा।

१२१ क्लोक (१६):

स्रयस्त पूर्णि में 'परमानस्त' और 'हिंसकी'—पणी के एक दक्त तथा 'वक्तह'—प्रकर्मक किया के प्रथीय हैं । इतिहिए इन का श्लोकों का सनुवाद इत प्रकार होगा !──

१---सबतनापूर्वक चतने वाते, वत और स्वावर श्रीकों की भात करने वाते व्यक्ति के पाप-कर्म का वंब होता है। वह उसके तिय कर पूछ वाता होता है।

ए-अवतनापूर्वक कहा होने वाले वल और स्थावर श्रीवी भी पात करने वाले अमिक के पाप-कर्म का वंब होता है वह वतके तिए कर पता वाला होता है।

६-- अवस्तापूर्व के वेस्से वाले, क्ल और स्थापर श्रीवी की वाल करने वाले व्यक्ति के पाप-वर्स का वंध होता है वह असके लिए कटु पत्त वाला होता है !

४--- जनतनापूर्वक सोमे नाने, वस भीर स्वावर बीची थी भात करते वादे व्यक्ति के वाप-कर्म का वेब दौता है। वह सबके किए कर्दु क्षम वाता दौता है।

१--(क) स व् ः अवतं भुक्मानस्य । ककारावि काकु-शिवाकमुत्तं एकावि ।

⁽ब) वि० पूर्व ११६ । अवर्ष कापतिगाककावादेदि शुंबा ते च बई प्रकादि।

⁽u) हा॰ वी प॰ १४७ : व्यवर्त मुजाबो - निपाबोजन प्रजीत काककाम्कमवितादिना (वा)।

क-(क) व क्षारं हम सावन्त्रं वा वदवरमारी में वा।

⁽क) वि भूगप्र दिश् । अवर्ष गारस्थितमासादि भातत बहुरेश नेरक्षिणात प्रमादित।

⁽ग) हा थीं वर ११७ । अवर्त भारमाओ-पूर्व्यनाक्या विश्वुरमन्तरमाराविता (वा) ।

३--(क) स पुर अवर्थ सरमधेर्थ ।

⁽क) जि. पू. १६० : असर्व वास अञ्चयकोर्च !

⁽य) हा श्री व १६६ : सवतन् अनुवरेकेनासूत्राधाना इति ।

छज्ञीवणिया (षड्जीवनिका) १७५ अध्ययन ४ : श्लोक ७-⊏ टि० १३०-१३१

प्— अयतनापूर्वक भोजन करने वाले, त्रस और स्थावर जीनों की घात करने वाले व्यक्ति के पाप-कम का वध होता है, वह उसके लिए कटु फल वाला होता है।

६—स्थ्रयतनापूर्वक बोलने वाले, त्रस श्रीर स्थावर जीवों की घात करने वाले व्यक्ति के पाप-कर्म का वध होता है, वह उसके लिए कटु फल वाला होता है।

श्लोक ७:

१३०. क्लोक ७:

जब शिष्य ने सुना कि अयतना से चलने, खड़े होने आदि से जीवों की हिंसा होती है, पाप-बध होता है और कटु फल मिलता है, तव उसके मन में जिज्ञासा हुई — अनगार कैसे चले १ कैसे खड़ा हो १ कैसे बैठे १ कैसे खाय १ कैसे वोले १ जिससे कि पाप-कर्म का वचन न हो १ यही जिज्ञासा इस क्षोक में गुरु के सामने प्रकट हुई । इस क्षोक की तुलना गीता के उस क्षोक से होती है जिसमें समाधिस्य स्थितप्रज्ञ के विषय में पूछा गया है—

स्थितप्रज्ञस्य का भाषा, समाधिस्थस्य केशव। स्थितधीः कि प्रभाषेत, किमासीत ब्रजेत किम्॥

अ० २ : ५४

श्लोक = :

१३१. क्लोक ८:

श्रनगार कैसे चले ह कैसे बैठे ह स्रादि प्रश्नों का उत्तर इस क्षीक में है।

श्रमण भगवान् महावीर जब भी कोई उनके समीप प्रवच्या लेकर अनगार होता तो उसे स्वय वताते—तुम इस तरह चलना, इस तरह खड़ा रहना, इस तरह बैठना, इस तरह सोना, इस तरह मोजन करना, इस तरह बोलना आदि । इन वार्तों को सीख लेने से जैसे अनगार जीवन की सारी कला सीख लेता है ऐसा उन्हें लगता। अपनी उत्तरात्मक वाणी में भगवान् कहते हैं—यतना से चल, यतना से खड़ा हो, यतना से बैठ, यतना से सो, यतना से मोजन कर, यतना से बोल। इससे अनगार पाप-कर्मों का बंध नहीं करता और उसे करु फल नहीं मोगने पड़ते।

श्लोक ७ श्रीर म के स्थान में 'मूलाचार' में निम्ने श्लोक मिलते हैं:

कधं घरे कधं चिहे कधमासे कध सये।
कध भुजेज भासिज कधं पावं ण बज्मिद्।। १०१२
जद घरे जद चिहे जदमासे जद सये।
जद भुजेज भासेज एव पाव ण बज्मई॥ १०१३
यतं तु घरमाणस्स द्यापेहुस्स भिक्खुणो।
णवं ण बज्मदे कम्मं पोराणं च विध्यदि॥ १०१४

समयसाराधिकार १०

१—नाया॰ १ सू॰ २१ पृ॰ ७६ एव देवाणुप्पियाँ । गंतन्त्र एव चिट्ठियम्त्र, एव णिसीयन्त्रं, एव सुपहिषच्य एव मुंजियन्त्रं, भासियन्त्रं, उद्वाए २ पाणाण भूयाण जीवाण सत्ताण सजमेण सजमितन्त्र ।

द्सवेआिं (दशवैकालिक) १७६ अध्ययन ४ श्लोक = टि॰ १६० १६७ १३२ पतनापूर्वक चलने (चय चरे क): यहनापूर्वक चलने का कर्ष है—हर्बार्ग मिति हो पुक्त हो नवादि माविधों को हालते हुए चलना। पैर सैंबा क्लाकर करनेक पूर्वक चलना। पुन ममान भूमि को देखते हुए हास्त्रीय विधि हो चलना ।

१३३ यतनापूर्वक खड़ा होने (जम खिहे क)

वतनापूरक अने रहते का अर्थ है-क्य की सरह गुप्तेन्त्रिक रह शाय पैरादि का विदेश न करता हुए कहा रहना ।

१३४ पतनापूर्वक मैठने (ध्वयमासे 🔻) :

यतनापूर्वक वैदने का कर्य है---हाम पैर काहि को बार-बार शंकुपित न करना था न हैजाना? ।

१३४ यतनापूर्वक सोने (खप सए 🔻):

वतनापूर्वक सोने का क्रमें है—पार्व काहि केरते धमव का अक्रों को फैठाते धमव मिद्रा खोक्कर शाका का प्रठिकेवन कीर् प्रमार्थन करना। राजि में प्रकामशासी—प्रमाद निद्रावाद्या न होना—समाहित होना ।

१३६ यतनापूर्वक खाने (वर्ष मुंबतो प) :

१३७ यतनापूर्वक पोछने (जयं मासतो प):

यतनापूरक बोताने का कार्य है—इती तुन के 'नाकन दृष्टि' नामक सार्यने कान्यान में वर्षित भाषा सम्बन्धी निवनी का पासन करना । सुनि के बोरन सुबु समयोजित मापा का प्रयोग करना ।

- १-(क) अ म् : वर्ष घरे इरिवासमिती बुटु म तसे वाने 'कहरू वार्ष हीवृक्षा " प्रमादि ।
 - (a) कि कु पुर १६ : कर्प नाम क्वकत्ती क्षांतरविद्वी व्यक्त तसे वाले क्यूह् पाप रीप्ता !
 - (n) हा॰ डी॰ प १६७ : वर्स चौत्-सूत्रोपहैं के वासिमतः ।
- २—(क) ज च् ः अवमेष कुम्मो इव गुर्तिकितो किट्टेमा।
 - (स) जि॰ प्॰ पू १६ : एवं जवर्च कुन्यंती कुम्मी इव गुविदिमी विदेशा।
 - (ग) हा दी॰ प १४७ : वर्त विच्यन् तमाहितो इस्तपादावविद्येषेत ।
- ६-(६) अ पूर पूर्व जासका पहरमर्थ ।
 - (ल) जि चूप १६ । वर्ष भारतेमावि।
 - (त) हा की द १६७ : वतमस्तित—उपनुष्क जाकुकनायकर जेन ।
- ए—(इ) अ प् । स्वया बननाय् स्वेता ।
 - (et) जि. प् पूर १६ : वर्ष विदासोक्त करेमाधी आव रमपसारनानि परिकेशिय वसमित करेज
 - (u) हा टी र १k७ । वर्त स्वरेष्-समाहितो राजी प्रकामक्ष्याहिपरिहारेण !
- ५-(६) म प् । शासपनितं भूतेन।
 - (ल) जि पु पू १६ : पूर्व दोसवज्ञियं भूजजा।
 - (त) दा थी क १५० : वर्त शुक्रामा-सप्रयोजनमञ्जीतं प्रतरसिद्धमक्षिवादिना ।
- १-(६) भ वृ ः अहा 'वक्त्रद्रीच्' अस्त्रिहिति सहा नालेन्य ।
 - (व्य) द्वार ही पर १६ : वृदे वर्त भाषत्राकः—साञ्चनावश बृदुकाकमाक्ष्य ।

श्लोक ६:

१३८. जो सव जीवों को आत्मवत् मानता है ... उसके ... वंधन नहीं होता (क्लोक ह):

जब शिष्य के सामने यह उत्तर श्राया कि यतना से चलने, खड़ा होने श्रादि से पाप कर्म का वध नहीं होता तो उसके मन में एक जिज्ञासा हुई-पह लोक छ काय के जीवों से समाकुल है। यतनापूर्वक चलने, खड़ा होने, बैठने, सोने, भोजन करने श्रीर बोलने पर भी जीव-धध सभव है फिर यतनापूर्वक चलने वाले अनगार को पाप-कर्म क्यों नहीं होगा ? शिष्य की इस शका को अपने ज्ञान से समफ कर गुर जो एतर देते हैं वह इस श्लोक में समाहित है।

इसकी तलना गीता के निम्न श्लोक से होती है •

योगयुक्तो विशुद्धात्मा विजितात्मा जितेन्द्रियः। सर्वभूतात्मभूतात्मा कुर्वन्नपि न लिप्यते ॥ ५ ७

इस ६ वें स्ठोक का भावार्थ यह है •

जिसके मन में यह वात अच्छी तरह जम चुकी है कि जैसा में हूँ वैसे ही सब जीव हैं, जैसे मुक्ते दु ख श्रमिष्ट है वैसे ही सब जीवों को अनिष्ट है, जैसे पैर में काँटा चुभने से मुक्ते वेदना होती है वैसे ही सब जीवों को होती है, उमने जीवों के प्रति सम्यक्-हिष्ट की **उपल**ब्यि कर ली। वह 'सर्वभूतात्मभूत' कहलाता है ।

जो ऐसी सहज सम्यक्-दृष्टि के साथ-साथ हिंसा, मूठ, अदत्त, मैयुन और परिग्रह आदि आखवीं को प्रखाख्यान द्वारा रोक देता है श्रर्थात् जो महाव्रतों को ब्रहण कर नए पाप-सञ्चार को नहीं होने देता वह 'पिहितासव' कहलाता है ।

जिसने श्रोत्र आदि पाँचों इन्द्रियों के विषय में राग-द्वेष को जीत लिया है, जो क्रोध, मान, माया और लोभ का निम्रह करता है अथवा उदय में आ चुकने पर उन्हें विफल करता है, इसी तरह जो अकुराल मन, वचन और काया का निरोध करता है श्रीर कुशल मन श्रादि का उदीरण करता है वह 'दान्त' कहलाता है ।

१—(क) अ॰ चु॰ सञ्बसूता सञ्बजीवा तेष्ठ सञ्बभूतेषु अप्पमूतस्स जहा अप्पाण तहा सञ्बजीवे पासति, 'जह मम दुक्ख अणिट्ट एव सञ्वसत्ताण' ति जाणिऊण ण हिसति, एव सम्म दिट्टाणि भूताणि भवति तस्स ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० सन्वभूता—सन्वजीवा तेष्ठ सन्वभूतेष्ठ अप्पमूतो, कह १ जहा सम दुक्ख अणिट्ट इह एवं सन्व-जीवाणतिकार पीढा णो उप्पायह, एव जो सञ्चभूएछ अप्पभूतो तेण जीवा सम्म उवलद्धा भवति, भणिय च—

^{&#}x27;'कट्रेण कटएण व पादे विद्यस्स वेदणा तस्स।

अणेव्वाणी णायव्वा सव्वजीवाण॥''

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ सर्वभूतेष्वात्मभूत सर्वभूतात्मभूतो, य आत्मवत् सर्वभूतानि पण्यतीत्यर्थ , तस्येव ,सम्यग्-वीतरागोक्तेन

२—(क) अ चू॰ पिहितासवस्स उइताणि पाणवहादीणि आसवदाराणि जस्स तस्स पिहितासवस्स ।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० पिहियाणि पाणिवधादीणि आसवदाराणि जस्स सो पिहियासवदुवारो तस्स पिहियासबदुवारस्स । (ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ 'पिहिताश्रवस्य' स्थगितप्राणातिपाताधाश्रवस्य ।

३—(क) अ॰ चू॰ दतस्स दतो इदिएहि णोहदिएहि य। इदियदमो सोइदियपयारणिरोघो वा सहातिराग-होसणिग्गहो वा, एव सेसेछ वि । णोइदियदमो कोहोदयणिरोहो वा उदयप्पत्तस्स विफलीकरण वा, एव जाव लोमो । वहा अकुसलमणिरोहो वा कुसलमणढदीरण वा, एव वाया कातो य । तस्स इदिय णोइदियदतस्स पावकम्म ण यज्मति, पुन्वयद्ध च तवसा सीयित ।

⁽स्त) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० दतो दुनिहो — हृदिएहि नोहदिएहि य, तत्थ हृदियदतो सोहदियपयारनिरोहो सोहदियनिसयपत्तेष्ठ य सदेष्ठ रागदोसिवनिगाहो, एव जाव फासिदिय विसयपसेष्ठ य फासेष्ठ रागदोसिवनिग्गहो, नोईदियदतो नाम कोहोदयनिरोहो उद्यपत्तस्स य कोहस्स विफलीकरण, एव जाव लोभोत्ति, एवं अकुसलमणनिरोहो कुसलमणउदीरणं च, एव वयीवि काएवि भाणियन्त्र, एव विहस्स इदियनोइदियदतस्स पाव कम्म न वधइ, पुन्वयद्ध च वारसविहेण तवेण सो मिल्माइ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ 'दान्तस्य' इन्द्रियनोइन्द्रियसमेन।

इत सीक में कहा गया है कि को अगव 'कारमवत् सर्वभूतेषु' की मावना से सम्पन्न होता है, संबुत होता है। इमितेन्द्रिय होता है सतके पाप कमों का अन्यन नहीं होता।

विश्वनी भारमा 'आरमनत् धर्नमृतेषु' की मानना से कोठ-पीत हैं समा को स्वयुक्त सम्बद्ध-इप्ति आदि शुकों से कुछ है वर प्राचातिपात करता ही नहीं। सबके हृदन में तहन कहिंसा-इसि होती है करा वह कमी किसी पासी को पीड़ा स्ट्यम्न नहीं करता। इसिटए वह पाप से कलिए रहता है।

क्वापित कीन-वन हो भी जान तो भी नह पाप से किए नहीं होता । कारव—सर्व प्रावाधिपात से मुक्त रहते के लिए नह सर्व प्रावाधिपाद विरमन महामत प्रहन करता है। तसकी रक्षा के लिए कान्य प्रहानत प्रहम करता है क्ष्मानी को कीनता है तमा मन, नपन और कामा का तथम करता है। काहिंसा के सम्पूर्ण पातन के लिए कावश्वक सम्पूत्र मिनमों को को हत तरह पातन करता है, सबसे करावित बीव-वन हो भी जाय से वह सबका कामी महीं कहा जा सनता करता कर वह हिंबा के पाप से लिय नहीं होता ।

> वस्तमके बहा पादा सम्बन्धे निपरिस्तवा! गच्छित विद्वमाणा बा, म वर्स परिगिण्हा ॥ एवं बीवाक्से छोगे, साहू संवरियासको। गच्छेतो विद्वमाणो बा, पावं नो परिगेण्हा॥

जित मकार देव-रहित नीका में असे ही वह बतराधि में क्स रही हो वा उन्हरी हुई हो बस-प्रदेश नहीं पाता वर्ती प्रकार कासव-रहित संदत्तरमा समया में, महो ही वह बीवों से परिपूद्ध लोक में क्या रहा हो या उहरा हुआ हो वाप-प्रवेश नहीं हो वाता। जिस प्रकार देहर-रहित नीका क्या पर रहत हुए भी बूबतो नहीं और यहना से क्याने पर पार पहुँकती है वैसे ही इस बीवाइस कीक में पतनसूर्वक समनादि करता हुआ संक्तास्मा मिल्ल कम-बंबन नहीं करता और संसार-तसूद्ध को पार करता है?

गीता के चपर्कुत रहाने का इसके काम अद्युत शब्द-शास्त्र होने पर भी दोनों की मानना में महान् करता है। श्रीता का रहाक जनावांक की मानना देकर इसके भाषार से महान् संगान करते हुए वर्गक को भी चतके पाप से मिला कह देश है कर्बा प्रस्तुत रहाक हिंता न करते हुए तम्मूच विरत महासामी को सबके निर्मित से हुई अश्राव्यकोरि की भीत-विंशा के पाप से ही एक पीपित करता है। भी बीव हिंता में रहे है वह मत्ते ही आवश्यक्षावश्य पा परवश्यता से सबसे समा हो हिंता के पाप से सुक्ष नहीं रह परवर्ष। अभारतिक केवता हमा ही अस्तर सा तकती है कि सबके पाप-कर्मी का बंध अविक साझ मही होता।

रस्रोक १०

१३६ क्लोक १०

इसकी तुसना गीता के— नहि बानेन सहसं पिनमिह निष्ये (४ १८) के बान होती है। पिन्नसे स्टोन में 'दान्य' के पान कम का बंधन नहीं होता देशा कहा गया है। इससे पारित की प्रवानता सामने काती है। इस रक्षोक में वह कहा गया है कि पारित कम पूर्व होना चाहिए। इस तरह वहाँ बान की प्रवानता है। जैन-ध्य बान और जिला बीनों के सुग्रेष्ट्माव से मीच मानता है। इस कम्पनन में दोनी की सहचारिता वर वस है।

१--वि च् प् १६६ : वहा कामाओ शब्दमाचा अवस्थिता नावा अन्तर्वतारं वीर्ववद् व च विनासं वावद - च्यं साहृषि ^{श्रीवातक} कोगे धनावदीन कुल्यमानो संवरिकालवरुकारचनेत्र संसादअनकतारं वीवीक्यद् संवरिकालवरुकारस्य न कुमोदि अवमरिष ।

309

१४०. पहले ज्ञान फिर दया (पढमं नाणं तओ दया क):

पहले जीवों का ज्ञान होना चाहिए। दया उसके बाद आती है। जीवों का ज्ञान जितना स्वल्प या परिमित होता है मनुष्य में दया—श्रिहिंसा—की भावना भी उतनी ही सकुचित होती है। अन पहले जीवों का व्यापक ज्ञान होना चाहिए जिससे कि सब प्रकार के जीवों के प्रति दया-भाव का उद्धव और विकास हो सके और वह सर्वप्राही व्यापक जीवन-सिद्धान्त यन सके। इस अध्ययन में पहले वह जीवनिकाय को वताकर बाद में अहिंसा की चर्चा की है वह इसी दृष्टि से है। विना जीवों के व्यापक ज्ञान के व्यापक अहिंसा-धर्म उत्पन्न नहीं हो उकता।

शान से जीव-स्वरूप, सरचणोपाय और फल का वोध होता है। अत' उसका स्थान प्रयम है। दया सयम है।

१४१. इस प्रकार सब मुनि स्थित होते हैं (एवं चिद्वइ सन्वसंजए ख):

जो सर्व-सयती हैं—१७ प्रकार के सयम को घारण किए हुए हैं उनको सब जीवों का ज्ञान भी होता है। जिनका जीव-ज्ञान श्रपरिशेष नहीं उनका स्थम भी सम्पूर्ण नहीं हो सकता श्रीर विना सम्पूर्ण स्थम के श्राहिसा सम्पूर्ण नहीं होती क्यों कि सर्वभूतों के प्रति स्थम ही हिंसा है। यही कारण है कि जीवाजीव के मेद को जानने वाले निर्धन्य अमगीं की दया जहाँ सम्पूर्ण है वहाँ जीवाजीव का विशेष भेद-ज्ञान न रखने वाले वादों की दया वैसी विशाल व सर्वप्राही नहीं। वहाँ दया कहीं तो मनुष्यों तक एक गयी है श्रीर कही थोड़ी श्रागे जाकर पशु-पित्त्यों तक या कीट-पत्रगों तक। इसका कारण पृथ्वीकायिक श्रादि स्थावर जीवों के ज्ञान का ही श्रमाव है।

हर्व स्थती—मुनि—ज्ञानपूर्वक किया करने की प्रतिपत्ति में स्थित होते हैं। ज्ञानपूर्वक चारित्र—किया—दया का पालन करते हैं। १४२. अज्ञानी क्या करेगा ? (अन्नाणी किं काही ण):

जिसे मालूम ही नहीं कि यह जीन है श्रथना अजीन, वह श्रहिंसा की नात सोचेगा ही कैसे 2 उसे भान ही कैसे होगा कि उसे श्रमुक कार्य नहीं करना है क्योंकि उससे श्रमुक जीन की घात होती है। श्रत जीनों का ज्ञान प्राप्त करना अहिंसानादी की पहली शर्त है। निना इस शर्त को पूरा किये कोई सम्पूर्ण अहिंसक नहीं हो सकता।

जिसको साध्य, छपाय और फल का ज्ञान नहीं वह क्या करेगा १ वह तो अन्धे के तुल्य है। छसमें प्रवृत्ति के निमित्त का ही अमाब होता है³।

१-(क) अ॰ च्॰ पढम जीवा अजीवाहिगमो, ततो जीवेछ दता ।

⁽स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६० पदम ताव जीवाभिगमो मणितो, तओ पच्छा जीवेस द्या।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १५७ प्रथमम्—आदौ ज्ञान—जीवस्वरूपसरक्षणोपायफलविषय 'तत ' तथाविधज्ञानसमनन्तर 'दया' स .मस्तदे-कान्तोपादेयतया मावतस्तत्प्रवृत्ते ।

२—(क) अ॰ चू॰ 'एव चिट्ठति' एवसहो प्रकाराभिघाती, एतेण जीवादिविग्णाणण्यगारेण चिट्ठति अवटाण करेति। 'सञ्जसञ्जते सञ्जसहो अपरिसेसवादी, सञ्जसजता णाणपुञ्च चरित्तधम्म पढिवालेति।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६०-६१ एवं सहोऽवधारणे, किमवधारयति १ साधूण चेव सपुरणा दया जीवाजीवविसेस, जाणमाणाण, ण उ सक्कादीण जीवाजीविसेस अजाणमाणागां सपुण्णा दया भवहत्ति, चिट्टह नाम अच्छह, सञ्वसहो अपरिसेसवादी ' सञ्वसज्ञताण अपरिसेसाण जीवाजीविद्य णातेष्ठ सत्तरसविधो सजमो भवह ।

⁽ন) हा॰ टी॰ प॰ १४७ 'एवम्' अमेन प्रकारेण ज्ञानपूर्वकक्रियाप्रविपत्तिरूपेण 'विष्ठवि' आस्ते 'सर्वसयत ' सर्व प्रम्नजित ।

३---(क) अ॰ चू॰ अग्रणाणी जीवो जीवविग्रणाणविरहितो सो कि काहिति ? कि सहो खेववाती, कि विग्रणाण विणा करिस्सति ?

⁽क्ष) ति० च्० १६१ जो पुण अन्नाणी सो कि काहिई ?

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ यः धुनः 'अज्ञानी' साञ्योपायफलपरिज्ञानविकलः स कि करिष्यति ? सर्वत्रान्धतुल्यत्वात्प्रवृत्तिनिवृत्ति-निमित्ताभावात् ।

दरावर ॥७ (दना पारिक) १८० अध्ययन ४ रलाक १०११ टि० १४३ १४४

१४२ वह मया जानेगा-स्या भेय है और स्या पाप ! (कि वां नाहिइ छेय पानग "):

भेग दिव को कहते हैं, पाप कहित को ! संवय-भेग-हिसकर है। आसंवय-पाप-अहितकर है। को अवानी है जिसे भीवाबीय का बान नहीं, पस कितके प्रति संवय करना है यह भी कैसे शाद होगा ! इस प्रकार संवय के स्थानक को नहीं भाजता हुआ। वह अब और पाप को भी नहीं समकेगा।

विष्ठ प्रकार महानगर में बाह सरामे पर नगनविद्दीन क्रोंधा नहीं खानता कि घरे किस दिशा माग से निकस मामना है इसी धर बीधों के विशेष कान के समाय में सहामी नहीं बानता कि घरे कर्सवभक्षी दाधानत से क्रेस क्य निकसना है ह

वी यह महीं बानता कि वह नियुक्त-हिठकर-कालोकित है छवा यह छछछे निपरीत है, छछका कुछ करना नहीं करने के बराबर है। बैस कि बाग लगने पर बान्य का बीहना और भुन का बाहर लिखना।

रलोक ११

१४४ सुनकर (सोचा 🔻)

स्रागम रफना-काल स होकर बीर निर्माण के दसवें शतक से पहले तक जैनागम माना कर्यस्य थे। समका सम्मयन स्थान के सुद्ध से सुन कर होता था। इसीलिए भवन का भृति को कान-माग्नि का पहला सङ्ग माना गया है। सस्तराय्यम (१.१) में बार परमालों को बुलम कहा है। सनमें दूसरा परमाल भृति है। अद्धा और स्थाप्यक का स्थान सके बाद का है। यही कम सस्तरायक सा शीम सीर दल में मितियाविश हुआ है। अमन की प्रमुगायना के दस कल बरुलाए हैं। क्नमें दहला क्षत्र अवन है। इसके बार ही जान विद्यात का हम है।

१—(क) स. चृ ः कि वा काहिति, वा सहो समुख्य "जाहिति" क्राव्यिति 'क्रर्रे' सं द्वरातिगमणकरकातो चिट्टति पावर्ष दिन्ववरीतं । निवृत्तिसर्च बहा संबो जहावगरवाह पश्चिकमंत्र विसमं वा पविसति पूर्व छेव्—पावगमजानंतो संसारमवाश्वपदिति ।

(य) जि. च. प. १६१ : तत्व दर्प नाम दितं पाणं महिपं त व संजमो असंजमो प चिट्रंतो अंध्यको महानगरहाहे वक्तदिको व बाजाति केन दिसानावन मध् गंतानंति तहा सोवि अन्ताभी नामस्य विसर्स अपानमानो कई असंजमहत्त्वा किरान्धिहिति । (ग) हा ही प. १५७ 'छक' निपूर्ण हितं कासोचितं 'पापकं वा' कहो निपरीतमिति तहा च तत्करणं भागतोश्यत्ननेत समान

विभिन्नामादार्यः अन्यप्रदीसम्बादनवुनासस्वरचयत् ।

९—अ भूः गण्डरा किन्यवराती सेसी गुन्परंपरेन एजेडन ।

३—उच ३१३ चर्चार वरमंगाजि बुजबाजीब अन्त्रयो । सामुनर्च स्ट्रें सदा संजर्गम व वीरिये ॥

मालुम्सं कियादं कर्षु दर्भ भागान्य दूतदा। वं मोर्क पहितानीतं तर्व वंतिमहिसर्व द्र बाह्य साम् कर्षु सदा नरमपुत्रदा। सोवा वैज्ञादवं मार्ग वहने वरिमनसर्व ॥ दर्भ कर्षु सदं व वीतिवं द्वाव दूत्तदे। बहन रोबमाचा वि को व व्यं वहित्रभए॥

4-En (10-1 1

स्त्रीमरंबन्दिकां वि से कई असममामर्खे हु बुत्रहां। बुनिरिधिननेक्य जले समर्थ गोष्ट्रम मा प्रमावपु ह रुद्धन वि बच्चां द्वद्र सहद्द्रमा दुनरावि बुत्रहां। मिन्छननिक्षय जले समर्थ गोष्ट्रम मा प्रमावपु ह सम्म वि हु सहद्द्रभाषा दुक्रह्या काण्य कासवा। इह कामगुकेह सुन्छिका समर्थ गोष्ट्रम मा प्रमावपु ह

छज्ञीविणया (पड्जीविनका) १८१ अध्ययन ४ : रलोक ११-१३ टि० १४५-१४८

स्वाध्याय के पाँच प्रकारों में भी श्रुति का तथान है। न्याध्याय का पहला प्रकार वाचना है। श्राजकल हम बहुत कुछ श्राँखों से देखकर जानते हैं। इसके अर्थ में वाचन और पठन शब्द का प्रयोग भी होता है। यही कारण है कि हमारा मानस वाचन का वही अर्थ ग्रहण करता है जो अर्थें से देखकर जानने का है। पर वाचन य पठन का मृल बोलने में है। इनकी छत्पत्ति 'वचकुमापणें श्रीर 'पठ वक्तायां वाचि' धातु से है। इसलिए वाचन ग्रीर पठन से अवण का गहरा सम्बन्ध है। अध्ययन के लेत्र में आज जैसे आँखों का प्रमुख है वैसे ही आगम-काल में कानी का प्रमुख रहा है।

'सुनकर'-इस शब्द की जिनदास ने इस प्रकार व्याख्या की है-सूत्र, ऋर्य ऋीर सुनार्थ इन तीनों को सुनकर, अथवा जान, दर्शन ग्रीर चारित्र को सुनकर अथवा जीवाजीव त्यादि पदार्थों को सुनकर । हिन्मद्र ने इसकी ब्याख्या इस प्रकार की है-मोच के साधन, तत्त्वों के स्वरूप श्रीर कर्म-विपाक के विषय में सुनकर ।

१४५. कल्याण को (कल्लाणं क):

जिनदास के अनुसार 'कहा' शब्द का अर्थ है 'नीरोगता', जो मीच है। जो नीरोगता प्राप्त कराए वह है कल्याण अर्थात् ज्ञान-दर्शन-चारित्र । हरिभद्रसरि ने इसका अर्थ किया है-कल्य अर्थात् मौच-छसे जो प्राप्त कराए वह कल्याण-अर्थात् दया-सयम । अगस्त्य चूर्णि के अनुसार इसका अर्थ है आरोग्य ! जो आरोग्य को प्राप्त कराए वह है कल्याण अर्थात् ससार से मोस् । ससार-मुक्ति का हेतु धर्म है, इसलिए उसे कल्याण कहा गया है ।

१४६. पाप को (पावगं ख):

जिसके करने से पाप-कर्मों का धन्ध हो उसे पापक-पाप कहते हैं। वह श्रस्यम है ।

१४७. कल्याण और पाप (उभयं ग) :

'चभय' शब्द का श्रर्थ हरिभद्र ने—'शावकोपयोगी सयमासयम का स्वरूप' किया है । जिनदास के समय में भी ऐसा मत रहा है । जिनदास ने स्वय 'क्ल्याण और पाप' इसी अर्थ को ग्रहण किया है। अगस्त्य सिंह ने 'छभय' का अर्थ किया है-कल्याण और पाप दोनों को ।

श्लोक १२-१३:

१४८. क्लोक १२-१३:

जो साधु को नहीं जानता वह श्रसाधु को भी नहीं जानता। जो साधु-श्रसाधु दोनों को नहीं जानता वह किसकी सगत करनी चाहिए यह कैसे जानेगा ?

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६१ सोचा नाम सत्तत्यतदुभयाणि सोऊण णाणवसणचरित्ताणि वा सोऊण जीवाजीवादी पयत्या वा सोऊण ।

२--हा॰ टी॰ प॰ १४८ 'श्रुत्वा' आकर्ग्य ससाधनस्वरूपविपाकम्।

३—जि॰ चु॰ पृ॰ १६१ कल्छ नाम नीरोगमा, सा य मोक्खो, तमणेह ज त कल्लाण, ताणि या णाणाईणि ।

४-- हा० टी॰ प० १४८ कल्यो--मोक्षस्तमणति--प्रापयतीति कल्याण--दयाख्य सयमस्वरूपम् ।

५—अ॰ चू॰ कि ? जाणति, कञ्चाण कल्ल —आरोग्ग त आणेइ कल्लाण ससारातो विमोक्खण, सो य धम्मो । ६—(क) अ० चू० पावक अक्छाण।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६१ जेण य कएण कम्म बज्फह त पाव सो य असजमो।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४८ पापकम् असयमस्वरूपम् ।

७--हा॰ टी॰ प॰ १४८: 'ठभयमपि' सयमासयमस्वरूप श्रावकोपयोगि जानाति श्रुत्वा।

८—जि॰ चृ॰ पृ॰ १६१ केइ पुण आयरिया कल्जाणपावय च देसविरयस्स पावय इच्छंति ।

६—अ० चृर्व उभयं एतदेव कल्लाण—पावगं।

दसबेआलियं (दशर्वेकालिक) १८० अध्ययन ४ रहोक १०-११ टि० १४३ १४४

१४३ पर क्या जानेगा-क्या अय है और क्या पाप ! (कि वां नाहित छेप पावग "):

भेग दिस को कहते हैं, पाप कहित को। धंयम-अंय-दिस्कर है। कसंयम-पाय-कहितकर है। को क्रमानी है, निष्ठें वीवाबीन का साम नहीं, एसे किसके मंति संयम करमा है यह भी कैसे सात होगा १ इस प्रकार संयम के स्थानक को नहीं वातता हुआ वह सेन और पाप को भी नहीं समक्षेत्रा।

विस प्रकार महानगर में बाद क्यमें पर सवनविद्दीन धोंचा नहीं जानता कि धरे किस दिशा-माग से निकस मामना है एकी है ए बीवों के विशेष कान के समाव में सवानी नहीं जानता कि धरे कर्षपमरूपी शावानत से कैसे वध निकतना है है

को यह नदी कानता कि यह नियुक्त-हितकर-कालोधित है तथा यह एकते विषयीत है, एकका दुझ करना महीं करने के बरावर है। जैसे कि आग समने पर अन्ते का बीदना और मुन का अचर सिखना ।

रलोक ११

१४४ सुनकर (सोचा 🔻):

आसम रचना-काश से होकर बीर निर्वाण के दश्वें शतक से पहले तक बीनासम प्राया कण्ठस्य थे। सनका सम्मयन आवार्त के सुख से सुन कर होता था। इसीशिए अवस या शृति को जान-प्राप्ति का पहला क्षण माना समा है। सत्तराज्यवन (१,१) में बार परमालों को हुत्तम कहा है। सनमें दूसरा परमाल शृति है। अबा और साजरण का स्थान सबके बाद का है। यही कम करराज्यवन का सीन कीर दत्त में मितिपादित हुना है। अमन की पर्युपासना के दत कुल बतलाए हैं। सममें पहला पत मनव है। इसके बार ही काम विश्वान कादि का कम है।

१—(क) स वृ कि वा बाहिति वा मरो समुक्ये 'वाहिति' वालिहिति 'वेर्ड' वं कारियसक्वनकातो विदृति वाववं तव्यवसीतं। विदित्सनं बहा जैवो बहानगरवाहे-पक्तियोव किसमं वा पविसति पूर्व कर्य-पावणसङ्गानी संसारमंबानुपत्रति ।

(व) जि. पूर पूर १६१ : ठरव देवे नाम दिले वार्व महिचे ते प संदम्मो असंज्ञमो न दिल्ली विकासो महान्तारहाई अवश्वीकरों व पालांकि केय दिसामाएक मध् पंतर्मित कहा सोवि अवश्वी नामस्य विकेश व्यानमानो कई असंज्ञमकात किएकिहिति ।
 (य) हार दीर प १४७ चिन्ने नियुने हिते कम्बोबित पायने वा अतो विवरीतमिति तत्वय तत्वार्य मानतोऽज्ञमकोव नामके

विशिवामायाम्, अन्यप्रदीसप्रायनपुराद्यरकरणस्य । २—म ५० सम्बद्धा किस्पारातो सेसी गुसारंपरेण क्रोकन ।

६-अतः ६१: चतारि परमंगानि कुल्यापीड चन्छनी । भागुसत्तं का समा संमामि व वीरियं ॥

1 FOS BE-8

मासुरसं किमानं कर्तुं धर्म कम्मास्म पुछ्या। वं सीका पविकारनेति तर्व वंतिमिक्सितंत्र । भावत समर्थ कर्त्य सन्दा परमहुद्ध्याः। सोका वेज्ञावर्त समर्थ वर्त्य परिमस्सर्वे ॥ कर्म कर्त्युं सर्वं च वीरितं हुन हुद्धरं। कर्म रोपमान्या नि वो च न विकालम्॥

b-and tat 1

व्यक्तिविद्यक्तं पि से वर्षे उत्तमकामक्ष्ये हु हुइदा । कृतिरिधिकतेवप् क्ष्मे समर्थ गोपम मा प्रमावप् व कर्ष वि उत्तमं वर्ष सद्द्रका प्रकारि हुइदा । सिक्कविद्येवप् क्षमे समर्थ गोवम मा प्रमावप् ॥ वर्म्म पि हु सद्द्रका कृत्यका कृत्यक कृत्यका । इह काम्युकेट सुविक्या समर्थ गोपम मा प्रमावप् ॥

१.~-६या ६ ६.१६ ः सक्ते जाने थ किनाले प्रकरकाने थ क्रियो। कानसहस्र समें नेव मोक्ने अकिरिन निम्नाले ॥

छजीवणिया (पड्जीवनिका) १८३ अध्ययन ४ : श्लोक १५-१६ टि० १५०-१५१

रलोक १५:

१५०. क्लोक १५:

गितवों के ज्ञान के साथ ही प्रश्न घठता है—सब जीव एक ही गित के क्यों नहीं होते ह वे मिन्न-मिन्न गितवों में क्यों हैं ?

मुक्त-जीव स्रितिरिक्त क्यों हैं श कारण विना कार्य नहीं होता द्यात वह गितिमेद के कारण पुण्य, पाप, वध और मोच्न को भी जान लेता है। कर्म दो तरह के होते हैं—या तो पुण्य रूप अथवा पाप रूप। जब पुण्य-कमों का उदय होता है तो स्वाह होती है श्लीर जब पाप-कमों का उदय होता है तो नीच गित प्राप्त होती है। जीव समान होने पर भी पुण्य-पाप कमों की विशेषता से नरक, देवादि गितवों की विशेषता होती है। क्यों कि पुण्य-पाप ही बहुविध गितवों के निवन्ध के कारण हैं। जीव कर्म का जो परस्पर बधन है वह चार गित रूप ससार में भ्रमण का कारण है। यह भव-भ्रमण दु ए रूप है। जीव और कर्म का जो ऐकान्तिक वियोग है वह मोच्च शाशवत सुख का हेतु है। जो जीवों की नरद आदि नाना गितवों और मुक्त जीवों की स्थित को जान लेता है वह उनके हेतुओं और वन्धन तथा मोच्न के अन्तर और उनके हेतुओं को भी जान लेता है।

रलोक १६:

१५१. क्लोक १६:

जो भोगे जाते हैं उन शब्दादि निपयों को भोग कहते हैं। सांसारिक भोग किपाक फल की तरह भोग-काल में मधुर होते हैं परन्तु वाद में उनका परिणाम सुन्दर नहीं होता। जब मनुष्य पुण्य, पाप, बध श्रीर मोच्न के स्वरूप को जान लेता है तब वह इन काम-भोगों के वास्त्रविक स्वरूप को भी जान लेता है श्रीर इस तरह मोहाभाव को प्राप्त हो सम्यक् विचार से इन सुखों के समूह को दु'ख स्वरूप समक्त उनसे विगक्त हो जाता है।

मूल में 'निव्विदए' शब्द है। निव्विद (निर्+िवन्द्) =िनश्चयपूर्वक जानना, भली भाँति विचार करना। निर्+िविद् = घृणा करना, विरक्त होना, श्रमारता का श्रनुभव करना।

सूत्र में दिव्य त्रीर मानुपिक दो तरह के भोगों का ही नाम है। चूर्णिकार द्वय कहते हैं दिव्य में देनिक त्रीर नैरियक भोगों का समावेश होता है। 'च' कार से तिर्यञ्जयोनिक भोगों का बोध होता है। 'मानुपिक'—मनुष्यों के भोग का द्योतक है। हिरमद्र कहते हैं वास्तव में भोग दो ही तरह के हैं—दिव्य क्रीर मानुपिक। शेप भोग वस्तुत भोग नहीं होते?।

१--(क) अ॰ वृ॰ तेसिमेव जीवाण आउ-यल-विभव-छखातिस्तित पुग्ण च पाव च अट्टविहकम्मणिगलवधण-मोक्खमवि।

⁽ख) जि॰ चू॰ १० १६२ बहुविधग्गहणेण नजह जहा समाणे जीवत्तेण विणा पुराणपावादिणा कम्मविसेसेण नारगदेवादिविसेसा भवति।

⁽ন) हा॰ टी॰ प॰ १४६ पुराय च पाप च—बहुविधगतिनियन्धन [च] तथा 'धन्ध' जीवकर्मयोगदु खलक्षण 'मोक्ष च' तहियोग-छखलक्षण जानाति ।

२—(क) अ॰ चू॰ भुज्जतीति भोगा ते णिविदति णिच्छित विदति—विजाणाति जहा एते बहुकिलेसेहि उप्पादिया वि किपागफलोबमा। जे दिव्वा दिवि भवा दिव्वा, मणूसेछ भवा माणुसा। ओरालियसारिस्सेण माणुसाभिधाणेण तिरिया वि मणिया भवति। अहवा जो दिव्य-माणुसे परिजाणाति तस्स तिरिएछ कि गहण १ जे य माणुसा हति चकारेण वा भणितमिद।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६२ मुजतीति भोगा, णिच्छिय विदतीति णिच्विद्दति विविह्मणेगप्पगार वा विदृह निव्विदृह, जहा एते किपागफलसमाणा दुरता भोगत्ति, ते य निव्विद्माणो दिन्वा वा णिव्विदृह माणुस्सावा, सीसो आह—िक तेरिच्छा भोगा न निव्विदृह १, आयरिमो आह—िद्विग्हणेण देवनेरहया गहिया, माणुस्सगहणेण माणुसा, चकारेण तिरिक्खजोणिया गहिया।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ निर्विन्ते -मोहाभावात् सम्यग्विचारबत्यसारदु खरूपतया 'भोगान्' शब्दादीन् यान् दिव्यान् याँश्च मासुपान् शेपास्तु अस्तुतो भोगा एव न भवन्ति ।

को सामु को भानता है वह कसानु को भी भानता है। को सामु कौर कसामु दोनों को भानता है वह यह भी भानता है कि किसकी संगत करनी भाहिए।

सभी तरह जो मुनकर श्रीन को महीं जामता वह समके प्रतिपश्ची अभीन को भी नहीं श्रान पाता। जो दोनों का तान नहीं रखता वह संवस को भी महीं जान सकता।

को सुनकर जीव को जानता है वह सबके प्रतिपद्मी कालीय को भी जान होता है। को जीव काबीव का बान रखता है वह संवन को भी जानता है।

संयम दो दरह का दोता है—एक जीव-संयम द्वरा अधीव-संयम। किसी जीव को नहीं मारमा—पह जीव-सबस है। सब मीस सुवर्गीदि—को संबम के घातक हैं—सनका परिहार करना अधीव-संयम है। को भीव और असीव को बानता है जही उनके प्रति तंबत हो सकता हैं। जो जीव अजीव को नहीं जानता वह संबम को भी नहीं जानता—वह उनके प्रति समय भी नहीं कर सकता। कहा है—

बीवा बस्त परिन्ताचा वेर्द तस्त म विकाद।

न हु बीचे अवाजवी, वह वेर व बाजह।।

सर्थात् जितने बीवों को सम्बद्धी तरह जान तिया है उसके बैर नहीं होता। जो बीवों को नहीं बानता वह वध और ^{हैर को} नहीं बानधा—नहीं स्वाग पासा।

रलोक १४

१४६ क्लोक १४:

रुकोक १४ २५ में सुनने से लेकर विकि-माप्ति एक का लग कड़े सुन्दर क्यू से विभा गया है।

भीव चार गतियों के होते हैं—मनुष्य नरक तियेश और देश। इस गतियों के बाहर मोच में सिक्ट भीव है। को दुनकर बीदाबीव को चान दोता है वह सनकी इन गतियों को और चनके चल्तमेंदों को भी सहज रूप में बान तेता है।

(स) त्रि प् पृष् १११-१० पृत्य निवृत्तिमं जो साई बाजद सो तप्पविपत्रकारमानुमिक कानद पूर्व कस्य जीवाजीववरिक्ता अस्य सो जीवाजीवर्सममं विवासक करन जीवा न इंग्ल्या एसी जीवसंत्रमो भागद अजीवानि संसवजिहराजान्ति। संज्ञमोववादवा न वेसल्या पृसी अजीवर्सज्ञमो तेल जीवा व सजीवा न परिव्यावा को तेल संवमद ।

(ग) हा की प॰ १६० । यो 'श्रीकानपि' पृत्रिकीकाविकादिकदिमिनाक् म आवाति 'नश्रीवानपि' संपर्मोपवातिनी सर्वाहरकादीन्य जानाति, श्रीवाशीकावशानन्त्रपनसी शास्त्रति 'संवर्म ! तद्विष्यादानाति भावः । तटन यो श्रीवानपि आवास्त्रश्रीवानपि आवानि श्रीवाशीकम् विश्वतक् स पृत्र शास्त्रति संवर्गमिति ।

१---(क) अ चुः जरा अध्यक्षके, जीवा अजीवा अभिवा ते जरा दो वि अदोगनद्भिदता अवि दो रासी एते इति विसेवेस जाजति विज्ञानति 'गति समगादितं अध्यक्षेत्रं आवित अद्देश गतिः--प्राप्तिः तं बहुविदं ।

(क) जि. चू. पू. १६२ सति बहुतिई बाम एरकड़ा अजयनेका आपति जहना मारगादिकावित अवैगानि तिस्वासीर क्षप्रतान जानत् ।

(ग) हा दी प १६६ : 'वर्र' वस्मिष् काके बीदालबीबीस्य हावानती विज्ञावादि-विविध जावादि 'तदा' तस्मि काके 'गर्दि' वर्रकाम्मादिक्त 'वहविधी करदरगतवेदेवावेकरकारी सर्वजीवाची जावादि वदाश्यस्थितविधावीकरिताकान्तरेच गतिरदिताबानावाद ।

१-(क) स प् ः 'जो' इति उद्देसक्यनं । धोनंतीति 'जीवा' काडप्पाचा करेंति, ते सरीर-संबाध-संकाध-द्विति-पञ्चति वितेशा-दीदि को न काजाति 'कजीवे वि' कनरसादिप्यमनपरिणामेदि 'च' कावति । 'सो' पूर्व जीवा अजीवविससे 'कवाजेती वर्ष' केव प्रकारेण वादिति सत्तरसदिदं संकर्म' 'चादिति वाविदिति सम्बद्धवापृद्धि । वर्षः ? केदं कृतमं व वाजेतो भूकापृदिदलेख केद्दस उपादानं करेति, जीवयतसुपरोदकतमसंजर्म परिदृरंतो अजीवस्य वि सम्ब-मसादीन परिदृर्वेश संज्यासुपत्रका करेति । वीचे वाद्या वर्षं परिदृरमाची अवदश्वति वेरं वेर विकार विरद्धितो पावति विदृर्वं वाजे ।

छज्जीवणिया (षड्जीवनिका) १८३ अध्ययन ४ : श्लोक १५-१६ टि० १५०-१५१

श्लोक १५:

१५०, क्लोक १५:

गितियों के ज्ञान के साथ ही प्रश्न घटता है—सब जीव एक ही गिति के क्यों नहीं होते ? वे भिन्न-भिन्न गितियों में क्यों हैं ?

मुक्त-जीव अतिरिक्त क्यों हैं ? कारण विना कार्य नहीं होता अत वह गितिमेद के कारण पुण्य, पाप, वध और मोच्न को भी जान लेता है। कम दो तरह के होते हैं—या तो पुण्य रूप अथवा पाप रूप। जब पुण्य-कमों का घदय होता है तो अच्छी गिति प्राप्त होती है और जब पाप-कमों का घदय होता है तो नीच गित प्राप्त होती है। जीव समान होने पर भी पुण्य-पाप कमों की विशेषता से नरक, देवादि गितियों की विशेषता होती है। क्यों कि पुण्य-पाप ही बहुविध गितियों के निवन्ध के कारण हैं। जीव कर्म का जो परस्पर वधन है वह चार गिति स्प ससार में भ्रमण का कारण है। यह मव-भ्रमण दुःख रूप है। जीव और कर्म का जो ऐकान्तिक वियोग है वह मोच शास्वत सुख का हेत है। जो जीवों की नरक आदि नाना गितियों और मुक्त जीवों की स्थित को जान लेता है वह उनके हेतुओं और बन्धन तथा मोच्य के अन्तर और उनके हेतुओं को भी जान लेता है ।

श्लोक १६:

१५१. क्लोक १६:

जो भोगे जाते हैं छन शब्दादि निपयों की भोग कहते हैं। सासारिक भोग किंपाक फल की तरह भोग-काल में मधुर होते हैं परन्तु वाद में छनका परिणाम सुन्दर नहीं होता। जब मनुष्य पुण्य, पाप, बध और मौच के स्वरूप को जान लेता है तब वह इन काम-भोगों के वास्तिवक स्वरूप को भी जान लेता है और इस तरह मोहाभाव को प्राप्त हो सम्यक् विचार से इन सुखों के समूह को दुख स्वरूप समक्त छनसे विगक्त हो जाता है।

मूल में 'निव्यिदए' शब्द है। निव्यिद (निर्+िनिन्द्) = निश्चयपूर्वक जानना, मली भाँति विचार करना। निर्+िविद् = घृणा करना, विरक्त होना, असारता का अनुभव करना।

सूत्र में दिव्य त्रीर मानुषिक दो तरह के भोगों का ही नाम है। चूर्णिकार द्वय कहते हैं दिव्य में देविक त्रीर नैरियक भोगों का समावेश होता है। 'च' कार से तिर्यञ्जयों निक भोगों का बोध होता है। 'मानुषिक'—मनुष्यों के भोग का बोतक है। हिरमद्र कहते हैं वास्तव में भोग दो ही तरह के हैं—दिव्य त्रीर मानुषिक। शेष मोग वस्तुत भोग नहीं होते?।

१--(क) अ॰ चू॰ तेसिमेव जीवाण आउ-वल-विभव-छखातिस्तित पुग्ण च पाव च अट्टविहकम्मणिगलवधण-मोक्खमवि।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६२ वहुविधग्गहणेण नजह जहा समाणे जीवत्तेण विणा पुग्णपावादिणा क्रम्मविसेसेण नारगदेवादिविसेसा भवति।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ पुग्य च पाप च—यहुविधगतिनियन्धन [च] तथा 'वन्ध' जीवकर्मयोगदु खळक्षण 'मोक्ष च' तद्वियोग-स्वलक्षण जानाति ।

२—(क) अ॰ चू॰ भुज्जतीति भोगा ते णिविदित णिच्छित विदिति—विजाणाति जहा एते बहुकिछेसेहि उप्पादिया वि किपागफलोवमा । जे दिन्वा दिवि भवा दिन्वा, मणूसेस भवा माणुसा । ओराल्यिसारिस्सेण माणुसाभिधाणेण तिरिया वि भणिया भवति । अहवा जो दिन्व-माणुसे परिजाणाति तस्स तिरिएस्र कि गहण १ जे य माणुसा इति चकारेण वा भणितमिद ।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६२ भुंजतीति मोगा, णिच्छिय विदतीति णिव्विदति विविद्दमणेगप्पगार वा विद्द निव्विद्द, जहा एते किपागफलसमाणा दुरता भोगत्ति, ते य निव्विद्दमाणो दिन्वा वा णिव्विद्द माणुस्सावा, सीसो भाह—िक तेरिच्छा भोगा न निव्विद्द ?, आयरिओ आह—दिन्वगहणेण देवनेरहया गहिया, माणुस्सगहणेण माणुसा, चकारेण विरिक्खजोणिया गहिया।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १५६ निर्धिन्ते—मोहाभावात् सम्यग्विचारबत्यसारदु खरूपतया 'भोगान्' शब्दादीन् यान् दिन्यान् यांग्च मानुपान् शेपास्तु वस्तुतो भोगा एव न भवन्ति ।

को साधु को सानता है वह काराधु को भी कामता है। को साधु कीर काराधु होनों को जानता है वह यह भी बानता है कि किसकी संगद करनी काहिए।

एसी तरह को सुनकर कीन को नहीं कानता नह एतके प्रतिपद्मी कानीन को भी नहीं कान पाटा । को दोनों का सान नहीं रकता नह र्तनम को भी नहीं जान सकता।

को सुनकर कीव को कानता है वह ससके प्रतिपक्षी कवीव को भी जान केता है। को बीव कवीव का बान रक्ता है वह तंत्र को भी जानता है।

छंपम दो धरह का होता है—एक जीव-संदम दूसरा अवीव-संदम | किसी जीव को नहीं मारना—मह भीव सदम है। मध्न मनि मुद्द्र्णीरि—जो संदम के मातक हैं—सनका परिहार करना अजीव-संदम है। जो जीव और अवीव को जानता है वही छनके प्रति संदर हो उपता हैं। जो जीव-अजीव को नहीं जामता वह संदम को भी महीं जानता—वह समके प्रति संदम भी नहीं कर संदता। वहा है—

चीना जस्स परिन्नावा नेरं तस्त म विश्वह।

न हु जीवे अयाणतो, वह देरे च जाणह ।।

रलोक १४

१४६ म्लोक १४

रहोक १४ ९५ में तुनने से केदर तिकिनाएं तक का कब को तुम्दर बद्ध से दिया शवा है।

१—(क) अ व् ः जो दित बहमवनने । जीवंगीति 'जीवा' आवप्याना धरेंति, त सरीर—संद्राम—संस्था—द्वित—प्रमत्ति किसा दीदि जो म जालानि अभीवे वि' कवरसाहित्यभवपरिणामेदि 'ज' आयति । 'सो' एवं जीवा अवीवविसमे 'जवाजेगी वर्ष' केन प्रवारेन वादिनि सक्तरमिदं संजर्म' '' भाविति जानिदिति सम्बवधानृद्धि । वर्ष १ छन् बह्मां च कार्यनो वृद्रावरिदरमैय छैरप्य जपादाचं करेति, जीवपन्तपुपरोद्धकनमसंद्रमं वरिदर्शनो आधीवान वि सम्बन्धसादीन परिदर्शना संज्ञमाणुवान्त्र वर्षेति। जीवे वाक्षत्र वर्षे परिदर्शना में अस्व वर्षेति । वर्षे वर्षेति वर्षेत्र स्वार्थित वरिदर्शनो वर्षेति ।

⁽ग) जि. मृ. पू. १६६-६ : जन्य निर्दारमणं जी लाई जागई सी तव्यविषयसम्मागुन्नवि बालह कृतं जस्त जीवाजीवर्गरका व्यव्य मी जीवाजीवर्गजर्म विवास तथ्य जीवा व ईनन्या एसी श्रीवर्गजर्मी भग्यह अजीवाचि श्रेरत्वर्जाहरूकारिएमा गंजवीववाहका व कत्त्र्या अभी अजीवर्गजर्मी तथ्य जीवा व अजीवा व वरिवर्णका जी तेष्ठ संजनहरू

⁽ग) दा दी व १६८ : मो 'जीवानपि' कृषियीकाविकादिकेदिनम्बाम् म मानानि 'अश्रीवाननि' संबधीवमानिनो सकदिरदवारित्य भागानि भीवानीवाननानन्वसमी साध्यति 'संवर्ध ! निर्मुचर्च सहित्यातावानि आदा । तत्य वा जीवाननि आसावजीगानिव भागानि जीवाजीवान् विज्ञानन् स एव शास्त्रति संवधीननि ।

⁻⁻⁽व) भ न् । अश् अभिकाले, शिवा कार्यवा कविता तं अस दी वि क्षेत्रोगवर्तिक्या कवि दी शामी कर द्वित विस्थान अन्ति विकासित । मिन सरमाहित कोनाभेदं जावित कदवा गति। ---प्राक्ति सं बद्धविदं ।

⁽अ) वि भू प १६० वर्षन महूरिए भाव ११केश अवगानका जार्जन अदृता वात्मारिक्यानिक अवेतानिक विकासारि अवनोत्र बागर ।

⁽ग) दा दी ६ १६० १ 'यहर' वॉटलन् कामे जीवान्त्रीयांग्य द्वायानेत्री विमानानि -निवित्यं भागांत 'तहर' कॉन्स काहे 'गर्नि' याकामार्गारण्यो 'यहरिवर्ष' कवररमधनोत्रावेकत्रकारो व्यव्योक्षणी ज्ञानानि व्यवारवीत्वयत्रीयात्रीवर्षाद्वात्राणील मनिवरिक्षणाभाषात्रह

छजीवणिया (षड्जीव्रनिका) 💖 १८५ अध्ययन ४ : श्लोक १६-२१ टि० १५४-१५६

रलोक १६:

१५४. क्लोक १६:

'संबर' का अर्थ है प्राणवधादि आसवों का निरोध। यह दो तरह का है ' एक देश सबर, दूसरा सर्व सबर। देश सबर का अर्थ है—आसवों का एक देश त्याग—आशिक त्याग। सर्व सबर का अर्थ है—आसवों का सर्व त्याग—सम्पूर्ण त्याग। देश सबर से सर्व सबर सिक्ट होता है। जब सर्व भोग, बाह्याभ्यन्तर ग्रंथि और घर को छोड़कर मनुष्य द्रव्य और भाव रूप अनगारिता को ग्रहण करता है तब सबसे सत्कृष्ट सबर होता है क्योंकि महावतों को ग्रहण कर वह पापासवों को सम्पूर्णतः सबत कर चुका होता है।

जिसके सर्व सवर होता है उसके सम्पूर्ण चारित्र धर्म होता है। सम्पूर्ण चारित्र धर्म से बढ़कर कोई दूसरा धर्म नहीं है अतः सकल चारित्र का स्वामी अनुचर धर्म का स्पर्श करता—अच्छी तरह आसेवन करता है।

अनगार के जो अलुष्ट सत्रर कहा है वह देश विरित के सवर की अपेक्षा से कहा है और उसके जो अनुत्तर धर्म कहा है वह पर मतों की अपेक्षा से कहा है ।

श्लोक २०:

१५५. इलोक २०:

जब अनगार उत्कृष्ट सवर श्रीर श्रनुत्तर धर्म का पालन करता है तब उसके फलस्वरूप श्रवधि श्रवान या मिथ्यात्व रूपी कलुष से सञ्जित कर्म-रज को धुन डालता है — विध्वस कर डालता है? ।

श्लोक २१:

१५६. इलोक २१:

आतमावरण कर्म-रज ही है। जब अनगार इसको धुन डालता है तब उसकी आतमा अपने स्वामाविक स्वरूप में प्रकट हो जाती है। उसके अनन्त ज्ञान और दर्शन प्रकट हो जाते हैं, जो धर्मत्रग होते हैं।

- १—(क) अ॰ चू॰ सवर सवरो—पाणातिवातादीण आसवाण निवारण, स एव सवरो उक्कट्टो धम्मो त फासे ति। सो य अणुत्तरो, ण तातो अग्रणो उत्तरतरो। अथवा सवरेण उक्करिसिय धम्ममणुत्तर 'पासे' ति उक्किट्टाणतर विसेसो उक्किट्टो, ज ण देसविरती अणुत्तरो कुतित्थिय धम्मेहितो पहाणो।
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६२-६३ सवरो नाम पाणवहादीण आसवाण निरोहो माएणह, देससवराओ सञ्वसवरो उक्किट्टो, तेण सञ्वसवरेण सपुग्ण चित्तप्रम्म फासेह, अणुत्तर नाम न वाओ धम्माओ अग्णो उत्तरोत्तरो अत्यि, सीसो आह,—णणु जो उक्किट्टो सो चेव अणुत्तरो १ आयरिओ भणह—उक्टिट्टगहण देसविरङ्पिंदसेहणत्य कय, अणुत्तरगहण एसेव एक्को जिलप्पणीओ धम्मो अणुत्तरो ण परवादिमताणिति।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १५६ 'सवरमुक्किट्ट' ति प्राकृतशैल्या उत्कृष्टसवर धर्म-सर्वप्राणातिपातादिविनिवृत्तिरूप, चारित्रधर्ममित्यर्थः, स्पृशस्यनुत्तर-सम्यगासेवत इत्यर्थः।
 - २-(क) अ॰ चू॰ तदा धुणित कम्मरय, धुणित विद्यसयित कम्ममेव रतो कम्मरतो । 'अवोहिकछुस कर'-अवोहि-अग्णाण, अवोहिकछुसेण कद अवोहिणा वा कछुस कत ।
 - (स्र) हा॰ टी॰ प॰ १४६ धुनोति—अनेकार्यत्वात्पातयति 'कर्मरज्ञ' कर्मैंच आत्मरञ्जनाद्ग् इव रजः, 'अयोधिकलुपकृतम्' अयोधिकलुपेण मिथ्यादृष्टिनोपात्तमित्यर्थः।

रलोक १७

१४२ स्लोक १७

संयोग को सरह के होते हैं : एक बाझ कीर दूसरा क्रांभ्यंतर | संयोग का क्रम है—प्रत्यि क्रमण सम्यन्त | क्रोप मान, माना क्रीर सोम का संबंध क्राम्मन्तर संयोग है | स्वर्ध क्रांबि का संयोग बाझ संयोग है । पहला क्रम्य-संयोग है क्तरा मान संबोग | क्य मनुष्य हिन्द क्रीर मानुष्यिक मोमों से निवृत्त होता है तब वह बाझ क्रीर क्राम्बन्तर प्रवासों व मानों क्री मून्क्रों ग्रीस क्रीर संबोगों को भी क्रोड़ता है ! !

रलोक १⊏

१४३ क्लोक १८

भो कैरा-द्वायन करता है और जो इन्द्रिकों के निपन का जापनवस करता है—धन्हें बीठ केता है—एसे सुरव कहा भारता है। सुन्य होने का पहला प्रकार सारीरिक है और दूसरा मानसिक । स्वानाञ्च (१ न्थ्रप्रह्) में इस प्रकार के सुरव करताय हैं

र- कोच-मुख्य -- कोच का चपनयन करने पाला।

२-- मान-मुख्य -- मान का भाषनपन करमे बाह्या।

माना मुण्ड — माना का कपनयन करने वाद्या।

Y-- सोम-सूर्यः -- सोम का क्रथनवन करने वाता।

५- दिर-पुष्य - दिर के केशों का द्वारन करने शाला।

भौतेन्द्रव-सुण्ड -- कर्चेन्द्रिय के विकार का अपसपन' करमे वाला।

च्या इतिहम-सुम्ब- च्या इतिहन के विकार का अपनयन करने वाला।

माख्य इतिह्रय-सुच्छ- मान इतिह्रव के विकार का अपनयन करने वाला।

E- रसन इन्द्रिय-सुन्ड- रसन इन्द्रिय के विकार का क्रायनका करने वाता।

१ --- स्पश्चन इन्द्रिन क्षुण्ड--- स्पर्शन इन्द्रिप के विकार का अपनवन करने नाता ।

१—(क) व प् ः वरिकवित 'सन्भितरवादित' अन्भितरो कोहानि वादिरो क्यस्वानि ।

⁽स) कि वृ पू १६२ : बाहिर कर्मावर व गाँव करन वाहिर धननावी कर्मवर कोहनान्यानाको माह ।

⁽त) हा बी॰ प॰ १५६ : 'संबोध' संबन्धं प्रव्यको भाषकः 'साम्बन्करवाहा' कोबाविक्षेरववाविसंबन्धसित्सकः ।

९—सः भू ः तदा मुंदे भविचार्या तक्सि काके 'मुंदे' इन्दिय-किसय-कैसायज्यकेतः।

१—(क) कर वृ : मुंदो अविकार्ण पञ्चादि ककागरियं प्रवजित प्रपचते स्थारं—वरं तं करस परिय स्रो कलगारी तस्य श्रावो कलगारिता तं पद्रजित ।

⁽च) जि. च्. पूर १६२ : कल्यारियं नाम क्यारं—किं महत्त्व शं केकि वरिय के क्यारा थे च प्राप्नुयों च वहेकियापीयि मुक्तमाना कलविरियम क्यारा भवेति ।

⁽त) हार ही च १४६ : सुरही सूचा बच्चतो आक्ताच 'प्रवसति' प्रवर्षेत्र अक्तचरको प्रस्तकारं बच्चतो आक्ताचानिक-वादामारमिति माना ।

छजीवणिया (षड्जीव्रनिका) 📑 १८५ अध्ययन ४ : श्लोक १६-२१ टि० १५४-१५६

श्लोक १६:

१५४. इलोक १६:

'संवर' का श्रयं है प्राणवधादि श्रासवों का निरोध। यह दो तरह का है । एक देश सवर, दूसरा सर्व सवर। देश सवर का श्रयं है—श्रासवों का एक देश त्याग—श्राशिक त्याग। सर्व सवर का श्रयं है—श्रासवों का सर्व त्याग—सम्पूर्ण त्याग। देश सवर से सर्व सवर सरकुष्ट होता है। जब सर्व भोग, वाह्याभ्यन्तर ग्राथ श्रीर घर को छोड़कर मनुष्य द्रव्य श्रीर मान रूप श्रनगारिता को ग्रहण करता है तय ससके सरकुष्ट सवर होता है क्यों कि महानतों को ग्रहण कर वह पापास्तवों को सम्पूर्णत सवृत कर चुका होता है।

जिसके सर्व सबर होता है उसके सम्पूर्ण चारित्र धर्म होता है। सम्पूर्ण चारित्र धर्म से बदकर कोई दूसरा धर्म नहीं है अतः सकल चारित्र का स्त्रामी अनुचर धर्म का स्पर्श करता—अच्छी तरह आसेवन करता है।

श्चनगार के जो उत्कृष्ट सन्नर कहा है वह देश निर्दात के सनर की अपेद्या से कहा है और उसके जो अनुत्तर धर्म कहा है वह पर मतों की अपेद्या से कहा है ।

श्लोक २०:

१५५. क्लोक २०:

जब श्रमगार उत्कृष्ट सवर श्रीर श्रमुत्तर धर्म का पालन वरता है तय उसके फलस्वरूप श्रवधि-श्रज्ञान या मिथ्यात्व रूपी कलुप से सञ्जित कर्म-रज को धुन डालता है-विध्वस कर डालता है? ।

श्लोक २१:

१५६. क्लोक २१:

श्रात्मावरण कर्म-रज ही है। जब श्रानगार इसकी धुन डालता है तब उसकी श्रात्मा श्रपने स्वाभाविक स्वरूप में प्रकट हो जाती है। उसके श्रान्त ज्ञान श्रीर दर्शन प्रकट हो जाते हैं, जो धर्षत्रण हीते हैं।

- १—(क) अ॰ चू॰ सवर सवरो—पाणातिवातादीण आसवाण निवारण, स एव सवरो उक्कहो धम्मो त फासे ति। सो य अणुत्तरो, ण तातो अगुणो उत्तरतरो। अथवा सवरेण उक्करिसिय धम्ममणुत्तर 'पासे' ति उक्किट्टाणतर विसेसो उक्किट्टो, ज ण देसविरती अणुत्तरो कुतित्थिय धम्मोहितो पहाणो।
 - (ल) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६२-६३ सबरो नाम पाणवहादीण आसवाण निरोहो भग्णह, देससवराओ सव्वसवरो उकिट्टो, तेण सव्वसवरेण सपुरण चरित्तधम्म फासेह, अणुत्तर नाम न ताओ धम्माओ अग्णो उत्तरोत्तरो अन्यि, सीसो आह,—गणु जो उकिट्टो सो चेव अणुत्तरो १ आयरिओ भणह—उकिट्टगहण देसविरहपडिसेहणत्य कथ, अणुत्तरगहण प्रेतव एको जिणप्पणीओ धम्मो अणुत्तरो ण परवादिमताणिति।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ · 'सवरमुक्किट्ट' ति प्राकृतशैल्या उत्कृष्टसवर धर्म-सर्वप्राणातिपातादिविनवृत्तिरूप, चारित्रधर्ममित्यर्थः, स्पृश्वत्वनुत्तर—सम्यगासेवत इत्यर्थः।
 - २--(क) अ॰ चू॰ ' तदा धुणित कम्मरय, धुणित विद्यसयित कम्ममेव रतो कम्मरतो । 'अवोहिकछुस कद'--अयोहि--अग्णाण, अवोहिकछुसेण कद अवोहिणा वा कछुस कत ।
 - (स) हा॰ टी॰ प॰ १४६ धुनोति—अनेकार्थत्वात्पातयति 'कर्मरज' कर्मैव आत्मरञ्जनाद्रज इव रज', 'अबोधिकलुपकृतम्' अवोधिकलुपेण मिथ्यादृष्टिनोपात्तमित्वर्थः।

ण्लोक १७

१४२ भ्जोक १७

संदोत को तरह के हात है। एक बाद्य और दूसरा काम्पंतर | तकोग का कप है—प्रश्य कपना सम्बन्ध | कोप नान, माना की ताम का संबंध काम्पन्तर संदोग है। श्वर्ष कादि का गयोग बाद्य संयोग है। दहता हरव-संदोग है ब्रुसरा मान संयोग | वन महाम हिन कीर मानुषिक मोगी स निवृत्त होता है तब बद बाद्य कीर काम्पन्तर प्रशामी क मायों की स्पूर्ण संबि कीर संदोगों को मी होदन हैं।

ग्लोक १⊏

१४३ क्लाफ १८

को कैस तुम्मन करता है भीर को इन्द्रिकों के निषय का अपनयम करता है---प्राप्ट कीत हैता है---पस दूरक वड़ा बाता है। सुग्द होने का पहला मकार शारीरिक है भीर कुमरा मानतिक । तथाना ह (१०-७४६) में दग मकार के सुरद बठता में हैं---

१--- क्रोप-पुण्ड --- क्रीच का चपनपन करने नाशा।

२--- मात-भूग्ड --- जान का घपनपत करने वाला।

भाषा पुरक — नापा का भारतकन करने काला।

Y--- सोम-तुष्क --- सोम का चप्नवन करमे वाटा।

५-- शिर-प्रेंग्ड -- शिर के केशों का शुक्त करने बाहा।

६-- भोवेन्द्रिय-पुण्ड -- वर्षेन्द्रिय के विकार का अपनयन करने वाटा।

च्यु इन्द्रिय-सुम्ब--- च्यु इन्द्रिय के विकार का चपनपन करने नाता।

माश्र इत्विय-तुम्ब्र— माच इत्विय के विकार का अपनयन करने काला।

८--- रक्षन इन्द्रिय-सुन्ड--- रसन इन्द्रिय के विकार का अपनयन करने वाद्या ।

१ -- स्पर्धा इन्द्रिय-तुष्ट-- स्पर्धम इन्द्रिय के विकार का अपनवन करने वाला है

वाद मनुष्य मोगों से निवृत्त हो वाता है तथा वामाम्बन्तर संबोगों का स्थाय कर बता है तथ पतके गृहवात में रहते की हवा मी नहीं रहती। वह इथ्य और माव मुंब हो, घर सोड़ क्रमगरिता कर्षात् क्रमगर-वृत्ति को वारव करता है--प्रप्रतित हो वाता है । विसक्ते क्रगार--पर नहीं होता उसे क्रमगर कहा वाता है। क्रमगरिता क्रयांत् यह-रहित क्रवस्था--धमजल-शाकुव।

१-(४) स थु ः वरिषयति 'सम्भित्तरवाहित" अञ्चित्रतरी कोहावि वाहिरी श्रवस्थादि ।

 ⁽क) कि व् प्र १६२ : बाहिर अन्तर्शत व गर्द सत्य वाहिर सम्बादी अन्तर्श कोहमाजमावाको नाह ।

⁽य) हा श्रीण प १६६ : 'संबोर्य' संबन्धं हुन्यती मायतः 'साम्यन्तरवाहः कोवादिविरक्वादिसंबन्धनिहार्यः ।

२--श वृष् : तदा मुंदे जविकार्या तस्ति काके 'मुद' इन्त्यि विसय - वेशासकामेव ।

१—(क) व भूगः मुंदी मक्षितामं पद्मादि अन्त्यारियं प्रवचित प्रथमे क्ष्मारं—वरं तं भक्ता वरित सी अन्यारो सस्स धारी अन्यारिता तं पद्मति।

⁽क) जि. चू. पूर १६६ : क्षणारियं साम समारं-निर्दं जरूदा एं केसि वरिष है सम्बारा, हे व बाहुमी स वहेसियाहीयि भूजमाना कन्यतिरियदा सम्बारा मर्वति ।

⁽स) हा॰ टी. व. १५६ : हुएको मून्या इञ्चलो भावतस्य 'प्रवक्ति' प्रकृतेन वक्तवस्यतं प्रकश्मानं प्रवस्तो भावतस्यानिया सामागारमिति मानः।

श्लोक २५:

१६०. इलोक २५:

मुक्त होने के पश्चात् श्रातमा लोक-मस्तक पर—उद्यं लोक के छोर पर—जाकर प्रतिष्ठित होती है इसलिए उसे लोकमस्तकस्य कहा गया है। भगवान् से पूछा गया—मुक्त जीव कहाँ प्रतिहत होते हैं । कहाँ प्रतिष्ठित होते हैं । कहाँ शरीर को छोडते हैं । कहाँ जाकर सिद्ध होते हैं । उत्तर मिला—वे अलोक में प्रतिहत हैं, लोकाम में प्रतिष्ठित हैं, यहाँ—मनुष्य-लोक में शरीर छोड़ते हैं, और वहां—लोकाम में जाकर सिद्ध होते हैं :—

किं पिडिह्या सिद्धा किं सिद्धा पहिंद्या। किं बोन्दि चहत्ताण कत्थ गन्तूण सिज्मई॥ अलोए पिडिह्या सिद्धा लोयगो य पहिंद्या। इह बोन्दि चइत्ताण तत्थ गन्तूण सिज्मई॥

उत्तराध्ययन ३६ ४६, ४७

लोक-मस्तक पर पहुँचने के बाद वह सिद्ध आतमा पुन जन्म धारण नहीं करती और न लोक में कभी आती है अत शाश्वत सिद्ध रूप में वहीं रहती है ।

श्लोक २६:

१६१. सुख का रिसक (सुहसायगस्स क):

सुख-स्वादक । इसके श्रर्थ इस प्रकार किथे गये हैं:

- (१) श्रगस्त्य सिंह के श्रनुसार जो सुख को चखता है वह सुखस्वादक है ।
- (२) जिनदास फे श्रमुसार जो सुख की प्रार्थना—कामना करता है वह सुखस्वादक कहलाता है ।
- (३) हरिमद्र के अनुसार जो प्राप्त सुख को भोगने में आसक्त होता है उसे सुखास्वादक—सुख का रसिक कहा जाता है ।

१६२. सात के लिए आकुल (सायाउलगस्त ष):

साताकुल के श्रर्थ इस प्रकार मिलते हैं:

- (१) श्रगस्त्य सिंह के श्रनुसार सुख के लिए श्राकुल को साताकुल कहते हैं ।
- (२) जिनदास के अनुसार मैं कब सुखी होकँगा-ऐसी भावना रखनेवाले को साताकुल कहते हैं ।

१—(क) अ॰ चू॰ छोगमत्थमे छोगसिरसि ठितो सिद्धो कतत्थो [सासतो] सञ्वकाल तहा भवति ।

⁽অ) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६३ सिद्धो भवति सासयोत्ति, जाव य ण परिणेव्वाति ताव अकुच्छिय देवलोगफल स्कुलुप्पत्ति च पावतित्ति।

⁽ন) हा॰ टी॰ प॰ १४६ अंलोक्योपरिवर्त्ती सिद्धो भवति 'शाग्वत ' कर्मबीजाभावाद्तुत्पत्तिधर्म इति भावः।

२-अ० चू० केति पढित 'सहसातगस्स' तदा सस स्वाद्यति चक्सति।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ १६३ सुद्द सायतीति सहसाययो, सायति णाम पत्थयतित्ति, जो समणो होद्धण सह कामयति सो सहसायतो भराणह ।

४—हा॰ टी॰ प॰ १६० छलास्वादकस्य-अभिष्वक्रोण प्राप्तछलभोक्तुः।

k—अ॰ चू॰ साताकुलगस्स तेणेव सहेण आडलस्स, आडलो—अणेक्सगो ।

६—जि॰ चू॰ ए॰ १६३ सायाउलो नाम तेण सातेण आकुलीकओ, कह स्ट्रीहोजामिति ? सायाउलो ।

दसवेमालिय (दशवैकालिक) १८६ मध्ययन ४ श्लोक २२ २४ टि॰ १५७-१५६

सर्वका [सम्बद्धाः इसका वर्ष है सन स्थानों में जानेवाहो—सन स्थापी । यहाँ यह बान और वर्धन का निरोपन है। इसका वर्ष है केनल कान और केनल-दर्धन । नैवाधिकों के मतानुसार का मा सन स्वापी है। जैन दर्शन के ब्रानुसार कान तर्व साथी है। वर्ष-स्थापकता देन की द्वित से नहीं किन्द्र विवय की दृष्धि से हैं। केनल-बान के द्वारा तन नियन जाने जा तकते हैं इसलिए यह स्वंका करताता है।

रलोक २२

१५७ क्लोक २२ :

निसमें जीवास्तिकान पुद्यशास्तिकाय जमाँस्तिकान कावमाँस्तिकान, जाकाशास्तिकाम और काल में का प्रम्न होते हैं को 'तीक' करते हैं। सीक के बाहर नहीं केनल साकाश है कान प्रम्म नहीं नह 'कशीक' करताता है। जो सर्वका जान-रसन की मान कर जिन-कैनली होता है नह समूचे शोकाशोक को देखने जानने सगता हैं।

रलोक २३

१४८ क्लोक २३

आरमा स्थमान से अमनम्य होती है। जसमें को गति स्थम्यन ना कम्यम है वह आरमा और शरीर के लंगोय से अस्मित है। इसे मोम कहा जाता है। योग कर्यात् मन नानी और शरीर की प्रवृत्ति। इसका निरोध सन्मन-मोद्यमामी जीन के अन्यकात में होता है। यहसे मन का किर नक्त का और उसके पहलात् शरीर का नोग निका होता है और आरमा स्वंधा क्ष्मकम्य नम वासी है। इस अवस्था का नाम है सैकेशी (सेकेशि)। सैकेश का कार्य है मेद। यह अनस्था समझी सरह आओस होती है इससिए इनका मान सैकेशी हैं।

को सोकासोक को बानने देखनेवासा जिन-केनसी होता है वह करवकास के सनव बीग का निरोध कर निर्फाध रीहेगी ^{कन्स्वा} को प्राप्त होता है। निर्मात कनस्या की प्राप्त होने से कथ काके पुला कर्यों का सी बल्क महाँ होता।

रलोक २४:

१४६ क्लोक २४३

विन-केलसी के ताम किशीप भीत और कामुक्त ये बार कर्म ही कारहेप होते हैं। वे केलस सहवारत के लिए होते हैं। वान यह तब कम्पूच कारोगी हो रोतेसी कारस्या को बारव करता है तब क्सके के कर्म भी तम्पूचता चन को प्राप्त हो जाते हैं और वह सी¹⁴ कर्म क्यी रख से कम्पूर्य रहित हो तिब्दि को मात करता है। विजि---तोकान्त बेंक को कहते हैं।

१--(क) थ च्रा शमका राज्यानी भागका केवरवाने केवरहाले च्रा

⁽m) जि. में पू ११६ : सम्माच गम्प्रतीति सम्माचर्ग ते केव्यमानं दरिसर्व च !

⁽ग) हा ही व १६६ : 'सर्वतां दालम्'-- अवश्वतविषयं 'वर्षनं व' अवश्वतविषयव । २--वा ही व १६६ : 'लोकं' च्युर्वतरज्ञवारमध्य 'क्लोकं व' अवश्वं जिमी बाबादि केवली ओखाकोकी व सर्व वाम्यदरमेवेलकं ।

१--(क) अ व् ः 'तदा क्रोग निरु जिया' भवधारियाक्ष्मम विसारकार्य सीम्बन्ध ईसर्वि--वसवित सेकैपि। (स) जि. व् पू १११ : वहा क्रोगे निर्व जिक्रम सेकेस विविज्ञ भववारिकेक्क्रमाननवद्वापः।

⁽ग) हा ही पर १६६ । जनियसमधेन नोसान्निक्दन सनीनोगाचीन बेनेसी प्रसिच्छन अनीनपादिकर्म सन्तरान ।

प्र-(क) अ म् ः तनी रोकेसिव्यमादेव 'तदा कार्य' जरवारजित्यं कार्य सेलं कविवानं सिव गण्यति नीरतो विकासमयो । (स) जि. म् ५ १(३ : जववारजिज्ञानि कामानि नपर्य मिदि गच्याः कर्य ! तेन सो नीरमो नीरायोगाम मस्तापरको नीरमो ।

⁽स) हा ही व १६६ । कर्म अवस्थिता अनीववाद्यति 'मिदि राज्यति' कोकान्त्रभेषस्यी 'मीरजाः' सप्रकटमेरजीविनिर्मुना ।

छज्जीवणिया (पड्जीवनिका) १८६ अध्ययन ४ : श्लोक २७-२६ टि० १६५-१७०

श्लोक २७:

१६५. ऋजुमती (उज्जुमइ 🔻):

श्रमायी। जिसकी मित अ्छ-सरल हो उसे अ्छामती कहते हैं श्रयना जिसकी बुदि मोच-मार्ग में प्रवृत्त हो वह ऋछामती कहलाता है । १६६. परीपहों को (परीसहे ग):

द्धा, प्यास स्त्रादि वाईस प्रकार के कच्टों को ै। इसकी व्याख्या के लिए देखिए अ०३: टिप्पणी न० ५७ ए० १०३।

श्लोक २८:

१६७, क्लोक २८:

कई श्रादशों में ही २७ वें रलोक के पश्चात्—यह रलोक है। दोनों चूर्णियों श्रीर टीका में इसकी व्याख्या नहीं है। इसलिए यह बाद में प्रक्षित हुआ जान पढ़ता है।

श्लोक २६:

१६८. सम्यग्-दृष्टि (सम्मदिही हा):

जिसे जीव त्रादि तत्त्वों में श्रद्धा है वह ।

१६६. कर्मणा (कम्मुणा घ):

हरिभद्र स्रि के श्रानुसार इसका अर्थ है-मन, वचन श्रीर काया की किया। ऐसा काम जिससे पट्-जीवनिकाय जीवों की किसी प्रकार की हिंसा हो रें।

१७०. विराधना (विराहेजासि व):

दु ख पहुँचाने से लेकर प्राण-हरण तक की किया"। श्रप्रमत्त साधु के द्वारा भी जीवों की कथित्रत् द्रव्य विराधना ही जाती है, पर यह अविराधना ही है।

- १—(क) अ॰ चू॰ उज्जुया मती उज्जुमती-अमाती।
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ अजवा मती जस्स सो उज्जुमती।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६० 'ऋजुमते-' मार्गप्रवृत्तदुद्धे-।
- २-(क) अ॰ चू ॰ परीसहे वाबीस जिणतस्स।
 - (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६४ परीसहा—दिगिच्छादि वावीस ते अहियासतस्स ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६० 'परीपहानू' स्रत्पिपासादीन् ।
- ३-हा॰ टी॰ प॰ १६० 'सम्यगृहृष्टि ' जीवस्तत्त्वश्रद्धावान् ।
- ४-(क) अ॰ चू॰ कम्मुणा छज्ञीवणियजीवीवरोहकारकेण ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ कम्मुणा णाम जहोवएसो भगणह स छजीवणिय जहोवहदिद्र तेण जो विराहेजा।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६० 'कर्मणा'—सनौवाकायकियया।
- ५-(क) अ॰ पू॰ । ण विराहेजासि मिल्फिमपुरिसेण वपदेसी एवं सोम्म । ण विगणीया छकातो ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६० : 'न विराघयेत्' न खाढयेत् , अप्रमत्तस्य तु द्रव्यविराधना यद्यपि कथित्वद् भवति तथाऽप्यावविराधनेवेत्वर्धः।

- (१) इरिमह के अनुवार को मानी सुक के लिए व्याचित्व हो करे वाताकुल कहते हैं। क्रांगस्म कृषि में 'सुइसानगस्य' के स्वान में 'सुइसीसमस्य पाठ क्षक्तम है। सुवारीक्षक सुवानवादक और शाताहुस में जापाने ने निम्नक्षिकित ऋग्तर नतकाना है।
- (१) अगस्स्र मृति के अनुसार को कमी-कमी तुक का अनुशीशन करता है उसे सुवागीतक कहा जाता है और विते हुन का स्वत प्यान रहता 🕻 धरे साठाहुक अहा जाता 🕻 🕧
- (२) विनदास के बनुसार बमात सुख की को प्राथना—कामना है वह तुख-स्थादकता है। प्राप्त साथ में को प्रतिवद होता है बह साता<u>क्</u> कवा है ।
- (३) इरिसह के अनुवार मुखास्थादकता का कम्बन्न प्राप्त मुख के वाल है और वासावृक्त का वस्कन्य बप्राप्त-मानी मुख के साम ।

काजानों में इस शब्दों के कर्य के दिवय में को महमेद है वह स्वश्ट है।

क्रमस्थ के क्रतुसार तुक और सात एकार्वक है। विनदात के कानुसार सुक का क्षर्व है—क्रमास मोम; सात का क्षर्व है— माप्र भीता। इरिसह का कर्षे ठीक इसके निपरीत है। प्राप्त सुख कुल है। सप्राप्त सुख—साता।

१६३ अकाल में सोने वाला (निगामसाइस्स 😇):

विनदात में निकासशाबी को 'प्रकासशाबी का पर्वापवाची माना है"। इरिसंद के बातुसार तुव में जो सीसे की बेता कार्र सई है एसे एक्टोपन कर शोनेवाला निकामशानी है । भावार्य है—कविशय छोने वाला—बक्कश निजाशील । क्रारसर्विह के बनुसार कोमस विस्तरक विद्वाहर सोने की श्वका रखने वाका निकामशामी हैं"।

१६४ हाव, पैर आदि को पार-पार घोने वाला (उप्छोलणापहोइस्स ग):

नोई करा से दान पैर कादिको जीने वाका चत्योकनामवानी महीं दोता। को मभूत वक से वार-वार अवतनापूर्वक हान, पेर कादि को बोला है वह उत्तोकनामकानी कहताता है। जिनदास में विकर्ग से-प्रमृत जल से भावनादि का बोना-पार्व मी किया है⁴ ।

१--इर सी व १६ : सांताकुकस्य माविक्षवार्थं व्याक्तिकत्य ।

२—थः प्राथम सहस्रीकारस दवा सावानुकप्त वितेती—युगी धर्म क्यांति अनुसीकेति, सातानुको ५व सम्र दश्मिरकाती ।

६-ति पूर्व १६६ : सीसी सङ्-छासाकासाबातकान को पठिवित्तेयो ? आवरित्रो बाह-छासाकाहकेन अवकास छास्स वा परक्या सा ग्रहिया भाषात्रकगहरूक पर्ते व साते को पश्चिमी तरसगहर्ज कर्य ।

१--दाः ग्रे॰ द १६ ः प्रकारमान्त्रस्य-नामिन्यङ्गं न प्राप्तप्रवामीनतः ""सातानुकरम्" माविकवार्यं न्याहितस्य ।

५--जि भूर पूर १६४ : विमासं वास पतालं भरतदः, विशासं उपतीति विनाससाधी ।

र्—हा॰ सी प १६ 'निकासवाधिव' स्वाधिकास**्ट्रकर्**ण स्वासस्य ।

म प् । निकाससम्बद्धसः स्वच्छन्ते ग्राव्य स्वतं सौडमस्य निकासभाती ।

e--(क) अ व् ः कश्कोकमापदीवी पनुतंत्र अजववाप् भीवति ।

⁽क) जि॰ पू इ १९३ : उच्छोक्टबपहानी नाम को प्रमूजीयगेन इन्ध्यानायी समितकर्त रहकाकनर, नौनेन कुर्दुनिवर्त हुन्यमानी (ल) क्ष्योक्यापहोत्री कम्प्यः क्ल्या माक्याजि वसूतेय वानिएक वश्काक्यमालो कक्कोक्यावहोत्री ।

 ⁽ग) दा दी द० १६ : 'क्रालोक्साध्यान्तिः' अत्योक्त्रया-कदकायत्वया धकर्षेत्र आवति वादादिवृतिः करोति दा सः सवा सस्य ।

प्रवस जड त्वण **पिंडेसणा** (पढमोद्देसो)

यचमं अन्मत्यणं पिंडेसणा (पदमोहेसो)

पंचम अध्ययन पिंडेपणा (प्रयम उद्देशक)

आमुख

नाम चार प्रकार के होते हैं—(१) गौण (२) सामयिक (२) उभयज और अनुभयज । गुण, किया और सम्बन्ध के योग से जो नाम बनता है वह गौण कहलाता है। सामयिक नाम वह होता है जो अन्वर्ध न हो, केवल समय या सिद्धान्त में ही उसका प्रयोग हुआ हो। जैन-समय में भात को प्राभृतिका कहा जाता है, यह सामयिक नाम है। 'रजोहरण' शब्द अन्वर्ध भी है और सामयिक भी। रज को हरने वाला 'रजोहरण' यह अन्वर्ध है। सामयिक-संज्ञा के अनुसार वह कर्म रूपी रजों को हरने का साधन है इसलिए यह उभयज है?।

पिण्ड शब्द 'पिडि सघाते' घातु से बना है। सजातीय या विजातीय ठोस वस्तुओं के एकत्रित होने को पिण्ड कहा जाता है। यह अन्वर्थ है इसिलिए गौण है। सामयिक परिभाषा के अनुसार तरल वस्तु को भी पिण्ड कहा जाता है। आचाराङ्ग के सातवें उद्देशक मैं पानी की एषणा के लिए भी 'पिण्डैषणा' का प्रयोग किया है। पानी के लिए प्रयुक्त होने वाला 'पिण्ड' शब्द अन्वर्थ नहीं है इसिलिए यह सामयिक है। जैन-समय की परिभाषा में यह अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य इन सभी के लिए प्रयुक्त होता है'।

एषणा शब्द गवेषणैषणा, यहणैषणा और परिभोगैषणा का संक्षिप्त रूप है।

इस अध्ययन में पिण्ड की गवेषणा—शुद्धाशुद्ध होने, महण (लेने) और परिभोग (खाने) की एषणा का वर्णन है इसलिए इसका नाम है 'पिण्डैषणा'।

दूसरे आचाराङ्ग के पहले अध्ययन का इसके साथ बहुत बड़ा साम्य है। वह इसका विस्तार है या यह उसका संक्षेप यह निश्चय करना सहज नहीं है। ये दोनों अध्ययन 'पूर्व' से उद्घृत किए हुए हैं।

मिक्षा तीन प्रकार की बतलाई गई है—दीन-वृत्ति, पौरुषमी और सर्व-संपत्करी ।

अनाथ और अपाङ्ग व्यक्ति मांग कर खाते हैं यह दीन-वृत्ति भिक्षा है। श्रम करने में समर्थ व्यक्ति मांग कर खाते हैं वह पौरुषन्नी भिक्षा है। सयमी माधुकरी वृत्ति द्वारा सहज सिद्ध आहार लेते हैं वह सर्व-सपत्करी भिक्षा है।

दीन-वृत्ति का हेतु असमर्थता, पौरूषभी का हेतु निष्कर्मण्यता और सर्व-सपत्करी का हेतु अहिंसा है।

भगवान् ने कहा मुनि की मिक्षा नवकोटि-परिशुद्ध होनी चाहिए। वह भोजन के लिए जीव वध न करे, न करवाए और न करने वाले का अनुमोदन करें (२) न मोल ले, न लिवाए और न लेने वाले का अनुमोदन करें (६) तथा न पकाए, न पकवाए और न पकाने वाले का अनुमोदन करें।

१—पि॰ नि॰ गा॰ ६ ॰ गोण्ण समयकय वा ज वावि हवेज तदुभएण कथ । त विति नामपिढ ठवणापिढ अओ वोच्छ ॥

२—पि॰ नि॰ गा॰ ६ झृ०।

३—अ० प्र०४ १ सर्वसम्पत्करी चैका, पौरुपन्नी तथापरा। वृत्तिभिक्षा च तत्त्वर्ज्ञेरिति भिक्षा त्रिघोदिता॥

४—स्था० ६ ३.६८१ समणेण मगवता महावीरेण समणाण णिग्गथाण णवकोडिपरिस्द्धे भिक्ते प॰ त॰—ण हणह, ण हणावह, हणत णाणुजाणह, ण पतित, ण पतावेति, पतत णाणुजाणित, ण किणति, ण किणावेति किणत णाणुजाणित ।

आमुख

नाम चार प्रकार के होते हैं -(१) गौण (२) सामयिक (२) उभयज और अनुभयज । गुण, क्रिया और सम्बन्ध के योग से जो नाम वनता है वह गौण कहलाता है। सामयिक नाम वह होता है जो अन्वर्थ न हो, फेवल समय या सिद्धान्त में ही उसका प्रयोग हुआ हो। जैन-समय में भात को प्रापृतिका कहा जाता है, यह सामयिक नाम है। 'रजोहरण' शब्द अन्वर्थ भी है और सामयिक भी। रज को हरने वाला 'रजोहरण' यह अन्वर्थ है। सामयिक-संज्ञा के अनुसार वह कर्म रूपी रजों को हरने का साधन है इसलिए यह उभयज है 1

पिण्ड शब्द 'पिडि संघाते' घातु से बना है । सजातीय या विजातीय ठोस वस्तुओं के एकत्रित होने को पिण्ड कहा जाता है। यह अन्वर्थ है इसलिए गौण है। सामयिक परिभाषा के अनुसार तरल वस्तु को भी पिण्ड कहा जाता है। आचाराङ्ग के सातवें उद्देशक में पानी की एषणा के लिए भी 'पिण्डैषणा' का प्रयोग किया है। पानी के लिए प्रयुक्त होने वाला 'पिण्ड' शब्द अन्वर्ध नहीं है इसलिए यह सामयिक है। जैन-समय की परिभाषा में यह अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य इन सभी के लिए प्रयुक्त होता है?।

एषणा शब्द गनेषणैषणा, महणैषणा और परिभोगैषणा का सक्षिप्त रूप है।

इस अध्ययन में पिण्ड की गवेषणा—शुद्धाशुद्ध होने, प्रहण (लेने) और परिमोग (खाने) की एषणा का वर्णन है इसलिए इसका नाम है 'पिण्डैषणा'।

दूसरे आचाराङ्ग के पहले अध्ययन का इसके साथ बहुत बढा साम्य है। वह इसका विस्तार है या यह उसका संक्षेप यह निश्चय करना सहज नहीं है। ये दोनों अध्ययन 'पूर्व' से उद्घृत किए हुए हैं।

मिक्षा तीन प्रकार की वतलाई गई है—दीन-वृत्ति, पौरुषम्नी और सर्व-संपत्करी ।

अनाथ और अपाङ्ग व्यक्ति मांग कर खाते हैं यह दीन-वृत्ति भिक्षा है। श्रम करने में समर्थ व्यक्ति मांग कर खाते हैं वह पौरुषन्नी भिक्षा है। सयमी माघुकरी वृत्ति द्वारा सहज सिद्ध आहार लेते हैं वह सर्व-सपत्करी भिक्षा है।

दीन-वृत्ति का हेतु असमर्थता, पौरूषघी का हेतु निष्कर्मण्यता और सर्व-सपत्करी का हेतु अहिंसा है।

भगवान् ने कहा मुनि की मिक्षा नवकोटि-परिशुद्ध होनी चाहिए। वह भोजन के लिए जीव वध न करे, न करवाए और न करने वाले का अनुमोदन करें (२) न मोल ले, न लिवाए और न लेने वाले का अनुमोदन करें (६) तथा न पकाए, न पकवाए और न पकाने वाले का अनुमोदन करे 18

१—पि० नि० गा० ६ गोण्ण समयकय वा ज वावि हवेज तदुभएण कय। त विति नामपिड उवणापिड अभी वोच्छ॥

२—पि॰ नि॰ गा॰ ६ वृ०।

३-अ० प्र०४१ सर्वसम्पत्करी चैका, पौरुषन्नी तथापरा। वृत्तिभिक्षा च वच्वज्ञैरिति भिक्षा त्रिधोदिता॥

४—स्या० ६ ३ ६८१ समणेण भगवता महावीरेण समणाण णिग्गथाण णवकोडिपरिछद्धे भिक्से प० त०--ण हणह, ण हणावह, इणसं णाणुजाणह, ण पतति, ण पतावेति, पतत णाणुजाणति, ण किणति, ण किणावेति किणत णाणुजाणति ।

इस अप्यानन में सर्व-संपरकरी-मिक्षा के विश्वि-निषेषों का वर्णन है। निर्युक्तिकार के अनुसार यह अध्ययन 'कर्म प्रवाद' नामक आठवें 'पूर्व' से उद्घृत किया हुआ है'।

निर्दोप मिषा

मिश्च को को कुछ मिलता है वह मिखा द्वारा मिलता है इसलिए कहा गवा है—"सर्व से बाईबे होई मिश्च किवि बजाईबं^ग (उत्त॰ २२८) मिश्च को सब कुछ मांगा हुआ मिलता है। उसके पास बवाबित कुछ मी मही होता। मांगना परीपह—कप्ट है (दलिए उत्त २ गद्य मांग)

दूसरों के सामने हाथ पसारना सरछ नहीं होता—'पाणी मी सुप्पसारए'' (उत्तन २२९)। किया अहिसा की मर्नारा का प्याम रखते हुए भिन्नु को नैसे करना होता है। मिन्ना जितनी कठोर चर्चा है उससे भी कहीं अधिक कठोर चर्चा है उसके दोवों को टाछना। उसके बपालीस दीप हैं। उनमें उद्गम और उत्पादन के सोछह-सोछह और एवणा के दस—तब मितकर बपालीस होते हैं और पाँच दीप परिमोगैपणा के हैं—

"गनेसणाए गहरों म परिमोगेसणान म। भाहारोनहिसेग्नाए एए तिन्नि निसोहए॥ जग्गमुपायणं पहमे भीए सोहेग्न एसणं। परिमोर्यमि चलकर्त निसोहेग्न अर्थ गई॥" (उत्त २४ ११-१२)

(क) ग्रहस्य के द्वारा छगने बाछे दोप "उद्गम" के दोप कहलाते हैं । वे आहार की उत्पत्ति के दीप हैं । वे इस प्रकार हैं—

11. 4. 1. 1. 1. 1.	
? बाहाकम	नापासमे
२ उद् विम	मोर् सिक
<i>३ प्</i> रकम्म	पूति कर्म
<i>४ मीसवाम</i>	मिम जात
५ उपना	स्थापमा
६ पाष्ट्रविया	<i>थामृति</i> सा
७ पामीयर	<i>प्राहु</i> रहरा
८ कीम	श्रीत
९ पामिष्य	मामि स
१० परिवाहि	परिवर्त
११ अभिद्रव	<i>व्यक्ति</i>
१२ उप्पिन	उर् भिम्म
१३ मालोइंड	भारतपद्भत
१४ मध्याम	आप्रेय
१५ अभिसिष्ठ	अनिसूच
१६ अञ्गतिषस्य	अध्यवतरक

१--- मा नि ११६ : कामपारायपुर्वा दिशम्म व वृशमा विवित्तः ।

(ल) साधु के द्वारा लगने वाले दोष उत्पादन के दोष कहलाते हैं। ये आहार की याचना के दोष हैं—

	•	
٩	भाई	धात्री
-	वू ई	दूती
3	निमित्त	निमित्त
8	आजीव	आजीव
٤	वणीमग	वनीपक
Ę	तिगिच्छा	चिकित्सा
b	कोह	क्रोध
6	माण	मान
٩	माया	माया
Po	लोह	लोम
20	पुर्व्नि-पच्छा-संथव	पूर्व-पश्चात्-सस्तव
??	विञ्जा	विद्या
23	, मत	मन्त्र
88	चुण्ण	चूण
۽م	जोग	योग
۶۶	मूल कम्म	मूल कम

(ग) साघु और गृहस्थ दोनों के द्वारा लगने वाले दोष 'एषणा' के दोष हैं। ये आहार विधिपूर्वक न लेने-देने और सुद्धाशुद्ध की छानबीन न करने से पैदा होते हैं। वे ये हैं —

१ सिकय	शङ्कित
२ मक्लिय	म्रक्षित
३ निक्खित	निक्षिप्त
४ पिहिय	पिहित
५ साहरिय	सहत
६. दायग	दायक
७ उम्मिस्स	उन्मिश्र
८ अपरिणय	अ परिणत
९ लित्त	लिप्त
१० छिट्टिय	छर्दित

भोजन सम्बन्धी दोष पाँच हैं। ये भोजन की सराहना व निन्दा आदि करने से उत्पन्न होते हैं। वे इस प्रकार हैं--

(१) अङ्गार (२) घूम (३) सयोजन (४) प्रमाणातिरेक और (५) कारणातिकांत ।

ये सँतालीस दोष आगम साहित्य में एकत्र कहीं भी वर्णित नहीं हैं किन्तु प्रकीर्ण रूप में मिलते हैं। श्री जयाचार्य ने उनका अपुनरुक्त संकलन किया है।

आधार्क्म, औहं शिक, मिश्र-जात, प्रादुष्कर, पूति-कर्म, कीत-कृत, प्रामित्य, आच्छेद्य, अनिसृष्ट, अभ्याहत और स्थापना ये स्थानाङ्ग (९३ प० ४४२-४३) में बतलाए गए हैं। धात्री-पिण्ड, दूती-पिण्ड, निमित्त-पिण्ड, आजीव-पिण्ड, वनीपक- इस अप्ययन में सर्व-संपत्करी-भिक्षा के विधि-निवेधों का क्येन है। निर्युक्तिकार के अनुसार यह अध्यवन 'क्से प्रवाद' मामक आठवें 'पूर्व' से उद्धृत किया हुआ है।।

निद्रीप मिद्या

मिसु को को कुछ मिलता है वह मिस्रा द्वारा मिस्रता है इसकिए कहा गया है—''सर्ख से बाईये होई गरिब किवि अवाईयें'' (अच २२८) मिस्र को सब कुछ मांगा हुआ मिलता है। उसके पास स्वयाचित कुछ भी नहीं होता। मांगला परीवह—कष्ट है (इसिए उत्तर २ गद्य माग)

दूसरों के सामने हाम पसारना सरल नहीं होता—"पाणी मो सुप्पसार?' (उत्त॰ २२९)। किन्तू आहिसा की मर्गारा का म्यान रसते हुए मिस्नु को वैसे करना होता है। मिस्ना बितनी कठोर चर्या है उससे भी कहीं अधिक कठोर चर्या है उसके दोवों को टालना। असके बयालीस दोव है। उनमें उद्गम और उत्पादन के सीलइ-सीलइ और एपणा के दस—सब मिलकर बयालीस होते हैं और पाँच दोव परिमोगैक्णा के हैं—

"गवेसणाए गहचे च परिमोगेसणाम च। माहारोबहिसेम्बार एए तिन्नि बिसोहर ॥ उग्गमुष्पायणं पहमे बीए सोहेम्ब एसर्ग। परिमोर्चमि चलके बिसोहेम्ब बर्य वर्ष ॥" (उत्त २४११-१२)

(क) ग्रहस्थ के द्वारा लगमे वाले दौष 'उद्गम' के दौष कहलाते हैं । वे बाहार की उत्पत्ति के दौष हैं । वे इस प्रकार हैं—

े आह ।कस्म	आपाकर्म
२ उद्देसिक	मी इे सिक
वै पूरकाम	पूर्ति कर्म
४ मीस का म	मिथ बात
५ <i>उपना</i>	स्यापना
६ पा ह विया	<i>प्रामृतिका</i>
७ पानीयर	प्राहुप्तरण
८ कीव	मीत
९ पामिक्च	मा पित्प
१० परिवद्धि	परिचत
११ विभिद्द	अभिद्वत
१ २ सम्पन्न	उद् भिम्म
१२ माठोइड	माठापहरत
१४ वरिकार	आग्रेय
१५ अपिसिष्ट	अ निस्ट
१६ जन्मोयस्य	जान गतरक

पचमं अज्झयणं : पश्चम अध्ययन विपडेसणा : विपडेषणा

मूछ

१— 'संपत्ते भिक्खकालिमम

असंभंतो अमुच्छिओ।

इमेण कमजोगेण

भत्तपाणं गवेसए॥

२—'से गामे वा नगरे वा गोयरगगाओ मुणी। चरे मंदमणुव्चिग्गो अव्यक्तिवत्तेण चेयसा॥

३—¹³पुरओ जुगमायाए पेहमाणो महिं चरे। वज्जंतो बीयहरियाइं पाणे य दगमट्टियं॥

४—''ओवायं विसमं खाणुं विज्ञलं परिवज्जए। सकमेण न गच्छेज्जा विज्जमाणे परक्कमे''॥

५—³ पनडंते व से तत्थ पक्खलंते व संजए। हिंसेज पाणभ्याइं तसे अदुव थावरे॥

६—तम्हा तेण न गच्छेज्जा संजए सुसमाहिए। सह अन्नेण मग्गेण जयमेव परक्कमे ॥ सस्कृत झाया संप्राप्ते भिक्षाकाले, असंभ्रान्तोऽमूर्च्छितः । अनेन क्रमयोगेन, भक्तपान गवेषयेत् ॥ १॥

स प्रामे वा नगरे वा, गोचराप्रगतो मुनिः। चरेन्मन्दमनुद्धिप्रः, अञ्याक्षिप्तेन चेतसा॥२॥

पुरतो युगमात्रया,
प्रेक्षमाणो महीं चरेत्।
वर्जयन् बीजहरितानि,
प्राणौरच दक-मृत्तिकाम्॥ ३॥

अवपातं विषमं स्थाणुं, 'विज्जलं' परिवर्जयेत्। संक्रमेण न गच्छेत्, विद्यमाने पराक्रमे॥४॥

प्रपतन् वा स तत्र, प्रस्वलन् वा सयतः। हिंस्यात् प्राणभूतानि, त्रसानथवा स्थावरान्॥५॥

तस्मात्तेन न गच्छेत्, सयतः सुसमाहितः। सत्यन्यस्मिन् मार्गे, यतमेव पराक्रमेत्॥६॥

हिन्दी अनुवाद

१—मिचा का काल प्राप्त होने पर²
मुनि असभ्रात³ श्रीर श्रमूर्च्छित⁸ रहता हुश्रा
इस—श्रागे कहे जाने वाले, कम-योग से
भक्त-पान की प्रवेषस्या करे।

२—गाँव या नगर में गोचराम्र के लिए निकला हुन्ना वह पूर्नि धीमे-धीमे १० न्ना हुन्ना ने नहें मुन्दि धीमे-धीमे १० न्ना हुन्ना ने न्ना से १२ चले।

३—श्रागे^{१४} युग-प्रमाण भूमि को^{१५} देखता हुआ श्रौर वीज, हरियाली,^{१६} प्राणी,^{१७} जल तथा सजीव-मिट्टी को^{१८} टालता हुआ चले।

४—दूसरे मार्ग के होते हुए गह्र है, ३० जबड़-खावड ३० मू-भाग, कटे हुए स् वे पेह या अनाज के हठल ३२ और पिकल मार्ग की ३० टाले तथा सकम (जल या गह्र वे की पार करने के लिए काष्ठ या पाषाण-रचित पुल) के ऊपर से ३४ न जाय।

५-६—वहाँ गिरने या लढ़खड़ा जाने से वह सयमी प्राणी-भूतों—त्रस अथवा स्थावर जीवों की हिंसा करता है, इसलिए दूसरे मार्ग के होते हुए १० सुसमाहित सयमी उक्त मार्ग से न जाय। यदि दूसरा मार्ग न हो तो यतनापूर्वक जाय १८।

पिण्ड, विकित्सा पिण्ड कोप-पिण्ड, मान-पिण्ड मामा पिण्ड लोम-पिण्ड, विद्या पिण्ड मन्त्र-पिण्ड वूर्ण-पिण्ड, येगा-पिण्ड, सेगा-पिण्ड, विद्या पिण्ड मन्त्र-पिण्ड वूर्ण-पिण्ड, येगा-पिण्ड, सीर पूर्व-पश्चात्-संस्तव वे निशीब (उद्दे०१२) में बतलाए गए हैं। परिवर्त का उत्स्तेल साचाराङ्ग (२१२२११) में मिलतो है। सङ्गार, घूम संयोजना प्रापृतिका वे मगवती (७१) में मिलते हैं।

मूलकर्म प्रश्निष्पाकरण (संबर०११५) में है। उद्मिन्न, माछापहत, अध्यवतर शक्कित अक्षित, विविध, पिहित, संहत, दावक, उन्मिश्न, अपरिणत, लिस और छर्दित थे दशवैकालिक के पिण्डैपणा अध्ययन में मिलने हैं। कारणातिकाना उत्तराप्ययन (२६-१२) और प्रमाणातिरेक मगवती (७१) में मिलने हैं। इमने टिप्पणिकों में बबास्नान इमका निर्देश किया है।

*

पचमं अन्झयणं : पश्चम अध्ययन विण्डेसणा : विण्डेषणा

मूल १--- 'संपत्ते भिक्खकालम्मि असंभंतो अमुच्छिओ। इमेण कमजोगेण भत्तपाणं गवेसए॥

२—'से गामे वा नगरे वा गोयरग्गगओ मुणी। चरे मंदमणुव्चिग्गो अव्यक्तिवत्तेण चेयसा॥

३—''पुरओ जुगमायाए पेहमाणो महिं चरे। वज्जंतो बीयहरियाइं पाणे य दगमहियं॥

४—''ओवायं विसमं खाणु विज्ञलं परिवज्जए। संकमेण न गच्छेज्जा विज्जमाणे परक्षमें ॥

५—* पवडंते व से तत्थ पक्खलंते व संजए। हिंसेज पाणभ्याइं तसे अद्भव थावरे॥

६—तम्हा तेण न गच्छेज्जा संजए सुसमाहिए। सह अन्नेण मग्गेण जयमेव परक्कमे ॥ सस्कृत छाया संप्राप्ते मिक्षाकाले, असभ्रान्तोऽमृच्छितः । अनेन क्रमयोगेन, भक्तपान गवेषयेत्॥१॥

स प्रामे वा नगरे वा, गोचरायगतो मुनिः। चरेन्मन्दमनुद्विप्रः, अन्याक्षिप्तेन चेतसा॥२॥

पुरतो युगमात्रया, प्रेक्षमाणो महीं चरेत्। वर्जयन् बीजहरितानि, प्राणौरच दक-मृत्तिकाम्॥३॥

अवपातं विषमं स्थाणु, 'विज्ञल' परिवर्जयेत्। सक्रमेण न गच्छेत्, विद्यमाने पराक्रमे॥४॥

प्रपतन् वा स तत्र, प्रस्वलन् वा संयतः। हिंस्यात् प्राणभूतानि, त्रसानथवा स्थावरान्॥५॥

तस्मात्तेन न गच्छेत्, सयतः सुसमाहितः। सत्यन्यस्मिन् मार्गे, यतमेव पराक्रमेत्॥६॥

हिन्दी अनुवाद

१—भिद्या का काल प्राप्त होने पर मिन असभ्रांत अधि श्रीर अमू चिछत र रहता हुआ इस—आगे कहे जाने वाले, क्रम-योग से मक्त-पान की गवेषणा करे।

२—गाँव या नगर में गोचराग्र के लिए निकला हुआ वह धिन धीमे-धीमे व अनुद्धिम अप और अध्याचिस चित्त से १२ चले।

३—आगे १४ युग-प्रमाण भूमि को १५ देखता हुआ और वीज, हरियाली, १९ प्राणी, १७ जल तथा सजीव-मिट्टी को १८ टालता हुआ चले।

४—दूसरे मार्ग के होते हुए गह्रहे, ३० जवड़-खावड़ ३० भू-भाग, कटे हुए सूले पेट या अनाज के हठल ३० और पिकल मार्ग को ३० टाले तथा सक्षम (जल या गह्रहे को पार करने के लिए काष्ठ या पापाण-रचित पुल) के जपर से ३४ न जाय।

५-६ — वहाँ गिरने या लड़खड़ा जाने से वह सयमी प्राणी-भूतों — त्रस श्रथवा स्थावर जीवों की हिंसा करता है, इसलिए दूसरे मार्ग के होते हुए २७ सुसमाहित सयमी एक मार्ग से न जाय। यदि दूसरा मार्ग न हो तो यतनापूर्वक जाय २८।

•७— देगाल छारिय रासि इसरासि च गोमय। ससरक्लेडि पाएडि सबओ त न अक्से॥

<-- "म चरेख वासे वासंते

महिपाए व पडतीए।

महावाए व वायंते

तिरिष्कसपाइमेस्र वा॥

१—'न चरज्ज वससामंते गमपेरवसाणुए । गमपारिस्स दत्तसा दोज्जा तत्य विसाचिया ॥

१०—अणायणे घरतस्य ससग्गीप अभिन्छण। होन्छ पगाण पीछा सामण्णाम्म य संस्रजो॥

११—तम्हा एय वियाणिचा
दोसं दुम्गद्रवहुन ।
वज्जए वेससामंत
सूणी एगतमस्सिए ॥

१२-- साण धर्म गार्नि दिच गोण १प गप। सहिन्म फलइ खर दुओं परिक्जप॥

१३— अगुमए नामणए अयहिंहे अपाउले। इंदियाणि चहामार्ग दमहत्ता हुणी परे॥ व्याङ्गारं सारिष्टं राशि, दुवराशि च गोमयम्। ससरकाम्यां शदास्याम् संवदसं माकामेत्।) ७ ॥

म चरेक्चें वर्षित सिक्कामां का पवन्त्याम्। सहाकाते वा वादिः, विसंक्संपातेषु वा॥८॥

म चरेष् वेरासामन्ते, मद्माचर्यवसानुगः। मद्माचरिणो बान्तस्य, मवेत्त्र्य विस्रोतसिका ॥ ६ ॥

अनायतमे बरत्यः समर्गेषाऽभीक्षम्। भवेद् प्रतानां पीका भाराण्ये व संस्थाः॥ १०॥

तस्मानेतम् विद्यान होपं हुर्गति-नद्भनम्। वर्षमिदेशसामन्तं मुनिरेकान्तमाभितः॥ ११॥

रवार्ग स्विका गां इप्तं गां इपं गडम्। 'संदिक्त' कस्म्' युद्धं दूरतः परिवर्धयेत्॥ १२॥

अमुम्तनो नावज्ञहरू अमहरोऽनाकुकः । इन्द्रियाणि यषायाम् इमिपस्ना मुन्दिकरेत् ॥ १३ ॥ क--संयमी सुनि सविश्व-रव से भरे हुए पैरों से " को पक्षे", राख, भूसे और मौनर के बेर के " सपर बोकर न वान।

प्र- नर्पो बरस रही हो ³⁴ हुइरा किर रहा हो ³⁴ महानात घल रहा हो ³ और मार्ग में संपातिम चीन का रहे हो ³ तो मिका के विस् न कात ।

2-- ज्यानर्गका वरावशी मूर्गि केहना-वाके के समीप न काम। वहाँ वस्त जयमारी के भी निस्तोतिसका ने हो सबसी है--- सावना का सीत सुक्र सकता है।

१ - अस्यान में वार-बार बामे वाले के (केरपाओं का) संसग होने के कारव^{कर} स्त्रों की गीड़ा (किनाश) व और सामन्त में सन्देह हो सकता है व।

१२ - इस हिए इसे दुर्गित कड़ाने नासा दीप जानकर एकान्स (मोद्य नार्ग) का कानुगमन करने कासा श्रीन केरपा-वार्डे के समीप न जान।

१२--- रशान भगाई दूरियाय है सन्बर्ध वैद्य भरूच और शामी, भरनी के सीवार स्थल है कदाद और तुद्ध (के स्वात) को दूर से द्याल कर काव^{क है}।

११--पुनि म बानत होका --वैंबा सुँदवर म जनतत होकर ^१ म दश्य होकरों म काकुत्त होकर (विन्दु) हिम्द्रभी का क्षमके नियमी के अभुगार समा कर नहीं ।

विंडेसणा (विंडेबणा)

१४—''दबदबस्स न गच्छेज्जा भासमाणी य गीयरे। हसंती नाभिगच्छेज्जा कुल उच्चावय सया॥

१५—''आलोयं थिगगल दारं सर्धि दगभवणाणि य। चरतो न विणिज्झाए सकद्वाणं विवज्जए॥

१६—"रन्नो गिहवईणं च रहस्सारक्खियाण य। संकिलेसकरं ठाणं दूरओ परिवज्जए॥

१७—" पडिकुद्दकुलं न पविसे मामग परिवज्जए। अचियत्तकुलं न पविसे चियत्त पविसे कुलं॥

१८—"'साणीपावारिपहियं अप्पणा नावपंगुरे। कवाडं नो पणोल्लेजा ओग्गहंसि अजाइया॥

१६—^{८५}गोयरग्गपिवहो उ वच्चमुत्तं न धारए। ओगास फासुयं नचा अणुन्नविय वोसिरे॥

२०— ^{८८}नीयदुवारं तमस कोहग परिवज्जए। अचक्खुविसओ जत्य पाणा दुष्पडिलेहगा॥

द्रव द्रव न गच्छेत्। भाषमाणश्च गोचरे । हसन् नाभिगच्छेत्। कुलमुचावच सदा ॥ १४ ॥

आलोक 'धिगाल' द्वार, सिन्ध दकभवनानि च । चरन् न विनिध्यायेत्, शङ्कास्थान विवर्जयेत् ॥ १४ ॥

राज्ञा गृहपतीना च, रहस्यारिक्षकाणाद्ध । सक्लेशकर स्थान, दूरतः परिवजयेत् ॥ १६ ॥

प्रतिक्रुप्ट-कुळं न प्रविशेत्, भामक परिवर्जयेत्। 'अचियत्त'-कुळ न प्रविशेत्, 'चियत्त' प्रविशेत् कुळम् ॥ १७ ॥

शाणी-प्रावार-पिहित, श्वात्मना नापवृणुयात् । कपाट न प्रणोदयेत्, श्रवप्रदे अयाचित्वा ॥ १८॥

गोचराग्रप्रविष्टस्तुः वर्चोमूत्र न धारयेत्। अवकाश प्रासुक ज्ञात्वा, अनुज्ञाप्य व्युत्सृजेत्॥ १६॥

नीचद्वार तमो(मय), कोष्ठक परिवर्जयेत्। अच्छुर्विषयो यत्र, प्राणाः दुष्प्रतिलेख्यकाः॥ २०॥

अध्ययन ५ : श्लोक १४-२०

१४—उच्च-नीच कुल में १२ गोचरी गया हुआ मुनि दीइता हुन्ना न चले, १३ वोलता श्रीर हैंसता हुन्ना न चले।

१५—मुनि चलते समय स्रालोक, ६५ थिगाल, ६६ द्वार, सिंध, ६० पानी-घर को ६८ न देखे। शका उत्पन्न करने वाले स्थानों से ६९ वचता ग्रहे।

१६—मुनि राजा, ग्रहपति श श्रीर स्रारचिकों के रहस्य स्थान र सक्लेशकर होते हैं, र इसलिए जनसे दूर रहे—वहाँ न जाय।

१७ — मुनि प्रतिकृष्ट (निपिद्ध) कुल में प्रवेश न करे। मामक (गृह-स्वामी द्वारा प्रवेश निपिद्ध हो उस) का रिप्तिकंन करे। अप्रीतिकर कुल में प्रवेश न करे। प्रीतिकर कुल में प्रवेश करे।

१८—मुनि गृहपति की स्त्राज्ञा लिए विना १० सन १० श्रीर मृग-रोम के वने वस्त्र से १० देंका द्वार स्वय न खोले, १० किवाइ न खोले १

१६—गोचराम के लिए उदात मुनि
मल-मूत्र की वाधा को न रखे⁶। (गोचरी
करते समय मल-मूत्र की वाधा हो जाए तो)
प्रामुक-स्थान⁶ देख, उसके स्वामी की श्रनुमति लेकर वहाँ मल मूत्र का उत्सर्ग करे।

२० -- जहाँ चत्तु का विषय न होने के कारण प्राणी न देखे जा सकें, वैसे निम्न-द्वार वाले दे तमपूर्ण कोण्डक का परिवर्जन करें।

49—' इगाल छारिय रार्सि सुसरासि च गोमय। ससरक्खेहिं पाएई सजजा त न अकमे॥

-८—' न चरेल बासे वासंते महियाप व पहतीए। महाबाप व वायंते तिरिष्कसपाइमेस्स वा॥

१ — १ न चरज्य वेससामंते गमचेरवसाणुर । गमपारिस्स इतस्स शोज्जा तत्य विसोधिया ॥

१०—अजायमे चरतस्स ससम्मीए अमिनस्म । शोज्ज वयाण पीस्ना साम्रुणम्मि य सस्त्रो॥

११—तम्हा एय वियाणिचा दोस दुग्गश्वकुण। वज्र्य वेससामत मुणी एगतमस्सिए॥

१२-- साण खर्य गार्वि दिचं गोण इय गयं। सहिन्म कछर छुद द्रुजो परिवन्त्रयः॥

१३- अणुमप नामणप अपहिद्वे अपाउले। इदियाणि अहामार्ग इमहत्ता सुषी धरे॥ आक्नारं कारिकं राशि, द्वपराशि च गोमयम्। ससरक्षाभ्यां पादाभ्याम्, संयतस्यं भाकामेत्॥ ७॥

न चरेवर्षे वर्षि सिक्कार्यां वा पवस्त्याम्। सहावाते वा वावि, विर्वकृतंपातेषु वा॥८॥

न चरेष् वेरासामन्ते, ज्ञानर्यवराष्ट्रियः। ज्ञानस्यारियो बान्तस्य, मबेचन्न विस्नोतस्यकाः॥ ६॥

जनायवने चरतः, संसर्गेणाऽमीक्णम्। मनेव् ज्ञवानां पीडा मामज्ये च संशयः॥ १०॥

तस्मादेवक् विद्यापः, कोषं दुर्गति-वर्द्यनम्। वर्षयेद्वेशमामम्बं मुमिरेकान्द्रमाभितः॥ ११॥

रवानं स्विकां गां, इप्तं गां इयं गक्तम् । 'संविकां' कस्त्रं सुद्धं बूरतः परिकायित् ॥ १२ ॥

ण्युम्तको माननकम् भप्रहृष्टोऽनाकुकः । इन्द्रियाणि वधामार्ग इमसित्वा मुनिरचरेत्॥ १३ ॥ चंपमी मृति सचित-तब से मरे हुए
 वैरों से ३० को वसे ३०, राख मूस और बोबर
 के केर के ३० सपर होकर न वाव।

— कर्मा करस रही हो ³⁴ कुदरा निरं रहा हो ³⁴ महाकात करत रहा हो ³ और मार्ग में संपादिम कीव का रहे हो ³ ती मिक्का के लिए म काय।

१—अध्यम् का वर्णवर्ती सुनि " केरवा-वाके के समीव" न बाव। वहाँ वान्त अस्त्रवारी के मी क्स्सीवरिका" हो सकती १—सावना का सीस सुक् सकता है।

१ — कस्यान में " बार-बार बासे वासे के (केरवाका का) शंतमं होने के कारव" कर्तो की पीड़ा (विनाश) " कीर कानव में सन्देह को सकता है "।

११—इसकिए इसे बुर्गति बढ़ाने वासा बीय बानकर एकान्त (सोद्य-माग) का कतुगसन करने वासा सुनि वेरवा-वाहे के समीय न वाता।

१२—रवान स्वाई हुई गाव ४ कमच नेस करण और हाथी, वच्चों के कीहर स्वतः कतः और तुद्ध (केस्टान) को भूर से शता कर वाव है।

२८— ' ' ' आहरंती सिया तत्थ परिसाडेज्ज भोयणं। देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

२६ — सम्मद्दमाणी पाणाणि वीयाणि हरियाणि य। असंजमकरिं नच्चा तारिसं परिवज्जए।।

३०-साहट्डु निक्खिवित्ताणं सचित्त घट्टियाण य । तहेव समणद्वाए उदगं संपणोिळया ॥

३१-आगाहइत्तो चलइता आहरे पाणभोयण। देंतिय पडियाइक्खे न मे कष्पइ तारिसं॥

३२—पुरकम्मेण हत्थेण
दन्वीए भायणेण वा।
देंतियं पडियाइक्ले
न मे कप्पइ तारिसं॥
३३—१०५०वं उदओल्ले सिसणिहे
ससरक्ले मिट्टिया ऊसे।
दरियाले हिंगुलए
मणोसिला अंजणे लोणे॥
३४-गेरुय विणय सेडिय
सोरिट्टिय पिट्ट कुकुस कए य।
उक्कद्वमसंसद्दे

चेव

बोधवे ॥

आहरन्ती स्यात् तत्र, परिशाटयेद् भोजनम् । दद्तीं प्रत्याचक्षीत, न में कल्पते तादृशम् ॥२८॥

सम्मर्दयन्ती प्राणान्, बीजानि हरितानि च । असंयमकरीं ज्ञात्वा, तादशं परिवर्जयेत् ॥२६॥

संहत्य निक्षिप्य, सचित्तं घट्टियत्वा च । तथैव श्रमणार्थ, उटकं संप्रणुद्य ॥३०॥

अवगाह्य चालियत्वा, आहरेत्पान-भोजनम् । द्दतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहशम् ॥३१॥

पुर कर्मणा हस्तेन, दृव्या भाजनेन वा । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादशम् ॥३२॥

एवं उदआर्द्र सस्निग्धः, ससरक्षो मृत्तिका ऊष । हरितालं हिङ्गुलकं, मन शिला अञ्जनं लवणम् ॥३३॥

गैरिकं वर्णिका-सेटिका, सौराष्ट्रिका-पिष्टं कुक्कुसकृतश्च। उत्कृष्टमसंसृष्टः, संसृष्टश्चैव बोद्धव्यः॥३४॥ २८—यदि साधु के पास भोजन लाती हुई गृहिणी उसे गिराए तो मुनि उस देती हुई ११० स्त्री को प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

२६—प्राणी, बीज और १९८ हरियाली को कुचलती हुई स्त्री असयमकरी होती है— यह जान १९९ मुनि उसके पास से भक्त-पान १२९ न ले।

३०-३१—एक वर्तन में से दूसरे वर्तन में निकाल कर⁹ , सिवस वस्तु पर रखकर, सिवत को हिलाकर, इसी तरह पात्रस्थ सिवत जल को हिलाकर, जल में अवगाहन कर, आगन में ढुले हुए जल को चालित कर श्रमण के लिये आहार-पानी लाए तो मुनि उस देती हुई स्त्री को प्रतिषेष करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता⁹²²।

३२—पुराकर्म-कृत १२८ हाथ, कटछी और वर्तन से १२४ भिक्षा देती हुई स्त्री को मृनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

३३-३४--इसी प्रकार जल से आर्द्र, सचित्त सस्निग्ध, १२६ रज-कण, १२७ मृत्तिका, १२८ क्षार, १२९ हरिताल, हिंगुल, गैरिक, १३० अञ्जन, नमक, वर्णिका, १३१ श्वेतिका, १३२ सौराष्ट्रिका, १३३ तत्काल पीसे हुए आटे १३४ या कच्चे चावलों के आटे, अनाज के भूसे या छिलके ^{१३५} और फल के सूक्ष्म खण्ड या हरे पत्तो के रस⁹³⁹ से सने हुए (हाथ, कडछी और वर्तन से भिक्षा देती हुई स्त्री) की मुनि प्रतिषेष करे-इस प्रकार का आहार में नहीं छे सकता तथा ससुष्ट और अससुष्ट को जानना चाहिये १३७।

२१—' बत्य पुष्फाइ बीयाई विष्णइष्णाइ कोहए। अहुजीवित्य उस्त दर्दूण परिवज्ञप॥

२२-- 'एलम दारमं साम वच्छम पावि कोहए। उस्लिपमा न पविसे विकहिताण म सबए॥

२३— "अससर्च पलोएसा नाइद्रावलोयए । उष्फुल्ल न विणिज्झाए नियद्वेज अयपिरो॥

२४- अर्भूमिं न गच्छेला गोयरम्गगओ सुणी। इत्तस्य भूमिं घानिचा मियं भूमिं परक्रमे॥

२१- 'तस्त्रेव पविलेशेका भूमिमाग वियवस्त्रयो । सिणाणस्त य वयस्त संहोग परिवक्षपः॥

२६ - इगमहियजायाण वीयाणि इरियाणिय। परिवर्ज्जवो विद्वजा सर्णिदियसमाहिए ॥

२७-- ' तरम से चिद्रमाणस्य जाहरे पाणमोयर्थ। अकप्पियं न इच्छेजा परिगाहेल कप्पियं ॥ षत्र पुष्पाणि बीजानि, विषकीर्जानि काष्टके। अभुनोपसिप्तमात्र दृष्ट्वा परिवक्तयेत्॥ २१॥

एडकं दारकं रवानं, बस्सकं बाऽपि कोच्छके। बस्सकंच्य न प्रकिरोत ब्युक्त बा सयतः॥ २२॥

धसंसन्धं प्रस्नेकेत, मातितूरमनस्रोकेत । बस्कुम्स म निनिन्धायेत्, निनर्चेताऽबरिपता ॥ २३ ॥

भविम्मि म गच्छत्। गोचरापगवो मुनिम। इन्टर्स भूमि झाला मिठो मूर्मि पराक्रमेत्॥ १४॥

तत्रैव प्रविक्तित् भूभि-भागं विषयानः । स्तामस्य च वर्षसाः, संस्रोधं परिवर्षयत् ॥ २५॥

व्यस्तिकाश्रवानं बीजानि इरिवामि च । परिवर्धनंस्विष्ठेत्, सर्वेन्द्रिय समाहितः ॥ २६ ॥

तत्र तस्य विष्ठता भाइरेत् पाम माजनम् । अकस्पिकं म इच्छेत्, प्रविगृद्दीयात् करिनकम् ॥ २७ ॥ २१—वहाँ कोध्यक में पा कोध्यक-दार पर पुण्य कीकादि विकार हो वहाँ मुनि न काव। कोध्यक को शस्त्रात का शीपा कीर गीशा ^{९९} देखे हो मुन्नि प्रतका परिवर्णन करें।

२२—मुनि मेड " बक्के, कुछे कीर बढ़ाई को शांपकर या इटाकर कोडे में प्रवेश न करें ।

२६ — युनि कातक इप्रि से न वेले हैं। काति क्र न वेले । स्ट्रुझ इति से न वेले । मिद्या का नियेव करने पर मिना क्रम कहे नापस क्या जाव ।

१४—योजराम के विष् भर में प्रविधं स्नि कवि-भूमि (अनुसाव) में न कात १ १ कृत-भूमि (कृत-मर्यादा) को कामकर १ मिठ-सूमि (कृतुहाठ) में प्रवेश करे १ १।

२५ — विश्वद्या स्ति व मित-स्ति में ही व द्वित्व स्माय का स्विकेटन करें। वहाँ से स्मान और शीव का स्वान विकास परे सन स्ति-सार्य का परिवर्णन करें।

१६—वर्षेन्द्रिय-वनादिवसुनि⁹ कर्ष भौर निष्टी⁹ वाने के मार्स दवा भीव भौर दरिवाची ⁹ को वर्षकर खड़ा रहै।

२४—वहाँ खड़े हुए कत मुनि के लिए कोई पान-मोकन काए तो वह सकत्पिक न ते । करियक महत्व करें। वेंडेसणा (विंडेषणा)

२८—'' आहरंती सिया तत्थ परिसाडेज्ज भोयणं। देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

२६ — सम्मद्दमाणी पाणाणि वीयाणि हरियाणि य । असंजमकरिं नच्चा तारिसं परिवज्जए ।।

३०-साहट्डु निक्खिवित्ताणं सचित्त घट्टियाण य। तहेव समणहाए उदग संपणोछिया॥

३१-आगाहइत्तो चलइत्ता आहरे पाणभोयणं। देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

३२—पुरकम्मेण हत्थेण दन्बीए भायणेण वा। देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥ ३३—१४५एवं उद्ओल्ले ससिणिद्धे

ससरक्खे महिया ऊसे। हरियाले हिंगुलए मणोसिला अंजणे लोणे॥ ३४-गेरुय विष्णय सेडिय सोरहिय पिट्ट कुकुस कए य। उक्कडमसंसद्ध

संसद्धे चेव

बोधव्वे ॥

आहरन्ती स्यात् तत्र, परिशाटयेद् भोजनम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तानुशम् ॥२८॥

सम्मर्टयन्ती प्राणान्, बीजानि हरितानि च । असंयमकरीं ज्ञात्वा, तादृशं परिवर्जयेत् ॥२६॥

संहत्य निक्षिप्य, सचित्तं घट्टियत्वा च । तथैव श्रमणार्थ, उदकं संप्रणुद्य ॥३०॥

अवगाह्य चालियत्वा, आहरेत्पान-भोजनम् । ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहशम् ॥३१॥

पुर कर्मणा हस्तेन, दृव्या भाजनेन वा । दृद्धी प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहराम् ॥३२॥

एवं उदआर्ट्र सिस्निग्धः, ससरक्षी मृत्तिका ऊष । हरितालं हिङ्गुलकं, मन शिला अञ्जनं लवणम् ॥३३॥

गैरिकं वर्णिका-सेटिका, सौराष्ट्रिका-पिष्टं कुक्कुसकृतश्च। उत्कृष्टमसंसृष्टः, संसृष्टश्चैव बोद्धव्य ॥३४॥ २८—यदि साधु के पास भोजन लाती हुई गृहिणी उसे गिराए तो मुनि उस देती हुई ११७स्त्री को प्रतिषेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

२६—प्राणी, बीज और १९८ हरियाली को कुचलती हुई स्त्री असयमकरी होती है— यह जान १९९ मुनि उसके पास से भक्त-पान १२० न ले।

३०-३१—एक वर्तन में से दूसरे वर्तन
में निकाल कर १२१, सिचस वस्तु पर रखकर,
सिचस को हिलाकर, इसी तरह पात्रस्थ
सिचस जल को हिलाकर, जल में अवगाहन
कर, आगन में ढुले हुए जल को चालित कर
श्रमण के लिये आहार-पानी लाए तो मुनि
उस देती हुई स्त्री को प्रतिषेघ करे—इस
प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता १२२।

३२—पुराकर्म-कृत १२३ हाय, कडछी और वर्तन से १२४ भिक्षा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

३३-३४-इसी प्रकार जल से आई, सस्निग्ध, १२६ सचित्त रज-कण, १२७ मृतिका, १२८ क्षार, १२९ हरिताल, हिंगुल, मैनशिल, अञ्जन, नम्क, गैरिक, १३० वर्णिका, १३१ ६वेतिका, १३२ सौराष्ट्रिका, १३३ तत्काल पीसे हुए आटे^{९३४} या कण्वे चावलों के आटे, अनाज के मूसे या छिलके ^{93 प} और फल के सूक्ष्म खण्ड या हरे पत्तो के रस⁴³⁴ से सने हुए (हाय, कडछी और बर्तन से भिक्षा देती हुई स्त्री) को मुनि प्रतिषेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता तया ससुष्ट और अससुष्ट को जानना चाहिये १३०।

२१— ब्रत्य पुष्फाइ बीयाइ विष्णइष्णाइ कोडुए। अहुणोवछित्र उक्छ दटङ्ग परिवसए॥

२२-- ''एलग दारग साण वच्छन वावि कोहुए। उक्तविया न पविसे विक्रिक्षाण व सम्बर्॥

२३-- 'असंसच पलोपजा नाइद्रावछोयए । उप्फुल्ल न विणिज्झाए निपक्कम वयपिरो ॥

२४—' बह्म्मिन गच्छेजा गोयरम्गगजो ग्रुणी। इसस्स भूमि जानिचा मियं भूमि परक्रमे॥

२५--- ' तस्मेम पहिलेशेजा भूमिमाग नियमखमी। सिथाणस्य य नमस्स सङोगं परिवक्षए॥

२६- 'दगमङ्कियमायाण वीपाणि इरियाणिय। परिवज्यती विङ्का सर्विदियसमाहिए ॥

२७- तस्य से चिट्ठमाणस्य भाइरे पाणमोयणं। जक्षणियं न इच्छेजा परिगादेज कणियं १॥ यत्र पुष्पाणि भीकानिः विप्रकीर्णानि काष्ठकः। अञ्चनोपसिप्तमात्र रुप्ट्वाः परिवर्जयेत्॥ २१॥

पहकं दारकं श्वामं, वत्सकं बाऽपि कोन्छके। वस्क्षम्य म प्रविशेत, व्यूक्षः वा समदा॥ २०॥

भसंसक्तं प्रसीकेत, नावित्रमवस्रोकेत । स्टुस्सं म विनिष्यायेत् मिवर्चेताऽसस्यिता ॥ २३ ॥

अविभूमि न गच्छेत्, गोचरामगवो सुमिः। इन्स्य भूमि झात्या मितां भूमि पराक्रमेत्॥ २४॥

वर्त्रेव प्रविधितेत् भूमि-मार्गं विषय्यानः । स्तानस्य च वर्षसाः संस्रोद्यं परिवर्णमत् ॥ २५ ॥

इक्स्तिकाऽस्तानं, बीबानि इरिवानि च। परिवर्क्यस्विष्ठेत्, सर्वेन्द्रिय समाहितः॥ १६॥

तंत्र तस्य विष्ठतम् भाइरेत् पान मोबनम् । सकत्पद्धं म इष्डेत्, मविषुद्वीयात् कत्पिकम् ॥ १७ ॥ ११--वहाँ कोष्डक में वा कोष्डक-इस पर पुष्प बीजादि विखरे हो वहाँ मुनि न बाव। कोष्डक को शरकास का सोवा और गीसा वेसे सो मुनि प्रतका परिवर्षन करें।

रर्-मृति मेह व वर्ष, इते धीर वत्त को श्रीयकर या हटाकर कोठे में प्रवेश न करें पा

११—मुनि कातक इक्षि से न देखें है। काति दूर न देखें । अञ्चल इक्षि ते न देखें । मिक्स का नियेव करमे वर विना कुछ कहें नापस कता काता ।

२४—गोपराप के किए घर में प्रक्रिं सुन कठि-सूमि (क्रम्युकात) में न बाव ' कुक मूमि (कुक्ष-भवादा) को बानकर' मित-सूमि (क्रमुकात) में प्रदेश करें '

र्श-विषय्य स्ति तित-पूर्ति
में ही कित्र-पूर्ति
करें। वहाँ से स्तान और श्रीय का
स्थान विवाद प्रे प्रत यूपि-मार्थ करें। परिकर्णन करें।

२६—तर्नेन्द्रब-धमाहित मुनि १ डवर्न भौर सिद्दी धाले के मार्ग तवा बीव भौर हरिवासी १ को बर्नकर सन्। रहे।

१७—पहाँ करे हुए का मुनि के तिए कोई कान-मोबन काय तो वह जकरिएक न से। करियक महत्व करे।

पिंडेसणा (पिंडेषणा)

४२—थणगं पिज्जेमाणी
दारगं वा कुमारियं।
त निक्खिविनु रोयंत
आहरे पाणभोयणं॥

४३—तं भवे भत्तपाणं तु

संजयाण अकप्पियं।

देंतियं पडियाइक्खे

न मे कप्पइ तारिसं॥

४४—जं भवे भत्तपाणं तु

कप्पाकप्पम्मि संकियं।

देतिय

न मे कप्पइ

४५—दगवारएण पिहियं नीसाए पीढएण वा। लोढेण वा वि लेवेण सिलेसेण व केणइ।।

पडियाइक्खे

तारिसं ॥

४६—तं च उन्भिदिया देज्जा
समणद्वाए व दावए।
देंतियं पडियाइक्खे
न मे कप्पद्द तारिसं भे ।।

४७—असणं पाणगं वा वि खाइम साइमं तहा। जं जाणेज्ज सुणेज्जा वा दाणद्वा पगडं इमं॥

-४८—तं भवे भत्तपाणं तु
संजयाण अकप्पियं।
देंतियं पहियाइक्खं
न मे कप्पड तारिसं॥

स्तनकं पाययन्ती, दारकं वा कुमारिकाम्। त (ता) निक्षिप्य रुदन्तं, आहरेत् पान-भोजनम्॥४२॥

तद्भवेद् भत्त-पानं तु, सयतानामकल्पिकम् । दृदतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४३॥

यद्भवेद् भक्त-पानं तु, कल्प्याकलये शङ्कितम् । दद्ती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४४॥

'द्गवारएण'पिह्तं, 'नीसाए' पीठकेन वा । 'छोढेण' वाऽपि छेपेन, श्लेषेण वा केनचित्॥४५॥

तच्चोद्भिय द्द्यात्, श्रमणार्थं वा दायक । दृद्तीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादशम् ॥४६॥

अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा । यज्जानीयात् शृणुयाद्वा, दानार्थे प्रकृतमिदम् ॥४७॥

तद्भवेद् भक्त-पान तु, सयतानामकल्पिकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४८॥ ४२-४३—वालक या वालिका को स्तन-पान कराती हुई स्त्री उसे रोते हुए छोड १४७ भक्त-पान लाए, वह भक्त-पान स्यति के लिए अकल्पनीय होता है, इसलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नही ले सकता।

४४—जो भक्त-पान कल्प और अकल्प की दृष्टि से शका-युक्त हो, १४८ उसे देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेघ करे— इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

४५-४६—जल-कुभ, चक्की, पीठ, शिलापुत्र (लोडा), मिट्टी के लेप और लाख आदि श्लेष द्रव्यों से पिहित (ढेंके, लिपे और मूँदे हुए) पात्र का श्रमण के लिए मूँह खोल कर, आहार देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

४७-४८—यह अधान, पानक, १५० खाद्य और स्वाद्य दानार्थ तैयार किया हुआ १५१ है, मृनि यह जान जाए या सुन ले तो वह मक्त-पान सयित के लिए अकल्पनीय होता है, इसलिए मृनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

दसवेआलिय (दशवेकालिक)

२०२ अध्ययन ५ (प्र० ३०) रलोक ३५ ४१

३५-अससहण इरथेण दस्तीए मायणेण वा! दिज्जमाण न इच्छेन्जा पच्छाकम्म बर्हि मदे।

३६-मसहण इस्येण टब्बीए मायणेण था। डिज्जमाण पहिष्केज्जा अ सस्येसणिय मवे॥

३७-'' दोष्ट तु भुंजमाणाण एगो तरम निमतए। दिज्जमाण न इच्छेन्डा छद से पहिलेहए॥

३८- ' 'दोष्प्र सु भूबमाणाण दोषि वस्य निमवए। दिज्ञमाण पविष्णेज्जा ज वस्येसणिय मवे॥

३६-गुन्तिणीए उबन्नस्य विविद्द पाणमीयण । भुज्जमाण विषज्जज्जा भुतसीर्य पहिष्टण ॥

४०-निया य समणहाण गुन्तिणी कासमामिणी ह उद्दिया वा निसीणज्जा नियन्ना या पुणुद्वय ॥

८१-त भवे भनपानं तु सत्रपाण अरुप्पिय ! देतियं पहिपाहस्य असे कप्पर तारिय "ग

बसंस्पटेन इस्तेन, वृद्यां भावनेत वा । वीयमानं नेच्छेत परचात्क्रम यत्र भवेत् ॥३५॥

संस्प्टेन इस्तेन, रुट्यां भाजनेन वा । इीयमानं प्रतीच्छेन्, यत्त्रप्रेषणीयं भवेन्॥६६॥

इयोस्तुमुजानयोत ध्वस्तव निमन्त्रयेत्। दीयमान न इच्छेत् इन्द्रं हस्य प्रतिसेत्ययेत्॥३४॥

हयोस्तु भुद्धानयोः हावपि तत्र निमन्त्रयेषाताम् । दीयमानं प्रतीच्छेत् यस्त्रीययीयं भदेत्।।३८।

गुर्निच्या प्रयत्यक्षं विविधं पान भोजमम् । भुम्यमानं विवजयेन मुक्तरोयं प्रतीच्छेन ॥१६॥

स्थारथ भ्रमणान गुर्विजी कासमासिनी । त्रत्यिता का निर्दिष्ति निरम्मा का पुनग्रतिष्टत् ॥४०॥

तद्भवेद् भन्त-पानं तु संयतानामकस्पिकम् । इदती प्रयावधीत स मे कस्पते शाहराम् ॥४१॥ ३४ - बहाँ परवात्-कर्म वा प्रवह हो १३ वहाँ अवंसप्ट १३६ (वर्ष-पात ने समिस) हाव कहाती और वर्षत से दिश जाने बाका आहार मुनि न है।

३६—संस्प्ट^{५३} (जक्त-पान के कित) हान अक्सी और वर्षन से दिशा जाने आता जाहार, को नहीं स्पनीय हो मृति ने के।

इथ—को स्वामी या बोका हों ' बोर एक निमन्दित करे तो मुनि बई आहार म से। बूनरे के बमिप्राय को देने' '— कमे देना बधिय समना हो तो म से बोर पिम कमता हो तो से से।

१/— दो स्वामी या जोता हो और दोनों ही निमन्तित कर तो कृति उन दीमजान आहार को यदि यह एक्कीब हो तो ते कि है।

११--नर्मकी स्वी द्वारा न्य निर्मित वनाना हुना विविच प्रचार का नक-नाम वर्द ना रही हो को मूनि उनका विवर्षन वर्दे नाने के बाद बना हो वह ते ते।

४ ४१—नान-मानवरी वर्गिनी भरी हो और समय को जिला देने के निए पदाचित् बंद काए सबदा नेती हो और नहीं हो बाए तो उत्तरे हारा दिया जाने नाना सर्ग-पान नपनिकों के निए अवन्य होता है। इत्तरिए मुन्ति देती हुई बदी को दर्शिय हर---इन अवार दिया जाने नाना अवार में नहीं ने सन्तर है

पिंडेसणा (पिंडेबणा)

४२—थणगं पिज्जेमाणी दारगं वा कुमारियं। त निक्खिवत्तु रोयंतं आहरे पाणभोयणं॥

४३—तं भवे भत्तपाणं तु संजयाण अकिष्पयं। देंतियं पडियाइक्खे न मे कष्पइ तारिसं॥

न म कप्पइ सारित ।

४४—जं भवे भत्तपाण तु

कष्पाकष्पिम संकियं।

देंतियं पडियाइक्खे

न मे कष्पइ तारिसं॥

४५—दगवारएण पिहिय नीसाए पीटएण वा। लोटेण वा वि लेवेण सिलेसेण व केणइ॥

४६—तं च उिंभिदिया देज्जा
समणद्वाए च दावए।
देंतियं पडियाइक्खे
न मे कप्पइ तारिसं १४९॥

४७—असणं पाणगं वा वि खाइम साइमं तहा। जं जाणेज्ज सुणेज्जा वा दाणहा पगडं इमं॥

४८—तं भवे भत्तपाणं तु संजयाण अकप्पियं। देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पह तारिसं॥

स्तनकं पाययन्ती, दारकं वा कुमारिकाम्। तं (ता) निक्षिण्य स्टन्तं, आहरेत् पान-भोजनम् ॥४२॥

तद्भवेद् भत्त-पानं तु, संयतानामकल्पिकम् । दृद्ती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४३॥

यद्भवेद् भक्त-पानं तुः कल्प्याकलये शङ्कितम्। दद्तीं प्रत्याचक्षीतः, न मे कल्पते तादृशम्॥४४॥

'द्गवारएण'पिहितं, 'नीसाए' पीठकेन वा । 'लोढेण' वाऽपि लेपेन, इलेपेण वा केनचित् ॥४५॥

तच्चोद्भिद्य द्यात्। श्रमणार्थं वा दायक । दृद्तीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४६॥

अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा । यङजानीयात् शृणुयाद्वा, दानार्थं प्रकृतमिदम् ॥४७॥

तद्भवेद् भक्त-पान तुः संयतानामकल्पिकम् । ददती प्रत्याचक्षीतः न मे कल्पते तादृशम् ॥४८॥ ४२-४३—वालक या वालिका को स्तन-पान कराती हुई स्त्री उसे रोते हुए छोड १४७ भक्त-पान लाए, वह भक्त-पान मयित के लिए अकल्पनीय होता है, इसलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

४४ — जो भक्त-पान कल्प और अकल्प की दृष्टि मे शका-मुक्त हो, १४८ उसे देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेध करे — इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।

४५-४६—जल-कुम, चक्की, पीठ, शिलापुत्र (लोढा), मिट्टी के लेप और लाख आदि क्लेप द्रव्यों से पिहित (ढेंके, लिपे और मूँदे हुए) पात्र का श्रमण के लिए मुँह खोल कर, आहार देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

४७-४८—यह अशन, पानक, १५० खाद्य और स्वाद्य दानार्थ तैयार किया हुआ १५१ है, मुनि यह जान जाए या सुन के तो वह मक्त-पान सयित के लिए अकल्पनीय होता है, इसलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिषेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं के सकता।

४६—असर्ण पाण्गं वा वि
साइम साइम तहा।
ज जाणेन्ज सुणन्जा वा
पुण्णहा पगढ इम॥
४०—त मवे भचपाण सु
सजयाण अक्रप्पिय।

सजयाण अकप्पिय। देंतियं पहियाहक्खे न में कप्पह तारिस।।

५१—असणं पाणगं वा वि खाइमं साइम खद्दा। ब बाणज्ज सुणज्जा वा विणमद्वा पगढः इम्॥

४२-त भवे भवपाणं तु सञ्जयाण जक्ष्मिय। देतिय पढियाद्दस्त न में कृष्मद् वारिस।।

भ ३-- असर्णे पाणगे वा वि स्वाहमं साहमं वहा। अ साणज्य सुणज्या वा। समणहा पगड हम।।

४४—त भवे भत्तपाणं तु मंजपाण भक्तप्पिय। देंतिय पढियार्क्स न म कप्पर तारिम॥

४४-उर्मिप कीयगई प्रकम्म च आहर्द। माप्तापर पामिर्च मीमजाय च बाज्य। धरानं पानकं बाऽपि साद्य स्वाच तथा । यञ्जानीयाम् ऋणुमाद्वा पुण्याय अकृतमित्रम् ॥४६॥

तद्भवेद् भक्त-पान हु संयतानामकस्पिकम् । ध्वती प्रत्याचक्षीतः न मे कस्पते ताहराम् ॥५०॥

सरानं पानक वाऽपि साध स्वाच तथा। सरकामीयान् रह्युयाद्वा वनीपकाव प्रकृतमिदम् ॥११॥

तह्रदेद् मक-पार्न तु, संयतानामकस्पिकम् । दव्ती प्रत्याचभीत म में कस्पते ताहराम् ॥१२॥

भशमं पानक बाडपि रशश स्त्राण तथा । यक्त्रातीयात् स्युपाद्वा समयाय प्रकृतिमद्देश ।)१५३))

तहरेर् भक्त-पानं तु संयतानामकल्पिकम् । ब्रुती प्रत्यापभीत म मे कल्पतं वाटराम् ॥१४॥

सीहे शिकं कीतहर्त प्तिकम पाइतम् । सप्यक्तरः भ्रामित्वं मिस्रज्ञातं च कत्रपेत् ॥१६॥ भेरे १ — यह वसन पानक बार जौर स्वाद पुत्रार्व तैयार निमा हवा है, मृति यह जान जाय या सुन के ठो वह भन्त-पान संपति के किसे जकरानीय होता है, इससिए मृति वेती हुई स्वी को प्रक्रिये करे — इस प्रकार का बाहार में नहीं के सकता।

रह १४—यह अधन नानर धार्य और स्वाय अवनी के निविद्य जैनार निर्धा हुना है मुनि यह जान बाय वा भुन के धी बहु बन्त-पान संबंधि के सिए जन्मनीय हो गें है, बनतिए कृति देनी हुई रची को प्रतिपर्ध करे—इस प्रचार का आहार में नहीं के प्रश्रा।

१६—बोहेसित जीतहर पूर्वित्ये ^{१ ४} बाह्य सम्बद्ध १ ब्रावित्य ^{१ बीर} विश्वतार बाह्यर तृतित्य है।

पिंडेसणा (पिंडेबणा)

प्६—उग्गमं से पुच्छेजा कस्सद्घा केण वा कड । सोचा निस्संकियं सुद्धं पडिगाहेज संजए ॥

५७—असणं पाणग वा वि खाइमं साइमं तहा। पुष्फेसु होज उम्मीसं बीएसु हरिएसु वा॥

४८—तं भवे भत्तपाणं तु
सजयाण अकप्पियं।
देतियं पडियाइक्खे
न मे कप्पड तारिसं॥

५६ — अमण पाणग वा वि
खाइमं साइम तहा।
उदगम्मि होज निक्खितं
उत्तिगपणगेसु वा॥

६०—तं भवे भत्तपाणं तु
संजयाण अकप्पियं।
देंतियं पडियाइक्खे
न मे कप्पइ तारिसं॥

६१—असण पाणगं वा वि खाइमं साइमं तहा। तेउम्मि होज निक्खित तं च संघट्टिया दए॥

६२—त भवे भत्तपाणं तु
संजयाण अकप्पिय।
देंतियं पडियाइक्खे
न मे कप्पइ तारिसं॥

उद्गमं तस्य पृच्छेत्ः कस्यार्थं केन वा कृतम्। श्रुत्वा निःशङ्कितं शुद्धंः प्रतिगृह्णीयात् संयत् ॥५६॥

अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा। पुष्पैभवेदुन्मिश्रं, वीजंहिं रितैर्वा॥५७॥

तद्भवेद् भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिकम्। ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे क्लपते तादृशम्॥५८॥

अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा। उदके मवेन्निक्षिप्त, 'उत्तिङ्ग'-'पनकेपु' वा॥१६॥

तद्भवेद् भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥६०॥

अशन पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा। तेजसि भवेन्निक्षिप्तं, तच सङ्घट्य दद्यात् ॥६१॥

तद्भवेद् भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥६२॥ ५६—सयमी माहार का उद्गम पूछे। किस लिए किया है? किसने किया है?— इस प्रकार पूछे। दाता से प्रश्न का उत्त सुनकर नि शकित और शुद्ध ले।

१७-१८-यदि अशन, पानक, खाद्य औ स्वाद्य पुष्प, बीज और हरियाली से १५ उन्मिश्र हों १५९ तो वह मक्त-पान सयति । लिए अकल्पनीय होता है, इसलिए मुर्वि देती हुई म्त्री को प्रतिपेव करे—इस प्रका का आहार मैं नहीं ले सकता।

४६-६० — यदि अशन, पानक, खाह और स्वाद्य पानी, उत्तिग⁹ ६० और पनक⁹ ६० पर निक्षित (रस्ता हुआ) हो⁹ ६२ तो वह भक्त-पान सयित के लिए अकल्पनीय होता है, इमलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेध करे — इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।

६१-६२ - यदि अयन, पानक, खाद्य और स्वाद्य अग्नि पर निश्चित (रखा हुआ) हो और उसका (अग्नि का) स्पर्ध कर 13 दे तो वह भक्त-पान सुयति के लिए अकल्पनीय होता है, इसिंग्ए मृनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेय करे - हुस प्रवार का आहार में नहीं ६३ ' 'प्य उस्सिक्या ओसक्या ठलाठिया पञ्जाठिया निम्माविया । उस्सिविया निस्सिवया ओविषया जोगारिया दण ॥

६४—त मचे मचपाण तु सक्षयाण अकप्पिय। देतिय पश्चिमाइक्से न मे कप्पइ वासिस।।

६५—होश कहं सिरु वा वि इहाल वा वि एगया। ठविय सक्तमहाप त व होन्ज वलावल॥

६६— "न तेण मिक्सू गच्छेजा दिही तत्व असवमी। गमीर द्वसिर चेव सम्बद्दियसमादिए ॥

६७--निस्मेर्जि फरुग पीट उस्सविचाणमारुके । मर्च कीसं च पासाय सममहार व दावर ॥

६८—दुन्द्माणी पवडता इस्प पार्थ व सूसण। पुडविजीवे वि हिसेका जे य सन्तिस्सिया अगा॥

६६-एपारिसे महादोसे बाणिकम महेसिमा। तम्हा मासोहद मिक्सं म पदिगेष्टिस संज्ञया।। पन्मुत्यावय अवध्यक्य, चन्द्रज्ञास्य प्रश्नास्य निर्वाप्य। चत्सिच्य निपित्य अपवर्त्य अवतार्य द्यात्॥६३॥

वस्येष् सक-पानं तुः सम्यानामकन्तिपकम् । दव्धी प्रत्याचक्कीत म मे कस्पते वादराम् ॥६४॥

मदेत् काव्ठं शिक्षा बाऽपि 'इहार्कं' बाऽपि यकता । स्वापितं संक्रमाम, वव भवेषसायसम् ॥६६॥

म तेन सिद्धगैष्टेय इष्टरतासंगम । गंमीर श्लुपिरं चैन, सर्वेन्द्रिय-समादित ॥६६॥

निमेणि कहन् चीठः चत्त्वस्य भारोहेत्। मन्त्रं कीर्छं भ प्रासार्व ममजास वा कायकः (का) ॥६७॥

भारोहन्ती भपतेतः, इस्तं पादं भा छूपयेत्। प्रक्रिश-जीवान् विद्विस्यात् पॉरुच चन्निकितान् 'क्रगा' ॥१८॥

मताहरात्महादोपान् द्वारता महपेयः । वस्मात्मासापद्ववी भिक्षाः न प्रतिमृह्यन्ति संयवा ॥११॥ देश ६४-विधी प्रकार (जून्हे में) इत्यन डासकर, १९ (जून्हे से) इत्यन निकास कर, १९ (जून्हे सो) उग्रमान्त कर (युसमा कर) १९ प्रव्यक्तित कर १९ (प्रकीस कर) मुस्मकर, १९ अप्रिम कर १९ एसी का सीरा केन्द्र १९ पान को देश कर, १ ज्ञार कर १९ हो वह जस-पान वैस्ति के किए सक्तमनीन है इसकिए मुनि देशी हुई स्थी को प्रतियेव करे-दिस प्रकार का बाहार में नहीं से स्कता।

देर ६६—यदि क्यी काठ, विका मा इंट के टक्कें। शंकरण के किए तो इए हों जोर ने चकाकड़ हो था शर्नेन्द्रव समाहित निज्ज इन पर होकर न बाए। इसी प्रकार यह प्रकाश-रिक्स और पोकी मूमि पर से न जाए। सन्तान् ने वहाँ असंगम देशा है।

६७-६१--- अजन के लिए बातां निर्मेनी कालक पीठ को जाँना कर, समान, करवाम और प्राधात पर (का मक-पान काए वो तानु करे प्रहल त करें)। निर्मेनी बाजि बारा काली हुई हमी निर सकती है हाम पेर दूर सकते हैं। अपने निर्मे से नीने समानर पूर्वी के तथा पूर्णी वालिय काल जीनों की विराजना हो सकती है। सब ऐसे कहारोयों का जानकर कहरि--- संभी नाकारहण प्रिका नहीं तेरे।

७० — कंदं मूलं पलंबं वा आमं छिन्नं व सन्निरं। तुंबागं सिंगवेरं च आमगं परिवज्जए॥

७१-—तहेव सत्तुचुण्णाई कोलचुण्णाई आवणे। मकुर्लि फाणियं पूर्य अन्नं वा वि तहाविहं॥

७२ — विकायमाणं पसढं रएण परिफासियं। देंतियं पडियाइक्खे न मे कष्पइ तारिसं।।

७३ — बहु-अड्डिय पुग्गलं अणिमिसं वा बहु-कंटयं। अत्थियं तिंदुयं विल्लं उच्छुखडं व सिंबर्लि॥

७४—अप्पे सिया भीयणजाए वहु-उज्झिय-धम्मिए । देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

७५— १८ तहेबुच्चावय पाण अदुवा वारधोयणं। संसेइमं चाउलोदगं अहुणाधोयं विवज्ञए।।

७६ — जं जाणेज चिराधोयं
मईए दंसणेण वा।
पिडपुच्छिऊण सोच्चा वा
जं च निस्संकियं भवे॥

कन्दं मूलं प्रलम्बं वा, आम छिन्नं वा 'सन्निरम्'। तुम्बकं शृद्धबेरञ्च, आमकं परिवर्जयेत्॥७०॥

तथैव सक्तु-चूर्णानि, कोल्ल-चूर्णानि आपणे । शष्कुलीं फाणितं पूर्प, अन्यद्वाऽपि तथाविधम् ॥७१॥

विक्रीयमाणं प्रसृतं, 'शठं' रजसा परिस्षृष्टम् । ददतीं प्रत्याचिश्चीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७२॥

बृह्मस्थिकं पुद्गलं, अनिमिषं वा बहुकण्टकम्। अस्थिकं तिन्दुकं बिल्वं, इक्षुखण्डं वा शिम्बिम्॥७३॥

अल्प स्याद् भोजन-जातं, वहु-उजिमत-धर्मकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७४॥

तथैवोच्चावचं पानं, अथवा वार-धावनम् । संस्वेदजं (संसेकजं) तण्डुलोदकं, अधुना-धौतं विवर्जयेत् ॥७४॥

यज्ञानीयाचिराद्वीतं, मत्या दर्शनेन वा । प्रतिपुच्छ्य श्रुत्वा वा, यच नि शङ्कितं भवेत् ॥७६॥ ७० — अपनव कद, मूल, फल, खिला हुआ पत्ती का शाक, १७८ घीया १७९ और अदरक मुनि न ले।

७१-७२ इसी प्रकार सत्तू, १८० वेर का चूर्ण, १८० तिल-पपडी, १८२ गीला-गृड (राब), पूआ, इस तरह की दूसरी वस्तुएँ भी जो बेचने के लिए दुकान में रखी हों, परन्तु न बिकी हों, १८० रज से १८४ स्पृष्ट (लिप्त) हो गई हों तो मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिषेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७३-७४—बहुत अस्य वाले पुद्गल, बहुत काटों वाले अनिमिष, १८५ आस्थिक, १८६ तेन्दू १८७ और बेल के फल, गण्डेरी और फली १८८—जिनमें खाने का भाग थोडा हो और डालना अधिक पहे—देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७५-७७—इसी प्रकार उच्चावच पानी १९० या गृह के घंढे का धावन, १९० आटे का घोवन, १९२ चावल का घोवन, जो अधुना-घौत (तत्काल का घोवन) हो, १९३ उसे मृनि न ले। अपनी मिति १९४ या दर्शन से, पूछकर या सुनकर जान ले— 'यह घोवन चिरकाल का है' और नि. धिकत हो जाए तो उसे जीव रहित २०६

६३ ' ' प्र उस्सक्तिया ओसक्तिया । उज्जातिया पत्जातिया । उर्दिसचिया निस्सिया ओमचिया कोयारिया दए ॥

६४-त मने भत्तपाण तु समयाण अकप्पिय। देंतियं पहियादक्से न में कप्पद तारिस।।

६५ — होस कहं सिरु मा वि

हहार मा वि एगया।

ठविय सकमहाए

स च होज्य चलाचल।।

६६— "न'तेण मिक्स् गच्छेआ दिहो तत्व असबमो। गमीर इसिर पर समिदियसमाहिए ॥

६७—निस्सेणि फलग पीड उस्सविचाणमास्दे । मच कीसं च पासाय समनद्वार व दायर ॥

६८ - दुरूदमाणी पवडेका इस्य पार्य प सूसए। पुरविजीवे वि हिंसेका के य चन्निस्सिया कगा॥

६१-- एयारिसे महादोसे माणिकण महेसिणो। तमहा मास्रोहर मिक्स न परिगेक्ति सहया॥ एनमुत्यक्य शक्यक्य, एक्क्वास्य प्रकास्य निर्वाप्य । एत्सिच्य निर्विच्य अपवर्त्य अवसार्य क्यात् ॥६३॥

वज्ञसेत् सक-पानं तुः समतामामकविपकम् । श्वरीं प्रज्ञाचन्नीत न मे कक्पते वाहराम् ॥६४॥

भवेत् काच्छं शिक्षा बाऽपि 'ख्रुव्हं' बाऽपि एकदा । स्थापितं संबन्धाय तब भवेक्कायकम् ॥६४॥

म तेम मिशुर्गेष्टेय् रप्टस्त्वत्रासंयमः । गमीरं शुफिरं चैव, सर्वेन्द्रिय-समाहित ॥६६॥

मिमेणि पत्मकं पीठं, करमुत्य कारोहेत्। मध्यं कीछं च मासारं, भमणाय वा दायकः (का) ॥६७॥

आरोह्न्ती प्रयवेत्ः इस्तं पार्वं वा सूपयेत्। पृक्षिती-जीवान् विज्ञिस्यात् यॉर्ज तन्निमितान् 'जगा' ॥६८॥

एताहराज्यद्दादोपाम् द्वारका मद्द्यमः । तस्माज्यासायद्दती मिझी म प्रतिगृह्यन्ति संबता ॥१६॥ दश ६४—इसी प्रकार (जून्हे में) इन्सन बासकर, १६५ (जून्हे से) इन्सन निकास कर, १६६ (जून्हे को) उपलिख कर (मुख्या कर) १६० प्रमाणित कर। (प्रवीस कर) कुम्मकर, १६ समि पर रखे हुए पान में से बाहार निकास कर, पानी का कींटा देकर, १ पान को देशा कर, जसार कर, १ से सो वह प्रक-पान संपत्ति के किए सकरानीय है इनकिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेव करे—इस प्रकार का आहार में नहीं के सकता।

६१ ६६ — मिर्च कमी काठ विका पाइट के टूकड़ र संक्रमण के लिए रखे हुए हों और वे क्षणांक हों तो स्वेलिय समावित मिलु कम पर होकर न बाए। इसी प्रकार वह प्रकाय-रिव्हत और पोकी मूमि पर से म बाए। भगवान् ने वहाँ सस्यम देखा है।

१७-६१—प्रमण के लिए कार्या निर्मिती प्रकल पीठ को ठाँचा कर, यकान, स्तम्म और प्रासाद पर (चड़ यक-पान आए तो साचु कर्त बहुन न करें)। निर्मिती जावि हारा चारती हुई स्त्री निर सकती है, हाब, पैर टूट सकते हैं। उसके पिरने से नीचे बवकर पूच्यी के तथा पूच्यी-आध्यत अस्य बीनों की विरावना हो करती है। जठा ऐते महाबोगों को बानकर महापि—संगती बाकायहर्ता। विस्ता नहीं केंगे। ७० —कंदं मूलं पलंबं वा आम छिन्नं व सन्निरं। तुंबागं सिगवेरं च आमगं परिवज्जए॥

७१-—तहेव सत्तुचुण्णाइं
कोलचुण्णाइ आवणे ।
मकुलि फाणियं पूर्यं
अन्नं वा वि तहाविहं ॥

७२ — विकायमाणं पसट
रएण परिफासियं।
देंतियं पडियाइक्खं
न मे कप्पड् तारिसं।

७३ — बहु-अड्डियं पुग्गलं अणिमिस वा बहु-कंटय। अत्थिय तिंदुयं विल्लं उच्छुखडं व सिंवलिं॥

७४--अप्पे सिया भीयणजाए बहु-उज्झिय-धम्मिए । देंतियं पडियाइक्खे न में कष्पइ तारिसं॥

७५—'''तहेबुच्चावय पाण अदुवा वारधोयणं। संसेइमं चाउलोदगं अहुणाधोय विवज्जए॥

७६—जं जाणेज चिराधोयं
मईए दंसणेण वा।
पडिपुच्छिऊण सोच्चा वा
जं च निस्संकियं भवे॥

कन्दं मृलं प्रलम्बं वा, आम छिन्नं वा 'मन्निरम'। तुम्बकं शृद्धचेरश्च, आमकं परिवर्जयेत ॥७०॥

तथैव सक्तु-चृणीनि, कोल्र-चृणीनि आपणे। शप्कुलीं फाणितं पूर्प, अन्यद्वाऽपि तथाविधम्॥७१॥

विकीयमाणं प्रसृतं, 'शठं' रजसा परिस्पृष्टम् । ददतीं प्रत्याचक्षीतः, न मे कल्पते ताट्यम् ॥०२॥

वह्नस्थिकं पुद्गलं, अनिमिपं वा वहुकण्टकम्। अस्थिकं तिन्दुकं विल्वं, इक्षुखण्डं वा शिम्विम्॥७३॥

अल्प स्याद् भोजन-जातं, वहु-उज्मित-धर्मकम्। ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहराम्॥७४॥

तथैवोञ्चावचं पानं, अथवा वार-धावनम् । संस्वेदज (संसेकजं) तण्डुलोदकं, अधुना-धौतं विवर्जयेत् ॥७४॥

यज्ञानीयाधिराद्धौतं, मत्या दर्शनेन वा । प्रतिपृच्छ्य श्रुत्वा वा, यच नि शङ्कितं भवेत् ॥७६॥ ७०—अपनव वद, मूल, फल, छिला हुआ पत्ती का शाक, १०८ घीया १०° और अदरक मृति न ले।

७१-७२ - इमी प्रकार सत्, ' वेर का चूर्ण, ' तिल-पपडी, ' गीला-गुड (गव), पूआ, इम तरह की दूनरी वस्तुएँ भी जो वेचने के लिए दुकान में रखी हों, परन्तु न विकी हो, ' ज से ' म्पूप्ट (लिस) हो गई हो तो मुनि देती हुई म्यी को प्रतिपेध करे - इम प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।

७३-७४—बहुत अस्य वाले पुद्गल, बहुत काटो वाले अनिमिप, १८५ आस्यिक, १८६ तेन्द्र १८० और देल के फल, गण्डेरी और फली १८८ — जिनमें खाने का माग थोडा हो और डालना अधिक पड़े—देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७५-७७—इसी प्रकार उद्यावच पानी १९ या गृह के घटे का धावन, १९१ आटे का घोवन, १९२ चावल का घोवन, जो अधुना-घौत (तत्काल का घोवन) हो, १९३ उसे मुनि न ले । अपनी मित १९४ या दर्शन से, पूछकर या सुनकर जान ले— 'यह घोवन चिरकाल का है' और नि.शक्ति हो जाए तो उसे जोव रहित ६३ ' ' 'प्य उस्सक्तिया जोसक्तिया उझारूपा पत्तालिया निम्नाविया । उस्यिचिया निस्मचिया ओवचिया ओमारिया दए ॥

६४-- स मने भरापाण तु सज्जपाण अकप्पिय। देंतियं पहिमाइक्खे न में कप्पइ तारिस॥

६४—होस फह सिल भा वि

इहाल भा वि एगपा।

ठिविय सकमहाए

त च होस्त सताचल ॥

६६—' "न तेम मिनस् गण्डजा दिद्वी तत्य अमजमी। गमीर इसिर चेन सम्बद्दियसमाहिए ॥

६७--निस्सेणि फलग पीढ उस्सविचाणमारुदे । मच कीलं च पासाम समणद्वाप च दावए।।

६८-दुरुद्दमाणी पगडंआ इत्य पायं व स्व्यूट् । पुरविजीव वि दिसंसा अ य तन्त्रिस्तिया जगा॥

दश-एवारिसे महादासे बाषिडमा महेसिणा। वन्ही माठाहर मिक्स न पहिनेन्हति सबवा॥ पन्भुत्यक्य समयक्यः, बज्जवास्य प्रश्वास्य निर्वाप्यः। वस्तिक्य निर्विष्य सपनस्यं सम्वतायं स्वात्॥६३॥

वद्गवैद् मक-पानं हुः रूपतानामकस्पिकम् । दव्वी प्रत्याचसीत म मे करूपते वाद्याम् ॥६४॥

मबेत् काष्ठ शिक्षा बाडियः, 'इहार्लं' बाडिय एकता । स्थापित संबन्धाः तक् मबेबकाचक्रम् ॥३१॥

म तेन सिद्धांचित्, इच्छरतत्रासंपम । गभीर द्वपिर चैव, सर्वेन्द्रिय-समाहित ॥३६॥

निमेणि फसके पीठें, उत्स्य आरोहेस्। मर्ज्य कीई व मासार्व् समजाय वा कायक (का) ॥ (जा

व्यारोहन्ती प्रयतेन् इ.मं पार्न् था छूप्येन्। पृथिपी-श्रीभान बिर्हिस्यात यॉरप तन्त्रिमिनान् 'क्रमा' ॥१८॥

म्सादसात्मद्दादाचान कात्या मद्द्य । नस्मास्यासायद्दनी मिस्सी, म प्रतिगृह्यत्म सेवना ॥६८॥ १३ ६४—रसी नकार (पूरते में) रूपन शासकर १६५ (पूरते हैं) इन्स्म निकास कर, ६६ (पूरते की) ध्रम्मक्रित कर (सूस्ता कर) १६० प्रम्मक्रित कर १६८ (प्रचीस कर) भूमाकर, १ स्त्री पर रखे हुए पान में से माहार निकास कर, १ पानी का सीटा देकर, १ पान को देश कर १ ज्यार कर, १ दे तो यह मख-पान संगति के किए सक्त्रम्मीय है इस्मिए मुनि देवी हुई स्थी को प्रतिपेश करे—रव प्रकार का माहार में नहीं से सक्ता।

११ ६६ — मिर कमी काठ, सिका मा इट के टकड़ १० संक्रमण के किए एवे हुए ही और ने चलाचल हों तो सर्वेन्तिय समाज्ञित भिष्यु कर पर होकर न जाए। इसी प्रकार वह प्रकाश-रिवृत और बोली जूमि पर से न जाए। जनवान् ने वहीं अर्तमण देशा है।

७० — कंदं मूलं पलंबं वा आमं छिन्नं व सन्निरं। तुंबागं सिंगवेरं च आमगं परिवज्जए॥

७१-—तहेच मत्तुचुण्णाई
कोलचुण्णाइ आवर्ण।
मकुलि फाणियं पूर्य
अन्नं वा वि तहाविहं॥

७२ — विकायमाण पसट रएण परिफासियं। देंतियं पडियाइक्खं न में कप्पड तारिसं॥

७३ — बहु-अड्डियं पुग्गलं अणिमिसं वा बहु-कंटय। अत्थियं तिंदुयं विल्लं उच्छुखडं व सिंविलं॥

७४—अप्पे सिया भोयणजाए वहु-उज्झिय-धम्मिए । देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिस।।

७५—''तहेबुच्चावय पाण अदुवा वारधोयण। संसेड्मं चाउलोदगं अहुणाधोयं विवजए॥

७६ — जं जाणेज चिराधोयं
मईए दसणेण वा।
पडिपुच्छिऊण सोच्चा वा
जं च निस्संकियं भवे॥

कन्दं मृतं प्रतम्बं वा, आम हिन्नं वा 'मन्निरम'। तुम्बकं शृद्धचेर्च, आमकं परिवर्जयेत्।।७०॥

तथैव सक्तु-चृणीनिः कोल-चृणीनि आपणे । शप्कुली फाणितं पृपंः अन्यद्वाऽपि तथाविधम् ॥७१॥

विक्रीयमाणं प्रसृतं, 'शठ' रजसा परिस्युप्टम् । टटतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७२॥

वहस्थिकं पुद्गल, अनिमिषं वा बहुकण्टकम्। अस्थिकं तिन्दुकं बिल्वं, इक्षुखण्डं वा शिम्बिम् ॥७३॥

अल्प स्याद् भोजन-जातं, वहु-उज्मित-धर्मकम् । ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादशम् ॥७४॥

तथैवीष्चावचं पानं, अथवा वार-धावनम् । संस्वेदजं (संसेकजं) तण्डुलोदकं, अधुना-धौतं विवर्जयेत्॥७१॥

यज्ञानीयाचिराद्धौतं, मत्या दर्शनेन वा । प्रतिपृच्छ्य श्रुत्वा वा, यच्च नि शिद्धतं भवेत् ॥७६॥ ७०—अपम्य नद, मूल, फट, छिला हुआ पत्ती का ज्ञाक, १०८ घीया १०९ और अदरक मृनि न टे।

७१-७२ — उसी प्रकार सत्, १ वि का चूर्ण, १ विल-पपडी, १

७३-७४—बहुत अस्य वाले पुद्गल, वहुत काटो वाले अनिमिप, १८% कास्यिक, १८% तेन्द्र १८% और वेल के फल, गण्डेरी और फली १८८—जिनमें खाने का माग घोडा हो और डालना अधिक पडे—देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेष्ठ करे—इम प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।

७५-७७—इसी प्रकार उच्चावच पानी १९० या गृह के घहे का धावन, १९० आटे का धोवन, १९२ चावल का घोवन, जो अधुना-घौत (तत्काल का घोवन) हो, १९४ उसे मुनि न ले। अपनी मिति १९४ या दर्शन से, पूछकर या सुनकर जान ले— 'यह घोवन चिरकाल का है' और नि: घिकत हो जाए तो उसे जीव रहित ६३ ''एव उस्सिक्षया ओसिक्या ठञ्जासिया पञ्जालिया निष्वादिया । उस्सिचिया निस्सिचया ओवसिया भोगारिया दए ॥

६४-र मधे मसपाम तु सञ्जयाम अकप्पिम। दंतिय परियाद्दस्ते न में कप्पद् तारिस।।

६५—होस कड़ सिरु वा वि

रहार वा वि एगया।

ठिषय सकमहार

त व होन्स परापर।

६६—' 'न तेण भिक्ख् गण्छका दिहो सत्प असवमो। गमीर इसिर चेष समिदियसमाहिए ॥

६७—निस्सैणि फरूर्ग पीट उस्सविचाणमारुदे । मच फीठं च पासाय समणहाए च दावर ॥

६८—दुरूइमामी पवहेका इत्य पार्य ग सूसए। पुरुविजीवे वि दिसेका ज य सन्निस्सिया जगा॥

व्य-प्यारिसे महादोसे जाजिङ्गा महेसिको। यम्हा मास्रोहड मिक्स न पढिगेण्हति संज्ञ्या॥ प्रमुत्यक्य स्वयंभयः, राज्यास्य प्रज्यास्य निर्वाप्यः। रात्सिक्य निपित्य स्वप्यस्यं स्वतार्यं वृद्यात् ॥६३॥

तम्बद् भक्त-पानं हु, स्यतामामकल्पिकम् । दव्वी प्रत्याचसीत न मे कस्पते ताहराम् ॥६४॥

भयेत् कार्प्ड शिक्षा बाऽपि, 'श्ट्टार्सं' बाऽपि यकता । स्थापितं संक्रमाथ, स्थापितं संक्रमाथ,

म तेन मिम्रुर्गच्छेत् इप्टस्तत्रासंयम । गंभीरं सुपिरं चैथ, सर्वेन्द्रिय-समाहित ॥६६॥

निमेंणि पत्नकं पीठंत कस्त्रत्य आरोहेन्। मध्नं कीछं च प्रासार्व समजाय का दायकः (का) ॥६०॥

भारोहन्ती प्रपतेत्, इस्तं पार्वं वा खूपयेत्। पृथिवी-जीवान् विहिस्मात् यॉरव तन्तिमिताम् 'बगा' ॥६८॥

क्तारमास्मद्दायोपान् झात्वा मद्द्येय । वस्मान्मासापद्दवी सिम्रो, म प्रविगृह्यन्ति संयवा ॥११॥ वृक्ष क्ष — ससी प्रकार (वृक्षे में) दलन क्षालकर, विश्व (वृक्षे के) इन्हर्म निकास कर, वृष्टि को) उग्रमित कर (सुस्त्रमा कर) वृष्टि को) उग्रमित कर (सुस्त्रमा कर) वृष्टि को) उग्रमित कर व (प्रवीस कर) वृष्टिकर, विश्व कि पर रखे क्षूण पान में से बाहार निकास कर, व पानी का क्षीटा के दें। वह भय-कर उतार कर, विशे के तो वह भय-पान संयति के किए अक्टमनीय है इसकिए मुनि देती हुई स्वी को प्रतियेव करे—स्थ प्रकार का बाहार में नहीं के सकता।

६१ ६६ मिल कमी काड, विका वा ईट के टुक्ये प्रक्रमच के लिए एवे हुए हों बौर के चकाचक हों तो स्वेतिस-समाहित मिल्लु स्मापर होकर न बाए। इसी प्रकार वह प्रकास-रिक्त बौर क्षेत्री मूमि पर से न बाए। बमबान के वहाँ असंगम देला है।

निर्मेनी पत्रका पीठ को जेंचा गए,
मकान, कराज और प्रासाद गए (वर्ड सकान, कराज और प्रासाद गए (वर्ड सक्त-पान काए को साचु क्ले बहुन व करें)। निर्मेनी बादि हारा कहती हुई हती निर्मे सकती है हाज पैर टूट सकते हैं। इसके पिरने से नीचे स्वकर पूज्यों के तथा पूजी आस्तित जम्म जीवों को निरादना है। सकती है। जन ऐसे नहाबोठों हो जानकर महर्षि—पंत्रकी कालाब्द्यन पिसा नहीं केते। ७० —कंदं मूलं पलंबं वा आमं छिन्नं व सन्निरं। तुंबागं सिंगवेरं च आमगं परिवज्जए।।

७१-—तहेव सत्तुचुण्णाई कोलचुण्णाई आवणे। सक्तुर्लि फाणियं पूर्यं अन्नं वा वि तहाविह ॥

७२ — विकायमाणं पसटं रएण परिफासियं। देंतियं पडियाइक्खे न में कप्पइ तारिसं॥

७३—बहु-अड्डियं पुग्गलं अणिमिसं वा बहु-कंटयं। अस्थियं तिंदुयं विल्लं उच्छुखंडं व सिंबर्लि॥

७४-अप्पे सिया मोयणजाए वहु-उज्झिय-धम्मिए । देंतिय पडियाइक्खे न में कप्पइ तारिसं॥

७५—'ट'तहेबुच्चावय पाणं अदुवा वारधोयणं। संसेइमं चाउलोदगं अहुणाधोयं विवज्जए॥

७६—जं जाणेज चिराधोयं
मईए दंसणेण वा।
पिडपुच्छिऊण सोच्चा वा
जं च निस्संकियं भवे॥

कन्दं मूलं प्रलम्बं वा, आम छिन्नं वा 'सन्निरम्'। तुम्बकं शृद्धबेरञ्च, आमकं परिवर्जयेत्॥७०॥

तथैव सक्तु-चूर्णानि, कोल-चूर्णानि आपणे। शष्कुलीं फाणितं पूर्पं, अन्यद्वाऽपि तथाविधम्॥७१॥

विकीयमाणं प्रसृतं, 'शठं' रजसा परिस्पृष्टम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७२॥

बह्वस्थिकं पुद्गलं, अनिमिषं वा बहुकण्टकम्। अस्थिकं तिन्दुकं बिल्वं, इक्षुखण्डं वा शिम्बिम्।।७३॥

अल्प स्याद् भोजन-जातं, वहु-उज्मित-धर्मकम्। ददतीं प्रत्याच्छीत, न मे कल्पते ताहराम्॥७४॥

तथैवोच्चावचं पानं, अथवा वार-धावनम् । संस्वेदजं (संसेकजं) तण्डुलोटकं, अधुना-धौतं विवर्जयेत् ॥७४॥

यज्ञानीयाधिराद्धौतं, मत्या दर्शनेन वा । प्रतिप्रच्छ्य श्रुत्वा वा, यच नि शङ्कितं भवेत् ॥७६॥ ७०—अपनव कद, मूल, फल, छिला हुआ पत्ती का शाक, १०८ घीया १०९ और अदरक मृनि न ले।

७१-७२ — इसी प्रकार सत्तू, १८० वेर का चूर्ण, १८० तिल-पपडी, १८० गीला-गुड (राव), पूआ, इस तरह की दूसरी वस्तुएँ भी जो बेचने के लिए दुकान में रखी हों, परन्तु न बिकी हों, १८० रज से १८४ स्पृष्ट (लिप्त) हो गई हों तो मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिषेघ करे — इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७३-७४—बहुत अस्य वाले पुद्गल, बहुत काटों वाले अनिमिष, १८५ वाले अनिमिष, १८५ आस्थिक, १८६ तेन्दू १८७ और वेल के फल, गण्डेरी और फली १८८—जिनमें खाने का माग थोडा हो और डालना अधिक पडे—देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७५-७७—इसी प्रकार उच्चावच पानी १९० या गृह के घंढे का धावन, १९१ आटे का धोवन, १९२ चावल का घोवन, जो अधुना-घौत (तत्काल का घोवन) हो, १९३ उसे मुनि न ले। अपनी मित १९४ या दर्शन से, पूछकर या सुनकर जान ले— 'यह घोवन चिरकाल का है' और नि.शकित हो जाए तो उसे जीव रहित ६३ ' ' 'एवं उस्तकिया मोसिकया उज्ञानिया पञ्जानिया निस्तिया । उर्मिश्विया निस्तिया जोवतिया जोयारिया दए ॥

६४-तं सवे मसपाण हु सञ्चपाण व्यक्षिय। देतिय पढियाइक्से न मे कपाइ वारिस।।

६४---होता कह सिरू वा वि इहारू वा वि धगया। ठविय सक्तमहार स व होच्य बराबस्ता।

६६— ' 'न तेश मिनस् गच्छेता दिद्वी छत्म अस्थमो । गमीर इसिर चैव समिदियसमादिए ॥

६७—-निस्तेणि फलग पीड उस्सिक्धाणमारुदे । भंषं कीलं च पासाय समजहार च दाक्य॥

६८-दुस्समाणी पवहसा इत्वं पाय ४ सूसए। पुरविजीवे वि हिंसेसा से य सन्निस्सिया सगा॥

६१-व्यासिसे महादोसे बाबिकण महेसिणो। वम्हा मानोहर भिक्स न पहिगेषांति संज्ञा॥ प्यमुख्यस्य सम्बद्धाः सम्बद्धाः प्रमास्य निर्माप्य । इत्सिन्य निर्वन्य सपन्तर्थे अवतार्यं व्यान् ॥६३॥

वस्तेत् सकः पानं हुः संभवानासकत्तिपचम् । द्रवीं सञाजकीय न से कस्पत वारसम् ॥देश।

समेन् कार्ष्ठ रिक्ता वाऽपि 'श्रुक्ति' बाऽपि एकता । स्वापितं संह्याप्य, तब सपैक्ताप्यम् ॥६१॥

न तेन मिश्चर्यच्छेर्, इप्टास्त्यासंयम । गंमीर्र शुफिर्र चैच, सर्वेन्द्रिय-समाहित ॥१६॥

सिमेर्कि प्रस्तकं पीर्ठः, कस्त्रम् भारोहेत् । मन्त्रं भीर्तं च प्रान्मार्दः, भ्रमणाय वा दासकः (का) ॥ (अ)

धारोइन्सी मफ्टेत्। इस्तं पादं वा खुप्येत्। युक्ति-अीबान विहित्सात् योज्य तन्निमितान 'खगा' ॥६८॥

प्यादशास्महादोचात्र्, हास्या महर्षयः । सम्मान्माखापद्वता निद्धाः म प्रविगृह्यस्य संपत्ताः ॥६६॥ १६-६४-- स्वी प्रकार (पून्ते व)
इन्तर बारुकर, १९ (पून्ते से) इन्तर
निकास कर १६ (पून्ते को) उटलिय
कर (मूक्ता कर) १६ प्रम्मित कर १
(प्रवीस कर) बुम्मकर, १६ विम पर
रचे हुए पात्र में से आहार निकास कर, १
वाली का झींगा देकर, १ पात्र को देन कर, १ प्रवार कर, १ दे तो वह वर्ष-पान संवति के किए अवस्तनीय है स्तब्सि मृति देती हुई स्त्री को प्रतियेव करे--स्य प्रकार का आहार में नहीं के सक्ता।

११ ६६ -- यदि समी काइ विका या इस के दुक्ते शंकरण के किए तो इस ही बोर ने चक्राचन हों तो तनेतिन स्माहित निश्च प्रण पर होकर न बार। इसी प्रकार नह प्रकास-रिहा और बोबी मूजि पर से न बाए। जननान ने वहाँ असंबंध देशा है।

७० —कंदं मूलं पलंबं वा आमं छिन्नं व सन्निरं। तुंवागं सिंगवेरं च आमगं परिवज्जए॥

७१-—तहेव सत्तुचुण्णाई कोलचुण्णाई आवर्ण। सकुलि फाणियं पूर्य अन्नं वा वि तहाविहं॥

७२—विकायमाणं पसढं रएण परिफासियं। देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

७३ — बहु-अड्डियं पुग्गलं अणिमिस वा बहु-कंटयं। अत्थियं तिंदुयं विल्लं उच्छुखंड व सिंविलं॥

७४--अप्पे सिया भोयणजाए

बहु-उज्झिय-धिम्मए ।
देंतियं पडियाइक्खे

न मे कप्पइ तारिसं।

७५—''तहेबुच्चावय पाण अदुवा वारधोयणं। संसेइमं चाउलोदगं अहुणाधोयं विवज्जए।।

७६—जं जाणेज चिराधोयं
मईए दंसणेण वा।
पडिपुच्छिऊण सोच्चा वा
जं च निस्संकियं मवे॥

कन्दं मूलं प्रलम्बं वा, आम छिन्नं वा 'सन्निरम्'। तुम्बकं शृङ्कवेरश्च, आमकं परिवर्जयेत्॥७०॥

तथैव सक्तु-चूर्णानि, कोल्ल-चूर्णानि आपणे । शष्कुलीं फाणितं पूर्पं, अन्यद्वाऽपि तथाविधम् ॥७१॥

विक्रीयमाणं प्रसृतं, 'शठं' रजसा परिख्ण्टम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहराम् ॥७२॥

वह्नस्थिकं पुद्गलं, अनिमिपं वा वहुकण्टकम्। अस्थिकं तिन्दुकं विल्वं, इक्षुखण्डं वा शिम्चिम्॥७३॥

अल्प स्याद् भोजन-जातं, बहु-उज्मित-धर्मकम् । ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादशम् ॥७४॥

तथैवोच्चावचं पानं, अथवा वार-धावनम् । संस्वेदजं (संसेकजं) तण्डुलोदकं, अधुना-धौतं विवर्जयेत्॥७४॥

यज्ञानीयाचिराद्धीतं, मत्या दर्शनेन वा । प्रतिपृच्छ्य श्रुत्वा वा, यच निःशद्धितं भवेत् ॥७६॥ ७०--अपक्य कर, मूल, फल, छिला हुआ पत्ती का शाक, १०८ घीया १०९ और अदरक मूनि न ले।

७१-७२—इसी प्रकार सत्तू, १८० वेर का चूर्ण, १८० तिल-पपडी, १८० गीला-गुड (राव), पूझा, इस तरह की दूसरी वस्तुएँ भी जो वेचने के लिए दुकान में रखी हों, परन्तु न बिकी हों, १८० रज से १८४ स्पृष्ट (लिस) हो गई हो तो मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७३-७४—बहुत अस्य वाले पुद्गल, बहुत काटों वाले अनिमिष, १८५ आस्थिक, १८५ तेन्दू १८७ और बेल के फल, गण्डेरी और फली १८८ — जिनमें खाने का भाग थोडा हो और डालना अधिक पढे—देती हुई स्त्री को मृनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७५-७७—इसी प्रकार उद्यावच पानी १९० या गृह के घहे का धावन, १९० आटे का धोवन, १९३ चावल का घोवन, जो अधुना-धौत (तत्काल का धोवन) हो, १९३ उसे मुनि न ले। अपनी मिति १९४ या दर्शन से, पूछकर या सुनकर जान ले— 'यह धोवन चिरकाल का है' और नि. शकित हो जाए तो उसे जीव रहित ७७—प्रजीष परिणय नच्चा परिगाइज्ज सजर। अइ सकिए मवेज्जा जामाइषाण रोषए॥ सदीवं परिणत झात्वा, प्रतिगृह्दीयात् संयतः । जब रोकिनं सदेत्, सारवाच रोषयन् । क्या

और परिचत पानकर संवमी मुनि है है। बह बस करें लिए उच्चोची होना का कहीं—ऐसा सन्देई हो दो उसे चसना की का निरंपक करें।

७८--पाषमासापणहाए इरमगम्मि दहाहि में। मा म अब्बविह पूर् नात तण्ह विणिषण।

क्लोकमास्मावनाथ इलके देहि में। मा में अक्रम्ड पृति, नार्ड वृष्णी विनेतुम्॥७८॥ श्य-वाता से नहे—चवने के निर् बोड़ा-सा जल मेरे द्वार में दो। बड़ा बट्टा ९७ दुर्पन्य-युक्त और व्याद दुसाने में जनमने बस नेकर में क्या कर्मना ?

७१—त च अम्बनिछ पूर नाल वण्ह निषचए। देतियं पहिषाइनसे न म फप्पर वारिस॥ तबाऽन्यन्तं पृति मार्धे कृष्णां बिनतुम् । त्रुती भन्याबभीत म मे बस्पते ताहराम् ॥५१॥ ७१—यरि वह बल बहु बहु दुर्वल-मुन्द्र और प्यात बुम्पने में अनवर्र हो तो देनी हुई हवी को मून प्रतिये करे--इस प्रकार का बल में क्यों ने सहता।

८०—त च हाज्ज अकामण विमणण पढिष्मिट्ये। स अप्यणा न पिवे ना वि अन्नस्म दावए॥ तन मनद्कामेन विमममा प्रतोप्मतम्। तद् आत्मना न पिकेन् ना भपि अस्वरमे दापयेत्॥८०॥ द -दर्-नियं वह वाली जलिया या जलाववाली से किया बया हो तो वेते त स्वयं पीम और व दूवरे तावुकों तो वेत परत्तु एकान्त में बा अविश्व कृति वो वे देस यन्ता-पूर्वक येते वरिस्वारित करे के परिस्वारित करन के वालाइ स्थान में जाकर शितनाव वरे के

८१ — गर्गतमबक्षमिषा अषिचं परिद्ववेज्ञा अप परिद्ववेज्ञा परिद्वय पहिस्म॥

पकात्तमधकम्ब अभिनं प्रतिक्षेत्रम् । यर्नं परिश्वा (ध्वा) प्रयेत् परिश्वा(ध्वा)ध्व प्रतिकामेन् ॥८१॥

स्याच्य गायराप्रगतन इम्छन् परिभाकुम्। बाध्यकं भिक्तिभूतं का प्रतिनेदम्य प्राप्तुकम् ॥८२॥ श्री मुनि वर्शावन् बाहार वाना वर्ष हो हो प्राप्तुक कोच्छर वा विशित्र्य को देव वर, उनके स्वाबी वर अन्या केवर प्राप्ते हुए एवं लंबुस त्वन में दें एक्स में श्रीर का प्रमानी वर नेवर्गी वंशीर वार्गी बोधन वरे ।

८२— मिया यगायरगगगजा इन्छज्जा परिमानूय । काहुग मित्रिमूल बा पदिनहिंसाय पागुय॥

> धनुक्राच्य सेपावी प्रतिष्युत्स संग्रुत । इन्तर्च र्याप्युत्स्य राज सुष्टीन संबत प्रश्रुत

८३--- अणुन्नवतु महावी पहिष्ठन्नस्मि सुदृह । इत्यम सपमन्त्रिता सत्य भूजाज सदस्य

२०६ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ८४-६०

८४—तत्थ से भुजमाणस्स अद्वियं कंटओ सिया। तण-कद्व-सक्तरं वा वि अन्नं वा वि तहाविहं॥

८५—तं उक्खिविचु न निक्खिवे आसएण न छड्डए । हत्येण तं गहेऊणं एगंतमवक्तमे ॥

८६ —एगंतमवक्तमित्ता
अचित्तं पडिलेहिया।
जयं परिट्ठवेजा
परिट्ठप्य पडिक्तमे॥

८७—^{२° 1}सिया य भिक्ख् इच्छेजा सेजमागम्म भोत्तुयं। सपिंडपायमागम्म उंडुयं पडिलेहिया।।

८८—विणएण पविसित्ता सगासे गुरुणो मुणी। इरियावहियमायाय आगओ य पडिक्रमे।।

८६—आभोएत्ताण नीसेसं
अइयारं जहक्कमं।
गमणागमणे चैव
भत्तपाणे व संजए॥

६० — उज्जुप्पन्नो अणुव्चिग्गो अव्यक्षिखत्तेण चेयसा । आलोए गुरुसगासे जंजहा गहियं भवे ॥ तत्र तस्य भुञ्जानस्य, अस्थिक कण्टकःस्यात् । तृण-काष्ठ-शर्करा वाऽपि, अन्यद्वाऽपि तथाविधम् ॥८४॥

तद् उत्क्षिप्य न निक्षिपेत्, आस्यकेन न छदंयेत्। हस्तेन तद् गृहीत्वा, एकान्तमवकामेत्॥ ८४॥

एकान्तमवक्रम्य, अचित्त प्रतिलेख्य। यत परिग्था(प्रा,पयेत्, परिस्था(प्ठा)प्य प्रतिकामेन् ॥८६॥

स्याच भिक्षुरिच्छेत्, शय्यामागम्य भोक्तुम् । सपिण्डपात-मागम्य, 'उडुय' प्रतिलेख्य ॥ ८७ ॥

विनयेन प्रविश्य, सकारो गुरोर्मुनिः। ऐर्यापथिकीमादाय, आगतरच प्रतिकामेत्॥ ८८॥

आभोग्य निश्शेषम्, अतिचार यथाक्रमम् । गमनागमने चैव, भक्त-पाने च सयतः ॥ ८६ ॥

ऋजुप्रज्ञः अनुद्विप्तः, अन्याक्षिप्तेन चेतसा । आलोचयेत् गुरुसकाशे, यद् यथा गृहीत भवेत् ॥ ६० ॥ दभ-दह—नहीं भोजन करते हुए
मुनि के श्राहार में गुठली, कांटा, ""
तिनका, काठ का दुकड़ा, कंकड़ या इसी
प्रकार की कोई दूसरी वस्तु निकले तो छसे
छठाकर न फेंके, मुँह से न थूके, किन्तु हाथ
में लेकर एकान्त में चला जाए। एकान्त में
जा छचित भूमि को देख, यतना-पूर्वक छसे
परिस्थापित करे। परिस्थापित करने के
पश्चात् स्थान में श्राकर प्रतिक्षमण करे।

८७-८८—कदाचित् २०० मिन्न शय्या (छपाश्रय) में श्राकर मोजन करना चाहे तो भिन्ना सहित वहाँ श्राकर स्थान की प्रति- लेखना करे। छसके पश्चात् विनयपूर्वक २०० छपाश्रय में प्रवेश कर गुरु के समीप छपस्थित हो, 'इर्यापियकी' सूत्र को पढकर प्रतिक्रमण कायोत्सर्ग) करे।

प्ट-६०—ग्राने-जाने में श्रीर मत्त-पान तेने में लगे समस्त श्रितचारों को यथाक्रम याद कर शृजु-प्रज्ञ, श्रनुद्धिस स्पति व्याच्चेप-रिहत चित्त से गुरु के समीप श्रालोचना करे। जिस प्रकार से मिचा ली हो स्वी प्रकार से गुरु को कहै। श्री सम्ममालोइय होज्जा
 पूर्णि पच्छा व अ कह।
 पूर्णो पदिनकमे सस्स
 पोसङ्घो चित्रप इम।

१२—अहो ' जिणेहि अमावजा विची साहण देसिया। मोक्ससाहणहेउस्स साहदहस्स धारणा ॥

६३—नमोक्कारेण पारचा करचा जिणसयवं। सज्झापं पद्ववेचाण वीसमेळ खण सुणी।।

१४-वीसमंती इमं चिते दियमहं लाममहिओ ''। बद में अणुमाद इन्जा साह होन्जामि वारिओ !!

१४—साइनो तो विषयण निमंतेज्व जइक्सं! जइ वत्य कर इच्छेज्जा तर्दि सर्वि सु मुंबए॥

१६—अह कोई न इष्छन्त्रा राजा भुजेन्त्र एकओ। भासाए भाषणे साह वर्ष अपरिमादपं^{९९९}॥

६०-तित्तग्य चतुर्यं च पनापं अंदित म मदुरं श्वण वा । पप सद्दमन्तद्व-पउत्तं मदु पप व भुंबाब सबए ॥ म सम्पगाछोषितं भवेत्, पूर परचाद्वा सत्क्ष्मम् । पुना प्रतिकामेश्वस्य, व्युत्सप्टरिषम्वयेदिवम् ॥ १९॥

वहो | विमैः समावयाः, वृत्तिः साधुम्यो देशिता । मोशसायमहेतीः, साधुदेहस्य पारणाय ॥ ६९ ॥

ममस्कारेण पार्यायस्या कृत्वा क्रिनसंस्त्यम् । स्वाप्यायं प्रस्थाप्यः, विकाम्येत् सूर्णं मुनिः ॥ १३ ॥

विज्ञान्यम् इमं चिन्त्येत्, दितमर्थे सामार्थिकः । यदि मेऽनुमद् कुर्युः , साधनो सवामि तारितः ॥ ६४ ॥

सापूर्वंतः 'वियत्तन', निमन्त्रपेद् प्रधाकमम्। यदि सत्र कवित् इच्छेमुभ तैः सार्चं सु मुख्यीत ॥ १५॥

खय कोपि नेष्छेत् तता सुम्जीत एकका । आयोके माजने सामुप यतमपरितादवद् ॥ ३६ ॥

तिकार्य वा कट्टब्रे वा करायें जग्में वा मधुरं स्वयं वा । एनद्रव्यमम्यार्वप्रयुक्तें समुपुरतिब सुरुप्रीत संबता।हुआ हैरे—सम्बद्ध प्रकार से कालोबना व हुई हो अवदा पहले-पीछे की दो (बालोबना का अम-मञ्ज दुव्या हो) बतका दिर प्रतिकार करे, शरीर को स्पर दशा वर चिन्तन करें—

६ए-किटना आर्थ्य है-दिन मयनान् ने धापुत्री के मोच-रापना के दैके मूठ संबगी-रारीर की बारवा के लिए निरवष-वृत्ति का क्यरेश किया है!

१३—इन चिन्तनमय कायोरवर्ग को नमस्कार-सम्ब के द्वारा पूर्व कर निर्म-वंस्तव (तीयद्वर-स्तृति) करे, किर स्थाप्नाय की मस्वापना (मारम्म) करे, किर एवं मर विभाग हो १० ।

१४-विभाग करता हुना सामानी (मोद्यामी) मृति इस हितकर सर्व का क्लिन करे—निंद सापाध और साधु इस कर सनुमह करें तो में निदास हो बार्डे—मार्न् कि स्क्लोने सुके मन्तामर से दार दिना।

१५-वर प्रेयपूर्व वातुओं को वपालम निमम्बर्ग है। इन विवर्णका वातुओं में संवर्ष कोई तासु मोजन करना बाहे वो बनके साथ मीजन करें।

हर्-नांद कोई बाधु न कार्द हो करेता ही मीवन करे-गुते वाच नें^द वतना-पूर्वक नीचे नहीं बातता हुना है

१७---ग्रहन के सिद्द नना हुना है? जन बीता (सिन्द्र) ए वा कड़्या १११ करोता १ वा कड़ा १ र बीडा ११ वा शमधीन १ जो भी काहार करतल्य हो करे संबंधी बुन्द मनुषुत की भारत करहा

पिंडेसणा (पिंडेषणा)

२११ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : रलोक ६८-१००

६८—अरसं विरसं वा वि स्इयं वा अस्ड्यं। उल्लं वा जइ वा सुक्कं मन्थु-कुम्मास-भोयणं।।

६६—उप्पणं नाइहीलेज्जा अप्पं पि बहु फासुयं। मुहालद्ध मुहाजीवी भुजेज्जा दोसविज्जयं॥

मुजज्जा दासवाज्जय ॥
२००—दुल्लहा उ महादाई
मुहाजीवी वि दुल्लहा ।
महादाई मुहाजीवी
दो वि गच्छंति सोग्गई ॥
॥ ति वैमि ॥

अरस विरस वाऽपि, सूपित (प्य) वा असूपितम् (प्यम्)। आद्रं वा यदि वा शुप्क, सन्यु-फुल्माप-भोजनम् ॥ ६८॥

उत्पन्न नातिहीलयेत्, अल्प वा वहु प्रासुकम् । मुघालव्य मुधाजीवी, भुञ्जीत दोपवर्जितम् ॥ ६६ ॥

दुर्छमास्तु मुघादायिनः, मुघाजीविनोऽपि दुर्छभाः । मुघादायिनो मुघाजीविनः, द्वावपि गच्छतः सुगतिम् ॥ १००॥ इति त्रवीमि । श्रा विरस, २२४ व्यजन सहित या व्यंजन रहित, २२५ आहं २२६ या श्रुष्क, २२७ मन्यु २२८ श्रीर कुल्माप २२९ का जो भोजन विधिपूर्वक प्राप्त हो उसकी निन्दा न करे। निर्दीष श्राहार श्रल्प या श्ररस होते हुए भी यहुत या सरस होता है २३०। इसलिए उस मुधालन्य २३९ श्रीर दोप-वर्जित श्राहार को सममान से खा ले २३२।

१००—मुघादायी १३३ दुर्लम है श्रीर मुघाजीषी भी दुर्लम है। मुघादायी श्रीर मुघाजीबी दोनों सुगति को प्राप्त होते हैं। ऐसा में कहता हूँ।

पिण्डीपणाया प्रथमः उदेशः समाप्तः।

टिप्पणियाँ अध्ययन ५ (प्रथम उद्देशक)

श्लोक १

१ म्होक १

प्रथम रहीक में मिद्ध को नयासमय मिद्धा करने की खाड़ा दी गई है। मिद्धा-कात के स्परिकत होने के समय मिद्ध की दिस कैसी रहे इसका मी मार्मिक सन्तेख इस रहोक में है। इसकी दृष्टि संप्रम' और 'मून्क्यों' से रहित होनी वाहिए। इस समी कैं भागना का स्पर्धकरण नयास्याम दिप्यक्रियों में खाया है।

२ मिखा का काल प्राप्त होने पर (सपचे मिक्सकालम्म *)

निवना महत्त्व कार्न का होता है अवना ही महत्त्व अवकी निधि का होता है। जिना निधि से किना हुआ कार्य कत-वानक नहीं होता। काल का महन भी कार्य निधि से झुड़ा हुआ है। जो कोई भी कार्य किना जान वह बनों किना जान। कर किना जान ह कैसे किया जाम। ने शिष्य के महन रहते हैं। जाजान हनका तमाजान देते हैं—असुक्ष कार्य इसतिए किना जान हत तमन में किना जान और इस मकार किना जान। यह सहेर्य काल और निधि का बान कार्य को एस बनाता है।

इत रतोक में मिद्या-कास का मामीस्तीक मान है"। कास-माप्त और सकात मिद्या का विचि-निरेश इसी अध्ययन के इतरें छहे के चौने पाँकों कीर कहें रतोक में मिस्ता है। वहाँ मिद्या-कास में मिद्या करने का विचान और सतनव में मिद्या के किए जाने से छरान्त होने वासे दोनों का वर्णन किया मया है। मरून वह है कि मिद्या का कात कीन-सा है। तामाचारी कश्यवन में नस्तावा थना है कि सुनि पहले महर में न्यायान करें इतरें में ज्यान करें शिवरें में मिद्या के तिए जाए और चौने महर में किर स्वाच्यान करें।

कत्वर्ग विकि से मिद्या का काल तीवरा महर ही माना कावा रहा है"। "यूममर्च व मोनक्" " के कनुवार भी निद्या का कार्य वहीं प्रमाणित होता है। किन्तु यह काल विमास वामधिक मतीव होता है। बीद-मन्दी में भी मिद्धा को एक मत-मीजी कहा है विधा समें भी प्रवाहाल मिद्या मात करने का विवास है"।

प्राथितकार में भोजन का समय प्राथा मन्त्राहोत्तर या। संमदा इतीतिए इस न्यवस्ता का निर्माय हुया हो समया वर्ष स्थान करने वालों के विष्ण वह स्थानका विशेष समित्रह (प्रतिका) रखते वालों के विष्ण वह समय है। इस सीविश्य से इसे मिया का सार्विषक क्षण समय नहीं माना का सकता। सामान्यका मिया का काल वहीं है, विष प्रदेश में बो समय सीमों के मोजन करने का हो। इसके अनुसार रहीई कनने के पहले वा ससके करने के बाद मिया के लिए जाना मिया का काल है। वा समय सीमों के मोजन करने के सबव मिया के लिए जाना मिया का काल है।

१-(क) अ प् । भिनकार्ण समूही 'निकादिस्कोकन' [पाकिर इ.१८] इति भीवय, मेनकस्त काको धन्मि प्रवर्ते ।

⁽त) जि. च. पू. १६६ : मिलकाय काको मिलकाको तीम मिलकाके संपत्ते ।

२--उत्त १६१२ : बहार्स नोहिसि झान्यार्च बीचे काले निजानहै।

श्ववाप मिलकावरियं प्रको कारबीड सन्कार्य क

३---वच १ ११ वृत्र वृत्र । अरक्षांती हि त्लीववीक्यामेन मिश्रास्त्राह्मायन् ।

४-वय ६१२।

५--(फ) वि वि ः सदाकाय वाक्रि ४.१२।

⁽a) The Book of the Graduel Sayings Vol IV VIII. V 41 page 171

३. असंभ्रांत (असंभंतो ^ख):

मिचा-काल में बहुत से भिचाचर मिचा के लिए जाते हैं। मन में ऐसा मान हो सकता है कि उनके भिचा लेने के बाद मुक्ते क्या मिलेगा ? मन की ऐसी दशा से गवेपणा के लिए जाने में शीमता करना सम्रान्त वृत्ति है।

ऐसी सभान्त दशा में भिन्नु त्वरा-शीवता करने लगता है। त्वरा से प्रतिसेखन में प्रमाद होता है। ईर्या समिति का शोधन नहीं होता। उचित उपयोग नहीं रह पाता। ऐसे अनेक दोपों की जत्पत्ति होती है। अतः आवश्यक है कि भिचा-काल के समय भिन्न असम्रान्त रहे अर्यात् अनाकुल भाव से यथा उपयोग भिन्ना की गवेपणा के लिए जाए 1

४. अमूर्च्छित (अमुच्छिओ ^स) :

मिचा के समय सयम-यात्रा के लिए मिचा की गवेपणा करना विहित अनुष्ठान है। आहार की गवेपणा में प्रवृत्त होते समय मिलु की वृत्ति मूर्खारहित होनी चाहिए। मूर्च्छा का अर्थ है मोह, लालमा या आमिक । जी म्राहार में गृद्धि या म्रासिक रखता है, वह मूर्च्छित होता है। जिसे भोजन में मूच्छां होती है वही सम्रान्त यनता है। यथा-लब्ध मिचा में सतुप्ट रहने वाला सम्रान्त नहीं वनता। गवेपणा में प्रवृत्त होने के समय भित्तु की चित्त-वृत्ति भूच्छारहित हो। वह अच्छे भोजन की लालसा या मावना से गवेपणा में प्रवृत्त न हो। जो ऐसी भावना से गवेपणा करता है इसकी भिन्ना-चर्या निर्दोप नहीं होती।

मिचा के लिए जाते समय विविध प्रकार के शब्द सुनने को मिलते हैं, रूप देखने को मिलते हैं। उनकी कामना से मिच श्राहार की गवेपणा में प्रवृत्त न हो। वह श्रमूर्चिछत रहते हुए श्रर्यात् श्राहार तथा राज्दादि में मूर्च्छा नहीं रखते हुए केवल श्राहार-प्राप्ति के श्रमित्राय से गवेपणा करे, यह उपदेश हैं?।

श्रमुच्छीमान को समक्तने के लिए एक दृष्टान्त इस प्रकार मिलता है ' एक युना विणक्-स्त्री श्रलकृत, विभूपित हो, चार वस्त्र धारण कर गोवत्त को स्त्राहार देती है। वह (गोवत्त) उसके हाथ से उस स्त्राहार को ग्रहण करता हुआ भी उस स्त्री के रग, रूप, श्राभरणादि के शब्द, गध श्रीर स्पर्श में मूर्चिष्ठत नहीं होता। ठीक इसी प्रकार साधु विपयादि शब्दों में ग्रमूर्चिष्ठत रहता हुन्ना श्राहारादि की गवेपणा में प्रवृत्त ही 3।

ध. भक्त-पान (भत्तपाणं घ):

जो खाया जाना है वह 'भक्त' ग्रीर जो पीया जाता है वह 'पान' कहलाता है । 'भक्त' शब्द का प्रयोग छट्टे श्राध्ययन के १—(क) अ॰ चू॰ असमतो 'मा वेला फिहिहिति, विलुप्पिहिति वा भिन्दायरेहि भेक्व' एतेण अत्येण असमतो ।

- (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ असमतो नाम सन्त्रे मिक्खायरा पविट्टा तेहि उम्डिए भिक्ख न लिभिस्सामित्तिकाउ मा स्रेजा, तुरमाणो य पढिलेहणापमाट करेजा, रिय वा न सोधेजा, उवयोगस्स ण ठाएजा, एवमादी दोसा भवन्ति, तम्हा असमन्तेण पढिलेहण काऊण उवयोगस्स ठायिता अतुरिए भिक्ताए गतन्त्र।
- (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६३ 'असम्रान्त ' अनाकुलो ययाबदुपयोगादि कृत्वा, नान्ययेद्यर्थः ।
- २—(क) अ॰ वृ॰ अमुच्छितो अमूढो भत्तगेहीए सहातिछ थ।
 - (स्र) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ 'मूच्छा मोहसमुच्छाययोः' 'न मूर्च्छित' अमूर्च्छित , अमूर्च्छितो नाम समुयाणे मुच्छ अकुव्वमाणो
 - (ন) हा॰ टी॰ प॰ १६३ 'अमूर्ज्छित ' पिएडे शब्दादिषु वा अगृद्धो, विहितानुष्टानमितिकृत्वा, न तु पिएडादावेवासक्त इति।
- ३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६७-६८ दिहतो बच्छको वाणिगिणीए अलकियविभूसियाए चास्वेसाएवि गोभत्तादी आहार दलयतीति तिम गोभत्तादिस्मि उवउत्तो ण तापु इत्थियापु रुवेण वा तेष्ठ वा आभरणसहेष्ठ ण वा गधकासेष्ठ मुच्छिओ, एव साधुणावि विसप्स

४---अ॰ चू॰ भत्त-पाण मजित खुहिया तमिति भत्त, पीयत इति पाण भत्तपाणमिति समासी। 54

दसवेआिंटरं (दशवेंकािळक) २१४ अध्ययन ५ (प्र० उ०) एळोक २ टि• ६-७

२२ वें रतीक में भी हुआ है। वहाँ इसका कर्ष 'बार' है"। यहाँ इसका कर्ष तम्बुत आदि आहार है"। पूर्व-कात में निहार आदि अनपनों में वावत का मोजन प्रवान रहा है। इसित्रए 'मक्क' शम्द का प्रवान कर आवत आदि काय वन सवा। कौदिल्य क्रमशास्त्र की स्वातस्य में 'मक्क' का अर्थ सम्बुत्त आदि किया है"।

रछोक २

६ इंडोफ २

आहार की गरेपका के लिए को पहली फिला करनी होती है कह है जलना। अनेपका के लिए स्वान से काहर निकल कर सामु किस प्रकार गमन करें और कैसे स्थानों का कबन करता हुआ चते, ससका वर्शन इस रहाक से होकर १६ वें रूसोंक कर में आवा है।

७ गोचरात्र के लिए निकला दुशा (गोपरगगयओ प):

मिद्यान्त्रकों बारह प्रकार के तभी में से तीसरा तम है"। "योकराप्त" सतका एक प्रकार है"। ससके अपेक मेर होते हैं"। 'गोकर' राष्ट्र का अप है। गांव की तरह करना—मिद्यादन करना। याप अक्टी-बुरी यास का मेर किए बिना एक ओर से दूसरी ओर करती बड़ी बारी है। वैसे हो ततम मन्दम और सबम इंग्ल का मेर न करते हुए तथा मिन-अपिन आहार में राय-देव न करते हुए को शासुरानिक भिद्यादन किया बाहा है वह गोक्तर कहताता है।

चूर्निकारहम विवाद हैं। योचर का कर्ष है अगव। जिस प्रकार थान शब्दादि निपनों में एक न होते हुए आहार महन करती है, उसी प्रकार धानु भी निपनों में आवक न होते हुए धामुदानिक रूप से उद्गम उत्पाद और एएना के दोनों से रहित निया के विद् अगन करते हैं। यही धानु का गावराम है।

यान के चरने में शुद्धाशुद्ध का निवेक नहीं होता । श्वनि वदीय ब्राहार को वर्ज निहींच ब्राहार केते हैं, इवकिए क्लबी

१-प्रा मर्च च मोदनं ।

⁻दा टी प १६३: 'मचपानं' पतियोग्नमोदनारनाकादि।

६-कींद्रि वर्षत्र व १ प्रक १४०-१४६ : मकोएकरचं-(व्याक्या) मक तबहुकादि उपकर्त बस्त्रादि च ।

४—इच १ अः अञ्चलमूनोवरिया मिस्कापरिया य रसपरिवाओ । श्रावक्रिकेसी संजीवना य बज्की तथी होइ ध

६—उत्त १ १४: अरबिद्गोपसर्ग हु सहा सत्तव पुसया। अभिनदाय जे जरने मिन्तावरिषमादिया॥

⁽⁻⁻उत्त १ १६ : वदा व अञ्चयका गोमुक्तिवंतवीहिया वव। सम्बुकावहायवगर्श्वयकामा क्रम ॥

क्-मृत् ही य १८ : गोक्स सामविक्तवाद् योदि वर्त्व गोक्सोध्यवा गोक्सर ""मौध्यस्वेतमस्त्रवेत सादुवाध्यदिवर्त्तं, व विभवसङ्गीकृत्वोत्तमावसमस्यतंतु कुनैन्त्रितः वनिष्यस्यकृत्वान्तेन वैति ।

e-(क) स भू : दोरिव कार्न गोवरी तहा सहाहित नमुच्छिती नहा स्रो वच्छनी ।

⁽ल) जि. पू. १ (४-६८ व गोवरो नाम अमर्ज'''''जहा गांवीको सहादित विस्तृत असम्मानीको आहारमाहारेति दिङ्गी वस्त्रको'''एवं साबुकावि विभवत असम्मानेत्र समुदाज कमामङकावजातको निवसिवद्यक्ति। अरबहुदेन भित्रका दिविक्तानि।

⁽व) हा ही व १६६ : गोरिय चार्न गोपा:-हक्तापममध्यमक्रकेलापाद्विपक्षय मिहारमम्।

पिंडेसणा (पिंडेषणा)

मिचा-चर्या साधारण गोचर्या से श्राणे वढी हुई — विशेषता वाली होती है। इस विशेषता की श्रोर सकेत करने के लिए ही गोचर के वाद 'श्रम्य' शब्द का प्रयोग किया गया है। श्रथवा गोचर तो चरकादि श्रन्य परिवाजक भी करते हैं किन्तु श्राधाकर्मादि श्राहार महण न करने से ही उसमें विशेषता श्राती है। श्रमण निर्मन्य की चर्या ऐसी होती है श्रत यहाँ श्रम — प्रधान शब्द का प्रयोग है ।

८. वह (से ^क):

हरिमद्र कहते हैं 'से' अर्थात् जो अस्त्रात और अमूच्छित है वह मुनि । जिनदास लिखते हैं 'से' शब्द स्यत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापकर्मा भिन्तु का सकेतक है । यह अर्थ अधिक सगत है क्यों कि ऐसे मुनि की भिन्ना-चर्या की विधि का ही इस अध्ययन में -वर्णन है। अगस्त्यसिंह के अनुसार 'से' शब्द वचनोपन्यास है ।

मुनि (मुणी क):

मुनि स्रीर ज्ञानी एकार्थक राव्द है"। जिनदास के श्रनुसार मुनि चार प्रकार के होते हैं—नाम-मुनि, स्थापना-मुनि, द्रव्य-मुनि स्रीर भाव-मुनि। छदाहरण के लिए जो रत स्रादि की परीचा कर सकता है वह द्रव्य-मुनि है। भाव-मुनि वह है जो ससार के स्वभाव स्थाली स्वरूप को जानता हो। इस दृष्टि से सम्यग्दृष्टि साधु श्रीर श्रावक दोनों भाव-मुनि होते हैं। इस प्रकरण में भाव-साधु का ही ऋषं ब्रह्ण करना चाहिए। क्योंकि छसी की गोचर्या का यहाँ वर्णन है।

१०. घीमे-धीमे (मंदं ग):

ऋषंश्रांत शब्द मानसिक श्रवस्था का द्योतक है श्रीर 'मन्द' शब्द चलने की किया (चरें) का विशेषण । साधु जैसे चित्त से श्रमभात हो—किया करने में त्वरा न करे वैसे ही गित में मन्द हो—धीमे-धीमे चलें । जिनदास लिखते हैं—मन्द चार तरह के होते हैं—नाम, स्थापना, द्रव्य श्रीर मान मन्द। उनमें द्रव्य-मन्द उसे कहते हैं जो शरीर से प्रतनु होता है। भाव-मन्द उसे कहते हैं जो श्रत्यहिंद हो। यहाँ तो गित-मन्द का श्रिष्कार है।

१—(क) अ॰ चू॰ गोयर भग गोतरस्स वा अग्ग गतो, अग्ग पहाण। कह पहाण १ एसणादिगुणज्ञत, ण उ चरगादीण अपरिक्खित सणाण।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६८ गोयरो चेव अग्ग अग्ग तिम गओ गोयरगगाओ, अग्ग नाम पहाण भग्गह, सो य गोयरो साहूणमेव पहाणो भवति, न उ चरगाईण आहाकम्मुदेसियाइमुंजगाणित ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६३ ॰ अग्र--प्रधानोऽभ्याहृताधाकर्माद्विपरित्यागेन।

२-हा॰ टी॰ प॰ १६३ 'से' इत्यसम्रांतोऽमूर्व्छित ।

३—जि॰ चृ॰ पृ॰ १६७ 'से' ति निद्देसे, कि निद्दिसित ?, जो सो सजयविख्यपिडहयपद्यक्तवायपावकम्मो भिक्तव् तस्स निद्देसोत्ति । ४—अ॰ चृ॰ से इति वयणोवण्णासे ।

४—(क) अ॰ चू॰ • मुणी विग्णाणसपग्णो, दन्वे हिरग्णादिमुणतो भावमुणी विदितससारसङ्भावो साधु।

⁽स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६८ मुणीणाम णाणिचि वा मुणिचि वा एगट्टा, सो य मुणी चउन्विहो भणिओ, 'देन्वमुणी जहा रयणपरिक्खगा एवमादि, भावमुणी जहा ससारसहावजाणगा साहुणो सावगा वा, एत्थ साहुहि अधिगारो ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६३ सुनिः—भावसाधुः।

६—(क) स॰ चू॰ मद् असिग्घ। असमत—मद विसेसो—असमतो चेयसा मदो क्रियया।

⁽ख) हा० टी० प० १६३ 'मन्द' शनै शनैर्न द्वमित्यर्थः।

७—जि॰ पृ॰ १६८ मदो चडिव्यहों 'द्व्यमदो जो तणुयसरीरो एवमाह, भावमदो जस्स बुद्धी अप्पा एवमादी, ' 'हह

दसवेआछिय (दशकेंकालिक) १९६ अध्ययन ५ (५० उ०) म्होक २३ टि० १९ १६

११ अनुद्रिय (अणुनिग्गी प)

भनुदिम का अर्थ है परीपह से न करने काला प्रशास्त । शास्त्रये यह है—मिला म मिलमे या जनोतुकृत निकास मिलने के विभार से स्पाकृत न होता हुआ तथा तिरस्कार आदि परीपहों को आशंका से सुस्य म होता हुआ ग्रमन करें ।

१२ अम्पादिप्त चिच से (अव्यक्तिखचेण चैयसा 💌):

विनदास के सनुतार इसका कर्य है आर्तम्यान से रहित आंत करन से पैर एठाने में छानोग युक्त होकर । हरिमह के सनुतार कम्याचित निच का कर्य है—बरस और विवक् पत्नों के हम्यान्त के न्याम से सम्यादि में संतःकरण की निवीवित न वरते हुए एपना समिति से युक्त होकर ।

भावार्य यह है कि फलते तमय भुनि किए में कार्तप्यान न रखे, उसकी विश्ववृत्ति शब्दादि विषयों में कारक न हो त्या है? कादि पठाते समय वह पूरा कायोग रखता हका करें।

पहरूमी के वहाँ साधु को प्रिय शब्द कम रस कौर मन्त्र का संवीम मिसता है। ऐसे संवीम की कामना अववा का^{ति हैं} साधु गमन न करें। वह केवस चाहार गवेपचा की मावना से गमन करें।

इस तम्बन्य में टीकाकार ने वस्स और विवक् क्यू के इस्तान्त की और संकेत किया है। विज्ञास ने योबराज सं^{ध्य की} स्थातया में इस इस्तान्त का क्यरोग किया है। इसमें इसका तपयोग प्रयम हत्तोक में आये दुए 'श्रष्ट्रास्त्रको' सम्द की स्थापना में किया है। पूरा इस्तान्त इन प्रकार मितता है।

प्र विनक्षे पर एक होटा वहहा या । नह सन को बहुत प्रिय ना । पर के तारे तोग सतकी बहुत तार-संमार वरते ने। एक दिन विनक्षे घर जीमनवार हुआ। सारे शीय क्षा में शम गये। नहाड़े को न यात बाती गई और न पानी पिताया गना। हुपहरी हो गई। नह मृख और प्यास के मारे रमाने क्या। कुत वसू ने समको सुना। नह शास और पानी को शेकर गई। पान और पानी को देख बहाड़े की हिन्द सन पर दिक गई। सनने कुता वसू के बनाव और शहार की ओर ताका तक नहीं। सनके माने विचार तक महीं सामा कि सतके कप-रंग और शहार को हो।

इप्यान्त का चार यह है कि बच्च है की चरह मुनि सिद्धारन की साधना से चरन करें। क्य बादि को देखने की साधना है चंदन चित्र हो समन म करें।

रलोक ३:

१३ क्लोक ३ :

हितीय रक्षोड़ में मिद्दा के लिए बारी समय जन्यादित चित्र से बीर मंद मति से बत्तमें की विभि वही है। इन रक्षोड़ में मिह्न विम प्रवाद कीर वहाँ हिन्द रख वर बज़ दनका विवान है।

१४ आग (पुरओ 🕶):

पूरता—अपना आग के अग को। वीचे वाच में वि—'चे शब्द आया है। जिनदान का कहना है कि कि को सब

१--(६) भ 🔫 : अगुन्धिगो अभीनो गोपसानाव परिसद्दोवमानात ।

⁽स) वि न् पू १६८: ब्रांचिंगतो नाम थीतो न ब्रांचिंगतो अगुन्तिगतो परीनदार्च ननीउण द्वर्च अग्रति ।

⁽स) हा ही ए १(६३ अनुद्धिः बरान्तः परीप्दादिस्योदिस्यम्। २--- क) स. प्र. वस्तित्वे अस्तानीर्गं, स.कद्दिव अस्तानीतृत चैतना विगेत ।

⁽ल) वि व् पूर १(का अन्तरिक्तन केला नाम को बहुत्वानीयाओं उस्तेयाहितुरक्ती !

⁽त) हा ही ५ १(६) कलाकिन्तर केल्यां कलाविक्रताबाहुत्यालान् यल्यादिकानेन केनवां अस्त वालेन वृष्ट्योवपुरनेत्र । (त) हा ही ५ १(६) कलाकिन्तर केल्यां कलाविक्रताबाहुत्यालान् यल्यादिकानेन केनवां अस्त वालेन वृष्ट्योवपुरनेत्र ।

है--कृत्ते स्नादि से रत्ता की दृष्टि से दोनों पार्श्व स्नौर पीछे भी उपयोग रखना चाहिए।

१५. युग-प्रमाण भूमि को (जुगमायाए क ...मर्हि ख):

ईर्या-समिति की यतना के चार प्रकार है । यहाँ द्रव्य श्रीर च्वेत्र की यतना का छल्लेख किया गया है। जीव जन्तुश्री को देखकर चलना यह द्रव्य-यतना है। युग-मात्र भूमि को देखकर चलना यह चेत्र-यतना है ।

जिनदास महत्तर ने युग का अर्थ 'शरीर' किया है । शान्त्याचार्य ने युग-मात्र का अर्थ चार हाथ प्रमाण किया है । युग शब्द का लौकिक अर्थ है गाड़ी का जुआ। वह लगभग साढ़े तीन हाथ का होता है। मनुष्य का शरीर भी अपने हाथ से इसी प्रमाप का होता है। इसलिए युग का 'सामयिक' अर्थ शरीर किया है।

यहाँ युग शब्द का प्रयोग द्र्यर्थक—दो अर्थों की अमिन्यक्ति के लिए हैं। स्त्रकार इसके द्वारा ईर्या-समिति के चेत्र-मान और उसके संस्थान इन दोनों की जानकारी देना चाहते हैं।

युग शब्द गाड़ी से सम्बन्धित है। गाड़ी का आगे का भाग सकड़ा और पीछे का भाग चौड़ा होता है। ईर्या-सिति से चलसे वाले मुनि की दृष्टि का सस्थान भी यही बनता है ।

यदि चलते समय दृष्टि को बहुत दूर ढाला जाए तो सूद्म शरीर वाले जीव देखे नहीं जा सकते श्रीर उसे श्रात्यन्त निकट रखा जाए तो सहसा पर के नीचे श्राने वाले जीवों को टाला नहीं जा सकता, इसलिए शरीर-प्रमाण चेत्र देखकर चलने की व्यवस्था की गई हैं ।

अगस्त्यतिह स्यविर ने 'जुगमादाय' ऐसा पाठ-मेद माना है। उसका अर्थ है—युग को प्रहण कर अर्थात् युग जितने छेत्र को लिखन कर भूमि को देखता हुआ चले ।

१—(क) अ॰ चू॰ पुरतो अग्गतो।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६८ पुरओ नाम अग्गमो × × × × चकारेण य छणमादीण रक्खणहा पाससोहि पिहुओवि उवओगो कायच्यो ।

२—उत्त० २४ ६ दब्वओ खेत्तओ चेव कालओ भावओ तहा। जायणा चडिव्वहा बुत्ता त मे कित्तयओ छण॥

^{3—}उत्त० २४ ७-८ द्व्यओ चक्खुसा पेहे जुगमित च खेत्तओ। काष्ट्रओ जाव रीइजा उवउत्ते य भावओ॥ इन्द्रियत्थे विविज्ञित्ता सल्फाय चेव पचहा। तम्मुती तप्पुरकारे उवउत्ते रिय रिए॥

४—जि॰ चू॰ पृ॰ १६८ जुग सरीर भग्णइ।

५-उत्त॰ २४ ७ वृ॰ वृ॰ युगमात्र च चतुईस्त प्रमाण प्रस्तावात् क्षेत्र।

६—(क) अ॰ चू॰ जुगमिति येलिवइसदाणण सरीर वा तावम्मत्त पुरतो, अतो सक्तयाए बाहि वित्यहाए दिहीए, माताए मात्रासहो अवधारणे।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६८ तावमेत्त पुरक्षो अतो सक्तुढाए बाह्रि वित्यढाए सगढुद्धिसठियाए दिट्टीए।

७—(क) अ॰ चू॰ 'सहुमसरीरे तृरतो ण पेच्छति' ति न परतो 'आसग्णो न तरित सहसा वहावेतु' ति ण आरतो ।

⁽स) जि॰ च्॰ पृ॰ १६८ दूरनिपायिद्द्री पुण विष्पगिष्ठ सहुमसरीर वा सत्त न पासह, अतिसन्निकहिद्द्रीवि सहसा दहूण ण सक्केह पाद पदिसाहरिठ, चक्रारेण य सुणमादीण रक्खणहा पासओवि पिट्ठओवि उवसोगो कायच्यो ।

म—अ॰ च्॰ अहवा "पुरतो जुगमादाय" इति चक्खुसा तावितय परिगिज्य पेहमाण इति, एतेण अग्गत इक्खणेण, आसादिपतण रक्खणत्य अतरतरे पासतो मग्गतो य इक्खमाणो ।

इसवेआिकय (दशवेकािकक) २१८ अध्ययन ५ (प्र० उ०) ग्लोक ६ टि० १५ १८

'सम्बर्ध सुगमापान' इस पाठ-मेर का मिर्देश भी दीनों भूजिकार करते हैं। इसका अर्थ है बोड़ी दूर वसकर दीनो पाइनों में और वीक्षे कर्यात् वारी कोर दुय-मात्र भूमि को देखना चाहिए?।

१६ मीज, इरियाली (वीयइरियाइ 🔻) :

क्षागस्त्यसिंह स्वतिर की चूर्नि के बातुनार जीन से जनस्पति के दश प्रकारों का प्रदेश होता है ! वे वे हैं--- मूल कंद एकंट लागा, याचा मनात पन पुष्प, पत्त कोर बीच : "इरित" शब्द के हारा बीजस्द बनस्पति का निर्देश किया है"। जिनहात अहत्तर की खूर्वि के बातुसार 'इरिव' शब्द बनस्पति का स्कूक हैं ।

१७ प्रामी (पाणे ।:

प्राप शब्द ही किया साहि कर बीवों का संप्राहक 👫 ।

१८ घर तवा सजीव मिष्टी (दगमक्रिय म)

"दगमहिम" रास्य कागमों में क्रमेक जगह प्रमुक्त है। क्रकारड-रूप में वह मौसी हुई सबीव मिट्टी के कर्य में प्रयोग किया भाता है। भाषाराक्ष (२ १ २२४) में यह ग्रम्ब भागा है। वृत्तिकार शीलाब्राकाय ने यहाँ इसका भर्य सदक-प्रकान निर्दा किया है।

चूर्षिकार और टीककार इस इस्रोक समा इसी भाग्यमन के पहले सदेशक के २६ वें इस्रोक में आए हुए 'दंग और 'महिना' इन कोनी शब्दों को कत्य-कत्य प्रश्च कर क्यायया करते हैं । दीकाकार इरिमद्र में कपनी आवश्वक दृति में इनकी व्यायना करते भीर खरव---दोशी प्रकार से भी है । शिशीय चूर्विकार में भी इसके दो विकस्य किये हैं ।

इरिसद बहते हैं पर राज्य से तेनत्वाय और वायुकाय का भी महत्व करना चाहिए। । पूर्विकार हथ के अनुसार

१-- (४) म प् पाइंतरं वा 'सञ्चतो क्वामादाय" नावि सम्मेवरं वातिवृरं ।

⁽w) कि भ पुर १६८ । अपने पर्वति—'सञ्चलो क्षामाचाए' नातिवृत्तं गंतुनं पासको पिट्टको च निरिक्किपम्बं ।

२—(क) स व ः 'बीव-इरिताइ" धृतेज बज्जसतिश्रहा प्रमुख कि बीव इरित्रक्वनं बीयववजेज वा वृत्र वंदा मन्ति। ।

⁽क) वि क्ः पू १६ । बीचगङ्केन बीचपळकतान्त्रसः इसमेदिमञ्जलसः क्वाञ्डदकाकासः ग्रहणं वर्षः ।

६- अ प् इरिक्तम्मकेन वै बीयवदा सं मन्ति।।

४—कि वृ पूर्व १९० व्याचा इतिवाहरेज सम्बद्धकर्म गहिया ।

५-(६) व प् । पत्ना वेश्विवादितसा।

⁽का) जि. च् पू. १६८० पाकरमाइचेचे नेपूर्विकार्रेज क्सामं महर्च ।

⁽त) हा॰ बी प १६४ 'प्राक्तिनो' ही निवसाही स्

भाषा २१११ कृ ः वक् प्रधाना सुरिका उक्कम्किति।

 ⁽क) भ प् । बोसाबि मेर् पाणितं इये मिक्किममिक्साविपुरविकातो ।

 ⁽व) वि पू ११६ : इत्तरपहनेज आक्रकाओ समेदो यहिको पहिचायहकेन को प्रकृतिकाओ अवसीको आविको सम्बद्धिया गामे वा उस्य सहर्य ।

⁽त) हा दी प १६३ : 'बद्दम्' अच्छानं 'सृष्टिको च' पृथिनीकार्च ।

द—का द्वा पू १० १०३ देशवृत्तिका चित्रकारम् अववा दक्षकानाव्यकामा सुविका बहुवास् पृथ्वीकामा।

१—वि॰ पू (७.७४) कांपाचीर्य, कोमारा-सहिया अवना शक्तिमा सहिवा।

१०--शार्थी प १९४१ च क्वान्त्रेजीनापुपरिषद् ।

-दगमहिका के प्रहण से अग्नि और वायु का भी ग्रहण करना चाहिये⁹।

१६. इलोक ४-६:

चीये श्लोक में किस मार्ग से साधु न जाय, इसका छल्छेख है। वर्जित-मार्ग से जाने पर जो हानि होती है, उसका वर्णन पाँचवें श्लोक में है। छट्ठे श्लोक में पाँचवें श्लोक में वताये हुए दीषों को देखकर विषम-मार्ग से जाने का पुन निषेध किया है। यह स्त्रीत्सर्गिक-मार्ग है। कभी चलना पड़े तो सावधानी के साथ चलना चाहिए—यह श्रुपवादिक-मार्ग छट्टे श्लोक के द्वितीय चरण में दिया हुश्रा है।

श्लोक ४:

२०. गड्ढे (ओवायं क) :

जिनदास और हरिभद्र ने 'अवपात' का श्रर्य 'खड़ा' या 'गड्ढा' किया है । श्रगस्त्यसिंह ने नीचे गिरने को 'श्रवपात कहा है । २१. ऊबड़-खावड़ भू-भाग (विसमं क):

अगस्त्यसिंह ने खड़ा, कूप, सिर्धिड (जीर्गा कूप) श्रीर कॅंचे-नीचे स्थान को 'विषम' कहा है । जिनदास श्रीर हरिभद्र ने 'निम्नोन्नत स्थान को 'विषम' कहा है ।

२२. कटे हुए सूखे पेड़ या अनाज के डंठल (खाणुं क):

कुछ ऊपर छठे हुए काष्ठ विशेष को स्थाणु वहते हैं।

२३. पंकिल मार्ग को (विज्जलं छ):

यानी सूख जाने पर जो कर्टम रहता है उसे 'विजल' कहते हैं। कर्दमयुक्त मार्ग को 'विजल' कहा जाता है ।

१—(क) अ॰ चू॰ गमणे अग्गिस्स मदो समवो, दाहभएण य परिहरिज्ञति वायुराकाशव्यापीति ण सन्वहा परिहरणमिति न साक्षादिभिधानमिति। प्रकारवयणेण वा सन्वजीवणिकायाभिहाण, तावमि विज्ञतो।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ एगगगहणे गहण तजाईयाणमितिकाठ अगणिवाठणोवि गहिया।

२—(फ) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ ओवाय नाम खट्टा, जत्थ हेट्टाभिमुहेहि अवयरिजह ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६४ 'अवपात' गर्तादिरूपम् ।

३- अ० चू० अहो पतणमोवातो।

४--अ॰ चू॰ खड्डा-ऋव-िर्मारेडाती णिराणुणाय विसम ।

५—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ विसम नाम निराणुराणय।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६४ 'विषम' निम्नोन्नतम्।

६—(क) अ॰ चृ॰ णाति उची उन्दृष्टिय दारुविसेसी खाणू।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ साणू नाम कट्ट उद्घाहत्त ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ 'स्थाणुम्' उर्ध्वकाण्डम् ।

৬—(क) अ॰ पृ॰ विगयमात्र जतो जल त विजल (चिक्खलो)।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ - विगय जल जत्य त विजल ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ विगतजल कर्नमम्।

'सम्मता भ्रामावाव' इस पाठ-मेद का निर्देश भी बोनी चूर्विकार करते हैं। इसका कर्य है बोड़ी दूर क्कूकर दोनी पार्वी में और वीक्के कर्यात् भारों कोर मुग भाव भूमि को देवना वादिए ैं।

१६ भीज, हरियाछी (भीयहरियाइ 🗷)

भगस्ति हिंद स्वित की भूषि के बातुमार बीव से वनस्पति के दश प्रकारों का प्रदेश होता है। वे वे हैं---मूल क्षेद स्वीत, त्या राखा मनात पन पुष्प फल और नीन^क । 'इरित' राम्ब के द्वारा नीनस्द वनस्पति का निर्देश किया है⁹। जिनदात महत्तर की कृषि के सनुसार 'इरिस्त' राष्ट्र वनस्पति का सुक्क हैं"।

१७ प्राणी (पाणे व)ः

मान राध्य बीनिहरा कादि नस जीवी का संप्राहक है"।

१८ जल तथा सभीव मिड्डी (दगमार्ड्स न)

'दयमहिये' शुब्द आयमी में अनेक जयह प्रयुक्त है। अखण्ड-रूप में यह भीगी हुई सजीव मिट्टी के अर्थ में प्रवीन किया वाता है। काचाराक्क (२१२२४) में नइ शम्द काना है। वृत्तिकार शीलाक्कायान ने गड़ों इसका कर्य छदक-प्रवान निही किया 🕯 ।

चुर्चिकार कीर टीककार इत हत्तीक तथा इसी अञ्चयन के पहले कहेराक के एवं में हतीब में आए इस 'इस और 'महिया' इन दोमी शम्पों को क्रक्या-ऋत्या प्रश्च कर क्यासमा करते हैं"। श्रीकाकार इस्मिद्र में क्यानी चाक्श्वक वृत्ति में इनकी व्यासमा करते कौर करक - दोमों प्रकार से की है। निसीय कृषिकार में भी इसके दी विकास किये हैं।

हरिमाह कहते हैं ^दन ग्रन्थ से तेनस्काय और नायुकाय का भी शहन करना चाहिए। । जूनिकार हम के प्रातार

र—(क) स च् पार्वतरं वा 'सच्चतो स्थानादाय" नाति सञ्मंतरे गातिनूरं ।

⁽क) क्रि. क् पू. १६८ : क्रम्ने पर्वति—'सम्बची क्रामाबाए' वातिपूर्व पंतृतं वासमी पिट्टमी व निरिनिक्कामां।

२—(क) व व् ः 'वीय-वृरिताइ' वृतेय वजस्मतिभवा प्रश्नुव कि बीय इरितवयन वीववक्येन वा दश नेता मनिता ।

 ⁽क) जि क् पू १६८ : श्रीक्यहकेन श्रीवयनक्साक्तम इसमेहमियकस्स वनम्बद्धमायस्स यहमं कर्ष ।

१-- म च् इरिक्यइनेम वे बीवहरा हे मणिता।

श्री कृष्य १९वः व्यवा इरिकादकेन सव्यक्तको गविका।

५-(क) स प् 'पाना' वेश्वविकाविकसा ।

⁽च) कि चू पू १६० पाल्यगङ्गेयं देई क्यारैयं क्सार्थ गङ्गं ?

⁽ग) हा सी प॰ १६४ : 'प्राचिको' ही निज्ञवादीन् ।

६—मानाः २.१ २२४ व अवस प्रवासा युक्तिमा सक्तमृतिकेति ।

 ⁽क) अ थ॰ भोसादि हेई वाकितं को सहिवाकसाविवेसातिपुरविकातो ।

 ⁽क) जि. चू. ११६ : इत्तरमङ्गिन व्याक्षाओं समेदो गदियो. महिपायहकेनं को पुरुषकाको करवीओ कानिको सम्बदेधे वा वामे वा कल्स पहले।

⁽ग) धा॰ ही प॰ ११४ : 'बहुकस्' अपकार्य 'सृष्टिको व' पृत्रिवीकार्य ।

मा हा पुरुष् १४% : क्वायुविका विश्वकत् अनुवा दक्ष्युवाक्त्यः युविका त्र्वात् पृथ्वीकामः।

र—वि क् (७.७६) कांपानीयं कोमारा-मदिना कवना रहिया महिना ।

१०---११० धी प०१६७ । च क्रवासेबोबाबुपरिष्यः।

श्लोक ६:

२७. दूसरे मार्ग के होते हुए (सह अन्नेण मग्गेण ग):

'सित' अर्थात् अन्य मार्ग हो तो विषम मार्ग से न जाया जाए । दूसरा मार्ग न होने पर साधु विषम मार्ग से मी जा सकता है, इस अपवाद की सचना इस रुलोक के उत्तराई में स्पष्ट है।

'भ्रन्तेण मरगेण' हरिमद्रस्रि के भ्रनुसार यहाँ सप्तमी के भ्रम में तृतीया का प्रयोग है ।

२८. यतनापूर्वक जाय (जयमेव परक्कमे ^घ):

'जयं'—यतम् शब्द किया-विशेषण है। परक्षमे (पराक्षमेत्) किया है। यतनापूर्वक व्यर्थात् व्यात्मा व्योर संयम की विराधना का परिहार करते हुए चले। गर्ताकी ग्रं क्रादि मार्गो से जाने का निषेध है पर यदि श्रन्य मार्ग न हो तो गर्ताकी ग्रं श्रादि मार्गे से ही इस प्रकार जाय कि श्रात्म-विराधना श्रीर स्थम-विराधना न हो ।

२६, द्यगस्त्य चूणि में छठे रलोक के पश्चात् निम्न रलोक स्राता है .

चल कट्ट सिल वा वि, इट्टाल वा वि सकमो। न तेण भिक्त् गच्छेजा, दिहो तत्थ असजमो॥

इसना अर्थ है हिलते हुए काष्ठ, शिला, ईट एव सक्तम पर से साधु न जाए। कारण शानियों ने वहाँ असयम देखा है। वृत्यिकार के अनुमार दूमरी परम्परा के आदशों में यह रलोक महाँ नहीं है, आगे हैं । किन्तु उपलब्ध आदशों में यह रलोक नहीं मिलता। जिनदास और हरिभद्र की व्याख्या के अनुमार ६४ वें रलोक के परचात् इसी आशय के दो रलोक उपलब्ध होते हैं।

होज कह सिल वावि, इहालं वावि एगया।
ठिविय संक्रमहाए, त च होज चलाचल॥ ६५॥
ण तेण भिक्खू गच्छेजा, दिहो तत्थ असजमो।
गभीर भूसिर चेव, सिविटिए समाहिए॥ ६६॥

श्लोक ७:

३०. क्लोक ७:

चलते समय साधु किम प्रकार पृथ्वीकाय के जीवों की यतना करे-इसका वर्णन इस एलोक मे है।

- (ख) जि॰ घृ॰ पृ॰ १६६ 'सित' त्ति जिंद अगुणी मग्गी अत्थि तो तेण न गच्छेजा।
- २—हा॰ टी॰ प॰ १६४ 'सति-अन्येन' इति—अन्यस्मिन् समादी 'मार्गेण' इति मार्गे, छान्द्सत्वात्सप्तस्यर्थे सृतीया ।

६—(क) अ० वृ० असित अयमेव ओवातातिणा परक्षमे ।

- (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ जयमेव परामे णाम जित अग्रणो सग्गो नित्थ ता तेणिव य पहेण गञ्छेजा जहा आयसजमविराहणा ण भवद ।
- (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ असित त्वन्यस्मिन्सार्गे तेनैवावपाताविना यतमात्मसयमविराधनापरिहारेण यायादिति। यतमिति क्रियाविशेषणम् ।

४--अ० च्० अय केसिचि सिलोगो उपरि भगिणहिति।

१—(क्) अ॰ चृ॰ सतीति विजमाणे।

दसवेक्षालियं (दशवेकालिक) २२० अध्ययन ५ (प्र०उ०) रहोकः ४ टि० २४ २५

२४ सकमः क उत्तर से (सकमेण म)

यस या गर्दे को जिसके सहारे संक्रमदा—पार किया जाता है—असे 'संक्रम' कहा जाता है। संक्रम प्राथाण वा कास्त्र का वसा होता है⁴ ।

कौटिश्य क्रावेशास्त्र में वस संस्माव के कानेक स्थाय बताय शय हैं। सममें एक स्तुम्म-संस्मा भी हैं। स्यायवाकार में स्तुम्म-संस्मा का क्रम कम्मी के स्थायार पर मिसिंट काफ प्रशक स्थादि का प्रश्न किया हैं?।

यहाँ संक्रम का अर्थ है वहा, यह दे जादि को पार करने के लिए कान्ठ कादि से बांबा हुआ मास। संक्रम का अर्थ विकर-मार्थ भी होता है ।

२४ (विज्जमापे परकमे न):

इरिसदस्रि ने 'विक्रमासे परक्षमे' इस शब्दों को 'कोबाय काहि समस्त मार्गों के तिए कपवाद स्वक्य माना है। वह हि विनदात में इनका संबंध केवल 'संक्रम' के साथ ही रखा है"। इस्तोक व को देखते हुए इस क्रयदाद का सम्बन्ध सभी मार्गों के वार्ष है"। बात' क्रयं भी इस बात को स्वान में रखकर किया गया है।

रळोक प्र

२६ क्लोक भः

पाँचमें रहान में नियम-मार्ग में पहले से छररान होते नाही बोप नतलाए गए हैं। दौप को प्रकार के होते हैं—वासिक कीर चारिकिक। पहले प्रकार के दौप शरीर की और इसरे प्रकार के बोप चरित्र की हानि करते हैं। यिरने और सहस्वहाने से हान कैर चादि हुए बासे हैं यह आरम निरायना है—शारीरिक हानि है। यह और स्वायर जीवों की हिंसा होती है यह तंपन निरायना है— चारिकिक हानि हैं। अगस्कारिंह के अनुसार शारीरिक बोप का विवास सूत्र में नहीं है परन्तु यह दौप इसि में प्रतिमालित होता है।

१—(६) भ न् ः पानिन-विसामत्यात्राति शंकमार्थं करिम शंकमी ।

⁽w) वि व पू पू १६६ संक्रमिन्वंति केण संक्रमी सी पारिकस्स व गहापू वा सक्त्वा।

⁽त) हा॰ डी॰ प १६७ 'संबर्धन' अवसर्तापरिहाराचपापावकाष्टरिक्तन । २---वीति अर्थ० १ २ : इस्तिस्तानमसंबर्धनेतृतन्त्रनीकाष्ट्रनेतुर्सवातेन, वकातुत्रर्मकरवकृतिक्वमारिककावेलिकारिकक उद्यापि तार्थिए।

६-वारी [कारका] । स्टाम्स्रांक्रमें:-स्टामानागुपरि वाक्ककाविकानवा कविपतेः संक्रमेः ।

प्र--व विकर् १६३ : संकामसंबंधी हुतस**ा**रे ।

६-शिक च् पूर १६६ तेन संक्रमेज विकासने परक्रमं को राज्येका ।

६—कि॰ भू पु॰ १६६ : कस्ता एते वीसा सम्बा विकसाय यसक्यते व सपवचायुक पहेश संवयुक कसमाहिएवं संवर्ण ।

⁻ म प्र: तस्त परहेत्स्स परवृद्धतस्य वं इत्य-पादादिनृत्त्वं कावस्थाति तं सम्बन्धतितिमिति व इते, वृत्तीवृ विसाधिकति ।

e-(क) जि. व् पू॰ ११६ । इस्ति कालक्तियां ना रोजाविराह्मा व दोवि मक्नेति ।

⁽m) जि. म् पूर १६६ : ते सरक प्रवर्ति का वक्त्यन्ति का इत्याह्यसम्बं पालेका सक्तवावरे का जीने दिसेका !

⁽d) हा॰ द्वी प १(४: अनुना तु जारमसंपमविशेषकराशिद्वारमाह^{ारमा} जारमधेवमविशेषकार्यमनात् ।

श्लोक ६:

२७. दूसरे मार्ग के होते हुए (सह अन्नेण मग्गेण ग):

'सित' अर्थात् श्रन्य मार्ग हो तो विषम मार्ग से न जाया जाए । दूसरा मार्ग न होने पर साधु विषम मार्ग से भी जा सकता है, इस अपवाद की सचना इस श्लोक के उत्तरार्द में स्पष्ट है।

'श्रन्नेण मागेण' हरिमद्रसूरि के अनुसार यहाँ सप्तमी के अर्थ में तृतीया का प्रयोग है ।

२८. यतनापूर्वक जाय (जयमेव परक्कमे ^घ):

'जय'—यतम् शब्द किया-विरोषण है। परक्षमे (पराक्षमेत्) किया है। यतनापूर्वक अर्थात् आतमा और संयम की विराधना का परिहार करते हुए चले। गर्ताकी ग्रं आदि मार्गों से जाने का निषेध है पर यदि अन्य मार्ग न हो तो गर्ताकी ग्रं आदि मार्गे से ही इस प्रकार जाय कि आत्म-विराधना और सयम-विराधना न हो ।

२६. अगस्त्य चूर्णि में छठे श्लोक के पश्चात् निम्न श्लोक स्नाता है

चल कह सिल वा वि, इट्टाल वा वि सकमो। न तेण भिक्खू गच्छेजा, दिट्टो तत्य असजमो॥

इसका अर्थ है हिलते हुए काष्ठ, शिला, ईंट एव सक्तम पर से साधु न जाए । कारण शानियों ने वहाँ असयम देखा है। चूर्यिकार के अनुमार दूसरी परम्परा के आदशों में यह श्लोक यहाँ नहीं है, आगे हैं । किन्तु उपलब्ध आदशों में यह श्लोक नहीं मिलता। जिनदास और हरिभद्र की ब्याख्या के अनुसार ६४ वें श्लोक के पश्चात् इसी आश्यय के दो श्लोक उपलब्ध होते हैं।

होज कह सिल वावि, इट्टालं वावि एगया।
ठिविय संकमट्टाए, त च होज चलाचलं॥ ६६॥
ण तेण भिक्लू गच्छेजा, विट्टो तत्थ असंजमो।
गभीर भुसिर चेव, सर्विविटए समाहिए॥ ६६॥

श्लोक ७:

३०. इलोक ७:

चलते समय साधु किम प्रकार पृथ्वीकाय के जीवों की यतना करे-इसका वर्णन इस श्लोक में है।

१—(क) अ॰ चू॰ सतीति विज्ञमाणे।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ 'सति' ति जिद अग्णो मग्गो अत्थि तो तेण न गच्छेजा।

२—हा० टी० प० १६४ 'सति-अन्येन' इति-अन्यस्मिन् समादौ 'मार्गेण' इति मार्गे, छान्दमत्वात्ससम्यर्थे तृतीया।

३—(क) अ॰ चू॰ असति जयमेव ओवातातिणा परकामे।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ जयमेव परकमे णाम जित अग्णो मग्गो नित्य ता तेणिव य पहेण गच्छेजा जहा आयसजसविसहणा ण भवह ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ असित त्वन्यस्मिन्मार्गे तेनैवावपातादिना ''' यतमात्मसयमविराधनापरिहारेण यायादिति । यतमिति क्रियाविशेषणम् । ४--अ॰ चृ॰ अय केसिचि सिलोगो उवरि मगिणहिति ।

दसवेआिंटर्य (दशवेकालिक) ११२ अन्ययन ५ (प्र० उ०) म्होक ७-⊏ टि० ३१ ३६

३१ सचिच-रच से मरे हुए पैरा से (ससरक्खेर्डि पायेर्डि ग)

विनवास और इरिमद्र में इसका कर्य किया है-विश्व पूर्णीकान के रव-कन से गुन्डित पैरी से । भ्रायस्त्यविष्ट स्वविष्ट में राज-कदा वैसे दूरम रक-कदा को 'सतरकक माना है तथा 'वाथ' शम्य की बादि में एकवकन माना है'। 'ससरक्कोहि' शम्द की विशेष म्यापना के लिए देखिए ४१८ की डिप्पन नं ६६ (पू १६ -६१)।

१२ कोयले (इगाल 'रार्सि क):

भाष्त्रार-राशि-अक्षार के डेर । अक्षार-पूरी तरह न वक्षी दुई सक्ष्मी का शुका हुआ कवशेव । इसका कर्ष बहुबा हुआ कोपना भी होता है?।

३३ देर के (रासि च):

मूल में 'राणि' शम्य 'कारिय', 'तुस इम के साथ ही है पर उसे दियाली और 'योगवी के ताम भी और होना चाहिए ।

श्लोक दः

३४ स्टोक ८

इस इस्तोक में बता बायु कौर तिवगु बीवों की विराजना से बचने की इच्छि से पराने की विवि वतनाई है।

३४ वर्षा परस रही हो (वासे बासंते *)

मिचा का कास होने पर वदि वर्षों हो रही हो तो मिच्छ बाहर न निकते ! मिचा के सिए मिचसने के बाद वहि वर्षों होने की क्षो वह बके हुए स्थान में खड़ा हो बाव आगे म बाव"।

🤏 📆 करा गिर रहा हो (महियाए व पहतिए 🔻) :

१—(क) कि॰ वृ पू १६० : ससरवर्तेष्टि—सक्तिवाहरवेर्षः।

⁽च) हा॰ दी प १६४ : सचिक्युनिवीरजोगुविक्ताम्यो वादास्वास् ।

२-- भ पूर : 'ससरवरोज' सरवची--दसदारो झरसरिसी दुवविरती सद सरवजीन ससरवची तेन पाएच प्रावचनं वातीए प्याची।

६-(६) व प्र: 'शंगाकी' विद्यारेन स्वतेष्यानं तं इंगार्क ।

 ⁽च) हा दी प १६६ । भाङ्कारमिति भङ्गाराचामचमाङ्गारस्तमाङ्गारं राजिय ।

 ⁽क) क वृत्र । शसि सहो दुन इंदाककारिवाद वहति । 'तुसरासि' व 'गोसव' प्रत्यवि शसि कि अमये कर्तते ।

⁽ख) दा सी प १६७ : राक्तिक्कः प्रत्येकमिसंबद्धते ।

५—(क) अ भूगः व इति पश्चिमेहसदी ज्यनं योजस्या सं पश्चिमेदित जासं मेनी तम्म राधिनं सक्ते ।

⁽क) जि. प्रपुर १ : नकारो पश्चिते वहत चरेळ नाम मिनकास अक्षा गण्डळकि वासे पसिद्योज सीम वासे वीसमानेज क चरित्रको रुचिन्नेन व नदुरू सहारम्नानि सगरियहाँहैनि पनिसिक्ता तत्त अध्यक्त सामद्विमी ताहे हिन्द ।

⁽त) हा डी॰ व ११४ व बोहुर्वे बबति मिक्सार्व प्रविच्दी वर्षने ह प्रकारणे विच्छेत्।

^{{—(}क) कि पू पूर्व रेक्ट : अदिया पाससी सिसिरे मन्त्रमासे अबद, तापूर्व वडन्तीप नी चरेळा ।

⁽क) हा ही व १६६ : महिकायों वा पतंत्री सा व प्रावीयर्थमारेषु वटित ।

३७. महावात चल रहा हो (महावाये व वायंते ग):

महावात से रज उद्गता है। शरीर के साथ उसका आधात होता है, इससे सचित्त रज की विराधना होती है। अचित्त रज आँखों में गिरता है। इन दोशों को देख मित्तु ऐसे समय गमन न करें ।

३८. मार्ग में संपातिम जीव छा रहे हों (तिरिच्छसंपाइमेसु वा व):

जो जीव तिरछे छड़ते हैं छन्हें तिर्यक् सम्पातिम जीव कहते हैं। वे भ्रमर, कीट, पतग श्रादि जन्तु हैं? ।

श्लोक हः

३६. क्लोक ६-११:

मित्ता के लिए निकले हुए साधु को कैसे मुहल्ले से नहीं जाना चाहिए इसका वर्णन ६ वें रलोक के प्रथम दो चरण में हुआ है! वेर्या-गृह के समीप जाने का निषेध है। इस रलोक के अन्तिम दो चरण तथा १० वें रलोक में वेर्या-गृह के समीप जाने से जो हानि होती है, उसका उल्लेख है। ११ वें रलोक में दोप-दर्शन के वाद पुन' निषेध किया गया है।

४०. ब्रह्मचर्य का वशवर्ती मुनि (वंभचेखताणुए ख):

अगस्त्यिष्ठि स्थिति के अनुसार इसका अर्थ ब्रह्मचर्य का वशवतीं होता है और यह मुनि का विशेषण है । जिनदास महत्तर ने 'वमचेरवसाणए' ऐसा पाठ मानते हुए भी तथा टीकाकार ने 'वमचेरवसाणए' पाठ स्वीकृत कर उसे 'वससामते' का विशेषण माना है और इसका अर्थ ब्रह्मचर्य को वश में लागे (उसे अधीन करने) वाला किया है । किन्तु इसे 'वससामते' का विशेषण मानने से 'चरेज' किया का कोई कर्ता शेष नहीं रहता, इसलिए तथा अर्थ-सगति की दृष्टि से यह साधु का ही विशेषण होना चाहिए। अगस्त्य-चूर्णि में 'वमचारिवसाणुए' ऐसा पाठान्तर है। इसका अर्थ है—ब्रह्मचारी—आचाय के अधीन रहने वाला मुनि"।

४१. वेक्या बाड़े के समीप (वेससामंते क):

जहाँ विषयार्थी लोक प्रविष्ट होते हैं अथवा जो जन-मन में प्रविष्ट होता है वह 'वेश' कहलाता है । यह 'वेश' शब्द का

- १—(क) अ॰ चू॰ वाडकाय जयणा पुण 'महावाते' अतिसमुद्धुतो मास्तो महावातो, तेण समुद्धुतो रतो वाडकातो य विराहिजाति ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७० महावातो रय समुद्धुणह, तत्य सचित्तरयस्स विराष्ट्रणा, अचित्तोवि अच्छीणि भरेजा एवमाई दोसत्तिकाऊण ण चरेजा।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ महावाते वा वाति सवि, तदुत्खातरजोविराधनादोपात्।
- २—(क्त) अ॰ चू॰ विरिष्छसपातिमा पतगावतो तसा, तेछ पमूतेछ सपयतेछ ण चरेजा इति वहति ।
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १७० विरिच्छ सपयतीति तिरिच्छसपाइमा, ते य पयगादी।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ तिर्यक्सपतन्तीति तिर्यक्सम्पाताः-पतन्नास्य ।
- ३---अ० चृ० 'बभचेरवसाणुए' बंभचेर मेहुणवजणवत तस्स वसमणुगच्छति ज बभचेरवसाणुगो साधू।
- ४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १७० जम्हा तिम वेससामन्ते हिंडमाणस्य बभचेरव्वय वसमाणिज्ञतित्ति तम्हा त वेससामत बभचेरवसाणुग मग्णह, तिम बभचेरवसाणुए।
 - (स) हा॰ टी॰ प॰ १६४ व्यक्तचर्यवशानयने (नये) व्रह्मचय-भैथुनविरतिरूप वशमानयति-आत्मायत्त करोति दर्यनाक्षेपादिनेति व्रह्मचर्यवशानयन तस्मिन्।
- ४-अ० चू० वभचारिणो गुरुणो तेसि वसमणुगच्छतीति वभचेर (१ चारि) वसाणुए, तस्स वभचेरवसाणुगस्स।
- ६—अ॰ चू॰ 'वेससामन्ते' पविसति त विसयात्थिणो त्ति वेसा, पविसति वा जणमणेह वेसो ।

दसवेगालिय (दशवेकालिक) २२४ अध्ययन ५ (प्र० ड०) श्लोक ६ १० टि० ४२ ४६

न्युरंपिकस्य अर्थ है सीच रिजनों का समवान । असरकीर्धि से विश्वां का कर्ज देश्या का बाहा किया है ।

क्रमिकान किरामिक में इसके तीन पर्वावकाची नाम 🐉 1

जिनदास महत्तर में विशे का कर्ष देहना किया है। डीकाकार भी इसी का क्षतुसरक्ष करते हैं ' किन्तु शाम्दिक इस्ति से क्षता कर्ष ही संग्रह है। 'सामन्त का कर्ष समीप है'। तमीप के कर्ष में 'सामन्त' शब्द का प्रयोग कासमों में बहुत स्वतों में हुआ है'। जिनदास करते हैं—साबु के सिने वेहना-पह के समीप जाना भी निषिश है। वह ससके बर में तो जा ही कैसे सकता है'।

४२ विस्रोतसिका (विसोचिया 🖲):

विसोतिसका का कर्य है—सार्शिनिरीय बतागम के मार्ग का निरीय था किसी वस्तु के काने का सीस स्कने धर प्रवकतें क्रिसी कीर सूत्र बाना । पूर्विकार विसोतिसिका की व्यासमा करते हुए कहते हैं । वैसे—कूड़े-करकड के हारा क्षक काने का मार्ग क्ष काने पर धरका बहाव दूसरी कोर हो बासा है केती सक बासी है वैसे ही बेरवाकों के हाद माथ देखनेवालों के ताम वर्षम कोर पारिक का कागम-सीत दक बाता है और संबन की केती सक बाती है ।

रलोक १०

४३ अस्थान में (अ**याय**भे क)

सावध, प्रशोधि-स्वान कुरीत और संसर्ग-ने क्रनायतन के पर्यायवाची नाम है। इसका माकृत रूप दो मकार से मनुस्त होता है---अवाययव और अवायव । अवायवव के सकार का लोग और जवार की संबि करते से अवायव अनता है " !

१--- व वृः स पुत्र गीवहत्यसम्बादो ।

⁻व ना भी १६ का भाष्य पू १७ वेश नेम्याबादे भवा नेम्बा।

१-- अ वि ४ ११ वेरबाउउभयः द्वां वेशः।

इ--जि पू पूर १७० वेसाची दुवस्वतिवाकी अद्धामीय बामी दुवस्वतिवाकामेड वहति तालीय वेसामी देव।

६--दा ही व १६४: 'न वरेष्ट्रीशासामन्ते' व नव्योद् गनिकार्ष्ट्रसमीये।

[्]च प्रामिते समीचे विकास विकास वेव।

भाग ११ पुर ११ : अनुरसामन्ते ।

प---जि चुरु पूरु १७० सामर्त गाम चासि निदसमीचं समिव बज्जीचं किसंग पूज वासि निदानि है

१—अ प्रशिक्षिता प्रवृत्तिः—विस्रोतिसका विस्रोधिका सा चयन्त्रियः—नामपुत्रकाठो गतातो । वृत्त्व विद्योधिका कप्रकृतिकी सार्विद्यास्त्रकारो गतातो । वृत्त्व विद्योधिका कप्रकृतिकी सार्विद्यास्त्रकार्यक्षितिका विद्यास्त्रकार्यक्षितिका विद्यास्त्रकार्यक्षितिकातिकातिकातिका

१ —(क) जि. भृष्यु १७१ - वृज्यविसोतिया बहा सारमियाचित्रं कमदराह्या आसमसीठ जिस्से अस्त्रतो सन्दर्भ तको संस्पर्ध स्वत्रद्भ सा कृत्यविसोत्तिया तासि वैद्यानं मायविष्येतित्त्रयं व्यव्यक्तियादी प्रसंतरस्य आवर्षसम्बद्धियायं आसमी विद्यानिक तजी संजयसम्बद्धं सम्बद्धः पुसा भावविसोतिया ।

⁽स) हा दी प॰ १६४ : 'विकोतसिका' तत्र्पसंदर्शवस्माकापकामकच्चरनिरोकतः कामभ्यातकोतस्मीन संवयस (व) स्वयोजकार विकवितिका ।

११—मो नि भीका

सावज्यान्यस्यं असोदिद्यानं कुनीकसंसम्पी। जगद्वा दौति पदा गुते विवरीय आवश्या ॥

विंडेसणा (विंडेषणा) . २२५ अध्ययन ५ (प्र०उ०) : श्लोक १० टि० ४४-४६

४४. बार-बार जाने वाले के · · संसर्ग होने के कारण (संसम्मीए अभिक्खणं ल):

इसका सम्बन्ध 'चरतस्स' से है। 'अभीच्रा' का अर्थ है बार-बार । अस्थान में बार-बार जाने से सप्तर्ग (सम्बन्ध) हो जाता है। ससगं का प्रारम्भ दर्शन से श्रीर उसकी परिसमाप्ति प्रणय में होती है?।

४५. त्रतों की पीड़ा (विनाश) (वयाणं पीला म):

'वीडा' का अर्थ विनाश अथवा विराधना होता है । वेश्या-ससर्ग से ब्रह्मचर्य ब्रत का विनाश हो सकता है किन्तु सभी ब्रतों का नाश कैसे समव है १ इस प्रश्न का समाधान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं— ब्रह्मचर्य से विचलित होने वाला आमण्य को त्याग देता है, इसलिए उसके सारे वत टूट जाते हैं। कोई अमण आमण्य को न भी खागे, किन्तु मन भोग में लगे रहने के कारण उसका ब्रह्मचर्य-वत पीढ़ित होता है। वह चित्त की चचलता के कारण एपणा या ईर्या की शुद्धि नहीं कर पाता, उससे श्रहिंसा-वत की पीड़ा होती है। वह इघर-उघर रमणियों की तरफ देखता है, दूसरे पूछते हैं तब मूठ बोलकर दृष्टि-दोप को छिपाना चाहता है, इस प्रकार सत्य-वत की पीड़ा होती है। वीर्यद्वरों ने भ्रमण के लिए स्त्री-सग का निपेध किया है, स्त्री-सग करने वाला उनकी आज्ञा का मग करता है, इस प्रकार अचौर्य-व्रत की पीड़ा होती है। स्त्रियों में ममत्व करने के कारण उसके अपरिग्रह-व्रत की पीड़ा होती है। इस प्रकार एक ब्रह्मचर्य बत पीड़ित होने से सब बत पीड़ित हो जाते हैं।

यहाँ हरिभद्रस्रि 'तया च वृद्ध-व्याख्या' कहकर इसी आशय को स्पष्ट करने वाली कुछ पक्तियाँ छद्धृत करते हैं । ये दोनों चूर्णिकारों की पक्तियों से भिन्न हैं। इससे अनुमान किया जा सकता है कि उनके सामने चूर्णियों के अतिरिक्त कोई दूसरी भी वृद्ध-व्याख्या रही है।

४६. श्रामण्य में सन्देह हो सकता है (सामण्णिम्म य संस्थी व):

इस प्रसङ्घ में आमएण का मुख्यार्थ ब्रह्मचर्य है। इन्द्रिय-विषयों को उत्तेजित करने वाले साधन अमण को उसकी साधना में

- (অ) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७१ धेमसामत अभिक्खण अभिक्खण एतजतस्स ताहि सम ससग्गी जायति, भणिय च— संदसणाओ पीई पीतीओ रती रती य बीसभो। वीसभाओ पणओ पचिवह वद्दए पेम्म ॥
- २—हा० टी० प० १६५ 'अभीडण' पुन पुन ।
- ३—(क) अ॰ चू॰ होज वताण पीला, होज इति आससावयणमिद, आससिजाति भवेद् वताण यमन्वत पहाणाण पीला किचिदेव
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७१ पीडानाम विणासो ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ 'व्रताना' प्राणातिपातिवरत्यादीनां पीडा तदाक्षिसचेतस्रो भावविराधना ।
- ४—जि॰ चू॰ पृ॰ १७१ जइ उशिणक्लमइ तो सन्ववया पीढिया भवति, अहवि ण उशिणक्लमइ तोवि तग्रायमाणसस्स भावाओं मेहुण पीडिय भवइ, तरगयमाणसो य एसण न रक्खडू, तत्य पाणाइवायपीढा मवति, जोएमाणो पुच्छिज्ञह—कि जोएसि ? ताहे अवलवइ, ताहे मुसावायपीडा भवति, ताओ य तित्यगरेहि णाणुग्णायाउत्तिकाउ अदिण्णादाणपीडा भवह, तास य ममत्त करेंतस्स परिग्गहपीडा
- ४—हा॰ टी॰ प॰ १६४ तथा च वृद्धच्याख्या—्घेसादिगयमावस्स मेहुण पीडिजङ्, अणुवस्रोगेण एसणाकरणे हिसा, पहुप्पायणे काण्याच्यापा । स्वत्याच्या । अण्णुगणायवेसाहदसणे अदत्तादाण, समत्तकरणे परिग्गहो, एव सञ्चवयपीढा, दञ्चसामन्ने पुण

१—(क) अ० चृ० त चरित्तादीण गुणाण, तम्मि 'चरन्तस्स' गच्छन्तस्स 'ससग्गी' सपक्नो ''ससग्गीए अभिवखण'' पुणो पुणो । किच सदसणेण पिती पीतीओ रती रवीतो वीसभो। वीसभातो पणतो पचिवह वहुई पेम्म ॥

दसवेआलिय (दशवैकालिक) २२४ अध्ययन ५ (प्र० उ०) म्लोक ६-१० टि० ४२ ४३

म्पुरंगितनस्य अर्थ है नीच स्त्रिमों का तमदाम"। अभरकीर्ति से 'देश' का अर्थ बेहवा का बाहा किया है"।

क्रमियान क्लिसिंग में इसके तीन पर्यापनाची माम 🐉 !

जिनदात महत्तर ने वित' का क्षर्य केत्या किया है? | टीकाकार भी दशी का क्षतुसरण करते हैं? किस्तु शाम्दिक इच्छि से दहता क्षर्य ही संगत है। 'सामन्त का क्षर्य समीप है'। समीप के क्षय में 'सामन्त' शब्द का प्रयोग क्षागमों में बहुत स्पत्तों में हुका है। जिनदास करते हैं—साबु के तिये वेहवा-एह के समीप काना भी निषिद है। वह एतके घर में तो का ही कैसे तकता है'।

४२ विस्रोवसिका (विसोचिया *):

विसोतिसका का अम है—सार्गिनिरीय जलागम के माग का निरोध वा किसी वस्तु के आमे का सोत दक्षी भर करका दूनरी और सुद्द जाना । चूर्जिकार विसोतितिका की स्पासना करते हुए कहते हैं : चैसे—कूने-करकर के द्वारा जल आने का मार्ग दक्ष आने पर ससका बहाव दूनरी और हो जाता है केती सुख जाती है वैसे ही वेश्याओं के दाव मान देखनेवाली के ज्ञान रहान और चारिय का आगम-सीत दक बाता है और संबंध की सेती सुद्ध बाती है ।

रलोक १०

8३ अस्यान में (अणायण ^क)

सावत चरोचि-स्यान कुरीस और संस्था-ने कनायतम के पर्यायकाची नाम है। इसका माहत रूप हो प्रकार से प्रपुद्ध होता है---कथापनन कीर कथानन ! कथाननम के नकार का सोप कीर ककार की संबि करने से कथानस अनता है " !

१-- अ व् स पुत्र भीपद्दरिवसमवातो ।

मा सो ३६ का भाष्य पूर्वत केन्द्रावादे शवा केन्द्रा ।

रे-अ वि ४ (६ : बेम्बाइइसक् पुरं केश ।

४--जि मू पू १७ वताओ दुवक्तरियाओ अस्ताओवि जाओ दुवकरहियाकरमेख वहंति ताओवि बसाओ वेव।

४-दा ही प १६४ व चरेड्र श्वामामन्त' न गच्छेब् गनिकागृहसमीये।

६—अ भूः सार्मेद समीवे वि विमुख दम्मि वेव।

७—मा ११५ १३ अनुसायन्त।

य—जि म् पूर्व रेक । सामर्ग वाज शामि गिइसमीर्च समर्थेच वजनीर्च किमीग पुत्र सामि गिहासि १

१—भ म् । विभोतमा प्रवृत्तिः—विधौतसिका विसौतिका सा भवन्तिहा—सामद्वनातो गुनाठो । इत्य क्सितिका स्टूक्विवेदि सार्यजितिहो अवजनोगमञ्जूरग्रम् । भाव विसौतिका वैसितिकसविकासिवेदिस्क-इसित-विश्मवेदि श्रासकद्वमतो सवाहि सार्योकम्स नाज-रंगर्थ-वरिक-सविधासो भवति ।

१ —(क) जि. म्. ५ १ १ १ इम्बर्धमोनिया जहां सार्ययस्थितं क्षत्रसाहका आगमसीतं जिस्त् अवक्तो तकाइ तथी तं सम्बं एक्या सा इम्बरियोगिया तार्यि वैसाज आपविष्येक्यितं शहरहतिथारी वासंत्रस्य आवर्ध्यजयिक्तां आगमो विष् मितः सभी संज्ञासम्बं एक्या अपविच्योतिथा ।

⁽ग) हा दी व १९६: 'विक्रोत्तिमका' स्पृष्णंदर्गमन्त्राकणात्रणात्रणात्रकारियाः शासभ्याक्रतोत्रक्षेत्र संसम्म (त) स्वडोपण्या चित्रविक्रमा ।

श-मी वि का

मारव्यमताबननं अनोदिहार्य कुनौकर्मनायी । जगदा होनि बदा अने विवर्धि आवक्ताः॥

५१. कलह (कलहं ग):

इसका ऋर्य है-वाचिक मगड़ा ।

थर. युद्ध (के स्थान) को (जुद्धं ग):

युद्ध---श्रायुघ श्रादि से होने वाली हनाहनी---मार-पीट^२। कलह श्रीर युद्ध में यह श्रन्तर है कि वचन की लड़ाई को कलह श्रीर -शस्त्रों की लड़ाई को युद्ध कहा जाता है।

४३. दूर से टाल कर जाय (दूरओ परिवज्जए ^घ):

मुनि ऊपर वताए गए प्रसङ्क या स्थान का दूर से परित्याग करें। क्यों कि उपर्युक्त स्थानों पर जाने से आतम विराधना, सयम-विराधना होती है । समीप जाने पर कुत्ते के काट खाने की, गाय, बैल, घोड़े एव हाथी के सींग, पैर आदि से चोट लग जाने -की समावना रहती है। यह आतम-विराधना है।

क्रीड़ा करते हुए वच्चे धनुष से बाण चलाकर मुनि को आहत कर सकते हैं। वदन आदि के समय पात्रों को पैरों से फोड़ सकते हैं, एन्हें छीन सकते हैं। हरिभद्रस्रि के अनुसार यह सयम-विराधना है।

मुनि कलह श्रादि को सहन न कर सकने से वीच में वोल सकता है। इस प्रकार श्रनेक दोण उत्पन्न हो सकते हैं ।

श्लोक १३:

५४. क्लोक १३:

इस श्लोक में भिन्ना-चर्या के समय मुनि की मुद्रा कैसी रहे यह वताया गया है ।

१—(क) अ॰ चू॰ कलहो बाधा-समधिकखेवादि।

⁽ख) जि॰ चू॰ ए॰ १७२ कलहो नाम वाइओ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'कलह' वाक्प्रतिबद्धम्।

२—(क) अ॰ चू॰ जुद्ध आयुहादीहि हणाहणी।

⁽ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १७२ जुद्ध नाम ज माउहकट्टादीहि।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'युद्ध' खङ्गादिमि ।

३—हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'दूरसो' दूरेण परिवर्जयेत्, आत्मसयमविराधनासम्भवात् ।

४—(क) अ॰ चू॰ अपरिवज्ञणे—दोसो—साणो खाएजा, गावी मारेजा, गोण हत-गता वि, चेडल्वाणि परिवारेतु घदताणि माण विराहेजा आहणेज वा इट्टालादिणा, कलहे अणहियासो किचि हणेज भणेज वा अजुन्त जुद्ध उम्मत्तकढादिणा हम्मेज । प्रकारवयणेण पुते समाणदोसे महिसादिणो वि दुरसो परिवज्जप् ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७॰ छणओ घाएजा, गावी सारिजा, गोणो सारेजा, एव ह्य-गयाणवि-सारणादिदोसा भवति, बालरूवाणि पुण पाएछ पहियाणि भाण भिदिजा, कट्टाकट्टिवि करेजा, धणुविष्यसुक्केण वा कडेण आहणेजा' 'तारिस अणहियासतो भणिजा, एवमादि दोसा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ ॰ श्वस्तगोप्रमृतिम्य आत्मविराधना, हिम्सस्थाने धन्दनाद्यागमनपतनभग्दनप्रलुठनादिना सयमविराधना, सर्वत्र चात्मपात्रभेदादिनोभयविराधनेति ।

५-अ० च्० इद तु सरीर-चित्तगतदोसपरिहरणत्थमुपदिस्सित ।

दसनेआिंख (दशनेकालिक) २२६ मध्ययन ५ (प्र० ३०) : रलोक ११-१२ टि॰ ४७-५०

चंदित्य बना देते हैं" ! विभव में आतक बना दुआ अमरा ब्रह्मध्य के कत में धन्देह करने तार जाता है। इतका पूर्व कम क्याप्तक में बतताबा यदा है। ब्रह्मबर्ध की गुष्ठियों का शातन करने वाले ब्रह्मबारी के शंका कांद्रा और विविक्तिता तत्वन होती है। जारिय का मारा होता है, क्रमाय बहुता है बोर्पकालिक रोम एवं आतंक उत्पन्न होते हैं और वह केवली मक्त वर्म से भ्रम्य हो जाता है"!

रलोक ११

४७ एकान्त (मोध-मार्ग) का (एगतं न):

तमी व्यासनाकारों ने 'एकान्ट' का अर्थ मोद्य-माग किया है"। असवारी को विविद्य-रूप्यासेवी होना चाहिए, इस इंपिट है वहाँ 'एकान्ट' का अब विविद्य-वर्ग मी हो उदछा है।

रलोक १२

४८ स्त्रोक १२:

इस रहोक में मिद्या-चर्य के सिये जाता हुआ सुनि रास्ते में कित प्रकार के तमाममों का वा प्रतंगों का वरिहार करता हुआ चरों, वह बताया गया है। वह कुछे वह स्थादै हुदै गाय सम्मत्त वैस, धरव हावी तबा ब्रोड़ाशीस वासकों सादि के समाग्य से वूँ रहें। यह करदेश भारत-विराधना और संवम विराधना दोनों की हथि से है।

४६ न्याई हुई गाय (पूर्व गाविं *)

भावा करके देखा गया है कि नव मध्ता माथ आजननशील-नारमेवासी होती है ।

प्र० वर्षी के कीड़ा-स्पन्त (संदिव्स ग):

नहीं बातक विविध क्रीकाओं में रह ही (बेसे-बनुप भारि खेत धी हो) एत स्वान की 'वंकिम्म' कहा बाता है ।

१--(क) व क्ः सम्बन्धाने वा संदेशे कप्यको परस्स था। कप्यको "दिस्तवनिवाकितविको समयमार्थ क्रुमि मा वा ।" इति संदेशो परस्स प्रविद्युलगणनिकारी कि वच्चतिको विको नेसन्करको ! क्षि संस्को ।

⁽त) जि॰ वृ पृ १७१ : सामर्थ नाम समयमानो शंपि सजजमाने संख्यो मन्त्र कि तान सामर्थ नरेमि । वराष्ट्र वर्णणा नामिति । पूर्व संस्थी भन्द ।

⁽त) हा थी प॰ १६४ : 'ब्रासम्पे क' बसवमाने क शक्ततो रजोहरवादिवारकस्पे भूको भावकाप्रवासहेती संस्था। ---क्षतः १६१ : बस्थवेरे संस्थाना कंका वा विद्यानका वा समुपनिका भेदं वा कमेका कमार्थ वा पारकिका दीहकाकियं वा रोगा^{यंकं} हवेका केवकिएक्सताओं कम्माको असिका।

६-(क) अ प् ः पूर्वतो जिस्पवाची मोक्कवामी मागो नावादि तं वन्तिततो ।

⁽क) द्वा सीव व १६५ : 'प्कान्तं' भोसमाजितः ।

क-(क) व व् श्गाविमप्दं पि कि प्रच स्तिनं।

⁽क) वि भू १०११ : सुविया गानी पत्थसो आइनक्सीका नवद् ।

⁽स) हा॰ दौ॰ व १६६ : 'स्ट्रो गाम्' व्यक्तिस्तर्यः ।

५--(क) व प् ः किमानि वेतक्यानि वाचा विदेषि वेकवपूर्व सेवंदानं रोपि समायमो चेकिमं।

⁽क) वि च् द १ १-०२ : प्रक्रिम्मं नाम वाक्क्वालि रसंदि बनुष्रि ।

⁽म) हा॰ दी॰ प॰ १११ : 'संदिम्मं' नावजीवत्थावस् ।

विंडेसणा (पिंडेषणा)

५१. कलह (कलहं ^ग):

इसका श्रर्थ है-वाचिक मगड़ा ।

थ२, युद्ध (के स्थान) को (जुद्धं ग):

४३. दूर से टाल कर जाय (दूरओ परिवज्जए ^घ):

मुनि ऊपर वताए गए प्रसङ्घ या स्थान का दूर से परित्याग करें। क्यों कि छपर्युक्त स्थानों पर जाने से श्रात्म विराधना, स्थम-विराधना होती है । समीप जाने पर कुत्ते के काट खाने की, गाय, बैल, घोड़े एवं हाथी के सींग, पैर श्रादि से चोट लग जाने -की सभावना रहती है। यह श्रात्म-विराधना है।

क्रीड़ा करते हुए वच्चे धनुष से वाणा चलाकर मुनि को श्राहत कर सकते हैं। वदन स्रादि के समय पात्रों को पैरों से फोड़ सकते हैं, सन्हें छीन सकते हैं। हरिभद्रस्रि के श्रनुसार यह सयम-विराधना है।

मुनि कलह स्त्रादि को सहन न कर सकने से बीच में वोल सकता है। इस प्रकार स्त्रनेक दोष उलन्न हो सकते हैं ।

श्लोक १३:

५४. क्लोक १३:

इस श्लोक में भिच्चा-चर्या के समय मुनि की सुद्रा कैसी रहे यह बताया गया है ।

- १—(क) अ॰ चु॰ कलहो बाघा-समधिक्खेवादि।
 - (स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७२ कलहो नाम वाइओ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'कलह' वाक्प्रतिबद्धम्।
- २—(क) अ॰ चू॰ जुद्ध आयुहादीहि हणाहणी।
 - (ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १७२ जुद्ध नाम ज आउहकट्टादी हि।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'युद्ध' खङ्गादिमि ।
- ३—हा ॰ टी ॰ प ॰ १६६ 'वूरतो' वूरेण परिवर्जयेत्, आत्मसयमविराधनासम्भवात् ।
- ४—(क) अ॰ चू॰ अपरिवज्ञणे—दोसो—साणो खाएजा, गावी मारेजा, गोण इत-गता वि, चेडरूवाणि परिवारेतु घदताणि भाण विराहेजा आहणेज वा इष्टालादिणा, कलहे अणहियासो किचि हणेज भणेज वा अगुत्त जुद्ध उम्मत्तकढादिणा हम्मेज। प्रकारवयणेण एते समाणदोसे महिसादिणो वि दूरतो परिवज्जए।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७२ सणओ घाएजा, गावी मारिजा, गोणो मारेजा, एव हय-गयाणवि-मारणादिदोसा भवति, धालस्वाणि पुण पाएस परियाणि भाण मिदिजा, कट्ठाकट्टिवि करेजा, धणुविष्यमुक्केण वा करेण आहणेजा' 'तारिस अणहियासतो' मणिजा, एवमादि दोसा।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ ॰ श्वसूतगोप्रसृतिस्य आत्मविराधना, डिम्मस्थाने वन्दनाधागमनपत्तनभग्छनप्रलुठनादिना सयमविराधना, सर्वत्र चात्मपात्रमेदादिनोभयविराधनेति ।
- ४---अ॰ चू॰ इद तु सरीर--चित्तगतदोसपरिहरणत्यमुपदिस्सति।

४४ न उन्नत होकर (अणुन्नर **क**)

धन्तन वी प्रकार के होते हैं—प्रव्य-धन्तव और भाष-धानत । को मुद्द ऊषा कर धनता है—माकाशवसी होता है परे 'प्रथ्य-धन्तत' कहते हैं। को दलरों की देती करता हुआ बनता है जाति कादि बाठ मदों से मन्न (कमिमानी) होता है वह 'माष-धन्तत कहनाता है। सुनि को मिन्नाचर्या के समय प्रथ्य और माय—दोमों हस्टियों से बनुस्तत होना चाहिए।

वो बाकारावरी होकर चलता है—ईंपा मुहकर प्रकात है वह हैर्या समिति का पालन नहीं कर तकता । लोग भी कहने तम बाते हैं— 'देखों! यह असब सन्मत्त की भौति प्रत रहा है अवस्य ही वह विकार से भरा हुआ है।" जो भावना से सन्मत होता है वह दूनरों को तुष्क मानता है। वृसरों को दृष्क मानने वाला लोक-भाग्य नहीं होता ।

प्रद न अवनत शोकर (नायणए क):

स्थानत के भी दो मेद दोते हैं: इस्य समनत और भाष-समनत । इस्थ-समनत पत्ने कहते हैं को मुक्कर पताना है। भाष-समनत एते कहते हैं को दीन व दुर्मन होता है और ऐसा सीक्षा है—"कोग असमितियों की ही पूचा करते हैं। हमें कीन देता है वा हमें असमत होता है वह मखीत का निपन बमता है। दोग की बगुतामस्य कहते हम साते हैं। बीसे—बहा छपपीय-मुक्त है कि इत तरह नीचे भुक्त कर पताना है। भाष से असमत वह होता है को कुद्र मामना से मरा हीता है। असमों को दोनों मकार से अबनत नहीं होना चाहिए"।

४७ न इप्ट होक्स (अप्पहिट्टे न)

विनवार महत्तर के अनुसार इसका संस्कृत रूप 'सम्प-इन्ट' का 'आइन्द' वनता है। सहप सब्द का प्रयोग सम्प और अमाव--इन दो अभी में होता है। यहाँ वह समाव के रूप में प्रयुक्त हुआ है।

अगस्य पूर्वि और टोका के अनुसार इतका धंस्कृत क्य 'अमहन्त्र' होता है"। 'मह्य' विकार का त्यक है इतकिए इसका नियेव है।

१—वि म् इ॰ १७० : " व्यवस्था महरमात्री "" वृत्यस्था को उवस्था सुदेव गण्या सहस्था दिही विद्रतिर्थ करेंगो यक्षत्र वातिवादिपदि वा बहुदि सदेवि सत्तो ।

२—वि भ् पू १७१ । इन्तुरनदो इरिपं व सोदेइ कोगोवि मग्जइ—उम्मचकोकिव समजबो ववड् सकिनारौद्धि, मानेवि वरिप से मानो तुदुवर्ज वरिप संबंदयो वरिवर्षि वद्भवा महाविक्यों भ सम्भं कोगं पासति सो पूर्व अनुवर्धतस्त्रोग व कोगसम्मदो मवति।

६—(क) व क् ः अवस्तो क्युन्तिहो—वृत्त्वोसतो जो अक्यवसरीरो गक्कति । भावोकतो 'क्रीस व कसामि ! विदर्भ वा कसामि ! करसंकता 'इतिरवित' इति वीकरूमनो । दक्कतो ताव कदमता अवजप्त वोसो—वृत्युक्कतो रिवं व सोहेति 'क्रमकतो सविगारो' ति वा कागो सरहतिः दक्तावज्ञतो 'स्को ! वीवरवज्युक्कतो अवस्तासंकान वा जीवसप्तानं ज्ञावति' विजयो वप्ता । भावतो कप्ततावपतं तु कसेनव विमासिकति ।

⁽स) जि. पू. १७२ : जोजजोजि वर्शनवोगाः इम्योजमी जो जोजपसरीही तुजो वा धालोजवो को हीजपुरसको कीम गिहत्वा मिन्छ न देवि । जना शुंदर देवि । जनजा वा पूर्णतः " प्रकोणसम्बद्धि उद्युप्ति जहा अहो जीवरवज्यपुरसको सम्बद्धि पुस (तम्) गो जहवा सञ्चयासीहाले जीववर जलाजे जाजजाजो बद्धमति प्रमादि पूर्व करेजा मानीका दर्व प्रदेशि जहा विमलस्स वस्त्रहत्व । कोहोअनेज न विजिक्षोचि व्यमादी ।

⁽ग) द्वा यी प १६६ : 'वादवतो' हुन्यमानास्थामेव, हृष्यानवनतोऽमीचवाच- मावावदवत- व्यवस्थादिनाऽदीतः'''' प्रत्यावनतः वक इति संमानवत् भावावयतः शुक्रमत्त्व इति ।

वे-कि मू मू रेक्क्करे । अन्यसदी सभाव बहुद धोवं व, दर्व पुण कप्तादी समावे बहुत्वी अद्भौतीति दुर्व अवति ।

६-(क) म वृत्र म पश्चिम मगहिद्वी ।

⁽य) दा दी व १६६ : 'अध्यक्षण्या' अदस्तव ।

क्टिंसणा (पिंडेंबणा) २२६ अध्ययन ५(प्र० उ०) : श्लोक १३-१४ टि० ५**८-६२**

५८. न आकुल होकर (अणाउले ख):

चलते समय मन नाना प्रकार के सकल्पों से भरा हो या श्रुत—राज़ और अर्थ का चिन्तन चलता हो वह मन की आकुलता है। विषय-भोग सम्बन्धो वार्ते करना, पूछना या पढे हुए ज्ञान की स्मृति करना वाणी की आकुलता है। अर्गों की चपलता शरीर की आकुलता है। मुनि इन सारी आकुलताओं को वर्जकर चले । टीकाकार ने अनाकुल का अर्थ को धादि रहित किया है ।

प्र8. इन्द्रियों का उनके विषयों के अनुसार (इंदियाणि जहाभागं ग):

जिनदास चूणि में 'जहामाग' के स्थान पर 'जहामान' ऐसा पाठ है। पाठ-मेद होते हुए भी ऋषं मे कोई मेद नहीं है। 'यथामान' का ऋषं है—जिम इन्द्रिय का जो विषय है, उसका (दमन कर)। सुनना कान का निषय है, देखना चत्तु का निषय है, रान्ध लेना घाण का विषय है, स्वाद जिह्ना का निषय है, स्पर्श स्पर्शन का विषय है, इन निषयों का (दमन कर) ।

६०. दमन कर चले (दमहत्ता ^घ):

कानों में पड़ा हुआ शब्द, आँखों के सामने आया हुआ रूप तथा इसीप्रकार दूसरी इन्द्रियों के विषय का प्रहण रोका जा सके यह सम्भव नहीं किन्तु उनके प्रति राग-द्वेप न किया जाय यह शक्य है। इसी को इन्द्रिय-दमन कहा जाता है ।

श्लोक १४:

६१. क्लोक १४:

इस श्लोक में मुनि श्राहार की गवेपणा के समय मार्ग में किस प्रकार चले जिससे लोक-हष्टि में बुरा न लगे श्रीर प्रवचन की भी लघुता न हो उसकी विधि वताई गई है ।

६२. उच्च-नीच कुल में (कुलं उच्चावयं घ):

कुल का अर्थ सम्बन्धियों का समवाय या घर है । प्रासाद, हवेली आदि विशाल भवन द्रव्य से उच्च-कुल कहलाते हैं। जाति,

१—जि॰ चू॰ पृ॰ १७३ भणाउलो नाम मणवयणकायजोगेहि अणाउलो माणसे अद्दुहद्दाणि सुत्तत्थतदुभयाणि वा अचिततो एसणे उवडत्तो गच्छेजा, वायाए वा जाणिवि ताणि अद्दमद्दाणि ताणि अभासमाणेण पुच्छणपरियद्दणादीणि य अकुव्यमाणेण हिडियव्य, कायेणावि हत्यणद्वादीणि अकुत्र्वमाणो सकुचियहत्थपाओ हिहेजा।

२—हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'अनाकुल ' क्रोधादिरहित ।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १७२ जहामावी नाम तेरिसदियाण पत्तेय जो जस्स विसयो सो जहमावो भगणह, जहा सोयस्स सोयव्वं चक्खुस्स दट्टव्व धाणस्स अग्धोतियव्य जिन्माए सादेयव्य फरिसस्स फरिसण।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'यथाभाग' यथाविषयम्।

⁽ग) अ॰ चू॰ इदियाणि सोतादीणि ताणि जहामाग जहाविसत, सोतस्स मागो सोतव्य

४—(क) अ॰ चू॰ 'दमइत्ता' विसयणिरोहादिणा, एव सन्वाणि दमइत्ता वस णेऊण।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १७३ ण य सका सह अर्छाणतेष्ठि हिडिउ, कि तु जे तत्थ रागदोसा ते वज्जेयव्वा, भणिय च—"न सका सहमस्सोउ, सोतगोयरमागय। रागदोसा उ जे तत्थ, ते बुहो परिवज्जए ॥१॥" एव जाव फासोत्ति।

५-अ० चू० जहा उग्णमणणमणादिचेट्ठाविसेसपरिहरण तहा इदमपि।

६—अ॰ चू॰ कुछ सबधिसमवातो, तदालयो घा।

दसवेआलिय (दशवैकालिक)

२२८ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रहोक १३ टि० ५५ ५७

४४ न उन्तत होकर (अणुन्तप् क):

चन्नत को प्रकार के होते हैं--इस्म-कन्नत और माथ-चन्नत । को मुद्द सका कर क्लता है--आकाश्वरणी होता है एसे इस्म-कन्नत कहते हैं। को इसरों की इंसी करता हुआ क्लता है वाति आदि आदि आठ मदी से मन्त (अमिमानी) होता है वह माल-कन्नत कहताता है। सुनि को मिद्याक्ष्मों के समय इस्म और माय-दोनी इस्टियों से अनुस्तस होना जाहिए।

जो काकारावर्गी होकर परुवा है—सँचा मुहकर करता है वह हैवाँ समिति का पासन नहीं कर सकता। क्षोग भी कहने तब जाते हैं—"देखी। वह भमन समय की माँति करा रहा है अवहव की यह विकार से मरा हुआ है।" जो मावना से उन्तर होता है वह दूनरों को सुक्क मानता है। दूमरों को सुक्क मानसे वासा सोक-मान्य नहीं होता ।

४६ न अभनत शोकर (नावणए *)

अवनत के भी दो मेद होते हैं। प्रम्न-अवनत और भाव अवनत । हम्म अवनत एसे कहते हैं जो मुक्कर पत्तता है। भाव अवनत एसे कहते हैं जो दीन व हुर्मन होता है और ऐता सोकता है—"शोग आतवतियों की ही पूजा करते हैं। हमें कीन देगा। वा हमें आपना नहीं देगा आदि।" जो हम्म से अवनत होता है वह मजीत का जिनव बनता है। शोग तसे अगुतामगत अवने सम जाते हैं। जैसे—वहा अपयोग-पुत्त है कि इत तरह मीचे मुक्कर चश्रता है। मान से अवनत वह होता है जो सुद्ध मादमा से मरा होता है। अमनों को दोनों प्रकार से अवनत गई होता है जो सुद्ध मादमा से मरा होता है। अमनों को दोनों प्रकार से अवनत गई। होना जाहिए"।

४७ न इच्ट होकर (अपहिंहे ^क):

जिनदाध सदत्तर के चतुतार इतका संस्कृत कम 'कल्प-हुन्द' वा 'कहन्द्र जनता है। जान्य सम्भ का प्रवीस कल्प की जिन्हान इन दी कवीं में होता है। यहाँ यह कमान के रूप में प्रयुक्त हुन्ता है।

सगल्य कृषि और दोका के अनुसार इसका संस्कृत कर 'समझून्ट' होता है"। 'महय विकार का श्वक है इसित्य इतका नियंत है।

१-- ति व् पूर्व १७२ : " व्यायमको मन्द्रयमको "" वृद्धवयको को व्ययस्य मुदेन यक्का मन्द्रवसी विद्वी विद्वित्तं कोतो एक्का व्यक्तिमाविपृद्धि वा क्ष्मुद्धि सविद्वी सत्तो ।

[—]जि. च् पूर १०४ । इप्तुत्वतो इरिवं न सोदेइ कोगोवि भग्यह-स्वस्मत्तकोविव समजमो वजह सविगारोवि भावेनि वरिव हें ^{मानो} तुद्वतेनं मरिव संबन्धो करिवरित व्युवा सहावकियो ज सम्मं क्षीर्ग पासति सो इवं सञ्जवसंवत्तनेन न कोगसम्मतो भवति ।

१—(क) अ क् अन्यतो क्युक्ति —क्योमतो जो अक्यपसरीरो सम्बति। भावोकतो कीस स बमामि । विश्वं वा क्र^{मामि है}

करसंजता पृतिगर्जति इति दीकरूमओ। क्यारो ताब अक्यता जक्यप्त दोसो—क्ष्युकतो रिवं व सोइति 'अवक्तो सविगारी' वि वा कोगी मरद्दिः क्याक्यतो 'सद्दो ! जीवरस्यानुगत्त्वो सन्यासंदास वा जीवसभानं वस्ति' वि असी अपन्या । भावतो वस्तावसर्त त स्वत्येव विभासित्रति ।

⁽त) जि. प् १ १७२ : बोनामीन वर्गविषो'''' " वृष्णीयमी को श्रीजवसरीरो लुको वा मानीवरो वो वीक्युम्सको वीस गिर्द्धा भिक्ता न वेति ? जवा सुंदर्र वेति ? श्रसंत्रतं वा व्यति ""'वृष्णीवस्त्रति वद्युवंति सहा वही बीवरक्तवपुष्णको छल्पतं वस (तत्र) गो अहवा सम्बदासंत्राचे शीयवरं क्रमानं क्षणामंत्री वदमति वृषमादि वृषं वर्गेत्रा भावोकते वृषं वर्षति वहा विश्वतस्य प्रवास्त्राच ! कोहीक्ष्णेज न सिमिकोचि पृथमादी ।

⁽य) हा ही ए १६६ : 'बादनतो' हम्बमाबास्यामेव, हम्बानकानोऽजीवकावः वावानववतः सकल्यास्थि।श्रीतः ""हण्या^{काताः} वक इति संमान्यतः मावावनतः शुक्रारच इति ।

इ--- वि वृ पू १ -०१ । अध्यानको समाव बहुद्द सोच स हुई दुन अध्याको अमावे बहुन्यो अहरातीचि दुर्च भवति ।

६—(क) अन् । जनसङ्गी अवस्थि । (स) इस दी प्रदुर्द अवस्था अवस्था

में इसका श्रथ सेंघ किया है। सेंघ श्रथीत् दीवाल की ढकी हुई सुराक ।

६८. पानी-घर को (दगभवणाणि ख):

अगस्त्यसिंह स्थिवर ने इसका अथ जल-मिचका, पानीय कर्मान्त (कारखाना) अथवा स्नान-मण्डप आदि किया है। जिनदास ने इसका अर्थ जल-घर अथवा म्नान-घर किया है।

हरिमद्र ने केवल जल-गृह स्रर्थ किया है ।

ऐसा प्रतीत होता है कि उस समय पथ के आस-पास सर्व साधारण की सुविधा के लिए राजकीय जल-मिन्दा अथवा स्नान-अण्डप आदि रहते थे। जल-मंचिकाओं से औरतें जल भर कर ले जाया करती थीं और स्नान-मण्डपों में साधारण स्त्री-पुरुष स्नान किया करते थे। साधु को ऐसे स्थानों को ध्यानपूर्वक देखने का निषेध किया गया है।

गृहस्यों के घरों के अन्दर रहे हुए परेण्डा, (जल-गृह) अधवा स्नान-घर से यहाँ अभिप्राय नहीं है क्यों कि मार्ग में चलता हुआ आधु क्या नहीं देखे इसी का वर्णन है।

६६. शंका उत्पन्न करने वाले स्थानों से (संकट्टाणं व):

टीकाकार ने शका-स्थान को श्रालोकादि का द्योतक माना है। शका-स्थान श्रर्थात् एक श्रालोक, थिगगल-द्वार, सन्धि, धदक-मवन। इस शब्द में ऐसे अन्य स्थानों का भी समावेश समकता चाहिए।

प्रश्न हो सकता है—इन स्थानों को देखने का वर्जन क्यों किया गया है १ इसका एतर यह है कि आलोकादि को ध्यानपूर्वक देखने वाले पर लोगों को चोर और पारदारिक होने का सन्देह हो सकता है १ आलोकादि का देखना साधु के प्रति शका या सन्देह खत्पन्न कर सकता है अतः वे शका-स्थान हैं ।

इनके श्रितिरिक्त स्त्री-जनाकी ग्रं-स्थान, स्त्री-कथा श्रादि विषय जो उत्तराध्ययन में वतलाए गए हैं, वे भी सब शका-स्थान हैं। स्त्री सम्पर्क श्रादि से ब्रह्मचारी को ब्रह्मचर्य में शका पैदा हो सकती है। वह ऐसा सोच सकता है कि श्रब्रह्मचर्य में जो दोष वतलाए गए हैं वे सचमुच हैं या नहीं १ कहीं मैं ठगा तो नहीं जा रहा हूँ १ ग्रादि श्रादि । श्रयवा स्त्री-सम्पर्क में रहते हुए ब्रह्मचारी को देख दूसरों को उसके ब्रह्मचर्य के बारे में सन्देह हो सकता है। इसलिए इन्हें शका का स्थान (कारण) कहा गया है। उत्तराध्ययन के श्रतुसार शका-स्थान का सबन्ध स्त्री-सम्पर्क श्रादि ब्रह्मचारी की नव गुप्तियों से हैं श्रीर हरिमद्र के श्रतुसार शका-स्थान का सबन्ध श्रालोक श्रादि से हैं।

१—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७४ सधी खत्त पहिडक्कियय।

⁽स्र) हा॰ टी॰ प॰ १६६ सिध-—चित क्षत्रम्।

२-(क) अ॰ च्॰ पाणिय-कम्मत, पाणिय-मचिका, ग्रहाण-मग्रहपादि द्गभवनानि ।

⁽ख) जि॰ चू॰ ४० १७४ दगमवणाणि—पाणियघराणि ग्हाणगिहाणि वा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'उदकभवनानि' पानीयगृहाणि ।

३--अ॰ चू॰ सकट्ठाण विवजाए, ताणि निज्मायमाणो 'किएणु चोरो १ पारदारितो १' चि सकेज्जेजा, 'थाण' पद तमेवविह सकापद ।

४-हा० टी० प० १६६ शङ्कास्थानमेतदवलोकादि ।

५--उत्त० १६ ११-१४।

६—वही १६ १४ - सकाद्वाणाणि सन्वाणि, वज्जेजा पणिहाणव ।

७--हा० टी० प० १६६।

दसवेआलियं (दशवैकालिक) २३० अध्ययन ५ (प्र० ८०) श्लोक १४१५ टि०६३६७

बन, विया भादि से समृद्ध व्यक्तियों के अवन आव से तब-कुत बहताते हैं। तुबाहुओं, कोपड़ी भादि हाम से भनव-तुक करताते हैं और बादि, पन विया भादि ते हीन व्यक्तियों के पर मात्र से अवव हुता करताते हैं।

६३ दाँड़ता हुआ न पले (द्यद्यस्य न गच्छेजा 🤊)

दनदन का अर्थ है दीहता हुआ? । सम्भान्त-गति का नियेव संयम किरायना की दृष्टि से किया शवा है और दौहते हुए पसने का नियेव प्रवयन-सायव और तंवम-विरायना दीनी दृष्टियों से फिया गया है। संप्रत (५११) विश्व-वेप्या है और प्रव-प्रव कानिक येथा। इससिए हुतगति का नियेव सम्भान्त-गति का पुनवस्त नहीं है?।

रलोक १५

६४ क्लोक १४

सुनि चनते-बत्तवे प्रयमानय कुतो की नवदी में का पहुँचता है। जहाँ पहुँचते के बाद वह करने प्रति किसी प्रकार की यंका को सर्यन्त न होने के इन दृष्टि से इस इस्रोक में वह प्रपदेश है कि वह करोबों कादि को ताकता हुका न चले।

६४ आठाफ (आठोप क):

पर के पत स्थान को जालोक कहा जाता है जहाँ से याहरी प्रदेश को देखा था तके। यदाचा करीका जिह्नी कार्दि जलोक कहताते हैं।

६६ चिगाल (धिगाल ^क)

यर का बहु हार को किनी कारश्वर हिंद में किना हुआ ही "।

६७ मि (मर्षि ^च)ः

भग्रमनिष्द स्थानि के समुनार ही धरों के श्रंतर (बोध की ग्रंती) को भीत कहा बाता है। जिनहाग वृधि भीर डीवावार १--१८ सी ४ १९६ । उपने-श्रम्यमायनकृष्ट्रिया—प्रभोजने यक्तमृत्यामि भावोचने क्षामात्विक्तम्, वृश्यवकारि वृज्यतः कृतीत्व-स्थानि भावनो जात्वादिहीनजिति ।

- »—(क) जि. मृ. पू. १. १ : इयर्बच्य मात्र पूर्व पूर्व ।
 - (ल) हा ही व ११६ : 'हुनं हुतं' स्वरितमित्वफ :

(ग) हैस - ८३ १६४ : ब्राविट् ज़िलीयारे -दिन स्वत ज़िलीबा स्वाने क्यी ।

६—(क) त्र च प १ १ : सीमो आह—लन्न अनंत्रीतो अनुच्छित्रो एतन वृत्तो अल्बो समी किमान्तं तुनी गहनं । आवित्री अन्तर—पुण्यस्त्रितं सु सं सद्भति तत्त्व कार्त्तं अन्ति से हेट्टा अन्ति सं अधितेशितं के वा सिदंतरे वा सन्ध लंडमिंग्सला वाहरोज अन्ति । इह पुत्र सिद्धारों गिहंतरं गच्छजाक्तम् अन्तरः सन्ध वावनो संज्ञमित्राह्मा अन्ति । इह पुत्र वावन्ति ।

(न) हा और प ११६ : दोवा बनवविरावनानोकोववानावव इति ।

१-(६) अ भू : आजीगी-गरक्जी !

(w) कि भू प रेक्ष : अपनीतं नाम नीवनगारी ।

्त) हा है। व १५६० 'सरकोड' निर्देश्यादिकाल् । ६—(व) जि. प्. प. १७०० जिल्लोडी सम्बन्ध करण्य १९१ पुरस्कारी से विवाहीये ।

(अ) हा दी व १६६ : पितानवं विने हारादि ।

६-- व ् । येथी व्यवकाले चेन्त ।

सक्तेश का अर्थ है-श्रममाधि। सक्तेश दस प्रकार के हैं।

रलोक १७:

७४. क्लोक १७:

इस श्लोक में भिन्नाचर्या के लिए गये हुए मुनि को किन-किन कुलों में प्रवेश नहीं करना चाहिए, इसका उल्लेख है ।

७५. प्रतिकृष्ट (निषिद्ध) कुल में (पडिकुहंकुलं क):

'प्रतिकृष्ट' शब्द निन्दित, जुगुप्सित श्रीर गर्हित का पर्यायवाची है। व्याख्याकारों के श्रनुसार प्रतिकृष्ट दो तरह के होते हैं— श्रलपकालिक श्रीर यानत्कालिक। मृतक श्रीर स्तक के घर श्रलपकालिक—योड़े समय के लिए प्रतिकृष्ट हैं। डोम, मातङ्ग श्रादि के घर यानत्कालिक-सर्वदा प्रतिकृष्ट हैं²।

श्राचाराङ्ग में कहा है--मुनि श्रजुगुप्सित श्रीर श्रगहित कुलों में भिद्या के लिए नाये ।

निशीय में जुगुप्सनीय-कुल से मिचा लेने वाले मुनि के लिए प्रायश्चित्त का विधान किया है ।

मुनियों के लिए भिद्या लेने के सम्बन्ध में प्रतिक्षुष्ट-कुल कौन से हैं—इसका आगम में स्पष्ट उल्लेख नहीं है। आगमों में छुगुप्सित जातियों का नाम निर्देश नहीं है। वहाँ केवल अछुगुप्सित कुलों का नामोल्लेख है।

प्रतिक्षुष्ट-कुल का निषेध कव और क्यों हुआ—इसकी स्पष्ट जानकारी सुलम नहीं है, किन्तु इस पर लौकिक व वैदिक व्यवस्था का प्रभाव है यह श्रनुमान करना कठिन नहीं है। टीकाकार प्रतिक्षुष्ट के निषेध का कारण शासन-लघुता बताते हैं। उनके श्रनुसार जुगुप्सित घरों से मिचा लेने पर जैन-शासन की लघुता होती है इसलिए वहाँ से भिचा नहीं लेनी चाहिए ।

निर्युक्तिकार मद्रवाहु इसे गणधर की मर्यादा बताते हैं । शिष्य बीच में ही पूछ बैठता है—प्रतिकृष्ट कुल में जाने से किसी जीव का वध नहीं होता फिर उसका निषेध क्यों ? इसके उत्तर में वे कहते हैं —जो मुनि जुगुप्सित-कुल से भिन्ना जैता है उसे

१—स्या॰ १० ७११ दसविधा असमाधी प॰ त॰—पाणातिवाते जाव परिग्गहे ईरिताऽसमिती जाव उचारपासवणखेलसिघाणग-पारिट्ठावणियाऽसमिती।

२-अ॰ चू॰ 'मग्गियाव्वी णा वा ?' एवमिद सिलोगसत्तमागत ।

३—(क) अ॰ चृ॰ पिडकुट्ट निन्दित, त दुविह—इत्तरिय आवकिष्ट्य च, इत्तरिय मयगस्तगादि, आवकिष्टित चढाळादी त उभयमि कुळ ।
(ख) जि॰ चृ॰ ए॰ १७४ पिडकुट्ट दुविध—इत्तिरिय आवकिष्ट्य च, इत्तिरिय मयगस्तगादी, आवकिष्टिय अभोजा ढोंबमायगादी।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ प्रतिकुष्टकुळ द्विविधम् - इत्वर यावत्कथिक च, इत्वर स्तक्युक्तम्, यावत्कथिकम् अमोज्यम् ।

४—आचा० २ १ २३४ से भिक्खू वा, भिक्खूणी वा, गाहावहकुल पिढवायपिढयाए अणुपिवट्टे समाणे से जाइ पुण कुलाइ जाणिजा, त जहा, उगाकुलाणि वा, भोगकुलाणि वा, राइग्णकुलाणि वा, खित्तयकुलाणि वा, इक्खागकुलाणि वा, हरिवसकुलाणि वा, एसियकुलाणि वा, वेसियकुलाणि वा, गढागकुलाणि वा, कोट्टागकुलाणि वा, गामरक्खकुलाणि वा, बुह्हासकुलाणि वा, अण्णयरेष्ठ वा तहप्यगारेष्ठ कुलेष्ठ अदुगछिएस अगरिइएस असण पाण खाइम साइम वा फाएयं एसणिज्ज जाव मग्णमाणे लाभे सते पिढिगाहेजा।

४—नि॰ १६ २७ जे भिक्खू दुर्गुछियकुलेस असर्ण वा पाण वा खाइम वा साहम वा °।

६—हा॰ टी॰ प॰ १६६ एतन्न प्रविशेत् शासनळघुत्वप्रसगात्।

७--ओ॰ नि॰ गा ४४०

ठवणा मिलक्खुनेड्ड भचियत्तघर तहेव परिकृट ॥ एय गणधरमेर अइक्समतो विराहेजा॥

श्लोक १६

७० इलोक १६

हतोड़ १५ में शंका-स्थानों के बबन का सर्वरेश है। प्रशुर्त हसोक में संबत्तेशकारी-स्थानों के तमीए बाने का निरेट 👫 ७१ गृहपति (निहर्न्डण क):

राइपवि---इम्न लेकी काहि । प्राचीनकाश में राइपवि का प्रयोग पर व्यक्ति के शिए होता मा जो यह का तर्गावकार तम्पन्त स्वामी होता । धव वुग्र में समान की सबसे महत्वपूर्व हैकाई यह वी । साबारवदया यहपति पिता होया या । वह बिरक होबर यह कार्य से मुख होता भाइता भवना मर नावा वन ततका उत्तरानिकार क्लेफ पुत्र को मिलता ! उसका समिपेक-कार्य तमारोह के ताब तम्यन बौदा। भीर्य-सूच काल में 'यहपदि' शम्द का प्रकोग समृद्ध देश्यों के लिए होने समा या।

७२ आरधिकों के रहस्य-स्थान (रहस्सारक्लियाण 💌)

क्रमस्पर्तिह स्थविर ने 'रहस्त-कारिक्कपाव' को एक शुन्द माना है और इक्का क्षर्व राजा के क्रन्तपुर के क्रमाव कार्रि क्या 1º 1

बिनदात और इरिमद्र ने इन दोनों को पूरक मानकर कर्व किया है। प्रम्होंने "रहस्त" का कर्य राजा, यहपति कीर भारिहकों का संबद्धान्यह तथा आरक्सियें का अस दण्यनायक किया है ।

७३ संक्लेख कर होते हैं (संक्लिसकर ग)ः

रहस्य-स्थानी में लाबु क्यों न आव इसका स्थर इसी इस्रोक में है। व स्थान संक्लेशकर है करा क्योनीय है। सुध्र स्थान में बाने से वाचु के प्रति रिजनों के जपहरन अधना मंत्र-मेर करने का तत्त्रेह होता है। वन्त्रेहनस वाचु का निमह किया जा सकता है अथना उसे अन्य नतेश पहुँचाये जा तकते हैं। व्यर्थ ही पैसे संबोधी से वासु पीड़ित न हो इत हथ्य से ऐसे स्वानी का मिथेन हैं"।

(स) हा० ही प ११६ : 'गूबपदीनी' अप्टिमश्वीनाम् ।

१--(क) भ वृः गिद्ववहमी इस्माइतो ।

⁻⁻ अया १४: से में आमंदि गाहामई महून राईसर' " ""बाब" ""सत्यवाहाओं बहुब कामंद म कारमेद म मंतिद म कुर्नुनेद में गुण्मेद व रहस्सेल व विच्छिएल 🐣 भाषुच्छवित्रन परिप्रचायित्रव सवस्सवि व व हुर्नुबस्य ग्रेडीयमार्थ आहारे वार्क्वयं वत्रम्, मेरीयुप ज्ञाव सम्बद्धक्षकृतियु वृद्धि होस्या।

६—मः प् । रहस्सारविकता—रावित पुरवरा धमासान्त्रो ।

४—(क) जि. चू. पूर्व १ ४ : रएको रहस्सद्वाचाचि सिहर्कोचे रहस्सद्वाजाजि आरक्किकाचे रहस्सद्वाजाचि, संक्रमाहिरोसा स^{हित} बकारेच अस्पेवि पुरोदिवादि सहिवा रहस्सहावाचि नाम गुण्योवरमा अस्य वा सहस्मिवं मंतिति ।

⁽त) हा टी प॰ १६६ : राज:--वक्कलविः 'ग्रहपतीनी' क्रस्किमधृतीनी रहसासम्बन्धिति वीगः, 'आरक्षकानो व' क्रक्नावकारीनी 'रहःस्थान' गुहारवरकमन्द्रश्रादि ।

५—(क) अ व् अस्य इत्वीको वा राति वा विविक्षयम्मेति संवैति वा तत्व अवि अन्यति को तेसि संविक्षेमो भवति कि वृत्य समज्यो अच्छति । क्यो थि था । सन्त्रपदादि वकिता।

⁽ल) जि. पूर पू १४४ : अवक्राप्त्य इस्थियाई द्वियाद्वे संक्रमादिहोसा अर्थि ।

⁽प्र) द्वा वी च १६६ : 'लंक्केसकरम्' अन्यविष्णाप्रकृत्वा अंत्रपेवे वा कर्वनादिनेति ।

सक्लेश का ऋर्य है-ऋसमाधि। सक्लेश दस प्रकार के हैं।

श्लोक १७:

७४. झ्लोक १७:

इस श्लोक में भिचाचर्या के लिए गये हुए मुनि को किन-किन कुलों में प्रवेश नहीं करना चाहिए, इसका उल्लेख है ।

७५, प्रतिक्रुष्ट (निषिद्ध) कुल में (पिडकुईकुलं क):

'प्रतिक्षुष्ट' शब्द निन्दित, जुगुप्तित स्त्रीर गहिंत का पर्यायवाची है। व्याख्याकारों के स्ननुसार प्रतिक्षुष्ट दो तरह के होते हैं—
स्त्रलपकालिक स्त्रीर यावत्कालिक। मृतक स्त्रीर स्तक के घर श्रलपकालिक—थोड़े समय के लिए प्रतिक्षुष्ट हैं। डोम, मातङ्ग स्त्रादि के
घर यावत्कालिक-सर्वदा प्रतिक्षुष्ट हैं।

आचाराङ्ग में कहा है--मुनि ऋजुगुप्सित श्रीर श्रगहिंत कुलों में भिचा के लिए जाये^४।

निशीय में धुगुप्तनीय-कुल से भिचा लेने वाले मुनि के लिए प्रायश्चित का विधान किया है ।

मुनियों के लिए भिचा लेने के सम्बन्ध में प्रतिक्रुप्ट-कुल कीन से हैं—इसका आगम में स्पष्ट छल्लेख नहीं है। आगमों में खुरुप्तित जातियों का नाम निर्देश नहीं है। वहाँ केवल अज़ुरुप्तित कुलों का नामोल्लेख है।

प्रतिकृष्ट-कुल का निषेध कव श्रौर क्यों हुआ — इसकी स्पष्ट जानकारी सुलम नहीं है, किन्तु इस पर लौकिक व वैदिक व्यवस्था का प्रमाव है यह श्रनुमान करना कठिन नहीं है। टीकाकार प्रतिकृष्ट के निषेध का कारण शासन-लघुता वताते हैं। उनके श्रनुसार जुगुप्सित घरों से भिद्या लेने पर जैन-शासन की लघुता होती है इसलिए वहाँ से भिद्या नहीं लेनी चाहिए ।

निर्युक्तिकार भद्रवाहु इसे गणधर की मर्यादा वताते हैं । शिष्य वीच में ही पूछ बैठता है —प्रतिक्रुष्ट कुल में जाने से किसी जीव का वध नहीं होता फिर एसका निषेध क्यों ? इसके एतर में वे कहते हैं —जो मुनि जुगुप्सित-कुल से भिचा लेता है एसे

१—स्था० १० ७११ दसविधा असमाधी प० त०—पाणाविवाते जाव परिग्गहे ईरिवाऽसमिवी जाव उच्चारपासवणखेलसिघाणग-पारिद्वावणियाऽसमिवी ।

२--अ॰ चू॰ 'मग्गियाञ्ची णा वा ?' एवमिद सिलोगसत्तमागत।

३—(क) अ॰ चृ॰ पिटकुटु निन्दित, त दुविह—इत्तरिय आवकहिय च, इत्तरिय मयगस्तगादि, आवकहित चढाछादी त उमयमिव कुळ । (ख) जि॰ चृ॰ ए॰ १७४ पिडकुटु दुविध—इत्तिरिय आवकहिय च, इत्तिरिय मयगस्तगादी, आवकहिय अभोजा दोंबमायगादी।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ प्रतिक्रुप्टकुछ द्विविधम् -इत्वर यावत्कथिक च, इत्वर सूतकयुक्तम्, यावत्कथिकम् अमोज्यम् ।

^{8—}आचा॰ २ १ २३४ से मिक्खू वा, मिक्खूणी वा, गाहाबहुकुछ पिढवायपिढयाए अणुपविट्टे समाणे से जाइ पुण कुळाइ जाणिजा, त जहा, उग्गकुळाणि वा, मोगकुळाणि वा, राह्यणकुळाणि वा, खित्तयकुळाणि वा, इक्खागकुळाणि वा, हरिवसकुळाणि वा, एसियकुळाणि वा, वेसियकुळाणि वा, गढागकुळाणि वा, कोट्टागकुळाणि वा, गामरक्खकुळाणि वा, दुक्कासकुळाणि वा, अण्णयरेष्ठ वा तहप्यगारेष्ठ कुळेष्ठ अदुगळिएस्ट अगरिहएस्ट असण पाण खाइम साहम वा फास्य एसणिज्ज जाव मगणमाणे छाभे सते पिढिग्गाहेका।

५—नि॰ १६ २७ जे भिक्खू तुगुडियकुछेस असण वा पाण वा खाइम वा साइम वा ः।

६--हा॰ टी॰ प॰ १६६ प्तन्न प्रविशेत् शासनलघुत्वप्रसगास्।

७-- ओ॰ नि॰ गा ४४०

ठवणा मिलक्खुनेहु अचियत्तघर तहेव पिककुटु ॥ एय गणधरमेर अहक्समतो विराहेका॥

रलोक १६

७० क्लोक १६

स्तोष १६ में ग्रंका-स्थामों के बयन का ज्यंदेश है। अस्तुत स्तोष में चंक्तेशकारी-स्थानों के समीप बाते का निषेत्र है। ७१ सूहपति (निह्मईव्यं क):

पहरित — इस्न श्रेष्ठी कादि । प्राचीनकाल में प्रद्रपति का प्रयोग कर अमित के लिए होता वा जो प्रद्र का वर्ग विकार-कम्मन स्वामी होता । धन पुत्र में नमान की तक्से महत्वपूर्व देवाई पह थी । तावारकतवा प्रद्रपति पिता होता या । वह विरक्त होकर प्रदे-कार्व सै शुक्त होना कहता कववा मर बाता तब बतका कत्तराविकार कोस्त पुत्र को मिलता । धनका क्रमियेक-कार्व नमारीह के ताव तम्मन होता । मौर्य-सूच काल में 'प्रद्रपति' तस्त का मनीम समुद्र देश्यों के तिप्द होने समा था ।

७२ आरक्षिकों के रहस्य-स्वान (रहस्यारिक्खयान व) :

अम्परवर्तिक स्पनित से 'रहस्य-आरिक्सपाण' को एक शम्ब माना है और श्रमका आर्थशाला के अन्तपुर के अमास आर्थि किया है?।

विनदास और इरिमद्र में इन दोनों को पूरक् मानकर कर्ष किया है। सन्होंने 'रहस्त का क्रार्थ राजा, ग्रहपति और कारिकारें' का मेनवा-पर तथा कारिकार' का कर्ष रण्डनायक किया है।

७३ सक्लेज कर होते हैं (सिक्लेसकर प):

रहस्त-स्वानी में ताबु क्यों न बाव इसका उत्तर इसी हराकि में है। ये स्वान संबद्धेशकर हैं अक्षा नर्बनीय हैं।

गुझ स्थान में जाने से साधु के मित स्थितों के अपहरण अवसा मंत्र-मेर करने का सन्देह होता है। सन्देहनस साबु का निम्ह दिया का सकता है अवसा पसे अन्य क्लेस पर्तुसाय का सकते हैं। अवसे ही ऐसे संबोधीं से साबु पीड़िय न हो इस हथि से ऐसे स्थानीं का निवेद हैं।

१--(क) च पुः गिइन्द्रजी इन्मादतो।

⁽क) हा दी व १६६ : 'पृह्यवीवा' श्रेष्टित्रमृतीनास्।

[—]अपा० १.६ १ से भावदि गाहावर्ष बहुनं राईसर" " " आव" " 'सत्यवाहानं बहुछ करतेत व कारनेत व संतेत व कुर्वेत व गुण्येत व रहस्तेत प निष्किएत" " आधुष्कवित्रनं पवितुषक्राणितनं, सबस्सवि व वं कुर्वेतस्स महीपमानं आहारे आवंतनं वस्ता, मेडीपूर आव सन्वयन्त्रवाहायम् यानि होत्या ।

६—व 💌 ः रहस्सारक्षिकता—रावते पुरवरा बागात्पाक्यो ।

४—(क) जि. पू. १७४ : रवजी रहस्सद्वाचानि गिहवर्दैनं रहस्सद्वाचानि वारन्तिवानं रहस्सद्वाचानि, संस्थादिरोदाः अनेति चकारेज अवसेनि पुरोहियादि गहिदाः रहस्सागानानि नाम गुरुकोनरागः कस्य वा राहस्सिनं मंगिति ।

⁽स) हा दी प॰ १६६ राजः—'स्क्रमन्ति' 'गृहपतीर्वा' अप्तिमकृतीर्गा रहसामानिर्धि योगः, 'सारक्षणां प' दरकावकादीर्था 'रहक्षणां' गृह्यप्रपरकारकामुक्तावि ।

६—(४) अ म् । जल्प इत्योती वा राति वा पतिरिक्तमण्यति संतिति वा तत्य अदि वण्यति तो तसि संविधेको भवति कि कृष्य समज्यो कथाति ? करो वि वा ? सन्त्रवेदादि सकिया ।

⁽पा) जि. पू. १ 🐯 : भवनगरून्य इतियवाइय हियमद्वे संकनादिहोसा अवंति ।

⁽म) हा भी व १६६ : 'संक्षेत्रकरम्' संसदिक्यायहरका संबनेह वा कर्करादिनेति ।

पिंडेसणा (पिंडेपणा)

२३५ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : रहोक १७-१८ टि०७६-७६

७६. मामक (गृह-स्वामी द्वारा प्रवेश निपिद्ध हो उस) का (मामगं स) :

- जो गृहपति कहे-'मेरे यहाँ कोई न श्राये', उसके घर का । भिन्तु बुद्धि द्वारा मेरे घर के रहस्य को जान जायगा श्रादि मानना से श्रयना यह साधु ध्यमुक धर्म का है ऐसे द्वेप या एंप्यां-भाव से ऐसा निपेध सभव है।

निषिद्ध घर में जाने से मण्डनादि के प्रसद्ध उपस्थित होते हैं खतः वहाँ जाने का निषेध है ।

७७. अप्रीतिकर कुल में (अचियत्तकुलं ग):

किमी कारणवरा गृहपति साधु को स्थाने का निर्णय न कर सके, किन्तु उसके जाने से गृहपति को स्प्रेम उत्पन्न हो स्थीर उसके (गृहपति के) इगित स्थाकार से यह बात जान ली जाए तो वहाँ साधु न जाए। इसका दूसरा स्था यह भी है — जिस घर में भिना न - मिले, कोरा स्थाने-जाने का परिश्रम हो, वहाँ न जाए। यह निर्णय, मुनि द्वारा किसी को सक्लेश उत्पन्न न हो इस दृष्टि से हैं ।

७८. प्रीतिकर (चियत्तं व):

जिस घर में भिद्या के लिए साधु का आना-जाना प्रिय हो अथवा जो घर त्याग-शील (दान-शील) हो उसे प्रीतिकर कहा जाता है?

श्लोक १८:

७१. क्लोक १८:

इस श्लोक में यह बताया गया है कि गोचरी के लिये निकला हुआ मुनि जब ग्रहस्य के धर में प्रवेश करने को छन्मुख हो तब वह क्या न करें।

१—(क) अ॰ चृ॰ 'मामक परिवज्ञए' 'मा मम घर पवियन्तु' त्ति मामक सो पुणपत्तयाए इस्त्रालुयताए वा ।

⁽छ) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७४ मामय नाम जत्य गिहपती भणति—मा मम कोई घरमयिट, पन्नत्तणेण मा कोई सम छिट्ट रुहिहैति, इस्साछगदोसेण वा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'मामक' यत्राऽऽह गृहपति —मा मम किंग्चित् गृहमागच्छेत् , एतद् वर्जयेत् भएदनादिप्रसङ्गात् ।

२—(क) अ॰चृ॰ अधियत्त अण्यित, अणिट्टी पवेसो जस्स सो अधियत्तो, तस्स ज कुछ त न पविसे, अहवा ण चागो जत्य पवत्तह त दाणपरिहीण केवछ परिस्समकारी त ण पविसे।

⁽स) जि॰ पु॰ १०१ अचियत्तकुळ नाम न सकेति वारेउ, अचियत्ता पुण पविसता, त च इगिएण णज्जित, जहा एयस्स साधुणो पविसता अचियत्ता, अहवा अचियत्तकुळ जत्य बहुणावि काळेण भिक्त्या न छ्यमह, एतारिसेसु कुळेछ पविसताण पिळमथो दीहा य भिक्त्वायरिया भवति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'अविमत्तकुलम्' अप्रीतिकुल यत्र प्रविशदि साधुभिरप्रीतिस्त्पग्रते, न च निवारयन्ति, कुतिरचिन्निमित्ता-न्तरात् , एतदिप न प्रविशेत् , तत्सक्लेशनिमित्तत्वप्रसङ्गात् ।

३---(क) अ॰ चू॰ चियत्त इट्टणिक्खमणपवेस चागसपग्ण वा तहाविध पविसे कुछ ।

⁽स) जि॰ चू॰ ए॰ १७४ वियत्त नाम जत्य चियत्तो निक्खमणपवेसो चागसील वा ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'चिअत्तम्' अचिअत्तविपरीत प्रविशेत्कुळ, तदनुप्रहप्रसङ्गादिति ।

बोपि इतम होती हैं।

भाषाराष्ट्र में केवल भिषा के लिए लगुप्तित और अलगुप्तित क्रश का विवार किया गवा है। निशीय में बस्ती आदि के लिए श्रगुप्तित क्ल का निषेत्र मिलता है।

कोपनियुक्ति में बीद्या देने के बारे में बुगुप्तित और अबुगुप्तित कुछ का विवास किया गया है?।

इस कम्पनन से समता है कि भैन शातन जब तक जीवसंग्रह को कम महत्व देता जा तब तक, सबसे लीक विरोधी मानना के तत्व का मिन-शासन में इरिकेश वस जैसे अपाध, और आध्यकुमार जैसे आवार्य बीहा पाने के अधिकारी में किन्द्र सनव परिवर्तन के साथ-ताब क्यों-क्यों जैनावार्य शोक-संग्रह में क्ये त्यों-स्पों तीक-आवार्य को महत्व, मिनता भवा !

वादि और कुम शार्वत नहीं होते । जैसे ये बरवादे हैं बैसे बनकी स्थितियों भी बरवादी हैं ... किसी देश-कात में को वृष्टिं विराहत पा निनित माना जाता है वह दूसरे देश-कात में बैसा नहीं माना काता । कोमनिर्मृत्ति में इस सम्बन्ध में एक रोवक देवार है, शिष्प से पूका "मसबन् । को वहाँ सुगुण्यत है वह दूसरी बगह सुगुण्यत नहीं है फिर , किसे सुगुण्यत माना वापे । विसे समुगुण्यत । वीर करवा परिहार कैसे किया जाये । इसके स्थर में निर्मृतिकार कहते हैं : "बिस देश में को कादि-इस सुगुण्यत माना वाप समे होते देना चाहिए"।" तास्प्य वह है कि एक इस किसी देश में सुगुण्यत माना काता हो तसे बोत चाहिए और वही कुत दूसरे देश में सुगुण्यत न माना वाता हो वहाँ क्से वर्जना चावरवक नहीं । काबिस विश्वय का व्यवसार करते हुए वे कहते हैं "वह काव नहीं करना चाहिए विसरे कैस-शातन का चावश हो वर्ज-अवार में बाबा चावे, वर्म को कोई महल न वर्ष भावक वा नव-शिक्षत सुनि की वर्म से बारस्थ का क्यारच करते हुए वे कहते हैं "वह काव नहीं करना चाहिए विसरे कैस-शातन का चावश हो वर्ज-अवार में बाबा चावे, वर्म को कोई महल न वर्ष भावक वा नव-शिक्षत सुनि की वर्म से बारस्थ हो को सोसे सोमों में सुगुण्या—चूना पैसे हैं।"

इन कारवों से स्पष्ट है कि इस विपन में सोकमठ को बहुत स्थान दिया मना है। बैन-वर्शन बाहियार को बारिय वर्श मानदा इसकिए बतके मतुनार कोई भी इस बुगुप्तित नहीं माना का सकता। यह स्पन्तवा वैदिक वर्षात्र की विधि वर सावारित है।

प्राचीन-काश में प्रतिकृष्ट कुशों की पहचान कर बाठों से होती थी। जिनका पर ह्री-क्री वस्ती में होता नक्ष के हार के बाव (बाहर पर मीटर) होता और जिसके भर में कई विशेष प्रकार के इस होते के कुल प्रतिकृष्ट सबसे बादें विकास

१—को ति सा ४४१ : बाह—धितिकुष्यक्केनु प्रविश्वतो न किन्तु पडाबीववको अवति किमर्थ परिहार इति १ कण्यो — छडायद्वार्वनोऽवि संज्ञतो कुन्नई कुन्छ वौद्धि । आहारै मौहारे हुन्।छिए पिडाम्हने च ॥

२--अवा २,१२६६: देलिए ११२६६ टिप्पण वं ४ का पात । ६--१६ ६: अ जिल्ल दुर्गृतिवङ्गीत वसदि वहिलाहेड पविन्याहेर्य का सार्विज्ञति । ४--जो नि सा ४४६:

जहारस द्वरिसर्षे भीसं इत्योध इस वर्षमध् । पञ्चावकात् १ए दुर्गृद्धिया जिन्द्रश्ययंज्ञ ॥ ५-औं वि गा ४४ : जनु च ये इह तुर्गृप्यिमास्त चेवात्यवाद्वगृप्यितसस्तकः कर्षे परिहर्ण कर्षेण्यस् । ज जहि पुर्गृप्यिता सम्भ पञ्चावनक्षयद्वित्रकाराष्ट्र । जिन्द्रवम वृद्धिकृष्ण वज्जवन्या प्रवत्तनं ॥

र—को निया शाक्षः

दौतम् अन्यः अवसी आकालो दनवने व आगद्दने। विन्योत्सामो अदश्वनो । स कुन्या । स कप्पनत् ॥

विश्वासमाग्न करूपका व कुष्ण व क्ष्मित । भारता देन देवन्ति (पीचेन' विज्ञितन बस्व साम्यण्या भिष्ठाः आनावा 'आवासः वीदा प्रकार मदिन अवदर्भ वा दिर्गतन की बा आवदम्य बहारम्य वा सन्द कर्मभ्यम्, तथाधायको वा गामचे देन भवति बहुमैनेशन्या वर्षान्य अन्यवा कृतिन वृद्धिद्वीधानको बन भवति सन्य क्षम्यम् ।

कल्ली विशा प्रदेश

यरियुण्युनानं ग्रथ रेचीयहा धृतिका मनिन्नानं । अन्यकारेपुर्गाः दक्का नावादिहाः वयः॥ २३५ अध्ययन ५ (प्र०उ०) : रहोक १७-१८ टि०७६-७६

७६. मामक (गृह-स्वामी द्वारा प्रवेश निषिद्ध हो उस) का (मामगं र) :

जो गहपति कहे—'मेरे यहाँ कोई न आये', उसके घर का। भिद्ध बुद्धि द्वारा मेरे घर के रहस्य को जान जायगा आदि भावना से आपवा यह साधु अमुक धर्म का है ऐसे द्वेप या ईप्या-भाव से ऐसा निषेध सभव है।

निषिद्ध घर में लाने से मण्डनादि के प्रसङ्घ उपस्थित होते हैं अत' वहाँ जाने का निषेध हैं।

७७. अप्रीतिकर कुल में (अचियत्तकुलं ग):

किसी कारणवरा गृहपित साधु को श्राने का निर्पेध न कर सके, किन्तु उसके जाने से गृहपित को श्रिप्रेम उत्पन्न हो श्रीर उसके (गृहपित के) हिंगत श्राकार से यह बात जान ली जाए तो वहाँ साधु न जाए। इसका दूसरा श्रियं यह भी है—जिस घर में भिन्ना न किले, कोरा श्राने-जाने का परिश्रम हो, वहाँ न जाए। यह निर्पेध, मुनि द्वारा किसी को सक्लेश उत्पन्न न हो इस हिंग से हैं।

७८. श्रीतिकर (चियत्तं च):

जिस घर में भिद्या के लिए साधु का श्राना-जाना प्रिय हो श्रथवा जो घर त्याग-शील (दान-शील) हो उसे प्रीतिकर कहा जाता है ।

श्लोक १८:

७६, क्लोक १८:

इस श्लोक में यह बताया गया है कि गोचरी के लिये निकला हुआ मुनि जब गृहस्थ के घर में प्रवेश करने को छन्मुख हो तब वह क्या न करे।

१--(क) अ॰ वृ॰ 'मामक परिवज्ञए' 'मा मम घर पविसन्तु' ति मामक सो पुणपतयाए इस्सालुयताए वा ।

⁽ख) जि॰ चू॰ ए॰ १७४ मामय नाम जत्य गिहपती भणति—मा मम कोई घरमयिट, पन्नत्तणेण मा कोई मम छिट्ट रुहिहेति, इस्सालुगदोसेण वा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'मामक' यत्राऽऽह गृहपति —मा मम किचत् गृहमागच्छेत् , एतद् वर्जयेत् भग्डनादिप्रसङ्गात्।

२—(क) भ॰चू॰ अधियत्त अप्यित, अणिट्टो पवेसो जस्स सो अधियत्तो, तस्स ज कुछ त न पविसे, अहवा ण धारो जत्य पवत्तह त दाणपरिहीण केवछ परिस्समकारी त ण पविसे।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७४ अचियत्तकुळ नाम न सक्केति वारेड, अचियत्ता पुण पविसता, त च इगिएण णळति, जहा एयस्स साघुणो पविसता अचियत्ता, अहवा अचियत्तकुळ जत्य बहुणावि कालेण भिक्खा न लग्भह, एतारिसेसु कुलेख पविसताण पलिमयो दीहा य भिक्खायरिया भवति।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'अचिअत्तकुलम्' अप्रीतिकुल यत्र प्रविशद्धिः साधुभिरप्रीतिस्त्पयते, म च निवारयन्ति, कुत्तिरचिन्निमित्ता-न्तरात् , एतदपि न प्रविशेत् , तत्सक्लेग्रनिमित्तत्वप्रसङ्गात् ।

३—(क) अ॰ चू॰ चियत्त इटुणिक्खमणपवेस चागसपराण वा तहाविध पविसे कुरू।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १७४ वियत्त नाम जत्य वियत्तो निक्खमणपवेसो चागसीलं वा ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'चिअत्तम्' अचिअत्तविपरीत प्रविशेत्कुळ, तव्नुग्रहप्रसङ्गादिति ।

बोवि इखंग होती हैं।

-4 (1) b

भाषाराङ्क में केमल मिद्या के लिए सुगुप्तित और ब्रह्मगुप्तित क्रिय का विकार किया गया है। निशीय में बस्ती भारि के सिए सुगुप्तित कुल का निवेध मिलता है।

भौभनियुक्ति में बीक्षा देने के बारे में ब्रुगुप्तित और कबुगुप्तित कुत का विचार किया गया है? ।

इस सम्मान से समझा है कि मैन-शासन बन तक लोकसंग्रह को कम महत्व देवा या तब सक, ससमें सीक विरोधी मानना के तस्य समिक थे। मैन-शासन में इरिकेश वस मैसे भाषक, और आहर्द्धमार मैसे आधार्य रीक्षा वामे के अविकारी है, किया समय परिवर्तन के साथ-वाम क्यों-क्यों जैनावार्य सोक-संग्रह में सने स्वीं-स्थों श्लीक मानना को महत्व, मिसता ग्रिया !

वाति और कुछ शारनत नहीं होते । वैसे में नदस्ते हैं वैसे कनवी स्थितियों मी नदस्ती है ... किसी देश-कास में वो वृति । तिस्कृत पा निनिद्द माना वाता है वह दूसरे देश-कास में वैसा नहीं माना वाता । कोर्यामवृत्ति में इस सम्बन्ध में एक रोवक संवार है, शिम्प में पूझा "मयकर । वो वहाँ कुछप्तित है वह दूसरी बगह कुष्युप्तित नहीं है किर दिसे हुष्युप्तित माना वापे । विसे महण्युप्तित । वीर सका परिहार कैसे किया वारे । इतके क्यर में निर्मृतिकार करते हैं : "बित देश में वो वाति-इत हुप्यित माना वार प्रसे होड़ देना वाहिए"। वात्यम यह है कि एक कुछ किसी देश में बुगुप्तित माना वाता हो प्रसे वर्षी कुछ दूसरे देश में बुगुप्तित माना वाता हो वहाँ प्रसे वर्षी वर्षी कार्या करते हुए वे वर्षी है "बह कार्य नहीं करना चाहिए किस करते हुए वे वर्षी है "बह कार्य नहीं करना चाहिए विससे का वर्षकहार करते हुए वे वर्षी है "बह कार्य नहीं करना चाहिए विससे के कोई अहब में कर भावक वा मन-प्रसाद में वाचा कार्य वर्ष को कोई अहब में कर भावक वा मन-प्रसाद में वाचा कार्य वर्ष के कोई अहब में कर भावक वा मन-प्रसाद में वाचा कार्य वर्ष के कोई अहब में कर भावक वा मन-प्रसाद में वाचा कार्य वर्षी के कोई अहब में कर भावक वा मन-प्रसाद में वाचा कार्य वर्षी के कोई अहब में कर भावक वा मन-प्रसाद में वाचा कार्य वर्षी के कोई अहब में कर भावक वा मन-प्रसाद के बाय, अविरुवाध देश हो और होत्यों में बुगुप्ता---प्रवाद के के विस्ति है ।

इन कारनी से स्वयं है कि इन निपन में लोकमत को बहुत स्मान दिया यना है। भैन-वर्शन वादिनार को शासिक नहीं मानदा इसकिए सबके मनुसार कोई मी कुत मुग्नस्तित नहीं माना वा तकता। वह स्वकृत्या वैदिक वर्नामम की विनि वर सावादित है।

प्राचीन-कास में प्रतिकृष्ट कुतों की पश्चान हन वाठों से होती थी। जिनका पर दूरी-कूरी वस्ती में होता नगर के द्वार के वाठ (बाहर मा भीतर) होता और बिसके वर में वर्ष विशेष प्रकार के वृक्ष होते के कुता प्रतिकृष्ट तमके वाठे भें ।

१—भी नि मा॰ ४४१ : आह—प्रतिकृपककेषु प्रतिप्रतो न ककित् परजीवयको भवति किमर्व परिहार इति है कण्यते— छत्रायक्यापंतीयनि संज्ञतो बुक्दं कुल्त् कोहि । आहारे भीहारे दुर्गुछिए पित्रमक्ष्ये क ॥

१--धवा ६१६६३ हैकिए छ २६६ डिप्पल वं ४ का शाह । ६--५६ ६३ में मिनल कुर्गृतिनकुकेस बसर्दि वहिम्मादेश, वविष्यादेश वा सातिवति । ४--वो नि मा ४व६ :

> अञ्चारस पुरिसस् भीसं शत्यीत १म नपुसेनुं। बच्चाक्याप पुष् शुर्गुक्तिमा जिल्लसमयीस ॥

५--अते ति शा श्रवेश त्रज्ञ च वे दह क्ष्मुप्तितास्त चवाण्यवातुगुप्तितास्तवः क्रमे वरिहरणं कर्तव्यस् । वच्यते---ज अहि वृत्तिया कत् पञ्चायज्ञकसिक्षित्रयाजसः । विज्ञवयमे पश्चितुद्वा यज्ञवेशस्या वयत्त्रवं ॥

{--कोश्रवि सा प्रदेश ह

बीतश करत अपनी आयामी प्रवसे के अन्यहर्त । विष्यतिकामी अपस्थिती के कुम्छा के अप्यन्त ॥

ावपारवामा वर्ष्यका व कुन्छ। व कप्ता । सर्पा येन केनियन् 'दीवेस' विभिन्न प्रम्य सामन्त्रमा 'अवसः अन्त्रापा 'कावासः' पीता प्रवचने स्वति अवदर्भ वा विपरिवामो बा कावदरम् बह्मसम्भ वा तम्म कर्वस्यम्, तथात्रात्पयो वा शासने नेम भवति बहुतत्रत्रम्थमा वर्गन्त अन्यवा कुर्वन्ति वृदेदिवीज्ञानवी केन भवति तम्म कत्त्वसम् ।

क—क्यो निसा ४६३ :

वश्चित्रपट्टमार्वे दुन वंचनिहा स्थितः कनिन्दानं । कागक्तोदुर्सः दक्तः शकानिहाः वेद ॥

८४. किवाड न खोले (कवाडं नो पणोल्लेजा ग):

श्राचाराद्ध में बताया है—पर का द्वार यदि कटिदार काड़ी की डाल से दका हुश्रा हो तो ग्रह-स्वामी की श्रानुमित लिए विना, प्रतिलेखन किए विना, जीव जन्तु देखे जिना, प्रमार्जन किए जिना, उसे जोलकर भीतर न जाए। भीतर ते बाहर न श्राए। पहले गृहपति की श्राजा लेकर, काटे की डाल को देखकर (साफ कर) खोले फिर भीतर जाए-श्राए । इसमें किवाट का उल्लेख नहीं है।

शाणी, प्राचार श्रीर फटक-वोदिका (कांटों की डाली) से ढंके द्वार को स्थाना लेकर खोलने के बारे में कोई मतमेद नहीं जान पहला। किवाइ के बारे में दो परम्पराएँ हैं—एक के अनुसार राष्प्रति की अनुमति लेकर विवाद खोले जा सकते हैं। दूसरी के अनुसार रहपित की अनुमति लेकर प्रावरण प्यादि हटाए जा सबते हैं, विन्तु विवाद नहीं खोले जा सकते। पहली परम्परा के अनुसार 'श्रोम्महिस अजाइया' यह शाणी, प्रावार और विवाद—इन तीनों से सम्बन्ध रणता है। दूसरी परम्परा के अनुसार समबन्ध वेचल 'शाणी' श्रीर 'प्रावार' से है, 'किवाइ' से नहीं।

श्चगस्त्विमह स्यविर ने प्रावरण को हटाने में पेवल व्यावहारिक श्वमभ्यता का दीप माना है श्वीर किवाट खोलने में व्यावहारिक श्चमभ्यता श्वीर जीव-चच—ये दोनों दीप माने हैं?।

हरिसद्र ने इसमें पूर्वोक्त दोप वतलाए हैं विषा जिनदास ने वे ही दोप विशेष रूप से वतलाए हैं जो विना स्थाश शाणी स्थीर प्रावार की हटाने से होते हैं 8 ।

रलोक १६:

८५. क्लोक १६:

गोचरी के लिए जाने पर श्रगर मार्ग में मल-मूत्र की वाधा हो जाय तो मुनि क्या करे इसकी विधि इस श्लोक में वताई गई है। ८६. मल-मूत्र की वाधा को न रखे (वचमुत्तं न धारए प):

साधारण नियम यह है कि गोचरी जाते समय मुनि मल-मृत्र की वाधा से निवृत्त होकर जाए। प्रमादवश ऐसा न करने के कारण श्रयवा श्रकस्मात् पुन वाधा हो जाए तो मुनि उस वाधा को न रोके।

मूत्र के निरोध से चतु में रोग उत्पन्न हो जाता है—नेत्र-शक्ति चीण हो जाती है। मल की वाधा रोकने से तेज का नाश होता है, कभी-कभी जीवन खतरे में पढ़ जाता है। वस्त्र आदि के विगढ़ जाने से अशोभनीय वात घट जाती है।

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने इस श्लोक की व्याख्या में एक बहुत ही उपयोगी गाथा उद्भृत की है—''मूत्र का वेग, रोकने से चतु की ज्योति का नाश होता है। कर्ष्य वायु रोकने से कुष्ठ रोग उत्पन्न होता है श्रीर वीर्य का वेग रोकने से पुरुषत्व की हानि होती है"।

१—आचा॰ २१४ सू॰ २४१ से भिक्त् वा भिक्त्णि वा गाहावहकुलस्स दुवारयाह कटकवाँदियाए पिडिपिहिय पेहाए तेसि पुन्नामेव उत्ताह अण्णुन्नविय अपिडलेहिय अपमिजय नो अवगुणेज वा, पिवसेज वा णिक्त्यमेज वा। तेसि पुन्नामेव उत्ताह अणुन्नविय पिडलेहिय २ पमिजय २ तओ सजयामेव अवगुणेज वा, पिवसेज वा, णिक्त्यमेज वा।

२-अ० चू॰ जहा कवाढ णो पणोठेजा, कवाढं दारिपाहाण त ण पणोठेजा तत्य त एव दोसा यंत्रे य सत्तवहो ।

३—हा० टी॰ प॰ १६७ 'कपाट' द्वारस्थान 'न प्रेरयेत्' नोत्घाटयेत्, पूर्वोक्तदोपप्रसङ्गात्।

४—जि॰ पू॰ १७४ कवाड साहुणा णो पणोल्छेयन्त्र, तत्य पुन्तमणिया दोसा सविसेसयरा भवति, एव उत्पाह अजाइया पविसतस्स एते दोसा भवंति, जाहे पुण अवस्सकय भवति, धम्मलाभो, एत्य सावयाण अत्यि जति अणुवरोधो तो पविसामो।

४-अ० चू० मुत्तनिरोहे चनखु, घषानिरोहे य जीविय चयति। उद्ग निरोहे कोढ, छक्कनिरोहे भवह अपुम॥

दसवेआिळय (दशवैकाळिक) २३६ अन्ययन ५ (प्र०उ०) रहोक १८ टि० ८०-८३

८० गृहपति की आज्ञा छिए पिना (बोम्माइसि क्याइया 🤻):

यह पाठ दो स्थानों पर—वहाँ और ६ १६ में है। पहले पाठ की ठीका—'अनुप्रहमया जिला' और दूसरे पाठ की ठीका— 'अवप्रदे पत्य वर्षमवाजित्या' है। 'औरमक्षि को ससमी का एकवचन माना चाए तो इसका लेखूत-कम 'जवप्रदे' वनेगा और विद कोम्पर्ड सिं ऐसा पाठ मानकर 'कोम्पर्ड' को दिसीया का एकवचन स्था 'से' को क्यों का एकवचन माना चाए तो इसका संस्क रूप 'अवप्रदे तस्य' होगा।

८१ सन (साणी *):

'शानी' का अर्थ है---सन की बाक क्यास वा अस्पी का बना दरन?।

८२ मृग-रोम के बने बस्त्र से (पाबार •):

कौदित्य से भूग के रोए से जनने वाके वस्त्र को प्रावरक कहा है"। क्रमस्क्रचूर्ति में इसे सरोग वस्त्र माना है"। क्रक में स्वेदन के प्रकरन में प्रावार का क्रकेंक हुआ है"। स्वेदन के शिए रोगी को चादर, क्रक भूग का जर्म, रेसमी चादर जनना क्रक्त जावि कोहाने की विथि है। हरिमार से इसे कम्बस का स्वक्त माना है"।

८३ स्वयं न स्त्रोले (अप्पना नावपगुरे 🖷) :

शानी और प्रावार से आच्छादित हार को अपने हाथों है क्यूपादित न करे-म कीचे !

चृतिकार कहते हैं—"गृहस्य गायी प्राचार कादि से हार को बांध निरुक्त होकर घर में बैठते खाते, पीते और चाराम करते हैं। सनकी सनुमति किए दिना प्राचरत को हटा कीई अन्दर बाता है यह सन्दें स्वीप समका है और स्विर्वास का कारव देनता है। वे सोक्से समते हैं—वह देशारा किठना दवनीय और सोक-स्पवहार से सपरिचित्त है को सामान्य सरकार को मही बानता । वो ही सनुमति तिए जिना प्राचरत को हटा सन्दर कता साता है।"

ऐसे दोधों को ध्यान में रखरे हुए सुनि चिक कादि को हता अन्दर न नाथ ।

१--हा दी प :१६७।

१—हा दी० प । १६७ ।

६—(६) अ प् : सजो सक्यकी साजी कप्पासिको पक्रो ।

⁽स) जि भूर पूर्व रेक्ट : साजी बास सजबबेदि वि(कर)व्यव अकलिमची वा ।

⁽ग) हा दी ए १६६-(७: साली-अतहीवस्कना परी।

४-वीति समार १२.११ १६।

६-- ४ व् ः सरोमो पानारतो ।

⁽⁻⁻चरक (सूत्र स्वा) १४.४६ : कौरवाजितकी वेनप्रावारायीः वसंदृतः ।

च्—हा ही प १६७ : प्रावारः—प्रतीत कावस्वाधुरक्कलमातत् ।

६—(क) व वृत्य सं सर्त न अपंगुरेज । कि कारने हैं सरव साम-पाल-सहरतकाय-मोहजारम्नेहि अवकंतायं अध्ययं अवि एवं इव सामवं कोगोववारविरहितमिति पविकुटुमवि । सरव सवा अवंति—पूते वहता इव अमाकाहि व मिवन्या ।

⁽क) जि चू पू रेक्षा वे काज वालि निद्वत्याणि बीस्टवालि अव्यंति खावंति विवंति वा मोहंति वा सं वो अवस्त्रेरण, कि कारणं है संस्था अव्यक्ति अवह जहां वृते पृत्तिसूर्यपि उक्तारं व वालंति वहा जाक्युलियालं क्रोसस्वयहारवाहिरा वसका वक्तावि दोसा महिति।

र—हा टी प १६७। असीकिसलेन तत्त्वर्ततसुनिकिमाविकारिमाँ प्रश्न कासद्वाद ।

८४. किवाड़ न खोले (कवाडं नो पणोल्लेजा ग):

श्राचाराङ्ग में वताया है— घर का द्वार यदि कांटेदार काड़ी की डाल से ढका हुआ हो तो गृह-स्वामी की श्रातुमित लिए विना, प्रतिलेखन किए विना, जीव जन्तु देखे विना, प्रमार्जन किए विना, जसे खोलकर भीतर न जाए। भीतर से वाहर न त्राए। पहले गृहपित की श्राज्ञा लेकर, काटे की डाल को देखकर (साफ कर) खोले फिर भीतर जाए-श्राए। इसमें किवाड़ का जल्लेख नहीं है।

शाणी, प्रावार और कटक-वोदिका (कांटों की डाली) से ढके द्वार को आशा लेकर खोलने के वारे में कोई मतमेद नहीं जान पड़ता। किवाड़ के वारे में दो परम्पराएँ हैं—एक के अनुसार गृहपित की अनुमित लेकर किवाड खोले जा सकते हैं। दूसरी के अनुसार गृहपित की अनुमित लेकर प्रावरण आदि हटाए जा सकते हैं, किन्तु क्विवाड नहीं खोले जा सकते। पहली परम्परा के अनुमार 'ओगाइसि अजाइया' यह शाणी, प्रावार और विवाड—इन तीनों से सम्बन्ध रखता है। दूसरी परम्परा के अनुसार उसका सम्बन्ध केवल 'शाणी' और 'प्रावार' से है, 'किवाड़' से नहीं।

श्रगस्यसिंह स्पिवर ने प्रावरण को हटाने में केवल व्यावहारिक श्रसभ्यता का दोप माना है श्रीर किवाड़ खोलने में व्यावहारिक श्रसभ्यता और जीव-वध—ये दोनों दोष माने हैं ।

हरिमद्र ने इसमें पूर्वोक्त दोष वतलाए हैं विशा जिनदास ने वे ही दोष विशेष रूप से वतलाए हैं जो विना आशा शाणी और प्रावार को हटाने से होते हैं ।

श्लोक १६:

८५. क्लोक १६:

गोचरी के लिए जाने पर श्रगर मार्ग में मल-मूत्र की वाधा हो जाय तो सुनि क्या करे इसकी विधि इस श्लोक में वताई गई है। ८६. मल-मूत्र की वाधा को न रखें (वच्छुत्तं न धारए ख):

साधारण नियम यह है कि गोचरी जाते समय मुनि मल-मूत्र की बाधा से निवृत्त होकर जाए। प्रमादवश ऐसा न करने के कारण श्रयवा श्रकस्मात् पुन बाधा हो जाए तो मुनि उस बाधा को न रोके।

मूत्र के निरोध से चतु में रोग जलान्न हो जाता है—नेत्र-शक्ति चीण हो जाती है। मल की बाधा रोकने से तेज का नाश होता है, कभी-कभी जीवन खतरे में पढ़ जाता है। वस्त्र आदि के विगढ़ जाने से अशोभनीय वात घट जाती है।

अग्रस्त्यसिंह स्थिवर ने इस श्लोक की व्याख्या में एक वहुत ही छपयोगी गाथा छद्धृत की है—''मूत्र का वेग रोकने से चतु की छ्योति का नाश होता है। मल का वेग रोकने से जीवनी-शक्ति का नाश होता है। कर्ब्य वायु रोकने से कुष्ठ रोग छत्पन्न होता है श्रीर वीर्य का वेग रोकने से पुरुषत्व की हानि होती है"।

१—आचा॰ २१४ स्॰ २४१ से मिक्ख् वा भिक्ख्णि वा गाहावहकुलस्स हुवारबाह कटकबौदियाए पढिपिहिय पेहाए तेसि पुन्वामेव डगाह अणणुन्नविय अपिडलेहिय अपमिन्य नो अवगुणेज वा, पविसेज वा णिक्खमेज वा। तेसि पुन्वामेव उग्गह अणुन्नविय पिंडलेहिय २ पमिजय २ तसो सजयामेव अवगुणेज वा, पविसेज वा, णिक्खमेज वा।

२-अ० चू० जहां कवाड जो पणोलेजा, कवाड दारिपहाण त ज पणोलेजा तत्थ त एव दौसा यन्ने य सत्तवहो ।

३-हा० टी॰ प॰ १६७ 'कपाट' द्वारस्थगन 'न प्रेरयेष' नोद्धाटयेत्, पूर्वोक्तदोषप्रसङ्गात्।

४—जि॰ चु॰ १०१ कवाड साहुणा णो पणोल्लेयन्व, तत्य पुन्वमणिया दोसा सिवसेसयरा भवति, एव उग्गह अजाइया पविसतस्य एते दोसा भवति, जाहे पुण अवस्सकर्य भवति, धम्मछामो, एत्य सावयाण अत्थि जित अणुवरोधो तो पविसामो।

५-अ० चू० मुत्तनिरोहे पक्खु, वश्वनिरोहे य जीवियं चयति। उद्ग निरोहे कोष, स्वकृतिरोहे भवह अप्रम॥

दसबेमालियं (दशबेकालिक) २३८ मध्ययन ५ (प्र० उ०) श्लोक १६ २० टि• ८४-८६

महा-मृत की बाबा कपस्थित होने पर छाष्ट्र अपने पात्रावि कृषरे अमबी को देकर प्राप्तक-स्थान की खोब करे और वहाँ नत-पूर्व की बाबा से निवस हो बाए ।

विमदास और इस-सम्पदाप की क्यास्था में विस्कृत की विस्तृत विकि को क्षोप्रनिष्ठि से बान सेने का निर्देश किया वर्ण है । वहाँ इसका वर्षन ६२१ २२ २६-२४--इन कार रहाकों में दुवा है।

८७ प्राप्तक-स्थान (फासुर्थं ग):

इतका प्रवोध ६ १ १६ ८२ और ६६ में मीडुवा है। प्रस्तुत रखोक में भी टीकाकार से इतकी व्यासका नहीं की है। ८१वें रखोक में प्रमुख 'कासुव' का क्यों बीच कादि रहित किया है?। ६६वें रखोक की व्यासका में इतका क्यों निवीद हैं। बीद-वादित्व में मी इतका इसी क्यों में प्रयोग दुवा है"। बैच-साहित्व में प्राप्तक-स्वान थाम-भोजन कादि-कादि प्रयोग प्रभुर मात्रा में कितते हैं। 'निवीद'—यह प्राप्तक का स्प्रदाति-सभ्य कर्ष है। इसका प्रवृत्ति-सभ्य क्यों निवीद या विद्युद्ध होता है।

रलोक २०

८८ क्लोक २०:

धापु कैसे भर में गोकरी के शिए आप इतका वर्गन इस श्लोक में दें है

८६ निम्न द्वार बाले (नीयदुवारं 🤊)

विसका निर्मय-प्रवेश-माग मीच--निम्न हो ।

१—(क) वि चू पू १७४ : दुन्ति वेद सातुसा उपजोगी कायम्बो सदमा वा काइमा वा होजा करति विवासिकम विसिम्बं, वाइ वायदमाप उपयोगो न कतो कप्ति वा ओतिराजस्स काया होजा ताई मिरकाशरिवाए पविद्वेस वयमुधं न वार्षकर्म, कि वार्^{मं है}। सुचितिरोचे चनसुवादाजो भवति वयनिरोहे य तंर्य जीविष्मवि क्षेत्रा तस्त्रा वयसुचितिरोधो न कावम्बोचि ताई संवर्षस्य भाषकानि (बाक्स) पविस्तर्य जागविकता पायमं ग्रहाव सम्बास्त्री गेत्व काद्यमसम्बग्धते उपग्रहमहत्त्र्याचेकन कोसिरिवर्मित । किल्वारो बहा ओइविरस्तरीय ।

⁽क) हा दी प १६७: जस्य विश्वो पूर्वप्रशासक्तिका स जावय्—पुष्पमेत सामुणा सामाकल्योक्योपं काउन शीलरे पविस्तिकां कविति प कतो कर्या क्यो होजा ताहै वक्तुनं व बारेकां बजी सुन्तविरोहे जनस्वकां स्वति वक्तिरोहे जीविजोक्तांको क्योहणा स आपविराहणा बजो समितं—'सज्जन्य संज्ञांक्रियाहि, असी संवादक्त स्वमाक्रींक् समित्य विस्ताय पावर्व वहाच सन्तामुमीय विदिचा वोसिरिजा। क्रियरको बहा कोहिनिज्यांग्रिए।

२—हा दी प १७५३ 'प्राप्तक' बीजादिरहितप्।

१-- हा वी प १०१ : 'प्रावक् प्रमताव निर्वीनिध्यर्कः ।

इ—(क) सहात्रमारे १ १ पूर्व १२८: जिल्ला काछ विद्रोर्मु ।

⁽व) महानायी : फाटकं बस्बं क्लेबाम ।

६-- व ् । जहा योगस्मायतस्य भूच-पुरीसगारकमात्रसंत्रमोवपातिकं पुर्वत्रद्भयपीति जनवित।

६—(क) व वृ ः शीर्च दुवारं अस्य सो शीवपुवारो तं पुत्र कविद्वर्व वा कोट्टवो वा कमें मिनता नीजियति, पविद्वापुवारे शोलाकस्त विस्माप् दिवसालस्य कद्ववेदन्विवाति बहुद्दो ।

⁽क) वि प्रश् रेक्ट : श्रीवरूवार बुविहे—शावविवाद विविधन का ।

⁽प) दा वी प॰ १६० : 'मीच्यार'--नीचनिर्धमप्रनेयन् ।

विंडेसणा (विंडेषणा) २३६ अध्ययन ५(प्र० उ०) : श्लोक २१-२२ टि० ८६-६३

निम्न द्वार वाले तथा अन्धकारपूर्ण कोठे का परिवर्जन क्यों किया नाए १ इसका आगम-गत कारण अहिंसा की दृष्टि हैं। अने देख पाने से प्राणियों की हिंसा समव है। वहाँ ईर्या-समिति की शुद्धि नहीं रह पाती। दायकदोष होता है।

श्लोक २१:

६०. क्लोक २१:

मुनि कैसे घर में प्रवेश न करे इसका वर्णन इस श्लोक में है ।

तत्काल का लीपा और गीला (अहुणोवलित्तं उल्लं ग):

तुरत के लीपे और गीले आँगन में जाने से सम्पातिम सत्तों की विराधना होती है। जलकाय के जीवों को परिताप होता है। इसिलए एसका निपेध किया गया है। तुरत के लीपे और गीले कोष्ठक में प्रवेश करने से आत्म-विराधना और सयम-विराधना—ये दोनों होती हैं।

श्लोक २२:

६२. क्लोक २२:

पूर्व की गाया में आहार के लिए गये मुनि के लिए सूहम जीवों की हिंसा से वचने का विघान है । इस गाया में वादरकाय के जीवों की हिंसा से वचने का उपदेश है।

६३. मेड़ (एलगं क) :

चूर्णिकार 'एलग' का अर्थ 'वकरा' करते हैं । टीकाकार, दीपिकाकार और अवचूरीकार इसका अर्थ 'मेघ' करते हैं । हो सकता है—एलग का सामियक (आगमिक) अर्थ वकरा रहा हो अथवा समव है चूर्णिकारों के सामने 'छेलओ' पाठ रहा हो । 'छेलओ' का अर्थ छाग है ।

१—(क) हा॰ टी॰ प॰ १६७ - ईर्याग्रुद्धिन भवतीत्यर्थ ।

⁽ख) अ॰ चू॰ दायगस्स उक्लेव गमणाती ण छज्मति।

⁽ग) जि॰ चू॰ पृ॰ १७४ जओ भिक्खा निकालिजह त तमस, तत्य अचक्खुविसए पाणा दुक्ल पच्चुवेक्खिजजितिकाट नीयदुवारे तमसे कोटुओ वज्जेयव्यो ।

२-अ० चू० पगासातो वि नित्य गहण इमेहि कारणेहि ।

३—(क) अ॰ चू॰ उविकतमेत्रे आउकातो अपरिणतो निस्सरण वा दायगस्स होजा अतो स (परि) वजाए ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ सपातिमसत्तविराहणत्य अपरितावियाश्रो वा आउद्धाओत्तिकाउ वज्जेजा ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६७ सयमात्मविराधनापत्तेरिति ।

४--अ० चू० छहुमकायजयणाणतर बादरकायजयणोवदेस इति फुटमभिधीयते ।

५--(क) स॰ च्॰ एलओ वक्स्सो।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ पुलको छागो।

६-हा॰ टी॰ प॰ १६७ - 'युडक' मेपम् ।

७—दे० ना० ३.३२ ॰ छागम्मि छेलओ ।

दसवेआछिय (दशवेकालिक) २४० अध्ययन ५ (प्र० उ०) रलोक २२ २३ टि० ६४-६६

१४ प्रवेश न करे (न पविसे प):

मेड़ कादि को इटाकर कोस्टक में प्रदेश करने से कारमा और शंगम दोनों की जिरादना होती है।

मेप चादि को इतामें पर वह साँग से मुनि को मार तकता है। कुता काट सबसा है। पाड़ा मार सकता है। बहुइ भवमैंत होकर बन्मन को तोड़ सकता है कोर बतन आदि भोड़ तकता है। बाहक को इतामें से ससे पीड़ा सरम्म हो सबसी है। पतके वरिवार वासों में सस तायु के मित चानि होने की समावना रहती है। बाहक को स्मान करा कीत्रक (संस्त्रकारी प्रिन्ह) चादि से 55 दिया गया हो सम स्थिति में बाहक को इतामें से सस बाहक के प्रयोग—चानकृत होने का साहन तथाया था सबता है। इस महार स्थार चादि को सामन साहन तथाया था सबता है। इस महार स्थार चादि को सामने या हता से सरीर चीर सीर संगम वोनों की विरायना होने को संमावना रहती है।

रलोक २३

१४ क्लोक २३

इस रक्तोक में यह बढाया गया है कि वन सुनि काहार के लिए भर में प्रवेश करे तो वहाँ पर एसे कित प्रकार इस्थि-संस्थ रखना चाहिए।

१६ जासक रिप्ट से न देखें (अससत्त परोपका 💌)

स्त्री को द्रप्ति में द्रप्ति ग्रहाकर न देले ऋषवा स्त्री के श्रंम प्रस्येगों को निर्निमेप द्रप्ति से न देले ? 1

भावक द्राप्त से देखने से अध्ययं अत पीदित दोता है—चित्रस्त होता है। कोच आक्षर करते हैं—'वह अपन विकार-वन्ते । रागोक्ति और सोबोपपात—दन दोनी दोषों को देख मुनि भावक द्राप्त से न देखें"।

श्चिम वहाँ एड़ा रहकर मिन्ना से भीर दादा वहाँ से काकर मिन्ना दे—वे दोनों करंतक होने बाहिए—वन कारि वीरों हैं समुरक्षित नहीं होने वाहिए। इस मापना को इन राज्यों में मस्तुत किया गया है कि मुनि करंतक स्थान का अवसीयन करें। वह कामस्त्यमूर्वि की स्थातपा है। 'कालक दृष्टि से म देसे' यह उनका वैकल्पिक कथ है"।

२—(६) भ प् ः वृत्य प्रवशिता—प्रकृतो सिगेन पदाए वा आइगेळा वृत्ति लक्षिएस दुक्तवेजा सवतो वा से श्रास्ति -इण्डोसन कोडपादीनि परिनाग वा गोबह्यातिपर्धर्ग कोळा। सन्ति साप्रका। वस्तुती शितस्यो वंबस्देव आवजातिको कोळा। विपृद्दे वि पृद्द पत्र सक्तिसा।

(त) ति वृ १ १०६ १ पेक्सिं सिर्माह आह्नोजा पहुँ वा बहेजा शारप अप्यतिवं सबतो करेजा उपकासमहामधीउमानि वा बदोगाज वा वंगाविज्ञा पविभागो वा होजा ताह मगेजा—समज्ञप्त कोलंडिको भ्रवादी दोमा छत्रप्र लाएजा वाचात्रों आह्मजा विकास वा विकास आहमजाविग्रह करेजा विकास त पर दोसा जल्मे व संग्रहनाई वेडस्थम हत्यारी व्यापनिका व्यापह दोसा अर्थे ।

१—(क) जि. जू. १. १ : अर्थमनं वन्तेत्रज्ञा नाम इत्त्ववाप विति न विज्ञाः अवदा अंगरवर्षगानि अविभिन्नाव दिही व जीवजा !

(स) हा ही व १(दः 'क्रमंत्रक प्रकोक्षेत्र' न वोविष्ट् वृष्टेवृद्धिः नेक्रवित्त्वयः ।

प—(क) जि. च. प. १ १ वि. कार्च ? जान तत्त्व चंत्रलवरीता सदा ओर्न वा दुरूव अविरक्षण बहुत्वं करेत्रा—रेक्ट सत्त्वर्व सर्विदार ।

(स) हार ही व १६०३ रागीलानिकोकोक्यानशीचागहान् १

१--दा टी व १६७ : बारमसंबमविशायनादीयाहापवाय्यति सुवायः।

अति द्र न देखें (नाइद्रावलोयए ख):

मुनि वहीं तक दृष्टि डाले जहाँ मिद्धा देने के लिए वस्तुएँ छठाई-रखी जाए । वह छससे आगे दृष्टि न डाले। घर के दूर कोणादि पर दृष्टि डालने से मुनि के सम्बन्ध में चोर, पारदारिक आदि होने की आशका हो सकती है । इसलिए अति दूर-दर्शन का निषेध किया गया है।

श्रमस्त्य-चूर्णि के श्रनुसार श्रित दूर स्थित साधु चीटी श्रावि जन्तुश्रों को देख नहीं सकता। श्रिधिक दूर से दिया जाने वाला श्राहार श्रिमिहत हो जाता है, इसलिए मुनि को भिच्चा देने के स्थान से श्रित दूर स्थान का श्रवलोकन नहीं करना चाहिए—खडा नहीं रहना चाहिए। श्रित दूर न देखे—यह उसका वैकल्पिक रूप है ।

उत्फुल दिष्ट से न देखे (उप्फुल्लं न विणिज्झाए ग):

विकसित नेत्रों से न देखे - श्रीत्सुक्यपूर्ण नेत्रों से न देखे ।

स्त्री, रत, घर के सामान आदि को इस प्रकार उत्सुकतापूर्वक देखने से गृहस्य के मन में मुनि के प्रति लघुता का भाव उत्पन्न हो सकता है। दे यह सोच सकते हैं कि मुनि वासना में फसा हुआ है। लाघव दोप को दूर करने के लिए यह निषेध है।

विना कुछ कहे वापस चला जाय (नियट्टेज्ज अयंपिरो व):

घर में प्रवेश करने पर यदि गृहस्य प्रतिषेध करें तो मुनि घर से निवर्तित हो—वाहर चला श्राये। इस प्रकार मित्ता न मिलने पर वह 'श्रजल्पन्' विना कुछ कहे—निंदात्मक दीन वचन श्रयवा कर्कश वचन का प्रयोग न करते हुए—मीन भाव से वहाँ से चला श्राये।

'शीलाद्यर्थस्थर' — इस सूत्र से 'इर' प्रत्यय हुआ है। सस्कृत में इसके स्थान पर 'शीलाद्यर्थें तृन्' होता है। हरिमद्रसूरि ने इसका सकृत रूप 'अजल्पन्' किया है।

१-(क) जि॰ च॰ पृ॰ १७६ ताबमेव पलोपृह जाव उक्खेवनिक्खेव पासई।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'नाविदूर प्रकोकयेत्'—दायकस्यागमनमान्नदेश प्रकोकयेत्।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ तओ पर घरकोणादी पछोयत दट्ठूण सका भवति, किमेस चोरो पारदारिओ वा होजा ? एवमादि

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ १६ँ८ परतश्चीरादिशङ्कादोष ।

३—अ॰ चू॰ त च णातितृरा वलोयए अति तृरत्थो पिपीलिकादीणि ण पेक्खन्ति, अतो तिघरतरा परेणी घरतर भवति पाण जातियरम्खण ण तीरन्ति ति । * * * * (अहवा) णातितृरगताए बस्ससणिद्धादीहृत्यमत्तावलीयण मससत्ताए दिद्रीए करणीय ।

४—(क) अ॰ चू॰ उप्फुल्ल ण विणिज्भाए, उप्फुल्ल उद्धुराए दिहिए, 'फुळुविकसणे' इति हासविगसततारिगं ण विणिज्भाए ण विविधं पेक्सेजा, दिहीए विनियदणमिव।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ उप्फुळ नाम विगसिएहि णयणेहि इत्थीसरीर रयणादी वा ण निज्भाइयव्व ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'उत्फुल्ल' विकसिसलोचन 'न विणिल्भाए' सि न निरीक्षेत गृहपरिच्छदमपि, अदृष्टकल्याण इति लाधवोत्पत्ते ।

४—(क) अ॰ चू॰ वाताए वि 'णियद्देज अयपुरो' दिग्णे परियद्णेण अविग्णे रोसवयणेहिः ' 'प्वमादीहि अअपजसीको 'अयपुरो' एविवधो णियद्देजा ।

⁽অ) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ जदा य पश्चिसेहिओ भवति तदा अयंपिरेण णियत्तियन्त्र, अज्मस्यमाणेणति द्वत्त भवति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६८ तथा निवर्तेत गृहाव्लब्घेऽपि सति अजल्पन्—दीनवचनमनुचारयन्निति ।

६-इम० द २ १४५।

इसवेआलियं (दशदेकांलिक) - २४२ अध्ययन ५ (प्र० ७०) श्लोक २४ टि० १०० १०३

रछोक २४

१०० स्डोक २४:

काहार के विद्य पह में प्रवेश करने के बाद साबु करों तक जान इसका निवम इस स्थीक में है।

१०१ अविभूमि (अननुहात) में न बाय (अह्यूर्मि न गण्डेज्या *):

ग्रहपति के द्वारा भन्नमुद्रात वा वर्षित भूमि को 'श्वतिभूमि' करते हैं। अहाँ तक कृषरे मिश्वाकर वाते हैं वहाँ तक की सूमि अतिभूमि नहीं होती। सुनि इव सीमा का भ्रतिकासक कर भागे न वाप ।

१०२ इल-सूमि (इल-मर्यादा) को बानकर (इलस्त सूमि बाणिचा प):

वहाँ तक बाने में पहस्य को जमीति म हो। वहाँ तक कम्प मिदाधर बाते हो एत स्मि को कुल-सूमि वहते हैं। इवका मिर्ल्ड देशवर्ग देशाचार महक-पान्तक भारि-पहस्यों की अपेका छे करना चाहिए।

शास का गोला क्रांग्नि पर चढ़ाने से पियल जाता है और उससे क्रांत हूर रहने पर वह क्य महीं पा तकता । इसी प्रकार फहस्य के भर से हूर रहने पर मुनि को भिद्या प्राप्त नहीं हो चकती धपवा की भी हुद्धि महीं हो पाती । और करवात निकर करे वाले पर क्रमीति का सन्देह करवान हो तकता है। अतर वह कुल की भूति (सिद्या केने की सूप्ति) को पहले जान के ।

१०३ मित-भूमि (अनुवात) में प्रवेश करे (मिय भूमि परकसे ।):

ग्रहस्य के द्वारा अनुवास-चार्यात्रेत भूमि को मित भूमि कहते हैं। वह निवस क्रामीति कीर क्राविस्थात करास्थ न क्षी उस इच्छि से हैंगे।

(क) जि. पू. १ ४६ । अजनुबनाता मूसीः गणान्यासाङ्क न पनितेला ।

(ग) हा शी प १९वा अतिमूमिन प्रकोत्-अन्तुकाती गुहरूने, धवान्ये मिशावरा व बान्धीत्वर्थे ।

१--(६) सर प् ः कि पुज मूमिनरिमालं ! इति भवनति --तं विभव-वैद्धा आवार-महाग्यतंगादीदि 'कुक्स्स मूमि वाकन' उच्चति-क्यानेनं अवने वा मिक्तावरा जावतियं मूसिनुपसर्गति एवं विध्वातं।

(क) जि. व् पूर्व कि : केवहपाए पूज विसिवन्ते हैं जनगर जनगर जन्म तेसि विस्तानं अपसिवं व नवर अस्व अविद जिल्लावरा अपेति ।

१००(क) अ प् । ११के कि ग्रहणेसमाप् चित्रपूर्णाग्यजितोहरचं मदचित-अनु गौकमलदा कालचा बनुगोडली जिनावारीकिते विधिरति वृहस्यो असंत्रचो क्ष्यं च विक्यपेति साह विद्वरस्यो बहीसमानो मिनलं न क्षमित वृस्त्यं वा व सौदेति, अस्त्रचे अव्यक्तिवं भवति तवार्तिसंका वा तस्या कुक्त्स वृद्धि बालेजा ।

बद्द बहरोको क्रांकिस बाहुबूरे न बावि बासम्बे । सक्द काइत ग्रहा संबद्धगोलो गिहरवार्व १

थ-(क) व प् । 'मिनं सूमि परकने बुद्दीन संपेदिनं सन्बद्दोसकर्यं तावतिनं पविनेत्रा ।

(स) दा वी प १९८ : 'मिनां चूमि' तरनुशातां परावमन् ।

(ग) इत की व १६ :

कृते अपनाबाद्यंत्रवादः इत्यत्मि तत्त्रांकादः। तम्हा मिकत्मीतः विद्वितः गौकरागात्री ॥

६--(६) जि. स् १ १०० : मिर्ने नाम अनुन्तार्थ परक्षेत्रे नाम पविसन्ता ।

(m) हा हो प १६८: बजैसामतीतिकीरकावन इति स्वाबः।

१--(क) स प्रः मिरफदरमूमि विवसर्व-विद्मी वं न गच्छेना।

श्लोक २५:

१०४. क्लोक २४:

मित-भूमि में जाकर साधु कहाँ और कैसे खड़ा रहे इसकी विधि प्रस्तुत श्लोक में है ।

१०४. विचक्षण मुनि (वियक्खणो ख):

विचचण का श्रर्य—गीतार्थ या शास्त्र-विधि का जानकार है। श्रगीतार्थ के लिए मिचाटन का निषेध है। मिचा छसे लानी -चाहिए जो शास्त्रीय विधि-निषेधों श्रीर लोक-व्यवहारों को जाने, खयम में दोप न श्राने दे श्रीर शासन का लाधव न होने दे?।

१०६. मित-भूमि में ही (तत्थेव क):

मित-भूमि में भी साधु जहाँ-तहाँ खड़ा न होकर इस बात का उपयोग लगाये कि वह कहाँ खड़ा हो श्रीर कहाँ खड़ा न हो। वह उचित स्थान को देखे। साधु मित-भूमि में कहाँ खड़ा न हो इसका स्पष्टीकरण इस श्लोक के उत्तराई में आया है ।

१०७. शीच का स्थान (वच्चस्स ग):

जहाँ मल श्रौर मूत्र का उत्सर्ग किया जाए वे दोनों स्थान 'वर्चध्' कहलाते हैं ।

१०८. दिखाई पड़े उस भूमि-माग का (संलोगं घ):

'सलोक' शब्द का सम्बन्ध स्नान श्रीर वर्चस् दोनों से है। 'सलोक'—सदर्शन श्रर्थात् जहाँ खड़ा होने से सुनि को स्नान करती हुई या मल-विसर्जन करती हुई स्त्री दिखाई दे अथवा वही साधु को देख सके ।

स्नान-ग्रह श्रीर शीच-ग्रह की श्रीर दिष्ट डालने से शासन की लघुता होती है-श्रिवश्वास होता है श्रीर नग्न शरीर के श्रवलोकन से काम-वासना समरती है । यहाँ श्रात्म-दोष श्रीर पर-दोप-ये दो प्रकार के दोष स्त्यन्न होते हैं। स्त्रियाँ सोचती है-हम मातृ-

- १-अ॰ चू॰ जिम्म य भूमिगमणमुद्दिष्टमणतर तिमा वि आय-पवयण-सजमोवरोहपरिहरणत्य नियमिज्ञति ।
- २—(क) अ॰ चू॰ 'वियक्खणों' परामिप्पाय जाणतो, कहि चियत्त ण वा १ विसेसेण पवयणोवचातरक्खणत्य ।
 - (ल) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'विचक्षणो' विद्वान्, अनेन केवलागीतार्यस्य भिक्षाटनप्रतिपेघसाह ।
- २—(क) अ॰ चू॰ तत्येति ताए मिताए भूमीए एवसहो अवधारणे । किमवघारयति ? पुन्युदिट्ट कुळाणुरूवं ।
 - (स्त्र) जि॰ चू॰ पृ॰ १७७ तत्तियाए मियाए भूमीए उवयोगो कायव्यो पिढएण, कत्य ठातियव्य कत्य न वित्त, तत्य ठातियव्य जत्य इमाइ न दीसित ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'तत्रैव' तस्यामेव मिताया भूमौ।
- ४---(क) अ॰ चू॰ 'वच्च' अमेजम त जत्थ । पचप (१ पछ-प) सगादिसमीवथाणादिस त एव दोसा इति ।
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १७७ धच्च नाम जत्य वोसिरति कातिकाइसन्नाओ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'वर्चसो' विष्टायाः।
- ५—(क) स॰ चू॰ 'सलोगो' जत्य एताणि आलोइज्जिति त परिवज्जए ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७७ आसिणाणस्ससलोय परिवज्जए, सिणाणसलोग वच्चसलोग व 'सलोग जत्थ ठिएण हि सीसति,
 - (ग) हा ॰ टी ॰ प ॰ १६८ स्नानभूमिकायिकादिभूमिसदर्शनम्।
- र्-इा॰ टी॰ प॰ १६८ प्रवस्तनलाघवप्रसङ्गात्, अप्रावृतस्त्रीदर्शनाम् रागादिसावात् ।

द्सवेसालिय (द्शवेकालिक) त्रथर अध्ययन ५ (प्र० उ०) श्लोक २१ टि० १००-१०३

रळोक २२

१०० इलोक २४

आहार के शिए यह में प्रवेश करने के बाद साथु कहाँ तक जान इसका निवस इस क्लोक में है।

१०१ अतिभूमि (अनुनुद्वात) में न बाय (सङ्भूमि न गच्छेज्या 🤊) :

यहपति के द्वारा अन्तुकात का वर्जित भूमि को 'अतिभूमि' कहते हैं। वहाँ तक बृतरे मिखाकर बाते हैं वहाँ तक की कृति अविभूमि नहीं दोवी। सुनि इस तीमा का अविकास कर आगे न बाव ।

१०२ इस-भूमि (इस-मर्यादा) को चानकर (इसस भूमि शाणिचा य):

नहीं तक जाने में शहरन को समीति न हो। जहाँ तक सम्ब मिद्याचर जाते हो एत मुनि को तुना-मूमि कहते हैं। हजका निर्युव देशवर्ष देशायार, महक-प्रान्तक श्वादि पहस्थी की ऋषेचा से करना चाहिए।

त्ताच का गौता भन्नि पर चढ़ाने से पिमत जाता है और इसते चित दूर रहने दर वह रूप नहीं या सकता। इसी प्रकार पहरूम के घर से हर रहने पर सुनि को मिद्या माप्त नहीं हो। तकती एपना की भी शुक्ति नहीं हो पाती। और क्रांचनत निका नहें नाने पर अमिति ना सन्देह बलान्य हो सकता है। अबर वह कुस की मूमि (मिला सेने की भूमि) को धहते बान से हैं।

१०२ मित-भूमि (अतुद्वात) में प्रवेश करे (मिय भूमि परक्षमे ।

गृहस्य के हारा चनुहात---धन्धित मूमि को मित-मूमि कहते हैं । बढ़ जिब्म क्षयीति और क्षविस्थास उत्पन्न म हो। इस दृष्टि ये 👫 ।

- १--(क) स व् ः भिरुक्तराम्मि अतिक्रमनं-- अविस्मी से न शब्देजा ।
 - (स) जि. ५० पू. १७६ । अञ्चलपाता मूमी^{००००००} साह न विशेषा ।

(n) हा टी॰ प॰ १६८: अतिसूमि न गच्छेन्-अननुताको गुहस्ये। अवान्ये भिद्याचरा व धान्तीत्वक ।

२—(६) अ च् । कि पुत्र अस्पिपरिमार्ज । इति भवति —तं विभव-वेसा आवार-सहग-यतंगादीदि क्रिकस्य भूमि बाकन' पुन्तदरि-इसकेनं शब्दे वा जिस्लाचरा जानतिनं मुशिम्पसर्रति एवं विकार्त ।

भिरसायरा आवेति।

१-(क) ल प् श्रोके वि गहलस्याद अविध्यीगमयनिरोहत्वं भदलवि-न्यु गौकमलदा कावम्बा क्युगोकती अभिन्तारीविती विधिरति वृत्तयो असंतको कर्व न निज्यति साह विद्युत्तको अदीतमाको मिक्क व कमति वृत्तने वा व लोहेति, बासको क्रव्यक्तिचे बहरि सवादिसंदा वा वन्द्रा कुन्नस सूमि वालेका।

(ल) हा ती पर १६ :

जह जज़रीको अगलिन्स आहरूरै न आर्थि जासरने। सबर् काकन तहा संस्मागोली निहत्वाचे

ह—(क) अ प्राप्तिनं भूमि परवर्षं पुत्रीप् संपित्तं सन्तरीसक्तं सावतिषं परिगजा । (१) द्वा री प १६८: 'मिली मूमि' त्रेतनुकाशी परावस्यः।

(ग) इत की प रेंध्य

क्रे अवसमार्थसमाइ - इवर्रास्य सम्पंदाइ । तम्या भिषम्मीच् विद्विता गोवरगगाथी ह

६-(६) जि. जुरु १ १०० : मिने मास अगुन्तार्थ परदने नाम रहिनेजा ।

(क) हा ही व १६८: बहेशमधीनियोंकशका हनि स्वार्थः।

श्लोक २७:

११४, क्लोक २७:

भ्रव् तक के श्लोकों में श्राहाराथीं मुनि स्व-स्थान से निकलकर गृहस्थ के घर में प्रवेश करे, वहाँ कैसे स्थित हो इस विधि का छल्लोख है। श्रव वह क्या ग्रहण करे क्या नहीं करे इसका विवेचन श्राता है।

जो कालादि गुणों से शुद्ध है, जो अनिए कुलों का वर्जन करता है, जो प्रीतिकारी कुलों में प्रवेश करता है, जो उपदिए स्थानों में स्थित होता है और को आत्मदोपों का वर्जन करता है उस मुनि को अब दायक-शुद्धि की बात बताई जा रही है ।

११५. (अकप्पियं ग "किप्पियं घ):

शास्त्र-विहित, अनुमत या अनिषद्ध को 'किल्पिक' या 'कल्प्य' श्रीर शास्त्र-निषिद्ध को 'श्रकल्पिक' या 'श्रकल्प्य' कहा जाता है।

'कल्प' का अर्थ है—नीति, आचार, मर्यादा, विधि या सामाचारी और 'कल्प्य' का अर्थ है—नीति आदि से युक्त प्राह्म, करणीय और योग्य। इस अर्थ में 'कल्पिक' शब्द का भी प्रयोग होता जमस्वाति के शब्दों में जो कार्य ज्ञान, शील और तप का उपग्रह और दोषों का निम्नह करता है वही निश्चय-दृष्टि से 'कल्प्य' है और शेष 'अकल्प्य' । उनके अनुसार कोई भी कार्य एकान्तत 'कल्प्य' और 'अकल्प्य' नहीं होता। जिस 'कल्प्य' कार्य से सम्यक्त्व, ज्ञान आदि का नाश और प्रवचन की निंदा होती हो तो वह 'अकल्प्य' है। इसी प्रकार 'अकल्प्य' भी 'कल्प्य' वन जाता है। निष्कर्ष की भाषा में देश, काल, पुरुष, अवस्था, उपयोग और परिणाम-विशुद्धि की समीचा करके ही 'कल्प्य' और 'अकल्प्य' का निर्णय किया जा सकता है, इन्हें छोड़कर नहीं '।

स्रागम-साहित्य में जो उत्सर्ग और स्रपवाद हैं, वे लगभग इसी स्राशय के द्योतक हैं। फिर मी 'कल्प्य' श्रीर 'श्रकल्प्य' की निश्चित रेखाएँ खिंची हुई हैं। उनके लिए श्रपनी-श्रपनी इच्छा के श्रनुकूल 'कल्प्य' श्रीर 'श्रकल्प्य' की व्यवस्था देना उचित नहीं होता। बहुश्रुत श्रागम-घर के श्रमाव में श्रागमोक्त विधि-निषेधों का यथावत् श्रनुसरण ही ऋजु मार्ग है। मुनि को कल्पिक, एषणीय या मिद्या-सम्बन्धी बयालीस दोष-वर्जित, मिद्या लेनी चाहिए। यह महर्गेषणा (मक्त-पान लेने की विधि) है।

- १—(क) अ॰ चू॰ एव काले अपियसिद्धकुलिमयमूभिपदेसावित्यतस्स गवेसणाज्ञत्तस्स गहणेसणाणियमणत्यमुपदिस्सिति।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७७ एव तस्स कालाइगुणध्रद्धस्स अणिटुकुलाणि वर्ज्जेतस्स चियत्तकुले पविसवस्स जहोवदिट्टे ठाणे ठियस्स आयसमुत्या दोसा वर्ज्जेतस्स वायगद्धदी भगणइ ।
- २--(क) अ॰ पृ॰ कप्पित सेसेसणा दोसपरिछद्धभवि।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'कल्पिकम्' एषणीयम्।
- ३—(क) अ॰ चृ॰ बायाछीसाए अगणतरेण एसणादोसेण दुट्टं।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'अकल्पिकम्' अनेपणीयम् ।
- ४-प्र० प्र० १४३

यञ्ज्ञानशीळतपसामुपप्रह निप्रह च दोषाणाम् । कल्पयसि निश्चये यसत्कल्प्यमकल्प्यमयशेषम् ॥

५---वही १४४-४६

यत्प्रनस्यवातकर सम्यक्त्वज्ञानशीलयोगानाम् । तत्कस्त्यमप्यकस्त्य प्रवचनकुन्साकर यश्च ॥ किचिच्छुद्ध कर्ल्यमकस्त्र्य स्यादकस्त्यमपि कर्ल्यम् । पिग्ढं शय्या वस्त्रं पात्र वा भैषजाच वा ॥ देश काल क्षेत्र पुरुषमवस्यामुपयोगशुद्धपरिणामान् । प्रसमीक्य मवित कर्ल्य नैकान्तात्कस्त्यते करूत्यम् ॥ 62 दसवेआिंटर्प (दशर्वेकालिक) २४४ अध्ययन ५ (५० ३०) म्होक २६ टि० १०६ ११६

नर्यं वहाँ स्नान करती हैं कर और यह काम-विद्वा होकर ही देख रहा है। यह पर-सम्बन्धी दोस है। अनावृत स्वितों की देखकर देनि के भरित का संग्र होता है। यह आरम-सम्बन्धी दोन है। ये ही दोप वभत्-वर्शन के हैं। सुनि इन दोनों को स्नाम में रख इत निवस का वासन करें।

रछोक २६

१०१ क्लोक २६:

मिका के लिए मित-पूमि में मिनड वालु कहाँ कहा न हो। इतका कुछ भीर प्लवेख इत रहीक में है।

११० सर्वेन्द्रिय-समाहित श्रुनि (सर्विदियसमाहिए "):

को पाँको इत्तिको के निषयों से सादिस--जाहर न हो, उसे सर्वेत्रिय-उनाहित कहा आता है। अथवा नितकी हव इत्तिकों समाहित हो--अंतर्भुकी हो बाह्म विषयों से विरव होकर भारमधीन वन मई हो। उसे समाहित-सर्वेत्रिय कहा बाता है। को सुनि सर्वेत्रिय-समावि के संकन होता है, नहीं भहिता का सहस विवेक कर सकता है।

१११ मिद्दी (मद्दिप ♥):

भारती से साई गई तकिय -- वशीव मिटी !

११२ छाने के मार्ग (जामान क):

जावान अर्थात् सहन। जिस मार्गे से वर्क मिट्टी आदि शहदा की जाती—साई वाती हो वह मार्गेण। दिरमह ने 'मावान' को स्वरूक और मिट्टी के ताब ही तस्वन्तित रखा है अवकि विवदात से हरियाती जादि के बाब मीं क्तका सम्बन्ध औड़ा है"।

११३ इरियासी (इरियानि 🖣):

यहाँ हरित शम्ब से तमस्त मकार के क्य गुण्कादि भागादि वनस्पति विशेष का भवत समस्ता वासिए.

र्-निश् वृध पूत्र रेक्ष अस्य अस्य एक्ष्म इति। सर्वाचे बहु सत्य अस्ते दहानों अत्य अ साविकतो अस्ते बहुन्त क्रेडो परिचनरानो कामेमानो वा एक्ष आहु, प्रभाई परस्तृत्वा होता अवैवि जाक्सपुरवा क्रिकेट ब्हावंविसो ज्वावक्षिको विक् रविभागो बहुन् वरिचनेदादी दोसा अवैवि वर्ष्य वास अस्य बोसिरंवि जाक्रिक्षप्रसन्दानो सस्सवि संजीनं वरनेद्या पारस्मुत्या होसा प्रवचनिराह्या व सन्दि।

६—(६) म प्ः समिविवसमाहितौ सन्तेषि इविवृद्धि वृद्धि परिदृत्वे सम्मं आहितौ समाहितौ ।

⁽क) वि वृ श १७० : सन्धित्वसमाहिती नाम वो सहकारीई अविकारी । (ग) हा ही पर १६८ 'सर्वेन्द्रिक्समाहिता' सन्दाहिम्मिनाहिक्कवित हति ।

रे—(क) स. च् ः 'नदिवा' सचित्र दुरुविवाचो स्रो क्ट्य अनुवा आजीयो ।

^{- (}फ) जि. मूर्य १७०० महिना अक्टीको सचिता आचीवा।

४--- प्रा करण केन वा वालेन उकामदिवालों मेवहंति ते क्यमहिक्वार्थ ।

६—(क) विश् कृत पुत्र १७० व्यवानं नाम नहनं, केन समीव गंद्य इसमहिन्द्रशिवाहीनि केमंति तं क्समहिन्द्राचानं धनन्द ।

⁽क) दा दी व १६ व भागीयते विवेदमान्ती-मार्ग उपकार विकासन्तरास्त्रियकः।

६—(७) म् प्ः इरिवाचि श्रुणादीनि ।

⁽क) मि व् १० १०० : इरिकासकीयं सम्ये काक्युक्तस्यो काव्यावितेसा अधिवा ।

⁽ग) हा ही प १६८। हरिलानि च बूर्वाहीन।

श्लोक ३०:

१२१. एक वर्तन में से दूसरे बर्तन में निकाल कर (साहंडु क):

मोजन को एक वर्तन से निकाल कर दूधरे वर्तन में डालुकर दें तो चाहे वह प्राप्तक ही क्यों न हो मुनि छसका परिवर्जन करे। इस प्रकार के आहार की चीभक्की इस तरह है :--

- (१) प्राप्तुक वर्तन से श्राहार को प्राप्तुक वर्तन में निकाले।
- (२) प्रासुक वर्तन से स्नाहार को स्नामुक वर्तन में निकाले।
- (३) श्रप्रासुक वर्षन से श्राहार को प्रासुक वर्षन में निकाले ।
- (४) अप्राप्तक वर्तन से आहार को अप्राप्तक वर्तन में निकाले । प्राप्तक में से प्राप्तक निकाले उसके भक्त इस प्रकार हैं:—
 - (१) अलप को अलप में से निकाले।
 - (२) बहुत को श्रलप में से निकाले।
 - (३) श्रल्प को बहुत में से निकाले।
- (४) बहुत को बहुत में से निकाले। विशेष जानकारी के लिए देखिए पिण्ड निर्मुक्ति गा॰ ५६३-६८।

१२२. इलोक ३०-३१:

श्राहार को पाक-पात्र से दूसरे पात्र में निकालना श्रीर उसमें जो श्रानुपयोगी श्रांश हो उसे बाहर फेंकना सहरण कहलाता है। सहरण-पूर्वक जो मित्ता दी जाए उसे 'सहत' नाम का दोष माना गया है। सित्त-वस्तु पर रखे हुए पात्र में मित्ता निकालकर देना, छोटे पात्र में न समाए उतना निकाल कर देना, वड़े पात्र में जो वड़े कष्ट से उठाया जा सके उतना निकाल कर देना 'सहत' दोप है १

१—(क) अ॰ चू॰ गा॰ ४६२-६८ साहट्ट अग्णिम्म भायणे छोद्र्ण। एत्य य फाछय अफाछए साहरति चडभगो। तत्य ज फाछय फाछए साहरति व छक्खे सहरति एत्य वि चडभंगो। भंगाण पिढनिञ्ज्ञतीए विसेसत्यो।

(ल) जि॰ च्॰ ए॰ १७८ साहर्दु नाम अन्निम भायणे साहरिट देंति त फाछगपि विवजाए, तत्य फाछए फाछय साहर्द् १ फाछए अफाछय साहर्द २ अफाछए फाछय साहर्द्द १ अफाछए अफाछय साहरति ४, तत्य ज फाछय फाछय साहरित त थेव थेवे साहरित बहुए थेव साहर्द्द थेवे बहुय साहर्द्द घहुए वहुय साहर्द्द, एतेसि मगाणं जहां पिट्टनिज्युत्तीए।

२-पि॰ नि॰ ५६४-७१ .

मत्तेण जेण दाहिइ तत्य अदिज्ज सु होज असणाई। छोड़ तयन्नहि तेण देई भह होइ साहरण॥ भूमाइएछ त पुण साहरण होह छछवि काएछ। ज त दूहा अचित्त साहरण तत्य चडमगी॥ सक्के सक्षं पढमो सक्के उल्ल सु विद्यमो भंगो। वल्ले सक तइभो वल्ले वल्ल चरत्यो एक्कें चरभगी सकाईएस चउसु मोवे थोव थोवे यहु च विवरीय दो अन्ते॥ जत्य उ थोवे थोव एके उल्ल च हुहह त मठम (गेज्मा) 1 जइ त तु समुक्लेट योवाभार दलइ अन्त ॥ उक्रोवे निक्रिवे महलुभाणिम लुद्ध वह ढाहो। वोच्छेओ छक्कायवहो य थोवे थोव दूव एके उल्लाहा तातु अणाइन्न कहदोसो सोत्ति

दसवेआछिर्प (दशवैकाछिक) २४६ अप्ययन ५ (प्र० उ०) : रछोक २८-२६ टि० ११६ १२०

रलोकं रदः

~ \

११६ क्लोक २८

इस रकोक में 'क्ररित' भागक एपका के बसवें बोजनुक मिका का निवेत्र है"। तकना के लिए वेलिए-आवरवक क्र ४.८। ११७ देती हुई (देतियं थ)

भाषा रिवर्ग ही मिद्या दिना करती हैं, इसकिए यहाँ वाता के क्य से स्वी का निर्देश किया है? ।

रलोक २६

११८ और (य ♥):

श्वासका पूर्वि में 'म के स्थाव पर 'बा' है। अन्होंने 'बा' से तब कास्पति का अहव माना है?।

११६ असंयमकरी होती है-यह ज्ञान (असअमकरिं नजा व) :

सुनि की मिश्राजर्श में कहिंसा का बढ़ा बहुम निवेक रका मना है। मिद्या देते उसन दाना झारस्म-रत नहीं होना चाहिए। श्रतंमम का अर्थ संनममान का समान होता है। किन्दा प्रकरण-संगति से नहीं ससका अर्थ जीन-यन ही संगत स्वसा है। मिश्रा देने के निमित्त आता हुआ दासा निव हिंसा करता हुआ आए अन्ता मिश्रा देने के सिश् नह पहते से ही ननस्नति सादि के आरम्म में तमा हुआ हो तो नमके हाम से मिश्रा कैने का निपेच है।

१२० मक-पान (सारिसं प):

सविवसे विवसे मीका तह करूने व वहसंती । वहसंते पवितेही गहरे आजाहची दोसा ध वसियस्य प्रत्ने देंतनी व वल्लेडक कावदाही वा । सीववहनंमि कावा पहिए बहुविदुकाहरनं ॥

*—(क) अ भ् : 'वापनं इत्यीदि मिक्ताइल' वि इत्यीविहती।

(त) जि. कृ दर रेक्ट : बाबतो इत्पिवाको मिन्छं इक्कित तेन इत्विवाप विहेतो कमो ।

(मं) हा सी प १६६ : 'वरुनीव्'----क्सेव प्रावो भिर्श्त व्कारीति स्वीवक्ष्यह ।

६-- अ भूः या सदन सम्ब वनस्मति कार्य।

(६) अ प् । शारिमं पुरुषमिक्षणं वालमोवनं परिवक्षण् ।

(म) वि पृत्व रेक्ट । सारिसं अक्पानं सु परिवास ।

४—वा श्री च ११६६१ छार्डी परिवर्तेन्छ ब्रुली प्रस्तावकीत ।

१-पि मि रिक्टा

श्लोक ३०:

१२१. एक वर्तन में से दूसरे वर्तन में निकाल कर (साहट्टु क):

भोजन को एक वर्तन से निकाल कर दूसरे वर्तन में डालुकर दें तो चाहे वह प्राप्तक ही क्यों न हो मुनि एसका परिवर्जन करे। इस प्रकार के श्राहार की चौभङ्गी इस तरह हैं :--

- (१) प्राप्तुक वर्तन से आहार की प्राप्तुक वर्तन में निकाले।
- (२) प्रासुक वर्तन से आहार को अप्रासुक वर्तन में निकाले।
- (३) श्रप्रासुक वर्तन से श्राहार को प्रासुक वर्तन में निकाले ।
- (४) अप्रायुक वर्तन से आहार को अप्रायुक वर्तन में निकाले । प्रायुक में से प्रायुक निकाले उसके मङ्ग इस प्रकार हैं :—
 - (१) श्रल्प को श्रल्प में से निकाले।
 - (२) बहुत को श्रल्प में से निकाले।
 - (३) श्रल्प को बहुत में से निकाले।
 - (४) बहुत की बहुत में से निकाले।

विशेष जानकारी के लिए देखिए पिण्ड निर्युक्ति गा० ५६३-६८।

१२२. क्लोक ३०-३१:

श्राहार को पाक-पात्र से दूसरे पात्र में निकालना श्रीर उसमें जो श्रानुपयोगी श्रांश हो उसे वाहर फेंकना सहरण कहलाता है। सहरण-पूर्वक जो मिन्ना दी जाए उसे 'सहत' नाम का दोष माना गया है। सिन्त-वस्तु पर रखे हुए पात्र में मिन्ना निकालकर देना, छोटे पात्र में न समाए उतना निकाल कर देना, बढ़े पात्र में जो बढ़े कष्ट से उठाया जा सके उतना निकाल कर देना 'सहत' दोष है ।

२—पि० नि० ५६५-७१

मत्तेण जेण दाहिइ तत्य सदिज्ज तु होज असणाई। छोड़ तयन्नहि तेण देई अह होइ साहरण॥ भूमाइएस त पुण साहरण होइ छसवि काएस। ज स दुद्दा अचिस साहरण तत्थ घटमंगी॥ सनके सकं पढमो सकके उल्ल तु बिह्यको भंगो। उक्ले एक तहमो उक्ले उक्ल घडत्यो र॥ एकेके चडभगो सकाईएस चउस्र योवे योव योवे बहु च विवसीय दो अन्ने ॥ अत्य उ थोमे थोन सक्के उल्ल च बुहद्द त मठम (गेल्क)। जह स सु समुक्लेड थोवाभार दलह अन्त ॥ उक्खेंचे निक्खिये महछभाणिम सुद्ध वह दाहो। वोच्छेमो छकायवही य गुरुमत्ते॥ थोने थोन जूढ सक्के उल्ल तु स तु बहुयं तु अणाइन्न कददोसो सोत्ति काठण॥

१—(क) छ० चू० गा० ५६२-६८ साहट्ट अग्रणम्मि भायणे छोद्रण । एत्य य फास्रय अफास्रए साहरति चटभगो । तत्य ज फास्रय फास्रए साहरति त स्क्ल सक्ते साहरति एत्य वि चटभगो । भगाण पिष्ठनिज्ञुत्तीए विसेसत्यो ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७८ साइट नाम अन्नमि भायणे साहरिड देंति त फाछगपि विवजाए, तत्य फाछए फाछय साहरह १ फाछए अफाछय साहरह २ अफाछए फाछय साहरह ३ अफाछए अफाछय साहरित ४, तत्य ज फाछय फाछएछ साहरित त थेव थेवे साहरित बहुए थेव साहरह थेवे बहुय साहरह बहुए बहुय साहरह, एतेसि मंगाणं जहां पिडनिज्जुत्तीए।

इसवेमालियं (दशवेकालिक) १४= अध्ययन ५ (प्र० ठ०) श्लोक ३२ टि॰ १२३ १२५

जी देव मान हो, एसे एक्किनस्तु पर रख कर देना 'निद्यित' दीव है । एदक का मेरव, सबगाहम और धालन एक्किन्सर्य के मीडर तमान दूर हैं। फिर भी इनका विद्योग मर्टग होती के कारक विद्योग एक्किक किया गया है। एक्कि वस्तु का सबगाहम वर वा की दिलाकर मिद्या दी बार्ट, वह एक्का का 'वायक' नामक बड़ा दीव है।

रलोक ३२

१२३ पुराकर्म-इत (पुरेकम्मेण =):

णांड को मिया वैसे के निमित्र पहती समीव नदा से हाम कड़की कादि जोता खनना करून किसी प्रकार का कारमा---हिंसा करमा पूर्व-कर्म दोज हैं"।

१२४ वर्धन से (मायपोण 🕶):

कृषि कावि के नर्यन की 'मानन' कहा काठा है? | मिशीय धूर्वि के धनुसार किही का वर्षेत 'समनक' मा 'मानक' सीर कारन का पात्र माजन कहताता है? |

१२४ क्लोक १३ १४ पाठान्तर का टिप्पण :---

एवं उदमोहले ससिविद् ॥१३॥

रोक्स वरिषय विश्वय

डीकाकार के अनुवार ने दो मायाए हैं। पूर्वि में इनके स्वान पर तनह रखोड़ हैं। डीकामिसंत सावाजी में 'एवं' और 'कोक्स' ने दो सन्द को हैं ने इस बात के स्वक हैं कि ये संबद-मायाएँ हैं। जान पहला है कि पहले ने रखोक मिन्न में फिर नार में संविधीकरन की दक्षि स सनका मोड़े में संबद्ध किया गया। यह कर और कितने किया इसकी निर्माण का सम्बद्धी हमें 'दी हैं कि यह परिवर्षन कृषि और मैं का के निर्माण का सम्बद्धी हैं।

भगरत कृषि की याताएँ इस प्रकार हैं

- १ धरकोस्तेन इत्याप स्थाप मावशेष वा । वेतिन परिवाहनके वा में कपाति शारिये ॥
- क सिविधित इत्येष " " " " "
- क्ष तक्तरमधील इत्येम^{ा भ} भ भ भ
- Y महिमायतेच इत्वेच '
- ५. त्रतम्तेव इत्येव '

र--वैकिय 'संबद्धिन' की रिव्यणी (६.१ ११) संक्या ११३ ।

२--(व) च प्र: प्रोक्रमं वं सामुनिमित्तं योक्नं इत्वादीनं ।

⁽स) वि. पू. १ (४०० : द्वरेकमां नाम में सायूने इड्रूने इस्ते भागमें बोवह से द्वरेकमां मन्नद् ।

⁽रा) द्वार की प १४० : द्वरः कर्मचा दुस्तेन-सामुनिधितं प्रावहतत्रकोकसम्बाधारेत ।

६-(इ) जिन् पृष्ट १७६ : भाषणं बंसमापनाहि।

⁽स) दा और ५ १००: 'भावनित वा' क्रांस्वनाजनाहिला ।

र--वि॰ ४ १८ प्∙ः इरक्सिको मचको । अंसमर्व आवर्ध ।

'ंडेसणा (पिंडेंषणा)

- ६ हरितालगतेण हत्येण "
- ७ हिंगो चुयगतेण हत्येण "
- मग्गोसिलागतेण हत्येण
- ६. स्राजणगतेण हत्येण "
- १० लोणगतेण हत्येण ' ' '
- ११. गेचयगतेण हत्येण"
- १२. विषयगतेण हत्येण
- १३ सेडियगतेगा हत्येण
- १४ सोरिडियगतेण हत्येण
- १५ पिहगतेण इत्येण ***
- १६ कुक्कुसगतेण हत्येण '
- १७ उक्कुट्टगतेण हत्येण •••

चूणिगत श्लोकी का श्रनुवाद क्रमशः इस प्रकार है --

- र जल से आई हाथ, कड़छी और वर्तन से मित्ता देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे-इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।
- २ सस्निग्ध हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से मित्ता देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे-इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।
- ३ सजीव रज-कण से ससुष्ट हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से भित्ता देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं ले सकता।
- भ मृतिका से ससुष्ट हाथ, कड़ और वर्तन से मिल्ला देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।
- प् चार से एसप्ट हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से मिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं ले सकता।
- ६ हरिताल से ससुष्ट हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से भिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार में नहीं ले सकता।
- ७ हिंगुल से ससुष्ट हाय, कड़छी श्रीर बतन से मिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार में नहीं से सकता।
- मैनशिल से ससुष्ट हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से भिन्ना देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं ले सकता।
- ह श्रञ्जन से सस्टेंट हाय, कड़छी श्रीर बर्तन से मिल्ला देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं ले सकता।
- १० नमक से सस्टाट हाय, कड़छी श्रीर वर्तन से मिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं को सकता।
- ११ गैरिक से संख्ष्य हाय, कड़छी और वर्तन से भिद्धा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिवेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं से सकता।
- १२ वर्णिका से संसुष्ट हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से मिश्वा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिवेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं से सकता।

द्सवेभाकियं (द्रावेकालिक) २४८ अध्ययन ५ (प्र० ३०) रलोक ३२ टि॰ १२३ १२६

को देव-माग हो, उसे सक्तिन नस्तू पर रक कर देना 'निहिस' होग है' । अद्या का देरवा, ब्रवगाहम और आहम सच्छिनसर्ग के मीठर कमाय हुए हैं। किर भी इसका विशेष प्रसंग होये के कारण विशेष उस्तीय किया ग्रामा है। सच्छित वस्तु का प्रवसाहण कर वा औ दिसाकर विद्या दी बाय, यह एववा का 'दावक' सामक क्रमा होग है।

रलोक ३२ :

१२३ पुराकर्म-इत (पुरेकम्मेव *):

वाहु को मिश्रा देने के निमित्त पहते सवीच वक्त से दान कड़की छाति जैना कराया करूप किसी प्रकार का कारमी----हिंसा करना पूर्व-कर्म दोन हैं ।

१२४ वर्तन से (सायनेज 🔻) :

काँसे कादि के वर्षन को 'माधन' कहा चाठा है"। निहीय कृषि के कनुसार मिही का वर्षन 'कानक' वा 'नावक' कौर कात्म का पात्र माधन कहतासा है"।

१२४ क्लोक ११ ३४ : पाठान्तर का टिप्पन --

एवं ज्यमीतने संस्थिते 🔝 📭 💵

रोक्स वरिवास 🏻 🗓 १९४४।

दीकाकार के क्षमुसार ये दो गावाय है। कृषि में इलके स्थान पर सक्ष इस्तीक हैं। बीकामिग्रत गावाकों में दिवी और विकास में दे राज्य की हैं में इस बात के सूचक है कि वे संग्रत-गावाय है। बान पहला है कि पहले के रख्येक निर्म्त निकास में किर वार में स्विपिक्टल की होड़ से स्मान पीड़े में संग्रहण किया गया। यह कम और कितने किया इसकी निहिन्तत खानकारी हमें वहीं हैं। इसके बारे में हरवा ही क्षमुमान किया का सकता है कि वह परिकर्तन कृषि और बीका के निर्माण का सम्मयती है।

श्चयत्त्व वृत्ति की गायायें इव मकार हैं

- १ सरकोल्केन इत्येव समीय मायवेव वा। वीतियं पश्चिमाहरूके वा मे कप्पति सारियं॥
- २ विविधित इसीवा भागा मान्य मन म
- ४ महिदागतेब इत्येष ⁶⁰ ०० ००
- १, जनवरीय इस्त्रेयः " "

र--वेकिय 'संबक्तिया' की दिव्यामी (१८१८१) संक्या १६६ ।

२००(६) भ व् 1 द्वीकरनं वं सादनिसितं चोकनं इत्यादीनं ।

⁽क्ष) कि कुर द १४० : प्रोकार्स बाक्ष वे साकृत दर्द नं दूरने भावन बोहद से प्रोकार्स अन्वह !

⁽१) हा वर्षे व १४० : इर कर्मचा इस्तेव-साइतिमित्तं प्राक्त्यवकोण्डवच्यापारेल ।

१-(४) कि प्र १ १४ : मावलं बंसपायनारि ।

⁽w) हा दी वर १००: 'माजनेव वा' कांश्नवाजनाविता।

१--वि ४.१६ प् । प्राथियको सत्तको । कंसमर्थ आवर्थ ।

२५१ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ३४ टि० १३०-१३५

श्लोक ३४:

१३०. गैरिक (गेरुय क):

इसका अर्थ है लाल मिट्टी ।

१३१. वर्णिका (विण्णय क):

इसका श्रर्थ है पीली मिट्टी ।

१३२. क्वेतिका (सेडिय क):

इसका श्रर्थ है खिड्या मिट्टी ।

१३३. सौराष्ट्रिका (सोरिट्डिय ल):

सौराष्ट्र में पाई जाने वाली एक प्रकार की मिट्टी । इसे गोपीचन्दन भी कहते हैं । चूर्णिकारों के श्रतुसार स्वर्णकार सोने पर चमक लाने के लिए इस मिट्टी का उपयोग करते थे ।

१३४. तत्काल पीसे हुए आटे (पिट्ट ख):

चावलों का कच्चा ऋौर ऋपरिणत ऋाटा 'पिष्ट' कहलाता है। ऋगस्त्यसिंह ऋौर जिनदास के ऋनुसार ऋग्नि की मद ऋाँच से पकाया जाने वाला ऋपक पिष्ट एक प्रहर से परिणत होता है ऋौर तेज ऋाँच से पकाया जाने वाला शीघ परिणत हो जाता है ।

१३५, अनाज के भूसे या छिलके (कुक्कुस ख):

चावलों के छिलकों को 'क्कुकुस' कहा जाता है"।

१—(क) अ॰ चू॰ गेरुय सुवर्णगेस्तादि।

(ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ गेरूझ सवण्ण (रसिया)।

(ग) हा॰ टी० प॰ १७० गैरिका—धातु ।

२-(क) अ॰ चू॰ विराणता पीतमहिया।

(জ) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ विश्णिया पीयमहिया।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० वर्णिका-पीतमृत्तिका।

३-(क) अ॰ चु॰ सेडिया महासेडाति।

(ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ सेहिया गडरिया।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० श्वेतिका—गुक्लमृत्तिका।

४---शा॰ नि॰ मू॰ पृ॰ ६४

सौराष्ट्र्याढकीतुवरीपर्पटीकालिकासती । स्रजाता देशभाषाया गोपीचन्द्नमुच्यते ॥

४--(क) अ॰ चु॰ सोरट्टिया त्वरिया धवगणस्स ओप्पकरणमट्टिया ।

(ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ सोरिट्टिया उवरिया, जीए छवगणकारा उप्प करेंति छवगणस्स पिछ ।

६--(क) अ॰ चू॰ आमिपट्ट आमओ लोहो। सो अप्पिधणो पोरुसीए परिणमति। बहु इघणो आरतो चेव।

(ख) जि॰ चू॰ १७१ आमलोट्टो, सो अप्पेंधणो पोरिसिमिस्रेण परिणमइ बहुइधणो आस्तो परिणमइ।

७—(क) अ॰ चू॰ कुक्कुसा चाउलत्तया।

(स्त्र) नि॰ चू॰ पृ॰ १७६ कुक्कुसा चाउलातया ।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० कुमकुसा प्रतीता ।

(घ) नि॰ ४३६ चू० तहुलाण कुनकुसा।

दुसवेआलियं (दशवैकालिक) २५० अध्ययन ५ (५० ८०) एलोक ३३ टि० १२६ १२६

१३ रवेतिका से संस्पर हान कहती और नर्तन से मिद्या देती हुई स्त्री को श्वीन मितिवेन करे—इस प्रकार का जाहार मैं नहीं से सकता।

१४ धौराष्ट्रिका से संस्था हाय, कहबी और क्वेन से मिद्या देती दुई स्थी को सुनि प्रतियेव करे---१व प्रकार का भारार मैं नहीं के सकता।

१५ तत्काश पीते दुए आहे या करने जावशों के आहे से संसुष्ट हान कहती और वर्तन से मिन्ना देती हुई स्थी को सनि प्रतियेव करे—इस मकार का आहार में महाँ के सकता।

१६ आनाव के मूंसे वा किसके से संस्था हाय, कड़की और वर्तन से मिद्या देती हुई स्वी को सुनि प्रस्तियेव करे-न्दर प्रकार का आहार मैं नहीं से सकता।

१७ पता के सूदम क्याह वा हरे पत्तों के रत से संस्था हान, कड़की और नतम से मिन्ना देती हुई स्वी को स्वि मिन्नेय करे-

रलोक ११

१२६ चठ से आर्र्ड, सम्निग्च (टद्भोस्ले संसिणिङ् 🤻) :

विससे पूर्वे इपक रही हो परे बाह्र विशेष केरत थीता-धा हो पसे तस्मिन्द कहा वाता है।

१२७ सनिच रष्ट-म्हण (ससरवर्षे * *):

विशेष जानकारी के सिए देखिए ४ १८ की दिपाणी वंडका ६६ प्र. १६०-६१।

१२८ मृचिका (मद्विपा व):

इसका कर्न है जिही का देशा था की बढ़ ।

१२६ धार (उसे ♥)

इसका अय है खारी या नोनी मिट्टी ।

(a) इत ही व १ । कर-पोट क्रारा

१—(क) कि च च १ १०६। बहुबक्कं नाम कर्कति बहुबक्कं।
(क) हा दी पण १ : बहुबक्कं नाम कर्कति बहुबक्कं।
१—(क) कि मा गा १४८ वृद्धि जरपूर्य विद्धु न संविक्रति ते स्विक्रियाँ।
(क) क च स्तिपियाँ—में बहुबेच्च किक्रि कियाँ, न पुत्र गकति।
(त) कि च प्र १७६ स्तिपियाँ नाम के न गम्पूर।
(व) का च स्तरक्षं वंछ—रवर्गा दिते।
(व) कि च प्र १७६ : स्तरक्षण सम्बद्धि वाम पंतरक्षां दिवे।
(व) कि च प्र १७६ : स्तरक्षण सम्बद्धि वाम पंतरक्षां दिवे।
(व) कि च र स्तरक्षण सम्बद्धि वाम पंतरक्षां दिवे।
(व) कि च र स्तरक्षण सम्बद्धि वाम प्रविद्धां विद्या ।
(व) कि च प्र १७६ : महिवा करवमहिवा विद्या ।
(व) कि च प्र १७० : स्वर्गा वाम —कर्मजुक्य ।
१—(क) क च : व्यो स्वयप्ता वाम पंतरक्षां ।
(व) कि च प्र १०६ : क्ष्रां वाम पंतरवारों।

पिंडेसणा (पिंडेंबणा) २५३ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ३५ टि० १३८-१३६

तेंतीसनीं गाथा के 'एव' शब्द के द्वारा ''दब्बीए भायग्रेण वा, देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिस'' की अनुवृत्ति होती है।

श्लोक ३५:

१३८. जहाँ पञ्चात्-कर्म का प्रसङ्ग हो (पच्छाकम्मं जर्हि भवे घ):

जिस वस्तु का हाथ आदि पर लेप लगे और उसे घोना पड़े वैसी वस्तु से अलिस हाथ आदि से भिन्ना देने पर पश्चात्-कर्म दोष का प्रसङ्घ आता है। भिन्ना देने के निमित्त जो हस्त, पात्र आदि आहार से लिस हुए हों उन्हें गृहस्थ सिन्त जल से घोता है, अतः पश्चात्-कर्म होने की सम्भावना को घ्यान में रखकर अधसृष्ट हाथ और पात्र से भिन्ना लेने का निषेध तथा ससृष्ट हाथ और पात्र से भिन्ना लेने का विधान किया गया है। रोटी आदि सूखी चीज, जिसका लेप न लगे और जिसे देने के बाद हाथ आदि घोना न पड़े, वह असस्ष्ट हाथ आदि से भी ली जा सकती है।

पिण्डिनर्युक्त (गाथा ६१३-२६) में एषणा के लिए नामक नवें दोष का वर्णन करते हुए एक बहुत ही रोचक सवाद प्रस्तुत किया गया है। श्राचार्य कहते हैं—"मुनि को अलेपकृत श्राहार (जो चुण्ड़ा न हो, सूखा हो, वैसा आहार) लेना चाहिए, इससे पश्चात्-कर्म के दोष का प्रसङ्घ टलता है और रस-लोलुपता भी सहज मिटती है।" शिष्य ने कहा—"यदि पश्चात्-कर्म दोष के प्रसङ्घ को टालने के लिए लेप-कर आहार न लिया जाए यह सही हो तो चिचत यह होगा कि श्राहार लिया ही न जाए, जिससे किसी दोप का प्रसङ्घ हो न श्राए।" श्राचार्य ने कहा—"सदा अनाहार रहने से चिरकाल तक होने वाले तप, नियम और स्वयम की हानि होती है, इसलिए यावत्-जीवन का चपवास करना ठीक नहीं।" शिष्य फिर बोल चठा—"यदि ऐसा न हो तो छह-छह मास के सतत उपवास किए जाए और पारणा में अलेप-कर श्राहार लिया जाए।" श्राचार्य वोले—"यदि इस प्रकार करते हुए स्वयम को निमाया जा सके तो मले किया जाए, रोकता कीन है। पर श्रमी शारीरिक बल सुदृढ नहीं है, इसलिए तप उतना ही किया जाना चाहिए जिससे प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन श्रादि सुनि का श्राचार भली-मांति पाला जा सके।"

मुनि को प्रायः निकृति का परित्याग रखना चाहिए। श्रीर अस्वस्थ हो, संयम-योग की वृद्धि के लिए शक्ति-सचय करना आवश्यक हो तो निकृतियाँ भी खाई जा सकती हैं। अलेप-कर आहार मुख्य होना चाहिए। कहा भी है— 'अभिक्खण निन्त्रिगह गया यं ।' इसलिए सामान्य निधि से यह कहा गया है कि मुनि को अलेप-कर आहार लेना चाहिए। पश्चात्-कर्म दोष की हिन्द से निचार किया जाए नहीं छतना ही पर्याप्त है जितना मूल श्लोकों में बताया गया है।

१३६. असंसुष्ट, संसुष्ट (असंसहेण, ३५क संसहेण ३६ क) :

असस्पर और सस्पर के आठ विकल्प होते हैं---

१- नि॰ भा॰ गा॰ १८६२

मा किर पच्छाकम्म, होज अससट्टग तको वज्ज। कर-मत्तेहि सु तम्हा, ससट्टेहि मवे गहण॥

- २—(क) जि॰ चू॰ ए॰ १७६ अछेवेणं दव्व दिधमाइ देजा, सत्य पच्छाकम्मदोसोसिकाउ न घेप्यह ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १७० शुष्कमग्रहकाविवत् तदन्यदोषरहित गृहीयादिति ।
- रे—द्श०चू० २७।
- ४-(क) अ० च्० असंसद्घो अग्णादीहि अणुविकत्तो तत्य पच्छेकम्म दोसो। सक्तपायिक्यमादि देंतीये घेट्यति।
 - (त) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ अससद्दो णाम अग्णपाणादीहि अिलतो, तेण अकेवेण दन्व द्धिमाइ देजा, तत्य पच्छाकम्मदोसोत्तिकार न घेप्पइ, सन्तवपूर्यालया दिज्ञह तो घेप्पइ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० तथा असस्पटो --व्यंजनादिना अलिस , सस्पट्यचेव व्यजनादिलिसो बोद्धव्यो इस्त इति ।

दसवेआितयं (दशवेकालिक) २५२ अध्ययन ५ (प्र० उ०) भ्लोक ३४ टि० १३६ १३७

१३६ फल के छुट्म खण्ड या हरे पर्चों के रस (उक्क हुं म):

दर्शनातिक के व्याप्याकारों ने उत्कृष्ट का कर्य-सुराविक, विक, वेहूँ और वनी का काटा ना कोखड़ी में कूरे हुए इसही ना पीळुक्यों के पत्र, शीकी, उरमूच कादि किया है"।

१३७ संसुष्ट और असंसुष्ट को सानना चाहिए (असंसहे म ससहे चेव बोधावे "):

सबीर पूर्णी, वानी और बनस्पति से मरे हुए शाम या पात को संत्या-इस्त या तंत्राय-पात कहा जाता है। नितीर में संत्या-इस्त के २१ प्रकार बदलाए हैं—

> "बरक्त सिमिद्धे संसर्क महिया कसे कोणे य। इरिवारे मणोसिकाए रसगए गेरूव सेडीय॥१॥ हिंगुस अंबणे कोद्धे कुक्त पिड क्य मूक सिंगवेरे थ। पुष्पक कर्द्ध एए एक्क्सीसं मने इत्था॥२॥

निशीय भाष्य गाथा १४७ की चूर्षि में संस्था के सदारह अकार बहुताए हैं—'पुरेकमी विद्याहमी स्थलको बहिनिने।' समर्थित सारको, महिन्याहमें हरिवाले, हिंगुलाय, मधीसिला संबक्षे, शीखे गेरव बन्धिय सेविव होरहिन पिछ कुकुत, बन्दुने भेग।' समर्थे पुरान्तमें परचात्-कमें करवाह सीर सरिवाल—ने कप्काय से सम्बन्धित हैं। विषय, कुन्दुन सीर सरकाय —ने वनस्पतिकान से संबन्धित हैं। इनके तिवाल शेष पूर्णीकाय से संबन्धित हैं।

आभारतह २१६ में तकह के आगे 'सस्त श्रीत है। यहाँ पतके स्थान में 'कथ' है यर वह कुन्दुन' के आगे हैं। कहा के आगे, 'कप कह संस्क बैसा कोई राज्य नहीं है। इससिए अर्थ में बोड़ी अस्यक्षता आती है। यह स्थित वस्त से संस्क्ष अहार सैने का विभेग और सबसे कार्यक्ष आहार सेने का विचान है?।

तवातीन प्राप्तक चाहार से कर्तस्य हाम धादि से हैने का निर्णय और संस्था हाम धादि से केने का को निर्णय है, वर्ष इस्त्युष्ट और त्रेसूह शब्द के हारा नताना गया है। बीकाकार 'विधि पुनरकोड्नें वर्ष्णति स्वयसेन' इस नाक्य के हारा स्वयसित प्रस्क इसहार से कर्तस्य और संस्था हाम धादि का सम्बन्ध कमके दी श्लोकों से बौड़ देते हैं।

१—वैसन व.१ १६८ : 'बिल्क्ट्र' इत क्यादी ।

र--रिमा ६१ १२६ : 'ब्रह्र' श्रृतीस्त्।

६--रैम॰ कर १६१ 'बन्द्रक्ट' बहरवादी ।

४—(क) कि॰ का गा १४८ प्॰ः अन्युक्तो जाम सचित्र क्यस्थतिपर्यकुर-कदानि वा स्वृत्यके हुम्मति, तेहि इत्यो कियो वर्ष सम्बद्धो-शूरको अस्थति ।

⁽व) वि॰ इ.२१ व् ः स्रविक्यसम्बद्धी—पुरुषो धोरपुद्दो महत्रति ।

५—(क) अ ज् ः वन्तुई पूरो कराकोहो विक-गोक्म-कविई वा । अविकिया श्रीक्करविक्यातीथि वा क्यानकहरणाहि ।

 ⁽ख) कि॰ भू पु॰ १७६ - विक्क नाम श्रीविकाकिगामीनि वनको सुन्वंति ।

⁽ग) हा॰ डी॰ व॰ १७० । समीत्कृत्व शृति केत्कृत्वसम्बेन काकिङ्गाकातुनपुत्रकशाहीयाँ कालकृतानि कालक्तवानि कालक्ति। विकित्यकात्रिकातुन्त्वते वा क्षूत्रकश्चित्व शृति ।

⁽—वि• बा• मा• (४७ ।

७--माचा॰ २,१ ६ इ॰ ः संस्पेत इस्ताविता दीवमार्थ व सूहीवाद इत्वेचमादिता सु असंस्पेत सु सूहीवाद इति ।

२५३ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ३५ टि० १३८-१३६ पिंडेसणा (पिंडेंषणा)

वैंतीसवीं गाथा के 'एव' शब्द के द्वारा ''दब्बीए भायगोग वा, देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिस'' की अनुवृत्ति होती है।

श्लोक ३५:

१३८. जहाँ पञ्चात्-कर्म का प्रसङ्ग हो (पच्छाकम्मं जर्हि भवे घ):

जिस वस्तु का हाय आदि पर लेप लगे और धसे घोना पड़े वैसी वस्तु से अलिप्त हाय आदि से भिन्ता देने पर पश्चात्-कर्म दोप का प्रसङ्ग स्त्राता है। भिचा देने के निमित्त जो हस्त, पात्र स्त्रादि स्त्राहार से लिप्त हुए हीं छन्हें गृहस्य सचित्त जल से घोता है, स्नतः पर्चात्-कर्म होने की सम्भावना को ध्यान में रखकर ऋषस्ष्ट हाथ और पात्र से भिचा लेने का निषेध तथा सस्पट हाथ श्रीर पात्र से भिचा लेने का विधान किया गया है। रोटी आदि सूखी चीज, जिसका लेप न लगे और जिसे देने के वाद हाथ आदि धोना न पड़े. वह श्रमसुष्ट हाथ श्रादि से भी ली जा सकती है?।

पिण्डिनियुक्ति (गाथा ६१३-२६) में एपणा के लिए नामक नवें दोप का वर्णन करते हुए एक वहुत ही रोचक सवाद प्रस्तुत किया गया है। श्राचार्य कहते हैं-"मुनि को अलेपकृत आहार (जो चुपड़ा न हो, सूखा हो, वैसा आहार) लेना चाहिए, इससे परचात्-कर्म के दोप का प्रसङ्घ टलता है श्रीर रस-लोलुपता भी सहज मिटती है।" शिष्य ने कहा--"यदि पश्चात्-कर्म दोप के प्रसङ्घ को टालने के लिए लेप-कर आहार न लिया जाए यह सही हो तो अचित यह होगा कि आहार लिया ही न नाए, जिससे किसी दोप का प्रसङ्ग ही न श्राए।" श्राचार्य ने कहा-"सदा अनाहार रहने से चिरकाल तक होने वाले तप, नियम और स्यम की हानि होती है, इसलिए यावत-जीवन का उपवास करना ठीक नहीं।" शिष्य फिर वोल उठा-"'यदि ऐसा न हो तो छह-छह मास के सतत उपवास किए जाए श्रीर पारणा में ऋलेप-कर ऋाहार लिया जाए।" ऋाचार्य बोले-"पदि इस प्रकार करते हुए सयम को निभाया जा सके तो भले किया जाए, रोकता कौन है १ पर अभी शारीरिक वल सुदृढ नहीं है, इसिलए तप जतना ही किया जाना चाहिए जिससे प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन श्चादि मुनि का श्चाचार भली-मांति पाला जा सके।"

मुनि को प्राय विकृति का परित्याग रखना चाहिए। शरीर अस्वस्य हो, स्थम-योग की वृद्धि के लिए शक्ति-सचय करना श्रावश्यक हो तो विकृतियाँ भी खाई जा सकती हैं। अलेप-कर आहार मुख्य होना चाहिए। कहा भी है- अभिक्खण निव्विगद्द गया य³।' इसलिए सामान्य विधि से यह कहा गया है कि मुनि की श्रलेप-कर श्राहार लेना चाहिए। पश्चात्-कर्म दोष की द्दां से विचार किया जाए वहाँ उतना ही पर्याप्त है जितना मूल श्लोकों में वताया गया है।

१३६. असंसुन्ट, संसुन्ट (असंसङ्घेण, ३५क संसङ्घेण ३६ क) :

श्रमसुष्ट श्रीर ससुष्ट के श्राठ विकल्प होते हैं-

मा किर पच्छाकम्म, होज अससद्वग तओ वज्ज। कर-मत्तेहि सु तम्हा, ससद्वेहि भवे गहण॥

- २--(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ . अलेवेण दव्य द्धिमाइ देजा, तत्य पच्छाकम्मदोसोत्तिकाउ न घेप्पइ।
 - (स) हा॰ टी॰ प॰ १७० शुष्कमग्रहकादिवत् तदन्यदोपरहित गृहीयादिति ।
- रे—दश० च्० २७।
- ४-(क) अ॰ चू॰ : असंसट्टो अएणादीहि अणुविलत्तो तत्य पुच्छेकम्म दोसो । छक्क्पोयलियमादि देंतीये घेप्पति ।
 - (ल) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ ॰ अससद्दी णाम अगुणपाणादीहि अखितो, तेण अछेनेण दन्त्र दिखा, तत्य पच्छाकम्मदोसोत्तिकार
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० तया असस्पटो—व्यजनादिना अलिस , सस्पटाचेन व्यजनादिलिसो बोद्वव्यो हस्त इति ।

१- नि॰ भा॰ गा॰ १८४२

द्सवेमालिय (दशवेकालिक) २५४ अध्ययन ५ (प्र० उ०) एलोक १७ टि० १४० १४२

- १ पेस्च्य इस्त संस्थानात्र सावशेषद्रध्य
- १ पेतृष्य १२७ एंतृष्यमात्र निरवरोपद्रम्य ।
- १ संस्था इस्त भर्मसन्द्रमात्र सावशेषहरू।
- ४ रोस्प इस्त प्रशंसप्तमात्र निरवशेषहरूर।
- ५ भर्तस्य इस्त संस्थानात्र सावशेषद्रव्य ।
- ६ भ्रातंतुष्ट इस्त एसुष्टमात्र निरवशेषहरून।
- भ्रतंतुष्य इस्त क्रतंतुष्यमात्र सावग्रेपद्रस्य ।
- द. प्रतंतुष्य इस्त भारतपुरमात्र निरवरोयद्रस्य।

इनमें दूतरे, भीचे कहे कीर काठवें विकस्प में परचात्-कर्म की भावना होते के कारव तन क्यों में मिया सेने का निर्मेष है और रोप कर्मी में एसका विवास है।

रलोक ३७

१४० क्लोक ३७

इत रखोड में 'स्निन्यूया' मामक सद्यम के पंतरनें बोच-बुक्त मिक्षा का नियेत किया गया है। सनियुक्त का अर्थ रिका कनपुर्वात । परतु के स्वामी की कनुत्रा-कनुमति विना उसे होने पर 'तकुह कपवाद होता है चौरी का शोप समता है निवह किया चा सकता है। इतंबिए सुनि को बस्तु के नावक की चनुमति के दिना वसे नहीं क्षेत्रा चाहिए ।

१४१ स्नामी या मोक्ता हों (मुजमानान 🤏) :

'धुम्ब्' पाद के को अर्थ हैं-पाताना कीर खाना। प्राक्षत में पादकों के 'परसी' और 'जाक्षमते पर की स्परस्या स्वी हैं। इसकिए संस्कृत में 'मुंबमाबार्य' शस्त्र के संस्कृत कवास्तर को बनते हैं--(१) सुरूवतो' और (२) सुरूवाजयोः ।

शेस्द्र तु भुजमानायाँ का कर्य होता है—यक ही बस्तु के दो स्वामी ही क्यांग एक ही मोचन को दो स्वक्ति वाने वाके हीं १४२ देखे (पहिलेह्म न):

क्षतिक केहरे के हान मान आदि से क्षतिक मन के अमिमाय की जाने !

मुनि को क्रम्तु के कूछरे स्वामी का जो भीत बैठा रहे, क्रमियाय नेत्र और मुद्द की वेच्याओं से जातमे का प्रकल करमा

१--(क) स प्ः वृत्यसंगा--संसद्घो इत्यो संसद्घो सची काक्तेसं दर्ज । संसद्घो इत्यो संसद्घो सची विरक्तेस दर्ज २ पूर्व 🕰 र्मता । पूरून प्रमा परात्वी सेसा कारवे बीव सरीररककरकार्यवसम्बद्धि ।

(वा) वि पूप १०६ : प्रत्व अक्टमंगा—इत्वो कंगचो मचो संसद्दी वित्वक्षेत्रं क्वं प्रवं बहुमंगा कापन्या पृथ्य कामी संबो सन्त्रक्रिको अन्त्रेक्षि करण सामग्रेसं दर्ज राज्य मैक्स्पि ।

(ग) हा दी प १ : इद च क्यूसंप्रवाच-संसद्धे इत्वे संसद्धे असे सावसेते क्वो संसद्धे इत्वे संसद्धे यचे जिल्लोसे क्वो वर्ष अकृतिमा पूर्व प्रसमेगो सम्बुक्तो अन्वस्ति अस्य साब्हेसं स्व जल जिन्दर, व स्परेड, वव्यक्तमहोसार वि ।

२—(क) अ प् ः 'सुन पाकवञ्चमत्रक्षाने "इति पूर्व विदेशेति — सम्मान्यसमानाम सम्बंदान्यका विकासताति क्रमोदसमित सिना ।

 (क) वि प्रपृष् १७६ : भूक्सदो पाक्ने कम्मदारे क' उत्त पाकने वाल प्राप्त्य साहुएकोम्मस्स दोली सामिका क्राप्त्रका क्रमनदारे हो जना पुरुकमि बहिनाए हे जना चौजनामा ।

(ग) हा डी॰ प १७१ : 'हबोर्मुक्रतोर' पत्कर्णा कृतितोः प्रकृत्व वस्तुवः व्यासिमोहित्वर्कः '''' पूर्व सुभव्यवदोः वस्त्रक्याराजी

क्वबोरपि बोजनीर्व क्यो भूजिः याक्यक्रमञ्ज्यारे च वर्तत इपि ।

पिंडसणा (पिंडेषणा)

२५५ अध्ययन ५ (प्र०उ०) : रलोक २८-४० टि० १४३-१४५

चाहिए। यदि उसे कोई श्रापत्ति न हो, श्रपना श्राहार देना इष्ट हो तो मुनि उसकी स्पष्ट श्रनुमित के विना भी एक श्रिषकारी द्वारा दत्त श्राहार ले सकता है श्रीर यदि श्रपना श्राहार देना उसे इष्ट न हो तो मुनि एक श्रिषकारी द्वारा दत्त श्राहार नहीं ले सकता ।

श्लोक ३८:

१४३. क्लोक ३८:

इस श्लोक में 'निसुष्ट' (श्रिधिकारी के द्वारा श्रानुमत) भक्त-पान लेने का विधान है।

श्लोक ३६:

१४४. वह खा रही हो तो मुनि उसका विवर्जन करे (भुज्जमाणं विवज्जेज्जा ग):

दोहद-पूर्ति हुए विना गर्भ का पात या मरण हो सकता है इसिलए गर्भवती स्त्री की दोहद-पूर्ति (इच्छा-पूर्ति) के लिए जो श्राहार बने वह परिमित हो तो असकी दोहद-पूर्ति के पहले मुनि की नहीं लेना चाहिए? ।

श्लोक ४०:

१४५. काल-मासवती (कालमासिणी ख):

जिसके गर्म का नवां मास चल रहा हो उसे काल-मासवती (काल प्राप्त गर्भवती) कहा जाता है ।

१—(क) स॰ चू॰

आगारिगित-चेट्ठागुणेहि भासाविसेस-करणेहि ।

मुद्द-णयणविकारेष्टि य घेप्पति अत्तग्गतो भावो ॥

भन्भवहरणीय ज दोग्रह उवणीय ण ताव भुजिउमारभति, त पि 'वर्तमानसामीप्ये॰' [पाणि॰ ३३१३१] इति वर्तमानमेव। णाताभिप्पातस्य जिद इट्ट तो घेप्पति, ण अगुणहा।

- (छ) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ णेत्तादीहि विगारेहि अभणतस्सवि नजह जहा एयस्स दिज्ञमाण चियत्त न वा इति, अचियत्त तो णो पढिगेहेजा।
- (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७१ तहीयमान नेच्छेदुत्सर्गत , अपितु अभिप्राय 'तस्य द्वितीयस्य प्रत्युपेक्षेत नेत्रवकादिविकारै', किमस्येटमिष्ट दीयमान नवेति, इष्ट चेद् गृहीयान्न चेन्नैवेति ।
- २—(क) भ॰ चू॰ गा॰ इमे दोसा—परिमितमुवणीत, दिण्णे सेसमपज्जत्त ति डोहलस्साविगमे मरण गठभपतण वा होजा, तीसे तस्स वा गठभस्स सण्णीमृतस्स अप्पत्तिय होज ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८० तत्थ ज सा मुजह कोह ततो देह त ण गेगिहयन्व, को दोसो १, कदाह त परिमिय भवेजा, तीए य सद्धा ण विणीया होजा, अविणीये य ढोहले गठभपढण सरण वा होजा।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७१ तत्र मुज्यमान तया विवर्ज्य, मा भूत्तस्या अल्पत्वेनाभिलापानिवृत्त्या गर्भपतनादिदोप इति ।
- ३—(क) अ॰ च्॰ 'गुन्विणी' गुस्माब्सा प्रस्तिकालमासे 'कालमासिणी'।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८० कालमासिणी नाम नवमे मासे गङ्गस्स वदृमाणस्स ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७१ 'कालमासवती' गर्भाधानान्नवमसासवती।

दसवेमालियं (दशवेकालिक) १५४ मध्ययन ५ (प्र० उ०) रहोक ३७ टि० १४०-१४१

- १ धेषुच्य इस्त संस्कृतमात्र सानगोनहरूप
- २ धेतुष्ठ इस्त संतुष्टभात्र निरवशेपद्रव्य ।
- ३ व्हाच इस्त अवस्थान वानरेपहरू।
- ४ वंस्य इस्त अवंस्ष्टमात्र निरवरोपह्या।
- प मसंस्ट इस्त संस्ट्रमात्र सावशेवहरू।
- ६ मर्सतृष्ट इस्त संसुध्यमात्र निरवरीपहरूप।
- अर्थसृष्य इस्त चर्तसृष्टमात्र सावशेषहरम ।
- यः, सर्वसृष्य १स्त ऋतंबृष्यमात्र निरवशेषप्रध्यः।

इनमें तूसरे, जीने कह कौर काठवें विकरण में पर्वात्-कर्म की मादता होने के कारव दन करों में मिला केने का निपेद है कौर रोप रुमों में प्रका विकास है?।

रलोक ३७:

१४० क्लोक ३७

इस रहोक में 'क्रिन्य' नामक कर्यम के पंदर्व दोय कुछ मिद्या का निरेष किया गया है। सनिन्द्र का सर्व है— कन्द्रवाद । बस्तु के स्थामी की कनुका—अनुमति किना क्से होने पर 'क्ष्युव आपनाव होता है चोटी का बीप क्रमता है, निम्स किया वा सकता है। इसलिए सुनि को बस्तु के नामक की अनुमति के दिना क्से नहीं सेला व्यक्तिए।

१४१ स्वामी या मोका हों (मुंबमाणाण 🤻)

'मुम्ब बात के दो अर्थ है---पातना और खाना। प्राष्ट्रत में पात्वी के 'परस्मै' और 'बास्ममे यह की व्यवस्था नहीं है, इतिहार तंस्कृत में 'भूत्रमावार्थ' शब्द के संस्कृत कपान्तर दो बनते हैं---(१) मुण्यतो और (२) मुण्यानयोः !

दीएइ दु मुंबमाबार्ष' का कर्ष दोता है-पड़ ही बस्तु के हो स्वामी हो कवना एक ही मोजन को हो स्वक्ति काने वाले हों ! १४२ देखें (पडिसेह्र व):

एसके केहरे के हान मान चाहि से उसके मन के ऋषियाद की जाने !

मृति को वस्तु के भूसरे स्वामी का जो भीत वैका रहे चामिमान मेल चौर मुद्द की वेग्याची से जातमें का मन्त्र करना

(तः) वि च् पू रेक्षः प्रत्य अपूर्णमा--इत्यो संसधो असो संसद्दी विरक्षसं दर्भ एवं अपूर्णमा कावण्या वृत्य पदमी संगी सम्पुक्तिहो अवभेद्यवि बस्य सावसेसं दर्भ सस्य गैयहति ।

(ग) हा टी पर १७० : इह च क्यसंप्रदाय —संग्रहे इस्ये संग्रहे मचे सावसंहें क्यों संग्रहे इस्ये संग्रहे गचे विश्वसेत क्यों पूर्व कड़मंगा कृत्य परमसंगों सम्युक्तों अन्यसंबंध अस्य सावसेसं क्यां क्यां क्या क्यांत, प्रवासमाहोसाउ वि ।

क—(क) अ म् ः "तुत्र पास्त्राध्नमनद्रश्यकोः" इति पूर्व विशेषेति — सन्मनद्रमानामः वन्यतास वा विच्छपाताति समीवनमनि सिवा ।

(स) जि. प्. ए. १६६ : भुंक्सरी बाक्ये अध्यवहारे था" । तत्व पाकने ताव प्राप्त शाहुरावामात्त्व दोम्बी बामिवा" " " " " जन्मवहारे दो अवा वृत्कीम विद्यात ने बचा भीजकामा । (स) हा वी. प. १ १ : 'ह्योर्जुआवोर' एक्ट्रां कृतिोः वृत्कृत करतुनः स्वाधिनोरित्वर्कः " " एवं शुक्रजाववोः — सम्बद्धारायोः

धनवोरति बोज्लीनं, वर्षा सुज्ञिः नाक्षेत्रस्वनहारे च वर्तत इति ।

१—(क) अ वृष्ः पूरवर्षमा —संसद्धी इत्यो संसद्धी मधी सावसेसं दव्यं ? संसद्धी इत्यो संसद्धी सधी विश्वसेस दव्यं २ पूर्व अह

पिंडेसणा (पिंडेषणा) २५७ अध्ययन ५ (प्र० उ०)ः रहोक ४४-४७ टि० १४८-१५०

यह स्थूल-दर्शन से बहुत साधारण सी बात लगती है। किन्तु सूत्त्म-दृष्टि से देखा जाए तो इसमें अहिंसा का पूर्ण दर्शन होता है। दूसरे को थोड़ा भी कष्ट देकर अपना पोषण करना हिंसा है। अहिंसक ऐसा नहीं करता इसलिए वह जीवन-निर्वाह के चेत्र में भी बहुत सतर्क रहता है। उक्त प्रकरण उस सतर्कता का एक उत्तम निदर्शन है।

शिष्य पूछता है—बालक को रोते छोड़कर भिद्धा देने वाली ग्रहिणी से लेने में क्या दोप है श आचार्य कहते हैं— बालक को नीचे कठोर भूमि पर रखने से एव कठोर हाथों से छठाने से बालक में श्रस्थिरता आ़ती है। इससे परिवाप दोष होता है। विल्ली श्रादि छसे छठा ले जा सकती है ।

श्लोक ४४:

१४८. शंका-युक्त हो (संकियं ख):

इस श्लोक में 'शक्तित' (एघगा के पहले) दोष-युक्त भिद्धा का निषेध किया गया है। आहार शुद्ध होने पर भी कल्पनीय और अकल्पनीय—उद्गम, उत्पादन और एपणा से शुद्ध अथवा अशुद्ध का निर्ग्य किए विना लिया जाए वह 'शक्तित' दोप है। शका-सहित लिया हुआ आहार शुद्ध होने पर भी कर्म-बन्ध का हेत होने के कारण अशुद्ध हो जाता है। अपनी ओर से पूरी जाँच करने के बाद लिया हुआ आहार यदि अशुद्ध हो तो भी कर्म-बन्ध का हेत नहीं बनता ।

रलोक ४५-४६:

१४६. क्लोक ४५-४६:

इन दोनों श्लोकों में 'उद्भिन्न' नामक (उद्गम के वारहवें) दोष-युक्त मिन्ना का निषेध है। उद्भिन्न दो प्रकार का होता है—'पिहित-उद्भिन्न' श्रीर 'कपाट-उद्भिन्न'। चपड़ी श्रादि से बद पात्र का मुँह खोलना 'पिहित-उद्भिन्न' कहलाता है। वन्द किवाड़ को खोलना 'कपाट-उद्भिन्न' कहलाता है। पिघान सचित्त श्रीर श्रचित्त दोनों प्रकार का हो सकता है। उसे साधु के लिए खोला जाए श्रीर फिर बद किया जाए वहाँ हिंसा की सम्भावना है। इसलिए 'पिहित-उद्भिन्न' भिन्ना निषद्ध है। किवाड़ खोलने में श्रनेक जीवों के बध की सम्भावना रहती है इसलिए 'कपाट-उद्भिन्न' भिन्ना का निषेध है। इन श्लोकों में 'कपाट-उद्भिन्न' भिन्ना का उल्लेख नहीं है। इन दो मेदों का श्राधार पिण्डनिर्युक्ति (गाथा ३४७) है।

तुलना के लिए देखिए आचाराङ्ग २१७६६-७०।

श्लोक ४७:

१५०. पानक (पाणगं क):

हरिमद्र ने 'पानक' का श्रर्य श्रारनाल (कांजी) किया है । श्रागम-रचनाकाल में साधुश्रों को प्रायः गर्म जल या पानक

१—(क) अ॰ वू॰ एत्य दोसा—सकुमालसरीरस्स खरेहि इत्येहि सयणीए वा पीका, मजाराती वा खाणावहरण करेजा।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८० सीसो आह—को तत्य दोसोत्ति १, आयरिओ आह—तस्स निक्खिप्पमाणस्स खरेहि हत्येहि चेप्पमाणस्स य अपरित्तत्त्रणेण परितावणादोसो मजाराइ वा अवधरेजा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १७२।

२--पि॰ नि॰ गा॰ ५२६-५३०।

३—हा॰ टी॰ प॰ १७३ 'पानक' च आरनालादि।

दसवेआलिय (दश्वेकालिक) २५६ अध्ययन ५ (प्र॰ उ॰) एलोक ४१ ४२ टि॰ १४६ १४७

विनवाद कृषि भीर दीका के अनुनार विज-काश्यक सृति सर्मवती क्ष्मी के द्वाप से मिद्या नहीं सेते, किर कारे वह वर्ष की दिनों का ही दों !

रछोक ४१

१४६ म्लोक ४१

सगलम पूर्वि में (समस्य पूर्वियत समीत के सनुतार पह वें सीर प्रथ वें समा दीका के सनुवार भ वें सीर भर वें रही के के परचात्) 'तें भवे मत्तरायं त संवधाव सकियांगं — ये दी चरव नहीं दिए हैं भीर 'दें तियं विववाहनके व में क्याह तारितं — इन से परची के साराय को सविकार-कम से स्वतः मास जाना है। वैकल्पिक रूप में हम दीनों एतीकों को द्वर्ष (वह करवी का रही के भी कहा है ।

रलोक ४२

१४७ रोते हुए छोड़ (निक्सिविच रोपत म)

विनदान कृषि के जनुवार सक्तवाती स्वविद सुनि कीर सक्त निर्मंत जिनकानिक-मुनि के जाबार में इस करता है।
स्तनश्री बालक को स्तन-पान हुड़ा रही मिद्धा दे तो जालक रोए वा न रोए, सक्तवाती हुनि चसके दाव से मिद्धा नहीं हैते। वर्ष
बह बालक कोरा स्तनश्री न दी कृतर आहार भी करने तथा हो और विद वह सोहमें पर न रोए को स्वक्रवाती मुनि बनकी
माता के दाब से मिद्धा से नकते हैं। स्तनश्री बातक बाद स्तन-पान न कर रहा हो किर भी ससे क्रम करने वर रोने हमें वर्ष
स्थिति में भी सक्तवानी मुनि मिद्धा नहीं तैते।

यच्छ नियंत मूर्नि स्तनत्रीची बातक को सत्तय करने वर आहे वह रोए वा न रोए, स्तत-पान कर रहा हो वा न कर रहा होते । स्वतं वह बातक कृतर साहार करने तथा हो तत स्थित में बंधे स्तन-पान करते हुए को सीवकर चिर आहे वह रोए वा न रोए मिसा दें तो नहीं सेते सीर वह बतन-पान कर रहा हो किर मी सतम करने दर रोए की मी मिसा नहीं सेते। वह न रोए ही के मिसा से नकत हैं? ।

(स) हा दी च १७१ म्हर च स्वविद्यन्तिकानामनिवीहबोत्धानाम्यां चवावस्थितवा दीवमानं व*निर्दे, जिन्द्रनिद्*रणी स्वादम्यमन्द्रवा प्रथमद्दियादारस्य सरवा दीयमानम्बन्धिकप्रभवेति सम्प्रदाचः ।

२००म प् । पुरद्यानियं तम मिकोगाई विनीम् अनुमरिकति । एतियं विवाहकते 'व मे कप्यति शारितं' त्रद्या हिएई निकोगो ।
३००(क) स म् । शप्यतामीन धनतीवी वर्ष रिवंगो निक्तियो रोध्य वा जा जा अगाहर्य, अह वरिवंगो निक्तियो रोधी
(आगाहर्य अरोवंगे) महत्र्य अह अर्थ वि आहारेति सं रिवंग निक्तिय रोवंग आगाहर्य, आरोवंग गहर्य । सम्पर्तियावायं वान्त्रीविद्या निक्तिम दिवंगे (अरिवंगे) वा रोधने (अरोवंगे) वा समाहर्य, अस्पराहे विवंगे निक्तिम रोवयाचे अरोवयां वा समाहर्य, अस्पराहे विवंगे निक्तिम रोवयां वे वा समाहर्य, अस्पराहे विवंगे रोवजाचे समाहर्य सरोवयां व

(a) वि पू पू १८ र सन्ध शक्यशासी अनि अवजीवी विक्रियतो सी व सेन्द्रिय दौरमु वा आवा, अर् अन्ति अपूर्णि की अर्थ म होतर महे सेन्द्रिय अर्थ स्थानित अर्थ स्थानित अर्थ स्थानित होता अर्थ स्थानित होता है। इस स्थानित स्थानित अर्थ स्थानित होता होता है। होतर हो स्थानित साथ अर्थ स्थानित होता है। होतर होता है। होतर होता है। होतर होता स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित होता है। होतर होता स्थानित स

ना ना नवर कर न वरणाना न देशका व रेशका वर्षाता नवाका करावा करावा । (स) हा भी कि है के अपूर्ण का ही कार वहीं लागाना वाँरवन्त्र के साथ किया वे हंदनामहाना करकर वर्षा विका है।

१-(क) जि. न् नृ १ दर्श का पुत्र कालनासिजी पुणुट्टिया परिवेसेनी व चेरकप्यिया रोवईति जिनकप्यिया उन सर्वनासेय क्षायल्यास्त्रा भवति तसी दिवनाची भारतं वरिदरीत ।

पिंडेसणा (पिंडेंषणा) २५७ अध्ययन ५ (प्र० उ०): श्लोक ४४-४७ टि० १४८-१५०

यह स्थूल-दर्शन से बहुत साधारण सी बात लगती है। किन्तु सूह्म-दृष्टि से देखा जाए तो इसमें श्रिहिंसा का पूर्ण दर्शन होता है। दूमरे को थोड़ा भी कष्ट देकर श्रपना पोषणा करना हिंसा है। श्रिहिंसक ऐसा नहीं करता इसलिए वह जीवन-निर्वाह के द्वेत्र में भी बहुत सतर्क रहता है। उक्त प्रकरण उस सतर्कता का एक उत्तम निदर्शन है।

शिष्य पूछता है—बालक को रोते छोड़कर मिचा देने वाली ग्रहिणी से लोने में क्या दीप है श्राचार्य कहते हैं— बालक को नीचे कठोर भूमि पर रखने से एव कठोर हाथों से छठाने से वालक में म्रस्थिरता स्राती है। इससे परिताप दोष होता है। विल्ली स्रादि छसे छठा ले जा सकती है ।

श्लोक ४४:

१४८. शंका-युक्त हो (संकियं ख):

इस श्लोक में 'शिकत' (एषणा के पहले) दोष-युक्त भिद्धा का निषेध किया गया है। आहार शुद्ध होने पर भी कल्पनीय श्रीर श्रकल्पनीय—उद्गम, उत्पादन और एषणा से शुद्ध अथवा श्रशुद्ध का निर्णय किए विना लिया जाए वह 'शिकत' दोप है। शका-सिंहत लिया हुआ आहार शुद्ध होने पर भी कर्म-बन्ध का हेत होने के कारण अशुद्ध हो जाता है। श्रपनी ओर से पूरी जाँच करने के वाद लिया हुआ आहार यदि श्रशुद्ध हो तो भी कर्म-बन्ध का हेतु नहीं बनता ।

श्लोक ४५-४६:

१४६. क्लोक ४५-४६:

इन दोनों श्लोकों में 'उद्मिन्न' नामक (उद्गम के बारहवें) दोष-युक्त भिचा का निषेघ हैं। उद्मिन्न दो प्रकार का होता है—'पिहित-उद्मिन्न' श्रीर 'कपाट-उद्मिन्न'। चपड़ी श्रादि से बद पात्र का मुँह खोलना 'पिहित-उद्मिन्न' कहलाता है। बन्द किवाड़ को खोलना 'कपाट-उद्मिन्न' कहलाता है। पिधान सचित श्रीर श्रचित्त दोनों प्रकार का हो सकता है। उसे साधु के लिए खोला जाए श्रीर फिर बद किया जाए बहाँ हिंसा की सम्भावना है। इसलिए 'पिहित-उद्मिन्न' मिचा निषद है। किवाड़ खोलने में श्रमेक जीवों के बध की सम्भावना रहती है इसलिए 'कपाट-उद्मिन्न' मिचा का निषेध है। इन श्लोकों में 'कपाट-उद्मिन्न' भिचा का उल्लेख नहीं है। इन दो मेदों का श्राधार पिण्डनिर्युक्त (गाया ३४७) है।

तुलना के लिए देखिए आचाराङ्ग २१७६६-७०।

श्लोक ४७:

१५०. पानक (पाणगं क):

हरिमद्र ने 'पानक' का ऋर्य आरनाल (कांजी) किया है । आगम-रचनाकाल में साधुस्रों को प्रायः गर्म अल या पानक

१-(क) अ॰ चू॰ प्त्य दोसा-एकुमालसरीरस्स खरेहि इत्येहि सयणीपु वा पीका, मजाराती वा खाणावहरण करेजा।

⁽ख) जि॰ वृ॰ पृ॰ १८० सीसो भाह—को तत्थ दोसोत्ति ?, सायरिको भाह—तस्स निक्खिप्यमाणस्य खरेहि हत्येहि घेप्यमाणस्य य अपरित्तत्त्रणेण परितावणादोसो मजाराइ वा अवधरेजा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १७२।

२--पि० नि० गा० ५२६-५३०।

रे--हा॰ टी॰ प॰ १७३ 'पानक' च आरनालादि।

दसवेआलियं (द्रावेकालिक) २५६ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रलोक ४१ ४२ टि• १४६ ११७

विनदास चूचि और दोका के चतुवार विन-करियक सुनि मर्मवती क्वी के हाथ से मिला नहीं सेते, किर पारे यह धर्म की दिना का ही हो ।

काल-मातवती के दाय से मिद्या हैना 'रावक'--- एवपा का सदा बीप है।

रलोक ४१

१४६ झ्लोक ४१:

श्रमस्य पृष्टि में (श्रमस्य पृष्टिगत श्रमोड के शतुनार ५६ वें श्रीर ५७ वें तथा श्रीका के शतुनार ४० वें श्रीर ४९ वें स्ति के प्रतात) "तं यह मत्त्रातं तु, संवपाव श्रकत्विं —में शे काव नहीं दिए हैं श्रीर 'देंतियं विवाहवते न मे कपह शारितं —में से कारणे के श्रीर को श्रीकार नमें कपह शारितं —में से कारणे के श्रीर को श्रीकार नम से स्वतं श्रीस माना है। वकतियक कर में इन बोनी श्रीकों को श्रीयं (तर पानों का रतिक) मी कहा है।

रलोक ४२

१४७ राते दुण छोड़ (निक्खिषिचु रोयत ग):

जिनहास कृषि के जातुनार सक्छवानी स्विनर मुझ भीर सक्य निर्मत विनवस्थित-मुनि के भाषार में दूर्व करतर है।
स्तानी में बात के स्तान-मान सुद्दा स्त्री मिद्या दे हो, बात के शेष वा न रोष, सक्यवानी सुनि कर्म दाव से मिद्या नहीं हैं। वी व्यवस्थान कोरा स्तानी में न हो दूनरा जाहार भी करने स्था हो भीर पित वह खोड़ने पर न रोष को स्कारणी वृष्टि क्षणी माता के हाथ से मिद्या हो सकते हैं। स्तानी ने बात काहे स्तानपान न कर रहा हो किर भी बसे काम करने पर रोड़े सपे हा सिर्मत में से प्रवास में विवास करने पर रोड़े सपे हा सिर्मत में से प्रवास में सिद्या नहीं ते हैं।

श्चिष् निगद मुनि रहनवीची बातक को कातम करन पर आहे वह रोग का न रोग, रहन-पान कर रहा हो वा ह कर रही है? क्लबी जाता के दाव से निष्मा नहीं हैन । विश् वह बातक दूलरा आहार करने तगा हो वस निष्कि में की रहन-वान करने हुए को कोइकर दिए बाहे वह रोग्र था न रोग्र निष्मा है तो नहीं तेन कीर परि वह रहन-पान न कर रहा हो किर भी अलग बन्न दर है? सो भी निष्मा नहीं हो। विश् न रोग्र तो के निष्मा स नकत है?।

(m) हा री प ११ ११ च व्यक्तिकित्यमानामितीहबीत्यामाध्यो वयाविभाषा दीवसार्थ विकास विकास विकास विकास विकास स्थापना

(a) हि मू पू १६ उसन्य गुण्याननी प्रति अवसीनी निर्माणनो तो का तैन्यति हो बनु वा आवा का कार्या प्रान्ति करें प्रति व हो रह तो सेन्द्रित अह अर्थायनचे विश्वित्वती प्रान्ति हो वह तो का नेरहीत सम्बद्धिताना प्रति प्रति कार्य हो रहे का जा वा अर्थायनचे निर्माणने वा अर्थाहत अर्था अव्यक्ति अनुहोर्ड व्यक्ते अर्थान कर्य कर दिनाणी की होतह कर वा अर्थान अर्थान अर्थायनच्यो सर्व होत्रमू व्यक्ति अर्थाव केरहाति ।

(a) दा ती व १ ६ । पूर्व का दी कर वर्दा लगानम् वर्षाकरा के साथ काटवं हरकारास्थाः वरवा वर्षाः विशे हैं।

१-(क) कि शृत्यु १८ १ का पुत्र काम्मासियी पुत्रुतिका वरिनेती व नेरकविया गैरहीत क्रिकविया पुत्र वर्तिकारी आक्तासमा वर्तत मधी दिशमाओं आर्थ परिवर्ति ।

१-- व । पुरवर्जनं सन मिलोगर् विनीए अनुगरिकांत । वृत्ति वहिवाहका 'व वे कार्नात तारिते अहवा हिन्दू सिकोत्ते । १--(व) अ भू र सम्प्रतामीन कार्याची अने विवती विविचनो होततु वा आ वा आगहनं अनु अधिनी विश्वको होती (आगहनं अहोर्दरे) सहसं अह अर्थ वि अन्होति सं हिन्दी विविचन वीर्दर अगहनं, अहोर्दर स्वाचित्रको सामान्त्रको अनुगरिका अन्द्रितिक विविचन विवद (अविविद) या होर्दर (अहोर्दर्) वा आगहनं अनुहारे विविच विविचने होदयने अनुगरिका वा समान्त्र, अविविद होयसनो अगहनं अहोरवाय सहस्र ।

प्रश्न हुआ कि शिष्ट कुलों में भोजन पुर्यार्थ ही बनता है। वे जुद्र कुलों की भाति केवल अपने लिए भोजन नहीं बनाते। किन्तु पितरों को बिल देकर स्वय शेष भाग खाते हैं। अतः 'पुर्यार्थ-प्रकृत' भोजन के निषेध का अर्थ शिष्ट-कुलों से भिन्ना लेने का निषेध होगा ? आचार्य ने उत्तर में कहा—नहीं, आगमकार का 'पुर्यार्थ-प्रकृत' के निषेध का अभिप्राय वह नहीं है जो प्रश्न की भाषा में रखा गया है। उनका अभिप्राय यह है कि गृहस्थ जो अशन, पानक पुर्यार्थ बनाए वह मुनि न ले ।

श्लोक ५१:

१५३. वनीपकों-भिखारियों के निमित्त तैयार किया हुआ (विणमहा पगर्ड घ):

दूसरों को अपनी दरिद्रता दिखाने से या उनके अनुकूल बोलने से जो द्रव्य मिलता है उसे 'वनी' कहते हैं और जो उसकी धीए—उसका आस्वादन करे अथवा उनकी रत्ना करे वह 'वनीपक' कहलाता है । अगस्वरिम्ह स्थिवर ने अमण आदि को 'वनीपक' माना है वह स्थानाङ्गोक वनीपकों की ओर अकेत करता है । वहाँ पाँच प्रकार के 'वनीपक' वतलाए हैं—अतिथि-वनीपक, कृत्या-वनीपक, ब्राह्मण-वनीपक, श्व-वनीपक और अमण-वनीपक है । इसी प्रकार के अनुसार अतिथि-मक्त के सम्मुख अतिथि दान की प्रशंसा कर उससे दान चाहने वाला अतिथि-वनीपक कहलाता है । इसी प्रकार कृपण (रक आदि दरिद्र) मक्त के सम्मुख कृपण-दान की प्रशंसा कर अपने बाह्मण-भक्त के सम्मुख ब्राह्मण-दान की प्रशंसा कर उससे दान चाहने वाला क्षमशः कृपण-वनीपक और ब्राह्मण-वनीपक कहलाता है । श्व वह वहता है—''गाय आदि पशुओं को घास मिलना सुलभ है किन्तु छि: छि. कर दुत्कारे जाने वाले कुतों को भोजन मिलना सुलभ नहीं । ये कैलास प्रवंस पर रहने वाले यन हैं । भूमि पर यन्न के रूप में विचरण करते हैं । अमण-भक्त के सम्मुख अमण दान की प्रशंसा कर उससे दान चाहने वाला अमण-वनीपक कहलाता है । यह के रूप में विचरण करते हैं । अमण-भक्त के सम्मुख अमण दान की प्रशंसा कर उससे दान चाहने वाला अमण-वनीपक कहलाता है ।

हरिमद्रसूरि ने 'वनीपक' का अर्थ 'कृपण' किया है । किन्तु 'कृपण' 'वनीपक' का एक प्रकार है इसलिए पूर्ण अर्थ नहीं हो सकता। इस शब्द में सब तरह के मिखारी आते हैं।

१—हा॰ टी॰ प॰ १७३ पुराबांध प्रकृत नाम—साधुवादानङ्गीकरणेन यत्पुराबांध कृतिमिति। अन्नाह्—पुराबांधप्रकृतपरित्यागे शिष्टकुळेषु वस्तुतो निक्षाया अग्रहणमेव, शिष्टाना पुराबांधमेव पाकप्रवृत्ते , तथाहि—न पितृकर्मादिव्यपोहेनात्मार्थमेव क्षुद्रसत्त्ववत्प्रवर्तन्ते शिष्टा इति, नैतदेवम्, अनिप्राबापरिज्ञानात्, स्वभोग्यातिरिक्तस्य देयस्यैव पुराबार्थकृतस्य निपेधात्, स्वसृत्यभोग्यस्य पुनर्शचित-प्रमाणस्येत्वरयदृच्छादेयस्य कुग्रलप्रणिधानकृतस्याप्यनिपेधादिति, एतेनाऽदेशदानामाव प्रत्युक्त , देयस्यैव यदृच्छादानानुपपत्ते , कदाचिदिप वा दाने यदृच्छादानोपपत्ते , तथा व्यवहारदर्शनात्, अनीदृशस्यैव प्रतिपेधात्, तदारम्भदोषण योगात्, यदृच्छादाने मु तद्मावेऽप्यारम्भप्रवृत्ते नासौ तदर्थ इत्यारम्भदोषायोगात्, दृश्यते च कदाचित् सृतकादाविव सवस्य एव प्रदानविकला शिष्टाभिम्सतानामिष पाकप्रवृत्तिरिति, विहितानुष्ठानत्वाच तथाविधग्रहणान्न दोष इति।

२—स्था० ५ ३-४५४ प० ३२५ वृ० परेपामात्मदु स्थत्वदर्शनेनानुकूलमापणतो यहाम्यते द्वन्य सा वनी प्रतीता ता पिवति—आस्वादयित पातीति वेति वनीप स एव वनीपको—याचकः।

३-अ० चू० समणाति वणीमगा।

४—स्या॰ ५ ३ ४४४ पञ्च वणीमगा पर्यणत्ता तजहा—अतिहिवणीमते, किविणव मते, माहणवणीमते, साणवणीमते, समणवणीमते । ५—स्या॰ ५ ३ ४४४ प॰ ३२५ दु॰

अवि नाम होज सलभो गोणाईण तणाइ आहारो। छिच्छिकारहयाण नहु सलभो होज सणताण॥ केलासमवणा एए गुज्भगा आगया महि। चरति जक्खरूवेण प्याऽप्या हिताऽहिता॥

र्द—हा॰ टी॰ प॰ १७३ वनीपकाः—कृपणाः।

्दस्येआिंटर्प (दश्येकािंटक) २५८ अभ्ययन ५ (प्र० ट०) ऋठोक ४७-४६ टि० १५०-१५२

(द्वपोरक परोडक धीवीर कारि) ही मास होता था। काचाराक्क (२१७-८) में अनक प्रकार के पासकों का उस्तेख है। मनस रारोदार के अनुसार पुरा' कारि को 'पान' सावारक कक को 'पानीय' और दाखा, कबूर कारि से मिल्लम बक्त को 'पानक' का कासा है'।

पानक यहस्यों के मरों में मिक्षते के। इन्हें विधिवत् निष्यन्त किया वाता था। माव्यकास कादि वायुर्वेद प्रची में इन्हें
 मिष्यन्त करने की विधि निर्दिष्य है। वास्त्रस्य कीर स्वस्य दोनों प्रकार के व्यक्ति परिमित्त मात्रा में इन्हें पीते मैं।

सुमुठ के अनुसार गुड़ से बना बाहा का बिना काम्स का पानक गुक और मूत्रस दें ।

सुद्दीका (किसमिस) से बना पानक कम मूर्च्या बाद और तुपामाधक है। श्राससे से कीर बेरों का बना पानक दूरर को मिम सभा विद्यासम होता है?।

धावारण वस दान कादि के सिए निवारन नहीं किया वाता। वामाध-शक्त से यह स्पष्ट है कि यहाँ पानके का कर्म शाचा, बाजूर भादि से निवारन अस है।

१४१ दानार्च सैयार किया हुआ (दाणड्डा पगढ ")

विदेश-काला से जीटकर का वैसे ही किसी के आगमन के अवसर पर प्रसाद-मात से जो दिना आए वह दा^{नार्व} करतासा है।

प्रवास करके कोई छेठ जिस्काल के बाद कपने घर आने और साधुकार पामे के लिए सर्व पालकियों को बान देने के लिलिय सौजन नताए वह दानार्थ प्रकृत कहलाशा है। महाराष्ट्र के राजा वान-काल में समान कम से दान देते हैं उसके लिए बनावा सना मौजन कादि भी 'दानार्य-प्रकृत कहलाशा है।

रलोक ४६:

१४२ पुण्यार्व तैयार किया हुआ (पुष्पाद्वा पगढ न) :

जो पर्व तिथि के दिन साहुवाद या रकामा की मावना रखे दिना केवत 'पुरव होगा इस वारवा से करन पानक कार्दि निष्णनन किया जाता है—क्से 'पुरवार्ष प्रकृत' कहा आता है" । वैदिक परस्परा में 'पुरवार्ष-प्रकृत' वान का बहुत प्रकृत रहा है।

भौडसस्थानस्यं वा चानवं गुर सूत्रकर् ।

१- छ प्रभाश ११

माहीनं तु असहरं भूक्यांग्रहतृपापहस् । प्रस्पनाजी कोकार्या इसे विपारिम पानकस् ॥

१---(क) स प्रां 'दाजहुप्पार्ड' कीति ईसरी पदासमती शास्त्रदेव सन्तरस वायतस्य सकारविभिन्नं दानं हैति, रावावी वा सरहरूमा दाजकाके विश्वतेण देति ।

(त) जि. चू. पू. १८१ : बाजपुरापयं बाम कोति वाकियमगदी दिसाई विरोध कामम वरे वाणं देविति सम्बदासंसर्व वं वाण्डी पगर्व भश्यपुः।

(ग) दा ही प॰ १ १ : कानार्व प्रकृतं नाम-साञ्चयाद्विमिर्च थो द्वात्पण्यापारवास्त्रिकम्यो वेकान्तरावेरामतो विलयप्यतिरिति।

५—(इ) अ भ्ः वं विदि—पन्नवीत पुरन्युद्धिस कीरति तं दुवदुप्यवर्व ।

(क) जि. क् पू. १८१ : पुरुक्तापगर्व नाम के पुरुक्तिमिसं की रह से पुरुक्त पगर्व मरका।

१—प्रव सारो॰ या १४१७ । पालं बराइवं पाविषं अकं पानमं पुत्रो पूरव । कृत्वावावित्रप्रमुदं "।

[·] fr. fr grape

गाया की वृत्ति में छन्होंने लिखा है कि वापस देने की शत के साथ साधु के निमित्त जो वस्तु छघार ली जाती है वह 'अपिमत्य' है । इसका अगला दोष 'परिवर्तित' है । चाणक्य ने 'परिवर्तक', 'प्रामित्यक' और 'आपिमत्यक' के अर्थ मिन्न-भिन्न किए हैं। उसके अनुसार एक घान्य से आवश्यक दूसरे घान्य का बदलना 'परिवर्तक' कहलाता है। दूसरे से घान्य आदि आवश्यक वस्तु को मागकर लाना 'पामित्यक' कहलाता है। जो घान्य आदि पदार्थ लौटाने की प्रतिशा पर ग्रहण किए जाते हैं, वे 'आपिमत्यक' कहलाते हैं ।

मिचा के प्रकरण में 'श्रापिमत्यक' नाम का कोई दोष नहीं है। साधु को देने के लिए दूसरों से माग कर लेना श्रीर लीटाने की शर्त से लेना—ये दोनों अनुचित हैं। समन है वृत्तिकार को 'प्रामित्य' के द्वारा इन दोनों अर्थों का प्रहण करना अभिप्रेत हो। किन्तु शाब्दिक-दृष्टि से 'प्रामित्य' श्रीर 'श्रपिमत्य' का श्रर्थ एक नहीं है। 'प्रामित्य' में लौटाने की शर्त नहीं होती। 'दूमरे से मांग कर लेना'—'प्रामित्य' का श्रर्थ इतना ही है।

१५७. मिश्रजात (मीसजायं व):

'मिश्र-जात' उद्गम का चौथा दोष है। गृहस्थ अपने लिए भोजन पकाए उसके साथ-साथ साधु के लिए भी पका ले, वह 'मिश्र-जात' दोष है'। उसके तीन प्रकार हैं—यावदर्थिक-मिश्र, पाखण्ड-मिश्र और साधु-मिश्र। भिचाचर (गृहस्थ या अगृहस्थ) श्रीर कुंदुम्ब के लिए एक साथ पकाया जाने वाला भोजन 'यावदर्थिक' कहलाता है। पाखण्डी और अपने लिए एक साथ पकाया जाने वाला भोजन 'पार्खाण्ड-मिश्र' एव जो भोजन केवल साधु और अपने लिए एक साथ पकाया जाए वह 'साधु-मिश्र' कहलाता है'।

श्लोक ५७:

१५८. पुष्प, बीज और हरियाली से (पुष्फेसु ग · · बीएसु हरिएसु वा घ) :

यहाँ पुष्प, बीज और हरित शब्द की सप्तमी विभक्ति तृतीया के अर्थ में है।

१५६. उन्मिश्र हों (उम्मीसं ग):

'छिन्मिश' एषणा का सातवां दोष है। साधु को देने योग्य आहार हो, छसे न देने योग्य आहार (सचित या मिश्र) से मिला कर दिया जाए अथवा जो अचित आहार सचित या भिश्र वस्तु से सहज ही मिला हुआ हो वह 'छिन्मिश्र' कहलाता है।

सस्ययाचनमन्यत प्रामित्यकम्। तदेव प्रतिदानार्थमापमित्यकम्।

१—पि॰ नि॰ गा॰ ६२ वृत्ति 'पामिच्चे' इति अपमित्य—भूयोऽपि तव दास्यामीत्येवमभिषाय यत् साधुनिमित्तमुच्छिन्नं गृह्यते तदपमित्यम् ।

२--पि॰ नि॰ गा॰ ६३ परियद्विए।

३-कौटि॰ अर्थ॰ २१४ ३३ सस्यवर्णानामर्घान्तरेण विनिमय परिवर्तक ।

४—(क) पि॰ नि॰ गा॰ २७३ निग्गयहा तइको अत्तहाएऽवि रधते । वृत्ति—आत्मार्थमेव राष्ट्रयमाने तृतीयो गृहनायको ब्रूते, यथा— निर्प्रन्थानामर्थायाधिक प्रक्षिपेति ।

⁽জ) हा॰ टी॰ प॰ १७४ मिश्रजात च-आदित एव गृहिसयतमिश्रोपस्कृतरूमम्।

५-पि॰ नि॰ गा॰ २७१ सीसजाय जावतियं च पासिंदसादुमीस च।

६-पि॰ नि॰ ६०७

दायव्यमदायव्य च दोऽवि दव्वाइ देइ मीसेउ । भोयणकुछणाईण साहरण तयन्नहि छोढु॥

दसवेआलिय (दशवेंकालिक) १६० अध्ययन ५ (५०७०) रहोक ५५ टि०१५४-१५६

श्लोक प्रप्र

१४४ प्रिकर्म (प्रेंकरमं *)

बह सद्यम का तीसरा बीप है। को बाहार क्षांह अमद्य के तिय बनामा बाए नह 'आबाकम महलाता है। सब मिल बो बाहार बादि होते हैं से पृतिकर्मपुक करताते हैं। बैसे—कशुक्तिनांव के परमानु बातावरण को वियाक बना देते हैं देसे से बावाबम-बाहार का बोहा आंग्र भी शुद्ध चाहार में मिलकर कस सदीम बना देता है। जिस घर में बावाबम आहार बने वह बैन दिन तक पृतिबोप-पुक होता है इसलिए बार दिन तक (आवाबम-बाहार बने सत दिन और प्रतक्षे पर्वास् सीन दिन तक) सिंक घर से मिला नहीं के सबता ।

१४ म अन्यवतर (अञ्झीयर ग)

सम्पवतर वद्यम का ठोतहर्ने दौष है। बावने लिए बाहार बनावे समन साधु की बाद बासे पर और बावक काए को 'मध्यनतर' कहा नाता है?। निम-नात' में प्रारम्भ से ही बावने और ताबुधों के लिए स्थिमिक्ति क्य से मोदन पाकाना नाता है? धैर इसमें भोजन का मारम्म काने लिए होता है क्या नाद में ताबु के लिए काविक नमाना नाता है। 'सिम-नात' में—नातत, वह दर्भ और साम बादि का परिमान मारम्म में कावक होता है और इसमें कनका परिमान मध्य में बदता है। वहीं इन होनों में कावर है।

हीकाकार सक्कोवर' का संस्कृत कर सक्यवपूरक करते हैं। वह सर्थ की द्वित से सही है पर झावा की द्वित से अपने इतिहास हमते इसका संस्कृत कर 'सक्यवतर किया है।

१४६ प्रामिस्य (पामिन्ध प):

'प्राप्तिक' एड्सम का नवाँ दोप है। इतका कम है-साथु को देने के किए कोई वस्तु बूतरों से स्वार केना है। विवह निवृद्धि (इरड ३९१) की वृद्धि से पता बकता है कि आआमें महाविद्यारि में 'प्राप्तिस्व' कोर 'क्राप्तिस्व' को एकार्वक माना है। ६९ वीं

समावकतात्राक्तमं समावाणं श्रं करेव भीसं श्रु। आहार अवस्थि कसाही साव्यं सं कृत्यं होशस

(क) हा दी प १७४ : पृतिकमं~संमान्यमहावाकमौन्यवसंमिमककृषम् ।

म⊶िमिमा **स्**दः

पश्चमित्रसामि कम्मी विभिन्न व विवसायि पृद्दवं होत्। पुरुष विकास कथाइ कथाइ वहकी क्षण कप्यो ह

६--हार से ५ (तः अध्यवपूर्व-स्वार्यस्यात्रस्यान्यस्य

इ-दा श्री ५० १७३ : मिमडार्त च-धादित एव गृहिर्धकासिद्धीपकृतकृतकृत्व ।

क्र—विमिणा ३००-वाः

कान्योवरको तिबिदो वार्यतिक श्वारमीसपास्ति। भूकमि व पुञ्चलमे जीवर्द तिरह कट्टाव ॥ र्तहुकाकमानाने पुण्यको सामवेसको कोने। परिमाने नामर्च जान्योवरमीसवाद व ॥

६—हा सै ५ १७३ : प्रामित्ये—साम्बद्धिम्बर् शुक्कप्रवर् ।

१--(क) पि किल्ला वर्षहः

२६३ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ६१ टि० १६३-१६४

चर्तिग, पनक आदि का सम्बन्ध अशान आदि के साथ सीधा नहीं होता केवल भीजन के साथ होता है वहाँ अशानादि परपरा नििच्छा -कहलाते हैं। दोनों प्रकार के नििच्छत अशानादि साधु के लिए वर्जित हैं। यह प्रहेषणा-दोष हैं।

श्लोक ६१:

१६३, उसका (अग्निका) स्पर्श कर (संघट्टिया व):

साधु को भित्ता दूँ छतने समय में रोटी श्रादि जल न जाय, दूघ आदि छफन न जाय—ऐसा सोचकर रोटी या पूआ आदि को खलट कर, दूध आदि को निकाल कर अथवा जल का छीटा देकर अथवा जलते इन्धन को हाथ, पैर आदि से छू कर देना—यह समस्य-दोष है ।

श्लोक ६३:

१६४. क्लोक ६३:

अगस्त्य चूर्णि और जिनदास चूर्णि के अनुसार यह श्लोक सम्रह गाथा है। इस सम्रह-गाथा में अगस्त्य चूर्णि के अनुसार निम्न नौ गाथाएँ समाविष्ट हैं:

- १ श्रमण पाणग नानि खाइम साइम तहा।। तेलिम होज निक्खित त च लस्सिकिया दए।।
- २ 'तच श्रोसिक्तया दए ॥
- ३ 'तच छज्जालिया दए॥
- Y त च निव्वाविया दए ॥
- प्र 'त च च सिंसचिया दए ॥
- ६ त चनकहिंदया दए॥
- त च निस्तिचिया दए ॥
- प **त** च श्रोवत्तिया दए ॥
- ६ ' "त च स्रोयारिया दए॥

जिनदास चूर्णि के अनुसार सात श्लोकों का विषय सगृहीत है ।

श्रगस्य चूणि सम्मत नौ श्लोकों का श्रनुवाद इस प्रकार है-

- १ श्रशन, पान खाद्य या स्वाद्य श्राम पर निचिष्ठ (रखा हुआ) हो उसे चूल्हे में इन्घन डाल कर दे, वह भक्त-पान सयभी के लिए श्रकल्पनीय होता है इसलिए देती हुई स्त्री को प्रतिषेध करे—इस प्रकार का त्राहार मैं नहीं ले सकता।
 - २ श्रशन, पान खाद्य या स्वाद्य श्रिमि पर निचित्त हो, छसे चूल्हे में से इन्धन निकाल कर दे

१—अ॰ चू॰ पुत्थ निक्खिमत्तिगहणेसणा दोसा भणिता।

२—(क) अ॰ चू॰ - 'जाव साधूण भिक्त्व देमि ताव मा ढिल्मिहिती उष्भुतिहिति वा' आहट्टेडण देति, प्विलय वा उत्थक्लेडण, उम्भुयाणि वा हत्थपादेहि सघट्टेता।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८२ सघटिया नाम जाव अह साहूण भिक्ख देमि ताव मा उठमराहदण छड्डिजिहिति तेण आवटेदण देह ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १७४ तच सघट्ट्य, यावदिक्षा द्वामि तावसापातिशयेन मा भूदुद्वर्तिष्यत इत्याघट्ट्य द्याविति।

३-- जिनदास चूर्णि में श्लोक-सख्या २ और ४ नहीं है।

दसवेआलियं (दहावैकालिक) १६२ अध्ययन ५ (५० ७०) महोक ५६ टि० १६० १६३

विश्व मोजन कपनोर कारि के पूजों से मिनित हो तकता है। पानक वाति और 'पादला' कारि के पूजों से मिनित हो तकता है। पानक 'दादिन' आदि के नीजों से मिनित हो तकता है। पानक 'दादिन' आदि के नीजों से मिनित हो तकता है। मोजन अदरक मूलक आदि हरित से मिनित हो तकता है। इस मकार कार्य और स्वाध भी पुला जाहि से मिनित हो तकते हैं।

चेंद्रते में करेप-वस्त को समित से काने हुए पात्र में वा सफित पर रक्षा वाता है कीर इसमें समित क्षीर कपित का निका किया वाता है क्षम दोनों में गही करतर है ।

रळोक ५६

१६० वर्षिग (वर्षिग र):

इतका अथ है--कीटिका-नगर"। विशेष वालकारी के लिए देखिए ८.१५ की इसी शब्द की टिप्पकी।

१६१ पनक (पणनेसु 🔻)

'पमक' का कर्य मीली था कपूरी दोता है ।

१६२ निधित (रखा हुआ) हो (निक्खिएं ए):

निविद्य को तरह का दोता है---अनम्बर निविद्य और परंपरा निविद्य | नवनीत अस के अन्दर रखा बाता है---वह अन्वर निविद्य का चराहरण है। वंपातिम बीधों के मद से दवि आदि का वर्षत असनुबद में रखा बाता है----वह परंपरा निविद्य का बराहरण है⁴। बहाँ अस सर्वित पनक का अरान आदि के साथ सीवा सम्बन्ध हो बाता है वहाँ अरान आदि अनम्बर निविद्य कर्रादे हैं। वहाँ वह

(—(क) अ चुः वैसि किचि 'पुल्केदि' वक्षिप्रशिद जसमं कम्मिक्सं भवति 'वार्च' पाक्कादीदि कहितसीतकं मा किचि वासिकं 'वादिमं' मोदगादी 'सादिमं' वहिजादि। 'वीदिह' अवस्थतादीदि 'हरिवृद्धि' मृतकातीदि बहासंगर्व।

- (क) जि च् पृ १८० : बुप्पेर्ट्स बस्मिसं बाम पुण्डानि कमदौरमंदरादीनि तमि बन्धिवादि व्यसनं बस्मिसं होजा वाजप कनार-पाडकादीनि पुण्याचि परिकर्णति, व्यद्वा बीजानि कदि छाप परिजानि होज्य अवस्थ्यमीसा वा वाजी होजा वाजिन वाजिमपालसादय बीजानि होजा हरितानि निरक्सवानेत व्यक्तासून्यमादीनि परिज्ञानि होजा जहा व असमपान्यनि बन्सिस्स्यानि पुण्यादीदि भवति पूर्व साहमसाहमानिवि भाजिपव्यक्ति ।
- (ग) हा दी प १७४ : 'पुष्पे' जातिपादकादिमिः भवेतुन्मित्रं बीन्द्रितिवेति ।

»-- वि ६००: देलिए अवर्षेत वाद रि १।

६-(४) म प् । इक्तिरी कीव्रियानगर ।

(स) जि. पू. १ २ : बीकारे मात बीडिवानपरने ।

(त) हा दी॰ व १७६३ की दिकाकारी तीनु।

प-(क) अ जू : बनभी शती अोशियत अग्निवि नर्बनराविहुविते ।

(ल) कि भू ४ १९६३ पत्रमी असी महनदः।

(त) हा री व १७४३ प्रवेद्दुः व्यक्ति । ६—(६) भ व् : जिल्लिमार्थतरे परेदरे च । अनेतरे अववीद-दोवज्यिकी परंदरिविज्याध्यालवादि जावल्यमुद्धीः अववेदस्स विकासी ।

(ल) जि. मू. १. १. १ वर्गांसि निवित्तनं पूर्विषं सं -- सर्वेगरिवित्तिनं सथा नवनीतरोगातियसादि, परेवरिवित्तिनं वृद्धिती

संवर्धनमाहिमयन क्षोतून अन्यवेद्यम् अर्थीर क्षेत्रिनं जनं वर्श्वहिन्यतः । (त) दा हो च रंज्यः कर्ष्यविक्तितः कुविदं--भवंतरं परेपरं च, जनंतरं अपनीतवोगाकिवसादि परोप्यरं अक्रवहीय(मानजनं दक्षिमादि । पिंडेसणा (पिंडेपणा) २६५ अध्ययन ५ (प्र० उ०): रलोक ६२,६५ टि० १६६-१७४

१६६. गुसाकर (निन्याविया प):

मैं भिचा है इतने में नहीं काई चीज अपन न जाए-इस हिंह में जूल्हें को पुक्त पर ।

१७०, निकाल कर (उस्मिचिया ग):

पाप बहुत भरा हुणा है, इमने ने शाहार बाहर न जिल्ला आए—इस भय से उत्सेचन पर—बाहर निकास पर ध्ययवा उसकी हिला पर उसमें गर्म जल दाल पर ।

१७१. छींटा देकर (निस्मिचिया ग):

चपान क भय से स्वशि पर रोगे हुए पात्र में पानी का खीटा देकर व्यथवा समने से सन्न निकाल कर^की

१७२. टेढाकर (ओवत्तिया प):

श्रमि पर रसे हुए पात्र को एक सौर से मुकावर ।

१७३. उतार कर (ओयारिया प):

माधु का भिद्या है इतने म जल न जाए-इन सब न जतार पर ।

रलोक ६५:

१७४. ईंट के दुकड़ें (इहालं प) :

मिट्टी के देले दो प्रकार के होते हैं। एक शूमि में सम्बद्ध और दूसरे मसम्बद्ध । समम्बद्ध देले के तीन प्रकार होते हैं-

१—(क) अ॰ चृ॰ पाणगादिणा देयंण विज्भवंती देति।

⁽म) जि॰ पृ॰ पृ॰ १८३ णिव्याविया नाम जाव भिरूप देमि साय उदणादी रुज्मिहिति साहे स अगणि विज्मेषेठण देह ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८k 'निच्याविया' निर्वाप्य दाहमयादेवेति भाव ।

२-(क) अ॰ चू॰ टिस्सिचिया कढताओ ओकद्विजण टग्होटगादि देति।

⁽स) जि॰ चृ॰ ए॰ १८३ विस्सिचिया नाम त अद्दभरिय मा उच्मूयाण्डण छिट्टुजिद्दित ताहे थोच उक्क्युडिज पासे ठेरेह, अह्वा तओ चेत्र विक्रिडिजण व्याहोदम दोचम वा देह ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १७४ 'उत्सिच्य' अतिभृतादुज्अनभयेन ततो वा दानार्य तीमनादीनि ।

३--(क) अ॰ चृ॰ जाव भिक्छ देमि ताव मा उटिभिहितित्ति पाणिताति तत्थ णिस्सिचित ।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८३ निस्सिचिया णाम त अहिहय दच्य अण्णत्य निस्सिचिऊण तेण मायणेण ऊ॰ देह त अह्वा तमहिह्यग उदणपत्तसागादी जाव साहूण भिक्स देमि ताव मा उण्भूयायैउत्तिकाऊण उदगादिणा परिसिचिऊण देह ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १७४ 'निपिच्य' तद्भाजनाद्गदित द्रव्यमन्यत्र भाजने तेन द्यात्, उद्वर्तनभयेन बाऽऽद्रहितसुद्फेन निपिच्य ।

४—(क) अ॰ चृ॰ अगणिनिक्यितसेव एएएएस्सेण ओवत्ते तूण देति ।

⁽ख) जि॰ पृ॰ पृ॰ १८३ उञ्चत्तिया नाम तेणेव अगणिनिक्खित ओयत्तेद्रण एगपासेण देति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १७५ 'अपवर्त्य' तेनैवाभिनिक्षिप्तेन भाजनेनान्येन घा दद्यात्।

k—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १८३ ओयारिया नाम जमेतमहृद्दिय जाव साधूण मिक्ख देमि ताव नो उज्किद्दित्तित उत्तारेका ।

⁽स्त) हा॰ टी॰ प॰ १७४ 'अवतार्य 'दाहभयाहानार्य वा दधात्, अत्र तदन्यच साधुनिमित्तयोगे न कल्पते।

- इ. अधन, पान, खाप पा स्वाच अग्नि पर निवित्त हो वसे भूत्वे को सम्बक्तित कर है · · ·
- अग्रन पान काच पा स्वाध क्रांप्स पर निविद्य हो उसे कृत्दे को दुस्तकर दे
- भशन, पान, काप वा स्वाव क्रांति पर निविध हो क्षे वृह्दे में से निकास कर दे
- ६ करान पान खाय पा स्वाच क्रांप्त पर निक्किए हो एसे जिस माजन में क्रांचन निकास कर क्रान्यव रखा बाद परी मानन से दें
 - ७ करान पान साथ पर स्वाध क्रांस पर निविष्त हो ससे बूल्हे में पानी के झीटे बाल कर है। "
- म्म चारान, पान चारा पा स्वास चासि पर निष्दिस हो छाते टेवा कर—क्सीस पर रखे हुए भावन में से दूतरे माधन के मिकास कर दें " "
 - ह अज्ञन पान जांचे मा स्वाच अभि पर निव्हित हो उसे भीचे उतार कर है
- १६५ (प्लो में) इन्धन बाउकर (उस्सकिया *) :

में मिद्या में रहने में कहाँ चून्हा म तुक आए-इत विधार से धून्हें में इन्वन बातकर ।

१६६ (चून्इ सं) इन्धन निष्ठाल कर (ओसक्किया 🤏)

मैं मिचा हूँ इतने में कोई वस्तु बस न काए—इच मावना से चून्द्रे में से इत्यन निकास कर? ।

१६७ उन्ज्यितर कर (मुख्या कर) (उज्जालिया 🤻)

तृत्व इत्थन कादि के प्रदेश संस्कृति के प्रकातित कर। प्रश्न ही तकता है पिस्तकिया और किशासिया में क्या कर्या है। पहले का कर्य है—बसत हुए क्ष्ट्रे में इत्यन शास कर बसाना कीर इसरे का कर्य है—नए सिरे से सूत्रे को श्रुसमा कर अवश प्राया बुके हुए सूत्रे को तुन कादि से कसा कर?।

१६८ प्रज्यलिव कर (पञ्जासिया 🔻)

बार-बार इंग्बन से पूस्ट्रे को ब्रम्मसित कर ।

१—(क) अ व् ः उत्तिमक्ति अवसंतुर्वा । 'बाव भित्रलं देमि साव मा विज्ञाहिति' कि समद्भय समिति वेदशाकत्वे (!) कि परिवरित्तवो ।

⁽म) जि. मृ पृश्देद : बस्मकिया नाम अरसंतुर्व सायुनिमित्तं अस्तिकिया तहा जहां आहे मिरले पाहानि ताव ला बस्मायनिथि ।

⁽q) हा ही च १ ८३ 'इस्लब्विय' कि बावजिक्को इग्रजि वावन्त्रा मृद्विभ्यास्वतीत्पुरिसम्ब <u>इ</u>यार् !

क) अ व् ः जोसदिव उच्युवानि जोसारे अन्य मा को इसी विक्वदिनि ववपुष्पिपिति वा विकि ।

⁽स) हा ही व रेक्ट : 'मोसकिया' अपनय्य अविदाहमधापुरमुकान्युत्मार्थे वर्षः ।

३—(६) स. थ् । क्यांकित कवित्र-पुरावशादीहि। वरिमावश्चनात्र वित्रमोजधेतात केर व्यमुकार्थ वितेषकावजनमुख्यात्रे वरिमावर्थ वहवित्रकातस्य तिमादीहि कमावर्थ ।

⁽ल) वि भू भू १६२ १८३ व आधिया यात्र समाहित इंबनानि परिवित्तविक्रत कलाक्ष्य सीमी बाइ--क्रमाबियक्कावियाचे को पर्यागीमो १ आपरिको बाइ-क्रमाकृति अर्थनम्बि कलाक्षय पुत्र संस्त्रकृत सहिता सम्बद्ध सामि समाहित समाहित ।

⁽ग) हा ही व रेल्प र 'बस्त्यालव' क्षर्विहरूमानं सुरुदिल्यनप्रक्षेत्रेन ।

प—दांदी प रेक्ट (जन्मान्य दुनः दुनः (इन्धन प्रधेरेन)।

पिंडेसणा (पिंडेषणा) २६७ अध्ययन ५ (प्र० उ) : श्लोक ७०-७१ टि० १७८-१८०

श्राचाराङ्ग के श्रनुसार चूर्णिकार का मत ठोक जान पडता है। वहाँ २६० वें सूत्र में श्रन्तरिच्च स्थान पर रखा हुत्रा श्राहार लाया जाए उसे मालापहृत कहा गया है और श्रन्तरिच्च-स्थानों के जो नाम गिनाए हैं उनमें 'श्रमसिवा' मचिसवा, पासायिस वा'-- ये तीन शब्द यहाँ उल्लेखनीय हैं। इन्हें श्रारोह्म-स्थान माना गया है। २६० वें सूत्र में श्रारोहण के साधन वतलाए हैं उनमें 'पीढ वा, फलग वा, निस्सेणि वा'---इनका उल्लेख किया है, इन दोनों सूत्रों के श्राधार पर कहा जा सकता है कि इन छहीं शब्दों में पहले तीन शब्द जिन पर चढा जाए उनका निर्देश करते हैं और श्रगले तीन शब्द चढने के साधनों को बताते हैं।

टीकाकार ने 'मच' श्रौर 'कील' को पहले तीन शब्दीं के साथ जोड़ा एसका कारण इनके श्रागे का 'च' शब्द जान पहता है। समवतः एन्होंने 'च' के पूर्ववर्ती पाँचों को प्रासाद से भिन्न मान लिया ।

श्लोक ७०:

१७८. पत्ती का शाक (सन्तिरं ल):

श्चगस्त्यसिंह स्थिवर ने इसका ऋर्थ केवल 'शाक' किया है । जिनदास श्रीर हरिमद्र इसका ऋर्थ 'पत्र-शाक' करते हैं ।

१७६, घीया (तुंबार्ग ग):

जिसकी त्वचा म्लान हो गई हो श्रीर श्रन्तर-भाग श्रम्लान हो, नह 'तुवाग' कहलाता है । हरिभद्रस्रि ने तुम्वाक का श्रर्य छाल श्रीर मजा के बीच का भाग किया है श्रीर मतान्तर का चल्लेख करते हुए चन्होंने वताया है कि कई व्याख्याकार इसका श्रर्थ हरी तुलसी करते हैं । शालिशामनिषण्ड के श्रनुसार यह दो प्रकार का होता है — एक लम्बा श्रीर दूसरा गोल । हिन्दी में 'तुवाक' को कह, लोका तथा रामतरोई श्रीर बगला में लाउ कहते हैं।

श्लोक ७१:

१८०. सत्तृ (सत्तुचुण्णाइं क):

त्रगस्त्य चूर्णि में सत्त् श्रौर चूर्ण को भिन्न-भिन्न माना है । जिनदास महत्तर श्रौर हरिभद्रसूरि 'सत्तुचुण्णाइ' का श्रथं सत्त् करते हैं ।

- १— हा॰ टी॰ प॰ १७६ निश्रेणि फलक पीटम् 'उस्सविता' उत्स्त्य भई कृत्वा इत्यर्थ, आरोहेन्मञ्च, कीलक च उत्स्त्य कमारोहे दित्याह—प्रासादम्।
- २--अ० चू० 'संग्णिर' साग ।
- ३—(क) जि॰ चू॰ ५० १८४ : सन्निर पत्तसाग ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १७६ 'सन्निर' सन्निरमिति पत्रशाकम्।
- ४—(क) अ॰ चृ॰ तुम्याग ज त्वयाए मिलाणममिलाण अतो त्वम्लानम् ।
 - (छ) जि॰ चु॰ १० १८४ तुबाग नाम ज तयामिलाण अब्मतरको अद्य ।
- ५-- हा॰ टी॰ प॰ १७६ 'तुम्याक' त्वरिमजान्तर्वर्ति आर्द्दा वा तुलसीमित्यन्ये ।
- ६-शालि॰ नि॰ पृ॰ ८६० अलावुः कथिता तुम्यी द्विघा दीर्घा च वर्त्तुला।
- ७—अ० च्० "सत्तुया जवातिधाणाविकारो"। "चुगणाइ" अग्णे छिदु पिट्टविसेसा।
- म-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ सत्तुचुराणाणि नाम सत्तुना, ते य जवविगारो ।
 - (स) न्हा॰ टी॰ प॰ १७६ . सक्तुचूर्णा सक्तून्।

दसवेमाळिय (दशवेकालिक) २६६ अन्ययन ५ (प्र० उ०) एलोक ६६ ६६ टि० १७५ १७७ चल्क्य, मध्यम और चफ्प्प । परभर सत्सुष्य है, लोप्ट मध्यम है और हैंड बपस्य है ।

श्लोक ६६

१७४ पाठान्तर का टिप्पम :

अधारत पूर्वि में इद वें रक्तोक का प्रारंभ प्रमीर कुछिर केव'—इत करन से होता है जब कि जिनवास और हरिमा के सम्मुख को बादर्श का इसमें वह ६६ वें इस्तोक का तीतरा घरन है। कागस्त्वसिंह में वहाँ 'क्रवोमासापहरां की चर्चा की हैं। वर्ग कि जिनदास और इरिमार के आवर्श में ससका स्वतंत्र नहीं है।

रलोक ६७

१७६ मचान (मच^च):

चार सड़ों को वांबकर बनावा दुका सँवा स्वान वहाँ गमी-सीइन तथा बीव-बन्तुओं से बचामें के सिए मोवन वादि रहे भावे हैं।

मलोक ६६

१७७ मालाप**इत** (मालो**इड** ग) :

मात्तापद्भव अञ्चम कर वंरदर्श दोध है। इसके वीन प्रकार हैं---

- (१) रूम्य-माचापहरू---रूपर से स्वारा हचा।
- (२) सबी-मालापहत---मूमि-गृह (स्व-धर पा तहकाना) सं लावा हुआ ।
- (१) तिर्क्त् मातापद्धत--खेंचे प्रतन वा कोठे भावि में से मुक्कर निकास द्वामा ।

पहाँ सिर्फ कम्ब-मालापद्दत का निपेन किना सना है"। अगस्त्व कृषि का बावर्स इससे मिनन है—देखिए ६६ वें रहाँक के वाठास्सर का दिप्पन ।

६७ में रहांक में निमेचि फलक पीड संच, कील भीर मासार इन क्षड़ राज्यों के भग्यम में सूर्विकार भीर डीकाकार एक सह ^{जहीं} है। जुर्विकार निकेश प्रक्रक और पीठ को कारोहन के सामन तथा संच कीस और मासार को कारोक्स-स्थान मानठे हैं !

१—काका उच दुविया—सम्बद्धा मूमिए दोआ असम्बद्धा वा दोआ। ज व्यक्तवद्धा ते तिविद्धा " । वदका बक्रोशा केर्र्, स्विद्धा मक्तिसमा इहाकं अहर्त्त ।

२--व प् ः महनेतमा विसेसी विविकतपुपरिद्वः, प्रवेसवा विसेसी पायक्करवसुपरिस्तति बहा 'गंमीर' बुसिर' सिकोगी ।

६-- अ पू ः वृतं मुसिक्सवित क्येमाकीहर्य ।

४-व प् संयो सवनीयं वहनमंत्रिया था। ४-वि वि या ११६।

१--शुक्रमा के किए वैकिए आचा १-०.२६ ।

समी माकापहत के किए देखिए आजा २.१ ७ २६ । क—(क) व प्र निस्तानी माकादीज आरोहजनई संवादिमं कहमं पहुचं क्टूमंद व्यूजाति उपयोग्नं पीटं वृद्धानि इस्सवेद्यानं उर्व

⁽क) जि. चू. पूर १८३ : किस्सेची कोमनसिम्हा कका-महत्त्वं क्षत्रक्तां अवहः चीवनं व्याक्त्यीवादः वस्सविता वास प्राति स्थानकारित स्थान विकास विकास विकास कामानसिम्हा कका-महत्त्वं क्षत्रकानं अवहः चीवनं व्याक्त्यीवादः वस्सविता वास क्ष्मंद्रम् जास्ये परम् । बहुदुवाजि कात्रम विशिधानि वा आस्ट्रेमा संबो कोगपिसदो दीको वर्ष व बार्व, पासामो परिदो कोषि स्थान संबद्धाप् करहेचा अञ्चल आहेटा ।

२६७ अध्ययन ५ (प्र० उ) : श्लोक ७०-७१ टि० १७८-१८० विंडेसणा (विंडेषणा)

त्र्याचाराङ्ग के अनुसार चूर्णिकार का मत ठीक जान पडता है। वहाँ २६० वें सूत्र में अन्तरिच स्थान पर रखा हुआ आहार खाया जाए उसे मालापद्दत कहा गया है ऋौर अन्तरिन्त-स्थानों के जो नाम गिनाए हैं उनमें 'थमसिवा' मचसिवा, पासायसि वा'-- ये नीन शब्द यहाँ छल्लेखनीय हैं। इन्हें आरोह्य-स्थान माना गया है। २६० वें सूत्र में आरोहण के साधन बतलाए हैं छनमें 'पीढ वा, फलग वा, निस्सेणि वा'-इनका उल्लेख किया है, इन दोनों सूत्रों के आधार पर कहा जा सकता है कि इन छहों शब्दों में पहले तीन शब्द जिन पर चढा जाए उनका निर्देश करते हैं और अगले तीन शब्द चढने के साधनों को बताते हैं।

टीकाकार ने 'मच' श्रीर 'कील' को पहले तीन शब्दों के साथ जोड़ा उसका कारण इनके श्रागे का 'च' शब्द जान पहता है। समवत' छन्होंने 'च' के पूर्ववर्ती पाँचों को प्रासाद से भिन्न मान लिया ।

श्लोक ७०:

१७८. पत्ती का शाक (सन्निरं ष):

अगस्त्यसिंह स्थविर ने इसका अर्थ केवल 'शाक' किया है । जिनदास और हरिभद्र इसका ऋर्थ 'पत्र शाक' करते हैं ।

१७६, घीया (तुंबागं ग):

जिसकी त्वचा म्लान हो गई हो श्रीर अन्तर-माग अम्लान हो, वह 'तुवाग' कहलाता है । हरिभद्रस्रि ने तुम्बाक का अर्थ स्त्राल श्रीर मजा के बीच का भाग किया है श्रीर मतान्तर का छल्लेख करते हुए छन्होंने वताया है कि कई व्याख्याकार इसका श्रर्थ हरी त्रलसी करते हैं । शालिप्रामनिघण्ड के अनुसार यह दो प्रकार का होता है — एक लम्बा और दूसरा गोल 1 हिन्दी में 'तबाक' को कद्, लौका तथा रामतरोई श्रीर बगला में लाउ कहते हैं।

श्लोक ७१:

१८०, सत्तू (सत्तुचुण्णाइं क):

स्रगस्त्य चूर्णि में सत्त् श्रीर चूर्ण को भिनन-भिनन माना है । जिनदास महत्तर श्रीर हरिभद्रसूरि 'सत्तुचुण्णाह' का स्रयं सत्तू करते हैंट।

- १-- हा॰ टी॰ प॰ १७६ निश्रेणि फलक पीठम् 'उस्सवित्ता' उत्साय अर्दं कृत्वा इत्यर्थ , आरोहेन्मञ्च, कीलक च उत्सत्य कमारोहे दित्याह—प्रासादम्।
- २---अ० चृ० 'सरिएपर' सारा।
- ३-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ सन्निर पत्तसाग।
 - (ख) हा० टी० प० १७६ 'सन्निर' सन्निरमिति पत्रशाकम् ।
- ४—(क) अ॰ चृ॰ तुम्बाग ज त्वयाए मिलाणसमिलाण अतो त्वम्लानम् ।
 - (ख) जि॰ चु॰ पु॰ १८४ तुवाग नाम ज तयामिलाण अब्मतरस्रो अह्य ।
- ५-- हा॰ टी॰ प॰ १७६ 'तुम्बाक' त्विग्मजान्तर्वितं क्षाद्री वा तुरूसीमित्यन्ये।
- ६--शालि॰ नि॰ पृ॰ ८६० भलाबु कथिता तुम्बी द्विधा दीर्घा च वर्त्तुला।
- ७—अ० चृ० "सत्त्या जवातिधाणाविकारो"। "बुग्णाइ" अग्णे छिदु पिट्टविसेसा ।
- म-(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८४ समुचुगणणि नाम सचुगा, ते य जवविगारो । (स) न्हा॰ टी॰ प॰ १७६ सम्मुचूणां सम्तुन् ।

दसवेभालियं (दशवैकालिक) २६८ अध्ययन ५ (प्र०७०) श्लोक ७१-७२ टि०१८१ १८४

सप् भीर वृर्ग में मिनन शब्द हों तो क्षें का कर्य वृत को काता और भी को कड़ाही में मूनकर बीनी मिलाकर बगवा बार्य है हो तकता है। इरियाना में भूत के 'लड़्ड् बनते हैं। उन्त् पूर्ण को एक माना बाए तो इतका कर्य विश्वक होना वाहिए। उन् को पानी से भोग नमक मिला काना पर प्रकाश जाता है। कहा होने पर ससे स्तार लिया जाता है। वह 'विश्वक' कहताता है।

१८१ वेर का वूर्ण (कोलजुव्याइ च):

भगस्त्वसिंह भीर जिनवास से इसका कर्म केर का जूर्ग श्रीर इरिमाह से वेर का सन् किया है। भाषाराञ्च में पीपन मिर्च अवस्क भावि के भूगों का क्लोज हैं।

१८२ सिल-पपड़ी (सन्दर्शिंग):

वृर्षि और टीका में इतका अर्थ तिस-पाड़ी किया है"। वरक और सुभुत की स्मानुवा में कवीरी सादि किया गया है"।

रलोक ७२

१८३ न विकी हों (पसढं क):

भो विक्रेय वस्तु बहुत दिनी तक न निके उसे मिश्रकों या 'मस्ति' कहा सवा है"। डीकाकार ने इसका उस्कृत कर फिल्मी किया है"।

१८४ रज से (रएण ७):

रम का कर्ष है-स्वा से सक्कर काई हुई करण्य की सहस सप्तिस (समीद) निही ।

१--(क) अ व् ः कोका बद्धा देखि श्रुरवाचि।

 ⁽व) वि वृश्य १८३ : कोकावि—वदरागि तेसि कुरुजो कोकपुरुवानि ।

२-दा शीप १७६ : 'कोकवृत्तीव्' वदरसञ्ज्

१--आचा ११ द स्॰ १६४ : पिव्यक्षितुर्ध्यं वा" " 'शिरियपुर्व्य वा" " 'सियवेरपुर्व वा" " 'कन्यरं वा तहत्त्वारं ।

ह-(क) द थु : सन्तुकी विकाप्यविता।

⁽व) वि वृ प्र १८वा । सक्कुकीरि पणकिकादि ।

⁽ग) हा॰ दी॰ प रेज्र्स : 'चप्पुकी' विकार्यकास्।

大一(年) 古 マッチマ(s)

⁽क) धक्तवार्थका ४(५४४)

⁽क) च प् पसविधित वचनकातं तद्दिकां विकर्त न गर्त।

⁽स) जि पूर १ ८४ सं एसर्व नाम व बहुद्वसिनं द्वि क्लि विकारित सं।

७--हा डी॰ प १७१ : 'प्रसद्ध' अविकत्त्रिकास्थापनेन प्रकात्।

c—(क) अ प् । रवेश करववादो वानुसमुद्रदेन सवितेन सर्गतदो कर्च परिकासिये ।

⁽क) जि. मृ पुरु : १८४ : तत्व वाबुका वर्षुप्य कारव्येण समित्रेण स्पृत्र ।

⁽स) इर धी ५ १७६३ 'रजना' पार्विनेत ।

विंडेसणा (पिंडेषणा)

रलोक ७३:

१८५. पुद्गल, ·····अितमिप (पुग्गलं क ···· अिणिमिसं ख):

पुद्गल शब्द जैन-साहित्य का प्रमुख शब्द है। इसका जैनेतर साहित्य में क्वचित् प्रयोग हुआ है। वीद साहित्य में पुद्गल चेतन के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। कीटिलीय अर्थशास्त्र में इसका प्रयोग आभरण के अर्थ में हुआ है । जैन साहित्य मे पुद्गल एक द्रव्य है। परमाणु और परमाणु-स्कन्ध—इन दोनों की सशा 'पुद्गल' है। वहीं-कहीं आतमा के अर्थ में भी इसका प्रयोग मिलता है ।

प्रस्तुत श्लोक में जो 'पुद्गल' शब्द है उसके संस्कृत रूप 'पुटगल' श्रीर 'पीद्गल' दोनों हो सकते हैं। चूर्ण श्रीर टीका-साहित्य में पुद्गल का अर्थ मास भी मिलता है । यह इसके श्रर्थ का विस्तार है। पीद्गल का अर्थ पुद्गल-समृह होता है। किसी भी वस्तु के कलेवर, संस्थान या बाह्य रूप को पीद्गल कहा जा सकता है। स्थानाङ्ग में मेप के लिए 'उदक पीद्गल' शब्द प्रयुक्त हुआ है । पीद्गल का अर्थ मास, फल या उसका गूदा—इनमें से कोई भी हो सकता है। इसलिए यहाँ कुछ व्याख्याकारों ने इसका श्रर्थ मास श्रीर कइयों ने वनस्पति—फल का श्रन्तर्भाग किया है।

इस प्रकार श्रिनिमिष शब्द भी मत्स्य तथा वनस्पति दोनों का वाचक है। चूर्णिकार पुद्गल श्रीर श्रिनिमिष का श्रर्थ मास-मत्स्य-परक करते हैं । वे कहते हैं — साधु को मांस खाना नहीं कल्पता, फिर भी किसी देश, काल की श्रिपेचा से इस श्रपवाद सूत्र की रचना हुई है । टीकाकार मास-परक श्रर्थ के सिवाय मतान्तर के द्वारा इनका वनस्पति-परक श्रर्थ भी करते हैं ।

श्राचाराङ्ग २ १ १० के तीसरे, चीथे श्रीर पाँचवें सत्र से इन दो श्लोकों की तुलना होती है। तीसरे सूत्र में इन्तु, शालमली इन दो वनस्पितवाचक शब्दों का जल्लेख है श्रीर चीथे सूत्र में मास श्रीर मत्स्य शब्द का जल्लेख है। वृत्तिकार शीलाङ्कसूरि मांस श्रीर मत्स्य का लोक-प्रमिद्ध श्रयं करते हैं। किन्तु वे मुनि के लिए इन्हें श्रमस्य यतलाते हैं। जनके अनुसार वाह्योपचार के लिए इनका ग्रहण किया जा सकता है, किन्तु खाने के लिए नहीं।

त्रागस्त्यसिंह स्थिवर, जिनदास महत्तर श्रीर हरिभद्रस्रि के तथा शीलाङ्कस्रि के दृष्टिकोण में श्रन्तर केवल श्राशय के श्रस्पष्टीकरण श्रीर स्पष्टीकरण का है, ऐसा सभव है। वे श्रपवाद रूप में मास श्रीर मत्स्य के लेने की बात कहवर कक जाते हैं, विन्तु उनके उपयोग की चर्चा नहीं करते। शीलाङ्कस्रि उनके उपयोग की बात बता सूत्र के श्राशय को पूर्णतया स्पष्ट कर देते हैं।

- ——कौटि॰ अर्थ॰ २१४ प्र॰३२ तस्माद् वज्रमणिमुक्ताप्रवाङरूपाणां जातिरूपवर्णप्रमाणपुद्गङलक्षणान्युपलभेत ।
 - व्याख्या'—उचावचहरणोपायसम्भवात्, वज्रमणिमुक्ताप्रवाङस्पाणां वज्रादिस्पाणा चतुर्णा , जातिस्पवर्णप्रमाणपुद्गरुरुक्षणादि, जाति— उत्पत्ति , रूपम्—आकार , वर्ण —राग , प्रमाण—मापकादिपरिमाण, पुद्गरुम्—आभरण, रुक्षण—रुद्म एतानि उपरुभेत—विद्यात् ।
- २—सूत्र०११३१५ उत्तमपोगगले। वृत्ति—उत्तम पुद्गल—आत्मा।
- ३--नि॰ भा॰ गा॰ १३४ चूर्णि पोग्गल मोयगदते पोगाल-मस।
- ४—स्था० ३ ३ १७६ प० १३२ वृ० उदकप्रधान पौद्गलम्—पुद्गलसमूहो मेघ इत्पर्थ , उदकपौद्गलम् ।
- ५—(क) अ॰ चू॰ पोग्गल प्राणिविकारो ।
 - (स) जि॰ च्॰ पृ॰ १८४ वहुअट्टिय व मस मच्छ वा वहुकटय ।
- ६—(क) अ॰ चू॰ ससातीण, अग्महणे सति देश-कालगिलाणवेक्ख, मिदमववातस्त ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ मस वा णेव कप्पति साहूण कचि काल देस पद्धच्च इम छत्तमागत।
- ७—हा॰ टी॰ प॰ १७६ वह्नस्थि 'पुद्गल' मांसम् 'अनिमिपं वा' मतस्य वा बहुकग्रटकम्, अय किल कालाद्यपेक्षया ग्रहणे प्रतिपेध , अन्ये त्वभिद्ववि—वनस्यत्यधिकारात्तथाविधफलाभिधाने एते इति ।
- ८—आचा॰ २१.१०२८१ वृ॰ एव माससूत्रमपि नेयम्, अस्य चोपादान कचिक्छताबुपग्रमनार्थं सद्वैधोपदेशवो बाह्मपरिभोगेन स्वेदादिना ज्ञानाबुपकारकत्वात् फलवद्दृष्ट, भुजिश्वात्र यहि परिभोगार्थे, नाम्यवहारार्थे, पदातिभोगवदिवि ।
- ६—विस्तृत जानकारी के लिए देखिए आचाराङ्ग २११० का टिप्पण।

द्सवेआलियं (दशवेकालिक)

२७० अध्ययन ५ (५० ३०) रलाक ७३ टि॰ १८६ १८८

१८६ आस्थिक (अत्थिप प) :

दोनी भूर्वियों में 'कक्किन' पाठ मिलवा है । इवका संस्कृत रूप 'काश्विक अनता है। आदिक एक प्रकार का रंगक कत हैं। माबिकी नामक एक तता भी होती है। एतका फत विश्व-कफ नाशक कहा तवा बातवर्षक होता हैं।

हारिमारीय कृष्यि के अनुसार आरियर्ग माठ है। वहाँ इसका अर्थ अस्थिक-वृद्ध का प्रश्न किया गया हैंग। मगक्ती (२९ ए) भौर प्रशापना (1) में बहुबीजक नमस्यति के प्रकरना में करियम शब्द प्रमुक्त हुन्या है। इसकी पर्वचान 'क्रमस्ति वा क्रमस्त्र' से की बा वकती है। इसे हिन्दी में 'बागस्तिना 'हफिया 'इसगा कहते हैं। अमास्तिमा के प्रश्न और बसी होते हैं। इसबी दसी का गार्व भी जनता है।

१८७ वेन्द् (विद्वर्य भा)

टेन्द्र भारत खंका वर्माकीर पूर्वी वंगास के जंगलीं में पाना कामे नाक्षा एक सम्तीसे आकार का कुस है। इस पूर्व की राकड़ी को अगरन्त कहते हैं। इस इस का साथा बाने वासा एक मीनू के समान हरे रंग का होता है और पक्षे पर वीका ही भावा 🕻 ।

१८८ फरी (सिंपिंड ।):

क्रांगस्त्य कृषि और द्वारिमहीय वृध्यि में विवास का प्राम निष्यान (क्रम कान्य) क्रांगि की करी की बिनवास कृषि में केन्स कती किया है । शास्त्रति के कर्य में 'निकति' का प्रजोग क्शी नाममाता में निकता है ।

शिष्य में पूक्षा- वें रस्तीक में अवस्य मस्त्रम का नियेश किया है एतसे वे स्वयं निषिक्ष हो बाते हैं फिर इनका नियेश क्यों १ काभार्य से कहा--वहाँ क्रमक्त प्रतम्ब होने का निरंग है वहाँ वहु उसकत-वर्मक वस्तुकों का। इतकाए वे पका मी ^{सही} केनी पादिए ।

१-(इ) अ वृ : अध्यक्षी।

⁽क) कि न्दर् १८३ अधिकार्य गाम क्रान्स्य कर्य ।

रे—द **३५**३ १६८ वर्गा

रे-व सु १५,१६ : विकाकेप्यतमार्थं व शतके वासिकीपन्य ।

१—दा शे प १०६: 'मन्तिक' मस्यिकपृक्षकम् ।

६-शाबि निम्पु १२३।

^{(—(}६) प्रि प्रश्न (स्टाः तिर्पे—स्वरने।

⁽क) हा दी द १६६ : 'तेर्ड' तेर्डांडम्ब् ।

५—अकन्त विद्याल क्षम् सागर ।

द-(क) अ भू । जिप्तवादि हीगा-नेविकि।

⁽ल) हा दी प १७६३ 'शालमूनि वा' बहाविक जिन्हा

⁽त) वि चू दू १६४ : सिवन्-सिया ।

१-दे का ८ ६: साक्षरी निवनीय्-सावरी दावसकि:!

१ --जि वृ प्रश्रद-दर्भ सीसी आह्-जनु पर्वतगहकेत्र एवानि गहिवानि, आवरिको करन्य-प्राधि सन्दोवहराजिति सन्दर्भ शमुक्तने कायुर् सम्बद्धाने न विविधनकाति ।

श्लोक ७५:

१८६. क्लोक ७५:

श्रव तक के श्लोकों में मुनि को श्रकल्पनीय श्राहार का निषेध कर क्लपनीय श्राहार लेने की श्रनुशा दी है। श्रव ग्राह्म-श्रग्राह्म जल के विषय में विवेचन है । जल भी श्रकल्प्य छोड़ कल्प्य ग्रहण करना चाहिए।

१६०. उच्चावच पानी (उच्चावयं पाणं क):

छच्च श्रीर श्रवच शब्द का श्रर्थ है ऊँच श्रीर नीच। जल के प्रसङ्ग में इनका श्रथ होगा—श्रेष्ठ श्रीर श्रश्रेष्ठ। जिसके वर्गा, अन्ध, रस श्रीर स्पर्श श्रेष्ठ हो वह 'उच्च' श्रीर जिसके वर्ण, गन्ध, रस श्रीर स्पर्श श्रेष्ठ न हों वह 'श्रवच' कहलाता है।

जो वर्ण में सुन्दर, गध से अपूर्ति — दुर्गन्ध रहित, रस से परिपक्व और स्पर्श से स्निग्धता रहित हो वह उच्च जल है और वह साधुको कल्पता है। जो ऐसे वर्ण अपि से रहित है वह अवच और अग्राह्य है।

द्राचा-जल एक्च 'जल' है। अ्त्रीर नाल का पूर्ति-दुर्गन्धयुक्त जल 'अवच जल' है । 'छच्चावच' का श्रर्थ नाना प्रकार भी होता है ।

१६१. गुड़ के घड़े का धोवन (वारधोयणं ख) :

चूर्णि-द्वय में 'वाल घोयण्' पाठ है। चूर्णिकार ने यहाँ रकार ऋौर लकार का एकत्व माना है । 'वार' घड़े को कहते हैं। फाणित--गुड़ आदि से लिस घड़े का धोवन 'वार-धोवन' कहलाता है ।

१६२. आटे का घोवन (संसेडमं ग) :

इसका श्रर्थ श्राटे का घोवन होता है । शीलाङ्काचार्य इसका श्रर्थ तिल का घोवन श्रीर छवाली हुई माजी जिसे ठडे जल से

- १—(क) अ॰ चू॰ 'पुगालमो अपजत्त' ति पाण-मोयणेसणाओ पत्थुयाओ, तत्थ किचि सामगणमेव समवति भोयणे पाणे थ, 'अय प्त पाणग एव विसेसो सभवतीति भग्णति ।
 - (स्त) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ जहा भोयण अकप्पिय पडिसिद्ध कप्पियमणुग्णाय तहा पाणगमिव सग्णइ।
- २—(क) स॰ चृ॰ 'उच्चावय' अणेगविध वग्ण-गंध-रस-फासेहि हीण-मल्फिसुत्तम ।
 - (অ) जि॰ चू॰ पृ॰ १८६ उच्च च अवच च उच्चावच, उच्च नाम ज वग्णगधरसफासेहि उववेय, त च मुद्दियादिपाणगादी, चडत्थ-रसिय वावि ज वर्गणओ सोमण गंधओ अपूय रसओ परिकप्परस फासओ अपिच्छिछ त उच्च भरागद्द, त कप्पह, अवय णाम जमेतेहि वगणगधरसफासेहि विहीण, त अवय भन्नति, एव ता वसतीए घेप्पति।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'उच्च' वर्णायुपेत द्राक्षापानादि 'अवच' वर्णादिहीन पूत्यारनास्तादि ।
- ३—जि॰ चू॰ पु॰ १८४ अहवा उच्चावय णास णाणापगार भन्नह ।
- ४—(क) अ॰ चू॰ अदुवा धाळधोवण, 'वालो' वारगो र-लयोरेकत्विमिति कृत्वा लकारो भवति वाल , तेण वार एव वालः।
 - (অ) जि॰ चू॰ पृ॰ १८ रकारछकाराणमेगत्तमितिकाउ वारसो वालसो भन्नह ।
- ४--(क) अ॰ चू॰ तस्य घोवण फाणितातीहि लिचस्स वालाविस्स ।
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १८५ सो य गुरुफाणियादिमायण तस्स धोवण वारधोवण।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'वारकघावन' गुडघटघावनसित्यर्थः।
- (क) अ॰ चू॰ जिम्म किचि सागादी संसेदता सित्तोसितादि कीरित त ससेहम।
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १८६ ससेइम नाम पाणिय अइहेडण तस्सोवरि पिट्टे ससेइन्जिति, प्रवमादि त ससेदिय मन्निति।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'सस्वेदन' पिष्टोदकादि।

दसवेआलियं (दशवैकालिक)

२७० अध्ययन ५ (प्र० उ०) श्लोक ७३ टि• १८६ १८८

१८६ आस्थिक (अत्यय प):

दोनों चुर्नियों में 'ब्राव्हिक' पाठ मिसता है'। इसका संस्कृत क्य 'ब्राव्हिक वनता है। ब्राव्हिक एक प्रकार का रेवक फत है। आदिकी नामक एक कता भी होती है। एवका फत पिस-कफ नाशक कहा तका बातवर्षक होता है?।

हारिमद्रीन वृत्ति के अनुसार अत्यिमें पाठ है। वहाँ इसका अर्थ अस्यिक-वृत्त का प्रश्न किया गया है। मधनशै (१९३) भौर प्रशापना (१) में बहुधीयक क्लस्पति के प्रकरण में 'क्ररियय शब्द प्रश्रुक प्रश्ना है। इसकी वहचान 'क्रगस्ति ना भगस्स' से की वा तकती है। इसे दिन्दी में 'क्रयस्तिना', 'इकिया', 'इक्या कहते हैं। अयस्तिना के फूल और फली होते हैं। इतकी प्रश्नी का शाक सी बनता ै ।

१८७ तेन्द् (तिंदुयं भा)

तेन्द्र भारत लंका अमें और पूर्वी बंगाल के बंगलों में पाया जाने वाला एक मफोले काकार का कुल है। इत इंच से क्षकड़ी को आवनुस कहते हैं। इत हुक का जाया जाने वाला क्क्स मीजू के समान हरे रंग का होता है और बक्से पर दीता है चाता है ।

१८८ फली (सिंबर्लि ।):

कारस्य भूमि और हारिसदीन वृत्ति में सिनलि का अस निभाव (वह बस्प) कादि की फ्ली कीर विनवास भूमि से केन्ड पत्नी किया है । शास्त्रक्ति के कर्ष में सिंबति का प्रकोग क्शी नाममाना में मिन्दा है ।

रियम से पूजा- ७०वें रहोक में क्रथनव प्रसम्ब का निषेष किया है उससे वे स्थव निषिद्ध हो बाते हैं किर इनका निषेष क्यों है आ जार्य में कहा—कहाँ अपकर प्रकारत खेले का निपेत्र है कहाँ बहु उक्कल-वर्गक वस्तुओं का। इसकिए ने पत्रत सी पहीं क्षेत्री वाहिए।

१—(क) स्र भूगः व्यक्तिया

⁽a) जि. व् पूर रेला : शक्तियं वाग काकरस कर्म ।

६—६ ४५ ६ १ फ्राड कर्ग।

३—व स् २७१६ विकालेक्सासारकं व वाल्लं वाहिकीकसम्।

प--वा श्री प १७६ : 'अस्पिक' अस्पिकवृक्षकस्य ।

५-- साकि। विस् प्र ४१६।

६—(क) जि पूर्व १८३३ तिवृत्तं—विवदनं।

⁽क) हा दी प १७६ : 'तेंदुक' तेंदुक्कीकक्स्।

⁻⁻⁻⁻नाकरना विद्याक बन्द धागर ।

द-(क) स प् निष्यमानि सेंगा-सेंगिकि।

⁽क) हा सी ए १७५। 'बालमंकि वा' बहादिककिया।

⁽य) क्रि जुरु पू रेटा सिमकि-सिमा।

६—१० बार ब.२६ : भागरी सिवडीए—सम्मरी खारमंकिः।

१ —प्रि वृष् १८४-८८ । सीक्षो भाष्ट्—जनु एकंबग्रहकेन एवाजि शहिवाकि वावरिको सहबद—एवाजि सत्वोग्रहगानिति सर्वित समुद्राने भारत् कम्ममाने न विविद्यान्याचि ।

२७१ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : रलोक ७५ टि० १८६-१६२

श्लोक ७५ :

१८६. क्लोक ७५:

अब तक के श्लोकों में मुनि को अकल्पनीय आहार का निषेध कर कल्पनीय आहार लेने की अनुज्ञा दी है। अब प्राह्म-स्रप्राह्म जल के विषय में विवेचन है । जल भी अकल्प्य छीड़ कल्प्य ग्रहण करना चाहिए।

१६०. उच्चावच पानी (उच्चावयं पाणं क) :

एरच श्रीर श्रवच शब्द का श्रर्थ है ऊँच श्रीर नीच। जल के प्रसङ्ग में इनका श्रय होगा—श्रेष्ठ श्रीर श्रश्रेष्ठ। जिसके वर्ण, मन्य, रस श्रीर स्पर्श श्रेष्ठ हों वह 'छच्च' श्रीर जिसके वर्ण, गन्ध, रस श्रीर स्पर्श श्रेष्ठ न हों वह 'श्रवच' कहलाता है।

जो वर्गा में सुन्दर, गध से अपूर्ति — दुर्गन्ध रहित, रस से परिपक्व श्रीर स्पर्श से स्निग्धता रहित हो वह उच्च जल है श्रीर वह -साधुको कल्पता है। जो ऐसे वर्ण अगदिसे रहित है वह अवच और अग्राह्य है।

द्राचा-जल एक्च 'जल' है। श्रौर नाल का पूर्ति-दुर्गन्धयुक्त जल 'श्रवच जल' है । 'छच्चावच' का ऋर्य नाना प्रकार भी होता है⁸।

१६१. गुड़ के घड़े का धोवन (वारधोयणं ख):

चूर्णि-दूय में 'वाल घोयरा' पाठ है। चूर्यिकार ने यहाँ रकार और लकार का एकत्व माना है । 'वार' घड़े को कहते हैं। काणित-गुढ़ श्रादि से लिस घड़े का घोवन 'वार-घोवन' कहलाता है"।

१६२, आटे का धोवन (संसेइमं ग):

इसका अर्थ आटे का घोवन होता है। शीलाङ्काचार्य इसका अर्थ तिल का धोवन और छवाली हुई माजी जिसे ठडे जल से

- १—(क्) अ॰ चु॰ 'पुगालमो अपज्ञत्त' ति पाण-भोयणेसणाओ पत्थ्रयाओ, तत्य किचि सामग्रणमेव सभवति भोयणे पाणे य. ''अय त पाणग एव विसेसो सभवतीति भग्णति ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ जहां भीयण अकप्पिय पहिसिद्ध कप्पियमणुग्णाय तहा पाणगमवि भग्णह ।
- २—(क) अ॰ चु॰ 'उच्चावय' अणेगविध वग्ण-गध-रस-फासेहि हीण-मज्भिस्तत्तम ।
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ टच्च च अवच च उच्चावच, उच्च नाम ज वग्णगधरसफासेहि उववेय, त च मुह्यादिपाणगादी, चरत्य-रसिय वावि ज वर्गाओं सोमण गंधओं अपूर्य रसओ परिकप्परस फासओं अपिच्छिल ठ उच्च भग्णह, त कप्पह, अवय णास जमेतेहि वराणगधरसफासेहि विहीण, त सवय भन्नति, एव ता वसतीपु घेप्पति ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'उच्च' वर्णाग्रुपेत द्वाक्षापानादि 'अवच' वर्णादिहीन पूत्यारनालादि ।
- ३--जि॰ चू॰ पृ॰ १८५ अहवा उचावय णाम णाणापगार भन्नह ।
- ४—(क) अ॰ वृ॰ अदुवा वालघोवण, 'वालो' वारगो र-लगोरेकत्वमिति कृत्वा लकारो भवति वाल , तेण वार एव वाल ।
 - (स्र) जि॰ पु॰ १८ रकारलकाराणमेगत्तमितिकाउ वारको वालको भन्नह ।
- ५-(क) अ॰ चू॰ तस्य घोवण फाणितातीहि लिसस्स वालादिस्स ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ सो य गुरुफाणियादिभायण तस्स धोवण बारघोवण ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'वारकधावन' गुडघटधावनमित्यर्थः।
- (क) अ॰ पृ० जिम्म किचि सागादी संसेदत्ता सित्तोसित्तादि कीरित त ससेइम ।
 - (ख) जि॰ चू॰ ए॰ १८४ ससेइम नाम पाणिय अहहेकण तस्सोवरि पिट्टे ससेइज्जति, एवमादि त ससेदिय मन्नति।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'सस्वेदज' पिप्टोदकादि ।

दसवेआिखर्य (दशबैकालिक) २७२ अभ्ययन ५ (प्र० उ०) ऋोक ७५ ७६ दि० १६३ १६४

सींथी भार वह मत करते हैं"। अमनवेनस्रि शीताङ्काचार्य के दूसरे अस को स्तीकृत करते हैं। निशीय भूमि में मी 'स्तिश्म' का वह दूसरा अस मिसता है"।

११३ सा अधुना घीत (तस्काल का घोवन) हो (अहुणाघीय म):

यह एपना के बावनें दोप 'अपरिचत का नर्जन है। बाचाराञ्च के अनुसार बानाम्स-जिसका स्वाद न वरण हो अप्युक्तान्त-जिसकी गंव न वरसी हो अपरिचत-जिसका रंग न वरसा हो अविध्यस्त-विरोधी शहब के हारा विसके वीन भिता में हुए ही वह अपुनावीत वस अप्रासुक (सवीन) होने के कारण सुनि के लिए अनेपनीन (अप्रास्त) होता है। वो इसके विषयि आपस्त अपुन्तान्त परिचत, विभ्वस्त होने के कारण प्रासुक (अवीन) हो वह चित्रवीत वस सुनि के लिए एतजीव (प्राप्ता) होता है। वह विषयि अप्राप्ता अप्तान के लिए एतजीव (प्राप्ता) होता है। वह विषयि अप्तान के लिए एतजीव (प्राप्ता) होता है। वह विषयि अप्तान के लिए एतजीव (प्राप्ता) हो यह हो होने का विश्वन किया गया है।

श्विनदात चूर्नि झौर टीका में 'संस्थेदय' यह होने का छरतर्ग विधि हो निषय और झापवादिक विधि हो विधान किया है'। परम्मरा के अनुसार किस बौदन को अन्तमुद्दत-काल मुझा हो यह अनुसाबीत और इसके बाद का विश्वीत कोडार्ग है। इसकी शास्त्रीय परिमाणा यह है-विश्वका स्वाद शंध रह और स्वर्शन ववका हो वह अञ्चनाबीत और विवके वे वर्ष स्वर्शी वह जिस्बीत है। इतका भ्रावार अभुनाबीत और भ्रमासुक के अध्यवती छक्त चार विशेषन है।

रलोक ७६

१६४ मति (मईए 🖘):

वहाँ मित शन्द कारन से सत्यन्त होने वासे सान के भर्म में मधुक हुआ है। वृश्य ग्राहि के परिनयन और अपिवर्तन वर्ष के भागीय और समीव होने का निर्माण करने में कारण बनसे हैं।

१-नाचा २.१.० २६४ थू । विकवाययोकस्य ।

९—क्वार ६ ६.१८९ वृ - एसिकेट निर्वृत्तिनिति संपंकितव्-अरनिकृतिपत्रपाकमुक्तास्य देव शीतकारेन सांसिष्यते ।

१—(क) ति १४ या ४००६ व्ः संसेतिमं भाग पिट्टरे पाजिनं तानेचा निविद्याद्विना विका तेन सौकदिरजीय करन न नामा विका ते संसेतिमार्ग मञ्जति । नादिगाहकेलं नं नि अदनं कि नि पतिनं कोणं संसिक्यित तं पि संसेतिमार्ग मदन्ति ।

⁽क) नि १७१६२ मा॰ १६६१ व् । संसेतिमं विका कब्युमियन सिना कवि सीठौदया बोर्वति तो संसेतिमं भव्यवि ।

४—आचा १.१,७.२६४ से विस्त्या र ते जंडून पानगतार्थ वाणिता शंत्रदा—उपतद्भे १ वा संतेदमे र वा शास्त्रीको से कलपर्य वा सहप्यतार्थ शासनार्थ अञ्चलकोर्य अवस्थि वालुक्त अपरिचर्य अविद्यूत्य अवाद्यनं वाल को विस्तादिका !

k—म प् ः 'बावकायस्य चिरेण परिचामी' ति शुद्दिवायाच्यां पविकासमेत्तं, बावमे वा बोवमेचे सामे वा पविकासेते, विभिन् बोतेत चावकेत ।

६—(क) जि. पूर पूर १८८ : तमनि अल्पंति कलामाने व पहिचाहेळा ।

 ⁽ख) हा डी ५ (काः प्रकृतनक्षुत्सर्योपशस्त्रको पृत्तीवादिति ।

७--जि मृ १ (८४-४) । अनुविक्य वश्मांतरसकारोदि बन्जेति अवा व पानस्त व कुरकुसाववा हेडी बुवाहर इव वसवनं अविहे, वाहर्य अविहे, वसिनोदगमिन बदा विस्ति वाहे अव्यत्तं साहे क्याइ ।

८-(इ) व वृः भतीषु कारनेहि।

⁽w) द्वार श्री प रेक्ट । अरना द्वनित ना 'अरना' तत्वद्वनादिकर्गतना ।

पिंडेसणा (पिंडेषणा) २७३ अध्ययन ५ (प्र० उ) : रलोक ७८-८१ टि० १६५-१६६

मित द्वारा चिरघीत को जानने के लिए तीन उपाय वताए जाते हैं—

- १--पुष्पोदक का विगलित होना।
- २-विन्दुश्री का स्खना।
- ३-चावली का सीमता।

चूर्णिकार के अनुसार ये तीनों अनादेश (असम्यग् निधान) हैं, क्यों कि पुष्पोदक कमी-कमी चिरकाल तक टिक सकता है। जल की बूदें भी सदीं में चिरकाल से स्खती हैं और गर्मी में शीध स्ख जाती हैं। कल्म, शालि आदि चावल जल्दी सीम जाते हैं। घटिया चावल देरी से सीमते हैं। पुष्पोदक के विगलित होने में, विन्दुओं के स्खने में और चावलों के सीमते में समय की निश्चित्ता नहीं है, इसलिए इनका कालमान जल के सचित्त से अचित्त होने में निर्णायक नहीं वनता ।

श्लोक ७८:

१६५. वहुत खट्टा (अञ्चंविलं ग):

आगम-रचना-काल में साधुओं को यनोदक, तुपोदक, सौनीर, आरनाल आदि अम्ल जल ही अधिक मात्रा में प्राप्त होते थे। उनमें कांजी की भाति अम्लता होती थी। अधिक समय होने पर वे जल अधिक अम्ल हो जाते थे। उनमें दुर्गन्ध भी पैदा हो जाती थी। वैसे जलों से प्यास भी नहीं बुक्तती थी। इसलिए उन्हें चखकर लेने का विधान किया गया।

श्लोक ८१:

१६६. अचित्त भृमि को (अचित्तं ख):

दाधस्थान आदि शस्त्रोपहत भूमि तथा जिस भूमि पर लोगों का आवागमन होता रहता है वह भूमि अचित्त होती है? !

१६७, यतना-पूर्वक (जयं ग) :

यहाँ 'यत' शब्द का अर्थ अत्वरित किया है ।

१६८. परिस्थापित करे (परिदृवेजा ग):

परिस्थापन (परित्याग) दश प्रायश्चित्तों में चौथा प्रायश्चित है । श्रयोग्य या सदोव श्राहार श्रादि वस्तु श्रा जाए तो

१—जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ मतीए नाम ज कारणेहि जाणह, तत्य केई इमाणि तिरिण कारणाणि भणित, जहा जाव पुण्फोदया विरायित ताव मिस्स, अराणे पुण भणित—जाव फुसियाणि छक्कति, अराणे भणित—जाव तदुला सिज्कति, एवहएण कालेण अचित्त भवह, विशिणिव एते अणाएसा, कह १, पुण्फोदया कयायि चिरमच्छेजा, फुसियाणि वरिसारत्ते चिरेण छक्कति, उराहकाले लहु, कल्भसालि-तदुलावि लहु सिज्कंति, एतेण कारणेण।

२—(क) स॰ चू॰ अञ्चित्त भामधिंदद्वाति।

⁽ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १८६ : अचित्त नाम ज सत्योवह्य अचित्त, त च आगमणयदिलादी।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १७६ 'अचित्त' सघदेशादि।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १=६ जय नाम अतुरिय।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १७८ 'यतम्' अत्वरितम् ।

४-स्था० १० ७३३ ।

दसबेमाक्टियं (दशर्वेकाल्कि) २७४ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रलोक ८१ ८२ टि० १६६ २००

सतका परिस्थान करना एक प्रावश्चित है, इसे 'विवेक' कहा जाता है। इस इसीक में परिस्थान कहाँ और कसे करना आदिए, परिस्थान के बाद करा करना जाहिए—इस टीन वाटीं का संकेट मिसटा है। परिस्थान करने की भूमि एकान्त कीर क्रवित होनी आदिए'। एस भूमि का मसिसेकन और प्रभार्कन कर (एसे देख रजोहरण से साफ कर) परिस्थान करना जाहिए"।

परित्याय करते तमय 'बोसिरामि'—कोक्सा हूँ, परित्याय करता हूँ—यौ तीन बार बोस्तना बाहिए"। परित्याय करते के बाद स्थानय में बाकर प्रतिकास करना चाहिए।

१६६ प्रतिक्रमण करे (परिकारे न):

प्रक्रियन का कर्य है कौदमा—नापत काना। प्रशेषन के निना सुमि को कहाँ जाना नहीं चाहिए। प्रशेषनका वार वो नापत चाने पर काने-वाने में जान-क्रमवाम में हुई भूतों की निशुद्धि के तिए ईपॉपनिकी का (देखिए क्राक्ट्यक ४.६) जान करता नाहिए। वहाँ इसी को प्रक्रियम कहा गया है?।

रलोक पर

२०० क्लोक ८२ :

इस रहोक से मौजन विकि का प्रारम्भ होता है। सामान्य विकि के अनुसार सुनि को ग्रोजराप से वाक्स का समाप्त में मोजन करना चाहिए। किन्तु को सुनि दूसरे गाँव में मिद्या सामे जाए और वह वासक, बूढ़ा सुस्तिय स्वरंग हो वा चान से पीनिय हो तो स्वाम्य में जाने के पहते ही मौजन (क्लेजा) कर सकता है। रहोक घर से प्रकृत हमी प्राप्ताविक विकि का वर्ण है। जिस गाँव में वह मिद्या के सिए जाए वहाँ सामु उहरे हुए हों तो कनके पास जाकर जाहार करना चाहिए। विकि साम वह से साम चाहिए। विक कनका अनिकारी हो तो वहाँ उहरने के सिए सम्बोध के मी चाहिए। जाहार के सिए स्वरंग वह होता है जो सतर से आवा हुआ और चारों चोर से संस्त है। वैसे स्वाम में स्वरं है कहते हुए सूल्य बीनों के गिरने की समावना महाँ रहती। जाहार करते से पहले हिस्सक के समूचे ग्रीर का प्रमार्थन करना चाहिए।

१--विशेष स्थप्का के कियू देखिए बाबार २ १ १ २ ।

२---वि व पूर् रेट्रं । परिवेद्यायमञ्जूषेत प्रमहत्त्रवाचि गहिया चनकुमा परिवेद्या समहत्वादिया समक्तर ।

१--दा ही पर १७८ : प्रतिपक्षयनेशिका क्रियेन्नपूर्व जुल्हानेत्।

३--(क) अ क्ः प्रवासतो इरिवादक्षिमप् परिक्रमे ।

 ⁽व) वि॰ प् पृ॰ १६१-०० : परिदुनेक्टन वक्तरावमार्गत्व देविकादियाप् पविक्रमेका ।

५--(व) व क्ः गोकरम्मपकस्य भीकव संभवो गार्मकरं निवचावरिषाम् गकस्य काळ-वक्सम्बन्धस्ति बासज प्रसाकिते।

⁽क) कि पूर पूर रेक : को व सो शोवरागमाओं मुंखा सो कर्च गार्म गको वको को छात्राह, कर्मनो शा ध्या विधिनो हो की विधिनो को कि विधिनो को कि विधिनो को कि विधिनो को कि विधिनों को कि विधिनों के व

१--१किए क्रियांची (१८१.८१) की संच्या १०४ ए १७६।

भ-मन्त्र (सं) ५ २ २ । श्रंपमित्रम प्रशीसं कार्य ।

२७५ अध्ययन ५ (प्र० उ०): श्लोक ८३ टि० २०१-२०४

पिंडेसणा (पिंडेषणा)

२०१. भित्तिमूल (भित्तिमूलं ग):

व्याख्याकारों ने इसका अर्थ दो घरों का मध्यवर्ती भाग , भित्ति का एक देश अथवा भित्ति का पार्श्ववर्ती भाग अीर कुटीर या भीत किया है ।

श्लोक ८३:

२०२. अनुज्ञा लेकर (अणुन्नवेत्तु क):

स्वामी से अनुशा प्राप्त करने की विधि इस प्रकार है—''है आवक । तुम्हें धर्म-लाम है। मैं मुहूर्त भर यहाँ विधाम करना न्वाहता हूँ।'' अनुशा देने की विधि इस प्रकार प्रकट होती है—एहस्य नतमस्तक होकर कहता है—''आप चाहते हैं वैसे विधाम की अनुशा देता हूँ ।''

२०३. छाए हुए एवं संवृत्त स्थल में (पडिच्छन्नम्मि संवृडे ^ख):

जिनदास चूर्णि के श्रनुसार 'प्रतिच्छन्न' श्रीर 'सवृत'—ये दोनों शब्द स्थान के विशेषण हैं । श्रगस्त्य चूर्णि श्रीर टीका के श्रमुसार 'प्रतिच्छन्न' स्थान का श्रीर 'सवृत' मुनि का विशेषण हैं । उत्तराध्ययन (१३५) में ये दोनों शब्द प्रयुक्त हुए हैं। श्रान्त्याचार्य ने इन दोनों को मुख्यार्थ में स्थान का विशेषण माना है श्रीर गीणार्थ में 'सवृत' को मुनि का विशेषण माना है ।

वृहत्कलप के श्रमुसार मुनि का श्राहार-स्थल प्रतिच्छन्न--- फपर से छाया हुश्रा श्रीर सवृत---पार्श्व-भाग से श्रावृत होना चाहिए। इस दृष्टि से 'प्रतिच्छन्न' श्रीर 'सवृत' दोनों स्थान के विशेषण होने चाहिए।

२०४, हस्तक से (हत्थगं ग):

'हस्तक' का ऋर्य--मुखपोतिका, मुख-वस्त्रिका होता है । कुछ ऋाधुनिक व्याख्याकार 'हस्तक' का ऋर्य पूजनी (प्रमार्जनी)

१—अ० चृ० दोण्ह घराण अतर भित्तिमूल।

२-हा॰ टी॰ प॰ १७८ 'मित्तिमूल वा' कुद्यैकदेशादि।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ १८७ भित्ती नाम कुडो कुडूो।

४—(क) म॰ च्॰ धम्मलामपुञ्च तस्सत्याणस्स पमुमणुग्णवेति—जदि ण उत्तरोहो एत्य मुहुत्त वीससामि, ण भगति 'समुहिसामि' मा कोतुहरूलेण एहिती ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८७ तेण तत्य ठायमाणेण तत्य पहु अणुन्नवेयन्वो—धम्मलामो ते सावगा । एत्य अह मुहुत्तागिम विस्समामि, ण य भणयति जहा समुद्दिस्सामि आययामि वा, कोडएण पछोप्हिति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १७८ 'अनुज्ञाप्य' सागारिकपरिहारतो विधमणव्याजेन तत्स्वामिनमवग्रहस् ।

४--जि॰ पु॰ १० १८७ पिडच्छाणे सबुहे ठातियन्त्र जहा सहसत्ति न दीसती, जहा य सागारिय दूरओ ज न पासति तहा ठातियन्त्र ।

६—(क) अ॰ चू॰ पिष्टच्छाणे थाणे समुदो सय जघा सहसा ण दीसति सयमावयत पेच्छति ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १७८ 'प्रतिच्छन्ने' तत्र कोण्डकादी 'सवृत' उपयुक्तः सन् ।

७—उत्त॰ पृ॰ पत्र ६०,६१ 'प्रतिच्छन्ने' उपरिप्रावरणान्विते, अन्यथा सम्पातिमसत्त्वसम्पात सम्भवात्, 'सवृते' पार्श्वत कटकुट्यादिना सङ्गटद्वारे अटव्यां कुढद्गादिपु वा' सवृतो वा सकलाश्रवविरमणात्।

६—(क) अ॰ चृ॰ ससीसोवरिय इस्सत इत्थग।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८७ . हत्यग मुहपोत्तिया भग्णइति ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १७८ 'हस्तक' मुखवस्त्रिकारूपम् ।

दसवेआलियं (दशवंकाालेक)

२७६ सध्ययन ५ (प्र० उ०) रहोक ८० टि० २०५

रलोक ८४

२०५ गुठली, कांटा (अड्डिपं कटको 🔻):

वृत्तिकार इनका वर्ष इड्डो और मदाती का कांटा करते हैं और इनका सम्बन्ध देश-कात की धरेदा से प्रदथ किए हुए ^{मोर्ट} कादि से बोदते हैं³।

अस्पिक और करेक प्रमादवश पहरव हारा मुनि को दिए दुए हो तकते हैं—ऐसा ग्रीकाकार का समिमत है। करीने एक मतान्तर का भी करते किया है। सबके अनुसार अस्पिक और करक कारक्यश पहीत भी हो सकते हैं। किना वहाँ सम्बद्ध के कर का अर्थ हुद्दी और मदाली का कांग्र करना प्रकरण-संगत नहीं है। गोक्साप-काल में आहार करने के तीन कारन मतागर है—असहिष्मुता ग्रीकान्नत का समय और तपस्था का पारणा । ओपनिमुक्ति के मान्यकार में सातहिष्मुता के वो कारन नताप है—मूब और व्यास । क्लान्त होने पर सुमि मूख की शांति के लिए पोड़ा-सा साता है और व्यास की शांति के लिए वानी हैना है। यहाँ 'मुंजमाना शांक का अर्थ परिमोग किया का सकता है सतमें साना और पीना ने बोनों समाते हैं।

गुठसी और कार्ट का प्रसंग मोजन की अपेदा पानी में स्विक है। आवाराक्षण में कहा है कि आसारक करिए, विजीत, वाल कार्य नारिवस करीर (करीस—एक प्रकार की कंटीसी माड़ी), वेट, स्विते पा इमसी का बोवन 'स्वक्षित' (क्षण्यों सहित), 'सकदुर्य (क्षितके सहित) और 'स्वीत्य' (बीव सहित) हो ससे ग्राह्म वस्त्र साथि से अनकर दे हो सुनि न लें।

इस सूत्र के 'सम्राहिय' राज्य की दूसना प्रस्तुत रसोक के काहिय राज्य से होती है। शीदाक्यापार्थ में 'सम्राहिय' याज्य का वर्ष गुरुक्षी सहित किया है ।

प्राचाराष्ट्र में जिन बारह प्रकार की बनस्पति के फर्कों के बोबन का उस्ती किया है कममें सगमम तभी फर्क गुरुकों वा बीब बाह्रों हैं और उनके कुछ पेड़ करीते भी हैं। इसीक्षिप दाता के प्रमादकश किसी भोवन में गुरुकी और कांद्रे का रहना संभव भी है। हो सकता है ये मौजन में भी रह बाएँ। किन्तु वहाँ ये बोनों शब्द इड्डी और मस्त्य-कंटक के बार्य में म्लुक प्रतीत नहीं होते।

१—को ति॰ वृ॰ ७१२ : संपातिससस्यस्थार्थ जरपद्मिर्मुके दीवते, तथा रजा-सविच्यक्वितायस्तर् प्रमार्कनार्थ शुक्रिका गृहते, तथा रेलुप्रमार्थनार्थ शुक्रवस्थिकास्त्र्ण प्रतिपादवस्ति पूर्विवः। तथा वासिकासुर्थ वच्चाति तथा शुक्रवस्थिका वस्ति प्रमार्थयम् येन म शुक्रावी रक्षा प्रकिरतीति।

१-नो वि कृष्द्रिया

६-(६) व प् । अद्वितं कार्तमाहितं अयामीगेन वा पूर्व अभिनिसं (१स)।

⁽क) जि. पू. १८० : जह करन साहुओं करण मुंजमान्त्रस वैश्वकाकादीनि पहुंच महिए संघादीए अन्तराने वहीं कंदना वा हुना इपरीप वा सन्तराने तर्ज वह सकरा वा हुना ।

४--दा दी॰ व १४० : अस्य कदाको वा स्वास, कर्वकिन्युद्धियाँ प्रतान्त्रोपास, कारमपूरीते प्रदान प्रदेशको ।

५--भी नियाग्यः।

र⊸को विभाष्य १४६।

⊶वादा २,१,८३**(**(।

दः-नावा १.१.८.१(६ व ः 'सास्मिक' स्त्रास्मिवा-नुककेन बहुकते ।

श्लोक ८७:

२०६, क्लोक ८७:

पिछले पाँच श्लोकों (८२-८६) में गोचराग्र-गत मुनि के मोजन की विधि का वर्णन है। श्रागे के दस श्लोकों (८७-६६) में भिचा लेकर उपाथय में श्राहार करने की श्रीर उसकी श्रन्तराल-विधि का वर्णन है। इसमे सबसे पहले स्थान-प्रतिलेखना की वात श्राती है।

गृहस्य के पास से मिचा लेने के बाद मुनि को घसका विशोधन करना चाहिए। उसमें जीव-जन्तु या कटक आदि हों तो उन्हें निकाल कर श्रलग रख देना चाहिए।

अधिनर्युक्तिकार ने भिचा-विशुद्धि के स्थान तीन वतलाए हैं—शृत्य-गृह, वह न हो तो देव-दुल और वह न मिले तो एपाश्रय का द्वार । इसलिए आश्रय में प्रविष्ट होने से पहले स्थान-प्रतिलेखना करनी चाहिए और प्रतिलेखित स्थान में आहार की विशुद्धि कर फिर एपाश्रय में प्रवेश करना चाहिए। प्रवेश-विधि इस प्रकार है—पहले रजोहरण से पादप्रमार्जन करे, उसके वाट तीन वार 'निमीहिया' (आवश्यक कार्य से निवृत्त होता हूँ) बोले और गुरु के सामने आते ही हाथ जोड 'णमो खमासमणाण' बोले। इस सारी विधि को विनय कहा गया है ।

चपाश्रय में प्रविष्ट होकर स्थान-प्रतिलेखन कर भिचा की मोली को रख दे, फिर गुरु के समीप आ 'ईर्यापथिकी' सूत्र पढ़े, फिर कायोत्सर्ग (शरीर को निश्चल वना मुजाओं को मुकाकार खड़ा रहने की मुद्रा) करने के लिए 'तस्सोत्तरी करणेण' सूत्र पढ़े, फिर कायोत्सर्ग करे। उसमें अतिचारों की क्रमिक स्मृति करे, फिर 'लोगस्स उज्जोयगरे' सूत्र का चिन्तन करें ।

श्रोधनिर्युक्तिकार कायोत्सर्ग में देवल श्रितिचार-चिन्तन की विधि वतलाते हैं। जिनदास महत्तर श्रितिचार-चिन्तन के वाद 'लोगस्स' सूत्र के चिन्तन का निर्देश देते हैं"। नमस्कार-मन्न के द्वारा कायोत्सर्ग को पूरा कर गुरु के पास श्रालोचना करे। चूणिकार श्रीर टीकाकार के श्रनुसार श्रालोचना करने करने वाला श्रव्याचिप्त-चित्त होकर (दूसरी से वार्तालाप न वरता हुआ) श्रालोचना करें। श्रीधनिर्युक्ति के श्रनुसार श्राचार्य व्याचिप्त न हों, धर्म-कथा, श्राहार नीहार, दूसरे से वात्तचीत करने श्रीर विकथा में लगे हुए न हों तब उनके पास श्रालोचना करनी चाहिए'।

आलोचना करने से पहले वह आचार्य की अनुजा ले और आचार्य अनुजा दे तव आलोचना करे । जिस कम से भिन्ना ली हो उसी कम से पहली भिन्ना से प्रारम्भ कर अन्तिम भिन्ना तक जो कुछ वीता हो वह सब आचार्य को कहे। समय कम हो

१--(क) ओ॰ नि॰ गा॰ ५०३।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ १७६ तत्र बहिरेनोन्दुक—स्यान प्रत्युपेस्य विधिना तत्रस्थ पिग्हपात विशोधयेदिति ।

२-ओ० नि० गा० ५०६।

३--आव० ४ ३।

४--आव०२।

k—জি॰ ঘু॰ पृ॰ १८८।

६--ओ॰ नि॰ गा॰ ५१२।

७--जि॰ चृ॰ पृ॰ १८८ वाहे 'छोगस्छजोयगर कद्विजण तमतियार आछोएइ।

८—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १८८ अञ्चिक्त्रिण चेतसा नाम तमाछोयतो अग्णेण केणइ सम न उहावइ, अवि वयण वा अन्नस्स न देई।
(ख) हा॰ टी॰ प॰ १७६ अञ्चाक्षिप्तेन चेतसा, अन्यत्रोपयोगमगच्छतेत्यर्थ।

६-ओ॰ नि॰ गा॰ ५१४।

१०--ओ॰ नि॰ गा॰ ५१५।

दसनेआलियं (दशनेकालिक)

२७६ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रहोक ८० टि० २०५

करते हैं। किन्तु यह साबार नहीं संगता। बोमनिर्मुक्ति चार्ति प्राचीन प्रत्यों में सुक-वरित्रका का स्ववीय प्रमानन बतताना हैं। पात्र-केसरिका का भर्म होता है---पात्र-सुक-वरित्रका---पात्र-प्रमार्जन के काम भाने वाता वस्त्र-खण्डें। 'इस्तक', सुब विस्त्रका कीर 'मुखान्तक'----ये तीनों पर्यायवाची राज्य हैं।

रलोक ⊏४

२०५ गुठली, कांटा (अहियं कटजो 🔻) :

पूर्विकार इनका कर्ष हुड्डी कीर मक्सी का कांग्रा करते हैं और इनका सम्बन्ध देश-कास की करेदा से प्रदय किए हुए गाँव कादि से बोहते हैं हैं

सियक और कंटक प्रमादनरा पहत्व हारा मुनि को दिए हुए हो सकते हैं—ऐसा टीकाकार का समिनत है। हमोते एक मतान्तर का भी करतेल किया है। एसके सनुनार सियक और कंटक कारकरा ग्रहीत भी हो सकते हैं। किन्तु नहीं सियक और कंटक का सर्व दुर्श और मदासी का कंटा करना प्रकर्ण-रंगत नहीं है। गोकराप्र-कास में साहार करने के सीम कारव करताए हैं— अवहिण्युता प्रीक्षमूद्ध का समय और तपस्या का पारवा"। सोपमिमुद्धि के भाष्यकार ने सावहिण्युता के ही कारव वतताए हैं— मूच और प्यान है। वसान्त होने पर सुनि मूख की शांति के शिए भोड़ा-सा खाता है और प्यास की शांति के लिए वानी होता है। वहाँ 'मूंबजावा शम्द का सर्व परिमोग किया जा सकता है असमें खाना और पीना ये होने समाते हैं।

गुउती और करि का प्रतंत मौजन की अपेदा पानी में अपिक है। आजाराज्य में कहा है कि आजातक करित्क विजीते दाल लग्ना नारितत करीर (करीत--रक प्रकार को कंटीतो काड़ी), बेर, आंतरे या इसकी का मोदन 'संस्कृति' (गुजती तहित) 'सकपूर' (विश्वके सहित) और 'तनीवर्स (बीज सहित) हो ससे शहरून वस्त्र आदि से छानकर है तो मुलिन हो।

इत सूत्र के 'तबहिय' शस्त्र की तुस्ता प्रस्तुत इतोक के बहिय' शस्त्र से होती है। शीताहाचार्य में 'तबहिय' शस्त्र का बर्य गुरुती सहित किया है ।

जापाराज्ञ में जिन बारह प्रकार की बनस्पति के करों के बोबन का छरतेय किया है छनमें सगमय सभी वस गुड़ती वा कैय बारो है और पनके कुछ पेड़ कंटीसे भी है। इसीलिए शांता के प्रमादवश किसी बोबन में छुड़ती और कटि का रहना संगव भी है। हो सकता है ये भीयन में भी रह बाएँ। किन्दु वहाँ ये बीनो सकर हड़ी और मरस्व-कंटक के सब्दे में प्रमुक्त प्रतीत नहीं होते।

१—को मि १ ७१२ : संपारिमसत्त्वरण्यार्थं अक्ष्यक्तिमुधे वीवत शमा राम-सविक्रमिविकायस्य प्रमार्थनार्थं प्रत्यस्तिका सुमान श्राम तेत्रामार्थनाथ मुक्तप्रिमकाबद्द्रणं प्रतिपादवन्ति वृर्वर्यनः । तथा वासिकाक्ष्यं वच्नाति तथा मुक्तप्रिमकाबद्द्रणं प्रतिपादवन्ति वृर्वर्यनः । तथा वासिकाक्ष्यं वच्नाति तथा मुक्तप्रिमकावद्रणं प्रमाधियम् येन व मुक्तप्रि राम प्रविद्यतीति ।

२—मो वि पृग्दे(८।

६—(क) अ प् । अद्भितं कारमगरितं अजामौगेज वा पूर्व अजिमिसं (? स)।

⁽स) जि. पूर्व रिका अह काम साहुनो तस्य भुजनानस्य देसकाकादीनि वहुन यहिन अंसादीन अलवाने अही बंदका वा हुन्य इस्रोति वा अन्याने तर्ग वह सक्सा वा हुन्या ।

थ-दा ही प १०० : अस्य कररको वा स्थान्त, कर्यावर्ग्यूचिनो प्रजार्श्योगान, कारनगृशीते उर्गान वृतेनाने ।

k—को निगा **५** ।

^{(—}दो नि माप्तरप्रश

क्रमाचा ११८ ((।

क-माचा १.८.१((वृ: 'सारियक' सहाव्यिता-पुन्तकेत बहुर्तते ।

श्लोक ८७:

२०६, इलोक ८७:

पिछले पाँच श्लोकों (८२-८६) में गोचराग्र-गत मुनि के भोजन की विधि का वर्णन है। স্থাगे के दस श्लोकों (८७-९६) में मिला लेकर चपाश्रय में आहार करने की और उसकी अन्तराल-विधि का वर्णन है। इसमें सबसे पहले स्थान-प्रतिलेखना की बात श्राती है।

गृहस्य के पास से भिद्या लेने के बाद मुनि को एसका विशोधन करना चाहिए। एसमें जीव-जनत या कटक आदि हो ती अन्हें निकाल कर अलग रख देना चाहिए।

स्रोधनियं किकार ने भिद्धा-विशुद्धि के स्थान तीन वतलाए ईं--शन्य-गृह, वह न हो तो देव-कुल स्रोर वह न मिले तो उपाश्रय का द्वार । इसलिए आश्रय में प्रविष्ट होने से पहले स्थान-प्रतिलेखना करनी चाहिए और प्रतिलेखित स्थान मे आहार की विशुद्धि कर फिर छपाश्रय में प्रवेश करना चाहिए। प्रवेश-विधि इस प्रकार है-पहले रजोहरण से पादप्रमार्जन करे, उसके वाद तीन वार 'निसीहिया' (स्त्रावश्यक कार्य से निवृत्त होता हूँ) बोले और गुरु के सामने आते ही हाथ जोड़ 'णमो खमासमणाए' बोले। इस सारी विधि को विनय कहा गया है ।

चपाश्रय में प्रविष्ट होकर स्थान-प्रतिलेखन कर भिचा की कोली को रख दे, फिर गुरु के समीप आ 'ईर्यापियकी' सूत्र पढे, फिर कायोत्सर्ग (शरीर को निश्चल बना मुजाओं को मुकाकार खड़ा रहने की मुद्रा) करने के लिए 'तस्सोत्तरी करणेण' सूत्र पढ़े, फिर कायोत्सर्ग करे। उसमें अतिचारों की क्रीमक स्मृति करे, फिर 'लोगस्त उज्जोयगरे' सूत्र का चिन्तन करें ।

स्रोधनिर्युक्तिकार कायोत्सर्ग में केवल स्रतिचार-चिन्तन की विधि वतलाते हैं । जिनदास महत्तर स्रावनार-चिन्तन के वाद 'लोगस्स' सूत्र के चिन्तन का निर्देश देते हैं"। नमस्कार-मत्र के द्वारा कायोत्सग को पूरा कर गुरु के पास त्रालोचना हरे। चूर्णिकार म्प्रीर टीकाकार के ऋनुसार श्रालोचना करने करने वाला अव्याचित-चित्त होकर (दूसरों से वार्तालाप न इस्त हुङा) श्रालोचना करें। स्त्रोधिनर्युक्ति के स्रतुसार स्नाचार्य व्याचिए न हो, धर्म-कथा, स्नाहार नीहार, दूसरे से वातचीत करने की विषय में लगे हुए न हों तब उनके पास श्रालोचना करनी चाहिए ।

आलोचना करने से पहले वह आचार्य की अनुजा ले और आचार्य अनुजा दे तव आहोन है। हिन्ह हम है भिद्या ली हो उसी कम से पहली मिद्या से प्रारम्भ कर अन्तिम भिद्या तक जो कुछ बीता हो वह सब क्रान्स हो। कुन हो

जमासमणाख'

ना विनय

मुद्दिट्टेण ? उवस्सए चेव भविस्सिति'

१—(क) ओ॰ नि॰ गा॰ ५०३।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १७६ तत्र बहिरेवोन्दुक स्थान प्रत्युपेत्य विधिना तत्रस्थ पिग्द्रपा<u>र</u> क्रिक २-- ओ० नि० गा० ५०६।

३--आव० ४ रे।

४--आव०२।

५—जि॰ चू॰ पृ॰ १८८।

६-- ओ॰ नि॰ गा॰ ५१२।

७—जि॰ च्॰ १० १८८ वाहे 'छोगस्छजोयगर कद्विकण तमवियार अन्तेन्

E—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १८८ अञ्चिमखत्तेण चैतसा नाम तमाछोयने कर्ना कर्ने कर्ने कर्ने

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १७६ अञ्याक्षिप्तेन चेतसा, अन्यनाप्यान्यान्य

६--ओ॰ नि॰ गा॰ ५१४।

वो भानोजना (निवेदन) का संदोर भी दिवा वा सकता है । भानोजना भाषाम के पास की बानी जादिए सकता मावारं-सभ्य किनी दूनरे सुनि के पान भी वह की जा पकरी है । भानोजना सरस भाव से भीर अनुद्धिम व्यापार से करनी चादिए। स्मृत्रात मिल्यारों की मालोजना करने के बाद भी अज्ञात या विस्मृत पुरस्कर्म परचार कर्म भावि अतिवारों की विश्वांत के लिए हैर मिल्यारों करे—'पिडक्स्मामि गोवरपरियाए व तुन पढ़ें। फिर क्मृत्युक्ट देह (मलम्बत वाहु और स्विर देह कहा) होकर निर्द्ध पृत्ति भीर रापिर वारण के मयोजन का चिन्तन करें। नमस्कार मंत्र पत्तकर कापोरस्या को पूरा करें और जिन-संरतक—'तोसस्य पद्म पढ़ें। चसके बाद स्वाध्याम करे—एक मण्डली में मोजन करने वाले लभी स्वित एक किन म हो बाएँ तब सक स्वध्याम करें। भोपनियुक्ति के अनुसार काठ स्वध्यान तक समस्कार-मन का स्थान करें कथना 'वह में अनुसार्ह कुना' हरपादि वो श्लोकों का मान करें। किर सुद्ध तक स्वाध्याम करें (कम सं कम तीन याया पढ़ें) विससे परिश्रम के बाद वरवाश भाहार करने से होने बाते वानु-योम, मरव वार्ष दोप रक्त वार्षें ।

सुनि को मकार के होता हैं-

- १ मण्डस्पुरजीवी-भण्डसी के साथ मोजन करन वासे।
- २ समन्दरसुरजीकी---सकेले भोजन करने वाले।

स्वरस्पुरनीची तुनि स्वरसी के नव साधु एकवित न हो आएँ तब एक झाहार नहीं करता। पनडी प्रतीदा करता है। समग्रतपुरनीची सुनि सिद्या लाकर कुछ दान विशास करता है। विशास के दानों में वह सपनी सिद्या के कांच का चिन्दन करता है। धनके बाद साधाय से सायना करता है— 'स्ते। यह मेरा आहार साथ हो।'' सावाय वरि न से तो वह किर साथना करता है— 'स्ति! साप पाटुने तपस्थी करन बात बुद या शिक्षक— इनमें से बित किरी तिन को हैना बाहें करहें हैं।'' की साथना करने पर साधाय पाटुने साथि में से किनी सुनि को कुछ हैं तो ग्रेप रहा दुसा साधाय की क्ष्रवर्ति से स्वयं पा से कीर परि साचाय कहें कि ताधुओं को तुम ही निमन्यन हो तो वह स्वयं वाधुओं को निमंदित करें। इंगरे साधु निमन्यन स्वीकार करें तो स्वयं दा है। से साचाय कर तो साथ सा से सीर वित कोई निमंदित करें तो साथ सा तो है।

निमंत्रक क्यां देना काहिए—इसके समाधान में भोपनियक्तिकार कहते हैं—यो मिछ बानी साई दूर मिछा के सिए सार्वीक

विनन्त वर्णातमा सम्बाद कुण्य हो। सहुनार्ग । कुलार्गणका चा होसा वर्णसमाने कहा दुर्व ॥

१--भी निर्मा शब्दश्य।

[—]भीतिया ५१७।

रे-माच ४.८।

४—भी वि गा ६१ वृत्र अनुन्युप्दर्श--प्रत्रविवतवाहुस्यान्यद्य सर्वायुप्प्रचेशि वोत्सारपति काचौत्वर्गव् अपना न्युन्त्यरेशे दिन्योगमर्गेष्यप् व काचौत्यसम्बद्ध करोति त्यन्तरेक्षार्यक्षमकरूचिकामपि वापनवति स वृत्रविधः काचौत्यस हुर्चाय् । विकास आवकारी क किए देखित् १ १६ क 'चौताह--का-देहे' की हिल्यची ।

६—अ व । योगण इसे विनय जे बोन्से असीहासि ।

⁽⁻को नि भाष्य भाष

च—की निया **४**३१३

द—(व) वि मृ १ (त) जह दुर्भ स वहुवियं ताहे वर्णवहम साम्यायं कोड काव सामुनी अस्ते आगर्थां है को इंग सामी सम्मानियों या को सुरुष्धानं व साम्बों (बीजानों) इसे निर्देश्य ।

⁽व) द्वार दी व १८ : क्याच्याचे प्रत्याच्य सम्प्रमृश्कीयक्षमामक पुर्वाद शावदान्य आगण्यांग्य वा प्रवासायण स्वरणीय भौभीत क्रायाच्य विकासम् (क्षणे समोक्याचे सुनितः)

⁴⁻⁻ भी कि सा । ६ १--- ११

पिंडेसणा (पिंडेपणा) २७६ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : रलोक ८७-८८ टि० २०७-२०८

साधुश्रों को निमश्रण देता है उससे उसकी चित्त गुद्धि होती है। चित्त-गुद्धि से वर्म का विलय होता है, श्रातमा उज्ज्वल होती है। निमश्रण श्रादरपूर्वक देना चाहिए। जो श्रवशा से निमन्त्रण देता है, वह साधु-सघ का श्रवमान करता है। जो एक साधु का श्रानादर करता है, वह विश्व के सब साधुश्रों का श्रानादर करता है। जो एक साधु का श्रादर करता है, वह विश्व के सब साधुश्रों का श्रादर करता है।

कारण स्पष्ट है—िजसमें साधुता, शान, दर्शन, तप त्यीर सयम है वह साधु है। साधुता जैसे एक में है वैसे सव में है। एक साधु का व्यपमान साधुता का व्यपमान है त्यीर साधुता का त्यपमान सव साधुक्षों का व्यपमान है। इसी प्रकार एक साधु का सम्मान साधुता का सम्मान है क्रीर साधुता का सम्मान सव साधुक्षों का सम्मान है । इसी लिए कहा है कि स्वयम-प्रधान साधुक्षों का वैयावृत्त्य करो—मक्त पान का लाम करो। श्रीर सव प्रतिपाती हैं, वैयावृत्त्य व्यप्तिपाती हैं।

इन दस श्लोकों में से पहले श्लोक का प्रतिपाद है—भिन्ना-विशुद्धि के लिए स्थान का प्रतिलेखन। दूसरे का प्रतिपाद है—
उनकी श्रालोचना। छोटी या विस्मृत भूलों की विशुद्धि के लिए पुन प्रतिक्रमण, चिन्तन श्रीर चिन्तनीय विषय ये पाँचवे श्रीर
छोटे में हैं। कायोत्सर्ग पूरा करने की विधि श्रीर इसके वाद किए जाने वाले जिन-सस्तव श्रीर न्वाध्याय का अल्लेख—ये सातव श्लोक
के तीन चरणों में हैं श्रीर स्वाध्याय के वाद भोजन करना यह वहाँ स्वयगम्य है। चीचे चरण में एकायी भोजन करने वाले मुनि के
लिए विश्राम का निर्देश दिया गया है। रोप तीन श्लोकों में एकाकी भोजन करने वाले मुनि के विश्रामकालीन चिन्तन, निमशण
श्रीर श्राहार करने के वस्तु विषय का प्रतिपादन हुन्ना है।

तुलना के लिए देखिए-प्रश्न ब्याकरण (सवरद्वार-१ चीथी भावना)।

२०७. कदाचित् (सिया क):

यहाँ 'स्यात्' का प्रयोग 'यदि' के अर्थ में हुआ है'। आवश्यकतावश साधु छपाश्रय में न आकर बाहर ही आहार कर सकता है। इसका छल्लेख श्लोक पर और पर में हैं। विशेष कारण के अभाव में साधारण विधि यह है कि—जहाँ साध ठहरा हो वहीं आकर भोजन करें। छस्का विवेचन अब आता है।

श्लोक ८८:

२०८. विनयपूर्वक (विणएण क):

खपाश्रय में प्रवेश करते समय नैपधिकी का उच्चारण करते हुए अञ्जलिपूर्वक 'नमस्कार हो खमा-अमण का'-ऐसा कहना विनय की पद्धति है। एक हाथ में कोली होती है इसलिए दाए हाथ की अगुलियों को मुकुलित कर, उसे ललाट पर रख 'नमो खमासमणाग्'

१-ओ॰ नि॰ गा॰ ४२४।

२—ओ॰ नि॰ गा॰ ५२६ एकम्मि हीलियमी सब्वे ते हीलिया हुंति।

रे—ओ॰ नि॰ गा॰ ४२७ एकस्मि पृह्यमी सब्बे ते पृह्या हुंति।

४-ओ॰ नि॰ गा॰ ५२६-५३१।

५--ओ० नि० गा० ५३२।

६—अ॰ चू॰ सिया य इति कदायि कस्सिति एव चिता होजा—'कि मे सागारियातिसकढे वाहि समुद्दिटेण ? उवस्सए चेव भविस्सिति' एव इच्छेजा, एस नियतो विधिरिति एव सियासद्दो ।

वो आवाचना (निवेदन) का चंद्रीय मी किया का सकता है ! आलोकना आधाय के पास की जानी कादिए समय आधार-समय किया दूसरे मृति के पाय मी वह की जा सकती है ! आलोकना सरत मान से और अनुद्धित न्यापार से करनी चाहिए! स्पृत्तित काविचारों की आलाकना करने के बाद भी कहात पा दिस्पृत पुराक्ष्म प्रश्वाद कर्म आदि अविचारों की दिन्नित के तिर किर मितकमप करे-पिडक्समामि गोयरपरिवाद " तुन पढ़ें! पिर ब्युल्युप्ट देह " (अलिक्स का वृत्त को एस कर में कीर विन-संस्कर-चोलक पूर्व और राप्त के प्रयोजन का फिल्यून करें! असरकार मंत्र प्रवृद्ध, कायोख्य को पूरा कर और विन-संस्कर-चोलक प्रवृत्त पढ़ें। पत्त के बाद स्वाप्याय करे-पूर्व मण्डती में मोजन करने वाले तभी त्यान कर और वाले तब स्वाप्याय करें! अमेनित्रुक्ति के अनुमार आठ प्रवृद्ध तक नमस्कार सन का प्रयान कर कावण कर में अववा कि स्वाप्त कावाद करने होते वाले करें! किर सुद्ध तक स्वाप्याय करें (कम से कम तीन गाया पढ़ें) वित्रस परिमम के बाद सत्वाद्ध आहार करने से देने वाले पाड़-चोम मरव आदि दोप रक्त लाएँ।

सनि दो प्रकार के होते हैं-

१ मण्डम्युवनीवी-चण्डली के साथ मोजन करने वादी।

२ भ्रमग्रहसुपत्रीची-भानेले मोत्रन करने वाले ।

निमंदर क्यों देना बाहिए-इसके नमायान में कोयनियुक्तिकार कहते हैं-को मिछ कानी लाई दुई मिला के तिए बार्वरिक

विनयुम् बर्गाना सरमाचे पुगर तो सहुवार्ग। पुन्नमरिका व दौमा प्रश्लिममाई बडा क्वेड

र-मो वि सा शब्दहरा

र—भो जिल्हा **५१७**।

१-सार १.८।

४—भो वि मा ६१ ६ : स्पून्यपद्दः—धनन्तिनवाद्वस्यनद्दः सर्वोद्यपदेशेष कोस्सारपति कावोत्सर्गम्, अववा न्युन्यपदेशे रिप्योपमर्गेप्यति न कावोत्सरमञ्जू करोति ज्यन्यदेशाःक्षिमकर्ग्वकामपि नायनवि स वृत्तीवक कावोत्सरा हुवीए । विश्व जानकारी के विवृद्देशियु १ ११ क भोत्तर-वत्त-देशे की रिप्यती ।

६--म भू । बोसरी इमें क्लिए वे अंतर क्लीहाबि।

६—मो निभाष १।

≠ भी विशा ४३१ ः

द—(य) जि. मृ. पू. १६० : जर पूर्ण म पर्शवर्थ बाद वर्गवरून सम्बार्थ कोई जाव सामुनी आमे आगस्यांना, जो उप आगो अक्नार्शनों के को सुदुर्कोंने व साम्बर्ध (वीसन्तों) इसे विदेशा !

⁽ग) द्वा दी व (८ : स्वाध्वार्थ प्रध्याप्य सन्दरनुषश्रीयकागावय पुत्रीत शावतृत्व आगच्छांना व प्रध्याप्य अगविष्ट स्रोधीय प्रण्याप्य विभावतम् 'सर्गे स्रोधिकार्थ सृतिः ।

म-न्दी पि सा १६५१--४४६

साधुश्रों को निमन्नण देता है एससे एसकी चित्त-शुद्धि होती है। चित्त-शुद्धि से कर्म का विलय होता है, श्रान्मा एज्यल होती है । निमन्नण स्त्रादरपूर्वक देना चाहिए। जो अवशा से निमन्त्रण देता है, वह साधु-सघ का स्रपमान करता है। जो एक माधु का श्रनादर करता है, वह विश्व के सब साधुश्रों का श्रनादर करता है²। जो एक साधु का श्रादर करता है, वह विश्व के मब साधुश्री का श्रादर करता है ।

कारण स्पष्ट है-जिसमें साधुता, ज्ञान, दर्शन, तप श्रीर सयम है वह साधु है। साधुता जैसे एक में है वैसे सब मे है। एक साधु का अपमान साधुता का अपमान है और साधुता का अपमान सब साधुओं का अपमान है। इसी प्रकार एक साधु का सम्मान साधता का सम्मान है और साधता का सम्मान सब साधुओं का सम्मान है । इसीलिए कहा है कि सयम-प्रधान साधुओं का वैयावृत्य करो-मक्त-पान का लाम करो । और सब प्रतिपाती हैं, वैयावृत्य अप्रतिपाती हैं !

इन दस श्लोकों में से पहले श्लोक का प्रतिपाद्य है-भिचा-विशुद्धि के लिए स्थान का प्रतिलेखन। दूसरे का प्रतिपाद्य है-स्पाध्य में प्रवेश की विधि, ईयोपिथकी का पाठ और कायोत्सर्ग । भूलों की विस्मृति—यह तीसरे का विषय है। चौथे का विषय है—उनकी आलोचना। छोटी या विस्पृत भूलों की विशुद्धि के लिए पुनः प्रतिक्रमण्, चिन्तन और चिन्तनीय विषय ये पाँचवे सीर छड़े में हैं। कायोत्सर्ग पूरा करने की विधि श्रीर इसके वाद किए जाने वाले जिन-सस्तव श्रीर स्वाध्याय का उल्लेख—ये ठाटवें इसोक के तीन चरणों में हैं श्रीर स्वाध्याय के बाद भोजन करना यह वहाँ स्वयगम्य है। चौथे चरण में एकाकी भोजन बरने काले चिन के लिए विश्राम का निर्देश दिया गया है। शेष तीन श्लोकों में एकाकी मोजन करने वाले मुनि के विश्रामकालीन जिन्हन किंडर श्रीर स्राहार करने के वस्तु-विषय का प्रतिपादन हुन्ना है।

त्वलना के लिए देखिए--प्रश्न व्याकरण (सवरद्वार-१ ' चौथी मावना)।

२०७. कदाचित् (सिया क):

यहाँ 'स्यात्' का प्रयोग 'यदि' के अर्थ में हुआ है। आवश्यकतावश साधु चपाश्रय म न का का का कि शाहार पर सकता है। इसका छल्लेख श्लोक ८२ और ८३ में हैं। विशेष कारण के श्रभाव में साधारण विश्व उठ है कि उसे होत है। वही श्राकर मोजन करे। उसका विवेचन श्रव श्राता है।

श्लोक ८८ :

२०८, विनयपूर्वेक (विणएण क):

की पद्धति है। एक हाथ में कोली होती है इसलिए दाए हाथ की अर्गुन्द्रण का निकास का का

१--सो० नि० गा० ५२५।

२--ओ॰ नि॰ गा॰ ४२६ / एकम्मि हीलियमी सच्ये ते हीलिया हुन

३--ओ॰ नि॰ गा॰ ४२७ एकम्मि पूइयमी सब्ये ते पृष्ट्या क्ष्रू

४-- ओ॰ नि॰ गा॰ ५२६-५३१।

५-- ओ॰ नि॰ गा॰ ५३२।

दसबेआिर्स (दशवैकालिक) २८० अध्ययन ५ (प्र० उ०) ऋोक ६२ ६६ टि० २०६ २१६

का सम्बारव करें । इसना-विवसमञ्जयवेसवाह विवसी पर्तनियव्यो । --मान स्वाकरवा (संवरहार ३ पॉयवॉ मावना)।

श्लोक ६२

२०१ (अहा क)

स्पादमाकारों में इसे क्सिन के कार्य में प्रयुक्त माना है। इसे सम्बोधन के लिए भी प्रयुक्त माना का तकता है।

रलोक ६३

२१० क्षण भर विभाग छ (वीसमेज स्रण मुणी प)

मध्यक्ती मोची सूनि मण्डली के कान्य शांधु न का चाएँ तब तक और एकाको मोचन करने वाला सुनि योड़े वनन के किए। विकास करे^{ड़} ।

रलोक ६४

२११ (छाममङ्गियो च)

यहाँ सकार श्रताश्चविक है।

रलोक ६६

२१२ सुछे पात्र में (आडोए मायणे ग)

विस पात्र का मह सुत्ता हो वा कौड़ा हो उसे काछोक-माजन कहा जाता है। काहार करते समन श्रीव क्या मही^{मार्डि} वैके का तकें इत दक्षि से सुनि को प्रकाशमय पात्र में काहार करना चाहिए ।

१--(क) अ प् ः निसीदिया 'जमो कमासमवान" अवि न ओडम्बगवावडो तो वादिणहत्वमाकृष्टिरंगुकि विद्यके काटन वृतेन विकास १

⁽क) कि कु॰ पू १८०० कियमो बास पविसंतो किसीदियं काकत्र 'तसी समासममान' विभवतो वर्ति से समिती द्रानी वृती विसनी सम्बद्ध ।

 ⁽ग) हा टी॰ व १७६ : 'विक्येव' वैविविधीयमः समाभ्रमणैश्वीक्रविकरणक्षमणेव !

२--(६) अ प् जहो सहो किन्दुए। को किन्दुजो । सक्तमानुके वि कोए अपीटाए बीवाज सरीरवारचे।

⁽w) हा दी॰ द १७६ 'क्क्ट्रै' क्लिसे ।

१—(क) वि पू पू रेटर : आव सातुमी जरने आगच्छति जो पूज कमयो जक्कामिनो वा सो सुकूचमेर्च वा सान्दी (वीसत्वी)!

⁽त) हा थी॰ व १४० मण्डेन्युपजीवकस्तमंत्र कुर्मात् वावकृत्व कामकान्ति, व पुक्तवहत्त्व कपकादि सोअपि प्रस्वाप्य विज्ञानित्र कुर्मा क्रिकार्ण स्वीककार्ण सुविश्वि ।

४—(६) म. म् ः तं पुत्र संदर्शद्व-अविकता परिदरलाचे, 'बाकोग आवने' सगास-विवश्यदे वदी कारप ।

⁽क) जि. कृ प्र॰ रेक्ट । तम साहुचा काकोब नावणे समुहिसिकन्तं ।

⁽ग) हा सी प १०० । 'माकोक माजने' मिककायरीहान प्रकाशप्रवाहे भावन इस्तर्क ।

विंडेसणा (पिंडेंपणा) र⊏१ अध्ययन ५ (प्र०उ०)ः रलोक ६६-६७ टि० २१३-२१७

२१३. (अपग्सिडयं प):

इसका पाठान्तर 'वयरिसाजिय' है। अगयनी 'कीर प्रश्न स्थायरण्" ने इस प्रस्त में 'क्षप्रतिसाहियं' पाठ मिलता है। यहाँ इसका पार्च होगा, जैसे न मिरे पैसे।

रलोक ६७:

२१४. गृहस्य के लिए बना हुआ (अन्नह पडतं ग):

न्यमस्य-चूनि में इनके दो चर्च विक हैं—परकृत चीर करनार्य—भोगायं प्रयुक्त । जिनदास चूर्नि खीर कृति में इसका सर्थ माद्याप-प्रयुक्त किया है। उनके चतुनार मोद्य की माधना उत्तर में किती है कीर जरीर का निर्याह चाहार से कीता है। मोद्य-सावना के लिए श्वरीर का नियाह होता रहें इस दृष्टि से चुनि को चाहार करना चाहिए, मीचर्च कीर वस बडाने के लिए नहीं ।

२१५. तीता (तिक्त) (तिनगं प):

तिस के उदार प-रन्ता, गीरा, गरदी खादि हैं।

२१६, कड्वा (कट्य क):

महत्र के जनारक-'व्यवह" (सीट, पीपरा सीर कालीमिर्च) खश्या (सीर परस्य पार्टि हैं।

२१७. कर्मला (कमाय म):

वयाय क उटाहाण-व्यविकार, निष्पायो (पान्यापान्य) पादि है।

१-- १२२ अपरियादि ।

२--स्पर हार १ (घीची भावना)।

३-- अ० न्० अण्यहापटन-पर पष अहवा भीवण में पयोग एत एटर् आते सा

४—(क) जि॰ यू॰ ए॰ १६० 'ण्यल्डमन्नत्यपवन' मिति अग्णो—मोक्यो निगणमित्त आहारेयप्यति, तम्हा साहुणा सन्भायाणुर्हेन्छ २ सार्थात्त (न) २ जिष्भिद्य उपालमह, जहा जमेत मया ल्ट्स एत सरीरसगटन्स अत्रगोयगसरिसतिकाऊण पऊत्त, न याणस्य-यलाइनिमित्ति।

⁽म) हा॰ टी॰ प॰ १८० 'अन्यार्थम्' अक्षोपातन्यायेन परमार्थतो मोक्षार्थं प्रयुक्त तत्साधकम् ।

५-अ० प् 'तिसग' धारपेहाति।

६—(क्) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८६ तत्य तित्तग ण्स्त्रावालुगाइ।

⁽रा) हा॰ टी॰ प॰ १८० तिस्क वा पृतुकवालुङ्गादि ।

७---अ० च० 'कहुय' ग्रिकटुकाति ।

८—जि॰ पृ॰ १० १८६ कहुमस्यगादि, जहा पमृण्ण अस्यगेण समुत्त दोदाग ।

६--हा॰ टी॰ प॰ १८० कटुक वा आईंकतीमनावि।

१०--अ० चृ० 'कमाय' आमलकमारियाति ।

११---(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८६ कसाय निप्फावादी ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १८० कपाय बल्लादि ।

दसवेआलियं (दशवेकालिक) २८० अध्ययन ५ (प्र० उ०) म्होक ६२ ६६ टि० २०६ २१६

का सम्बारन करे । दुसना-जिक्समन्पर्वसनासु विकास पर्वजिनम्मो । --प्रश्न स्थाकरचा (संवरहार ३ वॉपनॉ मावना)।

रलोक ६२

२०१ (अहो क):

म्बास्वाकारी ने इसे बिस्मय के कार्य में प्रमुक्त माना है । इसे सम्बोधन के लिए मी प्रमुक्त माना का सकता है।

रलोक ६३:

२१० धम भर विधाम हे (धीसमेल खन मुणी ।

मरदशी मोची सुनि मरदशी के करूम सामु न का जाएँ तब सक और एकाकी मोचन करने वाका सुनि बोड़े समय के किए. विकास करें?

रछोक ६४

२११ (ञाममहियो ■)ः

यहाँ सकार कलाश्रविक है।

रलोक ६६

२१२ खुढे पात्र में (आडोए मायणे ए)

विस पात्र का मह सुसा को वा चौड़ा को उसे जातोक-मात्रम कहा काता है। जाहार करते समय कीव-वस्तु महीमॉर्नि देखे जा सकें इत हारि से मुनि को मकाशमय पात्र में जाहार करना चाहिए !

१—(क) वर प्रविद्या "समी समासमजान" वित स ओक्सरगवायको तो दाहिष्यत्वमानुंविसंगुक्ति विशवे कारण दोन विलयम ।

⁽क) कि कृ पू १८८ : कियमो नाम विसंतो जिसीहियं काकम 'वमी कमलमनाय' ति नर्ततो कति से कनियो हत्यो पूर्णी विसमी सम्बद्ध ।

⁽ग) हा थी पर १०१ 'विवदेव' वयेविकीतम क्षमाध्रमतेस्वोध्याक्रियरक्षक्रमतेन ।

९—(६) थ प् । बद्दो सही निम्हप्। को किस्तुओ । सत्तसमानुके नि कोप् नतीवाप् जीवान सरीरचारमें।

⁽क) हा दी प १७६ : 'ब्यूने' विस्मये।

६—(क) कि॰ पू॰ पू १८६ : बाद सातुजो बन्चे आयक्ति जो दुन कमजो अतकामिजो दा सो सुदुत्तमेत्तं वा सन्धो (बीतस्वी)।

⁽क) हा दी प १८०। जण्डस्तुपत्रीयकारतमेव कुर्बाष् वावकृत्व आगाकान्ति वा कुनस्तर्गण क्षत्रमहि सोर्धप प्रस्थान्त विवासनेत्र 'कुर्व' स्त्रीकृतातं प्रतिहिति ।

४—(६) भ न्ः र पुत्र बंदर्शहु--वस्तिता परिहरण्यं, 'बाकोप भाषवे' प्यास-विवक्तुहे वकी काहप ।

⁽ख) कि वृ द॰ १०६ : तम साहुना आक्रोब मानने समुद्रिशिवकों ।

 ⁽प) द्वा वी प॰ १० ः 'भाकोके साजने' सक्षिकाळपोड्डाय प्रकाशमधाने साजन इत्वर्थः ।

पिंडेसणा (पिंडेपणा) २८१ अध्ययन ५ (प्र०उ०): रलोक ६६-६७ टि० २१३-२१७

२१३. (अपरिसाडयं प):

इसका पाठान्तर 'पापरिमादिय' है। सगपती श्लीर प्रश्न स्याधरण् में इस प्रथम में 'पापरिमादियें पाठ निहास है। यहाँ इसका शर्थ होगा, जैसे न गिरे धैने।

रलोक ६७:

२१४. गृहस्य के लिए बना हुआ (अन्नद्व पउत्तं ग):

न्यास्त्य-सूर्णि से इनके दो नार्य किए हैं—दरम्त कीर नालार्य—भोगनार्य प्रयुव है। जिन्हान नूर्ति कीर कृष्टि के इरका क्या मोद्याप-प्रयुव्त किया है। उनके क्युनार माद्य भी माधना नारीर से होती है कीर क्यारिय का निर्याट न्याहार ने होता है। में हर-साधना के शिष्ट क्यार का निर्याट होता को इन हिट से मुनि को ज्याहार करना स्वाहिए, कील में नीर क्या कहाने के लिए नहीं ।

२१५. तीता (तिक्त) (तित्तगं प):

तिस के उदाहरण-चरना", गीरा, वचड़ी माहि है ।

२१६. कड्वा (कट्य क):

सहर में उत्तराज-प्रिक्ट (सोंट, पीयल स्थीर मानीतिन) प्रकार सीर खरणा पारि है।

२१७. कमेला (कमाय क):

क्षाय हे चढ़ाहरण-पारिले ", निष्पाय" (यहाशान्य) पार्टि है।

१-- १२२ अपरिमारि ।

२-- स्वर हार १ (चीयी भावना)।

३—अ० जु॰ अण्यहापटत्त-पर पाउ अहमा भीयणन्थे पयोण एत स्टब्स आती स ।

४—(म) जि॰ स् ए॰ ६६० 'णुयक्तमन्त्रत्यपठत्त'मिति भग्णो—मोक्यो तिग्णिमित्त श्राहारेषव्यति, सम्हा सापुणा सम्भावाणुकृतिय । साधुत्ति (न) १ जिम्भिद्य उपारुभद्द, जहा जमेत मथा स्ट्रू एन सरीरसग्रहस्य अवगोपगर्यास्यितपाठण एउत्त, ग प्राप्तस्य-यसाद्विमित्ति ।

⁽रा) हा॰ टी॰ प॰ १८० 'अन्यार्थम्' अक्षीपात्तन्यायेन परमार्थतो मोक्षार्थ प्रयुक्त सन्साधकम्।

५-- अ॰ चु॰ 'तित्तग' कारवेहाति।

६—(फ) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८६ । तत्य तित्तग णुटमवालुगाह ।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ १८० तिसक या प्छुरवाटुङ्वादि।

৩—अ० चृ० 'कदुय' त्रिकटुकानि ।

च—जि॰ चृ॰ ए॰ १८६ कहुमस्सगादि, जहा पभूएण अस्सगेण सम्रत दोद्धग ।

६—हा॰ टी॰ प॰ १८० कडुक वा आर्द्रकतीमनादि।

१०--अ० चृ० 'कसाय' आमलकसारियाति।

११-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १=६ कसाय निष्कावादी।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १८० कपाय बलादि।

दसनेभालियं (दशनेकालिक) र⊏२ अध्ययन ५ (प्र० उ०) श्लोक ६७-६⊏ टि∙ २१८-२१२

२१८ खरूा (अपिलं ♥):

सहें के ध्वाहरण—तक कांत्री सावि हैं।

२११ मीठा (महुर ७)

मनुर के छराइरन—धीर अस³ मनु^ध कावि।

२२० नमकीन (छवण 🖣) :

नमकीन के उदाहरक-नमक कादि"।

२२१ मधुषृत (महु-घय न):

कैसे मनु और भी सरस मानकर खाए कार्त हैं कैसे ही कारनाय-कृष्टि वाला मुनि नीरस मोकन को भी सरस की मादि बाग्र । इस स्पमा का दूसरा काराय पह भी हो सकता है कि जैसे मनु और भी को एक बनड़े से दूसरे बनड़े की कोर से जाने की आकरवकता महीं होसी किन्तु के सीचे ही निमल सिद्ध बाते हैं, उसी श्रकार स्वाद विकेता सुनि सरस मोजन को स्वाद के सिद्ध मुझ में इकर-बनर बुमता न रहे किन्तु ससे शहद और भी की माँसि निमल कार्य ।

श्लोक ६८

२२२ सुघामीनी (सुदाखीनी ६६ ग)

को बादि दुन्त भादि के सहारे नहीं बोहा परे मुबानीयी कहा बादा है ।

१—(क) व भूः धंविकं तककंतिपादि।

⁽क) वि प्रदूर देनाः अधिकं तक्षविकारि।

⁽ग) हा बी॰ प॰ १८० । सम्बं क्वारवाकावि ।

१—म क्ः भद्धरं कीरावि ।

रे-वि॰ पु॰ पु॰ रेव्ह : सपुरं क्क्बीरादि।

^{¥-}दा सी व १दर : सहुर झीरमण्यादि।

५—(क) व ब् ः कननं सामुद्रकन्याविका स्वरक्षित्रसम्बन्धं। कृष्टि रहेक्ट्रि कवनिनं विपरीतं वा।

⁽क) कि कुष्यु रेडर करून परिन्दा केन।

⁽ग) हा बी प १०० क्थलं वा प्रकृतिकारं तथाबिवं वाकाविकस्वीत्करं वाश्यव् !

^{(—(}क) क व् सहुवर्ध व भुक्क वहा सबुवर्ध कोति तरसमिति प्रमुद्दो भुवति तहा तं तसुद्देव भुक्तिकवं अद्भा सहुवतिव इत्तराती इतुवं असंवार्तिक।

⁽क) कि पू पू १६ ः तं सधक्यमित भुक्तिगर्भः साहुमा अदा महुमवानि मुंबित छहा तं ससोहनमनि मुंबितन्नं कह्या वर्षाः महुम्पं इतुनामो इतुनं असंचारेष्टि भुक्तिरूपं।

⁽ग) हा डी॰ प १८ । समुक्तिसम् च सुन्नीत संचतः च वर्णावर्षम्, अनवा समुक्तिसम् 'जो वासामो इन्नवाजो सहिने इत्रें संचारित'।

जि. पू. १६ : सुदाजीवि काम अं कार्विकुकाडीदि, काजीकविसेसेदि धर्र न जीवित ।

पिंडेसणा (पिंडेषणा) रद्भ३ अध्ययन ५ (प्र० उ) : श्लोक ६८ टि० २२२-२२५

टीकाकार मुघाजीवी का अर्थ अनिदान-जीवी करते हैं और मतान्तर का भी उल्लेख करते हैं।

मुधानीवी या अनिदान-जीवी का अर्थ अनासक भाव से जीने वाला, भोग का सकल्प किये विना जीने वाला हो सकता है किन्तु इस प्रसङ्घ में इसका अर्थ-प्रतिफल देने की भावना रखे विना जो आहार मिले उससे जीवन चलाने वाला-सगत लगता है।

एक राजा था। एक दिन वसके मन में विचार आया कि सभी लोग अपने अपने धर्म की प्रशसा करते हैं और उसको मोच्च का साधन बताते हैं अत' कौन-सा धर्म अच्छा है उसकी परीचा करनी चाहिए। धर्म की पहचान उनने गुरु से ही होगी। वही सच्चा गुरु है जो अनिविंद्य भोजी है। उसी का धर्म सर्व श्रेष्ठ होगा। ऐसा सोच उसने अपने नौकरों से घोपणा कराई कि राजा मोदकों का दान देना चाहता है। राजा की मोदक-दान की बात सुन अनेक कार्पाटक आदि वहाँ दान लेने आये। राजा ने दान के इच्छुक उन एक अक्ष आपित आदि से पूछा— अपाप लोग अपना जीवन-निर्वाह कि सता हूँ।" उपिस्यत मिचुओं में से एक ने कहा— 'मैं मुख से निर्वाह करता हूँ।" दूसरे ने कहा— 'मैं पेरों से निर्वाह करता हूँ।" वीसरे ने कहा— 'में हाथों से निर्वाह करता हूँ।" चौथे ने कहा— 'में लोकानुमह से निर्वाह करता हूँ।" पाँचवें ने कहा— 'मेरा क्या निर्वाह है में मुधाजीवी हूँ।" राजा ने कहा— 'श्राप खोगों के उत्तर को मैं अच्छी तरह नहीं समक्ष सका अत इसका स्पष्टीकरण करें।" तब पहले मिचु ने कहा— 'मैं कथक हूँ, कथा कह कर अपना निर्वाह करता हूँ। अत मैं मुख से निर्वाह करता हूँ।" दूसरे ने कहा— 'में सन्देश पहुँचाता हूँ, लेखवाहक हूँ अत परों से निर्वाह करता हूँ।" वीसरे ने कहा— 'में लेखक हूँ अत हाथ से निर्वाह करता हूँ।" चौथे ने कहा— 'में लोगों का अनुमह प्राप्त कर निर्वाह करता हूँ।" पाँचवें ने कहा— 'में ससार से विरक्त निर्वाह करता हूँ।" इस पर राजा ने कहा— 'वास्तव में आहार आदि के लिए किसी की अधीनता स्वीकार नहीं करता, अत मैं मुधाजीवी हूँ।" इस पर राजा ने कहा— 'वास्तव में आप ही सच्चे सामु हैं। साम उस सामु है। सच्चे सामु हैं। स्वाह स सामु है। सच्चे सामु हैं।" राजा उस सामु गुरू के समीप आ प्रतिवोध पाकर प्रविचित हुआ।

२२३. अरस (अरसं क):

गुड, दाड़िम आदि रहित, सस्कार रहित या वधार रहित मोज्य-वस्तु को 'अरस' कहा जाता है ।

२२४, विरस (विरसं क):

जिसका रस विगड़ गया हो, सत्व नष्ट हो गया हो उसे 'विरस' कहा जाता है, जैसे-वहुत पुराने, काले श्रीर ठडे चावल 'विरस' होते हैं ।

२२५. न्यञ्जन सहित या न्यञ्जन रहित (स्इयं वा अस्ट्रयं ख):

सूप श्रादि व्यञ्जनयुक्त भोज्य-पदार्थ 'सुपित' या 'सूप्य' कहलाते हैं । व्यञ्जन रहित पदार्थ 'श्रस्पित' या 'श्रस्प्य' कहलाते

१--हा॰ टी॰ प॰ १८१ 'मुघाजीवी' सर्वथा अनिदानजीवी, जात्याद्यनाजीवक इत्यन्ये।

२—(क) अ॰ चू॰ अरस गुढदाडिमादिविरहित।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० हिंगुळवणादीहि समारेहि रहिय।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८१ अरसम्-असप्रासरस हिङ्ग्वादिभिरसस्कृतमित्यर्थः।

३—(क) अ॰ चू॰ विरस काळतरेण समावविच्चुत उस्सिग्णोयणाति ।

⁽ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १६० विरस नाम सभावको विगतरस विरस मग्णह, त च पुराणकगृहवन्नियसीतोडणादि ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८१ 'विरस वापि' विगतरसमतिपुराणौदनादि ।

४—(क) अ॰ चू॰ स्वित सञ्जजण णिञ्जजण।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० 'सूचिय' त पुण मथुकुमासा ओदणो वा होजा।

द्सवेआलियं (दश्येकालिक) २८४ अध्ययन ५ (प्र० उ०) श्लोक ६८ टि० २२६ २२८

है। टीकाकार में इनके संस्कृत कम 'स्थित' और 'सस्पित' दिए हैं और इनका वर्ष-कहकर दिया हुआ और दिना कह कर दियां हुआ किया है'। चरक के अनुसार 'स्प्व' शीम प्रकृत वाला मामा स्था है।

वसना--प्रविद्यातं का सुक्कं--'त्रावं' सि क्याधिना असमाग्रीहरूमधि समामूर्व गुण्डं का क्याबनकादि--

बाबा व १.१४६ १ मी

२२६ आर्द्र (उस्त्र^ग)ः

विस मोबन में ब्रीका हुआ शाक या सूप परेष्ट्र माना में हो पसे 'बाई' कहा गना है? !

२२७ श्रुष्क (सुक्क^ग)ः

बिस मीवन में बमार रहित शाक हो एसे द्वापन कहा गना है"।

२२८ मन्यु (म पु ।

क्रमस्त्य कृषि कौर दीका में मिन्दू का कर्ब केर का कृषे किया है। किमदान महत्तर ने केर की कादि के बूर्ण को मिन्दू माना है। सुबुत में 'मिन्द शब्द का प्रयोग मिन्ना है। वह संमवता 'मिन्दु' का ही बमानार्थक शब्द होना चाहिए। 'सन्द इस प्रकार नतावा गया है—को के तत्त् भी में म्नकर शीतत जल में न बहुत पसके न बहुत समझ घोटने हैं 'मिन्द' बनता है"। 'मिन्द' बाय-प्रस्य भी रहा है और सुमत के क्रमुसार विभिन्न प्रस्तों के सात विभिन्न शैंगों के मिन्दार के लिए स्वका स्पनीम किया बाता वार !

यथपूर्व (असू) आपना सी बाता या भीर भीना सी बाता था। अब मन्धु के लिए 'क्वमन्त्र' राम्य का प्रवीध निस्ता है है नवस्तिहा में 'अवसन्त्र (स्ति पुरुष कर्षु) दिन में कोशा अनवनात्र (जीत जर्मीत् राजि में वादर दोसा) नदी का धानी व्यावस जातव (जूप)-सेवन तथा सैवन कोड़ दें ।

'मन्तु के निवित्र प्रकारों के लिए वेखिए ५ २ २४ 'फलमंत्रि' की दिप्पण ।

सक्तः सर्पनाध्यकः बीतनारिनरिक्षताः । बातिक्ता नाविसान्त्रा सन्त इत्युपदिसते ।

CHE BAN STANTANCI

रे-हा डी प॰ रेटर 'स्थितं' व्यक्तशास्त्रिकम् 'कस्थितं वा' तप्रहितं वा क्यक्तिवा अवस्थितवा वा दवसिसान्ते ।

र--व स् व रक्षरेयर।

के-(क) अप् सम्बर्धि को क्वर्षः।

⁽क) क्षा की पण्डेंदर 'आर्ज प्रजुरक्क झनम्।

४--(क) व प्० मंद्र स्वितं धनलं ।

⁽क) हा दी प १०१ : शुर्च स्तोक्च्यजनस्।

k—स प् ः वदरासविष्युवनं सन्द्रः।

 ⁽क) जिल् क्र एक १६ अल्यु नाम बोरकुम्म बवकुम्बादि ।

⁽क) हा बी व रेवर : सन्त्र वहरक्तीवि ।

क्रम्ब स् स स्टेडियर

end fox fists

[&]quot;श्रद्धारचे दिश्वसम्बद्धारकाम् वर्षाकाम् । ज्यानासमाराचे चेन स्वताचे चान वर्जनेत् ।"

२२६. कुल्माष (कुम्मास ^घ):

जिनदास महत्तर के अनुसार 'कुल्माप' जो के बनते हैं और वे 'गोक्ष' देश में किए जाते हैं'। टीकाकार ने पके हुए उदद को 'कुल्माष' माना है श्रीर यवमास को 'कुल्माष' मानने वालों के मत का भी छल्लेख किया है^२। भगवती में भी 'कुम्मासर्पिडिका' शब्द प्रयुक्त हुआ है । वहाँ वृत्तिकार ने 'क्रुल्माप' का अर्थ अधपके मूग आदि किया है और मेवल अधपके छटद को 'क्रुल्माप' मानने वालों के मत का भी उल्लेख किया है । वाचरपति कोश में अधपके गेहूँ को 'कुलमाप' माना है और जने को 'कुलमाप' मानने वालों के मत का भी उल्लेख किया है ।

अभिधान चिन्तार्गाण की रत्नप्रभा व्याख्या में अधपके छडद आदि को 'कुल्माप' माना है । चरक की व्याख्या के अनुसार जी के आरे को गुँथकर अवलते पानी में थोड़ी देर स्विन्न होने के बाद निकालकर पुन जल से मर्दन करके रोटी या पूढे की तरह पकाए हुए भोज्य को श्रथवा ऋर्घ स्विन्न चने या जौ को 'कुल्माष' कहा जाता है श्रीर वे भारी, रूखे, वायुवर्धक मल को लाने वाले होते हैं ।

श्लोक ६६:

२३०. अल्प या अरस होते हुए भी बहुत या सरस होता है (अप्पं पि बहु फासुयं ख):

अलप और वह की न्याख्या में चूर्णि और टीका में थोड़ा अन्तर है। चूर्णि के अनुसार इसका अर्थ-अलप भी बहुत है<---होता है स्त्रीर टीका के स्रनुसार इसका स्तर्थ स्तरण या बहुत, जो स्त्रसार है-होता है ।

२३१. मुधालब्ध (मुहालद्धं ग):

चपकार, मत्र, तत्र श्रीर श्रीपधि स्रादि के द्वारा हित-सम्पादन किए विना जो मिले उसे 'सुधालकः' कहा जाता है °ा

२३२. दोष-वर्जित आहार को समभाव से खा ले (भुजेजा दोसवजियं घ) :

जिनदास महत्तर इसका ऋर्थ ऋाधाकर्म ऋादि १ दोप-रहित ऋौर टीकाकार सयोजना ऋादि दोष-रहित करते हैं १२।

१--जि॰ चु॰ पु॰ १६० कुम्मासा जहा गोछ्विसए जवमया करेंति।

२—हा॰ टी॰ प॰ १८१ कुल्माषा —सिद्धमाषा , यवमाषा इत्यन्ये ।

३—भग०१४ = एगाए सणहाए कुम्मासपिहियाए।

४--भग० १५ १ वृ० कुल्मापा अर्बस्त्रिन्ना मुद्गादय , मापा इत्यन्ये ।

५-अर्द्धस्विन्नाश्च गोधूमा, अन्ये च चणकादय । कुलमाषा इति कथ्यन्ते ।

६-काग्रह ४ २४१ कुल्माष, यावकः द्वे अर्धपक्वमाषादे ।

७—च॰ स्॰ ष॰ २७ २६२ कुलमाषा गुरवो रूक्षा वातला मिन्नवर्चस ।

५--(क) अ॰ चू॰ 'अप्प पि बहु फाछय' 'फाछण्सणिज्ज। दुछम' ति अप्पमवि त पमूत्। तमेव रसादिपरिष्टीणमवि अप्पमवि।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० वत्य साहुणा इम आलबण कायन्त्र, जहा मम सथवपरिधारिणो अणुवकारियस्स अप्पमित परो देति त बहु मिर्गिणयन्त्र, ज विरसमिव मम छोगो अणुवकारिस्स देति त बहु मन्नियन्त्र ।

६--हा० टी० प० १८१ अल्पमेतन्न देहपूरकमिति किमनेन ? बहु वा असारप्राथमिति, वा शब्दस्य व्यवहित सवध , कि विशिष्ट तदिन्याह—'प्रासुक' प्रगतास निर्जीवमित्यर्थ , अन्ये तु व्याचक्षते—अस्य वा, वागव्दाद्विरसादि वा, बहुपासक-सर्वथा शुद्ध

१०—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० मुहालद्ध नाम ज कॉटलवेंटलादीणि मोत्तूणमितरहा लद्धं त मुहालद्ध ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १८१ 'सुधालम्ध' कोगरलादिव्यतिरेकेण प्राप्तम् ।

११—जि॰ चू॰ पृ० १६० आहाकम्माईहि दोसेहि वजिय।

१२-हा॰ टी॰ प॰ १८१ 'दोषवर्जित' सयोजनादिरहितमिति ।

जावादमं आदि सदेपवा के दोव हैं और संबोधन आदि मोगैपवा के। यहाँ मोगैपवा का प्रश्नन्न है इतिहार शिकारा का सर्व विवक संगत समता है और यह मुनि के आहार का एक सम्मान्य विशेषव है, इस्तिय धूर्विकार का सर्व सी असंगत नहीं है।

परिमोगीयना के पाँच बीप हैं:-(१) झंबार, (१) घूम (१) धंबोचन, (४) धमानातिकान्त और (६) कारणाठिकान्त । धौतम ने पूद्धा-"मगदन् । झंबार धूम और संयोजन के शोपमुख काहार व वान का क्या कर्य है ।

मग्रवान् ने कहा—"गौतम ! को छापु क्रमवा छाजी प्राप्तुक एवजीय करान, वान काव कीर स्वाब ग्रहन कर कार्ने सूर्विक्ट, एक स्वेहाकक और एकात्र होकर काहार करे--वह कंगार वोषयुक्त पान-भोजन है।

'को वानु स्रधना साच्यी प्राप्तक एपचीय स्थान पान कार्य कीर स्वाद ग्रहन कर स्वर्ते बहुत हेप कीर कीन करता हुवा स्नाहार करे--नह पून दोनपुक्त पान मोजन है।

'नो साचु प्रक्या साम्नी मासुक एमधीन करान पान आध और स्वाद प्रहम कर स्वाद बढ़ाने के लिए उसे दूरने के ताम मिलाकर प्राहार करे—वह संपोधना बोवसुक पान-मौजन हैं ।"

प्रभावादिकान्त का अर्थ है—साजा से कविक साना । ससकी क्वासना इस अकार है—जी सामु अथवा लाखी अहिंक, एमबीय अहान, पान साम और स्वास अहन कर कुछारी के करके किहाने असाय वासे (वृत्तिकार के अनुसार सुनों के करके का हुतरा अर्थ है—जिस पुस्प का जितना मोजन हो कर पुस्प की अपेदा से ससका वर्तीसनों माना) ३२ कीर (मास) से अजिक कहार करे—वह प्रमावादिकान्त पान-मोजन है। जो सुनों के करके जितने प्रमावा वासे आठ कीर जाहार करे—वह क्वासार है। जो सुनों के अपने किहाने प्रमाव वासे वारह कीर आहार करे—वह क्वासार करे—वह क्वासार है। जो सुनों के अनुसार आप से भी अविक कम सामा) है। जो सुनों के अपने जितने प्रमाव वासे से साहार करे—वह अपार्थ—अवभोदरिका है। जो सुनों के अरके जितने प्रमाव वासे वीसीस और जाहार करे—वह अवभोदरिका है। जो सुनों के अरके जितने प्रमाव वासे वीसीस और जाहार करे—वह अवभोदरिका है। जो सुनों के अरके जितने प्रमाव वासे वीसीस और जाहार करे—वह अवभोदरिका है। जो सुनों के अरके जितने प्रमाव वासे वीसीस और जाहार करे—वह अवभोदरिका है। जो सुनों के अरके जितने प्रमाव वासे है। को सुनों के अरके प्रमाव विश्व होर भी कम आहार करे—वह अवभोदरिका है। जो सुनों के अरके जितने प्रमाव वासे है कीर आहार करे—वह जितकार है। जो हतसे एक कीर भी कम आहार करे—वह अरक जिल्ला प्रकाम-रसमोदी महीं कहा जाता ।

तापु के तिए का कारवीं से मौजन करना विदित है। असके विना मोजन करना कारवातिकान्स-दोव कहताता है। वे का कारव से हैं—(१) क्षुवा निवृत्ति, (२) वैवावृत्त्य—भाजार्य साहि की वैपावृत्त्व करने के तिए, (३) हैवर्जि—मार्य को देस देसकर

के में निर्माये का निर्मायी का फाक्युस्तिकार्थं कराव पान काइस-साइसं पश्चिमाद्विकाः। सङ्कामप्यतिनं कोहक्तिमार्थं करेशानी काहारसाहारेत, पुत्र सं योजसा । सन्ते पान-मोजने ।

सं में किर्माचे का किर्माची का बाव परिन्माइका प्रसुष्याध्यक्ष अन्तर्कोनं सन्ति संबोधका सहारमञ्ज्ञाके वृत्त सं गोवमा ! संबोधकारोसहर्दे पाज-भोजने ।

१—सा ६१ ११ वे वं निर्मयो वा विषयंत्री वा कास-प्रक्रिक्यं वाव साहमं परिमाहिता परं वत्तीसाम् हुन्दुविशंकापमान्तिकां स्वकानं भातारमाहारेड प्स नं गोयमा । पमाणाहकी पाय-भोवने, सह कुन्दुविशंकापमान्त्रमेचे कनके बाहारमाहारेमाने सम्बाहारे बुदाकस कुन्दुविशंकापमान्त्रमेत्र कनके बाहारमाहारेमाचे स्ववहोमोवरिया सोकस कुन्दुविशंकापमान्त्रमेचे कम्से बाहारमाहारेमाचे बुमागपात्ते चक्रवीसं कुन्दुविशंकापमान्त्रे आच बाहारमाहारेमाचे बोमोवरिया वत्तीसं कुन्दुविशंकामच कनके बाहारसहारेमाचे प्रमानपत्ता । पूची पूळव वि वासेनं क्षत्रां बाहारमाहारेमाचे समने विगावि नो प्रवासरसमोहित वत्तनं सिवा ।

५—बत्त २६६ :

वेनवरेनावच्यः इतिनद्वाप् व संव्याद्वाप् । तद् नावनतिनाप् कर्द्वं क्षत्र व्यामन्तिनाप् व

१—मार कर १६ १ वह मंदे ! सर्वाक्यस सर्वास्म संजीवनादोसहुद्वस्स पाणमोजनस्य के जहे पत्तनः ! योवमा ! जंबे जित्तीये वा जित्तीवी वा काष्ट्रस्तिकतं असल-पाण काहम-साहम परित्तादेशा मुख्यित् निर्द्धे गरिष्, कावीकान्ये बाहारं बाहारं वाहारेति वस ने गोजमा ! सर्वाके पाल-मोपके ।

पिंडेसणा (पिंडेषणा)

चलने के लिए, (Y) सयमायं—सयम पालने के लिए, (W) प्राण-धारणार्थ—सयम जीवन की रत्ता के लिए श्रीर (६) धर्म-चिन्तनार्थ— श्रम ध्यान करने के लिए।

गीतम ने एक दूसरे प्रश्न में पूछा-"भगवन् । शस्त्रातीत, शस्त्रपत्रिणत, एपणा-युक्त, विशेष-एपणा-युक्त श्रीर सामुदानिक पान-भोजन का क्या श्रर्थ है ?"

भगवान् ने कहा-"गीतम ! शस्त्र श्रीर शरीर परिकर्म-रहित निर्मन्य प्रासुक, श्रपने लिए श्रकृत, श्रकारित श्रीर श्रसक लिपत, श्रमाहूत, श्रमीतकृत, श्रमुद्दिष्ट, नवकोटि परिशुद्ध, दश दोष-रहित, विषयुक्त, छद्गम श्रीर छत्पादन की एपणायुक्त, श्रमार धूम श्रीर सयोजना-दोप-रहित तथा सुर सुर श्रीर चव-चव (यह भोजन के समय होने वाले शब्द का श्रमुकरण है) शब्द रहित न श्रति शीघ श्रीर न श्रत्यन्त धीमे, नीचे न डालता हुआ, गाड़ी की धुरी में अजन लगाने श्रीर वण पर लेप करने के तुल्य फेवल स्यम-यात्रा के निर्वाह हेतु, सयम भार का वहन करने के लिए, अस्वाद वृत्तिपृत्वक, जैसे विल में सांप पैठता है वैसे ही स्वाद के निमित्त मास की इघर-छधर ले जाए विना स्त्राहार करता है-यह शस्त्रातीत यावद् सामुदानिक पान-भोजन का स्तर्थ है ।

श्लोक १००:

२३३. मुधादायी (मुहादाई क):

प्रतिफल की कामना किए विना नि स्वार्थ भाव से देने वाले की 'मुधादायी' कहा है।

इन चार श्लोकों (६७ १००) में अस्वाद वृत्ति स्त्रीर निष्काम वृत्ति का बहुत ही मार्मिक प्रतिपादन किया गया है। जब तक देहासकि या देह लची माव प्रवल होता है, तब तक स्वाद जीता नहां जा सकता। नीरस भोजन मधु श्रीर घी की भाँति खाया नहीं जा सकता। जिसका लच्य बदल जाता है, देह का रस चला जाता है, मोच-लची भाग का खदय ही जाता है, वही व्यक्ति स्वाद पर विजय पा सकता है, सरस श्रीर नीरस की किसी मेदभाव के विना खा सकता है।

दो रस एक साथ नहीं टिक सकते, या तो देह का होगा या मोच का। भोजन में सरस श्रीर नीरस का भेद उसे सताता है जिसे देह में रस है। जिसे मोच में रस मिल गया उसे भोजन में रस जैसा कुछ लगता ही नहीं, इसलिए यह भोजन को भी अन्यार्थ-प्रयुक्त (मोच के हेतु-भूत गरीर का साधन) मानकर खाता है। इस वृत्ति से खाने वाला न किमी भोजन को श्रन्छा बताता श्रीर न किसी को बुरा।

मुवादायी, मुधालब्ध श्रीर मुधाजीबी — ये तीन शब्द निष्काम वृत्ति के प्रतीक हैं। निष्काम वृत्ति के द्वारा ही राग-द्वेष पर विजय पाई जा सकती है। कहीं से विरस आहार मिले तो मुनि इस भावना का आलम्बन ले कि मैने इसका कोई उपकार नहीं किया. फिर भी इसने मुक्ते कुछ दिया है। क्या यह कम बात है श यों चिन्तन करने वाला द्वेप से बच सकता है ।

मुक्ते मोच की साधना के लिए जीना है श्रीर उसीके लिए खाना है—यौ चिन्तन करने वाला राग या स्रासत्ति, से बच सकता है।

१--भग॰ ७१-२२ अह भते । सत्थातीयस्स, सत्थपरिणामियस्स, एसियस्स, वेसियस्स, सामुदाणियस्स, पाणभोयणस्स के अट्टे पन्नत्ते १, गोयमा । जे ण निग्गये वा निग्गयी वा निक्खित्त-सत्य-सुसले वयगय-माला-वन्नगविलेवणे ववगयचुयचइयच-त्तदेह, जीव-विष्पजढ, अकयमकारियमसकिष्पयमणाहूयमकीयकढ-मणुद्दिट्ट, नवकोदीपरिसन्त, दस दोसविष्पमुक, उग्गम-उप्यायणेसणास्परिसन्द्र, वीर्तिगाल, वीतधूम, सजोयणादोसविष्यमुक्ष, सरसर, अचवचव, अदुयमविलविय अपरिसादि, अक्को-वजणवणाणुलेवणभूय सजम-जाया-माया-वत्तिय, सजम-भार वहणहुयाए थिलमिव पन्नगभूएण, अप्पाणेण आहारमाहारेति। 🖝 🛝 गोयमा ! सत्थातीयस्स, सत्थपरिणामियस्स, जाव पाणभोयणस्स अयमट्टे पन्नत्ते।

⁻⁻देखिए 'अप्प पि बहु फाएख' की टिप्पणी स० २३० पृ० स० २८४ ।

कावाकम भारि मवेपना के बोप हैं भीर तंबोजन कादि मोर्गैपका के। वहाँ मोर्गैपना का मतज़ है इतिलए टीकाकार का मत कविक तंबत समता है भीर वह सुनि के बाहार का एक सामान्य विशेषण है, इतिलए कृषिकार का मत भी कर्तमत नहीं है।

ममपान् ने नहा-"गीतम । जो साधु भवना ताच्नी मामुक एपनीन भरान पान खाद भीर स्वाद प्रहम कर प्रवर्षे मृष्क्रित इह स्मेहानह भीर एकाम होकर भाहार करे-वह भंगार दोवशुक पान-मोजन है।

'नी सामु क्रमंत्रा धाप्नी प्राप्तक एपनीय क्राग्न पान साथ कीर स्वाद्य प्रश्च कर वसमें बहुत होन कीर कीव करवा हुका क्षाहार करें—वह भूम शोमपुक्त कान मोजन है।

'तो ताबु समझ साम्बो प्रानुक भूपनीय असन पान जाय और स्वाद प्रहम कर स्वाद बढ़ाते के शिए एस दूतरे द्रम्य के ठाव निकाकर आहार करें—यह संयोजना दोपमुक पान मोजन है ।

प्रमाण दिकारत का अप है—जाना से कावक खाना । वसकी स्वासमा इस प्रकार है—जो साधु खनना सामी प्राह्मक एपनीय अग्रत, पान लाख और स्वास प्रहम कर कुकड़ी के कपके जितने प्रमाण वाले (कृतिकार के धनुमार नुसों के कपके का कृतरा अप है—जिस पुरा का जितना मोजन हो सन पुरा की कपेखा से समका वसीमनों मारा) हर और (प्राप्त) से समिक जाहार वरे—वह प्रमाणातिकारत पान-मोजन है। जो मुनों के सबके जितने प्रमाण वाले काव कीर काहार करे—वह स्वास—क्ष्मोदिका (भूस के सनुमार आप से भी समिक कम सामा) है। जो मुनों के सबके जितने प्रमाण वाले काव कीर साहार करे—वह स्वास—क्षमोदिका (भूस के सनुमार आप से भी सामिक कम सामा) है। जो मुनों के सबके जितने प्रमाण वाले काव जितने प्रमाण वाले है। जो मुनों के सबके जितने प्रमाण वाले कीर साहार करे—वह सबमोदिका है। जो मुनों के सबके जितने प्रमाण वाले हर कीर साहार करे—वह निताहार है। जो मुनों के सबके जितने प्रमाण वाले हर कीर साहार करे—वह निताहार है। जो हमसे एक और भी कम साहार वरे—वह भग्नव निप्तन्य प्रकाण-रसमोशी महीं कहा बाता ।

१--आ। ७.११६ : अहं अंत ! सहंग्राकम्म सन्मम्भ संबोधभारोसपुरस्य पात्रभोधनस्य क श्रद्ध क्ष्मतः ! गोषमा ! अ सं जितांत वा निर्ताती वा कास्त्रमन्त्रिक असत्र-वाद-नाइम-साइम वहित्याहेता मुच्छिप्, सिह् सहिप्, अक्ष्मोषक्षेत्र आहारं आहारेति करा वं तोषका ! सहंगाने पात-भोषके ।

अ वं निर्मान वा निर्मानी या कान्त्रण्यांत्रकार्ध अवस्थान-गाइम-भाइमं वहित्यादिकाः। महकानप्यतिवं कोहितियांत्रे कोमानी आहारमाहारेह वन वं गोवमा ! सन्त्र वाल-मोवने !

त्र सं नितारि का नितारित आप परितारिता गुगुःशायनहरू अन्तर्कोने सिंह संत्रोपना अन्तरसाहारेह कृत में गौषमा ! संत्रोपनादीगहरू काल-भौकते ।

[—]बार १ १ त सं वितानि का वितानि का काछ-वृत्यांकात्र काव साहमं परिवाहिता वर्ष वतीसान् कृतकृतिनंदगरमानवेताने व्यवस्थ अन्यादेश कर्म संविद्या । प्राच्याहक प्राच-भीवतः, अन् कृतकृतिनंदगरमानवेश क्ष्यते आहारमाहरियाचे अभावति वृत्यासम् कृतकृतिनंदगरमानवेश कर्म आहारमाहरियाचे अन्यादेश कृतकृतिनंदगरमानवेश कर्म आहारमाहरियाचे वृत्यात्मन कृतकृति अहारमाहरियाचे वृत्यात्मन अहारीनं कृतकृति अहारमाहरियाचे व्यवस्थ कर्म अन्यादमाहरियाचे व्यवस्थ कर्म क्ष्यत्म कर्म क्ष्यत्म कर्म क्ष्यत्म कर्म क्ष्यत्म क्षयत्म क्ष्यत्म क्षयत्म क्ष्यत्म क्षयत्म क्ष्यत्म क्ष्यत्म क्षयत्म क्ष्यत्म क्ष्यत्म क्षयत्म क्ष्यत्म क्षयत्म क्ष्यत्म क्ष्यत्म क्षयत्म क्ष्यत्म क्षयत्म क्षयत्म

^{1-79 1111}

नवस्त्रवादण्यः इतिदृत्त् व श्रष्टमण्यः। सद्द्रवादण्यान् छर् पुत्र वस्त्रवितात् ॥

पंचमं अज्मत्यणं पिंडेसणा (बीओ उद्देसो)

पञ्चम अध्ययन पिण्डेप्रणा (दितीय उद्देशक)

पंचम अज्झयणं : पश्चम अध्ययन

विंडेसणा (बीओ उद्देसो) विण्डैषणा (द्वितीय उद्देशक)

मूल १—पडिग्गहं संलिहित्ताणं लेव-मायाए संजए। दुगंधं वा सुगंधं वा सन्वं भुंजे न छहुए॥

संस्कृत झाया प्रतिप्रहं संलिहा, लेपमात्रया संयत.। दुर्गन्यं वा सुगन्यं वा, सर्वं भुझीत न झर्देत्॥१॥

हिन्दी अनुवाद
१—सयमी मुनि लेप लगा रहे तब तक
पात्र को पोंछ कर सब खा ले, घेप न
छोडे, भले फिर वह दुर्गन्वयुक्त हो या
सुगन्वयुक्त ।

२—सेज्जा निसीहियाए समावन्नो व गोयरे। अयावयद्वा भोचाणं जइ तेणं न संथरे॥

शाच्याया नैपेधिक्या, समापन्नो वा गोचरे। अयावद्रथं भुक्त्वा 'ण', यदि तेन न संस्तरेत्॥ २॥

२-३—उपाश्रय या स्वाघ्याय-भूमि में अथवा गोचर (भिक्षा) के लिए गया हुआ मुनि मठ आदि में अपर्याप्त खाकर यदि न रह सके तो कारण उत्पन्न होने परण पूर्वोक्त विधि मे और इस उत्तर (वहयमाण) विधि से भक्त-पान की गवेपणा करे।

तओ कारणमुप्पन्ने
 भत्तपाणं गवेसए।
 विहिणा पुन्व-उत्तेण
 इमेणं उत्तरेण य॥

ततःकारणे उत्पन्ने, भक्त-पानं गवेषयेत्। विधिना पूर्वोक्तेन, अनेन उत्तरेण च॥३॥

४—कालेण निक्खमे भिक्खू कालेण य पडिक्रमे। अकालं च विवज्जेता काले कालं समायरे॥

कालेन निष्कामेद् भिक्षु , कालेन च प्रतिकामेत् । अकालं च विवर्ज्य, काले कालं समाचरेत् ॥४॥

४—मिसु समय पर मिसा के लिए निकले और समय पर लौट आए। अकाल को वर्जकर जो कार्य जिस समय का हो, उसे उसी समय करे ।

५—''अकाले चरिस भिक्खू कालं न पडिलेहिस। अप्पाणं च किलामेसि सन्निवेसं च गरिहिस॥

अकाले चरिस भिक्षो । कालं न प्रतिलिखिस । आत्मान च क्लामयिस, सिन्निवेशं च गईसे ॥ ४॥

५—भिक्षो । तुम अकाल में जाते हो, काल की प्रतिलेखना नहीं करते, इसीलिए तुम अपने आपको क्लान्त (खिन्न) करते हो और सन्निवेश (ग्राम) की निन्दा करते हो।

६—सइ काले चरे भिक्खू कुजा प्रिंतसकारियं। अलाभो चि न सोएज्जा तवो चि अहियासए॥

सित काले चरेद् भिक्षु , कुर्यात् पुरुषकारकम् । 'अलाभ' इति न शोचेत्, तप इति अधिसहेत ॥ ६॥

६—भिक्षु समय होने पर १ भिक्षा के लिए जाए, पुरुषकार (श्रम) करे, भिक्षा न मिलने पर शोक न करे, 'सहज तप ही सही'—यों मान मूख को सहन करे।

पंचमं अज्झयणं : पश्चम अध्ययन

पिंडेसणा (बीओ उद्देसो) पिण्डेषणा (द्वितीय उद्देशक)

मूल संस्कृत छाया े-पडिगाहं संलिहिचाणं प्रतिप्रहं संलिह्य, लेव-मायाए लेपमात्रया संयत.। संजए । दुर्गन्धं वा सुगन्धं वा, दुगंधं सुगंघं वा वा सर्व भुझीत न छर्देत्॥ १॥ भूजे न छहुए॥ २—सेज्जा निसीहियाए शय्याया नैषेधिक्या, समावन्ती गोयरे। समापन्नो वा गोचरे। अयावद्यं भुक्त्वा 'ण', अयावयङ्घा भोचाणं यदि तेन न संस्तरेत्॥ २॥ जइ तेणं न संथरे ॥ ३--तओ कारणमुप्यन्ने तत:कारणे उत्पन्ने, भत्तपाणं भक्त-पानं गवेषयेत्। गवेसए। विहिणा विधिना पूर्वोक्तेन, पुन्व-उत्तेण अनेन उत्तरेण च ॥ ३ ॥ इमेणं उत्तरेण य॥ ४—कालेण निक्समे भिक्ख कालेण पडिकमे। कालेन च प्रतिकामेत्। अकालं विवज्जेता च अकार्लं च विवर्ज्य, काले काल काले कालं समाचरेत ॥४॥ समायरे॥ ५—''अकाले चरसि भिक्खू अकाले चरसि भिक्षो। कालं पडिलेहसि । कालं न प्रतिलिखसि । अप्पाणं किलामेसि च

गरिहसि ॥

चरे भिक्खू

पुरिसकारियं।

अहियासए ॥

च

अलामो चि न सोएज्जा

त्ति

सन्निवेसं

६—सइ काले

कुजा

तवी

कालेन निष्कामेद्र भिक्ष,

आत्मान च क्लामयिन. सन्निवेशं च गईसे ॥ ४॥

सित काले चरेद् भिक्षु, कुर्यात् पुरुषकारकम्। 'अलाभ' इति न शोचेत्, तप इति अधिसहेत ॥ ६॥

हिन्दी अनुवाद १-सयमी मुनि लेप लगा रहे तव तक पात्र को पोंछ कर सब खा ले, शेप न छोडे, भले फिर वह दुर्गन्वयुक्त हो या स्गन्वयुक्त ।

२-३--- उपाश्रय^२ या स्वाघ्याय-भूमि में अथवा गोचर (भिक्षा) के लिए गया हुआ मुनि मठ आदि में अपर्याप्त खाकर यदि न रह सके तो ६ कारण उत्पन्न होने पर॰ पूर्वोक्त विधि से और इस उत्तर (वस्यमाण) विधि से भक्त-पान की गवेषणा करे।

४-- मिक्षु समय पर मिक्षा के लिए निकले और समय पर लौट आए। अकाल को वर्जकर जो कार्य जिस समय का हो, उसे उसी समय करे ।

५—मिसो। तुम अकाल में जाते हो, काल की प्रतिलेखना नहीं करते, इसीलिए तुम अपने आपको क्लान्त (खिन्न) करते हो और सन्निवेश (ग्राम) की निन्दा करते हो।

६ — भिक्षु समय होने पर ११ भिक्षा के लिए जाए, पुरुषकार (श्रम) करे, भिक्षा न मिलने पर शोक न करे, 'सहज तप ही सहीं-यों मान भूख को सहन करे।

्सवेआलियं (दश्वेकालिक)

२६० अध्ययन ५ (द्वि० उ०) श्लोक ७-१३

७—''तहेषुम्बावया पाणा
मचहाए समागया।
त-उन्मुपंन गुम्छेज्जा
जयमेव परक्कमे॥

धवैद्योद्यावचा प्राप्यान भक्तम समागता । वद्युकं न गच्छेत् यवमेव पराक्रामत् ॥औ

८--गायरम्ग-पविद्वी उ न निमीएन्ज करवर्ष। कह च न पर्ववेन्जा चिद्विचाण व सबए॥

गोचराम-प्रविष्टस्तुः न निपीवेत् कुत्रचित् । क्यां च न प्रवप्नीमात्, स्मित्वा चा संयत ॥८॥ को चराप्र के लिए सवा हुआ संपनी
 वहीं न बैठे "और कड़ा स्टूकर भी कथा
 का प्रदल्ज न करे" ।

१—' अग्गल पितई दार क्याड वा वि सञ्ज्र । अवलिया न चिह्नेच्या गायरमागञा सुणी ॥ भगसी परिषं द्वारं कपाट वार्डिप संवदा । अवसम्बय न दिप्टेस् गोचराम-गदा मुनिः ॥१॥

१---मोनराप्र के किए मया हुआ वंस्त्री भागत परिच व द्वार या कियाड़ का सहारा कैकर खड़ान रहे।

१०—समय माइण वा वि
किविण वा वणीमग।
उपसक्ता मचद्वा
पाणद्वार व समए।।

भ्रमणे श्राह्मणे बाउपि। कृपणे बा बनीपकम् । उपसंकाममां भक्ताकः पानाव बा संपद ॥१०॥ १ ११-भक्त या पान के निर्म पर सक्तमब नरने हुए (धर में जाते हुए) बमन बाह्मब हुएन " वा बनैतिक को कॉमकर संयमी मूर्ति पहस्य के बर में प्रवेश न करे। पहस्यात्री और भमन बादि की बॉबों के सामने राहा बी न रहे। किन्तु एकाना में बाकर बहा हो बाए।

११—सं अइक्तियु न पनिसे न चिद्व चक्तु-गायरे। एगतममक्तिया तस्य चिद्वस संबए॥

तमतिक्रम्य स प्रविशेत त तिप्छेत् चभु-गोंचरे । एकान्तमवक्रम्य तत्र तिप्छेत् संवतः ॥११॥

बनीपक्रम वा तस्यः शायकस्योमपोर्था । अप्रीतिकं स्याद् मनेत् अपुन्तं प्रथणनस्य वा इरेशा

१२--- निशायरों को लॉबकर पर में प्रवेश करने पर वसीयक या प्रह्माओं की अवका रोगों को मर्जन हो नक्शा है अवका अनुसंस्थान की क्षेत्र नक्शा होती है।

१२--पर्णामगस्य वा तस्स दायगम्सुमयस्स वा। मप्यत्तियं सिया हाज्जा स्ट्रमं पदग्गस्य वा॥

> प्रतिपिट्टे बा क्से बा तगमस्मिम् निरृत्त । वपसेकामच् मनाप्र पानाच बा गंपनः ॥१३॥

१३-पटिसदिए व दिन्त वा तथा तम्मि नियत्तिण। उपस्कर्मात्र भवहा पाणद्वाण व सत्रए॥

१६---यहानानी द्वारा प्रशास वरने या बान के केने नर, नहीं ने उनके बातन भी बाने के नरमापू संबनी मृति सन्द्र-नाल के लिने प्रतेय कर । १४—उप्पलं पउमं वा वि

क्रमुयं वा मगदंतियं।

अन्नं वा पुष्फ सिचतं

तं च संलुंचिया दए॥

१५—³ तं भवे भत्तपाणं तु

सजयाण अकष्पियं।
देंतिय पिडयाइक्खे

न मे कष्पइ तारिसं॥

१६—उप्पलं पउमं वा वि

क्रमुयं वा मगदित्यं।

अस्य वा मगदातय।
अन्न वा पुष्फ सचित्तं
तं च सम्मिद्दिया दए॥
१७—तं भवे भत्तपाण तु
संजयाणं अकष्पियं।
देंतियं पडियाइक्खे
न मे कष्पइ तारिसं॥

क्रमुदुप्पलनालियं

मुणालियं सासवनालियं

उच्छुखंडं अनिन्वडं॥
१६—तरुणगं वा पवालं
स्वयस्स तणगस्स वा।
अन्नस्स वा वि हरियस्स आमगं परिवज्जए॥
२०—तरुणियं व छिवार्डि

आमिय

भिज्जयं सई।

पडियाइक्ले

न मे कप्पइ तारिसं॥

१८—''सालुयं वा विरालियं

चत्पलं पद्म वाऽपि, कुमुदं वा 'मगदन्तिकाम्'। अन्यद्वा पुष्प-सचित्त, तच सलुञ्चय दद्यात्॥ १४॥

तद्भवेद् भक्त-पान तु, सयतानामकल्पिकम्। ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम्॥ १४॥

उत्पल पद्मं वाऽपि, कुमुट वा 'मगदन्तिकाम्'। अन्यद्वा पुष्प-सचित्त, तच संमृद्य दद्यात्॥ १६॥

तद्भवेद् भक्त-पान तु, सयतानामकल्पिकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ १७॥

शाऌ्क वा विराठिकाः कुमुदोत्पलनालिकाम् । मृणालिकां सर्षपनालिकाः इक्षु-खण्डमनिर्वृतम् ॥ १८ ॥

तरुणक वा प्रवास्त्र, वृक्षस्य तृणकस्य वा । अन्यस्य वाऽपि हरितस्य, आमक परिवर्जयेत् ॥ १६ ॥

तरुणा वा 'छिवाहिं', आमिकां भर्जितां सकृत्। ददतीं प्रत्याचक्षीत, न में कल्पते तादृशम्॥ २०॥ १४-१५—कोई छत्पल , पद्म २ , कुमुद २ , मालती २ २ या श्रन्य किसी सचित्त पुष्प का छेदन कर भिन्ना दे वह भक्त-पान सयित के लिए कल्पनीय नहीं होता, इसलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं ले सकता।

१६-१७—कोई जत्यल, पद्म, कुमुद,
मालती या अन्य किसी सचित्त पुष्प को
कुचल कर रे भिन्ना दे, वह भक्त पान सयित
के लिए कल्पनीय नहीं होता, इसलिए सुनि
देती हुई स्त्री को प्रतिषेध करे—इस प्रकार
का आहार मैं नहीं ले सकता।

१८-१६ — कमलकन्द^२, पलाशकन्द^{२०} कुमुद-नाल, उत्पल-नाल, पद्म-नाल^{२८}, सरसों की नाल^{२९}, श्रपक्व-गडेरी^{३०}, वृत्त, तृण^{३०} या दूसरी हरियाली की कच्ची नहं कोंपल न से।

२०—कच्ची³² श्रीर एक बार भूनी हुई ³³ फली³⁸ देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

२१—सद्दा कोलमणुस्सिन्न वेलुय कासवनालिएं। विलयपद्दग नीम आमगं परिषज्जए॥

२२—तहेष पाउल पिहं

विगढ या सचनिम्युड ।

सिलपिष्ट पृष्ट पित्नागं

आमग परियन्त्रप ॥

२३—कविष्ट माठलिंगं च

मूलग मूलगचिप ।

आम असत्यपरिषय

२४—तहेव फनमपूषि बीयमंप्षि बाणिया। विहेलमं पियास च आमग परिषज्यए॥

मणसा वि न परभए।।

२४—सम्रुपाण चरे मिक्स् इल उच्चापय सथा। नीय इलमङ्क्रम्म उसर नामिपारए॥

२६ वदीणो विचिमेरोज्जा न विसीएस पंडिए। अप्रुष्टिजो मोयणम्मि मायन्ते एसणारए॥

२७ मुं परभरे व्यक्ति विविद्दं खाइमसाइम । न सत्य पविजी कुप्पे इण्डा देज्ज परो न था॥ वया कोसममुत्स्वन्तं, येणुकं कारयपनासिकाम् । विस्वपर्यटकं नीपं, भामकं परिवर्जयेत् ॥ २१ ॥

तवैव 'चाइसं' पिष्टं, विकटं वा तप्त-निवृतम्। तिस्रपिष्टं पृतिपिण्याकं भामकं परिवर्त्तमेत्॥ २२॥

कपित्यं मातुष्टिङ्गः च मृष्टकं मृष्टकर्तिकाम् । कामामहास्त्र-परिणतां मनसाऽपि न प्राचित् ॥ २३ ॥

तथेव कश्चमम्बून् बीजमम्बून् झात्वा । विमीतकं प्रियासं च, भामकं परिवर्शनेत् ॥ २४ ॥

समुदानं चरेष् मिद्युः, इस्मुचावचं सदा । भीचं इस्मविकन्य रुद्धृ (स्तु) तं भामिमारचेत् ॥२१॥

क्रवीनो वृत्तिमेपयेत् म विपीदेव पण्डितः । अमूर्विक्यो मोजने, मात्राक्ष पप्पारकः ॥ २६ ॥

बहु परगृद्देऽस्ति, दिविषं सार्यं सार्यम् । म तत्र पण्डितः कुप्येत्, इष्का व्यात् परो म भा ॥ ए० ॥ २१—१सी प्रकार को स्वाका हुआ न हो वह बेर, वंश—करीर³⁴, कारपर माकिका³⁴ तथा जपका तित-पप्री³ और करम्ब-फत्त³ न से |

२२--व्या प्रकार चावश का विष्य । पूरा न क्यता हुआ गर्म । वस्त । विश्व का विष्य पोर्च-ताम और ठरतो की स्त्री ।

२६ — अपनन और शस्त्र से अपरिवतः कैव^{४३} निजीरा^{४३}, मूक्ता और मृद्धे के यीक्त टुक्के की सन कर मींन चाहे।

२४—१ती प्रकार करक करावृद्धी शीववृद्धी ^क बहेड़ा^{४७} कीर प्रिवास-५स म से।

२६---भिष्ठ घरा वस्तान^क मिया करे, क्ष्म और नीच कमी कुलों में बाय, नीच कुस को क्रोक्टर एक्ट कुछ में न बाय।

१६—मोजन में प्रमृत्वित नाना की बानने बाजा, एपवारत पव्यत सुनि स्वीत-साथ से कृषि (मिजा) की एपवा करे। (मिजा म मिससे वर) निपाद (केंद) न करे।

१ - गृहस्य के घर में नामा प्रकार का सौर प्रमुद काश-स्थान होता है (किन्द्र म देने पर) दिस्तत हिन कीप न करें। (वी क्लिन करें कि) इनकी क्रमणी इच्छा है, दे या म है। २८—सयणासण वत्थं वा संजए। भत्तपाण व अर्देतस्स न कुप्पेज्जा पञ्चक्खे वि य दीसओ ॥ शयनासन-वस्त्रं वा, भक्त-पानं वा संयत । अददते न कुप्येत्, प्रत्यक्षेऽपि च दृश्यमाने ॥२८॥

२८-सयमी मुनि सामने दीख रहे, शयन, आसन, वस्त्र, भक्त या पान न देने वाले पर भी कोप न करे।

२६-इत्थियं पुरिसं वा वि महस्रगं । **डहरं** वा वंदमाणी न जाएज्जा नो य णं फरुसं वए॥ ३० — जेन बंदेन से कुप्पे

स्त्रियं पुरुषं वाऽपि, डहरं वा महान्तम्। बन्दमानो न याचेत, नो चैनं परुषं बदेत् ॥२६॥

२६-मुनि स्त्री या पुरुष, बाल या वृद्ध की वन्दना (स्तुति) करता हुआ याचना न करें पर, (न देने पर) कठोर वचन न बोले।

वंदिओ न सम्रक्तसे। एवमन्नेसमाणस्स सामण्णमणुचिद्धई 11 यो न वन्दते न तस्मै कुप्येत्, वन्दितो न समुत्कर्षेत्। एवमन्वेषमाणस्य, श्रामण्यमनुतिष्ठति ॥३०॥

३०--जो वन्दना न करे उस पर कोप न करे, वन्दना करने पर उत्कर्ष न लाए-गर्व न करे। इस प्रकार (समुदानचर्या का) अन्वेषण करने वाले मुनि का श्रामण्य निर्वाध भाव से टिकता है।

३१-सिया एगइओ लद्ध विणिगृहई। लोभेण मा मेय दाइय सत सयमायए ॥ दर्ठूण

स्यादेकको लब्ध्वा, लोभेन विनिगृहते। मा ममेदं दर्शितं सत्, हब्द्वा स्वयमाद्द्यात् ॥३१॥

३१-३२ -- कदाचित् कोई एक मुनि सरस आहार पाकर उसे, आचार्य आदि को दिखाने पर वह स्वय ले न ले,-इस लोम से छिपा लेता है ", वह अपने स्वार्थ को प्रमुखता देने वाला और रस-लोलूप मुनि बहुत पाप करता है। वह जिस किसी वस्तु से सतुष्ट नहीं होता और निर्वाण को नहीं पाता।

३२--अतद्वगुरुओ छद्धो बहुं पावं पकुन्बई। दुत्तोसओ य से होइ निव्वाण च न गच्छई॥ आत्मार्थ-गुरुको छुन्ध, बहु-पाप प्रकरोति । दुस्तोषकश्च स भवति, निर्वाणं च न गच्छति ॥३२॥

स्यादेकको छन्ध्या,

विविधं पान-भोजनम्।

भद्रकं भद्रकं भुक्त्वा,

३३ — कदाचित् कोई एक मुनि दिविध प्रकार के पान और मोजन पाकर कहीं एकान्त में बैठ श्रेष्ठ-श्रेष्ठ ला लेता है, विवर्ण और विरस को स्थान पर लाता है।

३३--सिया एगइओ लद्भ विविद्यं पाणभीयणं। भइगं भइग भोच्चा विरसमाहरे।। विवर्णा

आयतार्थी अयं मुनि । सन्तुष्टः सेवते प्रान्तं, रूक्षवृत्ति सुतोपकः ॥३४॥

विवर्णं विरसमाहरेत् ॥३३॥

जानन्तु तावदिमे श्रमणा,

३४-ये श्रमण मुमे यों जानें कि यह मुनि वहा मोक्षार्थी ^{५ २} है, सन्तुष्ट है, प्रान्त-(असार) आहार का सेवन करता है, रूपार्वातंप व और जिस किसी भी वस्तु से सन्तुष्ट होने वाला है।

३४--जाणतु ता इमे समणा आययद्वी अयं मुणी । सतुङ्घो सेवई पंतं लुइवित्ती सुतोसओ ॥ ३४—पूरणही असाकामी माणसम्माणकामए । यह पसर्व पाव मापासस्त च इन्तर्ह ॥

पूजना भी यहारकामी, मान-सम्मान-कामकः । यहु प्रस्ते पाप मायाराक्यभ्य करोति॥३६॥ वेश—वहीं पूजा का सभी यदा का कारी जोर मान-सम्मान की कामना करने शासा मृति बहुत पाप का जर्जन करता है और माधा-मध्य^{क्ष} का जाचरण करता है।

३६ — सुर वा मेरग वा वि अन्न वा मजग रस। समक्ख न पित्र भिक्क् जस सार्वस्त्रमण्याची॥

सुरां का मेरक कार्यप अन्यक्रा माधकं रसम्। स्व (स) साक्ष्यं न पिवेदिस यहां संरक्षन्नास्मनः ॥३६॥

इ.स.—अपने संयम^{५ क} का संरक्षण करता हुआ मिख्नु सुरा मेरक^५ या अन्य कियी प्रकार का मादक रस आरम-समझी के^५ न पीए।

१७ पिया एगइआ तेणो न में कोइ वियाणई। तस्म पस्मद दोसाइ नियुक्ति च सुणह में॥ पिषवि एककः स्तेन, न मा कोऽपि विज्ञानावि । तस्य पर्मत दोपाम निकृतिं च रुगुत सम ॥३७॥

३०--- बो मृति--- मृन्दे कोई नहीं बानवा (मो सोचवा हुमा) एकान्त में स्नेह इति से मादक रह पीवा है उसके दोगों को देखों और मामाचरण को मृन्छे मुनो।

३८--बहुद सींदिया सस्य मायामोस च मिक्सुणा । अपमो प अतिम्माण मपय च अमादुपा ॥

वर्षते शीण्डिता वस्य, माया-सूपा च भिन्नो । स्यशस्यानिर्वाणे मवनं च समापुरा ॥३/॥

१८-उस मिलु के उम्बद्धाः मामा भूपा अपन्न बनुसि बीर सतत क्याकुता-मे रोप बड़ते हैं।

३१—निष्नुष्तिमो जहा तणो अचकम्मेहि दुम्मई। तारिमा मरणते वि नाराहेर सनर॥

नित्योद्विमी यद्या स्तेनः, भारमक्रममित्रुं मेतिः। वाद्यो मरणान्तेण्य नाराभयति सम्बर्ध ॥३६॥ ११--- नइ दुर्मीत अपने दुष्पनी है चोर की प्रांति सवा उद्विम खुद्या है। सबप-मृति नरनात्त-काळ में भी संबर की काराचना नहीं कर पाता।

४०---आपरिए नाराहर ममणे यापि तारिसो। पिहत्या पि प गरहति अप जामति तारिसं॥

धाःचार्यान्नाराघयति समजापपि वाहराः । गृहस्या अप्येनं गर्देम्ते येन जानन्ति ताहराम् ।४०॥ ४ ~ वह न तो बाजाय की बारावना कर पाता है और न समनों की भी। प्रदेखें भी क्से बच्चप मानते हैं इनकिए छमकी वहीं करते हैं।

४१--- त अगुणपडी गुणाम च विवन्त्रजा। वारिमा मरणने वि नारादेद मबर॥

ज्यन्तु बगुणप्रेमीः गुणानां च विवजवः। तारशो भरणान्तेऽपि मारापयति संबरम्॥४१॥ (स—इत प्रकार अपूर्ण नी प्रका (बालेक्ना) करने वाचा और वर्षों नी सर्वने बात्ता मुनि बरवान्त-काल में की नंबर की आराक्ना नहीं कर वाना। ४२—तवं कुच्वइ मेहावी
पणीयं वज्जए रसं।
मज्जप्पमायविरञ्जो
तवस्सी अइउक्कसो॥

४३—-तस्स पस्सह कल्लाणं अणगसाहपूड्यं । विउलं अत्थसंजुत्त कित्तड्स्सं सुणेह मे ॥

४४—-एवं तु गुणप्पेही।
अगुणाणं च विवज्जओ।
तारिसो मरणंते वि
आराहेइ संवर॥

४५—-आयरिए आराईइ समणे यावि तारिसो। णिहत्था वि णं पूर्यंति जंण जाणंति तारिसं॥

४६ — तवतेणे वयतेणे स्वतेणे य जे नरे। आयारमावतेणं य जिल्हा देविकि विद्यसं॥

४७ — लखूण वि देवतं

उववन्नो देविकिन्विसे।

तत्था विसेन याणाइ

किंमे किचा "ईमं फलं!॥

४८—-तत्तो वि से चइत्ताणं लिमही एलम्ययं। नरयं तिरिक्खजोणि वा बाही जत्थ सुदुछहा॥

तप करोति मेवावी, प्रणीतं वर्जयेद् रसम् । मद्यप्रमाद्विरतः, तपस्वी अत्युत्कर्प ॥४२॥

तस्य प्रत्यत कल्याणं, अनेक-साधु-पृजितम् । विपुलमर्थ-संग्रुष्तं, कीर्तयिष्ये २०णुत मम् ॥४३॥

एवं तु गुण-प्रेक्षी, अगुणाना च विवर्जक । तादृशो मरणान्तेऽपि, आराध्यति संवरम् ॥४४॥

आचार्यानाराधयति, श्रमणारचापि तादृशः । गृहस्था अप्येनं पूजयन्ति, येन जानन्ति तादृशम् ॥४५॥

तप स्तेन वच स्तेन, रूपस्तेनस्तु यो नर । आचार-भावस्तेनश्च, करोति दैव-किल्बिषम् ॥४६॥

लन्याऽपि देवत्वं, उपपन्नो-देव-किल्बिषे। तत्राऽपि स न जानाति, किं मे कृत्वा इटं फलम्।।४७।।

ततोऽपि स' च्युत्वा, लफ्यते एडमूकताम्। नरकं तिर्यग्योनिं वा, बोधिर्यत्र सुदुर्लमा ॥४८॥ ४२-४३—जो मेवावी १३ तपस्वी तप करता है, प्रणीत १०-रस को वर्जता है, मद्य-प्रमाद १३ मे विरत होता है, गर्व नहीं करता, उसके अनेक साधुओं द्वारा प्रशसित १४, विपुल और अर्थ-समुक्त ६५ कल्याण को स्वय देखों ६६ और में उसकी कीर्तना करूँगा वह सुनो।

४४—इस प्रकार गुण की प्रेक्षा— (आमेवना) करने वाला और अगुणो को ६७ वर्जने वाला, शुद्ध-भोजी मुनि मरणान्तकाल में भी सबर की आराधना करता है।

४५—वह आचार्य की आराघना करता है और श्रमणों की भी। ग्रहस्य भी उसे शुद्ध-भोजी मानते हैं, इसलिए उसकी पूजा करते हैं।

४६ — जो मनुष्य तप का चोर, वाणी का चोर, रूप का चोर, आचार का चोर और भाव का चोर ६८ होता है, वह किल्विषिक देव-योग्य-कर्म ६९ करता है।

४७—किल्बिषिक—देव के रूप में उपपन्न जीव देवत्व को पाकर भी वहाँ वह नही जानता कि 'यह मेरे किस कार्य का 'फल है।'

४८—वहाँ से च्युत होकर वह मनुष्यगित में आ एडमूकता (गूगापन) अथवा
नरक या तिर्यञ्जयोनि को पाएगा, जहाँ वोधि
अत्यन्त दुर्लभ होती है।

४६ - एम च दोस द्र्य नायपुष्पण मानिय। अष्मार्ग पि मेहाबी मापामोस विवन्त्रए॥ प्लं य दोप रप्याः हातपुत्रेण भाषितम्। अणुमानमपि मेदायीः, माया-मूबा विवर्जमेत्॥४१॥

४० — सिक्छिका मिक्छेसणसोहिं सन्यान दुकाण सगासे। तस्य मिक्सू सुप्पणिद्दिए तिष्ठक गुजनं विवर्जासि।।

रिक्षित्वा मिसीयणाञ्जर्धि संबद्धामां बुद्धानां सक्तरो । वत्र मिसू सुप्रणिहितन्त्रियः वीवक्क्यो गुणवाम् विद्दोत ॥५०॥

इति मशीसि ।

इ — संपत कोर कुछ सबकों के समीर निर्माणको निर्माण सोककर उसमें पुप्रविद्या इस्तिय नाका पित्नु उत्कृष्ट संप्रमण और कृत से सम्पन्त होकर विवरे ।

इस प्रकार में ब्यूया 🕻 र

पिण्डेफगासाः पश्चमाध्ययने द्वितीय धर्ते स समझः।

टिप्पणियाँ : अध्ययन ५ : (द्वितीय उद्देशक)

श्लोक १:

१. दुर्गन्धयुक्त हो या सुगन्धयुक्त (दुर्गधं वा सुगंधं वा ग):

दुर्गन्ध और सुगन्ध शब्द ग्रमनोज श्रीर मनोज ग्राहार के उपलक्षण हैं। इसलिए दुर्गन्ध के द्वारा ग्रप्रशस्त श्रीर सुगन्ध के द्वारा प्रशस्त वर्ण, रस श्रीर स्पर्शयुक्त त्राहार समम लेना चाहिए।

शिष्य ने कहा—गुरुदेव। यदि श्लोक का पश्चार्द्ध पहले हो श्रीर पूर्वार्द्ध वाद में हो, जैसे— 'सयमी मुनि दुर्गन्घ या सुगन्धयुक्त सब श्राहार खा ले, शेप न छोडे, पात्र को पोछ कर लेप लगा रहे नव तक' तो इसका श्रर्थ सुख-प्राह्म हो सकता है १

श्राचार्य ने कहा-- 'प्रतिग्रह' शब्द मागलिक है। इसलिए इसे श्रादि में रखा है श्रीर 'जूठन न छोड़े' इस पर श्रिषक वल देना है, इसलिए इसे वाद में रखा है। श्रात यह उचित ही है । इस श्लोक का श्राशय यह है कि मुनि सरस-सरस श्राहार खाए श्रीर नीरस श्राहार हो उसे जूठन के रूप में डाले--ऐसा न करें किन्तु सरस या नीरस जैसा भी श्राहार मिले उस सब को खा लें।

तुलना के लिए देखिए आचाराङ्ग (२१६)।

श्लोक २:

२. उपाश्रय (सेजा क):

अगस्त्यसिंह ने इसका अर्थ 'उपाधय' , जिनदास महत्तर ने 'उपाधय' मठ, कोष्ठ और हरिमद्रस्रिर ने 'वसित' किया है ।

३. स्वाध्याय भूमि में (निसीहियाए क):

स्वाध्याय-भूमि प्राय छपाश्रय से भिन्न होती थी। वृत्त-मूल आदि एकान्त स्थान को स्वाध्याय के लिए चुना जाता था। वहाँ जनता के आवागमन का समवत निषेध रहता था। 'नैषेधिकी' शब्द के मूल में यह निषेध ही रहा होगा। दिगम्बरों में प्रचिलत 'निस्या' इसी का अपभ्रश है।

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ सीसो आह—जइ एव सिलोगपच्छद्ध पुन्वि पिढजइ पच्छा पिढिगाह सिलिहित्ताण, तो अत्यो सहगेज्कस्यरो भवति, आयरिको भणह—सहसुद्दोचारणत्य, विचित्ता य सत्तवधा, पसत्य च पिढग्गहगहण उद्देसगस्स आदितो भग्णमाण भवतितिअतो एम सत्त एव पिढजिति।

⁽स) अ॰ चू॰ भुत्तस्स सलेहणविहाणे भणितन्त्रे अणाणुपुन्तीकरण कहिचि आणुपुन्तिनयमो कहिचि पिकिएणकोपदेसो भवति ति पुतस्स परवणत्य। एव च घासेसणा विधाणे भणिते वि पुणो वि गोयरग्गपिषट्टस्स उपदेसो अविस्द्धो। णग्ग-मुसितपयोग इव वा 'दुग्गर्घ' पयोगो उद्देसगावौ अप्यसत्यो ति ॥ १॥

२--- अ० चू० 'सेजा' उवस्समो ।

३--जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ सेज्ञा-उवस्सतादि महकोहयादि।

४--हा॰ टी॰ प॰ १८२ 'शय्यायां' वसती ।

५—(क) अ॰ चू॰ 'णिसीहिया' सज्काययाण, जिम्म वा स्कलमूलादौ सैव निसीहिया।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ तहा निसीहिया जत्य सङ्क्राय करेंति।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८२ . 'नैपेधिक्यां' स्वाध्यायभूमौ ।

दसयेञालियं (दशर्वेकालिक)

२६८ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) १ल्लोक २ ४ टि० ४-८

४ गांचर (मिक्षा) के लिए गया हुआ सुनि मठ आदि में (समावन्नो व गोयरे ज):

सोधर-काश में हात्रावात कादि एकान्त स्थान में काहार करने का विवान वास, इस तपस्ती था करयन्त सुवित कीर धृषित तापुत्रों के तिए हैं। क्रमस्त्विह ने इतका तम्बन्ध पूर व्याख्या (५,१,८२) से बोड़ा हैं।

भ अपयाप्त (अयावयद्वा य):

इतका क्रम है—वितना भादे घतना नहीं भर्मात् पेट सर नहीं । तृतना के सिद्द देखिए शृहत्कस्य (५ ४८)।

६ न रह सके तो (न सपरे प)

हूमरी बार मिद्यापरी करना विरोध विधि जैसा जान पहता है। श्रीकाकार स्परणी कार्त्त के लिए ही इसका विधाय बरलाते के प्रतिदिन मीजन करने वाले स्वस्थ मुनियों के लिए नहीं । शूस सूत्र की ध्वनि मी संगमन ऐसी ही है।

रलोक ३

७ कारण उत्पन्न होने पर (कारणप्रव्यन्ने 🔻) :

वहाँ 'कारव शब्द में सप्तमी विभक्ति के स्थान में 'प्रकार' कलाखंखिक है।

पुष्ट चालन्यन के बिना सुनि क्षरी बार गोपरी न काए, किन्तु चुका की वेदना शोग कादि कारक हो हमी काए। ताबारक्यण की एक बार में मिले छसे कावर कपना निर्वाह कर ते।

मुक्य कारण इत प्रकार हे—(१) तपस्था (२) क्रायन्त भृत-प्यात (१) सम्यायस्या और (४) प्रावृर्णक कामुक्षी का

रलोक ४

८ अकार को बर्जकर (अकार प विवन्तेषा म)

मितिलगत का काल स्वारपाद के लिए सवाल है। स्वारमाय का काल प्रतिकेयन के लिए सकाल है। काल-सर्वारा की

१--(क) जि भू पूर्व १६६ : योगरामसमान्त्रयो शास्त्रहुन्त्रमानि सहस्रोहुमास्ति समुरिद्धो होजा ।

⁽स) हा ही प १६० ! समापानी वा गोवर अपकादः उन्यमधारी ।

१--- स पूर योपरे वा जहां पहर्म मणियां।

३---(६) झ. थू॰ : यन्तु 'कमावनट्टं मीका' में जावन्द्रं आवद्गनियाचं तम्बरतीय 'सताववर्ड' सुंजिता।

⁽म) जि. मृ. पू. १६४ अधाववर नाम स वाववर्ष उर्द्ध (कर्ज)ति तुर्च भवति ।

⁽ग) हा दी व १८३ । न बावदर्यन् - वयस्मिमप्रामिति ।

थ-दा ही व १८ वहितव मुनतन 'न संस्तरेत्' व वार्यवर्त समझे क्याची विचमनेकायकारची स्तानी वेति ।

६-(६) अ भ् मा बुग गमनो वा जवा 'विवट्ट अस्तिवस्य कर्णति सक्ते गोवर काका (वसा व ८ सूत्र १३३) तुवालु वा वासीमाति वहमास्त्रियं काड वाहुक्युद्धि वा अवद्वते सनो वृदमातिस्मि वास्त्रे क्ष्यवचे ।

⁽m) हा ही व १० । तनः 'कारल' वेदनादादुत्पान्ने तुष्याक्षात्रमा सन् जन्म-वानं 'सवन्पव्' अन्तिष्य(क्षेत्रह्') धानवा सहयुक्तान्त्र बनीगानिनि।

पिंडेसणा (पिंडेंषणा)

२६६ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : रलोक ४-६ टि० ६-११

जानने वाला भिन्नु श्रकाल-िकया न करे ।

8. जो कार्य जिस समय का हो उसे उसी समय करे (काले कालं समायरे घ):

इस श्लोक से छुटे श्लोक तक समय का विवेक वतलाया गया है। मुनि को मिच्चा-काल में मिच्चा, स्वाध्याय-काल में स्वाध्याय और जिस काल में जो किया करनी हो वह उसी काल में करनी चाहिए?।

स्त्रकृताङ्क के अनुसार—भिद्धा के समय में भिद्धा करे, खाने के समय में खाए, पीने के समय में पीए, वस्त्र-काल में वस्त्र अहण करे या उनका उपयोग करे, लयन-काल में (गुका आदि में रहने के समय अर्थात् वर्षाकाल में) लयन में रहे और सोने के समय में सोए । काल का व्यतिक्रम मानसिक आसन्तोष पैदा करता है। इसका उदाहरण अगले श्लोक में पढिए।

श्लोक ५:

१०. क्लोक ५:

एक मुनि त्रकाल-चारी था, वह भित्ता काल को लाँघकर आहार लाने गया। वहुत धूमा, पर कुछ नहीं मिला। खाली कोली ले वापन आ रहा था। काल-चारी साधु ने पूछा—"क्यों, भित्ता मिली १" वह तुरन्त बोला—"इस गाँव में भित्ता कहाँ है १ यह जो मिखारियों का गाँव है।"

श्रकाल-चारी मुनि की इस श्रावेश-पूर्ण वाणी सुन काल-चारी मुनि ने जो शिला-पद कहा वही इस श्लोक में सूत्रकार ने छद्धृत किया है । घटनाक्रम ज्यों का त्यों रखते हुए सूत्रकार ने मध्यम पुरुष का प्रयोग किया है जैसे — चरिस, पिंडलेहिस, किलामेसि, गरिहिस।

श्लोक ६:

११. समय होने पर (सइ-काले क):

'सइकाले' का सस्कृत रूप 'स्मृति काले' भी हो सकता है। जिस समय भिचा देने के लिए भिच्छु श्रों को याद किया जाए एस समय को 'स्मृति-काल' कहा जाता है'।

१—(क) अ॰ चू॰ जघोतिय विवरीय 'अकाल च' सित कालमवगतमणागत वा एत 'विवज्जेत्ता' चितिऊण, ण केवल भिक्खाए पहिलेह-णातीणमित्र जहोतिते ।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६४ 'अकाल च विवजनेता' णाम जहा पिंढलेहणवेलाए सज्भायस्स अकालो, सज्भायवेलाए पिंडलेहणाए अकालो एवमादि अकाल विविज्ञिता।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८३ 'क्षकाल च वर्जयित्वा' येन स्वाध्यायादि न समाव्यते स खल्वकालस्तमपास्य ।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ १६४-५ मिक्खावेठाए मिक्ख समायरे, पहिलेहणवेठाए पिंढलेहण समायरे, एवमादि, मणिय च—'जोगो जोगो जिण-सासणिम दुक्खक्खया पउञ्जतो। अण्णोऽण्णमवाहतो असवत्तो होइ कायव्यो।'

३—सूत्र० २ ११५ अन्न अन्नकाले, पाण पाणकाले, वत्य वत्यकाले, लेण लेणकाले, सराण सराणकाले ।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ तमकालचारि आठरीमृत दृहूण आएणो साहू मणेजा, छद्धा ते एयिम निवेसे भिक्खित ?, सो भणइ—कुओ एत्य थिह्छगामे भिक्खित, तेण साहुणा भएणइ—तुम अप्पणो दोसे परस्स उर्वार निवाहेहि, तुम पमाददोसेण सज्कायलोभेण वा काल न पच्चुवेक्खिस, अप्पाण अष्ट्रहिंखीए ओमोदरियाए किलामेसि, हम सन्निवेस च गरिहृसि, जम्हा एते दोसा तम्हा। (ख) हा॰ टी॰ प॰ १८३।

४—हा॰ टी॰ प॰ १६३ 'सति' विद्यमाने 'काले' भिक्षासमये चरेजिक्षुः, अन्ये तु व्याचक्षते—स्मृतिकाल एव भिक्षाकालोऽभिधीयते, स्मर्यन्ते यत्र भिक्षाकाः स स्मृतिकालः।

दसवेआलिय (दशवेकालिक)

३०० अध्ययन ५ (द्वि० उ०) रहोक ७-६ टि० १२ १६

श्लोक ७

१२ क्लोक ७-८

हातरें भीर भारवें रहीक में क्षेत्र-विवेक का क्यदेश दिया गया है । मुनि को वैसे क्षेत्र में नहीं बाना चाहिए वहाँ काने से क्षेत्र बीव-करत दर कर कह वार्षे, माम बार्षे, उनके खाने-पीने में विकाद के ब्रावि भावि । इसी प्रकार मिक्षाय गए हुए सुनि को यह भावि में नहीं वैदना बाहिए।

श्लोक 🗖

११ न पैठे (न निसीएस 🔻)

यहाँ बैसने के बारे में सामान्य नियेश किया गया है? । इसके विशेष विवरण और भ्रापनाह भी जानकारी के तिय देखिए. बुद्दानका दल (३२१२२)।

अनुनन्त्राम के सिए देखिए अध्याय ६ सूत्र ५६-५६।

१४ कथाका प्रमन्द न करे (कह चन पर्वभेज्जा ग)

क्या के तीन प्रकार हैं—यम-कवा वाद-कवा और निमह-कथा। इस विविध कथा का प्रदश्य न करे। किसी के पूर्वभे पर एक कराइरम बता दे किन्तु क्यां-कम को सम्मान करें।

धाबारबदया मिस्सु यहस्य के घर में बैसे बैड नहीं धकता वैसे बड़ा-खड़ा भी वर्म-कवा नहीं कह तकता" । इसना के सिय वेखिय बृहत्त्रस्य (३ १२ २४)।

रलोक ६

१४ क्लोक ६:

इन रसीक में वस्तु विवेक की शिक्षा की गई है। तुनि को वस्तु का वैद्या अयोग नहीं करना चाहिए। विद्यों तपुदा समें भीर चौड़ समस का भी प्रतंग काए^क।

१६ परिष (फर्डिं *)

अमा-हार के विवाह को अन्द काने के बाद धमके वीदे दिया जाने वाला चलक ।

दा शै ५ १८५ उन्य कालयतना अनुना क्षेत्रपननामादः।

१--दा डी च १वध १ सन्धेत्रासर्वनान्तराचाचिकरनादिहोत्रात्।

६—(क) भ व ः 'स वितिषत्र' सो विशिष्ठ 'करवित'ति ग्रिइ--देवकुनाडी ।

(ल) जि. च्. पू. १६६ : गोबरमाग्रव्य सिरन्तुना भी जितियानं बस्बा बरे वा देवपुने वा समाप वा वदायु वा व्यमादि ।

४-- जि. पू. पू. १६६ । सरकाथ ब्रुक्ताण्य वा ण्यवासरकेत वा ।

१---(६) जि. थ् पू. ११५ ११६ : बहा व व निमिन्ता तहा विमोधि धामतश्चान्त्रहा-विगाहक्यादि को 'वर्रविमा' नाम न करेन्य । (१९) हा ही व १८५ : 'कर्बा व' वमकवादिक्यों 'न प्रवानिन' प्रवस्थित व क्षुवीट, जनैनेक्स्वाकरणक्यातासुमामार विग्र

एपाइ—स्थित्वा कालपरिवरण संवत इति अनेचनार् वादिरीचप्रमंगादिति । १००(क) वि ज् पृ ११९ ४ दोशा—कवाति कुण्यद् वदमा वर्षतसम् व संज्ञमविराहणा अत्वविराहणा वा दोजिति ।

- (क) हा दी प १६४। कावनविशाननादीनाद्र।
- ७--(व) भ्र. पु. : सगररारवशहोक्ष्यंतर्व 'वहिर्द' ।
 - (म) हा ही व १०४३ चिर्ति नगरहारादिनंबन्बिन्।

पिंडेसणा (पिंडेपणा)

३०१ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक १०-१४ टि० १७-२१

श्लोक १०:

१७. कृपण (किविणं प):

इसका शर्थ 'पिण्डोलग' है'। उत्तराध्ययन (५२२) में 'पिण्डोलग' का श्रर्थ-'पर-दत्त श्राहार से जीवन-निर्वाह करने वाला'--विया है'।

श्लोक १२:

१८. प्रवचन की (प्रवयणस्स घ):

प्रत्वन का अर्थ द्वादशाङ्की है । प्रवचन के श्राधारभूत जैन-शासन को भी प्रवचन कहा जाता है।

श्लोक १४:

१६. उत्पल (उप्पलं क):

नील-कमल^४ ।

२०. पद्म (पडमं क):

रक्त-कगल।

ग्रगस्त्यमिंह ने पद्म का श्रर्थ 'निलन' श्रीर हरिमद्र ने 'श्ररिवन्द' किया है । 'श्ररिवन्द' रक्तीत्पल का नाम है ।

२१. कुमुद (कुमुयं वा ख):

श्वेत-कमल। इसका नाम गर्दम हैं।

१—(क) अ॰ च॰ 'किवणा' पिडोल्गा।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ० १६६ किविणा—पिग्रहोलगा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८४ 'कृपण वा' पिग्रहोलकम् ।

२—उत्त० वृ० वृ० प० २५०।

३--भग० २० ८ १४ पवयण पुण दुवालसमे गणिपिदमे ।

४—(६) स॰ चृ॰ रुप्पल गील ।

⁽দ্ব) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ ॰ उप्पत्न नीकोत्पलादि ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८¼ 'उत्परु' नीखोत्परादि ।

५—अ॰ चु॰ पडम व णलिण।

६-हा॰ टी॰ प॰ १८५ 'पद्मम्' अरविन्द वापि।

७—शा॰ नि० मू० पृ० ५३६ **।**

५—(क) अ॰ चृ॰ 'कुमुद' गहमगं।

⁽स्त) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ कुमुद—गह्मुप्पछ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८५ 'कुमुद वा' गईमक वा।

दसवेआलियं (दशवैकालिक) ३०२ अध्ययन ५ (द्वि० ८०) एलोक १४ १८ टि० २२ २५

२२ माल्सी (मगद्विय 🖣):

वह देशी राष्ट्र है। इसका बाद मालवी और मोमरा है। कुछ बादार्व इसका बार्व 'महिका' (वैद्या) मानवे हैं।

रलोक १५

२३ क्लोक १४

क्रमस्य वृत्ति के अनुवार १४ में और १६ में रहोक को धूपर्व रहीक के क्या में पहने की परम्परा रही है। वृत्तिकार ने रहके धमर्थन में शौकिक रखोक भी प्रवृत्त किया है।

रलोक १६

२४ इन्छ कर (सम्मदिया" व):

इसी अन्य (५.१ २१) में सम्मर्दन के प्रकरण में 'इरिय' शाम्र के हारा समस्य कास्पति का सामान्य प्रदेश किया है। यहाँ मैश्पूर्वक स्थान कार्यिक क्रिकेट किया है इसलिए यह पुनवक नहीं है ।

रलोक १८

२४ क्लोक १८ :

शासुक भावि सपक्ष रूप में खाए बारी हैं इतसिए उनका निपेत्र किया गया है 👍

१—(क) च वृ : 'मगईकिंगा' मेक्ना।

(क) जि. प. पू. १६६ : सदगंतिका - मैकिका अवसे मर्वति विवहतको सद्योतिका अञ्चल्छ ।

(ग) हा दी प १८८ : 'समावन्तिको मितिका मिताको ।

२—भ भू 'तं भव मत्तरान' प्तरस सिकोगस्स प्रायणं पक्तवं प्रवंति । वृतिनं पविष्यकृत्ते तं कि संवताणं अक्रियनं दुनो में व क्याति परिश्वमिति पुनरतं—तथ्यरिहरण्यनं पन्धिमाद्भेव समाजसंवदमती तालंबर सिकोग संवदसंग्रमानेति । तदाव दिवह सिकोपो भवति । कोगन्द मुनगाहिक्तव पविस्तमान केम दिश्व सिकोहका प्रवोधो करकमेति वया—

> का धर्म व जार्गति, स्तराप्यूविकोजनात्। सतः प्रमच बन्सची जातः मुद्दा विपासितः ॥ रचरमानस्य भीकाय भोरः कामी च त कतः।

१—हा ही व १८८ संबुध इवाधः संबर्धनं नाम वृर्विष्यन्नानामनावरिकतानौ सर्ववयः।

इ—(क) अः प्ः 'सम्मद्माची पाणाणि वीवाणि दरिवाणि व ।' उप्पक्षादीण कृत्यं दृश्कियक्ष्येय सङ्के वि काकविसेसेच पृतसि वश्चिम मेदा इति इद्व समेदीपादार्थ ।

(क) जि. चू. पू.१६६ १६७ । सीस्रो काइ—मन्त दूस भरपो दुनित चत्र अधिको सहा 'सम्मद्रमावी वावावि बीदावि इतिवाहें' वि इतिवासक्त्रेय वन्तर्याद्र गदिवा किमरचे दुनो गदर्व कर्षति है, आवरिनो अबद—स्तव कविकेसियं वयस्पद्रयहर्व कर्य इद् इत् समर्थियमं वयस्पद्रशास्त्रवि ।

६—दि ब् प् १६७ : एवाणि कोयो कमति अतो पश्चिद्वविमित्तं वाकियायहर्वं क्वंति*********सम्बद्धाकेतं सिद्धावमञ्जकी

दर्माव कोयो कल्लोदिकारम भारत्ये केव कावदि ।

पिंडेसणा (पिंडेपणा) २०३ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : ग्लोक १८-१६ टि० २६-३१

२६. कमलकन्द (सालुयं क):

वमल की जट ।

२७. पलाशकन्द (विरालियं क):

विदारिका का अर्थ पलामकन्द किया गया है । श्रामस्त्विष्ठि ने वैकल्पिक रूप म इसका अर्थ 'द्यीर-विदारी, जीवन्ती श्रीर गोवल्ली' किया है । जिनदाम के श्रमुमार बीज ने नाल, नाल के पत्ते और पत्ते में कन्द उत्पन्न होता है वह 'विदारिका' है ।

२८. पर्म-नाल (मुणालियं ग):

पद्म-नाल पद्मिनी के कन्द से जत्पन्त होती है स्पीर छनका स्प्राकार हाथी दाँत जैना होता है ।

२६. सरसों की नाल (सामवनालियं ग) :

सरमों की नाल ।

३०. अपक-गंडेंगी (उच्छुखडं ^घ):

पर्वाच या पर्व सहित इन्तु-खण्ड मचित्त होता है"। यहाँ छमी को श्रमिष्र त-श्रपक्य कहा है ।

रलोक १६ :

३१. वण (तणगस्त पः):

जिनदाम चूणि में तृण शब्द से श्रजंक र श्रीर मूलक श्रादि का ग्रहण किया है १०।

१—(क) अ॰ वृ॰ 'सालुय उप्पलकदो ।

(ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६७ 'मालुग' नाम उप्पलकन्दो भण्णह ।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ १८५ । शालुक वा' उप्पलकन्दम् ।

(घ) गा॰ नि॰ भू० पृ० ५३६ पद्माडिकन्द शास्त्रम् ।

॰—हा॰ दी॰ प॰ १८६ 'विराळिका' पलाग्रकन्दस्या, पत्रविष्ठप्रतिपर्वविष्ठप्रतिपर्वकन्दिमत्यन्ये ।

३—अ॰ चृ॰ 'विरालिय' पलासकदो अहवा 'छीरविराली' जीवन्ती गोवल्ली इति एसा।

४—जि॰ चू॰ पृ॰ १६७ 'विराल्यि' नाम पलासकन्दो भगणइ, जहा वीए वस्सी जायित, तीसे पत्ते, पत्ते कदा जायित, सा विरालिया । ५—(क) अ॰ चृ॰ पउमाणमूला 'मुणालिया'।

(स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६७ मुणालिया-गयटतसन्निमा पर्वमिणिकदाओ निग्गच्छति ।

(ग) हा० टी० प० १०५ 'मृणालिका' पश्चिनीकन्दोत्याम् ।

(घ) शा॰ नि॰ मृ॰ पृ॰ ५३८ मृणाल पद्मनालज्ञ ।

६—(क) अ॰ चृ॰ सासवणालिया सिद्धत्थगणाला ।

(स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६७ 'सासवनास्त्रिअ' सिद्धत्थगणाली ।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ १८k 'सर्पपनालिका' सिद्धार्थकमक्षरीम्।

७—(क) अ॰ पृ॰ 'उच्छुगढमणिव्युढ' सपव्यरिच्छय ।

(ख) जि॰ चू॰ ए॰ १६७ उच्छुखब्रमवि पन्वेस धरमाणेस ता नेव अनवगतजीव कप्पह।

द—हा॰ टी॰ प॰ १८४ इक्षुखण्डम्—'अनिर्गृत' सचित्तम्।

६-गा॰ नि॰ भू० पृ० ५२६ इसका अर्थ वन तुलसी है।

२०--जि॰ च्॰ पृ॰ १६७ • तणस्स जहा अन्जगमूलादीण ।

दसचेआिंहिय (दशर्वेकािंहिक) ३०४ अध्ययन ५ (द्रि० ३०) रहोक २०२१ टि० ३२३५

भगस्त्वसिंह स्थानिर भीर टीकाकार इससे मधुर-तृष आदि का महण करते हैं। मधुर का कर्य-साल यन्ना वा भावत हो तकता है। संमव है-तृषक राष्ट्र तृष दुम का संदेप हो। मारियल ताल अपूर, केतक और सुहारे के कृप को तुब-हुम कहा वाता है।

रलोक २०

३२ फर्ची (सरुणियं के):

यह छम प्रश्री का विशेषन है, विश्वमें वाने म पढ़े हो ।

३३ एक पार भूनी हुई (मज्जियं सइ ♥):

दो पा तीन बार भूनी दुई फ़की लेमे का नियेव नहीं है। इसकिए पहाँ सहुत् शब्द का प्रयोग किया गया है"। वहाँ केनस एक भूमी दुई फ़क्ती लेम का नियेव है।

काचाराज्ञ (२ १) में दो-तीन बार भूनी हुई फ़र्ती केने का विवान भी हैं।

३४ फरी (छिवार्डि 🔻):

भगस्य यूर्णि में 'दिवादी का अर्व 'संबद्धिया' और विनदात पूर्वि में 'सिंगा' तया डीका में मूँग भादि की बत्ती किया है । संबद्धिया और 'मिंगा दोनों 'फ़री के दी पर्योक्याची नाम है।

रलोक २१

३६ वंश-फरीर (बेल्रप न):

भगस्य यूर्वि में किनुवं का कर्य 'विस्त' का वंशकिस्त किया है। किनदास महत्तर और श्रीकाकार के सनुवार इसका कर्य 'वंशकिश्वन' है। भावाराझ वृत्तिकार में इसका कर्य 'विस्त' किया है। यहाँ किनुवं का कर्य 'विस्त' संगत नहीं समता। क्वोंकि

१--शा ही व १०६। 'तृत्वस्य वा' अनुरत्याहेः।

-(६) अ थ्ः 'तस्मिना' अचापका।

(स) जि. यू पूर १६७: 'तरुणिया' गाम कोमकिया।

(ग) हा दी व १८८ । 'तरनी वा' अमेत्रातास्।

३--(६) अ भ्ः पंतिमन्त्रिता नृक्षति मन्त्रिता।

(स) जि. म् पू ११७ । 'साई भटिनवा' नाम प्रकृति जटिजवा ।

(n) हा ती प १०५ : तथा मर्जिती 'सहस्' एक्वास्य्।

४—आयाः १ : व भिरुत्या भिरुत्यी वा बाव पविद्वे समाने तेरजं धून वानेरजा पिहुनं वा बाव वारक्पवंदं वा अग्रत् भरिजनं बुक्तुनी वा भरिजनं तिक्तुची वा भरिजनं कावनं वृद्धिकरजं ज्ञाव काने सन्ते विद्यादेरजा ।

k—(क) अ व् । 'किवादिवा' संवतिवा।

(स) जि च् पू १६७ : 'छिताडी' नाम संघा।

(ग) हा ही प रेटर ! 'जिसांड' मिति सुर्गादिकव्य ।

६-- स ब् ः 'चेलुवं' विक्यं वंग व्हिती वा।

(क) जि. च. पू. १६७। बंस किरियको बेहुर्य।

(म) हा ही व १०८१ 'नेत्रक' वंग्रवरितकत्।

a—भाषा १.०४ । चेतुन' बेतुनीत विस्ताम् ।



विंडेसणा (विंडेपणा)

३०५ अध्ययन ५ (द्वि० उ०)ः रलोक २१ टि० ३६

दरावेकालिक में 'विल्व' का उल्लेख पहले ही हो चुका है⁹। प्राक्तत भाषा की दृष्टि से भी 'विल्व' का 'वेलुय' रूप नहीं वनता, किन्तु 'वेणुक' का वनता है³। यहाँ 'वेलुय' का श्रर्थ वश-करीर—वास का श्रकुर होना चाहिए। श्रभिधान चिन्तामिण में दस प्रकार के शाकों में 'करीर' का भी उल्लेख है³।

अभिधान चिन्तामणि की स्वोपण टीका मे 'करीर' का शर्थ वांस का श्रकुर किया गया है । सुश्रुत के श्रनुसार वास के श्रकुर— कफकारक, मधुरविपाकी, विदाही, वायुकारक, कपाय एवं कच होते हैं ।

३६. काश्यपनालिका (कासवनालियं ख):

व्याख्याकारो ने इसका श्रर्थ 'श्रीपणि फल' श्रीर 'कसार' किया है । 'श्रीपणि' के दो अर्थ हैं "-(१) कुभारी श्रीर (२) कायफल।

कुभारी—यह वनस्पित भारतवर्ष, मिलोन श्रीर फिलीपाइन द्वीप समूह में पैदा होती हैं। इसका वृच ६० फुट तक ऊँचा होता है। इसका पिंड सीधा रहता है श्रीर उसकी गोलाई ६ फुट तक रहती है। इसकी छाल सफेद श्रीर कुछ भूरे रग की रहती है। माघ से चैत्र तक इसके पत्ते गिर जाते हैं श्रीर चैत्र-वैशाख में नए पत्ते निकलते हैं। इसमे पीले रग के फूल लगते हैं, जिन पर भूरे छीटे होते हैं। इसका फल १ इच लम्या, मोटा श्रीर फिसलना होता है। यह पकने पर पीला हो जाता है।

कायफल—यह एक छोटे कद का हमेणा हरा रहने वाला वृत्त है। इसका छिलका खुरदरा, वादामी और भूरे रग का होता है। इसके पत्ते गुच्छों में लगते हैं। उनकी लम्बाई ७ ५ से १२ ५ सेण्टिमीटर और चौटाई २ ५ से ५ सेण्टिमीटर तक होती है।

कसार — कसेर नाम का जलीय कन्द है। यह एक किस्म का भारतीय घास का कद है। इस घास से बोरे श्रीर चटाइयाँ बनती हैं। यह घास तालाबों श्रीर क्तीलों में जमती है। इस बृद्ध की जडों में कुछ गठाने रहती हैं जो तन्तुश्रों से ढॅकी हुई रहती हैं। इसका फल गोल श्रीर पीले रग का जायफल के बराबर होता है।

इसकी छोटे श्रीर बड़े के मेद से दो जातियाँ होती हैं। छोटा कसेर हल्का श्रीर स्रत में मोथे की तरह होता है। इसको हिन्दी में चिचोड़ श्रीर लेटिन में केपेरिस एस्क्यूलेंटस कहते हैं। दूसरी बड़ी जाति को राज कसेरू बोलते हैं। सदीं के दिनों में कसेरू जमीन से निकाले जाते हैं श्रीर छनके ऊपर का छिलका हटाकर छनको कच्चे ही खाते हैं। ।

१—दग्र॰ ५१७३ अत्थिय तिदुय बिल्छ।

२—हैम० ८१२०३ वेणी जो वा।

३---४ २४६-५० 'मूळपत्रकरीराग्रफळकाग्रहाविरूढका ॥ त्वक् पु<mark>ष्प फळक गाक दश</mark>धा ।

४-वही पृ० ४७७ 'करीर वशादे ।

४—स॰ (स्॰) ४६ ३१४ 'वेणो करीरा कफला मधुरा रसपाकत'।

विदाहिनो वातकरा सकपाया विरूक्षणा ॥

६—(क) अ॰ चु॰ 'कासवनालिय' सीवराणी फल कस्सास्क ।

⁽অ) जि॰ चु॰ पृ॰ १६७ 'कासवनालिय' सीवणिफल भगणह ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८ 'कासवनालिअ' श्रीपर्णीफलम् ।

७--व॰ च॰ पृ॰ ४१४,४२७।

५--व० च० पृ० ४१५।

६—व० च० पृ० ४२७।

१०--व० च० पृ० ४७६ ।

दसबेआलिय (दशर्वेकालिक) ३०४ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) रहोक २०२१ टि० ३२ ३५

कागस्त्वनिह स्थविर और टीकाकार इससे मधुर-युव काहि का महन करते हैं। मधुर का कर्य--शास सन्ना वा घावत ही तबता है। तंत्रव है--शुपक राज्द तृष-दूम का चंत्रेष ही। आरियस, तास कजूर वेतक और कुहारे के कृत को त्व-हुम कहा वाता है।

म्लोक २०

३२ फच्ची (तरुणिय =)

यह घर घरती का विशेषक है, जिसमें बासे म पहे हों?।

३३ एक बार भृती हुई (मज्जिय सह 📆)

यो ना शीन बार मूनी हुई करी केमे का निपेत नहीं है। इसकिए वहाँ सहूत् शब्द का प्रतीग किया सवा है? । वहाँ नेवल एक मूनी हुई करी होने का जिपेत है।

काजाराज्ञ (२ १) में शे-बीन बार भूनी हुई कसी होने का विवास भी हैं? ।

३४ फरी (छिनाहि 🖘)

भगरत भूमि में दिवाही का कथ 'वंदितवा' और जिनदास क्मि में 'विंगा' तथा डीका में मूँग सादि की कसी किया है । 'वंदितवा' और 'विंगा दीनों कसी के ही धर्मायवाधी मान हैं।

रलोक २१:

३४ पंज-करीर (वेडव च)

सारस्य भूमि से विनुत्र' का अर्थ विकार या 'वंशकरिक्त किना है' । जिन्दान महत्तर और ही बाकार के अनुनार इतका अर्थ 'वंशकरिस्म' है । आवाराज्य वृत्तिकार से इसका अर्थ 'विस्म' किया है। वहाँ विज्ञुप का अर्थ 'विस्म' संगठ नहीं सगठा। वर्गीक

१--हा दी प १०६ : भूत्रस्य वा सपुरगुणाहे ।

६--(६) अ च् ः 'तदनिया' अनावदा ।

⁽भ) कि क् पू ११७: 'तंदिनवा' नाम क्रोमनिना।

⁽ग) हा दी वश्द्रः विस्तिवा असंजानाम्।

६-(४) स म् ः 'सनिवरिजना' एकसि मेज्जिता।

⁽ल) जि. मू मू १६७३ 'राई जरिनवा' नाम नुवकति मन्त्रिया।

⁽म) दा ही व १८८। तथा धर्मिनो 'सहन् 'एक्शस्य।

च--भाषा १ ३ में जिस्सू वा विस्तृती का जान नविद्वे समाये रोजर्ज तुम जानेज्ञा विद्वर्ष था आब बावजनमंद्रे वा अनद अजिन्दे कृतनुत्रों वा मजिन्दे निक्तनों वा मजिन्दे जातने कृतनिज्जे आब काने सत्ती नविज्ञाहेण्या ।

६-(६) स प् ा पंचारिया संसीतवा ।

⁽m) ति भू प १६ : 'पिछाडी' नाम संता।

⁽त) का ही व १०६३ विकारि विकि प्रपूर्णादिक्षिक् ।

६--- स् : भारती विकर्त वेत दरियो वा।

a-(a) कि भू ए ११०। यंग विशिष्यों वेतुर्थ।

⁽a) दा री प रिकार निर्मा विकासिकाम् ।

क-माना ११७५ । चेतुनं नेतुनंत विकास ।

विंडेसणा (विंडेषणा)

् ३०५ अध्ययन ५ (द्वि० उ०)ः रलोक २१ टि० ३६

दशवैकालिक में 'विल्व' का उल्लेख पहले ही हो चुका है । प्राकृत भाषा की दृष्टि से भी 'विल्व' का 'वेलुय' रूप नहीं वनता, किन्तु 'वेणुक' का वनता है । यहाँ 'वेलुय' का अर्थ वश-करीर—वांस का अकुर होना चाहिए। अभिघान चिन्तामणि में दस प्रकार के शाकीं में 'करीर' का भी उल्लेख है ।

अभिधान चिन्तामणि की स्वोपश्च टीका में 'करीर' का अर्थ वास का श्रकुर किया गया है । सुश्रुत के अनुसार वास के श्रकुर—कफकारक, मधूरविपाकी, विदाही, वायुकारक, कथाय एव रुच होते हैं ।

३६. काश्यपनालिका (कासवनालियं ब):

व्याख्याकारों ने इसका अर्थ 'श्रीपणि फल' और 'कसाक' किया है । 'श्रीपणि' के दो अर्थ हैं " (१) कुभारी और (२) कायफल।

कुमारी—यह वनस्पित भारतवर्ष, सिलोन और फिलीपाइन द्वीप समूह में पैदा होती हैं। इसका वृत्त ६० फुट तक मैंचा होता है। इसका पिंड सीधा रहता है और उसकी गोलाई ६ फुट तक रहती है। इसकी छाल सफेद और कुछ भूरे रग की रहती है। माघ से चैत्र तक इसके पत्ते गिर जाते हैं और चैत्र-वैशाख में नए पत्ते निकलते हैं। इसमें पीछे रग के फूल लगते हैं, जिन पर भूरे छीटे होते हैं। इसका फल १ इच लम्बा, मोटा और फिसलना होता है। यह पकने पर पीला हो जाता है।

कायफल — यह एक छोटे कद का हमेशा हरा रहने नाला नृच है। इसका छिलका खुरदरा, वादामी और भूरे रग का होता है। इसके पत्ते गुच्छों में लगते हैं। उनकी लम्बाई ७५ से १२५ से एटमीटर और चौडाई २५ से ५ से एटमीटर तक होती है।

कसार — कसेर नाम का जलीय कन्द है। यह एक किस्म का भारतीय घास का कद है। इस घास से बोरे श्रीर चटाइयाँ वनती हैं। यह घास तालाबों श्रीर फीलों में जमती है। इस वृद्ध की जड़ों में कुछ गठाने रहती हैं जो तन्तुश्रों से ढँकी हुई रहती हैं। इसका फल गोल श्रीर पीले रंग का जायफल के बराबर होता है।

इसकी छोटे और बड़े के मेद से दो जातियाँ होती हैं। छोटा कसेच हल्का और सूरत में मोथे की तरह होता है। इसको हिन्दी में चिचोड और लेटिन में केपेरिस एस्क्यूलेंटस कहते हैं। दूसरी बड़ी जाति को राज कसेक बोलते हैं। सर्दी के दिनों में कसेक जमीन से निकाले जाते हैं और उनके ऊपर का छिलका हटाकर उनको कच्चे ही खाते हैं। ।

१--दग०५१७३ अत्थिय तिंदुय बिल्छ।

२—हैस० = १२०३ वेणी जो वा।

३—४ २४६-५० 'मूलपत्रकरीरागफलकाग्दाचिरूढका ॥ त्वक् पुष्प फलक शाक दशधा .।

४—वही पृ० ४७७ 'करीर वशादे ।

५—स॰ (स्॰) ४६ ३१४ 'वेणो करीरा' कफला मधुरा रसपाकत । विदाहिनो वातकरा' सकपाया विरुक्षणा ॥

६—(क) अ॰ चू॰ 'कासवनालिय' सीवगणी फल कस्सास्क ।

⁽জ) जि॰ चू॰ पृ॰ १६७ 'कासवनालिय' सीवणिफल भगणह ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८% 'कासवनालिक' श्रीपर्णीफलम् ।

७—व० च० पृ० ४१४,४२७।

द-व० च० पृ० ४१४।

६—व० च० पृ० ५२७।

१०--च० च० पृ० ४७६ ।

दसवेमालियं (द्रावेकालिक) ३०६ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) एलोक २१ २२ टि० ३७-४०

३७ अपस्य विरुपपदी (विरुपप्पदग म)

वह विज्ञ-पपड़ी वर्जित है जो करने दिशों से बनी हो।

१८ फदम्ब-फल (नीम ग):

हारिमद्रीन टीका में 'नीम" नीमफ्कम् -पैसा सुद्रित पाट है । किन्तु 'नीम' नीपफ्कम्'---पैसा पाट होना चाहिए। 'वृदिनी' में 'नीम' राज्य का प्रयोग प्रक्रित हो सकता है किन्तु संस्कृत में नहीं । 'नीम' का कार्य 'करम्म' है और 'मीप' का प्राकृत स्म 'नीम होता हैए।

करम एक प्रकार का मध्यम झाकार का बुध होता है जो भारतवर्ष के पहाड़ी में स्थामाधिक तीर से बहुत देश होता है। इतका पुष्प पचेद और शुक्र पीके रेंग का होता है। इतके पून पर पंत्रुड़ियाँ नहीं होती विक्त वपेत्र-तपेत्र सुवस्थित तन्तु इतके कारों और बढ़े हुए रहते हैं। इतका क्रम गोश भीकू के समान होता है।

करमा को कई तरह की चातियाँ होती हैं। जिनमें राज करमा चारा करमा चूलि करमा भूमि करमा इस्वादि चातियाँ प्रकोश- शीव हैं^च़

रळाक २२

२६ चावल का पिष्ट (चाउल पिष्ट 🤻)

कागस्त्वतिह में कामिनन और कामिनन (दिना पकाय हुए) बादश के पिष्ट को तक्ति माना है । जिनकास में 'बावस फिर' का कर्म भाष्ट्र (धूने हुए कावस) किया है। वह कव तक क्रमरिवत होता है सब तक सक्ति रहता है ।

४० पूरा न उनका हुआ गर्म (तत्तनिम्पुद 💌)

भृषि और ठीका में 'तत्त-निम्बुद के 'तप निद् त' और 'तप्त-मनिद् त' वो संस्कृत हमी के सनुसार सर्थ किए गए हैं। जो वस समें होकर फिर से शीत हो यवा हो--विभिन्न भृष्टकों में विभिन्न काल-नर्यादा के सनुसार तकित हो स्या हो--वह तत्त निद् त कदशाया है। जो वस योहा गम किया हुआ हो वह--दप-शनिद् त कहलाशा है। यक वस वही माना जाता है जो पर्याय माना में स्वादा स्या हो। देखिए इसी त्य (१ ६) की कि शंक्या १६ ए व्यन्त-१।

१--(क) अ॰ प्ः 'विकाप्यक्यो' जामविकेषि को पण्यको करो।

⁽च) वि च पूर १६८ को बामगै वि विकेदि कीरह, तसवि भारता परिकरने का ।

⁽ग) हा बी॰ व १८६१ 'तिकार्पर्व' विवासिकमवन् ।

र—हा ही प रेप्द्रा भीते जीतकक्ष्

६—(क) संयुः 'शीव' कर्जा।

⁽क) कि पूरु १६८ 'वीम' वीमक्तकस कर्क।

च-रैस कर २३४ जीपापीरे सो का ।

५—व वंद्र रेक्**र**।

६—मः क्ः वादवं विद्वो-कोट्टो । सं अभिक्यमणिकं सक्ति ।

च—जि जू॰ पू॰ १६८ चाडकं पिट्टं मर्ट्ड म्म्स्टला, समगरिकतकमां वाचितं सवति ।

२—(क) अः प्रायमिक्षां सीतकं पविकारिक्षीसूरं अनुव्यवर्षं या ।

⁽क) हा ही पर १८६ समुद्रिवृत्तं कवितं धत् वीत्रीयुत्तव, स्वाबिवृतं वा- सम्बद्धविद्यन्त् ।

पिंडेसणा (पिंडेषणा) ३०७ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक २२-२३ टि० ४१-४३

४१. जल (वियडं ^ख):

मुनि के लिए अन्तरित्त और जलाशय का जल लेने का निषेध है। वे अन्तरित्त और जलाशय का जल लेते भी हैं किन्तु वही, जो दूसरी वस्तु के मिश्रण से विकृत हो जाए। स्वामाविक जल सजीव होता है और विकृत जल निर्जीव। मुनि के लिए विकृत जल (या इक्षीस प्रकार का द्राचा आदि का पानक—देखिए आचाराङ्ग २१) ही ग्राह्म है। इसिलये अङ्ग-साहित्य में बहुधा वियड का प्रयोग जल के अर्थ में भी होता है। अभयदेवस्रि ने वियड का अर्थ 'पानक' किया है।

'वियड' शब्द का प्रयोग शीतोदक श्रीर जण्णोदक दोनीं के साथ होता है । श्रगस्त्यसिंह स्थिवर 'वियड' का श्रर्थ गर्म जल करते हैं । जिनदास चूर्णि श्रीर टीका में इसका श्रर्थ शुद्धोदक किया है ।

४२. पोई-साग और सरसों की खली (पूड् पिन्नागं ग):

अगस्त्य चूर्णि के अनुसार 'पूइ पिन्नाग' का अर्थ है—सरसों की पिछी । जिनदास महत्तर सरसों के पिंड (भोज्य) को 'पूइ पिन्नाग' कहते हैं । टीकाकार ने इसका अर्थ कुथित की खली किया है । आचाराङ्ग में भी 'पूइ पिन्नाग' शब्द प्रयुक्त हुआ है। वहाँ कृत्तिकार ने इसका अर्थ सरसों की खली किया है । सूत्रकृताङ्ग के वृत्तिकार ने 'पिण्याक' का अर्थ केवल खली किया है ।

सुश्रुत में 'पिण्याक' शब्द प्रयुक्त हुन्ना है। व्याख्या में उसका अर्थ तिल, अलसी, सरसों आदि की खली किया है ११। उस स्थित में 'पूद पिन्नाग' का अर्थ सरसों की खली करना चिन्तनीय है।

शालिश्राम निघएट (पृ० ८७३) के श्रनुसार 'पूइ' एक प्रकार का साग है। सस्कृत में इसे छपोदकी या पोदकी कहते हैं। हिन्दी में 'इसका नाम पोई का साग है। वगला में इसे पूइशाक कहते हैं।

पूर और पिन्नाग को पृथक् मानकर व्याख्या की जाए तो पूर का अर्थ पोई और पिण्याक का अर्थ सरसीं आदि की खली किया जा सकता है।

श्लोक २३:

४३, कैथ (कविट्टं १२ क):

कैय एक प्रकार का कटीला पेड़ है जिसमें वेल के आकार के कसेले और खट्टे फल लगते हैं।

```
१—स्था॰ ३ ३ १७२ णिगाथस्स ण गिलायमाणस्स कप्पति ततो वियददत्तीओ पिलगाहित्तते ।
२—वही ३ ३ वृ॰ 'वियद्व'त्तिपानकाहार ।
३—आचा० २ १ ६ २४६ 'सिओदगिविवयदेण वा, उसिणोदगिवयदेण वा'।
४—अ॰ चृ॰ वियद उग्रह्वोयग ।
४—(क) जि॰ वृ॰ पृ०१६८ छद्धमुद्य वियद भग्णह ।
(ख) हा॰ टी॰ प०१८५ विकट वा—शुद्धोदकम् ।
६—अ॰ चृ॰ पूर्तिपिन्नागो सरिसविपट्ट ।
७—जि॰ चृ॰ पृ०१६८ 'पूर्तिय' नाम सिद्धत्थिष्ठगो, तत्थ अभिन्ना वा सिद्धत्थगा भोज्जा, द्रिभिन्ना वा।
८—हा॰ टी॰ प०१८५ 'पूर्तिपियमक' सर्पपखलम् ।
६—आचा०२१, द २६६ वृ० 'पूर्तिपिन्नाग'न्त कुथितखलम् ।
१०—सूत्र०२६ २६ प०३६६ वृ० 'पिग्याक' खल ।
११—छ० (स्०) ४६ ३२१ "पिण्याकतिलकक्कर्यूणिकाशुप्कशाकानि सर्व्वदोपप्रकोपणानि ।
१२—(क) अ० चृ॰ कित्यफल 'कविट्ट'।
(ख) हा० टी॰ प०१६५ 'कपित्थ' कपित्यफलम् ।
```

दसवेआिंखं (दशवेकािळक) ३०६ अभ्ययन ५ (द्रि० उ०) रळोक २१ २२ टि० ३७-४०

३७ अपन्य तिलपपदी (विलपप्परग ग):

वह तिल-प्रवृत्ति वर्जित है जो करने तिलों से नगी हो? !

३८ फदम्ब-फल (नीम प)

हारिमद्रीय टीका में 'नीमं' नीमफलम्—ऐसा सुब्रित पाठ है। किन्दु 'नीमं नीपफलम्'—ऐसा पाठ होना चाहिए। पूर्वियों में 'नीम' राष्ट्र का प्रयोग कव्ति हो सकता है किन्दु संस्कृत में नहीं"। 'नीम' का क्षर्य किन्द्रम्थ है क्षीर 'नीप' का प्राकृत रूप 'जीम' होता है"।

करम्य एक मकार का मध्यम आकार का कुछ होता है जो भारतवर्ष के पहाड़ों में स्वामायिक तीर से बहुत पैदा होता है। इक्का पुष्प स्पेट और कुछ पीले रंग का होता है। इतके कुल पर पंसुद्धियों यही होती। वहिन्द सफेट सुगन्धित सन्द इतके चारी ओर तठे हुए रहते हैं। इसका कुछ योग्त मींचू के समान होता है।

करम्य की कई सरह की जातियाँ होती हैं। जिनमें राज करम्य वारा करम्य वृक्ति करम्य, मूमि कर्म्य इत्यादि जातियाँ अहोय-नीय हैं^या

रलाक २२:

३६ चावल का पिष्ट (चाउल पिट्ट 🕶):

व्ययस्त्रसिंह में क्रियन कीर क्रिनेन्सन (दिना प्रकाप हुए) भारत के पिष्ट को स्थित माना है। जिन्दात में 'पानत पिड़' का कर्ष आप्ट्र (भूने हुए भारत) किया है। यह भर तक क्रमरिनत होता है सर तक समित खड़ा है।

४० पूरा न उनला हुमा गर्म (तचनिखुद 🤻)

चूर्षि और दीका में 'ठल निस्तृष्ठ के 'तम निष् त' और 'तम-मनिष् त' दो संस्तृत कमों के सनुसार सर्व किए गए हैं। भी वह वर्ष होकर फिर से शीव हो गया हो--वह अन्त निष् त कर्षाता के सनुसार सवित हो गया हो--वह अन्त निष् त कर्षाता है। भो वस योहा गम किया हुआ हो वह--तप्र-मनिष् त कर्षाता है। पक वस वही माना वाता है को प्रवृति माना में क्वाचा थवा हो। देखिए इसी त्व (१६) भी दि तक्या १६ प्र-न्दर।

१--(क) अ भूर : 'किक्यप्यदमो' जामतिकेहि जो प्रपादी करो ।

 ⁽क) जि. चू॰ पू॰ १६८ : जो जामगेदि विकेदि कीरद, तमवि कामगं परिवरनेका !

⁽त) हा दी प रद्ध 'तिकर्पन' पिचतिकमवम्।

भ-दा ही पर्शस्त्र भीमें मीमकम्प्।

१---(क) अर पुः 'जीव' धर्क।

⁽त) जि पुरु पुरु १६६: 'बीमं' बीमस्त्रकास कर्म ।

इ-देम ८१ ११४ : नीवापीय जो वा ।

k-व च प् रेक्टा

६-- व ् । वाडकं पिट्टी-कोट्टो । सं अभिनवम्बिकनं सक्ति ।

जि. मृ पू १६६ : चाउकं विद्वं भट्टं भट्टं भट्टा समारिकतकमं सविकं भवति ।

द—(६) अ भ् ः तत्तिमृदं सीतवं दहिमचितीमृतं अमुम्बर्गाईं वा ।

⁽म) दा यी व १८८ : वहविर्दृतं कवितं क्रम् शीतीन्तम्, वहाविर्दृतं वा-अवद्वविद्वान्तम् ।

विंडेसणा (विंडेषणा) ३०७ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक २२-२३ टि० ४१-४३

४१. जल (वियडं ^ख) :

मुनि के लिए अन्तरिश्व और जलाशय का जल लेने का निषेध है। वे अन्तरिश्व और जलाशय का जल लेते भी हैं किन्तु वही, जो दूसरी वस्तु के मिश्रण से विकृत हो जाए। स्वाभाविक जल सजीव होता है और विकृत जल निर्जीव। मुनि के लिए विकृत जल (या इक्षीस प्रकार का द्राज्ञा आदि का पानक—देखिए आचाराङ्ग २१) ही माह्य है। इसलिये अङ्ग-साहित्य में बहुधा विवय का प्रयोग जल के अर्थ में भी होता है। अभयदेवस्रि ने वियड का अर्थ 'पानक' किया है।

'वियड' शब्द का प्रयोग शीतोदक और चण्णोदक दोनों के साथ होता है । अगस्त्यसिंह स्थविर 'वियड' का अर्थ गर्म जल करते हैं । जिनदास चूर्णि और टीका में इसका अर्थ शुद्धोदक किया है ।

४२. पोई-साग और सरसों की खली (पूइ पिन्नागं ग):

अगस्त्य चूरिं। के अनुसार 'पूइ पिन्नाग' का अर्थ है—सरसों की पिटी । जिनदास महत्तर सरसों के पिंड (मोज्य) को 'पूइ पिन्नाग' कहते हैं । टीकाकार ने इसका अर्थ कुथित की खली किया है । आचाराङ्ग में भी 'पूइ पिन्नाग' शब्द प्रयुक्त हुआ है । वहाँ कृत्तिकार ने इसका अर्थ सरसों की खली किया है । सूत्रकृताङ्ग के वृत्तिकार ने 'पिण्याक' का अर्थ केवल खली किया है ।

सुशुत में 'पिण्याक' शब्द प्रयुक्त हुआ है। व्याख्या में उसका अर्थ तिल, अलसी, सरसी आदि की खली किया है ११। उस स्थिति में 'पूर पिन्नाग' का अर्थ सरसों की खली करना चिन्तनीय है।

शालिग्राम निष्युद्ध (पृ० ८७३) के अनुसार 'पूद' एक प्रकार का साग है। संस्कृत में इसे छपोदकी या पोदकी कहते हैं। हिन्दी में 'इसका नाम पोई का साग है। बगला में इसे पूदशाक कहते हैं।

पूर और पिन्नाग को पृथक् मानकर न्याख्या की जाए तो पूर का ऋर्य पोई और पिण्याक का ऋर्य सरसी आदि की खली किया जा सकता है।

श्लोक २३:

४३. कैय (कविद्वं १२ क):

कैय एक प्रकार का कटीला पेड़ है जिसमें बेल के आकार के कसैले और खटे फल समते हैं।

```
१—स्या॰ ३ ३१७२ णित्मथस्स ण गिळायमाणस्स कप्पति ततो वियददत्तीको पढिगगदितते।
२—वही ३ ३ वृ॰ 'वियद'त्तिपानकाहार ।
३—आचा० २ १ ६ २४६ 'सिओदगिविवयहेण वा, उसिणोदगिवयहेण वा'।
४—अ॰ चृ॰ वियद उग्रह्वोयम।
४—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६८ छद्ममुद्दय वियद भगणह।
(ख) हा॰ टी॰ प॰ १८८ विकट वा—शुद्धोदकम्।
६—अ॰ चृ॰ प्रविपित्नामो सरिसवपिट्ट।
७—जि॰ चृ॰ पृ॰ १६८ 'पृतिपं नाम सिद्धत्यपिट्टगो, तत्य अभिन्ना वा सिद्धत्यमा मोज्जा, द्रमिन्ना वा।
८—हा॰ टी॰ प॰ १८८ 'पृतिपिग्याक' सर्पपललम्।
६—आचा० २ १, ८ २६६ हु॰ 'पृतिपित्नाम'त्ति कुथितस्त्वस् ।
१९—सा० १६ ३६ प॰ ३६६ हु॰ 'पिग्याकतिलकलकस्थूणिकाशुष्कभाकानि सर्व्वदोष्प्रकोपणानि।
१९—स॰ (स्०) ४६ ३२१ 'पिण्याकतिलकलकस्थूणिकाशुष्कभाकानि सर्व्वदोष्प्रकोपणानि।
१२—(क) अ० चृ॰ कवित्थफल 'कविद्वं'।
```

(स) हा॰ टी॰ प॰ १८५ 'कपित्य' कपित्यफळम्।

दसवें आ लिय (दशवें का लिक) ३०६ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) श्लोक २१ २२ टि० ३७-४०

३७ अपन्य विलपपदी (विलपप्पदगं ग)

नइ विख-पगड़ी प्रजित है जो करने तिसों से बनी हो 1

१८ कदम्ब-फरु (नीम ग)

हारिमद्रीप दीका में 'नीमं' नीमफ्तन्-ऐता मुद्रित पाठ है । किन्दु 'नीमं मीपफ्तन् ---ऐता पाठ होना चाहिए। चूकिंगें में 'नीम' राज्य का मकोग उक्ति हो सकता है किन्दु संस्कृत में नहीं । 'नीम' का धर्म 'कहम्ब है कीर 'नीप' का माइत स्प 'नीम' होता है ।

करम्थ एक मकार का मध्यम काकार का दूध दोता है जो भारतवर्ष के पहाड़ों में स्थामाधिक तीर से बहुत देश दोता है। इतका पुष्प सदेश और इन्ह पीते रंग का दोता है। इतके पूज पर पंतुद्धियाँ नहीं दोती बहिक सफेद-सफेद सुगन्वित तन्तु इसके बारों कोर सड़े हुए रहते हैं। इसका कन गोन्न नीयू के समान दोता है।

करम्य की कई सरह की जातियाँ होती हैं। जिनमें राज करम्य जारा करम्य भूति करम्य भूमि करम्य इत्यादि जातियाँ क्रतेच-मीच हैं^च।

रलाक २२

३१ पावल का पिष्ट (चाउल पिष्ट क):

भगस्त्वसिंह ने समितन और अनिन्वन (विना प्रकाप हुए) भावत के पिष्ट को समित माना है⁴ । विनदास ने 'पावत पिक्र' का कर्ष भ्राष्ट्र (मूने हुए भावत) किया है । वह जब तक सपरिवत होता है तब तक समित रहता है⁹ ।

४० पूरा न उबला हुमा गर्म (तत्तिमञ्जूह 🖣)

वृति और दौका में 'तल-निव्युव' के 'तस निवृत' और 'तस-कनिवृत' हो संस्कृत हमों के अनुसार वर्ष किए गए हैं। वो वस धर्म होकर फिर से शीत हो गया हो—विभिन्न क्तुकों में विभिन्न काल-मर्गादा के अनुसार स्थित हो गया हो—वह तस्त निवृत कर्साता है। वो वस बोड़ा सम किया हुआ हो वह—तस-अनिवृत कर्साता है। एक वस वही माना वाता है वो पर्यास माना में स्थाना स्था हो। देखिए हसी स्व (३ ६) की दि संस्था १६ ए म्म-१।

१—(६) स प् ः 'तिक्यप्यकारे' कामविकेदि को पथ्यको करो ।

⁽च) वि च पूर्व १६८ । को कामगेषि क्लिकि कीरह, समवि व्यासी परिवरसेका ।

⁽ग) हा दी व १८६ । 'विकार्पर्ट' विकविकसम्बद्ध ।

र--काण्डी पण्डेटर वीसं जीसकम्।

१—(क) भ पू 'भीव' कर्ज ।

⁽च) वि क् पूर् १६६ 'वीम' नीमकक्स कर्व ।

थ—वैस ≈१९६४ शीपापीके को वा।

५—व वं पृ ५०५।

६—थः प्ः पादकं पिद्वी-कोद्वो । तं यमिकसमीवकनं सक्तिवं पवति ।

च—वि प्• पू• १६व : चाइकं पिट्टं मद्रं मदनद तमपरिनतकारो सचितं मदि ।

 ⁽क) म क्ः तथनिज्यं प्रीत्वं प्रक्रिसचिपीशृतं अनुव्यक्तं वा ।

⁽क) दा॰ यो प॰ १८८ : स्तामिर्युतं कवितं क्रम् वीसीन्त्रस्, स्तामिर्युतं वा-अग्रवृत्तविद्वस्य ।

पिंडेसणा (पिंडेषणा) ३०७ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक २२-२३ टि० ४१-४३

४१. जल (वियहं ^ख) :

मुनि के लिए अन्तरिच और जलाशय का जल लेने का निषेध है। वे अन्तरिच और जलाशय का जल लेते भी हैं किन्तु नहीं, जो दूसरी वस्तु के मिश्रण से विकृत हो जाए। स्वाभाविक जल सजीव होता है और विकृत जल निर्जीव। मुनि के लिए विकृत जल (या इक्कीस प्रकार का द्राचा आदि का पानक—देखिए आचाराङ्ग २१) ही ग्राह्म है। इसलिये अङ्ग-साहित्य में बहुधा 'वियड' शब्द का प्रयोग जल के अर्थ में भी होता है । अभयदेवसूरि ने वियड का अर्थ 'पानक' किया है ।

'वियड' शब्द का प्रयोग शीतोदक और छण्णोदक दोनों के साथ होता है । भ्रगस्त्यसिंह स्थिवर 'वियड' का भ्रथं गर्म जल करते हैं । जिनदास चूर्णि और टीका में इसका श्रथं शुद्धोदक किया है ।

४२. पोई-साग और सरसों की खली (पूइ पिन्नागं ग) :

श्रगस्तय चूर्णि के श्रनुसार 'पूइ पिन्नाग' का श्रर्थ है—सरसों की पिटी । जिनदास महत्तर सरसों के पिंड (भोज्य) को 'पूइ पिन्नाग' कहते हैं । टीकाकार ने इसका श्रर्थ कुथित की खली किया है । श्राचाराङ्ग में भी 'पूइ पिन्नाग' शब्द प्रयुक्त हुश्रा है । वहाँ कृतिकार ने इसका श्रर्थ सरसों की खली किया है । सूत्रकृताङ्ग के वृत्तिकार ने 'पिण्याक' का श्रर्थ केवल खली किया है ।

सुश्रुत में 'पिण्याक' शब्द प्रयुक्त हुस्रा है। व्याख्या में उसका अर्थ तिल, अलसी, सरसों स्रादि की खली किया है ११। उस स्थिति में 'पूइ पिन्नाग' का अर्थ सरसों की खली करना चिन्तनीय है।

शालिम्राम निघएड (पृ० ८७३) के अनुसार 'पूइ' एक प्रकार का साग है। सस्कृत में इसे छपोदकी या पोदकी कहते हैं। हिन्दी में इसका नाम पोई का साग है। वगला में इसे पूइशाक कहते हैं।

पूह और पिन्नाग को पृथक् मानकर व्याख्या की जाए तो पूइ का अर्थ पोई और पिण्याक का अर्थ सरसीं आदि की खली किया जा सकता है।

श्लोक २३:

४३. कैथ (कविद्वं १२ क):

कैय एक प्रकार का कटीला पेड़ है जिसमें वेल के आकार के कसैले और खड़े फल लगते हैं।

```
१—स्था० ३ ३१७२ णिगगथस्स ण गिलायमाणस्स कप्पति ततो वियददत्तीओ पदिगगद्दित्ते।
२—वही ३ ३ वृ० 'वियद'तिपानकाहार ।
३—आचा० २ १ ६ २५६ 'सिओदगिविवयदेण वा, उसिणोदगिवयदेण वा'।
४—(क) जि० चृ० पृ० १६८ छद्धमुदय वियद भगणह ।
(स) हा० टी० प० १६५ विकट वा—शुद्धोदकम् ।
६—अ० चृ० पृतिपित्नागो सिरसविपट्ट ।
७—जि० चृ० पृ० १६८ 'पृतिय' नाम सिद्धत्यपिढगो, तत्य अभिन्ना वा सिद्धत्यगा भोज्जा, द्रिभिन्ना वा।
६—आचा० २ १. ८ २६६ वृ० 'पृतिपिग्याक' सर्पपखलम् ।
१०—सूत्र० २ ६ २६ प० ३६६ वृ० 'पिग्याक' खलः ।
११—स० (स्०) ४६ ३२१ "पिण्याकविलकलकस्यूणिकाशुष्कयाकानि सर्व्दोपप्रकोपणानि ।
१२—(क) अ० चृ० कवित्यफल 'कविट्ट'।
(स) हा० टी० प० १६५ 'कपित्य' कपित्यफलम् ।
```

दसवेआलिपं (दशवेकालिक) ३०८ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) श्लोक २३ २४ टि० ४४ ४७

४४ विभौरा' (माउलिंग **क**):

बीबपूर माद्वतम बचक फ्लपूरक इसके पर्यायवाची नाम हैं ।

४४ मूला और मूले के गोल दुकडे (मूलग मूलगचियं 💌)

'मृतक' शम्य के द्वारा पत्र-चिद्रित-मृती श्रीर 'मृतक' कर्तिका के द्वारा पत्र-रहित-मृती का महत्व किया है। धूर्वि के अनुसार वह पाठ 'मृतकिया -- 'मृत कर्तिका और दीका के अनुसार 'मृतविद्या 'मृतविद्या' है"। सुभुत (४६२५७) में कब्सी मृती' के अर्थ में 'मृतकिया' शम्य प्रमुक्त हुआ है। संमव है क्ष्री के स्थान में 'मृतविद्या' का मयोग हुआ हो।

रलोक २४

४६ फलपूर्ण, बीजपूर्ण (फलमय्णि 🕶)

मेर झादि फर्टों के पूर्व को 'फर्टाम्स' कहते हैं और बी, सहय मूग झादि दीवों के पूर्व को 'वीवमन्स' कहते हैं । झावाराह में शतुम्बर स्वमोव (बरगद) फर्ट्स (गरुड़), झर्ट्स झादि के मन्युओं का छर्टिय है।

वेकिए भेषु (५१.६८) की टिप्पच संस्था १२८ ४ २८४।

४७ पदेका (पिदेलग^ग):

चानुन बृद्ध की जावि का एक बड़ा और कैंचा इद्ध विसके प्रत दवा के काम में बारो है। विकला में से एक करा।

१—(क) अ च्ः चीवपूर्ण सञ्चर्का।

⁽च) जि. चू. पू. १६० कविद्रमात्रकियाचि पविद्याचि ।

⁽म) हा दी प १८५: भातुकिङ **च वीजप्रकस्**।

र—ताति पूर्≪ा

१-(क) जि. व. ए० १६८ : युक्तजी संपद्मतकाक्षी ।

 ⁽व) जि. कृ पू. १६८ : मुक्किक्या—मुक्किया विश्वकिया महत्त्व ।

४—(क) अ भूगस्यार्क्श अवस्थिता।

⁽व) शा री॰ प १८६ : 'स्थ्विकी' स्कन्दक्किय्।

६—(क) कि **पूप** १६ ।

⁽क) हा श्री व रेन्द्र।

⁽⁻⁻⁽क) क्रि. च्. पू. १९८० संयू--वहरकुरको स्थलप अकर्मचू वहरवीवरावीच सर्वाद ।

⁽क) हा सी प १०६३ 'फल्मान्यून' वहरक्तीत्।

 ⁽क) क्रि. च् इ. १९०० 'शीवमंप्' वक्मासमुग्गादीचि ।

⁽व) हान्सी व १०६ : 'शीवसन्तृत् नवादिन्तीव्।

काचा १.१.८.१(८ : वंबरमंबुं वा बगगोहमंबुं वा पिकुंबुमंबुं वा, आसोत्वर्मबुं वा कलवर वा तहप्पमार मंदुमार्व ।

२--(क) अ प् : 'विनेक्ना' भूतदस्यक्रकं, तन्समानवातीतं शरिवदाति ना ।

⁽क) जि. च् पू. १६व : विदेवनाक्तकस्त कर्ण विदेवनी।

⁽ग) हा दी प १४६३ 'विजीतक' विजीवकभक्त्य ।

पिंडेसणा (पिंडेषणा) ३०६ अध्ययन ५ (द्वि॰ उ०) : रलोक २४-२६ टिप्पणी ४८-५०

'४८. प्रियाल-फल (पियालं ग):

प्रियाल को चिरौंजी कहते हैं ।

'चिरौजी' के बृद्ध प्राय सारे भारतवर्ष में छिटपुट पाए जाते हैं। इसके पत्ते छोटे-छोटे, नोकदार श्रीर खुरदरे होते हैं। इसके फल करोंदे के समान नीले रग के होते हैं उनमें से जो मगज निकलती है उसे चिरौंजी कहते हैं।

श्लोक २५:

४६. समुदान (समुयाणं क):

मुनि के लिए समुदान मिचा करने का निर्देश किया गया है। एक या कुछ एक घरों में से मिचा ली जाय तो एषणा की शुद्धि रह नहीं सकती, इसलिए अनेक घरों से थोड़ा-थोड़ा लेना चाहिए, ऊँच और नीच सभी घरों में जाना चाहिए?।

जो घर जाति से नीच कहलाएँ, धन से समृद्ध हों और जहाँ मनोश आहार न मिले छनको छोड जो जाति से छन्च कहलाएँ, धन से समृद्ध हों और जहाँ मनोश आहार मिले वहाँ न जाए। किन्तु मित्ता के लिए निकलने पर जुगुप्सित कुलों को छोड़कर परिपाटी (क्रम) से आने वाले छोटे-बड़े सभी घरों में जाए। जो मित्तु नीच कुलों को छोड़कर छन्च कुलों में जाता है वह जातिवाद को बढावा देता है और लोग यह मानते हैं कि यह भित्तु हमारा परिमव कर रहा है ।

बौद्ध-साहित्य में तेरह 'धुताङ्क' बतलाए गए हैं। उनमें चौथा 'धुताङ्क' 'सापदान-चारिकाङ्क' है। गाँव में भिचाटन करते समय विना अन्तर डाले प्रत्येक घर से भिचा ग्रहण करने को 'सापदान-चारिकाङ्क' कहते हैं"।

श्लोक २६:

५०. वन्दना—(स्तुति) करता हुआ याचना न करे (वंदमाणो न जाएज्जा ग) :

यहाँ जत्पादन के ग्यारहवें दोष 'पूर्व-सस्तव' का निषेध है ।

४—विशुद्धि सार्ग भूमिका पृ० २४। विशेष विवरण के लिए देखें पृ० ६७-६८।

१--(क) अ॰ चृ॰ [पियाल] पियाललक्षफल वा।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६८ पियालो सम्खो तस्स फल पियाल ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८६ँ 'प्रियाछ वा' प्रियाछफल च।

२—(क) अ॰ चू॰ समुयाणीयति—समाहरिज्जित तद्त्थ चाउलसाकतो रसादीणि तदुपसाधणाणीति अग्णमेव 'समुदाण चरे' गच्च्छेदिति । अह्वा पुञ्च मणितमुग्गमुप्पायणे सणासुद्रमगण समुदाणीय चरे ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६८ समुदाया णिज्जइत्ति, थोव थोव पश्चिवज्ञइत्ति वृत्त भवइ।

⁽ग) हा टी॰ प॰ १८६ समुदान मावमेन्यमाश्रित्य चरेद्रभिक्ष ।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ १६८-१६६ 'उच्च' नाम जातिवो णो सारतो, सारतो णो जातीतो, एग सारवोवि जाइओवि, एग णो सारमो नो जाइओ, अवयमिव जाइओ एग अवय नो सारओ सारओ एग अवय नो जाइओ एग जाइओऽवि अवय सारओऽवि एग नो जाइओ अवय नो सारओ, अहवा उच्च जत्य मणुन्नाणि छम्मित, अवय जत्य न तारिसाणिति, तहप्पतार कुछ उच्च वा मवठ अवय वा भवठ, सव्य परिवादीय समुदाणितव्यं, ण पुण नीय कुछ अतिक्कमित्रण कसढ अभिसधारिजा, 'णीय' नाम णीयित वा अवयंति वा एगट्टा, दुगुछियकुलाणि वज्जेठण ज सेस कुछ तमिवक्कमिठण नो कसढ गच्छेजा, कसढ नाम कसढित वा उच्चित वा एगट्टा, तमि कसढे उक्कोस छमीहामि वहुं वा छम्मीहामित्तिकारुण णो णीयाणि अतिक्कमेजा, कि कारण १ दीहा भिक्लायरिया भवति, सतत्थपिलमयो य, जढजीवस्स य अग्णे न रोयित, जे ते अतिक्कमिज्जित ते अप्यत्तिय करेति जहा परिभवति एस अम्हेत्ति,

दसवेक्षालिय (दशवैकालिक) ३१० अध्ययन ५ (द्रि० उ०) श्लोक ३१,३४ टि० ५१ ५२

वीनी वृधिकारी और टीकाकार ने 'वंदमाय' म जाएका पाठ को मुक्त मानकर' व्याक्ष्य की है और 'वंदमानो न वाएक्सं' को पाठान्तर माना है'। किन्दु मूच पाठ 'वंदमानो न जाएका ही होना चाहिए। इस रखोक में बरवादन के ब्वारहवें दौन—'पुर्विषयका संस्व' (पूनपरवाद संस्वन) के एक माग 'पून-संस्वन' का नियेग है। इसका समर्थन आधाराज्ञ के 'वंदिन वंदिन' राज्य से होता है'। वृधिकार शीलाहुस्रि के अनुसार इसका अर्थ नह है कि मुन्ति पहनति की स्तुति कर शासना न करें।

माचाराष्ट्र के दिप्पनीयत दोनों नानन भीर प्रस्तृत इतोन के उत्तराई के दोगों चरन केनत क्षत-दिन्द से ही मही किन्तु राम-दि से भी मापा दुसन हैं। आचाराष्ट्र के 'नंदिन' का कर्य पहों 'नंदमायों' के द्वारा प्रतिपादित दुसा है। निशीध में 'पूर्व-संस्तन' के दिए प्रावरिन्द का निपान किया यहा है"। प्रश्न न्नाकरण (संनरहार १) में 'न नि बंदबाए' के द्वारा इक धर्य का प्रतिपादन दुसा है। इनके सामार पर 'नंदमायों' पान ही संगत है। नन्त्यमान—नन्त्रना करते हुए न्नक्ति से बाबना नहीं करनी चाहिए—नह धर्य चूनिकार और श्रीकाकार को समिन्नेत है"। किन्दु वह न्याक्या निरोम कथवान नहीं सगती और इतका कही साबार भी नहीं नित्तरा। 'नंदमानों न नाएना' इतका निरोप सन भी है, साममों में साबार भी है इतिहाद सर्य की द्वारत से भी 'नंदमानों' पान कथिक चयुक्त है।

रलोक ११

४१ छिपा सेता है (विणिगृहर्श च)

इंतका क्रम है---संग्र काहार को मीरच काहार से डॉक होता है ।

रलोक ३४

पर मोद्यार्थी (आयपद्वी ^च)ः

इस शस्त्र को अगस्त्र धूर्नि में 'आपित अभी' तथा जिनदान चूर्नि और डीका में 'लापत सबी माना है।

१-(६) ध व ः पारविसंसी वा-'वंदमानी न बाएडा'।

⁽त) जि. मृ. पू. २ : अवदा एस आकाषणी एवं परिज्य 'वंदमाणी य वाएजा' वंदमाणी काम वंदमाणी सिराक्षं पंजित्या'' वीदि जो जाएजा वावापुरि वंद्रज्यरिसाद ज जातिच्यो जहा सामि पहि देवपु वाअसि !

२--भाषातः ११६ स् १८८ : भी शाहावर् वृद्धि वृद्धि वाह्या तो ववर्ष धरसं बहुमा ।

रे-आवार ११६ स ५५ इ : युव्पति चिवित्वा बारिम शतुरुवा प्रशस्य नी वाचेत ।

४—ति १.६०। अ भित्रत् पुरे संवर्ष पच्छा संवर्ष वा करेड करेतं वा सातिजति । वृ ः 'संवर्षा' वृती अन्ते वाचे पुरुषांवर्षे दिवने वच्छानंवरो । जो सं करेति सातिजति वा तस्स मातकई ।

६---(६) अ व् । वंदमार्च स कापूजा' 'जहा अहं वंदिनो वनसं, जावामि सं, घरो अवस्मं दादिति । शोवंदिवमेतव जानियो किन् भवेज वा---थोरत वंदिदि सि चनातियं नवमादिवोसा ।

⁽त) कि वृ पू १ : 'बंदमानं न जाइआ' बहा अहमेरन बंदिशीत अवस्मामसी हाहेति सत्य विपरिनामाहिदीसा संमाति इतिने पुत्र बंदमानं बंदमानं अन्यं किथि बश्भारं काळत अवस्थी वा मध्यिकम पुत्रो सन्येव शंद्य अस्या बद्द ताहे पुत्रो बंदि की मध्यिको कर क्यांकि विक्रियेका तस्य को अन्यं करमं वयु, बहा हीनं त बंदिगं सुने अवंदको यह व्यमादि।

⁽त) द्वा री व १८६ । कल्पार्च लन्तं अद्वकोऽविमिति व वाचत विपरिजासदीचान्, अन्तायमानेन वाचिनादाने व वेर्न वर्षः सुवान्-वृत्वा त बन्दर्गालयादि ।

६--(क) कि ज् द १ र विविद्यि बगारेदि गृहति विकिश्हति अपन्यादिषे करेडू, अन्त्रेण अन्वरानीय सोहादति ।

⁽म) द्वा दी व १८०३ 'शिनिगृहत अद्भव कोत्तव हत्यम्बदानग्रिवाध्यकार्वात ।

⁻⁻⁽क) अ म् । [आवनदी] आगाजिनि काने दिनजावनीदिनं आतिनिदिनन अन्यी अत्व[व]माभिकाती।

⁽w) fa मू प्र : भावती-जीवली भवता ते भाववं भन्यवतीति भाववती ।

⁽ग) हा हो च (दका 'भाषनाची' मोझाची।

३११ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक ३४-३६ टि० ५३-५७ पिंडेसणा (पिंडेषणा)

प्र3. रूक्षवृत्ति (लुहवित्ती व):

रूच शब्द का श्रर्थ रूखा श्रीर सयम दोनों होता है। जिनदास चूर्णि में रूचवृत्ति का श्रर्थ रूच-भोजी श्रीर टीका में इसका न्त्रर्थ सयम-वृत्ति किया है ।

श्लोक ३५:

४४. मान-सम्मान की कामना करने वाला (माणसम्माणकार्मए ख):

वदना करना, आने पर खड़ा हो जाना मान कहलाता है और वस्त्र-पात्र आदि देना सम्मान है अथवा मान एकदेशीय अर्चना है श्रीर सम्मान व्यापक श्रर्चना ।

५५. माया-श्रल्य (मायासल्लं ^घ):

यहाँ शल्य का ऋर्य श्रायुघ³ (शरीर में घुसा हुआ कांटा) अथवा बाण की नोक है। जिस प्रकार शरीर में घुसी हुई ऋस्त्र की नोक व्यथा देती है उसी प्रकार जो पाप-कर्म मन को व्यथित करते रहते हैं उन्हें शल्य कहा जाता है।

माया, निदान श्रीर मिथ्यादर्शन-ये तीनों सतत चुमने वाले पाप-कर्म हैं। इसलिए इन्हें शल्य कहा जाता है ।

पूजार्थी-व्यक्ति बहुत पाप करता है और श्रपनी पूजा आदि को सुरिन्नत रखने के लिए वह सम्यक् प्रकार से आलोचना नहीं करता किन्तु माया-शल्य करता है- अपने दोषों को छिपाने का प्रयतन करता है ।

श्लोकं ३६:

४६. संयम (जसं घ) :

यहाँ यश शब्द का अर्थ स्यम है । स्यम के अर्थ में इसका प्रयोग मगवती में भी मिलता है ।

४७. सुरा, मेरक (सुरं वा मेरनं वा क) :

सुरा श्रीर मेरक दोनों मदिरा के प्रकार हैं। टीकाकार पिष्ट आदि द्रव्य से तैयार की हुई मदिरा को सुरा श्रीर प्रसन्ना को मेरक मानते हैं । चरक की व्याख्या में परिपक्त श्रन्न के सन्धान से तैयार की हुई मदिरा को सुरा माना है । मानमिश्र के श्रनुसार खनाले

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २०२ छद्द्वाह से वित्ती, एतस्स ण णिहारे गिद्धी अत्थि।

⁽ख) हा टी॰ प० १८७ 'रूखवृत्तिः' सयमवृत्ति ।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २०२ माणो बंदणअञ्भुट्टाणपच्चयको, सम्माणो तेहिं वदणादीहि वत्यपत्तादीहि य, अहवा माणो एगदेसे कीरह, सम्माणो पुण सञ्चप्पगारेहि इति।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १८७ तत्र वन्दनाभ्युत्यानछाभनिमित्तो मान —वस्त्रपात्रादिछाभनिमित्त सन्मानः।

२—अ॰ चू॰ सल्ल—आउध देघलगा ।

४-स्था० ३ १८२ ।

५—जि॰ चु॰ पृ॰ २०२ कम्मगस्ययाए वा सो छजाए वा अणालोएतो मायासङ्गमवि कुन्वति।

६---हा॰ टी॰ प॰ १८८ यग ग्रव्देन सयमोऽभिधीयते।

७—मग० ४१ १ ६ ते ण मते ! जीवा कि आयजसेण उववज्जति आत्मन सवन्धि थयो यगोहेतुत्वाद् यग्र सयम आत्मयगस्तेन । द—हा॰ टी॰ प॰ १८८ 'सरा वा' पिप्टादिनिप्पन्ना, 'मेरक वापि' प्रसन्नाख्याम् ।

र-पूर्व भा० (सूत्रस्थान) अ० २४ पृ० २०३ - 'परिपक्तान्नसन्धानसमुत्पन्ना सरां जगु.'।

दसवेआलिय (दशवैंकालिक) ३१२ अभ्ययन ५ (द्वि० उ०) रलोक ३६-३६ टि० ५८ ६०

हुए शासि पण्टिक चादि पावसी को सम्बद करके सेवार की हुई महिरा को हुरा कहा बादा है । मेरेद सौंदव मधुर सवा शुद होती है । भूरा को पुनः सम्भान करने से को सुरा तैवार होती है। ससे मरेप कहते हैं सबका बाय के पूल, गुड़ तथा धान्यामत (कांबी) के सम्बार से मैरेन वैवार होता है?। वह शीनक के अनुनार आवन और सुरा को मिखाकर एक पात में बन्धान करने से प्रस्तुत मय को मैरेन कहा बाता है"। भाष्ट्रेंट विकान के सनुवार कैप की बढ़ वर तथा खोड इनका एकद सन्वान करने से मैरेपी नाम की महिरा तैवार होती हैं"। प्रट आत्म-साधी से (ससम्ख ग) :

इत्तर भगते हतीय में तुष जिन कर स्तेन-वृत्ति से मध पीने वाले का वर्षन किया है। प्रस्तुत इतोक में जारम बाली से मध म पीए यह नतताया गया है। अगस्य पूर्वि में 'सनक्ख' का कर्ब 'स्वसाहय' कीर वैकल्पिक कर में 'तताहय' -- ग्रहस्वों के तन्त्रच किया है। जिनदास पूर्णि में इसका अर्थ केमल 'तताइम' किया है । बीकाकार 'ततक्ख का अर्थ-परिस्पास में लाखी मूत केवती के द्वारा प्रतिषद्भि बरते हैं और अच-पान का चास्पन्तिक नियेव बतलाते हैं । ताप ही ताय क्रम क्रम क्रम क्रम क्रम क्रो आज नियम क्रपनार तुप मानते हैं--- इन अवारतर का एस्तेस भी भिनता है 1 ।

रलोक ३⊏

प्रध् उन्मचता (संहिया क):

'भौडिया का क्य है मुरापान की चारुद्धि या एदि से होने वासी स मचता ११ ।

ग्लोक ३६

६०, संबर (सबर भ)

अगस्टब्रिंड से इनका कर्य भारतास्वान

```
१—व वृषे भा (तुक्रवाव) क २४ पु २ १ : 'गानिविधकिपिक्याविक्रा सर्थ हरा स्मृता'
 --वही स २७ मनोक १८४।
६—वही भ्र. २५ पू. २.३ : 'जीवे बानकीपुरमगुद्धारवास्त्रसन्धिनम्'।
प्र-वारी अ १७ पू १४ 'बासवस्य दराबास्य प्रवोरेकत्र भाजने ।
                       संबार्गं छड्डियानीयारमेरेयम्भयावयम्' प्र
                     रे । 'श्रान्त्रकृतं बद्दी शहरा च तथेव हि ।
६—व्ही अ १ ह
                        क्लामकत्र सन्दानात्, मीर्ची महिरा स्पृता 🗈
 १-- व प्र शक्ती भूतन भ्रत्यता-- सर्वकार इति ।
🕶 अ 🔫 ः ब्रह्मा अतः विकासकरते एटा 'समराची अ प्रिवे अववित्तमानित्यवः ।
क—कि भू पू २ ६ अति बाम गिलानविजिये ताए करवे मितरका तादे 'सलवर्ग को विवेरका' अमरका ताल सामारिएदि वहुणा<sup>ह्या</sup>'
    बाल, दि कारने समक्त व निवेत्रता है
र—हा ही प १८८ : 'समाधिक' सन्तर्वातकाणमाक्रिकेवकित्रनिविक् व विवेद्मिश्च- अवैनात्वन्तिक एव वात्रनिवेद-
    नर्भाक्षित्राचाम् ।
१०--दा दी पर १०६: भाने हु स्वानायकार्श्वययकेनल्यूयमन्त्रनागारिवरियाचेन स्थायक्त ।
११--(४) अ प ः क्तरित मंती 'नॉविवा'
    (m) कि भू पू कि मूक्तिया नाम का बरानिय गेदी ना मुद्दिमा करमति आनि दरादीनि मोमर्ग म मर्म्म दीवर ।
    (त) हा ही ५ १६६३ फीरियको श्रहनारित्वहरूको ।
```

१ — ५ ५ : भीवां वयरमार्जाः

१६—कि मुपु ४३ अन्ति नाम अधिकी।

१४--शः सी म रिका भिन्ति मारियम् ।

पिंडेसणा (पिंडेषणा) ३१३ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : रलोक ४२-४३ टि० ६१-६५

श्लोक ४२:

६१. जो मेधावी (मेहावी कृ)ः

मेधावी दो प्रकार के होते हैं - प्रन्थ-मेषावी श्रीर मर्यादा-मेधावी। जो बहुश्रुत होता है छसे प्रन्थ-मेधावी कहा जाता है श्रीर मर्यादा के श्रनुसार चलने वाला मर्यादा-मेधावी कहलाता है ।

६२. प्रणीत (पणीयं ख):

दूध, दही, घी श्रादि स्निग्ध पदार्थ या विकृति को प्रणीत—रस कहा जाता है?। विस्तृत जानकारी के लिए देखिए इ.५६ की दिष्पणी।

६३. मध-प्रमाद (मज्जप्यमाय ग):

यहाँ मद्य श्रीर प्रमाद मिन्नार्थक शब्द नहीं हैं। किन्तु मद्य प्रमाद का कारण होता है इसिलए मद्य की ही प्रमाद कहा गया है ।

श्लोक ४३

६४. अनेक साधुओं द्वारा प्रशंसित (अणेगसाहुपूइयं ख):

श्रगस्त्य चूर्णि श्रीर टीका में 'श्रग्रोगसाहु' को समस्त-पद माना है"। जिनदास चूर्णि में 'श्रग्रोगं' को 'कल्लागा' का विरोषण माना है"।

६५. विपुल और अर्थ-संयुक्त (विउलं अत्यसंजुक्तं ग) :

अगस्त्य चूर्णि के अनुसार 'विचल' का मकार अलाचिणिक है और विपुलार्थ-संयुक्त एक शब्द वन जाता है। विपुलार्थ-संयुक्त अर्थात् मोच पुरुपार्थ से युक्त । जिनदास चूर्णि में भी ऐसा किया है। किन्तु 'अत्यसंजुत्त' की स्वतंत्र व्याख्या भी की है । टीका में 'विचल' और 'अत्यसजुत्त' की पृथक् व्याख्या की है ।

१---जि॰ चू॰ पृ॰ २०३ मेघावी दुविहो, त॰--गयमेघावी मेरामेघावी य, तत्थ जो महत गथ अहिज्जित सो गयमेघावी, मेरामेघावी णाम मेरा मजाया भण्णति तीए मेराए घावितित्त मेरामेघावी।

२—(क) अ॰ च्॰ पणीए पघाणे विगतीमादीते।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २०३ पणीवस्स नाम नेहविगतीओं भएणति।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १८६ 'प्रणीत' स्निग्धम् ।

रे—स्था० ६ ५०२ वृ० 'छिन्निहे पमाते पन्नसे त जहा—मज्कपमाए

मध- छरादि वदेव प्रमादकारणत्वात् प्रमादो मधप्रमाद ।

४—(क) अ॰ चू॰ अणेगेहि 'साधूहि पृतिय' पससिय इह-परलोगहित।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १८६ अनेकसाधुप्जित, पुजिसमिति—सेवितमाचरितम्।

५—जि॰ चू॰ पु॰ २०४ अणेग माम इहलोहयपरलोह्य, ज च ।

६—अ॰ च्॰ 'विपुरुंअटुसजुक्त विपुरुंण' वित्यिण्णेण 'अत्येण सजुक्त' अवस्थयेण णेञ्चाणत्येण ।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ २०४ · 'विउल अत्थसशुत्त' नाम विपुल विसाल भगणति, सो य मोक्स्तो, तेण विडलेण अत्थेण सशुत्त विडल्त्यसंशुत्त, अत्थसशुत्त णाम सभावसशुत्त, ण पुण णिरत्थियति ।

म-हा॰ टी॰ प॰ १८६ 'विपुरु' विस्तीणं विपुरुमोक्षावहत्वात् 'अर्थसयुक्त' तुष्छतादिपरिहारेण निरुपमछखरूपमोक्षसाधनत्वात् ।

्सवेआलिय (द्रावेकालिक) ३१४ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) रलोक 💥 ६ टि० ६६ ६६

६६ स्वय देखो (पस्सइ 🔻)

देखना चतु का न्यापार है। इसका प्रयोग पूर्ण करपारण के लिए भी होता है कि कि से देख रहा है। वहाँ सर्वयद कारवारण के लिए 'परनत' का प्रयोग हुआ है-उस सपस्यों के करपाण को देखों कर्यात सुदृष्टि हिन्दु चत बाम करो ।

रलोक ४४

६७ अगुणी को (अगुणाण 🗷)

विनदास कृषि में का नागाकुनीय परम्परा के पाठ का तस्त्रोख है क्षत्रके झनुसार इसका अर्थ होता है—अगुल-क्सी झुन न करते. वासा । अगस्त्रासिंह में इस अर्थ को विकस्त्र में माना है³।

रलोक ४६

६८ तप का चोर 'माव का चोर (तवतेगे मानतेणे प):

तपस्ती सरीका शरीर पतका-बुनका देस किसी में पूका—नह तपस्ती दुनहीं हो । पूजा-सत्कार के निमित्त हों मैं ही हैं।" ऐसा कहना कावना 'साबु तपस्ती ही होते हैं' ऐसा कह असके प्रश्न को घोटाले में डास्टने वाला तप का चोर कहताता है। इसी प्रकार धमकमी स्वच्यातीय विशिष्ट आचार-सम्पन्त न होते हुए भी मानाचार से अपने को नैसा बततामें भाता क्रमशः वाली का चोर क्य का चोर और आवार का चोर होता है।

को किसी त्व कौर अप को नहीं बानता तया समिशानक्य किसी को पूक्ता भी नहीं किन्द्र व्याक्ष्याम वा वाचना देते. तमय साचाय तथा त्याच्याय से तुनकर प्रहण करता है। कोर 'यह तो हुके झात ही या'—इस प्रकार का मात दिस्ततामे शाता भाव-कोर होता है? ।

६१ किस्मिपिक देव-योग्य-कर्म (देवकिन्यिस ")

देशों में को किस्तिय (क्रमम भावि का) होता है। पसे देवकिस्थिय कहा भावा है। देवकिस्थिय में सल्लान होने शोश कम श भाव देवकिस्थिय कहताता है।

१-- प् ः क्रमर्च क्यमाठो बाबारो सक्यवाबभारने वि प्रमुक्ति, जनसा प्रपति । सस्य पायेति ।

२-- त्रि प्राप्त का नाम हिन्दा नाम हिन्दा प्राप्त प्राप्त है अगुजर्योही अगुजानी विवासप् अगुजा एवं अग्रे अगुजाक स्थिति का प्राप्त ते च अगुजरिन अङ्गलेतो ।

३-- भ प् अपना अगुना वन रिजं ते रिवज्जीति।

इ—िं वृ प्र ४ तत्प सदतयो जाम बहा कोइ त्यमगसरिसो केमाबि दुष्पिको—नुर्ध सो शमकोति । स्त्य सो वृत्तसवार विभिन्न भर्मत-भोमित अहवा भयत्—साहुको तर सर्प कर्मत तृत्तिको संवित्तस्य यस सदत्व वत्रतेत आम बहा कोइ त्रम्मकृष्टि गरिसो वार्मितिन अस्त्र दुष्पिको वदा तुम सो त्रमाकृष्टि वार्षी वा । प्रतासदारिकिमित्तं अस्तर्य—आसं, टोन्डिको वा अस्पष्ट अद्वा भग्न-सानुयो वित्र त्रमकृष्टि वार्षिको कर्मा स्त्रम्म स्त्रम्म कोइ रावपुत्तारी वल्लाको त्रस्म सिमी वैद्यप्त प्रतास महान्यो वहा अस्त्रम्म कर्मा क्ष्मत्य का वृत्त क्ष्मते क्ष्मत्य व्यवस्था कर्मा वृत्त क्ष्मते वहा आवस्मत्य प्रतास सान्त्रमे आवत्र सो साम सो अस्त्र प्रतास वित्र वर्षे कर्म वा सामावित्रमे वाम सो अस्त्र प्रतास वर्षे वर्षे

पिंडेसणा (पिंडे स्थार्थ ३१५ अध्ययन ५ (द्वि० उ०)ः रलोक ४७-५० टिप्पणी ६६-७२

"देविकिन्बिस" का संस्कृत साँ देव-किल्विष हो सकता है जैसा कि टीपिकाकार ने किया है। किन्तु वह देव-जाित का वाचक होता है इसलिए "कुन्वइ" किया सिक्सिस सबध नहीं जुड़ता। इसलिए उसका संस्कृत रूप "देव-किल्विप" होना चाहिए। वह कमें और भाव का वाचक है और उसके सिक्सिस को सगित ठीक वैठती है। किल्विष देवताश्चों की जानकारों के लिए देखिए मगवती (९३३) एवं स्थानाङ्ग (३४१६६)।

स्थानाङ्ग में चार प्रकार का अपध्वस हैं जिल्लाया है — असुर, अभियोग, सम्मोह और दैविकिल्विष । वृत्तिकार ने अपध्वस का अर्थ चरित्र और उसके फल का विनाश किया है वह आसुरी आदि मावनाओं से होता है । उत्तराध्ययन में चार भावनाओं का उल्लेख है। उनमें तीसरी भावना किल्लिपिकी हैं। इस भावना के द्वारा जो चरित्र का विनाश होता है उसे दैविकिल्विप-अपध्वस कहा जाता है। स्थानाङ्ग (४४३५४) के अनुसार अरिहन्त, अरिहन्त-प्रज्ञस-धर्म, आचार्य—उपाध्याय और चार तीर्थ का अवर्ण बोलने वाला व्यक्ति दैविकिल्विपकत्व कर्म का वंध करता है। उत्तराध्ययन के अनुसार ज्ञान, केवली, धर्माचार्य, उध और साधुक्षों का अवर्ण बोलने वाला तथा माया करने वाला किल्लिपिकी मावना करता है।

प्रस्तुत श्लोक में किल्विषक-कर्म का हेतु माया है। देवों में किल्विप पाप या श्रधम होता है उसे देविकिल्विप कहा जाता है। माया करने वाला दैविकिल्विप करता है श्रर्थात्—देविकिल्विष में उत्पन्न होने योग्य कर्म करता है।

श्लोक ४७:

७०, (किच्चा ^घ):

'कृत्वा' श्रीर 'कृत्यात्' इन दोनी का प्राकृत रूप 'किच्चा' वनता है।

श्लोक ४८:

७१. एडमूकता (गूगापन) (एलमूययं क):

एडमूकता—मेमने की तरह मैं-मैं करनेवाला एडमूक कहलाता है । एडमूक को प्रवच्या के अयोग्य वतलाया है । हलना—अन्नयरेसु, आसुरिएसु, किञ्चितिएसु, ठाणेसु चववत्तारो भवति, ततो विष्यसुच्चमाणे मुज्जो मुज्जो एलमूयत्ताए, तावयत्ताए, नाइमूयत्ताए पच्चायति । एलवन्मूका एलमूकास्तद् भावेनोत्पद्यन्ते । ..यथैलको मूकोऽज्यक्त वाक् भवति, एवमसावष्यव्यक्त वाक् समुत्पद्यत इति (सूत्र० २ २ दित)

श्लोक ५०:

७२. उत्कृष्ट संयम (तिव्यलज्ज ष) :

यहाँ लज्जा का ऋर्य सयम है ।

१-४ ४ सू॰ ३४४ चरविहे अवद्भे पन्नते त जहा-आछरे आभिओगे समोहे देवकिन्विसे।

२—स्था० ४ ४ सू० ३४४ वृ० अपध्यसनमपश्यसः—चारित्रस्य तत् फलस्य वा असरादिमाधनाजनितो विनाग् ।

३—उत्त० ३६ २६४ नाणस्स केवलीण धम्मायरियस्स सघसाद्रूण । माई अवणवाई किब्बिसिय भावण कुणइ॥

४—हा० टी० प० १६० 'एलमूकताम्' अजाभाषानुकारित्व सानुषत्वे ।

४--अवि० हा० वृ० पृ० ६२८।

६—(क) जि॰ पु॰ ए॰ २०४ छज्जसजयो—तिन्वसजयो, तिन्वसहो पकरिसे वहइ, उक्किट्टो सजयो अस्य सो तिन्वछज्जो भग्णह । (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६० 'तीवछज्ज' उत्कृष्टसयम सन्।

छटुमज्भयणं महायारकहा

पण्ठ अध्ययन महाचार कथा

आमुख

'क्षुह्न-आचारकथा' (तीसरे अध्ययन) की अपेक्षा इस अध्ययन में आचारकथा का विस्तार से निरूपण हुआ है इस लिये इसका नाम 'महाचार-कथा' रखा गया है।

> "जो पुष्नि उद्दिहो, आयारो सो अहीणमइरित्तो । सच्चेव य हाई कहा, आयारकहाए महईए॥" (नि० २४५)

तीसरे अध्ययन में फेवल अनाचार का नाम-निर्देश किया गया है और इस अध्ययन में अनाचार के ियिध पहलुओं को छुआ गथा है। ओहेशिक, फीतक्टत, नित्याय, अभ्याहत, रात्रि-भक्त और स्नान—ये अनाचार हैं (रे.२)—यह 'क्षुल्लक-आचार-कथा' की निरूपण-पद्धति है। 'जो निर्ध न्य नित्याय, कीत, ओहेशिक और आहत भोजन आदि का सेवन करते हैं वे जीव-वध का अनुमोदन करते हैं —यह महिंप महावीर ने कहा है, इसिलए धर्मजीवी-निर्ध न्य कीत, ओहेशिक और आहत भोजन-पानी का वर्जन करते हैं (६४८-४९)—यह 'महाचार-कथा' की निरूपण-पद्धति है। यह अन्तर हमे लगभग सर्वत्र मिलेगा और यह सकारण भी है। 'क्षुल्लक-आचारकथा' की रचना निर्ध न्य के अनाचारों का सकलन करने के लिये हुई है (रे.१)। और महाचार कथा की रचना जिज्ञासा का समाधान करने के लिए हुई है (६१-४)।

'क्षुल्लक-आचार-कथा' में अनाचारों का सामान्य निरूपण है। वहाँ उत्सर्ग और अपवाद की कोई चर्चा नहीं है। 'महाचार-कथा' में उत्सर्ग और अपवाद की भी यत्र-तत्र चर्चा हुई है।

एक ओर अठारह स्थान बाल, बृद्ध और रोगी सब प्रकार के मुनियों के लिये अनाचरणीय वतलाए हैं (६६-७, नि०६ २६७) तो दूसरी ओर निषद्या (जो अठारह स्थानों में सोलहवां स्थान है) के लिये अपवाद भी वतलाया गया है—जरामस्त, रोगी और तपस्वी निम्ने न्थ गृहस्थ के घर में बैठ सकता है (६५९)। रोगी निर्मे न्थ भी स्नान न करें (६६०)। यहाँ छट्टे इलोक के निषेघ को फिर दोहराया है। इस प्रकार इस अध्ययन में उत्सर्ग और अपवाद के अनेक सकेत मिलते हैं।

अठारह स्थान-

हिंसा, असत्य, अदत्तादान, अवधार्च्य, परिग्रह और रात्रि-मोजन, पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय, अकल्प, गृहि-भाजन, पर्यंक, निषद्या, स्नान और शोभा-वर्जन—ये अठारह अनाचार स्थान हैं—

''वयछक्क कायछक्क, अकप्पो गिहिमायण । पिंठयकनिसेज्जा य, सिणाणं सोहवज्जणं ॥ (नि०२६८)

मुलना---

'बुक़क-आवारकथा में को अनावार बतलाए हैं उमकी 'महावार-कमा से क़ुलना मों हो सकती है---

ब नापार	वर्णित स्थल	मुखमीय स्पल
	(स॰ रै का स्लोक)	(स १ का स्टोक)
भीदेखिक कीतहरत नित्वाप भीर अभ्याहरत	7	88-88
रात्रि-मोबन	?	77-74
स्तान	?	F0-F#
सन्निष	₹	₹७ - ? ८
ग्रहि यात्र	#	५ ५२
अधि समारम्भ	§.	\$? -\$4
मासन्दी पर्येङ्क	4	५३ ५५
घहान्तर निपद्मा	4	५६ ५९
पात्र उद्दर्शन	4	9 7
तप्तानिर्देत मोजित्स	Ģ	38-36
मूल शृहचैर इब्रु-लम्ब कन्द मूल गल और बीब	U	80-85
सोक्केंछ सैन्यव रुमालक्णा सामुद्र पश्चिमार और		
कीला-सबम	6	२६-२८
ष्म नेत्र, या भूपन	9	\$? \$4
		ê8-êê 41
	म्मक् ९	78
बिमूपा	9	हर हह

इस प्रकार तुष्ठगारमक दृष्टि से देलने पर जान पड़ता है कि 'शुक्क-आकार' का इस अध्ययन में सहेतुक निरूपण हुआ है। इस अध्ययन का दृष्टरा नाम 'धर्मार्थ काम' माना जाता रहा है। इसका कोई पुष्ट आधार नहीं मिलता किस्तु सम्भव है कि इसी अध्यवन के चतुर्थ स्लोक में प्रमुक्त—'धम्मरककाम' सब्द के आधार पर वह प्रकृत होने लगा हो। 'धर्मार्थकाम निर्मेश्य का विशेषण है। धर्म का अर्थ है भीख। असकी कामना करने वाला 'धर्मार्थकाम' होता है।

'बम्मस्स फर्ड मोक्सो। सासय गउल सिर्व जणावाई ।

तमिष्येया साह् तम्हा धम्मत्वकामचि ॥" (नि २६५)

निर्यं स्व पर्मार्थकाम होता है। इसीलिए उसका आचार-गोचर (किया-कठाप) कठोर होता है। प्रस्तुत अध्ययन का प्रतिपाद्य पही है। इसलिए संभव है कि प्रस्तुत अध्ययन का पाम 'पर्मार्थकाम'' हुआ हो।

प्रस्तुत अन्वयन में अहिंसा परिप्रह वादि की परिकत परिभाषाएँ मिछती हैं—

- (?) नहिंसा— नहिंसा सम्बग्रस्य संजमी' (६-८)।
- (२) परिमह—'मुच्छा परिन्महो तुर्यो' (६२)।

बह अध्यवन प्रत्यास्वाम प्रवाद नामक नर्वे पूर्वे की तीसरी वस्तु से उद्भूत हुआ ै (नि 🥒 🖰 🕩)।

छट्टमन्झयणं : पष्ठ अध्ययन

महायारकहाः महाचारकथा

मूल १--नाणदसणसंपन्नं रयं। संजमे तवे य गणिमागमसंपन्न समोसढं ॥ उज्जाणिमम

संस्कृत छाया ज्ञानदर्शनसंपन्नं, संयमे च तपसि रतम्। गणिमागमसंपन्नम् उद्याने समवसृतम् ॥१॥

१-२-- ज्ञान १-दर्शन २ से सम्पन्न, सयम और तप में रत, आगम-सम्पदा से युक्त गणी को उद्यान में * समवस्त देख राजा और उनके अमात्य", आहाण और क्षत्रिय" उन्हें नम्रतापूर्वक पूछते हैं -आपके आचार का विषय कैसा है ?

हिन्दी अनुवाद

२---रायाणो रायमञ्चा य खत्तिया। माहणा अदुव निहुअप्पाणो पुच्छंति कहं भे आयारगीयरो ?।। राजानो राजामात्याश्च, ब्राह्मणा अथवा अत्रियाः । पुच्छन्ति निभृतात्मान, क्यं भवतामाचारगोचर ॥२॥

३-तेसिं सो निहुओ दंतो सन्वभ्यसुद्दावहो सिक्खाए सुसमाउत्तो वियक्खणो ॥ आइक्खइ

तेभ्य स निभृतो टान्त, सर्वभृतसुखावह । शिक्षया सुसमायुक्त, आख्याति विचक्षण ॥३॥

४---हदि' धम्मत्थकामाण निग्गंथाणं सुणेह मे। भीमं आयारगोयर सकलं दुरधिष्ठितम् ॥४॥ दुरहिट्टियं।। सयल

हंदि धर्मार्थकामाना, निर्प्र न्थाना शृणुत सम । आचारगोचरं भीमं,

एरिसं ५ — नन्नत्थ वुत्तं लोए परमदुच्चरं । विउलद्वाणमाइस्स भविस्सई॥ भृय न

नान्यत्र ईदृशमुक्तं, यहोके परम-दुश्वरम्। विपुलस्थानमागिन, न भूतं न भविष्यति ॥४॥

६---सखुडुगवियत्ताण जे वाहियाणं च गुणा । अखंडफुडिया कायव्या सुणह जहा तहा।।

सक्ष्डक-व्यक्तानां, व्याधितानां च ये गुणा.। अखण्डास्फुटिता कर्तव्याः, तान् ऋणुत यथा तथा ॥६॥

३--ऐसा पूछे जाने पर वे स्थितात्मा, दान्त, सद प्राणियों के लिए सुखावह, शिक्षा में ८ समायुक्त और विचक्षण गणी उन्हें बताते हैं-

४-मोक्ष चाहने वाले १० निर्प्रन्यो के मीम, दुर्घर और पूर्ण आचार का विषय मुक्तसे सुनो।

५ - मानव-जगत् के लिए इस प्रकार का अत्यन्त दुष्कर वाचार निर्ग्नन्य-दर्शन के अतिरिक्त कहीं नहीं कहा गया है। मोक्ष-स्यान की आराघना करने वाले के लिए ऐसा आचार अतीत में न कहीं था और न कहीं मविष्य में होगा।

६--वाल, वृद्ध 🐧 अस्वस्य या स्वस्य--सभी मुमुक्षुओं को जिन गुणो की आराचना अखण्ड और अस्फुटित १२ रूप से करनी चाहिए, उन्हें यथातय रूप से सुनो।

दसवेआछिय (दशवेकाछिक)

अड्ड ७—दस ठाणाइ प जार पालाऽगरञ्हर्र । तस्य अन्नपरे टाप निगावचामो मस्सई ॥

दशाप्टी च स्थानानि, षानि वास्रोऽपराध्यति । तत्रान्यवर्धसम् स्थाने, निर्मन्यत्वाद् प्रश्वति ॥॥

िषयञ्जूष कायस्य अक्षपा गिहिभाषण । निसेज्ञा पछिपंक मिपाण सोइवज्ज्ञण ॥]

विश्वपद्कं कायपद्कं. अकस्पो गृहि-माजत। पयंद्वी निपद्मा 🔫 स्तार्ने शोमा-अजनम् 🛭 🕽

८---तरियम पदस ठाण महाधीरेण द्मियं। अदिसा दिहा निउम सम्भूपसु मञ्जमा ॥

वत्रेर्वं मथम स्वार्न मदानीरेण देशियम्। अहिंसा निपुर्ण दृष्टा सबम्बेषु संबम ।।८।।

१--- ज्ञावति राए पाणा तसा सदुव भाषरा । **याणमञाणं** वा न इण णा वि शायए॥

यावस्तो सोके प्राजाः त्रसा अवदा स्वादराः। वाम् जानन्न ज्ञानन् बा न इत्यात् मां अपि घातयेत्।ह।।

१०--सम्बे जीवा वि इच्छन्ति बीपिउ न मरिक्नित्र । योगं dialet तमा निमाया यज्यपति म ॥

सर्वे श्रीवा अपीन्धन्ति बीवितुं न मर्तुम्। वस्माध्याण-वर्ष घोर्ट निम न्या पत्रयन्ति 'यं' ॥१०॥

११--अप्पणद्वा परहा 41 काहा वा बद्द प मवा।

भारमाच पराव वा क्रोबाहा यदि वा भयान्। हिसक न मृपा ह्यात् मोअप्यर्त्य बाह्येत् ॥११॥

दिमगं न मुस पुषा ना वि वयावए ॥ भन्न

मुपाबादरव सके, सदसाधुमिर्गहितः। व्यविरशास्त्रस्य मुवार्गा वत्मान्यूपा विकासेन् ॥१२॥

१२--मुसाबाओ य सोगम्मि सम्बद्धाहरि गरिका ! मिस्सासी 👚 य भूपार्ण विवज्ञेष् ॥

मास

अध्ययन ६ श्लोक ७-१२

चन्नाचार के कठाव्ह स्थान है। ३ । यो बन्न क्लमें से किसी एक भी स्लील का नरराव (निरावना) करता है वह निर्वालता से प्रष्ट होता है।

[मठाएइ स्थान से हैं--बड़ इस मीर सह काम । बकस्प ग्रहस्य-पात्र पर्वेष्क, निवदा स्तान और छीमा का वर्नन ।]

५--- महाबीर ने दन बठारह स्वापी से पहण स्थाम अहिंदा का बद्धा है। इसे चन्द्रोंने सुस्मवय से " वेका है। सब भीती के प्रवि संयम रसना कहिंचा है।

रे-- क्रोक में जितने की वस और स्वानर प्राची है निर्देश्य काम या क्यान में व्यका इतन न करे और न कराए।

१ -- सभी जीव जीना चाइते हैं मग्या न्ध्री । इसकिए प्राप-नव को भवानक बानकर निर्धाल करका वर्जन करते हैं।

११ — निर्मान्य अपने वा बूतरों के लिए, कीय से या भव से बीड्रावारक सन्द और क्सरान वोहै व बूसरी से बुक्काए।

१९-१ समुचे कीक में मुपाबाद कर नापुनो क्षाय नॉर्न्स कोर बहु प्रापिनों के लिए अभिस्तरतीय है। बन्ध निर्धाल बस्य न वोने ।

महायारकहा (महाचारकथा)

१३—चित्तमतमचित्तं वा अप्पं वा जइ वा बहुं। दतसोहणमेत्तं पि ओग्गहंसि अजाइया॥

१४ -- त अप्पणा न गेण्हंति नो वि गेण्हावए परं। अन्न वा गेण्हमाणं पि नाणुजाणंति संजया॥

१५—अवभचरियं घोरं
पमाय दुरहिद्वियं।
नायरति मुणी लोए
मेयाययणविज्जणो ॥

१६—मूलमेयमहम्मस्स
महादोससम्रस्सयं।
तम्हा मेहुणसंसर्गिंग
निग्गंथा वज्जयंति णं॥

१७—विडमुब्भेइमं लोणं तेल्लं सर्पि च फाणिय। न ते मन्निहिमिच्छन्ति, नायपुत्तवओरया॥

१८—^{* °}लोमस्सेसो अणुफासो मन्ने अन्नयरामवि³ '। जे सिया³ 'सन्निहीकामे⁸ ° गिही पन्त्रइए न से॥

१६ — जं पि वत्थ व पायं वा
कंवलं पायपुंछणं।
तं पि संजमलज्जहा
धारंति परिहरंति य॥

चित्तवद्चित्तं वा, अल्पं वा यदि वा वहु। दन्तशोधनमात्रमपि, अवग्रहे अयाचित्वा॥१३॥

तदात्मना न गृण्हन्ति, नाऽपि प्राहयन्ति परम्। अन्यं वा गृण्हन्तमपि, नानुजानन्ति संयताः॥१४॥

अब्रह्मचर्यं घोरं, प्रमादं दुर्राधिष्ठितम् । नाचरन्ति मुनयो लोके, भेदायतन-वर्जिनः ॥१५॥

मूलमेतद् अधर्मस्य, महादोषसमुच्छ्रयम् । तस्मान्मैथुनसंसर्गं, निर्प्रन्था वर्जयन्ति 'णं' ॥१६॥

बिहमुद्भेद्यं छवणं, तैलं सर्पिश्च फाणितम्। न ते सन्निधिमिन्छन्ति, ज्ञातपुत्र-चचोरताः॥१७॥

छोभस्यैषोऽनुस्पर्श , मन्येऽन्यतरद्पि । य स्यात्सन्निधि-काम , गृही प्रव्रजितो न सः ॥१८॥}

यदिष वस्त्रं वा पात्रं वा, कम्बर्छं पाद्योव्छनम् । तद्षि संयमलज्जार्थं, धारयन्ति परिद्धते च ॥१६॥

अध्ययन ६ : श्लोक १३-१६

१३-१४—सयमी मुनि सजीव या निर्जीव २०, अल्प या बहुत २०, दन्तशोधन २२ मात्र वस्तु का भी उसके अधिकारी की आज्ञा लिए विना स्वय ग्रहण नहीं करता, दूसरों से ग्रहण नहीं कराता और ग्रहण करने वाले का अनुमोदन भी नहीं करता।

१५ — अब्रह्मचर्य लोक में घोर २३, प्रमाद-जनक २४ और घृणा प्राप्त कराने वाला है २५। चरित्र-भड़्न के स्थान से बचने वाले २६ मुनि उसका आसेवन नहीं करते।

१६—यह अब्रह्मचर्य अधर्म का मूल २० और महान् दोषों की राशि है। इसलिए निर्फ़ न्य मेयुन के ससर्ग का वर्जन करते हैं।

१७ — जो महाबीर के वचन में रत हैं, वे मुनि बिडलवण २८, सामुद्र-लवण २९, तैल, घी और द्रव-गृड ३० का सम्रह ३० करने की इच्छा नहीं करते।

१८—जो कुछ भी सग्रह किया जाता है वह लोभ का ही प्रभाव ३३ है—ऐसा में मानता है ३४। जो अमण सन्तिधि को कामी है वह ग्रहस्य है, प्रवृजित नहीं है।

१६ — जो भी वस्त्र पात्र, कम्बल और रजोहरण हैं, उन्हें मुनि संयम और लजा की रक्षा के लिए ३८ ही रखते और उनका उपयोग करते हैं ३९।

२०—न सो परिमाहो बुची
नायपुचेन ताहणा।
शुन्छा परिमाहो बुची
इद बुचं महेसिणा॥

२१--- ४ मध्यस्युवद्दिणाः वृद्धाः सरक्खणपरिग्गद्दे । अवि अप्यको वि देवस्मि नायरति समाद्यः॥

२२-- अहो निम्ब तवोकम्म
सम्बदुदेहिं विषय।
द्या प "सजासमा विची
एगमचं च भोयण।)
२१--सितमे सुदुमा पाना
तसा बदुव पादरा।

२४-- उद्दर्स्ट भीयससत्त पाणा निवक्षिमा मर्हि । दिया ताइ विकल्पेज्या राजो कत्य कर करे॥

चाइ राओ अपासंबो

कइमेसणियं चरे ! ॥

२५—एयं च दोस दट्ट्र्यं नायपुरोण मासिय। सम्बाहार न मुंबंधि निम्ममा राहमीयन॥

२६-पुरिकाय न हिंसति मनसा वयसा कायसा। तिविदेन करनवीएन संजना सुसमादिया। न स परिमह १७% इतिपुत्रेण-त्राधिणा (तायिना) । भृष्कौ परिमह १७%, इत्युक्तं महर्पिणा ॥२०॥

सर्वत्रोपियना षुद्धाः, संरक्षणाय परिमृष्द्नित । अप्यारमनोऽपि देहे नाषरन्ति समाथितम् ॥२१॥

बहो नित्यं तपकर्म, सर्ववृद्धेवेणिकम्। या च सङ्जासमा वृत्तिः एक-सक्तं च मोजनम् ॥२२॥

सन्तीमे स्कूमाः प्राणाः त्रसा अथवा स्थावराः। यान्यात्री अपश्यन् क्यमेवजीयं चरेत्॥२श।

बन्धात् बीजसंसक्तं प्राणा निपतिता सद्धाम् । विद्या तान् विद्यक्रेयेतः राजी तत्र कर्व चरत्।।२४॥

फ्तं च क्षेप दृष्टका कारतपुत्रेण भाषितम् । सर्वाद्वारं न सुष्ट्रवते निम्नन्ता राजिनोजनम् ॥२५॥

पृथ्वीकार्यं न हिंसन्ति मनसा बचसा कायेन । विविधेन करणयोगेन संयताः सुसमाहिताः ॥२६॥ १ —सब बीवों के नाता महावीर के न बस्त्र आदि को परिवद्द नहीं कहा है • मूच्यों को परिवद्द कहा है—ऐसा महर्षि (बसवर) ने द कहा है।

२१--सम काल और सब धेनों में तीर्नहर छणि (एक हूम्म कान) के साम अवधित होते हैं। मस्पेक बुद्ध जिनकत्मिक बादि जी धंयम की रक्षा के निमित्त उपि (रजोहरूक मुख-नस्य बावि) प्रह्म करते हैं। वे उपि पर तो क्या अपने सरीर पर भी ममस्य नहीं करते।

२२—आरचर्य है कि सभी तीर्वद्वरों ने भगनों के किए निस्त तर नर्म तैयम के अनुकूष कृति ^{पत्र} (शह-पालना) और एक कार भोजन करने का अपदेस सिमा है।

१६ — को वस और स्वावर तुस्म आयो हैं कर्ने रात्रि में नहीं देखता हुआ निवर्ण विविधूर्वक केंसे चल सकता हैं।

१६—कातपुत्र बहानीर ने इस विंसातन कि को देखकर कहा—'को निर्माल होते हैं है राजि बोकन नहीं करते वारों प्रकार के अक्षार में से किसी की प्रकार का आहार नहीं करते।

१६—भुत्तवाहित संस्थी का बच्न कावा—हत विभिन्न करण और हत कास्ति एवं बनुवर्ति—हत विभिन्न कोन से पूर्णीकाम को हिंसा नहीं करते। २७—पुढिवकायं विहिंसंतो हिंसई उ तयस्सिए। तसे य विविहे पाणे चक्सुसे य अचक्सुसे॥

२८—तम्हा एयं ° वियाणित्ता दोसं दुग्गइवड्डणं। पुढविकायसमारभं ° जावज्जीवाए वज्जए॥

२६ — आउकायं न हिंसंति

मणसा वयसा कायसा।

तिविहेण करणजोएण

संजया सुसमाहिया।

३०—आउकाय विहिंसंता हिंमई उ तयस्सिए। तसे य विविहे पाणे चक्खुसे य अचक्खुसे॥

३१—तम्हा एयं वियाणिता दोसं दुग्गइबहुणं। आउकायसमारंभं जावजीवाए वज्जए॥

३२—जायतेयं न इच्छंति पावगं जलइत्तए। तिक्खमन्नयरं सत्थं सन्त्रओं वि दुरासयं॥

३३—पाईणं पडिणं वा वि उड्डं अणुदिसामवि। अहे दाहिणओ वा वि दहे उत्तरओ वि य॥

पृथ्वीकाय विहिसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। प्रसौरन विविधान् प्राणान्, चाक्षुपौरनानाष्टुपान्॥२ण।

तस्मादेत विज्ञायः दोप दुर्गति-वर्द्धनम् । पृथ्त्रीकाय-समारम्भः, यावज्जीव वर्जयेत् ॥२८॥

अप्-काय न हिंसन्ति, मनसा वाचा कायेन। त्रिविधेन करणयोगेन, सयताः सुसमाहिताः॥२६॥

अप्-काय विहिंसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। त्रसांश्च विविधान् प्राणान्, चाधुपांश्चाचाधुपान्॥३०॥

तस्मादेत विज्ञाय, दोष दुर्गति-चर्द्धनम्। अप्-काय समारम्भ, यावजीव वर्जयेत्॥३१॥

जात-तेजस नेच्छन्तिः पावक च्वारुयितुम् । तीक्ष्णमन्यतरच्छस्त्रः, सर्वतोऽपि दुराश्रयम् ॥३२॥

प्राच्यां प्रतीच्या वाऽपि, कर्ष्वमनुदिक्ष्वपि। अघो दक्षिणतो वापि, दहेदुत्तरतोऽपि च ॥३३॥ २७—पृथ्वीकाय की हिंसा करता हुआ इसके आधित अनेक प्रकार के चान्तुप (द्देश), अचान्तुप (श्रद्दश्य) त्रस श्रीर स्थावर प्राणियों की हिंसा करता है।

२८—इसलिए इसे दुर्गति-वर्धक दोष जानकर मुनि जीवन-पर्यन्त पृथ्वीकाय के समारम्म का वर्जन करे।

२६—सुसमाहित सयमी मन, वचन, काया—इस त्रिविध करण तथा कृत, कारित और अनुमति—इस त्रिविध योग से अप्काय की हिंसा नहीं करते।

३०— अप्काय की हिंसा करता हुआ उसके आश्रित अनेक प्रकार के चान्तुष (हर्य), श्रचान्तुष (श्रहर्य) त्रस और स्थावर प्राणियों की हिंसा करता है।

३१—इसलिए इसे दुर्गति-वर्धक दोष जानकर मुनि जीवन-पर्यन्त श्रप्काय के समारम्म का वर्जन करे ।

३२--- मुनि जाततेज ५२ अग्नि ५० जलाने की इच्छा नहीं करते। क्योंकि वह दूसरे शस्त्रों से तीव्ण शस्त्र ५४ और सब ओर से दुराश्रय है ५५।

३३—वह पूर्व, पश्चिम, दिस्तिण, उत्तर, उर्घ्व, अध दिशा और विदिशाओं में ५६ दहन करती है।

२०—न सो परिगाहो वृत्तो नायपुत्तेण ताहणा। शुन्छा परिमाहो वृत्तो इह वृत्तं महेसिया।।

२१--- 'सम्बत्युविद्या नुदा सरवस्त्रवपरिमादे । अति अप्यणी वि देवस्मि नायरति ममाइय ॥

२२-- भद्दो निष्य सरोकम्म सम्बद्धेद्दि विणय ! जाय " स्टब्सासमा विची एगमच च मोयज ॥

२३ सितमे सुदुमा पाणा ससा अदुष षावरा। जाइ राजी अपासती इद्दमेसिक्य परे!।।

२४ - उद्दर्स्ल वीयसस्य पावा निवहिया मर्हि । दिया ताई विवज्जेरजा रामो सत्य कह चरे॥

२५-एय च दोस दट्ट्म नायपुचेम मासियं। सम्बाहार न मुंबति निमाया राहमोयण॥

२६ - पुरविकाय न हिंसति मणसा वयसा कायसा। विविदेश करणमीएण सञ्जया सुसमाहिया॥ न स परिप्रह एकः, इत्तपुत्रेण-त्रायिका (तायिना) । मृष्ट्रा परिप्रह एकः, इस्युक्तं महर्षिका ॥२०॥

सर्वत्रोपियना बुद्धाः, संरक्षणाय परिगृष्ट्यन्ति । धप्यास्मनोऽपि देवे, भाषरन्ति ममाविषम् ॥२१॥

भद्दो निर्त्यं तपकर्म, सर्वेषुद्वेर्वेर्ष्णितम्। या च सम्बासमा वृत्तिः एक-मर्क्तं च भोजनम् ॥२२॥

सन्तीमे स्कूमाः प्राणाः त्रसा अक्वा स्वावराः । यान्यात्री अपरयन् क्वमेपशीयं चरेत्॥१३॥

क्त्रकात्र भीजसंसक्तं प्राप्ताः निपविता सक्षाम् । विवा तान् विवर्जयेत्, रात्रौ तत्र कर्म चरेन् ॥२४॥

एनं च होचं रुप्ट्चा कावपुत्रेज भाषितम् । सर्वोदारं न मुज्जते निर्मम्बा राजिमोबनम् ॥२५॥

पृष्णीकार्यं स हिसन्ति मनसा बचसा कायेत्र । त्रिवियेन करणयोगेन संबताः सुसमादिताः ॥१६॥ २ — सन बीनों के नाता महानीर ने नस्य बादि को परिग्रह नहीं कहा है ' मूच्यों को परिग्रह कहा है — ऐसा महर्षि (मणकर) ने४ कहा है।

२१—सब काल और सब क्षेत्रों में टीर्वंडर कर्गा (एक दृष्य वस्त्र) के साथ प्रवस्ति होते हैं। प्रत्येक बुद जिनकास्त्रक जादि भी संगम की रखा के निमित्त क्ष्मी (रक्षोड्रव मुख-नस्त्र जानि) प्रहम करते हैं। वे स्पन्नि पर तो बमा जपने करीर पर भी ममस्य व्यक्ति करते।

२२--- बारवर्य है कि समी तीर्वद्वरी ने भगनों के किए नित्य तपः-कर्म संगम के जनुकूक वृत्ति व (वह-पाक्ष्मा) और एक बार मोजन करने का जनके दिसा है।

२६ — को जस और स्वावर सूच्या प्राची है उनहें राजि में नहीं देखता हुवा जिस्तान विविधूर्वक केंस्रे कक्ष सकता है।

१४—उनक से बार्स और नीमपूर्ण भोजन सवा भौताकुक भार्न—उन्हें निर्न में टाका का सकता है पर रात में वन्तें टाकना राज्य नहीं—इसकिए निर्मन्त रात की बहाँ कैसे का सबता है ?

२३ — बालपुत्र महानीर ने इस विचालक बीप को वेखकर कहा — को निर्मल होते हैं वे राति-कोजन नहीं करते, वारों प्रकार के बाहार में से निन्दी भी प्रकार का बाहार नहीं करते।

१६-- नुसनादित संयमी मन बच्ना काया--- इस विनिष करण और इस कार्कि एवं अनुवर्ति--- इस विभिन्न योग से पृथ्यीकाय की हिना नहीं करते।

महायारकहा (महाचारकथा)

४१—-त्रणस्तइं विहिंसंतो हिंसई उ तयस्तिए। तसे य विविहे पाणे चक्खुसे य अचक्खुसे॥

४२—तम्हा एयं वियाणित्ता दोसं दुगाइबहुणं। वणस्सइसमारंभं जावज्जीवाए वज्जए।।

४३—तसकायं न हिंसंति मणसा वयसा कायसा। तिविहेण करणजोएण संजया सुसमाहिया।।

४४—तसकायं विहिंसंतो हिंसई उ तयस्सिए। तसे य विविहे पाणे चक्खुसे य अचक्खुसे॥

४५—तम्हा एयं वियाणिता
दोसं दुग्गइबहुणं।
तसकायसमारंभ
जावज्जीवाए वज्जए।।

४६—''जाइ चत्तारिऽमोजाइं इसिणा''—हारमाईणि''। ताइं तु विवज्जंतो संजमं अणुपालए॥

४७—पिंडं सेज्जं च वत्यं च चउत्यं पायमेव य। अकप्पियं न इच्छेज्जा पडिगाहेज कप्पियं॥

वनस्पतिं विहिंसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। त्रसाँश्च विविधान् प्राणान्, चाक्षुषाँश्चाचाक्षुपान्॥४१॥

तस्मादेत विज्ञाय, दोष दुर्गति-वर्द्धनम्। वनस्पति-समारम्भ, यावज्ञीव वर्जयेत्॥४२॥

त्रसकाय न हिंसन्ति, मनसा वाचा कायेन। त्रिविषेन करण-योगेन, सयताः सुसमाहिताः ॥४३॥

त्रसकाय विहिंसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। त्रसाँश्च विविधान् प्राणान्, चाक्षुपाँश्चाचाक्षुपान्॥४४॥

तस्मादेत विज्ञाय, ढोष दुर्गति-वर्द्धनम् । त्रसकाय-समारम्भ, यावजीव वर्जयेत् ॥४१॥

यानि चत्वारि अभोन्यानि, ऋषिणा आहारादीनि । तानि तु विवर्जयन्, सयम-मनुपालयेत् ॥४६॥

पिण्ड शय्या च वस्त्र च, चतुर्थं पात्रमेव च । अकल्पिक नेच्छेत्, प्रतिगृण्हीयात् कल्पिकम् ॥४०॥

अध्ययन ६: श्लोक ४१-४७

४१—वनस्पति की हिंसा करता हुआ उसके आधित अनेक प्रकार के चातुप (दृश्य), अचातुप (अदृश्य) अस और स्थावर प्राणियों की हिंसा करता है।

४२—इसलिए इसे दुर्गति-वर्धक दोष जानकर मुनि जीवन-पर्यन्त वनस्पति के समारम्भ का वर्जन करे।

४३—सुसमाहित सयमी मन, वचन, काया—इस त्रिविध करण तथा कृत, कारित श्रीर अनुमति—इस त्रिविध योग से श्रसकाय की हिंसा नहीं करते।

४४—त्रसकाय की हिंसा करता हुन्ना उसके आधित अनेक प्रकार के चान्तुष (दृश्य), श्रचान्तुष (श्रदृश्य) त्रस और स्थावर प्राणियों की हिंसा करता है।

४५-इसलिए इसे दुर्गति-वर्धक दोष जानकर मुनि जीवन-पर्यन्त त्रसकाय के समारम्भ का वर्जन करे।

४६ — ऋषि के लिए जो आहार आदि चार (निम्न श्लोकोक्त) अकल्पनीय भ हैं, छनका वर्जन करता हुआ सुनि सयम का पालन करे।

४७—मुनि अकल्पनीय पिण्ड, शय्या— वसति, वस्त्र और पात्र को ग्रहण करने की इच्छा न करे^{६८} किन्तु कल्पनीय ग्रहण करे। १४—भ्याणमेसमाभाको
हम्बषाहो न सस्त्रो।
स पहुँचपयाच्हा
सजया किंचि नारमे॥

३४—राम्हा एय वियाणिचा दोस दुग्गहम्बुण। तेउकायसमारम जाबसीबाए वज्जए॥

३६—अनिस्स समारम पुदा मन्नित तारिस। सावञ्चपहुरु'' चेय' नेय ताईहिं सेविय॥

३७ तालियटेम पर्चेष साद्दाविदुयपेम वा। न ते वीद्दुतम्प्छन्ति वीयावेदमा वा परं॥

३८ मंपि वस्त प पार्यं ना कपस्त पायपुंडण । न ते पायपुर्दरंति सप परिवस्ति य ॥

३१—तम्हा एपं वियाणिचा दोस दुम्गद्दश्चन । वाठकायसमारम नावन्धीनाय कज्जय ॥

४०-- पणस्पद्दं न दिसति मणसा वयसा कायमा। तिविदेग करणजीएण सज्या सुसमादिया।। म्वामामेव आधावः, इञ्चलहो म संशयः । वं प्रहीपप्रवापायः, स्यवाः किञ्जिनारभन्ते ॥३४॥

तस्मादेतं विकायः, दोवं तुर्गति-वर्द्यतम् । तेवा काय-समारम्मं, यावजीवं वर्वयेत् ॥३६॥

व्यतिसस्य समारम्मं, बुद्धा सम्पन्ते वाद्यसम् । सावय-बहुई चैदं, मैनं त्रायिभिः सेवितम् ॥३३॥

तास्त्रान्तेन पत्रेष शासा-विधुवनेन वा । म ते बीजितुमिक्कन्ति बीकमितुं वा परेण ॥३७॥

यदिप वस्त्रं वा पानं था कस्वछं पादप्रोम्धनम्। न वे वावमुदीरयन्ति यतं परिदयवे च ॥३८॥

तस्मादेतं विज्ञाय दोयं दुर्गति-वर्द्भम् । वायुकाय-समारम्यं वायुकीय वर्षयेत् ॥३६॥

बनस्पति न द्विसन्ति, मनसा बचसा कामेम । त्रिविदेश करण-पोगेम संबत्ताः सुसमाहिताः ॥४०॥ १४—निःसन्देह पह हम्भवाद (क्रांग्रि^५) भीनों के किए भाषात है^५ । संवमी स्कारत भीर शाप के शिए^{५६} हसका कुछ सी भारस्स न करें।

३५—(क्रांस बीवों के किए कामात है) इसकिए इसे दुर्गीत-वर्षक दोग वानकर सुनि बीवन-पर्यन्त क्रांसकाव के समारम्म का वर्षन करे।

१६—ठीमद्वर मासु के समारम्म को कामि-समारम्म के द्वस्य है। मानदे हैं। नद्व प्रसुर पाप-तुस्त है। यह बहकान के माटा शुनियों के द्वारा कासेनित नहीं है।

१७—इस्रिक्ट के नीवन पत्र, शाका
 और पंचे से इका करना तथा क्यरों से इका
 कराना नहीं पाहते।

१८—को भी नस्त्र, पात्र, कम्बत भीर रजोहरण हैं सनके शारा के वासु की सवीरवा नहीं करते किन्तु वतना-पूर्वक कनका परिमोग करते हैं।

३१--(वायु-कसारम्म सावस बहुत है) इतिहार इसे दुर्गीत-वर्षक बीध जानकर सुनि श्रीतर-पर्वन्त वायुकाय के तमारम्म का वर्षत करें !

४०—मुत्तमाहित त्वमी मन अचन काया—इत तिविध करच त्वा हुत कारित भीर कातुमति—इत तिविध बोम से नमस्पति की दिंशा नहीं करते।

नहायारकहा (महाचारकथा)

५५—गंभीरविजया एए पाणा दुप्पडिलेहगा। आसंदीपलियका य एयमहं विविज्ञया।।

५६ — गोयरग्गपिवहस्स निसेजा जस्स कप्पई। इमेरिसमणायार आवज्जह अवोहियं॥

५७— ' विवत्ती वंभचेरस्स पाणाण अवहे वहो। वणीमगपडिग्घाओ पडिकोहो अगारिणं॥

५८--अगुत्ती वंभचेरस्स इत्थीओ यावि संकणं। कुमीलबड्डणं ठाणं दूरओ परिवज्जए॥

५६— ^{८७}तिण्हमन्नयरागस्स निसेज्जा जस्स कप्पई। जराए अभिभूयस्स बाहियस्स तबस्सिणो॥

६०—वाहिओ वा अरोगी वा सिणाणं जो उ पत्थए। वोक्कतो होइ आयारो जढो हवइ सजमो॥

६१—'°संतिमे सुहुमा पाणा घसासु भिछगासु य। जे उ भिक्खू सिणायंतो वियडेणुप्पिलावए॥

गम्भीर विच (ज) या एते, प्राणा दुष्प्रतिलेख्यकाः । स्रासन्दी-पर्यद्वश्च, एतदर्थं विवर्जितौ ॥५४॥

गोचराग्र-प्रविष्टस्य, निपद्या यस्य कल्पते । एतादृशमनाचार, आपद्यते अबोधिकम् ॥५६॥

विपत्तिर्ब्र हाचर्यस्यः प्राणानामवधे वधः । वनीपक-प्रतिघातः, प्रतिक्रोधोऽगारिणाम् ॥५७॥

अगुप्तिर्व हाचर्यस्य, स्त्रीतश्चापि शङ्कनम् । कुशीलवर्धन स्थान, दूरतः परित्रज्येत् ॥५८॥

त्रयाणामन्यतरकस्य, निषद्या यस्य कल्पते । जरयाऽभिभूतस्य, व्याधितस्य तपस्विनः ॥५६॥

व्याधितो वा अरोगी वा, रनान यस्तु प्रार्थयते। व्युत्कान्तो भवति आचारः, सको भवति सयमः॥६०॥

सन्ति इमे सूक्ष्माः प्राणाः, घसासु 'भिलुगासु' च । याँस्तु भिक्षुःस्नान्, विकटेन उत्प्लावयति ॥६१॥

अध्ययन ६ : श्लोक ५५-६१

पूप्—आसन्दी आदि गम्मीर-छिद्र वाले ^{२ ह}ोते हैं। इनमें प्राणियों का प्रतिलेखन करना कठिन होता है। इसिलए आसन्दी, पलग आदि पर बैठना या सोना वर्जित किया है।

५६—मिन्ना के लिए प्रविष्ट जो मुनि

गृहस्थ के घर में बैठता है वह इस प्रकार के

श्रागे कहे जाने वाले, श्रवीधि-कारक

श्रानाचार को विश्व प्राप्त होता है।

५७—गृहस्य के घर में वैठने से ब्रह्मचर्य की विपत्ति—विनाश, प्राणियों का श्रवध-काल में वध, मिन्नाचरों के श्रन्तराय श्रीर घर वालों को क्रोध उत्पन्न होता है।

पूर—(स्त्रियों के मनोरम इन्द्रियों का अवलोकन करने वाले और उनके शयनासनों पर बैठने वाले सुनि का) ब्रह्मचर्य असुरिच्छ होता है " और स्त्री के प्रति भी शका उत्तर होती है "। यह (ग्रहान्तर निषदा) कुशील वर्षक स्थान है इसलिए सुनि इसका दूर से वर्जन करे।

५६ — जराग्रस्त, रोगी श्रीर तपस्वी — इन तीनों में से कोई भी साधु गृहस्थ के घर में बैठ सकता है।

६०—जो रोगी या नीरोग साधु स्नान करने की श्रिभिलाषा करता है उसके श्राचार^{८८} का उल्लंघन होता है, उसका सयम परित्यक^{८९} होता है।

६१—यह बहुत स्पष्ट है कि पोली भूमि^९ श्रीर दरार-युक्त भूमि में^९ सुद्भ प्राणी होते हैं। प्राप्तुक जल से^{९ क} स्नान करने वाला मिद्धु भी छन्हें जल से प्लावित करता है। ४८—जे नियाग ममायंति कीयमुद्देसियाद्छ। पद्द से समणुजाणति इद्द पुच महेसिजा॥

४१ — तम्हा असमपाणाइ

कीयग्रुदेसियाइड ।

वज्ज्ञयसि ठियण्याणो

निम्मामा धम्मजीविको ॥

४०—कसेस् कसपाएस् कुंडमोएस् वा पुणो"। भुंजतो असणपानाइ भागारा परिमस्सइ॥

४१--सीमोदगसमारमे

मचमोयणछङ्गणे ।

साइ छन्नति भूयाइ

दिद्वी तत्म असबमो॥

भ२--पच्छाकम्मं पुरकम्म निया तत्य न कप्पई। एयमहु^{क्} न भुंबिरि निग्गया गिहिभायणे॥

भ्र-अामदीपिंधयंकेत्सु मचमामारुप्सु गा। व्यायरियमञ्जाण आसर्षु सर्षु गा॥

४४— नामदीपलियकेमु

न निसंज्ञा न पीरए।

निम्मधाऽपरिलेद्दाए

भुक्षुत्तमहिद्दुगा ॥

ये नित्यामं समायन्ति, क्रीतमौद्दशिकाहृतम् । वर्षे वे समनुकानन्ति इत्युक्तं महर्षिणा ॥४८॥

वस्मावशनपानावि, क्रीवमौदेशिकाद्गसम् । वर्षयन्ति स्वितात्मानः निर्मन्या धर्मबीविनः ॥४६॥

कारमेषु कास्य-पात्रेषु 'कुण्डमोदेषु' वा पुनः । मुखानः भरानपासादि, आचारास् परिभ्रस्यति ॥१०॥

शीतोदक-समारम्भे, समत्र-भावनष्ट्रद्वे । वाभि सभ्यस्ये भूतामि, इष्टस्तत्रासंयमः ॥५१॥

परचात्कर्म पुरः कर्म, स्यात्तत्र म करपटे । परद्य म सुद्धते निम्न क्या मृद्धिमावने ॥१२॥

कासम्दी-पश्क्योम मन्ना शास्त्रमार्था । समादरितमार्थाणां सासितु शयितु वा ॥५३॥

मामन्दी-पयद्भयो। म निपद्मायो म पीठके । निपम्याः अप्रतिसेदव, बुद्धोक्ताभिष्ठातारः ॥५४॥ भ्य--- वो नित्याम (भार्यपूर्वक निमन्त्रित कर मितियन विया जाने वाजा) कीत (निर्मन्थ के निमित्त करीवा भवा) भीदेशिक (निर्मन्य के निमित्त क्याया गया) और भाइत (निर्मन्य के निमित्त हुए से सम्भुख सावा गया) भाक्षार महत्व करते हैं ने मानि वस का भनुमोदन करते हैं -- ऐसा महर्षि महावीर ने कहा है।

भट्ट—इमिक्स वर्मणीवी स्थितात्सा निर्मेन्य श्रीत भीड्रेशिक भीर साहत संस्तृत पान भादि का वर्णन करते हैं।

द्र--वो धहरव के कांग्रे के प्लासे ^६ कांग्रे के पान और कुण्डमोद (किंग्रे के पान और कुण्डमोद (किंग्रे के व्याकार वाली वर्तन) में ज्ञान, पान कांग्रि खाता है वह समय के धाषार पे अब होता है।

५१--ववनों को विश्व करा है से बोने में भीर बवनों के बोए हुए वानी को कावने में प्राणियों की हिंचा होती है। तीबहरों में वहाँ सर्वयम देखा है है।

५२—पहस्य के वर्षन में मोबन करमें में 'परचात् कर्म' और 'पुर' कर्म' की एंमावना के हैं। यह निर्माण के लिए करूप नहीं है। एकदर्भ के पहस्य के वर्षन में मोबन बड़ी करते।

५६--- आयों के शिष् आक्न्यी वर्सय मद्य और आधारक (अवस्थ्यम स्विद्य आक्न्य) पर बैठना वा सोना क्लाबीर्ग है।

भूभ-सीर्यक्यों के द्वारा प्रतिपादिकों विविधों का भाष्यक करने वासे निम्ना भारतन्त्री वसंग्र जातना भीर वीदें कार्य प्रतिकेशन किए विशा क्या कर सबैठे भीर संशोध ।

महायारकहा (महाचारकथा)

पूप्-गंभीरविजया एए पाणा दुप्पडिलेहगा। आसंदीपलियंका विविज्ञया ॥ एयमट्टं

५६-गीयरगगपविद्वस्स निसेजा जस्स कप्पई। इमेरिसमणायार अबोहियं ॥ आवज्जड

५७--- दं विवत्ती वंभचेरस्स पाणाण अवहे वहो। वणीमरापडिग्घाओ पडिकोही अगारिणं।।

५८-अगुत्ती वंभचेरस्स इत्थीओ यावि संकणं। कुमीलवडुणं ठाणं द्रुओ परिवज्जए ॥

५१--- ' तिण्हमन्नयरागस्स निसेज्जा जस्स कप्पई। जराए अभिभृयस्स वाहियस्स तबस्सिणो ॥

६०-वाहिओ वा अरोगी वा सिणाणं जो उ पत्थए। वोक्कतो होइ आयारो हवइ सजमो॥

६१-- ' संतिमे सुहुमा पाणा घसासु भिछुगासु य। जे उ भिक्ख सिणायंतो वियडेणुप्पिलावए ॥

गम्भीर विच (ज) या एते, प्राणा दुष्प्रतिलेख्यकाः। आसन्दी-पर्यद्भश्चर एतद्रथं विवर्जितौ ॥५५॥

गोचराप्र-प्रविष्टस्य, निपद्या यस्य कल्पते । एताहशमनाचार, आपदाते अवोधिकम् ॥५६॥

विपत्तिव्र द्वाचर्यस्य। प्राणानामवधे वधः। वनीपक-प्रतिघातः, प्रतिक्रोधोऽगारिणाम् ॥५७॥

अगुप्तिन द्वाचर्यस्य, स्त्रीतश्चापि शङ्कतम् । कुशीलवर्धन स्थान, दूरतः परिवर्जयेत् ॥५८॥

त्रयाणामन्यतरकस्य, निषद्या यस्य कल्पते। जरयाऽभिभूतस्य, व्याधितस्य तपस्विनः ॥५६॥

व्याधितो वा अरोगी वा, स्तान यस्तु प्रार्थयते। व्युकान्तो भवति क्षाचारः, खको भवति सयमः ॥६०॥

सन्ति इमे सूक्ष्माः प्राणाः, घसासु 'भिछुगासु' च । याँस्तु भिक्षुःस्नान्, विकटेन उत्स्लावयति ॥६१॥

अध्ययन ६: श्लोक ५५-६१

५५--- श्रामन्दी श्रावि गम्भीर-क्ट्रि वालेट होते हैं। इनमे प्राणियों का प्रतिलेखन करना कठिन होता है। इसलिए श्रासन्दी, पलग श्रादि पर यैठना या सोना वर्जित किया है।

५६-भिन्ना के लिए प्रविष्ट जी मुनि गृहस्य के घर में बैठता है वह इस प्रकार के श्रागे कहे जाने वाले, श्रवीधि-कारक श्रमाचार को ८३ प्राप्त होता है।

५७-गृहस्य के घर में वैठने से ब्रह्मचर्य की विपत्ति-विनाश, प्राणियों का अवध-काल में वध, मिजाचरों के अन्तराय और घर वालीं को क्रोध उत्पन्न होता है।

५८-(स्त्रियों के मनोरम इन्द्रियों का अवलोकन करने वाले और चनके शयनासनीं पर बैठने वाले मुनि का) ब्रह्मचर्य श्रमुरिच्च होता है < भ और स्त्री के प्रति भी शका छत्पन्न होती है । यह (गृहान्तर निषदा) कुशील वर्धक स्थान है इसलिए मुनि इसका दूर से वर्जन करे।

५६ - जराप्रस्त, रोगी श्रीर तपस्वी-इन तीनों में से कोई भी साधु गृहस्थ के धर में वैठ सकता है।

६० - जो रोगी या नीरोग साधु स्नान करने की अभिलाषा करता है छसके त्राचार द का एल्लयन होता है, उसका सयम परित्यक्त द होता है।

६१--यह बहुत स्पष्ट है कि पोली भूमि १ श्रीर दरार-युक्त भूमि में १ र सूहम प्राणी होते हैं। प्रासुक जल से र स्नान करने वाला मिन्नु भी छन्हें जल से प्लावित करता है।

६२- 'वम्हा त न सिणायति मीएम उमिषेण वा। बायज्जीव पय धोर असिणाणमहिद्रगा 🐫 ॥

६३---सिणाण अदुवा कक्क छोद्ध पउमगाणि य। गायसुम्बरुणहाए नायरित कपार वि॥

६४-निगस्स वा वि मुंदस्स दीइरामनइसिणो । मेहुमा उवसतस्स कि विभूसाए कारिय।।

६५--विभूमावित्यं मिक्ख् कम्म पघर चिक्रण। मधारसायरे घोर जेण पढड् दुरुवर ॥ ६६--विभूसावचिय चेय चुका मन्नवि तारिस।

धावञ्चवद्छ नेय वाईहिं सेविय।। ६७-- खरेति जप्पायममोइदमिणो धवे रया सजम अञ्चवे गुप्प। धुणति पावाइ पुरेकबाइ नवाइ पाबाइ न ते करेंति॥

चेय

६८-सभोषसता अममा अकिष्णा स्विज्अविज्जापुगया अस्तिका । उउपसन्ने विमले व बहिमा सिद्धि विमानाइ उर्वेति ताइको ॥ —चि वेमि ॥

तस्माचे न स्नाम्ति रतिवेन रुप्णेन वा । यावळीवं मधं भोर, अस्नामाभिष्ठाहारः ॥(२॥

स्तानमध्या दस्द्रं, कोधं पद्मकानि 🔻 । गात्रस्योद्धसभाव माचरम्ति ऋदाचिव्यि ॥ 📳

नप्रस्य चापि मुण्डस्य, दीघरोमनसद्यः। मेमुनाव् चपशास्त्रस्य कि विभूपया कायम् ॥६४॥

विभूपाप्रस्यव मिद्धाः कम भव्नाति चिक्कणम्। संसार-सागर घोरे येन पहति दुरुत्तरे ॥६६॥

विभूपा-प्रत्ययं चेतः बुद्धा मन्यन्ते वादराम् । मावच-बहुसं चैतत् र्मेतत् त्रायिमिः सेवितम् ॥६६॥

भपयम्यात्मानममो**हर्द्**रिनः वपिस रवाः संयमार्कवे गुप्पे। पुन्तन्ति पापानि पुराष्ट्रतानि, नवानि पापानि स ते कुर्वन्ति ॥६७।

सदोपशान्या असमा अक्रिजनाः स्वविद्याविद्यानुगतायशस्विद्या । श्रातु-प्रसन्ते विस्त इव चन्द्रसा सिर्द्धि विमानामि वपवान्ति बाविजः। इति मधीमि ॥

६२—१तिहाए मुनि रन्ति का प्रप्त वद्य से^{९५} स्नाम नहीं करते। वे कीक्न-पयन्त योर अस्तान वत का पादन करते 🕻 ।

६१--मुनि शरीर का प्रस्त करमे के सिए गन्ध-सूर्य 👻 इस्ट स्रोम १६-केतर । सादिका प्रयोग नहीं करते।

६४--नज" सुग्ड दीय-रोम और मस बासे । वया मैबुन से निबृत्त मुनि की निम्या से क्या प्रवोजन है।

९५—विम्या के द्वारा मिच्च चिक्रने (राइन) कम का बन्धन करता है। उससे नह दुस्तर चंतार-तामर में गिरता 📳

६६ — विभूषा में प्रवृत्त भन को तीवद्वर निभूपा के द्वस्य ही चिक्रने कर्म के बन्दन का देश मानते हैं। यह प्रमुख पानमुक्त है। यह अहकाम के भावा सुनियों द्वारा बासेकित नहीं है।

६७ भागोदवरी वय चंत्रम और महतास्य गुच में रह मुनि शरीर को इत्य कर बेधे हैं। वे पुराकृत गाय का नात करते हैं और वे मध् पाप मही करते।

६८—स्वा क्यरान्त मनवा-रहित चक्रिक्स चारम निवासक⁹ वशस्त्री और नाता तुनि रास्यु ऋतुके 🤚 भन्त्रमा की सरह मन रहित होकर सिम्बि या सीवर्ग नर्रं छक् का दि निमानी की बात करते हैं। देवां में कहता हैं।

टिप्पणियाँ : अध्ययन ६

श्लोक १:

१. ज्ञान (नाण ^क):

शान सम्पन्न के चार विकल्प होते हैं-

- (१) वो जान से सम्पन्न-मित श्रीर श्रुत से युक्त ।
- (२) तीन ज्ञान से सम्पन्न-मित, श्रुत श्रीर श्रविध से युक्त श्रथवा मित, श्रुत श्रीर मन पर्याय से युक्त ।
- (३) चार ज्ञान से सम्पन्न-मित, श्रुत, ग्रीर मन पर्याय से युक्त।
- (४) एक जान से सम्यन्न केवल जान से युक्त ।

श्राचार्य इन चारों में से किसी भी विकल्प से सम्पन्न हो सकते हैं ।

२. दर्शन (दंसण क):

दर्शनावरण के च्योपश्रम या चय से अत्पन्न होने वाला मामान्ययोध दर्शन कहलाता है ।

३. आगम-सम्पन्न (आगमसंपन्नं ग):

स्रागम का श्रायं श्रुत या सूत्र है। चतुर्दश-पूर्वी, एकादश श्रद्वी के श्राध्येता या वाचक 'श्रागम-सपनन' कहलाते हैं । 'शान श्रीर दर्शन से सम्पन्न'—इम विशेषण से प्राप्त विज्ञान की महत्ता श्रीर 'श्रागम-सम्पन्न' से दूसरों को शान देने की चमता बताई गई है। इसलिए ये दोनों विशेषण श्रपना स्वतत्र श्रायं रखते हैं ।

४. उद्यान में (उज्जाणिम ^घ):

जहाँ कीड़ा के लिए लोग जाते हैं नह 'उद्यान' कहलाता है। यह उद्यान शब्द का ब्युत्पत्ति लभ्य अर्थ हैं। अभिधान चिन्तामिण के अनुसार 'उद्यान' का अर्थ कीडा उपवन हैं। जीवाभिगम वृत्ति के अनुसार पुष्प आदि अच्छे वृत्ती से सम्पन्न और उत्सव आदि में बहुजन उपभोग्य स्थान 'उद्यान' कहलाता हैं। निशीथ चूर्णिकार के अनुसार उद्यान का अर्थ है—नगर के समीप का

१—अ॰ चू॰ नाण पचिवह 'तन्य त दोहि वा मितसत्तेहि, तिहि वा मितसतावहीहि अहवा मितस्यमणपज्ञवेहि, चतुहि वा मितसतावहीहि मणपज्जवेहि, एकेण वा केवस्रनाणसपराण ।

२-जि॰ चु॰ पृ॰ २०७ दर्शन द्विप्रकार क्षायिक क्षायोपशमिक च, अतस्तेन क्षायिकेण क्षायोपशमिकेन वा सपन्नम्।

३-(क) अ॰ च्॰ आगमो सतमेव अतो त चोइसपुन्व एकारसगस्यघर वा ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २०८ आगमसपन्न नाम वायग, पृकारसग च, अन्न वा ससमयपरसमयवियाणग ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ १६१ 'आगमसपन्न' विशिष्टश्रुतधर, बह्वागमत्वेन प्राधान्यख्यापनार्थमेतत् ।

४—अ॰ चू॰ नाणदसणसपराणिमिति एतेण आगत विराणाणमाहप्य भराणित । गणिआगमसपराण एतेण परग्गाहणसमत्यसपराण । सपण्णिमिति सद् पुणक्तमिव न भवति पढमे सय सपराण, वितिये परसवातगरेय ।

५—हला॰ उचाति क्रीबार्थमस्मिन्।

६-अ० चि०४१७८ आक्रीड पुनस्यानम्।

७-जीवा॰ वृ॰ स्॰ २४८ टहान-पुष्पादि सद्वृक्षसकुलमुत्सवादौ बहुजनोपभोग्यम् ।

रलोक ६

११ बाल, बुद्ध (सखुङ्गबियचाण 🛎) :

सुदुय (सुद्रक) का अब बास और विवस (व्यक्त) का अर्थ दृष्ट है । 'समुद्रुयविवस का शब्दाव है—स्वास्त्रुद्ध ।

१२ असण्ड और अस्फुटित (अखडफुडिया म) :

रीकाकार के अनुसार क्रांशिक विराधना न करना अवदक्ष' और पूख्ता विराधना म करना 'अस्कृतित' कर्ताता है । अयस्य सिंह स्थविर ने वैकल्पिक रूप से 'बण्डपुरक शम्य मान कर ससका कर्ष विकत्त किया है" । अत्यस्यपुद्ध क्रवीत् अविकत्त-सम्पूर्ण ।

श्लोक ७

१३ भाचार के अठारह स्थान हैं (दस अह य ठाणाह 🤻)

बाबार के बढ़ारह स्वाम निम्नोक हैं

१ महिता १ वासुकाय-संवस १ सत्प ११ वनस्पतिकाय-संवस ३ भवीय १२, वसकाय संयम

३ अचीय १२, वतकाय संयम ४ ज्ञासर्व १३ अकह्य वर्णन

ध् धर्मात्रम् १४ पहि-मान्य-नर्जन ६ राजि-मोजन स्थाम १६ पर्वेक-नर्जन

पृथ्वीकान-संवय
 १६ पहान्तर निपद्या-कर्वन

द, भपकान-संवम १७ स्नात वर्षन

६ धेनस्कान-संयम १८- विभूषा-वर्जन

१४ क्लोक ७:

बुद्ध प्रतिशों में बादवाँ रहोक 'वरश्वक' मूस में शिला हुआ है किन्द्र वह दश्वैकाशिक की निवृद्धि का रहोक है। वृधिकार बीर ग्रीकाकार में इसे निवृद्धि के रहीक के क्या में अपनी क्याक्या में स्थान विधा है।

इरिमद्रवृदि भी इन दोनों निवृक्ति-गावाओं को छद्पृत करते हैं। और मस्तृत थाया के पूर्व किवते हैं।

'कानि पुनस्तानि स्थानानीत्वाद निवृधिकारः--वदस्यकं कायस्यकं स्वयंभी गिहिमावश् । परित्रकृतिस्वा व विवास सोहयम्ब^{स्थ} ॥ (हा टी प १८६)

१-(४) व प् ः शुरुगी-वाको विवती-व्यक्त इति समुदुर्वि विवता समुदुगविवता तेसि।

(ल) जि. व्. १० २१६ सद सुपूर्णीद सनुपूर्णा विकास सम्बद्धा तसि 'चलुपूर्णीवकाल' कान्युपूर्णीव इसं सन्दर।

(त) हा सी प ११४ : सह शुक्कक---मृष्यमाक्काकच वच्छी त व्यक्त-- मृष्यमाक्कृक्तको समुक्ककव्यकानी सकाव्यक्रावास् ।

न्द्रा दी व ११४-१६ : अन्यवस्य वैज्ञविहासनापहित्यामध् सम्बुद्धिताः सर्वविहासनापहित्यामध् ।

१--- प् 'नावा' विकता पुरुका-सङ्गा सकारेन पडितेही उत्तरमञ्जातिःच्या विकत्यत् सारकुर्णः ।

४—(४) जे वृ ः निर्मायोभावादो सस्पति एतस्य थव अत्यस्य वित्यारणं इमा निरुत्यौ—"अहारस समाह" याहा । श्रंहा । देखि विदरणं प्रिमा निरुद्धवी—"वयक्रणं कावक्रणं गाहा ।

(क) वि च ४ १६ । विर्यन्तवादाओं सह ेित दस यह कारों दश ेनिन्द्वीय स्थलति तं - विद्वारस समाई' वर्षश्च माना मानिक्या । १ मुख्य हमाई | रिनिन्द्वीय स्थलह-विद्यारस कारास्त्र ।

महायारकहा (महाचारकथा)

३३५ अध्ययन ६ : श्लोक ८-११ टि० १५-१७

दोनों चूर्णियों में 'गिहिणिसेज्जा' ऐसा पाठ है जबकि टीका में क्वल 'निसेज्जा' ही है।

कुछ प्राचीन श्रादशों में 'निर्युक्तिगाधेयम्' लिखकर यह श्लोक चद्धृत किया हुआ मिला है। समन है पहले इस सकेत के साथ 'लिखा जाता था और बाद में मह सकेत छूट गया और वह मूल के रूप में लिखा जाने लगा।

वादिवेताल शान्तिस्रि ने इस श्लोक को शय्यभव की रचना के रूप में उद्भृत किया है ।

समवायाङ्क (१८) में यह सूत्र इस प्रकार है

"समणाण निसायाण सखुद्भय-विश्रताण श्रष्टारस ठाणा प० त० वयछक्क ६, कायछक्क १२, श्रकष्पो १३, गिहिभायण १४। पिलयक १५, निसिज्जा १६ य, सिणाण १७ सोमवज्जण"।।

श्लोक = :

१५. सक्ष्म रूप से (निउणं ग) :

अगस्त्य चूणि के अनुसार 'निरुण' शब्द 'दिहा' का किया विशेषण है । जिनदास चूणि और टीकाकार के अनुसार वह 'अहिंसा' का विशेषण है ।

श्लोक ६:

१६. जान या अजान में (ते जाणमजाणं वा ग):

हिंसा दो प्रकार से होती है—जान में या अजान में । जान व्यक्तकर हिंसा करने वालों में राग-देष की प्रवृत्ति स्पष्ट होती है स्त्रीर स्त्रजान में हिंसा करने वालों में अनुपयोग या प्रमाद होता है ।

श्लोक ११:

१७. कोघ से (कोहा ख):

मृषावाद के छ कारण हैं—क्रोध, मान, माया, लोम, भय और हास्य। दूसरे महाव्रत में क्रोध, लोम, हास्य, ग्रीर मय इन चारी का निर्देश है"। यहाँ क्रोध श्रीर मय इन दो कारणों का उल्लेख है। चूणिं श्रीर टीका ने इनको सांकेतिक मानकर सभी कारणों को समस होने का सकेत दिया है।

१--- उत्त वृ वृ पृ २० शय्यम्मवप्रणीताचारकयायामपि "वयछक्कशयछक्क" सित्यादिनाऽऽचारप्रक्रमेऽप्यनाचारवचनम् ।

२--स० चू० निषुण-सन्वपाकार सन्वसत्तगता इति ।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१७ 'निरणा' नाम सञ्वजीनाण, सन्वे वाहि अणववाएण, जे ण रहेसियादीणि मुजति ते तहेच हिसगा भवन्ति, जीवाजीवेहि सजमोत्ति सन्वजीवेछ अविसेसेण सजमो जम्हा अओ अहिसा जिणसासणे निरणा, ण अण्णत्य ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'निपुणा' आधाकर्माधपरिभोगत कृतकारितादिपरिहारेण सूच्या ।

४—(६) जि॰ च्॰ पृ॰ २१७ 'जाणमाणो' नाम जैसि चितेकण रागद्दोसामिमूओ वाएद, अजाणमाणो नाम अपदुस्समाणो अणुवन्नोगेणं इदियाइणावी पमातेण वातयित ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ तान् जानन् रागाग्रमिमृतो ज्यापादनकुष्या अजानन्या प्रसाद्पारतन्त्र्येण।

५-- जि॰ चू॰ पृ॰ २१८ ' कोइगहणेण माणमायाळोभावि गहिया।

नइ स्थान वहाँ सोग सहसोज (स्थानिका) करते हो १ । समनायांग वृत्तिकार में भी इसका यही वर्ष किया है । साज की माया में प्रधान को पिक्निक पोत (ग्रीप्ठी-स्थल) कहा था। सकता है ।

रछोक २

भ राजा और उनके अमात्य (रायमच्या *)

भूनि इस में भ्रमाध्य का स्थ ब्रह्मायक सेनापित आदि किया है"। दीकाकार से इतका अर्थ मन्त्री किया है"। क्षेत्रिय अपराम्त्र की व्यास्त्रा से समाध्य को कमन्त्रिय हैं और राजा का सहायक माना गया है । समास्य को महामान कीर मवान भी कहा बाता है। शुरू ने भ्रमास्य का मन्त्रि-परिपद में मन्त्री स्थान नाना है। कनके अनुसार देश-काल का किशेप ताला 'समास्य' कहता है। राज्य में कितने याँव कितने मगर और कितने भरण हैं। कितनी भूमि कोती गई। कतमें से राज्य को कितना अंश मान है। कितनी भूमि कोती गई। कतमें से राज्य को कितना अंश मान है। कितनी मूमि किना और एक सादि से मानव्य पन कितना है। कितनी भूमि से कितना अन्य सरप्ता हुआ। कन में कीन-कीन सी करप्ता हुई। कानों में कितना बन सरप्ता हुआ। सानों के रख आदि से कितनी आप हुई। कितनी मूमि क्लामी-हीन हो मई। कितनी प्रथम मारी मई और कितनी क्ष्य कोरों को हाथ सगी। इन समस्त कियमी पर विचार करना और फिर करका विवस्त राजा के समय मारी मह और कितनी क्षय कोरों को हाथ सगी। इन समस्त कियमी पर विचार करना और फिर करका विवस्त राजा के समय मारी मह सामस्त का क्राय्य माना ग्रमा है। इस सरद यह मन्त्रि-परिपद का तदस्य कृषि क्यापार आदि विमागों का कानक रहा होगा।

कर्षिता कति भू केशं प्राप्तो जातस्त्रताः कति ॥ जातस्त्रं स्थितं करिसम् कत्वपृथ्यः क भूतिका । धातप्रवर्षः कर्मारेशियानपुरकरण्डाद्तिः कति ॥ जङ्ग्यस्थ्यं कति च कति चारवसमित्रम् । कति चाक्रसंत्रातं निविद्यार्थं क्रमीति च ॥ जन्यायितं कति प्राप्तं वास्टितं सम्बराहनम् । अभिनानपु विनित्तिकवानस्यो रास्त निवेद्यम् ॥

१—नि उ ८ मू १ चू । बजाने करन कोगो बजाजिनामु वसति से वा इसि कारस्स उपक्रं दिने से बजार्य ।

१---वस२ १९७ वृः अङ्गजनी यस मोजनाथ वातीति ।

१---(क) म प् ः राजमचा भमक्तेचावतिपनितयौ ।

⁽स) जि. पू. १ १९८१ रायमचा जसचा चंद्रनावता संमायहप्पमितयौ ।

ध— हा दी प १६१ : 'राजामान्यात्रच' मन्त्रिकः।

६-कीरि म ६१५ सा।

र्-वही ८४ प्र. ४१ : अमान्या नाम राजा शहाबाः ।

च-अर चि ३ रेट्स स्वीपन वृक्तिः 'सहामात्राः प्रचानानि'—समान्यपुरोद्विववैनापन्याहरः।

⁻⁻⁻⁻

१-- इ. .च. १ देवकाच्यक्तिता समाधा इति अध्यतः।

१ -- पु १ -५ : पुराणि च कति वासा भरववानि च सन्ति हि ।

६. क्षत्रिय (खत्तिया ^ख):

अग्रास्त्यसिंह ने 'च्निय' का अर्थ 'राजन्य' आदि किया है । जिनदास के अनुसार कोई राजा होता है, च्निय नहीं भी होता, कोई च्निय होता है राजा नहीं भी होता। यहाँ उन च्नियों का उल्लेख है जो राजा नहीं हैं । हरिभद्र ने 'च्नित्रय' का अर्थ श्रेष्ठि आदि किया है ।

'राजन्य' का अर्थ राजवशीय या सामन्त तथा श्रेष्ठि का अर्थ ग्राम-महत्तर (ग्राम-शासक) या श्री देवता द्वित-पट्ट धारण-करने वाला है।

७. आचार का विषय (आयारगोयरो घ):

श्राचार के विषय को 'श्राचार-गोचर' कहते हैं । स्थानाङ्ग वृत्ति के श्रनुसार साधु के श्राचार के श्रङ्गभूत छ वर्तों को 'श्राचार-गोचर' कहा जाता है। वहाँ श्राचार श्रीर गोचर का श्रर्थ स्वतन्त्र भाव से भी किया गया है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप श्रीर वीर्य यह पाँच प्रकार का श्राचार है। गोचर का श्रर्थ है भिच्चाचरी ।

श्लोक ३:

८. शिक्षा में (सिक्खाए ग):

शिचा दो प्रकार की होती है—ग्रहण और आसेवन । सूत्र और अर्थ का अभ्यास करना ग्रहण शिचा है। आचार का सेवन और अनाचार का वजन आसेवन शिचा कहलाती है।

श्लोक ४:

६. (हंदि ७):

यह अन्यय है इसका अर्थ है उपदर्शन ।

१०. मोक्ष चाहने वाले (धम्मत्यकामाणं क):

चारित्र आदि धर्म का प्रयोजन मोच है। उसकी इच्छा करने वाले 'धर्मार्थकाम' कहलाते हैं ।

१-अ० चू० 'खत्तिया' राइग्णादयो ।

२--जि॰ च्॰ प्र॰ २०८-६ 'खितिया' नाम को इराया भनइ ण खितयो अन्नो खित्तयो मनति, ण उराया, तत्य जे खित्तया ण तेसि गहण कय।

३--हा० टी० प० १६१ 'क्षत्रिया ' श्रेप्ट्याद्य ।

४-(क) अ॰ चू॰ आयारस्स आयारे वा गोयरो-आयारगोयरो, गोयरो पुण विसयो।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६१ 'आचारगोचर' क्रियाकछाप- ।

४—स्या॰ ८३ ६४१ प॰ ४१८ वृ॰ 'आचार' साधुसमाचारस्तस्य गोचरो—विषयो व्रतपट्काविराचारगोचर अथवा आचारश्रज्ञानादि-विषय पद्मघा गोचरश्च—मिक्षाचर्येत्याचारगोचरम्।

६—जि॰ चृ॰ पृ॰ २०६ सिक्ता दुविधा, तजहा—गहणसिक्ता आसेवणासिक्ता य, गहणसिक्ता नाम सत्तत्थाण गहण, आसेवणासिक्ता नाम जे तत्थ करणिजा जोगा तेसि काएण, सफासण, अकरणिजाण य वज्जणया, एताए दुविहाए सिक्ताए सुटुड समाउत्तो ।

७—हा॰ टी॰ प॰ १६२ 'हदि' त्ति हन्दीत्युपप्रदर्शने । ८—हा॰ टी॰ प॰ १६२ धर्म —चारित्रधर्मादिस्तस्यार्थः —प्रयोजन मोक्षस्त कामयन्ति—हच्छन्तीति विशुद्धविहितानुष्ठानकरणेनेति धर्मार्थकामा—मुमुक्षवस्तेपाम् ।

श्लोक ६

११ पाल, वृद् (ससुदृगवियचाण 🤏) :

सुद्वत (सुद्रक) का क्षय वाल और निवच (व्वक) का सर्थ क्या है। 'समुद्रगनिवच' का शब्दाव है--सवासक्य ।

१२ अखण्ड और अस्फुटिस (अखडफुडिया ^म):

टीकाकार के बनुतार बांशिक विराधना न करना 'बन्धएक' और पूरातः विराधना न करना 'बस्फुटिस' कहताता ६०। क्रायस्त सिंह स्पविर ने वैकल्पिक रूप से 'बण्डपुरक राम्य मान कर सरका कर्ण विकत किया ६०। जलावस्था कर्णात् क्रायिकतः—सम्पूर्ण ।

रलोक ७

१३ आचार के अठारइ स्थान हैं (दस बहु य ठाणाइ 🤻)

भाषार के भठारह स्वान निम्नोक्त हैं

१ नायुकान-संगम

२. सत्प ११ ननस्पतिकान-संगम

३ भाषीय १९ नतकान संगम

४ भाषीय १९ नतकान संगम

४ भाषार्थ ११ भाकत-भाषीन

६ राजि-सीजन रचाग १६ पर्यक-भाषीन

७ पृथ्वीकान-संगम १६ प्रकृत्य निपद्या-सर्थन

प्रवाहत-संवाह प्रवाहत-संवाह

९, देवस्कान-संयम १⊏ विभूषा-वर्णन

१४ क्लोक ७

चुन प्रतिशों में साक्षण रक्षोक 'वपशुनक' मूल में सिका कुमा है किन्तु वह दशनैकातिक की निशुष्ति का श्लोक है। सूर्विकार सीर डोकाकार में इसे निशुष्ति के श्लोक के रूप में अपनी स्वायमा में स्वान दिया है ।

इरिमहस्दि भी इन दोनों निबुध्ध-गायाओं को अद्भुत करते हैं और मस्त्रत याथा के पूर्व तिबाते हैं।

'कानि पुनस्तानि स्थानानीरवाइ नियुक्तिकारः---ववस्तको कावस्त्रको अकप्यो निहिमायवा । पक्तिकंकिनेस्त्रा च स्थार्या सोइनस्त्रवा ॥ (हा दी प १६६)

१-(क) अ थु : शुरुगी-बाको विवती-स्वत्त इति सनुहेदि विवता सनुहारिकता हैसि।

⁽w) जि. न् प. २१६ : सह लुक्नेवि सलुकूना विवता नाम भइवका तथि 'सलुकूनविवताये' वाकतुकूनिति इत्तं भन्दा ।

⁽त) हा ही प ११६ : सह शुक्तको-मुक्तमानकाकेने वर्तते त व्यन्त-मुक्तमानकृत्वस्तर्ग समुक्तकक्तमाना सवाकतृत्वस्ताम्।

२---हा ही प ११६-१६ : अन्यव्हा इवविदायमापरित्यागन करनुविद्याः सर्वविदायमापरित्यागेन ।

६-- अ व 1'स्तावा' विकता पुनका-बद्दा अकारेब पश्चिमहो समयम्बुसरदिः ... ब्लूबा विकत्मव स्वयुक्त ।

४—(६) अ व् १ निगर्वकीभावानी करति वतस्य वद क्रवस्य क्रियारव इमा विश्वती—"महारत क्रवाइ याहा। वहा । वसि विवास मिमा निश्वती—"ववकन्यं कावकन्यं भाषा ।

⁽क) जि. चू. चू. २१६ : जिगल्यजावाजी भवन (क्स) वि. चून चव. अत्यो ग्राच्यासिवनिष्ठस्त्रीच्. भवनति संस्माप्ति समाप्ति इन्देश्य गावा मानिवन्ता कवशन्ति जुन अद्वारम बानाइ १ जस्य इमान् क्ष्यधासिवनिष्ठतृत्वीयु सदस्य—'ववक्राचे वावण्यकी.

महायारकहा (महाचारकथा)

३३५ अध्ययन ६ : श्लोक ८-११ टि० १५-१७

दोनों चूर्णियों में 'शिहिणिसेज्जा' ऐसा पाठ है जबकि टीका में क्वल 'निसेज्जा' ही है।

कुछ प्राचीन आदशों में 'निर्युत्ति,गाधेयम्' लिखकर यह श्लोक उद्भुत किया हुआ मिला है। समन है पहले इस सकेत के साथ लिखा जाता था और वाद में मह सकेत छूट गया और वह मूल के रूप में लिखा जाने लगा।

चादिवेताल शान्तिसूरि ने इस श्लोक को शय्यभव की रचना के रूप में छड़त विया है 9 !

समनायाङ्ग (१८) में यह सूत्र इस प्रकार है •

"समणाणा निमायाणा सखुद्भय-विश्रत्ताणा श्रष्टारस ठाणा प० त० वयछक्क ६, कायछक्क १२, श्रकप्पो १३, गिहिभायणं १४) पालयक १५, निसिज्जा १६ य, सिस्पाणं १७ सोमवज्जणं"।।

श्लोक 🖛 ः

१५. स्हम रूप से (निउणं ग) :

श्रगस्त्य चूर्णि के श्रतुसार 'निजण' शब्द 'दिहा' का किया विशेषण है । जिनदास चूर्णि श्रीर टीकाकार के श्रतुसार वह 'श्रहिसा' -का विशेषण है 3 ।

श्लोक ६:

१६. जान या अजान में (ते जाणमजाणं वा ग):

हिंसा दो प्रकार से होती है-- जान में या अजान में। जान बूक्तकर हिंसा करने वालों में राग-द्वेष की प्रवृत्ति स्पष्ट होती है स्प्रीर -अजान में हिंसा करने वालों में अनुपयोग या प्रमाद होता है ।

श्लोक ११:

१७, क्रोध से (कोहा ख):

मृषावाद के छ कारण हैं-क्रीध, मान, माया, लोभ, भय श्रीर हास्य । दूसरे महावत में क्रीध, लोभ, हास्य, श्रीर भय इन चारों का निर्देश है । यहाँ की घ श्रीर मय इन दो कारणों का चल्लेख है। चूर्णि श्रीर टीका ने इनको सांकेतिक मानकर सभी कारणों की समस सोने का सकेत दिया है।

१--उत्त० वृ० वृ० पृ० २० शय्यस्भवप्रणीताचारकथायामपि ''वयछक्ककायछक्क" मित्यादिनाऽऽचारप्रक्रमेऽप्यनाचारवचनम् ।

२—अ० चू० निपुण —सञ्चपाकार सञ्चसत्तगवा इति ।

३---(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१७ 'निवणा' नाम सन्वजीवाण, सन्वे वाहि अणववाएण, जे ण उद्देसियादीणि मुजति ते तहेव हिसगा भवन्ति, जीवाजीवेहि सजमोत्ति सव्वजीवेह अविसेसेण सजमो जम्हा अओ अहिसा जिणसासणे निउणा, ण अण्णास्य ।

⁽ल) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'निपुणा' आधाकर्माचपरिभोगत कृतकारितादिपरिष्टारेण सून्मा ।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१७ 'जाणमाणो' नाम जैसि चितेकण रागदोसामिमूओ वाएइ, अजाणमाणो नाम अपदुस्समाणो अणुवस्रोगेणं इदियाइणावी पमातेण घातयति ।

⁽स) हा० टी० प० १६६ तान् जानन् रागाधिमम्तो ज्यापादनबुज्या अजानन्वा प्रमादपारतन्त्र्येण ।

५--जि॰ चू॰ पृ॰ २१८ कोहगहणेण माणमामाकोभावि गहिया।

रलोक ६

११ पाठ, रूद् (ससुङ्गिवियसाण क):

लुदूर (सुद्रक) का भ्रम बाल और विवत्त (स्वतः) का भर्ष इक है । 'सलुद्रगविषय' का शस्त्राम है—तवालहरू ।

१२ असुण्ड और अस्फुटिस (अक्षडफुडिया ग)

टीकाकार के अनुतार आंशिक विराधना न करना 'अक्षपक' और पूर्णक विराधना न करना 'अस्फुटिक' बङ्खाता है । अयस्य विद् स्थविर ने वैकल्पिक कम से 'खण्डपुक्क' शब्द मान कर सबका कर्ष विकक्ष किया है" । अख्यबद्धस अर्थात् अविकक्ष—सम्पूर्ण ।

रलोक ७

१३ आचार के अठारद स्थान है (दस अह य ठाणाई 🥌) :

न्नाचार के कठारह स्वान निम्नोक हैं

१ बायुकाय-संयम १ ऋहिंसा ११ वनस्यतिकाव-चेपम २ सत्य ११, वतकाव चंवम १ मधीय १३ प्रकृत क्यन ४ वदावने १४ एड्-मायन-वर्यन ५. भ्रपरिमद १६ पदक-वर्षन ६ राजि-मोबन स्वाग १६ शहास्तर निषया-वर्णन पृथ्वीकाव-संयम १७ स्त्रात-वयन 👡 ऋषकाय-र्जनम १८- विभूषा वर्षन ६, तेबह्दाय-संदम

१४ स्टाइ ७

दुस प्रतिनों में सारवाँ रहोक 'वनसक्त' मूल में शिक्षा हुआ है निक्त यह दशनैकासिक की निवृत्ति का रहोक है। पूर्विकार स्रोर टीकाकार में इस नियुक्ति के रहोक के रूप में सपनी स्मासना में स्वान दिना है।

हरिमहत्रि भी इन दोनी नियुक्ति-गावाकी को पर्पृत करते हैं और प्रस्तुत मावा के पूर्व किसारे हैं।

'कामि पुनस्तानि स्वानानीरबाइ निवृत्तिकारः---वयद्यकर्भ कावद्यकर्भ कावध्यो विद्यावर्ष । पत्तियंकनिमनता म निवासं सीहवन्त्रवर्ण ॥ (हा सी प १९६)

१-(६) अ च् ः तुरूगो-वाको विषधो-व्यक्त इति सतुरूदि विवता शतुरूगविवता ससि।

⁽ल) जि. मू. प. ११ : मह शुरुगीर सनुदूर्गा विकास महत्त्वा तीम 'सनुदूर्गविकाल' बासपुदूर्णित इचे नवह ।

⁽व) दा दी व ११६ । सद् शुक्तकः - मुख्यमाववायदे धर्णने स व्यक्ता- मृष्यमाववृद्धास्त्रची सञ्चयक्तानामी सवाकवृद्धानाम् ।

⁻दा ही व ११६-१ : अन्यवा देवविशायनावृशिनामन बस्कृतिमाः सर्वविशायनावृशिनामन ।

१--वः थ्ः 'लग्डा' विकता भुरुवा-लटा अकारेज विक्तिही क्षेत्रकामुन्यति... अहवा विकक्षमं सदवपुरस्य । ४--(क) अः म् ः निर्मायोजावानी अस्मति वजन्यः चव अस्वयम् वित्वारम हमा विश्वती--"अहारम कवाह" गाहा । वेहा । वीस

[ि] विश्तकर्णाम्या विश्वनी--''ववछक्तं कावछक्तं'' शाहा । (क) जि. ज्. ज्. ११ : जिगम्बनावाजी अदन (स्म) ति. ज्य वत्र अन्यो कवद्यानिवविश्वनीत् सदमति हो--'अद्वारस समाई' कर्९१४ मावा अस्तिवन्ता अवश्नि जुन अद्वारम दावाह है। जुन्द प्रमान क्रमद्यासिवविश्वनीत् अदमद्--'ववछक्तं कावछक्तं ।

महायारकहा (महाचारकथा) ३३७ अध्ययन ६ : रुलोक १३, १५ टि० २१-२४

अपद ये 'चित्तवान्' और हिरण्य आदि अचित्त हैं ।

२१, अल्प या बहुत (अप्पं **** नहुं ल):

ग्रल्य ग्रीर बहुत के प्रमाण ग्रीर मूल्य की दृष्टि से चार विकल्प बनते हैं:

- (१) प्रमाण से ऋल्प मूल्य से बहुत।
- (२) प्रमाण से वहत मूल्य से ऋल्प।
- (३) प्रमाण से श्रह्य मूल्य से श्रह्य।
- (४) प्रमाण से वहत मृल्य से वहत ।

मुनि इनमें से किसी भी विकल्प वाली वस्तु को स्वामी की ऋाशा लिए विना ग्रहण न करें?!

२२, दन्त-शोधन (दंतसोहणं ग):

चरक में 'दन्तशोधन' को दन्तपवन श्रीर दन्तिविशोधन कहा है³। वृद्ध वाझट ने इसे दन्तधावन कहा है³। मिलिन्द पञ्ह में इसके स्थान में दन्तपोण श्रीर दशवैकालिक के तीसरे श्रध्ययन में दन्तवण का प्रयोग हुश्रा है।

श्लोक १५:

२३. घोर (घोरं क):

घोर का अर्थ भयानक या रौद्र है। अब्बह्मचारी के मन में दया का भाव नहीं रहता। अब्बह्मचर्य में प्रवृत्त मनुष्य के लिए ऐसा कोई भी कार्य नहीं होता जिसे वह न कह सके या कर सके। अर्थात् अब्बह्मचारी रौद्र वन जाता है। इसीलिए अब्बह्मचर्य को 'घोर' कहा गया है।

२४. प्रमाद-जनक (पमायं छ):

अवसचर्य इन्द्रिय का प्रमाद है । अवसचर्य से मनुष्य प्रमत्त हो जाता है। यह सब प्रमादों का मूल है। इसमें आसक्त मनुष्य का सारा श्राचार और किया-कलाप प्रमादमय या भूलों से परिपूर्ण वन जाता । इसलिए अवसचर्य को 'प्रमाद' कहा गया है ।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ २१६-१६ चित्त नाम चेतणा भगणह, सा च चेतणा जस्स अत्यि त चित्तमत भण्णह त दुपय चउप्पय अपय वा होजा, 'अचित्त' नाम हिरगणादि।

२--जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ अप्प नाम पमाणको मुछको य, बहुमवि पमाणको मुछको य।

३---च० सूत्र क्ष० ४ ७१-७२ ।

४-च० पूर्वमाग ए० ४६।

५-अ० चू० : घोर भयाणा।

६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ घोर नाम निरणुक्तोस, कह ?, अवभपवत्तो हि ण किचि त अकिच्च ज सो न भणह।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'घोर' रौद्र रौद्राचुण्ठानहेतुस्वात्।

७---अ० चू० स प्वइदियप्पमातो ।

द—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ जम्हा एतेण पमत्तो भवति अतो पमाव भणह, त च सञ्चपमादाण आदी, अहवा सञ्च चरणकरण तिम वहमाणे पमादेतिति ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'प्रमादं' प्रमाद्वत् सर्वप्रमादमुङ्खात्।

- १ कोम-देदक स्पानार : बैसे---त् नास है इस प्रकार कहना ।
- २ मान-देतक मूपानाव : जैसे--- अबहुभूत होते हुए भी अपने को बहुभूत कहना ।
- १ माना-देवक मृपाबार औसे--मिचारन से भी भुराने के लिए पैर में पीड़ा है वॉ करना !
- ४ सोम-देवक मृपाबाद विसे-एएस मोवन की प्राप्ति होते देख एवकीय नीरस को क्रमेपनीय कहना।
- भ मम-देवक मुपाबाद : बैस--शोप सेवन कर प्रायदिक्त के मय से उसे स्वीवृत न करना ।
- ६ हास्प-देवुक मुपाबाद र पुरुश्तवरा बोळना ।।

१८ पीड़ाकारक सत्य और बसत्य न दोले (दिसग न मुस चुपा ग):

"हिंमक" राष्ट्र के द्वारा पर पीड़ाकारी सरव वचन बोताने का नियेष कौर 'सूघा' शब्द के द्वारा सब प्रकार के श्वमाबाद का निरेष किया गया है ।

श्लोक १२

१६ सम साधुओं द्वारा गहित है (सम्बसाहृहिं गरहिओ 🔻):

सृपानाद सन मापुको द्वारा गहिंत है। इसके समर्थन में पूर्विकार में लिखा है कि बीद बादि साधु मी मृपानाद की महाँ करते हैं। उनके पाँच रिक्षा-पदी में 'सुपानाद-परिद्वार' को कावक महस्तपूरा माना गया है। इसका महस्त इसलिए है कि इसकी कारायना के बिना रोग शिक्षा पदी की कारायना संगत नहीं होती।

एक भावक था। वहने मुपानाद को छोड़ भार अनुकत ग्रहण किया भूपानाद का परिस्थास नहीं किया। कुछ तमन पर्भार् वह एक एक घर तभी कत तोड़ने समा। एक बार वसके जिन से वहा— 'तुम नतों को दूपों शोड़ते हो। ततने प्रतर दिना—' नहीं तो मैं करों को वहाँ तोड़ता हूँ। मिन से कहा—''दम सुक बोत्तर्थ हो।'' ससने वहा— 'सैने सुठ बोत्तर्स का स्वाय कव किया वाह' तस्य शिद्यामद के समाथ में प्रतसे तारे कर तोड़ कार्ते?।

रलोक १३

२० सबीय या निर्वीव (चिचमतमचिर्च *)

जिनमें जान दरान स्वमान वाली भेतना हो एसे 'जिल्हान् और जेलना-रहित को 'अविक कहत है। दिवह चतुम्बर कीर

- १—दा दी प १६७: क्रोपाज्ञा त्यं शास इत्यादि 'एकप्यूचे सरजातीयपद्य' मिति सामाञ्चा अवद्वजुत 'एवाई अपूजुत इत्यादि सामातो भिगारभपरिजिद्दीचया पाद्यीडा समेत्यादि क्रोभाष्यक्षेत्रस्तरात्मकाने सति सारतस्त्रीवनिक्यनेवनीवनिक्रमित्यादि वदि वा 'भवात' क्रिन्यितित्वं इत्या प्रावन्यितसम्बात्म कृतमित्यादि पूर्व द्वारमादित्यपि वाच्यम् ।
- ९—(६) अ प् ः दिसर्ग जं सक्त्रवि वीवाकारि मुग्रा-विनदे तमुमये व व्या ।

(त) कि ज् व २१८३ 'दिमार' नाय केन सर्वत अलिएन बीडा कप्पनद से दिमार्ग''' प्राप्तमिति सबमेव हैं अरि अरि अ म सबक्वन सत्वमनवद्यां न च, बर् भूनदिनम्बन्धं स्पाप्तमितरं सुरा ।

६—(क) जि. प्. प्. १९८३ जो सो सुमाबाजो क्य सन्त्रसाहृदि गरदिजो सङ्गदिशोऽवि सुमाबाई गरदिन छन्व स्वानं वंचर्यं सिनगाववानं सुमाबाओ आरिवनरोत्ति कन्व उद्दाहरनं प्रेण उदासण्य सुमाबावदद्यानि वर्गार विवनाववानि गदिवानि, वची जो गावि अजित्रमारको अपनेत च अलिओ जशा—विमेवानि जंजनि १ तऔ तो सन्दा—मिन्द्रा नाई अंजानि न मर्द सुमाबादम्य वचरवानं तनिवि सन्तादिववा निव्याना कृत्य आरोपै तनिवि सुमाबाओ सुनो सन्त्रसिक्यावदेदिनौ ।

(क) हा ही पर १६ ः सर्वस्थितन्त्रेष सर्वसायुक्तिः 'गर्हिनो' विन्तिनः, मध्यनायकारिन्धान् विकानाराक्यान् ।

अध्ययन ६ : श्लोक १३,१५ टि० २१-२४ महायारकहा (महाचारकथा) ३३७

अपद ये 'चित्तवान' श्रीर हिरण्य श्रादि श्रचित्त हैं'।

२१. अल्प या बहुत (अप्पं · · · · वहं न्व) :

अल्य और बहत के प्रमाण और मुल्य की दृष्टि से चार विकल्प वनते हैं:

- (१) प्रमाण से ऋल्प मृल्य से बहुत।
- (२) प्रमाण से बहुत मूल्य से ऋल्प।
- (३) प्रमाण से श्रल्प मृत्य से श्रल्प।
- (४) प्रमाण से बहुत मूल्य से बहुत।

मुनि इनमें से किसी भी विकल्प वाली वस्तु को स्वामी की आज्ञा लिए विना ग्रहण न करे?।

२२. दन्त-शोधन (दंतसोहणं ग):

चरक में 'दन्तशोधन' को दन्तपवन श्रीर दन्तविशोधन कहा है । वृद्ध वाझट ने इसे दन्तधावन कहा है । मिलिन्द पञ्ह में इसके स्थान में दन्तपोण श्रीर दशवैकालिक के तीसरे श्रध्ययन में दन्तवण का प्रयोग हुआ है।

श्लोक १५:

२३. घोर (घोरं क):

घोर का अर्थ भयानक या रौद्र है। अव्रह्मचारी के मन में दया का भाव नहीं रहता। अव्रह्मचर्य में प्रवृत्त मनुष्य के लिए ऐसा कोई भी कार्य नहीं होता जिसे वह न कह सके या कर सके। अर्थात् अब्रह्मचारी रौद्र वन जाता है। इसीलिए अब्रह्मचर्य को 'घोर' कहा गया है ।

२४. प्रमाद-जनक (प्रमायं ब) :

अवसचर्य इन्द्रिय का प्रमाद है"। अवसचर्य से मनुष्य प्रमत्त हो जाता है। यह सब प्रमादों का मूल है। इसमें आसक मनुष्य का सारा श्राचार श्रीर किया-कलाप प्रमादमय या भूलों से परिपूर्ण बन जाता । इसलिए श्रव्रहाचर्य को 'प्रमाद' कहा गया है ।

१—जि॰ चृ॰ पृ॰ २१८-१६ चित्त नाम चेतणा मग्णह, सा च चेतणा जस्स अत्यि त चित्तमत भण्णह त दुपय चउप्यय अपय वा होजा, 'अचित्त' नाम हिरग्णादि।

२--जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ अप्प नाम पमाणको मुख्यो य, बहुमवि पमाणको मुछ्यो य।

३---च० सूत्र स० ५ ७१-७२।

४—च॰ पूर्वमाग पृ० ४६।

५-अ० चू० घोर भयाणग ।

६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ धोर नाम निरणुकोस, कह १, अवंभपवत्तो हि ण किचित सक्षिच्च ज सो न मणह।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'घोर' शैव रौद्रानुष्ठानहेतुत्वात्।

७--अ० चू० स एवइदियप्पमातो ।

६---(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ जम्हा एतेण पमत्तो भवति अतो पमार्दं मणद्द, त च सञ्चपमादाण आदी, अहवा सञ्च चरणकरण तमि

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'प्रमाद' प्रमाद्वत् सर्वप्रमाद्युङ्खात्।

दसवेआलियं (दशवेकालिक)

३३८ अध्ययन ६ एलोक १५-१७ टि० २५ २६

२४ प्रणा प्राप्त कराने वाला है (दुरहिद्विय क):

क्रमान्यं पूना प्राप्त कराने वाला होता है इसलिए एसे 'दुरविष्टित' कहा गया है'। क्रास्ट्य कृषि के क्रनुसार क्रमान्य भुगुष्टित जनों के हारा अविष्टित-काक्षित है। इसका दूसरा क्रमें यह हो सकता है कि क्रमान्य के क्रम-सरव की क्रमरत परम्परा का हेद्र है-वह जानने वाले के लिए वह नहंबतना आसेवनीन नहीं होता। इसलिए ससे संबंधि के लिए 'दुर्गपाष्टित' कहा समा है'!

२६ चरित्र मग के स्थान से बचने वाले (मेयाययणविज्ञणो म):

परित्र मेर का आयतन (स्वान) मैपून है। इसका बजन करने वाले 'मेरामतनवजी' कहताते हूँ ।

श्ळोक १६

२७ मृत (मृत 🖣):

मूत नीव और प्रतिष्कात-ये एकायक शब्द हैं।

रलोक १७

२८ विद्वत्रवा (विदं 🤻) :

पर इतिम सन्य योग्न भारि में पकाकर तैपार किया जाता है। सतः वह मातुक ही होता है ।

२६ सामुद्र-सत्रण (उन्मेरम 🕶) १

पर्मित्र सदय दो प्रकार का होता है-

- (१) रामुद्र के पानी से बनावा जाने वाका ।
- (१) यानी है निकतने बाला।

यहाँ 'लामुद्रिक सबन का ग्रहन किया है। यह प्रधातुक होता है ।

१—वि च् ४ ११६ व् दुर्राहद्वितं नाम युगुन्तं नानद्र समहिद्वितंगीति दुर्राहद्वितं ।

च च् ः 'दूरदिद्विचं' दूर्गुक्रियाचिन्नि ।

रे-दा ही व १६ : 'दूराधर्व' दुम्मवं विद्वितिमनवारेमानवारंमारहतुन्वात् ।

४—(६) वि. भू. पू. १८ : भिन्नद्र तन वरिन्यानी सो अही सम्म अहन्य वसूनी आवननं नेहुवंति तं नेहावतनं बन्नति ।

⁽भ) हा श्री व १६६ : अव:--वारिवनद्गनदावनर्ग-नत्म्यानविद्यवीनन्वावाच्युवित:--वारिवानिवादधीरवा ।

६-- ति चु पु १९३ मूर्च नाम बीवेति वा बहद्वालेति वा सूर्वति वा नगर ।

^{(—(}४) स. प् १ पिट श्रं दाग्रजले ते दात्तर्थ।

⁽भ) वि म् र । विमें (वे) गोमुनारीदि वविक्रम विकित कीरह ... बहुता विकासक्षेत्र कासम्बोधनम् सहसं कर्त ।

⁽१) हा ही व ११० : "वर्ष गीम्वाद्रिक्त्।

च—(व) अः च्ः 'वण्नावं' नानुरी नि नवनागारेव समुन्तवर्थि से असास्त्रं।

⁽भ) हा ही ए १ : 'बर्जव' लामुहार्द्र।

३३६ अध्ययन ६ : रलोक १७-१८ टि० ३०-३३

महायारकहा (महाचारकथा) ३०, द्रव-गुड़ (फाणियं ह्व) :

अगस्त्यसिंह ने 'फाणित' का अर्थ इन्तु-विकार और हरिभद्र ने द्रव-गुड़ किया है । भावप्रकाश के अनुसार कुछ गाढ और बहुत तरल ऐसे पकाए हुए ईख के रस को 'फाणित' कहा जाता है ।

३१. संग्रह (सन्निहिं ग):

लवण आदि वस्तुओं का सम्रह करना, उन्हें अपने पास रखना या रात को रखना 'सिन्निध' कहलाता है । जो लवण आदि द्रव्य चिरकाल तक रखे जा सकते हैं उन्हें अविनाशी द्रव्य और जो दूध, दही थोड़े समय तक टिकते हैं उन्हें विनाशी द्रव्य कहा जाता है। यहाँ अविनाशी द्रव्यों के सम्मह को 'सिन्निध' कहा है । निशीय-चूिण के अनुसार विनाशी द्रव्य के समह को 'सिन्निध' और अविनाशी द्रव्य के समह को 'सिन्निध' सम्मिष्ट स्वयं के सम्मिष्ट स्वयं के समह को 'सिन्निध' सम्मिष्ट स्वयं के समह को 'सिन्निध' सम्मिष्ट स्वयं के समह को 'सिन्निध' सम्मिष्ट स्वयं के समझ को 'सिन्निध' सम्मिष्ट स्वयं के समझ को 'सिन्निध' सम्मिष्ट समिष्ट समिष्ट समिष्ट सम्मिष्ट सम्मिष्ट समिष्ट सम

श्लोक १८:

३२ क्लोक १८:

न्यवहार माध्य की टीका में श्राचार्य मलयगिरि ने इस श्लोक के स्थान पर दशवैकालिक का उल्लेख करते हुए जो श्लोक उद्धत किया है, उसके प्रथम तीन चरण इससे सर्वथा मिन्न हैं।

वह इस प्रकार है-"वत् दशवैकालिके उक्तमशन पान खादिम तथा सचय न कुर्यात् तथा च तद्यन्यः-

श्रसण पाणग चेन, खाइम साइम तहा। ने भिक्खू सन्निहिं कुज्जा, गिही पन्नइए न से।।" (न्य० ७० ५ गा० ११४)

३३, प्रभाव (अणुफासी क):

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने 'श्रनुस्पर्श' का श्रर्थ श्रनुसरण या श्रनुगमन किया है श्रीर जिनदास महसर ने श्रनुमाव-सामर्थ्य या प्रमाव किया है ।



१—(क) अ॰ चृ॰ 'फाणित' उच्छुविकारो ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ फाणित द्रवगुढ़ ।

२—शा॰ नि॰ मू॰ पृ॰ १०८४ इक्षोरसस्तु यः पक्वः किञ्चिद्गाढोबहुदव । स एवेश्चविकारेषु ख्यात फाणितसज्ञ्या॥

३-(क) जि॰ चु॰ पु॰ २२० 'सन्निधि' नाम एतेसि दन्वाण जा परिवासणा सा सन्निधी भग्णति ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'सनिधि कुर्वन्ति' पर्युपित स्थापयन्ति ।

४—जि॰ चू॰ पृ॰ २२० एताणि अविणासिद्व्वाणि न कप्पति, किमग पुण रसादीणि विणासिद्व्वाणित्ति ?, एवमादि सिंगणि न ते साधवो भगवन्तो णायपुत्तस्स वयणे रया इच्छति ।

४—नि॰ चू॰ उ॰ प स्॰ १७ चू॰ सन्निही णाम दिधिखीरादि ज विणासि दुन्त्र, ज पुण घयतेवल-चत्य-पत्त-गुल-खह-सक्कराह्य अविणासि दुन्त्र, चिरमवि अन्छइ ण विणस्सइ, सो सचतो ।

६—अ॰ च्॰ अणुसरणमणुगमो अणुफासो।

७—नि॰ चू॰ पृ॰ २२०) अणुफासी नाम अणुभावी भण्णति ।

दसवेआलिय (दशवैकालिक)

३४ मैं मानता हूँ (मन्ने प)

यह किया है। श्रमस्यविद्द स्थविर के शतुनार इसका कर्यो श्रम्यमन है। जिनहास महत्तर के शतुसार इसका कर्यो बीर्वहर है। इरिसह स्ती के श्रमिमत में भ्राकृत शैली के शतुनार इसका पुष्प परिवतन होता है।

३४ (अन्तपरामवि ण):

पृणिकार के अनुसार यह सामान्य निर्देश है इसलिए इसका लिक्न मर्थसक है । इतिमात्र सूरी में इसे सन्निर्धि का विशेषय माना है"। विन्तु 'सन्निधि' पुलिक्न राज्य है इसलिए वह चिन्तनीय है।

३६ (सियाण)

भगस्यसिंह स्थविर से सिया की किया माना है । जिनहास महत्तर कीर हरिमद्र सूरी से तिया का कव कदानिर्

३७ (मन्निदीकामे ग)

पूर्विकारों ने सम्बद्धिकार यह एक शब्द माना है। शिकाकार से 'काम की किया माना है। उनके कनुसार 'तिन्तिहें कार्में ऐसा काट बनता है।

रलोक १६

३८ सपम और सज्ज्ञा की रक्षा क लिए (मजमलज्ज्ञहा ग) :

वहीं बस्च यात्र कम्बल चीर याद मौम्झन रगने के दो मंगोजन बतलाय गए हैं---

- (१) अपम के निकिस ।
- (१) शाबा के निमित्त।

शीतकाण में शीत से वी इन दोकर मुनि भाम शंवन न करें ; धनके लिए वन्य रंगने का विधान किया सवा है । बाब के भ्रमांक में लंगन, भीर परिशासन बीप नांपरन हो ! है इसलिए वाप रंगने का विधान किया गया है !

पानी के जीवों की रक्षा के लिए कम्बल (वर्षाकल्प) रखने का विधान किया गया है। लक्जा के निमित्त 'चोलपट्टक' रखने का विधान है।

व्याख्याकारों ने सयम और लज्जा को अभिन्न भी माना है। वहाँ 'सयम की रच्चा के लिए'—यह एक ही प्रयोजन फलित होता है ।

३६. रखते और उनका उपयोग करते हैं (धारंति परिहरंति घ):

प्रयोजन होने पर इसका मैं चपयोग करूँगा—इस दृष्टि से रखना 'धारण' कहलाता है श्रीर वस्त्र श्रादि का स्वय परिभोग करना 'परिहरण' कहलाता है । यह सामयिक धातु का प्रयोग है। इस धातु का लौकिक अर्थ छोड़ना होता है श्रीर सामयिक अर्थ है पहनना ।

श्लोक २०:

४०. महावीर ने (नायपुत्तेण ख):

भगवान् महावीर का एक नाम 'नायपुत'—शातपुत्र भी है। यह नाम पितृवश से सविन्धत है। भगवान् के लिए शात, शातकुल-निर्वृत्त श्रीर शातकुलचन्द्र श्रादि विशेषण भी प्रयुक्त हुए हैं। भगवान् के पिता सिद्धार्य को 'जातकुल निर्वृत्त' नाम से सम्बोधित किया गया है। इससे स्पष्ट होता है कि भगवान् के कुल का नाम 'शात' था। श्रगस्त्यमिंह स्थविर श्रीर जिनदास महत्तर के श्रनुमार 'शात' चित्रियों का एक कुल या जाति है। 'शात' शब्द से वे शातकुल-जलन्त सिद्धार्य का ग्रहण करते हैं श्रीर 'शातपुत्र' से भगवान् का ।

स्राचाराङ्ग (२१५) में भगवान् के पिता को काश्यपगीत्री कहा गया है। भगवान् इत्वाकुवश में छलन्त हुए थे यह भी माना जाता है । भगवान् ऋषभ इत्वाकुवशी श्रीर काश्यपगीत्री थे। इसिलए वे स्नादि-काश्यप कहलाते हैं। भगवान् महावीर भी इत्वाकुवशी श्रीर काश्यपगीत्री थे। ज्ञात या ज्ञातृ काश्यपगीत्रियों का स्नवान्तर भेद रहा होगा।

हरिमद्रस्रि ने 'ज्ञात' का अर्थ उदार-त्रिय सिद्धार्थ किया है । वौद्ध-साहित्य में मगवान् के लिए 'नासपुत्त' शब्द का अनेक स्थलों में प्रयोग हुआ है । प्रो॰ वसन्तकुमार चट्टोपाध्याय ने लिखा है कि लिच्छवियों की एक शाखा या वश का नाम 'नाय' (नात)

- १—(क) जि॰ च्॰ पृ॰ २२१ एतेसि वत्यादीण ज घारण तमित, सजमितिसत्त वा वत्थस्य ग्रहण कीरइ, मा तस्य अभावे अगितेवणादि दोसा भविस्सति, पाताभावेऽिव ससत्तपरिसाङणादी दोसा भविस्सति, कम्यरू वासकप्पादी त उदगादिरक्खणद्वा घेप्पति, लज्ञानिमित्त चोलपटको घेप्पति, अहवा सजमो चेव लज्जा, भणित च—"इह तो लज्जा नाम लज्जामतो भगणइ, सजममतोत्ति दुर्त भवति", एताणि वत्यादीणि सजमलज्ञद्वा।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'सयमळजार्थ' मिति सयमार्थ पाम्रादि, तद्व यतिरेकेण पुरुषमात्रेण गृहस्यभाजने सित सयमपालनाभावात, छजार्थ वस्त्र, तद्व यतिरेकेणाङ्गनादौ विशिष्ट श्रुतपरिणत्यादिरहितस्य निर्छजातोषपत्ते , अथवा सयम एव छजा सदर्थ सर्वमैतद्-वस्त्रादि धारयति ।
- २—जि॰ चृ॰ पृ॰ २२१ तत्य धारणा णाम सपयोअणत्य धारिज्ञह्, जहा उप्पर्णे पयोयणे एत परिमुजिस्सामित्ति, एसा धारणा, परिहरणा नाम जा सय वत्यादी परिमुंजइ सा परिहरणा भर्गणह ।
- ३-हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'परिहरन्ति च-'परिमुअते च'।
- ४-(क) स॰ प्॰ णायकुरुप्यमूर्यासद्वत्यखित्रवहतेण।
 - (ख) जि॰ चृ॰ ४० २२१ णाया नाम खत्तियाण जातिविसेसी, तिम सभूओ सिद्धत्यी, तस्स पुत्ती णायपुत्ती ।
- ५--अ० चि० १ ३४ इत्वाकुकुलसम्भूता स्थावृद्वाविशतिरहेताम् ।
- ६—हा॰ टी॰ प॰ १६६ ज्ञात—उदारक्षत्रिय सिद्धार्थ तत्पुत्रेण।
- ७—(क) म० नि०१२४, ३१४।
 - (ख) स॰ नि॰ ३११।

द्सवेआलियं (द्रावेकालिक)

₹8° !

अध्ययन ६ रलोक १८ १६ टि० ३४ ३८

१४ मैं मानता हूँ (मन्ने च):

यह किया है। अध्यस्पर्धिक स्थवित के अञ्चला कर्ता श्रम्थान है। जिन्नताल महस्तर के अनुलार इतका कर्ता शिर्वहर है। इतिमद्र स्त्री के अमिमत में भाइत-रोजों के अनुलार इसका पुस्म परिवतन होता है?।

३४ (अन्नपरामवि 🖣):

भृतिकार के भनुसार वह सामान्य निर्देश है इसलिए इसका शिक्ष नपसक है । इतिमद्र सूरी से इसे सन्निधि का विरोधय माना है^भ। किन्द्र 'सन्तिधि' पुलिक्ष-शम्द है इसलिए वह फिन्सनीय है।

३६ (सियाण)

भगस्त्वसिंह स्थानर में सिना को किया गामा है । जिनदास महत्तर और इरिसह त्यों से 'तिया' का कर्य क्यां क्यां क्यां

३७ (सन्निश्कामे प):

वृधिकारों ने 'तिन्निषिकाम' यह एक शस्य माना है । टीकाकार ने 'कामे' को क्रिया माना है। इनके समुदार 'सिनिमि कामे' ऐता पाठ बनता है ।

रलोक १६

३८ सयम और छज्जा की रहा के लिए (सबमलज्जहा प):

नहाँ दस्त्र पात्र कम्बस और पाद-प्रोन्छन रखने के दो प्रयोजन बतताए गए हैं---

- (१) तयम के निमित्त ।
- (२) सच्या के निमित्त।

शीतकात में शीट है पीड़ित होकर मुक्ति क्रांग सेवन न करें। एसके शिए वस्त्र रखने का विवास किया गया है। पात्र के क्रमान में तंसक और परिशासन बीप एत्परन हीते हैं इत्तरिए पात्र रखने का विवास किया गया है।

१-- अ थु : सबस पिता गण्यहरो सर्थ वा अत्वाः जप्यको अधियायसम् -- भएके--पूर्व बाजाति ।

श्री पू पूर्व : सन्ते नाम तिन्धंकरी वा एवमाइ।

१--दा ही प १६८ : 'सम्बे' सम्बन्त प्राकृतविश्वा प्रवादम्य प्रशाहरूतीर्वकराववराः ।

४--(क) अ थ्र : अद्युक्तरामिति-विद्यातीने किवि बदा अद्युव निहिन्ति ।

⁽ल) जि. च. पू. २ : कानतरं जास तिस्तुमविभागमेशस्य अङ्ग नन्तपरं असजारी ।

५-दा री प १६८ । 'मन्यतरामवि' स्वोकामवि ।

१-अ व : 'सिवादिति अवेत् अवंत'।

w-(क) ति च् पू २३ । 'सिवा क्वापि'।

⁽ल) हा ही व १६०४ 'व स्वाम्' व क्यांच्या।

c-(s) स प् : सदिवयी मन्ति। वं कामवनीति-मदिवयी-कामी।

⁽स) वि स् पू १ : सरिवर्षि कालवनौति सन्तिदिकासी ।

१—दा ही व १६६ : 'कन्यनरामवि' स्तोकाधवि 'वा स्वान्' व क्यांकिनीमी 'कामको' क्षेत्रो ।

महायारकहा (महाचारकथा)

पानी के जीवों की रचा के लिए कम्बल (वर्षाक्लप) रखने का विधान किया गया है। लज्जा के निमित्त 'चोलपट्टक' रखने का विधान है।

- व्याख्याकारों ने सयम श्रीर लज्जा को श्रिमिन्न मी माना है। वहाँ 'सयम की रज्ञा के लिए' — यह एक ही प्रयोजन फलित होता है ।

३६. रखते और उनका उपयोग करते हैं (धारंति परिहरंति घ):

प्रयोजन होने पर इसका मैं छपयोग करूँगा—इस दृष्टि से रखना 'धारण' कहलाता है श्रीर वस्त्र श्रादि का स्वय परिमोग करना 'परिहरण' कहलाता है । यह सामयिक धातु का प्रयोग है। इस धातु का लौकिक श्रयं छोडना होता है श्रीर सामयिक श्रयं है पहनना ।

श्लोक २०:

४०. महावीर ने (नायपुत्तेण ख) :

भगवान् महावीर का एक नाम 'नायपुच'—शातपुत्र भी है। यह नाम पितृवश से सबन्धित है। भगवान् के लिए शात, शातकुल-निर्व त्रीर शातकुलचन्द्र त्रादि विशेषण भी प्रयुक्त हुए हैं। भगवान् के पिता सिद्धार्थ को 'शातकुल निर्व त' नाम से सम्बोधित किया गया है। इससे स्पष्ट होता है कि भगवान् के कुल का नाम 'शात' या। त्रागस्त्यसिंह स्यविर त्रीर जिनदास महत्तर के अनुसार 'शात' चित्रयों का एक कुल या जाति है। 'शात' शब्द से वे शातकुल-उत्यन्न सिद्धार्थ का ग्रहण करते हैं और 'शातपुत्र' से भगवान् का ।

स्राचाराङ्ग (२१५) में भगवान् के पिता को काश्यपगोत्री कहा गया है। भगवान् इच्चाकुवश में छत्पन्न हुए थे यह भी माना जाता है। भगवान् सृषभ इच्चाकुवशी श्रीर काश्यपगोत्री थे। इस लिए वे स्नादि-काश्यप कहलाते हैं। भगवान् महावीर भी इच्चाकुवशी श्रीर काश्यपगोत्री थे। जात या जातृ काश्यपगोत्रियों का स्नवान्तर भेद रहा होगा।

हरिमद्रसूरि ने 'ज्ञात' का अर्थ ज्वार-चित्रिय सिद्धार्थ किया है । वीद्ध-साहित्य में भगवान् के लिए 'नातपुत्त' शब्द का अनेक स्थलों में प्रयोग हुआ है । प्रो० वसन्तकुमार चट्टोपाध्याय ने लिखा है कि लिच्छिवियों की एक शाखा या वश का नाम 'नाय' (नात)

- १—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२१ एतेंसि वस्थादीण ज धारण तमित, सजमिनिमत्त वा वत्थस्स गृहण कीरह, मा तस्स अभावे अगिगसेवणादि दोसा भविस्सिति, पाताभावेऽवि ससत्तपरिसादणादी दोसा भविस्सिति, कम्बल वासकप्पादी त उदगादिरक्खणहा घेप्पति, लज्ञानिमित्त चोलपहको घेप्पति, अहवा सजमो चेव लज्जा, मणित च—"इह तो लज्जा नाम लज्जामतो भग्णह, सजममतोत्ति दुत्तं भवति", प्ताणि वत्थादीणि सजमलज्जहा।
 - (स्त) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'सयमलजार्थ' मिति सयमार्थ पात्रादि, तद्व यतिरेकेण पुरुषमात्रेण गृहस्थमानने सित सयमपालनामावात्, लजार्थ वस्त्र, तद्व यतिरेकेणाङ्गनादौ विशिष्ट श्रुतपरिणत्यादिरहितस्य निर्लजतोपपत्ते, अथवा सयम एव लजा तद्र्यं सर्वमेसङ्-वस्त्रादि धारयति ।
- २—जि॰ वृ॰ ए॰ २२१ सत्य धारणा णाम सपयोक्षणत्य धारिज्ञह, जहा उप्पग्णे पयोयणे एत परिमुजिल्सामित्ति, एसा धारणा, परिहरणा नाम जा सय षत्यादी परिमुंजह सा परिहरणा भगणह ।
- ३--हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'परिहरन्ति च--'परिमुक्तते च'।
- ४—(क) स॰ पू॰ णायकुरुप्पभूयसिद्धत्थसित्त्यसित्त्वा
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २२१ णाया नाम खत्तियाण जातिविसेसो, सम्मि समूओ सिद्धत्थो, सस्स पुत्तो णायपुत्तो ।
- ५-अ० चि० १ रे४ : इत्वाकुकुळसम्भूताः स्याव्द्वाविषातिरईताम् ।
- ६—हा० टी० प० १६६ ज्ञात—उदारक्षत्रियः सिद्धार्थः तत्युत्रेण ।
- ७--(क) म० नि०१२४, ३१४।
 - (ख) स॰ नि॰ ३११।

ना। 'नाप' सम्द का अर्थ कमनतः काति (राजा के हासिनन) है ।

रनेतास्वर अञ्च कागमों में नाव वस्य कहा एक आगम है। यहाँ नाय राम्य मगवान् के नाम का सूबक है। दिगम्बर परम्परा में 'माय वस्मकहा को 'नाय वर्स-कथा' कहा स्था है। सहाकवि वनश्चय ने समवान् का वंश 'नाथ' साना है। इतिहर समवान् को 'नायास्वय' नाम से संबोधित किया है। नाय 'माव' वा 'नास' का ही सपश्च श कर मतीत होता है।

४१ वस्त्र आदि को परिप्रद नहीं कहा है (न सो परिम्महो बुचो ♥)

मृति के वस्त्रों के सम्बन्ध में दो परस्पराए हैं। पहली परस्परा सृति को बस्त बारत करने का तिपेत करती है और दूसरी ततका विवान। पहली परस्परा के अनुवासी अपने को विसम्बर करते हैं और दूसरी के अनुवासी इवेतास्वर । विसम्बर और हवेतास्वर ने दोनों रास्त्र अग्राहतीय हैं अविव दोनों के विचार शास्त्र-तम्मत हैं। भाषा और रचना शैली की द्विस से वह प्रमाखित हो बुका है कि स्पत्तन्त्र कीन-ताविरय में आचाराह (प्रयम भुतत्त्वस्य) प्राचीनतम आग्राम है। स्वसें मृति को एक वस्त्र तित्त हो वस्त्र सहित आदि क्या हैं । अस्त्र आग्रामों में मृति की अचेत और तचेत दोशों अवस्थाओं का स्वसेंस मितता है । विनकस्यी सृति के तिय शित क्या बीत वाले पर अचन रहने का भी विचान है । वास्त्रत में वस्त्र रखना वा म रखना कोई विचार का विपय नहीं है। परिस्वितिनीय से तचेता और अचेतता दोनों अनुवास है । अचेत को स्वर्ण-मान और सचेत को अपवर्ण-मान नहीं ताना चाहिए और न आपत में एक दूसरे की अववा करनी चाहिए—

कोऽवि दुवत्यविवत्यो एगेज अवेसगो व संवरह।
ज दु वे हीस्रवि परं, सम्बेऽपि य वे क्रियाणाय।(१॥
से क्ष्मु विसरिसक्ष्मा संययणिष्ठ्याविकारणं परंप।
जऽवसम्बद्ध ज य हीणं अप्याजं सन्बद्ध वेहि॥श॥
सम्बेऽवि विजाजाय अहाविहि कम्मलवणज्ञाय।

विहरंति राज्या सञ्ज, सम्मं अभिजायई एवं ॥३॥ (काचा० हु १६३ सु० १८२) इत सावाको में समन्वर की मापा का व्यवस्त कर है। जापाय प्रमास्त्राति (वा समस्यामी) को बोनी सम्प्रदाव करना करना साचाय मान रहे हैं। सन्दोंने बम-बेह रक्ता के निमित्त सनुमति पिण्ड सम्पर साथि के ताब वस्त्रीपद्या का सन्दोत्त किया है । तथा

१—अन् भा वर्ष १ अद्व १४.१४ प्र. १ १ : लेकोबी ने 'नाय' सन्द का संस्तृत प्रतिसन्द 'बाबिक' व्यवहार किया है। पाना वर्ष विर्मय की क्या नहीं की है। मुके क्सा कगता है कि जिस बंध की प्रत्र वा कन्या का राजकन्या वा राजपुत्र के साथ विवाह हैं। सकता वा उसी बंध को 'क्रास्त्रिय' कहा गया है।

२----- च भाग १ पू १२५ : जाह जनमच्या जाम जेर्ग वित्वपराण जनमच्याणं सदर्व बच्छांव ।

१--च मा ११४: सन्मनिमइतिर्वीतां महावीरोधन्त्वकाम्पपः। सावास्त्रको वर्षमानो वर्षीर्वमिह साध्यतम् ॥

४--बाबा 🔝 १ १६४ : जे जिल्लान सहसे सुनारं बनारं अप्यार्थक विरसंग्यके स पूर्ण बहुपं बाहिका को बीबं ।

६---इस १६ । जापाऽचलण होडू सचेले थावि प्राचा । जबं कार्याहर्ष जया नाजी नो परिदरण ॥

६--आया १ ७.४ - वराइदनि सनु इमेने सिम्दे विवरने अदापरितृत्वाई वन्याई परिदृत्तिका जनुवा संतदसरे अनुवा श्रोत्रवके अनुवा कालाव अनुवा अवने ।

क्रम्यः प्र. १६ । विवशः भव्या क्रमीचनादि वाजीवनादि ववान्यम् । क्रम्याकन्यवे सङ्ग्रीदरधानिमिनोनम् ॥

कल्प्याकल्प्य की समीचा में भी वस्त्र का उल्लेख किया है । इसी प्रकार एषणा-समिति की व्याख्या में वस्त्र का उल्लेख है । स्थानाङ्ग में पाँच कारणों से अवेलता को प्रशस्त वतलाया है । वहाँ चौथे कारण को तप और पाँचवें कारण को महान् इन्द्रिय-निम्न कहा है । सच्चेप में यही पर्यात होगा कि अवस्था-मेद के अनुमार अवेलता और सचेलता दोनों विहित हैं । परिम्नह का प्रश्न शेष रहता है । शब्द की दृष्टि से विचार किया जाए तो लेना मात्र परिम्नह है । स्थानाङ्ग में परिम्नह के तीन प्रकार वतलाए हैं —शरीर, कर्म-पुद्गल और माण्डोपकरण् । वन्धन की दृष्टि से विचार करने पर परिम्नह की परिमाषा मूच्छों है । सूत्रकार ने इसे वहुत ही स्पष्ट शब्दों में प्रस्तुत किया है । जीवन-यापन के लिए आवश्यक वस्त्र, पात्र आदि रखे जाते हैं वे स्थम-साधना में उपकारी होते हैं इसलिए धर्मोपकरण् कहलाते हैं । वे परिमह नहीं हैं । उनके धारण करने का हेतु मूच्छां नहीं है । सूत्रकार ने उनके रखने के दो प्रयोजन वतलाए हैं —स्थम और लजा । स्थानाङ्ग में प्रयोजन का विस्तार मिलता है । उसके अनुसार वस्त्र-धारण के तीन प्रयोजन हैं —लजा, जुगुप्सा-निवारण और परीषह —शीत, उपल और मच्छर आदि से वचाव करना । प्रश्न व्याकरण में स्थम के उपग्रह तथा वात, आतप, दश और मच्छर से बचने के लिए उपि रखने का विधान किया है ।

४२. महर्षि (गणधर) ने (महेसिणा घ):

जिनदास महत्तर ने 'महिं का अर्थ गणधर या मनक के पिता शय्यमव किया है और हरिमद्रस्रि ने केवल 'गणधर किया है"।

श्लोक २१:

४३. क्लोक २१:

इस श्लोक का अर्थ दोनों चूर्णिकार एक प्रकार का करते हैं । अनुवाद छन्हीं की व्याख्या के अनुसार किया गया है। टीकाकार का अर्थ इनसे भिन्न है। वे बुद्ध का अर्थ जिन नहीं, किन्तु तत्त्व-वित् साधु करते हैं । चूर्णिकारों ने 'परिगाहे' को किया माना है । टीकाकार ने 'परिगाहे' को सप्तमी विभक्ति माना है । सर्वत्र का अर्थ चूर्णि में अतीत-अनागत-काल और सर्व भूमि किया

किचिच्छुद्ध कल्प्यमकल्प्य स्यादकल्प्यमपि कल्प्यम् ।

पिग्रह शय्या वस्त्री पात्रं वा भैपनाश वा॥

- २—त॰ भा॰ ६ ४ अन्नपानरजोहरणपात्रचीवरादीनां धर्मसाधनानामाश्रयस्य च उद्गमोत्पादनैपणादोषवर्जनम् --एषणा-समिति ।
- ३—स्था॰ ५ ३ ४४५ पर्चाह ठाणेहि अचेलप् पसत्ये भवति, तजहा—अप्पा पहिलेहा, लाघविए पसत्ये, रूवे वेसासिते, तवे अणुन्नाते, विवले इदियनिग्गहे।
- ४—स्था॰ ३११३८ तिनिष्ठे परिग्गाहे प० त० कम्मपरिग्गहे, सरीरपरिग्गहे, बाहिरमदमत्तपरिग्गहे ।
- ५—स्था० ३ ३ १७१ तिहि ठाणेहि वत्थ घरेजा, तजहा हिरिपत्तिय दुगुछापत्तित, परीसहवत्तिय ।
- ६—प्रश्न (सवरद्वार १) एयपि सजमस्स उवग्गहणहुयाए वातातवदसमसगसीयपरिरक्खणहुयाए उवगरण रागदोसरहित परिहरियञ्व।'
- ৩—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२१ गणधरा मणगपिया वा एवमाहुः।
 - (स) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'महर्षिणा' गणघरेण, सूत्रे सेज्जभव आहेति।
- द—अ॰ चृ॰ सन्वत्य उविधणा सह सोपकरणा, बुद्धा-जिणा। स्त्राभाविकमिद जिणिल्यमिति सन्वे वि एगद्सेण निग्गता पत्तेयबुद्ध-जिणकिप्पयादयोवि रयहरणमुद्दणत गतिणा सह सजमसारक्खणत्ये परिग्गहे ण मुच्छानिमित्ते। तिमि विज्ञमाणे वि भगवतो मुच्छ न गच्छतीति अपरिग्गहा। कह च ते भगवतो उवकरणे मुच्छ काहिति जे जयत्यमुवकरण धारिज्ञति तिमि वि अप्पणो वि देहिमि णाचरति ममाइत।
- ६—हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'बुद्धा' यथावद्विदितवस्तुतत्त्वा साधव ।
- १०-- जि॰ चू॰ पृ॰ २२२ 'सरक्खण परिग्महो' नाम सजमरक्खणणिमित्त परिगिण्हति ।
- -११—हा० टी० प० १६६ 'सरक्षणपरिग्रह' इति सरक्षणाय पगणा जीवनिकायानां घस्म्राद्यिपरिग्रहे सत्यपि नाचरन्ति समत्विमिति योग ।

१--प्र० प्र० १४५

था। 'नाय' राम्य का अय र्चमवत' काति (शाबा के कातिबन) है ।

र्षेतास्वर सङ्ग सागमी में नाथ वस्य कहा एक सागम है। यहाँ नाथ शब्द मगवान् के बाम का सूचक है। दिमसर परस्परा में 'नाय वस्यकहा' को 'नाव वसं-कवा' कहा गया है । महाकवि वनक्षय से समवान् का वंश 'माव' साना है। इतिहरू समवान् को 'नायान्वय' माम से संवोधित किया है । नाथ 'नाय' या 'नात' का ही सपस्र श कम मतीत होता है।

ध१ वस्त्र आदि को परिग्रह नहीं कहा है (न सो परिग्नहो युचो क):

मृति के बस्तों के सम्बन्ध में दो परस्पराए हैं। पहली परस्परा मृति को बस्त बारव करने का तियेव करती है और दूतरी करका विवान। पहली परस्परा के अनुपापी अपने को दियम्बर कहते हैं और दूतरी के अनुवापी स्वेताम्बर। दियम्बर और स्वेतास्वर वै दोनों सुद्ध अशास्त्रीय हैं बबकि दोनों के विवार शास्त्र-सम्बद हैं। सामा और रचना शैलों की हांच्य से वह प्रमाखित हो चुका है कि स्वतस्व कीन-साहित्य में आचाराज्ञ (प्रयम बुतस्कर्म्य) प्राचीनतम आग्रम है। करने मृति को एक वस्त्र सहित हो बस्त्र सहित आदि कहा है। सम्य आग्रमों में मृति की अपनेश और सपेस दोनों अवस्थाओं का बक्तेच मित्रता है। बिनकस्थी मृति के सिए शीत कर्द्ध बीत बाने पर अपना रहने का मी विवान है। बास्त्र में बस्त्र रचना या न रचना कोई विवाद का विवय नहीं है। परिस्थिति-भेद से सपेत्रता और अपनता दोनों अनुसात है। अपना को बस्त्य-मान और सपेत्र को अपवर्ष मान नहीं साना चाहिए और न आपत में एक दूनरे की अवहा करनी चाहिए-

कोऽवि दुवत्यतिवत्यो, एगेण क्षत्रेक्षणो व संवरह।

व हुते हीक्रति परं सब्बेऽपि य ते विकाणाय।।१॥
को क्षत्र विसरिसकप्पा संपयणिह्याविकारणं पप्प।

जऽवसन्तर् ज व हीजं अप्पाणं मानहं तेहि॥२॥
सब्बेऽवि विजाणापं अहाविहि कम्मस्रवज्ञाहाय।

विद्रति सम्बद्धा सालु सम्म अमिजानई एवं ॥३॥ (आचा० ४० १ ६.३ सु० १८२) इत मायाची में तक्ष्य की माया का करतन्त रूप है। आचार्य प्रतास्वाति (वा वमास्वामी) को होती तम्मवाव कपना भगना आचाव मान रहे हैं। सन्होंने यम देह रक्षा के निवित्त सनुवात पिण्ड शाया कादि के ताथ वस्त्रैपना का प्रस्तेल विवा है । तथा

१—ते था बन १ अद्व रेत्र १६ ह . १ : अकोबी ने 'शाब' तत्त्व का लंक्कृत प्रतिसन्द 'साबिक' व्यवहार किया है। परम्प्र अप तिर्मेष की चच्छा नहीं की है। सुन्द एमा कमता है कि जिस बंध की दुव वा कम्बा का राजक्रवा वा राजपुत्र के साथ विवाह ही सकता वा उसी बंग को 'सानिर्मय' कहा गया है।

५-- च भाग १ पूर्व १ ६ : बाह् सम्मद्भा बाम और तित्यवरात्र वामक्यार्व सर्व्य बन्तेषि ।

१.—व ता ११४ । सन्मतिर्महतिर्पीरी महावीरीप्रसवकाञ्चकः । वाकाञ्चलो वचमानो पर्नार्पीमह साम्प्रतस् ॥

४—आचा । ५१६६ : दे निर्मान सहने तुमरं बन्धरं अध्यावके विरमवक्ते स क्र्म कर्ष्य पारिका हो बीचे । ५—दण । १६ :

कृतवाऽत्रमण होह सचेते आवि गावा । वर्ष पामहित्रं मधा नानी नो परिदेशर ॥

^{(—}आचा १७४ : इदाइटी लचु इतन निम्दे विदर्ण अदापरिज्ञाई कवाई विदर्शका अपूरा संतरणरे अपूरा सीमवर्के अपूरा दालगार अपूरा अवन्ता

⁻⁻ T # 11 1

विवयः गान्या वस्तीयज्ञादि वातीयजादि वयान्यम् । करुमारकन्यं अवस्तीद्वरशानियमोगम् ॥

कल्प्याकल्प्य की समीचा में भी वस्त्र का उल्लेख किया है । इसी प्रकार एषणा-समिति की व्याख्या में वस्त्र का उल्लेख है । स्थानाङ्ग में पाँच कारणों से अचेलता को प्रशस्त बतलाया है । वहाँ चौथे कारण को तप और पाँचवें कारण को महान् इन्द्रिय-निग्नह कहा है । सचीप में यही पर्याप्त होगा कि अवस्था-मेद के अनुमार अचेलता और सचेलता दोनों विहित हैं । परिग्रह का प्रश्न शेष रहता है । शब्द की दृष्टि से विचार किया जाए तो लेना मात्र परिग्रह है । स्थानाङ्ग में परिग्रह के तीन प्रकार बतलाए हैं —शरीर, कर्म-पुद्गल और माण्डोपकरण्य । बन्धन की दृष्टि से विचार करने पर परिग्रह की परिमाषा मूच्छा है । सूत्रकार ने इसे बहुत ही स्पष्ट शब्दों में प्रस्तुत किया है । जीवन-यापन के लिए आवश्यक वस्त्र, पात्र आदि रखे जाते हैं वे स्थम-साधना में उपकारी होते हैं इसलिए धर्मोपकरण कहलाते हैं । वे परिग्रह नहीं हैं । उनके धारण करने का हेतु मूच्छा नहीं है । सूत्रकार ने उनके रखने के दो प्रयोजन बतलाए हैं —स्थम और लजा । स्थानाङ्ग में प्रयोजन का विस्तार मिलता है । उपके अनुसार वस्त्र-धारण के तीन प्रयोजन हैं —लजा, जुगुस्सा-निवारण और परीषह —शीत, उज्ज और मच्छर आदि से बचाव करना । प्रश्न व्याकरण में स्थम के उपग्रह तथा वात, आतप, दश और मच्छर से बचने के लिए उपधि रखने का विधान किया है ।

४२. महर्षि (गणधर) ने (महेसिणा घ):

जिनदास महत्तर ने 'महर्षि' का ऋथं गणधर या मनक के पिता शय्यंभव किया है और हरिमद्रसूरि ने केवल 'गणधर किया है"।

श्लोक २१:

४३. क्लोक २१:

इस श्लोक का ऋर्य दोनों चूर्णिकार एक प्रकार का करते हैं । ऋनुवाद छन्हीं की व्याख्या के ऋनुसार किया गया है। टीकाकार का ऋर्य इनसे भिन्न है। वे बुद्ध का ऋर्य जिन नहीं, किन्तु तत्त्व-वित् साधु करते हैं । चूर्णिकारों ने 'परिगाहे' को किया माना है १०। टीकाकार ने 'परिगाहे' को सप्तमी विमक्ति माना है १०। सर्वत्र का ऋर्य चूर्णि में ऋतीत-ऋनागत-काल ऋरीर सर्व भूमि किया

१—प्र॰ प्र॰ १४५

किचिच्छुद्ध कल्प्यमकल्प्य स्यादकल्प्यमपि कल्प्यम्। पिएड शय्या वस्त्रं पात्र वा भैषजाद्य वा॥

- २—त॰ भा॰ ६ ४ अन्नपानरजोहरणपात्रचीवरादीनां धर्मसाधनानामाश्रयस्य च उद्गमोत्पादनैषणादोषवर्जनम् —एषणा-समिति ।
- ३—स्था० ४ ३ ४४४ पर्चाह ठाणेहि अचेलप् पसत्ये भवति, तनहा—अप्पा पिढलेहा, लाघविए पसत्ये, रूवे वेसासिते, तवे अणुन्नाते,
- ४—स्था० ३ १ १३८ तिविहे परिगाहे प० त० कम्मपरिगाहे, सरीरपरिगाहे, बाहिरभक्ष्मसपरिगाहे ।
- ५—स्था॰ ३ ३ १७१ तिहि ठाणेहि वत्थ धरेजा, तजहा हिरिपत्तिय दुगुछापत्तित, परीसहवत्तिय ।
- ६—प्रश्न (सवरद्वार १) एयपि सजमस्स उवग्गहणहुयाए वातातवदसमसगसीयपरिरक्खणहुयाए उवगरण रागदोसरहित परिहरियव्व।'
- ७—(क) जि॰ चू॰ ए॰ २२१ गणधरा मणगपिया वा एवमाहु ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'महर्पिणा' गणधरेण, सूत्रे सेज्जभव आहेति।
- ८—अ॰ चू॰ सन्वत्य डविधणा सह सोपकरणा, बुद्धा-जिणा । स्वाभाविकसिट जिणिलगिसित सन्वे वि एगद्सेण निग्गता पत्तेयबुद्ध-जिणकिप्यादयोवि रयहरणमुहणत गतिणा सह सजमसारक्खणत्थे परिग्गहे ण मुच्छानिमित्ते । तिम विज्ञमाणे वि भगवतो मुच्छ न गञ्छतीति अपरिग्गहा । कह च ते भगवतो उवकरणे मुच्छ काहिति जे जयत्थमुवकरण धारिज्ञति तिम वि अप्पणो वि देहिसि णाचरित ममाइत ।
- ६—हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'बुद्धा' यथावद्विदितवस्तुतत्त्वा साधव ।
- १०--जि॰ चू॰ पृ॰ २२२ 'सरक्खण परिग्महो' नाम सजमरक्खणणिमित्त परिगिण्हित !
- ११—हा० टी० प० १६६ 'सरक्षणपरिग्रह' इति सरक्षणाय पर्गणा जीवनिकायाना वस्त्रादिपरिग्रहे सत्यपि नाचरन्ति क्रमस्त्रिकि के

हैं । बीकाकार में वर्षत्र का क्रामियाथ शिवत क्षेत्र कीर काल माना है । बीका के क्षानुतार इस रहोक का क्षमें इस प्रकार होता है— 'किंकित दोन कीन काल में क्षाममीक स्पनि-सहित दलक सुनि खह जीविनकाय के संरक्ष्य के लिए नश्त्र कादि का नरिप्रहण होने पर मी स्पनें ममत्त्र महीं करते । जीर तो क्या १ के क्षान देह पर भी ममत्त्र नहीं करते !"

रलोक २२

४४ आक्चर्य है नित्य सपः कर्म (बहो निच्च तवोकम्म क)

विनदास में बड़ो शब्द के तीन वर्ष किए हैं।

- (१) शैनमाव ।
- (१) विस्मव ।
- (३) चार्मजन ।

एनके चतुमार चाइ राज्य यहाँ विस्मय के कार्य में प्रमुख हुका है? । डीकाकार का भी वही क्रामितत है । काय-राज्यभव या गव्यवरों ने इत नित्य तथा कम पर कार्यार्थ क्रामिक्यक किया है"। तथा कर्म का क्रामें तथ का क्रमुखान हैं ।

४५ (दाय^ग)ः

बोनी पृत्तिकों में 'बाद (दा च) और टीका में बाद' (बादत्) पाक मानकर स्थादना की 🕻 🕴

४६ सयम के अनुकूल कृषि (छन्जासमा विची ग):

पह वृत्ति का निरोपन है। सब्जा का कर्ष है समम। सुनि की वृत्ति —बीनिका संवस के क्रमुक्य का काविरोधी होती है। इसिस् एसे 'सक्जासमा" कहा गया है।

४७ एक बार मोजन (एगमर्च च मोपर्च न)

कागस्त्वर्तिह स्वविर ने 'एक-मक्त-मौकन' का कव एक बार खाना कववा राग-हेम रहित मान से खाना किया है। 📑 😎 वावव

१—वि च् पूर २२१ : सब्बेड स्तीतानामतंत्र सब्बय्निप्तांच ।

२---द्रा॰ टी॰ प॰ १४६ : 'फर्नम' रुच्चि केने काने च ।

१-- त्रि पृ पृ २२२ : अही सदी तिष्ठ अत्येद वहत् तं वदा--दीयमाचे विम्हप् वामंतने तत्व दीयमाचे वहा अही व्यक्तिति व्य विम्हप् अही सोहर्य प्रमादी व्यमंतने वहा जनाव्य अही देशकाधि क्षमादि, पृत्य पुत्र अही क्षत्री विम्हप् सुक्ती ।

इ--हा दी० प १६६ : ध्यो--क्स्मने ।

५--वः प् ः सक्तरेश्वंतको स्त्यहरा वा एक्साईड--व्यो विक्नं तबोक्सां ।

६—(४) थ प् । 'त्रवोद्यमं' त्रवोद्यन्तं ।

⁽क) जि. भूर पू. २२२ : जिल्लं नाम निवर्ष, 'तकोकाम' तथी कीरमाली।

⁽t) हा श्री व १८६ : क्रिलं नामापानामानेव तक्त्वपुरसृद्धिर्धमनाद्मित्रमनेव तक्त्रमं - तनीस्तुत्वामन् ।

 ⁽क) स प्ः का इति विकी वहेसक्वर्ण पकारी समुख्यते ।

⁽स) जि. पु॰ पु॰ १२१ । 'सा' इति अवितेषिया । क्यारी सायेक्ट्री ।

क-दा॰ दी ४ १६६ : वासक्रमासमा !

६—(क) च क् कवा-संकारे । कव्यसमा संज्ञानुविरोदेव ।

⁽क) हा थी प॰ १६६ : कमा-संबमस्तेत सना-वर्षी सुरुत संबमानिते विनीत्वर्क !

१०-वः भू । बुलबार्र भोषक पुरस्का वा राज-दोव रहिक्स्स घोषण ।

रचना में यह प्रश्न शोप रहता है कि एक बार कव खाया जाए ? इस प्रश्न का समाधान दिवस शब्द का प्रयोग कर जिनदास महत्तर कर देते हैं । टीकाकार द्रव्य-भाव की योजना के साथ चूर्णिकार के मत का ही समर्थन करते हैं ।

काल के दो विभाग हैं—दिन और रात। रात्रि-भोजन अमण के लिए सर्वथा निषिद्ध है। इसीलिये इसे सतत तप कहा गया है। शेप रहा दिवस-भोजन। प्रश्न यह है कि दिवस-भोजन को एक-भक्त-भोजन माना जाए या दिन में एक वार खाने को १ चूर्णिकार और टीकाकार के अभिमत से दिन में एक वार खाना एक-भक्त-भोजन है। आचार्य वह केर ने भी इसका अर्थ यही किया है—

उद्यत्थमणे काले णालीतियविज्ञयम्हि मज्मिन्हि । एकिम्हि दुअ तिए वा मुहुत्तकालेयभत्त तु ॥ (मृलाचार—मृल गुणाधिकार ३५)

'सूर्य के घदय श्रीर श्रस्त काल की तीन घड़ी छोडकर या मध्यकाल में एक मृहूर्त्त, दो मुहूर्त या तीन मुहूर्त्त काल में एक वार मोजन करना, यह एक-भक्त-मृल मूल-गुण है।'

स्कन्दपुराण को भी इसका यही अर्थ मान्य है " महाभागत में वानप्रस्य भिन्नु को एक बार भिन्ना लेनेवाला और एक बार भोजन करने वाला कहा है । मनुम्मृति " और विशष्ठ स्मृति में भी एक बार के मोजन का जल्लेख मिलता है। जिस्राध्ययन (२७१२) के अनुसार सामान्यत एक बार तीसरे पहर में भोजन करने का कम रहा है। पर यह विशेष प्रतिज्ञा रखने वाले अमणों के लिए था या सबके लिए इसका कोई स्पष्ट उल्लेख नहीं मिलता । किन्तु आगमों के कुछ अन्य स्थलों के अध्ययन से पता चलता है कि यह क्रम सबके लिए या सब स्थितियों में नहीं रहा है। जो निर्मन्य स्थोंदय से पहले आहार लेकर स्थोंदय के बाद जसे खाता है वह 'ज्ञाति-कान्त्र' पान-मोजन है । निशीय (१०३१-३६) के 'जगयवित्तीए' और 'अणत्यमियमणसकप्पे' इन दो शब्दों का फलित यह है कि भिन्नु का मोजन-काल स्थोंदय से लेकर स्थांस्त के बीच का कोई भी काल हो सकता है। यही आश्रय दश्वेकालिक के निम्म श्लोक में मिलता है—

अत्थगयम्मि आइच्चे, पुरत्था य अणुगाए। आहारमइय सन्व मनसा वि न पत्थए॥ (८२८)

ताल्पर्य यह है कि यदि केवल तीसरे पहर में ही भोजन करने का सार्वदिक विधान होता तो स्वेदिय या स्वांस्त हुआ है या नहीं—ऐसी विचिकित्सा का प्रसंग ही नहीं आता और न 'चेत्राति-कान्त' पान-भोजन ही होता। पर ऐसी विचिकित्सा की स्थिति का मगवती, निशीय और बहत्कल्प में उल्लेख हुआ है। इससे जान पडता है कि भिच्चुओं के भोजन का समय प्रात काल और साय-काल भी रहा है। आधिनिर्युक्ति में विशेष स्थिति में पात, मध्याह और साय इन तीनों समयों में भोजन करने की अनुशा मिलती हैं। इस प्रकार 'एक-भक्त-भोजन' के मामान्यत एक बार का भोजन, और विशेष परिस्थिति में दिवस-भोजन—ये दोनों अर्थ मान्य रहे हैं।

१—जि॰ चू॰ ए॰ २२२ प्गस्स रागदोसरिहयस्स भोअण अहवा इक्कवार दिवसको भोयणित ।

२—हा॰ टी॰ प॰ १६६ द्रव्यत एकम्—एकसख्यानुगत, भावत एक—कर्मबन्धाभावादद्वितीय, तिह्वस एव रागादिरहितस्य अन्यथा भावत एकत्वाभावादिति।

३—दिनार्द्धसमयेऽतीते, भुज्यते नियमेन यत्। एक भक्तमिति प्रोक्त, रात्रौ तन्न कदाचन।।

४- महा० शा० २४५ ६ सकृत्ननिषेषिता।

४--- म० स्मृ० ६ ४४ एककालु चरेद्मैक्षम्।

६-व० स्मृ० ३ १६८ अहम्बर्योक्तमार्गेण सकृद्मोजनमाचरेस् ।

७—मग० ७ १ स्०२१ जेण निग्गयो वा निग्गयी वा फाछएसणिज्जेण असण वा पाण वा साइम वा साइम वा अणुग्गए स्रिए पहिग्गाहिसा उग्गए स्रिए आहार आहारेति, एस ण गहणेसणा १ खेसातिकते पाणभीयणे।

८--ओ॰ नि॰ गा॰ २५० माध्य गा॰ १४८-१४६।

है । दीकाकार ने सर्वत्र का क्रमियाय रुचित द्वेत्र कीर कास माना है । दीका के क्रमुसार इस इसोक का कर्य इस प्रकार होता है — 'क्षित दोत्र कीन कास में कायमीक क्ष्मिक्सित संस्था सुनि क्षक्ष और्यानकाय के संस्था के सिए दस्त्र कादि का परिवास होने पर मी ससमें ममस्य नहीं करते । और सो क्ष्मा है वे कानों देह पर भी ममस्य नहीं करते !"

रलोक २२

४४ जाइबर्य है निस्य सपः कर्म (अहो निरुष तमोकस्म ^क)

विनशास ने आही शब्द के सीन आर्थ किए हैं

- (१) दीनमाव ।
- (२) विस्मय ।
- (६) चार्मचन ।

धनके चनुमार 'बाइ शब्द नहीं विस्मय के कार्य में प्रमुक्त हुआ है" । टीकाकार का भी वही चासिशत है । चार्य सम्मान या सम्बद्धों ने इत जिल्द तथा कम पर काइचर्य कमिक्यक किया है" । तथा कम का कर्य तप का चनुष्का^{त हैंद}ी

४४ (वाय^ग)

दोनी पृथिको में " 'काक (या प) और टीका में 'बाव' (बावत्) पाठ मानकर स्यासना की 🕻 🕧

४६ सपम फे मनुक्ल पृचि (लब्जासमा विधी प):

पह पृत्ति का निरोपथ है। शब्दा का कर्ष है संगम। सुनि की पृत्ति चीनिका संगम के सनुक्रम ना सनिरोजी होती है इंस्टिंड एसे 'सम्बासमा" नहा गया है।

४७ एक बार भोजन (प्रामर्ख व भोयर्ब व) :

क्रमस्त्वर्तिह स्वविद ने प्रिक-मक मौजन का श्रव एक बार खाना क्षत्रण राग-ह्रेच रहित मान से बाजा किया है? । एक ^{हान्त}ी

रे--वि प्रश्न २२१ सम्बेह स्वीतत्मागतह सम्बस्मिएहरि ।

२--दाण्डी पण्टरर 'सर्वत' विक्ते होने काले था।

१--वि प्रपृ १ वही सही तिव अल्बेत बहर सं बहा--वीवभावे विम्हप् आमंतके तस्व बीवभावे बहा बही बहाविति वहाँ विम्हप् बही सोहजं प्रमाती आमंतके तहा आगण्ड बही देशस्याचि प्रमादि, पूर्व पुत्र बही सही विम्हप् बहुन्ती ।

के-हा डी पण् १६६ : **अहो-कि**समें ।

६--वः पूरः सक्तेरवंपयो सक्दरा या एसमाईड--व्यो निवरं स्वीकार्य ।

^{(—(}क) व व् ः 'त्रवोक्तमं' व्योक्तनं।

⁽क) जि. व्. १. १११ : जिल्बं नाम विक्यं, 'तबोक्समं' तबो कीरमानो ।

⁽ग) हा की प १६६ : किर्च नामापामामानेव तर्ममानुभद्दिर्शनमाद्यतिकादेव वरमार्ग तरोऽतुकानम् ।

७-(क) क व्धारा इति विकी वरेक्षकर्म चकारी समुख्यते ।

⁽स) वि प् पूर १२१ 'सा इति स्वितेत्वि कारो तावेको ।

Q-हाण्डी ४ १६६ । **पारह**ासमा ।

६--(४) थ प्रश्निक्ता संत्रमा । अन्यसमा संत्रमासुविरोदेश ।

⁽क) हा॰ ही कः १६६ : कना-संपहतित कमा-सहती तुल्या संपनाविदीविधीत्वर्कः ।

१०-अ प् । दगवारं जीवर्ज कृतस्य वा का-रोव रहिक्क जीवर ।

५३. अप्रि (पावगं ख):

लौकिक मान्यता के अनुसार जो हुत किया जाता है वह देवताओं के पास पहुँच जाता है इसलिए वह 'पावग' (प्रापक) कहलाता है। जैन दृष्टि के अनुसार 'पावक' का कोई विशेष अर्थ नहीं है। जो जलाता है वह 'पावक' है'। यह अ्रिंग का पर्यायवाची नाम है और 'जाततेज' इसका विशेषण है। टीकाकार के अनुसार 'पावग' का संस्कृत रूप 'पापक' और उसका अर्थ अशुभ है। वे 'जाततेज' को अग्नि का पर्यायवाची नाम और 'पापक' को उसका विशेषण मानते हैं ।

४४. दूसरे शस्त्रों से तीक्ष्ण शस्त्र (तिक्खमन्नयरं सत्यं ग):

जिससे शासन किया जाए उसे शस्त्र कहते हैं। कुछ एक शस्त्र एक धार, दो धार, तीन धार, चार धार और पाँच धार वाले होते हैं। किन्तु अग्नि सर्वतोधार—सब तरफ से धार वाला शस्त्र है। एक धार वाले परशु, दो धार वाले शलाका या एक प्रकार का बाण, तीन धार वाली ठलवार, चार धार वाले चतुष्कर्ण और पाँच धार वाले श्रजानुफल होते हैं। इन सब शस्त्रों में अग्नि जैसा कोई तीहण शस्त्र नहीं है । अगस्त्य चूर्णि के अनुसार 'तिक्खमन्नयरा सत्था' ऐसा पाठ होना चाहिए। इससे व्याख्या में भी वड़ी सरलता होती है। 'तिक्खमन्नयरा सत्था' श्रयांत् अन्यतर शस्त्रों से तीहण।

'तिक्खमन्नयर सत्य' पाठ मान कर जो ज्याख्या हुई है वह कुछ जटिल वन पड़ी है—'तिक्खमन्नयरं सत्य' ग्रर्थात् ग्रन्यतर शस्त्र—सबसे तीच्ण शस्त्र श्रथवा सर्वतोधार शस्त्र । श्रन्यतर का श्रथं प्रधान है'।

५५. सब ओर से दुराश्रय है (सन्तओ वि दुरासयं घ):

श्रिम सर्वतोधार है इसीलिए उसे सर्वतो दुराश्रय कहा गया है। इसे अपने श्राश्रित करना दुष्कर है । इसकी दुराश्रयता का वर्णन ३३वें रलोक में है।

श्लोक ३३:

५६. विदिशाओं में (अणुदिसां ^ख):

एक दिग् से दूसरी दिग् के अन्तरित आकाश को अनुदिशा या विदिशा कहते हैं । यहाँ सप्तमी के अर्थ में पष्ठी विभक्ति हैं ।

- १—(क) अ॰ च्॰ पावग—हव्य, सराण पावयतीति पावक —एव छोइया भणति । वय पुण अविसेसेण उ हणहति पावक त पावकम् । (ख) जि॰ च्॰ पृ॰ २२४ छोइयाण पुण ज हूयइ त देवसगास (पावइ) अओ पावगो भग्णह ।
- २—हा॰ टी॰ प॰ २०१ जाततेजा—अग्नित जाततेजस नेच्छन्ति मन प्रमृतिभिरिप 'पाएक' पाप एव पापकस्त, प्रमूतसत्त्वापकारित्वे-नाशुभम्।
- ३—(क) अ॰ चु॰ 'त सत्य एकघार ईलिमादि, दुधार कणयो, तिधारो तरवारी, चउधार चउकरणओ सन्वओ धार गहण विरहित चक्क अग्गी समततो सन्वतोघार एवमग्णतरातो सत्थतो तिक्खयाए सन्वतो धारता'।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २२४ सासिजाइ जेण त सत्थ, किचि एगधार, दुधार, तिधार, घउधार, पचधार, सन्वतोधार नित्य मोत्तुमगणि-मेग, तत्थ एगधार परछ, दुधार कणयो, तिधार असि, चउधार तिपहतो कणीयो, पचधार अजाणुफल, सन्वको धार अग्गी, एतेहि एगधारदुधारतिधारचउधारपचधारेहि सत्थेहि अग्ण नित्य सत्थ अगणिसत्थाओ तिक्खतरिमति।

४—हा टी॰ प॰ २०१ 'तीच्ण' हेदकरणात्मकम् 'अन्यतरत् शस्त्रा' सर्वशस्त्रम्, एकघारादिशस्त्रव्यवच्हेदेन सर्वतोधारशस्त्रकल्पमिति भाव । ४—अ॰ चु॰ अग्रणतराक्षोत्ति पधाणाक्षो ।

- ६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२४ सन्वओवि दुरासय नाम एत सत्य सन्वतोधारत्त्रणेण दुक्खमाश्रयत इति दुराश्रय।
 (ख) हा॰ टी॰ प॰ २०१ सवतोधारत्वेनानाश्रयणीयमिति।
- ७—अ॰ नृ॰ 'अणुदिसामो'—अतरदिसाओ ।
- द—हा॰ टी॰ प॰ २०१ 'सपां सपो भवन्ती' वि सप्तम्ययें पण्ठी ।

रलोक २४

४८ उदक स जाई और पीजयुक्त मोसन (उदउस्ल पीयससच 🕶) :

'धरक्का के दारा स्मित्व कादि (५ १ ३३ ३४ के) सभी शब्दों का संप्रदेश किया जा सकता है ।

बीब और 'संसक्त' ग्रम्भ की स्वास्था संयुक्त कौर विमुक्त होती क्यों में मिकती है। बीज से संसक्त कोदन कादि—वह संयुक स्वास्था है। बीज' और 'संसक्त'—किसी सबीब बस्द्र से मिक्का हुआ कोबी काहि—वह इसकी विमुक्त स्वास्थ्या है।

४२ (मई 🖷)

यहाँ सतमी के स्वान में ब्रिटीमा विमक्ति है।

रलोक २८

भ्० (एय 🔻)

टोकाकार ने 'प्य' का संस्कृत कम प्रतत्' (५१११), एनं' (५,१४६) 'प्रतेप (६९५) और 'प्रवं^द (६२८) किया है। यसपि इसके संस्कृत कम में समी बन शकते हैं फिर मी अर्थ की इपित से यहाँ 'प्रवं' की अपेचा प्रते' आंवक संगठ है। वह 'बोप' शब्द का विशेषन है।

भ१ समारम्म (समारम प) :

समारंग का भ्रम कालेखन कादि किया है । कालेखन कादि की जानकारी के लिए देखिए टिप्पणी सं ७२०७६ (४१००) पुरुष्-५२।

रलोक ३२

४२ जासतेज (**आ**यतेयं ^क) :

को धन्म-काश से ही तेजस्वी हो वह जाततेज कहताता है। सूर्य 'जाततेज नहीं होता। वह वहप-कात में शास्त कीर मध्याह में तीज हाता है। स्वर्क परिकर्म से धेजस्थी बनता है इसलिए वह जाततेज' नहीं कहताता। को परिक्रम के दिना उत्पत्ति के साथ-धाव ही सेजस्वी हो तम जाततेज' कहा जाता है। समिन प्रत्यत्ति के साथ ही तेजस्वी होती है। इसीतिए पसे जाततेज कहा गया है।

१--दा दी प २ ः अद्वार्त पूर्ववद्वपद्वी सम्बातीववद्वात्सारिकाचादिपविवदः।

२—हा टी प 'बीजमंसक्तं' बीजः संसकः—मिध्नम्, कोत्वादीति गम्यतं अधवा श्रीजानि पूपस्यूतान्तेव संसक्तं चारवाकाध्यरेकेति ।

३-इ। ही प १६६ 'तम्हा' पूर्व विश्वाजिया-सस्मादेवन् विवाद ।

थ—क्षा ही प १६ ः वृत्रं च दोसं कृष्ट लं--०नं च दोपम्-- अनन्तरोदितम्।

५-दा ही प । पूर्व व दीमं दृतु र्ल-धनं व' अवन्तरोहितम्।

६--हा ही प ा तम्हा एलं विवासिना-तस्मादंवं विज्ञाव ।

७—इत् दी च । समारम्भमाकेकनादि ।

a-अ भू : जात वृद जन्मकाल द्व तक्त्वी वा तहा आदिक्त्री कर्षे सीमी अन्य तिन्दी ।

हर्मात व् पू १२४ । जावनमी जावन तम्मुव्यतीसमयमं अस्या सी आयतयो भवति जहां स्वयत्वादीनं परिकामवाविधीरान तेया-जिनवंत्री अदित क तहां जावनदस्स ।

५३. अप्रि (पावगं ^ख):

लौकिक मान्यता के अनुसार जो हुत किया जाता है वह देवताओं के पास पहुँच जाता है इसलिए वह 'पावग' (प्रापक) वहलाता है। जैन दृष्टि के अनुसार 'पावक' का कोई विशेष अर्थ नहीं है। जो जलाता है वह 'पावक' है'। यह अग्नि का पर्यायवाची नाम है और 'जाततेज' इसका विशेषण है। टीकाकार के अनुसार 'पावग' का संस्कृत रूप 'पापक' और उसका अर्थ अशुभ है। वे 'जाततेज' को अग्नि का पर्यायवाची नाम और 'पापक' को उसका विशेषण मानते हैं।

५४. दूसरे शस्त्रों से तीक्ष्ण शस्त्र (तिक्खमन्नयरं सत्यं ग):

जिससे शासन किया जाए ७से शस्त्र कहते हैं। कुछ एक शस्त्र एक धार, दो धार, तीन धार, चार धार और पाँच धार वाले होते हैं। किन्तु ऋषि सर्वतोधार—सब तरफ से धार वाला शस्त्र है। एक धार वाले परशु, दो धार वाले शलाका या एक प्रकार का बाण, तीन धार वाली तलवार, चार धार वाले चतुष्कर्ण और पाँच धार वाले ऋजानुफल होते हैं। इन सब शस्त्रों में ऋषि जैसा कोई तीहण शस्त्र नहीं है । ऋगस्त्य चूर्णि के ऋनुमार 'तिक्खमन्नयरा सत्या' ऐसा पाठ होना चाहिए। इससे व्याख्या में भी बड़ी सरलता होती है। 'तिक्खमन्नयरा सत्या' श्रर्थात् ऋन्यतर शस्त्रों से तीहण।

'तिक्खमन्त्रयर सत्य' पाठ मान कर जो व्याख्या हुई है वह कुछ जिटल वन पड़ी है--'तिक्खमन्त्रयर सत्य' अर्थात् अन्यतर शस्त्र--सबसे तीच्ण शस्त्र अथवा सर्वतोघार शस्त्र । अन्यतर का अर्थ प्रधान है ।

प्रथ. सब ओर से दुराश्रय है (सन्वओ वि दुरासय व):

स्रिवा सर्वतोधार है इसीलिए उसे सर्वतो दुराश्रय कहा गया है। इसे अपने आश्रित करना दुष्कर है । इसकी दुराश्रयता का वर्णन ३३वें रलोक में है।

श्लोक ३३:

ध्६. विदिशाओं में (अणुदिसां ^ख):

एक दिग् से दूसरी दिग् के अन्तरित आकाश को अनुदिशा या विदिशा कहते हैं । यहाँ सप्तमी के अर्थ में घष्ठी विभक्ति हैं ।

- १—(क) अ॰ चू॰ पावग—हन्व, सराण पावयतीति पावक —एव छोइया भणति । वय पुण अविसेसेण ट हणइति पावक त पावकम् । (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २२४ छोइयाण पुण ज हूयह त देवसगास (पावह) अक्षो पावगो भगणइ ।
- २-हा॰ टी॰ प॰ २०१ जाततेजा-अग्नित त जाततेजस नेच्छन्ति सन प्रमृतिभिरिष 'पापक' पाप एव पापकस्त, प्रमृतसत्त्वापकारित्वे-
- ३—(क) अ॰ चू॰ 'त सत्य एकघार ईलिमादि, दुधार कणयो, तिधारो तरवारी, चउधार चउकरणओ सन्वओ धार गहण विरहित चक्क अग्गी समततो सन्वतोधार एवमएणतरातो सत्यतो तिक्खयाए सन्वतो धारता'।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २२४ सासिजह जेण त सत्थ, किचि एराधार, दुधार, तिधार, चडधार, पचधार, सन्वतोधार नित्य सो चुमराणि-मेग, तत्थ एराधार परस, दुधार कणयो, तिधार असि, चडधार तिपढतो कणीयो, पचधार अजाणुफल, सन्वको धार अग्गी, एतेहि एराधारदुधारतिधारचडधारपचधारेहि सत्थेहि अगण नित्य सत्थ अगणिसत्थाओ विक्खतरिमिति।

४—हा टी॰ प॰ २०१ 'तीच्ण' छेदकरणात्मकम् 'अन्यतरत् शस्त्रा' सर्वशस्त्रम्, एकधारादिशस्त्रव्यवच्छेदेन सर्वतोधारशस्त्रकल्पमिति भाव । ४—अ॰ चृ॰ अगुणतराओत्ति पधाणाओ ।

- ६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२४ सञ्वजोवि दुरासय नाम एत सत्थ सञ्वतोधारत्तणेण दुक्लमाश्रयत इति दुराश्रय।
 (ख) हा॰ टी॰ प॰ २०१ सर्वतोधारत्वेनानाश्रयणीयमिति।
- ७— अ॰ प्॰ 'अणुदिसाओ'—अतरदिसाओ।
- द—हा॰ टी॰ प॰ २०१ 'सपां सपो भवन्ती' ति सप्तम्यये पष्ठी ।

रलोक ३४

४७ विमि (इन्स्वाहो **व**)

'इम्पनार' ग्राम का प्रयासनाची नाम है। लीकिक मान्यता के जनुनार देव-तृष्टि के तिया जो कुत जादि हज्य-द्रव्यों का व्यन करे वह 'इम्पनार' कहलाता है। भूनिकार ने भ्रपना राध्यकोच मस्तुन करते हुए लिखा है कि जो नीवित माणिनों के बीचन का 'नह (संस्कृत में वच) करता है जीर मूर्तिमान ग्रामीन हम्मों के दिनात का वहन करता है उसे 'इज्यनार' कहा जाता है'।

४८ आपात है (एसमापाओ ^क)ः

यहाँ मकार बालाविक है। उपकार दिन्द से बायात का हैत भी बायात कहसाता है।

४१ प्रकास भीर ताप के लिए (पर्रवपयावद्वा म)

श्राम-समारम्म के दो प्रयोजन वर्षकाए अए हैं—प्रतीष और प्रदाप! अंबकार में श्रकाश के किए जान का प्रतीकन किया जाता है—त्रीप आदि क्लाए बाते हैं। हिमकाल में तथा वर्षाकाल में श्रीग अप्रि-राप केल हैं। जानि-ताथ में कली की सुखात हैं और भावन सादि पकाते हैं?। इस दोनों प्रयोजनों में जरून गीव प्रयोजन स्वयं तमा बाते हैं।

रलोक ३६

६० अप्रि-समारम्भ के तुस्य (तारिस 🗷)

इतके पूर्ववर्ती रहीकों में श्राम्नकाथ के समारस्म का कर्मन किया गया है। वहाँ शिवरिसं शब्द के हारा 'स्नामक समारस्म^{' की} 'स्नाम्न-समारस्म' से दुसना की गई है।

६१ (सामजनहुरु):

विश्वमें बहुत (प्रभुर) कामक हो वह सावध-बहुत होता है" । को भ्रमक सहित होता है कस सावध कहते हैं। समक, वैर सीर वर—मे एकार्यक हैं"।

१--(४) म व् ः इन्यान्ति व्यूजीवानि व्यूति विदेवसम्बद्धि पूर्व इन्यवाद्धी कोने प्रम इन्ये देवाल व्यूति इन्यवाद्धी ।

⁽क) कि॰ प् प्र॰ २२६ हव्यं बहरीति हव्यवाही । अन्य कोगसिन्दि हव्यं देवानं व्यानरं दिश्या किन्ध्वीति, वहतीति क्यों । व्यास नेति हव्यं नाम नं हृत्यं क्यादी तं हव्यं सदसह । व्यादं प्रण क्यादे ह्व्यां वीवानं जीवियानि वयति श्रवीत्वव्यानं व इतिशंकानं विवासं बहरीति हव्यवाहो ।

⁽न) द्वां शी. प . १ : द्वन्यनम् निक्तः ।

^{—(}क) कि प्रश् १५ १ तिस भूतानं कानारे जानातो जाम कानेतो भूता कानिकनात्कनक्रिनंते वे क्ले चतनतीति वाचको ।

⁽क) हा॰ डी॰ ४ २ १ । यून 'कानात' हेतुना काताता । ६—(क) जि. श्रूप २२६ । तत्व नवीनविक्षितं व्या जंजनारे प्रशास्त्रतं नवीनो कीरहे, प्रशासनविक्षितं विस्तानने विस्तान वा सम्बन्धि सार्वित अत्यानि वा जोड्नादीनि वा स्थार्वित ।

⁽क) हा वी पण्य १ 'प्रदीपप्रवापनार्वव' आक्रोकवीवापनीवार्वव ।

^{1—(}क) च च् वारिश्व विश्ववारभ्यारिश्व।

⁽क) हा सी प २ १ 'तानुवं' वाक्तेकक्षणारं सम्बन्ध्यः।

k—(क) च न् वास्तर्थ क्षूष्टं त्रस्ति र्व ग्रासम्बद्धः ।

⁽य) हा ही पर १ 'सानसम्बुखं' राजपृत्रिकात्। १—विरु पू ४१ 'स्ट क्लोम सामानं, कर्म मान परमंति नेरंति या परित क प्रमुखं मान सानगणीयानकां ।

महायारकहा (महाचारकथा)

३४६ अध्ययन ६: श्लोक ३८,४६ टि० ६२-६६

६२. (च^ग):

श्रगस्त्यमिंह ने "चकार" की हेतु के ऋर्य में श्रीर जिनदास ने "पाद-पूर्ति के श्रर्य में माना है।

श्लोक ३८ः

६३. उदीरणा (उईरंति ग):

इसका अर्थ है प्रयत्नपूर्वक उत्पन्न करना-प्रेरित करना।

श्लोक ४६:

६४. क्लोक ४६:

४५वें श्लोक तक मूलगुणों (त्रत षट्क श्रीर काय-पट्क) की व्याख्या है। इस श्लोक से उत्तरगुणों की व्याख्या प्रारम्म होती है। प्रस्तुत अध्ययन में उत्तरगुण छह (अकल्प-वर्जन, गृहि-माजन-वर्जन, पर्यङ्क-वर्जन, गृहान्तर निपद्या-वर्जन, स्नान-वर्जन श्रीर विमूषा-वर्जन) वतलाए हैं। वे मूलगुणों के उत्तर्ण के लिए हैं, जैसे—पाँच महावतों की रक्षा के लिए २५ (प्रत्येक की पाँच पाँच) मावनाएँ होती हैं, वैसे ही वत और काय-पट्क की रक्षा के लिए ये छह स्थान हैं। जिस प्रकार मीत और किवाइयुक्त गृह के लिए मी प्रदीप और जागरण रक्षा-हेतु होते हैं, वैसे ही पचमहावतयुक्त साधु के लिए भी ये उत्तरगुण महावतों के अनुपालन के हेतु होते हैं। उनमें पहला उत्तरगुण 'अकल्प' हैं ।

६५. अकल्पनीय (अभोज्जाइं क):

यहाँ अभोज्य (अभोग्य) का अर्थ अकल्पनीय है। जो मक्त-पान, शय्या, वस्त्र और पात्र साधु के लिए अग्राह्य हो-विधि सम्मत न हो, सयम का अपकारी हो उसे अकल्पनीय कहा जाता है।

६६. (इसिणा ख):

चूर्णिद्वय के श्रनुमार यह तृतीया का एक वचन है " श्रीर टीकाकार ने इसे पष्ठी का बहुवचन माना है ।

१-अ० च्० चकारो हेती।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ २२४ चकार पादपूरणे।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २२६ कायछक्क गत, गया य मूलगुणा, इदाणि उत्तरगुणा, अकप्पादिणि छट्टाणाणि, ताणि मूलगुणसारक्लयभूताणि, त ताव जहा पत्तमहञ्वयाण रक्खणितमित्त पत्तेय पत्त पत्त भावणाओ तद्द अकप्पादिणि छट्टाणाणि वयकायाण रक्खणत्य मणियाणि, जहा वा गिहस्स छुट्टुकवादजुत्तस्मिवि पदीवजागरमाणादि रक्खणाविसेसा भवन्ति तद्द पत्तमहञ्वयजुत्तस्सिव साहुणो तेसिमणुपाल-णत्य इमे उत्तरगुणा भवन्ति, तत्य पदम उत्तरगुणो अकप्पो।

४—(क) अ॰ चू॰ 'अभोज्जाणि' अकप्पिताणि।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ २२७ 'अमोन्जाणि' अकप्पियाणि ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २०३ 'अभोज्यानि' सयमापकारित्वेनाकल्पनीयानि ।

५—(क) अ॰ चू॰ 'इसिणा' साधुणा।

⁽ন্ন) जि॰ चू॰ पृ॰ २२७ 'इसिणा' णाम साधुणा।

६--हा॰ टी॰ प॰ २०३ 'ऋषीणा' साध्नाम्।

द्सवेमालिय (द्शवेकालिक) ३५० अध्ययन ६ लो क ४७,५० टि० ६७-६६

६७ (आहारमाईणि 🖷)

यहाँ मकार ऋताद्यनिक है। चाहि शब्द के द्वारा शब्मा, वस्त्र और पात्र का प्रहत किया गया है।

रलोक ४७

६८ अफल्पनीय की इच्छान करे (अकप्पिय न इच्छेआ ग):

श्रवस्य को प्रकार के होते हैं—रीच-स्थापना अक्का और अक्का-स्थापना अक्का । रीच (वो क्का अक्का न वाका हो) हारा आलीत या वाजिस आहार वतित और वस्त्र प्रहण अरना वर्षकास में किसी को प्रवित्त करना पा ब्रह्मक्र-कास (वर्षकास के असिरिक कास) में अपोप्त को प्रवित्त करना 'रीच-स्थापना अक्का' कहसाता है । विनदास महत्तर के अनुमार वित्ते पिरवित्युक्ति का अध्ययन न किया हो चतका साया हुआ। अस-यान विस्त्रे शुप्पा (काचा ११) का अध्ययन म किया हो स्वते हारा पाणित वस्त्रि और विस्ते वस्त्रेपका (आका १५) का अध्ययन म किया हो स्थके हारा आलीत वस्त्र वर्षकात में किसी को प्रवित्त करना और ज्यूतक्द-कास में अवोग्न को प्रवित्त करना 'रीच स्थापना अक्का' कहसाता है' । जिन्ने पाजेवचा (आवा १०) का अध्ययन म किया हो सतके हारा आनीत पात्र मी 'रीच-स्थापना अक्का' है' । अक्कानीव पिष्ट आदि को 'अक्कार-स्थापना-अक्का' कहा आता है। यहाँ यही मस्तुत है ।

रलोक ५०

६६ कांसे के प्याले (कंसेस क):

कांते से बने हुए वर्तन को 'कंब (कांस्व) कहते हैं। अगस्त्यसिंह स्यवित ने व्यक्ति मा श्रीहा-यान के वर्तन को 'कंस' माना हैं। विज्ञात महत्तर बाल का खोरक--गोलाकार वर्तन को 'कंत मानते हैं'। बीकाकार के सनुवार कवीरा खादि 'कंस कहताता हैं'। कंत समसी खेश पात्र विश्रोग की सुद्ध कोस हसे पूल का कांत्र का पात्र तमसते हैं। सूनानियों का व्यान इसकी चीर सवा था। स्वीते लिखा है कि वह गिरते ही मिही के पात्र की करह बढ़ बाता था।

१—(क) स भूः बाहारी मादी वेदिः वाकि बादारदीजि।

⁽क) जि वृ प् २२७ : बाहारी जाई बेसि छावि बाहारमावीकि ताजि अ भीरजानि :

⁽ग) हा टी प १ १ : आहारगण्यावस्त्रपात्राचि।

१—अ म् । पहलोक्त गुलो करूपो सो दुविहो तं सेहहरमा रूपो अरूपहुरवारूपो व पिडसेन्डक्य प्तानि अपनो अरूपिके रूपाइमानि न रूपीत नासास सन्दे न पन्नावित्रीत बहुन्दे अन्तो अरूपहरमारूपो इसो ।

रै—जि प् पू १२६ँ । अस्य संस्टुमणाकप्यो नाम क्षेत्र विश्वविषयत्वती प क्षता तेत्र आणिये व कप्यह मीतुं चेप सेमामी व त्यामी तेत्र वसही सम्मन्तित व कप्पत्र जय स्टबेसमा व त्या तेत्र क्टबे, बहुबरो अवसा व वज्याविष्टर्मति वासात सम्पेत्रवि ।

४—वा ही व १ अज्ञहीजा लक्षु जेर्ज रिवेसजते अक्तवपापूरा । स्वाकिशांत्र कतियो कर्णात व विद्यादित शिक्ष वज्ञदर्शीम न अञ्चा वासावात व दौर्गव को तेदा । दिक्तिज्ञती पार्च दरणाकृष्णी हमी दोड़ 8⁸8

५--दा टी व १ अवस्यस्थापनाकस्यमाद-'जाई'ति स्वन् ।

६--अ प् : इंसरम विकारी कॉर्स तद बहुगातिक खीकारामेड ७--जि प् प् व : इंसरमी आपानि इंसाजि, ताबि दुव पाकासि इस श्रीरगानि या तैय इंसेस्डिं ।

द-शा ही व १ चतेत्र क्लोटकाव्या

⁸⁻मा•मा पू दिव।

७०. कुडमोद (कुंडमोएसु ख):

त्रागस्त्यचूर्णि के ऋतुसार कच्छ ऋादि देशों में प्रचलित कुडे के ऋाकार वाला कांसे का भाजन 'कुडमोद' कहलाता है'। जिनदास चूर्णि ने हाथों के पाँव के आकार वाले वर्तन को 'कुडमोद' माना है^२। टीकाकार ने हाथी के पाँव के आकार वाले मिट्टी आदि के भाजन को 'कुडमीद' कहा है । चूि खुद में 'कुडमीएसु' के स्थान में 'कोंडकोसेसु' पाठान्तर का छल्लेख है। 'कोंड' का अर्थ तिल पीलने का पात्र अथवा मिट्टी का पात्र और 'कोस' का अर्थ शराव-सकोरा किया गया है।

७१. (पुणो ख):

दोनों चूर्णिकारों के अनुसार 'पुन.' शब्द 'विशेषण' के अर्थ में है और इसके द्वारा सोने, चादी आदि के वर्तन स्चित किए नाए हैं ।

श्लोक ५१:

७२. सचित्त जल (सीओद्ग क) :

यहाँ शीव का अर्थ 'सचित्र' हैं ।

७३. (छन्नति ग):

चूर्णिद्दय के अनुसार यह धातु 'च्णु हिंसायाम्' है। टीकाकार ने 'लिप्पिति' पाठ मानकर एसके लिए संस्कृत धातु 'चिपनज् प्रेरसे' का प्रयोग किया है 10 !

७४. तीर्थङ्करों ने वहाँ असंयम देखा है (दिट्ठो तत्थ असंजमो ष):

गृहस्थ के भाजन में भोजन करने से छहों प्रकार के जीवों की विराधना सभव है। क्योंकि जब गृहस्थ उस भाजन को सचित्त जल से घोता है तब अप्काय की और घोए हुए जल को फेंकने से पृथ्वी, पानी, अग्नि, वनस्पति, तथा त्रसकाय की विराधना होती है। छछ पानी को अविधि से फेंकने से वायुकाय की विराधना होती है। यह असयम है १९१

- १-अ॰ वृ॰ कुडमोय कच्छातिस कुडसिट्टय कसभायणमेव महत।
- २-जि॰ चू॰ पु॰ २२७ 'कुडमोयो नाम इत्थपदागितीसिठिय कुडमोय।
- ३-हा॰ टी॰ प॰ २०३ 'कुडमोटेपु' हस्तिपादाकारेषु मृन्मयादिषु।
- ४-अ॰ चृ॰ 'जे पढित कॉडकोसेष्ठ वा' तत्य 'कॉडग' तिलपीलणग।
- ५—जि॰ चृ॰ पृ॰ २२७ अन्ने पुण एव पठित 'कुढकोसेछ वा पुणो' सत्य कुण्ढ पुढविमय भवित ।
- ६—(क) अ० च्० 'कोसे' सरावाती।
 - (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ २२७ कोसग्गहणेण सरावादीणि गहियाणि ।
- ৬—(क) अ॰ पु॰ पुणो इति विसेसणो रूप्पतिलकातिछ (रूप्पयिलकातिछ—रूप्पस्यलिकादिपु) वा ।
 - (ख) जि॰ चु॰ पृ॰ २२७ पुणोसद्दो विसेसणे वहति, कि विसेसयित ?, जहा अन्नेस स्वन्नादिभायणेसित ।
- ६-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२८ सीतग्गहणेण सचेयणस्स उदगस्स गहण क्य ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २०४ 'शीतोदक 'सचेतनोदकेन।
- ६-(क) स॰ चू॰ 'छन्नति' ह्णु हिसायमिति हिसज्जिति।
 - (ख) जि॰ च्॰ प्र॰ २२८ छएणसद्दो हिसाए हृदृद्द ।
- १०- हा॰ टी॰ प॰ २०४ 'क्षिप्यन्ते' हिस्यन्ते।
- ११--जि॰ चू॰ पृ॰ २२८ अणिहिट्टस्स असजमस्स गहण कय, सो य इमो-जेण आउक्काएण घोव्यति सो आउक्काओ विराहिओ भवति, कदापि प्यरगादिवि तसा होजा, घोवित्ता य जत्य छिहुजिति तत्य पुढिविभाउतेउदृरियतसविराहणा वा होजा, वाटकाओ अस्थि चेव, अनयणाए वा छड्डिजमाणे वाउक्काओ विराहिजह, एव छएह पुढिनमाईण विराहणा भवति, एसो असजमो तित्यगरेहि दिहो।

दसवेआलियं (दशवेंकालिक)

३५२ अध्ययन६ श्लोक ५२ ५८ टि०७५-७=

रलोक प्रश

७५ सभावना (सिया 🔻)

विनदास में 'सिमा शब्द की झारांका के अर्थ में और हरिमद में 'कशासित्' के अर्थ में माना है ।

७६ (एयमङ् ग)

नहाँ सकार ऋशाच्याक है।

रलोक प्रश्

७७ बासालक (अषष्टम्म सहित आसन) (बासालप्सु 🖷) :

भवरम्म वाद्या (जिसके पीक्षे सहारा हो वैसा) भासन आशासक कहताता है। जूर्वि और दीका के समुसार 'संज्ञातास्पर्ध वा" इस करन में दूसरा शब्द 'भासासप' है। और अंगिनमा के अनुसार वह 'माधासग है'। 'संज्ञासासप' में मकार ससायविक हैं— इसकी पर्जा पूर्वि और टोका में नहीं है।

रलोक ५४

७८ क्लोक ४४:

पिछते रहोक में कासन्दी कादि पर दैठने और सोने का सामान्यत' निपेव है। यह काश्वाद सूत्र है। इसमें कालन्दी कादि का प्रतिक्षेत्रन किए दिना प्रयोग करने का निपेव है। विनदास महत्तर और डीकाकार के कतुसार राजकुत जादि दिशिह स्वामी में वर्ग-वर्ग के समय कासन्दी कादि का प्रतिकेशन-पूर्वक प्रयोग करना विहित है। कामस्त्य कृषि के कतुसार यह रहोक कुछ दरम्बराकी में मही है?।

१—(क) जि कुण कु ११व : सिवासही अर्सकाय बहुइ ।

⁽क) हा दी द २०३। स्वाद्—सत्र क्वांक्ति।

२—(४) च प् । 'सासाकनो'—सावर्द्धसमासर्ज ।

⁽छ) बि भू चू २६८३ भासक्तभी नाम सलावेगमें (साबहुंसे) भासर्थ ।

⁽ग) हा ही व २०६३ आग्राक्कस्तु—अवस्त्रम्मसमन्त्रित आसन्वितंत्रः।

१—(६) श्रीमविज्ञा पू ५९ : संबनाध्यसचे व व्यक्तो वा श्रीच—शंचनासाक्रमेख वार्णणणा ४१६

४—(क) जि. ज्. १२६ : जवा कुल कारनं भवद तदा निगांचा पहिनेदालन्त (कृति) जम्मक्दारायकुकादित वडिकेदेकन निसीयना^{दीकि} कुलंति वडिकेदाए आम जरनुका वडिकेदकन समजादीजि कुलंति ।

⁽ल) हा ही र १६ : इह चापल्युपेक्षियासन्यासी निपीदनादिनिषेत्रात् वर्तकवादी राजपुत्रादितु प्रत्युपेक्षितेतु निपीदनादिनिष् माह विश्ववतान्यवानुपपचरिति ।

६---धः वृः भारतन्त्री विश्वविद्य क्षमः सिन्दौयोः कैसिविदोव अभिव जेसि अस्थि हैसि तिश्वसक्तरायस्य वित्तव अद्वा बस्त अवना कृता । ज भ वर्षोतं तैसालक्ष्मेव अवनोवदेससंगीकरेति । जता काश्मे तदा विश्ववेदचापु अवविकेदिया आसंदादिदीसीववायस्य सिर्द अभ्यति 208

महायारकहा (महाचारकथा)

३५३ अध्ययन ६ : श्लोक ५४-५६ टि० ७६-८३

७१. आसन (निसेज्जा ख):

एक या अनेक वस्त्रों से बना हुआ आसन ।

८० पीढे का (पीढए ख):

जिनदास महत्तर के अनुसार 'पीटा' पलाल कार और टीका के अनुसार वेंत आदि का होता है 3।

८१. (बुद्धवृत्तमहिद्रगा घ):

यहाँ मकार अलाज्ञणिक है।

श्लोक ५५:

८२. गंभीर-छिद्र वाले (गंभीरविजया क) :

गभीर का अर्थ अप्रकाश और विजय का अर्थ विभाग है। जिनका विभाग अप्रकाशकर होता है वे 'गमीरविजय' कहलाते हैं । जिनदास चूणि में मार्गण, पृथकरण, विवेचन और विचय को एकार्थक माना है"। टीकाकार ने 'विजय' की छाया विजय ही की है श्रीर उसका श्रर्थ श्राध्य किया है । जिनदास चूर्णि में 'वैकल्पिक' रूप में 'विजय' का ऋर्य श्राध्य किया है। इनके अनुसार 'गभीरविजय' का ऋर्थ 'प्रकाश-रहित ऋाश्रय वाला' हैं । हमने 'विजय' की सस्कृत-छाया 'विचय' की है। अभयदेवसूरि ने भी इसकी छाया यही की है ।

श्लोक ५६:

८३. अवोधि-कारक अनाचार को (अवोहियं व) :

अगस्त्य चूर्णि श्रीर टीका में श्रवोधिक का श्रर्थ-श्रवोधिकारक था जिसका फल मिथ्यात्व हो वह १० किया है। जिनदास चूणि में इसका अर्थ केवल मिध्यात्व किया है 191

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२६ 'निसिजा' नाम एगे कप्पो अणेगा वा कप्पा।

⁽ख) हा० टी० प० २०४ निषद्यायाम्—एकादिकलपरूपायाम्।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ २२६ 'पीढग'—पलालपीठगादि।

३--हा० टी० प० २०४ 'पीठके'--वेत्रमयादौ।

४—अ० चू० गमीरमप्पगास, विजयो-विभागो । गमीरो विजयो जेसि ते गभीरविजया ।

४---जि॰ चु॰ पृ॰ २२६ गमीर अप्पनास मण्णइ, विजओ नाम मग्गणित वा पिथकरणित वा विवेयणित वा विजओत्ति वा एगद्वा।

६—हा० टी० प० २०४ गम्भीरम् अप्रकाश विजय-आश्रय अप्रकाशाश्रया 'एते'।

७—जि॰ च्॰ पृ॰ २२६ अहवा विजओ उवस्सको भगणइ, जम्हा तेसि पाणाण गभीरो उवस्सको तको दुव्विसोधगा।

द-मग० २४ ७ वृ॰ आणाविजए-आज्ञा-जिनप्रवचन तस्याविचयो निर्णयो यत्र तदाज्ञाविचय प्राकृतत्वाच आणाविजयेत्ति ।

६-अ० चू० अबोहिकारिम वोहिक।

१०—हा० टी० प० २०५ 'झबोधिक' मिथ्यात्वफलम् ।

११—जि॰ चू॰ पु॰ २२६ 'असोहिय'—नाम मिच्छत्त।

रलोक ५७

८४ म्होक ४७

मूर्जिदय में गृहस्य के घर बढ़ने से होने वाहे ब्रह्मचय-नाग्र मादि के कारबी का स्पर्धकरण इस प्रकार है। स्त्री को बार-बार वेखने से कीर पतके साथ बातचीत करने से ब्रह्मचय का विनाग्र होता है।

कोई नवक तीतर वेकने के लिए काया। परस्थामिनी एसे सुनि के तामने होने में सकुवाती है। यह वस्त्र मरोहने के ध्वाब से तसकी गरन तोड़ देने का तंकेत बताती है क्रीर वह चत तीतर को कातमब में ही भार काताता है—इस प्रकार क्रववकात में प्राधियों का वब होता है।

रीका में 'पाणाया जा वहें वही' ऐसा पार व्याख्यात है। इसका अर्च है—गोजराप्त प्रतिष्ठ सुनि रहस्थ अ घर बैठता है तथ उसके सिद्द सफ-पान बनाया जाता है—इस प्रकार प्राविकों का क्य होता है? ।

भिषाक्य घर पर मांगने काठे हैं। स्त्री सोपठी है कि सामु से बात करते समय जीप में सठ इन्हें भिष्ठा कैसे हूँ है सामु की कुरा सामा। यह सोप वह धनकी कोर स्वान नहीं देती। इससे भिष्ठाकरों के क्रान्तराव होता है कीन वे तासु का क्राव्यवह बोसते हैं।

स्वी वन साधु से नावचीत करतो है तब उसका पति समुर पर वेटा सोचन कारता है कि वह साबु के साथ बातुम्बर नातें करती है। इस सूचे-प्यासे हैं इसारी तरफ प्यान नहीं देती और प्रतिदिन का काम भी नहीं करती। इस तरह पर नाती को होत स्वान्त होता है^क।

रलोक ५८

८५ अग्रवर्य अग्ररधित होता है (अगुची पमचेरस्त *):

स्त्री के सञ्चन्यत्वञ्जो पर इप्ति गड़ाए रखने से सौर समसी मनोड इन्द्रियों को निरसते रहमे से ब्रह्मनय ब्रह्मरदित होता 👫 ।

१—वि कृत पूर्व २१ कई बंगवेरस्य विकारी होता ? अवशेष्यरकोसंभासकानोध्यवदेशमाहीहि बंगवेरकिकी स्वति ।

२—(क) स व्ः अवने वजी—सम्बद्धाये भीरतो कर्ष । अविरतिवाद शहाकरेतस्य जीवते तितित्व विरकेतुद् स्वयीप् । वर्ष बीवंतमेतस्य पुरतो मेहासिति वरवव्यंतवकस्थानाद गीवं वकावेति पूर्व सम्बद्धेवयो शीमवति ।

⁽व) वि चू॰ पू १८ १ पालामी करने कही भगति अल्प पाला नाम घत्ता तिस अनने नघी मनेजा कहें हैं सो लग्न नकार्य करेड् तत्त्व व विकित्त्वो "" सो विविध-कहमेत्रस्य कारामी जीवंत गेशिइस्सामि वाहे वाप सन्या वसना वसिना विकास आखादिन सेवि का विश्वहासि वाहे मारिक्जेमा एवं वाजाज अनने नची अनित ।

३--हा ही प २-५ : प्राधिनों च वर्षे वयो स्वति तथा संबन्दादावाकमोदिकरकेव ।

१—वि भृष्य २३ व इसन प्यारेय होन्य सो ताप समें ब्रह्मनेष्ठ, रूप य कावे मिनकावरा पृति सा विदेति—वदमेकस समासानो बहेदामिति नपत्तिनं ते भक्तिसति तावे ते नकित्याविजनंति रूप नंतराद्वकोसो मनति तं कस्म जननं मानित ।

५—वि च्॰ १ १६ : सर्मता कोहो परिकोहो सर्मता वाल सञ्चतो तकारकारकारावामेवचिमितिकार पिकोहो परिवाद को व परिकोबो इमेल प्यारेल मंत्रति—ने तौष परिकटरकुतादी ते अपविधानिकाराचा महत्रेणा-पुत्रा पुतेल समज्यल पंत्रवाप कहार जिल्ला काहे साराज्यमाने वा मुक्तिकारितिय वा नामिजानत् न वा जप्यतो विकारपिकानि अनुद्वेद नतो परिकोबो बगारिन धन्य ।

६--- वि च पु॰ २३ इत्योर्ण संस्पान्यीक दिक्षित्रियसमान्यस इंदियानि सक्ष्यानि निरित्र्यंतस्य बंधवतं अपूर्ण ध्यक् १

महायारकहा (महाचारकथा)

३५५ अध्ययन ६: श्लोक ५६-६० टि० ८६-८६

८६. स्त्री के प्रति भी शंका उत्पन्न होती है (इत्थीओ यावि संकणं ख):

स्त्री के प्रफुल्ल बदन और कटाच को देखकर लोग सन्देह करने लगते हैं कि यह स्त्री इस मुनि को चाहती है और वैसे ही मुनि के प्रति भी लोग सन्देह करने लगते हैं। इस तरह स्त्री और मुनि दोनों के प्रति लोग सन्देहणील बनते हैं।

श्लोक ५६:

८७. इलोक ५६:

चूर्णि और टीका के अनुसार अतिजरायस्त, अतिरोगी और घोर तपस्त्री मिन्ना लेने के लिए नहीं जाते किन्तु जो असहाय होते हैं, जो स्वय मिन्ना कर लाया हुआ खाने का अभिग्रह रखते हैं या जो साधारण तप करते हैं, वे मिन्ना के लिए जाते हैं? । यहस्थ के घर में स्वल्पकालीन विश्राम लेने का अपनाद इन्ही के लिए है और वह भी ब्रह्मचर्य-विपत्ति आदि दोपों का समव न हो, उस स्थिति की ध्यान में रखकर किया गया है ।

श्लोक ६०:

८८. आचार (आयारो ग):

इस श्लोक में त्राचार श्रीर सयम—ये दो शब्द प्रयुक्त हुए हैं। 'श्राचार' का तात्पर्य कायक्लेश श्रादि वाह्य तप श्रीर 'सयम' का तात्पर्य श्रिहिंसा—प्राणि-रत्ता है*।

८६. परित्यक्त (जहो घ):

'जद' का अर्थ है परित्यक्त' । हेमचन्द्राचार्य ने 'त्यक्त' के अर्थ में 'जद' को निपात किया है श्रीर पड्भाषा चिन्द्रका में इसके अर्थ में 'जड' का निपात है ।

- १—जि॰ चू॰ पृ॰ २३० इत्थी वा पप्फुङ्क्यणा कढक्खिविक्खितलोयणा सिकिज्जेजा, जहा एसा एय कामयति, चकारेण तथा धभणिय-छरुवादीगुणेहि उववेत संकेजा।
- २—(क) अ० चृ० अभिभूतइतिअतिप्रपीढितो एव वाहितो वि तवस्सी पक्खमासाविखमणिकिछितो एतेसि णेघ गोयरावतरण जस्स य पुण सहाया सतीए अत्तलाभिए वा हिंढेजा ततो एतेसि विसेजा अणुगणाता ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २३०-३१ जराभिमूओ 'वाहिअस्स तवस्सिणो' ति अभिमूयगाहण जो अतिकट्टपत्ताए जराए वजह, जो सो पुण धुद्रुभावेऽवि सित समत्यो ण तस्स गहण क्यति, एते तिन्तिवि न हिंडाविज्जति, तिन्ति हिंडाविज्जिति सेघो अत्तलाभिक्षो वा अविकिट्टतवस्सी वा एवमादि, तिहि कारणेहि हिडेजा, तेसि च तिग्ह णिसेजा अणुन्नाया।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ २०४ 'जरमाऽभिमृतस्य' अत्यन्तवृद्धस्य 'न्याधिमतः' अत्यन्तमशक्तस्य 'तपस्विनो' विकृष्टक्षपकस्य । पृते च भिक्षाटन न कार्यन्त एव, आत्मलिक्षकाद्यपेक्षया तु सूत्रविषय ।

३-(क) अ॰ चू॰ एतेसि बभविवित्त वणीमगपिंडवातातिजयणाए परिहरताण णिसेजा।

- (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २३१ तत्थ थेरस्स बभचेरस्स विवत्तीमादि दोसा नित्य, सो मुहुत्त अच्छह, जहा अन्तरातपिडधातादश्रो दोसा न भवति, वाहिओऽवि मग्गति किचि त जाव निक्कास्त्रिज्ञह ताव अच्छह, विस्समणद्भ वा, तवस्सीवि आतवेण किस्नामिश्रो विसमिज्ञा।
- ४---(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २३१ आयारगाहणेण कायकिलेसादिणो बाहिरतवस्स गहण कय।

(स) हा॰ टी॰ प॰ २०४ 'आचारो' वाशतपोरूप', 'सयम ' प्राणिरक्षणादिक ।

४-हा॰ टी प॰ २०४ 'जहुं' परित्यको भवति।

६-हैम०४ २५८ 'जढ'-त्यक्तम्।

पड्भाषा चिन्द्रका पृ० १७८ त्यक्ते जडम् ।

रलोक ६१

१० क्लोफ ६१

निवस वहा से स्नान करने में दिसा होती है इसलिय समका नियेष बुद्धियम्य हो सकता है। किन्तु सविस वहा से स्नान करने का निषय क्यां । सहज ही यह प्रश्न होता है। प्रस्तुत इत्तोक में इसी का समायाम है ।

११ पोली भृमि (घसासु ♥)

भिमा का क्रम है--शुपिर स्ति, पुराने भूसे की शिशि या वह सदेश जिसके एक तिरे का कालमन करने हैं शारा सदेश हिस बढे ।

१२ दरार-युक्त भृमि में (मिलुगासु च)ः

पह देशी शन्त है। इसका क्रम है दरार^४।

१३ चल से (विपद्रेण ▼)

विकात' का क्या वस मारे प्राप्तक वस है ।

श्लोक ६२

१४ क्लोक ६२

सक्तम मानी की कहाँ हिंसा न होती हो सब स्थिति में भी स्नान नहीं करना चाहिए। जिनकास महत्तर ने इसके कारवीं का करते करते हुए, बताया है कि स्तान करने से अध्यक्ष की कगुति हीती है। अस्तान क्य काव-नतेश तम नहीं होता और विभूमा का दोन क्यता 🔭 🕽

१४ स्रीत या उच्च जल से (सीयण उसिनेय दा 🖣) :

कामरलागिह स्विधिर में 'शीठ का कर्ष विशवा रगर्छ सुबाबर हो वह वह कीर 'छाव' का कर्ष कामु विवासकारी अस किया है । टीकाकार ने 'शीस' चीर 'पण्य' का चर्च मासुक चौर कमाशुक वस किया है ।

१— हा शरी य २०६ प्राचकरना नेव कर्य संयमपरिद्धाण इत्याह ।

२—(६) ध प् तमति बहुमसरीरबीवभिसेमा इति धन्नी क्यो इत्रमो सुन्निपदेशो पुराजनूसाविरामी वा ।

⁽च) इत की प २०४ : 'जसाल' द्वपिरमृतियु ।

६-- जि. व् पूर २३१ जसा वास करू दशहेस धक्रमशाचे छो. पहेसी सत्त्वी चन्द्र शा जसा भरत्य ।

४—(क) कि कुष्ट १३१ मि**स**पार्शा।

⁽क) द्वा सी य १ १ "मिहनाश्च व तथाविवधूमिराबीद्व व ।

k—जि. व् पूरु २३१ । विवर्त गामने सदलक ।

१—(क) अं प्रा 'विशक्त' कार्यपानिका ।

⁽थ) हा डी॰ प॰ १ ६ 'विक्सन' प्राचको दकेन। क्यूचि मन्नति असिकालपक्ष्यो व कायविकेसी तथी सी व इच्छ विद्यानीको व सबति ।

a-स स्र सीतेज वा क्रम्मरितेच वर्षिनेच वा वादनिवासकारिया।

६--- हा ही य रहर शीलन नोज्येनोवनेन प्राथकेनावासकेन वेहाक।

३५७ अध्ययन ६ : रलोक ६३ टि० ६६-६६

महायारकहा (महाचारकथा)

१६. (असिणाणमहिदुगा घ):

यहाँ 'मकार' अलाच् णिक है।

श्लोक ६३:

६७. गन्ध-चूर्ण (सिणाणं क):

यहाँ 'स्नान' का अर्थ गन्ध-चूर्ण है। टीकाकार ने 'स्नान' को उसके प्रसिद्ध अर्थ अग्र-प्रदालन में ग्रहण किया है । वह सही नहीं है। चूर्णिद्धय में इसकी विस्तृत जानकारी नहीं मिलती फिर भी उससे यह म्पष्ट है कि यह कोई उद्वर्तनीय गन्ध द्रव्य है । उससे भी इसका गन्ध-द्रव्य होना प्रमाणित है। मोनियर-मोनियर विलियम्स ने भी अपने सस्कृत-अग्रेजी कोष में इसका एक अर्थ सुगन्धित चूर्ण किया है ।

६८. कल्क (कक्कं क):

इसका ऋर्य स्नान-द्रव्य, विलेपन-द्रव्य ऋथवा गन्धाहक — गन्ध-द्रव्य का ऋाटा है। प्राचीन काल में स्नान में सुगन्धित द्रव्यों का छपयोग किया जाता था। स्नान से पहले तेल-मदंन किया जाता और उसकी चिकनाई को मिटाने के लिए पिसी हुई दाल या ऋावले का सुगन्धित उबटन लगाया जाता था। इसी का नाम कल्क हैं । इसे चूर्ण-कथाय भी कहा जाता है।

६६. लोध (लोडं ^ख):

लोध—(गन्ध-द्रव्य) का प्रयोग ईषत् पाण्हुर छवि करने के लिए होता था । 'मेबदूत' के अनुसार लोध-पुष्प के पराग का प्रयोग मुख की पाण्हुता के लिए होता था । 'कालीदास का भारत' के अनुसार स्नान के बाद काला-गुरु, लोध-रेणु, धूप और दूसरे सुवासित द्रव्यों (कोषेय) के सुगन्धमय धूप में केश सुखाए जाते थे । 'प्राचीन भारत' के प्रसाधन के अनुसार लोध (पठानी लोध)

१—हा० टी० पर २०६ 'स्नान' पूर्वोत्तम्।

२—अ० चू० सिणाण सामायिग उवग्हाण अधवा गधवट्टओ ।

३—(क) प्र॰ प्र॰ ४३ स्नानाङ्गरागवर्तिकवर्णकथूपाधिवासपटवासै । गन्धभ्रमितमनस्को मधुकर इव नाशमुपयाति ॥

⁽অ) प्र॰ प्र॰ ४३ सव॰ स्नानमङ्गप्रक्षालन चूर्णम्।

^{8—}A Sanskrit English Dictionary Page 1266 Anything used in ablution (e.g. Water, Perfumed Powder)। ধ—(क) অ০ বৃ০ কক মহাण सजीगी বা।

⁽ख) जि॰ चू॰ प्र॰ २३२ कको छवन्तयो कीरइ, वगणादी कको वा, उन्वलय अष्टगमादि कको भण्णह।

६—(क) अ॰ चू॰ लोद्ध कसायादि आपद्धरच्छिव करणत्य दिजाति।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २०६ लोध-गन्धद्रव्यम् ।

७—मेघ० उ० २ हस्ते छीलाकमलमलके बालकुन्दानुविद्ध, नीता लोधप्रसवरजसा पागदुतामानने थ्री । चृदापाशे नवकुरवक चारकर्णी शिरीप, सीमन्ते च त्वदुपगमज यत्र नीप वधूनाम्॥

<--कालीदास का भारत पृ० ३२०।</

६-प्राचीन भारत पृ० ७५।

देव की काल का जूब शरीर पर, सुस्पत मुख पर समावा जाता था। इसका रंग पाण्डुर होता है और पतीन को मुखाता है। सैमवतः इन्हों को मुलों के कारन कविनों को यह प्रिय रहा होगा। इसका छपनोग स्वेतिया गुन के लिए ही हुआ है। स्वास्थ्य की हिस से सुभुत में कोम के पानी से सुख को बोना कहा है। लोझ के पानी से मुख धोम पर काई पूती दाग मिटते हैं।

कोष के तृष बगाल आसाम और हिमालब तथा कासिया पहादियों में पाए जाते हैं। वह एक छोटो जाति का हमग्रा हरा रखने बाला कुछ होता है। इसके पत्ते हैं से वृद्ध एक सम्में काडाकृति और कंगूरेबार होते हैं। इसके पूल पीके रग के और मुमन्तित होते हैं। इसके मापा माथा इंच कम्या और झंडाकृति का फल कगता है। यह कस पकन पर वैंग्रनी रंग का होता है। इस क्ल के मन्तर एक कठोर गुठली रहती है। एस गुठली में दी-दो बीज रहते हैं। इसकी झाल गेक्ए रंग की और बहुत मुलायम होती है। इसकी झाल मोदए रंग की और बहुत मुलायम होती है। इसकी झाल और पत्तों में से रग निकाला जाता है।

१०० पष-केसर (पउमगाणि ^च)

भगरस्य कृषि के सनुसार 'पदाक' का सम 'पदा-केमर' समना कृष्ण डीकाकार के सनुसार ससका सर्थ कृष्ण सीर ^{केसर} तथा विनवास कृषि के सनुसार कृष्ण है। सर मोजियर मोजियर विशिवस्य में मी इसका सर्थ एक विशेष सुयन्तित हस्य किया ^{है।}

'पण्यक का मनोग महामारत में मिलता है—तुलावार ने वावित से कहा— 'मैंने दूसरों के हारा कार्ट गए कार और पाठ की सह घर तैवार किया है। जलतक (पृथ विशेष की छाल) पण्यक (पण्यमांक) तुलकांध्य तथा धन्यमादि सम्बन्ध्यम एवं क्रम्य कीरी-वहीं वस्तुकी की मैं दूसरों से करीद कर बंचता हूँ । सुभुत में भी इसका प्रकोग हुआ है—न्वप्रोदादि सता में कई आग्न से केवर सम्बी वर्ष पर्यन्त दुवों की त्वचा शहु लाल करना सुन्नेहरी कमान गैरिक भावन (सुरमा) संबीठ कमलनाल प्रधमाद — इनको बारीक वीराकर दूस में घोलकर शर्करा मनु मिलाकर मन्नो प्रकार खानकर ठण्डा करके बतान सनुमन करते रोगी को वस्ति देवे ।

रलोक ६४

१०१ नम्न (नगिणसा 🤻)

चृचिह्न में 'निगान का क्रम नम्न किया है । बीका में सरक तो प्रकार किया है—औपचारिक तम्न और विकासरिक नम्न ।

```
१—६० विश् २४ दः मिक्कोक्ककवामेल त्वीवामककस्य वा ।
प्रकारकोत्मुकं नेचे स्वस्यः बीटावकेन वा म
धीकिकां मुख्योगं च पिक्को स्वतामय व ।
रखपिज्युकान् रोगान् प्रच प्रवासन्तरेत् ॥
```

२—५ र्थमा **६ पू**० २१ ।

६—अ व् 'पडले' कसरं बुद्धमंता।

ध—शा शी॰ प २ ६ : 'पक्कानि व' क्रुबुमकेसराणि।

५-- जि. कृष्य १६२ : पदमे चुंचुमं सक्लाह ।

⁴⁻A Sanskr & English Dictionary Page. 584 Padmaka-A P rticular fragrant S between

प्रदानाच ६२. स्कोक ७१ परिविक्तको काच्यन्त्रेमिन इत्तर्ग इतक्।

अक्ट प्रदर्भ तुम्न गरबारबोज्यावयास्त्रथा 🗷

८-४ श्वरमायः १६ १३८ : बाझावीनां त्वयं त्यु चन्द्रामककोत्वके ॥ गैरिकाक्षयमित्रसम्बद्धायनाकान्ययं परक्षम् । क्वरमित्रः त्युवसम् सर्वनामक्ष्यंतुत्वम् ॥

१—(क) स व् 'चगिनो' वस्यो।

⁽व) वि प्रश्व ११२ मिलो—समी धर्मदः

नहायारकहा (महाचारकथा) ३५६ अध्ययन ६ : रलोक ६७-६८ टि० १०२-१०५

जिनकल्पिक वस्त्र नहीं पहनते इसलिए वे निरुपचरित नम होते हैं। स्थिविर-कल्पिक मुनि वस्त्र पहनते हैं किन्तु छनके वस्त्र श्रल्प मूल्य वाले होते हैं, इसलिए छन्हें कुचेलवान् या श्रीपचारिक नम कहा जाता है १।

१०२. दीर्घ रोम और नख वाले (दीहरोमनहंसिणो ख):

स्थिवर-किल्पिक मुनि प्रमाणयुक्त नख रखते हैं जिससे अन्धकार में दूसरे साधुआं के शरीर में वे लग न जाए। जिन-किल्पिक मुनि के नख दीर्घ होते हैं । अगस्त्य चूर्णि से विदित होता है कि नखों के द्वारा नख काटे जाते हैं किन्तु उनके कीण मलीमाँति नहीं कटते इसिलए वे दीर्घ हो जाते हैं ।

श्लोक ६७:

१०३. अमोहदर्शी (अमोहदंसिणो क) :

मोह का अर्थ विपरीत है अमोह इसका प्रतिपद्म है। जिसका दर्शन अविपरीत है उसे अमोहदर्शी कहते हैं ।

१०४. शरीर को (अप्पाणं क):

'श्रातमा' शब्द शरीर श्रीर जीव—इन दोनों अर्थों में व्यवद्यत होता है। मृत शरीर के लिए कहा जाता है कि इसका श्रातमा चला गया—आतमा शब्द का यह प्रयोग जीव के अर्थ में है। यह कृशातमा है, स्थूलातमा है—आतमा शब्द का यह प्रयोग शरीर के श्रर्थ में है। पस्तुत श्लोक में आतमा शब्द शरीर के श्रर्थ में प्रयुक्त हुआ है। शरीर श्रनेक प्रकार के होते हैं। यहाँ कार्मण शरीर का श्रिधकार है। कार्मण शरीर—सूद्रम शरीर को च्य करने के लिए तप किया गया है तब श्रीदारिक शरीर—स्थूल शरीर स्वय कृश हो जाता है श्रयवा श्रीदारिक शरीर को तप के द्वारा कृश किया जाता है तब कार्मण शरीर स्वय कृश हो जाता है ।

श्लोक ६८:

१०५. आत्म-विद्यायुक्त (सविज्जविज्जाणुगया ख):

'स्विवद्या' का ऋर्य ऋध्यात्म-विद्या है। 'स्विवद्या' ही विद्या है, उससे जो ऋनुगत-युक्त है उसे 'स्विवद्याविद्यानुगत' कहते हैं। यह

१—हा॰ टी॰ प॰ २०६ 'नम्रस्य वापि' कुचेळवतोऽप्युपचारनग्नस्य निरुपचरितस्य नग्नस्य वा जिनकल्पिकस्येति सामान्यमेव सूत्रम् ।

२—हा॰ टी॰ प॰ २०६ 'दीर्घरोमनखवत 'दीर्घरोमवत कक्षादिषु दीर्घनखवतो हस्तादौ जिनकस्पिकस्य, इतरस्य तु प्रमाणयुक्ता एव नखा भवन्ति यथाऽन्यसाधूना शरीरेषु तमस्यपि न लगन्ति ।

३—अ० चृ० दिहाणि रोमाणि कक्सादिछ जस्स सो दीहरोमो आसीयगो णहाण आसीयो णहस्सीयो णहा जदिविपिछणहादीहि अतिदीहा कप्पिज्जित तहिव असठिवताओ णाहधूराओ दीहाओ भवति—दीहसहो पत्तेय भवति, दीहाणि रोमाणि णहस्सीयो य जस्स सो दीहरोमणहस्सी तस्स एवरुवस्स ।

४--(क) अ॰ चू॰ मोह विवरीय, ण मोह अमोह। अमोह पस्सति अमोहदसिणो।

(ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २३३ अमोह पासतित्ति अमोहदसिणो सम्मदिही

४—(क) अ॰ चू॰ अप्पाण अप्पा इति एस सद्दो जीवे सरीरे य दिट्टपयोगो जीवे जघा मतसरीर भण्णति गतो सो अप्पा जिस्सिम सरीर यूलप्पा किसप्पा इह पुण न खिबजति, ति अप्पवयणे सरीर ओरालियसरीरखवणेण कम्मणासरीरखवणमिति उभयेणाधिकारो ।

- (स) जि॰ चू॰ ए॰ २३३ आह—िक ताव अप्पाण खर्वेति उदाहु सरीरित ?, आयरिओ मणइ—अप्पसहो दोहिवि दीसइ—सरीरे जीवे य, तत्थ सरीरे ताव जहा एसो सतो दीसई मा ण हिसिहिसि, जीवे जहा गओ सो जीवो जस्सेय सरीर, तेण भणित खरेति अप्पाणित, तत्थ सरीर औदारिक कम्मग च, तत्थ कम्मएण अधिगारो, तस्स य तवसा खए कीरमाणे औदारियमिव खिजह ।
- ६-अ॰ चू॰ सविज्ञविज्ञाणुगता 'स्व' इति अप्पा 'विज्ञा' विन्नाण आत्मनि विद्या सविज्ञा, अन्मप्पविज्ञा विज्ञागाणातो से सिज्ञति। अन्मप्पविज्ञा जाविज्ञा ताप् अणुगता सविज्ञविज्ञाणुगता।

काराव कृति को रत क्या है। जिन्हान अहला विद्या करते के मूह अप तक को वक विल्लाका छ त्रेह काले लिए अहन विद्या हुआ काल नहीं । इक कार में वर्षणा को केवल काल वालन काल कर अला है।

१०६ पान् ऋतु म (उज्यान न) :

सर पान्थी में विक यापन पाइ साइति । इतिसाधने अन्यक्षण न वशास्त कि इत्याद्वास वर्ग स्थापन वा में विकास सम्बन्ध है ।

१०७ पापा(परिमाण)

सम्बद्धिक संस्थित का अपन्य इत्यादिक है। इत्यादिक के अपन्य स्थादिक का संस्थाति । होतारी ।

१०८ मीपमारायर प्राटि रिमानी का (रिमानार *)

में उनकार विकेश का पान पान पाइला है है। अध्यासका प्रान्थ की भागाचार को साम्बन्ध की की प्राप्त की की किया है। अनुस्वास नाम किया की

१--वि स् पू । १४ : बीवं विज्ञासभ कोइपविभाविसारियक्तने वर्त :

न्दा ही व : स्वतिया-दानोकोक्कारियी केवनवनस्या।

१--- व ा अबूध तथ नमन्त्री अबूनगरको भी तुन महत्त्रो अबूना अबू बूद बमरको ।

४--(४) भ न् । चन्त्रता चन्द्र इत्यर्थः ।

⁽स) जि. म. पू. विशे अहा मान करिया विगमन विम्यानी अवित ।

⁽त) क्षा की व व व्यवस्था इव विश्वताः।

५-देस ८१ रद्ध । चरित्रकाची सः ।

६—इ। ही द 'विमानानि' भौजनीक्लीतकारीति ।

^{🔛 🛪} भू । विमानानि वत्रकौरीन अनुनरादीनि ।

सत्तमन्भयणं वक्कसुद्धि

^{सप्तम} अध्ययन वाक्यशुद्धि

आमुख

आचार का निरूपण उसी को करना चाहिए जिसे वाक्य-शुद्धि का विवेक मिला हो। मीन गुप्ति है, वाणी का प्रयोग सिमिति। गुप्ति का लाभ अकेले साधक को मिलता है, सिमिति का लाभ वक्ता और श्रोता दोनों को मिलता है। वाणी का वहीं प्रयोग सिमिति हैं जो सावद्य और अनवद्य के विवेक से सम्वलित हो। जिसे सावद्य-अनवद्य का विवेक न हो उसे वोलना भी उचित नहीं फिर उपदेश देने की बात तो बहुत दूर हैं।

प्रस्तुत अध्ययन में असत्य और सत्यासत्य भाषा के प्रयोग का निषेध किया गया है?। क्यों कि भाषा के ये दोनों प्रकार सावद्य ही होते हैं। सत्य और असत्याऽमृषा (व्यवहार-भाषा) के प्रयोग का निषेध भी है और विधान भी है रे।

सत्य और व्यवहार-भाषा सावद्य और निरवद्य दोनों प्रकार की होती है। वस्तु के यथार्थ रूप का स्पर्श करने वाली भाषा साव्य हो सकती है किन्तु वह वक्तव्य हो भी सकती है ओर नहीं भी। जिससे कर्म-परमाणु का प्रवाह आए वह जीव-वधकारक-भाषा सत्य होने पर भी अवक्तव्य है । इस प्रकार निर्घन्य के लिये क्या वक्तव्य है और क्या अवक्तव्य—इसका प्रस्तुत अध्ययन में बहुत सूच्म विवेचन है। अहिंसा की दृष्टि से यह बहुत ही मननीय है। दशवैकालिक सूत्र अहिंसा का आचार-दर्शन है। वाणी का प्रयोग आचार का प्रमुख अङ्ग है। अहिंसक को वोलने से पहले और वोलने समय कितनी मूच्म वृद्धि से काम लेना चाहिए, यह अध्ययन उसका निदर्शन है।

भाषा के प्रकारों का वर्णन यहाँ नहीं किया गया है। उसके लिए प्रज्ञापना (पद ११) और स्थानाङ्ग (स्था० १०) द्रष्टव्य हैं।

१—हा॰ टी॰ प॰ २०७ "सावज्ञणवज्ञाण, वयणाण जो न याणइ विसेस । वोत्तु पि तस्स ण खम, किमग पुण देसण काउ ॥"

२--दशः ७१,२।

३-वही ७२।

४—वही ७३।

४--वही ७ ११-१३।

बाबम-शुद्धि से संबम की शुद्धि होती है। अहिसारमक बाणी भाष-भुद्धि का निर्मित्त बनती है। अतः बाब्य-सुद्धि का विशेक देने के लिये स्वतन्त्र अध्ययन रथा गया है। प्रस्तुत अध्ययन संस्य-प्रवाद (अहें) पूर्व से उद्भूत किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन संस्य-प्रवाद (अहें) पूर्व से उद्भूत किया गया है। विशेक्तर ने मौन और भाषण दोनों को कसौटी पर कसा है। माधा-विवेक-हीन मौग का कोई विशेष मूस्य वहीं है। माधा-विवेक-स्यान व्यक्ति दिन यर बोलकर मी मौन की आराधना कर लेशा है। इसलिए पहले बुद्धि से विमर्स करमा चाहिये कि बोलमा चाहिए। आधार्य ने कहा—किया। सेरी बाणी बुद्धि का वेसे अनुगमन करे वैसे अध्या आदमी अपने मेता (से बाने वासे) का अनुगमन करता है ।

१—व नि १००१ वं वर्षं वदमायस्य संबम्धे ग्रास्त्रं न पूर्व विसा ।
न व अग्रहनुसमायो तेग इदं वस्त्रविधि ।
—वही १०१ सम्बन्धायपुर्वा निरुद्धा होड् वस्त्रविधि ।
३—वही १८०-११ वस्त्रविभित्तित्रपुर्वा निरुद्धा बहु वस्त्रविधि अवार्यते ।
अहित व आसाइ किसी व चय वस्त्रपूर्व वस्त्रो ॥
वस्त्रविभागीपुर्वा वस्त्रीयां बहु विदं विभागते ।
दिस्सीय भारमान्त्रो तहावि वस्त्रपुर्व वस्त्रो ॥
पूर्व पुर्वाह वैदिया वस्त्रा वस्त्रपुर्व ।
भवरभुको व नेतारं हृद्धमन्त्रव त निहा ॥

सत्तमज्झयणं ः मप्तम अध्ययन

वक्सुडि: वाक्यशुद्धि

मृल १—चउण्हं खलु भामाणं परिसखाय पन्नवं। दोण्ह तु विणय मिक्खं दो न भासेज्ज सन्वसो॥ संस्कृत झाया चतस्रणा खलु भाषाणा, परिसंख्याय प्रज्ञावान्। द्वाभ्या तु विनयं शिक्षेत्र द्वो न भाषेत सर्वश ॥१॥ हिन्दी अनुवाद १—प्रज्ञावान् मृति चारो भाषाओं को जानकर दो के द्वारा विनय (शुद्ध प्रयोग) भ सीखे और दो सर्वया न वोले।

२—जा य सचा अवसन्त्रा सचामोसा य जा मुसा। जा य बुद्धेहिंऽणाइन्ना न त भासेज्ज पन्नव॥ या च मत्या अवस्त्रया, सत्यामृपा च या मृपा। या च बुद्धरनाचीणां, न ता भाषेत प्रज्ञावान्॥२॥ २—जो अवक्तव्य-सत्य³, जो सत्यमृपा, जो मृपा और जो (असत्याऽमृपा) भाषा वुढो के द्वारा अनाचीर्ण हो³, उसे प्रज्ञावान् मुनि न बोले।

३---अमञ्चमोसं सच्च च अणवज्जमकक्कसं । सम्रुप्पेहमसंदिद्ध गिर भासेज्ज पन्नवं॥

असत्यामृपा सत्या च, अनवद्यामकर्कशाम् । समुत्रोक्षा (ध्य) असंदिग्धां, गिरं भाषेत प्रज्ञावान् ॥३॥

३ - प्रज्ञावान् मुनि असत्याऽमृपा (व्यवहार-भाषा) और सत्य-भाषा—जो अनवद्य, मृदु और सन्देह-रहित हो, उसे सोच-विचार कर वोले।

४— ^४ एयं च अहमन्नं वा जं तु नामेइ सासयं^८। स भास सच्चमोसं पि तं पि धीरो वित्रज्जए॥

एतं चार्थमन्यं वा, यस्तु नामयति शास्त्रतम् । स भापां सत्यामृपा अपि, तामपि धीरो विवर्जयेत् ॥४॥

४—वह घीर पुरुष उस अनुज्ञात असत्याऽमृषा को भी न बोले जो अपने आशय को 'यह अर्थ है या दूसरा' — इस प्रकार सदिग्च बना देती हो।

५—'वितहं पि तहामुर्ति जं गिरं भासए नरो। तम्हा सो पुद्दो पावेणं किं पुण जो मुस वए।।

वितथामपि तथा-मूर्ति, या गिरं भापते नरः। तस्मात्स स्षृष्ट पापेन, कि पुनर्यो मृपा बदेत्॥१॥

५—जो पुरुप सत्य दीखने वाली असत्य वस्तु का आश्रय लेकर वोलता है (पुरुप-वेपधारी स्त्री को पुरुप कहता है) उससे भी वह पाप से स्पृष्ट होता है तो फिर उसका क्या कहना जो साक्षात् मृपा वोले ?

६—तम्हा गच्छामो वक्खामो अमुगं वा णे भविस्सई। अहं वा णं करिस्सामि एसो वा णं करिस्सई॥

तस्माद् गच्छाम वक्ष्यामः, अमुकं वा नो भविष्यति। अह वा इदं करिष्यामि, एष वा इदं करिष्यति॥६॥

६-७—इसिल्ए ॰ — 'हम जाएगे' ॰ ॰ , 'कहेंगे', 'हमारा अमुक कार्य हो जाएगा', 'मैं यह करूँगा' अथवा 'यह (व्यक्ति) यह (कार्य) करेगा' — यह और इस प्रकार की क्षमादिस्तु या भाषा, प्रमात्काके राष्ट्रिया । सामस्यादीयार्थयोवी तामपि भीरो विवर्जयेष्।।।।

८--- ' अर्थ्यम्मि य कालम्मी
पञ्जुप्यन्तमणाग्ए ।
अमद्व सु न आजज्जा
पणमेयं नि नो गए॥

अविवे च कासे, प्रसुत्पन्नाऽनागवे। वमव वु न चानीयात् ध्वमेवदिवि मो चदेत्॥८।

श्—भईपिम्म प कासमी पण्णुप्यत्नमणागए । जरम सका मने स तु प्रमेप ति नो पए॥

अवीते च कारे, प्रसुत्पत्नाऽनागते । यत्र शंका भवेताचु यव्योतदिषि मो बदेव्॥१॥

१०— 'आईंगम्मि य कासम्मी
पन्नुप्पन्नमनागए ।
निस्सक्षिय भने वाहु
पनमेर्य हि निदिसे॥

श्रविते च कासे, प्रस्तुरपन्नाऽनागते ! निस्साङ्कितं सनेचत्तु एवमेठदिति निर्दिशेष्ट्॥१०॥

११ - तद्देव फरुसा मासा
गुरुसूजोपपाइनी ।
सम्यापिसान वसमा
सजी पावस्स जागमी॥

तनेन परवा भाषा, गुरुमूतोपपाविनी । सत्वापि सा म वच्छमा यवः पापस्य भागमः ॥११॥

१२---तद्देव काण काणे चि पंडगं पडगे चि वा। वादियं वा विरोगि चि तेम जोरे चि नो वए॥

वर्षेत्र कार्ण 'काल' इति प्रवद्धं प्रव्यक्त इति वा । व्याधितं वाऽपि रोगीति स्तेनं "बोर" इति मो बदेवु॥१२॥

 फ्तेमाऽन्येन बाऽर्वेन परो येनोपहरूपते ! भाषार माब-दोपक्रः स ते सावेत मक्कावान् ॥१३॥ इसरी भाषा को भनिष्य-सम्बन्धी होने के कारक (सफ्तादा की हरिट से) वंतित हो कथवा वर्तभाग और स्तीतकाक-सम्बन्धी वर्ष के बारे में संकित "हो एक बी कीर पुस्त म बोते।

 असीत वर्तमान और जनानत कार-सम्बन्धी वर्ष को (सम्बन्ध प्रकार है) व बाने प्रसे 'सब् इस प्रकार ही है'--ऐसा न कई।

१—क्लीच क्लंमान और कनाकां काल के विश्व कर्ष में बाका हो एते भाइ कां प्रकार ही है'—ऐसान नहें।

१०--- जरीत नर्तमान और जनानत काल-सम्बन्धी को अर्थनि संक्तित हो (क्लें बारेनें) 'यह इस प्रकार ही है'--- ऐवा कई।

११—इसी प्रकार पक्षा और सहात् मूबोपकाव करने वाजी ¹सस्य-भाषा भी न वोसे । क्योंकि इससे पान-कर्म का बंब होता है।

१५—इबी प्रकार काने को काना नवुंचक को नवुंचक रोबी को रोबी और बोर को चौरन कहे।

१६ — बाजार (जनगंतियक्त) संबंधी भाव-धोत (जिस्त के प्रद्वाय का प्रकार)को जानने बाजा प्रकाशान पुरत पूर्व स्कोकीक्त अनदा द्वरी कोटिकी पूसरी भाषा निस्ते जोट करें-न कोके। १४—' तहेब होले गोले ति साणे वा वसुले ति य। दमए दुहुए वा वि नेव भासेज पन्नव॥

१४—''अजिजए पिजए वा वि अम्मा माउस्मिय त्ति य । पिउस्मिए भाइणेज ति युए नत्तुणिए त्ति य ॥

१६—° हले हले ति अन्ने ति
भट्ट सामिणि गामिणि।
होले गाले वसुले ति
इत्थियं नेवमालवे॥

१७ नामधिज्जेण ण चृया
इत्थीगोत्तण^{२१} वा पुणो।
जहारिहमभिगिज्झ
आलवेज्ज लवेज्ज वा॥

१८—अज्जए पज्जए या वि

वापी चूछपिउ ति य।

माउला भाइणेज्ज ति

पुत्ते नत्तुणिय ति य।।

१६—३३ हो हले ति अन्ते ति

१६—³³हे हो हले ति अन्ने ति
भट्टा सामिय गोमिए।
होल गोल वसुले ति
पुरिस नेवमालवे॥

२०—नामधेज्जेण णं वृ्या
पुरिमगोत्तेण वा पुणो।
जहारिहमभिगिज्झ

तथंव 'होह ' 'गोह' इति, 'रवा' वा 'गृपह' इति च । 'द्रमको' 'दुर्भग' रचाऽपि, नेव भाषेत प्रज्ञापान ॥१४॥

आर्थिके । प्रार्थिके । वाटिष, अम्त्र । मातृष्यमः । इति च । पितृष्यमः । भागिनेयि इति, दुहितः । नष्टुके । इति च ॥१५॥

हले । हला । इति 'अन्ते' इति, 'भट्टे ।' स्वामिनि । गोमिनि । 'होले'। गोले । 'वृपले'। इति, रित्रय नवमालपेत् ॥१६॥

नामघेयेन ता व्यात्। स्त्री-गोत्रेण वा पुनः। यथाईमभिगृटाः आलपेत् लपेत् वा ॥१७॥

आर्यक । प्रार्यक । वाऽपि, वप्तः । श्रुट्रपितः । इति च । मातुल । भागिनेय । इति, पुत्र । नप्तः । इति च ॥१८॥

है। भो। हल। इति 'अन्न।' इति, भट्ट! स्वामिक। गोमिक। 'होल।' 'गोल' 'गृपल।' इति पुरुप नैवमालपेत्॥१६॥

नामघेयेन त ब्रूयात्, पुरुष-गोत्रेण वा पुनः। यथाईमभिगृह्य, क्षालपेत लपेत वा ॥२०॥ १४—इमी प्रकार प्रशावान् सुनि रे होल ।, रे गोल !, श्रो कुत्ता !, श्रो वृपल !, श्रो द्रमक !, श्रो दुर्भग !— ऐसा न बोले ।

१५-१६-१७—हे श्रायिके!, (हे दादी!, हे नानी!). हे प्रायिके!, (हे परटादी!, हे परनानी!), हे श्रम्य।, (हे भा!), हे मीसी!, हे बुखा!, हे भानजी!, हे पुत्री।, हे पोती!, हे हते!, हे हती!, हे हती!, हे श्रन्ते!, हे भटे!, हे स्वामिनि!, हे गोमिनि!, हे होते!, हे गोते!, हे हपते!—इस प्रकार स्त्रियों को श्रामितिन करे! किन्तु यथायाग्य (श्रवस्था, देश, ऐरवर्य श्रादि की श्रपेत्ता से) गुण-दोप का वित्तार कर रे एक वार या वार-वार उन्हें उनके नाम या गोत्र से श्रामित करे!

१८-१६-२०—हे श्रायंक !, (हे दादा !, हे नाना !), हे प्रायंक !, (हे परदादा !, हे परनाना !), हे पिता !, हे चाचा !, हे मामा !, हे भानजा !, हे पुत्र !, हे पोता !, हे हता !, हे स्वामिन् !, हे शोमिन् !, हे होल !, हे गोल !, हे हपल !— इस प्रकार पुरुप को श्रामित्रत न करे । किन्तु यथायोग्य (श्रवस्था, देश, ऐरवर्य श्रादि की श्रिपेत्ता से) गुण-दोष का विचार कर एक वार या वार-वार छन्हें छनके नाम या गोत्र से श्रामित्रत करें।

२१— पंचिदियाण पाणाण एस इरबी अप पुम। जाव मन विजायोज्जा ताव जाइ चि आछवे॥

२२— वहेव मणुस्स पर्सुं
पिन्छ वा वि सरीसिर्व।
पूर्ले पमेइले वज्रां
पाइमे चि य नो वए।।
२३— परिषुद्धे चिण वृया
पूरा उवचिए चि य।
सक्षाए पीकिण वा वि
महाकाए चि जालवे।।

२४-सहेव गाओ दुज्याओ दम्मा गोरहग चि य। वाहिमा रहजोग चि नेवं मासेका पन्नव॥

२५- शुव गवे ति म प्या वेणुं रसदय ति य। रहस्से महस्रूप ना वि यस सबहुणे ति य॥

२६ सहेव गतुमुन्त्राणं पन्त्रपाणि वणानियः। रुक्शा महक्ष पेहायः नर्षं मासेन्त्र पन्तवः॥

२७—अर्ख पासायर्खमाण वारणाण गिहाण य । फल्डिंग्गसनावाण मस उदगदोषिण ॥ पञ्चेन्द्रियाणौ प्राणानौ एपा स्त्री सम पुमाम् । पावकां(त) न विज्ञानीयात् तावम् 'बातिः' इत्यास्रपेत् ॥२१॥

वर्षेत्र मनुष्यं पर्तु, पक्षिणं बाऽपि मरीसूपम् । रमुकः प्रमेदुरो बच्याः (बाह्यः), पाक्य (पात्य) इति च नो बदेत् ॥२२॥

परिवृद्ध इस्पेनं ज्ञूषात् ज्ञूषादुपचित इति च । संज्ञासः मीजितो चाऽपि, महाकाम इस्मामपेत् ॥२३॥

तभैत्र गावो कोद्धाः दस्या 'गोरडगा' इति च । बाद्धा रचनोत्या इति सेव' भाषेत प्रकाबाम ॥२४॥

पुषा गौरित्येमं त्र सात् चेतु रसदा इति च । इस्बो वा सदाम् बाऽपि वदेत् संबद्दम इति च ॥२६॥

वर्षेय परवोद्यानं पर्ववात्र वनामि च । रक्षात् महतः प्रेह्म सेव सापेत प्रज्ञावात् ॥२६॥

असं प्रासादम्तन्मास्यां वोरणेस्यो गृहेस्यर्च । परिवार्णसनीस्यम् असं च्यूक्ट्रोक्ये ॥२७॥ २१ — पंचे निक्रम प्राचिनों के बारे में बन तक — पह स्त्री है वा पुस्म — ऐसा (निश्चित क्ष्म से) न कान काए तब सक साव की कार्ति, मोड़े की कार्ति— इस प्रकार बोबे ।

२२ २६ — इसी प्रकार मनुष्य प्रधुपकी
भीर सांप को (देश नह) स्वृत प्रमेदूर
(नहुत प्रभी वाला) वस्य (ना नाक्ष) ।
भयवा पावन (प्रकामे बोला) । ऐता
न कहे। (प्रनोचनवर कहना हो तो) वसे
परिवृद्ध कहा था सकता । स्पित्व ।
कहा था सकता । स्थापन संस्ता ता सकता । है।
प्रीवृद्ध कोर महाकान कहा वा सकता । है।

२४ २५ — इसी प्रकार प्रक्रांवान् सृति वार्वे दुवने वोस्त हैं वैद्ये इसन करने वोस्त है दिस में बोहने मोस्त है बहन करने पोस्प है (सार बोम पोस्त है) और रच पोस्त हैं — इस प्रकार न बोहों।

(प्रवोधनवरा कहना हो थी) वैस पुरा है — नों कड़ा था सकता है। बेट्र हुम देने वाशी है— वों कहा था सकता है। (वैथ) कोटा है कहा है अवना संबहन— पुरा को बहन करने वाला है — नों कहां था सकता है।

१६--- इसी सकार स्वाम पर्वत भीर बन में बा कहाँ कड़े स्वोधि है के सकावाल, मुनि वीं व कहे---

रथ—(वे इच) माताव स्तम्म तौरन (नगरकार), वर परिम कर्मता के नीका और वस की कूंडी के लिए वरतुक (मर्वांस का तमर्थ) हैं।

वक्कपुढि (वाक्यशुद्धि)

२८—पीहए चंगवेरे य नगले मङ्गं मिया। जतलङ्घो व नाभो वा गंडिया^{४९} व अल मिया॥

२६ — आमणं मयणं जाण
होजा वा फिन्नवस्मए।
भूओवघाडणि भाम
नेवं भारोज्ज पन्नव॥

३० — तहेच गंतुमुज्जाणं पत्त्रयाणि वणाणि य । रुम्या महल्ले पेहाए एव भासेज्ज पन्नव ॥

३१-—जाइमंता इमे रुक्ता दीहबट्टा महालया। पयायसाला विडिमा वए दरिसणि त्ति य।।

३२—तहा फलाइं पकाडं पायखन्जाइं नो वए। वेलोइयाइ टालाइं वेहिमाइ ति नो वए॥

३३—''असंयडा हमे अंवा वहुनिवद्दिमां' फला। वएज्ज वहुसंभूया भूयह्व ति वा पुणो॥

३४ - तहेवोसहीओ पकाओ नीलियाओ छवीइय। लाईमा भिज्जमाओ ति पिहुखज्ज ति नो वए॥

पीठकाय 'चंगवेराय' चः लाजलाय 'मयिकाय' स्यात । यन्त्रयण्ट्यं वा नाभये वाः गटिकायं वा अलंस्यात ॥२८॥

आसनं शयनं यानं, भवेद्वा किस्घिटुपाश्रये । भृतोपपातिनी भाषा, नेवं भाषेत प्रज्ञावान ॥२६॥

तथेव गत्वीत्यानं, पर्वतान बनानि च । स्थान महत प्रेटय, गर्व भाषेत प्रज्ञाबान् ॥३०॥

जातिमन्त इमे न्छा , टीर्घट्ता महान्त । प्रजातशाला विटिपन , वदेट दर्शनीया इति च ॥३१॥

तथा फलानि पकानि, पाकसाद्यानि नो वदेत्। वेलोचितानि 'टालाइं', वेध्यानि इति नो वदेत्॥३२॥

असस्कृता इमे आम्रा , बहुनिर्वर्तित-फलाः । बदेद् बहुसंभूता, भूतरूपा इति वा पुनः ॥३३॥

तथैवीपधयः पका,, नीलिका छविमत्यः। लवनीया भर्जनीया इति, पृथु-खाद्या इति नो वदेत् ॥३४॥

अध्ययन ७ : रलोकं २८-३४

२८—(ये बृक्ष) पीठ, काण्ठ-पात्री, ४० हल, मियन ४६ (बोये हुए बीजो के ढकने का जपकरण) कोल्हू, नामि (पहिए का मध्य भाग) अथवा अहरन के जपयुक्त हैं।

२६—(उन कृक्षो में) आसन, रायन, यान और उपाश्रय के ४८ उपयुक्त कुछ (काष्ठ) है—इस प्रकार भूतोपघातिनी भाषा प्रज्ञावान् भिधु न बोर्ड ।

३०-३१—इमी प्रकार उद्यान, पर्वत और वन में जा वहाँ वहें मुक्षों को देख (प्रयोजनवन कहना हो तो) प्रज्ञावान भिक्षु यो कहें—में मुक्ष उत्तम जाति के हैं, दीर्घ (लम्बे) हैं, मृत्त (गोल) हैं, महालय (बहुत विस्तार वाले अथवा म्फन्य मुक्त) हैं * , शाखा वाले हैं, प्रशासा वाले हैं ' और दर्शनीय हैं।

३२—तथा ये फल पक्व है, पकाकर खाने योग्य है " " — इस प्रकार न कहे। (तथा ये फल) बेलोचित (अविलम्ब तोडने योग्य) हैं " ", इनमें गुठली नहीं पड़ी है " ", ये दो टुकडे करने योग्य हैं " " (फाक करने योग्य है) — इस प्रकार न कहे।

३३—-(प्रयोजनवश कहना हो तो) ये आग्न-मुझ अब फल-धारण करने में असमर्थ हैं, वहुनिर्वर्तित (प्राय निष्पन्न) फल वाले है, बहु-सभूत (एक साथ उत्पन्न बहुत फल वाले) हैं अथवा भूतरूप (कोमल) है—इस प्रकार कहे।

३४—इस प्रकार औपिंघयाँ ५०, पक गई हैं, अपक्व हैं ५८, छिव (फली) वाली हैं ५९, काटने योग्य हैं, भूनने योग्य हैं, चिडवा बनाकर खाने योग्य हैं — ६०इस प्रकार न बोले। ३४ -- ''रूटा भद्दुमभृया यिरा ऊमटा वि य । गन्मियाओ पद्मयाओ ससाराओ चि आलबे ॥

३६---तहेष सखर्डि नच्चा फिल्च फर्ज्जं ति ना षए। तेणग वा वि वज्जो चि सुतिस्य चि य आवगा॥

३७ ससर्वि सस्वि प्या पणियद्व सि वेणम । पदुसमाणि वित्थाणि आवगाणं विपागर ॥

२८ — तहा नईमो पुष्णाओ कायतिन्म किनो वए। नावाई तारिमाओ वि पाणिपन्न विनो वस्।

२१ — महुबाइटा अगाहा

महुमसिलुप्पिकोदगा ।

महुबिस्यहोदगा यापि

एव मासेज्ञ पन्नर्ष।।

'४०--- सहेव सावज्वं जोगं परस्मद्वाए निद्वियं। फीरमाण विशा नज्या सावज्य न छवे सुगी।

४१— भुकड चि सुपद चि
सुष्टिने सुद्द भड ।
सुनिद्दिए सुस्ट चि
मार्ग प्रजए सुणी ॥

स्दा वहुसम्भूता स्थिरा दस्सृता धर्षि च । गर्मिता प्रसृताः समारा इत्यातन्त्र ॥३५॥

तपैव संस्कृति झात्या, इत्य कार्यमिति नो वदेत । स्तेनक बाऽपि बच्च इति सुतार्वा इति चापगा ।।३६॥

संस्कृति संस्कृति ब्रूपात् पणिताच इति स्तेनकम्। बहुसमानि तीर्चानि आपगानां स्मागुणीयात्॥३७॥

तथा नया पूर्णां कायतार्था इति नो वदेत्। नौभिस्तार्था इति माणिपेमा इति नो बदेत्॥१८॥

नदुपमृता अगाधा नदुसिख्योत्पीडात्का । नदुसिस्तृतात्कारनापि एवं मायेत प्रदाकान् ॥३६॥

तवैन सावच योगं परम्यार्थाय निष्ठितम्। क्रियमाणसिति वा कात्वा सावच न क्रयेष् गुनि ॥४ ॥

सुरुतमिति सुपदमितिः सुन्दिन्तं सुदर्तं मृतम् । सुनिष्टितं सुक्रप्टमिति सावयः वंजियेत सुनिः ।४१॥ इर् — (प्रयोजनवस बोलेगा हो वो) औपवियों बंकुरित है निश्मन-प्रायः है स्वर हैं—जगर उठ यह है मुट्टों से रहित है मुट्टों के सहित हैं भाग्य-वच समित हैं—इत प्रकार बोले।

१६ १७—इसी प्रकार संबंधि (बीमन शार १ और मृतमीब को बानकर—में इल करनीय है १३ बोर मारने सोम्य है और नदी बच्च नाट बाकी है—इस प्रकार न बहै। (प्रवोजनवय बद्दना हो तो) संबंधी को संबंधी कहा जा सकता है जोर को पनिवार्ष (का के लिए बीबन की बाजी समाने बाका) १४ कहा का सकता है। 'नदी के बाट प्राम' स्म है 1—इस प्रकार कहा जा सकता है।

इद ११---वना निवर्गे सरी हुई हैं
धरीर के हारा पार नरने मोम्म हैं मौना के
हारा पार करने वोम्म है और तट पर बैठे
हुए प्राची जनका कर पी एकते हैं—- इत प्रकार
न कहे। (प्रयोजनकर कहना हो तो) (निवर्मो)
प्रावः मरी हुई है प्रावः जनाव हैं वहुं
सकीना है दूतरी निवर्मों के हारा बंब का
वेग कर रहा है १ वहुत निवर्मों के बारा बंब का
वेग कर रहा है १ वहुत निवर्मों के बारा बंब का

४ — सत् प्रकार बूतरे के लिए किए क्ए अवना निए जा पहे सावच ज्यापार की जानकर कृति सावच क्कन न बोसे । जैसे —

पर—नहुत अच्छा किना है (भोजन जाकि) बहुन अच्छा प्रकाश है। (पेनर माहि), बहुन बच्छा छेरा है (रव-धार्क गाहि) बहुत जच्छा हरण विद्या है (धार्क की तिनसता जाकि) बहुत अच्छा नय है (रात ना तत्तू में की जाकि) बहुन अच्छा रन निपल हुना है बहुत ही हस्ट (प्रिय) है (पानल जाकि)—मृति हम तावस अच्छों ना प्रजीन म करे। -पयत्तगक्के ति व पक्कमालवे तिछन्न ति व छिन्नमालवे। तलह ति व कम्महेउयं रिगाट ति व गाटमालवे॥

प्रयत्नपक्किमिति वा पक्कमालपेत्। प्रयत्निल्लामिति वा छिन्नमालपेत्। प्रयत्नलष्टिमिति वा कर्महेतुकम्, गारुप्रहारमिति वा गारुमालपेत्॥४२॥

४२—(प्रयोजनवश कहना हो तो) सुपक्क (पके हुए) को प्रयत्न-पक्क कहा जा सकता है। सुच्छिन्न (छेदे हुए) को प्रयत्निच्छन्न कहा जा सकता है, कर्म-हेतुक ६९ (शिक्षा पूर्वक किए हुए) को प्रयत्न-लष्ट कहा जा सकता है। गाड (गहरे घाव वाले) का प्रहार गाड कहा जा सकता है।

—सन्बुक्कस परम्घ वा अउल नित्थ एरिसं। अविकयमवत्तन्त्र अचियत्त चेव नो वए।।

सर्वोत्कर्षं परार्घं वा, अतुल नास्ति ईदृशम्। अविक्रेयमवक्तव्यम्, 'अचियक्त' चैव नो चदेत्॥४३॥

४३—(क्रय-निक्रय के प्रसगों में) यह वस्तु सर्वोत्क्रव्ट है, यह बहुमूल्य है, यह तुलना रिं के ममान दूसरी वस्तु कोई नहीं विक्रेय (वेचने योग्य) नहीं हैण्ण, विन्तेय किया

—सन्वमेयं वइस्सामि सन्वमेय त्ति नो वए। अणुवीइ सन्वं सन्वत्थ एव भासेज पन्नवं।।

सर्वमेतद्रं रं भे रि जुलि दि एव भाषेत

—स्कीय वा सुविकीयं अकेज्जं केज्जमेव वा। इमं गेण्ह इमं मुच पणियं नो वियागरे॥

सुक्रीतं वा ु अक्रेय ेेेेेेेे इट गृहाण इद पण्य नो भागा नार्यात्रम् ।
स्वामान्यस्यम्
स्वामान्यस्यम्
स्वामान्यस्यम्

शास्त्राच्यास्य । संदर्भ स्वत्यास्य । स्वास्त्राच्यास्य । संदर्भ सस्युद्ध स्वत्य । स्वतः प्रस्कातको सारते वास्तः । स्थापितः भोगनास्य र ज्यानः का स्थापानः सर्कात्रे प्रकोश

१ — दश्य स्वयान्य रियाम म स्वराहा प्रदासन मह स्वय साराहान्यिका सा

रेक्पन प्राप्तास्याः विश्वां च स्पृष्टारः। अपुरु न सर भवन प्राचा भवनवृत्तिः वर्षेणः। ।

4 --- (* 4 --- 4) (* 4

कि स्वास्त्र क्ष्मात्त्र क्ष्मा स्वास्त्र क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मात्त्र क्ष्मात्

का का के अध्यान १ में बाद किसम्बद्धि के के कह अम्मदेरुकार्यन माक अदेरुकि में क्षेत्र किल्

्र क्ष्य प्रश्ने हे हैं हिन्दु के ते देवदर्गकर्ण देवद कर्ण्य (हैन्द्र प्रदर्ग के है)

कक्ष कर के सर के स्तान स देव देव देख दिल क्षण प्रश् स्वाद्य देखाल के प्रशास कर्मा क्षण स्वकृतकार क्षण के स्व त्परक्षण्य सम्बद्धाः स्थापः स्रोत्तरेत्राः तिल्यातेत् स्थापः प्राप्तः च्यापः परेत्रस्य प्राप्तः स्थापः

स । महत्रवर १०० व स सद्यम्भ ११० व सद्यम्भ (म)। m topic

e cont t

 त्रिक्षित ज्ञास्त्रामान विश्व प्राप्त प्रवित्त स्वापत नेक्षा चार्य स्वापता क्षा क्षा कर्तन ज्ञा

4 f

44 48 2 3 6 42nd 29 42 4nd 8 21 48 68 28 42 41 41 41 41 41 4 14 4 15 41 41 41 4 14 4 15 41 41 41 स्वक्ष्या हुन देवन् का क्षेत्र के क्ष्य क्ष्यक्ष्य स्वत्रिक क्ष्य का के क्ष्यक्षिक क्ष

7 4° 440 14 24 2 4 240 4 40 241 5 40

अध्ययन ७ : रलोक ५६-५७

५६—भाषा के दोषों श्रीर गुणों को जानकर दोषपूर्ण भाषा को सदा वर्जने वाला, छह जीवकाय के प्रति सयत, श्रामण्य में सदा सावधान रहने वाला प्रबुद्ध भिन्नु हित श्रीर श्रानुलोमिक वचन वोले।

५७—गुण दोष को परख कर बोलने वाला के, सुसमाहित-इन्द्रिय वाला, चार कषायों से रहित, अनिश्रित (तटस्थ) मिच्छ पूर्वकृत पाप-मल को नष्ट कर वर्तमान तथा भावी लोक की आराधना करता है।

ऐसा मै कहता हूँ।

५६—भांसाए दोसे य गुणे य जाणिया तीसे य दुहे परिवज्जए सया। छसु संजए सामणिए सया जए वएज्ज बुद्धे हियमाणुलोमियं॥ ५७— १५ परिक्खभासी सुसमाहिइंदिए चउक्कसायावगए अणिस्सिए।

स निद्धुणे धुन्नमलं पुरेकडं

आराहए लोगमिणं तहा परं॥

-- ति वेमि ॥

भाषायाः दोषाश्च गुणाश्च ज्ञात्वा, तस्याश्च दुष्टायाः परिवर्जकः सदा । षट्सुसयतः श्रामण्ये सदा यतः, वदेद्बुद्ध हितामानुलोमिकीम् ॥५६॥

परीक्ष्यभाषी सुसमाहितेन्द्रियः, अपगतचतुष्कपायः अनिश्रितः । स निर्द्ध्य धुन्नमलं पुराकृत, आराषयेह्नोकमिम तथा परम् ॥५०॥ इति ब्रचीमि ४१--नाणद्सणमपन्न सञ्जमे य त्ववे रय। एवगुणसमाउच सञ्जय सादुमालवे॥

४० — देवाण मनुयाण प विरियाण प बुमादे। असुयाण अओ होउ मा बा होउ चि नो बए॥

५१ — "वाओ युह व सीउण्ड खेम घाय मिव ति चा। कया णु डोज्ख एयाणि मा वा डोड ति नो वर॥

भ२- 'तहेव मेह व नह व माणव न देव देव चि गिर वएन्जा। सम्मुच्छिए उन्तए वा प्रकोए वएन्ज वा घुट प्रशाहए चि।।

भ३-- असिलक्खे चि ण प्या गुन्झाणुचरिय चि य। रिद्धिमत नर दिस्स रिद्धिमत ति आठवे॥

४४—वहेव सावज्जजुमायनी गिरा ओहारिणी जा य परोवपहरणी से कोइ छाइ मयसा ४ माणवी नहासमाणा वि गिर्र वएज्जा ॥

४४ — मधकः मुद्धि मसूपिदिया सूणी गिरं च दुष्ट परिवञ्जय मया। मिय अदुष्ट अणुनीह मासय सयाण मन्द्रा लहुई पसमया।। क्रामदर्शनसपम्मं संयमे च तपिम रतम् । एवं गुजसमायुक्तं संयतं साचुमाख्येत् ॥४६॥

देवानां मसुवानाश्च तिररचां च व्युव्याहे । अमुकानां अयो मवशु मा चा भवशु इति नो वदेश् ॥६०॥

वाती बुष्टं वा शीतीच्यं, होमं 'धाय' शिवमिति वा। कदा सु मवेगुरेतानि, मा वा मवेगुरिति ना वदेत्।।५१॥

तबैब मेथं था नमी वा मामधं न देव देव इति गिरं बदेन्। संमूर्जितः कनसो वा पयोदन बदेद वा दुष्टी बढ़ाइक इति ॥१॥।

भन्तरिश्वमिति तद् भूपात् गुद्धामुचरितमिति च ! श्वम्दिमन्ते नरं दृष्ट्या, श्वम्दिमाम् इसाव्येत् ॥१३॥

तर्वेव सावदानुमोदिमी गीः अवदारिणी मा च परोपपातिनी । सक्रोध-काम मवेन चा मामव म इसम्मपि गिरं बदेत् ॥५४॥

सवाक्यग्राद्धि समुद्रोक्य मुनिः। गिरं च हुप्टा परिवर्जनेत् सदा । मितासतुष्टा अनुविनिष्य मापकः सर्ता मध्ये समते मस्थानम् ॥११॥ ४६—इान और दर्शन से सम्मन्त, तंतर और तम में रह---इस प्रकार पुत्र स्वाहुक संयमी को श्री साधु कहें।

प् —देव मनुष्प और तिर्थन्तो (स्ट्रा पश्चिमो) का आपस में विश्वह होने पर क्सक की विजय हो प्यथमा असुक की विश्वव व हो—इसं प्रकार न कहै।

५१--- वासुः वर्षास्त्रीयमी चेन^{०६} सुमिच्च और सिन्^क वेकव होंगे सकता से न को हो अच्छा रहे--- इस सकार न नहें।

५२—इसी मकार मेम नम कौर मानव के सिद नि देव हैं — पैती वाली ने बौतो । मेम समुख्यित हो रहा है, कमद था है समना सन्तत हो रहा है (सुक रहा है) समना बसाहक नरस पढ़ा है —इस मकार कोते।

५६-नम और मेघ को अन्तरिश्च अथवा गुझानुवरित कहे। श्वमिमान् नर को देखकर वह श्वमिमान् पुरम हैं---ऐसा कहे।

५४-- इसी प्रकार सावध का कलुमोदन करतेवाली क्ष्मवारिको (शक्ति अर्थवाली) द और वीवधातकारक माधा व कोते। मुनि व कोच कोम और मनकश न बोसे। बुतरी की हैंसी करता हुआ भी न बोसे।

५५—वह दुनि वाक्य-शुद्धि की सबी मौति समस कर दोमजुक बादी का प्रदोग न करें। मित और दोप-रहित वाकी मोच-विचार कर दोने। देना करने वाला नापु सन् पुरुषी (मापा के गुज-दीप जानने वानों) में प्रशंता की पात दोना है। 'सासय' का संस्कृत रूप 'स्वाशय' भी होता है। मोच के लिए 'सासय ठाएं' शब्द व्यवहृत होता है, जब कि स्वाशय यहाँ स्वतन रहकर भी अपना पूर्ण अर्थ देता है। असत्याऽमृषा (व्यवहार) भाषा के वारह प्रकार हैं छनमें दसवां प्रकार है— 'सश्यकरणी' । जो भाषा अनेकार्थवाचक होने के कारण श्रीता को सशय में डाल दे छसे सश्यकरणी कहा जाता है। जैसे— किसी ने कहा—'सैन्धव लाओ।" सैन्धव का अर्थ— नमक और सिन्धु देश का घोडा, पुरुष और वस्त्र होता है । श्रीता सशय में पढ़ जाता है। वक्ता अपने सहजभाव से अनेकार्थवाचक शब्द का प्रयोग करता है। वह सश्यकरणी व्यवहार-भाषा अनाचीर्ण नहीं है। किन्तु आश्य को छिपाकर दूसरों को भ्रम में डालने के लिए अनेकार्थ शब्द का प्रयोग (जैसे—अश्वत्थामा हत) किया जाए वह सश्यकरणी व्यवहार-भाषा अनाचीर्ण है अथवा जो शब्द सामान्यत सदिव्य हो—सन्देह-छत्यादक हो छनका प्रयोग भी अनाचीर्ण है।

टीकाकार ने चौथे श्लोक में सत्यासत्य³, सावद्य एवं कर्कश सत्य और पाँचवें में असत्य का निषेध वतलाया है, किन्तु वह आवश्यक नहीं लगता। वे सर्वथा त्याज्य हैं। इसलिए उनके पुनर् निषेध की कोई आवश्यकता नहीं जान पहती। असत्य-भाषा सावद्य ही -होती है इसलिए सावद्य आदि विशेषणयुक्त असत्य के निषेध का कोई अर्थ नहीं होता।

प्र. उस अनुज्ञात असत्याऽमृपा को भी (स भासं सच्चमोसं पि ग तं पि व):

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर इस रुलोक में सत्य श्रीर श्रसत्याऽमृषा का प्रतिषेध वतलाते हैं । जिनवास महत्तर श्रसत्याऽमृषा का प्रतिषेध वतलाते हैं श्रीर टीकाकार सत्य तथा सत्य-मृषा का निषेध वतलाते हैं ।

हमारी धारणा के अनुसार ये दोनों श्लोक तीसरे श्लोक के 'असदिग्ध' शब्द से सवन्धित होने चाहिए—वह व्यवहार और सत्य-भाषा अनाचीर्ण है जो सिंदग्ध हो। अगस्त्य चूर्णि के आधार पर इसका अनुवाद यह होगा—यह (सावद्य और वर्कश) अर्थ या इसी प्रकार का दूसरा (सिक्स्य, आस्नवकर और छेदनकर आदि) अर्थ जो शाश्वत मोच को भग्न करे, उस असल्याऽमृषा-भाषा और सत्य भाषा का भी धीर पुरुष प्रयोग न करे।

६, यह (एय क) :

दोनो चूणिकार श्रीर टीकाकार 'एय' शब्द से सावध श्रीर कर्कश वचन का निर्देश करते हैं ।

१—पन्न० भा० ११ स्० १६५ ।

२--दशः नि॰ गाथा २७७, हा॰ टी॰ प॰ २१० सशयकरणी च भाषा-अनेकार्थसाधारणा योच्यते सैन्धविसत्यादिवत् ।

३—हा॰ टी॰ प॰ २१३ साम्प्रत सत्यासत्यामृपाप्रतिपेधार्थमाह ।

४—हा॰ टी॰ प॰ २१४ साम्प्रत मृपाभापासरक्षणार्थमाह ।

५--अ॰ वृ॰ सापुण साघुणो अन्मणुग्णतात्ति सचा, असचामोसा मणि त पढम मणुण्णतामवि ।

६--जि॰ चू॰ पृ॰ २४४-२४६ स भिक्त् ण केवरु जाओ पुन्वभणियाओं सावजभासाओं वज्जेजा, किन्तु जावि असच्चमोसा भासा तमवि धीरो विविद्द अणेगप्पगार वज्जपु विविद्धपृत्ति।

७—हा॰ टी॰ प॰ २१३ 'स' साबु पूर्वोक्तभाषाभाषकत्वेनाधिकृतो भाषा 'सत्यामृषामिष' पूर्वोक्ताम्, अपिशब्दात्सत्यापि या तथाभूता तामिष 'घीरो' बुद्धिमान् 'विवर्जयेत्' न ध्र्यादिति भाव ।

द—(क) अ॰ च्॰ एतमितिसावज्ज कक्कस च।

⁽ग) हा॰ टी॰ ए॰ २१३ 'एत चार्थम्' अनन्तरप्रतिषिद्ध सावराकर्कशविषयम् ।

टिप्पणियाँ अभ्ययन ७

रछोक १

१ पिनय (शुद्ध प्रयाग) (पिणय म)

विनशस धूर्नि के अनुसार मापा का वह मंत्रोग, विश्वमें भर्म का आदिक्रमण म हो जिनम कहताता है⁴। श्रीकाकार ने मात्रा के शुद्ध प्रतोग को जिनम कहा है । अवस्था धूर्नि में मूल पाठ जिनम है और जिनम' को वहाँ पाठास्तर मामा है²। जिनम (विषय) अर्थात् निर्णय। वहाँ को चार मापाएं बताई गई हैं सनमें सं अत्तरम और निश्व सो साधु को सर्वमा बोसनी ही नहीं चाहिए। रोम हो मापाओं (सत्त और व्यवहार) का साधु को निर्णय करना चाहिए—उसे बना और कैसे बोसना का नहीं बोसना है—इसका विनेक करना चाहिए।

एलोक २

२ अवक्तम्य-सस्य (सन्या अवचम्बा 🔻)

अवकम्प-स्टब माया का स्वरूप स्वारव्ये रसीक से तेरवर्वे रसीक तक वससामा भवा है।

३ जा भाषा पुद्धों क द्वारा अनाचीर्ण हो (खा य पुद्धहिं ज्लाहन्ना ग) ।

श्लोक के इस परन में वास्तामृता का मितपादन हुआ है। वह क्रम-द्या से जान सकता व्यक्तमा के बाद होना वाहिए था, किन्तु पव-रचना की शतुकूतता की द्राय से निमाल मेर नचन-मेर किन्न-मेर और क्रम-मेर को सकता है। इस्तिय वहाँ क्रम-मेर किया यसा है।

रछोक ४

४ क्लोक ४:

इत रहोत का अनुवाद वृद्धि और दीका के समिमत से मिन्न है। इसारे अनुवाद का आवार इसके प्रवर्तों से रहोते हैं। वृत्तरे के अनुवार अतरन और तत्य-सूपा माथा सनवा वर्जनीन है तथा सत्य और अतरनाऽसूपा को बुद्धों के द्वारा अनाचीन है वह वर्जनीन है। तीतरे रहोक में साचीन-तत्य और अतरपाऽसूपा का स्वक्त क्वाकर सबके बोक्कों का विचाम किया है। इसके परचाद कम्मता चीने में अतरनाऽमूपा और वॉक्कों में सत्य माथा के अनाचीन स्वक्त का तीवास वर्णन किया गया है।

१—बि॰ पू॰ पू॰ २४४ । व पासमानो बर्म्स नातिकाइ, एसो विवयो सहनह ।

२-दा ही प ११६: 'किन्ब' हुन्यकोर्म विशेषतेऽवैव कर्मेटिहरवा।

१—स प्ः विजयो समाध्यमतिवामो निकरिसम् । जवा वितियो दमिनयो । तस्य वयनीयायवजीयतेन विजयं सिक्से केसिय आकारओ 'विजयं सिक्से' । तसि वितेशय जी समी मन्तिन्यो ।

इ—(क) वि चृष्ट दश चहत्त्वीचि का अ बुध्दि नादग्लागहनेले जहाबालोसावि ग्रिता वक्सकरणे मोसावि ग्रिता वृतं वंशक कोमत्वे इतरहा क्षण्यान् श्वतिमा जाकियाचा यंवालुकोमतान् विश्वतिमेदो होश्रा वक्सलेदो वह (थी) दुमकियनेदो व होज्य जत्वे वर्मुचंदो ।
(क) द्वा शी च ११६ : वर च 'तुद्देर' तीथकरगजनीरवाचिता अस्तवाक्य जावन्त्रस्वाद्वापन्यादिकक्षणा ।

टीकाकार 'वितथ' का अर्थ 'अतथ्य' करते हैं । मूर्ति का अर्थ दोनीं चूर्णिकारों के अनुसार शरीर अौर टीकाकार के अनुसार स्वरूप है 3।

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने 'श्रिपि' शब्द को 'भी' के अर्थ में लिया है । जिनदास महत्तर 'श्रिपि' शब्द को सभावना के अर्थ में ग्रहण करते हैं । इरिभद्रसूरि 'त्रपि' का अर्थ 'भी' मानते हैं किन्तु उसे तथामूर्ति के आगे प्रयुक्त मानते हैं ।

अगस्त्यसिंह स्थिवर के अनुसार इस श्लोक के पूर्वार्घ का अर्थ होता है-(१) जो पुरुष अन्यथावस्थित, विन्तु किमी भाव से तथाभूतरूप वाली वस्तु का आश्रय लेकर बोलता है, (२) जिनदास महत्तर के अनुसार जो पुरुष वितथ-मूर्ति वाली वस्तु का आश्रय लेकर बोलता है और (३) हरिमद्रस्रि के अनुसार इसका अर्थ होता है—तथामूर्ति होते हुए भी जो वितथ हो, उसका आश्रय लेकर जो बोलता है।

चुणिकार श्रीर टीकाकार के छदाहरणों में बहुत बहा अन्तर है । जिनदास चूरिंग के अनुसार स्त्री-वेषधारी पुरुष को देखकर यह कहना कि स्त्री गा रही है तथा पुरुष-वेषधारी स्त्री को देखकर यह कहना कि पुरुष गा रहा है-सदोष है । टीका के अनुसार-'पुरुष-वेषधारी स्त्री को स्त्री कहना सदोष है'। चूर्णिकार वेष के आधार पर किसी की पुरुष या स्त्री कहना सदोष मानते हैं श्रीर टीकाकार इसे निर्दोष मानते हैं। यह परस्पर विरोध है।

> चुणि-पुरुष = स्त्रीवेप = स्त्री = सदोष स्त्री = पुरुषवेष = पुरुष = सदीष टीका-स्त्री = पुरुषवेष = स्त्री = सदोष

रूप-सत्य भाषा की अपेचा टीकाकार का मत ठीक लगता है। उनकी दृष्टि से पुरुष-वेषधारी स्त्री को पुरुष कहना चाहिए. स्त्री नहीं, किन्तु साववें श्लोक की टीका में उन्होंने लिखा है कि जहाँ किसी व्यक्ति के बारे में उसके स्त्री या पुरुष होने का निश्चय न हो तव 'यह पुरुष है' ऐसा कहना वर्तमान शकित भाषा है "। इससे चूरिंग्कार के मत की ही पुष्टि होती है। वे उसको सन्देह दशा की स्थिति में जोडते हैं। नाटक आदि के प्रसङ्ग में जहाँ वेष-परिवर्तन की सभावना सहज होती है वहाँ दूसरों को भ्रम में डालने के लिए अथवा स्वय को सन्देह हो वैसी स्थिति में तथ्य के प्रतिकूल, केवल वेष के अनुसार, स्त्री या पुरुष कहना सदोष है।

सत्य-भाषा का चौथा प्रकार रूप-सत्य है ११। जैसे — प्रवित्त रूपधारी को प्रवित्त कहना 'रूप-सत्य-सत्य भाषा' है। इस श्लोक में वतलाया है कि परिवर्तित वेष वाली स्त्री को स्त्री नहीं कहना चाहिए। इसका तात्पर्य यही है कि जिसके स्त्री या पुरुष होने में सन्देह हो उसे केवल बाहरी रुप या वेष के आधार पर स्त्री या पुरुष नहीं कहना चाहिए किन्तु उसे स्त्री या पुरुष का वेष धारण करने

१—हा॰ टी॰ प॰ २१४ 'वितथम्' अतथ्यम्।

२-अ० चू०, जि० चू० पृ० २४६ 'मुत्ती सरीर भगणह ।'

३—हा० टी० प० २१४ 'तथामृत्यंपि' कथचित्तत्स्वरूपमपि वस्सु ।

४—अ॰ चृ॰ अविसद्देण केणतिभाषेण तथाभृतमवि।

४---जि॰ चू॰ पृ॰ २४६ अविसद्दो सभावणे ।

६—हा० टी० प० २१४) अपिग्रब्दस्य व्यवहित सम्बन्ध ।

अ० चू० जहा पुरिस मित्थिनेवत्थ भणति—सोभणे इत्थी एवसादि !

द—जि॰ चू॰ पृ॰ २४६ वत्य पुरिस इत्थिणेवित्थिय इत्थि वा पुरिसनेवित्थिय दहूण जो भासइ—इमा इत्थिया गायति णचइ वाएइ गच्छइ, इमो वा पुरिसो गायह णघह वापुति गच्छइत्ति।

६—हा० टी० प० २१४ पुरुषनेपथ्यस्थितवनिताद्यप्यङ्गीकृत्य या गिर भाषते नरः, इय स्त्री आगच्छति गायति वेत्याविरूपाम् ।

१०—हा० टी० प० २१४) साम्प्रतार्थे स्त्रीपुरुषाविनिश्चये एष पुरुष इति ।

११-पन्न० पद ११।

७ दूसरा (अन्न 🔻)

सगस्यविद् स्थविर सन्त शब्द के द्वारा छित्य सास्तनकर और क्षेत्रकर सादि का सदन करते हैं। इसकी दुस्मा सामाराज्ञ (२ ४ १) से दोती है। वहाँ मापा के बार प्रकारों का निक्यन करने के परचात् बतलाया है कि मुनि सावध, सिक्ष करूरा, क्ष्रुक, निष्टुर पश्य सास्तनकरी सेदनकरी परिशापनकरी और भूतोपभाविनी सत्त-मापा भी न बोसे । इस्कार शीलाइस्र में सिक्षा है—"मुपा और सरव-मूपा मापा सुनि के लिए सबया सवाध्य है। क्ष्रिंश सादि विशेषवपुक्त सरव-मापा भी पसे नहीं बोलनी चाहिए"।

८ (सास्रय 🔻) :

क्रगस्य चूर्नि कोर दीका में इसका कर्ष मोदा है^थ। इसने इसका कर्ष स्वाशव—कपना काशय किया है। जिनहास चूर्षि के चनुपार 'शासव का कर्ष स्वाभव—कपना मोता होना चाहिए"। क्रास्त्व का कर्ष भोता मी है^थ। इसका कर्ष वक्षा मित्रिका कोर क्रोंगीकार मी है। इसकिए इसका कर्ष कपना वचन मित्रिका पा क्रोंगीकार मी हो सक्षा है।

रलोक प्र

१ क्लोक ४

इत रहा के में बतसाया गया है कि एफर क्र बोतने वाला पाप से स्पृष्ट होता ही है, किन्दु बस्द का बनार्थ निर्मव किए किना सस सगन वाली कारत्य वस्तु को तहसा सरय कहते वाला भी पाप से क्य नहीं पाता । इसितार सरय-माथी पुस्य को कर्त्राविक्तर मानी (सोविक्तर कर बोतने वाला) और निष्ठा माथी (तिर्ववयूर्वक बोतने वाला) होना चाहिए। इस रहा के की दुलना भाषायाह (१४१ १४) से होती है।

चागस्त्वतिह स्विवार विश्वय का क्षत्र अन्यवायस्थित करते हैं । जिनदास महत्तर अवदृत्त्य वस्तु को 'वित्य' कहते हैं ।

१-- व प् : अवर्ण सकिरियं अवद्यकरी व्यक्तकरी वृषमादि।

व—न्याचा २,४ १ ३६६ : सहप्पधारं मासं सावत्रवं शकितिवं कवसं कह्नयं तिर्हतं करसं अवहवकति देवजकति घेवजकति परिवारणकि भूजीवधारुवं अभित्रंत्व को भातित्वा ।

३—आचा ११ १६६ म् तह सूना सत्नासूना च सानूनां तावत्व बाच्या सत्नामि वा कवतातिनुमोपेता सा म वाच्या यां च क्रींबित—सङ्गाध्यम वच्छ इति सावधां सत्वामि म भानेत तया सङ्ग कियया—जनर्यन्वसमृत्विकस्त्रमा वर्षत इति सक्रिया तासिपि, तथा 'कम्पा' चरितासरी तथा 'करूका' विचोद्व गकारिमीं तथा 'निप्युरी' इक्तप्रधार्था 'परवी' ममोनूबाटनप्रश्च 'अवद्यकरि'न्ति कमोश्चकरीय, पूर्व केक्ननेत्नकरीं वावन् अपनावक्तमीकित्येवमादिको 'जूनोपपातिकी' प्राव्युत्वावकारिनीम् 'अभिकाक्का' धनसा वर्षाकोच्य तथामित्र न भाक्ति।

४--(६) अ च् ः लालती मोरानो ।

⁽स) हा दी पन ११६ : नाम्बर्य-मोक्स् ।

५-जि. थ् पू पर : बहा में बोपमंत्रि भुक्तादि सं व सोवारस्य मेजिये नथा।

१...शाहबमरमहदयव ४. १४०१

क—पुरुष् हिल्दी कोच ।

< —जि. मृत्र २४६ : दिनदं शास अं कन्दुं व तैन सम्रादेश मरिव तं सितदं सरमद ।

टीकाकार 'वितथ' का अर्थ 'अतथ्य' करते हैं । मूर्ति का अर्थ दोनीं चूर्णिकारों के अनुसार शरीर अीर टीकाकार के अनुसार स्वरूप है 3 ।

अगस्त्यसिंह स्थावर ने 'अपि' शब्द को 'भी' के अर्थ में लिया है । जिनदास महत्तर 'अपि' शब्द को सभावना के अर्थ में महल करते हैं । इरिभद्रसूरि 'श्रवि' का अर्थ 'भी' मानते हैं किन्तु उसे तथामूर्ति के श्रागे प्रयुक्त मानते हैं ।

अगस्त्यसिंह स्थिवर के अनुसार इस श्लोक के पूर्वार्घ का अर्थ होता है-(१) जो पुरुष अन्यथानस्थित, विन्तु किसी भाव से तथाभृतरूप वाली वस्तु का आश्रय लेकर वोलता है, (२) जिनदास महत्तर के अनुसार जो पुरुप वितय-मूर्ति वाली वस्तु का आश्रय लेकर बोलता है और (३) हरिभद्रस्रि के अनुसार इसका अर्थ होता है-सथामूर्ति होते हुए भी जो वितथ हो, उसका आश्रय लेकर जो बोलता है।

चुणिकार और टीकाकार के छदाहरणों में बहुत बढ़ा अन्तर है । जिनदास चूर्णि के अनुसार स्त्री-वेषधारी पुरुप को देखकर यह कहना कि स्त्री गा रही है तथा पुरुष-वेषघारी स्त्री को देखकर यह कहना कि पुरुष गा रहा है—सदोष है । टीका के श्रनुसार— 'पुरुष-वेषधारी स्त्री को स्त्री कहना सदोप है'। चूर्णिकार वेष के आधार पर किसी को पुरुप या स्त्री कहना सदोप मानते हैं और टीकाकार इसे निर्दोप मानते हैं। यह परस्पर विरोध है।

> चूर्णि-पुरुप = स्त्रीवेप = स्त्री = सदौष स्त्री = पुरुपवेष = पुरुप = सदोष टीका-स्त्री = पुरुपवेप = स्त्री = सदोप

रूप-सत्य माषा की अपेद्मा टीकाकार का मत ठीक लगता है। उनकी दृष्टि से पुरुष-वेषधारी स्त्री को पुरुष कहना चाहिए, स्त्री नहीं, किन्तु सातवें श्लोक की टीका में छन्होंने लिखा है कि जहाँ किसी व्यक्ति के बारे में उसके स्त्री या पुरुष होने का निश्चय न हो तव 'यह पुरुष है' ऐमा कहना वर्तमान शकित भाषा है °। इससे चूर्णिकार के मत की ही पुष्टि होती है। वे एसको सन्देह दशा की स्थिति में जोडते हैं। नाटक श्रादि के प्रसङ्ग में जहाँ वेष-परिवर्तन की सभावना सहज होती है वहाँ दूसरों को भ्रम में डालने के लिए अथवा स्वय को सन्देह हो वैसी स्थिति में तथ्य के प्रतिकृत, केवल वेज के अनुसार, स्त्री या पुरुष कहना सदोप है।

सत्य-माषा का चौथा प्रकार रूप-सत्य है ११ | जैसे -- प्रवित्त रूपधारी को प्रवित्त कहना 'रूप-सत्य-सत्य भाषा' है । इस श्लोक में वतलाया है कि परिवर्तित वेप वाली स्त्री को स्त्री नहीं कहना चाहिए। इसका तात्पर्य यही है कि जिसके स्त्री या पुरुष होने में सन्देह हो उसे केवल वाहरी रुप या वेप के श्राधार पर स्त्री या पुरुष नहीं कहना चाहिए किन्तु उसे स्त्री या पुरुष का वेष धारण करने

१-हा॰ टी॰ प॰ २१४ 'वितयम्' अतय्यम्।

२-अ० चृ०, जि० चू० पृ० २४६ 'सुत्ती सरीर भगणह ।'

३- हा० टी० प० २१४ 'तथामृत्यंपि' कथचित्तत्स्वरूपमपि वस्सु ।

४--अ० चू० अविसद्देण केणतिभावेण तथाभूतमवि।

५---जि॰ चू॰ पृ॰ २४६ अविसदो सभावणे ।

६—हा॰ टी॰ प॰ २१४ अपिशब्दस्य व्यवहित सम्बन्ध ।

७-अ॰ चू॰ जहा पुरिस मितियनेवत्थ भणति-सोभणे इत्यी एवमाढि।

द—जि॰ चृ॰ पृ॰ २४६ तत्य पुरिसं इत्थिणेवित्थिय इत्थि वा पुरिसनेवित्थिय दहुण जो भासइ—इमा इत्थिया गायित णच्चइ वाएइ गच्छइ,

६—हा॰ टी॰ प॰ २१४ पुरुषनेपथ्यस्थितवनिताद्यप्यङ्गीकृत्य या गिर भाषते नरः, इय स्त्री आगच्छिति गायति वेत्यादिरूपाम् । १०—हा० टी० प० २१४) साम्प्रतार्थे स्त्रीपुरुपाविनिश्चये एप पुरुप इति ।

११-पन्न० पद ११।

ाता करना पादिए। जावाराङ्ग से भी इस बाह्यम की पुष्टि होती है⁹ ।

म्लोक ६

१० इसलिए (तम्हा भ):

वत् भीर वत् शब्द का निरंत्र सम्बन्ध है। सगस्यविद् में इनका सम्बन्ध इस प्रकार प्रिलावा है—संदित्व केय सादि के साधार पर बोलना भी सदोग है। इसकिए मुपायाद की समावना हो। वैसी संकित माया नहीं बोलनी साहिए ।

इरिमहस्रि के अनुसार स्टब समने वाली अस्टब वस्तु का आश्रम क्षेक्षर बोक्से वाका पाप से किस होता है इसित्य वहाँ मृपावाद की संमानना हो वैसी संक्रित भाषा नहीं बोक्सी जाहिए"। तालार्य वह है कि पूर्व रक्तोकोक केन संक्रित भाषा बोक्से वाका पाप से किस होता है इसित्य किया-संक्रित माया नहीं बोक्सी जाहिए।

११ इम बार्येगे (गच्छामो क):

वहाँ किर्मान सामीको कर्ममानवहा । इस दह के अनुसार निकट सविष्य के कर्प में कर्ममान विसक्ति है है

रलोक ७

१२ वर्तमान और अतीत काल-सबन्धी अर्थ के बारे में खंकित (संपर्धाप्यमहे म) :

काश की इति से शंकित माथा के तीन प्रकार दोते हैं

(१) मनिष्यकातीन (२) वर्षमानकातीन और (२) अवीवशातीन । मनिष्यकातीन श्रीकृत भाषा के उदाहरन को रक्षेक में आ वर्ष हैं। निश्चित जानकारी के समाव में—समुक वस्तु अमुक की है—इस मकार कहना वर्षमानकातीन श्रीकृत मापा है।

हीकाकार के अनुसार—स्थी वा पुरूष है—देसा निरूचन ज होने पर किसी को स्थी या पुरूष कहना क्रांमान होकित मत्या है। वैस्त देखा का यान इसकी ठीक स्मृति न होते हुए भी ऐसा कहे कि मैसे गाव देखी की—वह असीतकासीन संकित मामा है।

रलोक द-६

१३ स्तोक ८१० :

बोनों जूबियों में जाउमें भवें जीर शवर्षे रकोफ के स्वान पर वो हो रखोक है और रचना-इच्छि से दे इनसे मिरन है।

१—बाबा॰ २.४ १ ध् १४४ : इस्वी वेश पुरैसो वेस वर्षुसनं वेस पूर्व वा वेर्थ कर्य वा वेर्थ कर्युवीइ विद्वासासी समिवान संबद मार्थ भारितवा—

वृत्ति तथा समाविके हुन्दै सति समेरीया अवती या अनुसर्क या व्यवेकेतवृत्त्वह तर, पृत्रक् 'क्युविकित्त्व' विशिवत निन्धामानी सन् सक्तिया समतवा संबद एवं भाषी भाषेत ।

र--वर प्रः क्यो पूर्व वैकल्पदीयात संदिन्हें नि दोसी उपदा।

६—हा औ प ११४: 'ताव' ति सूर्व करमाहित्यं ध्यासूर्वित करवज़ीकृत्य भावनायो बहुकते तस्मात्।

^{*-- (1981 8 8} a) ()

१---हा डी॰ व १९४ तवा साम्यतातीतार्ववोदिय वा सङ्गिता साम्यातार्वे समीदुरशविवित्यमे पूत्र दुवन इति, व्यतीतार्वेशनेकोन व्यतिर्वतरसम्बाद्यवित्यमे तदास्य सौरस्यामिशृंद्य इति ।

308

विषय-वर्णन की दृष्टि से कोई अन्तर नहीं जान पड़ता किन्तु शब्द-सकलन की दृष्टि से चूर्णि में व्याख्यात श्लोक गम्भीर हैं। टीकाकार ने चूर्णि से भिन्न परम्परा के आदशों का अनुसरण किया है। अगस्त्य चूर्णिगत श्लोक और उनकी व्याख्या इस अकार है •

तहेव णागत अह ज वहा मणु (ण) व धारिय । सिकत पडुपण्ण वा 'एवमेय' ति णो वदे ॥८॥ तेहवाणागत अह जं वहा मु (म) वधारिय । नीसिकत पडुपण्णं थावथावाए णिहिसे ॥६॥

छाया

तथैवानागतमर्थं, य वान्यमनुप (नव) धारितम्। शङ्कित प्रत्युत्पन्न ना, 'एवमेतत्' इति नो वदेत् ॥८॥ तथैवानागतमर्थं, य वान्यमुप (मव) धारितम्। निरशङ्कित प्रत्युत्पन्न, स्थाप स्थाप निर्दिशेत् ॥६॥

अनुवाद

इसी प्रकार सुदूर भविष्य श्रीर श्रवीत के श्रजात तथा वर्तमान के सदिग्ध श्रर्थ के वारे में यह इस प्रकार ही है—ऐसा न कहे। इसी प्रकार सुदूर भविष्य श्रीर श्रवीत के सुज्ञात तथा वर्तमान के निश्चित श्रर्थ को हृदय में सम्यक् प्रकार से स्थापित कर चसका निर्देश करे—जैसा हो वैसा कहे।

छुड़े तथा सातवें श्लोक में जिस किया का हो सकना सदिग्ध हो उसे निश्चयपूर्ण शब्दों में कहने का निषेध किया है और इन दो श्लोकों में अतीत, अनागत और वर्तमान की घटनाओं तथा व्यक्तियों की निश्चित जानकारी के अभाव में या सदिग्ध जानकारी की स्थित में उनका निश्चित भाषा में प्रतिपादन करने का निषेध किया है। अगस्त्य चूणि में 'एष्यत्' का अर्थ निकट भविष्य और अनागत का अर्थ सुदूर भविष्य किया है। विलीप सुदूर अतीत में हुए हैं। उनके वारे में निर्धारित वार्ते कहना असत्य वचन है।

खप(अव)घारित का अर्थ वस्तु की सामान्य जानकारी (खपलिधमात्र) और नि शङ्कित का अर्थ वस्तु की विशिष्ट जानकारी (सर्वोपलिध्य) है ।

श्रतीत और श्रनागत के साथ उपधारित और वर्तमान के साथ निःशकित का प्रयोग किया है वह सापेच है। वर्तमान की जितनी पूर्ण जानकारी हो सकती है उतनी श्रतीत और भविष्य की नहीं हो सकती।

सामान्य वात यही है कि दोनों काल के अनवधारित और शकित अर्थ के वारे में 'यह इसी प्रकार है' इस प्रकार नहीं कहना चाहिये किन्तु 'मैं नहीं जानता' इस प्रकार कहना चाहिए । मिथ्या वचन और विवाद से वचने का यह उत्तम उपाय है। जिनदास चूर्णि (पृ० २४८) में ये श्लोक इस प्रकार हैं

> त तहेव अईयमि, कालमिऽणवधारिय। ज चण्ण सिकय वावि, एवमेवित नो वए॥ तहेवाणागय अद्ध, ज होइ उवहारिय। निरसिकय पहुष्पन्ने, एवमेयित निहिसे॥

१-अ० चू० एसी आसण्णी, अणागती विकिट्टी।

२-अ० च्० अणुवधारित-अविग्णात।

३--अ० चू० जहा दिछीपादयो एव विधा आसी।

४--अ० चू० उनधारिय पत्युमत्त, नीसकित सञ्चपगार ।

स्राया

तत्त्वेच अतीते कासेऽनवभारितम्। धवान्यक्तिद्वे वापि एवसेविमिति सो वदेन्॥ तयेव अनागतां वद्धां यद् सवति स्प्यारितम्। निश्रक्तिं प्रत्युत्पन्ने एवसेतस् इति निर्दिशेन्॥

अनुवाद

इसी मकार अवीतकाल के अभिदिश्वत अर्थ तथा अन्य (नतमान सना मनिष्य) के शंकित अर्थ के विषय में यह ऐसे ही है— इस मकार न कहे।

इसी प्रकार मनिष्यकात तथा वर्तमान कौर क्रतीत के निवित कर्य के बारे में यह देते ही है-इस प्रकार न कहे।

एलोक १०

१४ क्लोक १०

सूद्र रहोद सं नदें रहोद तक निरुक्षणारमक साथा कोलने का निर्ध किया है और इस रहीक में एसके बोहन का विकास है। निर्देशवारमक साथा वासनी ही नहीं चाहिए, पैसा जैन इध्यिकोश नहीं है किया कैन इध्यिकोश यह है कि विस्त विकास के बारे में विद्या को सन्देश हो का जिस कार्य का होना संदिग्त हो एसके बारे में निरुक्तगारमक साथा नहीं बोहानी चाहिए—पैसा करेंगा, पैसा होगा इस प्रकार नहीं कहना चाहिए। किया मेरी कहना है कि मैं पैसा करेंगा संस्त है कि यह इस प्रकार होगा—भी कहना चाहिए। स्पार्ताय को को सोग सन्देशकार करते हैं कि कैन सोग निरुक्तगारमक साथा में बोहाते ही नहीं एनके सिए वह रहान सहिता है।

रलोक ११

१५ परुष (फरुसा क)

विनदास भीर इरिमद्र ने 'पदप' का कम स्नेइ-वर्जित—स्था किया है । शीसाह्यस्ट्रिके अनुसार इसका अर्थ समें का प्रकारत करने वाली वाली है ।

१६ महान् भृतापपात करने वाली (गुरुभ्जोबपाइणी 🖷):

जानाराम् (२४१.१) में देवत 'भूकोवमाइप राम्य का प्रवीग मिलता है। वहाँ 'गुर्व' राम्य का प्रवीग संभवतः पर-रचना की हिंह से हुमा है। 'गुर राम्य भूत का विरोधन हो हो कार्य का निरीच कारता है। होते वा वहें किसी भी बीच की पात करने वाली भाषा मुनि के लिए, जवारप है। इसलिए वह भूतीपमातिनी का विरोधया होना चाहिए। जिल मामा के प्रयोग से महान् भूतीपमात हो हमें गुर-भूतीपदादिनी मामा कहा जा नवता है।

१—(क) कि भू पू १४६ : 'करमा' नाम नेदर्शन्ता।

⁽स) हा हो प ११६ ३ वस्ता भाषा निम्तुरा भाषानेहरहिना ।

[—]मानाः १९४६म् १६६५ः। 'नरन्' नर्गोद्दराहनसम्।

६—प्रि. च. च. १४६ : और भारापु मानिवाद गुरुशी भूवानुवर्गाभी भवद ।

३८१ अध्ययन ७ : श्लोक १३-१५ टि० १७-१६

त्रगस्त्य चूर्णि में 'गुह-भृतोपघातिनी' के तीन ऋर्य किए गए हैं: (१) वृद्ध आदि गुहजन या सब जीवों को छपतप्त करने वाली, (२) गुह अर्थात् वहे व्यक्तियों का छपघात करने वाली, जैसे—कोई विदेशागत व्यक्ति है। वह अपने को कुल-पुत्र या ब्राह्मण वतलाता है छसे दास आदि कहना छसके छपघात का हेतु बनता है। (३) गुह अर्थात् वड़ी भूतोपघात करने वाली, जैसे—कोई ऐसी बात कहना जिससे विद्रोह भड़क जाए, अन्त पुर आदि को मार डाले ।

यहाँ उपघात के प्राणिवध, पीड़ा और अन्याख्यान—ये तीन अर्थ हो सकते हैं । प्रस्तुत श्लोक में स्नेह-वर्जित, पीड़ा और प्राणिवधकारक तथा अभ्याख्यानात्मक सत्य वचन वीलने का निषेध है।

श्लोक १३:

१७. आचार "सम्बन्धी भाव-दोष को जानने वाला (आयारभावदोसन्तू ग):

जिनदास चूर्णि श्रोर टीका में 'श्रायार' का कोई अर्थ नहीं किया गया है। श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने 'श्रायार' का श्रथं—'वचन-नियमन' किया है। भाव-दोष का श्रथं प्रदुष्ट चित्त है। काना किसी व्यक्ति का नाम हो उसे काना कहने में दोष नहीं है, किन्तु द्वेषपूर्ण चित्त से काने व्यक्ति को काना नहीं कहना चाहिए।

भाव-दोष का दूसरा श्रर्थ प्रमाद है। प्रमादवश किसी को काना नहीं कहना चाहिए ।

श्लोक १४:

१८. क्लोक १४:

होल, गोल स्नादि शब्द भिन्न-भिन्न देशों में प्रयुक्त होने वाले तुच्छता, दुश्चेष्टा, विग्रह, परिभव, दीनता श्रीर ऋनिष्टता के सूचक हैं। एक शब्द में ये ऋवज्ञा-सूचक शब्द हैं। होल-निष्ठुर ऋगमत्रण। गोल-जारपुत्र। वृषल-सूद्र। द्रमक-रक। दुर्भग-माग्यहीन ।

तुलना के लिए देखिए आचाराङ्ग (२४-१६) तथा 'होलावाय सहीवाय, गोयावाय च नो वदे' (स्वकृताङ्ग १६२७)।

श्लोक १५:

१६. क्लोक १५:

इन शब्दों का प्रयोग करने से स्नेह छत्पन्न होता है। 'यह असण् अभी भी लोक-सज्ञा को नहीं छोड रहा है, यह चाटुकारी

१—अ॰ चृ॰ विद्वादीण गुरुण सन्त्रमृताण वा उवघातिणी (उवतापिणी) अहवा गुरूणि जाणि मृताणि सहती, तेसि कुळपुत्तवभणत-भावित विदेसागत तहा जातीयकतसथव दासादि वदित जतो से उवघातो भवित । गुरु वा भूतोवघात जा करैति रायतोउराति अभिद्रोहातिणामरणितय सन्वावि सा न वत्तन्वा, किमुत अखिया ।

⁽ख) नि॰ चू॰ उपचात -पीड़ा ज्यापादन वा।

⁽त) प्र॰ वृ॰ ११ उवधाइय णिस्सिया—आघातनि सता चौरस्त्वमित्याद्यम्याल्यानम् ।

३—अ॰ चू॰ वयण-नियमण मायारी, एयमि आयारे सित भाव दोसी—पदुट्ट चित्त, तेण भावदोसेण न भासेज्ञा जित पुण काण चोरोति कस्सित णाम तवो भासेज्ञावि अहवा आयारे भाव दोसो-पमातो। पमातेण ण भासेज्ञा।

४—हा० टी० प० २१५ इह होलादिशब्दास्तत्तहेशप्रसिद्धितो नेष्ठुयादिवाचका ।

k—अ॰ चू॰ होलेति निरुर सामतण देसीए भनिल वदणिमव, एव गोल इतितुक्वेठितातो, छणएणोवमाणवदण वछलो छद्रपरिभव वयण, भोयण निमित्त घरे घरे द्रमति गच्छतीति दूमको रको हुभगो अणिहो ।

छापा

वत्तर्येव अतीते काछेऽनवचारितम्। वदाम्यक्कृद्धितं वापि एवमेवभिति सो वदेन्॥ वयेव जनागतां कद्धां यद् भवति वपचारितम्। निश्शद्धितं अत्युत्पन्ते एवमेतस् इति निर्दिशेन्॥

अनुभाद

इसी प्रकार कादीतकाल के कानिज्ञित कार्य सवा कान्य (वतमान तथा मविष्य) के शंकित कार्य के विषय में वह ऐसे ही है— इस प्रकार न पहे।

इसी प्रकार मिक्यवाल स्या वर्तमान और असीत के निश्चित कर्ष के बारे में यह ऐसे ही है--इस प्रकार न कहे।

श्लोक १०

१४ क्लाक १०

सहै रसाक स नव रतोक तक मिर्चवारमक मामा बोलम का मियब किया है और इस रसोक में ससके बोलन का विवास है।

तिरचयारमक मामा बालनी ही महीं चाहिए ऐसा बैन हिच्छिकोच महीं है किया बैन हिच्छिकोच यह है कि जिस विभन के बारे में

बका को नश्रद हो या जिस नार्य का होना लंदिया हो सनके बारे में निरचयारमक मामा महीं बौतनी चाहिए—ऐसा वहँमा

ऐसा होगा इस प्रकार नहीं बहना चाहिए। विश्व मेरी बहनना है कि में ऐसा वहँगा लंगन है कि यह इस प्रकार होगा—मी कहना
चाहिए। स्वाश्वाद को बा सोग सन्वेदवाद कहते हैं और बो बहत है कि जैन सोग निरचयारमक मामा में बोतन ही नहीं कारें

सिए यह रसोक सहन मिसवाद है।

रछोक ११

१४ परुष (परुमा *):

जिनदाम भीर इरिमह में 'दस्य' का भय स्मेह-विज--क्खा किया है। शीलाहस्टि के मनुनार इतका सर्व मर्म का प्रकारन करने वाली वाली है।

१६ महान् भ्वापधात करने वाली (गुरुभुभावपारणी ल)

जानाराज्ञ (२४१.१) में केवल भूकीवपाइय राज्य का प्रवीस मिलता है। वहाँ गुर्द राज्य का प्रवीस तंसवर वर-नवना की दृष्टि म पूचा है। गुर्द राज्य का विरोधन हो तो अब का विरोध आता है। द्वीर वा वहें किसी भी बीद की पाठ करमें वाली मापा बुनि के लिए अवादन है। इनतिए वह भूनोवपाठिनी का विरोधन होना पाहिए। जिन मापा के प्रवीस से नहान भूनोवपाठ हो बसे गुर-भूनोरपाठिनी मापा कहा जा नवना है?।

१-(इ) जि. प् पू. ११ : 'करना' नाम नेप्रकिया ।

⁽स) हा ही व शेक्ष श्रेष्ट चरवा भाषा निष्द्रत भावन्नेहरहिता !

⁻भाषा पर्वम् वेश्तेष् । परनी सर्वोद्यास्त्रसाम्।

६-- जि. मृ. प. १९ ३ और भारतर मानियान गुरुवी भ्वानुस्वाभी श्वर ।

वक्कसुद्धि (वाक्यशुद्धि)

३८३ अध्ययन ७ : श्लोक १६,२१ टि० २२-२४

इस श्लोक में वताया गया है कि नाम याद हो तो नाम लेकर सम्बोधित करे, नाम याद न हो तो गोत्र से सम्बोधित करे अथवा नाम या गोत्र दोनों में से जो अधिक एचित हो उससे सम्बोधित करे। अवस्था आदि की दृष्टि से जिस व्यक्ति के लिए जो एचित हो उसी शब्द से उसको सम्बोधित करे । मध्य प्रदेश में वयोवृद्धा स्त्री को 'ईश्वरा' कहा जाता है, कहीं उसे 'धर्म-प्रिया' और कहीं 'धर्मशीला'। इस प्रकार जहाँ जो शब्द उचित हो, उसीसे सम्बोधित वरे ।

२२. गुण-दोष का विचार कर (अभिगिज्झ ग):

'श्रिमिगिज्म' शब्द की तुलना श्राचाराङ्ग (२ ४.१ ३५६) के 'श्रिमिगज्म' शब्द से होती है। टीकाकार ने इसका श्रर्थ किया है—'श्रिमिकाड्स्य-पर्यालोच्य' श्रर्थात् पर्यालोचन कर। प्रस्तुत श्लोक के 'श्रिमिगिज्म' शब्द का चृणिकार श्रीर टीकाकार दोनों को यही श्रिमिमत है ।

श्लोक १६:

२३. क्लोक १६:

है! श्रीर मो ! सामान्य त्रामत्रण शब्द हैं। 'श्रण्या' यह महाराष्ट्र मे पुरुष के सम्बोधन के लिये प्रयुक्त होता था। 'मिटि' 'सामि' श्रीर 'गोमि'—ये पूजावाची शब्द हैं। 'होल' प्रभुवाची शब्द हैं। 'गोल' श्रीर 'वसुल' युवा पुरुष के लिए प्रयुक्त प्रिय-शब्द हैं।

श्लोक २१:

२४. क्लोक २१:

शिष्य ने पूछा—यदि पञ्चेन्द्रिय जीवों के वारे में स्त्री-पुरुप का सन्देह हो तो छनके लिए जाति शब्द का प्रयोग करना चाहिए तब फिर चतुरिन्द्रिय तक के जीव जो नपुसक ही होते हैं, छनके लिये स्त्री और पुरुप लिङ्गवाची शब्दों का प्रयोग कैसे किया जा सकता है १ और यह जो प्रयोग किया जाता है, जैसे—

	पुरुप	स्त्री
पृथ्वी	पत्थर	मृत्तिका
जल	करक	एस्सा (भ्रवश्याय)
श्र मि	सुर्भूर	ज्वाला
वायु	वात	वातुली (वात्या)
वनस्पति	ग्राम्	ग्रविया

१—जि॰ चू॰ पृ॰ २४१ ज तीए नाम तेण नामधिज्जेण सा इत्थी आरुवियन्वा, जाहे नाम न सरेजा ताहे गोत्तेण आरुवेजा, जहा कासव गोत्ते। एवमादि, 'जहारिष्ट' नाम जा बुद्धा सा अहोत्ति वा तुज्भेति वा भाणियन्त्रा, जा समाणवया सा तुमति वा वत्तन्त्रा, वच्छ पुणो पप्प ईसरीति वा, समाणवया ऊणा वा तहावि तुन्भेत्ति भाणियन्त्रा, जेणप्पगारेण लोगो आभासह जहा भट्टा गोमिणित्ति वा एवमादि।

२—हा॰ टी॰ प॰ २१६ • तत्र वयोवृद्धा मध्यदेशे ईम्बरा धर्मप्रियाऽन्यश्रोच्यते धर्मशीले इत्यादिना, अन्यथा च यथा न लोकोपधात ।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २४१ अभिगिज्भ नाम पुन्वमेव बोसगुणे चितेकण।
(ख) हा॰ टी॰ प॰ २१६ 'अभिगृद्ध' गुणदोपानालोच्य।

४--अ॰ चृ॰ हे भो हरेसि सामगण मामतणवयण । 'अग्ण' इति मरहट्ठाण भिंह, सामि, गोमिया पूरा वयणाणि निद्साविस सञ्ज विभत्तिस । होल इति पहुवयण । गोल बसल जवाणप्रियवयण ।

है —ऐसा सोग अनुमन करते हैं इसकिए इनका नियेष किया गया है?।

रलोक १६

२० इस्रोक्त १६:

अगस्त भूषि के अनुधार 'इसे' और 'सन्ने' ठवनी स्त्री के खिए सम्योदन शुम्द हैं। इनका प्रयोग महाराष्ट्र में होता ना । काट (मध्य और दक्षिणी गुजरात) देश में उसके खिए इस्ता शम्द का प्रयोग हुआ करता था। 'मह पुत्र-रहित स्त्री के लिए प्रयुक्त होता था। 'सामिणी यह खाढ देश में प्रयुक्त होने वाला सम्मान-सूचक सम्योदन शम्द है और 'गोपिणी प्रावः सब देशों में प्रयुक्त होता था। होते, गोले और बसुने—ने तीनों प्रिव वचन वाले आर्मावय हैं, जो कि मोल देश में प्रयुक्त होते थे !

विनदास के अनुसार 'इते' आमंत्रक का प्रयोग बरवा-तर में होता था हता' का प्रयोग तार देश में । 'अन्त' का प्रयोग महाराष्ट्र में केरवाओं के लिए होता था। 'महें का प्रयोग तार देश में मनद के लिए होता था। सामियों और 'गोमियी — दे भायुता के आमन्त्रव हैं। होते गोती और बहुते में सीमों मधुर आमनव हैं'।

रलोक १७

२१ (नामधिक्येण क गोर्चक 🖷):

माचीन कात में व्यक्ति के दो नाम होते ये—गोष नाम और व्यक्तिगत-नाम। व्यक्ति को इन दोनों मामों से वस्योदित किया चाता था। चैसे—मगवान् महाबीर के क्लेप्ट शिष्य का माम इन्द्रसूति या और वे चायमों में गोतम-इन गोवय नाम से प्रतिक्ष हैं।

पाकिनी में योज का करी-पीन कादि अपत्य किया है । यशस्त्री और मधित पुरूप के प्रंपर-वंशक योज करताते ने । स्वाधान में कार्यप योजम बस्त कुरस कौशिक भरतव वाशिक-पे सात योज वतलाये हैं ।

वैदिक साहित्व में गोव राज्य व्यक्ति विरोप या एक-सम्बन्ध से संबद्ध वन-समूह के वार्य में प्रमुक हुवा है र

भीवायनश्रीतत्त्व के कतुमार विश्वामित वमदिन भारहाज श्रीतम क्रांत्र कीर वश्वप-वे सात मोव वर्त स्थि है तमा कारवीं गोज-कर्ता कृषि कमस्त है। इनकी संतत्ति वा वंद्य-परस्परा को सीव कहा वाता है

१—वि भू पू १६ प्राचि अञ्चलिति को भारता कि कारते ? काहा पूर्व सर्व क्रस केही बावह परोप्पर कोची व सकेटा पूर्व वा कोची कितना प्रस्थानि कोनसम्बन्ध सहकारी वा।

२—अ भू ः इके-अञ्चेति मरहङ्गपु तस्तित्वी सामंतवं । इकेति कावेतः । भद्देति काम-रहित कावं पानो आवतः । समिनिति धन्न देसेतः । गोमिनी गोक्क विसप् । होके योके वतकेति वेसिन् काकम्मरत्याचीपानि प्रियनकार्मातवानि ।

६—दि सृ पू ५ तत्व बरदात्तहे इकेति वार्मतमं, कावविसप् समामववसम्भ वा वार्मतमं स्दा इकिति, व्यवसेवि मरहहित्तव आसीतमं दोस्करकारात्व वार्ववणं व्यवसिक्त महित कावावं परिमाणिकी भवण्य सामित्री गोमिकिमो वाहुप् वक्तं होत्रैवि व्यामीतमं बहा—'होक्यकिमो त बुच्कर्, सवकत परभसायो हंदो । अर्व्याप विश वारसा हंद्महसर्त समितिके' ॥ पूर्व गोधन्यन्तिव सहुर्द साण्यवासं वार्मतम् ।

क---वा च्या ४ १ ११६३ असर्थ यौद्यायति योजय्।

६--स्या ७.३ ५५१ सच गुरुमोचा वं सं--कालवा गोवमा वच्छा कोच्छा कोस्तवा मंदवा वासिद्धा ।

⁽⁻u & k st \$1

७—प्रदशकाव १४ ।

३८३ अध्ययन ७ : श्लोक १६,२१ टि० २२-२४

इस श्लोक में बताया गया है कि नाम याद हो तो नाम लेकर सम्बोधित करे, नाम याद न हो तो गीत्र से सम्बोधित करे श्रथवा नाम या गोत्र दोनों में से जो ऋधिक उचित हो उससे सम्बोधित करे। अवस्था आदि की दृष्टि से जिस व्यक्ति के लिए जो उचित हो चसी शब्द से चसको सम्बोधित करे?। मध्य प्रदेश में वयोवृद्धा स्त्री को 'ईश्वरा' कहा जाता है, कहीं उसे 'धर्म-प्रिया' श्रीर कहीं 'धर्मशीला'। इस प्रकार जहाँ जो शब्द उचित हो. उसीसे सम्बोधित वरेर।

२२. गुण-दोष का विचार कर (अभिगिज्झ ग):

'अभिगिज्म' शब्द की तुलना आचाराङ्ग (२४.१३५६) के 'अभिकख' शब्द से होती है। टीकाकार ने इसका अर्थ किया है-- 'अभिकार ह्य-पर्यालोच्य' अर्थात् पर्यालोचन कर। प्रस्तुत श्लोक के 'अभिगिष्कि' शब्द का चूर्णिकार और टीकाकार दोनों को यही श्चर्य श्रिमिमत है 3 ।

श्लोक १६:

२३. इलोक १६:

है! और भो । सामान्य त्रामत्रण शब्द हैं। 'त्रण्या' यह महाराष्ट्र मे पुरुष के सम्बोधन के लिये प्रयुक्त होता था। 'मष्टि' 'सामि' श्रीर 'गोमि'—ये पूजावाची शब्द हैं। 'होल' प्रभुवाची शब्द हैं। 'गोल' श्रीर 'वसुल' युवा पुरुष के लिए प्रयुक्त प्रिय-शब्द हैं।

श्लोक २१:

२४. क्लोक २१:

शिष्य ने पूछा-यदि पञ्चेन्द्रिय जीवों के बारे में स्त्री-पुरुष का सन्देह हो तो चनके लिए जाति शब्द का प्रयोग करना चाहिए तब फिर चतुरिन्द्रिय तक के जीव जो नपुसक ही होते हैं, उनके लिये स्त्री श्रीर पुरुष लिङ्गवाची शब्दों का प्रयोग कैसे किया जा सकता है १ और यह जो प्रयोग किया जाता है, जैसे-

पृथ्वी पत्थर मृत्तिका जल करक छस्सा (ग्रवश्याय) ग्रिम सुर्भूर ज्वाला		पुरुष	स्त्री
जल करक	पृथ्वी	पत्थर	
नायु नायु जनाता		करक	
बायु वास	श्रद्भ	सुर्	
		वात	वातुली (वात्या)
वनस्पति श्राम् श्रविया	वनस्पति	श्राम	•

^{——}जि॰ चू॰ पृ॰ २५१ ज तीए नाम तेण नामधिज्जेण सा इत्थी मास्रवियन्वा, जाहे नाम न सरेजा ताहे गोसेण आस्रवेजा, जहा कासव गोत्ते ! एवमादि, 'जहारिह' नाम जा बुद्धा सा अहोत्ति वा तुज्केति वा भाणियव्या, जा समाणवया सा तुमति वा वत्तव्या, वच्छ पुणो पप्प ईसरीति वा, समाणवया कणा वा तहावि तुरुभेत्ति भाणियव्वा, जेणप्पगारेण लोगो आभासह जहा भट्टा गोमिणित्ति

र—हा॰ टी॰ प॰ २१६ तत्र वयोवृद्धा मध्यदेशे ईश्वरा धर्मप्रियाऽन्युत्रोच्यते धर्मशीले इत्यादिना, अन्यथा च यथा न लोकोपघात ।

⁽ख) हा० टी॰ प० २१६ 'अभिगृद्धा' गुणदोपानालोच्य ।

४—अ० चू० हे भो हरेत्ति सामगण मामतणवयण । 'अग्ण' इति मरहट्ठाण भट्टि, सामि, गोमिया पूया वयणाणि निद्देसातिछ सञ्ब

दसवेआलिय (दशवेकालिक)

३८४ अध्ययन ७ म्लोक २२ टि० १५ २७

ही⁴न्द्रप श्रीन्द्रप चर्त्रार⁴न्द्रप

शंस मन्दोटक मधुकर

शुक्ति निरीतिका महकरी

बना बह नदी है।

भाजाय में बहा-जनाप-अन्य और स्ववहार-अस्य आया की हरिट से यह नहीं है !

रिष्य—नव फिर पंचित्रम क शिद्ध भी देशा हो सवता है ३

का चाद--पंच नित्र में नहीं पूरण कीर अपूनक होनी होत है, इनिन्छ प्रवहा यहाय निर्मेश करना चाहिए। क्षत्रिय बानकारी के कमान में नहीं निर्मेश नहीं हो नवता इनित्र वहाँ जिति। अक्त का स्पीय करना चाहिए।

ण्लोक २२

२५ ऋष्ट ३३

	क्रमच्य		क्रमारंग
१ मनप	स्यून है।	३ मनुष	नम है।
53	स्पूच है।	দ্য	क्षान है।
पद्ये	विषण दें।	पद्मी	सम्ब है।
धहरर	स्यम है।	%दसर	क्षा है।
३ मनु ष्य	मगरूर है।	y अ नुष्य	समार्थ है।
न्य	ر ا ا ا ا	भु	रचा है।
र एँ	क्ष्युर है।	प्प	रचा है।
कामगर	इसहर है।	चन्त्रा र	रका है।

३६ यप्प (या पाम) (बाक्षण)

कोलापुन् र ने जाना करा के दो लंग्युत का उत्त है---कार की बाद्य । इनका अग्रहा दार्थ होता है---अप काने बीमा की व बहुत काने करा ।

भारतान भूति है करूर की बरवान के दिना पुरंत हैन का प्राप्तान दिना गया है? ।

२५ पाइन (पारम 🤻)

्रका १९ क्षाच्या १६० कार का का विकास सम्बद्ध करते । अध्यापुर्वे हेर्ने हेर्ने

१—ए हे व १ त्या निर्माणका क्षेत्रों का बीधा पूर्वणीई वेशेनामार्थ पुरिनिध्यों हरहरू छहा वादरे छ । वादरे छ वादरे प्र तर हरायों काचा बाको पाइनी अंदर्भ अंतिका कि बागे छात्ता झड़ीयती की देवा झड़ायी खीन्त्रता हर्णाया^{ति के} आर्थाको बाद —कन्त्रवादया प्रदानतात्त्व व यह प्रदार्शन व काब दीको परिनीहरू पूर्व क न्यूक्तीवीता झोनामारी विवास परिहारकारिक निर्माणकार वादरे पूर्वक कन्तामार्थ विवास का सम्बद्धकारीय ।

-are 4 1(1 f. auf agrebief er t

राम्यः क्षा क्षाव्यक्षात्राचे कृति क्षावित्र ह

प्रमुप्त है । प्रमुप्ति व अने क्षेत्र के प्रमुप्त के क्षेत्र व क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्ष

والمراجعين أخفظ بالمعربين الأواراء المنتقب المراجع المنتقب المراجع المنتقب المراجع المنتقب المراجع المنتقب

वक्कसुद्धि (वाक्यशुद्धि)

३८५ अध्ययन ७ : श्लोक २३ टि० २८-३२

श्लोक २३:

२८. क्लोक २३:

पूर्वोक्त श्लोक में स्थूल आदि जिन चार शब्दों के प्रयोग का निषेघ किया है उनकी जगह आवश्यकता होने पर परिवृद्ध आदि शब्दों के प्रयोग का विधान इस श्लोक में किया गया है।

अवाच्य वाच्य परिवृद्ध परिवृद्ध प्रिमेदुर छणचित वच्य या वाह्य सजात श्रीर प्रीणित पाक्य महाकाय

स्राचाराङ्ग (२ ४ २) में स्यूल स्रादि के स्थान पर परिवृद्ध-काय, उपचित-काय, स्थिर-सहनन, चित-मांस-शोणित स्रोर बहुप्रति-पूर्गोन्द्रिय शब्दों के प्रयोग का विधान है।

२६. परिवृद्ध (परिवृद्धे क)

हरिमद्रस्रि ने इसका संस्कृत रूप 'परिवृद्ध' किया है श्रीर शीलाङ्कस्रि भी श्राचाराङ्क (२४ वृत्ति) में इसका यही रूप मानते हैं। प्राकृत न्याकरण के श्रनुमार भी वृद्ध का बुड्द रूप बनता है। चृिर्णियों तथा कुछ प्राचीन श्रादशों में 'परिवृद्ध' ऐसा पाठ मिलता है। क्तराध्ययन (७२,६) में 'परिवृद्ध' शब्द का प्रयोग हुश्रा है। शान्त्याचार्य ने इसका संस्कृत रूप 'परिवृद्ध' श्रीर इसका श्रयं 'समयं' किया है।

खपाध्याय कमलसंयम ने एक स्थल पर उसका सस्कृत रूप 'परिवृद' श्रीर दूसरे स्थल पर 'परिवृद्ध' किया है?

३०. उपचित (उवचिए ख):

मांस के उपचय से उपचित ।

३१. संजात (युवा) (संजाए ग) :

सनात का श्रर्थ युवा है ।

३२. श्रीणित (पीणिए ग):

प्रीणित का अर्थ है--आहार आदि से तम ।

१—हैम० ८२४० दग्धविदग्ध-वृद्धि वृद्धे छ ।

२—उत्त॰ बृ॰ बृ॰ पन्न २७३, २७४।

३---उत्त॰ स॰ पत्र १४८-१५६।

४--अ॰ चू॰ उवचितो मसोवचएण।

४--अ॰ चू॰ सजातो सम्मत्त-जोव्वणो।

६--अ० चू० पीणितो आहाराविविसी।

रछोक १४

१३ दुइने योग्य हैं (दुन्हाजो *)

रोका का कर्म है-दुहने मोम्म " कवना रोहन-काल कैंछे-क्रमी इन नावों के हुहवे का बनन है ।

१४ बैठ (गोरहग 🖷) :

गोरहरा—सीन वर्ष का बद्धहा"। रव की माँति दौढ़ने वासा वैस, जो रव में क्रुप्त क्या कर वैस पान्यू-जनुरा काहि ने होने वासा बद्धहा"। टीका में 'गोरहम' का क्रम करदोड किया है"। करदोड देशी राज्य है। इसका कर्न है—सकार—बद्धाने से क्षाने की और संमोग में प्रवृत्त होने के पहले की क्रमह्या"।

३४ दमन करने योज्य है (दम्मा प):

दस्य क्रमाँत् दमन करने थोस्प"। विविदा करने नोस्प--क्रुविन नर्युक्क करने नोस्प भी दस्य का क्रवी है।

३६ भइन करने योग्य है (शादिमा प):

वहा-गाड़ी का मार डोने में समर्थ ।

३७ रब-पोरन है (रहबोग न)

स्मिनन दुवा होने के कारव वह वैश्व सहय-काव है वहुत मार कोने में तमर्व नहीं है इतकिए वह रच-वोन्य हैं।

रछोक २५

३८ क्छोक २४:

इस तथा पुनवर्ती रुकोक के अनुसार-

१--पा॰ डी॰ ४ ११७ व्यक्ति मानी 'बीखा' बीद्याली बोहकानव जाली वर्तत इस्पर्कः।

६--(६) जाना २,१ ६,२, सूर १११ वृष् । बीह्यमोग्या एता गानो बीह्यमाणी या बस्ति ।

⁽च) वि च पू १६६ : बोइनिक्या दुरुका बद्धा वालीनं बोहन्सेका बह्य ।

१--का १ ४ ६ १६ वृ : 'बोल्व्य'वि विद्यापनं क्योगर्वत् ।

३---थः व् वो बोस्मा रहा योखः बोग्मकोन वन्त्रति गोरहमा रुखः अनुसकैद किवोर-धरिका बोरोकस्था ।

भ्र-दा टी॰ ५ २१ व्योरक्का कहीकाः।

६--१ वा २.८. प्रश्रह : करहोडो बच्छनरे......करहोडो करछण्।।

⁽क) अ प्। क्वा इमन्तक्का।

⁽क) वि कुर व १६३ कालीया क्रमा कालाबीरवर्ष कुछ संख्रा

ब--विश् पृत्र पुर्वे वाहिला बाल ने प्रवदादी महस्रताया।

६--कि॰ पू पु॰ : २८६ : रथबीम्या काम कहिलक्जीन्यलक्षेत्र अध्यक्षणा व ताथ बहुकारस्य अवस्था किन्दु वंतर्व स्थानिका कृषि ।

३८७ अध्ययन ७ : श्लोक २६-२७ टि० ३६-४३

अवाच्य

- १ गाय दुइने योग्य है।
- २ बैल दम्य है।
- ३ वैल हल में जोतने योग्य है।
- ४ बैल वाह्य है।
- प बैल रथ योग्य है।

वाच्य

धेनु दूध देने वाली है।

वैल युवा है।

वैल हस्व है-छोटा है।

वैल महालय-वडा है।

बैल सवहन योग्य है।

३६, बैल युवा है (जुवं गवे क):

युवा बेल-चार वर्ष का बेल ।

-४०. बड़ा है (महल्लए ^ग):

दोनों चूर्णियों में 'महल्लए' के स्थान पर 'महन्वए' पाठ है । श्राचाराङ्ग (२४२) में 'महल्लेइवा', 'महन्वएइवा'—ये दोनों पाठ हैं।

४१. धुरा को वहन करने वाला है (संवहणे व):

सवहण-जो धरा को धारण करने में चुम हो उसे सवहन कहा जाता है ।

श्लोक २७

-४२, प्रासाद (पासाय क):

एक खमे वाले मकान को प्रासाद कहा जाता है । चूर्णिकारों ने इसका व्युत्पत्तिक-लभ्य श्रर्थं मी किया है — जिसे देखकर लोगों के मन श्रीर श्राँखें प्रसन्न हों वह प्रासाद कहलाता है ।

४३. परिच, अर्गला (फलिहम्मल ग) :

नगर-द्वार की आगल को परिघ और गृहद्वार की आगल को अर्गला कहा जाता है ।

- (स) जि॰ चू॰ पृ॰ २५४ जो रहजोगो त सवहण भणेजा।
- (ग) हा॰ टी॰ प॰ २१७ सवहनमिति रथयोग्य सवहन वदेस्।
- ४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २५४ पासादस्स एगक्खमस्स ।
 - (स) हा॰ टी॰ प॰ २१८ एकस्तम्भ प्रासाद ।
- ५—(क) भ० चू॰ पसीदंति जिम जणस्स मणोणयणाणि सो पासादो ।
 - (स) जि॰ चृ॰ पृ॰ २५४ पसीयति जिम जणस्य णयणाणि पासादो भण्णह ।
- ६-हाः टी॰ प॰ २१= तत्र नगरद्वारे परिघः गोपुरकपाटादिष्वर्गका ।

१-जि॰ चू॰ पृ॰ २४४ जुव गवी नाम जुवाणगीणीसि, चरहाणगी वा।

२—(क) ४० च्॰ वाहिम मिव महन्वय मालवे।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २५४ जो षाहिमो स महत्वय भणेजा।

३—(क) दश ० दी० ७ २४ सवहन धुर्यम्।

88 बल की कुंबी के लिए (उदगदोणिव ^क)

क्रमस्त्विंह स्पविर के क्रमुसार—एक काठ के बने हुए वश-मार्ग को क्रम्या काठ की नगी हुई किस प्रवाक्षी है स्वेंद्र कार्नि के क्क्स का संचार हो उसे 'द्रोसि' कहा जाता है ।

विनदास महक्तर के अनुसार जिसमें रहेंट की महिमाँ पानी डाक्सें वह जल-युडी ऋयवा काट की बनी हुई वह कुडी जो कम रावीं वासे देशों में करा से मरकर रखी वासी है और वहाँ स्नान सवा दुसा किया जाता है वह 'छब्मदोनि कहसारी है ।

टीकाकार सं इसका अप—रहें है बस को बारव करने वासी—किया है"। आवाराम् (१४१) में 'दर्बोध्याह वा होन-बोम्माह वा —ऐसा गाठ है। इसमें स्वक् और 'होब'—कम्द का प्रक्-पूक्क स्वक्षेत्र किया है। इसका अर्थ वह है कि इस इसे में सकड़ी स्वक में रहने पोम्स है अववा होने के पोस्त है। होब अनान को मापने का एक साथन है"। संमव है जूचिकार और टीकाकर का स्थान इन दोगों के पार्वक्य की ओर न गया हो। 'होबी' का अर्थ अक्क-कुड़ी के सिवाब कास्त्रमय नीका मी हो क्या है"। अर्थशास्त्र में 'होबी' का अर्थ कास्त्रमय बसाबार किया है"।

रलोक २८

४४ काष्ठ-पात्री (चगवेरे ^क)ः

काश्यमनी या वंशमनी पात्री को चिंगवेर कहा वाता है। प्रश्न क्याकरन में इसी सर्व में 'फ्लेटी शुक्त का प्रयोग निक्या है'।' 85 मिक (मृद्य च):

महम कर्मात् बोए हुए बीबों को डॉकने के काम में लाया जाने वाला एक इनि का उनकरन । कालाराल में 'जहब' की कर्म 'कुलिय' शब्द का प्रवीस हुआ है। । शीलाकुाचार्य में 'कुलिय' का कर्म नहीं किया है। जनुबोसहार की इति में हरका कर्म कर है— इति का स्पव्दक विशेष विवक्त भीचे तिरके और तीकी सोह की वहियां गंधी दुई हो देता क्ष्युतर काक । इतका क्यांक के की वास कारके के लिये दिवा जाता है। । प्रदेश स्थावस्थ में इसी कर्म में 'मिसिय' शब्द जिस्सा है। ।

१-- अ प्राप्त कर्त बद्याजान मेन जेन वा करहद्वादीन कर्ग धंकाति सा दौनि !

र—वि प्रश्नित । उद्यानीयी भरदहस्त जनति जीद वर्गरे वदीयो नामियं गाउँति भद्दा वद्यादीनी वर्गवस्त सहस्ती वर्णाये युद्ध देशेड कीरह, तस्य मसुरसा दहार्थति भावमंति ना ।

१--- हा । पर २१८ : धनुक्त्योच्यो अवस्थाना ।

इ—अपु स् १३१: जतारि आक्नाह दोनो ।

५--(क) प्रस्य (भाक्तवहार) ११६ वृः दोनि--शोनी नौर।

⁽m) m fa 14811

१—वीरि वर्ष- १५६ : होनी शकानो सकानारी कर्न्स ।

च-कि च पू १६३ : चंदकेरं कटुमचनाकर्य मदनद्, अद्वा धंनेरी वंतकवी अविति।

द—प्रमा (आवस्तार) ११६ वृणः पॅनेरी—पह री मक्ती कान्य-नामी कुरूवरिका था।

१--दा डी व ११४। मिक्क्य्-बस्तीमाच्याद्वय् ।

१०---आवा २४२ स् ३६१ : वीवर्षन्तेर्शतकपुरिवर्गकपुरीवानिर्गवीकासवारोत्तास् वा ।

११—चनु पुः जयोगियद्विर्वस्तीसम्बोहपहिनं कुकिनं क्युक्तं कान्यं तुनान्तिसार्थं कर् क्षेत्रे वाह्ये क्यासंकान्ति स्वीतं हु^{किन} हुन्यतं ।

१२-- प्रान्त (आजस्थार) १ वृः मधिनकि वक्ति केन कृष्यं वा क्षेत्रं कृष्यते।

वक्रसुद्धि (वाक्यशुद्धि)

३८६ अध्ययन ७ : श्लोक २८-३२ टि० ४७-५१

४७. (गंडिया ^घ):

गण्डिका त्रर्थात् त्रहरन १, काष्ठफलक १। कौटिलीय त्रर्थशास्त्र में एक स्थल पर गण्डिका को जल-सतरण का उपाय वतलाया है । व्याख्याकार ने माधव को उद्धृत करते हुए उसका ऋषं प्लवन-काष्ठ किया है ।

श्लोक २६:

४८. उपाश्रय के (उवस्सए ख):

एपाश्रय—घर श्रथवा साधुश्रों के रहने का स्थान^५ |

श्लोक ३१:

४६. दीर्घ "हैं, वृत्त "हैं, महालय" हैं (दीहबट्टा महालया ख):

नालिकेर, ताड आदि वृत्त दीघ होते हैं । अशोक, निन्द आदि वृत्त वृत्त होते हैं । वरगद आदि वृत्त महालय होते हैं अथवा जो वृत्त वहु विस्तृत होने के कारण नानाविध पित्त्यों के आधारभृत हों, उन्हें महालय कहा जाता है ।

४०. प्रशाखा वाले हैं (विडिमा ग):

विटपी-जिसमें प्रशाखाए फूट गई हों १०।

श्लोक ३२:

५१. पकाकर खाने योग्य हैं (पायखज्जाइं ख):

पाक-खाद्य-इन फलों में गुठलियाँ पड गई हैं, इसलिए ये भूसे आदि में पकाकर खाने योग्य हैं ११।

- १—(क) हा॰ टी॰ प॰ २१८ गण्डिका सवर्णकाराणामधिकरणी (अहिगरणी) स्थापनी।
 (स्व) कौटि॰ अर्थ॰ २ ३२ गण्डिका—काप्ठाधिकरणी।
- २-कौटि॰ अर्थ॰ २ ३१ गण्डिकास कुट्येत्, (ञ्याख्या) गगिडकास काष्ठफलकेषु कुट्येत्।
- ३-वही १०२।
- ४—वही १०२ गण्डिकामि प्लवनकाष्ठेरिति माधव ।
- ५--अ॰ चृ॰ डवस्सय साधुणिलयण।
- ६--जि॰ चू॰ पृ॰ २४४ दीहा बहा नालिएरतालमादी।
- ७—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २४४ वट्टा जहा असोगमाई।
 - (स) हा॰ टी॰ प॰ २१८ वृत्ता नन्दिवृक्षादय ।
- ८--जि॰ चू॰ पु॰ २४४ महालया नाम वस्मादि।
- ६—जि॰ चृ॰ पृ॰ २४४ अहवा महसदो बादुल्ले वदृद्द, बहुण पक्लिसिघाण आलगा महालया।
- १०—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २४४ 'बिडिमा' तत्य जे खघओ ते साला भगणित, सालाहितो जे णिग्गया ते बिडिमा भण्णित । (ख) हा॰ टी॰ प॰ २१८ 'बिटिपन' प्रशाखावन्त ।
- ११—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २४६ पाइखजाणि णाम जहा एताणि फलाणि बद्धिट्टियाणि सपय कारसपलादिस पाइकण खाइयव्याणिति।
 - (ख) द्वा० टी० प० २१८-१६ 'पाकलाद्यानि' बद्धास्थीनीति गर्तप्रक्षेपकोद्भवपछाछादिना विपाच्य सक्षणयोग्यानीति ।

३६० अध्ययन ७ ण्लोक ३२ ३३ टि० ५२ ५६

धर वेळोचित हैं (वेलोइयाइं ग):

वी पत करि पत्त होने के कारन दाल पर लगा न रह तके-तत्काल ठोड़ने बोग्द हो पसे विलोकित कहा बाता है।

४३ इनमें गुठली नहीं पड़ी है (टालाइ म) :

बिए फ्ल में गुरुशी न पड़ी दो छते दिला कहा जाता है"।

४४ में दा उकड़े करने योग्य हैं (वेहिमाइ म) !

बिन भामों में गुठली न पड़ी हो पनकी कार्के की बाती हैं? । बैसे भामों को देखकर छन्हें वेच्य नहीं कहना चाहिए।

रलोक ३३

४४ क्लोक ३३:

मार्थ क्वाने के लिये वृद्ध का संकेष्ठ करना करूरी हो ठो—'वृद्ध पक्त हैं' के स्थान पर थे कार्यकृत हैं—फन्न भारत करने में क्षणमर्व हैं—इन प्रकार कहा का सकता है ।

पाक-शाय के स्थान पर में कुछ बहु निवंतित फल (प्राया निव्यम्त कल काले हैं) इस प्रकार कहा का सकता है । किलोकित के स्थान पर में कुछ बहु सम्भृत (एक साम सरा न बहुत फल वाले हैं) इस प्रकार कहा का सकता है । किला-इन फलों में शुरुली नहीं पड़ी हैं? के स्थान पर में कल भूत-कम (कोमल) है---इस प्रकार कहा था नकता है ।

'है जिन—हो दुकने करने पोल्प' के स्वान पर क्या कहना चाहिए। यह न तो यहाँ बततावा गया है और न चाचाराश्व में भी। इतसे वह बाना वा तकता है कि 'दात' और 'है जिक ने बोलों राम्द परस्पर सम्बन्धित हैं। आचार के तिए केरी वा समिवा (निर्मा वाली—कन्दर का तन्त्र पढ़ा जाम का करवा पत्त) तोड़ी जाती है और वतनी पार्क की वाती है, इसतिए 'दात' और विदिम' कहने का निर्मेष है।

४६ (बहुनिबहुिमा ^च):

इसमें मकार दोर्थ है वह अवाश्वनिक है।

१--(क) हा दी । प । २१६ : पेकोक्तिविं पाकातिसकती बद्दक्काकोक्तिति कर वर्ष कार्य व विकासि इसर्वः ।

⁽स) वि प्रश्र १६६ : विकोइपाधि' नाम वेका-काको संख्या जिति वेका तेसि कवित्रविकाति अतिप्रवकाणि वृद्याणि प्रतिष्ठ सङ् न विव्यक्तिकार्ति।

२-(इ) वि प् पु १६६ । बाकाजि वाम सक्बुद्विगाचि मन्त्रेति ।

⁽स) हा डी॰ प २१६३ 'दाकावि' क्वजूपनीनि क्रोमकलीति।

६-(क) जि प् १ १५६ वेदिसं जबहृद्वियानं संवासं पेसियाओं कीरंति।

⁽स) हा ही प ११६३ 'ह किकानी' कि वही संपाइकेन हैं की मानकरणनी ग्यानि ।

इ-न्द्रा बी प २११ जसमबी 'युवे' मालाः, अविमारेज न तक्तुवन्ति कवानि वारनिवृक्तिनर्काः ।

भू-दा दी प १६ : बहुनि विवेरितानि-वदास्थीनि क्कानि मेचु तं तथा अनेन पालकायार्थ क्कः।

१--हा थी प २१६ 'बहुसंम्ता' बहुबि संश्वानि-पाकाविकवती बहुक्काको कितानि करूनि वेह ते तथा अनेव वैद्योक्तिर्व उत्था

⁽क) वि वृष्षु १८६ 'मृत्वना' नाम कन्तुनोवदेवा।

⁽क) हा की प २१६ मूलानि स्मानि अवदारवीनि कोसकक्षकमानि नेतु ते तथा अनेन राजायन उत्तकक्रिया।

३६१ अध्ययन ७ : श्लोक ३४-३५ टि० ५७-६१

एलोक ३४:

4७. औपधियाँ (ओमहीओ फ):

एक फराला पीधा, चावल, नेहँ आदि ।

५८. अपक्त हैं (नीलियाओं ए):

नीलिका का अर्थ हरी या अपवन है ।

48. छिव (फली) वाली हैं (छबी इय प):

जिनदास चुर्गि के प्रमुगार 'नीसिरा' ग्यीपिश का " ग्यीर टीवा के मनुगार 'स्वि या विशेषण है ।

टीकाकार को समतत 'फलियाँ नीली हैं, यदनी हैं' यह अर्थ 'प्रिमियेत उटा है। क्रमस्य सूर्वि के स्युमार 'ववास्त्री' चीर 'नीलियाको' 'छबी द्य' के भी विशेषण होते हैं, जैसे-पिलियों पक गई हैं या क्षपदा हैं ।

श्राचाराङ्क के प्रमुक्तार प्रधार्थों, नीलियापा, छुरीह, साहमा, भलिमा, विस्पाना—ये मारे 'खोगहिप्यो' के विशेषण हैं ।

६०. चिडवा बनाकर खाने यांग्य है (पिहराज्ज प) :

प्रमुक का अर्थ चिह्ना है"। याचाराद्ध (२१४२) में 'बहुत्वन्याद्या' ऐमा पाठ है। शीलाद्भव्यति ने धमका वैकल्पिक रूप में वही अर्थ किया है जो 'पिन्यजा' का है ।

रलोक ३५:

६१. इलोक ३५:

(8) æg

(४) एत्स्त

(२) बहुग्रम्भृत

(५) गभित

(३) स्थिर

(६) प्रस्त

(७) ससार

वनस्पति की ये सात अवस्थाएँ हैं। इनमें बीज के अक़रित होने से पुनर बीज बनने तक की अवस्थाओं का कम है।

१---(क्ष) अ॰ च्॰ ओसहिमो फलपाकपञ्चताओ सालिमादिओ।

(ख) हा॰ टी॰ प॰ २१६ 'ओपघय ' ग्राल्यादिलक्षणा ।

२-अ॰ चृ॰ णवा पाकपत्ताओ णीलियाओ।

- ३—जि॰ चू॰ पृ॰ २४६ तत्थ सालिबीहिमादियातो ताओ पक्तओ नीलियाओ वा णो मणेजा, छविग्गहणेण णिप्पवालिसेंदगादीण सिगातो छविमताओ णो भणेजा।
- ४—हा॰ टी॰ प॰ २१६ तथा नीलाग्छवय इति वा वत्स्चवलकादिफललक्षणा ।
- ५--अ० वृ० छवीओ सपलीओ णिप्पावादीण तसो वि पछाओ नीकिताओ घा ।
- है—आचा॰ २१४ सु॰ ३६१ से भिक्ख वा भिक्खुणी वा बहुसभूया ओसही पेहाए तहावि ताओ न एव वहना, तजहा—पकाह वा नीछियाइ वा छवीइयाइ वा छाइमाइ वा भिजनाइ वा बहुख्जाह वा ।
- (क) अ० चि० ३ ६४ पृथुकियचिपरस्तुल्यौ ।
 - (छ) जि॰ चृ॰ पृ॰ २४६ पिहुखजाओ नाम जवगोध्मादीण पिहुगा कीरति ताघे खन्जति ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २१६ पृथुका अर्धपक्चमाल्यादिषु क्रियन्ते।
- ---आचा॰ २१४२ स्॰ ३६१ घृ॰ 'बहुखजा' बहुमत्या पृथुकरणयोग्या वेति।

धर वेलावितः 'हैं (वेलोइवाइं ग)

भो कस मित पत्त होने के कारन बास पर समा न रह सके---अत्वास बोक्ने बोवन हो को 'केसोपिस' कहा सामा है'। भ रे इनमें गुठली नहीं पड़ी है (टालाइ म):

जित करा में गुरुशी भ पड़ी हो पसे काल कहा आता है ।

धश्व में दा दुकड़े करने योग्य हैं (नेहिमाइ भ):

विन बामों में गुउसी न पड़ी हो बनकी कोई की बाती हैं? | वैसे बानों को देखकर कर्ने केन नहीं कहना वाहिया।

रलोक ११

४४ क्लोक २३

मार्ग बढामे के तिने वृत्र का लंकेत करना बकरी हो ठो--'वृत्र पत्त्व हैं' के स्वान पर वे कर्तन्त हैं--पता पारव करने में क्रवन्त्र है---इस प्रकार कहा जा उचता है ।

है निय-नो द्वारे करने योग्य के स्वान पर क्या कहना काहिए। यह न तो वहाँ कतलाया मना है और न जावाराल में भी। इससे यह बाता या तकता है कि 'दाल' और 'है विक ये दोनी शब्द परस्पर सम्बन्धित हैं। जावार के लिए केरी या जनिया (किया जाती—कन्दर का तन्त्र पड़ा काम का करवा कत) तोड़ी काती है कीर कावी कोई की बाती है, इसकेद 'दाक और विक्रिय' कहते की विकेश हैं। विकेश हैं।

४६ (बहुनिबह्निमा म):

इत्तमें प्रकार वीर्थ है। वह ऋकावनिक है।

१--(क) हा॰ डी॰ प ११६ : 'केकोक्सिकि' पाकारिकाको ऋजकाकोक्सिकि, सकः वर्ष कार्व व किस्तुनिक इसकि ।

⁽क) वि पूर्व १८६ : फेडोइपालि वाम केवा-काको संभा विश्व केवा होते विश्वविकारीय, प्रतिकाराणि प्रशासि वृष्टीय का व विश्वविकारीत।

९—(क) वि व् ए० २५६ : डाकानि वाम क्वव्यक्तिगानि क्ववंति ।

⁽a) हा ही प ११६ 'डाकानि' नक्त्रास्त्रीनि कोनकानीति।

रे-(क) वि प्रपू ४६ । वेक्सं क्यानुद्रमानं संवानं वेक्साओं करिया।

⁽क) हा ही प २१६ 'है किसाबी'ति वेबीसंपालकेन हैं बीजाकारक्योत्सानि।

४—वा जी प॰ २१६ असमानी 'वृते' जानाम, विकारित व वृत्युवन्ति कालवि वावविद्यविकर्णः।

र—हा दी प २१६ वहवि विवेक्तिति—वदासमीवि क्वानि के है स्था अपेन वास्कारार्थ कका।

१—दा दी प १६ 'स्पूर्वयूता' स्टूबि संसूतानि—नामाधिसमयो सहस्तानी किस्ति सम्बन्धि वेषु वे स्था, अनैन वेसो किसार्व उसी।

 ⁽क) वि क्ष्यू २६६ 'बृह्कमा' नाम कम्मुकोक्नेवा।

 ⁽व) दा औ॰ ५० ११६ : भूगानि प्रतासि—अवदालगीनि क्षेत्रकारकानि नेषु से स्टा, क्षेत्र वाकामर्ग स्थानिकः ।

वक्समुद्धि (वाक्यशुद्धि)

३६३ अध्ययन ७ : रलोक ३७-४१ टि० ६४-६७

'कृत्य' शब्द का प्रयोग हरिमद्र स्री ने भी किया है

सखिड-पमुद्दे किच्चे, सरसाहार खुजे पिगण्हति। भत्तठ थुच्चित, वणीमगा ते वि न हु मुणिणो॥

श्लोक ३७:

६४. पणितार्थ (धन के लिए जीवन की वाजी लगाने वाला) (पणियद्व ख):

चोर धन के ऋथीं होते हैं। वे उसके लिए अपने प्राणों की भी पाजी लगा देते हैं। इसीलिए उन्हें साकैतिक भाषा में पिणतार्थ कहा जाता है। प्रयोजन होने पर भी भाषा-विवेक मम्पन्न मुनि को वैसे सांफेतिक शब्दों का प्रयोग करना चाहिए जिससे कार्य भी सध जाए और कोई अनर्थ भी न हो।

श्लोक ३८:

६५. (कायतिज्ज स):

इसका पाठान्तर 'कायपेज्ज' है। उसका अर्थ है काकपेया निदयाँ अर्थात् तट पर बैठे हुए कीए जिनका जल पी सके वे निदयाँ । किन्तु इसी श्लोक के चीथे चरण में 'पाणिपेज्ज' पाठ है। जिनके तट पर बैठे हुए माणी जल पी सकें वे निदयाँ 'पाणिपेज्ज' कहलाती हैं। इसलिए उक्त पाठान्तर विशेष अर्थवान् नहीं लगता।

श्लोक ३६:

६६, दूमरी निदयों के द्वारा जल का वेग वढ़ रहा है (उप्पिलोदगा ख):

दूसरी निदयों के द्वारा जिनका जल उत्पीड़ित होता हो वे या बहुत भरने के कारण जिनका जल उत्पीड़ित हो गया हो—दूसरी स्त्रीर मुड़ गया हो—वे निदयों 'उप्पिलोदगा' कहलाती हैं ।

श्लोक ४१:

६७. क्लोक ४१:

अगस्त्य चूर्णि के अनुसार 'सुकृत' सर्व किया का प्रशंसक (अनुमोदक) वचन है। इसी प्रकार 'सुपक्व' पाक-किया, 'सुच्छिनन' छेद-किया, 'सुद्धत' हरण-किया, 'सुमृत' लीन-किया, 'सुनिष्ठित' सम्पन्न-किया, 'सुलृष्ट' शोभन या विशिष्ट-किया के प्रशसक वचन हैं। दशवैकालिक-चूर्णिकार और टीकाकार इनके सदाहरण भोजन-विषयक भी देते हैं और सामान्य भी।

१—हा॰ टी॰ प॰ २१६ पणितेनार्थोऽस्येति पणितार्थ , प्राणग्रूतप्रयोजन इत्यर्थ ।

र--जि॰ चृ॰ पृ॰ २४८ अण्णे पुण एव पढति, जहा-कायपेज्जति नी वदे, काक्षा तहत्था पिवतीति कायपेजातो ।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २४८ तहत्थपृष्टि पाणीहि पिजजतीति पाणिपिजजाओ ।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ २४८ 'टप्पिकोदगा' नाम जासि परनदीहि उप्पीिक्याणि उदगाणि, अहवा बहुउप्पिकोदभो जासि अहमरियत्तणेण अग्रणओ पाणिय बच्चह ।

- (१) नीन नीने के पर्यात् जन वह माहुमूस होता है तो होतो नीन-पत्र एक दूसरे से चलता हो जाते हैं सूनाम को वहर निकक्षने का मारा मिकता है---इस चनरपा को कहा जाता है।
- (२) प्रमि के फ्रवर कामें के पर्वात् नीय-पम हर हा जाते हैं और नीजाहुर की वहली पत्ती क्षम बात है—हत अनस्या की किम्मूर्त कहा जाता है।
 - (इ) अ ममूल मीचे की कोर नदकर कह के कप में निस्तार पाता है-इस अनस्ता को स्मिर कहा बाता है।
 - (४) अ बाम स्टब्स के रूप में भागे बढ़ता है इसे कल्प्स कहा बाता है।
 - (५) भारोह पूर्व हो भावा है भीर सुद्दा नहीं निकलता एवं भवस्या को 'यर्मित कहा भावा है।
 - (६) सुरा निकलने पर एसे असूत और
 - (७) दाने पद जाने पर उसे 'खतार अदा जाता है।

क्रमस्त्व भृथि के अनुनार—(१) अंदूरित को कड़ (२) क्रुक्तित (विकतित) को बहुतम्भूत (१) त्रपात से सुक वीवक्रि की क्रियादक राष्ट्र को स्मिर (४) क्रुपंपित स्वम्म को क्रियात (४) सुद्धा न निकता हो तो उसे वर्मित (६) सुद्धा निकतने पर प्रवृत्त और (७) बानै पहने पर सवार कहा जाता है ।

विजवास कृषि और टीका में भी शब्दान्तर के ताम तमसम वही अर्थ है? !

रलोक ३६

६२ सखडि (जीमनवार) (सखर्डि 💆)

मोल (शीमनवार वा प्रकरण) में शीव-वण होता है। इसलिए इसे शिवाहि कहा आता है?) मौल में अन्त का संस्कार किया बाता है—बकामा जाता है। इसलिए इसे संस्कृति भी कहा जाता है।

६३ ये कृत्य करणीय हैं (किंग्च कंप्न *):

- १—(क) भ प् विका-मेक्सिया।
 - (क) _{तः} । स्टूसम्मृहा—क्रमिता ।
 - (ग) स बोग्गावि बनवाठाठीठाको पिरा।
 - (प) **व्यक्तिया-अस्तरा**।
 - (क) । बनिन्धियामौ ~गर्रियवामो ।
 - (च) ः जिन्दिकाको-पर्वाको ।
 - 😮) 🔐 ा सम्बोनमार्वास्त्रदिवाओ दक्षिण्यवाली सप्तासाली।
- ६—(क) जि. व् पूर २८७ 'विक्ता' जाम काता, बहुत्रेयुवा जाम किमाना जिस जाम विकासीमूबा बकावा वर्ति वस्तिवा भर्तिकि श्रीतिभाग जास वासि व तान सीसर्व विभिन्न इति, विध्याविद्य प्रस्ताओं स्थलंटि, स्थाराठी वाल सहसारेन समाराठी वर्तिकी श्रीति इसे मनद् ।
 - (क) हा ही॰ ए २१६ 'क्टा' प्रापुर्युताः 'बहुसंस्ता' विश्वण्याचाः''' '''करकता' इति वक्यतेस्थी विर्वता इति वा स्वा 'मर्सिता' वक्षितंत्रविर्वताः 'प्रमुता' विर्वतवीर्वकाः 'समानाः' संवातताहुकाविताता ।
- (क) वि वृ वृ १८७ : कहाँ वीवनिकाधानं भाववानि संबंधिकर्वति और सा संबद्धी धरूरा ।
 - (क) हा॰ ही प २१० । क्षेत्ररूपन्तं प्राणिकमगपुनि करनी प्रकरणीवनानी शा संबद्धी ।
- #—(क) ज क् विकासिक नरत्येण देवगीति मञ्जूनसम्बन्धिति ।
 - (क) जि. कू. पू. २८७ किल्कोर्च में पितील देनदाल व सद्भाव दिन्दा, करनिक्रोर्च में पिक्यारियं देवशारियं वा किन्दा
 - (प) क्षा औं पर २१६ : 'करजीये' वि पित्रादिनिमित्तं क्राचीयेति भी अहेस् ।

३६५ अध्ययन ७ : श्लोक ४७-५० टि० ७१-७४

ने इसका अर्थ 'असक्क' (अशक्य) किया है । उसके आधार पर 'अचिक्तय' पाठ की कल्पना भी की जा सकती है। हिरमद्रस्रि ने इसका अर्थ — असस्कृत—दृसरी जगह सुलभ किया है ।

७१. इसका गुण वर्णन नहीं किया जा सकता (अचियत्तं व):

जिनदास चूर्णि में इसका अर्थ अचिन्त्य अप्रीर टीका में अप्रीतिकर किया गया है। अगस्त्य चूर्णि के अनुसार यह पाठ क्रिचितित' होना चाहिए ।

श्लोक ४७:

७२. इलोक ४७:

श्रमयमी की श्रा-जा श्रादि क्यों नहीं कहना चाहिए १ इस प्रश्न के समाधान में चूर्यिकार कहते हैं—श्रमयमी पुरुप तपे हुए लोहे के गोले के समान होते हैं। गोले को जिधर से छूश्रो वह उधर से जला देता है वैसे ही श्रमयमी मनुष्य चारों श्रोर से जीवों को कष्ट देने -वाला होता है। वह सोया हुश्रा भी श्रहिंसक नहीं होता फिर जागते हुए का तो कहना ही क्या १ 2

श्लोक ४८ :

७३. जो साधु हो उसी को साधु कहे (साहुं साहु त्ति आलवे व):

साधु का वेप धारण करने मात्र से कोई साधु नहीं होता, वास्तव में साधु वह होता है जो निर्वाण-साधक-योग की साधना करें।

श्लोक ५०:

७४. इलोक ५०:

श्रमुक व्यक्ति या पच की विजय हो, यह कहने से युद्ध के श्रनुमोदन का दीप लगता है श्रीर दूसरे पच को द्वेष छत्यन्त होता है, इसलिए मुनि को ऐसी भाषा नहीं वोलनी चाहिए ।

१—(क) अ॰ चू॰ अविक्रय मसकः।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ २६० अविक्किय नाम असक्क, जहां कहएण विक्कायएण वा पुच्छिओ हमस्स मोक्छ करेहिसि, ताहे भणियव्य-को पुतस्स मोक्छ करेडं समत्योत्ति, पुव अविक्किय भगुणह ।

२—हा॰ टी॰ प॰ २२१ 'अविकिअति' असस्कृत छलममीदृशमन्यत्रापि।

३-- जि॰ चू॰ पृ॰ २६० अचिसत्त णाम ण एतस्स गुणा अम्हारिसे हि पागएहि चितिन्जिति ।

४-- हा॰ टी॰ प॰ २२१ अविसत वा-अप्रीतिकरम्।

४— " वृ अचितित चितेतुं पिण तीरति।

६—जि॰ चृ॰ पृ॰ २६१ अस्सजतो सञ्वतो दोसमावहृति चिट्टतो तत्तायगोलो, जहा तत्तायगोलो जओ छिवह ततो दृहृ तहा असज-भोवि छयमाणोऽवि णो जीवाण अणुवरोधकारओ भवति, कि पुण जागरमाणोत्ति ।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ जे णिन्वाणसाह्यु जोगे साधयति ते भावसाधवो भण्णति ।

म्—(क) जि॰ चू॰ पृ॰२६२ तत्य अमुयाण जतो होउत्ति भणिए अणुमहए दोसो भवति, तप्पक्तिस्रो वा पञ्जोसमावन्जेजा, अस्रो एरिस भास णो वएजा।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २२२ 'अमुकानां' 'जयो भवतु मा वा भवत्विति नो वदेद्, अधिकरणतत्स्वाम्यादिद्वे पदोपप्रसङ्गादिति ।

पत्तराष्ट्रवस के डीकाकार कमस संपमीपाच्याय इसके सारे प्रदाहरण मोजन विषयक वंते हैं? । ममिकन्द्राचार्य इन सारे प्रवीमों की मोजन-विषयक स्वास्था कर विकास के रूप में सुपत्त शब्द को खोड़कर शेष राज्यों की सामान्य विषयक स्वासमा भी करते हैं?।

सुकृत भादि के प्रयोग सामान्य हो सकते हैं किन्तु इस श्कोक में मुक्त्यतमा मोजन के लिए प्रयुक्त हैं-ऐसा समता है।

माचाराङ्ग में कहा है—सिद्ध बने हुए मोजन को रेखकर वह बहुत अवका किया है--हस मकार म कहे ।

रशरेकाशिक के प्रस्तृत रक्षोक की द्वसना इसीसे होती है। इससे वह सहज ही जाना जाता है कि यहाँ ये सारे प्रवीय मौजन वाहि से सम्बन्धित हैं।

सुक्त भारि राम्दों का निरम्ब मधीय किया जा सकता है। वैसे--इसने बहुत सन्दी सेवा की इसका अधार्य पका हुआ है। इसने स्नाइ-वन्त्रन को बहुत अच्छी सरह सेव डाला है भारि-भारि ।

६८ बहुत अध्छा किया है (मुकरे चि 🔻)

विसे स्मेह नमक काशीमिर्च भावि नशासे के नाम सिक् किया जाए वह 'क्रुत' कहताता है। मुक्त सर्मार वहुत स्मान किया दुवा^क।

र्छोक ४२:

६१ कर्म-देतुक (कम्मदेवय ग) :

कर्म-हेतुक का सर्व है-शिदापूरक ना सथे हुए हानी स किना हुसा ।

श्लोक ४६:

७० यह अमी विकेय (बेचने मोग्य) नहीं है (अविक्रिय म)

इस्तक्षित (क और य) भावरों में सर्वाक्षप समस्य चूर्वि में सर्वाक्षय तवा हुन कावरों में सविक्षित है। दीनों चूर्विकारी

१---इस स १६६: स्कृतब्—अन्तादि, स्वयनं—क्ष्यपूर्णाति, स्विध्यनं—पत्र-पात्रादि, कार्य--दाकादीन्यस्तादि, स्वतं—क्ष्यादि सन्द्रमुगादी क्षत्रिक्तं—रसप्रवर्षत्वा विष्यायतम्, सक्यां--कोमणं ताक्यादिकक्षयकोष्ट्यादि प्रकारदेशमञ्ज्यदि सावयं वर्णवेष मुनिः।

-- अस में १३१ वृ : बहा सन्द्र कृतं बहुबेबाइराते। प्रतिकृतं सपत्त्वं पूर्ववयः, श्रीकालोध्यं अवशेषकृतादिः, सहं वहुबेब प्रवेश प्रतिकृतं सामान्ये वहुवेश प्रतिकृति सामान्ये वहुवेश प्रतिकृति सामान्ये वहुवेश प्रतिकृति सामान्ये वहुवेश वहुवेश वहुव

सुनि । १-आवा अशस् १६ : से भिन्नू का भिन्नु की वा असमं वा पाने के आहमं वा साहरी वा वक्क्यदियं केहा कु तहा वि सं को कृत वर्षेत्रका संबद्धा-प्रकट ति वा प्रदुक्त वि वा साहुक्त वि वा कर्मकर वि वा व प्रवास साम स्थास साम को सालका ।

४—इसं में १ ६६ वृ ः निरायं स् सहनसदेन सर्गण्यानादि स्वतंत्र्यसस्य वचनिक्राणादि, स्विकलं स्नेहिनातादि स्वतोत्र्यस्य बाजवित्रकामस्यां निक्षेत्रस्य सम्बद्धः, समूत्रसस्य विश्वतमस्येन स्विधितोऽवं साधायारे क्षण्योऽवं वास्यो अस्ववृक्षस्यादिस्यम्। ६—व (मृ) २७.६६ स्रोध्यास्याः

'श्रामेश्वयमं सर्वताहरं बहुकविया। विज्ञयं व्यवसमिद-बहुकः संस्कृतं कृतव् ॥ १—जि वृ वृ ५९ : क्षामदेशयं मान तिक्यानुष्यांति द्वयं मदति। ३६५ अध्ययन ७ : रलोक ४७-५० टि० ७१-७४

ने इसका अर्थ 'असक्क' (अशक्य) किया है । उसके आधार पर 'अचिक्य' पाठ की कल्पना भी की जा सकती है। हरिभद्रसूरि ने इसका अर्थ - असस्कृत-दूसरी जगह सुलभ किया है ।

७१. इसका गुण वर्णन नहीं किया जा सकता (अचियत्तं घ):

जिनदास चूर्णि में इसका अर्थ अचिन्त्य अीर टीका में अप्रीतिकर किया गया है। अगस्त्य चूर्णि के अनुसार यह पाठ 'श्रचितित' होना चाहिए"।

रलोक ४७:

७२. क्लोक ४७:

श्रसयमी को श्रा-जा त्रादि क्यों नहीं कहना चाहिए १ इस प्रश्न के समाधान में चूर्णिकार कहते हैं—श्रस्यमी पुरुप तमे हुए लोहे के गोले के समान होते हैं। गोले को जिधर से छुत्रो वह उधर से जला देता है वैसे ही श्रसयमी मनुष्य चारों श्रोर से जीवों को कष्ट देने नाला होता है। वह सोया हुआ भी अहिंसक नहीं होता फिर जागते हुए का तो कहना ही क्या १

श्लोक ४८ :

७३. जो साधु हो उसी को साधु कहे (साहुं साहु त्ति आलवे व):

साधु का वेष धारण करने मात्र से कोई साधु नहीं होता, वास्तव में साधु वह होता है जो निर्वाण-साधक-योग की साधना करें ।

श्लोक ५०:

७४. क्लोक ५०:

अमुक व्यक्ति या पत्त की विजय हो, यह कहने से युद्ध के अनुमोदन का दोष लगता है और दूसरे पत्त को द्वेष उत्पन्न होता है, इसिलए सुनि को ऐसी भाषा नहीं बोलनी चाहिए ।

१-(क) स॰ चू॰ अविक्रिय मसकः।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ २६० । अविक्रिय नाम असक्क, जहां कहएण विक्रायएण वा पुच्छिओ इसस्स सोक्क करेहित्ति, ताहे भणियच्च--को एतस्स मोक्छ करेड समत्थोत्ति, एव अविक्तिय भएणइ।

२—हा॰ टी॰ प॰ २२१ 'अविकिअति' असस्कृत स्लभमीदृशमन्यत्रापि।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २६० अचिअत्त णाम ण एतस्स गुणा अम्हारिसेहि पागएहि चितिज्जति ।

४-हा० टी० प० २२१ अविअत वा-अप्रीतिकर्म् ।

५-- ४० वृ० अचितित चितेतुं पिण तीरति।

६—जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ अस्सजतो सन्वतो दोसमावहति चिट्ठतो तत्तायगोलो, जहा तत्तायगोलो जओ छिवद्द ततो दहइ तहा असज-क्षोवि स्यमाणोऽवि णो जीवाण अणुवरोधकारक्षो भवति, कि पुण जागरमाणोत्ति ।

७—ज्ञि॰ चू॰ पृ॰ २६१ जे णिव्वाणसाष्ट्रप जोगे साधयति ते भावसाधवो भण्णति ।

म—(क) जि॰ पू॰ पृ॰ २६२ तत्थ अमुयाण जतो होउत्ति भणिए अणुमहए दोसो भवति, तप्पक्तिसो वा पक्षोसमावज्जेजा, अओ

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २२२ 'अमुकाना' 'जयो भवतु मा वा भवत्विति नो वदेद्, अधिकरणतत्स्वाम्यादिद्वे घदोषप्रसङ्गगविति ।

रलोक ५१

७५ स्लोक ५१

बिसमें अपनी या दूसरों की शारीरिक शुक्ष-शुविधा के लिए अनुकृत स्थिति के दोने और प्रतिकृत स्विति के न दोने की आर्थेंग दी बैसा बचन मुनि न कहे---इस इस्टि से यह नियेश हैं?।

७६ खेम (खेम 🖣)

शतु-सेमा तथा इस प्रकार का और कोई स्वहन नहीं होता सत रिवित का मान सेम है । क्यनहार आध्य की दीका है से कर क्षम हाम सक्षय किया है। स्वसे राज्य गर में नीरोगता क्याप रहती है?।

७७ सुमिष (धाय 🖷):

यह रेखी शस्त्र है। इसका भग है-अगिष् ।

७८ धिव (सिवं 💌)

शिव मर्पाद् रोग मारी का समाव अपहल न होना ।

र्छोक ५२

७१ क्लोक ४२

मेह सम और राशा पंत्र नहीं है। कर्ने देव कहने ही सिध्यास्त का स्विरीक्षरमा होता है इसलिए वर्ने देव नहीं पहनी कारिए ।

वैविक साहित्य में झाकाश मेह और राजा की देव माना गया है किन्दू वह करत स्मिति से पूर है। जनता में निम्ता वार्या म फैके, इससिए वह निर्देश किया गया है।

तनना के सिय वैधिय वाकारादा (२१४१)।

१-अ प् । प्ताजि सरीर तह देव क्वानं वा जी वहें।

१-(इ) स प्रश्नां वरच्यातिविद्यार्थं।

⁽स) हा ही न्य १९: 'श्रीमें' शक्तविष्टवरसून्वस् ।

¹⁻क्य 🚁 में शाला २०९ : क्षेमं नाम भुकत्त्वं कर् नशाय सर्वत्र वाली नीरोपता !

१-(४) स प् : पार्त विभिन्त ।

⁽स) हा सी व वस्त । 'प्रातं द्वानग्रहा

५-- म प् : कुन्दरीयमारीविवर्षितं विवयं।

६-दा ही व १९६३ 'विव' मिवि बोपक्रांतद्वित्यः।

u-(व) अ व् : मिन्छवित्रीवरवाव्यो दोला इति।

⁽व) वि प् ४ १६६ । शस्य विष्ठवर्णियीकारि शैला अर्थति ।

⁽ग) हा ही व : ३३ व्हिप्साशाहकाववादिनपञ्चात् ।

८०. नम (नहं क) :

मिथ्याबाद से बचने के लिए 'आकाश' को देव कहने का निषेध किया गया है। प्रकृति के छ्यासक आकाश को देव मानते थे। प्रश्न उपनिषद् में 'श्राकाश' को देव कहा गया है। स्थाचार्य पिप्पलाद ने उससे कहा-वह देव श्राकाश है। वायु, श्रिम, जल, पृथ्वी, वाक (सम्पूर्ण कमें न्द्रियाँ), मन (अन्त करण) और चत्तु (शाने न्द्रिय-समूह) (ये भी देव हैं)। ये सभी अपनी महिमा को प्रकट करते हुए कहते हैं--हम ही इस शरीर को आश्रय देकर धारण करते हैं ।

८१. मानव (माणवं क):

यहाँ मानव (राजा) को देव कहने का निषेध किया गया है। टीकाकार के अनुसार मानव की देव वहने से मिथ्याबाद, लाधव श्रादि दोष प्राप्त होते हैं ।

प्राचीन प्रन्थों में राजा को देव मानने की परम्परा रही है। रामायण में स्पष्ट जल्लेख है कि राजा देव हैं, वे इस पृथ्वी तल पर मनुष्य-शरीर धारण कर विचरण करते हैं .

ताननहिंस्यान्नचाक्रोशेन्नाक्षिपेन्नाप्रिय वदेत्। देवा मानुषरूपेण, चरन्त्येते महीतले॥

(वाल्मिकीय रामायण किष्किन्धाकाण्ड सर्ग १८.४३)

महामारत के अनुसार राजा एक परम देव है जो मनुष्य रूप धारण कर पृथ्वी पर अवतरित होता है

न हि जात्ववमन्तव्यो मनुष्य इति भूमिपः। महती देवता हा ेषा नररूपेण तिष्ठति॥

(महाभारत शांतिपर्व अ० ६८ ४०)

मनुस्मृति में भी राजा को परम देव माना गया है •

बालोऽपि नावमन्तन्यो, मनुष्य इति भूमिपः।

महती देवता हाया, नररूपेण तिष्ठति॥ (मनुस्मृति ८० ७८)

चाणक्य ने भी ऐसा ही माना है

'न राज्ञः पर दैवतम्' (चाणव्य सूत्र ३७२)

श्लोक ५३:

८२. क्लोक ५३:

'अतिलक्षे ति णं बूया गुज्माणुचरिय ति य'-नम और मेघ को अन्तरिक्ष अथवा गुह्यानुचरित कहे। अन्तरिच और गुद्धानुचरित मेघ और नम दोनों के वाचक हैं । गुद्धानुचरित का भ्रयं दोनों चूर्णिकारों ने नहीं किया है। हरिमद्रसूरि इसका श्रयं

२—हा॰ टी॰ प॰ २२३ 'मानव' राजान 'देवमिति नो वदेत्, मिथ्यावादछाववादिप्रसङ्गात्।

३-(क) जि॰ च्॰ पृ॰ २६३ • तत्य नभं अतिकियखित वा बदेन्जा, गुज्भाणुचरितित वा स 'मेहोवि अतिरिक्सो मग्जह, गुज्भताणु चरिओं भण्णह । (ख) हा॰ टी॰ प॰ २२३।

४-- हा॰ टी॰ प॰ २२३ गुहाजुचरितमिति वा, छरसेवितमित्यर्थ ।

१—प्र॰ ड॰ प्रश्न २२ तस्मैं स होवाचाकाशो ह वा एव देवो वायुरिप्ररापः पृथिवी बाङ्गनश्चक्षुः श्रोत्रं च। ते प्रकारवाभिवदन्ति

म्होक ५४

८३ जनवारिणी (इकित वर्ष नाली) (ओहारिजी च)

चूर्षियों में क्ष्मचारियों का क्षम शंकित मापा क्षमाँत संतित वस्त के बारे में क्षसंदित्य वचन बोलना किया गवा है?! श्रीका में इसका मूख क्षमें निरूचयकारियों मापा और वैकल्पिक क्षमें संशयकारियों मापा किया गवा है । वश ट ६ के ह्लोक ६ में बाए हुए इस शब्द का क्षमें भी चूर्षि और श्रीका में ऐसा ही है?।

८४ सुनि (मामवो ग):

धुनि 'मानव' शम्य का मापादुवाद है । जिनदास चूर्जि के बातुसार मनुष्य ही सुनि वन सकते हैं। इसस्टिए वहाँ स्मेर्ड 'मानव' शुम्ब से सम्मोजित किया है"।

रलोक ५७

८४ स्टोक ४७:

सरकार, महाबीर से चाहिता की इच्छि से शाक्य कौर निरंबध माना का सूर्य निवेचन किया है। क्रिव वित्त सित मनोहर वर्ष्य बोचना चाहिए—वह स्वृत्त वस्त है। इसकी पुष्टि नीति के हारा भी बोती है किया चाहिता की इच्छि बीति से बहुत जागे नाती है। क्ष्मेंस में भाषा के परिष्कार को चाम्पुरव का हैप वतनावा है—

> सक्तुमिक विवक्ता पुतन्तो यत्र भीरा भवसा बाजमञ्जत । भत्रा सकाकः सक्यानि बामते महैपो सक्सीर्निश्चामि बाजि ।।

वैते प्रस्ती से सच्ची परिवृत्त किया जाता है वैते ही दुविसान् सीग दुवि के करा से माना को परिवृत्त करते हैं। स्त समय विद्यास सोम कपने कम्मुक्य को बातते हैं। विद्यानी के बक्त में संस्कायनी सक्सी निवास करती है।

महारमा बुद्ध ने बार श्रीयों से बुद्ध बचन को निरम्ब बचन कहा है।

"ऐसा मैंने धुनाः

एक तमन मगनात् आधरती में कानानपिण्डक के जेतननाराम में निशार करते थे। उस तमन समनात् में मिश्रुकों को समीकित कर कर्-मिश्रुकों। चार क्रीमों से कुछ बजन कपका है न कि तुरा; नितों के कनुसार वह निरम्ध है दौप रहित है। क्रीन से

१---(क) बरु क्ः शंकिरेड एक्सिड् मिति विकारवनमानवारमस्।

⁽क) कि कु भू १६६ औहारिकी काम संकिता भनिर्व-से कुनं भंदे ! मन्त्रामीति जोहारिकी कासा ? आव्यवतो ।

२--इः डी प २२६ः 'कववारिजी' इव्सित्वमंदेति संस्थवारिजी वा ।

६—(क) अ प्र जोपारिनी मर्सविद्वनं संदिद्देनि अधितं च तेष्मं मति ! मरकामीति जोभारिनी मासा ।

 ⁽क) कि कृ कु ३२१ । तस्य कोहारिकी संक्रिता भवनति जहा एसी कोही वारवारिको है व्यवसादि, मनिर्व व ति भन्ते !
 सन्तामिति कोहारिकी असार जाकावयो ।

⁽ग) हा डी थ श्रद्ध : 'अवचारिनीय्' अयोधन इवावितवादिक्याव् ।

थ—हा ही व १३ शाववर²डमाव्*सा*डुः।

५---वि चु चु ४६६ आत्मा इति सनुस्तवातीए एव साहुकामी विकासन मनुस्तार्वतर्ग कर्म, जहा है मानवा !

t-greyt ati

चार अग १ भित्तुश्रो । यहाँ भित्तु अच्छा वचन ही बोलता है न कि बुरा, धार्मिक वचन ही बोलता है न कि अधार्मिक, प्रिय वचन ही वोलता है न कि अप्रिय, सत्य वचन ही वोलता है न कि असत्य। भिन्तुओ। इन चार अगों से युक्त वचन अच्छा है न कि बुरा, वह विज्ञों के अनुसार निरवध तथा दीम रहित है।' ऐसा बताकर भगवान् ने फिर कहा:

'सन्तों ने अच्छे वचन को ही ७त्तम बताया है। धार्मिक वचन को ही वोले न कि अधार्मिक वचन को—यह दूसरा है। प्रिय वचन को ही बोले न कि अप्रिय वचन को-यह है तीसरा। सत्य वचन को ही बोले न कि असत्य वचन को -यह है चौथा।।१॥

तव आयुष्मान् वगीस ने आसन से उठकर, एक कघे पर चीवर समालकर, भगवान् को हाथ जोड अभिवादन कर छन्हें कहा-'भन्ते । मुक्ते कुछ सुकता है।' भगवान् ने कहा-'वगीस ! एसे सुनाश्रो।' तव श्रायुष्यमान् के सम्मुख अनुकृत गायात्रों में यह स्तृति की

'वह बात बोले जिससे न स्वय कष्ट पाए और न दूसरे को ही दुःख हो, ऐसी ही बात सुन्दर है।' 'स्रानन्ददायी प्रिय वचन ही वोले । पापी वार्तों को छोड़कर दूसरों को प्रिय वचन ही वोले।' 'सत्य ही अमृत वचन है, यह सदा का धर्म है। सत्य, अर्थ और धर्म में प्रतिष्ठित सन्तों ने (ऐसा) कहा है।' 'बुद्ध जो कल्याण-वचन निर्वाण प्राप्ति के लिए, दु.ख का अन्त करने के लिए बोलते हैं, वही वचनों में उत्तम है ११ / ११

८६. गुण-दोष को परख कर बोलने वाला (परिक्खभासी क):

गुण-दोष की परीचा करके बोलने वाला परीच्य-भाषी कहलाता है । जिनदास चूर्णि में 'परिज्जभासी' श्रीर एकार्थक माना गया है ।

८७. पाप-मल (धुन्नमलं ^ग) ३/

धन्न का अर्थ पाप है है।

१-- छ० नि० समापित सत्त २-५ पृ० ६६।

२—(क) अ॰ च्॰ परिवस सपरिविसत तथामासित सील यस्स सो ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २२३ 'परीच्यमापी' आलोचितवक्ता।

३--जि॰ चृ॰ पृ॰ २६४ 'परिकामासी' नाम परिकामासित्ति वा परिकसमासिति

४-(क) अ॰ चृ॰ धुण्ण पाप मेव।

⁽स) जि॰ चृ॰ पृ॰ २६४ तत्य घुण्णति वा पावति वा पुगट्टा ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २२४ 'धून्नमल' पापमलम् ।

अटुमन्भयणं आयारपणिही

अष्टम अध्ययन आचार-प्रणिधि

आमुख

आचार वही है जो सक्षेप मैं तीसरे और विस्तार से छहे अध्ययन मैं कहा गया है । इस अध्ययन का प्रतिपाद्य आचार नहीं है । इसका अभिघेय अर्थ है—आचार की प्रणिधि या आचार-विषयक प्रणिधि । आचार एक निधि है । उसे पाकर निर्प्र न्थ को जैसे चलना चाहिए उसका पथ-दर्शन इस अध्ययन में मिलता है । आचार की सरिता में निर्प्र न्थ इन्द्रिय और मन को कैसे प्रवाहित करे, उसका दिशा-निर्देश मिलता है । प्रणिधि का दूसरा अथे है—एकाम्रता, स्थापना या प्रयोग । ये प्रशस्त और अप्रशस्त दोनों प्रकार के होते हैं । उच्छूह्लल-अश्व सारिथ को उन्मार्ग में ले जाते हैं वैसे ही दुष्प्रणिहित (राग-द्वेष प्रयुक्त) इन्द्रियौं श्रमण को उत्पथ में ले जाती हैं । यह इन्द्रिय का दुष्प्रणिधान है ।

शब्द, रूप, गन्ध, रस और स्पर्श में इन्द्रियों की मध्यस्थ प्रवृत्ति हो—राग और द्वेष का लगाव न हो—यह उनका सुप्रणिघान है।

कोध, मान, माया और लोम का सम्राहक शब्द है—कषाय। जिस श्रमण का कषाय प्रबल होता है उसका श्रामण्य ईक्षु-पुष्प की भांति निष्फल होता है°। इसलिए श्रमण को कषाय का निम्नह करना चाहिए। यही है मन का सुप्रणिधान।

''श्रमण को इन्द्रिय और मन का अप्रशस्त-प्रयोग नहीं करना चाहिए, प्रशस्त-प्रयोग करना चाहिए''—यह शिक्षण ही इस अध्ययन की आत्मा है, इसलिए इसका नाम 'आचार-प्रणिधि' रखा गया है ।

कौटिल्य-अर्थशास्त्र में गूढ़-पुरुष-प्रणिधि, राज-प्रणिधि, दूत-प्रणिधि आदि प्रणिधि उत्तरपद वाले कई प्रकरण हैं। इस प्रकार के नामकरण की पद्धित उस समय प्रचलित थी—ऐसा जान पड़ता है। अर्थशास्त्र के व्याख्याकार ने प्रणिधि का अर्थ कार्थ में लगाना व व्यापार किया है। आचार में प्रवृत्त करना व व्यापार करना—ये दोनों अर्थ यहाँ सगत होते हैं। यह 'प्रत्याख्यान प्रवाद' नामक नर्वे पूर्व की तीसरी वस्तु से उद्धृत हुआ हैं । इसकी दिशाए प्रकीर्ण हैं। वे दैनदिन व्यवहारों को बड़े मार्मिक ढंग से छूती हैं।

१—दशः नि॰ २६३ जो पुन्ति उदिहो, आयारो सो अहीणमहरित्तो।

२—दश॰ नि॰ २६६ जस्स खलु दुप्पणिहिमाणि, इदिभाइ तव चरतस्स ।

सो हीरइ असहीणेहि, सारही वा सुरगेहि॥

३—दशः नि॰ ३०१ सामन्नमणुचरतस्स, कसाया जस्स उक्कडा हाँति।

मन्नामि उच्छुफुल्छ व, निप्फल तस्स सामन्न ॥ ४—दश् नि॰३०८ तम्हा उ अप्पसत्थ, पणिष्टाण उज्जिकण समणेण।

पणिहाणमि पसत्ये, भणिको 'क्षायारपणिहि'ति॥"

४---दश० नि०१-१७

काम ल्ले रहते हैं, बहुत सुना बाता है। बॉलें एली रहती हैं, बहुत दील पड़ता है। किन्तु सुनी और देली गई सारी बातों को दूसरों से कहें—यह मिसु के लिए उचित नहीं है। भुत और हष्ट बात के बौपपाविक बंग को पचा से, उसे प्रकासित म करें (स्लोक २०-२१)।

'देह में उत्पन्न दुःल की सहना महान् परः का हेतुं हैं'—इस विचार-म मन का मवनीत है अहिसा। एक हाप्ट से मस्तुत अप्यमन का इदय 'दंहे हुक्तं महाफर्ल' (स्लोक २७) है। यह 'दहली दीपक म्याम' से अध्यमन के बार भीर पार—दोनों भागों को प्रकाशित करता है और सामण्य के रक्त की शुद्धि के लिए सोधन-मंत्र का काम करता है।

इसमें क्याय विजय निद्रा-विजय अद्वहास्य विजय के लिए वहे सुन्दर निर्देशन किए गए हैं।

यदा का सातरन रहना चाहिए। मान-निशुचि के निश्च शरकर्ष से पैर कड़ चलें ने म रुकें और म अपने पर्य से हरें--ऐसा प्रयक्त होना चाहिए (स्लोक ६१)।

स्वाच्याम और च्याम-च्ये आस्प-दोपों को मनिने वाले हैं। इनके द्वारा आस्मा परमास्मा वने (क्लोक १३)। यहाँ पहुँचकर 'आचार-प्रणित्रि' सम्पन्न होती है।

आयारपणिही : आचार-प्रणिधि

अट्टमन्झयणं : अप्टम अध्ययन

मूल १—आयारप्पणिहिं लद्धुं जहा कायन्व भिक्खुणा। तं भे उदाहरिस्सामि आणुपुन्ति सुणेह मे॥

२—³पुढविदग अगणि मारुय तणरुक्ख सबीयगा । तसा य पाणा जीव ति इइ वुत्तं महेसिणा ॥

३—तेसिं अच्छणजोएण निच्च होयन्त्रय सिया। मणसा कायवक्केण एवं भवइ सजए॥

४—'पुटर्वि भित्ति सिल लेलु नेव भिदे न सलिहें। तिविहेण करणजोएण सजए सुसमाहिए॥

५---सुद्धपुढवीए न निसिए ससरक्खिम्म य आसणे। पमिल्ले निसीएजा जाइत्ता जस्स ओग्गहं॥

६—सीओदगं न सेवेजा सिलाञ्चट्ठं' हिमाणि य। उसिणोदग तत्तफासुयं पडिगाहेज संजए॥ सस्कृत भाचार-प्रणिधि लब्ध्वा, यथा कर्तव्य भिक्षुणा। त भवद्भ्यः उदाहरिष्यामि, आनुपूर्व्या शृणुत मे ॥१॥

पृथिवीदकामिमारताः, तृणस्क्षाः सवीजकाः । त्रसारच प्राणाः जीवा इति, इति उक्त महर्पिणा ॥२॥

तेपामक्षण-योगेन, नित्य भवितव्य स्यात्। मनसा काय-वाक्येन, एव भवति सयतः॥३॥

पृथिवीं भिक्ति शिला लेप्टु, नैव भिन्दात् न संलिखेत्। त्रिविधेन करण-योगेन, सयतः सुसमाहितः॥४॥

शुद्वपृथिव्या न निषीदेत्, ससरक्षे च आसने। प्रमृज्य निषीदेत्, याचित्वा यस्यावप्रहम्॥६॥

शीतोदक न सेवेत, शिलावृष्ट हिमानि च । उष्णोदक तप्तप्रासुकं, प्रतिगृण्हीयात् सयतः ॥६॥ हिन्दी अनुवाद

१--- आचार-प्रणिध को ' पाकर ' मिचु को जिस प्रकार (जो) करना चाहिए वह मैं तुम्हें कहूँगा। अनुक्रमपूर्वक मुक्तमे सुनो।

२—पृथ्वी, उदक, श्रिम, बायु, बीज-पर्यन्त तृण-वृत्त श्रीर श्रस प्राणी—ये जीव हैं—ऐसा महर्षि महाबीर ने कहा है।

३—भिन्तु को मन, वचन और काया से उनके प्रति अहिंसक होना चाहिए। इस प्रकार अहिंसक रहने वाला सयत (सयमी) होता है।

४— मुसमाहित सयमी तीन करण और तीन योग से पृथ्वी, भित्ति (दरार), शिला श्रीर ढेले का भेदन न करे श्रीर न छन्हें कुरेदे।

५—मुनि शुद्ध पृथ्वी श्रीर सचित्त-रज से सस्ट श्रासन पर न बैठे १० । श्राचित्त-पृथ्वी पर प्रमार्जन कर १० श्रीर वह जिसकी हो ससकी श्रानुमति लेकर १० बैठे ।

६—सयमी शीतोदक ३३, श्रोले, बरसात के जल श्रीर हिम का १५ सेवन न करे । उस होने पर जो प्राप्तक हो गया हो वैसा जल १६ से । उदउक्त अपणो काय
 नेव पुंछे न सिहारे।
 ममुप्पर सहाभूय
 नो ण सबद्वप सुणी।

८— 'इगाल अगर्षि अचि अलाप वा सम्राह्य। न उन्नजा न धष्ट्रज्ञा ना पे निजावए मुणी।।

६—वालियम्ण पराण माहाबिदुयपण दा। न वीएन्ज अप्पणो काय माहिर वा वियोग्गल॥

रै॰—राणरुमख न छिदज्जा
फल भूल व कस्सइ।
आमग विविद्द पीय
मणमा वि न परयए॥

११—गइणसु न चिद्वज्ञा बीएसु इरिएसु वा। उदगम्मि तदा निच्च उत्तिगपणमसु वा॥

१२—तस पाण न हिसेज्ञा याया अदूप फम्झुणा। उपरआ मध्यभूणमु पाम व पिविद्द जग॥

१३—अट गुदुमाई पदाल जाइ आणिलु सज्जा। दमादिनारी भूणगु आम गिटु मणीद पा॥ बद्धाद्रमात्मनः काय नैब प्रोम्छेत भ सक्तित्। समुद्रोक्ष्य तथामूर्तः, मैर्न सधरूपेत् मुनिः।।॥।

शहारमग्निमर्चिः श्रष्टात वा सम्बोतिः। नोस्सिस्त्रम् म पहुमेत्, नैमं निर्वापयेष् मुनिः ॥८॥

वासपून्तेन पत्रेज शासा विधुवनेन वा । न व्यजेदारमनः कार्य वास वाऽपि पुद्गसम् ॥॥॥

मुणरक्षं म क्षिन्यास् फर्कं मूजं च कस्पचित्। आमकं विविधं बीजं मनसापि न माययेत् ॥१०॥

गम्बन्युम विष्ठेम् बीजेपुहरितेषु था। वदके वदा निस्पं 'वतिष्ठपनस्यु था॥११॥

त्रसान् प्राणाम् न द्वियात् बाद्या अथवा कर्मजा । बपग्तः सदमृतेषु परयद् विविधं जगन्॥१९॥

अय्दी सूक्ष्माणि वेदय यानि शास्त्रा गयतः । द्याधिकारी भूतेषु आस्त्र वतिष्ठ शस्त्र वा ॥१३॥ चन्द्रि वह से भीने काने शरीर को "न पोझे और न महे"। शरीर को समामूठ " (भीना दुक्ता) देखकर" पतका स्वश्र न करे।

ध्—धूमि बीवन पव, शाखा वा वंते से क्रापने शरीर क्रापना नाहरी पुर्मकी वर इना न काते।

१०--- मुनि तृत पृष्ठ विश्व किसी मी (पृष्ठ कादि के) कत पामूल का छेरत सकरे कीर विविध सकार के त्रवित नौकी की मन संसी इक्द्रान करें।

११---मृति वन निवृक्त के वीवि वीज इरित कानन्तकाविक-वनस्पति सर्ववक्तत्र वैभीर काई वर राष्ट्रा स रहे ।

११--- नृति वसन क्रमता कादा से वन प्राचिपी की दिना मकरे। नव जीवी के वप से छारन होकर विभिन्न प्रकार वासे बस्त् को देल--- चारबीस्य हास्स से नेता

१६ — लंबकी तृति आड प्रदार के सूरव (शांग्य काम भीको) का देलका के शहा हा भीग मोद्य । इन तृद्य हिंग वाले भीको भागन वर हो कोई तब भवी को दवा का क्षिकारी होगा है।

अध्ययन 🖒 श्लोक १४-२०

१४—क्रयराइ अह सुहुमाई जाइ पुच्छेज सजए। इमाइं ताइं मेहावी आइक्खेज वियक्खणो॥

१५—^{3°} सिणेह पुष्फसुहुम च पाणुत्तिगं तहेव य। पणगं वीय हरिय च अडसुहुमं च अट्टमं॥

१६—एवमेयाणि जाणित्ता सन्वभावेण संजए। अप्पमत्तो जए निच्च सन्निदियसमाहिए ॥

१७—धुवं च पडिलेहेजा जोगसा पायकंबलं। सेजमुचारभूमिं च सथारं अदुवासण॥

१८— * * उचारं पासवणं वेलं सिंघाणजिल्लयं । फासुयं पडिलेहित्ता परिद्वावेज सजए ॥

१६—पविसित्तु परागारं पाणहा भोयणस्स वा^{**}। जयं चिहे मिय भासे ण य रूवेसु मणं करे॥ २०—^{**}वहं सुणेइ कण्णोहिं बहं अच्छीहं पेच्छइ।

न य दिष्ट सुयं सन्वं

भिक्ख् अक्खाउमरिहइ॥

कतराणि अष्टी सूक्ष्माणि, यानि पृच्छेत् सयतः। इमानि तानि मेधावी, आचश्चीत विचक्षणः॥१४॥

स्तेह पुष्प-सूक्ष्म च, 'प्राणोत्तिङ्ग ' तथैव च । 'पनक' बीज-हरित च, 'अण्डसूक्ष्म' च अष्टमम् ॥१५॥

एवमेतानि ज्ञात्वा, सर्वभावेन सयतः। अप्रमत्तो यतेत् नित्य, सर्वेन्द्रिय-समाहितः ॥१६॥

ध्रुव च प्रतिलेखयेत्, योगेन पात्र-कम्बलम् । श्रय्यामुच्चारभूमि च, सस्तारमथवासनम् ॥१७॥

डच्चार प्रस्नवण, 'खेल' सिंघाण 'जल्लियम्' । प्रासुक प्रतिलेख्य, परिष्ठापयेत् सयतः ॥१८॥

प्रविश्य परागार, पानार्थं भोजनाय वा। यत तिष्ठेत् मितं भाषेत्, न च रूपेषु मनः कुर्यात् ॥१६॥

बहु शृणोति कर्णैः, बहुश्लीभिः प्रेश्चते । न च इष्ट श्रुतं सर्वं, भिक्षुराख्यातुमहंति ॥२०॥ १४—वे आठ सूच्म कीन-कीन से हैं ध सयमी शिष्य यह पूछे तव मेधावी और विचच्चण आचार्य कहे कि वे थे हैं—

१५—स्नेह, पुष्प, प्राया, छत्तिङ्ग³⁹, काई, बीज, हरित और अण्ड—ये आठ प्रकार के सुत्तम हैं।

१६—सब इन्द्रियो से समाहित साधु इस प्रकार इन सूहम जीवो को सब प्रकार से^{3 र} जानकर अप्रमत्त-भाव से यतना क**रे**।

१७—सुनि पात्र³⁸, कम्बल³⁸, शय्या³⁸, उच्चार-भूमि³⁸, सस्तारक³⁸ श्रथवा श्रासन का³² यथासमय³⁸ प्रमाणो-पेत⁸⁸ प्रतिलेखन करे⁸⁹।

१८—सयमी मुनि प्रामुक (जीव रहित)
भूमि का प्रतिलेखन कर वहाँ उच्चार,
प्रस्तवण, श्लेष्म, नाक के मैल श्रीर शरीर के
मैल का ४३ का उत्सर्ग करे।

१६—मुनि जल या भोजन के लिए गृहस्थ के घर में प्रवेश करके छचित स्थान में खड़ा रहे^{४५}, परिमित बोले^{४६} श्रीर रूप में मन न करे^{४७}।

२०—कानों से बहुत सुनता है, श्रांखों से बहुत देखता है। किन्तु सब देखे श्रीर सुने को कहना भिन्तु के लिए छचित नहीं। २१—सुय मा जह मा दिष्ठ न ठनेजोवभाइय। न य कमाइ उवाएण गिहिजोग समायरे॥

२२---- निष्ठाण रसनिञ्जूद मह्म पावम ति वा। पृष्ठो मा वि अपृद्वा वा छामाछाम न निष्कि॥

२३—न म भागणिम गिद्धो चरे उछ अयपिरो। अफासुय न भुजेला कीयसुरसियाहर ॥

२४ सन्निर्दि च न इन्वेका अणुमाय पि सजए। सहाजीमी असपदे हमज्ज जगनिस्सिए॥

२५ - ख्इविची सुमहुह अप्पिच्छ सुहरे सिया। आसुरच न गच्छज्जा साच्चाण जिणसासण॥

२६— "क्ष्णसाक्सहिं महिं पम नामिनिवेमए। दाम्णे फरास फाम काण्ण अदियासण॥

२७—गुर पिशम दुम्सन्त्रं मीडण्डं अर्ख् भय। अहिपास अम्बह्जि। दह दुष्स महाफ्ल॥ भुतं वा यदि वा रूटं, म स्पेद् ऑपपातिकम्। न च केमचितुपायेन गृहियोगं समाचरेत्।।२१॥

निष्ठामं नियुद्धरसम् भद्रकं पापकसिति वा । पुष्टो वाष्यपुष्टो वा, क्षामाक्षामं म मिक्सिम् ॥२२॥

न च भोजने गृद्धः, चरे दुगम्बमग्रहिपता। भगासुद्धं न सुझीत क्रीतमोदेशिकाहतम्॥२३॥

सन्तिषि च न कुर्यात् वणुमात्रमपि सवतः । सुषाबीबी भर्सबद्धः, भवे 'जग' निभितः ॥२४॥

रुमपृक्तिः सुमम्तुष्टाः अस्पेण्यः सुभरः स्यात् । आसुरत्वं म गच्छेत् भुत्वा ज्ञिन शासनम् ॥२५॥

कणसीययेषु शब्देषु मेम मामिनिवेशयेत्। दारणं कक्ष्मं स्परा कायेम अध्यासीत ॥२६॥

शुपां विपामां दुरराच्यां राजाध्यमरति संपम् । षप्पामीताऽस्यवितः रेद्दे दुःगः मदाप्रथम् ॥२५॥ २१--ग्रुनः ' वा वेखा हुन्ना' श्रीय-पातिक-वचन साधु न करे श्रीर किती प्राय से सहस्वोचित कर्म का" तमाचरक न करे।

९१ — किती के पूछने पर वा किना पूर्वे यह सरस^{भव} है यह नीरत^{भव} है वह प्रच्या है यह दुरा है — ऐता न कई सीर स्पत्त वा मीरस आहार मिला या न मिला — वह मी म कहे।

२१—मोजन में युद्ध होकर निशिष्ट भरों में न जाए किन्द्र वाचालता सं रहित होकर पन्छ ६ जमेक मरों सं बोहा थीड़ा) हो। समासुक कीत कोहेत्विक बीर साहत काहार प्रमाहबय का बामे पर मी न काए।

२४— संबमी अञ्चलात भी तम्निबिं म करे। वह त्रवाशीयों अतंबर्ध (कांत्रत) और अनपर के साधित हो।

रथ-सिन कववृति ^{६०} द्वानद्वयः मरुप इपका नाता ^६ भीर सहनादार स दुर दीन नाता ^{६०} हो । नह जिन तानन को ^६ तुमकर कोव^{६०} न करे ।

२६—कामां के लिए शुपकर करी में प्रेम म करे बादचा कीर कक्छ क स्पर्ध को काचा संसदन करे।

१४--- पूर्वा प्यान मुन्ताय्या (विषय मृति वर नोता) हीत अप्या करीत कौर सब को अप्याधित विश्व से नहत वरें। वधीक दर में करमन वश्र का नहन करना नहाकस में का हैत होता है।

अध्ययन दः श्लोक २८-३४

२८ - मूर्यास्त मे लेकर पुन सूर्य पूर्व में प्रन निकल आए तव तक सव प्रकार के आहार की मन से भी इच्छा न करे प

३०--दूसरे का र तिरस्कार न करे। आत्मोत्कर्प (गर्व) न करे। श्रुत, लाभ, जाति, तपस्विता और बुद्धि का र भद न करे।

३१—जान या अजान में के कोई अधर्म-कार्य कर बैठे तो अपनी आत्मा को उससे तुरन्त हटा ले, फिर दूसरी बार वह कार्य न करे।

३२—अनाचार² का सेवन कर उसे न छिपाए और न अस्वीकार करे² किन्तु सदा पवित्र², स्पष्ट², अलिप्त और जितेन्द्रिय रहे।

३३—महात्मा-आचार्य के वचन को सफल करे। (आचार्य जो कहे) उसे वाणी से ग्रहण कर कर्म से उसका आचरण करे।

३४-- मुमुस् जीवन को अनित्य और अपनी आयु को परिमित जान तथा सिद्धि-मार्ग का ११ ज्ञान प्राप्त कर मोर्गो से निकृत वने ।

२८-अत्थंगयम्मि आइच्चे
पुरत्था य अणुग्गए।
आहारमइयं दिस्सं
मणमा वि न पत्थए॥

२६ — अतितिणे अचवले अप्पभासी मियासणे। हवेज्ज उपरे दते थोवं लद्धुन खिसए॥

३०— "न चाहिर परिभवे अत्ताण न समुक्रसे। सुयलाभे न मज्जेज्जा जच्चा तवसिवुद्धिए॥

३१— ^{८८}से^{८९} जाणमजाणं वा कट्ड आहम्मियं पयं। सबरे खिप्पमप्पाणं बीय तं न समायरे॥

३२—अणायारं परक्षम नेत्र गृहे न निण्हवे। सुई सया वियडभावे अससत्ते जिइदिए॥

३३—अमोह वयणं कुज्जा आयरियस्स महप्पणो। तं परिगिज्झ वायाए कम्मुणा उववायए॥

३४-अधुव जीविय नच्चा सिद्धिमग्ग वियाणिया। विणियद्वेज्ज भोगेसु'" आउं परिमियमप्पणो॥

अस्तङ्गते आदित्ये, पुरस्तात् चानुद्गते । आहारमयं सर्वे, मनसापि न प्रार्थयेत्॥२८॥

'अतितिण ' अचपल , अल्पभापी मिताशन । भवेदुदरे दान्त , स्तोकं स्टब्या न खिसयेत् ॥२६॥

न वाह्यं परिभवेत् आत्मानं न समुत्कर्षयेत्। श्रुतलाभे न माचेत, जात्या तपस्चि-बुद्ध्या ॥३०॥

अय जानन्त जानन्या, कृत्वा अधार्मिकं पदम । संबृणुयात् क्षिप्रमात्मानं, द्वितीयं तं नः समाचरेत्॥३१॥

अनाचारं पराक्रम्य, नैव गृहेत न निन्हुचीत। शुचि सदा विकटभाव, असंसक्तो जितेन्द्रिय ॥३२॥

अमोघं वचन कुर्यात्, आचार्यस्य महात्मनः। तत्परिगृद्य वाचा, कर्मणोपपादयेत्॥३३॥

अधुवं जीवितं ज्ञात्वा, सिद्धिमार्गं विज्ञाय । विनिवर्तेत मोगेभ्य , आयु परिमितमात्मन ॥३४॥ (षष्ठ याम प पहाए सद्यामारोगमप्पणो । खेच काल प विन्नाय तहप्पाण निमुंबए)॥

वस स्वाम च क्रेस्य, भद्रामारोग्यमातमनः । सेत्रं कास च विद्याय समास्माम नियुद्धीत ॥

३५ - जरा बाव न पीलेड् वाही खाप न पढडई। जार्बिदया न हायंति ताव घम्म समायरे॥ बरा पाषस्य पीडयदि स्याभिर्यावस्य वर्षते । यावदिन्त्रियाजि सद्दीयस्ते ताबद्वम समाचरम् ॥६५॥

देर-- भव तक बरा पीड़ित त करे, स्पाचित बड़े और इंद्रियों सीच नहीं ठव तक वर्मका बावरव करे।

३६ — कोइ माय च माय च छोम च पाववडस्य। बमे चचारि दोसे उ इच्छतो हियमप्पणा॥ कोर्ष मार्न च मार्या च स्रोम च पापचर्षतम् । बमेरचतुरो दोपस्तु, इच्चन् दितमारमनः ॥३६॥

१९—कोच मान माना और कोच— मेपाप को बड़ाने बाल हैं। शाल्मा का बिच भाइने बाका इन चारों बोधों को कोई।

३७— कोहो पीइ पणासेइ माणी विणयनासणी। माया भिचाणि नासेइ छोहो सम्बद्धिणासको॥ क्रोचः मीर्ति मजारायति मानो बिनयनारानः । माया मित्राणि नारायति स्रोम सम्बन्धिरामः॥३७॥

१७—कोश मीतिका नाम करता है भान नितम का नाम करने नामा है जाना सिनों का निनाम करती है और कोन तर (मीति किनव और मैजी) का नाम करने नाका है ।

३८- उमसमेण इणे को ह मार्ग महत्त्वया जिले। माय पन्त्रवमानेण सोमं सर्वोसओ जिले॥ चपरामेन इस्पात् कोर्य, मार्ग मार्गदेन क्येत् । मार्गा च झुसुमावेन खोर्म सन्तोपतो क्येन् ॥३८॥

३ — अपसम से अधेव का इसन करे, मृतुला से सान को बीते, व्यानुवाद से मामा की बीते बौर सन्तोप से सोमा को बीते ।

२६-कोहो य मानो य अधिगाहीया माया य सोमो य पमहुमाना । चतारि ए.ए कतिया कताया सिंचति मुखाइ पुणक्मकस्य ॥

क्रोधरण मानस्यानिगृद्दीयौ माया च क्रोमरच प्रवयमामौ । चत्वार पते इसमा क्याबाः, सिंचन्ति मूक्षानि पुनमंबस्य ॥३१॥

इ.र.—बस में न निस् हुए अनेव और मान बड़नें हुए बाबा और कोम—ने बारों चेनिक्य क्यान पुनर्जन्यक्यी इस की बड़ों का चित्रण करते हैं।

चड् थाना कुछ प्रकिरों में निकरी है अब में बड़ों।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि)

४०—राइणिएसु विणयं पउजे

रात्निकेषु विनयं प्रयुद्धीत, प्रुवशीलता सततं न हापयेत्। कूर्म इवालीनप्रलीनगुप्त। पराक्रामेत् तपस्संयमे ॥४०॥

888

ध्रुवसीलयं सययं न हावएआ।
कुम्मो व्य अल्लीणपलीणगुत्तो
परक्कमेज्जा तवसजमिम।।
४१—निदं च न बहुमन्नेज्जा
संपहासं विवज्जए।
मिहोकहाहिं न रमे
सज्झायम्म रओ सया॥

निद्रा च न बहु मन्येत, सप्रहासं विवर्जयेत्। मिथ कथासु न रमेत, स्वाध्याये रतः सदा ॥४१॥

४२—जोगं च समणधम्मिमि धुवं। जुजे अणलसो धुवं। जुजो य समणधम्मिमि अद्व लहइ अणुत्तरं॥ योगं च श्रमणधर्मे, युद्धीतानलसो ध्रुवम् । युक्तरच श्रमणधर्मे, अर्थं लभतेऽनुक्तरम् ॥४२॥

४३—''°इहलोगपारत्तहियं जेण गच्छइ सोग्गइं। बहुस्सुय पज्जुवासेज्जा पुच्छेज्जत्थविणिच्छयं॥ इह्छोकपरत्रहितं, येन गच्छति सुगतिम् । बहुश्रुतं पर्युपासीत, पृच्छेदर्थविनिश्चयम् ॥४३॥

४४-' े हत्यं पायं च कायं च पणिहाय जिइंदिए। अञ्जीणगुत्तो निसिए मगासे गुरुणो मुणी॥

हस्तं पादं च कायं च, प्रणिधाय जितेन्द्रियः। आलीनगुप्तो निषीदेत्, सकाशे गुरोर्मुनि ॥४४॥

४५—'''न पक्खओं न पुरओं नेव किञ्चाण पिहुओं। न य ऊरुं समासेज्जा चिट्ठेज्जा गुरुणतिए॥

न पक्षत' न पुरत', नैव कृत्यानां पृष्ठत । न च ऊर्ज समाश्रित्य, तिष्ठेद् गुर्वन्तिकें ॥४५॥

४६-अपुच्छिओ न भासेज्जा भासमाणस्स अतरा। पिद्धिमंसं न खाएज्जा मायामीसं विवज्जए॥

अपृष्टो न भाषेतः भाषमाणस्यान्तरा । पृष्ठमास न खादेतः मायामृषा विवर्जयेत् ॥४६॥

अध्ययन 🛋 : रलोक ४०-४६

४०—पूजनीयों (आचार्य, उपाध्याय और दीक्षा-पर्याय में ज्येष्ठ साघुओं) के प्रति १० विनय का प्रयोग करे। अष्टादश-सहस्र शीलाङ्कों की १०० कभी हानि न करे। कूर्म की तरह आलीन-गुप्त और प्रलीन-गुप्त १०० हो तप और सयम में पराक्रम करे।

४१ — निद्रा को वहुमान न दे १० ६, अट्टहास ११० का वर्जन करे, मैथून की कथा में ११९ रमण न करे, सदा स्वाष्याय में १९३ रत रहे।

४२—मृनि आलस्य-रहित हो श्रमण-घर्म में योग (मन, वचन और काया) का यथो-चित ११४ प्रयोग करे। जिस क्रिया का जो काल हो उसमें वह अवश्य करे। श्रमण-धर्म में लगा हुआ ११५ मुनि अनुत्तर फल ११६ को प्राप्त होता है।

४३ — जिसके द्वारा इहलोक और पर-लोक में हित होता है, मृत्यु के पश्चात् सुगति प्राप्त होती है, उसकी प्राप्ति के लिए वह वहुश्रुत १९८ की पर्युपासना करे और अर्थ-विनिश्चय १९९ के लिए प्रश्न करे।

४४—जितेन्द्रिय मुनि हाथ, पैर और शरीर को सयमित कर⁹²⁹, आलीन (न अतिदूर और न अतिनिकट) और गुप्त (मन और वाणी से सयत) होकर⁹²² गुरु के समीप बैठे।

४४ — आचार्यों के बराबर न बैठे, आगे और पीछे भी न बैठे। गुरु के समीप उनके ऊरु से अपना ऊरु सटाकर^{९२४} न बैठे।

४६—बिना पूछे न बोले १२५, बीच में १२६ न बोले, चुगली नं खाए १२० और कपटपूर्ण असत्य का १२८ वर्जन करे।

अध्ययन = म्लोक ४७-५३

४७-अप्पत्तिय जेण सिया
आसु इप्पेज्ज वा परो।
सम्बद्धी त न मासेन्जा
मास अद्दियगामिणि॥

धमीविर्वेन स्यान् आहु कुम्मेद्वा पर्'। सर्वरास्तां न भावेत भाषामहित्यामिनाम् ॥४५।।

४७—जिससे बजीति उत्सम्भ हो और इसरा चीम कुसित हो ऐसी अस्तिकर मण सर्वेगा भ कोतः।

४८-दिष्ठ मिय असदिद्ध परिपुन्न वियक्षिय ! अर्थापरमणुष्यिगा मास निसिर अचन ॥ रुप्टां मितामसंदिग्यां प्रतिपूर्णां व्यक्तां जिताम्। भजस्याकीमनुद्धिमां भाषां निस्नेनेदासम्बाम् ॥४८॥ ४५—मात्मवान् इच्छ दर्ति मित १ वसंदिग्व प्रतिपूर्ण १३३ व्यक्त परिवित्र वाचाटता स्टित् बौर प्रम स्टित् भाषा बोले।

४१---वाक्य-रचना के नियमों को तका

प्रकापन की पद्धि को बातन वाटा 🌯

भीर नववार का अधिक वृत्ति बोलने वेंस्वनित

हुना है ? (चसने बचन, तिज्ञ मेर

वर्ण का विपयौत दिया 🜓 सह जान कर भी

४६- ' आयारपन्निषधर दिश्विग्यमहिज्ज्ञग । वहिष्यालिय नष्चा न तं उपहसे शुणी।।

भाषार-प्रक्रप्ति-धर दृष्टिवादाभिक्रम् । वाम्बिस्स्रक्षितं झात्वा न वसुपहसेन्सुनिः ॥४६॥

नग्नत्रं स्वप्त योगं निमित्तं मंत्र-भेषज्ञम् गृह्णिस्तन्नाचग्नीत मूताधिकरण पदम् ॥५०॥

४०-- वनस्त्र सुमिण खोग निमित्र मत मेसछ। गिहिणो तन आर्स्स्डे भूगाहिगरण प्रमा

भन्याय प्रकृतं स्वयमं भजेत रायनासनम् । स्वयारम्मिसम्पन्नं स्त्रीपर्विवर्जितम् ॥५१॥ ११ — मृति सन्दार्ग प्रश्य (रूमधे के किए बने हुए) भ नत-मूत्र की मूत्रि है युक्त रजी और प्रमुखे रहित भार स्पन और जासन का तेवन करे।

५१—जन्नद्व पगढ ठगणं भएज्ज सयणासणः। उष्चारभ्मिमपन्न इरगीपसुवित्रज्जियं॥

> विविका च भवेष्द्रस्या नारीणां न अपेन् क्याम् । गृद्धि-संख्य न कुर्यान् कुर्यान् साधुभिः संख्यम् ॥१२॥

१९-- मृति एकान्य स्वात हो नहीं नेवत रियमो के बीच व्याक्यात न के एहल्ली से परिचय न करे, परिचय सामुखी है करें ।

४२-विविधा य भवे सेन्जा नारीण न स्रवे कई। गिहिसयर्थ न कुन्या कुन्जा साहूहिं सथव॥

यबा दुस्दुटपोवस्य नित्वं दुलस्ता भयम् । एवं सन्दु ब्रह्मचारिणक्र स्त्रीविषद्ता भयम् ॥८३॥

भरे~ वहा इक्कुडपायस्स निष्पं इस्तरमा भय। एव खु पंभयारिस्स स्माक्तिमारको सर्व॥ १६-नित प्रशार मुर्थे के बच्चे की तथा जिल्ली ते अस होता है जती प्रकार बहुत्वारी को कड़ी के दशीर ते अब होता है । प्रथ—चित्तमिति न निल्झाए नारि वा सुअलंकियं। मक्खरं पित्र दहुणं दिहिं पडिसमाहरे॥

प्रभ—हत्यपायपडिच्छिन्नं कण्णनामविगप्पियं भ । अवि भ वासमदं नारि वंसयारी विवज्ञए ॥

४६—विभृमा इत्यिमंगर्गा
पर्णायरमभोयणं ।
नगस्सत्तगत्तेनिम्स
विसं तालउडं नहा ॥
४७—अंगपच्चंगमंठाणं

५७—अंगपच्चंगमंठाणं चान्छित्रियंपिहियं । इत्यीणं तं न निज्झाए कामगगित्रिबहुणं ॥

५८—विमएस मणुन्नेमु पैमं नामिनिवेसए। अणिच्वं तेमि विन्नाय परिणामं पांगाळाण ३॥

प्रध—पान्सराण परीणामं

नेमि नचा जहा तहा।

विणीयतण्हां विहरे

सीईभृष्ण अपणा॥

६०—जाए'' महाए निक्खंना परियायहाणसूनमं । तमेव अणुपालेजा गुण आयरियसम्मए॥

104

चित्रमिति न निध्यायेत्ः नारी वा स्वल्ङ्कृताम्। भास्करमिव दृष्ट्वाः, दृष्टि प्रतिसमाहरेन्॥५४॥

प्रतिच्छिन्न-हन्तपादां, विक्रित्पत-कर्णनासाम् । अपि वर्षश्ता नारी, ब्रह्मचारी विवर्जयेन् ॥५५॥

विभूषा न्त्री-मंसगंः, प्रणीत-रसभोजनम्। नरम्यात्मग्वेषिणः, विषं तालपुट यथा ॥५३॥

अङ्ग-प्रसङ्घ-संस्थानं, चारङ्घितप्रेक्षितम् । स्त्रीणा तज्ञ निञ्चायेत्, कामरागविवर्यनम् ॥५॥।

त्रिपयेषु मनोज्ञेषु, प्रेम नामिनिवेणयेन्। अनित्यं तेषा विज्ञाय, परिणास पुरुगलाना तु ॥५८॥

पुर्गन्तामा परिणामं, तेषां झात्वा यथा तथा। त्रिनीतनृष्णो त्रिहरेन, शीतीभृतेनात्मना ॥४६॥

यया श्रद्धया निष्कान्तः पर्यायन्यानसुत्तमम् । वामेबाऽनुपाछयेन, गुणेषु साचार्यसम्मवेषु ॥६०॥ प्र—िचन-मिचि १ व (स्त्रियों के चित्री से चित्रित मिचि) या आम्पणों से सुमिबत १ पर म्बी को टक्टकी लगाकर न देखे। उन पर दिएट पर नाए तो एसे वैसे खींच ले नैसे मध्याह के स्वं पर पड़ी हुई हिएट न्त्रय खिंच नाती है।

प्य-जिसके हाथ-पैर कटे हुए हों, लो कान-नाक से विकल हो वैसी सी वर्ष की वृद्धी नारी से भी ब्रह्मचारी दूर रहे।

५६—आतमगवेषी १०० पुरुष के लिए विस्पा १०८, न्त्री का ससर्ग और प्रणीत-रस १०९ का मोजन वालपुट-विष १६० के समान है।

५७—स्त्रिगं के श्रद्ध, प्रत्यद्ध, सन्यान^{९६९}, चार-मानित (मयुर बोली) श्रीर कटाक^{९६२} की म देखे—उनकी श्रोर ध्यान न दे, क्योंकि ये सब जान-राग की बटाने वाले हैं।

४८—ग्रन्थ, तप, गनव, रख और न्यरं—इन पुट्यलों के परिणमन की १६३ र्श्चानरा जानकर ब्रह्मचारी मनोज विषयों में राग-मात्र न करे १६४।

४२ डिन्टिनों के विषयमृत पुद्गलों के परिनामन को, जैसा है वैसा जानकर अपनी अग्ना की शीवन बना^{९६०} तृणा-हित हो विहार करें।

ह०--िन श्रद्धा है १९ उसम प्रतस्या-म्यान के लिए या से निकला, उसीका १९० श्रमुशासन करें। श्राकार्य-सम्मन १९९ गुणी की श्रागायना में उसे पूर्वनन बनाए रखें। ६१—तम पिम सजमजोगय च सज्जायजोग च समा अहिहर। सर म सेणाए'' समचमाउहै अलमणणा होइ अल परसिं'''॥

६२ — मुद्धायस्याणस्यस्य तार्णा अपायमावस्य त्ये रयस्य । विसुद्धार्दे च सि "" मठ पुरस्ड समीरिय रुप्यम्ठ व जोडणा ॥

६३—स वाग्सि दुक्सम् सिर्दिए सुएण खच अमम अकिचण। निरायर कम्मपणम्मि अनगए'" कसिणम्मापुरामगमे व चदिमा'॥ सि बेमि॥ तपरनेर्न् संयमयोगं न, स्वाम्याययागं न सद्दार्श्वप्तन् ! शूर इव सेनया समाप्तायुषः, सरमारमने मनस्पत्तं परेम्यः ॥६१॥

स्वाध्याय-सङ्यानरतस्य त्रायिणाः, ध्यापमावस्य तपसि रतस्य । विञ्जब्यते यत् वस्यमसं पुराकृतं, समीरितं रूप्यमसमित स्याविषा॥ देश।

स वाहरारे दुःससहा जितेन्द्रियाः, भुवेन युक्तोऽममाऽक्तिस्रानः । विराजवे कमधनऽपगवे, इस्लाभपुटापगमे इव चन्द्रमाः ॥१३॥

इति अवीमि ।

६१—जो हर संग्र-पोग् करें स्वाप्ताय-पोग में " प्रवृत्त रहता है। " यह बारनी बीट दूसरों की रहा करने में एडी प्रकार तथ्य होता है जित प्रकार देना है पिर बान पर भामुची है मुख्यित " केर।

६२—स्याच्याय कीर सद्व्यान में । तीन बाता निष्याय मन बाते कीर दर में रत सुनि का पूत्र त्यात्र मत । व हरी प्रकार विशुक्ष होता है जिस प्रकार अप्रिकास त्याप हुए सोन का मता।

६६—को पूर्वोच्छ गुनी सं गुन्त है हुन्यों को सहन करने बाता 'है जिठन्त्रिय है सुत्वान् है समस्त्र-रहित' कीर स्वक्रियन ⁶³ है वह कम करी बारती के पर होने पर सती धकार शोमित होता है जित मकारसम्पूष सम्बद्धत से विस्तृत्वी कर बन्द्रमा !

देता में बहता हैं।

टिप्पणियाँ : अध्ययन 🕿

श्लोक १:

१. आचार-प्रणिधि को (आयारप्पणिहिं क):

प्रणिधि का अर्थ समाधि या एकामता है । आचार में सर्वात्मना जी अध्यवसाय (एकाम चिन्तन या दृढ मानसिक सकल्प) होता है, उसे 'त्राचार-प्रणिध' कहा नाता है?।

२. पाकर (लड्डूं क):

अगस्त्य चूर्णि श्रीर टीका के अनुसार यह पूर्वकालिक किया (क्त्वा प्रत्य) का श्रीर जिनदास चूर्णि के अनुसार यह 'तुम् प्रत्यय' का रूप है। 'तुम्' प्रत्यय का रूप मानने पर 'स्रायारपणिहिं लद्धु' का श्रमुवाद 'स्राचार-प्रिंगि की प्राप्ति के लिए' होगा १

श्लोक २:

३. क्लोक २:

त्रुलना की जिए-पुढवीजीवा पुढो सत्ता, श्रास्जीवा तहाऽगणी। वाउजीवा पुदो सत्ता, तणस्ववा सबीयगा॥ अहावरा तसा पाणा, एव छुकाय आहिया। जीवकाए, णावरे कोइ विज्जई। (स्त्रकृताङ्ग २.११.७-८)

·४. (सबीयगा स):

देखिए ४८ की टिप्पणी सख्या २० पृष्ठ १३७।

श्लोक ३:

प्र. अर्हिसक (अच्छणजोएण क):

'चण'का अर्थ हिंसा है । न चण—अरचण अर्थात् अर्हिसा। 'योग'का अर्थ सम्बन्ध या व्यापार है। जिसका प्रयत्न

१---अ० चि० ६१४ अवघानसमाधानप्रणिधानानि तु समाधौ स्यु ।

२—४० चू० आयारप्पणिधी—आयारे सञ्चप्पणा अल्प्सवसासो ।

रे—अ॰ चृ॰ 'छद्धु' पाविकण।

४—हा॰ टी॰ प॰ २२७ 'लब्बा' प्राप्य।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ २७१ (लब्धु) प्राप्तये।

६--अ॰ च्॰ क्षणु हिसायामिति एयस्स रूवं, क्षगारस्स य छगारता पाकते जन्ना अक्षीणि अच्छीणि।

७--अ० चू० जोगो सवन्धो।

कर्दियक (दिसा-रहित) होता है असे 'असूच योग' कहा जाता है'।

श्लोक प्र

६ स्होक प्र

मैदन और होखन करने से पृथ्वी आदि अचित्त हो तो उसके आधित बीवों की और सवित हों तो इसकी और सतके आधित बीव---दोनों की हिंसा दोठी हैं इसकिए इनका नियेव है।

७ मिचि (मिचि 🕶)

इसका अय रै-रार"।

भनुसम्बान के लिए देखिए ४ १८ की टियाबी संस्था दद प्रष्ठ १६ ।

रलोक प्र

८ शुद्ध पृथ्वी (सुद्धपुदवीए है):

'द्युक् पृथ्वी' के वो कर्य हैं—रास्त्र से अनुपदत पृथ्वी कर्यात् सकित-पृथ्वी कीर शस्त्र से तपहत—कवित होसे पर मी जित वर कंबत कादि निका हुआ महो नह पूर्ण्या । यात्र की स्थ्या से पृथ्यी के बीबों की निरावना होती है इसिताए समित पूर्ण्या नर नहीं बैठना पाहिए और कवस मादि विकास विना को मनित पूजी पर बैठता है ससका सरीर भूति से सिए हो बाता है भ्रम्या प्रतके निम माय में रहे हुए भीकों की गात्र की क्षमा से विराजना होती है इसिहए अधित पूर्णी पर भी आवन आदि विकास किना नहीं बैटना चाहिए" ।

६ (ससरक्छिम्मि

क्षप्तिक एक से सं**त**्रक ।

भनुमन्त्राम के सिए देखिए ४ १८ की डिप्पणी संस्था इह पूछ-संस्था १६०-६१।

- १-(क) अ व : अदिसमेद अच्छनेन बीगी बस्स भी अच्छनश्रीगी।
 - (स) जि कृष्य २७४ जकारो विस्तिहे वहर, क्रम्मारी हिसाप वहर, बोगो सजनवनसाहबो टिविकी स क्रजीगो अकार-श्रोगो तेम अञ्चलकोपम विकासायय ।

(ग) श्रा टी प ११८: 'अञ्चलोमेन' अभिसाल्यापारेल।

६-- बि. चू. पू. २७६ । क्टम अविचापु कन्तिस्तिया विशाविकाँति । स्विचापु पुत्रवी बीवा तरिनस्तिया व विशाविकाँति ।

१--(क) अ भू । 'मिक्कि' तती।

(न) जि. पू. १ १४५ : मिकिमादि गरिवडीयो क्रवीबहर्किया सा किसी सन्तरि ।

(य) द्वादी प ५ ८ : 'भिक्षि' उदीस्।

- ४—(४) अ प् : अग्रत्वोबद्दता स्ट्रापुरवी सत्योबद्दतावि संबक्तिमातिहि सर्वतिहा ।
 - (क) वि व प २७८ : छडापुरवी नाम व सत्वोद्याता अन्तवोद्यपावि वा जो क्ल्येतरिया छ। बड्युरवी महनद ।

(य) हा ही व ११०। 'तुक्पृपिन्याम्' अपस्त्रीपहतावासकतरितावाम्।

- ६-ति प् पु १८६ । तत्व सविक्तुत्वीषु गाववण्डायु विराधिमदः अविकाषु वृत्तायु विति (गावजा) सजायी गुंबिरजीत हेट्टिस वा वन्त्रिक्ता सचा अवहाद विराधिनवैति ।
- ६—(क) जि. च. च. ६६ । ससरकर्त नाम अंति सविधातो बाववृत्तो तमामर्ग ससरक्तं समाह

(क) हा ही व २१वा 'सरअपने वा' पृथ्वीरजोजना[बहुत को ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४१७ अध्ययन 🗕 : श्लोक ५-६ टि० १०-१५

१०. न बैठे (न निसिए क):

वैठने का स्पष्ट निषेध है। इसके उपलच्चण से खड़ा रहने, सोने भ्रादि का भी निषेध समक्त लेना चाहिए।

११. प्रमार्जन कर (पमज्जिन् ग):

सचित-पृथ्वी पर वैठने का सर्वथा निषेघ है। अचित पृथ्वी पर सामान्यतः आसन विछाए विना बैठने का निषेध है, किन्तु धूिख का प्रमार्जन कर वैठने का विधान भी है। यह उस सामान्य विधि का अपवाद है?!

१२. लेकर (जाइता घ):

चूर्णि और टीका के श्रनुसार यह पाठ 'नाणितु' रहा—ऐसा समन है। उसके सस्कृत रूप 'शात्ना' और 'शपयित्ना' दोनों हो सकते हैं। शात्वा अर्थात् पृथ्वी को अचेतन जानकर, शपयित्वा अर्थात् वह जिसकी हो उसे जताकर—अनुमति लेकर या मागकर। टीका से 'जाइता' की मी व्याख्या है ।

श्लोक ६:

१३. शीतोदक (सीओदगं क):

यहाँ इसका ऋथं है-भूम्याश्रित सचित्त जलध ।

१४. (बुट्टं ^ख) :

वरसात का पानी, अन्तरिज्ञ का जल"।

१५. हिम का (हिमाणि ख):

हिम-पात शीतकाल में होता है श्रीर वह प्राय छत्तरापथ में हो

१—हा॰ टी॰ प॰ २२८ न निषीदेत्, निषीदनग्रहणात् स्तार

२-हा॰ टी॰ प॰ २२८ अचेतनाया तु प्रमृज्यतां रजोहरणेन िदे .

३—(क) अ॰ पू॰ जाणितु सत्थोवहता इति लिगतो पचिवह वा

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २७४ जाणिकण जहा एसा अचित्तजयणा, वेऊण निसीदणादीणि कुल्जा।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २२८ 'ज्ञात्वे' त्यचेतनां ज्ञात्वा 'याचयित्वाऽवग्रह'

४—(क) अ॰ चू॰ 'सीतोदग' नः प्रामीस पाणित ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २७१

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ रेर्

५—(क) अ॰ चू॰ 'बुट्ट' 🍜 ज्वरि

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २७६ बुटुग्गहणेण

६—अ॰ पृ॰ हिम हिमवति सीतकाले

৩—(क) जि॰ पू॰ पृ॰ २७६ हिम पाउसे तर

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २२८ हिम प्रतीत प्राय 🗸

```
दसवेआलिय (दशवैकालिक)
```

४१८ अध्ययन म श्लोक ६ ७ टि० १६ २०

१६ वत होने पर जो प्राप्तक हो गया हो वैसा अछ (उसिणोदग वचकासुय ग):

शिष्य म पूका---मगवन् ! को क्षम्पोरक होता है वह वस मी होता है कीर मासुक भी होता है तब फिर एसके वाप सम्भादक विशेषय क्यों समापा गया !

काचाय म कहा—गारा जण्योदक तप्र-मासुक नहीं होता किन्तु पर्याप्त मात्रा में तबत कामे पर ही वह तस-प्रासुक होता है। इतिहए यह विशेषय माथक है। सुनि के लिए वही छण्योदक प्राप्ता है को पूरा मात्रा में तस होने पर प्रासुक हो काए ।

अनुमन्धान के किए देखिए ५ २ १२ की टिप्पणी संक्ष्मा ४ ४१ एक ३ ६-७ ३

श्लोक ७

१७ बल स मीगे अपने शरीर को (उद्दल्ल अप्पणी काम *):

सुनि के सरीर मीमने का प्रतंस सब काता है अब वे मही पार करते हैं वा मिद्यादन में वर्षा का बाती है !

१८ पेंछि मल (पुंछे 'सिटिहे 🛡)

वस्य कृप भादि से पौक्षता 'माम्कत' भीर उपकी दाय भादि से पीक्षता 'संकेषत कहकाता है"।

११ वयाम्व (वहाम्य प)

बयामृत का कव बाह्र वा स्नित्व 🕻 📗

२० दशकर (मसुप्पेर प):

रीका में इनका क्रम जिलकर' किया है । जूर्विनों के क्रमुनार शक्ष्मेरे पार है । इसका क्रम है-सम्बद्ध प्रकार सं देशे ।

१—(क) वि भू पू भी । तं द्वन क्यहोर्ग आहे तसं कात्रमं अवति ताहे संज्ञतो पहिल्याहिजति, बाह—स्पहोर्गमेर वत्तनं सस कात्रमाहनं न कायनं जमहा वं क्यहोर्ग तमक्तनं तसं कात्रनं क महित्सह है आवर्षिको आह—न सम्बं क्यहोर्ग तत्तकात्तनं मदि आहे सम्बन्ध वंदा ताहे कात्रमं मदि, अनो शक्ताह्मगढ़नं कर्ष मति ।

⁽ग) हा ही ए २ ६ 'बच्चोर्ड' क्यितोर्ड 'क्स्प्रावर्ड' वर्ध्त सत्त्रावर्ड किर्वहोर्ड्ड कोच्कोर्डमाड्य् ।

[—]हा ही च - ६३ महीमुचीको भिग्नाप्रतिन्द्रो था बुन्दिदन 'ढद्डाद्रव्' बद्डविन्युचिनमलमक 'कार्च' वहीर स्वित्यं वा ।

६—(क) अ भ्ः प्रेजनं बन्वाहीदि परिद्यानेपुर्विमारीहि।

⁽त) जि. च. प. १ : सम्य पुंड नं कार्याद्व बनारीदि वा मनद संविद्यां जे पालिना संविद्दिक्य निष्योदद बुनमादि ।

⁽ग) हा ही ए १ 'पुन्छार्' वस्यनुजाहिमि 'व संक्रियन्' वार्यिका ।

४—(६) अ प् : तवान्तर्मित उदबौक्तं सरिम सननिद्धादि ।

⁽ल) वि भू पू १ शहानुभं भाग वे बहुउरले सननिर्दे।

⁽ग) हा ही व : 'नपान्तन्' बरकाइंदिस्तन् ।

५--शा ही पर दा भिन्ति विहास ।

६—(६) भ भू । ममुन्दे । वक्ताना परिवारेजा नहा जूननिति ।

⁽व) जि. पू. १ : तासुरोदे माम मध्यं वनेदे संगं निरिक्यांतिक युने अन्तः।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि)

४१६ अध्ययन 🗆 : श्लोक ८-११ टि० २१-२५

श्लोक 🖛 ः

२१. इलोक ८:

अङ्गार आदि शब्दों की विशेष जानकारी के लिए देखिए ४२० की टिप्पणी-सख्या ८६-१०० पृष्ट १६५-६।

श्लोक ६:

२२. बाहरी पुद्गलों पर (बाहिरं · · · · पोग्गलं घ) :

वाह्य पुद्गल का अर्थ शरीर व्यतिरिक्त वस्तु "- चण्णोदक आदि पदार्थ हैं ।

श्लोक १०:

२३. तृण, वृक्ष (तणरुक्खं क) :

'तृया' शब्द से सभी प्रकार की घासों श्रीर 'वृद्ध' शब्द से सभी प्रकार के वृद्धों एव गुच्छ, गुल्म श्रादि का ग्रहण किया गया है । विण्तुम सयुक्त शब्द भी है। कोश में नालिकेर, खर्जूर श्रीर पूग श्रादि ताल जाति के वृद्धों को तृणद्रुम कहा है ४, समवत इसीलिए कि तृणों के समान इनके भी रेशे समानान्तर श्रीर काटे तुकीले होते हैं। किन्तु यहाँ इनका वियुक्त श्रर्थ-ग्रहण ही श्रिधिक सगत है।

श्लोक ११:

२४. वन-निकुज के बीच (गहणेसु क):

गहन का अर्थ है वृत्ताच्छन्न प्रदेश। गहन में हलन-चलन करने से वृत्त की शाखा आदि का स्पर्श होने की सभावना रहती है इसलिए वहाँ ठहरने का निषेध हैं ।

२५. अनन्तकायिक वनस्पति (उदगम्मि ग) :

'उदक' के दो अर्थ किए गए हैं - अनन्तकायिक वनस्पति और जल । किन्तु यह वनस्पति का प्रकरण है, इसलिए यहाँ इसका

१--अ॰ चू॰ सरीरवतिरित्त बाहिर पोग्गल।

२—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २७७ वाह्रिपोग्गलग्गहणेण उसिणोद्यादीण गहण।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २२६ 'बाझ वापि पुद्गलम्' ठप्णोदकादि ।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २७७ तत्थ तण दब्भादि, स्कलगहणेण एगट्टियाण बहुबीयाण य गहण, 'एगग्गहणे गहण तज्ञातीयाण' मितिकाउ सेसावि गुच्छगुम्मादि गहिया।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २२६ राणानि—दर्भादीनि, वृक्षा —कदम्बादयः।

४--अमर॰ काग्रद २ वर्ग ४ म्लोक १७० कर्जूर केतकी ताली खर्जूरी च तृणद्वमा'।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २७७ तत्थ गहण गुविल भग्णइ, तत्थ उन्वसमाणौ परियसमाणौ वा साहादीणि घटेइ त गहण, तत्थ नो चिट्टेजा।

⁽জ) हा॰ टी॰ प॰ २२६ 'ग्रहनेपु' वननिकुञ्जेपु न तिष्ठेत्, सध्टनादिदोषप्रसङ्गात्।

६—जि॰ चू॰ ए॰ २७७ तत्य उदग नाम अणतवणप्फई, से मणिय च—'उदए अवए पणए सेवाले' एवसादि, अहवा उदगगहणेण उदगस्स गहण करेंति, कम्हा १, जेण उदएण वणप्फह्काओ अत्यि ।

```
दसवेजालियं (दशकेकालिक)
```

४२० अध्ययन = रलोक ११ १५ टि० २६ ६०

कार्य बनस्पति-परक ही संगत है। प्रकापना व सगवती में धनक्तकायिक बनस्पति के प्रकार में 'सर्क' नामक वसस्पति का स्महेख हुआ? है'। वहाँ जल होता है वहाँ धनस्पति होती है अर्थात् वक्ष में बनस्पति होने का निवम है। इस बनस्पति-प्रधान द्वित से इसका कर्य जल भी किया था सकता है।

२६ सर्पन्छत्र (डर्चिंग र):

इसका कार्य समक्कत - कुकुरमुक्ता है। वह पीवा बरसास के दिनों में पैड़ों की कड़ों में वा सीक की बगह में सगा करता है।

२७ खड़ान रहे (न चिट्ठेन्छा क):

यह शम्द न येठे न सीए आदि का संमाहक है ।

श्लोक १२

२८ सब खीबों के (सम्बम्पस ग):

वह बस का प्रकरन है इसलिए यहाँ 'सर्वभूत' का कर्न तर्व बस जीव' है ।

२६ विमिन्न प्रकार वाले (विविद् व):

इसका क्रम द्वीन अध्य कीर उरकृष्य" क्रमका क्रम की पराजीनता से नरक क्राहि यदिनों में उरपन्त हैं।

रलोक १५

३० क्लोक १४

चाठ सूरमी की स्थापमा इस प्रकार ै

- १—स्नेद्रपुष्प के पाँच प्रकार ईं-कोल, बरफ कुद्राशा कोक्षा कीर स्द्रिमद् वसनिन्तु र
- २---पुश्रक्षुम--- वड अम्बर सावि के फूल वा उन वैसे वर्ग वाले हुर्विमाध्य फूल^ड ।
- इ--प्राय पूर्व-- प्रयुद्धरी-कृषु, को घडने पर काना काठा है किन्द्र स्थिरायस्या में क्रवेंन है ।
- ४—वृद्धित सूर्य—वीडी-नयरा वहाँ प्राची क्वाँव हो ।।

```
१—पन्त १ १३ पू १ ६ : अकरहा नवैगविहा पन्तका संबहा—उद्यु नवन् पनन् " " ।
```

१—हा सी प १ ६ : 'त्रचित्र' —सर्पण्यासि ।

६—अ प् ः न चिट्ठे किसीक्वादि सर्व्य न वेयुवा ।

१- ४ प् ः सम्बद्धानि वसकावाधिकारीनि बन्नवसा ।

५-- व ः विविधानेगागारं द्वीनगरकाविक्रमाचेन ।

६--बार टी प १२६ । विविधं 'ऋषद्' कर्मप्रतम्बं नरकाव्यितिकसम् ।

क् प्रश्व १७८ : स्तिवेद्द्युमं पंचरगारं तंश-श्रोद्धा दिमप् महिषा करण् हरतजुर ।

द—जि. पू. पू. ७६ : पुण्यतपुर्व नाम वदशम्बरादीनि संति पुण्याणि, तसि सरिवन्ताणि पुण्यानिज्ञानि तानि बहुमानि ।

र—जि. प् पुरु २७८ : पालक्रदुमं अनुद्री कुंपू जा असमाचा विमाविजय विरा दुव्यिमाचा ।

१०-- व ् । प्रक्रिय बहुमं कीवियामस्य करण पालिको हुन्निमायनिका ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४२१ अध्ययन ८: रलोक १६ टि० ३१-३२

पू-पनक सूद्म-काई, यह पाँच वर्ण की होती है। वर्षा में भूमि, काठ श्रीर उपकरण (वस्त्र) श्रादि पर उस द्रव्य के समान

६—वीज सूदम—मरसों और शाल के श्रयमाग पर होने वाली कणिका, जिसे लोग 'सुमधु' भी कहते हैं । स्थानाङ्ग वृत्तिकार के श्रवसार इसे लोक-भाषा में 'तुपमुख' भी कहा जाता है ।

७-इरित सूत्म-जो तत्काल उत्पन्न, पृथ्वी के समान वर्ण वाला श्रीर दुर्शेय हो वह श्रृंकुर ।

य्यानाङ्ग प्रश्तिकार के पाँच प्रकार हैं — मधुमक्खी, कीडी, मकड़ी (स्थानाङ्ग प्र२० में वृत्तिकार ने लूता — मकड़ी के स्थान में गृहको किला — गिलहरी का उदाहरण दिया है) ब्राह्मणी स्त्रीर गिरगिट के श्रडें ।

३१. उत्तिङ्ग (उत्तिंग ख):

स्थानाङ्ग में त्राठ स्हम वतलाए हैं । दशवैकालिक ग्रीर स्थानाङ्ग के स्हमाण्टक में श्रर्थ-हिण्ट से ग्रमेद है। जो क्रम-मेद है
एसका कारण गद्य ग्रीर पद्य रचना है। शब्द-हिण्ट से सात शब्द तृल्य हैं केवल एक शब्द में श्रन्तर है। स्थानाङ्ग में 'लेग' है वहाँ
दशवैकालिक में 'एतिंग' है। स्थानाङ्ग वृत्तिकार श्रभयदेव स्रि ने 'लेग' का श्रयं जीवों का ग्राभय-स्थान किया है । दशवैकालिक
के टीकाकार हिरमद्र स्रि ने 'एतिंग' का श्रयं 'कीटिका नगर किया है । इन दोनों स्त्रों के शाब्दिक-मेद श्रीर श्रार्थिक-श्रमेद से एक
बढ़ा लाम हुश्रा है, वह है 'एतिंग' शब्द के श्रयं का निश्चय। विभिन्न व्याख्याकारों ने 'एतिंग' शब्द के विभिन्न श्रयं किए हैं
(देखिए श्राचा० २११ का टिप्पण)। किन्तु प्रस्तुत-श्लोक में प्रयुक्त 'एतिंग' का श्र्यं वही होना चाहिए जो 'लयन' का है। इस
प्रकार 'लयन' शब्द 'उत्तिंग' के श्रयं को कस देता है। इसी श्रध्ययन के ग्यारहवें श्लोक में जो 'एतिंग' शब्द श्राया है वह वनस्पित का
वाचक है। प्रस्तुत प्रकरण श्रसकाय से सम्बन्धित है। प्रकरण-मेद से दोनों में श्रयं-मेद है।

श्लोक १६:

३२. सब प्रकार से (सब्बभावेण ख):

अगस्त्य चूर्णि में लिङ्ग, लच्चण, मेद, विकल्प—यह सर्वभाव की व्याख्या है । लिङ्ग आदि सर्व साधनीं से जानना, सर्वभाव से बानना कहलाता है। इसका दूसरा अर्थ सर्वस्वभाव किया है १०। जिनदास चूर्णि में वर्ण, सस्यान आदि को 'सर्वभाव' माना गया है १०।

१—जि॰ वृ॰ पृ॰ २७८ पणगसहुम णाम पचवन्नो पणगो वासास भूमिकट्टउवगरणादिस तद्दव्यसमवन्नो पणगसहुम।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ २७८ वीयछहुम नाम सरिसवादि सालिस्स वा मुह्मूले जा कणिया सा बीयछहुम, सा य लोगेण ट छमहु (धुम)त्ति भण्णह।

३—स्था० ८ रे सू० ६१७ वृ लोके या तुपमुखमित्युच्यते ।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ २७८ हरितसहुम णाम जो अहुणुद्विय पुढविसमाणवराण दुन्विभावणिन्ज त हरियसहुमं।

१—अ॰ चू॰ ्रह्सड महुमच्छिगादीण, की हिया अहग—पिपीलियाअह, उक्कलिअह स्त्या—पढागस्स, हलियहब्रमणियाअह, सरहि-अहग,—हल्लोहिङ्किसह ।

६-स्था० = ३ स्०६१५ अट सहुमा प० त० पाणसहुमे, पणगसहुमे, वीयसहुमे, हरियसहुमे, पुण्फसहुमे, अदसहुमे, लेणसहुमे, सिणेहसहुमे।

७—स्था॰ ८३ सू॰ ११४ वृ॰ लयनम्—आश्रय सत्त्वानाम्, तच्च कीटिकानगरादि, कीटिकाश्चान्ये च सूरमा सत्त्वा भवन्तीति ।

प-हा॰ टी॰ प॰ २३० उत्तिगसूर्म-कीटिका-नगरम् । तत्र कीटिका अन्ये च सूद्मसत्त्वा भवन्ति ।

६—अ॰ चू॰ सन्त्रभावेण लिगलक्खण भेदविकप्पेण ।

१०—अ० चृ० अहवा सन्वसभावेण।

११—जि॰ चू॰ पृ॰ २७८ सन्वप्पगारेहि वण्णसठाणाईहि णाळणति ।

नहीं एक निरोप बानकारी दी सहँ है कि क्षयस्थ सन धर्नानों को भहीं जान तकता। इसलिए 'सर्वमान' का कर्य होगा विसका भी निदन है वसे पूर्वरूप से (जानकर)'। टीकाकार से इसका कर्य अधनी शक्ति के अनुकार स्वकृत-संरक्ष्य' किया है ।

रलोक १७

३६ पात्र (पाय न):

पहाँ पात्र शम्द से काफ तूना और मिटी—ने सीनों मकार के पात्र मन्ना हैं?

३४ कम्बल (कबलंब):

पहों 'कम्बक्त' राम्य से कन कौर स्क्र---रोमी प्रकार के बस्थ गांक्ष हैं।

३४ स्रय्या (सेन्जं म) :

राप्या का कर्ष है वतरि -- स्पानय । स्तका हिन में दो या तीन बार प्रतिकेशन करने की परम्परा का करते हैं ।

३६ उच्चार-भूमि (उच्चारमूर्मि ") :

वहाँ सोगों का सनापात और ऋषंतोक हो अर्थात् सोगों का गमनागमन म हो और सोग न दीसंदे हों। वह उच्चार---मतोर्वर्य करने दौरप भूमि है । सामु सरका प्रतिदेखन और प्रमार्थन कर वतमें प्रदेश करें।

३७ संस्तारक (सयार न):

संस्तारक-सूमि के किए भी प्रतिशेखन कीर ग्रमाबन दोनों का विवान है* !

१--जि भू पु २७८-७१ अहवा व सम्बद्धिवापृद्धि छडमत्वी सबेह उवक्षित्रं कि दुव को उत्तस विसवी ? तेव सम्बद्ध सावेज आणि-कर्णति ।

१—हा दी प ११ 'सर्वमावेव' स्वत्त्वपुरूपेय स्वव्यसंरक्षणादिना ।

१—(६) अ भूरः पार्च कानुसुस्महिनासर्थ ।

⁽घ) वि च् पूर १७६ पानासहनेन शास्त्रकात्रवसहित्यानानं सहनं ।

⁽ग) हा टी प १३१ : पात्रप्रद्वात्—क्कानुत्रारमवादिपरिपदः।

६-(६) स प्रः संस्कोपहेरोज तुआसीयं बत्यान् सञ्ज्युपहिद्वं ।

⁽स) जि. च्. पू. १४८ कम्बङग्रहनेन उन्तिक्सो क्विन सम्बेसि ग्रह्मे ।

⁽ग) हा ही व १६१ : कानकप्रहमातृजीसृत्रमवपरिपदः।

५—(६) जि. चू. १ १७६ । सेजाओ वसइली सक्यद तमवि बुकालं तिकाकं वा विकेदिजा ।

⁽स) हा ही ए देर : 'शब्दां' वसति द्विकाकं विकास व ।

९—(क) भ व् उच्चारी सरीरमञ्जी तस्य सूमी उच्चारभूमी तमवि अजावातमसंखीगादिविद्विता विवेदेत्वा विवेदितप्रमौत्रतं वा भावादेशः।

⁽१९) जि. प्. १ । अकारवृत्तिमवि अञावाबमसंजीवाहितुनेदि सुध ग्रवमानी ।

⁽ग) हा दी प ३१ कवारभुरं च-अनावातवदानि स्वविक्यम् ।

 ⁽क) जि. च्. प्र. अर. सदा संवारभूमिमिव विविधित पर्माजिक अर्भुदेशका ।

⁽स) हा ही व ३१ 'सल्हारचे' गुलगवादिक्यम्।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४२३ अध्ययन 🖛 : रलोक १७-१८ टि॰ ३८-४३

३८. आसन का (आमणं घ):

वैठते समय श्रासन का प्रतिलेखन करने का विधान है ।

३६. यथासमय (धुवं क) :

इसका श्रयं नित्य-नियत समय या यथासमय है ।

४०. प्रमाणोपेत (जोगसा ^ख):

इसका श्रथं श्रन्यूनातिरिक्त श्रयांत् प्रमाणोपेत है। प्रतिलेखन न हीन करना चाहिए श्रीर न श्रातिरिक्त, किन्तु प्रमाणोपेत करना चाहिए। जैसे योग-रक्त साड़ी का श्रयं प्रमाण-रक्त साड़ी होता है, वैसे ही जोगसा का श्रयं प्रमाण-प्रतिलेखन होता है । व्याख्याश्री में इसका मूल श्रयं-'सामर्थ्यं होने पर' भी किया गया है ।

४१. प्रतिलेखन करे (पडिलेहेजा क):

प्रतिलेखन का अर्थ है देखना। मुनि के लिए दिन में दो बार (प्रात श्रीर साय) वस्त्र आदि का प्रतिलेखन करना विहित है। प्रतिलेखन-विधि की जानकारी के लिए उत्तराध्ययन (२६ २२ ३१) श्रीर श्रोधनिर्युक्ति गाया (२५६-२७५) द्रष्टव्य हैं।

श्लोक १८:

४२. क्लोक १८:

इस श्लोक में निर्दिष्ट खच्चार आदि की तरह श्रन्य शरीर के श्रवयव, आहार या खपकरण आदि का भी प्राप्तक स्थान में खत्सर्ग करना चाहिए। यह खपाअय में खत्सर्ग करने की विधि का वर्णन हैं।

४३. शरीर के मैल का (जल्लियं ख):

'जिल्लिय' का अर्थ है शरीर पर जमा हुआ मेल। चूर्णिद्धय के अनुसार मुनि के लिए उसका उद्दर्तन करना—मेल उतारना विहित

१—जि॰ चृ॰ पृ॰ २७६ तहा आसणमवि पिंडलेहिऊण उविविसेजा।

^{॰—(}क) अ॰ वृ॰ धुव णियत।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ २७६ धुव णाम जो जस्स पच्चुवेक्सणकालो त तिम णिच्च ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २३० 'ध्रुव च' नित्य च यो यस्य काल उक्तोऽनागत परिभोगे च तस्मिन्।

^{3—}जि॰ चू॰ पृ॰ २७६ जोगसा नाम सित सामत्थे, अहवा जोगसा णाम ज पमाण भिणत ततो पमाणाओ ण हीणमहित वा पिढिले-हिन्मा, जहा जोगरत्ता सादिया पमाणरत्तिति दुत्त भवइ तहा पमाणपिढलेहा जोगसा भगणइ।

४—(क) अ॰ पू॰ जोगसा जोग सामत्थे सित भ्रष्ट्वा उवउज्जिङण पुन्त्रि तिजोगेण जोगसा उणातिरित्तपढिछेहणावज्ञित वा जोगसा । (ख) हा॰ टी॰ प॰ २३१ 'योगे सित' सित सामर्थ्ये अन्यूनातिरिक्तम् ।

४—(क)जि॰ चू॰ पृ॰ २७६ अन्न वा सरीरावयव आहारोवकरणादि वा, फाछय ठाण 'पहिलेहिकण परिट्ववेज सजए'ति, एस उवस्सए विधी भणिओ ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २३१ उपाश्रयस्थानविधिरक्त ।

द्सवेकालियं (दशवेकालिक)

४२४ अभ्ययन म रहोक १६ टि० ४४,४७

महीं है। पत्तीने से गलकर मैत स्वरक्षा है असदा न्यान साधु शरीर पर जमें दुए, मैत को स्वार सकका है। पहाँ मैत के असमें का स्वरोध शन्दों की अपेक्षा से हैं।

भगस्त्विह में 'जाव सरीरमेको इस शावय के द्वारा 'अझ परीयह' की भीर वंकेत किया है। इसकी जानकारी के लिए देखिए चत्तराव्ययन (२३७)।

रलोक १६

४४ (वा च)ः

सामान्यतः प्रश्न्य के पर वामे के मोजन और धानी—ये दो प्रयोजन बतलाए हैं। क्ष्म सामु के लिए औषप क्षामे के लिए तवा इसी कोढ़ि के अन्य कारकों से भी ग्रहस्य के घर में प्रवेश करना होता है—यह 'वा' शब्द से सुनित किया गया है।

४४ उचित स्थान में सङ्ग रहे (खय चिह्ने ग):

४६ परिमित मोले (मिय मासे ^ग):

एड्स्य के पूक्कने पर मुनि यसना से एक बार था दो बार बौके कायवा अयोजन वस बोके । जो विना अयोजन बोक्सा है वह मक्ते थोड़ा ही बोक्के मित्रभाषी महीं होता और अयोजनवरा काविक बोकने वाका भी मित्रमाणी है। जाहार एवजीय न हो को सबका प्रतियेव करें वह भी 'मिर्च मास' का एक कार्य है।

४७ रूप में मन न फरे (ण य रूवेसु मनं करे ^च):

मिद्याकात में कान देते. वाली या वृष्टरी स्त्रियों का कम देखकर यह किन्द्रन न करें—इषका जाहकर्यकारी कम है। इसके धार्य मेरा संबोध को कावि । कम की तरह शुम्ब रहा सन्य और स्पर्दा में भी। मन न क्ष्याए—कावक न वने ।

१—(क) स प् अस्तिया सको उस्साय जान सरीरनेदाए नत्य उन्नद्धनं उना पुन पस्टेदेन सकति गिकानाविकाने वा सनकरिसन एक एवं।

⁽क) जि. कु पू १७६ विद्वितं नाम सको को कपाइ अवदेवं को दुव सिम्हकाके परनेको भवति जन्ममि मिसावादि कारने सक्त्यों के (को क) रिसो कौरव तस्स सं ग्रहनं कर्नति।

^{—(}क) जि वृ पू २७१-२०० सम्बेख वा कारकेत पविधिकन ।

⁽क) हा बी च २६१ : ग्कानाईरौपनाम था।

६—(क) जि. च् पूरु २ : तत्व वर्ष विद्वं काम संभि निहरुकारै विद्वे, को काकोशस्विगकारैकि, वक्षवैति करलेवं सोहबंतो विद्वका ६ (क) हा जी प २३१ वर्ष—गवाककादीस्वयकोकम्ब् तिसीहक्तितेते ।

अ—वि वृ पू २८० मिर्त माध्या नाम प्रविक्रमो संबभी क्वाप्य वृत्त्वं वा दो वा वारे मातेला ।

६-- जि चू पू द० कारनजिमित्तं वा भासत् ।

६-- त्रि चुपु ६ । अनेसर्वं वा वहितेहबह।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि)

४२५ अध्ययन दः श्लोक २०-२१ टि० ४८-५१

श्लोक २०:

४८. क्लोक २०:

चूर्णिकार ने इस श्लोक के प्रतिपाध की पुष्टि के लिए एक घदाहरण दिया है •

एक व्यक्ति पर-स्त्री के साथ मैथुन सेवन कर रहा था। किसी साधु ने उसे देख लिया। वह लिब्बत हुन्ना और सोचने लगा कि साधु किसी दूसरे को कह देगा, इसलिए मै उसे मार डार्लू। उसने आगे जाकर मार्ग रोका और मौका देखकर साधु से पूछा- 'आज त्ने मार्ग में क्या देखा ?' साधु ने कहा

> बहु सुणेइ कण्णेहिं, बहुं अच्छीहिं पिच्छइ। न य दिष्ट सुय सञ्बा भिक्खु अक्खाउमरिहइ॥

यह सुनकर उसने मारने का विचार छोड दिया। इस प्रसग से यह स्पष्ट होता है कि सत्य भी विवेकपूर्या बोलना चाहिए। साधुको क्रूठ नहीं वोलना चाहिए। किन्तु जहाँ सत्य वोलने से हिंसा का प्रसग हो वहाँ सत्य भी नहीं बोलना चाहिए। वैसी स्थिति में मीन रखना ही अहिंसक का धर्म है। इसका सम्बन्ध आचाराझ से भी है। वहाँ बताया गया है-पिथक ने साधु से पूछा: क्या तुमने मार्ग में मनुष्य, बृषभ, महिष, पशु, पन्ती, सांप, सिंह या जलचर को देखा ? यदि देखा हो तो बतास्रो। वैसी स्थिति में साधु जानता हुआ भी 'जानता हूँ'-ऐसा न वहे। किन्तु मीन रहे ।

श्लोक २१:

४६. सुना (सूर्यं क) :

किसी के वारे में दूमरों से सुनकर कहना कि 'त् चोर है'--यह सुना हुन्ना श्लीपघातिक वचन है ।

४०. देखा हुआ (दिहुं क):

मैंने इसे लोगों का धन चुराते देखा है--यह देखा हुआ औपघातिक वचन है?।

४१. गृहस्थोचित कर्म का (गिहिजोगं ष):

'गृहियोग' का श्रर्थ है--गृहस्य का ससर्ग या गृहस्य का कर्म-व्यापार। 'इस लड़की का त्ने वैवाहिक सम्बन्ध नहीं किया १', 'इस लड़के को तूने काम में नहीं लगाया'--ऐसा प्रयत्न गृहियोग कहलाता है ।

१—आचा॰ २१३३ स्०३४२ सुसिणीए उवेहिआ, जाण वा नो जाणति वहुआ।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २८१ तत्थ छत जहा तुमं मए छओ अट्ठाबद्धो चोरो एवमादि।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २३१ यथा- चौरस्त्वमित्यादि।

३—(फ) नि॰ चू॰ पृ॰ २८१ विहो—दिहोसि मए परदन्व हरमाणो एवमादि।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ २३१ यदि वा कृष्टं स्वयमेव।

४—(क) अ॰ चू॰ र गिष्टिजोग गिहिसंसरिंग गिहवावारं वा गिहिजोग।

⁽स) जि॰ चृ॰ पृ॰ २८१ गिहीहि सम जोग गिहिजोग, ससग्गित्ति दुत्त भवति, अहवा गिहिकम्म जोगो भण्णह, तस्स गिहिकम्माणं कयाण अकयाण च त्रत्य उनेक्ष्त्रण सय बाडकरण, जहा एस दारिया कि न दिजाइ ? दारगो वा कि न निवेसिजाइ ?, एवमादि !

⁽ग) हा० टी० प० २३१ 'गृहियोग' गृहिसवन्ध तत्वालग्रहणादिरूप गृहिन्यापार वा ।

म्होक २२

ध२ सरस (निहार्ग ^क) :

को मोकन तब गुनों से पुळ कोर वैपवारों से संस्कृत हो कसे निष्ठान कहा जाता है? वैसे—बदनी, मताता, क्रॉक (सेमन) कादि। दान गांद मादि मोजन के संस्कृत भी निष्ठान कहताते हैं। निष्ठान का मावार्ष तरत है।

४३ मीरस (स्तनिज्ञ्द क):

रस नियुद्ध । विसका रच पता यया को उसे 'नियुद्ध रस' कहा जाता है। 'नियुद्ध रस' अपाँत् निक्काम या रस-रहित मौकन ।

रछोक २३

४४ मोजन में गृह होकर विशिष्ट घरों में न बाए (न य मोयणिम्म गिह्नो क चरे क):

मोशन में करों प्रकार के बाहार का प्रहत्य होता है। भीवन की भावकि से मुनि नीच कुती की कोड़कर एक कुतीं में प्रवेश न करें? और विशिष्ट करत की प्राप्ति के लिए दाता की रक्षाचा करता हुआ निवाटन न करें।

४४ वाचाछता से रहित शोकर (अयपिरो ^क):

चूर्ति काल में इसका कर्ष जवस्पनशील रहा है"। श्रोकाकार मे—'वर्म-ताम' मात्र बोलमे वाला—इतना और किल्ल किया है"। मिद्या होने से पूर्व 'वर्म-काम' कहने की परम्परा आज भी श्वेताम्बर सूर्ति-पूजक सम्मदाश में मणस्ति है।

४६ उम्छ (उस वा) :

रुम्ब राज्य मूक्ता कृति से सम्बन्धित है। सिक्षों का सूक्षों को काशा वाता है क्से 'शिक्ष' करते हैं और मीचे मिरे हुए, बाल्यक्षों को एकत्र करने को 'सम्बन्ध' करते हैं। यह विस्तार पात-पाते मिक्षा से शुरू सवा और काले के बाद रहा हुआ रोग मीक्ष्य हैना सर-पर सं बोड़ा-बोड़ा मोचन तेना—इनका वायक वन गया और सामान्यतः मिक्षा का प्यप्तिवाची वैसा कन गया। महामारत में मिक्षा के तिस् 'सम्बन्ध' और 'शिक्ष बोनों सम्बन्धक हुए हैं"।

१—(क) कि व् पूर ६८१ विद्वार्ण नाम चं सन्वगुलोक्षेत्रं सन्वर्णमाससीयनं सं विद्वार्थं महत्त्वः।

⁽च) हा वी प १३१ 'निष्यान' सर्व्युजीयेलं संबूक्तन्त्रम् ।

२—(क) वि जुरु ६ १८१ : रसकिनसूत्रं काम वं कर्सनं वकावरसं तं रसकिनदूरं धरून्य ।

⁽क) हा की य १६१ : रसं निर्वृद्दमेत्तिप्ररीतं क्युक्तव् ।

१---विश्व भू प्र २०१ : भोकनम्बनेन चडन्क्सिसिन नाहारस्य गहर्ग कर्म शरस भोजनस्य ग्रेहीपुण जीक्क्सान जिल्लामानो कक्काबि पविशेषा ।

४—हा सी व २११ व व सोजवे पृद्धा सब् विविध्यवस्तुकामायवसाविक्रकेत सुवसङ्गविक्रमा चरेत्।

५---(क) स व् अजंग्ल सीको जवंदुरो ।

⁽क) कि चू पु॰ १८१ : भर्मिपरो नाम अनंपन्सीको ।

६—हा ही वर २३१ । अञ्चयवर्षांको वर्गकाममात्रामिवाबी परेख ।

चन्यादा शास्ति १११ ४ जसङ्गतिरमाश्राद्धश्री नित्यपुण्यविकायमा । सर्वमृतदितं तुन्त वय कियो असङ्गम ! ॥

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४२७ अध्ययन = : श्लोक २४ टि॰ ५७-६०

दशवैकालिक में 'वञ्छ' शब्द का प्रयोग तीन स्थलों में 'अन्नाय' शब्द के साथ' और दो स्थलों में स्वतन्त्र रूप' से हुआ है।

एलोक २४:

५७. सन्निध (सन्निहिं क):

इसका शाब्दिक ऋर्थ है पास में रखना, जमा करना, सग्रह करना। इसका भावार्थ है रातवासी रखना³। मुनि के लिए, आगामी काल की चिन्ता से प्रेरित हो सग्रह करने का निर्णेष किया गया है ।

४८. मुधाजीवी (मुहाजीवी ^ग):

यहाँ प्रगस्त्यसिंह ने 'मुहाजीवी' का श्रय मृत्य के विना जीने वाला श्रर्थात् श्रपने जीवन के लिए धन श्रादि का प्रयोग न

अनुसन्धान के लिए देखिए ५ १ की टिप्पणी सख्या १०० पृष्ठ २८७।

प्रह. असंबद्ध (अलिप्त) (असंबद्धे ग):

इसका एक श्रर्थ है—सरस श्राहार में श्रासक न हो—बद्ध न हो । दूसरा श्रर्थ है—जिस प्रकार कमल-पत्र पानी में लिस नहीं होता उसी प्रकार गृहस्थों से निर्लिस ।

६०. जनपद के आश्रित (जगनिस्सिए व):

अगस्त्य चूिंग के अनुसार मुनि एक कुल या ग्राम के निश्चित न रहे, किन्तु जनपद के निश्चित रहें । जिनदास चूिंग के अनुसार 'जगन्निश्चित' की व्याख्या इस प्रकार है—मुनि गृहस्थ के निश्चित रहे अर्थात् गृहस्थों के घर से जो भित्ता प्राप्त हो वह ले, किन्तु मत्र तन्त्र से जीविका न करें । टीका के अनुसार इसका अर्थ है—त्रस और स्थावर जीवों के सरत्त्वण में सलग्न । स्थानाङ्ग में अमण के लिए पाँच निश्चा—स्थान वतलाए गए हैं—छहकाय, गण—गण्याज्य, राजा, गृहपित और श्वरीर १ । भित्तु इनकी निश्चा में विहार करता है। चूिंगों के अर्थ टीका की अपेता अधिक मूलस्पर्शी हैं।

१--दश् ६३४,१०१६, चू २५।

२—दश० = २३, १०१७।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २८२ सन्निधी—गुलघयतिह्यादीण द्वाण परिवासणति।

४—अ० चू० : संग्णिधाण संग्णिधी उत्तरकाल मुजीहामित्ति संग्णिचय—करणमणेगदेवसिय त ण कुव्वेजा।

५-अ० चू० मुधा अमुल्लेण तथा जीवति मुधाजीवी जहा पढमपिंदेसणाए।

६-अ० चु० असबद्धो रसादिपद्विवधेहि।

७—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २८२ असबद्धे णाम जहा पुक्खरपत्त तोएण न सयउमह एव गिष्टीहि सम असबद्धेण मवियव्यति । (ख) द्वा॰ टी॰ प॰ २३१ असबद्धः पिंग्रनीपन्नोदकवदगृहस्थै ।

द-अ॰ चू॰ ण एक कुंछ गाम वा णिस्सितो जणपद्मेव।

६—जि॰ चू॰ पृ॰ २८२ 'जगनिनिस्सिए' णाम तत्य पत्ताणि लिभस्सामोत्तिकाळण गिहत्थाण णिस्साए विहरेजा, न तेहि सम कुटलाइ करेजा।

१०--हा० टी० प० २३१ 'जगन्निश्रित ' चराचरसरक्षणप्रतियद्धः।

११—स्था० ५ ३ ४४७ धम्म चरमाणस्स पन जिस्साथाणा प० त०—छक्काए गणे राया शिह्नती सरीर।

रलोक १५

६१ स्थापि (सूर्विची *)

क्रमस्य वृद्धि के अनुसार 'रूच्यृति' के दो क्रम है—संयम के अनुकृत प्रयुत्ति करमे वाका और कने जिलाव कोह्य आदि क्य हुम्यों से भीविका करमे बाला'। जिनदास पूर्णि और टीका को दूसरा क्रम आमिमत हैं।

भारतसम्बान के किए देखिए ४..२ ३४ की टिप्पणी संख्या ५३ एक ३११।

६२ अस्य इच्छा वाला (अप्पिच्छे प)ः

वितके भादार की जितनी मात्रा दो एससे कम बाने वाला 'सह्येक्क' सहय दूधता वाला कहताता है"।

६३ अरपादार से वस दोने वाला (सुद्दरे 🕶) :

स्थान्ति सुरंतुष्य अस्येष्य और तुमर इनमें कारव माव—फत माव है। कदावृत्ति का प्रत सुरंतीय सुरंतीय का अस्येष्यता और कस्येष्यता का प्रत समरता है।

६४ जिन-श्रासन को (खिनसासण र)

विन-शासन को धुनकर—अकोब की शिद्या के लिए वह बहुत ही महस्तपूर्व प्रयोग है। विन-वसन में कोब के बहुत ही कई दिए। वो वर्गन किया है। वीव सार प्रकार से नारकीय करों का बन्दन करता है। अने पहला है—कोब-शिक्ता। कोब का कारब स्परिस्त होने पर कोब न किया आए इसके लिए विन शासन में अनेक सालम्बन बत्ताए गए हैं बैसे—कोई सहानी मिस्वाधिक पुस्त मिन्द्रा को गाती है मारे-पीट तब वह सोबे कि यह मेरा स्पराच नहीं कर रहा है। मुक्ते करते हैं रहे हैं मेरे किए हुए कर्म । इस मकार सोबक्त को गाती कीर मार-पीट को तहन करता है वह सारनी सारमा का शोबन करता है व देखिए स्वराध्यवन (२९४-२४)। स्वरस्थित से स्कोब की सालम्बनभूत एक गावा स्वरूत की है।

भक्कोसहम्प्रमारण-कम्मक्रमंसाल वास्मुक्रमाणं। स्रामं सम्बत्ति भीरी स्कूचराणं समावीतः॥

इसका अर्थ है 'गाली देना पीउना और मारना—पे कार्य वालवशों के लिए तुलम हैं। कोई आदमी माली दे उन सिद्ध वह कोचे कि और अच्छा साली वी पीड़ा को नहीं। पीड़े दो कोचे कि चलो पीड़ा वर मारा दो महीं। मारे दव कोचे कि और मेरा वर्ष को महीं सूता। इस सकार कोच पर विवय वाए।

६४ कोच (आसुरचं प):

'श्रादुर' राज्य का सम्मन्य अञ्चर जाति से हैं। आदुर जर्मात् अगुर-संक्रमी। अनुर क्रीक-प्रवान नावे बादे हैं इतकिए आसुर'

- १-- अ पूर प्रज्ञाने क्या अनुवरोहेन विति बस्य सो तहिनती अवना बहुत्यानि जनस्वित्यानको हराहीनि विती बस्त ।
- २--(४) वि प् प् १८२ । विकासको ह्याचिक् हुक्ने विश्वी करस स्रो बहुविश्वी मरनद, निर्म्न बाहुना बहुविधिया महिनामं।
 - (वा) हान दीन वन १६१ : वकी-व्यानस्थानिमित् किरनेति वस्तृतिः ।
- ६—(क) कि प् पुरु १७२ : विष्यको भाग को काम भाइत्तो ताओ अक्षारकात्राको कथमहारेमानी अध्यक्को स्वति ।
 - (क) हा ही दर १६१ जनपेनको स्मृतोदरक्वाम्ब्युस्परित्वाची।
- क्--हा और पर १६१ : क्कार स्वात् कार्यकारवादेव हुस्किकाविति कर्व प्रत्येत्रं वा स्वात् ।
- ६—देना १.४ १८४ वटवि समेवि वीचा भावरवाते कम्मं कारेति तं कोक्टीकाते, प्रमुक्तीकाते कंडकानोकामेलं विविधानीकाते ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४२६ अध्ययन 🖛 : श्लोक २६ टि॰ ६६-६६

शब्द कोध का पर्याय वन गया। श्रामुरत्व श्रर्थात् कोध-भाव ।

श्लोक २६:

६६. क्लोक २६:

श्लोक के प्रथम दो चरणों में श्रोत्र-इन्द्रिय के श्रीर श्रान्तिम दो चरणों में स्पर्शन-इन्द्रिय के निग्रह का उपदेश है। इससे मध्यवतीं शेष इन्द्रिय चत्तु, प्राण श्रीर रसन के निग्रह का उपदेश रूप जान लेना चाहिए। जिस प्रकार मुनि मनोग शब्दों में राग न करें उसी प्रकार श्रमनोग शब्दों में द्वेष न करें। इसो प्रकार शेष इन्द्रियों के प्रिय श्रीर श्रिष्य विषयों में राग श्रीर द्वेष न करें। जैसे बाहरी वस्तुश्रों से राग श्रोर देष का निग्रह कम-च्रथ के लिए किया जाता है, वैस ही कर्म-च्रय के लिए श्रान्तिरिक दु ख भी सहने चाहिए।

६७. कानों के लिए सुखकर (कण्णसोक्खेहिं क):

वेणु, त्रीणा स्थादि के जी शब्द कानीं के मुख के हेत होते हैं, वे शब्द 'कस्पसीख्य' कहे जाते हैं ।

६८. दारुण और कर्कश (दारुणं कक्कस ग):

जिनदास चूणि के अनुमार 'दारण' का अर्थ है विदारण करने वाला श्रीर कर्मश का अर्थ है शरीर को कृश करने वाले शीत, उप्ण श्रादि के स्पश । इन दोनों को एकार्थक भी माना है। तीयता वताने के लिए अनेक एकार्थक शन्दों का प्रयोग करना पुनरक्त नहीं कहलाता । टीका के अनुसार 'दारण' का अर्थ श्रानिष्ट श्रीर 'कर्कश' का अर्थ कठिन हैं । श्रमस्त्य चूणि के अनुसार शीत, उप्प श्रादि दारण स्पश हैं श्रीर ककड़ श्रादि के स्पर्श ककश हैं। पहले का सम्यन्ध ऋतु-विशेष श्रीर दूसरे का सम्यन्ध मार्ग-गमन से हैं ।

६६. स्पर्श (फास ग):

स्पर्श का अर्थ स्पर्शन-इन्द्रिय का विषय (कठोर श्रादि) है। इसका दूसरा श्रर्थ दुख या कष्ट भी है। यहाँ दोनी अर्थ किए जा सकते हैं।

१-(क) अ॰ पृ॰ अहराण एस विसेसण ति आसरो कोहो तब्मावी आसरस ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ० २८३ ।

२—जि॰ पृ॰ पृ॰ ३८३ तत्थ कण्णसोक्योहं सद्दोहित एतेण आदिहस्स सोह्दियस्स गहण कय, दास्ण कह्स फासित—एतेण अतिहस्स फासिदियस्स गहण कय, आदिल्छे अतिल्छे य गहिए सेसावि तस्स मज्भपिदया चक्क्वाणजीहा गहिया, कन्नेहि विस्विहि राग ण गच्छेजा, एव गरहा, सेसेहिव राग न गच्छेजात, जहा एतेह सद्दाइह मणुण्णेह राग न गच्छेजा तहा अमणुण्णेहिव दोस न गच्छेजा, जहा बाहिरवत्यूह रागदोसिनग्गहो कम्मखवणत्य कीरह तहा कम्मखवणत्यमेव अन्तविह्यमिव दुक्ख सिह्यच्य।

३—(क) जि॰ चू॰ ए॰ २८३ कन्नाण सहा कन्नसोक्खा तेस कन्नसोक्सेस ससीवीणाइसहस ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २३२ कर्णसौख्यहतव कर्णसौस्या शब्दा-वेणुवीणादिसयन्धिन ।

४—जि॰ चू॰ पृ॰ २८३ दारण णाम दारणसील दारण, कक्कस नाम जो सीवण्हकोसादिकासो सो सरीर किस कुन्वईति कक्कस, त कक्कस फास उदिण्ण काएण अहियासएत्ति, अहवा दारणसद्दो कक्कससद्दोऽिवय एगट्टा, अन्वत्थनिमित्त पवक्षमाणा जो पुणरुत्त मवद्द।

५-- हा० टी० प० २३२ 'दारुणम्' अनिष्ट 'कर्कश' कठिनम्।

६—अ॰ चू॰ दारुण तीव्र सीडण्हाति कक्कसो वयत्था वयत्थाए जो फासो सावि वयत्थो त पुण रच्छादि सकदेछवि पिटसगोस वा फरिसितो।

७-सूत्र०१५२२२।

रलोक २७

७० दुःश्वस्या (विषम भूमि पर सोना) (दुस्सेज्ज क):

विन पर तोने से कथा होता है उन्हें हुम्यस्था कहा बाता है। वियममूमि, प्रतक साहि हुम्यस्था हैं।

७१ अरित (अर्राः वः)ः

भरति मुख प्याप भादि से स्ट्यम्न होती है ! टीकाकार में मोहबानिस बहेस को "अरिस" माना है"।

७२ मय को (मय ।

सिंह साथ काहि के निमित्त से उत्पन्न होने वाला बहुन 'मव' कहतासा है ।

७३ अन्ययित (अन्यदिओ ग)

सम्मवित का सथ-अहीन सक्तीय और भवीदमान-विवाद म करता हुया है? !

७४ देह में उत्पन्न कप्ट को (देहे दुक्स व):

क्या वो शकार के होते हैं—जहींची—स्वतः स्थानन कीर प्रदीरित—बान वृद्ध कर स्त्यादित । यहाँ दिहै राज्य में सप्तमी विश्वित है। इसके आजार पर अम्परवित्व में दिहे बुक्क का क्या देश में बत्यन्त हुन्छ किया है। जिन्दास इस विश्व में जीन हैं। इरिमाह इसका सम्बद्ध हुन्छ को सहन करना महा कुछ का स्ता हुन्छ को सहन करना महा कुछ का हैत होता है। वेह असार है—यह सोचवर हुन्छ को सहन करना महा कुछ का हैत होता है।

सुनि की अनेक भूमिकाएँ हैं। जिन-करूपी का विशिष्ट अमिश्रहवारी सुनि कप्टों को क्षीरवा करते हैं। स्थविर-करूपी का नार्य इनसे मिनन है। वे स्थानन कप्टों को सहन करते हैं। अस्यस्थिति की व्याद्यवा इस भूमिका मेर को 'स्थानन' सम्ब के हारा स्पन्न करती है।

१—(क) भ भू । विस्ताविवृत्तिबदुःकश्वनं हुस्सेना।

⁽थ) वि प्रप्रश्ने : इसिमा नाम क्सिमयुमि क्रकामादौ ।

⁽य) क्षा ही व १६६ 'क्रुक्टमां' विकास्त्रवाहिकपास्।

२—वि व प्र २८३ काती पृतेषि कृष्यिकातावीचि मक्दा।

रे-वा ही प १११। 'कार्ति' मोहतीबोजवास्।

१—(क) स प् असम्बद्धवेदो सिक्तन्यातीयौ।

⁽ख) बि च् प्र १६६ : 'समें' घप्यसीहवामावि वा सवित ।

⁽य) हा दी व २६२ 'मल' व्याध्यक्तिप्रत्यम् ।

१—(क) जि. वृ. १ २८६ अव्यद्भियो नाम अहीनो अधिवीनो नहीचमानौषि हुर्च भवति ।

⁽क) हार डी व २३२ 'अन्यभिता अहीनसवा-सव्।

६—स व हेदो सरीरं तीम क्रपन्नं दुस्यो।

क्रिन्द्र प्रवेदे हुन्सं स्थलकं।

क-दाश्यी पश्चेतः हेरे कुलं महाकनं संविक्तवेति वास्पदेशः । तथा च वरीते धत्वेतद्वुवं करीतं वासातं वास्परितासमातं व सोक्तकनेतेदस् ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि)

४३१ अध्ययन 🗆 : रलोक २८-२६ टि० ७५-८०

७५. महाफल (महाफलं घ):

आत्मवादी का चरम साध्य मोच है। इसलिए वह उसीको सबसे महान् फल मानता है। उत्पन्न द्व'ख को सहन करने का श्रीतम फल मोच होता है, इसलिए उसे महाफल कहा गया है ।

श्लोक २८:

७६. सूर्यास्त से लेकर (अत्थंगयम्मि क):

यहाँ 'श्रस्त' के दो अर्थ हो सकते हैं-सूर्य का हुवना-श्रदृश्य होना श्रयना नह पर्वत जिसके पीछे सूर्य छिए जाता है?।

७७. पूर्व में (पुरत्था ख) :

श्रमस्य चूर्णि के श्रनुमार 'पुरस्तात्' का श्रयं पूर्व दिशा श्रीर टीका के श्रनुसार पात काल है ।

७८. (आहारमइयं ग):

यहाँ 'मइय' मयट प्रत्यय के स्थान में है ।

७१. मन से भी इच्छा न करे (मणसा वि न पत्थए ^घ):

मन से भी इच्छा न करे तब वचन श्रीर शरीर के प्रयोग की कल्पना ही कैसे की जा सकती है-यह स्वयगम्य है ।

श्लोक २६:

८०. वकवास न करे (अतितिणे क):

तेन्द्र स्रादि की लकड़ी को अग्नि में डालने पर जो तिण-तिण शब्द होता है उसे 'तितिण' कहते हैं। यह ध्वनि का स्रनुकरण है जो व्यक्ति मनचाहा कार्य न होने पर वकवास करता है उसे भी 'तितिण' कहा जाता है। आहार न मिलने पर या मनचाहा न मिलने पर जो वकवास नहीं करता वह 'श्रितितिण' होता है ।

१—(क) अ॰ चू॰ मोक्खपज्जवसाणफलत्तेण महाफल।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ २८३ महाफल—महा मोक्खो भग्णइ, त मोक्खपज्जवसाण फलमितिकाऊण खुहादिउगह (दुक्ख) मिघयासेज्जा। २—(क) अ० चू० आइच्चादितिरोभावकरण पञ्चयो अत्थो खेत्तविष्यकरिस भावेण वा अदिरसणमत्थो त गते।

⁽स) जि॰ चृ॰ पृ॰ २८३ अत्थो णाम पञ्चओ, तिम गतो आदिञ्चो अत्थगओ, अहवा अचक्सुविसयपत्थो, अत्थगते आदिञ्चे । (ग) हा॰ टी॰ प॰ २३२ 'अस्त गत आदित्ये' अस्तपर्वत प्राप्ते अदर्शनीमूते वा।

३—(क) अ॰ चू॰ पुरत्या वा पुन्वाए दिसाए।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ २३२ 'पुरस्ताच्चानुद्गते' प्रत्यूपस्यनुदिते।

४--पाइयसद्महर्गाव पृ० ८१८।

ধ—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २८४ किसग पुण वायापु कम्सुणा इति ।

⁽ल) हा॰ टी॰ प॰ २३२ मनसापि न प्रार्थयेत, किमन्न पुनर्वाचा कर्मणा वेति।

ई—(क) अ॰ चृ॰ तेंबुरु विकट्टहरणिमव तिणित्तिणण तितिण तहा अरसादि न ही छिटमिञ्छितित्त अतितिणे। (स) जि॰ चृ॰ पृ॰ २८४ जहा टिबस्दयदास्म अगणिमि पक्खित तहतहेती ण साहुणा तहावि सहतदियव्व ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २३३ अतिन्तिणो नामाळामेऽपि नेपग्रत्किञ्चनसापी।

८१ अन्पमापी (अप्पमासी 🖣)

अस्यमानी का अर्थ है कार्य के लिए जितना बीतना आवश्यक हो तठना बोतने वाला? |

८२ मित्रमोखी (मियासने 🗷)

जिनदास पूर्वि के अनुसार इसका समास को तरह से होता है।

- मित्र-भित्राच = मित्राधन
- २ मित + ऋषन == मितासन

मिसारान का अप्ये मिसमीची और मिठासन का अप्ये चौड़े समय तक बैठने वाला है। इसका आश्वव है कि समय मिद्रा के किए जाए हम किसी कारण से बैठना पढ़े हो कविक समय हक न बैठे ।

८३ उदर का दमन करने बाला (उपरे बंते प) :

को जिस तिस प्रकार के प्राप्त सोजन से संतुष्ट हो काता है जह घरर का वसन करने वाला कहताता है?!

८४ भारा आहार पाकर दाता की निन्दा न करे (बीवं छद्धं न खिसप ।):

बोड़ा फ़ाहार पाकर अमन देव---फ़ान्न पानी फ़ावि और वायक की किंचना न करें, निन्दा न करें ।

श्लोक ३०

८४ क्लोक ३० :

भूत सब की तरह मैं कुल-सम्मन्त हूँ वस-सम्मन्त हूँ और रूप-सम्मन्त हूँ--इस प्रकार सूनि कुल वस और रूप का भी सब म करें"।

८६ इसरे का (बाहिर क)

बाह्य चर्चात् चरमे से मिन्न म्यक्ति ।

१---(क) अ व् ः अप्यदानी जो कारचमत्तं वावयाति भासति

⁽क) जि वृष्ट ६३ । जन्मवादी नास कम्मासमाती ।

⁽ग) हा दी प २३६ : 'अस्पमाची' कारने परिमियक्या।

२--(#) कि भू ४ २५४ : मितासके बाम सिर्व असतीति सिवासके, परिमित्तमाहारतिकि इत्ते अवति अहवा सिवासके भिरकहार्य दिलाको कारने बनद्वातु सिर्व इच्छर ।

⁽स) हा दी व १६६ : 'सिवादवो' मिवमीच्य ।

६—(क) जि. पू. पू. १८५ 'कहरं योडें'—संसि दतिल हो याच्ये तीन तेनेल संतुतिशान्तेति ।

⁽क) हा सी प १६६ : 'कहरे बाल्ती केंब का तंत्र का बुल्तिसीका । थ—(क) वि पृष्ट ध्वः तंथा अध्ययं गार्थशायां नानो किसे मा।

⁽त) द्वा श्री व १६६ अनोइं इन्ट्या स निसमेत् देवं दातर्ग वा न दीक्नेदिति।

६—दा ही व २११ : वरकश्मं वेतलुक्तवस्थानाम्, कुक्संतत्थोऽशं वक्संवत्वोऽशं क्लसंपत्वोऽश्वमित्येवं व माधेतेति ।

⁽⁻⁻⁻⁽क) अ व् । अप्यालवितियो वादिरो । (त) जि. पू. १ वरा । वाहिरी नाम असार्थ योगम को हो कोयों हो वाहिरी अस्म्य ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४३३ अध्ययन 🖛 : रलोक ३०-३१ टि० ८७-८८

८७. श्रुत, लाभ, जाति, तपस्विता और बुद्धि का (सुयलाभे ग ः बुद्धिए ध) :

श्रुत, लाभ, जाति, तपस्विता श्रीर बुद्धि—ये श्रात्मोत्कर्ष के हेतु हैं। में बहुश्रुत हैं, मेरे समान दूसरा कीन है 2 इस प्रकार श्रमण श्रुत का गर्व न करे। लाभ का श्रूर्य है—लिब्ध, प्राप्ति। लिब्ध में मेरे समान दूसरा कीन है 2 इस प्रकार लाभ का गर्व न करे। मैं उत्तम जातीय हूँ, वारह प्रकार के तप करने में श्रीर बुद्धि में मेरे समान दूसरा कीन है 2 इस प्रकार जाति, तप श्रीर बुद्धि का मद न करे। लाभ का वैकल्पिक पाठ लजा है। लजा श्र्यात् सयम में मेरे समान दूसरा कीन है—इस प्रकार लजा का मद न करे।

श्लोक ३१:

८८. क्लोक ३१-३३:

जान या त्रजान में लगे हुए दोप को त्राचार्य या बड़े साधुत्रों के सामने निवेदन करना त्रालोचना है। त्रानाचार का सेवन कर गुरु के समीप उसकी त्रालोचना करे तब त्रालोचक को वालक की तरह सरल होकर सारी स्थित स्पष्ट कर देनी चाहिए। जो ऋजु नहीं होता वह त्रापने त्रापराध की त्रालोचना नहीं कर सकता। जो मायावी होता है वह (त्राकपिय्ता) गुरु को प्रसन्न कर त्रालोचना करता है। इसके पीछे भावना यह होती है कि गुरु प्रसन्न होगे तो मुक्ते प्रायश्चित्त थोड़ा देंगे।

जो मायाबी होता है वह (ऋणुमाण्ड्ता) छोटा श्रपराध वताने पर गुरु थोडा दण्ड देंगे, यह सोच श्रपने श्रपराध को बहुत छोटा वताता है। इस प्रकार वह भगवती (२५ ७) श्रीर स्थानाङ्ग (१० ३ ७३३) में निरूपित श्रालोचना के दश दोपों का सेवन करता है। इसीलिए कहा है कि श्रालोचना करने वाले को विकट-भाव (वालक की तरह सरल श्रीर स्पष्ट भाव वाला) होना चाहिए । जिसका हृदय पवित्र नहीं होता, वह श्रालोचना नहीं कर सकता । श्रालोचना नहीं करने वाले विराधक होते हैं, यह सोचकर श्रालोचना की जाती है । श्रालोचना करने पर श्रपराधी भी पवित्र हो जाता है श्रथवा पवित्र वही है जो स्पष्ट (दोप से निर्लिष्ट) होता है । श्रालोचना करने के पश्चात् श्रालोचक को श्रमसक्त श्रीर जितेन्द्रिय (फिर दोपपूर्ण कार्य न करने वाला) होना चाहिए ।

श्रालोचना करने योग्य साधु के दश गुण वतलाए हैं। छनमे श्राठवाँ गुण दान्त हैं। दान्त श्रर्थात् जितेन्द्रिय। जो जितेन्द्रिय श्रीर श्रससक्त होता है वही श्रालोचना का अधिकारी है।

श्रालोचना के पश्चात् शिष्य का यह कर्तव्य होता है कि गुरु जो प्रायश्चित्त दे, उसे स्वीकार करें श्रीर तदनुकूल प्रवृत्ति करे, उसका निर्वाह करें।

१—(क) जि॰ वृ॰ पृ॰ २८४ छएण उक्करिस गच्छेजा, जहा यहुस्छतोऽह को मए समाणोत्ति, (पाटवेण) छाभेणऽवि को मए अग्णो १, छदीएवि जहा को मए समाणोत्ति एवमादिएअहियत्ति छजा (द्धी) सजमो भण्णइ, तेणवि सजमेण उक्करिस गच्छेजा, को मए सजमेण सरिसोत्ति १, जातीएवि जहा उत्तमजातीओऽह तवेण को अण्णो बारसविधे तवे समाणो मएत्ति १, बुद्धीएवि जहा को मए समाणोत्ति एवमादि, एतेहि छयावीहि णो उक्करिस गच्छेजा।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ २३३ श्रुतलाभाम्या न माधेत पण्डितो लिखमानहमित्येव, तथा जाल्या—तापस्व्येन बुध्या वा, न माधेतेति वर्त्तते, जातिसपन्नस्वपस्वी बुद्धिमानहमित्येवम् ।

२-- भग० २५ ७ ६८, स्था० १०१ ७३३।

३-स्था० = ३ ४६७ ।

४--अ॰ चू॰ सदा विगडमावो सञ्वावत्य जधाबालो जपतो तहेव विगडमावो।

४—स्था० = ३ ५६७ I

६—जि॰ पू॰ पृ॰ २८४ अहवा सो चेव छई जो सदा वियहभावो ।

७-अ॰ च् अससत्तो दोसेहि गिहत्यकज्जेहि वा जितसोतादिविको ण पुण तहाकारी ।

द--- सग० २५ ७ हह स्था० १०१ ७३३।

६—अ॰ चृ॰ एव सर्वरिसितसञ्चसङ्मावो अणायारिवसोधणत्य ज आणवेति गुरवो त ।

चनाचार-संबन धसकी भाकोप्पना विवि और प्रायश्चित का निर्वाह—ये तीनो तथ्य क्रमशा ३१ ३१ ३३ —इन तीन स्तोदों में प्रतिपादित हुए हैं।

८१ (से इ)

क्षायस्य पूर्वि के कनुतार सिं का क्षय वाक्य का सरस्यात हैं। जिनदात पूर्वि और डीका के कनुतार सिं शब्द सातु का निर्देश करने वाला है।

१० जान या अज्ञान में (जाणमञ्जाण का ^क)

स्मर्म का सावरण केवत समान में दी नहीं होता किन्तु वदा कदा बानपूर्वक भी होता है। इसका कारका मोह है। मोह का बदन होने पर राम कीर इप से अस्त मुनि जानता हुका भी मूत्रगुन कीर उत्तरगुप में दोप समा केता है कीर कभी कहन्य कीर सदस्य को न जानकर अवस्थ्य का सावरण कर केता है?।

६१ द्मरी बार (बीर्यं व):

प्राकृत म कही-कही एक पर में भी ठरिन हो जाती है। इतके अनुसार 'विद्रको' का 'बीओ बना है।

म्लोक ३२

६२ अनाचार (अणापार 🔻)

धनाचार समान् सकरनीन नस्तु^क सन्माग^क नानस्पन्ति ।

६३ न छिपाए और न अस्वीकार कर (नेव गृहे न निण्ह्ये प):

पूरी बात न करना ओड़ा करना और थोड़ा दिया हैना—यह गृहन का अप है । 'निन्द्रव का अर्थ है--- उदवा अस्थीकार, इनकार ।

१-अ प् स इति वयत्रीयमासी ।

र-(क) त्रि चूप्र दत्तः सचि सापुनिइसे ।

⁽ल) हा बी व १६६ : 'स' सान्ता।

६—(६) जि. पू. १ २८१-८८ : तम साहुना बाई जानमानैन शमहौसनमम्ब म्बगुजरकरणुमान अरूनतर आवस्मिनं वर्ष परिसेरिनं भवा अज्ञानमानेन वा अवस्थित दुर्जी प् परिमेरिनं होत्या ।

⁽a) हा दी प १३३ : 'जानस्वज्ञानम् वा' आमीतवो आमीगवरकेयर्थः ।

v-ta cixi

५-- अ प् । अमावारं अवस्थीयं कप्।

६—वि चु चु 🖎 : अवादारी बस्तरतीतिनुचे अदर ।

क-दा ही व ४३३ : 'समाचारं सारवरीतक्।

८-(६) धः भ्ः। सूर्ण विकासनीः

⁽क) कि वृ वृ भक्तः गूरने दिवि बदले नवनह ।

⁽स) हा ही व 11 । गूरने किक्कियनम् ।

 ⁽४) कि पृष् भक्त । किर्माणे बाम प्रविद्यानी संगो सम्बद्धा संगठका ।

⁽क) हा ही व १६।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि)

४३५ अध्ययन = : एलोक ३२-३७ टि॰ ६४-६६

६४. पवित्र (सुई ग):

शुचि श्रर्थात् श्रालोचना के दापीं को वर्जने वाला श्रथमा श्रमलुपित मिति । शुचि वह होता है जो सदा स्पष्ट रहता है ।

६५. सपप्ट (वियडभावे ग):

जिसका भाव-मन प्रकट होता है-स्वप्ट होता है, वह 'विकटभाव' कहलाता है"।

श्लोक ३४:

१६. सिद्धि-मार्ग का (सिद्धिमग्गं व) :

सिद्धि-माग—सम्यग् ज्ञान, सम्यग्-दर्शन श्रीर सम्यग्-चारित्रात्मक गोच मार्गं । विशेष जानकारी के लिए देखिए उत्तराध्ययन (श्र० २८)।

१७. (भोगेसु ग):

यहाँ पचमी के स्थान में सप्तमी विभक्ति है ।

श्लोक ३७:

६८. क्लोक ३७:

क्रोधादि को वश में न करने पर देवल पारलीकिक हानि ही नहीं होती किन्तु इहलीकिक हानि भी होती है। इस श्लोक में यही व्यतलाया गया है ।

१६. लोभ सव "का नाश करने वाला है (लोहो सन्वविणासणो घ):

लोभ से प्रीति श्रादि सब गुणों का नाश होता है। जिनदास चूणि में इसे सोदाहरण स्पष्ट किया है। लोभवश पुत्र मृदु-स्वभाव वाले पिठा से भी रुप्ट हो जाता है—यह प्रीति का नाश है। धन का भाग नहीं मिलता है तब वह छद्धत हो प्रतिशा करता है कि धन का भाग श्रवश्य लूँगा—यह विनय का नाश है। वह कपटपूर्वक धन लेता है श्रीर पूछने पर स्वीकार नहीं करता, इस प्रकार मित्र-भाव नष्ट हो जाता है। यह लोभ की सर्वगुण नाशक वृत्ति है। लोभ से वर्तमान श्रीर श्रागामी दोनों जीवन नष्ट होते हैं। इस हिन्द से

१—स॰ चू॰ छती ण आकपतित्ता अणुमाणतित्ता ।

२—हा॰ टी॰ प॰ २३३ 'शुचि ' अकलुपितमति ।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ २८४ स्थीणाम अकलुसमयी, अहवा सो चेव सई जो सदा वियडभावो।

४-हा॰ टी॰ प॰ २३३ 'विकटमाव ' प्रकटमाव ।

४—(क)जि॰ वृ॰ पृ॰ २८४ सिद्धिमग्ग च णाणदसणचरित्तमह्य ।

⁽ন্ধ) हा॰ टी॰ प॰ २३३ 'सिद्धिमार्गं' सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रळक्षणम् ।

६—हा० टी० प० २३३ भोगेम्यो वन्धैकहेतुस्य ।

७—जि॰ चू॰ पु॰ २८६ तेसि कोहादीणमणिग्गहियाण (च) हहलोइओ इमी दोसो भवह।

```
दसवेआलिय (दशवैकालिक)
```

४३६ अध्ययन द रलोक ३८ ३६ टि० १००-१०४

मी बह एवनारा करने बाला ै।

रलोक ३८

१०० म्लोक १८

इस रक्तोक में कोबादि चार कथायों के विकय का छपदेश है।

अनुदित कोब का निरोध और चदय-प्राप्त का विश्वशिकरण—यह काब विजय है।

अनुदित मान का निरोध और घदय-प्राप्त का विश्वशिकरण—वह मान विजय है।

अनुदित माय। का निरोध और घदय प्राप्त का विश्वशिकरण— यह मान विजय है।

अनुदित कोम का निरोध और घदय प्राप्त का विश्वशिकरण—पह सौम विजय है।

१०१ उपद्मम से (उपममेण 🤻) :

चनक्रम का भ्रम है चना शान्ति ।

१०२ (उषसमेण इने कोह क):

हकता की विष्— अको देन विने को पं" वस्मप्र-को प्रको क क् अर्वात् कत्वोद से को व को वीतो ।

१०३ मृदुता से (मद्बया 🖷) :

प्रता का कर्म है—चिक्टसा- कहतमान न होना न क्रकता ।

रलोक ३६

१०४ सक्छिप्ट (कसिना प) :

्रम्थः प्रश्निको पविद्यम्यो ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४३७ अध्ययन 🖛 : श्लोक ३६-४० टि० १०५-१०६

प्रधान अर्थ काले रग से सम्बन्धित है किन्तु मन के बुरे या दुष्ट विचार आतमा को अन्धकार में ले जाते हैं, इसलिए कृष्ण शब्द मानसिक सक्लेश के श्रयं में प्रयुक्त होता है।

१०५. कषाय (कसाया ग):

यह अनेकार्यक शब्द है। कुछ एक अर्थ, जो क्रोधादि की भावना से सम्बन्धित हैं, ये हैं-गेक्स्रा रग, लेप, गोंद, भावादेश । क्रोघ, मान, माया और लोभ रग हैं-इनसे आत्मा रजित होता है। ये लेप हैं-इनके द्वारा आत्मा कर्म-रज से लिस होता है। ये गोंद हैं-इनके चेप से कर्म-परमाणु श्रात्मा पर चिपकते हैं। ये मामावेश हैं-इनके द्वारा मन का सहज सन्तुलन नष्ट होता है, इसलिए इन्हें 'कषाय' कहा गया है। प्राचीन व्याख्याओं के अनुसार 'कष' का अर्थ है ससार। जो आत्मा को ससारोन्मुख बनाता है, वह 'कषाय' है। क्पाय-रस से भींगे हुए वस्त्र पर मजीठ का रग लगता है श्रीर टिकाऊ होता है, वैसे ही क्रोध श्रादि से भींगे हुए श्रात्मा पर कम परमाणु चिवकते हैं श्रीर टिकते हैं, इसलिए ये 'कषाय' कहलाते हैं।

श्लोक ४०:

१०६. पूजनीयों ... के प्रति (राइणिएसु क) :

श्रगस्त्य चूर्णि के श्रनुसार श्राचार्य, उपाध्याय श्रादि सर्व साधु, जो दीन्ना-पर्याय में ज्येष्ठ हों, रातिक कहलाते हैं । जिनदास महत्तर ने राजिक का अर्थ पूर्व-दी चित अथवा सद्भाव (पदार्थ) के छपदेशक किया है । टीकाकार के अनुसार चिर-दी चित अथवा जो ज्ञान आदि भाव-रतों से अधिक समृद्ध हों वे राजिक कहलाते हैं ।

रत दो प्रकार के होते हैं-द्रव्य-रत श्रीर भाव-रत । पार्थिव-रत द्रव्य-रत हैं। कारण कि ये प्रमार्थ-दृष्टि से श्रिकिचित्कर हैं। परमार्थ-दृष्टि से भाव-रत हैं- ज्ञान, दर्शन और चारित्र। ये जिनके पास अधिक उन्नत हों उन्हें टीकाकार रत्नाधिक कहते हैं। श्रमदेवसूरि ने 'रायणिय' का संस्कृत रूप 'राजिक' दिया है । इसका सम्बन्ध राजी से है। रज़ी ज्येष्ठ, सम्मानित या छचाधिकारी के ऋर्थ में प्रयुक्त होता रहा है। शतपथ ब्राह्मण (५५१.१) में ब्राह्मण ऋर्थात् पुरीहित, राजन्य, सेनानी, कोषाध्यद्य, मागदुघू (राजप्राह्म कर सचित करने वाला) स्रादि के लिए 'रली' का प्रयोग हुस्रा है। इसलिए राजिक का प्रवृत्ति-लभ्य-स्र्यं, पूजनीय या विनयास्पद व्यक्ति होना चाहिए।

स्थानाङ्ग में साधु-साध्त्री, श्रावक श्रीर श्राविका इन सभी के लिए 'राइणिते' श्रीर 'श्रोयरातिणिते' तथा मूलाचार में साधुन्त्रों के लिए 'रादिणिय' श्रीर ऊणरादिणिय' शब्द प्रयुक्त हुए हैं। सूत्रकृताङ्क में 'रातिणिय' श्रीर 'समव्वय' शब्द मिलते हैं । ये दीचा-पर्याय की दृष्टि से साधुस्रों को तीन श्रेणियों में विमक्त करते हैं •

१-- मृ० हि० पु० २६६।

२—अ० चृ० रातिणिया पुन्वदिक्खिता आयरियोवज्ञायादिष्ठ सञ्चसाधुष्ठ वा अप्यणतो पढमपञ्चतियेष्ठ ।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २८६ रायाणिका पुन्वदिक्खिया सब्भावोवदेसगा वा ।

४—हा॰ टी॰ प॰ २३४ 'रस्नाधिकेषु' चिरवीक्षितादिषु ।

५—हा० टी० प० २५२-२५३ . 'रत्नाधिकेषु' ज्ञानादिभावरक्षाभ्युच्छितेषु ।

ई—स्था॰ ४१ सू॰ ३६६ वृ॰ रक्षानि द्विधा—द्रव्यतो भावतश्च, तत्र द्रव्यत कर्कतनादीनि भावतो ज्ञानादीनि तत्र रत्नै —ज्ञानादिभिन्र्य-षहरतीति राजिक -- जृहत्पर्यायः।

७-स्या०४३३२० दृः रतानि भावतो ज्ञानादीनि तैर्व्यवहरतीति राक्षिक पर्यायज्येष्ठ इत्यर्थः।

८-मूला० अधि० ५ गा० १८७ पृ० ३०३ रादिणिए ऊणरादिणिएस स, धजास चेव गिहिनारो । विणओ अहारिओ सो, कायन्वो अप्यमलेण॥

६-सूत्र०११४७।

- 84
- १ राजिक--पूनरीकित
- २ तमनत-- वहदोचित
- ३ छनसम्बद्ध-पर्यात्वीदिव

भगन नमुनम्दी में भूताबार की बीका में 'रादिखिय' और 'क्षपरादिखिन के संस्कृत कप राष्ट्रिक और क्ष्मराविक किए हैं। १०७ अप्टाद्य सहस्र श्रीलाङ्गों की (धुवसीलय क):

भुवरीयता का वर्ष वृत्तिकार भीर ग्रीकाकार ने कप्यादरा-सङ्ख-शीताङ्क किया है । वह इस प्रकार है बेणां करंति समसा पिक्षिय खाहार सम्मा सोहिन्ति । पुरुषिकायारंसं, कंतिज्ञुचे ते सुणी वंदे ॥ १॥

मह एक माना है। इतरी गाया में 'खंति' के स्थान यर 'मृत्ति' शब्द आएगा शेप बनों का रहीं रहेगा। शैसरे में 'क्रब्ल को सामा है। इस मकार १ सामाकों में दश कमों के माम क्रमशा काएगे। फिर स्वारहनों मात्रा में 'पुटानि' के स्वान पर 'बाज' शब्द काएगा। पुत्रि के ताव १ बमों का परिवर्तन हुआ या क्ष्मी प्रकार 'बाज' शब्द के साम भी होगा। फिर 'बाज' के स्वान पर क्रमशा तिस 'वास , 'वनस्वार' विदेशिय' 'तेहिंदिय' 'संतुरिहिय' 'संत्रिय' और 'ब्रावीक' में दश शब्द आएँगे। मलेक के साव दस कमों का परिवर्तन होने से (१ ×१ का) एक ती माबाएं होंगी। १ १ माबा में 'लोहिंदिय' के स्वान पर 'बल्कुरिहिय' सम्ब बाएगा। इन प्रकार पाँच इन्द्रियों की (१ ×५ का) पाँच सी माबाएं होंगी। फिर ५ १ में 'ब्राहारसन्ता के स्मान पर 'मनवन्ता' फिर मिहुवसन्ता और 'परिग्गहरूना राज्य काएँगे। एक संत्रा के ५ होने से ४ संद्रा के (५ ×४ का) २ होगे। फिर मिहसां का परिवर्तन होगा। 'मंदसा के स्थान पर 'वनसां काएगा।

एक-एक का २ होंने से ठीन कामों के (क ×क) क होंगे। फिर 'करीत राष्ट्र से परिवर्तन होना। 'करीत' के स्वान पर कारसीत' और समयुवानित राष्ट्र आमेंगे। एक-एक के क होने से ठीनों के (क ×क-) १% हो बाएँसे। लंधेप में में कई सकते हैं—वस बम कमराः ववसते रहेंगे। अस्पेक वर्म कम वम कमराः। १ वर्मों के बाव 'पुरुविकाव' में परिवर्तन काएसा। अस्पेक वस के बाव के वस वे वस कान ववसते रहेंगे। अस्पेक काम १८ बार काएसा। किर चीहित्य सम्ब ववस जाएसा। अस्पेक की के बाव 'पुरिवर परिवर्शन होगा। मत्पेक हैंदिन १६ बार काएसा। किर 'काकार सम्मा' में परिवर्तन होगा। वारों संबार्ध कमशा ववसती वार्षियी। अस्पेक भ के बाद संबा ववतेगी अस्पेक संबाद का परिवर्तन होगा। विर 'वस्ति में परिवर्तन का स्वार का परिवर्तन होगा। परिवर्तन होगा। स्वेक का व के बाद का बाद का परिवर्तन होगा। अस्पेक का व के बाद सायागा। फिर 'करीत में परिवर्तन होगा। अस्पेक का व के बाद सीनी करण का परिवर्तन होगा। अस्पेक करण एक-एक बार आएगा। इस अकार एक याचा के १८० मावार्य वन वार्षेयी। ये कठाएवं हेंगर सीना के साक है। हन्हें रम से निम्म सकार सपितत का बाता है।

१--(क) 🖅 👻 पुरु १८७ १ पुरुसीकर्व जास अद्वारक्षतीर्वयसदस्सानि ।

⁽क) हा ही ४० १६४ : 'जुरुपीकताम्' लप्यादकरीकाङ्गकरकपाकनकपान्।

1	े गो इति	जे णो कारवित	जे गाणु मोयति							
1		Ę	ξ.							
\[\]	ग्णसा	वयसा	कायसा							,
1	₹ '	۶	₹***							
-		ग्रिज्जिय	गिज्जिय	गिष्जिय						
	श्राहार सन्ना	भय सन्ना	मेहुण सन्ना	परिग्रह सन्ना						
	पू००	म् ००	गॅ ००	प्००						
	भ्रोत्रेन्द्रिय	चत्तुरिन्द्रिय	माग्रीन्द्रिय	रसनेन्द्रिय	स्पर्शनेन्द्रिय					:
	१ 00	800	800	१००	१००					
	पृथिवी	ऋष्	तेज	वायु	वनस्पति	द्दीन्द्रिय	त्रीन्द्रिय	चतुरिन्द्रिय	पंचेन्द्रिय	
	१०	१०	१०	१०	80	१०	१०	१०	१०	
	च्चान्ति	मुक्ति	श्रार्जव	भार्दव	लाघव	सत्य	स्यम	तप	व्रह्मचर्य	श्रकिञ्चन
	१	२	*	Y	ų	Ę	0	5	ε	₹0

श्रमण सूत्र (परिशिष्ट)

१०८. कूर्म की तरह आलीन-गुप्त और प्रलीन-गुप्त (कुम्मो व्य अल्लीणपलीणगुत्तो ग):

श्रगस्य चूर्णि के अनुसार 'गुप्त' शब्द 'श्रालीन' श्रीर 'प्रलीन' दोनों से सम्बद्ध है श्रर्थात् श्रालीन-गुप्त श्रीर प्रलीन-गुप्त । कूर्म की तरह काय-चिष्टा का निरोध करे, वह 'श्रालीन-गुप्त' श्रीर कारण उपस्थित होने पर यतनापूर्वंक शारीरिक प्रवृत्ति करे, वह 'प्रलीन-गुप्त' कहलाता है । जिनदास चूर्णि के श्रनुसार आलीन का अर्थ थोड़ा लीन श्रीर प्रलीन का श्रर्थ विशेष लीन होता है । जिस प्रकार कूर्म श्रपने श्रद्धों को गुप्त रखेता है तथा श्रावश्यकता होने पर उन्हें धीमे से फैलाता है, उसी तरह श्रमण आलीन-प्रलीन-गुप्त रहे ।

१-अ॰ चू॰ कायचेट्ट निसभिकण अहीणगुत्तो । कारणे जतणाए ताणि चेव पवत्तयतो पङ्घीणगुत्तो । गुत्तसद्दो पत्तेय परिसमप्पति ।

२—(क) जि॰ चूं॰ ए॰ २८७ जहा कुम्मो सए सरीरे अगाणि गोवेऊण चिट्टइ, कारणेवि सणियमेव पसारेइ, तहा साहूवि अछीणपछीणगुत्तो परक्रमेजा तवसजममित्ति, आह—आछीणाण पछीणाण को पइविसेसो १, भग्णइ, ईसि छीणाणि आछीणाणि, अद्यत्यछीणाणि पछीणाणित्ति ।

⁽ছা) हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'कूर्म इव' कच्छप इवालीनप्रलीनगुस अङ्गोपाङ्गानि सम्यक् सथम्येत्यर्थः।

रलोक ४१

१०६ नित्रा को पदुमान न दे (निद् च न पदुमन्नेज्जा क)

बहुमान न के कर्षात् प्रकामशाधी न को सीता ही न गरे। स्कूटाक में बतावा है कि कोसे के समय में बीए "तवर्ष' तक्षकाते।" वृत्तिकार के क्रानुमार क्रमीताब दो प्रदूर तक कोप और गौतार्थ एक प्रकृत तक ।

११० अवृहास (सपहास 🔻)।

संग्रास कर्पात् नमुद्रित रूप में होने वासा सराम्य हास्य । विनदास पूर्वि और टीका में 'सप्पहात' वाठ है। इतका कर्य है कहतास ।

१११ मैचून की कपा में (मिद्दोक्क्ट्राह्ट्ण):

अयस्त्वतिह में इसका वर्ष स्त्री-तस्त्रस्त्री रहस्य-कवा किया है । जिनहास महस्तर के अनुनार इसका वर्ष स्त्री-सम्बन्धी वां मकः, देश भादि सम्बन्धी रहस्त्रमयी कवा है । दीकाकार ने इसे राहस्यिक-कवा कहा है । आचाराज्ञ सस्तराज्ञत्रम और कोवन सिनुक्ति की दीका में भी इसका वह कथ मिसला है ।

११२ स्वाप्याय में (सन्दरायम्मि म):

स्वाध्याव का जम है-विविधूर्वक भाष्यका। इसके वाँच प्रकार है :

- १ वाचना पहाना
- २ प्रवास-चंदित्व विवय की पृक्षमा
- १—(क) जि. वृ. प. २००३ वहुमनिजा नाम नो प्रकाससाबी सवैज्ञा।
 - (क) दा ही प १६६ । 'लिड़ों च व बहुमल्येत' व प्रकासवाची स्वात्।
 - (ग) अ॰ म् ः जिहा प्रवीक्षा र्त स बहुमन्तेत्वा । अहुमतं प्रिनं, व तस्य प्रीतिसायरेख ।
- ९—सूत्र ६१ १६ १ १ १ १ व्यानकारिमाणिति समर्ग—संस्वारका स च सम्बन्धके, तमाध्यातिमाणी प्रदक्षकं विद्यापिमोको सीवार्याणी प्रदरमकमिति ।
- रे—म प्•ः समय समुदिवाभं पदसमं अविवासाव पुर्श्व संवदास्त्रो ।
- ४--(क) जि. भूर १० २०० १ घणहासी नाम सतीय पहाली सम्पदासी वरवादिक्त्यंसनात्रिकालं वह इतेजा तहावि सम्पदार्थ विवजर १ (क) हा और ४. २६६ १ 'समहासं च' असीवहासक्ष्मच ।
- k--- प्र मिनुक्यामी प्रस्तक्याची इत्त्री संबद्धानी त्यासूताची शताबी।
- ६—जि थ् ए॰ व॰ : सिदीवदाजी स्वस्तिवस्त्राजी करवंति, शाजी इतिवर्धस्त्राजी वा दौत्र्य करव्याजी वा अस्तेसक्त्रादिवाची ताह ।
- क्षा डी॰ प॰ १६ 'मिया क्यान्त' राव्यक्तिकीत्।
- य-(क) भाषा १.८१ स् ११ : गविष् मिहुकहात समर्थमि नावक्ष्य विसीगे अवस्तु । शीका—'वविता' अवस्तु 'सिवा' सन्वीर्ण 'क्याब' स्वीरक्षणक ।

 - (ग) भो वि पुरु १७९ । "सिमः कवा" मैनुनसंबद्धान्।
- ६--भौपः ६ सम्बाद् पंत्रविद् सम्बद्धे ई वहा-नामका हिन्दुन्तमा वशिवहना अनुनीहा समावदा ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४४१ अध्ययन 🖛 : श्लोक ४२-४३ टि० ११३-११७

- परिवर्तना—कण्डस्थ किए हुए शान का पुनरावर्तन करना
- अनुप्रेत्ता—श्वर्य-चिन्तन करना
- ५ धर्मकथा-शृत श्रादि धर्म की ब्याख्या करना

जिनदास चूर्णि में 'ग्रन्मयण्मि रस्रो समा' पाठ है श्रीर 'श्रध्ययन' का अर्थ स्वाध्याय किया है । हरिभद्रस्रि ने स्वाध्याय का अर्थ वाचना आदि किया है ।

श्लोक ४२:

११३. (च समणधम्मिम क):

यहाँ अनुप्रेचा, स्वाध्याय और प्रतिलेखन आदि अमग्य-चर्या की 'अमण-धर्म' कहा है। स्वकार का आश्यय यह है कि अनुप्रेचा काल में मन को, स्वाध्याय काल में वचन को और प्रतिलेखन-काल में काया को अमग्य-धर्म में लगा देना चाहिए और मङ्ग-प्रधान (विकल्प-प्रधान) श्रुत में तीनों योगों का प्रयोग करना चाहिए। उसमें मन से चिन्तन, वचन से प्रचारण और काया से लेखन-पे तीनों होते हैं ।

११४. यथोचित (धुवं ख) :

धुव का शब्दार्थ है निश्चित । यथोचित इसका मानार्थ है । जिस समय जो किया निश्चित हो, जिसका समाचरण उचित हो उस समय वही किया करनी चाहिए ।

११४. लगा हुआ (जुत्तो ग):

युक्त का ऋषं है व्यापृत लगा हुआ। ।

११६. फल (अड्ड व):

यहाँ अर्थ शब्द फलवाची है। इसका द्सरा अर्थ है-शानादि रूप वास्तविक अर्थ ।

^{हैं।} 8३ :

११७. क्लोक ४३:

पिछले श्लोक में कहा है—शमण-धर्म में
१—जि॰ चू॰ पृ॰ २०० 'अल्फरणिस रखी
२—हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'स्वाध्यामें' वाचनावी
३—अ० चू॰ जोगं मणोवयणकायमम
जुने।
४—(क) अ० व्॰ अप्पणी काले
(स) हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'मृव' ।०।
वाग्योग 'मूने ६—अ० व्॰ अत्यो ७—हा॰ टी॰ प॰ २३६ पापुत । ६—अ० व्॰ अत्यो ७—हा॰ टी॰ प॰ २३६

में स्वष्ट किया है। अनव वर्स में मन वाची और शरीर का प्रदोग करने वाला इहलोक में वन्दनीय हाता है। अमद-वर्सम एक दिन के बीचित साबु को भी सोग विमवपूरक करन करसे हैं और वह परलोक में ससम स्वान में सरकन होता है । आगामी हो परको में भमन-बम की अपराधित के दो छपाय नदसाय हैं-(१) बहुभूत की स्थासना और (२) सम विनित्स्वय के लिए प्रहन ।

११८ भद्रभुत (भद्रस्तुय प):

को जागम-वृद्ध हो---विसमे भुत का बहुत कम्बयन किया हो। यह बहुमुत कहलाता है? । जिनहास कृषि से सामाय प्रशासाय क्षादि को बहुबुत माना है । बहुभुत तीन प्रकार के होते हैं--- प्रथम कीए सक्क्ष्य । प्रशहराध्ययन (जिसीय) का ऋष्यक करने वाला करन्य अदर्दश पूर्वों का अध्ययन करने वाला अकृष्य तथा प्रकरपाय्यन और अदुरश पूर्वों के बीच का अध्ययन करने वाला मध्यम बहुभूत कहताता 👣 ।

१११ अर्थ विनिञ्चय (अत्यविषिच्छय ।

च्यप विनिर्वय--- उत्त का निर्वय उत्त की यदावता ।

रलोक ४४

१२० क्लोक ४४

पिक्को रक्तोक में कहा है- बहुमुठ की प्रभुपायना करें। इस रक्तोक में इसकी विवि बहुनाई गई है।

१२१ सयमित कर' (पणिद्वाय 🖷)

इसका क्रमें है-इामों को अनमाना पैरों को न फैनाना कीर शरीर को त सोहना :

१-- व प् १६कोरी बामेज सम्मजकामे प्रादिवस पदिविकारोदि विकाप विदेशने प्रतिकते व अविदासरावीदि, परकोप् एक्कारीमगावि बेज बम्मेज गम्बदि ।

२-- व ः सम्बन्धेवरस उवकंमगरचं बहुत्तरं परहवारेज परहवारेजमाची प्रक्रेजस्वविक्रिकारं ।

६--हा सी प २६४ 'बहुबूतम्' बलामहृदस् ।

१--ति प्रश्न १० १८० : बहुध्याद्येयं आवरिपरवस्थावादीवान सहये ।

६— ति पौ मा॰ (वाचा १६६): बहुस्कर्प अस्स सा बहुस्कतो सो विविहो—अहबजो सन्मिसो कस्कोसो । अहस्तो के प्रक्रमञ्जून धर्वातं, रहोशी चोरूसपुरूवरो तम्मरहे मन्सिमो।

१--(६) स प् : ब्रह्मविच्छ्यो सम्मावनिच्छ्यो सं।

 ⁽व) वि च्॰ पू॰ २०० विनिच्छको नाम विभिन्छभौति वा वितद्यावौत्ति वा व्यवहा

⁽रा) हा धी॰ व २३५ : 'अर्वविविध्यवद्य' अपायरककं कवयात्राक्यं वाक्योंकितवयात्रसिति ।

^{»—}व प्रदूषासने सर्व विदी—'इत्यं पार्व च कार्व च' सिकोमो ।

u-हा सी॰ प॰ १३६ 'प्रक्रियांवे'ति संवस्य ।

१--वि प् पृण्यकः। विद्याप जाम इत्येदि इत्यवद्यादीनि कर्म वापृष्टि पद्यारकादीनि अकुर्याती कापृत्र प्रासम्बूबादीनि समुख्यते ।

· आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४४३ अध्ययन 😄 । १रहोक ४४-४५ टि० १२२-१२४

१२२. आलीन "और गुप्त" होकर (अछीणगुत्तो ग):

श्रालीन का शाब्दिक अर्थ है—थोडा लीन । तात्पर्य की भाषा में जो गुरु के न अति-दूर श्रीर न अति-निकट बैठता है, उसे 'श्रालीन' कहा जाता है । जो मन से गुरु के वचन में दत्तावधान श्रीर प्रयोजनवश बोलने वाला होता है, उसे 'गुप्त' कहा जाता है । शिष्य को गुरु के समीप आलीन-गुप्त हो बैठना चाहिए।

रलोक ४५:

१२३. क्लोक ४५:

पिछले श्लोक में कहा है—गुरु के समीप बैठे। इस श्लोक में गुरु के ममीप कैसे बैठना चाहिए उसकी विधि वतलाई गई हैं । शिष्य के लिए गुरु के पार्श्व भाग में, छागे श्रीर पीछे, बैठने का निपेध है। इसका तात्पर्य है कि पार्श्व-भाग में, कानों की समश्रेणि में -न बैठे। वहाँ बैठने पर शिष्य का शब्द सीधा गुरु के कान में जाता है। उससे गुरु की एकाव्रता का मंग होता है। इस स्त्राशय से कहा है कि गुरु के पार्श्व-भाग में अर्थात् वरावर न बैठें। स्त्रागे न बैठे अर्थात् गुरु के सम्मुख अत्यन्त निकट न बैठे। बैमा करने से स्त्रविनय होता है श्रीर गुरु को वन्दना करने वालों के लिए ज्याघात होता है, इस स्राशय को 'स्रागे न बैठे' इन शब्दों में समाहित किया है।

पीछे न वैठे—इसका त्राशय भी यही है कि गुरु से सटकर न वैठे अथवा पीछे बैठने पर गुरु के दर्शन नहीं होते । उनके इिक्सि जीर आकार को नहीं समस्ता जा सकता, इसलिए कहा है —'पीछे न वैठे'। 'गुरु के ऊर में अपना ऊरु सटाकर वैठना' अविनय है। -इसलिए इसका निषेध है। साराश की माणा में असभ्य और अविनयपूर्ण ढग से बैठने का निषेध है।

१२४. ऊरु से अपना ऊरु सटाकर (ऊरुं समासेजा ग) :

जर का त्रर्य है—बुटने के उत्तर का भाग ! 'समासेज्जा' का सस्कृत रूप टीका में 'समाक्षित्य' है ! समाक्षित्य त्रर्थात् करके ८ । 'समासेज्जा' का सस्कृत रूप 'समाक्षेत्र' होना चाहिए । समासि (समा+िक्ष) धातु है । इसके त्र्यागे 'जा' लगाने पर 'समासेज्जा' रूप वनता है । यदि 'समासाब' रूप माना जाए तो पाठ 'समास (सि) ज्ज' होना चाहिए । त्र्याचाराङ्क (१ ८.८ १) में 'समासिज्ज' (या समासज्ज) शब्द मिलता है । उसका संस्कृत रूप 'समासाब' (प्राप्त करके) किया है । इन दोनों का शाब्दिक अर्थ है — जरु

१—जि॰ चू॰ पृ॰ २८८ अल्ळीणो नाम ईसिलीणो अल्लीणो, णातिदूरत्यो ण वा अच्चासग्णो।

२—अ० चृ० मणसा गुरुवयणे उवयुत्तो ।

३-जि॰ चू॰ पृ॰ २८८ वायाए कजमेत्त भासतो।

४—अ० चू० तस्स ट्ठाणनियमणिमम।

४—अ० चू॰ समुप्पद्दप्पेरिया सद्द्पोग्गला कर्गणविलमणुपविसतीति कण्णसमसेढी पक्खो ततो ण चिट्टे गुरूण सतिए तथा अणेगगगता भवति ।

६—जि॰ चू॰ पृ॰ २८८ पुरसो नाम अग्गओ, तत्थिव अविणओ वदमाणाण च वग्घाओ, प्वमादि दोसा भवतित्तिकादण पुरस्रो गुरूण निव चिट्ठेज्जत्ति ।

७—हा॰ टी॰ प॰ २३५ यथासख्यमिवनयवन्द्रमानान्तरायावर्शनाविदोषप्रसङ्गात्।

द—हा॰ टी॰ प॰ २३४ समाश्रित्य करोरूपर्युर कृत्वा।

६--आचा० त० १ ८ ८ १ . (अगलगण) सर्वत्त १

को कर ना मास कर और उनका साथायें कायरत सूर्णि के कानुशार कापने उन्ह से शुक्ष के सन्द का स्पर्श कर। तथा जिनदास सूर्षि और बीका के कानुशार 'सन्द पर सन्द रखकर' इन शब्दों में है।

ज्वराष्ट्रपन (११६) में 'न बंबे करना कर' पाठ है। इसकी स्थापमा में चूर्विकार ने क्रमस्य चूर्वि के राम्दी का ही सन् वरन किया है³। शास्त्वाचार्य ने भी इसका कर्य-'गुढ़ के कर से क्रपमा कर म स्टाप्''--किया है। इनके द्वारा भी क्रमस्य चूर्कि के क्राराम की पुष्टि होती है।

रलोक ४६

१२५ विना पूछे न बोले (अपुच्छिको न मासेन्छा क):

वहाँ निश्ववीयन-विना पूछे बोहाने का वर्णन है, प्रकोधनवरा नहीं ५ ।

१२६ भीच में (भासमाणस्स अंतरा च):

कापने यह कहा का वह नहीं' इस प्रकार बीच में बोहाना क्रमणता है। इसकिए इसका निषेत्र हैं।

१२७ चुगली न खाए (पिद्विमंस न खाएजा प):

परोच में किसी का बोप कहना-'पुष्टिमानमञ्ज' कर्यात् कुगसी खामा कहताता है"।

१२८ कप्टपूर्ण असस्य का (मायामोर्स *):

'मायामूमा वह संयुद्ध शम्य है। 'माया' का कर्य है करवे और 'मुवा' का कर्य है करका। जनत्व बोहने से पहते माया का मियाम का कार्य होता है। जो व्यक्ति करत्य बोहना है वह कार्यार्थिय को जियाने के लिए कपने मायों पर माया का इन प्रकार में कार्य कारते का यह करता है जिनसे सुनने वाले सीम सन्दर्भ को वाल को वपार्थ मान से इसकिए जिन्दनपूर्वक को करत्य बोहा बाता है स्वके लिए 'मायामूमा' शब्द का प्रयोग किया जाता है। इसका इसरा कर्य करव-नहिन क्रसत्य वक्ष्म भी किया जाता है।

१—व प्रः कर्म कर्मन संबद्धेक्य प्रमदि न चिट्ठे ।

१--(६) ब्रि प्रदूर 'य व कर समासिजा' साम कर्म करून क्वारे कारून न गुरस्तार्थ विद्वेजित ।

⁽क) हो ही व ११६: न च कि समाजित्व' करोकार्युत हत्वा विध्वैद्युर्वन्तिके, अभिनवादिदीचमसङ्गाद ।

६--वस क्ष पूर १४ कमावृत्येन संबद्धेकन प्रमाद न विद्वेता ।

क-उस पू कृत्रीय 'व सुक्वाद' व सङ्कृतेषु अस्वाद्यान्तीपवैदादिमिः, 'कदवा' आस्मीवेष 'कद' कृत्य-संपन्तिनं, तथा--कृत्येऽत्यन्ताविषयसम्भवाद्।

६-(६) वि च् पूर २००१ 'अपुष्पित्री' निवारने व मारोजा ।

⁽स) हा ही व २३५ । जन्नयो निष्कारमं न मान्त ।

रू-जि भू पूर २००३ मासमाणस्य अंतरा न कुम्य बहा सं दुर्व ते भनितं दुर्व त ।

w—(क) जि. मृ पू : व्या वं वांसुदस्स जवदोक्षित्रद् तं तत्व्य पिहिमंत्रमस्यमं अवद ।

⁽ल) हा औ प १६४ : 'प्रस्कितील' वरीक्योवकीर्तनक्यक् ।

१—(क) जि. चू चू 🗠 ३ श्रद्धा में मानासहिने मोर्स ।

⁽स) हा ही र ३५३ भारतमनानी सुरायायम्।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४४५ अध्ययन ८: श्लोक ४७-४८ टि० १२६-१३४

श्लोक ४७:

१२६. सर्वथा (सन्वसो ग):

सर्वशः श्रर्थात् सब प्रकार से-सव काल श्रीर सब श्रवस्थाश्रों में 1

श्लोक ४८:

१३०. आत्मवान् (अत्तवं घ):

'श्रात्मा' शब्द (१) स्व, (२) शरीर स्त्रीर (३) स्त्रात्मा—इन तीन स्त्रयों में प्रयुक्त होता है। सामान्यत' जिसमें स्त्रात्मा है उसे 'स्रात्मवान' कहते हैं । किन्तु श्रध्यात्म-शास्त्र में यह कुछ विशिष्ट स्त्रयं में प्रयुक्त होता है। जिसकी स्नात्मा शान, दर्शन स्त्रीर चारित्रमय हो, उसे 'स्रात्मवान्' कहा जाता है ।

१३१, दृष्ट (दिट्टं क):

जिस भाषा का निषय अपनी ऋषेंलों से देखा हो, वह 'दृष्ट' कहलाती हैं ।

१३२. परिमित (मियं क):

उच्च स्वर से न वीलना श्रीर जितना श्रावश्यक हो जतना वीलना "-यह 'मितभाषा' का श्रर्थ है।

१३३. प्रतिपूर्ण (पडिपुन्नं 🕫):

जो भाषा स्वर, व्यञ्जन, पद आदि सहित हो, वह 'प्रतिपूर्णभाषा' कहलाती है ।

१३४. परिचित (वियंजियं च) :

अगस्य चूर्णि श्रीर टीका में 'विय जिय' इन शब्दों को पृथक् मानकर व्याख्या की गई है। 'वियं' का श्रर्थ व्यक्त है ।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ २८६ सन्वसो नाम सञ्चकाल सञ्चावत्थाछ।

२—(क) हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'आत्मवान्' सघेतन इति ।

⁽ख)जि॰ चू॰ पृ॰ २८६ अत्तव नाम अत्तवति वा विन्मवति वा एगट्टा।

३—अ० चू० नाणदसणचरित्तमयो जस्स आया अतिथ, सो अत्तव।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २८६ दिट्ट नाम ज चक्खुणा सय उवलद्ध ।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ २३४ 'हुण्टां' हुण्टार्थविषयाम् ।

५—(क) अ॰ चू॰ अणुच्च कजामेत्त च सित।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २८६ मित दुविष्ट—सद्देशो परिमाणओ य, सद्देशो अणडव्व उच्चारिकामाण मित, परिमाणओ कक्रमेत्त उद्या-

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २३५ 'मितां' स्वरूपप्रयोजनाम्याम् ।

६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २८६ पहुप्पन्न णाम सरवजणपयादीहि उववेस ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २३४ 'प्रतिपूर्णा ' स्वरादिभि ।

७—(क) स॰ चृ॰ विय व्यक्त।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ २३४ 'न्यक्ताम्' अल्ह्याम्।

भगस्त्वसिंह स्विति में 'विमें' का कर्व मोह उत्पन्न करने बाकी भ्रमीत् स्वत मापा भौर टीकाकार ने परिस्ति मापा किया है"। 'स्वक' का प्राकृत कप 'वर्ष' वा 'विमर्ष' वनता है। उसका विम' रूप बहुत प्राचीन होना चाहिए। यक्क्षें में स्वतः करने के अमें में 'विष' राज्य का प्रमोग हुआ है"। अंगव है यह 'विष' ही जाने कर्ता कर विष' वन गया हो।

विनवात महत्तर 'विमंदिय' को एक शब्द मानते हैं। उनके बानुसार इसका अर्थ-उध्य है। अनुयोगहार के बावार पर 'विमंदिय' की एक कह्यना और हो सकती है। वहाँ 'सिविकतं दितं वितं मितं परिवितं' के पाँच शब्द एक साम प्रमुक्त हुए हैं। वो पढ़ सिवा जाता है अस पद को 'शिक्तिं' किस शिक्ति पद की विस्मृति नहीं होती उसे 'स्थित' जो पर परिवर्तन करते समय किसी के पूजने पर शीम पाव जा जाए वह जितं जिसके हत्तोक, पर और वर्ग आदि की संस्था जानी हुई हो वह मितं तथा परिवर्तन करते समय विसे कम्म पा उठकम से—किसी भी प्रकार से बाद किया जा सके वह 'परिवितं कहताता है'। वश्वेकांतिक का मस्त्रा प्रकार मी मापा से सम्बन्तित है इसितंद कहनात की जा सकती है कि लिपि मेर के बारब 'ठिपं विमं के स्थान पर 'विभंवितं' ऐसा पाठ हो सना हो जिसका होना बहुत समय है। वृत्विकार और श्रीकाकार के सामने वह परिवर्तित पाठ रहा है और वही समके समासना मेर का देत बना है।

रलोक ४६

१३५ क्लोक ४६:

मस्द्र रहा के में चापार, प्रश्नि कीर इध्यिवाद—ये तोनी शब्द ध्वर्षक हैं । वृत्ति कीर दीवा कास तक इनका वर्ष क्यांकरण से समस्त्रित रहा । आगी पत्त वह आगमी से सम्वित्त्र हो गया । हादराष्ट्री में पहला जब चापार, पाँचमाँ प्रवृत्ति कीर नार्द्रण इध्याद है। जगस्त्रपिष्ट स्वित्तर में भाषारवर कीर प्रवृत्तिक का जय मापा के निननी—नियमों को भारत करने वार्ता किया है। जिन्हास महत्तर के अनुसार आपारवर करने के सिक्ष (त्वी पुरुप कीर नपुंतक) को बानता है । दीवाकार वे प्राचारवर का अर्थ पही किया है। प्रवृत्तिक का वर्ष प्रकृति प्रवृत्तिक का वर्ष प्रवृत्तिक का वर्य प्रवृत्तिक का वर्ष प्रवृत्तिक का वर्ष प

मस्तुत रहोक में केदान्तिक भूत का मधन्न नहीं है किन्तू बोकते समय किन्न निमक्ति, कारक काल जावि का निवर्गीत है। बाद भार्यत् वाक्य-रजना में कोई मुद्धि चाद करें। तुनकर वपहात न करने का अपवेश है इसकिद भनव्यिकार से जावार और मक्ति

१-- अ व् ः जितं अ ना मोहकरं मनेकाकारं।

२-दा ही व १३५३ 'जिली' वीर्यक्ताव्।

रे-अन्याव १३ है।

अ—ित्र वृ शू १६६ : 'विवेडिते' बाम विवेडितेति वा तत्वेति वा वृगद्वा।

k-- mg g g ty !

६---भ व् ः माबारवरी-मासेम्य तेष्ठ विजीव भासा विजयो विसेतेम धन्यति-वरो'''' पूर्व वयमधिनवस्मविदमात स सवस्ते ।

क्—जि. चू. ५ वर्षः आवासकरो इत्विद्वरिसर्व्युक्षमानि वालह ।

ब—हा ही च ११६ : आचारवरः स्थीकिहादीवि कलावि प्रश्नक्षितस्थालीय कविकेशजीरपेर्वमृत्यः । यथा दृष्टिवादमबीयलं प्रकृति-भूतवकोदामक्षर्यक्रिकारकाक्कारकविकेश्वादः ।

का जो अर्थ किया है, वह प्रकरणानुसारी नहीं लगता। प्रसङ्ग के अनुसार दिष्टिवाय (दृष्टिपात या दृष्टिवाद) का अर्थ नयवाद या विभज्यवाद होना चाहिए। जो वात विभाग करके कही जानी चाहिए वह प्रमादवश अन्यथा कही जाए तो ज्यहास का विषय वन सकता है। प्रस्तुत श्लोक में उसका निषेध है। नदी (सू० ४१) में दिष्टवाद का प्रयोग सम्यक्तववाद के श्रर्थ में हुआ है जो नयवाद के श्रधिक निकट है। श्राचाराङ्ग श्रौर प्रज्ञष्ठि का वर्तमान रूप भाषा के प्रयोग की कोई विशेष जानकारी नहीं देता। दृष्टिवाद में न्याकरण का समावेश होता है। समन है श्राचार श्रीर प्रज्ञित भी न्याकरण-ग्रन्थ रहे हों। दशवेकालिक निर्यक्ति में भी ये शब्द मिलते हैं

"आयारे ववहारे पन्नत्ती चेव दिहीवाए य। एसा चडिवहा खल कहा उ अक्खेवणी होइ॥"

चृर्णिकार और टीकाकार ने आचार का अर्थ आचरण, प्रशन्ति का अर्थ समकाना और दृष्टिवाद का अर्थ सूद्म-तत्त्व का प्रति-पादन किया है । चूर्णिकारों ने यहाँ इन्हें द्वयर्थक नहीं माना है। टीकाकार ने मतान्तर का चल्लेख करते हुए आचार आदि को शास्त्र-वाचक भी माना है । स्थानाङ्ग में त्र्राच्चेपणी कथा के वे ही चार प्रकार वतलाए हैं जिनका उल्लेख निर्युक्ति की उक्त गाथा में हुन्ना है । इसकी व्याख्या के शब्द भी हरिभद्रस्रि की उक्त व्याख्या से भिन्न नहीं हैं। न्नभयदेव स्रि ने मतान्तर का जल्लेख भी हरिमद्रसुरि के शब्दों में ही किया है। व्यवहार (३) के 'पन्नत्ति कुसले' की व्याख्या में वृत्तिकार ने प्रश्निष्ठ का ऋर्य कथा किया है।

भाष्यकार यहाँ एक बहुत ही रोचक छदाहरण प्रस्तुत करते हैं। जुल्लकाचार्य प्रश्नि-कुशल (कथा-कुशल) थे। एक दिन मुरुण्डराज ने पूछा--भगवन् ! देवता गतकाल को कैसे नहीं जानते, इसे स्पष्ट कीजिए १ राजा ने प्रश्न पूछा कि स्राचार्य यकायक खड़े हो गए। श्राचार्य को खड़ा होते देख राजा भी तत्काल खडा हो गया। श्राचार्य के पास चीराश्रवलिध थी। छन्होंने छपदेश प्रारभ किया। जनकी वाणी में दूध की मिठास टपक रही थी। एक प्रहर वीत गया। आचार्य ने पूछा-राजन्! तुके खड़े हुए कितना समय हुआ है १ राजा ने उत्तर दिया—भगवन् ! अभी-श्रभी खड़ा हुआ हूँ । आचार्य ने कहा—एक प्रहर वीत चुका है । तू उपदेश-वाणी में आनन्द-मग्न हो गतकाल को नहीं जान सका, वैसे ही देवता भी गीत और वाद्य में आनन्द-विभोर होकर गतकाल को नहीं जानते। राजा श्रव निरुत्तर था । इसके श्रनुसार प्रस्तुत श्लोक का श्रर्थ इस प्रकार होना चाहिए—श्राचार (वचन-नियमन) के शास्त्र का ऋभिज्ञ बोलने में स्खलित हुऋा है—वचन, लिङ्ग ऋौर वर्ण का विपर्यात किया है—यह जानकर भी मुनि उसका उपहास न करे।

१३६. जानने वाला (अहिज्जमं ब) :

इसका संस्कृत रूप 'अधीयान' किया गया है । चूर्णि श्रीर टीका का श्राशय यह है कि जो सम्पूर्ण दृष्टिवाद को पढ छेता है, वह भाषा के सब प्रयोगों का अभिज्ञ हो जाता है, इसलिए उसके बोलने में लिङ्ग आदि की स्खलना नहीं होती और जो वाणी के सब प्रयोगों को जानता है उसके लिए कोई शब्द अराब्द नहीं होता। वह अराब्द को भी सिद्ध कर देता है। प्रायः स्खलना वही करता है,

[~]______ १—हा० टी० प० ११० आचारो—ळोचास्नानादि व्यवहारॱ-कथिश्चदापन्नदोषव्यपोष्टाय प्रायश्चित्तलक्षण प्रक्षसिःचैव—सशयापन्नस्य मधुरवचनैः प्रज्ञापना कृष्टिवादश्च—श्रोत्रपेक्षया सुत्मजीवादिमावकथनम् ।

२—हा॰ टी॰ प॰ ११० अन्ये स्वभिद्वति—आचाराव्यो ग्रन्था एव परिगृद्धन्ते, आचाराधिमधानादिति ।

३—स्था० ४२ २८२ आयार अक्खेवणी ववहार अक्खेवणी पन्नत्ति अक्खेवणी दिट्टिवात अक्खेवणी ।

४-च्य॰ भा॰ ४ ३ १४४-१४६।

५--- ५० चू० : वयणनियमणमायारो ।

६—(क) अ॰ चू॰ दिद्विवादमधिज्जग—दिद्विवादमज्क्रयणपर ।

⁽स) हा० टी० प० २३६ हृष्टिवादमधीयान प्रकृतिप्रत्ययछोपागमवर्णविकारकाळकारकाळिके

भी दिश्वार का अध्यक्त पूर्ण नहीं कर पाठा । दिश्वार को पहले वाक्षा कोक्षणे में चूक तकता है और समें पट्ट युका वह नहीं चूकता—इस भाशय को भ्यान में रखकर पूर्णिकार और टीकाकार ने इसे अधीयान के अध में स्वीकृत किया है। किन्दु इतका संस्कृत रूप 'अभिजक' होता है। अधीयान के प्राकृत रूप—'अहिक्यंत और अहिक्तमान' होता है।

१३७ बोलने में स्खलित हुआ है (यहविक्छितिय ग)

भागस्त्रतित का क्रय है--कोलने में स्प्रतित होना। विनदास पृथि में हमके दो छवाहरण प्रस्तृत किए गए हैं --कोई स्वकि भिद्रा ता के स्थान में भिद्रा ताता है और छोमरामी के स्थान में रामधोम कहता है वह बाबी की स्वतना है।

रलोक ५०

१३८ इनोक ४०

कोई स्वक्ति नचन सादि के निपन में पूछे हो। काले इन अकार कहना खाहिए कि 'यह हमारा स्विकार दोन नहीं है' इततें स्वदित्ता की सुरक्षा भी हो बाती है और समित मो नहीं समता" ।

१३६ नध्य (नम्यत *)

कृतिका चादि को नचन हैं छनके विषय मैं-कान अध्यम बाहुक नचन-पुत्त है-हरा प्रकार शहरूम की म काए ।

१४० स्वप्नफल (सुमिन 🔻)

स्वप्त का शुभ-क्षश्चम क्रत बताना^क (

१४१ वशीकरण (जोग *)

यहाँ जीय का कर्य है कीयवर या काश कावि वहाओं के संयोग की विकि क्षत्रवा वशीकरक । संयोग की विकि कैसे--शै

१--(६) थ थ् अबीतसम्मवस्यो गटविसारक्तसः गरिव किर्या।

⁽क) जि. कृष् पु. २०६ : धाविक्तवाहमेन वाविक्तवाकसः क्वतक्तवा पायको स्वदः अविजित् पुत्र विद्वारेते हिद्विवाद सम्बन् प्रयोगजानगळकेन अध्यमच्येक व विविक्तकियमेन वस्ति सम्बन्धीयविद्यालया नसर्मनि सर्व क्रूजा ।

[—]पद्यसदमहरूको ५ १२१ ।

१—वि वृ पूर १८६ वावविक्यकियं वाम विविद्यमेगप्पारं वहवं वकियं मध्या, वहा वहं मानेहिति (माकियने वहं वावेमिति)-प्रवितं पुल्यामिहानं वा वच्छा उच्चारपङ् वहा सोमसम्मोत्ति भनिवले सम्मसोग्रीति मधिनं थ, पुत्रमाहि वावविद्यक्रियं ।

ध—बार बी प २३६ : 'बार्गिस्ककिर्द कारवा' विविधम्—अवैके प्रकारैकिंतु मेश्रावितः स्वाकित्व् ।

५—हा ही प २१६ ततस्य वद्मीविपरिहारार्वमिर्त्यं भूषम् — सनविकारोध्य वपरिवनामिति ।

१—जि॰ च् पु॰ २०१ । सिद्दाबाय प्रव्यमानाय नो मनवर्ष कहेना ज्या वैक्सि अन्य समुदेश अनवरोग हासोबि ।

⁽क) जि. कृष्यु २०१ : दिस्से सम्बद्धांसचे ।

⁽व) हा डी॰ प १६६ 'स्वय्न' तुमाबुधककमनुष्तादि।

[—]च प्∙ः कोगो जोसद्ग्रमवादो ।

र—(क) जि. जून पू. २१ स्थूचा विदेशलक्सीकरवामि श्रीगी सब्बन्ध ।

⁽क) हा बीर प १६६ 'कीर्य' क्वीकरवादि।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) 🥏 ४४६ अध्ययन 🛋 ः श्लोक ५०-५१ टि० १४२-१४६

ाल घी, एक पल मधु, एक स्राटक दही, वीस काली मिर्च स्त्रीर दो भाग चीनी या गुड-ये सव चीजें मिलाने से राजा के खाने योग्य 'रसाल' नामक पदार्थ वनता है । वशीकरण अर्थात् मन्त्र, चूर्ण आदि प्रयोगीं से दूसरों को अपने वश में करना।

१४२. निमित्त (निमित्तं ख):

निमित्त का अर्थ है अतीत, वर्तमान और मविष्य सवन्धी शुभाशुभ फल वताने वाली विद्यार।

१४३. मन्त्र (मंत स):

मन्त्र का ऋर्य है देवता या ऋलौकिक शक्ति की प्राप्ति के लिए जपा जाने वाला शब्द या शब्द-समूह 3 ।

१४४. जीवो की हिंसा के (भूयाहिगरणं घ):

एकेन्द्रिय आदि भूत कहलाते हैं। उन पर सघट्टन, परितापन आदि के द्वारा अधिकार करना-उनका हनन करना, 'भूताधिकरण' कहलाता है ।

श्लोक ५१:

१४५. अन्यार्थ-प्रकृत (दूसरों के लिए वने हुए) (अन्नद्धं पगडं क):

अन्याय-प्रकृत अर्थात् साधु के अतिरिक्त किसी दूसरे के लिए बनाया हुआ। । यहाँ अन्यार्थ शब्द यह सूचित करता है कि जिस प्रकार गृहस्थों के लिए बने हुए घरों में माधु रहते हैं, उसी प्रकार अन्य तीर्थिकों के लिए निर्मित वसित में भी साधु रह सकते हैं । १४६. स्त्री और पशु से रहित (इत्थीपसुविविज्जियं व):

यहाँ स्त्री, पशु के द्वारा नपुसक का भी प्रहण होता है। विवर्जित का तालर्य है जहाँ ये दीखते हीं वैसे मकान में साधु को नहीं रहना चाहिए"।

- १—जि॰ चृ॰ पृ॰ २८६-२६० जोगो जहा—दो घयपला मधु पल दिह्यस्स य आढय मिरीय वीसा। खढगुला दो भागा एस रसाऌ निवइजोगो ।
- २—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६० निमित्त तीतादी।
 - (অ) हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'निमित्त' अतीतादि।
- ३-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६० मतो-असाहणो 'एगग्गहणे गहण तजातीयाण'मितिकाड विक्जा गहिता।
 - (ख) हा० टी० प० २३६ 'मन्त्र' वृश्चिकमत्रादि ।
- ४—(क) अ॰ चू॰ भूताणि उपरोधिकयाए अधिकयंते जिम्म त भूताधिकरण ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २६० भूताणि—एगिदियाईणि तेसि सघष्टणपरितावणादीणि अहिय कीरति जिस त भूताधिकरण ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २३६ भूतानि-एकेन्द्रियादीनि सघटनादिनाऽधिक्रियतेऽस्मिन्निति ।
- ४—हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'अन्यार्थ प्रकृत' न साधुनिमित्तमेव निर्वर्त्तितम् ।
- ६—जि॰ चू॰ पृ॰ २६० अन्नद्वाहणेण अन्नउत्थिया गहिया, अट्टाए नाम अन्ननिमित्त, पगढ पकप्पिय भगणह ।
- ७—(क) जि॰ चु॰ पृ॰ २६० तहा इत्थीहि विविज्जिय पस्हि य महीस्रिट्टियएडगगवादीहि, 'एगग्गहणे गहण तजातीयाण'मितिकार णपुसगविवज्ञियपि, विवज्ञिय नाम जत्थ तेसि आछोयमादीणि णत्थि त विवज्ञिय भण्णाइ, तत्थ आतपरसमुत्था दोसा भवतित्ति-
 - (छ) हा० टी० प० २३७ स्त्रीपशुपग्रङकविष्यर्जित स्त्र्याद्यास्रोकनादिरहितम् ।

दसवेआलिय (दशवैकालिक)

४५० अध्ययन = रलोक ५१ ५२ टि० १४७-१४६

१४७ गृइ (लयण कें):

'त्यम का भावें है पर्वतों में परवानित पापाय-शह । विश्वमें तीन होते हैं भन्ने त्यम कहा जाता है । त्यम कीर पर एक भावें वाले हैं ।

श्लोक प्रश

१४८ केवल स्त्रियों के बीच स्यास्यान न दे (नारीण न छवे कई "):

मारीनां यह पच्छी का बहुवधन है। इसके क्षतुशार इस धरव का बार्य होता है—स्वियों की क्या न कहे बावना सिक्तों को क्या न कहे। ब्रासक खूबि के क्षतुशार इसका अर्थ है—सुनि वहाँ विकित राप्ता में रहता है वहाँ क्यानी हच्छा से खाई हुई सिक्तों को स्वाहार-सम्बन्धी बाता न कहें। विनदात खूबि और डीका में इसका खार्व है—सुनि सिक्तों को क्या न कहें। इरिमह में इस कर्ष का विचार करते हुए किया है—की क्या देखकर पुरुषों को क्या कहनी चाहिए और स्थान क्षत्रिक हो तो स्थितों को भी क्या कहनी चाहिए और स्थान क्षत्रिक हो तो स्थितों को भी क्या कहनी चाहिए। स्थानाज्ञ सूत्र के वृत्तिकार क्षमनदेखाँ ने अध्यन्य की नी गुणिकों के वर्षन में भी इत्योग कई करेता मनह' के वो कर्ष किए हैं—(१) केवस स्थितों को क्या न कहें (१) स्थितों के क्याहिए से नम्बन्य रखने वासी कथा न कहें । सम्वायाञ्च वह की वृत्ति में सन्ते की कथा म कहें —रेसा एक वी कर्ष माना हैं ।

मृश आगम में इसका एक कर्ष और मी मिलता है-भारीवनी के मध्य में श्र गार और कदवापूर्वक कथा नहीं करती वाहिए। क्यास्त्वसिंह स्वतिर का कर्ष इसीका कतुगामी है और आगे अस कर सम्होंने स्विभी को कथा न करें-भन कर्म मी मान्य किया है।

देखिए अयहे इक्षोक का पार टिप्पन ।

१४१ गृहस्थों से परिचय न फरे, साधुआं से करे (गिहिसयमं न इना म 'साहूदिं सववं न):

र्थस्त्र का कम संस्थे का परिचन है। स्तेष कादि शयों की संमानना को स्थान में रककर ध्यस्त के साथ परिचन करने का निषेत्र किया है और तुशल-पद्य की वृद्धि के तिए शासुकों के साथ संस्थों रकने का स्परेश दिया है।

१--(क) व प् ः कीर्यते वसित से केर्न निकायमाञ्चर ।

⁽w) का श्री प १३६ । 'क्रवर्त' स्वामं क्यविक्यम् ।

२-- वि जु पू २६ । क्लबं बाध क्यबंति वा निहेति वा प्रयूप ।

१--अ भूर : अरबविक्कोक्यताल वि वारीवं सियाशास्त्रियविक्षेते व क्षेत्र कर्त ।

⁹⁻⁽क) जिल्लू १ १६ । तीप विकिताय तैन्याप जारीनं को कई क्येना कि कारणे ? आवपरसमुख्या संमधेरका दौसा अनेतिक्कित्रके ।

⁽क) हा डी॰ ए २३ ा 'विविद्धा क' तत्त्वसाधुमी रविता क, 'क्क्याकमावित्रमुखनुमानेक्षुक्रमुख्य क क्षेत्रक्रमा क्सरिर्विदे क्यो 'नारीयां' स्त्रीमां व क्ष्यवेत्स्वां क्याविद्रोकस्पञ्चात् ।

१--- हा। ही प १६७ : जीक्स विदाय पुरुषाची तु क्योप, व्यविकामी वारीजामगीति।

१--स्या अ.३ १११ वर ४२ वृत्य को क्लीजो केक्श्रमासिवि गरको 'क्लो' क्लिक्सक्यमक्रविक्यक्यां करिया-'क्लीसी करवीपवारक्रका काम विकासिका' इत्यक्ति प्राप्तको वा काक्सक्रिक्तक्रमी क्लिका-फरक्यको महति सक्रवारीति ।

क~सार दूर पर १६ । जो स्त्रीमां कमा कमस्ति। **मन्ती**ति।

क--धाम संबरहार ४ : 'विकिनं वारीमक्तक सक्ते व क्षेत्रका बहा विकिता' ----- 1

१--दा दी ए॰ १६७ 'पृष्टिपंदरन' पृष्टिपरिकरं व कुर्वाद करण्येहाकिरोक्कंथशतः। कुर्यारपायुक्ति सह 'संस्तर' परिकरं करणाय-मिक्कोगेन कुरुक्तमसृद्धिगायकः।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४५१ अध्ययन ः श्लोक ५३-५४ टि० १५०-१५४ श्लोक ५३:

१५०. क्लोक ५३:

शिष्य ने पूछा—भगवन् ! विविक्त-स्थान में स्थित मुनि के लिए किसी प्रकार ऋाई हुई स्त्रियों को कथा कहने का निषेध है—इसका क्या कारण है 2

श्राचार्य ने कहा-न्वत्स ! तुम सही मानो, चरित्रवान् पुरुष के लिए स्त्री बहुत बड़ा खतरा है। शिष्य ने पूछा, कैसे १ इसके उत्तर में श्राचार्य ने जो कहा वही इस श्लोक में वर्णित है ।

१५१. बच्चे को (पोयस्स क):

पोत श्रर्थात् पद्यी का वच्चा जिसके पख न श्राए हों र ।

१५२. स्त्री के शरीर से भय होता है (इत्थीविग्गहओ भयं घ) :

विग्रह का अर्थ शरीर है । 'स्त्री से भय है' ऐसा न कहकर 'स्त्री के शरीर से भय है' ऐसा क्यों कहा १ इस प्रश्न का उत्तर है—ब्रह्मचारी को स्त्री के सजीव शरीर से ही नहीं, किन्तु मृत शरीर से भी भय है, यह बताने के लिए स्त्री के शरीर से भय है—वह कहा है ।

श्लोक ५४:

१५३, चित्र-भित्ति (चित्तभित्ति क):

जिस भित्ति पर स्त्री ऋद्भित हो, उसे यहाँ 'चित्र-भित्ति' कहा है ।

१५४. आभूषणों से सुसिष्जित (सुअलंकियं छ):

सु-अलकृत अर्थात् हार, अर्धहार आदि आभूषणों से सज्जित ।

- १—अ॰ चू॰ को पुण निबधो ज विवित्तल्यणित्थितेणावि कहचि उपगताण नारीण कहा ण कप्पणीया। भगणिति, वत्स ! नणु चरित्तवतो महामयमिद इत्थी णाम, कह—'जहा कुक्कड'॥
- २-जि॰ वृ॰ पृ॰ २६१ पोत्तो णाम अपक्खजायओ।
- ३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ विग्गहो सरीर भगणह।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २३७ 'स्त्रीविग्रहात्' स्त्रीशरीरात्।
- ४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ आह—इस्थीओ भयति भाणियन्त्रे ता किमस्य निगाहग्गहण कर्य ?, भग्णह, न केवल सज्जीनहत्यी-समीनायो भय, किन्तु वनगतजीनाएनि सरीर ततोऽनि भय भवह, अओ विग्गहगहण क्यति ।
 - (स्र) हा॰ टी॰ प॰ २३७ विग्रहग्रहण मृतविग्रहादिष भयख्यापनार्थमिति ।
- ধ—(क) अ॰ चु॰ जत्थ इत्थी लिहिता तहाविध चित्तमित्तिः ।
 - (জ) जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ जाए भित्तीए चित्तकया नारी त चित्तमिति।
- ई—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ जीवति च जाहे सोमणेण पगारेण हारखहाराईहि अलकिया दिहा भवह ताहे त नारि स्वरलकित स।
 - (स्त) हा॰ टी॰ प॰ २३७ नारीं वा सचेतनामेन स्वलङ्कृताम्, उपलक्षणमेतदनळङ्कृतां च न निरीक्षेत ।

म्होक प्रप्र

१५५ (विगप्पिय ७):

विकरियत भवति—कटा दुवा । ठीका में करानावाविकृताम्' इति 'विकृतकर्गनाताम्'—है । इतके बाधार पर 'करपनात विकर्दियं' या विगतियं' पाठ की करपना की का सकती है । विकरिय — विकृत —कटा दुवा ।

१४६ (अविष)

नहीं सपि शम्य संमानना के कर्न में है। संमानना -- जैसे निसे हाथ पाँच करी हुई सी नर्प की बुद्धिया से दूर रहने को यहा है नह स्वस्य क्रम्बनाती तक्त स्त्री से दूर रहे-- इसकी कर्यना कहक ही हो जाती है।

श्लोक प्र६

१४७ आत्मगवेपी (अत्तगवेसिस्स ण):

हुर्गेति-समन मृत्यु कारि कारेमा के तिए कहित हैं। को कारित इन कहितों से जातमा को युक्त करना काहता है—कारमा के कमर स्वरूप को मास होना काहता है उसे कारमयवेधी कहा कारता है?।

विसने कारमा के दित की कीच की क्यने कारमा को खोच तिया । जारम सनेपका का पड़ी मूद्य संव है।

१४८ विभूपा (विभूसा *)ः

स्तान बहर्तन क्यन्त नेम भारि--- मे सब विस्पा कहताते हैं ।

१५२ प्रणीत-रस (पणीपरस ः):

इनका सम्मार्थ है कव रस आदि युद्ध कन्तर्ग व्यञ्चन । पिष्किनिवृद्धि में 'प्रवीत' का कर्न मतत्त्वेह (क्रिस्ते कृत आदि दवक

१—जि पुरुषः १६१ : अधेनप्यनारं कप्पिया जीप् सा कन्वनसाविकप्पिया ।

र-का सी प २१७।

रे--पाइपग्रहमङ्ख्य पृश्वर्थः ।

४—वि पृष् १६१ जविसरो संमानने वहत्र कि संमानवति । बहा वह इत्यादिकिशावि वाससववीवी दूरणो परिवस्वविस्ता कि पुत्र का अवक्रिकितना वक्तवा दा । वृत्रं संमानवति ।

६—(क) जि. प् प् १९ : अध्यानेसिको कहवा माध्यमवशीतस्य अत्ततो उदावधनेश्वित्तेन वचा हर्द्व वा गनेसिनो को व्यमिती अध्यान विद्योग्द्र ।

⁽क) हा सौ प १७ : 'काल्मग्रेपिक' बात्महिवालेक्क्प्रस्य ।

⁽⁻⁻⁻ व ् ः क्यवितारेसचेन क्या गरेसिती सन्ति।

७---(६) जि. पू. १ १ विष्मा नाम सहामुख्यकनस्वकाती।

⁽म) हा दी व वर्षका विज्ञा क्लाहिराहा।

क-म वि क्योपन टीका ३.०० प १ : 'प्रमीतमुक्तंत्रम्'—प्रभीवतेस्य प्रमीतं क्यरकादिनिप्यक्रमकत्।

र---इक १० ४२६ : वाकेन कारसाहित्तंत्रलं व्यन्जनादि ।

रहा हो वैसा भाजन) किया है । नेमिचन्द्राचार्य ने 'प्रणीत' का अर्थ अतिवृहक—अत्यन्त पुष्टिकर किया है । प्रश्नन्याकरण में प्रणीत और स्निरंघ भोजन का प्रयोग एक साथ मिलता है । इससे जान पडता है कि प्रणीत का अर्थ केवल स्निग्ध ही नहीं है, उसके अतिरिक्त भी है । स्थानाङ्क में भोजन के छह प्रकार वतलाए हैं—मनोज, रसित, प्रीणनीय, वृहणीय, दीपनीय और दर्पणीय । इनमें वृहणीय (धातु का उपचय करने वाला या वलवर्द्धक) और दर्पणीय (उन्मादकर या मदनीय—कामोत्तेजक) जो हैं उन्हों के अर्थ में प्रणीत शब्द का प्रयोग हुआ है—ऐसा हमारा अनुमान है । इसका समर्थन हमें उत्तराध्ययन (१६.७) के 'पणीय भत्तपाण तु, खिष्प मयविवड्डणं' इस वाक्य से मिलता है । प्रणीत-भोजन का त्याग ब्रह्मचर्य की सातवी गुष्ठि है । एक ओर प्रस्तुत श्लोक में प्रणीत-रस भोजन को ब्रह्मचारी के लिए ताल-पुट विष कहा है । दूसरी ओर मुनि के लिए विकृति—दूध, दही, धृत आदि का सर्वया निपेध भी नहीं है । उसके लिए वार-वार विकृति को त्यागने का विधान मिलता है । मुनिजन प्रणीत-भोजन लेते थे, ऐसा वर्णन आगमीं में मिलता है ।

भगवान् महावीर ने भी प्रणीत-भोजन लिया था । आगम के कुछ स्थलों को देखने पर लगता है कि मुनि को प्रणीत-मोजन नहीं करना चाहिए और कुछ स्थलों को देखने पर लगता है कि प्रणीत-भोजन किया जा सकता है। यह विरोधाभास है। इसका समाधान पाने के लिए हमें प्रणीत-भोजन के निपेध के कारणों पर दृष्टि डालनी चाहिए। प्रणीत-भोजन मद-वर्धक होता है। इसलिए ब्रह्मचारी उसे न खाए । ब्रह्मचर्य महाव्रत की पाँचवीं भावना (प्रश्नव्याकरण के अनुपार) प्रणीत—स्निग्ध—भोजन का विवर्जन है। वहाँ बताया है कि ब्रह्मचारी को दर्पकर—मदवर्धक आहार नहीं करना चाहिए, वार-वार नहीं खाना चाहिए, प्रतिदिन नहीं खाना चाहिए, शाव-स्ए अधिक हो वैसा भोजन नहीं खाना चाहिए, उटकर नहीं खाना चाहिए। जिससे सयम-जीवन का निर्वाह हो सके और जिसे खाने पर विश्वम (ब्रह्मचर्य के प्रति अस्थिर भाव) और ब्रह्मचर्य-धर्म का भ्रश न हो वैसा खाना चाहिए। उक्त निर्देश का पालन करने वाला प्रणीत-भोजन-विरित की भावना से भावित होता है १० । प्रणीत की यह पूर्ण परिमाणा है। उक्त प्रकार का प्रणीत-भोजन उन्माद बढाता है, इसिलए उसका निर्पेध किया गया है। किन्तु जीवन-निर्वाह के लिए स्निध-पदार्थ आवश्यक हैं, इसिलए उनका भोजन विहित भी है। मुनि का भोजन खतुलित होना चाहिए। ब्रह्मचर्य की दृष्टि से प्रणीत-भोजन का त्याग और जीवन-निर्वाह की दृष्टि से उसका स्वीकार—ये दोनों सम्मत हैं। जो श्रमण प्रणीत-आहार और तपस्या का सतुलन नहीं रखता उसे भगवान ने पाप-श्रमण कहा है १० और प्रणीत-रस के भोजन को तालपुट-विष कहने का आश्यय भी यही है।

१—पि॰ नि॰ गाथा ६४४ ज पुण गलतमेह, पणीयमिति त बुहा बेंति, वृत्ति—यत् पुनर्गलत्स्मेह भोजन तत्प्रणीत, 'बुधा' तीर्थकृदादयो

२--उत्त० २०२६ ने० बृ० पृ० ३४१ 'प्रणीतम्' अतिवृ हकम्।

३—प्रश्त० सवरद्वार ४ आहार पणीय निद्ध भोयण विवद्धते ।

४—स्था॰ ६ २ सु॰ ४२२ छिन्विहे भोयणपरिणामे पराणत्ते—तजहा-मणुन्ने, रसिते, पीणणिज्जे, विहणिज्जे [मयणिज्जे दीवणिज्जे]

५-उत्त० १६ ७ नो पणीय आहार आहरित्ता हवह से निग्गन्थे।

६-दग॰ चू॰ २७ अभिक्खण निन्विगद्द गया य।

७—अन्त० ६ १ ।

८—सग० १५।

६—उत्त० १६ ७।

१०—प्रम्म॰ सवरद्वार ४ 'ण दृष्पण, न बहुसो, न नितिक, न सायसूपाहिक, न खद्ध, तहा भोसन्व जहा से जायामायाए भवह, न य भवह विक्रमो न भसणा य धमस्स । एव पणीयाहार विरति समिति जोगेण भावितो भवति ।

११—उत्त० १७ १५ दुद्धदही विगईओ, आहारेह अभिक्खण। अरए थ तबोकम्मे, पावसमणि ति बुच्चई॥

दसवेआलियं (दशवेकालिक) ४५४ अभ्ययन ८ १लोक ५६ ५८ टि० १६०-१६३

१६० वासपुर भिप (विप वास्त्रहं भ) :

वासपुर क्यांत् शास (इमेसी) संपुर्वित हो स्त्रमे समय में मध्य करने वासे को मार डासने वासा विप-सरकास प्रावनायक विष ! विस प्रकार वीविताकाक्षी के लिए शालपुर विष का मचन हितकर महीं होता प्रती प्रकार ब्रह्मचारी के लिए विमूपा कारि विकास मही होते"।

श्ळोक ५७

१६१ अङ्ग, प्रत्यङ्ग, सस्यान (अंगपन्चगस्रठाण 🤏) :

काम-पैर कावि रारीर के मुक्त कवपन 'कहा' और आँख, बांठ कावि रारीर के औन कवपन 'मस्पन्न' कहताते हैं। वृधिया में संस्थान स्वतंत्र क्य में और अञ्च-प्रस्यक्वों से सम्बन्धित रूप में भी स्यास्त्रात हैं बैसे---(१) श्रद्ध प्रस्तक और संस्थान (२) श्रद्ध और प्रस्था के चेस्पान। चेस्थान कर्याद् शरीर की काकृति शरीर का रूप ।

१६२ कटाइ (पेडिय 🖣):

मेचित कर्यात् क्याक रहान-कटाच"।

श्लोक ५८

१६३ परिणमन के। (परिणाम भ)

परिचास का कर्त है बतमान पर्याय को खोड़कर बूखरी पर्वाय में भाता। अवस्थान्तरिष्ठ होना । शब्द कादि हिन्दियों के विपय मनोब कौर कमनोब होते रहते हैं। को मनोब होते हैं वे किरोप मनौरु या कमनोब हो काते हैं कौर को कमनोब होते हैं वे किरोप क्रमनोड या मनोड हो बाते हैं। इसीलिय क्लके क्रानिस्य-स्वरूप के फिन्छन का रुपदेश दिवा गया है ।

१—(क) कि जू प १११ - ताकपुर्व वास बेलंदरेज ताका संयुक्तिकांति सर्वदरेज सम्बद्धीति ताकपुर्व व्या बीचिक्संकियों वो तार्क पुष्रविस्तमस्त्रकं क्यांक्यं मनदि क्या कामकामिनी नी विमुद्धारिय क्यांक्यांनि सर्विति ।

⁽च) हा॰ डी प २६ : तत्कमाकस्थापिकस्थिकस्थामिकस्

९—(क) च व् । संसाधि इत्यादीनि पर्क्यमध्य क्यादीनि संसर्थ समज्युरेसादि सरीरदर्ग व्यूवा संस्थलवंगाय संसर्व संवर् पण्यमस्यास्य

⁽क) कि जू पू २६२ : कंपानि इत्त्रपाचादीनि पञ्चेगानि स्वयन्त्रपानादैनि, संदार्ग समकारंशक्तं, कहना हेक्ति केद बंपानं पर्चर गान व संक्रकाहर्न क्यंति।

⁽त) हा दी पर ११७ : सङ्गानि—दिनः प्रकृतीनि प्रत्यद्वानि—वनवागीनि पृतेचौ संस्थानं विकासनिवेच्छ ।

६—व प् । पेत्रितं सार्वमं विदिश्यानं ।

५—(क) जिल्ल पु १ १६६-१६६ : ते केव दक्षिमद्भर्या पोरमका दुक्षिमद्भरकायु परिवर्मति दुक्षिमसम् पोरमका दक्षिमद्भरकायु वरिवर्मतिः व पुत्र में मशुल्या वे मञ्जून्या देव प्रवंति, जमलुन्या वा वर्ण्यतममञ्जूना पूत्र प्रवंति, पूर्व स्थादितीय धानिवर्जा ।

⁽ख) हा॰ डी॰ थ २१७ "परिचार्स" पर्याचान्तरापश्चिकक्षणं ते हि सबीका कवि सन्ती विकास सन्तावसवीक्रतवा वरिक्सन्ति ध्यानोज्ञा अपि भयोज्ञाना ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४५५ अध्ययन दः श्लोक ५८-६० टि० १६४-१६८ १६४. राग-भाव न करे (पेमं नाभिनिवेसए ख):

प्रेम और राग एकार्थक हैं। जिस प्रकार मुनि मनोज्ञ विषयों में राग न करे, उसी प्रकार अमनोज्ञ विषयों से द्वेष भी न करे ।

श्लोक ५६:

१६४. शीतल बना (सीईभूएण ^घ):

शीत का अर्थ है उपशान्त । क्रोध आदि कपाय को उपशान्त करने वाला 'शीतीभूत' कहलाता है ।

श्लोक ६०:

१६६. (जाए क):

जिस अर्थात् प्रम्नजित होने के समय होने वाली (अद्धा) से ।

१६७. श्रद्धा से (सद्धाए क):

धर्म, त्राचार", मन का परिणाम त्रित्रीर प्रधान गुण का स्वीकार"—अद्धा के ये विभिन्न ऋषं किए गए हैं। इन सबको मिलाकर निष्कर्ष की भाषा में कहा जा सकता है —जीवन-विकास के प्रति जो त्रास्था होती है, तीव्र मनोमाव होता है वही 'अद्धा' है। १६८. उसीका (तमेव ग):

अगस्स चूर्णि और टीका के अनुसार यह अद्धा का सर्वनाम हैं और जिनदास चूर्णि के अनुसार पर्याय-स्थान का । आचाराङ्क वृत्ति में इसे अद्धा का सर्वनाम माना है ' ।

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६२ पेम नाम पेमति वा रागोत्ति वा एगद्वा, 'एगगाहणे गहण तजातीयाण'मितिकाउ अमणुन्नेस्रवि दोस न गच्छेज्जा।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २३७ 'प्रेम' रागम्।

२-अ॰ चू॰ सीतभूतेण सीतो उवसतो जधा निसग्णो देवो अतो सीतभूतेण उवसंतेण ।

३—हा० टी० प० २३८ 'शीतीमृतेन' क्रोधाद्यग्नुपगमात्प्रशान्तेनात्मना ।

४--अ॰ चू॰ जाएति निक्खमण समकाल भणाति ।

५-अ॰ घू॰ सद्धा धम्मो आयारो।

६—जि॰ चु॰ पृ॰ २६३ सद्धा परिणामो भाएणइ।

७—हा॰ टी॰ प॰ २३८ 'श्रद्धया' प्रधानगुणस्वीकरणरूपया ।

५—(क) अ॰ चू॰ त सदः पवजासमकालिण अणुपाळेजा।

⁽ख) हा ॰ टी॰ प॰ २३६ तामेव श्रद्धामप्रतिपत्तितया प्रवर्द्धमानामनुपाछयेष् ।

६—जि॰ चू॰ पृ॰ २६३ तमेव परिभायद्वाणमणुपालेजा।

१०—आचा॰ ११३ स्॰ २० 'जाए सद्धाए निक्खतो तमेव अणुपालिजा, वृ०—'यया श्रद्धया' प्रवर्धमानसयमस्थानकण्डकरूपया 'निष्कान्त' प्रव्रज्यां गृहीतवान् 'तामेव' श्रद्धामश्रान्तो यावजीवम् 'अनुपालयेद्'—रक्षेत् ।

दसवेआलिय (दशर्वेकालिक) ४५६ अध्ययन 🗕 श्लोक ६०६१ टि०१६६ १७३

१६१ आचार्य-सम्मत (आयरियसम्भए प)

भाषाय सम्मत भर्यात् तीर्येकर यवकर भावि द्वारा सनुमत । यह गुण का विशेषण है। डीका में छक्कित मतान्तर के भनुमार यह भदा का विशेषण है। भद्धा का विशेषण मानने पर दो घरणों का सनुषाद इस प्रकार होगा—साजाय-सम्मत एसी भद्धा का सनुपातन करें।

श्लोक ६१

१७० (सर व सेणाए ग):

जिस प्रकार शस्त्रों से सुसन्ति कीर अदुरक्क (मोड़ा द्वापी रच क्योर प्रवादि) संता से पिर बाते पर कुद में अपना कीर कुतरों का संरक्ष्य करने में समर्थ होता है। सभी प्रकार को सुनि तत संगम कादि गुलों से सम्पन्न होता है जह इन्हिए कीर क्याम कर सेना से भिर बाने पर अपना और कुतरों का बचाव करने में समर्थ होता है?।

१७१ (अल परेसि म)

श्रत्वं का एक अस्य निवारण भी है। इसके अनुनार अनुवाद होगा कि आजुमों से सुतन्तित वीर अपनी रक्षा करने में धर्मण और पर अर्थात् राष्ट्रभों का निवारण करने काला होता है।

१७२ मयम-मोग (सज्जमजोगय 🤻)

वीनकाय-संयम इन्द्रिय-संयम मन-समम कादि के समाचर्य को संनम-बोग कहा वाता है। इतसे सत्तरह प्रकार के संयम का प्रदेश किया है^क ।

१७३ स्त्राप्याय-याग में (सज्ज्ञायज्ञाग 🖷) :

स्वाप्ताय तथ का एक मकार है। तथ का महत्व करने से इतका महत्त्व सहस्र ही हो बाता है किन्दु इसकी सुस्पता वताने के तिया पहीं पुषक् तस्त्रेल किया है। स्वाप्याय वारह मकार के तथीं में तब से सुस्पत तथ है। इस क्रामिमत की पुष्पि के लिया क्रमस्पतिह से एक गाथा प्रदृष्ट की है।

> नारसमिद्दिम नि तने सर्मिन्द्रवादिरै कुसस्तिद्वे। स नि नित्य न नि भ दोद्दी समहायसमं तनोकन्यं॥ (शृहत्त्वस्य था २ माप्य गा० ११६६)

१—जि भू प्र १६ : 'आवरिकसंसको'कि कापरिया नाम तित्वकरतन्त्रपादै तसि संसप् नाम संमधीति वा क्षामकोति वा क्षाप्ता । —हा दी पर १६० : अन्ये तु अदाविशकामतिर्वित क्यापसत्, तामव कदामनुपाकवेदगुनेतु किम्तास् ! जावार्वसंसती व दि स्थापदकवितासिति ।

१...(क) अ प् ः तेमा शामिनी तीप परिद्वी" ""

⁽स) जि. भू ए. २९६ जहां कोई दुरिसो पडरंगवकसमन्तागदाय सवाय अभिद्धारो संरक्तावही सर्ग (सूरो स.) सो अध्यर्थ परं च ताजो संधामाओं निश्वारेडन्ति वसं वाम सक्तको सहा सो वृद्धपुत्रहृत्यो असं अध्यार्थ वरं च इंद्विकवायतेनादः समित्रहं वित्यारेडन्ति ।

४-- थ्र क्ष्मा अर्थ वर्रीस वरमहो क्या समग्र वहन्ति, अर्थ सही निवारने । सो अर्थ परेसि वारन्यमस्वीसन्त्र ।

५—(६) म प् । सकस्मनविधं संज्ञमञ्जोर्गं च। (स) द्वार दी च १० 'संद्रमचीनं च' दुविच्यादिविचनं संव्यास्वापारं च ।

६—(क) जि. थू. व. १६ : बागु तकाहमेन सान्धामी गदिन्ते ? आपरिको बाद-सकते थे, किनु तकादी पहुरितक थे सान्धावाद र करे ।

⁽म) हा ही चन १६० ३ हह च वर्षार्राभियावाचन्त्रहमेश्री स्वाच्यावनीमस्य श्रावान्यनमापनार्व अनुमानिवानम् ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४५७ अध्ययन = : श्लोक ६१-६३ टि० १७४-१८०

१७४. प्रवृत्त रहता है (अहिट्टए ख):

टीका में 'श्रहिटए' का सस्कृत रूप 'श्रधिष्ठाता' है किन्तु 'तवं' श्रादि कर्म हैं, इसलिए यह 'श्रहिटा' <mark>धातु का रूप</mark> होना चाहिए।

१७५. आयुधों से सुसज्जित (समत्तमाउहे ग):

यहाँ मकार अलाच्चणिक है। जिसके पास पाँच प्रकार के आयुध होते हैं, उसे 'समाप्तायुध' कहा जाता है ।

श्लोक ६२:

१७६. (सिग):

'सि' शब्द के द्वारा साधु का निर्देश किया गया है ।

१७७. सद्ध्यान में (सन्झाण क):

ध्यान के चार प्रकार हैं-- आर्त, रीद्र, धर्म और शुक्ल । इनमें धर्म और शुक्ल-ये दो सद्ध्यान हैं ।

१७८. मल (मलंग):

'मल' का अर्थ है पाप'। अगस्त्य चूर्णि में 'मल' के स्थान में 'रय' पाठ है। अर्थ की दिष्ट से दोनों समानार्थक हैं।

श्लोक ६३:

१७६. (विरायई कम्मघणिम्म अवगए ग):

न्नगस्त्य चूर्णि में इसके स्थान में 'विद्युज्कती पुल्वकडेन कमुणा' श्रीर जिनदास चूर्णि में 'विमुच्चइ पुल्वकडेण कम्मुणा' पाठ है। इनका त्रमुवाद क्रमश इस प्रकार होगा—पूर्वकृत कर्मों से विशुद्ध होता है, पूर्वकृत कर्मों से विमुक्त होता है।

१८०. (चंदिमा घ):

इसका श्रर्थ व्याख्याश्रों में चन्द्रमा है । किन्तु व्याकरण की दृष्टि से चन्द्रिका होता है ।

धम्मसक्काइ काणाइ

१—हा॰ टी॰ प॰ २३८ 'अधिष्ठाता' तप प्रमृतीनां कर्ता।

२—अ० चू० पचिव आउघाणि जस्स सो समत्तमायुघो।

३—जि॰ चू॰ ए॰ २६४ सित्ति साहुणो निद्देसो।

४—(क) उत्त॰ ३० ३४ अट्टरहाणि वजित्ता माएज्जा ससमाहिए।

⁽ख) अ॰ चू॰ सङ्काणे धम्मछक्के।

४—जि॰ चू॰ पृ॰ २६४ मछति वा पाषति वा प्राष्ट्रा।

६—अ० चू० विस्रज्यती न से स्य पुरेकस ' 'स्यो मलो पावमुच्यते।

७—अ० चू० , जि॰ चू० पृ० २६४ विदमा चन्द्रमाः।

द—हैम० ८११८४ चन्द्रिकाया म ।

दसवेमालियं (दशवेकालिक)

४५८ अध्ययन 🖙 श्लोक ६३ टि० १८१ १८४

१८१ इ'स्रों को सहन करने वाला (दुक्खसहै र)

क्कुन्यसङ्का कर्व है शारीरिक और मानसिक दुख्यों को सहन करने वाला⁹ वा परीपहीं को जीसने वाला⁹।

१८२ ममत्व-रहित (अममे ७):

विवक्ते समकार-भेराफन मही होता वह असमे कहताता है?।

१८३ अकिन्यन (अकिंचले च):

वो दिरम्य कार्रि हस्य किक्न और मिथ्यार्थ कार्रि माथ किक्न से रहित होता है। वह "क्रकिक्न" कहलाता है?।

१८४ वज्रपटल से वियुक्त (अन्मपुदावगमे न) :

सम्बद्ध का क्षर्य—'बावत के परत' है। मानार्थ की दृष्टि है हिम रख दुपार, कुदाशा—ने तब सम्बद्ध है। सम्बद्ध का सन्यय कर्मात् बावत कादि का क्र दोना"। शरद कद में काकाश वादतों है विपुत्त दोता है इसित्य तथ तमन का सांद सनिक विभेत्र दोता है। तात्पर्य की माना में कदा का सकता है—-शरद क्ष्य के सम्बद्धमा की तरह शोमित दोता है*।

१—म प्ः इस्यं प्रातीरमान्यं प्रकृतीति इक्कादो ।

र--शा सी प २१०। 'हुन्क्यक्' वरीक्युनेता।

६—व प्। निसमन्त्रे समये।

श्रीक पूर प्रश्न क्ष्मिकनं दिरम्यादि, नावकिकनं तिकारामविश्वीसादि, सं क्ष्मिकनं प्रावकिकनं प्रश्नास वरित्र को व्यक्तिको ।

६—भ प् करिनामदेवं मध्यपुरं पकाहतादि। कप्तिकास कम्पनुकास अन्तर्गः—कप्तिकनुकाकरमो दिमरजोङ्गसारम्भिवादीय वस्तरमो।

६—म भूः वया प्रति विमधकोजनति संपुरवर्णकोवसि सोक्ये धो कर्तन।

नवमं अन्भयणं विणयसमाही (पढमो उद्देसो)

नवम अध्ययन विनय-समाधि (प्र॰ उद्देशक)

आमुख

धर्म का मूल है 'विनय' और उसका परम है 'मोक्ष' । विन । तप है और तप धर्म है, इसलिए विनय का प्रयोग करना चाहिए । जैन-आगमों में 'विनय' का प्रयोग आचार व उसकी विविध धाराओं के अय में हुआ है। विनय का अर्थ केवल नम्रता ही नहीं है। नम्र-भाव आचार की एक धारा है। पर विनय को नम्रता में ही वाध दिया जाए तो उसकी सारी व्यापकता नष्ट हो जाती है। जैन-धर्म वैनयिक (नमस्कार, नम्रता को सवोपिर मानकर चलने वाला) नहीं है। वह आचार-प्रधान है। सुदर्शन ने धावच्चापुत्त अणगार से पूछा—"भगवन्। आपके धर्म का मूल क्या है ?" थावच्चापुत्त ने कहा—"सुदर्शन! हमारे धर्म का मूल विनय है। वह विनय दो प्रकार का है—(?) आगार-विनय (२) अणगार-विनय। पाँच अणुन्नत, सात शिक्षात्रत और ग्यारह उपायक प्रनिमाण—यह आगार-विनय है। पाँच महात्रत, अठारह पाप-विरति, रात्रि-भोजन-विरति, दस विध-प्रत्याख्यान और वारह भिक्षु-प्रतिमाएँ—यह अणगार-विनय है । पाँच महात्रत अध्ययन का नाम विनय-समाधि है। उत्तराध्ययन के पहले अध्ययन का नाम भी यही हे। इनमें विनय का व्यापक निरूपण है। फिर भी विनय की दो धाराएँ—अनुशासन और नन्नता अधिक प्रस्फुटित हं।

विनय अंतरग तप है। गुरु के आने पर राडा होना, हाथ जोडना, आसन देना, भक्ति और सुश्रूपा करना विनय है। अंपपातिक सूत्र में विनय के सात प्रकार वतलाए हैं। उनमें सातवों प्रकार उपचार-विनय है। उक्त क्लोक में उसी की व्याख्या है। ज्ञान, दर्शन चारित्र, मन, वाणी और काय का विनय—ये छह प्रकार शेप रहते हैं। इन सबके साथ विनय की सम्ित उद्धत-भाव के त्याग के अर्थ में होती है। उद्धत-भाव और अनुशासन का स्वीकार—ये दोनों एक साथ नहीं हो सकते। आचार्य और साधना के प्रति जो नम्र होता है, वही आचारवान् वन सकता है। इस अर्थ में नम्रता आचार का पूर्वस्त्य है। विनय के अर्थ की व्यापता की पृष्ट-भूमि में यह दृष्टिकोण अवस्य रहा है।

वीद्ध-साहित्य में भी विनय, व्यवस्था, विधि व अनुशासन के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। बौद्ध-भिक्षुओं के विधि-प्रन्थ का नाम इसी अर्थ में 'विनयपिटक' रखा गया है।

प्रस्तुत अध्ययन के चार उद्देशक हैं। आचार्य के साथ शिष्य का वर्तन कैसा होना चाहिए—इसका निरूपण पहले में हैं। ''अणंतनाणोवगओ वि सतो"—शिष्य अनन्त-ज्ञानी हो जाए तो भी वह आचार्य की आराधना वैसे ही करता रहे जैसे पहले करता था—यह है विनय का उद्कर्ष। जिसके पास धर्म-पद सीखे उसके प्रति विनय का प्रयोग करे—मन, वाणी और

१—दश॰ ६२२ एव धम्मस्स विणओ, मूळ परमो से मोक्लो

२—प्रश्न॰ सवरद्वार ३ पाँचवीं भावना विणक्षो वि तवो तवो वि धम्मो तम्हा विणक्षो पटिजयव्यो

३—ज्ञातृ० ५ ।

४—उत्त॰ ३० ३२ अञ्भुद्वाण अजलिकरण, तहेवासणदार्यण । गुरुमत्तिमावसस्त्रुसा, विणओ एस वियाहिओ ॥

नवमं अज्झयणं : नवम अध्ययन

विणयसमाही (पढमो उद्देसो) : विनय-समाधि (प्रथम उद्देशक)

मूल

१—थंभा व कोहा व मयप्पमाया
गुरुस्सगासे विणयं न सिक्खे ।
सो चेव उ तस्स अभूइभावो
फलं व कीयस्स वहाय होइ॥

संस्कृत छाया स्तम्भाद्वा क्रोधाद्वा मायाप्रमादात्, गुरु-सकाशे विनयं न शिक्षेत । स चैव तु तस्याऽभूतिभाव', फलमिव कीचकस्य वधाय भवति ॥१॥ हिन्दी अनुवाद

१—जो मुनि गर्व, क्रोध, माया या प्रमादवश गुरु के समीप विनय की श्रिक्षा नहीं लेता वही (विनय की अशिक्षा) उसके विनाश के लिए होती है, जैसे—की चक (वास) का फल उसके वध के लिए होता है।

२—जं यावि मंदि त्ति गुरुं विद्ता इहरे इमे अप्पसुए त्ति नच्चा । हीलंति॰ मिच्छ पडिवजजमाणा करेंति आसायण ते गुरूणं ॥ ये चापि "मन्द" इति गुरुं विदित्वा, "डहरो"ऽय "अल्पश्रुत" इति ज्ञात्वा । हीलयन्ति मिध्या प्रतिपद्यमानाः, क्र्यन्त्याशातना ते गुरूणाम् ॥२॥ २—जो मुनि गुरु को—'यह मद² (प्रज्ञा-विकल) है', 'यह अल्पवयस्क और अल्प-श्रुत है'—ऐसा जानकर उसके उपदेश को मिथ्या मानते हुए उसकी अवहेलना करते हैं, वे गुरु की आशातना करते हैं।

३—पगईए मदो वि^१° भवंति एगे डहरा वि य जे सुयबुद्धोववेया । आयारमंता गुण सुद्धिअप्पा जे हीलिया सिहिरिव भास कुज्जा ॥ प्रकृत्या मन्दा अपि भवन्ति एके, हहरा अपि च ये श्रुत-युद्ध्युपेता । आचारवन्तो गुण सुस्थितात्मानः, ये हीछिताः शिखीव भस्म कुर्युः ॥३॥ ३—कई आचार्य वयोद्य होते हुए भी स्वभाव से ही मन्द (प्रज्ञा-विकल) होते हैं और कई अल्पवयस्क होते हुए भी श्रुत और बृद्धि से सम्पन्न १० होते हैं। आचारवान् और गुणो में सुस्थितात्मा आचार्य, मले फिर वे मन्द हों या प्राज्ञ, अवज्ञा प्राप्त होने पर गुण-राशि को उसी प्रकार भस्म कर डालते हैं जिस प्रकार अग्नि इधन-राशि को।

४—जे यावि नागं उहरं ति नच्चा आसायए से अहियाय होइ। एवायरियं पि हु हीलयंतो नियच्छई जाइपहं खु मंदे॥ ये चापि नागं डहर इति ज्ञात्वा, आशातयेयु तस्याहिताय भवति । एवमाचार्यमपि खलु हीलयन्, निर्गच्छति जातिपथं खलु मन्द ॥४॥ ४—जो कोई—यह सर्प छोटा है—ऐसा जानकर उसकी आशातना (कदर्थना) करता है, वह (सर्प) उसके अहित के लिए होता है। इसी प्रकार अल्पवयस्क आचार्य की भी अव-हेलना करने वाला मन्द ससार में १२ परिश्रमण करता है।

५— ° असीविसो यावि परं सुरुहो किं जीवनासाओ परं नु कुझा । आयरियपाया पुण अप्पसन्ना अबोहिआसायण नत्थि मोक्खो॥ आशीविषश्चापि परं सुरुष्ट , किं जीवनाशात् परं नु कुर्यात् । आचार्यपादा पुनरप्रसन्नाः, अधीघिमाशातनया नास्ति मोक्षः॥५॥ ५—आशीविष सर्प १४ अत्यन्त कृद्ध होने पर भी 'जीवन-नाश' से अधिक क्या (अहित) कर सकता है ? परन्तु आचार्यपाद अप्रसन्न होने पर अबोधि करते है। अत गुरु की आशातना से मोक्ष नहीं मिलता। सरीर से मम रहे (रलोक १२)। यो युरु मुक्ते अनुसासन देते हैं उमकी मैं पूत्रा करूँ (रहीक ११), ऐसे मंगोमान बिनव की परम्परा को सहज बना देते हैं । सिष्य के मानस में ऐसे संस्कार बैठ जाएँ तभी आचार्य और सिष्य का एकारममाब हो सकता है और सिष्य आचार्य से इप्ट-तत्त्व पा सकता है।

दूसरे में अपिनम और बिनय का मेद दिवसाबा गया है। अबिनीत बिपदा को पाता है और बिनीत सम्पदा का भागी होता है। वो इन दोगों को बाग सेता है वही स्पक्ति सिक्षा प्राप्त करता है (क्स्नोक २१)। अबिनीत असंबिमागी होता है। को संबिमागी महीं होता वह मोस नहीं पा सकता (क्स्नोक २१)।

यो आचार के लिए बिनम का प्रयोग करें वह पूज्य है (एखोक २), जो अप्रिय-प्रसंग को पर्य-बुद्धि से सहन करता है वह पूज्य है (एखोक ८)। पूज्य के छक्षणों का निरूपण-ज्यह तीसरे का विषय है।

चौथे में चार समाधियों का वर्णन है। समाधि का अर्थ है—हित मुस या स्वास्थ्य। उसके चार हेतु हैं—विनव भुत, तप और आचार। जनुसासन को सुनने की हच्छा, उसका सम्पक्त प्रहण उसकी आराधना और सफ़लता पर गर्थ न करवा—विनय-समाधि के वे चार अत है। विनय का प्रारम्भ जमुझासन से होता है और अहंकार के परिस्थान में उसकी निष्टा होती है।

मुके हान होगा में एकाम विश्व होऊँगा, सन्मार्ग पर स्वित होऊँगा दूसरों को मी वहाँ स्वित करूँगा, इसिल मुके पढ़ना चाहिए—पह मुत-समाचि है। तप वर्ग तपा काए ! आचार वर्षों पाला काए ! इसके उद्देश्य की महत्त्वपूर्ण नामकारी महाँ मिलती है। इस प्रकार वह अध्यवम विनव की सर्वाहीण परिमाण प्रस्तुत करता है।

इसका उजार नर्षे पूर्व भी तीधरी यस्तु से हुआ है ।

नवमं अञ्झयणं : नवम अध्ययन

विणयसमाही (पढमो उद्देसो) : विनय-समाधि (प्रथम उद्देशक)

मूल

१---थंभा व कोहा व मयप्पमाया
गुरुस्सगासे विणयं न सिक्खं ।
सो चेव उ तस्स अभूइभावो
फलं व कीयस्स वहाय होइ॥

संस्कृत छाया
स्तम्भाद्वा कोधाद्वा मायाप्रमादात्,
गुरु-सकाशे विनयं न शिक्षेत ।
स चैव तु तस्याऽभूतिभाव',
फटमिव कीचकस्य वधाय भवति ॥१॥

हिन्दी अनुवाद

१—जो मुनि गर्व, क्रोघ, माया या प्रमादवर्ग गृह के समीप विनय की शिक्षा नहीं लेता वहीं (विनय की अशिक्षा) उसके विनाश के लिए होती है, जैसे—कीचक (वास) का फल उसके वय के लिए होता है।

२—जं यावि मदि त्ति गुरुं विइत्ता इहरे इमे अप्पसुए ति नच्चा। हीलंति भिच्छ पडिवजनाणा करेंति आसायण ते गुरूणं॥

ये चापि "मन्द" इति गुरुं विदित्वा, "डहरो"ऽयं "अल्पश्रुत" इति ज्ञात्वा। हीलयन्ति मिथ्या प्रतिपद्यमानाः, कुर्वन्त्याशातनां ते गुरुणाम्॥२॥

२—जो मुनि गुरु को—'यह मद' (प्रज्ञा-विकल) है', 'यह अल्पवयस्क और अल्प-श्रुत है'—ऐसा जानकर उसके उपदेश को मिथ्या मानते हुए उसकी अवहेलना करते हैं।

३—पगईए मदा वि^१ भवंति एगे डहरा वि य जे सुयवुद्धोववेया । आयारमंता गुण सुड्डिअप्पा जे हीलिया सिहिरिव भास कुज्जा ।। प्रकृत्या मन्दा अपि भवन्ति एके, सहरा अपि च ये श्रुत-युद्ध्युपेता । आचारवन्तो गुण सुस्थितात्मानः, ये हीस्रिताः शिखीव भस्म कुर्यु ॥३॥

३—कई आचार्य वयोष्ट्रद्ध होते हुए भी स्वभाव से ही मन्द (प्रज्ञा-विकल) होते हैं और कई अल्पवयस्क होते हुए भी श्रुत और वृद्धि से सम्पन्न १० होते हैं। आचारवान् और गुणो में सुस्थितात्मा आचार्य, मले फिर वे मन्द हों या प्राज्ञ, अवज्ञा प्राप्त होने पर गुण-राशि को उसी प्रकार भस्म कर डालते हैं जिस प्रकार अग्नि इधन-राशि को।

४—जे यावि नागं डहरं ति नच्चा आसायए से अहियाय होइ। एवायरियं पि हु हीलयंतो नियच्छई जाइपहं खु मंदे॥

ये चापि नागं डहर इति ज्ञात्वा, आशातयेयु तस्याहिताय भवति । एवमाचार्यमपि खलु हीलयन्, निर्गच्छति जातिपथं खलु मन्द ॥४॥

४—जो कोई—यह सर्प छोटा है—ऐसा जानकर उसकी आशासना (कदर्थना) करता है, वह (सर्प) उसके अहित के लिए होता है। इसी प्रकार अल्पवयस्क आचार्य की भी अव-हेलना करने वाला मन्द ससार में १२ परिश्रमण करता है।

५ — ' ' आसीविसो यावि परं सुरुद्दी किं जीवनासाओ परं नु कुञ्जा। आयरियपाया पुण अप्पसन्ना अवोहिआसायण नित्थ मोक्खो॥

आशीविषश्चापि परं सुरुष्ट , किं जीवनाशात् परं तु कुर्यात् । आचार्यपादा पुनरप्रसन्नाः, अषीधिमाशातनया नास्ति मोक्ष॥१॥

५—आशीविष सर्प १ अत्यन्त कुट्स होने पर भी 'जीवन-नाश' से अधिक क्या (अहित) कर सकता है १ परन्तु आचार्यपाद अप्रसन्त होने पर अबोधि करते हैं। अत गुरु की आशातना से मोक्ष नहीं मिलता।

- ६—जो पावग अलियमवक्रमेन्जा आसीविस वा वि हु कोवएज्जा। जो वा विस खाया जीवियद्वी एसोबमासायणया गुरूण ।!
- ७-सिपा हु से पाषय नो बहुज्जा वासीविसो पा क्विमो न मक्सो **पिया विस शालहरू न मारे** न यापि मोक्खो गुरुद्दीरुणाए।।
- ८--जो पष्य सिरसा मेच्मिच्छे मुच व सीइं परियोदपञ्जा। जो वा दए सचित्रमंगे पहार एसोबमासायणया गुरून ॥
- ६-सिया हु सीसेन गिरिं पि मिंद सिया दू सीद्दी कृषिओं न मक्खे। सिया न मिदेन्ड ध सचित्रगा न यावि मोक्खो गुरुदीसमाए॥
- १०-मायरिय पाया पुण अप्यसन्ता अयोदि जासायण नरिव मोक्स्ती। तम्हा अणाबाह सुदाभिक खी गुरुपसायामिश्रदो रमेज्जा ॥
- ११-जहादियग्गी जलण नमंसे नाषादुईमतपयामिसिच एबापरियं उबचिद्वएज्ञा अगतनाणादगभा वि सतो।।
- १२-अस्तितए धम्मपपाइ सिक्स सस्पंतिए चणर्यं पर्वञ्च। मुकारण मिरमा पंत्रक्षीओ कायरिंगरा भी मणमा य निष्या।

य पावक उवस्थितमप्रकामेन, बाराीविषं बाऽपि सह कोपवेत् । भी वा विप कारति जीविताधीं एपोपमाऽसावनया गुरुषाम् ॥६॥

स्याद् कल्लु स पावको नो द्देत्, आरोवियो वा ऋषितो न मधेतु। स्याद्विपं इसाइस न मार्येत् न चापि मोक्षो गुरुद्दीसनया ।।।।।

य पर्द शिरसा मेतु सिच्छेन्। सुष्टं वा सिंह प्रविषोधयेन्। यो वा ददीस शक्त्यमें प्रदार्थ ण्पोपसादाावनया गुरूणाम् ॥८॥

स्यात् सङ् रिार्वेज गिरिमपि भिन्धात्, स्यात् सहद सिंद्दः कुपितो न मञ्जेत्। स्यान्न मिन्द्याद्वा शक्त्यप्र न पापि मास्रो गुरुश्चीयनया ॥६॥

भाषायपादाः पुनस्प्रसन्ना व्यवीधिमात्रातनवा नास्ति मोसः। वस्माद्मानामसुकामिकामी गुरुमसादासिमुको रमेव ॥१०॥

यपाऽदिवास्तिम्बद्धनं नमस्येद् मानाहुविमन्त्रपदामिपिकम्। एवमाचायमुपतिप्डेत धमन्तकामोपगतोऽपि सन् ॥११॥

यस्यान्तिके ममपशानि शिक्षेत तस्याम्बिके वैमनिकं प्रयुव्जीत । सल्मींत रिगरमा प्राच्यासिकः, कावेन गिरा भी मनमा व मित्रम् १२॥

६---कोई बच्ची अप्ति को सांबदा है. भाषीनिय सर्व को कुरित करता 🛊 और वीनित रहने की इच्चा से निप साता 🕏 दुर की काषावना इनके समान है-वे जिस प्रकार कित के किए नहीं होते पत्नी प्रकार युद्ध की वामातना वित के लिए नहीं होती।

🏻 सम्मव 🛊 क्वाचित् अप्रिः न क्लार्ट सम्मन है आधीरिय सर्व कृषित होने पर भी न आए और भड़ भी सम्भव है कि इकाइनें क्यिभीतमार परन्तुन्ह की बद्देक्ता 🗗 मोच सम्भव नहीं है।

य-कोई सिर से फांत का भेरत करने की रुक्ता करता है छोए हुए सिंह को जगावा है और भाने की नोक पर प्रदाध करता है पुर की जासातमा इतके समान है।

र—सम्प्रव≰स्तिर से पर्यत को भी बेद आलं सम्भव है सिंह कुपित होने पर वी न काए और यह भी सम्भव है कि भावे की नौक भी भेदन न करे, पर युद की अबदेकना से मोस सम्मव नहीं है।

१०--बाबार्यपार के अप्रतल होते पर बोबि-कान नहीं होता-पुर की बायातना से मोच नहीं निकता । इसकिए नोज-मुख चाइने बाका कृति नृक्ष-कृता के किए ठरार षो।

११--वेरे शक्तिकामि आहाम[ा] निविध वाइति बौर मन्त्रपत्ती से वनिविक अभि को ननस्कार करता है, वेसे ही विश्व अनन्द्रज्ञान-सम्मन होते हुए भी जानार्य की नितमपूर्वक देवा करे।

१२ — जिसके समीप धर्मक्यों की विका नेता है जनके समीप विनय का प्रयोग करे। यिर को मुकाकर हावी को बोहकर (प्रजाह नवन नर) काया वाची और नन वे नदा करनार करे ।

विणयसमाही (विनय-समाधि)

१३—लजा दया संजम वभचेरं
कल्लाणभागिस्स विसोहिठाणं।
जे मे गुरू सययमणुसासयंति
ते हं गुरू सयय पूययामि॥

१४—जहा निसते तवणिचमाली
पभासई केवलभारहं तु।
एवायरिओ सुयसीलवुद्धिए
विरायई सुरमज्झे व इंदो।

१५—जहा समी कोम्रहजोगजुत्तो
नक्खत्ततारागणपरिवुडप्पा ।
खे सोहई विमले अन्ममुक्के
एवं गणी सोहइ भिक्खुमज्झे ॥

१६—महागरा आयरिया महेसी समाहिजोगे सुयसीलबुद्धिए। सपाविउकामे अणुत्तराइं आराहए तोसए धम्मकामी॥

१७—सोच्चाण मेहावी सुभासियाइं
सुस्द्धसए आयरियप्पमत्तो ।
आराहइत्ताण गुणे अणेगे
से पावई सिद्धिमणुत्तरं ॥
ति वैमि ।

लजा द्या सयम ब्रह्मचर्यं, कल्याणमागिनः विशोधिस्थानम्। ये मा गुरवः सततमनुशासति, तानह गुरून् सतत पूजयामि ॥१३॥

यथा निशान्ते तपन्नऽर्चिर्माली, प्रभासते केवल भारतं तु । एवमाचार्यः श्रुत-शोल-वुद्ध्या, विराजते सुरमध्य इव इन्द्रः ॥१४॥

यथा शशी कौमुदीयोगयुक्तः, नक्षत्रतारागणपरिवृतात्मा । खे शोभते विमलेऽभ्रमुक्ते, एव गणी शोभते भिक्षुमध्ये ॥१५॥

महाकरान् आचार्यान् महैपिणः, समाधियोगस्य श्रुतशील्बुद्ध्याः। सम्प्राप्तुकामोऽनुत्तराणि, आराधयेत् तोषयेद्धर्मकामी ॥१६॥

श्रुत्वा मेधावी सुभाषितानि, ग्रुश्र्षयेत् आचार्यमप्रमत्तः । आराध्य गुणाननेकान्, स प्राप्नोति सिद्धिमनुत्तराम् ॥१७॥ इति व्रवीमि । १३—लज्जा के, दया, सयम और ब्रह्म-चर्य कल्याणभागी साधु के लिए विशोधि-स्थल हैं। जो गुरु मुक्ते छनकी सतत शिचा देते हैं छनकी मै सतत पूजा करता हूँ।

१४—जैसे दिन में प्रदीत होता हुआ सूर्य सम्पूर्ण भारत १९ (भरत दोत्र) को प्रकाशित करता है, वैसे ही श्रुत, शील और बुद्धि से सम्पन्न श्राचार्य विश्व को प्रकाशित करता है श्रीर जिस प्रकार देवताश्रों के वीच इन्द्र शोभित होता है, उसी प्रकार साधुश्रों के वीच श्राचार्य सुशोभित होता है।

१५—जिस प्रकार मेघयुक्त विमल आकाश में नच्छ और तारागण से परिवृत्त, कार्तिक-पूर्णिमा^{२२} में उदित चन्द्रमा शोभित होता है, उसी प्रकार भिच्चुओं के वीच गणी (आचार्य) शोभित होता है।

१६—श्रनुत्तर ज्ञान आदि गुणों की सम्प्राप्ति की इच्छा रखने वाला सुनि निर्जरा का अर्थी होकर समाधियोग, श्रुत, शील श्रीर बुद्धि के ²³ महान् आकर, मोच की एषणा करने वाले श्राचार्य की श्राराधना करें श्रीर छन्हें प्रसन्न करें।

१७—मेधानी मुनि इन सुभाषितों को सुनकर अप्रमत्त रहता हुआ आचार्य की शुभूषा करे। इस प्रकार वह अनेक गुणों की आराधना कर अनुत्तर सिद्धि को प्राप्त करता है।

ऐसा मै कहता हूँ।

टिप्पणियाँ अध्ययन ६ (प्रयम उद्देशक)

रलोक १

१ (विणय न सिक्से क) :

अयस्त्यसिंह स्थानित और जिनदान सहत्तर ने विद्याप न निक्के' के स्थान पर विद्याप न चिद्वे थाऊ मानकर ज्यापना को है । डीकाकार ने इसे पाठान्तर माना है । इतका कर्ष-जिनय में नहीं रहता-जिला है।

२ माया (मय 🔻)

मून राष्ट्र माना है। अपन्द रचना की दृष्टि से चा को च किया गया है।

३ प्रमादम्श (प्यमाया 🤻)

वहाँ ममार का अब इन्द्रियों को आधिक, नींद मद का आसेवन विकास आदि है ।

४ विनय फी (विणय 🔻):

यहाँ नित्य सन्द भनुसासन मनता संपन्न भीर मानगर के भय में प्रमुख है। इन निनित्त भयों की जानकारी के सिए, देखिए दसामुदस्कान र ४। दिनप दो प्रकार का होता है—प्रकार निनन और भानेकन निनन । जानारमक निनन को प्रदान निनन और किनारमक निनन को सामेकन निनम कहा नामा है। स्थानस्य पूर्वि और श्रीका में केनल सामेकन किना और शिक्षा निनन नों वो मेद माने हैं। सामेकन निनम का सन्द सामाचारी सिक्षण प्रतिकेचनादि किया का सिक्षण ना भ्रम्यास होता है और सिक्षा-निनम का सम है इनका कान।

१-(६) स ब्राविक्य न चिट्ठे विक्य न हाति।

⁽क) जि प्रश्र : वित्येव व तिकाति ।

भ-दा ही य १४६: अन्ये तुपद्रन्ति-गुरा सकागं विना व तिष्वति विनने न वर्तते विनर्य गासेवत इत्यर्क ।

३—(क) अ न् ः प्रय इति वाकातो इति पूल्य काबारस्य इस्पता । भरहस्पता व कक्कविकाप् अत्य कवा—'इस्पो वर्षुप्तके' प्रानिविद्यस्य पराने किनेतेत्र जवा पूल्य 'व' 'वा' सरस्य ।

⁽क) वि व पू रे १ : सपाइयेन सत्वागहर्य, सवकारहस्तर्य वंबानुकोसकर्य ।

⁽ग) हा ही प व्यवस्थानाको - निवृतिस्थाकाः।

१-(क) अ व् ः इंदिर विदासवादिष्यसादेव !

⁽स) क्रिक मृत्यू है १ प्रमान्यहर्मेन विद्याविकहान्यिमान्द्राना गरिका ।

⁽ग) हा बी प १४२ : प्रसादाद-निवाद सकावात्।

५-वि च् प्र ११ विजने दुविहे-महनविक्य आतेववाविज्य ।

६—(६) अ प् । दुविदे भागवन दिवना विनयः।

⁽क) हा दी प १४१ 'किनवब्' कालवनाविश्वावेदिमन्त्रम् ।

विणयसमाही (विनय-समाधि) ४६७ अध्ययन ६ (प्र० उ०)ः श्लोक १-२ टि० ५-६

प्. विनाश (अभूइभावो ग):

अर्भूतिभाव—'भृति' का त्रर्थ है विभव या ऋदि। भृति के स्त्रभाव को 'श्रभृतिभाव' कहते हैं। यह स्रगस्त्य चृणि स्रीर टीका की व्याख्या है । जिनदास चृणि में स्रभृतिभाव का पर्याय शब्द विनाशभाव है ।

६. कीचक (वांस) का (कीयस्स ^घ):

हवा से शब्द करते हुए वास को कीचक कहते हैं । वह फल लगने पर सूख जाता है। इसकी जानकारी चृणि में छद्धृत एक प्राचीन श्लोक से मिलती है। जैसे कहा है—चीटियों के पर, ताड़, कदली, वश ग्रीर वेत्र के फल तथा ग्रविदान्—ग्रविवेकशील व्यक्ति का ऐश्वर्य उन्हीं के विनाश के लिए होता है ।

तुलना—यो सासन अरहत अरियान धम्मजीविन । पटिकोसित दुम्मेघो दिहिं निस्साय पापिक । फछानि कट्टकस्सेव अत्तहङ्खाय फुट्टति ॥ (धम्मपट १२८)

—जो दुर्वुद्धि मनुष्य श्ररहन्तों तथा धर्म-निष्ठ श्रार्य-पुरुपों के शासन की, पापमयी दृष्टि का श्राश्रय लेकर, श्रवहैलना करता है, वह श्रात्मद्यात के लिए वास के फल की तरह प्रफुल्लित होता है।

श्लोक २:

७. (हीलंति ग) :

सस्कृत मे अवज्ञा के अर्थ में 'हील्' धातु है। अगन्त्य चूर्णि में इसका समानार्थक प्रयोग 'हेपयति' और 'अहिपालेंति' है।

८. मद (मंदि क):

मन्द का अर्थ सत्प्रज्ञाविकल-अल्पबुद्धि है। प्राणियों में जानावरण के च्योपशम की विचित्रता होती है। उसके अनुसार कीई तीत्र बुद्धि वाला होता है—तन्त्र, युक्ति आदि की आलोचना में समर्थ होता है और कोई मन्द बुद्धि होता है—उनकी आलोचना में समर्थ नहीं होता ।

आञातना (आसायण घ):

न्नाशातना का त्रार्थ विनाश करना या कदर्थना करना है। गुरु की लघुता करने का प्रयत्न या जिससे न्नपने सम्यग्-दर्शन का -ह्यास हो, उसे न्नाशातना कहते हैं। भिन्न-भिन्न स्थलों में इसके प्रतिकृत वर्तन, विनय-भ्रश, प्रतिपिद्धकरण, कदर्यना न्नादि ये भिन्न-भिन्न न्नार्थ भी मिलते हैं

पक्षा पिपीछिकानां, फलानि तलकदलीवशवेत्राणाम् । ऐग्वर्यख्राऽघिदुषामुत्पयन्ते विनाशाय ॥

१—(क) अ॰ चू॰ भूती विभवो ऋद्धी भूतीए अभावो अभूतिभावो तस्स अविणीयस्स एव अभृतिभावो अभृतिभवण।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'अमृतिभाव' इति अभूतेर्भावोऽभूतिभाव , असपद्भाव इत्यर्थ ।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ ३०२ अभूतिमावो नाम अभूतिमावोत्ति वा विणासभावोत्ति वा एगद्वा ।

३-अ० चि० ४२१६ स्वनन् यातात् स कीचक ।

४—अ॰ चृ॰ सो य फलेण सक्खति, उक्त च—

५-हा॰ टी॰ प॰ २४३ क्षयोपशमवैचित्र्यात्तन्त्रयुक्त्याङोचनाऽसमर्थ सत्प्रज्ञाविकल इति ।

दसवेआिळय (दशवेकालिक) ४६⊏ अध्ययन ६ (प्र०उ०) रलोक ३ ५ टि० १० १३

रलोक ३

१० (पगईए मदा वि 🕶)

इसका अनुवाद 'वनोष्ट्रद होते हुए भी स्वभाव से ही संव (प्रज्ञा विकल)' किया है। इसका आधार टीका है। अस्परंत पूर्व के अनुवार इसका अनुवाद—स्वभाव से संव दोते हुए भी उपशान्त होते हैं—यह होता है।

११ भृत और पुद्धि से सम्पन्न (सुययुद्धोषवेया 🔻)

भगस्मसिंह स्पेषिर ने इसका वर्ष बहुभुत परिवृत किया है^क। परन्तु डीकाकार ने सनिष्य में होने नाली बहुभुसता के काणार पर वतमान में उसको कल्पभूत साना है ।

भ्होक ४

१२ समार में (साइपई न):

इसका कर्न है अंसार । अगस्त्य कृषि में काशिक्य को मूल और कातिपय को वैकल्पिक पाठ माना है। कातिक का कर्न-करम मरदा और कातिपय का कर्ष कातिमार्थ (संतार) है । किनवास सूर्वि और टीका में इसका कर्य दीनिह्य कादि की वोनियों में अगय करमा किया है ।

रलोक प्र

१३ क्लाक ४

इस रहोक के द्वीन और क्तुर्य घरन और दस्तें रहोक के प्रका और दिवीन करन तुम्प हैं। डीकाकार अने नि को कर्म मानते हैं और दुर्जन्ति किया का अध्याहार करते हैं"। इसमें प्रमुख 'आवानन' तम्द में कोई निमक्ति महाँ है। उसे दीन निमक्तियों में वरिवर्धिंग किया जा सकता है। 'आसात्तनया आसात्तनातः, सन्धामासात्तनायाम्—आवातना से आसातना के द्वारा जानातना में। निनदास कृषि (पू ६ ६) में 'आसावना बोतावहा पैसा किया है।

१—हा डी ए २३४ : 'पगड़'कि धून 'प्रकृत्वा' स्वभावेत कर्मनेक्तिवाद 'सन्दा वर्षि' समृहदिरदिता वर्षि स्वनित 'पृषे' केवन वयोक्टा वर्षि ।

२--- अ प् छमाचो जाती तीप अंदादि वातिवादास वदस्ता।

६—अ प् ः कत्तुन्। वनेता " "मृत्यता पंतिता।

४—हा टी प २४४ भाविती वृक्तिमान्<u>तित्वाक्पनु</u>वा वृति ।

६—अ प्राच समुप्यसी वयो सर्व - कम्ममर्गान वयपा वाविषर्व - वाविमार्थ संसार ।

६—(क) वि पूर् पूर्व १०४ वेहं विवासित कातीना।

⁽क) हा डी॰ ए २४४ । 'बाविनन्यार्व' हीन्द्रियादिवादिमार्गस् :

 ⁽क) वृत्तर शहर हा की प १४४ क्विंग्सिं अवोधिए।

⁽क) कही वरंद का बीर्य २४४ क्लॉर्चक्किए।

विणयसमाही (विनय-समाधि) ४६६ अध्ययन ६ (प्र०उ०) : श्लोक ११-१२ टि० १४-१६

१४. आशीविष सर्प (आसीविसो क):

इसका अर्थ सर्प है। अगस्य चूर्णि में 'आसी' का अर्थ सर्प की दाढा किया है। जिसकी दाढा में विप हो, उसे 'आसीविस' कहा नाता है।

श्लोक ११:

१५. आहितामि ब्राह्मण (आहियग्गी क):

वह ब्राह्मण जो श्रिम की पूजा करता है श्रीर उसको सतत ज्विलत रखता है, श्राहितामि कहलाता है?

१६. आहुति (आहुई ख):

देवता के उद्देश्य से मन्त्र पढकर अग्नि में घी आदि डालना ।

१७. मन्त्रपदों से (मंतपय ख) :

मन्त्रपद का ऋर्थ 'अन्तरे स्वाहा' आदि मन्त्र वाक्य हैं । जिनदास चूर्णि में 'पद' का ऋर्थ 'चीर' किया है ।

श्लोक १२:

१८. धर्मपदों की (धम्मपयाड क):

वे धार्मिक वाक्य जिनका फल धर्म का बोध हो ।

१६. शिर को धकाकर, हाथों को जोड़कर (सक्कारए सिरसा पंजलीओ ग):

ये शब्द 'पञ्चाङ्ग-वदन' विधि की स्त्रोर सकेत करते हैं। स्त्रगस्त्रसिंह स्थविर स्त्रीर जिनदास महत्तर ने इसका स्पष्ट उल्लेख किया है। दोनों घुटनों को भूमि पर टिका कर, दोनों हाथों को भूमि पर रखकर, उस पर श्रपना मस्तक रखे-यह पञ्चाङ्ग —(दो पैर, दो हाय स्त्रीर एक शिर) वन्दन की विधि हैं । टीकाकार ने इस विधि का कोई उल्लेख नहीं किया है। बगाल में नमस्कार की यह विधि श्राज भी प्रचलित है।

१—अ॰ घू॰ आसी सप्पस्स दाढा, आसीए विस जस्स सो आसीविसो।

२—(क) अ॰ चू॰ आहिअग्गी—एस वेदवादो जधा ह्व्ववाहो सव्वदेवाण ह्व्व पावेति अतो ते त परमादरेण हुणति ।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ ३०६ आह्यमग्गी-यमणो।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २४५ 'आहितामि ' कृतावसथाविर्मीक्रण ।

३—(क) जि॰ च्॰ पृ॰ ३०६ धाणाविहेणघयादिणा मत उचारेऊण साहुय प्छयह ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २४४ आहुतयो-धृतप्रक्षेपाविरुक्षणा।

४—हा॰ टी॰ प॰ २४५ मत्रपदानि अप्तये स्वाहेत्येवमादीनि।

४—जि॰ चू॰ पृ॰ २०६ पय खीर भण्णह।

६—हा॰ टी॰ प॰ २४५ 'धर्मपदानि' धर्मफलानि सिद्धान्तपदानि ।

७—(क) अ॰ चू॰ सिरसा पजलितोत्ति—एतेण पचिगतस्स वदण गहण ः ॰ जाणुदुवळपाणिवतणदुत सिर च भूमिए णिमेऊण ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २०६ पचगीएण वदणिएण, सजहा—जाणुदुग मूमीए निवस्टिएण हत्यदुएण मूमीए अवहमिय वतो सिर पचम

दसवेमालियं (दुश्वेकालिक) ४७० अध्ययन ६ (प्र०उ०) रलोक १३ १६ टि० २० २३

रछोक १३

२० रुझा (रुझा 🔻)

सकरकीय का भय था अपनाद का स्प⁹्र

रलोक १४

२१ मारत (भारहं क):

यहाँ मारत का कर्य जम्बुद्वीय का बश्चिम भाग है? ।

रलोक १५

२२ कार्तिक-पूर्णिमा (कोसूइ *)

रश्रदेश विक की स्थापना में इसका क्षत्र कार्तिक-पूर्विमा किया है³ं मोनियर विशिवस्थ ने इसके कार्तिक-पूर्विमा कौर कार्यित पूर्विमा — ये बोटों कार्य किए हैं । 'के छोइइ विसके कस्ममुक्के इसके बाब ब्राहियत-पूर्विमा की करूपना कविक संगत हैं। सरद-पूर्विमा की विमत्तता कविक प्रचतित है।

रलोक १६

२३ समाधियोग' और बुद्धि के (समादिशांगे धुदिए ")

चूर्चि इत में इनका कर्ष पच्छी निमक्ति कौर डोका में क्वीना निमक्ति के द्वारा किना है तथा वसमी के द्वारा भी हो दक्ता है।
चूर्चि के कतुमार समाधियोग सुद्ध शीस चौर दुद्धि का सम्बन्ध महाकर शम्म से होता है —चसे—समाधियोग सुद्ध शोस चौर दुद्धि के महाम् काकर। डीका के क्युसार इनका सम्बन्ध महेती शम्म से है—चैसे समाधियोग भुत शीस कौर दुद्धि के द्वारा महान् की स्पना करने शक्षि ।

१—(६) अ प्ः कारविज्ञासेकां कटा।

⁽क) जि. कुन पूर १ ६ : कम्प क्लबादमये।

⁽य) हा डी॰ प १६६ : 'कजा' अध्वात्मवस्या ।

२--- स प्ः सन्तं वृतिकानं क्षंत्रुरीकारिसं।

१—(क) अ प्र पुश्वापि बप्पकवितेसी अमुदेदि महत्वपद्मिदि कीवने विष् या कोमुदी इमुवानि वा सन्ति या पुन करित दुनिक्या ।

⁽क) विष् पृष् रेका

⁽व) इत की व शक्षा

^{1—}A Sanakrit English Dictionary P #16.

६—(क) थ ्यू ः स्वातास समाधिकोपान्तै **ध्यान्त्र भारतंत्रस्य स्वात्त्रस्य सङ्ग्रहीय व भवना कातीक्तुक्रीय समाधिकोगा**न सद्ग्^{यारा ।} (क) जि. युः पुः ३०८।

१—हा श्री पर १४६ : 'सहैदियो' सोझैदियः, कर्ष सहैदिय इसाइ—'समाविकोयभुदर्शकपुदिक्तिः समाविकोको-स्वाविकेचे कुतेन-शादवाज्ञास्याकेत बीकेन-परजोहिकरितकरेन सुद्धाः व जौत्यक्तियादिकपदा ।

नवमं अज्यत्यणं विणयसमाही (बीओ उद्देसो)

> नवम अध्ययन विनय-समाधि (द्वितीय उद्देशक)

दसवेआछियं (दश्वेकालिक) ४७० अध्ययन ६ (प्र०उ०) रहोक १३ १६ टि० २० २३

रलोक १३

२० समा (रुखा 🖷)

जकरबीय का सब या अपनाद का सब^र ।

रलोक १८

२१ भारत (भारहं 🔻) :

नहीं मारत का कर्ष जम्मूबीय का बन्चिय माय 🕻 🕧

रछोक १५

२२ कार्तिक-पूर्णिमा (कोसुर् 🔻)

रश्रदेशसिक की भ्यासना में इसका भ्रम कार्तिक-पूर्विमा किया है"। मोनियर विक्रियम से इसके कार्तिक-पूर्विमा भीर कार्यिन पूर्विमा—से दौनों भर्ष किए हैं । 'से सोइइ दिससे भ्रममसुक्के इसके साम श्रादिवत-पूर्विमा की अस्पना भ्रमिक संगत है। शरद-पूर्विमा की विमलता भ्रमिक मचलित है।

रलोक १६

२३ समाधियोग और पुढि के (समाधियांग पुढिए ")

चृति इव में इनका कर्ष पको विभक्ति कौर टीका में सुतीया विभक्ति के द्वारा किया है तथा सप्तमी के द्वारा भी हो सकता है।
चृति के कनुमार समाविकोग सुद शीक्ष कौर हुद्धि का सम्बन्ध महाकर शब्द से होता है —बसे—कमाविकोग सुत शोश कौर हुद्धि
के बदान काकर | दीका के कनुसार इनका सम्बन्ध महेसी शब्द से है—बेसे समाविकोग भुत शीश कौर बुद्धि के द्वारा महान की
पपना करने शके ।

१—(क) भ प् । जनगणिकारांकनं कथा ।

⁽क) जि. पूर्व १ वर्षः कता क्षत्रादमन्।

⁽ग) हा॰ दी प॰ २४६ । 'कजा' मपवादमवस्या।

१--- व भूः सम्बं दक्तिकारं कंतृहीकारिसं ।

१—(क) स. जू । हुमुक्ति उप्पक्रितेसी हुमुदेदि प्रदुष्णपद्वीदि सीवर्ण किए सा कौमुदी कुमुक्ति वा सन्ति सा धून करिन इन्तिया ।

⁽क) जिल्हा रेल्डा

⁽ग) इत की पर १४६।

¹⁻A Sanskrit English Dictionary P 816.

१—(क) च च् ः महायरा समाधिजोगामां कठस्य वारसंधरसा सीकरस व हुदीए व अवदा कतसीकहुदीए समाधिजोगाम महस्परा । (क) जि च् दुरु ३ ८।

१—हा श्री प॰ १४६ 'मदैवियो' मोहेक्यः, कर्ष सदैवित इत्याह—'समावियोगजुतबीकपुहित्यः समावियोगिः—स्यानवियेवैः कृतेन—हार्याह्मान्यासंय बीकेन—पद्योदवियविक्येन हृद्या च औरविक्यादिक्यमः ।

नवमं अज्झयणं : नवम अध्ययन

विणयसमाही (बीओ उद्देसो) : विनय-समाधि (द्वितीय उद्देशक)

मूल

१ — मूलाओ खधप्पभवी दुमस्स खधाओ पच्छा सम्रवेति साहा। साहप्पसाहा विरुहंति पत्ता तओ से पुष्फं च फलं रसो य॥ संस्कृत छाया

मृलात् स्कन्धप्रभवो द्रुमस्य, स्कन्धात्पश्चात्समुपयन्ति शाखाः। शाखाभ्यः प्रशाखा विरोहन्ति पत्राणि, ततस्तस्य पुष्प च फलं च रसश्च॥१॥ हिन्दी अनुवाद

१— मृक्ष के मूल से स्कन्ध उत्पन्न होता है, स्कन्ध के पश्चात् शाखाएँ आती है, शाखाओं में से प्रशाखाएँ निकलती हैं। उसके पश्चात् पत्र, पुष्प, फल और रस होता है।

२—एवं धम्मस्स विणओ मूलं परमी से मोक्खो। जेण कित्ति सुर्य सिग्धं निस्सेसं चाभिगच्छई॥ एवं धर्मस्य विनयो,
मूळं परमस्तस्य मोक्षः।
येन कीर्तिं श्रुतं रलाव्यं,
नि शेषं चाधिगच्छति ॥२॥

२—इसी प्रकार धर्म का मूल है 'बिनय' और उसका परम (अन्तिम) फल है मोक्ष। विनय के द्वारा मुनि कीर्ति, क्लाधनीय श्रुत और समस्त इष्ट तत्त्वों को अप्राप्त होता है।

३—जे य चंडे मिए थर्ड कुलाई नियडी सढे। कुल्झइ से अविणीयणा कहं सोयगयं जहा॥

यश्च चण्हो मृगस्तन्धः, दुर्वादी निकृतिः शठः । उद्यते सोऽविनीतात्मा, काष्ठं स्रोतोगतं यथा ॥३॥ ३—जो चण्ड, अज्ञ (मृग४), रतब्ध, अप्रियवादी, मायावी और शठ है, वह अविनीतात्मा ससार-स्रोत में वैसे ही प्रवाहित होता रहता है जैसे नदी के स्रोत में पढ़ा हुआ काठ।

8—विणयं पि जो उवाएणं नोइओ कुप्पई नरो। दिन्वं सो सिरिमेज्जंति दंडेण पडिसेहए॥ विनयमिष यः उपायेन, चोदित कुष्यति नरः। दिव्यां स श्रियमायान्तीं, दण्डेन प्रतिषेधति ॥४॥ ४—विनय में उपाय के द्वारा भी प्रेरित करने पर जो कुपित होता है, वह आती हुई दिव्य लक्ष्मी को डडे से रोकता है।

५-—तहेव अविणीयप्पा
 उववज्झा ह्या गया।
 दीसंति दुहमेहंता
 आभिओगम्रविद्या ॥

तथैवाऽविनीतात्मान । उपवाह्या ह्या गजा । दृश्यन्ते दु खमेघमानाः, आभियोग्यमुपस्थिता ॥५॥

५—जो औपवाहा घोडे और हाथी अविनीत होते हैं, वे सेवाकाल में दुख का अनुभव करते हुए देखे जाते हैं।

६—तहेव सुविणीयप्पा उववञ्झा हया गया। दीसंति सुहमेहंता हर्ड्डि पत्ता महायसा॥ तथैव सुविनीतात्मान, उपवाह्या ह्या गजा । दरयन्ते सुखमेघमाना, ऋदिं प्राप्ता महायशस ॥६॥

ई—जो औपनाह्य घोडे और हाथी सुविनीत होते हैं, वे ऋदि और महान् यश को पाकर सुख का अनुभव करते हुए देखे जाते हैं।

विणयसमाही (विनय-समाधि) ४७५ अध्ययन ६ (द्वि० उ०) : श्लोक १४-१६

१४—'' जंग रांधं वहं घोरं
परियावं च दारुणं।
सिक्खमाणा नियच्छंति
जुत्ता ते ललिइंदिया॥

येन बन्ध वर्ध घोरं, परितापं च टारूणम्। शिक्षमाणा नियच्छन्ति, युक्तास्ते ललितेन्द्रिया, ॥१४॥ करने में लगे हुए पुरुष, ललितेन्द्रिय रें होते हुए भी विक्षा-काल में घोर वन्य, वय और दारुण परिताप को प्राप्त होते हैं।

१५—ते वि तं गुरुं पूर्यंति तस्स सिप्पस्स कारणा। सकारेंति नमंसंति तुद्धा निद्सवित्तणो॥ तेऽपि तं गुरुं पूजयन्तिः तस्य शिल्पस्य कारणाय । सर्ख्यतिन्त नमस्यन्तिः तुष्टा निर्देशवर्तिनः ॥१५॥ १५—ने भी उस शिल्प के लिए उस गुरु की पूजा करते है, सत्कार करते हैं '', नमस्कार करते हैं ' और सन्तुप्ट होकर उमकी आज्ञा का पालन करते हैं।

१६—किं पुण जे सुयग्गाही
अणतिहयकामए
आयिरिया जंवए भिक्खू
तम्हा तं नाइवत्तए।।

कि पुनर्थ श्रुतग्राही, अनन्तहितकामक । आचार्या यद् वदेयुः भिक्षु, तस्मात्तन्नातिवर्तयेत ॥१६॥ १६—जो आगम-ज्ञान को पाने में तत्पर और अनन्तहित (मोक्ष) का उच्छुक है उमका फिर कहना ही क्या ? इसलिए आचार्य जो कहे मिझु उसका उल्लघन न करे।

१७—नीयं सेन्जं गई ठाणं नीयं च आमणाणि य। नीय च पाए वदेन्जा नीय कुन्जा य अजंहिं॥ नीचा शय्या गाँठ स्थानं, नीच चासनानि च । नीचं च पाटी वन्देत, नीच कुर्याच्चाख्रस्मि ॥१७॥ १७—िमिस् (आचार्य से) नीची शस्या करे ', नीची गति करे ', नीचे खडा रहे ', नीचा आसन करे ', नीचा होकर आचार्य के चरणों में बन्दना करे ' और नीचा होकर अखिल करे—हाय जोडे ' ।

१८—" मंघद्वहत्ता काएणं तहा उचिहणामिन" । धमेह अपगहं मे वएडज न पुणा ति य ॥ संघट्य कायेन, तयोपधिनापि । क्षमम्बापराघं मे, वदेन्नपुनरिति च ॥१८॥ १८--अपनी कामा में तथा उपकरणों में एवं विसी दूसरे प्रकार में भें आचार्य का स्पर्ध हो जाने पर विष्य इस प्रकार कहे--"आप मेरा अपराध धामा वरें, में फिर ऐसा नहीं यह सा।"

१६—''द्रमञ्जो वा पञ्जोएणं। चोडञो वहई ग्ह। एउ दृष्ढि किचाण'' वृत्तो यूनो पकृत्वर्ड॥ हुर्गदो दा प्रतीदेन, चोहिनो दहति रथम् । एव दुर्वुद्धि कृत्यानां, इतः इतः प्रश्रोति ॥१६॥ १६—जैमे पुष्ट बैन चायुक आदि में प्रेरिन होने पर रच को बहन करना है, बैमें ही दुर्वृद्धि शिष्ट्रा आचाम के बार-बार करने पर काम करना है। तदेव विवीयपा
 क्रोगिस नरनारिका।
 दीसित दुइमेहेता
 क्राया विगक्तिविया॥

वनेवाऽविनीवात्मानः, कोकै नरनार्यः। दश्यन्ते दुःसमेषमानाः, काता विकक्षितेन्द्रियाः॥अ।

अ-व-कोक में को पूर्व बोर स्त्री किनिय होते हैं के बात निश्चत वा दुर्वकर इन्द्रिय-निक्क रूथ और प्रान्त से कार्ड, जतान ककों के द्वारा विस्त्रात करन, पान्छ मूख और प्यास से वीनिय होकर दुन्ध का जनुष्य करते हुए देसे जाते हैं।

८--इडसस्वपरिञ्जण्या असम्म अयणेडि य । परस्रणा विवन्तस्या सुध्यिवासाए परिगया ॥ ब्ब्ब्स्स्ट्राप्ट्यां परिवीर्णाः असम्बद्धनेश्च । करणा विपन्पच्छन्त्सः, धुरिपपासया परिगदा ॥८॥

हे--तहेच सुविधीयपा छोगसि नरनारिको। दीसति सुधमेहता हाँहु पत्ता महायसा॥ वचैव सुविनीठात्मानः स्रोके नरनार्ये । दृश्यन्ते सुवासेषमानाः स्रुद्धि माप्ता सङ्ग्यरासः ॥६॥ १ ~ कोक में को पुत्रय वा स्त्री कुनिनीय होते में के व्यक्ति और सहान् यक को पाकर पुत्र का कमुमन करते हुए देखे वाते हैं।

१०—हर्देक अविजीयपा देवा सक्ता य गुन्तरगा। दीसवि दुव्येवता आभिज्ञोगद्ववद्विषा ॥ वसेशाऽविनीवास्थानम् वेषा प्रशास्य गुरुव्यः । दरवन्ते दुःज्यमेषमानाः सामिशोग्यमुपरिक्ताः ॥१ ॥ १ —को देन महा और पृह्यक (अका वासी देव) अविक्रीत होते हैं वे तैयाकाल में इन्ह्र का अनुमय करते हुए देवे आते हैं।

११—सदेव सुविणीयपा देवा सकता य गुज्यना। दीसवि सुद्दमेदंता इद्वि पदा सद्दापसा॥ वयेव सुविनीवास्मानः वेषा प्रसारव गुहाकाः । इस्वन्दे सुसमेधमामातः मृद्धि ब्राप्ता महायरासः ॥११॥ ११--मो देश क्य जोर बुद्धल सुविगीत होते हैं ने कविद्ध और कहानू वस को वाकर मुख का अनुवन करते हुए देखें वार्य हैं।

१२—चे सापरिषठवन्द्रायाम सुरम्रसावयणकरा । वैसि सिक्खा पर्वृति सलसिका इव पायवा॥ ये ज्ञानार्योपाध्यानपोः पुत्र्यानपनकराः । तेषां शिक्षाः प्रत्येन्ते प्रकृतिकाः इव पादपा ॥१२॥ १२०-यो मुनि काचार्व और क्याकार की॰ कुम्पा और जाजा-माझन करते हैं फनकी फिला अबी प्रकार नकृती है और बक्ष से तीचे हुए इस 1

१३—अध्यवहा परहा वा सिध्या गेडणियाणि प । गिहिलो उपमोगहा हहसामास्त कारणा ॥ भारताचे पराच वा शिक्यानि मेयुच्यानि च । गृहिल क्यमोगायः इक्कोकस्य कारणायः ॥१३॥ ११ १४—को पड़ी करने ना दूबरें के किए बोकिक करवीन के निनिध सिना और नैडूचा कोको है, ने किसा बहुक वेणयसमाही (विनय-समाधि)

१४—' "जेण संधं यहं घोरं
परियावं च दारुण।
सिक्खमाणा नियच्छंति
जुत्ता ते लिलहंदिया॥

येन वन्य वधं घोरं, परितापं च उारणम् । शिक्षमाणा नियच्छन्ति, युक्तास्ते ललितेन्द्रियाः ॥१४॥ करने में लगे हुए पुरुष, ललितेन्द्रिय भे होते हुए भी शिक्षा-काल में घोर बन्व, वय और दारुण परिताप को प्राप्त होते हैं।

१५—ते वि तं गुरुं पूर्यंति तस्स सिप्पस्स कारणा। सकारेंति नमंसंति तुद्धा निद्देसवत्तिणो॥ तेऽपि तं गुरुं पूजयन्ति, तस्य शिल्पस्य कारणाय । सत्कुर्वन्ति नमस्यन्ति, तुष्टा निर्देशवर्तिन. ॥१५॥ १५—ने भी उस शिल्प के लिए उस गुरु की पूजा करते है, सत्कार करते हैं '', नमस्कार करते है ' और सन्तुष्ट होकर उसकी आज्ञा का पालन करते हैं।

१६—किं पुण जे सुयन्गाही
अणतिहयकामए।
आयरिया जंवए मिक्खू
तम्हा तं नाइवत्तए।।

कि पुनर्थः श्रुतग्राही, अनन्तहितकामक । आचार्या यद् वदेयु भिक्षु, तस्मात्तन्नातिवर्तयेत् ॥१६॥ १६—जो आगम-ज्ञान को पाने में तत्पर और अनन्तिहित (मोक्ष) का इच्छुक है उसका फिर कहना ही क्या ? इसलिए आचार्य जो कहे मिक्षु उसका उल्लंघन न करे।

१७—नीयं सेज्जं गई ठाणं नीयं च आसणाणि य। नीय च पाए वंदेज्जा नीयं कुज्जा य अजंिंह।। नीचा शय्यां गतिं स्थानं, नीच चासनानि च । नीचं च पादौ वन्देत, नीचं कुर्याच्चाखळिम्॥१७॥

१७—भिक्ष (आचार्य से) नीची शस्या करे १७, नीची गति करे १८, नीचे खडा रहे १९, नीचा आसन करे २०, नीचा होकर आचार्य के चरणों में बन्दना करे २० और नीचा होकर अञ्जलि करे —हाय जो है २२।

१८— "संघट्टइत्ता काएणं तहा उवहिणामवि" । खमेह अवराह मे वएजज न पुणो त्ति य ॥ संघट्य कायेन, तथोपधिनापि । क्षमस्वापराषं मे, वदेन्नपुनरिति च ॥१८॥ १८—अपनी काया से तथा उपकरणों से एव किसी दूसरे प्रकार से २५ आचार्य का स्पर्श हो जाने पर शिष्य इस प्रकार कहे— "आप मेरा अपराध क्षमा करें, मैं फिर ऐसा नहीं करूँगा।"

१६—°'दुग्गओ वा पओएणं। चोइओ वहई रह। एव दुवुद्धि किचाणं²° वुत्तो वुत्तो पकुन्नई॥ दुर्गवो वा प्रतीदेन, चोदितो वहति रथम्। एवं दुर्वृद्धिः कृत्याना, उक्त उक्त प्रकरोति ॥१६॥ १६ - जैसे दुष्ट बैल चाबुक आदि से प्रेरित होने पर रथ को वहन करता है, बैसे ही दुर्बृढि शिष्य आचार्य के बार-बार कहने पर कार्य करता है। (आठवते सपंते वा
 न निसेज्जाए पढिस्सुणे।
 मोच्य आसम धीरो
 सस्यसाए पढिस्सुणे।)

२०—काल छदोवपार च पहिलेदिचान देउदि। तेण तेन तवाएण त त सपदिवायए॥

२१—विषयी अविजीयस्म सपत्ती विजियस्स य। सस्तेष दुश्यो नाय सिन्स से अमिगस्छा।

२२ — जे पानि चडे महर्द्विगारने
पिसुने नरे साहस हीणपेनण।
सदिह्यम्मे विषय अकानिय
असविमानी न ह तस्स मोक्लो॥

२३—निरेसपची पुण से गुरूण सुयत्वधममा विषयमिम कोविया। वरिचु ते ओहमिनं दुरुचर खविचु कम्म गद्दसूचमं गय॥ चि वेमि। आसपन्तं सपन्तं माः, न निपिचायां प्रतिभणुयाम्। मुक्ता आसनं धीरः. हामूपमा प्रतिभृषुयाम्॥)

308

कार्ड हन्दोपबारं च प्रतिकेरम इतुमि । तेन वेनोपायेन वत्तसंप्रतिपाद्येन् ॥२०॥

विपश्चिरिक्तीवस्य सम्पत्ति (सम्प्राप्ति) विनीवस्य च । यस्यैववृद्धिया शाउँ, शिक्षी सोऽभिगच्छति ॥२१॥

महत्वापि चण्डो मित्रकृद्धिगौरव पित्रुतो नरः साइसो दीमप्रेपणः। अदस्यमां विमयेऽकोविद्धः जसंविमागी म सञ्ज तस्य मोस्प्रारथा

निर्वेशवर्तिक पुनर्वे गुरूयां भुवार्वधर्माणो विनये कोविदा । धीरकां वे कोधिममं दुरुवरं, भूषिरका कर्मे गतिमुखमां गतान्नाश्रश्र॥ इसि व्योगि । (बुखिमान् विष्य पृत्र के एक बार बुमाने पर वा बार-बार बुमाने पर कमी भी बैठान रहे किन्तु आसन को छोड़कर पृत्री के साब उनके बचन को स्वीकार करे।)

१ — कास अभिप्राव और आरायन निर्मिण को हेतुओं से बानकर एस-अस (तरनुष्ट्रक) ज्यान के हाथ उत-उत प्रयोजन का सम्प्रतिपादन करे—पूर्य करे।

२१—'जनिनीय के विपत्ति और विनीय के सम्पत्ति" होती है'—ने शेनी विते कर्ण है नहीं निका को प्राप्त होता है।

२२—जो तर चण्ड है विदे दृदि और चार्क का सर्व है? वो तिसूत है वो चार्क के है? वो सूर की बाजा का स्वा समय पासन नहीं करता को बार्क (बजात) वसी है वो किल्स में बकोवित हैं वो बत्वितापी है? बसे बोक मात नहीं होता।

२६—और जो गुर के आवाकारी हैं जो गीतार्ज हैं ? ९ जो नितय में कोलिंग हैं वे इस दुस्तर संसार-समूद को तर कर करों का तन कर प्रतम कित को बात होये हैं। ऐसा मैं कहता है।

अनद गाथा कुछ प्रतियों में मिकरी है, कुछ में नहीं ।

टिप्पणियाँ : अध्ययन ६ (द्वितीय उद्देशक)

श्लोक २:

१. परम (अंतिम) फल (परमो ^ख):

सपमा में मल श्रीर परम की मध्यवर्ती अपरम अवस्थाश्रों का छल्लेख है। परन्तु छपमेय में केवल मूल श्रीर परम का छल्लेख है। देवलोक-गमन, सकुल में उत्पन्न होना, चीरास्रव, मध्वास्रव श्रादि यौगिक-विभृतियों को प्राप्त होना विनय के श्रपरम तत्त्व हैं ।

२, क्लाघनीय (सिग्धं ग):

प्राकृत में श्लाघ्य के 'सग्य' श्रीर 'सिग्य' दोनों रूप बनते हैं। यह शुत का विशेषण है। श्रगस्यसिंह स्यविर ने 'सग्य' का प्रयोग किया है । सूत्रकृताङ्क (३२.१६) में भी 'सम्घ' रूप मिलता है- भूज भोगे इसे सम्घे'।

३. समस्त इष्ट तन्त्रों को (निस्सेसं ^घ):

जिनदास चूणि में इसका प्रयोग 'कीति, श्लाघनीय शुत इत्यादि समस्त' इस ऋथे में किया है । टीका के श्रनुसार यह श्रुत का विशेषण है । अगस्त्य चूर्णि में इसे 'णिसेयस' (निश्रेयस् — मोच) शब्द माना है ।

श्लोक ३:

४, मृग (मिए क):

मृग-पशु की तरह जो श्रज्ञानी होता है, उसे मृग कहा गया है । मृग शब्द के अनेक अर्थ होते हैं। आरण्यक-पशु था सामान्य पशुस्त्रीं को भी मृग कहा जाता है।

प्र. मायावी और शठ (नियडी सहे ख):

श्रगस्तय चूर्णि में इसका श्रर्थ 'माया के द्वारा शठ' किया है । टीका में इन दोनों को पृथक् मानकर 'नियडी' का श्रर्थ मायावी श्रीर 'सढे' का श्रर्थं सयम-योग में घदासीन किया है ' ।

- १—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २०६ अपरमाणि ठ खघो साहा पत्तपुण्फफलाणित्ति, एव घम्मस्स परमो मोक्खो, अपरमाणि ठ देवलोगछकुक-पच्चायाया--दीणि खीरासवमधुयासवादीणित्ति ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २४७।
- २—(क) अ॰ चृ॰ छत च सग्घ साघणीयमविगच्छति ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २४७ 'श्रुतम्' अष्ट्रप्रविष्टादि 'श्लाघ्य' प्रशसास्यदम्तम् ।
- ३--जि॰ चू॰ पृ० ३०६ एवमादि, निस्तेस अभिगच्छतीति ।
- ४—हा० टी॰ प॰ २४७ 'श्रुतम्' अष्रप्रविष्टादि 'श्लाघ्य' प्रशसास्पदम्त 'निःशेष' सम्पूर्णम्' 'अधिगच्छति' ।
- ५-अ० चू० जिसेयस च मोक्खमधगच्छति।
- ६-- भ० चू० मदबुद्धी मितो।
- ७—स्त्र०११२६ मृः मृगा आरण्या पश्व।
- -An animal in general (A Sanskrit English Dictionary Page 689
- ६-अ॰ चु॰ नियही मावातीए सहो नियही सहो।
- १०--हा॰ टी॰ प॰ २४७ 'निकृतिमान्' मायोपेत 'शठ सयमयोगेष्वनाकृत ।

दसवेआिछप (दशर्वेकािछक) ४७८ अभ्ययन ६ (द्वि० ४०) रहोक ५,७ टि० ६-८

रलोक प्र

६ सौपवाद्य (उपवज्या 🔻) :

इतके संस्कृत रूप 'रुपवाद्य और भीपवाद्य —दोमों किए जा सकते हैं। इन दोनों का अर्थ —स्वारी के काम में जामे वाले क्षमण राजा की सवारी में काम भाने वाले वाहम—हाबी रच भावि हैं। कारण या स्वकारण—सब श्वनस्थाओं में किसे वाहम बनावा आए, परे भीपवाद्य कहा जाता है?।

श्लोक ७

७ यत वियत या दुर्बल (छाया ४)

चगरसरिंद स्थित से मूच पाठ द्वाया नियसिंदिना कौर वैकित्यक कम से 'द्वाना नियतिदिया' माना है। कनके क्ष्युसार मूच पाठ का प्रत्ये है—शौमा-रहित ना कपने नियन को प्रहम करम में कात्रमध-इन्द्रित नाते कामे और निवर कादि कौर वैकित्यक पाठ का कर्य है—मूच से क्रिमिम्ट नियसिंद-इन्द्रिय वाले । नैकित्यक पाठ के 'द्वाना का संस्कृत रूप 'द्वाना' होता है और इतका कर्य है—हुनैत । यह दुर्शाद्यत कीर कृश के क्षय में देशी शब्द मी हैं।

चिनदास महत्तर और डीकाकार ने नह पाठ द्वावानिर्गासर्तेदिया भाना है और खावा का कर्य 'वाहुक के प्रहार से अन्दुक सदीर वाला किया है ।

८ इन्द्रिप विषक्ष (विगठिवेदिया न) :

जिनकी इन्द्रियों विकस हो—अपूर्ण या नग्द हों जन्हें निकसितेंदिन या (विकसेन्द्रिन) कहा जाता है। कामा अन्ता बहुरा अथवा जिनकी माक हाथ पैर आदि कडे हुए हों वे विकसितेन्द्रिन होते हैं।

- १-- नाइक्सरमहरूक परिविध्य पृथ्य १९ ४।
- ६—(क) हा टी॰ प १४० । वपवाद्यानी—राजाविककभागामेते कर्मकरा इस्पीपवाद्याः ।
 - (क) व कि ४ १८८ । राजनाकृत्युपनाकृतः
 - (त) पृति पृत्र १३८।
- ६--(क) स प् : क्योव सम्बादन वाहबीया करन्या।
 - (क) कि च् पू॰ ११ कारकारकार वा क्वेज वाहिकांति क्वक्का
- ४—म भू ः काना बोधा सा दुन सक्तता सविसकाहन साधानं वा। कानातो किन्नेक्तिया वेटि ते कानाविक्नेक्ति कार्नक विकादनो सहक्रानेदिना व्यवा काना बुहाधिमुता विवकितिक्ता विभवितिक्ता।
- 2-4 fe bett " gefen gert

क्षामः सीवस्त्रमुख्यक्तक्रिमाध्यक्षिमाः स

- ६—(क) देण्या कर्ग ६ ६६ छ १०४ : "बाजो तुसुक्तियः कृष्णस्य"
 - (का) को लिल्माल २६ ।
- »—(क) हा दी प २३८ 'क्षातार' कसवातमनाहितवरौराः।
 - (क) जि चू इ० वेरर।
 - ---(क) व व् विगक्तिका कार्यकारिएक्तो ।
 - (थ) हा डी॰ व १३०: 'किस्कितेन्त्र्या' अपनीतनासिकादीन्त्र्याः वारदारिकादयः ।
 - (ग) जि. प्. १११ किएकिरोहिया थाम इत्यपायार्धीह किया, उज्जितसम्या व विमकिदिया भागीति ।

विण्यसमाही (विनय-समाधि) ४७६ अध्ययन ६ (द्वि॰उ॰)ः श्लोक १२-१३ टि॰ ६-११

श्लोक १२:

आचार्य और उपाध्याय की (आयरियउवज्झ।याणं क):

जैन परम्परा में आचार्य और उपाध्याय का स्थान बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। परम्परा एक प्रवाह है। उसका स्रोत सूत्र है। उसकी आत्मा है अर्थ भीर सूत्र के अधिकारी आचार्य और उपाध्याय होते हैं। अर्थ की बाचना आचार्य देते हैं। उपाध्याय का कार्य है सूत्र की बाचना देना । स्मृतिकार की माणा में भी आचार्य और उपाध्याय की सही व्याख्या मिलती है । अगस्त्य चूणि के अनुसार सूत्र और अर्थ से सम्पन्न तथा अपने गुरु द्वारा जो गुरु-पद पर स्थापित होता है, वह आचार्य कहलाता है । जिनदास चूणि के अनुसार सूत्र और अर्थ को जानने बाला आचार्य होता है और सूत्र तथा अर्थ का जानकार हो किन्तु गुरु-पद पर स्थापित न हो वह भी आचार्य कहलाता है ।

टीका के अनुसार स्त्रार्थ दाता अथवा गुक-स्थानीय ज्येष्ठ-आर्य 'आचार्य' कहलाता है । इन सवका तात्पर्य यही है कि गुरुपर पर स्थापित या अस्थापित जो सूत्र और अर्थ प्रदाता है, वह आचार्य है। इससे गुरु और आचार्य के ताल्पर्यार्थ में जो अन्तर है, वह स्पष्ट होता है।

१०. शिक्षा (सिक्खा ग):

शिचा दो प्रकार की होती है—(१) ग्रहण-शिचा श्रीर (२) श्रासेवन-शिचा । कर्तव्य का ज्ञान ग्रहण-शिचा श्रीर उसका श्राचरण या श्रभ्यास त्रासेवन-शिचा कहलाता है ।

श्लोक १३:

११, शिल्प (सिप्पा स्त्र):

कारीगरी। स्वर्णकार, लोहकार, कुम्मकार आदि का कर्म ।

१—ओ॰ नि॰ वृ॰ 'अत्य वाएइ आयरिओ' 'छत्त वाएइ उवल्फाओ'

वृत्ति—स्त्रप्रदा उपाच्यायाः, अर्थप्रदा आचार्या ।

२—वृ॰ गौ॰ स्मृ॰ अ॰ १४ ४६,६० ''इहोपनयन वेदान् योऽध्यापयति नित्यम् । स्कल्पान् इतिहासांग्च स उपाध्याय उच्यते॥ साम्नान् वेदांश्च योऽध्याप्य भिक्षयित्वा वतानि च। विवृणोति च मन्त्रार्थानावार्यः सोऽभिधीयते॥''

३-अ० चृ० ६.३१ छत्तत्य तदुभयादि गुणसम्पन्नो अप्पणो गुरुष्टि गुरुपदेत्थावितो आयरिओ।

- ४—जि॰ चू॰ पृ॰ ३१८ आयरिको ससत्यतदुमअविक, को वा अन्नोऽवि सत्तत्यतदुभयगुणेहि अ उववेको गुरुपए ण ठाविको सोऽवि आयरिको चेव।
- ४—हा॰ टी॰ प॰ २४२ 'आचार्य' स्त्रार्थपद तत्स्थानीय वाडन्य ज्येष्ठार्थम्।
- ६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१३ सिक्खा दुविहा—गहणसिक्खा आसेवणसिक्खा थ।
 - (ल) हा॰ टी॰ प॰ २४६ 'शिक्षा' प्रहणासेवनाकक्षणा।
- ७—(क) अ० चू० सिप्पाणि स्वण्णकारासीणि।
 - (ख) नि॰ चू॰ पृ॰ ३१३ सिप्पाणि—कुभारछोष्टारादीणि।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २४६ 'शिल्पानि' कुम्भकारक्रियादीनि।

दसवेआिळय (दशवेकाळिक) ४८० अन्ययन ६ (द्वि०उ०) रळोक १३ १५ टि० १२ १५

१२ नैपुण्य (षेउणियाणि 🔻)

कीरात पाप विया" , श्रीकिक-क्ला", पित्र-क्ला" ।

रलोक १४

१३ क्लोकः

अनमें बन्द क्य और परिताप के झारा क्रम्यापन की क्ष स्थिति पर प्रकाश पड़ता है जिस क्षम में क्रम्यापक क्रमी विदार्षियों की संक्षक से बॉयट थे, चातुक क्रांदि से पीटले थे और कठौर वाणी से मस्तना देते दें ।

१४ हिंछेन्द्रिय (इहिद्दिया 🖣)

जिनकी इस्त्रियां क्षतिर—कीडारीक या रमबीय होती हैं, वे क्षतिरोत्त्रिय कहकारी हैं"। जगस्य पूर्वि में वैकल्पिक व्यक्षिता 'क्षाकिवेदिय' राम्य की हुई है। जिनकी इस्त्रियाँ पुत्र के द्वारा काकित होती हैं, क्ष्यूँ क्षाकिवेस्त्रिय कहा जाता है। 'क्षकार' को इस्तादेश करमे पर क्षकिवेस्त्रिय हो जाता है"।

म्लोक १५:

१ भ सत्कार करते हैं (सक्कारंति ग) !

विसी को भोजन वस्त्र काहि है शम्मानित करना 'तत्कार' कहताया है ।

१—न व्ः हैसस्य सिरुवाकोसकारीजि।

२-- जि म पूर ११६ : मेजनिमानि काइवामी ककामी ।

३-दा डी प १४६ : नियुक्तानि च आकेल्लादिकककसमानि ।

४--(६) अ थ्ः वंत्रं जिलकामादि वर्ष अनुकारीदि कोरं प्रस्तियान अपानद्वी परिवादनं संवर्धगारीदि ।

⁽त) जि. चू. पू. ११६ ११४ । तन्त्र निगकादीदि बंध नार्वति वैज्ञासनादिहि व वंड कोर्र पार्वेति तको तदि वंडेदि वर्वदि व परितानो तदारको संबद्धि अञ्चल परितानो विद्युरकोवकाविषस्स को सनि संतानो सो परितानो सन्तर ।

⁽ग) हा दी ४ २४६ : 'बरुबं' बिगडाविमिः 'बर्ब' कपादिभिः 'बोरं' रौतं वरितारं च 'वादत्रम्' पृतत्रवितमविष्टं विर्मर्त्यवादिः वयनअभिनम् ।

४--(४) भ प् । सकिताबि नारगानियक्तममुदिनाति इंदियाति जीस रावयुक्तममीवीन से ककिवेदिया ।

⁽ल) जि. चू. पू. ११४ : क्रक्ट्रिया जाम काराज्याको ककियाजि हरियाजि जसि स कक्रिट्रिया अञ्चलत्विति हर्त अविदे, स व रायपुर्वादि ।

⁽ग) दा दी व ४६ : 'कल्लिनिवृद्धा' गर्भेन्दरा राजपुत्राह्या ।

६--- प्रकानिनेदिया वा धरेडि क्याएक्स इस्माहेसी ।

u-(a) म व : श्रीयमच्यादन गंदनवनेत्रय सरकारीत ।

⁽स) जि. च. ६ १ ४ तरकारी मोजनाच्यादवाहितंपादनको अन्छ।

⁽ग) का श्री च b : मान्कारवन्ति कान्वारिता।

विणयसमाही (विनय-समाधि) ४८१ अध्ययन ६ (द्वि० उ०) : श्लोक १५,१७ टि० १६-२०

१६. नमस्कार करते हैं (नमसंति ग):

गुरुवन के आने पर घठना, हाथ जोड़ना आदि 'नमस्कार' कहलाता है । आगस्खर्सिह चूर्णि में इसके स्थान पर 'समार्गेति' पाठ है श्रीर उसका अर्थ स्तुति-वचन, चरण स्पर्श श्रादि किया है? ।

श्लोक १७:

१७. नीची शच्या करे (नीयं सेज्जं क) :

ब्राचार्य की शय्या (विद्वीते) से श्रवनो शय्या नोचे स्थान में करना ।

१८. नीची गति करे (गइंक):

नीची गति अर्थात शिष्य आचार्य से आगे न चले पीछे चले। अति समीप और अति दूर न चले। अति समीप चलने से रजें चढती हैं और अति दूर चलना प्रत्यनीकता तथा आशातना है ।

१६. नीचे खड़ा रहे (ठाणं क):

मुनि क्राचाय खडे हों उनसे नीचे स्थान में खड़ा रहे"। क्राचार्य के क्रागे क्रीर पार्श्वभाग में खड़ा न हो ।

२०, नीचा आसन करे (नीय च आसणाणि ख):

श्राचार्य के श्रासन-पीठ, फलक श्रादि से श्रपना श्रामन नीचा करना ।

१—(क) जि॰ च्॰ पृ॰ ३१४ णससणा अब्सुट्टाणजल्पिगाहादी ।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ २५० 'नमस्यन्ति' अञ्जलिपग्रहादिना ।

२--अ० च्० धुतिवयणपादोवफरिस समयक्करणादीहि य समाणेति ।

२—(क) अ॰ चृ॰ सेजा सथारवी त णीयतरमायरियसथारगाओ कुजा।

⁽ख) जि॰ चू॰ पु॰ ३१४ सेजा समारको भगणह, सो आयरियस्सतियाओ णीयतरो कायव्यो ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २५० नीचा 'शय्या' सस्तारकछक्षणामाचार्यशय्याया सकाशात्कुर्योदिति योग ।

४—(क) अ० चू० न आयरियाण पुरतो गच्छेजा ।

⁽ख) जि॰ बृ॰ पृ॰ ३१४-३१५ 'णीया' नाम आयरियाण पिट्टओ गतव्व, तमवि णो अच्चासग्ण, न वा अतिदृर्त्थेण गतव्व, भच्चासन्ने ताव पादरेणुण आयरियसबद्दणदोस्रो भवद्द, अइद्दूरे पडिणीय आसायणादि यह्दे दोसा भवतीति, अतो णच्चासग्णे णातिवूरे य चकमितव्व ।

⁽ন) हा॰ टी॰ प॰ २४० नीचा गतिमाचार्यगते , तत्पृष्ठतो नातिदृरेण नातिदृत यायावित्यर्थ ।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१४ तहा जिमवि ठाणे आयरिया दविचट्टा अच्छिति तत्य ज नीययर ठाण तिम राइयन्त्र।

⁽स्र) हा॰ टी॰ प॰ २५० नीच स्थानमाचार्यस्थानात्, यत्राचार्य आस्ते तस्मान्नीचतरे स्थाने स्थातन्यमितिमाव । ६-अ० चृ० ठाणमवि ज ण पक्खतो ण पुरतो एवमादि अविरुद्ध त णीत तहा कुजा ।

৩—(क) अ॰ चु॰ एव पीढफलगादिमवि आसण।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३१४ तहा नीययरे पीढगाइमि आसणे धायरिसणुन्नाए उवविधेजा ।

⁽ন) हा॰ टी॰ प॰ २४० 'नीचानि' छघुतराणि कदाचित्कारणजाते 'आसनानि' पीठकानि तस्मिन्नुपविष्टे तद्नुजात सेनेत ।

दसरेआलिय (दशरेकालिक) ४८० अप्ययन ६ (६०७०) श्लोक १३ १५ टि० १२ १५

१२ नैपुम्प (भेउणियाणि *)

भीग्रल नाम विद्याते , शीविक बनाते, विक्रमताते ।

मलोक १४

१३ झाफ

इनमें क्ष्य वर्ष और क्रिनात के हार। क्षरपापन की कन श्रित कर प्रकाश करना है जिए पुण में कष्यापक काने विद्यानियों साकस से वांक के जातुक क्षारिज से कीर सकोर वाली में अस्तरा है। ये |

१४ सिलमन्द्रिय (लिट्इदिया *)

जिनको द्रांग्रेको सन्ति—भीकारोध का रजकीय कोतो है। स सन्तिर्गतिय बहसाते हैं। साम्यतः सूर्ति से बैकलिक व्याकता सिर्गतिश्रदिक सुम्द को दूरि है। जिनकी द्रांगाको हुना के जारा साध्या कोती है सन्दें सासिर्गाणक करा जाता है। सिकार को हम्मारिए करने कर सस्तिर ग्रूप को मासा है ।

म्लोक १५

१४ सत्कार करत हैं (मक्कारवि न)

किमी को मोजन नन्त्र आदि से सम्मानित करता नरकार कहताडा है ।

१—अ च् ःईमन्द विकासोसकारीति।

२—वि चु पू ११६ : केइतिमानि कोइवाओ कनाओ।

६-इ। टी प १४६: मैनुन्यानि व' माकेन्यादियनासस्यानि ।

प्र-(क) अ व् । वंद विगलादादि वर्ष अपुनारीदि वोरं वामन्यात्र अवानद्वी दिनादनं संगर्मगारीदि ।

⁽स) जि. भू पू वेश्व वेश्व वर्षा निग्नादीहि चंच पात्रति वजानवादिहि च वंच बीरे वादेति सबी सहि वंदिहि वदेहि व वरिताची प्रदारती सदहत्ति अहता परिताची निरुद्वरवीयत्रशन्त्रिकस्त को मित्र क्षेत्राची सी परिताची अन्तर ।

⁽ग) हा दी प १४६ : 'बरुप' निमकादिनिः 'वर्ष कवादिनिः 'वोर्' दौहं वरितार्थ च 'दावनम्' ज्तननित्रमनिष्टं विजेत्सवानि' अवनजनित्य ।

४—(क) म प् । कविनाति बादगाविकस्त्रसमुदिनानि इशिवानि मसि रावपुत्तमधीतीय तं कविनेदिया ।

⁽क) जि. पू. १ १४ : कविहेरिया बास आगण्माओ कविवालि हेरियाजि जिथि है। कविहेरिया अञ्चलकदित्ति इसे अयोहर त व राजपुर्वाहि ।

⁽ग) हा डी च १४६ : 'ककिनन्त्रिया गर्भेन्यरा शत्रपुत्राद्या ।

६—अ व् काकिरेक्ति वा समेदि कवारमा इस्मारेसी ।

⁽क) स व धोषत्रक्ताकृ संवत्रकेवन सक्वारीत ।

⁽क) जि. चू. प. ११४ सक्कारों जोजनाच्यादनादिवंशास्त्रको अवह।

⁽स) क्षां की कर ६६ । 'स्क्रकारवन्ति' वस्त्राहिता ।

विणयसमाही (विनय-समाधि) ४८१ अध्ययन ६ (द्वि० उ०) : श्लोक १५,१७ टि० १६-२०

१६. नमस्कार करते हैं (नमसंति ग):

गुरुवन के आने पर छठना, हाथ बोइना आदि 'नमस्कार' कहलाता है । अगस्यसिंह चूणि में इसके स्थान पर 'समागेंति' पाठ है और उसका अर्थ स्तुति-वचन, चरण स्पर्श आदि किया है? ।

श्लोक १७:

१७. नीची शय्या करे (नीयं सेज्जं क):

स्राचार्य की शय्या (विद्धीने) से स्रपनो शय्या नीचे स्थान में करना³ ।

१८. नीची गति करे (गई क):

नीची गति अर्थात् शिष्य आचार्य से आगे न चले पीछे चले। अति समीप और अति दूर न चले। अति समीप चलने से रज चहती हैं और श्रति दूर चलना प्रत्यनीकता तथा आशातना है ।

१६. नीचे खडा रहे (ठाणं क):

मुनि आचाय खड़े हों उनसे नीचे स्थान में खड़ा रहे"। आचार्य के आगे और पार्वमाग में खड़ा न हो ।

२०. नीचा आसन करे (नीयं च आसणाणि छ):

श्राचार्यं क श्रासन-पीठ, फलक श्रादि से प्रपना श्रामन नीचा करना ।

१—(क) जि॰ च्॰ ए॰ ३१४ णमसणा अब्सुद्वाणजिलपगहादी ।

⁽ख) **हा॰ टी॰ प॰ २५० 'नमस्यन्ति' अञ्ज**लिप्रमहादिना ।

२-अ० च्० अतिवयणपादोवफरिस समयक्करणादीहि य समाणेति।

रे--(क) अ॰ चू॰ सेजा सयारवी त णीयतरमायरियसयारगाओ कुना।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पु॰ ३१४ तेजा सधारमो भएणह, सो क्षायरियस्मतियाको णीयसरो कायन्त्रो ।

⁽त) हा॰ टी॰ प॰ २४० नीचा 'शय्यां' सस्तारकछक्षणामाचार्यशय्याया सकाशात्कुर्योदिति थोग ।

४-(क) अ॰ चू॰ न आयरियाण पुरवो गरुद्धेना।

⁽छ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१४-३१४ 'जीमा' नाम आयरियाण पिट्टओ गतन्त्र, तमत्रि जो अञ्चासगण, न वा अन्तर्राण्या गंनास्त्रे, जि॰ चू॰ १० र १८ र १८ पाना नाम नाम । अवद् अवद् रे पहिणीय आसायणावि शहने दौषा भारतीत् । अने पान पान पान । अववासने

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २४० नीचा गतिमाचार्यगते , तत्युष्टतो नातिदूरेण नातिद्वत यायादित्यर्थ ।

k---(क) जि॰ चू॰ पू॰ ३१४ तहा जिमवि ठाणे आयरिया उन्निच्हा अच्छति तत्य ज मीयगर ठाण हिम सहस्त्र

⁽क) हा० टी० प० २४० नीच स्थानमाचार्यस्थानात्, सन्नाचार्यं आस्ते तस्यानीचतरे स्थाने स्याने स्थाने स्थ ६--स॰ चू॰ . ठाणसवि ज ण पक्सतो ण पुरतो एवसादि अविरुद्ध त णीत सहा कुना ।

७--(क) अ० चु० एव पीडफलगादिमवि आसण।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१४ तहा नीययरे पीउगाइमि आसणे आयरिसणुन्नाए उवविसेकाः

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २५० 'नीचानि' छद्युतराणि कदाचित

दसवेआसियं (दशर्वेकासिक) ४८२ अध्ययन ६ (द्वि॰उ॰) श्लोक १७-१६ टि॰ २१ २६

२१ नीचा होकर आचार्य क घरणां में बन्दना कर (नीयं च पाण वंदेजा ग)

भाजाय चासन पर कासीन हों और शिष्य निम्न भूमाय में खड़ा हो फिर भी बीधा खड़ा-खड़ा बन्दना न करे हुछ मुक्कर करें। शिर म चरश स्परा कर सके स्तना सुककर बन्दना करें ।

२२ नीमा होकर असिल करे-हाय सोहे (नीयं इता य अंतर्लि ")

वस्रता क लिए ग्रीमा सङ्गान्तहा हाय न बोड़े, किन्तु कुछ सुकदर वशा करें ।

ण्लोक १८

२३ क्लोफ १८:

भागातना होने पर चमा-पाचना करने की विकि इस प्रकार है—हिंद भुकाकर गुरू से कहे—सिरा अपराव हुना है उसके तियः मैं "सिरद्यानि दुक्तर है का प्रावदिक्त करते हैं। भाग सुके चमा करें। मैं फिर से इसे नहीं दोहराखेंगा"।

२४ (उपदिणामि 🖹)

महाँ मकार भ्रतायनिक है।

२४ किमी दूसर प्रकार से (अदि 🔻)

नह साथि शुम्द का मानातुनार है। नहीं साथि लंगानता के क्षय में है। स्थासन कृति के सनुतार 'समन से तरान्य नाई में चीर जिमरान कृति के सनुतार 'कावा सीर स्थावि—कोशों से एक साथ स्थर्श हो जामे पर' पर साथि का संमानित सर्थ हैं।

रलोक १६

२६ पाटान्तर

नग्नीनचें रुलोड के बर बान् कुछ कावशों में सानवत " वह रुलोच है। किग्तु चूर्नि सीर दीका में वह स्वाशवात नहीं है। क्सराय्यवन (१२१) में वह रुलाक्ष है। प्रकाश की हम्मि सं स्वास्तवा के क्य में क्ष्यून कोन-दात मूल में प्रवित्त को सवा---ऐना बंभव है।

१--(क) वि भू पू देशका जह जानरिजो आसमे इतरो जुनिष् बीयवरे जुनिष्यहेते बंदनाची ववद्वितो व वेरेटवा किन्द्र साथ विरेत पुत्र वारे साथ भीवं वेरेचा ।

⁽ल) हा ही व १६ : 'वीचे' व सम्बादनशीसमाहः सब् पादावावायमान्त्री बन्देन वाकावा।

⁻⁽क) जि. जू. पू. ११६ : तहा अंत्रवित्रवि कुण्यतानेत की वहानीत करवित्य अंत्रवी कावच्या, वितु हैसिअस्वयून कावच्या ।

⁽a) हा ही व ६ वर्णीयं अववायं पुर्वात् अंबाइनेक्याप्रकि व द्व स्थानुक्रम्मन्य व्येति ।

१-ति भू वृ ११४ : सो व वसाओ इसो-निर्द भूतीव निवादेकच पूर्व बद्धा कहा-भगाही वे जिन्छानि हुन्यवं संत्रास्त्रिये सन्त्रं सुको करिहार्जिन ।

४--थ व् । अर्रिकर्ण अवकात्रक्तं तक्रव कानुवा वा ।

b-श्रि कृ कृत देश । अविनारी संशास्त्रे व्यानावर्षत ? आहा दोसिव कावोत्रहीदि अवा समानवर्ग विश्वा अवह व

वंणयसमाही (विनय-समाधि) ४⊏३ अध्ययन ६ (द्वि०उ०) ः श्लोक १६-२१ टि० २७-३१

.७. (किच्चाणं ^ग):

'कृत्य' का अर्थ वन्दनीय या पूजनीय है। आचार्य, छ्याध्याय आदि वन्दनीय गुरुजन 'कृत्य' कहलाते हैं । चूर्णियों में और किल्पिक रूप में टीका में 'किच्चाइ' पाठ माना है। छसका अर्थ है—आचार्य, छ्याध्याय के द्वारा अभिल्पित कार्ये ।

श्लोक २०:

२८. काल (कालं क):

'काल को जानकर'—इसका आशय यह है कि शिष्य श्राचार्य के लिए शरद् श्रादि ऋतुश्रों के श्रनुरूप भोजन, शयन, श्रासन श्रादि लाए । जैसे—शरद् ऋतु में वात-पित्त हरने वाले द्रव्य, हैमन्त में ऊष्ण, वसन्त में श्लेष्म हरने वाले, ग्रीष्म में शीतकर श्रीर वर्षा में ऊष्ण श्रादि-श्रादि ।

२६. अभिप्राय (छंदं क) :

शिष्य का कर्तन्य है कि वह आचार्य की इच्छा को जाने। देशकाल के आधार पर इच्छाएँ भी विभिन्न होती हैं, जैसे—िकसी को छाछ आदि, किसी को सन् आदि इच्ट होते हैं। चेत्र के आधार पर भी रुचि की भिन्नता होती है, जैसे—कोकण देश वालों को पैया प्रिय होती है, उत्तरापथ वासियों को सन् आदि-आदि ।

३०. आराधन-विधि (उवयारं क):

अगस्त्य चूर्णि में 'खबयार' का अर्थ आजा , जिनदास चूर्णि में 'बिधि" और टीका में 'आराधना का प्रकार' किया है।

श्लोक २१:

३१. सम्पत्ति (संपत्ती ख):

इसका अर्थ है सम्पदा । अगस्त्य चूर्णि में इसका अर्थ कार्य-लाम " और टीका में सम्प्राप्ति किया है १९।

१—हा॰ टी॰ प॰ २५० 'कृत्यानाम्' आचार्यादीनाम् ।

२—(क) अ० चू० आयरिय करणीयाणि।

⁽ख) जि॰ चु॰ पृ॰ ३१४ जाणि सायरियउवज्कायाईण किच्चाइ मणरुइयाणि ताणि ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २५० 'कृत्यानि वा' तव्भिरुचितकार्याणि ।

३-अ० चू० जिथा काल जोग्ग भोजणसयणासणादि उवणेय।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३१४-१६ तत्य सरिद वातिपत्तहराणि दुञ्वाणि आहरित, हेमन्ते उण्हाणि, वसते हिमरहाणि (सिमहराणि), गिम्हे सीयकरणानि, वासास उण्हवराणाणि (उराणवण), एव ताव उसु उदु पप्प गुरूण अट्ठाए दुञ्चाणि आहरिज्जा, तहा उसु पप्प सेज्जमिव आणेज्जा ।

५—जि॰ चु॰ पृ॰ ३१६ छन्दो णाम इच्छा मण्णइ, कयाइ अणुदुप्ययोगमवि वृज्य इच्छति, मणिय च—'अग्णस्स पिया छासी मासी अग्णस्स आग्ररी किसरा। अग्णस्स घारिया पूरिया य बहुदोहछो छोगो॥' तहा कोई सत्तुप इच्छइ कोति प्गरस इच्छइ, देस वा पप्प अग्णस्स पिय जहा कुदुक्काण कॉकणयाण पेजा, उत्तरापहगाण सत्त्या, प्रमादि।

६-अ॰ चू॰ . उवयारो आणा कोति आणत्तिआए तुसवि।

७--जि॰ पू॰ पृ॰ ३१६ 'उवयार' णाम विधी भण्णह ।

द—हा॰ टी॰ प॰ २४० 'उपचारम्' आराधनाप्रकारम् ।

६--जि॰ चृ॰ पृ॰ ३१६ अहेहि विणीयस्स सपदा भवति।

१०-अ० च्०ः सपत्ती कजलामो ।

११--हा॰ टी॰ प॰ २४१ सप्राप्तिर्विनीतस्य च ज्ञानारि

दसवेमालियं (दशवैकालिक) ४८२ अध्ययन ६ (द्वि०उ०) एलोक १७-१६ टि० २१ २६

२१ नीमा होकर आचार्य के चरमों में वन्दना कर (नीयं च पाए वंदेखा ग)

भाषाय आतम पर आसीन हो और शिष्य निम्न सूमाग में बड़ा हो फिर मी शीभा बड़ा-बड़ा क्याना न करे, इस मुक्कर करें। शिर में चरम स्मर्श कर सके सतना मुक्कर वस्त्रा करें।

२२ नीचा हाकर अजिल करे-हाय जोड़े (नीय कुछा य अंजिल के

बन्दना के तिए सीवा चढ़ा-चढ़ा दान न बोढ़े, किन्द्र कुछ सुककर नैता करें।

रछोक १८

२३ क्लोक १८:

कासासना दोने पर चमा-वाकमा करमें की विकिद्दन प्रकार है—शिर मुकाकर शुरू से कहे—मिरा क्रवराव हुका है एसके किर मैं मिक्कामि चुक्कवं²⁷ का प्रायदिक्य केता हैं। काप सुके चमा करें। मैं फिर से इसे नहीं दोहराऊँया²।

२४ (उषदिकामि ।:

यहाँ सकार कलाचनिक है।

२४ किसी दूसरे प्रकार से (अबि 🔻)

यह कपि शब्द का मानानुवाद है। यहाँ कपि संमानना के कर्य में है। कास्का कृषि के क्षप्रसार श्रामन से स्राप्त नार्ड सं कीर निनदात कृष्यि के क्षप्रसार काना कौर स्पन्ति—दोनों से एक साम स्पर्श हो जाने पर यह 'क्रांप का संमानित कर्य है।

रलोक १६

२६ पाठान्तर

प्रशीतने रहीन के बर्बात् कुछ आदशों में बातनर वह रहीन है। किन्द्र वृत्ति और बीका में वह ज्यापनात नहीं है। प्रचराण्यनन (१११) में नह रहीन है। प्रकरण की हथ्दि से आहमा के रूप में सन्दर्भ होते-होते मूल में प्रक्रित हो सना--ऐसा समन है।

१--(क) कि कृ पू ११६ : वह जावरिको जाससे इसरो सूमिए शीधको सूमिप्यहेसे वंदमानो स्वद्विको व वीहरूत किन्द्र बाद सि^{हेल} कुसे पादे ताव जीवं वीहजा ।

⁽स) हा ही न १६ । चीचे च सम्बद्धनकोश्चमाङ्कः सन् वाहाबाचार्यसत्त्री बन्देत नावतवा।

१---(४) जि. प्. पू. ११४ : शहा अंजिक्सिव कुल्यमाचेन जो वहाजीम जवविद्वय अंजबी कावच्या, किंतु ईसिअकसम्ब कावच्या ।

⁽स) हा द्वी प २६ ः 'तीर्च' नक्ष्याचे 'तुर्वोत्' संपादयञ्चालकि, व द्व स्वालुक्क्तन्व प्रवेति ।

१—वि ज् इ ११६ : सो व बवाको इसो—सिरं भूसीप् निवादेशक वृदं वर्षका बहा--वदराही में मिन्छानि हुत्कवं कंतन्यतेर्वं जादं भुजो करिहाजिति ।

४-- म प् । व्यक्तिहरू भण्यास्तर्भ गमन वाहुवा वा ।

k—कि पू पू ११६ । अविसारो संभागने 🧪 कृ संमानवति 🏌 बहा दोदिवि कानोबहीदि समा समासामां वहिन्नो अवह ।

विणयसमाही (विनय-समाधि) ४⊏३ अध्ययन ६ (द्वि०उ०) ः श्लोक १६-२१ टि० २७-३१

२७. (किच्चाणं ग):

'कृत्य' का ऋर्य वन्दनीय या पूजनीय है। ऋाचार्य, छपाध्याय ऋादि वन्दनीय गुरुजन 'कृत्य' कहलाते हैं । चूर्णियों में ऋौर वैकल्पिक रूप में टीका में 'किच्चाइ' पाठ माना है। उसका श्रर्थ है-श्राचार्य, उपाध्याय के द्वारा श्रमिलावित कार्य ।

श्लोक २०:

२८. काल (कालं ^क) :

'काल को जानकर'—इसका आशय यह है कि शिष्य आचार्य के लिए शरद् आदि ऋतुः के अनुरूप भोजन, शयन, आसन -आदि लाए । जैसे--शरद-ऋतु में वात-पित्त हरने वाले द्रव्य, हेमन्त में ऊष्ण, वसन्त में श्लेष्म हरने वाले, ग्रीष्म में शीतकर श्रीर वर्षा में ऊष्ण श्रादि-श्रादि ।

२६. अभिप्राय (छंदं क) :

शिष्य का कर्तव्य है कि वह आचार्य की इच्छा को जाने। देशकाल के आधार पर इच्छाएँ भी विभिन्न होती हैं, जैसे-किसी को छाछ आदि, किसी को सत् आदि इष्ट होते हैं। चेत्र के आधार पर भी रुचि की भिन्नता होती है, जैसे -- कोंकण देश वालों को पैया प्रिय होती है, जतरापथ वासियों को सत्तू श्रादि-श्रादि ।

३०. आराधन-विधि (उवयारं के) :

अगस्त्य चूर्णि में 'चवयार' का श्रर्थ आज्ञा, जिनदास चूर्णि में 'विधि" और टीका में 'आराधना का प्रकार' किया है।

श्लोक २१:

३१. सम्पत्ति (सपत्ती ख):

इसका ऋर्य है सम्पदा । अगस्त्य चूर्णि में इसका ऋर्य कार्य-लाम १० और टीका में सम्प्राप्ति किया है १९ ।

१—हा॰ टी॰ प॰ २५० 'कृत्यानाम्' आचार्यादीनाम् ।

२—(क) अ॰ चृ॰ आयरिय करणीयाणि।

⁽অ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१५ जाणि सायरियडवज्कायाईण किञ्चाइ मणस्ह्याणि ताणि।

⁽ग) हा० टी० प० २५० 'कृत्यानि वा' तद्भित्चितकार्याणि ।

३—अ० चू० जघा काछ जोग्ग भोजणसयणासणादि उवणेय ।

४--- जि॰ चू॰ पृ॰ ३१४-१६ तत्थ सरिद वातिपत्तहराणि दन्याणि आहरित, हेमन्ते उण्हाणि, वसते हिभरहाणि (सिभहराणि), गिम्हे सीयकरणानि, वासास उण्हवराणाणि (उराणवण), एव ताव उद् उद्ध पप्प गुरूण अट्ठाए द्व्वाणि आहरिज्जा, तहा उद्धु पप्प सेज्जमवि

५—जि॰ चु॰ पृ॰ ३१६ छन्दो णाम इच्छा मण्णह, कयाइ अणुदुप्पयोगमवि दन्त्र इच्छति, भणिय च—'अग्णस्स पिया छासी मासी भगणस्स आसरी किसरा। अगणस्स धारिया प्रिया य बहुद्धोहलो छोगो॥' तहा कोई सत्तुए इच्छह कोति एगरस इच्छह, देस वा पप्प अर्रणस्स पिय जहा कुदुक्काण कोंकणयाण पेजा, उत्तरापह्रगाण सत्त्या, एवमादि।

६-अ० चू० उवयारो आणा कोति आणत्तिआए त्सिति ।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ ३१६ 'उवयार' णाम विधी भण्णह ।

५—हा० टी० प० २५० 'उपचारम्' आराधनाप्रकारम् ।

६—जि॰ चु॰ पृ॰ ३१६ अट्टेहि विणीयस्स सपदा भवति ।

१०--अ० च्० सपत्ती कजलामो।

११—हा॰ टी॰ प॰ २५१ सप्राप्तिर्विनीतस्य च ज्ञानादिगुणानाम् ।

दसमेआिख्यं (दशवैकालिक) ४८२ अभ्ययन ६ (द्वि०उ०) श्लोक १७-१६ टि० २१ २६

२१ नीचा होकर आचार्य के घरणों में बन्दना कर (नीय च पाए बंदेखा ग)

भाषान भारत पर भारति हो भौर शिष्य निम्न मूमाय में बड़ा हो फिर मी सीवा बड़ा-खड़ा बन्दना म करे बुद्ध मुक्कर करें। शिर म वरण स्वर्ण कर रुके सरना मुक्कर बन्दना करें।

२२ नीपा हाकर अजलि करे-हाथ बोड़े (नीय हुजा य अवलि ")

बन्दना के किए सीवा बाढ़ा-बाढ़ा दाथ न जोड़े किन्तु कुछ सुककर वैशा करें ।

रछोक १८

२३ म्डोक १८:

काणातना होने पर क्षमा-वाचना करने की विविद्यन प्रकार है—शिर क्षुकाकर गुद्ध से कहे—मिरा अपराव हुआ है वसके तिय मैं "मियदानि कुकबर्ध का प्रावश्चित होता हैं। काप सुके क्षमा करें। मैं किर से इसे नहीं बोदराखेंगा"।

२४ (उनिह्णामवि 🖣):

यहाँ सकार चलाइनिक है।

२५ किमी दूसर प्रकार से (अपि 🖷)

यह कवि शब्द का भावानुवाद है। यहाँ कवि संभावना के कर्य में हैं। क्रयस्त्र कृषि के कनुनार 'गमन से प्रसान वार्ड स और जिनदान पृथ्वि के कनुनार कावा और प्रपत्ति—वीभी से एक नाथ स्पर्श हो कामै पर' यह 'कवि वा संभावित कर्य है।

रलोक १६

२६ पाठान्तर

प्रशीतकें इस्तोक के पर्वात् कुछ आहरों में मालपते " वह रसीक है। किन्द्र पूर्वि भीर शीका में वह स्वास्तात सही है। क्षराप्यक्त (१९१) में वह रसोक है। सकरया की दृष्टि से स्थातवा के क्य में बह्कृत होत-होते मूल में सिवस हो स्था-देश संस्व है।

१—(क) जि. भू पू. ११६ : जह आवरिको आक्रमे इतरो भूतिए जीवको भूतिप्यनेस वंदमानो ववद्विको न वंदिरता किन्तु जाव तिहेन पुरस् वाहे साव भीवं विदेशा :

⁽भ) हा ही द १६ : 'तीचे' च सम्बगदनगोत्तमाङ्गः सन् वादावाचार्वसन्दर्भै बन्देत नावश्चवा ।

^{—(}७) ब्रि. प्. १ १६ : वहा लंबकिमाँव पुरस्कानेय को बहार्लीम वर्षावहून लंबकी कावच्या किन्नु हैतिभवनक्त कावच्या ।

⁽a) हा दी व १६ । वीचं नक्षकार्व 'दुर्चान्' संवाद्वेण्याप्रति, य ह स्थालुक्यनस्य द्वति ।

१—श्रि भू प्र ११६ : सो ध दवामो इमो—सिरं भूनीय विवादेकण पूर्व प्रभूता क्रम्य-सप्ताहो ने विश्वासि दुरूवर्ष संगुल्योणं भार्च भूत्रो वरिदर्शालीय ।

४-- भ 🔫 ः धरिनार्थ अवकासक्तं ध्रम्य शानुना वा ।

h-fu मू पू ११४ । शांतरही संवादने पहर कि संनादवांत ? जहां दीक्षित कावीन्दीहि जवा अवगलवर्ग वहिनी मन्द !

विगयसमाही (विनय-समाधि)

४८५ अध्ययन ६ (द्वि० उ०) : श्लोक २३ टि० ३६

श्लोक २३:

३६. जो गीतार्थ हैं (सुयत्यधम्सा ख):

अगस्त्य चूणि में इसका अर्थ गीतार्थ किया है और इसकी व्युत्पत्ति 'जिसने अर्थ और धर्म सुना है' की है । जिनदास चूर्णि में भी इसकी दो व्युत्पत्तियाँ (जिसने अर्थ धर्म सुना है अथवा धर्म का अर्थ सुना है) मिलती हैं। टीकाकार इसरे ब्युत्पत्तिक श्रर्थ की मानते हैं 1

१--(क) अ॰ चू॰ सतो मत्यो धम्मो जेहि ते सतस्थधम्मा ।

२--- जि॰ चृ॰ पृ॰ ३१७ छयोऽत्यधम्मो जेहि ते छतत्यधम्मा, गीयत्यित्त वुत्त मवह, अहवा छलो अत्यो धम्मस्स जेहि ते छतत्यधम्मा । ३--हा॰ टी॰ प॰ २४१ 'धुतार्थधर्मा' इति प्राकृतशैल्या श्रुतधर्मार्थो गीतार्थो इत्यर्थः।

नवमं अज्यत्यणं विणयसमाही (तइओ उद्देसो)

> नवम अध्ययन विनय-समाधि (तृतीय उद्देशक)

नवमं अज्झयणं : नवम अध्ययन

विणयसमाही (तइओ उद्देसी) : विनय-समाधि (तृतीय उद्देशक)

मूल
?—आयरियं अग्गिमिवाहियग्गी
सुस्यूसमाणो पडिजागरेजा।
आलोइयं इंगियमेव नच्चा
जो छन्दमाराहयह स पुज्जो॥

२---आयारमङ्घ

विणय पउं जे

संस्कृत झाया आचार्यमग्निमिवाहिताग्निः, शुश्रूषमाणः प्रतिजागृयात् । आलोकितं इद्गितमेव ज्ञात्वा, यरछन्दमाराधयति स पूज्यः ॥१॥

आचारार्थं विनयं प्रयुद्धीतः, शुश्रूषमाणः परिगृह्य वाक्यम् । यथोपदिष्टमभिकाङ्क्षन् , गुरुं तु नाशातयति स पूज्य ॥२॥

३—राइणिएसु विणय पउंजे डहरा वि य जे परियायजेट्टा। नियत्तण वट्टड सञ्चवाई ओवायवं वक्तकरे स पुज्जो॥

सुस्स्माणो परिगिज्झ वक्कं।

जहोवइई अभिकंखमाणो

गुरुं तु नासाययई स पुज्जो ॥

रात्निकेषु विनयं प्रयुक्षीतः, हहरा अपि ये पर्यायज्येष्ठा । नीचत्वे वर्तते सत्यवादी, अवपातवान् वाक्यकरः स पूज्यः ॥३॥

४-—अन्नायउंछं चरई विसुद्धं जवणद्वया सम्रुयाणं च निच्चं। अलद्भुयं नो परिदेवएज्जा॥ लद्भु न विकत्थयई स पुज्जो॥

प्र—संथारसेज्जासणभत्तपाणे अप्पिच्छया अइलामे वि संते। जो एवमप्पाणभितोसएज्जा संतोसपाहन्न रए स पुज्जो।। अज्ञातोव्छं चरित विशुद्धं, यापनार्थं समुदानं च नित्यम्। अलब्ध्वा न परिदेवयेत्, लब्ध्वा न विकत्यते स पूज्यः॥॥।

संस्तार-शय्यासन-भक्तपाने, अल्पेच्छताऽतिलाभेपि सति । य एवमात्मानमभितोपयेत्, सन्तोपप्राधान्यरतः स पूच्य.॥५॥ हिन्दी अनुवाद

१—जैसे आहिताग्नि अग्नि की शुश्रूषां करता हुआ जागरूक रहता है, वैसे ही जो आचार्य की शुश्रूषा करता हुआ जागरूक रहता है, जो आचार्य के आलोकित और इङ्गित को जानकर उसके अभिप्राय की आराधना करता है , वह पूज्य है।

२—-जो आचार के लिए विनय का प्रयोग करता है, जो आचार्य को सुनने की इच्छा रखता हुआ उसके वाक्य को ग्रहण कर उपदेश के अनुकूल आचरण करता है, जो गुरु की आशातना नहीं करता, वह पूज्य है।

३—जो अल्पवयस्क³ होने पर भी दीक्षा-काल में ज्येष्ठ⁴ हैं—उन पूजनीय सामुओं के प्रति जो विनय का प्रयोग करता है, जो नम्र व्यवहार करता है, जो सत्यवादी है, जो गुरु के समीप रहने वाला है⁴ और जो गुरु की आज्ञा का पालन करता है, वह पूज्य है।

४—जो जीवन-यापन के लिए अपना परिचय न देते हुए विशुद्ध सामुदायिक उञ्छ (भिक्षा) की सदा चर्या करता है, जो भिक्षा न मिलने पर विलखा नहीं होता , मिलने पर रुलामा नहीं करता , वह पूज्य है।

५—सस्ताग्क, शय्या, आसन, मक्त और पानी का अधिक लाभ होने पर भी जिसकी इच्छा अल्प होती है, जो आव-श्यकता से अधिक नहीं लेता १०, जो इस प्रकार जिस किसी भी वस्तु से अपने आपको सन्तुष्ट कर लेता है, जो सन्तोप-प्रधान जीवन में रत है, वह पूज्य है।

नवमं अज्झयणं : नवम अध्ययन

विणयसमाही (तइओ उद्देसो) : विनय-समाधि (तृतीय उद्देशक)

मूछ
?—आयरियं अग्गिमिवाहियग्गी
सुस्सूसमाणो पडिजागरेजा।
आलोइयं इंगियमेव नच्चा
जो छन्दमाराहयइ स पुज्जो॥

२--आयारमङ्घा विणयं पउंजे

जहोचइई

सुस्यूपमाणो परिगिज्झ वक्कं।

गुरुं तु नासाययई स पुज्जो ॥

अभिकंखमाणो

संस्कृत छाया आचार्यममिमिवाहितामिः, शुश्रूपमाणः प्रतिजागृयात् । आलोकितं इङ्गितमेव झात्वा, यरछन्दमाराधयति स पूज्यः ॥१॥

आचारार्थं विनयं प्रयुक्षीत, शुश्रूषमाण परिगृह्य वाक्यम्। यथोपदिष्टमभिकाड क्षन्, गुरुं तु नाशातयति स पूज्य ॥२॥

३—राइणिएसु विणयं पउंज डहरा वि य जं परियायजेट्टा। नियत्तणं बट्टड सच्चवाई

ओवायवं वककरे स पुज्जो ॥

रात्निकेषु विनयं प्रयुद्धीतः, हहरा अपि ये पर्यायज्येष्ठा । नीचत्वे वर्तते सत्यवादीः, अवपातवान् वाक्यकरः स पूज्यः ॥३॥

४---अन्नायउंछं चरई विसुद्धं जवणहया सम्रुयाणं च निच्चं। अलद्भुयं नो परिदेवएज्जा॥ लद्भु न विकत्थयई स पुज्जो॥

५—संथारसेज्जासणभत्तपाणे अप्पिच्छया अइलाभे वि संते । जो एवमप्पाणभितीसएज्जा संतोसपाहन्न रए स पुज्जो ॥ अज्ञातोच्छं चरित विशुद्धं, यापनार्थं समुदानं च नित्यम् । अल्ब्या न परिदेवयेत्, लब्या न विकत्थते स पूज्यः ॥॥। संस्तार-शय्यासन-भक्तपाने, अल्पेच्छताऽतिलाभेपि सित ।

य एवमात्मानमभितोपयेत्,

सन्तोपप्राधान्यरतः स पूज्य. ॥१॥

हिन्दी अनुवाद

१ - जैसे आहिताग्नि अमि की शुश्रूपा करता हुआ जागरूक रहता है, वैसे ही जो आचार्य की शुश्रूपा करता हुआ जागरूक रहता है, जो आचार्य के आलोकित और इङ्गित को जानकर उसके अभिप्राय की आराधना करता है १, वह पूज्य है।

२—-जो आचार के लिए विनय का प्रयोग करता है, जो आचार्य को सुनने की इच्छा रखता हुआ उसके वाक्य को ग्रहण कर उपदेश के अनुकूल आचरण करता है, जो गृह की आशातना नहीं करता, वह पूज्य है।

३—जो अल्पवयस्क³ होने पर भी दीक्षा-काल में ज्येष्ठ हैं—उन पूजनीय सामुओ के प्रति जो विनय का प्रयोग करता है, जो नम्न व्यवहार करता है, जो सत्यवादी है, जो गृह के समीप रहने वाला है और जो गृह की आज्ञा का पालन करता है, वह पूज्य है।

४—जो जीवन-यापन के लिए विपना परिचय न देते हुए विशुद्ध सामुदायिक उड्छ (भिक्षा) की सदा चर्या करता है, जो भिक्षा न मिलने पर विल्ला नहीं होता , मिलने पर क्लाधा नहीं करता , वह पूज्य है।

५—सस्तान्क, शस्या, आसन, मक्त और पानी का अधिक लाभ होने पर भी जिसकी इच्छा अल्प होती है, जो आव-श्यकता से अधिक नहीं लेता १०, जो इस प्रकार जिस किसी भी वस्तु से अपने आपको सन्तुष्ट कर लेता है, जो सन्तोप-प्रधान जीवन में रत है, वह पूज्य है। ६—' सका सहेउ आसाए कटवा अजीमया उच्छह्या नरेण। अणासण जो उ सहेच्छ कटिए वहेमए कण्णसरे स पुरुषो॥ राज्या सोदुमाराया कम्टकाः, ध्योमया घरसङ्गानेन परेज। धमाराया यस्य सदेत कव्टकान् बाक्यवान् कर्णशरान् स पूज्य ॥३॥

६---पुन्य वस बावि की जाता से बोझ नय कॉटों को सहस कर सेता है परखू को निसी प्रकार की बासा रखे बिनार कार्ना में पैठते सूप्⁴⁸ वक्नकपी कोटों को सहा करता है यह पुन्य है।

महत्त्वदुक्ता दु इवित कटपा
 अश्रोमधा ते वि तजी सुउद्दरा ।
 बायादुक्ताणि दुरुद्दराणि
 बेराणपंचीणि महरमपाणि))

मुद्दर्वतुःकास्तु भवन्ति कण्डकाः । भयोगयास्तेऽपिततः स्टूर्राः । बाग्-दुक्कानि दुक्दराणि बैरानुबन्धीनि महासमानि ।।॥।

७—कोइमव काँट अस्तकाल तक दुंख बामी होते हैं और वे भी छरीर है प्रकृतस्य निकास बा एकते हैं है निज्यु दुर्वकारपी काँटे सहस्रतमा नहीं निकास आ एकते वाके, बैर की परस्परा को बढ़ाने बाके? और स्वाप्तमानक होते हैं।

ट्रमावयसा वयणामिषाया कृष्णगया दुम्मणिय स्वति । धम्मी चि किया प्रमम्माद्य सिद्दिए सो महर्दे स पुच्छो ॥ समापदन्तो वचनामिपाताः क्रमगता दौर्मनस्यं धनयन्ति । दमेति कृत्वा परमाप्त्यूरः विदेन्त्रियो यः सक्ष्ते सः पूज्यः॥८॥ य-नामने से जाते हुए वजन के श्रहार कानों तक व्हेंचकर बोर्सनाम सराम करों हैं। वो शुर व्यक्तियों में अग्रवी वितियव पुरुष 'इन्हें सहस्र करना मेरा वर्स हैं--यह बातकर हन्हें सहस्र करना है वह पुरूष है।

१—अवण्याय च परम्हास्स प्रकासको परिणीय च मासं। भोहारिणि अप्पिमकारिणि च मासन मासेस समा स पुज्यो॥ धवर्णवाव्या पराज्युकस्य प्रत्यक्षयः प्रत्यनीकात्व माणाम्। धववारिणीमप्रियकारिणीत्व भाषां म मापेद सदा स पूज्यः ॥ह॥

१-- मो पीख है अन्तर्वतार नहीं मोलता को सामने निरोबी १ वक्त नहीं कहता मो निरम्बकारिकी और अप्रिक्तारिकी भाषा महीं बोकता वह पूज्य है।

१०-असोछए अवकृष्य अमाई अपिसूचे याति अदीणविची। नो मावए नो वि य मावियप्या अकोठक्से प सया स पुन्जी॥

चकोत्रुपः अकृद्कः समारी स्रापित्वारपापि सदीमकृति । तो सावयत् तो सपि च सावितारमा सदीकृत्वाच सदा सपूर्य ॥१०॥ १ — वो रतकोत्त नहीं होता को श्रम्भाक आदि के अभूकार प्रवर्कित नहीं करता को माना नहीं करता को भूनती नहीं करता को दीनभाव के नाकता नहीं करता को दूसरों से जास्त्रकाचा नहीं करताया वो स्वयं भी जास्त्रकाचा नहीं करताया क्षेत्रक नहीं करता^{५,3} नह पूज्य है।

११--गुणेदि साह् अगुणिहेऽसाह् । गिलादि साहगुल मृश्वऽसाह्। वियाणिया अध्ययमध्यस्यं को रागदोसेदि समी स पुण्यो।। गुणैः सामुरगुजैरमामुः गुराज सामुरगुजात् शुन्ताऽसामूम् । निक्राय कारमकमारयकेम को राग-क्रेयकेट सम स पूक्यः॥११॥

११--- मूनों ये वायु होता है और अनुवा से नतायु। इसकिए डायुवी के नुवा को बहुन कर और असायुवी के बची की ओवर । आत्मा को आत्मा से जानकर वा राग और इस में तह (सम्मान) रहण है वह भूम्य है। १२—तहेव डहरं व महस्रगं वा इत्थीपुमं पत्वड्य गिहि वा। नो हीलए नो विय खिसएज्जा थमं च कोह च चए स पुज्जो।। तथेव डहरं च 'महान्तं' वा, स्त्रिय पुमासं प्रत्रजितं गृहिणं वा । नो हीछयेन्नो अपि च खिसयेत्, स्तम्भश्च क्रोधश्च त्यजेत् स पूज्य ॥१२॥

१३— "जे माणिया सययं माणयति जत्तेण कन्नं च निवेसयंति । ते माणए माणरिहे तवस्सी जिइंदिए सचरए "स पुज्जो ॥ ये मानिता सततं मानयन्ति, यत्नेन कन्यामिव निवेशयन्ति। तान्मानयेन्मानाहीं स्तपिखनः, जितेन्द्रियान् सत्यरतान् स पूज्य॥१३॥

१४-तेसिं गुरूणं गुणसागराणं सोच्चाण मेहावि सुभासियाई। चरे मुणो पंचरए तिगुत्तो चउकसायावगए स पुडजो॥ तेपा गुरूणा गुणसागराणा, श्रुत्वा मेघावी सुभापितानि । चरेन्सुनि पश्चरतस्त्रिगुप्त , अपगत-चतुष्कपाय स पूज्यः ॥१४॥

१५—गुरुमिह सययं पडियरिय मुणी जिणमयनिउणे अभिगमकुसले। धुणिय रयमल पुरेकडं भासुरमउलं गइ गय॥ चि बेमि। गुरुमिह सततं प्रतिचर्य मुनि , जिनमतिनपुणोऽभिगमकुशाल । धूत्वा रजोमलं पुरा कृतं, भास्वरामतुलां गर्ति गत ॥१५॥ इति ब्रवीमि । १२—वालक या युद्ध, स्त्री या पुरुष, प्रव्रजित या गृहस्य को दुश्चरित की याद दिलाकर जो लिजत नहीं करता, उनकी निन्दा नहीं करता^{२५}, जो गर्व और क्रोध का त्याग करना है, वह पूज्य है।

१३ — अभ्युत्यान आदि के द्वारा सम्मानित किए जाने पर जो शिष्यों को सतत
सम्मानित करते हैं — श्रुत गहण के लिए प्रेरित
करते हैं, पिता जैसे अपनी कन्या को यतनपूर्वक योग्य कुल में स्थापित करता है, वैसे ही
जो आचार्य अपने शिष्यों को योग्य मार्ग में
स्थापित करते हैं, जन माननीय, तपस्वी,
जितेन्द्रिय और सत्यरत आचार्य का जो सम्मान
करता है, वह पूज्य है।

१४—जो मेघावी मुनि उन गुण-सागर गुरुओं के सुभापित सुनकर उनका आचरण करता है, पाँच महाब्रतों में रह्म, मन, वाणी और शरीर से गुप्त र तथा क्रोघ, मान, माया और लोभ को दूर करता है र र, वह पूज्य है।

१४—इस लोक में गुरु की सतत सेवा कर³°, जिनमत-निपुण³९ (आगम-निपुण) और अभिगम (विनय-प्रतिपत्ति) में कुशल³२ मुनि पहले किए हुए रज और मल को³ किम्पत कर प्रकाशयुक्त अनुपम गति को प्राप्त होता है।

ऐसा मैं कहता है।

६—''सका सहेउ बासाय करणा अभोगपा उच्छह्या नरेज। अणासए बो उ सहेव्ज करण पहेंगए कणासरे स पुरजो॥ राक्या सोहुमाराया कप्टकाः अयोगया उत्सह्मानेन नरेण। अनाराया यस्तु सहत कप्टकान्, बाजमयान् कर्णशरान् स पूक्य ॥१॥

६—पुरप का बाधि की बाधा ते होइ गय कटिं को धहन कर मेटा है परम्यु को किसी प्रकार की बाधा रखे बिना कलों में पैठते हुए वक्तस्पी कटिं को सहा करता है सह पूज्य है।

अञ्चाद्वस्या हु इवति फट्या अञ्चोमया ते नि सञ्जो सुउद्धरा । वायादुरुवाणि दुरुद्दराणि वैराणुवणीणि महरुभयाणि ॥ मुद्देवुरसास्य मबन्ति कम्टका , बयोगयास्तेऽपि तत स्ट्राराः । बाग्-तुक्तानि हुक्द्रराणि बेरानुबन्धीनि महामयानि ॥॥

७—-मोइनय कांटे बरपकाछ एक दुःश वामी होते हैं और वे भी सरीर से सहकरना निकास का सकते हैं किन्तु दुर्ववनस्पी कांटे सहबत्तवा नहीं निकास का सकते वाले वैर की परस्परा को बढ़ाने वाले और सहामयानक होते हैं।

८—समावयता धपणामिषाया कण्णगया दुम्मांचय कवि । धम्मो चि किचा परममास्रे सिंहदिए को सहर्ष स पुज्यो ॥ ममापतन्तो वचनामिषाता कमगता दौर्मनम्बं जनयन्ति । वर्मेति कृत्वा परमामगूर. विवेन्त्रियो पः सहते म पूज्या॥८॥

द—सामने से बाते हुए क्यन के प्रहार कानो तक पहुँचकर दौर्मनस्य प्रस्तन करते हैं। भो सूर व्यक्तियों में अपनी नितेशिक पूक्य 'प्रवृहें सहन करता मेरा वर्ष हैं'—म्ब् मानकर उन्हें सहन करता है वह पूज्य है।

१— मदक्तवाय च परम्युदस्स पद्चक्खाओ पहिषीय प मार्स । मोदारिर्षि अप्पियकारिर्णि च भासन मासेज सया स पुज्जो ॥ अवर्णवाद्य पराङ्गुकस्य प्रत्मकः प्रस्तीकाश्व सापाम्। अवभारिजीमप्रियकारिजीश्व मापां न सावेद सदा स पृत्य । १६॥

१—नो पीखे से क्यर्जनाय नहीं बोस्ता को तामने विरोधी वचन नहीं अस्ता को निरुव्यकारिकी और अधिनकारिकी माना नहीं बोक्ता वह पूज्य है।

१०—असोस्य अक्कुइए जमाई अपिसुषे याति अदीणविसी। नो भावए नो वि य मावियपा अकोस्टस्स य सपा स पुन्जो॥

असोलुप अञ्चल असायी। अपिशुन्त्रचापि अदीनवृचिः। मो मान्यवृमो अपि च भावितात्मा अकोतुह्सस्य सदा सपूर्य ॥१॥ १०--जो एसकोत्तृप नहीं होता को इन्ह्रवास बादि के वस्तकार प्रवर्षित नहीं करता को याया नहीं करता को कुनती नहीं करता को दीलपाद से बाक्ता नहीं करवाण को दूसरों से बारम्बकाया नहीं करवाण को स्वयं भी बारम्बकाया नहीं करता को दुनुहरू नहीं करता यह पूज्य है।

११—गुणेदि साह् अगुणदिऽसाह् गिष्टादि साहगुम मुंचऽछाह्। वियाणिया अप्यगमप्पपूर्व जो रागदासेदि समो स पुरुवा॥ गुजैः सामुरगुजैरसायुः गृहाज सामुगुजान् सुन्वाऽसावृत्। विद्वाय आरमकमारमकेमः वो राम-हेपयोः समः संपूर्वः ॥११॥

११--पूनों के तानु होता है और सपूनों के समानु। इसकिए तानुनों के नूनों को पहल कर और असानुनों के ननों नो झोड़ । नात्या को आत्ना के सानकर नो राज और अय में तम (सम्बस्न) रहता है नह पूज्य है। १२—तहेव डहरं व महस्रगं वा इत्थीपुमं पन्चइयं गिहिं वा। नो हीलए नो विय खिसएज्जा थंमं च कोहं च चए स पुज्जो। तथैव डहरं च 'महान्तं' वा, स्त्रिय पुमासं प्रव्रज्ञितं गृहिणं वा । नो हीछयेन्नो अपि च पिंसयेत्, स्तम्भश्च क्रोधश्च त्यजेत् स पूज्यः।।१२॥

१३—³ 'जे माणिया सययं माणयति जत्तेण कन्न च निवेसयंति । ते माणए माणिरहे तवस्सी जिइंदिए सचरए³ 'स पुज्जो ॥ ये मानिता सततं मानयन्तिः यत्नेन कन्यामिव निवेशयन्ति । तान्मानयेन्मानाहीं स्तपस्तिनः, जितेन्द्रियान् सत्यरतान् स पूज्य।।१३॥

१४-तेसिं गुरूणं गुणसागराण सोच्चाण मेहावि सुभासियाइं। चरे सुणी पंचरए तिगुत्तो चउकसायावगए स पुज्जो।। तेपा गुरूणा गुणसागराणाः, श्रुत्वा मेधावी सुभापितानि । चरेन्सुनि पश्चरतिस्त्रगुप्तः, अपगत-चतुष्कपायः स पूज्यः ॥१४॥

१५—गुरुमिह सययं पडियरिय मुणी जिणमयनिउणे अभिगमकुसले। धुणिय रयमल पुरेकडं भासुरमउलं गई गय॥ चि वेमि। गुरुमिह् सततं प्रतिचर्य मुनि , जिनमतनिपुणोऽभिगमकुशलः । धूत्वा रजोमलं पुरा कृतं, भास्वरामतुला गति गत ॥१४॥ इति व्रवीमि । १२—बालक या घुढ, म्त्री या पुरुष, प्रक्रणित या गृहस्य को दुश्चरित की याद दिलाकर जो लिजित नहीं करता, उनकी निन्दा नहीं करता १५, जो गर्व और क्रोध का त्याग करता है, वह पूज्य है।

१३ — अम्युत्यान आहि के द्वारा सम्मा-नित किए जाने पर जो शिष्यो को सतत सम्मानित करते है — श्रुत गहण के लिए प्रेरित करते है, पिता जैसे अपनी कन्या को यल-पूर्वक योग्य कुल में स्थापित करता है, वैसे ही जो आचार्य अपने शिष्यों को योग्य मार्ग में स्थापित करते है, जन माननीय, तपस्वी, जितेन्द्रिय और सत्यरत आचार्य का जो सम्मान करता है, वह पूज्य है।

१४—जो मेघावी मुनि उन गुण-सागर गुरुओ के सुभाषित सुनकर उनका आचरण करता है, पाँच महावर्तों में रत, मन, वाणी और शरीर से गुप्त²⁶ तथा क्रोघ, मान, माया और ठोभ को दूर करता है²⁸, वह पूज्य है।

१५—इस लोक में गुरु की सतत सेवा कर³°, जिनमत-निपुण³९ (आगम-निपुण) और अभिगम (विनय-प्रतिपत्ति) में कुणल³२ मुनि पहले किए हुए रज और मल को³3 कम्पित कर प्रकाशयुक्त अनुपम गति को प्राप्त होता है।

ऐसा मैं कहता हूँ।

द्सवेआछियं (दशवेकालिक)

६—' सका सद्देउ आसाए करणा अश्रोमणा उच्छद्गा नरेण। अणासए जो उसद्देवज करण सर्देमण कष्णसरे सं पुज्जा॥ राज्या सोहुमाराया कप्टकाः अयोगया प्रसद्गानेन नरेण। अमाराया यसु सदेत कप्टकान्, बाङ्गयाम् कर्णशरान् स पूज्य ॥६॥ ६—पुरुष वश बादि की आशा है कोई सब कोटों को सहत कर केता है परन्तु जो किसी प्रकार की बाधा रखे दिना कानों में पैठते हुए वक्तवपी कोटों को सहत करता है वह पूज्य है।

अञ्चामया ते वि त्रजी सटया अञ्चोमया ते वि तजी सुउद्गरा। वायादुरुवाणि दुरुद्धराणि वेराणुर्वजीणि महरूमयाणि॥ सुदूर्वतु सास्तु मवन्ति कम्टका व्ययोगयास्तेऽपि ततः सुदूरा । वाग्-तुक्कानि दुरुद्धराणि वैरानुबन्धीनि महामयानि ॥॥ ७—कोइमय कटि बहरकाछ टक दु.स दायी होते हैं और वे भी धरीर से स्ट्वितन निकाले जा सकते हैं व तिन्तु दुर्वचनस्वी कटि सङ्ग्राचमा नहीं निकाले जा सकने वाले वैर की परस्परा को बढ़ाने वाले और महाज्यानक होते हैं।

८—समावयंता वयवामियाया कृष्णगया दुम्मणिय जणित । घम्मो वि किचा परमग्गस्रे जिस्दिए सो सहर्द स पुरुजो ॥ समापतन्तो बचनामिपाताः इत्तराता दीर्मनस्यं जनयन्ति । चर्मेति कृत्वा परमाप्रशूटन जितेन्त्रियो या सहते स पूज्या।।८। य-सामने से बाते हुए बचन के प्रहार कानों तक पहुँचकर कोर्मनस्य चरफन करते हैं। जो धूर व्यक्तियों में बहकी वितेतिक पुक्र दिन्हें सहन करना मेरा वर्ष हैं — यह मानकर कर्ने सहन करना है वह पूज्य है।

१—श्रवणतायं च परम्ह्यस्स परवस्सओ पहिणीय च मासं। ओदारिणि अप्पियकारिणि च मासन मासेश्व सया स पुन्जो॥ सवर्जवाद्य पराङ्गुलस्य प्रत्यस्तः प्रत्नीकात्र भाषाम्। सवधारिणीमप्रियकारिणीत्र भाषां न भाषेत सदा स पूज्य ।१६॥ १—पो पीचे से अवर्धनार नहीं बोच्छा को सामने विरोधी वचन नहीं वहता को निस्कावकारियी और अधियकारियी वाषा नहीं बोच्छा वह पूक्ष्य है।

१०-मसोतुष् अनकृष्य अमार्थ अपिसुणे पावि अदीणविची। नो मावएनो वियमाविषणा अकोउद्दर्भेष सया स पुन्झो॥ अछोतुप अनुदृष्ट असायी अपिशुनस्वापि अदीनवृत्तिः। मो भावयेत्मो अपि व मावितासा अकोत्ह्यम्ब सदा सपूर्य ॥१०॥ १०—को रसकोत्पा नहीं होता को इत्रजास आदि के अमरकार प्रवर्धित नहीं करता को मामा नहीं करता को अपकी नहीं करता को बीलजाब से बाबना नहीं करता को इत्रतों से जारलकाचा नहीं करनाता को इत्रतों से जारलकाचा नहीं करनाता को स्वर्ध भी जारमस्त्राचा नहीं करना जो बुनुस्त नहीं करता है वह बुल्प है।

११--गुगेदि माह् अगुणदिश्माह् गिष्दादि माहगुण भुष-साह्। दियाणिया अध्यगमध्यपर्म जारागदासदिसमा स पुरुता॥ गुजैः मापुरगुजैरसापुन गृहाज मापुगुजान् सुन्वाऽभापून्। विद्याप बास्मबनारमकेनः यो राग-द्वोपवोः सम् स पूत्रयः॥११॥

११—गुनों ये तानु होना है और बनुनों के जतानु । इनकिए तानजो के गुनों को ग्राह्म कर और जनानुनों के नकों को ग्रोह । जाला को आला ने भागकर जो राज और हथ में तम (नम्मन्य) शहा है कर नुपन है।

दसवेआलियं (दशवैकालिक) ४६३ अध्ययन ६ (तृ०उ०) : रलोक ३-४ टि० ४-६

४. दीक्षा-काल में ज्येष्ठ (परियायजेहास):

ज्येष्ठ या स्थिवर तीन प्रकार के होते हैं:

- (१) जाति-स्थिवर-जो जन्म से प्येष्ठ होते हैं।
- (२) श्रुत-स्थिवर-जो ज्ञान से ज्येष्ठ होते हैं।
- (३) पर्याय-स्थिवर-जो दीचा-काल से ज्येष्ठ होते हैं।

यहाँ इन तीनों में से 'पर्याय ज्येष्ठ' की विशेषता वतलाई गई है । जो जाति श्रीर श्रुत से ज्येष्ठ न होने पर भी पर्याय से ज्येष्ठ हो उसके प्रति विनय का प्रयोग करना चाहिए।

प्र. जो गुरु के समीप रहने वाला है (ओवायवं व):

आगम-टीकाश्रों में 'श्रोवाय' के सस्कृत रूप 'उपपात और अवपात' दोनों दिए जाते हैं। उपपात का अर्थ है समीप व आजा और अवपात का अर्थ है वन्दन, सेवा आदि। अगस्त्य चूिण में 'श्रोवायव' का अर्थ 'आचार्य का आजाकारी' किया है?। जिनदास चूिण में भी 'श्रोवाय' का अर्थ आजा—निर्देश किया है?। टीकाकार ने 'श्रोवायव' के दो अर्थ किए हैं—वन्दनशील या समीपवर्ती'। 'अव' को 'श्रो' होता है परन्तु 'उप' को प्राकृत ज्याकरण में 'श्रो' नहीं होता। आर्थ प्रयोगों में 'उप' को 'श्रो' किया जाता है, जैसे—उपवास=श्रोवास (प्रचमचरिय ४२, ८६)।

वन्दनशील के अतिरिक्त 'समीपवर्ती या आशाकारी' अर्थ 'उपपात' शब्द की घ्यान में रखकर ही किए गए हैं। 'ओवायव' से अगला शब्द 'वनककर' है। इसका अर्थ है—गुरु की आशा का पालन करने वाला'। इसलिए 'ओवायव' का अर्थ 'वन्दनशील' और 'समीपवर्ती' अधिक उपयुक्त है। जिनदास महत्तर ने 'आशायुक्त वचन करने वाला'—इस प्रकार सयुक्त अर्थ किया है। परन्तु 'ओवायव' शब्द स्वतन्त्र है, इसलिए उसका अर्थ स्वतंत्र किया जाए यह अधिक सगत है।

श्लोक ४:

६. जीवन-यापन के लिए (जवणहुया म):

सयम-भार को वहन करने वाले शरीर को धारण करने के लिए—यह स्रगस्त्यसिंह स्थविर स्रौर टीकाकार की व्याख्या है । जिनदास महत्तर इसी व्याख्या को कुछ श्रौर स्पष्ट करते हैं, जैसे—यात्रा के लिए गाड़ी के पहिए में तेल चुपड़ा जाता है, वैसे ही स्थम-यात्रा को निभाने के लिए मोजन करना चाहिए"।

१-अ॰ चृ॰ जातिस्त थेर भूमीहितो परियागथेरे भूमि मुक्करिस्सतेहि विसेसिकाति हहरावि जो वयसा परियायं जेट्टा पव्वज्जा महेल्छा।

२---अ० चू० आयरिअ आणाकारी सोवायव ।

३--जि॰ पृ॰ पृ॰ ३१६ उवातो नाम आणानिहेसो ।

४--हा॰ टी॰ प॰ २५३ 'अवपातवान्' वन्दनग्रीको निकटवर्ती वा ।

५-हा॰ टी॰ प॰ २५३ 'वाक्यकरो' गुरुनिर्देशकरणशीलः।

६—(क) अ॰ च्॰ सजम भारूवह सरीरधारणत्थ जवणहुता।

⁽অ) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'यापनार्थ' सयममरोद्वाहिशरीरपाछनाय नान्यथा।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ ३१६ 'जवणटुया' णाम जहा सगडस्स अञ्मंगो जत्तत्य कीरङ्, तहा सजमजत्तानिव्यहणस्य आहारेयव्यति ।

टिप्पणियाँ अध्ययन ६ (तृतीय उदेशक)

श्लोक १

१ अभिनाय की आराधना करता है (छन्दमाराह्यह न)

एन का वर्ष है इन्छा। दिनीत थिया कैन्छ नुद का नहा हुआ काम ही महीं किन्तु उसके निरीक्षण और शक्ति को समस् कर समर् समयाचित कार्य कर केता है। शीतकाल की ऋतु है। आचार्य ने बस्त की ओर देखा। विध्य समक्ष समा। बाजार्य को धीर कन रहा है बस्त की आवश्यकता है। उसने नन्त्र किना और जानार्य को दे दिशा—वह आकोकित को समस् कर सन्द की आयाजना ना प्रकार है।

बानार्य को क्छ का प्रकोप हो एहा है। जीपन की मंपेशा है। यन्होंने कुछ भी नहीं कहा किर की सिध्य इनका इहिय-नेन का बाद बनाने बानी अन्त वेट्टा वेनकर मूँठ का देता है। वह दक्षित के डाटा सन्द की बाराजना का प्रकार है । बाक्टोनिस और दिहित है बैंगे अभिनाब भाना भाता है मैंगे और-और सामनों से भी बाना था सकता है। कहा भी है

> इहिताकारितेश्येव क्रियाभिर्मापितेन च । नेजनकारिकाराभ्यां शृहत्वेन्वर्गतं मनः ॥ ध • क्० ॥

इद्भित आकार, किया आपण नेव और मेंहू का विशार-श्वके हारा आन्तरिक वेन्टाएँ वानी वाती है।

म्लोक २

२ आसार क लिए (आयारमद्दा 🖘)

ज्ञान वर्गन छ। चारित और वीर्य-चे पाँच जाचार नहताने हैं। जिल्ला दश्हीं की आसि के सिए नरना चाहिए?। वह वरनार्य ना उत्तरेश है। ऐहिक वा चारलीवित पूजा अनिष्टा जादि के निए दिनय करना गरनार्य नहीं है।

ग्लोक ३

३ अल्पनपम्क (बहुरा ग)

'रहर और 'रहर एक ही धार हैं । नेशालतून में 'रहर शास का प्रयोग हुआ है । जलरा बर्ग गर्स है (उनके लिए १९१४ हैं १९२६ तक का प्रराम इंप्राम है)। शास्तोग्य जानिए में भी पहर्र सम्य प्रमुख्त हुआ है ।

साइरबाध्य के बातार पत्रमा अर्थ अन्य-न्यु है ।

१--दा शी च १४१ : यदा शीत वनति प्रावत्वावकोत्रवे तत्त्ववते ।

२---हा ही च १६ १ इहिन वा निष्टीवर्गादेणक्षत्रे हुवज्यासानव्येत ।

६-- वि भू भू ६१७ : वेच विकास नालाहजावारस्य अञ्चल साथु आवरिवस्य विनर्व वर्वतमा ।

४---धारो २११ वर्षश्वित्यम् व्यक्ति १११ वृष्याचे नेगम द्रशोऽध्यिक्तमराकादस्त्रश्यम् अस्यान्त्रस्य अस्यान्त्रस्य विक्रिकार्यसम्बद्धितः।

१---वरी हा आच्य । दरण्यनं पुण्यतीयं पुण्यतीयमानं वेण्यत वेण्य द्वारतामाहित्रपतात् । 'दर्श' अवीत् धीडा-मा काम-नाृध पुर है ---शासामाहि से मुख दोने के कारण को एवं के समाव पुर है ।

दुसवेआलियं (दुशवैकालिक) ४६५ अध्ययन ६ (तृ०उ०) : रलोक ५-७ टि० १०-१४

श्लोक ५:

१०. जिसकी इच्छा अल्प होती है, जो आवश्यकता से अधिक नहीं लेता (अप्पिच्छया ख):

अल्पेच्छता का तात्वर्य है-पाप्त होने वाले पदार्थों में मुच्छा न करना श्रीर आवश्यकता से श्रधिक न लेना ।

श्लोक ६:

११. इलोक ६:

पुरुष धन आदि की आशा से लोहमय कांटों को सहन कर लेता है-यहाँ सूत्रकार ने एक प्राचीन परम्परा का उल्लेख किया चूर्णिकार उसे इस भाषा में प्रस्तुत करते हैं-

कई व्यक्ति तीर्थ-स्थान में घन की आशा से भाले की नीक या वयूल आदि के कांटों पर बैठ या सी जाते थे। उधर जाने वाले व्यक्ति उनकी दयनीय दशा से द्रवित हो कहते "उठो, उठो जो तुम चाहोगे वही तुम्हें देंगे।" इतना कहने पर वे उठ खड़े हात ।

१२. कानों में पैठते हुए (कण्णसरे ^घ):

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने इसके दो अर्थ किए हैं—'कानों में प्रवेश करने वाले श्रथवा कानों के लिए वाण जैसे तीखें' । जिनदास स्त्रीर टीकाकार ने इसका केवल एक (प्रथम) अर्थ ही किया है ।

श्लोक ७:

१३. सहजतया निकाले जा सकते हैं (सुउद्धरा 🤫) :

जो विना कष्ट के निकाला जा सके श्रीर मरहमण्टी कर त्रण को ठीक किया जा सके —यह 'सुसद्धर' का तालयीर्थ है '।

१४. वैर की परम्परा को बढ़ाने वाले (वेराणुबंधीणि व):

श्रनुबन्ध का अर्थ सातत्य, निरन्तरता है। कटुवाणी से वैर श्रागे से श्रागे बढता जाता है, इसलिए उसे वैरानुबन्धी कहा है।

- १—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२० अप्पिच्छया णाम जो मुच्छ करेह, ज वा अत्तिरित्ताण निण्हह ।
 - (स) हा० टी० प २५३ 'अरपेच्छता' अमूर्च्छया परिमोगोऽतिरिक्ताग्रहण वा ।
- २—(क) अ॰ चू॰ : सक्कणीया सक्का सिहतु मस्सिनु, लाभो आसा, ताए कटना बब्बूल पभीतीण जघा फेति तित्थादित्यागेष्ठ छोभेण अवस्स सम्हे धम्ममुह्स्सि कोति उत्थावेहितित्ति कटक सयण सा जहा तताए धणासाए सक्का सहितु वधा अतो सताविपहरण विसेसा सगामादिस सामियाण पुरतो धणासाए चेव ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२० जहा कोयि लोहमयकटया पत्थरेऊण सयमेव उच्छहमाणा ण पराभियोगेण तेसि लोहकटगाण उवरि णुविज्ञति, ते य अग्णे पासित्ता किवापरिगयचेतसा अहो वरागा एते अत्यहेउ इम आवह पतित्त भन्नति जहा उट्टेह उट्टेहिति, ज मग्गह त भे पयच्छामो, तओ तिक्खकटाणिमिन्नसरीरा उहें ति।
- ३--अ० चृ० कराण सरति पावति कण्णसरा अधवा सरीरस्स दुःस्सह मायुध सरो तहा ते कण्णस्स एव कण्णसरा ।
- ४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१६ कन्न सरतीति कन्नसरा, कन्न पविसतीति पुत्त अबह ।
 - (स) हा॰ टी॰ प॰ २५३ 'कर्णसरान्' कर्णगामिन ।
- ধ—(क) জি॰ चू॰ पु॰ ३२० छह च उद्धरिज्जिति, वणपरिकम्मणावीहि य उवापृहि रूज्मिविज्जिति।
 - (स) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'स्द्रराः' छलेनेवोद्धियन्ते वणपरिकर्म च क्रियते ।
- ६--हा० टी० प० २४३ तथाश्रवणप्रद्वे पादिनेह परत्र च वैरानुबन्धीनि भवन्ति ।

७ अपना परिचय न देते हुए उम्छ (मिद्या) की (बन्नायउम्छ =):

क्रमस्करिंद स्पिनर ने कहात कीर 'सम्बा की ध्वासनाएँ मिन्न मिन्न स्वतों में इस प्रकार की हैं—भो मिन स्वयन कादि र हो वह 'क्रमत' कहतासा है । पूर्व-संस्तव—मानू पितृपद्यीय परिचय और प्रश्चात्-संस्तव—समुरपद्यीय परिचय के विमा मान्न मैदव 'क्रमास-सम्बा कहतासा है । सद्याम सर्पादन और एपया के दोगों से रहित को मैदन स्वतास्य हो वह 'सहात-सम्बा' है"। सहात सम्बा की प्रश्न में भी वही स्वासना है"। एक स्वासनाओं के स्वासार पर 'स्वकात सम्बा' के फ्रांतिसार्थ हो हैं :

- १ अबाद पर का सम्बर्ध
- २ सकात-सपना परिचर विष् विना मास सम्बा।

निन्दास महत्तर के अनुसार मी अकात तम्बा के वे दौनी कर्य प्रतित होते हैं"। डीकाकार 'सवात' को केनब मुनि का दी विदेशना मानते हैं । शीताहालार्य में 'अकातरिक्य का कर्य कन्त-मानत और पूर्णपर क्रपरिक्ति का विका किया है"। तत्त्रसम्बन्ध की वृत्ति में अवातिश्री का कर्य अपने विदेश गुणों का परिक्य न देकर गर्यवना करने वाला किया है । प्रश्नम्माकरण में हुद पम्ब की यवेषणा के प्रकरण में 'सवात शब्द मिसू के विदेश्य क्य में प्रमुक्त कुमा है । वहाँ अवात' मुनि का विदेश्य है। इसका कर्य नह है कि मुनि कावना परिक्य दिए दिना शुद्ध सम्ब की यवेषणा करें।

कनुमम्बास के लिए देखिए दश्वेकालिक ८.२३।

८ विरुखा 'होता (परिवेषपञ्जा म)

मिका म भिक्तने पर विक्रका होना ——"मैं मन्दमारप हूँ वह देश करका नहीं है —हस प्रकार विकाप पा सेद करना ।

१ क्लाचा करता (विकरचय**ई** ^व)

मिचा मिचने पर "मैं भारवदाती हूँ था थह देश करका है -इस प्रकार हजाया करना है।

१---भ पुर ६.६.३ : जवार्त वं व मिक्सवनादि।

२—अ च चुक्किम ६.६ : तमेव समुदार्थ प्रकारका संबदादी है व बच्चादिवसिति " 'कावातर्वत्रं ।

६—भ भू १ १६ : 'वस्यपुष्पावनेयमा सर्वे कानायमानातेल समुष्पादिते' "" कानावर्वर्व ।

४--व प् । धार्नुप्रं 'कन्नातमेक्या दब्युक्यातिर्व' ।

४-- वि व पूर ११६ : सार्वेड करवावेच तमन्त्राचे उर्च करति ।

६-दा ही व १५६३ 'व्यासीन्त्र' वरिक्याकरनेवाद्यातः सब् भावोन्त्रं सुद्रस्वीद्रिरतादि।

७-- सूत्र १,७.२७ वृ । ब्रह्मातत्वासी पित्रकत्वामातविषका धन्तप्रान्त इत्वर्षः धमातेस्यो वा-कृतिरासंस्कृतेस्यो वा पित्रवीत्रमातिरासः।

च—पत्तः १५१ वृ वृ अञ्चातः तपस्थिताविमिर्मुभरवयमा एक्क्ते वासावितं ग्रवेक्क्तीरपेवंदीकोध्यातवी ।

१-- प्रस्त संबद्धार १,४ चन्नाचं ब्राहारपुपनाय सर्वे बच्चं यवेसिक्यं बर्बाप् व्यक्तिय व्यक्तिकी व्यापाय

१०-(क) जि. च. पू. ११६ : पहिलेबहुजा जहां अर्थ अंब्रामी व कमामि अको देतो एक कमो एनमाहि।

⁽स) हा दी व १८३ : परिदेश्येत रोहं शामानः वया-सन्दमान्त्री अस्त्रोपनी वास्त्र देश इति ।

११—(क) वि भू प्र ११६ । तत्व विकरणा जाम सकाणा जन्नति, जब् अक्षो वृत्ती ग्रम्महिषणामी जन्मी जहां वा अब् क्षमापि की जन्मी वृत्रं क्रमिद्विति ।

⁽स) हा श्री व १६ 'विकासते न्यानं क्रोति-शतुरकोलं कोमनी बाहने देश हरि ।

दुसवेआलियं (दशवैकालिक) ४९५ अध्ययन ६ (तृ०उ०) : श्लोक ५-७ टि० १०-१४

श्लोक ५:

१०. जिसकी इच्छा अल्प होती है, जो आवश्यकता से अधिक नहीं लेता (अप्पिच्छया ख):

अल्पेच्छता का तात्पर्य है-पाप्त होने वाले पदाशों में मूच्छा न करना श्रीर आवश्यकता से श्रधिक न लेना ।

श्लोक ६:

११. क्लोक ६:

पुरुष धन आदि की आशा से लोहमय कांटों को सहन कर लेता है—यहाँ सुत्रकार ने एक प्राचीन परम्परा का उल्लेख किया है। चूर्णिकार उसे इस भाषा में प्रस्तुत करते हैं—

कई व्यक्ति तीर्थ-स्थान में घन की आशा से भाले की नोक या वबूल आदि के कांटों पर वैठ या सो जाते थे। छघर जाने वाले व्यक्ति छनकी दयनीय दशा से द्रवित हो कहते "छठो, छठो जो तुम चाहोगे वही तुम्हें देंगे।" इतना कहने पर वे छठ खड़े होते ।

१२. कानों में पैठते हुए (कण्णसरे व):

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने इसके दो अर्थ किए हैं—'कानों में प्रवेश करने वाले अथवा कानों के लिए वाण जैसे तीखें' । जिनदास श्रीर टीकाकार ने इसका केवल एक (प्रथम) अर्थ ही किया हैं ।

श्लोक ७:

१३. सहजतया निकाले जा सकते हैं (सुउद्धरा ख):

जो बिना कष्ट के निकाला जा सके श्रीर मरहमण्डी कर वर्ण को ठीक किया जा सके —यह 'सुखदर' का तात्पर्यार्थ है ।

१४. वैर की परम्परा को बढ़ाने वाले (वेराणुवंधीणि व):

श्रनुवन्य का अर्थ सातत्य, निरन्तरता है। कटुवाणी से वैर आगे से आगे बढता जाता है, इसलिए उसे वैरानुवन्धी कहा है।

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२० अप्पिच्छया णाम णो मुच्छ करेइ, ण वा अत्तिरित्ताण निण्हुइ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प २५३ 'अरपेच्छता' अमूर्च्छया परिमोगोऽतिरिक्ताग्रहण वा।

२—(क) ४० च्॰ : सक्ष्णीया सक्का सिंहतु मिस्सितु, लामो आसा, ताए कटगा वब्बूल पमीतीण जधा केति तित्थादित्थाणेष्ठ लोमेण अवस्स मम्हे धम्ममुहिस्स कोति उत्थावेहितित्ति कटक स्रयण मा जहा तताए धणासाए सक्का सिंहतु तथा अतो मर्ताविपहरण विसेसा सगामादिष्ठ सामियाण पुरतो धणासाए चेव ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२० जहां कोयि छोहमयकटया पत्थरेऊण सयमेव उच्छहमाणा ण परामियोगेण तेसि लोहकटगाण उवरि णुविज्ञति, ते य अग्णे पासित्ता किवापरिगयचेतसा अहो वरागा एते अत्यहेउ इम आवह पतित्त भन्नति जहा उट्टेह उट्टेहित, ज मग्गह त भे पयच्छामो, तओ तिक्खकटाणिभिन्नसरीरा उहें ति ।

३-अ० च्० करण सरित पावति कण्णसरा अधवा सरीरस्स दु स्सह मायुध सरो तहा ते कण्णस्स एव कण्णसरा।

४-(क) जि॰ पु॰ पु॰ ३१६ कन्न सरवीति कन्नसरा, कन्न पविसतीति युत्त भवह ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'कर्णसरान्' कर्णगासिन ।

५—(क) जि॰ पृ॰ पृ॰ ३२० सह च उद्धरिज्जिति, वणपरिकामणादीहि य उवाएहि क्ल्फविज्जिति।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'सुद्धरा ' सखेनेवोद्धियन्ते वणपरिकर्म च कियते।

६--हा० टी० प० २५३ तथाभ्रवणप्रद्वे पादिनेह परत्र च वैंग ्िीन भवन्ति

विणयसमाही (विनय-समापि) ४६४ अध्ययन ६ (तृ० उ०) श्लोक ४ टि० ७-६

७ अपना परिचय न देते हुए: उम्छ (मिक्षा) की (अन्नायटम्छ क):

सगरसर्तिह स्विष्ट ने 'सदाव कीर 'सम्ब' की ब्याक्याएँ मिन्न मिन्न स्वकों में इत प्रकार की हैं—मो मिन स्वथन सादि न हो वह 'सदाव कदतावा है । पूर्व-संस्त्रव—मातृ पितृपद्मीन परिचन और प्रश्वात्-संस्त्रव—समुरपद्मीय परिचय के निना मास मैदन 'सवात-सम्ब' कहतावा है । सत्यम अत्यादन और एपचा के दोगों से रहित को मैद्दम सपत्रव्य हो वह सदात-सम्ब' हैं । 'सदात सम्ब' की माद्द में भी पही ब्याक्टा हैं । एक ब्यास्वाकों के सावार पर सदात-सम्ब' के प्रतिवाक हो हैं :

१ चवात मरका धम्बा।

२ अज्ञात-अपना परिचय विष् विना प्राप्त सम्बत्त ।

विन्दाध महरार के अनुसार मी अवाव सम्बं के ये होनों अर्थ फलित होते हैं । श्रीकाकार 'स्रजात' को केवल श्रीन का ही विरोधया मानते हैं । श्रीलाङ्कार्या ने 'अवाविषय का अर्थ अन्त-प्रान्त और पूर्वपर अपरिक्ति का विरश्न किया है । स्त्राध्यक भी वृत्ति में अवाविष्य का अर्थ अपने विशेष गुनों का परिचन न देकर गवेषणा करने वाला किया है । महमध्याकरन में हुद हम्म की सवेपना के मकरन में 'सवाव' सन्द कि विशेष कम में प्रमुख कुछा है । वहाँ सलात' सुनि का विशेषन है। इतका कर्य वह है कि सुनि अपना परिचय दिए विना हुद्ध सम्बं की सवेपना करें।

अनुमन्त्राम के तिथ् देखिए दश्वेकासिक ८.२३।

८ विरुखा 'होता (परिदेवएन्जा म)

सिद्धा म मिलने पर विश्वका दोना---- ^अमैं मन्द्रभारम हूँ वह देश करका नहीं है ---इस प्रकार विलाप पर सेव करना ।

१ क्लावा करता (विकत्वयई ।

मिचा मिचमे पर "में भारवदाती हैं पा पह देश अच्छा है" -- इस प्रकार क्लामा करना ।

१-- अ पूर्व ६.६४ : क्वार्त वं व निकलक्यादि :

९—अः वृ वृक्तिमा १.४ ः वसेव समुवानं पुन्यपन्तम संववादीवि व उप्पादिवसिति*** 'अन्वातर्वतं ।

१—स भू १ १६: 'उत्तासुच्याययेक्ना सर्थ कलाकमन्त्रातेन समुच्यादितं " 'कलातर्वतं ।

१-व प् । मार्चुई 'अल्लावमेक्ना क्रह्मुलपाविर्य'।

४--वि भू ५ ११३ : मार्च्छ अन्यादेश तसन्वार्य वर्छ काति ।

रै—हा सी प २५१ : 'नवायोश्क' परिचयाकरमेवावातः सन् मानोज्वं सूद्रकोव्हिताहि ।

७--पूत्र १.७२७ वृ ः अञ्चातत्त्वासी पिण्डत्वाकातपिवदः कातप्रात्त्व इत्वर्षः, अकातेस्वी वा-त्वीपरासंस्कृतेस्वी वा पिद्वीकातपित्रः !

च--वश १५१ व शृण्य व्यवादः सपस्थितादिमिर्गुचेरवकातः एकातं तासाहिकं ववेचवरीत्वेवंतीको स्तास्थी।

६—प्रस्तः संबरहार १.३ : चक्रयं आहारपुक्तापु छड्ं उन्छं सवेसियकं अववानु आहिन् अहुट्रेजरीवेग्ग्ग्यः १

१०--(४) जि. चू. प्र. ११६ : वरिवेयहमा उद्यार्थ संदमागी थ कमासि अही वेटी वृत्त क्यो एवसादि।

 ⁽स) दा की थ १६६ : परिदेवनेय होई वाचाय, चवा—मन्द्रमान्द्रोअन्त्रमधीनको बाज्य देख इति ।

११--(क) वि च् च ११६ तस्त्र निकरणा जाम सकाशा मध्यति जह जही वृत्ती समाहियणाओं जली जहां था धर्म समाप्ति की जल्मी पूर्व कविद्विति ।

⁽क) दा वी थ १६ : विकरवर्ते कार्या करोठि—सपुरवोद्ध्यं तोक्सो वार्व्य देख इति ।

दुसवेआलियं (दशवैकालिक) ४९५ अध्ययन ६ (तृ०उ०) : श्लोक ५-७ टि० १०-१४

श्लोक ५:

१०. जिसकी इच्छा अल्प होती है, जो आवश्यकता से अधिक नहीं लेता (अप्पिच्छया ख):

श्रल्पेच्छता का तात्पर्य है-पाप्त होने वाले पदार्थों में मूच्छा न करना श्रीर श्रावश्यकता से श्रधिक न लेना? ।

श्लोक ६:

११. क्लोक ६:

पुरुष भन आदि की आशा से लोहमय कांटों को सहन कर लेता है—यहाँ सुत्रकार ने एक प्राचीन परम्परा का छल्लेख किया है। चूर्णिकार छसे इस भाषा में प्रस्तुत करते हैं—

कई व्यक्ति तीर्थ-स्थान में धन की आशा से माले की नोक या वब्ल आदि के काटों पर बैठ या सो जाते थे। उधर जाने वाले व्यक्ति उनकी दयनीय दशा से द्रवित हो कहते "उठो, उठों जो तुम चाहोंगे वही तुम्हें देंगे।" इतना कहने पर वे उठ खड़े होते"।

१२. कानों में पैठते हुए (कण्णसरे ^घ):

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने इसके दो अर्थ किए हैं—'कानों में प्रवेश करने वाले श्रथवा कानों के लिए वाण जैसे तीखें' । जिनदास श्रीर टीकाकार ने इसका केवल एक (प्रथम) अर्थ ही किया है ।

श्लोक ७:

१३. सहजतया निकाले जा सकते हैं (सुउद्धरा ख):

जो विना कष्ट के निकाला जा सके श्रीर मरहमपट्टी कर वर्ण को ठीक किया जा सके ---यह 'सुछद्धर' का तात्पर्यार्थ है '।

१४. वैर की परम्परा को बढ़ाने वाले (वेराणुवंधीणि ^घ):

श्रनुवन्घ का श्रर्थ सातत्य, निरन्तरता है। कटुवाणी से वैर आगो से श्रागे बढ़ता जाता है, इसलिए उसे वैरानुवन्बी कहा है °।

१--(क) जि॰ चू॰ प्र॰ ३२० अप्पिच्छया णाम णो मुच्छ करेइ, ण वा अत्तिरित्ताण गिण्हह ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प २५३ 'अउपेच्छता' अमुर्च्छया परिमोगोऽतिरिक्ताग्रहण वा ।

२—(क) अ॰ चू॰ : सक्कणीया सक्का सिंहतु मिरसेतु, लाभो आसा, ताए कटगा वब्बूल पभीतीण जघा केति तित्थादित्थाणेष्ठ लोभेण अवस्स मम्हे धम्ममुहिस्स कोति उत्थावेहितित्ति कटक सयण मा जहा तताए धणासाए सक्का सिंहतु तथा अतो मताविपहरण विसेसा सगामादिष्ठ सामियाण पुरतो धणासाए चेव ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२० जहा कोयि छोहमयकटया पत्थरेऊण सयमेव उच्छहमाणा ण परामियोगेण तेसि छोहकटमाण उवरि णुविज्ञति, ते य अग्णे पासित्ता किवापरिगयचेतमा अहो वरागा एते अत्यहेठ इम आवह पतित्त भन्नति जहा उट्टेह उट्टेहिति, ज मग्गह त भे पयच्छामो, तओ तिक्खकटाणिभिन्नसरीरा उठ्ठेंति ।

३--अ० च्॰ करण सरित पावति कण्णसरा अधवा सरीरस्स दुःस्सहं मायुध सरो तहा ते कण्णस्स एव कण्णसरा।

४--(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१६ कन्न सरतीति कन्नसरा, कन्न पविसतीति वुत्त मबद्द ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २५३ 'कर्णसरान्' कर्णगामिन ।

५—(क) जि॰ चू॰ प्र॰ ३२० सह च उद्धरिज्जिति, वणपरिकम्मणादीहि य उवाएहि रूल्कविज्जिति ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'सुद्धरा' छखेनेवोद्धियन्ते धणपरिकर्म च क्रियते।

ई-हा॰ टी॰ प॰ २५३ तथाभ्रवणप्रद्वे पादिनेह परत्र च वैरानुबन्धीनि भवन्ति ।

```
विणयसमाही (विनय-समाधि) ४६६ अध्ययन ६ (तृ०उ०) रहोक 🖛 १० टि० १५ २०
```

श्लोक प

१४ जोश्रूर व्यक्तियों में अप्रणी (परमग्गद्धरे ण)

स्यानाञ्च सूत्र (४ ३ ३१७) में भार मकार के शुद्ध बढलाए हैं :

(१) पुद्र श्च (१) वपस्या शूर, (१) बान-शूद्र भीर (४) बर्म-शूद्र ।

इन तन में नम-शूर (वार्मिक श्रद्धा से कच्छों को शहन करने वाका) परमाप्त शुरू होता है । अम का एक अर्थ खरण मी है । परम (मोध्र) के ताहप में जो शुरू होता है जह परमाप्त-सूर्य कहताता है।

रलोक ६

१६ विरोषी (पिंडणीय म):

मध्यतीक समित् विरोजी अपसानकनक ना आवित्रतक?।

१७ निश्चयकारिजी (बोहारिर्णि प):

वेशिय ७ ५४ की दिव्यंत्री संस्कृत मह प्रस्त हरू ।

रछोक १०

१८ जो रसलोक्षप नहीं होता (अलोक्षप *):

इसका अर्थ है— आहार आहि में हुन्य न होने शासा'—स्वरेह में कमितवर रहने वासा ।

१६ (अक्टूब्प् क):

देखिए । ए की कुनक शब्द की विध्ययी।

२० जो जुगठी नहीं करता (अपिसुने 🖣) :

क्रिक्शुन क्रवीत् सिक्षे हुए मनी की न फाइने वाका अगसी न करमे नाका ।

१-(क) वि क्ष पूर्व १९११ परमाससूरे जाम सुबस्तु-स्वसूर बाक्साबीनं स्तानं सो जन्मसदाए सहमानी वरमाससूरी स्वान सन्वसूरानं पाइक्सवाय ववति समृति इसं भवति ।

(थ) हा ही वर २४३ । 'प्रतापत्री' दानसंपामस्रापेश्वना

1 threwit English Dictionary P &

के अपने श्री से वा अध्ये : "प्रत्यतीकाव" अपकारिजी औरसम्बन्धितः

पूल्(क) अ भू । जाहारवेदाविक जरविक्ये अकोक्स्म !

(म) वि भू प्र १२१ । बचोडेच नावाराविक नक्करो

(म) क्षत्र मी व वश्वत 'अकोस्टा' आहाराविकासम्बत्ता।

५-(१) भरन् । अभेन्तारः।

(w) 141 4 & E18 1

(4) \$14 At 44 44 4

दुसवेआलियं (द्रावैकालिक) ४६७ अध्ययन ६ (तृ०उ०) : श्लोक १०-११ टि० २१-२४

२१. जो दीन-भाव से याचना नहीं करता (अदीणवित्ती ख):

अनिष्ट की प्राप्ति और इष्ट की अप्राप्ति होने पर जो दीन न हो, जो दीन-भाव से याचना न करे, उसे अदीन-वृत्ति कहा जाता है ।

२२. जो दूसरों से आत्म-क्लाघा · · · · करवाता (भावए ग):

'भाव' धातु का ऋर्थ है - वासित करना, चिन्तन करना, पर्यालोचन करना। 'नो भावए नो वि य भावियणा'-इसका शाब्दिक अर्थ है—न दूसरों को अकुशल भावना से भावित—वासित करे और न स्वय अकुशल मावना से भावित हो। 'जो दूसरों से आत्म-श्लाघा नहीं करवाता श्रीर जो स्वय भी श्रात्म-श्लाघा नहीं करता'-यह इसका खदाहरणात्मक भावानुवाद है ।

'भावितात्मा' सुनि का एक विशेषण भी है। जिसकी आत्मा धर्म-भावना से भावित होती है, उसे 'भावितात्मा' कहा जाता है। यहाँ भावित का अभिप्राय दूसरा है। प्रकारान्तर से इस चरण का अर्थ-नो भाषयेद् नो अपि च भाषितात्मा-न दूसरीं को इराए और न स्वय दूसरी से डरे-भी किया जा सकता है।

२३. जो कुतृहल नहीं करता (अकोउहल्ले व):

कुतृहल का श्रर्थ है—उत्सुकता, किसी वस्तु या व्यक्ति को देखने की घत्कट इच्छा, क्रीडा। जो घत्सुकता नहीं रखता, क्रीडा नहीं करता श्रथवा नट-नर्तक श्रादि के करतवों को देखने की इच्छा नहीं करता, वह श्रकुतूहल होता है ।

श्लोक ११:

२४. असाधुओं के गुणों को छोड़ (मुचऽसाहू ख):

यहाँ 'श्रसाहू' शब्द के अकार का लोग किया गया है। अगस्त्यसिंह स्थिवर ने यहाँ समान की दीर्घता न कर कितत (इतान्त-कृतो श्रन्तो येन) की तरह 'पररूप' ही रखा है । जिनदास महत्तर ने ग्रन्थ-लाघन के लिए श्रकार का लोग किया है—ऐसा माना है । टीकाकार ने 'प्राकृतशैली' के अनुसार 'अकार' का लोप माना है । यहाँ गुण शब्द का श्रध्याहार होता है --सुचासाधुगुणा अर्थात् श्रसाधुके गुणों को छोड़ थ।

१—(क) अ॰ चू॰ आहारोविहिमादीस विरूवेस लब्भमाणेस अलब्भमाणेस ण दीण वत्तए अदीणवित्ती।

⁽ल) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२२) अदीणवित्ती नाम आहारोविहमाइस अलब्समाणेस णो दीणभाव गच्छह, तेस छद्धेसवि अदीणभावो भवइत्ति ।

२—(क) अ॰ चू॰ धरत्थेण अण्णतित्थियेण वा मण् लोगमज्मे गुणमत भावेज्जासित्ति एव णो भावये देतेसि वा कचि अप्पणा णो भावये। अहमेव गुण इति अप्यणा वि ण भावितप्या ।

⁽ख) नि॰ चू॰ पृ॰ ३२२।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २५४।

३—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३२२ तहा नडनदृगादिस णो कूउहल करेह।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २५४ अकौतुकरच सदा नटनर्सकादिपु ।

४—अ॰ चु॰ एत्य ण समाणदीर्घता किंतु पररुव कतत वदिति।

४—जि॰ चृ॰ ए॰ ३२२ गथलाघवत्थमकारलोव काऊण एव पढिज्जह जहा मुचऽसाधुत्ति ।

६-हा॰ टी॰ प॰ २५४।

७—अ० चू० मृचासाधु गुणा इति वयण सेसो ।

```
विणयसमाही (विनय-समाधि) ४६६ अध्ययन ६ (तृ०उ०) रलोक 🖛 १० टि० १५ २०
```

रळोक ⊏

१४ ओध्र म्यक्तियां में अवणी (प्रमन्मध्रे ग)

स्यानाञ्च सूत्र (४ ३ ३१७) में चार प्रकार के शूद्र वराशाय है :

(१) स्थ-सर (१) वपस्या-धरः, (१) शान शरः कीर (४) कम-धरः।

इन तब में कम शह (वार्मिक मदा से क्ष्यों को सहन करने वाला) धरमाम-शह होता है । कम का एक अर्थ तत्त्व मी है । परम (मोच) के तत्त्व में को शह होता है। वह परमाम-शह कहताता है।

रलोक ६

१६ विरोधी (परिजीय 🔻):

मधानीक अर्थात् विरोधी अपमानवनक या आपविजनक ।

१७ निक्षयकारिणी (ओहारिकिंग):

देकिए ७ ५४ भी दिव्यमी संस्था मा पूर्व ३१म ।

रलोक १०

१८ सा रसलोद्धप नहीं होता (बलोद्धप 🤊) :

इतका कर्ष है- काहार कादि में हुन्य न होने वाहा - स्ववेह में अमेतिवह रहने वाहा ।

१६ (अवस्वरूप क):

देखिए १ २ की कुदक शब्द की दिप्पची।

२० जो चुगली नहीं करता (अपिसुषे 🖣):

चित्रपुत सर्वात् मिने हुए मनों को म प्रामृते वाला जुगली व करने वाला^त ।

- १—(क) कि॰ पू॰ पृ॰ १०१ : वरमानपूरे जाम सहसूर-राज्युर वाजसूरावीलं सुरालं सो जन्यसङ्ग्य खब्रमालो वरमण्डसूरो स्टार सञ्ज्युरालं प्रमुख्याम् ववति बहुवचि प्रचं भवति ।
 - (व) हा डी प १५३ । 'वरमायसूरी' क्लासंप्रामस्रापेक्षवा प्रवासः सूरः ।
- ₹—A Sanskrii Engli h Dictionary P &
- १—हा॰ दी॰ प १५४ । 'प्रत्यतीकाम्' अनुकारिनीं चौरस्त्यमिश्वादिकमाम् ।
- ६-(क) तर प्रा वाहारदेहादित जपनिवर्त अकोहुए।
 - (ख) कि॰ पू॰ १० १२१ : क्वोतेड अझारापिड बहुदी भना अहना को कव्यकोनि हैई कथाविक्दों सी क्वोहको बन्धा !
 - (ग) हा॰ डी प २५४ । 'नकोक्क्त' अव्यक्तिकक्क्ता ।
- ६—(इ) व पुः वमेक्तरपः
 - (च) । सः चृ॰ पृ॰ ३२२ 'चरिक्के' काम को मनौनीतिनेक्कारपः।
 - (a) en el marater a la maratera la la maratera la la maratera la la maratera l

दसवेआलियं (दशवैकालिक) ४६६ अध्ययन (तृ० उ०) : श्लोक १४-१५ टि० २८-३३

श्लोक १४:

२८. मन, वाणी और शरीर से गुप्त(तिगुत्तो ग) :

ग्रिति का अर्थ है-गोपन, सवरण। वे तीन हैं • (१) मन गुप्ति, (२) वचग-गुप्ति और (३) काय-गुप्ति । इन तीनों से जो युक्त होता है, वह 'त्रिगुप्त' कहलाता है ।

२६. क्रोध, मान, माया और लोभ को दूर करता है (चउकसायावगए घ):

कषाय की जानकारी के लिए देखिए = ३६-३६ |

श्लोक १५:

३०. सेवा कर (पडियरिय क):

प्रतिचर्य त्रर्थात् विधिपूर्वक श्राराधना करके, शुश्रुषा करके, भक्ति करके ।

३१. जिनमत-निपुण (जिणमयनिउणे ज) :

जो स्रागम में प्रवीण होता है, उसे 'जिनमत-निपुण' कहा जाता है" !

३२. अभिगम (विनय-प्रतिपत्ति) में कुशल (अभिगमकुसले ।

अभिगम का अर्थ है अतिथि-साधुओं का आदर-सम्मान व मक्ति करना। इस कार्य में जो दत्त होता है, वह 'अभिगम-कुसल' कहलाता है ।

३३. रज और मल को (रयमलंग):

त्राध्रव-काल में कर्म 'रज' कहलाता है श्रीर बद्ध, स्पृष्ट तथा निकाचित काल में 'मल' कहलाता है । यह श्रगस्यसिंह स्थिवर की व्याख्या है। कहीं कहीं 'रज' का ऋर्थ आश्रव द्वारा आकृष्ट होने वाले 'कर्म' और 'मल' का अर्थ आश्रव किया है।

१---उत्त० २४ १६-२५।

२—हा॰ टी॰ प॰ २५५ 'त्रिगुप्तो' मनोगुप्त्यादिमान् ।

३---(क) अ॰ चू॰ जधा जोग एस्स्सिऊण पहियरिय।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२४ जिणोववइट्टेण विणएण भाराहेऊण ।

⁽ন) हा॰ टी॰ प॰ २५५ 'परिचर्य' विधिना आराध्य ।

४--हा॰ टी॰ प॰ २५४ 'जिनमतनिपुण ' आगमे प्रवीण ।

५—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२४ अभिगमो नाम साध्णमायरियाण जा विणयपडिवत्ती सो अभिगमो भण्णह, तिम कुसछे।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ २४४ 'अभिगमकुश्वलो' लोकप्राघूर्णकादिप्रतिपत्तिदक्ष ।

ई—अ० चू० आश्रवकालेखो यद्धपुट्टनिकाइय कम्म मलो।

विणयसमाही (विनय समाधि) ४६८ अध्ययन ६ (तृ०उ०) रलोक १२ १३ टि० २५ २७

रलोक १२

२४ जो लक्षित नहीं करता, उनकी निन्दा नहीं करता (हीलए खिसएसा ग)

समस्मापिंद् ने किसी को सबके दुर्चरित्र को स्मृति कराकर शक्ति करने को होशाना और बार-बार शक्ति करने को बिशना माना है । जिनदास महश्वर मं—वृसरों को शक्तित करने के शिए सनीरवर को ईरवर और शुस्ट को मह कहना हीशाना है—ऐसा माना है और खिसना के पाँच कारन माने हैं:

- (१) बावि से, वया-तुम म्केन्स बावि के हो।
- (२) इन्त से यया-तुम बार से बसान हुए हो।
- (३) कर्म से मवा-दम मूचों से सेक्नीय हो।
- (x) शिस्य थे, नया-तुम चमार हो।
- (६) स्पावि से पया-दुम कोडी हो।

बापे प्रसदर होसना और बिसना का मेर सप्य करते हुए कहते हैं

हुनैयन से किसी स्वक्ति को एक बार सक्ति करना 'हीतना' और बार-बार सक्तित करना 'बितना' है। सबसा सर्विपस्य वयन सक्तमा 'हीतना। और सुनिष्दुर वयन करना 'खिसना' है।

बीकाकार में देखों या अनीव्यों से एक बार किसी को 'तुष्य' कहना श्रीद्वना और बार बार कहना बिसमा—देशा माना है"।

रलोक १६

२६ इलोक १३:

भगस्य चूर्चि भौर टीका के भनुमार 'तबस्ती विद्वंदिए सक्चरए'—ने 'पूक्व' के विरोधन हैं भौर विनदास चूर्चि के भनुभार मै मानाइ—भाषाय के विरोधन हैं । भनुभाव में हमने इस भ्रम्भित का भनुमरण किया है। पूर्वोक्त भ्रमितत के भनुसार इसका भनुसार इस प्रकार होया— को तपस्त्री है को वितेन्द्रिय है को शर्वरत है।

२७ (सम्बरए ।)

सन्दरत कार्यान् संपम में रत । पंतिय, पूर्वोत्तः टिप्पणी के पाददिप्पन्य सं ४६।

१—अ थ् ः पुष्पपुचरितादि करवावर्य दीक्षणं संवाडधाति विकेसनं क्सिनं।

६—कि॰ चृ चृ देश्दे तत्व हीकवा जहां सूचांकागीसर्ग हैमां सञ्जा हुई अगूर्य ध्वन्ता एकमादि किसीद अस्वाह बाहती इकवी कम्मावो सिप्पयी वादिओं वा भवति, आह्रको जहां तुर्म सक्ताहजातो कुळको जहां तुर्म जस्त्राको कम्मावो क्रमावो जहां तुर्म वहें के भवजीत्रको सिप्पयो क्या तुर्म सो वम्मापारी वादिओं जहां तुर्म सो कोदिनो कह्या दीकवाकिसवाल हमो वितेषो—दीक्या अग्न परक्षवारं तुल्वविवास्त भवह पुत्रो वितिष्ठो न्या सवर ।

३-दा टी प १४ : सूबवा अमृत्या वा सहरूप्यभिवानं होवनं वहेवासङ्गरेक्सवसिति ।

४—अ प् ः बारस विदे त होत्रं तदस्यी जिन्मोतादिहित् सक्वं संज्ञमो तीय जवा भवित विज्ञवसक्वरणे वा रहे सक्वरते स दव धुजो भवति ।

५-इ। दी प ४४ : नपस्त्री सब् जिनेन्द्रिक समस्त इति प्राचान्यन्यापनार्थ विजयनद्रवस् ।

९—कि चू पू १ १ : तक्त्यी नाम तथी बारमविद्यों सो अपि आवरिदार्ज नरिव त वदन्तियों विश्वतित नाम विद्यार्थ सौवार्थि इंदियाचि विद्वित विद्वतिहा सदर्व पुत्र मनिर्व बद्दा । यमि इसी सम्बद्धों ।

दसवेआलियं (दशवैकालिक) ४९६ अध्ययन (तृ० उ०) : श्लोक १४-१५ टि० २८-३३

श्लोक १४:

२८. मन, वाणी और शरीर से गुप्त(तिगुत्तो ग):

गुप्ति का ऋर्थ है-गोपन, सवरण। वे तीन हैं . (१) मन-गुप्ति, (२) वचग-गुप्ति श्रीर (३) काय-गुप्ति । इन तीनों से जो युक्त होता है, वह 'त्रिगुप्त' कहलाता है?।

२६. क्रोध, मान, माया और लोभ को दूर करता है (चडकसायावगए व):

कषाय की जानकारी के लिए देखिए प ३६-३६ ।

श्लोक १५:

३०. सेवा कर (पडियरिय क):

प्रतिचर्य अर्थात् विधिपूर्वक आराधना करके, शुश्रुषा करके, भक्ति करके ।

३१. जिनमत-निपुण (जिणमयनिउणे ज) :

जो त्रागम में प्रवीण होता है, एसे 'जिनमत-निपुण' कहा जाता है ।

३२. अभिगम (विनय-प्रतिपत्ति) में कुशल (अभिगमकुसले ख):

अभिगम का अर्थ है अतिथि—साधुओं का आदर-सम्मान व भक्ति करना। इस कार्य में जो दत्त होता है, वह 'अभिगम-क्रसल' कहलाता है ।

३३. रज और मल को (रयमलं ग):

स्राधव-काल में कर्म 'रज' कहलाता है स्रोर बद्ध, स्पृष्ट तथा निकाचित काल में 'मल' कहलाता है । यह स्रगस्त्यसिंह स्यविर की व्याख्या है। कहीं कहीं 'रज' का अर्थ आश्रव द्वारा आकृष्ट होने वाले 'कर्म' और 'मल' का अर्थ आश्रव किया है।

१-उत्त० २४ १६-२४।

२-हा॰ टी॰ प॰ २४४ 'त्रिगुप्तो' मनोगुप्त्यादिमान् ।

२—(क) अ॰ वृ॰ जधा जोग सस्स्सिऊण पहियरिय ।

⁽ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३२४ जिणोववङ्द्वेण विणएण आराहेळण ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २४४ 'परिचर्य' विधिना आराध्य।

४--हा॰ टी॰ प॰ २५५ 'जिनमतनिपुण ' आगमे प्रवीण ।

५—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३२४ अभिगमो नाम साध्णमायरियाण जा विणयपिटवत्ती सो अभिगमो भण्णह, तिम कुसले।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २४४ 'अभिगमकुग्रङो' लोकप्रापृर्णकादिप्रतिपत्तिदक्ष ।

६—अ० च्० आध्रवकालेखो बद्धपुट्टनिकाइय कम्म मलो।

नवमं अज्यत्यणं विणयसमाही (चउत्थो उद्देसो) नवमं अज्झयण : नवम अध्ययन

विणयसमाही (चउत्थो उद्देसो) : विनय-समाधि (चतुर्थ उद्देशक)

मूल

सुय मे आउसं तेणं भगवया एवमक्खायं—इह खलु शेरेहिं भगव-तेहि चत्तारि विणयसमाहिद्वाणा पन्नता। सू० १

कयरे खळ ते थेरहिं भगवंतिहिं चत्तारि विणयसमाहिद्वाणा पन्नत्ता। सू० २

इमे खलु ते थेरेहि भगवंतिहिं चत्तारि विणयसमाहिद्वाणा पन्नता तजहा—

- (१) विणयसमाही (२) सुयसमाही
- (३) तवसमाही (४) आयारसमाही ।

संस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् । तेन भग-वतैवमाख्यातम्, इह खळु स्थविरै-भगवद्भिश्चत्वारि विनय-समाधि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि ॥१॥

कतराणि खलु तानि स्थविरैर्भग-वद्भिश्चत्वारिविनय-समाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि ॥२॥

इमानि खलु तानि स्थविरैर्भग-विक्रिचत्वारि विनय-समाधिस्था-नानि प्रक्षप्तानि । तद्यथा—(१)विनय-समाधिः, (२) श्रुत समाधि , (३) तपः समाधिः, (४) आचार समाधिः । हिन्दी अनुवाद

श्रायुष्मन् । मैंने सुना है उस भगवान् ने इस प्रकार कहा—इस निर्मन्थ-प्रवचन में श्यविर मगवान् ने विनय-समाधि के चार स्थानों का प्रज्ञापन किया है।

वे विनय-समाधि के चार स्थान कौन से हैं। जिनका स्थिवर भगवान् ने प्रशापन किया है।

वे विनय-समाधि के चार प्रकार ये हैं, जिनका स्यविर भगवान् ने प्रज्ञापन किया है, जैसे—विनय-समाधि, अप्रत-समाधि, तप-समाधि और स्राचार-समाधि।

१—"विणए सुए अ तवे आयारे निच्च पंडिया। अभिरामयंति अप्पाण जे भवति जिइंदिया।

स्र० ३

विनये श्रुते च तपसि, आचारे नित्य पण्डिताः। अभिरामयन्त्यात्मान, ये भवन्ति जितेन्द्रियाः॥१॥

१—जो जितेन्द्रिय होते हैं वे पण्डित पुरुष श्रपनी श्रात्मा को सदा विनय, श्रुत, तप श्रीर श्राचार में लीन किए रहते हैं।

चडिन्वहा खलु विणयसमाही
भवइ तजहा—(१) अणुसासिज्जतो
सुस्स्सइ (२) सम्म सपिडवज्जह
(३) वेयमाराहयइ (४) न य भवइ
अत्तसंपग्गहिए। चउत्थ पय भवइ।

चतुर्विधः खलु विनय-समाधि-र्भवति । तद्यथा — (१) अनुशास्य-मान शुश्रूषते, (२) सम्यक् सम्प्रति-पद्यते, (३) वेदमाराध्यति, (४) न च भवति सम्प्रगृहीतात्मा, —चतुर्थं पद् भवति । विनय-समाधि के चार प्रकार हैं, जैसे— (१) शिष्य स्त्राचार्य के अनुशासन की सुनना चाहता हैं ।

(२) अनुशासन को सम्यग् रूप से स्वीकार करता है।

(३) वेद (ज्ञान) की श्राराधना करता है अथवा (श्रनुशासन श्रनुक्ल श्राचरण कर श्राचार्य की वाणी को सफल बनाता है)।

वियणसमाही (विनय-समाधि)

४—विविह्गुणतबोरए य निच्चं भवइ निरासए े निज्जरिहए। तबसा धुणइ पुराणपावगं जुत्तो सया तबसमाहिए॥ सु०६ ५०५ अध्ययन ६ (च० उ०) : सूत्र ६-७ रलोक ६-७

विविधगुणतपोरतश्च नित्यः भवति निराशकः निर्जरार्थिकः। तपसा धुनोति पुराण-पापकः, युक्त सटा तपः-समाधिना॥॥॥ सदा विविध गुण वाले तप में रत रहने वाला मुनि पीटगलिक मितफल की इच्छा से रहित होता है। वह केवल निर्जरा का श्रर्थी होता है, तप के द्वारा पुगने कमों का विनाश करता है श्रीर तप समाधि में सदा युक्त हो जाता है।

चउित्वहा खलु आयारममाही
भवइ तजहा—(१) नो इहलोगइयाए आयारमहिट्ठेज्जा (२) नो
परलोगह्याए आयारमहिट्ठेज्जा,
(३) नो कित्तिवण्णसद्दिमलोगह्याए
आयारमहिट्ठेजा (४) नन्नत्थ
आरहंतेहिं हेऊहिं आयारमहिट्ठेज्जा।
चउत्थ पयं भवड ।
भवइ य इत्थ मिलोगो—

प्र—जिणवयणरए अतितिणे
पडिपुण्णाययमायद्विए ।
आयारसमाहिसवुडे
भवइ य दते भावसंघए ।
स० ७

६—अभिगम चउरो समाहिओ सुविसुद्धो सुसमाहियप्पओ। विउलहियसुहावह पुणो कुव्वह सो पयसेममप्पणो॥

७—जाइमरणाओ मुर्चई इत्यंथ च चयड सव्वसो । सिद्धे वा भवइ सासए देवे वा अप्परए महिड्डिए ॥ स्ति बेसि ।

चतुर्विधः रात्वाचारसमाधि-भंवति। तत्यया — (१) नो इहलोकार्थ-माचारमधितिष्ठेत्, (२) नो पर-लोकार्थमाचारमधितिष्ठेत्, (३) नो कीर्तिवर्णशब्दण्लोकार्थमाचारमधि-तिष्ठेत्, (४) नान्यत्राह्तेभ्यो हेतुभ्य आचारमधितिष्ठेत्, चतुर्थं पट भवति।

भवति चाऽत्र ग्लांकः —

जिनवचनरतोऽतिन्तिणः, प्रतिपूर्ण आयतमायतार्थिकः। आचारसमाधिसवृतः, भवति च टान्तो भावसन्धकः॥१॥

अभिगम्य चतुरः समाधीन्, सुविशुद्धः सुसमाहितात्मकः। विपुलहितसुखावह पुनः, करोति स पद क्षेममात्मनः॥६॥

जातिमरणात् मुच्यते, इत्थस्थ च त्यजति मर्वशः। सिद्धो वा भवति शाश्वतः, देवो वाऽल्परजा महद्धिकः॥॥

इति व्रवीमि।

श्राचार-समाधि के चार प्रकार हैं, जैसे-

- (१) इहलोक के निमित्त आचार का पालन नहीं करना चाहिए।
- (२) परलोक के निमित्त श्राचार का पालन नहीं करना चाहिए।
- (३) कीर्ति, वर्ण, शब्द और श्लोक के निभित्त आचार का पालन नहीं करना चाहिए

४—ग्राह्त-हेतु के २२ त्रातिरिक्त स्त्रन्य किसी भी उद्देश्य से श्राचार का पालन नहीं करना चाहिए—यह चतुर्थपद है स्त्रीर यहाँ (स्राचार-समाधि के प्रकरण में) एक श्लोक है—

५—जो जिनवचन व में रत होता है, जो वक्वास नहीं करता, जो स्वार्थ से प्रतिपूर्ण होता है व भ, जो अत्यन्त मोचार्थी होता है, वह आचार-समाधि के द्वारा सब्त होकर इन्द्रिय और मन का दमन करने वाला व भ तथा मोच को निकट करने वाला होता है।

६—जो समाधियों को जानकर के सुविशुद्ध और सुममाहित-चित्त वाला होता है, वह अपने लिए विपुल हितकर और सुख-कर मोच स्थान को प्राप्त करता है।

७—वह जन्म-मरण से ^२ पुक्त होता है, नरक आदि अवस्थाओं को ^२ पूर्णत त्याग देता है। इस प्रकार वह या तो शाश्वत सिद्ध होता है अथवा अल्प कर्म वाला³ • महर्द्धिक देव³ होता है।

ऐसा मैं कहता हूँ।

२—पदेश दियाणुसासण सुस्धासद् त च पुणो अहिष्टए। न य माणसएण भज्जद्द विणयसमादी जायपहिए "॥ स्व० ४ स्युद्धति दितासुरा।धर्मः, शुभूषते तथ पुनरभितिष्ठति । म च मान-मदेन माद्यतिः, विजयसमामावायतार्थिकः ॥२॥

चडिषदा खतु सुपसमादी
भवद् तबदा—(१)सुप मे मिनस्मद् चि अज्याद्दपन मगद् (२) एतमा चिचा मिनस्मामि चि अज्याद्दपनं भगद् (३) अप्पान ठावदस्मामि चि अज्यादपन मगद् (४) ठिआ पर ठावदस्सामि चि अज्यादपन मगद् । चत्रसं पम भगद् ।

भवद् य इत्य सिलोगी—

३—नाजमेगमाभिको य

ठिजो ठावयाँ पर।

सुयाणि य अहिन्जिका

रजो सुयममाहिए।।

स्० ५

भड़िषदा खलु तनसमादी मगर तमहा—(१) नो दरकोग द्वाप तनमदिद्वन्या (२) नो परकागद्वयाप तनमदिद्वन्या (३) नो किचिक्ष्यसदिमकोगद्वयाप स्वम दिद्वन्या, (४) नन्नस्य निन्नमहुपाप तनमदिद्वन्या। घडत्यं प्रमुद्वा

मबर् य इरब मिलागा-

चतुर्विय समु भुतसमाधिर्मवित । तथया —(१) वृतं से मिवयती त्यस्पत्तम्यं भवति (२) एकामिचतो मिवय्यामीराय्येतस्यं भवति, (१) श्रात्मानीस्थापविष्यामीर्यय्येतस्यं मवति (४) रियतः परं स्वापमिष्या मीर्यक्षेतस्यं मवति —चतुर्व परं सवति ।

भवति चाउत्र रक्षोकः — झानमेकाप्रचित्तरमः, स्वितः स्थापपति परम् । भुतानि चात्रीस्य रतः भृतसमापी (१३))

चतुर्विका सन्दु तपा समावि भवति । तथवा (१) नो इद सोकाम तपोवितिष्ठेत्, (१) नो पर बोकाम तपोवितिष्ठेत्, (३) नो कीर्षि वपराष्ट्रस्कोकार्य तपोवितिष्ठेत् (४)नास्वत्र निक्रसर्वात् तपोवितिष्ठेत् चतुक पर्व भवति ।

भवति चाऽत्र स्क्रीका —

(४) चारमीस्कर्ष (गर्व) नहीं करता — यह चतुर्थ पर है और यहाँ (विनय-समाविके प्रकरण म) एक रक्षोध है —

मोद्याची सुनि (१) दिवानुशास्त की कमित्रापा करशा दें —सुवना बाहता है।

(२) ग्रुभूपा करता है--क्युशातन की सम्मय् क्य से ब्रह्म करता है।

(१) प्रतुशायन के धनुकृत कावाय

करता है भे हैं।

(४) में विभय-समाधि में दुशक हैं कर इस मकार गर्व के क्ष्माद से कि सम्माद नहीं होता।

भुत समाबि के चार प्रकार 🕻 बरें

- (१) मुक्ते भुत ^६प्राप्त होना¹, हतरिय भारत्यन करना चाहिए।
- (२) भी एकाम क्या होठॅमा^{*} इतकिए फार्ज्यन करमा चाहिए।
- (३) भी कास्ताको दम में स्वारित करूँमा इत्तिए कान्यवन करना थादिए।
- (४) मैं बस में स्थित होकर बृतरी को स्वयमें स्थापित कर्नमां वृत्तिए जन्मकर करना चाहिए। यह च्यूबंप्ट है और वरी (बृत-तमाबि के प्रकरन में) एक रहोन है—

अध्ययन के ब्रारा बान होता है जिए भी एकामता होती है जर्म में स्थित होता है भीर पूछरों को स्थिर अस्ता है तथा क्षेत्रक प्रकार के मुत का अध्ययन कर भूत-त्रमाधि में रत हो जाता है।

त्तप-समाजि के चार प्रकार है, कैसे---(१) इहकोक के निमित्त तप नहीं करना

काहिए। (२) परलोक के निनित्त सर्ग नहीं

करना चारिए। (१) कीर्ति वर्ग राज्य कीर रखीत के बिक्य तप नदी करना चारिए।

(४) निकरा के अविरिक्त कर्ण किसी भी अपेश्व से संग नहीं करना चाहियान कह चतुर्च पर है चीर वहाँ (सर-सनावि के अकरन में) एक श्लीक है --- विणयसमाही (विनय-समाधि)

५०७ अध्ययन ६ (च० उ०)ः सूत्र ३-४ टि०६-१०

अभिन्यित के लिए श्लोक दिया जाता है । इस अभिमत की पुष्टि के लिए वे पूर्वज श्राचायों के अभिमत का भी जल्लेख करते हैं। जो अर्थ गय में कहकर पुन. श्लोक में कहा जाता है, वह व्यक्ति के अर्थ-निश्चय (स्फुट अर्थ-निश्चय) में सहायक होता है और दुरूह स्थलों को सुगम बना देता है ।

६. लीन किए रहते हैं (अभिरामयंति):

'स्मिराम' का यहाँ ऋर्थ है जोतना, योजित करना³, विनय ऋादि गुणों में लगाना⁸, लीन करना।

सूत्र ४:

७. सुनना चाहता है (सुस्यूसइ):

'शुश्रूष्' धातु का यहाँ ऋर्य है-सम्यक् रूप से ग्रहण करना । इसका दूमरा ऋर्य है-सुनने की इच्छा करना या सेवा करना।

८. (ज्ञान) की (वेयं):

वेद का अर्थ है ज्ञान ।

आराधना करता है (आराहयह):

श्राराधना का श्रर्थ है-शान के श्रनुकूल किया करना[®]।

१०. आत्मोत्कर्ष नहीं करता (अत्तसंपग्गहिए):

जिसकी आतमा गर्व से समग्रहीत (अभिमान से अविलिष्ट) हो, उसे समग्रहीतात्मा (आत्मोत्कर्ष करने वाला) कहा जाता है । मैं विनीत हूँ, यथोक्त कार्यकारी हूँ—ऐसा सोचना आत्मोत्कर्ष है ।

- १—(क) अ॰ च्॰ उहिट्टस्स भत्यस्स फुढीकरणत्य सभणणत्य सिछोग बधो ।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२५ तेसि चेव अत्थाण फुडीकरणणिमित्त अविकप्पणानिमित्त च।
- २—(क) भ॰ च्॰ गधेनोक्त पुन श्लोके, योऽर्थ समनुगीयते। स व्यक्तिव्यवसायार्थ, दुरुक्तग्रहणाय च॥
 - (छ) जि॰ चू॰ ए॰ ३२४ ''यदुक्तो य (ऽत्र) पुन श्लोकरर्थस्समनुगीयते।
- ३—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३२४ अप्पाण जोवति स्ति।
- ४-हा॰ टी॰ प॰ २४६ 'अभिरमयन्ति' अनेकार्यत्वादामिमुख्येन विनयादिषु युष्जते ।
- ४—(क) अ॰ चृ॰ छस्सुसतीय परमेणादरेण आयरि ओवज्काए।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२७ आयरियडवल्कायादको य आदरेण हिक्षोबदेसगत्तिकादण छस्सूसइ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २४६ 'ग्रुश्रूषती' त्यनेकार्थत्वाद्यथाविषयमवद्युष्यते ।
- ६—(क) अ॰ चू॰ विदति जेण अत्थिविसेसे जिम वा भणिते विदति सो वेदो स पुण नाणमेव।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२६ वेदी—नाण मण्णइ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २४६ वेद्यतेऽनेनेति येदः-श्रुतज्ञानम् ।
- (क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२६ तत्य ज जहा भिणत सहेव कुञ्बमाणो समायरहत्ति ।
 - (स) हा॰ टी॰ प॰ २५६ आराधयति 'ययोक्तानुष्ठानपरतया सफलीकरोति।
- म-(क) अ॰ चू॰ सपगगिहतो गञ्जेण जस्स अप्पासी अत्तसपगगिहतो ।
 - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२६ अतुक्करिस करेइति, जहा विणीयो जहुत्तकारी य एवमादि।

टिप्पणियां अध्ययन ६ (चतुर्भ उरेशक)

सूत्र १

१ इस निर्द्रन्य प्रवचन में (इह)

'इइ राज्य के हारा दो सर्व ग्रहीत किया गया --(१) निर्मन्त्र-प्रवक्त में और (१) इस बीच में --इस क्षेत्र में १।

२ (खुतु):

वहाँ 'बातु' राज्य से भवीत और अनायत स्वविरों का महत्र किया भवा 👫।

२ स्वविर (वेरेडिं):

गर्हों स्वविर का ऋब समबर किया है?।

ध समाधि (समादी):

समावि शास जनेकार्यक है। श्रीकाकार में नहीं करका जर्म जातम का दिर हुन और स्वास्थ्य किया है^थ। निस्य हुन्-वप और जानार के द्वारा जातमा का दिर होता है इस्तिय समावि के नार कर करकार स्पाहें। जनस्वार्तिक में कमारोजन और हुन्में के समावान (तिनरीकरन वा स्वापन) को समावि कहा है। उनके कशुरार कितन शुरू कर और आवार के कमारोजन वा वनके द्वारा होने वाले गुनों के कमावान को विनय-समावि सुर-समावि वप-समावि और आवार-समावि कहा कहा है।

सूत्र १

भ (क्लिप सुए ज तवे)ः

वहाँ यह शंका हो सकती है कि इस रक्षोक से दुर्व गय माग में चार तमाजियों का वायोक्केस हो हुका है हो किर स्वामी पुनरावृत्ति वहाँ को गई। सम्मरवर्तिह स्वविर एवं जिनवात महत्तर इस शंका का मिरतन करते हुए करते हैं कि विद्या कर्य की स्वा

१—(क) वि पुरु पुरु १२५ : क्लांचि नाम क्यू बालाचे ।

⁽क) अन्यून । इदेवि इस्कोने शासने या ।

⁽व) दान सी वन १५८ । इद केने प्रवचने वा ।

⁻⁻⁽क) थ प्र: क्यू वरी अवीरामानंध केराम वि दर्ग रम्मन्य विवेदम्बर्ग ।

⁽w) fil gog tek : wart: " " febrefe !

⁽व) शार वी पर २६६ : क्याकारी विवेक्तार्थः व केक्क्स कि रक्ताराज्यकार्वकाराज्यकार्यकार

१—(क) धः पूरः वेता क्रम वसकता।

⁽भ) भि॰ पू॰ प्र॰ १२६ । केरव्युनेन कव्युरानं व्यूनं कर्न ।

⁽प) हा शै॰ प शर्था 'क्लिक्टे क्लिक्टे

क—क्षा और प २६६३ क्याकार्य क्याकि कावर्षक क्याका विश्व कर्य क्याकारम् ।

५०७ अध्ययन ६ (च० उ०)ः सूत्र ३-४ टि० ६-१० विणयसमाही (विनय-समाधि)

अभिन्यक्ति के लिए श्लोक दिया जाता है । इस अभिमत की पुष्टि के लिए वे पूर्वज आचायों के अभिमत का भी उल्लेख करते हैं। जो अर्थ गद्य में कहकर पुनः श्लोक में कहा जाता है, वह व्यक्ति के अर्थ-निश्चय (स्फुट अर्थ-निश्चय) में सहायक होता है और दुरूह स्थलों को सुगम वना देता है^२।

६. लीन किए रहते हैं (अभिरामयंति):

'म्रामिराम' का यहाँ ऋर्थ है जोतना, योजित करना , विनय ऋादि गुणों में लगाना , लीन करना।

सूत्र ४:

७. सुनना चाहता है (सुस्यूसह):

'शुअूष्' घातु का यहाँ ऋर्य है-सम्यक् रूप से ग्रहण करना"। इसका दूमरा ऋर्य है-सुनने की इच्छा करना या तेवा करना।

८. (ज्ञान) की (वेयं):

वेद का अर्थ है ज्ञान 1

आराधना करता है (आराहयह):

श्राराधना का श्रर्थ है-शान के श्रनुकुल किया करना ।

१०. आत्मोत्कर्पः नहीं करता (अत्तसंपग्गहिए) :

जिसकी आतमा गर्व से सप्रगृहीत (अभिमान से अविलिए) हो, उसे सप्रगृहीतात्मा (अविलेख करने वाला) वहा पान है है विनीत हूँ, यथोक्त कार्यकारी हूँ-ऐसा सोचना त्रात्मोत्कर्ष है ।

१—(क) अ॰ चू॰ उद्दिष्टस्स अत्यस्स फुढीकरणत्य समणणन्य मिलोग हदो ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२४ तेसि चेव अत्थाण फुटीकरणग्रिसिच ङदिस्रकार निर्मित्र हु।

२—(इ) अ॰ चू॰ गद्येनोक्त पुन श्लोके, योऽर्थ समनुगीयन । स न्यक्तिन्यवसायार्थ, दुरुक्तग्रहणाय 🖘॥

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२४ ''यदुक्तो य (अ) पुर महोद्धेर्यक्त समूर्त है

३—जि॰ चू॰ पृ॰ ३२४ अप्पाण जोवति चि।

४—हा॰ टी॰ प॰ २५६ 'अभिरमयन्ति' अनेकार्यन्ति मुख्येर दिना हिन् कुन्ये ।

५—(क) स॰ चू॰ छस्स्सतीय परमेणादरण धार्मर अमेटलाक

⁽स्र) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२८ आयरियटदल्यामाटक र राउन मिराजा अस्तुए। शास्तुए।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २५६ · 'हुश्रृयही' व्यन्तहाध्याहरू

६—(क) स० न् विद्यान जेल कान्यांस्थव राहि है जीवने क्लिंड ने के हैं गुण गाण्येत

⁽ख) जि॰ पृ० गृ० ३०१ : केप्टर—न्गृ० भण्यत

⁽ग) हा० द्वार पर रहे । स्टार्स्ट का स्टार्स का स्टार्स के स्टार्स स्टार स्टार्स स्टार्स स्टार्स स्टार्स स्टार्स स्टार्स स्टार्स स्टार

^{—(}क) जिल्का पृत्तान् । तस्य र तम स्वाह द्वा इस्तान स्वापादीता।

⁽म) हार इर कर का आधानक व्यक्तिकार साधानिक द—(ह) १०८ तेट संवस्तिक संभित्त मान्य अंतर के के अन्तर्वास्ति।।

⁽य) हिट हैट हैट जो असहित कि दिसी महस्तानी -

```
दसवेमालिय (दशवेकालिक)
                                         ५०८ अध्ययन ६ (व० उ०) सूत्र ४ ५टि० ११ १६
     मोक्षार्यी मुनि ( जायपद्विप )
११
      भाषताची---मोधार्थी । इसका दूसरा भर्ष है मक्षिपकालीन सुख का इस्सूक ।
१२ अभिलापा करता है (पेदेह ):
      इसके एंसाज रूप तीन होते 🏗 :
             १ मन्देष-भेषते-देखना
             २ म+रह - प्रेहते

    म्य्र्−स्प्रत्यिति—पार्यना करना (प्का करना चाइना<sup>3</sup>)

१३ आचरण करता है (अहिहूए):
      भनुराधन के भनुकृत काचारा करना ।
१४ गर्व के उन्माद से (माणमएण)
     मान का अध्य गय और मद का अर्थ करता है। टीका में मद का अब गर्ब किया 👫।
१५ (विजयसमादी आययद्विए)
      इत प्रकार किया है ।
                                             सुत्र ५
१६ भूत (सुपं)
      समिविधक ।
    १—(क) ज वृ ः नियवसमाधिमधन किनवसमाधीप् भावपमञ्चाय विज्यकरिसको मोक्को तेन संग्नि वा अस्वी जाकस्वी प्रपृत
           वायवस्थिकः ।
       (क) जि. वृ. पू. ३२ । भाषामी मोनको मन्त्रकृतं भाषानं अंक्कतीति भाषाबहुत्।
    ५—भ 🔏 🛮 व्यवा अस्पनी आगम्मकिको तीमे ध्यत्नी आपनत्ती 🕹
    ६—(क) म प् पत्पवित वीहेति।
       (क) जि. वृ. पू. ३२६ । पहातिकि वा पेक्कातिकि वा प्राष्ट्रा ।
       (ग) हा ही प अर्दा 'प्रार्क्यते विवासकाम्' इच्छति।
    ४—(क) अ च् श्ववा मनितं करेति।
       (क) जि. च्. पू. ३. : अदिङ्कति नाम अदिङ्कपति वि. वा भावत् कि वा गाउता ।
       (ग) शा श्री प १६६ । अविकिष्यति—ववावत् करोति ।
    ५—स भ् ः कप्पाय वसमान सन्वमानो भाव एव भवो मालमधो ।
    ६—दा ही ५ ५६ : मानगर्नेन।

    (क) हा टी व १५६ 'विनवसमावी' विवयसमाविविषवे 'आक्ताविको' मोलावी ।

       (प) भ भू ः विस्तव समावीप वा तर्हु आवरेत करनी विश्वस्थमात्री जावनहिए।
    द--(क) जि. पू. पू. १९ : दुशास्तरी गविधिकारी
```

(प) इत की प अरू । श्राचारादि हादपाहुन्।

सूत्र ६:

१७, इहलोक के निमित्त "परलोक के निमित्त (इहलोगहुयाए " परलोगहुयाए) :

सत्तराध्ययन में कहा है—धर्म करने वाला इहलोक और परलोक दोनों की आराधना कर लेता है और यहाँ बतलाया है कि इहलोक और परलोक के लिए तप नहीं करना चाहिए। इनमें कुछ विरोधामास जैसा लगता है। पर इसी सूत्र के श्लोकगत 'निरासए' शब्द की ख्रोर जब हम दृष्टि डालते हैं तो इनमें कोई विरोध नहीं दीखता। इहलोक और परलोक के लिए जो तप का निषेध है उसका सम्बन्ध पौद्गलिक सुख की आशा से है। तप करने वाले को निराश (पौद्गलिक सुखरूप प्रतिफल की कामना से रहित होवर) तप करना चाहिए। तपस्या का उद्देश्य ऐहिक या पारलीकिक भौतिक सुख-समृद्धि नहीं होना चाहिए। जो प्रतिफल की कामना किए बिना तप करता है उसका इहलोक भी पिवत्र होता है त्रीर परलोक भी । इस तरह वह दोनों लोकों की त्राराधना कर लेता है ।

१८. कीर्ति, वर्ण, शब्द और क्लोक (कित्तिवण्णसद्दिसलोग):

श्रगस्यसिंह स्थिवर इन चार शब्दों के श्रलग-श्रलग शर्थ करते हैं?

कीर्ति-दूसरों के द्वारा गुणकीर्तन।

वर्ण-लोकव्यापी यश ।

शब्द--लोक-प्रसिद्धि।

श्लोक-ख्याति।

हरिभद्र के अर्थ इनसे भिन्न हैं। सर्व दिग्व्यापी प्रशासा कीर्ति, एक दिग्व्यापी प्रशासा वर्ण, अर्द्ध दिग्व्यापी प्रशासा शब्द और स्थानीय प्रशसा श्लोक ।

जिनदास महत्तर ने चारी शब्दों को एकार्यक माना है ।

१६. निर्जरा के (निजरद्वयाए) :

निर्जरा नव-तत्त्वों में एक तत्त्व है। मोत्त के ये दो साधन हैं-- सवर श्रीर निर्जरा। सवर के द्वारा श्रनागत कर्म-परमाणुश्रों का निरोध और निर्जरा के द्वारा पूर्व-सचित कर्म-परमाणुश्रों का विनाश होता है। कर्म-परमाणुश्रों के विनाश श्रौर उससे निष्पन्न श्रात्म-शुद्धि—इन दोनों को निर्जरा कहा जाता है । भगवान् ने कहा—किवल श्रात्म-शुद्धि के लिए तप करना चाहिए। यह बचन उन सब मतवादों के साथ अपनी असहमति प्रगट करता है जो स्वर्ग या ऐहिक एवं पारलौकिक सुख-सुविधा के लिए धर्म करने का विधान करते थे, जैसे-'स्व कामोमिं यथा यजेत्' श्रादि।

२०. अतिरिक्त (अन्नत्थ):

श्रतिरिक्त, छोड़कर, वर्जकर । देखिए श्र० ४ सू० ८ का टिप्पणा।

१—उत्त० ६२० इह एस धम्मे अक्लाए, कविछेण च विसन्द्रपन्नेण। तरिहिति जे उ काहिति, तेहि आराहिया दुवे छोग ॥

२-अ॰ चू॰ परेहि गुणससहण कित्ती, लोकच्यापी जसोवगणो, लोके विदिवया सही, परेहि पूर (य) ण सिलोगो।

३--हा॰ टी॰ प॰ २४७ सर्वदिग्न्यापी साधुवाद कीर्ति, एकदिग्न्यापी वर्ण, अर्द्धदिग्न्यापी ग्रब्द, तत्स्थान एव ग्लाघा।

४--जि॰ चू॰ पृ॰ ३२८ कित्तिवर्गणसङ्गतिलोगहुया एगट्टा।

४-जैन० सि० ४ १३,१४।

६—जि॰ चु॰ पृ॰ ३२८ अन्नत्यसद्दो परिवज्जणे षष्ट्रहु ।

```
विणयसमाही (विनय समाधि) ५१० अध्ययन ६ (च० उ०) सूत्र ६-७ टि० २१ २६
२१ (निरामए)
      पौद्गतिक प्रतिकृत की रुख्या से रहित ।
                                              सूत्र ७
२२ आईत-हेतु के (आरहतेहिं हेर्किट ):
       भाइत-हेर्द्र--भदम्यों के द्वारा मोद्य-सावना के शिए स्पृतिष्ट पा बाबीसी हेर्द्र । वे दी हैं--संबर और निर्वरा ।
 २३ जिनवचन (सिमवयण):
       इसका कर्ष जिनसत् पर कायम 👫 ।
 २४ जो सत्रार्थ से परिपूर्ण होता है ( परिपूष्णायय )
       असस्विति ने इसका वर्ष पूरा मनिष्यत्कास किया है ।
       जिनवास और इरिमद्र ने परिपुरण का क्रम धूनार्य सं प्रतिपूर्व और 'ग्रामवे' का क्रमें 'ग्रासक्त' किया है ।
 २४ इन्द्रिय और मन का दमन करने वाला ( इते )
       दिन्द्रिय और नो-दुन्द्रिय का दमन करने वाला 'दान्ध कहलाता है<sup>द</sup>ा
 २६ (मावसंघर)ः
        शोच को मिक्ट करने वादाए ।
       १--(क) वि. पू. पू. १२८३ कियता आसा अध्यक्तका अस्य सो विश्वसप् ।
          (स) द्वा बी॰ प १५७ : 'निराची' किन्प्रकाद इदकोकाविप ।
       २---(क) स व् जे अरहतिह अमासनकर्ममिनकरजान्यो गुना भक्ति। आफिरण वा ते आरहेतिका हेत्वी कारवाजि।
          (क) जि. मृ. पूर १ ८   ने आरहतेहि अलासवक्तकस्मित्रक्तमादि मोक्क्देतवो समिता आक्रिया वा तं आरहतिप हैकी

    (प) हा टी प ५८ 'आईवै अईव्संबन्धिमहित्सिकामक्ताविमिः।

       १--(क) अ व् । विज्ञान क्वर्ण विज्ञानले सर्त ।
```

⁽क) इत डी॰ प॰ २६८ 'किनवचकात' नाममे सन्धः।

४—भ न्॰ परिपूर्ण जावर्ष अध्यामिकाकं सन्य जानासियेकालं वरिपूर्णलयं ।

५—(क) कि॰ च्रु पु १२६ : एक्प्रिक्न बास पश्चिक्तिक या निकासीय वा प्रमूत कल्ल्वेडि पश्चिको जावया जनकर्ते।

⁽क) हा दी प १५ प्रतिपूर्णः सुवादिना वावतस् — वसन्तस्।

१—(क) भ प् इंतियं नोइंस्व इमेज रहे।

⁽क) कि प्राप्त र रहि बुक्कि-मृक्तिपृत्ति क नौर्वाविष्टि क।

⁽प) हा बी पण्यस्य दान्त इन्द्रियबोइन्द्रियद्धास्याम्।

 ⁽क) जि. प् पू. १२६ साबो मोक्बो सं दूरावजन्यवा सह सर्वेषप् ।

⁽व) हा धी व शतः 'माक्तंबकः भावो—मोक्तक्तंबक व्यत्मनो मोकासन्वकारी।

दसवेआलियं (दशवैकालिक) ५११ अध्ययन ६ (च० उ०) : श्लोक ६-७ टि० २७-३१

श्लोक ६:

२७. जानकर (अभिगम):

टीका के अनुसार यह पूर्वकालिक किया का रूप है । 'अधिगम्य' के 'य' का लोप होने पर 'अधिगम्म' ऐसा होना चाहिए ! किन्तु प्राप्त सभी प्रतियों में 'अभिगम' ऐसा पाठ मिलता है । इसलिए लिखित आधार के अभाव में इसी को स्थान दिया गया है ।

श्लोक ७:

२८. जन्म-मरण से (जाइमरणाओ) :

त्रगस्यसिंह स्यविर ने इसके दो अर्थ किए हैं —जन्म-मृत्यु अ्रीर ससार किया है । जिनदास श्रीर हरिभद्र ने जाति-मरण का अर्थ ससार किया है ।

२६. नरक आदि अवस्थाओं को (इत्थंथं) :

इत्य का अर्थ है—इस प्रकार । जो इस प्रकार स्थित हो—जिसके लिए 'यह ऐसा है'—इस प्रकार का व्यपदेश किया जाए एसे 'इत्यस्य' कहा जाता है । नरक, तिर्यक्ष, मनुष्य और देव—ये चार गतियाँ, शरीर, वर्ण, सस्थान आदि जीवों के व्यपदेश के हेतु हैं। इत्यस्य को त्याग देता है अर्थात् एक हेतुओं के द्वारा होने वाले अमुक-अमुक प्रकार के निश्चित रूपों को त्याग देता है' । अगस्त्य चृणि में 'इत्यस्य ऐसा पाठ है। एसका अर्थ है—इस प्रकार की अवस्था का भाव"।

३०. अल्प कर्म वाला (अप्परए):

इसका सम्झत रूप है—'अल्परजा' और इसका अर्थ है—थोड़े कर्म वाला । टीकाकार ने इसका सम्झत रूप 'अल्परतः' देकर इसका अर्थ 'अल्प आसक्ति वाला' किया है"।

३१. महर्द्धिक देव (महिड्डिए):

महान ऋदि वाला, अनुत्तर आदि विमानों में छत्वन्न ।

१--हा॰ टी॰ प॰ २४८ 'अभिगम्य' विज्ञायासेच्य च।

२-अ॰ च्॰ जाती सामुप्पती, देष्ट्परिच्चागो मरण अहवा जातीमरण ससारो।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ० ३२६ जातीमरण ससारो।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २४८ 'जातिमरणाच्' ससाराच्।

४-(क) हा॰ टी॰ प॰ २४८ इट प्रकारमापन्नसित्यम् इत्य स्थितमित्यस्य नारकादिव्यपदेशदीज वर्णसस्थानादि।

⁽स) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२६ 'इत्यत्य' णाम जेण भण्णह एस नरी वा तिरिओ मणुस्सी देवो वा एवमाहि।

५--अ० चु० अय प्रकार इत्य-तस्स भावो इत्यत्त ।

६—(क) स॰ चू॰ अप्परते अप्पकम् सावसेसे।

⁽ख) जि॰ चू॰ ए॰ ३२६ थोवावसेसेछ कस्मत्तणेण।

७—हा॰ टी॰ प॰ २४८ 'अल्परत ' कण्डूपरिगतकण्डूयनकल्परतरहित ।

८—हा० टी० प० २४८ 'सहद्धिक'—अनुत्तरवेमानिकादि ।

दसमज्भयणं स-भिक्खु

आमुख

सहरा वेष और रूप के कारण मूलत भिन्न-भिन्न वस्तुओं की संज्ञा एक पड़ जाती है। जात्य-सोने और यौगिक-सोने—दोनों का रंग सहरा (पीला) होने से दोनों 'सुवर्ण' कहे जाते हैं।

जिसकी आजीविका केवल भिक्षा हो वह 'भिक्षु' कहलात। है। सच्चा साघु भी भिक्षा कर खाता है और ढोंगी साघु भी भिक्षा कर खाता है, इससे दोनों की सज़ा 'भिक्षु' बन जाती है।

पर असली सोना जैसे अपने गुणों से कृत्रिम सोने से सदा पृथक् होता है, वैसे ही सद्-भिक्षु असद्-भिक्षु से अपने गुणों के कारण सदा पृथक् होता है।

कसौटी पर कसे जाने पर जो खरा उतरता है, वह सुवर्ण होता है। जिसमें सोने की युक्ति—रग आदि तो होते हैं पर जो कसौटी पर अन्य गुणों से खरा नहीं उतरता, वह सोना नहीं कहलाता।

जैसे नाम और रूप से यौगिक-सोना सोना नहीं होता, वैसे ही केवल नाम और वेष से कोई सच्चा मिक्षु नहीं होता। गुणों से ही सोना होता है और गुणों से ही भिक्षु। विष की घात करने वाला, रसायन, मांगलिक, विनयी, लचीला, भारी, न जलने वाला, काट रहित और दक्षिणावर्त्त—इन गुणों से उपेत सोना होता है।

जो कब, छेद, ताप और ताडन—इन चार परीक्षाओं में विषधाती आदि गुणों से सयुक्त ठहरता है, वह भाव-सुवर्ण— असली सुवर्ण है और अन्य द्रव्य-सुवर्ण—नाम मात्र का सुवर्ण।

संवेग, निर्वेद, विवेक (विषय-स्याग्), सुशील-संसर्ग, आराधना, तप, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, विनय, क्षांति, मार्देव, आजव, अदीनता, तितिक्षा, आवश्यक-शुद्धि—ये सच्चे भिक्षु के लिङ्ग हैं।

जो इनमें खरा ठहरता है, वही सच्चा भिक्षु है। जो केवल भिक्षा मांगकर खाता है पर अन्य गुणों से रहित है, वह सच्चा भिक्षु नहीं होता। वर्ण से जात्य-सुवर्ण के सदद्य होने पर भी अन्य गुण न होने से जैसे यौगिक-सोना सोना नहीं ठहरता।

सोने का वर्ण होने पर मी जात्य-सुवर्ण वही है जो गुण-सयुक्त हो। भिक्षाशील होने पर भी सच्चा भिक्षु वही है जो इस अध्ययन में वर्णित गुणों से सयुक्त हो।

मिक्षु का एक निष्क्त है—जो भेदन करे वह 'भिक्षु'। इस अर्थ से जो कुल्हाडा छे वृक्ष का छेदन-भेदन करता है वह भी भिक्षु कहलाएगा। पर ऐसा भिक्षु द्रव्य-भिक्षु (नाम मात्र से भिक्षु) होगा। भाव-भिक्षु (वास्तविक भिक्षु) तो वह होगा जो तपरूपी कुल्हाड़े से संयुक्त हो। वैसे ही जो याचक तो है पर अविरत है—वह भाव-भिक्षु नहीं द्रव्य-भिक्षु है।

जो भीख मांगकर तो खाता है पर सदार और आरमी है वह भाव-भिक्षु नहीं, द्रव्य-सिंधु है।

जो मांगकर तो लाता है पर मिथ्या-हिष्ट है, त्रस-स्थावर जीवों का नित्य वध करने में रत है वह भाव-भिक्षु नहीं, द्रव्य-भिक्षु है।

जो मांगकर तो खाता है पर सचय करने वाला है, परिग्रह में मन, वचन, काया और इत, कारित अनुमोदन रूप से निरत—आसक्त है वह भाव-भिक्षु नहीं, द्रव्य-भिक्षु है-।

जो मांगकरे तो खाता है पर सचित्त-भोजी है, स्वय पकाने चाला है, उद्दिष्ट-भोजी है वह माव-मिक्षु नहीं, द्रव्य-भिक्षु है। जो मांगकर तो खाता है पर तीन करण तीन योग से आत्म, पर और उभय के लिए सावद्य प्रवृत्ति करता है तथा अर्थ-अनथ पाप में प्रवृत्त है वह भाव-भिक्षु नहीं, द्रव्य-भिक्षु है। दसमज्झयणं : दशम अध्ययन स-भिक्खु : सभिक्षु

मूल
१—निक्खम्ममाणाए' बुद्धवयणे
निच्चं चित्तसमाहिओ हवेज्जा।
इत्थीण वस न यावि गच्छे
वंतं नो पडियायई जे स भिक्खा।

संस्कृत छाया निष्क्रम्याइया बुद्धवचने, नित्यं समाहितचित्तो भवेत्। स्त्रीणा वश न चापि गच्छेत्, वान्तं न प्रत्यापिवति (प्रत्यादत्ते) यः स भिक्षुः॥१॥

२— 'पुढिंच न खणे न खणात्रए सीओदग न पिए न पियावए। अगणिसत्थं जहा सुनिसियं तं न जले न जलावए जे म भिक्खू॥ पृथ्वीं न खनेन्न खानयेत्, शीतोदकं न पिवेन्न पाययेत्। अग्निशस्त्रं यथा सुनिशितं, तन्न ज्वलेन्न ज्वलयेदाः स मिस्रः॥२॥

३—अनिलेण न वीए न वीयावए हरियाणि न छिंदे न छिंदावए। बीयाणि सया विवज्जयंती सञ्चित्त नाहारए जे स भिक्खू॥ अनिलेन न व्यजेन्न व्यजयेत्, हरितानि न छिन्द्यान्न छेद्येत्। बीजानि सदा विवर्जयन्, सचित्तं नाहरेत् यः स भिक्षुः॥३॥

8—वहणं तसथावराण होइ पुढवितणकडुनिस्सियाणं । तम्हा उद्देसियं न भुंजे नो विपएनपयावए जे सभिक्खा। हननं त्रसस्थावराणा भवति, पृथ्वीतृणकाष्ठिनि श्रितानाम् । तस्मादौद्देशिकं न भुद्धीत, नो अपि पचेन्न पाचयेत् य. स भिक्षु: ॥४॥

५—रोइय नायपुत्तवयणे अत्तसमें मन्नेज्ज छप्पि काए। पंच य फासे महत्वयाई पंचासवसंवरे जे स मिक्खू रोचियत्वा ज्ञातपुत्रवचनम्, आत्मसमान्मन्येत पडिप कायान् । पञ्च च स्पृशेन्महाव्नतानि, पंचाश्रवान् संवृणुयात् यः स भिक्षुः ॥५॥ हिन्दी अनुवाद

१—जो तीर्यद्वर के उपदेश से विष्क्र-मण कर (प्रव्रज्या ले), निर्म्म न्य-प्रवचन में दिया समाहित-चित्त (समाधि-युक्त मन बाला) होता है, जो स्त्रियों के अधीन नहीं होता, जो बमे हुए को बापस नहीं पीता (त्यक्त भोगों का पुन सेवन नहीं करता)— बह भिक्ष है।

२—जो पृथ्वी का खनन न करता है कोर न कराता है, जो शीतोदक ° न पीता है और न पिलाता है ° , शस्त्र के समान सुतीक्षण ॰ अग्नि को न जलाता है और न जल वाता है ° — वह भिन्नू है।

३— जो पंसे आदि से ^{9 ‡} हवा न करता है और न कराता है ^{9 ‡}, जो हरित का छेदत न करता है और न कराता है ^{9 ‡}, जो बीजो का सदा विवर्जन करता है (उनके सस्पर्ध से दूर रहता है), जो सचित्त का आहार नहीं करता ^{9 ‡}—वह भिस्न है।

४—मोजन बनाने में पृथ्वी, तृण और काष्ट के आश्रय में रहे हुए त्रस-स्थावर जीवों का वघ होता है, अत जो औद्देशिक १९ (अपने निमित्त बना हुआ) नहीं खाता तथा जो स्वय न पकाता है और न दूसरों से पक-बाता है १९—वह भिक्ष है।

५—जो ज्ञात-पुत्र के बचन में श्रद्धा रखकर छहों कायों (सभी जीवों) को आत्म-सम मानता है २०, जो पाँच महाव्रतो का पालन करता है २०, जो पाँच आस्त्रवों का सवरण करता है २२—वह भिल्ल है। प्रश्न है फिर भाव मिख्न (सद मिक्न) कौन है 1 उत्तर है—जो आगमसः उपपुक्त और मिश्च के गुणों को जामकर उनका पालम करता है नहीं मान-मिश्च है। वे गुग कौन से हैं। इस अध्ययन में इसी प्रश्न का उत्तर है।

इस अध्ययन का नाम स मिक्षु' या सद्-मिक्षु' है । यह प्रस्तुत सूत्र का उपसंहार है। पूर्ववर्ती ९ अध्ययनों में वर्नित आचारिनिषि का पालन करने के लिए जो मिश्रा करता है वही मिश्रु है। केवल उदर पूर्ति करने वाला मिश्रु मही है—वह १४ जन्मवन का प्रतिपाद्य है । स' और 'निकल इन दोगों के योग से निम्न सब्द एक विमेप अर्थ में रुद्ध हो गया है। इसके अमुसार मिखाशील ब्यक्ति मिख नहीं है। किन्तु वो बहिसक बीवम के निर्वाह के लिए मिक्षा करता है वही मिख है। इससे मिलारी और मिलु के बीच की मेद रेला स्पष्ट हो बाती है। इस अध्यवन की २१ गावारें हैं। सबके अन्त 'समिलु' सन्द वा प्रयोग है। उत्तराम्मयम के पन्द्रहर्वे अप्पयन में भी ऐसा ही है। उसका नाम मी यही है। विवय और पदों की भी 👺 समता है। संगव है अध्यम्मवसूरि ने दसमें अध्ययन की रचना मैं उसे आधार माना हो।

मिछु-वर्गे विश्व का एक प्रमाक्ताली संगठन रहा है। भर्मे के उरक्ष्यें के साब चामिकों का उत्कर्वे होता है। पार्मिकों का नैतृत्व मिश्रू-वर्ग के हाथ में रहा। इसलिए समी जानायों नै मिश्रू की परिभवाएं दी और उसके छक्षण बताए। महात्मा ईर ने मिल्लु के अने इ लक्षण बक्षलाए हैं। "घम्मपद" में भिक्लुबम्म" के रूप में उनका संकलन भी है। उसकी एक गावा 'स-भिक्लुं जन्मयम की १५४ स्टोक से तुलनीय है।

> इत्वसम्मती पादसम्मती बाचायसम्भती सम्भतुत्तमी। जन्मत्तरतो समाहितो एको सन्तुसितो तमाङ्ग भिक्तू ॥ (चन्म - २५ ३) इत्त-संबर पाय-संबर वाय-संबर, संबईदिए। सम्बद्धपरए सुतमाहियपा सुचर्च च वियाणई में स निवस् ॥ (दस 📍 १५)

मिल्लु-चर्यों की इन्टि से इस अध्यवन की सामग्री बहुत ही अनुसीतन योग्य है। पोसङ्गणपदेहै (अलोक हैने) अध्यान उंछं (स्लोक १६), पत्तर्थ पुण्मपार्व (स्लोक १८) आदि-आदि बावबोझ बहाँ प्रदुक्त हुए हैं - जिनके पीछे भममी का स्वाग और विचार-मानन का इतिहास मलक रहा है।

यह ननें पूर्वे की तीसरी नस्तु है उद्घृत हुना है ।

१—हैंस॰ ८,१११ । सर्-मितु का ची प्राकृत रून समिनक् करता है। अन्यक्तजनस्त """"क्रिकुम्प्यमिनक्। ५—(४) इस वि ६६ । हो माना बच्चनैकाकिवरिय करवित्र विकास निमेदि। र्देसि प्रमादलॅमिति (मी) वो विक्यू मन्दर स निन्द् व

⁽क) क्टर वि १५६ को भिनक गुज्यक्षित्रो मिनक गिक्क्ष्य व होई सो मिनकू ।

१--वद निधार रू

दसमज्झयणं : दशम अध्ययन स-भिवखु : सभिक्षु

मूल

१ — निक्खम्ममाणाए वृद्धवयणे निच्चं चित्तममाहिओ हवेज्जा। इत्थीण वस न यावि गच्छे वंतं नो पडियायई जे स भिक्खू॥

संस्कृत छाया निष्क्रम्याज्ञया बुद्धवचने, नित्यं समाहितचित्तो भवेत्। स्त्रीणा वश न चापि गच्छेत्, वान्तं न प्रत्यापिवति (प्रत्यादत्ते) य. स भिष्कु ॥१॥

२— 'पुढ़िंचं न खणे न खणात्रए सीओदग न पिए न पियावए। अगणिसत्थं जहा सुनिसियं तं न जले न जलावए जे म भिक्खू॥ पृथ्वी न खनेन्न खानयेत्। शीतोदकं न पिवेन्न पाययेत्। अग्निशस्त्रं यथा सुनिशितं, तन्न ज्वलेन्न ज्वलयेदा स भिक्षु ॥२॥

३—अनिलेण न वीए न वीयावए हरियाणि न छिंदे न छिंदावए। बीयाणि सया विवज्जयंतो सच्चित्त नाहारए जे स मिक्खु॥ अनिलेन न व्यजेन्न व्यजयेत्, हरितानि न छिन्द्यान्न छेद्येत्। बीजानि सटा विवर्जयन्, सचित्तं नाहरेत् य स भिक्षु ॥३॥

४—वहणं तसथावराण होइ
पुटिवतणकद्विनिस्सियाणं ।
तम्हा उद्देसियं न भुंजे
नो विष्णन प्यावए जे स भिक्खा।

हननं त्रसस्थावराणा भवति, पृथ्वीतृणकाष्ठिनि श्रितानाम् । तस्मादौदे शिषं न मुख्जीत, नो अपि पचेन्न पाचयेत् यः स मिख्रु: ॥४॥

प्र—रोइय नायपुत्तवयणे अत्तसमें मन्नेज्ज छप्पि काए। पंच य फासे महत्वयाई पंचासवसंवरे जे स भिक्ख

रोचियत्वा झातपुत्रवचनम्, आत्मसमान्धन्येत पडिप कायान् । पश्च च सृशेन्महाव्रतानि, पंचाश्रवान् संबृणुयात् य स भिक्षुः ॥५॥ हिन्दी अनुवाद

१— जो तीर्थद्धर के उपदेश से विष्क्र-मण कर (प्रविज्या ले 3), निर्धां त्य-प्रवचन में द सदा समाहित-चित्त (समाधि-युक्त मन बाला) होता है, जो स्त्रियों के अधीन नहीं होता, जो वमे हुए को वापस नहीं पीता द (त्यक्त भोगों का पुन सेवन नहीं करता)— वह भिक्ष है।

२—जो पृथ्वी का खनन न करता है ° और न कराता है, जो शीतोदक ° न पीता है और न पिलाता है ° , शस्त्र के समान सुतीक्षण ° व अग्निकों न जलाता है और न जल-वाता है ° 3—वह भिस्नु है।

३— जो पंखे बादि से * हवा न करता है और न कराता है * 4, जो हरित का छेदन न करता है और न कराता है * 5, जो बीजों का सदा विवर्जन करता है (उनके सस्पर्श से दूर रहता है), जो सचित्त का आहार नहीं करता * 2 — वह भिक्षु है।

४—भोजन बनाने में पृथ्वी, तृण और काष्ट के आश्रय में रहे हुए त्रस-स्थावर जीवों का वध होता है, अत जो औदेशिक १८ (अपने निमित्त बना हुआ) नहीं खाता तथा जो स्वय न पकाता है और न दूसरों से पक-वाता है १९—वह भिक्ष है।

५—जो ज्ञात-पुत्र के वचन में श्रद्धा रखकर छहीं कार्यों (सभी जीवों) को आत्म-सम मानता है २०, जो पाँच महाव्रतों का पालन करता है २०, जो पाँच आस्रवों का सवरण करता है २०—वह भिक्ष है। इसवेआलिय (दशवेंकालिक)

,—चतारि षम सया कमाए धृषयागी य इवज्ज शुद्धवयणे। अहण निज्जायस्यग्यण गिहिजागपरिषज्जणनसमिक्त्य। चतुरो पमेन् सदा क्याबान् भूषयागी च मबेद् युद्धवयने । अधना निर्जातस्परजतः, गृहियोगं परियजवद् या सा मिशु ॥ ॥

७-मम्मिर्द्धाः सया अमूद अत्यि दुः नाषा तद मञ्जम य । सवमाः धुणद् पुराणपावनी मणवयकायमुमयुद्धः सं मिनस्य

सम्यग्टिष्टिः मद्राष्ट्रमूद्रः, भरित स्थन्त द्वान तपा संयमर्प । तपमा पुनाति पुराणपापक, मुर्सपृत मनोवाक-फाय पः स मिश्रु ॥जा

८—तद्दय अमय पाणमं घा विनिद्दं स्वाहमयाहम त्मिचा। हाई। भट्टा सुप् पर या सन निद्दं न निद्दाबय जे स भिन्ग्यू। तचैपारार्न पानकं वा विविधं गांच स्थाग स्वय्ता । स्विष्यत्यय स्था परिस्मन्याः नं म निक्ष्यान्न निषापयेद् या स मिह्नाः॥दा द—पूर्वोक्त विधि से विदिय अगा पान नाम और स्वाम को मात कर—गई कल या परनी १९ काम आल्वा—इन दिवार से जो न तिनिधि (संबय) करता है । और न कराता है—वह निधु है।

६—तद्दन अमण पाणम मा विविद गाइममाइम रुभिमा । रुद्गि माइम्मियाण मुंब भाष्मा माझायरण य ज म भिक्सा। तपैयारानं पानकं वा विविधं साच स्वाच सम्प्या । सन्द्रिया सापसिकाम् भुद्रीत भुक्ता स्याप्यापरतस्य य स सिभुा ॥६॥ १—पूर्वोत्तर प्रकार ने विविध अल्ल पान गाम और स्वास की प्राप्त कर जो आने छापाँकोर को नियम्पा कर को कर करना है को जोजन कर चुकने कर स्थाप्तान में राग राज्या है—वह मिणु है।

१०-न य बुगाहिए बद्ध बहे जा न य श्वाप निदुर्दिए पर्मेंते । मजमपुरजामजुग उरमेंते मधिहरण ज म निक्गा॥

म च वैपरिकी कथी कथरेन् म च कुथ्यन्तिगतिहाय प्रतान्त । मैवमन्युवयागपुत्तः करतान्ताऽविद्यका या म भिता ॥१०॥ १०—हो बन्द्रगरी नवा । नहीं बरना को कोप नहीं काना किनती इन्नियों अनुदान है को ब्रह्मान है की समन में शनदोगी हैं । को दासान है। को दून है को निस्तान नहीं काना । — वर्ग किन्दु हैं।

११-वा नहर हु गामक्रय अक्षांगरहाम्ब बचाओ य। भवभग्रतहांगरांग गवगुरहुरुयमदे य च ग जिस्स्य ॥ मः सहने न्यपु प्रामनण्डकान भाकाराण्डारमञ्जापनः । संवर्धरक्तपण्डांप्डामान समगुष्यपु सरस्यान नः स सिद्धाः १११॥ ११—को कार्ट के समान जबने कर्ने इतिक निर्देश का को सन्तरी नर्वताओं क्रीण बेड्डल कार्य के कारन कराज्य कार्युक कार्युक्त को अन्युक्त निर्देश है स्वा नृज और दूस को अस्यान नृषेत्र क्षान कार्य है—वह निर्दे हैं। स-भिऋबु (सिभक्षु)

१२—पिंडमं पिंडविजिया मसाणे नो भायए भयभेरवाइं दिस्स। विविह्गुणतवोरए य निच्चं न सरीरं चाभिकंखई जेस भिक्खू॥ प्रतिमा प्रतिपद्य रमशाने,
नो विभेति भयभैरवानि दृष्ट्वा ।
विविधगुणतपोरतश्च नित्य,
न शरीर चाभिकाक्षति
यः स भिक्षः ॥१२॥

१२—जो श्मशान में प्रतिमा को प्रहण् कर²³ श्रत्यन्त भयजनक दृश्यों को देखकर नहीं डरता, जो विविध गुणों श्रीर तपों में रत होता है²⁸, जो शरीर की श्राकाचा नहीं करता⁸⁴—वह मिद्ध है।

१३—असइं वोसद्वचत्तदेहे
अक्कुट्टे व हए व लूसिए वा।
पुढिव समे मुणी हवेज्जा
अनियाणे अकोउहल्ले य जे स
भिक्खु॥

असफ़द् व्युत्सृष्टसक्तदेहः, आकृष्टो वा हतो वा ख्पितो वा । पृथ्वीसमो मुनिभवेत्, अनिदानोऽकौत्हलो यः स भिक्षः ॥१३॥ १३—जो मुनि वार-वार देह का व्युत्सर्गं श्रीर लाग करता है दें, जो श्राकांश देने, पीटने श्रीर काटने पर पृथ्वी के समान सर्व- सह दें होता है, जो निदान नहीं करता दें, जो नाटक श्रादि देखने की इच्छा नहीं करता—वह भिन्तु है।

१४—अभिभूय काएण परीसहाइं सम्रुद्धरे जाइपहाओ अप्पयं। विइत्तु जाईमरणं महव्मयं तवे^{५२} रए सामणिए जेस भिक्खू॥

अभिभूय कायेन परिपहान्, समुद्धरेज्ञातिपथादात्मकम् । विदित्वा जातिमरण महाभय, तपसि रतः श्रामण्ये यः सभिक्षुः॥१४॥

१४—जो श्रागिर के ४९ परीपहों को ५० जीतकर (सहनकर) जाति-पथ (ससार) से ५० श्रापना सद्धार कर लेता है, जो जनम-मरण को महाभय जानकर अमण-सम्बन्धी तप में रत रहता है—वह भिन्तु है।

१५ — हत्थसजए पायसंजए वायसंजए संजइंदिए। अज्झप्परए सुसमाहियप्पा सुत्तत्थं च वियाणई जे स भिक्खु।।

हस्तसयतः पादसयतः, वाक्सयतः सयतेन्द्रियः । अध्यात्मरतः सुसमाहितात्मा, सूत्रार्थं च विजानाति यः स भिक्षुः॥१५॥ १५—जो हाथों से सयत है, पैरों से सयत^{५ ३} है, वाणी से सयत^{५ ४} है, इन्द्रियों से सयत^{५ ५} है, जो श्राध्यातम^{५ ६} में रत है, जो मलीभाँति नमाधिस्य है, जो सूत्र श्रीर श्रर्थ को यथार्थ रूप से जानता है—वह भिद्ध है।

१६—उविहम्मि अम्रच्छिए अगिद्धे अन्नायउंछं पुलिप्पुलाए। कयविक्यसिन्निहिओ विरए सन्वसंगावगए य जे स भिक्खु॥

उपधी अमूर्च्छितोऽगृद्ध , अज्ञातोच्छ पुलोनिष्पुलाकः । क्रयविकयसन्निधितो विरतः, सर्वसङ्गापगतो यः स भिक्षुः ॥१६॥

१६-जो मुनि वस्त्रादि छपधि (छपकरणों)
में मूर्चिछत नहीं है, जो अगृद्ध है ", जो
अज्ञात कुलों से भिन्ना की एषणा करने वाला
है, जो सयम को असार करने वाले दोपों से
रिहत है ", जो कय विकय और सन्निधि
से " विरत " है, जो सब प्रकार के सगी
से रिहत है (निलेंप है) " — वह भिन्नु है।

१७—अलोल भिक्खू न रसेसु गिद्धे
उन्नं ' चरे जीविय नाभिकंखे।
इर्डिं च सकारण पूर्यणं च
चए ठियप्पा अणिहे जे स भिक्खु॥

अलोलोभिक्षुर्न रसेपु गृद्धः, एव्छ चरे जीवित नाभिकाक्षेत्। ऋदि च सत्कारण पूजनद्धः, त्यजित स्थितात्मा अनिभो यः स मिक्षुः॥१०॥

१७—जो श्रालोलुप है ६२, रसों में गृद्ध नहीं है, जो छञ्छचारी है (श्रशात कुलों से थोड़ी-थोड़ी भिद्या लेता है), जो श्रम्यम जीवन की श्राकांचा नहीं करता, जो स्मृद्धि ६४, सत्कार श्रीर पूजा की स्पृहा को त्यागता है, जो स्थितात्मा ६५ है, जो माया रहित है—वह भिन्तु है। १८—न पर षएकासि वय छुसीले जेणअन्नो कुप्पेस न त षएछा । जाणिय पत्तम भुष्णपाम सत्ताप न समुक्त से स मिष्स् ॥ म परं वहेद्यं कुशीसः, येनात्या कुत्येग्न वद् वहेत्। कारवा परयेकं पुण्यपापं, आस्यानं न समुक्तपयेका स मिसुगार्टी।

१८—मानेक स्वक्ति के पुरव-पार प्रकृ पूर्वक् होते हैं व — ऐशा बानकर वो हसरे की पाद कृषीत (हुरानारी) हैं ऐसा नहीं कहता जिससे दूधरा (हुनमें बारता) कृषित हो ऐसी बात नहीं करता, बी अपनी विशेषता पर सरक्ष्य नहीं बाता (सब नहीं करता)— वह मिद्ध है।

१६—न जाइमचं न य स्ममधे न लाममचे न सुर्पमचे। मयाणि सम्बाणि विकादचा धन्मन्साणरए जेस मिक्स्।। म कारियकी न क स्पयकाः न काममची न भुवेन मकः। मदाम् सबौक् विकर्य धर्मच्यानरती या स मिद्धाः ॥१६॥ १९~ को काविका सर नहीं करता। को कप का सब नहीं करता। को शाम का भद नहीं करता को सुद का सब नहीं करता। को शब महीं को कर्म वर्षा हुवा कर्म-भान से रत रहता है—वह मिक्क है।

२०—पर्वेषए करूजपय महासुणी धम्मे ठिजा ठावयह पर पि। निक्छम्म बन्जेन्ज इसीर्डॉर्नेग नवापि हस्मकृहए जे स मिक्ख्॥ प्रवेद्वेदार्यवर्षः महामुनि५ बर्मे स्वितः स्थापमित परमि । निकस्य वर्त्वेत् इरीक्षक्तः स वापि दास्यक्रको सः स मिल्लुग्रीरशा १०-भी भहामुनि आये (अयगर) का प्रदेश करता है भी सबरे कर्म में स्मित्र होकर ठूकरें को भी क्या में स्थित करता है। को मनवित हो क्यीत-शिक्ष कर वर्जन करता है भी दसरों को हैंशसे के तिय करें इस पूर्व केवा नहीं करता के --बह मिन्द्र हैं

२१—र्त दहवास असुद्द असासय सया चए निच हियद्वियमा। छिदिचु काईमरणसा क्षण उनेद मिक्सू अपुणागम गई ॥ चि वेमि।

तं देवनासमञ्जनिमसारवतं सदा अकेम्मित्यक्षितः रिचतारमा । दिस्या बादिमरणस्य वन्यनम् वपैति मिसुरपुनरागमां गतिम् ॥२१॥ इति जनीमि । र स्मापनी जारमा को तवा शासका दित में सुरियत रखने नाता मिन्द्र देत क्यूपि कौर कशास्त्रत देववात की करा के सिद्ध स्थाम देता है और वह जन्म-मर्थ के सम्बन को क्रेडकर सपुनरागम-गरित (मोब) को माग्र होता है।

रेता में करता हैं।

टिप्पणियाँ : अध्ययन १०

श्ठोक १:

१. (निक्खम्ममाणाए क) :

यहाँ मकार श्रलाचणिक है।

२. तीर्थं कर के उपदेश से (आणाए क):

श्राज्ञा का अर्थ वचन, सन्देश , उपदेश या श्रागम है । इसका पाठान्तर 'श्रादाय' है । उसका अर्थ है प्रह्णाकर श्रयात तीर्थं इरों की वाणी को स्वीकार कर ।

३. निष्क्रमण कर (प्रत्रज्या ले) (निक्खम्म क):

निष्क्रम्य का भावार्य---

श्रगस्य चूर्णि में घर या श्रारम्भ-समारम्भ से दूर होकर, सर्वसग का परित्याग कर किया है।

जिनदास चूर्णि में गृह से या गृहस्यभाव से दूर होकर दिपद आदि की छोड़कर किया है।

टीका" में द्रव्य-गृह स्त्रीर भाव-गृह से निकल (प्रवच्या ग्रह्ण कर) किया है।

द्रव्य-गृह का अर्थ है—घर। भाव-गृह का अर्थ है गृहस्थ-भाव-गृहस्थ-सम्बन्धी प्रपच श्रीर सम्बन्ध। इस तरह चूर्गिकार श्रीर टीकाकार के श्रर्थ में कोई श्रन्तर नहीं है। टीकाकार ने चूर्णिकार के ही श्रर्थ को गूट रूप में रखा है।

४. निग्र^{न्थ-प्रवचन} में (बुद्धवयणे क) :

वस्त्रों को जानने वाला अथवा जिसे तत्त्वशान प्राप्त हुआ हो , वह व्यक्ति बुद्ध कहलाता है। जिनदास महत्तर यहाँ एक प्रश्न चपस्थित करते हैं। शिष्य ने कहा कि 'बुद्ध' शब्द से शाक्ष्य श्चादि का बोध होता है। श्चाचार्य ने कहा—यहाँ द्रव्य-बुद्ध-पुरुष (श्लीर द्रव्य-भिन्तु) का नहीं, किन्तु भाव-बुद्ध पुरुष (श्रीर भाव-भिन्तु) का ग्रहण किया है। जो ज्ञानी कहे जाते हैं पर सम्यक् दर्शन के श्रमाव से जीवाजीव के मेद को नहीं जानते श्रीर पृथ्वी त्रादि जीवों की हिंसा करते हैं, वे द्रव्य बुद्ध (श्रीर द्रव्य-मिन्नु) हैं--नाम मात्र के बुद्ध (श्रीर

१—अ० चू० आणा वयण सदेसी वा।

२—हा॰ टी॰ प॰ २६५ 'आज्ञ्या' तीर्थकरगणधरोपदेशेन।

३--जि॰ चृ॰ पृ॰ ३३८ आणा वा आणिस नाम उववायोत्ति वा उवदेसोत्ति वा आगमोत्ति वा प्राष्ट्रा।

४—जि॰ त्रू॰ पृ॰ ३३७ अथवा निष्क्रस्य—आदाय, 'बुद्धवयण' बुद्धा —तीर्थंकरा तेषां वचनमादाय गृहीत्वेत्पर्थः।

५-अ० चू० निक्लामा निक्लिमाऊण नियाच्छिऊण गिहातो आरमातो वा।

६—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३३७ निष्कान्य, तीर्थकरगणधराज्ञया निष्कान्य सर्वसगपरित्याग कृत्वेत्यर्थ ' 'निक्खन्म नाम गिहाओं गिहत्य भावाओ वा दुपदादीणि य चहऊण ।

हा० टी० प० २६५ 'निष्क्रम्य' द्रव्यभावगृहात् प्रवज्या गृहीत्वेत्यर्थ ।

⁻⁻देखें पृ० ४२२ पाद-टि० ३।

६-देखें पृ० ४२२ पाद-टि० २।

प्र२०

१८—न पर बएसामि अप दुसीले जणजनो दुष्पञ न त बएसा । जाणिय पचय पुष्णपार्थ अचाण न मसुस्स ज स मिक्स ॥ न परं बदेवयं हुराकिः येनान्यः कुप्येम्न सद् वदेत्। कारवा मत्येकं पुण्यपार्षः, कारमानं न समुरकपंयेचा स मिल्ला। १८॥

१८-अत्मेक क्यक्ति के पूर्व-गात श्वर पूर्वम् पूर्वम् होत है व - ऐसा बानकर को हुनरे को के यह कुशीस (दुराचारी) है व पूर्वा अही कहता जिनसे दूबरा (दुनमें बासा) कुपित हो ऐसी बास मही कहता, को अपनी विशेषता पर बरक्य नहीं साता (गव मही करता) - वह मिन्नु है।

१६—न बाइमच न य स्वमच न साममच न सुण्णमच। मणाणि मध्याणि विवसद्वा धम्मञ्झाणरण ज म मिक्सू॥ म काविभक्ता म च रूपमक्ता, म साममक्ती म भूवेन मक्ता। महाम् सर्पान् विवर्ण, धर्मध्यानरत्तो यः स मिश्वा॥१६॥ १६.—को चाहिका मर नहीं करता, को कर का नह नहीं करता, को साम का मर नहीं करता को सुत का मर नहीं करता को सब मरी को किया हुआ क्येंनवान में रह रहता है—नह मिस्तु है।

२०----पवयण अज्जवय महामुणी घम्म ठिमा ठानयह पर पि । निक्तम्म यन्जन्त दृगीलर्जिग नयापि हम्मग्रहणज म भिक्तरू॥ प्रवेद्येद्रायपदं महामुनिः। धर्मे रिवतः स्थापपति परमपि । तिष्कस्य बर्जयेत् दुत्रीतिज्ञतः न कापि हास्यदृहका या स भिद्युमीरशा २ - को बहामुनि काम (वमरेट) व का सपदेश करता है को स्वर्ध धर्म दे निग्न होकर कुनरे को भी धम में निथव करता है भो मर्जाजत हो कुछील लिए का कि नुप्रव करता है को कुनरी को हैंनाने के लिए कुए इस पूरा घटा नहीं करता - नह निधु है

२१—त रद्वाम अमुर अमामय सया घण निष दिपद्दिषणा। डिडिम् जार्माणम्स प्रण उत्तर भिन्य अपुणागम गर्॥ मि यमि। ते देहवाममञ्जूषिमशास्त्रके सद्ग त्यत्रित्वरवितः रिथतास्मा । द्वित्वा कातिमश्यस्य बन्धनम् द्विति भिद्युरपुनरागमा गतिम् ॥२५॥ द्वि नवौभि । ११—कानी कारता को तहा शहर । दित में तुरियत रातन वाना नियु इन कग़ुष्य और कग़ारवत देशवान को ने नहीं के लिए रागम देश हैं और वह साम अपने के बायन को दिश्वर कगुनरागम गाँत (दि) करे साम डोस्टर हैं।

देश में बरशा 👫

स-भिक्षु (सभिक्षु)

५२३ अध्ययन १०: श्लोक २ टि० ६-१२

गया है। उसी को यहाँ दोहराया है। प्रश्न हीता है एवं ही आगम में इस प्रकार की पुनवित्यों पर्यो । आचार्य ने उत्तर दिया--शिष्य को स्थिर मार्ग पर आहद करने के लिए ऐसा किया गया है, इसलिए यह पुनवक्त दोप नहीं है।

- (१) पुत्र विदेश जाता है तब पिता उसे शिवा देता है। वर्तव्य की विस्मृति न हा जाए, इसलिए यह श्रपनी शिवा की
 - (२) सभ्रम या स्नेहवश पुनरुक्ति की जाती है, जैसे-साँप ह-न्या, ग्रा, ग्रा ।
 - (३) रोगी को वार-वार श्रीपध दिया जाता है।
- (४) मन का जप तय तक किया जाता है जब तक वेदना का उपशाम नहीं होता । इन सबमे पुनरावर्तन है पर अनकी अपयोगिता है, इसलिए वे पुनरक्त नहीं माने जाते । वही पुनरावतन या पुनरुक्ति दोष माना जाता है जिनकी कोड उपयोगिता न हो ।

लीकिक और वैदिव-साहित्य में भी अनेक पुनर्शक्तयाँ मिलती हैं। तात्वय यही है कि प्रकृत विषय की स्पष्टता, उनके समूर्यन या उसे श्रीयक महत्त्व दने के लिए उसका उल्लेख किया जाता है, यह दोप नहीं है।

पृथ्वी का खनन न करता है (पुटर्वि न खणे क):

पृथ्वी जीव है । उसका खनन करना हिंसा है। जो पृथ्वी का खनन करता है, यह श्रन्य श्रस-स्थावर जीवों का भी वध करता है। खनन शब्द यहाँ सांकेतिक है। इसका भाव है—मन, बचन, काया से ऐसी कोई भी किया न करना, न कराना श्रीर न श्रमुमोदन करना जिससे पृथ्वी-जीव की हिंसा हो।

देखिए-४ स्० १८, ५ १ ३, ६ २७,२८,०६, ८.४,५।

१०. शीवोदक (सीओदगं प):

जो जल शस्त्र-इत नहीं होता (सजीव होता है) उसे श्रीतोदक कहते हैं । इसी सून के चीये श्रध्ययन (सू॰ ५) में कहा है— 'आऊ चित्तमतमक्लाया '' श्रन्तत्य सत्य परिणएशा।'

११. न पीता है और न पिलाता है (न पिए न पियावए ख):

पीना-पिलाना केवल सोकेतिक शब्द हैं। इनका भावार्य है—ऐसी कोई किया या कार्य नहीं करना चाहिए जिससे जल की हिंसा हो।

देखिए-४ स्० १६, ६ २६,३०,३१, ७ ३६, ८ ६,७,५१,६२।

१२. शस्त्र के समान सुतीक्ष्ण (सुनिसियं ग):

जैसे शस्त्र की तेज धार घातक होती है, वैसे ही अग्नि छह जीवकाय की घातक है। इसलिए इसे 'सुनिणित' कहा जाता है ।

१—दश० ४ सू० ४ पुढवी चित्तमतमक्खाया

^{&#}x27;अन्नत्य सत्थपरिणएण ।

२-(क) अ॰ च्॰ सीतोदग अविगतजीव।

⁽অ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३३६ 'सिक्षोदग' नाम उदग असत्यष्ट्य सजीव सीतोदग भग्णह ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २६४ 'शीतोदक' सचित्त पानीयम् ।

३—अ० चू॰ नधासनगपरससुरिगादि सत्थ मणुधार हेदगं तथा समतत्तो दहणस्त्र ।

माम मात्र के मिच्च) हैं । जो पूर्णी कादि अभि को आमकर धनकी दिया का परिहार करते हैं ने मान-बुद्ध (और मान मिच्च) कहताते हैं कर्मात् में ही नास्त्रन में बुद्ध हैं (और ने ही नास्त्रन में मिच्च हैं)। इस्तिए नहीं बुद्ध का कर्य तीर्वहर या सन्तर हैं । जूनिकार ने इस आधीका में एन्टरकातीन प्रसिद्धि को प्रचानशा दी है। महात्मा गीतम बुद्ध एन्टरकात में बुद्ध के नाम से प्रस्थि हो गए। जैन-शाहित्य में प्राचीनकात से ही तीर्यहर ना कागम निर्माता के कर्य में बुद्ध राम्य का प्रश्वर माना में प्रयोग होता रहा है।

हुद-प्रवासन का कर्ज इत्रहारही (क्लीविटक) है । हारहारही और इसके बाजारमृत वर्मशासन के लिए 'निर्मण्य-प्रवास' कर बाराम विभव है। इत्तरिए इसने 'बुदवरको' का बनवार भी किया।

श्र समाहित चिच (चिचसमाहिओ ^च):

वितका जिस सम्-भाषा तरह से भाहित-सीन होता है पसे समाहित किस कहते हैं। को जिस से मित्रसम्ब होता है ससे समाहित जिस कहते हैं । समाहित किस भाषीत विश्व की समाधि वासा-प्रसन्नता वासा।

चित्त-समावि का सबसे बड़ा विम दिवद की क्रमिकाया है। स्पर्श रस काहि दिवदों में स्त्री-तस्वन्दी विभवेगका वर्गीविक दुर्वेग है इसकिए स्त्रोध के क्रमको दोनों करवों में क्रिय-समावि की सबसे बड़ी स्मावि से बचने का मार्म नताया गया है ।

६ को वमें हुए को वापस नहीं पीता (यत नो पहियायई "):

इतके स्वयाकरन के किए देखिए २ ६,७,८ का कर्ष और क्रिया। वह वहाँ मनुक-निवर्कत वंतर मीर्च इसे वावा क्रमंत्रयों । 'वंत इक्कृति कावेत तेन ते मरबं मने —नावनों को नार दिशाता है।

७ मिसु (मिनजू ।

सम्बद्धां के सनुनार मिलू को व्याद्धवा इस प्रकार है—जो निरमियात विनीत पाप-मत्त की कोने वाता वान्त कन्यन पुष्ट होने कोट निसम, नामा प्रकार के परीपह और क्षप्रसमें से अपराधित अध्यासमधीमी विद्युद्ध-पारिश्व तम्यन्त, सम्बद्धां करुको या विवेकशील और परवत्त मोजी हो वह मिस्नु कहताता है ।

रलोक २

८ क्लोक २३:

पृथ्वी बन्न ग्राप्त नामु भीर ननस्पति की हिंता के वरिकार का अपनेता भीने, पाँचनें क्षक्रे जीर भारनें जानवन में दिना

रै—जि च प १६६ : आह्—मत् तुन्धाहमेन न सनकाहनो गहचं पाच्य, भावतिमो आह्—न पृथ्य दम्पद्रमानं दम्मभिनसून न गहने
कर्ण वर्ष से दम्बनुद्रा दम्मभिनसूना ? बह्दा से सम्मर्गस्यामानेच जीवाजीविन्तिसं अज्ञानमाना द्वविमाई जीवे दिसमाना रूपसुद्रा दम्मभिनसून वर्षित वर्ष तेषि विकासमाविषयं अभिनसह से जीवाजीविन्तिसं व वयकसीते ? में दुवविमादि जीवे बार्ज्य
परिद्रांति से भावतुन्द्रा जाविष्टस्त् व मानति स्मीविष्टाच्यान्यों व दश्यक्यारी व आवश्यक्त भावति ।

- २--दा डी॰ व २(६ : 'सुद्यवने' जनगत्त्वरक्तीर्वकरयवनरवने ।
- ६--भ चु । दुशा बालका देखि भवर्ग-- धुरूववर्ण दुवाक्यांने मनिपिकां ।
- र-जि वृ पू १६८ : विश्वं पशिर्द्ध सं सम्मं माहितं बस्य सो विकामादिशी ।
- ६--हा ही व १६४: 'विकास महिता' विकासियसम्बो भवेत, प्रवक्त एवा शिकुक इति गर्माः।
- १—स म् । जित्त समाबान विषयपुता विभवा तन्त्रवि पाइन्नेन इतिवध्यति जनति—इत्वीचनते । ५—सूत्र १११६ प्रावित जित्रम् अनुस्तद् विधीत् नामद् इति वृत्तिप् वोत्तद्वकाष्ट् विविद्वनीय विकासने वरीवद्वीवसासे अन्यध्यत्रोधः कत्त्राचे वर्षाद्वत् विकास संवाद् वरदवनीई जिन्दाति वर्णते ।

प्रपू

स-भिक्खु (सभिक्षु)

भचण करना अनाचीण है। प्रश्न हो सकता है जन्त्र-परिणत अचित्त वनस्पति कहाँ मिलेगी १ इमका समाधान यह है—एहस्थों के यहाँ नाना प्रयाजनों से कन्द, मूल, फल और बीज का स्त्राभाविक रूप से छेदन-भेदन होता ही रहता है। खाने के लिए नाना प्रकार की वन-स्पतियाँ छेदी-भेदी और पकाई जाती हैं। साधु ऐसी अचित्त (प्रासुक—निजींव) वनस्पतियाँ प्राप्त हों तो ले, अन्यथा नहीं। कहा है— 'भूख से पीहित होने पर भी सयम बल बाले तपन्वी साधु को चाहिए कि वह फल आदि को स्वय न तोड़े, न दूसरों से तुहाए, न न्वयं पकाए, न दूनरों से पक्वाए ।'

इस विषय में बौद्धों का नियम जान लेना भी आवश्यक है। विनयिषटक में कहा है—"जो भिन्तुणी कच्चे अनाज को माँगकर या मगवाकर, भृनकर या भृनवाकर, कृटकर या कुटवाकर, पकाकर या पकवाकर, खाए उसे 'पाचित्तिय' वहा है?।" इसी तरह वहाँ कहा है—"जो भिन्तुणो पेगाव या पाखाने का, कृडे या जूठे को हिन्याली पर फके उसे 'पाचित्तिय' कहा है?।" इसी तरह वृच्च काटने को 'पाचित्तिय' कहा है ।

एक बार बुद्ध राजगृह के वेणुनन कलन्दक निषाप में विहार बरते थे। उनके पेट में वायु की पीड़ा उत्पन्न हुई। श्रानन्द ने स्वय विल, तन्दुल श्रीर मूग को माँग, श्राराम के भीतर ला, न्यय पदा यवागू (रिसच्टी) बुद्ध के सामने उपस्थित की। बुद्ध ने यवागू कहाँ से श्राई, यह जाना। उनकी उत्पत्ति की नात जान फटकारते हुए वोले—"ग्रानन्द! श्रानुच्तित है, ग्रकरणीय है। श्रानन्द! जो कुछ भीतर रखा गया है वह भी निषिद्ध है। जो भीतर रखा गया है वह भी निषद्ध है। जो भीतर रखे, भीतर पकाए श्रीर स्वय पकाए को खाए उसे दुवक्ट का दोप हो श्रीर द्वार पर पकाए तो दोप नहीं, वाहर रखे, वाहर पकाए किन्तु दूमरों द्वारा पकाए का भोजन करे तो दोप नहीं ।"

एक प्रार राजगृह में दुर्भिच पड़ा। वाहर रखने से दूमरे ले जाते थे। बुद्ध ने भीतर रखने की श्रनुमित दी। भीतर रखनाकर वाहर पकाने में भी ऐसी ही दिक्कत थी। बुद्ध ने भीतर पकाने की श्रनुमित दी। दूमरे पकाने वाले वहु भाग ले जाते थे। बुद्ध ने स्त्रय पकाने की श्रनुमित दी। नियम हो गया—"भिन्तुश्रो। श्रनुमित देता हैं भीतर रखे, भीतर पकाए ग्रीर हाथ से पकाए की ।"

श्लोक ४:

१८. औद्देशिक (उद्देसियं ग):

इसके प्रथं के लिए देखिए टग० ३ २ का अर्थ और टिप्पण।

१६. न पकाता है और न ' पकवाता है (नी वि पए न पयावए व):

'पकाते हुए नी अनुमोदना नहीं करता' इतना अर्थ यहाँ और जोड लेना चाहिए। पकाने और पकवाने में त्रस-स्थावर दोनों प्रकार के प्राणियों की हिंसा होती है अत मन, वचन, काया से तथा कृत, कारित, अनुमोदन से पाक का वर्जन किया गया है। एलोन २ और ३ में स्थानर जीव (पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजसकाय, वायुकाय और वनस्पतिकाय) का जनन आदि कियाओं

१--उत्त०२२।

२--मिक्खूनो पात्तिमोक्ख अ० ४ ७।

४— ,, ,, ५११।

४--वि॰ पि॰ म॰ अ॰३६।

६-वि॰ पि॰ म॰ अ॰ ६।

द्सवेभालिय (द्शवेकालिक)

प्र२४ अध्ययन १० एलोक २३ टि० १३ १७

१३ न बठाता है और न बठवाता है (न बले न बठावए व)

रलोक ३

१४ पखे आदि से (अनिलेग 🤊)

भृषिद्रव में 'सनित' का सम वासु वीर टीका में उतका कर्य अभिता के हैतुमृत वत्त्र-कोव सादि किया है !

१४ इवा न करता है और न कराता है (न बीए न बीयादए क) :

१६ छेदन न करता है और न कराता है (न छिंदे न छिंदाषए ॰):

१७ सचिच का आदार नहीं करता (सचिचं नाहारए १) !

दैन-इग्रन के अनुसार कनस्पविकाव तथीन है। समवास् में कहा है—सुसमाहित संबंध मन वक्त काव हारा धीन प्रकार हैं (करने कराने और अनुमोदन रूप से) कनस्पविकाव की हिंसा नहीं करते। को साबु कनस्पविकाव की हिंसा करता है वह स्वाधित देखें काते हुए और नहीं देखें बाते हुए विकित कस मानियों की भी दिता करता है। वासु दुर्मीत को अवस्थे वाले इस वनस्पविकाव के समारम का भावजीवन के लिए त्यांग करें (वस ६ ४१ ४२)। वस ४ सूब १३ में वनस्पित की तीन करन तीन बीम से विरावना न करने की नत-प्रविध दी है। वस न्दर ११ में कहा है— 'साबु क्ष-सास-बुद्धादि तथा किसी बुद्धादि के प्रक और मूझ को न कारे तथा आना प्रकार के स्विद्ध वीभों के सैवन की मन से भी इच्छा न करें। इन्हों के बूंब में एवं स्थल वस में बीजों पर अवना दूब आदि इरितकाव पर सदक पर, वर्षच्या पर यनक पर एवं तितन-पूर्णन पर ताबु कमी भी बादा न हो।"

एसहराख १ ७ ८,६ में वहा है—"हरित वनस्पति सवीव है। मूठ शाचा और पत्रादि में एवक्-एवक् वीव हैं। वो अपने मुख के किए—साहार भीर देह के लिए पत्रका केंद्रन करता है वह मगश्म बहुत मानियों का भित्रपत करता है। वो वीच का नार्थ करता है वह वाति-श्रहुर और तसकी वृद्धि का विनास करता है वह समाववर्गी है। इसी तस्त्र सावाराख ११५ से वनस्पतिकान के साहस्य-साग का पत्रीस दिवा है। इस हक्षीक में मुनि के बिए सचित्र वनस्पति कामें का निषेत्र हैं।

को नगरपति सचित है—सरवादि के प्रकोग से पूर्व परिकत नहीं (क्रिया नहीं हुई) है सतका मक्क सामु न करें। बनकी

१—(क) अन्य क्रांबानिको बान्।

⁽क) जि वृष्ट १६ अनिकी शास महत्त्व ।

२—हा॰ द्री प २**(**५ 'सन्दिन' नविक्येतुमा चेक्कनीदिना।

६—वि च् च ६४१ - सचिकायहकेव सम्बन्ध परेक्साहारकाक छमेड्स्ड क्कान्यकावस्य ग्रह्मं कर्व, तं सचितं वी आहारिका ।

भच् करना श्रमाची ए हैं। प्रश्न हो सकता है शस्त्र-परिणत श्रम्चित्त वनस्पति कहाँ मिलेगी १ इसका समाधान यह है—गृहस्थों के यहाँ नाना प्रयोजनों से कन्द, मूल, फल श्रीर वीज का स्वामानिक रूप से छेदन-भेदन होता ही रहता है। खाने के लिए नाना प्रकार की वनस्पतियाँ छेदी-भेदी श्रीर पकाई जाती हैं। साधु ऐसी श्रम्चत (प्रामुक—निर्जीव) वनस्पतियाँ प्राप्त हों तो ले, श्रम्यथा नहीं। कहा है—'भूख से पीहित होने पर भी सयम बल वाले तपस्वी साधु को चाहिए कि वह फल श्रादि को स्वय न तोड़े, न दूसरों से तुड़ाए, न स्वय पकाए, न दूसरों से पक्वाए'।'

इस विषय में बौद्धों का नियम जान लेना भी आवश्यक है। विनयिषटक में कहा है—"जो भिन्तुणी कच्चे श्रनाज को माँगकर या मगवाकर, भूनकर या भूनवाकर, कूटकर या कुटवाकर, पकाकर या पकवाकर, खाए उसे 'पाचित्तिय' वहा है ।" इसी तरह वहाँ कहा है—"जो भिन्तुणी पेशाव या पाखाने को, कूढे या जूठे को हरियाली पर फेंके उसे 'पाचित्तिय' कहा है ।" इसी तरह वृद्ध काटने को 'पाचित्तिय' कहा है ।

एक वार बुद्ध राजगृह के वेणुवन कलन्दक निषाप में विहार करते थे। उनके पेट में वायु की पीड़ा उत्तन्त हुई। आनन्द ने स्वय तिल, तन्दुल और मूग को माँग, आराम के भीतर ला, स्वय पका यवागू (खिचडी) बुद्ध के सामने उपस्थित की। बुद्ध ने यवागू कहाँ से आई, यह जाना। उनकी उत्पत्ति की वात जान फटकारते हुए वोले—"आनन्द! अनुचित है, अकरणीय है। आनन्द! जो कुछ भीतर एकाया गया है वह भी निषिद्ध है, जो स्वय पकाया गया है वह भी निषिद्ध है। जो भीतर रखे, भीतर पकाए और स्वय पकाए को खाए उसे दुवकट का दोप हो और द्वार पर पकाए तो दोप नहीं, बाहर रखे, बाहर पकाए किन्तु दूमरो द्वारा पकाए का भोजन करें तो दोप नहीं।"

एक वार राजगृह में दुभिच पहा । वाहर रखने से दूसरे ले जाते थे। बुद्ध ने भीतर रखने की अनुमित दी । भीतर रखवाकर वाहर पकाने में भी ऐसी ही दिकत थी । बुद्ध ने भीतर पकाने की अनुमित दी । दूसरे पकाने वाले वहु भाग ले जाते थे । बुद्ध ने स्वय पकाने की अनुमित दी । नियम हो गया—"भिच्छुओ । अनुमित देता हूँ भीतर रखे, भीतर पकाए और हाथ से पकाए की ।"

श्लोक ४:

१८. औदेशिक (उदेसियं ग):

इसके अर्थ के लिए देखिए दश० ३ २ का अर्थ और टिप्पण।

१६. न पकाता है और न ' पकवाता है (नी वि पए न पयावए व):

'पकाते हुए की अनुमोदना नहीं करता' इतना अर्थ यहाँ और जोड लोना चाहिए। पकाने और पकवाने में त्रस-स्थावर दोनों प्रकार के प्राणियों की हिंसा होती है अत मन, वचन, काया से तथा कृत, कारित, अनुमोदन से पाक का वर्जन किया गया है।

श्लोक २ और १ में स्थावर जीव (पृथ्वीकाय, श्रप्काय, तेजसकाय, वायुकाय श्रीर वनस्पतिकाय) का खनन श्रादि कियाश्री

१--उत्त० २२।

२--भिक्खूनो पात्तिमोक्ख अ० ४ ७।

४— ,, ५११।

४-वि० पि० स० अ०३ ८।

६--वि॰ पि॰ म॰ अ॰ ६।

दसबेआिखं (दशवेकालिक)

प्रश् अध्ययन १० रहोक प्र ६ टि० २०-२१

द्वारा नव करने का निषेष किया यना है। इसोक ४ में देशे कार्यों का निषेष का जाता है, जिसमें वस-स्थावर भीशों की क्या हो। वस जीनों के माठ का वजन भी करोक स्पन्तों पर काया है।

वैक्य-४ द २३। ६४३ १४४।

रलोक प्र

२० जारम-सम मानता है (अश्वसमे मन्नेज्य 🗷):

जैसे पुष्प सुके क्रमिन है को ही कह ही मकार के जीन निकानों को अधिय है—को येती मानना रखता है तका कियी भीन को दिसा नहीं करता नहीं नव जीनों को कारमा के समान मानने नाला होता है। इसी कारम में सासु को बार-बार क्षेत्र संबर्ण—खह ही प्रकार के भीनों के प्रति संपनी रहमें नाला—कहा गया है।

देखिए-४ इ १ ६८१ अपूर् ६२,६!

२१ पालन करवा है (कासे प):

श्रायां शम्द का व्यवहार वाकारक्ता 'कूने के अर्थ में होता है। आयम-श्राहित्य में इवका प्रवीध पासन का आकर्त के अर्थ में भी होता हैं। यहाँ 'स्पूत् बाद पासन का सेवन के अब में स्नवहत है।

२२ पाँच आसर्वा का सबरण करता है (पचासबमबरे ")

पाँच चाखवाँ की सिक्ती को सकार से को बाती है।

- १ सिम्बाल कविर्णत प्रमाव कपाप और योग।
- २ स्वयम रबन मान बहु और बीम।

पत्नों गोंच चासन से न्यग्रन चानि निनद्यत है । चनस्त चूर्नि में 'धंनरे पाड़ है और जिनदात चूर्नि एवं डीका में नह ^{'संनर} के रूप में स्थायनात है" ।

रलोक ६

२३ ध्वयागी (धुनजोगी प)

भगरून भूनि के भनुभार को बुद (तोबहर) के बचनानुनार माननिक पाणिक भीर कार्निक प्रवृत्ति क्राने नाता हो प्रतिवेतन जारि भागरूनक कार्यों को नियमित नप से करने नाता दी पह मुनवामी कहलाता है। कहा भी है---विनद्यापन बुदों के नवनका हारगाड़ी

¹⁻³⁴ t 1

⁻⁻ दा दी प १६४३ रेवन बदावनानि १

६-- म ् । वंचालय दाराजि इदिवाधि गानि भालदा केंद्र शानि सेवरे ।

प—(क) कि जू पू १४१ र 'विकासकार को विकास विकित्त के अहा 'सहस व अस्थानपुष, सोववित्त व वतापुष। सुन्त व विका व सक्षीत सवा व होवान के वर्ष सम्बद्ध प्राधिवालें।

⁽a) हा ही व (k) 'वसक्तमंत्राच' ह्वानोर्धर कर्न्यद्वांह्ताव।

प्र७ अध्ययन १०: श्लोक ६-७ टि० २४-२७

गणीपिटक में जिसका योग (मन, वचन और काया) हो, जो पाँच प्रकार के खाध्याय में रत हो, जिसके धन (चतुष्पद) श्रादि न हों, वह 'ध्रुवयोगी' हैं ।

जिनदास महत्तर के अनुसार जो चण, लब श्रीर मुहूर्त में जागरूकता श्रादि गुणयुक्त हो, प्रतिलेखन श्रादि स्यम के कार्य को नियमित रूप से करने वाला हो, सावधान होकर मन, वचन श्रीर काया से प्रवृत्ति करने वाला हो, बुद्ध-वचन (द्वादशाङ्की) में निश्चल योग वाला हो, सदा श्रुत में उपयुक्त हो, वह 'घुवयोगी' कहलाता है ।

२४. गृहियोग (गिहिजोगं घ):

चूर्णियों में गृहियोग का अर्थ पचन-पाचन, क्रय-विक्रय आदि किया है । हरिमद्रस्रि ने इसका अर्थ-मूच्छ्रीवश गृहस्थ-सम्बन्ध किया है ।

श्लोक ७:

२५. सम्यक्-दशीं (सम्मिहिङ्घी क):

जिसका जिन-प्रतिपादित जीव, श्रजीव स्नादि पदार्थों में सम्यग्-विश्वास होता है, उसे सम्यक्-दर्शी—सम्यक् हिण्ट कहा -जाता है ।

२६. अमुढ़ है (अमुढे क):

मिथ्या विश्वासों में रत व्यक्तियों का वैभव देखकर मूढ भाव लाने वाला अपने दृष्टिकोण को सम्यक् नहीं रख सकता। इसलिए सम्यग्-दृष्टि बने रहने के लिए आवश्यक है कि वह अमूढ़ बना रहे। ज्ञान, तप और स्यम हैं—यह अद्धा अमूढ दृष्टि के ही होती है। मूढ-दृष्टि को इस तत्त्व-त्रयी में विश्वास नहीं होता। इसलिए भिन्तु को अमूढ रहना चाहिए।

२७. (अतिथ हु स) :

'ज्ञान, तप और सयम जिनशासन में ही हैं, कुप्रवचनों में नहीं हैं'—इस प्रकार भिन्तु को अमूद-दृष्टि होना चाहिए। यह जिनदास

१—अ॰ चू॰ बुद्धा जा तेसि वयण बुद्धवयण तम्मि जोगो कायवातमणेमत कम्म सो धुवो जोगो जस्स सो धुवनोगीति जोगेण जहा करणीयमायुत्तेण पिंडलेहणादि जो जोगो तत्य निम्बजोगिणाण पुण कदापि करेति कदापि न करेति, मणित च—

नोगो नोगो जिणसासणिम दुनखबुद्धवयणे। दुवारुसगे गणिपिहए धुवजोगी पचविध सज्कायपरो॥

- --जि॰ च्॰ पृ॰ २४१ धुवजोगी णाम जो खणलवमुहुत्त पिख्युन्ममाणादिगुणज्ञत्तो सो ध्वजोगी मवह, अहवा जे पिढलेहणादि सजम-जोगा तेष्ठ घ्वजोगी भवेजा, ण ते अण्णदा कुष्माः 'अहवा मणवयणकायए जोगे जुजेमाणो आउत्तो जुजेजा, अहवा बुद्धाण वयण दुवालसग तिम ध्वजोगी भवेजा, स्भोवटत्तो सञ्चकाल भवेजित्ति।
- २—(क) अ० चू० गिहिजोगो—जो तेसि वायारो पयण पयावण त ।
 - (অ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४२ गिहिजोगो नाम पयणविक्तयमा।द।
- ४--हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'गृहियोग' मूर्च्छया गृहस्थसम्बन्धम् ।
- ५-अ॰ च्॰ सब्भाव सहस्णा स्वस्त्रणा समादिही जस्स सो सम्मदिही।
- ६—(क) अ॰ प्॰ परितित्यिविभवादी हि अमुदे।
 - (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४२ अगणितित्थियाण सोडण आगणिसि रिद्धीओ दृष्ट ण अमूढो भवेजा, अहवा सम्महिष्टिणा जो हदाणीं अत्थो भगणह तिम अत्थि सया अमूढा दिही कायव्वा।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'अमूद ' अविप्लुत ।

भृषि में श्रात्य हु' का भय किया है भीर श्रीका में — जान तय भीर संयम है मिखु भमृदु भाव से इस प्रकार मानता है —वह किया है ।

२८ मन, वचन तथा काय से सुसवृत्त (मणवयकायसुसंधृदे 🖣)

क्रकुरात मन का निरोध क्रमवा कुरात मन की छरीरवा करना मन से सुश्वत होना है। क्रकुरात वचन का निरोध कौर भेग्रस बचन की छरीरवा क्रमवा मौन रहना वचन से सुर्ववृत्त होना है। विद्वित निषमों के क्रमुखार क्रावश्यक शारीरिक कियाएँ वरना—कावा से क्रकरवीय क्रियाएँ नहीं करना—काव से सुर्ववृत्त होना है।

रलोक 🖛

२१ परसों (परेग)

इसका मूह 'परे' है। टीका में इसका कर्ब 'परसो' किया है " और जिनदास खूनि में ठीसरा चौना भादि दिन किया है"। ३० न सन्निधि (संचय) करता है (न निहे "):

विनदास सङ्कर ने इसका क्रम किया है—नासी सही रखता । टीका में इसका क्रम है—स्थापित कर नहीं रखता। मानावें है—संबद्ध नहीं करता ।

इस रहाक के साथ मिसाएँ।

श्रम्तानमधो पानामं आह्तीयामभद्योऽपि वत्यामं । स्वता न सन्निर्धि कथिरा भ च परिचसे श्रानि सक्ष्ममानो ॥ सुचनिपात ४२ १० ।

रलोक ६

३१ साघर्मिका को (साइम्मियाण ग)

सार्वांक का क्रम समान वार्मिक सामु है । ताथु मोजन के तिए विषय-मीमी तामु तया पहस्य को निमन्तित नहीं कर सकता ! क्राने संग के सामुक्त को—को महानत तथा क्रम्य मिनमों की द्विय से समान वर्गी हैं सन्हें ही निमन्त्रित कर तकता है।

न्द्रा ही प ९६६ 'अप्तुर' अविप्तुन' सर्वेषं मान्यतं--महत्त्वेद शार्च इंदोपादैचविषयस्तीन्द्रियेष्यपि तवस्य वाद्यान्यन्तरस्य सेन्र सन्दर्भयनम्बद्धान्यं सेपमान्य नवसमीनुराज्ञानकपः।

१—जि च् प्र॰ ६४२ : बदा कल्य हु जोग नामे व तस्स कायस्स कई संबंध व संवयस्य कई सामि वेद विवयस्य संकुर्णाणि को अवसंत कुप्पाक्यणेवरित ।

१--- वि भू द १४ - सम्बन्धश्रवजोग सह संदृष्टी वर्ष दुव संदृष्टे ! सस्य अग्रेजं साव अकुमकामजितीयं करेहा कुमकामजोदीरम च, वासावृत्ति संसत्याचि वावज्यरिवहवाईवि कुम्बद्द मोलं वा सासवी कावृत्त सवजासज्ञत्वाविवदीयज्ञद्वावर्षक्षणमाहित बहुानिवसे कुम्बति संसाधि व वक्तविज्ञानि व ल कुम्बद् ।

४-दा टी प २१६ वराकः।

भू-नि वृ प् देवन : परामक्तित सद्ववत्यमातील विवसाल सङ्घं सर्व ।

कन्नदा दी व १६३ मि निवर्ष म स्वापवित।

च्या वृष्ट लायम्मिका समावयम्मिका लाइको ।

३२. निमन्त्रित कर (छंदिय ग):

छद का अर्थ इच्छा है। इच्छापूर्वक निमन्त्रित कर-यह 'छदिय' का अर्थ है । इसका भावार्थ है-जो आहार आदि प्राप्त किया हो उसमें समिवभाग के लिए समान-धर्मी साधुओं को निमन्त्रित करना चाहिए और यदि कोई लेना चाहे तो गंटकर भोजन करना चाहिए । इस नियम के अर्थ को समक्तने के लिए देखिए-५ १ ६४,६५ का अर्थ और टिप्पण।

श्लोक १०:

३३. कलहकारी कथा (वुग्गहियं कहं क):

विग्रह का अर्थ कलह, युद्ध या निवाद है। जिस कथा, चर्चा या नार्ता से निग्रह एत्पन्न हो, एसे नैग्रहिकी-कथा कहा जाता है। अगस्य चूर्णि के अनुसार असुक राजा, देश या और कोई ऐसा है—इस प्रकार की कथा नहीं करनी चाहिए। प्राय ऐसा होता है कि एक न्यक्ति किसी के नारे में कुछ कहता है और दूसरा तत्काल उसका निरोध करने लग जाता है। नात ही नात में निवाद वढ जाता है, कलह हो जाता है³।

जिनदास चूर्णि और टीका में इसका अर्थ कलह-प्रतिबद्ध-कथा किया है । सारांश यह है कि युद्ध-सम्बन्धी और कलह या विवाद छत्पन्न करने वाली कथा नहीं करनी चाहिए। युत्तनिपात (तुवटक युत = ५.२१६) में भिन्तु को शिन्ना देते हुए प्राय ऐसे ही शब्द कहे गए हैं .

न च कित्थता सिया भिक्खु, न च वाच पयुतं भासेच्य। 'पागिंकभयं' न सिक्खेय्य, कथ विगाहिक न कथयेच्य॥

भिन्तु धर्मरत ने चतुर्थ चरण का अर्थ किया है—कलह की बात न करे। गुजराती अनुवाद में (ए० २०१) अ० धर्मानन्द कोसम्बी ने अर्थ किया है—'भिन्तु को बाद-विवाद में नहीं पड़ना चाहिए।'

३४. जो कोप नहीं करता (न य कुष्पे छ):

इसका श्राशय है कोई विवाद बढ़ाने वाली चर्चा छेड़े तो उसे सुन मुनि क्रोध न करे श्रथवा चर्चा करते हुए कोई मतवादी कुतर्क उपस्थित करें तो उसे सुन क्रोध न करें ।

१-(फ) अ० च्० छदो इच्छा इच्छाकारेण जोयण छदण। एव छंदिय।

⁽ख) हा० टी० प० २६६ 'छन्दित्वा' निमन्त्र्य ।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३ अणुगाहमिति मन्नमाणो धाम्ययाते साहम्मियाते छदिया म्जेजा, छदिया णाम निमतिकण, जह पिरागहता तभो तेसि दाकण पञ्छा सथ मुंजेज्जा।

३—अ० चू० विकाही (कल्हो । तिम्म तस्स वा कारण विकाहिता अधा अमुगो, पुरिसो रायादेसो वा । एत्य सन्जं कल्हो समुपजित ।

४-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३ वुग्गहिया नाम कुछम (कलह) लुत्ता, स वुग्गहिय कह णो कहिजा।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २६६ न च 'वैपहिकीं' कछहप्रतिवद्धां कथां कथयति।

४—(क) अ॰ च्॰ जित वि परो कहेज तथावि अम्ह रायाण देस वा णि दसित्ति ण कुपेजा। वादादी सयसवि कहेजा विगाह कह ण व

⁽स) जि॰ चू॰ ए॰ ३४३ जयाबि केणई कारणेण बादकहा जल्पकहादी कहा सबेजा, ताहे त कुञ्चमाणों नो कुप्पेजा।

दसवेआलियं (दश्येकालिक)

प्रर⊏ अध्ययन १० श्लोक ७६ टि० १८-३१

भूमिं में भरित हुं का अस किया हैं और टीका में - डाम, तप और सबम हैं मिल्लु अमूद मान से इस प्रकार मानता है-किं किया है।

२८ मन, बचन तथा काय से मुसबुक्त (मणवयकायसुर्मंबुढे भ)

अनुराष्ठ मन का निरोध अपना कुराश्च मन की छरीरवा करना मन से बुधवृत्त होना है। अनुरात वक्त का निरोध और प्रस्त वक्त की छरीरवा अपना मीन रहना वक्त से मुसंबृत्त होना है। विदित निषमों के अनुसार आवश्यक शारीरिक किनाएँ करना—काना से अकरवीय कियाएँ नहीं करना—काय से मुसंबृत्त होना है।

रलोक ८

२१ परसां (परेग)

इसका मून 'परे है। टीका में इसका कर्ष 'परसी किया है' और निमहात चूर्नि में तीसरा चौमा काहि दिन किया है।

२० न भन्निधि (सैचय) करता है (न निहे व)

जिनदास महत्तर में इसका अप किया है —शासी नहीं रखता । श्रीका में इसका अर्थ है —स्वापित कर मही रखता। सावार्य है —संग्रह नहीं करता ।

इस इस्रोक के साथ मिलाएँ

भस्तानमंत्री पामार्न कार्मीयानमंगीऽपि बस्याम् । सद्भा न सम्बद्धि कविरा न च परिचसे वानि सक्षममानो ॥ सुचमियाद १२१ ।

रलोक ध

३१ माधर्मिकां को (माइम्मियाण ग)

राधर्मिक का क्रम समान पार्मिक राष्ट्र है । साधु मोजन के शिए कियम-भोगी राष्ट्र रवा शृहस्य को निमन्तित नहीं कर सकता । क्रमने संग्र के साधुकों की—को महाजत रुधा क्रम्य निषमों की इसि से रुमान-कर्मी हैं पर्स् ही निमन्तित कर सकता है।

१—जि म् १० ३४९ : जहां मत्यि हु जोग नावे य तस्त नायस्त कई संजये व संजयस्त को तानि व हमेंसि वेच जित्रवर्षे सकुमाजि, को महकेत कुमावरजहति ।

२--दा टी ए १६६ : 'क्रम्ड अविप्युतः सन्वेदं सस्वते--मस्त्वव शानं हेवीयादेवविषयमतीन्त्रियेष्वपि तपस्य वाह्यस्पनत्व से-सक्षापनववज्ञकरूपं सपसाय ववकर्मानुपादावरूपः ।

१—जि चू १ १४० मजरवनकावजीग चडु संदुर्शन, कई पुत्र सद्दर्श तत्य मधेर्य ताच अञ्चलमात्रविरोधे करेड, कुनकमनोदीरण च, बादापृति पमत्याणि भावजगरिमहत्राद्धि कुन्दर मीर्ल वा सातिवी काएच सचमासज्ञादाजनिवनेत्रवद्वाणर्थकमजाइ४ वाच चनाविश्तमे कुन्दित समाणि थ अञ्चलिमाणि च न कुन्दर ।

^{¥~}दा टी प २६६ परमा।

६--वि च पू १४९ परमार्केन तर्वचडाचमारीच दिवलाच गर्ब वर्ष ।

६-- वि भू भू ३६ : 'न निर्देश निद्वार्य' याम व परिवासिम्बन्दियुचं अवति ।

च—दा दी प १६३ 'न निवर्षे' न स्थापपति।

स-भिक्खु (समिक्षु)

३२. निमन्त्रित कर (छंदिय ग):

छद का अर्थ इच्छा है। इच्छापूर्वक निमन्त्रित कर—यह 'छदिय' का अर्थ हैं । इसका मानार्थ है—जो आहार आदि प्राप्त किया हो उसमें समिवमाग के लिए समान-धर्मी साधुओं को निमन्त्रित करना चाहिए और यदि कोई लेना चाहे तो बांटकर भोजन करना चाहिए । इस नियम के अर्थ को समक्तने के लिए देखिए—५१ ६४,६५,६६ का अर्थ और टिप्पण।

श्लोक १०:

३३. कलहकारी कथा (चुग्गहियं कहं क):

विग्रह का अर्थ कलह, युद्ध या विवाद है। जिस कथा, चर्चा या वार्ता से विग्रह छत्यन्न हो, छसे वैग्रहिकी-कथा कहा जाता है। अगस्य चूणि के अनुसार अमुक राजा, देश या और कोई ऐसा है—इस प्रकार की कथा नहीं करनी चाहिए। प्रायः ऐसा होता है कि एक व्यक्ति किसी के बारे में कुछ कहता है और दूसरा तत्काल छसका विरोध करने लग जाता है। बात ही बात में विवाद बढ जाता है, कलह हो जाता है³।

जिनदास चूरिं। श्रीर टीका में इसका श्रर्थ कलह-प्रतिबद्ध-कथा किया है । साराश यह है कि युद्ध-सम्बन्धी श्रीर कलह या निवाद छत्पन्न करने वाली कथा नहीं करनी चाहिए। युत्तनिपात (तुवटक सुत च्यू.२१६) में मिद्ध को शिद्धा देते हुए प्रायः ऐसे ही शब्द कहे गए हैं

न च कत्थिता सिया भिक्खु, न च वाच पयुतं भासेय्य। 'पागिवभय' न सिक्खेय्य, कथ विग्गाहिक न कथयेय्य॥

मिद्ध धर्मरत ने चतुर्थ चरण का अर्थ किया है—कलह की वात न करे। गुजराती अनुवाद में (पृ० २०१) अ० धर्मानन्द कोसम्बी ने अर्थ किया है—'भिद्ध को वाद-विवाद में नहीं पडना चाहिए।'

३४. जो कोप नहीं करता (न य कुप्पे ख):

इसका आशय है कोई विवाद बढ़ाने वाली चर्चा छेड़े तो उसे सुन मुनि कोध न करे अथवा चर्चा करते हुए कोई मतवादी कुसकें उपस्थित करें तो उसे सुन क्रोध न करें ।

१—(क) अ॰ चु॰ छदो इच्छा इच्छाकारेण जोयण छदण । एव छंदिय ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'छन्दित्वा' निमन्त्र्य।

२—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४३ अणुरमहमिति मन्नमाणो धम्मयाते साहम्मियाते छित्या म्जेजा, छंतिया णाम निमितिकण, नह पिरमाहता तभो तेसि दाळण पच्छा सय मुंजेज्जा।

३—अ॰ चू॰ विग्गहो किछहो। तिम्म तस्स वा कारण विग्गहिता जधा अमुगो, एरिसो रायादेसो वा। एत्थ सङ्ज कछहो समुपजिति।

४-(क) जि॰ वृ॰ पृ॰ ३४३ युगाहिया नाम कुसम (कलह) जुला, त युगाहिय कह णो कहिजा।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २६६ न च 'वैग्रहिकीं' कलहप्रतिवद्धां कथां कथयति।

५—(क) अ॰ च्॰ जित वि परो कहेज तथावि अम्ह रायाणं देस वा णि दिसिति ण कुपेजा। वादादौ सयमवि कहेजा विगाह कह ण व पुण कुप्पेजा।

१४ जिसकी इन्त्रियाँ अनुदूष हैं (निहुइदिए 🔻):

निभ्रत का क्रमें निनीत हैं । जिसकी इन्द्रियाँ जिनीत हैं—रुद्रत मही है क्से निभ्रतेन्त्रिय कहा बाता है ।

३६ जो सपम में भूषयोगी है (सञ्चमभुवजोगञ्चर्च प)

३७ सो उपभान्त है (उपसंते च)

इसका कर्ष जनाकुत कम्पादिस कोर काना की चपतता कादि से रहित हैं ।

३८ जो द्सरों को तिरस्कृत नहीं करता (अविदेवए ") :

निम्नद् निक्षण भावि के मर्थयों में धमय होने पर भी जो ताइना खादि के द्वारा दूसरों को तिरसक्त नहीं करता वसे 'सनिहेडक' कहा बाता है—यह चूर्षि की ब्यास्त्रण हैं । दोका के सनुसार जो समित के मित सनावर मही करता ससे 'सविहेडक' कहा बाता है ! स्मेत्र खादि का परिहार करने बाता सविहेडक कहताता है—यह दीका में स्थासवान्तर का क्लोज हैं ।

श्लोक ११

३६ कांटे के समान शुमने वाले इन्द्रिय विषयों (गामकटए क) :

निषय शुक्त करन इश्द्रिय भूत और गुन से झागे समूद के सर्थ में झाम शुक्त का प्रयोग होता है—यह शुक्तकोश का समिमत है । जानाम के स्वासमा-प्रत्मों में प्राप्त का सम इश्द्रिय किया है । जो इश्द्रियों को कांग्रे की मांति सुमें कई बान-करात वहां बाता है। जैसे शरीर में तमे दुस कोंग्रे कसे पीढ़ित करते हैं कसी तमह सानिष्य शुक्त सादि भीत जानि इश्द्रियों में प्रविष्य होंसे पर स्पर्हे

१-स चि १.४४ : बिनीकस्तु निक्तः प्रक्रिकोश्रप च ।

२-इ। डी व २११: 'निक्तेन्त्रिय' बनुद्रतेन्त्रिय ।

३—अ म् । संबमे हुनो कोयो तस्यक्तकालीयाज संबर्ग बुनबोगो कावाबावमको-मतन जोगेल हुने संबमनुबनोगहचे ।

४—(क) वि० स् प्र १४६ : 'सुवे' नास सम्बकार्क ।

⁽क) शा शी व (६। 'मूर्व' सर्वकाकम्।

६--ति प् प्र १४१ : संजमनुबकोगञ्जलो अवेका संजमो पुरुवमनिभी 'बुव' वाम सञ्चकार्व कोमो सबमादि, तीम संजमे सञ्चकार्व विविद्धल ओगेन सुको मर्वका ।

१—(क) जि. पू. १४३ : 'जबस्ति बास अवाकुको सम्बद्धिको समेजिति।

च्चा टी व ११: 'अववान्तः अवाकुकः कायकारकादिरदितः ।

य-अ प्रभी विगाह विक्यादि वसीं ह समस्यो वि य ताक्यादिया विदेशाति पूर्व स अभिवेदप्र।

१—(क) जि. ज् पू. १४१ 'कविद्वयम्' जास ज वरं अकोसनप्पनादीक्षि न विवेदयति से अधिदेदप्। (स)क्षा डी. प. १६३ 'कविद्वयमः न करचितृचितऽनादरवान् कोवादीनी विस्केषक इत्यन्य १

१ — अ चि ६ ४६ : शामी विश्वतान्त्राक्रक्रमूनविष्ठवतुनाव् सत् ।

११-(क) जि चू पू वेशवे र गामगद्येश इत्विवहर्ण कर्ते ।

⁽ल) हा ही व (का बाला-वृत्त्रिवाचि।

पूर्श अध्ययन १०: श्लोक ११-१२ टि० ४०-४३

दु खदायी होते हैं श्रत कर्कश शब्द श्रादि ग्राम-कण्टक (इन्द्रिय-कण्टक) कहलाते हैं । जो व्यक्ति ग्राम में कटि के समान चुभने वाले हों, एन्हें ग्राम-कण्टक कहा जा सकता है। सभव है ग्राम-कण्टक की भाँति चुभन एत्यन्न करने वाली स्थितियों को 'ग्राम-कण्टक' कहा हो। यह शब्द एत्तराध्ययन (२ २५) में भी प्रयुक्त हुआ है •

सोच्चाण फरुसा भासा, दारुणा गामकटगा। तुसिणीड डवेहेडजा ण ताड मणसीकरे॥

४०. आक्रोश वचनों, प्रहारों, तर्जनाओं (अक्रोसपहारतज्जणाओं ख):

आक्रोश का अर्थ गाली है। चाबुक आदि से पीटना प्रहार अीर 'कर्मों से डर साधु बना है'—इस प्रकार भर्त्सना करना तर्जना क कहलाता है। जिनदास चूर्णि और टीका में आक्रोश, प्रहार, तर्जना को ग्राम-कण्टक कहा है ।

४१. वेताल आदि के अत्यन्त भयानक शब्दयुक्त अदृहासों को (भयभेरवसद्संपहासे ग):

भय-भेरव का अर्थ अत्यन्त भय उत्पन्न करने वाला है। 'अत्यन्त भयोत्पादक शब्द से युक्त सप्रहास उत्पन्न होने पर'—इस अर्थ में 'भयभेरवसद्सपहासे' का प्रयोग हुआ है'। टीका में 'सप्रहास' को शब्द का विशेषण मान कर व्याख्या की है—जिस स्थान में अत्यन्त रौद्र भयजनक प्रहास सहित शब्द जहाँ हो, उस स्थान में ।

मिलाएँ सुत्तनिपात की निम्नलिखित गाथाश्रों से --

भिक्खुनो विजिगुच्छतो भजतो रित्तमासनं । रुक्खमूल सुसान वा पब्बतान गुहासु वा ॥ रुच्चायचेसु सयनेसु कीवन्तो तत्य भेरवा । येहि भिक्खु न वेघेय्य निग्घोसे सयनासने ॥ (५४४-५)

४२, सहन करता है (सहइ क):

आक्रोश, प्रहार, वध आदि परीपहों को साधु किस तरह सहन करे, इसके लिए देखिए-उत्तराध्ययन २ २४-२७।

श्लोक १२:

४३. जो इमशान में प्रतिमा को ग्रहणकर (पिडमं पिडविज्जया मसाणे क):

यहाँ प्रतिमा का अर्थ कायोत्सर्ग और अभिग्रह (प्रतिज्ञा) दोनों सभव हैं । कुछ विशेष प्रतिज्ञाओं को स्वीकार कर कायोत्सर्ग

- १—जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३ जहा कटगा सरीरानुगता सरीर पीडयति तथा अणिट्ठा विषयकटका सोताहदियगामे अणुप्पविट्ठा तमेव इदिय पीडयति ।
- २--हा० टी० प० २६७ प्रहारा कशादिमि ।
- ३-- जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३ तजाण जहा एते समणा किवणा कम्मभीता पञ्चतिया प्वमादि।
- ४--(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३ ते य कटना इमे 'अक्कोसपहारतज्ञणाओ ।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २६७ 'ग्रामकण्टकान्' ग्रामा—इन्द्रियाणि तद्दु खहेतव कगटकास्तान्, स्वरूपत एवाह—आक्रोगान् प्रहारान् तर्जनारचेति ।
- ४-अ॰ चृ॰ पद्मवायो भय। रोइ भैरव वेतालकालिवादीण सहो। भयभेरव सहेहि समेडच पहसण भयभेरव सह सपहासो। तस्मि समुवित्यते।
- ६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३-३४४ भय पसिद्ध, भय च भेरत, न सन्त्रमेव भय भेरत, किन्तु ?, तत्यिव ज अतीव दारुण भय त भेरत भगणह, वेतालगणाद्यो भयभेरवकायेण महता सहेण जत्थ ठाणे पहसति सप्पहासे, त ठाण भयभेरवसप्पहास भण्णह।
 - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २६७ 'भैरवभया' अत्मन्तरौद्रभयजनका शब्दां सप्रहासा बस्मिन् स्थान इति गम्यते तत्तथा तस्मिन्, वेतालादिकृतार्त्तमादादृहास इत्यर्थ ।
- ७--हा॰ टी॰ प॰ २६७ 'प्रतिमा' मासादिस्पाम् ।

की सुद्रा में स्थित हो रभशान में प्यान करने की परम्परा जैन सुनियों में रही है। हरका अम्बन्ध छत्ती से हैं। रमशानिकाल बौद मिखुकों का स्थारहवाँ बुताल है। देखिए—विशुद्धिमार्ग पू क्य, छह।

४४ जो विविध गुणां और तपां में रह होता है (विविह्गुणहवीरए ण)

चगरस चूरिं के मनुसार बौद भिष्कुणों को रमशानिक होना आहिए। उनके भाषाओं का ऐसा अपरेश है । किनरात पूर्व के मनुसार सब बस्तवारी संस्थाती रमशान में रहते हैं वे भी नहीं करते। केवल रमशान में रहकर नहीं करना हो कोई वहीं वह नहीं है। उसके साथ साथ विविध शुर्वों और तथीं में नित्य रह भी रहना आहिए । निर्मन्य मिष्टु के तिए, वह विधिध नार्ग है।

४५ को छरीर की आकाँका नहीं करता (न सरीर चामिर्कखई क):

मिक्क शरीर के प्रति निस्तृह होता है। उसे कभी भी यह नहीं सोचना चाहिए कि भेरा शरीर वपतमों से नव निक्के भेरे शरीर को कुछ न हो वह विनाश को प्राप्त न हों।

रलोक १६

४६ जो मुनि बार-बार देह का म्युत्सर्ग और स्याग करता है (असह बोसङ्कचचदेहे क)

निसने शरीर का स्मुरसर्ग और खाग किया हो उसे स्मुरहाय-सक देह कहा वाता है । स्मुरसर्ग और काग—ये होनों श्रममय समानावक है फिर भी कागमों में इनका प्रवोध विशेष अर्थ में कई है। समिप्तह और प्रतिमा स्वीकार कर शायिरिक किया का स्वाय करने के क्षार्थ में स्मुरसर्ग का और शायिरिक परिकर्त (अदन स्नाम और निभूषा) के परिस्पाय के अर्थ में स्वाय शर्म का स्वीय होशा है।

विनदास महत्तर ने बोसक का केवल पर्याय-सम्ब दिया है । को काबोरकों मीन कोर स्थाय के द्वारा शारीरिक सरिवरता से निकृत होना चाइता है वह वोसिरद² किया का मंदीय करता है ।

हरिमहर्ग्य में मित्रान्य के समान के साथ भ्युत्सूच्य का सम्बन्ध बोड़ा है। अवदार माध्य की बीका में भी वहीं सर्व मिलता है ।

र—स्वा ७ ।

१--- व ः अवा सवस्थितकृत एस अवदेसी सामाजियेज भवितकां। ज व है तस्थि विवेधि सम्मतिविधेक्यरणं विदेशिकाति ।

६-- जि. प् १ १११ : व्या रचपकादीनि क्सानैत अन्तरित, व व श्रीवृति । चपक्रिकेनगरपनितं भरवद ।

इ--- दीर प १६७ : न स्रीरमभिकाकक्के निक्युद्धा वाचमाविकं वावि च ।

५---वि ज् पूरु रेडड : अ व सरीर देवि उपकारोदि वाहिकसाजोऽवि जमिन्देवत्, कहा वह सस वृत्तं सरीर व हुक्याविकतेत्रा व वि विकित्तरण्या ।

६-अ प् । बोसड्डी सबीव देही तैन सी बोसड्स्टदेही।

क-व प् । बोसहो परिमाणिक विनिष्तिकियो । ज्यानुसहपारिविष्त्राविरहियो पाने ।

क-मिर पूर प् १४४ बोस्कृति वा बोस्निरिवंति वा ब्राह्मा।

स्थार ४ : हानेनं मोधेनं कानेनं क्ष्यायं वीतिरामि !

१०--दा॰ डी॰ प॰ १९७। न्युल्यच्ये भाग्यतिवन्यामाधेन त्यकी विश्वाकरूनेन देहा ।

११--व्यन मान हीन र ज्युरच्या प्रविजननामानक त्यकः नरिकर्म करवकी देही नेत स ज्युरक्यात्रकारीहर ।

स-भिऋखु (सभिक्षु)

५३३ अध्ययन १०: श्लोक १३ टि० ४७-४८

व्यवहार माध्य में वोसट, निसट श्रीर चत्त—इन तीनों का भी एक साथ प्रयोग मिलता है । तप के वारह प्रकारों में व्युतसर्ग एक प्रकार का तप है। उसका सित्ता अर्थ है—शरीर की चेष्टाओं का निरोध श्रीर विस्तृत अर्थ है—गण (सहयोग), शरीर, उपिष श्रीर भक्त-पान का त्याग तथा क्याय, ससार श्रीर कर्म के हेतुओं का परित्याग ।

शरीर, उपधि और मत्त-पान के न्युत्सर्ग का अर्थ इस प्रकार है

शरीर की सार-सम्हाल को खागना या शरीर को स्थिर करना काय-व्युत्सर्ग कहलाता है। एक वस्त्र और एक पात्र के उपरान्त उपि न रखना अथवा पात्र न रखना तथा चुल्लपट्ट और कटिवन्ध के सिवाय उपि न रखना उपि चन्द्रुत्सर्ग है। अनशन करना भक्त-पान व्युत्सर्ग है ।

निशीय माध्य में सलेखना, व्युत्सुष्टव्य श्रीर व्युत्सुष्ट के तीन तीन प्रकार वतलाये हैं । वे त्राहार, शरीर श्रीर छपकरण हैं । मगवान, महावीर ने ऋमिग्रह स्वीकार किया तव शरीर के ममत्व श्रीर परिकर्म के परित्याग की सकल्प की माधा में छन्होंने कहा—'मै सब प्रकार के छपसगों को सहन कहाँगा।' यह छपसर्ग-सहन ही शरीर का वास्तविक स्थिरीकरण है श्रीर जो अपने शरीर को छपसगों के लिए समर्पित कर देता है, छसीको च्युत्सुष्ट-देह कहा जाता है। भगवान ने ऐसा किया था"।

भिन्नु को वार-वार देह का ब्युत्सर्ग करना चाहिए। इसका ऋषं यह है कि उसे काया का स्थिरीकरण या कायोत्छर्ग ऋौर उपसर्ग सहने का ऋभिग्रह करते रहना चाहिए।

४७. पृथ्वी के समान सर्वसह (पुढवि समे ग):

पृथ्वी श्राक्षोश, हनन श्रीर भक्षण करने पर भी द्वेष नहीं करती, सबको यह लेती हैं। उसी प्रकार भिक्कु श्राक्षोश श्रादि को निर्वेर भाव से सहन करेट।

४८. जो निदान नहीं करता (अनियाणे ष):

जो ऋदि श्रादि के निमित्त तप-स्थम नहीं करता जो भाविफलाशसा से रहित होता है १०, जो किए हुए तप के बदले में ऐहिक फल की कामना नहीं करता, एसे श्रानिदान कहते हैं।

१-व्य॰ भा॰ वोसट्टनिसट्टचत्तदेहाओ।

२—उत्त० २० २६ सयणासणठाणे वा जे उ मिक्खू न वाघरे। कायस्स विउस्सगो छट्टो सो परिकित्तिओ ॥

३--भग० २५७ औष० तपोधिकार।

४--भग० जोड २५७।

५-गाथा १७२० सिलहित पि य तिविध, वोसिरियव्य च तिविह वोसट्ट।

६--नि॰ चू॰ आहारो सरीर उवकरण च।

७—आचा॰ २ ३ १४ स्॰ ४०२ तओ ण समणे भगव महाबीरे 'इम एयारूव अभिगाह अभिगिग्रहह—वारस वासाह वोसटुकाए चियत्तदेहे जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जति, तजहा—दिव्वा वा माणुस्सा वा तेरिच्छिया वा, ते सव्वे दवसगो समुप्पन्ने समाणे सम्म सहिस्सामि खीमस्सामि अहिआसइस्सामि ।

८—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४४ जहा पुढवी अक्कुस्समाणी हम्ममाणी भिक्खजमाणी च न य किचि पक्षोस वहह, तहा भिक्खणावि सन्धफास-

६--- जि॰ च्॰ पृ॰ ३४४ माणुसरिद्धिनिमित्त तवसनम न कुम्बह, से अनियाणे।

१०-हा० टी० प० २६७ 'अनिदानो' माविफलाशसारहित ।

रलोक १४

४६ धरीर के (काएण क)

श्रीकारा परीपद काला से सदे जाते हैं इसिट्य वहाँ—काया से परीपदी को बीटकर—ऐसा कहा है। बौद बादि अन को ही सब कुछ मानस है। उनसे मतमेद दिखाने के लिए भी 'काय' का प्रवीस हो सकता है। चैन-इप्टि यह है कि जैसे अन का निवन्त्र आवर्षक है वैसे काया का निवंत्रय भी आवर्षक है बौर सब सो यह है कि काया को समुच्यित प्रकार से निवंत्रित किए जिना अन को नियंत्रित करना हर एक के लिए संसव भी नहीं है।

४० परीपहों को (परीसहाह *):

निर्वरा (कारम-शुद्धि) के किए और मार्ग से स्पुत म होने के किए को समुकूत और प्रतिकृत स्वितिनों और मनोमान वर्षे बाते हैं, ने परीपह कहताते हैं । ने सूचा प्यास सादि नाईत हैं ।

भरे जावि-पय (ससार) से (बाइपहाओ ^ज)

दोनों भूर्षियों में जातियहाँ भौर क्षीका में 'चाठिपह'—ऐसा पाठ है। जातियह का धर्म कम भौर मृत्यु' ठमा 'चाठिपवें का सम संसार किया है । 'जातिपय' शब्द समिक सर्जातित एवं गम्मीर सब्दें वाला है इतिलए मूल में यही स्वीकृत किया है।

४२ (सवे ^च)ः

चूर्निह्म में 'मने और डीका में 'तने' पाठ है। यह तम्मवतः लिपिकोय के कारन वर्त निपर्नम हुआ है। लामन्य में रत एका है यह सहज अस है। किन्तु 'तने' पाढ के जनुतार-अमय-सम्बन्धी तप में रत रहता है ---यह अने करना पड़ा। जामन्य को सम्ब निरोपल माना है पर वह निरोम अर्थवाम् नहीं है।

रलोक १५

¥३ हामां से सयत, पैरां से सयत (इत्यसम्बर पायसमर के)

भो प्रयोजन न होने पर हाथ-पैरों को कुम की करह गुप्त रखता है और प्रयोजन होने पर प्रतिकेशन प्रमार्जन कर तस्वक् हम है

१—(क) च च् ः वरीसहा पायेन कावेज सहजीवा अधो कायेनेति भक्तति । ने वौद्याह्नो विच्येवनियंतन्त्रसिति तप्यक्तिवन्तर्य कायवन्त्रं।

 ⁽क) कि चू॰ पू॰ १४५ : सकार्य चेक्चेवसिया पम्मा इति वं नितेहचस्यमित्रमुक्यते ।

[—]हा डी प[े] ६६ : 'कायेन' तरीरेजापि न मिशुसिद्धान्तनीत्वा मनोवारम्यायेव, कावेवावसियवे तत्त्वतव्यक्तभिमवाद्।

३—धत्त्वा १.व । मार्याच्यव्यक्तिवरार्वं परिस्रोदञ्याः परीच्याः ।

इ---उत्त ।

५---(६) अ व्ः वातिववी पुम्य मनिती ।

⁽m) जि. प्र. १ १४८ : जातिगाहरोज कामकास गहर्च कर्प अवग्रहमेन भरजस्य ग्रहणे कर्य ।

६—हा ही प^{्र} ६७ 'ब्राहिपबाल्' संसारमार्गात्।

 ⁽क) अ प्र भने रत सामनिष्—समज्ञानो सामनिषं तम्म रतो भने ।

⁽क) जि. थू. पू. १६८ सामन्तिप्रत जनेजा समजनायो सामन्त्रियं भागदः।

c—हा ही व १६७ 'तपकि रतः' तपसि सत्तः, किन्त इत्याह—'सामवने' अमनार्ग संवन्तिन तुद् इति आवः ।

स-भिक्खु (सभिक्षु)

५३५ अध्ययन १०: श्लोक १५-१६ टि० ५४-५७

क्यवहार करता है, उसे हाथों से सयत, पैरों से सयत कहते हैं। देखिए—'सजइदिए' का टिप्पण ५५।

५४. वाणी से संयत (वायसंजए ख):

जो श्रकुशल वचन का निरोध करता है और कार्य होने पर कुशल वचन की छदीरणा करता है, छसे वाणी से सयत कहते हैं । देखिए--'सजहदिए' का टिप्पण ५५।

५५. इन्द्रियों से संयत (संजइंदिए ख):

जो श्रोत्र श्रादि इन्द्रियों को विषयों में प्रविष्ट नहीं होने देता तथा विषय प्राप्त होने पर जो उनमे राग-द्वेष नहीं करता, उसे -इन्द्रियों से सयत कहते हैं ।

मिलाऍ--

चक्खुना संवरो साधु साधु सोतेन सवरो।
घाणेन सवरो साधु साधु जिह्वाय संवरो।।
कायेन सवरो साध् साधु वाचाय संवरो।
मनसा सवरो साधु साधु सब्बत्थ सवरो।
सब्बत्थ सबुतो भिक्खू सब्बदुक्खा पमुच्चित ।। धम्मपद २५ १-२।

५६. अध्यात्म (अज्झप्य ग) :

श्रद्यातम का ऋषं शुभ ध्यान है ।

श्लोक १६:

५७. जो मुनि वस्त्रादि उपि (उपकरणों) में मुर्चिछत नहीं हैं, जो अगृद्ध हैं (उवहिम्मि अमुच्छिए अगिद्धे क):

जिनदास महत्तर के अनुसार मून्छा श्रीर गृद्धि एकार्थक भी हैं। जहाँ वलपूर्वक कहना हो या श्रादर प्रदर्शित करना हो वहाँ एकार्थक शब्दों का प्रयोग पुनक्क नहीं कहलाता और अन्होंने इनमें अन्तर बताते हुए लिखा है कि— मून्छीं का अर्थ मोह और 'गृद्धि'

⁽ल) हा॰ टी॰ प॰ २६७ हस्तसयत पावसयत इति-कारण विना कूर्मवरूलीन आस्ते कारणे च सम्यग्गच्छित ।

२—(क) नि॰ चू॰ पृ॰ ३४५ वायाएवि सनमो, कह १, अकुसलवद्दनिरोध कुन्वह, कुसलवद्दर्दीरण च कज्जे कुन्वह ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २६७ वाक्सयत अकुशलवाग्निरोधकुशलवागुदीरणेन।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४४ 'सजहृदिए' नाम हृद्यिविसयपयारणिरोध कुन्वह, विसयपत्तेष्ठ हृद्यित्येष्ठ रागहोसविणिग्गह च

⁽জ) हा॰ टी॰ प॰ २६७ 'सयतेन्द्रियो' निवृत्तविषयप्रसर ।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४४ 'अन्मप्परए' नाम सोभणन्भाणरए।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २६७ 'अध्यात्मरत ' प्रशस्तध्यानासक्तः।

का कर्ष प्रतिबन्त है। एपयि में मूर्कित रहने वाला करबीव कीर अकरबीव को नहीं जानता कीर नद रहने वाला पतमें वय वाला है। इतिलय सुनि को कम्कित और कयद रहना चाहिए ।

प्रट जो बहात कुलों से भिया की एपणा करने वाला है, को सयम को असार करने वाले दोगों से रहित है। (अन्नायटक पुलनिप्पुलाए ♥)

क्रमस्य चूर्षि के क्रमुनार 'क्रकातोच्छ्युक का क्रम है—क्रकात-कुक की एपका करने वाका और 'मिन्युकाक' का क्रम है— मूक्तुल और क्रक्तगुष में दोप क्रमाकर संवम को निस्तार न करने वाका"।

विनदात महत्तर ने 'पुल को 'पुलाक' राम्य मानकर 'पुलाक निष्पुताक' की ध्यासमा इस प्रकार की है—सूमगुन कीर प्रयोग्य में दीप तागाने से तंत्रम मिस्सार बनता है वह भावपुताक है। एससे रहिस 'पुसाक निष्पुताक अहताता है कर्मात् निससे तंत्रम प्रताक (तार रहित) बनता हो बैठा अनुष्ठान न करने बाता ।

बीकाकार ने मी 'पुत्त को 'पुताक' राज्य भानकर 'पुताक निष्पुताक का कर्य संयम को निस्सार मनामे वाले दोगों का छेके व करने वाला किया है^क ।

इतापुर कोरा में पुष्ठक कीर पुताक का कर्य दुवाइ वास्य किया है। मनुस्सृति में इसी कर्य में पुताक शब्द का मेंदोन हुना है।

प्रश् सन्निषि से (सन्निष्को प)

भारत भारि को रातवासी रखना सन्निवि बहुशासा है^ल ।

६० जो क्रय विक्रय से बिरत (क्रयविक्य विरए ग)

कर विकर को सिद्ध के किए करेक करह वर्षित बढावा है। बुद्ध से भी कपने सिद्धकों को वही शिका दी थी।

६१ सो सब प्रकार के संगां से रहित है (निर्लेप है) (सम्बसगावगए ")

चंग्र का कर्ष है इन्द्रियों के निषय । तब चंगापगत वहीं हो तकता है को बारह मकार के तप कीर सत्तरह मकार के वंग्र में बीन हो।

^{(—}जि कृ पू रेश्र-रेश्रे : मुक्कासहो य गिरिस्सहो व बोअव एग्या अकल्यानिस्तं आवत्विस्ति व परंजसावा अवस्ति धर्वादे, अद्वा मुक्कियां हमा विस्ता स्वाद स

६---- व् ा श्रं पुनर्यात समेसति पुस करवाड**च्छ**पु**रा**प् ।

३-अ प् मृतुनारपुनर्यादस्यमाएं निरुतारं संबर्ध करेंदि एस आबपुकाए तथा निपुकार ।

४—(त प्रपू १४६ जन मून्युनवस्तुनपहेल पश्चितियुन किस्सादी संजमी नदित सो भावपुरानी कृत्व बावपुराक्त व्यक्तियाती ससा क्यारिकसरितियक्ताकन वस्तिया सन भावपुनाक्त विद्यमापु भरेता जो सं कुलेता जन पुरामी भरेत्रस्ति ।

६-दा ही व श्रंदा 'तुनावनिष्युकाव' इति संबमासारतापादवदीवरहिका ।

६—१ १४५ कुछकारचेर जान्यानी जीजीरकर परिच्छाहाः।

च—वि भू पू देवदे : 'सान्वदी' क्यानादीचे परिवासचे मन्दद् !

c—श्र. वि. ६२ १६ : 'कर्यक्किये' न निद्वाला।

१--वि भू पू रेवरे । संयोधि वा इंदिनत्वीधि वा प्राहा ।

स-भिक्खु (सभिक्षु)

५३७ अध्ययन १०: श्लोक १७-१८ टि० ६२-६६

श्लोक १७:

६२. जो अलोलुप है (अलोल क):

जो अप्राप्त रसों की अभिलाधा नहीं करता, उसे 'अलोल' कहा जाता है । दश ६३१० में भी यह शब्द आया है। यह शब्द बीद्ध-पिटकों में भी अनेक जगह प्रयुक्त हुआ है।

मिलाऍ—

चक्खृहि नेव छोलस्स, गामकथाय आवरये सोत। रसे च नानुगिज्मेय्य, न च ममायेथ किक्कि छोकस्मि॥ सुत्तनिपात ५२.८

६३. (उंछं ख):

पिछले श्लोक में 'उछ' का प्रयोग छपि के लिए हुआ और इस पद्य में आहार के लिए हुआ है। इसलिए पुनरक नहीं है ।

६४. ऋद्भि (इर्डिं ग) :

यहाँ इडिट्-ऋदि का अर्थ योगजन्य विभृति है। इसे लब्धि भी कहा जाता है। ये अनेक प्रकार की होती हैं ।

६५. स्थितात्मा (ठियप्पा व):

जिसकी आतमा ज्ञान, दर्शन और चारित्र में स्थित होती है, उसे स्थितातमा कहते हैं ।

श्लोक १८:

६६. प्रत्येक व्यक्ति के पुण्य-पाप पृथक्-पृथक् होते हैं (पत्तेयं पुष्णपावं ग):

सवके पुण्य-पाप अपने अपने दें और सब अपने-अपने कृत्यों का फल भोग रहे हैं—यह जानकर न दूसरे की अवहेलना करनी चाहिए और न अपनी बढाई। हाथ स्तीका जलता है जो अनि हाथ में लेता है। स्ती तरह कृत्य स्ती को फल देते हैं जो स्टूहें करता है। जब ऐसा नियम है तब यह समसना चाहिए कि मैं क्यों दूसरे की निन्दा करूँ और क्यों अपनी बढ़ाई ।

पर-निन्दा श्रीर त्रात्म-श्लाघा—ये दोनों महान् दोष हैं। मुनि को मध्यस्थ होना चाहिए, इन दोनों से बचकर रहना चाहिए क इस श्लोक में इसी मर्म का उपदेश है श्रीर उस मर्म का श्रालम्बन सूत्र 'पत्तेय पुण्णपाव' है। जो इस मर्म को समक्त लेता है, वह पर-निन्दर श्रीर श्रात्म-श्लाघा नहीं करता।

१—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४६ जह तित्तकदुअकसायाई रसे अप्पत्ते जो पत्थेह से अछोछे।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २६८ अछोलो नाम नाप्राप्तप्रार्थनपर ।

२—हा॰ टी॰ प॰ २६६ तन्नोपधिमाश्रित्योक्तमिह त्वाहारमित्यपौनस्क्त्यम् ।

३---जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४७ इद्दि-विउन्वणमादि।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४७ णाणदसणचिरत्तेष्ठ ठिश्रो अप्या जस्स सो ठियप्या ।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४७ आह्—िक कारण परो न वत्तव्यो ?, जहा जो चेव अगणि गिण्हह सो चेव सन्भद्द, एव नादण पत्तेयं पत्तेय पुण्णपाव असाण ण समुक्कसह, जहाऽह सोमणो एस असोमणोत्ति एवमादि ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २६६ प्रत्येक पुण्यपाप, नान्यसमन्ध्यन्यस्य भवति अग्निदाह्वेदनावत् ।

दसवेआलियं (दशवेकालिक)

प्र३८ अन्ययन १० श्लोक १८ २० टि० ६७-७°

६७ दूसर को (पर ^क)

प्रमानित के लिए सप्रमानित 'पर होता है'। जिनहास महत्तर 'पर का प्रयोग ग्रहस्य सौर वेपवारों के अर्थ में बतताते हैं । बीकाकार न इसका क्रथ-कापनी परम्परा स क्राहिरिक क्षारी परम्परा का शिष्य-धेसा किया है? !

६८ इग्रील (दुरापारी) (इमीले 🤊) :

गहस्य या वेपपारी नामु अध्यवस्थित जापार शाला हो फिर भी वह कुतील हैं — ऐसा नहीं कहना चाहिए। दूसरे के बोर्ट स्त्रो, क्रमीति स्टरन्त हो भैसा व्यक्तिगत कारोप करना कर्दिसक मुनि के लिए स्थित नहीं होता^त ।

रलोक १६

६६ सन मदी को (मयापि सध्याणि ग)

मद के भार मकार बतलाए हैं।

- १ चाठि-सद
- र असे मर्
- १ क्य मद
- ४ हप मद
- ५ भूत मद
- ६ साम मर
- देश्यमभ
- म ग्रहा मह

इत बृहाक में बादि रूप लाम और मुद्र के मर का तहतेग किया है कीर मर के शेप प्रकारों का मवानि सम्मार्थि के हारा निरंश क्या है ।

श्लोक २०

७० आर्प (धर्मपङ) (अन्त्रपय 🤻)

कृतिया में इनके स्थान पर धात्रवय पाढ है कीर इसका क्रम क्ष्मुमान है। साववन की क्रमेवा 'काव्यप क्रमिक अर्थ

१-- अ न् ः परापन्नतिबम्स अपन्नतियो ।

^{»—}जि चूच ३४ : वरो आम गिइल्पा किमी वा।

३---हा ही व १० 'परं स्वपन्नविभवण्यनिरिक्तम् ।

४—(६) जि. वृ. १ १४ - जर्राव मो अप्यमो कम्पद अन्यदियमो तहादि म वसन्यो जराउनं कुरियदमीक्षोति कि कारने हैं सन्य अर्थानवमादि बहुत दोग्न अर्थात ।

⁽न) हा शे थ १ : ब॰ ॰ चर्तनः—अव कुग्रीकः तर्गीत्वादिकोच्यमङ्गान् ।

५—दा टी व (१) व जानिसको वपार्ध नामक ग्रंतिको वा न व क्यसक्तो वपार्ध क्यानाहेक न कासमधी दवार्ध जानवन्त्र न अनवानी बनाध्यं द्विधनः, अनन कुक्तशादिराहिषदः, अन वृत्ताद्य-सद्भन् सर्वान् कुनादिवित्रवानि ।

६—(६) थ थ् भ्यानारंग्रंशिसकि। (ल) हि. पु. १ १४४ : अजनगर्भेष अदिमाहकरणकान वृत्तरिताला कामाला रहने कर्प सं आवर्षि कामार् निहीने साध्य व द्वरेका ।

स-भिक्खु (सभिक्षु)

५३६ अध्ययन १०: श्लोक २०-२१ टि० ७१-७३

सम्राहक है, इसलिए मूल मे वही स्वीकृत किया है।

७१. कुशील-लिङ्ग का (कुसीलर्लिगं ग):

इसका अभिमाय यह है कि परतीर्थिक या आचार रहित स्प्रतीर्थिक साधुओं का वेप धारण न करे। इसका दूसरा अर्थ है जिस आचरण से कुशील है, ऐसी प्रतीति हा, वैसे आचरण का वजन करे। टीका के अनुसार कुशीलों द्वारा चेप्टित आरम्भ आदि का वर्जन करें।

७२. जो दूसरो को हॅसाने के लिए कुत्रहलपूर्ण चेप्टा नहीं करता (न यावि हस्सकुहए व):

कुहक शब्द 'कुह्' धातु से बना है। इसका प्रयोग विस्मय एत्पन्न करने वाला, ऐन्द्रजालिक, वश्चक आदि अधीं में होता है। यहाँ पर विस्मित करने के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। हास्यपूर्ण कुन्हल न करे अधवा दूसरों को हसाने के लिए कुन्हलपूर्ण चेष्टा न करे—ये दोनो अर्थ अगस्त्यसिंह स्थविर करते हैं , जिनदास-महत्तर और हरिमद्रसूरि केवल पहला ।

दश ६ ३.६० में 'अक्कुइए' शब्द प्रयुक्त हुआ है। वहाँ इसका अर्थ इन्द्रजाल आदि न करने वाला तथा वादित्र न यजाने वाला किया है ।

श्लोक २१:

७३. अशुचि और अशाश्वत देहवास को (देहवासं असुइं असासय क):

त्रशुचि त्रर्थात् त्रशुचिपूर्ण त्रौर त्रशुचि से छत्पन्न। शरीर की त्रशुचिता के सम्बन्ध में सुत्तनिपात त्रा० ११ में निम्न त्रर्थ की

''हड्डी श्रीर नस से सयुक्त, त्वचा श्रीर मास का लेप चढा तथा चाम से ढँका यह शरीर जैमा है वैसा दिखाई नहीं देता।

"इस शरीर के मीतर हैं—श्रांत, उदर, यकृत, वस्ति, हृदय, फुफुस, वक—ितल्ली, नासा-मल, लार, पसीना, मेद, लोहू, लिसका, पित्त श्रीर चर्नी ।

१—हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'आर्यपदम्' गुद्धधर्मपदम् ।

२--अ॰ च्॰ पद्धरगादीण कुसीलाणिलग वज्जेजा । अणायरादिवा कुसीलिलग न रक्छए ।

३---(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २४८ कुसीलाण पहुरगाईण लिग अथवा जेण आयरिएण कुसीलो समाविज्ञति त ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'कुशीललिजुम्' आरम्मादि कुशीलचेष्टितम् ।

४—अ॰ चू॰ हस्समेव कुह्ना, त जस्त अत्यि सो हस्सकुहतो। तथा न भवे। हस्सनिमित्त वा कुह्ना तथाकरेति जधा परस्स हस्स मुप्पन्जति। एव णयावि हस्सकुह्णु।

५—(क) जि॰ चु॰ पृ० ३४८ हासकुइए णाम ण ताणि कुहगाणि कुजा जेण अनमे हसतीति।

⁽छ) हा॰ टी॰ प॰ २६६ न हास्यकारिकुहकयुक्त ।

ई—(क) अ॰ चृ॰ इद-जाल कुईदगादीहि ण कुहावेति णति कुहाविज्ञति अकुहुए।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२१ कुहग—इदजालादीय न करेहित अक्कुहपृत्ति।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २५४ 'अकुहक' इन्द्रजालादिकुहकरहित ।

७--- जि॰ चू॰ पृ॰ ३२२ अहवा वाइसादि कुह्ग मगणह, त न करेह अकुह्प्सि।

'सबके मी द्वारों से इसेया गण्यमी मिकस्ती रहती है। आँक से आँक की गण्यमी निकस्ती है और कान से कान की स्वयों।
"नाक से मासिका-मता सुस से पित्र और कफ, शरीर से पसीना और मता निकस्ती हैं।
"इसके सिर की ओपड़ी गुवा से मरी है। अनिया के कारन मूख इसे शुम मानता है।
'मृत्यु के बाद बब यह शरीर सुनकर मीता हो रमशान में पढ़ा रहता है तो इसे वस्यु-बांबव मी खोड़ देते हैं।

शाता वर्मक्या तुल में शरीर की कशार्क्डता के बारे में कहा गया है कि "यह देह कक्ष के केन की तरह क्षतुन है; विवहीं के सम्मार्थ की तरह क्षशार्क्ड है दर्म की नोक पर ठहरे हुए। वस विल्डु की सरह क्षानिक है।" देह वीवक्सी-पद्मी का करिनरवात है। गया है क्योंकि बहुनी का देर से उसे कोइना ही पड़ता है।

पढमा चूिलया **र**ङ्वक्का

प्रथम चूलिका रतिवाक्या 'घरके नी दारों से इमेरा। गन्दमी निकलती रहशी है। आँख से आँख की गन्दगी निकलती है और कान से बान की यन्दगी। 'नाक से मासिका-मक्त सुख से पिस और कफ, शरीर से पसीना और मक्त निकलते हैं। 'इसके सिर की खोपड़ी गुदा से मरी है। कविया के कारन मूख इसे शुम मानदा है। 'मृत्यु के बाद जब वह शरीर स्वकर मीला को रमशान में पड़ा रहता है तो ससे बस्यु-बांक्य मी कोड़ देते हैं।

हाता वर्षक्या एवं में शरीर की क्रशास्त्रता के बारें में कहा गया है कि 'यह देह वस के केन की तरह क्रमुव है; विवसी के समकारें की तरह क्रशास्त्रत है वर्ष की मोक पर उहरें हुए, वस विन्दू की तरह क्रानिस है।" देह बीवस्मी-पद्मी का क्रस्त्रियास वहाँ सवा है क्योंकि बस्ती वा देर से स्टोकना ही पढ़ता है।

आमुख

इस चूलिका का नाम 'रितवाक्या-अध्ययन' है। असंयम में सहज ही रित और संयम में अरित होती है। भोग में जो सहज आकर्षण होता है वह त्याग में नहीं होता। इन्द्रियों की परितृप्ति में जो सुखानुभूति होती है वह उनके विषय-निरोध में नहीं होती।

सिद्ध योगी कहते हैं—'भोग सहज नहीं है, सुख नहीं है।' साघना से दूर जो हैं वे कहते हैं—'यह सहज हे, सुख है।' पर वस्तुत सहज क्या है ? सुख क्या है ? यह चिन्तनीय रहता है। सुजली के कीटाणु शरीर में होते हैं तब खुजलाने में सहज आकर्षण होता है और वह सुख भी देता है। स्वस्थ आदमी खुजलाने को न सहज मानता है और न सुखकर भी। यहाँ स्थिति-भेद है और उसके आघार पर अनुभूति-भेद होता है। यही स्थिति साधक और असाधक की है। मोह के परमाणु सिक्रय होते हैं तब भोग सहज लगता है और वह सुख की अनुभूति भी देता है। किन्तु अल्प-मोह या निर्मोह व्यक्ति को भोग न सहज लगता है और न सुखकर भी। इस प्रकार स्थिति-भेद से दोनों मान्यताओं का अपना-अपना आधार है।

आत्मा की स्वस्थदशा मोहशून्य स्थिति या वीतराग भाव है। इसे पाने का प्रयत्न ही संयम या साधना है। मोह अनादिकालीन रोग है। यह एक बार के प्रयत्न से ही मिट नहीं जाता। इसकी चिकित्सा जो करने चलता है वह सावधानी से चलता है किन्तु कहीं-कहीं वीच में वह रोग उभर जाता हे और साधक को फिर एक बार पूर्व स्थिति में जाने को विवश कर देता है। चिकित्सक कुशल होता है तो उसे सम्हाल लेता है और उभार का उपशमन कर रोगी को आरोग्य की ओर ले चलता है। चिकित्सक कुशल न हो तो रोगी की डावाडोल मनोदशा उसे पीछे ढकेल देती है। साधक मोह के उभार से न डगमगाए, पीछे न खिसके—इस हिप्ट से इस अध्ययन की रचना हुई है। यह वह चिकित्सक है जो सयम से डिगते चरण को किर से स्थिर बना सकता है और भटकते मन पर अंकुश लगा सकता है।

इसीलिए कहा है—''हयरस्सिगयकुसपोयपडागामूयाइ इमाइ अट्टारसठाणाइ''—इस अध्ययन में वर्णित ये अठारह स्थान—घोडे के लिए वल्गा, हाथी के लिए अकुश और पोत के लिए पताका जैसे हैं। इसके वाक्य संयम में रित उत्पन्न करने वाले हैं, इसलिए इस अध्ययन का नाम 'रितियाक्या' रखा गया है'।

प्रस्तुत अध्ययन मे स्थिरीकरण के अटारह सूत्र हैं। उनमे गृहस्थ-जीवन की अनेक दृष्टियों से अनुपादेयता वतलाई है। जैन और वैदिक परम्परा में यह बहुत बड़ा अन्तर है। वैदिक व्यवस्था में चार आश्रम हैं। उनमें गृहस्थाश्रम सबका मूल और सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण माना गया है। स्मृतिकारों ने उसे अति महत्त्व दिया है। गृहस्थाश्रम उत्तरवर्ती विकास का मूल है। यह जैन-सम्मत भी है। किन्तु वह मूल है, इसलिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण है, यह अभिमत जैनों का नहीं है। समाज-व्यवस्था में इसका जो स्थान है, वह निर्विवाद है। आध्यात्मिक-चिन्तन में इसकी उत्कर्पपूर्ण स्थिति नहीं है। इसलिए 'गृहवास बन्धन है और सयम मोक्ष'', यह विचार स्थिर रूप पा सका।

१—हा॰ टी॰ प॰ २७० 'धर्में' चारित्ररूपे 'रतिकारकाणि' रतिजनकानि तानि च वाक्यानि येन कारणेन 'अस्यां' चूढायां तेन निमित्तेन -रतिवाक्येपा चूढा, रतिकर्तृणि वाक्यानि यस्यां सा रतिवाक्या ।

२-- बू० १ सूत्र १ स्था० १२ धर्घ गिह्वासे मोक्ले परियाए।

पदमा चूलिया: प्रथमा चूलिका

रइवकाः रतिवाक्या

मूळ

इह खलु भो! पन्वइएणं, उप्पन्न-दुक्खेणं, संजमे अरइसमावन्नचित्तेणं, ओहाणु पेहिणा अणोहाइएणं चेव, हयरस्सि-गयंकुसं-पोयपडागाभूयाइं इमाइ अट्ठारस ठाणाइं सम्मं संपिड-लेहियन्वाइं भवंति । तंजहा—

१- इं भो! दुस्समाए दुप्पजीवी॥

२---लहुस्सगा इत्तरिया गिहीणं कामभोगा।। ३---भुजो य साइबहुला मणुस्सा।। ४---इमे य मे दुक्ले न चिरकालो बहाई भविस्सड॥ ५----ओमजणपुरकारे॥

६—वंतस्स य पडियाइयणं॥

७-अहरगइवासोवसंपया॥

८—दुल्लमे खलु भो! गिहीण धम्मे गिहिवासमज्झे वसंताणं ॥

६--आयके से वहाय होइ॥ १०--संकप्पे से वहाय होइ॥ सस्कृत छाया

इह खळु भोः । प्रव्रजितेन उत्पन्नदुःखेन
सयमेऽरितसमापन्निचतेन अवधावनोत्रेक्षिणा अनवधावितेन चैव
हयरिमगजाकुशपोतपताकाभूतानि
इमान्यष्टादशस्थानानि सम्यक् संप्रतिलेखितव्यानि भवन्ति। तद्यथा:—

- (१) ह हो [।] दुष्पमायां दुष्प्रजीविनः।
- (२) छघुस्वका इत्वरिका गृहिणा कामभोगाः।
- (३) भूयश्च साचि (ति) बहुला मनुष्याः।
- (४) इट च मे दुःख न चिरकाछो-पस्थायि भविष्यति।
 - (४) अवमजनपुरस्कारः।
 - (६) वान्तस्य च प्रतापानम् (दानम्)
 - (७) अधरगतिवासोपसपदा ।
- (८) दुर्लभः खलु भो । गृहिणां धर्मो गृहवासमध्ये वसताम् ।
 - (६) भातद्वस्तस्य वधाय भवति ।
- (१०) सकल्पस्तस्य वधाय भवति।

हिन्दी अनुवाद

मुमुन्तु औ ! निर्मन्थ-प्रवचन में जो प्रव-जित है किन्तु उसे मोहवश दु ख उत्पन्न हो गया , स्यम में उसका चित्त अरित-युक्त हो गया, वह स्यम को छोड़ ग्रहस्थाश्रम में चला जाना चाहता है, उसे स्यम छोड़ने से पूर्व इन अठारह स्थानों का भलीभाँति आलोचन करना चाहिए। अस्थितात्मा के लिए इनका वही स्थान है जो अश्व के लिए जगाम, हाथी के लिए अकुश और पोत के लिए पताका का है। अठारह स्थान इस प्रकार हैं.

- (१) स्रोह । इस दुष्पमा (दुःख बहुल पाँचवें श्रारे) में लोग बड़ी कठिनाई से जीविका चलाते हैं ।
- (२) गृहस्थों के काम भोग स्वल्प-सार-सहित कौर श्रल्पकालिक हैं।
 - (३) मनुष्य बड़े कुटिल हैं ।
- (४) यह मेरा परीषह-जनित दुःख चिर-काल स्थायी नहीं होगा।
- (५) यहवासी को नीच जनों का पुर-स्कार करना होता है—सत्कार करना होता है।
- (६) स्यम को छोड़ घर में जाने का अर्थ है वमन को वापस पीना।
- (७) सयम को छोड़ ग्रहवास में जाने का अर्थ है नारकीय-जीवन का असीकार।
- (८) ओह ! गृहवास में रहते हुए गृहियों के लिए धर्म का स्पर्श निश्चय ही दुर्लम है।
 - (E) वहाँ आतक वध के लिए होता है।
- (१०) वहाँ सकल्प १० वध के लिए होता है।

'पुष्य-पाप का कर्नृ स्व और मोक्तस्व अपना अपना है।'' ''किए हुए पाप-कर्मों को मोग बिना अमबा सपस्मा के द्वारा उनको निवीर्य किए पिमा मुक्ति मही मिल सकती भाग में दोनों विचार अध्यास्म व मैतिक परम्परा के मूल हैं।

बमन नाशनिक कान्ट ने बैस बातमा, उसका अमरत और इश्वर का मैतिकता का आधार माना है वैसे ही बैन-दर्भन सम्मव-न्यान को अध्यारम का आधार मानता है। बारमा है, वह ग्रुव है कमें (पुण्य-पाप) की कर्या है मौका है सुवीन और दुन्त्रीण कम का पाछ है। मोझ का उपाय है और मीझ है—ये सम्मक्-द्राम के बंग है। इसमें से दो-एक बंगों को यही वस्तु-स्मिति के सम्मक निरीक्षण के लिए प्रस्तुत किया गया है। संयम का बीम बैराग्य है। पौद्गिलिक पदायों से राग हटता है तथ बारमा में लीनता होती है यही विराग है। "काम-मोग जम-साधारण के लिए सुप्राप्य है। किन्तु संयम बैसा सुक्तम वर्रों है। मनुष्य का जीवन अनिस्म है।" ये वावय बैराग्य की भारा को वग इने के लिए हैं। इस प्रकार वे बटारह स्वान बहुत है। अधवान और रिसरीकरण के अमीभ आलग्वन है। इनक बान संयम-धर्म से प्रष्ट होने वास मूनि की अनुतापपूर्ण मनोदसा का विश्वण मिस्ता है।

भाग अतृति का हेतु है या अतृति ही है। तृति संयम में है। मोग का आकर्षण साधक को संयम से मोग में परीट सेता है। वह चला जाता है। जाता है एक आकांक्षा लिए। किन्तु मेंगा में अतृति बढ़ती है संयम का सहज जानरू महीं मिलता तब पूर दक्षा से हटन का अनुपात होता है। उस स्थिति मैं ही संयम और मोग का यथार्थ मूस्य समक्ष में जाता है।

'माकांद्या-द्वीन व्यक्ति के लिए संयम दवलों है सम है और आकांद्वाबान् स्वक्ति के लिए वह मरकोपम है।"

इस स्वाद्वाणस्मक-प्रवृति सं संयम की उमयस्त्रता दिसा संयम में रमण करने का उपण्या जो दिया है, वह सहसा यन की रतिब सेता है। जाकांका का उम्मूलन करने के लिए अनेक जासम्बन पताए है। उनका उत्कर्ष 'वहम्बन्हें म हू पम्मसासर्गण-शरीर को स्वान द पर धम-शासन को म छोड़े—इस बाक्य में प्रस्कृतित हुआ है। समम-हन्दि से यह अध्ययन जम्मारम-जारोहें का अनुरम क्षापान है।

१—भू १ मृत १ स्था १४ १ शरमां च क्यु मो १ क्षानं कामानं द्वीतर हुन्तिहरूमां हुन्तिकंतर्त नेवहका भौतको अस्ति अनेवहका क्षमा या भौतहका ।

पढमा चूलिया : प्रथमा चूलिका

रइवकाः रतिवाक्या

संस्कृत छाया

इह खल भोः। प्रव्रजितेन उत्पन्नदुःखेन

सयमेऽरतिसमापन्नचित्तेन अवधा-

वनोह्येक्षिणा अनवधावितेन चैव

हयरश्मिगजाकुशपोतपताकाभूतानि

इमान्यष्टादशस्थानानि सम्यक् स-

प्रतिलेखितव्यानि भवन्ति। तद्यथा:-

म्ल

इह खलु भो! पत्वइएणं, उप्पन्न-दुक्खेणं, संजमे अरइसमावन्नचित्तेणं, औहाणु पेहिणा अणोहाइएणं चेव, हयरस्ति-गयंकुसं-पोयपडागाभ्याइं इमाइ अद्वारस ठाणाइं सम्म सपडि-लेहियन्वाइं भवंति । तंजहा—

(१) ह हो । दुष्पमाया दुष्प्रजीविनः।

२—लहुस्सगा इत्तरिया गिहीणं कामभोगा ॥ ३—भुजो य साइबहुला मणुस्सा ॥

१--हं भो! दुस्समाए दुप्पजीवी॥

- ४-इमे य मे दुक्खे न चिरकालो बहाई भविस्सह ॥
- ५--ओमजणपुरकारे ॥

६—वतस्स य पडियाइयणं ॥

७--अहरगड्वासोवसपया॥

८—दुछमे खलु भो! गिहीणं धम्मे गिहिवासमज्झे वसंताणं ॥

६--आयके से वहाय होइ॥ १०--संकप्पे से वहाय होइ॥

- (२) छघुस्वका इत्वरिका गृहिणा
- कामभोगाः। (३) भूयश्च साचि (ति) बहुला मनुष्याः।
- (४) इद च मे दुःख न चिरकाली-पस्थायि भविष्यति ।
- (५) अवमजनपुरस्कारः।
- (६) वान्तस्य च प्रत्यापानम् (दानम्)
- (७) अधरगतिवासोपसपदा ।
- (८) दुर्लभः खलु भी । गृहिणां धर्मी गृहवासमध्ये वसताम्।
 - (६) आतङ्कस्तस्य वधाय भवति।
 - (१०) सकल्पस्तस्य वधाय भवति।

हिन्दी अनुवाद

मुभुत्तु श्रो! निर्श्निय-प्रवचन में जो प्रत-जित है किन्तु उसे मोहवश दु ख उत्पन्न हो गया, स्यम में उसका चित श्ररति-युक्त हो गया, वह स्यम को छोड़ गृहस्थाश्रम में चला जाना चाहता है, उसे स्यम छोड़ने से पूर्व इन श्रठारह स्थानों का भलीभाँति श्रालोचन करना चाहिए। श्रस्थितात्मा के लिए इनका वही स्थान है जो श्रश्न के लिए जगाम, हाथी के लिए श्रकुश श्रोर पीत के लिए पताका का है। श्रठारह स्थान इस प्रकार हैं.

- (१) ओह ! इस दुप्पमा (दुःख वहुल पाँचवें आरे) में लोग वड़ी कठिनाई से जीविका चलाते हैं ।
- (२) ग्रहस्थों के काम भीग स्वल्प-सार-सहित श्रीर श्रल्पकालिक हैं।
 - (३) मनुष्य वड़े कुटिल हैं ।
- (४) यह मेरा परीपह-जिनत दु'ख चिर-काल स्थायी नहीं होगा।
- (५) यहवासी को नीच जनों का पुर-स्कार करना होता है—सत्कार करना होता है।
- (६) सयम की छोड़ घर में जाने का अर्थ है नमन की नापस पीना।
- (७) सयम को छोड़ गृहवास में जाने का अर्थ है नारकीय-जीवन का अङ्गीकार।
- (८) ऋोइ ! यहवास में रहते हुए यहियों के लिए धर्म का स्पर्श निश्चय ही दुर्लभ है ।
 - , (E) वहाँ श्रातक विष के लिए होता है।
- (१०) वहाँ सकल्प १० वध के लिए होता है।

- ११ सोवपमेले ' गिइवासे ॥ निरुवक्कसे परियाप ॥
- १२--- मधे गिइवास ॥ मोभके परियाए॥
- १३—सावज्जे गिहवासे ॥ अणवज्जे परियाए ॥
- १४-बहुसाहारणा गिरीण काममोगा ॥
- १५-पचेय पुष्पपार्व ॥
- १६—अणिष्ये सास मा! मनुपाण जीविए कुसग्गमलविद्धायले॥
- १७--वर्डु च खलु पाव कम्म पगढ ॥
- १८—पानाम च खलु मो ! कहाण कम्माणं पुलि दुविन्नाण दुप्प दिनकंताण वेयद्वा मोक्खो, नत्य सवेयद्वा, तक्सा ना सोसङ्गा। महारसम पर्य मक्द्र॥

0 3 3 5

Ho 5

मबर् प इत्य सिकोगी "--

१—सपा य चर्यई भर्मा मणज्यो भोगकारणा। से सत्य सुन्छिए वाले सायद नावनुन्हाह॥

२—तया ओहाविजो होह हदो या पहिजा छम। मम्बधम्म परिम्मद्वा म पन्छा परितृप्पद्द॥ (११) सोपक्छेरो गृहवासः । निद पक्छेराः पर्वायः ।

- (१२) थन्यो गृहवासः। मोद्याः पर्वादाः।
- (१३) सामधो गृह्णासः । अमगराः पर्यायः ।
- (१४) **बहु**सामारका गृहिका काम भोगाः।
 - (१६) प्रत्येखं पुण्यपापम्।
- (१६) भनित्यं क्यु भो ! मनुकामां जीवितं कुरामबक्षविन्दुचल्लसम्
- (१७) **बहुच अब्धु**सो । पार्प-कर्म म**क्**तम्।

(१८) पापानां च क्छ मो । क्रवानां कर्मजा पूच दुरचीणांनां दुष्मवि क्राम्वानां वेदियस्या मोक्कः – मा स्यऽवेदित्या, वपसा चा शोपिस्ता । अध्वादशपदं संवति ।

मनवि चाऽत्र रस्रोकः—

यदा च स्वजति यसं असार्थे भोगकारणात्। स तत्र मूर्णिकतो वासम् आयर्ति मावनुष्यते॥श॥

यदाऽषयाचितौ सवित इन्द्रो वा पतिता शमाम् । सर्वभर्मपरिश्रष्टमः सा परवात्परितप्यते ॥२॥

- (११) प्रस्थात वसेरा सहित है। भौर सुनि-पर्योव^{१३} वसेरा रहित।
- (१२) ग्रहवात बन्धन है और सुनि-पर्वात मोच ।
- (११) यहकात सावस १ और मुक्ति-पर्वाव अनक्य।
- (१४) एड्स्मों के काम-मोग बहुबन हा-मान्य है—सर्व सुक्तम है।
- (१५) पुण्य भीर वाव अपना अपना होता है।
- (१६) भोद ! सनुष्यों का श्रीवन श्रामित्व है, कुरा के कम माम पर स्थित शक्त विन्दु के समान श्रीवक्ष है।
- (१७) क्रोह ! मैंसे इतसे पूर्व बहुव ही पाप-कर्म किए हैं !
- (१८) मोह । हर्त्यात और हुन्द-साम्म के हारा पूर्व-काश में मर्निस किस हुए वाल कर्मों को मोम केने पर भववा तप के हारा कर्मना चुप कर वेसे पर ही नोच होता है — क्रमते हुरकारा होता है जन्हें मोमे किया (भववा तप के हारा छनका चुन किए किया) मोच नहीं होता—उनसे हुरकारा नहीं होता । यह कठारहनों पर है।

सन पहाँ रखीक है।

१---- कमानं तातु ै वर मोय के लिय यम को कोइता है तन वह मोय में मूर्विक्ष कड़ानी अपने मनिय्य की अहाँ समस्रता।

१—धन कोई ठातु घटामांतर होता है—पहनात में प्रवेश करता है—सन वह वर्ष वर्गे से भ्रष्ट होकर वैसे ही परिताप करता है जैसे देवलोक के बैमन से रचुत होकर भृभितत वर वहा हुआ हनते। *U8*19

३—जया य वंदिमो होइ पच्छा होइ अवंदिमो। देवया व चुया ठाणा स पच्छा परितण्पइ॥ यदा च वन्द्यो भवति, पश्चाद् भवत्यवन्द्यः । देवतेव च्युता स्थानात्, स पश्चात् परितप्यते ॥३॥

४-जया य पूड्मो होइ पच्छा होइ अपूड्मो। राया व रज्जपन्भहो स पच्छा परितप्पइ॥ यदा च पूज्यो भवति, पश्चाद् भवत्यपूज्यः। राजेव राज्यप्रभ्रष्टः, स पश्चात्परितप्यते॥॥।

थ्—जया य माणिमो होइ पच्छा होइ अमाणिमो। सेड्डि व्य कव्यडे छूटो स पच्छा परितप्पड।। यदा च मान्यो भवतिः परचाद् भवसमान्यः। श्रेड्ठीव कवटे क्षिप्तः, स परचात्परितप्यते॥१॥

६—जया य घेरओ होइ समइक्कंतजोव्यणो । मच्छो व्य गरुं गिलिता स पच्छा परितप्पइ।। यदा च स्थविरो भवति, समितिकान्तयौवनः। मत्स्य इव गल गिलित्वा, स पश्चात्परितप्यते॥६॥

७—जया य कुकुडंबस्स कुतचीहिं विहम्मइ। हत्यी व बंधणे बड़ी स पच्छा परितण्पइ॥ यदा च कुकुटुम्बस्य, कुतप्तिभिर्विद्दन्यते । हस्तीव बन्धने बद्धः, स पश्चात्परितप्यते ॥ण।

८-पुत्तदारपरिकिण्णो
मोहसंताणसंतओ ।
पंकोसको जहा नागो
स पच्छा परितप्पइ।।

पुत्रदारपरिकीर्णः, मोहसन्तानसन्ततः। पङ्कावसन्नो यथा नागः, स पश्चात्परित प्रथम चूलिका : श्लोक ३-८

३—प्रवित्त काल में साधु वदनीय होता है, वही जब उत्पवित्त हाकर ख्रवन्दनीय हो जाता है तब वह वैमें ही परिताप करता है जैसे ख्रपने स्थान से च्युत देवता।

४—प्रवित्त काल में साधु पूज्य होता है, नहीं जब उत्प्रवित्त होकर अपूज्य हो जाता है तब वह वैसे ही परिताप करता है ' जैसे राज्य भ्रष्ट राजा।

५—प्रविजत काल में साधु मान्य होता है, वही जब उत्प्रविजत होकर अमान्य हो जाता है तब वह वैसे ही परिताप करता है जैसे कर्षट (छोटे से गाँव) में १८ अवस्ट किया हुआ अेप्टी १९।

६—सौनन के बीत जाने पर जब वह उत्प्रविजत साधु चूढा होता है, तब वह वैसे ही परिताप करता है जैसे कांट्रे को निगलने बाला मत्स्य।

७—वह उत्प्रवित्त साधु जब कुटुम्ब की दुरिचन्ताओं से प्रतिहत होता है तब वह वैसे ही परिताप करता है जैसे बन्धन में बधा हुआ हाथी।

प्-पुत्र और स्त्री से घिरा हुआ और मोह की परम्परा से परिच्यात रेव वह वैसे ही परिताप करता है जैसे पंक में फँसा हुआ

दसवेआलिय (दशवेकालिक)

१—अन्त आइ गणी दुंतो माविषणा पदुस्सुओ। अद इ रमता परिपाण सामण्ये जिणदेसिए॥ X8=

भय तावदहं गणी समिषप्यं, भावितास्मा बहुमुतः। यद्यहमरस्ये पर्याये, भामण्ये जिनदेशिते।।१६॥ प्रथम चूळिका रलोक ६ १४

ध्—आस में भानितारमा १ और बहु भुतर असी होतार विश्व विमोधिरध्य भमन-पर्वाप (चारित्र) में रमन करता।

१०—द्वलोगममाणो उ परियाओ महेसिण । रयाण अरपाण हु महानिरयमारिसो ॥ वेबकाकसमामस्यः, पर्यायो महपींणाम्। रवानामरवानां भः, महानरकसदृशाः।/१०॥ १०-चित्रमं में रह महर्षिकों के किए.
मुनि-पर्णाम देवलों के तमान ही मुबद होता
दे और को चंपन में रह नहीं होते छन्छे
किए वही (सुनि-बीयन) महासरक के समान दुम्बद होता है।

११—अमरोवर्म चाणिय सोक्खमुचम रयाण परियाप तहारयाम । निरजीवम जानिय दुक्खमुचम रमेज तम्हा परियाय पहिए ।। भनरोपमं झात्मा मौक्यमुत्तमं, रतामा पर्याये तथाऽरतामाम् । मिरमोपमं झात्मा तुःत्तमुत्तमं, रमेठ तत्मात्पर्याय पण्डितः ॥११॥ ११--- संयम में रह सामुकों का प्रकृष देवों के समान क्षम (स्तकृष्ट) बानकर स्वा संयम में रह करहते वाले सुनियों का हुन्य गरक के समान सरम (स्तकृष्ट) बानकर परिकास सुनि संयम में ही रमण करे।

१२- घम्माठ मह सिरिजो बवेप चक्मिम बिज्झायमिश प्यतेय । इस्तित गं दुन्विहिय इसीछ दाहुद्वियं घारविस व नाम ॥ धर्माक्अच्ट भियोज्यपेतं यद्वापि विष्यातमित्रास्यवेषसम् । बीज्यस्ति एतं दुर्विदितं कुरीकाः, स्यूतवंष्ट्रं थोरविषमित्रं मागम् ॥१२॥ १२—जिमकी बाहें सकाह सी याँ हों कस कोर विभवर सर्व की सावारण कोन भी कबड़ेसमा करते हैं नैसे ही बर्म भ्रष्ट भारित कभी भी सें रहित इस्से हुई बजाजि की माँखि जिस्तेन और हुविंदित साब की की निम्दनीन जाकार बाहे कोग भी निर्दा करते हैं।

११—इदेवपम्मो जगसो अक्तिची इन्नामपेन्त्र च पिदुखणम्मि । जुपस्म पम्माठ जहम्मसेविणी संमिन्नविचस्स य देहओ गई॥

इदैन अपमीऽमशोऽकीर्तिः, तुर्नामवेगं च प्रवगनने । च्युतस्य पर्माद्धमसिविनः, समिन्तवृत्तस्य चायस्ताद् गतिः॥१३॥ १६—वर्ध से ज्युत अवसंसेवी और
वारित को अव्यन करने वाका सावु दरी
अनुष्य-वीवन में जबर्म का आवरण करता
है सतका अवश् और अकीर्ति दोती है।
सावारण सीतों में भी सतका हुनोंस होता है
तथा बतकी जबोगींत होती है।

१४—मुंबिषु मोगाइ पसन्म नेपसा तहाबिह कड्ड असवमं बहुं। गरंच गच्छे जणभिन्तियं दुइ बोही यसे नो सुसमा पुणो पुणो ॥

शुक्तवा भोगान् मसझ वेतसा तवाविषं कृतवाऽसंयमं बहुम् । गर्ति च गच्छेदनमिष्यातां तुम्बां बोधिरच तस्य हो सुक्रमा पुनः पुनः॥१४ १४--वह तनम से अध्य ताझ आवेग-पूर्वे-- चित्र हैं मोगों का मोग्नर चीर तथाविक मनुर कर्तनम का कास्त्रन कर अनिच्ये एवं बुच्चपूच गति में बाता है चीर बार-बार अध्य-प्रश्न करम पर मी की बोचि तुक्स भड़ी होती।

प्रथम चूलिका : श्लोक १५-१८

१५—इमस्स ता नेरइयस्स जंतुणो दुहोवणीयस्स किलेसवत्तिणो । पलिओवमं झिजड सागरोवमं किमंग पुण मज्झ इमं मणोदुहं १॥ अस्य तावन्नारकस्य जन्तोः, उपनीतदुःखस्य क्लेशवृत्तेः । पल्योपम क्षीयते सागरोपम, किमद्ग पुनर्भमेद मनोदुःखम् ॥१६॥ १५—दु ख से युक्त श्रीर क्लेशमय जीवन विताने वाले इन नारकीय जीवों की पत्यो-पम और सागरीपम श्रायु भी समाप्त हो जाती है तो फिर यह मेरा मनोदु ख क्तिने काल का है?

१६—न मे चिरं दुक्खिमणं भविस्सई
असासया भोगिषवास जंतुणो।
न चे सरीरेण इमेणवेस्सई
अविस्सई जीवियपज्जवेण मे।।

न मे चिर दुःखमिद भविष्यति, अशाश्वती भोगपिपासा जन्तोः। न चेच्छरीरेणानेनापेष्यति, अपेष्यति जीवित-पर्यवेण मे ॥१६॥ १६—यह मेरा दुख चिरकाल तक नहीं रहेगा। जीवों की भोग-पिपामा अशाश्वत है। यदि वह इस शरीर के होते हुए न मिटी तो मेरे जीवन की समाप्ति के समय³⁴ तो अवश्य ही मिट जाएगी।

१७—जस्सेवमप्पा उ हवेज निच्छिओ चएज देहं न उ धम्मसासणं। तं तारिसं नो पयलेंति इंदिया उवतवाया व सुदंसणं गिरिं॥ यस्येवमात्मा तु भवेन्निश्चितः, त्यजेद्देह न खळु धर्मशासनम् । त तादश न प्रचालयन्तीन्द्रियाणि, चपयद्वाता इव सुदर्शन गिरिम्॥१७॥ १७—जिसकी श्रातमा इस प्रकार निश्चित होती है (हड सकल्पयुक्त होती है)— ''देह को लाग देना चाहिए पर धर्म-शासन को नहीं छोडना चाहिए''— उस हड-प्रतिश्च साधु को इन्द्रियाँ उसी प्रकार विचलित नहीं कर सकती जिस प्रकार वेगपूर्ण गति से श्राता हुश्रा महावायु सुदर्शन गिरि को ।

१८—इच्चेव संपिस्सिय बुद्धिमं नरो आयं उवायं विविह वियाणिया। काएण वाया अदु माणसेणं तिगुत्तिगुत्तो जिणवयणमहिद्विजासि॥ ति वेमि॥

इत्येव सदृश्य बुद्धिमान्तरः, आयमुपाय विविध विज्ञाय । कायेन वाचाऽथ मानसेन, त्रिगुप्तिगुप्तो जिनवचनमधितिष्ठेत्।१८।

१८—वुद्धिमान् मनुष्य इस प्रकार सम्यक् आलोचना कर तथा विविध प्रकार के लाम और उनके साधनों को उप जानकर त्रिगुप्तियों (काय, वाणी और मन) से गुप्त होकर जिनवाणी का आअय ले।

इति त्रवीमि।

ऐसा में कहता हूँ।

रतिवाक्या प्रयम चूछिका

सुत्र १

१ फिन्तु उसे मोइवध दुःख उत्पन्न हो गया (उप्पन्नदुक्खेण ६०१) ।

क्रक को प्रकार के बीते हैं :

- १ गागीरिक और
- २ मानमिक

शीत सम्बन्धादि परीयह शारीरिक हुन्स हैं और काम भीग सरकार पुरस्कार चादि मानसिक । संबम में ये दोनों वकार के हुन्स स्टब्टन हो सकते हैं ।

२ (बोहाण स०१)

अववायन का अब पीछ इसना है। वहाँ इसका आश्रव है संगम को कोड़ वापत गहरववास में वाना ।

र पोस के छिए पताका (पोयपदागा ६०१)

पताका का कार्य पतानार होता काहिए। धरनार तीका के निवंत्रक का एक शाकन है। जिनहास महत्तर कीर रीकाकार में 'पताका' तथा कारकसिंह स्वविद ने 'प्रधासार का कार्य तीका का पास किया है। अस्य के वसे इस पास के कारया तीका कार्री से कुटब नहीं होती कीर पसे इसिक्स स्वान की कोर से बाया का सकता है?।

४ बोइ! (इ.मी स्०१स्पा०१)

रें क्रीर 'मो —ये दोनों क्रावर क्ष्मक सम्मोदन हैं। जूबिकार इन रोमों को भिन्न मानते हैं और रोकाकार क्रांमनन । प छोग बढ़ी कठिनाई से जीविका चलाते हैं (दुप्पजीमी स्०१स्मा०१):

कामस्त्र पूर्वि में 'तुष्पनीव' पाड है। इसका कार्य है-बीविका के तावनों को खड़ाना वड़ा हुप्कर है। वृत्तिकार से आये

- १—(क) क्षिण्यूण १४२ : हुक्तं कृषियं-सारीरं साकतं वा तस्य सारीरं सी वक्क्ष्मंसमसयात्र सावसं इत्यीविसी हिपसक्कार^{क्}री सहादीयं पूर्व तृषितं हुक्तं अस्पन्यं कस्म तेण कप्यवण्यूक्तेण ।
 - (क) हा ही व ७२ : 'कल्पन्युत्सेन' संजाततीचादिवारीरच्यीवच्यादिमानसङ्क्षेत्र ।
- २--(६) जि. मृ. पू. १५१ १५१ : अस्तुत्वर्गं स्वस्त्यम् स्रातिष्टम्गं संज्ञमाती अवस्त्रमसम्बद्धान्यं।
 - (क) हा डी व २७१ । अन्यापनक्—अपसर्ग संवभात् ।
- ६---(क) जि. मृ. १ ११ : जानकर्त-बीठो तस्त पकाता सीतपको भोतोश्री सीवपकेष विद्यम बीवीहि न कोविश्वद दिस्तां भ इसं वाविश्वद ।
 - (स) हा ही १ १ सावस्तिनयशङ्कृतकोदित्वसिनवस्तुक्यानि ।
 - (ग) अ भू ः ज्ञायनसं बोदो तस्य वद्यावारोसीदपदो । पोदो वि सीतपदम किततेन बीचिदि व श्रीभिमित इच्छिने व हैंसे वादिमित ।
- ४-जि वृष् १६६ : इति भीक्षि संबोदनपुर्वजाङ्गाव ।
- ४--दा दी ५ ४३ : इंडो--रिजासक्तरे।

रइवका (रतिवाक्या)

प्पृ प्रथम चूलिका : सू० १ स्था० २-३ टि० ६-७

-बताया है कि समर्थ व्यक्तियों के लिए भी जीविका का निर्वाह कठिन है तब श्रौरों की वात ही क्या ? राज्याधिकारी, व्यापारी श्रौर -नौकर--ये सब श्रपने-श्रपने प्रकार की कठिनाइयों में फॅसे हुए हैं ।

६. स्वल्प-सार-सहित (लहुस्सगा स्०१स्था०२):

जिन वस्तुओं का स्व (त्रात्म-तत्त्व) लघु (तुच्छ या त्रसार) होता है, धन्हें 'लघुस्वक' कहा जाता है। चूर्णि श्रीर टीका के श्रुतसार काम-भोग कदलीगर्भ की तरह श्रीर टीका के शब्दों में तुषमुध्य की तरह श्रमार हैं ।

७. वड़े कुटिल हैं (साइबहुला स्०१स्था०३):

'सानि' का अर्थ कुटिल है । 'बहुल' का प्रयोग चूणियों के अनुसार प्रायः ' और टीका के अनुसार प्रचुर के अर्थ में है । 'साइ' असत्य-बचन का तेरहवाँ नाम है । प्रश्न व्याकरण की वृत्ति में उसका अर्थ अविश्वास किया है । असत्य-बचन अविश्वास का हेतु है, इसलिए 'साइ' को भी उसका नाम माना गया। टीका में इसका उसकृत रूप 'स्वाति' किया है। डा० वाल्थर शुभिंग ने 'स्वाति' को वृटिपूर्ण माना है । 'स्वाद' का एक अर्थ कलुषता है । चूर्णि और टीका में यही अर्थ है।

'साय' (स=स्वाद) का अर्थ भी माया हो सकता है। हमने इसका संस्कृत रूप 'साचि' किया है। 'साचि' तिर्थक् का पर्याय-वाची नाम है १९।

'साइबहुला' का आशय यह है कि जो पारिवारिक लोग हैं, वे एक दूसरे के प्रति विश्वस्त नहीं होते, वैसी स्थिति में जा क्या सुख पाऊँगा—ऐसा सोच धर्म में रित करनी चाहिए। सयम को नहीं छोडना चाहिए १२।

- १—(क) अ॰ चू॰ दुक्ख एत्थ पजीव साधगाणि सपातिज्जतीति ईसरेहि कि पुण सेसेहि ? रायादियाण चिता भरेहि, विणयाण मह-विणएहि, सेसाण पेसणेहि य जीवण सपादण दुक्ख ।
 - (জ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३५३ दुप्पजीवी नाम दुक्खेण प्रजीवण, साजीविसा।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २७२ दु खेन-कृच्छ्रेण प्रकर्षेणोदारभोगापेक्षया जीवित् शीला दुष्प्रजीविन ।
- २-अ॰ चू॰ लहुसगाइत्तरकाला कदलीगन्भवदसारमा जम्हा गिहत्य भोगे चितदण रति कुणइ अम्मे ।
- ३--हा॰ टी॰ प॰ २७२ सन्तोऽपि 'छघव ' तुच्छा' प्रकृत्यैव तुषसुष्टिवदसारा ।
- ४-अ० च्० साति कुहिल।
- ५—(क) भ॰ चृ॰ बहुलमिति पायो वृत्ति।
 - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३५४ बहुछा इति पायसो।
- ६—हा॰ टी॰ प॰ २७२ 'स्वातिबहुका' मायाप्रचुरा।
- ७-- प्रश्न ० आस्रवद्वार २।
- द-प्रश्न ० आस्त्रवद्वार २ साति-अविश्रम्भ ।
- ६—दश्येमालिय छत्त पृ० १२६ साय-बहुल=स्वाति (wrong for स्वात्ति)-बहुल, मायाप्रचुर H I think that the sense of this phrase is as Translated
- Notionary of Urdu, Classical Hindi, and English Page 691 Blackness. The black or inner part of
 the heart
- ११-अ० वि० ६१४१ तिर्यक् साचि ।
- १२—(क) अ॰ चू॰ पुणो २ कुडिल हियया प्रायेण भुजो सावि बहुला मणुस्सा।
 - (छ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४४ साविकुढिला, बहुला इति पायसो, कुढिलहियओ पाएण भुक्तो य साइबहुला मणुस्सा ।
 - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २७२ न कदाचिद्विश्रान्महेतवोऽमी, तद्रहिताना च कीरृक्छलम् ? तथा मायाबधहेतुत्वेन दारुणतरो बन्ध इति कि गृहाश्रमेणेति सप्रत्युपेक्षितव्यमिति तृतीय स्थानम् ३।

दसवेआलियं (दशवेकालिक) ५५२ प्रथम चूलिका सु०१ स्या० = ११ टि० = १२

८ गृहवास (गिहिवास ६०१स्था०८)

'पूर्वियों में यिदिवात का कर्ष पहवास' और टीका में गहवारा किया है। पूर्वि के अनुसार गहवास प्रमाद-बहुत होता है और टीका के अनुसार 'गह' वारा है। स्वमें पुत्र पुत्री कादि का बन्धन है।

श आतंक (आयंके स्०१स्था०१):

हैचा भावि रोग को शीत ही भार अलते हैं वे सातह कहलाते हैं? I

१० सकस्य (सकप्ये स्०१स्था०१०)

भारतेक शारीरिक रोग है और संकरण मानसिक। इन्छ के विकास और भ्रातिन्छ के संबोध से को मानतिक भ्रातंक होता है वसे यहाँ संकर्ण कहा समा है?।

११ (सोयक्केसे ६०१स्वा०११)ः

दीकाकार ने ब्यामिप्राय का धरतेय किया है। उसके अनुसार प्रतिपद्य सहित 'तोवक्केसे' निरुवक्केसे' आदि वह स्थान होते हैं और 'परेपंपुण्यपान' से सेकर 'मोतद्रसा तक एक ही स्थान है। इतरा मत वह है कि 'तोवक्केसे' आदि प्रतिपद्य सहित तीन स्थान हैं और 'परेपंपुण्यपान' आदि स्वतन्त्र हैं"। इद शब्द का मनोग चूर्विकारों के तिद्य किया गया है '। इतरा मत किन का है—वह सम्ब नहीं होता। दीकाकार ने ब्रामिमाय को ही मान्य किना है।

१२ क्लेब सहित है (सोक्क्केसे स०१स्था०११):

कृषि वाक्तिन पशुपालन सेना पूर्व-सन्त आदि की किंग्ला---ये ग्राह्-जीवन के वपक्केश हैं इसकिए एसे कोपक्केश नहीं अवा है ।

१—(इ) व वृ : *** *** गिहल्बनाचे ।

⁽का) जि. मृ पु १५५: *** पिही (क) वासे।

२—हा टी १०२ ६: 'पूर्वायमध्य क्यता' मिनाव गुरसन्तेत पालकरपाः दुशककात्रा पुरुत्ते ।

३—हा॰ डी॰ प॰ १७६ : 'आवक्क' सधीवाती विवृष्टिकादिरीमः ।

थ—(क) कि॰ च्॰ पृ. ३६६ : आर्थको सारीरं हुक्लं संकम्बो मानलं सं च पित्रविष्यकोगमर्थं संवादकोगमनविधादारिकन्नकेर्य संगर्भत ।

⁽क) हा दी॰ प॰ २७६ : 'संबरूप' इच्छानिप्दविशोसप्राहिको भागसभासहः।

१—हा ही पर २७६ : प्रत्यकर्ततो हुन्तिम्यानेन वेकामा समस्तोऽनेन जन्ने हु म्यायक्त-सोपरकेयो पृहिनात इत्यादिह वर्ड स्मातेषु सप्रतिवर्केषु स्मानकर्त पृक्षते पूर्व च बहुसामारमा गुल्लिमी काममोगाः इति वर्तन्ते स्थायस्।

र्—जि वृ ४ १५१-८७ : जिलाइए—'स्रोबन्केस मिहवासे' " "प्रवारकर्म पर्रगर्व।

^{&#}x27;विद्वस्त्रकेसे परिवाप' '' वासरमं पर्व गर्छ ।
'विद्वस्त्रकेसे ''' '' '' '' तरसमं वर्ष गर्छ ।
'मोक्क वरिवाप' '' '' वोहसमं पर्व गर्छ ।
'माक्को प्राप्तार्थ ''' '' व्यवस्त्रमं वर्ष गर्छ ।
'सावको प्राप्तार्थ ''' '' सोक्समं वर्ष गर्छ ।

७—हैं। ही व २७३ : 'प्रत्येक' कुन्ववाव'सिकि'''' 'व्यवस्थादकं स्थापक्। =—हा ही व - ६ : उपक्षेत्रा'—इतिपातुपारचवाजिञ्चावपुष्टामानुगताः वरिवतभगवर्दिताः बीतोच्यवसादयो कुन्ववस्थिताः - द्वरचेति ।

रइवका (रतिवाक्या) ५५३ प्रथम चूलिकाः सूत्र १, श्लोक १,५ टि० १३-१८

१३. म्रनि-पर्याय (परियाए स्०१स्था०११):

पर्याय का ऋर्थ प्रवल्याकालीन-दशा या मुनि-वत है। प्रवल्या में चारों ऋोर से (परित.) पुण्य का आगमन होता है, इसलिए इसे पर्याय कहा जाता है। ऋगस्त्य चृणि के ऋनुसार यह प्रवल्या शब्द का ऋपभ्रश है।

१४. भोग लेने पर अथवा तप के द्वारा उनका क्षय कर देने पर ही मोक्ष होता है (वैयहत्ता मोक्खो, नित्य अवेयहत्ता, तवसा वा झोसइत्ता स०१स्था०१८):

किया हुआ कम भुगते बिना उससे मुक्ति नहीं होती—यह कर्मवाद का श्रुव सिद्धान्त है। वद्ध कर्म की मुक्ति के दो उपाय हैं— स्थिति परिपाक होने पर उसे भोगकर अथवा तपस्या के द्वारा उसे जीण-वीर्य कर नष्ट कर देना। सामान्य स्थिति यह है कि कर्म अपनी स्थिति पकने पर फल देता है। किन्तु तपस्या के द्वारा स्थिति पकने से पहले ही कर्म को भोगा जा सकता है। इससे फल-शक्ति मद हो जाती है और वह फलोदय के बिना ही नष्ट हो जाता है।

१५. क्लोक (सिलोगो स्०१स्था०१८):

श्लोक शब्द जातिवाचक है, इसलिए इसमें अनेक श्लोक होने पर भी विरोध नहीं आता³।

श्लोक १:

१६. अनार्य-साधु (अणज्जो ब):

स्रनार्य का श्रर्थ म्लेच्छ है। जिसकी चेष्टाएँ म्लेच्छ की तरह होती हैं, वह स्रनार्य कहलाता है ।

१७. भविष्य को (आयईं घ):

स्रायति का ऋर्थ भविष्यकाल है । चूर्णि में इसका वैकल्पिक ऋर्थ 'गौरव' व 'स्रात्महित' भी किया है।

श्लोक ५:

१८. कर्वट (छोटे से गाँव) में (कव्बडे ग) :

कर्वट के अनेक अर्थ हैं

१ कुनगर जहाँ क्रय-विक्रय न होता हो ।

१--हा० टी० प० २७३ प्रवज्या पर्याय ।

२--अ० चू० परियातो, समतयो पुन्नागमण पव्यजासहस्सेव अष्टभसो परियातो ।

३—हा० टी० प० २७४ श्लोक इति च जातिपरो निर्देश, तत श्लोकजातिरनेकमेदा भवसीति प्रमूतश्लोकोपन्यासेऽपि न विरोध।

৪—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४६ अजजा मेच्छादयो, जो तहाठिओ अजज इव अजजो।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २७४,२७४ 'अनार्य' इत्यनार्य हवानार्यो—म्लेच्छचेष्टित ।

५--हा॰ टी॰ प॰ २७५ 'आयतिम्' आगामिकालम्।

६—अ॰ चू॰ आतती आगामीकाल स आतिहित आयित क्षममित्यर्थ च्येयी भण्णति—आयती गौरव स।

७--जि॰ चू॰ पृ॰ ३५६ 'आवती' आगामिको कालो त अथवा आयतीहित आत्मनो हितमित्पर्थ ।

८—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३६० कब्बढ कुनगर, जत्य जलत्यलसमुब्भवविचित्तभद्धविणियोगो णित्य ।

दसवेआलिय (दशवेकालिक)

५५४ प्रयम चूलिका ग्लोक ५,⊏ टि० १६ २०

- २ बहुत छीटा सन्निवेश ।
- १ वह नगर वहाँ वालार हो।
- ४ विसे का प्रमुख मगर ।

वृर्षियों में क्वर का मूल अर्थ मापा कुरवादी कादि अधामाधिक या अनैतिक स्पवताय का आरम्म किवा 🐉।

१६ भेष्ठी (सेड्डिग)

विसमें छहमी देवी का चित्र झंकित हो वैता वेप्पन बाँबने की तिसे राजा के हारा झनुझा मिली हो वह भेप्ठी बहलाता है । हिन्दू राष्पर्यंत्र में लिखा है कि इस समा (शैर तमा) का प्रवान वा समापति एक प्रमुख नगर निवासी हुआ करता वा बो सावारवतः कोई स्मापारी या महाजन होता था! आजकल जिसे मेमर कहते हैं हिन्दुओं के काल में वह भेप्ठिन् या प्रवान कहलाता या"।

कामस्विधिह स्यविद ने यहाँ 'श्रेष्ठी को विकित्याम का महत्तर कहा है"। इसित्य वह गौराक्यम् नहीं, नैकमाञ्चय दोना वाहिए। वह गौराष्ट्रय से मिन्न होता है। तंमवतः नैकम के समाव ही गौर सस्या का भी एक क्रम्यम् होता होता जिसे नैकमाञ्चय के तमान ही बेग्डी कहा बाता होता। किन्तु श्रेष्टी तथा पूर्ण के सावारक श्रेष्टी से इसके क्रम्यर को स्वयं करने के तिए गौराष्ट्रय के स्व में श्रेष्ठी के साथ राजनगरी का नाम भी बोक् दिया बाता होता। बैसे—राजयह श्रेष्टी तथा जावस्ती श्रेष्टी (निमोध बातक ४४६) में राजयह सेही तथा एक अन्य सावारक सेही में स्थक्त क्रम्यर दिवा गया है।

श्लोक =

२० परम्परा से परिम्पाप्त (सवाणसवन्ते 🖣) १

संताभ का अर्थ अध्यवस्थिति ना प्रनाह है और संतत का अप है ज्यार ।

१--वा दी प॰ २७५ : 'कर्बरे' सहाप्रत्यसंविदेशे ।

N-A Sanskrik English Dictionary-P 259 By Si Monier Williams Market-Town, the Capital of District (of two or four hundred Villages.)

१—(क) च क् वाक्वोक्यक्कप्रिक्षसमुख्यावित तुष्यवहारारंमोकव्यवं वहा सेही तम्म 'क्हो' विस्वहरवाय संवृत्तितो परितृत्यति सक्ता कव्यवं कुन्मरं अल्य वक्रमक समुक्त्य विविक्तमंत्र विविक्तोगे वृत्य विस्ति पृत्य वास्तिक्यं तिराक्षुकविदोगेय कृते क्यांक्ववामाने विभवोगकोय परिद्वीको ।

⁽व) विश् वृ पूर्व १६ वाडवोपस (वाडवोदग) कृत्वतिकासमुख्याविव-पुरस्कानकारार्थं कम्बरं अहा सिष्टी वीम्स वृत्तो विभवदरबाडसवृत्तिको परिचप्पद् अद्वा कम्बरं कुनगरं अस्य अकरवकसमुख्यविविवर्धविविद्योगो निरंथ वीम वसिवर्षः राज्यकविवोगेन बहुते कविक्तामाने विभवोक्योगपरिद्यीको ।

इ--ति मा १ १६ ६ वृर्षि : बस्मि व पहे सिरिवादेवी कन्बति तं बेहनमं तं कस्स रक्या अनुस्वातं सो तेही सव्यति ।

५--बृसरा खरव पुर १३०।

^{(—(}क) अ व् राजवुक्तकव्यसम्मानो समाविद्यवेद्वतो विक्याममद्वतो व सेद्वी ।

^(⊕) कि च्य भी।

 ^{&#}x27;बर्ग-विर्वेश प्राचीन भारत की प्रशासन्त्रात्मक गरेपराप्' ए १ ६।

क्रम् वृः संतत्त्रो अनोध्विती।

र-वा ही प अरः 'संस्तुः वर्तनाविमोहबीवकर्यप्रवादेश ज्यासः।

श्लोक ६:

२१. भावितात्मा (भावियप्पा ख):

ज्ञान, दर्शन, चारित्र और विविध प्रकार की श्रनित्य आदि भावनाओं से जिसकी आत्मा भावित होती है, उसे भावितात्मा कहा जाता है ।

२२. बहुश्रुत (बहुस्सुओ ख):

वहुश्रुत का अर्थ है—द्वादणाङ्गी (गणिपिटक) का जानकार या वहुश्रागम-वेत्ता ।

२३. होता (हुंतो क):

'अमिविष्यत्' श्रीर 'मवन्', इन दोनों के स्थान में 'हुतो' रूप बनता है'। अनुवाद में 'श्रमविष्यत्' का अर्थ ग्रहण किया है। 'भवन्' के अनुसार इसका श्रनुवाद इस प्रकार होगा—श्राज में मावितात्मा श्रीर बहुश्रुत गणी होऊँ, यदि जिनोपदिष्ट अमण पर्याय विश्व में रमण करूँ।

श्लोक १२:

२४. चारित्र-रूपी श्री से (सिरिओ क):

जिनदास महत्तर ने इसका अर्थ श्रामण्यरूपी लच्मी या शोमा और हरिभद्रस्रि ने तप रूपी लच्मी किया है ।

२५. निस्तेज (अप्पतेयं ख):

इसमें श्रह्प शब्द श्रभाववाची है । श्रह्मतेज अर्थात् निस्तेज । सिमधा, चर्वी, रुधिर, मधु, घृत श्रादि से हुत श्रमि जेसे दीप्त होती है और हवन के श्रम्त में बुक्तकर वह निस्तेज हो जाती है, वैसे ही श्रमण-धर्म की श्री को लागने वाला मुनि निस्तेज हो जाता है ।

२६. दुविंहित साधु की (दुन्विहियं ग):

जिसका श्राचरण या विधि-विधान दुष्ट होता है, उसे दुर्विहित कहा जाता है। सामाचारी का विधिवत् पालन करने वालें मित्तुश्रों के लिए सुविहित श्रौर उसका विधिवत् पालन न करने वालों के लिए दुर्विहित शब्द का प्रयोग होता है ।

१—अ॰ चू॰ सम्मद्दसणेण बहुविदेहिय तवोजोगेहि अणिञ्चयादिभावणाहि य भावितप्पा।

२--जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ 'बहुस्सओ'ति जह ण ओहावती तो दुवालसगगणिपिडगाहिज्जणेण अज बहुस्सओ ।

३-हा॰ टी॰ प॰ २७६ 'बहुभूत' उभयलोकहितबह्वागमयुक्त ।

४—हैम० ६ ३ १८०,१८१ ।

४—(क) जि॰ चू॰ ४० ३६३ सिरी छच्छी सोभा वा, सा पुण जा समणभावाणुरूवा सामगणसिरी।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २७६ 'श्रियोऽपेत' तपोलद्भ्या अपगतम्।

६—हा॰ टी॰ प॰ २७६ अस्पशब्दोऽभावे, तेज शून्य अस्मकलपमित्यर्थ।

७—अ० चू० जधामधमुहे उसिमधासमुदायवसारुहिर महुचतादीहि हूयमाणो अग्गी सभावदित्तीक्षो अधिगं दिप्पति हवणावसाणे परि-विज्माण मुम्मुरगारावत्यो भवति ।

द—(क) अ॰ चू॰ विहितो उप्पादिवो, दुहु विधिवो—दुध्विहितो।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ २७६ँ 'दुर्बिहितम्' उन्निष्क्रमणादेव दुष्टानुष्टायिनम् ।

दसवेआलिय (दशवेकालिक)

प्रपद प्रथम चुलिका रलोक १२ १४ टि० २७-३१

२७ निन्दा करते हैं (हीलिव ग)

'पूर्विद्रव के मनुसार दील् बातु का कार्य काण्डित करना है और यह नाम काह्य हैं । टीका में इसका क्रम कर्यना करना किया है ।

रलोक १३

२८ चरित्र को खण्डित करने बाला साधु (सभिन्नविश्वस्स न):

कृत का अब शोल या चारित्र है। जिसका शील विभिन्न—कवित हो बाता है, पसे विभिन्न-कृत कहा बाता है?!

२१ अघमे (अघम्मो 🖘)

समय-जीवन को कोइने वाला व्यक्ति कह काम के श्रीकों की हिंसा करता है अमय-गुम की हानि करता है इस्तिए अमय-जीवन के परित्याय को कावस कहा है ।

२० अयञ्च (अयमो क)

िवह भ्रम् भन्न है —इस अकार दोप-कीतन सवश कहताता है"। डीकाकार में हरका सर्प कारराक्रम से सरान स्थूनताँ किया है"।

श्लोक १४

३१ आवेगपूर्ण चिस्त से (पसन्त्र चेपसा क)

प्रनद्य का कार्ष हजात, नेगपूनक बतात्कारपूनक वा प्रकट है। विषयों के प्रीय के लिए हिंसा कान्स्य कादि में यन का किम निवैद्य करना होता है। वस्तु एक होती है वर कब क्ष्मकी चाह कानेकों में होती है तब प्रस्थी प्राप्ति कौर संस्था के लिए बसात्कार का प्रयोग किया बाधा है। इस प्रकार मोगों में किस की हठवर्निता होती है।

१—(क) थ भू ा ही इति कमा कमा प्रुपनर्वति हीकेंति, बनुकम्—ह पर्वति ।

⁽क) जि. थू॰ पू॰ ११६ । ही इति कमा कार्ज वर्गति श्रीकृति – इ. प्रवृति ।

र-दा ही व औ 'दीक्यांना' क्यूबर्याना, पतितस्त्वांमित पह्त् क्यूसार्वादिना ।

१—(क) अर भूः बुचे सीलं ः

⁽च) हा दी व २७०३ 'संभिन्तकृतस्य व' अध्यक्षत्रिक्तविद्वववारिकाय व ।

४—(क) स. च्ः समजवस्मपरिवाग कवाचारंभेज अनुक्तमावरति एस अवस्मो—साधदय गुनवरिदानी ।

⁽स) वि. व्. पू. १६६ : समजप्रमपरिकत्तौ छात्रावानिस लगुन्तमावह-स्वयू, अवस्मो सामभ्यपरिकापो ।

k—(क) व भू : अमसो पस समजगन्तपुरू वृति बोसकिसने ।

⁽क) जि. पू पू ३६६ : अवसी व संज्ञहा समजन्तपुत्रको इति दोसकिक्वर्ण ।

६—दा टी प 🐧 भवन अपरावसक्तं स्पृतस्थवः।

च—(क) भ प्राः वरिदावादनक्षरारीच द्रम दम्बानिविविद्वत्त्व वचकारेज एवं पसन्त्रं विनवसंस्कृतेव दिसामीसादि निविद्वविदना ।

 ⁽स) दा दी प : ल्का 'प्रसद्धाननसा' बम्पिरपेश्वतका प्रकटेन विसेत्र ।

रइवक्का (रतिवाक्या) ५५५

प्रप्र७ प्रथम चूलिका : श्लोक १४,१६,१८ टि० ३२-३प्र

३२. अनिष्ट (अणिमिज्झियं ग) :

इसका अर्थ अनिभलिषत, अनिभन्नेत या अनिष्ट है ।

३३. बोधि (बोही घ):

अर्हत धर्म की उपलब्धि को बोधि कहा जाता है ।

श्लोक १६:

३४. जीवन की समाप्ति के समय (जीवियपज्जवेण घ):

पर्यय श्रीर पर्याय एकार्यक हैं। यहाँ पर्यय का अर्थ श्रन्त है। जीवित का पर्याय श्रर्थात् मरण ।

श्लोक १८:

३५. लाभ और उनके साधनों को (आयं उवायं ख):

श्राय श्रर्थात विद्यान, सम्यग्-ज्ञान त्रादि की प्राप्ति श्रीर छपाय अर्थात् श्राय के साधन ।

१—(क) स॰ चू॰ अभिकासो अभिजा, सा जत्य समुष्पण्णा त अभिन्मित, तन्त्रिवरीय अणभिन्भित मणभिक्रसित मणभिप्रेत।
(स) हा॰ टी॰ प॰ २७७ 'अनभिध्याताम्' अभिध्याता—इध्टा न तामनिष्टामित्यर्थ।

२--जि॰ चू॰ पृ॰ ३६४ अरष्टतस्स धम्मस्स उवछद्धी बोधी।

३-अ० चू॰ परिगमणं पजायो अग्णगमण त पुण जीवितस्स पजायो मरणमेव ।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३६६ आओ विन्नाणादीण आगमो, उवायो तस्स साहण अणुञ्चात ।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २७८ आय सम्यग्ज्ञानादेश्पाय —तत्साधनप्रकार कालिवनयादि ।

_{विइया चूलिया} बिवित्तचरिया

द्वितीय चूलिका विविक्तचर्या

आमुख

इस अध्ययन में श्रमण की चर्या, गुणों और नियमा का निरूपण है'। इसिटए इसका नाम विविक्त-चर्या है। 'रित-वाक्या' से इसका रचना-क्रम भिन्न है। उसका प्रारम्भ वर्णनीय विषय से होता है—''इह खलु मो। पव्यइएणं उपन्नद्धवर्षणं ।" इसके आदि-वाक्य में चूलिकाकार विविक्त-चर्या के निर्माण की प्रतिज्ञा करते हैं और उसके केवली-भाषित होने का उल्लेख करते हैं—''चूलिय तु पवक्खामि, सुद केवलिभासिय।" हरिभद्रसूरि ने इस दूसरे चरण की व्याख्या में प्रस्तुत अध्ययन को सीमधर स्वामी से प्राप्त कहा है?।

इसमें अनुकरण की अन्ध-प्रवृत्ति पर तीव्र प्रहार किया गया है। जनता का बहुमत अनुस्रोतगामी होता है। इन्द्रिय और मन के मनोज़ विषयों के आसेवन में रत रहता है। परन्तु साधक ऐसा न करे। वह प्रतिस्रोतगामी वने। उसका लच्य अनुस्रोत-गामियों से मिन्न है। साधना के क्षेत्र में बहुमत और अल्पमत का प्रव्न व्यर्थ है। यहाँ सत्य की एपणा और उपलब्धि का ही महत्त्व है। उसके साधन चर्या, गुण और नियम हैं। नियतवास न करना, सामूहिक भिक्षा करना, एकान्तवास करना, यह चर्या है। प्रस्तुत अध्ययन का मुख्य प्रतिपाद्य चर्या है। वीच-बीच में गुणों और नियमों की ओर भी सकेत किया गया है। गुण मूल और उत्तर—इन दो भागों में विभक्त हैं। पाँच महाव्रत मूल गुण हैं और नमस्कार, पौरुपी आदि प्रत्याख्यान उत्तर-गुण हैं। स्वाध्याय, कायोत्सर्ग आदि नियम हैं। इनका जागरूक-भाव से पालन करने वाला श्रमण ही 'प्रतिवुद्धजीवी' हो सकता है।

चर्या का स्वत प्रमाणभूत नियामक व्यक्ति (आगम-विहारी) वर्तमान में नहीं है । इस समय चर्या का नियमन आगम सूत्रों से हो रहा है । इसिलए कहा गया है "सुत्तस्स मग्गेण चरेज्ज भिक्खू"—भिक्षु को सूत्रोक्त मार्ग से चलना चाहिए । सूत्र का अर्थ है विशाल-भावों को सक्षेप में कहना । इसमें अर्थ अधिक होता है और शब्द कम । इस स्थिति में शब्दों की खींचातान होती है । इसिलए कहा गया है "सुत्तस्स अत्थो जह आणवेइ" सूत्र का अर्थ जैसे आज्ञा दे वैसे चलना चाहिए । चूर्णिकार ने बताया है कि गुरु उत्सर्ग (सामान्य-विधि) और अपवाद (विशेष विधि) से जो मार्गदर्शन दे उसके अनुसार चलना चाहिए ।

पहले सूत्र होंता है फिर अर्थ—सूत्रकर्ता एक व्यक्ति होता है किन्तु अर्थकार अनेक व्यक्ति हो सकते हैं। सूत्र की प्रामाणिकता के लिए विशेष मर्यादा है। केवली, अवधि-ज्ञानी, मन -पर्यवज्ञानी, चतुर्दशपूर्वघर, दशपूर्वघर और अभिन्न-दशपूर्वघर
द्वारा रचित शास्त्र ही सूत्र—आगम होते हैं। किन्तु अर्थ की प्रामाणिकता के लिए कोई निश्चित मर्यादा नहीं है। साधारण
ज्ञानी की व्याख्या को भी अर्थ कहा जाता है। आगमविहारी का किया हुआ अर्थ भी सूत्रवत् प्रमाण होता है। वे अर्थ-आगम
अभी अनुपलन्ध हैं। इसीलिए सूत्रकार ने निर्दिष्ट मार्ग से चलने की अनुमित दी है। निर्दिष्ट मार्ग कोई है ही नहीं। मार्ग
सूत्र का ही है। अर्थ तो उसीका स्पष्टीकरण मात्र है। उसकी स्वतन्त्र सत्ता नहीं है। वह सूत्र—सूचित मार्य से प्रवृत्त होता

१-श्लोक ४ "चरिया गुणा व नियमा, य हाँति साहूण दहुच्या ।

२-देखिए पृ० ४६६ रछोक १ टिप्पण २।

विइया चूलिया : द्वितीय चूलिका विविक्तचरिया : विविक्तचर्या

मूछ १—चूलिय तु[°] पवक्खामि सुय केत्रलिभासियं। जं सुणित्तु सपुन्नाणं धम्मे उप्पज्जए मई॥ सस्कृत छाया चूळिका तु प्रवक्ष्यामि, श्रुता केविलभाषिताम्। या श्रुत्वा स पुण्याना, धर्मे उत्पद्यते मतिः॥१॥

२--अणुसोयपद्धिएबहुजणम्मि
पिंडसोयल द्वलक्खेणं।
पिंडसोयमेव अप्पा
दायन्त्रो होउकामेणं।।

अनुस्रोतः प्रस्थिते बहुजने, प्रतिस्रोतो छन्धछक्ष्येण। प्रतिस्रोत एवात्मा, दातन्यो भवितुकामेन॥२॥

३—अणुसोयसुहोलोगो पडिसोओ आसवी सुविहियाणं। अणुसोओ संसारो पडिसोओ तस्स उत्तारो॥ अनुस्रोतः सुखो लोकः, प्रतिस्रोत आश्रवः सुविहितानाम् । अनुस्रोतः ससारः, प्रतिस्रोतस्तस्योत्तारः ॥३॥

४—तम्हा आयारपरक्षमेण संवरसमाहिबहुलेणं । चरिया गुणा य नियमा य होति साहूण दहन्वा ॥ तस्मादाचारपराक्रमेण, सवरसमाधिबहुलेन । चर्या गुणाश्च नियमाश्च, भवन्ति साधूनां द्रष्टव्याः ॥४॥

५—अणिएयवासो सम्रयाणचरिया
अन्नायउंछं पहरिकया य।
अप्पोवही कलहविवज्जणा य
विहारचरिया इसिणं पसत्था।।

अनिकेतवासः समुदानचर्याः, अज्ञातोञ्छं प्रतिरिक्तता च । अल्पोपधिः कल्हविवर्जना च, विद्यारचर्या ऋषीणां प्रशस्ताः ॥४॥ हिन्दी अनुवाद

१—जो सुनी हुई है, केवली-भाषित है², जिसे सुन पुण्यवान् जीवों की अर्थ में मित जल्पन्न होती है, उस चूलिका को मैं कहूँगा।

२—ऋधिकाश लोग स्रोत के अनुकूल प्रस्थान कर रहे हैं भे — भोग-मार्ग की स्रोर जा रहे हैं। किन्तु जो मुक्त होना चाहता है, जिसे प्रतिस्रोत में गित करने का लच्य प्राप्त है , जो विषय भोगों से विरक्त हो स्थम की आराधना करना चाहता है , उसे अपनी स्रात्मा को स्रोत के प्रतिकृत ले जाना चाहिए — विषयानुरक्ति में प्रवृत्त नहीं करना चाहिए।

३—जन-साधारण को स्रोत के अनुकृत चलने में सुख की अनुभृति होती है। किन्तु जो सुविहित साधु है जनका आश्रव (इन्द्रिय-विजय) प्रतिस्रोत होता है। अनु-स्रोत समार है (जनम-मरण की परम्परा है) और प्रतिस्रोत जसका ज्तार है १० (जन्म-मरण का पार पाना है)।

४—इसलिए आचार में पराक्रम करने वाले ११, सवर में प्रभूत समाधि रखने वाले ११ साधुओं को चर्या १३ गुणी १४, तथा नियमों की १५ श्रोर दृष्टिपात करना चाहिए।

५—अनिकेतनास १६ (गृहवास का त्याग), समुदान चर्या (अनेक कुलों से भिचा लेना १७, अज्ञात कुलों से भिचा लेना १७, एकान्तवास १८, उपकरणों की अल्पता १६ और कलह का वर्जन—यह विहार-चर्या ६० (जीवन-चर्या) अधियों के लिए प्रशस्त है।

है । यह विचार स्पाल्याकार की स्थाल्या-पद्धति के आधार पर किया गया है। सूत्र-रचमा की दृष्टि से विचार किया बार वो सूत्र सीर सर्य परस्पर संबद है। उनमें कोई विरोध मही होता। विरोध का प्रस्त स्थाल्याकार के लिए है। वह सूत्रकार स्थे सिक्ष मापा द्वारा उसके मतिपाद को यथार्थतया पकड़ मही पाता वहाँ सूत्र और अर्थ परस्पर विरुद्ध हो आते हैं। वहीं सर्व रहने की आवस्पकता है। सूत्र का आसम सममते के लिए उसके पौर्वापम अस्मौ-अपवाद आदि सारी दृष्टिमों को प्यान में रखना आवस्पक है। ऐसा करने पर ही मधार्य अर्थ का पहण हो सकता है। सूत्र के कोरे एक अष्ट या बाक्य को पढ़ा कर वले पह उसका हृदय मही समक सकता।

छड़ अम्पयन (श्लाक ६७) में कहा है —अठारह स्वामों का वर्षन बाछ, हुक और रोगी—सभी निमन्यों के किए अनिवार्य है। इसका अलण्ड और अस्पृटित रूप से पाछन होना चाहिए। अठारह में से किसी एक स्थान की विराधना करने बाला निर्माणना से अप्न हा जाता है। इस शान्दावित में जो इदय है वह पूर्ण अप्यवन को पढ़े विमा मही पकड़ा जा सकता। पदह (य हुक्तें स्थान) और एहान्तर निपद्मा (सोलहर्वें स्थान) के अपवाद मी है। विसेष स्थिति में अवलोकनपूर्वक पर्वह जादि पर बैदन की अनुमति मी दी है (देलों ६५४)।

वृद्ध रोगी और तपस्ती के लिए ग्रहान्तर निषद्या की भी अनुमति है (देलो ६५९)। उनके लिए ग्रहान्तर-विषया की विधाप मी है। इस सामान्य और विसेप विधियों की विधिवत् जान विना सूत्र का आसव माझ नहीं बनता। ग्रह और सामव स्लोन की भाषा में मूल-दोष का निषेच मी है। उसके लिए मापा की रचना यही होगी चाहिए। किन्तु पर्येष्क और निषदा उचर दोप है। इसके निषेच की मापा इतनी कठोर नहीं हो सकती। इनमें जपकाद का भी अवकास है। पर्व्हु सबका विषेच एक साम है इसलिए सामान्य विधि से निषय की गापा भी सम है। विसेप-विधि का अवसर जाने पर जिनके लिए अपवाद का स्थाव था उनके लिए अपवाद का निष्य का निष्य का विस्थव था उनके लिए अपवाद का निष्य का निष्य का निष्य की निष्य का निष्य की साम है। इस प्रकार उस्तर्ग-अपवाद खादि अनेकास-दिन्छ से सूत्र के जासम का विस्थव ही सर्व है। मह सूत्र के मार्ग का आलोक है। इस प्रवाद ही साथक सूत्रोक्तार्ग पर चल सकता है।

अध्ययन के जपसंहार में आस्म-रक्षा का जपनेश है। जास्मा को रसते हुए देह की रखा की बाए। वह देह-रखा भी संगय है। आस्मा को गैंबाकर देह-रखा करना सामक के जिए हम्प नहीं होता। आस्मा की अरखा व सुरखा ही तु:स और हु:स-पृष्टि का देतु है। इसकिए सर्व गरन से आस्मा की हो रक्षा करनी चाहिए। समम दश्लेकािक के उपदेश का पक्ष गड़ी है।

१--- भूः "ब्रचसूर्यम सामेन कत्मी शहरात्र ।"

द्वितीय चूलिका : श्लोक १२-१६

१२—जो पुन्वरत्तावररत्तकाले संपिक्खई अप्पगमप्पएणं। किमेकडं किंचमेकिच्च सेसं किसकणिज्जंन समायरामि॥ यः पूर्वरात्रापररात्रकाले, सप्रेक्षते आत्मकमात्मकेन। कि मया कृत कि च मे कृत्यशेप, कि शकनीय न समाचरामि॥१२॥ १२—जो साधु रात्रि के पहले और पिछले पहर में अपने आप अपना आलोचन करता है—मैने क्या किया १ मेरे लिए क्या कार्य करना शेष है १ वह कौन सा कार्य है जिसे मै कर सकता हूँ पर प्रमादवश नहीं कर रहा हूँ १

१३—िकं मे परो ³³ पासइ किंव अप्पा किंवाहं खिलयं न विवज्जयामि। इच्चेव सम्मं अणुपासमाणो अणागय नो पडिवंध कुज्जा॥ कि मम परः पश्यति कि वात्मा, कि वाऽह स्खिलित न विवर्जयामि । इत्येव सम्यगनुपश्यन्, अनागत नो प्रतिबन्ध कुर्यात् ॥१३॥ १३—वया मेरे प्रमाद को कोई दूसरा देखता है अथवा अपनी भृत को मैं स्वय देख तेता हूँ १ वह कीन सी स्खलना है जिसे मैं नहीं छोड़ रहा हूँ १ इस प्रकार सम्यक्-प्रवार से आत्म-निरीचण करता हुआ सुनि अनागत का प्रतिवन्ध न करे—असयम में न बॅघे, निदान न करे।

१४—जत्थेव पासे कइ दुप्पउत्तं
काएण वाया अदु माणसेणं।
तत्थेव थीरो पडिसाहरेज्जा
आइन्नओ खिल्पमिव क्खलीणं॥

यत्रैव पश्येत् किचिहुष्प्रयुक्तः, कायेन वाचाऽथ मानसेन । तत्रैव धीरः प्रतिसहरेत्, आकीर्णकः क्षिप्रमिय खिलनम् ॥१४॥ १४—जहाँ कहीं भी मन, वचन ऋौर काया को दुष्प्रवृत्त होता हुआ देखें तो धीर साधु वहीं सम्हल जाए। जैसे जातिमान् अश्व लगाम को खीचते ही सम्हल जाता है।

१५—जस्सेरिसा जोग जिइदियस्स धिइमओ सप्पुरिसस्स निच्चां। तमाहु लोए पडिबुद्धजीवी सो जीवह संजमजीविएणं॥ यस्येदृशा योगा जितेन्द्रियस्य, धृतिमतः सत्पुरुषस्य नित्यम्। तमाहुर्लोके प्रतिबुद्धजीविन, स जीवति सयमजीवितेन॥१५॥

१५ — जिस जितेन्द्रिय, धृतिमान् सत्पुरुष के याग सदा इस प्रकार के होते हैं छसे लोक में प्रतिबुद्धजीवी कहा जाता है। जो ऐसा होता है, वही सयमी-जीवन जीता है।

१६—अप्पा खलु सययं रिक्खयन्त्रो
सिन्दिदिएहिं सुसमाहिएहिं।
अरिक्खओ जाइपहं उनेइ
सुरिक्खओ सन्दहाण मुन्दह॥
ति नेमि।

आत्मा खलु सतत रिक्षतन्यः, सर्वेन्द्रियैः सुसमाहितैः । अरिक्षतो जातिपथमुपैति, सुरिक्षतः सर्वदुःखेभ्यो मुच्यते ॥१६॥

इति व्रवीमि।

१६—सब इन्द्रियों को सुसमाहित कर श्रात्मा की सतत् रत्ता करनी चाहिए ३४ । श्ररिचत त्रात्मा जाति-पथ (जन्म मरण) को प्राप्त होता है श्रीर सुरिचत श्रात्मा सब दु खीं से मुक्त हो जाता है।

ऐसा मै कहता हूँ।

वितीय पृक्तिकाः स्क्रीक ६-११

६—जारुमजोमामनिक्समा प जोसन्नदिद्वाहरभत्तपामे । ससद्दक्षणेश चरेज्ज भिक्स् राज्जापससद्द सर्द जपज्जा ॥ भाकीकोवमावविवर्तना च, इरसक्रद्रचाह्यमच्च्यानं । संस्प्टक्त्येन चरेब् सिह्मः, द्रजादसंस्प्टे बदिबंदेद ॥३॥

७---अमञ्जमसामि अमञ्ख्रीया
अमिक्सण निविगः गया य।
अमिक्सण काउस्सम्मकारी
सन्दायजाने प्यत्री इंग्ज्जा ॥

अभवमांसाशी अमस्सरी च अमीर्जं निर्विकृति गतरच । अमीर्जं कामोस्सगकारी स्वाध्यावकोगे प्रवत्तो भवेत् ॥आ

८—न पढिल्लेक्जा संग्रासनाइ सेक्ज निसेक्ज सद भवपान । गाम कुल वा नगरे व देसे ममत्त्रमाव न कहिं पि कुळा॥ भ प्रतिकापनेत् श्यनासनाति, शप्तां भिन्दां तथा अक्तपानम्। भामे कुसे वा नगरे वा वेशे, समत्वमार्थं भ कवित् कुर्वात् ॥८॥

१ — गिरिना नेपानडिय न इजा अभिनायन बद्ग पूर्यण न । अमेकिटिइडिं सम क्सेन्बा इनी करिकस्य बजा न हानी ।। गृहिको वनापूर्व व कुर्वात्, अभिनादनं कन्दनं पूजनं च । अमंक्तिष्टिः समं वसेतः, मुनिरवारिकस्य वक्षा व दानिः ॥॥॥

 "न वा समेज्या निउर्ण सहाय प्रकादिय वा गुजजा ममवा।
 क्या वि वाबाद विवन्त्रवंतो
 विदरेन्त्र कामेमु जनज्जमाना।। न का क्रमेत निपुर्णसहार्व गुणाजिकं का गुणतः समं का । एकोऽपि कावासि विवर्जनक विदरेष् कामेण्यसम्बद्धारुशी

१—नक्ष्यर चावि वर वनान वीच च वानं न वर्षि क्षेत्रा । सुकल मन्त्रेन चरेज्य विषयू सुकल क्ष्या कर मान्त्रेर ॥ संबद्धारं भाऽषि वरं प्रवासं हिनीयं च वर्षे म क्य च्छेन्। स्कल्प वार्तेव चरेष् विद्युक्त स्कल्पायों वयाक्षाच्यकि धरेशा ६-शाकी वे और समान सम्बद्ध सीम वा निवर्णन, तावा स्वान्त्रमा है बाद हुए सक्त नान का सहय के स्विती के बिद सराख है। दिख्य केंद्रच इस की पात्र के विद्या है। दक्षा की क्या है द्या है करिये केंद्रच्य हान और नाम के निद्या की का नवा करें

भ--- ताहु तम और मंद्र वा समीनी ^{१९}, भमसारी नार-बार विद्वार्तियों की व समी वाक्षा^{व के} बार-बार कार्योक्षणे समी वाक्षा^व और स्वान्यात के किस विदेश वपस्ता में ^९ जनकरीक हो।

२--- वाचु निहार करते काम काम की ऐती प्रतिका न निकास कि वह काम जाराना, क्यांसन स्थान्याम-वृद्धि का वै बीसकर कहाँ तम हुन्हें ही देशा। इन्हें काम मता-चान कुन्हें ही देशा---वह प्रतिका की व कराए। साँच कुन्न सकर ना देश ने----व्यां सी अन्तन साथ न करें।

१--नानु सहस्य का वैनासम्य व करें प्रशिवास्त बन्दम और पूजा व करें। इति संस्केश रहित[ा] सामुजी के जान रहे किसकें कि नरित्र की हाति न हों।

१ ---विकासिक् सबसे के सर्वन पूर्णी सपना सबसे समाग हुन वासा नियुक्त बाची म जिसे हो बाव-कर्मी का सबीव करता पूर्णा काम-मोलों में समायक का सबेबा ही विकास करें।

द्वितीय चूलिका : श्लोक २-३ टि० ५-८ विवित्तचरिया (विविक्तचर्या) **७३**४

प्रस्थित काठ त्रादि की भाँति जो लोग इन्द्रिय-विषयों के स्रोत में वहे जाते हैं, वे भी श्रनुस्रोत-प्रस्थित कहलाते हैं ।

प. प्रतिस्रोत (पडिसोय ख):

प्रतिस्रोत का अर्थ है-जल का स्थल की ओर गमन। शब्दादि विषयों से निवृत्त होना प्रतिस्रोत है ।

६. गति करने का लक्ष्य प्राप्त है (लद्धलक्षेणं ख):

जिस प्रकार धनुवेंद या वाण-विद्या में निपुण व्यक्ति वालाग जैसे सूद्रमतम लद्द्य की वींघ देता है (प्राप्त कर लेता है) उसी प्रकार -विषय-भोगों को त्यागने वाला स्यम के लह्य को प्राप्त कर लेता है 3।

७. जो विषय-मोगों से विरक्त हो संयम की आराधना करना चाहता है (होउकामेणं घ):

यहाँ 'हो उकाम' का अर्थ है - निर्वाण पाने योग्य व्यक्ति । यह शब्द परिस्थितिवाद के विजय की ओर सकेत करता है। -आध्यात्मिक वही हो सकता है जो असदाचारी व्यक्तियों के जीवन को अपने लिए उदाहरण न बनाए, किन्तु आगमोक्त विधि के अनुसार ही चले। कहा भी है-मूर्ख लोग परिस्थित के अधीन हो स्वधमं को लाग देते हैं किन्तु तपस्वी और ज्ञानी साधुपुरुष धोर कष्ट पहने पर भी स्वधर्म को नहीं छोडते, विकृत नहीं वनते ।

श्लोक ३:

८. आश्रव (आसवो ख):

जिनदास चूर्णि में 'श्रासव' (स=त्राश्रव) पाठ है। इसका अर्थ इन्द्रिय-जय किया गया है। टीका में 'त्रासमो' को पाठान्तर माना है । श्रगस्त्य चूर्णि में वह मूल है। उसका श्रयं तपोवन या व्रतग्रहण, दीचा या विश्राम-स्थल है ।

१—(क) अ॰ चू॰ अणुसद्दो पच्छाभावे । सोयमिति पाणियस्स णिण्णप्पदेसाभिसप्पण । सोतेण पाणियस्स गमणेपवत्ते ज जत्य पहित कट्टाति बुल्फति, त सोत मणुजातीति अणुसोतपहित । एव अणुसोत पट्टित इव । इव सह स्रोवो एत्थ दट्टव्यो ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ० ३६६।

२—(क) अ॰ चृ॰ प्रतीपसोत पहिसोत, ज पाणियस्स थल प्रतिगमण । सहादि विसय पदिलोमा प्रवृत्ती दुक्सा।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३६६ प्रतीप श्रोत प्रतिश्रोत, ज पाणियस्स थल प्रति गमन, त पुण न साभावित, देवतादिनियोगेण होजा, जहा त असक एव सहादीण विसयाण पढिछोमा प्रवृत्ति दुक्ता।

३—(क) अ॰ वृ॰ जघा ईसत्थ छसिक्खितो <mark>छछ।ह</mark>मिष बालादिग लक्ख लभते तथा कामछहभावणाभाविते तप्परिचागेण सजमलक्ख जो छमते सो पिंदसोवलद्धलक्षो तेण पिंदसोतलद्धलक्षेण।

⁽ख) चि॰ चू॰ पृ॰ ३६६।

४—जि॰ चू॰ पृ॰ ३६६ जिन्वाणगमणास्हो 'भविउकामो' होउकामो तेण होउकामेण ।

५—हा॰ टी॰ प॰ २७६ 'मवितुकामेन' ससारसमुद्रपरिहारेण मुक्ततया भवितुकामेन साधुना, न क्षुद्रजनाचरितान्युदाहरणीकृत्यासन्मार्ग-प्रवण चेतोऽपि कर्त्तव्यम्, अपित्वागमैकप्रवणेनेव भवितव्यमिति, उक्त च-"निमित्तमासाद्य यदेव किञ्चन, स्वधर्ममार्ग विस्जन्ति वालिया । तप श्रुतज्ञानधनास्तु साधवो, न यान्ति कृच्छ्रे परमेऽपि विक्रियाम् ।''

र्च—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३६६ आसवो नाम इदियजञो।

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २७६ 'आधव' इन्द्रियजयादिरूप परमार्थपेशल कायवाहमनोच्यापार 'आस्रमो वा' व्रतप्रहणादिरूप'।

विविक्तचर्या दितीय चूळिका

रलोक १

१ (सु♥)ः

इसे मावजूता का विरोधक माना गया है। इसके बीधरे जरण में आया हुआ 'ज' सर्वनाम सहय ही 'खूबिने वे' पाठ की करणना करा देता है।

२ सो सुनी दुई है, केवडी मापित है (सुप केवडिमासिय 🖣):

मृत भीर केमती-मापित-भे दो शब्द एस प्रवाद की जीर संकेत करते हैं विसमें इस वृक्तिका को 'सीमंबर केवती के द्वारा मापित भीर एक सावतों के द्वारा भर्ज कहा सवा है? । वृक्तियों के कानुसार शास्त्र के तीरव-समुत्यावन के किए इसे वेवकी हुई कहा है। तत्त्वस बहु है कि पह केवतों की वाजी है जिस किसी का निक्यन नहीं है!

कास-सम को दिन्द से विचार किया बाए तो वह भुत-कवती की रचना है—ऐसी संस्थाना की जा सकती है। 'पूर्व वेवकि मासियं इस पाठ को सुपडेविचासिय' माना जाए तो इसका आधार मी मिस्ता है। 'पूर्व' का समें 'भुत बान' किया है। वह सर्व यहाँ कोई विशेष अब नहीं रखता। बोकाकार केवतो-मामित के सिए क्यवाद का स्कृतिक करते हैं, बचकी चर्चा कृषियों से नहीं है। इससिए 'भुवकेविसमामित' इसकी संभावना और अधिक मण्या हो जाती है।

३ पुण्यकान् जीवां की (सपुन्नाणं प) :

स्वृतिकों में यह 'सपुरव' है अब कि जीका में वह पुष्टम है। सपुरुष का कर्य पुष्य-विदेश कीर सुपुल्य का कर्य तका पुष्य बाता होता हैं।

रलोक २

४ स्रोत के अनुकुष प्रस्वान कर रहे हैं (अगुसीयपहिए क):

अनुस्रोत अर्थात् स्रोत के पीझे, कोत के अञ्जूत । जब वत्त की निम्न प्रदेश की और यदि होती है यह उसमें पहने वासी करतुर्थे वह जाती हैं। इमसिए उन्हें अनुस्रोत-प्रक्षिय कहा जाता है। वह सपना है। वहाँ हव शब्द का क्षोप माना यवा है। जनुस्रोत-

र—हा ही प २७८ छक्क्युनिव्यक्ति मानपुरास्।

२-- व प् भुवत इति कृतं तं प्रण कतनार्थ ।

१-मा दी व २७८,२७६।

इ—(क) क प् : केर्नावन साधितमिति सत्त्रगोरन सुप्पाननत्त्रं नगनता केन्निया मनितं न मन केन वि ।

⁽क) कि चू पूर रे(द।

६—(क) अ प् 1 सरप्रकील शहरती।

⁽क) जि चू ४ शेवा

६--दाण्यो पण्यक्तः 'स्युव्यामी' क्रूपकाञ्चनिव्यवनुष्यमी मानिवान् ।

विवित्तचरिया (विविक्तचर्या) ५६६ द्वितीय चूिलका ः श्लोक ४-५ टि० १४-१⊏

१४. गुणों (गुणा ग) :

चारित्र की रचा के लिए जो भावनाएँ हैं, उन्हें गुण कहा जाता है 1

१४. नियमों की (नियमा ग):

प्रतिमा आदि अभिप्रह नियम कहलाते हैं । आगमों में भिद्ध के लिए बारह प्रतिमाओं का निरूपण मिलता है ।

श्लोक ५:

१६. अनिकेतवास (अणिएयवासो क):

निकेत का श्रर्थ घर है। न्याख्याकारों के अनुसार मित्तु को घर में नहीं किन्तु खद्यान स्रादि एकान्त स्थान में रहना चाहिए। आगम-साहित्य में सामान्त मित्तुओं के खद्यान, शृत्यगृह आदि में रहने का वर्णन मिलता है। यह शब्द स्ती स्थिति की ओर सकेत करता है। इसका तात्पर्य 'विविक्त-शय्या' से है। मनुस्मृति में मुनि की अनिकेत कहा है। 'अनिकेतवास' का अर्थ गृह-स्थाग मी हो सकता है। चूर्णि और टीका में इसका अर्थ अनियतवास—सदा एक स्थान में न रहना भी किया है।

१७. अज्ञात कुलों से भिक्षा लेना (अन्नायउं छं ख):

पूर्व परिचित पितृ-पच और पश्चात् परिचित श्वशुर पच से गृहीत न हो किन्तु अपरिचित कुलों से प्राप्त हो, उस भिचा को अशातोञ्छ कहा जाता है । टीकाकार ने इसका अर्थ विशुद्ध उपकरणों का महण किया है ।

१८. एकान्तवास (पहरिकया ख):

इसका अर्थ है—एकान्त स्थान जहाँ स्त्री, पुरुष, नपुसक, पशु आदि रहते ही वहाँ मिन्नु-भिन्नुणियों की साधना में विष्त हपस्थित हो सकता है, इसलिए छन्हें विजन स्थान में रहने की शिचा दी गई हैं।

१—जि॰ पृ॰ पृ॰ ३७० गुणा तेसि सारक्खणनिमित्त मावणाओ।

२-- जि॰ चू॰ पृ॰ ३७० नियमा-पिडमादयो अभिगाइविसेसा।

३—दशा० ७वीं दशा।

४—जि॰ चू॰ पृ॰ ३७० अणिएयवासोत्ति निकेत-वर तिम ण वसियव्व, उज्जाणाह्वासिणा होयव्व ।

५—म० स्मृ० अ० ६ ४३ अनिमरनिकेत स्यास्।

६—(फ) अ॰ चू॰ अणिययवासी वा जतो ण, निच्चमेगत्य वसियव्य किन्तु विहरितव्य !

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३७० क्षणियवासी वा अनिययवासी, निष्च एगते न वसियव्य ।

⁽ग) हा॰ टी॰ प॰ २८० अनियतवासो मासकल्पादिना 'अनिकेतवासो वा' अगृहे उद्यानादौ वास ।

७—जि॰ चृ॰ पृ॰ २७० पुन्वपञ्छासयवादीहि ण उप्पाइयमिति मावओ, अन्नाय उछ ।

c-हा॰ टी॰ प॰ २८० 'अज्ञातोब्छ' विशुद्धोपकरणपहणविषयम् ।

६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २७० ॰ पहरिक्क विवित्त भण्णह, युन्ये ज विजण भावे रागाह विरिक्षत, सपक्स्तपरपक्से माणविजय वा, तब्भावी पहरिक्ष्याओ ।

⁽स) हा॰ टी॰ प॰ २८० 'पहरिकया य' विजनैकान्तसेविता च।

दसवेआलियं (दश्वेकालिक) ५६८ द्वितीय चूलिका श्लोक ३४ टि० ६ १३

१ अनुस्रोत ससार है (अणुमोओ ससारो ग)

भनुमोत-गमन संसार (बाम मरना की परम्परा) का कारण है। अमेर द्वांच्य से कारण को कार्य मान ससे संसार करा है। । १० प्रतिस्रोत उसका ततार हैं (पिंडसोओ तस्स उचारों में)

प्रतिसीत-नामन संसार-मुक्ति का कारन है। समेद-द्वपिद से कारण को काम मान एसे संसार से उत्तरन का मुक्ति कहा है। पूर्विकों में 'उतारों के स्थान में निकासो पाठ है। इतका मानाथ पड़ी है।

श्लोक ४

११ आचार में पराक्रम फरने वाले (जायारपरक्रमण 🤻)

माधार का क्रम है---क्राचार को भारत करने का सामस्त्र | काचार में जिनका गराकम कोसा है, सर्वे साधार-गराकम कहा काता है। यह साधु का विशेषन है । डीकाकार से इसका कर्ष 'कानादि में मततमान शक्ति वासा' दिया है ।

१२ सबर में प्रभृत समाधि रखने वाल (सबरसमादिनदुलेम 🕶)

संबर का श्रम इन्द्रिय कीर मन का संबर है" । तमाधि का कर्ष समाधान संबर-वर्म में क्रमकम्प^६ का क्रमाकुश रहना है । वास कर्षात् ममूत । संबर में जिनकी समाजि बहुत होती है के संबर-तमाधि-बहुत कहताते हैं" ।

१३ चया (चरिया ग)

चर्च का क्रय मूल व तत्तरगुण क्य करित है ।

१--(क) जि. व् पू १६६: जनुमोको संमारो ठका अनुमोत्तरहमुन्धिको कोगो पवत्तमानो संसारे विववह संसारकारने सहारवी अनुमाता इति कारणे कारफोक्यारो ।

⁽म) हा ही च ९ : 'जनुसात' संसार' सन्दाविधियवानुष्ट्यं संसार एवं कारवे कार्योपचारात्, सभा विषे सृत्युः दिव व्युवी मनाको क्यर'।

^{—(}क) जि. मू. पू. १६६ : तक्जिन्सीयकारमे व पुत्र पविमोत्रो तस्म निष्याको जहा पविमोने सप्धंतो व वाविम्य वावाने वर्षः सोप्न सहेव सहाव्यि अमुध्यित्रमी संसारपावाले न पड्ड ।

⁽त) हा ही प भ्रम 'उत्तर' अत्तरम्मुतारः हतौ कनोपकारात् वपाध्यपुत्र तत्तुत्वान्वर्गत प्रश्रवः।

१—(र) अ प् : आवारोम्नगुत्रा परस्तमं वर्त आवार चारचे साम्रत्यं आवारपरवसी क्रम्य वर्त्य सी आवारपरवस्मान् वर्त्त कोचे कृत आवारपरवस्मो सानुरेव।

⁽य) जि. वृ. पू. १६६ : आवारपरकसमं भाषारी-मृत्युको परकसो-वर्ष आवारवारवे समर्थ, आवारे वरकसो ज्ञान श्रीत्र सो आवारपरकसभाव वयुकोए कर आवारपरिक्यो नापुरेव :

४--हा सी व १३ 'लावारपराक्रमेमे' साचारे-नावादी वराकम-अवृत्ति वर्ष वस्य स तवादिए इति ।

५-वि भू भू ३ ः संदरी इंदियमंत्ररो कोईदियमंत्ररो व ।

६—वि भू पू १ : संबर्ध समादार्ज तभी भवकामां वहु लागि-वहुं गिल्डा संबर्ध समाहि वहुं पवित्रमा संवरसमाधिवहुँ^{के, सम} सरामाग्राधिवहुकेन ।

क-दा दी व 🔑 : शेरो-वृण्यिवादिवारे समावि --असायुक्त वहूर्य-धनूर्व वस्य सः ।

विवित्तचरिया (विविक्तचर्या) ५७१ द्वितीय चूलिका : श्लोक ६-७ टि० २४-२५

हो, वह ले, उमसे आगे का न ले।

२४. भिक्षु संसृष्ट हाथ और पात्र से भिक्षा ले। दाता जो वस्तु वे रहा है उसीसे संसृष्ट हाथ और पात्र से भिक्षा लेने का यत करे। (समद्वकप्पेण चरेज भिक्खूण, तजायसंसद्व जई जएजा व):

लिए हिए या भाजन से आहार लेना 'सस्प्ट कल्प' कहलाता है। सचित वस्तु से लिस हाथ या पात्र से भिन्ना लेना सुनि के लिए निपिद्ध है अतः वह 'तज्ञात सस्प्ट' हीना चाहिए। जात का अर्थ प्रकार है। जो एक ही प्रकार के होते हैं वे 'तज्ञात' कहलाते हैं।

स्थानाङ्ग वृत्ति के अनुमार 'तज्जात सस्प्र्य' का अर्थ है—देय वस्तु के समान—जातीय वस्तु से लिप्न ।

सजीव वस्तु से ससुष्ट हाथ श्रीर भाजन से लेना निषिद्ध है श्रीर पश्चात् कर्म-दीप टालने के लिए तण्जातीय वस्तु से श्रससुष्ट हाथ श्रीर भाजन से लेना भी निषिद्ध है।

इमके लिए देखिए दशवैकालिक प्र.१ ३५।

श्लोक ७:

२५. मद्य और माँस का अभोजी (अमज्जमसासि क):

चूर्णिकारों ने यहाँ एक प्रश्न उपस्थित किया है—''पिण्डेपणा—ऋध्ययन (५ १ ७३) में केवल बहु-ऋस्थि वाले माँस लेने का निपेध किया है और यहाँ माँस-भोजन का सर्वधा वर्जन किया है यह विरोध है १'' ऋरि इसका समाधान ऐसा किया है—''यह उत्सर्ग सूत्र है तथा वह कारणिक—ऋपवाद सूत्र है। तात्पर्य यह है कि मुनि माँस न ले सामान्य विधि यही है किन्तु विशेष कारण की दशा में लेने को बाध्य हो तो परिशाटन-दोपयुक्त (दे० ५ १ ७४) न ले ४।''

यह चूर्णिकारों का श्रभिमत है। टीकाकार ने यहाँ उसकी चर्चा नहीं की है। हमारा श्रभिमत श्राचाराङ्ग (श्रुतस्कन्ध २) की टिप्पिणियों में ही व्यक्त होगा—ऐसा सभव है। चूर्णि गत उल्लेखों से भी इतना स्पष्ट है कि बौद्ध-भिक्तुश्रों की भाँति जैन-मिक्तुश्रों के लिए माँस-भोजन सामान्यत विहित नहीं किन्तु श्रयन्त निषिद्ध है। श्रयवाद विधि कव से हुई—यह श्रन्वेपणीय विषय है। श्राज के जैन-समाज की बहुमत इस श्रयवाद को मान्य करने के लिए प्रस्तुत नहीं है।

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३७१ दिहाहड ज जत्थ उवयोगो कीरह, तिलाइघरतराओ परतो, णाणिसि (दि) हाभिहडकरण, एय ओसण्ण

⁽ख) हा॰ टी॰ प॰ २८१ इद चोत्सन्नरृष्टाहत यत्रोपयोग शुद्धयति, त्रिगृहान्तरादारत इत्यर्थ, 'भिक्खग्गाही एगत्य कुणह बीओ अ दोसमुवस्रोग' मिति वचनात्।

२--अ॰ चू॰ तजाय संसद्दमिति जात सहो प्रकारवाची, तजात तथा प्रकार जथा आमगोरसो आमस्स न गौरसस्स तजातो कुसणादि पुण अतजात ।

३--स्था० ४ १ वृ० तजातेन देगद्रव्याविरोधिना यत्ससृष्ट इस्तादि।

४—(क) अ॰ चू॰ नर्नुपिटेसणाए मणित—बहुअद्वित पोग्गल, अणिमिस वा बहुकटग (४१) इति तत्थ बहुअद्वित निसिद्धमिष्ट सञ्बहा। विरुद्धमिष्ट परिहरण, सेहम बस्सग्ग छत्त। त कारणीय जताकारणे ग्रहण तदा परिसादी परिहरणत्थ सद्ध घेतच्य—ण बहु ४ट्टि-

⁽स) जि॰ वृ॰ पृ॰ ३७२ अमजमसासी भवेजा एवमादि, आह्-णणु पिदेसणाए भणिय 'बहुअहिय पोग्गल अणिमिस वा बहुकटक ?', आयरिओ आह—तत्य बहुअहिय णिसिद्धमिविऽत्थ सन्व णिसिद्ध, इम उस्सग सत्त, स सु कारणीय, जदा कारणे ग्रहण तदा पश्चिसादिपरिहरणत्य सत्त घेत्तन्त्र-न बहुपिंड (अहि) यमिति ।

दसवेआिर्यं (दशवेकािकक)

५७० द्वितीय चुलिका रलोक ५६ टि० १६ १३

१६ उपकरणों की अस्पता (अप्योवशी ")

अरुपोपनि का अप छपकरखाँ की अरूपता ना ककोन मान-पे दोनों हो सकते हैं।

२० विहार चर्या (विहारचरिया =):

विदार-भर्ग का अर्थ वर्षम वा श्रीवन-भर्ग है । विमहास भूमि और रीका में इसका अर्थ विदार-भाव-वाता की भर्ग किना है । पर पद विदार-भर्ग शुक्र इस श्लोक में एक समस्त भर्ग का संप्राहक है इसलिए अयस्त भूमि का अब ही स्रविक संस्त सम्बं है। कुल विवरण में भी विदार का भूगी अर्थ मिसला है ।

श्लोक ६

२१ जाकीर्ण (आइणा क):

नह मीन वहाँ नहुत भीड़ हो आकीय कहताता है। मिन्नु आकीर्य में मिन्ना लेने आए को नहीं हाण देर आदि के बोट साने की तमादना रहती है इसलिए इसका मिपेट हैं?।

इसमा करिए-माचा २१६।

२२ अवमान नामक भोच (ओमाण 🔻)

वह मौब वहाँ गनना से कविक काने नालों की उपस्थिति होने के कारन कांग्र कम हो बाए, कनमाम वहलाता है । वहाँ परिगन्ति कौंगों के लिए मौजन बने वहाँ से मिक्षा होने पर मोजकार कांग्रेने नियन्तित कांतिविधों के लिए फिर से बूलरा मोजन वनाता है वा मिल्लु के लिए दूसरा मौजन बनाता है या देता हो नहीं इस प्रकार अनेक दोनों की संमानमा से इसका निर्मय है।

दुक्तना करिय-- काचा २१३।

२३ प्राय इष्ट-स्थान से छाए हुए मक्त-पान का प्रदृष (ओसन्नदिद्वाहरमचपाणे ष):

इतका कर्ष है प्रायः इच्छ-स्यान से मक्त-बान केशा। इसकी मर्वादा यह है कि तीन बरी के क्रम्तर से सावा हुआ मर्क-वर्ष

१—(क) व वृ ः क्ष्यबाबमुपवि । तस्य कृत्य सप्योजवी श्रं कृतेच क्रपेच परिवृक्तितः एक्सावि । धावतो अध्यकीवादी कार्ल हप्पण्यः परप्यक्त गर्त ।

⁽क) जि. व् १ ६४० वहालपुरुष्टी जे पुगस्तवपरिवाद प्रवसादि, सावजी अप्यं कोहादिवारणं सवस्तापर्यवसे गर्छ ।

६--- अ थु । सम्बा वि पुता विद्वार करिया इसिथे पतत्वा-विद्वरणे विद्वारों वे वृत वदक्तिकर्त । वृत्यस विद्वारस्य आवरणे विद्वारणी।

b-(क) कि ज् पू किश विद्यार विद्यारों को व मासकप्याद करूस विद्यारक जरने विद्यारक रिवा

⁽म) द्वा ही प २६ । 'विद्वारचने' च्हिरमहिन्यविर्विहरणमणीहा।

थ—हा मु चनुप विवरंगः विवरंगं विद्वारः—तम्बद्धामस्तवविविवादस्यन् ।

६—जि भू पु ३६१ : 'जाइन्य' मिति अकर्ण काइन्नं तं दुन रायपुकर्शकरिमाइ अन्य सहास्थवितही दक्षिसमानस्य इत्यदार्शनि सुन्तरभाजनगरे दोसा अक्ट्रगमया इंदिने दायगस्य सीइंडरिय !

६—(क) जि. ज् ह ३ १ औमानविवासनं नाम अवसे-कर्ण भवमार्च भोगो वा भोवा अन्य सेनवह हं मोमार्च ।

⁽ल) हा दी च वर-१ : अवसाने—स्वपक्षपायम्बनं कोकावहुवासादिः ""अवसाने सकाधावास्त्रीदिरोजात्।

w-(#) मि वृ तु वे १ : कस्मान्त्र्याही शावीविशीच शहह अवा-दिवा मीलवर्ग सार्थ वेदर्भ वेदेशि।

⁽ल) इत की प्र

विवित्तचरिया (विविक्तचर्या) ५७३ द्वितीय चूलिका : श्लोक ६-११ टि० ३०-३२

३०. संक्लेश रहित (असिकलिहेहिं ग):

गृहि-चैयापृत्य ऋादि राग-द्वेप के द्वारा जिसका मन बाधित हीता है, उसे सविलष्ट कहा जाता है। ऋसिक्लष्ट इसका प्रति-

श्लोक १०:

३१. इलोक १०:

एकाकी-विहार प्रत्येक मुनि के लिए विहित नहीं है। जिसका ज्ञान समृद्ध होता है, शारीरिक सहनन सुद्द होता है, वह आचार्य की अनुमित पाकर ही एकल-विहार प्रतिमा स्वीकार कर सकता है। इस श्लोक में आपवादिक स्थित की चर्चा है। इसका आश्य है कि क्वचित् स्थम-निष्ठ साधुओं का योग प्राप्त न हो तो स्थमहीन के साथ न रहे, भले क्दाचित् अकेला रहने की स्थिति आ जाए। जो मुनि रस-लोलुप हो आचार्य के अनुशासन की अवहेलना कर, स्थम-विमुख बन अपेले हो जाते हैं और इस सुत्र के आश्य को प्रमाण रूप में स्थित करते हैं, वह अभीष्ट नहीं है।

श्लोक ११:

३२. काल (संवच्छरं क):

मुनि कारण के विना एक स्थान में नहीं रह सकता । उसके लिए अनियतवास को प्रशस्त कहा गया है । विहार की हिन्द से वर्णकाल को दो भागों में वाँटा गया है—वर्णकाल और अनुत-बद्ध-काल । वर्णकाल में मुनि एक स्थान में चार मास रह सकता है और अनुत-बद्ध-काल में एक मास । चातुर्मास का काल मुनि के एक स्थान में गहने का उरक्वण्ट काल है, इसिलए यहाँ उसे उपलस्प कहा गया है । जिनदास महत्तर और हरिभद्रसूरि का अभिमत भी यही है । चूर्णिकार 'अवि' को सम्भावनार्थक मानते हैं । इनके अनुसार कारण विशेष की स्थित में उरक्वण्ट-वास मर्यादा से अधिक भी रहा जा सकता है—'अपि' शब्द का यह अर्थ है । हरिभद्रसूरि 'अपि' शब्द के द्वारा एक मास का सूचन करते हैं । आचाराङ्क में अनुव-बद्ध और वर्षाकाल के कल्प का उल्लेख है । किन्तु वर्षाकाल और शेषकाल में एक जगह रहने का उरक्वण्ट करव (मर्यादा) कितना है, इसका उल्लेख वहाँ नहीं है । वर्षावास का परम-प्रमाण चार मास का काल है और शेषकाल का परम-प्रमाण एक मास का है । यहाँ बतलाया गया है कि जहाँ उरक्वण्ट काल का वास किया ही वहाँ दूसरी बार वास नहीं करना चाहिए और तीसरी वार भी । तीसरी वार का यहाँ स्पष्ट उल्लेख नहीं है किन्तु यहाँ चकार के द्वारा

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३७३ गिहिनेयावस्यादिरागदोसवियाहितपरिणामा सकिलिट्टा, तहा भूते परिहरिकण असिकिलिट्टेहि वसेज्जा, सपरिहारी सबसेजा।

⁽অ) हा॰ टी॰ प॰ २८२ 'असिक्छण्टै ' गृहिवैयावृत्त्यकरणसक्लेशरहितै ।

२—बृहत्० भा० १३६ कप्पइ निग्गथाण वा निग्गथीण वा हेमत गिम्हास चारए।

३—दश्र॰ चू॰ २ ४ अ॰ चू॰ जतो ण णिचमेगत्य वसियव्य किन्तु विहरितव्य ।

४—अ॰ चृ॰ सवच्छर इति कारूपरिमाण । त पुण णेष्ट बारसमासिगसवन्मति किन्तु वरिसा रत्त चातुमासित । स एव जेट्टोग्गहो । ५—(क) स॰ चृ॰ अपि सद्दो कारण विसेस वश्सियति ।

⁽ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३७४ अविसद्दों समावणे, कारणे अच्छितव्वति एयं समावयति।

६—हा॰ टी॰ प॰ २८३ अपिशब्दान्सासमपि।

७-वृहत्० भा० १ ३६ ।

द—बृह्त् भा०१६७८।

२६ मार-बार विकृषियों को न खाने बाला (अभिक्लम निवित्रक गया 🛎) :

मद और माँठ मी विकृति हैं"। कुछ विकृति-पदार्थ भक्ष है और कुछ समक्षा। वृत्तियों के समुधार मिसू के हिए सह गाँउ का बैसे करमन्त निषेत्र है जैसे हूथ-वहीं काहि विकृतियों का करमन्त निषय नहीं है । फिर भी प्रतिदिन विकृति काना विकासी होता हतिहर मिन्द्र नार-नार निर्निकृतिक (विकृति रहित क्या) मोजन करने नाले होते हैं।

मूर्वियों में पाठान्तर का चरनेख है--कियवडंति'--क्रमिक्कविविविविविविव कोगवा य (का मू) । इसका क्रमें नहीं है कि निद्ध को बार-बार निर्विक्रनिक-योग स्वीकार करना काविय है।

२७ भार-भार कायोस्तर्ग करने वाला (अमिक्खण काउस्मम्मकारी य) :

गमनायमन के परचात् मुनि ईर्वापिक (प्रतिक्रमण-काबोरसग) किए बिना कुछ भी न करे-यह डीका का भाग्य है । चूर्विमों के अनुसार कामोरवर्ग में स्थित होते के कर्म-श्वर होता है इवितय वसे समनासमन निहार आदि के परचात् बार वार काबौरतर्यं करना वाडिए ।

मिलाएं--१ १३ !

२८ स्वाप्याय क लिए विहित मुपस्या में (सञ्ज्ञायजोगे न):

स्वाम्बाव के लिए योग-वहन (काकामाम्स क्रावि तपोठुष्ठान) करने की एक विरोप विकि है। जायम क्रम्यवन के तमब इति इत तपोबीम को बहन करते हैं । इतकी विशेष बानकारी के लिए देखिए--विकियमा।

श्लोक ६

२१ साध सुद्दस्य का वैयाप्रस्य न करे (गिद्दिको वेगावदियं न कुन्जा क)

गृहि-वैयापूरम---गृहस्य का काहर करना श्रीतिवनक समकार करना--- वे कार्यक्रम का कनुमीदन करने वाले हैं, इवलिए वृति इनका साकरण न करे^डा

देखिए प्रभार १ ६ का थियन १४।

२--(६) अ प् ः अभिरक्षत्र मिति पुष्पो पुष्पो विभिन्नपे करणीये । अ अवासक्रमेसाचे अच्चेत विस्तृत्वो तथा विस्तृतीये ।

१--प्रम्य संबद्धार ४ मानना ५।

⁽क) वि भू पूर्व १४२ । 'अभिन्युलं निक्तिगई गया वे वि अप्यो काकवितेष्ठो अभिन्युर्वमिति अभिन्युलंबिन्यियरं कर^{की के} जहा सम्प्रीसानं अवर्यतपहितेशो (व) तहा शीयाचं ।

६--ति : पुरु १७९ : केई पर्वति--'क्रसिक्कलं किक्कितीया ओसी पश्चिमिकको' इति ।

इ---वेक्टियु ६.१ वय में 'इरिवायहियमाचाच' आताओ व वहिन्नमे' का टिप्पन ।

६--दा ही वर दर्श कायोरसमकारी प्रवेत् ईर्वापमप्रतिकारकाहरूवा व विश्वित्त्वत् प्रवांत् तद्युक्तावरोः।

६--(६) स. प्ः काउसम्मद द्वितसः कम्मविक्षाभक्तीति गमवागमनविद्वाराहित अधिक्यनं कारकारकारिया भवितन्तं ।

⁽क) जि॰ चृ च १७२ : कावसभी क्रिक्स कामविकश भवद गमनागमनविद्वाराईत अमिनकर्न कावसभी संक्रमिन गीससि^{र्वी} वरियम्बा बाबा ।

५--(६) जि. प् पूर्व १ १ । बाबकादि बाल्को सरकाको तस्त वं विद्वार्थ भावेतिकाहबोद्यो तीन्।

⁽क) हा और १० ६ १ ! 'स्वरत्यावयोगे' वाच्याकृत्यारच्यातार बाचातात्वात्री !

c--विश् पूर्व है है : वेवायदियं शाम तवाद्भव्यकरणं तेसि वा वीतिज्ञानं, ववकारणं असंज्ञातुकोत्त्वं अ क्षणा ।

परिशिष्ट

दसवेआलियं (दशवेकालिक) ५७४ द्वितीय चूलिका रलोक १३,१६ टि॰ ३३ ३४

वह मितपादित हुआ है ऐता चूर्षिकार का अभिमत हैं। तात्वर्ष यह है कि वहाँ सुनि एक मात रहे वहाँ दो मात अध्यक्ष विवाद किय ज रहे। इसी मकार वहाँ भासुमाँव करें वहाँ दो चातुर्मात अध्यक्ष किए विना चातुर्मात न करें।

रलोक १३

३३ (किंमे परो ₹)

हा बी प रूप्त्र : 'कि में इस'मिति ज्ञान्दतत्वात् वृतीवार्षे पण्डी ।

रलोक १६

३४ आत्मा की सतत् रहा करनी चाहिए (अप्या खतु सयय रक्खियम्यो क):

इस बरन में कहा गना है कि आत्मा को सतत रहा करमी बाहिए। कुछ लोग देह-रहा को मुख्य मानते हैं। स्मन्नी बारण है कि आत्मा को संवाकर भी सरीर की रहा करनी चाहिए। शरीर आत्म-तावमा करने का साधन है। किन्तु पहाँ इस मत का बाहन किया गया है और आत्म-रखा को स्वीपित माना गया है। महानत के महय-काल से मृत्यु-प्यन्त आत्म-रहा में तमे रहना चानिए। आत्मा गरी नहीं जाता है किर प्रत्ये रहा का निवास नभी है वह महन हो सकता है। किन्तु इतका स्तर भी साध है। नहीं जाता से संसमारमा (संबम बीवन) का महत्व अस्मिन्नत है। संयमारमा की रखा करनी चाहिए। समन के लिए कहा भी मना है कि वह संबम से चीता है। संवमारमा की रहा कैसे से स्वामारमा की रहा कैसे हैं। संवमारमा की रहा कि हिए कहा भी सना है कि वह संबम्ध से चीता है। संवमारमा की रहा कैसे से सरामा की रहा कैसे से सरामा की रहा कैसे से सराम-रहा होती है।

१—सः प् वितिषं च वार्य-वितिषं ततो अनंतरं च प्रदेश इतिवस्ति जतो अभितं बहुगुलं हुयलेश अवस्तितिया च वहति । वितिषं ततिषं च वस्तितिसम् चरत्ये होत्या ।

२--- एव पुरु २.१६ : को बीव्य संसम्प्रीविएलं ।

शब्द सूची अ

		**	
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
 अ	हाक्षा सू० ३ गा० १	च	और
अइउक्कस	<u> </u>	अत्युत्कर्ष	गर्वरहित
अइक्कमित्तू	प्रारा११	अतिक्रम्य	लाघकर
अइकम्म	प्रारारप्र	अतिक्रम्य	लाघकर
अइदूर	प्राशास्त्र	अतिदूर	बहुत द्र
अइभूमि	प्राशार४	अतिभूमि	वह स्थान जहाँ भिक्षुओं का जाना अनुमत न हो
अइचार	<u> ५११।८६</u>	अतिचार अतिचार	व्रत या विघि का उल्लघन
अइलाम	દારાપ્ર	अतिलाभ	अघिक लाम
अइवत्त	हारा १६	अति+वृत्	उल्लघन करना
अइवाय	४। सू० ११	अति-। पातय्	नाश करना, वियोग करना
अइवायत	४। सू० ११	अति-। पातयत्	वियोग करता हुआ
अइहील	प्राशहर	अति हेलय्	अवज्ञा करना
अईअ	७१८, ६११०	अतीत	भूतकाल
अउल	७।४३ , हा३।१५	अतुल	तुलना-रहित
अओमय	દારાદ,હ	अयोमय	लोहमय
अकुस	२।१०, चू०१। सू०१	अड्रुत	अकुश
क्षग	दा४७ चू० १। क्लो० १४	अङ्ग	अङ्ग कोमल आमत्रण
अगुलिया	४। सू० १=	अङ्गुलिका	उगली
अजण	३।६	असुन	काजल
	प्राशाहर	27	सुरमा
अजली	हारा १७	अ सुति	हाथ जोडना
अह	दार्थ	अण्ड	अण्डा
अडय	४। सु० ६	अण्डज	अण्डों से उत्पन्न
अतरा	518 ६	अन्तरा	बीच मे
अतलिक्ख	६४१७	अन्तरिक्ष	आकाश
अतिय	ना४प्र, हार्शर	अन्तिक	निकट
अधगवण्हि	राद	अधकवृष्णि	यदुवश का एक राजा
अब	७।३३	आम्र	आम
अबिल	प्रा <i>१</i> ।६७	अम्ल	बट्टा
अकक्कस अकृष्प	હા રૂ	अकर्कश	कोमल
અતાન	राशस्य	अकल्प्य	अप्राह्म

प्रद्ध

रिशिष्ट-१	: शब्द-सूची	प्रदर	
ू ल शब्द अचित्त	स्यल प्राशादर,द६ , ६।१३	सस्कृत रूप अचित्त	शब्दार्थ निर्जीव, प्रासुक
अचित्तमत अचियत्त	४। सू० १३,१५ ५।११७ ७।४३	अचित्तवत् देशी	" " अप्रीतिकर या अप्रतीतिकर अचिन्त्य
अच्च बिल अच्चि अच्छणजोय अच्छद अच्छ अजय अजाइया अजाण अजीव अज्ज अज्ज अज्ज अज्ज अज्ज अज्ज अज्ज अज्	प्राश्चित, ७६ ४। सू० २०, त्रात्त ६।१।१४ ८।३ २।२ ६।२० ४।१,२,३,४,४,६ प्राश्चित्त, ६।१३ ६।६, त।३१ ४।१२,१३,१४, प्राश्चि७ ६।४३ चू०१। इलो० ६ १०।२० ७।१८ ६।६७ ८।३८ ७।१४, १०।१४	अत्यम्ल अचिस् अचिम्निलन् अक्षणयोग अच्छन्द अक्षि अयत अयाचित्वा अजानत् अजीव आर्य अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ	बहुत खट्टा अग्नि से टूटी हुई भाल सूर्य अहिसक परवश आँख असयत मागे विना नही जानता हुआ अचेतन मुनि आज घर्मपद नाना, दादा सरल्प्रता सरल भाव पितामही, मातामही
अज्मप्परय अज्मयण अज्माइयव्य	१०।१५ ४। सू ० १,२,३	अध्यात्मरत अध्ययन अध्येतन्य	आत्मलीन, घ्यानमग्न ग्रन्थ-विभाग, अध्याय, परिच्छेद अध्ययन करने योग्य
अज्भोयर	प्राशिष्य	अध्यवतर	वह भोजन जो गृहस्थ द्वारा मुनि को ध्यान मे रखकर अपनी आवश्यकता से अधिक पकाया जाय
अह	३।४,१३ , ४। सू० १७ ; ४।१।३०,४०,४७ ४९,४१,४३,४६,६४,६७,७८,६४,६७ , ६। १६,३४,४२,४४,६३ , ७।७,८,१३,४० , १	११,	प्रयोजन

वाच्य

वस्तु

*હા*જ

७।४६

हारा१३ , हारार,४ , हाथा सू०६,७ , १०१5

दसवेआलिय (द्शवेकालिक)

मूस दास्य	स्पत	सस्कृत दप	द्माप
बर प्यिय	शारीरिक परी प्रति प्रतः ५०,५२२,६४	अकस्त्रिक	वकस्पनीय वसाह्य
	प्रवर्ष ६२,६४ प्रासार्थ,१७,		
	₹IY3		
वकाम	रारेल	এ কাম	अनिच्छा
बहाय	ሂ የየ ሂ	वसार	असम्ब
अस्चिण	६१६८ ८१६	व्यक्तिञ्जन	परिग्रह-रहिस
वरीति	चू १ व्लो०१३	मकीर्वि	भारताचा
वकेक	जार	सक्र य	नहीं सरीदने योग्य
स का उर्म	धानार र । १३	असीनूहरू	अनुन्दुक
वकोदिय	શ રાગ્ય	<u> অকাৰিত</u>	अपंडित
अहम	वाहील	भ ा क्र म्	मामना
वस्टुटु	ቲ 1 7ቹ	बाइन्ट	क्ठोर वचनों से तक्ति
अनुस्	हाहा इ	अपूत्रक	इन्द्रशस्य नहीं करने वाला
अहोस	t it*	माकोध	गासी
भ रताउँ	नर	मास्यानुम्	कहन के सिये
अच्छाप	भन् १२३४,४,६०० धार्म १	कारपात	कहा हुआ
वस्त्रोड	भासू १६	त्रा । स् कोटम्	नोड़ा सा एक बार सावना
<u> বশ্বাহর</u>	भामू १६	मास्कोट यन्	एत बार महत्रका हुआ
अतं न्द्रुहिय	धार्	अत ण्डास्ट्रुटिव	वर्षाः और अस्कुटित
वर्गभग	रा६	आन्धन	सर्प की एक बावि
अपणि	४।सूरिचार्च १.रि	अग्नि	अप्रि
मगारि	६ार्	अमारित्	मृह्यस्
सपाह	ખરે દ	अगाय	मपाह
অণ্যিত্র	t itt	समृद	भगायक
अगुज	श्रीनेतर राहारेड	मगुण	अवगुष
मगुजयेदि	xistr*	अगुणप्रेक्षित्	अवगुणों में दृष्टि रसने बासा
बगुसि	\$ 17.5	मगुवि	भमुरसा
अपन	श्राहार	वय	प्रवान कोक
	राशाहर	म प्रवी न	नोक बहु बनस्पति जिसका सप्र ही बीव हैं।
अग्यदोय भागका	AIM e	संप्रमान सर्गसः	बहु बनस्पात स्वसंका बन्न है। जान है। आंगुल
अप्यता अस्मि	श्वाराह ७२७ धाराह चूरा स्तो १२	मप्रि मप्रि	माप्त माप्त
अवस्युविसम	प्राराह	अवनुर्विषय	चलु मगोचर
सनरगुन	1150 £ X\$ XX	वचानुय	चयु द्वारा बदस्य
अवश ्य	€।२६	अच्यान	स्बर

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
अणुचिठ्ठ	प्रारा३०	अन ु । स ्था	ठहरना
अणुजाण	६।१४	अनु । ज्ञा	अनुमोदन करना
अणुत्तर	४। क्लो०१६,२०, ८।४२, ६।१।१६	१७ अनुत्तर	श्रेष्ठ
अणुदिसा	६।३३	अनुदिशा	दिक्कोण, विदिशा
अणुन्नय	प्राशाश्च	अनुन्नत	अभिमान-रहित, नतर्दाप्ट
अणुन्नविय	प्राशिह	अनुज्ञाप्य	आज्ञा लेकर
अणुन्नवेत्तृ	प्राशाद्य	11	2
अणुपाल	६।४६, दा६०	अन ु । पालय्	पालन करना
अणुपासमाण	चू० २।१३	अनुपश्यत्	देखता हुआ
अणुप्यत्त	३।१५	अनुप्राप्त	সাম্ব
अणुफास	६।१८	अनुस्पर्श	प्रमाव
अणुबघि	દારાહ	अनुविघन्	अविच्छिन
अणुमाय	प्रारा४६, नार४	अणुमात्र	थोडा
अणुमोयणी	७१५४	अनुमोदनी	अनुमोदन करने वाली
अणुवीइ	હાશ્રુષ્ટ્ર, ત્ર્ય	अनुविविच्य	विचार कर
अणुविगग	प्राशार,हर , ना४न	अनुद्विग्न	शान्त
अणुसास	F \$1\$13	अनु-1 शास्	अनुशासन करना
अणुसासण	eा४। सू०४ रलो० २	अनुशासन	शिक्षा
अणुसा सिज्जत	<i>हा</i> स्र ४	अनुशास्यमान	अनुशासन को प्राप्त होता हुआ
अणुसोय	चू० २।२,३	अनुश्रोतस्	अनुकूल प्रवाह
व्रणुस्सिन्न	<u> </u>	अनुत्स्विन्न	अग्नि द्वारा अपनव, जो उबाला हुआ न हो
अणेग	४।सू० ४ से ६ तक, ५।२।४३ ,	धारार७ अनेक	अनेक
अणोहाइय	चू०१। सू० १	अनवघावित	सयम से बाहर नहीं गया हुआ
अतितिण	दा२६, हा४। सू० ७ वलो० ५	अतिन्तिन	बकवास न करने वाला
अत्त	४। सू० १७ , ना३०, १०।४	आत्मन्	ें, आत्मा
अत्तकम्म	अहाराष्ट्र	आत्म-कर्मन्	अंपना किया हुआ कर्म
अत्तगवेसि	नार्द	आत्म-गवेषिन्	आत्महित की खोज करने वाला
अत्तद्वागुस्य	प्राशाहर	आ त्मार्थगुस्क	अपने प्रयोजन को सर्वोपरि मानने वाला
अत्तव	দা ধ্ব	भातमवत्	आत्मवान्
अत्तसपग्गहिय	द्दाष्टा सू०४	सप्रगृहीतात्मन्	जिसने आत्म-निग्नह को सबसे उत्कुष्ट मान रखा हो
अत्य	१०११४, चू०२।११	' अर्थ	अर्थ
अत्य	३।१४	অঙ্গ	यहाँ
अत्थगय	न्।रम	कि अस्तगत	अस्तगत ,

दसवेआिखं (दशवेकािक)

मूल शस्त्र	स्बस	सस्कृत 🕶	क्षम्यार्च
अटठ	६१७ , वारेवे रे४	अप्टन्	শাত
बर्द्रम	디팅빛	कन्टमं	अञ्च
अद् ठ्या	em q 4	कर्प	प्रयोगन
भद्धारस	मृ०१। सू १	मध्यक्तान्	बंठारह
बद्घारसम	णू०रा सू र	अप्टारण	महारह्यां
अट्टाक्स	वार	अच्टापर	भ ष्ट(ग
बह्रिय	श्रीपि	अस्पिक	गुठसी
अट्टियप्य	राध	अस्थितस्यन्	वस्थिरात्मा
अर्मतनाण	eititt	अनंतज्ञान	निराबरणज्ञान केवस्थान
अर्णतिहियकामय	धरार६	अनन्त हितकामक	मोक्ष का इच्छक
अभगरिया	भारेन रेट	अनगारिता	म नगार ृत्ति
গ্ৰহ	भू राक्लो र	अनार्य	विवेक्टीन
अगमि निम ्म	चू १। स्सो० १४	जनसिष्यात	গ লিন্দ্র
जनस् र	ना४२	वनत्स्य	बासस्य-रहित
म ण्य ः	अरे ४६ चूरी सूर	अनवद	पाप-रहित
শ্ৰাহ্ লা	नार र	मना चीर्च	सापुओं के सिए अकरबीय कार्य
अधाइल	ঙাং	ब नःचीर्प	विसका आचरण गद्धी किया पंचा
अपाउस	श्रीराहेचे	ब ना हुस	मानुस्रता-रहित
अच्यागम	अदर पू २।१३	मगागत	मिक्य
जनाबाह सुहामिकंखि	शशर	अनावाच सुकामिकांरि	तन् मोक्षका अभिकापी
मगयग	धारे ।र	अनायतन	वस्पान अगमनीय स्थान
अगस्परिय	₹IX.₹	अनाषरित	अ से वि त
भगापार	दाप्रक मावेर	भनाचार	वनाचार
मणसा	8)3)4	बनामा	निरपेस मनोमान
अभिएयवास	ब्रू राष	अनिकेशकास	प्रमुक्त्या स
मणिगा <u>दी</u> य	दार्द	मनिगृहीत	वस में नहीं वित्या 🚰
मगिज्य	दार्द पूराष्ट्र १	वनित्य	मे चीहरूत
अभिमिस	राराजर	भनिमिप 	भगनास भी पाम
भ ि स्सिय	UTA	मनिभित ****	ম্মারি মর সম্মার্থনিক
अपित् 	₹ 1₹₹ ₩ # ₹₹₹¥	अतिम जाम	सम्भ-रहित छोटा
अगु ****	भासू १३१४ दाद=	जम् अतुगरा	धादा युक्त
अनुस्य अनुस्य	स्वरू सारेद	सनुद्रपत	पही उगा हुमा
अमृग्यद	XITICY	अनुप्रत्	मसाव कृपा

ሂ፟፞፞ዹ፞፞፞፞፞

मूल शब्द अपासत अपि अपिसुण	६।२३ २।४	अपश्यत्	नही देखता हुआ
	218		~
अपिसुण	/(0	अपि	भी
<u> </u>	<i>६</i> ।३।१०	अपिसुन	चुगली नही करने वाला
अपुच्छिय	द्रा ४६	अपृष्ट	बिना पूछा हुआ
अपुट्ट	मारर)))
अपुणागम	१०।२१	अपुनरागम	पुनरागमन-रहित
अपूइय	चू०१। गा० ४	अपूज्य	अपूज्य
अप्य	४। सु०१० से १६, १८ से २३,	आत्मन्	आत्मा
	४। इलो० ६, ४।१।१८, ८०,४।२।४,	३ ६,	
	६११३,१४,२१,६७, ४१७,६,३१,३४	,इ६,	
	प्रम,६१,६।१।१५, ६।२।३,४,७, १०		
	हाराप्त, हाषा सू०रे गा०१, हाषा		
	क्लो० ६, १०।१५, चू०। १ गा०	•	
	चू० २।२,१३,१६		
अप	४। सू० १३,१५, ५।१।७४,६६, ६।१३, अल्प		थोडा
	चू० २।५		
अपग	हादा११, चू०२।१२	आत्मक	आत्मा
अप्परघ	<i>७१४६</i>	अल्पार्घ	अल्प मूल्य वाला
अप्यण	६१११, हारा१३	आत्मन्	वात्मा,स्व
अप्पतेय	चू०१। गा०१२	अल्पतेजस्	निस्तेज
अप्पत्तिय	प्राराहर, हा४७	देशी	अप्रेम
वप्पभासि	5178	अल्पभाषिन्	मितभाषी
अप्पभूय	RIE	आत्मभूत	आत्म तुल्य
अप्पमत्त	मारह, हारार७	अप्रमत्त	प्रमाद-रहित
अप्पय	शर, १०१४	आत्मक	आत्मा
अप्परम	धार क्लो॰ ७	अल्परजस्	अल्पकर्मी
अप्यसन्न	०१,७,५०	अप्रसन्न	अप्रसन्त्र
अप्पसुय	हा शर	अल्पश्रुत	अल्प विद्यावान्
अ प्पहिंदु	<u> ५।१।१३</u>	अप्रहृष्ट	उत्सुकता-रहित
अप्पिच्छ भौग ाल्य ा	दारपू ११३००	अल्पेच्छ	थोडी इच्छा वाला
अप्पिन्छ्या अप्पियकारिणी	zisis XIFI3	अल्पेच्छता	अल्प इच्छा का माव
अप्यक्तारणा अप्योवहि	31 <i>F13</i>	अप्रियकारिणो	अप्रियकर-भाषा -
अप्नायाह अफासुय	चू०२।५ घार३	अल्पोपिं	वस्त्र, पात्र आदि कम रखने वाल
ગમાલુવ 147	A 100	अप्रासुक	सजीव

	·	-	111 1111 (441111110)
मूल सम्ब	स्पत	संस्कृत रूप	राम्बार्म
क्रन्यविणि नस् य	मार्थर	अर्थ विनिध्नय	अर्थ का निश्चय
ज्रत्य संयुक्त	प्राराभवे	जर्ष-संयुक्त	बात्म-शुद्धि-युक्त
वस्पिय	ईटा ≸।⊁	अस ्थित	अस्पिक कुन का प्रश
अदिटुप म्म	धरारव	अरप्टमर्गेन	मर्मे से भपरिचित
अदिन्न	भासू रेवे	बरत्त	नहीं दिया हुआ
वदिन्नहाण	भासू १३	यत्त्रादाम	बिमा वी हुई बस्तु लेगा चोरी
ল শ্বীণা	પ્રા ર ાર ૬	भदीन	र न्य-रहित
अदीणवित्ति	धवार•	अनीनवृत्ति	दीन भाव से याचना न करने बाला
बदु	चू रे। गा रेट चू०२।रे¥	अष	याना किंगा
बदुट्ट	अ र्र	भरूप्ट	निर्दोप
म दुव	श्रारेश, ६१२, ६,२३ । जारे२	अच्या	भ्रमग
अदुवा	श्रीक्ष शहर वार्ष		
अ र्वेत	धरा रद	व रदत्	नहीं बेद्री हुन्स
अपुर	ध रे४	সমূৰ	अनित्य
अनियाण	रवाहरू	अनिदास	निटान नहीं करने वासा
मनिस	६।२६ १ ।३	वनिस	बायु
वनिम्बाय	भार _ा रेन	মনিৰ্বাপ	बतुप्ति मोलामान
वनिम्पुर	चाइ	ন্দিৰ্দু ব	अपरिणत वह सचित्तप्तार्व को किसी विरो ^{ही}
			सस्य द्वारा निर्मीय ग हुआ हो।
	भारादेव १० मा १० अस्तर क्या क्षेत्र १० के २०	VC118	भएनव
अन्त	भागूरे संरद्दतक और रेम से २३ तक्तप्राराच्छरेम मध्य प्रशिर्दर र	अन्यत्	दूसरा
	रह,रेस्ट सारर रक्ष अप रेरे नापर		
	१ ।१८ जारे	वेद्यी	फ्तु स्वानीय व्यक्ति
भन्म भन्तरम्	अस् ४ से द ६११, श्रामु ०६१७	सन्पर् ग	कर्त कर
भन्नपर	भाग देवे ६१७ १८ वेद	अन्यतर	कोई एक
ब त्नयंचगं	₹IZE	बन्यवरक	29 P
अल्हा	ખાલ	बेची	भाय मता
मन्ताणि	পাং	म ज्ञानिन्	ज्ञान-रहित
म न्नायउंघ	शक्षार १ ।१६) पूर्वाह	क्सातोल्ख	अपना परिचय विष् विना अपना भारिषित
			भरों से भोड़ी-कोड़ी मिला केने वाला
ब ल्नेसमाण	द्रा रिष्डे•	बन्देगम्ड् 	अञ्चेपण करता हुना केने रिका
अ पदि देशर	CITAL CONTRACTOR OF THE CONTRA	अप्रतिसेक्य कार्यसम्बद्ध	देले जिना नीचे नहीं गिराता हुवा
अ र्शरगास्य	भाराहरू चार्डर	जररिसाटपन् जनस्याय	नान नहा उपराठा हुन। परित्र भित्त शाना
अगावमान	-177	11 JUM	1137 73W 414

५८५

	********	सस्कृत रूप	शब्दार्थ	
मूल शब्द	स्यल ६१२३	अपश्यत्	नही देखता हुआ	
अपासत		अपि	भी	
अपि	२१४	अपिसुन	चुगली नहीं करने वाला	
अपिसुण	६।३।१०	·	बिना पूछा हुआ	
अपुच्छिय	दा ४ ६	अपृष्ट	ian joi gen	
अपुद्ध	म १२२	11	11	
अपुणागम	१०।२१	अपुनरागम	पुनरागमन-रहित	
अपूइय	चू०१। गा० ४	अपूज्य	अपूज्य	
अप्प	४। सू०१० से १६, १८ से २३,	आत्मन्	आत्मा	
	४। क्लो० ६, ५।१।१८,८०,५।२।५,	\$ €,		
	६११३,१४,२१,६७, ८१७,६,३१,३४	,34,		
	५८,६१,६।१।१५, ६।२।३,४,७, १०	·,		
	हाराप्त, हाषा सू०३ गा०१, हाषा	सू०५		
	स्लो० ६, १०११४, चू ०। १ गा० १७,			
	चू० २।२,१३,१६			
अप्प	र्श सू० १३,१५, प्राशांष४,६६, ६११३, अल्प		थोडा	
	चू० २।४			
अप्पग	हा३।११, चू०२।१२	आत्मक	आत्मा	
अप्परघ	७।४६	अल्पार्च	अल्प मूल्य वाला	
अप्पण	६१११, हारा१३	आत्मन्	बात्मा,स्व	
अप्पतेम	चू०१। गा०१२	अल्पतेजस्	निस्तेज	
अप्यत्तिय	प्राराहर, ≂।४७	देशी	अप्रेम	
अप्पभासि	दारह	अल्पमाषिन्	मितभाषी	
अप्पभूय	318	आत्मभूत	आत्मतुल्य	
भप्पमत्त	ना१६, हा१।१७	अप्रमत्त	प्रमाद-रहित	
अज्ञय	११२, १०११४	आत्मक	आत्मा	
अप्परय	E1४ श्लो० ७	अल्परजस्	अल्पकर्मी	
अप्यसन्न	हारीप्र,७,१०	अप्रसन्न	अप्रसन्त्र	
अप्पसुय	धारार	अल्पधुत	अल्प विद्यावान्	
अपहिट्ठ	प्राशिष	अप्रहृष्ट	उत्सुकता-रहित	
अप्पिच्छ	दार्प्र	अल्पेच्छ	थोडी इञ्छा नाला	
अप्पिच्छ्या अप्रिच्य	£1≨1¥	अल्पेच्छता	अल्प इच्छा का भाव	
अप्पियकारिणी 	કા ફાક	अप्रियकारिणी	अप्रियकर-भाषा	
अप्योवहि	चूरराप्र	अल्पोपचि	वस्त्र, पात्र आदि कम रखने वाला	
भफासुय 147	हार्ड	अप्रासुक	सजीव	

			•
मूस सम्ब	स्बस्	सस्कृत क्य	दास्यार्थ
सर्वम परिय	FIRX	अस्त्राचर्य	अस्राधर्म
अ योहि	४१२० २१ हाशप्र.१०	अयोषि	मिष्यास्य बद्धान
व बोहिय	41114	अवोजिक	मि म्पा त्व
स्क्रम्	पा€्€	अम	আ কাদ্ম
. 6-4-	धारारभ्		बावरु
वस्मितर	भारेफ रेन	अ स्पन्तर	मीतर
व्यक्तिकंस	र ।१२ र७	यम ि। काइका	नाह्ना
बिक्किंसमाम	शका १	अ गिकारकत्	नास्वा हुआ
विस्तर्कत	NA S	अभिक्रन्त	सामने आगा
व्यक्ति पदा र्ण	धारार० चू २१७	अभीवर्ग	बार-बार
ब भिग च्छ	भारर २२: धारारफ; धारार रह	अभि । गम्	पाना
अ मियम	रामार्थ	व्यक्तिगम	मिनय-प्रतिपत्ति
स मियम	धा४ स्तो० ६	म िमगम्प	भानकर
अ मिश्चिम	धार ७ २	विभिगृह्य	वासोचनाकर
बसिवाय	धराद	ममित्रात	प्रहार
अ मिठोस	रा ने।४	व्यमि । तोष ्	चन्तुन्ट करमा
य मिचार	प्रारार र	अभि । पा र प्	जामा
विमित्रिकेस	दरि ६ १द	व्यक्ति । निः। वेधम ्	स्यापित करमा
व िममूम	TIXE	विभिन्न -	यस्त परामृत
अ भिमृय	totty	अभिभूष	परासित कर
अ भिमुह	धरार	अभिमुन	सम्मुत रहपर
अभिराम	श्रेष्ठ सु०१ गा०१	वमि । रामग्	समाना रमाना
अभिनायन	मू शर	म सि गर न	वाचिक नमस्कार
म मिसित्त	eititt	वमिषिक्त	सींचा हुया
य मित्र्ड	श र	विभद्भव	रामने सम्या हुआ
अमृद्रमान	t itit	अमृतिमाव	ऐस्वर्य हानि
अयो ण	int	समोन्य	भोपने के अयोग्य
अमञ्सरि	मू २१७	व्यक्तसित्	मारसर्ग-रहित
अपन्तां सासि	मू २१७	ममक्नांसाचिन्	मध और मोस नहीं आने भारता
क्मम	धर्षः वर्षे	यमम	ममस्य-रिहत
भगर	नु रामा ११	भगर	देक्ता
क्माइ	रारार	ब मादिन्	माया नहीं करने बाला
ब माणिम	पूरागा प	अमारप	सम्मान करने के सपोम्म
अमुग	ખદ	अमु क	अमुर
अमुन्दिम	श्रारेशकः श्रारेशकः व । १६६	अपूर्णिका	मूर्धा-रहित

			•
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	इाव्दार्थ
अमुय	७१५०	अमुग	अमुक -
अमूढ	१०१७	अमूढ	मोह-रहित, यथार्थदर्शी
 अमोह	दा३३	अमोघ	सफल
अमोहदसि	६। <i>६७</i>	अमोहदर्शिन्	अमोहदर् <u>शी</u>
अम्मा	७।१५	अम्बा	माता
अम्ह	१।४	अस्मन्	हम
अयपिर	प्राशार्व, नार्व,४न	अजल्पितृ	अजल्पनकील, मौनी
अयस	प्रारा३द, चू०शगा०१३	अयशस्	असयम, अयश
अयाणत	४।१२	अजानत्	नहीं जानता हुआ
अरइ	दा२७, चू० १।सू०१	अरति	मोह कर्म के उदय से होने वाला मानसिक खेद
अर्रावखय	चू० २।१६	अरिक्षत	रक्षा नही किया हुआ
अरय	च्०शमा० १०,११	अरत	नही रमा हुआ, अप्रवृत्त
अरस	प्राशह≒	अरस	रस-वर्जित, वघार-रहित
अरिह अरिह	ना२०	अ र्ह	समर्थ होना, सकना
अरोग <u>ि</u>	६।६०	अरोगिन्	स्वस्थ
अल	प्राशांधद, ७६, ७।२७, दाद १	अलम्	पर्याप्त
अलकार	शर	अलकार	आभूषण
अलद्ध्य	<i>हा३।</i> ४	अलब्ध्वा	प्राप्त नही कर
अलाभ	श्राराह, नारर	अलाभ	अप्राप्ति
अलाय	ধাহ০, দাদ	अलात	जलता हुआ ठूठ
अलोग	४।२२,२३	अलोक	शेष-द्रव्य-शून्य आकाश
अलोल	१०।१७	अलोल	अप्राप्त वस्तु की अभिलाषा नही करने वाला,
शको ज स	०१।इ।३	अलोलूप	अलोलुप लोलुपता-रहित
अलोलुअ अल्लीणगुत्त	८ ।४४	अलालुन आलीन गुप्त	इन्द्रिय और मन से सयत
अल्लोणपलीणगुत्त		आलीनप्रली न गुप्त	इद्रिय और मन से सयत
अवदिम	च्०शगा०३	अवन्दा	अवन्दनीय
अवक्कम	प्राशन्प	अव+क्रम्	जाना
अवक्कमित्ता	प्राशान्तर, नद्, प्राशारर	अवक्रम्य	जाकर
अवगम	म ।६३	अपगम	नाश
अवनकम	६।१ ।६	अप-1-क्रम्	लाघना
अवगय	७।५७, ८।६३, ६।३।१४, १०।१६	अपगत	दूर हुआ
अवण्य	५।१।१३	अवनत	मुका हुवा
अविक्किय	હા ૪રે	अ वि फ्रेय	बेचने योग्य नही
अविणीय	हारा३,५,७,१०,२१	अविनीत	उद्धत, विनय-जून्य

दसवेआलियं (दशवैकालिक)

			- \$
मूल शस्त	स्पह	संस्कृत रूप	शस्त्रार्थे
अक्न्सा स	६।१२	भविस्वास्य	अवित्वसमीय विस्वास के अयोग्य
अविदेवअ	₹01 ₹ ●	अविदेठक	नो दूसरों को तिरस्कृत नहीं करता
अ वे	न्०१।गा०१६	मप∔इ	दूर करना
भवेयदत्ता	च्०१म्,∙१	अनेदिक्त्या	नहीं बेद कर भोगे विना
अम्बनि वत	श्र1रार €०	अस्यादिप्र	अस्या <u>ष</u> ्ट्रमः स्वस्य
अन्बह्यि	ार ७	अध्य पित	म्पपा-रहित
अस	राव राज रामू० ररसेरद भारार	७ अस्	होना
	दारर दर अध्य धारारः र ।	9	
	णु १ सू १		
वसइ	\$ 1\$\$	ਬਰਝੂਰ	कार-कार
म संकिलिट्ट	चू राहे	असं विस प्ट	संक्लेख-रहित मुख भाषार गरम
असंज म	श्रीरारद्भक्षक्षांश्री पूरिमा रे४	म र्संयम	संगम का अमान
मसंभय	9180	बसंपत	वर् यपमी
असंपद्र	u) ই ই	वर्ष स्तृत	फुलों को भारल करने में असमर्थ
असं दि द	अ३; ८४-	वसंदिग्ध	सन्देह-रहित
असंबद	दरिष्ट	ब सम्ब र	व स्थि
अ सं मंत	श्रारार	वर्षप्रान्त	संभ्रम-रहित
असं विमामि	धरारर	वसंविमागिन्	बाह्यस्यवि का अपने साधर्मिक समयों को
			समुचितः निमास न देने वासा
थर् पसट्ट	शारावेश वेश	अ संसृष्ट	जन्न बादि से बस्मि
अर्ध सत्त	प्राशेत्र	वसंस्कर	मासक्ति-रद्धित
	नावेर		शक्स
असण्य मीसा	ভাই	असत्यामृया	व्यवहार मायाः वह माया जिसके डाँग
			बामन्त्रण उपवेश आर्किटिये बार्ये
भरणमान	नू शर	भरा न ्	आसक्त न होता हुना
असम	भास् १६:१११४७ ४६,११ १३ १७	मधन	माहार
असल्यारिकम	xe, et enve, x e le e		
नसरकारणम	श्रारारम	मध्स्त्रपरिषत	बह बस्तु जिसकी सबीवता विरोधी बस्तु ^{के}
क्षण्यावयण	् राम		द्वारा नष्ट न हुई हो कारण करन
सरावस्य सरावस्य	धाराहर भाराहर	वसम्यवपन भरा नद	जसम्य बचन निरवद्य, पाप-रहित
भरास्य भ रास्य	१ दिरं चू रेमा रेड	नवानम महास् नत	मानस्य पात-राह्य सनित्प
मसक्	अ रू धारित	वसम्	नसा <u>भ</u>
भसाहमा	श्रासेद	असम्ब	अस ावता

५=६

पाराश्राष्ट-४ •	शब्द-सूचा		
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
	१०।२१	अशुचि	अपवित्र
अ सु इ अम्बर्ग	प्राशहद	असूपिक	व्यजन-रहित
असूइय अस्सिय	<i>५</i> ।१।११	आश्रित	आश्रित
	४। सु० ११ से १६, ५।१।७७,६६	अथ	यदि
अहं 	१०१६	अधन	घन-रहित
अहण		अधर्म	अवर्म
अहम्म	६।१६ ११ मा ०९३	अधर्म-सेविन्	हिंसक कर्म करने वाला
अहम्मसेवि	चू०१। गा०१३	अघर	नीचे
अहर	चू०१। सू०१	यथाकृत	गृहस्य द्वारा अपने लिये बनाया भोजन
अहागड	११४	अहिंस <u>ा</u>	र्थोहसा
अहिंसा	१।१, ६।८	आह्ता अधिकरण	हिंसा
अहिगरण	51X0		पढनेवाला
अहिज्जग	2/86	अभिज्ञ	पढने के लिए
अहिन्निउ	४। सू०१,२,३	अध्येतुम्	
अहिज्जिता	धारा सू० ५ क्लो०३	अघीत्य	पढेकर
अहिट्ठ	ना६१, हा४। सू०४ रलो० २,	अघि -∤स्या	आचरण करना
	हा४ सू० ६,७ , चू०१। गा० १८		
अहिट्डग	६।५४,६२	अघिष्ठक—अधिष्ठातृ	
अहिय	<i>हारा</i> ४	अहित	अहित
अहिय	चू० २।१०	अघिक	अधिक
अहियगामिणी	E180	अहितगामिनी	अहित की ओर जाने वाली भाषा
अहियास	प्राराह, नारह,२७	अघि- -आस्- -सह	सहना
अहुणाघोय	प्र ।१। ७प्र	अघुनाघौत	तत्काल का भोवन, अपरिणत, वह घोवण जो
			अचित्त नही हुआ हो
अहुणोवलित्त	प्रा श र	अधुनोपलिप्त	तत्काल का लिपा हुआ
अ हे	६।३३	अघस्	नीची दिशा
अहो	प्राशहर, ६१२२	अहो	माश्चर्य-सूचक, अव्यय
		आ	
आ	चू० १। गा० ६	तावत्	तंक
आइ	६।४६, ७।७	आदि	इत्यादि
आइक्ख	६१३, ८१४,५०	आ-†ख्या	कहना
आइच्च	दरिद	आदित्य	सूर्य
आइद्ध	રાદ	या विद्ध	प्रेरित
आइण्ण	चू० २।६	आकीर्ण	व्याप्त
आइन्नअ	चू०२।१४	आकीर्णक	«Пен побе «—С — → >
148			

दसबेआिक्यं (दशवेकािल्क)

मूस शम्ब	स्पस	संस्कृत 🕶	वान्यार्थे
ਘ ਰ	अर्भी०त	अप्	पानी
भाउ	मार्थ	अ ।पुस्	अायुष्य
आन्काऱ्य	अमू० ३	अप्कायिक	भस्र धारीर बासा और
याकाय	दारर,३० ३१	वप्काय	Ħ
भा उरस्सर ण	₹I¶	बातुरस्मरम	मातुर-सवस्था में पूर्व मुक्त सुबा-सुविधा की सामधी का स्मरण करणा
बाउत्तम	भारद	आहुसक	শানুস্থ
भाउस	असू १ शासु०१	आ गुष्मत्	विरबीबी एक संगलसम्य आसीवम
वागव	४।१ ह्य	बागत	क्षा या
नाम्	भासू ६	वायति	मा गि
भागम	€I₹	आगम	वंग-उपांग आवि
	जरर		आना
मामन	प्राराहर	मा गम न	व्याना
भागम	श्रीहरूद	आगम्प	प्राप्त कर
मागस्यता	श्रीरेष्ट	आगाइ।	जनगाहन कर
শাশা শ	FIRY	आ चात	वप
याजीववित्तिया	२ १६	नानीनवृक्तिया	वाति कुल बादिका गौरव वताकर मिशा नेना
ৰাণ্যৰ	चू रा११	व ाः। शाप म्	माज्ञा वेला
माना	t 1 t	मका	वीर्चकर का उपसेश
मा जुन ्	বাং	बानु <u>पू</u> षी	東平
मा णुसोमित्रा	अर्	बानुष्ठोमिका	अनुकूस भाषा
वाभिनीग	eirk, t	आमियोग्य	सेना चाकरी
बामोएताम	XITIE	मा मोग्य	वानकर
माम	शारीष्ट भारार्व	गम	अपूर्णव
भामग	वैष्ण कः प्राशक्त प्रास्थित्व दर	वामक	
	रभा मार्		
मामिया	धारार	गामिका	
भामुस	४भू १६	वा । ग ृश्	कोकाया एक बार स्पर्श करना
बामुसंत	असू १६	बामृश्र्	स्पर्वे करता हुमा
वाय	भू रेमा रेट	भाय	क्सम
श्रामङ्	पू रेमार र	बायवि	भिक्य
म ार्थक	भू रेस् रे केल्सानक सम्बे क	मात ्र	बीझ नारी रोग सिरवार
वायम	शिक्षमून्य स्तो १	वार्यर	HUIC

कल सहस	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	प्राराइ४	आयतार्थिन्	मोक्षार्थी
आययद् <u>रि</u>	हाश सू॰ ४ क्लो॰ २	आयतार्थिक	37
आययद्विय	४।१५	आयतन	स्थान
आययण		आ- चर्	आचरण करना
आयर	६।१४,२१,६३ प्रारा४०,४५, हा३३,६०, ६। १।४,५ ,	आचार्य	आचार्य
आयरिय		311 414	
	૧૦,૧૧,૧૪,૧૬,૧७, દારા १ २,१६, દારા૧		
आया	प्रारा३१	आ- -दा	लेना
आयाण	प्राशरह	आदान	मार्ग
आयाय	प्राशानन	भादाय	लेकर
आयार	६१५०,६०, ६१३१२, ६१४। सू०३	आचार	मर्यादा, कल्प
जावार	गा० १, धारा सू० ७, चू०रा४		
	७११३, ८१४६		वाक्यरचना के नियम
आयारगोयर	६।२,४	आचार-गोचर	क्रिया-कलाप
आयारपणिहि	5	आचार-प्रणिघि	दशवैकालिक का आठवाँ अध्ययन
	দাং		आचार की समाधि
आयारभावतेण	प्रारा४६	अाचार-भावस्तेन	आचार और भाव का चोर
आयारमत	६ ।१।३	आचारवत्	चरित्र-सम्पन्न
आयारसमाहि	हा४। सू० ३,७, हा४। सू० ७ क्लो० १	८ आचार-समाधि	आचारात्मक स्वास्थ्य
आयाव	રાષ્ટ	अ । । तापय्	आतप आदि को सहन करना
	३।१२, ४।सू०१६		धूप में सुखाना
आयावत	४।सू०१६	आतापयत् 	थूप मे सुखाता हुआ
आयावयट्ट	प्रास्	अयावदर्थ	अपर्याप्त
आरम	६।३४	आ+रम्	वारम्भ करना
आरक्लिय	प्राशिह	आरक्षिक आर्चेन	पुलिस, दण्डनायक
आरहत	115138 A A 101010 818186	आर्हत अप-गणा	अर्हत्-सम्बन्धी
आराह	પ્રારારેદ,૪૦,૪૫, ૭ા૫૭, દાશાં૧૬, દારા૧, દા૪ા સૂ૦૪	अ।+राघय्	आराघना करना
आराहइत्ताण	हारार७	आराध्य	आराघना कर
आरुह	प्राशद्	आ+स्ह्	चढना
आलव	७।१६,१७,२०,२१,२३,३४,४२,	आ- । ल प्	कहना
आलिह	४८,५३ ४। सू०१८	आ 🕂 लिख्	रेखा खीचना
आलिहत	४। सू०१८	आ <i>नि</i> । छब् आलिखत्	रेखा खीचता हुआ
आलोइय	प्रा <u>श</u> हर	आलोचित आलोचित	गुरु के सामने निवेदित
आलोइय	१ ।३।१	आलोकित	निरीक्षण

दसयेआलिय (दशवैकालिक)

मूस शब्द	रमह	संस्कृत स्प	शस्यार्थ
भाउ	४सू ५	স প্	पानी
बाउ	मार्थ	आमुस्	जा युष्य
याउका म्म	४ास्∙ ₹	अ प्कासिक	क्स घरीर वासा जीव
वा ठकाय	दार ६,३० ६१	वप्राय	n n
ब ाउरस्सर व	शह	बातुरस्भरण	वासुर -ध वस्या में पूर्व मुक्त सुख-सुविधा की
-			सामग्री का स्थरण करना
वानसम्	४।२६	आकुलक	वाकुर
माउस	र्भा०६ दारामी ०६	यागुच्म स्	चिरजीवी एक मंगसमय आर्मत्रम
লা ন	प्रारादद	লদত	व्या स
वसम्ब	¥HĘ €	वायति	अ गरि
माम	414	आगम	अंग-उपांग जावि
	ज रर		अ । ना
गममग	प्राराहर	ब ागमन	बा ना
मा गस्म	प्रा रा न्द	आगम्य	प्राप्त कर
वागाहरता	श्राराहर	मागाङ्ग	अवग्रहत कर
ৰা ৰা জ	FIRX	भाषात	क्य
वाजीवविक्तिया	सद	आ नीववृत्तिता	वाठि कुल जादिका गौरत कठाकर मिस्रा
स्वाद	भू २।११	200 I STOWN	सेना
मा णा	र १११ १ ।१	था। ताप य्	भावा देगा
मानुपूर्णी -	पर पर	आशा ********	वीर्षेकर का उपवेच
मानुकोशिया सामुकोशिया	अर्द	भानुपूर्वी 	唯
मामिमोग -	धरहर १	बानुकोभिका बाभियोग्य	अनुसूस मापा
<u>मामोएत्ताच</u>	रारादर		सेवा चानरी
वाम	प्रारेष∞ प्राराहक	भाभोग्य	भागकर ————
मामग	रारा∞ साराकः साराहरून्। वाराज्य साराकः साराहरून्। नुर	म स	स् पन्द ें
	र्भ नार	मामक	n
माभिया	* ।र।र	वासिका	
बामुन	असू १६	आ । गृ ष्	भोड़ा या एक बार स्पर्ध करना
बामु संत	थम् १ ६	मामृश्य	स्पर्श करता हुमा
नाय	भू रेगा०रेड	भाय	स्मम
बायद	पू रागा र	भागवि	मनिया
आ र्यक	चू राम्य र	শার ন্ত্র	चीच्र भानी रोग
अ स्पि	देश्यामू ०७ दरते १	बायन	विस्ता र

मूल शन्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्य
आहियग्गि	हारा११, हासार	आहिताग्नि	अग्नि का उपासक, अग्नि को सदा
			प्रज्यन्ति रखने वाला
आहुइ	१९१९७	आहुति	हवन-सामग्री
1.81		इ	
	.0 %		-11-11
इ	७।४७, ८।१ ^३	5	जाना
ड	११४, ३११४, प्राशहप्र,६६	चित्	किम् आदि शब्दों के आगे जुड़ने वाला अत्र्यय
इ इ	२१४	इति	उति
इगाल	४।सू० २०, ८।८	अङ्गार	जलता हुंगा कोयला
इगाल	31510	आङ्गार	अद्गार-सम्बन्धी
इगिय	हा३। ३	इगित	हा, ना सूचक अग-सचालन
इद	हाशाहर, चू० १। वलो०२	उन्द	इन्द्र
इदिय	प्राशाश्च,२६,६६, =।१६,३५, १०।१५,	इन्द्रिय	इन्द्रिय
	चू० १। रलो० १७, चू० २।१६		
इ च ्छ	રોંહ, પ્રાકારહ,રૂપ,રેદ,રૂહ,રેદ,દર,દ્રદ	, इप्	इ च ्छा करना
	६५,६६, ६११०,१७,३२,३७,४७, ६१११	•	
इन्छत	दाइंट	इच्छन्	चाहता हुआ
इच्छा	<u> ५।२।२७</u>	इच्छा	अभिलापा
<u>इ</u> हाल	प्राशहप	देशी	इंट का टुकडा
इडि्ढ	४।१०,१७,२३, ६।२।६,६,११,२२, १०।१७	ऋदि	ऋदि
इति	रार	इति	समाप्ति
इत्तरिय	चू०१। सू०१	इत्वरिक	क्षणिक, नश्वर, अल्पकालिक
<u>इ</u> त्य	३।१४, ६।४। सू० ४,५,६,७, चू०१।सू०	१ अत्र	यहाँ
इत्यय	६।४।इलो०७	इत्यस्य	नियत सस्थान
इत्थी	२।२, ४।२।२६, ७।१६,१७,२१, ६।४१ ४३,४६,४७, ६।३।१२, १०।१	., स्त्री	स्त्री
इत्यीओ	६।५=	स्त्रीतस्	स्त्री से
इम	४।सू०३	इंद	यह
इमेरिस	<i>६</i> ।५ <i>६</i>	एतादश्	ऐसा
इरियावहिया	४।१।८८	ऐर्यापिथकी	गमनागमन का प्रतिक्रमण
इव	हा २।१२	इव	तरह
इसि	६।४६, चू० २।४	ऋषि	मुनि
इ ह	४। सू०१	इ ह	यहाँ
इहलोग 149	ना४३, हारा१३, हाप्रास्०६,७	इहलोक	इहलोक, वर्तमान जीवन

दसवेआलियं (दशवेकालिक)

मूल शस्य	स्थल	सस्कृत रूप	शस्त्रार्प
आसोञ	प्रा राह	था-∤-छोच्	गुरु के सामने निवेदित करना
आलोय	प्रारे।रेप	आसोक	गवाक्ष ऋयेसा
	प्रारेग्स्		चौड़े मुंह बास्त भावन
आव गा	जावद वेज वेट	वापगा	नाने
গাৰ্ জ	४ ।सू २३ ६।४६	मा + पङ्ग	प्राप्त करना
आव ण	राराजर	<i>वापण</i>	दुकान
आविञ	शर	बा+पा	पीना
वाबोस	असू ११	भ ा- भीड्	योद्य या एक बार नियोदना
भावीसंत	YI LE	वापीडमत्	नियोक्ता हुआ
भा षेठं	२७	वापातुम्	पीने के छिये
ब्रास	भारतो ७ ७४७ दा१३	वास्	बै ठना
आसइत्	SIXY	आसितुम्	बैठने के लिये
बासंटी	ት በሂ, ፍዘኒት ሂሄ <i>ሂሂ</i>	मासंदी	महासन
असण	प्रारार⊏ अरेट, नाप्र,१७५१	असन	भासन
	हारार्थ हाराष्ट्र मुराद		
बासमाण	পা ই	वासीन	बैठता हुमा
भास्य	प्राराज्य	भास्यक	- <u>İ</u> T
বা ৱৰ	ने।रेरे रे १४ अस्सो ६	আ ছাৰ	कम-पुद्भमां के बाकर्यक बालपरिमान
	चू २।३		इन्द्रिय-बिजय-युक्त प्रवृत्ति
आसा	शराह	मामा	किसी वस्तु को पाने की सम्बा
ञासाम	धराप धरार	आ ं-शात ्य्	अवज्ञा या वसम्य स्थवहार करना
मासादताण	रार्थान	आस्वाद	चक ार
वासायण	द्रा ११७=	भारवादन	चनग
मा सस्यमा	शारात्र ६, धारव	वासातना	अबहुमान सरम्य स्पन्तार
भागसम्ब	4123	आसास्म	अवप्टम्भ-सहित आसन आराम कुर्सी
आसीविस	धाराय, ६,७	धाराैनिय	व्यत्रीमा साप
मासु	CIYU	आधु	दीम
मामुरत	¤₹¥	नामुरत्व	क्रोममाव
माहड	श्राशास्त्र, श्राप्ट पर वार्वे	आहुत	सामने साया हुआ
आह म्मिय	मार्र	भग् मिक	जबर्म-पुरा
माह् र	शारीत्य वेर ४२, शारीवेवे १०१वे	भ ा।ह	स्प्रना ——
महार	4138.74	माहार 	<u> </u>
अ हारमस्य	चरेद भारतन	भाहारमय	माहा प्रत्मेर [ः]
माहार्थ्य	धारारव	बाहरत्	भाया हुमा

प्रह३

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
आहियग्गि	हाशारर, हाचार	आहिताग्नि	अग्नि का उपासक, अग्नि को सदा
			प्रज्वलित रखने वाला
आहुइ	हाश ११	आहुति	हवन-सामग्री
		इ	
হ	ভাধ ভ, দা १ ३	াহ	जाना
ड	११४, ३११४, प्राशह्प,हृह	चित्	किम् आदि शब्दों के आगे जुडने वाला अव्यय
इइ	रा४	इति	इति
इगाल	४।सू० २०, ८।८	अङ्गार	जलता हुआ कोयला
इगाल	प्रारी७	आङ्गार	अङ्गार-सम्बन्धी
इगिय	81718	इगित	हा, ना सूचक अग-सचालन
इद	६।१।१४, चू० १। इलो०२	इन्द्र	इन्द्र
इदिय	प्राशाश्च, २६, ६६, नाश्६, ३४, १०।१५	८, इन्द्रिय	इन्द्रिय
	चू० १। रलो० १७, चू० २।१६		
इच्छ	२।७, ४।१।२७,३४,३६,३७,३८,८२,८	६, इष्	इच्छा करना
	६५,६६, ६११०,१७,३२,३७,४७, ६।	-	
इञ्छत	न।३६	इच्छत्	चाहता हुआ
इच्छा	<u> ५।२।२७</u>	इच्छा	अभिलाषा
इट्टाल	प्राशिह्य	देशी	ईंट का टुकडा
इड्ढि	૪ા૧૦,૧૭,૨३, દારા૬,દ,૧૧,૨૨, ૧૦ા૧૭	ऋद्धि	ऋद्धि
इति	रार	इति	समाप्ति
इत्तरिय	चू०१। सू०१	इत्वरिक	क्षणिक, नश्वर, अल्पकालिक
इत्थ	३।१४, ६।४। सू० ४,४,६,७, चू०१।स्	(०१ अत्र	यहाँ
इत्थथ	E1४।इलो०७	इत्थस्थ	नियत सस्थान
इत्थी	२।२, ४।२।२६, ७।१६, १ ७,२१, ८।५ ४३,४६,४७, ६।३।१२, १०।१	.१, स्त्री	स्त्री
इत्योक्षो	६।५८	स्त्रीतस्	स्त्री से
इम	४।सू० ३	इद	यह
इमेरिस	६।५६	एतादश्	ऐसा
इरियावहिया	४।१।८८	ऐर्यापिथकी	गमनागमन का प्रतिक्रमण
इव	६।२।१२	इव	तरह
इसि	६।४६, चू० २।५	ऋषि	मुनि
इ ह	४। सू०१	इह	यहाँ
इहलोग 149	८१४३, हारा१३, हाशसू०६,७	इहलोक	इहलोक, वर्तमान जीवन

दसवेभालियं (दशवेकालिक)

		*	
मूल शस्त्र -	स्पत	संस्कृत क्य	बम्बार्थ
•	प्राशेष्ट्र, नारे० ररे	चित्	किस् काटि शस्यों के आये चुक्ते कस
			धन्यप ्
		उ	
उ	us.		
र्जा र	भारे कार्य-		क्षकारबात्मक अन्यम
	६।६८	ज्ह। ६ रम्	उदीरणा करना
उठयस्त ि	दीदेव	म्ह्यू प्रसन्भ	चरद ऋतु में प्रसन्त
र्वेष ्ठ	मार्वे १ ।१७	ও ুন	नाना भरों से सिमा हुआ बोड़ा-बोड़ा
			भाहार
र्चंब	४१सू ०२० दाद	অন্। ডিস্	सींच ना
र्चनत	४ स् र ०२०	ত র্ধি স র্	धीपता हुआ
र्संक्य	असू २३	वैसी	चेंडापात्र, स र्वक्रि यात्र
उंडू प	प्रारामक	देशी	स्चान
ज्य स्ट्र	श्रीक्ष	उत्कृष्ट	फ्स के सूक्त समझ, इससी वादि परों के
			दुक के
उम्बद्ध	tit mt&?	বকুত	अकृष्ट
তা কা	¥स्∙२∙	उस् ना	वह ज्योति-पिष्ट क्सिके गिरने के साथ रेबा
	•		सिनदी हो
বনিম্ননি নু	द्रारीद्र	उत्सित्य	फेंड कर
उ गम	nitms.	उद् गम	उत्पत्ति
उच्चा र	दा रेद	उच्चार	म्ह
उच्चार-भूमि	दारे ७, ४१	उच्चार-भूमि	गौन-मूमि
उच्चार्य	धारारक धारान्य	उम्भावक	ভূম ভূম
	KIROK	0 1,17	सनो क व मनोज्ञ
	प्राराज		गाना प्रकार
उण्यह	eirit	उत्सहमान	असाहित होता हुना
उच्युक्तव	नेशनार हेलांग्र आहे	इसुस्रपड	गंडिरी
उन्दोक्त्या	भार ६	उत्सासमा	प्रमाणन
वन्यग	बार अरब व	ব্যা স	उदान
उच्चास	असू २	उद्ग-ज्यासम्	व स्त्रामाः
चनारुंद	अम् २	उम्मालयत्	नसता हुमा
उन्प्रसिमा	श्राहाहरू	रसम्बद्ध	जना कर
क्म्यु र्व सि	मारर	ऋनुविधन्	संयमन्सी
उग्रुव्यन	गारार	महसुमञ	मह्युमर्जा नत्सा

	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	४।२७	ऋजुमित	सरल मतिवाला, मार्ग-गामी-वुद्धिवाला
ভব্জুদহ		उत्+स्या	खडा होना
बह	प्रारा४०	उत्यित	खडा हुआ
उ द्विअ	प्रशिष्ठ	अध्वे	ऊँ ची दिशा
বৰ্	६।३३		निकाला हुआ
उड्ढ्य	चू० १। इलो० १२	उद्धृत 	गर्मी
<i>उण्ह</i>	७।५१, ८।२७	उट्य	
उत्तम	ना६०, धारार्व	उत्तम	उत्तम
	चू०१।घलो०११	उत्तर	उत्कृष्ट अगला
उत्तर	राराइ		उत्तर दिशा मे
उत्तरओ	६।३३	उत्तरतस्	•
उत्तार	चू०२।३	उत्तार	पार
ভর্মিশ	प्राशप्रह, ना११,१५	उत्तिङ्ग	कोडो-नगरा
उद्-१-उल्ल	६।२४, ८।७	उड ् । आद्र [`]	पानी से भीगा हुआ
उदओह	४।सू०१६, ५।१।३३	27	23 29 21
उदग	४।सू०१६, ४।१।३०,४८,७ <u>४</u>	उदक	जल
	८। ११		अनन्त कायिक वनस्पति
उदगदोणी	७।२७	उदकद्रोणी	जल की कुण्डी
उदर	४।सू०२३	उदर	पेट
उदाहर	518	उद्+आ+हृ	कथन करना
उद्देसिय	३।२, ५।१।५५, ६।४८,४६, ८।३३	, १०।४ औद्देशिक	साघुओं को उदिष्ट कर किया हुआ आहार
उन्नय	7 प्राथ	उन्नत	उन्नत
उपज	चू०२।१	उत्+पद्	उत्पन्न होना
उपण्ण	331912	उत्पन्न	विविपूर्वक प्राप्त
	प्रारार, चू०शसू०१		ज <u>ु</u> त्पन्न
उपल	प्रारा१४,१६,१८	उत्पल	नोल कमल
ভি ত্ৰ	६।६१	उत् । प्लावय्	वहाना
उप्पिलोदगा	<i>ઉ</i> કાર	उत्पीडोदका	दूसरी निदयों के द्वारा जिसका वेग बढे वह नदी
उप्पेहि	चू०१।सू०१	उत्प्रेक्षिन्	इच्छा करने वाला
उत्पुत	प्राशर्व	उत्पुलल	विकस ्व र
उब्मिदिया	प्राशास्	उद्भिद्य	भेदकर, खोलकर
उविमय	४।सू०६	उद्-िमद्	भूमि को फोडकर निकलने वाला जीव
उब्मेइय	દા શે૭	उद्भेद्य	समुद्र के पानी से बनाया जाने वाला नमक
उभय	४।११, ५।२।१२	उभय	, दोनों
उम्मीस	प्राशिप्र७	उन्मिश्र	मिला हुआ

34	Ę
----	---

दसयेआलियं (दशवैकालिक)

		.,	441.1444
मूस सम्ब	स्पत	सस्द्रत रूप	दस्यार्थ
उ पर	दार् ड	उटर	पेट
ব্য	श्रारे।२१ €=	आह	मीसा
उस्संविया	राशेरर	उस्संख	स्रोप कर
उवस्ट	राशर	उप विष्ट	उपदेश विया हुआ
उकाम	राशास	ব দার	सहित
उदगरण	¥म्µ०२३	उपकरम	उपकरण
उववास्मी	अ११ २ १,४४	उपपातिनी	हिंसा करने वासी
उनचिट्ठ	सारारर	भप- -ए षा	देश करने नास्त्र सेना करना
उवित्रय	अ२३	उप चित	
उक्रमाय	र ।रारर	उनाम्याम	पुन्द
उक्ट्राइ	भू रेस्०र		उपाम्माय
उन्हार उ रहि म	- "	उपस्यायिन् उपस् यत	यहने नामा
04184	असू ११ १२,१३,१४ १४,१६	उ पा रप त	प्रस्तुत तस्पर
उपधीय	धराप्रारं र	A	
उन्हान उन्हान	भू १६स्तो १४ ४।१।३८	उपनीत उपन्यस्त	शाध किया हुआ तैयार किया हुआ
उ न मीग	धारारव	उ ग्नस्य उपमो ग	काम में साना आसेवन
उप मा	शहाद्य चू शहस्रो०११	उपमा	समानवा तुसना
स्वयार	शरार	उपचार	शिष्टाचार, मारावना, विवि
उदस्य	मार् र	उ परव	मिख
उन्ह	धाराधाद	उपराद्य	राजा मादि की सवारी में काम आने वाका
	- 11-11	3111 6	बाहुन
उपक ्त	द्राराक्ष	अ पप रम	रूप न
उपवादय	असू ह	औपपातिक	देव और भारकीय बीच
उपगास	पा रेरे	उप। पारम्	भाषरम करना
उनकेम	ध री है। इ	स्पेत	<u> युक्त</u>
उ बर्धक म	धरारे र	<i>स</i> ंसंनं≢म्	भीतर बामा
उद्यंक् मंत	श्रारार	उपर्यं सम्प्रत्	भीतर बाता हुना
उदरांच उदरांपन्तिताचं	दाद्भ ६०।१० जन्म १७	ভদবান্ত ভদ ব দর	ক্রমান্ত শ্রীক্রম স্থ
उन्ह्यान्यताय स्वरंपया	असू १७ चुशसू १	जनम् जनसम्बद्	वंगीकार कर संप्राप्ति
उप सम	सार्वा प्राप्ता	उप र म्	रामा उपरामम्, सान्ति
उबस्यम	अरह	उमाभय	सामुओं के रहते का स्थाप
उनक् ष	राज भारत	उप 18 ृत्	विनास कर ना
उच्छ स	দাপ্	वप+हरू	उपहास करना
তদৰি	कारर धारारेण र ।रध पू राष	ਰਧਵਿ	करन पात्र बादि छपकरम
उदाम	नारकः धाराप्र २ ३ जू देशस्यो १ न	उपाय	सामन

e3x

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
उ ने	६।६८,१०।२१, चू०२।१६	उप -इ	पाना, समीप आना,
उ वेत	चु०१। श्रो० १७	उपयत्	आता हुआ
उ व् बट्टण	३।४,६।६३,६।१।१२	उद्वर्तन	उवटन
उद् वि गग	प्रानाइह	उद्विप्र	उद्विग्न
उसिण	६।६२	उज्ण	गर्म
उसिणोदग	नाद	उप्णोदक	उबला हुआ जल
उस्सविकया -	प्राशहर	उत्व्वष्ट्य	जलते हुए चूल्हे मे ईघन डालकर
उस्स <i>वित्ताण</i>	राशह्ख	उत्सृत्य	ऊँचा कर
उस्सि चिया	प्रशिद्द	उत्सिच्य	अधिक भरे पात्र में से कुछ निकाल कर
कर्त् इत्	४। सू० २३,=।४५	इन्ह	घुटने के ऊपर का भाग
अ स	प्राक्षाद्व	अ प	खारी मिट्टी
<u>ऊ</u> सद		जत्मृत जत्मृत	उच्च, ऐश्वर्य सम्पन्न
0.40	७ ।३४	26.60	उमर उठा हुआ
	VIX4	_	०५८ ००। हुना
		ए	
एक	चू० २।१०	एक	एक
एक्स्य	प्रा श हरू	एक	अकेला
एग	પ્રાશાર્ક છે. દાશાર્કે	एक	एक
एगअ	४।सू०१८,१६,२०,२१,२२,२३	एकक	अकेला
एगइय	प्रारा ३१,३३ ,३७	17	1)
एगंत	४।सू०२३,५।१।११,८१,८५,८६, ५।२।११	एकान्त	एकान्त
एगगिनत	हाप्रास् ०४,हाप्रास्०४ क्लो०३	एकाग्रचित्त	स्थिर चित्त वाला
एकमत्त	६।२२	एकभक्त	एक बार भोजन, दिवा-भोजन
एगया	प्राशिहर	एकदा	कभी
एज्जत	हारा ४	आयत्	भाता हुआ
एय	१।३	एत्	यह
एयारिस	प्राशिहरू	एतास्य	ऐसा
एरिस	६।४, ७।४३, चू० २।२४	ईटरा	इस प्रकार का
एलग	प्राशास्त्र	एडक	मेड
एलमूयया	रारा४द	एडमूकता	भेड की तरह गूगापन
एव	४।सू०१०	एव	अव घारण
एव	१।३	एवम्	ऐसे
एम 150	प्राराद्ध	म इष्	खोज करना
150			

		XE Ę	दलवेकारिक
मूल सम्ब	रक्त	र्तत्कृत का	apper i
उपर	नार १	उदर	पेट
বন্ধ	श्राशास्त्र स्व	अस	मीका
उक्लंबिया	भारे ।रर	असीव	स्रोप कर
उबद्ध	RIFIR	उपिष्ट	उसकेत किया हुआ
उक्स	યારાદર	उपात	तकित
उकारण	४ामु०२३	उपम्रम	अस्तरम
उपनासी	७११ २६,५४	ক্ৰাৱিদী	विधा करने वाकी
उवस्टि	धशास	म प- स् वा	सेवा करना
उविषय	७।२३	ভগৰিত	gez .
उपरम्बय	१ ।२।१२	अपाच्याय	ज्या मा म
उद्घाइ	जू०१ स्	उप स्थामिन्	याने भारम
उर्वाद्वय	असू ११ १२ १३,१४ १६,१६	उपस्पित	अस्तुत तस्पर
3	शराधार र		
उच णीय	चु रेक्सो १४	उपनीत	प्राप्त किया ह्या
उपस्प	પ્રોશાસ્થ	उपन्यस्त	र्तमार किया हुना
उनमोग	धाराहर	उपमोग	काम में भागा बावेचन
उनमा	शिराह्य वृ शहसी ११	उपग	वमानवा चुलना
उषमार	धरार	उपचार	सिप्टापार, जारामना, विवि
उनरब	ना१२	उपरत	निरत
चन्द्रम	E IRIXIE	उपग् ग्	राजा आदि की सवारी वें कान आपने कार्य वाहन
उनकरन	माराहरू	उपम्य	उत्पन
उनवादन	४१वु€	भौतपातिक	वेच और नारफीय जीन
उपनाम	परि	उप। पा दम्	आचरण करवा
उपनेय	धारार	उपैत	कुरू
उनसंक्रम	श्राराहर	च्य ां संी क्र ा	मीतर वाना
उन्होंकां ड	श्रीरार	उन्हें बन्त ्	भीतर बाता हुवा
उपरांत उपरांपन्तितान	दीर्द४ देवः देशहेश अस्य १७	ক্ষাক্র ক্যাক্ষ	उपचा ग्त क्षेत्रिकार कर
उन्होंपम	४ सूर्७ चुरसूर	ज्यासम्	चेप्राप्ति -
उन्सम	र्भ ° द देद	उपायम् उपायम्	क्लान्, बान्ति
उपस्यव	जरह	जे राह्म	राजुनों के खुने का रचान
धनत्न	the with	क्य-(इन्	निवास करवा
তৰ্ য	नार	ज्य। इ त्	उन्हान करवा
ज्ञद्	सरर धरारक र ।रिश्व प राष	তদৰি	करन, पान आदि क्रमकरण
	-124 - 120		

नाररः धरा४२ चू॰रातको रेन जनान

	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द उने	६।६८,१०।२१, चू०२ ।१ ६	उप+इ	पाना, समीप आना,
उवेत	चु०१। श्रो० १७	उपयत्	आता हुआ
	वाप्र,दादव,हाशश्र	उद्वर्तन	उवटन
उव्वट्टण उव्चिगा	प्रारावेह	उद्विप्न	उद्विग्न
उत्प्रिण उसिण	दा द २	उदण	गर्म
उत्तिण उसिणोदग	नाद	उष्णोदक	उबला हुआ जल
उस्सविकया	प्राशद्द	उत्प्वष्य	जलते हुए चूल्हे मे ईघन डालकर
उस्सवित्ताण उस्सवित्ताण	प्राश्रद्	उत्सृत्य	ऊँचा कर
उस्सापसान उस्सिचि या	प्राशहरू	उत्सिच्य	अधिक भरे पात्र में से कुछ निकाल कर
उत्तापपा उत्त	४। सू० २३,⊏।४५	उ न्ह	घुटने के ऊपर का भाग
	४।१।३३	<u>अष</u>	खारी मिट्टी ₋
उस			उ च्च , ऐश्वर्य सम्पन्न
ऊसद	પ્રારારપ્ર હારૂપ્ર	उत्सृत	ज्यर उठा हुआ
	ार् र		जनर उठा हुन।
		ए	
एक	चू० २।१०	एक	एक
एक्स्य	प्राशहद	एक	अकेला
एग	પ્રાક્ષારૂ૭,હાક્ષાર્ચ	एक	एक
एगअ	४।सू०१८,१६,२०,२१,२२,२३	एकक	अकेला
एगइय	प्राराव १,३३,३७	11	11
एगत	४।सू०२३,५।१।११,५१,५५,५६,	एकान्त	एकान्त
	<u> </u>		
एगग्गचित्त	६।४।सू०४,६।४।सू०४ क्लो०३	एकाग्रचित्त	स्थिर चित्त वाला
एकमत्त	६।२२	एकभक्त	एक बार भोजन, दिवा-भोजन
एगया	प्राशिद्य	एकदा	कभी
एज्जत	हारा ४	आयत्	आता हुआ
एय	१।३	एत्	यह
एयारिस	प्र181६६	एतादश	ऐसा
एरिस	६।४, ७।४३, चू० २।२५	ईटश	इस प्रकार का
एलग 	प्राशास्त्र	एडक	भेड
एलमूयया	५ ।२।४८	एडमूकता	भेड की तरह गूगापन
एव	४।सू०१०	एव	अवधारण
एव गय	शिर	एवम्	ऐसे
ए ग 150	प्रासारह	आ 🕂 इष्	खोज करना
700			

ч	Ė	ξ
-	-	Э.

दसनेआलियं (दशनेकालिक)

		~~1	7
मूस वास्व	स्यस	सस्कृत 👣	वास्त्रार्थ
उपर	FRE	उ वर	पेट
বস্ত	श्राशास रेन	ant t	गीसा
उस्लंचिया	प्राशास्त्र	उल्लंध्य	स्रोंच कर
उ बा द्ध	६।३। २	स्पदिप्ट	उपदेश विमा हुमा
उद्याम	धारारर	उपगत	सहित
उक्गरण	असू २३	स्वनरम	उनकरण
उवमार्गी	जरर रह, ४४	उपमातिनी	हिंसा करने वाली
उनचिद्व	धरारर	अप- -स्था	सेना करना
उ वि न्य	अ २३	उपित	पुष्ट
उक्कम्बय	धाराहर	उपाष्याय	उपाभ्याय
उ न्द्राइ	मृ∙१सू १	उपस्यामिन्	रहने वाला
उन्हार उनद्विय	अस् ११ १२ १६,१४ १६,१६	उपस् षित	प्रस्तुत स्टपर
GAIRA	eignut t		
उ षणीय	बु०१वसी १४	ব্ দেশীয়	प्राप्त किया हुआ
उ नसम्	प्राशास्य	उपन्यस्त	र्तमार किया हुआ
उन् मोग	शराहरू	उपमोग	काम में काना आसेवन
उनमा	धाराक्षण च् रास्सो०११	उपमा	समानवा तुलना
उदया र	દારાર	स्पदार	क्रियाचार, वारापना निवि
स्वरव	नारेर	उपरत	बिख
उपवस्	धराष्ट्र	उपगाद्य	राजा जादि की सवारी में काम आले वास
			बाह्न
उनकन्त	#15lkg	उपपन्न	स्टब्स्न २ - १९ १० - १९ -
उपवास	मार्थ ६	बीपपादिक	देव और नारकीय जीव
उनगम	नार्दे	उप। पाद म्	आभरण करना
उपनेप	धरा वै	क्पेट उपन ्धं निक्रम्	मुक्त मीतर भागा
उबसंक्रम	प्रा र ारेडे	चन्य कर्मा चन्यक्रमात्	मीतर वाता हुना
स्वसंदर्भत सर्वा र्	ग्रारा ⁹ दाद्४ द≕ १०।१०	उपधाना	च्या न्त
उपसं त उपसंप ित्ताम	शर्मी ६०	उपर्यंपच	अंगीकार कर
उन्धंपमा	पूरमार	उस। येपन ्	संप्राप्ति
उन्ह म	द्यार	उपसम	क्प्रधमन्, शान्ति
उपस्तव	जरह	उपाभय	साबुकों के रहने का स्वान
उनहप	the vita	उप । हुन ्	निनाय करना
उन्ह स	माप्र	ज्य ेष स्	उपहास करमा
स्वदि	श्वर धरारक रेगर वृत्र	उपवि 	बस्त्र, पात्र श्रांबि छफ्करम
उदाम	धारशः धराजर । जू शास्त्री १५	उपाय	संस्थ

क ११४ किम् कोई करि वृद्धा करि	मूल शब्द	स्थल	संस्कृत रूप	शब्दाथ
कर्ष्य चूरुराश्य कर्षण्य काटा कर्ष्य प्रशास्त्र हाराह, ७ काट्यक काट्य प्रशास्त्र हाराह, ७ काट्यक काट्य कर्ष्य प्रशास्त्र हाराह, ७ काट्यक काट्य कर्ष्य राष्ट्र प्रशास्त्र कार्ष्य कार्ष कार्य कार्ष्य कार्य कार्ष्य कार्य कार्ष कार्य कार्य कार्ष्य कार्ष कार्य कार्य कार्य कार्य कार्	4		क	
सह चुरुश्थ क्वचित् कहीं काट्य प्रशास्त्र, होशह, ७ कण्टक काटा काट्य प्रशास्त्र, होशह, ७ कण्टक काटा काट्य प्रशास्त्र, होशह, ७ कण्टक काटा काट्य होण, प्रशास्त्र, हाशह, ३६ , मार्थ काट्य काटा काट्य होण, प्रशास्त्र, हाशह, ३६ , मार्थ काट्य काटा काट्य होण, प्रशास्त्र, हाशह, ३६ , मार्थ काट्य-पात्र काटी की कटोरी काट्य-पात्र काट्य-पात्र काटी का पात्र काट्य-काट्य-क्वण काट्य-पात्र काट्य-काट्य काट्य-क्वण काट्य-क्वण काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-क्वण-काट्य-काट्य-क्वण-काट्य-काट्य-काट्य-क्वण-काट्य-काट्य-काट्य-काट्य-काट-काट्य-क		91~	किम	कोई
सहस्य प्रशिक्ष, हार्राह, ७ काटम काटा कत राव राव कान्त कानीय कत राव राव कान्त कानीय कत राव राव, प्रशिक्ष कान्त कान्त कानीय कत राव, प्रशिक्ष कान्त कार्त कार्य			•	कही
कत स्व स्व साम्त कामीय कत स्व स्व स्व साम्त कामीय कत स्व स्व स्व साम्त कर कर कर सातृ । र्व स्व सात् कर कर कर सातृ । र्व स्व सात् कर कर कर सातृ । र्व स्व सात् कर			•	
कद ३१७, ४१११७० कन्स्य क्ष्य कान्स्य कार्सिकी कटोरी कार्स्य कार्सिकी वापात्र क्ष्य कार्स्य कार्सिकी वापात्र कार्स्य कार्सिका पात्र कार्सिका पात्र कार्सिका पात्र कार्सिका पात्र कार्सिका कार्सिका पात्र कार्सिका क				
कद्मल				
कस ६ ६१४० कास्य कासी की कटोरी कसपाय ६१४० कास्य कासी का पात्र करमाय ६१४० कास्य कासी का पात्र करमाय ६१४० कास्य कासी का पात्र करमाय ६१६६ करूक चरन आदि सुगन्वित द्रव्य-चूर्ण करकत घार्र६ कर्कच चरन आदि सुगन्वित द्रव्य-चूर्ण करकत घार्र६ कर्कच करके कर्कच थार्र६ कार्य कार्य करके कर्कच थार्र६ कार्य कार्य करके कर्कच थार्र६, ब्रू०११व्लो०१४ क्रूच्चा करके कर्कच अप्रत, १,१११६५, ८१, १,६१३३, १०१४ काष्य कर्कच ४१२०,२१, ५१११६५, ६१, च्र०११५०१ क्रूच्च किया हुआ च्र०२११२ करणसर ११३६ कर्ण्य कर्ण्य कार्य मित्र की माति चुमने वाला ४१६०२१ कर्ण्य (स) र कार्यो मे पैठने वाला) करणसर ११३६ कर्ण्य क्रूचच करना स्वर्य ११२१६ क्रूचच करना स्वर्य ११२१६ क्रूचच करना प्रत, १२,४४,४५,४५,४५,४५,४५,४५,४५,४५,४५,४५,४५,४५,	कद			
कसपाय ६।४० कास्य-पात्र कासी का पात्र कस्तपाय ६।४० कास्य-पात्र कल्क चन्दन आदि सुगन्नित द्रव्य-चूर्ण कन्किस ६।६३ कल्क चन्दन आदि सुगन्नित द्रव्य-चूर्ण कन्किस घारे६ कर्किय कठोर कव्य शहे६ कार्य करि कार्य कहु ४।सू०१८, चू०१।स्०१०१४ इत्त करि कार्य कहु ४।सू०१८, प्रशाध, १६१३, १०१४ काष्ठ कार्य कहु ४११०, २१, प्रशाध, १६१३, चू०१।सू०१ कृत किया हुआ चू०२।१२ कुण्या घार०,२६, प्रथ,६।३।म कर्ण काम प्राहु०२१ किनार, पछा क्ष्मणसर द्राहा६ कर्णांश (स) र कार्यो मे तीर की भाति चूभने वाला शह्०२१ कर्णांश (स) र कार्यो मे तीर की भाति चूभने वाला शह्०२१ कर्णांश (स) र कार्यो मे तीर की भाति चूभने वाला शह्०२१ कर्णांश (स) र कार्यो मे तीर की भाति चूभने वाला शह०२१ कर्णांश (स) र कार्यो मे तीर की भाति चूभने वाला शह०२१ प्रशाद कर्णांश (स) र कार्यो मे तीर की भाति चूभने वाला शहार प्रशाद कर्णांश (स) र कार्यो मे तीर की भाति चूभने वाला शहार कर्णांश (स) र कार्यो क्रमारी कर्णांश प्रशाद कर्णां सुमारी कर्णां प्रशाद कर्णां कर्णांग कर्णांय प्रशास कर्णांय प्रशास कर्णांय प्रशास कर्णांय प्रशास कर्णांय प्रशास कर्णां क्रमारा प्रशास कर्णां क्रमारा प्रशास कर्णां प्रशास कर्णां प्रशास कर्णां प्रशास कर्णां स्थार कर्णां सुमार्गं स्थार क्रमां परिपाटी क्रमा प्रशास वर्णां स्थार क्रमां परिपाटी क्रमा परिपाटी क्रमा दार्थ क्रमां परिपाटी क्रमा दार्थ क्रमां परिपाटी क्रमा, दार्थ क्रमां परिपाटी क्रमा, दार्थ क्रमां परिपाटी क्रमा, दार्थ क्रमां स्थार, कर्मं	कवल	**		
क्षेत्र	कस	<i>द्</i> ।४०		
कनकता पार्६ कर्कय कर्ठार काळा थाई६ कार्य कर्म कार्ट्ड पार्वर, बू०राख्लो०१४ छत्वा करके कह अार्व्यर, प्रशाध, प्रशाध, राज्य, राव्य कार्य कह अार्व्यर, प्रशाध, राज्य होराव, राज्य कार्य कह अार्व्यर, प्रशाध, राज्य होराव, राज्य कार्य क्रिया हुआ कार्य पार्व, र्यं, र्यं, राज्य कार्य कार्य पार्व, र्यं, र्यं, राज्य कार्य कार्य पार्व, र्यं, राज्य कार्य कार्य पार्व, राज्य कार्य कार्य पार्व, राज्य कार्य प्रशाद, राज्य कार्य कार्य पार्व, राज्य राज्य कार्य प्रशाद, राज्य कार्य कार्य पार्व, राज्य राज्य कार्य कार्य पार्व, राज्य राज्य कार्य प्रशाद, राज्य राज्य कार्य कार्य पार्व, राज्य कार्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य, राज्य कार्य कार्य कार्य, राज्य कार्य	कसपाय	६।५०	कास्य-पात्र	
सज्ज ७।३६ कार्य कार्य कार्य करिय करिय करिय कार्य करिय कार्य करिय कार्य करिय कार्य करिय कार्य करिय कार्य कार्य करिय कार्य करिया हुआ कुरा कार्य क	कक्क	६।६३		
कर्ट्ड मा३१, चू०१६छो०१४ छत्वा करके कह अस्०१८, प्रशिष्प, द्र १९१३, १०१४ काष्ठ काठ कह अरि०,२१, प्रशिष्प, ६१, चू०१सू०१ कृत किया हुआ चू०२११२ क्रण्ण मा२०,२६, प्रथ, ६१३१ कर्ण कान अस्०२१ क्रण्ण (स) र कानो मे तीर की भाति चुभने वाला (कानो मे गैठने वाला) कत्यह प्रशिष्ट क्रण्ण (स) र कानो मे तीर की भाति चुभने वाला कत्यह प्रशिष्ट क्रण्ण (स) र कानो मे तीर की भाति चुभने वाला कत्यह प्रशिष्ट क्रण्ण (स) र कानो मे तीर की भाति चुभने वाला (कानो मे गैठने वाला) कत्यह प्रशिष्ट क्रण्ण (स) र कानो मे तीर की भाति चुभने वाला (कानो मे गैठने वाला) कत्यह प्रशिष्ट क्रण्ण करना प्रथ,प्रभ,प्रभ,प्रभ,प्रभ,प्रभ,प्रभ,प्रभ,प्रभ	कक्कस	दा २६	कर्कश	
कह अस्०१द, प्रशिष्, देशिह, १०१४ काष्ठ काठ काठ कह अर०,२१, प्रशिष्, हे१, चू०शेल्०१ कृत किया हुआ चू०रा१२ क्या प्रशि से ६,प्रशिष्ठ कहक कहवा काण दार०,२६, प्रथ,होशद कर्ण कान प्रस्०२१ किनार, पह्ला कानों में तीर की माति चुभने वाला अस्०२१ किनार, पह्ला किनार, पह्ला कानों में पैठने वाला) कही	क्ज	७।३६	कार्य	_
कड ४१२०,२१ , ५११।६६१ , चू०१।सू०१ कृत किया हुआ चू०२।१२ कडुय ४११ से ६,५११।६७ कटुक कडवा कण्ण दा२०,२६, ५५,६।३।६ कणें कान ४१सू०२१ किनार, पल्ला कण्णसर ६।३।६ कणेंश (स) र कानो मे तीर की भाति चुभने वाला (कानो मे पैठने वाला) कत्यह ५१२।६ कुत्रचित् कही कन्ना ६।३।१३ कन्या कुमारी कष्य ५११२८,३१,३२,४१,४३,४४,४६,६, कृष् करना ५०,५२,५४,५६,६०,६२,६४,७२,७४, ७६, ५१२१६,१६,६०,६०,६५,६०,००, ०६, ५१२१६,१६०,६०,६०,६०,००, ०६, ५१२१६,१६०,६०,६०,६०,००, वस्य ५११२७,६१४७ कल्य कल्पनीय, ग्राह्म कप्य ५११२७,६४७ कल्यक कल्पनीय, ग्राह्म कम्प ५१११०,६४७ कल्यक कल्पनीय, ग्राह्म कम्म ५१६१० कम् उल्लघन करना कम ५१६१० कम उल्लघन करना कम ५१६१० कम उल्लघन करना कम ११६१० कम उल्लघन करना कम ११६० कम उल्लघन करना	कट्टु	म।३१, चू०१ ।श्लो०१४	कृत्वा	करके
मृ०राश्य करण	कट्ठ	असू०१८, प्राशा ६ प्र,८४, ६।२।३ , ५	१०१४ काष्ड	काठ
कडुव प्रशि से ६, प्रशिष्ध कहुक कडवा कण्ण	कड	४।२०,२१ , ५।१।५६,६१ , चू०१।सू०१ कृत		किया हुआ
कण्ण		चू०२।१२		
कण्ण	कडुय	४११ से ६,४१११६७	कटुक	कडवा
कण्णसर ६।३।६ कर्णंग (स) र कानो मे तीर की भाति चुभने वाला (कानो मे पैठने वाला) कत्यइ ४।२।= कुत्रचित् कही कन्ना ६।३।१३ कन्या कुमारी कण्य ४।११२६,३१,३२,४१,४६,४६,४६, कृप् करना ४०,४२,४४,४६,६०,६२,६४,७४,७४, ७६, ४।२।१४,१७,२०,६।४२,४६,४६ कप्प ४।११४४ कल्प्य कल्पनीय, ग्राह्य कप्पिय ४।११२७,६।४७ कल्पिक कल्पनीय, ग्राह्य कन्न्यइ चू०१।इलो०४ कर्वट कुनगर कम २।४ क्रम् जल्ल्पन करना वम ५।१११ क्रम् जल्ल्पन करना कमिय २।४ क्रम् जल्पन करना		दा२०,२६, ५५,६।३।द	कर्ण	कान
कत्यह प्रशिष्ट कृत्रचित् कही कही कही कहना हाशिश्च कहा कुत्रचित् कही कहना हाशिश्च कहा कुत्रमारी कृष्ट प्रशिष्ट, श्वर, श्		४।सू०२१		किनार, पल्ला
कत्यह प्रशिष्ट कृत्रचित् कही कही कही कहना हाशिश्च कहा कुत्रचित् कही कहना हाशिश्च कहा कुत्रमारी कृष्ट प्रशिष्ट, श्वर, श्	कण्णसर	हा ३।६	कर्णेश (स) र	कानो मे तीर की भाति चुभने वाला
कन्ना ६।३।१३ कन्या कुमारी कण्य प्राश्यद,३१,३२,४१,४३,४४,४६,४६, कृप् करना प्र०,४२,४४,४८,६०,६२,६४,७२,७४, ७६, ४।२।१४,१७,२०, ६।४२,४६,४६ कण्य प्राश्य प्राश्य कल्प्य कल्पनीय, ग्राह्य कण्पिय प्राश्य प्राश्य कल्प्य कल्पनीय, ग्राह्य कण्पय प्राश्य कल्प्य कल्पनीय, ग्राह्य कण्पय प्राश्य कल्पन कल्पनीय, ग्राह्य कल्पय कल्पनीय, ग्राह्य कण्पय प्राश्य कल्पनीय, ग्राह्य कल्पन कर्पनीय, ग्राह्य कल्पन करना कम प्राश्य क्रम् चल्लियन करना कम प्राश्य क्रम् परिपाटी प्राश्य मार्ग कमिय राप्र कम्प स्राह्य कान्त लाघा हुआ कम्प क्रिया, आचार, कर्म				
कल्प प्रशिरद,३१,३२,४१,४३,४४,४६,४६, कृप् करना प्र०,४२,४४,४५,६०,६१,६४,७२,७४, ७६, ४१२११४,१७,२०, ६१४२,४६,४६ कप्प प्रशिष्ठ कल्प्य कल्पनीय, ग्राह्य किप्पय प्रशिर७, ६१४७ किल्पक कल्पनीय, ग्राह्य कन्न्यड चू०११०लो० ४ कर्वट कुनगर कम २१४ क्रम् उल्लघन करना वम प्रशिष्ठ क्रम् परिपाटी प्रशिष्ठ मार्ग किया २१४ क्रान्त लाघा हुआ वम्म ३११४,४१०लो०१ मे ६,४१२०,२१, कर्मन् क्रिया, आचार, कर्म	कत्यइ	प्राराद	कुत्रचित्	कही
प्र०,४२,५४,६०,६०,६२,६४,७२,७४, ७६, ४।२।१४,१७,२०, ६।४२,५६,६६ कप्प ४।११४४ कल्प्य कल्पनीय, ग्राह्य कप्पिय १।११२७, ६१४७ कर्ल्यक कल्पनीय, ग्राह्य कन्न्रवड चू०१।व्लो०५ कर्वट कुनगर कम २।५ क्रम् उल्लंधन करना वम ४।१११ क्रम् परिपाटी ४।११४ मार्ग किमय २।५ क्रान्त लाघा हुआ वम्म ३।१५,४१व्लो०१ मे ६,४१२०,२१, कर्मन् क्रिया, आचार, कर्म	कन्ना	हा३।१३	कन्या	कु मारी
७६, ४।२।१४,१७,२०, ६।४२,४६,४६ कप्प ४।१।४४ कल्प्य कल्पनीय, ग्राह्य किप्पय ४।११२७, ६।४७ किल्पक कल्पनीय, ग्राह्य	कप्र	प्राशार=,३१,३२,४१,४३,४४,४	६,४६, कृप्	करना
कप्प प्रशिष्ठ कल्प्य कल्पनीय, ग्राह्य कप्पिय प्रशिष्ठ, ६१४७ कल्पिक कल्पनीय, ग्राह्य कत्र्यड चू०११०लो० प्र कर्बट कुनगर कम राष्ट्र क्रम् उल्लघन करना कम प्रशिष्ठ क्रम परिपाटी प्रशिष्ठ मार्ग कमिय राष्ट्र क्रान्त लाघा हुआ कम्म ३११, ४१०लो० १ मे ६, ४१२०,२१, कर्मन् क्रिया, आचार, कर्म		५०,५२,५४,५५,६०,६२,६४,७२	3,68,	
किष्पय प्रशिष्ठ, ६१४७ कल्पिक कल्पनीय, प्राह्म कन्नड चू०११इलो०प्र कर्नट कुनगर कम २१५ क्रम् उल्लघन करना कम प्रशिष्ठ क्रम परिपाटी प्रशिष्ठ मार्ग किया, आचार, कर्म		७३, प्रारा१प्,१७,२०, ६।प्र२,प्र	€, 4€	
कन्नड चू०१।इलो०५ कर्बट कुनगर कम २।५ क्रम् उल्लघन करना कम ५।१।१ क्रम परिपाटी ५।१।४ मार्ग कमिय २।५ क्रान्त लाघा हुआ कम्म ३।१५,४।इलो०१ मे ६,४।२०,२१, कर्मन् क्रिया, आचार, कर्म	कप्प	प्राशिष्ट	कल्प्य	कल्पनीय, ग्राह्य
कम २।५ कम् उल्लंघन करना वम ५।१।१ कम परिपाटी ५।१।४ मार्ग कमिय २।५ कान्त लाघा हुआ वम्म ३।१५, ४।स्लो०१ मे ६, ४।२०,२१, कर्मन् क्रिया, आचार, कर्म				कल्पनीय, ग्राह्य
नम ५।१।१ क्रम परिपाटी ५।१।४ मार्ग किम्म २।५ क्रान्त लाघा हुआ नम्म ३।१५,४।म्लो०१ मे ६,४।२०,२१, कर्मन् क्रिया, आचार, कर्म		••	कर्वट	कुनगर
प्राशिष्ठ मार्ग किम्म २।४५ क्रान्त लाघा हुआ वस्म ३।१५, ४१म्लो०१ मे ६, ४१२०,२१, कर्मन् क्रिया, आचार, कर्म			क्रम्	
किया, आस्तो०१ मे ६, ४।२०,२१, कर्मन् क्रिया, आचार, कर्म	व म		क्रम	
वम्म ३।१४, ४ाम्लो०१ मे ६, ४।२०,२१, कर्मन् क्रिया, आचार, कर्म	कमिय		श्रास	
and the second s				-
	• •			।क्रया, अचार, कम

हारार३, च०शम०१

नूत शन्द	796	संस्कृत क्य	SPAP
एसकार	Opo	एनर्जन	विकास
एसगा	रावे धारावेद ४०	एक्ना	बोन
एस निम	श्रीवर्ष्यः दार्व	ए उपी य	निवृद्ध, दोष-रहित
प्रत	शराप्रहरू ६,१० ११	एक्सान	क्या हुना
		arr	

भोगास	श्राहाहरू	শব কান	स्चान
बोम्प्रह्	श्रीरादेष दारेवे वाश	असस्	नका
नोष	ध रार ः	भोष	प्रवाह संसार
बोम्जन	चू रेस्र्∘रे	अवग-जन	দীৰ মনুৰ
ओमाण	चू शह	अव मान	वह बीमनवार विश्वनें बोकों के किने बोका बनाना पना हो और खनी कमें बिका बा औंस
बोमारिमा	भाराद र	मनवार्य	जाग पर स्थे हुए वान को बीचे सकरा
बोबबाद् य	दा २१	जीयवासिक	चोट प्रदेशने गरम
ओव रि तमा	श्राराद्व	क्यकरम	अन्ति पर रखा हुना अन्य नूबरे नाम में
			वासकर
भोजनाद्य	असू र	जीपपारिक	क्राचा क्रमा और कृंती में प्रत्यन होनेवाने
			देव और नारक
भोनाम	XIELE	अवगार्व	न्ह्रा उठार
मोनायन	21913	अन्पातनम्	नुब के समीप रहने करन
बोसन्दिया	XITIFF	अवश्यक्त	करते हुए चून्हें में ते निकास कर
बोसन्त	भू रेल्लो ७	अवसम्ब	विमन्त क्वाह्मा
बोसम्न विद्वाद्य	चू २।६	উল্লেখ্য ব	प्रायः सामनानी पूर्वक देखकर समा हुन्यः तीन वरों की सर्वाता के जीतर है समझ हुन्य
भोसहि	witx	শী শশি	औमन्द्रि, एक प्रत्यन पीना
नोसा -	अधू १६	बेची	अवस्तार, बोत
नोह	धरारव	मोन	संतर का क्वाह
मोहान	मूरिलूर	वनकानग	बासूरन के स्टब्स
महानिम	पूरमतो र	अनवानित	बानुत्य वे अस्पृत
बोह्यारिनी	WILL STATE	वस्यारिनी	निरम्बाभक वर्ग

पारासम्बद्धः ।	41.2 19	•	
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
कामय	प्राराद्य	कामक	इ च ्छुक
वाय	४।सू०१०से१६,१८ से२३, ६।२६,	काय	बारी र
414	२६,४०,४३, न।३,७,६,२६,४४ ,		
	हाशाश्य, हायाश्य, १०१४,७,१४,		
	च्०१।श्लो०१८, च्०२।१४		
<u>कायतिज्</u>	७।३८	कायतार्य	तैरकर पार करने योग्य
	६।६, ५।१	कत्तंव्य	करने योग्य
कायव्य	२।७,५।२।३,६।२।१३, १५, चू०१। इल		प्रयोजन, हेतु
कारण कारिय	E1E8	कार्य	प्रयोजन
कारिय	प्राशाः, प्राशाः,प्र,६, ७१८, हाराः		समय, अवसर
काल		Co y Title	
	चू०२।१२	कालमासिनी	पूर्ण गर्भवती
कालमासिणी	प्रा१।४० ¹ ३।=	काल-लवण	काला नमक
कालालोण		काश्यप	काश्यप नाम का एक गोत्र
कासव	४।सू०१,२,३ धारा२१	काश्यपनालिका काश्यपनालिका	श्रीपर्णी वृक्ष का फल
कासव-नालिआ	३।१४, ४।१०, ५।२।४७, ६।६४ ,	_	क्या, प्रव्नवाचेक अव्यय
कि	हाशप्र, हाराहर, चू॰राहर, १३	المراجع المراج	1309 91 111 111 31 314
किचि	६।३४, ७।२६	किंचित्	थोडा
किच्च	७।३६, चू०२।१२	कृ त्य	भोज
किच्या	પ્રારા૪૭, દારા૧૬, દારાદ	कृत्वा	करके
किच्चाण	८।४४	27	"
कित्त	प्रारा४३	कीर्तय्	कहना
कित्ति	हारार, हाप्रासू०६,७	कीर्ति	व्यापक प्रशसा
किमिच्छय	३।३	कि मिच्छक	'तुम क्या लेना चाहते हो', यो पूछकर दिया
			जाने वाला भोजन
किलाम	शर, प्राराप्र	क्लामय्	खिन्न करना
किलिच	४।सू०१=	देशी	खपाच
क्लिस	चू०१।श्लो०१५	क्लेश	कच्ट
किविण	प्रारा१०	कृपण	क्रपण
कीड	४।सू०६,२३	कोट	कीडा, कृमि
कीय	६१४५,४६, ५१२३	क्रीत	खरीदा हुआ
कीय	દાશાય	कीच	वास
कीयगड	३१२, प्राशिप्रप्र	क्रीत-कृत	साघु के लिये खरीदा हुआ
कीरमाण	७१४०	क्रियमाण	किया जाता हुआ
कील 151	प्राशद्	कील	खभा, खूटी

			,
मूक शस्त्र	स्बस	सस्क्रत रूप	श्ल्यार्थ
प्रमाहे उअ	ज ४२	नर्महेतुक	णिक्षा पूर्वक किया हुवा
₹ 4	श्रीप्र	হ ব	किया हुमा
क्य	जारद १ ।१६	क्रय	बरोदना
नगर	असू०२ वाश्वन्धात्रासू०२	कतर	कौन-सा
क्या	अप्र १	क्या	李本
क्याइ	६।६३	क्याक्ति	कमी
क र	श्राराहद २६	कर	करने वासा
कर	राहे आहे । शाहाहर शाहाहरू हा इक	₹	करना
	अह.४७ व्यर्थ,देवे ४२ धरान,४	•	
	हाराज भू राज है,१३		
गरं ठ	असूर से १६ १० से २३	हुर्वत्	करता हुमा
क रम	¥ाम्०१ १	करक	मोसा
करग	दारदारर,४ ४३ ना४	करण	मन काली और रारीर की प्रकृति वोर्य का
			स्कुला
करेता	શ્રાદાદવ	हरेग	करके
करेलागं	वे।१४	n	
रमर्	धारे।रे२ जू०२। घ	कसह	वा ग् युद्ध
रुपु र्म	धराद	करम	करूप
क्तुस	પાર રશ	पत्तु य	पाप
क्याण	भारत धाराजने	क्रथाण	रम्पाप
रसा णमागि	धरारव	नस्याणमा यिन्	नस्याण भाष्ठ करने बासा, मोदाना रन्धुन
क्रमाड	श्राहाह= श्राहाह	नपाट	क्रिया इ
कविद्व	धारारे३	कपित्व	श्रीय
क्साय	श्रीहरू भएक नाहेरे राहेरिक	क्याय	क्संसा
	t 15		
कसिज	नार्ड,६३	र त्स्	सम्पूर्य
गर	t• 1 t	कच्यू	नस्ता
•ार्स	रार भाग देर दार, रहे र४	क्रमम्	₹ ₹
नहा	श्रीराम मार्च, रै ।रै॰	क्षा	नत्त्रचीठ
पहिं 	प् •राद	11	नहीं
नाउस्सामकारि ——	च∙ २।७ •२	कामोत्सर्पकारित् कार्य	न स्पेत्सर्वे करने कला करम
पाग 	MIC	कार्य कार	काना काम मोग की अभिकाषा
नाम	रारेश्वास्य यूरेम्बर यूरारे सारद	₹ाम	द्वांस्य का का का का का का इक्स्य
	401-		4 0 1

11/1/10 1	c. 1 16/		
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शन्दार्थ
कामय	प्राराइप्र	कामक	डच ्यक
नाय काय	४।सू०१०से१६,१८ से२३, ६।२६,	काय	गरी र
नगभ	२६,४०,४३, =1३,७,६,२६,४४,		
	हाशाहर, हाराहन, १०१४,७,१४,		
	च्०१। स्लो०१८, च्०२।१४		
	था३द	कायतार्य	तरकर पार करने योग्य
कायतिज्ञ		कत्तंव्य	करने योग्य
कायव्य	द्दि, हार्र		प्रयोजन, हेतु
कारण	२।७,४।२।३,६।२।१३,१४, चू०१।इल	•	प्रयोजन
कारिय	eléa	कार्य	
काल	प्राशिश, प्रासिक्ष,प्र,६, ७१८, हारा	(०, काल	समय, अवसर
	चू०२।१२		and minutes
कालमासिणी	राशप्र०	कालमासिनी	पूर्ण गर्भवती
कालालोण	विद	काल-लवण	काला नमक
कासव	४।सू०१,२,३	काश्यप	काश्यप नाम का एक गोत्र
कासव-नालिआ	प्रारार१	काश्यपनालिका	श्रीपर्णी वृक्ष का फल
कि	३।१४, ४।१०, प्रारा४७, ६।६४,	७।५, किम्	क्या, प्रयनवाचक अव्यय
	हाशाप्त, हाताश्व, चू॰ताश्व,१३		
किचि	६।३४, ७।२६	किंचित्	थोडा
किच्च	७।३६, चू०२।१२	कृत्य	भोज
किच्चा	प्रारा४७, <i>हारा१६, हा</i> ३ा⊏	कृत्वा	करके
किच्चाण	ना४४	,,	n
कित्त	प्रारा४३	कीर्तय्	कहना
कित्ति	हारार, हाप्रास्०६,७	कीर्ति	व्यापक प्रशसा
किमि न्छ य	३।३	किमि च् छक	'तुम क्या लेना चाहते हो', यो पूछकर दिया
			जाने वाला भोजन
किलाम	शर, प्राराप्र	क्लामय्	खिन्न करना
किलिच	४।सू०१८	देशी	खपाच
किलेस	चू०१।इलो०१५	वलेश	कण्ट
किविण	प्रारा१०	कुपण	कृ पण
कोड	४।सु०६,२३	कीट	कीडा, कृमि
कीय	६।४५,४६, ८।२३	क्रीत	खरीदा हुआ
कीय	\$1813	कीच	वास
कीयगड	३।२, प्राशिप्रप्र	क्रीत-कृत	साघु के लिये खरीदा हुआ
कीरमाण	৬ [४०	क्रियमाण	किया जाता हुआ
कील 157	प्र1११६७	की -	.

मूल शस्य	स्यत	संस्कृत स्थ	शस्त्रार्थ
क्षमोय	६१११	देखी	कृषि के आकार या हाबी के पैर के बातार
			बास्त मिट्टी का पात्र
कंपु	४म् ०६,२३	हुन्यु	श्रीन्द्रिय बाति का एक सूक्ष्म कर् तु
रुहुर्य व	मृ०१ स्स्रो०७	भूतुद्भाव	दुष्ट कुश्रुम
कु ल्लुड	पा र् रे	कुलकुट	भुगी
कुमकुरा	RITITY	कृतकृत	धान्य-कण युक्त तुप-भूसा
डु वसि	भू शक्तो ७	द ्वरासि	दुश्चिन्ता
बु स्य	प्राशिवेष वद १० दार्ख श्रीवा	_	कोप करना
	रे ।रे रेव	3 (
हुमारिया	भाराहर	कुमारिका	कुमारी
कुमुप	श्रारारेक्ष १६,१८	कुमृद	रकेतकमक चन्द्रकिरासी कम्स
बुस्म	দ্বাধ্ব	कूर्म	नसुवा
डून् मास	मार्।हेद	कुरमा च	उम् न
कुरू	ર્મ્યુદ	हुत	कुस बंध
	शारीरेक्ष १७ रेक्ष शारारेक्ष 🏺 र		चर
बुसल मो	与技 集	कुसमदस्	बिस्ली से
कुक्यि	शराज ह	कृ पित	w a
See .	श्रीराहेश्च ४२,४६ राष्ट्रास्मो०६	Ŧ	करना
ब ुसग्ग	मूरामू र	पुर वाम	वर्म का अग्र भाग
दुसल	EIRITX	नु रास	पूर्वार
पुर ्वीस	नारद रे।रेद पूरासमी १२	पुरतीश	गर्हित आचार शस्म
द ुसीकलिंग	१ ।२	कुसीस स्मित्र	कुयीक किङ्ग
केण	alex.	等年	सरीवने भोग्य
केक्ल	£1313A	等等	सम्पूर्ण
केविंस	भारर, रहे चू राह	केमसिन्	सर्गज
कोट्टम	श्राशास्य सर	कोच्छक	<u> খান্স</u>
कोहुप	धारार ८२		
कोमुई	Eititx	क्रीमुदी	चौरनी
<u>कोस</u>	भम् रर	क्रोस	पुन
कोमजु रुस	मारार१ माराज१	कोस वर्ण	वीर जीव कर कर्ण
कोलिय	धरारर	न एक पूरा को विद्य	मैर नाभूर्ण <i>पंक्रि</i> त
क्रीह	अम्म १२ ६।११ अध्यक्ष वावदश्चे वर्षः सारारः सावादर	कोय	नास्त्र क्रोप

६	0	३
---	---	---

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
		ख	
ख	हाश श्र	ख	একাস
खति	ধাইড	क्षान्ति	क्षमा
खघ	દા રા 	स्कन्ध	वृक्ष के तने का वह ऊपरी भाग जिसमे से डालियाँ निकलती हैं
खघबीय	४।सू०=	स्कन्घ-बीज	वह बनस्पति जिसका स्कन्ध ही बीज हो
खभ	७।२७	स्कम्भ	खभा
खण	४।१।६३	क्षण	पलभर
खण	१०।२	खन्	खोदना
खणाव	१०।२	खा नय्	खुदवाना
खत्तिय	६१२	क्षत्रिय	क्षत्रिय
खम	धा श्रह	क्षम्	क्षमा करना
खलिय	चू०२।१३	स्बल्रित	स्खलित
खलीण	चू०२।१४	खलिन	घोडे की लगाम
खलु	४।सू०१,२,३,६, ७१ , ६।४।सू०१	खलु	अवधारण अन्यय
	से ७ , चू०शसू०१ , चू०२।१६	-	
खब	६।६७	क्षपय्	नाश करना
खवित्ता	३।१५	क्षपयित्वा	खपा कर
खवित्ताण	४।२४,२५	32	1)
खवित्तु	९।२।२३	73	19
खाअ	ना४६,६।१।६	खाद्	खाना
खाइम	४।सू०१६ , ४।१।४७,४६,४१,५३,४७, ४६,६१ , ४।२।२७ , १०।८,६	खादिम, खाद्य	खाजा आदि खाद्य
खाणु	प्राद्वाप्र	स्थाणु	कुछ उपर उठा हुआ काठ, ठूठ
खिस	नारह, हाराश्य	खिस्	निन्दा करना
खिप्प	दा३१ , चू०२।१४	क्षिप्र	গীদ্প
खु	રાષ્ટ્	बलु	निश्चय
खु	धारा न	क्षुत्	भूख
खुहुग	६१६	क्षुद्रक	बाल, अपरिपक्च अ वस्था वाला
खुहियायारकहा	\$.n.	क्षुद्रकाचार-कथा	दशवैकालिक का तीसरा अध्ययन
<u>बुहा</u> 	418 0	क्षुघा	भूख
खेम	७।५१ , ६।४।रलो०८	क्षेम	क्षेम

दसवेआलियं (दशवेकालिक)

मूल क्षम्ब	स्पक	संस्कृत 🚧	दास्थार्य
खेस	दा १ेद	द वे स	स्टे प्स
		ग	
गञ	४स्यू १⊏ से २३	गव	उपस् पित
गञ्च	शारार २४ वर् शाराह	10	
		गति	आना गति
गइ	प्रामु र प्रारेप रेट रात्रारण	410	गल
	पूराक्ती०१३२३ धना१४		
ue .	१०।२१ चू शसू १		
गंकिमा	७२५	गरिक्का	अहरम
गत्	अ२६,३ ०	ग्रह्मा	जा र र
गंच	शर गर	गु न्ध	मुगल्भी इच्य
गं क्य	२ा⊏	ग न्य न	सर्पकी एक बाति इस बाति के सर्पकान
			किये हुए जिस को पी लेते हैं
गंमीर	श्री <i>हरू</i>	गम्मीर	प्रकाश-रहित
गंमीर विक्रम	६।ሂሂ	गम्मीर विच (ब)म	डॉ में सेव गला
गण्य	असू०रर अर्थरेश शारीक्स,	गम्	नाग
	१४२४६६१ शराहर अ६		
	दार्थ, ४३ १ । १ पू १ मको ०१४		
ग ण्यं त	भम् २२	ग्रञ्स	बाता हुजा
ग्रम	राशिश्र	विवा	समृह
गमि	सार धारारथ भूरास्तो र	यणि	आचार्य गण के अभिपति
गक्सिम	ভাই হ	गर्भित	मुट्टो से रहित
गमप	५ ।१।वह	गर्मन	नार्गः
गय	धारारेर शराध्य पूरासूर	पत्र	हाची
गरह	राराष	गर्ह	निन्दा करना
गरहिय	६।१२	गर्हित	निन्दित
गरिद	भासूर० से १६ १८ से २२ प्राराप्र	गर्दे	गर्हा करना
गस	भूरासमो ६	गस	मस्त्री कैंसाने का करेंटा
गब	अर४	गौ	da
गबेस	शारी र शरावे ; नाम्र	गरेपम्	गवेपना करना
मह्य	=Itt	ग्रह्न	ৰদ দিকুতৰ
गरिय	स्रोहाह	मृ हीत	ग्रह्म किया हुना
गहेक्य	म्रोहान्य	मुहीरना	द्वरण कर —
गा	अर४	मौ 	गाय
गाइ	जारर	गाउ	गहरा और
गाम	भागू रेवे रेश शारीत भूक राज	याम	गौंब

मूल शब्द	स्थल ।	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
गाम कटअ	१०।११	ग्राम-कटक -	काटों के समान चुभने वाले इन्द्रिय विषय
गाय	३।५ ६।६३	गात्र	शरीर
गायाभग	318	गात्राभ्यङ्ग	तैलादि का मदर्न
गारव	દા રા ર ર	गीरव	मद
गावी	प्राशाश्य	देशो	गाय
गिण्ह	४।सू०१३ , ७।४४ , ६।३।११	ग्रह्	ग्रहण करना
गिद्ध	नार्ड , १०।१७	गृद्ध	आसक्त, लोलुप
गिम्ह	३।१२	ग्रीप्म	गर्मी
गिरा	७१३४,५२,५४,५५ , ६।१।१२	गिर्	वाणी
गिरि	हाशह , चू०शक्लो०१७	गिरि	पर्वत
गिलित्ता	चृ०१। इलो०६	गिलित्वा	निगल कर
गिह	ધારહ	गृह	घर
गिहतर निसेज्जा	३।४	गृहान्तर-निषद्या	घर के अन्तर्वर्ती भाग मे बैठना, दो घरों के वीच मे बैठना
गिहत्य	४१२१४०,४४	गृह स ्थ	गृहस्थ
गिहवई	<u> ५।१।१६</u>	गृहपति	घर का स्वामी
गिहवास	चू०१।सू०१	गृहवास (पाश)	घर मे रहना (घर का बन्धन)
गिहि	रों६ , दारद , टाप्त० , हारारेर,	गृहिन्	गृहस्य
-	हाशाहर , चू०शासू०१ , चू०राह		
गिहिजोग	नार्र , १०१६	गृहियोग	गृहस्थ-सम्बन्घी व्यापार
गिहिमायण	६।५२	गृहि-भाजन	गृहस्य का वर्तन
गिहिमत्त	३।३	गृहामत्र	गृहस्थ का वर्तन
गिहिसथव	नाप्रर	गृहिसस्तव	गृहस्य के साथ परिचय
गुज्मग	हारा१०,११	गुहाक	देव
गुष्माणुचरिव	७।५३	गुह्यानुचरित	आकाच
गुण	४।२७	गुण	ज्ञान, दर्शन और चारित्र की विशुद्धि
	प्रारा४१ , हा६,६७ , ७।४९,५६ =।६० , ६।१।३,१७ , ६।३।११,१ ६।४।स्०६ श्लो०४ , १०।१२ , चू०२।४,१०		गुण
गुणओ	चू०२।१०	गुणतस्	गुण से
गुणप्येहि	<i>स</i> ।८।४४	गुण-प्रेक्षिन्	गुणग्राही
गुणव गुत्त	४१२१५० ८१४०,४४ , चू०११हलो०१८	गुणवत् ग्रम	गुणवान्
A.	-1102,00) Latitalota	गुप्त	गुप्त

		• •	7
मूल शस्य	स्पत	संस्कृत स्प	क्रम्सर्प
गुरु	utiles, e with stray	× गुरु	मु रु
	शरार २६७ = १०१३ धार	•	•
	२३ टारा२ १४ १४		
गुम्बिमी	श्रीगेर,४	गुर्बिणी	सर्भवती
यु ह	दा३२	गूर	सियाना गुप्त रसना
गेप्ह	fity	ग्रह	ग्रह्म करना
गेरूय	प्रारेषिक	गैरिक	सक रंग की मिट्टी
मेण्ह्माण	दारे ४	গুড্ ন্	सेता हुमा
मो ण्य य	असू २३	गोण्यम	पान बोकने के बसन को साफ करने का रन
गोप	धारारर	देखी	ੀ ਲ
गोत्त	७१७ २	गोत्र	मोत्र
गोम्स्य	प्रारेष्ठ	गौमय	मो बर-सम्बन्धी
मोमि	ખ ાર	योमिन्	गोमान्, इसामा-पुणक सन्द
मोमिपी	अ १६	योमिनी	रक्ताचा-सूचक सम्द
गोयर	भारे।रेभ	गोचर	मिक्सा गाम चरठी है वैसे योड़ा-वोड़ा हरा
	द्रारार		स्राक्तवास मठ
गोयरम्य	श्रीरिट श्रादाः ६१६६	मोचराय	प्रमान गोचरी
गोरहम	अर्	देशी	कृ पमं
गोरू	ज र्भ रह	देसी	सपमान-सूचक शस्य
गोसा	जर ६	वेसी	वपमान-सूचक सम्ब
		ध	
बहु	प्रामू रैद दाद	क् ट्ट	स्पर्भा सूत्रा
षट्ट ठ	असू रंद २	म्हृयत्	हिमाता हुआ
वट्टियाण	भार ारे	षट्टियरचा	हिसाकर
धम	दा ५३	णन	वादक
चय	शारी ए व	पूर्व	भी
षसा	\$1\$?	देशी	पोक्ती जमीन
चाय	FIE	मातम् -	मस्याना
चोर	दार रथ,दर ६४ दारार४	मोर	भोर
	चुरे। स्तो ^{१०}		
		प	
•	ţι x	4	और
	श्रा रा श≖	न्यूना	भ्युत होतर

दसवेआलियं (दशवैकालिक)

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	वाञ्दार्थ
चर	६।४६ , ७।१,५७ , =।३६,३६ ,	चतुर्	चार
	हा३११४ , हा४।सू०१,२,३वलो०६ ,		
	१०१६		
चउत्थ	४।सू०१४ , ६।४७ , ६।४।सू०४,४,६,५	७ चतर्थ	चौथा
चर्डारदिय	४)सू०६	चतुरिन्द्रिय	चार इन्द्रिय (स्पर्ग, रसन, घ्राण, और चध
401(149	51%	नतु । राज्यन	· ·
C -	A		वाला जीव
चउन्विह	धारासू ०४ से ७	चतुर्विघ	चार प्रकार का
चगवेर	७१२८	देशी	काष्ठ-पात्री
चचल	चू०१।सू०१	चञ्चल	चचल
चड	धारा३,२२	चण्ड	क्रोघी
चदिम	६।६८ , ८।६३	चन्द्रमस्	चन्द्रमा
चक्खुगोयर	પ્રારાશ્શ	चक्षुर्गोचर	द ष्टि-गम्य
चक्खुंस	६।२७,३०,४१,४४	चाक्षुप चाक्षुप	चक्षु द्वारा द्व्य
चय	राइ,४ , ४।१७,१८ , ६।३।१२ ,	त्यज्	छोडना
	हा४।स्लो०७,१०।१७,२१,चू०१।सू०१	~	o,ie ii
चर	दा र	चर्	सेवन करना
	४।व्लो०७ , ४।१।२,३,८,६,१३,	7	चलना
	प्राराप्र,६,२५ , ६।२३,२४, ८।२३,		
	81318		
	४१।६१३		पर्यटन करना
	१०।१७,चू०२।६,११		आचरण, भिक्षा लेना
चरत	प्र1९1९०,९५	चरत्	चलता हुआ
चरमाण	४।१	2)	"
चरित्त	चू०२।६	 चरित्र	संयम
चरिया	चू०२।४,४	चर्या	नियम-पूर्वक चरण
चलइत्ता	राशाइ१	चालियत्वा	चलाकर
चलाचल	४।१।६ ४	चलाचल	कम्पमान, भूलता हुआ
चाइ	२।२,३	त्यागिन्	त्यागी
चाउल	प्रारारर	देशी	तन्दुल, चावल
चाउलोदग	X18110X	देशी	तन्दुलोदक, चावल का घोवन
चारु चि	नापूष	चारु	सुन्दर
ाच चित	४।सू०६, चू०२।८	चित्	अनिश्चय-वोधक अव्यय
	प्राहाह्य,हह	चितय्	चिन्तन करना
चिक्कण चिट्ठ	द्वाद्ध	चिवकण	चिकना
148	४।सू०२२क्लो०७,१० , ५।१।२६ ,	स्था	<i>ठ</i> हरना
	प्रारा१०,२१ , ७।४७ , ८।११,१३	1	

28,38

मूल शब्द	स्पस	स स्ट्रास स्थ	क्रम्यूचं
षिट्व त	असू २२	तिप्टत्	टहरता हुना
चिट्ठमा ण	अमलो २ श्राहार७	•	•
चिद्रिताण	≥وادالا	स्थिना	ठहर कर
चिस	र ।रे भू रुस्रू० रे	विस	मन
वित्तमित्ति	वार्४	वित्रमित्ति	चिचित मींत
विसर्गत	भामू <i>०४ ५,६७ द १३ १</i> ४ ६।१३	विस्तवत्	चैतन्य-पु रह, समीच
भि यत्त	प्राराहक द्य	त्मी स्मी	प्रतीतिकर वा प्रीतिकर
चिरं	च् १६मो १६	चिरं	दीर्च कास
चिराधोर्य	श्रीकृ मुरेस् र	चिराहमीतं	चिरकाक का बोचन
चि रकास	मृ०१ भू १	पिरका ल	चिरका त
नु व	पूरील्या वे १३	अ पुन	भ्रष्ट, अपनी कद् से नियं 🚰
चु स्कपिउ	ज १=	शुद्धपितृ	শাশা
चुसिया	चू २।१	जूसिका	वृक्तिका
•	चू रैक्षणे १६	শব্	बदि
भय	ं शारा२ ६ । ६६६ चूरालको १ ^५	४ चतस्	जिस
चेस	अभू २१	প্ৰ	क्षण
चोत्य	धर्भ ११	भोटित	मेरि व
चोर	अ१२	चार	मार
		स	
		•	
E ,	नारं शासू है,र अदेई र त	पट्	187
K -	प्राहार धारार धारार	स्ट्र	अभिप्राय
प्र न्दिय	\$ PE	पुन्सिना	निमंत्रित कर
मुणीविषया	४।मू १२३ समो∙२८	वर्त्रीवितका	चीचे अध्यक्त स्थः नामः वह अव र के
			भीनों का कन्न
4 6	४१ नू०६,१६,१७	<i>ক</i> ত	ब हु।
di	शांक्र धरार	सर्वप् सर्वन	छोड्ना
ध्र	EIX? EIXE	सर्ग सम्	डालना हिंता करना <i>मा</i> रना
चल चल	ALC.	जन् जन	क्षा करना नारमा क्ष म
चरा चना	ण् ।ध्यमो २	जन्म जन्म	पुच्ची -
चनिक् म	WAY	वस्ति	की-पुक्त

,	, , M	•	
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
छाय	हारा ७	छात	जिसके शरीर मे कशाघात के व्रण हो गए
			हों, भूखा
छारिय	था <i>१</i> ।४	क्षारिक	क्षार (भस्म) सम्बन्घी
छिद	२।५ , ५।१० , १०।३	छिद्	छेदना
छिदाव	१०।३	छेदय्	छिदवाना
छिदित्तु	१०।२१	छित्वा	छेदकर
छिन्न	४।सू०२२ , प्रा११७० , ७।४२	छिन्न	छेदा हुआ
छिवाडो	प्रारार०	देशी	मूग आदि की फली
<i>छू</i> ढ	चू० १ इलो० ५	क्षिप्त	फेंका हुआ, बन्दी किया हुआ
छेय	४।इलो०१०,११	छेक	हित
		ज	
ज	१११	πæ	जो
जअ	त्रार , , ,	यत् जय	ज। विजय
जइ	राह , धाशह४,ह४,ह५ , धारार ,	यदि	यदि
·	६।११,१३ , ५।२१ , चू०१।श्लो०६	વાવ	વાવ
जइ	चू०रा६	यति	मुनि
जओ	હા ११	यतस् यतस्	जिससे
	चू०२।६		The state of the s
जतलट्टि	७ ।२=	यत्र-यप्टि ।	
जतु	चू०शक्लो०१५,१६ ^६ हारा१०,११	यत्र-योष्ट जन्तु	
ज क्ख	हारा१०,११	यक्षस्	्देवों की तीसर्
जग	<u> </u>	देशी	
जग	≒।१२	जगत्	
जगनिस्सिय	दार्६	जगनिश्रित	मे । इति वृत्ती)
ज ड	६१६०	त्यक्त 💛	। हमा 🗸 🤘
जण नण	21712	जनय्	करनः
जत	चू०२।२ ६।३।१३	अन	el 3
जत्य	प्राशास्त्र , प्रा	यत्न	THE STATE OF THE S
	चू०रा१४	यत्र	जहाँ
जन्म '	್ಷ ಪ್ರಾಕ್ಷಣಗಳು		
अ प	=,2= , 11	£ 3	
			¢ 7

रह्र

दसवेआलियं (दशवैकारिक)

	स्यस	ा संस्कृत क्य	दाम्दार्थ
सूस शस्य सर	ना१६, चू०रा६	य त्	प्रयत्न करना
व य	भारभ से २४ भू रेमलो०	सदा	ज् न
वया	१ से ७	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	77
	६१४६ व्यवस	नरा	नु ग्रापा
ग रा 	शमू॰ र	अरा ज्य	जराम् से स्ट्यत्न होने वासे जीव, मनुष्य, गान
बराज्य	and a	4434	मेस भादि
	धरारर , पू॰रेस्यू॰रे	মত	पानी
दर्स		अस्	क् मा ना
क्रम	१ •1₹	ज्यल्य <u>ित</u> ुम्	क्साने के सिथे
जलश्रास्	दार्वर	ज्यसम् ज्यसम्	भगित के स्पर्ध भगित
क्लम	थरारर • : ?	भा स्यू	
क्साव	\$ 1\$	ज्वसित ज्वसित	जनवामा जन्मया हुआ
बस्प्रि	शह धराह	देवी	चरार का मैल
अस्रिय	दारेद	यापन -	भीवन निर्माह
इंदण	हा दे ।द	यग्रस्	संयम भरा
बस	प्रा रा ३६	यशस्यन् यशस्यन्	यच-दी
≆ संसि	CIEC MINIS	म ा धरामिन्	यश ना इच्छुर
असोनामि	२१७ प्रारादेष	यमा	जैसे जैसे
30 ξ	बू रा११	यपाष्ट्रम	अनुकम समयार
वहरूतम	भारादध्य रारे ४ रारे० रेरे आसू वे द ह	यया	जि ग
बहा	माराहर सारावेह दाद व्यारावे स्थाप्त सारावेह दाद व्यारावे		
	शास्त्रवृत्वे से ए १०१२ इ भू १। इलो म		
	प्रार्गाई ३	ययामाग	माना-माना उपित निषय
बहाम ता		थप ^{र्ड}	यभोपित
क्यामिता क्यानिक	ज्या २	यत्र	व्यो
ate	XI,15X	पपोग िष्ट	मपोरह
	Fifts	जा ^र त	মাণি
सरेग्र	व्यवस् मनास्		3 "H
27	व्यरेश धारम् अस्मेश्व		•

	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	हाशप्त , १०११४ , चू भ्रा१६	जाति-पथ	संसार
जाइपह		जातिमत्	जात्य, उत्तम जाति वाला
जाइमत	७ ।३१	जाग् <u>र</u> त्	जागता हुआ
जागरमाण	४।सू०१८ से २३	হায়	जानना
जाण	४।११,२२,२३ , ५।१।४७,७६ ,	≺।।	
	प्राराइ४,४०,४४ , ७१५	जानत्	जानता हुआ
जाण	દ્દાદ,દારે ર હારદ	यान	नाहन
जाण		ज्ञात्वा	जान कर
जाणिकण	प्रशिद्ध	ज्ञात्वा	जान कर
जाणित्ता	प्राशास्य , मार्श्स		
जाणित्तु	नार्व	"	17
जाणिय	१०।१८ , चू०१। इलो०११	11))
जाणिया	प्रारार४ , ७।५६	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,
जाय	२।६ , ४।सू०२२,२३	जात	उत्पन्न, समूह
जाए	प्रारारह	याच्	मागना 🤃
जायतेय	६।३२	जात-तेजस्	अग्नि
जाला	४।सू०२०	ञ्वाला	अग्नि से लगी हुई शिखा
जा व	७।२१, ⊏।३४	यावत्	जब तक
जावत	६।६	यावत्	जितना
जाव जीव	४।सू०१० से १६, १८ से २३ ,	यावज्ञीव	जीवन-पर्यन्त
	६।२८,३१,३४,३६,४२,४४,६२		
जिइदिय	३।१३ , ना३२,४४,६३ , धा३।	न,१३, जितेन्द्रिय	जितेन्द्रिय
	हा४।सू०२इलो०१ , चू०२।१५		
जिण	४।२२,२३ , ५।१।६२	<u> </u>	राग-द्वेष को जीतने वाला
নি ण	দাইদ	<u></u> जि	जीतना
জি णत	४।२७	जयत्	जीतता हुआ
जिणदेसिय	चू०१ इलो०६	जिनदेशित	जिन द्वारा कथित
जिणमय	धाराहा	जिन-मत	जैन शासन
जिणवयण	धारासू०७ क्लो०५ , चू०१।क्ल	गे०१ ८ जिन वचन	जिन-वाणी
<u>जिणसयव</u>	प्राष्ट्रीहरू	जिनसस्तव	तीर्थंकर-स्तुति, चतुर्विशतिस्तव
जिणसासण	दारप्र	जिनशासन	जैन शासन
जिय	५ ।४५	<u> जित्</u>	परिचित
जीव	चू०२।१५	जोव्	जीना
<u> </u>	४।सू०४ से १८ क्लो०१२,१३	,१४,१५, जीव	जीव
	प्रशिद्द , ६११० , मार , ह	१११५	
जीविड	६११०	जीवितुम्	जीने के लिये

भूत सम्ब	796	संस्कृत कथ	प्रकार्य
≖ य	ना१६, च०रा६	र ू	प्रमुक्त करवा
व या	भारे४ से रेश चू०रेलस्तो∗	न्दा	**
	१ से ७		
ग रा	दाष्ट्य प्यदेष	व रा	कुरपा
भराज्य	असू ६	वरादुव	अरामु से अरकन होने वासे बीद, स्मृत्य, बिंदै
			नैत वादि
ज् स	धरारर , भू∙शसू १	36	पानी
氧 研	१ ०१२	ज्यार ्	नकामा
नलक्तप्	६ १३ ३	व्यक्तवितुम्	जनाने के किने
ज्लम	eititt	ब्ब्यूर ान्	वर्गिव
क्याव	t •1₹	भ्यासम्	कर्मामा
म स्मिम	राह शहाह	णाति त	नता ह्या
मस्य	দাং দ	देसी	बरीर का मैस
जनग	eist.	यापन	नीवन निर्माह
अ स	श्चाराहर	यसत्	र्यंक्स क्या
क्संति -	६ / ६ ८	यसस ्य म्	क्यरची
अ क्षोकामि	राष्ट्र भारादेश	यगःका लिन्	नस का प्रण्युक
₹	मू २।११	यवा	₹
क्रुक्म	प्राहाद ् द्र	यवासम	सनुका कारार
न्हा	रार,४ रार रेर असू ३ = ६		भी ते
	प्रारीट प्रारीवेट दाद नारा		
	प्रसुद्रद दार्गारर देश हेर दार	ı₹	
	धारानु वेस ७ १०१२ ;		
	चूर। झ्लो द		
म्हानल	श्रानेरदेव	नवामहा	अपना अपना उपित विषय
क्यारिक चरित्र	अरु २	यचर्द	न ोक्ति
र्जी/	रागिरेप	सम	अस् री
क्रोबाटु	धगर	वकोपनि य् ड	क्योत्तः
নায়	अरेश र ारर	गांत	मानि
	मारे राशमुक्रमाक		474
	र ११४२१		
		an fearman	Table 1

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
ठवय	६।४।सू०५२लो०३	स्थापय्	स्थापित करना
ਠਿ अ	हाश्रासु०५इलो०३ , १ ० ।२ ०	स्थित	ठहरा हुआ
ठिय प्प	६१४६, १०११७,२१	स्थितात्मन्	स्थिर चित्तवाला
		ड	
ड ह	हा श७	दह्	जलाना
डहर	हाशर,३,४ , हारार,१२	डहर	अल्पवयस्क
		ण	
ण्	प्रारार	न	नही
ण्	प्राशरह	ण	वाक्यालकार मे प्रय ुक्त
णमस	१।१	नमस्य्	नमस्कार करना
णु	ા પ્ર ે	नु	वितर्क या आक्षेप वाचक अव्यय
णो	६१२ , ७१६	नो	नही
		त	
त	१।२	तत्	व ह
त	२।८,६	त्वत्	त्
तउज्जुय	<u> प्रा२ा७</u>	तदऋजुक	उसके सामने
तओ	४।सू०२३, ४।१०, ५।१।६६, ५।२।३, १३ , ६।२।१ , ६।३।७	ततस्	तत्पश्चात्',
तजहा	४।सू॰३	तद्-यथा	वह, जैसे
तच्च	४।स्०१३	तृतीय	तीसरा
तज्जणा	१०।११	तर्जना	डाटना
तज्जायससट्ट	रा६	तज्जात-ससृष्ट	समान जातीय द्रव्य से लिप्त
त्तण	४।सू०८, ४।१।८४, ८।२,१०, १०।४	-	वनस्पति का एक प्रकार, घास
तणग	५ ।१।१६	तृणक	तूण
तण्हा	४१११७,८,७६	तृष्णा	प्यास
तत्तो	प्रा शास्त्र	ततस्	वहा से
तत्तनिव्वुड	<u> </u>	तप्त-निवृत	वह वस्तु जो गर्म होकर ठडी हो गई हो
तत्तफासुय	द्माद्	तप्तप्रासुक	जो पूर्ण मात्रा मे गर्म होने पर निर्जीव हो गया हो

मूल सम्ब	रचरु	संस्कृत क्य	सम्बद्धं
बीक्यि	राज नावेश रेवारेज; मूक्श		वीवन
	सू १ स्तो०१६		474
चीवियद्धि	धराद	जी नितार्विन्	जीवन का दण्डुक
जु गमाया	श्रारा वे	युग-मात्रा	चार हाच परिनित
पुत	वे११०	युक्त	तमान्ति
-	ना४२	•	म्बापूरा
	नाहरे शाराय राजास ६		नुस
	बसो ४ १०।१०		
	धरा१४		नियुक्त
পু ব	प्राशास्त्र	युव	TP C
म स्ह	राद १	युष्पत्	द
भुग	७ ।२५	युष्पन्	मुना
मोइ	राई कार वाहर	क्योत्ति म्	अधिन
जोग	धारेरे रे४ । मा४ जू•राध	योग	सरीय, वाली और का का क्लाकर
	अप नारर शरीर्ष		স্কৃত্রি
	दा १७		सामर्थ
	দায়		वधीकरण के सिने प्रमुक्त निमा आने सम्ब
			পূৰ্ব
	शरीर धारीरम		तम्बन्द
नोगय	पर ०	योगक	স্কৃতি বসাৰি
वोस	eigen na	मोग	सरीर, वाली और वन का व्याचार
मोज्यम	जू० १।एसो ०६	यीवन	ज् यानी
		A	
मृ सिर	x18188	सुबिर	पोक्ता
न्मेकस्ता	णू रे।सू∙रे	चौन <i>न्दि</i> वा	पुचाकर
		ट	
टाक	भ ३२	देखी	प्रोस्त प्र क्र पुरावी करण ण होने हे ज्यूकी
			नवरम्य का कर
		ठ	
ठ निष	प्राराष्ट्र	स्मानित	स्वा ह्वा
হৰ	RISISS.	त्यान	बेन
	राज द्राराच । सारा राजा स्थापन स्थापन		रवान
	णूरेलु १३		

		_	•
मूल शब्द	न्यल	मॅन्कृत रूप	शब्दार्थ
ञ्चय	हार मृब्यस्लोवः	स्यागम्	स्यापित करना
िंदरी	द्याप्रामुल्याची वर्गे हलार्व	न्धिन	व्हरा हुआ
क्लिप	इतिह १०११७ ३१	न्यितान्मन्	स्यिन चित्तवाला
		3	
<u> </u>	<i>ा</i> १। ७	₹ ₽ _	दलाना
52-	शरान, ३,४ शका १२	37	<i>इन्प्वय</i> न्त
		प	
पः	१ १२१२	≈	नहीं
ti	<u> थराव्ह</u>	7	बारगञ्जार में प्रयुक्त
। तद	515	नम्ब्यू	नस्कार करना
Ţ	13 पू र्ड	ਜ਼- ਜ਼-	विवर्क या आजेर वाचक सम्मय
पोर	धर ७१६	न्।	नहीं
		ন	
त	٤١٥	तन्	वह
ব	≥1= €	বৈশ্	7
नडन्डुय	प्र ा ट्राड	বহুসূত্র	ट्सके सानने
तन्रो	श्रामूब्रिट, श्राहे धाराहर, श्राहाह,	तत्तम्	तटम्ब् च ान्
	१३, शगं शाहा		
तज्हा	शर्ने॰इ	तर् - यया	वह दैने
तन्त्र	४ा न ्०१३	7ृतीय	वीर
व=॥	50155	दर्भना	/ \
व=10चसह	स्राह	বলার-রনৃদ্দ	ाप ब्रच्य से लिस
<u>ব</u> ণ	शान्व=, याश्य=४, व	2	। एक प्रकार,
चनग	\$1515E	<u> तृपाम</u>	·
वन्हा वत्तो	હોટ!&≃ કોફાલે='લ્ફ	वुञ्स	
तता वत्तनित्रवृड	प्रानाहरू प्रानाहरू	ররভ্ করভ্	
বন্দশনূর বন্দশনূর	= £	दह-निर्कृत राज्यासक	
	•	तप्तप्रा मुक	

दसवेआलियं (दशवैकालिक)

मूल दास्य	स्यस	संस्कृत क्य	शब्दार्थ
प्रतानिन्दुर मोइस	वाद	-	
वतामन्युक माइत	414	वप्तनिष् त-मोक्स्प	
			तप्त न होने के कारण निर्वीव न हुना ही
			वैद्या भोजन करना
सन्य	श्राराष्ट्रहरू रहर एउट इड्	বস	बह्य
	वैष वेद ६६ दवे द४ दश्चित्र		
	११ २०४० र० ६१० ८ २४		
	४१ ४२, पू०शम्सो०१ पू०२।१४		
त्तनिस्तिय	शरादन	तन्निःभित	क्यके माभित
तमस	प्रा रे।२०	तमस	अ न्यकारपूर्ण
त्तपस्चिम	द्वारिक ३० पर् प्रप	<u>क्</u> राचित	उसके वामित
दया	भारेभ से २४	क्या	বন্ধ
तरि त ु	९ ।२।२३	डीर र्वा	डैरकर
तरणम	शरारह	तस्यक	नसा
त्रस्थिया	५ ।२।२•	तदणिका	नर्ष
तप	रारे मार्थ भारे प्राराद्भर	द पस्	तपस्या
	दार ६७ ७४६, ८४० ६१ ६२		
	धारम् शत्मो १ धारम् शत्मो ४		
	रेका १२,१४ जू०शासूवरे		
तदम	Etity	व्यन	वेज्युक्त
त चनेप	\$15 July	व पम्तेन	तप कोर
त्रवसमाहि	शक्षाम् ०३ ६ शक्षाम् ०५समे ०४	ह पम्ममामि	तास्या से होनेवामी बान्मिक स्वस्था
राव स्मि	प्रारापर राष्ट्र वारे॰ दारारर		तपस्की
स्योगम्भ	९ 1२२	शयमर्गन्	र पस्या
तम	भाष्ट्रभाग भाराम शाद २३ २७	त्रम	गृतिशील प्राणी
	३०४१४४ वरिष्ट १ ४४		5. > - >
नगराम	शर्ग्र•३	क्रमहासिक 	गति योग्य गरीर बाजा
स्मराच	अभूवर राखा अभाग	भगराय ्रि	m
नगिय 	YPĄ t	রমিণ্ কল	त्राम पाना भौर
न	पुरेष	तचा	
न्य	भारति अञ्चर ११ १३ १६ ६१ छ।		र्नेगा
	धर प्रानिति द्वाद्वा ध्वाद्वीय प्र		
	वारेर १८ ; रागारेव पुरे धानी ११		

६१५

			·	
मूल शब्द	स्यल	;	संस्कृत रूप	शब्दाय
तहाभृय	=1७	;	तथाभृत	वैसा
तहामुत्ति	८।५		तया-मूर्ति	उस आकार वाला
तहाबिह	प्राशाखश्चि ,	चू॰११म्लो०१४	तथा विघ	उस प्रकार
तिह्	चृ०२।११		तत्र	वहाँ
तहेव	४।१।७१		तयैव	उसी प्रकार
ता	प्राराव्य , चू	०१।ञ्लो०१५	तावत्	तव तक
ताइ	३११,१४ , ६।	२०,३६,६६,६८ , ८१६२	ताथिन्-त्रायिन्-तादश्	रक्षक, वैसा मुनि
ताग्यि	231818		तारित	पार प्राप्त, निहाल
तारिम	७१३ ८		तार्य	तरने योग्य
ताग	हार्राष्ट्र		ताग	तारे
नाग्मि	४।१।२≈,२६,	३१,३२,४१,४३ ,४४,४६,	तादग	वैसा
	४८,५०,५२,	/४.४ <i>८,६०,६२,६४,७</i> २,		
	१४, ३० ४७	२।१५.१७,२०,३६,४०,		
	४१,४४,४४	, ६१३६,६६ , ८१६३		

ارم خدره در

दसवेआलियं (दशवैकारिक)

ईट बादि से रोका हुवा हार

मूस शस्द	स्यस	सस्कृत दप	दम्बर्षे
विरुपप्पदग	५।२।२१	विसम्पर्यटक	तिल पपड़ी
ठिर ुपिट्ट	५ ।२।२२	निसर्पट	निल की पिट्टी
<u> विविह</u>	भागू १० से १६ १⊏ से २३ ६।२६	সিবিদ	तीन प्र कार का
	Y Y3 = TY		
तिस्थ	५।२ा५०	तीव	तीव
4	धाराइ७	₹	पादपूर्ति सक्नारण वादि सभी में प्रपृत
u.	25 /// 0	3	एक अस्पम
तुनाग	च्राहाऊ	तुम्बक	कहरू का फल
	४ाम्,∙२२	तुरमञ् त्यम् + धृत्	सोना करवट ते ना
तुयट्ट तुयहंत	•ातू•२२ भा न् •२२	त्यम्। कर्तमम्	करकर लेता हुया
	रात्रार ४		सन्तुष्ट
1 5	भारार ः	तु प्ट तृ प	भूसा
तुस सेइंदिय	४स् ₹	भ्र ^न श्रीन्द्रिय	दीन इस्त्रिय (स्पर्शन रसन जान) बान्य
URMA	•iq <	7111.83	जीव
तेउ	असू ६ धारादर	त ेव स्	व ग्नि
ते उनाइम	भसू रै	तेत्रस्कायिक	अस्ति दारीर वासा वीन
तेवकाय	41 1 1X	तेवस्काम	
तेनि ण्ड	I M	वै क्टिसय	रोग का प्रतिकार करना
देज	भारावेश वेश आरेर	स्तेम	चोर
ते ग् गा	ভার হ, ইও	स्तेनक	चोर
तेह	4188	रीक	र्तक
स्रो	য়াধাৎ	रतस्	उसके बार
वोरण	ખ રુ	दोरण	नगर का बरमाना सिक्काद बड़ा बरमानी
वोस	eitits	होपम्	पन्तुव्द करना
		_	
		म	
चंम	धारार धारार	स्तम्य	अक्कार, महंकार
भवम	SITUR	स्तनक	स्तम
■ Z	धाराव	स्त्रम्	गर्बोन्मत
वादर	भागु ११ धाराव वास, २३	स्नामर	गृतिभूम्य प्राची

देशी

चिन्गस

utitx

ए१३

सन्द राह्य	स्यल	सस्कृत रूप	शन्दार्थ
मूल शञ्द थिर	धा ३४	स्थिर	स्यिम, अचल
	४।सू०१३,१५	स्थल	वडा
थूल	७।२२	*	माँ सल
थेर	हाप्रामू०१,२,३	स्यविर	गणघर आदि
घे रअ	चृ०१।श्लो०६	स्यविरक	वृद्ध
धोव	र्राशाण्य , नारह	स्तोक	योडा
•		ट	
द ड	४ासू०१० , <i>६</i> ।२।४,=	दण्ड	परितापन, वघ
दडग	४।सू०२३	दण्डक	डण्डा, कघे तक की लाठी
दत	राप्र , ३११३ , ४१६ , प्राशह , ६१	१ , दान्त	जितेन्द्रिय
	दार ६ , धारासु०७ इलो० ५		
दतपहोयणा	३।३	दन्त-प्रवावन ।	दान्त पखालना
दतवण	३।६	देशी, दन्तपवन	दतौन
दतसोहण	६।१३	दन्तशोधन	दात साफ करने का साधन, दतीन
दसण	४।२१,२२ , <u>५</u> ।१।७६ , ६।१ , ७।४	८ दर्शन	सामान्य वोघ
दग	પારા ષ્ટ્ર , દ્વારાર	दक	पानी
दगभवण	प्राराश्य	दक-भवन	जल-गृह
दगमट्टिआ	प्राशा३,२६	दक-मृत्तिका	चीखल, पिकल मिट्टी
दच्छ	રાદ	दग्	देखना
दटुव्व	चू०रा४	दण्टव्य	देखने योग्य
दट्ठूण	६।१।२१ , ५।२।३१,४६ , ६।२५ ,	दष्ट्वा	देखकर
	नार्र		
दमअ	७१४	देशी	द्रमकद्ररिद्र
दमइत्ता	प्राशाहर	दमयित्वा	दमन करके
दम्म	७१२४	दम्य	वह बैल जो बोभ ढोने योग्य हो गया हो
दया	४११० , हाशाहर	दया "	अहिंसा, ऋपा
दयाहिगारि	प्रश्	दयाघिकारिन्	दया का अधिकारी
दरिसणिय	७।३१	दर्शनीय	देखने योग्य
दलय	प्राक्षायन	दा	देना
दवदव दव्वी	715158 715158	द्रवद्रव	बीघ्रगति वाला गमन
दव्या दस	प्राशास्त्र,स्प्र,सङ् हाख	दर्वी	कड छी, डोव
155	410	दशन्	दस

मूल शस्य	स्पंस	सस्तुतः स्प	হাম্যাৰ্
दह	दार्थ	दर्द	दहुन करना
दा	शाराध्य दर दर अस्तारक रद २७	-	वैना
दाइय	ध्र ा३ १	दर्पित	दिखागा हुमा
दाका	मू०१ममो १२	<u> বাজা</u>	दाइ
दाग	tia kitmo	বাৰ	दान
श यग	श्चराहर	बायक	बेने बासा दावा
दायम्ब	म् रार	वातम्य	देने मोग्य
पार	श्रारादेश श्राराह	बार	वरकामा
दार	न्•१ म्सो•म	वार	स्त्री
दारग	शारारर, ४२	दारक	वरूवा
दारण	নাইই শ্ৰহাংখ	दारुण	भयानक, रोद
दाव	प्राहाद∙	वापय्	चान गरना
दावय	धाराज्य ६७	वायक	देने बाला
दार्द्वणमो	(133	वदिगणतस्	दिनग दिया में
िच्याण	X1514X,46,40 4c	दी यमान	दिया जाता हुआ
দ্ভি	शारादद दार, शर वारव रर ४व	त्र	देखा हुआ
শিদ্ভি	FIXY	र प्टि	र च्छि
िद्विगय	ant.	रप्टिनाद	नमवार
िस	प्राशास्त्र	टस, बोत	उन्मत
दिम्न	प्राराहेव	दत्त	दिया हुआ
िया	भागु रैय से २३ ९।२४	दिवा	न्वि स
िम्प	अमू १४ असमो १६ १७ ; धराप	विष्य	देवता-सम्बन्धी
िम्स	आपरे इ रगारे	रप्रा	देगमर
दीगय	प्राराद	र ्यमान	दीसने बामा
री ह	fift sixt	दीर्प	रुखा
3	आर्थ। शारीरेण रेट रेक्क व्यर	রি	रो
दु गर	RICK	दु च्हर	5 नर
दुसर	राष्ट्रा वेशिक चारक रशार र	द् रग	541
	मूरिम् रिम् रीजनो ११ १६		•
दक्ता <i>ना</i> सर्गाम	#163 #163	द ्रशसद	दुःग-सरिग्यु
दुरस्थ इसस्य	- स्टार्ट श्रीरी संदर्भर रहार्ट्यूट्र	दुर्पय क्लोडिक	दुग्ट केंग कर्मक
टेप्त टेप्प	च्यारिके स्टिब्स स्ट्रिक्ट स्ट्रिक्ट अस्ट्रिक्ट अस्ट्रिक्ट अस्ट्रिक्ट अस्ट्रिक्ट अस्ट्रिक्ट अस्ट्रिक्ट अस्ट्रिक्ट	T.	दुर्गनि स्टिन एक स्टब्स गारा हैन
7 .	THE ST N	₹ ₁ ,14	व्यक्ति गम्प वाना, गर्ग (या

383

परिशिष्ट-१: शब्द-सूची

T- 15	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	६।५	दुश्चर	जिसका आचरण कष्ट साध्य हो
दुच्चर क्रिकाण		दुश्चीर्ण	दुराचरित
दुच्चिण	चू०१।सू०१ ७।२४	दोह्य दोह्य	दोहने योग्य
दुज्म		दुष्ट	दु ष्ट
इं ड	હા પ્રપ્ર,પ્રદ	दुस्तोप (प्य) क	जो सहजतया तृप्त न हो
दुत्तोसअ	प्राराइर		
दुन्नामघेज्ज	चू०१।इलो०१३	दुर्नामधेय	वदनामी
दुप्पउत्त	चू०२।१४	दुष्प्रयुक्त	दुष्प्रयुक्त
दुप्पजीवि	चू०१।सू०१	दुष्प्रजीविन्	दुख से आजीविका करने वाला
दुप्पडिक्कत	चू०१।सू०१	दुष्प्रतिक्रान्त	जिनका प्रतिक्रमण—निवर्तन न किया गया हो
दुप्पडिलेहग	प्राशारक, दाप्रप	दुष्प्रतिलेख्यक	जो कठिई सेना देखा जा सके
दुबुद्धि	817188	दुर्वृद्धि	दुष्ट वुद्धि वाला
दुम	शर, हाराष	द्रुम	नु स
दुमपुप्फिया	१	द्रु मपु िपका	दशवैकालिक का प्रथम अध्ययन
दुम्मइ	प्रारा३६	दुर्मति	दुर्वुद्धि
दुम्मणिय	हा हाड	दौर्मनस्य	दुष्ट मनोभाव
दुरहिद <mark>्</mark> दिय	६।४	दुरिषण्ठित	दुर्घर
3 - 3	दाष्ट्रप	Ç	घृणा प्राप्त कराने वाला
दुरासय	२।६,६।३२	दुरासद—दुराश्रय	जिसे पराजित न किया जा सके
दुस्त	६।३।७	दुरुवत	दुर्वचन
दुरुत्तर	६।६५ , ६।२।२३	<u>द</u> ुरुतर	दुस्तर, जो कठिनाई से तरा जा सके
दुरुद्धर	<i>धा३।७</i>	दुरुद्धर	जो सुविघापूर्वक न निकाला जा सके
दुरूहमाण	<u> ५।१।६=</u>	आरोहत <u>्</u>	चढता हुआ
दुलह	४१२८	दुर्लभ	दुर्लभ
दुल्लभ	चू०१।सू०१	"	19
दुल्लह	४।२६ , ५।१।१००	31	1)
दूव्वाइ	ह। २।३	दुर्वादिन्	अप्रियभाषी
दुव्विहिय	चू०१। रलो०१२	दुर्विहित	जिसका आचरण विघि-विघाम के प्रतिकूल
दुस्समा	चू०१।सू०१	दुष्यमा	हो दुःखमयकाल, पचम अर
दुस्सह टस्सेल्ज	48/8 48/8	दु-सह	जिसे सहना कठिन हो
दुस्सेज्जा दुह्	मा२७ धारा४,७,१० , चू०शक्लो०१४	दुःशय्या ,१५ , दःख	सोने की विषम-भूमि दःख

मूल शब्द	स्पत	सस्कृत 🕶	क्षकारणे
रह	दावव	45 (वहन करना
वा	शाराध्य दर दर शारार्थ रह २७	वा	वेना
वाह्य	४।२। ३१	ৰ খিৱ	दिसामा हुआ
दाडा	जू०१।स् लो०१२	वावा	वार
रा ण	til xitmo	रा न	दान
दायग	प्रारा श्च	दायक	देने नामा दावा
दायम्ब	मू ०२।२	दातम्प	वेने योग्य
दार	श्राराहर शहार	द्वा र	वरमामा
दार	षु रेक्सो०य	वार	स्त्री
दारग	भारा न्द ४२	दारक	क्रमा
पास्थ	नार्दे शराहर	ধাহণ	स्यानक रोह
दाव	प्रारीहरू	धापय्	दान करना
<u>चानय</u>	राइफ्रिक्टिंट	बरयक	बेने भामा
शहिलमो	६ ।३३	विधानतस्	दक्षिण दिशा में
दिव्यमान	शारे।वेश,वेर २७,वेद	∢ीयमान	विया नाता हुआ
च्ट् <u>ट</u>	श्रीराहद दार, श्री =170 रहे ४%	त्प्ट	वेका हुआ
विद्वि	मार्थ	द्रष्टि	रच्टि
विद्विवाय	मार्थ	इस्टिबाद	स्यवाद
যিৱ	प्राराहर	रस, कीस	उत्पत्त
दिन्स	भारारव	दत	विया हुमा
दिया	असृ १८ से २३ ६१२४	दिना	विषस
िम	असू १४ असतो १६१७ दारा४	बिम्प	देवता-सम्बन्धी
विस्त	अध्ये १।१२	स्प्या	देसकर
बीसम	श रिरद	र पयमान	दीसने नामा
बीह्	tity avt	दीर्प	सम्बा
<u> </u>	भारेप । श्रीरावेश वेद, रे 💌 आरे	fit	दो
SEC CEC	RING THE PLANTS .	दु प्पर	<u>दुष्कर</u>
दुस्य	राम् । १।११ चारण १०११ ; जुल्हाम् १ ज् १ धसो०११ १६	दुःस	रुव
दुक्तमाङ्	41 53	दुम्सचह	दु-ग-सहिष्यु
रुप्यम	धरारह	दुर्गन	दुष्ट बैप
दुमाइ	white single telegrane	•	दुर्गेति
दुर्दय	श्रीर	दु र्गान्य	अधिय गन्ध शासा सहा हुना

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
धम्मकामी	हा शश्ह	धर्म-कामिन्	निर्जरार्थी, आत्म-शुद्धि चाहने वाला
धम्मजी वि	६१४६	धर्म-जीविन्	सयमपूर्वक जीने वाला
घम्मज्ञाण	39109	धर्मध्यान	धर्म-चिन्तन
धम्मद्रकहा	Ę	धर्मार्थंकथा	दशवैकालिक का छद्वा अध्ययन
घम्मत्यकाम	६।३	घर्मार्थकाम	मोक्षार्थी, मुमुक्षु
घम्मपण्णत्ति	8	धर्म-प्रज्ञप्ति	चतुर्य अध्ययन का एक नाम
	४।सू०१,२,३		धर्म की प्ररूपणा
धम्मपय	દાશાયર	धर्म-पद	सिद्धान्त-वाणी
घम्मसासण	चू०१।१७	घर्म-शासन	घर्म की आज्ञा, घर्म उपदेश
घर	=188	घर	घारण करने वाला
घाय	७।५१	देशी	सुभिक्ष
वार	प्राशाहर , दाहर	घारय्	धारण करना
घारण	३।४	घारण	27 21
	<u> प्राशह</u> २		टिकाए रखना
विइमअ	चू०२।१५	धृतिमत्	धैर्यवान्
चिरत्यु	रा७	घिगस्तु	वि वका र हो
घीर	३।११ , ७।४,७,४७ , चू०२।१४	धीर	स्थिर चित्तवाला
घुण	४।२० , ६।६७ , ६।४।सू०६ क्लो	०४, धू	भाडना, हिलाना
	१०१७		
घुणिय	E1318X	घूत्वा	धुनकर, खपाकर
घुन्नमल	<i>७)पू७</i>	धुतमल	जिसने मल को घुन डाला
ध्रुयमोह	३।१३	घुतमोह	मोह को धूनने वाला
घुव	८।१७	ध्रुव	शास्त्र-विधि के अनुसार निश्चित किया
			हुआ क्रिया करने का समय
,	=185	•	यथोचित
घुवयोग	१०।१०	ध्रु वयोग	मन, वचन और काया की स्थिर प्रवृत्ति
घुवजोगि	१०१६	घ्रु वयोगिन्	स्थिर प्रवृत्ति वाला
धुवसीलया	दा४ ०	घ्रुव शीलता	घ्रुव आचार, अठारह हजार शील के अङ्गीं
	Die.	2	का पालन
घूमकेउ	२(६	घूमकेतु	≱) अग्नि २.२
घूया घूवणेत्ति	<i>હા</i>	दुहितृ ।	बेटी
चेणु	षार् धार्	घूमनेत्र ्र धेनु	धूम पीने की नली 🚅
धोय धोय	प्राश्रा७६	_{षगु} धौत	गाय
I26.		~6 3 %B	घोया हुआ

६२२

दसवेआलिय (दशवेंकालिक)

	r vivo	सस्द्रस स्य	दास्याप
मूस शस्य	स्पस	degal es	
घोयण	६१५१	भावन	भावन
		न	
न	र।२	म	न्द्री
नर्द	अ ३८	मदी	मदी
र्मगल	अ २ ८	साङ्गम	हुस
म ग्त त	sixo eititx	मधात्र	भदिबनी आदि २७ मध्यम
मगर	अस्तृ०१३ १४ श्राहार, मू राद	नगर	मगर
नगिष	eiex	नग्न	र्नगा
म ्या	प्राशाहरू, रह, ७७ । अहरू ।	४ शस्या	बातकर
11 - 41	reixe eitier, eitit		
म त्तु प्पिप	भ१द	ন ন্দ্ৰ	बेटी का बेटा चेक्ता
	७ ।१५	नप्तुका	केटो को केरी भेसती
वसुविधा रूपा	शह धाराहर धाराहप्र	नमन्य्	नमस्कार करमा
नमस	प्राराध्ये	नमस्कार	ममस्कार महासंब
ममो नका र	शाराज्य अप्रथ्ये नार्य थारा	४ मर	मनु ध
मर	७ ६,२२ धाशह चू १स्तो १८		
2277	श्रीराज्य मूर्वार	मरक	मर≸
नरम ==	६१६७	नव	नमा
न् व	७११२	ग मस्	भक्ताव
न ा महस्य	९ ।६४	न सद ्	नस्यासा
ग्रुत्य	भार स्टर्ब	वा	वानना
नाः नाग	२।१ चूर।इसो ⊏	नाग	हापी
•	शास प्रातको १२		स्रोंग
न्य	भार २१ २२ ६।१ आदर	ज्ञान	विराय गोण
., .	शासम् ५६को०३ १ ७		
नागा	eititt	मा मा	विकिन प्रकार
नापाप्ति ः	en.	मानाषि ण्ड	विकिस प्रकार का सोवन ००० अन्यन्त जीव देशमं के
नामि	धा रेद	भामि	चक्र, सच्य पहिंचे के बीचों बीच केलमें के आकार का यह अनुस् जिसमें बुरी पहनाई
			नावी हो
नाम	धसु १२३	नाम	क्रियायक या वाचक-श व

भूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
नाम	૭ા૪	नामय्	प्रतिकूल करना
नामधिज्ज	७।१७,२०	नामधेय	नाम
नाय	हारार १	ज्ञात	ज्ञात
नागपुत्त	प्राशिष्ट	ज्ञात (नाग) पुत्र	भगवान् महावीर का एक नाम
नारी	२१६ , ५१४२, ४४,४४ , ६१२१७,६	नारी	स्त्री
नालिआ	प्रारारद	नालिका	कमल आदि की नाल
नालीय	318	नालीक	नली के द्वारा पासा डालकर खेला जाने
			वाला जुआ
नावा	७।२७,३८	नौ	नीका
नाम	ट। <i>3</i> ७	नाशय	नाश करना

मूस शस्य	स्यस	सस्कृत रूप
भोयण	\$ ½१	षावन
		न
	4.5	म
न	रे।२	_
म ई	धारे द	मनी
र्नग्रह	अरम	साङ्गल
न् न्स त्तं	दाप्र धारीरिप	नसर्त
मगर	अस् ०१३१५ प्रारास मूरीन	नगर
मगिण	414x	मग्न
म ण्या	प्राराहरू,२६,७७ ७।३६४० व्यारे४	ज्ञात्या
	vexe eitizy eitit	
म त्तृ निम	अ १८	मप्तृक
नसुणिया	ખાર	न प्तृका
मम्स	शार धारारर धारारथ	नमस्य्
नम ोक्का र	र्द्रशिष्ट्र	नमस्कार
मर	श्रीराष्ट्र आध्यप्र नाप्ट् धाराप	नर
	७ ६,२२ धशह पूरेको १०	
मरम	भाराद्रम चू १११	नरक
म व	6140	म्ब
नह	अ ११२	न
म हं सि	ENEX	٦
ना	भार रहारे	
नाग	२।१ चू१।स्सोन	
	धराप चूरास्तो १२	
न ्ष	भार रशस्य दार आप्रद	
	शासम् प्रस्तो ३ १ ७	
नाणा	eititt	
नामापिड	tm.	
मामि	धा रेद	

मोनन
नहीं
भदी
हुस
महिननी आदि २७ ^न
नगर
नगर
मंगा

दास्याप

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
त् निव्वाव	४।२० , नान	निर-। वापय्	वुभाना
निव्वावत	४।सू०२०	निर्वापयत्	वुभाता हुआ
निव्वाविया	प्राशद्द	निर्वाप्य	बुभाकर
निव्विद	४।१६,१७	निरिविद्	विरक्त होना
निव्विगइ	चू०२।७	निर्विकृति	दूघ दही आदि रसो का परित्याग
निसत	E18188	निगान्त	प्रभात
निसन्न	प्रारा४०	निषण्ण	वैठा हुआ
निसिर	५ ।४५	नि+सृज्	वाहर निकालना
निसीज	४।सू०२२ , प्राशि४० , प्राराद ;	नि + षड्	वैठना
	नार,४४	·	
निसीयत	४।सू०२२	निषोदत्	बैठता हुआ
निसीहिया	પ્રારાર	निपीधिका, नैपेधिकी	स्वाध्याय-भूमि
निसेज्जा	३१४ , ६१४६,४६	निपद्या	वैठना
	हार्		गद्दी
निस्सिकय	५।१।४६,७६,७।१०	नि शङ्कित	सदेह-रहित
निस्सर	रा४	निस्- । सृ	वाहर निकालना
निस्सिचिया	<u> ५।१।६३</u>	निषिच्य	पानी का छीटा देकर
निस्सिय	१०१४	निश्चित	आश्रित
निस्सेणि	प्र1 <i>१1६७</i>	नि:श्रेणि	नसैनी
निस्सेस	६ ।२।२	नि शेष	समस्त
निहा	१०१५	न ि । धा	सचय करना
निहाव	१०।८	नि+घापय्	सचय करवाना
निहुअ	राद, ६।३	निभृत	निश्चल, स्थिर मन वाला
निहुअप्प	६।२	निभृतात्मन्	निश्चल आत्मा वाला
निहुइदिय	१०।१०	निभृतेन्द्रिय	जिसकी इन्द्रियाँ उद्धत न हों, स्थिर-शान्त
-2			इन्द्रिय वाला
नीम चीन	प्रा रा रिश	नीप	कदम्ब का फल
नीय	राटाहर	नीच	नीच, तुच्छ
नीयदुवार	<i>દારા</i> १७ પ્રા १ ૧२०		नम्रता-सूचक प्रवृत्ति
नीरय	३।१४, ४।२४,२५	नीचद्वार	नीचे द्वार वाला घर
नीलिआ	७।३४	नीरजस् नीलिका	कर्म-रज से रहित
नीसा	राशिष्टर	देश <u>ी</u>	हरी, अवपकी
157		741	चक्को का पाट

दसवेआलिय (दशवैकालिक)

मूल शस्त	स्पस	संस्कृत रूप	सम्बार्ष
नि न्द्रिय	पू शस्लो १७	বিহি শত	निश्चित
नि व्य रद्विय	धेशस् ५२स्रो०४	निर्जराधिक	निर्वास का सर्वी
निस्त्रस	श्राप्तम् ६	निर्मेस	संचित कर्म का क्लिय और उससे होने बाली बाटमा की किसुद्धि
नि न्ध यस्वरमञ	रैग६	নিমারিক্স-কের	सोना-पाँदी न र ब ने बास्म
निरम्ब	ቫኒሂ ኒ ଓ	नि- -ध्यै	देशमा
निद्वाण	नारर	मिष्ठान	सरस मोजन
निद्विय	अप्र	निष्ठित	र व
निग्हब	नादेर	न ि ह न्	मुकर जाना -
निद्या	ना४१	निद्रा	मी <u>ल</u>
निह्सि	ध १ दा२२	निर ्+ दिश्	 शक्ता निर्वेश देना
निद् समित	धारार्थ, २३	निर्वेद्यगतिम्	मा काकारी
नि द णे	७१५७	निष्य	म्याकृतर
मिप् सम	र ११६	निय्युस्त्रक	नि र्दो य
निमंद	xs = f ofisix	नि- ∤-मैत्रय	निर्मन्तर देना, कुसाना
निमित्त	SIX.	निमित्त	छाम असाम सुच दुव मादि क्वाना
निसट्ट	प्रारेदिव	निर् । दृ त्	सीटना निकृत होना
नियक्रि	४।२।३७	निकृति	माया
नियक्रि	धराव	শিক্ষুরি (দক্র)	नप टी
नियक्तज	થારાર	नीचरच	नम्र स्थवहार
नियक्तिय	प्राराहेक	দি শ ঠিব	शैट जाना
नियम	चू रा४	नियम	यवासमय किया में नित्या वाले वाहा अवर्ति
निमाग	tir tive	नित्पाग्र	मावरपूर्वक निमंत्रित कर प्रति दिव दि ^{स्}
			वाने बस्सा भोवन बादि
निरव	णूरासमो ११	निस्य	मरक
निरम	चू शहसो १		n
निरासय	राराम् ५स्टो ४	निसम्ब	प्रतिफल की आधान रखने काम
निरु मित्ता	शर् र४	मिरम्य	निरोमकर
निर वक्के स	भूरेम् र	निरुप् नके म्	क्लेस-रहित
निवार	२ ११	नि। ग रम्	निवारण करना
ानवेस	धाराव	नि + नेस्य	स्यापित करना
विम्बद्धिय -	¶RY	निप रित	पम्म हुना
निम्बान	श्रारादेर	निर्माग	तुष्टि, मोस

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	ञ्चदार्थ
निञ्वाव	४।२० , दाद	निर+वापय्	वुमाना
निव्वावत	४।सू०२०	निर्वापयत्	वुमाता हुआ
निव्वाविया	प्राशहर	निर्वाप्य	वुभाकर
निञ्चिद	४।१६,१७	निरिविद्	विरक्त होना
निव्विगइ	चू०२।७	निर्विकृति	दूघ दही आदि रसों का परित्याग
	<i>ह</i> ।श१४	निगान्त	प्रभात
निसत	प्राशास्त्र	निवण्ण	वैठा हुआ
निसन्न	۲۱۲۱۵۵ ۲۱۲۱۵۵	नि-।-सुज्	वाहर निकालना
निसिर १-३- -	४।सू०२२ , प्राशायक , प्राराद्य ,	नि + षद्	वैठना
निसीज	हासूर्वरर, रारावर, रारावर		4041
निसीयत	४।सू०२२	निषीदत्	वैठता हुआ
निसीहिया	प्रारार	निषीधिका, नैषेधिकी	•
निसेज्जा	३१४ , ६१४६,४६	निषद्या	वैठना
V (XIV SII	६।५४		गद्दी
निस्स किय	प्रारास्ह,७६,७१०	नि शङ्कित	सदेह-रहित
निस्सर	रा४	निस्+सृ	बाहर निकालना
निस्सिचिया	प्राशहर	निषिच्य	पानी का छीटा देकर
निस्सिय	१०१४	निश्चित	आश्रित ः
निस्सेणि	प्रा १ १६७	निःश्रेणि	नसैनी
निस्सेस	हारा र	नि शेष	समस्त
निहा	१०१८	नि+घा	सचय करना
निहाव	१०१५	नि+घापय्	सचय करवाना
निहुअ	राद , ६।३	निभृत	निश्चल, स्थिर मन वाला
निहुअप्प	६।२	निभृतात्मन्	निञ्चल आत्मा वाला
निहुइदिय	१०११०	निभृतेन्द्रिय	जिसकी इन्द्रियाँ उद्धत न हों, स्थिर-शान्त
			इन्द्रिय वाला
नीम	प्रारारश	नीप	कदम्ब का फल
नीय	प्रारारप्र	नीच	नीच, तुच्छ
	દારા૧૭		नम्रता-सूचक प्रवृत्ति
नीयदुवार	५181२०	नीचद्वार	नीचे द्वार वाला घर
नीरय	३११४ , ४१२४,२५	नीरजस्	कर्म-रज से रहित
नीलिआ	७।३४	नीलिया	हरी, अघपकी
नीसा 157	राशिष्ठर	र्वणी	चक्की का पाट

दसवेआलियं (दशवैकालिक)

मूत शस्य	एम स	सस्कृत 🕶	शस्त्रपं
म ीरो स	र्शराद्य	निःशेप	सम्पूर्ण
1	रारे , शाराष्ट्र	मु	वितर्क या आक्षेप बाबक अस् यम
नेउपिय	धरार्व	नेपुण्य	निपुणता
नेराह्य	भस् ६ चू शहरो०१४	नैरमिक -	मार क
नो	રાષ	मो	देस-नियेच आहित-नियेभ
		Ч	
पद्रिक्समा	चु०२।र	प्रतिरिक्तता	एकन्चवा
पदद्विय	¥म् स् २२	প্রবিহিত্ত	रचा हुआ
परिव	SIRY	प्रदीप	प्रस्तर
पर्वज	मार धरारर , धरारर	प्र+युव्	प्रयोग करमा
पठरा	रारास्य	प्रमुक्त	प्रयोग किया हुमा
पउम	धाराहर १६	पद्म	रक्त क्यम
परमप	4143	पद्मक	प्रवृमास
पञ्जोम	धाराहर	স্ তাৰ	चाबुक
प्रयोग	धार २	प्योव	मेह
पंक	चू राहलो ०७	पह	कीणङ्
पंच	नेरिर असु०१७ शहारेश रेशर		पांच
पंचम	असु १४	पद्रम	पांचर्या
विविध्य	शासू १ अरह	प ञ्चे मित्रय	पांच इन्द्रिय वासा बीव
पंत्रसि	धारार	भाव्यस्य	जुने हुए हाम
पंड ्य	अ १२	प्रकृ	नर्पुसक
पंडिय	रा११ धारार६२७ शास र	पण्डित	पण्डित
	स्लो १ भूरम्स्लो०११		
पंत	धरा≹४	प्रान्त	भवार
पंसुकार	≹ाद	पौशुकार	क्यर का बार, नोनी मिट्टी
पमुख्य	श्रावित हाराहर	प्र शक् ष, प्रशक्तुव्	∓रता
परक	अ१२,१ ४४२	प्तव	पकायां येमा
पक्कम	१ ११३	प्र 1 क्र म	समर्प होना
दक्तओ '-	দাশ্	पस्त्रस्	पहर्व माग में
प्रकार	7/4 	प्र शास न्द	प्रकेश करना
ष्रवार्गत	राराद	भ रता म्	स्वसित होता हुना

		•	
मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
र पक्खि	७१२	पक्षिन्	पक्षी
पक्खोड	४।सू०१६	प्र 1र फोटय्	बार-बार भटकना
पक्खोडत	४।सू०१६	प्रस्फोटयत्	बार-बार माडता हुआ
पगइ	 हाशह	प्रकृति	स्वभाव
पगड	प्राशिष्ठ७,४६,५१,५३ , नान१	प्रकृत	तैयार किया हुआ
	चू०१।सू०१		किया हुआ
पच्चग	दार्	प्रत्यङ्ग	शरीर के गौण अवयव
पच्चवखओ	हा शह	प्रत्यक्षतस्	प्रत्यक्ष से
पच्चक्ख	<u> प्रा</u> शरद	प्रत्यक्ष	सामने
पच्चक्ख	४।सू०१०	प्रति+आ+च्या	त्याग करना
पच्चुपन्न	७।८,६,१०	प्रत्युत्पन्न	वर्तमान काल
पच्छा	प्राशिष्टर , हारार , चू०शक्लो० रसे	८ पश्चाद्	बाद मे
पच्छाकम्म	प्राशिष्य , दाप्र	पश्चात्कर्मन्	साधु को भिक्षा देने के बाद सजीव जल से हाथ घोना आदि कार्य
पज्जय	७।१=	प्रार्यक	परदादा, परनाना, प्रपितामह, प्रमातामह
पुज्जव	चु०१।श्लो०१६	पर्यव	अवस्था
पज्जालिया	प्राशद्द	प्र ज्वा ल्य	चूल्हे मे बार-बार ई घन डालकर
पिज्ञिया	७।१५	प्रार्थिका	परदादी, परनानी
पज्जुवास	ना ४३	परि- -उप + आस्	उपासना करना
पट्टवे ता ण	प्रारे।हे३	प्रस्थाप्य	प्रस्थापना करके
पद्धिय	चू०२।२	प्रस्थित	जिसने प्रस्थान किया हो
पड	र्षेद्र	पत्	गिरना
पडत	प्राशान	पतत्	गिरता हुआ
पहागा	चू०१।सू०१	पताका	पतवार पतवार
पडिआय	१०११	प्रति+आ-। (दा)	वापस पीना (वापस लेना
पहिकुट्ठ	प्राशादल	प्रतिकृष्ट	निषिद्ध
पडिकोह	६।५७	प्रतिक्रोघ	क्रोघ
पडिक्कत	४।सू० ६	प्रतिक्रान्त	वापस जाना
पडिक्कम	४।सू०१०,११,१२,१३,१४,१५,१६,	प्रति । क ्रम्	निवृत होना
6	१८,१६,२०,२१,२२ , ५।१।८१,६१		
पडिगाह	राशर७, ४६,७७ , ६१४७ , ८१६	प्रति+ग्रह्	ग्रहेण करना
पहिगाह	४।सू०२३ , प्रा२।१	प्रतिग्रह	पात्र
पडिग्घास	हार्द	प्रतिघात	अन्तराय
पडिच्छ	प्राराइह्,इद	प्रत ि । इ ष्	लेना

मुस सम्ब	स्यक	सस्कृत रूप	दास्दाय
प िन् दन्न	*!* =	प्रति च ्छन	क्ष्यर से टाया हुना
पडिप्स्टिन	CITY	प्रतिछिन	राट्य हुआ
परिन्छ्य	मार्गट०	प्रतीष्ट्रित	गृहीत
पहिनागर	धार	प्रति-। जागू	जागस्क स्तृता
परिग	4133	प्र दाशी न	परिचम निधा-सम्बन्धी
पश्चिम	धाराह	प्रस्पनीर	विरोघी
पृहिनिस्सित्र	४ ।मू०२२	মন্ত্ৰিদিনিব	भाषित
पहिन्त्र	चु०राद	प्र ति। ज्ञानम्	प्रतिज्ञा करवाना
पहिनुस्टिक्स	मागाउद	प्रतिपृच्छ्य	पूछ करके
पदिरुग	शक्षम्बद्भाव्य	म ितूर्ग	पूर्म
परिकृत	प्रभ		n
परिशं य	षु•रा१३	प्रतिक्रम	नंपन -
पहिनुद्धकोनि	मु शहरू	प्रतिबुद्धत्रीवित्	जारका जीवन जीने बारा
परिकाह	£171-	प्र ति। बो षय्	जगाना
परिमा	₹01 ⁹ ₹	प्रतिमा	विगेष प्रक्रिया असिप्रह
परिष	भू गैला २	प तित	गिरा हुजा
नहित्रस्य	र्राप्तारम्	দ্র তিপুর্ব	सेना करहे
वरिवासम	**************************************	प्र ति। श ास्त्रा	प्रक्रिय गरना
	* ***************		
	७६ प्रारार्ग्य, राज्य		
पश्चि त्यम	न् राम् र	प्रत्यातान्। प्रत्यातान	वापम पीमा बारम केना
परिकर	प्राप्टीर टर्ड,प्रवाप्टीर	प्रति । रेल म्	निरोत्सम् वारना
परितरिता	sits	प्रतिनेत्रम	रेगार
पश्चितिताम	वाराद्य हारारिक		n
यरि रे हिय	भगू २३	₩	н
यक्ति शिल्या	प्राहित दर्द दर	н	•
परिषय	भारत रभ	प्र ति। य र्	म्बीशार करना
परिवरम्या	titi?	प्रतिराज्ञान 	स्बोरार करता हुमा
पर्णिक्या	\$ 173 ****	प्रतिरय =ि	स्योत्तर करके स्थानिक करिक का संस्था हाते हुन्य
परिमंगीम -र	रार्व	प्रतिगंतीन प्रतिगण म् ॥ ५ ह	क्षारानिक प्रपृति का शंकाण करने काणाः बराम कीक्षमा, निपृत्त करना
वर्षान्यस्य स्टब्स्स	क्षार्थ व्यार्थ	प्रति+सम्4-ह	नारम रविष्ना
सर्वसम्बद्धाः सर्वस्थाः	म् अद्वयः राज्यस	मान्त्र-मिष् मान्त्र-मिष्	मिपे परमा
•			

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ '
पडिमेहिय	प्रशिश	प्रतिसिद्ध	नियेच किया गया
पहिसोय	चू०२।२,३	प्रतिस्रोतस्	भोग-विरक्ति
पडिह्यपच्चक्खायपावक	म्म ४।१८,१६,२०,२१,२२,२३	प्रतिहतप्रत्याख्यातपाप	जिसने पूर्व सचित पाप कर्मी को उदीरणा के
		क्रम न्	द्वारा मन्द किया हो और भविष्य मे वधने
			वाले पाप कर्मी का विस्तीकरण के द्वारा
			निरोघ किया हो, वह
पढम	४।सू०११ , ४।१० ; ६।=	प्रथम	पहला
पण्या	प्राशिष्ट , =1११,१४	पनक	काई
पणास	दा <i>३७</i>	प्र + नाशय्	नष्ट करना
पणिय	७१४४	पण्य	विक्रेय वस्तु
पणियद्व	७१३७	पण्यार्थ, पणितार्थ	स्वार्थ-सिद्धि के लिये अपने प्राणों को खतरे मे
			डालने वाला या प्राणों की वाजी लगाने वाला
	७।४६		लेवा-चेची
पणिहाय	5188	प्रणिघाय	सयत करके
पणीय	प्रारा४२	प्रणोत	स्निग्घ, उपचय-कारक
पणीयरस	नार्र६	प्रणीतरस	अतिस्निग्घ रस-पूर्ण भोजन
पणुल	५ ।१।१८	प्र-1-णुद्	खोलना
पत	४।सू०२१	पत्र	कमल आदि का पत्ता
	६।३७ , माह , हारा१	23	पत्र
पत्त	हाराइ, ह,११	प्राप्त	সাম
पत्तेय	१०।१८, चू०१।सू०१	प्रत्येक	एक-एक
पत्थ	प्रारार्व , दाह्० ; हा१०,२८	प्र- -अर्थय्	चाहना, अभिलाषा करना
पत्नत	हा४ास्०१,२,३	प्रज्ञस	कथित
पन्नत्ति	3812	प्रज्ञप्ति	प्रज्ञापना की पद्धति
पन्नत्त	हाशस्व १,२,३	সহাম	कथित
पत्नव	७।१,२,३,१३,१४,२४,२६,२६,३०	प्रज्ञावत्	बुद्धिमान्
प्रबन्ध	३६,४४,४७		
पठभट्ट	प्रशिष्	प्र 1 ब न्ब	विस्तारपूर्वक कहना
पुभव	चू०१।४ हलो०४	प्रमुष्ट	च्युत, भ्रष्ट
	हारा १	प्रभव	प्रादुर्भाव
पभास	E1818.8	प्र + भास्	प्रकाशित करना
पमज्जित्तु	নাধ	प्रमृज्य	पोंछकर, साफकर
पमज्जिय 1 58	४।सू०२३	33	21
190			21

मूल शस्य	स्वत	संस्कृत स्थ	शस्तार्य
प िन्ध न्त	प्रारादवे	प्रति ण्या न	क्सर से छाया हुना
पडिन्सिन	与权 集	प्रधिम्नि	स्टा हुआ
प डिन्सिय	भाराहर	प्रती च्छित	गृहोत
पश्चिमागर	शिवाद	ম তি। বা যু	वागरक खुना
प हिन	4183	प्रतीचीन	पश्चिम विधा-सम्बन्धी
पहिजीम	દારાદ	प्रत्यनीक	निरोपी
प र्वा निस्सित्र	शसू २२	মবি নি খিব	श्राचित
पश्चित्रव	चु०राद	प्रत ि । ज ापप्	प्रतिश्र करवाना
पश्चिपु न्सिज न	<u> १</u> ११७६	प्रतिपृ ष् त्य	पूछ करके
पश्चिपुण्य पश्चिपुण्य	श्रीतम् ०७२छो ४	प्रतिकृ्ष	पूर्ण
पा र् युग्न प रिपृ न्न	দাধন		
प रिवंप	प् ०२।१३	ম বিশ্বনৰ	बेचन
पहिबुद्धनीनि	मृ २।१५	সবি ৰুৱ নীৰিন্	जागरूक जीवन जीने नामा
पश्चिमान पश्चिमेह	र् शरीह	प्रति-। योथम्	जगाना
पश्चिमा	१ । १२	प्रतिमा	विशेष प्रतिका अमिष्ट
पश्चिम	चूरको २	पवित	णिरा हुआ
पश्चिरिय	धारारम	<u> মবিৰ্</u> য	सेवा करके
पढिया द्शव	X1815= \$ \$5.85.85,88.84.85	प्र ति। वः। स् मा	प्रतिपेच करना
112 1131 11	x x2,xx x=,40 42,4x 02,0x		
	७१ शारारद्र १७२०		
पश्चिमाञ्चल	ज् रेस् र	प्रत्यापान, प्रत्यादान	वापस पीना वा पस रे ला
पश्चिलेह	श्राशास्त्रम् श्रासार	प्रत ि। भेडा प्	निरीक्तन करना
पश्चितेहिता	दार्द	प्रतिकेस्य	रेककर
पश्लितिताण	भारान्तर धारार॰		
पश्चिमेहिय	४ासू २३		
पश्चिमेश्चिया	शारीदरे पर्दिष	H	
पश्चिम्ब	भारह रूप	प्रति-। पद	स्त्रीकार करना
पश्चिम्बमान	शरार	प्रतिपद्यमान	स्वीकार करता हुवा
पश्चिमित्रमा	१ ।१२	प्रतिस्य 	स्वीकार करके सम्बोधिक सम्बोधिक कर स्वीकार करते वास
पश्चितिग	1119	प्रतिसंसीन लक्ष्यासम्बद्धाः	खारीरिक प्रवृत्ति का संवरण करने वास्म कारस बीचना निवृत्त करना
पश्चिमानुर	मार्थ	प्र ति। सम्। या । ह प्रति । सम् । ह	नापस बीचना सम्बंध करण
पश्चिमातुर पश्चिष्ठ	मू राहेड धाराड	प्रति । सिम्	नियेच करना

		सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	790	परलोक	आगामी जन्म
परलोग	€।४।स्०६ ,७	परागार	गृहस्थ का घर
परागार	दा१ <u>६</u>	परिकीर्ण	घिरा हुआ
परिकिन्न	चू० १। इस्रो०७	परीक्ष्यभाषिन्	सोच समभक्तर बोलने वाला
परिक्खमासि	<i>હાપ્ર</i> હ	परिगत	व्याप्त
परिगय	हारा म		ग्रहण करके
परिगिज्म	हारेर , धारार	परिगृह्य	ग्रहण करना
परिगेण्ह	४।सू ० १४	परि- -ग्रह	
परिगेण्हत	शस्० १५	परिगृण्हत्	सग्रह करता हुआ
परिग्गह	४ासू०१५, ६१२०	परिग्रह	मूर्छा, ममत्व
परिगाह	६।२१	परि-1-ग्रह	ग्रहण करना
परिज्जुण्ण	हाराड	परिजीर्ण	जर्जर
परिहुप्प	प्राशान्र,न्द	परिस्थाप्य	डालना, परठना
परिणय	<i>प्</i> रश् <i>ख</i>	परिणत	दूसरी वस्तु के सयोग से जिसका अवस्थातर
			हो गया हो, वह द्रव्य
परिणाम	८। ४८	परिणाम	परिणमन
परिनिव्युड	३।१५	परिनिवृत्त	शान्त, मोक्ष-प्राप्त
परितप्प	चू०१।इलो०२ से म	परि-1-तप्	सताप करना
परिदेव	हाइ।४	परि-। देव्	विलखा होना
परिन्नाय	३।११	परिज्ञात	ज्ञानपूर्वक परित्यक्त
परिब्मट्ट	चू०१।रलो०२	परिभ्रष्ट	भ्रष्ट
परिभव	दा३०	परि- -भू	नीचा दिखाना
परिफासिय	प्रा१७२	परिस्पृष्ट	स्पृष्ट, व्याप्त
परिभस्स	६।५०	परि-1-भ्र श्	भ्रष्ट होना
परिभोत्तुय	प्राशान्तर	परिभोनतुम्	भोगने के लिये, खाने-पीने के लिये
परिमिय	≒I३४	परिमित	सीमित
परियाय	चू०१।सू०१ , चू०१।श्लो०६,१०,१	१ पर्याय	सयम
परियायजेट्ट	हाहाउ	पर्यायज्येष्ठ	पूर्व दीक्षित
परियायद्वाण	द्रा६०	पर्याय-स्थान	दीक्षा-स्थान
परियाव	हारा १४	परिताप	सन्ताप
परिवज्ज	પ્રાશાષ્ટ્ર, १२, १६, १७,२०, २१, २५, २	६ परि।वर्जय्	वर्जना
	७० , प्रारा१६,२१,२२,२४ , ६।प्र	ς,	
_	७।५५ , १०।६		
परिवज्जत	प्राशर६	परिवर्जयत्	वर्जता हुआ
परिवज्जय	<i>७।</i> ४६	परिवर्जन	वर्जने बाला

्त सम्ब	स्पस	सस्त्रुत चप	धान्यार्थे
माज	चू २।११	प्रमाण	मर्यादा मान
भाग	दारप्र धशर	प्रमाद	भ्रमाद
मे इ ळ	अर२	प्रमेशस्यन्, प्रमेतुर	बहुत चर्बी बास्ता
य	नारे १० धारम्०४ ५,६७ धारा	—	स्थान
	को धन्वशस्वा	•	(4)11
	राशिहर		FIRST STATE STREET
4	tore	^अ पर्¶	सम्बर-समूह, वाक्य
मञ	पू ०२ । ७	प्रमृत	पकाना सन्तरीक
ख वि	असू ६,२३		
पत्तस ्मिन	un?	पराङ्ग पराङ्ग	ध्यमम
मता व ्य	७१४२	प्रयत्निस्त	प्रयत्न से काटा गर्मा
		प्रयतन-पन्न	प्रयत्न से पकाया गया
यत्त <i>स</i> ह	खाइर स. १ कारो ०१७	प्र यत्न-स ्ट	प्रमत्न से सुन्दर किया यमा
पत्त	चू १ह्स्लो०१७ १९३३	ਸ + ਵ ਲ	कस्पित करना
पाम 	७ ।३१	प्रमात	प्रक्रम
था व 	असू १६	प्र∔रोपय्	व पानां
यान	ÇIRY	प्रताप	चप मा
মাৰ্বত -	भासू १६	प्रवास स् य	बार-बार सुस्रोता हुना
₹	XISIX	पर	अन्य
	नारेर रेथ रेक खरेरे ४० १४ १७,		सामु से मिन्न क्यंयत गृहस्य
	नायक दर-देशिय देशिएन देशिए द		
	१ १८२ च्यू २।१११३		
	t ks	,s	परसौ
(दर्भ	प्राराह २४ प्राराण ना४	पर + ऋम्	पार करना
रक्तम	म् राष	परा क्ष्	क्ल रेक्ट काले
र क् रम	मारेर	पराक्रम्य यस्य	सेवन करके
राष	धाररे शरार्थ	परमूह	बहुन्स्य प्राप्त का का
रमर	दार धरार	परम	पूत्रस्य का गर प्रधान उत्स्वस्ट
त्म त्माहम्मिय	असू है	परम र्गार्मिक	प्रवास कर्युल्य सु र्वेण्य ुक
(रमस्कान्यम् (रमग्यसूर	धारीह	परमाप्रसूर	धन्ते अभिक्तः भूर
राम पुण्यर	SIX	परमहरू	अस्यन्त दुष्कर बहु कार्य क्रिय
		•	मुकर न हो
रस्म <u>ुह</u>	UNE	परास्मुब	पराज्या

गरिशिष्ट-१: शब्द-सूची 🥠

६३३;

ूल शब्द	स्थल 🕝	संस्कृत रूप	शब्दार्थ
र [ू] गञ्चय	७।२६,३० , ६।१।८	पर्वत । 🤜	पहाड
नसत	१०।१०	प्रशान्त	प्रशात
नससण	બાર્ય	प्रशसन	प्रशसा
पसञ्ज	चू०१ इलो०१४	प्रसह्य	हठपूर्वेक
पसद	प्र181७२	प्रमृत	फैला हुआ
पसत्थ	चू०रा४	प्रशस्त	उचित, प्रशसनीय
पसव	प्राराइप्र	प ्र1सू	पैदा करना, जन्म देना
पसाय	618180	प्रसाद	प्रसन्न
पसारिय	४।सू० ६	प्रसारित	फैलना
पसाहा	 हारा १	प्रशाखा	छोटी टहनी
पसु	७।२२ , ८।४१	पशु_	पशु
पस्य	બાર્ય	प्रसूत	भृट्टों सहित
पस्स	प्रा र ।३७,४३	इ	देखना
पहाण	४।२७	प्रधान	मुख्य
पहार	हाशाद , १०११	प्रहार	प्रहार
पहारगाढ	<i>७</i> ।४२	प्रहारगाढ	गहरा घाव
पहीण	३।१३	प्रहाण	विनाश
पहोइ	४।२६	प्रधाविन्	घोने वाला
पाइम	७१२२	पाक्य, पक्त्रिम	पकाने योग्य
पाईण	६।३३	प्राचीन	पूर्व दिशा-सम्बन्धी
पाण पाण	४।स्०६,११, ४।इलो०१ से ६, ४।१।३,४,२०,२६, ४।२।७, ६।८, १०,२३,२४,२७,३०,४१,४४,४४,४५ ६१, ७।२१, ८।२,१२,१४ ४।स्०१६, ४।१।१,२७,३१,३६,४१, ४२,४३,४४,४८,४०,४२,४४,४८,६०	पान	प्राणी
	६२,६४,७४,८६ , ५।२।३,१०,१३,		
	१४,१७,२८,३३ , ६।४६,४० , ८।१	ε,	
	हाराप्त्र, चू०रा६,८		
पाणक	प्राशासक,४६,४३,४७,४६,६१	पानक	पान
पाण्य	१०।८,६	11	"
पाणहा पाणाइवाय पाणिपेज्जा पामिच्च	शस्०११ <i>७</i> ।३८ ४।११४४	उपानह् प्राणातिपात प्राणिपेया प्रामित्य	जूता प्राण-वघ, हिंसा तट पर बैठे हुए प्राणी जिसका जल पी सके मुनि को भिक्षा देने के लिये उघार लिया
150			हुआ

मूल शस्य	स्यंत	संस्कृत क्य	शम्दार्थ
परिवृद	tifitx	परिवृत्त	भिरा हुण
परिवृद्ध	अ र३	परिकृद	वसिप्ठ
परिम्म्पेत	RIV	परिव्यक्त	संगम में बरकता हुआ
परिसं रा य	ভাই	परिसंख्याय	बानकर
परिसह	३।१३ ४१२७	परीपह	मौक्ष-मार्ग में स्थिर रहने के किने भीर
1.130		•	निर्वरा के सिये सहन किया बाने वाटी कर
परिसा	४)सू०१८ से २३	परि पट्ट	समा
परिसाइ	प्राशेरिक	परि-। साटम्	मीचे बासना
परिहर	सारह	परि-। मा	प्रकृतना
	९ ।३=	परि-1-वा	परिमोग करना
परीगाम	=K&	परीगाम	परिण मन
पर्छ्य	मार्गाः	प्रसम्ब	फ़्र
पण्प्र ध्य	४ासु०€	पसामित	वीकृता
पसि ञ्जोबम	णू०१ स्स्रो∙ १ १	प्रस्थोपम	एक उपमा कास
पक्तियंक्य	नेतर सारने दर दर	पर्यंकक	पसंग
पस्रोध	श्रारादव	म-(सोक	देखना
प दक्त	मृ ०२।१	ম ⊹ৰজ্	क्हता
पद्	५।११६ स	प्र - 'पत्	प्रका
प रवं त	प्राराद्य,=	স ণ্ তব্	गिरता हुमा
detine	धरारेर	म-१म्	कारा
प्रसम् भाज	दार्दे	प्रदर्शनाम	क्दा हुमा
पन्मग	भारादेर	प्रव ण न	भीन-दाासन
प्रवास ्	भारा १६	মূৰা ত	कॉपस
पन्द्रि	श्रीरेट, श्रीत ६११६	प्रनिष्ट	प्रवेश-प्राप्त
पवियक्तय	शिर १	प्रविश्वक्षण	प्रवक्त
पविस	धारीर७२२ धारारर	प्र-∤-विग्	प्रकेष करना
पविश्वित्ता	भू।रेश्चय	प्रविस्प	प्रवेशकर
पविसित्तु	नारेर		
पनीक	असू • १६	प्र±पीक्ष्म्	निचोड़ना
प्रवीसंत	असू १६	प्रपीक्ष्मत्	बार-बार निचीकृता हुसा
प्युच्य	YPE &	प्र ।वव्	न् र ्ग
पनेत्य पनेन्य	४म् १२३ १०।२	प्रवेक्ति प्र 1 वे दम्	स्मर्थं शास अपरेश देनाः कर् गा
प ण्यपूर	भागो रेन्द्रसङ्कारेन साराप्त	मन्त्र निता मन्न निता	वीसित् व

पू∙रेस् र

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
पिटुओ	ना४१	पृष्ठतस्	पीछे की ओर
पिट्टिमस	ना४६	पृष्ठमास	चुगली
पिण्णाग	प्रारा२२	पिण्याक	सरसों की खली
पिय	राइ	प्रिय	इष्ट
पियाल	प्राशरिष	प्रियाल	चिरींजी
पियाव	१०१२,४	पायय्	पिलाना
पिव	प्राशः , प्रारा३६,३७	पा	पीना
पिव	5148	इव	तरह
पिवासा	दार७ , धाराद , चू०शक्लो ०१६	पिपासा	प्यास
पिवीलिया	४।सू०६,२३	पिपोलिका	चीटी
पिसुण पिहिय पिहुखज्ज	हारारर ४)इलो० ६,५)१११०,४५ ७)३४	पिशुन पिहित फावाडा	चुगल ढका हुआ चिउडा बनाकर खाने योग्य
पिहुज्जण	चू०१।इलो०१३	पृथुखाद्य पृथग् ज न	साघारण मनुष्य
पिहुण विहुण	४। स्०२१	देशी	मोर की पाँख
पिहुणहत्य पीइ	४।सू०२१ ≒।३७	" प्रोति	मोरपि च ्छी प्रेम
पीढ	र1 <i>६1६७</i>	पीठ	पीढा, चौकी
पीढग	४।सू०२३	पीठक	पीढा, चौकी
पीढय	प्राशिक्ष्य , दाय्र , ७१२न	"	11 11
पीण	१।२	त्रीणय्	तृप्त करना
पीणिय	७।२३	प्री णित	स्निग्घ काय
पील	नार्ध	पीडय्	पीडित करना
पोला	त्राहाह०	पीडा	कष्ट
पुछ	<i>=।व`६</i> ,	प्र+उञ्छ	पौंछना
पुगाल	४।सू०२१ ४।१।७३	पुद्गाल "	मूर्त द्रव्य * फल
पु च् छ पुज्ज	प्राराप्रस् , ६ा२ , ८१७ हावार,२,व,४,५,६,८,१०, ११,१ २,	पृच्छ्	पूछना पूजनीय
	१३,६४		
पुड स	मा६३	पुट	पटल
उठ पद	⊏।२२ ७।४	पृष्ट राष्ट्र	पूछा हुआ
पुट्ठ पुट्ठ पुटविकाइय पुटविकाय	४।सू०३ ६।२६,२७,२⊏	स्पृष्ट पृथिविकायिक पृथिविकाय	छूआ हुआ, प्राप्त पृथ्वी शरीर वाला जीव ''''''''''''''''''

दसवेञालियं (दशवेकालिक)

मूस शस्द	स्पंत	संस्कृत इप	दाम्यार्थ
पाम	रेक्ट असु०१८,२३ , शाराण ६८ ,	पाद	पैर
	The xx eights; tolta		
	E1712, 90		पूरम स्पक्ति के नाम के जाने बोड़ा बाने
			वासा एक सम्बद
पाय	दारेट,रेट ४७ दार्थ	বাস	पात्र
पायद्वयम	७३२	पारताच	बह फल को मुसे बादि में रक्तकर प्रभने के
			बाद साने के मोग्य हो
पा रपुंधण	अस् •२३ ६११८,३८	पादमोज्यन	रजोहरू, उजी बागों की फसिमों से बना
			हुआ एक उपकरण
पायब	धरारर	पादप	कृत
पारत	নাৰ্শ	परत्र	परकोक
पारेत्ता	प्रा रेशिक	पारिस्वा	पूराकर, समाप्तकर
पांच	भाग = ६,१४,१६ - ४।२।३२ ३४	पाप	वपुग वकुसम विसम्द
	दादक क्षप्र, ११, वाइद १ । १व		• •
	मू शस् १, भू शर		
परिष	शराहक	प्र± अस्	प्राप्त करना
पानम	भारे० रेरे समासू इसलो०४ रे०१७	पापक	মন্থিত দাদ
पादग	धाउन हाराइ	ণাৰক	अग्नि
पाक्य	अस्सो १ हे ६	पापक	पाप
	दा२२		भृ रा
पांचार	भारे।र =	प्रावार	कम्बक सावि बस्त
पास	मारेर धाराप्रकृष करिराहर १४	द्रण्	देसना
पास	ME	परपर्	देसता हुआ
पा स न्य	दारैद	प्रसम्भ	<i>श्रम्ब</i> ण
पासाय	प्राशिष्य अस्य	সাধাৰ	राजभवन देवसवन
पाहत्न	शिक्ष	प्रापल्य	प्रचानवा
पिम	1 18	पा	पीना
पिउस्सिमा 	witz	पितृस्यस्	नु ना
र्षिक	4110	দি ষ্ট	भोजन
निष्कपाय	र्।हिन्छ	पिण्डपात ि ।	मिसा
विकेशमा िकोन्स	ų urto 2	पिण्डेवसा 	दस्यैकासिक का प्रीयची सम्पयन
विकासमाप चिक्र	Uting water water	प्रम ् विन्द	फिस्ता हुमा
पिट ्ठ	भारतिक भारतिर	14mc	नाय

६३७

पाराशष्ट-४,	शब्द-सूचा	• •	
मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
पूइम	चू०१।श्लो०४	ं पूज्य	पूजनीय
पूर्य	<u>પા</u> રાહર	पूप "	पूआ
र. पूयण	१०।१७ , चू०२।६	पूजन '	पूजा
पूयण द्धि	. प्रारा३प	पूजनार्थिन्	पूजा का अर्थी
र <i></i> पे च ्छ	ना२०	प्र- -ईक्ष्	देखना
पेम	दा२६,४८	प्रेमन्	राग, प्रेम
पेह	• हाशसू०४, इलो०२	स्पृह्, प्र + ईक्षु	चाहना, देखना
^{न्} ट पेहमाण	प्राश्व	प्रेक्षमाण	देखता हुआ
पहनान पेहा	रा४	ं प्रेक्षा	दृष्टि
^{नता} पेहाए	७ ।२६,३० , ८।१३	प्रेक्ष्य	देखकर
_{पहाए} पेहिय	ह्मार्थ	प्रेक्षित	कटाक्ष
- पोग्गल	51E,45,4E	पुद्गल	पुद्गल
पोय	नाप्रव	पोत	बच्चा
114	चू०१।सू०१	2)	जहा ज
पोयय	४।सू०६	<i>ग</i> पोतज	जो जन्म के समय भिल्ली से लिपटा हुआ
नायय	· .		न हो
पोरबीय	४।सू०८	पर्व-बीज	वह वनस्पति जिसका पर्व ही बीज हो
		फ	
फरुस	प्रारारह , ७।११	परुष	कठोर
फल	३।७ , ४।२।२४ , ७।३२,३३, ६।१।४ ; ६।२।१	८११०, फल	फल
	४।१ से ६, ५।२।४७	13	विपाक, परिणाम
फलग	४ासू०२३ , ५ ।१।६७	फलक	तख्ता, काठ का पाटिया
फलिह	પ્રારાદ <i>, હારહ</i>	परिघ	फाटक या नगर के दरवाजे की आगल
फाणिय	प्राशाखर , दार्ष	फाणित	राब, द्रव-गुड
फास	मारि ६	स्पर्भ	स्पर्श
फास	४।१६,२० , १०।५	स्पृश्	स्पर्श करना
फासुय	प्राशिष्ट, दर, ६६ , दार्ष	प्रासुक	निर्जीव
फुम	४।सू०२१	देशों फूत्+ कु०	फूंक देना
फुमत	४।सू०२१	पू रकु र्वत्	फ्रूंक देता हुआ —

व

बष **I**60 ४११४,१६ , ६।२।१४, चू०१।सू०१

बन्ध

जीव और कर्म-पुद्गलों का सयोग

मृत सम्ब	रमस	सस्कृत स्थ	प्रास्था र्च
पुरुविजीन	प्रा रा दंद	पृषिविजीव	
पुडमी	असूर्व्य देन मार्थ रेशार्थ रेश		पूरणीकासिक घोन िन्दी
पुढो	शस्०४ से =	_	मिट्टी
पु ण	शस् ०६	पृ श्क	पुमन ्र स्वतन्त्रं
पुणसम्ब ्	=13€	पुनर प्रकरित	फिर
		पुनर्भव	पुनर् म न्म • • • • •
dos	भारेप,रेर्, प्रारोधिक रेश्रद जूरसह् रे	पुष्प	प्रमर्क्
पुष्प	भूदेद अदेद	पूर्ण	पूर्ण
पुस्न	ज् ०२।१	पुण्य	पुष्पशासी
पुत्त	औरन व् राप्तनो ७	पुत्र	केटा
र्गेटक	रान्द्रक प्रारान्दर ५७ आतारप	पुष्प	पू ल
	१६ ना१४ धरार		•
पुम	अ२१ ध शा १२	र्षुष्	पुरूप
पुरवो	प्रारावे साध्य	पुरतस्	का गे
पुरक्कार	षू रेसू रे	पुरस्कार	नावर, भूत्रा सम्मान
पुरस्य	दारद	पुरस्वात्	पूर्व दिशा
पुराण	श्राम् इस्से ४ १०१७	पुराग	प् राना
पुरिस	शारारं आरेट,र	पुस्प	मीन्ब
पुरिसकारिया	XIRI	पुरुपकारिता	मौक्य उद्योग
पुरिसोक्तम	रारर	पुरुयोत्तम	थेक पुश् य
पुरेकड	दाद्ध धार्य नाद्द शहार्य	पुरा हत पुरस् हत	पूर्वहरू
पुरेकम्म	श्राहावर दास्रव	पुरः कर्मेन्	मिक्षा देने से पूर्व उसके निमित्त समीव 🐃
			से हान योगा आदि कार्य
पुर ु	751 5	पु स	তশ্ যন্ত্র
पुल्ल		दूर्व -	पूर्ववर्ती
पुम्बरस		पूर्वोक्त	पहले नहा हुमा
पुन्नरत		पूर्वयम	रस्त का पहला माप
पूर्विव		मूर्व	प्रुक्ते
पूर्व		पूत्रम्	पूर्ण करना
पूर्व		पूर्वि	दुर्गन् थ युगत एर्ड कर राज्य
पूरम		" पुनित	पूर्व का छान पूचित
पूरकम		र्गेत् रिवरमीन्	बह मोजन बादि जिसमें सामु के स्पि बनाए
			मोजन कादि का क्य मिस्म हुना है।

मूल शब्द	स्यल	संस्कृत रूप	शब्दार्थ
विहेलग	प्रारार४	विमीतक	वहेडा
वीय	३१७, ४१सू०२२, ५१११३,१७, २१,२६,	वीज	वीज
	२६,५७, ५।२।२४, ६।२४, ८।१०,११	1	
	१५, १०।३		
वीय	मा३१ , चू०२।११	द्वितीय	दूसरा
वीयरुह	४।सू०८	वीजरुह	वीज से उत्पन्न होने वाले वनस्पति
वृद्ध	१।५,५।२।५०,६।२१,२२,,३६,	बुद्ध	तत्वज्ञ
	५४,६६,७।२,५६		
वुद्धवयण	१०1१,६	वुद्धवचन	जैन-शासन
वुद्धि	ना३०, <i>६।१।३,१४,१</i> ६	बुङ्हि ।	वुद्धि
वुद्धिम	चू०१इलो०१८	g n	वुद्धिमा

दसवेभालिपं (दशवेकालिक)

मूल शस्य	स्पत	सस्कृत क्य	शम्यार्थे
र्वप	भार से ६ , ६।६४	क्य्	बोपना
बंधन	१०१२१ , जू०१ हस्लोक्ध	ब न्धन	क्रम्
वंग्रचेर	शारीर, दार्ष्य ४८ शारीर	म्ह ापर्य	ब्राम्पर्य
पं मयारि	মাধার নাম্য মুম্	ख्याचारित्	क् युपारी
क्य	मृ०१ह्सो०७	42	क्षेत्रा हुआ
ब च्य	भौ रे =	ৰদ্ব	<u> </u>
क्लाह्य	अ ग्र २	वसाहक	मेह
विद्या	रा४	वदिस्वात्	व हर
न्य	असुल्र, १३	न्द्र	मह त
बहुव द्विय	राशाज्य	बह्वास्थिक	कुत कीज वाला सहस्र कीज वाला
बहुउरिसम्य परिसम	KISIAR	बहु-उज्मित-काँक	बहु मोजन जिसका विकित्र मान फैंका बाए
कुरुंटम	FUSIN	बहुकंटक	बहुत कोटो शाका
क्टु निम्बद्दिम	ज ३३	बहुनिर्वर्तित	ब्ह् कुस जिसके अफिडांश फलों में मुठलियाँ उत्पन्न हो गई हों
न्द्रशहर	ખર	क्रुभमृत	अभिकांसत्या मरा हुवा
बहुस	११२६ ६१६६	बदुस	प्रामः
•	भूरमारे भूराध	*	प्रचुर
बहुक्तिचडोदगा	७३ १	व्युक्तिस्तृतोयका	वहुत क्स्तीर्ण क्छ शासी
बहुविह	vity tx	ब हुनिम	बहुत महार
बहुसं मूप	ध्यत्रे रूप	न्दु संभूत	क्ह कुल जिसके अधिकांश एक पर परे हों
			निभ्यन्त प्राय
बहुसम	es es	≈ हुसम	विकास समाप श्रायः सम
ब्हुस रिखा	अ१६	बहुसस्त्रसा	बहुत ससिक बाली
बहुस्युप	मार्थ पूर्मको ह	न्हृप् रुव	संद-सास्त्र का बानकार, बासमबर, बहुत
			ज्ञानं नास्भ
बायर	असू ११	बादर	स्यूल
बाम	६१७ चूरममोर	ण्स	मङ्गानी
बाहिर	शम् २१ शास्त्रस्य वार	शाह्य	बहरी बस्तू
	ना १		ज्यने से दूसरा
बा ह	मू राम्नू-र	बाहु ०००	बाँह
ৰিবু	चुरेलूरै	किन्दु ि	र् र
निड -	दार्थ	विष —	कृतिम नमक
विस्तर	म्रीहाक है	बिल्य	केट का एत

` •			**************************************
मूल शब्द	(4/4	संस्कृत रूप	शब्दार्थ
भिक्खुणी	४।सू०१८ से २३	भिक्षुकी	साध्वी
भित्ति	रासू०१, ना४	भित्ति	नदी के तट की मिट्टी
भित्तिमूल	प्रा १ ।व्	भित्तिमूल	भित्ति के पास, दो घरों का अन्तर
मिलुगा	दाद्	देशो	भूमि की दरार, फटी हुई जमीन
भीम	६।४	भीम	भयकर
	२।२	भुज्	भोगना
भूज	४।सू०१६ , प्राशान्त्र,हप्र,हह,ह७,हह,	•	खाना
	प्राराश, दारप्र,प्रर, जारहे, १०४,		
		भुञ्जान	खाता हुआ
भुजत	४।सू०१६ , ४।७,५ , ६।५०	-	11
भुजमाण	४।इलो०५ , ५।१।३७,३८,८४	" भोजय्	" भोजन करना
भुजाव	४।सू०१६	·	भोगकर
भुजित्तु	चू० १।२लो० १४	भुक्तवा	वार-वार
भुज्ज	चू० शसू० १	भूयस्	
मुज्जमाण	प्र1813ह	भुज्यमान	खाया जाता हुआ
भुत्त	प्र181३€	भुक्त	खाया हुआ
भूमि	प्रा श र४, नाप्रर	भूमि	पृथ्वी
भूमिभाग	राशरप	भूमिभाग	भू-भाग
भूय	४। इलो०१ से ६,६,४।१।४,६।३,५।१२	, भूत	जीव
	३४,५१,७।११,२६,८।१२,१३,५०		
	६।५	11	हुआ
	चू०१।सू०१	91	तुल्यार्थक अन्यय जो उत्तर पद मे प्रयुक्त
			होता है
भूयरूव	७।३३	भूतरूप	वह वृक्ष जिसके फलों मे गुठलियाँ उत्पन्न न
-2	A.A.	-	हुई हों
भेसु	६ ।१।५	भेत्रुम्	भग्न करने के लिये
भेयाययणविज	हारथ	भेदायतनवर्जिन्	सयम-भग के स्थान को वर्जने वाला, मुनि
-A	0.00.00		का एक विशेषण
भेरव	80188,83	भैरव 	भयकर
मेसज भो	त्र १ १०	भेषज	मेंपज
भाग भोग	हाशाश्य,चू०शासू०१	भोस्	सम्बोधन-बाचक अव्यय
าเน	२।११ , दा३४ , चू०१।सू०१ , चू०१	१। भोग	भोग
भोच्चा	क्लो०१,१४,१६ प्राराइ३ , १०।६	Notes	and the same of th
161	41/144) 2010	भुक्त्वा	भोगकर, खाकर

मूल शम्ब	स्यम	संस्कृत रूप	दास्यार्चे "
भमर	try	भ्रमर	मीरा
मय	দায় ই	भम्	ध ट्टण करना
मय	असू०१२, ६।११ आग्रथ नार७ ४	रे मय	म्य
	t itt t?		
भव	tr x	म्	होमा
भवं त	९ १२ ना १	ম ৰ ব্	व्याप
म िल्ला ण	भार्द रह	मृत्रा	होकर -
मस्स	419	भ्रम्	भ्रप्ट होना
मा र् जेग्द	७ १८	मागिनेय	मानजा बहिन का पूत्र
मा इगेजा	७१ ५	मागिनेयी	भानजी बहिन की पुत्री
भाव	t 11?	मो	ग रना
भायन	शशवर, वर,वर,वर, दर्	मानन	न र्तन
भारह	धाराप	मारत	मरदक्षेत्र
भाव	राट, अश्वे पूरा=	भाव	अ भिप्राय
भाग	શ્વાર	माबय्	भाक्ति होना
भाक्तेष	शराज्य	माबस्तेन	दूसरों की भावना या बानकारी को अपनी
			क्ठाने का डॉम करमे नासा
मानसंघम	धप्रामु प्रत्से ४ ~	मानसन्बक	भारमसीन
भाक्यप	राहार.	मानिवासमन्	आ रम-स् लामी
	भू श रको द		जिसकी कारमा भावना से भावित हो
मास	धरा	भस्म	যৰ
भास	जा १ २	माप्	बोसना
मर्साव	eny	मापमाण	वोलता हुमा
भासमाग	नार् मारार्थ नामक		n
मासा	भर ४७ ११ २६,१६,५१५ ४ ५	भाषा	मनोगत भागों को बचन-योग के द्वार्य
	UNIE		प्रकट करने का साधन
मासिय	भाराक्ट दान्य, मु०रार	भाषित	नहा हुआ
मामुर	EIRITX	म स्बर	तेजोमय प्रकारायुक्त
मिद	प्राप्त १८ व्याप दाहाद	भिद्र ट—	भेरत र रता
मिर्न्त	प्रसृ १८	নি য ত্	मेन्न करता हुआ
भिन्ता	भारार ६६ द्राराय	मिग्रा -	मिन्ना
मिन्त्यु	अमू १८ से २३ श्रीपिक्ट	िम्	संस्यासी
	ሂ ርየ የ ሂዲኒ የሂደር የ		

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शन्दार्थ
.मणुण्ण	দাধুদ	मनोज्ञ	प्रिय
मणुय	४।सू०६,७।५०,चू०१।सू०१	मनुज	मनुज
मणोसिला	प्राशा३३	मनःशिला	मैनसिल
म त्त	१०।१७	मत्त	मदोन्मत, मद-सहित
मत्त	६।५१	अमत्र	पात्र
मत्ययत्थ	४।२४,२६	मस्तकस्य	अग्र भाग मे स्थित
मद्व	दा३द	मार्दव	नम्रता
मृत्न	६।३६,६६,१०।५	मन्	मानना
ममत्त	चू०२।८	ममत्व	ममकार
ममाइय	६ ।२१	ममायित	ममत्व
ममाय	६।४८	ममाय्	ममत्व करना, लेना
मय	हाप्रासू०४ श्लो०२,१०।१६	मद	गर्व
मया	द्यक्ष	माया	क्पट
मरण	२।७,६।४।इलो०७,१०।१४,२१	मरण	मीत
मरणत	પ્રારાર્કદ,૪૧,૪૪	मरणान्त	मृत्यु-काल
मरिब्बिड	६।१०	मर्तुम्	मरने के लिये
मल	ना६२	मल	कर्म-मल
	४ ११६।३	"	मल
मह	३।२	माल्य	माला
मसाण	१०।१२	श्मगान	अमशान
मह	प्र1१1६९,६1१६,१०1२०,चू०११क्लो०	१० महत्	महान्
महग्घ	७।४६	महार्घ	वहुमूल्य
महप्प	मा ३३	महात्म न्	महात्मा
महन्भय	६१३१७,१०११४	महाभय	महाभय
महस्र	७।२६,३०	महत्	महान्
महल्लग	प्रारारह,हा३।१२	33	बडा, बूढा
महस्रय	७।२५	"	बहा
महञ्चय	४।सू०११ से १५,१७,१०।५	महाव्रत	महाव्रत
महाकाय	७१२३	महाकाय	विशालकाय, बडे शरीर बाला
महागर	हाश १६	महाकर	महान् गुणों की खान
महाफल	८। २७	महाफल	महान् फल का हेतु
महायस	हारा ६, ह,११	महायशस्	महान् यशस्वी

			Treation later with
मूम शक्द	स्पस	सस्कृत रूप	*****
मोच्चार्ण	शरार		वाम्याप
मोत्त्	राष-दारावध	मुक्त बा	स्राकर
मोय	रावेकार्य १७	मोनतुम्	साने के सिये
मोयप		मोग	मोप
	प्रारात्क रव ३१ वह ४२, इव-प्रा	२२६ मोजन	मोजन
मोयणबाय	३व ६१२२ चारेट,२३ ४६		
नाम ाम मोमराय	x1\$10X	मोजन-जात	साध-प्रकार
मामस्य	राद	मोजराज	एक रामा का नाम
		म	Se dell'el del
मद		·	
	श्राहेण्यः हारारर-मू॰राह	मति	ৰুৱি
महत्र	अ २द	देगी	मतिक-बोए हुए बीओं को बांक्ने क एक
			काप्ठ-उपकरण, सेती का एक बोबार
मं गस	रार	मञ्जूक	मीगम
मंच	दाराद्र ७	मञ्	मबान
	६ ११ व	n	चार
मंत	मार चारारर	 मन्त्र	मंत्र
मेपु	शरीरेंद	र्मभू	र्थे वैर बादि का सत्त्
	शरारक	•	प्रणाप का ससू पू र्ण
र्म्य	પ્રારાર	मन्त्	भीमे
	धशर, १४		
मगर्रतिमा	श्रसिक्ष १६	वेशी (ममबन्तिका)	भारत बुद्धि मास्त्रती पुष्प मेहन्त्री का पत्ता, मोगरे का
			Up
स्मर	श्रीराष्ट्रण् सारर	मर्म	मार्म
मन्द्र	चुरासको ६	मत्स्य	श्चम्
भग्न भग्नय	मर्थ स्थापस्य अस्ति २	平 套	मद करणा
नम्बर्भ म म्ब ण्यम् य	શ્રારા રે ૬ શ્રારાજર	माचक	मारक
मुज्ञा,	जारदरीरीर४ रेश कुराह्म र	मध-धमार मध्य	मद्यानस्पी प्रमाव भैक्ता
	णू १६मो १४	-1	बीच में
महिया	XITIER.	मृत्तिका	की बढ़
म ड 	जार	मृत	मरा हुआ
म्प	र्रिहेरिक्याम् र केर्ड्ड्स केर्ड्	मनस्	विद्य
	धारारवे धारक्रहरू ४०४व यावे १०१६, रुद्धः धारारक्षः १ १७;		
	मू रेस्को रेप		
	-		

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मणुण्ण	দা ধুদ	मनोज्ञ	प्रिय
मणुय	४।सू०६,७।५०,चू०१।सू०१	मनुज	मनुज
मणोसिला	EFISIX	मन' शिला	मै नसिल
मत्त	१०।१७	मत्त	मदोन्मत, मद-सहित
मत्त	६ ।५१	अमत्र	पात्र
मत्थयत्थ	४।२५,२६	मस्तकस्य	भग्र भाग मे स्थित
मद्दव	दा३द	मार्दव	नम्रता
भन्न भन्न	६।३६,६६,१०।५	मन्	मानना
ममत्त	चू०२।६	ममत्व	ममकार
ममाइय	६।२१	ममायित	मभत्त्व
ममाय	६।४८	ममाय्	ममत्व करना, लेना
मय	६।४।सू०४ ३लो०२, १ ०।१६	मद	गर्व
मया	ET 8 1 8	माया	कपट
मरण	२१७,६।४।इलो०७,१०।१४,२१	म्यम्	मीत
मरणत	<u> </u>	मरणान्त	मृत्यु-काल
मरिजिउ	६११०	मर्तुम्	मरने के लिये
मल	दा६२	मन्त्र	कर्म-मल
	धाराद्र	3 7	मल
मह	३।२	माल्य	माला
मसाण	१०।१२	रम ञान	अम् शान
मह	प्राशहर,दा१६,१०।२०, चू०१। वले	1०१० महत्	महान्
महग्घ	७।४६	महार्घ	बहुमूल्य
महप्प	द्रा वे वे	महात्मन्	महात्मा
महब्भय	हारा७,१०१४	महाभय	महाभय
महस्र	७।२६,३०	महत्	महान्
महस्रा	प्रारारह,हा३११२	"	बडा, वूढा
महस्रय	७।२४	22	बडा
महञ्बय	४।सू०११ से १५,१७,१०।५	महाव्रत	महाव्रत
महाकाय	७।२३	महाकाय	विशालकाय, बडे शरीर बाला
महागर	हा शश्रह	महाकर	महान् गुणों की खान
महाफल	८।८७	महाफल	महान् फल का हेतु
महायस	६।२।६,६,११	महायवास्	महान् यशस्वी

दसवेआलिय (दशवैकालिक)

		• -	August (Agreement
मूल सम्ब	स्पत	संस्कृत रूप	दा व दार्थ
महायारकहा	É	महाचार-क्या	दश्यौरासिक का सद्धा वाष्प्रयन
महारूय	७ ।३१	महत्	महु विस्तार शास
महाबाय	5171 5	महाबाख	तुप्प्रन
महस्रीर	श्रामू०१२३६।८	महावीर	नोबीसर्वे सीमनर, महाबीर
महि	शहार हारप	महि	पुम्बी
महिद्विय	राभक्ता ७	ग म्द्रिक	महान् ऋदि ग सा
महिया	अस् १६,४।१1	मिद्धिका	पुरु स भूवर
स्ह	साराह्य	म्म	राहर
पहुकार	trx	ममुकार	मौ य
महुर	प्राह्म	मपुर	मीठा
महेसि	ने। ११ १३ श्राहाइदादार० ४००	गहर्षि महैक्ति	महान् ऋषि मोहा की बोज करने अ त्मा
	मार धरारदाचू राख्या र•	igit ligitig	
मा	नान्यानान्यक्ष्यः प्र	मा	मत निचेच नहीं
मावस	अ रेद	भातृक	मामा माठा का माई
मार्डस्त्रि	धारारवे	मातु <i>सिन्</i> म्	बिजीरा
मार्चस्समा	ভাইছ	मातुस्बस्	ਮੀ ਰੀ
माप	धारावेधानावेद्वण वेद्वेद	मान	नारर
	धप्रसू ४सते २		अहंकार
माण	श्वादय	मानम्	सम्मान करना
<i>मा</i> परिह	राशास	मामाह	पूजा के योग्य वाम्साल्य
मा ण् न	ALKSAR	माम्	मा नव
मापस	म् शास्तो १८५म्॰२११४	मानस	मन -सम्बन् वी
माशिम	मू १ममो ४	मान्य	मानगीय
माण्यि	धार् ।१व	मानिव	पूर्वित
माणुस	असू १४ असमी १६१७	मानुप	मनुष्य-सम्बन्धी
मामग	श्रीराह्य	मामक	'मेरे यहाँ मत बाम्बो" इस प्रकार मिपेन
		_	करने वाके का कुक
माया	KUR18	भाषा	भाषा
मामा	दा रे ६३७ १ ८,११	मामा	मामा मोजन-पानी बादि की मात्रा को जानने
मामका	श्रास्थ्य २व	भागम	
माया मौसा	४।२।१८ ४१,चा४५	माया-मृया	गाना सलना-सम्बद्धित असल्प
माया माठा	#1515#	माय ाज्य	मायास्यी सस्य
मास् य	ष्पर	मा द्ध	ह्या
-11-4 -			

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मार	ह।११७	मारय्	मारना
मालोहड	५।१।६ ९	मालापहृत	ऊपर के माले या निचले तले से लाया हुआ
माहण	प्रारा१०,६।र	माहन, ब्रोह्मण	ब्राह्मण
मिअ	हा श३	मृग	भोला, अज्ञानी
मिच्छा	११११ ३	मिथ्या	मिथ्या
मित्त	द। ३७	मित्र	मित्र
मिय	प्राशारक,७।प्र्य,८।१६,४८	मित	परिमित
मियासण	८।८ ६	मिताशन	परिमित आहार करने वाला, मितभोजी
मिहोकहा	न।४१	मिथ कथा	रहस्यपूर्ण बातचीत्, विलास-सम्बन्धी बात- चीत
मीसजाय	राहारम	मिश्रजात	गृहस्य और साघु दोनों के लिये एक साथ पकाया हुआ भोजन
मुअ	८।४। रलो०७,चू०२।१६	मुच्	छोडना
मुच	<i>હા</i> ૪૪, <i>દ</i> ારા १ १	मुञ्ज	छोडना
मुड	४।१८,१९,६।६४	मुण्ड	शिर-मुण्डित
मुक्क	हा शश्र	मुक्त	मुक्त
मुच्छा	६।२०	मूच्छी	ममत्व
मुन्छिय	चू० १। हलो० १	मूज्छित	मू ञ ्चित
मुणालिया	प्रा राश्च	मृणालिका	कमल की नाल का तन्तु
मुणि	प्राशार,११,१३,२४,==,६३,प्राशा६, ३४,६।१४,७।४०,४१,प्र्य,=१७,=, ४४,४६,६।३।१४,१५,१०।१३,२० , चू०२।६	मुनि	मुनि
मुत्त	१।३	मुक्त	मुक्त
मुत्त	प्र1818 <i>६</i>	मूत्र	प्रस्नवण
मुत्तूण	धारार०	मुक्त्वा	छोडकर
मुम्मुर	४।सू०२०	मुर्मुर	जिसमे विरल अग्नि कण हो वह मस्म
मुसा	४।सू०१२,६। ११	मृषा	असत्य
11/11	७।२,४	"	मृषाभाषा
मुसावाय	४।सू०१२,६।१२	मृषावाद	असत्य वचन
मुह म ुल्लीन	४।सू० २१	मुख	मुख
मुहाजी वि	प्राशहर,१००,मा२४	मुघाजी विन्	अनिदान जीवी, अनासक्त भाव से जीने वाला
नुहादाह 162	५।१।१००	मुघादायिन्	भौतिक फल की इच्छा किये विना देने वाला

Ę	δ	ξ
٦	v	ъ.

दसबेआलिय (द्रावेशालिक)

मूल शम्द	स्यत	सस्कृत रप	शम्बाद
मुहासद	दाराहर	मु पा %व्य	तम्ब-मंत्र भादि किसे बिना प्राड, सनाधक भाग से प्राप्त
मुद्रुत दुव	राई।\$	मुहर्त दुःस	भूटूर्व मात्र डुग्ड देने गमा
मूस	राज्याराञ्च	मूस	नुष्ट
	दारदन्दार० इट	n	मूस हेत्
	शराह र	,	भूमि के नीचे कुछ का बहु माप मिस्रेड इसको पोपण मिखता रहे
मूलय	र्गेष	मुसक	मूला
मूल्य	%।२ ।२३	मृत्यन	मूकी की कभी
मूरगतिया	धारारक	मूसकर्तिका मूसक- पोतिका	मूसी की पडसी प्रांक बासमूकी
मूम्भीय	४ भृ•=	मूमबीब	वह बनस्पति जिसका मूल ही बीन हो
मेत	६।१३	मात्र	प्रमामार्थक एक प्रत्यय
मेरग	४। रा व ६	मेरक-मैरेयक	बहुमधाओं पहली बार सींचा समाही सरका
मेह	५ ११२	मेथ	मेह
मेहाबि	द्राहास्त्रप्रशिक्षद्रेश्वरम्थार्थार्थार्थाः द्राहास्य	<i>मेशवित्</i>	मर्याल को जानने बाला
मेहुम	भम् १४ ६।१६,६४	मैप ुन	मैयुन
भीक्त	भारप्रसद्धाराहरु धाराप्रक छ,र धारार,ररुष्ट्र राम्यू र	मोस	मुक्ति
मोसा	૧ (१२	मृपा	भसत्य
मोद्	चू रेह्स्सोरम	माह	शका और चरित्र को मूत्र करने वाले कर्र
			पुरुष्म
		प	
म	रार	₹	नौर
माम	भारेरे,इसराक्ष	मा	मानमा
		₹	
रहमकी		रविश्वतया	वस्त्रीकातिक की प्रवस भूतिका
		_	

रक्तितृस्य

रक्षणीय

षु रा१६

र्गिसयन

६	8	9
	_	

भूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शन्दार्थ
रज्ज	चृ० १। इलो ०४	राज्य	राज्य
रण्ण	४।सू०१३,१५	अरण्य	अरण्य
रम	दा४१,६।१।१०,चू०१।इलो० ६,११	रम्	रमण करना, लगना
रय	१।३,४,४।२७,४।२।२६,६।१,१७,६७,	रत	लीन
र्प	७।४६,८।४१,६२,६।३।४,१४,६।४		
	सू०५इलो०३,६।४।सू०६३लो०४,६।४।		
	**		
	सू०७ श्लो०५,१०१६,१२,१४,१६,		
	चू० शहलो० १०,११	7711	7.50.111
रय	४।२०,२१,५।१।७२	रजस्	रजकण
	११ हा इं। इं।	"	कर्म-परमाणु
रयहरण	४।सू०२३	रजोहरण	ओ घा
रस	शर	रस	पराग, फूलों का रस
	प्रारा३६	27	मादक रस
	प्रारा४२,१०।१७	***	दूघ-दही आदि स्निग्ध पदार्थ
	हा रा१	11	फल का द्रव भाग
रसदया	७।२५	रसदा	दूध देने वाली
रसनिज्जूढ	दा २१	रसनिर्यूंढ	रस-रहित
रसय	४।सू०६	रसज	रस मे उत्पन्न होने वाला जीव
रस्सि	चू०१।सू०१	र्रावम	लगाम
रह	हारा १६	रथ	रथ
रहजोग्ग	७।२४	रथयोग्य	रथ के जुतने योग्य
रहस्स	प्राशिह	रहस्य	गुप्त स्थान
रहस्स	७।२५	ह्रस्व	छोटा
राइ	४।सू०१६	रात्रि	रात
राइणिय	८।४०,६।३।३	रात्निक	पूजनीय, दीक्षा-ज्येष्ठ
राइमत्त	३।२	रात्रिभक्त	रात्रि-भोजन
राइमोयण	४।सू०१६,१७,६।२५	रात्रिमोजन	रात मे जीमना
राओ	४।सू०१८ से २३,६।२३,२४	रात्री	रात मे
राग	रा४,५,५१५७,६१३१११	राग	राग
राय	प्राशारद,६।२,चू०१।इलो०४	राजन्	राजा
रायपिड	३।३	राजपिण्ड	राजा का आहार
रायमच्च	६१२	राजामात्य	राजा का मन्त्री
रासि रिक	प्रारी७ २.७२	राशि रिपु	ढेर, समूह शब
रिद्धिमत	३।१३ ७।५३	रपु ऋद्धिमत्	शत्रु वैभव-यु र क
142.1/1	2143	www.rq	3/4

दसवेआलियं (दशवेकालिक)

		५० ज	दसम्बाखिम (दशम्बाळक)
मूल सम्ब	स्पस	संस्कृत रूप	वाम्स्य
रोप	tr	री	আ লা
रनस	धारारेश-अरद ३० वर नार १०	रहा	द्र भ
रम	४)मू० १	ব র	सय करना
रूप	पा६२	रूप	षां दी
₹3	अम् २२ ७१५	रद	र्वकृरित
स्य	ना१६	₹ Ч	भक्षुरिन्त्रिय का विषय
	₹ • ₹ €		आकार, वर्ष
स्वतेण	LIGHT	रूपस्तेन	सीन्दर्य के द्वारा अपने को उन्न वातीय
			बताने बासा
रोम	प्राहेरिक	रोषम्	फ्रिय मानमा पसन्य करना
रोक्स	t ix	रोचियरमा	प्रिय मानकर
रोपि	७१ २	रोगिम्	रोगी
र्गेस	£1£A	रोमस्	क्षेम
रोमात्त्रोप	वेस	दमास्थ्यण	चान का नमक
रोसंत	श्रराष्ट्र	হ'ব	रोता हुमा
		स	
समस	चू शर	सम्ब	कर्ष
संबद्	धाराष्ट्र दारंश-धारार्थ	सम्बा	संयम
सम्बद्धम	६१२२	सम्बासम	संयमा नु<u>कू</u>ण
सद	रावन्याशस्यन्यू रार	राज्य	प्राप्त
सर्व	श्रान्त्र वृष्णात् स्टःश्रावाद	शक्क्या	पाकर
सम्ब	rikino		
作	राज्यसाराज्यम् रार	सम्	श्राप्त करना
क्तिराई	₹ 15c, €	सम्बद्	पाकर
समित्	४ १२८	13	
सम्पन	मार्	सम्पन	ज़्री
स्या	असू द	सवा	क्मीन पर या किसी आधार पर पैकने वाला
	m orbital a	-0.70	पीपा
रुक्तिइं दिय	धरारे४	समितेन्त्रिय	कोमक इन्द्रिय वाका

स्य

सम्ब

सपित

बोक्ता बार-बार कुलाना

त्रवण

बोसी

धारेणु ४ ४ ५ दारेरे, देर

XITR'S

प्रदेश

हरिय

•			
मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
लह	७।५५,८।४२.	लभ्	पाना, लाभान्वित होना
लहुत्त	प्राशहर	लघुत्व	लघुता, हल्कापन
लहुमूयविहारी	३।१०	लघुभूत-विहारिन्	उपकरण और भावना से हल्का होकर विहार करने वाला
लहुस्सग	चृ०१।सू०१	लघुस्वक	तुच्छ
लाइम	७।३४	ल्वनीय	काटने योग्य
लाम	द्मा२२,३०, १० <i>।</i> १६	लाभ	प्राप्ति
लाभमद्विअ	प्राशहर्य ,	लाभार्थिक	आध्यात्मिक लाभ का अर्थी
लुद्ध	प्रारा३२	लुव्य	आसत्त
ूर लूस	प्राशिहन	लूषय्	तोडना
ूर. लूसिए	१०।१३	लूपित	कटा हुआ •
लूरवित्ती	प्रारा३४,=।२५	<u>रू</u> क्षवृत्ति	सयमनिष्ठ, रुक्ष भोजन करने वाला
लेलु	४।सू०१८,८।४	लेप्टु	मिट्टी का ढेला
^२ ०५ लेव	प्राशिष्ठप्र,प्राराह	लेप	मिट्टी आदि का लेप
लाग लोग	४१२२,२३,२४,६११२,७१४७,६१२१७	लोक	ससार
Ø141	चू०२।३	23	लोग
लोण	३ा⊏,प्राशा३३,६।१७	 लवण	साभर का नमक
लोद्ध लोद्ध	६१६३	लोघ	लोध-एक सुगन्धित द्रव्य
लोभ	प्राचाहर,६।१८,८।३६,३७,३८,३६	लोभ	लोभ
लोए	११३,६१४,६,१४,७१४८,४७,चू०२११		लोक
लोह	४।सू०१२,७।५४	लोभ	लालच
व	પ્રાશિપ	वा	अयवा
व	१।३,⊏।६१,६२,६३,६।३।१३,चू०१। इलो०३,४,७,१२,१७	इव	तरह
वइ	5188	वाच्	बाणी
वइमय	धाराह	वा ङ्गमय	वाणीमय
वत	२१७,१०११,चू०शसू०१	वान्त	बमन किया हुआ
न्त <u>य</u>	રાદ	- वान्तक)))) _{])}
वद	પ્રારારુ૦,દારા૧૭	वन्द्	प्रणाम करना, स्वागत करना
वदण	चू०२।६	वन्दन	वन्दना
वदमाण	પ્રારા ર હ	वन्दमान	नमस्कार करता हुआ
7.00			9

मूल शर्म	स्य स	सस्कृत स्थ	काम्बार्य
बंदिअ	খ ।राव	मन्दित	बन्दना, नमस्कार पाया हुया
बंदिम	पृ शक्तो ०३	सन्द्रा सन्द्रा	बन्दगीय -
बक्क	ना३,श३।२	बल य	वेष त
बक्ककर	धाराष	वाक्यकर	न प्राप्त सम्बाद्धारी
कारसुद्धि	a	वाक्यम् वाक्यमुद्धिः	प्रस्तानगर। वहायैकासिक का सातनी सम्मयम
व्यक्त	प्रारा १ स,२५	मानम्युद्धः मर्च म्	
क्ष्मा	भारे।२२ भारे।२२	-	म्म उच्चार
		क्टसक क्रम	व्ह्यम् ।
ब्रुग्य	श्रारेशिर दशकाराज्य दार् १६	कर्पम्	वर्जना
	नन वेर नेष वेद,धन प्रध्नपद्रजाप्तर		
	१ ।२	-	
कर्णत	प्रारीके	वर्जयत्	वर्नेता हुआ
विक्य	प्राराद.	वर्जित	रहित
इस्क	७ २२,३६	दस्य	मारने मोन्म
聖	ज रि	रू च	गोस
¥ट्ट	धाराव	₹ 1	व र्तना
बहु	४ ।रे।रे <i>दान्द</i> ारे४	वर्ज	ब ढ़ना
बहुण	भागारर पतिन वर वस्त्रहरू ४८,४८,४८,४८	क्र्मन	म्बना
	१८ -द1३६		
बज	अ२६,३ ०	ब न	व न
बगस्सद	असू = ११४ ४१ ४२	बनस्पति	व गस्पति
वनस्यकास्य	अस् इ	वनस्पतिकायिक	बनस्पति शरीर बास्म बीब
विभिन्य	मारापर	देशी	ग ुस्य न
वयीग्सर	श्रारार १र-६११७	रेखी	क ्षण
क्यम	eixhl 60	ब र्ण	मर्पसा
वस्थिय	६ १२२	वर्षित	कर्मन किया हुमा
वस्थिया	सार् ।इस	ৰ ণিকা	पीकी सिट्टी
वतस्य	ष्परर	वनराज्य	बाज्य, बोसने योग्य
वस्ति	जू रामसो १३	पृत्ति	कृ ति
बरूप	राराजाम् १८ १६,२३ शारारद	बस्म	बस्ब
वरिषकम्म	RIE.	वस्तिकर्मन् ——	एनिमा ते ना
वस्य	71E	बमन	भाग
ब म	परिदेशी हैं असर केनेसक	ब म्	स्रोहना क्षेत्रक
व्य	शसू १२-अ६	थय	बोक्स्ना

11/1/1 - 1			
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
-: वय	४।सू०१६,५।१।१०,६्।७,६२	व्रत	न्नत
चय	प्रारारह,दा११,७१६,६,१२,२२,२४,	वद्	वोलना
	३१,३२,३३,३४,३६,३८,४३,४४,५०,		
	५१,५२,५४,५६,६।२।१६,१८,१०।१८		
वय	प्रारा४६,६।१७,२६,२६,४०,४३,१०।७	वचस्	वचन
वय	ા જ૭	व्रज्	जाना
वयत	४।सू०१२	वदत्	कहता हुआ
वयण	२।१०,८।३३,६।२।१२,६।३।८,१०।५	वचन	वचन
वयणकर	हारा १२	वचनकर	आज्ञाकारी
वयतेण	प्रारा४६	वचस्स्तेन	वाक्-पटूता के द्वारा वहुश्रुत होने का
3-3001		·	दिखावा करने वाला
ववेय	चू०१।श्लो०१२	व्यपेत	रहित
वस	रा१,१०।१	वश	अघीन
व स	चू०२।६,११	वस्	रहना
नसत	चू०१।सू०१	वसत्	रहता हुआ
वसाणुअ	प्राशह	वञानुग	नशवर्ती
वसुल	७।१४,१६	देशी	वृपल-अपमान सूचक शब्द, शूद्र
वसुला	હા १૬	देशी	वृषला, मघुर-आमग्रण
वह	६।१०,४८,५७,६।१।१,६।२।१४,	वघ	घात
-	चू०१।सू०१		
वह	हारा इह	वह	वहन करना
वहण	१०।४	हनन	वघ
वा	४।११	वा	अथवा
वा	चू० १। रलो० २	इव	तरह
वाउ	४।सू०७	वायु	हवा
वाउकाइय	४।सू०३	वायुकायिक	नायु शरीर नाला जीन
वाउकाय	६।३६	वायुकाय	17 11 11
वाय	२।६,६।३८,७।५१,चू०१।इलो०१७	वात	हवा
वाय वाय	४।सू०१२	वाचय् वाच	बोलना वाणी
नायत वायत	१०।१५ ५।१।⊏	वाच् वात्	चलता हुआ
नाया	शासू०१० से १६, १८ से २३,८१२ ३३,८१३१७,१०१४,चू०११६लो०१८, चू०२११४	, वार्च्	वाणी

दसवेआलियं (दशवेकालिक)

मूस शम्ब	ल्बस	संस्कृत क्य	शस्त्रार्थ
वारभोयण	#1410A	नारधावन	गुड़ के भड़े का घोमा हुया पानी
वारय	शराज्य	बारक	स्रोटा पहा
बास	श्रीहान	वर्षे	वर्षा
	भू शरेर		= 4
बा स	मृ०१सू १	बास	रहना
वार्यंत	प्राराद	वर्षत्	बरस्ता हुआ
वाससद	二漢文	वर्षशतिका	सौ पप की स्त्री
नसा	ना१२	नर्पा	बरसार
गहि	या देश	स्यामि	रोग
वाहिम	७१४	वाह्य	बहुत करने सोस्य
वाहिय	दाद्रप्रहेद० ७१२	म्याभित	रोगी
निश्ता	शरार	विदित्या	बागकर
निइस्	t 18x		
विउस	प्राशास्त्र शास्त्रको०६	विपुस	विस्तीर्णे
विक्सट्टाणमाइ	SIX	विपुरुस्मानमागिन्	संपम-सेमी
নিবহিতাপ	४।१। २२	म्पूर	टाकर
विकट्य	EIER	वि -[-करप ्	प्रमंसा करना
विषक्य	and t me	विक्रम	वेचना
विकासमाण	राशभर	विक्रीयमाच	बेबा जाता हुआ
विवससिम	FINE	वि रस्त्रकित	स्वस्त्रि
विगप्पिय	与技艺	विकस्पित	पिन्न
विगसिर्देदिय	धराज	विकसिदेन्द्रिय	इन्द्रिमहीन
विग्गहमो	पार् ।	विग्रहृतस्	सरीर से
বিসাপ	अ २१	वि-∤-ज्ञा	जानना
विज्ञमाग	राद्वार	विद्यमान	होता हुआ
विग्रहर	श्रीक	विग्यस	कीचड़
विरमाय	चू रास्तो १२	निष्पात	नुम्प्र हुमा
विदिम	भार	बिरफिन्	बहु कुन जिसके टहरियाँ निकस साई हो
विषय	श्रीदह	विनय	गुर जादि बड़ों के जाने पर राहा होना
			बन्दनः वरना
	नारेकर धरार धरार,४२२,२३		मझता बाचार
	धरारा धरम् रस्मी०१		c
	ज र		विनुद्ध प्रयोग समार्थ प्रयोग

६५	3
----	---

11/1/10	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
विणय समाहि	3	विनय-समाघि	दशवैकालिक का ६ वा अध्ययन
	<i>६</i> ।४।सू०१,२,३,४,	11	विनय-समाघि
विणास	দাইও	वि-∤-नाशय्	नाश करना
विणासण	८।३७	विनाशन	विनाशक
विणिग <u>ूह</u>	प्रारा३१	वि + नि + गूह्य	छुपाना
विणिच्छ <u>य</u>	८।४ ३	विनिश्चय	निञ्चय
विणिज्मा	प्राशिष्र,२३	वि नि + ध्यै	देखना
विणित्तए	अध्यादाल्य, अध	विनेतुम्	दूर करने के लिये
विणिय	हारार १	विनोत	विनीत
विणियद्	२।११,=१३४	वि+नि+वृत्	निवृत्त होना
विणी	રા૪,૫	वि- -नी	दूर करना
विणीयतण्ह -	नार्रह	विनीततृष्ण	तृष्णा-रहित
वि तह	ા	वितथ	अययार्थ
वित्ति	शि४,४।१।६२,४।२।२६	वृत्ति	जीवन-निर्वाह का साधन
	६।२२	,11	देह-पालन
विन्नाय	४।सू०६	विज्ञात	विदित
विन्नाय	दा <u>र</u> ्द	विज्ञाय	जानकर
विष्यइण्ण	प्राशार१	विप्रकीर्ण	छितरा हुआ
विप्यमुक्क	वाष	विप्रमुक्त	वाह्य और अन्तर्परिग्रह से मुक्त
विपिट्टिकुञ्ब	रा३	विपृष्टो+कृ	ठुकराना
विभूसण	રા દ	विभूषण	विसूषा
विभूसा	६।४६,८।४६	विभूषा	म्युङ्गार, शोभा
विभूसावत्तिय	६।६४,६६	6/	येक विभूपा के निमित्त से होने वाला
विमण	प्रा ११८०	विमनस्	अन्यमनस्क
विमल	६।६८, ह।१।१५	विमल	स्वच्छ
विमाण	६।६८	विमान	देवताओ का निवासस्थान
विय	দা ধ্ব	<u>ञ्यक्त</u>	प्रकट
वियक्खण	प्राशित्प्र,६१३,५११४	विचक्षण	पण्डित
वियड	प्रारारर	विकट	शुद्धोदक
	६।६१	"	নন
वियह मा व	मै ।३२	विकटमाव व्यक्त	स्पष्टता
वियत्त	६१६	व्यक्त वि । आ। क ृ	परिपक्व अवस्था वाला वोलना
वियागर I 64	<i>હાર્રહ</i> ,૪૪,૪૬	विम्लाम्झ	वालम्।
404			

दसवेआलियं (दशक्रेकालिक)

मूत सम्ब	स्यल	संस्कृत 🕶	इस्सर्थ
वियाप े	भारत रेक्ष्रप्रारावेष्ठ्ररवारम्	वि। ज्ञा	आभग
वि यार्थत	218	विनासत्	यानता हुमा
वियाणिता	श्रीरारे दारः नेरे वश्रवद्यस्तरा	*	जातकर -
नि याण्स्या	पारेक्ष दारे। ११ मृ०१ हस्लो०१ प	-	
बि रम	¥स् ∙ १ंद से २३	विरत	पाप से मिनुस निरक्त
विरस	श्रीरेद-श्रारावेवे ४२ १०१६	निरस	न्द्रित रसवासा
विराय	नादन धारारे४	क ि। राज्	घोमित होना
विराखिया	धाराहेद	विरासिका	पसाच का कर कीर विरासी
निराह	Y17c	वि+राष्म्	विरामना करना
निष्ह	धारार	वि+स्त	चगता अरोहित होना
विरेमण	वार	विरेचन	जुला ब
विलिह	४ स् १८	वि- -सिस्	विश्वेष रेखा बीँचना
विस्त्रित	शस् ^१ म	विभिन्नत्	विशेष रेका सींचता हुआ
विवस्य	प्राराहरू वेह, ज्यापाराक्षर ४व ४हे,	वि । यर्जे य	वर्गना
	दारक्षाक कताहर क्षत्रप्रामुकरारः	•	*** **
निवक्त्ता	र ।१६	विकर्ण	डोड़्बर
विव च्या	4144	विव र्णमत्	क्सेंटा हुआ
विवच्या	भू शह ्	विवर् ग	करीने भाषा
विक्रम्बर्गत	रैं।३-जू २।१	विवर्जमत्	क्र्यंता हुया
विविज्ञिय	FIXX	ৰি ৰ্কি ত	सोड़ा हुवा
	FIXT		रहित
निव ण्ये ता	प्रशिष	विकर्म	स्रोडकर
निवद्भव	FIXO	विवर्णम	ब्हाने बास्य
विबञ्ज	प्राश्व≇	बिक् री	असार, विद्वार वर्ग वामा मिहण्ट
বিৰ্ণন্ত্ৰ	श राह	विपन्न सम्ब स्	परमस
विवित्त	राप्रक ्धारारर	निपत्ति	विना रा
ৰিশিত্ত	मार्	विक्तिरा	एकान्त
वि विद्यव रिया	पू २	वि विक् तचर्या	क्सनैकारिक की दूसरी वृक्षिका
विसिद्ध	शशिवेद्यारात्म,वेवे वारक्षेत्रे अरे	विविध	श मेक प्रकार
	प्रस्तार १२ धप्रामु स्तमो ४१ ।	Ŧ	
	र,१२च् १स्तो १८	C	
विश्व -	वाप्रस्थाराधन्त्र रेस्नो १२	मिप िक्र	अह र
बिसम	प्रारेष	वियम	ठन्मड़-साम्

६५५

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
न्तूल सञ्च विसय	नाग्रद	विषय	इन्द्रियो द्वारा गृहीत होने वाले स्पर्श, रस
ામલય			आदि
विसीअ	प्रारार६	वि + षद्	बिन्न होना
विसीदत	रा१	विषोदत्	बिन्न होता हुआ
विसुज्म	दा ६ २	वि+शुघ्	शुद्ध करना
विपु ढ	81हा४	विशुद्ध	विशुद्ध
विसोत्तिया विसोत्तिया	त्राशह	विश्रोत सिका	स्रोत बन्द होने के कारण प्रवाह का मुडना,
MALLAN			चित्त-विप्लृति, सयम से मन का मुडना
विसोहिठाण	६।१ ११३	विशोधि-स्थान	पवित्रता का स्थान, कर्म-मल को दूर करने
140110011			का स्थान
विह	<i>६</i> ।४।सु०४	विघ	प्रकार
विहगम विहगम	११३	विहगम	भौरा
विहम्म	चू०१।इलो०७	वि+हन्	सपीडित होना
विहर	४।सू०१७,५।२।५०,५।५६,चू०२।१० ⁻	वि+ह	विहार करना
विहारचरिया	चू०२।४	विहारचर्या	रहन-सहन
विहि	प्राराइ	विधि	रोति, प्रकार, व्यवस्था
विहिंस	प्राशिद्द	वि+हिंस्	मारना
विहिंसत	६।२७,३०,४१,४४	विहिंसत्	मारता हुआ
विहुयण	अामु०२१,६१३७,८१६	विघुवन	<u> </u>
चीअ	४।सू०२१,८।६,१०।३	व्यज्	पर्वा भलना
वीइउ	४।सू०२१	वीजितुम्	हवा करने के लिये
वीयण	३।२	वीजन	पखा
वीयाव	१०।३	बीजय्	पखा भलाना
वीयावेउण	६।३७	बीजयितुम्	हवा करवाने के लिये
विसम	५।१।६३	वि⊹श्रम्	विश्राम करना
वीसमत	<i>प्रोहाह</i> ४	विश्राम्यत्	विश्राम करता हुआ
वु ग्गह	<i>७।५०</i>	व्युद्ग्रह 	कलह, लडाई
वुग्गहिय	१०११०	व्युद्ग्राहिक, वै ग्राहिक	कलह-कारक बोलना
वुच्च	१।३,७।४८	वच् तर	बहाया जाना
वुज्म <u>ः</u> वट	51713 1014 8 42 -15	वह ् वृष्ट ,	वर्षा हुआ
वुद्ध वुत्त	હાપ્ર૧,પ્ર૨,⊏ાદ્દ ૬ાપ્ર,૨૦,૪ ⊏,પ્ર૪,≂ ા૨,દા૨ા૧દ	गुञ्ज , उक्त	कथित कथित
वेण <u>इ</u> य	818183	वैनीयक	विनय
• -			

दसवेआलियं (दशवैकालिक)

मूल शस्त्र	स्पत	सस्कृत क्य	शस्त्रार्थ
भै य	धाराम् ०४	नेव	युत-न्ना न
नेगइसा	मृ०१म् १	वेदियन्त्रा	जानकर
बेपावडिय	३१६, पू०२। ६	वैयापृत्य	सेवा
बेर	राहाउ	गै र	धै र
बेरमण	प्रासु ३११ से १७ तक	बिरमण	निकृत होना
वेन्द्रम	प्रारारह	नेपुक	र्वश करीर
वेळोत्स्य	७३२	वेसोचित	अक्लिम तोइने योग्य
वेस	श्राराष्ट्ररर	बेम	केस्याका पाडा
वेहिम	७।३ २	नेच्य दुवैभिक	वो दुक्के करने मोग्य फॉक करने योग्य
नारमा बोसकेत	६ 1 ६	म्युरकान्त	चरूल भित
बोसट्ट	પારા દ શ	म्प्र स्थ	कायोत्सग में स्पित
नाय <u>ड</u> नोसद्ग ुवस्तदे ड्	t 1 13	ब्युतसूच्ट त्यक्तरेष्ट	देह का स्पृत्सर्ग और त्याय करने वासा
नावहु रयन्त्र नोसिर	असू १० से १६, १८ से २२ थारार	•	म्रोक्ता
**	राध्याप ज्रहास्सो•१६	F A	व च्ह
	•		
		स	
स	असू द आरे७ रेन्द्रश्रारीव्यक्षरीरीजार च २०१	स	सरित
_	चू २।१ धाराप	सर्	होता हुमा
सम	€I€=	स्या	सदा
स मा 	X IRIR	सङ्द	एक बार
सर्द सद्दरास	પ્ર ાપ	स्यृतिकास	बह समय जब गृहस्य मिद्रा देने के लिये
प्रमुप्त (रा			मुनि को यात करे, मिला का उपित कार्स
सर्व	E IXY	धियुम्	सोने के लिये
संस्ट्राण	xititx	शङ्का-स्थान	भार्धरा का स्यान
संस्था	(ne	सङ्कप	धीरा
संरप्प	रार चूरम्द्र र	संस्प	संबक्त
रोतम	मारा प	संभ्रम	पुस अस को सांपने के लिये रता दया
			काष्ठ या पन्पर
	xitiex.	n	पार न रना
संरा	वर	चट्टा	संविद्व
संस्मि	माद्रास्त करायाः	गद्भिय	रदिह्योस

			शब्दार्थ
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	क्लेश क्लेश
सकिलेस	रार्शहर	सक्लेश	
सकुचिय	४।सू०६	सङ्कुचित	सिकुडना
सखडि	७।३६,३७	संस्कृति	जीमनवार, भोज
सग	१०।१६	सङ्ग	आस र् क
संघट्टइत्ता	हारा १८	सघट्य	स्पर्ग करके
सघट्ट	দা ও	म 🕂 घट्ट	छूना
सघट्टिया	प्राशहर	सघट्य	<i>चू</i> कर
सघाय	४।सू०२३	सघात	एकत्रित, सहतिरूप से अवस्थान
सजडदिय	१०।१५	सयतेन्द्रिय	जिसकी इन्द्रियाँ सयत हों
सजम	१।१,२।८,३।१,१०,४।१२,१३,२७,	सयम	सयम — इन्द्रिय और मन का नियमन
	६।१,८,१६,४६,६०,६७,७।४६,८।४८	>,	
	६१,६।१।१३,१०।७,१०,चू०१।सु०१		
सजमजीविय	चू०२।१५	सयमजीवित	सयम-प्रघान जीवन
सजय	२।१०,३।११,१२,४।सू०१८ से २२,	सयत	व्रती, सयमी, मुनि
	४।२लो०१०,५।१।५,६,७,२२,४१,४३	₹,	
	४८,५०,५२,५४,५६,५८,६०,६२,६	۶,	
	६६,७७,८३,८६,६७,५१२११,८,६,१०	·,	
	११,१३,१४,१७,२८,५०,६।१४,२६	1	
	२६,३४,४०,४३,७।४६,५६,५।३,४,	₹,	
	१३,१४,१६,१८,२४		
	४।सू०२३	"	
	१०।१५		
सनाय	७।२३	स जात	
सजोग	४।१७,१८	सयोग	
सठाण	नार्७	सस्यान	
संडिट्म	प्राशाहर	देशी 	
सत	प्रारा३१,६।१।११,	सत्	
सत्य	चू०शङ्लो०म	सन्तत	
सताण सतुद्र	चू० १।स्लो० द	सन्ता न संतुष्ट	
पणुड सतोस	પ્રારા₹४ ‴્રપ	सतुष्ट सन्तो य	
सतोसमो		W. C. L.	
	14 30k		

मूत स्त्रम	स्यस	सस्क्रत स्थ	शस्त्रार्थ
संचारग	¥ास्∙२३	संस्वारक	अकाई हाम का विस्तीना
र्सपि	xititx	सम्ब	र्सेष
संपक्तिहियम	जू ०१सू०१	संप्रतिसे स्टियम्य	देखने मोग्म
संपदिनस्य	FINHOR	सं-∤-प्रति-∤-पद्	स्वीकार भरना
संपदिकाद्य	रार	संप्रतिपादिव	स्यापित
संपरिवास	ध रार•	सं-।-प्रति-।-पद	करना
संपन ो स्मिया	प्रा रा गै०	संप्रपुच	इ क्तकर
संपत्त	प्रारे।र	सम्प्राप्त	प्राप्त, आगत
सं पत्ति	श्वासर	सम्मत्ति	वैसव
संपन्न	दार जारदे नार र	सम्पन	सदित
संपमस्मिता	प्राराज्य	सम्प्रमुक्य	साफ कर
संपय	OFO	साम्प्रत	वर्त मान
पं परा ग	राष	सम्पराय	परकोक, संसार
संपस्तिय	मृ १)स्रो०१८	संदरम	मलीमाति वे व कर
संपद्वास	नाररे रेगारेर	संप्रहास	न्द्रश स
धंपाकिकाम	धरार १	संप्राप्तुकाम	पाने की इञ्चा नामा
संप्तिक	भू स ! र	सम्+प्र+ रम्	देखना
संपुरसम	देवि	संप्रका	कुषक पूषना
र् यपुत	असू ११	सम्- -स्पृष्	स्पर्ध करना
संपूर्वत	असू १६	संस्पृष्ठत्	स्पर्ध करता हुवा
संवाहण	414	संवाधन	मर्दम
संबुद्ध	RITT	सम्बुद्ध	रास्का
संभिन्नवित	भू १वसो∙१ १	सम्मिन्न न् त	बण्डित वरित्र वासा
समुच्छिय	w x र	सम्मूज्यित	उमरा हुआ
संरक्षण	धार १	संरक्षण	रमा
संस्क्टि	द्धा ४ ७	सम् । सिब ्	कुरेबना
संसिद्धिताण	धरार	संकिष्य	चाट कर
संसुपिया	दरारे४	संसुरुवय	भेदन कर
संक्रोग	XIFIX.	संकोक	देखना
संबद्धर	चू २।११	पंक्र सर	करसमाम
संबर	भारेक्षर न्यासारकेश्वर ४४ रेकार, जुसार	संबर	आभय-निरोच
संबर	दा ३१	fin- 1- π	बायस मोजना

3.૪,૩

			<u>c</u>
मूल शब्द		सस्कृत रूप	श ब्दायं
सवहण	७।२५	सवहन	बहन करने वाला
सवुड	राशाद्य	सवृत	चारों ओर ढका हुआ
	हारासू०७ वलो०५	11	अनाथव
ससअ	प्राशाश्व, दाइ४	सगय	सन्देह
ससग्गि	प्राशा१०, ६।१६, ८।५६	समर्ग	सपर्क
ससदु	प्राराइ४,३६	ससृष्ट	ल्पि
ससटुकप्प	चू०२।६	समृष्ट कल्प	खाद्य वस्तु से लिप्त कडछी आदि से आहार
	7.7		लेने की विधि
समक्त	६।२४	ससवत	सल्यन
संसार	चू०२।३	ससार	ससार
ससारसायर	६१६५	समार सागर	ससाररूपी समुद्र
ससेइम	४।सू०६	सस्वेदज	सस्वेद से उत्पन्न होने वाला जीव
ससेइम	<i>सार्वा</i> ७४	संसिकिम	माटे का धोवन
सन्क	हाड़ाह	शक्य	साध्य
सक्कणिज	चू०२।१२	शकनीय	शनय
सक्करा	राशन्४	शर्करा	वा लु-क ण
सक्कार	६।१।१२, ६।२।१ ५	सत्-1-कृ	सत्कार करना
सक्कारण	१०।१७	सत्करण	सत्कार
सक्कुलि	<i>५</i> ११ <i>७</i> १	शप्कुलि	तिल पपडी
सगास	<u>५।१।८८,६०,५।२।५०,८।४४,६।१।१</u>	सकाग	समीप
सच्चरय	हा३ ।१३	सत्यरत	सत्य लीन
सञ्चवाइ	દારાર	सत्यवादिन्	सत्य वोलने वाला
सच्चा	બ ાર, ર ,११	सत्या	सत्य भाषा
सच्चमोसा	<i>હા</i> જ	सत्यामृषा	मिश्रभाषा—जिसमे सत्याश और असत्याश का मिश्रण हो
सञ्चामोसा	<i>ভা</i> ব	,,	मिश्रभाषा—जिसमे सत्याश और असत्याश का मिश्रण हो
सच्चित्त	३७५४।सू०२२,५।१।३०,५।२।१३, १६,१०।३	सचित्त	सजीव
सजोइय	5 K	सज्योतिष्	अग्नि सहित
सजमाण	८ ।६२	सद्ध्यान	पवित्र ध्यान
सन्भाय	५।१।६३,८।४१,६१,६२,१०।६;चू०२। ७	-	स्वाध्याय
सढ सत्त	६।२।३	হাত	धूर्त अस्तित्व
W.L	४।स्०४ से =	सत्व	अस्तित्व

मूस सम्ब	स्पत	संस्कृत स्थ	क्रम्बार्य
धति	हाराद है	शक्ति	मासा
सत्तुज्ञ	१ण१।४	सक्तूक्री	सत् का पूर्ण
सत्य	दावर १ ।र	शस्त्र	मारने व हिंसा का सामव
	श राद	r)	तलगार आदि
सत्यपरिगम	अस्रु०४ से म	 शस्त्रपरिगत	विरोधी क्षरत के द्वारा बहुत
सद	नार्द रेशरर	शस्द	सस्य
	श्वामा १ ७		ਸ਼ਚੇਜ਼ਾ
सद्धा	দা६০	धवा	भवा
समि	प्रासंदर	सर्विम्	साथ में
प्रन्नि र	cenfly	देची	साकमानी
सन्निदेस	KIRIK	सन्निकेश	गौब
सन्निह्	है। है दिएं है ब्युव्य देश	सन्तिषि	सत्य, पेम आदि वस्तुओं का संग्रह
सन्मिहियो	?01 \$\$	सन्त्रिभ्दस्	सन्मिषि से
सिष्प	दार्थ	सर्पिय	भी
सप्पृरिस	चू रार्थ	चत्पुस्य	भेष्ठ पुरुष
सबीय	४स् =	सबीज	बीज आदि इस अवस्थाओं से मुक्त बक्त्यति
सबीयग	४स् =	सबीमक	बीज मादि दश सन्तयानी से मुनत बनस्पति
समिनम्	t	समिन्, सङ्गिन्द	दसर्वकास्त्रिक का दसर्वा अध्ययन
सम	राप्र राजधारारेर र ।ररेन्यू रार	सम	सम्भाग
	र १४,रर		कुल्य
सर्म	चू २।	समम्	साव
समझ्कंत	णूरमसो ६	समिविकान्त	बीठा हुमा
सम्म	रारे भाष्ट्र १ २ रेजारफ्योरारे० ४	भगण	साबु
	४६,१३ ६७,५१२।१ १४ ४० ४१	•	
सम्लबस्म	EIV?	श्रमण्डम	सामृत्य
सम नु गाण	असूर से १६,१० से २२,६१४०	सम् । बन्। बा	अनुभोदन करना
समत	पार्र	समास	सम्पन्न प्रकार से प्राच
समाउत	anship.	समायुक्त	समायुक्त
समान्य समान	शाराज चूरे⊭स्कोर	समायत	नामा हुमा
समा ज समायर	भारते साराधन्तारत वर वस्तान् राहर	समान सम ाना । स र	समान आवरण करता
समारंम	₹ ſ ſſſŖĠ ₹₹₹₩₹₽₽ ¥	. चन्। नान-पर् समारम्म	जारम जारम
	YEAR!	- 11 1	

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शन्दार्थ
समारभ	४।मू०१०	सम्- -आ- रम्	हिंसा करना
समारभत	४।सू०१०	समारभमाण	हिंसा करता हुआ
समावन्न	પ્રારાર	समापन्न	आया हुआ
	चू०१।मू०१	, 11	व्याप्त
समावयत	= ====================================	समापतत्	सामने आता हुआ
ममासे ज्ज	418 3	समाध्यित्य	आश्रित करके
समाहि	हाशाहर, हाष्ट्रासू०१,२,३,इलो०६, चू०२ा४	समाघि	समावान
समाहिय	प्राशास्द,दृह, =।१६,१०।१	समाहित	समाघि-सम्यन्न, समायानयुक्त
समीरिय	मा द े	समीरित	प्रेरित
सम ुवक स	प्रारा३०, मा३०, १०११म	सम्+उत्+कृप्	अभिमान करना
समुद्धर	१०।१४	सम्+उद्+हृ	उद्घार करना
समुपेहिया	<i>७</i> ।४४	समुत्प्रेक्ष्य	विचार कर
समुप्यन्न	<i>७१४६</i>	समुत्पन्न	उत्पन्न
समुप्येह	७१३, ८१७	समुत्पेक्ष्य	विचार कर
समुयाण	प्रारारभ, हाहा४, चू०राप्र	समुदान	भिक्षा
समुवे	धारा१	सम्+उप+इ	निकलना, उगना
समुस्सय	६।१६	सम ुच ्छ्र्य	राबि
समोसढ	६।१	समवसृत	आया हुआ, प्रवेश किया हुआ
सम्म	४।६, ५।१।६१, ६।४।सू०४, चू० १। सू चू०२।१३	०१, सम्यक्	भलीभाति
सम्मद्माण	प्राशास्ट	सम्मर्दयत्	कुचलता हुआ
सम्मिहिट्ठि	४१२८, १०१७	सम्यग्दष्टि	सम्यक्दर्शी
सम्मह्या	५।२।१६	सम्मृद्य	कुचलकर
सम्मय	द्धा ६०	सम्मत	सम्मत
सम्माण	प्रारा३५	सम्मान	भादर
सम्मुच्छिम	सू०४।सू०८	सम्मूर्ज्छम	बीज वोये बिना उगने वाली वनस्पति
Tree	४।सू०६	9)	जहाँ कही उत्पन्न होने वाला जीव
सय	प्राशिह, ७१५५	सत्	सञ्जन
सय सय	४।सू० १० से १६,४।२।३३	स्वय	अपने आप
त्तव संयण	পাহলী০৬,দ, ৩। ४७, দ া १३	शी हमान	सोना
W-1-1	२।२, ५।२।२८, ७।२६, चू०२।८ ८।५१	शयन	शय्या
166	2147		शयन

मूस शस्य	स्पस	सस्त्रस 🕶	शम्बार्य
स्यमाण	भारतो ४	सयान	सोसा हुआ
सयय	श्रीरीवेद दा४० शारीरवे श्रीतीरवे	सतव	निरन्तर
	रैप्, जू०२।१६		
सुयल	ELR.	सुबन्छ	सम्पूर्ण
सया	रार पारन्द्रशाहारेप श्रासारय, जार्य	्र सदा	सदा
	प्रक्त नावर, ४१ वर, धावाद, १० धाव		
	सू ५१सो ४; १०।३ ६,७ २१		
सरोर	१ ।१२ चू०१स्सो०१६	द्यरीर	दारीर
सरोधि	ध्य२२	सरीसुप	स्रोप
यक ागा	४ासू १ं⊏	ससाका	स्रोहे या काठ की सम्मर्ष
समिन्दिना समिन्दिना	4148	स्वविचविद्या	अहम-विद्या का जान
सम्ब	मार्	सर्व	सर
पञ्च सञ्चल्लो	दावर अर	स र्वतस्	सबसे
सन्दरपुद्धि	अ श्रप्	सङ्गास्यसुम्ब	काणीकी पश्चित्रता वासीका परिमार्जन
annage.	444	स्ववातय-सूदि	
***************************************	भारर रर	सर्वत्र ग	सर्वत्रपासी सबको बानमे बासा
सम्बक्ता	दारश जारा	सर्वेत्र	सब सगह
सुबक्द	नारे६	सर्वभाग	सिद्धान्त के अनुसार, सर्वपा
सम्बमान सम्बद्धी	अरे नारक दारहमो ७	सर्वेशस्	सब तरह से
	क्षश्रह	सर्वोत्कर्य	सबसे जन्मस्ट
सम्बुक्तस्य सरकार	धाराबद	स्वसादम	बीवराग की सामी-सम्बद
सस ्य द ससर्वद	असू रेल श्राराण नेवे जार	ससरका	समीन रम्थुन्त
ससार	अ देश	ससार	थान्य-कग-सहित
ससि	eititx	ग्रामि	शसाकु भान्य
प्रसिष्म <u>ि</u>	भस् १६ श्रारावेवे	सस्मिग	स्नेह-युक्त किसमें कूदें न टफ्कती हों वैसा
4.4.	•		गीसा
सह	रवारर	सह	सहने बासा
पह	शेवाद का १ । ११	सर्	सङ्गा
सहाय	चू रार	सहाय	सहाय
सहेर्च	राहाइ	सो दु म्	सहन करने के लिये
पहेत्रु	RITY	धहित्या -	सहूम करके सम्बद्ध
साद	चू रेसू रे 	साचि स्वाध	माया-प्रचान मेदा वार्षि
सारम	प्रमु १६, प्रारंतिक प्रदेश प्रवेशक प्रदेश प्रारंतिक १ वर्	1314	

			•
मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
सागर	८।३।१४	सागर	समुद्र
सागरोवम	चू० १।श्लो० १५	सागरोपम	दश कोडा कोडि पल्योपम परिमितकाल
साण	प्राशाहर, २२	श्वन्	कुत्ता
	७।१६	<i>11</i> _	अपमान-सूचक गव्द
साणी	प्राशाद	गाणी	सन की वनी हुई चिक
सामत	प्र1818,88	सामन्त	निकट
सामणिय	७।५६,१०।१४	श्रामण्य	साधुटव
सामण्ण	२।१,४।२⊏,५।१।१०,५।२।३०, चू०१।श्लो०६		23
सामण्णपुञ्वय	ર	श्रामण्यपूर्वक	दशवैकालिक का दूसरा अध्ययन
सामिणी	७।१६	स्वामिनी	पूजनीया स्त्री
सामिय	<i>૭</i> १૭	स्वामिक	पूजनीय र्व्याक्त
सामुद्द	३।८	सामुद्र	समुद्र का नमक
साय	४।२६	सात	सुख
सायग	४।२६	स्वादक, शायक	स्वाद लेने वाला, सोने वाला
सारक्ख	प्राराइ६	सरक्षत्	रक्षा करता हुआ
सारिस	चू०१।इलो०१०	सदश	समान
साला	७।३१	शाला	যা ৰা
सालुय	प्रारा१८	शालूक	कमल का कन्द
सावज	६।३६,६६,७।४०,४१,५४,चू०१।सू०१	सावद्य	पाप-सहित
सासय	४।२५,६।४।इलो०७	शाश्वत	ध्रुव
सासय	७।४	स्वाशय	अपना अभिप्राय
सासवनालिआ	प्राराहर	सर्षपनालिका	सरसो की नाल
साहट्टु	प्रशिक	सहृत्य	लाकार
साहण	प्राशहर	साधन	साघन
साहम्मिय	3108	साघर्मिक	समान आचार वाला साघु, सविभागी साघु
साहस	हारारर	साहस	उतावली करने वाला
साहा	४।सू०२१,६।३७,८।६,६।२।१	शाखा	डाल
साहारण	चू०१।सू०१	साघारण	सामान्य
साहीण	राइ	स्वाधीन	स्वतन्त्र
साहु	817, X, X181X, S3, 83, 83, X181X, X, F18	9	मुनि
सिअ	६।१२,७।४८,४६,८।५२,६।३।११,चू० ४।सू०२१	रा४ सित	इवेत चबर
सिगवेर	०थ।१।४,७।६	श्रु गवेर	अदरक
		•	•

मूल सम्ब	स्पत		
चि षा ण		संस्कृत क्य	वास्त्रार्म
सिंच सिंच	न।रे न	<i>चिङ्गाण</i>	नाक का मैस
	ना३€	सिष्	सींचना
सियम	रै।द	स ैन्यव	सिन्ध के पहाड़ की तसहदी में होने बाल
~ ~			स निज भमक
सिंबहि -	प्राद्रीकर	िसम्बी	सेमल की फली
सिक्स	जर धरार रे २	चित्रसम्	सीसना
सिक्समाण	धरार४	হিচ্নদাপ	धीसता हुआ
सि पदा ।	६।३ धरा१२ २१	विका	शिका
सि विद्यं ज्ञम	धाराष्ट्	शिकित्रमा	सी यक र
सिग्ध	धारार	स्स म्य	प्रसंसनीय
सिक्स	रे ।१४	सिम्	सिद्ध होना
सिणाव	वार प्रारार्थ, दाद०	स्नान	स्नान
	६।६३		स्नाम करने का एक संघ-पूर्व
सिमाय	६ ।६२	स्ना	स्नान करना
सिकार्यत	% 1% ?	स्न ात्	स्ताम करहा हुन।
सिणे <u>त</u>	#IRX	स्नेह	क्ट्यन्त सुस्य क्स्क्ज
स ित	धरा१२	सिन्त	धींचा हुमा
ਚਿਫ਼	भारेप्रधानास्त्रो ७	सिक	मुक्त
सिद्धि	भारभ रथ दादवन्दारार्थ	सिम्ब	मोश्च
चिद्रिम ग	रे।रेश्रुमारे४	सिद्धिमार्ग	मुक्ति का मार्ग
सिप्प	धारार्व १५	पिर प	कसा बादि कर्म कारीयरी
सिया	राजपारारेन ४ जर नर् नक्ष्या	२।१२ स्यात्	ক্ষাৰিত্
	वेर वेद दारद,४२; अ २दन्दा व ,२;	£ ¥45	
	श्राप्ता ह		
सिर	राशान १२	सिरस्	माचा
चिरी	शराजन्यू रेसको १२	श्री	सदमी
सिका	भारत-पारिष्यानार	चित्रा	प ष्टान
_	ना६		भोना
सिसेस	XUTTOX	स्सेव	चपड़ी बादि धंपासक हम्म
सिस्रोग	राशम् ४ ४.६ अ.च्.१सू०१	स्सोक	स्तोक क्रन्य का एक मेर
£	end fin	£	मर्गसा
सिं व स्मर	भारर	स्थि ६-०	चिम
विद्	धरव	शिक्तिम्	अ रिन

67

	स्थल	संस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	दा <u>४</u> ६	शीलीभूत	प्रशान्त
सीईभूय सीओदय	६।५१,८।६,१०।२	शीतोदक	ठण्डा पानी
	दादर, ा ५,५००० दादर,७।४२,=।२७	शीत	হত্ত
सीय -?		शील शील	शील
सील	E19918,95	शीर्ष	माथा
सीस	४।सू०२३,६।१।६	ा सह	सिंह
सीह	६।१। 5,€		श्रेष्ठ
सु	दार्थ	सु	आभूषण से सुसज्जित
सुअलिक्य	द ४ ४	स्वलकृत	पवित्र
सुइ	पा३२	হ্যুবি	
सुउद्धर	<i>७</i> ।३।३	सूद्धर	जो सुविधापूर्वक निकाला जा सके
सुए	१०।८	श्वस्	आगामी दिन
स्कड	७१४१	सुकृत	वहुत अच्छा किया
सुवक	राशहन	शुष्क	सूखा
सुक्कीय	७१४४	सुक्रीत	अच्छा खरीदा हुआ
सुगघ	प्रारा१	सुगन्घ	प्रिय गन्ध वाला
सुग्गइ	४।२६,२७	सुगति	सुगति
मुक्तिन	હા ૪ १	सुखिन्न	बहुत अच्छा छेदा हुआ
सुद्धिअप्य	३११,६१११३	सुस्थितात्मन्	सयम मे स्थिर आत्मा वाला
सुण	પ્રારાજબ,પ્રારા <i>ર્ચબ</i> ,૪ <i>રે,</i> ૬ા૪,૬,	हिशिरि० श्रु	सुनाना
सुणित्तु	चू०२।१	श्रुत्वा	सुनकर
सुतित्या	७।३६	सुतीर्था	अच्छे घाट वाली
सुतोसअ	राराइ४	सुतोषक	सहजतया तृप्त होने वाला
सुत्त	४।सू०१८ से २३,६।१।८	सुप्त	सोया हुआ
सुर्ता	१०।१५,चू०२।११	सूत्र	आगम
सुदसण	चू० १। इलो ० १७	सुदर्शन	मेरु पर्वत
सुदुलह	प्राशिष्ट	सुदुर्लभ	अत्यन्त दुर्रुभ
सुद्ध	प्राराप्रह्	शुद्ध	निर्दोष
सुद्धपुढवी	दाप्र	शुद्ध पृथ्वी	सचित्त पृथ्वी, जो विरोधी शस्त्र द्वारा विकार-प्राप्त न हो
सुद्धागणि	४।सू०२०	शुद्धाग्नि	इन्घन-रहित अग्नि, धूम और ज्वाला-रहित अग्नि
सुद्धोदग	४।सू०१६	शुद्धोदक	अन्तरिक्ष-जल
सुनिद्विय सुनिसिय	७।४१ १०।२	सुनिष्ठित सुनिशित	बहुत अच्छा निष्पन्न हुआ तीक्ष्ण

मूस शब्द	स्पत	सस्कृत इप	सम्बर्ष
गुप्तक	ज ार र	सुपषन	बहुत अच्छा पकामा
सुपन्न रा	४) सूरे से ३	सुप्र जन्त	सम्पन मानरित
सुञ्जिषिहिदिय	साराद्र०	सुप्रगि हिते न्त्रिय	समाहित इन्द्रिय गामा
मुभासिय	रारे॰,धरारेष्ठरावार४	सुमापित	सुमापित
सुमिग	디쏫	स्बन	्य प्प-पन्न
सुय	४म्बू०१,८१२ २१ शालाबु०१	থুব	मुना हुआ
	चू २।१		
	वारे० ६३,८।१।व १४ १६,८।२।२,।	im	आयम
	सू ३ ५१ सो ३ १ । १६		
सू य चा म	४ासू∙१ २,३	स्वास्थात	मलीमाति नहा हुवा
<u>सुयग्गाद्</u> धि	ध ारा १६	युव-प्राहिन्	आगम ज्ञान पाने का इच्छुक
सुव पभम्म	ध :२।२३	थुवार्थपर्गन्	गीवार्च बहुभूव
नुमसमा हि	श्राम् ३ र श्राम् ० रस्सो० रे	थुत स मामि	ज्ञान के द्वारा होने बहुना आदिनक स्वास्थ्य
सुर	utity	मुर	देक्ता
मुर दिस म	नू रा१६	मुरक ्षिठ	सुरक्ता किया हुमा
सुरा	धारावर	मुर ा	अनाज के पिष्ट (जूर्य) से बता हुआ मध
सुस्ट	eitr	पुरुट	क्ठा हुमा
सुष्ट	७१४ रे	मुसन्ट	बहुत मुन्दर
सुराम	मृ०१,इ स्तो०१४	सुलम	सुसम
मुनिक्कीय	MOSS	सुविक्रीत	जच्या वेषा हुमा
सुनिजीय	शताद्र, ११	सुमिनीत	सुनिनोद
स ुवि गुद्ध	धारासमें ६	सुनिमुद	क्रपन्त गुद्ध
सुविहिय	णू २।३	सुविद्वित	जिसका आवरण विधि-विवान सम्मत हो
मुस र् ट	दार्भ	सुसन्तुप्ट	सम्बुट्ट
सुसंबुद	† 10	मुसंकृ त	र्संबर-मुक्त
मुसमाउ त	417	मुखमामुक	बच्चनित्त
मुसमा दिइ टिय	atta.	मुखमाहितेन्द्रिय	बद्ध स्पक्ति सिसकी इन्द्रियाँ पवित्र हो।
मुसमाद्दिय	सारतन्त्राराद्यसम्बद्धसम् ४१ न्त	४ : सुसमाहित	समा षि पुर त वित्त वास्म
	धागरको ६१ ।१४७चू २।१६		_
मुस्मूस ———	धारारण्ड्यामम् ४	गुम्प्	सेवा करना
मुस्मूसमाय	धारे।१२	मुभूषमाण	सेवा करता हुमा
मु त्यू या	धरी१र अवस्थानसम्बद्धाः	धुभू पा	सेना
गुर	भारबन्धराद्रह, ११ १ ।११ न्यू २	ार भुषा	मुच

६६७

	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	ভাধ ⁸	सुहृत	बहुत अच्छा हरण किया हुआ
सुदृड		सुभर	अल्याहार से तृप्त होने वाला
सुहर	दार्थ इ.स. ११४ कर्मे २ १	युखावह सुखावह	हितकर
सुहावह	६।३,६।४।इलो०६	मुखिन् सुचिन्	सुखी
सुहि	२१ <u>४</u>	सूक्ष्म	सूक्ष्म
मुहुम	४।स्०११,६।२३,६१,८।१३,१४,१४	सूर्पक	मसालायुक्त, व्यजन
सूइय	प्रशिह्न	सूतिका	नव प्रसूत
सूइया	प्राशाहर		सुभट योद्धा
सूर	माद्र	शूर नेनी अस्मा	वाक्य का उपन्यास
से	४।सू०६,११ से १६, १८ से २३	देशी अन्यय	उपाश्रय
सेज्जा	प्राशान्७,प्राशान्,दा४७,ना१७,५२,	गुय्या	७ मान्त्रम
	हारा१७,हा३।४,चू०२।८	~ ~	श्चरीर-प्रमाण विछीना
	४।सू०२३	11	
सेज्जायर पिंड	राष्ट्र	शय्यातर पिंड	साघु जिसके घर मे रहे, उसका आहार
सेट्टि	चू०१।इलो०५	श्रेष्ठिन्	सेठ — ६०० ६०३
सेडिया	राशहर	सेटिका	खिंडया मिट्टी
सेणा	द्मा ६ १	सेना	सेना
सेय	२।७,४।सू०१,२,३	श्रेयस्	कल्याण
सेव	४।स्०१४,५।२।३४,८।६	सेव्	सेवन करना
सेवत	४।सू०१४	सेवमान	सेवा करता हुआ
सेविय	६।३७,६६	सेवित	सेवा पाया हुआ
सेलेसी	४।२३,२४	वौलेशी	मेर पर्वत की भाँति अडोल, अयोगी अवस्था
सेस	प्राशाहर,चू०रा१२	शेष	वचा हुआ
सोउमल	राप्र	सीकुमार्य	सुकुमारता
सोब	प्रारा६	शुच्	सोच करना
सोडिया	प्रारा३=	शीण्डिता	मदिरा-पान की आसिनत, उन्मत्तता
सोक्स	⊏।२६,चू०१।इलो०१ १	सीख्य	सुखकर
सोग्गइ	प्राशा१००,≂।४३	सुगति	मुगति
मोच्चा	२११०,४१११,४१११४६,७६	थुत्वा	मुनकर
सोच्चाण	દાશાશ્ક,દારાશ્ક	"	1,
मोच्चाण	¤I₹४	21	31
माय ****	हारा ३	स्रोतस्	प्रवाह
सार्रहिया	रांं।३४	सीराष्ट्रिका	सौराष्ट्र की मिट्टो, गोपी चन्दन
गोववनेन	चू०शस्०१	सोपक्लेंग	कप्ट या चिन्तापृणं

मूस सम्ब	स्वतः	संस्कृत कप	दम्बार्य
सोवण्यस	₹I≒	सौवर्षस	संबक्ष नमक
सोह	रा शिर्म	गुम्	स्रोमित होना
सोहि	শ ংশ	शोषि	যুদ্ধি
		द	
ह	पू १सू०१	हम्	संवाधक वस्पय
हंदि	ELR	देखी	श्रामंत्रज अर्थेक अस्मय
हर	રાષ્ટ	हर	जल्जुम्मी एक जनम बनस्पति
हण	६ १६-४१३८	त् न्	मारना
हत्य	असू १⊏२१	रुस्च	समूह, हाचा
	अासु०२१ २३-५।१।३२ ३५,३६,६८		हाम
	न्य नाक्ष्य ४४,१ ।१४		
इत्य ग	XINS	हस्तक	हाम
	प्रशिवर		म ुख-वस्त्रिका
हत्यि	भू १ ह्हा०७	हस्तिन्	हाची
ह म	श्रीरारेन धाराध्यक्ष-चू०रेस्सू०रे	ह्य	भोड़ा
हम	१ ।१३	ह्त	पीटा मग
हरतमुग	४)सू १६	वेसी	मूमिको मेदकर निकले हुए सक बिन्दु
इरिय	अस् ररन्धाराव रद्धरक्षप्रशासारह	हरित	दूव सादि चार्स
	व्यरर रेश्वर ।रे		
हरियाक	द्रारे ।३३	हरिताल	हरतारु
हरू	ज १र	हरू	मित्र को सम्बोभित करने का एक सन्द
हला	७ १६	ह का	ससी को सम्बोधित करने का एक सन्द
ह्य	वार्थ २६ धारेष्ठ १ ।१ ६१३	मू	होना
	पूरिक्लो १७ जू०२ ।७		
हम्बदाह	TITY	ह <u>म्पनाह</u>	जस्मि -
हर्सत	श्रारारेक	हस्त्	हैंस्ता हुना १. ३.३ क्लि क्लान को नेक्स हरते वासी
हस्स ुहरू	t R	हास्युद्धक	हैंसाने के क्लिने कुतूहरू पूर्व केप्टा करने वासा
हाम	नार्प,४	हा	धीन होना राज ि
हाणि	णू २ । १	हानि	हानि तीव निष
हासहस हाब	धार्षाः न्तर	हस्राहुस हाफ्य्	तात्र १९५ स्थामना पुरा वी
हास इस	भस् १२	हा स	हास्य
-	-		

ूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
ासमाण	७।१४	हसत्	हसता हुआ
र्गुलय	राश३३	हिंगुलक	हिंगुल
् ड्स	४।इलो०१,५।१ ।५,६।२६,२७,२ ६,३०,	~	हिंसा-कारक
	४०,४१,४३,४४, ८।१ २		
रुसग	६।११	हिंसक	हिंसा करना
इ म	४।सू०१६,८।६	हिम	पाला तुषार
इय	शसू०१७,५।१।६४,७।५६,≒।३६,४३,	हित	हित, सुख
	हाप्रास्०४वलो०२, हाप्राव्लो०६,१०१	? ?	
ोणपेसण	हारार् इ	ही नप्रेषण	गुरु की आजा का यथासमय पालन करने वाला
ੀਲ	६।१।२,६।३।११,चू०१क्लो०१२	हेलय्	अवज्ञा करना
ोलणा	3,01813	हीलना	अवज्ञा, निन्दा
ोलयत	<i>हा</i> ११४	हीलयत्	अवज्ञा करता हुआ
ोलिय	£1813	हीलित	ति रस्कृत
	रा३	खलु	निश्चय
	७।१६	हे	सम्बोधन
ਭ	प्राशहर,हारार०,हाप्रासू०७	हेतु	कारण
₹ 6	चू०१।इलो० १ ३	अघस्	नीचा
मत	३।१२	हेमन्त	हेमन्त ऋतु
Ť	२।५,८,४।इलो०१ से ६,४।२५,५।१।६	., ਮ੍ਰ	होना
	५७,५६,५०,६१,६४,५।२।१२,३२,		
	६१६०, ७।२६,४०,४१, ८।१।१४, १०)\ X ,	
	चू०१।सू०१, चू०१।श्लो०२ से ६, चृ	० २।४	
ì	७।१६	हो	सम्बोधन-सूचक
ोउकाम	चू०२।२	भवितुक ।	मुक्त होने की इच्छू,
ोयव्वय	मा३	भवित	होना
ोल	७।१४,१६	देशी • "	पु०, अपमान
ोला	<i>બા</i> १६	देशी	स्त्री०, अपमान

नुस भाग	स् वस	तत्त्वत क्ष	सम्बद्धार्थ
सोवज्यस	है।द	सीवर्षक	रोक्स मनक
संम्ह	e ititx	भूम्	सोनित होता
सोहि	<u> प्राचित्र</u>	सोचि	चु बि
		τ	
हं	प्∙१।सू १	हम्	संबाजक जन्मन
हेवि	₹ ſ ¥	देशी	आसंत्रम वर्षेत्र सम्बन
हर	२।€	££	जसकुम्बी एक बस्तव वक्तनि
हण	६।१ -८।३८	हन्	मारना
हरू	४)सू १⊏२१	हुस्त	प्रमूह हाजा
	असू २१ २३ श्राहा३२,३४ ३६,६८		हान
	5% 51% እ ጀኒ የቀነ የ %		
ह ्य ग	भारे।ऽ≒	हरक	हाच
	प्र शिव म		भ ुव-वरित्रका
हत्य	मू०१ इस्तो ७	हस्तिन्	हाची
ह म	शाराहर दाराष्ट्र चू०रेस्टू०रे	ह्य	चोड़ा
ह्य	१ ।१३	हत	पीटा पपा
त रतनुग	भर्ष १६	देखी	मूमिको येक्टर विकटे हुए कर-कि ई
हरिय	शस् २२ धाराव २६ २६,४७,४।२।१६	हरित	হুৰ শাৰি শাৰ
	जारेर रेध रे∙ावे		
हरिवास	प्रारावेष	हरिताल	हरतास
₹#	ખે ર	ह् क	मित्र को सम्बोलित करने का एक कर्ण
हका	भ १६	त्रम ा	सची को क्रम्बोबित करने का एक क्रम
ह्य	दार्थ रह दाहाफरेशर में रेवे	मू	होना
	भू शस्तो०१७ मू २ ।७		6
हम्बद	दार्भ	Emilia	अगिन
त्र ंत	प्रारीहर	∎सर्	हुँसता हुना १ २ २ ० २ ० ० ० ० वर्ग केवा काले पास्त
ecopea	१ । २	Election.	हैताने के किने ब्रह्मण पूर्व नेका करने वाला
इाम	चरेश,४	€ T	शीन होना ———
हाचि	णू राह	हार्वि	হ্বাদি বীয় শিশ
fire.	EI (10	्रता <u>र</u> ्थ राज्य	दाम त्यन त्यालमा, सुमन ि
हार हास	भार्य १२ मार्थक	हारम् सम	Elea

टिप्पणियों का अनुक्रम

	176%	टिप्पणी	आधारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी
आधारभूत	पृष्ठ सख्या	सख्या	शब्दादि	संख्या	संख्या
शब्दादि	282	१०१	अद्रिय कटओ (५।१।५४)	२७६	२०४
अइमूर्मि न गच्छेज्जा (५।१।२४)		७४७	अद्वियप्पा भविस्सिस (२। ^६)	३८	४०
अइवाएं (४।सू०११)	१४६	४२	अणज्ञो (चू०१।इलो०१)	ሂሂ३	१६
अकुमेण जहा नागो (२।१०)	38	}	अणाइण्ण (३११)	ሂሄ	U
अगपच्चग मंठाण (८१५७)	४५४	१६१	अणाउले (४।१।१३)	२२६	ሂട
अडया (४।सू०६)	१३८	२२	अजायणे (५।१।६)	२२४	४३
अबिल (५।१।६७)	२=२	२१८	अणायार (५।३२)	४३४	६२
अकिप्पय किप्पय (५।१।२७)	२४४	११५	1	५६६	१६
अकप्पिय न इच्छेजा (६।४७)	३५०	६६	अणिएयवासो (चू०२।५)	<i>५५७</i>	३ २
अकाल न विवज्जेत्ता (५।२।४)	785	5	अणिभिष्मिय (चू०१११४)	£8	३८
अकिचणे (८।६३)	४५५	१८३	अणिव्वुडे, सचित्ते, आमए (३१७)		
अकोउहल्ले (६।३।१०)	880	२३	अणु वा थूल वा (४।सू०१३)	१५४	ሂሂ
अक्कुहए (६।३।१०)	४६६	38	अणुदिसा (६।३३)	३४७	५६,
अकोसपहार तज्जणाओ (१०।११)	प्र३१	४०	अणुन्नए (५।१।१३)	२२५	ሂሂ
अक्लोडेजा'''पक्लोडेजा (४१सू०१६)	१६४	50	अणुन्नवेत्तु (५।१।८३)	२७४	२०२
अखड फुडिया (६।६)	३३४	१२	अणुफासो (६।१८)	३३६	३३
अर्गाण (४।सू०२०)	१६५	58	अणुव्विग्गो (५।१।३)	२ १ ६	१३
अगुणाण (५।२।४४)	३१४	६७	अणुसोओ ससारो (चू०२।३)	४६८	3
अगुत्ती बभचेरस्स (६।५८)	३५४	द्रप्	अणुसोयपद्विए (चू०२।२)	५६६	४
अग्गबीया (४।सू०=)	१३६		अणेगजीवा पुढोसत्ता (४।सू०४)	१३५	१५
अचित्त (५।१।८१)	२७३		(117112)	३१३	६४
अचियत्त (७।४३)	38 <u>x</u>		Company and and Colors (Clare C)	१३८	२ १
अचियत्तं कुल (५।१।१७)	२ ३५	•	(2012)	४३१	50
अच्चिबल (५।१।७६)	ইও:			४४२	१५७
अचि (४।सू०२०)	१६			४४४	१३०
अच्छण जोएण (८।३)	88		अत्तसपग्गहिए (धा४।सू०४)	४०७	१०
अच्छान्दा (२।८)	2		अत्तसमे मन्नेज (१०।५)	५२६	२०
अज्जपय (१०१२०)	प्र३		, अत्तहियद्वयाए (४।सू०१७)	१५७	६१
अजमप्प (१०।१५)	प्र३		६ अत्थगयम्मि (५१२५)	४३१	હદ્
अज्मोयर (५।१।५५)	२६			४४२	388
बद्ठ (≒।४२)	88			२७०	१८६
बहुावए (३१४) 169			३ वित्यहु (१०।७)	५२७	70
±0 <i>0</i>					

आपारभूत सम्बद्धि	पुष्ठ स स् या	टिप्पणी संस्था	साधारभूत सम्बादि	पुष्ठ संस्था	टिप्सनी सन्पा
मदिन्गदाणायो (असु०१३)	१४३	***	अपिप्सो (दार्भ)	४२८	€1
	450	28	अप्योगही (पू•२।४)	प्र७∙	3.5
मदीजनित्ति (ध३।१०)		₹€	सन्तर्भः (५११६५) सनोद्धियं (५११६५)	414	ς³
अधामो (बू०शह्सो०१६)	ሂሂ፟፞፞፞		-	YX 4	रैन४
मनियामे (१०११)	***	¥5	अस्मपुदायगमे (८।१६)	• •	·
सनिसेग (१०१३)	४२४	₹¥	म्यानिस्त्रं काउस्सग्यकारी (स्ट्राम्य)	¥ o ?	२७
भन्तं (अ४)	र्ष	9	(बू०२ा७) विक्तिसर्ग निस्किगः गया	4.4.	
सन्नद्व पगर्व (प्राप्त १)	ME	१४६	(बॅ॰री३)	१७२	74
अन्तद्व पर्वत्तं (४।११९७)	२द१	२१४	म्रमिगम (धाराई)	***	२७
मन्तरम (धारा६)	प्रकर	₹•	अभिगम्बुसमे (धरे।१४)	YEE	३ २
अन्तरम सरम्परिकर्ण (अमू०४)	१३ ४	१३		३८३	२२
अन्तपरीत वा तहणमारे			विमिनिस्म (७१७)	7 9	Ę
उनवरणनाए (असू २३)	रूपर	१२•	अभिरामयंति (धारास् ३)	रूट	11
सन्त यरामनि (६।१८)	48	3 X	विमह्हाणि (शर)	340	¥
क्सामी कि काही (४११०)	309	१ ४२	ममूहमानो (धारार)		5 x
मन्नामउ ञ्स (ध३१४)	YEY	ø	वमोण्यद् (६१४६)	aye.	२५
म म (जूराय)	प्रदृष्ट	१७	माम्मसासि (पू २।७)	प्रकर	१ =२
मन्त्रायउञ्सं पुस्तिप्पुसाय (१०११६)	444	भूद	अममे (पा६६)	YX 5	Y-1
	२न१	218	अमुन्सिमो (५।१।१)	२१ १	₹
भवरिसाइम् (४।१।६६)	YES	ર∙	अमूढे (१ १७)	४२७	2.3
व्यक्तिम् (धारा)	WW	१२४	बमोहदंसिगो (६१६७)	₹ १ €	ሂጂ
अपुण्यमो न मारेष्य (दार्थ)		₹₹0	व्यक्तिरो (दारक)	४२६ १७३-७१	१२८ १२६
अव्यं पि स्तु प्रापुर्य (१।१।६६)	7 5 4	₹₹	अयतनापूर्वक चलनेवाला (४वलो १ से ६)	total	• •
मप्पं व्यु (६।१३)	३३७			ሂሂቔ	₹
क्षणं वा बहुवा (शसू १३)	१४३ २ १ ६	५४ ८ ३	अयसी (जू १ इसी १३) जयानगडुर (११२१२)	२१ व	Z.
क्षप्यचा मार्क्सगुरे (४।१।१८)	747		बर्स (वर्ष)	Y 3	9 १
अपन्यो वा कार्य वाहिर वा वि पुग्पर्ड (श्रासू २१)	१६व	१०प	अरसे (धारे।हेद)	२८≹	२२३ १७१
वयतेषं (बू १ हको १२)	XXX	२ ४	क्षत्रं परेचि (ना६१)	424	43
म्यमासी (दार्ड)	४३२	κţ	अस्तर्ग (शस् २)	720 144	4 8
ब्रप्परप् (१४४७)	277	*	असोस (१ ११७)	124	१५
अप्यक्त्रिके (श्रारारह)	२२⊏	χo	सकोतुए (धरार) अस्कीनपुत्तो (चा४४)	YYE	१ २२
श्रमा करु समर्थ रनिक्यम्यो	E) =19-2	ŧ٧	अविद्या (अधि)	HY	6-4 6-4
(ब्र २११	१७४ (३ ३१६	₹ • ¥	सबि (पार्ष)	YALR	१ १ ५ २ १
भप्यार्थ (६१६७) भ्रप्यार्थ बोसियमि (शस् १०)	344	_	_म (१(२।१६)	४६२	ξα
अप्ति चार्ययम् (ग्रेप्	YEL	_	भनिकेष्य (१ ।१)	发琴	,

आधारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी	आधारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी
शब्दादि	सख्या	संख्या	शब्दादि	सल्या	सख्या
अव्विक्तिण चेयसा (५।१।२)	२१६	१२	आय उवाय (चू०१।श्लो०१८)	४५७	3 <u>x</u>
अव्वहियो (८।२७)	४३०	७३	आयके (चू०१।सू०१)	५५२	3
असिकलिट्ठेहिं (चू०२।६)	१७३	३०	आययद्विए (धारासू०४)	४०८	११
असजमकरिं नच्चा (४।१।२६)	२४६	३११	आययट्ठी (५।२।३४)	३१०	५२
असबद्धे (८।२४)	४२७	32	आयरियउवज्भायाण (६।२।१२)	308	3
असभतो (प्राशाश)	२१ ३	₹	आयरियसम्मए (=1६०)	४५६	१६्६
अससत्त पलोएजा (५।१।२३)	२४०	33	आयाण (५।२।२६)	२४४	११२
असविभागी (धारा२२)	४५४	₹X	आयारगोयरो (६।२)	३३३	৩
अससट्ठेण ससट्ठेण (५।१।३५-३६)	२५३	१३६	आयारपरक्रमेण (चू०२।४)	४६८	११
अससट्ठे ससट्ठे चेव बोघठ्वे (४।१।३)	४) २५२	१३७	आयारप्पणिहिं (८११।	४१५	9
असइ वोसट्टचत्तदेहे (१०।१३)	५३२	४६	आयारभावदोसन्तू (७१३)	३८१	१७
असण वा पाण वा खाइम वा			आयारमद्वा (६।३।२)	४६२	२
साइम वा (४।सू०१	६) १५६	६०	आयारो (६।६०)	३ ሂሂ	55
असिणाणमहिद्रुगा (६।६२)	इप्र७	દદ્દ	आयावयति पडिसलीणा (३।१२)	१०२	५६
अह च भोयरायस्स (२ । ८)	३६	₹७	वायावयाहि (२।५)	३२	२४
अहागडेसु (१।४)	१४	२०	आयावेज्ञा पयावेज्ञा (४।सू०१६)	१६५	55
र्जीहंसा (१।१)	७	४	आरहतेहिं हेर्ऊहिं (धारामू०७)	प्र१०	२२
अहिन्नग (८१४६)	४४७	१३६	आराहयइ (६।४।सू०४)	<i>७०</i> ४	3
अहिष्णिउ (४।सू०१)	१३२	3	आलिहेज्जा (४।सू०१८)	१६१	७२
अहिट्ठए (८ ।६१)	४५७	१७४	आलोए भा य णे (५।१।६६)	250	787
,, (हाप्रास् ,४)	४०५	१३	आलोय (५।१।१५)	२३०	६५
बहुणाघोय (५।१।७५)	२७२	१६३	आवियइ (१।२)	१०	3
अहुणोविलत्त उल्ल (५।१।२१)	२३६	83	वावीलेना पवीलेना (४।सू०१६)	१६४	न्द
अहो (५।१।६२)	२८०	२०६	आसदी (३।५)	८ १	३ 0
अहो निच्च तवोकम्म (६।२२)	३४४	88	आसण (८।१७)	४२३	३८
आइण्ण (चू०२।६)	५७०	२१	आसवो (चू०२।३)	<i>५६७</i>	<u>দ</u>
आ डरस्सरणाणि (३।६)	03	३७	आसायण (६।१।२)	४६७	3
आउस (४ ।सू०१)	१२६	8	आसालएसु (६।५३)	३४२	<i>છછ</i>
आगमसपन्न (६।१)	३३१	३	आसीविसो (धारी)	४६६	१४
आजीववित्तिया (३।६)	८६	₹ ¥	आसुरत्त (८।२५)	४२८	६५
आणाए (१०।१)	५२१	ર	बाहारमझ्य (८।२८)	४३१	৩৯
वामुसेका'''सफुमेक्जा (४।सू०१६)	१६४	ፍ ሂ	आहारमाईणि (६।४६)	३५०	६७
आयइ (चू०१।श्लो०१)	ሂሂ३	१७	आहियग्गी (६।१।११)	४६६	የ ሂ

माबारमूत सम्बादि	पृष्ठ संस्था	दि व्यजी	मानारमूर	पुष	टिप्पनी
माहुई (रा१।११)		स स् या	वास्त्रावि	सस्या	त्तर म
-	A£\$	१६	र्चीत्तम् (न११)	४२०	₹€
इमले (४मू २)	668	٩	र्जीतम (नारेश)	४२१	**
इ गार्स रासि (शराष	२२२	३ २	उदरम्सं वप्पगो कार्यं (८१७)	४१८	{ 9
इंदियाणि जहामार्ग (१।१।१६)	२२१	प्रदे	च्यउस्लं बीयसंसत्तं (६ १२४)	144	Å ≓
इच्येव (२१४)	38	२२	उ न्बो रचे संसिणि द ं (प्रारे।३३)	₹ X ●	154
रप्पति (भासू०१)	†¥†	41	उन्मं (असू ११)	१६२	जर्
ब्हार्स (श्राराद्य)	२६५	₹७ ४	क्वगदोणिनं (७२७)	दैयद	AI,
इड्डि (१०।१७)	が事業	₹¥	क्श्मिम (८११)	YEE	२४
स्त्वंपं (दारा७)	211	72	व्ह सियं (३।२)	ጂሄ	£
इत्योजो यावि संकर्ण (६१५८)	3 22	ج و	उद् सियं (१∙।४)	xex	ţc
इत्मीपसुधिवज्यि (नार्१)	wt	₹ V Ę	उपान्नवुम्बेणं (१सू १)	XX •	ŧ
इत्योविगाहुओं (पार् ३)	wt	१४२	डव्यमं (प्राशिष्ट)	२०१	35
इसिमा (६१४६)	388	६६	उप्पिमोदगा (अ२१)	PER	17
यह (शाम्बर्श)	પ્રક્	· ;	ख्युक्स न विकिम्स्य (शशि २३)	711	ŧ<
•इस्सोगहुयाए परसोगहुयाए (धारासू ६)		१७	उक्सिया (श्रासु १)	१३६	२८
उईरन्ति (६।३८)	ave.	43	अंग्मेर्म (६।१७)	३३८	२६
वर्वपसम्ने (ध६८)	\$60	2.4	उमर्प (vitt)	रेनरे	{ \$0
र्वर्ष (६१२३)	¥ २६	ሂፍ	उम्मीसं (४।१।४४)	२६१	tzt
चे द्धं (१ ।१७)	प्रदेख	63	चयरे देते (मार्ट)	¥RR	5 3
उनेम्बा (असू २∙)	१६६	89	उद समासेग्जा (ना४१)	1017	158
उनमा (अमू २)	१६६	et	उसर्ग (४।११८८)	रेम्ब	२२६
उस्कट्ठं (प्राराहेष)	717	114	उविषय (७२१)	1 55	Ą
उरमञ्ज (२१९१६०) उ ण् वारमूर्मि (दा १७)	4 23	34	उपयार (रारार)	४ ८३	1
उच्चावर्य पार्च (४।१७%)	२७१	?2	उनकरम्ब (शराप्र)	You	5
उच्छानं (धाराहरू)	₹ ₹	``•	जनगदमा (४)मू ६)	₹¥#	२१
उच्छुनः (स्तरादः) उच्छुनः (३१७)	et	ie	उम्संव (१ ।१)	XX	10
उन्द् रोमणा गहोदस्य (४१२९)	१८८	848	उत्रसंपरिकत्ताणं विद्वरामि (धानू १७)	₹1,5	43
उन्धनम्म (धर)	111	, ','	उबसमेज (८१५)	¥35	t t
बन्यसिन्स (चार) बन्यसिन्स (श्राहेरिहे)	7 1 Y	१६७	सम्बन्धि हुने कोई (दारद)	xX	१•२
बाजानेक्द्रा (शसू २०)	144	93	उदस्सए (अ२ ६)	3=5	٧c
उग्रान्थ्या (राष्ट्र)	13	**	उनहिणामनि (धरा१=)	¥¤₹	२४
उम्बुस- (४१२०)	TEE	144	जबकिम्मि अमुच्यिए असिद्धे (१ ।१६) जसिकोटमं सत्त प्रामुपं (नाई)	¥₹¥ Y₹<	\$\$
র্যানে (খাংখে)	242	11	उत्पत्तिया (१)१।६३)	244	112
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		• •	a and an an		

<b>७७३</b>
------------

आघारभूत शब्दादि	पृष्ठ सख्या	टिप्पणी सख्या	आघारभूत शब्दादि	पृष्ठ सख्या	टिप्पणी सख्या
उस्तिचिया (प्राश६३)	र६५	१७०	कण्णसोक्खेहिं (८।२६)	358	<i>६७</i>
कमे (५1१1३ ^३ )	२५०	१२६	कब्बडे (१।५)	ሂሂᢃ	१⊏
	१७१	१२२	कम्महेउय (७४२)	388	ĘE
एगत (४।सू०२३)	२२६	68	<b>कम्मुणा</b>	१८६	१६९
एगत (५।१।११)		४७	कयिवक्कय विरए (१०।१६)	प्र३६	٠, ٠, ٠ ٤٥
एग भत्त च भोयण (६१२२)	३४४	i	करग (४।सू०१६)	१६३	50
एमेए (१।३)	90	१२		२२७ २२७	५१
एय (७।४)	३७४	Ę	कलह (प्राशाश्य)		
एयमट्ट (६।५२)	३५२	७६	कल्लाण (४।११)	१८१	የሄሂ
एलग (५।१।२२)	२३६	६३	कवाड नो पणोल्लेज्जा (५।१।१८)	<b>२३७</b>	<b>5</b> ሄ
एलम्यय (५।२।४८)	३१५	७१	कविट्ठ (५।२।२३)	३०७	४३
एव चिट्ठइ सन्वसंजए (४।१०)	३७१	१४१	कसाय (५।१।६७)	२८१	२१७
एसणेरया (१।३)	<b>१</b> ३	१५	कसाया (८।३६)	४३७	१०५
एसमाघाओ (६।३४)	३४८	५८	कसिणा	४३६	१०४
ओग्गहसि अजाइया (५।१।१८)	२३६	দ০	कह च न पबघेज्जा (५।२।८)	३००	१४
ओमाण (२।६)	५७०	२२	कह नु कुज्जा सामण्ण (२।१)	२५	9
ओयारिया (५।१।६३)	२६५	१७३	काएण (१०।१४)	५३४	38
ओवत्तिया (५।१।६३)	२६५	१७२	कामे (२।१)	२४	Ę
ओवाय (५।१।४)	२१६	२०	कायतिज्ज (७१३८)	२६३	<del></del> ξሂ
ओवायव (६।३।३)	४६३	ሂ	कारणमुप्पन्ने (५।२।३)	785	૭
क्षोस (४।सू०१६)	१६३	ଓଓ	काल (६१२१२०)	४८३	२८
ओसक्किया (५।१।६३)	२६४	१६६	कालमासिणी (५।१।४०)	२५५	१४४
थोसन्नदिट्ठाहडमत्तपाणे (२।६)	५७०	२३	कालेकाल समायरे (५।२।४)	२६६	3
ओसहीओ (७१३४)	३६१	ধূত	कासवनालिय (५।२।२१)	३०५	३६
क्षोहाण (१।१)	ሂሂ၀	२	कासवेण (४।सू०१)	१३०	₹
ओहारिणि (६।३।६)	४६६	१७	कि मे परो (२।१३)	५७४	<b>३३</b>
सोहारिणी (७१४४)	३६८	দই	कि वा नाहिइ छ्रेय पावग (४११०)	१८०	१४३
कते पिए (२।३)	२७	१२	किच्च कज्ज (७।३६)	३६२	६३
कटमूले (३।७)	83	४०	किच्चा (५।२।४७)	३१५	৬০
कवल (८।१६)	४२२	३४	किच्चाण (धारा१६)	४५३	२७
कसेसु (६।५०)	३५०	६९	कित्तिवण्णसद्दसिलोग (६।४।सू०६)	30%	१८
ककक (६।६३)	<i>७</i> ४६	६५	किलिचेण (४।सू०१८)	१६१	90
कहुय (५।१।६७)	२८१	२१६	किविण (५।२।१०)	308	१७
कण्णसरे (६।३।६)	x3x	१२	कीयगड (३।२)	ሂሂ	3
170					

भाषारकूत सन्दर्भि	कृष्ठ संस्था	वि न्यूपी संस्था		90	
मतूर्र (रारा११)	xes	**************************************			_
इ गालं (४मू०२ )	१६५	۲۹ وه	र्जेल्य (च११)	N.	K-
इ गर्ल रासि (श्रारा७	२२२ २२२		र्वीतन (दारेष्ट्र)	Add	
इंदियाणि जहामार्ग (श्रा११३)	२२ <b>१</b>	₹?	व्यक्तनं अध्यक्तो कार्व (वाक)	Ağer	•
इण्लेब (२१४)		४१	व्यवसर्व बीक्तंत्रतं (६१२४)	14	*
इञ्चेसि (शमू०१ )	₹ <b>१</b>	२२	कामोत्ते ससिनियं (शरे।३३)	<b>T</b> .	(44
इट्टार्स (१।१।६४)	txt	₹₹	उर्ग (धम् ११)	144	-
पद्धि (१ ।१७)	२६५	tur	व्यक्तोनिर्ण (७२७)	<del>}</del>	₩.
स्त्रीयं (६१४१७)	प्रकेष	€¥	उत्पामिम (ना११)	ALC	**
	* * * *	₹₹	व्य तिर्ग (१।२)	£A.	•
दरनीओ यानि संकर्ष (६१४८)	<b>3</b> 44	<b>15</b>	अहें तियं (१०४)	大牧	(4
द्रत्योपमुनिवन्त्रियं (दाद्र१)	ME	tve	जन्मानुषसेषं (१।सू १)	77.	t
स्त्वीविग्गहको (न्तर्ड)	XXX	१४२	उपानं (५।२।१४)	3+8	#4
इसिना (६।४६)	₹ <b>Y€</b>	44	उप्पिकोचमा (७२१)	349	44
वह (धारानू १)	X0K	t	उन्पुत्रसं व विकिन्द्रार् (शरीरह)	717	-
क्रमोगहुवाए परलोबहुबाए (शासू•६	) ૧૯	₹७	उम्मिना (४।तू∙१)	195	-
बईरन्ति (६।३८)	देश€	44	अम्मेर्स (६।१७)	114	*
<b>ब्रह्म</b> सन्ते (११६८)	44	2.5	तमयं (४१११)	रेनरे	7-00
र्यं (दा२३)	४२६	×4	उम्मीसं (४।११४४)	*41	<b>Sept.</b>
ज्बं (१ ११७)	ሂቼው	<b>63</b>	उपरे इति (नार्ध)	YER	-
वंकेच्या (धानू २०)	144	₹७	उद समातेच्या (बारा)	***	\$4W
क्लर्स (धानु २ )	155	25	क्ल (श्रीरेट्ड)	<b>FEX</b>	775
उत्तर्क (५१११३४)	२४२	111	क्लिए (भ२३)	144	Þ
बण्यारवूमि (८१७)	४२२	<b>३६</b> [	ज्यवारं (शरार )	And	10
उच्चाममं पार्न (१।१।७१)	२७१	₹€•	उपयम्बा (धराप्र)	Ages	•
जन्मुनोर्ड (प्राराहरू)	<b>२ ३</b>		उपनादमा (¥ानू €)	<b>(36</b> )	**
उन्मुनंदे (३१७)	Et.	3.5	क्तारी (१ ।१ )	280	*
बच्चाननाम्भोक्त्य (४१२६)	१८८	१६४	ज्यसंपरिवतानं विद्यपि (शबू •१७)	₹¥#	R
बच्चमम्ब (६१)	399	¥	<del>ञ्चतनेन</del> (८ा३≈)	444	t-t
बरवानिया (४१११६३)	२६४	\$60	जनकर्मन हमें कोई (यारेक)	M	fol
डस्सलेक्स (४१वू०२०)	\$44	ee	क्ल्प्स्य (भरश) क्लिप्स्यनि (श्रेप्तरेष)	Sec.	<b>64</b> Am
ज्ञ्युदनियो (श११)	१२	XX	कार्यकात (धरा(य) कार्यकात अपुण्यार समित्रे (१०१९)		<b>10</b>
कर्तेन्द्र (सं५०)	tet.	t SX	र्वाजनेकां वस्त कहार्य (वा६)	Age	11
जीन (शरहर)	रदर	160	अवनिकत्त (धरादेश)	444	tu

<b>आ</b> घारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी	आघारभूत	<b>.</b> पृष्ठ	टिप्पणी ———
<b>श</b> ब्दादि	संख्या	सख्या	शब्दादि	संख्या	संख्या
छद (धारा२०)	४८३	30	जा य (६।२२)	३४४	<b>ሄ</b> ሂ
छदमाराहयइ (६।३।१)	४६२	8	जा य वुद्धेहिंऽणाइन्ना (७१)	४७६	77
छदिय (१०१६)	प्रस	३२	जायतेयं (६।३२)	३४६	५२
छत्तस्स य घारणद्वाए (३१४)	৩२	२५	जाल (४।सू०२०)	१६५	<i>ξ3</i>
छन्नति (६।५१)	३५१	৬३	जावज्जीवाए (४।सू०१०)	१४२	३३
छ्वि इय (७।३४)	३९१	32	जिणमयनिउणे (६।३।१५)	338	३१
छसु सजया (३।११)	२०१	४२	जिणवयण (६।४।७)	प्र१०	र्ड
न्छाया (धारा७)	४७=	9	जिणसासण (८।२५)	४२८	દ્દ&
छिन्नेसु (४।सू०२२)	१६६	१११	जीवियपच्चवेण (१।१६)	<i>५५७</i>	३४
ञ्चिवार्डि (५।२।२०)	३०४	₹४	जुगमायाए मिंह (५।१।३)	२१७	የሂ
जगिनस्सिए (८।२४)	४२७	६०	जुत्तो (८।४२)	४४१	११५
जढो (६।६०)	३५५	58	जुद्ध (प्राशाश्र)	२२७	५२
जय (५।१।८१)	२७३	१८७	जुव गवे (७१४)	३८७	38
जय चरे (४।८)	१७६	१३२	जोग (८।५०)	885	१४१
जय चिट्ठे (४।८)	१७६	१३३	जोगसा	४२३	४०
जय चिट्ठे	४२४	<b>४</b> ४	जो त जीवियकारण (२।७)	३६	₹X
जय भासतो (४।८)	१७६	१३७	जो सब जीवों को आत्मवान् मानत	ा है	
जय भूजतो (४।५)	१७६	१३६	(318)	१७७	१३८
जय सए (४।८)	१७६	१३५	टालाइ (७१२)	380	५३
जयमासे (४।८)	१७६	१३४	ठाण (धारा१७)	४८१	38
जयमेव परक्कमे (५।१।६)	<b>२</b> २१	२८	ठियप्पा (१०।१७)	<i>ष्ट्र</i>	६५
जराउया (४।सू०६)	१३८	२४	डहरा (६।३।३)	४६२	ą
जिल्लय	४२३	४३	ण य रूवेसु मण करे ( ८।१६ )	४२४	જા
जवणद्वया (६।३।४)	४६३	£	णेडिणियाणि (धारा१३)	४८०	१२
जस (५।२।३६)	388	प्र६	तण (४।सू०८)	१३७	१८
जसोकामी (२।७)	<i>₹</i> ४	३४	तणगस्स (५।२।१६)	३०३	38
जाइला (=।४)	४१७	85	तणरुमव (८।१०)	४१६	२३
जाइपह (६।१।४)	४६६	१२	तत्तनिब्वुज (५।२।२२)	३०६	४०
जाइपहाओ (१०।१४)	५३४	प्र१	तत्तानिव्वुडमोइत्त (३।६)	55	३६
जाइमरणाओं (श४७)	प्र११		' '	२४३	३०१
जाए (८१६०)	४५५		, , ,	४ሂሂ	१६८
जाए सु (४।सू०२२)	१६६			३७८	१०
-जाणमजाण वा ( ६-३१ )	४३४	€0	तरुणिय (५।२।२०)	४०६	37

मापारमूत धम्बादि	पृष्ठ सस्या	दिप्पणी सम्बद्ध	आभारमूत गम्बार्वि	पृष्ठ	<b>टिप्पची</b>
भीयस्य (धारे)	४६७	<b>सस्</b> या ६	गिहिकोर्य (ना२१)	<b>सस्</b> या ४२०	सम्मा ४१
कुतकुष (धारे।१३)	₹ <b>१</b> १		1	¥ <b>?</b> ₹	
		₹ <b>₹</b> ¥	मिहिजोर्स (१०१६)	४२७	₹ <b>४</b>
कुण्डमोएमु (६११ ) कर्णा कर (५८२१४४)	द्रश	90	विद्विणो बेमावडिय (३।६)	ε¥	ŧy
कुमुर्य वा (धरारे४)	₹o१	₹	पिहिणो वेयावदियं न कुच्चा (२।६)		₹ <b>₹</b>
हुम्मास (१।१।६८)	२८५	<b>२२</b> ६	गिहिमत्ते (३।३)	<b>ξ</b> χ	<b>†</b> 0
हुम्मो स्व अस्रोग पमीणगुत्तो (८१४०)	YĘŁ	<b>१</b> ०८	गिहिंबास (१।मू∙१)	ダズコ	5
कुर्स उच्चावर्ष (श्वरार४)	२२६	६२	गिहिसंपर्व न कुन्यसाहूदि पन		
हुन्यस्य भूमि वाणिता (धशार४)	२४२	१०२	(=11	(२) <b>४</b> ३	tyE
कुले जाया अगम्भगे (२१६)	33	₹₹	गुणा (२।४)	37.2	<b>{</b> ¥
कुमोसम्मर्ग (१ <b>०</b> ।२ )	ሂ₹ፂ	७१	गुस्मूओनबाइणी (७११)	۹Ę	75
बुमोल (१∙।१८)	শ্ৰীল	<b>(</b> 5	गेरम (धारा३४)	२४१	१३
कोमुद्र (६।१११५)	***	<b>२</b> २	म <del>ोण्</del> यनंति	<b>१७</b> ०	27%
कोमजुक्याइ (शरावर)	२६८	र≂र	गोयरग्यगर्थो (श्रारार)	२१४	U
कोहा (६११)	444	₹७	गोरहुग (७१२४)	ξ⊏∜	14
कोहा वा सोहा वा (श्रामू०१२)	<b>१ १</b> १	**	यट्ट <b>मा (श</b> सू १८)	१६२	41
सितमा (६।२)	332	<b>Ę</b>	फो <b>णा</b> (४१४ू२)	566	£=
ললু (থ্যসন্থ १)	<b>7</b> 5	२	<b>भसाम्</b>	<b>3</b> 25	£†
शक्तिता पुस्तरस्मादः संजमेण			षोरं (६।११)	<b>३</b> ३७	₹₹
तबेण य (वे।११)	<b>?</b> %	44	<b>▼</b> (5135)	346	<b>६</b> २
सार्च् (४।१४)	₹१€	<b>२</b> २	चउररसामासगर (धारे।१४)	YEE	37
मेर्न (अ११)	२१६	<b>७६</b>	चंगबेरे (अ२८)	र्डट	ΥX
गद (धराग्ध)	YS	₹<	चॅरिमा (६१६८)	14	<b>t</b> 0
मंत्रिया (७१८)	328	Y)	चॅन्मा (८१३)	AXQ	ţc
र्गमीरविजया (धार्थ)	111	<b>⊏</b> २	वरिया (२४)	ኢ <b>ጚ</b> ሩ	4.8
<b>म्ब्या</b> मो ( <b>अ</b> ६)	100	* * *	न समग्रशम्मिम (ना४२)	wt	553
न्यमन्द (३१२)	ty	tv	बाउमं गिट्ट (धारारर)	1.5	35
राजीमु (६११)	318	२४	वित्तमिति (धार्थ)	xxt	tx1
गायरंग्य (१ ।११)	XX.	38	वित्तमेने (४१मू ०४)	654	54
नाम वा नगरे वा रुप्ते वा (असू १३	tx1	ሂች	- वितर्मतं वा अवित्तर्मतं वा (४१मू १३)		¥¢ 3.
नायम्पुष्ट्रमाणि (१४४)	<b>EX</b>	11	विस्तर्गतम्बन्तं (६११३)	116	7.
नावार्धन (११६)	ŧŧ	X4	विक्तामाहिओं (१-११)	<b>५२</b> २	۲ نح
जिन्द निर्मेण्या (रेख)	£5	1२	वियतं (शारार्थ)	łz	<b>1</b> 3
<del>(ल्यांन</del> (शरे।रे६)	215	96	बे उरक्तिम (अमू: २२)	<b>? C C</b>	ι •

आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी <b>सं</b> ख्या	आघारभूत शब्दादि	पृष्ठ संख्या	टिप्पणी संख्या
शब्दादि	संख्या १०	सल्या =	न यभोयणस्मि गिद्धो, चरे (८१२३)	४२६	५४
देवा वि (१।१)			न यावि हस्सकुहए (१०।२०)	3EX	७२
देहपलोयणा (३।३)	<i>5,8</i>	<b>२२</b>	न वीए न वीयावए (१०।३)	५२४	૧પ્ર
देहवास असुइ असासय (१०।२१)	प्र३६	६७		२१६	٠٠ ج
देहे दुक्ख (=1२७)	४३०	७४	न सथरे (४।२।२)		-
दोस (२।५)	३२	२६	न सरीर चाभिकखई (१०।१२)	५३२	<b>ሄ</b> ሂ
धम्मत्यकामाण (६।४)	_ू ३३३	१०	न सा मह नोवि अह पि तीसे (२।४)	₹१	२०
धम्मत्यपन्नत्ती (४।सू०१)	१३२	ᅜ	न से चाइ ति वुच्चइ (२।२)	२७	१०
घम्मपयाड (धाशश्र)	४६९	१८	न सो परिगाहो वुत्तो (६।२०)	३४२	४१
चम्मो (१।१)	Ę	२	नह (७।५२)	३६७	50
घायं (७।५१)	३३६	<i>୧୭</i>	नाइदूरावलोयए (५।१।२३)	२४१	છ3
घारति परिहरति (६।१६)	३४१	38	नाण (६।१)	३३१	१
घीरा (३।११)	१०२	ሂሄ	नाणापिण्डरया (१।५)	१५	२२
घुन्नमल (७।५७)	338	<b>5</b> 9	नामधिञ्जेण गोत्तेण (७१७)	३८२	२१
घुयमोहा (३।१३)	१०३	ሂട	नायपुत्तेण (६।२०)	३४१	४०
धुव (८।१७)	४२३	38	नारीण न रुवे कह (८।५२)	४४०	१४५
धुव (८।४२)	४४१	११४	नालीय (३।४)	७१	२४
घवजोगी (१०।६)	प्रद	२३	नावणए (५।१।१३)	२२८	ሂ६
धुवसीलय (८।४०)	४३८	१०७	निउण (६।८)	३३५	१५
धूमकेउ (२।६)	<b>३</b> ሂ	32	निंदामि गरिहामि (४।सू०१०)	१४४	38
धूव-णेत्ति (३।६)	£3	४३	निक्लम्म (१०।१)	प्र२१	ą
नक्खत्तं (८।५०)	४४५	१३६	निक्खम्ममाणाए (१०।१)	५२१	१
निगणस्स (६।६४)	३५८	१०१	निनिखत्त (५।१।५६)	२६२	१६२
न चिद्ठेजा (८१११)	४२०	<b>२</b> ७	निक्खिवत्तु रोयत (५।१।४२)	२५६	१४७
न छिदे न छिदावए (१०१३)	५२४	१६	निगामसाइस्स (४।२६)	१दद	१६३
न जले न जलावए (१०१२)	५२४	१३	निग्गथाण (३।१)	५३	8
न निसीएज (५।२।८)	३००	१३	निच्चरट्टयाए (६।४।सू०६)	308	१६
न निहे (१०।८)	प्र२८	३०	निद्वाण (८।२२)	४२६	५२
न पविसे (५।१।२२)	२४०	83	निद्दं च न बहुमन्नेज्ञा (८।४१)	४४०	308
न पिए न पियावए (१०१२)	५१३	११	निमित्त (८।५०)	388	१४२
न भुजति (२।२)	२७	3	नियट्टेच्न अयपिरो (५।१।२३)	२४१	33
नमसति (६।२।१५)	४५१	१६	नियडी सढे (६।२।३)	800	
न य किलामेइ (१।२)	₹0	११	नियमा (२।४)	५६९	811 K
न य कुप्पे (१०।१०)	४२६	₹ં૪	नियाग (३।२)	५६	१५
171	1			~ ~	१०

मानारभूत सन्दर्भि	<del>रूच</del> संस्था	दिन्त्रा संस्था	कारापूर कार्या	F	1
तवनगे भावनेचे (धारा४६)	14	Ęĸ	रंतको (३११)		
तने (१ ।१४)	ΑţΑ	<b>.</b> ¥2		લ	**
तमो (१।१)	<b>-</b>	•	र्वता (१११)	150	
तर्म वा यावरं वा (४)सू०११)	tre	¥ŧ.	रते (राज्य ७)	tt	77
तस्य (शसू १०)	tw	<b>3</b> 3	रतम् (६११)	¤t∙	Ħ.
वहामूर्य (८१७)	¥१¤			141	₹
ताश्नं (३।१)	¥1	१ <b>६</b> ३	दनमञ्जाजि (१।१।११)	948	<b>(</b> 4
तारिसं (५।११२६)	7 <b>%</b> E	-	दनमहिनं (४।१।३)	२१८	र्व
" ( <b>६</b> ।३६)	रेक्ट वैश्वन	<b>१</b> २	वनदत्ता (श्राराहरू)	<b>२२९</b>	40
वास्त्रियिच (४)मू०३१)	१६७	<b>%</b>	बम्मा (अ२४)	<b>क्रेल</b> ६	**
न्द्रियं (४।१।७३)	₹ <b>७</b> ०	103	रक्तरस्य न यन्त्रेच्य (शारार४)		<b>th</b>
विन्नमन्त्रयरं सन्त्रं (६।३२)	£xa ex£	₹ <b>⊏</b> ७	वस मह व ठानाई (६१०)	114	ţŧ.
जिगुसा (३।११)	२०१ १०१	ሂያ	वान्द्वा पमर्थ (श्राशाक्क)	रेड्ड	रंदर
तिगुत्तो (धरा१४)	YEE.	<b>₹</b> १	दान मत्त (१।३)	44	te
विसर्ग (४।११६७)	₹ <b>८</b> १	₹ <b>5</b>	बाक्न करकतं (दा२६)	*44	<b>€</b> #
विरि <del>क्त</del> मंपाइमेमु (धाराद)	२२ <b>३</b>	<b>२१</b> ४	विद्व (४।२१)	AAS	¥•
विकरपद्मां (श्रासरश्)	₹ <b>०६</b>	₹¤ No.	बिहु (पा४प)	<b>YOU</b>	199
विनिहं विनिहेनं (शसू०१०)	143	₹७ ₹४	विद्वा तस्य असंज्ञा (६१११)	रेपर	₩
विस्तारम (श्रीशार )	42x	सर ७२	दिना ना राजो ना (असू•१=)	tre	44
तु (२११)	*64	<b>?</b>	वीहरोननइंतिमो (६१६४)	Page.	101
तुंबार्ग (१,1913 )	750	<b>१७</b> १	वीहरूटा महालगा (भ११)	<b>t</b> wt	¥Ł
तुष्ट्रेच्य (४भू २२)	198	111	दुवकराह (१।१४)	<b>₹+</b> ₹	48
तेगिण्ड( (३१४)	G.Y.	२६	दुग्जतह (म्ब६३) दुर्गर्व वा नुगर्व वा (श्व२।१)	Alle	१वर
त माननवार्च था (६)ह)	<b>93</b> %	15	देख्याम् (ल5८)	78 <b>0</b>	7
तेर्च मार्क्या (४)मू+१)	<b>₹</b> 3	₹	दुष्पत्रीची (१।मू १)	<b>141</b>	14 1
तेन कुर्जित सङ्घली (१११)	15	₹¥	पुरक्तिद्वित्रं (६।१५)	XX∙ }}≪	**
तनि (३११)	Χ¥	- E	रुग्नर्य (२१६)	44-	•
क्लिक्स (शरार४)	<b>?</b> 1	44	दुन्चिम्बिं (१।१२)	tet	Ħ
चेरेदि (स्टाराम् १)	<b>x 4</b>	<b>1</b>	उन्न्याह (३११४)	₹+K	48
भोगे नद्धे न न्यान्य (दा२१)	YAR	#¥	दुष्णेखं (दान् <del>क)</del>	¥1.	•
दर्व समार्गनेच्य (प्रामू १ ) सम्मेनि (प्रामू २३)	tv?	12	इरमी परिकार (धरारेश)	770	χŧ
रन्यत्त्रेयन्त्र (३।३)	₹uo ६e	₹ \$	रेन्नि (धर्मरूप) केव्यक्तिका (धर्मरूप)	trid ttv	110

आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी	आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी सरकार
शब्दादि	संख्या	संख्या	शब्दादि	सख्या ४२६	सख्या ४४
देवा वि (१।१)	१०	5	न यभोयणिम्म गिद्धो, चरे (८१२३)	४२६	ሂሄ
देहपलोयणा (३।३)	६९	२२	न यावि हस्सकुहए (१०।२०)	3 <i>5</i> x	७२
देहवास असुइ असासय (१०।२१)	3 <i>5</i> x	७३	न वीए न वीयावए (१०१३)	४२४	१५
देहे दुक्ख (८१२७)	४३०	ও	न सथरे (प्रारार)	२६५	Ę
दोस (२।५)	३२	२६	न सरीर चाभिकखई (१०।१२)	प्र३२	४४
घम्मत्यकामाण (६।४)	३३३	१०	न सा मह नोवि अह पि तीसे (२।४)	38	२०
घम्मत्यपन्नत्ती (४।सू०१)	१३२	5	न से चाइ ति वुच्चइ (२।२)	२७	१०
धम्मपयाड (६।१।१२)	४६९	१८ (	न सो परिग्गहो वुत्तो (६।२०)	३४२	४१
धम्मो (१।१)	Ę	२	नह (७।५२)	७३६	50
घाय (७।५१)	335	<i>૭૭</i>	नाइदूरावलोयए (५।१।२३)	२४१	છ3
<b>धारित परिहरित (६।१६)</b>	३४१	38	नाण (६।१)	३३१	8
घीरा (३।११)	१०२	ሂሄ	नाणापिण्डरया (१।५)	१५	२२
घुन्नमल (७।५७)	335	≂৩	नामघिज्जेण गोत्तेण (७१७)	३८२	२१
घुयमोहा (३।१३)	१०३	४८	नायपुत्तेण (६।२०)	३४१	४०
ध्व (८१७)	४२३	३६	नारीण न लवे कह (८।५२)	४४०	१४५
धुव (८।४२)	४४१	११४	नालीय (३।४)	७१	२४
घवजोगी (१०।६)	प्र२६	२३	नावणए (५।१।१३)	२२५	५६
धुवसीलय (८।४०)	४३८	१०७	निउण (६।८)	३३५	१५
धूमकेउ (२।६)	<b>₹</b> ሂ	₹१	निंदामि गरिहामि (४।सू०१०)	१४४	35
धूव णेत्ति (३।६)	६३	४३	निक्खम्म (१०।१)	प्र२१	ą
नक्षत्तं (८।५०)	४४५	१३६	निक्खम्ममाणाए (१०।१)	५२१	8
निगणस्स (६१६४)	३५८	१०१	निक्खित्त (४।१।४६)	२६२	१६२
न चिट्ठेजा (८११)	४२०	२७	निविखवित्तु रोयत (४।१।४२)	२५६	१४७
न छिदे न छिदावए (१०१३)	४२४	१६	निगामसाइस्स (४।२६)	१८८	१६३
न जले न जलावए (१०१२)	४२४	83	निग्गथाण (३।१)	५३	8
न निसीएज (५।२।८)	३००	83	निज्जरद्वयाए (६।४।सू०६)	30X	38
न निहे (१०।८)	४२८	३०	निद्वाण (८।२२)	४२६	५२
न पनिसे (प्राशास्त्र)	२४०	83	निद्द च न बहुमन्नेज्जा (८।४१)	880	१०६
न पिए न पियावए (१०१२)	प्र१३	११	निमित्त (८।५०)	388	१४२
न मुजित (२।२)	२७	3	नियट्टेज अयपिरो (५।१।२३)	२४१	33
नमसति (६।२।१५)	४५१	१६	नियडी सढे (६।२।३)	<i>১৬७</i>	
न य   किलामेइ (१।२) न य कुप्पे (१०।१०)	90	88	नियमा (२।४)	५६६	ሂ ያ <b>u</b>
171	४२६	₹8	नियाग (३।२)	प्र६	१५
<u></u>	1				१०

पृष्ठ संख्या	टिप्पची स <b>च्</b> या	आमारभूत सम्बद्धाः	पुष्ठ संस्था	टिप्पची संस्पा
		1		<b>१६</b> न
				<del>ত</del> হ
			tw	रैद
			201	33)
	<u> </u>		२७१	२ 🤻
	161		484	\$\$
			<b>x</b> t	₹ <b>Y</b>
ሂች	, i		Y97	141
<b>३</b> ६				*1
४≒२		· ·	YEE	3
YST			<b>₹</b> ¥¥	<b>१४</b> २
¥s₹				<b>Y</b> ₹
अपर				ţo.
२३⊏	<b>E</b> E	-	<b>χ</b> ξ <del>0</del>	¥
<b>?</b> X	43	<b>-</b>	ક્ષ્પ્રક	<b>*</b> ¥
721	ሂፍ		tvt	<b>¥</b> {
₹X	<b>1</b> 2	पणगेसु (शाराधर)	२९२	<b>t</b> £t
YYY	6.8	पणियह (भ३७)	३८३	44
		पणिहास (पा४४)	444	१२१
₹ <b>x</b>	¥5-¥€	क्लीमं (४।२।४२)	<b>३१३</b>	<b>६</b> २
<b>X</b> RX	35	क्कीयरस (दार्६)	YXR	१४१
४९६	रैद	पत्तेच वा सङ्घाए वा साङ्गामीन वा		
₹¥≒	યુષ	(शसू २१	140	₹¥
<b>₹ १</b>	₹	पत्तीयं पुरुष पार्व (१ ११६)	४३७	44
रेष्ट	₹	व्यमासा (धरार)		₹
२₹	*			₹₹ ~~
₹¥	X			२४ इ.स
				₹9 ₹₹
				*
	ſ			-t
				<b>X</b> ≪
			२७३	<b>184</b>
	संस्था ११६६ १६६ १६६ १६६ १६६ १६६ १६६ १६६ १६६ १६६	संस्था  प्रदेश  प्रदे	संख्या सख्या प्रशासिक्या (प्रशासिक्या प्रशासिक्या (प्रशासिक्या (प्रशासिक्या (प्रशासिक्या प्रशासिक्या (प्रशासिक्या (प्रशासिक्या प्रशासिक्या (प्रशासिक्या प्रशासिक्या प्रशासिक्या (प्रशासिक्या प्रशासिक्या (प्रशासिक्या (प्रशासिक्य (प्रशासिक्या (प्रशासिक्या (प्रशासिक्या (प्रशासिक्या (प्रशासिक्य (प्रशासिक्या (प्रशासिक्य (प्	संख्या सच्या सम्बा सम्बा सम्बा (प्रशास्त्र) २६४ विक्रिक्ट हुन्द (प्रशास्त्र) २६४ विक्रिक्ट हुन्द (प्रशास्त्र) २६४ विक्रिक्ट हुन्द (प्रशास्त्र) २६४ विक्रिक्ट हुन्द (प्रशास्त्र) २५४ विक्रिक्ट (प्रशास्त्र) २५४ विक्रिक्ट (प्रशास्त्र) २५४ विक्रिक्ट (प्रशास्त्र) २५४ विक्रिक्ट (प्रशास्त्र) १५४ विक्रिक्ट विक्रिक्ट (प्रशास्त्र) १५४ विक्रिक्ट विक्र विक्रिक्ट (प्रशास्त्र) १५४ विक्रिक्ट

आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी	आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी
शब्दादि	संख्या	सख्या	शन्दादि	संख्या	सख्या
परिणाम (८।५८)	<b>ሄ</b> ሂሄ	१६३	पिहुखज्ज (७।३४)	83€	६०
परिदेवएजा (धा३।४)	४६४	5	पिहुणहत्येण (४।सू०२१)	१६न	१०६
परिनिव्वुडा (३।१५)	१०६	દદ	पिहुणेण (४।सू०२१)	१६८	१०५
परियाए (१।सू०१)	ዩሂሂ	१३	पीढए (६।५४)	३५३	50
परियायजेट्टा (६।३।३)	४६३	8	पोढगिस वा फलगिस वा (४।सू०२३)	१७१	११८
परिवुड्ढे (७।२३)	३८४	35	पोणिए (७१३)	३८४	३२
परिव्वयतो (२।४)	३०	१७	पुछे सलिहे (८१७)	४१८	१८
परिसहाइ (१०।१४)	४३४	५०	पुरगल . अणिमिस (५।१।७३)	३३९	१८५
परीसह (३।१३)	१०३	५७	पुढिव (४।सू०१८)	१६०	દ્દપ્
परीसहे (४।२७)	१८६	१६६	पुढविं न खणे (१०।२)	५२३	3
परे (१०।८)	५२८	२६	पुढविकाइयातसकाइया (४।सू०३)	१३३	११
पलियकए (३।५)	<b>5</b> ?	३१	पुढिव समे (१०।१३)	५३३	४७
पवयणस्स (५।२।१२)	३०१	१८	पुणो (६।५०)	3५१	ও१
पवेइया (४।सू०१)	१३१	ሂ	पुण्णद्वा पगड (५।१।४६)	२५८	१५२
पसज्म चेयसा (१।१४)	ሂሂ६	38	पुप्फ (१।२)	१०	१०
पसढ (५।१।७२)	२६८	१८३	पुष्फेसु वीएसु हरिएसु वा (४।१।४७)	२६१	१५८
पस्सह (५।२।४३)	३१४	६६	पुरओ (५।१।३)	२१६	१४
पाइमे (७।२२)	३८४	२७	पुरत्या (८।२८)	४३१	છછ
पाणग (५।१।४७)	२५७	१५०	पुरिसोत्तमो (२।११)	38	४४
पाणमूयाइ (४।१)	१७२	१२४	पुरेकम्मेण (५।१।३२)	२४८	१२३
पाणहा (३।४)	७६	२७	पूइ पिन्नाग (५।२।२२)	७० ६	४२
पाणाइवायाओ वेरमण (४।सू०११	१) १४७	४३	पूईकम्म (प्राशाप्रप्र)	२६०	१५४
पाणे (५।१।३)	२१८	१७	पेम नाभिनिवेसए (न।५न)	४५५	१६४
पामिच्च (५।१।५५)	२६०	१५६	पेहिय (ना५७)	४४४	१६२
पाय (५।१७)	४२२	३३	पेहेइ (धारासू०४)	<del>ধ</del> ়ু তদ	१२
पायलज्जाइ (७१३२)	३८६	प्र१	पोयपडागा (शसू०१)	४५०	३
पानग (४।११)	<b>१</b> ८१	१४६	पोयया (४।सू०६)	१३८	२३
पावग (६।३२) पावार (५।१।१८)	33c	ሂጓ	पोयस्स (८।५३)	४५१	१५१
पासाय (७१२७)	<b>२३६</b> ३=10	<b>5</b> ₹	फल्सा (७११)	३८०	१५
पिट्ठ (५।१।३४)	३ <i>५७</i> २५१	४२	फलमथूणि बीयमथूणि (५।२।२४) फलिह (५।२।६)	३०५	४६
पिट्टिमस न खाएना (८।४६)	888 733	१३४ १२७	फलिहम्मल (७१२७)	300 3mls	१६
पियाल (प्रारार्४)	30F	१ <del>२७</del> ४न	फाणिय (६।१७)	३८७ ३३८	<b>४३</b> -
				355	३०

बाषारमूत	पुष्ठ	िप्पपी	मापारमूत	कुट	टिप्समी
सम्बारि	स <b>र</b> या	संस्था	प्रम्बावि	संस्पा	तंस्या
फार्स (मा२६)	¥RE	६१	मिलुमासु (६१६१)	<b>BX</b> \$	१३
फानुयं (४।१।१६)	२३८	59	मंबगाणार्ष (५।१।२०)	RXY	tvt
फासे (१ ११)	५२६	₹₹	मुंबन्त वोसबन्ति (४।१।६६)	रद्ध	२३२
बंबद पायमं कम्मे (४११)	१७२	१२६	भुज्यानं विक्योंच्य (१।१।३१)	211	(XX
वंगचेरवसाणुए (धारार)	२२३	¥	भूयाहिगरणं (दा४०)	<b>YY</b> E	ţw
कृतिबद्धिमा (७३३)	表表。	ዟቔ	भेयायम्बर्धियो (६।१४)	₹₹<	२६
कुस्सूबो (१।६)	ሂኚሂ	२२	भोए (२।३)	<b>२</b> ८	11
बहुस्सुर्य (पार्थि)	***	११८	भोगेसु (म्द <b>३</b> ४)	¥₹¥	ęş
बाहिर (८।६ )	४३२	<del>द</del> ६	महद्रक्षिगारवे (धरारर)	ሄፍሄ	<b>₹</b> ₹
बाह्निरं. पोग्गलं (दारं)	XIE	72	महर्म (७१२८)	≹दद	M
बिष्टं (६।१७)	<b>見</b> 集体	२⊏	मार्प (४।१।७६)	र७२	¥ŧ¥
बिहेस्स्रां (५।२।२४)	३ ⊏	YO.	मंगलमुक्क्षिद्ध (१३१)	9	*
बीए (३१७)	₹?	¥ŧ	मंच (४।१।६७)	744	\$64
बीर्म (८।३१)	¥₹¥	4.5	मंत (ना४०)	mt	₹¥₹
बीम्हरियाद (प्रारार)	२१८	<b>१</b> ६	मंतपय (६।१।११)	845	ţv
बुद्धबयणे (१ ।१)	ध्रर	¥	मंद (धारार)	<b>२१</b> ¥	₹#
बुद्रवृत्तमिह्नया (६।१४)	<b>ች</b> ሂች	<b>s</b> ŧ	मंबि (श्रारार)	440	4
बोही (१।१४)	सूर्	<b>३</b> ३	मगर्थितम् (धार।१४)	₹ ₹	<b>२</b> २
मेले (४-सू १ )	ţw	35	म्बन्यमस्य (श्राराक्षर)	464	#
मिक्यं सद् (श्रारारः)	<b>4</b> ×	11	महिय (४।१।२६)	588	111
मत्त्पार्थ (४।१।१)	२१३	X	महिया (५।१।३३)	२४∙	<b>१</b> २व ~~
भयं (८१२७)	४र	७२	मणकयकाथगुर्धकुढे (१ १७)	४्र⊏	<b>२</b> ८
मयभेरवसह्संपहासे (१०११)	xat	¥ŧ	मणसा वि न परच्य (नारन)	<b>४२१</b>	<b>9</b> €.
भायलेग (४।१।३२)	२४८	१२४	मध्येन बागाए काएन (४सू १)	₹ <b>४</b> ₹	₹ <b>%</b>
भारतः (धरार४)	<b>1/3</b> 0	₹₹	मजो निस्सरई बद्धिया (२१४)	<b>1</b> 0	१६ १ १
भावसंबद् (धरा०)	χŧ	२६	महम्मा (द।३६)	444	₹ ₹ 7 <b>?</b> =
भावियप्या (१।१)	ሂሂሂ	२१	मन्यु (शरारेड)	<b>ইন্দ</b>	48
भासमायस्स व तरा (यापी)	<b>XXX</b>	१२६	मन्ते (६।६५)	¥Y 	₹
मिवेच्य (४स्पू०१म)	१५२	unix 4	मय (श्रीर)	X4c X4c	ęe.
मित्रज् (१ ।१)	५२२	<i>t</i>	मयाणि सम्बागि (१ ।१६)	YX'S	१७व
मित्ति (असू १८)	<b>₹</b> ₹	<b>5</b> 5	मर्स्स (८१९२) भद्रक्कए (७२३१)	₹ao	70
मिक्ति (घ४) मिलिमूर्ल (ध१६८२)	४१६ २७१	२ १	महाफ्क्ष (जरर)	YRR	चर

# परिशिष्टन्रः टिंप्पणी-अनुक्रमणिका ६८५

आचार्भूत	पृष्ठ	हिप्पणी	आधारभूत	पृष्ठ संख्या	टिप्यणी सख्या
शब्दादि	संख्या	सख्या	शब्दादि	250	२३३
महावाये व वायते (५।१।८)	२२३	३७	मुहादाई (५।१।१००)		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
मर्हि (६।२४)	३४६	38	मुहालद्ध (५।१।६६)	<b>२</b> ८४	
महिड्डिए (धा४।७)	५११	₹१	मूल (६११६)	३३८	<b>ই</b> ও
महिय (४।सू०१६)	१६३	30	मूलग मूलगत्तिय (५।२४२३)	३०८	<b>ሄ</b> ሂ
महियाए व पडतिए (५।१।८)	२२२	३६	मे (४।सू०१)	१३२	<b>१</b> ०
महु-घय (५।१।६७)	२८२	२२१	मेहावी (५।२।४२)	३१३	€₹
महुर (५।१।६७)	२६२	२१६	मेहुण दिव्य वा तिरिक्खजोणियं	र्वा	
महेसिण (३।१)	प्र३	×	(४।स्०१४)		પ્રહે
महेसिणा (६।२०)	३४३	४२	रए (प्राशावर)	२६ं८	१८४
मार्जलग (५।२।२३)	३०८	88	रयमल (६।३।१४)	338	३३
मा कुले गधणा होमो (२।८)	<b>३७</b>	₹द	रयहरणसि (४।सू०२३)	<b>१</b> ७०	११५
माणगो (७।५४)	३६८	দ४	रसनिज्जूढ (८।२२)	४२६	४३
माणमएण (१।४।सू०४)	४०८	१४	रसया (४।सू०६)	388	२५
माणव (७।५२)	७३६	न्दर	रहजोग (७।२४)	३८६	३७
माणसम्माणकामए (५।२।३५)	<b>३</b> ११	ሂሄ	रहस्सारिक्खयाण (५।१।१६)	२३२	<i>७</i> २
मामग (५।१।१७)	२३४	७६	राइणिएसु (५।४०)	४३७	१०६
मायामोस (८१४६)	888	१२८	राइमत्ते (३।२)	६२	१२
मायासल्लं (५।२।३५)	३११	ሂሂ	राईमोयणाओ (४।सू०१६)	१५५	४६
मालोहड (४।१।६६)	२६६	१७७	राग (२।४)	३२	२७
मिए (६।२।३)	४७७	8	रायपिंडे (३।३)	६६	१८
मिय (=।४=)	<i>ጽጾኧ</i>	१३२	रायमच्चा (६।२)	३३२	¥
मियभासे (८।१६)	४२६	४६	रासि (४।१।७)	२२२	<b>₹</b> ₹
मिय मूर्मि परनकमे (५।१।२४)	२४२	१०३	रूढेसु (४।सू०२२)	१६८	१०६
मियासणे (=1२६)	४३२	<b>५</b> २	लज्जा (६।१।१३)	890	२०
मिहोकहाहिं (८।४१)	४४०	१११	लजासमावित्ती (६१२२)	३४४	४६
मीसजाय (५।१।५५)	२६१	१५७	लद्धलक्लेण (चू०२।२)	५६७	Ę
मुचऽसाहू (६।३।११)	88७	२४	लद्धु (दा१)	४१५	٠ ٦
मुणालिय (५।२।२⊏)	३०३	२८	लयण (८११)	४५०	१४७
मुणी (५।१।२)	२१५	3	लया (४।सू०८)	१३७	१६
मुम्मुर (४)सू०२०)	१६५	83	ललिइदिया (६।२।१४)	४८०	१४
मुसावायाओ (४।सू०१२)	१५२	५०	लवण (५।१।६७)	रेन्र	
मुहाजीवी (५।१।६८)	२६२	२२२	ल्हुमूयविहारिण (३।१०)	१००	₹₹ <i>₀</i> <b>∨</b> ¢
मुहाजोवी (द।२४) 179	४२७	५८	लहुस्सगा (चू०१।सू०१)	५५१	४ <b>६</b> ६

भाषारमूत	<b>पृ</b> ष्ठ	टिप्पणी	मानारमूत	पुष्ठ	टिप्पची
सम्बावि	स <b>र</b> भा	सक्या	सम्बार्वि	संस्पा	सस्या
फार्स (८।२६)	४२६	६१	मिलुगामु (६।६१)	<b>₹</b> X <b>₹</b>	<b>.</b>
फासुर्य (१।११६)	२ौ⊏	<b>5</b> 0	मुंबमाजार्ज (५) १।२०)	RXX	tvt
फासे (१ 1%)	प्र२६	٦१	मुजेन्द्र कोसविन्यं (५१११६६)	7=*	२३२
नंबद पावमं कम्म (४११)	१७२	१२६	मुक्कमार्थं विकल्पेका (४।१।३८)	<b>?</b> ¥¥	<b>111</b> 3
बॅमबेरवसाणुर (४।१।८)	२२३	٧	मुपाद्दिगरमं (८१५ )	*YYE	tw
बहुनिवट्टिमा (७३३)	₹€०	ሂ፟፞፞፞	मेयायणविष्याो (६।१४)	<b>३३</b> ८	75
<b>ब</b> हुस्सुओ (१।६)	<b>ሂሂሂ</b>	२२	भोए (२।३)	₹ਵ	11
बहुस्सुयं (दा४३)	<b>W</b> R	<b>१</b> १⊏	मोगेसु (दा३४)	¥₹¥	£6
वाहिरं (ना३)	<b>¥</b> ₹₹	<b>4</b> 1	मदहिंगारवे (शरा२२)	YSY	17
वाहिरं पोम्पलं (नः१)	358	२२	मस्यं (७२८)	हेदद	M
विषं (६।१७)	<b>३३</b> ८	रद	महिए (१।११७६)	र७२	\$EY
बिहेसमं (धारा५४)	₹ ⊑	Yo	मंगरूमुबिद्ध (१।१)		*
बीए (३७)	१२	¥ŧ	मंचे (४।१।६७)	244	<del>₹0</del> €
बीयं (पा३१)	ΥĘΥ	₹\$	मंत (८११०)	w.e	tva
बीयहरियाद (४।१।३)	₹₹=	१६	मंतपम (६।१।११)	ME	<b>₹</b> 0
बुद्धक्यमे (१ ।१)	४२१	¥	मंदं (धारार)	२१४	ŧ
कुळवृत्तमहिट्ठगा (११४४)	<b>1</b> 123	sŧ	र्मीन (श्रार)	440	<b></b>
बोही (१।१४)	<b>T</b> TO	22	मगदंतियं (धारा१४)	₹•₹	<b>२</b> २
र्मत्ते (४.सू०१ )	tw	75	म <del>च्च</del> त्यमाय (x।२।४२)	414	53
मन्त्रियं सङ् (५।२।२०)	<b>3</b> ¥	11	मट्टिय (XIरा२६)	२४४	***
मत्तपार्च (शशर)	₹₹₹	X.	मट्टिया (५।१।६३)	२४	१२८
मर्प (=।२७)	<b>%40</b>	७२	मणक्यकायसुसंबुद्धे (१ १७)	<b>보</b> 국도	२८
मयमेरक्स् (मंपहासे (१०।११)	*41	Yt	मणसा वि न पत्चए (८१८)	४३१	ક્ષ
भायमेण (श्वरा३२)	२४८	१२४	मजेणं बायाए काएजं (४२मू०१०)	\$42	12
मार्ख् (६।१।१४)	*300	२१	मगो निस्तरई बहिद्धा (२१४)	¥	33
मापरांपण (११४१७)	¥.t	२६	मर्क्या (दारेद)	¥\$4	<b>1+1</b>
माबियणा (१।६)	<b>XXX</b>	<b>२१</b>	मम्बु (१।१।१८)	रेद्ध	२२⊏
मासमागस्य म तरा (ना४६)	XXX	१२६	मम्ने (६।१८)	₹¥	ĮΥ
निरेन्स (शसू १०)	१९२	ত্য	मय (धरार)	244	र
मिरापू (१ ।१)	४२२	b	मयाणि सम्ताचि (१∙।१६)	<b>X</b> ₹⊏	37
मिति (शमू १६)	**	44	मर्ग (८१६२)	420	१७८
बिलि (पार)	444	١٥	मरस्या (अ२४)	\$EO	Y#
मितिपूर्व (शरादर)	२७४	211	महापर्स (व्यर७)	vit	ष्य

# परिशिष्ट-२ : टिप्पणी-अनुक्रमणिका ६८७

आघारमूत शब्दादि	पृष्ठ सख्या	टिप्पणी सख्या	आघारभूत शब्दादि	पृष्ठ सख्या	टिप्पणी संख्या
वेराणुबघोणि (६।३।७)	४६५	१४	सपहास (८।४१)	४४०	११०
वेलुय (५।२।२१)	३०४	३४	सपुच्छणा (३१३)	Ę <del>s</del>	२१
वेलोइयाइ (७१२)	₹६०	५२	सबाहणा (३।३)	६७	38
वेससामते (प्राश्रह)	२२३	४१	सबुद्धा, पडिया पवियक्खणा (२।११)	38	४३
वेहिमाइ (७।३२)	₹€0	४४	सभिन्नवित्तस्स (चू०१।१३)	प्रपृष्	25
सइ अन्नेण मग्गेण (५।१।६)	२२१	२७	सलोग (५।१।२५)	२४३	१०८
सइ-काले (५।२।६)	335	११	सवच्छर (चू०२।११)	प्र७३	<b>३</b> २
सकट्ठाण (प्राशिष्प्र)	२३१	६६	सवर (५।२।३६)	382	६०
सकप्पस्स वस गओ (२।१)	२३	२	सवरसमाहिबहुलेण (चू०२।४)	५६≒	<b>१</b> २
'सकप्पे (चू०१।सू०१)	५५२	१०	सवहणे (७१२५)	₹56	४१
सकमेण (५।१।४)	२२०	२४	ससग्गीए अभिक्खण (५।१।१०)	२२५	88
सकिय (५।१।४४)	२५७	१४८	ससट्टकप्पेण चरेज भिक्ख तज्जाय		
सक्लिसकर (५।१।१६)	२३२	৬३	ससट्ट जई जएज्जा (चू०२१६)	प्रकृ	२४
सर्वाह (७१३६)	३६२	६२	ससेइम (४।१।७५)	२७१	१६२
सघट्टिया (५।१।६१)	२६३	१६३	ससेइमा (४।सू०६)	१३६	74
संघाय (४।सू०२३)	१७१	१२३	सकारए (६।१।१२)	४६६	88
सजइदिए (१०।१५)	प्रहेप्र	ሂሂ	सकारति (धरा१५)	४५०	१५
सजमजोगय (८१)	४५६	१७२	सक्कुर्लि (५।१।७१)	२६८	१=२
सजमघुवजोगजुत्ते (१०।१०)	५३०	३६	सखुडुगवियत्ताण (६।६)	३३४	११
सजमम्मि य जुत्ताण (३।१०)	१००	४५	सचित्त नाहारए (१०।३)	४२४	१७
संजमो (१।१)	ធ	ሂ	सचित्तकोलपडिनिस्सिएसु (४।सू०२२)	१६६	११२
सजय-विरय-पडिहय-पच्चक्खाय-			सचरए (६।३।१३)	885	२७
पावकम्मे (४।सू०	१८) १४८	६३	सच्चा अवत्तव्वा (७१२)	३७४	7
सजयामेव (४।सू०२३)	१७१	१२१	सज्माण (दा६२)	<i>७</i> १४४	१७७
सजाए (७१२३)	३८४	३१	सज्मायजोग (८।६१)	४५६	१७ [°] ३
सडिब्म (५।१।१२)	२२६	५०	सज्मायजोगे (चू०२।७)	५७२	२८
स्ताणसतओ (चू०१।८)	४५४	२०	सज्मायम्मि (८।४१)	880	११२
सति साहुणो (१।३)	१२	१५	सत्तु चुण्णाइ (५।१।७१)	२६७	१५०
सथार (ना१७) संघि (५।१।१५)	४२२	<i>ই</i> ৩	सत्य (४।सू०४)	१३४	१२
सपत्ती (धारारश)	<b>२</b> ३०	<i>६७</i>	सद्धाए (५।६०)	४५५	१६७
सपत्ते भिक्लकालम्मि (५।१।१)	४ <b>५</b> ३ २१२	३१ २	सन्निर (४।१।७०)	२६७	१७८
सपयाईमट्ठे (७७)	े ३७८	र १२	सन्निहिं (६११७)	३३६	38
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	704	17	सिन्निह् (८।२४)	४२७	<i>५७</i>

मामारमृत	कुट	टिप्पमी	् <b>माधार<del>मृत</del></b>	पुष्ठ	হিম্পূৰী
राम्यानि	सक्या	सक्या	शस्यावि	सच्या	सङ्ग
समाग 🛊	Ł	ঙ	विषयं (७१)	ইড४	*
साममद्वियो (५।१।६४)	२⊏	222	विणयं (शरार)	*44	Y
सूरुवित्ती (५१२)३४)	₹११	X₹	विणयं म सिक्से (धारार)	444	ŧ
<del>बृह्</del> वित्ती (व्यर् <b>र</b> )	४२८	41	विषयसमाही मामयद्विए (राभासू०४)		tx
टेसं (४ासू०१८)	160	Ęټ	विणिमूहई (धारादेश)	7.1	<b>11</b>
लोच्चं (६।६३)	रुष्ट	33	विपिद्धिकुम्बई (२।३)	रद	ţY
सोहो सम्बविगासगो (दा३७)	YEX	રદ	कियमुक्ताण (३।१)	×٤	3
वादिनस्तियं (८१४८)	<b>88</b> 5	<b>₹</b> ३७	विमुसणे (३।६)	33	80
वर्त नो पश्चिमायई (१०११)	<b>*</b> ??	•	विमुसा (चार्ड)	<b>YX</b> ?	₹₹≒
वंत्माणो न बाएम्बा (५।२।२€)	<b>३ દ</b>	¥.	विमाणाइ (६।६८)	360	१०६
वचमुत्तंन भारण (शारार <b>ट</b> )	२३७	<b>5</b> €	वियंक्यं (दा४द)	YXX	<b>१३४</b>
वचस्स (धारारध्)	२४३	<b>₹</b> 05	वियनसभो (४।११२४)	<b>383</b>	र्ग
वगके (अ२२)	रेप	₹.	विसइं (१।२।२२)	₹ 💆	४१
विगम्द्रा पगर्व (४।११४१)	रष्ट	<b>१</b> १ १	विगडमाने (=1३२)	YXX	EX
बल्पिम (शारे।३४)	२५१	<b>₹</b> 3₹	वियक्तेण (६१६१)	áΧ.e	દર
बमणे यबन्धीकम्मबिरेयणे (३।६)	ŧх	W	विरसं ( <b>५</b> ।१।६८८)	२८३	रर४
वर्ष (शार)	14	११	विराक्तियं (धार।१६)	120	२७
बवार्ग पीसा (५।१।१ )	<b>२२४</b>	88	विराहेग्मासि (४१२८)	१८६	१७+ <del>७३</del>
बा (दा१६)	<b>4</b> ₹¥	w	विसिद्देण्या (असू १८)	१६२	۶٤ ع
वामसंबद् (१ ।१६)	¥₹¥	χ¥	विविद्धं (८।१२)	४२ ४व२	**
बारघोट्यनं (५।१।४१)	२७१	१६१	बिबिहुगुष्टवोरए (१ ।१२) बिर्स तासउई (दा४६)	AXX.	<b>†</b> (
वासे वासंते (४।१।८)	<b>२</b> २२	11%	विसम (१६१४)	२१६	२१
वादिमा (७२४)	\$ <b>=\$</b>	35	विसीयन्त्रो (२।१)	२३	¥
वितमं भत्यसंपुर्त (१(२)४३)	414	ξx	विसोत्तिया (श्रारेश्ट)	२२४	¥۲
विरत्ययाँ (धारा४)	XEX		विहारपरिया (पु राप्र)	<b>20</b> *	₹
बिगण्यियं (दार्थ)	xxx	१४४	बिहुयनेण (४)म् २१)	440	१∙२
बिगस्टितेंन्या (धरा <b>ः</b> )	Y <b>3</b> ⊂	<b>E</b>	बीयणे (१।२)	<b>€</b> ¥	权
यिण्डमाणे परनरमे (धारा४)	२२	₹≭	बीसमेरव सर्ज मुत्री (४।१।६६)	२८०	२१≠
विकलं (१।१४)	२१६	₹₹	बुग्वहियं वहं (१ ।१ )	५२६	11
विद्या (७३१)	३८१	χ•	द्ध (न६)	<b>4</b> \$0	₹¥ E
विकारण या (२४)	3.5	२१	केवं (श्राप्त्यू ४)	Z 0	4
विकारण (४।१।८८)	२७१	२६	वेयहता मौत्रयो नन्त्रि ववेयहता		ŧ٧
विकार गुए व तमे (धारान् १)	ሂ ቼ	* [	तक्या वा मधेसहता (व् १लू०१)	<b>111</b>	١.٠

# परिशिष्ट-२ : टिप्पणी-अनुक्रमणिका ६८६

आघारभूत शब्दादि	पृष्ठ संख्या	टिप्पणी सख्या	आधारभूत शब्दादि	पृष्ठ स <b>ल्या</b>	टिप्पणी सख्या
सिप्पा (धरा१३)	308	88	सुयबुद्धोववेया (६।१।३)	४६८	११
सिया (२।४)	३०	१८	सुयलामे बुद्धिए (८१३०)	४३३	50
सिया (प्राशाच्छ)	२७१	२०७	सुर वा मेरग वा (५।२।३६)	३११	थूप्र
सिया (६।१८)	₹ <b>४</b> ०	३६	मुस्सूसइ (धारासू०४)	४०७	9
सिया (६।५२)	३४२	હયૂ	सुहरे (दार्थ)	४२=	६३
सिरिओ (चू०१।१२)	५५५	२४	सुहसायगस्स (४।२६)	8=10	१६१
सिल (४।सू०१८)	१६०	६७	मुही होहिसि सपराए (२।५)	33	7=
सिलोगो (चू०१।सू०१)	4 <i>X</i> 4	ረሂ	सुहुम वा बायर वा (४।सू०११)	१४५	84
सीईभृएण (८।४६)	४४४	१६५	सूह्य गावि (५।१।१२)	२२६	38
सीएण उसिणेण वा (६।६२)	३४६	£Х	सूइम वा असूइय वा (४।१।६८५)	२८३	<b>२२</b> ४
सीओदग (८१६)	४१७	१३	सूरे व सेणाए (=1६१)	४५६	१७०
सीओदग (१०१२)	प्र२३	१०	से (प्राश्तर)	<b>₹</b> १५	
सीओदग (६।५१)	<b>3</b> × 8	७२	से (=1३१)	8 <u>\$</u> 8	ج 8
सीससि (४।सू०२३)	१६९	११४	से चाइ (२।२)	<b>२७</b>	<b>१</b> १
सुअलक्य (५१५४)	४५१	१५४	सेज्ज (८।१७)	४२२	*\ <b>*</b> X
सुई (न।३२)	४३५	83	सेज्ज सि वा सथारगिस वा (४)सू		
सुउद्धरा (६।३।७)	<b>¥</b> 8¥	23	सेज्जा (४।२।२)	289 289	388
सुक्क (५१११६८)	२८४	२२७	सेज्ञायर पिंड (३।५)	30	۶ ءد
सुकडे ति (७।४१)	388	६८	सेर्डि (चू०१।५)	४४४	35
सुद्धि अप्याणं (३।१)	प्र	१	सेडिय (५।१।३४)	२५० २५१	3\$
सुद्ध पुढवीए (नाप्र)	४१६	5	सेय ते मरण भवे (२।७)	₹ <b>६</b>	१३२
मुद्धागणि (४।सू०२०)	१६६	х3	सोउमल्ल (२१५)	₹ <i>₹</i> <b>३</b> २	₹¢
सुद्धोदग (४।सू०१६)	१६४	57	सोचा (४।११)	१८०	<b>२</b> ४
सुनिसिय (१०१)	४२३	१२	सोंडिया (४।२।३८)	<b>३१</b> २	ያ የ
सुपन्नता (४।सू०१)	१३२	૭	सोरद्विय (५।१।३४)	२५१	3 <u>¥</u>
सुमासिय (२।१०)	38	४१	सोवनकेसे (चू०१।सू०१)	४५२	\$\$\$ ce
सुमिण (८।५०)	<b>४</b> ४<	१४०	सोवच्रले (३।८)	हर	<b>१</b> २ ∽
सुय (=1२१)	४२४	38	हदि (६।४)	<b>३३</b> ३	४२ ह
सुय (धारासू०५)	४०८	१६	ह भो (चू०१।सू०१)	४४०	
सुय केविलिभासिय (च्०२।१)	५६६	₹	हडो (२।६)	३७	४ ३६
सुयक्खाया (४।सू०१)	१३२	Ę	हत्थग (४।१।८३)	२७४	२०४
सुयत्यवम्मा (९।२।२३) 173	ሄሩሂ	३६	हत्यसजए पायसजए (१०।१५)	४३४	५५३

मानारकूर सन्दर्भ	पूछ संस्था	दिव्यक्ती <b>संस्</b> वा	थान्यर <b>भू</b> त	Ţ.	
तन्त्रहिजो ( <b>१</b> ा१६)	*34	ze.	सन्तिविकतमाहिए (XUXICA)	544	H 44
सन्तिही (३।३)	ξχ	15	सम्बे पाना परमञ्जूनिमसा (शहू ०६)		1
सन्नित्रीकामे (६११८)	₹¥	30	सत्त्व (शराव्य)	111	
सपुरनार्च (थू २।१)	X44	3	सतरका (शस्∘र≖)	140	
सबीयगा (८२)	xtx	Y	स्वारस्थानम् (मार)	NA4	1
सबीया (४)सू ५)	<b>१३७</b>	₹•	क्वारको (शारावेव)	₹3.	<b>?</b> **
स मासं सञ्जमोसं पि तं पि (७४)	7 <b>44</b> 4	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	ततरकोहि पानेहि (धारेल)	246	11
तमना (१।३)	22	ŧ¥	नसम्बद्ध (४३व्०१६)	\$4x	•
समनेनं महानीरेनं (असू०१)	111	Υ		x4?	×
समत्तमाउहे (ना६१)			सहद् (१०।११)	22.5	-
समार पेहाए (रा४)	**************************************	रेश्वर	साइन्स्स्म (जू॰ रेस्तू॰१)	286	et
समारंभं (६१२८)	२€	<b>25</b>	सानी (४।१।१८)	27 <b>x</b>	N.
समारमं च बोइनो (३४)	₹ <b>¥</b> €	<b>11</b>	सामन्यस्मि व बंचबो (श्रीरार )	\$400	198
समाननो व गोयरे (शारार)	70-	२६	समाजसमस्य (४१२६)	<b>१०३</b>	79
समाहिकोने अविष् (धारार)	२१८	Υ .	सानुमं (शरारेक)	\$34 444	18
समाह्या न्युप्यस् (स्तरारः) समाह्ये (शास्त्रः)	¥'90	₹₹	सामञ्चलकृतं (६१६६)	144	•
<del>-</del>	¥ €	¥	सासर्ग (७४) सासग्रास्मि (५१२)१५)	101	P#
समुजेह (यार)	¥₹s	₹ }		760	155
समुपार्व (४।२।२४) सम्मद्रिही (४।२८)	3 E	¥€.	ताङ्द्रु (११११ ) ताङ्ग्यिगमाण (१०१)	इरव	11
सम्मन्द्रि (१ ७)	१८६	<b>१९</b> =		AMA	98
सम्महिमा (५।२।१६)	४२७ इ.स.	₹ <b>%</b>	साम्रस (श्वारर) वाहीने चन्द्र भीए (स्वरे)	99	tx
सम्मृ <del>ज्ञि</del> मा (शस् ६)	३ २ १३७	₹४ १७	सहं सङ्घ ति आतमे (अधन)	HEX	W
सम्मुल्बामा (शस् १)	१३६	20	साह्यो (१।३)	<b>१</b> २	24
सकार हरचेन (शस्र्र्	146	₩€ }	सि (ज <b>१</b> २)	220	7105
सविव्यविव्यवनुगमा (६१६८)	३४६	2 %	क्रिएम (शासू २१)	<b>†40</b>	<b>{•t</b>
सम्बन्धे नि बुरासमं (६१३२)	\$ <b>%</b> 0	XX	स्विक् (४।१№३)	700	-
सम्बं (शस् ११)	१४न	W	विनवा (धरा१२)	well	t.
सम्बद्धाः (३।१३)	₹ ¥	χŧ	विनवार (६३)	***	◀
सम्बद्धानेन (दा१६)	¥98	19		Adjo	<b>*</b>
तम्बकूरमु (दा१२)	¥₹	२≂	विवाल (६१६६)	<u>file</u>	
सम्बद्धाः परिवा (६१२)	115	११	विचाने (शर)	43	h
सम्बद्धी (दा४७)	YYK,	१२६	14-41-1	N/FE	44
क्तम संगामक्य (१ ।१९)	215	48	विक्रिनन्तन्त्रचा (धर≭)	14	•

परिशिष्ट-२ : टिप्पणी-अनुक्रमणिका

६८६

		0 0 1		पृष्ठ	टिप्पणी
आधारभूत	पृष्ठ	<b>टिप्पणी</b>	आधारभूत शब्दादि	सल्या	सख्या
शब्दादि	सल्या	सख्या	सुयबुद्धोववेया (६।१।३)	४६८	११
सिप्पा (धारा१३)	308	<b>११</b>	सुयलाभे बुद्धिए (८१३०)	४३३	<b>८</b> ७
सिया (२।४)	३०	१८	सुर वा मेरग वा (५।२।३६)	३११	५७
सिया (५।१।५७)	२७१	२०७		५०७	e
सिया (६।१८)	३४०	३६	मुस्सूसइ (६।४।सू०४)	४२८	६३
सिया (६।५२)	३५२	७५	सुहरे (८।२४)	१८७	१६१
सिरिओ (चू०१।१२)	ሂሂሂ	₹४ \	सुहसायगस्स (४।२६)	३३	₹5
सिल (४।सू०१८)	१६०	६७	सुही होहिसि सपराए (२।५)		४५
सिलोगो (चू०१।सू०१)	५५३	<b>ረ</b> ሂ	सुहुम वा वायर वा (४।सू०११)	१४६	۰ <i>۲</i> ۶٤
सीईमूएण (=।५६)	४५५	१६५	सूड्य गार्वि (५।१।१२)	२२६	
सीएण उसिणेण वा (६।६२)	३५६	£X.	सूइय वा असूइय वा (४।१।६८ )	२८३	२२५
सीओदग (८१६)	४१७	१३	सूरे व सेणाए (८११)	४५६	<i>१७</i> ०
सीओदग (१०१२)	५२३	१०	से (प्राशार)	<b>२</b> १५	
सीओदग (६।५१)	३५१	७२	से (ना३१)	४३४	58
सीससि (४।सू०२३)	१६९	११४	से चाइ (२।२)	२७	११
सुअलकिय (८।५४)	४५१	१५४	सेज्ज (८।१७)	४२२	३४
सुई (८।३२)	४३५	४३	सेज्ज सि वा सथारगिस वा (४)सृ	(०२३) १७१	399
सुउद्धरा (६।३।७)	884	१३	सेज्ना (प्रारार)	२६७	२
सुक्क (५।१।६८)	२५४	२२७	सेज्जायर पिंड (३।५)	30	35
सुकडे ति (७४१)	३६४	६८	सेर्द्धि (चू०१।४)	<b>ሂሂ</b> ሄ	38
सुद्धि अप्पाण (३।१)	ሂየ	8	सेडिय (५।१।२४)	२५१	१३२
सुद्ध पुढवीए (८१५)	४१६	5	सेय ते मरण भवे (२।७)	३६	३६
सुद्धागणि (४।सु०२०)	१६६	<b>х</b> 3	सोउमल्ल (२।४)	३२	२५
सुद्धोदग (४।सू०१६)	१६४		सोचा (४।११)	१८०	१४४
सुनिसिय (१०१२)	प्रश	१२		३१२	34
सुपन्नत्ता (४।सू०१)	१३२			२५१	१३३
सुभासिय (२।१०)	38	88		४४२	१२
सुमिण (८।५०)	881			६२	४२
सुय (८।२१)	४२			३३३	3
सुय (६।४।सू०५)	χo		६ हभो (चू०१।सू०१)	४५०	8
सुय केवलिमासियं (च्०२।१)	प्रह	•	२ हडो (२।६)	<b>३</b> ७	३€
सुयक्खाया (४।सू०१)	१३		६ हत्थग (५।१।८३)	२७४	२०४
सुयत्थघम्मा (६।२।२३) 173	<u>የ</u> ፣	<b>፣</b> ሂ ፣	६६   हत्थसजए पायसजए (१०।१५)	५३४	£Х

आबारमूत सम्बादि	पुष्ठ संस्था	टिप्पणी स <b>र्</b> या	आधारमूत प्राम्बादि	पुष्ठ स <b>स्</b> या	टिप्स्पी संस्था
हरतभुगं (४१स्०१६)	१६३	<b>म</b> १	होग्येसणे (६१२/२२)	ሄጣያ	₹¥
हरियाणि (५)१।२६)	२४४	र र र	होस्य विसयम्ब (श्वी१२)	YES	₹ <b>X</b>
हम्बद्धो (६।३४)	<b>३४</b> ५	<i>છપ્ર</i>	हीलंति (पू०१।१२)	**	२७
हिसर्द (४११)	१७२	१२४	होसंति (धरार)	840	a
हिंसमं न मुख धूमा (६१११)	334	<b>१</b> ८	हेतो (च्०१।८)	ሂሂሂ	२३
हिमं (४)स्०१€)	753	ড্ব	होद कब्र्य फलं (४११)	१७२	170
हिमाणि (८१६)	४१७	<b>₹</b> ₽. [	होउकामेगं (पु रार)	Xfa	a

परिशिष्ट-३ पदानुक्रमणिका

माचारनूत सम्बद्ध	<b>पून्छ</b> संक्वा	विण्यवी सम्बद	आकारमूत सम्बाधि	77	Seeds tiens
हरतमुर्ग (४।स्०११)	<b>१६३</b>	<b>5</b> १	ही <del>जनेस</del> जे (६।२।२२)	भूम <b>४</b> सनस	\$¥
हरियानि (५।१।२६)	₹₩	ररक	होत्रय जिल्ला (धशारर)	YES	<b>31</b>
हम्बहो (६।३४)	<b>TYC</b>	χo	हीमंति (भू रा१२)	129	₹9
दिसर् (भर)	१७२	* <b>?</b> %	हीसंति (धशर)	Afa	
हिंसर्ग न मुनं क्या (६।११)	775	₹⊏	<b>क्</b> तो (च्∙१।६)	TEX	77
हिमं (अस् • १६)	श्ह्य	<b>!=</b>	होतः ककुमं फर्ल (४११)	१७२	170
द्रिमानि (८१६)	810	ايوو	होक्कामेर्ग (पू २।२)	240	•

# परिशिष्ट-३ पदानुक्रमणिका

पदानुक्रमणिका

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्थल
अ		अजीव परिणय नचा	प्राशाउष	अणेग-साहु-पूडय	પ્રારાષ્ટ્રે
अइमूमि न गच्छेजा	प्राशार४	अजीवे वि न याणई	४।१२	अतितिणे अचवले	5178
अइयम्मि य कालम्मि	७१८,६,१०	अजीवे वि वियाणई	४।१३	अत्त-कम्मेहि दुम्मई	પ્રારાર્દ
अइयार जह-क्कम	प्राशाहर	अज्न आह गुणी हुतो	चू०१।६	अतट्ट-गुरुओ लुद्धो	प्राराइर
अउल नित्य एरिस	७१४३	अज्ञए पज्जए वा वि	७।१८	अत्त-समे मन्नेज्ज छप्पि काए	१०।५
अओमया उच्छह्या नरेण	<b>हा</b> शह	अज्जिए पज्जिए वा वि	<u> </u>	अत्ताण न समुक्कसे	দাই০
अओमया ते वि तओ सु-उद्धरा	शहाउ	अज्मप्प-रए सुसमाहियप्पा	१०।१५	अत्ताण न समुक्कसे जे स <b>ि</b> भक्छ	न् १०।१८
अकुसेण जहा नागो	२।१०	अज्भोयर पामिच्चं	प्राशिष्ट्रप	अत्थगयम्मि आइच्चे	- - - दा२द
अग-पच्चग-सठाण	=140	अट्ठ लहइ अणुत्तर	5/8/	अत्थिय तिंदुय विल्लं	प्राश७३
अजणे दतवणे य	318	अट्ट सुहुमाइ पेहाए	दा१३	अत्यि हु नाणे तवे संजमे य	१०१७
अड-सुहुम च अटुम	ना१प्र	अट्ठावए य नालीय	३।४	अदिटु-घम्मे विणए अकोविए	<b>हा</b> शश्
अतलिक्खे त्ति ण वूया	६प्राथ	अद्विअप्पा भविस्ससि	રાદ	अदीणो वित्तिमेसेज्जा	प्रारार६
अकप्पिय न इच्छेजा ५	।१।२७, ६।४८	अद्विय कटओ सिया	राशहर	अदुवा वार-घोयण	५।१।७५
अकाल च विवज्जेत्ता	प्राशिष्ट	अणतनाणोवगओ वि सतो	हाशाश्	अदेतस्स न कुप्पेजा	४।२।२५
अकाले चरसि भिक्खू	प्रशिप	अणतहियकामए	<b>हा</b> रा१६	अधुव जीवियं नचा	দাই४
अकुट्ठे व हए व लूसिए वा	१०११३	अणजो भोग-कारणा	चू०१।१	अनियाणे अको उहल्ले य जे स	_
अकेज्ज केज्जमेव वा	<i>હા</i> ૪૪	अणवज्ज वियागरे	હા૪૬	भिक्खू	१०।१३
अकोउहल्ले य सया स पुज्ञो	<b>हा३।१०</b>	अणवज्जमकक्कस	ঙাই	अनिलस्स-समारंभ	<b>६।३६</b>
अक्वोस-पहार-तज्जणाओ य	१०।११	अणागय नो पडिबंध कुळा	चू०२।१३	अनिलेण न वीए न वीयावए	रार५ १०१३
अखड-फुडिया कायव्वा	६।६	अणाययणे चरतस्स	प्राशा१०	अन्न वा गेण्हमाण पि	
अगणि सत्य जहा सु-निसिय	१०।२	अणायरियमज्जाण	६।५३		४११३
अगुणाण विवज्जओ	પ્રારા૪૪	अणायार परक्कम्म	<b>८</b> ।३२	अन्न वा मज्जग रस	रारा१४,१६
अगुत्ती बमचेरस्स	६।५८	अणासए जो उ सहेज्न कटए	धाशह		प्रशिह्
अग्गल फलिह दार	પ્રારાદ	अणिएय-वासो समुयाण-चरिया	चू०२।५	अन्नट्ठ पगड लयण	।१।७१,८४
अचक्खु-विसओ जत्य	प्राशार०	अणिच्च तेसि विन्नाय	5125	अन्नाणी किं काही	<b>ना</b> ५१
अचित पडिलेहिया	प्राशाद्रश,द६	अणिमिस वा बहु-कटय	પ્રાશાહર	अन्नाय-उछ चरई विसुद्ध	४।१०
अचियत्त चेव नो वए	<i>ভা</i> ४३	अणुन्नए नावणए	प्राशाश्च	अन्नाय-उछ पइरिक्रया य	४।६।३
अचियत्त-कुल न पविसे	प्राशाह७	9	प्राशाहर	अन्नाय-उछं पुल-निप्पुलाए	च्० २।५ १०।१६
अच्छदा जे न मुजति	रार	अणुन्नवेत्तु मेहावी	प्राशाद	अपाव-भावस्स तवे रयस्स	ना६२
अजय आसमाणो उ अजय चरमाणो उ	४१३	अणुमाय पि मेहावी	પ્રારાષ્ટ	अपिसुणे याचि अदीण-वित्ती	धिशि१०
अजय चिट्ठमाणो उ	ષ્ઠાશ ષ્ઠાર	•	<b>नारे</b> ४	अपुच्छिओ न भासेच्या	ना४६
अजय भासमाणो उ	४।६		2,2,2 6 88	अप्य पि बहु फासुय	राशहर
अजय भुजमाणी उ	81X		चू०२।३	अप्य वा जइ वा बहं	६।१३
अजय संयमाणो उ	४।४	४ अणुसोय-सुहोलोगो	चू०२।२ च०२।३	अप्पाघे वा महाघे वा	<i>હો</i> ૪૬
174		9 36	चू०२।३	अप्पणद्वा परद्वा वा ६।११	, धाराश्व

पदानुक्रमणिका

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्थल
अ		अजीव परिणय नचा	प्राशुख्ख	अणेग-साहु-पूड्य	राश४३
अइभूमि न गच्छेजा	प्राशास्त्र	अजीवे वि न याणई	४।१२	अतितिणे अचवले	द <b>ा</b> २६
अइयम्मि य कालम्मि	७।८,४,१०	अजीवे वि वियाणई	४।१३	अत्त-कम्मेहि दुम्मई	प्राशह
अइयार जह-क्रम	प्राशांद€	अज्न आह गुणी हुतो	चू० १।६	अतट्ट-गुरुओ लुद्धो	प्राशाहर
अउल नितय एरिस	<b>६</b> ४।७	अज्ञए पज्जए वा वि	७।१८	अत्त-समे मन्नेज्ज छप्पि काए	१०।५
अओमया उच्छह्या नरेण	शहा3	अज्ञिए पज्जिए वा वि	७११५	अत्ताण न समुक्कसे	दा३०
अओमया ते वि तओ सु-उद्धरा	था हा उ	अज्मप्य-रए सुसमाहियप्पा	१०११५	अत्ताण न सम <del>ुनक</del> से जे स भिक्ख	त् १०।१८
अकुसेण जहा नागो	२११०	अज्भोयर पामिच्च	प्राशिष्ट्रप	अत्यगयम्मि आइच्चे	दारद
अग-पच्चग-सठाण	नार्ष	अट्ठ लहइ अणुत्तर	=185	अत्यिय तिंदुय विल्ल	प्राशाध
अजणे दतवणे य	315	अट्ट सुहुमाइ पेहाए	<b>८</b> ।१३	अत्यि हु नाणे तवे संजमे य	१०।७
अड-सुहुम च अटुम	नार्थ	अट्ठावए य नालीय	રાષ્ટ	अदिट्ठ-घम्मे विणए अकोविए	धारारर
अतलिक्खे त्ति ण वूया	<i>७</i> ।५३	अद्विअप्या भविस्ससि	राध	अदीणो वित्तिमेसेज्जा	प्रारार६
अकप्पिय न इच्छेजा ५।	११२७, ६१४८	अद्विय कटओ सिया	प्राशान्ध	अदुवा वार-घोयण	प्राशाप्र
अकाल च विवज्जेता	પ્રારાષ્ટ	अणतनाणोवगओ वि सतो	<b>हाशा</b> ११	अदेतस्स न कुप्येजा	४।२।२=
अकाले चरसि भिक्खू	प्राराप्र	अणतद्यिकामए	<b>हारा</b> १६	अघुव जीविय नचा	ना३४
अकुर्ठे व हए व लूसिए वा	१०।१३	अणजो भोग-कारणा	चू०१।१	अनियाणे अको उहल्ले य जे स	
अकेज्ज केज्जमेव वा	<i>હા</i> ૪૪	अणवज्ज वियागरे	<b>હા</b> ૪૬	भिक्खू	१०।१३
अकोउहल्ले य सया स पुज्जो	०११६।३	अणवज्जमकक्तस	ডাই	अनिलस्स-समारभ	<b>६</b> ।३६
अक्वोस-पहार-तज्जणाओ य	१०११	अणागय नो पडिवच कुज्जा	चू०२।१३	अनिलेण न वीए न वीयावए	१०।३
अखड-फुडिया कायव्वा	६।६	अणाययणे चरतस्स	प्राशारे०	अन्न वा गेण्हमाण पि	६।१४
अगणि सत्य जहा सु-निसिय	१०१२	अणायरियमज्जाण	६।५३		रारा१४,१६
अगुणाण विवज्नओ	પ્રારાજ્ય	अणायार परक्कम्म	<b>८।</b> ३२	अन्न वा मज्जग रस	प्रा <b>रा</b> ३६
अगुत्ती बभचेरस्स	६।५८	अणासए जो उ सहेच्न कटए	<b>हा३</b> १६		राश७१,द४
अग्गल फलिह दार	પ્રારાદ	अणिएय-वासो समुयाण-चरिया	चू०२।५	अन्नट्ठ पगड लयण	- - । ५१
अचक्खु-विसओ जत्थ	प्राशार०	अणिच्च तेसि विन्नाय	5125	अन्नाणी किं काही	४।१०
अचित्त पडिलेहिया	प्राशान्त्र,न्द	अणिमिस वा बहु-कटय	પ્રાશાહર	अन्नाय-उछ चरई विसुद्ध	દારાષ્ટ
अचियत्त चेव नो वए	<i>७</i> ।४३	अणुन्नए नावणए	प्राशाहर	अन्नाय-उछ पइरिक्कया य	चू० २।५
अचियत्त-कुल न पविसे	प्रा <b>१</b> ।१७	9	प्राशाहर	अन्नाय-उछ पुल-निप्पुलाए	१०।१६
अच्छदा जे न मुजति अजय आसमाणो  उ	रार	अणुन्नवेत्तु मेहावी	प्राशाद	अपाव-भावस्स तवे रयस्स	न्।६२
अजय जासमाणा उ अजय चरमाणो उ	શક કાક	अणुमाय पि मेहावी अणुमाय पि सजए	પ્રારાષ્ટ્ર -1754	अपिसुणे यावि अदीण-वित्ती	धाराह
अजय चिहुमाणो उ	४।२		5178 1900	अपुच्छिओ न भासेच्या	ना४६
अजय भासमाणो उ	४।६		avsis plak	अप्प पि बहु फासुय	<b>प्रा</b> शहह
अजय भुजमाणी उ	81X	3	चू०२।३ चू०२।२	अप्य वा जइ वा बहुं	६।१३
अजय संयमाणो उ	४।४	८ अणुसोय-सुहोलोगो	पूर्ण स् चूरु २।३	अप्पाघे वा महाघे वा	<b>૭</b> ૪૬
174		<b>~ ~</b>	¢ ,,,	अप्पणहा परहा वा ६।११	, धारा१३

		इहर		दसबेमाछिनं (इसने	कारिक)
स्र	776	<b>44</b>	<del>(*40</del>	•	776
बयना मानभारे	<b>X((15</b> =	मार्च भी परितेष्य	શકાય	व्हायकेतु रीवति	ŧm.
अन्त्रसियं जेन सिया	द्राप्त	क्समप्पचो होत् कर्स परेसिं	বং!	_	
वयतियं सिया होन्या	<b>४</b> (२(१२	असामो ति न सोएन्डा	*11714	म्बानरे बहुठे की ! म्बूक्	C AMP CE
कप्प मासी मियासचे	व्यर्	क्लामं व सजोदमं	E)5		
मप्पत्तो क्य निर्म	दार्द	मसोस भिन्नू म रतेमु मिल्लो	₹0 <b> </b> ₹७		
मपहिट्ठे अनावले	राशस्य	मरोनुए अनुसूर अमाई	राश्वर	अहामरे ५वने मरे ! महण्य	
जप्पा असु समर्ग रनिस्तयको	भू शाहर	अझील-गुक्तो निसिए	FIXY	ৰ্মিয়া নিতৰ বিভ	€ME adda64
बप्पार्व च फिसामेसि	XIRIX	अवक्रियम्बल्ड	un:	महिसा संनमो हवो	<del>117</del> 111
मस्पन्छमा अस्मामे वि संते	શ્વાય	अवन्य-वार्य व परमृहस्स	શકાર	अद्विपाचे जन्मदियो	सार् <b>क</b>
अप्तिको सुहरे सिया	दारिष्ट	जनलंकिया न चिट्ठेम्बा	<b>प्रा</b> राह	व्यक्तानीयं विकास	XI S LOOK
<b>अ</b> प्ये सिया भोयप-आए	হাইতির	अबि अध्यक्षों वि बेहुम्मि	<b>\$</b> 1 <b>?</b> \$	बहुनोवसिर्त अर्स	धरारर भारतर
क्रमोक्हो क्सहक्किज्ञा य	चू शप्र	अवि वाससङ् नारि	ritt.	वहें राष्ट्रिकनों ना नि	<b>₹</b>  ₹
अस्त्रमुमे न मुकेण्या	धारक	अविस्सई श्रीक्य-पञ्चलेन मे	चू शश्र	महो निनेहि मसाम्बना	श्रीसर श्रीसर
व्यंत्रवरियं चोरं	<b>tit</b> x	अविस्तासो म मुगानं	<b>4</b> 122	अवा । सन्ध्ये न्यान्यः - ज्याः । सन्ध्ये न्याः	e) (req
व्यक्ति-मासायण नत्व मोनसो		अन्यनिक्तीन नेपसा	श्राधार,र	माध्यक् निम्मक्	414
व्योद्धिकसूर्यं कई	भार रह	मसद बोसट्ट-वत्त-बेहे	1 113	वादनसेव्य विवस्तवे	वरि
विनिक्तनं काउस्सम्मकारी	च २७	असंकिष्टिट्ठेडि समं बसेम्बा	<b>भू</b> दृहि	माइन्द्र जोपान विकल्पना व	क्∙राद
विनिक्तनं निक्तिगई गयो य	च २१७	वसंज्यकार मञ्जा	प्राशास	नाइतमो किप्पमित्र स्वकीश्र	-
विकास चढरो समाहिको	enat.	क्संबद्धा इसे अंबा	৸≹ই	मार परिमिक्त को	व्यक्ष
विभूव काएव परीसहाई	t 1t¥	वसंगंदो वमुण्यित्रो	प्राक्षार	मारकार्य न विस्ति	4128
अजिरामगंति अप्पानो	eme	असंविभागी न हु तस्य मोक्सो		जाउकार्य विद्वितंतो	441
विकासमें बंदन पूरत व	चू शह	मर्सस्टडेग हत्चेन	प्रारावध	भाउकार्य समार्थ	1011
क्लान नंसासि अमच्छ्ररीया	चू २७	असंसते जिहेविए	नावर	बाउरस्यरबाबि स	Uri.
क्नरोवनं जानिय सोनवामुत्तर्ग	m titt	अर्थसलं पहारिका	प्राशास्त्र	शक विकासम्बद्धाः	Yigot
अनुगं वा ने मक्तिहरू	जर्	असम्बर्धासं सम्बं च	<b>ভা</b> ই	बायनो व पविचयने	A.F.C. Same
क्ष्यार्च जजी होउ	<b>WIX</b>	अतर्ग पान्तां वा वि शहाश	44.55	वामाहरूसा परस्ता	धरुष्
क्लोर्स समर्ग कुरवा	दाइइ	**	(	मानुपूर्ण्य तुहेम मे	वर
क्लो माउस्तिम ति म	७४१४	असम्ब क्यलेहि म	शशद	आमिनोयमुनहिया	\$1312.9a
<b>व्य</b> पिरनगुष्णियं	संक्ष्य	अतासया मोग निवास अंतुको	y tits	भागेएलाम गोसेमं	RIZIME.
व्यक्तो य अतिव्यक्ति	श्रीराष्ट्	असिकालमहित्रमा	4143	असं किन्तं व सन्तरं	XI Tree
व्यवस्था सोधार्ग	<b>इ</b> ।२१२	महं व भीयरायस्य	शब		्रधानाहरू,
म्यानिका जाइनाई क्लेड मार्च विरमं का वि	भू शर्ध	नर्व ना व नरिस्तानि	PIÉ	्र आर्क्स विविद्ध बीद	१९ वर, २४
नाम ज्ञास मा मा मानं उत्तर-दोनियां	XIRE#	मत् कोदः मः इच्छोरमा	दाराहरू	जाननः । जानकः नामः आसियं धरिक्यं शद	धारेक धारारक
क्त प्रशासक्ताक्त क्रम प्रशासक्ताक्त	ভ ভ	सहये निज्ञाय-स्य-रक्त	₹•1€	नामह नाम कुम्भद	यारार्ड <b>प्</b> रीहे
र र स । राज <b>ा विष्य</b>	<b>७</b> । रेज	म्ब् संवित्रं भवेत्रता	altime :	मार्च ज्याने विविद्ध विवासिका	णू रे।रेड

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्थल
आययद्वी अय मुणी _	राराइ४	आसण सयण जाण	97શ	इत्यो पुम पन्वइय गिहि वा	<b>हा३</b> ।१२
आयरिए आराहेइ	प्राशिक्ष	आसाइत्ताण रोयए	५1११७७	इत्यी विग्गहिओ भय	८१४ ३
आयरिए नाराहेड	प्राशि४०	आसायए से अहियाय होड	શાંશક	इम गेण्ह इम मुच	ওাধ্য
आयरिय अग्गिमिनाहियग्गी	81318	आसीविस वा वि हु कोवएजा	31813	इंमस्स ता नेरइयस्स जतुणो	चू०१।१५
आयिरय-पाया पुण अप्पसन्ना	81814,80	आसीविसो यावि पर सु रुट्टो	हाश्राप्र	डमाड ताइ मेहावी	दा१४
आयरियस्स महाप्यणो	दारार, र [ु]	आसीविसो व कुविओ न भक्र	हाराउ	इमा खलु सा छज्जीवणिया	४।मू०३
	हारा <b>१</b> ६	आसु कुप्पेज वा परो	=180	इमे खलु थेरेहि भगवतेहि	<b>६।४।सू०३</b>
आयरिया ज वए भिक्खू		आमुरत्त न गच्छेजा	5121	डमेण उत्तरेण य	પ્રા <b>રા</b> ક
आयार-गोयर भीम	६१४	आहरती सिया तत्य	राशरद	डमेण कम-जोगेण	प्राश
आयार-पन्नत्ति-घर	=18E		।२७,३१,४२	डमेरिसमणायार -	<b>हा</b> प्रह
आयार प्रणिहि लब्बु	<b>4</b> 18			<b>इरियावहियमायाय</b>	राशनन
आयार-भाव-तेणे य	ताराष्ट	आहारमझ्य सञ्च	दारद		
आयारमता गुण सुद्वियप्पा	<b>हा</b> श3	ਤੋਂ ਸਮੇਜਿਆ ()	D- V1D	इसिणाहार-माईणि	६।४६
आयारमट्ठा विणय पउजे	धा३।२	•	२०,४८,८।२	इह खलु भो। पव्यइएण	चू०१।सू०१
आयारसमाहिस <b>वु</b> डे	<i>६</i> ।४।सू० ७	इगाल अगणि अचिच	দাদ	इहलोग-पारत्त-हिय	=I४३
आयारापरिमस्सइ	<b>८१५</b> ०	इगाल छारिय रामि	प्राशिष	इहलोग्गस कारण	धाराश्व
आयारे निच्च पडिया	धाशसू० ३	इदियाण जहा-माग	प्राशादेव	इहेववम्मो अयसो अकित्ती	चू०१।१३
आयावयति गिम्हेसु	3185	इदो वा पडिओ छम	चू०१।२	<u>उ</u>	
आयावयाही चय सोउमल्ल	राप्र	इच्चेइयाइ पच महव्वयाइ	४।सू०१७	उउ-प्पसन्ने विमले व चिंदमा	६।६८
आराहइत्ताण गुणे अणेगे	<b>८</b> ।१।१७	इच्चेय छुज्जीवणिय	४।सू०२६	<b>उक्क</b> ट्टमससट्टे	प्राधा३४
आराहए तोसए घम्मकामी	<b>हाश</b> १६	इच्चेव ताओ विणएजा राग	રાષ્ટ	उग्गम से पुच्छेजा	प्राशहप्र
आराहए लोगमिण तहा पर	<i>ভা</i> ধূত	इच्चेव सपस्सिय वुद्धिम नरो	चू०१।१८	उच्चार पासवण	८।१८
आराहेइ सवर	प्राशिष्ठ	इच्चेसि छण्ह जीवनिकायाण	४।सू०१०	उच्चार-भूमि सपन्न	≒।५१
आलवेज्ज लवेज्ज वा	७।१७,२०	इच्छतो हियमप्पणो	<b>८।३६</b>	उच्छु-खड अनिव्वुड	प्राराहड
आलोइय इगियमेव न <del>च्</del> वा	<b>हा</b> ३।१	इच्छा देज परो न वा	प्रारार्ष	उच्छु-खड व सिर्वाल	१।१।७३
आलोए गुरु-सगासे	प्र18160	इच्छेजा परिभोत्तुय	प्राशादर	उच्छु-खडे अनिव्वुडे	३१७
आलोए भायणे साहू	प्राशहर	इट्टाल वा वि एगया	राशहर	उच्छो लणापहोइस्स	४।२६
आलोय थिगाल दार	प्राशाश्य		દારા૬,દ,११	उछ चरे जीविय-नाभिकले	१०११७
आवगाण वियागरे आवज्जइ अबोहिय	<i>હારહ</i> દ્વાપ્રદ્	इत्थय च चयइ सव्वसो इत्थिय नेवमालवे	દાપ્રા <b>૭</b> ૭ા૧૬	उज्जाणिम्म समोसढ	६११
आसइत् सइत् वा	पारप दाप्रव	इत्थियपुरिस वा वि	પ્રારારદ	उज्जालिया पज्जालिया निव्वारि	व्या ५।१।६३
आसएण न छड्डए	प्रा <b>श</b> न्प्र	2	६।५८	उज्जुप्पन्नो अणुव्विगगो	४12180
आस एहि करेहि वा	<i>હ</i> પ્રા <i>હ</i>	इत्थीओ सयणाणि य	<b>२</b> ।२	उज्जुमइ खतिसजमरयस्स	४।२७
आसदी पलियकए	३।४		७११७	उद्विया वा निसीएजा	प्राशि४०
आसदी पल्यिका य आसदी पल्यिकेसु	६। <u>५५</u> ६०५३		দা <u>ধ</u> ্	उ डुय पहिलेहिया उन क्यारिकार्ट	राशह७
आस चिट्ठ सएहि वा	६।४३ ⊏।१३		१० <b>।१</b> ५ <b>।५१</b>	उड्ढ अणुदिसामवि उत्तिग-पणगेसु वा ५।	६।३३
3	-1 4 3	42 m 18 mm 14	7145	जारान नगानु वा थ्र	११५६,८,११

r	•	43	
в.	e	ж	
٦	-		

		<b>488</b>		दसनेआक्षिनं (दशने	
94	रचल	<b>पर</b>	रनक	•	<b>(***</b>
क्यना नाक्यंगुरे	X18185	क्लकुर्म नो परिवेदएक्स	धर्मा	अक्षायकेतु रीवंति	राङ
कपत्तिमं जेन सिया	5180	जनमञ्जूनो होत् अलं परेसिं	व्यक्ष		
कपत्तियं सिया होस्या	धारा१२	जनामो ति न सोएक्जा	श्रास	अक्षानरे बहुठे मंति ! नक्षान्य	
क्य-मासी मियासणे	च₹ <b>१</b>	असाव व संबोद्धर्म	두	अक्षावरे राज्ये मति । स्थापन	<b>-1</b>
क्यमतो क्य निकर्ष	मा१६	जलोस भिराजू न रसेसु गिडी	१ ।१७		
अपहिट्ठे अनाउरे	श्रीरादेव	मरोलुए भक्तुहुए भगाई	राशर	अक्षावरे ५वने जी ! म्हल्क	
बप्पा क्सु सम्बं रन्किमम्बो	मु०२।१६	म्स्रीन-पृत्तो निसिप	STACK		<b>Spe</b>
कप्पानं च किसामेसि	प्राराष्ट्र	<b>अवक्रियमवराज्य</b>	UY	वर्षिता संबनो ठवो	tit
मन्त्रच्छ्या अद्भामे वि संत	र।३१५	<b>अभन्य-नार्य भ</b> ्यरमृ <b>हस्</b> स	अभार	वहिमाने क्यादियो	≠I <del>₹</del> •
अप्पिण्ये मुद्दरे सिया	दारिष्ट	जनसंबिया न चिट्ठेन्या	પ્રારાશ	अञ्चानोयं विकास	KIŽNIK
अपने सिमा मोम <del>ण ग</del> ाए	<u>ধা</u> ংতের	र्मीव सप्पनो वि बेहिम्म	4178	व्यूनोमिलतं उत्तरं	ग्राक्षारक
अपोक्हो क्रम्हक्किम्मना य	च्०२m;	नवि वाससङ् नारि	=IXX	नहें राष्ट्रियमों वा वि	468
बस्त्रसूर्यं न भूंत्रेज्ञा	<b>८</b> ।२३	जिस्सई जीविय-पञ्चलेण मे	चु०१।१६	अहो जिलेहि जसावस्य	ग्राशस्त्
अवंत्रवरियं त्रोरं	दारप्र	व्यविस्तासो य वृयार्च	ે દાશ્વ	वा	
ज्योद्धि-आसायण तत्व मोनसो		-	प्राराद €	आइन्सइ नियमकर्	414
क्योहिकनुसं करं	YIR RE	असइ बोसटू-क्ता-बेहे	१ (१३	जाइनसेन्ड निकासने	पर्दर
विभक्तनं काउस्सणकारी	च २०	असंकितिद्ठेष्टि समं बसेच्या	च राह	बाद <del>ण्य</del> जोमा <del>य विवश्यमा</del> व	<b>पू</b> ० राष
विक्तित्वर्थं निव्यिगद्द गमी य	भू २७	असंजमकरि नच्या	प्राशास	- नारतनो कियमित रहनीय	<b>पू</b> च्यारथ
वित्राम चंत्ररो समादिको	Enny	असंबदा इमे भंबा	<b>এ</b> বৰ	वार परिमि <del>यमण्य</del> नो	相對人
वित्रमुप काएल परीसहार	\$ 18¥	असंसंतो अमुण्यिको	श्रीरार	माउकामं न विंतिति	<b>4</b> 17 <b>8</b>
विरामपति वयाग	eme	असंविभागी न हु तस्य मोनको	६।२।२२	मानकार्य विद्यिती	414
अभिवासनं बंदन पूत्रनं च	चू शह	असंसटडेन हरचेन	श्राहादेश	भारकार्ग समार्श्व	481
<del>अवस्य मंता</del> ति अम <b>ण्ड</b> रीया	चू २७	भर्मचरो निर्वाविए	ष्यदेश	आरंग्स्टरनामि व	115
अमरोकां वाजिय सोनकमुत्तमं	भू रारर	मर्चवर्त प्रकोएन्का	धारात्रम	भाकं वित्तवंतनसम्बद्धाः	AMOR
अनुनं वा ने अनिस्सई	અક્	ज्ञान्यमोसं सन्धं व	백국	बायको य पश्चिकने	#14 men
अनुवार्ण जबी होठ	UPX	असर्वे पार्कावा वि ५।१।३	<b>የ</b> ቃያዊ,ሂ	अधिक्तल चन्नता	धारावर
क्लोर्स् वयनं कुरुश	⊏।३३	**	<b>20 22,4</b> 8	भागुपूर्णि दुवेश वे	<b>≈t</b>
क्षनो मार्जस्त्रय ति म	<b>ज</b> रू	असम्म अवलेखि य	धरान	वाक्वित्रज्ञातुमा	eren, to
<b>व्यक्तिरमञ्</b> चित्रय	타상드	मतासना भीय-पिनास अंगुनी	क्रू-शहद	मार्थारतान मीतेर्च कर्म क्रिकेट	zitimt mitme
क्क्तो य जनि <del>न्यान</del>	प्रारादेव	विचानमहिद्या	4148	जानं क्रियां व क्रियरं जानां परिकार १।१॥	ELECTRON OF
क्यान्यहा सोकार्य	प्राराउ	म्म् च भोवरायन्त	श≖	and distant title	क्ष्म्यशस्य २१ स्ट.स्४
क्लिको बाइयहं स्वेद	चू रा१६	अर्ज् वा भं करिस्तानि	<b>larg</b>	न्यानं निन्धं केवं	æt∙
<b>अन्तं</b> विज्ञं वा वि भाग कर्मा	श्रीदेव	अन् कोइ न इच्छोम्या	PHICK	कारियं प्रतिकारं कर	श्रीकेंदि•
थनं उत्त-दोषिनं थनं चन्त्रभवंशनं	eşid eces	म्बूजे निज्ञाय-क्य-रक्ष् म्बू वेकिने मोस्सा	tort.	नक्षा पर पुरुष्	motit
जार क्षा क्षित्र की व	अर्भ	नम् वासन्य नक्त्या	1(15)000	भागं करणं विश्वित विवासिक	de fife

पद	स्थल	पद	स्यल	पद	स्यल
कह चरे कह चिट्ठे	818	कुज्जा पुरिसकारिय	प्रारा६	ग	
कह नु कुन्ना सामण्ण	२।१	कुच्ना साहूहि सथव	नाप्र	गइ च गच्छे अणभिजिभय दुह	चू०१।१४
कह भुजतो भासतो	४१७	कुतत्तीहिं विहम्मइ	चू० ११७	गहिया व अल सिया	७१८
कह मे आयारगोयरो	६।२	कुमुदुप्पलनालियं	प्राशश्	गघ मल्ले य बीयणे	३।२
कह सो नाहीइ सजम	४।१२	कुमुय वा मगद्तिय	प्रारा१४,१६	गभीर मुसिर चेव	५।१।६६
कहमासे कह सए	810	कुम्मो व्व अल्लीणपलीण		गभीर विजया एए	राजार हा <u>प्र</u> प्र
कहमेसणिय चरे	६।२३	कुल उन्नावय सया	प्राशाहर,प्राशाहर	गणिमागम-सपन्न	412. 41 <b>2</b>
कारण अहियासए	ना२६	कुलस्स भूमि जाणिता	प्राशारिष	गब्भियाओ पसुयाओ	
काएण वाया अदु माणसेण	चू०१।१८,	कुले जाया अगघणे	रा६	*1	<i>७</i> ।३५
•	चू०२।१४	कुञ्वइ देविकिञ्बिस	प्रारा४६	गमणागमणे चेव	प्राशिष्ट
कामरागविवड्डण	ू टा५७	कुञ्बइ सो पयखेममप्पणो		गहणेसु न चिट्ठेच्चा	51 <b>११</b>
कामे कमाही कमिय खु दुक्ख	રાષ્ટ્	केइत्थ देवलोएसु	३।१४	गामे कुले वा नगरे व देसे	चू०२।८
कायग्गिरा भो मणसा य निच्च		के इसिज्मति नीरया	३।१४	गायस्सुब्बट्टणट्टाए	६।४४
कायतिज्ञ त्ति नो वए	ঙাইন	कोट्टग परिवच्चए	. प्राशा२०	गायस्सुव्बद्धणाणि य	३।४
कारु छदोवयार च	<b>६।२।२</b> ०	कोट्टगं भित्तिमूल वा	प्राशादर	गायाभग विभूसणे	३।६
काल न पडिलेहिस	પ્રારાષ્ટ્ર,પ્ર	कोलचुण्णाइ आवणे	प्राशाजश	गिण्हाहि साह्गुण मुचऽसाह	<b>हा३।११</b>
कालालोणे य आमए	३।५	कोह माण च माय च	८।३६	गिर च दुहु परिवच्चए सया	<b>७</b> ।५५
कालेण निक्खमे भिक्खू	પ્રારાષ્ટ	कोहा वा जइ व भया	६१११	गिर भासेन पन्नव	ঙাই
कालेण य पडिक्समे	પ્રારાષ્ટ	कोहो पीइ पणासेइ	<b>८।३७</b>	गिहत्या वि ण गरहति	प्रारा४०
किं जीवनासाओं पर नु कुजा	हाशप्र	कोहो य माणो य अणि	गहीया 51३६	गिहत्या वि ण पूर्वात	रारा४र
कि पुण जे सुयग्गाही	धारा१६	ख		गिहिजोग परिवच्चए जे स भि	
कि पुण जो मुस वए	<b>હા</b> પ્ર	खघाओ पच्छा समुर्वेति ।	साहा धा२।१	गिहिजोग समायरे	दा <b>२</b> १
कि में कड कि च में किच्चतेर	म चू०२।१२	बन्ती य बन्मचेर च	४।२७	गिहिणो उवमोगट्टा	धारा१३
कि में किया इम फल	પ્રારાજ <u>ુ</u>	खमेह अवराह मे	<b>धारा</b> १८	गिहिणो त न आइक्खे गिहिणो वेयावडिय	नार्०
कि मे परो पासइ कि व अप्पा	चू०२।१३	खवित्ता पुञ्व कम्माइ	३।१५	गिहिणो वेयावडिय <b>न कु</b> न्मा	३।६
कि वा नाहिइ छ्रेय पावग	४११०	खवित्तु कम्म गइमुत्तम	गय ६।२।२३	गिहिसथव न कुन्ना	चू०२१६
कि सक्कणिज्ज न समायरामि	चू०२।१२	खर्वेति अप्पाणममोहदरि	नणो ६।६७	गिही पव्यह्ए न से	नार्
किंच्च कज्ज ति नो वए	৩।३६	खाइम साइम तहा	प्र181४७,४६,५१,	गिहतरनिसेज्ञा य	६।१८
कित्तइस्स सुणेह मे किमग पुण मज्म इम मणोदुह	<u>प्रा</u> रा४३	f	<b>५३,५७,५</b> ६,६१	गुज्माणुचरिय त्ति य	३।५
कि वाह खिलय न विवक्तया	् चू०१।१५ म च०२।१३		·	गुणाण च विवज्जओ	७।५३
किविण वा वणीमग	પ્રાસા <b>ર</b> ૦	खुष्पिवासाए परिगया खुह पिवास दुस्सेज्ज	धराद	गुणाहिय या गुणओ सम वा	પ્રારાષ્ટ્ર
कोयमुद्देसियाहड ६।४	۲۳,४٤,۶۱२३	खेम घाय सिव ति वा	<i>७</i> ।८७	गुणे आयरियसम्मए	चू०२।१०
कीरमाण ति वा नचा	৩।४०	खेल सिंघाण जिल्लय	ភាវុភ	गुणेहि साहू अगुणेहिऽसाहू	দা६०
कुडमोएसु वा पुणो	६।५०	खे सोहई विमले अञ्मम्	निके हाशाश्य	गुरु तु नासाययई स पुज्जो	ह।३।११ हाउ
175					<b>६।३।</b> २

<b>4</b>	रणव	<b>प्</b>	796	₹	THE
उद्यक्तं वयमो कार्व	<b>4(4</b> )	एमं च बोसं बट्टूज़्न	XIRINE, SIRX	बोबरिया बोबारिया 🔫	श्रीम्
उदकलं बीय-संसत्तं	दारक	एफाई न मुजति	<b>FX7</b>	भोगार्थ निक्रमं कार्यु	utu
उदगं संपनोहिया	भा <b>रै।</b> दे•	एपमट्ट विविध्या	THE	शेक्स कार्र व रूपे	EIRR
उदगम्म तहा निक्य	ना११	एव स्थापन्तद्र-परस	प्रारीहरू	बोलन-विद्वाहर वर्तको	4-84
उत्पामित होस्य नि <b>तिवार्त</b>	XISIXE	एवारिसे महादोसे	XIRI48	नेवारिन अन्यकारिन प	erne
उद् सिर्व कीयगर्व	*Raxitixx	एकतं बार्ग सार्व	प्राशास्त्र	श्रेहारिनी का व क्रोक्नाइकी	ARCA
-	भारे।इह	[एवं] उपजोत्तरे ससिविद्धे	<b>XITIT</b>	विद्यारियां का व राजवादार	-1-4-
स्थाननं नास्त्रीतेन्या सम्बद्धाः स्थानन	श्राराश्य १६	[एर] उस्सक्तिमा जोसक्तिमा		कर वा विकार विका	wet.
<del>उपार्थ पर्ट्य वा वि</del>		एवं करेंति संबुद्धा	<b>31111</b>	क्षं मूर्त प्रकार वा	700
सम्बूबर्स न विशित्रमहाए	श्रीरादिके	एवं कु वंगमारिस्स	ent.≹	की मूले व ति <del>वित्ती</del>	<b>E100</b>
उसर्प पि बार्ला सोच्या	भारत	एवं भनी सोहरू वि <del>वस्तु पर्य</del>		•	414
उक्संबिया न पविसे	भ्राशास्त्र			क्ष्मतं पाच-पृंज्यनं	44.
उसमें था नद वा सुनर्क	प्रा१सि⊏	एनं-गु <del>ज-स</del> माउत्त	WITE.	क्लेनु कंत पाएडु	
उनरको सन्तमूरमु	नारेर	एवं चिट्ठा सम्बर्धकर	भारे-	क्ट्र आहरियर्ग पर्न	व्यविष
उनकम्ब्र हुमा गवा	€IRIX, <b>\$</b>	एनं तु अगुन-पोही	<b>धारावर</b>	नहुं तोन-पर्न व्या	STALE.
उबक्ता देव किविवरी	ग्राराहरू	एवं तु यु <del>ष पो</del> ही	श्रीक्ष	कर्ण मना पुरमणिनं वर्गीरी	शहान
उत्समेन हुने कोई	दारेय	एवं दुवृद्धि कित्राल	शराहर	কুল্ল-নাস্ত-বিদ্যালিক	
उन्संकर्मते अस्हा	¥्।२।१•	एवं बम्मस्स विन्ननो	धरार	कल्ल ताल्वीह क्षेत्र	mi Ti
उन्तंक्रमेण मत्त्वा	श्राराहरू	एवं नगर संगए	<b>=1</b>	क्रम्या कप्तमिम संविध	XISINA.
उन्तति अस्तिहरू ने स मिन	सु १।१	एवं जानेक पन्नवं	अरे रहरू	क्रम्यं क्षेत्रर विद्वार्ग	UHR
उपहिम्मि अमुण्डिए अगिर्दे	2012	एवं मुद्री होहिति संपराए	राष्ट्	क्ष्मंतुवा अवदावर्	व्यविद
उनेद जिस्सू जनुसायमं यह	१०१२१	एकमने सनामस्य	<b>श्र</b> ारे।३•	क्रम्युवा न निराहेच्याचि	MAG
अनेत-सामा व नुवंतनं मिरि		एकमाह उ मा माला	1970	क्सवर्थ क्षु खुकार	mit's.
<b>उ</b> तीनोदमं त <del>त्त पात्</del> यं	নাৰ্	एलमेयं ति निहिसे	wite	क्यत कर् सा समीवनिक	MAL
स्तिताकास	XI & IEA	एक्नेन ति नो कर	धान है	कारे का वेर्डि कार्की :-	Sugar,
अस्तिविया निस्तिविता	#PIFUE	एक्नेबानि अनिता	मा१६	का विकास समितियों विद्य	१न१६
असर्व गानिवारप्	XIRIRX	प्लावरिमं उवस्तिपुरम्ब	\$1111	क्या पू होत्रम स्थापि	wat
•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	एकामरियं पि हु हीसमेती एकारिको सुब-तीक-बुद्रिहर	vitis Vitits	करेंकि बासानक वे कुर्ब	util
मानकोन क्टूब	<b>भ</b> र्षे	एक इन्बी जब पूर्व	w38	करेला निकास	REPRE
एको वि पानाइ विकल्पनिते	चू २।१	एन-भानामा तंत्रिया	100	म्यूब विकासीय	Fide
क्वतास्कानिसा ४।१॥	र बद-शाराहर	क्ष्मीमनागायनम् नुसर्व	€IŞI€,≪	प्राप्त शक्ति कि विशेष	ertite
<b>एनंत्रमण्ड</b> नेता	<b>XITHX</b>	म्नो वा <b>न करिस्तर्</b>	wi	क्रमां नी प्रकृतिकार	शासि
एन भने च भोनव	६।२२	ओ		क्यारं क वि वंदर	EL SEC
क्षो तस्य निर्मन्त् क्षेत्र यसमा मृता	भूग है। भूग	भौगानं कानुमं नक्या	RIFIER WILLIAM	मीर्च सर्वाल प	state.
रूप व स्टूक्त वा	रावे भार	मेगाहश्ता भनवता मोनवर्गन भगववा	श्रीराहेर श्रीराहेल्यारहे	प्रतिकार पुरस्कारी में प्रतिका प्रतिकार केन का को	UP ME
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-1*	सर्वाच्याच्या । सर्वाच्या	A		

## परिशिष्ट-३: पदानुक्रमणिका

पद	स्थल	पद	स्यल	पद	स्यल
कह चरे कह चिट्ठे	818	कुज्जा पुरिसकारिय	પ્રારાદ	ग	
कह नु कुजा सामण्ण	२।१	कूज्जा साहहिं सथव	. नाप्र	गइ च गच्छे अणभिजिभय दुह	चू०१।१४
कह भुजतो भासतो	४।७	कुतत्तीहि विहम्मइ	चू०१।७	गडिया व अल सिया	ূ ভা <b>ર</b> =
कह मे आयारगोयरो	६१२	कुमुदुप्पलनालिय	प्रारारइ	गघ मल्ले य वीयणे	३।२
कह सो नाहीइ सजम	४।१२	कुमुय वा मगदतिय	પ્રારા१४,१६	गभीर भुसिर चेव	प्राशहर
कहमासे कह सए	४१७	कुम्मो व्व अल्लीणपलीण गु		गभीर विजया एए	६।५५
कहमेसणिय चरे	६।२३		પ્રાશાશ્ક્રપ્ર,પ્રારારપ્ર	गणिमागम-सपन्न	<b>41</b> 8
काएण अहियासए	दार६	कुलस्स भूमि जाणित्ता	प्राशास्त्र	गब्भियाओ पसुयाओ	शहर शहर
काएण वाया अदु माणसेण	चू०१।१८,	कुले जाया अगघणे	रा६		
नगर्ग नामा गुरु गानल	चू०२।१४	कुञ्वइ देविकिञ्जिस	प्रारा४६	गमणागमणे चेव	प्राशादह
कामरागविवड्रण	८।५७	कुञ्बइ सो पयखेममप्पणो	શપ્રાક	गहणेसु न चिट्ठेजा	न <b>११</b>
कामे कमाही कमिय खु दुक्ख	राप्र	केइत्य देवलोएसु	३।१४	गामे कुले वा नगरे व देसे	चू०२।८
कायिंगरा भो मणसा य निच्च		के इसिज्मति नीरया	३।१४	गायस्सुव्वट्टणट्टाए	६।४४
कायतिज्ञ ति नो वए	ভাইদ	कोट्टग परिवच्चए	प्राशादिक	गायस्सुव्बट्टणाणि य	३। <u>४</u>
कारु छदोनयार च	ह।२।२०	कोट्टग भित्तिमूल वा	પ્રાશાદર	गायाभग विभूसणे	3ાફ
काल न पडिलेहसि	પ્રારાષ્ટ્ર,પ્ર	कोलचुण्णाइ आवणे	પ્રારાહર	गिण्हाहि साह्रगुण मुचऽसाहू	<b>६।३।१</b> १
कालालोणे य आमए	राराजर	कोह माण च माय च	<b>८।</b> ३६	गिर च दुटुं परिवज्जए सया	अप्रय
कालेण निक्खमे भिक्ख्	પ્રારાષ્ટ	कोहा वा जइ व मया	६।११	गिर भासेन पन्नव	ঙাই
कालेण य पडिक्कमे	५।२।४	कोहो पीइ पणासेइ	<b>८</b> ।३७	गिहत्या वि ण गरहति	रारा४०
कि जीवनासाओ पर नु कुज्जा	हाश <u>ा</u>	कोहो य माणो य अणिग	हीया 51३६	गिहत्या वि ण पूयति	प्रशिक्ष
कि पुण जे सुयग्गाही	हारार्	ख		गिहिजोग परिवक्तए जे स	•
कि पुण जो मुस वए	હાપ્ર	बधाओ पच्छा समुवेंति स	गहा धारा१	गिहिजोग समायरे	<b>दा</b> २१
किं में कड किं च में किच्चसे			४।२७	गिहिणो उवभोगट्ठा	धाराश्व
नि में किया इम फल	" પ્રારા૪૭		<b>६</b> ।२।१८	गिहिणो त न आइक्खे	नार्
कि मे परो पासइ कि व अप्पा		^	३।१५	गिहिणो वेयावडिय	३।६
कि वा नाहिइ छेय पावग	४।१०	•		गिहिणो वेयावडिय न कुजा	चू०२।६
कि सक्कणिज्ज न समायरामि		20 / 0		गिहिसथव न कुन्ना	नाप्र
किंच्च कज्ज त्ति नो वए	ं ७।३६		પ્રાશાજબ,૪૬,પ્રશ,	गिही पव्वइए न से गिहतरनिसेच्ना य	६।१८
कित्तइस्स सुणेह मे	प्रारा४३		५३,५७,५९,६१		રાષ્ટ્
किमग पुण मज्भ इम मणोदुह कि वाह खलिय न विवन्नया	चू०शश्र			गुज्माणुचरिय त्ति य गुणाण च विवज्जओ	હાપ્ર ક્
कि विण वा वणीमग		3	धराद		प्रारा४१
0 20	08151X	36	<b>८।२७</b>	गुणाहिय या गुणओ सम ना गुणे आयरियसम्मए	चू०२।१०
कीरमाण ति वा नच्चा	१८।२,३४,२४। १४७		७।५१ ८।१८		८।६०
कुडमोएसु वा पुणो	६।४०			गुणेहि साहू अगुणेहिऽसाहू गुरुं तु नासाययई स पुज्जो	€।३।११
175		·		७ ७ लगानर त पुण्या	દારાર

पर	स्पप्त	पद	स्यंत	पर	स्वत
गुरुप्सायाभिमुहो रमेग्जा	राशर०	बरे मुगी पंचरए तिगुत्तो	धशहर		ur ur
गुरु भूओवपाइणी	witt	<b>पारत्कवि</b> योहियं	<b>ፍ</b> ןሂህ	जंपि वरचं व पार्यं वा	<b>4188,3</b> 0
गुरुमिह समयं पश्चिमरिम मुणी	स्रीहार्य	विद्विताम व संक्र	प्राराद	वं भवे मत्तपार्य त्	- ሂደየነነ ሂደ
गुस्त्सगासे विमयं न सिक्से	धारार	चिटठेचा गुरुनंतिए	ፍበሂሂ		€l3
मुम्बिजीए स्वन्नत्यं	प्राहाइट	वित्तमित्ति न निकारप	न्न१४	नं सुचित्तु सपुत्नाणं	<b>पु</b> २।१
पुम्बिको भारुमासिकी	<b>XIŽI</b> Y	वित्तमंतमवित्तं वा	दारक	जन्मा तमसि बुद्धिए	<b>=</b> 17•
गेस्य बिन्निय सेडिय	भारादेश	चियत्तं पविसे गुरु	श्रीरारेण	नडो हुनइ संनमो	<b>६</b> 1 <b>६</b> •
गोयरगगवो मुमी 💢 ११।	२ २४-५१२।६	चुयस्य यम्माउ वहम्मसेवियं		बत्तेण कन्नं व निवेसपंति	धाशास्त्र
गोपरग्यबिद्वस्य	६१५७	बुस्मिमं तु प <del>त्रव</del> द्यामि	च रार	करण पुष्काई बीयाई	xitiRt
गोयरग्यविद्वी उ 🔻 🗓	!।१९५।२ =	भोदमो कुम्पई नरो	<b>र</b> ।रा४	_	ખદ
ঘ		चोदको बहुई एह	<b>हाराह</b> ह	बरचेव पासे सह दूप्पनतं	चू०राहे४
·	4148	8		क्लारिय विज्ञासमिक्यातेय	•
वसासु मिस्नुगासु य —	7175	स्रं से पश्चित्रप	प्रारीदेख	बसटुतुन बल्पेच्य	ঙাদ
ed C.C.		श्रंतिय साहस्मियाण सूत्रे	₹ 1 <b>₹</b>	जर्म अपरिसाइयं	<b>XILTON</b>
चञ्चसायावगए व्यक्तिस्पए	OXIO	छत्तस्य य भारणद्वाप	#IX	क्यं वरे क्यं विद्रे	ΥIS
चळासायावगए स पुच्चो	શરાજ્ય	धसु संबद् सामिष्य समा		क्यं चिट्ठे मियं भारो	दा१६
चन्त्रं सनु मासाम	<b>এং</b>	छाया ते विपत्तिर्देविया	धराज	क्यं परिदुवेच्य	शहाद क
चर्राय पायमेव य	६१४७	धिवाहि दोसं विक्यू सर्ग	<b>२</b> ।५	क्यं परिवृरंति य	₹(₹=
पर्जम्बहा सन् बायारसमही		बिबिच् नाइमरनस्य क्यनं	र ।२१	वर्ष मुंबंदो मासंदो	ধান
मनद	शास क	অ		क्यमासे क्यं सए	भूद
चर्तम्बद्धाः ससु क्ष्यसमाही	Anom 5	बद वे काहिसि मार्च	स्र	व्यमेग पराहमे	પ્રા <b>૧</b> ામાં આવેલ
_	शासम् ६	जइ तत्य केंद्र इच्छेच्य	श्रादृष्टिम्	ज्या बोहानियो होद	च् ११२
चउन्बिहा समु विजयसमाही	A NOTE AND	नद्र तेण न संबरे	પ્રાસાર	नगा क्रम्मं सविक्तामं	भारप
भवाः चउम्बिहा ससु सुपसमाही	<b>ाराम्</b> •४	अद्ये अपुग्यहें कुल्ला	<b>XITIEY</b>	ज्या गई स्कृतिष्ठं	vitx
7 -	<b>श</b> भागु ५	अह हैं रमंत्रो परियाप	भू धर	नया चमइ संबोग	भारत
चएक <b>देर्</b> म उ भस्मसासर्ग	प् रार्थ	अमो पावस्त आयमो	vitt	जमा जीने क्षजीने म	भारप
पए टिमप्सा अगिहे वे स मिन	~	र्ण मिरं भासए परा	UNX	नया जोगे निर्वेभिता	भार्
चतपुने य जननजुते ६।२५	३० ४२ ४१	नं च निस्तं कियं भवे	Perfix	जया भुजद कम्मरमं	भारेर
बतारि एए कसिगा कसाया	षा३€	<ul> <li>भ्रेमं तं समायरे</li> </ul>	vitt	क्या निस्विष्य भोए	প্রাংত
शतारि वमे सया वसाय	2.15	वं उद्या पहिषं भने	श्रीरेग्ट	जमा पुष्पं च पार्वं च	शर्
चरिया नुषा य शियमा	चू रा४	वं जागेक विरामीयं	दाशाज्य	ज्या मुँहे भवित्तार्ग	YIţ\$
चरतो न विकित्साए	xititx	वं वालेक सुवेका वा शशिक		जया य बुबुइंबस्स	जु० रेडि - १११
बरे उन्ने अपंतिरो को संस्थानिकारो	<b>चर</b> श	अंतम्प्रही व नामी वा वे सम्बोधनियाँ मवे	<b>धार</b> व	जमा व चर्मा पर्म	णू १।१ जू०१।६
<b>भरे मंदमजुम्बिग्मो</b>	राशर	न (८.स.६। श्रम भन	श्रारारेष व	ज्या य घेरजो होइ	4.114

# परिशिष्ट-३ : पदानुक्रमणिका

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्यल
जया य पूड्मो होइ	चू०१।४	जाए सद्धाए निक्खत्तो	८१६०	जेण वघ वह घोरं	દારા१४
जया य माणिमो होइ	च्वश्र	जा जा दच्छिस नारिओ	शह	जे दिव्वे जे य माणुसे	४।१६,१७
जया य वदिमो होइ	चू०१।३	जाणतु ता इमे समणा	प्रारा३४	जे न वदे न से कुप्ये	प्रारा३०
जया लोगमलोग च	૪ <b>ા</b> २३	जाणिऊण महेसिणो	अशिष्ट	जे नियाग ममायति	६।४१
जया सव्वत्तग नाण	४।२२	जाणिय पत्तेय पुण्णपाव	१०११८	जे भवति अणिस्सिया	१।५
जया सवरमुकिट्ठ	४१२०	जा य आजीववित्तिया	३१६	जे भवति जिइदिया	દાષ્ટાર
जराए अभिभूयस्स	६१५९	जायतेय न इच्छति	६।३२	जे माणिया सयय माणयति	<b>ह</b> ।३।१३
जरा जाव न पीलेइ	ना३४	जा य बुद्धेहिंऽणाइन्ना	<b>ા</b> ર	जे मे गुरु सययमणुसासयति	<b>ह</b> १११३
जलसित्ता इव पायवा	धारा१र	जा य लजासमा वित्ती	६।२२	जे य कते पिए भोए	२।३
जवणद्रया समुयाण च निच्च	દારાષ્ટ	जाय सच्चा अवत्तव्वा	७१२	जे य चडे मिए यद्धे	દારાર
जस सारक्खमप्पणो	प्राशास्त्र	जावति लोए पाणा	इ18	जे य तनिस्सिया जगा	प्राशहन
जस्सतिए धम्मपयाइ सिक्खे	<b>हाशा</b> श्र	जावजीव वय घोर	६।३५	जे यावि चडे मइइड्डि गारवे	<b>६</b> ।२।२२
जस्स धम्मे सया मणो	१।१	जावजीवाए वज्जए	६।२८,३१,३४,	जे यावि नाग डहर ति नच्चा	દાશાક
जस्सेय दुहुओ नाय	धारारश	जाव ण न विजाणेच्या	રૂદ,૪૨,૪૫ હાર <i>૧</i>	जे यावि मदि ति गुरु विइत्ता	દાશાર
जस्सेरिसा जोग जिइदियस्स	चू०२।१५	जाविषया न हायति	दा <b>३</b> ४	जे लोए सति साहुणो	श३
जस्सेवमप्पा उ हवेज्न निच्छिओ	चू०१।१७	जाविदया न हायात जिइदिए जो सहई स पुज्जो		जेसि पिओ तवो संजमो य	४।२८
जहा कायव्य भिवखुणा	ू टार	जिइदिए सच्चरए स पुजी		जे सिया सन्निहीकामे	६।१८
जहा कुनकुडपोयस्स	नाप्र३	जिणमयनिउणे अभिगमकूस		जे हीलिया सिहिरिव भास कुजा	हाश3
जहा दुमस्स पुप्फेसु	शर	जिणवयणरए अतितिणे	الالالا	जो एवमप्पाणभित्तोसएजा	राहाउ
जहा निसते तवणिचमाली	हाशाश्व	जिणो जाणइ केवली	४।२२,२३	जो कामे न निवारए	२११
जहारिहमभिगिज्क	<i>હા</i> १७,२०	जीवाजीवे अयाणतो	४।१२	जोग च समणधम्मिम	ना४२
जहा ससी कोमइजोगजुत्ती	<b>हाशा</b> ध्य	जीवाजीवे वियाणतो	४।१३	जोगसा पायकबल	<b>দা</b> १७
जहा से पुरिसोत्तमो	રાશ્શ	जीविउ न मरिन्जिउ	६।१०	जो छन्दमाराहयइ स पुज्जो	દારાર
जहाहियग्गी जलण नमसे	हाशाश्य	जुजे अणलसो धुव	518२	जो जीवे वि न याणाइ	४।१२
जहोवइदु अभिकखमाणो	धा३।२	जुत्ता ते रुलिइदिया	81718४	जो जीवे वि वियाणाइ	४।१३
जाइ चत्तारिऽभोज्जाइ	६।४६		5187	जो त जीवियकारणा	२१७
जाइ छन्नति भूयाइ	६।५१	3	81813	जो पव्चय सिरसा भेत्तुमिच्छे	<b>६</b> ।१।५
जाइ जाणित्तु सजए	দাংই	3 2	ঙা২ু	जो पावग जलियमवक्कमे <del>जा</del>	<b>हाश</b> ह
जाई पुच्छेच सजए	दा१४	2 - E E	<b>हारा</b> १२	जो पुव्वरत्तावरत्तकाले	
जाइ बालोऽवरज्मई	<b>દા</b> છ	जेण गच्छड सोग्गड	६।६१ ८।४३		चू०२।१२
जाइ राओ अपासतो	६।२३	जेण पहड़ दुरुत्तरे	६।६५	जो रागदोसेहिं समो स पुज्जो	धाइ।११
जाइत्ता जस्स ओग्गह	<b>না</b> ধ	arranganar	धारार	जो वा दए सत्तिअग्गे पहार	<b>६।१</b> ।५
जाइमता इमे रुक्खा जाइमरणाओ म <del>ुज्च</del> ई	છા કે ફ ઇ જો જો		प्रशि४०,४५ एका १०१६	जो वा विस खायइ जीवियद्वी	धाशह
- 1	~(0)	યત્રું તા મુ∗ામાં વાલ <del>વા</del>	2-11 2-17-2	जो सहइ हु गामकटए	१०।११

पद	स्यह	प्रव	स्पस	न्द	स्पत
गुरूपद्यायामिनुद्दो रमेन्द्रा	Eitito	चरे मुणी पंचरए तिगुत्तो	शशिक्ष	नं तु नामेर सासमे	φņ
मुरु मुमोबपाइमी	ज ११	<b>बाह्म्सक्यिपेदियं</b>	চায়ুও	नं पि बर्ल्य व पार्म वा	4146,4
मुरुमिह समर्थ परिवरिय मुप	गी टारे।१५	विद्विताण व संबए	४।रा⊏	वं भवे भत्तपाणं तु	श्रीकरर
मुस्तसमासे विगमं न सिक्से		चिट्डेमा गुर्मितिए	¢hγ.	नं मोए परम-पुण्यरे	₹IX
गुष्टिणीए स्वन्नत्यं	दारे।३६	चित्तमिति न निम्माप	πiXX	नं सुनित् सपुरनाणं	जू∙रे।रै
गुन्दियो कारमासियौ	<b>४।११४</b> +	चित्तमंतमचित्तं वा	4117	बच्चा तवसि बुद्धिए	द्रार
मेख्य विष्णुय सेहिय	श्रीराष्ट्र	चियसं पविसे कुलं	दारारेष	नको हवइ संबमो	<b>FIT</b>
_	।२,२४५।२१९	चुक्ता प्रमाउ बहुम्मरेबिणो	प्राप्त	असेण करनां व निवेसयंति	धसारम
गोपरम्पनिदुस्स	₹nxo	पुल्चि तु पवरशामि	चू∗शः१	ऋच पुष्पन्नई बीयाई	शशहर
	रारार्ड-प्राराद	चोह्मो कुमई गरो	£1513	ऋच संका मने मं तु	કાઇ
घ		शोस्त्रो गहर्द रह	धाराहर	अत्येव पासे कह दुप्पवर्त	<b>मू</b> +रारै४
<u>-</u>	£16.0	छ		बल्मान विज्ञायमिनप्रतेष	पू•शार२
वसानु मिल्गासु य	4)44	ध्रं से पक्तिस्प	হাং। ত	जमहु हु प जावेज्य	শ্রহ
4		संदिय साहम्मियाण मुजे	र ।ह	अर्थ अपरिसाहर्य	दाराज्य
वदम्सायागण् मिनिस्सप्		सत्तस य बारणद्वाप	देश	क्यं चरे क्यं चिट्ठे	भ्राव
बढा सायावपप् स पुन्नी	<b>स्कृति</b>	समु संप्रए सामग्रिए सया अ		क्यं चिट्ठे मिर्व मारो	লাং
वरुपुं सनु मासाणं	<i>ত</i> াৰু	द्यापा ते वियमिनेदिया	<b>हारा</b> ज	अयं परिदुवेग्ना	- भारताहर वर्ष
शब्दचं पायमेन म	्री <b>४७</b>	चिराहि देखें विणएक राम	रहर	अपं परिहरित म	€।३५
वर्जन्यक्षा समु मायारसमाह		चि त् आहमरमस्य संघणे	र ।रर	अने मुजेदो मासदी	Alt
_	बद्द टाशमू०७	ন		अयमसे अर्थ सए	Χίε
वजन्महा ससु तवसमाही		बर् से काहिसि भार	२≀१	जयमेव परक्रमे	माराज्याराज
	म् क्षेत्रां म	जा तत्व के इक्तेमा	<b>XISIEX</b>	अग भोहाविमी होर	<b>भ्•</b> शर
बर्जानाहा रासु विजयसमाह		जर तेच न संघरे	<b>%।२</b> ।२	जया कम्मे संवित्तामे	VIRX
_	यः -हाशसू ४	बाद मे अपूरमाई कुला	41918x	ज्या भूदं स्कृतिहं	भारेश
वर्जानका रामु मुक्तमाही	and Phone w	अप हुं रमंत्रो परियाए	नू राष्ट	क्या चयह संबोग	<b>173</b> 4
मः <b>यस्य दे</b> र्दं न उ यस्यनासर्ग	बद्रधाराम् ४	जत्रो पायस्य भाषमा	1910	जमा जीवे समीवे य	भीदि
पए ठिपणा अनिदे में स		वं निरं भासए नरो	70/14	ज्या बोगे मिठ मिला	भारप
चत्तुने य अवस्तुने ६।	**	त्रं 🕶 विस्तंकियं मने	<i>70111X</i>	जमा पुनद नम्मरम	भाररे अक्ष
बतारि एए विशा वसा		<ul> <li>देवं तं समायरे</li> </ul>	*Itr	क्या निर्मित्रए मेए	xi'q Xita
बतारि वसे श्वया वसाय	71.7	जं बहा पहिषं मने	<b>धारार</b> ∗	ज्या पुरुष च पार्च च	<b>४</b> ११९
वरिया भूमा भ नियमा	प् राष	त्रं जानेन विरायीयं	मार्गि	ज्या मेरे मिवतामे	4 tcs
बातो न विणिग्माए	<b>xitit</b> x	जे जानेक मुनेका वा शरावय	४६,११ ११	क्या य दुनुदेवस्स	जूबरारे -
नरे चेतं वर्वरियो	वर्ग	जनमङ्गी व नायी वा	अरेट शारावेद वेट	जजा य बर्मी पार्म जजा य चेरजी होंग्रे	4 616
<b>बरे</b> संत्रभवृत्त्विगो	प्राद्दीर	ज सन्चेसमियं भने	difera in	مراهيد مان مانيا	_

## परिकिष्ट-३ : पदानुक्रमणिका

908

पद	स्यल	पद	स्यल	पद	स्यल
तसा य पाणा जीव त्ति	<b>८</b> ।२	तहेवोसहीओ पकाओ	७।३४	तेण वुच्चति साहुणो	शप्र
तसे अदुवे थावरे	प्राशेष	ताइ तु विवज्जतो	<b>ફૈા</b> ૪૬	ते माणए माणरिहे तवस्सी	<b>हा३</b> ।१३
तसे पाणे न हिंसेजा	<b>दा</b> १२	ताइणो परिनिव्वुडा	३।१५	तेल्ल सप्पि च फाणिय	६।१७
	६।२७,३०,४१,४४	तारिस परिवज्जए	प्राशारह	ते वि त गुरु पूयति	દારાશ્ય
तस्सतिए वेणइय पउजे	<b>हाशा</b> श्र	तारिसो मरणते वि	प्रारा३६,४१,४४	तेसि अच्छणजोएण	দার
तस्स पस्सह कल्लाण	प्रारा४३	तालियटेण पत्तेण	६।३७,८।६	तेसि गुरूण गुणसागराण	४१।६१३
तस्स पस्सह दोसाइ	प्र <b>ा</b> रा३७	ताव जाइ त्ति आलवे	७।२१	तेसि नच्चा जहा तहा	51XE
तस्स सिप्पस्स कारणा	દારા૧પ	ताव घम्म समायरे	⊏।३४	तेसि सिक्खा पवडू ति	हाराहर
तहा उवहिणामवि	धाराहन	तिक्खमन्नयर सत्य	६।३२	तेसि सो निहुओ दतो	६।३
तहा कोलमणुस्सिन्न	प्रारारश	तिगुत्ता छसु सजया	३।११	तेसिमेयमणाइण्ण	३।१
तहा नईओ पुण्णाओ	७।३८	तिगुत्तिगुत्तो		ते ह गुरू सयय पूययामि	<b>ह</b> ।१।१३
तहा फलाइ पकाइ	७।३२		रृद्धिजासि चू०१।१८	तेहिसद्धितु भुजए	
तहाविह कट्टु असजम व	ाहुं चू०१।१४	तिण्हमन्नयरागस्स	६।५६	तोरणाण गिहाण य	प्राशहप्र
तहेव अविणीयप्पा	દારાપ્ર,७,१०	तिस्तग व कडुय व कसा	य ५।१।६७	सारवाच चिह्नच व	७१८७
तहेव असण पाणग वा	१०।८,६	तिरिच्छसपाइमेसुवा	प्राशाह	थ	
तहेव काण काणे त्ति	<b>ા</b> १२	तिरियाण च वुग्गहे	৩।৫০	max	<b>A B</b> • • •
तहेव गतुमुजाण	७।२६,३०	तिलपप्यडग नीम	પ્રારારશ	थभ च कोह च चए स पुज्जो थभा व कोहा व मयप्पमाया	<b>हा३</b> ।१२
तहेव गाओ दुन्भाओ	<b>ા</b> ર૪	तिलपिट्ट पूइ पिन्नाग	પ્રારારર	थणग पिज्जेमाणी	\$1813
तहेव चाउल पिट्ठ	<u> </u>	तिविहेण करणजोएण	६।२६,२६,४०,४३,	थिरा ऊसढा वि य	प्राशा <b>४२</b>
तहेव डहर व महल्लग व	म धाराहर		দাধ	थुले पमेइले वज्मे	७।३४ ७।२२
तहेव फहसा भासा	<b>এ</b> । ११	तिञ्वलज्ज गुणव विहरेज	जासि ५।२।५०	थोव लद्धुं न खिसए	5178
तहेव फलमथूणि	प्रारार४	तीसे य दुट्टे परिवज्जए स	ाया ७।५६	थोवमासायणहाए	५।१।७८
तहेव मणुस्स पसु	७।२२	तीसे सो वयण सोच्चा	२।१०	द	
तहेव मेह व नह व माप	गव ७।५२	तुट्ठा निद्सवित्तणो	<b>हारा</b> १४	*	
तहेव सर्खांड नच्चा	७१३६	तुबाग सिंगबेर च	प्र1१1७०	दड सत्य परिज्जुणा	ह।राइ
तहेव सजय घोरो	<i>6</i> 18.0	तुसरासि च गोयम	प्राशिष	दडेण पहिसेहए	हाराष्ट्र
तहेव सत्तुचुण्णाइं	प्राशाप्र	तेउकायसमारम	६।३५	दतसोहणमेत्त पि दसण चामिगच्छई	६१३
तहेव समणद्वाए	प्राशा३०	तेउम्मि होज निक्खित		दगमहियआयाण	४।२१,२२ ५।१।२६
तहेव सावज्ज जोगं	৩।४०	तेऊ चित्तमतमक्खाया	४।सू०६	दगवारएण पिहिय	राशस्य
तहेव सावजणुमीयणी		तेगिच्छ पाणहा पाए	इाप्र	दट्टूण परिवज्जए	<u> </u>
तहेव सुविणीयप्पा	हाराइ,ह,११	ते जाणमजाण वा	६१९	दहूण सयमायए	प्राराइ१
तहेव होले गोले ति	७१४	तेण चोरे ति नो वए	७।१२	दमइत्ता मुणी चरे	प्राशाहत्र
तहेवुच्चावय पाण	प्र181७प्र	तेणग वा वि वज्भे ति		दमए दुहए वा वि	<b>ા</b>
तहेवुच्चावया पाणा	प्रारा७	तेणतेण उवाएण	<b>धारार</b> ०	दम्मा गोरहग त्ति य	७१२४
176					•

					,
पर	स्पस	पर	स्पत	पद	रचत
8		तं पईक्पमाबहा	₹I <b>₹Y</b>	वम्हा वं गास्त्रसप्	धारारद
	and Burgar	तं परिगिन्म बायाए	디킥킥	तम्हा क्षेत्र न ग <b>न्हे व्य</b>	श्रीष
ठिवर्ग संकमद्वाए	शराद्य	तंपि भीरो विवन्तर	कार क	वम्हा ते न सिमायति	4143
ठिओ ठावयई परं	EINIX	तं पि सजनरुष्ट्रा	दारह	तम्हा पाणकः पोरं	411
*		•	(1 <b>5145 44 4</b> =	तम्हा मासोहडं मि <b>नसं</b>	श्रीहर
इहर्रश महस्त्रग	¥ारार€		ره <del>۲</del> ۲ ۲۲ ۲۲,	वम्हा मेहुनसंसरिंग	<b>६</b> 1१६
•			40 ES EX	ठम्हा मोसं विवण्णए	શકર
बहुरा नि य ने परियायनेट्टा	<b>श</b> हाह	,	<b>धरारे</b> श्डरारार७	तम्हा सो पुद्रो पावेच	urz.
स्त्रुरा वि य जे सुमनुद्धोननेपा	दीरी <b>दे</b>	तं मे क्वाहरिस्सामि	দা{	तया करने संवित्ताणं	शरिक
<b>इह</b> रे इमे अप्पसुए त्ति न <del>ण्</del> या	धशर	तं सुनेह नहा वहा	414	तया गई बहुनिह	YITY
व		तं से होई कबूर्य फर्ल	<b>8124844</b>	तमा चमद संजोगं	পাংড
ग य रूपेमु भगं करे	नारें	तनामसंसह वई वएना	चू∙श६	तमा नागे निवंभिता	<b>भा</b> रहे
ব		तणलद्वसकरं वा वि	प्राराद४	तया भूजइ कम्मरमं	भार०
त्तउ <b>ञ्जूर्य</b> न ग <b>ण्छे</b> च्य	યારાહ	तगरमसं न सिदेन्य	দাং	तया निस्किए मोए	Alf£
तओ कारणमुच्यन्ते	प्राराष्	तगरन्त सबीयगा	दार	तमा पूर्ण चपानं च	vitt
तको तम्म नियक्तिय	धारारम्	वतानिम्बुडमोस्त	₹१६	तया मुँडे मनितार्ग	श्रीद
तत्रो मुंबेन एक्सो	श्रीहरू	तत्तो वि से बहतार्ण	प्रशिक्ष	तया सोय मत्त्रपत्यो	भारिष्
हको से पुष्फं च फर्स रस्रो म	धरार	तत्त्व बन्नगरे ठाजै	€10	तया स्रोगमसोगं च	भारर
तं अक्कमित् न पविसे	धारादेव	तरप पिटडेन संबप	दारारर	तया संवरमुदिह	श्रह
तं अप्रलाम गेव्हति	FITY	तत्य भिनम् मुप्पणिद्वियप	५।२१५∙	तमा सम्बद्धाः नार्च	भारर
तं अप्पना म पिवे	धारेहर	तत्व मुंजेब्ब संबर	श्रीकृष	तरितु ते मोहमियं दुश्तरं	धरारा
तं इतिसमित् मः निनितने	<b><u> </u></b>	तरम से मिट्टमाणस्य	प्राशास्त्रक	तस्त्रामं वा प्रवासं	<b>धश</b> रह
तं व अञ्चितिनं पूर्	XI TIME	तत्य से मुंबपाजस्य	श्रीरीन्द्र	तर्राज्यं व क्रियार्डि	द्राशर
तं च उम्मिदिया बेन्य	श्रारीक्ष	क्ट्या नि से म याणाइ	राहार	तर्व भुम्बद्द मेहायी	*15143
तं 🕶 संपट्टिया वर्	RITITE	तत्कम पदमे अर्थ	<b>4</b> 15	तनं निमं संजननोपयं न	वरा
तं न संसंचिया वर	XIRITY	तत्वेव भीरो पहिसाहरेचा	षु रा१४	तवतेणे वयतेणे	X1514.
तं 🕶 सम्मद्गा वर्	<b>भारा</b> श्	रुत्येव पश्चित्रहेणा	शारारिक	वस्ता भूगद्र पुरानमानग	civils in
तं च होज अहामेण	श्रीराध∗	तमाहु कोए परिकृतवीकी	चू शर्थ	तनस्यी भइजनन्त्रो	क्राशकर
तं व होक वमावतं	श्रीराष्ट्र	तमेव मणुपाकेच्य	<b>=1</b>	वने रए सामणिए जे स मिन	सू र । १४
तं चऽसि संबगविष्हियो	शिम	तम्हा जणाबाह् सुहाभिषदे	सारार-	तवे रया संजम अन्नने गुणे	4140
र्स तं संपरिवायए	<b>ट</b> ।२।२	तम्हा अग्रणपाणाई	4me	वनोगुनपहाणस्य	श्रह
तं तारिमं नो पपनेति इंदिया		वम्हा आयारपराहमेण	मू शक	तनो ति अदिगासए	21512
तं देहवारां अमुद्रं अग्रासर्य	र ।२१	तम्हा उदेसियं न भूने	रेशक	इसकार्य न दिसंति	<b>FM</b>
तं न अने न अनावए जे स			ittisire, ar.	तसमायं निर्दिसंतो	<b>KINY</b>
तं न निहे न निहाबए असि ।			HE WASH		<b>ሂሰ</b> ነሂ
तं निस्मिमित् रोपंत	મારાજ	तम्हा गण्डामो बन्द्रामी	<b>₩</b> (	तसा भट्टना यावस	41 <b>5,</b> 24
7				-	F * *

#### परिशिष्ट-३: पदानुक्रमणिका

9	0	8
---	---	---

पद	स्यल	पद	स्यल	पद	स्यल
तसा य पाणा जीव त्ति	517	तहेवोसहीओ पक्काओ	<b>ા</b> રે૪	तेण वुच्चति साहुणो	१।५
तसे अदुवे थावरे	प्राशिप्र	ताइ तु विवज्जतो	६।४६	ते माणए माणरिहे तवस्सी	<b>६।३।१३</b>
तसे पाणे न हिसेच्ना	ना१२	ताइणो परिनिव्वुडा	३।१५	तेल्ल सप्पि च फाणिय	६।१७
_	६।२७,३०,४१,४४	तारिस परिवज्जए	प्राशास	ते वि त गुरु पूयति	દારાશ્ય
तस्सतिए वेणइय पउजे	<b>हाश</b> १२	तारिसो मरणते वि	પ્રારા३६,४१,४४	तेसि अच्छणजोएण	দাই
तस्स पस्सह कल्लाण	प्रारा४३	तालियटेण पत्तेण	६।३७,८।६	तेसि गुरूण गुणसागराण	81३।१४
तस्स पस्सह दोसाइ	<b>प्रा</b> श्व	ताव जाइ त्ति आलवे	<b>હા</b> રશ	तेसि नच्चा जहा तहा	3115
तस्स सिप्यस्स कारणा	<b>દારા</b> १ પ્ર	ताव धम्म समायरे	ना३५	तेसि सिक्खा पवडू ति	धारा१र
तहा उवहिणामवि	६।२।१८	तिक्खमन्नयर सत्य	६।३२	तेर्सि सो निहुओ दतो	६।३
तहा कोलमणुस्सिन्न	<u> </u>	तिगुत्ता छसु सजया	३।११	तेसिमेयमणाइण्ण	३।१
तहा नईओ पुण्णाओ	<b>ા</b> રેન	तिगुत्तिगुत्तो		ते ह गुरू सयय पूययामि	<b>हाशश</b> ३
तहा फलाइ पकाइ	७।३२		ट्विजासि चू०१।१८	तेहिसद्धितु भुजए	
तहाविह कट्टु असजम ब	ाहु चू०१।१४	तिण्हमन्नयरागस्स	. ૬ાપ્રદ	ताहसाद्धतु मुजए तोरणाण गिहाण य	प्राशहप्र 1917:
तहेव अविणीयप्पा	દારાષ્ટ્ર,७,१०	तिक्तग व कडुय व कसाय		तारणाण ग्वहाण व	७१२७
तहेव असण पाणग वा	१०१५,६	तिरिच्छसपाइमेसु <b>वा</b>	प्राशान	थ	
तहेव काण काणे त्ति	<b>હા</b> १२	तिरियाण च वुग्गहे	७।५०	max — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
तहेव गतुमुजाण	७।२६,३०	तिलपप्यडग नीम	પ્રારાર१	थभ च कोह च चए स पुज्जो थभा व कोहा व मयप्पमाया	धा३।१२
तहेव गाओ दुन्माओ	<b>ા</b> ર૪	तिलपिट्ट पूइ पिन्नाग	प्राशास्त्र	थणग पिज्जेमाणी	हाशा <u>र</u>
तहेव चाउल पिट्ठ	પ્રારારર	तिविहेण करणजोएण	६।२६,२६,४०,४३,	थिरा ऊसढा वि य	<u> ५।१।४२</u>
तहेव डहर व महल्लग	वा धाराश्य		নাধ	थूले पमेइले वज्मे	હારૂપ્ર હારર
तहेव फहसा भासा	<i>प</i> ११	तिव्वलज्ज गुणव विहरेज	गसि ५।२।५०	थोव लद्धुं न खिसए	पारर पारह
तहेव फलमयूणि	પ્રારાર૪	तीसे य दुट्टे परिवज्जए स	या ७१६	योवमासायणहाए	५।१।७=
तहेव मणुस्स पसु	७।२२	तीसे सो वयण सोच्चा	२।१०	द	
तहेव मेह व नह व मा	गव ७५२	तुट्ठा निद्देसवत्तिणो	<b>हारा</b> १५	•	
तहेव सर्खांड नच्चा	७।३६	तुवाग सिगवेर च	५।१।७०	दड सत्य परिज्जुणा	£1715
तहेव सजय घीरो	છાજા છ	तुसरासि च गोयम	પ્રા <b>રા</b> ७	दडेण पडिसेहए	દારા૪
तहेव सत्तुचुण्णाइ	प्राशिष्ट	तेउकायसमारभ	६।३४	दतसोहणमेत्त पि दसण चाभिगच्छई	६।१३
तहेव समणद्वाए	प्राशा३०	तेउम्मि होज निक्खित	प्राशहर	दगमट्टियआयाण	४।२१,२२ ४।१।२६
तहेव सावज्ज जोग	৩ ১ ১ ১	तेऊ चित्तमतमक्खाया	४।सू०६	दगवारएण पिहिय	रासारक प्राशिक्ष्य
तहेव सावज्जणुमोयणी		तेगिच्छ पाणहा पाए	318	दट्टूण परिवच्चए	राशर
तहेव सुविणीयपा	हाराह,ह,११	ते जाणमजाण वा	६१६	दहूण सयमायए	राराइ१
तहेव होले गोले ति	ঙাংখ	तेण चोरे ति नो वए	७।१२	दमइत्ता मुणी चरे	<b>दाराउउ</b> प्राशाश्च
तहेवुच्चावय पाण	71810X			दमए दुहए वा वि	७।१४
तहेवुच्चावया पाणा 176	પ્રારાહ	तेणतेण उवाएण	<b>हा</b> शर०	दम्मा गोरहग त्ति य	હાર્જ
170					• -

पर	स्वस	पद	स्पेस	पर	শের
દ		तं पर्वपयावट्टा	६११४	वम्हा तं मादवस्य	ग्राहाउ
	M. 9. Ca.	तं परिगिन्मः बायाए	লাইই	तम्हा तेल न गण्डीचा	ntuk
ठविर्य संरमहारा	श्री६४	र्व पिथीरो विषया	ט צוט	वम्हा ते न सिनायंति	4145
टिओ ठावमई परं	Ehrt	तं पि संज्ञमसङ्खा	दारेट	वस्ता पाजवह यो र	411+
₹		र्च मवे मस्तगर्ण तु	श्रीको ४६ ४८	ठम्हा मासोहर्ष भिन्सं	#ITIE
दर्भ का महस्मानी	श्रारार्	•	<b>ሂ</b> ଡ ሂ <mark>२ ሂ४ ሂ</mark> ሩ	वम्हा महुन्तरीसींग	\$11.5
दरग वि म जे परिवायबद्वा	EIRIX		६० <b>६२ ६</b> ४	वम्हा मोसं विवय्वए	utt
कररा वि य ने मुसप्दोननेपा	धाराव		दारारद्र <b>अ</b> शरार	वम्हा सो पुट्टो पानेमं	<b>७</b> (१)
दररे इमे मणमुण ति नच्या	EIRIR	तं मे चनहरिस्छानि	বাং	वमा करने सवितार्ग	4154
प		दं सुणेद्र ऋता तहा	<b>\$1</b> \$	वया गई बहुविहं	AULA
•	4.1 B B	तं स होई कड्यं पत्र	XI2 5 4 X X E	वया चयद संजोगं	Alfa
य म श्लेषु मगे करे	वर्र	तमायसंसद्घ वर्द अग्रमा	<b>पू•रा६</b>	वया जोगे निरुमिता	<b>भार</b> रे
व		तगरद्रमकर वा वि	राशदर	वमा युण्ड कम्मर्य	<b>\$15</b> •
वज्ञानुष न गन्धेना	धाराज	तगस्तर्य न स्त्रिका	বাং	तमा निम्नित्य भीय	yitt.
तमा गारगमुणन्त्रे	*1151ई	तजन्यस्य सबीयमा	<b>घरि</b>	तमा पुण्ने चपानं च	সাংখ
तम्रो तस्म नियसिए	प्राराह्य	ततानिम्बुरमोझाँ	राष	ध्या मुंडे भविताण	yıts 
तमो संनेत्र एउसो	श्रीहिष्	वतो वि से मस्तार्ण	शशास्त्र	तया सोग मन्ययत्यो	भारद
तारी रहेपूर्य च पार्न रमी व	धराष्ट्	तत्य अन्तपरे ठाचे	र्भ	त्या सोगमसोगं च	भारर
तं शत्क्रमिस् न पनिमे	भाराहर	तत्व विटडेन तंत्रा	શારાદદ	तमा यंबरमुदिट्ट	nte
र्व सम्पान गर/वि	<b>SILA</b>	तत्व भिरम् मुप्पणिद्विदेए	प्राराष्ट्र	वया सम्मसर्ग नार्न	भारर
तं मणाः। व पित्रे	ሂርርተ	तत्त्व भूजेन्य संज्ञा	श्रीपद	तरितृ त बोहमिणे दुस्तरं	धरारा
तं जीगनिषु न निरित्ते	XITIEX.	तन्य में भिट्टमायस्य	श्रीहरू	तम्प्रस वा प्रवास	द्राराहरू
ते व अक्वींबर्ड गूई	261513	तत्व से भूंबमाणस्य	ग्रीराष्ट्र	त्तर्शार्य व दिवाहि	¥।र⊦र∙
र्न च उपमेरिया देखा	xities	तत्या विशेष माणार	<b></b> \$18189	तर्व हुट्यर घेठावी	माराष्ट्र
र्न र मंपट्टिया रूप	*18148	चरियम प्रामं ठाणं	<b>t</b> ic	तर्व पिनं संबनकोग्रंदं प	<b>= 1</b> 1
र्तं च मंत्रविषा दत	Alaisk	सन्देव भीगे पहिमान्देश		सबनेणे बपनेने	\$13tag
र्ने व सम्पर्हिया दर्ग	राराहद	सम्यव परितेषुका	श्रीरास्य	सवमा पुत्रन पुरान्तावर्ग	cut fors
र्ग च होज अरायार	21715	तमार् कोग परिवृद्धवीकी		सबस्यो अन्त्रनसभो	रामार
र्त व होज बागुक्त	rifite	तमेव अनुसनिज्य	ेमा६७	त्तव गा साम्राज्य से सा कि	rt telts
ते व ^व त अध्यान्यव्यान्	राद	देम्रा अगाबाद गुरामिशं		सबे रेया संक्रम सब्दी गुरी	chy
नं स सर्गस्याचन	रागर	तरना अवस्यासीन	ine	त्रविभूकामस्य	Més
न नार्वाचे को पुरूष है। यूर्	T fito	तुरु आपारराज्ञसेग	पु•रा४	तनो ति अद्यागप्	\$13/ <b>\$</b>
र्ग देश्यमं अपूर्व अपाप्तवं	7 1729	नम्दा उर्रेनियं न भूत्रे	fest.	त्रगरात मध्यमावय्	tmt
नम्भागमानाः वेशः	तींप रे १३	नारा वर्ष विवासिता 🗴		रणकार्य मिलियो	tur
र म निर्देश विश्वास में सु	मक्ट्र रेशर		TEANALAS		thr
in Edgard Cash Sound	गराव	तारा रम्पएमा वस्तानी	_	सगर प्रमामार्थ	11,31
	- •	and the second of the second o	भर	वेगा भरूका भाकरो	*14.31

· पद	स्यल	पद	स्यल	पद	स्थल
न पक्खओ न पुरओ	टा४४	न सा मह नो वि अह पिती	से २।४	निग्गथा राइभोयणं	६।२५
न पडिगेण्हति सजया	प्राशहर	न से चाइ त्ति बुच्चई	रार	निग्गथा वज्जयति ण	६११०,१६
न पडित्नवेज्जा सयणासणाइ	चू०२।८	न सो परिग्गहो वृत्तो	६१२०	निच्च कुललओ भय	८।४३
न पर वएज्जासि अय कुसीले	१०।१५	न हणे णो वि घायए	६१६	निच्च चित्तसमाहिओ हवेजा	१०११
न बाहिर परिभवे	दा३०	न हासमाणो वि गिर वएजा	७।५४	निच्च होयव्वयं सिया	দাই
न भूय न भविस्सई	६।४	नाइदूरावलोयए	प्राशार्	निच्चुव्विग्गो जहा तेणो	શ્રીરાર્થ
न मे कप्पइ तारिस ५।१।२८,	३१,३२,४१,	नाणदसणसपन्न	६।१,७।४६	निट्ठाण रसनिज्जूढ	<b>=1</b> २२
४३,४४,४६,		नाणमेगग्ग-चित्तो य	દાષ્ટા3	निद्द च न बहुमन्नेष्णा	5।४१
५४,५८,६०,		नाणापिंडरया दता	१।५	निद्देसवत्ती पुण जे गुरूण	धारार३
७४, <i>३७,</i> ४।२ - <del>२ २२ व्यक्त</del>	११४,१७,२० ११२१३७	नाणाहुईमतपयाभिसित्त	<b>हाश</b> ११	निमतेच्न जहक्रम	५।१।६५
न मे कोइ वियाणई		नाणुजाणति सजया	६।१४	निमित्त मत मेसज	5140
न मे चिर दुक्खमिण भविस्सई		नामधिज्जेण ण बुया	<b>७</b> ।१७	नियच्छई जाइपह खु मदे	हार्शप्र
नमोक्रारेण पारेत्ता	५११६३	नामघेज्जेण ण ब्या	७।२०	नियटेज अयपिरो	प्राशास्त्र
न य उक समासेज्जा	518X	नायपुत्त-वओ-रया	६११७	नियर्डि च सुणेह मे	प्रारा३७
न य कुप्ये निहुइ दिए व सते	१०।१० ८।२१	नायपुत्तेण ताइणा	६।२०	नियत्तणे वट्टइ सच्चवाई	દારાર
नं य कंणइ उवाएण न य कोइ उवहम्मई	818	-		नियागमभिहडाणि य	३१२
	<b>मा२०</b>		પ્રારા૪ <b>૨,૬</b> ,૧૧૫	निरओवम जाणिय दुक्खमुत्तम	चू०१।११
न य दिट्ठ सुय सव्व	शर	नायरति कयाइ वि	६।४४	निव्वाण च न गच्छई	प्राशाहर
न य पुष्फ किलामेइ		नायरति ममाइय	६।२१	निसन्ना वा पुणुट्टए निसेच्चा जस्स कप्पई	५।१।४० ६।५६,५९
न य भोयणिम्म गिद्धो	दा <b>२</b> ३	नायरति मुणी लोए	६।१५	निस्सिकिय भवे ज तु	७।१०
न य माणमएण मज्जइ	દાષ્ટાઉ	नाराहेइ सवर	प्राराइह,४१	निस्सेणि फलग पीढं	<u> ५१११६७</u>
न य वुंगाहिय कह कहेजा	१०।१०	नारिं वा सुअलकिय	न।५४	निस्सेस चाभिगच्छई	धारार
न या लभेजा निउण सहाय	चू०२।१०	नारीण न लवे कह	नाप्रर	नीय कुण्णा य अजलि	प्राशिष्ट
न याचि मोक्खो गुरुहीलणाए		नाल तण्ह विणित्तए	प्र1१1७८,७६	नीय कुलमइक्कम्म	प्रारारप्र
न यावि हस्सकुहए जे स भिक	बू १०।२०	नावाहिं तारिमाओं ति	ভাইদ	नीय च आसणाणि य	हारा१७
नरय तिरिक्खजोणि वा	प्रारा४८	नासदीपलियकेसु	<b>६</b> ।५४	नीय च पाए वदेजा	<b>हा</b> रा१७
नरस्सत्तगवेसिस्स	८।५६	निक्खम्ममाणाय बुद्धवयणे	१०११	नीय सेज्ज गइ ठाण	हारा१७
न लवे असाहुं साहु त्ति	ভাধন	निक्खम्म वज्जेज कुसीललि	ग १०।२०	नीयदुवार तमस	<u> ५।१।२०</u>
न लवेज्जोवघाइय	<b>ना</b> र१	निगगथत्ताओ भस्सई	६१४	नीलियाओ छवि इ य	७।३४
न लाममत्ते न सुएणमत्ते	39109	निग्गथा उज्जुदसिणो	३।११	नीसाए पीढएण वा	<u> </u>
नवाइ पावाइ न ते करेति	६१६७	निग्गथा गिहिमायणे	६१४२	नेच्छन्ति वतय भोत्तु	२००० २१६
न विसीएज पहिए	प्रारार६	निग्गथाण महेसिण	३।१,१०	नेंय ताईहिं सेविय	२१५ ६।३६,६६
न वीएच अप्पणो काय	518	निग्गथाण सुणेह मे	६।४	नेव किच्चाण पिट्ठओ	
न सम्ममालोइय होजा	माशहर		६।४९	नेव गूहे न निण्हवे	518X
न सरीर चामिकखई जे स	भिक्खू १०।१२	निग्गथा पडिलेहाए	६।५	नेव पुछे न सलिहे	5137
				93. 41.06	510

पर	स्पस	पर	स्पस	पद	स्पत
दबादिगारी भूगम्	<b>=1</b> *3	दुम्बाई नियही सुद्रे	<b>धारा</b> वे		
दयन्यम्य न स्क्युस्ता	दारार्थ	दुस्त्रहाई सहेत् य	रे।१४		413
न्द्र्याण भाषतील बा	श्रीरा३०३८३६	दुर्शेवणीयम्स विसेसर्वा		भुगंति पानाई पुरेशकाई	€I€3
दम भट्ट व ठागाई	er#	दूरमा परिवञ्चा	श्रारारेर रे६ ६१८=	भूणिय रयमलं पुरेकां	धर्गार
दा उसम्बा वि य	\$133	देंकियं पश्चिमाद्दस्ये	शारार्द वर वर	भूयमोहा विद्वतिया	1117
दाइट्टियं घोरविमं व मार्ग	चू∗रे।१२		XI XI XX XX	पूर्व च पहिलेहेज्य	elto.
दागद्रा वगरे इमे	श्रीराद्य	¥	~ <b>10 17 17 17</b>	पुनरोगी स हरेन्द्र मुद्रवयणे	<b>t</b> +14
टाउमसेगग ध्या	113		\$2,\$x 02 0x	ध्वसीसर्यं समयं न हानएना	elY.
दायतम्युभयस्य पा	<b>श</b> रा <b>१२</b>		१:४।२।१४,१७ <i>२०</i>	भूए मनुजिए ति य	olt
दायन्या होउरामा	पू २।२	देयया व भुवा द्वाणा	पू०शी	भूमन जं दुरासर्य	<b>71</b> 5
नागं वा बुमारियं	भाराहरू १ ५७५	देवनोगसमामो उ	पू•रार	धूयगत्ति अमणे स	116
द्वारण राजन प्राप	=1,10 \ =1 <b>? \</b>	देवा जारता य गुरमहात	र्यः ५१ साराहः ११	पर्यु रसन्य ति य	अर्द
रिक्रमा भ इन्द्रमा	श्रीदेश,दे७	दंबार्ग मजुवार्ग भ	⊍া⊻•	न	
িস্মান গরিদ্যুক্ত	राग ७३=	दवा वि तं ममसंति	रार	म उपन्ध न धट्टेन्द्र	#JE
^{निर्} मियं <b>अ</b> गंमि <b>र्द</b>	FIYE	देवे वा अपराए महिद्विए		नगम मध्ये सिया	el><
र्निट परिंगमार्टर	حاتزلا	देर हुस्तं महाराज	⊏।२७	मस्यसं गुमितं जोगं	εR
र्निट्टबायम <i>िक्न</i> ं	cive	बाष्टं नु भुंबमाणाणं	प्रारी३०३८	नगाता युम्पय अस्य नगातायामणपरिवृद्धाः	धार
िट्टा तत्त्व अगजमो	\$lix.∙	दोण्हं सु विणयं मिबने	WP	मिंगानस का वि मुझ्स	£1£Y
िल गार्च हर्च गर्व	र्भाराद	दो न भागेज सम्बना	ভাt	न चरज बाम बामने	±iti=
িয়া লাই বিষয়নালা	<b>\$17</b> ¥	हो वि क्ल <b>वि</b> षाना	vitv	न चरेज व्यसानी	SITE
िन्नं सा विस्मिध्यति	राहार	दो वि गण्छनि सागार्	ጂነ [‡] (*e	न निरंग चनपुरोपरे	भारत ^{हर} े
दीसति हुत्सरता	रामा ७ १	दा वि तत्व निर्मता	श्रागीद	म च सगरेण इधगरेन्सई	m titt
द'ग ^र १ गुरम*ता	राशहर ११	गागं पुरमाबङ्गां 💢 🗡	।१।११-६।२८ ३१	न जाइवरों न य स्थमरो	\$ 18E
ोरगामन <b>्</b> सिपो	tity		<b>11,16,67 YZ</b>	न तं उव संसूणो	er/C
दोग्बन मन्त्र्या	ভারগ	ष		न र्त भागञ्च कन्न ई	<b>अ२,</b> १३
दक्षां व रेनाम	3144	धर्म प्रभा अनुतार	Mfs 3	न तत्त्व परिधा भूगी	श्रीपांच है
द्वार व साल का	7141	धामाभाजागा अ म भिरा		न तम मित्रपूरभाजा	RITIES
दुर्गा सा वस्तान	くだけも	थम्मात्र भ्रम्ये निरिश्रोकः	र्व भू १।१२	न ने बायपूर्णित्	(I) to
दुन नहीं चन हार	\$1313 <b>3</b>	भाम् क्षेत्रस्य मृह	मु ।१	न त बोध्यमिन्स् त	(it?
दुग्रामान्स् स जिल्ह्यारि		्याम जिल्ला राजारी तर्र वि		न न मधिर्म, मिस्तरिय	Ç + 3
दुरायान पर्वका	भागाद	थाम संर्याताच्या	12	म दय देव लि पिरं बंग्मा	श्रत
An the State State College	. γ γ	्षामा रि शिक्ष गामाना जन्म राज्यांच्य	_	न निगुभ्यत्रव <del>गण्ड</del>	71 °
्रद्रभा⇔क सम्बद्ध		बस्मा शत्स्यपूर्वज्ञाः बार्गत् वर्ग जर्गत् स		न दिशस्त्राम् योजाः ****	(47 (4
4 w 1 Kuti	214154	3 111 7 114	\$11E	मग्त्रच्य लीग्य मुन्	* '

· <b>पद</b>	स्यल	पद	स्यल	पद	स्यल
न पनखओ न पुरओ	<b>218</b> X	न सा मह नो वि अह पि ती	से २।४	निग्गथा राइभोयणं	६१२५
न पडिगेण्हति सजया	प्राशहर	न से चाड त्ति वुच्चई	रार	निग्गथा वज्जयति ण	६११०,१६
न पडिन्नवेज्ञा सयणासणाइ	चू०२।५	न सो परिग्गहो बुत्तो	६१२०	निच्च कुललओ भयं	ना५३
न पर वएज्जासि अय कुसीले	१०१६	न हणे णो वि घायए	313	निच्च चित्तसमाहिओ हवेजा	१०११
न वाहिर परिभवे	<b>८</b> १३०	न हासमाणो वि गिर वएजा	<b>ં</b>	निच्च होयव्वय सिया	513
न भूय न भविस्सई	६१४	नाइटूरावलोयए	प्राशारव	निच्चुव्विग्गो जहा तेणो	अहाप्टाप्र
न मे कप्पइ तारिस ५।१।२५,	३१,३२,४१,	नाणदसणसपन्न	६११,७१४६	निट्ठाण रसनिज्जूढ	5122
४३,४४,४६,	४८,५०,५२,	नाणमेगरग-चित्तो य	દાપ્રારૂ	निद्दं च न बहुमन्नेजा	ना४१
५४,५८,६०,		नाणापिंडरया दता	१।५	निद्देसवत्ती पुण जे गुरुण	हारार३
७४,७६,४।२	११४,१७,५० प्रारा३७	नाणाहुईमतपयाभिसित्त	<b>६।१।११</b>	निमतेज्ञ जहक्कम	<b>યા</b> શાદ્ય
न मे कोइ वियाणई न मे चिर दुक्लिमण भविस्सई		नाणुजाणति सजया	६।१४	निमित्त मत भेसज	नार्
	पूर्वा १५ प्राशहर	नामघिज्जेण ण व्या	७।१७	नियच्छई जाइपह खु मदे	દાશાષ્ટ
नमोक्कारेण पारेता	\$1\\\\ \$1\\\	नामघेज्जेण ण व्या	७१२०	नियटेज अयपिरो	प्राशस्त्र
न य उक्त समासेज्जा	१०।१०	नायपुत्त-वओ-रया	६।१७	नियडि च सुणेह मे	४।२।३७
न य कुप्दे निहुइदिए व सते न य कणइ उवाएण	5178	नायपुत्तेण ताडणा	६।२०	नियत्तणे वट्टड सच्चवाई नियागमभिहडाणि य	धा३।३ अ२
न य कोइ उवहम्मई	११४		प्रारा४६,६।२५	निरओवम जाणिय दुक्लमुत्तम	चू०१।११
न य दिट्ठ सुय सव्व	5170	नायरति कयाइ वि	६।४५	निव्वाण च न गच्छई	प्राराइर
न य पुष्फ किलामेइ	श२	नायरति ममाइय	६।२१	निसन्ना वा पुणुट्टए	प्राशा४०
न य भोयणिम्म गिद्धो	नार३	नायरति मुणी लोए	६।१५	निसेजा जस्स कप्पई	६।५६,५१
न य माणमएण मज्जइ	દાષાર	नागहेइ सवर	પ્રારાર્ગ્દ,૪१	निस्सिकिय भवे ज तु	७११०
न य वुगाहिय कह कहेजा	१०११०	नारि वा सुअलकिय	<b>51</b> 128	निस्सेणि फलग पीढ निस्सेस चाभिगच्छई	प्राशह७
न या लभेजा निउण सहाय	चू०२।१०	_	नाप्रर	निस्ततः चानगण्धः नीय कुज्जा य अर्जाल	દારાર પ્રારા <b>ર</b> ૭
न यावि मोक्खो गुरुहीलणाए	3,7,01813		४।१।७८,७६	नीय कुलमइक्रम्म	रारारर
न यावि हस्सकुहए जे स भिक			७।३८	नीय च आसणाणि य	<b>हारा</b> १७
नरय तिरिक्खजोणि वा	प्रारा४५	नासदीपलियकेसु	६।५४	नीय च पाए वदेन्ना	हारा१७
नरस्सत्तगवेसिस्स	न्नाप्रह	निक्खम्ममाणाय बुद्धवयणे	१०।१	नीय सेज्ज गइ ठाण	धारा१७
न लवे असाहु साहु त्ति	৩।४८	निक्खम्म वज्जेज कुसीलिल	ज्य १०।२०	नीयदुवार तमस	४।१।२०
न लवेज्जोवघाइय	<b>5</b> 1२१	निग्गथताओ भस्सई	६।५	नीलियाओ छवि इ य	७।३४
न लाभमत्ते न सुएणमत्ते	१०।१६	निग्गथा उज्जुदसिणो	३।११	नीसाए पीढएण वा	<u> </u>
नवाइ पाबाइ न ते करेंति	६१६७	निग्गथा गिहिमायणे	<b>દા</b> પ્રર	नेच्छन्ति वतय भोत्त्	२।६
न विसीएच पडिए	प्रारारह	~	३११,१०	नेय ताईहिं सेविय	^{૧,૧} ,૧૬ ે
न वीएन अप्यणो काय	द।8		६।४	नेव किच्चाण पिट्ठओ	नाक्षप्र
न सम्ममालोइय होजा	त्रा81ह४		ફાષ્ટ	नेव गूहे न निण्हवे	<b>टा</b> ३२
न सरीर चामिकखई जे स	भिक्खू १०।१	र निग्गथा पडिलेहाएँ	हारू	नेव पुछे न सलिहे	510

नेतं मासिक पन्नतं अ१४ २४ २६ २६,४७ पण्डा होड ब्यूसमें कृशी प्रस्मासा विक्रिय कार्श कि प्रियं कि सिंदे कार्श पण्डा होड बर्वियों पूरी पण्डाने कार्य सिंदि कार्श पण्डा होड बर्वियों पूरी पण्डाने कार्य सिंदि कार्श पण्डाने कार्य पण्ड	पर	स्पत	पर	स्यक	पर	त्यत
सेव सिदे न सिद्धे ना पण्या हो द वर्षीयो पू शे पर्यक्रमे स्वाप्त सिक्ष्य प्राण्या निक्ष्यावर पूणी ना पर्विद्ध हुन्दु न परिते स्वाप्त पर्याण्या पर्याणा ना पर्विद्ध हुन्दु न परिते स्वाप्त पर्याणा ना पर्विद्ध हुन्दु न परिते स्वाप्त पर्याणा निर्द्ध परिद्ध पर		६ २६,४७	पण्छा होइ अपूरमो	<b>जू०१४</b> ४	पयायसामा विकिया	
तो वं तिस्वावर मुणी वाउ पिकटूह बुकं व पविते रारे परस्कृत मुणी वाउ पिकटेही समारियाँ रारे परिवाद स्वावर रारे रारे परिवाद स्वावर रारे रारे परिवाद स्वावर रारे रारे रारे रारे रारे रारे रारे			पन्छा होइ अवंदिमी	चू रे।दे	परक्रमेन्द्रा तब संबम्भि	দা/ত
तो जं संस्तृत मुणी त्या पिकारों साराप्त १ ११४ परिवारों साराप्त १ ११४ परिवारवा सारा्त १ ११४ परिवारवा सार्त १ ११४ परिवारवा सार्त १ ११४ परिवारवा सार्त १ ११४ परिवारवा सारा		디디	परिकृद्ध-कुळ न पविसे	श्रीराष्ट्र	परस्सद्वाए निद्विय	<b>on</b> r
तो मासए सस-मेरवाई दिस्स १ ११२ विद्याहेक विषयं प्रश्रार १११२ परिद्र परिद		<b>579</b>	पहिकोहो भगारिण	হায়ত	परिचामासी मुसमाहित	হি <b>ए অ</b> হত
नो मानए मो नि स मानियत्या है शहेश्य परिवाहेक संकर प्रशिक्ष ७०० वर्ष पिछुन प्रक्रमे प्रशिक्ष १००० वर्ष में प्रशिक्ष संकर प्रशिक्ष १००० वर्ष वर्ष १००० व		१ ।१२	पहिनाहेच कप्पर्य ।	(।१।२७;६१४७	परिदुप प्रक्रिक्से	¥iti⊂t
नो य पं फर्स नए ११२१ पढिन्म संस्तिहताणं ११२१ परिप्ति स्वाप्त प्राप्त प्रिया परिवार प्राप्त प्	·	राशरेक	परिगाहेच संबद १।	।६५,७७-वा६	परिदुप परक्रमे	दाशद६
मो हि सत्नं बयावप ६१११ पडिक्युत्निम संबुंड प्रश्निक् परिणाम पोगममाण उ त्याद्र मी हि समस्य दावए प्रश्निक पडिज्या सोण्या वा प्रश्निक परिणाम महिराण पूर्ण पडिज्या परिणाम पाया पडिज्या पड		श्रारारह	पहिल्ला संसिद्धियाणं	<b>XIRI</b>	परिद्वानेन्त संबद	म्दर
भो वि अप्रस्स दावए प्रश्निक्त परिवार परिवार परिवार वा प्रश्निक्त परिवार		SITE	परिकारनामि संबुधे	धारभ≡के	परिवामं पोग्मसाव उ	নাইব
नो नि गेखनाए परं ६११४ पिडपुल्मायमामयिष्ट्रिए देश्य परियान्द्रायमुल्ला द्वारं पिडपुल्म निर्मालयं द्वारं पिड्युल्म निर्मालयं पिड्युल्म पिड्युल्म पिड्युल्म पिड्युल्म पिड्युल्म पिड्युल्म पिड्युल्म निर्मालयं पिड्युल्म पिड्युल्म निर्मालयं द्वारं पिड्युल्म निर्मालयं निर्मालयं पिड्युल्म निर्मालयं निर्मालयं पिड्युल्म निर्मालयं निर्मालयं पिड्युल्म निर्मालयं निर्मालयं पिड्युल्म पिड्युल्म निर्मालयं पिट्युल्म निर्मालयं पिड्युल्म निर्मालयं पिड्युल्म निर्मालयं पिड्युल्म निर्मालयं पिड्युल्म निर्मालयं पिड्युल्म निर्मालयं पिट्युल्म निर्मालयं पिट्युल्म निर्मालयं पिट्युल्म निर्मालयं पिट्युल्यं पिट्युल्म निर्मालयं पिट्युल्म निर्मालयं पिट्युल्यं पिट्युल्यं पिट्यु			पहिपुष्पिक्षक्रम सोपना ना	द्राक्षाय <b>्</b>	परियासो महेसिण	पू॰शार∙
नो हो पर न पदानप थे स सिन्धू १०४ पश्चिमन निर्मालयं प्राप्त परियान च वारुणं स्थापित ने हो स्थाप ने दि स विस्तर्णा स्थाप प्राप्ति पश्चिम पित्र प्राप्ति प्राप	·		परिपुण्याययमाययद्विए	FLAIX	परियायद्वाणमुत्तमं	দা <b>ং</b> •
पहिल्ले के सिर्म के सिर्म किस्पूर्ण धाराश्य पहिल्ले किसा मसले १११२ परिवृद्धे ति गं कृमा ७२६ पहिले हिलाग फामुर्य धाराव्य परिवृद्धे ति गं कृमा ७२६ पहिले हिलाग हेउदि धाराश्य परिवृद्धे ति गं कृमा ७२६ पहिले हिलाग हेउदि धाराश्य परिवृद्धे ति गं कृमा ७५१ पहिले हिलाग हेउदि धाराश्य परिवृद्धे ति गं कृमा ७५१ परिवृद्धे ति गं कृमा ७५१ परिवृद्धे ति गं कृमा छाराश्य परिवृद्धे ति गं कृमा परिवृद्धे विवृद्धे परिवृद्धे ति गं कृमा परिवृद्धे ति गं कृमा परिवृद्धे ति गं कृमा परिवृद्धे परिवृद्धे ति गं कृमा परिवृद्धे विवृद्धे परिवृद्धे ति गं कृमा परिवृद्धे ति गं कृमा परिवृद्धे ति गं कृमा परिवृद्धे परिवृद्धे ति गं कृमा परिवृद्धे ति गं कृ			पडिपुरन वियंतियं	द्मप्रद	परियानं च दारुणं	धराहर
प्रक्रिहिलाण फानुर्य धारान्य परिवृद्धे लि गं नूमा अर्थ पश्चितिहरूण हेर्गिह धारान्य परिसंद्याय प्रमणं धारान्य पर्य पर्य विद्योगे राश पश्चिमो आसमो सुविहियाणं पूर्रा परिसादेण मोमणं धारान्य पंकीमन्त्रो बहा नायो पूर्शाः परिसोको तस्स उत्तारो पूर्रा परिसाहे ज्ञणंदस्स शार्थ पंचीनगरहणा भीरा शार्थ पश्चिमोण वस्स उत्तारो पूर्रा परीसहे ज्ञणंदस्स शार्थ पंचीनगरहणा भीरा शार्थ पश्चिमोण वस्स उत्तारो पूर्रा परीचेषुबहम्मई आर्थ पंचीनगरहणा भीरा शार्थ पश्चिमोण वस्स उत्तारो पूर्रा परीचेषुबहम्मई आर्थ पंचीनगरहणा भीरा शार्थ पश्चिमोण वस्स वस्सा पूर्रा परीचेषुबहम्मई आर्थ पंचीनगरहणा शार्थ राष्ट्री पद्मी नाणं तस्रो बया शार्थ पत्नीयोग किल्ल धाराह्म पंचीनविद्याल पालार्ग अर्थ पत्रमे मेरी महत्वप् भार्थ पत्रसिक्त परापारं शार्थ पंचीविद्याल पालार्ग अर्थ पण्योग बाय हरियं च धार्थ पत्रस्य महामुणी रैशर्थ पत्रमंत्र महत्वप्ता राष्ट्र पणियह लि तेणां अर्थ पत्रस्याण कणापिय अर्थ्य, स्वारमान्ये अर्थ पत्रमंत्र महेरिलो शार्थ प्रमान्ये सहत्वप्ता सहस्य पाल्यां का विवायोग अर्थ पत्रस्य विस्तर्य शार्थ पणिया विहित्स साथ पाल्यां का विवायोग अर्थ प्रमारां का विवायोग अर्थ पत्रस्य विस्तर्य शार्थ पणिया विहित्स साथ पाल्यां का विवाय धारार्थ पाल्यं का विवाय धारार्थ पाल्यं का विवाय धारार्थ पाल्यं का विवाय धारार्थ स्वार्थ साथ पाल्यं का विवाय धारार्थ साथ साथ पाल्यं का विवाय साथ		_	पक्रिमं पहिचान्त्रया महाजे	<b>१ ।</b> १२	परिवञ्चेतो चिट्ठेण्य	श्रश्
पहिसेहिए व दिन्ने वा शारा परिसादेक मोमणं शारा परिसादेक मोमणं शारा परिसादेक मोमणं शारा परिसादेक मोमणं शारा शारा परिसायों जासमा सुविहियाणं कूर राहे परिसाहे क्रिकंट्स होता है। १३ पंति माना बहा नायों कूर राह परिसायों करस उत्तारों कूर राहे परीसाहे क्रिकंट्स शारा परिसाय परिसाय करमा कूर राहे परिसाहे क्रिकंट्स शारा शारा परिसाय परिसाय है। १३ पंति सोमण्य करमा कूर राहे प्रतियोग परिसाय करमा के १३१ पंत्री माना साथे हैं। १३ पंत्री माना साथे हिम्म परिसाय है। १३ पंत्री माना साथे हैं। १३ पंत्री महत्व्यए शारा प्रतिसाद परिसाय शारा परिसाय परिसाय परिसाय परिसाय परिसाय शारा परिसाय परि			पक्तिदिताण फामुपँ	श्रारादर	परिवृक्दे ति गं नूगा	<b>७</b> १२३
पए पए बिसीयंदो २११ पिंडसोमो जासमो सुविहियाणं चू०२१६ परीसहरिक बंदा १११३ पंक्षीमन्त्रो बहा नायो चू०११८ परिसोजो तस्स उत्तारो चू २१३ परीसहरिक बंदा ४१२७ पंचितगाह्या बीरा ११११ पिंडसोयनेव जप्पा चू २१२ परीजेयुबहुम्मई अ११३ पंचामव परिसाया ११११ पडाने नायं तजो बया ४११० पबर्वते व से तस्ब सागरोवर्गं चू ११११ पंचामव परिसाया ११११ पडाने नायं तजो बया ४११० पबर्वते व से तस्ब ११११ पंचामवस्तरे जे स मिक्यू १०११ पडाने नायं तजो बया ४११० पबर्वते व से तस्ब ११११ पंचामवस्तरे जे स मिक्यू १०११ पडाने नायं तजो बया ४१११ पिंडसिल् परायारं २१११ पंचितयाय पायाणं अ२१ पणार्थं बात हरियं व ११११ पंचामवस्त्र महामुणी १०१० पंचामंत्र पंचामंत्र से पण्डस् पंचामंत्र भारार्थं ४१११ पंचामंत्र पंचामंत्	प		पश्चिमेदिताण हेउदि	धरार०	परिसंदाय क्लब	ডাং
पए पए बिसीयंदों राष्ट्र पिस्तीओं जासमी सुनिहियाणं णू०राव परीसहरिक बंदा वेश्व विदेश परिस्तानों बहु नायों जू०शाव परिसीओं तस्स उत्तारों जू राव परिसेह जिल्लस्स अतरुष्ठ पंचित्तगहुंगा भीरा वेश्वर पिर्टीओं तस्स उत्तारों जू राव परीसहें जिल्लस्स अतरुष्ठ पंचित्तगहुंगा भीरा वेश्वर प्रतिसीयन्यज्ञन्तकों जू राव पिर्टीओं मुक्तुमाई अर्थ प्रतिसीयन्यज्ञनकोंगे जू राव पिर्टीओं मुक्तुमाई अर्थ प्रतिसीयन्य परिसामा विशेष पर्म नाणं तओं बया अर्थ प्रवर्ध ने से तत्व विश्वर प्रतिसीय पंचानविवयों से पिर्टीओं मुक्तुमार प्रतिसीय प्रतिसीत्त परिसाम प्रतिसीय अर्थ प्रतिसीय प्रतिसीत्त परिसाम प्रतिसीय अर्थ प्रतिसीय प्रतिसीय अर्थ प्रतिसीय विश्वर प्रतिसीय विश्वर प्रतिसीय अर्थ प्रतिसीय विश्वर प्रतिसीय अर्थ प्रतिसीय विश्वर प्रतिसीय विश्वय प्रतिसीय अर्थ प्रतिसीय विश्वय प्रतिसीय अर्थ प्रतिसीय विश्वय प्रतिसीय अर्थ प्रतिसीय विश्वय प्रतिसीय विश्वय प्रतिसीय प्रतिसी			पश्चितिष्ठ्यं व दिन्ने वा	श्रीराष्ट्री	परिसाडेन मोमणं	श्रीश्रद
पंकोमन्तो बहा नायो चू०शा परिखोओ तस्स उत्तारो चू २१३ परीसहे जिन्नेरस्स श्वरूष पंचितगहुना जोरा ३१११ पिडियोयनेव जप्पा चू २१२ परोजेयुबहुम्मई आ१३ पंच य प्रसे महुन्यपाई १०११ पिडियोयनेव जप्पा चू २१२ परिजेयुबहुम्मई आ१३ पंचानव परिशामा ३१११ पर्जा नाणं तथो बया शाँ१० प्रवहते व से तत्व ग्रारेश्य पंचानव परिशामा ३१११ पर्जा नाणं तथो बया शाँ१० प्रवहते व से तत्व ग्रारेश्य पंचानवक्षयरे जे स मिनल्यू १०११ पर्जा नेते महम्पए शाँ१ प्रविसित्तु परापारं १११६ पंचितियाच पाणाणं अ२१ पणाणं बाय हरियं च मारेश प्रवेयए सन्नामं महासूची १०१० पर्जा पंचा वियापरे आश्रूष प्रवाह सन्नामियं शाँ१० १६ पंचिया पवियवस्यामा २१११ पणियह ति तेयापं अ३७ प्रवाह सन्नामियं भाँ६० १६ पंचामेत्र वृह्य सन्नामियं भाँ६० १६ पंचामेत्र स्वेदिस्त स्वेद्र प्रवाह ति व गाउमास्य भार प्रवेद प्रवाह वियापे प्रवेद विवाह प्रवाह ति व गाउमास्य भार प्रवेद प्रवाह विवाह प्रवाह विवाह प्रवाह व	पए पए विसीयंदो	२।१	पहिसोमो जासमो सुविद्या	मं चू०२।३		
पंचितिगहरा घोरा देश पिडिसेसमें अप्पा चू रेश परीजेस्बहरमई अह प्रे स्व स प्रसे महत्त्वपाई १०११ पिडिसेसम्बरम्बरेगे चू रेश पिडिसेसम्बर्धिया पिडिसेसमें महत्त्वपा पिडिसेसमें महत्त्वपार पिडिसेसमें पि	र्षकोमन्त्री बहा नायी	चू∙शद	परिस्रोओ तस्स उत्तारी	चू २।३	परीसहे जिपंतस्स	ধারত
पंचानव परिल्ञामा है।११ पडमें नाणं तथो बया श्री प्रवादि व से तर्व रहिए प्राप्त पंचानवस्त के स जिन्छ रिश्त पडमें मंदे महत्वप् श्री पिविसत्त परामार्थ श्री रिश्त प्याप सम्प्रामें महामुणी रिश्त प्रवाद प्रवाद सम्प्रामें महामुणी रिश्त प्रवाद पर्वाप पर्वाप सम्प्रामित श्री रिश्त पित्र प्रवाद पर्वाप सम्प्राप्त श्री रिश्त प्रवाद पर्वाप सम्प्राप्त श्री रिश्त प्रवाद पर्वाप पर्वाप पर्वाप सम्प्राप्त स्था प्रवाद सम्प्राप्त सम्प्र प्रवाद सम्प्राप्त सम्प्र प्रवाद सम्प्र प्रव	पंचनिरगहुना भीरा	३।११	पहिसोयमेन वप्पा	चू २।२		<b>अ</b> १३
पंचामबक्षवरे ने स भिन्तपू १०११ पत्रमें मंदो महत्त्वए भारे पित्रसित् परागारं ६।१६ पित्रियाण पाणाणं ७५२ पणाणं बाय हरियं च मारेश प्रवेयए सम्बन्ध महामुणी १०१० ६३गं पंडारे सि बा ७१२ पणियं मो बियागरे ७५४ पण्चर्य सण्मारियं ४।१०१६ पेडिया पवियमखणा २।११ पणियह ति सेण्यं ७३७ पम्बयाण बणाणि म ७२६,३० पत्रमंत्रि स्ट्रेसिको ३।३३ प्रणियह समुपन्ते ७५९ प्रहारणाइ ति च गाउमासने ७५२ पत्रमारे बन्तियं बोई २१६ पणिहाय विश्वरित् मार्थ्य पार्ट्य प्रविश्व वा वि ६।३३ पराग्य विश्वरित् मार्थ्य पार्ट्य विश्वर्थ शारेर रहे रहे पराग्य विश्वर्थ १।२११ एकोयं बन्न्यए रसं १।२१२ पाणहाण व संन्यर १।२११ १३	पंच य फासे महत्त्वमाई	ton	पडिसोय <b>नदार क्ले</b> ण	<b>पू</b> शर	पस्मिक्तं किन्द्र सागरे	लामं चुर।१४
पॅचिदियान पानाणं अर्थ पनार्ग बांग हरियं च मार्थ प्रवेगए सम्मयं महामुनी १०१० १ १ १ पेटिया पंडाने सि बां अर्थ पान्य में विद्यापरे अर्थ प्रम्याणि बनायि अर्थ प्रमयाणि बनायि अर्थ प्रमयाणि बनायि में अर्थ प्रमयति स्ट्रेसिको इ।१३ प्रणियहे समुपन्ते अर्थ प्रमयाणि बनायि अर्थ प्रमयाणि बनायि अर्थ प्रमयाणि बनायि अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रम्यये अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय वर्गिय वर्गिय वर्गिय वर्गिय वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय प्रम्यये अर्थ प्रमयति वर्गिय वर्गिय वर्गिय वर्गिय प्रमित्र प्रमित्र प्रम्यये वर्गिय वर्गिय वर्गिय प्रमित्र प्रम प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र	पंचानव परिह्मामा	FIEL	पदमं नाणं तुओ दया	পাংত	प्रकृति व से करव	Titre.
पॅचिदियान पानाणं अर्थ पनार्ग बांग हरियं च मार्थ प्रवेगए सम्मयं महामुनी १०१० १ १ १ पेटिया पंडाने सि बां अर्थ पान्य में विद्यापरे अर्थ प्रम्याणि बनायि अर्थ प्रमयाणि बनायि अर्थ प्रमयाणि बनायि में अर्थ प्रमयति स्ट्रेसिको इ।१३ प्रणियहे समुपन्ते अर्थ प्रमयाणि बनायि अर्थ प्रमयाणि बनायि अर्थ प्रमयाणि बनायि अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रम्यये अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय वर्गिय वर्गिय वर्गिय वर्गिय वर्गिय अर्थ प्रमयति वर्गिय प्रम्यये अर्थ प्रमयति वर्गिय वर्गिय वर्गिय वर्गिय प्रमित्र प्रमित्र प्रम्यये वर्गिय वर्गिय वर्गिय प्रमित्र प्रम प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र	पंचासवस्वरे में स भिनलू	<b>1+1X</b>	पत्रमे मंद्रे महम्बए	भारर	पविसित्तु परापारं	3512
पंडिया पविश्वस्ताना २।११ पणियट्ट ति तेणगं अ१७ पत्वयाणि वर्णाच म अ२५३० पत्रमंति स्ट्रेसिको ३।१३ प्रणियट्टे समुपन्ते आ४६ प्हारगाइ ति व गाउमासने अ४२ पत्रगरे बनियं बोर्च २१६ पणित्राय बिहित्ए स्थ्य पान्नं पडिणं वा वि ६।३३ परगरते व संबप् १११४ पनीयं वज्वए रसं श्रीरा४२ पाण्डाण व संबप् १/२१ १३	पॅपिदियाच पामार्ग	<b>७</b> २१	पगर्ग बाय हरियं च	नारेष	पवेयए सन्तरमं महामुगी	१०१२०
पत्रमंत्रि स्हेसिको १११६ प्रणिस्हे समुपन्ते आर्थः प्हारगाड ति व गाउमासने अर्थः पक्तरे बन्धि बोर्दः राष्ट्र पणिहाय बिहदिए सार्थः पान्णं पडिणं वा वि पै।३३ परमन्ते व संबदः १११४ः पकीयं वज्जाएं रसं शाराधः पाणहाण व संबदः शाराधः १३	<b>५इगं पंडगे सि बा</b>	ખાર		ALX		
पक्रादे बन्धि ओई २१६ पणिहास बिहरिए साध्य पान्न पडिन वा वि पक्षादे व संबद शारी प्रति पनीय वज्जाएं रसं शारीक्षर पाणहान व संबद शारी है		रार१		अर्थ		
परपन्ते व संजय ११११६ पनीयं वज्जए रसं शराबर पाणहार व संजय शराहर १३		\$13 B		UTV\$		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
परित्य वा वि सरीसिर्व अ२२ पणीयरसमोपर्य व्यर्भ पाणहा मोपणस्स वा ६।१६					_	
पगरित मेन वि भवंति एते । शहा विभावार देवस भारत तु शहाहेश पाणमुगाई हिसर्व । भार २ व ४ ४ ६			_		-	
पण्यस्थाने पहिमोर्य च भार्स धाराध पमन्तितु निसीएम्बा स्थार पाणाचे मगहे बहुते १८७					•	
पण्यको कि य दीमजो %।२।२८ पमार्थ दुरहिद्वियं ६।१४ पाचा दुप्पत्रिकेत्वया ४।१।२०६११४ पण्युपतन्त्र-मनागण् ७८६१० पदार्ताहरून ति व छिन्नमामके ७४२ पाचा निवृद्धिया महि ६।२४						
पण्युप्तन्तमगाण्य अट १ १० पवर्ताछन्त्र ति व छिन्नमामवे अ४२ पामा निवरिया महि ५।२४ पण्यारम्मं विद् भवे ॥१।३५ पवर्तपरके ति व परमान्त्रवे अ४२ पाणिनेत्र ति को वप् अ३८						
पश्कारमा पुरेरमा १०१२ पवतान्तु ति व सम्प्रदेखां अप्रर पानुतियं त्रहेव य मार्थ	<del>-</del>					

## परिशिष्ट-३ : पदानुक्रमणिका

पति न दर्माहित प्राप्तः प्राप	पद	स्पल	पर	स्वल	पद	स्थल
पाय क्या में सा	पाने ग दगमहिन	9   7   B	प्रिमं नेवमालवे	अश्य	बहुबि यप्रायमा यावि	3 દાઇ
पाय जगान न न हिंद हैं पुर्व मंदा सायेष प्रश्नित स्वाप्त क्ष्म स्वर्म क्ष्म स्वर्म क्षम स्वर्म स्वर्म क्षम स्वर्म क्षम स्वर्म क्षम स्वर्म स्वर्य स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वर्म	~	धाःच	पृक्ति गानेण वा पणी	ভারত	गतुरामाणि निन्याणि	טוש
पाया जारामा ६१३० वृध्य पराहा व वार् प्रशिष्ट वहुमार परस्ता कार दार प्रशिस्त विधा जा दार प्रशिस पराहा प्रशिस व वार व विधा पराहा प्रशिस व वार व विधा पराहा प्रशिस व वार व विधा व वार व वार व विधा व वार व वार व वार व विधा व वार व	_	3,7,60	पुरंग मंग र येग	Alvist	बर्यिन्याष्ट्रीया	3510
प्रशिक्त निर्मा चरा है। इस्ति प्रशिक्त है निर्माण आराज स्थित स्थापन है। इस्ति प्रशिक्त में स्थापन हिन्द स्थापन है। इस्ति प्रश्निक्त स्थापन है। इस्ति प्रश्निक्त स्थापन है। इस्ति प्रश्निक्त है। इस्ति प्रस्ति है। इस्ति हिन्द है। इस्ति प्रस्ति है। इस्ति हिन्द है। इस्ति प्रस्ति है। इस्ति प्रस्ति है। इस्ति प्रस्ति है। इस्ति प्रस्ति है। इस्ति हिन्द		द्वाउ	वृद्धि पासा व अ गाउँ	प्राधाद	बहुम्युय पञ्चुवानेच्य	<b>=</b> ।८३
स्तिनिया भाराणक स्ति छा भ प्याप्ते ज्यासामी प्रश्ति प्रविद्धा संसाणक स्ति स्तर् स्ति स्तर स्तर स्तर स्तर स्तर स्तर स्तर स्तर		C(50	पूर्वतम्य च जाहर	41414	बाहित वा वि पोगान	312
चित्निया न नातारण वर्ष विकास विकास वर्ष वर्ष के स्वास्ति विकास वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष		SIFY	प्याद्री ज्यातामी	Alfla	विष्युकोरम लोग	६११७
ति दे दे के प्राप्त क्षेत्र व्यव विषय व विषय विषय विषय विषय विषय विषय		=185	वेन नाभितिवेगए	= ~E,y=	विहेच्य पित्राहः च	الأداداة
पिता त्याची तेली प्राच्य पेंग तियागुगासण टी प्राच्य वाग न ति योगला चार्य विद्युग वाग न ति योगला चार्य वाग न ति योगला चार्य वाग न ति योगला प्राच्य वाग विद्युग वाग न ति योगला प्राच्य वाग विद्युग वाग वाग वाग वाग वाग वाग वाग वाग वाग वा	_	<b>धार</b> ः	पंतमाना महि धरे	प्राधाद	मीतम् हिताम् या	प्राध्ये के,दार्ष
विमुश नरे माना हीवनेतम १८६ पामलाच परिणाम ६११६ योग त ममायरे हाई विम्यानयस्य राज्य १८६ फ्र. योगम्य नाम्य विषय्यतो १०१६ विम्यानयस्य राज्य १८६ फ्र. योगम्य नाम्य विषय्यतो १०१६ विम्यान्य नाम्य १८६ फ्र. योगम्य नाम्य १८६० विम्यान्य विषय्यतो १०१६ विम्यान्य नाम्य १८६० व्याप्त नाम्य १८६० विम्यान्य विषय्यतो १०१६ व्याप्त नाम्य विषय्यतो १०१६ व्याप्त नाम्य विषय्यतो १०१६ व्याप्त नाम्य १८६० विम्यान्य पर्य १८६० विम्यान्य पर्य १८६० व्याप्त नाम्य १८६० व्याप्त नाम्य १८६० व्याप्त नाम्य १८६० व्याप्त विषय व्याप व्याप विषय व्याप व्याप विषय व्याप व्याप विषय व्याप विषय व्याप व्याप विषय व्याप विषय व्याप व्याप व्याप विषय व्याप व्याप व्याप व्याप व्याप व्याप व्याप व्याप विषय व्याप व्याप विषय व्याप व्याप व्याप		कारीहरू	पेटि विवासिया	51815	• •	
पिर्नामतम्म दास्म ४६६ प्रः योगम्म या विवण्यतो १०१२ प्राप्त वास्ते य ५१३ प्रः मृत वास्त्रार्थ ६१३० वास्तात् । १०१२ प्रः मृत वास्त्रार्थ ६१३० वास्त्रात् । १०१२ प्रः मृत वास्त्रार्थ ६१३० वास्तात् । १०१२ प्रः वास्त्रात् । १०१० प्रः वास्त्रात् । १०१० प्रः वास्त्रात् । १०१२ प्रः वास्त्रात् । १०१२ प्रः वास्त्रात् । १०१२ वास्त्रात् । १०१४ प्रदेशमा विद्यात । १०१४ प्रदेशमा विद्यात । १०१४ वास्त्रात् वास्त् । १०१४ वास्त्रात् । १०१४ वास्त्रात्		धाराहर	पागनाण परिणाम	3413	यीय त न समायरे	
पिना सिना ने पा पारे पा मुझ पर्या का का पारे पा मुझ पर्या का का का पारे पा मुझ पर्या का	पितियासयस्य दतस्य	212	<b>5</b> 5		योगमगुणी जाणिया	
पांचा सत्तरिय एविन पुन्न व गोगन्य वातागोऽ होश व्यवनातिहास प्राप्त प्र	पिट्टा निना वर्ग	८१३४	_	miš a	वीगाणि गया विवञ्चती	
पुन्-टिनि निहुश्रथाणो ६१२ फिल्हिं नामणण ८१२७ व्यक्तमहिहुण ६११४ प्रिट्स परि शीण प्रशामण ११३० व्यक्तमहिहुण व्यवक्तमहिहुण व्यक्तमहिहुण व्यवक्तमहिहुण व्यवक्तमहिहु	पीडण चगरेरे य	धारद	•		वीपाणि हरियाणि य	अध्यादह, २६
पुन्ते ज्यापित्तिय	पुच्छित निरुअपाणो	धर			<b>ब्द्रगुत्तमित्रुग</b>	
पुत्रीय न गणे न गणायए १०१२ ये वाही प्रत्य मुदुहहा प्राश्य पित्रिहित्ता हो ये वाही प्रत्य मुदुहहा प्राश्य पुत्रीय निर्मित निर्म लेट्टु हो ये ये वाही प्रत्य मुदुहहा प्राश्य पुत्रीय निर्मित निर्म लेट्टु हो ये ये वाही यसे ने सुरुमा पुणो-पुणो कू० ११४४ वृद्धी निर्मित निर्म होन्य या निर्मा वाणा प्रश्य हो स्वार प्राय नम्म ४११,२,३,४,५,६ भ गएण नयणासण हो ११४ पृत्रीय गणाय हिन्दु व्याप हो स्वार प्राय हो हो से से ने सुरुमा पुणो-पुणो कू० ११४४ पृत्रीय गणाय हिन्दु व्याप हो स्वार प्राय हो स्वार प्राय हो से स्वार हो स्वर प्राय हो से स्वार हो से स्वार हो से स्वर हो से से मुगी हो से हो से सुगी हो से हो से हो से हो से से सुगी हो से हो से हो से हो से हो से से सुगी हो से हो से से हो से से सुगी हो से हो से से हो से से सुगी हो से से हो से से सुगी हो से से हो से से सुगी हो से से से सुगी हो से	पुन्छे क्व विविष्ट्य	=163			बुदामन्नंति तारिस	
पुर्वि न गरो न गणावए १०१२ व व वहिं उत्त्व मुहुतहा प्रश्रिष्ट पुर्वि निर्मित निर्म तेण्यु हार्थ व व व व व व व व व व व व व व व व व व व	पुट्टो ना वि उपुट्टा या	ಪರಿಸ			वृषा उर्वानए ति य	
पुर्वि	पुर्दीवं न गणे न गणावए	१०१२	my men		बाही जस्य मुदुदहा	
पुनिवास न लिगति ६१६ वर्स्ड पानय नम्म ४१,२,३,४,६ भ पुनिवास विहिन्तते ६१२ वर्स्ड पानय नम्म ४१,२,३,४,६ भ पुनिवाससमारम ६१२ वर्मनेर यगाणुण ४११६ भरतार पिन दह्हण टाउ४ पुनिवनण-निल्मियाण १०१८ प्रमारी विवळा टाउँ में अगाह पानिय गोमिण थाई६ पुनिव न्य आणि माल्य टा२ वर्ष्मो पुलिपड त्ति य छाँद मत्तुल समागया ४१२७ पुनिव न्य आणि माल्य टा२ वर्ष्मो पुलिपड त्ति य छाँद मत्तुल समागया ४१२७ पुनिव त्य आणि माल्य टा२ वर्ष्मो पुलिपड त्ति य छाँद मत्तुल समागया ४१२७ पुनिव त्य आणि माल्य टा२ वर्ष्मे पुलिपड त्ति य छाँद मत्तुल समागया ४१२७ पुनिव त्य आणि माल्य टा२ वर्ष्मे पुलिपड त्ति य छाँद मत्तुल पार्शिक भत्तपण व सज्जल पार्शिक, थारी, वर्ष्मे पुणी पित्रमे नम्म पार्शिक वहुं विच्छिंद पेच्छा टा२० भहुंपाच व सजल पार्शिक पुल्लाहा पार्थ प्राथ व सजल पार्थ हो स्वाप्त ति वा दान्त्र पुल्लेमु भमरा जहा छाँद वहुं पान पकुल्वई पान पकुल्वई प्राथ भमरो आवियद रस पुल्लेमु भमरा जहा छाँद वहुं पान पकुल्वई प्राथ स्वाप्त त्य स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हिए स्वाप्त वहुंसा पार्थ वहुंसा कामिस वहुंसा वहुंसा कामिस वहुंसा कामिस वहुंसा कामिस वहुंसा कामिस वहुंसा कामि	पुत्रवि भिति मिलं टेर्ड	512	च		वाही यसे नो सुलभा पुणो	नुणो च०शहर
पुरविरायसमारम ६१२ वमचेर वनाणुग प्राहा भन्तरार पिव द्रहुण टाप्रथ्न पुरविरायसमारम ६१२ वमचेर वनाणुग प्राहा भन्तरार पिव द्रहुण टाप्रथ्न पुरवि-जोवे वि हिंगेजा प्राहा वमयारिस्न दतस्स प्राहा महा मामिय गोमिए ७१६ पुरवि-नण-निस्नयाण १०१८ प्रमारो विवज्ज टाप्रथ्न भेट्ट सामिणि गोमिणि ७१६ पुरवि दम अगणि मान्य टा२ वणो चुन्हिण्ड सि य ७१८ मत्तुण समागया प्राहा७ पुरवी चित्तमनमन्त्राया टान्ह्र वर्ग्व उमे अगाह ७१८ मत्तुण गवेसए प्राहा७ पुरवी समे मुणी रवेज्ञा १०१३ बहुअहिय पुग्गल प्राहा७ मत्त्रपण व सजए प्राहा६ पुण्णे पटिक् मे तस्म प्राहा० वहुअल्यामाए प्राहा७ मत्त्रपण व सजए प्राहा० पुणो पटिक् मे तस्म प्राहा० वहुअल्यामाए प्राहा७ मत्त्रपण व सजए प्राहा० पुणा परिक मत्त्रपण व सजए प्राहा० पुणा परिक मत्त्रपण व सजए प्राहा० मत्त्रपण व सजए प्राहा० पुणा परिक मत्त्रपण व सजए प्राहा० मत्त्रपण व सजए प्राहा० पुल्ला पाट प्रम प्राहा० वहु विच्छा टा२० महुग पावग ति वा टा२२ पुल्त नत्तुणिय त्ति य ७१९ बहु पगवई पाव प्राहा० महुग भहुग भोचा प्राहा० पुलेमु ममरा जहा ११४ वहु पाव पुल्लाई प्राहा० भारत्व स्वाप्य स्वाप्य प्राहा० प्राहा० वहु सुणेड कण्णेहि टा२० मवइ निरासए निजरहिए हारा४ पुल्ला-मायाए प्राहा० वहुनविहिमा पत्ला ७१३ भवइ य दत्ते भावसम्ह हारा४ प्राहा० पुल्ला य अणुगण टा२० वहुवाहा अणाहा ७१३० मावियण्य वहस्मको	पुत्रविकाय न स्मिति	६।२६	वयर्रं पावय सम्म	5,5,5,5,9		* 6
पुर्वविरायसमाग्म ६१८ वमनेर वनाणुग प्रशिष्ट भगरा पिय दृद्दृण टाप्रथ पुर्ववि-जीवे वि हिंगेजा प्रशिष्ट वमयाग्स्मि दतस्त प्रशिष्ट महा मामिय गोमिए ७१६६ पुर्ववि-जण-निन्मयाण १०१८ प्रमयागे विवच्छा टाप्रथ महे गामिय गोमिए ७१६६ पुर्ववि दग अगणि मान्य टा२ वण्यो चुतृपिउ त्ति य ७१६ भत्तद्वाए समागया प्रशिष्ठ वहवे उमे अगाहू ७१६८ भत्तपण गवेसए प्रशिष्ठ, प्रशिष्ठ पुरवी समे मृणी हवेका १०१३ वहुअन्त्रिय पुग्गल प्रशिष्ठ भत्तपण व सजए प्रशिष्ठ, प्रशिष्ठ पुण्णे पव्तिमे नस्म प्रशिष्ठ वहुअन्त्रिय पुग्गल प्रशिष्ठ भत्तपण व सजए प्रशिष्ट पुण्णहा पगट उम प्रशिष्ट वहु अन्त्रित वेच्छ्य टा२० भह्म पावम ति वा प्रशिष्ट पुन्ते नत्तुणिय त्ति य ७१६ वहु पगवर्द पाव प्रशिष्ठ भारते आवियद रस पुण्मेमु ममरा जहा ११४ वहुं पाव पुन्त्यई पाव प्रशिष्ट भारते आवियद रस प्रशिष्ठ पुण्मेमु नमरा जहा ११४ वहुं पाव पुन्त्यई प्रशिष्ठ स्वर्णे प्रशिष्ठ भवद वते भावसम् प्रशिष्ठ वहुं मण्यद्विमा फला ७३३ भवद य दते भावसम् प्रशिष्ठ हारा पुण्येमु होक उम्मीस प्रशिष्ठ वहुं निवहिंमा फला ७३३ भवद य दते भावसम् प्रशिष्ठ हारा पुरस्या य अणुग्गए टार्ट बहुवाहङा अगाहा ७३६ भावियप्या वहसस्त्रो	-	દાગ્ડ		স্বাদ্য	गएन सम्पासण	<b>⊬</b> 10 <b>0</b>
पुढ़िब-जोर्ब वि हिमेजा प्राण्डि वसयागिस्य दतस्त प्राण्डि महु गामिय गोमिए ७१६ पुढ़िब-जोर्ब वि हिमेजा १०१८ प्रमयागे विवज्ज प्राप्ट महु गामिय गोमिए ७१६ पुढ़िव दग अगणि मान्य ६।२ वर्षो चुनुपित्र त्ति य ७१६ मत्तुए समागया प्रार्थ प्रार्थ पुढ़िव दग अगणि मान्य ८।नू०४ वहवे उमे अगाह ७४६ मत्तुए समागया प्रार्थ प्रार्थ पुढ़िव समे मृणी हवेजा १०१३ वहुअहुय पुग्गल प्रार्थ भत्तपाण व सजए प्रार्थ मत्तपाण व सजए प्रार्थ पुण्णे पटिक्रमे नम्म प्राप्ट वहु अन्दिर्ध पेच्छ प्रार्थ भत्तपाण व सजए प्रार्थ पुण्णे पटिक्रमे नम्म प्राप्ट वहु अन्दिर्ध पेच्छ प्रार्थ महण्णे पावणे ति वा प्रार्थ पुण्णे ति च जुल्ये वहु पण्ये अतिय प्रार्थ महण भावणे ति वा प्रार्थ पुले नतुणिय ति य ७१६ वहु पणवर्द पाव प्रार्थ भर्म भर्म भावा प्रार्थ प्रार्थ पुले नतुणिय ति य ७१६ वहु पणवर्द पाव प्रार्थ भर्म अग्रे आवियद रस प्रार्थ पुण्लेमु भमरा जहा ११४ वहु पाव पकुत्वई प्रार्थ भयभेरवसहसण्यहासे प्रार्थ पुलेमु होज्ञ उम्मीस प्रार्थ वहु सुणेड कण्णेहि ६।२० भवइ निरासए निजरिट्ट १८१४ पुल्लेमु क्राण्या प्रार्थ वहु सुणेड कण्णेहि ६।४१४ पुल्लेमु क्राण्या प्रार्थ प्रार्थ वहु सुणेड कण्णेहि ६।४१४ पुल्लेमु क्राण्या वहस्तको		६।२=		ત્રાકાદ		_
पुर्वा न्यानाम्याण १०१८ प्रमारा विवक्ता हाएए भट्टे सामिणि गोमिणि छ।१६ पृथ्व रम अगणि मान्य हा२ वर्षो चुन्निएड त्ति य छ।१६ भत्तपण गवेसए ए१११८,४।२।३ पृथ्वी वित्तमनमन्ताया टानू०४ वरवे उमे अगाहू छ।४८ भत्तपाण गवेसए ए१११६,४।२।३ पृणो पिटक्रमे नत्म्य १११६१ वहु उक्तिस्यामण् १११७४ भत्तपाण व सजए ११२६८ पृणाट्टा पगट उम १११४६ वहु वक्टिट पेच्छड हा२० भह्ग पावग ति वा हा२२ पृत्ते नत्तुणिय ति य छ।१६ वहु पग्वर्द पाव ११२१२ भत्ता आवियह रस ११२१३२ पुण्मेमु भमरा जहा ११४ वहुं पाव पसुन्वर्द ११२१३२ भयभेरवसहसप्पहासे ११२३२ पुण्मेमु होन्न उम्मीस १११५७ वहुं मुणेड कणोहि हा२० भव्द य दते भावसम् ए १११६९ पुरत्या य अणुगाए हा२६ बहुवाहृहा अगाहा छ।३६ भावियप्या वहस्स्रो		प्रशिद्ग		31918	मट्टा सामिय गोमिए	
पुरवी चित्तमत्मकराया ८१नू०४ वहचे उमे अमाहू ७१४८ भत्तपाण गवेसए ५११११,५१२१३ पुणो पिट्यमे तम्म ५११८० वहुउजिमयविमाए ५१११७३ भत्तपाण व सजए ५१११८६ वहुउजिमयविमाए ५१११७४ भत्तपाण व सजए ५१११८६ पुणाटु पाट उम ५११४६ वहु अन्दिर्श पेन्छड ६१२० भह्म पावम ति वा ६१२२ पुले नत्तुणिय ति य ७१६ वहु पग्वर्द पाव ५१२१३५ भारो आवियह रस ५१२१३३ पुण्मेमु भारा जहा ११४ वहु पाव पुल्वर्द ५१२१३२ भारो आवियह रस ५१२१३३ पुण्मेमु भारा जहा ११४ वहु पाव पुल्वर्द ५१२१३२ भयभेरवसहसण्यहासे ६०११ पुण्मेमु होक उम्मीस ५११४७ वहु मुणेड कण्णेहि ६१२० भवइ निरासए निकरिहुए ६१४४ पुरत्या य अणुगए ६१२६ वहुवाहडा अगाहा ७३६ भावियणा वहस्सको	-	1016	प्रभवारी विवच्छा	בואא	भट्टे सामिणि गोमिण	
पुरवी चित्तमनमन्त्राया शानू०४ वहंच उमे अमाह् ७१४ भत्तपाण गवेसए भारि।६१ पुरवी समे मुणी हवेन्ना १०११३ वहुउजिमयविम्मए भारे।७३ भत्तपाण व सजए भारे।६६ पुण्णहा पगट उम भारे।६१ वहुउजिमयविम्मए भारे।७४ भत्तपाण व सजए भारे।६६ पुण्णहा पगट उम भारे।४६ वहु अन्छिह पेन्छड दा२० भह्ग पावग ति वा पारे पुत्तरापरिकिण्णो चू०१।द वहुं पग्चरे अत्यि भारे।२५७ भह्ग भह्म भोज्ञा पारे।३३ पुष्ते नत्तुणिय ति य ७११६ वहुं पाव पकुत्वई पाव प्रारा३४ भमरो आवियह रस ११२ पुष्पेमु भमरा जहा ११४ वहुं पाव पकुत्वई प्रारा३२ भयभेरवसहसप्पहासे ११२ पुष्पेमु होन्न उम्मीस भारे।५७ वहुं सुणेड कण्णेहि दा२० भवइ निरासए निजरिष्ठिए हाथा पुरत्यो जग-मायाए भारे।३ वहुनिचिट्टमा फला ७३३ भवइ य दते भावसवए ६।४१४ पुरत्या य अणुगए दा२६ वहुवाहडा अगाहा ७३६ भावियण्या वहस्सओ		नार	•	ভাগন		
पुरनी सम मृगो त्रवेन्ता १०११ वहुं अविद्धार्य पुग्गल प्राप्ताण व सजए प्राप्तार प्राप्ता व सजए प्राप्ता व सजर प्			**	હા⊀<		
पुणा पाटतम नम्म ११९६१ बहु अन्छित पेन्छ पार भ्राशाण भारत व सजए १११६६ पुण्यद्वा पाट प्रम ११९६६ बहु अन्छित पेन्छ पार भारत वा पार भारत वा पार प्राशास वहुं पग्धरे अतिय ११२१७ भह्म पावम ति वा पार पुत्ते नत्तृणिय ति य ७१६ बहु पग्धरे अतिय ११२१३५ भमरो आवियह रस ११२३५ पुण्मेमु भमरा जहा ११४ बहुं पाव पकुन्धई ११२१३२ भयभेरवसहसण्यहासे ११२ पुण्मेमु होन्न उम्मीस १११५७ बहुं सुणेड कणोहिं दार भयभेरवसहसण्यहासे १०११ पुण्मेमु होन्न उम्मीस १११५७ बहुं सुणेड कणोहिं दार भवह निरासए निन्मरिहुए ६१४१४ पुरत्या य अणुग्गए दार बहुवाहृडा अगाहा ७३६ भावियण्या बहुस्स्बो	_			<i>६७</i> । ११ ए		
पुत्तदाग्परिविण्णो चू०१ व वहुं पग्घरे अत्य प्रश्ति भहग भहग भोजा प्रश्ति व पुत्ते नतुणिय ति य ७१६ वहुं पगवर्ड पाव प्रश्ति भहग भहग भोजा प्रश्ति प्रश्ति वहुं पाव पकुट्वई प्रश्ति भयभेरवसद्दसप्पहासे ११२ पुष्पेमु होक उम्मीस प्रश्ति वहुं मुणेड कण्णेहिं हा२० भवइ निरासए निजरिट्टिए हा४।४ पुरत्यो जग-मायाए प्रशिष्ठ वहुं मुणेड कण्णेहिं छ।३३ भवइ य दते भावसभए हा४।४ पुरत्या य अणुगगए हा२६ बहुवाहडा अगाहा ७।३६ भावियप्पा वहस्सओ			4			
पुत्ते नत्तुणिय ति य ७१६ वहुं पगवर्द पाव प्रारावण भह्म भह्म भोजा ११२३ प्रारावय प्रायय प्रारावय प्रायय प्ययय प्रायय प्	•				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
पुष्त नेतुणिय त्ति य जिश्रद बहु पगवइ पाव प्रशिश्च भगरो आवियइ रस ११२ पुष्तेमु भगरा जहा ११४ वहुं पाव पकुट्वई प्रशिश्च भयभेरवसद्दसप्पहासे ११२ पुष्पेमु होक उम्मीस १११५७ वहुं सुणेड कण्णेहिं हा२० भयइ निरासए निकरिहुए हा४१४ पुरत्या य अणुग्गए प्रशिश्च बहुविबिहुमा पला जा३३ भवइ य दते भावसघए हा४।४ पुरत्या य अणुग्गए हा२६ बहुवाहडा अगाहा ७३६ भावियप्पा वहस्सओ		•••				
पुष्पेम होन्न उम्मीस भाराप्र७ वहुं मुणेड कण्णेहिं हा२० भवइ निरासए निजरिहुए हा४।४  ——————————————————————————————————			•		भमरो आवियइ रस	
पुरत्या य अणुगगए माराम बहुवाहडा अगाहा ७३६ भावियप्पा वहस्सओ			•		भयभेरवसद्सप्पहासे	
पुरत्या य अणुगगए हारह बहुवाहडा अगाहा ७।३६ भावियप्पा वहस्सओ	र "उ हामा उम्मात — <u>ग</u> ग्यो जा-प्रमान				भवइ निरासए निज्या	
177					भवद् य दत भावसभा	
40114		1 \	-श्वित्तर्थ नामहा	जार द	नावयप्पा बहुस्सुओ	चू०शह

पद	स्यस	पर	स्पन	<b>पर</b>	रचत
मासं विद्यमामिनि	5140	मन्युकुम्मासमोयय	श्रीरिह	मुच्छा परिगाही बुत्ती	<b>1</b> 130
मार्च न मारोब्द समा स पुष्को	<b>E</b> IRIE	मन्ते कन्त्रयसमि	६।१८	मुनास्मि धासवनास्थि	शराहेन
मासं निसिर अत्तर्व	मार्थम	ममत्त मार्च न कहिकि कुला	चू शः	मुणी एगंतमस्सिए	श्रारादर
भासमा <del>गर</del> स वितरा	वर्ग	ममाणिसञ्चाजिबिबब्दता	रशस्ट	मुणी चरित्तस्स बन्नो न हार	
मासमामो य गोयरे	द्रारारे४	महाकाए ति भासने	<b>अ</b> २३	मुसाबाओं य सोयम्मि	<b>\$1</b> 88
मासाए दोसे य गुणे य वाणिया	ভাগ্ন	महागरा बामरिया महेसी	eitits	भुहत्तदुत्त्वा हु हुमंति कंट्या	દારાષ્ટ
मासुरमञ्ज गई गर	श्रीशहरू	महादोससम <del>ुस्सर</del> ्	<b>1)</b>	मुहाजीवी असंबद्धे	नर४
मिनस् अन्याउमरिहर	दा२०	महानिरमसारिक्षो	ष्०शर	युहाबीबी विद्वसहा	#Itito+
मूंबंती असमगणाइ	₹fX•	महाबाए व बार्संदे	श्रीह	मुहावाई मुहाबीबी	प्रारार•
मुंबित् मोगाइ परायक नेयसा	<b>भू०१</b> ११४	महाबीरेण वेसियं	<b>\$</b> 15	भूहरुखं मुहाबीबी	भारतह
मुजेन्य बोसविनर्ग	श्रीशहर	महियाए व परंतीय	খাগ্র	मुख्य सिमबेरे य	\$10
मुक्तमानं विवयनेका	श्रीरावेट	मुकारसमा दुवा	trz	मूखं परमी है मोनतो	શરાર
मुत्तकेलं पश्चिम्	प्राक्षावर	महुबयं व मुंजेन्य संबद	दार्गरेण	यूसर्ग मूसयस्मि	श्चरारव
मुञ्जानवाद्मींग मार्स	<b>ज</b> रह	माउसा मादनेन ति	७१द	<del>गूसमेय</del> ग्हम्मस्च	<b>511</b>
मूमिमार्ग वियक्तभो	ग्राशस्त्र	मा हुसे गंदना होमी	श्रद	मूलाको संस्थामको बुगस्स	धरार
मूपक्क ति का पुत्रो	<b>এ</b>	मार्च मह्द्या जिले	दारैय	मेहुणा उक्संदस्य	<b>ÉIÉ</b> X
मूप <del>ापगेस</del> मानात्रो	<b>414</b> 8	भागसम्माणकामप्	શ્રીસાયૈય	मोनबसाहणहेउस्स	श्राहाहर
मूपाहिगरनं पर्य	मार्	मानो विजयनासनो	লাইড	मोहसंतापसंत्वो	<b>पू</b> शिष
मेयाय <b>पन</b> िकार	६११५	मामगं परिव <b>न्य</b>	<b>प्राराह</b> ण	7	
भोजा सरमजयरए ने स मिक	सू १।२	मा मे ब <b>र्ज्यक्ति</b> पूर्	अश्रीकृत	₹	
म		मा मेर्प बाइमं संतं	<b>भार।३१</b>	रएण परिफासियं	श्रीहरू
		मार्य चन्न्यमानेज	নাইদ	रम्भो सुमसमाहिए	<b>tmt</b>
महिए देसचेग वा	श्रीराज्य	मायन्ने एसणारए	<b>*</b> IRIR <b>*</b>	रत्मो पि <b>हनईचं च</b>	श्रीराहरू
मंच कीलं च पासार्य	श्रीरीहरू	मायामिताचि भारत	নাইও	रमेस्य तम्हा परियाय पॅक्टिए	षु रारर
मेचमास्करम् वा	<b>SIX</b>	माया मोर्स च भिन्तसूची	भ्रास्थित	रयार्च अरमार्च तु	चू शर
मञ्चो न्य यहां गिसिता	चू शद		<b>श्राधिकार्य</b>	रमाग परियाप तहारमान	न् शरेर
मन्त्रपमाय विरक्षो	द्राराहर	माया य कोभो य प्रश्नुमाणा	मार्र	ज्ञस्वारनिक्याम् य	श्रीरार <b>६</b> स्राटार्टर
मन्त्रपद्मामसुसंबुद्धे वे स भिक्	~	मायासक्तं च हुम्बई	श्रास्थ	रहस्से महस्रए वा वि	अर्थ वार धरे।रे
मजसा काय बक्तेज	年後	मा वा होउ ति नो क्य	aux xs	राइजिएसु निषमं पर्तने राइमत्ते सिपाने य	याः स्तराय श्र
मन्सा नयसा नामसा	<b>बायस्यर</b> ,	माहुना सदुन चतिया निर्मा सदम शक्तिया	<b>\$1</b> }	राओ तत्व नहं चरे	दारक
मणसाभि न परचार् ४।२।	४ ४३ २३ चार २८	मियं क्युट्ठं अधुनीयः मासए मियं मूर्मि पर्यक्षे	ध्याप्रदेश भारतिक	रामितंडे किमिक्क्सर	श
मणोसिमा अंडले सोले	र्य नार रूप श्रीवृत्त्	मिद्रोक्टार्हिन रमे	मार्थर पार्थरे	रामाणो राममचा य	<b>\$</b> IR
म्हापोपन्तरक्रो	राहर राहर	मीसकार्यं च नग्जए	*!trx	रामा प रक्त्रसम्बद्धी	प रा४
	74-26			-	

पद स्थल पद स्
तिहिमत नर दिस्स ७।१३ वएज बहुतमूण ७१३ वायादुल्ताणि दुरुद्धराणि ११३१ व्यंच्या बुद्ध त्या वुद्ध त्या वुद्ध वियमणुलोमिय ७१६ वासासु पिडसलीणा ३११२ व्यंच्या बुद्ध वियमणुलोमिय ७१६ वासासु पिडसलीणा ३११२ व्यंच्या बुद्ध वर्ण्य बुद्ध त्या वुद्ध वर्ण्य वुद्ध त्या वुद्ध वर्ण्य वुद्ध वर्ण्य वुद्ध वर्ण्य वुद्ध वर्ण्य वुद्ध वर्ण्य व्यंच्या वुद्ध वर्ण्य व्यव्यव्य वुद्ध वर्ण्य व्यव्यव्य वुद्ध वर्ण्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य वृद्ध वर्ण्य व्यव्यव्य वृद्ध वर्ण्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्यव्य वृद्ध वर्ण्य व्यव्यव्य विद्य वर्ण्य व्यव्यव्य विद्य वर्ण्य व्यव्यव्य विद्य वर्ण्य व्यव्यव्यव्य व्यव्यव्यव्य वृद्ध वर्ण्य व्यव्यव्यव्य विद्य वर्ण्य वर्ण वर्ण्य वर्ण वर्ण्य वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण वर्ण
स्वस्त तणणस्य वा प्र.२११६ वएज्ज बुद्धे हियमाणुलोमिय ७५६ वासासु पिडसलीणा ३११९ स्ववा महल पेहाए ७८९६,३० वएज्ज बुद्ध वलाहए त्ति ७५१ वाहिक्रो वा अरोगी वा ६१६० व्यव्यक्षिया ७३५ वए दिसणि त्ति य ७५१ वाहिक्रो वा अरोगी वा ६१६० वाहिक्रो वा अरोगी वा ६१६० वाहिक्रो वा अरोगी वा ६१६० वाहिक्रो वा अरोगी वा ७२४ वाहिक्रो वा वरोगी त्ति ७११ वाहिक्रा वा वर्ष विभिन्न वा वर्ष वरमाणो न जाएजा प्रार1स्थ विद्या वरमाणो न जाएजा प्रार1स्थ विद्या वरमाणो न जाएजा प्रार1स्थ विद्या वर्ष वर्ष गुणा ६।६५ विद्या वरमाणो न जाएजा प्रार1स्थ विद्या वर्ष न वर्ष प्रार1स्थ विद्या वर्ष न वर्ष प्रार1स्थ विद्या वर्ष प्रार1स्थ विद्या वर्ष प्रार1स्थ विद्या वर्ष प्रार1स्थ विद्या वर्ष न वर्ष प्रार1स्थ विद्या वर्ष प्रार1स्य प्रार1स्थ विद्या वर्ष प्रार1स्य प्रार1स्य वर्ष वर्ष वर्ष प्रार1स्य वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष
स्वला महल्ल पेहाए ७१२६,३० वएज्ज वा बुद्ध वलाह्ए त्ति ७१२ वाहिजो वा आरोगी वा ६१६० व्यवसम्या ७३२ वए दिस्सिणि त्ति य ७१२ वाहिजो वा आरोगी वा ११६० वाहिया य जै नरे ११२४६ वए सबहणे त्ति य ७१२४ वाहिया वा वि रोगि त्ति ७१२२ रोह्यनायपुत्तवयणे १०१४ वत इच्छिस आवेउ २१७ वाहियाण च जे गुणा ६१६६ वदमाणे न जाएज्जा ११२१६ वाही जान न बडुई ६१११३ व्यवसाणे न जाएज्जा ११२१६ वाही जान न बडुई ६१११३ व्यवसाणे न जाएज्जा ११२१६ वाही जान न बडुई ६११४३ व्यवसाणे न जाएज्जा ११२१६ वाही जान न बडुई ६११४३ व्यवसाणे न जाएज्जा ११२१६ विव्यव्यक्ष सहन्नम्य १०१४४ व्यवसाणे न जाएज्जा ११२१६ विव्यव्यक्ष सहन्नम्य १०१४४ व्यवसाणे न जाएज्जा वा समझसे १११४३ व्यवसाणे सारा विव्यव्यक्ष सामत ११११६ विव्यव्यक्ष सामाण पसढ ११११६ विव्यव्यक्ष परव्यक्ष सामाण पसढ ११११६ विव्यव्यक्ष सामाण परव्यक्ष सामाण परव्यक्ष सामाण परव्यक्ष ११११६ विव्यव्यक्ष सामाण परव्यक्ष सामाण सामाण सामाण परव्यक्ष सामाण सामाण सामाण सामाण परव्यक्ष सामाण परव्यक्ष सामाण सामाण परव्यक्ष सामाण सा
स्वतिणे य जे नरे प्रशिष्ठ वए सरिसणि ति य ७१२४ वाहिमा रहजोग त्ति ७१२४ स्वतिणे य जे नरे प्रशिष्ठ वए सवहणे ति य ७२४ वाहिय वा वि रोगि ति ७१२२ रोह्यनायपुत्तवयणे १०१४ वत इच्छिस आवेउ २१७ वाहिय त्व ति रोगि ति ७१२२ रोह्यनायपुत्तवयणे १०१४ वत इच्छिस आवेउ २१७ वाहिय त्व ति रोगि ति ७१२२ रोह्यनायपुत्तवयणे १०१४ वत इच्छिस आवेउ २१७ वाहियाण च जे गुणा ६१६६ वदमाणो न जाएजा प्रशिष्ठ वहमाणो न जाएजा प्रशिष्ठ विद्या त्व हो जाव न वर्डुई हो हे जाव हो
स्वतेणे य जे नरे प्रशिक्ष वए सबहणे ति य ७१२५ वाहिय वा वि रोगि ति ७१२ तोह्यनायपुत्तवयणे १०१४ वत इच्छिसि आवेउ २१७ वाहियस्य तबस्सिणो ६।४६ वत नो पिड्यायई जे स फिक्खू वहियाण च जे गुणा ६।६ वत नो पिड्यायई जे स फिक्खू प्रशिश्च वहियाण च जे गुणा ६।६ वि वहियाण महन्भय १०।१ वि वहियाण १०।१ वि वहियाण महन्भय १०।१ वि वहियाण महन्
रोहयनायपुत्तवयणे १०१४ वत इच्छिसि आवेउ २१७ वाहियस्स तवस्सिणो ६।४६ रोमालोणे य आमए ३।६ वत नो पिडयायई जे स भिक्खू १०११ वाहियाण च जो गुणा इ।६ छ वदमाणो न जाएजा प्राश्त विद्याण च जो गुणा वाही जान न बहुई हो।३४ लक्ष्मा दया सजमवसेचर हाश्रश्त विद्याण न जाएजा प्राश्त विद्याण च जो गुणा वाही जान न बहुई हो।३४ लक्ष्मा दया सजमवसेचर हाश्रश्त विद्याण न जाएजा प्राश्त विद्याण च जो गुणा वाही जान न बहुई हो।३४ लक्ष्मा दया सजमवसेचर हाश्रश्त विद्याण न जाएजा प्राश्त विद्याण च जो गुणा वाही जान न बहुई हो।३४ लक्ष्मा दया सजमवसेचर हाश्रश्त विद्याण प्राश्त विद्याण प्राश्त विद्याण प्राश्त विद्याण प्राश्त विद्याण प्राश्त विद्याण विद
रोमालोणे य आमए ३।८ वत नो पिडियायई जे स भिक्ख १०११ वाहियाण च जे गुणा ६।६ वदमाणो न जाएजा प्राश्वर वहाँ जान न बहुई ८।३५४ वहाँ जान न बहुई ८।३१४ वहाँ जान जान जान जहुई ८।३१४ वहाँ जान
ल्ला दया सजमबमचेर हाशाश्च विद्यों न समुक्कते प्राशाश्च विद्यु जाईसरण महन्भय १०११४ व्यव्याप्त न वारण प्राशाश्च विद्यु जाईसरण महन्भय १०११४ व्यव्याप्त न घारण प्राशाश्च विद्यु जाईसरण महन्भय १०११४ व्यव्याप्त न घारण प्राशाश्च विद्यु व्यव्याप्त न घारण प्राशाश्च विद्यु विद्यु व्यव्याप्त व्यव्याप्त विद्यु विद्
ल्ला दया सजमवमचेर हाशाश्च विद्यों न समुक्कते प्राशाश्च विज्ञल अत्यसजुक्त प्राशाश्च विज्ञल अत्यसजुक्त प्राशाश्च विज्ञल अत्यसजुक्त प्राशाश्च विज्ञल अत्यसजुक्त प्राशाश्च विज्ञलहणभाइस्स ६१४ विज्ञलहणभाइस्स ११११०२ विज्ञलहणभाइस्स व्याधान परित्र प्राशाश्च विज्ञासणो परित्र प्राशाश्च विज्ञासणो परिक्ष प्राशाश्च विज्ञासणो परिक्ष परित्र प्राशाश्च विज्ञासणो परिक्ष परित्र प्राशाश्च विज्ञासणो परिक्ष परित्र प्राशाश्च विज्ञासणो परिक्ष परित्र प्राशाश्च विज्ञलामणो परिक्ष परित्र प्राशाश्च विज्ञलामणो परिक्ष परित्र प्राशाश्च विज्ञलहण्यास्त स्त्र प्राशाश्च विज्ञलहण्यास्त स्त्र प्राशाश्च विज्ञलहण्यास्त स्त्र प्राशाश्च विज्ञलहण्यास्त स्त्र प्राशाश्च विज्ञल्यसमाही आययहिष्ट हाशाल्य विज्ञल्यसमाहि आययहिष्ट हाशाल्य विज्ञल्यसमाति स्त्र प्राशाश्च विज्ञल्यसमाति स्त्र प्राशाश्च विज्ञल्यसमाति स्त्र प्राशाश्च विज्ञलेष्य स्त्र विज्ञल्यसमाति स्त्र प्राशाश्च विज्ञलेष्य स्त्र विज्ञल्यसमाति स्त्र प्राशाश्च विज्ञलेष्य स्त्र विज्ञलहण्यास्त्र स्त्र प्राशास्त विज्ञलहण्यास्त्र स्त्र विज्ञलहण्यास्त्र स्त्र स्त्र विज्ञलहण्यास्त्र स्त्र स्त्
लद्धु न विकत्ययर्ड स पुज्जो हाइ।४ वण्वमृत्त न घारए प्राशिश्च विजल अत्यसजुत्त प्राशिश्च लिं क्रिल्या स्थाप प्राशिश्च वज्ल्या वावि कोट्टए प्राशिश्च विजलह्यणभाइस्स हाप्र लिं क्रिल्या हिप्त हुन्य विपिट्टिकुव्यर्ड राष्ट्र वज्ज्या विवि कोट्टए प्राशिश्च विजलह्यणभाइस्स हाप्र लिं क्रिल्या हुन्य प्राशिश्च वज्ज्या विवि कोट्टए प्राशिश्च विजलह्य सुहावह पुणो हा प्राशिश्च वज्ज्या वेयस्सामत प्राशिश्च वज्ज्या वेयस्या प्राशिश्च वज्ज्या वेयस्या प्राशिश्च विजलह्य सुहाव सुणो हा प्राशिश्च वज्ज्या वेयस्या प्राशिश्च वज्ज्या विव्या प्राशिश्च विज्ज्ञ प्राशिश्च विज्ज्ञ प्राशिश्च व्यास्य क्ष्य क्ष्य हुई सोंडिया तस्स प्राशिश्च विज्ज्ञ प्राशिश्च वणस्य न हिसति दाश्च विज्ज्ञ प्राशिश्च वणस्य न हिसति दाश्च विज्ञ्ज्ञ परिवज्ज्य प्राशिश्च वणस्य क्ष्य न विव्या प्राशिष्ट विज्ञ्ज्ञ परिवज्ज्य प्राशिश्च वृष्य स्था स्था क्ष्य विव्या प्राशिश्च विष्य प्राशिश्च विषय प्राशिष्ट विषय प्राशिश्च विषय प्राशिष्ट विषय प्राशिश्च विषय हुन्य भोगे सु स्था विषय प्राशिश्च विषय प्राशिष्ट विषय प्राशिष्ट विषय प्राशिष्ट विषय भागे स्था हिश्च विषय हुन्य भोगे सु स्था विषय प्राशिश्च विषय प्राशिष्ट विषय भागे स्था हिश्च विषय प्राशिष्ट विषय भागे स्था हिश्च विषय हुन्य भोगे सु स्था विषय हुन्य भोगे सु स्था विषय विषय हुन्य भोगे सु स्था विषय विषय हुन्य भोगे सु स्था विषय हुन्य भागे सु स्था विषय हुन्य भागे सु स्था विषय विषय हिन्य भागे सु स्था विषय हुन्य भागे सु स्था विषय हुन्य भागे सु स्था विषय हिन्य स्था स्था विषय हुन्य भागे सु स्था विषय हुन्य स्था स्था हिन्य ह्या स्था स्था हिन्य ह्या स्था स्था स्था हिन्य स्था स्था स्था स्था हिन्य ह्या स्था स्था स्था सुन्य हिन्य सुन्य सुन्य सुन्य सुन्य हुन्य सुन्य सुन्य सुन्य सुन्य सुन्य सुन्य हिन्य सुन्य सुन्य हुन्य सुन्य
लहुत पवित्यय से पुर्चा विकाइए प्रशिश्य विज्ञ हाणा सहस्स ६ १४ लिख हाणा महस्स वज्जा वेससामत प्रशिश्य विज्ञ हियानुहावह पुणो हा अर्थ विप्राप्त विज्ञ हियानुहावह पुणो हा अर्थ हियानुहावह पुणो हियानुहावह पुणो हा हा अर्थ हियानुहावह पुणो हियानुहावह पुणो हा अर्थ हियानुहावह पुणो हियानुहाव
लह्ने विपिट्टिकुट्ट्यई राष्ट्रे वज्जए वेससामत प्राशिश विजलहियसुहावह पुणो हाआ ह लह्ने पिएलम्यय प्राशिश वज्जता वीयहरियाइ प्राशा विजिहिताण व सजए प्राशिश विजिहिताण व सजए प्राशिश विज्ञायमाण पसढ प्राशिश विज्ञायमाण परिवज्ञाए प्राशिश विज्ञायमाल परिवज्ञाए प्राशिश विज्ञायमाल परिवज्ञाए प्राशिश विज्ञायमाल परिवज्ञाय प्राशिश विज्ञायमाल परिवज्ञाय प्राशिश विज्ञायमाण परिवज्ञाय प्राशिश विज्ञायमाण परिवज्ञाय प्राशिश विज्ञायमाण परिवज्ञाय प्राशिश विज्ञायमाण परिवज्ञाय प्राशिश विज्ञायमाल परिवज्ञाय प्राशिश विज्ञायमाल परिवज्ञायमाल परिवज्
लिब्सही एलमूयय प्रशिष्ट वज्जतो बीयहरियाइ प्रशिष्ठ विक्रायमाण पसढ प्रशिष्ठ वज्जयित ठियण्पाणो ६१४६ विक्रायमाण पसढ प्रशिष्ठ प्रशिष्ठ लहुत्त पवयणस्स वा प्रशिष्ठ वहुई सोंडिया तस्स प्रशिष्ठ विज्जमाणे परक्षमे प्रशिष्ठ लगस्मा भिज्जमाओ ति ७३४ वणस्सइ न हिंसति ६१४० विज्जल परिवज्जए प्रशिष्ठ वणस्सइ न हिंसति ६१४० विज्जल परिवज्जए प्रशिष्ठ वणस्सइसमारभ ६१४२ विणए ग पविसित्ता प्रशिष्ट लहिंतिो सुतोसओ प्रशिष्ठ वणस्सई चित्तमतमक्खाया अणेग विषण् सुए अ तवे ६१४११ लिण्य पि ओ उवाएण ६१२१४ लेवमायाए सजए प्रशिष्ठ विणमहा पगड इम प्रशिष्ठ विणयसमाही आययिहुए ६१४१२ लेगियसमाही आययिहुए ६१४१२ लेगियस नरनारिओ ६१२७६ वणीमगस्स वा तस्स प्रशिष्ठ विणियहेन्ज भोगेसु ना३४ लोबिण वा वि लेवेण प्रशिष्ठ विण्यति विहरे ना३४
लहुत्त पवयणस्स वा प्राराश्य वज्जयित ठियण्पाणो ६१४६ विकायमाण पसढ प्राशाश्य लहुभूयिवहारिण ३११० वहुई सोंडिया तस्स प्राशाश्य विज्जनाणे परक्रमे प्राशाश्य लामा भिज्ञानाओं ति ७१३४ वणस्सइ न हिंसिति ६१४० विज्जल परिवज्जए प्राशाश्य लामालाभ न निह्से नार्य वणस्सइसमारभ ६१४२ विणए ग पविसित्ता प्राशाम्य लहिंदितो सुतोसओं प्राशाश्य वणस्सई चित्तमतमक्खाया अणेग विणए सुए अ तवे ६१४११ लहिंदितो सुताहे नार्थ जीवा पुढोसत्ता , श्रासूठ विणय पि ओ उवाएण ६१२१४ लेवमायाए सजए प्राशाश्य विणमहा पगड इम प्राशाश्य विणयसमाही आययहिए हार्था लोगसा नरनारिओ ६१२७,६ वणीमगपिडिंग्घाओं ६१४७ विणयहिन्त भोगेसु २१११ लोवस्त वा तस्स प्राशाश्य विणयहोन्त भोगेसु नार्थे लिंदिन विलय प्राशाश्य हार्थे लिंदिन स्राणेस नरनारिओ ६१२७,६ वणीमगस्स वा तस्स प्राशाश्य विणयहोन्त भोगेसु नार्थे लिंदिन विलय प्राशास्त विलय हिंदे नार्थे लिंदिन विलय हिंदे नार्थे स्राशास्त वा तस्स प्राशास्त विलय हिंदे नार्थे स्राशास्त विलय हिंदे नार्थे
लहुभूयविहारिण ३११० वहुई सोंडिया तस्स ५१२३८ विज्ञमाणे परक्कमे ५११४ लहुभूयविहारिण ३११० वणस्सइ न हिंसित ६१४० विज्ञल परिवज्जए ५११४४ लिणए ग पविसित्ता ५११४० लिणए ग पविसित्ता ५११८० लूहिवत्ती सुतोसओ ५१२३४ वणस्सई चित्तमतमक्खाया अणेग विणए सुए अ तवे ६१४११ लूहिवत्ती सुसतुद्दे ६१२५ जीवा पुढोसत्ता , ४१५०८ विणय पि ओ उवाएण ६१२४४ लेवमायाए सजए ५१२११ विणयहा पगड इम ५११५१ विणयहान्ति भोगेसु ६१४२० लिणयहुन्ति भोगेसु २१११४० लोगिस नरनारिओ ६१२७,६ वणीमगरस वा तस्स ५१२१२ विणयहुन्ज भोगेसु ६१३४० लोहेण वा वि लेवेण ५११४५ वत्थगमलकार २१२ विणयहुन्ज भोगेसु ६१३४० लोहेण वा वि लेवेण
लहुन्यावहारण श्रार्क वणस्सइ न हिंसति ६।४० विज्जल परिवज्जए प्राशिष्ठ वणस्सइ न हिंसति ६।४० विणएग पविसित्ता प्राशिष्ठ वणस्सइसमारभ ६।४२ विणएग पविसित्ता प्राशिष्ठ वणस्सई चित्तमतमक्खाया अणेग विणए सुए अ तवे ६।४।१ लहिंदिती सुतिसओ प्राशिष्ठ जीवा पुढोसत्ता , ४।सू० विणय पि ओ उनाएण ६।२।४ लेवमायाए सजए प्राशिष्ठ वणमगु पाड इम प्राशिष्ठ विणयसमाही आययदिए ६।४।२ लिए वुच्चित साहुणो ७।४८ वणीमगपडिग्घाओ ६।२।७ विणयदुन्ति मोगेसु २।३११ लोगसि नरनारिओ ६।२।७,६ वणीमगस्स वा तस्स प्राशिष्ठ विणयदुन्ज मोगेसु ६।३४ लोहेण वा वि लेवेण प्राशिष्ठ वत्थगधमलकार २।२ विणीयतण्हो विहरे ६।५६
लाभालाभ न निह्से नार्थ वणस्सइसमारभ ६१४२ विणएग पविसित्ता प्राशान्त स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्था
लूहिवत्ती सुतोसओ प्रश्तिक वणस्सई चित्तमतमक्खाया अणेग विणए सुए अ तवे धाराश्च लूहिवत्ती सुसतुद्धे दा२५ जीवा पुढोसत्ता , श्रासू०द विणय पि ओ उवाएण धाराश्च लेबमायाए सजए प्रश्तिश्च विणमट्ठा पगड इम प्रशिप्तश्च विणयसमाही आययद्विए धाराश्च लोए बुच्चित साहुणो ७।४८ वणीमगपडिंग्घाओ ६।४७ विणयट्टेन्त भोगेसु २।११ लोगसि नरनारिओ धारा७,६ वणीमगस्स वा तस्स प्रशिश्च विणयट्टेन्ज भोगेसु ६।३४ लोढेण वा वि लेबेण प्रशिथ्म वत्थगधमलकार २।२ विणीयतण्हो विहरे दाए६
लूहिवत्ती सुसतुट्टे हार्थ जीवा पुढोसत्ता , ४।सू० ह्वणय पि ओ उवाएण ६।२।४ लेवमायाए सजए प्रा२।१ विणमट्टा पगड इम प्रा१।४१ विणयसमाही आययद्विए ६।४।२ लेए बुच्चित साहुणो ७।४ विणमप्टा वणीमगपडिंग्घाओ ६।५७ विणियट्टेन्त भोगेसु २।११ लेगेगिस नरनारिओ ६।२।७,६ वणीमगस्स वा तस्स प्रा२।१२ विणियट्टेन्ज भोगेसु हा३४ लोढेण वा वि लेवेण प्रा१।४५ वत्थगनमलकार २।२ विणीयतण्हो विहरे हा५६
लेबमायाए सजए प्राराश विणमट्ठा पगड इम प्राशाप्रश विणयसमाही आययद्विए धाराश लोए बुच्चित साहुणो ७।४८ वर्णामगपिडण्घाओ ६।५७ विणियट्टिन्त मोगेसु २।११ लोगिस नरनारिओ ६।२।७,६ वर्णामगस्स वा तस्स प्राराश विणियट्टेज्ज मोगेसु ६।३४ लोढेण वा वि लेबेण प्राशास्त्र वत्थगावमलकार २।२ विणीयतण्हो विहरे ८।५६
लोए बुच्चित साहुणो ७।४८ वणीमगपिडिंग्घाओ ६।५७ विणियट्टिन्त मोगेसु २।११ लोगिस नरनारिओ ६।२।७,६ वणीमगस्स वा तस्स ५।२।१२ विणियट्टेज्ज भोगेसु ६।३४ लोढेण वा वि लेवेण ५।१।४५ वत्थगधमलकार २।२ विणीयतण्हो विहरे ८।५६
लोगिस नरनारिओ १।२।७,६ वणीमगस्स वा तस्स ५।२।१२ विणियट्टेंज्ज भोगेसु हा३४ लोढेण वा वि लेवेण ५।१।४५ वत्थगंबमलकार २।२ विणीयतण्हो विहरे हा५६
लोढेण वा वि लेवेण प्राशाक्षप्र वत्थगानमलकार २१२ विणीयतण्हो विहरे नाप्र
लोद्ध पउमगाणि य ६।६३ वत्थीकम्म विरेयणे ३।६ वित्तह पि तहामुत्ति ७।५
लोभ च पाववहुण हा३६ वमे चत्तारि दोसे उ हा३६ वित्ती साहूण देसिया ५।१।६२
लोमं सतोसक्षो जिणे हा३६ वय च वित्ति लब्भामो ११४ विष्पइण्णाइ कोट्ठए ५।१।२१
लोभस्सेसो अणुफासो ६११८ वह ते समणुजाणति ६१४८ विष्यमुक्काण ताइण
लोमेण विणिगूहुई प्राराहर वहण तसथावराण होइ १०।४ विमूसा इत्थिससग्गी
लाहा सञ्चावणासणी हा३७ वाउकायसमारम ६।३१ विभूसावत्तिय चेय ६।६९
व वीक चित्तमतमक्खाया ४।सू०७ विभूसावित्तय भिक्खू ६।६०
वाजा बुद्ध व साउण्ह । अपूर विमणण पहिच्छिय । ४।१।५०
वर्डमए कण्णसरे स प्रको १०१४ वियह वा तत्तिनिव्वुड ५।२।२२
मध्यद् वर्णतर सं पु <del>जा</del> ६।३।६ नाया अदुव कम्मुणा ==।१२ नियहेणुप्पिलानए ६।६१ ६।६१

पर	स्यस	पद	स्पन	प्रा	र्णस
मासं महिक्गामिणि	ন্ধত	मन्युकुम्मासमोयर्ग	श्राशेर⊏	मुण्द्रा परिमाहो वृत्तो	<b>(</b> 170
मार्स न मारेज स्या स पुजी	राष्ट्रार	मन्त्रे अन्त्रयराम्ब	दारह	मुजासिमं सासबमास्त्रिमं	साराहेद साराहेद
मासं निसिर असर्न	দাধন	मनत मार्च म क्येंद्रेचि कुल		मुगी एगतमस्तिप	wititt
भारमागस्य बंतरा	नार्य	संयाजिसम्बाजिब क्युता	रंगरेट	मुणी चरित्तस्य क्रमो न हा	गी <b>ज्∘</b> शर
भासमाणो य गोयरे	<b>XITITY</b>	महाकाए ति भारते	<b>अ</b> २१	मुसाबाबो य स्रोगम्मि	4187
मासाए दोसे य मुगे म नाफिया	७११६	महागरा भागरिया महेसी	धरार६	मुहत्तदुरका हु हर्गति कंटम	
मासुरमक्सं गई वय	धशिर्ध	महारोससमुस्सर्य	4114	मुहाजीवी असंबद्धे	. चराउ चरि
भिनम् सन्सारमस्टिह	दा२०	महानिरमसारिसो	चू०१।१	मुहानीकी नि दुह्हा	मारक साराहर
मुंबंदो असगमाणाई	<b>\$1%</b> 0	महावाए व बार्यते	्रेप्रारा⊏	मुहादाई मुहाबीबी	
मुंबितु मोगाइ पराग्क चयसा	<b>ज्</b> ०१।१४	महानीरेच बेसियं	¶ <	भृहासर्वं भृहामीवी	रारार०
मुंबेच्य दोसबच्चिमं	श्रीराहर	महियाए व परंतीए	श्रारान	मूल्प् सियबेरे म	न्त्रकृतिहरू सार्वाहरू
मुज्यानं विवयनेन्य	श्रीरावेष	म्बुकारसमा बुद्धा	राष्ट्	मूर्ण परमो से मोनको	राज् धरार
मुत्तसेस पश्चिम्	श्रीराष्ट्	महुन्यं व मुंबेक संबद	राशहर	मुस्मं भूकगत्तिमं	धारार धारारर
मुखोननाइनि मासं	<b>धा</b> २६	भाउका भारतेच ति	ভাংদ	<del>मूसनेयम्हम्मस्</del> स	4124
भूमिमार्गं विवस्तरो	श्रीरास्थ	मा कुछे गंजना होमी	<b>२</b> 15	मूनामो बंबप्यमनो दुगस्य	राऽर धरार
मूपक्क ति वा पुनो	ভাইই	माणं महत्त्वया विणे	दारेद	मेहुणा <del>उपरांतस्य</del>	दीहर
मूयापमेसमाधामो	₹I₹¥	मा <del>णसम्माणकामप्</del>	धारादेश	मोनसराहणहेक्स	श्चरीटर
मूर्वाहियरलं पर्य	হায়ত	माणो विषयनासभो	বাইও	मो <b>द्ध</b> र्वताणसंतमो	चू रेष्ट
मेया <u>मयप्रविक्</u> यो	<b>SILX</b>	मामवं परिवच्यः	*itit*	_	¥ ***
भोत्रा सम्बद्धयरए जे स नि <del>नस्</del>	र ह	मा मे अ <del>ञ्च विश्वं</del> पूर	<b>४।१</b> ७०	₹	
म		मा मेथे बाइर्य संत	<b>भार</b> ावर	रएन परिफासियं	शासक्त
η		मार्ग अञ्चलभावेग	দাইদ	रक्षो सुक्समाहिए	<b>EINI</b>
मस्य वसचेच बा	XIZIOS	मायन्ने एसचारए	प्राशस्य	रन्तो गिहवईंपं व	<b>XITIT</b>
मेर्च कीलं च पासार्य	दाराद्ध	मायामित्ताजि नासेइ	ল্বইও	रमेग्ब तम्हा परियाय पॅडिय	पू शास
मेजमासल्ल्युसु बा	和文章	मामा मोसे च मिस्कुनो	प्रशिद	रमाणे करवाणे तू	चू शर
मच्छो व्य यसं गिक्ति।	चू शह	मामा मोर्स विवयम्	trive-	रयाप परियाप तहारयार्ज	म् शहर
मक्क्यमाय विरमो	*1151*45	मामा य सोमो य पन्तुमाचा	<b>पार्</b> ट	रक्रसारनिसमाल य	श्रीरार्ष
भगवयकाममुसंबृद्धे जे स मिनसू		मायासालकं च कुन्याई	द्राराइद	रहस्ते महस्रप् वा वि	अरिप्र
मणसा काय बहु ज	न <b>्</b>	मा बा होउ ति नो क्ए	धार ४१	<del>-</del>	नार श्रीवाई
मजसा क्यसा कामसा	दारद,रह,	माहुना जरुव सतिया	417	चारमत्ते सिमाचे म	<b>श</b> र
मजसा विजयमण् ॥२(२)	¥ ¥₹	मिर्म अपुर्ठ अनुबीद मासए जिले और सम्बो		श्रमो तरन कई चरे श्रमितंत्रे निमिन्सर	\$1 <b>?</b> Y
नगरा विन प्रक्य प्रास्तर मणीसिका अंदली कीले	भिनारे २८ धारावेवे	मिर्म भूमि परक्रमें मिद्रोक्साहिन रमें	धाराहर नापर	रायाणा सम्मार रायाणा समम्बाद	ા ક
मत्त्रवीयमञ्जूषे	4121	मीसजार्य च बञ्चप		राया य रजनम्बद्धी	दार भाराभ
THE PERSON NAMED IN	7147	सामनाच च चरचार्	AITICA	אאיינייא בווכא.	4 /10

सिन्नवेस व गरिहसि प्राप्त स्वव्या हि दुरासय ३३२ सायाज्ञात्त्र निगामसाहस्स प्राराह सिन्हिंद व न कुळेबा व दार सव्य मुने न छहुए प्राराह साव्य वा विरासिय प्राराह सिन्हिंद व न कुळेबा व दार सव्य मुने न छहुए प्राराह साव्य वा विरासिय प्राराह के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त	पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्य
सन्निहिं च न कुळेजा	सन्निवेस च गरिहसि	પ્રારાપ્ર	सञ्बओ वि दुरासय	३।३२	सायाउलगस्स निगामसाइस	स ४।२६
सिन्नही गिहिमस्तं य व व व व व व व व व व व व व व व व व व	सन्निहिं च न कुव्वेजा	<b>८।</b> २४	सन्व भुजे न छडुए	પ્રાસાય	सालुय वा विरालिय	
सर्विडनायमागम्म प्रशिष्ठ सम्बद्धित स्वाह्म प्रशिष्ठ स्व स्वयं प्रशिष्ठ स्व	सन्निही गिहिमत्ते य	३।३	सव्वजीवाण जाणई	४।१४,१५	सावज्ज न लवे मुणी	
सर्विद्धमायमागम्म प्रशिष्ठ स्वच्या स्वयुक्षकपहिण्छा शु श साव व्यव्छ केय ६१३६ ६६ स्विम्मत वाहिर ४११७,१८ स्वयं प्रमुख्य प्राप्त प्राप्त स्वयं अप्राप्त स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं अप्राप्त स्वयं स्वयं अप्राप्त स्वयं अप्राप्त स्वयं अप्राप्त स्वयं स्वयं स्व	त पच्छा परितप्पइ चू०१।२,३	,४,५,६,७,८	सञ्वयुवहिणा वुद्धा	६।२१	सावज्ज वज्जए मुणी	<b>હા</b> ૪ <b>१</b>
संक्रितर बाहिर ४११९,१६ सब्ब वसम परिक्रहो कु०११२ साहट्यु निन्खिनसाण ११११२० स मास सच्चमोस पि ७१४ सव्बबुद्दि विण्णय ६१२२ साह्य साह्य तो चियत्तेण ११११६५ सम्बह्त तो व्याप्तेण क्रिश्च सम्बह्त तो व्याप्तेण क्रिश्च साह्य विक्र ति पत्ता १११६६५ सव्वम्यणम् स्वाप्त साह्य क्रिया ते चियत्तेण १११६६५ साह्य माण्डाप व वावप १११४६,६७ सव्वम्यणम् स्वाप्त साह्य	सर्विडपायमागम्म	प्राशाद्य	सञ्बदुनखप्पहीणट्ठा	३।१३	सावज्ञ वहुल चेय	६।३६,६६
स भास सच्चमोस पि ७१४ सव्बबुद्देशिंह बिण्णय ६१२२ साहण्यसाहा विस्हित पत्ता ११२१६ समझ तोवोव्यणो चू०११६ सव्वभावण सजण् दा१६ साहवो तो चियत्तेण ११११६५ सामण्डाए व वावण् ११११६६६७ सव्वभण्यभूयस्स अधि साहिणे चयद भोण् २१३ सामण्डाण इस ११११५ सव्बमेय ति नो वण् ७४४ साहुवेहस्स धारणा १११६६६ सामण्डाण्य देश सामण्डाण्य वेश सामण्डाण्य ३१० सामण्डाण्य सामण्याच वेश सवसामणाण्यण ३१० सामण्डाण्य सामण्डाण्य वेश सामण्डाण्य भवसामणाण्यण ३१० सामण्डाले धाराष्ट्र सामण्डाले वेश सामण्डाले वेश सामण्डाले वेश सामण्डाले वेश सवसामणाच वेश सामण्डाण्य वेश सामण्डाले वेश सामण्डाण सामण्डाले धाराष्ट्र सामण्डाले वेश सामण्डाले वेश सामण्डाले वेश सामण्डाले वेश सामण्डाले वेश सामण्डाणे वेश सामण्डाणे वेश सवसामणाच वेश सामण्डाणे वेश सामण्डाले वेश सामण्डाणे वेश सामण्डाले वेश सा	सर्विभतर वाहिर	४।१७,१८	सव्व धम्म परिकाट्टी	चू०१।२	साहट्टु निक्खिवत्ताण	
समण माहण वा वि	स भास सच्चमोस पि	<i>હા</i> ૪	सञ्बबुद्घेहि वण्णिय		साहप्पसाहा विष्हति पत्ता	દારાશ
समण माहण वा वि	समइक्क तजोव्वणो	चू०१।६	सव्वभावेण सजए	न्।१६	साहवो तो चियत्तेण	
समण्डाप व दावए प्रशिष्ठ ६ सञ्चम्यण्यम्यस्स प्रक्षि साहीणे चयद् भोए शिक्ष्यमण्डा पगढ इम प्रशिष्ठ भाष्य सञ्चमण्डा पाढ दम प्रशिष्ठ भाष्य सञ्चमण्डा पण्डा प्रशिष्ठ भाष्य सञ्चमण्डा पण्डा प्रशिष्ठ सञ्चमण्डा पण्डा	समण माहण वा वि	प्रारा१०	सन्वभूएसु सजमो	६।द	साहाविहुयणेण वा	
समण्डा पाढ इम प्रशिष्ठ सब्बम्यसुहाबहो ६१३ साहुं साहु ति बालवे शांध्र समणे यांव तारिसो प्रशिष्ठ, ४५ सब्बमेय ति नो वए शांध्र साहुं तेहस्स चारणा प्रशिष्ठ समसुंद्रहुक्त सहे य जे स भिक्त १०११ सब्बमेय वहस्सामि शांध्र साहूं होज्ञामि तारिको प्रशिष्ठ समाए वेहाए परिव्ययतो राध्र सब्बमेय वहस्सामि शांध्र सह होज्ञामि तारिको प्रशिष्ठ समाए वेहाए परिव्ययतो राध्र सब्बमेयमणाइण्ण ३१९० सिक्त से अभिगच्छ्रत हाश्र समावन्तो व गोयरे प्रशिष्ठ सव्यसाहुंहिं गरिहंशो ६११२ सिक्त से अभिगच्छ्रति हाश्र सम्बन्धाहुंहिं गरिहंशो ह्रा स्वयसाल्य व जे स भिक्त १९०१६ सिक्त से अभिगच्छ्रति हाश्र समावन्तो व गोयरे प्रशिष्ठ सव्यसाहुंहिं गरिहंशो हाश्र सिक्त से अभिगच्छ्रति हाश्र सम्बन्धाहुंहिं गरिहंशो हाश्र सिक्त से अभिगच्छ्रति हाश्र समावन्तो व गोयरे प्रशिष्ठ सव्यसाहुंहिं गरिहंशो हाश्र सिक्त से अभिगच्छ्रति हाश्र समावन्तो व गोयरे प्रशिष्ठ सव्यसाहुंहिं गरिहंशो हाश्र सिक्त सामाणा नियच्छ्रति हाश्र सम्बन्धाहुंहिं गरिहंशो हाश्र सिक्त सामाणा नियच्छ्रति हाश्र सम्बन्धाहुंहिं गरिहंशो हाश्र सिक्त सामाणा नियच्छ्रति हाश्र सम्बन्धाहुंहिं गरिहंशो हाश्र सिक्त सामाणा सुव्या	समणद्वाए व दावए	प्राशि४६,६७		ક્રાફ	साहीणे चयइ भोए	
समणे यांचि तारिसो प्रारा४०,४५ सळ्यमेय ति नो चए छा४४ साहुँदेहस्स घारणा प्रारा६४ सममुद्रहुक्त सहे य जे स भिक्ष १०११ सळ्यमेय वहस्सामि छा४४ साहू होज्यामि तारिओ प्रारा६४ समाए पेहाए परिळ्यतो रा४ सळ्यमेयमणाइण्ण ३११० सिक्त मूलाइ पुण्यम्बस्स पा३६ समारम च जोइणो २१४ सळ्यमेयमणाइण्ण ३११० सिक्त स अभगच्छह ६१२१११ सम्बन्दानो व गोयरे प्रारा२ स्वाहाह गरिहओ ६११२ सिक्त स अभगच्छह ६१२१११ सळ्या न भासेज्ञा ८१४० सिक्त प्राप्ता नियच्छित ६१२११ सळ्या न भासेज्ञा ८१४० सिक्त प्राप्ता अनुवा कक्क ६१६६ सिक्त प्राप्ता अनुवा कक्क ६१६६ सिक्त प्राप्ता प्राप		प्राशाप्रव	*	६।३		
सम्पुर्वत्वत्वस सहे य जे स भिक्ष १०११ सञ्चमेय वहस्सामि ७४४ साह होज्ञामि तारिओ प्राशिष्ट समाप पेहाए परिञ्चयतो २१४ सञ्चमेयमणाङ्ण्ण ३१० सिंचति मूलाइ पुण्ञभवस्स मार सञ्चमेयमणाङ्ग्ण्ण ३१० सिंचति मूलाइ पुण्ञभवस्स मार सञ्चमेयमणाङ्ग्ण्ण ३१० सिंचति मूलाइ पुण्ञभवस्स मार सञ्चमेयमणाङ्ग्ण्ण ३१० सिंवति मूलाइ पुण्ञभवस्स मार सञ्चमेयमणाङ्ग्ण्य ३१० सिंवति सञ्चमणा नियच्छिति ६१० सिंवति स्वाण अद्भा नियच्छिति ११० सिंवति स्वाण अद्भा सम्पुर्वे स्वाण अव्यय स्वाण सम्पुर्वे स्वाण अप्यय स्वाण सम्पुर्वे स्वाण			_	<i>હાજ</i> ૪		
समाप व जोइणो २१४ सञ्चमेयाणाइण्ण ३११० सिंचित मूलाइ पुण्क्मबस्स पा३६ सामारम च जोइणो २१४ सञ्चसावाय य जे स भिक्खू १०११६ सिंक्ख से अभिगञ्छाइ ६।२१११ समाबन्नो व गोयरे ५१२१ सञ्चसावए य जे स भिक्खू १०११६ सिंक्ख से अभिगञ्छाइ ६।२१११ समाबन्नो व गोयरे ५१२१ सञ्चसा त न भासेच्या पा४७ सिंक्ख साणा नियञ्छित ६।२११३ स्वामाहिजोगे सुयसील बुद्धिए ६१११६ सञ्चसा त न भासेच्या पा४७ सिंक्ख साणा नियञ्छित ६।२११३ स्वामाहिजोगे सुयसील बुद्धिए ६१११६ सञ्चसा त न भासेच्या पा४७ सिंक्ख स्वामाहिण्ट च्रू०२११६ सिंणाण अदुवा ककि ६१६० सञ्चित्र साम्याहिण्ट ५११२६६,६१६,६१६,६१६ सिंणाण जो उ पत्यण् ६१६० सञ्च को बावि इच्छित ६११० सिंग्याण स्व य च्यास्य ५११२५ सम्याहिण्ट प्रथम स्व व व व व व व व व व व व व व व व व व व		खू १०।११	सव्वमेय वइस्सामि	<i>હા</i> ૪૪		
समान ने व नोहणों देश सम्बर्गान य जै स भिन्छू १०१६ सिन्छ से अभिगच्छ हिरारिश् समान ने व नोयरे प्रारा सम्बर्गान सम्बर्	समाए पेहाए परिव्वयतो	२१४	सञ्चमेयमणाइण्ण	३।१०		
समानना व गायर प्रारा सम्बन्धा सम्बन्धा व गायर प्रारा सम्बन्धा सम्बन्ध	• •	રાષ્ટ	सव्वसगावए य जे स रि	ाक्खू १०।१६		
समाहिजांग सुपसीलबुद्धिए समीरिय रूप्पमल व जोइणा पाइर सम्वाद्धि सल्वाद्धा पाइर सल्वाद्धा पाइर सल्वाद्धार न भुजित समुण्डिए जन्नए वा प्रजीए समुद्धि जाइरहाओ अप्पय समुप्येह तहाभूय समुप्येह तहाभूय समुप्येह तहाभूय समुप्येह तहाभूय समुप्येह सहाभूय सम्प्राच पास्र पाइर पास्र सल्वे जीवा वि इच्छित सम्प्र स्वाद्धा पास्र पास्र पास्र स्वाद्धा पाण्डि सम्महिद्धी सया जए सम्महिद्धी सया जए सम्महिद्धी सया अमूहे सम्महिद्धी सया अमूहे स्वाद्धा पाइर पाइर पाइर पाइर पाइर पाइर पाइर पाइ		प्रारार	सव्वसाहूहि गरहिओ	६।१२	सिक्खमाणा नियच्छति	
समार्य रूपमल व जोङ्गा प्राप्त स्वाहर न मुजित ६११५ सिक्खऊण भिक्खेसणसोहिं प्राप्तार रूपमल व जोङ्गा थाए सिक्बिडण उन्नए वा पत्रोए अप्र सिक्बिडण इन्नए वा पत्रोए अप्र सिक्बिडण इन्नए वा पत्रोए सिजित हिए इसमाहिए इ		<b>हाशा</b> हह	सव्वसो त न भासेच्ना	5189	•	
समुद्धरे जाइपहाओ अप्पय १०१४ सिव्विद्धिसमाहिए प्राशिश्ह इन्,=११६ सिणाण अदुवा कक्क ६१६३ सिण्याण जो उ पत्थए ६१६० समुप्पेह तहामूय = 10 स्व्विक्स परण्य वा ७४३ सिणाणस्य य वच्चस्य प्राशिश्व सम्प्राह पास्त्रो ४१६ सिणाण जो उ पत्थए ६१६० स्व्विक्स परण्य वा ७४३ सिणाणस्य य वच्चस्य प्राशिश्व सम्प्राह पास्त्रो ४१२५ स्वन्न जीवा वि इच्छति ६१० सिणोह पुण्फमुहुम च = ११५५ स्वन्न जीवा वि इच्छति ६१० सिणोह पुण्फमुहुम च = ११५५ स्वन्न जीवा वि इच्छति ६१० सिणोह पुण्फमुहुम च = ११५५ स्वन्न जीवा वि इच्छति ६१० स्वन्न विद्वा पाणाणि प्राशिश्व सार्वे पाणाविष्ठ प्राशिश्व सार्वे पाणाणि प्राशिश्व सार्वे पाणाणि प्राशिश्व सार्वे पाणाणि प्राशिश्व सार्वे पाणाणि प्राशिश्व पाणाणि प्राशिश्व पाणाविष्ठ प्राशिश्व सार्वे पाणाणि प्राशिश्व पाणाणि प्राश्व प्राशिश्व पाणाणि प्राशिश्व पाणाणि प्राशिश्व प्राश्व प्राशिश्व प्राश्व प्राश्व प्राश्व प्राशिश्व प्राशिश्व प्राशिश्व प्राश्व		ना६२	सव्वाहार न भुजति	<b>દા</b> રપ્ર		
समुप्येह तहाभूय सम्प्रिह तहाभूय सम्प्रेह तहाभ्य सम्प्रेह स्वाह सम्प्रेह		७।५२	सिंव्वदिएहिं सुसमाहिए	हे चू०२।१६		
समुप्पेहमसदिद्ध ७।३ सम्प्राण चरे भिनख् प्रश्ति प्राप्त प्रश्ति प्राप्त प्रश्ति प्राप्त प्रश्ति प्राप्त प्रश्ति प्राप्त प्राप्	समुद्धर जाइपहाओ अप्पय समुप्रेट वटाग्य		सर्व्विदियसमाहिए	प्राशिरह,६६,⊏।१६		
समुयाण चरे भिनख् प्रारार्थ सक्वे जीवा वि इच्छति ६११० सिणोह पुप्फमुहुम च नाश्य सम्म भूयाइ पासओ ४१६ ससनस्व न पिवे भिनख् प्रारार्थ ससनस्व न पिवे भिनख् प्रारा्य स्वाह्म य आसणे नाष्य सम्महिंद्री सया जए ४१२० समरक्वे मिंट्रिया करेंद्रे प्रारा्य स्वाह्म य आसणे नाष्य स्वाह्म य आसणे नाष्य स्वाह्म य आसणे नाष्य स्वाह्म य आसणे प्रारा्य स्वाह्म य आसणे नाष्य स्वाह्म य आसणे स्वाह्म य आसणे नाष्य स्वाह्म य असणे नाष्य स्वाह्म त्वाह्म य असणे नाष्य स्वाह्म त्वाह्म य असणे नाष्य स्वाह्म त्वाह्म य असणे स्वाह्म त्वाह्म त्वाह्म य असणे स्वाह्म य असणे स्वाह्म य असणे स्वाह्म त्वाह्म त्वाह्म त्वाह्म त्वाह्म य असणे स्वाह्म त्वाह्म त्	समुप्पेहमसदिद्ध समुप्पेहमसदिद्ध	•	-	૭૧૪રૂ		
सम्म भूयाइ पासओ ४।६ सस्तर्व न पिवे भिनव् प्रारा३६ सिद्धि गच्छइ नीरओ ४।२४,२४ सम्मिद्द्द्री सया जए ४।२८ सस्तर्विम्म य आसणे दार्थ सिद्धि विमाणाइ उर्वेति ताइणो ६।६८ सम्मिद्द्र्यो स्वा अमूढे १०।७ सस्तर्विद्धि पाएिँह प्रारा७ सिद्धिमग्गमणुप्पत्ता ३।१४ सम्मिद्द्र्यो स्वा अमूढे १०।७ सस्तर्विद्धि पाएिँह प्रारा७ सिद्धिमग्गमणुप्पत्ता ३।१४ सम्मिद्द्र्यो स्वा विद्व वयाहि त्ति ७।४७ सम्माद्द्र्यो साण सूद्ध्य गावि प्रारा३८ सिद्धो वया मवद सासए ६।४।७ स्वया व असाहुया प्रारा३८ साण सूद्ध्य गावि प्रारा३८ सिद्धो हवइ सासवो ४।२४ स्वया व असाहुया प्रारा३८ साणे वा वसुले त्ति य ७।१४ सिया एगइओ लद्धु प्रारा३२ स्वया चए निच्च हियद्विय्या १०।२१ सामण्णमणुचिद्वर्द्ध सामण्णमणुचिद्वर्द्ध प्रारा३० सिया तत्थ न कप्यई ६।४२ स्वा विद्य मुपेहिया मणी				६।१०		
सम्मिह्टी सया जए ४१२८ सम्मह्मणी पाणिण प्राश्व स्वरं मिट्टिया उसे प्राश्व स्वरं मिट्टिया असे प्राश्व स्वरं मिट्टिया असे प्राश्व स्वरं मिट्टिया स्वरं मिट्टिया स्वरं मिट्टिया प्राश्व स्वरं मिट्टिया मिट्टिया स्वरं मिट्टिया मिट्टिया स्वरं मिट्टिया स्वरं मिट्टिया स्वरं सिट्टिया स्वरं मिट्टिया स्वरं मिट्टिया स्वरं मिट्टिया स्वरं मिट्टिया स्वरं सिट्टिया स्वरं स्			**	प्राराइ६	सिद्धि गच्छइ नीरओ	
सम्मद्दमाणी पाणाणि प्राश्वर स्वरंबे माट्टिया उस्स प्राश्वर सिद्धमग्ग वियाणिया दाउँ४ सम्मद्दिही सया अमूढे १०१७ स्वरंबे पाण्टिं प्राश्वर सिद्धमग्गमणुष्पत्ता ३११५ स्वरंबे वयाहि त्ति ७१४७ स्वरंबे पाण्टिं प्राश्वर सिद्धमग्गमणुष्पत्ता ३११५ स्वरंबे वयाहि त्ति ७१४७ स्वरंबे वयाहि त्ति ७१४० साण सूद्ध्य गार्वि प्राश्वर सिद्धे वा भवद सासण् ६१४१७ स्वरंबे ववद सासवो ४१२५ सिद्धो हवद सासवो ४१२५ स्वरंबे हवद सासवो ४१२६  स्वरंबे हवद सासवो ४१३४ स्वरंबे हवद सासवो ४१२४ स्वरंबे हवद सासवो ४१२४ स्व	सम्मिह्डी सया जए			<b>≃</b> 1₹	सिद्धि विमाणाइ उवेंति ताडणो	
सम्महिट्ठी सया अमूढे १०१७ स्वरंग्वाह पाएँहि १११७ सिद्धमग्गमणुष्पत्ता ३११४ स्वरंग्वाह पाएँहि १११७ सिद्धमग्गमणुष्पत्ता ३११४ स्वरंग्वाह पाएँहि १११७ स्वरंग्वाह पाएँहि १११७ स्वरंग्वाह पाएँहि १११७ सिद्धो वा भवह सासए ६१४७ स्वरंग्वाह पाएँहि ११११२ सिद्धो वा भवह सासए ६१४७ स्वरंग्वाह पाएँहि ११११२ सिद्धो वा भवह सासए ६१४७ साण स्वरंग्वाह पाएँहि ११११२ सिद्धो वा भवह सासए ६१४७ स्वरंग्वह साम्यंग्वाह पाएँहि ११११२ सिद्धो वा भवह सास्यंग्व ११११३ साणी वा वसुले त्ति य ११११६ सिया प्राइओ लद्ध ११२१३ स्वरंग्वह सामणा मज्मे लहुई पससण १९१४ सामण्यामणुचिट्ठई ११२१३ सिया तत्य न कष्पई ६१४२ स्वरंग्वह सामणी १९४४ स्वरंग्वह सामणी १९४४ स्वरंग्वह १११२० सिया वा भिदेन्त्वव सित्त अग्रंग्वह ११४२				प्राशाहर	सिद्धिमग्ग वियाणिया	
सय चिट्ठ वयाहि त्ति ७१४७ स्ति आलवे ७३५ सिद्धे वा भवइ सासए ६१४१७ स्यणासण वत्य वा ५१२१८ साण सूदय गावि ५१११८ सिद्धो हवइ सासवो ४१२५ सिद्धो हवइ सासवो ४१२५ स्यय च असाहुया ५१२३८ साणे वा वसुले त्ति य ७१४ सिया एगइओ लद्धु ५१२१३६ स्या चए निच्च हियद्वियपा १०१२ सामण्णमणुचिट्ठई ५१२३० सिया तत्य न कप्पई ६१६२ स्याण मज्मे लहई पसरण ७१५५ सामण्णम्म य ससओ ५१११० सिया न भिदेन्न व सन्ति अगा ६१३०० स्था १९११० सिया न भिदेन्न व सन्ति अगा ६१३००	सम्मिह्टी सया अमूढे	१०।७		प्राशाव		
सयणासण वत्य वा प्रश्रित साणीपावारिषिहिय प्रश्रित सिद्धो हवइ सासवी ४१२५ सयय च असाहुया प्रश्रित साणीपावारिषिहिय प्रश्रित सिप्पा नेउणियाणि य ६१२१३ सया चए निच्च हियद्वियपा १०१२ सामण्णमणुचिट्टई प्रश्रित स्था तत्य न कप्पई प्रश्रित स्थाण मज्मे लहई पसरण ७१५५ सामण्णम्म य ससओ प्रश्रित सिया तत्य न कप्पई ६१६२ सवक सुद्धि समपेदिया मणी १९६५ सामण्णे निक्त रेजिय		<i>હા</i> ૪૭		७।३४	सिद्धे वा भवइ सासए	
सयय च असाहुया प्रशिद साणी वा तसुले त्ति य प्रशिद सिप्पा नेउणियाणि य धाराह स्थल दुरिहिंद्रिय साणे वा तसुले त्ति य ७१४ सिया एगइओ लहु प्रशिह्म स्था चए निच्च हियद्वियपा १०१२ सामण्णमणुचिद्वर्द प्रशिह्म स्थाण मज्मे लहुई पससण ७१५५ सामण्णम्म य ससओ प्रशिह्म स्थाण मज्मे लहुई पससण ७१५५ सामण्णम्म य ससओ प्रशिह्म स्थाप मज्मे लहुई पससण ७१५५ सामण्णम्म य ससओ प्रशिह्म स्थाप		प्राश्रह			सिद्धो हवइ सासवो	
सया चए निच्च हियद्वियप्पा १०१२१ सामण्णमणुचिट्ठई प्राश्विक स्थित तत्थ न कप्पई ६१४२ सयाण मज्मे लहुई पसरण ७१५५ सामण्णम्मिय ससओ ५१११० सिया न भिदेन व सिन्त अस्स		प्राराइन			सिप्पा नेउणियाणि य	
सयाण मज्मे लहुई पससण ७१५५ सामण्णिम्म य ससओ ५११।१० सिया न भिंदेज व सित्त अगा	सयल दुराहोट्टय स्या चार <del>िर्</del>		_			
सर्वे मुद्धि सम्पेहिया मणी प्राप्त स्वामने निक्त के सिया न भिदेन व सित्त अस्त १९००	सयाण मज्मे लहर्ड क्यान्या				ग्यमा तत्य न कप्पह	
मिलिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकि	सर्वे सुद्धि समुपेहिया मणी	(giv v			सिया न भिदेन व सत्ति अगा	
भाग प्राप्त प्रतासिण्य क्षा निवास कार्याच्या करणा करणा करणा करणा करणा करणा करणा करण	सावज्जविज्जाणुगया जससिणो	€1° -		चू०शह	सिया मणी निस्सरई बहिद्धा	
178 त्रानुद्द पसुंखारिय ३।८ सिया य गोयरगगाओ ५।१।८२	178		91 - 3 - 111	राद	सिया य गोयरगगाओ	

पर	स्यस	पर	स्पत	फ्र	स्यक्र
वियाणिया सप्यामप्यएणं	धशरर	संस्ट्राणं विवयाय	<b>21717</b> 2	संप्रमाईम महे वा	up
विरागई कम्म-धणिम सकाए	दा६्व	संकप्पस्य वर्स गुओ	रार	संपद्दास विवन्नए	नर
निरागई सुरमको व इदो	Utity	संक्रमेण न ग <b>रसेव्या</b>	श्रीप	संपानितकामे मणुसराह	धशार
विवर्ण विरसमाहरे	<b>धारा</b> वेवे	संक्रिकेसकरं द्वापं	श्रारादे६	संपिक्तई अप्पतम्पर्ण	<b>म्०</b> श!र
विवसी अविणीयस्स	धरारश	संबंधि संबंधि कृपा	અરેઝ	संपुरसमा देहपकोयणा य	₹I\$
विवक्ती बंभचेरस्स	SIXO	संबद्धाः नाएगं	धरारेन	संबद्धया वंतपहोसमा य	<b>111</b>
निनित्ता य सबे सेन्य	न्तर्	संबद्ध मुसमाहिय	श्रीहिदार	संभिन्नवित्तस्य य हेडुको गई	
विविह्नं साहमं साहमं	भारार७	संस्था तं न अवस्यो	zitro	<b>संरक्षणपरिमाहे</b>	धरा धरा
विविद्वं प्राप्तं साप्तं रुमिता	१०ा५ ह	संजमे अगुपालप	4164	संकोगं परिवन्तर	<b>दारा</b> रिष्ट
	1 <b>€</b> ,धारा13	संबर्ग निहुको पर	रा≒	संबच्छरं वावि परं पमान	चृ∘रा११
विविहगुणतवो रए य निच्नं	EIRIK	संबमभुक्जोगङ्गरो	talto		न राष्ट्र
	रेशरेर	संज्ञमिम य जुलानं	<b>Tito</b>	संवरे सिप्पमप्पाण	च₹₹
'बिसएसु मणुन्नेसु	নাইদ	संज्ञमेग तनेग म	ইাংখ	संसरवीए मभिनसर्प	श्रारार•
विसं दालउडे अद्वा	दाप्र६	संजमे य तने रमं	६।१-७।४१	संसद्धरुप्येग बरेज्ड भिनस्	<b>प्</b> ०श <b>र</b>
विमुजमई जे सि मलं पुरेवड	ना६२	संजमे मुद्धिजयाम	दार	र्संसद्है चेव बोमाने	श्रीक
विहंतमा व पुप्टेमु	tia	संजयं साहुमालने	খ্যাপ	संसद्देग हरचेम	श्रीशहरू
विहरेज कामेनु असळपाणो	चृ∙रा१	संज्याए मुमासिपं	२।१	धंसारसापरे मोरे	<b>\$</b>   <b>\$</b>  \$
विहारवरिया इसिणं यसन्या	चू शिष्	संज्ञ्या निवि गारमे	<b>ELEA</b>	वसिक्ष्मं चाउलोत्यां	प्राहेल्य
विदिया पुष्पदस्य	द्राराव	संबंधाण अक्षायियं	श्रीकार ४३ ४५	सन्द्रारए सिरसा पंजनोमो	दाशाहर
वायावेऊम वा पर	of17		ጟ0 ጟ፞ጚጟ¥ጟ<	संकारेंकि ममसंवि	धरारप
बीसमंद्रो धर्म चित्ते	श्रीरिष्ट	<b>₹+ ₹</b>	र ६४-४।२।१४,१७	सका सहेई भाषाए क्टमा	धाराष
कीममेळ सर्च मुणी	श्रीराध्य	संज्ञाण बुदाण संगासे	भाराम्	सन्दुर्सि छाणियं पूर्व	राशार
बुगसद्र से अविजीयपा	शशि	शंक्या नुमनादिया	शारत-दार-६२६,	ससुद्रुगनियतार्च	<b>\$1</b> \$
नृतो बुत्तो पर्युम्बर्द	धाराहर		Y* Y7,	सगासे गुरको मुखी 💢 💢	हिन्द स्वर्भ
करान्दरीण महम्बयानि	धराउ	संज्ञाए पीणिए वा वि	<b>अर</b> र	सन्सामीमा म ना मुसा	<b>७</b> २
बर्ख कामबनासियं	श्रास्	संदिक्तं बल्द् जुर्द	श्रीराष्ट्र	सन्ता विसा न बत्रमा	wit
बेटाचा सलाई	अ३२	संनिमे सुदृषा पाणा	दार्थ दर	संभिन्तं पट्टियाप म	प्राराहे
मिमाइ ति नो नए	धरर	संनुद्धी सेव ^ह पत	प्रशिष्ट	सम्बद्धां नाहारण अ स मिरण्	१०१र
बार'नो होर आयारी	<b>414.</b>	संवोभगदम्न रए स पुन		सम्मायं पहुंबेतामं	XITIER
म		संपारं अदुपामण	वर्ष	सम्मापनीलं न सया महिद्वय	वर्र इ.२८
		संवासग्रहसप्रस्ताम	ERIX	सम्मायत्रीये नयत्री हुनेग्या सम्भावन्य स्त्रीसमा	म् राज
रा- धरनेग मार्ग्य 	शहार	सुर्वि दगध्यमाणि य	yitita econo	स्वयास्य स्थाप्तः स्वयम्य अयम्य स्वरस्य साम्यो	यारी बादर
ता कान वरे मिल्यू	श्राराद	संपत्ती विज्यासम् व	<b>श</b> रावर	सनिक्ने पुन्तरां पुरेश	CHICA
मञ्जाबगता सममा सरिच्या	र्।६८	संपर्ते भिरासार्थमा	श्रारार	Historia de de deserva	- <del></del>

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्थ
सन्निवेस च गरिहसि	પ્રારાપ્	सञ्वओ वि दुरासय	३।३२	सायाउलगस्स निगामसाइस्स	४।२६
सन्निहं च न कुव्वेज्ना	<b>दा</b> २४	सव्व भुजे न छड़ुए	પ્રારાષ્ટ	सालुय वा विरालिय	<b>४</b> ।२।१८
सन्निही गिहिमत्ते य	३।३	सव्वजीवाण जाणई	४।१४,१५	सावज्ज न लवे मुणी	৩।४०
स पच्छा परितप्पइ चू०१।२,३	१,४,४,६,७,८	सञ्वथुवहिणा बुद्धा	६।२१	सावज्ज वज्जए मुणी	<b>હા</b> ૪ <b>१</b>
सर्विडपायमागम्म	प्राशाद७	सव्बदुक्खप्पहीणट्टा	३।१३	सावज्ञ बहुल चेय	६।३६,६६
सर्विमतर बाहिर	४।१७,१८	सब्ब धम्म परिकाट्टो	चू०१।२	साहट्टु निक्खिवत्ताण	प्राशाइ०
स भास सच्चमोस पि	<i>હા</i> ૪	सञ्वबुद्घेहिं वण्णियं	६।२२	साहप्पसाहा विरुहति पत्ता	દારાર
समइक्क तजोव्वणो	चू०१।६	सव्वभावेण सजए	<b>८।</b> १६	साहवो तो चियत्तेण	પ્રાશાદપ્ર
समण माहण वा वि	प्रारा१०	सव्वभूएसु सजमो	६।=	साहाविहुयणेण वा	६।३७,८८
समणद्वाए व दावए	प्राशाप्र६,६७	सञ्बभूयप्पभृयस्स	818	साहीणे चयइ भोए	२।३
समणट्ठा पगड इम	प्राशाप्र	सन्वभयसुहावहो	६।३	साहुं साहु त्ति आलवे	<b>७</b> ।४८
समणे यावि तारिसो	प्रारा४०,४५	सञ्चमेय ति नो वए	ঙাধ্ধ	साहुदेहस्स घारणा	<b>४।१</b> ।६२
समसुहदुक्ल सहे य जे स भि	म्बू १०।११	सञ्बमेय वइस्सामि	ভাধধ	साहू होजामि तारिओ	प्राशहर
समाए पेहाए परिव्वयतो	रा४	सञ्चमेयमणाइण्ण	३११०	सिचति मूलाइ पुणव्भवस्स	51३६
समारम च जोइणो	३।४	सव्वसगावए य जे स	मनखू १०।१६	सिक्ख से अभिग <del>च</del> ्छइ	<b>हारार</b> १
समावन्नो व गोयरे	પ્રારાર	सव्वसाहूहिं गरहिस्रो	६।१२	सिक्खमाणा नियच्छति	<b>६।२।</b> १३
समाहिजोगे सुयसीलबुद्धिए	ह।१।१६	सव्वसो त न भासेन्ना	নামও	सिक्खाए सु-समाउत्तो	६।३
समीरिय रुप्पमल व जोइणा	ना६२	सव्वाहार न भुजति	६।२४	सिक्खिकण भिक्खेसणसोहिं	प्राराप्र
समुच्छिए उन्नए वा प्रओए	બાદ્યર	सिंविदएहिं सुसमाहिए	हें चू०२।१६	सिणाण अदुवा कक्क	६।६३
समुद्धरे जाइपहाओ अप्पयं समुप्पेह तहाभूय	१०।१४	सर्व्विदयसमाहिए	प्राशिरह,६६,⊏।१६	सिणाण जो उ पत्थए	रः रर ६।६०
समुप्येहमसदिद्ध	ાટ કાછ	सव्वुक्कस परग्धं वा	કેશછ	सिणाणस्स य वच्चस्स	प्राश <b>र</b> प
समुयाण चरे भिक्लू	<u> </u>	सब्वे जीवा वि इच्छंति	६।१०	सिणोह पुष्फसुहुम च	ना १४
सम्म भूयाइ पासओ	ક્રાક	ससक्ख न पिवे भिक्खू	प्राराइ६	सिद्धि गच्छइ नीरओ	४।२४,२५
सम्मिह्डी सया जए	४।२८	ससरक्खम्मि य आसणे	514	सिद्धि विमाणाइ उवेंति ताइणो	६।६८
सम्मद्माणी पाणाणि	પ્રાશારહ	ससरक्ले मट्टिया ऊसे	प्राशाहर	सिद्धिमग्ग वियाणिया	ना३४
सम्मिद्द्धी सया अमूढे	१०१७	ससरक्लेहि पाएहि ससाराओ त्ति आलवे	प्राशिष	सिद्धिमग्गमणुष्य <del>ता</del>	३।१५
सय चिट्ठ वयाहि त्ति	<i>હા</i> ૪૭	साण सूइय गावि	प्रहाल	सिद्धे वा भवइ सासए	દાષ્ટ્રાહ
सयणासण वत्य वा	प्रारारह	साणीपावारपिहिय	प्राशाहर प्राशाहर	सिद्धो हवइ सासवो	४।२५
सयय च असाहुया सयल दुरहिट्टिय	प्राराइन	साणे वा वसुले त्ति य	सारारड ७१४	सिप्पा नेउणियाणि य	<b>ह</b> ।२।१३
सया चए निच्च हियदियप्पा	६।४ १०।२१	सामण्णमणुचिट्ठई	प्रारा३०	सिया एगइओ लद्ध ५।	२।३१,३३
सयाण मज्मे लहई प्रसम्ण	<i>७</i> ।५१	सामण्णिम्म य ससओ	याशाह _े	ग्ताया तत्य न कप्पष्ट	६।५२
सवक सुद्धि समुपेहिया मुणी	four.	सामण्णे जिण देसिए	चू०शह	सिया न भिदेच्च व सत्ति अगग सिया मणो निस्सरई बहिद्धा	हाराह
सविजविजाणुगया जससिणे 178	ि ६।६८	सामुद्दे पसुखारिय	३।५	सिया य गोयरगगको	२१४
110					<u> </u>

पद	स्यक	<b>पर</b>	स्यस	<b>प्र</b>	
सिया य भिक्तू इन्हेन्स	द्रादेशक	सुबिसुद्धो सुसमाहियप्यभो	einit		स् <b>वंह</b> - भारतिक
सिया य समजद्वाए	xitiv	सुस्यूसद तं च वृणो अहिंदुए	ema		
सिया बिसं हासहर्ल न मारे	eith	पुस्सूसए आमरिप्यमत्तो	राशास्य		है। इस
सिया हु सीसेज गिरि वि मिरे	EISIE	सुस्सूसमाणो पश्चिमागरेखा	થરાય		भारत
सिया हु सीहो कुविजो न मक्से	शारीह	मुस्सूसमागो परिगित्म का			£ 1
सियाहु से पास्य मो सहेचा	धाराज	सुन्तुसामान्त्रत	\$1\$15 Carcia	4	€₩
सिलाकु हिमानि य	काइ	मुहसायगस्य समन्तर	धरा१२	4	व्यक्ष
सिसेरोग व केमह	प्राशास्त्र		<b>Y17</b> \$		श्रीकृष
सीईमूरण अन्यवा	দাধ্	सूर्यं वा असूर्य	श्रीरद		श्रीकर
सीरक्ष अर्थ मर्प	वारेष	सूरे व सेनाए समतामाळहे	दा६१		प्रार्खः
सीएन उसिगेन वा	<b>\$1\$</b> ?	से कोत् कोत् भगसा व मानानी		grand and	되었지
सीओदर्ग न पिए न पियाबए	3 13	से गामे वा नगरे वा	प्रारार	हत्वसंबर् पायसंबर्	र ।रप
सीओदर्ग न सेवेजा	स्मृष्	से नागमनाण' वा	디킨킨	हत्यी व क्षेत्रणे कही	नू राव
सीबोदगसमारमे	FIRE	से जे पुण इसे अयोगे कहते	४सॄ €	हत्येग तं गहेळमं	火代性
मुदं वा बाद वा विद्ठं	<b>=1</b> ₹₹	प्रेक्न निरोध्यं तह मत्तपार्ग	चू राद	हरियाणि न लिये न लियाना	र् १०१३
मुई स्या विवस्ताने	ना३२	वेज्यागम्य मोतुर्य	४११।⊏७	हरियासे हिंगुस्प्र	ध्राराष्ट्रम
मुस्त्र जुत्ते सममे सक्तिवर्गे	मा६३	सेष्मगुषारमूमि प	पार्र७	हके हसे ति बन्ने ति	<b>७</b> १६
मुक्तके ति मुचक्क ति	UNY	सेच्य निसीहियार	प्रारार	हमेळा उमरे इति	লই
सुकीयं वा मुक्किनियं	VINY	धेजायर्पियं च	利式	हवेन क्यनिस्सिए	दारेड
मुक्तिने मुद्दरे महे	Utikit	सेट्रि व्य नम्बद्धे संदो	<b>मू</b> शप	हम्बाओं म संस्को	EIJA
मुहित्य ति व बावना	<b>७</b> ।३६	से तत्व मुख्यिए बासे	चू शर	हसंतो नामिग <del>ण्योग</del> ्य	भ्राहे।१४
सुत्तं व सीहं पश्चिबोहएक्का	राराह	से वारिसे दुक्त सहे निइंबिए	न(३	द्विसार्व न तमस्सिए ११२७	£ 45.84
गुरान्स करको कह आपकेइ	भू शहर	से पावर सिकिमणुत्तर	धारार	क्षिमां न मुसं बूया	*itt
मुत्तस्य मगोज वरेक मिन्सू	भू शहर	से मित्रजू वा मित्रजुणी वा अ	सु १८ १६,	हिसेन पायमूयाई	xitix
मुखपुरवीए न निस्तिए	দায়	र् : सेर्पंतं मरणं मन्	र१ २२,२३	हिममद्ठं काममहिनो	Alter
सुनिद्धिय सुरुद्धे चि	UNT	सेलेसि पश्चिमा	भार है रहा भार है रहा	होलंति गं वुम्बिद्ध्यं कुसीसा	भू ११६२ -
सुयं केवलिमासियं	<b>प्</b> •२।१	से हु बाद ति नुज्यह	राष्ट्र राष्ट्र	हीस्रोति मिन्सं पश्चिक्साचा	<b>दारा</b> र
सुर्य मे भाउसे तेर्ण मगब्या	असु १	सो भेव उ तस्स जनुद्रमायो	धशर	हेमंतिद्व सनाउडा	मारस
	राशम् १	सोच्या आजह करकार्य	Mff	हे हो इस्से ति सने ति	अरह
सुप्रत्यवस्मा विकयस्मि कोविया	धारारव	सोज्या अलग् पाका	<b>भा</b> रर	होति सङ्गुण बहुज्या	ने द्राप
सुयस्त्रमे न भरते <del>णा</del>	ন্ ই	सोज्यार्ग विकसासणं सोज्याम मेहाबी सुप्तासियार्च	नार्थ्र धरारुष	होन्न क्टर्ठ सित्तं गानि	श्राराद्य
सुयानि म महिजिता	FM3	and the Salinale	धरार्	होन्न नयार्ग पीस्म	भारीर
मुरं वा मेरतं वा वि	KIRIKK - 2.25	सोच्या निस्स्विम मुद्रो	xitiqx	होना दल विसोक्तिया	#ITE
सुरविकामो सम्बद्धान मुख्यह	<b>पू</b> शहर	सो बीनइ संकाजीविएन	चू रास्त्र	होन्स वा किंचुबस्धए	अर्श
सुन्द्रा सुन्गद्र वारिसगस्य	श्रीदेव	सो य पीगेइ अप्पर्य	राव	होल गोल बसुके लि	ute

परिशिष्ट-४ सूक्त और सुभाषित

#### सूक्त और सुभाषित

धम्मो मंगलमुिह । (१।१) धर्म सबसे वडा मगल है। देवा वि तं नमंसंति जस्स धम्मे सया मणो। (१।१)

उसे देवता भी वन्दना करते है, जिसका मन धर्म मे रमता है। कहं न कुज्ञा सामण्णं जो कामे न निवारए। (२।१)

वह क्या श्रमण होगा जो कामनाओं को नहीं छोडता ? वत्थगधमलंकारं इत्थीओ सयणाणि य। अच्छन्दा जे न भुजन्ति न से चाइ ति बुच्छ ॥ (२।२)

जो वस्त्र, गघ, अलकार, स्त्रियों और पलगो का परवश होने से (या उनके अभाव मे) सेवन नही करता, वह त्यागी नहीं कहलाता। जे य कन्ते पिए भोए छद्धे चिपिष्ठिकुट्यई। साहीणे चयइ भोए से हु चाइ त्ति वुचइ॥ (२।३)

त्यागी वह कहलाता है जो कान्त और प्रिय भोग उपलब्ध होने पर भी उनकी ओर से पीठ फेर लेता है और स्वाधीनतापूर्वक भोगों का त्याग करता है। न सा महं नोवि अहं पि तीसे। इञ्चेव ताओ विणएज रागं॥ (२१४)

वह मेरी नहीं है, मैं उसका नहीं हूँ — इसका आलम्बन ले राग का निवारण करे।

आयावयाही चय सोउमल्ल कामे कमाही कमियं खु दुक्खं। छिन्दाहि दोसं विणएज्ञ रागं एव सुही होहिसि संपराए॥ (२।५)

अपने को तपा। सुकुमारता का त्याग कर। काम-विषय-वासना का अतिक्रम कर। इससे दुःख अपने-आप क्रान्त होगा। (सयम के प्रति) द्वेष-भाव को छिन्न कर। (विषयों के प्रति) राग-भाव को दूर कर। ऐसा करने से तू ससार मे सुखी होगा।

वंतं इच्छिस आवेउं सेयं ते मरणं भवे। (२।७) वमन पीने की अपेक्षा मरना अच्छा है।

कहं चरे कहं चिट्ठे कहमासे कहं सए। कहं भुजंतो भासंतो पावं कम्मं न वंधई॥ (४।७)

कैसे चले ? कैसे खड़ा हो ? कैसे बैठे ? कैसे सोए ? कैसे खाए ? कैसे बोले ? जिससे पाप-कर्म का बन्धन न हो।

जयं चरे जयं चिट्ठे जयमासे जयं सए। जयं भुजंतो भासंतो पावं कम्मं न वंधई॥ (४।८)

यतनापूर्वक चलने, यतनापूर्वक खडा होने, यतनापूर्वक वैठने, यतनापूर्वक सोने, यतनापूर्वक खाने और यतनापूर्वक वोलने वाला पाय-कर्म का बन्धन नहीं करता।

सन्वभूयप्पभूयस्स सम्मं भूयाइ पासओ। पिहियासवस्स दंतस्स पावं कम्मं न वंधई॥ (४)६)

जो सब जीवों को आत्मवत् मानता है, जो सब जीवों को सम्यक्-दृष्टि से देखता है, जो आस्रव का निरोध कर चुका है और जो दान्त है, उसके पाप-वर्म का बन्धन नहीं होता।

पढमं नाणं तओ दया । (४)१०)

आचरण से पहले जानो । पहले ज्ञान है फिर दया।

अन्नाणी किं काही किं वा नाहिइ छेय पावग। (४।१०)

अज्ञानी क्या करेगा जो श्रेय और पाप को भी नहीं जानता।

सोचा जाणइ कहाण सोचा जाणइ पावग। उभयं पि जाणई सोचा जं छेयं तं समायरे ॥ (४।११)

जीव सुन कर कल्याण को जानता है और सुनकर ही पाप को जानता है। कल्याण और पाप सुनकर ही जाने जाते हैं। वह उनमे जो श्रेय है, उसी का आचरण करे।

179

नाणदंसणसंपन्नं संजमे य तवे रयं। एवंगुणसमाउत्तं संजयं साहुमालवे॥ (७४६)

ज्ञान और दर्शन से सम्पन्न-सयम और तप मे रत-इस प्रकार गुण-समायुक्त सयमी को ही साधु कहे।

भासाए दोसे य गुणे य जाणिया।

तीसे य दुट्टे परिवज्जए सया॥ (७।५६)

वाणी के दोष और गुण को जानो। जो दोषपूर्ण हो, उसका प्रयोग मत करो।

वएज्ज बुद्धे हियमाणुळोमियं। (७१६)

हित और अनुकूल बचन बोलो।

धुवं च पडिलेहेज्जा । (८।१७)

शाश्वत की ओर देखो।

ण य रूवेसु मण करे। (८।१६)

रूप में भूपा मत लो।

मियं भासे। (८।१६)

कम बोलो।

बहुं सुणेइ कण्णेहिं वहु अच्छीहिं पेच्छइ।

न य दिर्ह सुयं सन्वं भिक्खू अक्खाउमरिहइ ॥ (८।२०)

वह कानों से बहुत सुनता है, आँखों से बहुत देखता है। किन्तु सब देखें और सुने को कहना भिक्षु के लिये उचित नहीं।

न य भोयणिम्म गिद्धो । (८।२३)

जिह्वा-लोलुप मत बनो।

आसुरतं न गच्छेज्जा । (८।२४)

क्रोघ मत करो।

देहे दुक्खं महाफर्छ। (८।२७)

जो कष्ट आ पड़े, उसे सहन करो।

मियासणे। (८।२६)

कम खाओ।

स्रयलाभे न मज्जेजा । (८।३०)

ज्ञान का गर्व मत करो।

से जाणमजाणं वा कट्टू आहम्मियं पर्य। सवरे खिप्पमप्पाण वीयं तं न समायरे ॥ (८।३१)

जान या अजान में कोई अधर्म-कार्य कर बैठे तो अपनी आत्मा को उससे तुरन्त हटा ले, फिर दूसरी बार वह कार्य न करे। अणायारं परक्कम्म । नेव गृहे न निण्हवे (८।३२)

अपने पाप को मत छिपाओ।

जरा जाव न पीलेइ वाही जाव न वड्डई। जाविदिया न हायंति ताव धम्मं समायरे ॥ (८।३४)

जब तक जरा-पीडित न करे, व्याघि न बढे और इन्द्रियाँ क्षीण न हों, तब तक धर्म का आचरण करे।

कोह माण च मायं च लोभं च पावबङ्कणं। वमे चतारि दोसे उ इच्छंतो हियमप्पणो॥ (८।३६)

क्रोघ, मान, माया और लोभ—ये पाप को बढाने वाले हैं। आत्मा का हित चाहने वाला इन चारो दोषों को छोडे।

कोहो पीइं पणासेइ माणो विणयनासणो। माया मित्ताणि नासेइ लोहो सन्वविणासणो।। (८।३७)

क्रोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का नाश करने वाला है, माया मित्रो का विनाश करती है और लोभ सब (प्रीति, विनय और मैत्री) का नाश करने वाला है।

उवसमेण हणे कोहं माण महवया जिणे। मार्य चञ्जवभावेण लोभं संतोसओ जिणे।। (८।३८)

उपशम से क्रोध का हनन करे, मृदुता से मान को जीते, ऋजुभाव से माया को जीते और सन्तोष से लोभ को जीते। राइणिएस विणयं पउंजे। (८।४०)

बहो का सम्मान करो।

निद्दं च न बहुमन्नेज्जा। (८।४१)

नीद को बहुमान मत दो।

बहुस्सुयं पज्जुवासेज्जा । (८।४३)

बहुश्रुत की उपासना करो।

अपुच्छिओ न भासेज्जा

भासमाणस्स अंतरा ॥ (८।४६)

बिना पूछे मत बोलो, बोच मे मत बोलो।

पिट्टिमंसं न खाएडजा। (८।४६)

ाली मत करो।

को सीये वि न गाजाइ अजीवे वि न गाणई। कोवासीवे अयाणेती कई सो नाहिइ संबर्ध। (४११)

नो कीवों को भी महीं जानता अनीवों को भी महीं जानता वह कीव भीर अनीव को न जानने वासा संयम को कीं जानेगा?

को जीने वि वियाणाइ अजीवे वि वियाणई। वीवाजीने वियाणतो सो ह नाहिइ संजर्म ॥ (४११३)

को बीबों को भी बानता है अजीबों को भी बानता है बही बीब और अजीब दोनों को बानने वासा संयम को बान सकेगा।

वस्तुचं न घारप। (४।१।१६)

मन-मूत्र का बेग मत रोको।

बहो जिलेहि ससावजा वित्ती साहूल देसिया। मोदलसाहलहेबस्स साहुदेहस्स घारणा॥ (४१९१६२)

कितना बारवर्य है—जिन सगवान् ने सामुक्षों को मोहा सामना के हेतु-मूत संयमी घरीर को बारगा के किये निरक्त-वृत्ति का उपदेश किया है।

तुक्का च मुहादाई मुहाजोवी वि तुक्का। मुहादाई मुहाजोबी दो वि गन्छंति सोमाई॥ (११११०)

मुभावायो दुर्सम है और मुभाजीनी मी दुर्सम है। मुभावायी और मुभाजीनी दोनों सुगति को प्राप्त होते है।

काहे कार्ड समावरे । (शराप्र)

हर काम ठोक समय पर करो।

असामी चिन सोपना

वनो चि अहियासए। (शनाई)

न मिसने पर चिन्छा महं करी, उसे सहज ह्या मानो।

**अ**दीजो विचिमेसेका । (शशर्र)

मुहुतान मत बनो ।

जेन बंदेन से कुणे

र्वदिका न ममुद्रसे। (शागः)

सम्मान न मिन्नने पर क्रोप और स्सिने पर सर्व अकरों। पूर्वणही बसोकामी माणसम्माणकामए। भूद्रे पसंबर्क पाव मायासस्य च कुळाई॥ (११९११)

नहं पूजा का वर्षी भराका कामी और मान-सम्मान की कामना करने आछा मुनि कहुत पान का कर्जन करता है और मामा-शक्य का आधारण करता है।

पनीर्य बज्ज्य रखें। (शराप्रश)

विकार बढ़ाने वासी बस्तु मत सामो ।

मायामीसं विवक्तए । (शशप्रह)

मूठकपट से दूर रहो।

म भूर्य न सविस्तर्ध । (६।६)

म ऐसा हुआ है और म ऐसा होगा।

अद्सा निक्य विद्वा

सम्बभ्यम् संबमो। (६१८)

सब बीवों के प्रति जो संमम है बही वहिंसा है।

सम्बे सीवा विश्वकृति जीवर्ड म गरिन्जित ।

तम्हा पाजवर्द् घोरं निमांशा वरक्षंति जं ॥ (६११०)

समी भीव भीना चाहते हैं। मरना नहीं। इसस्मि प्राजन्यम को मयानक जान कर निग्रन्य उसका वर्षन करते हैं।

भ ते सन्तिहिमित्कन्ति नायपुत्तवज्ञोरया। (६)१७)

मगबान् महाबीर को मानने बासे संबय करना नहीं चाहते।

ने सिया सन्तिहीकामें गिही पम्बस्य न से। (१११८)

भो संग्रह करता है यह पूढ़ी है। सामक नहीं।

मुख्या परिमाही पुत्ती। (६१२)

मुख्यां ही परिग्रह है।

अबि अरपयो वि देइस्मि

(यरंति समाद्यं। (६१९१) अपने करोर के प्रतिभी समस्य मंत रको १

सबा विसान बच्च्या

क्रमी पावस्त धागमी । (अ११)

नैसा सत्य भी मत बोस्रो, जिससे पाप करो, दूसरो का दिन कुलो !

बहुव इमे कसाहु छोप बुवन्ति साहुवो । म छपे असाहु माहु ति माहु साहु ति आछवे ॥ (अ४८)

ये कृत सारे वसानु मोक में साधु कहमाते हैं। मसापु को सानु न कहे जो सापु हो उसी को सापु कहे। नाणदंसणसंपन्नं संजमे य तवे रयं। एवंगुणसमाउत्तं संजयं साहुमालवे॥ (७४६)

ज्ञान और दर्शन से सम्पन्न-सयम और तप मे रत-इस प्रकार गुण-समायुक्त सयमी को ही साधु कहे।

भासाए दोसे य गुणे य जाणिया।

तीसे य हुट्टे परिवज्जए सया॥ (७।५६)

वाणी के दोष और गुण को जानो। जो दोपपूर्ण हो, उसका प्रयोग मत करो।

वएज्ज बुद्धे हियमाणुलोमियं। (७।५६)

हित और अनुकूल वचन वोलो।

धुवं च पडिलेहेज्जा। (८।१७)

शाश्वत की ओर देखो।

ण य रुवेसु मण करे । (८।१६)

रूप में भागा मत लो।

मियं भासे। (८।१६)

कम बोलो।

बहु सुणेइ कण्णेहिं वहु अच्छीहिं पेन्छइ।

न य दिद्वं सुयं सन्त्रं भिक्खू अक्खाउमरिहइ ।। (८।२०)

वह कानो से बहुत सुनता है, आँखों से बहुत देखता है। किन्तु सब देखें और सुने को कहना भिक्षु के लिये उचित नहीं।

न य भोयणिम्म गिद्धो । (८।२३)

जिह्वा-लोलुप मत बनो ।

आसुरत्तं न गच्छेज्जा । (८।२६)

क्रोध मत करो।

देहे दुक्खं महाफलं। (८।२७)

जो कष्ट आ पडे, उसे सहन करो।

मियासणे। (८।२६)

कम खाओ।

सुयलाभे न मज्जेजा । (८।३०)

ज्ञान का गर्व मत करो।

से जाणमजाण वा कट्टू आहम्मियं पर्य। सवरे बिष्पमप्पाण वीयं तं न समायरे ॥ (८।३१)

जान या अजान मे कोई अधर्म-कार्य कर बैठे तो अपनी आत्मा को उससे तुरन्त हटा ले, फिर दूसरी बार वह कार्य न करे।

अणायारं परक्कम्म । नेच गृहे न निण्हवे (८।३२)

अपने पाप को मत छिपाओ।

जरा जाव न पीलेंग्र वाही जाव न वहुई। जाविदिया न हायंति ताव धम्मं समायरे॥ (८।३५)

जब तक जरा-पीडित न करे, व्याघि न बढे और इन्द्रियाँ क्षीण न हो, तब तक धर्म का आचरण करे।

कोह माण च मायं च छोभं च पाववङ्गणं। वमे चतारि टोसे च इच्छंतो हियमप्पणो॥ (८।३६)

क्रोघ, मान, माया और लोभ—ये पाप को वढाने नाले हैं। आत्मा का हित चाहने वाला इन चारो दोपों को छोडे।

कोहो पीइं पणासेंड् माणो विणयनासणो। माया मित्ताणि नासेंड छोहो सन्चविणासणो॥ (८।३७)

क्रोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का नाश करने वाला है, माया मित्रो का विनाश करती है और लोभ सब (प्रीति, विनय और मैत्री) का नाश करने वाला है।

उवसमेण हणे कोहं माण महवया जिणे। मायं चन्जवभावेण लोभं संतोसओ जिणे॥ (८।३८)

जपशम से क्रोध का हनन करे, मृदुता से मान को जीते, ऋजुभाव से माया को जीते और सन्तोष से लोभ को जीते। राष्ट्रणिएस विणयं पउंजे। (८।४०)

वहों का सम्मान करो।

निद्दं च न वहुमन्नेज्जा । (८।४१)

नीद को बहुमान मत दो।

बहुस्सुयं पज्जुवासेज्जा । (८।४३)

बहुश्रुत की उपासना करो।

अपुच्छिओ न भासेज्जा

भासमाणस्स अंतरा ॥ (८।४६)

बिना पूछे मत बोलो, बीच मे मत बोर् पिट्टिमंसं न खाएङजा। (८।४६)

चुगली मत करो।

अप्पत्तिर्य जेज सिया आसु कुप्पेत्रज वा परो। सम्बसो है न मासेन्जा भासं अहियगामिणि ॥ (८१४७)

निससे वपीति उत्पन्न हो और दूसरा चौच्न कृपित हो ऐसी महितकर मापा सर्वका न बोले। विद्व मिर्थ असंविद्धं पश्चित्ननं विश्वविद्य। वर्मेपिरमणुद्धियमा मार्स निसिर बचर्व ॥ (८१४८)

जारममान रप्ट, परिमित्त मसंदिग्ध प्रतिपूर्ण स्पत्त, परिचित्र बाचालता-रहित और मय-रहित मापा बोले। भागारपञ्जतिघरं दिद्विवासमिद्विजर्ग । बहुबिक्सकियें सबा म र्छ छन्द्रसे सुली १। (८१४६)

वाक्य-रचना के नियमों को तथा प्रजापना की पद्धति को जानने वासा और नयबाद का अभिन्न मृति बोसने में स्वालित हुआ है (उसने यचन किंग और वर्ग का विपर्गास किया है) यह बान कर भी मृति उसका उपहास न करे।

गिहिसंबर्ग न कुम्बा । (८११२) गृह से परिचय मत करो ।

क्षण्या साइप्रिसंघर्ग । (८११२)

मलों की संगत करो ।

इत्यपायपदिश्विक्त कृष्णनासदिग्राचियं । बावि बासर्ख नार्रि बेमपारी विवश्वप् ॥ (८११)

बिसके हाय-पैर कटे हुए हों को कान-नाक से विकस हो बेसी सौ वर्ष की बूड़ी नारों से मी बद्दाबारी पूर रहे।

न वाबि मोस्को गुरुहीसमाप। (६।९१६)

बड़ों की अवज्ञाकरने वासा मुक्ति नहीं पाठा।

सिक्ले वसंविप सम्मप्याङ पर्वज । तसांतिप बेजार्थ वंबसीको सिरसा सभाष काविता भी संबंधाय निक्य ॥ (१।१।१२)

जिसके सपीप धर्मपत्री की दिस्ता सेता 🕻 उसके समीप बित्य का प्रयोग करे। शिर को मुकाकर, हानो को नोड़कर, (पंचांग करवन कर) कामा बामी और मन से सपा पत्कार करे।

सजा व्या संज्ञम अमनेर्। कक्काणमागिरस बिसोडिठार्थं ॥ (६। १।१३)

विद्योभी के चार स्थान है--- सभा देश संस बहुप्रवर्षे ।

सुस्यम्य बावरियप्यमची । (१।१।१७)

आचार्य की सूख्या करो। घम्मस्स विजयो मुखे। (हारार)

वर्ष का मुखबिनय है।

विबत्ती व्यविणीयस्स संपत्ती विणियस्स य । जस्सेर्य दुइजो नाय सिक्सं सेधमिगन्छर्॥ (धरार्ध)

अविमीत के विपत्ति और विनीत के सम्मति है ई—मे वोनों जिसे शात है नही विका को प्राह होता।

असंबिमागी म ह तस्त मोक्सो । (धाराज्य)

संविभाग के किना मुक्ति नहीं।

बाबारमद्वा विषयं पर्वजे। (६)३१२)

वरित्र-विकास के लिये अनुवासित बनो !

मिमचाणे बहुइ सम्बन्धाई । (१।३।३)

सत्य का शोषक नज्ञ होता 🖁 ।

मक्कर स पुत्रको । (६।३।३)

अनुवासन मामने वासा ही पूज्य होता है।

मुद्रुशहुरसा हु इवेति बेटना ककाममा वे वि तको सुबद्धा।

हुस्द्रराणि वायाद्वरताजि

महस्मयाणि ॥ (धश्र) बेराजुर्वजीण

कोहममं कांटे अल्लाम तक दुनाशमी होते हैं और वे भी वारीर से सहजतमा निकारें जा सकते हैं किन्तु दुर्वजन क्यी कटि सहज्ज्वमा नहीं निकाके जा सकने वाले, बैर की परम्परा को क्याने बाके और महासमानक हेरो हैं।

गुजेबि साबू अगुजेबिङसाबू । (दाश११)

सामु और मसलु गुम से होता है कम से नहीं र

गिजराहि साहगुज मुंबडसाह । (शश्रीर)

सानुबनी सप्तानुबहीं।

सुयं मे भविस्सः त्ति अज्मास्यव्त्रं भवइ । (ह।४।सू०५) प्राप्त होगा, इसलिए अध्ययन करना मुक्ते श्रुत चाहिए।

एगगचित्तो भविस्सामि त्ति अज्माइयव्वं भवइ । (६।४।स्०५) इसलिए अध्ययन करना में ण्काग्रचित्त होऊँगा, चाहिए।

अप्पाणं ठावइस्सामि त्ति अज्माडयव्वं भवड । (६।४।सू०५) मैं आत्मा को धर्म में स्थापित करूँगा, इसलिए अध्ययन करना चाहिए।

ठिओ परं ठावउरसामि त्ति अज्माउयव्यं भवड । (१।४।सू०५) में घर्म मे स्थिर होकर दूसरो को उसमे स्थापित करूँगा, इसलिए अध्ययन करना चाहिए।

नवमहिट्ठेज्जा, **इहलोगद्रया**ए नो तवमहिट्ठेज्जा, नो परलोगद्वयाए

नो कित्तिवण्णसद्दसिलोगद्वयाए तवमहिट्ठेज्जा, तवमहिट्ठेज्जा । (१।४।सू०६) निज्जरद्वयाए नन्नस्य

(१) इहलोक के निमित्त तप नहीं करना चाहिए। (२) परलोक के निमित्त तप नहीं करना चाहिए। (३) कीर्ति, वर्ण, शब्द ओर ब्लोक के लिए तप नहीं करना चाहिए। (४) निर्जरा के अतिरिक्त अन्य किसी भी उद्देव्य से तप नही करना चाहिए।

निच्चं चित्तसमाहिओ हवेज्जा। (१०।१) सदा प्रमन्त (आत्म-लोन) रहो।

वत नो पडियायई। (१०।१) वमन को मत पीओ।

अत्तसमे मन्नेज्ज छापि काए। (१०।४) सवको आत्म-तुल्य मानो ।

न य सुगहियं क्हं कहेड्जा। (१०।१०) कलह को वढाने वाली चर्चा मत करो।

समसुहदुक्गमहे । (१०११) मुख-दु'ख में सममाव रखो। न मरीर चाभिक्रमहै। (१०११२) धरीर मे आसक्त मन बनो।

पुढिव समे मुणी हवेज्जा । (१०।१३) पृथ्वी के समान सहिष्णु वनो । न रसेसु गिद्धे । (१०।१७) स्वाद-लोलुप मत वनो । न परं वएन्ज्ञासि अयं कुसीले । (१०।१८) दूसरों को वुरा-भला मत कहो। अत्ताणं न समुक्क्से । (१०।१८)

अहकार मत करो।

न जाउमत्ते न य रूवमत्ते,

न छाभमत्ते न सुएणमत्ते। (१०।१६)

जाति, रूप, लाभ और श्रुत का गर्व मत करो।

पत्तेयं पुण्णपावं । (चू०शसू०१ स्था०१५)

पुण्य और पाप अपना-अपना है।

मणुयाण जीविए कुसगगजलविंदुचंचले। (चू०१)स्०१ स्था०१६)

यह मनुष्य-जीवन कुग की नोक पर टिके हुए जल-विन्द्र की तरह चचल है।

देवलोगसमाणो उपरियाओ महेसिणं।

रयाण अरयाणं तु महानिरयसारिसो ॥ (चू०१।१०)

सयम मे रत महर्षियों के लिए मुनि-पर्याय देवलोक के समान ही सुखद होता है। और जो सयम मे रत नहीं होते उनके लिए वही महानरक के समान दुखद होता है।

संभिन्नवित्तस्म य हेटुओ गई । (चू०१।१३)

आचार-भ्रष्ट की दुर्गति होती है।

दुक्खिमण भविस्सई चिरं भोगपिवास जंतुणो। असासया

सरीरेण इमेणवेस्स**ई** 

मे ॥ (चू०शश्ह) जीवियपञ्जवेण

यह मेरा दु ख चिरकाल तक नही रहेगा। जीवों की भोग-पिपासा अञाश्वत है। यदि वह इस गरीर के होते हए न मिटी तो मेरे जीवन की समाप्ति के समय तो अवश्य ही मिट जाएगी।

चएन्ज देहं न उ धम्मसासणं । (चू०१।१७)

शरीर को छोड़ दो पर धर्म को मत छोड़ो। अणुसोओ संसारो । (चू०२।३) जो लुभावना है, वह ससार है।

पहिसोधी तस्स क्वारो। (पू०२१३)
प्रक्रियोत मोक्ष का पय है—प्रवाह के प्रतिकृत पराना
मुक्ति का मार्ग है।
असंक्रिक्ट्रिट्टिंह समें वसेन्द्रा। (पू२१६)
क्सेवा न करने वालों के साथ रही।
संपिक्तई अप्यामप्परणं। (पू०२११२)
बात्मा से बातभा को देखो।
समाहु क्रोप पहिनुद्धवीवी
सो जीवह संजम्मीविष्णं। (पू०२११४)
वही प्रतिकृत जीवी है, जो संगम से बीता है।

थप्पा ससु सयमं रिक्सयम्मो । सम्बिदिपद्दि सुसमाहिपदि । धरिकायो जाइपद्दं व्येद सुरिकामो सम्बदुद्दाण सुच्यद् ॥ (पू०२१९६)

सब इन्द्रियों को पुसमाहित कर आहमा की सक्त प्राप्त करनी चाहिए। अरक्षित आहमा बाति-पम (अन्य-गरम) की प्राप्त होता है और सुरक्षित आहमा सब दुवा से मुक्त हो बाता है।